

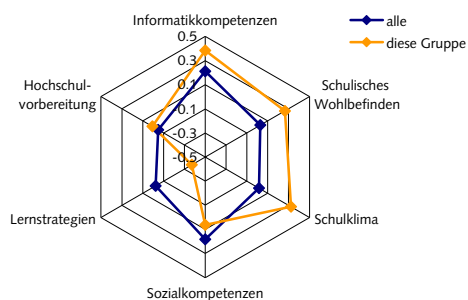
## Büelrain

Frage (Nr.)		Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung											
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen	negativ ←→ positiv absolute Anzahl						negativ ←→ positiv Prozent					
			2006	2006	2006	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
(6)	Zufriedenheit mit der Mittelschule	65	87.7	90.2	-2.5	0	1	7	12	28	17	0	2	11	18	43	26
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	62	75.8	74.0	+1.8	0	6	9	20	22	5	0	10	15	32	35	8
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	62	77.4	74.9	+2.5	2	5	7	25	19	4	3	8	11	40	31	6
	insgesamt	62	79.0	80.5	-1.4	0	3	10	20	26	3	0	5	16	32	42	5
Persönliche Entwicklung (1)	neues Wissen zu erwerben.	65	98.5	96.4	+2.0	0	0	1	7	28	29	0	0	2	11	43	45
	selbständig Probleme zu lösen.	65	78.5	83.0	-4.5	0	6	8	18	28	5	0	9	12	28	43	8
	eigenständig zu urteilen.	65	70.8	82.5	-11.7	2	6	11	14	22	10	3	9	17	22	34	15
	zielorientiert zu handeln.	65	72.3	80.6	-8.3	2	8	8	17	21	9	3	12	12	26	32	14
	in Gruppen zu arbeiten.	65	76.9	76.2	+0.7	1	2	12	23	25	2	2	3	18	35	38	3
	mit Konflikten umzugehen.	65	61.5	61.1	+0.4	1	8	16	24	14	2	2	12	25	37	22	3
Fachliche Entwicklung (2)	mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	65	63.1	60.0	+3.0	4	6	14	24	13	4	6	9	22	37	20	6
	soziale Verantwortung zu übernehmen.	65	60.0	64.4	-4.4	2	6	18	20	15	4	3	9	28	31	23	6
	Deutsch	59	79.7	87.6	-8.0	0	1	11	21	19	7	0	2	19	36	32	12
	Französisch	59	59.3	64.9	-5.6	3	7	14	17	12	6	5	12	24	29	20	10
	Italienisch	2		59.6													
	Englisch	56	76.8	74.0	+2.8	0	6	7	17	18	8	0	11	13	30	32	14
Grundlagenfächer	Griechisch	1		47.7													
	Latein	3		52.6													
	Mathematik	59	74.6	69.1	+5.5	3	3	9	15	21	8	5	5	15	25	36	14
	Biologie	57	64.9	79.8	-14.9	1	5	14	22	13	2	2	9	25	39	23	4
	Chemie	57	52.6	55.5	-2.9	2	9	16	22	5	3	4	16	28	39	9	5
	Physik	57	28.1	44.4	-16.3	4	14	23	14	2	0	7	25	40	25	4	0
weitere Fächer	Geschichte inkl. Staatskunde	56	78.6	76.7	+1.9	1	0	11	25	18	1	2	0	20	45	32	2
	Geografie	56	85.7	82.1	+3.6	0	1	7	21	24	3	0	2	13	38	43	5
	Einführung in Wirtschaft und Recht	54	90.7	39.6	+51.2	0	0	5	14	20	15	0	0	9	26	37	28
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	42	45.2	60.4	-15.2	0	7	16	12	7	0	0	17	38	29	17	0
	Musik	30	40.0	68.2	-28.2	3	4	11	7	4	1	10	13	37	23	13	3
	Bildnerisches Gestalten und Musik	12	41.7	60.7	-19.1	0	2	5	3	1	1	0	17	42	25	8	8
Schwerpunktfach	Sport	56	75.0	72.1	+2.9	0	1	13	19	20	3	0	2	23	34	36	5
	Religionslehre	11	27.3	46.8	-19.6	3	2	3	2	0	3	27	18	27	18	0	9
	Informatik	42	31.0	28.5	+2.5	6	12	11	8	4	1	14	29	26	19	10	2
	Grundkurs Sprache	0		30.8													
	Französisch	0		88.9													
	Italienisch	0		82.7													
Ergänzungsfach	Englisch	0		87.6													
	Spanisch	0		81.9													
	Russisch	0		100.0													
	Griechisch	0		82.4													
	Latein	0		74.7													
	Latein und Griechisch	0		90.0													
Informati- k- ausbildung (3)	Physik und Anwendungen der Mathematik	1		87.5													
	Biologie und Chemie	0		95.1													
	Wirtschaft und Recht	63	90.5	91.0	-0.5	0	1	5	21	31	5	0	2	8	33	49	8
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	1		96.5													
	Musik	0		95.0													
	Sport	14	85.7	94.3	-8.6	0	0	2	6	6	0	0	0	14	43	43	0
Schulbetrieb (4)	Nutzung von Textverarbeitung	65	86.2	77.8	+8.3	1	0	8	30	16	10	2	0	12	46	25	15
	Nutzung von Tabellenkalkulation	65	38.5	32.4	+6.1	6	13	21	11	9	5	9	20	32	17	14	8
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	65	89.2	87.0	+2.2	0	2	5	15	21	22	0	3	8	23	32	34
	Verständnis der Technologie	65	33.8	23.1	+10.8	9	21	13	16	2	4	14	32	20	25	3	6
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	65	90.8	89.8	+1.0	0	1	5	10	23	26	0	2	8	15	35	40
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	51	98.0	87.5	+10.6	1	0	0	6	25	19	2	0	0	12	49	37
Lernstrategien	wurde ernst genommen	65	90.8	91.7	-1.0	0	1	5	15	31	13	0	2	8	23	48	20
	fühlte mich angemessen beurteilt	65	93.8	88.9	+4.9	0	0	4	18	35	8	0	0	6	28	54	12
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	65	86.2	77.2	+8.9	1	2	6	5	30	21	2	3	9	8	46	32
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	65	73.8	75.1	-1.3	0	4	13	21	24	3	0	6	20	32	37	5
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	65	92.3	88.5	+3.8	0	2	3	15	31	14	0	3	5	23	48	22
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	65	98.5	91.1	+7.3	0	0	1	21	22	21	0	0	2	32	34	32
Sozialkompetenzen	* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	65	89.2	78.4	+10.9	0	0	7	18	33	7	0	0	11	28	51	11
	* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	64	81.3	79.5	+1.8	0	2	10	13	24	15	0	3	16	20	38	23
	* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	65	73.8	81.7	-7.9	4	7	6	9	15	24	6	11	9	14	23	37

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrhjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

Frage		Anteil der positiven Beurteilungen (%) und deren jährliche Änderung								
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	86.1	+13.9	100.0	-1.9	98.1	-4.4	93.8	-6.1	87.7
	alle	82.4	+3.2	85.6	+7.8	87.4	+7.6	89.0	+1.1	90.2
Vorbereitung aufs Studium	diese Gruppe	77.8	+4.4	82.1	+7.4	89.6	+8.3	97.9	-18.9	79.0
- insgesamt	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	77.1	+8.6	85.7	+3.9	89.6	+2.1	91.7	-15.9	75.8
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0
- in persönlichkeits- bildender Hinsicht	diese Gruppe	44.4	-8.7	35.7	+43.5	79.2	+12.5	91.7	-14.2	77.4
	alle	40.9	+7.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9

Büelrain

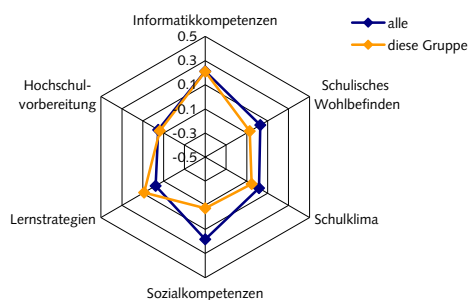
## Enge

Frage (Nr.)		Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung											
			diese Gruppe 2006	alle 2006	Abweichung zu allen	negativ ←→ positiv absolute Anzahl						negativ ←→ positiv Prozent					
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
(6)	Zufriedenheit mit der Mittelschule	71	88.7	90.2	-1.4	0	4	4	13	35	15	0	6	6	18	49	21
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	68	73.5	74.0	-0.5	2	4	12	23	23	4	3	6	18	34	34	6
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	68	70.6	74.9	-4.3	1	9	10	25	20	3	1	13	15	37	29	4
	insgesamt	68	77.9	80.5	-2.5	0	5	10	29	21	3	0	7	15	43	31	4
Persönliche Entwicklung (1)	neues Wissen zu erwerben.	71	97.2	96.4	+0.8	0	1	1	6	25	38	0	1	1	8	35	54
	selbständig Probleme zu lösen.	71	87.3	83.0	+4.3	1	4	4	22	30	10	1	6	6	31	42	14
	eigenständig zu urteilen.	71	78.9	82.5	-3.6	0	2	13	22	20	14	0	3	18	31	28	20
	zielorientiert zu handeln.	71	83.1	80.6	+2.5	0	2	10	22	28	9	0	3	14	31	39	13
	in Gruppen zu arbeiten.	71	70.4	76.2	-5.8	1	8	12	24	22	4	1	11	17	34	31	6
	mit Konflikten umzugehen.	71	57.7	61.1	-3.4	2	9	19	19	18	4	3	13	27	27	25	6
	mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	71	64.8	60.0	+4.7	3	7	15	25	16	5	4	10	21	35	23	7
Fachliche Entwicklung (2) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	soziale Verantwortung zu übernehmen.	71	56.3	64.4	-8.0	3	8	20	16	20	4	4	11	28	23	28	6
	Deutsch	64	95.3	87.6	+7.7	0	1	2	19	34	8	0	2	3	30	53	13
	Französisch	63	63.5	64.9	-1.4	3	4	16	22	13	5	5	6	25	35	21	8
	Italienisch	11	63.6	59.6	+4.0	0	2	2	3	2	2	0	18	18	27	18	18
	Englisch	60	80.0	74.0	+6.0	0	3	9	18	23	7	0	5	15	30	38	12
	Griechisch	1		47.7													
	Latein	7	28.6	52.6	-24.0	1	1	3	1	1	0	14	14	43	14	14	0
	Mathematik	64	64.1	69.1	-5.0	5	5	13	24	14	3	8	8	20	38	22	5
	Biologie	62	83.9	79.8	+4.0	1	2	7	25	16	11	2	3	11	40	26	18
	Chemie	62	53.2	55.5	-2.3	3	7	19	22	8	3	5	11	31	35	13	5
	Physik	60	33.3	44.4	-11.1	5	15	20	14	4	2	8	25	33	23	7	3
	Geschichte inkl. Staatskunde	59	81.4	76.7	+4.7	1	1	9	19	21	8	2	2	15	32	36	14
	Geografie	58	87.9	82.1	+5.9	0	2	5	16	27	8	0	3	9	28	47	14
	Einführung in Wirtschaft und Recht	57	70.2	39.6	+30.6	4	3	10	12	14	14	7	5	18	21	25	25
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	37	62.2	60.4	+1.7	1	2	11	12	10	1	3	5	30	32	27	3
	Musik	25	96.0	68.2	+27.8	0	0	1	4	10	10	0	0	4	16	40	40
	Bildnerisches Gestalten und Musik	1		60.7													
	Sport	60	75.0	72.1	+2.9	0	2	13	19	21	5	0	3	22	32	35	8
	Religionslehre	5	80.0	46.8	+33.2	0	1	0	2	1	1	0	20	0	40	20	20
	Informatik	47	23.4	28.5	-5.1	5	11	20	9	2	0	11	23	43	19	4	0
	Grundkurs Sprache	0		30.8													
	Französisch	1		88.9													
	Italienisch	3		82.7													
	Englisch	7	100.0	87.6	+12.4	0	0	0	1	5	1	0	0	0	14	71	14
	Spanisch	16	87.5	81.9	+5.6	0	0	2	8	4	2	0	0	13	50	25	13
	Russisch	1		100.0													
	Griechisch	0		82.4													
	Latein	0		74.7													
	Latein und Griechisch	0		90.0													
	Physik und Anwendungen der Mathematik	0		87.5													
	Biologie und Chemie	2		95.1													
	Wirtschaft und Recht	41	97.6	91.0	+6.6	0	0	1	14	15	11	0	0	2	34	37	27
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		96.5													
	Musik	0		95.0													
	Physik	0		87.9													
	Chemie	5	100.0	87.0	+13.0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	40	40	20
	Biologie	15	80.0	90.2	-10.2	0	0	3	5	5	2	0	0	20	33	33	13
	Anwendungen der Mathematik	0		80.0													
	Geschichte inkl. Staatskunde	12	100.0	93.0	+7.0	0	0	0	3	5	4	0	0	0	25	42	33
	Geografie	18	88.9	87.5	+1.4	0	1	1	3	8	5	0	6	6	17	44	28
	Wirtschaft und Recht	0		61.9													
	Philosophie	0		67.9													
	Religionslehre	0		79.2													
	Pädagogik/Psychologie	0		68.3													
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	7	100.0	82.1	+17.9	0	0	0	4	3	0	0	0	0	57	43	0
	Musik	8	75.0	85.5	-10.5	0	0	2	1	2	3	0	0	25	13	25	38
	Sport	5	100.0	94.3	+5.7	0	0	0	1	3	1	0	0	0	20	60	20
	Nutzung von Textverarbeitung	71	77.5	77.8	-0.4	1	3	12	25	16	14	1	4	17	35	23	20
	Nutzung von Tabellenkalkulation	71	25.4	32.4	-7.0	5	19	29	10	5	3	7	27	41	14	7	4
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	70	85.7	87.0	-1.3	1	1	8	17	18	25	1	1	11	24	26	36
	Verständnis der Technologie	70	17.1	23.1	-5.9	18	27	13	7	3	2	26	39	19	10	4	3
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	71	93.0	89.8	+3.2	0	3	2	20	28	18	0	4	3	28	39	25
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	57	78.9	87.5	-8.5	2	1	9	12	16	17	4	2	16	21	28	30
	wurde ernst genommen	71	90.1	91.7	-1.6	2	0	5	14	29	21	3	0	7	20	41	30
	fühlte mich angemessen beurteilt	71	90.1	88.9	+1.2	1	3	3	21	38	5	1	4	4	30	54	7
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	71	81.7	77.2	+4.5	1	2	10	19	19	20	1	3	14	27	27	28
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	71	69.0	75.1	-6.1	3	9	10	28	18	3	4	13	14	39	25	4
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	71	90.1	88.5	+1.7	1	2	4	21	35	8	1	3	6	30	49	11
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	71	91.5	91.1	+0.4	0	0	6	15	36	14	0	0	8	21	51	20
	* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	71	80.3	78.4	+1.9	0	6	8	21	27	9	0	8	11	30	38	13
	* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	71	77.5	79.5	-2.0	1	5	10	15	26	14	1	7	14	21	37	20
	* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	71	74.6	81.7	-7.1	6	5	7	17	14	22	8	7	10	24	20	31

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrhjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

Frage		Anteil der positiven Beurteilungen (%) und deren jährliche Änderung									
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006	
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	89.3	+1.3	90.6	+2.3	92.9	-5.7	87.2	+1.6	88.7	
	alle	82.4	+3.2	85.6	+1.8	87.4	+1.6	89.0	+1.1	90.2	
Vorbereitung aufs Studium	diese Gruppe	83.0	-16.4	66.7	+17.3	84.0	-4.8	79.2	-1.3	77.9	
- insgesamt	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5	
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	88.7	-22.0	66.7	+10.7	77.3	-8.5	68.8	+4.7	73.5	
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0	
- in persönlichkeitsbildender Hinsicht	diese Gruppe	37.7	+1.5	39.2	+35.1	74.3	-5.5	68.8	+1.8	70.6	
	alle	40.9	+7.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9	

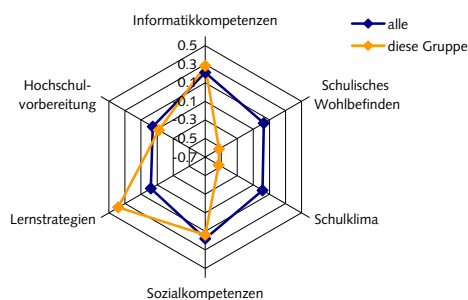
## Freudenberg

Frage (Nr.)		Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung													
			diese Gruppe 2006	alle 2006	Abweichung zu allen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent							
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	38	81.6	90.2	-8.6	2	2	3	10	17	4	5	5	8	26	45	11	
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	38	76.3	74.0	+2.3	3	3	3	15	10	4	8	8	8	39	26	11		
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	38	65.8	74.9	-9.1	3	3	7	11	11	3	8	8	18	29	29	8		
	insgesamt	38	81.6	80.5	+1.1	2	0	5	16	13	2	5	0	13	42	34	5		
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	neues Wissen zu erwerben.	38	92.1	96.4	-4.3	1	1	1	3	17	15	3	3	3	8	45	39	
		selbständig Probleme zu lösen.	38	84.2	83.0	+1.2	1	2	3	8	18	6	3	5	8	21	47	16	
		eigenständig zu urteilen.	38	84.2	82.5	+1.7	1	0	5	7	17	8	3	0	13	18	45	21	
		zielorientiert zu handeln.	38	84.2	80.6	+3.6	1	1	4	10	17	5	3	3	11	26	45	13	
		in Gruppen zu arbeiten.	38	73.7	76.2	-2.5	2	1	7	11	16	1	5	3	18	29	42	3	
		mit Konflikten umzugehen.	38	60.5	61.1	-0.6	0	2	13	14	7	2	0	5	34	37	18	5	
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	38	65.8	60.0	+5.7	2	6	5	16	7	2	5	16	13	42	18	5	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	38	65.8	64.4	+1.4	3	4	6	13	10	2	8	11	16	34	26	5	
		Grundlagenfächer	Deutsch	37	75.7	87.6	-12.0	3	2	4	5	14	9	8	5	11	14	38	24
			Französisch	36	72.2	64.9	+7.3	1	3	6	15	6	5	3	8	17	42	17	14
Italienisch	5		40.0	59.6	-19.6	1	2	0	0	1	1	20	40	0	0	20	20		
Englisch	28		85.7	74.0	+11.7	1	1	2	8	15	1	4	4	7	29	54	4		
Griechisch	2			47.7															
Latein	23		47.8	52.6	-4.8	0	1	11	5	4	2	0	4	48	22	17	9		
Mathematik	37		73.0	69.1	+3.9	1	2	7	9	14	4	3	5	19	24	38	11		
Biologie	34		88.2	79.8	+8.4	0	0	4	6	21	3	0	0	12	18	62	9		
Chemie	31		74.2	55.5	+18.7	0	2	6	13	7	3	0	6	19	42	23	10		
Physik	28		57.1	44.4	+12.7	4	4	4	12	2	2	14	14	14	43	7	7		
Geschichte inkl. Staatskunde	35		71.4	76.7	-5.3	1	2	7	11	13	1	3	6	20	31	37	3		
Geografie	31		87.1	82.1	+5.0	0	0	4	16	11	0	0	0	13	52	35	0		
Einführung in Wirtschaft und Recht	35		28.6	39.6	-11.0	6	8	11	10	0	0	17	23	31	29	0	0		
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	25		44.0	60.4	-16.4	4	3	7	4	7	0	16	12	28	16	28	0		
Musik	14		71.4	68.2	+3.2	2	0	2	4	4	2	14	0	14	29	29	14		
		Bildnerisches Gestalten und Musik	1		60.7														
Fachliche Entwicklung (2) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	weitere Fächer	Sport	29	65.5	72.1	-6.6	1	2	7	2	10	7	3	7	24	7	34	24	
		Religionslehre	16	25.0	46.8	-21.8	1	3	8	3	1	0	6	19	50	19	6	0	
		Informatik	17	47.1	28.5	+18.6	4	1	4	6	1	1	24	6	24	35	6	6	
		Grundkurs Sprache	1		30.8														
	Schwerpunktfach	Französisch	1		88.9														
		Italienisch	3		82.7														
		Englisch	22	90.9	87.6	+3.3	0	1	1	6	12	2	0	5	5	27	55	9	
		Spanisch	9	66.7	81.9	-15.2	0	1	2	2	3	1	0	11	22	22	33	11	
		Russisch	0		100.0														
		Griechisch	2		82.4														
		Latein	1		74.7														
		Latein und Griechisch	0		90.0														
		Physik und Anwendungen der Mathematik	0		87.5														
		Biologie und Chemie	0		95.1														
		Wirtschaft und Recht	0		91.0														
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		96.5														
		Musik	0		95.0														
	Ergänzungsfach	Physik	0		87.9														
		Chemie	4	75.0	87.0	-12.0	0	1	0	2	1	0	0	25	0	50	25	0	
		Biologie	2		90.2														
		Anwendungen der Mathematik	3		80.0														
		Geschichte inkl. Staatskunde	6	100.0	93.0	+7.0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	50	50	0	
		Geografie	2		87.5														
		Wirtschaft und Recht	0		61.9														
		Philosophie	0		67.9														
		Religionslehre	10	30.0	79.2	-49.2	0	1	6	2	1	0	0	10	60	20	10	0	
		Pädagogik/Psychologie	0		68.3														
	Informatik- ausbildung (3)	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	1		82.1														
		Musik	2		85.5														
		Sport	8	87.5	94.3	-6.8	0	1	0	0	5	2	0	13	0	0	63	25	
Nutzung von Textverarbeitung		38	81.6	77.8	+3.8	1	1	5	13	11	7	3	3	13	34	29	18		
Schulbetrieb (4)	Nutzung von Tabellenkalkulation	38	26.3	32.4	-6.1	4	6	18	4	1	5	11	16	47	11	3	13		
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	38	86.8	87.0	-0.2	1	2	2	8	13	12	3	5	5	21	34	32		
	Verständnis der Technologie	38	28.9	23.1	+5.9	13	5	9	6	2	3	34	13	24	16	5	8		
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	38	76.3	89.8	-13.5	4	2	3	9	13	7	11	5	8	24	34	18		
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	30	73.3	87.5	-14.1	2	1	5	5	9	8	7	3	17	17	30	27		
	wurde ernst genommen	38	86.8	91.7	-4.9	2	1	2	11	18	4	5	3	5	29	47	11		
	fühlte mich angemessen beurteilt	38	81.6	88.9	-7.3	3	1	3	10	16	5	8	3	8	26	42	13		
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	38	36.8	77.2	-40.4	8	8	8	8	2	4	21	21	21	21	5	11		
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	38	68.4	75.1	-6.7	2	3	7	20	5	1	5	8	18	53	13	3		
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	38	78.9	88.5	-9.5	1	1	6	9	16	5	3	3	16	24	42	13		
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	38	84.2	91.1	-6.9	2	3	1	8	16	8	5	8	3	21	42	21		
	* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	38	60.5	78.4	-17.8	2	6	7	9	11	3	5	16	18	24	29	8		
	* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	38	84.2	79.5	+4.7	1	1	4	13	13	6	3	3	11	34	34	16		
	* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	38	84.2	81.7	+2.5	2	0	4	4	13	15	5	0	11	11	34	39		

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

		Anteil der positiven Beurteilungen								
Frage		(%) und deren jährliche Änderung								
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	64.3	-14.3	50.0	+30.0	80.0	-6.2	73.8	+7.8	81.6
	alle	82.4	+3.2	85.6	+1.8	87.4	+1.6	89.0	+1.1	90.2
Vorbereitung aufs Studium										
- insgesamt	diese Gruppe	76.2	-8.3	67.9	+15.5	83.3	-7.7	75.6	+6.0	81.6
	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	73.8	+4.8	78.6	-7.7	70.8	+9.7	80.5	-4.2	76.3
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0
- in persönlichkeits- bildender Hinsicht	diese Gruppe	38.1	-6.0	32.1	+33.8	66.0	-12.3	53.7	+12.1	65.8
	alle	40.9	+7.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9

Freudenberg

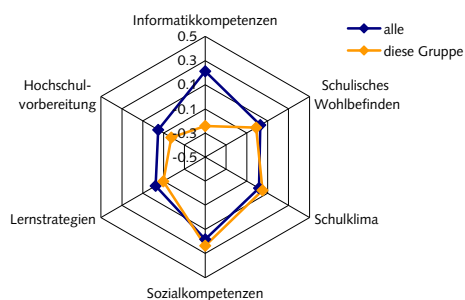
## Glattal

Frage (Nr.)		Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung											
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen	negativ ←→ positiv absolute Anzahl						negativ ←→ positiv Prozent					
			2006	2006		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
(6)	Zufriedenheit mit der Mittelschule	18	88.9	90.2	-1.3	0	1	1	3	8	5	0	6	6	17	44	28
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	17	70.6	74.0	-3.4	2	2	1	6	2	4	12	12	6	35	12	24
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	17	70.6	74.9	-4.3	0	1	4	5	6	1	0	6	24	29	35	6
	insgesamt	17	76.5	80.5	-4.0	0	1	3	6	5	2	0	6	18	35	29	12
Persönliche Entwicklung (1)	neues Wissen zu erwerben.	18	100.0	96.4	+3.6	0	0	0	2	6	10	0	0	0	11	33	56
	selbständig Probleme zu lösen.	18	88.9	83.0	+5.9	1	1	0	5	8	3	6	6	0	28	44	17
	eigenständig zu urteilen.	18	77.8	82.5	-4.7	0	3	1	4	7	3	0	17	6	22	39	17
	zielorientiert zu handeln.	18	61.1	80.6	-19.5	1	3	3	1	7	3	6	17	17	6	39	17
	in Gruppen zu arbeiten.	18	61.1	76.2	-15.1	1	2	4	5	6	0	6	11	22	28	33	0
	mit Konflikten umzugehen.	18	50.0	61.1	-11.1	1	2	6	6	3	0	6	11	33	33	17	0
Fachliche Entwicklung (2)	mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	18	66.7	60.0	+6.6	1	2	3	6	3	3	6	11	17	33	17	17
	soziale Verantwortung zu übernehmen.	18	72.2	64.4	+7.9	0	3	2	4	6	3	0	17	11	22	33	17
	Deutsch	15	93.3	87.6	+5.7	0	0	1	5	5	4	0	0	7	33	33	27
	Französisch	15	73.3	64.9	+8.4	1	0	3	4	3	4	7	0	20	27	20	27
	Italienisch	5	80.0	59.6	+20.4	1	0	0	1	0	3	20	0	0	20	0	60
	Englisch	12	91.7	74.0	+17.7	0	1	0	4	4	3	0	8	0	33	33	25
Grundlagenfächer	Griechisch	0		47.7													
	Latein	7	42.9	52.6	-9.7	0	1	3	2	0	1	0	14	43	29	0	14
	Mathematik	15	66.7	69.1	-2.4	1	2	2	5	3	2	7	13	13	33	20	13
	Biologie	13	69.2	79.8	-10.6	1	0	3	5	3	1	8	0	23	38	23	8
	Chemie	13	61.5	55.5	+6.0	1	1	3	4	3	1	8	8	23	31	23	8
	Physik	12	50.0	44.4	+5.6	1	1	4	3	2	1	8	8	33	25	17	8
weitere Fächer	Geschichte inkl. Staatskunde	13	92.3	76.7	+15.6	0	0	1	6	5	1	0	0	8	46	38	8
	Geografie	11	90.9	82.1	+8.8	0	0	1	6	4	0	0	0	9	55	36	0
	Einführung in Wirtschaft und Recht	11	27.3	39.6	-12.3	1	4	3	2	1	0	9	36	27	18	9	0
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	11	54.5	60.4	-5.9	1	3	1	2	2	2	9	27	9	18	18	18
	Musik	8	75.0	68.2	+6.8	0	0	2	3	0	3	0	0	25	38	0	38
	Bildnerisches Gestalten und Musik	1		60.7													
Schwerpunktfach	Sport	13	69.2	72.1	-2.9	0	1	3	6	3	0	0	8	23	46	23	0
	Religionslehre	3		46.8													
	Informatik	5	20.0	28.5	-8.5	0	1	3	1	0	0	0	20	60	20	0	0
	Grundkurs Sprache	0		30.8													
	Französisch	0		88.9													
	Italienisch	6	66.7	82.7	-16.0	0	2	0	1	0	3	0	33	0	17	0	50
Ergänzungsfach	Englisch	1		87.6													
	Spanisch	0		81.9													
	Russisch	0		100.0													
	Griechisch	0		82.4													
	Latein	4	25.0	74.7	-49.7	0	1	2	0	0	1	0	25	50	0	0	25
	Latein und Griechisch	0		90.0													
Informati- on (3)	Physik und Anwendungen der Mathematik	3		87.5													
	Biologie und Chemie	0		95.1													
	Wirtschaft und Recht	0		91.0													
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		96.5													
	Musik	4	100.0	95.0	+5.0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	25	50	25
	Sport	2		87.9													
Schulbetrieb (4)	Chemie	2		87.0													
	Biologie	5	80.0	90.2	-10.2	0	0	1	1	2	1	0	0	20	20	40	20
	Anwendungen der Mathematik	0		80.0													
	Geschichte inkl. Staatskunde	2		93.0													
	Geografie	7	85.7	87.5	-1.8	0	0	1	4	2	0	0	0	14	57	29	0
	Wirtschaft und Recht	0		61.9													
Schulbetrieb (4)	Philosophie	0		67.9													
	Religionslehre	0		79.2													
	Pädagogik/Psychologie	0		68.3													
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		82.1													
	Musik	0		85.5													
	Sport	0		94.3													
Informati- on (3)	Nutzung von Textverarbeitung	18	44.4	77.8	-33.4	0	1	9	4	3	1	0	6	50	22	17	6
	Nutzung von Tabellenkalkulation	18	16.7	32.4	-15.7	2	5	8	2	1	0	11	28	44	11	6	0
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	18	83.3	87.0	-3.7	0	1	2	5	7	3	0	6	11	28	39	17
	Verständnis der Technologie	18	22.2	23.1	-0.8	8	5	1	3	1	0	44	28	6	17	6	0
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	18	83.3	89.8	-6.5	0	1	2	3	6	6	0	6	11	17	33	33
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	14	78.6	87.5	-8.9	1	2	0	0	5	6	7	14	0	0	36	43
Schulbetrieb (4)	wurde ernst genommen	18	100.0	91.7	+8.3	0	0	0	5	7	6	0	0	0	28	39	33
	fühlte mich angemessen beurteilt	18	94.4	88.9	+5.5	0	0	1	8	6	3	0	0	6	44	33	17
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	18	72.2	77.2	-5.0	2	2	1	3	8	2	11	11	6	17	44	11
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	18	94.4	75.1	+19.3	0	0	1	9	4	4	0	0	6	50	22	22
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	18	72.2	88.5	-16.3	1	0	4	5	5	3	6	0	22	28	28	17
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	18	100.0	91.1	+8.9	0	0	0	3	7	8	0	0	0	17	39	44
Schulbetrieb (4)	* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	18	88.9	78.4	+10.5	0	2	0	5	8	3	0	11	0	28	44	17
	* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	18	83.3	79.5	+3.9	0	0	3	3	4	8	0	0	17	17	22	44
	* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	18	77.8	81.7	-3.9	1	1	2	1	4	9	6	6	11	6	22	50

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

Frage		Anteil der positiven Beurteilungen (%) und deren jährliche Änderung								
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	68.8	-8.8	60.0	+16.9	76.9	+23.1	100.0	-11.1	88.9
	alle	82.4	+3.2	85.6	+7.8	87.4	+7.6	89.0	+1.1	90.2
Vorbereitung aufs Studium	diese Gruppe	93.3	-26.7	66.7	+9.5	76.2	+20.2	96.4	-20.0	76.5
- insgesamt	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	93.3	-6.7	86.7	-15.2	71.4	+14.3	85.7	-15.1	70.6
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0
- in persönlichkeits- bildender Hinsicht	diese Gruppe	40.0	+6.7	46.7	+15.2	61.9	+27.4	89.3	-18.7	70.6
	alle	40.9	+7.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9

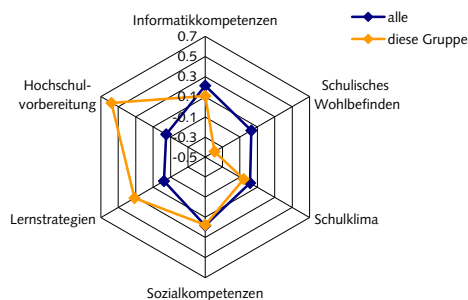
## Hohe Promenade

Frage (Nr.)		Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)		Abweichung zu allen	Beurteilung											
			diese Gruppe	alle		negativ ←→ positiv						negativ ←→ positiv					
			2006	2006		absolute Anzahl						Prozent					
(6)	Zufriedenheit mit der Mittelschule	33	93.9	90.2	+3.8	0	0	2	5	14	12	0	0	6	15	42	36
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	33	84.8	74.0	+10.8	0	2	3	4	16	8	0	6	9	12	48	24
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	33	90.9	74.9	+16.0	1	0	2	9	16	5	3	0	6	27	48	15
	insgesamt	33	90.9	80.5	+10.4	0	1	2	6	20	4	0	3	6	18	61	12
Persönliche Entwicklung (1)	neues Wissen zu erwerben.	34	100.0	96.4	+3.6	0	0	0	0	7	27	0	0	0	0	21	79
	selbständig Probleme zu lösen.	34	88.2	83.0	+5.2	0	0	4	9	14	7	0	0	12	26	41	21
	eigenständig zu urteilen.	34	85.3	82.5	+2.8	0	1	4	5	18	6	0	3	12	15	53	18
	zielorientiert zu handeln.	34	85.3	80.6	+4.7	0	0	5	11	9	9	0	0	15	32	26	26
	in Gruppen zu arbeiten.	34	67.6	76.2	-8.5	0	2	9	11	11	1	0	6	26	32	32	3
	mit Konflikten umzugehen.	34	70.6	61.1	+9.5	0	3	7	14	7	3	0	9	21	41	21	9
Fachliche Entwicklung (2)	mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	34	58.8	60.0	-1.2	1	4	9	11	7	2	3	12	26	32	21	6
	soziale Verantwortung zu übernehmen.	34	64.7	64.4	+0.3	0	4	8	11	9	2	0	12	24	32	26	6
	Deutsch	29	86.2	87.6	-1.4	0	0	4	3	12	10	0	0	14	10	41	34
	Französisch	29	72.4	64.9	+7.5	1	1	6	9	5	7	3	3	21	31	17	24
	Italienisch	7	85.7	59.6	+26.1	0	0	1	3	3	0	0	0	14	43	43	0
	Englisch	22	90.9	74.0	+16.9	0	1	1	8	6	6	0	5	5	36	27	27
Beurteilung Wissenstand, Fähig- und Fertigkeiten	Griechisch	6	83.3	47.7	+35.6	0	0	1	2	2	1	0	0	17	33	33	17
	Latein	17	58.8	52.6	+6.2	0	4	3	1	3	6	0	24	18	6	18	35
	Mathematik	28	71.4	69.1	+2.3	0	2	6	8	9	3	0	7	21	29	32	11
	Biologie	26	92.3	79.8	+12.5	0	0	2	7	12	5	0	0	8	27	46	19
	Chemie	28	67.9	55.5	+12.3	0	2	7	7	10	2	0	7	25	25	36	7
	Physik	27	48.1	44.4	+3.7	0	5	9	8	4	1	0	19	33	30	15	4
weitere Fächer	Geschichte inkl. Staatskunde	29	75.9	76.7	-0.8	1	2	4	9	10	3	3	7	14	31	34	10
	Geografie	26	73.1	82.1	-9.0	0	0	7	10	5	4	0	0	27	38	19	15
	Einführung in Wirtschaft und Recht	27	25.9	39.6	-13.6	7	3	10	5	1	1	26	11	37	19	4	4
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	22	72.7	60.4	+12.3	0	2	4	9	5	2	0	9	18	41	23	9
	Musik	25	72.0	68.2	+3.8	0	1	6	7	8	3	0	4	24	28	32	12
	Bildnerisches Gestalten und Musik	3		60.7													
Schwerpunktfach	Sport	26	84.6	72.1	+12.5	0	0	4	8	10	4	0	0	15	31	38	15
	Religionslehre	13	38.5	46.8	-8.4	1	4	3	1	3	1	8	31	23	8	23	8
	Informatik	19	31.6	28.5	+3.1	2	4	7	2	4	0	11	21	37	11	21	0
	Grundkurs Sprache	0		30.8													
	Französisch	2		88.9													
	Italienisch	4	100.0	82.7	+17.3	0	0	0	1	2	1	0	0	0	25	50	25
Ergänzungsfach	Englisch	14	100.0	87.6	+12.4	0	0	0	3	4	7	0	0	0	21	29	50
	Spanisch	9	88.9	81.9	+7.0	0	0	1	4	3	1	0	0	11	44	33	11
	Russisch	0		100.0													
	Griechisch	2		82.4													
	Latein	1		74.7													
	Latein und Griechisch	1		90.0													
Informati- k- ausbildung (3)	Physik und Anwendungen der Mathematik	0		87.5													
	Biologie und Chemie	0		95.1													
	Wirtschaft und Recht	0		91.0													
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		96.5													
	Musik	0		95.0													
	Sport	4	100.0	94.3	+5.7	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	50	50
Schulbetrieb (4)	Nutzung von Textverarbeitung	34	79.4	77.8	+1.6	0	2	5	12	10	5	0	6	15	35	29	15
	Nutzung von Tabellenkalkulation	34	32.4	32.4	-0.0	2	13	8	8	2	1	6	38	24	24	6	3
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	34	91.2	87.0	+4.2	0	1	2	7	15	9	0	3	6	21	44	26
	Verständnis der Technologie	34	11.8	23.1	-11.3	10	11	9	2	1	1	29	32	26	6	3	3
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	34	76.5	89.8	-13.3	1	1	6	4	9	13	3	3	18	12	26	38
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	25	76.0	87.5	-11.5	1	2	3	5	5	9	4	8	12	20	20	36
Mehrjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung	wurde ernst genommen	34	91.2	91.7	-0.5	0	2	1	9	15	7	0	6	3	26	44	21
	fühlte mich angemessen beurteilt	34	79.4	88.9	-9.6	0	1	6	7	12	8	0	3	18	21	35	24
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	34	94.1	77.2	+16.9	0	1	1	11	14	7	0	3	3	32	41	21
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	34	76.5	75.1	+1.3	1	2	5	15	7	4	3	6	15	44	21	12
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	34	88.2	88.5	-0.2	1	1	2	8	15	7	3	3	6	24	44	21
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	33	87.9	91.1	-3.3	1	1	2	9	12	8	3	3	6	27	36	24
Befragung ehemaliger Zürcher Mittelschülerinnen und Mittelschüler	* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	34	76.5	78.4	-1.9	3	1	4	8	15	3	9	3	12	24	44	9
	* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	34	82.4	79.5	+2.9	1	2	3	10	12	6	3	6	9	29	35	18
	* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	34	91.2	81.7	+9.5	0	2	1	5	7	19	0	6	3	15	21	56

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

Frage		Anteil der positiven Beurteilungen (%) und deren jährliche Änderung									
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006	
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	83.3	-2.7	80.6	+6.3	87.0	-6.3	80.7	+13.2	93.9	
	alle	82.4	+3.2	85.6	+7.8	87.4	+7.6	89.0	+1.1	90.2	
Vorbereitung aufs Studium	diese Gruppe	66.7	+3.3	70.0	+8.3	78.3	+1.4	79.6	+11.3	90.9	
- insgesamt	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5	
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	75.0	-5.0	70.0	+14.4	84.4	-12.2	72.2	+12.6	84.8	
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0	
- in persönlichkeits- bildender Hinsicht	diese Gruppe	45.8	-5.8	40.0	+31.7	71.7	+2.3	74.1	+16.8	90.9	
	alle	40.9	+7.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9	

Hohe Promenade



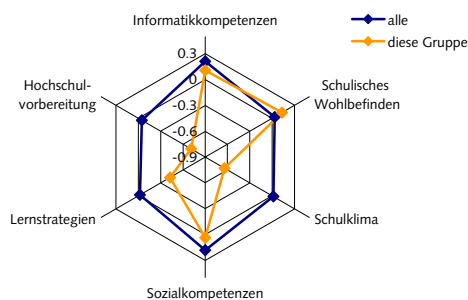
## Hottingen

Frage (Nr.)		Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung											
			diese Gruppe 2006	alle 2006	Abweichung zu allen	negativ ←→ positiv absolute Anzahl						negativ ←→ positiv Prozent					
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
(6)	Zufriedenheit mit der Mittelschule	39	74.4	90.2	-15.8 -	2	1	7	15	11	3	5	3	18	38	28	8
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	38	60.5	74.0	-13.5	5	1	9	17	5	1	13	3	24	45	13	3
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	38	63.2	74.9	-11.7	1	4	9	16	7	1	3	11	24	42	18	3
	insgesamt	38	55.3	80.5	-25.2 -	2	5	10	16	5	0	5	13	26	42	13	0
Persönliche Entwicklung (1)	neues Wissen zu erwerben.	39	89.7	96.4	-6.7	1	0	3	9	17	9	3	0	8	23	44	23
	selbständig Probleme zu lösen.	39	69.2	83.0	-13.8 -	2	3	7	12	12	3	5	8	18	31	31	8
	eigenständig zu urteilen.	39	69.2	82.5	-13.3	1	3	8	13	11	3	3	8	21	33	28	8
	zielorientiert zu handeln.	39	76.9	80.6	-3.7	2	4	3	13	15	2	5	10	8	33	38	5
	in Gruppen zu arbeiten.	39	74.4	76.2	-1.8	1	1	8	23	6	0	3	3	21	59	15	0
	mit Konflikten umzugehen.	39	51.3	61.1	-9.9	1	8	10	13	4	3	3	21	26	33	10	8
Fachliche Entwicklung (2)	mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	39	66.7	60.0	+6.6	3	5	5	17	7	2	8	13	13	44	18	5
	soziale Verantwortung zu übernehmen.	39	51.3	64.4	-13.1	2	6	11	13	4	3	5	15	28	33	10	8
	Deutsch	34	88.2	87.6	+0.6	0	2	2	15	11	4	0	6	6	44	32	12
	Französisch	34	61.8	64.9	-3.1	1	5	7	19	2	0	3	15	21	56	6	0
	Italienisch	3		59.6													
	Englisch	31	74.2	74.0	+0.2	0	2	6	16	6	1	0	6	19	52	19	3
	Griechisch	3		47.7													
	Latein	3		52.6													
	Mathematik	32	71.9	69.1	+2.8	3	2	4	14	6	3	9	6	13	44	19	9
	Biologie	33	51.5	79.8	-28.3 -	2	1	13	8	8	1	6	3	39	24	24	3
	Chemie	31	22.6	55.5	-32.9 -	2	6	16	5	1	1	6	19	52	16	3	3
	Physik	30	40.0	44.4	-4.4	3	7	8	9	3	0	10	23	27	30	10	0
	Geschichte inkl. Staatskunde	31	71.0	76.7	-5.7	1	3	5	11	9	2	3	10	16	35	29	6
	Geografie	33	66.7	82.1	-15.4 -	0	2	9	12	7	3	0	6	27	36	21	9
	Einführung in Wirtschaft und Recht	30	96.7	39.6	+57.1 +	0	1	0	11	13	5	0	3	0	37	43	17
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	23	39.1	60.4	-21.3	4	5	5	4	5	0	17	22	22	17	22	0
	Musik	25	36.0	68.2	-32.2 -	2	4	10	5	4	0	8	16	40	20	16	0
	Bildnerisches Gestalten und Musik	11	63.6	60.7	+2.9	2	1	1	5	2	0	18	9	9	45	18	0
Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	Sport	32	62.5	72.1	-9.6	2	1	9	11	8	1	6	3	28	34	25	3
	Religionslehre	4	0.0	46.8	-46.8	3	1	0	0	0	0	75	25	0	0	0	0
	Informatik	26	42.3	28.5	+13.8	6	5	4	10	1	0	23	19	15	38	4	0
	Grundkurs Sprache	1		30.8													
	Französisch	0		88.9													
	Italienisch	0		82.7													
	Englisch	0		87.6													
	Spanisch	0		81.9													
	Russisch	0		100.0													
	Griechisch	0		82.4													
	Latein	0		74.7													
	Latein und Griechisch	0		90.0													
	Physik und Anwendungen der Mathematik	0		87.5													
	Biologie und Chemie	2		95.1													
	Wirtschaft und Recht	37	97.3	91.0	+6.3	1	0	0	25	7	4	3	0	0	68	19	11
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		96.5													
	Musik	0		95.0													
Ergänzungsfach	Physik	1		87.9													
	Chemie	0		87.0													
	Biologie	4	50.0	90.2	-40.2	0	0	2	1	1	0	0	0	50	25	25	0
	Anwendungen der Mathematik	1		80.0													
	Geschichte inkl. Staatskunde	6	100.0	93.0	+7.0	0	0	0	2	3	1	0	0	0	33	50	17
	Geografie	5	80.0	87.5	-7.5	0	0	1	2	2	0	0	0	20	40	40	0
	Wirtschaft und Recht	0		61.9													
	Philosophie	0		67.9													
	Religionslehre	0		79.2													
	Pädagogik/Psychologie	0		68.3													
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	3		82.1													
	Musik	3		85.5													
	Sport	15	86.7	94.3	-7.6	0	0	2	6	6	1	0	0	13	40	40	7
Informatik- ausbildung (3)	Nutzung von Textverarbeitung	39	74.4	77.8	-3.5	2	3	5	15	14	0	5	8	13	38	36	0
	Nutzung von Tabellenkalkulation	39	43.6	32.4	+11.2	4	10	8	9	7	1	10	26	21	23	18	3
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	39	82.1	87.0	-5.0	2	1	4	10	15	7	5	3	10	26	38	18
Schulbetrieb (4)	Verständnis der Technologie	39	15.4	23.1	-7.7	14	10	9	2	2	2	36	26	23	5	5	5
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	39	79.5	89.8	-10.3	1	3	4	9	14	8	3	8	10	23	36	21
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	33	90.9	87.5	+3.5	1	0	2	9	11	10	3	0	6	27	33	30
	wurde ernst genommen	39	84.6	91.7	-7.1	1	1	4	7	19	7	3	3	10	18	49	18
	fühlte mich angemessen beurteilt	39	82.1	88.9	-6.8	2	1	4	14	17	1	5	3	10	36	44	3
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	39	46.2	77.2	-31.1 -	4	6	11	10	7	1	10	15	28	26	18	3
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	39	66.7	75.1	-8.5	2	2	9	12	14	0	5	5	23	31	36	0
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	39	69.2	88.5	-19.2 -	2	5	5	12	14	1	5	13	13	31	36	3
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	39	87.2	91.1	-4.0	2	0	3	10	18	6	5	0	8	26	46	15
	* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	39	61.5	78.4	-16.8 -	1	6	8	9	13	2	3	15	21	23	33	5
	* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	39	66.7	79.5	-12.8	2	1	10	9	11	6	5	3	26	23	28	15
	* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	39	69.2	81.7	-12.5	2	1	9	7	8	12	5	3	23	18	21	31

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrhjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

		Anteil der positiven Beurteilungen								
Frage		(&) und deren jährliche Änderung								
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	93.8	-0.6	93.1	-9.8	83.3	-13.6	69.8	+4.6	74.4
	alle	82.4	+3.2	85.6	+1.8	87.4	+1.6	89.0	+1.1	90.2
Vorbereitung aufs Studium										
- insgesamt	diese Gruppe	68.8	-10.1	58.6	+21.4	80.0	+3.7	83.7	-28.5	55.3
	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	75.0	-12.9	62.1	+13.5	75.6	+3.5	79.1	-18.5	60.5
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0
- in persönlichkeits- bildender Hinsicht	diese Gruppe	31.3	+10.1	41.4	+26.1	67.5	+9.2	76.7	-13.6	63.2
	alle	40.9	+1.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9

Hottingen

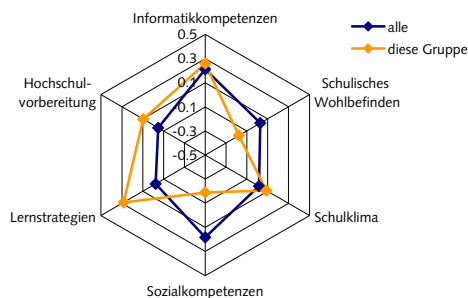
## Im Lee

Frage (Nr.)		Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung											
			diese Gruppe 2006	alle 2006	Abweichung zu allen	negativ ←→ positiv absolute Anzahl						negativ ←→ positiv Prozent					
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
(6)	Zufriedenheit mit der Mittelschule	74	90.5	90.2	+0.4	2	4	1	15	39	13	3	5	1	20	53	18
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	69	79.7	74.0	+5.7	3	1	10	20	21	14	4	1	14	29	30	20
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	68	72.1	74.9	-2.8	3	2	14	27	19	3	4	3	21	40	28	4
	insgesamt	69	88.4	80.5	+7.9	3	0	5	29	25	7	4	0	7	42	36	10
Persönliche Entwicklung (1)	neues Wissen zu erwerben.	73	98.6	96.4	+2.2	0	0	1	5	36	31	0	0	1	7	49	42
	selbständig Probleme zu lösen.	73	93.2	83.0	+10.1	0	0	5	28	31	9	0	0	7	38	42	12
	eigenständig zu urteilen.	74	82.4	82.5	-0.0	2	1	10	22	25	14	3	1	14	30	34	19
	zielorientiert zu handeln.	73	90.4	80.6	+9.8	1	1	5	18	41	7	1	1	7	25	56	10
	in Gruppen zu arbeiten.	73	67.1	76.2	-9.1	4	4	16	29	16	4	5	5	22	40	22	5
	mit Konflikten umzugehen.	73	54.8	61.1	-6.3	2	9	22	31	9	0	3	12	30	42	12	0
Fachliche Entwicklung (2)	mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	73	60.3	60.0	+0.2	7	4	18	22	18	4	10	5	25	30	25	5
	soziale Verantwortung zu übernehmen.	73	57.5	64.4	-6.8	3	6	22	18	22	2	4	8	30	25	30	3
	Deutsch	67	94.0	87.6	+6.4	0	2	2	16	38	9	0	3	3	24	57	13
	Französisch	66	69.7	64.9	+4.8	1	4	15	21	21	4	2	6	23	32	32	6
	Italienisch	9	44.4	59.6	-15.2	1	0	4	3	1	0	11	0	44	33	11	0
	Englisch	63	73.0	74.0	-1.0	2	3	12	26	15	5	3	5	19	41	24	8
	Griechisch	2		47.7													
	Latein	6	33.3	52.6	-19.2	1	1	2	0	1	1	17	17	33	0	17	17
	Mathematik	66	75.8	69.1	+6.7	3	3	10	20	21	9	5	5	15	30	32	14
	Biologie	61	93.4	79.8	+13.6	1	0	3	19	25	13	2	0	5	31	41	21
	Chemie	65	73.8	55.5	+18.3	2	1	14	23	17	8	3	2	22	35	26	12
	Physik	64	51.6	44.4	+7.2	2	5	24	23	7	3	3	8	38	36	11	5
	Geschichte inkl. Staatskunde	64	90.6	76.7	+13.9	0	1	5	31	19	8	0	2	8	48	30	13
	Geografie	64	85.9	82.1	+3.9	0	1	8	22	26	7	0	2	13	34	41	11
	Einführung in Wirtschaft und Recht	57	28.1	39.6	-11.5	5	12	24	11	4	1	9	21	42	19	7	2
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	52	63.5	60.4	+3.0	0	5	14	15	12	6	0	10	27	29	23	12
	Musik	51	74.5	68.2	+6.3	3	4	6	14	18	6	6	8	12	27	35	12
	Bildnerisches Gestalten und Musik	14	50.0	60.7	-10.7	0	1	6	4	2	1	0	7	43	29	14	7
Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	Sport	66	71.2	72.1	-0.9	1	5	13	27	17	3	2	8	20	41	26	5
	Religionslehre	8	12.5	46.8	-34.3	1	3	3	0	1	0	13	38	38	0	13	0
	Informatik	59	22.0	28.5	-6.5	18	11	17	10	2	1	31	19	29	17	3	2
	Grundkurs Sprache	0		30.8													
	Französisch	0		88.9													
	Italienisch	3		82.7													
	Englisch	6	100.0	87.6	+12.4	0	0	0	2	4	0	0	0	0	33	67	0
	Spanisch	18	94.4	81.9	+12.5	0	0	1	6	10	1	0	0	6	33	56	6
	Russisch	0		100.0													
	Griechisch	0		82.4													
	Latein	3		74.7													
	Latein und Griechisch	0		90.0													
	Physik und Anwendungen der Mathematik	3		87.5													
	Biologie und Chemie	18	100.0	95.1	+4.9	0	0	0	3	8	7	0	0	0	17	44	39
	Wirtschaft und Recht	1		91.0													
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	10	100.0	96.5	+3.5	0	0	0	0	3	7	0	0	0	0	30	70
	Musik	13	92.3	95.0	-2.7	0	1	0	3	7	2	0	8	0	23	54	15
Ergänzungsfach	Physik	0		87.9													
	Chemie	2		87.0													
	Biologie	14	100.0	90.2	+9.8	0	0	0	5	7	2	0	0	0	36	50	14
	Anwendungen der Mathematik	1		80.0													
	Geschichte inkl. Staatskunde	12	91.7	93.0	-1.3	0	0	1	5	5	1	0	0	8	42	42	8
	Geografie	18	88.9	87.5	+1.4	0	0	2	5	9	2	0	0	11	28	50	11
	Wirtschaft und Recht	15	66.7	61.9	+4.8	0	0	5	5	3	2	0	0	33	33	20	13
	Philosophie	5	80.0	67.9	+12.1	0	0	1	1	1	2	0	0	20	20	20	40
	Religionslehre	0		79.2													
	Pädagogik/Psychologie	0		68.3													
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	8	100.0	82.1	+17.9	0	0	0	1	7	0	0	0	0	13	88	0
	Musik	0		85.5													
	Sport	0		94.3													
Informatik- ausbildung (3)	Nutzung von Textverarbeitung	75	81.3	77.8	+3.5	1	1	12	27	24	10	1	1	16	36	32	13
	Nutzung von Tabellenkalkulation	75	32.0	32.4	-0.4	2	24	25	14	4	6	3	32	33	19	5	8
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	75	85.3	87.0	-1.7	1	2	8	20	23	21	1	3	11	27	31	28
Schulbetrieb (4)	Verständnis der Technologie	75	18.7	23.1	-4.4	24	23	14	6	4	4	32	31	19	8	5	5
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	75	84.0	89.8	-5.8	4	3	5	19	26	18	5	4	7	25	35	24
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	57	93.0	87.5	+5.5	1	0	3	15	22	16	2	0	5	26	39	28
	wurde ernst genommen	74	95.9	91.7	+4.2	1	1	1	22	31	18	1	1	1	30	42	24
	fühlte mich angemessen beurteilt	75	85.3	88.9	-3.6	3	4	4	24	34	6	4	5	5	32	45	8
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	75	80.0	77.2	+2.8	2	5	8	18	21	21	3	7	11	24	28	28
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	74	73.0	75.1	-2.2	2	1	17	33	19	2	3	1	23	45	26	3
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	75	92.0	88.5	+3.5	0	3	3	26	30	13	0	4	4	35	40	17
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	74	89.2	91.1	-1.9	0	1	7	9	32	25	0	1	9	12	43	34
	* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	74	74.3	78.4	-4.0	3	5	11	22	23	10	4	7	15	30	31	14
	* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	75	72.0	79.5	-7.5	1	9	11	16	22	16	1	12	15	21	29	21
	* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	75	85.3	81.7	+3.6	4	1	6	9	19	36	5	1	8	12	25	48

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrhjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

Frage		Anteil der positiven Beurteilungen (%) und deren jährliche Änderung								
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	79.1	+3.2	82.4	-2.6	79.8	+17.9	97.6	-7.1	90.5
	alle	82.4	+3.2	85.6	+7.8	87.4	+7.6	89.0	+1.1	90.2
Vorbereitung aufs Studium	diese Gruppe	75.0	+3.8	78.8	-12.6	66.2	+24.8	91.0	-2.6	88.4
- insgesamt	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	82.5	+3.8	86.4	-15.8	70.6	+17.9	88.5	-8.8	79.7
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0
- in persönlichkeits- bildender Hinsicht	diese Gruppe	28.6	+7.8	36.4	+20.2	56.5	+19.1	75.6	-3.6	72.1
	alle	40.9	+7.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9

Im Lee

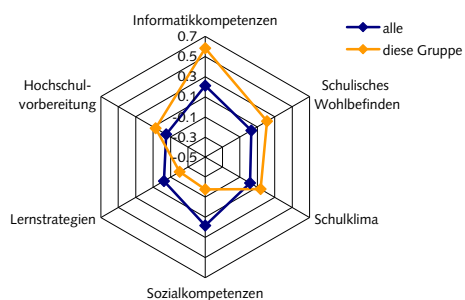
## KME

KME		Frage (Nr.)	Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung												
				diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent						
							1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
		(6)	Zufriedenheit mit der Mittelschule	81	95.1	90.2	+4.9	0	1	3	14	37	26	0	1	4	17	46	32
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	75	76.0	74.0	+2.0	1	5	12	26	24	7	1	7	16	35	32	9	
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	74	75.7	74.9	+0.8	0	6	12	21	27	8	0	8	16	28	36	11	
		insgesamt	75	78.7	80.5	-1.8	0	4	12	22	29	8	0	5	16	29	39	11	
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt ...	neues Wissen zu erwerben.	81	96.3	96.4	-0.1	0	2	1	9	19	50	0	2	1	11	23	62	
		selbständig Probleme zu lösen.	81	77.8	83.0	-5.2	1	8	9	24	25	14	1	10	11	30	31	17	
		eigenständig zu urteilen.	81	76.5	82.5	-5.9	3	7	9	28	21	13	4	9	11	35	26	16	
		zielorientiert zu handeln.	81	76.5	80.6	-4.0	2	8	9	29	25	8	2	10	11	36	31	10	
		in Gruppen zu arbeiten.	81	69.1	76.2	-7.0	1	6	18	27	28	1	1	7	22	33	35	1	
		mit Konflikten umzugehen.	81	44.4	61.1	-16.7	1	21	23	21	10	5	1	26	28	26	12	6	
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	81	46.9	60.0	-13.1	7	15	21	19	16	3	9	19	26	23	20	4	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	81	46.9	64.4	-17.5	3	19	21	24	10	4	4	23	26	30	12	5	
Fachliche Entwicklung (2) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	Grundlagenfächer	Deutsch	66	83.3	87.6	-4.3	0	1	10	14	24	17	0	2	15	21	36	26	
		Französisch	66	68.2	64.9	+3.3	1	9	11	17	24	4	2	14	17	26	36	6	
		Italienisch	4	75.0	59.6	+15.4	1	0	0	1	1	1	25	0	0	25	25	25	
		Englisch	64	76.6	74.0	+2.6	0	2	13	27	14	8	0	3	20	42	22	13	
		Griechisch	1		47.7														
		Latein	8	25.0	52.6	-27.6	1	0	5	1	1	0	13	0	63	13	13	0	
		Mathematik	62	62.9	69.1	-6.2	3	7	13	17	18	4	5	11	21	27	29	6	
		Biologie	64	79.7	79.8	-0.2	0	5	8	17	24	10	0	8	13	27	38	16	
		Chemie	63	60.3	55.5	+4.8	1	9	15	18	17	3	2	14	24	29	27	5	
		Physik	63	39.7	44.4	-4.7	11	7	20	15	8	2	17	11	32	24	13	3	
	Geschichte inkl. Staatskunde	59	71.2	76.7	-5.5	0	5	12	20	18	4	0	8	20	34	31	7		
	Geografie	63	82.5	82.1	+0.5	1	1	9	31	19	2	2	2	14	49	30	3		
	Einführung in Wirtschaft und Recht	30	53.3	39.6	+13.8	0	5	9	8	6	2	0	17	30	27	20	7		
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	45	55.6	60.4	-4.9	1	7	12	10	10	5	2	16	27	22	22	11		
	Musik	21	61.9	68.2	-6.3	0	5	3	7	4	2	0	24	14	33	19	10		
	Bildnerisches Gestalten und Musik	5	60.0	60.7	-0.7	0	0	2	1	2	0	0	0	40	20	40	0		
	weitere Fächer	Sport	4	50.0	72.1	-22.1	1	0	1	1	0	1	25	0	25	25	0	25	
		Religionslehre	2		46.8														
		Informatik	4	50.0	28.5	+21.5	0	0	2	1	1	0	0	0	50	25	25	0	
		Grundkurs Sprache	25	36.0	30.8	+5.2	3	5	8	7	2	0	12	20	32	28	8	0	
		Schwerpunktfach	Französisch	0		88.9													
	Italienisch		5	100.0	82.7	+17.3	0	0	0	1	1	3	0	0	0	20	20	60	
	Englisch		0		87.6														
	Spanisch		17	82.4	81.9	+0.4	0	1	2	8	3	3	0	6	12	47	18	18	
	Russisch		0		100.0														
Griechisch	0			82.4															
Latein	15		40.0	74.7	-34.7	0	1	8	2	3	1	0	7	53	13	20	7		
Latein und Griechisch	0			90.0															
Physik und Anwendungen der Mathematik	0			87.5															
Biologie und Chemie	14		92.9	95.1	-2.3	0	0	1	2	6	5	0	0	7	14	43	36		
Wirtschaft und Recht	24		83.3	91.0	-7.7	0	0	4	8	9	3	0	0	17	33	38	13		
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0			96.5															
Musik	6		100.0	95.0	+5.0	0	0	0	1	3	2	0	0	0	17	50	33		
Ergänzungsfach	Physik	6	100.0	87.9	+12.1	0	0	0	5	0	1	0	0	0	83	0	17		
	Chemie	1		87.0															
	Biologie	0		90.2															
	Anwendungen der Mathematik	8	75.0	80.0	-5.0	0	0	2	2	2	2	0	0	25	25	25	25		
	Geschichte inkl. Staatskunde	19	84.2	93.0	-8.7	0	1	2	6	7	3	0	5	11	32	37	16		
	Geografie	24	95.8	87.5	+8.3	0	1	0	8	13	2	0	4	0	33	54	8		
	Wirtschaft und Recht	0		61.9															
	Philosophie	22	77.3	67.9	+9.3	0	0	5	9	7	1	0	0	23	41	32	5		
	Religionslehre	0		79.2															
	Pädagogik/Psychologie	0		68.3															
Informatik- ausbildung (3)	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	1		82.1															
	Musik	0		85.5															
	Sport	0		94.3															
	Nutzung von Textverarbeitung	80	83.8	77.8	+5.9	0	1	12	25	17	25	0	1	15	31	21	31		
	Nutzung von Tabellenkalkulation	81	48.1	32.4	+15.8	9	15	18	15	12	12	11	19	22	19	15	15		
Schulbetrieb (4)	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	81	87.7	87.0	+0.7	0	2	8	17	27	27	0	2	10	21	33	33		
	Verständnis der Technologie	81	38.3	23.1	+15.2	15	14	21	13	11	7	19	17	26	16	14	9		
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	81	92.6	89.8	+2.8	1	1	4	16	27	32	1	1	5	20	33	40		
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	69	85.5	87.5	-1.9	1	2	7	8	28	23	1	3	10	12	41	33		
	wurde ernst genommen	81	92.6	91.7	+0.9	1	3	2	12	43	20	1	4	2	15	53	25		
	fühlte mich angemessen beurteilt	81	91.4	88.9	+2.5	1	1	5	21	44	9	1	1	6	26	54	11		
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	81	74.1	77.2	-3.2	1	4	16	17	34	9	1	5	20	21	42	11		
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	81	76.5	75.1	+1.4	1	7	11	29	27	6	1	9	14	36	33	7		
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	81	92.6	88.5	+4.1	0	1	5	26	42	7	0	1	6	32	52	9		
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	81	96.3	91.1	+5.2	0	1	2	15	46	17	0	1	2	19	57	21		
	* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	81	80.2	78.4	+1.9	2	3	11	22	33	10	2	4	14	27	41	12		
	* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	81	81.5	79.5	+2.0	6	3	6	15	32	19	7	4	7	19	40	23		
	* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	81	84.0	81.7	+2.2	3	4	6	6	21	41	4	5	7	7	26	51		

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrhjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

		Anteil der positiven Beurteilungen								
Frage		(&%) und deren jährliche Änderung								
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	88.5	+4.0	92.5	+3.2	95.7	-5.9	89.8	+5.3	95.1
	alle	82.4	+3.2	85.6	+1.8	87.4	+1.6	89.0	+1.1	90.2
Vorbereitung aufs Studium										
- insgesamt	diese Gruppe	80.8	-6.4	74.4	+16.3	90.7	-5.6	85.1	-6.4	78.7
	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	76.9	+2.6	79.5	+4.2	83.7	-0.7	83.0	-7.0	76.0
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0
- in persönlichkeits- bildender Hinsicht	diese Gruppe	30.8	+77.9	48.7	+17.9	66.7	+11.0	77.7	-2.0	75.7
	alle	40.9	+1.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9



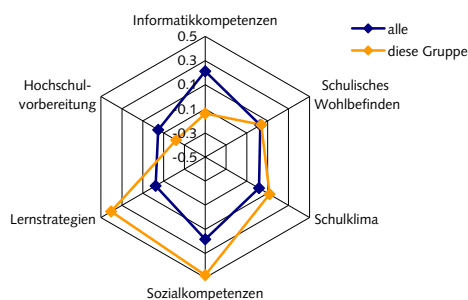
## Küsnacht

Frage (Nr.)		Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung											
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen	negativ ←→ positiv						negativ ←→ positiv					
			2006	2006		absolute Anzahl						Prozent					
(6)	Zufriedenheit mit der Mittelschule	42	97.6	90.2	+7.4	0	1	0	6	22	13	0	2	0	14	52	31
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	42	73.8	74.0	-0.2	0	3	8	14	15	2	0	7	19	33	36	5
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	42	85.7	74.9	+10.8	1	3	2	10	19	7	2	7	5	24	45	17
	insgesamt	42	83.3	80.5	+2.9	0	4	3	13	19	3	0	10	7	31	45	7
Persönliche Entwicklung (1)	neues Wissen zu erwerben.	42	100.0	96.4	+3.6	0	0	0	3	19	20	0	0	0	7	45	48
	selbständig Probleme zu lösen.	42	92.9	83.0	+9.8	0	0	3	10	24	5	0	0	7	24	57	12
	eigenständig zu urteilen.	42	100.0	82.5	+17.5	0	0	0	9	20	13	0	0	0	21	48	31
	zielorientiert zu handeln.	42	92.9	80.6	+12.3	0	0	3	12	24	3	0	0	7	29	57	7
	in Gruppen zu arbeiten.	42	69.0	76.2	-7.1	1	6	6	11	15	3	2	14	14	26	36	7
	mit Konflikten umzugehen.	42	71.4	61.1	+10.3	0	2	10	16	12	2	0	5	24	38	29	5
	mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	42	71.4	60.0	+11.4	3	4	5	13	15	2	7	10	12	31	36	5
	soziale Verantwortung zu übernehmen.	42	78.6	64.4	+14.2	1	2	6	14	11	8	2	5	14	33	26	19
	Deutsch	36	80.6	87.6	-7.1	0	0	7	12	12	5	0	0	19	33	33	14
	Französisch	36	80.6	64.9	+15.7	0	2	5	18	8	3	0	6	14	50	22	8
Fachliche Entwicklung (2) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	Grundlagenfächer	8	75.0	59.6	+15.4	0	2	0	2	2	2	0	25	0	25	25	25
	Englisch	36	52.8	74.0	-21.2	1	3	13	7	9	3	3	8	36	19	25	8
	Griechisch	0		47.7													
	Latein	3		52.6													
	Mathematik	36	63.9	69.1	-5.2	1	1	11	4	15	4	3	3	31	11	42	11
	Biologie	36	80.6	79.8	+0.7	0	1	6	12	14	3	0	3	17	33	39	8
	Chemie	34	52.9	55.5	-2.6	2	4	10	13	4	1	6	12	29	38	12	3
	Physik	34	32.4	44.4	-12.0	5	7	11	8	2	1	15	21	32	24	6	3
	Geschichte inkl. Staatskunde	36	72.2	76.7	-4.5	2	3	5	10	12	4	6	8	14	28	33	11
	Geografie	35	80.0	82.1	-2.1	0	0	7	17	10	1	0	0	20	49	29	3
	Einführung in Wirtschaft und Recht	32	18.8	39.6	-20.8	1	12	13	4	2	0	3	38	41	13	6	0
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	32	81.3	60.4	+20.8	0	2	4	10	8	8	0	6	13	31	25	25
	Musik	32	84.4	68.2	+16.2	0	1	4	8	14	5	0	3	13	25	44	16
	Bildnerisches Gestalten und Musik	6	100.0	60.7	+39.3	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	17	83
	weitere Fächer	36	63.9	72.1	-8.2	0	6	7	9	13	1	0	17	19	25	36	3
	Religionslehre	1		46.8													
	Informatik	29	27.6	28.5	-0.9	2	10	9	7	1	0	7	34	31	24	3	0
	Grundkurs Sprache	0		30.8													
	Schwerpunktfach	0		88.9													
	Französisch	2		82.7													
	Italienisch	6	83.3	87.6	-4.3	1	0	0	2	3	0	17	0	0	33	50	0
	Spanisch	2		81.9													
	Russisch	0		100.0													
	Griechisch	0		82.4													
	Latein	0		74.7													
	Latein und Griechisch	0		90.0													
	Physik und Anwendungen der Mathematik	1		87.5													
	Biologie und Chemie	0		95.1													
	Wirtschaft und Recht	0		91.0													
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	12	91.7	96.5	-4.8	0	0	1	2	7	2	0	0	8	17	58	17
	Musik	19	94.7	95.0	-0.2	0	0	1	6	9	3	0	0	5	32	47	16
	Ergänzungsfach	1		87.9													
	Physik	0		87.0													
	Chemie	7	85.7	90.2	-4.5	0	0	1	1	2	3	0	0	14	14	29	43
	Biologie	1		80.0													
	Anwendungen der Mathematik	6	100.0	93.0	+7.0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	67	33
	Geschichte inkl. Staatskunde	1		87.5													
	Geografie	4	25.0	61.9	-36.9	0	0	3	1	0	0	0	0	75	25	0	0
	Wirtschaft und Recht	2		67.9													
	Philosophie	0		79.2													
	Religionslehre	12	75.0	68.3	+6.7	0	1	2	6	3	0	0	8	17	50	25	0
	Pädagogik/Psychologie	3		82.1													
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	2		85.5													
	Musik	2		94.3													
	Sport	2		94.3													
Informatik- ausbildung (3)	Nutzung von Textverarbeitung	41	80.5	77.8	+2.7	0	2	6	18	9	6	0	5	15	44	22	15
	Nutzung von Tabellenkalkulation	41	12.2	32.4	-20.2	8	15	13	3	2	0	20	37	32	7	5	0
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	41	85.4	87.0	-1.6	0	3	3	15	13	7	0	7	7	37	32	17
	Verständnis der Technologie	41	9.8	23.1	-13.3	13	16	8	3	0	1	32	39	20	7	0	2
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	42	95.2	89.8	+5.4	0	2	0	5	16	19	0	5	0	12	38	45
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	34	76.5	87.5	-11.0	0	3	5	5	9	12	0	9	15	15	26	35
	wurde ernst genommen	42	92.9	91.7	+1.1	0	1	2	8	22	9	0	2	5	19	52	21
	fühlte mich angemessen beurteilt	42	95.2	88.9	+6.3	0	0	2	11	23	6	0	0	5	26	55	14
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	42	73.8	77.2	-3.4	4	0	7	12	9	10	10	0	17	29	21	24
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	42	83.3	75.1	+8.2	0	2	5	17	13	5	0	5	12	40	31	12
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	42	78.6	88.5	-9.9	0	0	9	12	18	3	0	0	21	29	43	7
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	42	95.2	91.1	+4.1	0	0	2	3	23	14	0	0	5	7	55	33
	* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	42	92.9	78.4	+14.5	0	2	1	10	18	11	0	5	2	24	43	26
	* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	42	78.6	79.5	-0.9	0	3	6	9	19	5	0	7	14	21	45	12
	* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	42	90.5	81.7	+8.8	1	2	1	5	14	19	2	5	2	12	33	45

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

Frage		Anteil der positiven Beurteilungen (%) und deren jährliche Änderung								
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	88.9	+2.0	90.9	+5.5	96.4	-5.1	91.3	+6.3	97.6
	alle	82.4	+3.2	85.6	+1.8	87.4	+1.6	89.0	+1.1	90.2
Vorbereitung aufs Studium	diese Gruppe	70.6	-13.0	57.6	+22.4	80.0	+2.6	82.6	+0.7	83.3
- insgesamt	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	67.6	+1.1	68.8	-3.8	65.0	+4.6	69.6	+4.2	73.8
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0
- in persönlichkeits- bildender Hinsicht	diese Gruppe	41.2	+10.3	51.5	+23.5	75.0	+7.6	82.6	+3.1	85.7
	alle	40.9	+7.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9

Küsnacht

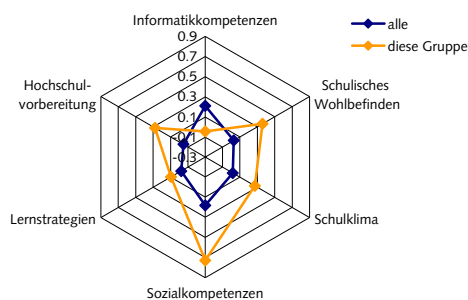
## Liceo Artistico

Frage (Nr.)		Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung											
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen	negativ ←→ positiv						negativ ←→ positiv					
			2006	2006		absolute Anzahl						Prozent					
(6)	Zufriedenheit mit der Mittelschule	20	100.0	90.2	+9.8	0	0	0	1	9	10	0	0	0	5	45	50
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	19	84.2	74.0	+10.2	0	1	2	5	7	4	0	5	11	26	37	21
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	19	94.7	74.9	+19.9	0	0	1	6	6	6	0	0	5	32	32	32
	insgesamt	19	100.0	80.5	+19.5	0	0	0	6	11	2	0	0	0	32	58	11
Persönliche Entwicklung (1)	neues Wissen zu erwerben.	20	100.0	96.4	+3.6	0	0	0	0	7	13	0	0	0	0	35	65
	selbständig Probleme zu lösen.	20	90.0	83.0	+7.0	0	1	1	2	10	6	0	5	5	10	50	30
	eigenständig zu urteilen.	20	85.0	82.5	+2.5	0	0	3	2	8	7	0	0	15	10	40	35
	zielorientiert zu handeln.	20	90.0	80.6	+9.4	0	1	1	6	9	3	0	5	5	30	45	15
	in Gruppen zu arbeiten.	20	95.0	76.2	+18.8	0	0	1	4	10	5	0	0	5	20	50	25
	mit Konflikten umzugehen.	19	73.7	61.1	+12.5	0	1	4	6	5	3	0	5	21	32	26	16
Fachliche Entwicklung (2)	mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	20	75.0	60.0	+15.0	1	1	3	8	5	2	5	5	15	40	25	10
	soziale Verantwortung zu übernehmen.	20	85.0	64.4	+20.6	0	0	3	4	8	5	0	0	15	20	40	25
	Deutsch	17	100.0	87.6	+12.4	0	0	0	6	7	4	0	0	0	35	41	24
	Französisch	13	61.5	64.9	-3.4	1	0	4	4	4	0	8	0	31	31	31	0
	Italienisch	17	100.0	59.6	+40.4	0	0	0	0	7	10	0	0	0	0	41	59
	Englisch	15	66.7	74.0	-7.3	0	1	4	4	6	0	0	7	27	27	40	0
	Griechisch	0		47.7													
	Latein	2		52.6													
	Mathematik	17	82.4	69.1	+13.3	0	0	3	4	8	2	0	0	18	24	47	12
	Biologie	16	81.3	79.8	+1.4	0	0	3	3	10	0	0	0	19	19	63	0
	Chemie	16	68.8	55.5	+13.2	0	0	5	5	6	0	0	0	31	31	38	0
	Physik	16	68.8	44.4	+24.4	0	0	5	6	4	1	0	0	31	38	25	6
	Geschichte inkl. Staatskunde	16	81.3	76.7	+4.6	0	0	3	4	5	4	0	0	19	25	31	25
	Geografie	15	53.3	82.1	-28.7	0	1	6	6	0	2	0	7	40	40	0	13
	Einführung in Wirtschaft und Recht	16	6.3	39.6	-33.3	1	3	11	0	1	0	6	19	69	0	6	0
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	16	100.0	60.4	+39.6	0	0	0	0	4	12	0	0	0	0	25	75
	Musik	1		68.2													
	Bildnerisches Gestalten und Musik	1		60.7													
Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	Sport	14	42.9	72.1	-29.3	1	2	5	3	1	2	7	14	36	21	7	14
	Religionslehre	2		46.8													
	Informatik	9	33.3	28.5	+4.8	1	2	3	2	1	0	11	22	33	22	11	0
	Grundkurs Sprache	1		30.8													
	Französisch	0		88.9													
	Italienisch	2		82.7													
	Englisch	0		87.6													
	Spanisch	0		81.9													
	Russisch	0		100.0													
	Griechisch	0		82.4													
	Latein	0		74.7													
	Latein und Griechisch	0		90.0													
	Physik und Anwendungen der Mathematik	0		87.5													
	Biologie und Chemie	0		95.1													
	Wirtschaft und Recht	0		91.0													
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	18	100.0	96.5	+3.5	0	0	0	2	6	10	0	0	0	11	33	56
	Musik	0		95.0													
Ergänzungsfach	Physik	0		87.9													
	Chemie	2		87.0													
	Biologie	5	80.0	90.2	-10.2	0	0	1	1	2	1	0	0	20	20	40	20
	Anwendungen der Mathematik	0		80.0													
	Geschichte inkl. Staatskunde	9	100.0	93.0	+7.0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	11	89	0
	Geografie	1		87.5													
	Wirtschaft und Recht	0		61.9													
	Philosophie	2		67.9													
	Religionslehre	0		79.2													
	Pädagogik/Psychologie	0		68.3													
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	1		82.1													
	Musik	0		85.5													
	Sport	0		94.3													
Informatik- ausbildung (3)	Nutzung von Textverarbeitung	20	90.0	77.8	+12.2	1	0	1	8	6	4	5	0	5	40	30	20
	Nutzung von Tabellenkalkulation	20	15.0	32.4	-17.4	6	8	3	1	2	0	30	40	15	5	10	0
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	20	95.0	87.0	+8.0	0	1	0	7	3	9	0	5	0	35	15	45
Schulbetrieb (4)	Verständnis der Technologie	20	25.0	23.1	+1.9	7	3	5	1	4	0	35	15	25	5	20	0
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	20	100.0	89.8	+10.2	0	0	0	1	7	12	0	0	0	5	35	60
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	18	100.0	87.5	+12.5	0	0	0	3	8	7	0	0	0	17	44	39
	wurde ernst genommen	20	100.0	91.7	+8.3	0	0	0	3	13	4	0	0	0	15	65	20
	fühlte mich angemessen beurteilt	20	100.0	88.9	+11.1	0	0	0	8	9	3	0	0	0	40	45	15
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	20	75.0	77.2	-2.2	0	2	3	5	6	4	0	10	15	25	30	20
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	20	85.0	75.1	+9.9	0	1	2	6	8	3	0	5	10	30	40	15
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	20	80.0	88.5	-8.5	0	2	2	5	6	5	0	10	10	25	30	25
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	20	100.0	91.1	+8.9	0	0	0	1	6	13	0	0	0	5	30	65
	* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	20	100.0	78.4	+21.6	0	0	0	3	12	5	0	0	0	15	60	25
	* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	20	90.0	79.5	+10.5	0	0	2	9	6	3	0	0	10	45	30	15
	* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	20	75.0	81.7	-6.7	2	0	3	1	5	9	10	0	15	5	25	45

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrhjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

Frage		Anteil der positiven Beurteilungen (%) und deren jährliche Änderung									
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006	
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	87.5	+12.5	100.0	0.0	100.0	-13.0	87.0	+13.0	100.0	
	alle	82.4	+3.2	85.6	+7.8	87.4	+7.6	89.0	+1.1	90.2	
Vorbereitung aufs Studium	diese Gruppe	60.0	+40.0	100.0	-6.3	93.8	-22.3	71.4	+28.6	100.0	
- insgesamt	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5	
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	81.3	+8.8	90.0	-8.8	81.3	-19.3	61.9	+22.3	84.2	
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0	
- in persönlichkeits- bildender Hinsicht	diese Gruppe	37.5	+18.1	55.6	+19.4	75.0	+1.2	76.2	+18.5	94.7	
	alle	40.9	+7.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9	

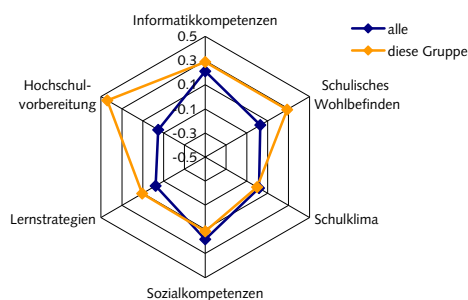
## Limmattal

Limmattal		Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung														
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent								
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
Frage (Nr.)			2006	2006																
(6)			Zufriedenheit mit der Mittelschule	71	98.6	90.2	+8.4	+	0	0	1	9	39	22	0	0	1	13	55	31
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht		70	87.1	74.0	+13.1	+	0	3	6	12	36	13	0	4	9	17	51	19	
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht		70	82.9	74.9	+8.0		0	1	11	22	29	7	0	1	16	31	41	10	
	insgesamt		70	91.4	80.5	+11.0	+	0	0	6	16	42	6	0	0	9	23	60	9	
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt ...	neues Wissen zu erwerben.	72	94.4	96.4	-2.0		0	0	4	6	30	32	0	0	6	8	42	44	
		selbständig Probleme zu lösen.	71	81.7	83.0	-1.3		0	4	9	18	34	6	0	6	13	25	48	8	
		eigenständig zu urteilen.	72	88.9	82.5	+6.4		1	3	4	10	37	17	1	4	6	14	51	24	
		zielorientiert zu handeln.	72	84.7	80.6	+4.1		0	2	9	26	29	6	0	3	13	36	40	8	
		in Gruppen zu arbeiten.	72	80.6	76.2	+4.4		1	4	9	18	34	6	1	6	13	25	47	8	
		mit Konflikten umzugehen.	72	62.5	61.1	+1.4		1	8	18	29	12	4	1	11	25	40	17	6	
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	72	62.5	60.0	+2.5		4	7	16	23	19	3	6	10	22	32	26	4	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	72	70.8	64.4	+6.5		1	6	14	26	22	3	1	8	19	36	31	4	
		Grundlagenfächer	Deutsch	64	96.9	87.6	+9.2	+	0	0	2	11	43	8	0	0	3	17	67	13
			Französisch	64	65.6	64.9	+0.7		1	5	16	19	18	5	2	8	25	30	28	8
Italienisch	10		70.0	59.6	+10.4		0	0	3	6	1	0	0	0	30	60	10	0		
Englisch	58		81.0	74.0	+7.0		0	0	11	19	19	9	0	0	19	33	33	16		
Griechisch	1			47.7																
Latein	27		22.2	52.6	-30.4	-	7	7	7	2	3	1	26	26	26	7	11	4		
Mathematik	64		78.1	69.1	+9.0		0	2	12	22	17	11	0	3	19	34	27	17		
Biologie	59		81.4	79.8	+1.5		0	1	10	21	18	9	0	2	17	36	31	15		
Chemie	61		60.7	55.5	+5.1		4	6	14	20	9	8	7	10	23	33	15	13		
Physik	62		51.6	44.4	+7.2		5	7	18	16	13	3	8	11	29	26	21	5		
weitere Fächer	Geschichte inkl. Staatskunde	63	84.1	76.7	+7.4		0	3	7	21	18	14	0	5	11	33	29	22		
	Geografie	62	88.7	82.1	+6.6		0	1	6	26	23	6	0	2	10	42	37	10		
	Einführung in Wirtschaft und Recht	61	31.1	39.6	-8.4		8	18	16	12	5	2	13	30	26	20	8	3		
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	48	56.3	60.4	-4.2		1	5	15	11	11	5	2	10	31	23	23	10		
	Musik	24	87.5	68.2	+19.3		0	0	3	8	10	3	0	0	13	33	42	13		
	Bildnerisches Gestalten und Musik	4	100.0	60.7	+39.3		0	0	0	1	3	0	0	0	0	25	75	0		
	Sport	64	76.6	72.1	+4.4		0	5	10	21	18	10	0	8	16	33	28	16		
	Religionslehre	19	73.7	46.8	+26.9	+	1	1	3	3	8	3	5	5	16	16	42	16		
	Informatik	44	29.5	28.5	+1.1		5	8	18	8	2	3	11	18	41	18	5	7		
	Grundkurs Sprache	2		30.8																
Schwerpunktfach	Französisch	2		88.9																
	Italienisch	2		82.7																
	Englisch	21	90.5	87.6	+2.9		0	0	2	6	10	3	0	0	10	29	48	14		
	Spanisch	10	70.0	81.9	-11.9		0	1	2	3	2	2	0	10	20	30	20	20		
	Russisch	0		100.0																
	Griechisch	0		82.4																
	Latein	4	75.0	74.7	+0.3		0	0	1	0	2	1	0	0	25	0	50	25		
	Latein und Griechisch	1		90.0																
	Physik und Anwendungen der Mathematik	13	100.0	87.5	+12.5		0	0	0	3	7	3	0	0	0	23	54	23		
	Biologie und Chemie	15	100.0	95.1	+4.9		0	0	0	2	6	7	0	0	0	13	40	47		
Ergänzungsfach	Wirtschaft und Recht	0		91.0																
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	2		96.5																
	Musik	2		95.0																
	Physik	0		87.9																
	Chemie	3		87.0																
	Biologie	9	100.0	90.2	+9.8		0	0	0	2	5	2	0	0	0	22	56	22		
	Anwendungen der Mathematik	0		80.0																
	Geschichte inkl. Staatskunde	9	100.0	93.0	+7.0		0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	67	33		
	Geografie	25	92.0	87.5	+4.5		0	0	2	11	11	1	0	0	8	44	44	4		
	Wirtschaft und Recht	0		61.9																
Philosophie	0		67.9																	
Informatik- ausbildung (3)	Religionslehre	0		79.2																
	Pädagogik/Psychologie	0		68.3																
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	17	82.4	82.1	+0.2		0	1	2	6	5	3	0	6	12	35	29	18		
	Musik	9	100.0	85.5	+14.5		0	0	0	2	7	0	0	0	0	22	78	0		
	Sport	0		94.3																
	Nutzung von Textverarbeitung	72	75.0	77.8	-2.8		0	4	14	24	20	10	0	6	19	33	28	14		
	Nutzung von Tabellenkalkulation	72	40.3	32.4	+7.9		7	13	23	17	7	5	10	18	32	24	10	7		
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	72	87.5	87.0	+0.5		1	1	7	14	30	19	1	1	10	19	42	26		
	Verständnis der Technologie	72	29.2	23.1	+6.1		19	17	15	6	8	7	26	24	21	8	11	10		
	Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	72	97.2	89.8	+7.4	+	0	0	2	10	35	25	0	0	3	14	49	35	
fühlte mich in meiner Klasse wohl		60	90.0	87.5	+2.5		0	0	6	8	18	28	0	0	10	13	30	47		
wurde ernst genommen		72	94.4	91.7	+2.7		0	0	4	12	33	23	0	0	6	17	46	32		
fühlte mich angemessen beurteilt		72	95.8	88.9	+6.9		1	1	1	13	42	14	1	1	1	18	58	19		
Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse		71	85.9	77.2	+8.7		1	2	7	14	24	23	1	3	10	20	34	32		
hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten		71	71.8	75.1	-3.3		1	4	15	21	24	6	1	6	21	30	34	8		
erhielt notwendige Informationen rechtzeitig		71	91.5	88.5	+3.1		1	1	4	16	37	12	1	1	6	23	52	17		
hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung		71	90.1	91.1	-1.0		0	0	7	17	27	20	0	0	10	24	38	28		
* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen		72	77.8	78.4	-0.6		0	5	11	23	24	9	0	7	15	32	33	13		
* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark		72	88.9	79.5	+9.4		0	1	7	18	23	23	0	1	10	25	32	32		
* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	71	88.7	81.7	+7.0		2	3	3	12	17	34	3	4	4	17	24	48			

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

Frage		Anteil der positiven Beurteilungen (%) und deren jährliche Änderung								
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	75.0	+17.3	92.3	-6.9	85.4	+9.9	95.3	+3.3	98.6
	alle	82.4	+3.2	85.6	+1.8	87.4	+1.6	89.0	+1.1	90.2
Vorbereitung aufs Studium	diese Gruppe	72.5	+17.2	89.7	-13.7	76.1	+9.9	85.9	+5.5	91.4
- insgesamt	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	77.5	+2.0	79.5	+0.9	80.4	-7.0	73.4	+13.7	87.1
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0
- in persönlichkeits- bildender Hinsicht	diese Gruppe	35.0	+8.6	43.6	+12.9	56.5	+15.4	71.9	+11.0	82.9
	alle	40.9	+7.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9

Limmattal

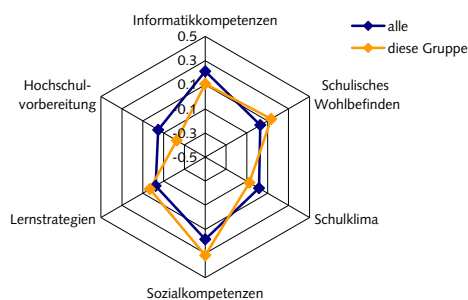
## Oerlikon

Frage (Nr.)		Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)		Abweichung zu allen	Beurteilung											
			diese Gruppe	alle		negativ ←→ positiv absolute Anzahl						negativ ←→ positiv Prozent					
			2006	2006		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
(6)	Zufriedenheit mit der Mittelschule	74	90.5	90.2	+0.4	0	0	7	16	42	9	0	0	9	22	57	12
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	73	69.9	74.0	-4.1	2	5	15	20	25	6	3	7	21	27	34	8
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	73	68.5	74.9	-6.4	1	6	16	23	23	4	1	8	22	32	32	5
	insgesamt	73	75.3	80.5	-5.1	0	4	14	33	19	3	0	5	19	45	26	4
Persönliche Entwicklung (1)	neues Wissen zu erwerben.	74	94.6	96.4	-1.8	0	1	3	9	19	42	0	1	4	12	26	57
	selbständig Probleme zu lösen.	74	83.8	83.0	+0.8	1	1	10	23	32	7	1	1	14	31	43	9
	eigenständig zu urteilen.	74	82.4	82.5	-0.0	0	3	10	18	34	9	0	4	14	24	46	12
	zielorientiert zu handeln.	74	82.4	80.6	+1.8	1	2	10	28	28	5	1	3	14	38	38	7
	in Gruppen zu arbeiten.	74	81.1	76.2	+4.9	1	3	10	31	24	5	1	4	14	42	32	7
	mit Konflikten umzugehen.	74	66.2	61.1	+5.1	1	3	21	31	15	3	1	4	28	42	20	4
Fachliche Entwicklung (2)	mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	74	59.5	60.0	-0.6	0	5	25	25	16	3	0	7	34	34	22	4
	soziale Verantwortung zu übernehmen.	74	75.7	64.4	+11.3	1	2	15	27	22	7	1	3	20	36	30	9
	Deutsch	67	89.6	87.6	+1.9	0	1	6	18	33	9	0	1	9	27	49	13
	Französisch	66	60.6	64.9	-4.3	2	5	19	21	12	7	3	8	29	32	18	11
	Italienisch	6	66.7	59.6	+7.0	1	0	1	2	0	2	17	0	17	33	0	33
	Englisch	60	68.3	74.0	-5.7	0	5	14	15	16	10	0	8	23	25	27	17
Grundlagenfächer	Griechisch	2		47.7													
	Latein	24	58.3	52.6	+5.8	2	2	6	5	5	4	8	8	25	21	21	17
	Mathematik	66	71.2	69.1	+2.1	2	7	10	19	16	12	3	11	15	29	24	18
	Biologie	62	82.3	79.8	+2.4	1	4	6	29	17	5	2	6	10	47	27	8
	Chemie	62	62.9	55.5	+7.4	0	7	16	16	20	3	0	11	26	26	32	5
	Physik	63	38.1	44.4	-6.3	12	9	18	13	9	2	19	14	29	21	14	3
weitere Fächer	Geschichte inkl. Staatskunde	64	85.9	76.7	+9.2	0	1	8	21	23	11	0	2	13	33	36	17
	Geografie	63	82.5	82.1	+0.5	0	3	8	29	19	4	0	5	13	46	30	6
	Einführung in Wirtschaft und Recht	60	28.3	39.6	-11.2	8	12	23	11	3	3	13	20	38	18	5	5
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	43	51.2	60.4	-9.3	3	4	14	11	10	1	7	9	33	26	23	2
	Musik	30	70.0	68.2	+1.8	2	3	4	12	7	2	7	10	13	40	23	7
	Bildnerisches Gestalten und Musik	3		60.7													
Schwerpunktfach	Sport	63	73.0	72.1	+0.9	1	5	11	24	16	6	2	8	17	38	25	10
	Religionslehre	15	46.7	46.8	-0.2	2	1	5	4	3	0	13	7	33	27	20	0
	Informatik	35	37.1	28.5	+8.7	3	10	9	10	2	1	9	29	26	29	6	3
	Grundkurs Sprache	0		30.8													
	Französisch	0		88.9													
	Italienisch	8	37.5	82.7	-45.2	0	1	4	0	1	2	0	13	50	0	13	25
Ergänzungsfach	Englisch	9	88.9	87.6	+1.3	0	1	0	3	3	2	0	11	0	33	33	22
	Spanisch	21	85.7	81.9	+3.8	0	0	3	9	5	4	0	0	14	43	24	19
	Russisch	0		100.0													
	Griechisch	1		82.4													
	Latein	9	88.9	74.7	+14.2	1	0	0	3	2	3	11	0	0	33	22	33
	Latein und Griechisch	1		90.0													
Informati- on (3)	Physik und Anwendungen der Mathematik	11	90.9	87.5	+3.4	0	0	1	2	5	3	0	0	9	18	45	27
	Biologie und Chemie	14	92.9	95.1	-2.3	0	0	1	8	3	2	0	0	7	57	21	14
	Wirtschaft und Recht	0		91.0													
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		96.5													
	Musik	0		95.0													
	Sport	0		87.9													
Schulbetrieb (4)	Chemie	5	100.0	87.0	+13.0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	40	60	0
	Biologie	18	94.4	90.2	+4.2	0	0	1	7	7	3	0	0	6	39	39	17
	Anwendungen der Mathematik	0		80.0													
	Geschichte inkl. Staatskunde	30	93.3	93.0	+0.4	0	0	2	12	9	7	0	0	7	40	30	23
	Geografie	7	100.0	87.5	+12.5	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	57	43
	Wirtschaft und Recht	0		61.9													
Schulbetrieb (4)	Philosophie	4	75.0	67.9	+7.1	0	1	0	2	1	0	0	25	0	50	25	0
	Religionslehre	0		79.2													
	Pädagogik/Psychologie	0		68.3													
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	10	70.0	82.1	-12.1	0	0	3	3	4	0	0	0	30	30	40	0
	Musik	0		85.5													
	Sport	0		94.3													
Schulbetrieb (4)	Nutzung von Textverarbeitung	74	74.3	77.8	-3.5	1	8	10	21	24	10	1	11	14	28	32	14
	Nutzung von Tabellenkalkulation	74	29.7	32.4	-2.7	17	17	18	13	7	2	23	23	24	18	9	3
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	74	87.8	87.0	+0.8	0	4	5	11	30	24	0	5	7	15	41	32
	Verständnis der Technologie	74	17.6	23.1	-5.5	24	20	17	6	3	4	32	27	23	8	4	5
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	74	98.6	89.8	+8.9	0	0	1	20	32	21	0	0	1	27	43	28
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	66	95.5	87.5	+8.0	0	0	3	13	30	20	0	0	5	20	45	30
Schulbetrieb (4)	wurde ernst genommen	74	95.9	91.7	+4.2	0	0	3	20	36	15	0	0	4	27	49	20
	fühlte mich angemessen beurteilt	74	86.5	88.9	-2.4	1	0	9	22	30	12	1	0	12	30	41	16
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	74	87.8	77.2	+10.6	2	3	4	30	25	10	3	4	5	41	34	14
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	74	74.3	75.1	-0.8	1	3	15	29	22	4	1	4	20	39	30	5
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	74	83.8	88.5	-4.7	1	5	6	17	33	12	1	7	8	23	45	16
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	74	89.2	91.1	-1.9	0	2	6	21	31	14	0	3	8	28	42	19
Schulbetrieb (4)	* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	74	81.1	78.4	+2.7	1	2	11	29	25	6	1	3	15	39	34	8
	* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	74	74.3	79.5	-5.1	3	5	11	21	17	17	4	7	15	28	23	23
	* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	74	86.5	81.7	+4.8	5	3	2	12	18	34	7	4	3	16	24	46

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

Frage		Anteil der positiven Beurteilungen (%) und deren jährliche Änderung									
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006	
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	80.3	+6.9	87.2	-2.9	84.3	+5.3	89.6	+0.9	90.5	
	alle	82.4	+3.2	85.6	+1.8	87.4	+1.6	89.0	+1.1	90.2	
Vorbereitung aufs Studium	diese Gruppe	71.1	+2.0	73.1	+3.6	76.7	+9.4	86.1	-10.8	75.3	
- insgesamt	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5	
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	78.9	-8.4	70.5	-0.5	70.0	+3.6	73.6	-3.7	69.9	
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0	
- in persönlichkeits- bildender Hinsicht	diese Gruppe	50.0	-7.7	42.3	+33.2	75.6	+3.6	79.2	-10.7	68.5	
	alle	40.9	+1.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9	

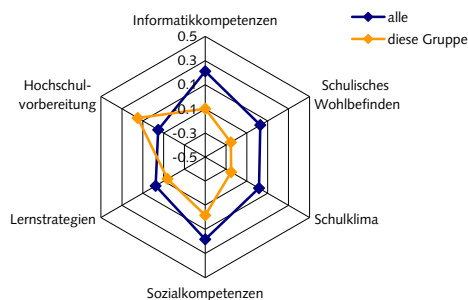
## Rämibühl LG

Rämbühl LG		Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung													
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent							
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
Frage (Nr.)			2006	2006															
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	34	88.2	90.2	-1.9	1	1	2	10	16	4	3	3	6	29	47	12	
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	33	69.7	74.0	-4.3	1	0	9	11	10	2	3	0	27	33	30	6		
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	33	78.8	74.9	+3.9	0	3	4	11	14	1	0	9	12	33	42	3		
	insgesamt	33	81.8	80.5	+1.4	0	2	4	12	14	1	0	6	12	36	42	3		
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt ...	neues Wissen zu erwerben.	34	97.1	96.4	+0.6	0	1	0	4	20	9	0	3	0	12	59	26	
		selbständig Probleme zu lösen.	34	73.5	83.0	-9.5	0	1	8	6	14	5	0	3	24	18	41	15	
		eigenständig zu urteilen.	34	82.4	82.5	-0.1	0	3	3	11	13	4	0	9	9	32	38	12	
		zielorientiert zu handeln.	34	76.5	80.6	-4.1	1	1	6	12	10	4	3	3	18	35	29	12	
		in Gruppen zu arbeiten.	34	64.7	76.2	-11.5	1	2	9	5	13	4	3	6	26	15	38	12	
		mit Konflikten umzugehen.	34	61.8	61.1	+0.6	1	2	10	13	5	3	3	6	29	38	15	9	
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	33	51.5	60.0	-8.5	4	3	9	11	5	1	12	9	27	33	15	3	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	34	55.9	64.4	-8.5	2	2	11	12	4	3	6	6	32	35	12	9	
		Grundlagenfächer	Deutsch	26	96.2	87.6	+8.5	0	0	1	5	13	7	0	0	4	19	50	27
			Französisch	26	42.3	64.9	-22.6	3	5	7	3	6	2	12	19	27	12	23	8
Italienisch	5		40.0	59.6	-19.6	0	1	2	1	0	1	0	20	40	20	0	20		
Englisch	21		61.9	74.0	-12.1	0	2	6	8	2	3	0	10	29	38	10	14		
Griechisch	3			47.7															
Latein	14		78.6	52.6	+26.0	0	1	2	6	4	1	0	7	14	43	29	7		
Mathematik	25		72.0	69.1	+2.9	1	2	4	8	7	3	4	8	16	32	28	12		
Biologie	23		91.3	79.8	+11.5	0	1	1	10	6	5	0	4	4	43	26	22		
Chemie	20		25.0	55.5	-30.5	3	8	4	2	3	0	15	40	20	10	15	0		
Physik	20		30.0	44.4	-14.4	1	8	5	4	2	0	5	40	25	20	10	0		
Geschichte inkl. Staatskunde	22		72.7	76.7	-4.0	0	2	4	5	8	3	0	9	18	23	36	14		
Geografie	20		85.0	82.1	+2.9	0	0	3	8	7	2	0	0	15	40	35	10		
Einführung in Wirtschaft und Recht	19		26.3	39.6	-13.2	3	2	9	2	3	0	16	11	47	11	16	0		
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	20		75.0	60.4	+14.6	0	0	5	10	4	1	0	0	25	50	20	5		
Musik	11		36.4	68.2	-31.9	1	0	6	1	1	2	9	0	55	9	9	18		
Bildnerisches Gestalten und Musik	2			60.7															
Fachliche Entwicklung (2) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	weitere Fächer	Sport	24	75.0	72.1	+2.9	0	3	3	11	4	3	0	13	13	46	17	13	
		Religionslehre	8	50.0	46.8	+3.2	1	1	2	1	2	1	13	13	25	13	25	13	
		Informatik	17	11.8	28.5	-16.7	4	6	5	1	0	1	24	35	29	6	0	6	
		Grundkurs Sprache	0		30.8														
	Schwerpunktfach	Französisch	0		88.9														
		Italienisch	4	100.0	82.7	+17.3	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	50	50	
		Englisch	17	64.7	87.6	-22.9	0	3	3	4	3	4	0	18	18	24	18	24	
		Spanisch	6	100.0	81.9	+18.1	0	0	0	5	1	0	0	0	0	83	17	0	
		Russisch	0		100.0														
		Griechisch	0		82.4														
		Latein	6	100.0	74.7	+25.3	0	0	0	3	3	0	0	0	0	50	50	0	
		Latein und Griechisch	1		90.0														
		Physik und Anwendungen der Mathematik	0		87.5														
		Biologie und Chemie	0		95.1														
	Wirtschaft und Recht	0		91.0															
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		96.5															
	Musik	0		95.0															
	Ergänzungsfach	Physik	1		87.9														
		Chemie	1		87.0														
		Biologie	5	60.0	90.2	-30.2	0	0	2	1	1	1	0	0	40	20	20	20	
		Anwendungen der Mathematik	4	100.0	80.0	+20.0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	25	75	0	
		Geschichte inkl. Staatskunde	4	75.0	93.0	-18.0	0	0	1	1	2	0	0	0	25	25	50	0	
		Geografie	8	100.0	87.5	+12.5	0	0	0	4	2	2	0	0	0	50	25	25	
		Wirtschaft und Recht	0		61.9														
Philosophie		4	50.0	67.9	-17.9	0	2	0	2	0	0	0	50	0	50	0	0		
Religionslehre		2		79.2															
Pädagogik/Psychologie		0		68.3															
Informatik- ausbildung (3)	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	3		82.1															
	Musik	2		85.5															
	Sport	0		94.3															
	Nutzung von Textverarbeitung	34	64.7	77.8	-13.1	1	3	8	10	9	3	3	9	24	29	26	9		
	Nutzung von Tabellenkalkulation	34	20.6	32.4	-11.8	11	8	8	6	1	0	32	24	24	18	3	0		
Schulbetrieb (4)	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	34	70.6	87.0	-16.4	2	1	7	6	9	9	6	3	21	18	26	26		
	Verständnis der Technologie	34	17.6	23.1	-5.4	16	4	8	3	2	1	47	12	24	9	6	3		
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	34	76.5	89.8	-13.3	1	0	7	8	14	4	3	0	21	24	41	12		
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	27	85.2	87.5	-2.3	1	0	3	7	8	8	4	0	11	26	30	30		
	wurde ernst genommen	34	94.1	91.7	+2.4	1	1	0	11	17	4	3	3	0	32	50	12		
	fühlte mich angemessen beurteilt	34	91.2	88.9	+2.3	2	0	1	13	16	2	6	0	3	38	47	6		
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	33	66.7	77.2	-10.6	2	1	8	8	7	7	6	3	24	24	21	21		
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	34	85.3	75.1	+10.2	1	1	3	20	9	0	3	3	9	59	26	0		
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	34	94.1	88.5	+5.6	0	0	2	10	18	4	0	0	6	29	53	12		
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	34	91.2	91.1	+0.0	2	0	1	10	18	3	6	0	3	29	53	9		
	* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	34	70.6	78.4	-7.8	1	3	6	8	14	2	3	9	18	24	41	6		
	* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	34	79.4	79.5	-0.1	1	3	3	13	10	4	3	9	9	38	29	12		
	* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	34	79.4	81.7	-2.3	3	2	2	5	10	12	9	6	6	15	29	35		

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrhjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

Frage		Anteil der positiven Beurteilungen (%) und deren jährliche Änderung									
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006	
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	81.8	-8.1	73.7	-7.0	66.7	+9.9	76.6	+11.6	88.2	
	alle	82.4	+3.2	85.6	+7.8	87.4	+7.6	89.0	+1.1	90.2	
Vorbereitung aufs Studium	diese Gruppe	84.8	-0.6	84.2	-14.8	69.4	-2.0	67.4	+14.4	81.8	
- insgesamt	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5	
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	88.2	+1.2	89.5	-11.7	77.8	-6.1	71.7	-2.0	69.7	
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0	
- in persönlichkeitsbildender Hinsicht	diese Gruppe	45.5	-24.4	21.1	+26.1	47.2	+18.0	65.2	+13.6	78.8	
	alle	40.9	+7.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9	



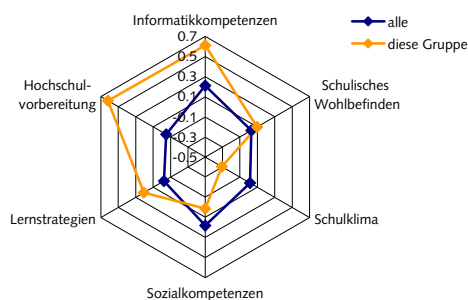
## Rämibühl MNG

Rämbühl MNG		Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung														
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent								
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
Frage (Nr.)			2006	2006																
(6)			Zufriedenheit mit der Mittelschule	52	92.3	90.2	+2.1	1	1	2	8	22	18	2	2	4	15	42	35	
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht		51	92.2	74.0	+18.2	+	0	2	2	9	19	19	0	4	4	18	37	37	
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht		51	84.3	74.9	+9.4		0	1	7	16	19	8	0	2	14	31	37	16	
	insgesamt		51	96.1	80.5	+15.6	+	0	0	2	16	25	8	0	0	4	31	49	16	
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt ...	neues Wissen zu erwerben.	52	100.0	96.4	+3.6		0	0	0	3	20	29	0	0	0	6	38	56	
		selbständig Probleme zu lösen.	52	84.6	83.0	+1.6		0	1	7	11	25	8	0	2	13	21	48	15	
		eigenständig zu urteilen.	52	82.7	82.5	+0.2		0	2	7	14	18	11	0	4	13	27	35	21	
		zielorientiert zu handeln.	52	88.5	80.6	+7.9		0	2	4	15	22	9	0	4	8	29	42	17	
		in Gruppen zu arbeiten.	52	67.3	76.2	-8.9		0	4	13	12	20	3	0	8	25	23	38	6	
		mit Konflikten umzugehen.	52	69.2	61.1	+8.1		0	5	11	24	11	1	0	10	21	46	21	2	
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	52	61.5	60.0	+1.5		3	6	11	12	13	7	6	12	21	23	25	13	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	52	53.8	64.4	-10.5		1	8	15	14	10	4	2	15	29	27	19	8	
Fachliche Entwicklung (2)	Grundlagenfächer	Deutsch	43	69.8	87.6	-17.9	-	1	1	11	9	16	5	2	2	26	21	37	12	
		Französisch	38	60.5	64.9	-4.4		2	6	7	13	9	1	5	16	18	34	24	3	
		Italienisch	7	42.9	59.6	-16.8		2	1	1	3	0	0	29	14	14	43	0	0	
		Englisch	41	75.6	74.0	+1.6		0	3	7	9	19	3	0	7	17	22	46	7	
		Griechisch	1		47.7															
		Latein	1		52.6															
		Mathematik	43	93.0	69.1	+23.9	+	0	0	3	9	11	20	0	0	7	21	26	47	
		Biologie	37	89.2	79.8	+9.3		0	2	2	11	17	5	0	5	5	30	46	14	
		Chemie	37	89.2	55.5	+33.7	+	0	1	3	13	13	7	0	3	8	35	35	19	
		Physik	41	87.8	44.4	+43.4	+	0	0	5	14	16	6	0	0	12	34	39	15	
		Geschichte inkl. Staatskunde	41	65.9	76.7	-10.8		4	3	7	12	11	4	10	7	17	29	27	10	
		Geografie	42	92.9	82.1	+10.8		0	2	1	13	23	3	0	5	2	31	55	7	
	Einführung in Wirtschaft und Recht	37	35.1	39.6	-4.4		1	13	10	10	2	1	3	35	27	27	5	3		
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	35	42.9	60.4	-17.6		1	5	14	8	5	2	3	14	40	23	14	6		
	Musik	30	40.0	68.2	-28.2	-	5	5	8	7	4	1	17	17	27	23	13	3		
	Bildnerisches Gestalten und Musik	3		60.7																
	Beurteilung Wissenstand, Fähig- und Fertigkeiten	weitere Fächer	Sport	39	82.1	72.1	+9.9		1	0	6	10	14	8	3	0	15	26	36	21
			Religionslehre	2		46.8														
			Informatik	35	45.7	28.5	+17.2	+	3	5	11	10	5	1	9	14	31	29	14	3
			Grundkurs Sprache	0		30.8														
Schwerpunktfach		Französisch	0		88.9															
		Italienisch	0		82.7															
		Englisch	1		87.6															
		Spanisch	0		81.9															
		Russisch	0		100.0															
		Griechisch	0		82.4															
		Latein	0		74.7															
		Latein und Griechisch	0		90.0															
		Physik und Anwendungen der Mathematik	25	96.0	87.5	+8.5		0	1	0	5	12	7	0	4	0	20	48	28	
		Biologie und Chemie	26	96.2	95.1	+1.0		0	0	1	8	9	8	0	0	4	31	35	31	
		Wirtschaft und Recht	0		91.0															
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		96.5															
		Musik	0		95.0															
		Ergänzungsfach	Physik	2		87.9														
Chemie	11		81.8	87.0	-5.2		0	0	2	6	3	0	0	0	18	55	27	0		
Biologie	6		100.0	90.2	+9.8		0	0	0	3	3	0	0	0	0	50	50	0		
Anwendungen der Mathematik	1			80.0																
Geschichte inkl. Staatskunde	5		80.0	93.0	-13.0		0	0	1	0	1	3	0	0	20	0	20	60		
Geografie	8		100.0	87.5	+12.5		0	0	0	3	5	0	0	0	0	38	63	0		
Wirtschaft und Recht	0			61.9																
Philosophie	4		25.0	67.9	-42.9		1	0	2	0	1	0	25	0	50	0	25	0		
Religionslehre	0			79.2																
Pädagogik/Psychologie	0			68.3																
Informatik- ausbildung (3)	Nutzung von Textverarbeitung	52	76.9	77.8	-0.9		0	2	10	11	18	11	0	4	19	21	35	21		
	Nutzung von Tabellenkalkulation	52	63.5	32.4	+31.1	+	0	10	9	13	15	5	0	19	17	25	29	10		
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	52	90.4	87.0	+3.4		0	0	5	13	12	22	0	0	10	25	23	42		
	Verständnis der Technologie	52	46.2	23.1	+23.1	+	10	11	7	10	10	4	19	21	13	19	19	8		
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	52	90.4	89.8	+0.6		0	3	2	9	20	18	0	6	4	17	38	35		
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	49	95.9	87.5	+8.5		0	1	1	6	25	16	0	2	2	12	51	33		
	wurde ernst genommen	52	94.2	91.7	+2.5		0	2	1	9	27	13	0	4	2	17	52	25		
	fühlte mich angemessen beurteilt	52	84.6	88.9	-4.3		0	1	7	18	21	5	0	2	13	35	40	10		
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	52	67.3	77.2	-9.9		1	6	10	14	18	3	2	12	19	27	35	6		
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	52	71.2	75.1	-4.0		0	4	11	17	15	5	0	8	21	33	29	10		
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	52	90.4	88.5	+1.9		0	1	4	16	21	10	0	2	8	31	40	19		
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	52	84.6	91.1	-6.5		1	1	6	17	15	12	2	2	12	33	29	23		
	* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	52	80.8	78.4	+2.4		0	4	6	15	23	4	0	8	12	29	44	8		
	* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	52	92.3	79.5	+12.8	+	2	1	1	14	19	15	4	2	2	27	37	29		
	* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	52	80.8	81.7	-1.0		2	3	5	5	13	24	4	6	10	10	25	46		

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrhjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

Frage		Anteil der positiven Beurteilungen (%) und deren jährliche Änderung								
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	80.6	+1.7	82.4	+12.6	94.9	-6.7	88.2	+4.1	92.3
	alle	82.4	+3.2	85.6	+7.8	87.4	+7.6	89.0	+1.1	90.2
Vorbereitung aufs Studium	diese Gruppe	72.9	+4.7	77.6	+10.4	88.0	-4.2	83.8	+12.3	96.1
- insgesamt	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	78.0	+13.1	91.0	-3.2	87.8	-1.1	86.8	+5.4	92.2
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0
- in persönlichkeitsbildender Hinsicht	diese Gruppe	42.4	-5.1	37.3	+33.4	70.7	+1.4	72.1	+12.3	84.3
	alle	40.9	+7.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9

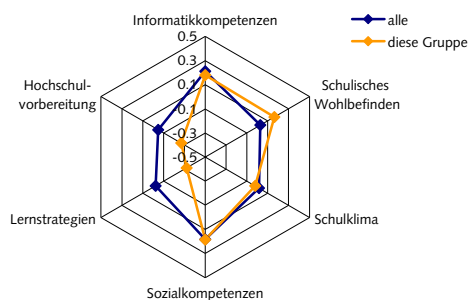
## Rämibühl RG

Rämbühl RG		Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung													
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent							
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
Frage (Nr.)		2006	2006																
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	60	90.0	90.2	-0.2	1	2	3	13	32	9	2	3	5	22	53	15	
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	59	64.4	74.0	-9.6	2	8	11	18	17	3	3	14	19	31	29	5		
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	58	72.4	74.9	-2.5	1	3	12	24	15	3	2	5	21	41	26	5		
	insgesamt	56	75.0	80.5	-5.5	0	1	13	24	16	2	0	2	23	43	29	4		
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt ...	neues Wissen zu erwerben.	59	91.5	96.4	-4.9	0	3	2	10	25	19	0	5	3	17	42	32	
		selbständig Probleme zu lösen.	60	75.0	83.0	-8.0	1	2	12	21	19	5	2	3	20	35	32	8	
		eigenständig zu urteilen.	60	81.7	82.5	-0.8	0	0	11	16	23	10	0	0	18	27	38	17	
		zielorientiert zu handeln.	60	70.0	80.6	-10.6	1	4	13	25	15	2	2	7	22	42	25	3	
		in Gruppen zu arbeiten.	59	78.0	76.2	+1.8	0	1	12	23	19	4	0	2	20	39	32	7	
		mit Konflikten umzugehen.	60	51.7	61.1	-9.5	1	4	24	20	8	3	2	7	40	33	13	5	
	Grundlagenfächer	mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	60	50.0	60.0	-10.0	1	10	19	15	12	3	2	17	32	25	20	5	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	60	63.3	64.4	-1.0	3	6	13	24	11	3	5	10	22	40	18	5	
		Deutsch	52	82.7	87.6	-4.9	2	1	6	21	18	4	4	2	12	40	35	8	
		Französisch	52	48.1	64.9	-16.8	2	5	20	15	8	2	4	10	38	29	15	4	
		Italienisch	15	60.0	59.6	+0.4	1	2	3	7	2	0	7	13	20	47	13	0	
		Englisch	46	71.7	74.0	-2.3	0	5	8	12	16	5	0	11	17	26	35	11	
Fachliche Entwicklung (2) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	weitere Fächer	Griechisch	1		47.7														
		Latein	31	38.7	52.6	-13.9	4	7	8	9	3	0	13	23	26	29	10	0	
		Mathematik	50	58.0	69.1	-11.1	2	5	14	12	12	5	4	10	28	24	24	10	
		Biologie	47	46.8	79.8	-33.0	1	8	16	12	5	5	2	17	34	26	11	11	
		Chemie	47	46.8	55.5	-8.7	5	10	10	12	5	5	11	21	21	26	11	11	
		Physik	46	34.8	44.4	-9.6	9	12	9	10	2	4	20	26	20	22	4	9	
		Geschichte inkl. Staatskunde	47	87.2	76.7	+10.5	0	1	5	16	21	4	0	2	11	34	45	9	
		Geografie	47	66.0	82.1	-16.1	0	4	12	23	6	2	0	9	26	49	13	4	
	Schwerpunktfach	Einführung in Wirtschaft und Recht	43	25.6	39.6	-14.0	5	10	17	6	3	2	12	23	40	14	7	5	
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	34	52.9	60.4	-7.5	0	6	10	11	4	3	0	18	29	32	12	9	
		Musik	33	69.7	68.2	+1.5	1	5	4	7	10	6	3	15	12	21	30	18	
		Bildnerisches Gestalten und Musik	7	42.9	60.7	-17.9	0	2	2	3	0	0	0	29	29	43	0	0	
		Sport	49	55.1	72.1	-17.0	1	5	16	14	11	2	2	10	33	29	22	4	
		Religionslehre	12	16.7	46.8	-30.2	1	3	6	1	1	0	8	25	50	8	8	0	
		Informatik	23	13.0	28.5	-15.4	6	5	9	1	1	1	26	22	39	4	4	4	
		Grundkurs Sprache	0		30.8														
	Ergänzungsfach	Schwerpunktfach	Französisch	0		88.9													
			Italienisch	6	100.0	82.7	+17.3	0	0	0	5	1	0	0	0	0	83	17	0
			Englisch	28	92.9	87.6	+5.2	0	0	2	16	7	3	0	0	7	57	25	11
			Spanisch	14	92.9	81.9	+10.9	0	1	0	4	5	4	0	7	0	29	36	29
			Russisch	0		100.0													
			Griechisch	3		82.4													
			Latein	5	80.0	74.7	+5.3	0	0	1	3	1	0	0	0	20	60	20	0
			Latein und Griechisch	0		90.0													
Ergänzungsfach		Physik und Anwendungen der Mathematik	1		87.5														
		Biologie und Chemie	1		95.1														
		Wirtschaft und Recht	0		91.0														
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	1		96.5														
		Musik	0		95.0														
		Physik	5	100.0	87.9	+12.1	0	0	0	1	2	2	0	0	0	20	40	40	
		Chemie	1		87.0														
		Biologie	0		90.2														
Schulbetrieb (4)	Informatik- ausbildung (3)	Anwendungen der Mathematik	0		80.0														
		Geschichte inkl. Staatskunde	12	100.0	93.0	+7.0	0	0	0	6	5	1	0	0	0	50	42	8	
		Geografie	10	70.0	87.5	-17.5	0	1	2	4	3	0	0	10	20	40	30	0	
		Wirtschaft und Recht	6	33.3	61.9	-28.6	0	1	3	2	0	0	0	17	50	33	0	0	
	Schulbetrieb (4)	Philosophie	6	66.7	67.9	-1.3	0	0	2	4	0	0	0	0	33	67	0	0	
		Religionslehre	0		79.2														
		Pädagogik/Psychologie	0		68.3														
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	13	84.6	82.1	+2.5	0	1	1	7	1	3	0	8	8	54	8	23	
		Musik	7	85.7	85.5	+0.3	0	0	1	1	4	1	0	0	14	14	57	14	
		Sport	0		94.3														
		Nutzung von Textverarbeitung	60	66.7	77.8	-11.2	2	8	10	17	13	10	3	13	17	28	22	17	
		Nutzung von Tabellenkalkulation	60	30.0	32.4	-2.4	19	8	15	12	4	2	32	13	25	20	7	3	
Schulbetrieb (4)	Informatik- ausbildung (3)	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	60	81.7	87.0	-5.3	2	3	6	17	18	14	3	5	10	28	30	23	
		Verständnis der Technologie	60	28.3	23.1	+5.3	19	14	10	8	4	5	32	23	17	13	7	8	
		fühlte mich wohl an der Mittelschule	60	95.0	89.8	+5.2	0	1	2	9	33	15	0	2	3	15	55	25	
		fühlte mich in meiner Klasse wohl	49	91.8	87.5	+4.4	0	1	3	9	26	10	0	2	6	18	53	20	
	Schulbetrieb (4)	wurde ernst genommen	60	91.7	91.7	-0.1	1	2	2	11	34	10	2	3	3	18	57	17	
		fühlte mich angemessen beurteilt	60	88.3	88.9	-0.6	2	2	3	19	30	4	3	3	5	32	50	7	
		Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	60	81.7	77.2	+4.4	1	1	9	21	19	9	2	2	15	35	32	15	
		hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	60	70.0	75.1	-5.1	1	5	12	24	15	3	2	8	20	40	25	5	
		erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	60	93.3	88.5	+4.9	0	1	3	21	27	8	0	2	5	35	45	13	
		hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	60	91.7	91.1	+0.5	1	0	4	12	25	18	2	0	7	20	42	30	
		* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	59	78.0	78.4	-0.4	2	5	6	23	16	7	3	8	10	39	27	12	
		* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	60	88.3	79.5	+8.9	1	1	5	15	21	17	2	2	8	25	35	28	
Schulbetrieb (4)	* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	60	60.0	81.7	-21.7	5	8	11	9	10	17	8	13	18	15	17	28		

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrhjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

		Anteil der positiven Beurteilungen								
Frage		(&) und deren jährliche Änderung								
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	92.5	-15.0	77.5	+4.5	82.0	+5.5	87.5	+2.5	90.0
	alle	82.4	+3.2	85.6	+1.8	87.4	+1.6	89.0	+1.1	90.2
Vorbereitung aufs Studium										
- insgesamt	diese Gruppe	84.9	-7.4	77.5	+5.6	83.1	-1.0	82.1	-7.1	75.0
	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	86.8	-21.8	65.0	+16.7	81.7	-2.2	79.5	-15.1	64.4
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0
- in persönlichkeits- bildender Hinsicht	diese Gruppe	50.9	-8.4	42.5	+19.2	61.7	+17.8	79.5	-7.1	72.4
	alle	40.9	+1.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9

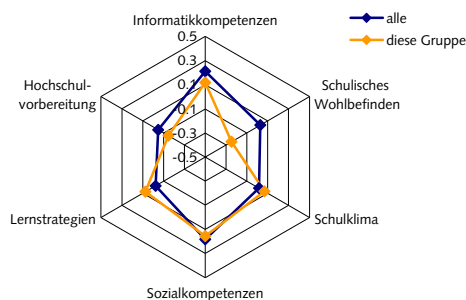
## Rychenberg

Frage (Nr.)		Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung											
			diese Gruppe 2006	alle 2006	Abweichung zu allen	negativ ←→ positiv absolute Anzahl						negativ ←→ positiv Prozent					
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
(6)	Zufriedenheit mit der Mittelschule	51	80.4	90.2	-9.8	0	2	8	8	24	9	0	4	16	16	47	18
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	46	80.4	74.0	+6.4	2	2	5	17	18	2	4	4	11	37	39	4
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	46	65.2	74.9	-9.7	3	5	8	14	13	3	7	11	17	30	28	7
	insgesamt	45	86.7	80.5	+6.2	0	3	3	21	17	1	0	7	7	47	38	2
Persönliche Entwicklung (1)	neues Wissen zu erwerben.	51	96.1	96.4	-0.3	0	2	0	6	15	28	0	4	0	12	29	55
	selbständig Probleme zu lösen.	51	86.3	83.0	+3.3	1	2	4	13	24	7	2	4	8	25	47	14
	eigenständig zu urteilen.	51	86.3	82.5	+3.8	0	0	7	20	16	8	0	0	14	39	31	16
	zielorientiert zu handeln.	51	80.4	80.6	-0.2	2	3	5	14	20	7	4	6	10	27	39	14
	in Gruppen zu arbeiten.	51	70.6	76.2	-5.6	0	4	11	15	19	2	0	8	22	29	37	4
	mit Konflikten umzugehen.	51	60.8	61.1	-0.4	2	5	13	13	16	2	4	10	25	25	31	4
	mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	51	62.7	60.0	+2.7	5	9	5	18	13	1	10	18	10	35	25	2
	soziale Verantwortung zu übernehmen.	51	62.7	64.4	-1.6	4	5	10	16	11	5	8	10	20	31	22	10
Fachliche Entwicklung (2) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	Deutsch	48	91.7	87.6	+4.0	0	0	4	14	16	14	0	0	8	29	33	29
	Französisch	48	68.8	64.9	+3.8	0	5	10	21	8	4	0	10	21	44	17	8
	Italienisch	5	40.0	59.6	-19.6	1	0	2	0	0	2	20	0	40	0	0	40
	Englisch	34	76.5	74.0	+2.5	1	0	7	12	9	5	3	0	21	35	26	15
	Griechisch	2		47.7													
	Latein	30	80.0	52.6	+27.4	0	1	5	11	9	4	0	3	17	37	30	13
	Mathematik	48	56.3	69.1	-12.8	1	9	11	11	13	3	2	19	23	23	27	6
	Biologie	47	80.9	79.8	+1.0	0	0	9	10	25	3	0	0	19	21	53	6
	Chemie	47	38.3	55.5	-17.2	3	7	19	10	4	4	6	15	40	21	9	9
	Physik	47	44.7	44.4	+0.3	1	8	17	13	5	3	2	17	36	28	11	6
	Geschichte inkl. Staatskunde	47	74.5	76.7	-2.2	1	4	7	16	13	6	2	9	15	34	28	13
	Geografie	46	80.4	82.1	-1.6	0	2	7	20	12	5	0	4	15	43	26	11
	Einführung in Wirtschaft und Recht	44	31.8	39.6	-7.7	6	10	14	10	4	0	14	23	32	23	9	0
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	37	54.1	60.4	-6.4	4	2	11	8	8	4	11	5	30	22	22	11
	Musik	26	65.4	68.2	-2.8	0	2	7	5	10	2	0	8	27	19	38	8
	Bildnerisches Gestalten und Musik	6	16.7	60.7	-44.1	1	1	3	0	1	0	17	17	50	0	17	0
	Sport	47	59.6	72.1	-12.5	2	2	15	13	12	3	4	4	32	28	26	6
	Religionslehre	19	47.4	46.8	+0.5	2	2	6	6	2	1	11	11	32	32	11	5
	Informatik	39	15.4	28.5	-13.1	9	8	16	3	1	2	23	21	41	8	3	5
	Grundkurs Sprache	0		30.8													
	Französisch	0		88.9													
	Italienisch	9	100.0	82.7	+17.3	0	0	0	2	4	3	0	0	0	22	44	33
	Englisch	27	81.5	87.6	-6.1	1	0	4	10	9	3	4	0	15	37	33	11
	Spanisch	8	87.5	81.9	+5.6	0	0	1	1	5	1	0	0	13	13	63	13
	Russisch	0		100.0													
	Griechisch	0		82.4													
	Latein	7	100.0	74.7	+25.3	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	43	57
	Latein und Griechisch	0		90.0													
	Physik und Anwendungen der Mathematik	0		87.5													
	Biologie und Chemie	0		95.1													
	Wirtschaft und Recht	0		91.0													
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		96.5													
	Musik	0		95.0													
	Physik	4	75.0	87.9	-12.9	0	0	1	2	0	1	0	0	25	50	0	25
	Chemie	1		87.0													
	Biologie	14	100.0	90.2	+9.8	0	0	0	3	10	1	0	0	0	21	71	7
	Anwendungen der Mathematik	0		80.0													
	Geschichte inkl. Staatskunde	8	87.5	93.0	-5.5	0	0	1	1	4	2	0	0	13	13	50	25
	Geografie	6	100.0	87.5	+12.5	0	0	0	1	2	3	0	0	0	17	33	50
	Wirtschaft und Recht	0		61.9													
	Philosophie	4	50.0	67.9	-17.9	0	0	2	0	1	1	0	0	50	0	25	25
	Religionslehre	0		79.2													
	Pädagogik/Psychologie	0		68.3													
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	3		82.1													
	Musik	7	100.0	85.5	+14.5	0	0	0	2	3	2	0	0	0	29	43	29
	Sport	3		94.3													
Informatik- ausbildung (3)	Nutzung von Textverarbeitung	51	76.5	77.8	-1.4	0	2	10	15	17	7	0	4	20	29	33	14
	Nutzung von Tabellenkalkulation	51	27.5	32.4	-4.9	9	13	15	7	5	2	18	25	29	14	10	4
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	51	84.3	87.0	-2.7	0	1	7	14	13	16	0	2	14	27	25	31
	Verständnis der Technologie	51	15.7	23.1	-7.4	17	18	8	2	5	1	33	35	16	4	10	2
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	51	80.4	89.8	-9.4	0	3	7	9	18	14	0	6	14	18	35	27
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	41	80.5	87.5	-7.0	0	4	4	10	14	9	0	10	10	24	34	22
	wurde ernst genommen	51	90.2	91.7	-1.5	0	2	3	14	21	11	0	4	6	27	41	22
	fühlte mich angemessen beurteilt	51	94.1	88.9	+5.2	1	2	0	16	27	5	2	4	0	31	53	10
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	51	74.5	77.2	-2.7	3	3	7	21	12	5	6	6	14	41	24	10
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	51	72.5	75.1	-2.6	2	4	8	22	11	4	4	8	16	43	22	8
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	51	92.2	88.5	+3.7	0	1	3	16	24	7	0	2	6	31	47	14
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	51	96.1	91.1	+4.9	0	1	1	9	23	17	0	2	2	18	45	33
	* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	51	74.5	78.4	-3.8	2	4	7	12	21	5	4	8	14	24	41	10
	* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	51	80.4	79.5	+0.9	1	3	6	10	20	11	2	6	12	20	39	22
	* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	51	88.2	81.7	+6.5	2	0	4	5	14	26	4	0	8	10	27	51

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

Frage		Anteil der positiven Beurteilungen (%) und deren jährliche Änderung								
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	80.3	-7.1	73.2	+13.6	86.8	-4.5	82.3	-1.9	80.4
	alle	82.4	+3.2	85.6	+7.8	87.4	+7.6	89.0	+1.1	90.2
Vorbereitung aufs Studium	diese Gruppe	78.5	-0.7	77.8	-12.2	65.6	+11.1	76.7	+10.0	86.7
- insgesamt	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	80.0	-11.5	68.5	-13.5	55.0	+11.7	66.7	+13.8	80.4
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0
- in persönlichkeits- bildender Hinsicht	diese Gruppe	40.0	+5.5	45.5	+26.2	71.7	0.0	71.7	-6.4	65.2
	alle	40.9	+7.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9

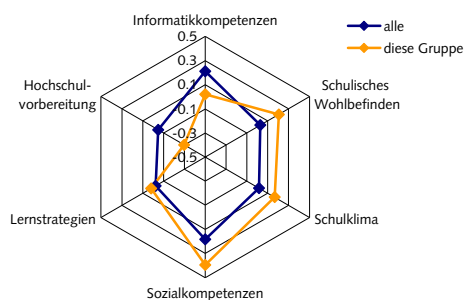
## Stadelhofen

Frage (Nr.)		Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung											
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen	negativ ← positiv						negativ ← positiv					
			2006	2006		absolute Anzahl						Prozent					
(6)	Zufriedenheit mit der Mittelschule	73	90.4	90.2	+0.2	1	0	6	13	35	18	1	0	8	18	48	25
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	70	60.0	74.0	-14.0	0	11	17	21	20	1	0	16	24	30	29	1
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	70	74.3	74.9	-0.6	0	8	10	24	22	6	0	11	14	34	31	9
	insgesamt	70	74.3	80.5	-6.2	0	6	12	29	20	3	0	9	17	41	29	4
Persönliche Entwicklung (1)	neues Wissen zu erwerben.	73	95.9	96.4	-0.5	0	1	2	11	31	28	0	1	3	15	42	38
	selbständig Probleme zu lösen.	73	83.6	83.0	+0.6	2	1	9	28	27	6	3	1	12	38	37	8
	eigenständig zu urteilen.	73	76.7	82.5	-5.8	0	3	14	13	25	18	0	4	19	18	34	25
	zielorientiert zu handeln.	73	74.0	80.6	-6.6	1	5	13	20	25	9	1	7	18	27	34	12
	in Gruppen zu arbeiten.	73	83.6	76.2	+7.4	2	2	8	23	32	6	3	3	11	32	44	8
	mit Konflikten umzugehen.	73	71.2	61.1	+10.1	2	5	14	28	18	6	3	7	19	38	25	8
Fachliche Entwicklung (2)	mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	73	53.4	60.0	-6.6	3	11	20	21	14	4	4	15	27	29	19	5
	soziale Verantwortung zu übernehmen.	73	58.9	64.4	-5.5	2	6	22	29	8	6	3	8	30	40	11	8
	Deutsch	61	80.3	87.6	-7.3	1	4	7	16	27	6	2	7	11	26	44	10
	Französisch	62	58.1	64.9	-6.8	2	7	17	18	11	7	3	11	27	29	18	11
	Italienisch	10	50.0	59.6	-9.6	0	2	3	3	1	1	0	20	30	30	10	10
	Englisch	59	71.2	74.0	-2.8	0	3	14	22	12	8	0	5	24	37	20	14
	Griechisch	3		47.7													
	Latein	9	44.4	52.6	-8.1	1	0	4	2	1	1	11	0	44	22	11	11
	Mathematik	61	59.0	69.1	-10.1	2	7	16	22	12	2	3	11	26	36	20	3
	Biologie	61	75.4	79.8	-4.4	0	3	12	25	17	4	0	5	20	41	28	7
Grundlagenfächer	Chemie	62	53.2	55.5	-2.3	4	10	15	23	9	1	6	16	24	37	15	2
	Physik	62	41.9	44.4	-2.5	6	10	20	20	3	3	10	16	32	32	5	5
	Geschichte inkl. Staatskunde	61	67.2	76.7	-9.5	1	6	13	26	12	3	2	10	21	43	20	5
	Geografie	60	76.7	82.1	-5.4	1	2	11	24	18	4	2	3	18	40	30	7
	Einführung in Wirtschaft und Recht	58	31.0	39.6	-8.5	6	13	21	14	4	0	10	22	36	24	7	0
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	52	61.5	60.4	+1.1	1	7	12	18	9	5	2	13	23	35	17	10
	Musik	48	79.2	68.2	+10.9	1	1	8	14	14	10	2	2	17	29	29	21
	Bildnerisches Gestalten und Musik	15	73.3	60.7	+12.6	0	1	3	6	4	1	0	7	20	40	27	7
	Sport	61	73.8	72.1	+1.7	0	3	13	25	16	4	0	5	21	41	26	7
	Religionslehre	8	25.0	46.8	-21.8	4	1	1	2	0	0	50	13	13	25	0	0
weitere Fächer	Informatik	45	31.1	28.5	+2.6	9	11	11	13	0	1	20	24	24	29	0	2
	Grundkurs Sprache	1		30.8													
	Französisch	3		88.9													
	Italienisch	2		82.7													
	Englisch	11	100.0	87.6	+12.4	0	0	0	2	6	3	0	0	0	18	55	27
	Spanisch	8	100.0	81.9	+18.1	0	0	0	1	5	2	0	0	0	13	63	25
	Russisch	0		100.0													
	Griechisch	0		82.4													
	Latein	5	60.0	74.7	-14.7	0	1	1	1	1	1	0	20	20	20	20	20
	Latein und Griechisch	0		90.0													
Schwerpunktfach	Physik und Anwendungen der Mathematik	0		87.5													
	Biologie und Chemie	2		95.1													
	Wirtschaft und Recht	1		91.0													
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	11	90.9	96.5	-5.6	0	0	1	5	3	2	0	0	9	45	27	18
	Musik	30	96.7	95.0	+1.7	0	0	1	10	10	9	0	0	3	33	33	30
	Physik	1		87.9													
	Chemie	0		87.0													
	Biologie	7	85.7	90.2	-4.5	0	0	1	2	1	3	0	0	14	29	14	43
	Anwendungen der Mathematik	1		80.0													
	Geschichte inkl. Staatskunde	10	100.0	93.0	+7.0	0	0	0	3	4	3	0	0	0	30	40	30
Ergänzungsfach	Geografie	6	66.7	87.5	-20.8	0	1	1	4	0	0	0	17	17	67	0	0
	Wirtschaft und Recht	4	50.0	61.9	-11.9	0	0	2	2	0	0	0	0	50	50	0	0
	Philosophie	10	60.0	67.9	-7.9	0	1	3	1	2	3	0	10	30	10	20	30
	Religionslehre	0		79.2													
	Pädagogik/Psychologie	19	78.9	68.3	+10.7	1	0	3	8	7	0	5	0	16	42	37	0
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	4	50.0	82.1	-32.1	0	0	2	0	2	0	0	0	50	0	50	0
	Musik	2		85.5													
	Sport	9	100.0	94.3	+5.7	0	0	0	2	7	0	0	0	0	22	78	0
	Nutzung von Textverarbeitung	73	80.8	77.8	+3.0	2	4	8	32	19	8	3	5	11	44	26	11
	Nutzung von Tabellenkalkulation	73	23.3	32.4	-9.1	12	23	21	13	3	1	16	32	29	18	4	1
Informatik- ausbildung (3)	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	73	89.0	87.0	+2.0	3	1	4	19	24	22	4	1	5	26	33	30
	Verständnis der Technologie	73	16.4	23.1	-6.6	26	23	12	7	2	3	36	32	16	10	3	4
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	73	89.0	89.8	-0.7	1	1	6	11	27	27	1	1	8	15	37	37
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	57	87.7	87.5	+0.3	1	3	3	9	17	24	2	5	5	16	30	42
	wurde ernst genommen	73	89.0	91.7	-2.7	0	1	7	10	34	21	0	1	10	14	47	29
	fühlte mich angemessen beurteilt	73	86.3	88.9	-2.6	0	2	8	24	31	8	0	3	11	33	42	11
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	72	73.6	77.2	-3.6	5	5	9	20	13	20	7	7	13	28	18	28
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	73	74.0	75.1	-1.2	2	4	13	29	18	7	3	5	18	40	25	10
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	73	86.3	88.5	-2.2	2	3	5	17	34	12	3	4	7	23	47	16
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	73	90.4	91.1	-0.7	0	1	6	14	24	28	0	1	8	19	33	38
Schulbetrieb (4)	* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	73	72.6	78.4	-5.8	2	4	14	15	25	13	3	5	19	21	34	18
	* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	73	67.1	79.5	-12.3	3	13	8	20	15	14	4	18	11	27	21	19
	* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	73	75.3	81.7	-6.4	9	2	7	6	20	29	12	3	10	8	27	40

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrhjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

Frage		Anteil der positiven Beurteilungen (%) und deren jährliche Änderung									
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006	
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	70.5	+22.4	92.9	-2.5	90.4	-3.5	86.8	+3.6	90.4	
	alle	82.4	+3.2	85.6	+7.8	87.4	+7.6	89.0	+1.1	90.2	
Vorbereitung aufs Studium	diese Gruppe	66.1	+5.7	71.8	+8.2	80.0	-6.9	73.1	+1.2	74.3	
- insgesamt	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5	
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	67.8	+2.2	70.0	+11.8	81.8	-20.1	61.8	-1.8	60.0	
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0	
- in persönlichkeits- bildender Hinsicht	diese Gruppe	32.8	-1.1	31.7	+41.0	72.7	-5.1	67.6	+6.6	74.3	
	alle	40.9	+7.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9	

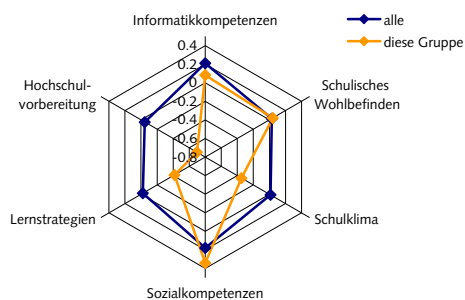
## Wiedikon

Frage (Nr.)		Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung											
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen	negativ ←→ positiv absolute Anzahl						negativ ←→ positiv Prozent					
			2006	2006		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
(6)	Zufriedenheit mit der Mittelschule	55	81.8	90.2	-8.4	2	3	5	15	24	6	4	5	9	27	44	11
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	51	54.9	74.0	-19.1	4	5	14	14	14	0	8	10	27	27	27	0
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	51	62.7	74.9	-12.1	3	7	9	20	10	2	6	14	18	39	20	4
	insgesamt	51	54.9	80.5	-25.6	2	5	16	18	10	0	4	10	31	35	20	0
Persönliche Entwicklung (1)	neues Wissen zu erwerben.	55	94.5	96.4	-1.9	1	1	1	10	21	21	2	2	2	18	38	38
	selbständig Probleme zu lösen.	55	80.0	83.0	-3.0	1	4	6	23	18	3	2	7	11	42	33	5
	eigenständig zu urteilen.	55	72.7	82.5	-9.8	0	11	4	19	14	7	0	20	7	35	25	13
	zielorientiert zu handeln.	55	69.1	80.6	-11.5	3	5	9	19	18	1	5	9	16	35	33	2
	in Gruppen zu arbeiten.	55	80.0	76.2	+3.8	0	3	8	18	24	2	0	5	15	33	44	4
	mit Konflikten umzugehen.	55	63.6	61.1	+2.5	3	4	13	13	19	3	5	7	24	24	35	5
Fachliche Entwicklung (2)	mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	55	54.5	60.0	-5.5	6	6	13	25	5	0	11	11	24	45	9	0
	soziale Verantwortung zu übernehmen.	55	63.6	64.4	-0.7	1	8	11	19	12	4	2	15	20	35	22	7
	Deutsch	50	86.0	87.6	-1.6	0	1	6	19	17	7	0	2	12	38	34	14
	Französisch	48	68.8	64.9	+3.8	0	5	10	14	14	5	0	10	21	29	29	10
	Italienisch	6	66.7	59.6	+7.0	0	2	0	2	2	0	0	33	0	33	33	0
	Englisch	44	54.5	74.0	-19.4	1	5	14	14	6	4	2	11	32	32	14	9
	Griechisch	2		47.7													
	Latein	25	64.0	52.6	+11.4	1	1	7	8	6	2	4	4	28	32	24	8
	Mathematik	50	68.0	69.1	-1.1	2	4	10	16	14	4	4	8	20	32	28	8
	Biologie	50	84.0	79.8	+4.2	0	1	7	20	16	6	0	2	14	40	32	12
	Chemie	49	46.9	55.5	-8.6	7	7	12	10	10	3	14	14	24	20	20	6
	Physik	48	56.3	44.4	+11.9	2	3	16	16	10	1	4	6	33	33	21	2
	Geschichte inkl. Staatskunde	49	55.1	76.7	-21.6	1	3	18	18	6	3	2	6	37	37	12	6
	Geografie	50	82.0	82.1	-0.1	0	0	9	19	14	8	0	0	18	38	28	16
	Einführung in Wirtschaft und Recht	45	13.3	39.6	-26.2	11	16	12	3	3	0	24	36	27	7	7	0
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	36	58.3	60.4	-2.1	2	4	9	7	8	6	6	11	25	19	22	17
	Musik	38	68.4	68.2	+0.2	0	6	6	11	13	2	0	16	16	29	34	5
	Bildnerisches Gestalten und Musik	14	57.1	60.7	-3.6	0	1	5	3	4	1	0	7	36	21	29	7
	Sport	47	70.2	72.1	-1.9	0	4	10	14	18	1	0	9	21	30	38	2
	Religionslehre	25	52.0	46.8	+5.2	2	2	8	6	6	1	8	8	32	24	24	4
	Informatik	38	21.1	28.5	-7.4	5	13	12	3	5	0	13	34	32	8	13	0
	Grundkurs Sprache	0		30.8													
Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	weitere Fächer																
	Französisch	0		88.9													
	Italienisch	1		82.7													
	Englisch	20	85.0	87.6	-2.6	0	0	3	11	3	3	0	0	15	55	15	15
	Spanisch	6	50.0	81.9	-31.9	1	0	2	1	2	0	17	0	33	17	33	0
	Schwerpunktfach																
	Russisch	0		100.0													
	Griechisch	1		82.4													
	Latein	8	87.5	74.7	+12.8	0	0	1	3	3	1	0	0	13	38	38	13
	Latein und Griechisch	1		90.0													
	Physik und Anwendungen der Mathematik	1		87.5													
	Biologie und Chemie	0		95.1													
	Wirtschaft und Recht	0		91.0													
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	8	100.0	96.5	+3.5	0	0	0	2	2	4	0	0	0	25	25	50
	Musik	9	77.8	95.0	-17.2	0	0	2	2	5	0	0	0	22	22	56	0
Ergänzungsfach	Physik	3		87.9													
	Chemie	0		87.0													
	Biologie	9	100.0	90.2	+9.8	0	0	0	4	3	2	0	0	0	44	33	22
	Anwendungen der Mathematik	3		80.0													
	Geschichte inkl. Staatskunde	11	81.8	93.0	-11.1	0	0	2	5	2	2	0	0	18	45	18	18
	Geografie	7	71.4	87.5	-16.1	0	0	2	2	3	0	0	0	29	29	43	0
	Wirtschaft und Recht	0		61.9													
	Philosophie	1		67.9													
	Religionslehre	9	88.9	79.2	+9.7	0	0	1	4	3	1	0	0	11	44	33	11
	Pädagogik/Psychologie	0		68.3													
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		82.1													
	Musik	0		85.5													
	Sport	9	100.0	94.3	+5.7	0	0	0	2	5	2	0	0	0	22	56	22
	Informatik- ausbildung (3)																
	Nutzung von Textverarbeitung	55	83.6	77.8	+5.8	0	5	4	18	17	11	0	9	7	33	31	20
	Nutzung von Tabellenkalkulation	55	29.1	32.4	-3.3	6	17	16	13	1	2	11	31	29	24	2	4
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	55	80.0	87.0	-7.0	2	6	3	12	14	18	4	11	5	22	25	33
	Verständnis der Technologie	55	16.4	23.1	-6.7	16	19	11	4	4	1	29	35	20	7	7	2
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	55	94.5	89.8	+4.8	1	2	0	11	26	15	2	4	0	20	47	27
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	48	83.3	87.5	-4.1	2	1	5	10	17	13	4	2	10	21	35	27
	wurde ernst genommen	55	81.8	91.7	-9.9	1	1	8	9	30	6	2	2	15	16	55	11
	fühlte mich angemessen beurteilt	55	83.6	88.9	-5.3	1	2	6	14	25	7	2	4	11	25	45	13
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	55	69.1	77.2	-8.1	5	3	9	12	19	7	9	5	16	22	35	13
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	55	63.6	75.1	-11.5	3	6	11	18	14	3	5	11	20	33	25	5
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	55	76.4	88.5	-12.1	1	3	9	14	19	9	2	5	16	25	35	16
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	55	78.2	91.1	-13.0	0	5	7	20	11	12	0	9	13	36	20	22
	* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	55	70.9	78.4	-7.4	6	2	8	20	12	7	11	4	15	36	22	13
	* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	55	76.4	79.5	-3.1	3	2	8	19	13	10	5	4	15	35	24	18
	* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	55	80.0	81.7	-1.7	2	6	3	3	15	26	4	11	5	5	27	47

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrhjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

Frage		Anteil der positiven Beurteilungen (%) und deren jährliche Änderung								
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	70.4	+9.6	80.0	-3.1	76.9	+16.1	93.0	-11.2	81.8
	alle	82.4	+3.2	85.6	+7.8	87.4	+7.6	89.0	+1.1	90.2
Vorbereitung aufs Studium	diese Gruppe	65.4	+3.8	69.2	-4.0	65.3	+9.7	75.0	-20.1	54.9
- insgesamt	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	77.2	-8.0	69.2	+1.2	70.4	-4.4	66.1	-11.2	54.9
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0
- in persönlichkeits- bildender Hinsicht	diese Gruppe	35.4	-1.6	33.8	+23.1	56.9	+7.3	64.3	-1.5	62.7
	alle	40.9	+7.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9

Wiedikon



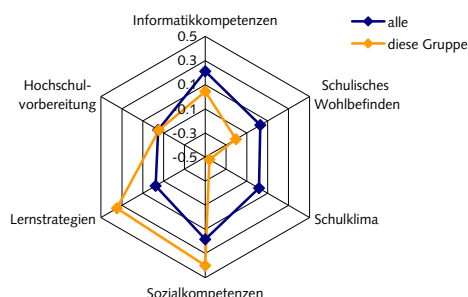
## Zürich Birch

Zürich Birch		Frage (Nr.)	Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung													
				diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent							
							1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
		(6)	Zufriedenheit mit der Mittelschule	20	80.0	90.2	-10.2	0	0	4	7	7	2	0	0	0	20	35	35	10
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	20	70.0	74.0	-4.0	2	1	3	9	3	2	10	5	15	45	15	10		
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	20	90.0	74.9	+15.1	1	0	1	7	11	0	5	0	5	35	55	0		
		insgesamt	19	78.9	80.5	-1.5	1	0	3	7	7	1	5	0	16	37	37	5		
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	neues Wissen zu erwerben.	20	100.0	96.4	+3.6	0	0	0	2	6	12	0	0	0	10	30	60	0	
		selbständig Probleme zu lösen.	20	75.0	83.0	-8.0	0	0	5	4	8	3	0	0	25	20	40	15		
		eigenständig zu urteilen.	20	85.0	82.5	+2.5	0	1	2	6	7	4	0	5	10	30	35	20		
		zielorientiert zu handeln.	20	85.0	80.6	+4.4	0	1	2	5	11	1	0	5	10	25	55	5		
		in Gruppen zu arbeiten.	20	95.0	76.2	+18.8	0	0	1	11	8	0	0	0	5	55	40	0		
		mit Konflikten umzugehen.	20	85.0	61.1	+23.9	0	0	3	10	6	1	0	0	15	50	30	5		
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	20	55.0	60.0	-5.0	1	2	6	7	4	0	5	10	30	35	20	5		
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	20	60.0	64.4	-4.4	1	0	7	7	4	1	5	0	35	35	20	5		
Fachliche Entwicklung (2) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	Grundlagenfächer	Deutsch	15	100.0	87.6	+12.4	0	0	0	6	7	2	0	0	0	40	47	13		
		Französisch	15	86.7	64.9	+21.8	0	1	1	5	8	0	0	7	7	33	53	0		
		Italienisch	2		59.6															
		Englisch	14	71.4	74.0	-2.6	0	1	3	6	3	1	0	7	21	43	21	7		
		Griechisch	0		47.7															
		Latein	0		52.6															
		Mathematik	15	53.3	69.1	-15.8	0	2	5	4	1	3	0	13	33	27	7	20		
		Biologie	15	86.7	79.8	+6.8	0	0	2	5	5	3	0	0	13	33	33	20		
		Chemie	15	53.3	55.5	-2.2	1	3	3	3	5	0	7	20	20	20	33	0		
		Physik	15	20.0	44.4	-24.4	1	7	4	2	1	0	7	47	27	13	7	0		
	Geschichte inkl. Staatskunde	15	86.7	76.7	+10.0	1	0	1	6	7	0	7	0	7	40	47	0			
	Geografie	14	92.9	82.1	+10.8	0	1	0	3	8	2	0	7	0	21	57	14			
	Einführung in Wirtschaft und Recht	15	20.0	39.6	-19.6	0	5	7	3	0	0	0	33	47	20	0	0			
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	14	78.6	60.4	+18.1	0	0	3	6	4	1	0	0	21	43	29	7			
	Musik	12	58.3	68.2	-9.9	0	2	3	5	2	0	0	17	25	42	17	0			
	Bildnerisches Gestalten und Musik	3		60.7																
	weitere Fächer	Sport	15	66.7	72.1	-5.5	0	1	4	5	2	3	0	7	27	33	13	20		
		Religionslehre	2		46.8															
		Informatik	14	35.7	28.5	+7.2	0	4	5	3	1	1	0	29	36	21	7	7		
		Grundkurs Sprache	0		30.8															
		Schwerpunktfach	Französisch	0		88.9														
			Italienisch	2		82.7														
Englisch			1		87.6															
Spanisch			16	81.3	81.9	-0.7	0	0	3	5	4	4	0	0	19	31	25	25		
Russisch			0		100.0															
Griechisch			0		82.4															
Latein	0			74.7																
Latein und Griechisch	0			90.0																
Physik und Anwendungen der Mathematik	0			87.5																
Biologie und Chemie	0			95.1																
Ergänzungsfach	Wirtschaft und Recht	0		91.0																
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	1		96.5																
	Musik	0		95.0																
	Physik	0		87.9																
	Chemie	0		87.0																
	Biologie	0		90.2																
	Anwendungen der Mathematik	0		80.0																
	Geschichte inkl. Staatskunde	0		93.0																
	Geografie	3		87.5																
	Wirtschaft und Recht	0		61.9																
Informatik- ausbildung (3)	Philosophie	2		67.9																
	Religionslehre	0		79.2																
	Pädagogik/Psychologie	12	58.3	68.3	-9.9	0	0	5	4	3	0	0	0	42	33	25	0			
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	2		82.1																
Schulbetrieb (4)	Musik	0		85.5																
	Sport	1		94.3																
	Nutzung von Textverarbeitung	20	80.0	77.8	+2.2	0	0	4	9	6	1	0	0	20	45	30	5			
	Nutzung von Tabellenkalkulation	20	10.0	32.4	-22.4	3	6	9	2	0	0	15	30	45	10	0	0			
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	20	100.0	87.0	+13.0	0	0	0	6	7	7	0	0	0	30	35	35			
	Verständnis der Technologie	20	10.0	23.1	-13.1	5	7	6	2	0	0	25	35	30	10	0	0			
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	20	90.0	89.8	+0.2	0	0	2	7	8	3	0	0	10	35	40	15			
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	16	68.8	87.5	-18.7	0	1	4	3	3	5	0	6	25	19	19	31			
	wurde ernst genommen	20	90.0	91.7	-1.7	0	0	2	6	9	3	0	0	10	30	45	15			
	fühlte mich angemessen beurteilt	20	85.0	88.9	-3.9	0	2	1	7	9	1	0	10	5	35	45	5			
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	20	65.0	77.2	-12.2	3	2	2	1	4	8	15	10	10	5	20	40			
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	20	80.0	75.1	+4.9	0	1	3	11	3	2	0	5	15	55	15	10			
erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	20	80.0	88.5	-8.5	1	1	2	8	6	2	5	5	10	40	30	10				
hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	20	80.0	91.1	-11.1	0	2	2	3	10	3	0	10	10	15	50	15				
* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	20	75.0	78.4	-3.4	1	2	2	4	5	6	5	10	10	20	25	30				
* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	20	70.0	79.5	-9.5	1	2	3	6	3	5	5	10	15	30	15	25				
* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	20	75.0	81.7	-6.7	1	3	1	5	3	7	5	15	5	25	15	35				

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

Frage		Anteil der positiven Beurteilungen (%) und deren jährliche Änderung								
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	81.8	-19.3	62.5	-2.5	60.0	+30.0	90.0	-10.0	80.0
	alle	82.4	+3.2	85.6	+7.8	87.4	+7.6	89.0	+1.1	90.2
Vorbereitung aufs Studium	diese Gruppe	72.7	+20.6	93.3	-55.8	37.5	+42.5	80.0	-1.1	78.9
- insgesamt	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	63.6	-3.6	60.0	-10.0	50.0	-10.0	40.0	+30.0	70.0
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0
- in persönlichkeits- bildender Hinsicht	diese Gruppe	9.1	+30.9	40.0	+10.0	50.0	+20.0	70.0	+20.0	90.0
	alle	40.9	+7.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9

Zürich Birch

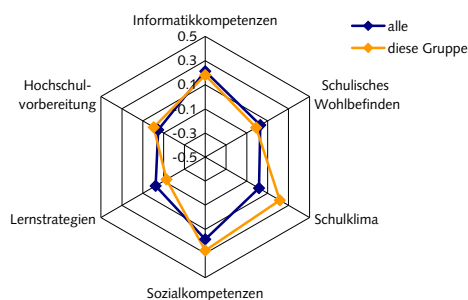
## Zürcher Oberland

Zürcher Oberland		Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung													
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent							
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
Frage (Nr.)			2006	2006															
(6)			Zufriedenheit mit der Mittelschule	121	90.1	90.2	-0.1	0	5	7	31	37	41	0	4	6	26	31	34
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht		112	71.4	74.0	-2.6	3	4	25	29	32	19	3	4	22	26	29	17	
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht		112	72.3	74.9	-2.6	7	7	17	36	35	10	6	6	15	32	31	9	
	insgesamt		112	81.3	80.5	+0.8	3	3	15	40	37	14	3	3	13	36	33	13	
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt ...	neues Wissen zu erwerben.	121	95.9	96.4	-0.6	1	1	3	13	57	46	1	1	2	11	47	38	
		selbständig Probleme zu lösen.	121	85.1	83.0	+2.1	0	1	17	40	54	9	0	1	14	33	45	7	
		eigenständig zu urteilen.	121	87.6	82.5	+5.1	1	7	7	28	61	17	1	6	6	23	50	14	
		zielorientiert zu handeln.	121	81.0	80.6	+0.4	0	7	16	40	47	11	0	6	13	33	39	9	
		in Gruppen zu arbeiten.	121	77.7	76.2	+1.5	0	6	21	35	48	11	0	5	17	29	40	9	
		mit Konflikten umzugehen.	121	54.5	61.1	-6.6	2	10	43	40	25	1	2	8	36	33	21	1	
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	120	63.3	60.0	+3.3	1	21	22	37	32	7	1	18	18	31	27	6	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	121	71.1	64.4	+6.7	2	9	24	38	34	14	2	7	20	31	28	12	
		Grundlagenfächer	Deutsch	109	89.0	87.6	+1.4	0	3	9	32	46	19	0	3	8	29	42	17
			Französisch	109	67.0	64.9	+2.1	3	10	23	43	24	6	3	9	21	39	22	6
Italienisch	13		46.2	59.6	-13.5	2	1	4	4	2	0	15	8	31	31	15	0		
Englisch	102		75.5	74.0	+1.5	2	7	16	42	25	10	2	7	16	41	25	10		
Griechisch	4		50.0	47.7	+2.3	2	0	0	2	0	0	50	0	0	50	0	0		
Latein	15		66.7	52.6	+14.1	3	2	0	4	3	3	20	13	0	27	20	20		
Mathematik	109		78.0	69.1	+8.9	1	5	18	39	33	13	1	5	17	36	30	12		
Biologie	97		83.5	79.8	+3.7	1	1	14	35	36	10	1	1	14	36	37	10		
Chemie	88		44.3	55.5	-11.2	3	11	35	15	21	3	3	13	40	17	24	3		
Physik	90		48.9	44.4	+4.5	4	12	30	18	20	6	4	13	33	20	22	7		
Geschichte inkl. Staatskunde	99		72.7	76.7	-4.0	1	7	19	35	27	10	1	7	19	35	27	10		
Geografie	92		85.9	82.1	+3.8	0	3	10	46	24	9	0	3	11	50	26	10		
Einführung in Wirtschaft und Recht	88		48.9	39.6	+9.3	7	13	25	24	12	7	8	15	28	27	14	8		
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	75		65.3	60.4	+4.9	0	7	19	20	21	8	0	9	25	27	28	11		
Musik	52		82.7	68.2	+14.5	4	0	5	15	16	12	8	0	10	29	31	23		
Bildnerisches Gestalten und Musik	8		75.0	60.7	+14.3	0	0	2	0	6	0	0	0	25	0	75	0		
weitere Fächer	Sport		102	80.4	72.1	+8.3	0	6	14	45	27	10	0	6	14	44	26	10	
	Religionslehre		26	53.8	46.8	+7.0	1	4	7	7	5	2	4	15	27	27	19	8	
	Informatik		36	27.8	28.5	-0.7	9	7	10	3	6	1	25	19	28	8	17	3	
	Grundkurs Sprache	7	0.0	30.8	-30.8	2	2	3	0	0	0	29	29	43	0	0	0		
	Schwerpunktfach	Französisch	0		88.9		0	0	0	4	2	0	0	0	0	67	33	0	
		Italienisch	6	100.0	82.7	+17.3	0	0	0	4	2	0	0	0	0	67	33	0	
		Englisch	8	100.0	87.6	+12.4	0	0	0	3	4	1	0	0	0	38	50	13	
		Spanisch	13	69.2	81.9	-12.7	0	0	4	6	3	0	0	0	31	46	23	0	
		Russisch	0		100.0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Griechisch	4	100.0	82.4	+17.6	0	0	0	2	2	0	0	0	0	50	50	0	
Latein		15	100.0	74.7	+25.3	0	0	0	4	6	5	0	0	0	27	40	33		
Latein und Griechisch		0		90.0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Physik und Anwendungen der Mathematik		17	76.5	87.5	-11.0	0	1	3	6	5	2	0	6	18	35	29	12		
Biologie und Chemie		16	100.0	95.1	+4.9	0	0	0	5	8	3	0	0	0	31	50	19		
Ergänzungsfach	Wirtschaft und Recht	15	73.3	91.0	-17.7	1	0	3	3	7	1	7	0	20	20	47	7		
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	11	90.9	96.5	-5.6	0	0	1	2	6	2	0	0	9	18	55	18		
	Musik	15	100.0	95.0	+5.0	0	0	0	3	5	7	0	0	0	20	33	47		
	Physik	1		87.9		0	0	1	3	5	1	0	0	10	30	50	10		
	Chemie	10	90.0	87.0	+3.0	0	0	1	3	5	1	0	0	17	50	17	17		
	Biologie	6	83.3	90.2	-6.9	0	0	1	3	1	1	0	0	17	50	17	17		
	Anwendungen der Mathematik	7	85.7	80.0	+5.7	0	1	0	1	4	1	0	14	0	14	57	14		
	Geschichte inkl. Staatskunde	19	78.9	93.0	-14.0	0	0	4	4	7	4	0	0	21	21	37	21		
	Geografie	14	92.9	87.5	+5.4	0	0	1	5	5	3	0	0	7	36	36	21		
	Wirtschaft und Recht	10	80.0	61.9	+18.1	0	0	2	5	3	0	0	0	20	50	30	0		
Informatik- ausbildung (3)	Philosophie	4	50.0	67.9	-17.9	0	0	2	1	1	0	0	0	50	25	25	0		
	Religionslehre	15	86.7	79.2	+7.5	0	0	2	7	4	2	0	0	13	47	27	13		
	Pädagogik/Psychologie	0		68.3															
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	1		82.1															
	Musik	0		85.5															
	Sport	34	97.1	94.3	+2.8	0	1	0	11	12	10	0	3	0	32	35	29		
	Nutzung von Textverarbeitung	120	78.3	77.8	+0.5	2	4	20	44	34	16	2	3	17	37	28	13		
	Nutzung von Tabellenkalkulation	120	29.2	32.4	-3.2	19	32	34	20	10	5	16	27	28	17	8	4		
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	120	88.3	87.0	+1.3	1	4	9	37	39	30	1	3	8	31	33	25		
	Verständnis der Technologie	120	23.3	23.1	+0.3	34	37	21	12	14	2	28	31	18	10	12	2		
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	121	89.3	89.8	-0.5	0	4	9	18	40	50	0	3	7	15	33	41		
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	98	85.7	87.5	-1.7	0	5	9	15	34	35	0	5	9	15	35	36		
	wurde ernst genommen	121	92.6	91.7	+0.8	0	1	8	28	58	26	0	1	7	23	48	21		
	fühlte mich angemessen beurteilt	121	88.4	88.9	-0.5	1	4	9	31	60	16	1	3	7	26	50	13		
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	121	86.8	77.2	+9.5	2	2	12	33	35	37	2	2	10	27	29	31		
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	121	76.0	75.1	+0.9	2	5	22	40	38	14	2	4	18	33	31	12		
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	121	94.2	88.5	+5.7	0	0	7	24	64	26	0	0	6	20	53	21		
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	121	87.6	91.1	-3.5	2	2	11	26	49	31	2	2	9	21	40	26		
	* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	119	75.6	78.4	-2.7	1	11	17	25	44	21	1	9	14	21	37	18		
	* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	120	79.2	79.5	-0.3	6	5	14	25	37	33	5	4	12	21	31	28		
* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	120	88.3	81.7	+6.6	6	2	6	12	32	62	5	2	5	10	27	52			

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrhjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

		Anteil der positiven Beurteilungen								
Frage		(% ) und deren jährliche Änderung								
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	89.8	+6.0	95.8	-4.1	91.7	-1.2	90.4	-0.4	90.1
	alle	82.4	+3.2	85.6	+1.8	87.4	+1.6	89.0	+1.1	90.2
Vorbereitung aufs Studium										
- insgesamt	diese Gruppe	75.2	+6.3	81.5	+5.6	87.1	-2.2	85.0	-3.7	81.3
	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	73.6	+15.6	89.1	-8.9	80.2	+1.2	81.4	-10.0	71.4
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0
- in persönlichkeits- bildender Hinsicht	diese Gruppe	47.1	-1.5	45.7	+21.7	67.3	+6.1	73.5	-1.1	72.3
	alle	40.9	+1.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.4

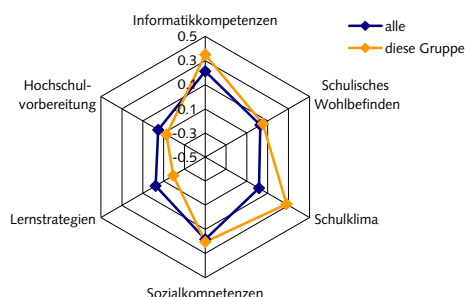
## Zürcher Unterland

Zürcher Unterland		Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung													
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent							
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
Frage (Nr.)			2006	2006															
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	83	96.4	90.2	+6.2	0	2	1	16	49	15	0	2	1	19	59	18	
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	78	75.6	74.0	+1.6	0	6	13	26	27	6	0	8	17	33	35	8		
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	78	70.5	74.9	-4.4	1	8	14	29	25	1	1	10	18	37	32	1		
	insgesamt	78	80.8	80.5	+0.3	0	0	15	38	23	2	0	0	19	49	29	3		
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt ...	neues Wissen zu erwerben.	83	98.8	96.4	+2.4	0	0	1	9	33	40	0	0	1	11	40	48	
		selbständig Probleme zu lösen.	82	76.8	83.0	-6.2	0	5	14	28	26	9	0	6	17	34	32	11	
		eigenständig zu urteilen.	83	86.7	82.5	+4.3	1	4	6	29	28	15	1	5	7	35	34	18	
		zielorientiert zu handeln.	83	80.7	80.6	+0.1	2	2	12	39	26	2	2	2	14	47	31	2	
		in Gruppen zu arbeiten.	83	84.3	76.2	+8.2	1	2	10	23	44	3	1	2	12	28	53	4	
		mit Konflikten umzugehen.	83	57.8	61.1	-3.3	1	11	23	31	15	2	1	13	28	37	18	2	
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	83	53.0	60.0	-7.0	5	8	26	23	16	5	6	10	31	28	19	6	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	83	66.3	64.4	+1.9	1	5	22	29	16	10	1	6	27	35	19	12	
		Deutsch	73	89.0	87.6	+1.4	0	3	5	16	35	14	0	4	7	22	48	19	
		Französisch	69	66.7	64.9	+1.8	1	6	16	21	22	3	1	9	23	30	32	4	
Fachliche Entwicklung (2) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	Grundlagenfächer	Italienisch	9	44.4	59.6	-15.2	1	1	3	2	2	0	11	11	33	22	22	0	
		Englisch	57	80.7	74.0	+6.7	0	2	9	16	21	9	0	4	16	28	37	16	
		Griechisch	4	50.0	47.7	+2.3	0	0	2	1	1	0	0	0	50	25	25	0	
		Latein	26	61.5	52.6	+9.0	0	2	8	7	6	3	0	8	31	27	23	12	
		Mathematik	71	66.2	69.1	-2.9	3	5	16	17	19	11	4	7	23	24	27	15	
		Biologie	63	84.1	79.8	+4.3	0	1	9	26	16	11	0	2	14	41	25	17	
		Chemie	56	55.4	55.5	-0.2	2	6	17	18	9	4	4	11	30	32	16	7	
		Physik	62	38.7	44.4	-5.7	7	10	21	13	10	1	11	16	34	21	16	2	
		Geschichte inkl. Staatskunde	67	82.1	76.7	+5.4	0	1	11	24	22	9	0	1	16	36	33	13	
		Geografie	62	82.3	82.1	+0.2	0	1	10	28	19	4	0	2	16	45	31	6	
	Einführung in Wirtschaft und Recht	57	33.3	39.6	-6.2	3	11	24	14	3	2	5	19	42	25	5	4		
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	45	66.7	60.4	+6.2	0	4	11	14	15	1	0	9	24	31	33	2		
	Musik	30	60.0	68.2	-8.2	4	4	4	9	8	1	13	13	13	30	27	3		
	Bildnerisches Gestalten und Musik	5	60.0	60.7	-0.7	0	1	1	1	2	0	0	20	20	20	40	0		
	weitere Fächer	Sport	66	75.8	72.1	+3.6	0	4	12	15	23	12	0	6	18	23	35	18	
		Religionslehre	13	15.4	46.8	-31.4	4	4	3	2	0	0	31	31	23	15	0	0	
		Informatik	48	27.1	28.5	-1.4	3	16	16	5	5	3	6	33	33	10	10	6	
		Grundkurs Sprache	0		30.8														
		Schwerpunktfach	Französisch	0		88.9													
			Italienisch	4	75.0	82.7	-7.7	1	0	0	1	1	1	25	0	0	25	25	25
Englisch			26	80.8	87.6	-6.8	0	0	5	4	8	9	0	0	19	15	31	35	
Spanisch			25	80.0	81.9	-1.9	0	0	5	10	8	2	0	0	20	40	32	8	
Russisch			0		100.0														
Griechisch			4	50.0	82.4	-32.4	0	0	2	1	1	0	0	0	50	25	25	0	
Latein	5		80.0	74.7	+5.3	0	0	1	1	2	1	0	0	20	20	40	20		
Latein und Griechisch	0			90.0															
Physik und Anwendungen der Mathematik	3			87.5															
Biologie und Chemie	8		100.0	95.1	+4.9	0	0	0	6	2	0	0	0	0	75	25	0		
Ergänzungsfach	Wirtschaft und Recht	0		91.0															
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	3		96.5															
	Musik	5	100.0	95.0	+5.0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	20	40	40		
	Physik	4	50.0	87.9	-37.9	1	0	1	0	2	0	25	0	25	0	50	0		
	Chemie	6	83.3	87.0	-3.7	0	1	0	1	4	0	0	17	0	17	67	0		
	Biologie	14	92.9	90.2	+2.6	0	0	1	4	3	6	0	0	7	29	21	43		
	Anwendungen der Mathematik	10	60.0	80.0	-20.0	1	1	2	3	1	2	10	10	20	30	10	20		
	Geschichte inkl. Staatskunde	4	100.0	93.0	+7.0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	75	25		
	Geografie	43	81.4	87.5	-6.1	0	0	8	19	10	6	0	0	19	44	23	14		
	Wirtschaft und Recht	0		61.9															
Informatik- ausbildung (3)	Philosophie	0		67.9															
	Religionslehre	0		79.2															
	Pädagogik/Psychologie	0		68.3															
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	1		82.1															
	Musik	1		85.5															
	Sport	0		94.3															
	Nutzung von Textverarbeitung	83	78.3	77.8	+0.5	0	6	12	28	22	15	0	7	14	34	27	18		
	Nutzung von Tabellenkalkulation	83	38.6	32.4	+6.2	11	19	21	16	9	7	13	23	25	19	11	8		
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	83	91.6	87.0	+4.6	0	1	6	21	25	30	0	1	7	25	30	36		
	Verständnis der Technologie	83	25.3	23.1	+2.2	20	19	23	9	8	4	24	23	28	11	10	5		
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	83	91.6	89.8	+1.8	0	1	6	11	33	32	0	1	7	13	40	39		
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	73	91.8	87.5	+4.3	0	0	6	15	28	24	0	0	8	21	38	33		
	wurde ernst genommen	83	89.2	91.7	-2.6	0	0	9	14	39	21	0	0	11	17	47	25		
	fühlte mich angemessen beurteilt	83	89.2	88.9	+0.3	0	0	9	32	33	9	0	0	11	39	40	11		
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	82	81.7	77.2	+4.5	3	5	7	18	32	17	4	6	9	22	39	21		
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	82	82.9	75.1	+7.8	0	0	14	39	22	7	0	0	17	48	27	9		
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	82	96.3	88.5	+7.9	0	0	3	29	38	12	0	0	4	35	46	15		
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	82	98.8	91.1	+7.6	0	1	0	14	35	32	0	1	0	17	43	39		
	* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	82	79.3	78.4	+0.9	0	6	11	26	36	3	0	7	13	32	44	4		
	* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	83	83.1	79.5	+3.7	0	6	8	23	34	12	0	7	10	28	41	14		
* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	82	85.4	81.7	+3.6	1	5	6	11	24	35	1	6	7	13	29	43			

\* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

## Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



## Mehrhjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

		Anteil der positiven Beurteilungen								
Frage		(&%) und deren jährliche Änderung								
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe	88.5	+5.0	93.5	+1.5	95.0	+2.6	97.6	-1.2	96.4
	alle	82.4	+3.2	85.6	+1.8	87.4	+1.6	89.0	+1.1	90.2
Vorbereitung aufs Studium										
- insgesamt	diese Gruppe	76.3	+10.5	86.8	-8.8	78.1	+9.4	87.5	-6.7	80.8
	alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe	78.9	+10.5	89.5	-16.9	72.6	+7.4	80.0	-4.4	75.6
	alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0
- in persönlichkeits- bildender Hinsicht	diese Gruppe	47.4	+10.5	57.9	+13.3	71.2	+11.3	82.5	-12.0	70.5
	alle	40.9	+7.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9