

FRAGEBOGEN ZUR SCHULQUALITÄT AUS DER SICHT DER EHEMALIGEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Herzlichen Dank, dass Sie bei dieser Befragung mitmachen. Ziel der Befragung ist es, mit Ihrer Hilfe die Schulqualität an **Gymnasien / Berufsfachschulen / Berufsmaturitätsschulen / Fachmittelschulen / Handels-, Wirtschafts- und Informatikmittelschulen** zu überprüfen und wenn nötig zu verbessern. Dazu möchten wir von Ihnen gerne wissen, wie Sie rückblickend die Ausbildung an Ihrer Schule einschätzen. Diese Befragung wird nicht nur an Ihrer Schule, sondern an über 100 Schulen in der ganzen Schweiz durchgeführt.

Zum Ausfüllen des Fragebogens benötigen Sie rund 20 Minuten. Wir möchten Sie bitten, alle Fragen zu beantworten. Falls Sie eine Frage nicht beantworten können/wollen, wählen Sie bitte die Antwortmöglichkeit „keine Antwort“. Wenn Sie alle Fragen auf einer Seite beantwortet haben, klicken Sie bitte auf den Button „weiter“, um die Angaben zu speichern. Sie können die Befragung jederzeit unterbrechen. Ihre gespeicherten Antworten bleiben erhalten. Wenn Sie den Fragebogen vollständig ausgefüllt haben, klicken Sie bitte auf den Button „abschliessen“; danach sind keine Änderungen mehr möglich.

Die Befragung wird durch das Institut für Externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II IFES durchgeführt. Weder die Schulleitung noch die Lehrpersonen haben Einsicht in die einzelnen ausgefüllten Fragebogen. Das IFES trennt Ihre Antworten von Ihrer Adresse und Ihrem Geburtsdatum, bevor sie ausgewertet werden. Die Antworten aller Befragten Ihrer ehemaligen Schule werden zusammengefasst, sodass keine Rückschlüsse auf Ihre persönlichen Antworten möglich sind.

Die anonymisierten Ergebnisse dieser Befragung werden in einigen Wochen Ihrer ehemaligen Schule zugestellt. Die Veröffentlichung der Resultate richtet sich nach den kantonalen Vorschriften. Falls Sie an den Ergebnissen interessiert sind, wenden Sie sich bitte an Ihre ehemalige Schule.

Falls Sie Fragen zur Umfrage haben, können Sie sich gerne an uns wenden:

IFES

Nathalie Lacôte

E-Mail: sb-admin@ifes-ipes.ch

Telefon: 043 255 10 80

Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!

Bitte geben Sie hier Ihre Login-Daten ein, die Sie erhalten haben:

Ihr Benutzername:	
Ihr Passwort:	

IHR WERDEGANG

1. Was ist zurzeit Ihre Haupttätigkeit?

Bitte kreuzen Sie an, was Ihre jetzige berufliche Situation am besten beschreibt.

Beispiel: Sind Sie erwerbstätig oder studieren Sie an einer Universität, kreuzen Sie bitte „erwerbstätig“ respektive „Studium an einer Universität“ an, auch wenn Sie sich momentan gerade für kurze Zeit z. B. im WK befinden).

		<i>Filter (nur für Programmierung, erscheint so nicht im Fragebogen)</i>
<input type="radio"/>	Ich studiere an einer Universität oder der ETH/EPFL.	<i>weiter bei 2a</i>
<input type="radio"/>	Ich bin erwerbstätig (aber nicht in Ausbildung oder Praktikum).	<i>weiter bei 4</i>
<input type="radio"/>	Ich absolviere die BMS.	<i>weiter bei 3</i>
<input type="radio"/>	Ich mache die Fachmatura.	<i>weiter bei 3</i>
<input type="radio"/>	Ich mache die gymnasiale Matura.	<i>weiter bei 3</i>
<input type="radio"/>	Ich mache die Passerelle Berufsmaturität – universitäre Hochschule.	<i>weiter bei 3</i>
<input type="radio"/>	Ich absolviere einen Vorkurs für die Pädagogische Hochschule.	<i>weiter bei 3</i>
<input type="radio"/>	Ich studiere an einer Pädagogischen Hochschule.	<i>weiter bei 3</i>
<input type="radio"/>	Ich studiere an einer Fachhochschule (ohne Pädagogische Hochschule).	<i>weiter bei 2b</i>
<input type="radio"/>	Ich absolviere eine höhere Fachausbildung bzw. besuche eine höhere Fachschule.	<i>weiter bei 2c</i>
<input type="radio"/>	Ich absolviere einen Vorkurs/ein Propädeutikum für eine gestalterische Hochschule.	<i>weiter bei 3</i>
<input type="radio"/>	Ich bin in einer beruflichen Grundbildung (Lehre).	<i>weiter bei 4</i>
<input type="radio"/>	Ich bin in einer firmeninternen Ausbildung.	<i>weiter bei 4</i>
<input type="radio"/>	Ich absolviere ein Praktikum.	<i>weiter bei 4</i>
<input type="radio"/>	Ich leiste Militär- bzw. Zivildienst.	<i>weiter bei 6</i>
<input type="radio"/>	Ich bin arbeitslos.	<i>weiter bei 6</i>
<input type="radio"/>	Sonstiges	<i>weiter bei 6</i>

2a. In welchen Fachbereich fällt Ihr Hauptstudienfach? (Mehrfachnennungen möglich, sofern mehrere Fächer als Hauptstudienfächer gelten)

<input type="checkbox"/>	Theologie, Religionswissenschaften, Philosophie	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Medizin (Human-, Zahn-, Veterinärmedizin)	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Rechtswissenschaften	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Wirtschaftswissenschaften	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Mathematik, Mathematische Statistik	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Naturwissenschaften wie Chemie, Physik, Biologie	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	«Harte» Ingenieurwissenschaften wie Bau-, Elektro-, Kommunikationstechnik, Informatik, Maschinenbau, Materialwissenschaft, Architektur	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	«Grüne» Ingenieurwissenschaften wie Agronomie, Forstwirtschaft, Lebensmitteltechnologie, Umweltwissenschaften	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Sprach- und Literaturwissenschaften wie Germanistik, Romanistik, Anglistik, Slawistik	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Sozialwissenschaften wie Psychologie, Pädagogik, Soziologie, Politologie, Ethnologie, Medien- und Kommunikationswissenschaft, Internationale Beziehungen	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Geschichte (z.B. Ältere oder Neuere Geschichte)	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Sport- und Bewegungswissenschaften	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Geographie, Geologie, Geowissenschaften	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Pharmazie	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Musikwissenschaft, Kunstgeschichte	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Kunstausbildung wie Bildende Kunst, Musik, Film	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Andere, oben nicht genannte Fachrichtung	<i>weiter bei 3</i>

2b. In welchen Fachbereich fällt Ihr Hauptstudienfach? (Mehrfachnennungen möglich, sofern mehrere Fächer als Hauptstudienfächer gelten)

<input type="checkbox"/>	Architektur, Bau- und Planungswesen	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Chemie, Biologie, Life Sciences, Umweltwissenschaften	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Land- und Forstwirtschaft	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Wirtschaft und Dienstleistungen	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Design (z.B. visuelle Kommunikation, Produkt- und	<i>weiter bei 3</i>

	Industriedesign, Innenarchitektur)	
<input type="checkbox"/>	Informatik / Wirtschaftsinformatik	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Technik (z.B. Elektrotechnik, Verfahrenstechnik, Automobiltechnik) und Maschinenbau	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Sport	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Pflege	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Physiotherapie / Ergotherapie	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Ernährung / Diätetik	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Hebamme	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Soziale Arbeit / Sozialpädagogik	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Musik, Theater und andere Künste	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Konservierung und Restaurierung	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Angewandte Psychologie	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Angewandte Linguistik / Angewandte Sprachen	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Tourismus/Hotellerie	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Logopädie / Psychomotorik / Heilpädagogik	<i>weiter bei 3</i>
<input type="checkbox"/>	Andere, oben nicht genannte Fachrichtung	<i>weiter bei 3</i>

2c. In welchem Bereich absolvieren Sie die höhere Fachausbildung bzw. besuchen Sie einen Lehrgang an einer höheren Fachschule?

<input type="radio"/>	Technik	<i>weiter bei 3</i>
<input type="radio"/>	Wirtschaft	<i>weiter bei 3</i>
<input type="radio"/>	Gastgewerbe, Tourismus und Hauswirtschaft	<i>weiter bei 3</i>
<input type="radio"/>	Land- und Waldwirtschaft	<i>weiter bei 3</i>
<input type="radio"/>	Gesundheit	<i>weiter bei 3</i>
<input type="radio"/>	Soziales und Erwachsenenbildung	<i>weiter bei 3</i>
<input type="radio"/>	Künste, Gestaltung und Design	<i>weiter bei 3</i>
<input type="radio"/>	Verkehr und Transport	<i>weiter bei 3</i>

3. Wieso haben Sie sich für Ihre jetzige Ausbildung entschieden? (Mehrfachnennung möglich)

<input type="checkbox"/>	Stellenaussichten später	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Gesellschaftliche Anerkennung	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Spätere gute Verdienstmöglichkeiten	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Voraussetzung für eine zukünftige Ausbildung	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Kurze Studiendauer	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Klare Struktur und klarer Aufbau des Studiums	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Interesse/Freude am Fach	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Eigene Begabungen	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Persönliche Wertvorstellungen	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Freiheit in der Gestaltung der Fächerkombination	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Einfluss des Gymnasiums / der Berufsfachschule / der Berufsmittelschule / der Fachmittelschule / der Handels-, Wirtschaft- oder Informatikmittelschule und seiner Lehrpersonen	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Empfehlung von Kolleginnen/Kollegen	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Empfehlung von Eltern/Familie	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Empfehlung durch Studien- und Berufsberatung	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Andere Gründe	<i>weiter bei 6</i>

4. In welchem Berufsfeld sind Sie tätig oder werden Sie ausgebildet?

<input type="radio"/>	In der gleichen Branche wie mein Lehrabschluss (BfS) / meine BMS-Ausbildung (BMS)	<i>weiter bei 5</i>
<input type="radio"/>	In einer anderen Branche als mein Lehrabschluss (BfS) / meine BMS-Ausbildung (BMS)	<i>weiter bei 5</i>
<input type="radio"/>	Industrielles, gewerbliches oder technisches Berufsfeld (Gym, FMS, HMS)	<i>weiter bei 5</i>
<input type="radio"/>	Kaufmännisches Berufsfeld (Gym, FMS, HMS)	<i>weiter bei 5</i>
<input type="radio"/>	Gesundheitliches oder soziales Berufsfeld (Gym, FMS, HMS)	<i>weiter bei 5</i>
<input type="radio"/>	Gestalterisches Berufsfeld (Gym, FMS, HMS)	<i>weiter bei 5</i>
<input type="radio"/>	Sonstiges (Gym, FMS, HMS)	<i>weiter bei 5</i>

5. Wieso haben Sie sich für Ihre jetzige Tätigkeit/Ausbildung entschieden?
(Mehrfachnennungen möglich)

<input type="checkbox"/>	Interesse/Freude am Beruf	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Habe praktische Ausbildung/Tätigkeit einem Studium vorgezogen	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Übernahme eines Familienbetriebs	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Gute Verdienstmöglichkeiten (jetzt oder in Zukunft)	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Stellenaussichten später	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Gesellschaftliche Anerkennung	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Voraussetzung für eine zukünftige Ausbildung	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Wollte jetzt Geld verdienen	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Habe mir ein Studium nicht zugetraut	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Eigene Begabungen	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Persönliche Wertvorstellungen	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Einfluss des Gymnasiums / der Berufsfachschule / der Berufsmittelschule / der Fachmittelschule / der Handels-, Wirtschaft- oder Informatikmittelschule und seiner Lehrpersonen	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Empfehlung von Kolleginnen/Kollegen	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Empfehlung von Eltern/Familie	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Empfehlung durch Studien- und Berufsberatung	<i>weiter bei 6</i>
<input type="checkbox"/>	Andere Gründe	<i>weiter bei 6</i>

6. Wann haben Sie mit Ihrer momentanen Ausbildung/Tätigkeit begonnen?

<input type="radio"/>	Direkt nach dem Schulabschluss bis maximal 3 Monate danach	<i>weiter bei 9</i>
<input type="radio"/>	Mehr als 3 Monate bis maximal ein halbes Jahr nach Schulabschluss	<i>weiter bei 7</i>
<input type="radio"/>	Mehr als ein halbes bis maximal ein Jahr nach Schulabschluss	<i>weiter bei 7</i>
<input type="radio"/>	Mehr als ein Jahr bis maximal eineinhalb Jahre nach Schulabschluss	<i>weiter bei 7</i>
<input type="radio"/>	Mehr als eineinhalb bis maximal zwei Jahre nach Schulabschluss	<i>weiter bei 7</i>

<input type="radio"/>	Später als zwei Jahre nach Schulabschluss	<i>weiter bei 7</i>
-----------------------	---	---------------------

7. Was haben Sie in der Zeit zwischen dem Schulabschluss und der momentanen Ausbildung/Tätigkeit gemacht? (Mehrfachnennungen möglich)

<input type="checkbox"/>	Militär- oder Zivildienst	<i>weiter bei Frage 8</i>
<input type="checkbox"/>	Praktikum oder Vorkurs	<i>weiter bei Frage 8</i>
<input type="checkbox"/>	Längere Reisen/Ferien	<i>weiter bei Frage 8</i>
<input type="checkbox"/>	Sprachen lernen/Auslandsaufenthalt/Au pair	<i>weiter bei Frage 8</i>
<input type="checkbox"/>	Jobben/Geld verdienen (nicht im erlernten Beruf)	<i>weiter bei Frage 8</i>
<input type="checkbox"/>	Fachmaturität	<i>weiter bei Frage 8</i>
<input type="checkbox"/>	Berufsmaturität	<i>weiter bei Frage 8</i>
<input type="checkbox"/>	Passerelle Berufsmaturität – universitäre Hochschule	<i>weiter bei Frage 8</i>
<input type="checkbox"/>	Arbeiten im erlernten Beruf	<i>weiter bei Frage 8</i>
<input type="checkbox"/>	Ich war arbeitslos	<i>weiter bei Frage 8</i>
<input type="checkbox"/>	Sonstiges	<i>weiter bei Frage 8</i>

8. Haben Sie seit dem Schulabschluss eine auf längere Frist geplante Ausbildung/Tätigkeit abgebrochen (z.B. Studium / Praktikum abgebrochen, aufgehört zu arbeiten im erlernten Beruf, Studienfach gewechselt)?

Tätigkeiten, die von Beginn als Zwischenphase/Überbrückung geplant waren, gehören nicht dazu und sind demzufolge nicht zu berücksichtigen.

<input type="radio"/>	Ja	<i>weiter bei 9</i>
<input type="radio"/>	Nein	<i>weiter bei 11</i>

9. Welche Aussage trifft auf Sie zu? (Mehrfachnennungen möglich)

	Ich habe...	
<input type="checkbox"/>	die Erwerbstätigkeit im erlernten Beruf abgebrochen	<i>weiter bei 10</i>
<input type="checkbox"/>	das Studienfach gewechselt	<i>weiter bei 10</i>
<input type="checkbox"/>	ein Studium an einer Universität oder ETH / EPFL abgebrochen	<i>weiter bei 10</i>
<input type="checkbox"/>	ein Studium an einer Pädagogischen Hochschule abgebrochen	<i>weiter bei 10</i>

<input type="checkbox"/>	ein Studium an einer Fachhochschule (ohne Pädagogische Hochschule) abgebrochen	<i>weiter bei 10</i>
<input type="checkbox"/>	ein Studium an einer höheren Fachschule bzw. eine höhere berufliche Bildung abgebrochen	<i>weiter bei 10</i>
<input type="checkbox"/>	eine Berufliche Grundbildung (Lehre) abgebrochen	<i>weiter bei 10</i>
<input type="checkbox"/>	eine firmeninterne Ausbildung abgebrochen	<i>weiter bei 10</i>
<input type="checkbox"/>	ein Praktikum abgebrochen	<i>weiter bei 10</i>
<input type="checkbox"/>	die Berufsmaturitätsschule abgebrochen	<i>weiter bei 10</i>
<input type="checkbox"/>	die Passerelle Berufsmaturität – universitäre Hochschule abgebrochen	<i>weiter bei 10</i>
<input type="checkbox"/>	eine andere Ausbildung/Tätigkeit abgebrochen	<i>weiter bei 10</i>

10. Was waren die Gründe für den Studienfachwechsel bzw. für den Abbruch der Ausbildung/Tätigkeit? (Mehrfachnennungen möglich)

<input type="checkbox"/>	Zu grosse Belastung	<i>weiter bei 11</i>
<input type="checkbox"/>	Falsche Erwartungen an Fach/Ausbildung/Erwerbstätigkeit	<i>weiter bei 11</i>
<input type="checkbox"/>	Neu gewecktes Interesse an jetzigem Studium/Beruf/Ausbildung	<i>weiter bei 11</i>
<input type="checkbox"/>	Prüfungsmisserfolg	<i>weiter bei 11</i>
<input type="checkbox"/>	Zu hohe Anforderungen	<i>weiter bei 11</i>
<input type="checkbox"/>	Unbefriedigende Ausbildungssituation	<i>weiter bei 11</i>
<input type="checkbox"/>	Finanzielle Gründe	<i>weiter bei 11</i>
<input type="checkbox"/>	Andere Gründe	<i>weiter bei 11</i>

IHRE AUSBILDUNG AM GYMNASIUM / AN DER BERUFSFACHSCHULE / AN DER BERUFSMATURITÄTSSCHULE / AN DER FACHMITTELSCHULE / AN DER HANDELS-, WIRTSCHAFTS- BZW. INFORMATIKMITTELSCHULE

11. Wie zufrieden sind Sie rückblickend insgesamt mit der Qualität Ihrer Ausbildung am Gymnasium / an der Berufsfachschule / an der Berufsmaturitätsschule / an der Fachmittelschule / an der an der Handels-, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule?

Bitte geben Sie uns Ihre Einschätzung auf einer Skala von 1 (sehr unzufrieden) bis 6 (sehr zufrieden).

sehr unzufrieden					sehr zufrieden	keine Antwort
1	2	3	4	5	6	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Wie gut hat Sie das Gymnasium/ die Berufsfachschule / die Berufsmaturitätsschule / die Fachmittelschule / die Handels-, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule auf Ihre jetzige Ausbildung/Tätigkeit vorbereitet?

Bitte geben Sie Ihre Einschätzung auf einer Skala von 1 (sehr schlecht) bis 6 (sehr gut).

	sehr schlecht					sehr gut	keine Antwort
	1	2	3	4	5	6	
In fachlicher Hinsicht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Bezug auf selbstständiges Arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In persönlichkeitsbildender Hinsicht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Wie gut hat Sie Ihre Schule in Ihrer Laufbahnplanung unterstützt?

Bitte beurteilen Sie folgende Aussage auf einer Skala von 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft voll und ganz zu).

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	keine Antwort
	1	2	3	4	5	6	
Aus heutiger Sicht hat mich meine Schule gut bei der Studienwahl bzw. Laufbahnplanung unterstützt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IHR AUSBILDUNGSSTAND BEI SCHULABSCHLUSS

14. Wie schätzen Sie Ihren Ausbildungsstand zum Zeitpunkt der Matura / des Lehrabschlusses / der Berufsmaturität / des Schulabschlusses an der Fachmittelschule / des Schulabschlusses an der Handels-, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule aus heutiger Sicht in den von Ihnen belegten Fächern ein?

Bitte schätzen Sie Ihren damaligen Ausbildungsstand auf einer Skala von 1 (sehr tief) bis 6 (sehr hoch) ein.

	sehr tief					sehr hoch	keine Antwort / nicht belegt
	1	2	3	4	5	6	
Deutsch (nur Gym, FMS HMS und BMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Französisch (nur Gym, FMS, HMS und BMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Englisch (nur Gym, FMS, HMS und BMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Italienisch (nur Gym, FMS, HMS und BMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Romanisch (nur Gym, FMS, HMS und BMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spanisch (nur Gym)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Russisch (nur Gym)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Latein (nur Gym)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Griechisch (nur Gym)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mathematik (nur Gym, FMS, HMS und BMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biologie (nur Gym und FMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Physik (nur Gym, HMS, BMS und FMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chemie (nur Gym, HMS, BMS und FMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biologie und Chemie (in Kombination als Schwerpunktfach) (nur Gym)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Physik und Anwendungen der Mathematik (in Kombination als Schwerpunktfach) (nur Gym)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anwendungen der Mathematik (nur Gym)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informations- und Kommunikationstechnologien (Informatik) (nur Gym, HMS, FMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wirtschaft und Recht (nur Gym, FMS und BMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geschichte/Staatslehre/Politik (nur Gym, BMS, HMS, FMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geografie (nur Gym, FMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Philosophie/Pädagogik/Psychologie (in Kombination als Schwerpunktfach) (nur Gym)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Philosophie (nur Gym, FMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pädagogik/Psychologie (nur Gym, FMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Religionslehre (nur Gym)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bildnerisches Gestalten/Gestaltung (nur Gym, FMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Musik (nur Gym, FMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sport (nur Gym, HMS, FMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Allgemeinbildende Fächer (nur BFS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Überbetriebliche Kurse/Einführungskurse (nur BFS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berufskundliche Fächer (nur BFS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanz- und Rechnungswesen (nur HMS, BMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestaltung, Kunst, Kultur (nur BMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Information und Kommunikation (nur BMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Naturwissenschaften (nur BMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biologie/Ökologie (nur BMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sozialwissenschaften (nur BMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technik und Umwelt (nur BMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wirtschaft und Gesellschaft (nur HMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Volkswirtschaft/Betriebswirtschaft/Recht (nur HMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Information/Kommunikation/Administration (IKA) (nur HMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integrierte Praxisteile (IPT) (nur HMS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Wie beurteilen Sie aus heutiger Sicht den Stand Ihrer personalen Kompetenzen am Ende des Gymnasiums / der Berufsfachschule / der Berufsmaturitätsschule / der Fachmittelschule / der Handels-, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule?

Bitte schätzen Sie den Stand Ihrer Kompetenzen am Ende der Schulzeit auf einer Skala von 1 (sehr tief) bis 6 (sehr hoch) ein. Dabei spielt es keine Rolle, wo Sie diese Kompetenzen erworben haben (Schule, Elternhaus, Verein etc.).

	sehr tief					sehr hoch	keine Antwort
	1	2	3	4	5	6	
Kennen meiner eigenen Stärken und Schwächen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nachfragen, wenn ich etwas nicht verstehe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eigenständiges Bearbeiten von Aufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rechtzeitiges Fertigstellen von Arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Probleme selbstständig lösen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eigene Ideen umsetzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eigenständig urteilen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Wie beurteilen Sie aus heutiger Sicht den Stand Ihrer sozialen Kompetenzen am Ende des Gymnasiums / der Berufsfachschule / der Berufsmaturitätsschule / der Fachmittelschule / der Handels-, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule?

Bitte schätzen Sie den Stand Ihrer Kompetenzen am Ende der Schulzeit auf einer Skala von 1 (sehr tief) bis 6 (sehr hoch) ein. Dabei spielt es keine Rolle, wo Sie diese Kompetenzen erworben haben (Schule, Elternhaus, Verein etc.).

	sehr tief					sehr hoch	keine Antwort
	1	2	3	4	5	6	
Zusammenarbeit mit anderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verantwortung übernehmen in Gruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umgang mit Konflikten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umgang mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toleranz gegenüber anderen Werten und Lebensweisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rücksicht nehmen auf andere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Wie beurteilen Sie aus heutiger Sicht den Stand Ihrer Methodenkompetenzen am Ende des Gymnasiums / der Berufsfachschule / der Berufsmaturitätsschule / der Fachmittelschule / der Handels-, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule?

Bitte schätzen Sie den Stand Ihrer Kompetenzen am Ende der Schulzeit auf einer Skala von 1 (sehr tief) bis 6 (sehr hoch) ein. Dabei spielt es keine Rolle, wo Sie diese Kompetenzen erworben haben (Schule, Elternhaus, Verein etc.).

	sehr tief					sehr hoch	keine Antwort
	1	2	3	4	5	6	
Gelerntes mit eigenen Worten wiedergeben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Information aus Medien (Bücher, Internet etc.) entnehmen und zusammenzustellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsergebnisse verständlich und überzeugend vortragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zu Beginn überlegen, wie ich am besten etwas lerne oder bearbeite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eigene Lernziele setzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anwendung verschiedener Strategien zur Problemlösung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Während des Lernens überprüfen, ob ich es verstanden habe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umgang mit IT-Anwendungen (Word, Excel, Internet- und E-Mail-Programmen etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Haben Sie an Ihrer Schule folgende überfachlichen Kompetenzen gelernt?

Bitte beurteilen Sie dazu die folgenden Aussagen auf einer Skala von 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft voll und ganz zu).

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	keine Antwort
	1	2	3	4	5	6	
Ich habe am Gymnasium / an der Berufsfachschule / an der Berufsmaturitätsschule / an der Fachmittelschule / an der Handels-, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule gelernt...							
... meine eigenen Stärken und Schwächen zu kennen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

... nachzufragen, wenn ich etwas nicht verstehe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... Aufgaben eigenständig zu bearbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... Arbeiten rechtzeitig fertig zu stellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... selbstständig Probleme zu lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... eigene Ideen umzusetzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... eigenständig zu urteilen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit anderen zusammen zu arbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... in Gruppen Verantwortung zu übernehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit Konflikten umzugehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen umzugehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tolerant zu sein gegenüber anderen Werten und Lebensweisen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... Rücksicht zu nehmen auf andere.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... Gelerntes mit eigenen Worten wiederzugeben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... Informationen aus Medien (Bücher, Internet etc.) zu entnehmen und zusammenzustellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... verständlich und überzeugend vorzutragen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... zu Beginn zu überlegen, wie ich am besten etwas lerne oder bearbeite.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... Lernziele zu setzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... verschiedene Strategien zur Problemlösung anzuwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... während des Lernens zu überprüfen, ob ich es verstanden habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit IT-Anwendungen (Word, Excel, Internet- und E-Mail-Programme etc.) umzugehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Welche aus Ihrer Sicht wichtigen überfachlichen Kompetenzen wurden in der Schulausbildung nicht oder zu wenig gefördert?

20. Wie beurteilen Sie aus heutiger Sicht den Einfluss der Schule auf Ihre politische Bildung?

Bitte beurteilen Sie dazu die folgenden Aussagen auf einer Skala von 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft voll und ganz zu).

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	keine Antwort
	1	2	3	4	5	6	
Am Gymnasium / an der Berufsfachschule / an der Berufsmaturitätsschule / an der Fachmittelschule / an der Handels-, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule habe ich gute Grundlagen zum Verständnis politischer Zusammenhänge erhalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Gymnasium / die Berufsfachschule / die Berufsmaturitätsschule / die Fachmittelschule / die Handels-, Wirtschafts- bzw. Informatikmittelschule hat mein Interesse an politischen Zusammenhängen gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Sie haben jetzt Gelegenheit, über die von uns gefragten Punkte hinaus etwas über Ihre Schulausbildung mitzuteilen. Was haben Sie vermisst, was sollte geändert werden, was war besonders gut, was war besonders hilfreich etc.?

Bitte beachten Sie, dass wir **personenbezogene** Aussagen, egal ob Lob oder Kritik, aus Datenschutzgründen nicht weitergeben dürfen. Selbst Aussagen wie: „der Französischlehrer“, „die Mathelehrerin“ sind nicht anonym genug und müssen teilweise unkenntlich gemacht werden. Wir sagen dies, weil sich erfahrungsgemäss viele Schülerinnen und Schüler die Mühe machen, ihren Lehrpersonen ein Lob zukommen zu lassen. Es ist dann schade, dass das nicht weitergegeben werden kann. Der Datenschutz zwingt uns jedoch dazu, darum: **Bitte formulieren Sie Ihr Lob und Ihre Kritik einfach so allgemein, dass kein Bezug zu einer Lehrperson möglich ist. Wir danken Ihnen sehr für Ihre Mühe und Ihr Verständnis!**

--

STATISTISCHE ANGABEN

22. Ab welcher Klasse haben Sie das Gymnasium besucht? (nur Gym)

<input type="radio"/>	Ab dem 7. Schuljahr oder früher
<input type="radio"/>	Ab dem 8. Schuljahr oder später

23. Welche Art der Ausbildung absolvierten Sie? (nur BfS)

<input type="radio"/>	zweijährige Ausbildung
<input type="radio"/>	dreijährige Ausbildung
<input type="radio"/>	vierjährige Ausbildung

24. Haben Sie das Gymnasium mit einer zweisprachigen Matura abgeschlossen? bzw. Haben Sie die Berufsfachschule/Berufsmaturitätsschule/FMS/HMS bzw. WMS oder IMS/Höhere Fachschule/Schule mit einem zweisprachigen Abschluss abgeschlossen?

<input type="checkbox"/>	Nein
<input type="checkbox"/>	Ja, zweisprachige Matura Deutsch-Französisch resp. Französisch-Deutsch
<input type="checkbox"/>	Ja, zweisprachige Matura Deutsch-Italienisch resp. Italienisch-Deutsch
<input type="checkbox"/>	Ja, zweisprachige Matura rumantsch-tudestg resp. Deutsch-Romanisch
<input type="checkbox"/>	Ja, zweisprachige Matura Italienisch-Französisch resp. Französisch-Italienisch
<input type="checkbox"/>	Ja, zweisprachige Matura Deutsch-Englisch (ohne International Baccalaureate)
<input type="checkbox"/>	Ja, zweisprachige Matura Deutsch-Englisch mit International Baccalaureate
<input type="checkbox"/>	Ja, zweisprachige Matura Französisch-Englisch (ohne International Baccalaureate)
<input type="checkbox"/>	Ja, zweisprachige Matura Französisch-Englisch mit International Baccalaureate
<input type="checkbox"/>	Ja, zweisprachige Matura Italienisch-Englisch (ohne International Baccalaureate)
<input type="checkbox"/>	Ja, zweisprachige Matura Italienisch-Englisch mit International Baccalaureate

25. Ihr Geschlecht?

<input type="radio"/>	Männlich
<input type="radio"/>	Weiblich

26. Ihr Geburtsdatum?

--

27. Ihre Staatsangehörigkeit? Falls Sie Doppelbürger sind, geben Sie bitte beide Nationalitäten an.

<input type="checkbox"/>	Schweiz
<input type="checkbox"/>	Deutschland
<input type="checkbox"/>	Italien
<input type="checkbox"/>	Frankreich
<input type="checkbox"/>	Liechtenstein
<input type="checkbox"/>	Portugal
<input type="checkbox"/>	Türkei
<input type="checkbox"/>	Serbien
<input type="checkbox"/>	Kroatien
<input type="checkbox"/>	Bosnien und Herzegowina
<input type="checkbox"/>	Mazedonien
<input type="checkbox"/>	Kosovo
<input type="checkbox"/>	andere Nationalität

28. Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt (Muttersprache)? Wenn Sie zweisprachig sind, kreuzen Sie bitte 2 Felder an.

<input type="checkbox"/>	Deutsch/Schweizerdeutsch
<input type="checkbox"/>	Französisch
<input type="checkbox"/>	Italienisch
<input type="checkbox"/>	Rätoromanisch
<input type="checkbox"/>	Spanisch

<input type="checkbox"/>	Portugiesisch
<input type="checkbox"/>	Englisch
<input type="checkbox"/>	Serbisch/Kroatisch/Bosnisch/Montenegrinisch
<input type="checkbox"/>	Albanisch
<input type="checkbox"/>	andere Sprache

29. Möchten Sie uns noch etwas zum Fragebogen mitteilen?

--

Herzlichen Dank, dass Sie sich Zeit genommen haben, diesen Fragebogen auszufüllen!