

Büelrain

Büelrain		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)	
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv							
						absolute Anzahl						Prozent							
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
Frage (Nr.)																			
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	64	4.9	4.9	0.0	0	3	7	7	24	23	0	5	11	11	38	36	84.4
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	59	4.4	4.2	0.2	1	4	6	17	23	8	2	7	10	29	39	14	81.4
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	58	4.4	4.3	0.1	1	2	8	17	23	7	2	3	14	29	40	12	81.0
		insgesamt	58	4.3	4.3	0.1	1	2	9	18	22	6	2	3	16	31	38	10	79.3
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen. eigenständig zu urteilen.	64	4.7	4.4	0.3	1	2	4	14	31	12	2	3	6	22	48	19	89.1
		zielenorientiert zu handeln.	64	4.8	4.6	0.2	1	3	3	9	33	15	2	5	5	14	52	23	89.1
		neues Wissen zu erwerben.	64	4.6	4.5	0.2	2	3	5	11	30	13	3	5	8	17	47	20	84.4
		in Gruppen zu arbeiten.	64	5.5	5.3	0.2	0	0	1	4	24	35	0	0	2	6	38	55	98.4
		mit Konflikten umzugehen.	64	4.3	4.3	0.0	0	5	9	14	32	4	0	8	14	22	50	6	78.1
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	63	4.2	3.9	0.4	0	6	7	22	22	6	0	10	11	35	35	10	79.4
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	62	4.0	3.8	0.2	4	4	12	16	23	3	6	6	19	26	37	5	67.7
			63	3.8	4.0	-0.2	5	2	20	17	14	5	8	3	32	27	22	8	57.1
			64	4.6	4.7	-0.1	0	1	5	23	25	10	0	2	8	36	39	16	90.6
			64	3.5	3.9	-0.4	3	12	13	23	10	3	5	19	20	36	16	5	56.3
Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	1		3.9															
		63	4.5	4.5	0.1	1	3	9	8	32	10	2	5	14	13	51	16	79.4	
		1		2.7															
		2		3.5															
		64	4.1	4.1	0.0	1	5	11	22	19	6	2	8	17	34	30	9	73.4	
		61	4.4	4.3	0.1	1	0	13	14	26	7	2	0	21	23	43	11	77.0	
		63	3.8	3.8	0.1	3	5	9	32	12	2	5	8	14	51	19	3	73.0	
		62	3.1	3.4	-0.3	7	11	18	20	6	0	11	18	29	32	10	0	41.9	
		62	4.4	4.2	0.1	2	0	11	17	25	7	3	0	18	27	40	11	79.0	
		62	4.5	4.2	0.3	0	0	10	21	18	13	0	0	16	34	29	21	83.9	
	weitere Fächer	Einführung in Wirtschaft und Recht	62	5.1	3.4	1.8	0	1	2	12	21	26	0	2	3	19	34	42	95.2
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	32	3.2	3.9	-0.7	5	6	8	7	4	2	16	19	25	22	13	6	40.6
		Musik	33	4.1	4.1	0.0	1	2	7	10	9	4	3	6	21	30	27	12	69.7
		Bildnerisches Gestalten und Musik	15	3.7	4.0	-0.3	0	1	8	2	3	1	0	7	53	13	20	7	40.0
		Sport	63	4.6	4.3	0.3	1	0	10	17	21	14	2	0	16	27	33	22	82.5
		Religionslehre	7	2.3	3.6	-1.3	2	2	2	1	0	0	29	29	29	14	0	0	14.3
		Informatik	51	2.9	3.1	-0.2	7	14	14	10	4	2	14	27	27	20	8	4	31.4
		Grundkurs Sprache	2		3.7														
	Schwerpunktfach	0		5.0															
		0		4.6															
		0		5.0															
		0		4.4															
		0																	
		0		4.9															
		0		4.4															
		0																	
		0		4.8															
		0		5.1															
		61	4.9	4.7	0.3	0	2	3	14	20	22	0	3	5	23	33	36	91.8	
	0		5.2																
	0		4.9																
	Ergänzungsfach	Physik und Anwendungen der Mathematik	0		4.8														
		Biologie und Chemie	0		5.1														
		Wirtschaft und Recht	61	4.9	4.7	0.3	0	2	3	14	20	22	0	3	5	23	33	36	91.8
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		5.2														
		Musik	0		4.9														
		Physik	0		4.4														
		Chemie	1		4.5														
		Biologie	2		4.7														
		Anwendungen der Mathematik	0		4.1														
		Geschichte inkl. Staatskunde	11	5.4	4.9	0.5	0	0	0	0	7	4	0	0	0	0	64	36	100.0
	Informatik- ausbildung	Geografie	9	4.9	4.6	0.3	0	0	1	2	3	3	0	0	11	22	33	33	88.9
		Wirtschaft und Recht	0		4.0														
		Philosophie	4	4.3	4.1	0.1	0	0	1	1	2	0	0	0	25	25	50	0	75.0
		Religionslehre	0		4.4														
		Pädagogik/Psychologie	10	3.7	4.2	-0.5	0	0	5	3	2	0	0	0	50	30	20	0	50.0
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	3		4.6														
		Musik	10	4.8	4.5	0.4	0	0	0	3	6	1	0	0	0	30	60	10	100.0
		Sport	12	5.0	4.9	0.1	0	0	0	3	6	3	0	0	0	25	50	25	100.0
Nutzung von Textverarbeitung		65	4.0	4.3	-0.3	0	8	13	18	22	4	0	12	20	28	34	6	67.7	
Nutzung von Tabellenkalkulation		65	3.4	3.1	0.4	4	13	18	17	8	5	6	20	28	26	12	8	46.2	
Schulbetrieb (4)	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	65	4.9	4.8	0.1	0	1	5	16	21	22	0	2	8	25	32	34	90.8	
	Verständnis der Technologie	65	2.9	2.9	0.0	15	9	22	10	4	5	23	14	34	15	6	8	29.2	
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	63	5.2	5.0	0.2	0	3	2	7	20	31	0	5	3	11	32	49	92.1	
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	63	5.1	5.0	0.1	0	1	4	11	20	27	0	2	6	17	32	43	92.1	
	wurde ernst genommen	63	4.9	4.9	0.0	1	0	4	16	20	22	2	0	6	25	32	35	92.1	
	fühlte mich angemessen beurteilt	63	4.5	4.6	0.0	1	3	5	14	32	8	2	5	8	22	51	13	85.7	
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	61	4.5	4.4	0.1	1	4	7	11	25	13	2	7	11	18	41	21	80.3	
	Klassenlehrperson kümmerte sich	63	4.0	4.5	-0.5	5	6	5	19	22	6	8	10	8	30	35	10	74.6	
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	62	4.1	4.2	0.0	2	3	12	21	15	9	3	5	19	34	24	15	72.6	
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	63	4.7	4.7	0.1	1	1	1	16	35	9	2	2	2	25	56	14	95.2	
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	63	4.8	4.9	-0.1	1	2	2	13	32	13	2	3	3	21	51	21	92.1	
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	62	4.6	4.5	0.1	3	3	9	7	18	22	5	5	15	11	29	35	75.8	
	+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	63	4.8	4.8	-0.1	5	5	2	8	10	33	8	8	3	13	16	52	81.0	

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung	
			diese Gruppe 2009	alle 2009
Faktoren	Sozialkompetenzen	64	4.1	4.0
	Lernstrategien	64	4.9	4.7
	Informatikkompetenzen	65	3.8	3.8
	Schulisches Wohlbefinden	63	4.9	4.9
	Schulklima	63	4.5	4.5
	Hochschulvorbereitung	59	4.3	4.2

Enge

Enge		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)	
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent							
			2009	2009	2009	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
Frage (Nr.)																			
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	56	4.8	4.9	-0.1	2	1	5	10	19	19	4	2	9	18	34	34	85.7
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	55	4.2	4.2	0.0	3	2	7	18	21	4	5	4	13	33	38	7	78.2	
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	54	4.1	4.3	-0.2	3	6	6	14	16	9	6	11	11	26	30	17	72.2	
	insgesamt	54	4.1	4.3	-0.1	2	3	9	15	22	3	4	6	17	28	41	6	74.1	
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	57	4.5	4.4	0.0	0	1	9	15	25	7	0	2	16	26	44	12	82.5
		eigenständig zu urteilen.	55	4.7	4.6	0.1	1	1	5	14	22	12	2	2	9	25	40	22	87.3
		zielorientiert zu handeln.	56	4.5	4.5	0.0	1	4	5	12	24	10	2	7	9	21	43	18	82.1
		neues Wissen zu erwerben.	57	5.4	5.3	0.1	0	0	1	7	19	30	0	0	2	12	33	53	98.2
		in Gruppen zu arbeiten.	57	4.1	4.3	-0.3	2	7	6	13	29	0	4	12	11	23	51	0	73.7
		mit Konflikten umzugehen.	56	3.7	3.9	-0.2	2	8	13	18	14	1	4	14	23	32	25	2	58.9
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	57	3.9	3.8	0.1	4	3	13	15	16	6	7	5	23	26	28	11	64.9
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	55	3.9	4.0	-0.1	5	5	4	21	16	4	9	9	7	38	29	7	74.5
Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Deutsch	56	4.6	4.7	-0.1	1	0	3	15	32	5	2	0	5	27	57	9	92.9
		Französisch	55	3.9	3.9	0.0	3	4	12	18	14	4	5	7	22	33	25	7	65.5
		Italienisch	7	3.7	3.9	-0.2	1	0	2	1	3	0	14	0	29	14	43	0	57.1
		Englisch	52	4.6	4.5	0.1	0	2	8	13	16	13	0	4	15	25	31	25	80.8
		Griechisch	3		2.7														
		Latein	7	3.3	3.5	-0.2	0	2	3	1	0	1	0	29	43	14	0	14	28.6
		Mathematik	54	3.8	4.1	-0.3	6	5	8	12	19	4	11	9	15	22	35	7	64.8
		Biologie	54	4.3	4.3	0.0	0	4	6	23	14	7	0	7	11	43	26	13	81.5
		Chemie	53	3.6	3.8	-0.1	3	5	16	17	9	3	6	9	30	32	17	6	54.7
		Physik	54	3.2	3.4	-0.2	6	12	11	16	6	3	11	22	20	30	11	6	46.3
	weitere Fächer	Geschichte inkl. Staatskunde	56	4.4	4.2	0.2	0	4	4	21	19	8	0	7	7	38	34	14	85.7
		Geografie	54	4.6	4.2	0.4	0	0	1	26	18	9	0	0	2	48	33	17	98.1
		Einführung in Wirtschaft und Recht	54	4.4	3.4	1.1	2	5	6	10	16	15	4	9	11	19	30	28	75.9
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	34	4.1	3.9	0.3	0	2	7	12	10	3	0	6	21	35	29	9	73.5
		Musik	26	4.2	4.1	0.2	1	2	3	7	10	3	4	8	12	27	38	12	76.9
		Bildnerisches Gestalten und Musik	4	3.3	4.0	-0.8	0	1	2	0	1	0	0	25	50	0	25	0	25.0
		Sport	53	4.3	4.3	0.0	2	1	8	17	17	8	4	2	15	32	32	15	79.2
		Religionslehre	4	2.3	3.6	-1.4	1	1	2	0	0	0	25	25	50	0	0	0	0.0
		Informatik	39	3.1	3.1	0.1	4	4	18	9	4	0	10	10	46	23	10	0	33.3
		Grundkurs Sprache	2		3.7														
Schwerpunktfach	Französisch	0		5.0															
	Italienisch	3		4.6															
	Englisch	2		5.0															
	Spanisch	17	4.6	4.4	0.3	0	0	1	6	8	2	0	0	6	35	47	12	94.1	
	Russisch	1																	
	Griechisch	0		4.9															
	Latein	0		4.4															
	Latein und Griechisch	0																	
	Physik und Anwendungen der Mathematik	0		4.8															
	Biologie und Chemie	0		5.1															
Ergänzungsfach	Wirtschaft und Recht	33	4.8	4.7	0.1	0	0	2	7	18	6	0	0	6	21	55	18	93.9	
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		5.2															
	Musik	0		4.9															
	Physik	6	4.3	4.4	0.0	1	0	1	0	2	2	17	0	17	0	33	33	66.7	
	Chemie	6	4.2	4.5	-0.3	0	0	1	3	2	0	0	0	17	50	33	0	83.3	
	Biologie	11	4.8	4.7	0.1	0	0	1	4	2	4	0	0	9	36	18	36	90.9	
	Anwendungen der Mathematik	0		4.1															
	Geschichte inkl. Staatskunde	10	4.8	4.9	-0.1	0	0	1	2	5	2	0	0	10	20	50	20	90.0	
	Geografie	15	4.9	4.6	0.3	0	0	0	5	7	3	0	0	0	33	47	20	100.0	
	Wirtschaft und Recht	0		4.0															
Schulbetrieb (4)	Informatik- ausbildung	Philosophie	0		4.1														
		Religionslehre	0		4.4														
		Pädagogik/Psychologie	0		4.2														
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	6	5.0	4.6	0.4	0	0	0	2	2	2	0	0	0	33	33	33	100.0
		Musik	1		4.5														
		Sport	1		4.9														
		Nutzung von Textverarbeitung	56	4.4	4.3	0.1	0	3	6	20	20	7	0	5	11	36	36	13	83.9
		Nutzung von Tabellenkalkulation	56	3.1	3.1	0.0	4	9	28	10	3	2	7	16	50	18	5	4	26.8
		Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	54	5.0	4.8	0.2	1	0	1	13	20	19	2	0	2	24	37	35	96.3
		Verständnis der Technologie	56	3.2	2.9	0.3	7	10	19	12	3	5	13	18	34	21	5	9	35.7

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		Abweichung zu allen anderen
			diese Gruppe 2009	alle 2009	
			2009	2009	
Faktoren	Sozialkompetenzen	57	3.9	4.0	-0.1
	Lernstrategien	57	4.7	4.7	0.0
	Informatikkompetenzen	56	3.9	3.8	0.1
	Schulisches Wohlbefinden	56	4.8	4.9	-0.1
	Schulklima	56	4.4	4.5	-0.1
	Hochschulvorbereitung	55	4.1	4.2	-0.1

Freies Gymnasium Zürich

Frage (Nr.)		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)		
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent								
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	23	4.6	4.9	-0.3	1	0	1	6	13	2	4	0	4	26	57	9	91.3	
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	22	3.5	4.2	-0.7 *	3	0	7	8	2	2	14	0	32	36	9	9	54.5	
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	22	3.9	4.3	-0.4	3	1	4	5	5	4	14	5	18	23	23	18	63.6	
		insgesamt	22	3.6	4.3	-0.6	3	1	5	7	4	2	14	5	23	32	18	9	59.1	
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	24	4.0	4.4	-0.4	1	2	4	7	8	2	4	8	17	29	33	8	70.8	
		eigenständig zu urteilen.	23	4.6	4.6	0.0	0	0	2	9	8	4	0	0	9	39	35	17	91.3	
		zielorientiert zu handeln.	24	4.4	4.5	0.0	0	1	3	9	7	4	0	4	13	38	29	17	83.3	
		neues Wissen zu erwerben.	24	5.1	5.3	-0.2	0	0	1	4	11	8	0	0	4	17	46	33	95.8	
		in Gruppen zu arbeiten.	24	3.9	4.3	-0.5 *	0	2	6	9	7	0	0	8	25	38	29	0	66.7	
		mit Konflikten umzugehen.	24	3.8	3.9	-0.1	0	2	5	12	5	0	0	8	21	50	21	0	70.8	
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	24	4.0	3.8	0.2	0	5	4	8	0	7	0	21	17	33	0	29	62.5	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	24	3.8	4.0	-0.2	0	5	4	6	9	0	0	21	17	25	38	0	62.5	
Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Deutsch	23	4.5	4.7	-0.2	1	1	0	10	6	5	4	4	0	43	26	22	91.3	
		Französisch	23	4.2	3.9	0.4	1	2	3	6	7	4	4	9	13	26	30	17	73.9	
		Italienisch	2		3.9															
		Englisch	21	4.3	4.5	-0.1	1	2	1	3	13	1	5	10	5	14	62	5	81.0	
		Griechisch	0		2.7															
		Latein	5	3.8	3.5	0.3	1	1	0	0	2	1	20	20	0	0	40	20	60.0	
		Mathematik	22	3.1	4.1	-1.0 *	3	6	4	4	4	1	14	27	18	18	18	5	40.9	
		Biologie	22	4.3	4.3	0.1	0	0	4	9	7	2	0	0	18	41	32	9	81.8	
		Chemie	21	4.1	3.8	0.3	0	1	6	7	4	3	0	5	29	33	19	14	66.7	
		Physik	21	3.9	3.4	0.5 *	0	1	5	11	3	1	0	5	24	52	14	5	71.4	
		Geschichte inkl. Staatskunde	21	3.6	4.2	-0.7 *	0	5	6	4	5	1	0	24	29	19	24	5	47.6	
		Geografie	20	4.0	4.2	-0.2	0	2	3	9	5	1	0	10	15	45	25	5	75.0	
		Einführung in Wirtschaft und Recht	18	4.1	3.4	0.7	1	2	4	1	7	3	6	11	22	6	39	17	61.1	
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	14	3.1	3.9	-0.8 *	0	3	8	2	1	0	0	21	57	14	7	0	21.4	
	Musik	11	4.7	4.1	0.7	1	0	1	1	4	4	9	0	9	9	36	36	81.8		
	Bildnerisches Gestalten und Musik	4	4.0	4.0	0.0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	100	0	0	100.0		
	weitere Fächer	Sport	23	4.1	4.3	-0.2	0	0	10	4	6	3	0	0	43	17	26	13	56.5	
		Religionslehre	22	3.7	3.6	0.1	2	1	6	5	8	0	9	5	27	23	36	0	59.1	
		Informatik	15	3.4	3.1	0.3	2	1	5	4	2	1	13	7	33	27	13	7	46.7	
		Grundkurs Sprache	2		3.7															
		Schwerpunktfach	Französisch	0		5.0														
			Italienisch	2		4.6														
			Englisch	0		5.0														
			Spanisch	0		4.4														
			Russisch	0																
			Griechisch	0		4.9														
			Latein	5	5.4	4.4	1.1 *	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	60	40	100.0
			Latein und Griechisch	0																
Ergänzungsfach		Physik und Anwendungen der Mathematik	2		4.8															
		Biologie und Chemie	2		5.1															
	Wirtschaft und Recht	12	4.5	4.7	-0.3	0	1	1	2	7	1	0	8	8	17	58	8	83.3		
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		5.2																
	Musik	0		4.9																
	Physik	0		4.4																
	Chemie	1		4.5																
	Biologie	3		4.7																
Informatik- ausbildung	Anwendungen der Mathematik	0		4.1																
	Geschichte inkl. Staatskunde	12	5.0	4.9	0.1	0	1	0	3	2	6	0	8	0	25	17	50	91.7		
	Geografie	0		4.6																
	Wirtschaft und Recht	0		4.0																
	Philosophie	3		4.1																
	Religionslehre	2		4.4																
	Pädagogik/Psychologie	0		4.2																
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		4.6																
	Musik	0		4.5																
	Sport	0		4.9																
Schulbetrieb (4)	Nutzung von Textverarbeitung	23	3.8	4.3	-0.5	1	2	6	7	5	2	4	9	26	30	22	9	60.9		
	Nutzung von Tabellenkalkulation	23	3.0	3.1	-0.1	3	4	9	5	1	1	13	17	39	22	4	4	30.4		
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	23	4.9	4.8	0.1	1	0	1	5	7	9	4	0	4	22	30	39	91.3		
	Verständnis der Technologie	23	3.3	2.9	0.4	2	3	9	6	1	2	9	13	39	26	4	9	39.1		
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	23	4.7	5.0	-0.4	1	2	1	4	7	8	4	9	4	17	30	35	82.6		
Schulbetrieb (4)	fühlte mich in meiner Klasse wohl	23	4.6	5.0	-0.4	2	3	1	0	7	10	9	13	4	0	30	43	73.9		
	wurde ernst genommen	23	4.8	4.9	-0.1	1	2	0	4	7	9	4	9	0	17	30	39	87.0		
	fühlte mich angemessen beurteilt	23	4.5	4.6	-0.1	0	3	1	5	10	4	0	13	4	22	43	17	82.6		
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	22	4.9	4.4	0.5 *	0	0	3	4	7	8	0	0	14	18	32	36	86.4		
	Klassenlehrperson kümmerte sich	23	5.2	4.5	0.6 *	0	0	1	4	8	10	0	0	4	17	35	43	95.7		
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	22	4.5	4.2	0.3	0	2	3	2	12	3	0	9	14	9	55	14	77.3		
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	22	4.8	4.7	0.2	0	0	4	3	8	7	0	0	18	14	36	32	81.8		
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	23	4.9	4.9	0.0	2	0	0	5	6	10	9	0	0	22	26	43	91.3		
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	23	4.7	4.5	0.2	1	0	2	5	8	7	4	0	9	22	35	30	87.0		
	+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	23	5.3	4.8	0.5 *	0	0	2	2	5	14	0	0	9	9	22	61	91.3		

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		Abweichung zu allen anderen
			diese Gruppe 2009	alle 2009	
			2009	2009	
Faktoren	Sozialkompetenzen	24	3.9	4.0	-0.1
	Lernstrategien	24	4.5	4.7	-0.2
	Informatikkompetenzen	23	3.8	3.8	0.0
	Schulisches Wohlbefinden	23	4.6	4.9	-0.2
	Schulklima	23	4.9	4.5	0.3 *
	Hochschulvorbereitung	22	3.7	4.2	-0.6

Freudenberg

Freudenberg		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)	
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl				negativ ↔ positiv Prozent									
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
Frage (Nr.)																			
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	33	4.6	4.9	-0.2	2	1	2	5	15	8	6	3	6	15	45	24	84.8
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	29	4.4	4.2	0.2	1	1	2	8	15	2	3	3	7	28	52	7	86.2	
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	29	4.1	4.3	-0.2	1	1	8	7	9	3	3	3	28	24	31	10	65.5	
	insgesamt	29	4.2	4.3	0.0	1	1	3	11	11	2	3	3	10	38	38	7	82.8	
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen. eigenständig zu urteilen.	33	4.5	4.4	0.0	1	1	4	7	15	5	3	3	12	21	45	15	81.8
		zielorientiert zu handeln.	33	4.5	4.5	-0.1	2	0	4	8	13	6	6	0	12	24	39	18	81.8
		neues Wissen zu erwerben.	33	4.5	4.5	0.1	1	0	2	10	18	2	3	0	6	30	55	6	90.9
		in Gruppen zu arbeiten.	33	5.2	5.3	-0.1	1	0	1	2	15	14	3	0	3	6	45	42	93.9
		mit Konflikten umzugehen.	33	4.4	4.3	0.0	0	2	4	9	16	2	0	6	12	27	48	6	81.8
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	33	3.5	3.9	-0.4	3	1	10	13	6	0	9	3	30	39	18	0	57.6
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	32	3.6	3.8	-0.2	3	3	10	5	11	0	9	9	31	16	34	0	50.0
			32	3.8	4.0	-0.2	1	3	8	12	6	2	3	9	25	38	19	6	62.5
Grundlagenfächer	Deutsch	33	4.8	4.7	0.1	1	0	1	9	15	7	3	0	3	27	45	21	93.9	
	Französisch	32	3.7	3.9	-0.2	2	4	8	9	5	4	6	13	25	28	16	13	56.3	
	Italienisch	9	3.4	3.9	-0.5	1	0	3	4	1	0	11	0	33	44	11	0	55.6	
	Englisch	22	4.5	4.5	0.0	1	0	3	7	6	5	5	0	14	32	27	23	81.8	
	Griechisch	5	3.2	2.7	0.6	0	1	2	2	0	0	0	20	40	40	0	0	40.0	
	Latein	18	4.5	3.5	1.1 *	0	1	3	3	8	3	0	6	17	17	44	17	77.8	
	Mathematik	33	3.8	4.1	-0.3	6	0	5	9	10	3	18	0	15	27	30	9	66.7	
	Biologie	30	4.2	4.3	-0.1	1	0	6	10	12	1	3	0	20	33	40	3	76.7	
	Chemie	26	4.0	3.8	0.3	1	1	4	12	6	2	4	4	15	46	23	8	76.9	
	Physik	25	3.6	3.4	0.1	2	3	5	9	6	0	8	12	20	36	24	0	60.0	
	Geschichte inkl. Staatskunde	31	4.3	4.2	0.1	1	2	2	12	10	4	3	6	6	39	32	13	83.9	
	Geografie	24	3.8	4.2	-0.4	1	0	9	6	8	0	4	0	38	25	33	0	58.3	
	Einführung in Wirtschaft und Recht	26	3.2	3.4	-0.2	2	6	9	3	5	1	8	23	35	12	19	4	34.6	
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	17	3.4	3.9	-0.5 *	0	2	8	5	2	0	0	12	47	29	12	0	41.2	
	Musik	15	4.2	4.1	0.1	0	3	1	4	4	3	0	20	7	27	27	20	73.3	
	Bildnerisches Gestalten und Musik	3		4.0															
	weitere Fächer	Sport	27	4.1	4.3	-0.2	0	1	7	10	5	4	0	4	26	37	19	15	70.4
		Religionslehre	9	3.9	3.6	0.3	0	0	3	4	2	0	0	0	33	44	22	0	66.7
		Informatik	11	3.4	3.1	0.3	0	2	5	2	2	0	0	18	45	18	18	0	36.4
	Grundkurs Sprache	0		3.7															
	Schwerpunktfach	Französisch	1		5.0														
Italienisch		3		4.6															
Englisch		16	5.3	5.0	0.3	0	0	0	1	9	6	0	0	0	6	56	38	100.0	
Spanisch		4	4.5	4.4	0.1	0	0	0	3	0	1	0	0	0	75	0	25	100.0	
Russisch		0																	
Griechisch		0		4.9															
Latein		8	5.3	4.4	1.0 *	0	0	0	1	4	3	0	0	0	13	50	38	100.0	
Latein und Griechisch		0																	
Physik und Anwendungen der Mathematik		0		4.8															
Biologie und Chemie		1		5.1															
Ergänzungsfach	Wirtschaft und Recht	0		4.7															
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		5.2															
	Musik	0		4.9															
	Physik	0		4.4															
	Chemie	4	4.8	4.5	0.3	0	0	0	2	1	1	0	0	0	50	25	25	100.0	
	Biologie	4	4.3	4.7	-0.5	0	0	0	3	1	0	0	0	0	75	25	0	100.0	
	Anwendungen der Mathematik	6	4.8	4.1	0.9	0	0	1	1	2	2	0	0	17	17	33	33	83.3	
	Geschichte inkl. Staatskunde	3		4.9															
	Geografie	3		4.6															
	Wirtschaft und Recht	0		4.0															
Informatik- ausbildung	Philosophie	0		4.1															
	Religionslehre	1		4.4															
	Pädagogik/Psychologie	0		4.2															
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	3		4.6															
	Musik	4	4.8	4.5	0.3	0	0	0	1	3	0	0	0	0	25	75	0	100.0	
	Sport	5	5.2	4.9	0.3	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	80	20	100.0	
Schulbetrieb (4)	Nutzung von Textverarbeitung	33	4.3	4.3	0.1	0	1	7	10	10	5	0	3	21	30	30	15	75.8	
	Nutzung von Tabellenkalkulation	33	3.1	3.1	0.0	3	6	15	5	3	1	9	18	45	15	9	3	27.3	
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	32	4.7	4.8	-0.1	1	0	2	10	10	9	3	0	6	31	31	28	90.6	
	Verständnis der Technologie	32	2.6	2.9	-0.3	8	9	9	3	1	2	25	28	28	9	3	6	18.8	
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	33	4.5	5.0	-0.5 *	1	0	6	6	13	7	3	0	18	18	39	21	78.8	
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	33	4.5	5.0	-0.5 *	1	1	4	8	14	5	3	3	12	24	42	15	81.8	
	wurde ernst genommen	33	4.7	4.9	-0.2	1	1	3	6	14	8	3	3	9	18	42	24	84.8	
	fühlte mich angemessen beurteilt	33	4.4	4.6	-0.2	1	1	2	13	13	3	3	3	6	39	39	9	87.9	
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	31	4.3	4.4	-0.2	1	1	4	12	9	4	3	3	13	39	29	13	80.6	
	Klassenlehrperson kümmerte sich	33	3.9	4.5	-0.6 *	2	3	4	12	10	2	6	9	12	36	30	6	72.7	
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	32	3.9	4.2	-0.3	3	2	5	10	10	2	9	6	16	31	31	6	68.8	

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese Gruppe		Abweichung zu allen anderen
			alle 2009	2009	
Faktoren	Sozialkompetenzen	33	3.8	4.0	-0.2
	Lernstrategien	33	4.7	4.7	0.0
	Informatikkompetenzen	33	3.7	3.8	-0.1
	Schulisches Wohlbefinden	33	4.5	4.9	-0.4
	Schulklima	33	4.3	4.5	-0.3
	Hochschulvorbereitung	29	4.2	4.2	0.0

Glattal

Glattal		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)			
			Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv									
						absolute Anzahl						Prozent									
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6				
Frage (Nr.)																					
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	29	4.7	4.9	-0.2	0	1	2	7	14	5	0	3	7	24	48	17	89.7		
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	27	4.2	4.2	0.0	1	3	4	4	11	4	4	11	15	15	41	15	70.4		
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	27	4.2	4.3	-0.1	1	2	2	11	8	3	4	7	7	41	30	11	81.5		
		insgesamt	26	4.3	4.3	0.1	0	2	4	6	12	2	0	8	15	23	46	8	76.9		
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	29	4.4	4.4	0.0	0	1	6	6	11	5	0	3	21	21	38	17	75.9		
		eigenständig zu urteilen.	29	4.7	4.6	0.1	0	0	3	7	14	5	0	0	10	24	48	17	89.7		
		zielorientiert zu handeln.	28	4.4	4.5	-0.1	0	1	2	12	12	1	0	4	7	43	43	4	89.3		
		neues Wissen zu erwerben.	29	5.2	5.3	-0.1	0	0	1	3	13	12	0	0	3	10	45	41	96.6		
		in Gruppen zu arbeiten.	29	4.2	4.3	-0.2	0	1	6	10	11	1	0	3	21	34	38	3	75.9		
		mit Konflikten umzugehen.	28	3.9	3.9	0.0	0	1	9	10	7	1	0	4	32	36	25	4	64.3		
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	29	4.0	3.8	0.2	1	1	7	11	7	2	3	3	24	38	24	7	69.0		
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	29	4.2	4.0	0.2	1	0	6	9	12	1	3	0	21	31	41	3	75.9		
		Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Deutsch	28	4.9	4.7	0.2	0	1	1	6	13	7	0	4	4	21	46	25	92.9
				Französisch	27	4.0	3.9	0.2	0	4	7	4	8	4	0	15	26	15	30	15	59.3
Italienisch	5			3.0	3.9	-0.9	1	2	0	0	2	0	20	40	0	0	40	0	40.0		
Englisch	28			4.9	4.5	0.4	0	0	4	5	10	9	0	0	14	18	36	32	85.7		
Griechisch	0				2.7																
Latein	5			3.0	3.5	-0.5	0	2	2	0	1	0	0	40	40	0	20	0	20.0		
Mathematik	28			4.0	4.1	-0.1	0	3	8	7	7	3	0	11	29	25	25	11	60.7		
Biologie	23			4.1	4.3	-0.1	0	0	6	9	7	1	0	0	26	39	30	4	73.9		
Chemie	25			3.2	3.8	-0.6	3	2	9	10	1	0	12	8	36	40	4	0	44.0		
Physik	20			3.7	3.4	0.2	0	1	10	4	5	0	0	5	50	20	25	0	45.0		
weitere Fächer	Geschichte inkl. Staatskunde		26	4.1	4.2	-0.2	0	1	6	10	8	1	0	4	23	38	31	4	73.1		
	Geografie		21	4.4	4.2	0.2	0	2	0	9	8	2	0	10	0	43	38	10	90.5		
	Einführung in Wirtschaft und Recht		23	3.4	3.4	0.0	2	2	7	9	3	0	9	9	30	39	13	0	52.2		
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)		20	3.9	3.9	0.0	1	2	5	4	6	2	5	10	25	20	30	10	60.0		
	Musik		11	4.3	4.1	0.2	1	1	0	2	6	1	9	9	0	18	55	9	81.8		
	Bildnerisches Gestalten und Musik		6	4.3	4.0	0.3	1	0	1	0	2	2	17	0	17	0	33	33	66.7		
	Sport		28	3.9	4.3	-0.5	2	2	4	13	4	3	7	7	14	46	14	11	71.4		
	Religionslehre		8	3.6	3.6	0.0	0	1	1	6	0	0	0	13	13	75	0	0	75.0		
Schwerpunktfach	Informatik		11	3.2	3.1	0.1	3	1	2	3	0	2	27	9	18	27	0	18	45.5		
	Grundkurs Sprache		0		3.7																
	Französisch		0		5.0																
	Italienisch		2		4.6																
	Englisch		4	5.0	5.0	0.0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	25	50	25	100.0		
	Spanisch		0		4.4																
	Russisch		0																		
	Griechisch		0		4.9																
	Latein		4	3.0	4.4	-1.4	0	1	2	1	0	0	0	25	50	25	0	0	25.0		
	Latein und Griechisch		0																		
Ergänzungsfach	Physik und Anwendungen der Mathematik		10	4.7	4.8	-0.1	0	0	2	1	5	2	0	0	20	10	50	20	80.0		
	Biologie und Chemie		0		5.1																
	Wirtschaft und Recht		0		4.7																
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)		2		5.2																
	Musik		5	4.8	4.9	-0.1	0	0	0	1	4	0	0	0	0	20	80	0	100.0		
	Physik		1		4.4																
	Chemie		7	3.7	4.5	-0.8	0	0	3	3	1	0	0	0	43	43	14	0	57.1		
	Biologie		6	3.5	4.7	-1.3	0	2	1	1	2	0	0	33	17	17	33	0	50.0		
	Anwendungen der Mathematik		0		4.1																
	Geschichte inkl. Staatskunde		0		4.9																
Informatik- ausbildung	Geografie		10	4.8	4.6	0.2	0	0	0	3	6	1	0	0	0	30	60	10	100.0		
	Wirtschaft und Recht		0		4.0																
	Philosophie		0		4.1																
	Religionslehre		0		4.4																
	Pädagogik/Psychologie		0		4.2																
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	2		4.6																	
	Musik	1		4.5																	
	Sport	0		4.9																	
	Nutzung von Textverarbeitung	29	4.4	4.3	0.2	1	1	3	8	11	5	3	3	10	28	38	17	82.8			
	Nutzung von Tabellenkalkulation	29	3.1	3.1	0.0	5	7	6	7	0	4	17	24	21	24	0	14	37.9			
Schulbetrieb (4)	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	29	5.1	4.8	0.3	1	0	0	4	14	10	3	0	0	14	48	34	96.6			
	Verständnis der Technologie	29	3.2	2.9	0.3	5	4	10	5	1	4	17	14	34	17	3	14	34.5			
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	29	5.0	5.0	-0.1	0	0	1	6	15	7	0	0	3	21	52	24	96.6			
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	29	5.0	5.0	0.1	0	1	1	3	15	9	0	3	3	10	52	31	93.1			
	wurde ernst genommen	29	5.1	4.9	0.2	0	0	0	4	18	7	0	0	0	14	62	24	100.0			
	fühlte mich angemessen beurteilt	29	4.8	4.6	0.2	0	0	0	8	20	1	0	0	0	28	69	3	100.0			
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	25	4.6	4.4	0.2	0	1	2	5	15	2	0	4	8	20	60	8	88.0			
	Klassenlehrperson kümmerte sich	29	4.6	4.5	0.0	1	0	1	11	12	4	3	0	3	38	41	14	93.1			
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	29	4.3	4.2	0.1	1	1	1	12	14	0	3	3	3	41	48	0	89.7			
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	28	4.1	4.7	-0.6	2	0	4	12	8	2	7	0	14	43	29	7	78.6			
hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	28	5.5	4.9	0.6	0	0	1	1	10	16	0	0	4	4	36	57	96.4				
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	29	4.8	4.5	0.2	0	1	3	7	9	9	0	3	10	24	31	31	86.2			
	+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	28	4.5	4.8	-0.4	1	2	4	4	10	7	4	7	14	36	25	75.0				

Gymnasium Unterstrass

Gymnasium Unterstrass		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)	
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent							
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
Frage (Nr.)																			
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	31	5.0	4.9	0.1	0	1	3	4	11	12	0	3	10	13	35	39	87.1
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	26	3.6	4.2	-0.6 *	1	2	10	6	7	0	4	8	38	23	27	0	50.0	
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	26	4.8	4.3	0.5 *	0	1	2	7	8	8	0	4	8	27	31	31	88.5	
	insgesamt	26	4.0	4.3	-0.3	0	0	10	6	10	0	0	0	38	23	38	0	61.5	
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen. eigenständig zu urteilen. zielerorientiert zu handeln. neues Wissen zu erwerben.	30	4.5	4.4	0.1	1	0	4	5	17	3	3	0	13	17	57	10	83.3
		30	4.7	4.6	0.1	0	3	1	5	15	6	0	10	3	17	50	20	86.7	
		30	4.6	4.5	0.1	0	2	2	4	20	2	0	7	7	13	67	7	86.7	
		30	5.2	5.3	-0.1	0	0	1	5	10	14	0	0	3	17	33	47	96.7	
		31	4.6	4.3	0.3	0	2	2	7	15	5	0	6	6	23	48	16	87.1	
		30	4.2	3.9	0.3	0	2	3	13	10	2	0	7	10	43	33	7	83.3	
Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	in der heutigen Welt zurechtzufinden. soziale Verantwortung zu übernehmen.	30	4.1	3.8	0.3	1	4	2	11	9	3	3	13	7	37	30	10	76.7
		30	4.8	4.0	0.8 *	1	0	3	5	12	9	3	0	10	17	40	30	86.7	
		Deutsch	31	4.5	4.7	-0.1	0	0	3	11	14	3	0	0	10	35	45	10	90.3
		Französisch	31	3.5	3.9	-0.3	0	6	9	10	5	1	0	19	29	32	16	3	51.6
		Italienisch	2		3.9														
		Englisch	31	4.2	4.5	-0.3	0	1	7	12	7	4	0	3	23	39	23	13	74.2
Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	weitere Fächer	Griechisch	0		2.7														
		Latein	0		3.5														
		Mathematik	31	4.0	4.1	-0.1	0	4	8	5	13	1	0	13	26	16	42	3	61.3
		Biologie	30	4.3	4.3	0.1	0	3	3	9	11	4	0	10	10	30	37	13	80.0
		Chemie	30	3.5	3.8	-0.3	1	4	10	10	4	1	3	13	33	33	13	3	50.0
		Physik	30	3.3	3.4	-0.2	0	8	9	11	1	1	0	27	30	37	3	3	43.3
Schwerpunktfach	Ergänzungsfach	Geschichte inkl. Staatskunde	30	4.4	4.2	0.1	0	3	5	8	6	8	0	10	17	27	20	27	73.3
		Geografie	30	4.6	4.2	0.4 *	0	1	3	9	10	7	0	3	10	30	33	23	86.7
		Einführung in Wirtschaft und Recht	24	3.5	3.4	0.1	1	3	8	8	3	1	4	13	33	33	13	4	50.0
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	29	4.1	3.9	0.3	1	1	8	7	7	5	3	3	28	24	24	17	65.5
		Musik	29	5.0	4.1	1.0 *	0	1	2	4	10	12	0	3	7	14	34	41	89.7
		Bildnerisches Gestalten und Musik	12	4.9	4.0	1.0 *	0	0	0	4	5	3	0	0	0	33	42	25	100.0
Informatik- ausbildung	Schulbetrieb (4)	Sport	30	5.1	4.3	0.8 *	0	0	0	9	10	11	0	0	0	30	33	37	100.0
		Religionslehre	31	4.7	3.6	1.3 *	0	0	4	8	11	8	0	0	13	26	35	26	87.1
		Informatik	11	3.1	3.1	0.0	0	4	4	1	2	0	0	36	36	9	18	0	27.3
		Grundkurs Sprache	0		3.7														
		Französisch	0		5.0														
		Italienisch	0		4.6														
Schulbetrieb (4)	Schulbetrieb (4)	Englisch	0		5.0														
		Spanisch	0		4.4														
		Russisch	0																
		Griechisch	0		4.9														
		Latein	0		4.4														
		Latein und Griechisch	0																
Schulbetrieb (4)	Schulbetrieb (4)	Physik und Anwendungen der Mathematik	0		4.8														
		Biologie und Chemie	0		5.1														
		Wirtschaft und Recht	0		4.7														
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	13	4.5	5.2	-0.8 *	0	0	2	4	6	1	0	0	15	31	46	8	84.6
		Musik	18	5.1	4.9	0.2	0	1	0	1	11	5	0	6	0	6	61	28	94.4
		Physik	0		4.4														
Schulbetrieb (4)	Schulbetrieb (4)	Chemie	0		4.5														
		Biologie	6	4.8	4.7	0.1	0	0	0	1	5	0	0	0	0	17	83	0	100.0
		Anwendungen der Mathematik	0		4.1														
		Geschichte inkl. Staatskunde	1		4.9														
		Geografie	5	4.0	4.6	-0.6	1	0	0	2	1	1	20	0	0	40	20	20	80.0
		Wirtschaft und Recht	0		4.0														
Schulbetrieb (4)	Schulbetrieb (4)	Philosophie	0		4.1														
		Religionslehre	6	5.2	4.4	0.9	0	0	0	2	1	3	0	0	0	33	17	50	100.0
		Pädagogik/Psychologie	12	4.5	4.2	0.4	0	0	2	4	4	2	0	0	17	33	33	17	83.3
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		4.6														
		Musik	0		4.5														
		Sport	0		4.9														
Schulbetrieb (4)	Schulbetrieb (4)	Nutzung von Textverarbeitung	31	4.0	4.3	-0.3	1	3	7	8	8	4	3	10	23	26	26	13	64.5
		Nutzung von Tabellenkalkulation	31	2.6	3.1	-0.5	10	4	10	5	0	2	32	13	32	16	0	6	22.6
		Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	31	4.0	4.8	-0.8 *	3	2	6	8	4	8	10	6	19	26	13	26	64.5
		Verständnis der Technologie	31	2.5	2.9	-0.4	11	5	8	4	2	1	35	16	26	13	6	3	22.6
		fühlte mich wohl an der Mittelschule	31	4.9	5.0	-0.2	2	0	2	6	7	14	6	0	6	19	23	45	87.1
		fühlte mich in meiner Klasse wohl	31	4.6	5.0	-0.4	0	1	7	4	11	8	0	3	23	13	35	26	74.2
Schulbetrieb (4)	Schulbetrieb (4)	wurde ernst genommen	31	5.1	4.9	0.2	0	0	3	4	11	13	0	10	13	35	42	90.3	
		fühlte mich angemessen beurteilt	31	4.8	4.6	0.2	0	0	3	7	14	7	0	0	10	23	45	23	90.3
		+ wurde bei Problemen allein gelassen	30	4.9	4.4	0.5 *	0	2	2	4	11	11	0	7	7	13	37	37	86.7
		Klassenlehrperson kümmerte sich	30	4.4	4.5	-0.1	2	0	5	6	10	7	7	0	17	20	33	23	76.7
		hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	31	4.5	4.2	0.4	0	2	2	10	11	6	0	6	6	32	35	19	87.1
		erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	31	4.8	4.7	0.2	0	2	0	6	16	7	0	6	0	19	52	23	93.5
Schulbetrieb (4)	Schulbetrieb (4)	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	30	5.6	4.9	0.7 *	0	0	1	0	9	20	0	0	3	0	30	67	96.7
		+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	30	4.8	4.5	0.3	0	1	4	3	14	8	0	3	13	10	47	27	83.3
		+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	30	5.0	4.8	0.1	2	1	2	1	9	15	7	3	7	3	30	50	83.3

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen
Faktoren	Sozialkompetenzen	31	4.4	4.0	0.4 *
	Lernstrategien	31	4.8	4.7	0.0
	Informatikkompetenzen	31	3.3	3.8	-0.5 *
	Schulisches Wohlbefinden	31	4.8	4.9	0.0
	Schulklima	31	4.9	4.5	0.3 *
	Hochschulvorbereitung	26	4.1	4.2	-0.1

Hohe Promenade

Hohe Promenade		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil		
			Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent								
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	der positiven Bewertungen (%)		
Frage (Nr.)																				
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	51	4.8	4.9	0.0	2	2	5	5	16	21	4	4	10	10	31	41	82.4	
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	50	4.5	4.2	0.3	3	5	3	9	15	15	6	10	6	18	30	30	78.0	
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	50	4.5	4.3	0.2	1	5	2	12	19	11	2	10	4	24	38	22	84.0	
		insgesamt	50	4.6	4.3	0.4	*	1	2	5	9	24	9	2	4	10	18	48	84.0	
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen. eigenständig zu urteilen.	55	4.2	4.4	-0.2	4	4	5	10	26	6	7	7	9	18	47	11	76.4	
		zielerorientiert zu handeln. neues Wissen zu erwerben.	55	4.2	4.6	-0.4	*	1	6	9	13	15	11	2	11	16	24	27	20	70.9
		in Gruppen zu arbeiten. mit Konflikten umzugehen.	53	4.4	4.5	-0.1		2	5	4	13	16	13	4	9	8	25	30	25	79.2
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden. soziale Verantwortung zu übernehmen.	54	5.4	5.3	0.1		0	1	0	7	17	29	0	2	0	13	31	54	98.1
			55	4.2	4.3	-0.2		0	6	8	15	23	3	0	11	15	27	42	5	74.5
			54	4.0	3.9	0.1		2	7	11	9	20	5	4	13	20	17	37	9	63.0
			53	3.7	3.8	-0.1		5	5	11	17	11	4	9	9	21	32	21	8	60.4
			54	3.8	4.0	-0.1		5	8	8	11	14	8	9	15	15	20	26	15	61.1
			52	4.6	4.7	-0.1		0	2	5	15	19	11	0	4	10	29	37	21	86.5
			52	4.6	3.9	0.7	*	1	3	6	13	14	15	2	6	12	25	27	29	80.8
Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Italienisch	5	4.2	3.9	0.3	0	1	0	2	1	1	0	20	0	40	20	20	80.0	
		Englisch	45	4.8	4.5	0.4	*	0	0	4	9	23	9	0	0	9	20	51	20	91.1
		Griechisch	3		2.7															
		Latein	31	4.1	3.5	0.7	*	3	0	4	11	9	4	10	0	13	35	29	13	77.4
		Mathematik	51	4.3	4.1	0.2		1	3	10	13	15	9	2	6	20	25	29	18	72.5
		Biologie	50	4.4	4.3	0.1		1	1	7	17	18	6	2	2	14	34	36	12	82.0
		Chemie	46	3.9	3.8	0.2		2	4	9	17	8	6	4	9	20	37	17	13	67.4
		Physik	45	3.7	3.4	0.3		2	2	16	13	11	1	4	4	36	29	24	2	55.6
		Geschichte inkl. Staatskunde	49	4.1	4.2	-0.2		3	3	9	13	14	7	6	6	18	27	29	14	69.4
		Geografie	50	3.6	4.2	-0.6	*	3	3	16	17	9	2	6	6	32	34	18	4	56.0
	Einführung in Wirtschaft und Recht	48	2.6	3.4	-0.8	*	9	12	17	7	3	0	19	25	35	15	6	0	20.8	
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	38	3.5	3.9	-0.4		3	3	11	13	8	0	8	8	29	34	21	0	55.3	
	Musik	39	3.8	4.1	-0.3		0	5	11	13	8	2	0	13	28	33	21	5	59.0	
	Bildnerisches Gestalten und Musik	16	3.6	4.0	-0.4		0	1	7	5	3	0	0	6	44	31	19	0	50.0	
	weitere Fächer	Sport	48	4.5	4.3	0.2		0	0	6	18	19	5	0	0	13	38	40	10	87.5
		Religionslehre	11	3.4	3.6	-0.2		0	1	6	3	1	0	0	9	55	27	9	0	36.4
		Informatik	33	2.9	3.1	-0.1		3	7	14	8	0	1	9	21	42	24	0	3	27.3
		Grundkurs Sprache	0		3.7															
	Schwerpunktfach	Französisch	5	5.4	5.0	0.7		0	0	0	1	1	3	0	0	0	20	20	60	100.0
		Italienisch	1		4.6															
		Englisch	19	5.1	5.0	0.1		0	0	0	5	7	7	0	0	0	26	37	37	100.0
		Spanisch	14	4.0	4.4	-0.4		1	1	2	4	5	1	7	7	14	29	36	7	71.4
		Russisch	1																	
		Griechisch	0		4.9															
Latein		5	5.4	4.4	1.1	*	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	60	40	100.0	
Latein und Griechisch		0																		
Physik und Anwendungen der Mathematik		1		4.8																
Biologie und Chemie		4	5.3	5.1	0.2		0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	75	25	100.0	
Wirtschaft und Recht		0		4.7																
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)		0		5.2																
Musik		0		4.9																
Ergänzungsfach		Physik	0		4.4															
		Chemie	5	5.6	4.5	1.1	*	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	40	60	100.0
		Biologie	13	5.1	4.7	0.4		0	0	0	3	6	4	0	0	0	23	46	31	100.0
		Anwendungen der Mathematik	5	3.2	4.1	-1.0		0	2	1	1	1	0	0	40	20	20	0	40.0	
		Geschichte inkl. Staatskunde	11	4.9	4.9	0.0		0	0	1	3	3	4	0	0	9	27	27	36	90.9
	Geografie	0		4.6																
	Wirtschaft und Recht	0		4.0																
	Philosophie	4	3.0	4.1	-1.2		1	0	1	2	0	0	25	0	25	50	0	0	50.0	
	Religionslehre	0		4.4																
	Pädagogik/Psychologie	0		4.2																
Informatik- ausbildung	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	4	5.3	4.6	0.7		0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	75	25	100.0	
	Musik	4	4.5	4.5	0.0		0	0	0	3	0	1	0	0	0	75	0	25	100.0	
	Sport	3		4.9																
	Nutzung von Textverarbeitung	50	4.3	4.3	0.0		0	6	6	13	17	8	0	12	12	26	34	16	76.0	
	Nutzung von Tabellenkalkulation	50	2.7	3.1	-0.4		13	10	12	9	5	1	26	20	24	18	10	2	30.0	
Schulbetrieb (4)	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	50	4.9	4.8	0.1		1	1	2	13	14	19	2	2	4	26	28	38	92.0	
	Verständnis der Technologie	50	2.8	2.9	-0.1		13	9	13	8	3	4	26	18	26	16	6	8	30.0	
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	51	4.6	5.0	-0.4		2	5	5	4	16	19	4	10	10	8	31	37	76.5	
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	51	4.7	5.0	-0.3		2	2	3	10	19	15	4	4	6	20	37	29	86.3	
	wurde ernst genommen	51	4.6	4.9	-0.3		3	2	3	9	21	13	6	4	6	18	41	25	84.3	
	fühlte mich angemessen beurteilt	51	4.4	4.6	-0.2		2	4	5	9	21	10	4	8	10	18	41	20	78.4	
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	45	4.2	4.4	-0.3		6	2	4	8	16	9	13	4	9	18	36	20	73.3	
	Klassenlehrperson kümmerte sich	51	4.3	4.5	-0.2		5	2	4	11	18	11	10	4	8	22	35	22	78.4	
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	51	3.8	4.2	-0.4		3	10	5	14	14	5	6	20	10	27	27	10	64.7	
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	51	4.8	4.7	0.2		2	1	0	10	27	11	4	2	0	20	53	22	94.1	
hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	49	4.9	4.9	0.0		2	0	5	6	18	18	4	0	10	12	37	37	85.7		
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	50	4.3	4.5	-0.2		2	7	4	10	14	13	4	14	8	20	28	26	74.0	
	+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	51	5.0	4.8	0.2		3	2	2	5	12	27	6	4	4	10	24	53	86.3	

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese Gruppe		Abweichung zu allen anderen
			alle 2009	2009	
Faktoren	Sozialkompetenzen	55	3.9	4.0	-0.1
	Lernstrategien	55	4.6	4.7	-0.2
	Informatikkompetenzen	50	3.7	3.8	-0.1
	Schulisches Wohlbefinden	51	4.6	4.9	-0.3
	Schulklima	51	4.4	4.5	-0.1
	Hochschulvorbereitung	50	4.5	4.2	0.3

Hottingen

Hottingen			Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)				
				Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv										
							absolute Anzahl						Prozent										
							1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6					
Frage (Nr.)																							
(6)			Zufriedenheit mit der Mittelschule	39	5.0	4.9	0.1	1	0	2	8	13	15	3	0	5	21	33	38	92.3			
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht			37	4.0	4.2	-0.2	2	2	5	15	12	2	5	5	13	39	32	5	76.3			
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht			38	4.2	4.3	-0.1	2	1	7	10	10	7	5	3	19	27	27	19	73.0			
	insgesamt			38	4.2	4.3	0.0	1	0	9	10	16	2	3	0	24	26	42	5	73.7			
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.			39	4.3	4.4	-0.1	0	2	9	8	14	6	0	5	23	21	36	15	71.8		
		eigenständig zu urteilen.			38	4.6	4.6	0.0	1	1	7	5	14	10	3	3	18	13	37	26	76.3		
		zielorientiert zu handeln.			39	4.4	4.5	-0.1	0	1	7	10	17	4	0	3	18	26	44	10	79.5		
		neues Wissen zu erwerben.			39	5.2	5.3	-0.2	0	0	3	3	18	15	0	0	8	8	46	38	92.3		
		in Gruppen zu arbeiten.			38	4.5	4.3	0.2	0	1	6	9	16	6	0	3	16	24	42	16	81.6		
		mit Konflikten umzugehen.			38	4.1	3.9	0.2	1	3	6	13	12	3	3	8	16	34	32	8	73.7		
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.			35	4.3	3.8	0.5	1	2	3	14	11	4	3	6	9	40	31	11	82.9		
		soziale Verantwortung zu übernehmen.			38	4.2	4.0	0.2	1	3	7	6	19	2	3	8	18	16	50	5	71.1		
		Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Deutsch			39	4.7	4.7	0.0	0	1	4	8	18	8	0	3	10	21	46	21	87.2
				Französisch			39	3.5	3.9	-0.4	4	1	12	16	6	0	10	3	31	41	15	0	56.4
				Italienisch			0		3.9														
				Englisch			39	4.2	4.5	-0.3	1	2	5	15	13	3	3	5	13	38	33	8	79.5
Griechisch				0		2.7																	
Latein				2		3.5																	
Mathematik				38	3.8	4.1	-0.3	1	5	7	14	10	1	3	13	18	37	26	3	65.8			
Biologie				38	3.6	4.3	-0.7	5	2	12	7	10	2	13	5	32	18	26	5	50.0			
Chemie				36	3.4	3.8	-0.4	2	4	12	14	4	0	6	11	33	39	11	0	50.0			
Physik				34	3.6	3.4	0.1	0	7	9	11	6	1	0	21	26	32	18	3	52.9			
Geschichte inkl. Staatskunde				37	4.2	4.2	-0.1	2	1	8	12	6	8	5	3	22	32	16	22	70.3			
Geografie				36	4.0	4.2	-0.2	1	3	8	11	9	4	3	8	22	31	25	11	66.7			
Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	weitere Fächer	Einführung in Wirtschaft und Recht			33	4.7	3.4	1.4	1	1	0	10	13	8	3	3	0	30	39	24	93.9		
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)			25	3.3	3.9	-0.6	4	2	8	6	3	2	16	8	32	24	12	8	44.0		
		Musik			26	3.7	4.1	-0.4	3	2	7	5	7	2	12	8	27	19	27	8	53.8		
		Bildnerisches Gestalten und Musik			10	3.9	4.0	-0.1	1	0	3	2	3	1	10	0	30	20	30	10	60.0		
		Sport			35	4.1	4.3	-0.2	4	3	1	11	9	7	11	9	3	31	26	20	77.1		
		Religionslehre			2		3.6																
		Informatik			28	2.9	3.1	-0.2	5	8	6	5	3	1	18	29	21	18	11	4	32.1		
		Grundkurs Sprache			0		3.7																
		Ergänzungsfach	Schwerpunktfach	Französisch			0		5.0														
				Italienisch			0		4.6														
				Englisch			1		5.0														
				Spanisch			0		4.4														
Russisch				0																			
Griechisch				0		4.9																	
Latein				0		4.4																	
Latein und Griechisch				0																			
Physik und Anwendungen der Mathematik				1		4.8																	
Biologie und Chemie				0		5.1																	
Wirtschaft und Recht				37	4.6	4.7	-0.2	0	1	3	12	15	6	0	3	8	32	41	16	89.2			
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)				0		5.2																	
Musik			0		4.9																		
Informatik- ausbildung	Ergänzungsfach	Physik			3		4.4																
		Chemie			8	3.9	4.5	-0.7	0	0	2	5	1	0	0	0	25	63	13	0	75.0		
		Biologie			4	4.8	4.7	0.0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	25	75	0	100.0		
		Anwendungen der Mathematik			1		4.1																
		Geschichte inkl. Staatskunde			5	5.0	4.9	0.1	0	0	0	2	1	2	0	0	0	40	20	40	100.0		
		Geografie			6	4.7	4.6	0.1	0	0	0	3	2	1	0	0	0	50	33	17	100.0		
		Wirtschaft und Recht			0		4.0																
		Philosophie			0		4.1																
		Religionslehre			0		4.4																
		Pädagogik/Psychologie			0		4.2																
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)			4	4.5	4.6	-0.1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	50	50	0	100.0		
		Musik			5	4.8	4.5	0.3	0	0	1	1	1	2	0	0	20	20	20	40	80.0		
Sport			0		4.9																		
Schulbetrieb (4)	Informatik- ausbildung	Nutzung von Textverarbeitung			39	4.1	4.3	-0.2	2	3	7	11	10	6	5	8	18	28	26	15	69.2		
		Nutzung von Tabellenkalkulation			39	2.9	3.1	-0.2	5	10	14	6	2	2	13	26	36	15	5	5	25.6		
		Nutzung des Internets (E-Mail und Web)			38	4.5	4.8	-0.3	1	3	6	6	11	11	3	8	16	16	29	29	73.7		
		Verständnis der Technologie			39	2.8	2.9	-0.1	12	6	6	9	3	3	31	15	15	23	8	8	38.5		
		fühlte mich wohl an der Mittelschule			39	5.0	5.0	0.0	2	1	1	3	15	17	5	3	3	8	38	44	89.7		
		fühlte mich in meiner Klasse wohl			39	5.0	5.0	0.0	1	2	3	2	14	17	3	5	8	5	36	44	84.6		
		wurde ernst genommen			39	5.0	4.9	0.1	1	0	2	5	18	13	3	0	5	13	46	33	92.3		
		fühlte mich angemessen beurteilt			39	4.6	4.6	0.0	0	2	2	9	22	4	0	5	5	23	56	10	89.7		
		+ wurde bei Problemen allein gelassen			38	4.5	4.4	0.1	1	4	1	7	19	6	3	11	3	18	50	16	84.2		
		Klassenlehrperson kümmerte sich			39	3.9	4.5	-0.7	4	4	5	12	8	6	10	10	13	31	21	15	66.7		
		hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten			37	4.1	4.2	-0.1	2	3	2	16	11	3	5	8	5	43	30	8	81.1		
		erhielt notwendige Informationen rechtzeitig			39	4.6	4.7	0.0	1	1	4	8	16	9	3	3	3	10	21	41	23	84.6	
hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung			35	4.9	4.9	0.0	2	1	0	6	14	12	6	3	3	0	17	40	34	91.4			
+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark			38	4.4	4.5	-0.1	2	2	6	6	12	10	5	5	16	16	32	26	73.7				
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema			39	5.1	4.8	0.2	0	3	2	3	12	19	0	8	5	8	31	49	87.2				

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung	
			diese Gruppe 2009	alle 2009
			2009	2009
Faktoren	Sozialkompetenzen	38	4.3	4.0
	Lernstrategien	39	4.6	4.7
	Informatikkompetenzen	39	3.6	3.8
	Schulisches Wohlbefinden	39	4.9	4.9
	Schulklima	39	4.4	4.5
	Hochschulvorbereitung	38	4.2	4.2

Im Lee

Im Lee		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)		
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	↔ negativ absolute Anzahl positiv						↔ negativ Prozent positiv								
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
Frage (Nr.)																				
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	66	4.7	4.9	-0.1	1	1	4	16	30	14	2	2	6	24	45	21	90.9	
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	57	4.4	4.2	0.2	1	2	8	16	22	8	2	4	14	28	39	14	80.7		
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	55	4.3	4.3	0.0	0	6	5	19	16	9	0	11	9	35	29	16	80.0		
	insgesamt	55	4.4	4.3	0.2	0	2	5	20	23	5	0	4	9	36	42	9	87.3		
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	66	4.5	4.4	0.1	0	2	8	16	34	6	0	3	12	24	52	9	84.8	
		eigenständig zu urteilen.	66	4.5	4.6	-0.1	1	4	6	16	27	12	2	6	9	24	41	18	83.3	
		zielorientiert zu handeln.	65	4.5	4.5	0.1	1	2	4	23	24	11	2	3	6	35	37	17	89.2	
		neues Wissen zu erwerben.	66	5.4	5.3	0.1	0	0	1	6	25	34	0	0	2	9	38	52	98.5	
		in Gruppen zu arbeiten.	66	4.1	4.3	-0.2	0	5	15	17	25	4	0	8	23	26	38	6	69.7	
		mit Konflikten umzugehen.	65	3.8	3.9	-0.1	2	7	14	23	15	4	3	11	22	35	23	6	64.6	
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	66	3.8	3.8	0.0	4	8	15	18	14	7	6	12	23	27	21	11	59.1	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	66	3.9	4.0	0.0	4	5	12	21	18	6	6	8	18	32	27	9	68.2	
Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Deutsch	66	4.7	4.7	0.0	1	0	5	20	26	14	2	0	8	30	39	21	90.9	
		Französisch	66	3.8	3.9	-0.1	2	6	20	19	14	5	3	9	30	29	21	8	57.6	
		Italienisch	12	3.4	3.9	-0.5	1	0	5	5	1	0	8	0	42	42	8	0	50.0	
		Englisch	62	4.3	4.5	-0.2	2	2	9	23	16	10	3	3	15	37	26	16	79.0	
		Griechisch	1		2.7															
		Latein	8	2.9	3.5	-0.6	2	1	1	4	0	0	25	13	13	50	0	0	50.0	
		Mathematik	66	4.1	4.1	0.0	2	5	18	11	20	10	3	8	27	17	30	15	62.1	
		Biologie	60	4.4	4.3	0.1	0	2	9	24	16	9	0	3	15	40	27	15	81.7	
		Chemie	61	4.2	3.8	0.4	*	0	4	12	21	17	7	0	7	20	34	28	11	73.8
		Physik	60	3.8	3.4	0.4	*	1	6	15	23	11	4	2	10	25	38	18	7	63.3
		Geschichte inkl. Staatskunde	63	4.2	4.2	0.0	0	5	10	20	22	6	0	8	16	32	35	10	76.2	
		Geografie	63	4.4	4.2	0.2	1	1	10	22	20	9	2	2	16	35	32	14	81.0	
	Einführung in Wirtschaft und Recht	52	3.1	3.4	-0.3	*	2	17	13	16	4	0	4	33	25	31	8	0	38.5	
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	42	3.8	3.9	-0.1	0	5	8	21	6	2	0	12	19	50	14	5	69.0		
	Musik	40	3.7	4.1	-0.4	*	2	2	13	14	7	2	5	5	33	35	18	5	57.5	
	Bildnerisches Gestalten und Musik	20	3.7	4.0	-0.4	2	0	6	9	1	2	10	0	30	45	5	10	60.0		
	weitere Fächer	Sport	60	4.3	4.3	0.0	1	3	7	20	24	5	2	5	12	33	40	8	81.7	
		Religionslehre	7	3.0	3.6	-0.6	2	0	2	2	1	0	29	0	29	29	14	0	42.9	
		Informatik	46	2.7	3.1	-0.4	*	7	12	19	5	2	1	15	26	41	11	4	2	17.4
		Grundkurs Sprache	4	2.0	3.7	-1.8	*	2	0	2	0	0	0	50	0	50	0	0	0	0.0
			0		5.0															
			1		4.6															
	Schwerpunktfach	Italienisch	12	4.7	5.0	-0.4	0	0	2	3	4	3	0	0	17	25	33	25	83.3	
		Spanisch	19	4.7	4.4	0.3	0	0	2	6	7	4	0	0	11	32	37	21	89.5	
Russisch		0																		
Griechisch		0		4.9																
Latein		0		4.4																
Latein und Griechisch		0																		
Physik und Anwendungen der Mathematik		6	5.0	4.8	0.2	0	0	0	2	2	2	0	0	0	33	33	33	100.0		
Biologie und Chemie		15	4.9	5.1	-0.1	0	0	1	3	7	4	0	0	7	20	47	27	93.3		
Wirtschaft und Recht		0		4.7																
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)		6	5.0	5.2	-0.2	0	0	0	1	4	1	0	0	0	17	67	17	100.0		
Musik		7	5.4	4.9	0.6	*	0	0	0	0	4	3	0	0	0	57	43	100.0		
		1		4.4																
Ergänzungsfach	Chemie	10	4.7	4.5	0.2	0	0	1	3	4	2	0	0	10	30	40	20	90.0		
	Biologie	5	4.8	4.7	0.1	0	0	0	2	2	1	0	0	0	40	40	20	100.0		
	Anwendungen der Mathematik	0		4.1																
	Geschichte inkl. Staatskunde	15	5.2	4.9	0.3	0	0	1	2	5	7	0	0	7	13	33	47	93.3		
	Geografie	20	4.8	4.6	0.2	0	0	1	6	9	4	0	0	5	30	45	20	95.0		
	Wirtschaft und Recht	8	4.4	4.0	0.4	0	0	2	2	3	1	0	0	25	25	38	13	75.0		
	Philosophie	2		4.1																
	Religionslehre	0		4.4																
	Pädagogik/Psychologie	0		4.2																
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	3		4.6																
	Musik	0		4.5																
	Sport	0		4.9																
Informatik- ausbildung	Nutzung von Textverarbeitung	66	3.8	4.3	-0.5	*	3	8	12	26	10	7	5	12	18	39	15	11	65.2	
	Nutzung von Tabellenkalkulation	66	2.9	3.1	-0.1	12	15	20	7	9	3	18	23	30	11	14	5	28.8		
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	65	4.5	4.8	-0.3	2	3	8	18	16	18	3	5	12	28	25	28	80.0		
	Verständnis der Technologie	66	2.5	2.9	-0.4	22	14	14	9	2	5	33	21	21	14	3	8	24.2		
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	66	5.1	5.0	0.0	1	1	2	9	29	24	2	2	3	14	44	36	93.9		
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	66	5.2	5.0	0.3	*	1	2	0	7	23	33	2	3	0	11	35	50	95.5	
	wurde ernst genommen	66	5.1	4.9	0.2	0	2	1	13	25	25	0	3	2	20	38	38	95.5		
	fühlte mich angemessen beurteilt	66	4.6	4.6	0.0	1	2	7	14	29	13	2	3	11	21	44	20	84.8		
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	59	4.4	4.4	0.0	0	5	8	16	17	13	0	8	14	27	29	22	78.0		
	Klassenlehrperson kümmerte sich	66	5.0	4.5	0.5	*	0	2	3	12	25	24	0	3	5	18	38	36	92.4	
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	65	4.2	4.2	0.0	3	3	9	22	20	8	5	5	14	34	31	12	76.9		
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	66	4.7	4.7	0.1	1	0	3	21	29	12	2	0	5	32	44	18	93.9		
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	62	4.9	4.9	0.0	0	2	4	12	25	19	0	3	6	19	40	31	90.3		
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark + Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	66	4.4	4.5	-0.2	3	3	10	14	22	14	5	5	15	21	33	21	75.8		
	66	4.9	4.8	0.1	3	3	2	8	21	29	5	5	3	12	32	44	87.9			

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese Gruppe		Abweichung zu allen anderen
			2009	2009	
Faktoren	Sozialkompetenzen	66	3.9	4.0	-0.1
	Lernstrategien	66	4.7	4.7	0.0
	Informatikkompetenzen	66	3.4	3.8	-0.3 *
	Schulisches Wohlbefinden	66	5.0	4.9	0.1
	Schulklima	66	4.6	4.5	0.1
	Hochschulvorbereitung	57	4.4	4.2	0.1

Katholisches Gymnasium Zürich

Gymnasium Zürich			Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)	
				diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent							
							1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
Frage (Nr.)			11	4.6	4.9	-0.2	0	1	1	1	6	2	0	9	9	9	55	18	81.8	
Vorbereitung Studium (5)			7	4.3	4.2	0.1	0	0	0	5	2	0	0	0	0	71	29	0	100.0	
			8	3.9	4.3	-0.4	2	0	0	3	1	2	25	0	0	38	13	25	75.0	
			8	4.0	4.3	-0.3	0	0	2	4	2	0	0	0	25	50	25	0	75.0	
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	10	4.8	4.4	0.4	0	1	0	0	8	1	0	10	0	0	80	10	90.0		
		11	5.2	4.6	0.6	*	0	0	0	2	5	4	0	0	0	18	45	36	100.0	
		11	4.9	4.5	0.4		0	1	0	1	6	3	0	9	0	9	55	27	90.9	
		11	5.4	5.3	0.1		0	0	0	1	5	5	0	0	0	9	45	45	100.0	
		11	4.9	4.3	0.6	*	0	0	1	1	7	2	0	0	9	9	64	18	90.9	
		11	3.9	3.9	0.0		1	1	1	4	3	1	9	9	9	36	27	9	72.7	
		11	4.5	3.8	0.7		1	0	0	6	0	4	9	0	0	55	0	36	90.9	
		10	4.9	4.0	0.9	*	0	0	1	2	4	3	0	0	10	20	40	30	90.0	
		11	5.1	4.7	0.4		0	0	0	2	6	3	0	0	0	18	55	27	100.0	
		11	3.8	3.9	-0.1		0	2	3	3	1	2	0	18	27	27	9	18	54.5	
Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	4	4.5	3.9	0.6		0	0	1	0	3	0	0	0	25	0	75	0	75.0	
		11	4.4	4.5	-0.1		0	1	1	4	3	2	0	9	9	36	27	18	81.8	
		0		2.7																
		5	3.4	3.5	-0.1		0	1	1	3	0	0	0	20	20	60	0	0	60.0	
		11	3.8	4.1	-0.3		0	1	4	2	4	0	0	9	36	18	36	0	54.5	
		11	3.9	4.3	-0.4		0	2	2	3	3	1	0	18	18	27	27	9	63.6	
		11	4.0	3.8	0.2		0	1	3	3	3	1	0	9	27	27	27	9	63.6	
		11	3.5	3.4	0.0		1	1	5	1	2	1	9	9	45	9	18	9	36.4	
		11	4.6	4.2	0.4		0	0	2	3	3	3	0	0	18	27	27	27	81.8	
		11	4.3	4.2	0.1		0	1	0	5	5	0	0	9	0	45	45	0	90.9	
	weitere Fächer	10	3.6	3.4	0.2		0	0	5	4	1	0	0	0	50	40	10	0	50.0	
		7	4.1	3.9	0.3		0	1	2	1	1	2	0	14	29	14	14	29	57.1	
		6	4.2	4.1	0.1		0	1	1	1	2	1	0	17	17	17	33	17	66.7	
		5	3.6	4.0	-0.4		0	2	1	0	1	1	0	40	20	0	20	20	40.0	
		11	3.8	4.3	-0.5		0	1	4	3	2	1	0	9	36	27	18	9	54.5	
		10	4.8	3.6	1.2	*	0	0	1	4	1	4	0	0	10	40	10	40	90.0	
		9	3.9	3.1	0.8		0	1	2	4	1	1	0	11	22	44	11	11	66.7	
		0		3.7																
	Schwerpunktfach	0		5.0																
		4	4.5	4.6	-0.1		0	0	1	0	3	0	0	0	25	0	75	0	75.0	
		0		5.0																
		0		4.4																
		0																		
		0		4.9																
		6	3.8	4.4	-0.6		0	0	2	3	1	0	0	0	33	50	17	0	66.7	
		0																		
		0		4.8																
		0		5.1																
	Ergänzungsfach	0		4.7																
		0		5.2																
		0		4.9																
		0		4.4																
		0		4.5																
		5	4.6	4.7	-0.1		0	0	1	1	2	1	0	0	20	20	40	20	80.0	
		0		4.1																
		0		4.9																
		0		4.6																
		1		4.0																
	Informatik- ausbildung	Philosophie	1		4.1															
		Religionslehre	2		4.4															
		Pädagogik/Psychologie	0		4.2															
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	1		4.6															
		Musik	0		4.5															
Schulbetrieb (4)		Sport	0		4.9															
		Nutzung von Textverarbeitung	11	4.3	4.3	0.0	1	0	0	6	2	2	9	0	0	55	18	18	90.9	
		Nutzung von Tabellenkalkulation	11	3.3	3.1	0.2	2	2	2	2	2	1	18	18	18	18	18	9	45.5	
		Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	11	5.1	4.8	0.3	0	1	0	1	4	5	0	9	0	9	36	45	90.9	
		Verständnis der Technologie	11	3.2	2.9	0.3	2	0	4	4	1	0	18	0	36	36	9	0	45.5	
		fühlte mich wohl an der Mittelschule	11	4.6	5.0	-0.4	1	0	0	2	6	2	9	0	0	18	55	18	90.9	
		fühlte mich in meiner Klasse wohl	11	4.2	5.0	-0.8	1	0	0	5	5	0	9	0	0	45	45	0	90.9	
		wurde ernst genommen	11	4.5	4.9	-0.4	1	0	1	1	6	2	9	0	9	9	55	18	81.8	
		fühlte mich angemessen beurteilt	11	4.7	4.6	0.1	1	0	0	1	7	2	9	0	0	9	64	18	90.9	
		+ wurde bei Problemen allein gelassen	11	4.7	4.4	0.3	1	0	0	1	7	2	9	0	0	9	64	18	90.9	
		Klassenlehrperson kümmerte sich	10	4.6	4.5	0.1	0	0	2	3	2	3	0	0	20	30	20	30	80.0	
		hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	9	4.7	4.2	0.5	*	0	0	0	3	6	0	0	0	33	67	0	100.0	
		erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	10	4.6	4.7	-0.1	0	1	2	0	4	3	0	10	20	0	40	30	70.0	
		hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	10	5.6	4.9	0.7	*	0	0	0	1	2	7	0	0	0	10	20	70	100.0
		+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	11	4.7	4.5	0.2	0	2	1	1	1	6	0	18	9	9	9	55	72.7	
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	10	4.9	4.8	0.1	0	1	1	0	4	4	0	10	10	0	40	40	80.0			

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen
Faktoren	Sozialkompetenzen	11	4.6	4.0	0.6
	Lernstrategien	11	5.1	4.7	0.4
	Informatikkompetenzen	11	4.0	3.8	0.2
	Schulisches Wohlbefinden	11	4.5	4.9	-0.3
	Schulklima	11	4.8	4.5	0.3
	Hochschulvorbereitung	8	4.1	4.2	-0.2

KME

KME		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)											
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent																	
						1		2		3		4		5		6			1		2		3		4		5		6
Frage (Nr.)																													
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	74	4.9	4.9	0.1	0	3	5	13	27	26	0	4	7	18	36	35									89.2		
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	60	4.1	4.2	-0.1	3	5	9	15	22	6	5	8	15	25	37	10									71.7		
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	58	4.4	4.3	0.1	2	2	7	19	14	14	3	3	3	12	33	24	24								81.0		
		insgesamt	60	4.3	4.3	0.0	1	6	6	17	21	9	2	10	10	28	35	15									78.3		
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen. eigenständig zu urteilen. zielorientiert zu handeln. neues Wissen zu erwerben.	68 70 69 73	4.3 4.4 4.4 5.3	4.4 4.6 4.5 5.3	-0.2 -0.4 0.0 0.0	1 3 0 0	6 5 7 0	9 5 3 2	16 22 27 9	31 8 10 27	5 6 10 35	1 4 7 0	9 7 10 0	13 7 4 3	24 31 30 12	46 39 41 37	7 11 14 48								76.5 81.4 85.5 97.3			
		in Gruppen zu arbeiten. mit Konflikten umzugehen. mich in der heutigen Welt zurechtzufinden. soziale Verantwortung zu übernehmen.	68 67 68 68	3.7 3.3 3.5 3.5	4.3 3.9 3.8 4.0	-0.7 -0.6 -0.3 -0.5	*	*	*	*	3 6 8 5	12 11 10 9	14 19 11 18	16 19 11 21	19 11 22 14	4 9 12 7	18 16 15 13	21 28 32 26	28 16 31 31	6 1 4 1				57.4 46.3 57.4 52.9					
		Deutsch	74	4.7	4.7	0.0	0	1	4	26	28	15	0	1	5	35	38	20									93.2		
		Französisch	68	4.0	3.9	0.1	3	3	12	31	11	8	4	4	18	46	16	12									73.5		
		Italienisch	4	3.8	3.9	-0.2	1	1	0	0	0	2	25	25	0	0	0	50									50.0		
		Englisch	73	4.2	4.5	-0.3	2	2	13	28	22	6	3	3	18	38	30	8									76.7		
		Griechisch	2		2.7																								
		Latein	12	3.4	3.5	-0.1	3	0	2	3	4	0	25	0	17	25	33	0									58.3		
Grundlagenfächer	Mathematik	73	3.8	4.1	-0.3	5	4	19	22	16	7	7	5	26	30	22	10										61.6		
	Biologie	73	4.2	4.3	-0.1	1	4	13	23	25	7	1	5	18	32	34	10										75.3		
	Chemie	72	3.6	3.8	-0.2	6	8	20	18	15	5	8	11	28	25	21	7									52.8			
	Physik	72	3.4	3.4	-0.1	9	14	16	14	13	6	13	19	22	19	18	8									45.8			
	Geschichte inkl. Staatskunde	68	4.0	4.2	-0.2	0	5	16	27	14	6	0	7	24	40	21	9									69.1			
	Geografie	70	4.1	4.2	-0.1	0	4	13	30	17	6	0	6	19	43	24	9									75.7			
	Einführung in Wirtschaft und Recht	34	3.6	3.4	0.3	1	2	10	17	3	1	3	6	29	50	9	3									61.8			
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	48	3.6	3.9	-0.3	4	6	16	8	8	6	8	13	33	17	17	13									45.8			
	Musik	22	3.8	4.1	-0.3	0	1	7	10	3	1	0	5	32	45	14	5									63.6			
	Bildnerisches Gestalten und Musik	5	3.8	4.0	-0.2	1	0	0	3	0	1	20	0	0	60	0	20									80.0			
	weitere Fächer	Sport	11	3.9	4.3	-0.4	2	0	0	5	3	1	18	0	0	45	27	9									81.8		
		Religionslehre	8	2.0	3.6	-1.6	4	1	2	1	0	0	50	13	25	13	0	0									12.5		
		Informatik	8	3.3	3.1	0.2	1	2	2	1	1	1	13	25	25	13	13	13									37.5		
		Grundkurs Sprache	33	3.8	3.7	0.1	2	3	10	6	10	2	6	9	30	18	30	6									54.5		
	Schwerpunktfach	Französisch	1		5.0																								
		Italienisch	8	4.6	4.6	0.0	0	1	0	2	3	2	0	13	0	25	38	25									87.5		
		Englisch	0		5.0																								
Spanisch		2		4.4																									
Russisch		0																											
Griechisch		0		4.9																									
Latein		17	4.1	4.4	-0.3	1	0	2	8	5	1	6	0	12	47	29	6									82.4			
Latein und Griechisch		0																											
Physik und Anwendungen der Mathematik		1		4.8																									
Biologie und Chemie		19	4.9	5.1	-0.2	0	1	2	2	7	7	0	5	11	11	37	37									84.2			
Wirtschaft und Recht	13	4.5	4.7	-0.2	0	0	1	7	2	3	0	0	8	54	15	23									92.3				
Ergänzungsfach	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		5.2																									
	Musik	7	3.3	4.9	-1.7	*	0	1	3	3	0	0	0	14	43	43	0	0								42.9			
	Physik	10	4.3	4.4	-0.1	0	1	2	2	3	2	0	10	20	20	30	20									70.0			
	Chemie	1		4.5																									
	Biologie	4	4.0	4.7	-0.8	0	0	1	2	1	0	0	0	25	50	25	0									75.0			
	Anwendungen der Mathematik	12	4.2	4.1	0.1	0	0	3	5	3	1	0	0	25	42	25	8									75.0			
	Geschichte inkl. Staatskunde	12	4.7	4.9	-0.3	0	0	1	5	3	3	0	0	8	42	25	25									91.7			
	Geografie	18	4.3	4.6	-0.4	0	2	0	9	5	2	0	11	0	50	28	11									88.9			
	Wirtschaft und Recht	1		4.0																									
	Philosophie	8	3.8	4.1	-0.4	1	0	2	3	1	1	13	0	25	38	13	13									62.5			
Informatik- ausbildung	Religionslehre	0		4.4																									
	Pädagogik/Psychologie	0		4.2																									
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	1		4.6																									
	Musik	0		4.5																									
	Sport	0		4.9																									
	Nutzung von Textverarbeitung	71	4.4	4.3	0.1	0	6	10	21	17	17	0	8	14	30	24	24									77.5			
	Nutzung von Tabellenkalkulation	69	3.3	3.1	0.2	10	15	16	12	7	9	14	22	23	17	10	13									40.6			
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	69	4.8	4.8	0.0	0	1	7	22	16	23	0	1	10	32	23	33									88.4			
Schulbetrieb (4)	Verständnis der Technologie	69	3.3	2.9	0.4	*	14	10	15	12	6	12	20	14	22	17	9	17								43.5			
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	74	5.0	5.0	0.0	1	2	3	13	27	28	1	3	4	18	36	38									91.9			
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	73	4.9	5.0	-0.1	0	3	5	10	36	19	0	4	7	14	49	26									89.0			
	wurde ernst genommen	73	4.9	4.9	0.0	0	3	1	13	37	19	0	4	1	18	51	26									94.5			
	fühlte mich angemessen beurteilt	73	4.7	4.6	0.1	1	3	3	15	39	12	1	4	4	21	53	16									90.4			
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	66	4.7	4.4	0.3	*	0	4	2	14	37	9	0	6	3	21	56	14								90.9			
	Klassenlehrperson kümmerte sich	74	4.8	4.5	0.3	*	0	4	2	17	34	17	0	5	3	23	46	23								91.9			
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	72	4.4	4.2	0.2	2	1	9	25	27	8	3	1	13	35	38	11									83.3			
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	74	4.9	4.7	0.2	*	0	1	2	19	36	16	0	1	3	26	49	22								95.9			
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	66	5.1	4.9	0.3	*	0	0	0	8	41	17	0	0	0	12	62	26								100.0			
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	73	4.7	4.5	0.2	1	3	6	17	25	21	1	4	8	23	34	29									86.3			
	+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	74	4.9	4.8	0.0	3	1	8	13	14	35	4	1	11	18	19	47									83.3			

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			
			diese Gruppe	Abweichung zu allen anderen		
			alle 2009	2009		
Faktoren	Sozialkompetenzen	70	3.5	4.0	-0.5	*
	Lernstrategien	73	4.6	4.7	-0.1	
	Informatikkompetenzen	71	3.9	3.8	0.2	
	Schulisches Wohlbefinden	74	4.9	4.9	0.0	
	Schulklima	74	4.8	4.5	0.3	*
	Hochschulvorbereitung	60	4.3	4.2	0.0	

Küsnacht

Küsnacht		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung				Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)			
			Gruppe	alle	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv										
						absolute Anzahl						Prozent										
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6					
Frage (Nr.)			2009	2009																		
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	55	5.3	4.9	0.4	*	0	0	4	3	23	25	0	0	7	5	42	45	92.7		
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	50	4.3	4.2	0.1		1	3	7	14	20	5	2	6	14	28	40	10	78.0		
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	49	4.7	4.3	0.5	*	1	1	4	9	23	11	2	2	8	18	47	22	87.8		
		insgesamt	49	4.4	4.3	0.2		1	2	3	16	23	4	2	4	6	33	47	8	87.8		
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	56	4.6	4.4	0.1		0	0	6	19	23	8	0	0	11	34	41	14	89.3		
		eigenständig zu urteilen.	56	4.8	4.6	0.2		0	1	2	16	26	11	0	2	4	29	46	20	94.6		
		zielerorientiert zu handeln.	56	4.6	4.5	0.2		0	0	7	14	27	8	0	0	13	25	48	14	87.5		
		neues Wissen zu erwerben.	55	5.4	5.3	0.1		0	0	1	2	24	28	0	0	2	4	44	51	98.2		
		in Gruppen zu arbeiten.	55	4.3	4.3	0.0		0	3	9	15	23	5	0	5	16	27	42	9	78.2		
		mit Konflikten umzugehen.	56	4.1	3.9	0.2		0	4	7	25	18	2	0	7	13	45	32	4	80.4		
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	56	4.0	3.8	0.2		3	4	10	17	15	7	5	7	18	30	27	13	69.6		
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	56	4.7	4.0	0.7	*	0	1	7	10	29	9	0	2	13	18	52	16	85.7		
		Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Deutsch	55	4.8	4.7	0.1		0	0	2	20	20	13	0	0	4	36	36	24	96.4
				Französisch	55	4.1	3.9	0.3		1	6	7	16	20	5	2	11	13	29	36	9	74.5
Italienisch	8			4.4	3.9	0.5		0	0	1	4	2	1	0	0	13	50	25	13	87.5		
Englisch	54			4.3	4.5	-0.2		1	2	8	17	21	5	2	4	15	31	39	9	79.6		
Griechisch	0				2.7																	
Latein	3				3.5																	
Mathematik	53			4.3	4.1	0.2		2	1	10	17	14	9	4	2	19	32	26	17	75.5		
Biologie	55			4.1	4.3	-0.2		0	4	7	28	12	4	0	7	13	51	22	7	80.0		
Chemie	53			3.8	3.8	0.1		2	4	11	23	11	2	4	8	21	43	21	4	67.9		
Physik	53			3.3	3.4	-0.1		2	8	22	15	5	1	4	15	42	28	9	2	39.6		
Geschichte inkl. Staatskunde	54			4.2	4.2	0.0		0	2	14	16	13	9	0	4	4	26	30	24	17	70.4	
Geografie	55			4.2	4.2	0.0		0	1	8	29	13	4	0	2	15	53	24	7	83.6		
Einführung in Wirtschaft und Recht	48			2.9	3.4	-0.5	*	6	7	22	10	3	0	13	15	46	21	6	0	27.1		
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	45			4.7	3.9	0.9	*	0	1	5	11	17	11	0	2	11	24	38	24	86.7		
Musik	40			4.2	4.1	0.1		1	4	9	7	11	8	3	10	23	18	28	20	65.0		
Bildnerisches Gestalten und Musik	19		4.6	4.0	0.7	*	0	0	3	5	7	4	0	0	16	26	37	21	84.2			
weitere Fächer	Sport		52	4.4	4.3	0.0		0	1	8	20	17	6	0	2	15	38	33	12	82.7		
	Religionslehre		6	3.3	3.6	-0.3		0	2	1	2	1	0	0	33	17	33	17	0	50.0		
	Informatik		41	2.3	3.1	-0.8	*	8	18	9	5	1	0	20	44	22	12	2	0	14.6		
	Grundkurs Sprache		3		3.7																	
	Schwerpunktfach		Französisch	0		5.0																
Italienisch			5	4.8	4.6	0.2		0	0	0	2	2	1	0	0	0	40	40	20	100.0		
Englisch			5	4.6	5.0	-0.4		0	0	0	2	3	0	0	0	0	40	60	0	100.0		
Spanisch			14	5.1	4.4	0.8	*	0	0	0	3	6	5	0	0	0	21	43	36	100.0		
Russisch			0																			
Griechisch			0		4.9																	
Latein			0		4.4																	
Latein und Griechisch			0																			
Physik und Anwendungen der Mathematik			0		4.8																	
Biologie und Chemie			0		5.1																	
Wirtschaft und Recht		0		4.7																		
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)		15	5.6	5.2	0.5	*	0	0	0	0	6	9	0	0	0	0	40	60	100.0			
Musik		16	5.1	4.9	0.3		0	0	0	3	8	5	0	0	0	19	50	31	100.0			
Ergänzungsfach		Physik	0		4.4																	
		Chemie	7	4.4	4.5	-0.1		1	0	0	1	4	1	14	0	0	14	57	14	85.7		
	Biologie	3		4.7																		
	Anwendungen der Mathematik	0		4.1																		
	Geschichte inkl. Staatskunde	9	5.0	4.9	0.1		0	0	1	2	2	4	0	0	11	22	22	44	88.9			
	Geografie	1		4.6																		
	Wirtschaft und Recht	2		4.0																		
	Philosophie	2		4.1																		
	Religionslehre	0		4.4																		
	Pädagogik/Psychologie	11	4.0	4.2	-0.2		0	0	2	7	2	0	0	0	18	64	18	0	81.8			
Informatik- ausbildung	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	10	4.1	4.6	-0.6	*	0	0	2	5	3	0	0	0	20	50	30	0	80.0			
	Musik	0		4.5																		
	Sport	7	5.3	4.9	0.4		0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	71	29	100.0			
	Nutzung von Textverarbeitung	53	3.9	4.3	-0.4	*	0	6	10	23	11	3	0	11	19	43	21	6	69.8			
	Nutzung von Tabellenkalkulation	53	2.4	3.1	-0.7	*	15	17	13	4	2	2	28	32	25	8	4	4	15.1			
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	53	4.7	4.8	-0.1		1	0	3	16	23	10	2	0	6	30	43	19	92.5			
	Verständnis der Technologie	53	2.4	2.9	-0.5	*	16	11	21	1	3	1	30	21	40	2	6	2	9.4			
	Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	55	5.5	5.0	0.5	*	0	0	2	2	16	35	0	0	4	4	29	64	96.4		
		fühlte mich in meiner Klasse wohl	55	5.3	5.0	0.4	*	0	1	1	6	20	27	0	2	2	11	36	49	96.4		
		wurde ernst genommen	55	5.1	4.9	0.2		0	1	2	5	31	16	0	2	4	9	56	29	94.5		
fühlte mich angemessen beurteilt		54	4.9	4.6	0.3	*	0	1	2	10	32	9	0	2	4	19	59	17	94.4			
+ wurde bei Problemen allein gelassen		48	4.8	4.4	0.4	*	1	3	2	5	24	13	2	6	4	10	50	27	87.5			
Klassenlehrperson kümmerte sich		54	5.3	4.5	0.8	*	0	0	2	9	14	29	0	0	4	17	26	54	96.3			
hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten		54	4.4	4.2	0.3	*	0	1	9	14	26	4	0	2	17	26	48	7	81.5			
erhielt notwendige Informationen rechtzeitig		54	4.2	4.7	-0.4	*	1	3	9	14	24	3	2	6	17	26	44	6	75.9			
hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung		51	5.1	4.9	0.2		0	1	1	6	27	16	0	2	2	12	53	31	96.1			
+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark		52	4.4	4.5	-0.1		1	3	7	15	13	13	2	6	13	29	25	25	78.8			
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	54	5.1	4.8	0.2		2	2	2	6	14	28	4	4	4	11	26	52	88.9				

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		Abweichung zu allen anderen
			diese Gruppe 2009	alle 2009	
			2009	2009	
Faktoren	Sozialkompetenzen	56	4.3	4.0	0.3 *
	Lernstrategien	56	4.9	4.7	0.2 *
	Informatikkompetenzen	53	3.3	3.8	-0.4 *
	Schulisches Wohlbefinden	55	5.2	4.9	0.3 *
	Schulklima	55	4.7	4.5	0.2
	Hochschulvorbereitung	50	4.5	4.2	0.3

Liceo Artistico

Liceo Artistico		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)			
			Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ absolute Anzahl			positiv ↔ Prozent												
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6				
Frage (Nr.)						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6				
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	21	4.8	4.9	0.0	1	1	3	0	7	9	5	5	14	0	33	43	76.2		
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	16	3.9	4.2	-0.3	2	0	3	5	5	1	13	0	19	31	31	6	68.8		
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	16	4.4	4.3	0.1	1	0	1	5	7	2	6	0	6	31	44	13	87.5		
		insgesamt	16	4.3	4.3	0.0	1	0	3	3	8	1	6	0	19	19	50	6	75.0		
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen. eigenständig zu urteilen. zielerorientiert zu handeln. neues Wissen zu erwerben.	21	4.7	4.4	0.3	0	0	1	7	10	3	0	0	5	33	48	14	95.2		
		20	5.2	4.6	0.6	*	0	0	0	4	9	7	0	0	0	20	45	35	100.0		
		21	4.5	4.5	0.0	0	1	3	4	11	2	0	5	14	19	52	10	81.0			
		21	5.3	5.3	0.0	0	0	0	3	8	10	0	0	0	14	38	48	100.0			
		in Gruppen zu arbeiten. mit Konflikten umzugehen. mich in der heutigen Welt zurechtzufinden. soziale Verantwortung zu übernehmen.	21	4.5	4.3	0.1	0	1	1	6	13	0	0	5	5	29	62	0	90.5		
		21	4.6	3.9	0.7	*	0	0	2	8	8	3	0	0	10	38	38	14	90.5		
		20	3.8	3.8	0.0	1	0	8	5	5	1	5	0	40	25	25	5	55.0			
		21	4.2	4.0	0.2	0	1	3	8	9	0	0	5	14	38	43	0	81.0			
		Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Deutsch	21	4.8	4.7	0.1	0	0	3	4	9	5	0	0	14	19	43	24	85.7
				Französisch	15	3.9	3.9	0.0	0	3	5	2	1	4	0	20	33	13	7	27	46.7
Italienisch	20			5.2	3.9	1.4	*	0	0	0	3	10	7	0	0	0	15	50	35	100.0	
Englisch	18			4.3	4.5	-0.2	0	1	3	7	4	3	0	6	17	39	22	17	77.8		
Griechisch	0				2.7																
Latein	1				3.5																
Mathematik	21			4.2	4.1	0.2	0	2	3	8	4	4	0	10	14	38	19	19	76.2		
Biologie	18			4.7	4.3	0.4	0	1	1	4	9	3	0	6	6	22	50	17	88.9		
Chemie	20			4.3	3.8	0.5	0	3	0	10	3	4	0	15	0	50	15	20	85.0		
Physik	17			3.4	3.4	0.0	1	0	8	7	1	0	6	0	47	41	6	0	47.1		
Geschichte inkl. Staatskunde	19			4.1	4.2	-0.2	0	1	7	4	4	3	0	5	37	21	21	16	57.9		
Geografie	17			4.2	4.2	0.0	0	0	3	9	3	2	0	0	18	53	18	12	82.4		
Einführung in Wirtschaft und Recht	16		2.8	3.4	-0.6	*	2	4	7	2	1	0	13	25	44	13	6	0	18.8		
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	21		5.8	3.9	1.9	*	0	0	1	0	2	18	0	0	5	0	10	86	95.2		
Musik	0			4.1																	
Bildnerisches Gestalten und Musik	1			4.0																	
weitere Fächer	Sport		18	3.6	4.3	-0.8	*	1	2	9	1	2	3	6	11	50	6	11	17	33.3	
	Religionslehre		1		3.6																
	Informatik		6	4.0	3.1	0.9	0	1	2	0	2	1	0	17	33	0	33	17	50.0		
	Grundkurs Sprache		0		3.7																
	Schwerpunktfach		Französisch	0		5.0															
			Italienisch	4	5.0	4.6	0.4	0	0	0	1	2	1	0	0	0	25	50	25	100.0	
			Englisch	0		5.0															
			Spanisch	0		4.4															
			Russisch	0																	
			Griechisch	0		4.9															
Latein			0		4.4																
Latein und Griechisch			0																		
Ergänzungsfach	Physik und Anwendungen der Mathematik		0		4.8																
	Biologie und Chemie		2		5.1																
	Wirtschaft und Recht		0		4.7																
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)		15	5.4	5.2	0.3	0	0	1	0	6	8	0	0	7	0	40	53	93.3		
	Musik	0		4.9																	
	Physik	0		4.4																	
	Chemie	10	4.8	4.5	0.3	0	0	1	2	5	2	0	0	10	20	50	20	90.0			
	Biologie	2		4.7																	
	Anwendungen der Mathematik	0		4.1																	
	Geschichte inkl. Staatskunde	0		4.9																	
Informatik- ausbildung	Geografie	5	4.4	4.6	-0.2	0	0	1	2	1	1	0	0	20	40	20	20	80.0			
	Wirtschaft und Recht	0		4.0																	
	Philosophie	0		4.1																	
	Religionslehre	0		4.4																	
	Pädagogik/Psychologie	0		4.2																	
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	3		4.6																	
	Musik	0		4.5																	
	Sport	0		4.9																	
	Nutzung von Textverarbeitung	21	3.9	4.3	-0.4	0	2	5	7	7	0	0	10	24	33	33	0	66.7			
	Nutzung von Tabellenkalkulation	21	2.5	3.1	-0.6	*	3	9	6	2	1	0	14	43	29	10	5	0	14.3		
Schulbetrieb (4)	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	21	4.9	4.8	0.1	0	1	1	5	7	7	0	5	5	24	33	33	90.5			
	Verständnis der Technologie	21	2.8	2.9	-0.1	3	7	5	4	2	0	14	33	24	19	10	0	28.6			
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	21	5.0	5.0	0.0	0	2	1	2	6	10	0	10	5	10	29	48	85.7			
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	21	4.7	5.0	-0.3	0	2	3	2	7	7	0	10	14	10	33	33	76.2			
	wurde ernst genommen	21	4.8	4.9	-0.1	0	0	0	5	15	1	0	0	0	24	71	5	100.0			
	fühlte mich angemessen beurteilt	21	4.5	4.6	-0.1	1	0	2	4	12	2	5	0	10	19	57	10	85.7			
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	19	4.1	4.4	-0.4	0	1	7	3	6	2	0	5	37	16	32	11	57.9			
	Klassenlehrperson kümmerte sich	21	4.3	4.5	-0.3	1	1	1	11	2	5	5	5	5	52	10	24	85.7			
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	20	4.5	4.2	0.3	0	1	2	6	9	2	0	5	10	30	45	10	85.0			
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	20	4.4	4.7	-0.3	0	0	4	6	8	2	0	0	20	30	40	10	80.0			
Schulbetrieb (4)	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	21	5.0	4.9	0.1	0	0	1	4	10	6	0	0	5	19	48	29	95.2			
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	20	4.5	4.5	-0.1	0	1	3	6	6	4	0	5	15	30	30	20	80.0			
	+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	21	5.0	4.8	0.1	1	1	1	1	8	9	5	5	5	5	38	43	85.7			

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			
			diese Gruppe alle		Abweichung zu allen anderen	
			2009	2009		
Faktoren	Sozialkompetenzen	21	4.3	4.0	0.3	*
	Lernstrategien	21	4.9	4.7	0.2	*
	Informatikkompetenzen	21	3.5	3.8	-0.3	
	Schulisches Wohlbefinden	21	4.8	4.9	-0.1	
	Schulklima	21	4.4	4.5	-0.1	
	Hochschulvorbereitung	16	4.2	4.2	-0.1	

Limmattal

Limmattal		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)		
			Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent								
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
Frage (Nr.)						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	63	4.9	4.9	0.0	0	2	5	9	31	16	0	3	8	14	49	25	88.9	
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	58	4.6	4.2	0.4 *	1	2	7	12	25	11	2	3	12	21	43	19	82.8		
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	56	4.1	4.3	-0.2	2	4	9	17	17	7	4	7	16	30	30	13	73.2		
	insgesamt	57	4.4	4.3	0.2	1	1	7	20	19	9	2	2	12	35	33	16	84.2		
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen. eigenständig zu urteilen. zielorientiert zu handeln. neues Wissen zu erwerben.	63	4.3	4.4	-0.2	1	3	11	18	21	9	2	5	17	29	33	14	76.2	
		62	4.5	4.6	-0.1	0	3	6	22	21	10	0	5	10	35	34	16	85.5		
		61	4.4	4.5	-0.1	1	5	5	19	22	9	2	8	8	31	36	15	82.0		
		63	5.5	5.3	0.2	0	1	0	3	23	36	0	2	0	5	37	57	98.4		
		in Gruppen zu arbeiten. mit Konflikten umzugehen. mich in der heutigen Welt zurechtzufinden. soziale Verantwortung zu übernehmen.	63	4.4	4.3	0.0	2	1	9	19	23	9	3	2	14	30	37	14	81.0	
		62	3.8	3.9	-0.1	2	9	12	21	14	4	3	15	19	34	23	6	62.9		
		63	3.7	3.8	-0.1	5	8	16	12	17	5	8	13	25	19	27	8	54.0		
		62	3.8	4.0	-0.1	4	8	13	13	17	7	6	13	21	21	27	11	59.7		
		Deutsch	64	4.7	4.7	0.0	1	1	10	9	26	17	2	2	16	14	41	27	81.3	
		Französisch	62	4.1	3.9	0.2	3	2	14	18	19	6	5	3	23	29	31	10	69.4	
		Italienisch	10	4.1	3.9	0.2	0	2	1	2	4	1	0	20	10	20	40	10	70.0	
		Englisch	54	4.8	4.5	0.3 *	0	1	4	12	26	11	0	2	7	22	48	20	90.7	
Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Griechisch	0		2.7															
		Latein	23	3.1	3.5	-0.4	2	5	8	6	1	1	9	22	35	26	4	4	34.8	
		Mathematik	64	4.2	4.1	0.1	3	6	8	18	17	12	5	9	13	28	27	19	73.4	
		Biologie	59	4.3	4.3	0.1	1	4	9	18	16	11	2	7	15	31	27	19	76.3	
		Chemie	58	3.8	3.8	0.1	2	9	16	13	7	11	3	16	28	22	12	19	53.4	
		Physik	63	3.6	3.4	0.1	3	10	19	15	12	4	5	16	30	24	19	6	49.2	
		Geschichte inkl. Staatskunde	63	4.5	4.2	0.3 *	0	0	8	19	30	6	0	0	13	30	48	10	87.3	
		Geografie	62	4.6	4.2	0.4 *	0	1	2	29	21	9	0	2	3	47	34	15	95.2	
		Einführung in Wirtschaft und Recht	60	3.2	3.4	-0.2	5	7	30	10	4	4	8	12	50	17	7	7	30.0	
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	47	3.4	3.9	-0.5 *	2	12	11	13	6	3	4	26	23	28	13	6	46.8	
		Musik	24	4.1	4.1	0.0	1	2	4	6	9	2	4	8	17	25	38	8	70.8	
		Bildnerisches Gestalten und Musik	9	3.4	4.0	-0.6	1	0	4	2	2	0	11	0	44	22	22	0	44.4	
	weitere Fächer	Sport	62	4.5	4.3	0.2	3	2	5	20	16	16	5	3	8	32	26	26	83.9	
		Religionslehre	25	4.0	3.6	0.4	0	1	8	8	6	2	0	4	32	32	24	8	64.0	
		Informatik	39	3.3	3.1	0.2	2	11	10	8	7	1	5	28	26	21	18	3	41.0	
		Grundkurs Sprache	9	3.8	3.7	0.1	0	0	3	5	1	0	0	0	33	56	11	0	66.7	
	Schwerpunktfach	Französisch	2		5.0															
		Italienisch	3		4.6															
		Englisch	17	4.9	5.0	-0.1	0	0	1	3	9	4	0	0	6	18	53	24	94.1	
		Spanisch	8	4.6	4.4	0.2	0	0	1	2	4	1	0	0	13	25	50	13	87.5	
		Russisch	0																	
		Griechisch	1		4.9															
		Latein	2		4.4															
		Latein und Griechisch	0																	
		Physik und Anwendungen der Mathematik	9	4.9	4.8	0.1	0	0	1	2	3	3	0	0	0	11	22	33	33	88.9
		Biologie und Chemie	20	5.2	5.1	0.1	0	0	1	3	8	8	0	0	5	15	40	40	95.0	
		Wirtschaft und Recht	0		4.7															
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		5.2															
	Musik	1		4.9																
	Ergänzungsfach	Physik	0		4.4															
Chemie		5	4.6	4.5	0.1	0	0	1	1	2	1	0	0	20	20	40	20	80.0		
Biologie		0		4.7																
Anwendungen der Mathematik		5	4.2	4.1	0.1	0	1	0	1	3	0	0	20	0	20	60	0	80.0		
Geschichte inkl. Staatskunde		5	5.4	4.9	0.5	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	60	40	100.0		
Geografie		11	4.9	4.6	0.3	0	0	0	4	4	3	0	0	0	36	36	27	100.0		
Wirtschaft und Recht		0		4.0																
Philosophie		2		4.1																
Religionslehre		8	4.0	4.4	-0.5	0	0	3	2	3	0	0	0	38	25	38	0	62.5		
Pädagogik/Psychologie		12	4.6	4.2	0.5	0	0	1	4	6	1	0	0	8	33	50	8	91.7		
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)		6	4.2	4.6	-0.5	0	1	1	0	4	0	0	17	17	0	67	0	66.7		
Musik		2		4.5																
Sport	6	5.0	4.9	0.1	0	0	0	2	2	2	0	0	0	33	33	33	100.0			
Informatik- ausbildung	Nutzung von Textverarbeitung	64	4.5	4.3	0.3 *	0	1	7	21	27	8	0	2	11	33	42	13	87.5		
	Nutzung von Tabellenkalkulation	64	3.6	3.1	0.6 *	2	8	23	16	9	6	3	13	36	25	14	9	48.4		
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	64	5.0	4.8	0.2	0	1	4	10	28	21	0	2	6	16	44	33	92.2		
	Verständnis der Technologie	64	3.2	2.9	0.3	10	11	20	10	5	8	16	17	31	16	8	13	35.9		
		63	4.9	5.0	-0.2	1	0	5	13	25	19	2	0	8	21	40	30	90.5		
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	63	5.0	5.0	0.0	1	1	4	11	23	23	2	2	6	17	37	37	90.5		
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	63	4.8	4.9	-0.2	0	2	6	11	30	14	0	3	10	17	48	22	87.3		
	wurde ernst genommen	63	4.6	4.6	0.1	1	2	7	11	30	12	2	3	11	17	48	19	84.1		
	fühlte mich angemessen beurteilt	63																		
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	58	4.0	4.4	-0.5 *	4	6	10	11	22	5	7	10	17	19	38	9	65.5		
	Klassenlehrperson kümmerte sich	63	4.5	4.5	0.0	5	2	6	11	21	18	8	3	10	17	33	29	79.4		
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	58	4.1	4.2	0.0	3	2	10	18	19	6	5	3	17	31	33	10	74.1		
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	62	4.5	4.7	-0.1	1	3	5	17	25	11	2	5	8	27	40	18	85.5		
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	53	4.7	4.9	-0.2	1	2	4	11	24	11	2	4	8	21	45	21	86.8		
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	63	4.5	4.5	0.0	2	7	2	11	28	13	3	11	3	17	44	21	82.5		
	+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	62	5.2	4.8	0.4 *	1	2	3	5	16	35	2	3	5	8	26	56	90.3		

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		Abweichung zu allen anderen
			diese Gruppe 2009	alle 2009	
			2009	2009	
Faktoren	Sozialkompetenzen	63	3.9	4.0	-0.1
	Lernstrategien	63	4.7	4.7	0.0
	Informatikkompetenzen	64	4.1	3.8	0.4 *
	Schulisches Wohlbefinden	63	4.8	4.9	-0.1
	Schulklima	63	4.3	4.5	-0.2
	Hochschulvorbereitung	59	4.4	4.2	0.1

Oerlikon

Oerlikon		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)			
			Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	↔ absolute Anzahl						↔ Prozent									
						negativ		positiv	negativ		positiv	negativ		positiv	negativ		positiv				
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6				
Frage (Nr.)																					
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	86	4.8	4.9	-0.1	0	3	7	13	44	19	0	3	8	15	51	22	88.4		
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	81	4.0	4.2	-0.2	1	11	12	30	20	7	1	14	15	37	25	9	70.4		
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	80	4.1	4.3	-0.2	3	2	14	32	21	8	4	3	18	40	26	10	76.3		
		insgesamt	81	4.0	4.3	-0.3	1	7	15	31	21	6	1	9	19	38	26	7	71.6		
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen. eigenständig zu urteilen. zielorientiert zu handeln. neues Wissen zu erwerben.	86	4.5	4.4	0.0	2	2	10	23	38	11	2	2	12	27	44	13	83.7		
		88	4.5	4.6	-0.1	1	2	9	27	34	15	1	2	10	31	39	17	86.4			
		85	4.4	4.5	-0.1	0	3	10	33	29	10	0	4	12	39	34	12	84.7			
		87	5.2	5.3	-0.1	1	0	1	15	33	37	1	0	1	17	38	43	97.7			
		in Gruppen zu arbeiten. mit Konflikten umzugehen. mich in der heutigen Welt zurechtzufinden. soziale Verantwortung zu übernehmen.	87	4.4	4.3	0.0	1	3	13	23	40	7	1	3	15	26	46	8	80.5		
		86	3.9	3.9	0.0	0	12	17	31	21	5	0	14	20	36	24	6	66.3			
		85	3.7	3.8	-0.1	2	10	24	25	22	2	2	12	28	29	26	2	57.6			
		83	4.0	4.0	0.1	1	9	13	28	27	5	1	11	16	34	33	6	72.3			
		Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Deutsch	86	4.8	4.7	0.1	0	1	6	24	37	18	0	1	7	28	43	21	91.9
				Französisch	82	3.7	3.9	-0.2	4	6	26	27	13	6	5	7	32	33	16	7	56.1
Italienisch	19			4.3	3.9	0.4	0	4	3	3	2	7	0	21	16	16	11	37	63.2		
Englisch	83			4.3	4.5	-0.1	0	3	17	28	21	14	0	4	20	34	25	17	75.9		
Griechisch	3				2.7																
Latein	26			3.7	3.5	0.2	3	4	5	4	7	3	12	15	19	15	27	12	53.8		
Mathematik	86			4.3	4.1	0.2	4	4	10	29	22	17	5	5	12	34	26	20	79.1		
Biologie	81			4.0	4.3	-0.3	1	12	11	27	21	9	1	15	14	33	26	11	70.4		
Chemie	80			4.0	3.8	0.3	2	6	18	26	21	7	3	8	23	33	26	9	67.5		
Physik	80			3.1	3.4	-0.4	11	12	27	21	6	3	14	15	34	26	8	4	37.5		
weitere Fächer	Geschichte inkl. Staatskunde		84	4.2	4.2	-0.1	3	3	12	31	28	7	4	4	14	37	33	8	78.6		
	Geografie		86	4.1	4.2	-0.1	0	3	21	31	27	4	0	3	24	36	31	5	72.1		
	Einführung in Wirtschaft und Recht		74	3.1	3.4	-0.3	3	20	23	23	5	0	4	27	31	31	7	0	37.8		
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)		54	3.7	3.9	-0.1	3	3	13	25	7	3	6	6	24	46	13	6	64.8		
	Musik		35	4.1	4.1	0.1	1	3	8	7	10	6	3	9	23	20	29	17	65.7		
	Bildnerisches Gestalten und Musik		11	3.3	4.0	-0.8	0	2	5	3	1	0	0	18	45	27	9	0	36.4		
	Sport		78	4.1	4.3	-0.2	2	3	18	25	22	8	3	4	23	32	28	10	70.5		
	Religionslehre		17	3.4	3.6	-0.3	2	1	6	5	3	0	12	6	35	29	18	0	47.1		
	Informatik		29	3.1	3.1	0.0	4	5	7	11	1	1	14	17	24	38	3	3	44.8		
	Grundkurs Sprache		5	3.6	3.7	-0.1	1	0	1	2	0	1	20	0	20	40	0	20	60.0		
Schwerpunktfach	Französisch		0		5.0																
	Italienisch		9	5.0	4.6	0.5	0	0	0	3	3	3	0	0	0	33	33	33	100.0		
	Englisch		17	5.2	5.0	0.2	0	0	1	2	6	8	0	0	6	12	35	47	94.1		
	Spanisch		15	4.3	4.4	-0.2	0	1	2	6	4	2	0	7	13	40	27	13	80.0		
	Russisch		0																		
	Griechisch		3		4.9																
	Latein	11	4.5	4.4	0.1	0	0	2	4	3	2	0	0	18	36	27	18	81.8			
	Latein und Griechisch	0																			
	Physik und Anwendungen der Mathematik	11	4.9	4.8	0.1	0	0	0	4	4	3	0	0	0	36	36	27	100.0			
	Biologie und Chemie	19	4.8	5.1	-0.3	0	0	1	7	6	5	0	0	5	37	32	26	94.7			
Ergänzungsfach	Wirtschaft und Recht	0		4.7																	
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		5.2																	
	Musik	0		4.9																	
	Physik	5	4.6	4.4	0.3	0	0	0	2	3	0	0	0	0	40	60	0	100.0			
	Chemie	7	4.6	4.5	0.1	0	0	1	3	1	2	0	0	14	43	14	29	85.7			
	Biologie	7	5.3	4.7	0.6	0	0	0	1	3	3	0	0	0	14	43	43	100.0			
	Anwendungen der Mathematik	6	4.2	4.1	0.1	0	0	1	3	2	0	0	0	17	50	33	0	83.3			
	Geschichte inkl. Staatskunde	5	4.6	4.9	-0.3	0	0	0	2	3	0	0	0	0	40	60	0	100.0			
	Geografie	6	4.3	4.6	-0.3	0	0	0	4	2	0	0	0	0	67	33	0	100.0			
	Wirtschaft und Recht	12	4.3	4.0	0.3	0	0	2	5	5	0	0	0	17	42	42	0	83.3			
Informatik- ausbildung	Philosophie	4	5.0	4.1	0.9	0	0	0	1	2	1	0	0	0	25	50	25	100.0			
	Religionslehre	0		4.4																	
	Pädagogik/Psychologie	16	4.0	4.2	-0.2	1	0	3	8	2	2	6	0	19	50	13	13	75.0			
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	4	4.3	4.6	-0.4	1	0	0	1	0	2	25	0	0	25	0	50	75.0			
	Musik	0		4.5																	
	Sport	13	4.6	4.9	-0.4	0	0	0	7	4	2	0	0	0	54	31	15	100.0			
	Nutzung von Textverarbeitung	87	4.5	4.3	0.2	3	7	1	27	32	17	3	8	1	31	37	20	87.4			
	Nutzung von Tabellenkalkulation	86	3.0	3.1	0.0	17	19	20	12	9	9	20	22	23	14	10	10	34.9			
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	86	4.9	4.8	0.1	2	4	2	16	31	31	2	5	2	19	36	36	90.7			
	Verständnis der Technologie	86	3.3	2.9	0.4	10	21	20	15	10	10	12	24	23	17	12	12	40.7			
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	86	5.1	5.0	0.1	2	0	3	11	39	31	2	0	3	13	45	36	94.2			
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	86	5.0	5.0	0.0	3	1	5	10	35	32	3	1	6	12	41	37	89.5			
	wurde ernst genommen	86	4.9	4.9	0.0	0	3	2	16	45	20	0	3	2	19	52	23	94.2			
	fühlte mich angemessen beurteilt	85	4.4	4.6	-0.2	2	6	8	20	37	12	2	7	9	24	44	14	81.2			
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	71	4.5	4.4	0.1	1	4	6	19	30	11	1	6	8	27	42	15	84.5			
	Klassenlehrperson kümmerte sich	86	4.5	4.5	-0.1	1	4	10	28	23	20	1	5	12	33	27	23	82.6			
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	84	4.1	4.2	-0.1	3	3	18	26	27	7	4	4	21	31	32	8	71.4			
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	86	4.5	4.7	-0.1	2	1	8	27	36	12	2	1	9	31	42	14	87.2			
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	73	4.5	4.9	-0.3	2	2	9	14	33	13	3	3	12	19	45	18	82.2			
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	84	4.9	4.5	0.4	1	4	4	14	34	27	1	5	5	17	40	32	89.3			
	+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	85	4.9	4.8	0.0	5	6	4	5	25	40	6	7	5	6	29	47	82.4			

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese Gruppe		Abweichung zu allen anderen
			alle 2009	2009	
Faktoren	Sozialkompetenzen	87	4.0	4.0	0.0
	Lernstrategien	88	4.6	4.7	-0.1
	Informatikkompetenzen	87	3.9	3.8	0.2
	Schulisches Wohlbefinden	87	4.8	4.9	-0.1
	Schulklima	87	4.4	4.5	-0.1
	Hochschulvorbereitung	82	4.0	4.2	-0.2

Rämibühl LG

Frage (Nr.)		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)	
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent							
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
(6)	Zufriedenheit mit der Mittelschule	37	4.7	4.9	-0.2	0	1	2	12	15	7	0	3	5	32	41	19	91.9	
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	34	3.6	4.2	-0.6 *	1	3	9	15	6	0	3	9	26	44	18	0	61.8	
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	34	4.0	4.3	-0.3	1	4	4	12	10	3	3	12	12	35	29	9	73.5	
	insgesamt	34	4.0	4.3	-0.3	0	4	6	13	9	2	0	12	18	38	26	6	70.6	
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . . selbständig Probleme zu lösen. eigenständig zu urteilen. zielorientiert zu handeln. neues Wissen zu erwerben. in Gruppen zu arbeiten. mit Konflikten umzugehen. mich in der heutigen Welt zurechtzufinden. soziale Verantwortung zu übernehmen.	37	4.3	4.4	-0.1	0	2	4	14	14	3	0	5	11	38	38	8	83.8	
		38	4.7	4.6	0.1	0	1	2	13	15	7	0	3	5	34	39	18	92.1	
		36	4.3	4.5	-0.1	0	2	4	13	14	3	0	6	11	36	39	8	83.3	
		38	5.2	5.3	-0.1	0	0	1	7	13	17	0	0	3	18	34	45	97.4	
		37	4.5	4.3	0.1	1	1	4	10	16	5	3	3	11	27	43	14	83.8	
		37	3.9	3.9	0.0	1	2	8	17	8	1	3	5	22	46	22	3	70.3	
		37	3.7	3.8	-0.1	1	5	10	11	7	3	3	14	27	30	19	8	56.8	
37	3.8	4.0	-0.1	2	3	6	16	8	2	5	8	16	43	22	5	70.3			
Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	37	5.0	4.7	0.3 *	0	0	0	11	16	10	0	0	0	30	43	27	100.0	
		37	4.0	3.9	0.1	0	2	9	16	8	2	0	5	24	43	22	5	70.3	
		11	2.8	3.9	-1.1 *	3	1	4	1	2	0	27	9	36	9	18	0	27.3	
		32	4.5	4.5	0.0	1	1	5	7	11	7	3	3	16	22	34	22	78.1	
		2		2.7															
		21	3.5	3.5	0.0	2	3	3	9	3	1	10	14	14	43	14	5	61.9	
		37	3.6	4.1	-0.5 *	0	5	15	10	5	2	0	14	41	27	14	5	45.9	
		30	4.0	4.3	-0.2	0	3	6	10	9	2	0	10	20	33	30	7	70.0	
		29	3.2	3.8	-0.6 *	2	5	13	5	3	1	7	17	45	17	10	3	31.0	
		31	2.8	3.4	-0.7 *	4	7	13	6	1	0	13	23	42	19	3	0	22.6	
		28	4.4	4.2	0.2	0	0	4	12	9	3	0	0	14	43	32	11	85.7	
		33	4.3	4.2	0.1	0	1	7	12	8	5	0	3	21	36	24	15	75.8	
		31	2.7	3.4	-0.7 *	3	12	7	8	1	0	10	39	23	26	3	0	29.0	
		30	3.9	3.9	0.0	0	6	6	9	4	5	0	20	20	30	13	17	60.0	
		14	3.6	4.1	-0.4	1	2	5	1	3	2	7	14	36	7	21	14	42.9	
		6	3.8	4.0	-0.2	0	0	2	3	1	0	0	0	33	50	17	0	66.7	
		weitere Fächer	36	4.1	4.3	-0.2	1	2	9	9	10	5	3	6	25	25	28	14	66.7
			11	4.3	3.6	0.7	0	1	1	4	4	1	0	9	9	36	36	9	81.8
	21		2.9	3.1	-0.2	2	5	8	5	1	0	10	24	38	24	5	0	28.6	
	0			3.7															
	Schwerpunktfach	0		5.0															
		8	4.5	4.6	-0.1	0	0	2	2	2	2	0	0	25	25	25	25	75.0	
		22	4.6	5.0	-0.5	0	2	2	3	11	4	0	9	9	14	50	18	81.8	
		5	4.8	4.4	0.4	0	0	0	2	2	1	0	0	0	40	40	20	100.0	
		0																	
		0		4.9															
		0		4.4															
1																			
1			4.8																
0			5.1																
0			4.7																
Ergänzungsfach	0		5.2																
	0		4.9																
	1		4.4																
	3		4.5																
	4	4.3	4.7	-0.5	0	0	0	3	1	0	0	0	0	75	25	0	100.0		
	2		4.1																
	2		4.9																
	2		4.6																
	0		4.0																
	3		4.1																
Informatik- ausbildung	4	4.3	4.4	-0.2	0	0	0	3	1	0	0	0	0	75	25	0	100.0		
	0		4.2																
	7	4.7	4.6	0.1	0	0	0	3	3	1	0	0	0	43	43	14	100.0		
	2		4.5																
	5	4.8	4.9	-0.1	0	0	0	2	2	1	0	0	0	40	40	20	100.0		
Schulbetrieb (4)	Nutzung von Textverarbeitung	36	4.1	4.3	-0.2	0	3	11	6	11	5	0	8	31	17	31	14	61.1	
	Nutzung von Tabellenkalkulation	36	2.8	3.1	-0.2	6	10	11	5	1	3	17	28	31	14	3	8	25.0	
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	35	4.6	4.8	-0.2	0	2	5	9	7	12	0	6	14	26	20	34	80.0	
	Verständnis der Technologie	36	2.6	2.9	-0.3	12	6	9	4	2	3	33	17	25	11	6	8	25.0	
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	37	4.9	5.0	-0.1	0	2	1	4	20	10	0	5	3	11	54	27	91.9	
fühlte mich in meiner Klasse wohl	37	4.8	5.0	-0.1	2	1	1	5	17	11	5	3	3	14	46	30	89.2		
wurde ernst genommen	37	4.6	4.9	-0.3	1	1	3	7	20	5	3	3	8	19	54	14	86.5		
fühlte mich angemessen beurteilt	36	4.7	4.6	0.1	0	0	3	7	23	3	0	0	8	19	64	8	91.7		
+ wurde bei Problemen allein gelassen	33	4.1	4.4	-0.3	0	4	4	13	8	4	0	12	12	39	24	12	75.8		
Klassenlehrperson kümmerte sich	36	5.2	4.5	0.6 *	0	0	1	7	13	15	0	0	3	19	36	42	97.2		
hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	34	4.2	4.2	0.0	1	1	7	10	12	3	3	3	21	29	35	9	73.5		
erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	37	4.5	4.7	-0.1	0	1	3	14	13	6	0	3	8	38	35	16	89.2		
hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	34	4.9	4.9	0.0	0	0	1	8	19	6	0	0	3	24	56	18	97.1		
+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	36	4.3	4.5	-0.2	0	4	7	7	10	8	0	11	19	19	28	22	69.4		
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	37	5.0	4.8	0.1	0	0	4	5	16	12	0	0	11	14	43	32	89.2		

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		Abweichung zu allen anderen
			diese Gruppe 2009	alle 2009	
			2009	2009	
Faktoren	Sozialkompetenzen	38	4.0	4.0	-0.1
	Lernstrategien	38	4.6	4.7	-0.1
	Informatikkompetenzen	36	3.5	3.8	-0.2
	Schulisches Wohlbefinden	37	4.8	4.9	-0.1
	Schulklima	37	4.6	4.5	0.0
	Hochschulvorbereitung	34	3.9	4.2	-0.4 *

Rämibühl MNG

Rämbühl MNG		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)		
			Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent								
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
Frage (Nr.)																				
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	86	4.8	4.9	-0.1	0	3	9	16	34	24	0	3	10	19	40	28	86.0	
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	79	4.7	4.2	0.6 *	3	3	4	18	26	25	4	4	5	23	33	32	87.3	
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	80	4.1	4.3	-0.2	3	4	12	28	29	4	4	5	15	35	36	5	76.3	
		insgesamt	79	4.4	4.3	0.2	1	3	9	21	37	8	1	4	11	27	47	10	83.5	
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen. eigenständig zu urteilen.	87	4.5	4.4	0.1	1	2	14	16	40	14	1	2	16	18	46	16	80.5	
		zielorientiert zu handeln. neues Wissen zu erwerben.	85	4.6	4.6	0.0	0	2	8	22	39	14	0	2	9	26	46	16	88.2	
		in Gruppen zu arbeiten. mit Konflikten umzugehen.	87	4.3	4.5	-0.2	4	1	12	26	34	10	5	1	14	30	39	11	80.5	
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden. soziale Verantwortung zu übernehmen.	87	5.2	5.3	-0.1	0	1	2	10	41	33	0	1	2	11	47	38	96.6	
		Deutsch	87	4.0	4.3	-0.3 *	1	8	17	27	29	5	1	9	20	31	33	6	70.1	
		Französisch	85	3.7	3.9	-0.2	2	14	16	29	20	4	2	16	19	34	24	5	62.4	
		Italienisch	87	3.6	3.8	-0.2	6	13	21	21	21	5	7	15	24	24	24	6	54.0	
		Englisch	87	3.6	4.0	-0.4 *	5	12	24	27	13	6	6	14	28	31	15	7	52.9	
		Griechisch	2																	
		Grundlagenfächer	Latein	10	2.5	3.5	-1.0	3	3	2	1	0	1	30	30	20	10	0	10	20.0
Mathematik	84		5.0	4.1	0.9 *	0	3	7	14	25	35	0	4	8	17	30	42	88.1		
Biologie	76		4.9	4.3	0.7 *	0	1	5	18	30	22	0	1	7	24	39	29	92.1		
Chemie	75		4.6	3.8	0.9 *	0	4	10	18	24	19	0	5	13	24	32	25	81.3		
Physik	79		4.3	3.4	1.0 *	3	5	10	23	21	17	4	6	13	29	27	22	77.2		
Geschichte inkl. Staatskunde	82		4.1	4.2	-0.1	1	3	18	29	23	8	1	4	22	35	28	10	73.2		
Geografie	83		4.4	4.2	0.1	2	2	9	33	25	12	2	2	11	40	30	14	84.3		
Einführung in Wirtschaft und Recht	79		3.3	3.4	-0.1	4	14	28	21	10	2	5	18	35	27	13	3	41.8		
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	58		3.5	3.9	-0.4 *	5	5	19	19	6	4	9	9	33	33	10	7	50.0		
Musik	50		3.7	4.1	-0.4	3	7	14	12	6	8	6	14	28	24	12	16	52.0		
weitere Fächer	Bildnerisches Gestalten und Musik	18	3.4	4.0	-0.6 *	0	3	7	5	3	0	0	17	39	28	17	0	44.4		
	Sport	72	4.3	4.3	0.0	3	0	11	25	22	11	4	0	15	35	31	15	80.6		
	Religionslehre	15	3.5	3.6	-0.1	0	3	2	9	1	0	0	20	13	60	7	0	66.7		
	Informatik	59	3.0	3.1	-0.1	7	13	22	10	3	4	12	22	37	17	5	7	28.8		
	Grundkurs Sprache	1		3.7																
	Schwerpunktfach	Französisch	0		5.0															
		Italienisch	0		4.6															
		Englisch	9	4.6	5.0	-0.5	0	0	2	1	5	1	0	0	22	11	56	11	77.8	
		Spanisch	0		4.4															
		Russisch	0																	
Griechisch		0		4.9																
Latein		0		4.4																
Latein und Griechisch		0																		
Physik und Anwendungen der Mathematik		29	5.0	4.8	0.3	0	0	1	7	11	10	0	0	3	24	38	34	96.6		
Biologie und Chemie		47	5.3	5.1	0.3 *	0	0	0	8	19	20	0	0	0	17	40	43	100.0		
Ergänzungsfach	Wirtschaft und Recht	0		4.7																
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		5.2																
	Musik	2		4.9																
	Physik	10	4.6	4.4	0.3	0	2	0	1	4	3	0	20	0	10	40	30	80.0		
	Chemie	13	4.5	4.5	0.0	0	0	1	7	3	2	0	0	8	54	23	15	92.3		
	Biologie	0		4.7																
	Anwendungen der Mathematik	0		4.1																
	Geschichte inkl. Staatskunde	20	4.5	4.9	-0.5	0	1	3	4	9	3	0	5	15	20	45	15	80.0		
	Geografie	10	4.6	4.6	0.0	0	0	0	6	2	2	0	0	0	60	20	20	100.0		
	Wirtschaft und Recht	0		4.0																
Informatik- ausbildung	Philosophie	15	4.3	4.1	0.2	0	1	2	6	4	2	0	7	13	40	27	13	80.0		
	Religionslehre	0		4.4																
	Pädagogik/Psychologie	0		4.2																
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	3		4.6																
	Musik	10	5.1	4.5	0.7 *	0	0	1	0	6	3	0	0	10	0	60	30	90.0		
	Sport	6	4.7	4.9	-0.3	0	0	0	3	2	1	0	0	0	50	33	17	100.0		
	Nutzung von Textverarbeitung	87	4.4	4.3	0.2	0	3	13	26	33	12	0	3	15	30	38	14	81.6		
	Nutzung von Tabellenkalkulation	87	3.3	3.1	0.3	5	18	31	16	11	6	6	21	36	18	13	7	37.9		
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	86	4.7	4.8	-0.1	2	5	11	14	24	30	2	6	13	16	28	35	79.1		
	Verständnis der Technologie	87	3.2	2.9	0.4 *	12	23	17	12	13	10	14	26	20	14	15	11	40.2		
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	86	4.9	5.0	-0.1	0	1	6	22	30	27	0	1	7	26	35	31	91.9		
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	86	4.8	5.0	-0.2	0	4	4	23	32	23	0	5	5	27	37	27	90.7		
	wurde ernst genommen	86	4.7	4.9	-0.2	0	4	3	20	43	16	0	5	3	23	50	19	91.9		
	fühlte mich angemessen beurteilt	85	4.4	4.6	-0.2	3	3	7	24	39	9	4	4	8	28	46	11	84.7		
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	77	4.2	4.4	-0.3	5	5	11	17	30	9	6	6	14	22	39	12	72.7		
	Klassenlehrperson kümmerte sich	85	4.3	4.5	-0.2	5	4	7	25	32	12	6	5	8	29	38	14	81.2		
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	81	3.9	4.2	-0.3 *	2	6	19	31	20	3	2	7	23	38	25	4	66.7		
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	84	4.6	4.7	0.0	1	3	3	23	42	12	1	4	4	27	50	14	91.7		
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	72	4.4	4.9	-0.5 *	3	4	10	12	33	10	4	6	14	17	46	14	76.4		
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	83	4.7	4.5	0.1	4	3	6	16	30	24	5	4	7	19	36	29	84.3		
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	85	4.6	4.8	-0.3	8	4	6	15	19	33	9	5	7	18	22	39	78.8			

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen
Faktoren	Sozialkompetenzen	87	3.7	4.0	-0.3 *
	Lernstrategien	87	4.7	4.7	0.0
	Informatikkompetenzen	87	3.9	3.8	0.2
	Schulisches Wohlbefinden	86	4.7	4.9	-0.2 *
	Schulklima	86	4.3	4.5	-0.3 *
	Hochschulvorbereitung	81	4.4	4.2	0.2

Rämibühl RG

Rämbühl RG		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)			
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv									
						absolute Anzahl			Prozent			absolute Anzahl			Prozent						
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6				
Frage (Nr.)																					
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	61	4.9	4.9	0.0	0	1	5	10	31	14	0	2	8	16	51	23	90.2		
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	57	4.0	4.2	-0.2	0	7	11	21	11	7	0	12	19	37	19	12	68.4		
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	57	4.3	4.3	0.0	0	3	13	14	20	7	0	5	23	25	35	12	71.9		
		insgesamt	57	4.1	4.3	-0.1	0	2	13	22	16	4	0	4	23	39	28	7	73.7		
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	62	4.4	4.4	0.0	0	3	7	20	24	8	0	5	11	32	39	13	83.9		
		eigenständig zu urteilen.	62	4.6	4.6	0.0	1	2	4	22	18	15	2	3	6	35	29	24	88.7		
		zielorientiert zu handeln.	62	4.5	4.5	0.0	0	2	8	20	23	9	0	3	13	32	37	15	83.9		
		neues Wissen zu erwerben.	62	5.4	5.3	0.1	0	1	0	5	22	34	0	2	0	8	35	55	98.4		
		in Gruppen zu arbeiten.	62	4.5	4.3	0.2	0	2	7	19	27	7	0	3	11	31	44	11	85.5		
		mit Konflikten umzugehen.	62	4.1	3.9	0.2	1	4	10	23	21	3	2	6	16	37	34	5	75.8		
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	62	3.9	3.8	0.1	2	6	16	15	17	6	3	10	26	24	27	10	61.3		
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	62	4.0	4.0	0.1	1	4	13	22	17	5	2	6	21	35	27	8	71.0		
		Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Deutsch	62	4.8	4.7	0.2	0	0	5	14	29	14	0	0	8	23	47	23	91.9
				Französisch	61	3.6	3.9	-0.2	6	2	18	21	10	4	10	3	30	34	16	7	57.4
Italienisch	23			3.6	3.9	-0.4	1	2	7	10	2	1	4	9	30	43	9	4	56.5		
Englisch	53			5.0	4.5	0.6	0	0	4	10	22	17	0	0	8	19	42	32	92.5		
Griechisch	0				2.7																
Latein	38			3.0	3.5	-0.5	5	7	13	9	3	1	13	18	34	24	8	3	34.2		
Mathematik	62			4.0	4.1	-0.1	2	3	13	24	16	4	3	5	21	39	26	6	71.0		
Biologie	60			4.2	4.3	0.0	0	1	13	23	17	6	0	2	22	38	28	10	76.7		
Chemie	54			3.2	3.8	-0.6	5	10	18	13	7	1	9	19	33	24	13	2	38.9		
Physik	52			3.5	3.4	0.1	1	6	22	14	8	1	2	12	42	27	15	2	44.2		
Geschichte inkl. Staatskunde	54			4.6	4.2	0.4	0	0	8	14	25	7	0	0	15	26	46	13	85.2		
Geografie	52			4.2	4.2	0.0	0	0	8	26	16	2	0	0	15	50	31	4	84.6		
Einführung in Wirtschaft und Recht	46			2.6	3.4	-0.8	8	20	6	5	7	0	17	43	13	11	15	0	26.1		
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	42			4.1	3.9	0.3	1	4	6	14	12	5	2	10	14	33	29	12	73.8		
Musik	29		4.4	4.1	0.4	1	1	3	8	11	5	3	3	10	28	38	17	82.8			
Bildnerisches Gestalten und Musik	10		4.9	4.0	0.9	0	0	1	3	2	4	0	0	10	30	20	40	90.0			
weitere Fächer	Sport		59	4.4	4.3	0.1	0	1	10	19	21	8	0	2	17	32	36	14	81.4		
	Religionslehre		21	3.4	3.6	-0.2	2	5	1	9	3	1	10	24	5	43	14	5	61.9		
	Informatik		23	2.8	3.1	-0.2	4	9	5	1	0	4	17	39	22	4	0	17	21.7		
	Grundkurs Sprache		3	4.3																	
	Schwerpunktfach		Französisch	0		5.0															
			Italienisch	9	4.7	4.6	0.1	0	0	2	2	2	3	0	0	22	22	22	33	77.8	
Englisch			45	5.2	5.0	0.2	0	0	0	6	23	16	0	0	0	13	51	36	100.0		
Spanisch			5	3.4	4.4	-1.0	1	1	0	1	2	0	20	20	0	20	40	0	60.0		
Russisch			0																		
Griechisch			0		4.9																
Latein			1		4.4																
Latein und Griechisch			0																		
Physik und Anwendungen der Mathematik		1		4.8																	
Biologie und Chemie		0		5.1																	
Wirtschaft und Recht		0		4.7																	
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)		0		5.2																	
Musik		0		4.9																	
Ergänzungsfach		Physik	4	5.0	4.4	0.7	0	0	0	1	2	1	0	0	0	25	50	25	100.0		
	Chemie	0		4.5																	
	Biologie	1		4.7																	
	Anwendungen der Mathematik	0		4.1																	
	Geschichte inkl. Staatskunde	12	5.1	4.9	0.2	0	1	0	1	5	5	0	8	0	8	42	42	91.7			
	Geografie	11	4.6	4.6	0.0	0	0	1	3	6	1	0	0	9	27	55	9	90.9			
	Wirtschaft und Recht	6	3.0	4.0	-1.2	1	1	3	0	0	1	17	17	50	0	0	17	16.7			
	Philosophie	7	4.1	4.1	0.0	0	0	2	3	1	1	0	0	29	43	14	14	71.4			
	Religionslehre	0		4.4																	
	Pädagogik/Psychologie	1		4.2																	
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	9	5.2	4.6	0.7	0	0	0	1	5	3	0	0	0	11	56	33	100.0			
	Musik	10	4.9	4.5	0.5	0	0	1	1	6	2	0	0	10	10	60	20	90.0			
	Sport	0		4.9																	
	Informatik- ausbildung	Nutzung von Textverarbeitung	62	4.1	4.3	-0.2	5	4	10	15	19	9	8	6	16	24	31	15	69.4		
Nutzung von Tabellenkalkulation		62	2.7	3.1	-0.4	16	15	15	5	9	2	26	24	24	8	15	3	25.8			
Nutzung des Internets (E-Mail und Web)		61	4.7	4.8	-0.1	3	0	5	14	20	19	5	0	8	23	33	31	86.9			
Verständnis der Technologie		62	2.7	2.9	-0.2	19	13	15	5	4	6	31	21	24	8	6	10	24.2			
		0																			
Schulbetrieb (4)		fühlte mich wohl an der Mittelschule	61	5.0	5.0	0.0	1	1	5	8	22	24	2	2	8	13	36	39	88.5		
		fühlte mich in meiner Klasse wohl	60	4.9	5.0	0.0	1	1	4	8	27	19	2	2	7	13	45	32	90.0		
		wurde ernst genommen	61	4.9	4.9	0.0	0	3	2	8	32	16	0	5	3	13	52	26	91.8		
		fühlte mich angemessen beurteilt	61	4.6	4.6	0.0	0	4	2	16	33	6	0	7	3	26	54	10	90.2		
		+ wurde bei Problemen allein gelassen	54	4.5	4.4	0.1	1	2	6	14	22	9	2	4	11	26	41	17	83.3		
		Klassenlehrperson kümmerte sich	60	4.8	4.5	0.2	0	1	3	18	25	13	0	2	5	30	42	22	93.3		
		hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	61	4.4	4.2	0.2	1	1	8	20	25	6	2	2	13	33	41	10	83.6		
		erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	61	4.9	4.7	0.2	0	0	4	10	37	10	0	0	7	16	61	16	93.4		
		hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	56	5.1	4.9	0.2	0	0	2	8	30	16	0	0	4	14	54	29	96.4		
		+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	59	4.8	4.5	0.3	2	1	3	12	25	16	3	2	5	20	42	27	89.8		
		+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	60	4.9	4.8	0.0	3	3	2	6	24	22	5	5	3	10	40	37	86.7		
			60	4.9	4.8	0.0	3	3	2	6	24	22	5	5	3	10	40	37	86.7		

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		Abweichung zu allen anderen
			diese Gruppe 2009	alle 2009	
Faktoren	Sozialkompetenzen	62	4.1	4.0	0.1
	Lernstrategien	62	4.7	4.7	0.0
	Informatikkompetenzen	62	3.5	3.8	-0.2
	Schulisches Wohlbefinden	61	4.8	4.9	0.0
	Schulklima	61	4.7	4.5	0.2 *
	Hochschulvorbereitung	57	4.1	4.2	-0.1

Rychenberg

Frage (Nr.)		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)			
			diese Gruppe	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent									
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6				
(6)	Zufriedenheit mit der Mittelschule	57	4.9	4.9	0.0	0	2	2	11	27	15	0	4	4	19	47	26	93.0			
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	53	4.1	4.2	-0.1	2	3	12	12	19	5	4	6	23	23	36	9	67.9			
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	53	4.5	4.3	0.2	0	1	7	14	25	6	0	2	13	26	47	11	84.9			
	insgesamt	53	4.4	4.3	0.2	0	2	4	17	29	1	0	4	8	32	55	2	88.7			
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	59	4.4	4.4	-0.1	0	4	7	21	17	10	0	7	12	36	29	17	81.4		
		eigenständig zu urteilen.	58	4.7	4.6	0.1	1	1	5	15	21	15	2	2	9	26	36	26	87.9		
		zielerorientiert zu handeln.	58	4.6	4.5	0.1	1	1	7	15	22	12	2	2	12	26	38	21	84.5		
		neues Wissen zu erwerben.	59	5.2	5.3	-0.1	0	2	2	4	24	27	0	3	3	7	41	46	93.2		
		in Gruppen zu arbeiten.	59	4.4	4.3	0.0	0	4	5	21	24	5	0	7	8	36	41	8	84.7		
		mit Konflikten umzugehen.	59	3.8	3.9	-0.1	1	4	17	21	13	3	2	7	29	36	22	5	62.7		
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	59	3.8	3.8	0.0	1	4	17	19	17	1	2	7	29	32	29	2	62.7		
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	59	4.0	4.0	0.0	2	2	11	27	15	2	3	3	19	46	25	3	74.6		
		Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Deutsch	58	5.0	4.7	0.3 *	0	0	3	9	30	16	0	0	5	16	52	28	94.8
				Französisch	57	4.0	3.9	0.2	0	6	12	21	10	8	0	11	21	37	18	14	68.4
Italienisch	5			3.8	3.9	-0.1	1	0	1	1	1	1	20	0	20	20	20	20	60.0		
Englisch	46			4.8	4.5	0.4 *	0	1	8	7	13	17	0	2	17	15	28	37	80.4		
Griechisch	0				2.7																
Latein	33			3.9	3.5	0.5 *	0	4	6	14	7	2	0	12	18	42	21	6	69.7		
Mathematik	57			4.1	4.1	0.0	4	3	9	15	20	6	7	5	16	26	35	11	71.9		
Biologie	54			4.1	4.3	-0.2	0	2	13	19	17	3	0	4	24	35	31	6	72.2		
Chemie	56			3.5	3.8	-0.2	4	5	21	12	12	2	7	9	38	21	21	4	46.4		
Physik	55			3.3	3.4	-0.1	4	6	20	17	8	0	7	11	36	31	15	0	45.5		
weitere Fächer	Geschichte inkl. Staatskunde		55	4.4	4.2	0.2	0	1	7	22	19	6	0	2	13	40	35	11	85.5		
	Geografie		55	4.2	4.2	-0.1	0	2	10	20	23	0	0	4	18	36	42	0	78.2		
	Einführung in Wirtschaft und Recht		48	3.0	3.4	-0.4 *	5	11	20	6	5	1	10	23	42	13	10	2	25.0		
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)		32	3.7	3.9	-0.2	2	3	7	12	7	1	6	9	22	38	22	3	62.5		
	Musik		28	4.3	4.1	0.2	1	2	5	6	8	6	4	7	18	21	29	21	71.4		
	Bildnerisches Gestalten und Musik		4	3.5	4.0	-0.5	1	1	0	0	1	1	25	25	0	0	25	25	50.0		
	Sport		55	4.3	4.3	0.0	0	3	11	16	17	8	0	5	20	29	31	15	74.5		
	Religionslehre		27	3.0	3.6	-0.6 *	1	10	8	5	2	1	4	37	30	19	7	4	29.6		
	Informatik		33	3.3	3.1	0.2	2	9	7	10	3	2	6	27	21	30	9	6	45.5		
	Grundkurs Sprache		2		3.7																
Schwerpunktfach	Französisch	0		5.0																	
	Italienisch	6	4.7	4.6	0.1	0	0	1	2	1	2	0	0	17	33	17	33	83.3			
	Englisch	28	5.0	5.0	0.0	0	0	3	1	16	8	0	0	11	4	57	29	89.3			
	Spanisch	19	4.2	4.4	-0.2	0	2	2	6	8	1	0	11	11	32	42	5	78.9			
	Russisch	0																			
	Griechisch	0		4.9																	
	Latein	4	4.5	4.4	0.1	0	0	1	1	1	1	0	0	25	25	25	25	75.0			
	Latein und Griechisch	0																			
	Physik und Anwendungen der Mathematik	0		4.8																	
	Biologie und Chemie	0		5.1																	
Ergänzungsfach	Wirtschaft und Recht	0		4.7																	
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		5.2																	
	Musik	0		4.9																	
	Physik	0		4.4																	
	Chemie	4	4.5	4.5	0.0	0	0	1	0	3	0	0	0	25	0	75	0	75.0			
	Biologie	14	4.5	4.7	-0.3	0	0	2	5	5	2	0	0	14	36	36	14	85.7			
	Anwendungen der Mathematik	0		4.1																	
	Geschichte inkl. Staatskunde	0		4.9																	
	Geografie	5	5.2	4.6	0.6 *	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	80	20	100.0			
	Wirtschaft und Recht	7	3.7	4.0	-0.4	0	0	3	3	1	0	0	0	43	43	14	0	57.1			
Informatik- ausbildung	Philosophie	7	3.6	4.1	-0.6	0	0	1	1	5	0	0	14	14	71	0	0	71.4			
	Religionslehre	0		4.4																	
	Pädagogik/Psychologie	0		4.2																	
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	6	4.8	4.6	0.3	0	0	1	1	2	2	0	0	17	17	33	33	83.3			
	Musik	4	5.3	4.5	0.8	0	0	0	1	1	2	0	0	0	25	25	50	100.0			
	Sport	8	4.9	4.9	-0.1	0	0	0	2	5	1	0	0	0	25	63	13	100.0			
	Nutzung von Textverarbeitung	57	4.4	4.3	0.1	1	5	6	16	16	13	2	9	11	28	28	23	78.9			
	Nutzung von Tabellenkalkulation	57	3.2	3.1	0.1	11	9	14	11	6	6	19	16	25	19	11	11	40.4			
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	57	5.0	4.8	0.2	0	3	3	13	12	26	0	5	5	23	21	46	89.5			
	Verständnis der Technologie	56	2.8	2.9	-0.1	14	13	14	5	4	6	25	23	25	9	7	11	26.8			
Schulbetrieb (4)	Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	57	5.0	5.0	0.0	0	1	5	8	23	20	0	2	9	14	40	35	89.5		
		fühlte mich in meiner Klasse wohl	57	4.9	5.0	0.0	0	2	4	12	17	22	0	4	7	21	30	39	89.5		
		wurde ernst genommen	57	4.8	4.9	-0.1	0	1	3	12	29	12	0	2	5	21	51	21	93.0		
		fühlte mich angemessen beurteilt	57	4.6	4.6	0.0	0	1	1	23	25	7	0	2	2	40	44	12	96.5		
		+ wurde bei Problemen allein gelassen	50	4.5	4.4	0.1	1	1	6	12	22	8	2	2	12	24	44	16	84.0		
		Klassenlehrperson kümmerte sich	57	4.2	4.5	-0.4	1	5	14	10	16	11	2	9	25	18	28	19	64.9		
		hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	54	4.0	4.2	-0.2	1	3	11	20	18	1	2	6	20	37	33	2	72.2		
		erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	56	4.7	4.7	0.0	0	1	3	16	30	6	0	2	5	29	54	11	92.9		
		hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	53	5.1	4.9	0.2	1	0	1	6	30	15	2	0	2	11	57	28	96.2		
		+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	56	4.5	4.5	-0.1	1	2	6	18	19	10	2	4	11	32	34	18	83.9		
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	57	4.5	4.8	-0.4	3	4	8	6	20	16	5	7	14	11	35	28	73.7				

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese Gruppe		Abweichung zu allen anderen
			2009	alle 2009	
Faktoren	Sozialkompetenzen	59	4.0	4.0	0.0
	Lernstrategien	59	4.7	4.7	0.0
	Informatikkompetenzen	57	3.8	3.8	0.1
	Schulisches Wohlbefinden	57	4.8	4.9	0.0
	Schulklima	57	4.5	4.5	-0.1
	Hochschulvorbereitung	53	4.4	4.2	0.1

Stadelhofen

Stadelhofen		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)	
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent							
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
Frage (Nr.)																			
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	76	5.0	4.9	0.1	0	3	3	11	35	24	0	4	4	14	46	32	92.1
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	67	3.7	4.2	-0.5 *	4	7	13	26	16	1	6	10	19	39	24	1	64.2	
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	67	4.4	4.3	0.1	2	4	5	20	28	8	3	6	7	30	42	12	83.6	
	insgesamt	67	4.0	4.3	-0.2	1	6	13	18	27	2	1	9	19	27	40	3	70.1	
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	76	4.3	4.4	-0.2	1	4	9	28	29	5	1	5	12	37	38	7	81.6
		eigenständig zu urteilen.	77	4.6	4.6	-0.1	1	2	4	29	28	13	1	3	5	38	36	17	90.9
		zielorientiert zu handeln.	77	4.4	4.5	-0.1	1	1	15	18	33	9	1	1	19	23	43	12	77.9
		neues Wissen zu erwerben.	77	5.1	5.3	-0.2	0	3	1	9	35	29	0	4	1	12	45	38	94.8
		in Gruppen zu arbeiten.	76	4.5	4.3	0.2	0	3	8	21	34	10	0	4	11	28	45	13	85.5
		mit Konflikten umzugehen.	75	4.0	3.9	0.1	1	5	16	30	16	7	1	7	21	40	21	9	70.7
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	75	3.7	3.8	-0.1	2	7	24	23	14	5	3	9	32	31	19	7	56.0
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	76	4.1	4.0	0.2	3	5	12	23	24	9	4	7	16	30	32	12	73.7
Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Deutsch	74	4.6	4.7	-0.1	0	2	6	21	33	12	0	3	8	28	45	16	89.2
		Französisch	75	4.0	3.9	0.2	3	3	15	31	15	8	4	4	20	41	20	11	72.0
		Italienisch	22	4.2	3.9	0.4	1	0	5	5	9	2	5	0	23	23	41	9	72.7
		Englisch	67	4.5	4.5	0.1	1	1	6	24	23	12	1	1	9	36	34	18	88.1
		Griechisch	2		2.7														
		Latein	11	3.8	3.5	0.3	1	2	1	1	6	0	9	18	9	9	55	0	63.6
		Mathematik	74	3.8	4.1	-0.3	5	10	12	25	13	9	7	14	16	34	18	12	63.5
		Biologie	74	4.4	4.3	0.1	0	3	12	26	21	12	0	4	16	35	28	16	79.7
		Chemie	72	3.4	3.8	-0.4 *	4	12	24	17	12	3	6	17	33	24	17	4	44.4
		Physik	71	3.1	3.4	-0.3 *	6	17	22	17	7	2	8	24	31	24	10	3	36.6
		Geschichte inkl. Staatskunde	73	4.3	4.2	0.1	0	3	12	31	15	12	0	4	16	42	21	16	79.5
		Geografie	73	4.1	4.2	-0.1	1	2	15	26	27	2	1	3	21	36	37	3	75.3
	Einführung in Wirtschaft und Recht	64	3.3	3.4	-0.1	5	8	24	18	7	2	8	13	38	28	11	3	42.2	
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	56	4.4	3.9	0.5 *	1	3	10	13	18	11	2	5	18	23	32	20	75.0	
	Musik	57	3.9	4.1	-0.2	5	7	13	9	9	14	9	12	23	16	16	25	56.1	
	Bildnerisches Gestalten und Musik	28	4.3	4.0	0.3	1	2	4	7	9	5	4	7	14	25	32	18	75.0	
	weitere Fächer	Sport	73	4.4	4.3	0.1	2	1	8	27	26	9	3	1	11	37	36	12	84.9
		Religionslehre	6	2.8	3.6	-0.8	1	1	2	2	0	0	17	17	33	33	0	0	33.3
		Informatik	50	3.0	3.1	-0.1	3	12	22	10	1	2	6	24	44	20	2	4	26.0
		Grundkurs Sprache	1		3.7														
		Französisch	0		5.0														
		Italienisch	8	4.9	4.6	0.3	0	0	1	0	6	1	0	0	13	0	75	13	87.5
	Schwerpunktfach	Englisch	11	5.1	5.0	0.1	0	0	0	3	4	4	0	0	0	27	36	36	100.0
		Spanisch	13	4.4	4.4	0.0	0	0	3	4	4	2	0	0	23	31	31	15	76.9
Russisch		0																	
Griechisch		0		4.9															
Latein		8	4.6	4.4	0.3	1	0	0	0	6	1	13	0	0	0	75	13	87.5	
Latein und Griechisch		0																	
Physik und Anwendungen der Mathematik		1		4.8															
Biologie und Chemie		1		5.1															
Wirtschaft und Recht		0		4.7															
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)		14	5.4	5.2	0.3	0	0	1	0	5	8	0	0	7	0	36	57	92.9	
Musik		20	4.8	4.9	-0.2	0	1	2	3	9	5	0	5	10	15	45	25	85.0	
Ergänzungsfach		Physik	1		4.4														
	Chemie	1		4.5															
	Biologie	11	4.8	4.7	0.1	0	0	1	2	6	2	0	0	9	18	55	18	90.9	
	Anwendungen der Mathematik	1		4.1															
	Geschichte inkl. Staatskunde	9	4.9	4.9	0.0	0	0	1	2	3	3	0	0	11	22	33	33	88.9	
	Geografie	3		4.6															
	Wirtschaft und Recht	7	4.3	4.0	0.3	0	0	1	4	1	1	0	0	14	57	14	14	85.7	
	Philosophie	9	4.3	4.1	0.2	0	0	2	3	3	1	0	0	22	33	33	11	77.8	
	Religionslehre	0		4.4															
	Pädagogik/Psychologie	20	4.3	4.2	0.1	0	0	5	6	8	1	0	0	25	30	40	5	75.0	
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	1		4.6															
	Musik	1		4.5															
Informatik- ausbildung	Sport	12	4.9	4.9	0.0	0	0	2	2	3	5	0	0	17	17	25	42	83.3	
	Nutzung von Textverarbeitung	76	4.1	4.3	-0.2	3	4	11	33	14	11	4	5	14	43	18	14	76.3	
	Nutzung von Tabellenkalkulation	76	2.6	3.1	-0.5 *	17	20	24	7	6	2	22	26	32	9	8	3	19.7	
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	76	4.7	4.8	-0.1	4	4	2	17	22	27	5	5	3	22	29	36	86.8	
	Verständnis der Technologie	76	2.4	2.9	-0.6 *	23	19	22	8	2	2	30	25	29	11	3	3	15.8	
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	75	5.3	5.0	0.3 *	0	1	3	7	27	37	0	1	4	9	36	49	94.7	
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	75	5.2	5.0	0.3 *	0	1	2	9	31	32	0	1	3	12	41	43	96.0	
	wurde ernst genommen	76	5.1	4.9	0.2	0	0	4	7	46	19	0	0	5	9	61	25	94.7	
	fühlte mich angemessen beurteilt	76	4.7	4.6	0.1	0	2	5	15	45	9	0	3	7	20	59	12	90.8	
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	71	4.6	4.4	0.2	2	2	5	18	30	14	3	3	7	25	42	20	87.3	
	Klassenlehrperson kümmerte sich	76	4.6	4.5	0.1	1	2	10	20	24	19	1	3	13	26	32	25	82.9	
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	76	4.4	4.2	0.2	1	3	9	23	33	7	1	4	12	30	43	9	82.9	
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	76	4.8	4.7	0.2	0	1	5	11	50	9	0	1	7	14	66	12	92.1	
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	73	5.1	4.9	0.3 *	1	1	2	6	37	26	1	1	3	8	51	36	94.5	
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	76	4.5	4.5	0.0	2	3	13	14	25	19	3	4	17	18	33	25	76.3	
	+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	76	4.6	4.8	-0.3	5	3	10	12	16	30	7	4	13	16	21	39	76.3	

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese Gruppe		Abweichung zu allen anderen
			2009	2009	
Faktoren	Sozialkompetenzen	77	4.1	4.0	0.1
	Lernstrategien	77	4.6	4.7	-0.1
	Informatikkompetenzen	76	3.5	3.8	-0.3 *
	Schulisches Wohlbefinden	76	5.1	4.9	0.2 *
	Schulklima	76	4.7	4.5	0.2 *
	Hochschulvorbereitung	68	4.0	4.2	-0.2

Wiedikon

Wiedikon		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung				Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)			
			Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv										
						absolute Anzahl						Prozent										
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6					
Frage (Nr.)																						
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	75	4.5	4.9	-0.3	*	1	2	10	16	34	12	1	3	13	21	45	16	82.7		
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht		72	3.7	4.2	-0.5	*	1	13	13	25	17	3	1	18	18	35	24	4	62.5		
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht		71	4.1	4.3	-0.2		1	3	16	26	19	6	1	4	23	37	27	8	71.8		
	insgesamt		72	3.8	4.3	-0.5	*	2	4	20	26	19	1	3	6	28	36	26	1	63.9		
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	75	4.2	4.4	-0.2		1	4	8	28	31	3	1	5	11	37	41	4	82.7		
		eigenständig zu urteilen.	74	4.4	4.6	-0.2		0	2	12	19	33	8	0	3	16	26	45	11	81.1		
		zielorientiert zu handeln.	74	4.3	4.5	-0.2		0	3	12	26	26	7	0	4	16	35	35	9	79.7		
		neues Wissen zu erwerben.	75	5.1	5.3	-0.2	*	0	0	2	14	36	23	0	0	3	19	48	31	97.3		
		in Gruppen zu arbeiten.	75	4.4	4.3	0.0		0	3	10	25	30	7	0	4	13	33	40	9	82.7		
		mit Konflikten umzugehen.	75	3.9	3.9	0.0		1	7	18	24	22	3	1	9	24	32	29	4	65.3		
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	75	3.5	3.8	-0.3	*	5	8	22	26	10	4	7	11	29	35	13	5	53.3		
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	75	3.8	4.0	-0.2		2	6	21	24	19	3	3	8	28	32	25	4	61.3		
		Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Deutsch	75	4.7	4.7	0.0		0	0	6	22	36	11	0	0	8	29	48	15	92.0
				Französisch	72	3.8	3.9	-0.1		0	7	20	31	11	3	0	10	28	43	15	4	62.5
Italienisch	12			3.7	3.9	-0.3		2	0	1	6	3	0	17	0	8	50	25	0	75.0		
Englisch	73			4.4	4.5	0.0		1	4	13	18	19	18	1	5	18	25	26	25	75.3		
Griechisch	1				2.7																	
Latein	27			3.5	3.5	0.0		4	1	9	5	6	2	15	4	33	19	22	7	48.1		
Mathematik	75			3.9	4.1	-0.3		6	5	13	24	24	3	8	7	17	32	32	4	68.0		
Biologie	69			4.0	4.3	-0.3		1	6	16	21	19	6	1	9	23	30	28	9	66.7		
Chemie	69			3.3	3.8	-0.5	*	10	8	20	18	8	5	14	12	29	26	12	7	44.9		
Physik	71			3.3	3.4	-0.1		3	9	31	20	8	0	4	13	44	28	11	0	39.4		
weitere Fächer	Geschichte inkl. Staatskunde		70	4.0	4.2	-0.2		1	4	17	25	15	8	1	6	24	36	21	11	68.6		
	Geografie		70	4.3	4.2	0.0		0	2	9	34	19	6	0	3	13	49	27	9	84.3		
	Einführung in Wirtschaft und Recht		65	2.6	3.4	-0.8	*	9	24	17	13	1	1	14	37	26	20	2	2	23.1		
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)		52	3.8	3.9	-0.1		1	7	15	14	11	4	2	13	29	27	21	8	55.8		
	Musik		52	4.1	4.1	0.0		0	6	13	11	14	8	0	12	25	21	27	15	63.5		
	Bildnerisches Gestalten und Musik		26	4.0	4.0	0.0		1	3	4	8	7	3	4	12	15	31	27	12	69.2		
	Sport		68	4.2	4.3	-0.1		1	5	13	17	22	10	1	7	19	25	32	15	72.1		
	Religionslehre		20	3.5	3.6	-0.1		0	3	6	9	2	0	0	15	30	45	10	0	55.0		
	Informatik		40	3.3	3.1	0.2		2	6	18	9	3	2	5	15	45	23	8	5	35.0		
	Grundkurs Sprache		1		3.7																	
Schwerpunktfach	Französisch	1		5.0																		
	Italienisch	3		4.6																		
	Englisch	30	5.1	5.0	0.1		0	0	1	6	11	12	0	0	3	20	37	40	96.7			
	Spanisch	14	4.3	4.4	-0.1		1	0	4	1	5	3	7	0	29	7	36	21	64.3			
	Russisch	0																				
	Griechisch	0		4.9																		
	Latein	4	4.0	4.4	-0.4		0	0	2	1	0	1	0	0	50	25	0	25	50.0			
	Latein und Griechisch	0																				
	Physik und Anwendungen der Mathematik	0		4.8																		
	Biologie und Chemie	0		5.1																		
Ergänzungsfach	Wirtschaft und Recht	0		4.7																		
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	8	4.9	5.2	-0.3		0	0	0	3	3	2	0	0	0	38	38	25	100.0			
	Musik	15	4.9	4.9	0.0		0	1	0	1	11	2	0	7	0	7	73	13	93.3			
	Physik	2		4.4																		
	Chemie	5	5.4	4.5	0.9		0	0	0	1	1	3	0	0	0	20	20	60	100.0			
	Biologie	9	4.3	4.7	-0.4		0	1	1	3	2	2	0	11	11	33	22	22	77.8			
	Anwendungen der Mathematik	4	5.0	4.1	1.0		0	0	0	1	2	1	0	0	0	25	50	25	100.0			
	Geschichte inkl. Staatskunde	10	4.9	4.9	0.0		0	0	1	2	4	3	0	0	10	20	40	30	90.0			
	Geografie	20	4.7	4.6	0.1		0	0	1	6	11	2	0	0	5	30	55	10	95.0			
	Wirtschaft und Recht	0		4.0																		
Informatik- ausbildung	Philosophie	8	4.1	4.1	0.0		0	0	3	1	4	0	0	0	38	13	50	0	62.5			
	Religionslehre	0		4.4																		
	Pädagogik/Psychologie	0		4.2																		
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	5	4.4	4.6	-0.2		0	0	1	1	3	0	0	0	20	20	60	0	80.0			
	Musik	0		4.5																		
	Sport	6	5.0	4.9	0.1		0	0	0	2	2	2	0	0	0	33	33	33	100.0			
	Nutzung von Textverarbeitung	75	4.6	4.3	0.4	*	1	1	4	25	31	13	1	1	5	33	41	17	92.0			
	Nutzung von Tabellenkalkulation	74	3.2	3.1	0.2		11	11	21	15	14	2	15	15	28	20	19	3	41.9			
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	72	5.0	4.8	0.2		1	1	3	12	31	24	1	1	4	17	43	33	93.1			
	Verständnis der Technologie	74	3.1	2.9	0.2		12	15	21	15	3	8	16	20	28	20	4	11	35.1			
Schulbetrieb (4)		fühlte mich wohl an der Mittelschule	75	5.0	5.0	-0.1		2	1	4	10	32	26	3	1	5	13	43	35	90.7		
		fühlte mich in meiner Klasse wohl	75	4.9	5.0	0.0		2	1	2	17	25	28	3	1	3	23	33	37	93.3		
		wurde ernst genommen	75	4.7	4.9	-0.2		3	0	4	15	37	16	4	0	5	20	49	21	90.7		
		fühlte mich angemessen beurteilt	75	4.6	4.6	0.0		1	4	6	18	32	14	1	5	8	24	43	19	85.3		
		+ wurde bei Problemen allein gelassen	71	4.1	4.4	-0.4	*	3	7	11	16	30	4	4	10	15	23	42	6	70.4		
		Klassenlehrperson kümmerte sich	75	4.3	4.5	-0.2		1	6	13	20	19	16	1	8	17	27	25	21	73.3		
		hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	71	3.9	4.2	-0.3	*	2	4	17	28	18	2	3	6	24	39	25	3	67.6		
		erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	73	4.6	4.7	-0.1		1	2	7	19	31	13	1	3	10	26	42	18	86.3		
		hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	71	4.4	4.9	-0.5	*	2	5	9	14	28	13	3	7	13	20	39	18	77.5		
		+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	74	4.2	4.5	-0.3	*	3	4	14	22	15	16	4	5	19	30	20	22	71.6		
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	75	4.7	4.8	-0.2		6	6	1	9	25	28	8	8	1	12	33	37	82.7				

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung	
			diese Gruppe 2009	alle 2009
			2009	2009
Faktoren	Sozialkompetenzen	75	3.9	4.0
	Lernstrategien	75	4.5	4.7
	Informatikkompetenzen	75	4.0	3.8
	Schulisches Wohlbefinden	75	4.8	4.9
	Schulklima	75	4.2	4.5
	Hochschulvorbereitung	72	3.9	4.2

Zürcher Oberland

Zürcher Oberland		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung				Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)	
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent								
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
Frage (Nr.)																				
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	124	5.0	4.9	0.2	*	0	2	6	15	64	37	0	2	5	12	52	30	93.5
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	107	4.6	4.2	0.4	*	2	4	10	32	35	24	2	4	9	30	33	22	85.0
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	107	4.4	4.3	0.1	*	1	5	11	39	37	14	1	5	10	36	35	13	84.1
		insgesamt	107	4.6	4.3	0.3	*	1	2	9	35	45	15	1	2	8	33	42	14	88.8
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen. eigenständig zu urteilen.	125	4.8	4.4	0.3	*	0	4	5	34	56	26	0	3	4	27	45	21	92.8
		zielorientiert zu handeln. neues Wissen zu erwerben.	124	4.8	4.6	0.2	*	1	2	1	42	51	27	1	2	1	34	41	22	96.8
		in Gruppen zu arbeiten. mit Konflikten umzugehen.	124	4.6	4.5	0.2	*	0	3	17	27	54	23	0	2	14	22	44	19	83.9
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden. soziale Verantwortung zu übernehmen.	124	5.4	5.3	0.1	*	0	0	0	12	48	64	0	0	0	10	39	52	100.0
			125	4.6	4.3	0.3	*	0	6	7	33	59	20	0	5	6	26	47	16	89.6
			124	3.9	3.9	0.0	*	1	11	36	38	33	5	1	9	29	31	27	4	61.3
			124	3.9	3.8	0.1	*	3	12	27	45	25	12	2	10	22	36	20	10	66.1
			123	4.0	4.0	0.0	*	2	11	25	40	36	9	2	9	20	33	29	7	69.1
			124	4.8	4.7	0.1	*	0	1	6	37	56	24	0	1	5	30	45	19	94.4
			124	3.9	3.9	0.1	*	0	7	37	43	31	6	0	6	30	35	25	5	64.5
Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Italienisch	14	3.6	3.9	-0.4	*	1	2	2	6	3	0	7	14	14	43	21	0	64.3
		Englisch	120	4.5	4.5	0.0	*	0	1	21	37	43	18	0	1	18	31	36	15	81.7
		Griechisch	3		2.7															
		Latein	21	2.9	3.5	-0.7	*	4	4	8	2	2	1	19	19	38	10	10	5	23.8
		Mathematik	122	4.3	4.1	0.2	*	4	8	16	36	40	18	3	7	13	30	33	15	77.0
		Biologie	112	4.3	4.3	0.1	*	0	6	15	43	34	14	0	5	13	38	30	13	81.3
		Chemie	107	3.8	3.8	0.1	*	2	11	27	39	20	8	2	10	25	36	19	7	62.6
		Physik	111	3.4	3.4	0.0	*	5	19	36	31	15	5	5	17	32	28	14	5	45.9
		Geschichte inkl. Staatskunde	114	4.1	4.2	-0.1	*	2	5	19	46	34	8	2	4	17	40	30	7	77.2
		Geografie	112	3.9	4.2	-0.3	*	1	7	26	45	32	1	1	6	23	40	29	1	69.6
		Einführung in Wirtschaft und Recht	101	3.7	3.4	0.3	*	2	16	28	27	23	5	2	16	28	27	23	5	54.5
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	80	3.9	3.9	0.0	*	1	7	24	21	23	4	1	9	30	26	29	5	60.0
		Musik	66	4.3	4.1	0.2	*	0	6	9	20	23	8	0	9	14	30	35	12	77.3
	Bildnerisches Gestalten und Musik	22	4.2	4.0	0.2	*	0	3	3	5	9	2	0	14	14	23	41	9	72.7	
	weitere Fächer	Sport	117	4.4	4.3	0.1	*	3	3	16	33	43	19	3	3	14	28	37	16	81.2
		Religionslehre	33	3.8	3.6	0.3	*	1	1	9	15	5	2	3	3	27	45	15	6	66.7
		Informatik	25	3.1	3.1	0.0	*	1	5	11	7	1	0	4	20	44	28	4	0	32.0
		Grundkurs Sprache	4	2.8	3.7	-1.0	*	1	1	1	0	1	0	25	25	25	0	25	0	25.0
	Schwerpunktfach	Französisch	0		5.0															
		Italienisch	8	4.0	4.6	-0.6	*	0	0	2	4	2	0	0	0	25	50	25	0	75.0
		Englisch	4	5.5	5.0	0.5	*	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	50	50	100.0
		Spanisch	15	4.4	4.4	0.0	*	0	0	3	4	7	1	0	0	20	27	47	7	80.0
		Russisch	0																	
		Griechisch	7	5.4	4.9	1.4	*	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	57	43	100.0
		Latein	11	4.2	4.4	-0.2	*	0	0	4	2	4	1	0	0	36	18	36	9	63.6
		Latein und Griechisch	0																	
		Physik und Anwendungen der Mathematik	16	4.6	4.8	-0.3	*	1	0	1	4	7	3	6	0	6	25	44	19	87.5
		Biologie und Chemie	10	5.3	5.1	0.3	*	0	0	0	1	5	4	0	0	0	10	50	40	100.0
	Wirtschaft und Recht	24	4.6	4.7	-0.1	*	1	0	0	7	14	2	4	0	0	29	58	8	95.8	
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	12	5.2	5.2	0.0	*	0	0	0	2	6	4	0	0	0	17	50	33	100.0	
	Musik	16	5.0	4.9	0.1	*	0	0	0	4	8	4	0	0	0	25	50	25	100.0	
	Ergänzungsfach	Physik	2		4.4															
Chemie		14	4.3	4.5	-0.2	*	0	0	2	8	2	2	0	0	14	57	14	14	85.7	
Biologie		13	5.0	4.7	0.3	*	0	0	0	3	7	3	0	0	0	23	54	23	100.0	
Anwendungen der Mathematik		1		4.1																
Geschichte inkl. Staatskunde		8	4.4	4.9	-0.6	*	0	0	1	3	4	0	0	0	13	38	50	0	87.5	
Geografie		13	4.2	4.6	-0.4	*	0	1	2	4	5	1	0	8	15	31	38	8	76.9	
Wirtschaft und Recht		7	4.6	4.0	0.6	*	0	0	0	3	4	0	0	0	0	43	57	0	100.0	
Philosophie		22	4.0	4.1	-0.2	*	1	0	6	8	6	1	5	0	27	36	27	5	68.2	
Religionslehre		14	4.0	4.4	-0.7	*	0	0	5	6	1	2	0	0	36	43	7	14	64.3	
Pädagogik/Psychologie		0		4.2																
Informatik- ausbildung	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	3		4.6																
	Musik	7	2.3	4.5	-2.5	*	2	2	2	1	0	0	29	29	29	14	0	0	14.3	
	Sport	18	4.9	4.9	0.0	*	0	0	1	5	6	6	0	0	6	28	33	33	94.4	
	Nutzung von Textverarbeitung	124	4.5	4.3	0.2	*	0	5	19	35	44	21	0	4	15	28	35	17	80.6	
	Nutzung von Tabellenkalkulation	124	3.3	3.1	0.2	*	7	29	38	28	16	6	6	23	31	23	13	5	40.3	
Schulbetrieb (4)	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	123	4.9	4.8	0.1	*	0	1	8	33	43	38	0	1	7	27	35	31	92.7	
	Verständnis der Technologie	123	3.0	2.9	0.1	*	22	31	30	20	11	9	18	25	24	16	9	7	32.5	
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	124	5.2	5.0	0.2	*	0	1	4	17	48	54	0	1	3	14	39	44	96.0	
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	124	5.2	5.0	0.3	*	0	0	4	25	39	56	0	0	3	20	31	45	96.8	
	wurde ernst genommen	123	5.1	4.9	0.2	*	0	0	2	21	66	34	0	0	2	17	54	28	98.4	
	fühlte mich angemessen beurteilt	124	4.8	4.6	0.2	*	0	2	3	36	64	19	0	2	2	29	52	15	96.0	
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	111	4.5	4.4	0.0	*	2	4	10	34	47	14	2	4	9	31	42	13	85.6	
	Klassenlehrperson kümmerte sich	123	4.5	4.5	-0.1	*	1	5	14	37	45	21	1	4	11	30	37	17	83.7	
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	119	4.4	4.2	0.2	*	0	0	11	56	46	6	0	0	9	47	39	5	90.8	
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	124	4.9	4.7	0.2	*	1	2	3	25	69	24	1	2	2	20	56	19	95.2	
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	110	4.8	4.9	0.0	*	1	1	6	21	58	23	1	1	5	19	53	21	92.7	
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	119	4.6	4.5	0.1	*	1	6	11	26	50	25	1	5	9	22	42	21	84.9	
	+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	124	5.0	4.8	0.1	*	5	2	4	17	51	45	4	2	3	14	41	36	91.1	

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung	
			diese Gruppe 2009	alle 2009
Faktoren	Sozialkompetenzen	126	4.1	4.0
	Lernstrategien	126	4.9	4.7
	Informatikkompetenzen	124	3.9	3.8
	Schulisches Wohlbefinden	124	5.1	4.9
	Schulklima	124	4.6	4.5
	Hochschulvorbereitung	109	4.5	4.2

Zürcher Unterland

Zürcher Unterland		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)			
			Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv									
						absolute Anzahl						Prozent									
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6				
Frage (Nr.)																					
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	94	5.0	4.9	0.1	0	2	1	20	47	24	0	2	1	21	50	26	96.8		
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	84	4.3	4.2	0.1	2	4	11	27	31	9	2	5	13	32	37	11	79.8		
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	86	4.3	4.3	0.0	2	5	12	25	30	12	2	6	14	29	35	14	77.9		
		insgesamt	84	4.3	4.3	0.1	2	2	9	30	37	4	2	2	11	36	44	5	84.5		
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen. eigenständig zu urteilen. zielerorientiert zu handeln. neues Wissen zu erwerben.	94	4.4	4.4	-0.1	3	4	7	30	39	11	3	4	7	32	41	12	85.1		
		in Gruppen zu arbeiten. mit Konflikten umzugehen. mich in der heutigen Welt zurechtzufinden. soziale Verantwortung zu übernehmen.	94	4.6	4.6	0.0	0	4	8	26	36	20	0	4	9	28	38	21	87.2		
			92	4.4	4.5	-0.1	2	5	12	23	38	12	2	5	13	25	41	13	79.3		
			94	5.4	5.3	0.1	0	0	2	7	33	52	0	0	2	7	35	55	97.9		
			94	4.6	4.3	0.2	*	1	3	8	22	50	10	1	3	9	23	53	11	87.2	
			93	3.9	3.9	0.1	*	1	6	25	32	23	6	1	6	27	34	25	6	65.6	
			93	3.8	3.8	0.0	*	6	9	16	30	26	6	6	10	17	32	28	6	66.7	
			94	4.1	4.0	0.1	*	2	8	18	28	28	10	2	9	19	30	30	11	70.2	
		Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Deutsch	94	4.5	4.7	-0.2	2	1	9	28	40	14	2	1	10	30	43	15	87.2
				Französisch	90	3.8	3.9	0.0	6	5	19	33	21	6	7	6	21	37	23	7	66.7
Italienisch	9			3.8	3.9	-0.1	1	0	2	3	3	0	11	0	22	33	33	0	66.7		
Englisch	86			4.2	4.5	-0.3	*	0	5	14	35	26	6	0	6	16	41	30	7	77.9	
Griechisch	2				2.7																
Latein	32			3.6	3.5	0.1	3	5	7	8	5	4	9	16	22	25	16	13	53.1		
Mathematik	94			4.2	4.1	0.1	2	7	14	29	29	13	2	7	15	31	31	14	75.5		
Biologie	78			4.4	4.3	0.2	0	4	6	28	34	6	0	5	8	36	44	8	87.2		
Chemie	74			3.9	3.8	0.2	1	8	19	19	22	5	1	11	26	26	30	7	62.2		
Physik	71			3.3	3.4	-0.1	6	14	22	14	10	5	8	20	31	20	14	7	40.8		
Geschichte inkl. Staatskunde	88			4.2	4.2	0.0	0	4	17	32	24	11	0	5	19	36	27	13	76.1		
Geografie	75			4.3	4.2	0.1	0	5	5	30	29	6	0	7	7	40	39	8	86.7		
Einführung in Wirtschaft und Recht	74			3.2	3.4	-0.2	3	20	22	20	5	4	4	27	30	27	7	5	39.2		
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	47			4.0	3.9	0.2	2	6	6	16	9	8	4	13	13	34	19	17	70.2		
Musik	39		4.1	4.1	0.0	2	3	8	9	12	5	5	8	21	23	31	13	66.7			
Bildnerisches Gestalten und Musik	16		4.3	4.0	0.3	0	1	3	4	7	1	0	6	19	25	44	6	75.0			
weitere Fächer	Sport		92	4.4	4.3	0.1	3	1	8	36	29	15	3	1	9	39	32	16	87.0		
	Religionslehre		28	3.1	3.6	-0.5	*	2	6	10	6	4	0	7	21	36	21	14	0	35.7	
	Informatik		63	3.5	3.1	0.5	*	1	12	19	18	11	2	2	19	30	29	17	3	49.2	
	Grundkurs Sprache		6	4.7	3.7	1.0	0	0	1	1	3	1	0	0	17	17	50	17	83.3		
Schwerpunktfach	Französisch		1		5.0		0	0	1	1	3	1	0	0	17	17	50	17	83.3		
	Italienisch		6	4.7	4.6	0.1	0	0	1	7	8	5	0	0	9	32	36	23	90.9		
	Englisch		22	4.7	5.0	-0.3	0	0	2	7	8	5	0	0	17	32	36	23	90.9		
	Spanisch		21	4.2	4.4	-0.2	1	1	2	8	6	3	5	5	10	38	29	14	81.0		
	Russisch		0																		
	Griechisch		0		4.9																
	Latein		4	4.0	4.4	-0.4	0	0	2	0	2	0	0	0	50	0	50	0	50.0		
	Latein und Griechisch		0																		
	Physik und Anwendungen der Mathematik	4	5.3	4.8	0.4	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	25	25	50	100.0		
	Biologie und Chemie	12	4.8	5.1	-0.2	0	0	0	4	6	2	0	0	0	33	50	17	100.0			
	Wirtschaft und Recht	12	4.5	4.7	-0.3	0	1	1	3	5	2	0	8	8	25	42	17	83.3			
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	9	5.2	5.2	0.0	0	0	0	1	5	3	0	0	0	11	56	33	100.0			
	Musik	3		4.9																	
	Ergänzungsfach	Physik	6	4.8	4.4	0.5	0	0	2	0	1	3	0	0	33	0	17	50	66.7		
Chemie		19	4.4	4.5	-0.2	0	0	3	7	8	1	0	0	16	37	42	5	84.2			
Biologie		17	5.1	4.7	0.4	*	0	0	1	0	12	4	0	0	6	0	71	24	94.1		
Anwendungen der Mathematik		6	3.7	4.1	-0.5	0	0	3	2	1	0	0	0	50	33	17	0	50.0			
Geschichte inkl. Staatskunde		2		4.9																	
Geografie		41	4.5	4.6	-0.2	0	0	4	18	15	4	0	0	10	44	37	10	90.2			
Wirtschaft und Recht		0		4.0																	
Philosophie		0		4.1																	
Religionslehre		0		4.4																	
Pädagogik/Psychologie		0		4.2																	
Informatik- ausbildung	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		4.6																	
	Musik	1		4.5																	
	Sport	0		4.9																	
	Nutzung von Textverarbeitung	94	4.3	4.3	0.1	1	3	17	32	24	17	1	3	18	34	26	18	77.7			
	Nutzung von Tabellenkalkulation	94	3.3	3.1	0.2	12	15	26	22	15	4	13	16	28	23	16	4	43.6			
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	94	4.7	4.8	-0.1	1	3	10	21	34	25	1	3	11	22	36	27	85.1			
Schulbetrieb (4)	Verständnis der Technologie	94	2.8	2.9	-0.1	15	30	23	15	7	4	16	32	24	16	7	4	27.7			
		fühlte mich wohl an der Mittelschule	94	5.1	5.0	0.1	0	0	7	11	38	38	0	0	2	7	12	40	92.6		
		fühlte mich in meiner Klasse wohl	94	5.0	5.0	0.1	1	3	7	8	39	36	1	3	7	9	41	38	88.3		
		wurde ernst genommen	94	5.0	4.9	0.1	0	1	2	18	48	25	0	1	2	19	51	27	96.8		
		fühlte mich angemessen beurteilt	94	4.4	4.6	-0.2	*	2	2	5	45	30	10	2	2	5	48	32	11	90.4	
	+ wurde bei Problemen allein gelassen Klassenlehrperson kümmerte sich hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten erhielt notwendige Informationen rechtzeitig hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	87	4.4	4.4	-0.1	4	6	6	22	36	13	5	7	7	25	41	15	81.6			
			94	4.7	4.5	0.2	2	4	8	20	29	31	2	4	9	21	31	33	85.1		
			92	4.1	4.2	-0.1	2	5	10	42	30	3	2	5	11	46	33	3	81.5		
			93	4.7	4.7	0.1	0	4	4	22	47	16	0	4	4	24	51	17	91.4		
			87	5.1	4.9	0.2	*	1	0	2	17	36	31	1	0	2	20	41	36	96.6	
			93	4.3	4.5	-0.2	0	10	16	20	26	21	0	11	17	22	28	23	72.0		
			92	5.0	4.8	0.2	1	1	9	16	24	41	1	1	10	17	26	45	88.0		

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung	
			diese Gruppe 2009	alle 2009
			Abweichung zu allen anderen	
Faktoren	Sozialkompetenzen	94	4.1	4.0
	Lernstrategien	94	4.7	4.7
	Informatikkompetenzen	94	3.8	3.8
	Schulisches Wohlbefinden	94	4.9	4.9
	Schulklima	94	4.6	4.5
	Hochschulvorbereitung	86	4.3	4.2

Zürich Birch

Zürich Birch			Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)	
				diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent							
							1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
Frage (Nr.)																				
(6)			Zufriedenheit mit der Mittelschule	7	4.7	4.9	-0.1	0	1	0	0	5	1	0	14	0	0	71	14	85.7
Vorbereitung Studium (5)			in fachlicher Hinsicht	6	4.5	4.2	0.3	0	0	0	4	1	1	0	0	0	67	17	17	100.0
			in persönlichkeitsbildender Hinsicht	6	4.8	4.3	0.5	0	0	0	3	1	2	0	0	0	50	17	33	100.0
			insgesamt	6	4.7	4.3	0.4	0	0	0	3	2	1	0	0	0	50	33	17	100.0
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen. eigenständig zu urteilen. zielerorientiert zu handeln. neues Wissen zu erwerben.	7	4.9	4.4	0.4	0	0	1	2	1	3	0	0	14	29	14	43	85.7	
		in Gruppen zu arbeiten. mit Konflikten umzugehen. mich in der heutigen Welt zurechtzufinden. soziale Verantwortung zu übernehmen.	7	4.9	4.6	0.3	0	0	0	3	2	2	0	0	0	43	29	29	100.0	
			7	5.0	4.5	0.5	0	0	0	3	1	3	0	0	0	43	14	43	100.0	
			7	5.4	5.3	0.1	0	0	0	1	2	4	0	0	0	14	29	57	100.0	
			7	4.9	4.3	0.5	0	0	0	3	2	2	0	0	0	43	29	29	100.0	
			7	4.9	3.9	1.0	0	0	1	2	1	3	0	0	14	29	14	43	85.7	
			7	4.0	3.8	0.2	0	0	2	3	2	0	0	0	29	43	29	0	71.4	
			7	4.6	4.0	0.6	0	0	2	0	4	1	0	0	29	0	57	14	71.4	
			7	4.7	4.7	0.0	0	0	1	1	4	1	0	0	14	14	57	14	85.7	
			7	4.9	3.9	1.0	*	0	0	0	4	0	3	0	0	0	57	0	43	100.0
Fachliche Entwicklung (2, 3) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	Grundlagenfächer	Deutsch	7	4.7	4.7	0.0	0	0	1	1	4	1	0	0	14	14	57	14	85.7	
		Französisch	7	4.9	3.9	1.0	*	0	0	0	4	0	3	0	0	0	57	0	43	100.0
		Italienisch	3		3.9															
		Englisch	7	5.3	4.5	0.8	*	0	0	0	0	5	2	0	0	0	71	29	100.0	
		Griechisch	0		2.7															
		Latein	0		3.5															
		Mathematik	7	3.4	4.1	-0.7	1	0	3	2	0	1	14	0	43	29	0	14	42.9	
		Biologie	7	3.7	4.3	-0.5	1	0	1	3	2	0	14	0	14	43	29	0	71.4	
		Chemie	7	3.4	3.8	-0.3	0	1	4	0	2	0	0	14	57	0	29	0	28.6	
		Physik	7	3.0	3.4	-0.4	1	2	2	0	2	0	14	29	29	0	29	0	28.6	
		Geschichte inkl. Staatskunde	6	3.5	4.2	-0.7	1	0	2	2	0	1	17	0	33	33	0	17	50.0	
		Geografie	7	4.1	4.2	-0.1	0	0	2	3	1	1	0	0	29	43	14	14	71.4	
		Einführung in Wirtschaft und Recht	7	2.9	3.4	-0.5	1	0	5	1	0	0	14	0	71	14	0	0	14.3	
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	7	3.9	3.9	0.0	0	0	3	2	2	0	0	0	43	29	29	0	57.1	
		Musik	4	4.5	4.1	0.4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	50	50	0	100.0	
		Bildnerisches Gestalten und Musik	1		4.0															
	weitere Fächer	Sport	6	3.3	4.3	-1.0	*	0	0	4	2	0	0	0	0	67	33	0	0	33.3
		Religionslehre	0		3.6															
		Informatik	3		3.1															
		Grundkurs Sprache	0		3.7															
	Schwerpunktfach	Französisch	0		5.0															
		Italienisch	0		4.6															
		Englisch	3	5.7	5.0	0.7	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	33	67	100.0	
		Spanisch	4	4.5	4.4	0.1	0	0	1	1	1	1	0	0	25	25	25	25	75.0	
		Russisch	0																	
		Griechisch	0		4.9															
		Latein	0		4.4															
		Latein und Griechisch	0																	
		Physik und Anwendungen der Mathematik	0		4.8															
		Biologie und Chemie	0		5.1															
		Wirtschaft und Recht	0		4.7															
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		5.2															
	Musik	0		4.9																
	Ergänzungsfach	Physik	0		4.4															
		Chemie	1		4.5															
		Biologie	1		4.7															
		Anwendungen der Mathematik	0		4.1															
		Geschichte inkl. Staatskunde	0		4.9															
		Geografie	2		4.6															
		Wirtschaft und Recht	1		4.0															
		Philosophie	0		4.1															
		Religionslehre	0		4.4															
		Pädagogik/Psychologie	0		4.2															
	Informatik- ausbildung	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	1		4.6															
Musik		0		4.5																
Sport		1		4.9																
Nutzung von Textverarbeitung		7	4.1	4.3	-0.1	0	1	1	2	2	1	0	14	14	29	29	14	71.4		
Nutzung von Tabellenkalkulation		7	3.0	3.1	-0.1	1	1	2	3	0	0	14	14	29	43	0	0	42.9		
Schulbetrieb (4)	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	7	4.4	4.8	-0.4	0	0	1	3	2	1	0	0	14	43	29	14	85.7		
	Verständnis der Technologie	7	2.3	2.9	-0.6	2	2	2	1	0	0	29	29	29	14	0	0	14.3		
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	7	4.7	5.0	-0.3	1	0	0	0	4	2	14	0	0	0	57	29	85.7		
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	7	4.6	5.0	-0.4	1	0	0	0	5	1	14	0	0	0	71	14	85.7		
	wurde ernst genommen	7	5.1	4.9	0.2	0	0	0	1	4	2	0	0	0	14	57	29	100.0		
	fühlte mich angemessen beurteilt	7	5.0	4.6	0.4	0	0	0	2	3	2	0	0	0	29	43	29	100.0		
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	7	4.6	4.4	0.1	0	0	1	2	3	1	0	0	14	29	43	14	85.7		
	Klassenlehrperson kümmerte sich	7	4.0	4.5	-0.5	0	0	3	1	3	0	0	0	43	14	43	0	57.1		
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	7	4.1	4.2	0.0	0	1	0	4	1	1	0	14	0	57	14	14	85.7		
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	7	3.7	4.7	-0.9	*	0	0	3	3	1	0	0	0	43	43	14	0	57.1	
hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	7	4.4	4.9	-0.4	0	0	1	3	2	1	0	0	14	43	29	14	85.7			
+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	7	4.7	4.5	0.2	0	1	0	2	1	3	0	14	0	29	14	43	85.7			
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	7	5.6	4.8	0.7	*	0	0	0	1	1	5	0	0	0	14	14	71	100.0		

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen
			1	2	3
Faktoren	Sozialkompetenzen	7	4.6	4.0	0.6
	Lernstrategien	7	5.0	4.7	0.3
	Informatikkompetenzen	7	3.5	3.8	-0.3
	Schulisches Wohlbefinden	7	4.9	4.9	0.0
	Schulklima	7	4.2	4.5	-0.4
	Hochschulvorbereitung	6	4.7	4.2	0.4