

### FRAGEBOGEN ZUR SCHULQUALITÄT AUS DER SICHT DER EHEMALIGEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Herzlichen Dank, dass Sie bei dieser Befragung mitmachen. Ziel der Befragung ist es, mit Ihrer Hilfe die Schulqualität an Gymnasien / Berufsfachschulen / Berufsmaturitätsschulen / Fachmittelschulen / Handels-, Wirtschafts- und Informatikmittelschulen zu verbessern. Dazu möchten wir von Ihnen gerne wissen, wie Sie rückblickend die Ausbildung an Ihrer Schule einschätzen. Diese Befragung wird nicht nur an Ihrer Schule, sondern an über 100 Schulen in der ganzen Schweiz durchgeführt.

Zum Ausfüllen des Fragebogens benötigen Sie rund 20 Minuten. Wir möchten Sie bitten, alle Fragen zu beantworten. Falls Sie eine Frage nicht beantworten können/wollen, wählen Sie bitte die Antwortmöglichkeit "keine Antwort". Wenn Sie alle Fragen auf einer Seite beantwortet haben, klicken Sie bitte auf den Button "weiter", um die Angaben zu speichern. Sie können die Befragung jederzeit unterbrechen. Ihre gespeicherten Antworten bleiben erhalten. Wenn Sie den Fragebogen vollständig ausgefüllt haben, klicken Sie bitte auf den Button "abschliessen"; danach sind keine Änderungen mehr möglich.

Die Befragung wird durch das IFES (Institut für Externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II) durchgeführt. Weder die Schulleitung noch die Lehrpersonen haben Einsicht in die einzelnen ausgefüllten Fragebogen. Die Auswertung der Antworten erfolgt anonym; aus den gesammelten Antworten aller Teilnehmenden, werden keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sein.

Die anonymisierten Ergebnisse dieser Befragung werden in einigen Wochen Ihrer ehemaligen Schule zugestellt. Die Veröffentlichung der Resultate richtet sich nach den kantonalen Vorschriften. Falls Sie an den Ergebnissen interessiert sind, wenden Sie sich bitte an Ihre ehemalige Schule.

Falls Sie Fragen zur Umfrage haben, können Sie sich gerne an uns wenden:

**IFES** 

Caroline Müller

E-Mail: sb-admin@ifes.ch Telefon: 043 255 10 84

Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!

Bitte geben Sie hier Ihre Login-Daten ein, die Sie erhalten haben:

Ihr Benutzername:	
Ihr Passwort:	



#### **IHR WERDEGANG**

#### 1. Was ist zurzeit Ihre Haupttätigkeit?

		Filter (nur für Programmierung,
		erscheint so nicht im Fragebogen)
0	Ich studiere an einer Universität oder der ETH/EPFL. (nur Gym, BMS)	weiter bei 2a
0	Ich bin erwerbstätig (aber nicht in Ausbildung oder Praktikum). (alle)	weiter bei 4
0	Ich absolviere die BMS. (nur BfS, FMS und HMS/WMS/IMS)	weiter bei 3
0	Ich mache die Fachmatura. (nur FMS)	weiter bei 3
0	Ich mache die gymnasiale Matura (BfS, BMS, FMS, HMS/WMS/IMS)	weiter bei 3
0	Ich mache die Passerelle Berufsmaturität – universitäre Hochschule. (BfS, BMS, FMS, HMS)	weiter bei 3
0	Ich absolviere einen Vorkurs für die Pädagogische Hochschule. (BMS, BfS, FMS, HMS/WMS/IMS)	weiter bei 3
0	Ich studiere an einer Pädagogischen Hochschule. (alle)	weiter bei 3
0	Ich studiere an einer Fachhochschule (ohne Pädagogische Hochschule). (alle)	weiter bei 2b
0	Ich absolviere eine höhere Fachausbildung bzw. besuche eine höhere Fachschule. (alle)	weiter bei 2c
0	Ich absolviere einen Vorkurs/ein Propädeutikum für eine gestalterische Hochschule (alle)	weiter bei 3
0	Ich bin in einer beruflichen Grundbildung (Lehre). (alle)	weiter bei 4
0	Ich bin in einer firmeninternen Ausbildung. (alle)	weiter bei 4
0	Ich absolviere ein Praktikum. (alle)	weiter bei 4
0	Ich leiste Militär- bzw. Zivildienst. (alle)	weiter bei 6
0	Ich bin zurzeit arbeitslos. (alle)	weiter bei 6
0	Sonstiges (alle)	weiter bei 6

2a. In welchen Fachbereich fällt Ihr Hauptstudienfach? (Mehrfachnennungen möglich, sofern mehrere Fächer als Hauptstudienfächer gelten)



	Theologie, Religionswissenschaften, Philosophie	weiter bei 3
	Medizin (Human-, Zahn-, Veterinärmedizin)	weiter bei 3
	Rechtswissenschaften	weiter bei 3
	Wirtschaftswissenschaften	weiter bei 3
	Mathematik, Mathematische Statistik	weiter bei 3
	Naturwissenschaften wie Chemie, Physik, Biologie	weiter bei 3
	«Harte» Ingenieurwissenschaften wie Bau-, Elektro-, Kommunikationstechnik, Informatik, Maschinenbau, Materialwissenschaft, Architektur	weiter bei 3
	«Grüne» Ingenieurwissenschaften wie Agronomie, Forstwirtschaft, Lebensmitteltechnologie, Umweltwissenschaften	weiter bei 3
	Sprach- und Literaturwissenschaften wie Germanistik, Romanistik, Anglistik, Slawistik	weiter bei 3
	Sozialwissenschaften wie Psychologie, Pädagogik, Soziologie, Politologie, Ethnologie, Medien- und Kommunikationswissenschaft, Internationale Beziehungen	weiter bei 3
	Geschichte (z.B. Ältere oder Neuere Geschichte)	weiter bei 3
	Sport- und Bewegungswissenschaften	weiter bei 3
	Geographie, Geologie, Geowissenschaften	weiter bei 3
	Pharmazie	weiter bei 3
	Musikwissenschaft, Kunstgeschichte	weiter bei 3
	Kunstausbildung wie Bildende Kunst, Musik, Film	weiter bei 3
	Andere, oben nicht genannte Fachrichtung	weiter bei 3
2b. In welchen Fachbereich fällt Ihr Hauptstudienfach? (Mehrfachnennungen möglich, sofern mehrere Fächer als Hauptstudienfächer gelten)		
	Architektur, Bau- und Planungswesen	weiter bei 3

### FRAGEBOGEN SEB 2015 © IFES, VERSION VOM 05.03.15

Land- und Forstwirtschaft

Design

Wirtschaft und Dienstleistungen

Informatik/Wirtschaftsinformatik

Chemie, Biologie, Life Sciences, Umweltwissenschaften

weiter bei 3



Elektrotechnik	weiter bei 3
Maschinenbau, Verfahrenstechnik, Materialwissenschaft, sonstige technische Fächer	weiter bei 3
Pflege	weiter bei 3
Physiotherapie / Ergotherapie	weiter bei 3
Ernährung / Diätetik	weiter bei 3
Hebamme	weiter bei 3
Soziale Arbeit / Sozialpädagogik	weiter bei 3
Musik, Theater und andere Künste	weiter bei 3
Konservierung und Restaurierung	weiter bei 3
Angewandte Psychologie	weiter bei 3
Angewandte Linguistik	weiter bei 3
Tourismus/Hotellerie	weiter bei 3
Logopädie	weiter bei 3
Andere, oben nicht genannte Fachrichtung	weiter bei 3

### 2c. In welchem Bereich absolvieren Sie die höhere Fachausbildung bzw. besuchen Sie einen Lehrgang an einer höheren Fachschule?

0	Technik	weiter bei 3
0	Wirtschaft	weiter bei 3
0	Gastgewerbe, Tourismus, Hauswirtschaft	weiter bei 3
0	Land- und Waldwirtschaft	weiter bei 3
0	Gesundheit	weiter bei 3
0	Soziales und Erwachsenenbildung	weiter bei 3
0	Kunst, Gestaltung und Design	weiter bei 3
0	Transport und Verkehr	weiter bei 3

## 3. Wieso haben Sie sich für Ihre jetzige Ausbildung entschieden? (Mehrfachnennung möglich)

Stellenaussichten später	weiter bei 6
Gesellschaftliche Anerkennung	weiter bei 6



Spätere gute Verdienstmöglichkeiten	weiter bei 6
Voraussetzung für eine zukünftige Ausbildung	weiter bei 6
Kurze Studiendauer	weiter bei 6
Klare Struktur und klarer Aufbau des Studiums	weiter bei 6
Interesse/Freude am Fach	weiter bei 6
Eigene Begabungen	weiter bei 6
Persönliche Wertvorstellungen	weiter bei 6
Freiheit in der Gestaltung der Fächerkombination	weiter bei 6
Einfluss des Gymnasiums / der Berufsfachschule / der Berufsmittelschule / der Fachmittelschule / der Handels-, Wirtschaft- oder Informatikmittelschule und seiner Lehrpersonen	weiter bei 6
Empfehlung von Kolleginnen/Kollegen	weiter bei 6
Empfehlung von Eltern/Familie	weiter bei 6
Empfehlung durch Studien- und Berufsberatung	weiter bei 6
Andere Gründe	weiter bei 6

### 4. In welchem Berufsfeld sind Sie tätig oder werden Sie ausgebildet?

0	In der gleichen Branche wie mein Lehrabschluss (BfS) / meine BMS-Ausbildung (BMS)	weiter bei 5
0	In einer anderen Branche als mein Lehrabschluss (BfS) / meine BMS-Ausbildung (BMS)	weiter bei 5
0	Industrielles, gewerbliches oder technisches Berufsfeld (Gym, FMS, HMS)	weiter bei 5
0	Kaufmännisches Berufsfeld (Gym, FMS, HMS)	weiter bei 5
0	Gesundheitliches oder soziales Berufsfeld (Gym, FMS, HMS)	weiter bei 5
0	Gestalterisches Berufsfeld (Gym, FMS, HMS)	weiter bei 5
0	Sonstiges (Gym, FMS, HMS)	weiter bei 5

### 5. Wieso haben Sie sich für Ihre jetzige Tätigkeit/Ausbildung entschieden? (Mehrfachnennungen möglich)

	Interesse/Freude am Beruf	weiter bei 6
--	---------------------------	--------------



Habe praktische Ausbildung/Tätigkeit einem Studium vorgezogen	weiter bei 6
Übernahme eines Familienbetriebs	weiter bei 6
Gute Verdienstmöglichkeiten (jetzt oder in Zukunft)	weiter bei 6
Stellenaussichten später	weiter bei 6
Gesellschaftliche Anerkennung	weiter bei 6
Voraussetzung für eine zukünftige Ausbildung	weiter bei 6
Wollte jetzt Geld verdienen	weiter bei 6
Habe mir ein Studium nicht zugetraut	weiter bei 6
Eigene Begabungen	weiter bei 6
Persönliche Wertvorstellungen	weiter bei 6
Einfluss des Gymnasiums / der Berufsfachschule / der Berufsmittelschule / der Fachmittelschule / der Handels-, Wirtschaft- oder Informatikmittelschule und seiner Lehrpersonen	weiter bei 6
Empfehlung von Kolleginnen/Kollegen	weiter bei 6
Empfehlung von Eltern/Familie	weiter bei 6
Empfehlung durch Studien- und Berufsberatung	weiter bei 6
Andere Gründe	weiter bei 6

### 6. Wann haben Sie mit Ihrer momentanen Ausbildung/Tätigkeit begonnen?

0	Direkt nach dem Schulabschluss bis maximal 3 Monate danach	weiter bei 9
0	Mehr als 3 Monate bis maximal ein halbes Jahr nach Schulabschluss	weiter bei 7
0	Mehr als ein halbes bis maximal ein Jahr nach Schulabschluss	weiter bei 7
0	Mehr als ein Jahr bis maximal eineinhalb Jahre nach Schulabschluss	weiter bei 7
0	Mehr als eineinhalb bis maximal zwei Jahre nach Schulabschluss	weiter bei 7
0	Später als zwei Jahre nach Schulabschluss	weiter bei 7

#### 7. Was haben Sie in der Zeit zwischen dem Schulabschluss und der momentanen



#### Ausbildung/Tätigkeit gemacht? (Mehrfachnennungen möglich)

Militär- oder Zivildienst	weiter bei Frage 8
Praktikum oder Vorkurs	weiter bei Frage 8
Längere Reisen/Ferien	weiter bei Frage 8
Sprachen lernen/Auslandsaufenthalt/Au pair	weiter bei Frage 8
Jobben/Geld verdienen (nicht im erlernten Beruf)	weiter bei Frage 8
Fachmaturität	weiter bei Frage 8
Berufsmaturität	weiter bei Frage 8
Passerelle Berufsmaturität – universitäre Hochschule	weiter bei Frage 8
Arbeiten im erlernten Beruf	weiter bei Frage 8
Ich war arbeitslos	weiter bei Frage 8
Sonstiges	weiter bei Frage 8

### 8. Was waren die Gründe für die Zwischenphase zwischen Schulabschluss und jetziger Ausbildung/Tätigkeit?

Bitte kreuzen Sie alle für Sie ausschlaggebenden Gründe an (Mehrfachnennungen möglich).

Ich konnte mir einen früheren Ausbildungs- bzw. Tätigkeitsbeginn finanziell nicht leisten.	weiter bei Frage 9
Ein früherer Ausbildungs- bzw. Tätigkeitsbeginn war aus formellen Gründen nicht möglich (begrenzte Anzahl an Ausbildungs- oder Studienplätzen, Praktikum/Vorkurs/ Maturität ist Aufnahmebedingung für Ausbildung/Tätigkeit etc.).	weiter bei Frage 9
Ich war schulmüde.	weiter bei Frage 9
Ich wollte Geld verdienen.	weiter bei Frage 9
Ich wollte meinen Horizont erweitern.	weiter bei Frage 9
Ich war mir noch nicht darüber klar, welche Ausbildung/Tätigkeit ich aufnehmen wollte.	weiter bei Frage 9
Ich habe keine Stelle im angestrebten Beruf gefunden.	weiter bei Frage 9
Andere Gründe	weiter bei Frage 9

9. Haben Sie seit dem Schulabschluss eine auf längere Frist geplante Ausbildung/Tätigkeit abgebrochen (z.B. Studium / Praktikum abgebrochen, aufgehört zu arbeiten im erlernten Beruf, Studienfach gewechselt)?



Tätigkeiten, die von Beginn als Zwischenphase/Überbrückung geplant waren, gehören nicht dazu und sind demzufolge nicht zu berücksichtigen.

0	Ja	weiter bei 10
0	Nein	weiter bei 12

#### 10. Welche Aussage trifft auf Sie zu? (Mehrfachnennungen möglich)

Ich habe	
die Erwerbstätigkeit im erlernten Beruf abgebrochen (BfS, BMS, HMS/WMS/IMS)	weiter bei 11
das Studienfach gewechselt (nur Gym, BMS, FMS, HMS/WMS/IMS)	weiter bei 11
ein Studium an einer Universität oder ETH / EPFL abgebrochen (nur Gym, BMS, HMS/WMS/IMS)	weiter bei 11
ein Studium an einer Pädagogischen Hochschule abgebrochen (alle)	weiter bei 11
ein Studium an einer Fachhochschule (ohne Pädagogische Hochschule) abgebrochen (alle)	weiter bei 11
ein Studium an einer höheren Fachschule bzw. eine höhere berufliche Bildung abgebrochen (alle)	weiter bei 11
eine Berufliche Grundbildung (Lehre) abgebrochen (alle)	weiter bei 11
eine firmeninterne Ausbildung abgebrochen (alle)	weiter bei 11
ein Praktikum abgebrochen (alle)	weiter bei 11
die Berufsmaturitätsschule abgebrochen (nur BfS, FMS, HMS/WMS/IMS)	weiter bei 11
die Passerelle Berufsmaturiät – universitäre Hochschule abgebrochen (nur BfS, BMS, FMS, HMS/WMS/IMS)	weiter bei 11
eine andere Ausbildung/Tätigkeit abgebrochen	weiter bei 11

### 11. Was waren die Gründe für den Studienfachwechsel bzw. für den Abbruch der Ausbildung/Tätigkeit? (Mehrfachnennungen möglich)

Zu grosse Belastung	weiter bei 12
Falsche Erwartungen an Fach/Ausbildung/Erwerbstätigkeit	weiter bei 12
Neu gewecktes Interesse an jetzigem Studium/Beruf/Ausbildung	weiter bei 12



Prüfungsmisserfolg	weiter bei 12
Zu hohe Anforderungen	weiter bei 12
Unbefriedigende Ausbildungssituation	weiter bei 12
Finanzielle Gründe	weiter bei 12
Andere Gründe	weiter bei 12



## IHRE AUSBILDUNG AM GYMNASIUM / AN DER BERUFSFACHSCHULE / AN DER BERUFSMATURITÄTSSCHULE / AN DER FACHMITTELSCHULE / AN DER HANDELS-, WIRTSCHAFTS- BZW. INFORMATIKMITTELSCHULEN

12. Wie zufrieden sind Sie rückblickend insgesamt mit der Qualität Ihrer Ausbildung am Gymnasium / an der Berufsmittelschule / an der Berufsmaturitätsschule / an der Fachmittelschule / an der Handels-, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule?

Bitte geben Sie uns Ihre Einschätzung auf einer Skala von 1 (sehr unzufrieden) bis 6 (sehr zufrieden).

sehr unzufrieden					sehr zufrieden	keine Antwort
1	2	3	4	5	6	
0	0	0	0	0	0	0

# 13. Wie gut hat Sie das Gymnasium/ die Berufsmittelschule / die Berufsmaturitätsschule / die Fachmittelschule / die Handels-, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule auf Ihre jetzige Ausbildung/Tätigkeit vorbereitet?

Bitte geben Sie Ihre Einschätzung auf einer Skala von 1 (sehr schlecht) bis 6 (sehr gut).

	sehr schlecht					sehr gut	keine Antwort
	1	2	3	4	5	6	
In fachlicher Hinsicht	0	0	0	0	0	0	0
In Bezug auf selbstständiges Arbeiten	0	0	0	0	0	0	0
In persönlichkeitsbildender Hinsicht	0	0	0	0	0	0	0

#### 14. Wie gut hat Sie Ihre Schule in Ihrer Laufbahnplanung unterstützt?

Bitte beurteilen Sie folgende Aussage auf einer Skala von 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft voll und ganz zu).

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	keine Antwort
	1	2	3	4	5	6	
Aus heutiger Sicht hat mich meine Schule gut bei der Studienwahl bzw. Laufbahnplanung unterstützt.	0	0	0	0	0	0	0



#### IHR AUSBILDUNGSSTAND BEI SCHULABSCHLUSS

15. Wie schätzen Sie Ihren Ausbildungsstand zum Zeitpunkt der Matura / des Lehrabschlusses / der Berufsmaturität / des Schulabschlusses an der Fachmittelschule / des Schulabschlusses an der Handels, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule aus heutiger Sicht in den von Ihnen belegten Fächern ein?

Bitte schätzen Sie Ihren damaligen Ausbildungsstand auf einer Skala von 1 (sehr tief) bis 6 (sehr hoch) ein.

	sehr tief					sehr hoch	keine Antwort / nicht belegt
	1	2	3	4	5	6	
Deutsch (=Erstsprache für deutschsprachige Schulen) (nur Gym, FMS HMS und BMS)	0	0	0	0	0	0	0
Französisch (=Erstsprache für französischsprachige Schulen) (nur Gym, FMS, HMS und BMS)	0	0	0	0	0	0	0
Englisch (nur Gym, FMS, HMS und BMS)	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch (=Erstsprache für italienischsprachige Schulen) (nur Gym, FMS, HMS und BMS)	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch (nur Gym)	0	0	0	0	0	0	0
Russisch (nur Gym)	0	0	0	0	0	0	0
Latein (nur Gym)	0	0	0	0	0	0	0
Griechisch (nur Gym)	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik (nur Gym, FMS, HMS und BMS)	0	0	0	0	0	0	0
Biologie (nur Gym und FMS)	0	0	0	0	0	0	0
Physik (nur Gym, HMS, BMS und FMS)	0	0	0	0	0	0	0
Chemie (nur Gym, HMS, BMS und FMS)	0	0	0	0	0	0	0
Biologie und Chemie (in Kombination als Schwerpunktfach) (nur Gym)	0	0	0	0	0	0	0
Physik und Anwendungen der Mathematik (in Kombination als Schwerpunktfach) (nur Gym)	0	0	0	0	0	0	0
Anwendungen der Mathematik (nur Gym)	0	0	0	0	0	0	0
Informations- und	0	0	0	0	0	0	0



Kommunikationstechnologien (Informatik) (nur Gym, HMS, FMS)							
Wirtschaft und Recht (nur Gym, FMS und BMS)	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte/Staatslehre/Politik (nur Gym, BMS, HMS, FMS)	0	0	0	0	0	0	0
Geografie (nur Gym, FMS)	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie/Pädagogik/Psychologie (in Kombination als Schwerpunktfach) (nur Gym)	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie (nur Gym)	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik/Psychologie (nur Gym, FMS)	0	0	0	0	0	0	0
Religionslehre (nur Gym)	0	0	0	0	0	0	0
Bildnerisches Gestalten/Gestaltung (nur Gym, FMS)	0	0	0	0	0	0	0
Musik (nur Gym, FMS)	0	0	0	0	0	0	0
Sport (nur Gym, HMS, FMS)	0	0	0	0	0	0	0
Allgemeinbildende Fächer (nur BFS)	0	0	0	0	0	0	0
Überbetriebliche Kurse/Einführungskurse (nur BFS)	0	0	0	0	0	0	0
Berufskundliche Fächer (nur BFS)	0	0	0	0	0	0	0
Finanz- und Rechnungswesen (nur HMS, BMS)	0	0	0	0	0	0	0
Gestaltung, Kunst, Kultur (nur BMS)	0	0	0	0	0	0	0
Information und Kommunikation (nur BMS)	0	0	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften (nur BMS)	0	0	0	0	0	0	0
Biologie/Ökologie (nur BMS)	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften (nur BMS)	0	0	0	0	0	0	0
Technik und Umwelt (nur BMS)	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaft und Gesellschaft (nur HMS)	0	0	0	0	0	0	0
Volkswirtschaft/Betriebswirtschaft/Recht (nur HMS)	0	0	0	0	0	0	0
Information/Kommunikation/Administration (IKA) (nur HMS)	0	0	0	0	0	0	0



16. Wie beurteilen Sie aus heutiger Sicht den Stand Ihrer personalen Kompetenzen am Ende des Gymnasiums / der Berufsfachschule / der Berufsmaturitätsschule / der Fachmittelschule / der Handels-, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule?

Bitte schätzen Sie den Stand Ihrer Kompetenzen am Ende der Schulzeit auf einer Skala von 1 (sehr tief) bis 6 (sehr hoch) ein. Dabei spielt es keine Rolle, wo Sie diese Kompetenzen erworben haben (Schule, Elternhaus, Verein etc.).

	sehr tief					sehr hoch	keine Antwort
	1	2	3	4	5	6	
Kennen meiner eigenen Stärken und Schwächen	0	0	0	0	0	0	0
Nachfragen, wenn ich etwas nicht verstehe	0	0	0	0	0	0	0
Eigenständiges Bearbeiten von Aufgaben	0	0	0	0	0	0	0
Rechtzeitiges Fertigstellen von Arbeiten	0	0	0	0	0	0	0
Probleme selbstständig lösen	0	0	0	0	0	0	0
Eigene Ideen umsetzen	0	0	0	0	0	0	0
Eigenständig urteilen	0	0	0	0	0	0	0

17. Wie beurteilen Sie aus heutiger Sicht den Stand Ihrer sozialen Kompetenzen am Ende des Gymnasiums / der Berufsfachschule / der Berufsmaturitätsschule / der Fachmittelschule / der Handels-, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule?

Bitte schätzen Sie den Stand Ihrer Kompetenzen am Ende der Schulzeit auf einer Skala von 1 (sehr tief) bis 6 (sehr hoch) ein. Dabei spielt es keine Rolle, wo Sie diese Kompetenzen erworben haben (Schule, Elternhaus, Verein etc.).

	sehr tief					sehr hoch	keine Antwort
	1	2	3	4	5	6	
Zusammenarbeit mit anderen	0	0	0	0	0	0	0
Verantwortung übernehmen in Gruppen	0	0	0	0	0	0	0
Umgang mit Konflikten	0	0	0	0	0	0	0
Umgang mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen	0	0	0	0	0	0	0
Toleranz gegenüber anderen Werten und Lebensweisen	0	0	0	0	0	0	0
Rücksicht nehmen auf andere	0	0	0	0	0	0	0



## 18. Wie beurteilen Sie aus heutiger Sicht den Stand Ihrer Methodenkompetenzen am Ende des Gymnasiums / der Berufsfachschule / der Berufsmaturitätsschule / der Fachmittelschule / der Handels-, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule?

Bitte schätzen Sie den Stand Ihrer Kompetenzen am Ende der Schulzeit auf einer Skala von 1 (sehr tief) bis 6 (sehr hoch) ein. Dabei spielt es keine Rolle, wo Sie diese Kompetenzen erworben haben (Schule, Elternhaus, Verein etc.).

	sehr tief					sehr hoch	keine Antwort
	1	2	3	4	5	6	
Gelerntes mit eigenen Worten wiedergeben	0	0	0	0	0	0	0
Information aus Medien (Bücher, Internet etc.) entnehmen und zusammenzustellen	0	0	0	0	0	0	0
Arbeitsergebnisse verständlich und überzeugend vortragen	0	0	0	0	0	0	0
Zu Beginn überlegen, wie ich am besten etwas lerne oder bearbeite	0	0	0	0	0	0	0
Eigene Lernziele setzen	0	0	0	0	0	0	0
Anwendung verschiedener Strategien zur Problemlösung	0	0	0	0	0	0	0
Während des Lernens überprüfen, ob ich es verstanden habe	0	0	0	0	0	0	0
Umgang mit IT- Anwendungen (Word, Excel, Internet- und E-Mail- Programmen etc.)	0	0	0	0	0	0	0

### 19. Inwieweit hat Sie die Schule beim Erwerb oder der Weiterentwicklung von folgenden überfachlichen Kompetenzen unterstützt?

Bitte beurteilen Sie dazu die folgenden Aussagen auf einer Skala von 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft voll und ganz zu).

	trifft überhaupt					trifft voll und ganz zu	keine Antwort
	nicht zu					9	
Ich habe am Gymnasium / an	1	2	3	4	5	6	
der Berufsfachschule / an der							
Berufsmaturitätsschule / an							
der Fachmittelschule / an der							
Handels-, Wirtschafts- bzw.							
Informatikmittelschule							
gelernt							



	_			_		_	_
meine eigenen Stärken und Schwächen zu kennen	0	0	0	0	0	0	0
nachzufragen, wenn ich etwas nicht verstehe.	0	0	0	0	0	0	0
Aufgaben eigenständig zu bearbeiten.	0	0	0	0	0	0	0
Arbeiten rechtzeitig fertig zu stellen.	0	0	0	0	0	0	0
selbstständig Probleme zu lösen.	0	0	0	0	0	0	0
eigene Ideen umzusetzen.	0	0	0	0	0	0	0
eigenständig zu urteilen.	0	0	0	0	0	0	0
mit anderen zusammen zu arbeiten.	0	0	0	0	0	0	0
in Gruppen Verantwortung zu übernehmen.	0	0	0	0	0	0	0
mit Konflikten umzugehen.	0	0	0	0	0	0	0
mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen umzugehen.	0	0	0	0	0	0	0
tolerant zu sein gegenüber anderen Werten und Lebensweisen.	0	0	0	0	0	0	0
Rücksicht zu nehmen auf andere.	0	0	0	0	0	0	0
Gelerntes mit eigenen Worten wiederzugeben.	0	0	0	0	0	0	0
Informationen aus Medien (Bücher, Internet etc.) zu entnehmen und zusammenzustellen.	0	0	0	0	0	0	0
verständlich und überzeugend vorzutragen.	0	0	0	0	0	0	0
zu Beginn zu überlegen, wie ich am besten etwas lerne oder bearbeite.	0	0	0	0	0	0	0
Lernziele zu setzen.	0	0	0	0	0	0	0
verschiedene Strategien zur Problemlösung anzuwenden.	0	0	0	0	0	0	0
während des Lernens zu überprüfen, ob ich es verstanden habe.	0	0	0	0	0	0	0
mit IT-Anwendungen (Word, Excel, Internet- und E-Mail-Programme etc.)	0	0	0	0	0	0	0



umzugehen.									
20. Welche aus Ihrer Sicht wichtigen überfachlichen Kompetenzen wurden in der Schulausbildung nicht oder zu wenig gefördert?									

### 21. Wie beurteilen Sie aus heutiger Sicht den Einfluss der Schule auf Ihre politische Bildung?

Bitte beurteilen Sie dazu die folgenden Aussagen auf einer Skala von 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft voll und ganz zu).

	trifft überhaupt nicht zu 1	2	3	4	5	trifft voll und ganz zu 6	keine Antwort
Am Gymnasium / an der Berufsfachschule / an der Berufsmaturitätsschule / an der Fachmittelschule / an der Handels-, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule habe ich gute Grundlagen zum Verständnis politischer Zusammenhänge erhalten.	0	0	0	0	0	0	0
Das Gymnasium / die Berufsfachschule / die Berufsmaturitätsschule / die Fachmittelschule / die Handels-, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule hat mein Interesse an politischen Zusammenhängen gefördert.	0	0	0	0	0	0	0

22. Sie haben jetzt Gelegenheit, über die von uns gefragten Punkte hinaus etwas über Ihre Schulausbildung mitzuteilen. Was haben Sie vermisst, was sollte geändert werden, was war besonders gut, was war besonders hilfreich etc.?

Bitte beachten Sie, dass wir **personenbezogene** Aussagen, egal ob Lob oder Kritik, aus Datenschutzgründen nicht weitergeben dürfen. Selbst Aussagen wie: "der Französischlehrer", "die Mathelehrerin" sind nicht anonym genug und müssen teilweise unkenntlich gemacht werden. Wir sagen dies, weil sich erfahrungsgemäss viele Schülerinnen und Schüler die Mühe machen, ihren Lehrpersonen ein Lob zukommen zu lassen. Es ist dann schade, dass das nicht weitergegeben werden kann. Der Datenschutz zwingt uns jedoch dazu, darum: **Bitte formulieren Sie Ihr Lob und Ihre Kritik einfach so allgemein, dass kein Bezug zu einer Lehrperson möglich ist. Wir danken Ihnen sehr für Ihre Mühe** 



und Ihr Verständnis!								
CT A	TISTISCHE ANGABEN							
	b welcher Klasse haben Sie das Gymnasium besucht? (nur Gym)							
23. A	Ab dem 7. Schuljahr oder früher							
0	Ab dem 8. Schuljahr oder später							
	Ab dem 6. Schaljani oder spater							
24 W	elche Art der Ausbildung absolvierten Sie? (nur BfS)							
	zweijährige Ausbildung							
0	dreijährige Ausbildung							
0								
	vierjährige Ausbildung							
25 IL	r Geschlecht?							
25. 111	Männlich Männlich							
0	Weiblich							
	vveiblich							
26 Ib	r Geburtsdatum?							
20. 111	r Geburtsuatum?							
27. lh	re Staatsangehörigkeit? Falls Sie Doppelbürger sind, geben Sie bitte beide							
	nalitäten an.							
	Schweiz							
	Deutschland							
	Italien							
	Frankreich							



	Spanien							
	Portugal							
	Türkei							
	Serbien							
	Kroatien							
	Bosnien und Herzegowina							
	Mazedonien							
	Kosovo							
	andere Nationalität							
zweis	elche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt (Muttersprache)? Wenn Sie prachig sind, kreuzen Sie bitte 2 Felder an.							
	Deutsch/Schweizerdeutsch							
	Französisch							
	Italienisch							
	Rätoromanisch							
	Spanisch							
	Portugiesisch							
	Englisch							
	Serbisch/Kroatisch/Bosnisch/Montenegrinisch							
	Albanisch							
	andere Sprache							
29. In	welcher Sprache findet Ihr Unterricht hauptsächlich statt?							
	Deutsch							
	Französisch							
	Italienisch							
31. Mċ	31. Möchten Sie uns noch etwas zum Fragebogen mitteilen?							



Herzlichen Dank, dass Sie sich Zeit genommen haben, diesen Fragebogen auszufüllen!