

## 6 Anhang Originalfragebogen

Befragung ehemaliger Mittelschülerinnen und Mittelschüler

# Ihre Meinung ist gefragt!

Als Erstes möchten wir von Ihnen erfahren, in welchem Ausmass die Mittelschule einen Beitrag zu Ihrer **persönlichen Entwicklung** geleistet hat.

### 1. In der Mittelschule habe ich gelernt, ...

	Aussage trifft ...						
	<i>gar nicht zu</i>	<i>nicht zu</i>	<i>eher nicht zu</i>	<i>eher zu</i>	<i>zu</i>	<i>voll und ganz zu</i>	
in Gruppen zu arbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a
mit Konflikten umzugehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b
selbständig Probleme zu lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c
eigenständig zu urteilen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d
zielorientiert zu handeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e
mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f
soziale Verantwortung zu übernehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g
neues Wissen zu erwerben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h

Eine wesentliche Aufgabe der Mittelschule ist die Vermittlung von Fachwissen im Hinblick auf ein Studium oder eine berufliche Ausbildung. Wir möchten von Ihnen in Erfahrung bringen, wie viel **Fachwissen** Sie in den einzelnen Fächern erworben haben, das heisst, wie Sie Ihren Ausbildungsstand zum Zeitpunkt der Maturität aus heutiger Sicht beurteilen.

Der Fächerkanon setzt sich zusammen aus Grundlagenfächern (Frage 2a), die festgelegt und damit nicht frei wählbar sind, dem Schwerpunktfach (Frage 2b) und dem Ergänzungsfach (Frage 2c). In den überwiegenden Fällen konnten Sie beim Schwerpunktfach und beim Ergänzungsfach zwischen verschiedenen Fächern wählen.

## 2. Wie beurteilen Sie aus heutiger Sicht Ihren Ausbildungsstand (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten) zum Zeitpunkt der Maturität in folgenden Fächern?

a) Bitte kreuzen Sie in der unten stehenden Liste an, welche Fächer Sie als **Grundlagenfächer** belegt hatten, und schätzen Sie für diese Fächer Ihren Ausbildungsstand zum Zeitpunkt der Maturität ein.

Grundlagenfächer:	Ich beurteile meinen <b>Ausbildungsstand</b> als ...						
	<i>sehr tief</i>	<i>tief</i>	<i>eher tief</i>	<i>eher hoch</i>	<i>hoch</i>	<i>sehr hoch</i>	
<input type="radio"/> Deutsch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a
<input type="radio"/> Französisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b
<input type="radio"/> Italienisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c
<input type="radio"/> Englisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d
<input type="radio"/> Griechisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e
<input type="radio"/> Latein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f
<input type="radio"/> Mathematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g
<input type="radio"/> Biologie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h
<input type="radio"/> Chemie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i
<input type="radio"/> Physik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j
<input type="radio"/> Geschichte inkl. Staatskunde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	k
<input type="radio"/> Geografie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	l
<input type="radio"/> Einführung in Wirtschaft und Recht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	m
<input type="radio"/> Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	n
<input type="radio"/> Musik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	o
<input type="radio"/> Bildnerisches Gestalten und Musik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	p

Weitere Fächer:	Ich beurteile meinen <b>Ausbildungsstand</b> als ...						
	<i>sehr tief</i>	<i>tief</i>	<i>eher tief</i>	<i>eher hoch</i>	<i>hoch</i>	<i>sehr hoch</i>	
<input type="radio"/> Sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	q
<input type="radio"/> Religionslehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	r
<input type="radio"/> Informatik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	s
<input type="radio"/> Grundkurs Sprache (nur KME)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	t

**b)** Bitte kreuzen Sie in der unten stehenden Liste an, welches Fach Sie als **Schwerpunktfach** (nur ein Fach ankreuzen) belegt hatten, und schätzen Sie anschliessend für dieses Fach Ihren Ausbildungsstand zum Zeitpunkt der Maturität ein.

<input type="radio"/> Französisch	1	<input type="radio"/> Latein und Griechisch	8
<input type="radio"/> Italienisch	2	<input type="radio"/> Physik und Anwendungen der Mathematik	9
<input type="radio"/> Englisch	3	<input type="radio"/> Biologie und Chemie	10
<input type="radio"/> Spanisch	4	<input type="radio"/> Wirtschaft und Recht	11
<input type="radio"/> Russisch	5	<input type="radio"/> Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	12
<input type="radio"/> Griechisch	6	<input type="radio"/> Musik	13
<input type="radio"/> Latein	7		

	<i>sehr tief</i>	<i>tief</i>	<i>eher tief</i>	<i>eher hoch</i>	<i>hoch</i>	<i>sehr hoch</i>
Ich beurteile meinen Ausbildungsstand als ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**c)** Bitte kreuzen Sie in der unten stehenden Liste an, welches Fach Sie als **Ergänzungsfach** (nur ein Fach ankreuzen) belegt hatten, und schätzen Sie anschliessend für dieses Fach Ihren Ausbildungsstand zum Zeitpunkt der Maturität ein.

<input type="radio"/> Physik	1	<input type="radio"/> Philosophie	8
<input type="radio"/> Chemie	2	<input type="radio"/> Religionslehre	9
<input type="radio"/> Biologie	3	<input type="radio"/> Pädagogik/Psychologie	10
<input type="radio"/> Anwendungen der Mathematik	4	<input type="radio"/> Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	11
<input type="radio"/> Geschichte inkl. Staatskunde	5	<input type="radio"/> Musik	12
<input type="radio"/> Geografie	6	<input type="radio"/> Sport	13
<input type="radio"/> Wirtschaft und Recht	7		

	<i>sehr tief</i>	<i>tief</i>	<i>eher tief</i>	<i>eher hoch</i>	<i>hoch</i>	<i>sehr hoch</i>
Ich beurteile meinen Ausbildungsstand als ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wir sind interessiert zu erfahren, wie Sie Ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten am Ende der Mittelschulzeit in **Informatik** einschätzen (unabhängig davon, wo und wie Sie das gelernt haben).

### 3. Ich beurteile meinen Ausbildungsstand am Ende der Mittelschulzeit betreffend ...

	<i>sehr tief</i>	<i>tief</i>	<i>eher tief</i>	<i>eher hoch</i>	<i>hoch</i>	<i>sehr hoch</i>	
Nutzung von Textverarbeitung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a
Nutzung von Tabellenkalkulation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b
Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c
Verständnis der Technologie (Informatik-Fachwissen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d

Für das Lernen ist auch das schulische **Umfeld** wichtig. Wie beurteilen Sie diesbezüglich Ihre Mittelschule?

### 4. Beurteilen Sie bitte folgende Aussagen:

	<i>gar nicht zu</i>	<i>nicht zu</i>	<i>eher nicht zu</i>	<i>Aussage trifft ... eher zu</i>	<i>zu</i>	<i>voll und ganz zu</i>	
<b>a) zum sozialen Umfeld:</b>							
Ich fühlte mich wohl an meiner Mittelschule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a
Bei Problemen wurde ich von der Schule oft allein gelassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b
Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c
Ich fühlte mich in meiner Klasse wohl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d
Ich wurde ernst genommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e
Ich fühlte mich angemessen beurteilt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f
<b>b) zur Organisation:</b>							
Die Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g
Absenzen waren für mich ein grosses Konfliktthema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h
Ich hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i
Ich erhielt notwendige Informationen rechtzeitig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j
Ich hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	k

Die Mittelschule dient der **Vorbereitung auf ein Hochschulstudium**. Wie beurteilen Sie diesbezüglich die Leistung Ihrer Mittelschule? (Beantworten Sie die Frage nur, wenn Sie ein Studium aufgenommen haben.)

### 5. Wie gut hat Sie die Mittelschule auf ein Hochschulstudium vorbereitet?

	<i>sehr schlecht</i>	<i>schlecht</i>	<i>eher schlecht</i>	<i>eher gut</i>	<i>gut</i>	<i>sehr gut</i>	
in fachlicher Hinsicht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a
in persönlichkeitsbildender Hinsicht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b
insgesamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c

## 6. Zufriedenheit mit Ihrer Mittelschule

sehr un-    unzu-    eher un-    eher zu-    zu-    sehr zu-  
zufrieden    zufrieden    zufrieden    zufrieden    zufrieden    zufrieden

Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie rückblickend mit Ihrer Mittelschule?

☐    ☐    ☐    ☐    ☐    ☐

Um Ihre Aussagen statistisch auswerten zu können, benötigen wir noch die folgenden Angaben zu Ihrer Person.

## 7. An welcher Schule haben Sie die Maturität erlangt?

Maturitätsprofil:	Langgymnasium					Kurzgymnasium				
	A	N	MN	WR	M	A	N	MN	WR	M
Rämibühl LG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
Rämibühl RG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
Rämibühl MNG							<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Hohe Promenade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
Stadelhofen						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
Hottingen									<input type="radio"/>	
Zürich Birch							<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
Wiedikon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>					<input type="radio"/>
Freudenberg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
Liceo Artistico										<input type="radio"/>
Enge							<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Oerlikon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Rychenberg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
Im Lee						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Büelrain									<input type="radio"/>	
Küsnacht					<input type="radio"/>		<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
Zürcher Oberland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Glattal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zürcher Unterland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Limmattal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
KME						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gymnasium Unterstrass										<input type="radio"/>
Freies Gymnasium Zürich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Katholisches Gymnasium						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

A = Altsprachliches Profil, N = Neusprachliches Profil, MN = Mathematisch-naturwissenschaftliches Profil, WR = Wirtschaftlich-rechtliches Profil, M = Musisches Profil

---

## 8. Welches ist Ihre momentane Ausbildungs- oder Berufssituation?

Bitte nur eine Angabe (Hauptfach bzw. Haupttätigkeit!)

### Studium, Fachrichtung:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Geistes- und Sozialwissenschaften  | 1 |
| <input type="radio"/> Wirtschaftswissenschaften  | 2 |
| <input type="radio"/> Recht  | 3 |
| <input type="radio"/> Exakte und Naturwissenschaften   | 4 |
| <input type="radio"/> Medizin und Pharmazie  | 5 |
| <input type="radio"/> Technische Wissenschaften  | 6 |
|  |   |
| <input type="radio"/> Ich besuche eine Pädagogische Hochschule.  | 7 |
| <input type="radio"/> Ich besuche eine Fachschule oder ein Angebot der höheren Berufsbildung.                  | 8 |
|  |   |
| <input type="radio"/> Ich bin nicht sicher, wo ich meine<br>Studienrichtung einreihen soll, ich studiere ..... |   |

### Andere oder keine weitere Ausbildung:

- |   |    |
|---|----|
| <input type="radio"/> Ich habe eine Lehre angetreten.   | 9  |
| <input type="radio"/> Ich bin in einen Betrieb eingetreten, um eine interne Ausbildung zu<br>absolvieren (Bank, Versicherung etc.). | 10 |
| <input type="radio"/> Ich arbeite in einem Betrieb.   | 11 |
| <input type="radio"/> Ich arbeite zurzeit nicht und absolviere auch keine Ausbildung.   | 12 |
|   |    |
| <input type="radio"/> Ich habe eine andere<br>Lösung gewählt, und zwar: .....   | 13 |

---

## 9. Weitere Angaben

Ihre **Studienerfahrung**: Wie viele Semester (inklusive des laufenden) haben Sie seit dem Erwerb der Matura studiert?

☐ kein      ☐ ein      ☐ zwei      ☐ drei      ☐ vier      ☐ fünf **Semester** a

Ihr **Geschlecht**:      ☐ männlich      ☐ weiblich b

---

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

.....

56/58

# Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung .....	1
1 Einleitung .....	2
2 Durchführung der Befragung, Rücklauf und Repräsentativität .....	3
3 Fragebogen .....	6
3.1 Der Aufbau des Fragebogens .....	6
3.2 Zur inhaltlichen Struktur des Fragebogens .....	6
4 Ergebnisse .....	9
4.1 Ausbildungs- oder Berufssituation .....	9
4.2 Zufriedenheit mit der Mittelschule .....	9
4.3 Vorbereitung auf ein Hochschulstudium .....	13
4.4 Fragen zur persönlichen Entwicklung .....	15
4.5 Fragen zum schulischen Umfeld .....	17
4.6 Ausbildungsstand in den Schulfächern und in Informatik .....	19
4.7 Offene Fragen: Überblick über die angesprochenen Themen.....	23
5 Anhang Daten .....	26
5.1 Ausführliche Tabellen .....	26
5.2 Auswertung nach Gruppen.....	28
6 Anhang Originalfragebogen.....	50



Das Statistische Amt des Kantons Zürich ist das Kompetenzzentrum für Datenanalyse der kantonalen Verwaltung. In unserer Online-Publikationsreihe «statistik.info» analysieren wir für ein breites interessiertes Publikum wesentliche soziale und wirtschaftliche Entwicklungen im Kanton und Wirtschaftsraum Zürich.

Unser monatlicher Newsletter «NewsStat» und unser tagesaktueller RSS-Feed informieren Sie über unsere Neuerscheinungen in der Reihe «statistik.info» sowie über die Neuigkeiten in unserem Webangebot.

Sabine Klein  
Telefon: 044 225 12 48  
E-Mail: [sabine.klein@statistik.ji.zh.ch](mailto:sabine.klein@statistik.ji.zh.ch)

Statistisches Amt des Kantons Zürich  
Bleicherweg 5  
8090 Zürich

Telefon: 044 225 12 00  
Fax: 044 225 12 99

E-Mail: [datashop@statistik.zh.ch](mailto:datashop@statistik.zh.ch)

[www.statistik.zh.ch](http://www.statistik.zh.ch)



