

STANDARDISIERTE EHMALIGENBEFRAGUNG

Kantonsbericht Kanton ZH - Gymnasium

Anhang A

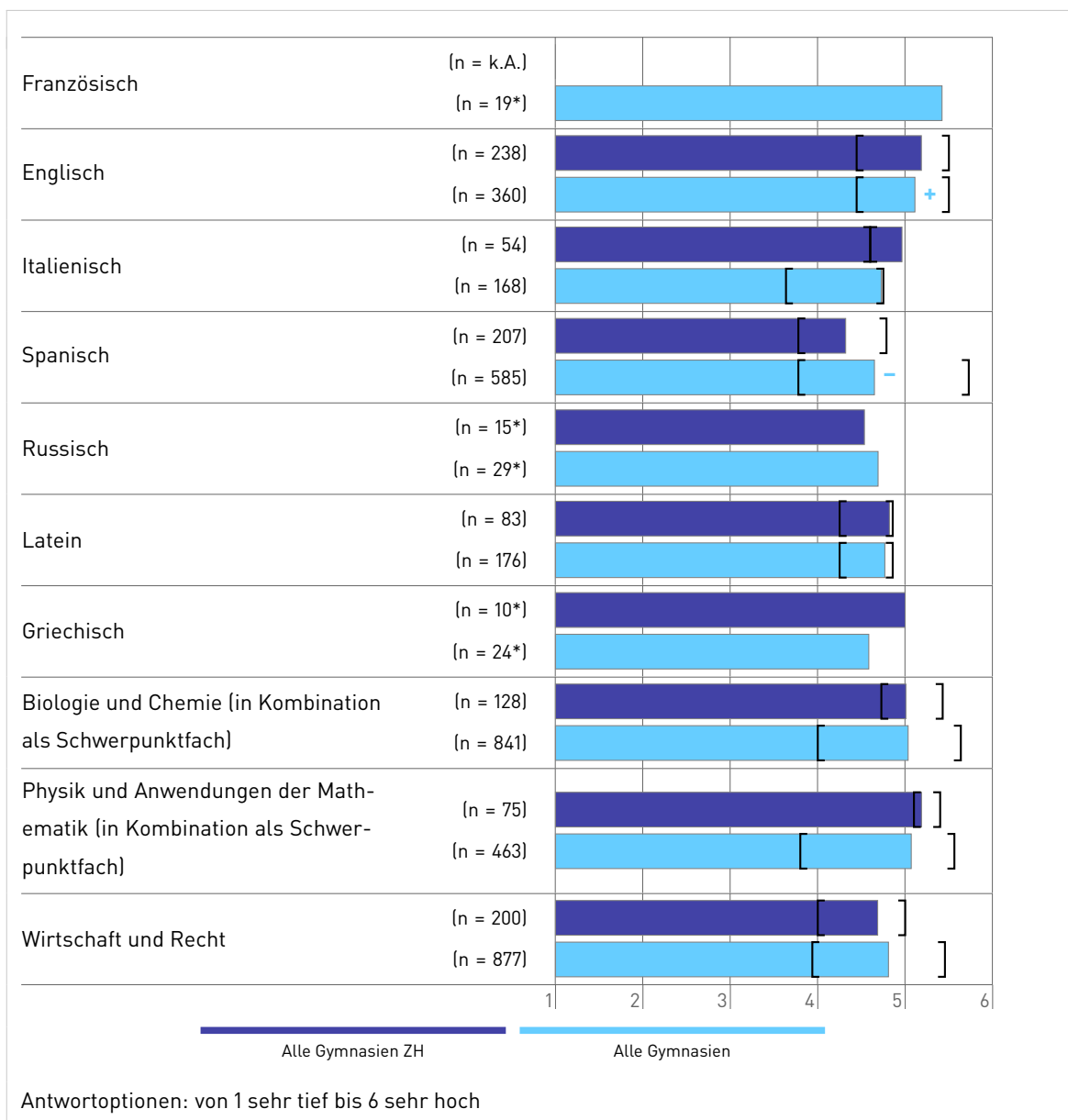
November, 2018

1. ERGEBNISSE FÄCHERBEWERTUNG

1.1 SELBSTEINSCHÄTZUNG DES AUSBILDUNGSSTANDES IN DEN EINZELNEN FÄCHERN

Schwerpunktfächer¹

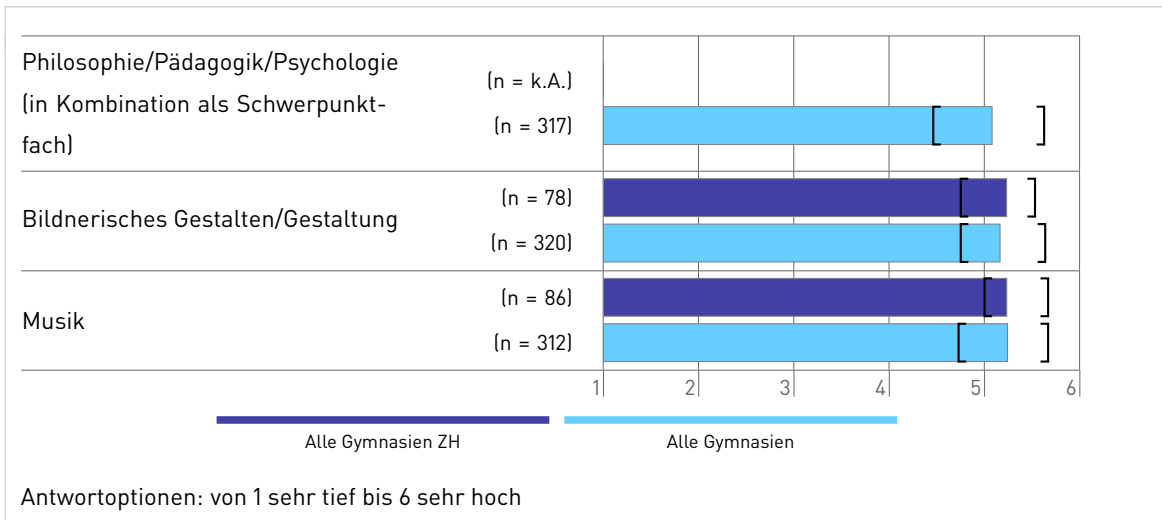
Wie schätzen Sie Ihren Ausbildungsstand zum Zeitpunkt des Lehrabschlusses/der Berufsmaturität/des Schulabschlusses an der Fachmittelschule/des Schulabschlusses an der Handels-, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule aus heutiger Sicht in den von Ihnen belegten Fächern ein?



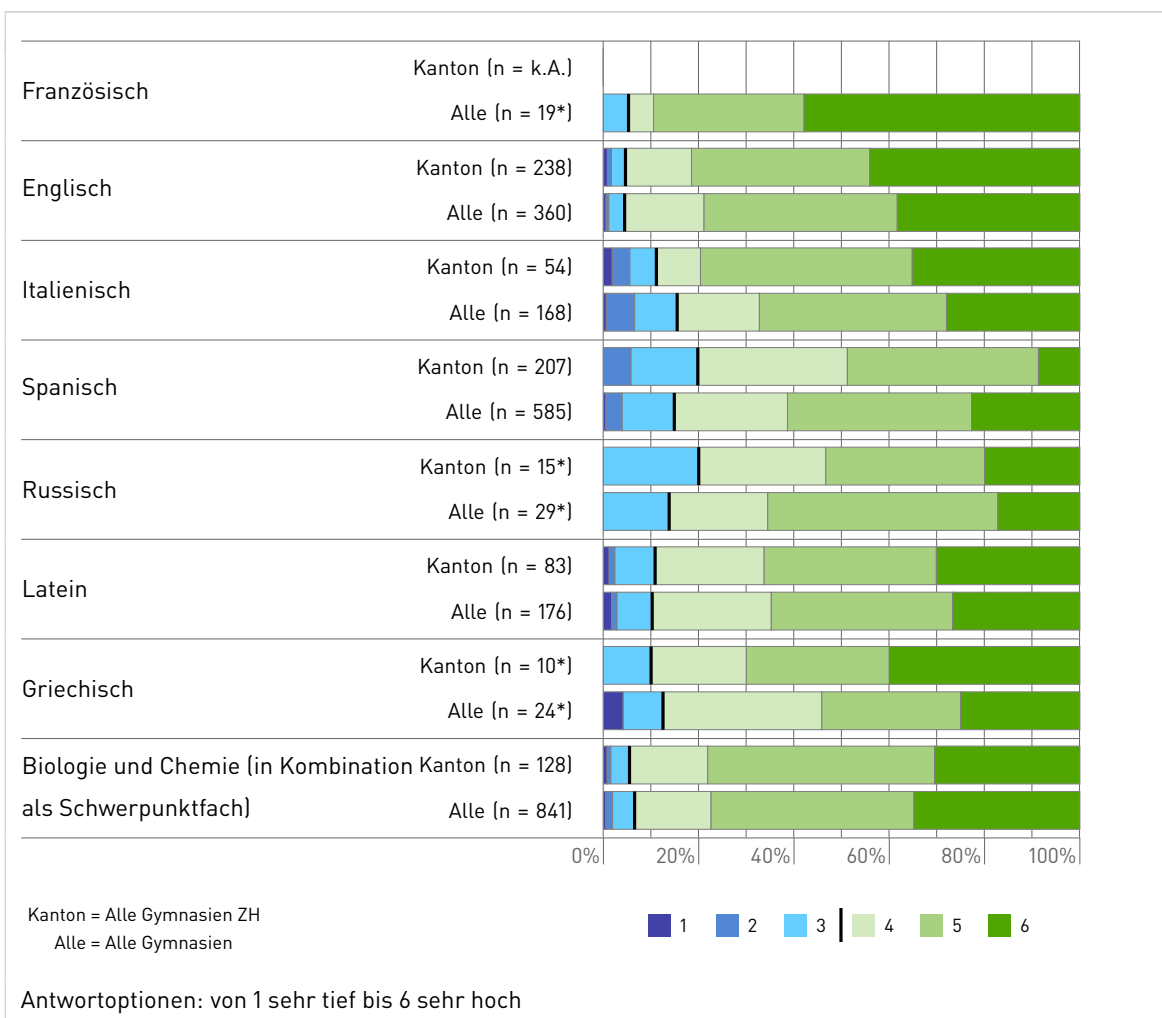
Darstellung 1: Mittelwertsvergleich "Schwerpunktfächer" (Fortsetzung auf der nächsten Seite)

¹ Berichtet werden nur Ergebnisse von Schülerinnen und Schülern mit dem entsprechenden Schwerpunktfach.

Darstellung 1: Mittelwertsvergleich "Schwerpunktfächer" (Fortsetzung)

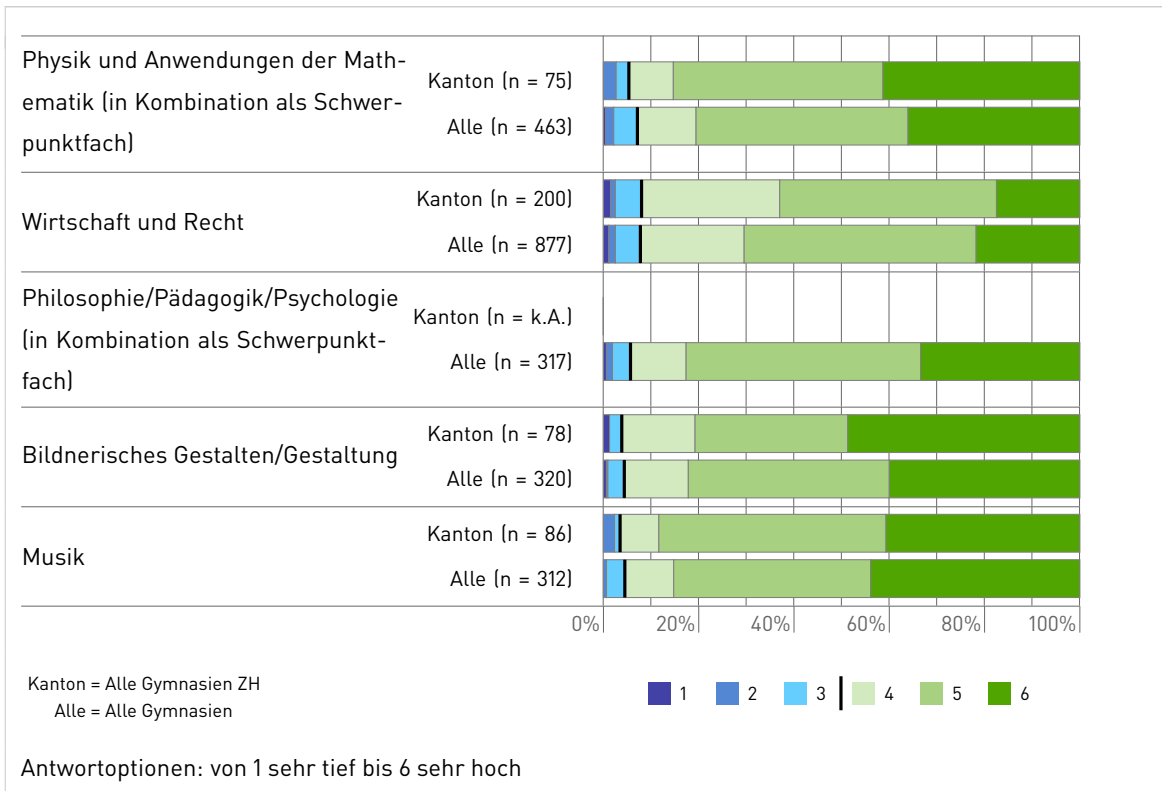


Darstellung 1: Mittelwertsvergleich "Schwerpunktfächer"

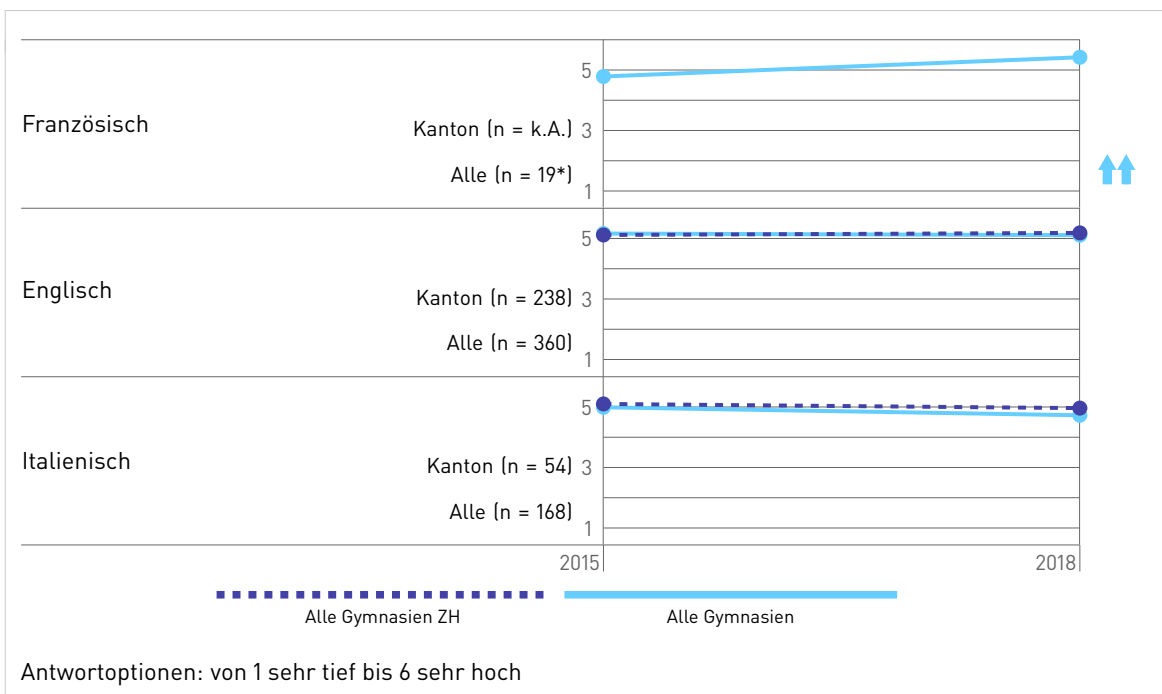


Darstellung 2: Häufigkeitsverteilung "Schwerpunktfächer" (Fortsetzung auf der nächsten Seite)

Darstellung 2: Häufigkeitsverteilung "Schwerpunktfächer" (Fortsetzung)

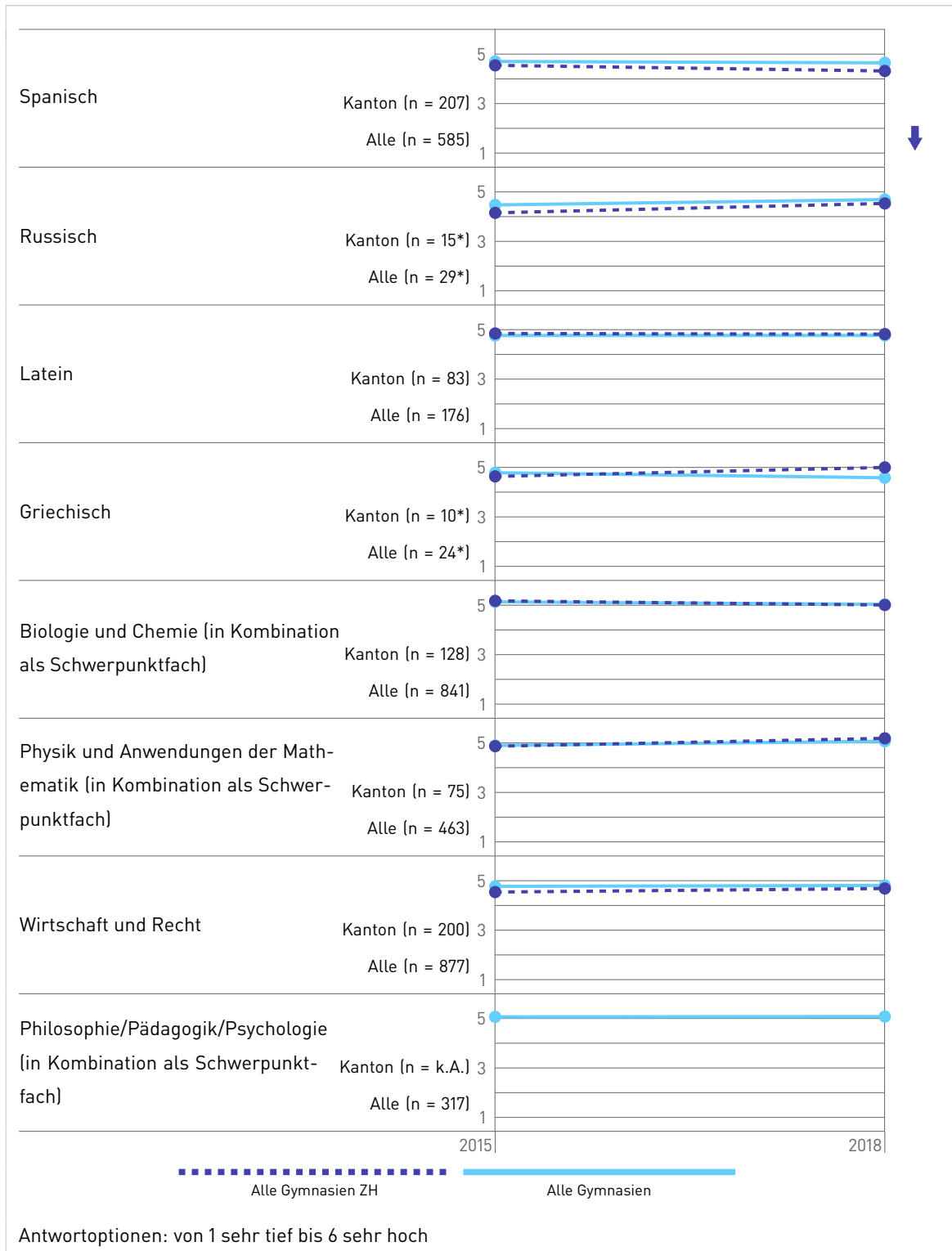


Darstellung 2: Häufigkeitsverteilung "Schwerpunktfächer"



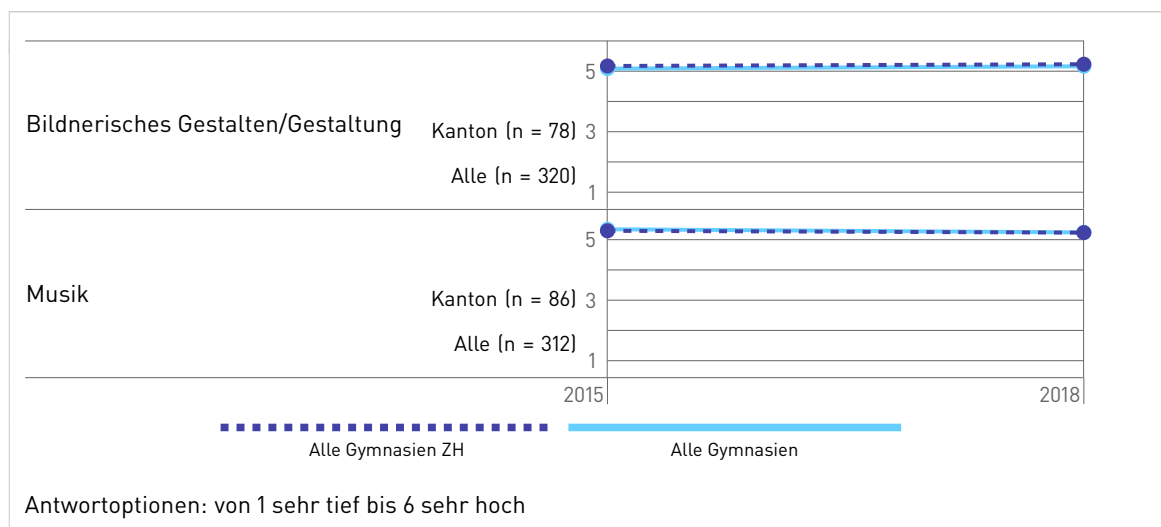
Darstellung 3: Trendanalyse "Schwerpunktfächer" (Fortsetzung auf der nächsten Seite)

Darstellung 3: Trendanalyse "Schwerpunktfächer" (Fortsetzung)



Darstellung 3: Trendanalyse "Schwerpunktfächer" (Fortsetzung auf der nächsten Seite)

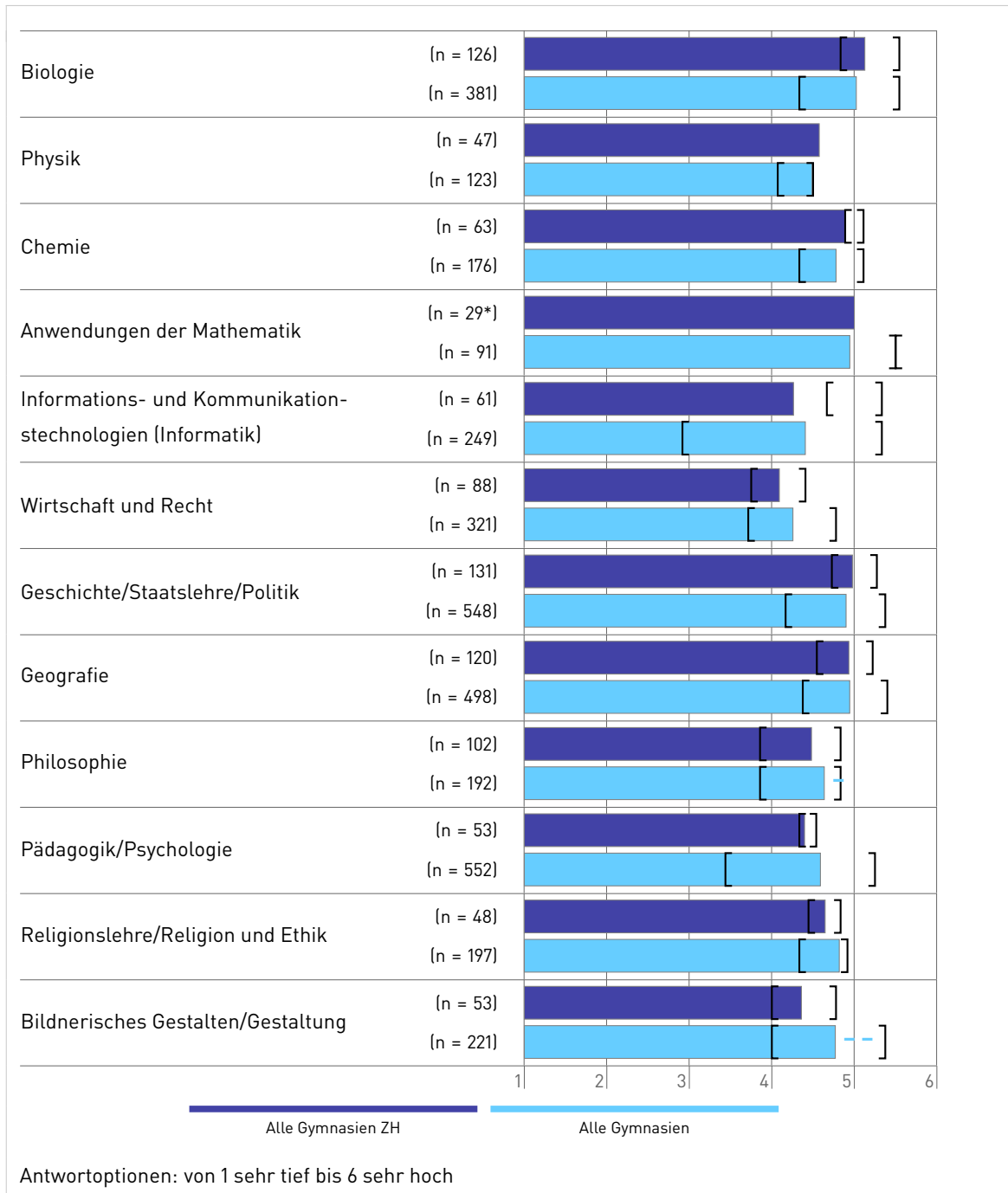
Darstellung 3: Trendanalyse "Schwerpunktfächer" (Fortsetzung)



Darstellung 3: Trendanalyse "Schwerpunktfächer"

Ergänzungsfächer²

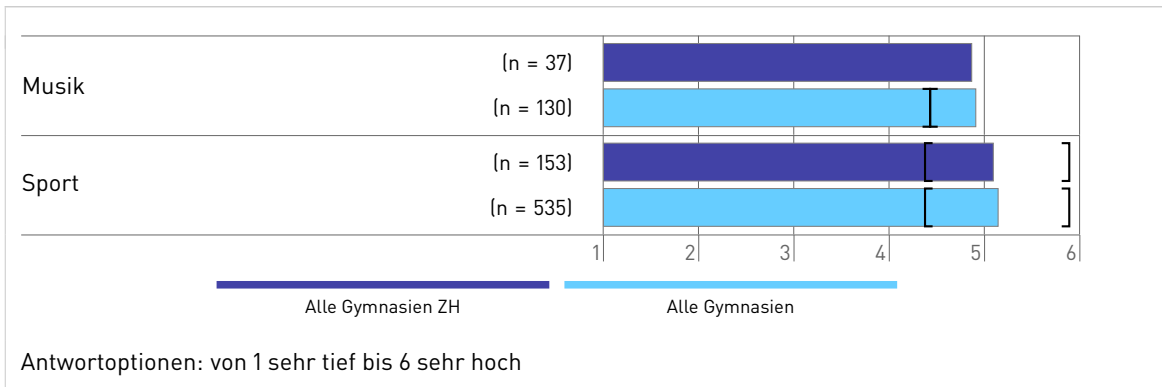
Wie schätzen Sie Ihren Ausbildungsstand zum Zeitpunkt des Lehrabschlusses/der Berufsmaturität/des Schulabschlusses an der Fachmittelschule/des Schulabschlusses an der Handels-, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule aus heutiger Sicht in den von Ihnen belegten Fächern ein?



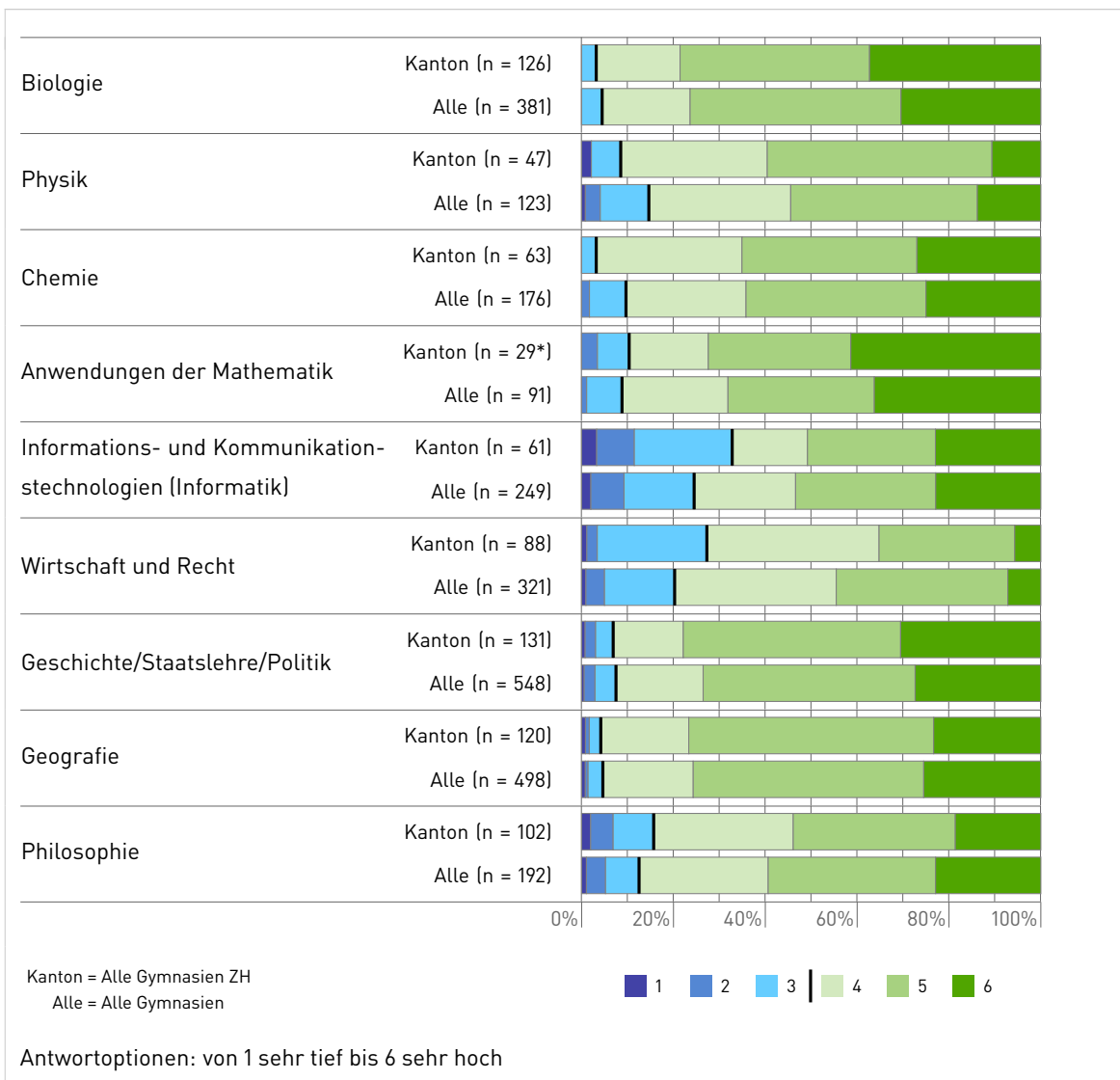
Darstellung 4: Mittelwertsvergleich "Ergänzungsfächer" (Fortsetzung auf der nächsten Seite)

² Berichtet werden nur Ergebnisse von Schülerinnen und Schülern mit dem entsprechenden Ergänzungsfach.

Darstellung 4: Mittelwertsvergleich "Ergänzungsfächer" (Fortsetzung)

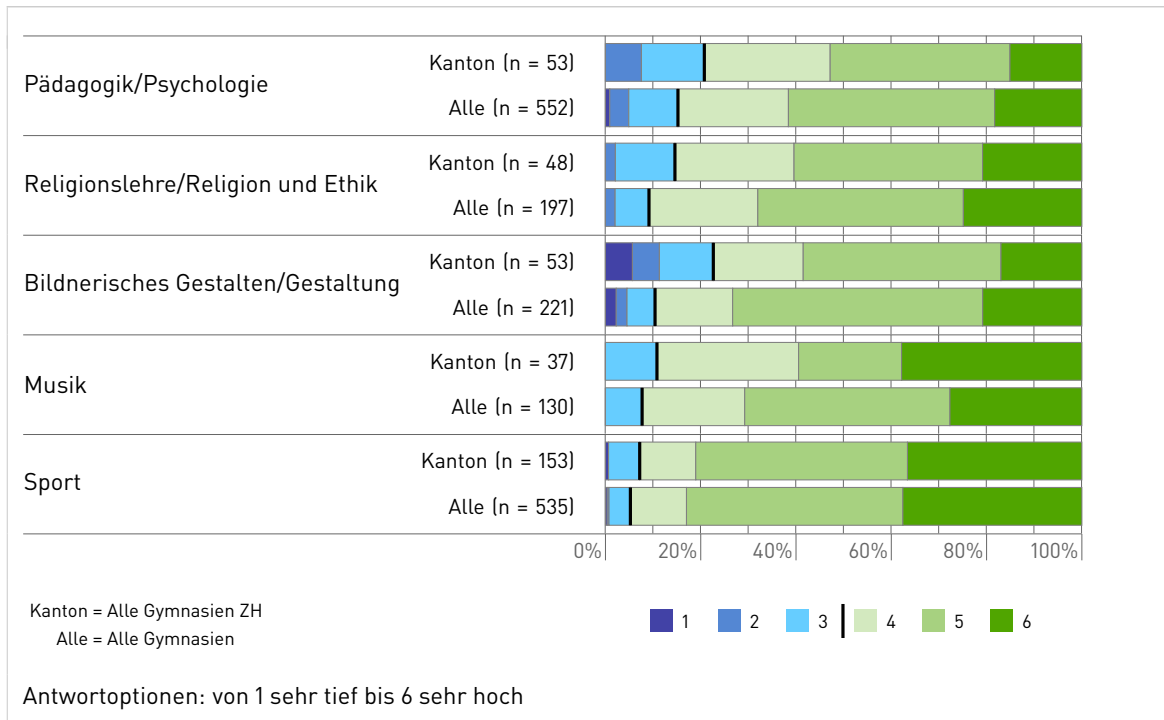


Darstellung 4: Mittelwertsvergleich "Ergänzungsfächer"

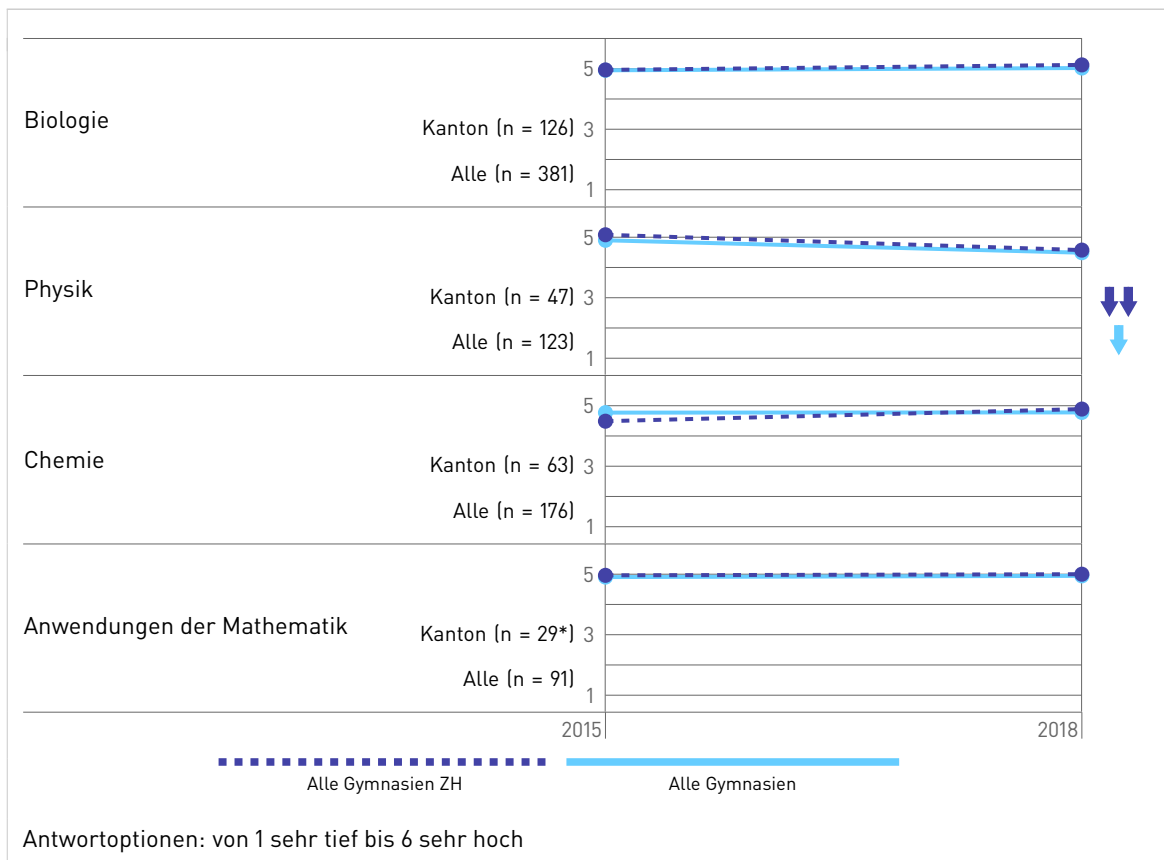


Darstellung 5: Häufigkeitsverteilung "Ergänzungsfächer" (Fortsetzung auf der nächsten Seite)

Darstellung 5: Häufigkeitsverteilung “Ergänzungsfächer” (Fortsetzung)

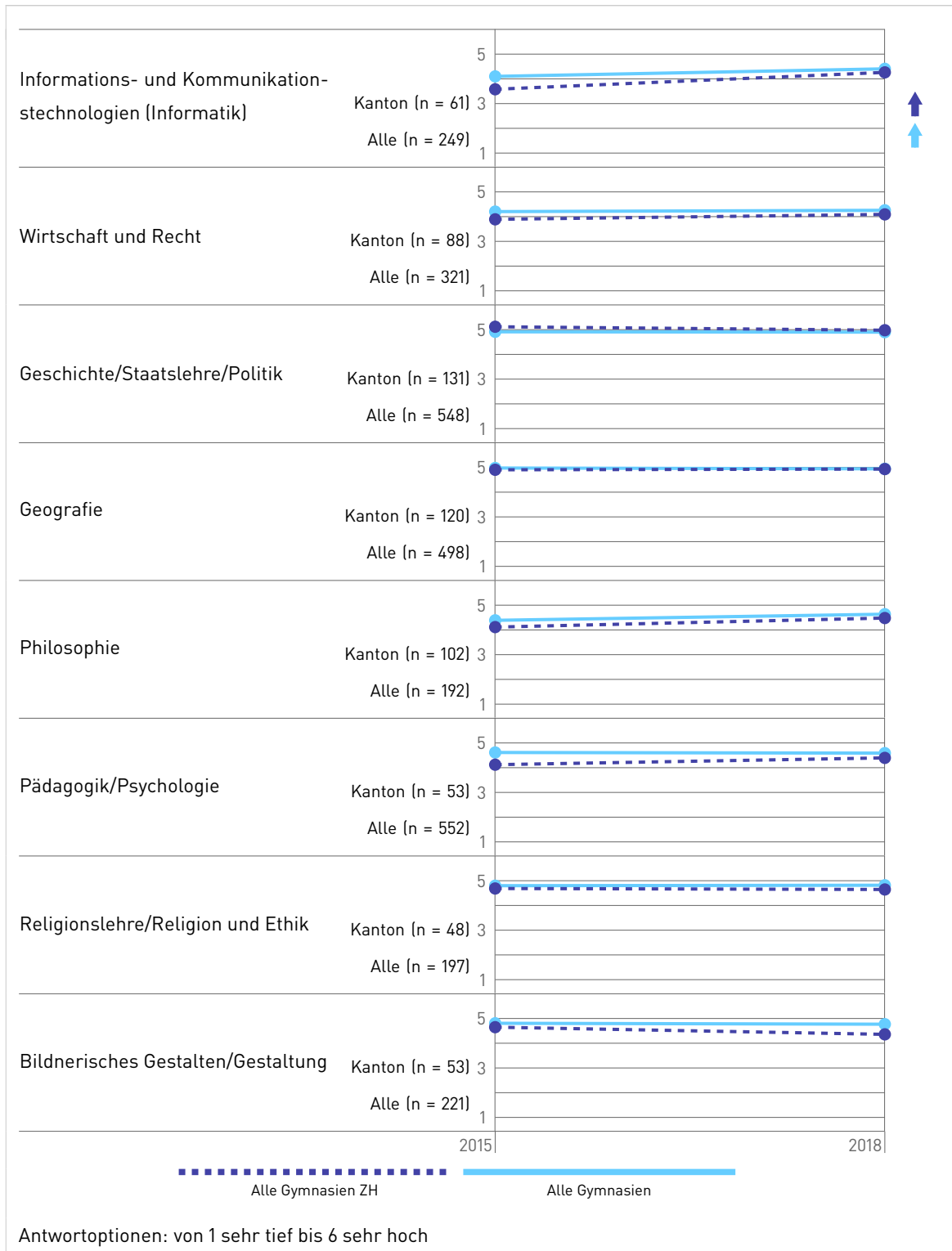


Darstellung 5: Häufigkeitsverteilung “Ergänzungsfächer”



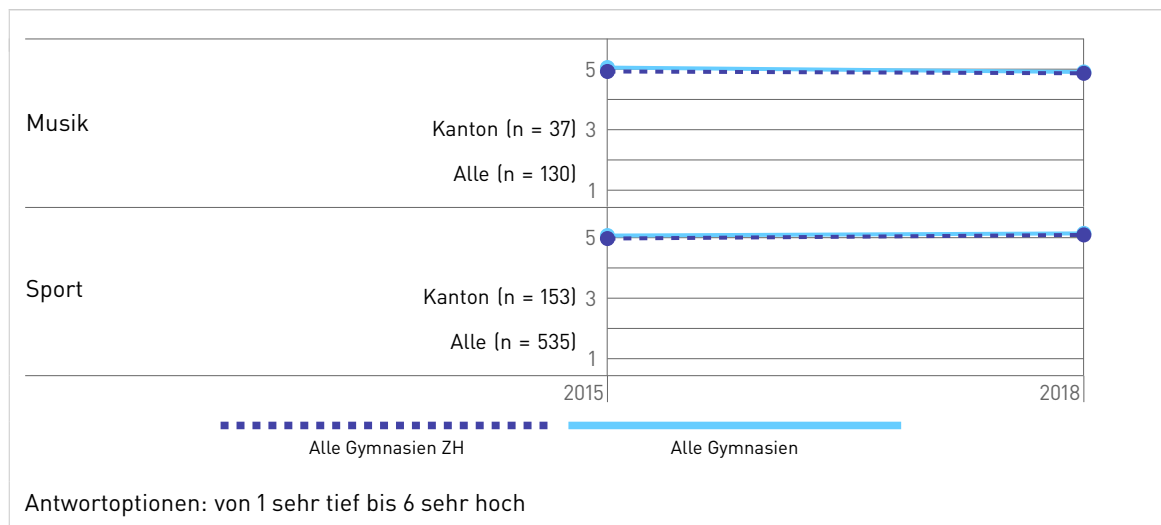
Darstellung 6: Trendanalyse “Ergänzungsfächer” (Fortsetzung auf der nächsten Seite)

Darstellung 6: Trendanalyse "Ergänzungsfächer" (Fortsetzung)



Darstellung 6: Trendanalyse "Ergänzungsfächer" (Fortsetzung auf der nächsten Seite)

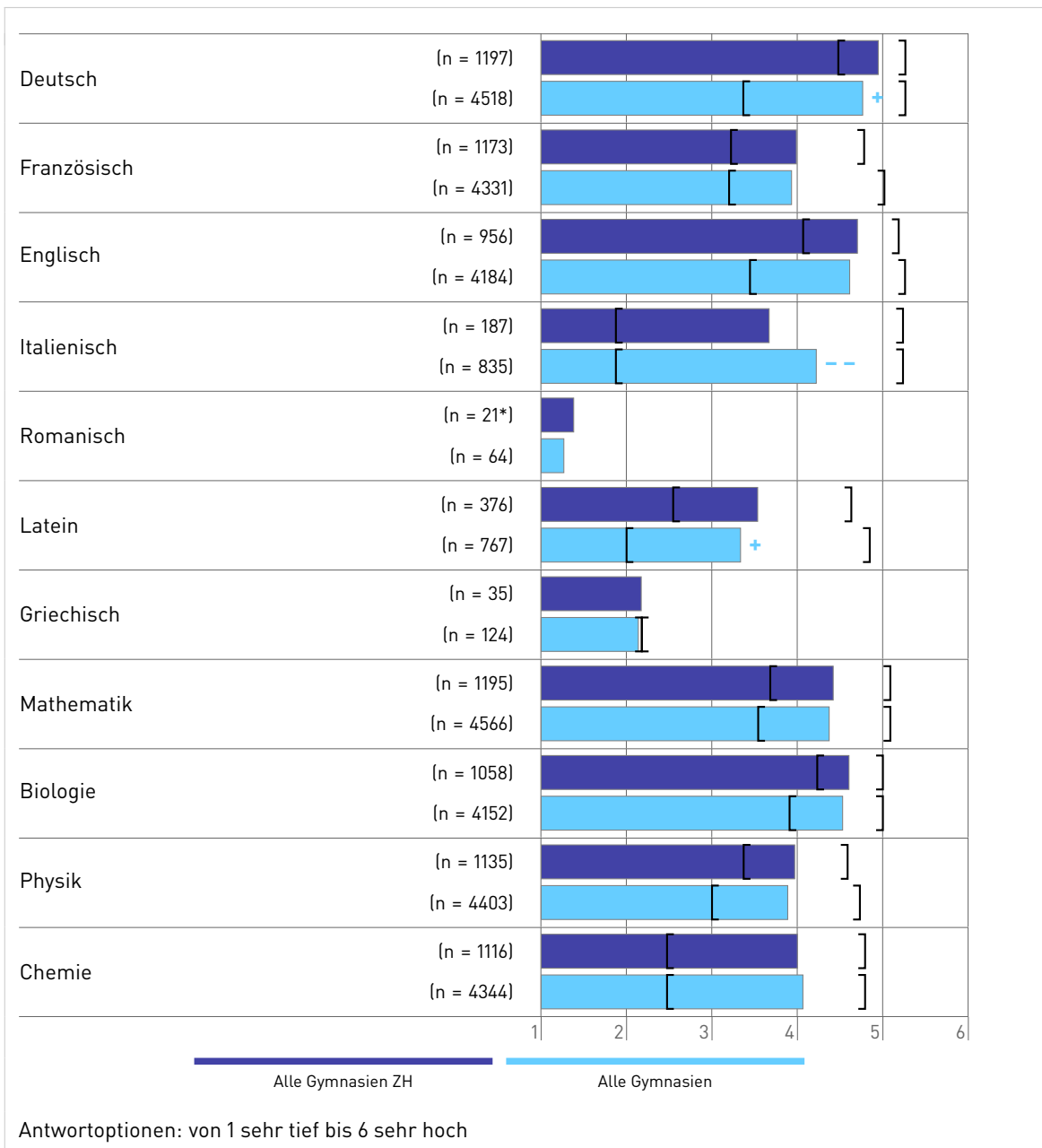
Darstellung 6: Trendanalyse "Ergänzungsfächer" (Fortsetzung)



Darstellung 6: Trendanalyse "Ergänzungsfächer"

Alle anderen Fächer³

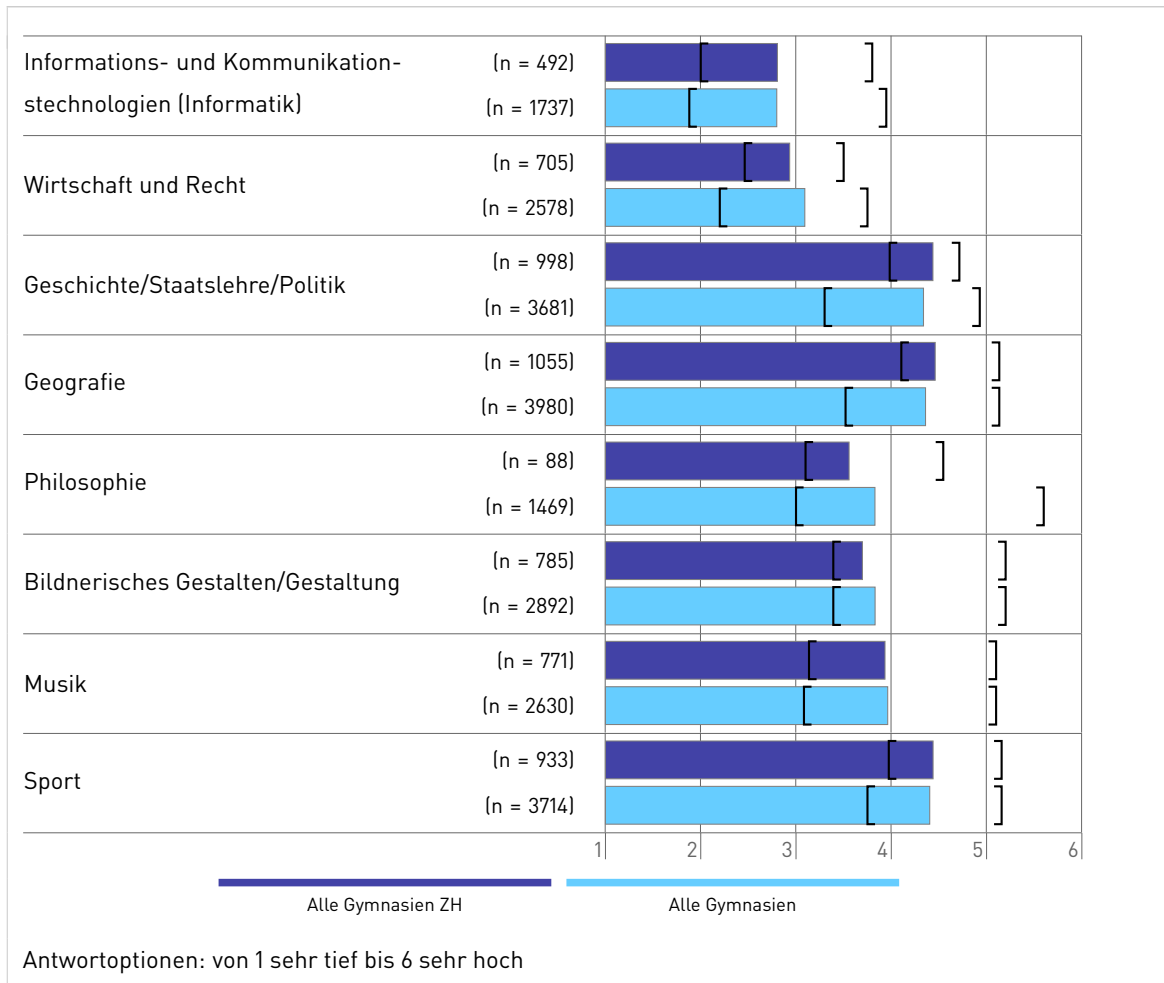
Wie schätzen Sie Ihren Ausbildungsstand zum Zeitpunkt des Lehrabschlusses/der Berufsmaturität/des Schulabschlusses an der Fachmittelschule/des Schulabschlusses an der Handels-, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule aus heutiger Sicht in den von Ihnen belegten Fächern ein?



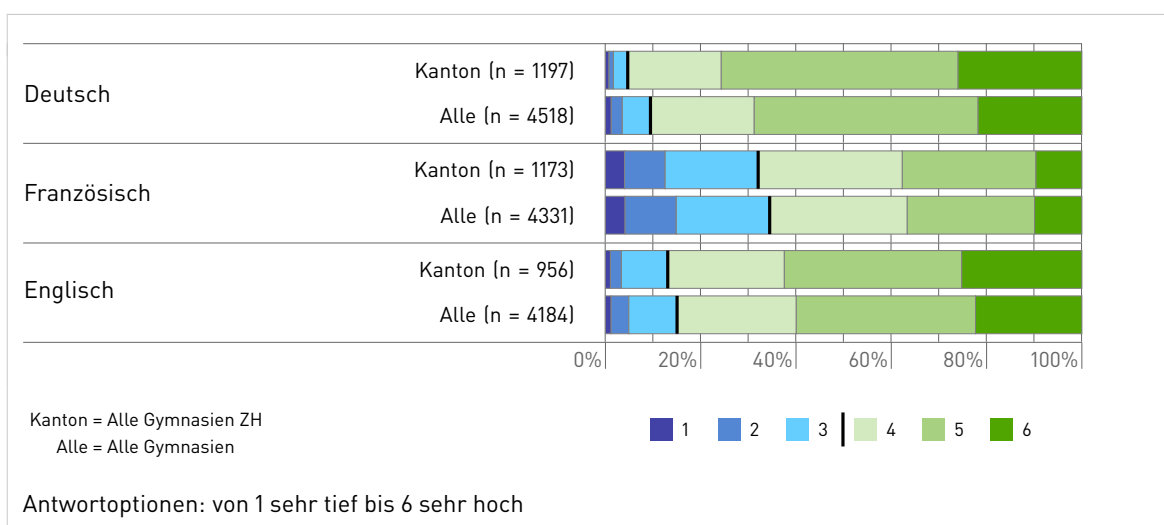
Darstellung 7: Mittelwertsvergleich "Alle anderen Fächer" (Fortsetzung auf der nächsten Seite)

³ Berichtet werden nur Ergebnisse von Schülerinnen und Schülern, welche das jeweilige Fach nicht als Schwerpunkt- oder Ergänzungsfach gewählt haben.

Darstellung 7: Mittelwertsvergleich "Alle anderen Fächer" (Fortsetzung)

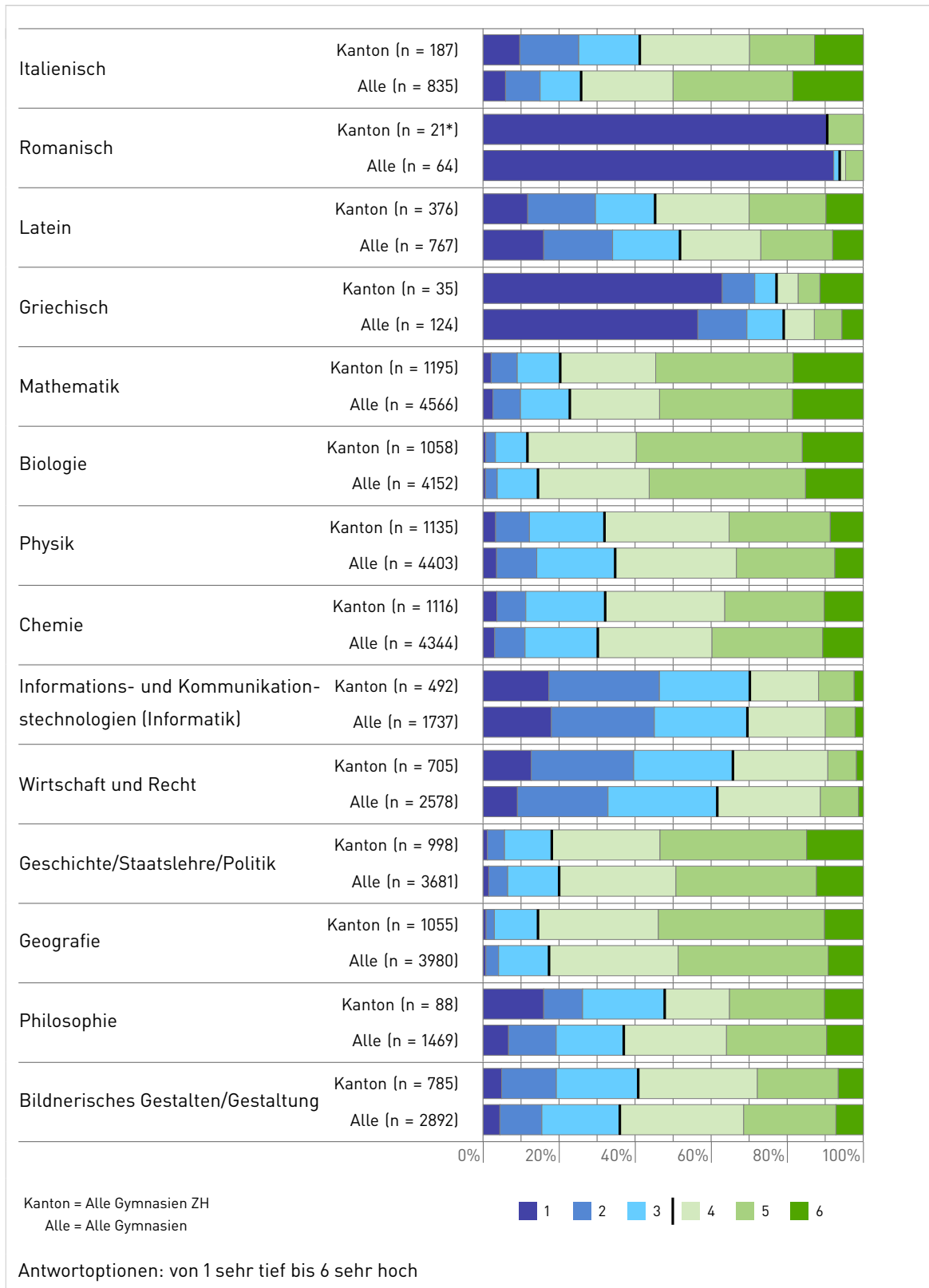


Darstellung 7: Mittelwertsvergleich "Alle anderen Fächer"



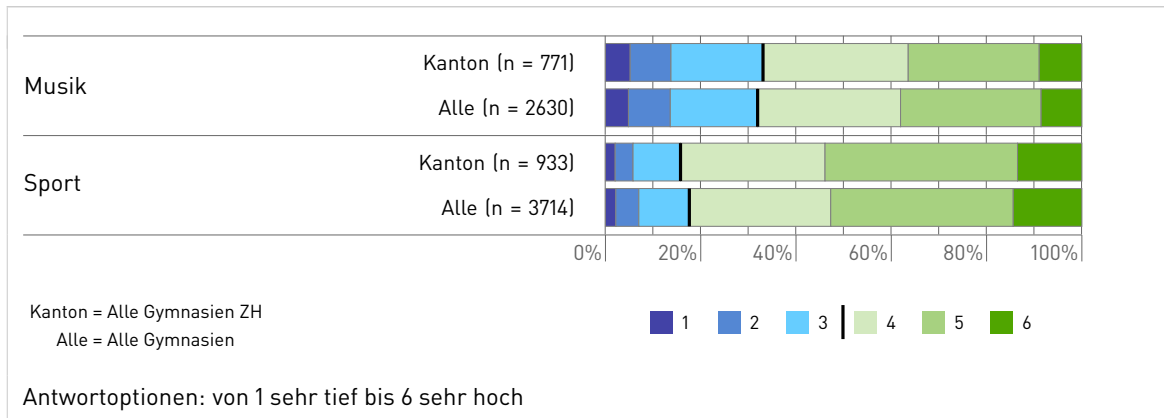
Darstellung 8: Häufigkeitsverteilung "Alle anderen Fächer" (Fortsetzung auf der nächsten Seite)

Darstellung 8: Häufigkeitsverteilung "Alle anderen Fächer" (Fortsetzung)

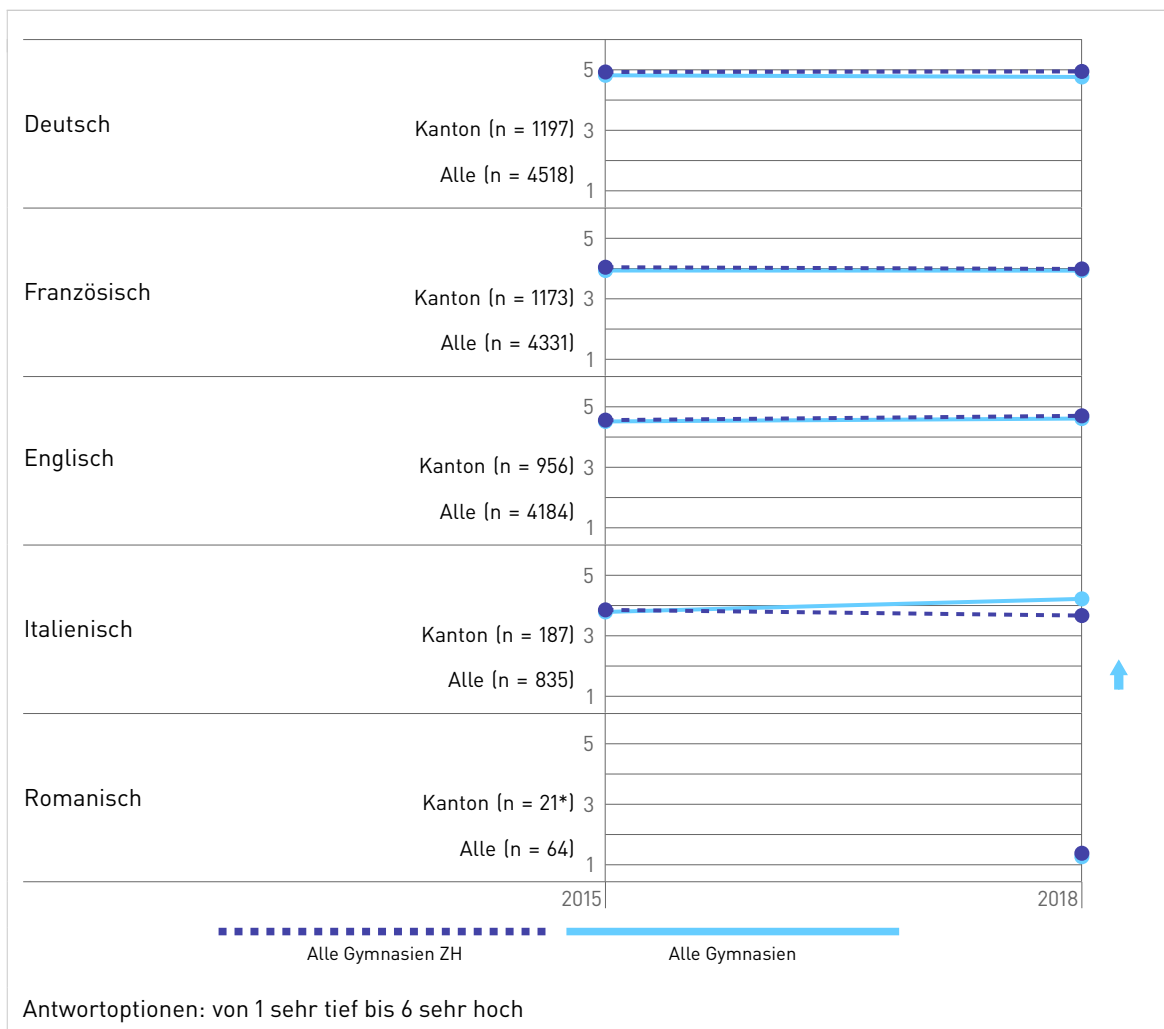


Darstellung 8: Häufigkeitsverteilung "Alle anderen Fächer" (Fortsetzung auf der nächsten Seite)

Darstellung 8: Häufigkeitsverteilung "Alle anderen Fächer" (Fortsetzung)

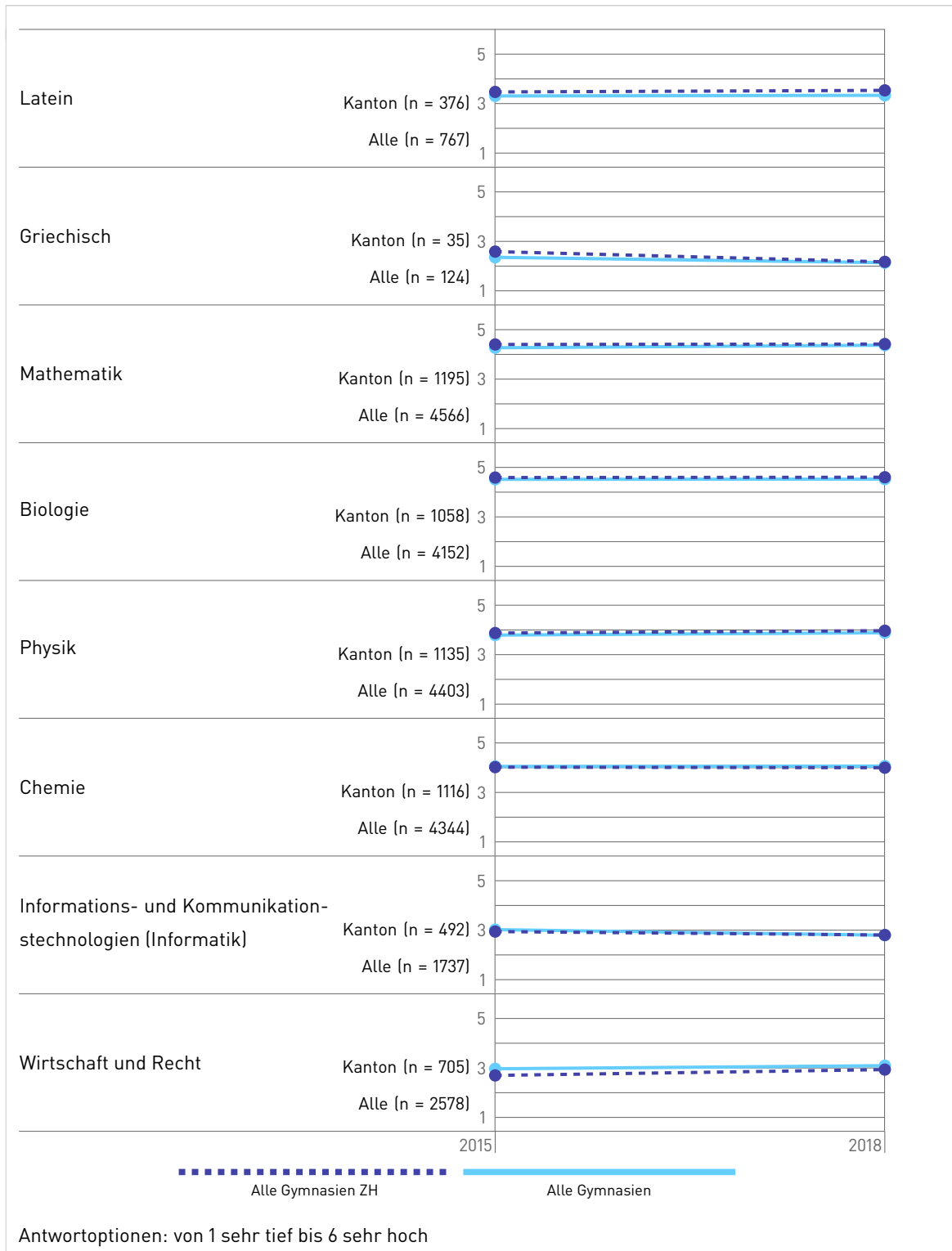


Darstellung 8: Häufigkeitsverteilung "Alle anderen Fächer"



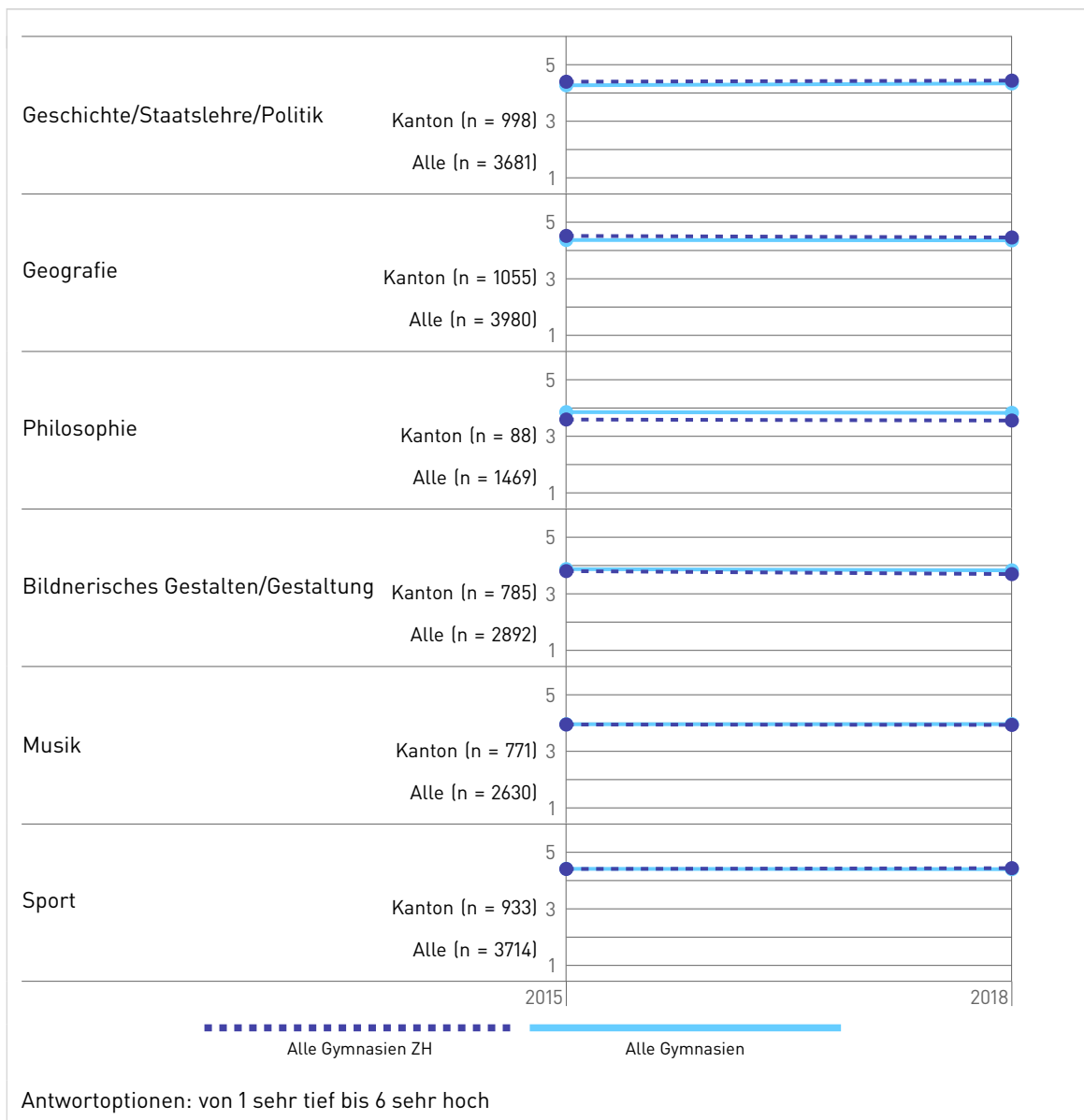
Darstellung 9: Trendanalyse "Alle anderen Fächer" (Fortsetzung auf der nächsten Seite)

Darstellung 9: Trendanalyse "Alle anderen Fächer" (Fortsetzung)



Darstellung 9: Trendanalyse "Alle anderen Fächer" (Fortsetzung auf der nächsten Seite)

Darstellung 9: Trendanalyse "Alle anderen Fächer" (Fortsetzung)



Darstellung 9: Trendanalyse "Alle anderen Fächer"