

Befragung ehemaliger Zürcher Mittel- schülerinnen und Mittelschüler

2009

Sabine Klein

Befragung ehemaliger Zürcher Mittelschülerinnen und Mittelschüler

2009

Zusammenfassung

Der vorliegende Bericht beschreibt die Ergebnisse der Befragung ehemaliger Zürcher Mittelschülerinnen und Mittelschüler (Maturitätsjahrgang 2007) zwei Jahre nach Abschluss der Maturität. Der Fragebogen wurde unverändert aus der letzten Befragung (2006 durchgeführt) übernommen, sodass die Vergleichbarkeit der Ergebnisse gewährleistet ist. Er enthält Fragen zur Zufriedenheit mit der besuchten Mittelschule, der Vorbereitung auf ein Hochschulstudium, dem Beitrag an die persönliche Entwicklung, dem schulischen Umfeld und dem Ausbildungsstand in den Schulfächern.

Wichtige Ergebnisse:

- 89.2% der Befragten sind rückblickend mit der Mittelschule insgesamt zufrieden.
- In fachlicher Hinsicht fühlen sich 75% der Befragten gut auf ein Hochschulstudium vorbereitet, in persönlichkeitsbildender Hinsicht sind es 78.5% und insgesamt 78.7%. Absolvierende des mathematisch-naturwissenschaftlichen Profils sind mit der Hochschulvorbereitung zufriedener als diejenigen des altsprachlichen oder neusprachlichen Profils. Einige der Befragten hätten sich im Hinblick auf ein Studium gewünscht, das selbständigere Arbeiten und das Beschaffen von Informationen vermehrt an der Mittelschule gelernt zu haben.
- Nach Meinung der Befragten hat die Mittelschule einen grossen Beitrag zur Entwicklung von Lernstrategien, jedoch weniger zur Entwicklung von Sozialkompetenzen geleistet. Das Wohlbefinden an der Schule und in der Klasse war gross, und das Schulklima wurde als positiv empfunden.
- Der Ausbildungsstand in den Grundlagenfächern wird teils eher hoch (Deutsch, Englisch), teils eher tief (Griechisch, Physik, Einführung in Wirtschaft und Recht) eingeschätzt. In den Schwerpunkt- und Ergänzungsfächern, welche einen höheren Unterrichtsumfang als die Grundlagenfächer haben, schätzen die Befragten ihre Kenntnisse entsprechend höher ein. Manche der ehemaligen Mittelschülerinnen und Mittelschüler wünschen eine stärkere Gewichtung der naturwissenschaftlichen Fächer, wie aus ihren Bemerkungen zu diesem Thema hervorgeht.
- Die Befragten schätzen ihren Ausbildungsstand in Textverarbeitung und Internetnutzung als gut, in Tabellenkalkulation und Technologie-Verständnis als eher schlecht bis schlecht ein. Das Technologie-Verständnis hat sich gegenüber der letzten Umfrage leicht verbessert.

1 Einleitung

Im Rahmen des Globalbudgets sind die öffentlichen Mittelschulen des Kantons Zürich verpflichtet, gegenüber dem Kantonsrat Auskunft über ihre erbrachten Leistungen zu geben. Um entsprechende Leistungsdaten zu erhalten, führt die Bildungsdirektion des Kantons Zürich im Abstand von drei Jahren eine Befragung ehemaliger Mittelschülerinnen und Mittelschüler von Zürcher Gymnasien zu ihrer Mittelschulzeit durch.

Der vorliegende Bericht stellt die Befunde der mittlerweile sechsten Befragung dar. Die Befragung findet zwei Jahre nach der Maturität statt. Sie liefert eine Einschätzung dazu, wie gut das Gymnasium in fachlicher, fachübergreifender und persönlichkeitsbildender Hinsicht auf die universitären Hochschulen vorbereitet hat. Die Resultate geben einen globalen Eindruck über Stärken und Schwächen des Zürcher Mittelschulwesens. Durch die regelmässige Wiederholung lassen sich Entwicklungen verfolgen. So zeigt sich z.B., dass viele Ehemalige mit ihrer Mittelschule zufrieden sind und dass sich der Anteil Zufriedener in den vergangenen vier Untersuchungen auf hohem Niveau stabilisiert hat.

Jedes Gymnasium erhält die Resultate der eigenen ehemaligen Schülerinnen und Schüler und zum Vergleich die Gesamtergebnisse der Befragung. Auf dieser Basis können Schulen Stärken und Schwächen erkennen und im Rahmen der schulinternen Qualitätsentwicklung Schwächen gezielt angehen.

2 Durchführung der Befragung, Rücklauf und Repräsentativität

Durchführung der Befragung, Erfassung, Auswertung und Bericht

Statistisches Amt des Kantons Zürich

Auftraggeberin der Studie

Bildungsdirektion des Kantons Zürich

Kontaktperson

Bildungsdirektion des Kantons Zürich
Generalsekretariat, Bildungsplanung
Peter Nussbaum
Walcheturm, Walcheplatz 2
8090 Zürich
Telefon: 043 259 53 94

Befragte und Methode

Alle Personen, die 2007 an einer kantonalen Mittelschule, dem Gymnasium Unterstrass, dem Freien Gymnasium Zürich oder dem Katholischen Gymnasium Zürich die Maturität erlangten, wurden angeschrieben und gebeten, den Fragebogen auf elektronischem Weg auszufüllen. Diejenigen Personen, die bis 10. Dezember 2009 nicht geantwortet hatten, wurden nochmals angeschrieben, wobei ihnen nun zusätzlich die Beantwortung des Fragebogens auf Papier angeboten wurde.

Befragungszeitpunkt

Der 1. Versand der Einladungen zur Befragung erfolgte am 9. November 2009, der 2. Versand (Erinnerung) am 14. Dezember 2009. Eingehende Antworten bis zum 12. Februar 2010 wurden berücksichtigt.

Rücklauf

Der Rücklauf betrug insgesamt 57% (2006: 57.2%) und lag für die einzelnen Schulen zwischen 36.9% und 72.7% (Tabelle 5 im Anhang). 14.5% der Fragebogen wurden auf Papier ausgefüllt, 85.5% elektronisch, dieser Anteil ist gegenüber 2006 noch leicht gestiegen (2006: 81.9%).

Als mögliche Ursachen für die unterschiedlichen Rückläufe pro Schule kommen eine unterschiedliche Adressaktualität, die Mobilität und die Verbundenheit der ehemaligen Maturanden/-innen mit ihrer Schule, d.h. das Interesse, eine Rückmeldung zu geben, in Frage. Wie die Analyse zeigt, hängt der Rücklauf nicht mit der Zufriedenheit mit der Schule zusammen. Insgesamt sind die Rückläufe pro Schule ähnlich wie in der Umfrage von 2006 und hängen ausserdem von dem Anteil nicht erreichter Personen ab, welcher sich je nach Schule zwischen 1.6% und 13.8% bewegt.

Repräsentativität

Tabelle 1 zeigt den Anteil der Maturandinnen und Maturanden bei den Maturitätsprofilen¹ (Abschlüsse 2007) und bei den antwortenden Personen in dieser Umfrage. Es zeigen sich keine signifikanten Unterschiede, d.h., die Antwortenden sind repräsentativ bezüglich Geschlecht und Profil.

Tabelle 1: Frauen- und Männeranteile in Prozent bei den Maturitätsabschlüssen 2007² und bei antwortenden Personen in dieser Umfrage

Maturitätsprofil	Abschlüsse 2007		antwortende Personen	
	Frauenanteil	Männeranteil	Frauenanteil	Männeranteil
altsprachlich	11.7	9.0	11.9	7.3
neusprachlich	21.1	9.6	22.5	9.4
math.-naturwissenschaftlich	5.8	10.0	6.5	11.3
wirtschaftlich-rechtlich	6.5	10.9	5.8	9.3
musisch	12.8	2.8	13.9	2.0
gesamt	57.8	42.2	60.7	39.3

Übersicht über die Schulen

Manche Schulen haben ein breites, andere ein sehr spezialisiertes Angebot an Profilen (Tabelle 2). Von den 240 möglichen Kombinationen (24 Schulen x 5 Profile x 2 Längen) sind nur 92 vorhanden, d.h. etwas mehr als ein Drittel. 5 Schulen bieten ausschliesslich das Langgymnasium an, 11 Schulen ausschliesslich das Kurzgymnasium, 8 Schulen beide Varianten. Während die Kantonsschulen Zürcher Oberland, Unterland, Glattal und Limmattal (fast) alle möglichen Profile anbieten, kann in den Kantonsschulen Hottingen und Bülrain nur das wirtschaftlich-rechtliche Profil sowie im Liceo Artistico und Gymnasium Unterstrass nur das musische Profil besucht werden.

Diese Unterschiede erschweren den Vergleich zwischen den einzelnen Schulen; Schulen und Maturitätsprofile können nicht vollständig unabhängig betrachtet werden. Mit Ausnahme der Frage nach der globalen Zufriedenheit mit der Mittelschule werden daher in diesem Bericht keine Auswertungen nach Schulen vorgenommen, sondern nach Profilen (und Geschlechtern).

¹ Die Maturitätsprofile sind wie folgt definiert: <http://www.mba.zh.ch/mba.cfm?ue1=1&ue2=1&ue3=5> (Stand 22.02.2010); für die Auswertungen wurden die Antworten der Befragten auf die Frage 7 verwendet (Fragebogen im Anhang).

² Gemäss Bildungsstatistik: <http://www.bista.zh.ch/ms/Abschluss.aspx> (Stand 26.01.2010).

Tabelle 2: Angebot der Schulen

	altsprach- lich		neusprach- lich		math.- naturwis- sen- schaftlich		wirtschaft- lich- rechtlich		musisch	
	lang	kurz	lang	kurz	lang	kurz	lang	kurz	lang	kurz
Rämibühl LG										
Rämibühl RG										
Rämibühl MNG										
Hohe Promenade										
Stadelhofen										
Hottingen										
Zürich Birch										
Wiedikon										
Freudenberg										
Liceo Artistico										
Enge										
Oerlikon										
Rychenberg										
Im Lee										
Büelrain										
Küsnacht										
Zürcher Oberland										
Glattal										
Zürcher Unterland										
Limmattal										
KME										
Gymnasium Unterstrass										
Freies Gymnasium Zürich										
Kath. Gymnasium Zürich										

3 Fragebogen

3.1 Der Aufbau des Fragebogens

Der Fragebogen von 2006 konnte unverändert übernommen werden, sodass die Vergleichbarkeit der Ergebnisse gewährleistet ist. Der Fragebogen befindet sich im Anhang.

Frageblock 1 behandelt den Beitrag, den die Mittelschule zur **persönlichen Entwicklung** geleistet hat. Die entsprechenden Bildungsziele sind im Maturitätsanerkennungsreglement (MAR)³, Art. 5, formuliert.

Im **Frageblock 2** werden die einzelnen Fächer hinsichtlich des **Ausbildungsstandes** (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten) zum Zeitpunkt der Maturität beurteilt. Dabei wird eine Unterscheidung zwischen Grundlagenfächern, weiteren Fächern, Schwerpunkt- und Ergänzungsfächern vorgenommen. Die Fächer entsprechen dem Katalog des MAR, Art. 9.

Frageblock 3 befasst sich mit dem **Informatik**-Ausbildungsstand am Ende der Mittelschulzeit. Es wird nach drei Anwendungsbereichen und dem Informatikverständnis im Allgemeinen differenziert.

Frageblock 4 behandelt Aspekte des Schul- und Unterrichtsklimas, welche Einfluss auf das Lernen und die schulische Motivation haben können.

Im **Frageblock 5** nehmen die Befragten eine Beurteilung der **Hochschulvorbereitung** durch die Mittelschule vor.

In **Frage 6** wird nach der globalen **Zufriedenheit** mit der Mittelschule gefragt.

In den **Frageblöcken 7–9** werden verschiedene **Angaben zur Person** erhoben: Besuchte Mittelschule, Maturitätsprofil (inkl. der Unterscheidung von Lang- und Kurzgymnasium), momentane Ausbildungs- und Berufssituation (darunter auch die Studienrichtung), Studienerfahrung (Anzahl studierte Semester) und Geschlecht.

In **Frage 10** besteht die Möglichkeit, **Bemerkungen** anzubringen.

3.2 Zur inhaltlichen Struktur des Fragebogens

Bei den Frageblöcken 1, 3, 4 und 5 wurden mehrere Fragen formuliert, die verschiedene Aspekte des entsprechenden Themas beleuchten. Mittels eines statistischen Verfahrens wurden die Einzelfragen zu Faktoren zusammengefasst. Eine Tabelle mit den genauen Werten der Faktorenanalyse (aus der Umfrage 2009) befindet sich im Anhang.

Faktoren, auch Skalen genannt, erlauben zuverlässigere Aussagen zu facettenreichen Themen (wie z.B. Schulklima), als dies mit Einzelfragen der Fall wäre, und verbessern die Übersichtlichkeit. Im Folgenden sind die Faktoren mit den zugehörigen Fragen aufgeführt. Für weitere Analysen wurde der Mittelwert der entsprechenden Fragen verwendet, wobei alle Einzelfragen gleich gewichtet wurden.

³ [http://www2.zhlex.zh.ch/appl/zhlex_r.nsf/WebView/04D946C3178A0AC0C1257616004336F4/\\$File/410.5_16.1.95_66.pdf](http://www2.zhlex.zh.ch/appl/zhlex_r.nsf/WebView/04D946C3178A0AC0C1257616004336F4/$File/410.5_16.1.95_66.pdf).

Beitrag der Mittelschule an die persönliche Entwicklung

Der Frageblock 1 lässt sich in zwei Themenbereiche gliedern.

Sozialkompetenzen: Vier Fragen beschäftigen sich mit Aspekten, die sich im Wesentlichen sozialen Fähigkeiten zuordnen lassen.

	In der Mittelschule habe ich gelernt, ...
1b	mit Konflikten umzugehen.
1g	soziale Verantwortung zu übernehmen.
1a	in Gruppen zu arbeiten.
1f	mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.

Lernstrategien: Vier Fragen nennen Elemente selbständigen (anspruchsvollen) Lernens.

	In der Mittelschule habe ich gelernt, ...
1e	zielorientiert zu handeln.
1c	selbständig Probleme zu lösen.
1h	neues Wissen zu erwerben.
1d	eigenständig zu urteilen.

Ausbildungsstand Informatik

Informatikkompetenzen: Die vier Fragen des Frageblocks 3 beschreiben Anwendungsmöglichkeiten bei der Computernutzung.

	Ich beurteile meinen Ausbildungsstand am Ende der Mittelschulzeit betreffend ...
3a	Nutzung von Textverarbeitung
3b	Nutzung von Tabellenkalkulation
3d	Verständnis der Technologie (Informatik-Fachwissen)
3c	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)

Schulisches Umfeld

Der Frageblock 4 wird in zwei Themenbereiche unterteilt.

Schulisches Wohlbefinden: Vier Fragen beziehen sich hauptsächlich auf die Befindlichkeit der Schülerinnen und Schüler im Klassenverband bzw. an der Schule.

4d	Ich fühlte mich in meiner Klasse wohl.
4a	Ich fühlte mich wohl an meiner Mittelschule.
4e	Ich wurde ernst genommen.
4f	Ich fühlte mich angemessen beurteilt.

Schulklima: Fünf Fragen beschreiben Aspekte des Schulklimas.

4j	Ich erhielt notwendige Informationen rechtzeitig.
4k	Ich hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung.
4i	Ich hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten.
4g	Die Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse.
4b	Bei Problemen wurde ich von der Schule oft allein gelassen.*

Zwei Fragen, die sich auf **Konflikte** beziehen, konnten keinem Faktor zugeordnet werden.

4h Absenzen waren für mich ein grosses Konfliktthema.*

4c Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark.*

* Diese Teilfragen wurden so recodiert, dass eine hohe Ausprägung für eine positive Aussage steht (wie bei allen anderen Teilfragen).

Globale Beurteilung der Mittelschule in Bezug auf die Hochschulvorbereitung

Hochschulvorbereitung durch Mittelschule: Die drei Fragen des Frageblocks 5 beziehen sich auf eine globale Einschätzung der Mittelschule in Bezug auf die Hochschulvorbereitung.

Wie gut hat Sie die Mittelschule auf ein Hochschulstudium vorbereitet?	
5c	insgesamt
5a	in fachlicher Hinsicht
5b	in persönlichkeitsbildender Hinsicht

Globale Zufriedenheit mit der Mittelschule

6 Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie rückblickend mit Ihrer Mittelschule?

Diese Frage wurde nicht in die Faktorenanalyse miteinbezogen. Als übergeordnete Frage wird sie aber separat und ausführlicher behandelt als die anderen Fragen.

4 Ergebnisse

4.1 Ausbildungs- oder Berufssituation

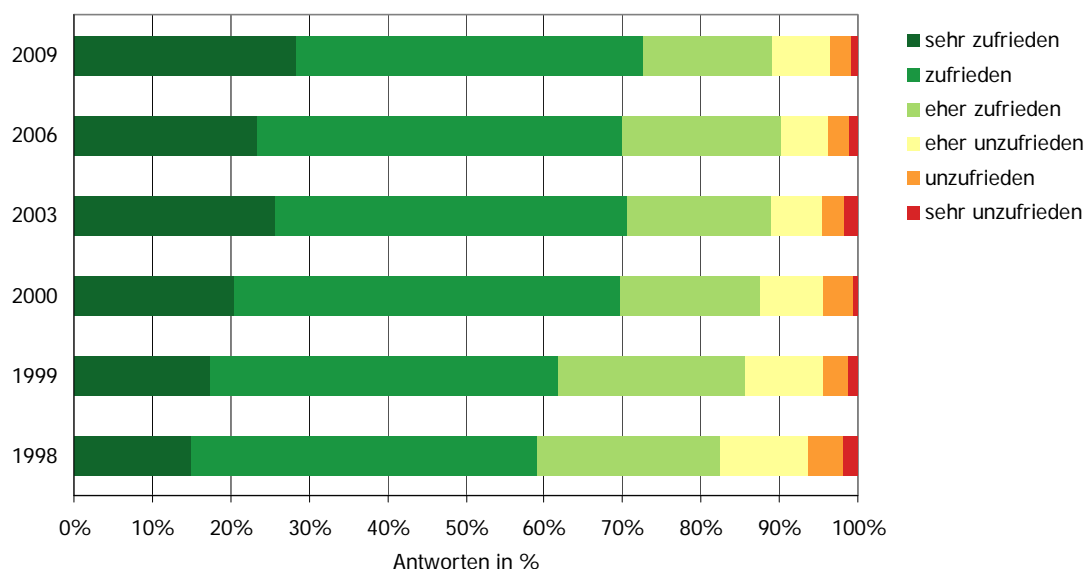
Die befragten Personen haben Auskunft über ihre Ausbildungs- oder Berufssituation im Moment der Befragung gegeben. 78.5% studieren an einer Universität oder ETH, der Anteil ist leicht höher als vor 3 Jahren (2006: 74.2%). 9.1% besuchen eine Pädagogische Hochschule und 4.6% eine Fachschule. 2.0% absolvieren eine betriebsinterne Ausbildung oder eine Lehre, 3.0% arbeiten in einem Betrieb, weitere 2.4% haben eine andere Lösung gefunden und 0.5% arbeiten nicht.

21.1% der Studierenden verfügen über eine Studienerfahrung von 5 Semestern (maximal mögliche Anzahl Semester zwischen Abschluss des Gymnasiums und Befragungszeitpunkt). 5.3% haben 4 Semester und 52.6% 3 Semester Studienerfahrung. Es befinden sich somit mehr Studierende im 5. und weniger im 4. Semester als bei der Befragung 2006.

4.2 Zufriedenheit mit der Mittelschule

Die Frage «Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie rückblickend mit Ihrer Mittelschule?» wurde von 89.2% der ehemaligen Mittelschülerinnen und Mittelschüler positiv beantwortet (Abbildung 1). «Sehr zufrieden» mit der Mittelschule sind 28.4% der Ehemaligen, «zufrieden» sind 44.4% und «eher zufrieden» sind weitere 16.5%. Der Anteil «Unzufriedener» liegt bei 10.7%. Die Zufriedenheit mit der Mittelschule hat sich gegenüber der letzten Umfrage nicht signifikant verändert⁴. Im Vergleich zu den Befragungsjahren 1998, 1999 und 2000 ist die Zufriedenheit leicht höher.

Abbildung 1: Globale Zufriedenheit mit der Mittelschule im Mehrjahresvergleich

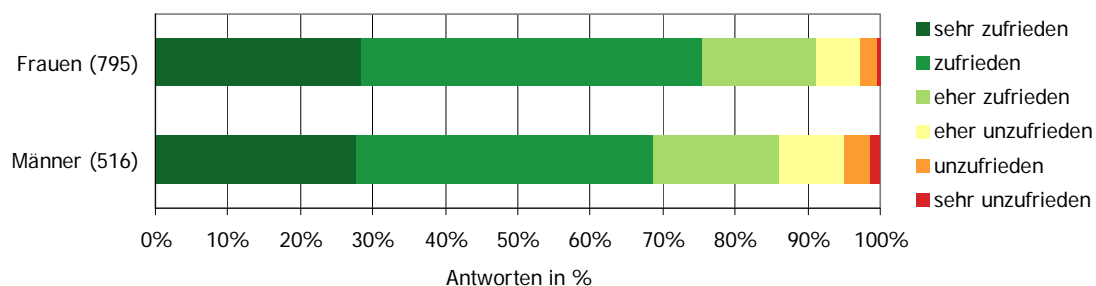


Anzahl Antworten: 2009: 1319, 2006: 1231, 2003: 1285, 2000: 1262, 1999: 965, 1998: 1070

⁴ Den Antwortkategorien wurden Werte von 1 («sehr unzufrieden», «sehr schlecht») bis 6 («sehr zufrieden», «sehr gut») zugewiesen, um so Mittelwerte für die Antworten berechnen zu können. Für Vergleiche zwischen Gruppen (Umfragejahre, Profile, Geschlechter) wurden Varianzanalysen durchgeführt.

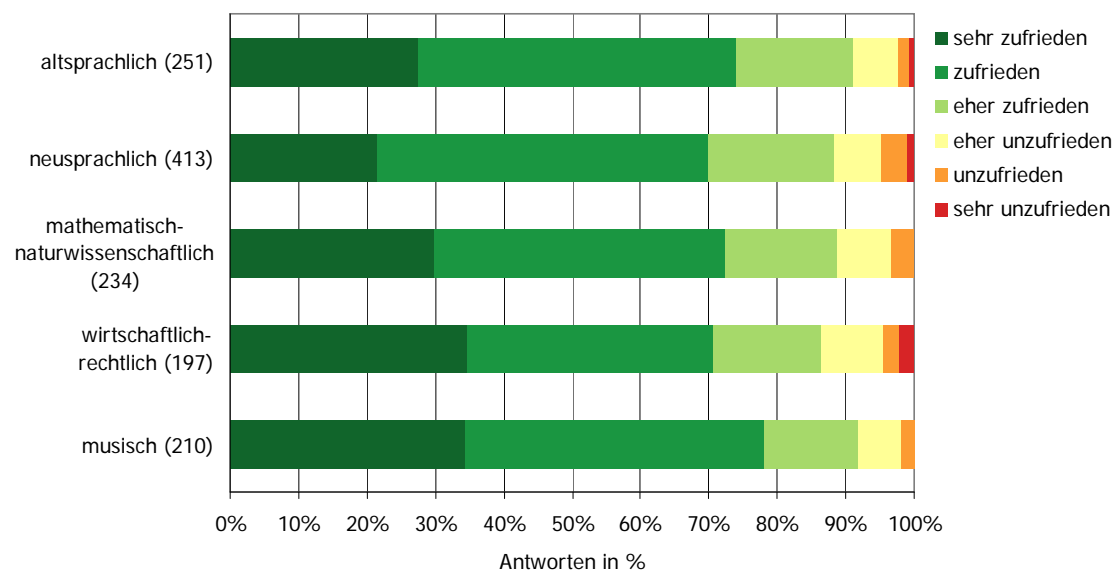
Die Zufriedenheit mit der Mittelschule ist abhängig vom Geschlecht (Abbildung 2; Frauen sind zufriedener als Männer) und vom besuchten Maturitätsprofil (Abbildung 3; Absolvierende des musischen sind zufriedener als Absolvierende des neusprachlichen Profils).

Abbildung 2: Globale Zufriedenheit mit der Mittelschule nach Geschlecht



Anzahl Antworten in Klammern

Abbildung 3: Globale Zufriedenheit mit der Mittelschule nach Maturitätsprofil

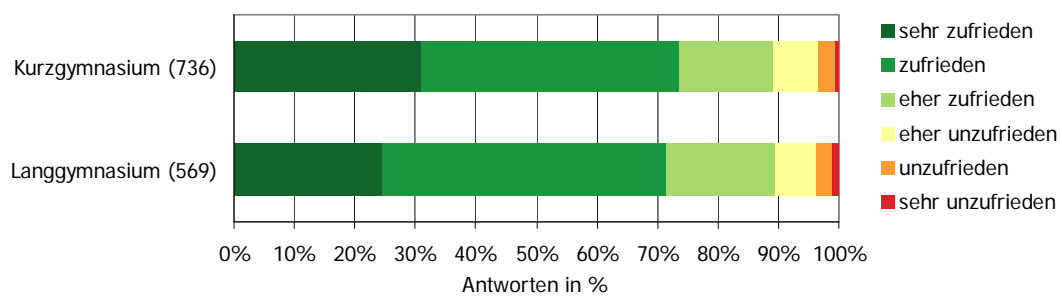


Anzahl Antworten in Klammern

Zwischen Kurz- und Langgymnasium findet sich kein Unterschied (Abbildung 4). Die Gymnasiumsduer ist zudem nicht völlig unabhängig vom Profil (so werden das altsprachliche Profil meist als Lang-, das wirtschaftlich-rechtliche und musische Profil als Kurzgymnasium besucht) und wird bei den folgenden Auswertungen nicht mehr berücksichtigt.

Die globale Zufriedenheit mit der Mittelschule steht auch mit den anderen Faktoren in einem bedeutenden Zusammenhang. Gemäss untenstehender Tabelle hängt die globale Zufriedenheit am engsten mit der Hochschulvorbereitung zusammen (Korrelationskoeffizient $r=0.67$). Befragte, welche sich gut auf ein Hochschulstudium vorbereitet fühlen, sind insgesamt zufriedener mit ihrer Schule. Ebenfalls besteht ein hoher Zusammenhang mit dem schulischen Wohlbefinden (Korrelationskoeffizient $r=0.64$).

Abbildung 4: Globale Zufriedenheit mit der Mittelschule nach Kurz- bzw. Langgymnasium



Anzahl Antworten in Klammern

Tabelle 3: Zusammenhänge zwischen globaler Zufriedenheit und den verschiedenen Faktoren

	globale Zufriedenheit	Sozialkompetenzen	Lernstrategien	Informatikkompetenzen	Schulisches Wohlbefinden	Schulklima	Hochschulvorbereitung
globale Zufriedenheit		.49	.50	.13	.64	.55	.67
Sozialkompetenzen	.49		.58	.13	.44	.43	.51
Lernstrategien	.50	.58		.13	.39	.36	.52
Informatikkompetenzen	.13	.13	.13		.13	.10	.18
Schulisches Wohlbefinden	.64	.44	.39	.13		.59	.48
Schulklima	.55	.43	.36	.10	.59		.43
Hochschulvorbereitung	.67	.51	.52	.18	.48	.43	

Anzahl Antworten min. 1195.

Irrtumswahrscheinlichkeit für alle Zusammenhänge $p < 0.05$. Der Zusammenhang wird mittels Korrelation bestimmt. Je näher der Wert bei ± 1 liegt, desto enger ist der Zusammenhang. Zur besseren Übersicht sind Werte ab 0.5 grün und Werte zwischen 0.3 und 0.49 gelb hinterlegt.

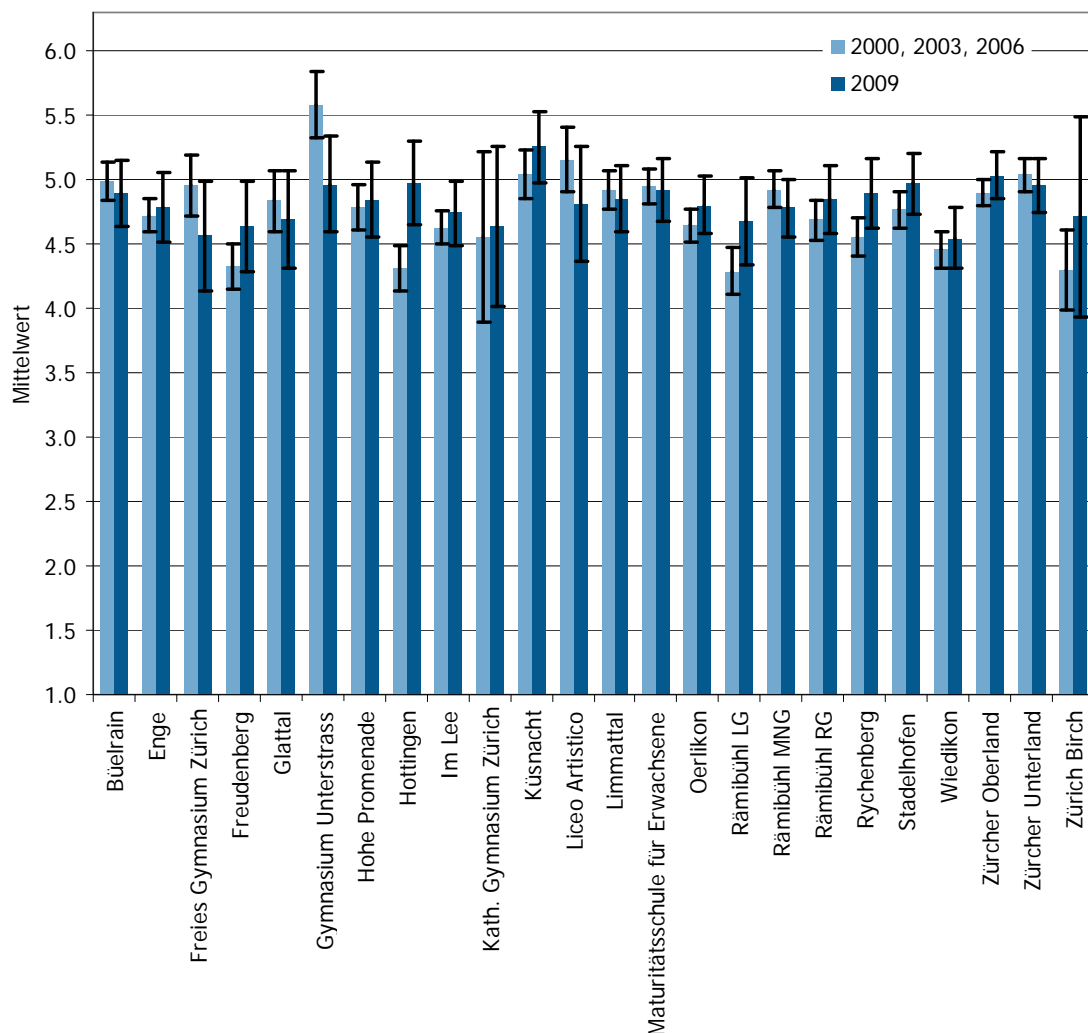
In der unten stehenden Abbildung 5 sind alle Mittelschulen mit ihren Zufriedenheitswerten aufgeführt. Die Werte der aktuellen Erhebung (dunkelblaue Säulen) liegen zwischen 4.6 und 5.3 (4 = eher zufrieden, 5 = zufrieden, 6 = sehr zufrieden). Gemessen am Antwortformat dieser Werte sind die Unterschiede zwischen den Schulen eher gering. Sie sind zudem gegenüber der Erhebung 2006 kleiner geworden. Damals lagen die Werte zwischen 4.1 und 5.5.

Mithilfe von Konfidenzintervallen (schwarze Balken an der Spitze der Säulen) werden die Schulen darauf hin überprüft, ob sie sich eindeutig voneinander unterscheiden. Überschneiden sich die Balken zweier Schulen, gibt es keinen eindeutigen (signifikanten) Unterschied zwischen den beiden Schulen. Die überwiegende Mehrheit der Schulen überschneidet sich in den schwarzen Balken (Erhebung 2009: dunkelblaue Säulen). Die statistische Überprüfung belegt also, dass die Unterschiede in den Zufriedenheitswerten der Schulen gering sind. Eindeutige Unterschiede treten einzig zwischen Schulen mit den höchsten bzw. tiefsten Werten auf.

Die Mittelschulen im Kanton Zürich verfügen über ganz unterschiedliche strukturelle Gegebenheiten. So gibt es beispielsweise grosse ländliche Mittelschulen, die alle Maturitätsprofile anbieten, und städtische Mittelschulen, die nur über ein einziges Maturitätsprofil verfügen. Vergleiche zwischen den Schulen sind deshalb nur bedingt möglich.

Zu beachten ist auch, dass bei kleinen Schulen nur von wenigen Ehemaligen Antworten vorliegen. Dies kann von Erhebung zu Erhebung zu beachtlichen Schwankungen in den Zufriedenheitswerten führen. In der Abbildung 5 sind deshalb, neben den Werten der aktuellen Erhebung, auch die Mittelwerte der vergangenen drei Erhebungen (2000, 2003, 2006) abgebildet (hellblaue Säulen). Bei einzelnen Schulen unterscheiden sich die Werte der aktuellen Befragung und die Mittelwerte der vergangenen drei Erhebungen beträchtlich. Für eine Beurteilung einzelner Schulen sind deshalb möglichst die Resultate aller bisherigen Erhebungen beizuziehen.

Abbildung 5: Globale Zufriedenheit mit der Mittelschule nach Schulen

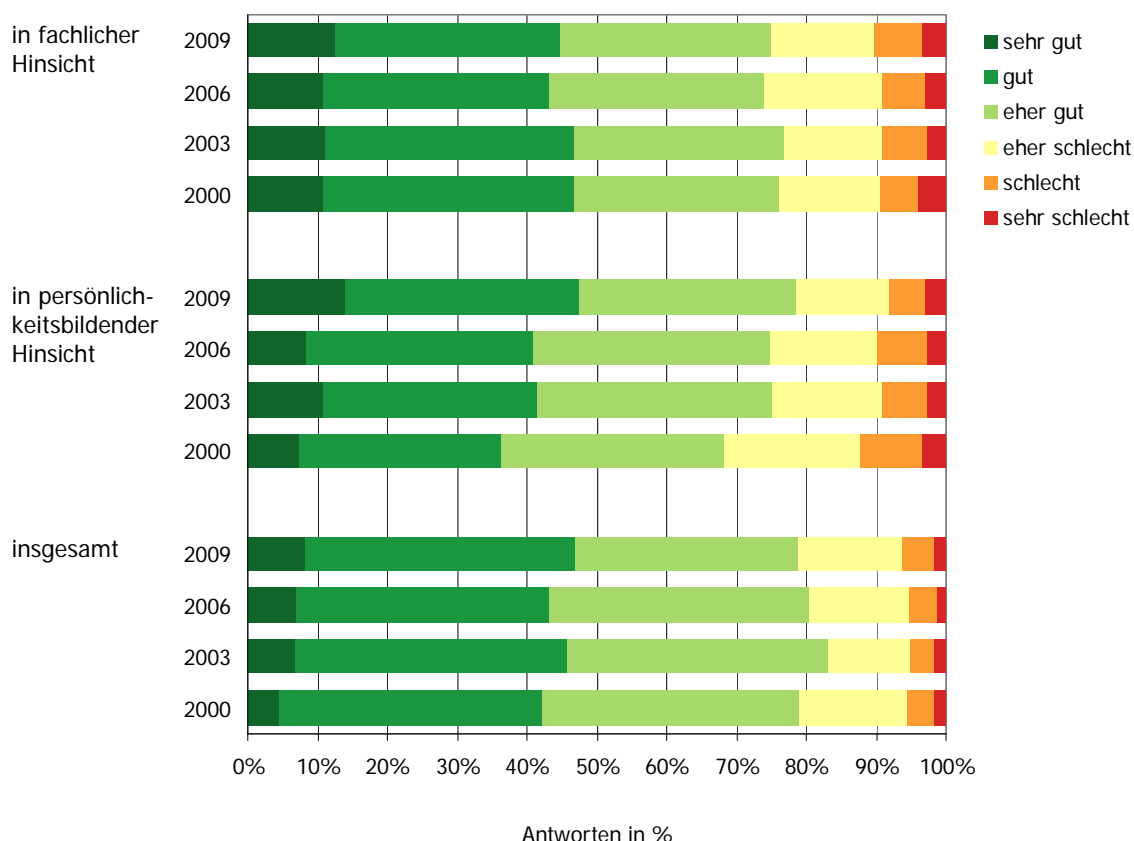


Dargestellt ist der Mittelwert mit 95%-Konfidenzintervall; alphabetische Reihenfolge der öffentlichen und privaten Schulen; Anzahl Antworten 2009: 1319 (min. 7, max. 124 pro Schule); private Gymnasien: Freies Gymnasium Zürich, Gymnasium Unterstrass, Kath. Gymnasium Zürich.

4.3 Vorbereitung auf ein Hochschulstudium

In fachlicher Hinsicht fühlen sich 75% der im Jahr 2009 Befragten eher gut bis sehr gut auf ein Hochschulstudium vorbereitet, in persönlichkeitsbildender Hinsicht sind es 78.5% und insgesamt 78.7% (Abbildung 6). Bei der Einschätzung der Vorbereitung in fachlicher Hinsicht und insgesamt finden sich keine Unterschiede zwischen den Befragungsjahren. In persönlichkeitsbildender Hinsicht fühlen sich die Befragten des Jahres 2009 hingegen besser auf ein Hochschulstudium vorbereitet als diejenigen der vergangenen Umfragen.

Abbildung 6: Vorbereitung auf ein Hochschulstudium



Anzahl Antworten: 2009: 1186, 2006: 1172, 2003: 1244, 2000: 1133

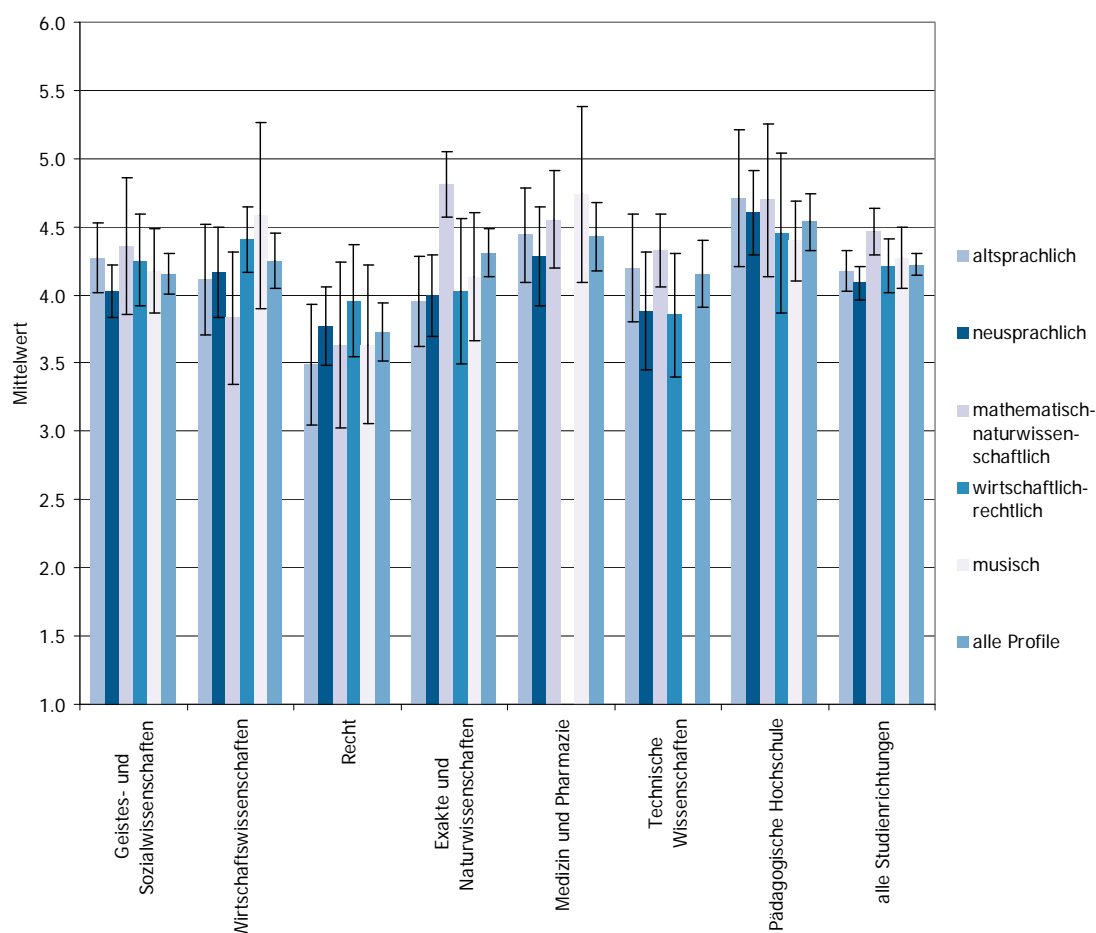
Betrachtet man den Faktor «Hochschulvorbereitung» als Ganzes (Mittelwert der drei Fragen), gibt es keinen Unterschied zwischen den Umfragejahren 2006 und 2009. Im Umfragejahr 2009 finden Frauen die Hochschulvorbereitung wiederum besser als Männer, und Absolvierende des mathematisch-naturwissenschaftlichen Profils finden sie besser als diejenigen des altsprachlichen oder neusprachlichen Profils. Die Studierenden der Fachrichtung Recht fühlen sich schlechter vorbereitet als diejenigen aller anderen Studiengänge, und die Studierenden an der Pädagogischen Hochschule fühlen sich besser vorbereitet als diejenigen der Richtung Geistes- und Sozialwissenschaften (Tabelle 4, Abbildung 7). Tabelle 4 zeigt nebst der Einschätzung der Hochschulvorbereitung nach Maturitätsprofil und Studienrichtung auch, wie viele Personen die jeweilige Kombination gewählt haben. Abbildung 7 zeigt für die meisten Studienrichtungen eine ähnliche Einschätzung der Hochschulvorbereitung durch die Absolvierenden der verschiedenen Profile (d.h. wenig signifikante Unterschiede).

Tabelle 4: Hochschulvorbereitung unterschieden nach Maturitätsprofil und Studienrichtung

	altspr.		neuspr.		math.-natw.		wirtsch.-rechtl.		musisch		alle Profile	
	N	MW	N	MW	N	MW	N	MW	N	MW	N	MW
Geistes- und Sozialwissenschaften	(57)	4.27	(103)	4.03	(15)	4.36	(33)	4.25	(39)	4.18	(247)	4.16
Wirtschaftswissenschaften	(23)	4.12	(34)	4.17	(16)	3.83	(64)	4.41	(8)	4.58	(145)	4.25
Recht	(19)	3.49	(45)	3.77	(10)	3.63	(22)	3.95	(11)	3.64	(107)	3.73
Exakte und Naturwissenschaften	(34)	3.95	(42)	4.00	(63)	4.81	(13)	4.03	(17)	4.14	(169)	4.31
Medizin und Pharmazie	(31)	4.44	(28)	4.29	(29)	4.55	(5)	-	(9)	4.74	(102)	4.43
Technische Wissenschaften	(24)	4.19	(20)	3.88	(51)	4.33	(18)	3.85	(4)	-	(117)	4.16
Pädagogische Hochschule	(15)	4.71	(39)	4.60	(12)	4.69	(11)	4.45	(43)	4.40	(120)	4.54
alle Studienrichtungen	(203)	4.18	(311)	4.09	(196)	4.47	(166)	4.21	(131)	4.27	(1007)	4.22

Wenn keine Angaben (-): Sechs oder weniger Personen haben geantwortet. Diese Fälle wurden ausgeschlossen, da bei geringer Anzahl Personen Extremantworten von einzelnen Personen ein zu hohes Gewicht erreichen können und die Angaben damit verfälschen. Grün hinterlegt: MW>4.4, orange hinterlegt: MW<4.1.

Abbildung 7: Vorbereitung auf ein Hochschulstudium, unterschieden nach Maturitätsprofil und Studienrichtung



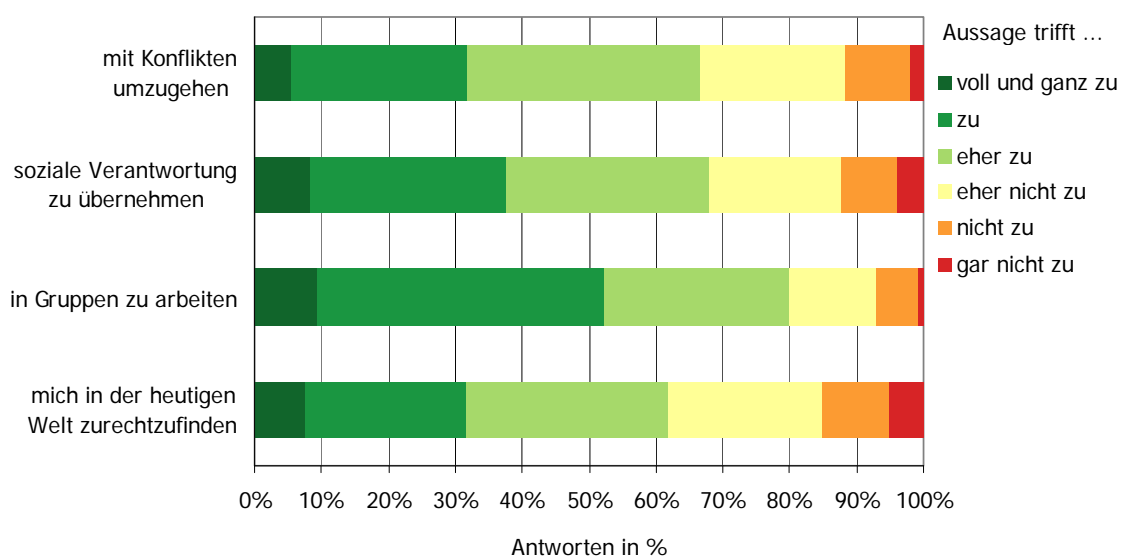
Dargestellt ist der Mittelwert mit 95%-Konfidenzintervall; Anzahl Antworten siehe Tabelle 4.

4.4 Fragen zur persönlichen Entwicklung

Der Beitrag der Mittelschule an die Entwicklung der Sozialkompetenzen wird wiederum als mittelmässig eingeschätzt. Zum Beispiel geben nur 61.8% der Befragten an, sie hätten in der Mittelschule gelernt, sich in der heutigen Welt zurechtzufinden (Abbildung 8). Immerhin 79.8% haben nach eigenen Angaben gelernt, in Gruppen zu arbeiten.

Im Vergleich zur Umfrage 2006 schätzen die Befragten ihre an der Mittelschule erlangten Sozialkompetenzen höher ein. Zwischen den Geschlechtern ergibt sich kein Unterschied. Bei den Maturitätsprofilen hingegen sind Unterschiede festzustellen: Die Absolvierenden des musischen Profils sind mit den erworbenen Sozialkompetenzen zufriedener als die Absolvierenden des neusprachlichen oder des mathematisch-naturwissenschaftlichen Profils.

Abbildung 8: Beitrag der Mittelschule zur persönlichen Entwicklung: Sozialkompetenzen

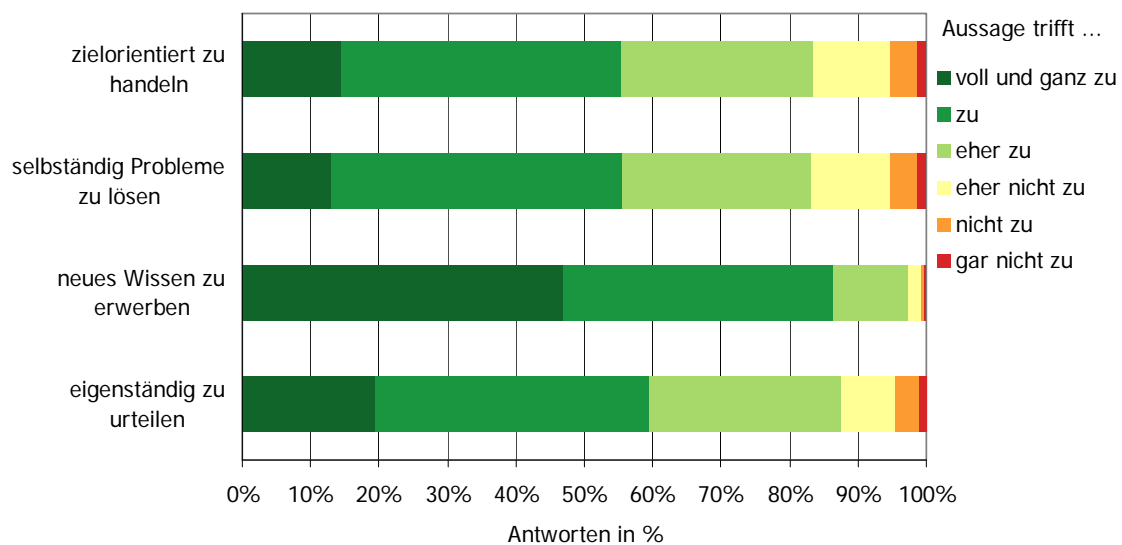


Anzahl Antworten: min. 1310

Hinsichtlich der Förderung von Lernstrategien sind die Befragten der Ansicht, dass sie am besten gelernt haben, neues Wissen zu erwerben: 97.4% beantworteten diese Frage positiv. Zwischen 83.1% und 87.4% haben in der Mittelschule ebenfalls gelernt, zielorientiert zu handeln, selbständig Probleme zu lösen oder eigenständig zu urteilen (Abbildung 9).

Die Einschätzung der erworbenen Lernstrategien hat sich im Vergleich zu 2006 leicht verbessert. Frauen sind auch hier zufriedener als Männer, zwischen den verschiedenen Maturitätsprofilen finden sich keine signifikanten Unterschiede.

Abbildung 9: Beitrag der Mittelschule zur persönlichen Entwicklung: Lernstrategien



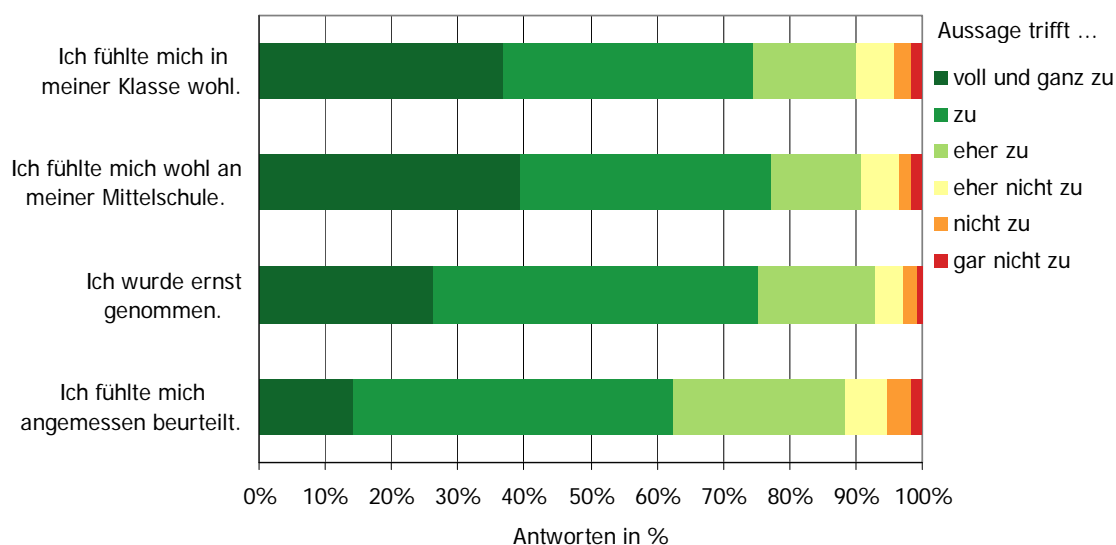
Anzahl Antworten: min. 1312

4.5 Fragen zum schulischen Umfeld

Wie Abbildung 10 zeigt, fühlten sich 90% der Befragten in ihrer Klasse wohl und 90.9% der Befragten an ihrer Mittelschule wohl. 92.9% der ehemaligen Mittelschüler/-innen fühlten sich ernst genommen und 88.3% angemessen beurteilt.

Die Einschätzung des schulischen Wohlbefindens hat sich im Vergleich zu 2006 leicht verbessert. Männer haben sich zu diesem Faktor zufriedener geäußert als Frauen und Absolvierende des musischen Profils zufriedener als diejenigen des altsprachlichen Profils.

Abbildung 10: Das schulische Umfeld: Schulisches Wohlbefinden

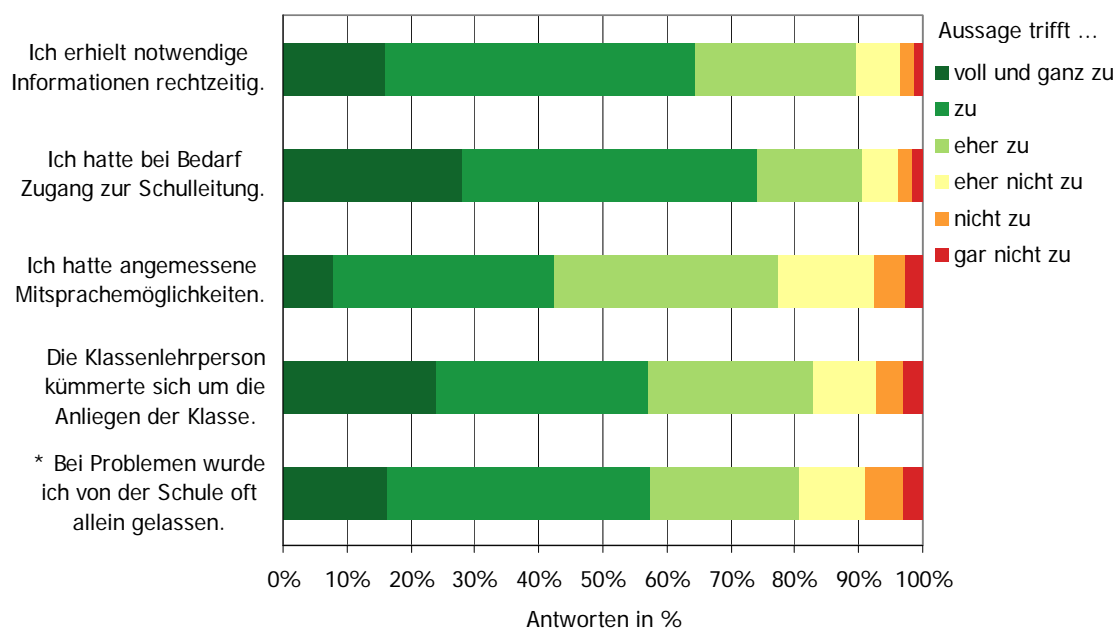


Anzahl Antworten: min. 1313

Eine grosse Mehrheit, nämlich 89.6% bzw. 90.5% der Befragten, erhielt notwendige Informationen rechtzeitig und hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung (Abbildung 11). Im Bereich Schulklima wurden die Mitsprachemöglichkeiten am wenigsten positiv beurteilt: 22.5% der Befragten sind der Ansicht, dass sie kaum Mitsprachemöglichkeiten hatten.

Das Schulklima wird gleich hoch eingeschätzt wie in der Umfrage 2006. Frauen und Männer bewerten es gleich, Absolvierende des musischen Profils höher als Absolvierende des neusprachlichen oder wirtschaftlich-rechtlichen Profils.

Abbildung 11: Das schulische Umfeld: Schulklima



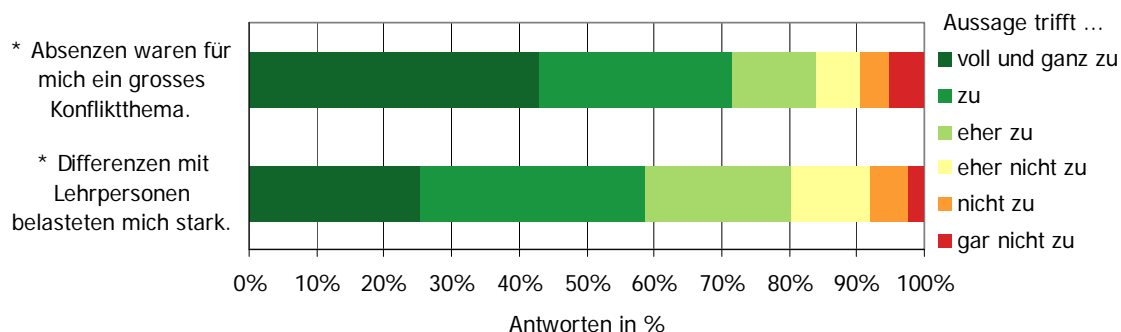
Anzahl Antworten: min. 1194

* Die Teilfrage wurde so recodiert, dass eine hohe Ausprägung für eine positive Aussage steht (so wie bei allen anderen Teilfragen).

Absenzen waren für 16.1% der Befragten ein Konfliktthema (Abbildung 12). Differenzen mit Lehrpersonen haben 19.7% belastet.

Damit unterscheiden sich die Antworten nicht von denjenigen der letzten Umfrage. Männer hatten mehr Konflikte im Bereich Absenzen, Frauen mehr Differenzen mit Lehrpersonen. Absolvierende des mathematisch-naturwissenschaftlichen Profils fühlten sich weniger durch Differenzen mit Lehrpersonen belastet als Absolvierende des neu-sprachlichen oder musischen Profils.

Abbildung 12: Das schulische Umfeld: Konflikte



Anzahl Antworten: min. 1293

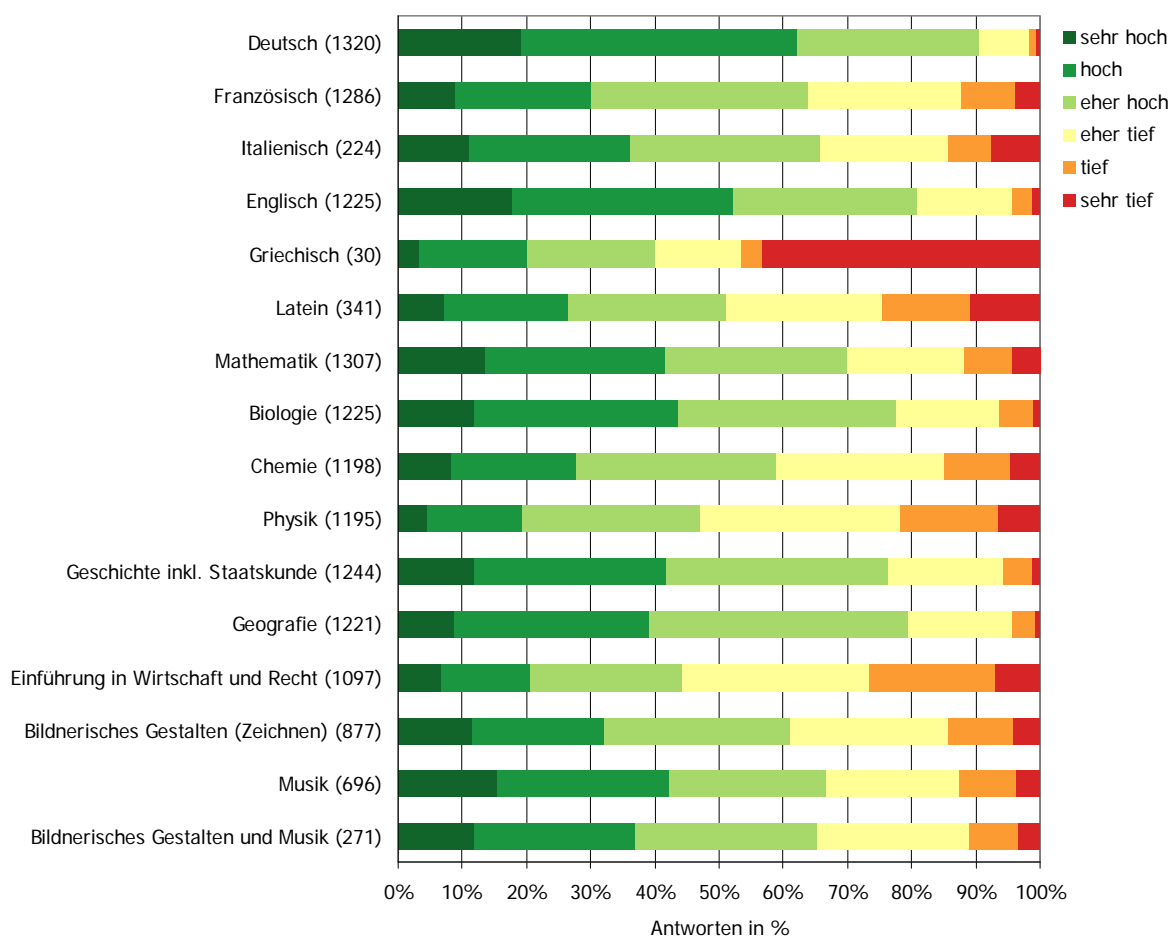
* Die Teilfragen wurden so recodiert, dass eine hohe Ausprägung für eine positive Aussage steht (so wie bei allen anderen Teilfragen).

4.6 Ausbildungsstand in den Schulfächern und in Informatik

4.6.1 Ausbildungsstand in den Schulfächern

Der Ausbildungsstand wurde bei Grundlagen-, Schwerpunkt- und Ergänzungsfächern sowie weiteren Fächern erfragt, die an Mittelschulen angeboten werden. Die Schwerpunktfächer Russisch sowie Latein und Griechisch werden wegen zu wenig Antworten aus den weiteren Analysen ausgeschlossen. In den folgenden Abbildungen wird bei jedem Fach die Anzahl Antworten angegeben, um aufzuzeigen, von wie vielen Personen der Ausbildungsstand im jeweiligen Fach beurteilt wurde.

Abbildung 13: Ausbildungsstand in den Grundlagenfächern

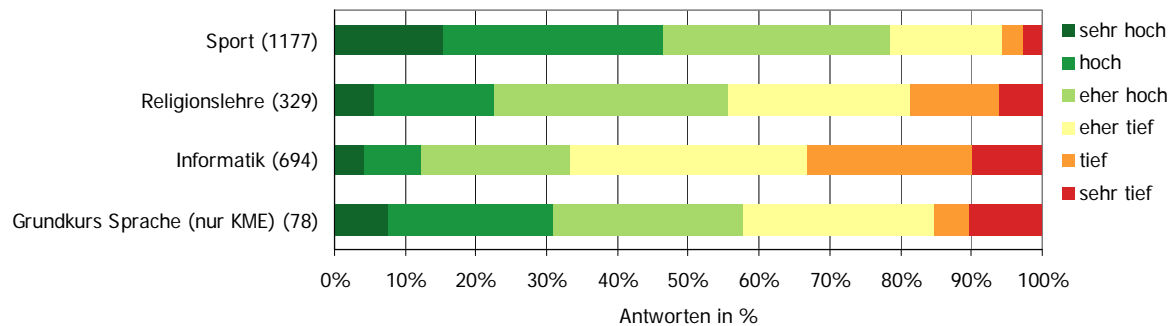


Anzahl Antworten in Klammern

In den Grundlagenfächern Deutsch, Englisch, Mathematik, Biologie, Geschichte inkl. Staatskunde und Geografie sowie im Fach Sport wird der Ausbildungsstand zum Zeitpunkt der Maturiät von über 70% der Befragten als eher hoch bis sehr hoch eingeschätzt (Abbildungen 13 und 14). Unter 50% der Befragten beurteilen ihren Ausbildungsstand in Griechisch, Physik, Einführung in Wirtschaft und Recht sowie Informatik als hoch.

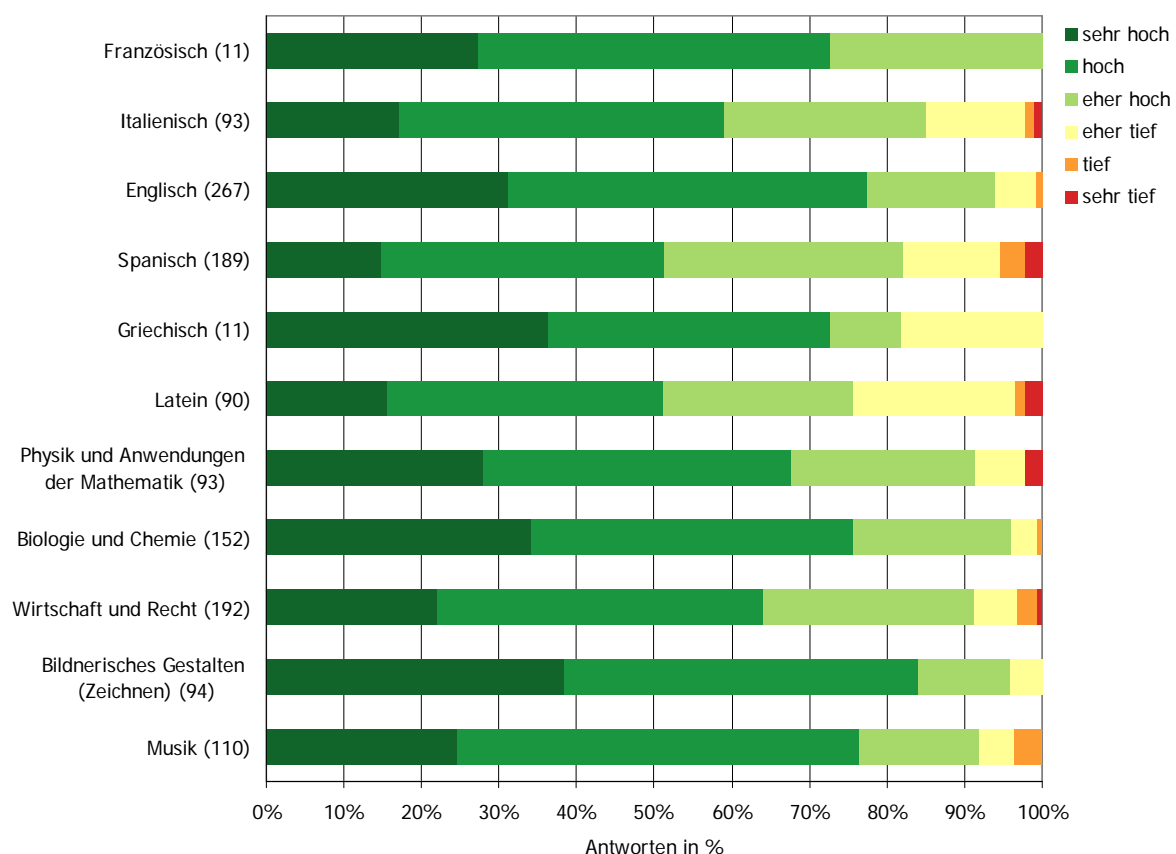
Im Vergleich zur Umfrage 2006 sind die selbst eingeschätzten Ausbildungsstände in den Fächern Englisch, Einführung in Wirtschaft und Recht, Sport, Informatik und Grundkurs Sprache höher⁵.

Abbildung 14: Ausbildungsstand in weiteren Fächern



Anzahl Antworten in Klammern

Abbildung 15: Ausbildungsstand in den Schwerpunktfächern



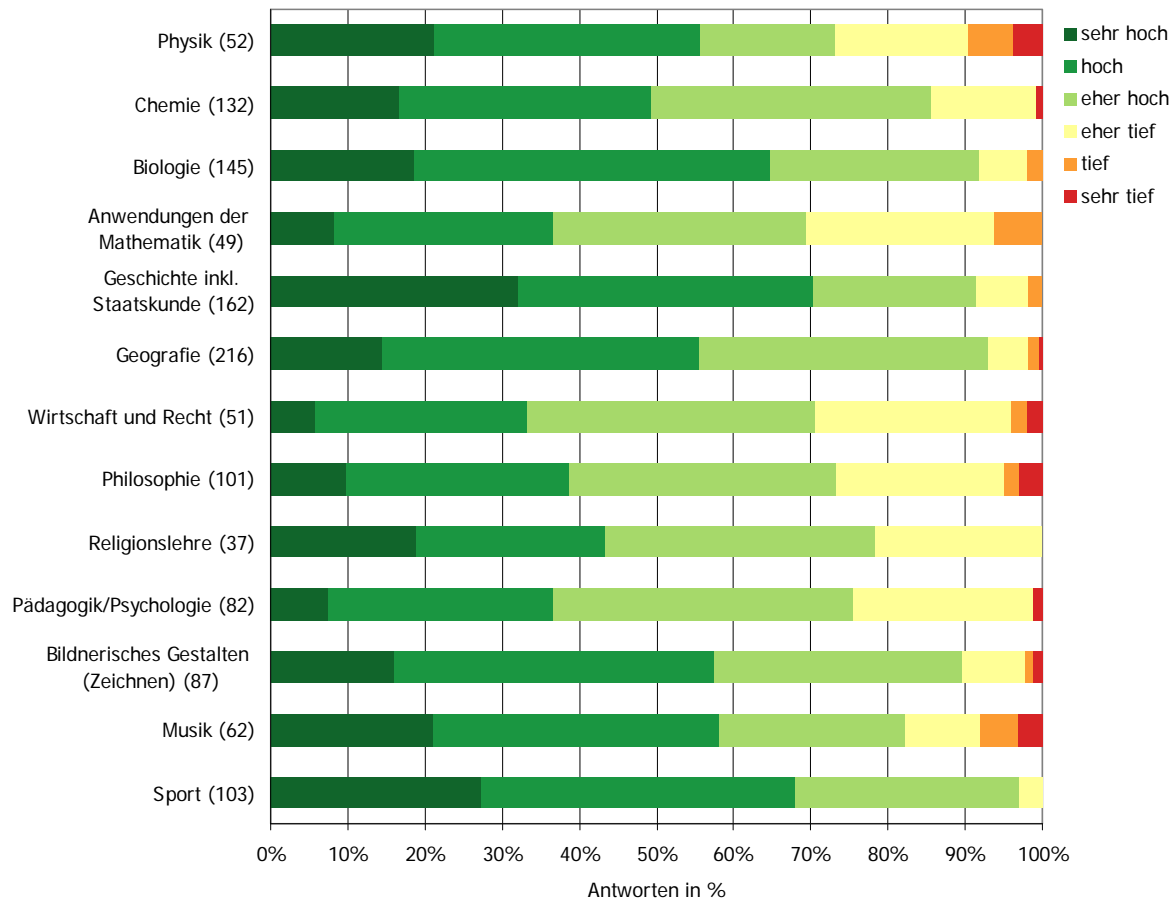
Anzahl Antworten in Klammern

⁵ Vergleich mittels t-Test.

Der Ausbildungsstand in den meisten Schwerpunktfächern wird als gut eingestuft, häufig erhalten diese mehr als 90% positive Beurteilungen (Abbildung 15). Auch der Ausbildungsstand in den Ergänzungsfächern wird positiver eingeschätzt als in den Grundlagenfächern (Abbildung 16).

Bei den Schwerpunktfächern werden Englisch und Wirtschaft und Recht positiver beurteilt als 2006, bei den Ergänzungsfächern zeigen sich keine Unterschiede.

Abbildung 16: Ausbildungsstand in den Ergänzungsfächern



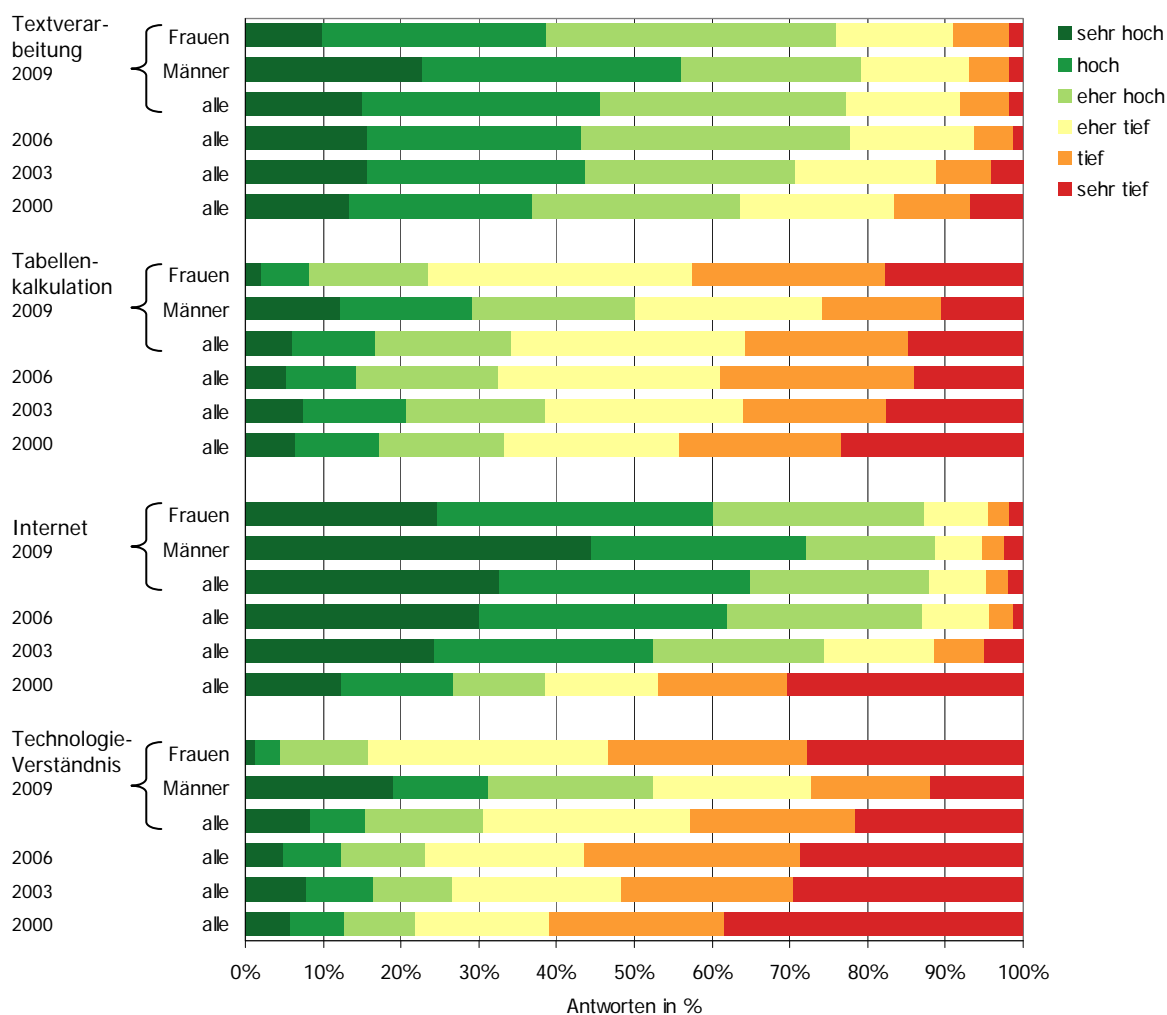
Anzahl Antworten in Klammern

4.6.2 Ausbildungsstand in Informatik

Die Kenntnisse in Textverarbeitung können insgesamt als eher gut, diejenigen in Nutzung des Internets als gut bezeichnet werden (Abbildung 17). Ungenügend sind die Kenntnisse in Tabellenkalkulation und im Technologie-Verständnis der Befragten. Im Vergleich zu den Ergebnissen der 2006 durchgeführten Umfrage hat sich der Ausbildungsstand im Verständnis der Technologie verbessert, in den anderen Teilbereichen ist er gleich geblieben.

Wiederum beurteilen die Frauen ihren Ausbildungsstand in Informatik in allen abgefragten Bereichen schlechter als die Männer. Die Absolvierenden des mathematisch-naturwissenschaftlichen Profils beurteilen ihre Informatikkompetenzen als Ganzes besser als die Absolvierenden der anderen Profile.

Abbildung 17: Ausbildungsstand in Informatik



Anzahl Antworten: 2009: min. 785 Frauen, min. 506 Männer, 2006: 1231, 2003: 1291, 2000: 1265

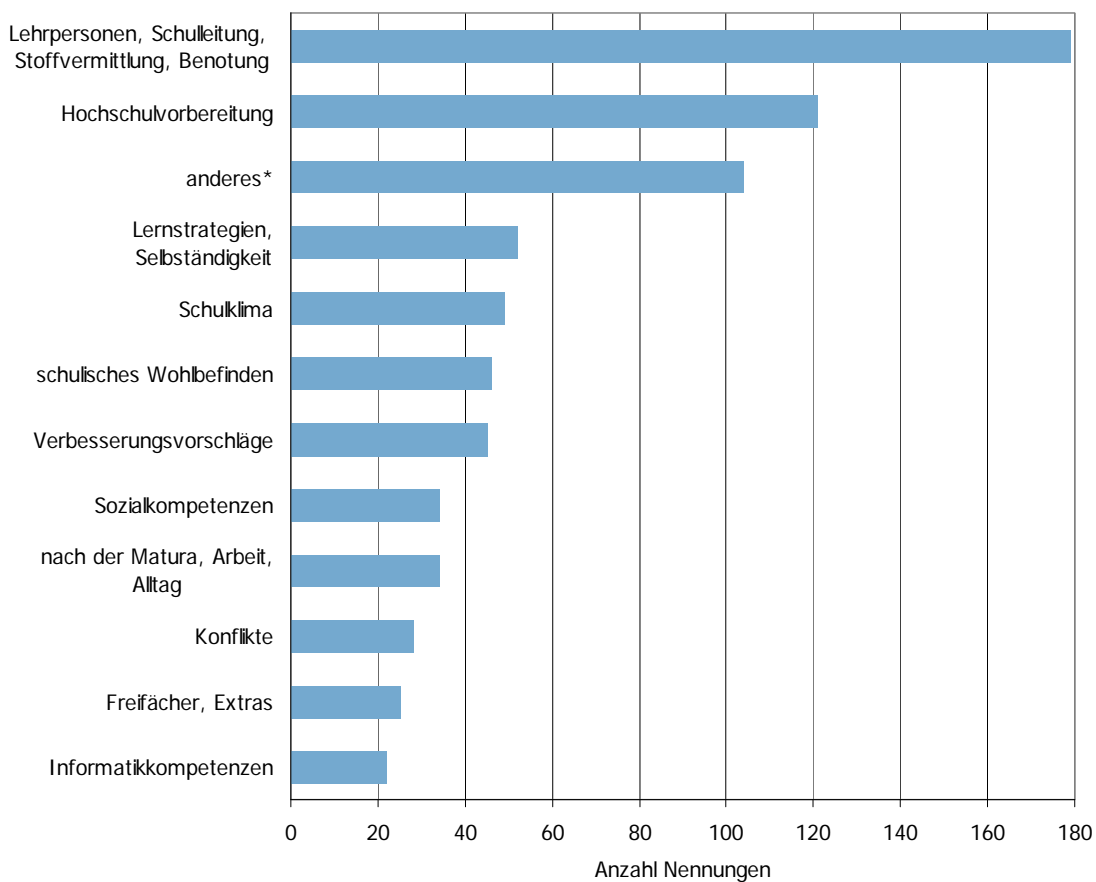
4.7 Offene Fragen: Überblick über die angesprochenen Themen

Gut ein Viertel der antwortenden Personen fügte am Ende des Fragebogens Kommentare an. Die Bemerkungen wurden nach Themenbereichen kategorisiert, wobei eine Bemerkung auch mehreren Themenbereichen zugeordnet werden konnte.

Bei der Auswertung wurde keine Unterscheidung nach Schulen bzw. Grösse der Schulen vorgenommen. Ebenfalls nicht unterschieden wurde bei der Auszählung zwischen positiven und negativen Nennungen.

Die meisten Kommentare beziehen sich auf die Lehrpersonen, Schulleitung, Stoffvermittlung und Benotung (49%), am zweithäufigsten wird die Hochschulvorbereitung thematisiert (33%).

Abbildung 18: Bemerkungen kategorisiert nach Themenbereichen



*Hier handelt es sich um Bemerkungen, die in keine der aufgeführten Kategorien passen. Einige Beispiele dazu finden sich auf den folgenden beiden Seiten.

Im Folgenden soll unter anderem mit Originalzitaten auf die Inhalte der Themenbereiche und Vorschläge der ehemaligen Mittelschülerinnen und Mittelschüler eingegangen werden:

Lehrpersonen, Schulleitung, Stoffvermittlung, Benotung

Die fachlichen Kompetenzen der Lehrerinnen und Lehrer werden allgemein als hoch eingeschätzt, jedoch werden didaktische Mängel und unterschiedlicher vermittelter Stoff je nach Lehrperson moniert. Zudem fehle es einigen an der nötigen Motivation und sozialen Befähigung zu unterrichten: «Die Lehrpersonen waren unberechenbar und ihre Benotung schien willkürlich zu sein.» Daher werden Evaluationen der Lehrpersonen oder unangemeldete Kontrollen vorgeschlagen.

Hochschulvorbereitung

Abgesehen von einer geforderten stärkeren Gewichtung der Fächer Wirtschaft, Recht und Mathematik – Letztere vor allem im Hinblick auf ein Studium an der ETH – fühlen sich die Ehemaligen fachlich gut vorbereitet. Sie hätten sich aber gewünscht, dass am Gymnasium das selbständige Arbeiten (siehe unten) stärker gefördert worden wäre: «Während die fachliche und persönlichkeits-technische Vorbereitung auf die Uni gut war, war es anfangs schwierig, sich dort zurechtzufinden.»

Lernstrategien, Selbständigkeit

Im Gymnasium wird zwar hauptsächlich Wissen vermittelt, die Anforderungen an den Universitäten in Bezug auf die Stoffmenge sind aber höher: «Wenn man dann mit dem Studium anfängt, muss man zuerst lernen, wie man LERNT und wie man sich den vielen Stoff auch auf Dauer einprägt.»

Zudem wird an den Hochschulen deutlich mehr Selbständigkeit verlangt als an den Mittelschulen: «Man lernt weder selbständig zu arbeiten, noch wie man sich Informationen beschafft.» Daher werden Selbstlernsemester am Gymnasium mehrheitlich positiv beurteilt.

Schulisches Wohlbefinden

Den meisten gefiel die Zeit in der Mittelschule sehr, sie konnten sich persönlich entfalten und zum Teil lang anhaltende Kontakte schliessen. Viele der Befragten haben sich an ihrer Mittelschule wohl gefühlt. Besonders gefördert wurde dieses Wohlbefinden durch Freifächer, Ausflüge und Schulaustausch-Angebote. Einige ehemalige Mittelschülerinnen und Mittelschüler fanden sich gut aufgehoben bei Schulleitung und Lehrpersonen, andere wiederum hätten sich ein stärkeres Eingehen auf ihre Bedürfnisse gewünscht.

Verbesserungsvorschläge und anderes

- Von einigen der Befragten wurde gewünscht, die einzelnen Schulen sollten lernwilligen Schülerinnen und Schülern mehr Aufmerksamkeit und Unterstützung zukommen lassen und nicht weniger lernbereite in den Klassen einfach mittragen.
- Nebst dem Auswendiglernen sollen auch kritisches Denken und Hinterfragen gefördert werden.

- «Ich habe nach der Matur 2 Jahre gebraucht, um mich für ein Studium entscheiden zu können ...»: Bessere Informationen über Studiengänge und andere Möglichkeiten sollen angeboten werden, mehr Besuchstage an den Hochschulen sollen eingeführt werden.
- Möglichkeiten für Sprachaufenthalte sowie Praktika z.B. in der Wirtschaft sollen vermittelt werden.
- Es wäre vielleicht vorteilhafter, das Maturitätsprofil zu einem späteren Zeitpunkt zu wählen, wenn man genauer weiss, in welchen Gebieten die Interessen oder das spätere Studienfach liegen.

Sozialkompetenzen

Sozialkompetenzen wurden an den Mittelschulen nicht gezielt gefördert: «Während des Militärdienstes bzw. des Praktikums bei einer Grossbank ist mir aufgefallen, dass im Lehrplan der Kantonsschule ein riesiges Defizit besteht. Konfliktbewältigung, mit Kritik umgehen zu können, im Team zu arbeiten u.Ä. werden kaum bis gar nicht geschult. Mir wurde gesagt, dass ein Gymnasium Fach- sowie Sozialkompetenzen fördern soll. Im Nachhinein betrachtet hat sich dies leider nur auf die Fachkompetenzen begrenzt.»

Nach der Matura, Arbeit, Alltag

Das Gymnasium bietet kaum Ausbildung in praktischen, alltäglichen Dingen an:

«Die Vorbereitung auf die berufliche Welt, d.h. Bewerbungen, Vorstellungsgespräche, allgemeine Infos zur Berufswelt, werden überhaupt nicht behandelt. Nach der Matura brauchen viele einen Job, um das Studium oder Ähnliches zu finanzieren.»

«Als ein grosses Problem sehe ich allgemein die mangelnde Vorbereitung auf den Alltag. Ich hatte weder von Versicherungen eine Ahnung, noch von Steuererklärungen oder all den anderen Dingen, die mit dem ersten (Neben-)Job auf einen zukommen.»

Konflikte

Konflikte entstanden mit einzelnen Lehrpersonen oder der Schulleitung. Von dieser fühlten sich einige ehemalige Mittelschülerinnen und Mittelschüler bei Problemen während ihrer Schulzeit allein gelassen. Auch Mobbing war an manchen Schulen ein Thema, das aus Sicht der Befragten nur ungenügend angegangen wurde.

Freifächer, Extras

Das Angebot an Freifächern ist sehr wichtig und kann bei der Studienwahl helfen.

Die Abschaffung der Hauswirtschaftswochen wird sehr bedauert.

Informatikkompetenzen

Es wird die Vermittlung des Umgangs mit Programmen wie Word, Excel oder Powerpoint gefordert, da dieser für ein Studium oder die Arbeit in einer Firma unverzichtbar ist.

5 Anhang Daten

5.1 Ausführliche Tabellen

Tabelle 5: Versand und Rücklauf nach Schulen

Schule	Versand	Rücklauf	
	N	N	%
Rämibühl LG	63	38	60.3
Rämibühl RG	120	62	51.7
Rämibühl MNG	152	87	57.2
Hohe Promenade	80	55	68.8
Stadelhofen	135	77	57.0
Hottingen	77	39	50.6
Zürich Birch	17	7	41.2
Wiedikon	135	75	55.6
Freudenberg	76	33	43.4
Liceo Artistico	36	21	58.3
Enge	130	57	43.8
Oerlikon	136	89	65.4
Rychenberg	101	60	59.4
Im Lee	114	67	58.8
Büelrain	118	66	55.9
Küsnacht	92	56	60.9
Zürcher Oberland	191	126	66.0
Glattal	46	29	63.0
Zürcher Unterland	153	94	61.4
Limmattal	88	64	72.7
KME	167	75	44.9
Gymnasium Unterstrass	47	31	66.0
Freies Gymnasium Zürich	65	24	36.9
Katholisches Gymnasium Zürich	19	11	57.9
Total	2358	1343	57.0

Tabelle 6: Ergebnis der Faktorenanalyse

	Komponente						
	1	2	3	4	5	6	7
mit Konflikten umzugehen	.761	.064	.093	.121	.132	.037	-.065
soziale Verantwortung zu übernehmen	.733	.190	-.016	.097	.167	.122	.096
in Gruppen zu arbeiten	.621	.158	.013	.169	.188	.073	-.038
mich in der heutigen Welt zurechtzufinden	.604	.152	.085	.051	.187	.288	.191
zielorientiert zu handeln	.251	.083	.036	.075	.730	.138	.064
selbständig Probleme zu lösen	.357	.044	.064	.119	.660	.194	.077
neues Wissen zu erwerben	-.029	.217	.028	.076	.639	.270	.016
eigenständig zu urteilen	.425	.072	.046	.149	.632	-.001	-.014
Nutzung von Textverarbeitung	.003	.041	.844	.015	.100	.099	.021
Nutzung von Tabellenkalkulation	.048	.002	.819	.078	.023	.070	.026
Verständnis der Technologie (Informatik-Fachwissen)	.053	-.028	.810	.058	-.072	-.003	.014
Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	.044	.117	.763	-.012	.085	.032	-.014
Ich fühlte mich in meiner Klasse wohl.	.145	.119	.057	.830	.051	.064	-.070
Ich fühlte mich wohl an meiner Mittelschule.	.245	.228	.039	.774	.122	.151	.111
Ich wurde ernst genommen.	.084	.351	.062	.709	.184	.098	.108
Ich fühlte mich angemessen beurteilt.	.106	.377	.033	.436	.157	.163	.302
Ich erhielt notwendige Informationen rechtzeitig.	.067	.768	.012	.054	.089	.117	-.030
Ich hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung.	.154	.735	.060	.088	.061	.073	.033
Ich hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten.	.163	.628	.019	.252	.188	.021	.200
Die Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse.	.088	.554	.045	.209	.038	.070	.067
Bei Problemen wurde ich von der Schule oft allein gelassen.	.236	.533	.002	.354	.035	.171	.354
Absenzen waren für mich ein grosses Konfliktthema.	.050	.090	.009	-.097	.079	-.007	.762
Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark.	-.011	.122	.026	.296	-.015	.154	.655
insgesamt	.251	.157	.094	.166	.226	.849	.088
in fachlicher Hinsicht	.050	.097	.107	.066	.230	.835	.045
in persönlichkeitsbildender Hinsicht	.430	.216	.038	.240	.116	.595	.109

Rotierte Komponentenmatrix. Zur besseren Übersicht sind Werte ab 0.5 grün und Werte zwischen 0.3 und 0.499 gelb hinterlegt.

1) Sozialkompetenzen, 2) Schulklima, 3) Informatikkompetenzen, 4) Schulisches Wohlbefinden, 5) Lernstrategien, 6) Hochschulvorbereitung, 7) die letzten beiden Items wurden keinem Faktor zugeordnet.

5.2 Auswertung nach Gruppen

Die folgenden Seiten zeigen die Resultate für die allermeisten Fragen nach einheitlichem Schema für alle Befragten und einzelne Gruppen (Geschlechter, Maturitätsprofile, Gymnasiumdauer, Studienfächer, 5 Semester Studienerfahrung). Dabei können die Resultate detailliert nach Frage und Anzahl Antworten für die einzelnen Ausprägungen der Fragen eingesehen werden. Für die genaue Fragestellung vergleiche man jeweils mit dem Originalfragebogen im Anhang. Bei negativ gestellten Fragen wurde die Werteskala so gekehrt, dass wiederum der Wert 1 eine sehr negative und der Wert 6 eine sehr positive Beurteilung bedeutet; diese Fälle sind gekennzeichnet.

Die Auswertungsblätter zeigen für jede Frage zunächst die **Anzahl der Antworten** in der betreffenden Gruppe.

Für Vergleiche wurde als Mass der **Mittelwert** der Antworten berechnet (durch Zuordnung der Werte 1 bis 6 zu den Antwortkategorien «trifft gar nicht zu», «sehr tief», «sehr schlecht» bis «trifft voll zu», «sehr hoch», «sehr gut»). Der Wert einer Gruppe (z.B. der Frauen) steht in der Kolonne «diese Gruppe», der Wert aller Antwortenden in der Kolonne «alle». In der Kolonne «Abweichung zu allen anderen» wird jeweils die Gruppe (z.B. Absolvierende mit neusprachlichem Profil) mit den anderen Antwortenden (also z.B. Absolvierende aller anderen Profile) verglichen. Es ist der Unterschied der Mittelwerte beider Gruppen dargestellt sowie eine statistisch signifikante Abweichung durch ein «*» gekennzeichnet (t-Test).

Anschliessend folgt die Verteilung der Antworten auf die einzelnen **Antwortkategorien**, zunächst in **absoluten Zahlen** und dann als **Prozentwerte**. Wurde eine Frage von weniger als 4 Personen beantwortet, wurden die Ergebnisse ausgeblendet.

Um die Resultate dieser Umfrage mit denjenigen der letzten durchgeführten Umfragen vergleichen zu können, ist in der letzten Kolonne auch der **Anteil positiver Bewertungen** angegeben, also die Summe der Prozentanteile der Antworten «eher positiv», «positiv» und «sehr positiv».

Unten auf den Seiten werden jeweils auch die Mittelwerte der berechneten **Faktoren** aufgezeigt (wiederum mit dem Vergleich zu allen Personen, welche nicht zu dieser Gruppe gehören).

Die Fragen nach der Hochschulvorbereitung wurden nur für diejenigen Personen in die Auswertung aufgenommen, welche angaben, ein Studium begonnen zu haben.

alle		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)		
			diese Gruppe	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv							
						absolute Anzahl						Prozent							
Frage (Nr.)						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
(6)	Zufriedenheit mit der Mittelschule	1319	4.9	4.9		11	37	94	218	585	374	1	3	7	17	44	28	89.2	
Vorbereitung Studium (5)	In fachlicher Hinsicht	1194	4.2	4.2		39	86	173	362	384	150	3	7	14	30	32	13	75.0	
	In persönlichkeitsbildender Hinsicht	1186	4.3	4.3		33	63	159	368	396	167	3	5	13	31	33	14	78.5	
	insgesamt	1188	4.3	4.3		21	54	178	378	459	98	2	5	15	32	39	8	78.7	
Persönliche Entwicklung (1)	selbständig Probleme zu lösen, eigenständig zu urteilen, zielorientiert zu handeln, neues Wissen zu erwerben, gelernt . . .	1323	4.4	4.4		18	54	152	364	563	172	1	4	11	28	43	13	83.1	
		1319	4.6	4.6		15	45	106	370	526	257	1	3	8	28	40	19	87.4	
		1312	4.5	4.5		16	54	149	367	536	190	1	4	11	28	41	14	83.3	
		1329	5.3	5.3		2	9	24	143	526	625	0	1	2	11	40	47	97.4	
		1324	4.3	4.3		11	81	175	364	570	123	1	6	13	27	43	9	79.8	
		1311	3.9	3.9		28	127	283	457	343	73	2	10	22	35	26	6	66.6	
		1310	3.8	3.8		69	131	301	395	314	100	5	10	23	30	24	8	61.8	
Fachliche Entwicklung (2, 3) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	Grundlagenfächer	1311	4.0	4.0		52	110	259	397	384	109	4	8	20	30	29	8	67.9	
		Deutsch	1320	4.7	4.7		7	14	103	378	567	251	1	1	8	29	43	19	90.6
		Französisch	1286	3.9	3.9		49	108	306	436	271	116	4	8	24	34	21	9	64.0
		Italienisch	224	3.9	3.9		17	15	45	66	56	25	8	7	20	29	25	11	65.6
		Englisch	1225	4.5	4.5		15	38	181	353	419	219	1	3	15	29	34	18	80.9
		Griechisch	30	2.7	2.7		13	1	4	6	5	1	43	3	13	20	17	3	40.0
		Latein	341	3.5	3.5		37	47	82	84	66	25	11	14	24	25	19	7	51.3
		Mathematik	1307	4.1	4.1		58	98	235	372	366	178	4	7	18	28	28	14	70.1
		Biologie	1225	4.3	4.3		13	65	196	416	390	145	1	5	16	34	32	12	77.6
		Chemie	1198	3.8	3.8		55	125	311	374	235	98	5	10	26	31	20	8	59.0
	Physik	1195	3.4	3.4		78	181	373	333	174	56	7	15	31	28	15	5	47.1	
	weitere Fächer	Geschichte inkl. Staatskunde	1244	4.2	4.2		16	55	224	430	371	148	1	4	18	35	30	12	76.3
		Geografie	1221	4.2	4.2		10	43	198	492	371	107	1	4	16	40	30	9	79.4
		Einführung in Wirtschaft und Recht	1097	3.4	3.4		77	214	320	261	151	74	7	20	29	24	14	7	44.3
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	877	3.9	3.9		36	90	215	255	180	101	4	10	25	29	21	12	61.1
		Musik	696	4.1	4.1		25	63	144	169	188	107	4	9	21	24	27	15	66.7
		Bildnerisches Gestalten und Musik	271	4.0	4.0		9	21	64	77	68	32	3	8	24	28	25	12	65.3
		Sport	1177	4.3	4.3		31	35	187	377	367	180	3	3	16	32	31	15	78.5
		Religionslehre	329	3.6	3.6		20	41	85	109	55	19	6	12	26	33	17	6	55.6
		Informatik	694	3.1	3.1		68	163	232	146	56	29	10	23	33	21	8	4	33.3
		Grundkurs Sprache	78	3.7	3.7		8	4	21	21	18	6	10	5	27	27	23	8	57.7
	Schwerpunktfach	Französisch	11	5.0	5.0		0	0	0	3	5	3	0	0	0	27	45	27	100.0
		Italienisch	93	4.6	4.6		1	1	12	24	39	16	1	1	13	26	42	17	84.9
		Englisch	267	5.0	5.0		0	2	14	44	124	83	0	1	5	16	46	31	94.0
		Spanisch	189	4.4	4.4		4	6	24	58	69	28	2	3	13	31	37	15	82.0
		Russisch	2																
		Griechisch	11	4.9	4.9		0	0	2	1	4	4	0	0	18	9	36	36	81.8
Latein		90	4.4	4.4		2	1	19	22	32	14	2	1	21	24	36	16	75.6	
Latein und Griechisch		1																	
Physik und Anwendungen der Mathematik		93	4.8	4.8		2	0	6	22	37	26	2	0	6	24	40	28	91.4	
Biologie und Chemie		152	5.1	5.1		0	1	5	31	63	52	0	1	3	20	41	34	96.1	
Ergänzungsfach	Wirtschaft und Recht	192	4.7	4.7		1	5	11	52	81	42	1	3	6	27	42	22	91.1	
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	94	5.2	5.2		0	0	4	11	43	36	0	0	4	12	46	38	95.7	
	Musik	110	4.9	4.9		0	4	5	17	57	27	0	4	5	15	52	25	91.8	
	Physik	52	4.4	4.4		2	3	9	9	18	11	4	6	17	17	35	21	73.1	
	Chemie	132	4.5	4.5		1	0	18	48	43	22	1	0	14	36	33	17	85.6	
	Biologie	145	4.7	4.7		0	3	9	39	67	27	0	2	6	27	46	19	91.7	
	Anwendungen der Mathematik	49	4.1	4.1		0	3	12	16	14	4	0	6	24	33	29	8	69.4	
	Geschichte inkl. Staatskunde	162	4.9	4.9		0	3	11	34	62	52	0	2	7	21	38	32	91.4	
	Geografie	216	4.6	4.6		1	3	11	81	89	31	0	1	5	38	41	14	93.1	
	Wirtschaft und Recht	51	4.0	4.0		1	1	13	19	14	3	2	2	25	37	27	6	70.6	
Informatik- ausbildung	Philosophie	101	4.1	4.1		3	2	22	35	29	10	3	2	22	35	29	10	73.3	
	Religionslehre	37	4.4	4.4		0	0	8	13	9	7	0	0	22	35	24	19	78.4	
	Pädagogik/Psychologie	82	4.2	4.2		1	0	19	32	24	6	1	0	23	39	29	7	75.6	
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	87	4.6	4.6		1	1	7	28	36	14	1	1	8	32	41	16	89.7	
	Musik	62	4.5	4.5		2	3	6	15	23	13	3	5	10	24	37	21	82.3	
	Sport	103	4.9	4.9		0	0	3	30	42	28	0	0	3	29	41	27	97.1	
	Nutzung von Textverarbeitung	1317	4.3	4.3		23	86	192	416	403	197	2	7	15	32	31	15	77.1	
	Nutzung von Tabellenkalkulation	1313	3.1	3.1		194	276	394	231	139	79	15	21	30	18	11	6	34.2	
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	1302	4.8	4.8		25	37	96	299	421	424	2	3	7	23	32	33	87.9	
Schulbetrieb (4)	Verständnis der Technologie	1310	2.9	2.9		281	281	348	197	93	110	21	21	27	15	7	8	30.5	
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	1317	5.0	5.0		20	26	74	181	499	517	2	2	6	14	38	39	90.9	
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	1315	5.0	5.0		19	37	76	204	497	482	1	3	6	16	38	37	90.0	
	wurde ernst genommen	1315	4.9	4.9		12	27	54	230	648	344	1	2	4	17	49	26	92.9	
	fühlte mich angemessen beurteilt	1313	4.6	4.6		19	49	85	340	633	187	1	4	6	26	48	14	88.3	
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	1194	4.4	4.4		35	72	123	278	491	195	3	6	10	23	41	16	80.7	
	Klassenlehrperson kümmerte sich	1310	4.5	4.5		38	57	131	337	433	314	3	4	10	26	33	24	82.7	
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	1275	4.2	4.2		34	63	190	449	438	101	3	5	15	35	34	8	77.5	
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	1305	4.7	4.7		17	30	89	330	629	210	1	2	7	25	48	16	89.6	
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	1207	4.9	4.9		19	27	69	198	557	337	2	2	6	16	46	28	90.5	
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	1293	4.5	4.5		30	74	151	278	433	327	2	6	12	22	33	25	80.3	
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	1308	4.8	4.8		67	58	86	160	377	560	5	4	7	12	29	43	83.3		

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung	
			diese Gruppe	Abweichung zu allen anderen
			alle 2009	
Faktoren	Sozialkompetenzen	1330	4.0	4.0
	Lernstrategien	1335	4.7	4.7
	Informatikkompetenzen	1317	3.8	3.8
	Schulisches Wohlbefinden	1319	4.9	4.9
	Schulklima	1319	4.5	4.5
	Hochschulvorbereitung	1304	4.2	4.2

Frauen

Frauen		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)				
			diese Gruppe	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv									
						absolute Anzahl						Prozent									
Frage (Nr.)						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6				
(6)			Zufriedenheit mit der Mittelschule	795	4.9	4.9	0.1	*	4	18	48	126	373	226	1	2	6	16	47	28	91.2
Vorbereitung Studium (5)			in fachlicher Hinsicht	711	4.2	4.2	0.1		15	45	101	228	245	77	2	6	14	32	34	11	77.4
			in persönlichkeitsbildender Hinsicht	709	4.3	4.3	0.1		12	32	85	244	246	90	2	5	12	34	35	13	81.8
			insgesamt	708	4.3	4.3	0.2	*	7	24	97	240	288	52	1	3	14	34	41	7	81.9
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	788	4.5	4.4	0.1	*	8	19	87	224	352	98	1	2	11	28	45	12	85.5	
		eigenständig zu urteilen.	786	4.6	4.6	0.0		4	28	57	226	328	143	1	4	7	29	42	18	88.7	
		zielorientiert zu handeln.	781	4.5	4.5	0.2	*	4	26	72	236	330	113	1	3	9	30	42	14	86.9	
		neues Wissen zu erwerben.	792	5.4	5.3	0.2	*	0	1	10	71	313	397	0	0	1	9	40	50	98.6	
		in Gruppen zu arbeiten.	789	4.4	4.3	0.2	*	4	37	90	219	357	82	1	5	11	28	45	10	83.4	
		mit Konflikten umzugehen.	783	3.9	3.9	0.1		15	65	175	277	206	45	2	8	22	35	26	6	67.4	
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	784	3.8	3.8	0.0		39	68	192	250	183	52	5	9	24	32	23	7	61.9	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	788	4.1	4.0	0.4	*	25	38	156	233	263	73	3	5	20	30	33	9	72.2	
Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Deutsch	793	4.7	4.7	0.1	*	2	5	56	227	348	155	0	1	7	29	44	20	92.1	
		Französisch	773	4.0	3.9	0.4	*	14	50	178	268	191	72	2	6	23	35	25	9	68.7	
		Italienisch	165	4.1	3.9	0.6	*	10	7	27	55	48	18	6	4	16	33	29	11	73.3	
		Englisch	727	4.4	4.5	-0.1		10	23	112	223	236	123	1	3	15	31	32	17	80.1	
		Griechisch	18	2.6	2.7	-0.4		9	1	1	4	2	1	50	6	6	22	11	6	38.9	
		Latein	199	3.6	3.5	0.3	*	14	22	56	52	41	14	7	11	28	26	21	7	53.8	
		Mathematik	788	4.1	4.1	-0.1		37	47	153	236	220	95	5	6	19	30	28	12	69.9	
		Biologie	744	4.3	4.3	0.2	*	6	32	109	255	246	96	1	4	15	34	33	13	80.2	
		Chemie	719	3.7	3.8	-0.2	*	33	80	205	224	136	41	5	11	29	31	19	6	55.8	
		Physik	717	3.2	3.4	-0.5	*	50	128	254	197	72	16	7	18	35	27	10	2	39.7	
	weitere Fächer	Geschichte inkl. Staatskunde	746	4.1	4.2	-0.2	*	9	31	152	277	204	73	1	4	20	37	27	10	74.3	
		Geografie	740	4.2	4.2	-0.1		4	27	121	314	219	55	1	4	16	42	30	7	79.5	
		Einführung in Wirtschaft und Recht	657	3.2	3.4	-0.4	*	44	137	213	167	74	22	7	21	32	25	11	3	40.0	
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	545	4.1	3.9	0.7	*	16	32	112	178	130	77	3	6	21	33	24	14	70.6	
		Musik	427	4.2	4.1	0.3	*	9	31	86	110	121	70	2	7	20	26	28	16	70.5	
		Bildnerisches Gestalten und Musik	175	4.2	4.0	0.6	*	4	8	34	53	52	24	2	5	19	30	30	14	73.7	
		Sport	708	4.2	4.3	-0.2	*	14	25	125	243	218	83	2	4	18	34	31	12	76.8	
		Religionslehre	185	3.6	3.6	0.1		13	18	51	60	28	15	7	10	28	32	15	8	55.7	
		Informatik	398	2.9	3.1	-0.4	*	40	99	148	86	21	4	10	25	37	22	5	1	27.9	
		Grundkurs Sprache	48	3.6	3.7	-0.3		6	4	11	13	11	3	13	8	23	27	23	6	56.3	
		Schwerpunktfach	Französisch	7	4.9	5.0	-0.4		0	0	0	2	4	1	0	0	0	29	57	14	100.0
	Italienisch		74	4.6	4.6	0.3		0	0	9	20	33	12	0	0	12	27	45	16	87.8	
	Englisch		178	5.0	5.0	-0.2		0	1	12	29	86	50	0	1	7	16	48	28	92.7	
	Spanisch		128	4.5	4.4	0.3		2	1	16	41	46	22	2	1	13	32	36	17	85.2	
	Russisch		0																		
	Griechisch		7	5.1	4.9	0.6		0	0	0	1	4	2	0	0	0	14	57	29	100.0	
	Latein		55	4.3	4.4	-0.1		1	0	13	14	19	8	2	0	24	25	35	15	74.5	
	Latein und Griechisch		1																		
	Physik und Anwendungen der Mathematik		23	4.5	4.8	-0.4		1	0	1	9	8	4	4	0	4	39	35	17	91.3	
	Biologie und Chemie		71	5.0	5.1	0.0		0	0	1	16	34	20	0	0	1	23	48	28	98.6	
	Wirtschaft und Recht	73	4.7	4.7	0.0		1	0	6	22	26	18	1	0	8	30	36	25	90.4		
	Ergänzungsfach	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	87	5.2	5.2	-0.1		0	0	4	9	42	32	0	0	5	10	48	37	95.4	
		Musik	87	5.0	4.9	0.5		0	2	3	11	49	22	0	2	3	13	56	25	94.3	
		Physik	21	3.8	4.4	-1.0	*	1	2	6	4	8	0	5	10	29	19	38	0	57.1	
		Chemie	70	4.4	4.5	-0.1		1	0	10	24	26	9	1	0	14	34	37	13	84.3	
		Biologie	104	4.8	4.7	0.4	*	0	1	6	23	53	21	0	1	6	22	51	20	93.3	
		Anwendungen der Mathematik	20	4.1	4.1	-0.1		0	0	7	6	6	1	0	0	35	30	30	5	65.0	
		Geschichte inkl. Staatskunde	83	4.8	4.9	-0.2		0	2	8	17	33	23	0	2	10	20	40	28	88.0	
		Geografie	132	4.6	4.6	-0.1		1	2	6	52	56	15	1	2	5	39	42	11	93.2	
		Wirtschaft und Recht	29	4.3	4.0	0.5		0	0	6	10	12	1	0	0	21	34	41	3	79.3	
		Philosophie	59	3.9	4.1	-0.5	*	3	2	15	18	17	4	5	3	25	31	29	7	66.1	
		Religionslehre	25	4.4	4.4	0.1		0	0	5	10	4	6	0	0	20	40	16	24	80.0	
Informatik- ausbildung	Pädagogik/Psychologie	71	4.2	4.2	0.4		0	0	16	28	22	5	0	0	23	39	31	7	77.5		
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	67	4.6	4.6	0.0		1	1	5	21	28	11	1	1	7	31	42	16	89.6		
	Musik	34	4.4	4.5	-0.3		2	2	4	9	8	9	6	6	12	26	24	26	76.5		
	Sport	61	4.9	4.9	-0.1		0	0	1	18	29	13	0	0	2	30	48	21	98.4		
	Nutzung von Textverarbeitung	791	4.1	4.3	-0.4	*	14	58	118	295	228	78	2	7	15	37	29	10	76.0		
	Nutzung von Tabellenkalkulation	789	2.7	3.1	-0.8	*	140	195	269	121	47	17	18	25	34	15	6	2	23.4		
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	785	4.7	4.8	-0.3	*	13	23	63	214	278	194	2	3	8	27	35	25	87.4		
	Verständnis der Technologie	787	2.4	2.9	-1.2	*	218	202	242	89	27	9	28	26	31	11	3	1	15.9		
	Schulbetrieb (4)			fühlte mich wohl an der Mittelschule	795	5.0	5.0	0.0		10	16	46	122	292	309	1	2	6	15	37	39
fühlte mich in meiner Klasse wohl				793	4.9	5.0	-0.2	*	11	25	54	135	297	271	1	3	7	17	37	34	88.7
wurde ernst genommen				794	4.8	4.9	-0.2	*	7	12	41	161	395	178	1	2	5	20	50	22	92.4
fühlte mich angemessen beurteilt				794	4.6	4.6	0.1		6	22	45	228	388	105	1	3	6	29	49	13	90.8
+ wurde bei Problemen allein gelassen				725	4.4	4.4	-0.1		17	47	87	177	283	114	2	6	12	24	39	16	79.2
+ Klassenlehrperson kümmerte sich				791	4.5	4.5	0.0		23	27	88	212	255	186	3	3	11	27	32	24	82.6
hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten				777	4.2	4.2	0.1		11	29	123	289	266	59	1	4	16	37	34	8	79.0
erhielt notwendige Informationen rechtzeitig				790	4.6	4.7	0.0		6	15	60	211	376	122	1	2	8	27	48	15	89.7
hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung				732	4.9	4.9	0.0		7	12	43	133	353	184	1	2	6	18	48	25	91.5
+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark				776	4.4	4.5	-0.3	*	15	54	105	188	242	172	2	7	14	24	31	22	77.6
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	791	5.0	4.8	0.4	*	22	27	51	100	232	359	3	3	6	13	29	45	87.4			

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			
			diese Gruppe		Abweichung zu allen anderen	
			alle 2009	2009		
Faktoren	Sozialkompetenzen	792	4.1	4.0	0.2	*
	Lernstrategien	795	4.8	4.7	0.1	*
	Informationskompetenzen	791	3.5	3.8	-0.7	*
	Schulisches Wohlbefinden	796	4.8	4.9	-0.1	
	Schulklima	796	4.5	4.5	0.0	
	Hochschulvorbereitung	718	4.3	4.2	0.1	*

Männer

Männer		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)				
			diese Gruppe	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv									
						absolute Anzahl						Prozent									
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6				
Frage (Nr.)																					
(6)			Zufriedenheit mit der Mittelschule	516	4.8	4.9	-0.2 *	7	19	46	90	211	143	1	4	9	17	41	28	86.0	
Vorbereitung Studium (5)			in fachlicher Hinsicht	478	4.1	4.2	-0.1	24	41	72	131	138	72	5	9	15	27	29	15	71.3	
			in persönlichkeitsbildender Hinsicht	472	4.2	4.3	-0.1	21	31	72	124	149	75	4	7	15	26	32	16	73.7	
			insgesamt	475	4.2	4.3	-0.2 *	14	30	81	136	169	45	3	6	17	29	36	9	73.7	
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen. eigenständig zu urteilen.	510	4.4	4.4	-0.1 *	9	35	64	131	199	72	2	7	13	26	39	14	78.8		
		zielorientiert zu handeln. neues Wissen zu erwerben.	508	4.6	4.6	0.0	10	16	48	131	191	112	2	3	9	26	38	22	85.4		
			507	4.4	4.5	-0.2 *	12	27	72	125	198	73	2	5	14	25	39	14	78.1		
			512	5.2	5.3	-0.2 *	2	8	14	68	206	214	0	2	3	13	40	42	95.3		
		in Gruppen zu arbeiten. mit Konflikten umzugehen.	509	4.2	4.3	-0.2 *	6	43	79	138	204	39	1	8	16	27	40	8	74.9		
			504	3.9	3.9	-0.1	12	58	103	170	134	27	2	12	20	34	27	5	65.7		
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden. soziale Verantwortung zu übernehmen.	501	3.8	3.8	0.0	29	63	103	135	123	48	6	13	21	27	25	10	61.1		
			499	3.7	4.0	-0.4 *	26	69	94	160	116	34	5	14	19	32	23	7	62.1		
		Fachliche Entwicklung (2, 3) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	Grundlagenfächer	Deutsch	511	4.6	4.7	-0.1	5	8	45	148	210	95	1	2	9	29	41	19	88.6
				Französisch	498	3.6	3.9	-0.4 *	35	57	123	162	78	43	7	11	25	33	16	9	56.8
Italienisch	57			3.4	3.9	-0.7 *	7	8	18	10	8	6	12	14	32	18	14	11	42.1		
Englisch	482			4.5	4.5	0.1 *	5	14	66	123	180	94	1	3	14	26	37	20	82.4		
Griechisch	12			3.0	2.7	0.4	4	0	3	2	3	0	33	0	25	17	25	0	41.7		
Latein	138			3.3	3.5	-0.3 *	22	25	26	30	24	11	16	18	19	22	17	8	47.1		
Mathematik	504			4.1	4.1	0.0	21	51	82	128	141	81	4	10	16	25	28	16	69.4		
Biologie	465			4.1	4.3	-0.2 *	7	31	85	156	138	48	2	7	18	34	30	10	73.5		
Chemie	464		3.9	3.8	0.2 *	21	43	103	146	95	56	5	9	22	31	20	12	64.0			
Physik	463		3.7	3.4	0.5 *	25	51	117	132	101	37	5	11	25	29	22	8	58.3			
Geschichte inkl. Staatskunde	482		4.4	4.2	0.2 *	7	22	69	147	162	75	1	5	14	30	34	16	79.7			
Geografie	465		4.3	4.2	0.1	6	14	73	175	146	51	1	3	16	38	31	11	80.0			
Einführung in Wirtschaft und Recht	425		3.6	3.4	0.3 *	32	75	104	89	75	50	8	18	24	21	18	12	50.4			
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	320		3.4	3.9	-0.7 *	19	57	101	75	46	22	6	18	32	23	14	7	44.7			
Musik	263		3.9	4.1	-0.3 *	16	31	58	56	66	36	6	12	22	21	25	14	60.1			
Bildnerisches Gestalten und Musik	94		3.6	4.0	-0.6 *	5	12	29	24	16	8	5	13	31	26	17	9	51.1			
weitere Fächer	Sport		458	4.4	4.3	0.2 *	17	10	60	130	145	96	4	2	13	28	32	21	81.0		
	Religionslehre		141	3.6	3.6	-0.1	6	23	33	49	26	4	4	16	23	35	18	3	56.0		
	Informatik		288	3.3	3.1	0.3 *	27	64	82	58	33	24	9	22	28	20	11	8	39.9		
	Grundkurs Sprache		28	3.8	3.7	0.2	2	0	10	8	5	3	7	0	36	29	18	11	57.1		
Schwerpunktfach	Französisch	4	5.3	5.0	0.4	0	0	0	1	1	2	0	0	0	25	25	50	100.0			
	Italienisch	19	4.3	4.6	-0.3	1	1	3	4	6	4	5	5	16	21	32	21	73.7			
	Englisch	88	5.1	5.0	0.1	0	1	2	15	38	32	0	1	2	17	43	36	96.6			
	Spanisch	60	4.2	4.4	-0.4 *	2	5	8	17	23	5	3	8	13	28	38	8	75.0			
	Russisch	2																			
	Griechisch	4	4.5	4.9	-0.6	0	0	2	0	0	2	0	0	50	0	0	50	50.0			
	Latein	34	4.4	4.4	0.0	1	1	6	8	12	6	3	3	18	24	35	18	76.5			
	Latein und Griechisch	0																			
	Physik und Anwendungen der Mathematik	68	5.0	4.8	0.5 *	1	0	4	12	29	22	1	0	6	18	43	32	92.6			
	Biologie und Chemie	80	5.1	5.1	0.0	0	1	4	15	28	32	0	1	5	19	35	40	93.8			
	Wirtschaft und Recht	116	4.7	4.7	0.0	0	5	5	30	53	23	0	4	4	26	46	20	91.4			
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	7	5.3	5.2	0.1	0	0	0	2	1	4	0	0	0	29	14	57	100.0			
Musik	19	4.4	4.9	-0.6	0	2	2	4	8	3	0	11	11	21	42	16	78.9				
Ergänzungsfach	Physik	28	4.8	4.4	0.8 *	1	1	2	5	10	9	4	4	7	18	36	32	85.7			
	Chemie	62	4.6	4.5	0.1	0	0	8	24	17	13	0	0	13	39	27	21	87.1			
	Biologie	41	4.5	4.7	-0.4 *	0	2	3	16	14	6	0	5	7	39	34	15	87.8			
	Anwendungen der Mathematik	29	4.1	4.1	0.1	0	3	5	10	8	3	0	10	17	34	28	10	72.4			
	Geschichte inkl. Staatskunde	78	5.1	4.9	0.3	0	1	3	16	29	29	0	1	4	21	37	37	94.9			
	Geografie	82	4.7	4.6	0.1	0	1	5	29	32	15	0	1	6	35	39	18	92.7			
	Wirtschaft und Recht	22	3.7	4.0	-0.5	1	1	7	9	2	2	5	5	32	41	9	9	59.1			
	Philosophie	40	4.4	4.1	0.4 *	0	0	7	16	11	6	0	0	18	40	28	15	82.5			
	Religionslehre	11	4.5	4.4	0.1	0	0	2	3	5	1	0	0	18	27	45	9	81.8			
	Pädagogik/Psychologie	10	3.9	4.2	-0.3	1	0	2	4	2	1	10	0	20	40	20	10	70.0			
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	18	4.6	4.6	-0.1	0	0	2	7	6	3	0	0	11	39	33	17	88.9			
	Musik	28	4.7	4.5	0.3	0	1	2	6	15	4	0	4	7	21	54	14	89.3			
Sport	41	5.0	4.9	0.0	0	0	2	12	13	14	0	0	5	29	32	34	95.1				
Informatik- ausbildung	Nutzung von Textverarbeitung	514	4.5	4.3	0.4 *	9	27	71	119	171	117	2	5	14	23	33	23	79.2			
	Nutzung von Tabellenkalkulation	513	3.5	3.1	0.8 *	54	79	123	107	88	62	11	15	24	21	17	12	50.1			
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	506	5.0	4.8	0.3 *	12	14	31	84	140	225	2	3	6	17	28	44	88.7			
	Verständnis der Technologie	511	3.6	2.9	1.2 *	61	78	104	108	63	97	12	15	20	21	12	19	52.4			
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	514	5.0	5.0	0.0	10	10	27	59	203	205	2	2	5	11	39	40	90.9			
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	514	5.1	5.0	0.2 *	8	11	22	69	194	210	2	2	4	13	38	41	92.0			
	wurde ernst genommen	513	5.0	4.9	0.2 *	5	15	12	69	248	164	1	3	2	13	48	32	93.8			
	fühlte mich angemessen beurteilt	511	4.5	4.6	-0.1	13	27	39	109	242	81	3	5	8	21	47	16	84.5			
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	462	4.5	4.4	0.1	18	25	36	98	206	79	4	5	8	21	45	17	82.9			
	Klassenlehrperson kümmerte sich	511	4.6	4.5	0.0	15	30	41	123	175	127	3	6	8	24	34	25	83.2			
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	490	4.1	4.2	-0.1	23	33	67	157	169	41	5	7	14	32	34	8	74.9			
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	507	4.7	4.7	0.0	11	15	29	117	248	87	2	3	6	23	49	17	89.2			
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	467	4.9	4.9	0.0	12	15	26	64	199	151	3	3	6	14	43	32	88.7			
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	509	4.7	4.5	0.3 *	15	20	45	89	187	153	3	4	9	17	37	30	84.3			
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	509	4.6	4.8	-0.4 *	45	31	35	59	140	199	9	6	7	12	28	39	78.2				

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			
			diese Gruppe	Abweichung zu allen anderen		
			2009 2009			
Faktoren	Sozialkompetenzen	511	3.9	4.0	-0.2	*
	Lernstrategien	513	4.6	4.7	-0.1	*
	Informatikkompetenzen	514	4.2	3.8	0.7	*
	Schulisches Wohlbefinden	515	4.9	4.9	0.1	
	Schulklima	515	4.5	4.5	0.0	
	Hochschulvorbereitung	481	4.2	4.2	-0.1	*

altsprachliches Profil

altsprachliches Profil		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)																																																																																																																																																																																																																																																																																
Frage (Nr.)			diese Gruppe	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv																																																																																																																																																																																																																																																																																					
						absolute Anzahl						Prozent																																																																																																																																																																																																																																																																																					
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5		6																																																																																																																																																																																																																																																																															
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	251	4.9	4.9	0.0	2	4	16	43	117	69	1	2	6	17	47	27	91.2																																																																																																																																																																																																																																																																														
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	227	4.2	4.2	0.0	6	20	30	76	67	28	3	9	13	33	30	12	75.3																																																																																																																																																																																																																																																																														
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	228	4.2	4.3	-0.1	5	10	43	68	72	30	2	4	19	30	32	13	74.6																																																																																																																																																																																																																																																																														
		insgesamt	229	4.2	4.3	0.0	4	10	31	87	80	17	2	4	14	38	35	7	80.3																																																																																																																																																																																																																																																																														
		selbständig Probleme zu lösen, eigenständig zu urteilen. zielorientiert zu handeln. neues Wissen zu erwerben.	248 249 246 251	4.4 4.6 4.5 5.4	4.4 4.6 4.5 5.3	0.0 0.0 0.1 0.1	4 4 4 0	12 7 11 1	25 19 15 5	73 73 73 21	100 94 108 95	34 52 35 129	0 2 4 0	5 3 6 2	29 8 40 8	40 21 44 38	14 21 14 51	83.5 88.0 87.8 97.6																																																																																																																																																																																																																																																																															
Persönliche Entwicklung (1)		in Gruppen zu arbeiten. mit Konflikten umzugehen. mich in der heutigen Welt zurechtzufinden. soziale Verantwortung zu übernehmen.	248 246 247 245	4.4 3.9 3.8 3.9	4.3 3.9 3.8 4.0	0.1 0.0 0.0 0.0	2 6 11 12	13 23 20 14	27 52 62 50	74 82 83 84	102 69 53 71	30 14 18 14	1 2 4 5	5 9 8 6	18 21 25 20	30 33 34 34	41 28 21 29	12 6 7 6	83.1 67.1 62.3 69.0																																																																																																																																																																																																																																																																														
		Fachliche Entwicklung (2, 3) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten		Grundlagenfächer		Deutsch	249	4.9	4.7	0.2	*	1	0	12	63	112	61	0	0	5	25	45	24	94.8																																																																																																																																																																																																																																																																									
						Französisch	244	4.1	3.9	0.3	*	6	11	48	88	60	31	2	5	20	36	25	13	73.4																																																																																																																																																																																																																																																																									
						Italienisch	12	3.8	3.9	-0.1	*	1	2	3	1	2	3	8	17	25	8	17	25	50.0																																																																																																																																																																																																																																																																									
Englisch	209					4.7	4.5	0.3	*	1	4	26	46	80	52	0	2	12	22	38	25	85.2																																																																																																																																																																																																																																																																											
Griechisch	16					3.6	2.7	1.9	*	2	1	4	4	4	1	13	6	25	25	25	6	56.3																																																																																																																																																																																																																																																																											
Latein	212					4.0	3.5	1.2	*	7	15	50	65	56	19	3	7	24	31	26	9	66.0																																																																																																																																																																																																																																																																											
weitere Fächer				Mathematik	249	4.0	4.1	-0.2		13	21	46	76	71	22	5	8	18	31	29	9	67.9																																																																																																																																																																																																																																																																											
				Biologie	233	4.1	4.3	-0.1		2	16	42	79	74	20	1	7	18	34	32	9	74.2																																																																																																																																																																																																																																																																											
				Chemie	224	3.7	3.8	-0.1		13	23	59	70	45	14	6	10	26	31	20	6	57.6																																																																																																																																																																																																																																																																											
				Physik	224	3.4	3.4	0.0		14	31	73	66	33	7	6	14	33	29	15	3	47.3																																																																																																																																																																																																																																																																											
				Geschichte inkl. Staatskunde	238	4.2	4.2	0.0		7	11	33	78	83	26	3	5	14	33	35	11	78.6																																																																																																																																																																																																																																																																											
				Geografie	227	4.1	4.2	-0.1		2	11	39	89	78	8	1	5	17	39	34	4	77.1																																																																																																																																																																																																																																																																											
Schwerpunktfach				Einführung in Wirtschaft und Recht	206	2.9	3.4	-0.6	*	20	58	72	34	17	5	10	28	35	17	8	2	27.2																																																																																																																																																																																																																																																																											
				Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	142	3.7	3.9	-0.2		5	16	33	54	26	8	4	11	23	38	18	6	62.0																																																																																																																																																																																																																																																																											
				Musik	134	4.1	4.1	0.0		3	12	30	34	35	20	2	9	22	25	26	15	66.4																																																																																																																																																																																																																																																																											
				Bildnerisches Gestalten und Musik	32	3.6	4.0	-0.5		2	7	4	11	6	2	6	22	13	34	19	6	59.4																																																																																																																																																																																																																																																																											
		Sport	221	4.2	4.3	-0.1		6	7	46	66	65	31	3	3	21	30	29	14	73.3																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Religionslehre	100	3.6	3.6	0.1		1	19	23	35	16	6	1	19	23	35	16	6	57.0																																																																																																																																																																																																																																																																													
Ergänzungsfach		Informatik	129	3.2	3.1	0.1		11	26	42	35	10	5	9	20	33	27	8	4	38.8																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Grundkurs Sprache	19	4.0	3.7	0.4		0	1	6	5	6	1	0	5	32	26	32	5	63.2																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Französisch	4	5.8	5.0	1.2	*	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	25	75	100.0																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Italienisch	1		4.6																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		Englisch	139	5.0	5.0	0.0		0	2	9	20	62	46	0	1	6	14	45	33	92.1																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Spanisch	0		4.4																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		Russisch	0																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		Griechisch	11	4.9	4.9			0	0	2	1	4	4	0	0	18	9	36	36	81.8																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Latein	87	4.4	4.4			2	1	17	21	32	14	2	1	20	24	37	16	77.0																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Latein und Griechisch	1																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Informatik- ausbildung		Physik und Anwendungen der Mathematik	1		4.8																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		Biologie und Chemie	4	5.3	5.1	0.2		0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	75	25	100.0																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Wirtschaft und Recht	0		4.7																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		5.2																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		Musik	0		4.9																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		Physik	5	5.0	4.4	0.7		0	0	1	0	2	2	0	0	20	0	40	40	80.0																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Chemie	25	4.8	4.5	0.4	*	0	0	2	6	11	6	0	0	8	24	44	24	92.0																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Biologie	37	4.7	4.7	0.0		0	1	5	9	11	11	0	3	14	24	30	30	83.8																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Anwendungen der Mathematik	17	4.4	4.1	0.4		0	0	4	5	6	2	0	0	24	29	35	12	76.5																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Geschichte inkl. Staatskunde	26	5.2	4.9	0.3		0	0	0	7	7	12	0	0	0	27	27	46	100.0																																																																																																																																																																																																																																																																													
Schulbetrieb (4)		Geografie	46	4.6	4.6	0.0		0	1	1	18	22	4	0	2	2	39	48	9	95.7																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Wirtschaft und Recht	5	4.0	4.0	0.0		0	0	3	0	1	1	0	0	60	0	20	20	40.0																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Philosophie	21	4.2	4.1	0.1		1	1	2	9	5	3	5	5	10	43	24	14	81.0																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Religionslehre	7	4.7	4.4	0.4		0	0	1	2	2	2	0	0	14	29	29	29	85.7																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Pädagogik/Psychologie	3	5.0	4.2	0.9																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	18	4.7	4.6	0.1		0	0	2	5	8	3	0	0	11	28	44	17	88.9																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Musik	13	5.2	4.5	0.8	*	0	0	0	3	5	5	0	0	0	23	38	38	100.0																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Sport	19	4.7	4.9	-0.2		0	0	0	7	10	2	0	0	0	37	53	11	100.0																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Nutzung von Textverarbeitung	249	4.4	4.3	0.2	*	5	10	32	71	91	40	2	4	13	29	37	16	81.1																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Nutzung von Tabellenkalkulation	247	3.0	3.1	0.0		43	47	72	38	35	12	17	19	29	15	14	5	34.4																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	247	4.8	4.8	0.1		6	4	15	58	82	82	2	2	6	23	33	33	89.9																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Verständnis der Technologie	247	2.9	2.9	0.0		52	57	62	43	13	20	21	23	25	17	5	8	30.8																																																																																																																																																																																																																																																																													
		fühlte mich wohl an der Mittelschule	251	4.9	5.0	-0.1		6	3	19	42	92	89	2	1	8	17	37	35	88.8																																																																																																																																																																																																																																																																													
		fühlte mich in meiner Klasse wohl	251	4.8	5.0	-0.2	*	8	5	18	52	91	77	3	2	7	21	36	31	87.6																																																																																																																																																																																																																																																																													
		wurde ernst genommen	251	4.8	4.9	-0.1		4	4	13	43	130	57	2	2	5	17	52	23	91.6																																																																																																																																																																																																																																																																													
		fühlte mich angemessen beurteilt	251	4.6	4.6	0.1		2	11	10	68	122	38	1	4	4	27	49	15	90.8																																																																																																																																																																																																																																																																													
		+ wurde bei Problemen allein gelassen	227	4.3	4.4	-0.1		7	13	26	60	92	29	3	6	11	26	41	13	79.7																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Klassenlehrperson kümmerte sich	249	4.7	4.5	0.2		4	10	28	51	87	69	2	4	11	20	35	28	83.1																																																																																																																																																																																																																																																																													
		hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	245	4.2	4.2	0.0		7	9	37	86	92	14	3	4	15	35	38	6	78.4																																																																																																																																																																																																																																																																													
		erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	248	4.8	4.7	0.1		2	3	14	62	121	46	1	1	6	25	49	19	92.3																																																																																																																																																																																																																																																																													
		hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	234	5.0	4.9	0.1	*	1	2	14	30	121	66	0	1	6	13	52	28	92.7																																																																																																																																																																																																																																																																													
		+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	247	4.5	4.5	0.0		5	19	29	48	78	68	2	8	12	19	32	28	78.5																																																																																																																																																																																																																																																																													
		+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	249	4.9	4.8	0.0		14	7	16	29	76	107	6	3	6	12	31	43	85.1																																																																																																																																																																																																																																																																													

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese Gruppe	Abweichung zu allen anderen	
			alle 2009		
Faktoren	Sozialkompetenzen	250	4.0	4.0	0.0
	Lernstrategien	251	4.7	4.7	0.0
	Informatikkompetenzen	249	3.8	3.8	0.1
	Schulisches Wohlbefinden	251	4.8	4.9	-0.1
	Schulklima	251	4.6	4.5	0.1
	Hochschulvorbereitung	230	4.2	4.2	-0.1

neusprachliches Profil

neusprachliches Profil		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)			
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv									
						absolute Anzahl						Prozent									
Frage (Nr.)			2009	2009		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6				
(6)			413	4.7	4.9	-0.2	*	4	16	28	76	200	89	1	4	7	18	48	22	88.4	
Vorbereitung Studium (5)			376	4.0	4.2	-0.3	*	12	34	70	119	111	30	3	9	19	32	30	8	69.1	
			375	4.2	4.3	-0.1		10	25	46	124	122	48	3	7	12	33	33	13	78.4	
			376	4.1	4.3	-0.2	*	8	19	68	126	133	22	2	5	18	34	35	6	74.7	
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	409	4.4	4.4	-0.1		5	22	49	117	174	42	1	5	12	29	43	10	81.4		
		411	4.5	4.6	-0.1		3	17	39	124	159	69	1	4	9	30	39	17	85.6		
		404	4.4	4.5	0.0		4	16	42	130	157	55	1	4	10	32	39	14	84.7		
		414	5.3	5.3	-0.1		1	5	6	51	162	189	0	1	1	12	39	46	97.1		
		412	4.3	4.3	0.0		2	23	54	122	183	28	0	6	13	30	44	7	80.8		
		408	3.9	3.9	-0.1		8	39	97	143	104	17	2	10	24	35	25	4	64.7		
		408	3.7	3.8	-0.1		23	45	105	110	96	29	6	11	26	27	24	7	57.6		
		406	4.0	4.0	0.1		12	35	73	131	117	38	3	9	18	32	29	9	70.4		
		Fachliche Entwicklung (2, 3) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	Grundlagenfächer	414	4.7	4.7	0.1		2	3	25	122	179	83	0	1	6	29	43	20	92.8
				409	4.1	3.9	0.4	*	8	23	77	140	114	47	2	6	19	34	28	11	73.6
159	3.9			3.9	0.1		9	9	33	53	42	13	6	6	21	33	26	8	67.9		
378	4.6			4.5	0.2	*	4	4	47	114	132	77	1	1	12	30	35	20	85.4		
7	2.4			2.7	-0.4		4	0	0	2	1	0	57	0	0	29	14	0	42.9		
69	2.9			3.5	-0.7	*	13	17	16	13	6	4	19	25	23	19	9	6	33.3		
412	3.8			4.1	-0.4	*	28	32	92	129	93	38	7	8	22	31	23	9	63.1		
383	4.1			4.3	-0.2	*	3	27	67	152	102	32	1	7	17	40	27	8	74.7		
365	3.4			3.8	-0.5	*	28	48	124	100	51	14	8	13	34	27	14	4	45.2		
361	3.1			3.4	-0.5	*	33	69	134	91	29	5	9	19	37	25	8	1	34.6		
weitere Fächer	382		4.3	4.2	0.1	*	3	10	61	141	123	44	1	3	16	37	32	12	80.6		
	375		4.2	4.2	0.0		3	12	61	155	117	27	1	3	16	41	31	7	79.7		
	342		3.0	3.4	-0.5	*	31	83	111	84	30	3	9	24	32	25	9	1	34.2		
	285		3.7	3.9	-0.2	*	12	29	74	96	59	15	4	10	26	34	21	5	59.6		
	200		3.7	4.1	-0.6	*	12	25	50	59	40	14	6	13	25	30	20	7	56.5		
	80		3.7	4.0	-0.5	*	2	8	27	26	11	6	3	10	34	33	14	8	53.8		
	374		4.3	4.3	0.0		3	13	63	128	127	40	1	3	17	34	34	11	78.9		
	78		3.4	3.6	-0.2		6	9	24	27	9	3	8	12	31	35	12	4	50.0		
	218		3.0	3.1	-0.1		15	58	84	45	9	7	7	27	39	21	4	3	28.0		
	24		3.8	3.7	0.1		3	0	5	10	4	2	13	0	21	42	17	8	66.7		
Schwerpunktfach	5		4.6	5.0	-0.7		0	0	0	2	3	0	0	0	0	40	60	0	100.0		
	88		4.6	4.6	-0.2		1	1	12	22	37	15	1	1	14	25	42	17	84.1		
	124		5.0	5.0	0.0		0	0	4	24	60	36	0	0	3	19	48	29	96.8		
	188		4.4	4.4			4	6	23	58	69	28	2	3	12	31	37	15	82.4		
	2																				
	0			4.9																	
	1			4.4																	
	0																				
	2			4.8																	
	3			5.1																	
Ergänzungsfach	0		4.7																		
	0		5.2																		
	0		4.9																		
	11	4.1	4.4	-0.3		1	0	3	2	3	2	9	0	27	18	27	18	63.6			
	28	4.2	4.5	-0.4		1	0	4	14	6	3	4	0	14	50	21	11	82.1			
	52	4.7	4.7	0.0		0	1	3	15	24	9	0	2	6	29	46	17	92.3			
	9	3.4	4.1	-0.8		0	2	3	2	2	0	0	22	33	22	22	0	44.4			
	51	4.9	4.9	0.0		0	2	3	9	21	16	0	4	6	18	41	31	90.2			
	71	4.6	4.6	0.0		0	0	4	28	30	9	0	0	6	39	42	13	94.4			
	19	3.6	4.0	-0.6	*	1	1	6	8	2	1	5	5	32	42	11	5	57.9			
	28	3.9	4.1	-0.3		2	0	7	11	6	2	7	0	25	39	21	7	67.9			
Informatik- ausbildung	10	4.0	4.4	-0.6		0	0	4	3	2	1	0	0	40	30	20	10	60.0			
	23	4.2	4.2	0.0		0	0	7	6	9	1	0	0	30	26	39	4	69.6			
	36	4.5	4.6	-0.2		1	1	3	9	18	4	3	3	8	25	50	11	86.1			
	20	3.9	4.5	-1.0	*	2	1	4	6	5	2	10	5	20	30	25	10	65.0			
	44	5.0	4.9	0.1		0	0	2	10	18	14	0	0	5	23	41	32	95.5			
	412	4.2	4.3	-0.2	*	9	33	62	144	109	55	2	8	15	35	26	13	74.8			
	411	2.8	3.1	-0.4	*	82	94	130	61	29	15	20	23	32	15	7	4	25.5			
	404	4.8	4.8	0.0		7	13	27	105	121	131	2	3	7	26	30	32	88.4			
	409	2.6	2.9	-0.4	*	103	93	127	43	19	24	25	23	31	11	5	6	21.0			
Schulbetrieb (4)	414	5.0	5.0	-0.1		4	11	27	53	181	138	1	3	7	13	44	33	89.9			
	413	4.9	5.0	-0.1		6	12	21	70	170	134	1	3	5	17	41	32	90.6			
	413	4.8	4.9	-0.1		5	8	15	82	214	89	1	2	4	20	52	22	93.2			
	411	4.5	4.6	-0.1		6	16	29	109	206	45	1	4	7	27	50	11	87.6			
	370	4.3	4.4	-0.2	*	12	28	44	89	146	51	3	8	12	24	39	14	77.3			
	412	4.6	4.5	0.0		8	14	43	110	145	92	2	3	10	27	35	22	84.2			
	398	4.1	4.2	-0.1		11	25	66	136	134	26	3	6	17	34	34	7	74.4			
	412	4.6	4.7	-0.1	*	3	11	41	109	192	56	1	3	10	26	47	14	86.7			
	376	4.8	4.9	-0.1		6	10	26	68	171	95	2	3	7	18	45	25	88.8			
	408	4.5	4.5	-0.1		4	30	47	109	129	89	1	7	12	27	32	22	80.1			
	411	4.8	4.8	0.0		19	19	30	43	126	174	5	5	7	10	31	42	83.5			

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese Gruppe	Abweichung zu allen anderen	
			alle 2009		
Faktoren	Sozialkompetenzen	413	4.0	4.0	0.0
	Lernstrategien	414	4.7	4.7	-0.1
	Informationskompetenzen	412	3.6	3.8	-0.3 *
	Schulisches Wohlbefinden	414	4.8	4.9	-0.1
	Schulklima	414	4.5	4.5	-0.1
	Hochschulvorbereitung	380	4.1	4.2	-0.2 *

mathematisch-naturwissen- schaftliches Profil

Frage (Nr.)		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung				Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)
			diese Gruppe	alle 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv						
							absolute Anzahl						Prozent						
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	234	4.9	4.9	0.0	0	8	18	39	99	70	0	3	8	17	42	30	88.9
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	214	4.7	4.2	0.6 *	6	10	14	46	77	61	3	5	7	21	36	29	86.0
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	208	4.2	4.3	-0.1	6	14	26	70	64	28	3	7	13	34	31	13	77.9
		insgesamt	211	4.5	4.3	0.3 *	2	10	19	62	86	32	1	5	9	29	41	15	85.3
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	231	4.5	4.4	0.1	2	8	34	52	95	40	1	3	15	23	41	17	81.0
		eigenständig zu urteilen.	228	4.6	4.6	0.0	1	7	20	65	90	45	0	3	9	29	39	20	87.7
		zielorientiert zu handeln.	229	4.4	4.5	-0.1	5	11	28	70	81	34	2	5	12	31	35	15	80.8
		neues Wissen zu erwerben.	232	5.2	5.3	-0.1	1	2	5	25	97	102	0	1	2	11	42	44	96.6
		in Gruppen zu arbeiten.	229	4.2	4.3	-0.2 *	3	15	43	60	89	19	1	7	19	26	39	8	73.4
		mit Konflikten umzugehen.	226	3.8	3.9	-0.1	6	24	54	81	50	11	3	11	24	36	22	5	62.8
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	229	3.8	3.8	0.0	12	30	47	61	59	20	5	13	21	27	26	9	61.1
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	229	3.7	4.0	-0.3 *	10	32	50	74	49	14	4	14	22	32	21	6	59.8
Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Deutsch	231	4.5	4.7	-0.3 *	1	3	32	75	88	32	0	1	14	32	38	14	84.4
		Französisch	223	3.4	3.9	-0.5 *	16	29	72	66	27	13	7	13	32	30	12	6	47.5
		Italienisch	12	3.2	3.9	-0.8	1	3	3	4	0	1	8	25	25	33	0	8	41.7
		Englisch	229	4.3	4.5	-0.1	5	7	37	72	71	37	2	3	16	31	31	16	78.6
		Griechisch	2	1.0	2.7	-1.9 *													
		Latein	23	2.2	3.5	-1.4 *	10	6	3	2	1	1	43	26	13	9	4	4	17.4
		Mathematik	229	4.9	4.1	1.0 *	3	5	21	35	87	78	1	2	9	15	38	34	87.3
		Biologie	204	4.7	4.3	0.6 *	2	2	16	55	80	49	1	1	8	27	39	24	90.2
		Chemie	206	4.7	3.8	1.1 *	0	7	26	51	68	54	0	3	13	25	33	26	84.0
		Physik	212	4.2	3.4	1.0 *	9	13	35	56	65	34	4	6	17	26	31	16	73.1
	weitere Fächer	Geschichte inkl. Staatskunde	214	4.1	4.2	-0.1	2	10	47	75	57	23	1	5	22	35	27	11	72.4
		Geografie	217	4.3	4.2	0.0	3	8	36	81	61	28	1	4	17	37	28	13	78.3
		Einführung in Wirtschaft und Recht	188	3.3	3.4	-0.1	12	33	65	54	20	4	6	18	35	29	11	2	41.5
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	147	3.4	3.9	-0.5 *	7	24	50	40	17	9	5	16	34	27	12	6	44.9
		Musik	107	3.7	4.1	-0.4 *	5	14	31	24	23	10	5	13	29	22	21	9	53.3
		Bildnerisches Gestalten und Musik	42	3.4	4.0	-0.8 *	3	3	16	16	4	0	7	7	38	38	10	0	47.6
		Sport	201	4.4	4.3	0.1	9	3	24	63	61	41	4	1	12	31	30	20	82.1
		Religionslehre	50	3.6	3.6	0.1	1	6	15	17	10	1	2	12	30	34	20	2	56.0
		Informatik	123	3.3	3.1	0.3 *	12	20	40	27	15	9	10	16	33	22	12	7	41.5
		Grundkurs Sprache	15	3.7	3.7	0.0	1	0	6	4	3	1	7	0	40	27	20	7	53.3
	Schwerpunktfach	Französisch	0		5.0														
		Italienisch	0		4.6														
		Englisch	0		5.0														
		Spanisch	0		4.4														
		Russisch	0																
		Griechisch	0		4.9														
		Latein	0		4.4														
		Latein und Griechisch	0																
		Physik und Anwendungen der Mathematik	86	4.9	4.8	1.0	1	0	5	20	34	26	1	0	6	23	40	30	93.0
		Biologie und Chemie	140	5.0	5.1	-0.1	0	1	5	28	59	47	0	1	4	20	42	34	95.7
	Ergänzungsfach	Wirtschaft und Recht	0		4.7														
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		5.2														
		Musik	1		4.9														
		Physik	24	4.5	4.4	0.2	0	3	1	6	10	4	0	13	4	25	42	17	83.3
		Chemie	30	4.6	4.5	0.1	0	0	4	12	7	7	0	0	13	40	23	23	86.7
		Biologie	9	4.6	4.7	-0.2	0	1	0	2	5	1	0	11	0	22	56	11	88.9
		Anwendungen der Mathematik	16	3.9	4.1	-0.2	0	1	3	8	4	0	0	6	19	50	25	0	75.0
		Geschichte inkl. Staatskunde	29	4.9	4.9	0.0	0	0	3	5	13	8	0	0	10	17	45	28	89.7
		Geografie	31	4.5	4.6	-0.2	0	2	1	14	9	5	0	6	3	45	29	16	90.3
		Wirtschaft und Recht	11	4.5	4.0	0.6 *	0	0	1	4	5	1	0	0	9	36	45	9	90.9
	Informatik- ausbildung	Philosophie	24	4.2	4.1	0.0	0	1	6	8	6	3	0	4	25	33	25	13	70.8
		Religionslehre	7	4.3	4.4	-0.1	0	0	1	3	3	0	0	0	14	43	43	0	85.7
		Pädagogik/Psychologie	9	3.9	4.2	-0.3	1	0	0	6	2	0	11	0	0	67	22	0	88.9
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	7	4.6	4.6	0.0	0	0	1	3	1	2	0	0	14	43	14	29	85.7
		Musik	12	4.6	4.5	0.1	0	2	1	0	6	3	0	17	8	0	50	25	75.0
		Sport	19	4.8	4.9	-0.1	0	0	1	6	7	5	0	0	5	32	37	26	94.7
		Nutzung von Textverarbeitung	234	4.5	4.3	0.3 *	2	13	28	62	82	47	1	6	12	26	35	20	81.6
		Nutzung von Tabellenkalkulation	234	3.6	3.1	0.7 *	15	41	54	58	38	28	6	18	23	25	16	12	53.0
Nutzung des Internets (E-Mail und Web)		232	4.9	4.8	0.1	3	5	23	43	71	87	1	2	10	19	31	38	86.6	
Verständnis der Technologie		233	3.6	2.9	0.8 *	25	41	51	46	34	36	11	18	22	20	15	15	49.8	
Schulbetrieb (4)	Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	233	5.0	5.0	0.0	2	2	13	38	96	82	1	1	6	16	41	35	92.7
		fühlte mich in meiner Klasse wohl	233	5.0	5.0	0.0	2	9	11	36	85	90	1	4	5	15	36	39	90.6
		wurde ernst genommen	233	4.9	4.9	0.0	0	8	8	38	117	62	0	3	3	16	50	27	93.1
		fühlte mich angemessen beurteilt	232	4.6	4.6	0.0	4	8	16	53	115	36	2	3	7	23	50	16	87.9
		+ wurde bei Problemen allein gelassen	203	4.4	4.4	0.0	8	12	17	45	91	30	4	6	8	22	45	15	81.8
		Klassenlehrperson kümmerte sich	232	4.5	4.5	0.0	10	10	19	58	83	52	4	4	8	25	36	22	83.2
		hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	222	4.2	4.2	0.0	7	10	32	74	79	20	3	5	14	33	36	9	77.9
		erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	231	4.7	4.7	0.0	5	5	11	61	105	44	2	2	5	26	45	19	90.9
Schulbetrieb (4)	Schulbetrieb (4)	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	199	4.7	4.9	-0.2 *	5	8	16	35	80	55	3	4	8	18	40	28	85.4
		+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	225	4.8	4.5	0.3 *	8	9	13	37	83	75	4	4	6	16	37	33	86.7
		+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	229	4.9	4.8	0.1	10	9	11	32	64	103	4	4	5	14	28	45	86.9

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung	
			diese Gruppe	alle 2009
			2009	2009
Faktoren	Sozialkompetenzen	230	3.9	4.0
	Lernstrategien	232	4.7	4.7
	Informatikkompetenzen	234	4.1	3.8
	Schulisches Wohlbefinden	234	4.9	4.9
	Schulklima	234	4.5	4.5
	Hochschulvorbereitung	215	4.5	4.2

wirtschaftlich-rechtliches Profil

wirtschaftlich-rechtliches Profil		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)			
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent								
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5		6		
Frage (Nr.)																				
(6)			Zufriedenheit mit der Mittelschule	197	4.8	4.9	0.0	4	5	18	31	71	68	2	3	9	16	36	35	86.3
Vorbereitung Studium (5)			in fachlicher Hinsicht	182	4.2	4.2	0.0	8	10	24	60	61	19	4	5	13	33	34	10	76.9
			in persönlichkeitsbildender Hinsicht	180	4.3	4.3	0.0	9	8	28	47	58	30	5	4	16	26	32	17	75.0
			insgesamt	180	4.2	4.3	-0.1	5	8	33	48	70	16	3	4	18	27	39	9	74.4
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	196	4.5	4.4	0.0	3	8	23	51	80	31	2	4	12	26	41	16	82.7	
		eigenständig zu urteilen.	194	4.7	4.6	0.1	5	6	13	45	81	44	3	3	7	23	42	23	87.6	
		zielorientiert zu handeln.	196	4.5	4.5	0.0	3	9	27	40	82	35	2	5	14	20	42	18	80.1	
		neues Wissen zu erwerben.	195	5.3	5.3	0.0	0	0	6	21	73	95	0	0	3	11	37	49	96.9	
		in Gruppen zu arbeiten.	195	4.3	4.3	-0.1	3	20	22	47	86	17	2	10	11	24	44	9	76.9	
		mit Konflikten umzugehen.	193	3.9	3.9	0.0	5	21	36	65	53	13	3	11	19	34	27	7	67.9	
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	189	3.9	3.8	0.1	11	16	37	57	53	15	6	8	20	30	28	8	66.1	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	193	3.9	4.0	-0.1	11	17	41	55	55	14	6	9	21	28	28	7	64.2	
Fachliche Entwicklung (2, 3) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten		Deutsch	196	4.6	4.7	-0.1	3	5	16	56	81	35	2	3	8	29	41	18	87.8	
		Französisch	194	3.6	3.9	-0.4 *	15	23	45	71	31	9	8	12	23	37	16	5	57.2	
		Italienisch	6	2.5	3.9	-1.4	2	1	2	0	1	0	33	17	33	0	17	0	16.7	
		Englisch	190	4.4	4.5	-0.1	3	10	29	43	81	24	2	5	15	23	43	13	77.9	
		Griechisch	2		2.7															
	Grundlagenfächer	Latein	17	2.5	3.5	-1.0 *	4	5	6	0	1	1	24	29	35	0	6	6	11.8	
		Mathematik	192	3.9	4.1	-0.2	6	20	37	60	55	14	3	10	19	31	29	7	67.2	
		Biologie	187	4.1	4.3	-0.2 *	6	7	41	60	57	16	3	4	22	32	30	9	71.1	
		Chemie	187	3.6	3.8	-0.2	6	21	51	74	30	5	3	11	27	40	16	3	58.3	
		Physik	183	3.3	3.4	-0.2	13	33	54	57	22	4	7	18	30	31	12	2	45.4	
		Geschichte inkl. Staatskunde	189	4.2	4.2	0.0	4	12	33	59	55	26	2	6	17	31	29	14	74.1	
		Geografie	182	4.3	4.2	0.1	1	5	26	74	53	23	1	3	14	41	29	13	82.4	
		Einführung in Wirtschaft und Recht	172	5.0	3.4	1.9 *	1	4	7	36	66	58	1	2	4	21	38	34	93.0	
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	119	3.4	3.9	-0.5 *	10	18	37	26	20	8	8	15	31	22	17	7	45.4	
		Musik	96	4.0	4.1	-0.1	5	7	18	27	30	9	5	7	19	28	31	9	68.8	
	weitere Fächer	Bildnerisches Gestalten und Musik	37	3.6	4.0	-0.5 *	2	3	14	9	7	2	5	8	38	24	19	5	48.6	
		Sport	176	4.4	4.3	0.1	9	4	20	53	52	38	5	2	11	30	30	22	81.3	
		Religionslehre	32	3.0	3.6	-0.6 *	7	3	9	9	3	1	22	9	28	28	9	3	40.6	
		Informatik	119	3.0	3.1	-0.1	16	31	32	24	11	5	13	26	27	20	9	4	33.6	
		Grundkurs Sprache	7	3.9	3.7	0.2	1	0	2	1	2	1	14	0	29	14	29	14	57.1	
	Schwerpunktfach	Französisch	0		5.0															
		Italienisch	0		4.6															
		Englisch	1		5.0															
		Spanisch	0		4.4															
		Russisch	0																	
		Griechisch	0		4.9															
Latein		0		4.4																
Latein und Griechisch		0																		
Physik und Anwendungen der Mathematik		1		4.8																
Biologie und Chemie		0		5.1																
Ergänzungsfach	Wirtschaft und Recht	190	4.7	4.7		1	5	11	52	80	41	1	3	6	27	42	22	91.1		
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		5.2																
	Musik	0		4.9																
	Physik	9	4.0	4.4	-0.4	1	0	3	1	2	2	11	0	33	11	22	22	55.6		
	Chemie	17	4.2	4.5	-0.3	0	0	4	6	6	1	0	0	24	35	35	6	76.5		
	Biologie	18	4.6	4.7	-0.1	0	0	1	7	8	2	0	0	6	39	44	11	94.4		
	Anwendungen der Mathematik	2		4.1																
	Geschichte inkl. Staatskunde	33	4.9	4.9	-0.1	0	1	2	6	15	9	0	3	6	18	45	27	90.9		
	Geografie	38	4.8	4.6	0.2	0	0	3	11	16	8	0	0	8	29	42	21	92.1		
	Wirtschaft und Recht	2		4.0																
Informatik- ausbildung	Philosophie	12	4.6	4.1	0.5	0	0	2	2	7	1	0	0	17	17	58	8	83.3		
	Religionslehre	2		4.4																
	Pädagogik/Psychologie	9	3.8	4.2	-0.4	0	0	4	3	2	0	0	0	44	33	22	0	55.6		
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	14	4.8	4.6	0.2	0	0	0	6	5	3	0	0	0	43	36	21	100.0		
	Musik	16	4.8	4.5	0.3	0	0	1	5	7	3	0	0	6	31	44	19	93.8		
	Sport	18	5.1	4.9	0.2	0	0	0	5	7	6	0	0	0	28	39	33	100.0		
	Nutzung von Textverarbeitung	197	4.2	4.3	-0.1	4	15	34	59	58	27	2	8	17	30	29	14	73.1		
	Nutzung von Tabellenkalkulation	197	3.2	3.1	0.2	21	37	62	45	18	14	11	19	31	23	9	7	39.1		
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	195	4.8	4.8	0.0	3	5	16	44	58	69	2	3	8	23	30	35	87.7		
	Verständnis der Technologie	197	3.0	2.9	0.1	44	35	46	38	14	20	22	18	23	19	7	10	36.5		
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	196	5.1	5.0	0.1	6	7	8	20	61	94	3	4	4	10	31	48	89.3		
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	196	5.1	5.0	0.1	3	5	15	19	63	91	2	3	8	10	32	46	88.3		
	wurde ernst genommen	195	4.9	4.9	0.0	3	5	7	37	80	63	2	3	4	19	41	32	92.3		
	fühlte mich angemessen beurteilt	196	4.5	4.6	-0.1	6	9	14	57	80	30	3	5	7	29	41	15	85.2		
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	184	4.5	4.4	0.1	6	11	14	36	79	38	3	6	8	20	43	21	83.2		
	Klassenlehrperson kümmerte sich	196	4.3	4.5	-0.3 *	11	18	18	52	58	39	6	9	9	27	30	20	76.0		
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	188	4.1	4.2	-0.1	7	12	31	69	50	19	4	6	16	37	27	10	73.4		
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	193	4.6	4.7	-0.1	6	6	13	45	93	30	3	3	7	23	48	16	87.0		
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	182	4.8	4.9	-0.1	6	5	5	37	85	44	3	3	3	20	47	24	91.2		
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	194	4.5	4.5	0.0	9	7	24	35	67	52	5	4	12	18	35	27	79.4		
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	196	4.7	4.8	-0.1	11	11	17	26	46	85	6	6	9	13	23	43	80.1			

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese Gruppe	alle 2009	
			Abweichung zu allen anderen		
Faktoren	Sozialkompetenzen	195	4.0	4.0	0.0
	Lernstrategien	196	4.7	4.7	0.0
	Informationskompetenzen	197	3.8	3.8	0.1
	Schulisches Wohlbefinden	196	4.9	4.9	0.0
	Schulklima	196	4.4	4.5	-0.1
	Hochschulvorbereitung	182	4.2	4.2	-0.1

musikalisches Profil

musisches Profil		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen				
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv										
						absolute Anzahl						Prozent										
Frage (Nr.)			2009	2009		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	(%)				
(6)			Zufriedenheit mit der Mittelschule	210	5.0	4.9	0.2	*	0	4	13	29	92	72	0	2	6	14	44	34	91.9	
Vorbereitung Studium (5)			in fachlicher Hinsicht	183	4.1	4.2	-0.2		7	10	35	57	62	12	4	5	19	31	34	7	71.6	
			in persönlichkeitsbildender Hinsicht	183	4.5	4.3	0.3	*	3	6	15	55	74	30	2	3	8	30	40	16		86.9
			insgesamt	180	4.3	4.3	0.1		2	6	26	54	81	11	1	3	14	30	45	6		81.1
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	208	4.5	4.4	0.1		3	3	19	61	100	22	1	1	9	29	48	11		88.0	
		eigenständig zu urteilen.	206	4.8	4.6	0.2	*	0	5	11	51	97	42	0	2	5	25	47	20		92.2	
		zielorientiert zu handeln.	207	4.5	4.5	0.1		0	7	29	45	98	28	0	3	14	22	47	14		82.6	
		neues Wissen zu erwerben.	206	5.3	5.3	0.0		0	1	2	21	88	94	0	0	1	10	43	46		98.5	
		in Gruppen zu arbeiten.	208	4.5	4.3	0.2	*	1	7	24	50	100	26	0	3	12	24	48	13		84.6	
		mit Konflikten umzugehen.	207	4.1	3.9	0.2	*	3	14	37	77	59	17	1	7	18	37	29	8		73.9	
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	206	3.9	3.8	0.1		10	18	41	73	46	18	5	9	20	35	22	9		66.5	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	208	4.4	4.0	0.5	*	5	7	33	48	89	26	2	3	16	23	43	13		78.4	
Fachliche Entwicklung (2, 3)	Beurteilung Wissenstand, Fähig- und Fertigkeiten	Deutsch	208	4.7	4.7	0.0		0	2	16	58	96	36	0	1	8	28	46	17		91.3	
		Französisch	199	3.8	3.9	-0.1		4	21	57	67	36	14	2	11	29	34	18	7		58.8	
		Italienisch	29	4.1	3.9	0.3		4	0	4	7	8	6	14	0	14	24	28	21		72.4	
		Englisch	199	4.2	4.5	-0.3	*	2	12	38	72	48	27	1	6	19	36	24	14		73.9	
		Griechisch	3		2.7																	
		Grundlagenfächer	Latein	14	2.6	3.5	-0.9	*	2	4	6	1	1	0	14	29	43	7	7	0		14.3
			Mathematik	204	4.0	4.1	-0.1		8	20	35	64	54	23	4	10	17	31	26	11		69.1
			Biologie	197	4.4	4.3	0.1		0	11	27	65	69	25	0	6	14	33	35	13		80.7
			Chemie	196	3.7	3.8	-0.1		6	23	48	74	36	9	3	12	24	38	18	5		60.7
			Physik	197	3.3	3.4	-0.1		6	33	75	58	21	4	3	17	38	29	11	2		42.1
			Geschichte inkl. Staatskunde	201	4.1	4.2	-0.1		0	11	46	72	46	26	0	5	23	36	23	13		71.6
			Geografie	201	4.2	4.2	0.0		1	7	32	87	57	17	0	3	16	43	28	8		80.1
			Einführung in Wirtschaft und Recht	177	3.2	3.4	-0.3	*	12	35	62	49	17	2	7	20	35	28	10	1		38.4
			Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	173	4.8	3.9	1.1	*	2	3	21	35	56	56	1	2	12	20	32	32		85.0
			Musik	155	4.9	4.1	1.1	*	0	5	15	23	59	53	0	3	10	15	38	34		87.1
		Bildnerisches Gestalten und Musik	79	5.0	4.0	1.5	*	0	0	2	15	40	22	0	0	3	19	51	28		97.5	
		weitere Fächer	Sport	193	4.3	4.3	-0.1		4	8	33	63	57	28	2	4	17	33	30	15		76.7
			Religionslehre	63	4.0	3.6	0.6	*	4	3	11	21	16	8	6	5	17	33	25	13		71.4
			Informatik	97	2.8	3.1	-0.3	*	14	27	32	13	9	2	14	28	33	13	9	2		24.7
			Grundkurs Sprache	9	2.9	3.7	-0.9		3	2	1	0	2	1	33	22	11	0	22	11		33.3
		Schwerpunktfach	Französisch	1		5.0																
			Italienisch	3		4.6																
			Englisch	1		5.0																
			Spanisch	1		4.4																
			Russisch	0																		
			Griechisch	0		4.9																
			Latein	0		4.4																
			Latein und Griechisch	0																		
			Physik und Anwendungen der Mathematik	1		4.8																
			Biologie und Chemie	3		5.1																
		Wirtschaft und Recht	0		4.7																	
		Ergänzungsfach	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	92	5.2	5.2			0	0	4	11	43	34	0	0	4	12	47	37		95.7
			Musik	108	4.9	4.9			0	4	4	17	57	26	0	4	4	16	53	24		92.6
			Physik	3		4.4																
			Chemie	31	4.6	4.5	0.1		0	0	4	10	12	5	0	0	13	32	39	16		87.1
			Biologie	28	5.0	4.7	0.3	*	0	0	0	5	19	4	0	0	0	18	68	14		100.0
			Anwendungen der Mathematik	4	5.3	4.1	1.3		0	0	0	1	1	2	0	0	0	25	25	50		100.0
			Geschichte inkl. Staatskunde	21	4.7	4.9	-0.2	*	0	0	3	6	6	6	0	0	14	29	29	29		85.7
			Geografie	27	4.5	4.6	-0.1		1	0	2	9	12	3	4	0	7	33	44	11		88.9
			Wirtschaft und Recht	14	4.2	4.0	0.2		0	0	2	7	5	0	0	0	14	50	36	0		85.7
			Philosophie	15	4.2	4.1	0.1		0	0	4	5	5	1	0	0	27	33	33	7		73.3
		Informatik- ausbildung	Religionslehre	10	4.6	4.4	0.3		0	0	1	5	1	3	0	0	10	50	10	30		90.0
			Pädagogik/Psychologie	37	4.3	4.2	0.2		0	0	6	17	11	3	0	0	16	46	30	8		83.8
			Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	11	4.5	4.6	-0.1		0	0	1	5	3	2	0	0	9	45	27	18		90.9
			Musik	1		4.5																
			Sport	2		4.9			0	0	0	2	0	0	0	0	0	100	0	0		100.0
			Nutzung von Textverarbeitung	208	4.2	4.3	-0.1		3	14	35	74	57	25	1	7	17	36	27	12		75.0
			Nutzung von Tabellenkalkulation	207	2.8	3.1	-0.3	*	33	53	71	27	15	8	16	26	34	13	7	4		24.2
			Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	207	4.6	4.8	-0.2	*	6	9	15	47	81	49	3	4	7	23	39	24		85.5
Verständnis der Technologie	207		2.5	2.9	-0.4	*	56	50	59	24	11	7	27	24	29	12	5	3		20.3		
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule		209	5.3	5.0	0.3	*	2	3	6	25	64	109	1	1	3	12	31	52		94.7	
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	208	5.1	5.0	0.2	*	0	6	10	25	81	86	0	3	5	12	39	41		92.3		
	wurde ernst genommen	209	5.1	4.9	0.2	*	0	2	10	28	101	68	0	1	5	13	48	33		94.3		
	fühlte mich angemessen beurteilt	209	4.7	4.6	0.2	*	1	5	14	49	104	36	0	2	7	23	50	17		90.4		
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	198	4.6	4.4	0.2	*	2	8	20	46	77	45	1	4	10	23	39	23		84.8		
	Klassenlehrperson kümmerte sich	207	4.6	4.5	0.1		5	5	23	61	53	60	2	2	11	29	26	29		84.1		
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	208	4.4	4.2	0.3	*	1	7	22	80	77	21	0	3	11	38	37	10		85.6		
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	207	4.7	4.7	0.1		1	5	10	48	111	32	0	2	5	23	54	15		92.3		
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	203	5.1	4.9	0.3	*	1	2	7	27	92	74	0	1	3	13	45	36		95.1		
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	206	4.4	4.5	-0.1		4	8	37	44	72	41	2	4	18	21	35	20		76.2		
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	209	4.8	4.8	-0.1		12	12	11	29	60	85	6	6	5	14	29	41		83.3			

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			
			diese Gruppe	Abweichung zu allen anderen		
			alle 2009			
Faktoren	Sozialkompetenzen	209	4.2	4.0	0.3	*
	Lernstrategien	209	4.8	4.7	0.1	
	Informationskompetenzen	208	3.5	3.8	-0.3	*
	Schulisches Wohlbefinden	210	5.0	4.9	0.2	*
	Schulklima	210	4.7	4.5	0.2	*
	Hochschulvorbereitung	185	4.3	4.2	0.1	

Langgymnasium

Langgymnasium		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)				
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv									
						absolute Anzahl						Prozent									
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6				
Frage (Nr.)			2009	2009																	
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	569	4.8	4.9	-0.1	6	15	39	103	267	139	1	3	7	18	47	24	89.5		
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	524	4.2	4.2	0.0	11	49	84	153	154	73	2	9	16	29	29	14	72.5		
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	523	4.3	4.3	0.0	10	30	78	159	178	68	2	6	15	30	34	13	77.4		
		insgesamt	522	4.3	4.3	0.0	7	26	78	175	190	46	1	5	15	34	36	9	78.7		
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	566	4.4	4.4	-0.1	11	26	64	163	227	75	2	5	11	29	40	13	82.2		
		eigenständig zu urteilen.	566	4.6	4.6	-0.1	6	16	54	172	210	108	1	3	10	30	37	19	86.6		
		zielorientiert zu handeln.	558	4.5	4.5	0.0	6	25	56	168	222	81	1	4	10	30	40	15	84.4		
		neues Wissen zu erwerben.	568	5.3	5.3	0.0	2	4	9	66	220	267	0	1	2	12	39	47	97.4		
		In Gruppen zu arbeiten.	566	4.4	4.3	0.2 *	4	24	63	161	255	59	1	4	11	28	45	10	83.9		
		mit Konflikten umzugehen.	561	3.9	3.9	0.1	11	46	124	199	152	29	2	8	22	35	27	5	67.7		
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	562	3.8	3.8	0.0	25	56	140	171	129	41	4	10	25	30	23	7	60.7		
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	560	4.0	4.0	0.0	19	47	107	184	162	41	3	8	19	33	29	7	69.1		
		Fachliche Entwicklung (2, 3) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	Grundlagenfächer	Deutsch	568	4.8	4.7	0.2 *	4	5	35	142	254	128	1	1	6	25	45	23	92.3
				Französisch	554	3.9	3.9	0.0	18	45	139	184	117	51	3	8	25	33	21	9	63.5
Italienisch	91			3.5	3.9	-0.6 *	10	10	23	24	17	7	11	11	25	26	19	8	52.7		
Englisch	504			4.6	4.5	0.2 *	3	12	71	127	179	112	1	2	14	25	36	22	82.9		
Griechisch	18			3.6	2.7	2.1 *	3	1	4	4	5	1	17	6	22	22	28	6	55.6		
Latein	272			3.6	3.5	0.4 *	25	36	67	68	53	23	9	13	25	25	19	8	52.9		
Mathematik	566			4.1	4.1	0.0	29	37	101	168	165	66	5	7	18	30	29	12	70.5		
Biologie	513			4.2	4.3	-0.1	5	27	86	179	163	53	1	5	17	35	32	10	77.0		
Chemie	495			3.7	3.8	-0.1	29	51	139	146	93	37	6	10	28	29	19	7	55.8		
Physik	491			3.4	3.4	-0.1	33	63	173	135	75	12	7	13	35	27	15	2	45.2		
weitere Fächer	Geschichte inkl. Staatskunde		524	4.3	4.2	0.0	10	18	88	178	175	55	2	3	17	34	33	10	77.9		
	Geografie		503	4.1	4.2	-0.2 *	4	20	87	210	158	24	1	4	17	42	31	5	77.9		
	Einführung in Wirtschaft und Recht		467	3.0	3.4	-0.7 *	47	119	155	88	46	12	10	25	33	19	10	3	31.3		
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)		366	3.7	3.9	-0.2 *	11	43	96	119	71	26	3	12	26	33	19	7	59.0		
	Musik		286	4.1	4.1	0.0	9	30	57	69	80	41	3	10	20	24	28	14	66.4		
	Bildnerisches Gestalten und Musik		110	3.9	4.0	-0.2	4	11	27	32	25	11	4	10	25	29	23	10	61.8		
	Sport		529	4.3	4.3	0.0	12	18	93	167	157	82	2	3	18	32	30	16	76.7		
	Religionslehre		193	3.5	3.6	-0.2	8	30	50	68	31	6	4	16	26	35	16	3	54.4		
	Informatik		261	3.2	3.1	0.2 *	19	57	88	61	22	14	7	22	34	23	8	5	37.2		
	Grundkurs Sprache		27	4.0	3.7	0.5	2	1	6	8	6	4	7	4	22	30	22	15	66.7		
Schwerpunktfach	Französisch		7	5.1	5.0	0.4	0	0	0	2	2	3	0	0	0	29	29	43	100.0		
	Italienisch		41	4.4	4.6	-0.3	1	0	9	10	12	9	2	0	22	24	29	22	75.6		
	Englisch		210	5.0	5.0	0.1	0	2	10	33	97	68	0	1	5	16	46	32	94.3		
	Spanisch		92	4.2	4.4	-0.4 *	4	4	14	29	30	11	4	4	15	32	33	12	76.1		
	Russisch		1																		
	Griechisch		11	4.9	4.9		0	0	2	1	4	4	0	0	18	9	36	36	81.8		
	Latein		59	4.5	4.4	0.3	0	1	15	11	20	12	0	2	25	19	34	20	72.9		
	Latein und Griechisch		1																		
	Physik und Anwendungen der Mathematik	39	4.8	4.8	0.0	0	0	4	8	17	10	0	0	10	21	44	26	89.7			
	Biologie und Chemie	43	5.0	5.1	-0.1	0	0	2	9	19	13	0	0	5	21	44	30	95.3			
Ergänzungsfach	Wirtschaft und Recht	24	4.5	4.7	-0.3	0	2	1	7	11	3	0	8	4	29	46	13	87.5			
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	16	5.1	5.2	-0.1	0	0	0	3	8	5	0	0	0	19	50	31	100.0			
	Musik	19	5.0	4.9	0.1	0	1	0	1	13	4	0	5	0	5	68	21	94.7			
	Physik	15	4.4	4.4	0.0	1	0	2	4	5	3	7	0	13	27	33	20	80.0			
	Chemie	61	4.5	4.5	0.0	0	0	11	19	19	12	0	0	18	31	31	20	82.0			
	Biologie	70	4.6	4.7	-0.2	0	3	4	21	29	13	0	4	6	30	41	19	90.0			
	Anwendungen der Mathematik	25	4.2	4.1	0.2	0	2	4	8	9	2	0	8	16	32	36	8	76.0			
	Geschichte inkl. Staatskunde	59	5.1	4.9	0.3	0	1	2	10	24	22	0	2	3	17	41	37	94.9			
	Geografie	95	4.6	4.6	-0.1	0	1	5	37	44	8	0	1	5	39	46	8	93.7			
	Wirtschaft und Recht	23	3.7	4.0	-0.5	1	1	8	7	5	1	4	4	35	30	22	4	56.5			
Informatik- ausbildung	Philosophie	46	4.1	4.1	-0.1	1	1	10	17	14	3	2	2	22	37	30	7	73.9			
	Religionslehre	15	4.4	4.4	0.0	0	0	1	8	5	1	0	0	7	53	33	7	93.3			
	Pädagogik/Psychologie	21	4.1	4.2	0.0	1	0	4	8	6	2	5	0	19	38	29	10	76.2			
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	41	4.8	4.6	0.3	0	0	4	10	18	9	0	0	10	24	44	22	90.2			
	Musik	29	4.6	4.5	0.2	0	2	2	8	10	7	0	7	7	28	34	24	86.2			
	Sport	51	4.9	4.9	0.0	0	0	0	16	22	13	0	0	0	31	43	25	100.0			
	Nutzung von Textverarbeitung	568	4.4	4.3	0.2 *	11	32	71	163	196	95	2	6	13	29	35	17	79.9			
	Nutzung von Tabellenkalkulation	566	3.1	3.1	0.0	92	114	152	108	64	36	16	20	27	19	11	6	36.7			
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	560	4.9	4.8	0.2 *	9	12	32	126	187	194	2	2	6	23	33	35	90.5			
	Verständnis der Technologie	564	2.9	2.9	0.0	116	124	150	82	42	50	21	22	27	15	7	9	30.9			
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	569	5.0	5.0	-0.1	9	11	40	73	238	198	2	2	7	13	42	35	89.5			
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	568	4.9	5.0	-0.1	12	12	34	97	219	194	2	2	6	17	39	34	89.8			
	wurde ernst genommen	568	4.8	4.9	-0.1 *	9	14	25	97	295	128	2	2	4	17	52	23	91.5			
	fühlte mich angemessen beurteilt	567	4.6	4.6	-0.1	8	23	35	156	270	75	1	4	6	28	48	13	88.4			
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	510	4.3	4.4	-0.2 *	19	31	60	129	200	71	4	6	12	25	39	14	78.4			
	Klassenlehrperson kümmerte sich	567	4.5	4.5	-0.1	17	28	64	144	179	135	3	5	11	25	32	24	80.8			
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	548	4.1	4.2	-0.2 *	19	31	85	193	189	31	3	6	16	35	34	6	75.4			
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	564	4.6	4.7	0.0	8	13	40	145	262	96	1	2	7	26	46	17	89.2			
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	519	4.8	4.9	-0.1	10	9	37	84	238	141	2	2	7	16	46	27	89.2			
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	557	4.5	4.5	0.0	10	37	59	129	190	132	2	7	11	23	34	24	81.0			
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	563	4.8	4.8	-0.1	29	26	34	69	184	221	5	5	6	12	33	39	84.2				

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese Gruppe		Abweichung zu allen anderen
			2009	alle 2009	
Faktoren	Sozialkompetenzen	568	4.0	4.0	0.0
	Lernstrategien	569	4.7	4.7	0.0
	Informatikkompetenzen	568	3.8	3.8	0.1
	Schulisches Wohlbefinden	570	4.8	4.9	-0.1 *
	Schulklima	570	4.5	4.5	-0.1 *
	Hochschulvorbereitung	530	4.2	4.2	0.0

Kurzgymnasium

Kurzgymnasium		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)			
			diese Gruppe	alle 2009 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv								
						absolute Anzahl						Prozent								
Frage (Nr.)						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
(6)			Zufriedenheit mit der Mittelschule	736	4.9	4.9	0.1	4	22	54	115	312	229	1	3	7	16	42	31	89.1
Vorbereitung Studium (5)			in fachlicher Hinsicht	658	4.2	4.2	0.0	28	35	89	205	224	77	4	5	14	31	34	12	76.9
			in persönlichkeitsbildender Hinsicht	651	4.3	4.3	0.0	23	33	80	205	212	98	4	5	12	31	33	15	79.1
			insgesamt	654	4.3	4.3	0.0	14	27	99	202	260	52	2	4	15	31	40	8	78.6
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	726	4.5	4.4	0.1	6	27	86	191	322	94	1	4	12	26	44	13	83.6	
		eigenständig zu urteilen.	722	4.7	4.6	0.1	* 7	26	48	186	311	144	1	4	7	26	43	20	88.8	
		zielorientiert zu handeln.	724	4.5	4.5	0.0	10	29	85	190	304	106	1	4	12	26	42	15	82.9	
		neues Wissen zu erwerben.	730	5.3	5.3	0.0	0	5	15	73	295	342	0	1	2	10	40	47	97.3	
		in Gruppen zu arbeiten.	726	4.3	4.3	-0.2	* 7	54	107	192	305	61	1	7	15	26	42	8	76.9	
		mit Konflikten umzugehen.	719	3.9	3.9	0.0	17	75	152	249	183	43	2	10	21	35	25	6	66.1	
	soziale Verantwortung zu übernehmen.	mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	717	3.8	3.8	0.0	42	73	152	213	178	59	6	10	21	30	25	8	62.8	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	721	4.0	4.0	0.1	31	58	140	208	219	65	4	8	19	29	30	9	68.2	
		Grundlagenfächer	Deutsch	730	4.6	4.7	-0.2	* 3	8	66	232	302	119	0	1	9	32	41	16	89.5
			Französisch	715	3.9	3.9	0.0	31	62	160	248	151	63	4	9	22	35	21	9	64.6
			Italienisch	127	4.1	3.9	0.5	* 7	5	22	41	36	16	6	4	17	32	28	13	73.2
			Englisch	701	4.4	4.5	-0.2	* 12	25	106	220	233	105	2	4	15	31	33	15	79.6
Griechisch	12		1.5	2.7	-2.1	* 10	0	0	2	0	0	83	0	0	17	0	0	16.7		
Latein	63		3.2	3.5	-0.4	* 11	11	14	13	12	2	17	17	22	21	19	3	42.9		
Mathematik	720		4.1	4.1	0.0	29	61	130	196	195	109	4	8	18	27	27	15	69.4		
Biologie	691		4.3	4.3	0.1	8	36	107	232	219	89	1	5	15	34	32	13	78.1		
Chemie	683		3.8	3.8	0.1	24	71	169	223	137	59	4	10	25	33	20	9	61.3		
Physik	686		3.5	3.4	0.1	42	116	198	193	95	42	6	17	29	28	14	6	48.1		
Geschichte inkl. Staatskunde	700		4.2	4.2	0.0	6	36	132	247	189	90	1	5	19	35	27	13	75.1		
Geografie	699		4.3	4.2	0.1	* 6	23	107	276	208	79	1	3	15	39	30	11	80.5		
Einführung in Wirtschaft und Recht	618	3.7	3.4	0.6	* 29	94	162	169	104	60	5	15	26	27	17	10	53.9			
weitere Fächer	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	500	3.9	3.9	0.1	25	47	119	132	107	70	5	9	24	26	21	14	61.8		
	Musik	406	4.1	4.1	0.0	16	33	87	98	107	65	4	8	21	24	26	16	66.5		
	Bildnerisches Gestalten und Musik	160	4.1	4.0	0.2	5	10	36	45	43	21	3	6	23	28	27	13	68.1		
	Sport	636	4.3	4.3	0.0	19	17	93	206	205	96	3	3	15	32	32	15	79.7		
	Religionslehre	130	3.7	3.6	0.2	11	10	32	41	23	13	8	8	25	32	18	10	59.2		
	Informatik	425	3.0	3.1	-0.3	* 49	105	142	83	32	14	12	25	33	20	8	3	30.4		
	Grundkurs Sprache	47	3.6	3.7	-0.4	6	2	14	12	11	2	13	4	30	26	23	4	53.2		
	Schwerpunktfach	Französisch	3	5.0	5.0	0.0														
		Italienisch	51	4.7	4.6	0.2	0	1	3	14	26	7	0	2	6	27	51	14	92.2	
		Englisch	55	4.9	5.0	-0.1	0	0	3	11	27	14	0	0	5	20	49	25	94.5	
		Spanisch	97	4.6	4.4	0.4	* 0	2	10	29	39	17	0	2	10	30	40	18	87.6	
		Russisch	1																	
Griechisch		0		4.9																
Latein		29	4.2	4.4	-0.2	2	0	3	10	12	2	7	0	10	34	41	7	82.8		
Latein und Griechisch		0																		
Physik und Anwendungen der Mathematik		52	4.8	4.8	0.0	2	0	2	13	19	16	4	0	4	25	37	31	92.3		
Biologie und Chemie		107	5.1	5.1	0.0	0	1	3	22	44	37	0	1	3	21	41	35	96.3		
Wirtschaft und Recht		166	4.8	4.7	0.2	1	3	10	45	69	38	1	2	6	27	42	23	91.6		
Ergänzungsfach		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	76	5.2	5.2	-0.1	0	0	4	8	35	29	0	0	5	11	46	38	94.7	
	Musik	90	4.9	4.9	-0.2	0	3	5	16	44	22	0	3	6	18	49	24	91.1		
	Physik	37	4.4	4.4	0.0	1	3	7	5	13	8	3	8	19	14	35	22	70.3		
	Chemie	70	4.5	4.5	-0.1	1	0	7	29	23	10	1	0	10	41	33	14	88.6		
	Biologie	74	4.8	4.7	0.2	0	0	5	17	38	14	0	0	7	23	51	19	93.2		
	Anwendungen der Mathematik	23	3.9	4.1	-0.3	0	1	8	8	4	2	0	4	35	35	17	9	60.9		
	Geschichte inkl. Staatskunde	101	4.8	4.9	-0.3	0	2	9	23	38	29	0	2	9	23	38	29	89.1		
	Geografie	118	4.6	4.6	0.0	1	2	6	43	45	21	1	2	5	36	38	18	92.4		
	Wirtschaft und Recht	28	4.3	4.0	0.5	0	0	5	12	9	2	0	0	18	43	32	7	82.1		
	Philosophie	54	4.2	4.1	0.1	2	1	11	18	15	7	4	2	20	33	28	13	74.1		
	Religionslehre	21	4.5	4.4	0.2	0	0	6	5	4	6	0	0	29	24	19	29	71.4		
	Pädagogik/Psychologie	60	4.2	4.2	0.1	0	0	14	24	18	4	0	0	23	40	30	7	76.7		
Informatik- ausbildung	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	45	4.4	4.6	-0.4	1	1	3	18	17	5	2	2	7	40	38	11	88.9		
	Musik	33	4.4	4.5	-0.2	2	1	4	7	13	6	6	3	12	21	39	18	78.8		
	Sport	51	4.9	4.9	-0.1	0	0	3	14	20	14	0	0	6	27	39	27	94.1		
	Nutzung von Textverarbeitung	732	4.2	4.3	-0.2	* 12	53	120	247	201	99	2	7	16	34	27	14	74.7		
	Nutzung von Tabellenkalkulation	730	3.0	3.1	-0.1	102	158	237	121	71	41	14	22	32	17	10	6	31.9		
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	725	4.7	4.8	-0.2	* 16	24	64	171	226	224	2	3	9	24	31	31	85.7		
	Verständnis der Technologie	729	2.9	2.9	-0.1	164	152	195	112	49	57	22	21	27	15	7	8	29.9		
	Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	734	5.1	5.0	0.1	11	15	33	105	256	314	1	2	4	14	35	43	92.0	
		fühlte mich in meiner Klasse wohl	733	5.0	5.0	0.1	7	25	41	105	271	284	1	3	6	14	37	39	90.0	
		wurde ernst genommen	733	5.0	4.9	0.1	* 3	13	28	131	347	211	0	2	4	18	47	29	94.0	
		fühlte mich angemessen beurteilt	732	4.6	4.6	0.1	11	26	48	180	357	110	2	4	7	25	49	15	88.4	
		+ wurde bei Problemen allein gelassen	672	4.5	4.4	0.2	* 16	41	61	147	285	122	2	6	9	22	42	18	82.4	
Klassenlehrperson kümmerte sich		729	4.6	4.5	0.1	21	29	67	188	247	177	3	4	9	26	34	24	84.0		
hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten		713	4.2	4.2	0.2	* 14	32	103	252	243	69	2	4	14	35	34	10	79.1		
erhielt notwendige Informationen rechtzeitig		727	4.7	4.7	0.0	9	17	49	180	360	112	1	2	7	25	50	15	89.7		
hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung		675	4.9	4.9	0.1	9	18	31	113	311	193	1	3	5	17	46	29	91.4		
+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark		723	4.6	4.5	0.0	20	36	91	144	239	193	3	5	13	20	33	27	79.7		
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema		731	4.9	4.8	0.1	37	32	51	90	188	333	5	4	7	12	26	46	83.6		

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese		Abweichung zu allen anderen
			Gruppe	alle	
Faktoren	Sozialkompetenzen	729	4.0	4.0	0.0
	Lernstrategien	733	4.7	4.7	0.1
	Informatikkompetenzen	732	3.7	3.8	-0.1 *
	Schulisches Wohlbefinden	735	4.9	4.9	0.1 *
	Schulklima	735	4.6	4.5	0.1 *
	Hochschulvorbereitung	662	4.2	4.2	0.0

Studium Geistes- und Sozialwissenschaften

Frage (Nr.)			Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)	
				diese Gruppe	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv							
							absolute Anzahl						Prozent							
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
(6)			Zufriedenheit mit der Mittelschule	251	4.8	4.9	-0.1	3	8	18	54	100	68	1	3	7	22	40	27	88.4
Vorbereitung Studium (5)			in fachlicher Hinsicht	249	4.1	4.2	-0.1	5	23	38	87	69	27	2	9	15	35	28	11	73.5
			in persönlichkeitsbildender Hinsicht	247	4.2	4.3	-0.1	8	14	29	97	62	37	3	6	12	39	25	15	79.4
			insgesamt	249	4.2	4.3	-0.1	4	12	46	86	77	24	2	5	18	35	31	10	75.1
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen, eigenständig zu urteilen, zielorientiert zu handeln, neues Wissen zu erwerben, in Gruppen zu arbeiten, mit Konflikten umzugehen, mich in der heutigen Welt zurechtzufinden, soziale Verantwortung zu übernehmen.	251	4.4	4.4	0.0	5	8	30	73	103	32	2	3	12	29	41	13	82.9	
			251	4.5	4.6	-0.1	4	11	15	85	92	44	2	4	6	34	37	18	88.0	
			247	4.6	4.5	0.1	2	12	20	67	106	40	1	5	8	27	43	16	86.2	
			251	5.3	5.3	0.0	0	1	2	30	102	116	0	0	1	12	41	46	98.8	
			249	4.4	4.3	0.1	0	13	25	76	107	28	0	5	10	31	43	11	84.7	
			245	3.9	3.9	0.0	6	22	58	80	65	14	2	9	24	33	27	6	64.9	
			248	3.8	3.8	-0.1	18	22	54	80	58	16	7	9	22	32	23	6	62.1	
			250	3.9	4.0	0.0	15	18	50	72	75	20	6	7	20	29	30	8	66.8	
Fachliche Entwicklung (2, 3) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	Grundlagenfächer	Deutsch	250	4.7	4.7	0.0	2	2	18	74	97	57	1	1	7	30	39	23	91.2	
		Französisch	245	4.0	3.9	0.1	6	18	51	91	57	22	2	7	21	37	23	9	69.4	
		Italienisch	45	4.1	3.9	0.3	3	2	8	12	13	7	7	4	18	27	29	16	71.1	
		Englisch	234	4.6	4.5	0.2	0	3	29	66	86	50	0	1	12	28	37	21	86.3	
		Griechisch	8	2.6	2.7	-0.1	4	0	1	1	2	0	50	0	13	13	25	0	37.5	
		Latein	75	3.8	3.5	0.3	8	8	17	12	21	9	11	11	23	16	28	12	56.0	
		Mathematik	250	3.7	4.1	-0.5	20	21	54	88	53	14	8	8	22	35	21	6	62.0	
		Biologie	232	4.2	4.3	-0.1	2	14	37	88	65	26	1	6	16	38	28	11	77.2	
		Chemie	219	3.4	3.8	-0.5	16	32	68	68	29	6	7	15	31	31	13	3	47.0	
		Physik	216	3.1	3.4	-0.4	19	40	83	44	26	4	9	19	38	20	12	2	34.3	
		Geschichte inkl. Staatskunde	232	4.4	4.2	0.2	0	7	33	84	76	32	0	3	14	36	33	14	82.8	
		Geografie	227	4.2	4.2	0.0	1	5	45	87	71	18	0	2	20	38	31	8	77.5	
	Einführung in Wirtschaft und Recht	200	3.3	3.4	-0.1	14	40	68	44	24	10	7	20	34	22	12	5	39.0		
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	157	3.9	3.9	0.1	7	17	31	51	29	22	4	11	20	32	18	14	65.0		
	Musik	139	4.0	4.1	-0.1	4	15	33	30	35	22	3	11	24	22	25	16	62.6		
	Bildnerisches Gestalten und Musik	45	4.1	4.0	0.2	2	5	7	11	11	9	4	11	16	24	24	20	68.9		
	weitere Fächer	Sport	222	4.2	4.3	-0.2	6	8	42	79	61	26	3	4	19	36	27	12	74.8	
		Religionslehre	55	3.8	3.6	0.3	4	2	16	19	6	8	7	4	29	35	11	15	60.0	
		Informatik	116	3.0	3.1	-0.1	13	23	44	28	3	5	11	20	38	24	3	4	31.0	
		Grundkurs Sprache	19	3.7	3.7	0.0	3	1	4	3	7	1	16	5	21	16	37	5	57.9	
	Schwerpunktfach	Französisch	0		5.0															
		Italienisch	27	4.7	4.6	0.2	0	1	2	7	10	7	0	4	7	26	37	26	88.9	
		Englisch	56	5.2	5.0	0.2	0	0	2	5	28	21	0	0	4	9	50	38	96.4	
		Spanisch	49	4.3	4.4	-0.1	2	1	8	13	17	8	4	2	16	27	35	16	77.6	
		Russisch	1																	
		Griechisch	2		4.9															
		Latein	25	4.3	4.4	-0.1	0	1	5	6	11	2	0	4	20	24	44	8	76.0	
		Latein und Griechisch	0																	
		Physik und Anwendungen der Mathematik	4	5.3	4.8	0.4	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	75	25	100.0	
		Biologie und Chemie	15	4.9	5.1	-0.1	0	0	0	4	8	3	0	0	0	27	53	20	100.0	
		Wirtschaft und Recht	31	4.3	4.7	-0.5	1	2	3	11	9	5	3	6	10	35	29	16	80.6	
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	19	5.3	5.2	0.2	0	0	0	3	7	9	0	0	0	16	37	47	100.0	
	Musik	18	4.9	4.9	0.1	0	1	0	3	9	5	0	6	0	17	50	28	94.4		
	Ergänzungsfach	Physik	7	3.9	4.4	-0.6	1	0	2	1	2	1	14	0	29	14	29	14	57.1	
		Chemie	13	3.6	4.5	-1.0	0	0	6	6	1	0	0	0	46	46	8	0	53.8	
		Biologie	26	4.5	4.7	-0.3	0	1	5	5	11	4	0	4	19	19	42	15	76.9	
		Anwendungen der Mathematik	5	3.6	4.1	-0.5	0	0	3	1	1	0	0	0	60	20	20	0	40.0	
		Geschichte inkl. Staatskunde	45	4.8	4.9	-0.1	0	0	6	10	14	15	0	0	13	22	31	33	86.7	
		Geografie	36	4.4	4.6	-0.2	1	0	3	11	20	1	3	0	8	31	56	3	88.9	
		Wirtschaft und Recht	8	4.3	4.0	0.3	0	0	3	1	3	1	0	0	38	13	38	13	62.5	
Philosophie		30	4.4	4.1	0.3	1	0	3	12	11	3	3	0	10	40	37	10	86.7		
Religionslehre		8	4.5	4.4	0.1	0	0	1	4	1	2	0	0	13	50	13	25	87.5		
Pädagogik/Psychologie		20	4.2	4.2	0.0	0	0	7	5	6	2	0	0	35	25	30	10	65.0		
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)		15	4.7	4.6	0.1	0	0	1	7	3	4	0	0	7	47	20	27	93.3		
Musik		10	4.1	4.5	-0.5	0	1	1	4	4	0	0	10	10	40	40	0	80.0		
Sport	18	5.1	4.9	0.2	0	0	0	4	9	5	0	0	0	22	50	28	100.0			
Informatik- ausbildung	Nutzung von Textverarbeitung	247	4.2	4.3	-0.1	5	14	37	82	80	29	2	6	15	33	32	12	77.3		
	Nutzung von Tabellenkalkulation	246	2.8	3.1	-0.3	43	57	71	54	11	10	17	23	29	22	4	4	30.5		
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	246	4.7	4.8	-0.1	6	8	18	70	63	81	2	3	7	28	26	33	87.0		
	Verständnis der Technologie	246	2.7	2.9	-0.3	56	64	62	39	14	11	23	26	25	16	6	4	26.0		
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	250	4.9	5.0	-0.2	6	6	16	46	86	90	2	2	6	18	34	36	88.8		
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	249	4.8	5.0	-0.2	4	9	24	44	93	75	2	4	10	18	37	30	85.1		
	wurde ernst genommen	250	4.8	4.9	-0.2	4	5	15	51	121	54	2	2	6	20	48	22	90.4		
	fühlte mich angemessen beurteilt	250	4.5	4.6	-0.1	3	10	18	68	122	29	1	4	7	27	49	12	87.6		
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	228	4.3	4.4	-0.1	9	12	28	68	72	39	4	5	12	30	32	17	78.5		
	Klassenlehrperson kümmerte sich	250	4.4	4.5	-0.1	7	12	33	69	69	60	3	5	13	28	28	24	79.2		
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	244	4.1	4.2	-0.1	6	11	39	100	69	19	2	5	16	41	28	8	77.0		
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	250	4.5	4.7	-0.2	6	8	31	60	111	34	2	3	12	24	44	14	82.0		
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	235	4.9	4.9	0.0	1	6	16	39	109	64	0	3	7	17	46	27	90.2		
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	244	4.4	4.5	-0.1	7	12	34	63	72	56	3	5	14	26	30	23	78.3		
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	250	4.7	4.8	-0.1	9	14	24	33	78	92	4	6	10	13	31	37	81.2			

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese		Abweichung zu allen anderen
			Gruppe	alle	
Faktoren	Sozialkompetenzen	251	4.0	4.0	0.0
	Lernstrategien	251	4.7	4.7	0.0
	Informationskompetenzen	247	3.6	3.8	-0.2
	Schulisches Wohlbefinden	251	4.7	4.9	-0.2
	Schulklima	251	4.4	4.5	-0.1
	Hochschulvorbereitung	250	4.2	4.2	-0.1

Studium

Wirtschaftswissenschaften

Wirtschaftswissenschaften		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)			
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent								
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5		6		
Frage (Nr.)																				
(6)			Zufriedenheit mit der Mittelschule	148	4.8	4.9	0.0	1	6	7	29	64	41	1	4	5	20	43	28	90.5
Vorbereitung Studium (5)			in fachlicher Hinsicht	147	4.1	4.2	0.0	4	7	27	47	49	13	3	5	18	32	33	9	74.1
			in persönlichkeitsbildender Hinsicht	147	4.3	4.3	0.0	3	7	20	43	57	17	2	5	14	29	39	12	79.6
			insgesamt	146	4.3	4.3	0.0	2	4	17	58	56	9	1	3	12	40	38	6	84.2
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	147	4.3	4.4	-0.1	0	12	19	41	56	19	0	8	13	28	38	13	78.9	
		eigenständig zu urteilen.	145	4.6	4.6	0.0	2	7	10	37	64	25	1	5	7	26	44	17	86.9	
		zielorientiert zu handeln.	146	4.4	4.5	0.0	2	6	18	41	58	21	1	4	12	28	40	14	82.2	
		neues Wissen zu erwerben.	147	5.2	5.3	-0.1	0	2	2	19	60	64	0	1	1	13	41	44	97.3	
		in Gruppen zu arbeiten.	147	4.0	4.3	-0.3	2	23	21	33	56	12	1	16	14	22	38	8	68.7	
		mit Konflikten umzugehen.	146	3.9	3.9	0.0	2	15	36	43	45	5	1	10	25	29	31	3	63.7	
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	145	3.9	3.8	0.1	3	17	34	40	35	16	2	12	23	28	24	11	62.8	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	146	3.9	4.0	-0.1	4	19	31	41	42	9	3	13	21	28	29	6	63.0	
Fachliche Entwicklung (2, 3) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	Grundlagenfächer	Deutsch	147	4.8	4.7	0.2	2	2	8	32	65	38	1	1	5	22	44	26	91.8	
		Französisch	139	3.9	3.9	0.0	7	16	26	41	31	18	5	12	19	29	22	13	64.7	
		Italienisch	19	4.2	3.9	0.3	1	4	2	2	3	7	5	21	11	11	16	37	63.2	
		Englisch	142	4.5	4.5	0.1	3	7	19	29	54	30	2	5	13	20	38	21	79.6	
		Griechisch	2			2.7														
		Latein	32	3.6	3.5	0.1	3	5	6	8	7	3	9	16	19	25	22	9	56.3	
		Mathematik	145	4.2	4.1	0.1	6	13	18	39	46	23	4	9	12	27	32	16	74.5	
		Biologie	139	4.2	4.3	-0.1	2	7	27	44	49	10	1	5	19	32	35	7	74.1	
		Chemie	138	3.6	3.8	-0.1	6	20	32	46	27	7	4	14	23	33	20	5	58.0	
		Physik	135	3.5	3.4	0.1	10	18	31	54	17	5	7	13	23	40	13	4	56.3	
	weitere Fächer	Geschichte inkl. Staatskunde	141	4.2	4.2	0.0	4	6	22	47	45	17	3	4	16	33	32	12	77.3	
		Geografie	134	4.3	4.2	0.1	3	3	16	52	49	11	2	2	12	39	37	8	83.6	
		Einführung in Wirtschaft und Recht	120	3.9	3.4	0.6	12	16	21	17	29	25	10	13	18	14	24	21	59.2	
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	104	3.6	3.9	-0.3	5	13	34	26	16	10	5	13	33	25	15	10	50.0	
		Musik	61	4.0	4.1	-0.1	3	4	15	15	15	9	5	7	25	25	25	15	63.9	
		Bildnerisches Gestalten und Musik	35	3.5	4.0	-0.6	2	4	15	5	7	2	6	11	43	14	20	6	40.0	
		Sport	132	4.7	4.3	0.4	1	4	13	36	45	33	1	3	10	27	34	25	86.4	
		Religionslehre	37	3.4	3.6	-0.2	2	8	10	8	8	1	5	22	27	22	22	3	45.9	
		Informatik	94	3.1	3.1	0.0	10	23	28	20	8	5	11	24	30	21	9	5	35.1	
		Grundkurs Sprache	6	3.3	3.7	-0.4	1	0	2	2	1	0	17	0	33	33	17	0	50.0	
	Schwerpunktfach	Französisch	2			5.0														
		Italienisch	6	4.5	4.6	-0.1	0	0	2	1	1	2	0	0	33	17	17	33	66.7	
		Englisch	20	5.1	5.0	0.0	0	0	1	4	8	7	0	0	5	20	40	35	95.0	
		Spanisch	17	4.6	4.4	0.3	0	1	2	4	5	5	0	6	12	24	29	29	82.4	
		Russisch	0																	
		Griechisch	1		4.9															
		Latein	9	4.2	4.4	-0.2	1	0	1	2	4	1	11	0	11	22	44	11	77.8	
		Latein und Griechisch	0																	
		Physik und Anwendungen der Mathematik	7	4.6	4.8	-0.3	0	0	1	2	3	1	0	0	14	29	43	14	85.7	
		Biologie und Chemie	12	4.7	5.1	-0.4	0	0	0	5	6	1	0	0	0	42	50	8	100.0	
Ergänzungsfach	Wirtschaft und Recht	64	5.1	4.7	0.5	0	1	0	13	30	20	0	2	0	20	47	31	98.4		
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	4	5.3	5.2	0.1	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	75	25	100.0		
	Musik	2		4.9																
	Physik	4	4.0	4.4	-0.4	1	0	1	0	0	2	25	0	25	0	0	50	50.0		
	Chemie	8	4.8	4.5	0.3	0	0	1	1	5	1	0	0	13	13	63	13	87.5		
	Biologie	20	4.5	4.7	-0.3	0	1	1	6	11	1	0	5	5	30	55	5	90.0		
	Anwendungen der Mathematik	4	4.8	4.1	0.7	0	0	0	2	1	1	0	0	0	50	25	25	100.0		
	Geschichte inkl. Staatskunde	22	4.9	4.9	0.0	0	1	0	5	10	6	0	5	0	23	45	27	95.5		
	Geografie	25	4.7	4.6	0.1	0	0	2	8	11	4	0	0	8	32	44	16	92.0		
	Wirtschaft und Recht	8	3.8	4.0	-0.3	0	0	3	4	1	0	0	0	38	50	13	0	62.5		
Informatik- ausbildung	Philosophie	6	4.2	4.1	0.0	0	0	1	3	2	0	0	0	17	50	33	0	83.3		
	Religionslehre	1		4.4																
	Pädagogik/Psychologie	3		4.2																
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	13	4.6	4.6	0.0	0	0	1	6	3	3	0	0	8	46	23	23	92.3		
	Musik	8	4.8	4.5	0.3	0	0	1	2	3	2	0	0	13	25	38	25	87.5		
	Sport	21	5.0	4.9	0.1	0	0	0	5	11	5	0	0	0	24	52	24	100.0		
	Nutzung von Textverarbeitung	147	4.2	4.3	0.0	4	11	20	44	47	21	3	7	14	30	32	14	76.2		
	Nutzung von Tabellenkalkulation	147	3.1	3.1	0.0	25	26	41	32	12	11	17	18	28	22	8	7	37.4		
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	146	4.7	4.8	0.0	6	4	10	30	47	49	4	3	7	21	32	34	86.3		
	Verständnis der Technologie	147	3.1	2.9	0.2	31	19	40	32	10	15	21	13	27	22	7	10	38.8		
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	148	5.0	5.0	0.0	1	5	10	17	57	58	1	3	7	11	39	39	89.2		
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	148	5.1	5.0	0.1	2	3	9	20	51	63	1	2	6	14	34	43	90.5		
	wurde ernst genommen	148	5.0	4.9	0.1	0	4	6	20	70	48	0	3	4	14	47	32	93.2		
	fühlte mich angemessen beurteilt	147	4.6	4.6	0.0	7	6	5	32	75	22	5	4	3	22	51	15	87.8		
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	131	4.4	4.4	0.0	8	7	13	24	56	23	6	5	10	18	43	18	78.6		
	Klassenlehrperson kümmerte sich	148	4.3	4.5	-0.2	6	15	10	39	49	29	4	10	7	26	33	20	79.1		
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	140	4.1	4.2	-0.1	7	9	24	41	45	14	5	6	17	29	32	10	71.4		
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	145	4.5	4.7	-0.1	2	8	11	36	64	24	1	6	8	25	44	17	85.5		
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	132	4.7	4.9	-0.2	3	6	10	23	61	29	2	5	8	17	46	22	85.6		
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	146	4.6	4.5	0.0	5	7	17	28	47	42	3	5	12	19	32	29	80.1		

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung	
			diese Gruppe 2009	alle 2009
Faktoren	Sozialkompetenzen	147	3.9	4.0
	Lernstrategien	147	4.7	4.7
	Informatikkompetenzen	147	3.8	3.8
	Schulisches Wohlbefinden	148	4.9	4.9
	Schulklima	148	4.4	4.5
	Hochschulvorbereitung	148	4.3	4.2

Studium Recht

Studium Recht		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung				Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)	
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent								
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
Frage (Nr.)																				
(6)			Zufriedenheit mit der Mittelschule	107	4.7	4.9	-0.1	1	4	9	22	44	27	1	4	8	21	41	25	86.9
Vorbereitung Studium (5)			in fachlicher Hinsicht	104	3.6	4.2	-0.6 *	9	14	21	31	21	8	9	13	20	30	20	8	57.7
			in persönlichkeitsbildender Hinsicht	107	3.8	4.3	-0.5 *	8	14	19	25	32	9	7	13	18	23	30	8	61.7
			insgesamt	103	3.7	4.3	-0.6 *	7	10	23	33	27	3	7	10	22	32	26	3	61.2
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	106	4.3	4.4	-0.2	3	9	14	28	35	17	3	8	13	26	33	16	75.5	
		eigenständig zu urteilen.	107	4.4	4.6	-0.2	1	5	15	29	38	19	1	5	14	27	36	18	80.4	
		zielorientiert zu handeln.	105	4.2	4.5	-0.3 *	3	5	18	32	36	11	3	5	17	30	34	10	75.2	
		neues Wissen zu erwerben.	107	5.2	5.3	-0.1	0	2	3	13	44	45	0	2	3	12	41	42	95.3	
		In Gruppen zu arbeiten.	106	4.3	4.3	0.0	0	5	12	43	37	9	0	5	11	41	35	8	84.0	
		mit Konflikten umzugehen.	106	4.0	3.9	0.1	2	12	20	33	32	7	2	11	19	31	30	7	67.9	
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	104	3.4	3.8	-0.4 *	11	17	25	27	14	10	11	16	24	26	13	10	49.0	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	104	3.8	4.0	-0.1	5	12	16	40	23	8	5	12	15	38	22	8	68.3	
Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Deutsch	107	4.8	4.7	0.2	0	1	6	26	50	24	0	1	6	24	47	22	93.5	
		Französisch	105	3.9	3.9	0.0	6	7	25	32	25	10	6	7	24	30	24	10	63.8	
		Italienisch	27	3.8	3.9	-0.2	3	1	4	10	9	0	11	4	15	37	33	0	70.4	
		Englisch	96	4.5	4.5	0.1	2	3	13	22	39	17	2	3	14	23	41	18	81.3	
		Griechisch	4	2.5	2.7	-0.3	2	0	0	2	0	0	50	0	0	50	0	0	50.0	
		Latein	28	3.4	3.5	-0.1	1	7	6	10	1	3	4	25	21	36	4	11	50.0	
		Mathematik	107	3.7	4.1	-0.4 *	6	15	24	26	29	7	6	14	22	24	27	7	57.9	
		Biologie	102	4.1	4.3	-0.2	1	5	21	40	28	7	1	5	21	39	27	7	73.5	
		Chemie	96	3.6	3.8	-0.1	3	10	29	35	16	3	3	10	30	36	17	3	56.3	
		Physik	96	3.4	3.4	0.0	7	12	34	25	16	2	7	13	35	26	17	2	44.8	
	weitere Fächer	Geschichte inkl. Staatskunde	104	4.5	4.2	0.3 *	2	6	9	27	37	23	2	6	9	26	36	22	83.7	
		Geografie	99	4.1	4.2	-0.1	3	4	16	38	29	9	3	4	16	38	29	9	76.8	
		Einführung in Wirtschaft und Recht	85	3.6	3.4	0.2	12	13	11	23	17	9	14	15	13	27	20	11	57.6	
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	73	3.5	3.9	-0.3 *	4	12	18	25	7	7	5	16	25	34	10	10	53.4	
		Musik	61	4.1	4.1	0.0	4	5	10	14	19	9	7	8	16	23	31	15	68.9	
		Bildnerisches Gestalten und Musik	21	3.7	4.0	-0.4	1	2	7	6	3	2	5	10	33	29	14	10	52.4	
		Sport	100	4.0	4.3	-0.3 *	4	9	19	29	26	13	4	9	19	29	26	13	68.0	
		Religionslehre	25	3.7	3.6	0.1	0	5	2	13	5	0	0	20	8	52	20	0	72.0	
		Informatik	52	3.1	3.1	0.0	5	16	11	12	5	3	10	31	21	23	10	6	38.5	
		Grundkurs Sprache	9	3.6	3.7	-0.2	1	0	2	5	1	0	11	0	22	56	11	0	66.7	
	Schwerpunktfach	Französisch	1		5.0															
		Italienisch	14	4.3	4.6	-0.3	0	0	2	6	6	0	0	0	14	43	43	0	85.7	
		Englisch	30	5.2	5.0	0.2	0	0	3	2	11	14	0	0	10	7	37	47	90.0	
		Spanisch	16	4.4	4.4	0.0	1	1	2	4	3	5	6	6	13	25	19	31	75.0	
		Russisch	0																	
		Griechisch	0		4.9															
		Latein	4	4.8	4.4	0.4	0	0	1	0	2	1	0	0	25	0	50	25	75.0	
		Latein und Griechisch	0																	
		Physik und Anwendungen der Mathematik	5	4.4	4.8	-0.5	0	0	0	3	2	0	0	0	0	60	40	0	100.0	
		Biologie und Chemie	6	4.5	5.1	-0.6 *	0	0	0	3	3	0	0	0	0	50	50	0	100.0	
	Ergänzungsfach	Wirtschaft und Recht	20	4.9	4.7	0.2	0	0	1	5	9	5	0	0	5	25	45	25	95.0	
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	3		5.2															
		Musik	8	5.4	4.9	0.5 *	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0	63	38	100.0	
		Physik	6	4.3	4.4	0.0	0	0	1	2	3	0	0	0	17	33	50	0	83.3	
		Chemie	7	4.0	4.5	-0.5	0	0	2	4	0	1	0	0	29	57	0	14	71.4	
		Biologie	11	4.7	4.7	0.0	0	0	0	5	4	2	0	0	0	45	36	18	100.0	
		Anwendungen der Mathematik	0		4.1															
		Geschichte inkl. Staatskunde	24	5.3	4.9	0.5 *	0	0	0	3	10	11	0	0	0	13	42	46	100.0	
		Geografie	15	4.4	4.6	-0.2	0	0	1	7	7	0	0	0	7	47	47	0	93.3	
		Wirtschaft und Recht	4	3.8	4.0	-0.3	1	0	0	2	0	1	25	0	0	50	0	25	75.0	
Informatik- ausbildung	Philosophie	6	3.7	4.1	-0.5	0	1	2	1	2	0	0	17	33	17	33	0	50.0		
	Religionslehre	3		4.4																
	Pädagogik/Psychologie	8	4.5	4.2	0.4	0	0	2	1	4	1	0	0	25	13	50	13	75.0		
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	6	4.3	4.6	-0.3	0	0	1	2	3	0	0	0	17	33	50	0	83.3		
	Musik	7	4.9	4.5	0.4	1	0	0	1	1	4	14	0	0	14	14	57	85.7		
	Sport	8	5.0	4.9	0.1	0	0	0	3	2	3	0	0	0	38	25	38	100.0		
	Nutzung von Textverarbeitung	107	4.0	4.3	-0.3 *	5	8	21	30	33	10	5	7	20	28	31	9	68.2		
	Nutzung von Tabellenkalkulation	107	2.8	3.1	-0.3 *	19	25	36	17	6	4	18	23	34	16	6	4	25.2		
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	106	4.7	4.8	-0.1	3	4	9	22	32	36	3	4	8	21	30	34	84.9		
	Verständnis der Technologie	107	2.9	2.9	0.0	22	21	35	16	4	9	21	20	33	15	4	8	27.1		
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	107	4.9	5.0	-0.1	3	0	6	19	42	37	3	0	6	18	39	35	91.6		
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	107	4.9	5.0	0.0	1	1	6	23	43	33	1	1	6	21	40	31	92.5		
	wurde ernst genommen	107	4.9	4.9	0.0	2	0	4	22	53	26	2	0	4	21	50	24	94.4		
	fühlte mich angemessen beurteilt	106	4.4	4.6	-0.2	3	6	7	31	45	14	3	6	7	29	42	13	84.9		
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	104	4.2	4.4	-0.3 *	2	13	19	16	39	15	2	13	18	15	38	14	67.3		
	Klassenlehrperson kümmerte sich	107	4.4	4.5	-0.2	6	8	8	27	36	22	6	7	7	25	34	21	79.4		
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	104	4.1	4.2	-0.1	5	5	18	31	40	5	5	5	17	30	38	5	73.1		
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	106	4.5	4.7	-0.2	3	5	6	31	45	16	3	5	6	29	42	15	86.8		
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	102	4.7	4.9	-0.2	8	2	6	12	43	31	8	2	6	12	42	30	84.3		
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	107	4.3	4.5	-0.2	2	13	18	13	38	23	2	12	17	12	36	21	69.2		
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	107	4.6	4.8	-0.2	7	8	10	8	32	42	7	7	9	7	30	39	76.6			

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			
			diese Gruppe	Abweichung zu allen anderen		
			alle 2009			
Faktoren	Sozialkompetenzen	106	3.9	4.0	-0.1	
	Lernstrategien	107	4.5	4.7	-0.2	*
	Informatikkompetenzen	107	3.6	3.8	-0.2	
	Schulisches Wohlbefinden	107	4.8	4.9	-0.1	
	Schulklima	107	4.4	4.5	-0.2	
	Hochschulvorbereitung	107	3.7	4.2	-0.6	*

Studium Exakte und Naturwissenschaften

Frage (Nr.)		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)	
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv							
						absolute Anzahl						Prozent							
			2009	2009	2009	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
(6)	Zufriedenheit mit der Mittelschule	175	4.9	4.9	0.0	3	2	14	29	73	54	2	1	8	17	42	31	89.1	
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	174	4.2	4.2	0.1	5	16	23	47	55	28	3	9	13	27	32	16	74.7	
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	170	4.4	4.3	0.1	4	6	24	50	57	29	2	4	14	29	34	17	80.0	
	insgesamt	172	4.3	4.3	0.0	3	9	28	47	68	17	2	5	16	27	40	10	76.7	
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	172	4.5	4.4	0.1	1	6	19	43	82	21	1	3	11	25	48	12	84.9
		eigenständig zu urteilen.	170	4.6	4.6	0.0	3	6	15	44	66	36	2	4	9	26	39	21	85.9
		zielorientiert zu handeln.	169	4.4	4.5	0.0	2	5	22	48	71	21	1	3	13	28	42	12	82.8
		neues Wissen zu erwerben.	173	5.3	5.3	0.0	1	2	4	16	71	79	1	1	2	9	41	46	96.0
		in Gruppen zu arbeiten.	172	4.3	4.3	0.0	4	6	21	51	75	15	2	3	12	30	44	9	82.0
		mit Konflikten umzugehen.	167	3.9	3.9	0.0	4	16	29	72	37	9	2	10	17	43	22	5	70.7
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	170	3.9	3.8	0.1	6	16	39	56	40	13	4	9	23	33	24	8	64.1
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	169	3.9	4.0	-0.1	6	15	37	53	45	13	4	9	22	31	27	8	65.7
Fachliche Entwicklung (2, 3) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	Grundlagenfächer	Deutsch	173	4.5	4.7	-0.2 *	0	3	21	57	67	25	0	2	12	33	39	14	86.1
		Französisch	170	3.9	3.9	0.0	5	14	47	53	34	17	3	8	28	31	20	10	61.2
		Italienisch	21	3.3	3.9	-0.7 *	3	3	6	3	6	0	14	14	29	14	29	0	42.9
		Englisch	161	4.4	4.5	-0.1	5	5	19	50	58	24	3	3	12	31	36	15	82.0
		Griechisch	4	3.8	2.7	1.2	0	0	2	1	1	0	0	0	50	25	25	0	50.0
		Latein	41	3.4	3.5	-0.1	6	5	13	4	9	4	15	12	32	10	22	10	41.5
		Mathematik	175	4.1	4.1	0.0	9	8	40	46	39	33	5	5	23	26	22	19	67.4
		Biologie	161	4.3	4.3	0.1	4	10	24	39	57	27	2	6	15	24	35	17	76.4
		Chemie	160	3.9	3.8	0.2	11	11	37	42	37	22	7	7	23	26	23	14	63.1
		Physik	160	3.5	3.4	0.1	10	26	40	48	23	13	6	16	25	30	14	8	52.5
	Geschichte inkl. Staatskunde	159	4.1	4.2	-0.1	1	7	35	57	48	11	1	4	22	36	30	7	73.0	
	Geografie	163	4.3	4.2	0.1	1	5	21	70	44	22	1	3	13	43	27	13	83.4	
	Einführung in Wirtschaft und Recht	147	3.2	3.4	-0.2 *	11	33	45	43	8	7	7	22	31	29	5	5	39.5	
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	114	3.6	3.9	-0.3 *	6	16	30	33	20	9	5	14	26	29	18	8	54.4	
	Musik	84	4.0	4.1	-0.1	4	7	20	20	22	11	5	8	24	24	26	13	63.1	
	Bildnerisches Gestalten und Musik	29	4.0	4.0	0.0	1	2	6	10	8	2	3	7	21	34	28	7	69.0	
	weitere Fächer	Sport	150	4.3	4.3	0.0	3	2	26	55	40	24	2	1	17	37	27	16	79.3
		Religionslehre	43	3.6	3.6	0.0	2	6	11	14	10	0	5	14	26	33	23	0	55.8
		Informatik	85	3.0	3.1	-0.1	8	22	26	21	8	0	9	26	31	25	9	0	34.1
		Grundkurs Sprache	12	3.8	3.7	0.2	0	2	3	3	3	1	0	17	25	25	25	8	58.3
	Schwerpunktfach	Französisch	1		5.0														
		Italienisch	5	4.2	4.6	-0.4	1	0	0	1	2	1	20	0	0	20	40	20	80.0
		Englisch	31	4.9	5.0	-0.2	0	0	1	9	14	7	0	0	3	29	45	23	96.8
		Spanisch	22	4.2	4.4	-0.2	1	0	3	7	11	0	5	0	14	32	50	0	81.8
Russisch		1																	
Griechisch		2		4.9															
Latein		16	4.3	4.4	-0.1	1	0	3	6	2	4	6	0	19	38	13	25	75.0	
Latein und Griechisch		0																	
Physik und Anwendungen der Mathematik		26	5.0	4.8	0.3	0	0	2	3	13	8	0	0	8	12	50	31	92.3	
Biologie und Chemie		38	5.2	5.1	0.2	0	0	2	6	13	17	0	0	5	16	34	45	94.7	
Wirtschaft und Recht	13	4.5	4.7	-0.2	0	0	0	7	5	1	0	0	0	54	38	8	100.0		
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	6	4.7	5.2	-0.5	0	0	1	1	3	1	0	0	17	17	50	17	83.3		
Musik	12	5.2	4.9	0.3	0	0	0	1	8	3	0	0	0	8	67	25	100.0		
Ergänzungsfach	Physik	9	4.9	4.4	0.6	0	0	1	2	3	3	0	0	11	22	33	33	88.9	
	Chemie	30	4.4	4.5	-0.1	0	0	4	13	10	3	0	0	13	43	33	10	86.7	
	Biologie	14	5.0	4.7	0.3	0	1	0	1	8	4	0	7	0	7	57	29	92.9	
	Anwendungen der Mathematik	16	4.3	4.1	0.3	0	1	2	6	5	2	0	6	13	38	31	13	81.3	
	Geschichte inkl. Staatskunde	14	5.0	4.9	0.1	0	0	1	3	5	5	0	0	7	21	36	36	92.9	
	Geografie	37	4.7	4.6	0.1	0	1	2	12	15	7	0	3	5	32	41	19	91.9	
	Wirtschaft und Recht	5	3.8	4.0	-0.3	0	1	1	1	2	0	0	20	20	40	40	0	60.0	
	Philosophie	17	3.8	4.1	-0.4	1	1	4	6	5	0	6	6	24	35	29	0	64.7	
	Religionslehre	4	4.5	4.4	0.1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	50	50	0	100.0	
	Pädagogik/Psychologie	2		4.2															
Informatik- ausbildung	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	5	4.2	4.6	-0.4	0	0	1	2	2	0	0	0	20	40	40	0	80.0	
	Musik	8	4.3	4.5	-0.3	0	1	1	1	5	0	0	13	13	63	0	0	75.0	
	Sport	8	4.4	4.9	-0.6	0	0	2	2	3	1	0	0	25	25	38	13	75.0	
	Nutzung von Textverarbeitung	174	4.3	4.3	0.0	1	14	27	47	57	28	1	8	16	27	33	16	75.9	
	Nutzung von Tabellenkalkulation	173	3.3	3.1	0.2 *	22	33	45	31	32	10	13	19	26	18	18	6	42.2	
Schulbetrieb (4)	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	172	4.8	4.8	0.0	4	6	10	34	68	50	2	3	6	20	40	29	88.4	
	Verständnis der Technologie	173	2.9	2.9	0.0	37	41	40	23	17	15	21	24	23	13	10	9	31.8	
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	175	5.1	5.0	0.1	3	2	6	22	71	71	2	1	3	13	41	41	93.7	
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	175	5.0	5.0	0.0	4	3	6	29	73	60	2	2	3	17	42	34	92.6	
	wurde ernst genommen	175	5.1	4.9	0.2 *	2	1	5	31	75	61	1	1	3	18	43	35	95.4	
	fühlte mich angemessen beurteilt	175	4.7	4.6	0.2 *	1	4	13	38	85	34	1	2	7	22	49	19	89.7	
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	151	4.7	4.4	0.3 *	2	8	11	26	75	29	1	5	7	17	50	19	86.1	
	Klassenlehrperson kümmerte sich	174	4.7	4.5	0.2	6	6	13	33	71	45	3	3	7	19	41	26	85.6	
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	169	4.3	4.2	0.1	3	9	25	54	61	17	2	5	15	32	36	10	78.1	
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	175	4.8	4.7	0.2 *	0	4	11	38	86	36	0	2	6	22	49	21	91.4	
hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	151	5.0	4.9	0.2 *	0	1	6	29	65	50	0	1	4	19	43	33	95.4		
Schulbetrieb (4)	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	173	4.8	4.5	0.3 *	2	7	12	37	57	58	1	4	7	21	33	34	87.9	
	+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	172	5.0	4.8	0.2	10	1	11	24	37	89	6	1	6	14	22	52	87.2	

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese Gruppe	Abweichung zu allen anderen	
			alle 2009		
Faktoren	Sozialkompetenzen	172	4.0	4.0	0.0
	Lernstrategien	174	4.7	4.7	0.0
	Informatikkompetenzen	174	3.8	3.8	0.1
	Schulisches Wohlbefinden	175	5.0	4.9	0.1
	Schulklima	175	4.7	4.5	0.2 *
	Hochschulvorbereitung	175	4.3	4.2	0.1

Studium Medizin und Pharmazie

Studium Medizin und Pharmazie		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung										Anteil der positiven Bewertungen (%)					
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl					negativ ↔ positiv Prozent										
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		5	6			
Frage (Nr.)			2009	2009																	
(6)																					
Zufriedenheit mit der Mittelschule			102	5.0	4.9	0.1	0	1	9	10	54	28	0	1	9	10	53	27	90.2		
in fachlicher Hinsicht			102	4.5	4.2	0.3 *	1	4	14	28	35	20	1	4	14	27	34	20	81.4		
in persönlichkeitsbildender Hinsicht			102	4.3	4.3	0.0	2	3	14	37	32	14	2	3	14	36	31	14	81.4		
insgesamt			102	4.5	4.3	0.2 *	0	3	12	31	47	9	0	3	12	30	46	9	85.3		
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	102	4.5	4.4	0.1	1	3	14	22	47	15	1	3	14	22	46	15	82.4		
		eigenständig zu urteilen.	101	4.8	4.6	0.2	0	2	10	20	44	25	0	2	10	20	44	25	88.1		
		zielorientiert zu handeln.	100	4.6	4.5	0.1	0	3	15	25	38	19	0	3	15	25	38	19	82.0		
		neues Wissen zu erwerben.	102	5.4	5.3	0.1	0	0	1	12	37	52	0	0	1	12	36	51	99.0		
		in Gruppen zu arbeiten.	102	4.5	4.3	0.2 *	0	1	13	28	49	11	0	1	13	27	48	11	86.3		
		mit Konflikten umzugehen.	102	4.0	3.9	0.1	2	7	20	42	23	8	2	7	20	41	23	8	71.6		
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	102	4.0	3.8	0.2	4	6	25	29	32	6	4	6	25	28	31	6	65.7		
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	102	4.1	4.0	0.1	4	4	23	29	33	9	4	4	23	28	32	9	69.6		
		Deutsch			102	4.6	4.7	-0.1	1	0	8	38	41	14	1	0	8	37	40	14	91.2
		Französisch			99	3.7	3.9	-0.1	4	10	26	33	20	6	4	10	26	33	20	6	59.6
Italienisch			13	3.6	3.9	-0.3	1	1	3	6	1	1	8	8	23	46	8	8	61.5		
Englisch			93	4.5	4.5	0.1	0	0	20	24	27	22	0	0	22	26	29	24	78.5		
Griechisch			2		2.7																
Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Latein	34	3.8	3.5	0.3	2	4	8	8	9	3	6	12	24	24	26	9	58.8		
		Mathematik	98	4.3	4.1	0.3 *	0	5	13	33	37	10	0	5	13	34	38	10	81.6		
		Biologie	91	4.6	4.3	0.3 *	1	1	13	22	39	15	1	1	14	24	43	16	83.5		
		Chemie	88	4.3	3.8	0.5 *	1	8	19	15	29	16	1	9	22	17	33	18	68.2		
		Physik	92	3.8	3.4	0.4 *	3	6	30	27	19	7	3	7	33	29	21	8	57.6		
		Geschichte inkl. Staatskunde	99	4.0	4.2	-0.3 *	3	6	19	43	18	10	3	6	19	43	18	10	71.7		
		Geografie	96	4.2	4.2	0.0	1	5	15	36	33	6	1	5	16	38	34	6	78.1		
		Einführung in Wirtschaft und Recht	85	3.1	3.4	-0.3 *	9	19	26	19	10	2	11	22	31	22	12	2	36.5		
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	65	3.4	3.9	-0.4 *	2	11	22	18	10	2	3	17	34	28	15	3	46.2		
		Musik	57	3.9	4.1	-0.2	2	9	10	14	17	5	4	16	18	25	30	9	63.2		
	Bildnerisches Gestalten und Musik	25	3.8	4.0	-0.2	1	1	8	8	5	2	4	4	32	32	20	8	60.0			
	weitere Fächer	Sport	90	4.4	4.3	0.1	1	0	17	29	29	14	1	0	19	32	32	16	80.0		
		Religionslehre	28	3.5	3.6	-0.1	1	3	10	11	2	1	4	11	36	39	7	4	50.0		
		Informatik	49	3.2	3.1	0.1	2	9	22	11	5	0	4	18	45	22	10	0	32.7		
		Grundkurs Sprache	5	4.0	3.7	0.3	0	0	2	2	0	1	0	0	40	40	0	20	60.0		
	Schwerpunktfach	Französisch	1		5.0																
		Italienisch	2		4.6																
		Englisch	30	5.3	5.0	0.3	0	0	1	2	15	12	0	0	3	7	50	40	96.7		
		Spanisch	12	4.3	4.4	-0.2	0	2	1	1	8	0	0	17	8	8	67	0	75.0		
		Russisch	0																		
Griechisch		2		4.9																	
Latein		8	4.5	4.4	0.1	0	0	2	2	2	2	0	0	25	25	25	25	75.0			
Latein und Griechisch		0																			
Physik und Anwendungen der Mathematik		3		4.8																	
Biologie und Chemie		29	5.3	5.1	0.4 *	0	0	0	4	11	14	0	0	0	14	38	48	100.0			
Wirtschaft und Recht	5	4.4	4.7	-0.3	0	0	1	2	1	1	0	0	20	40	20	20	80.0				
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	5	5.2	5.2	0.0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	20	40	40	100.0				
Musik	4	5.3	4.9	0.4	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	75	25	100.0				
Ergänzungsfach	Physik	7	4.6	4.4	0.2	0	1	0	2	2	2	0	14	0	29	29	29	85.7			
	Chemie	13	5.2	4.5	0.7 *	0	0	1	1	6	5	0	0	8	8	46	38	92.3			
	Biologie	13	4.9	4.7	0.2	0	0	1	2	7	3	0	0	8	15	54	23	92.3			
	Anwendungen der Mathematik	2		4.1																	
	Geschichte inkl. Staatskunde	13	4.6	4.9	-0.3	0	1	1	2	7	2	0	8	8	15	54	15	84.6			
	Geografie	17	4.6	4.6	0.0	0	0	2	6	5	4	0	0	12	35	29	24	88.2			
	Wirtschaft und Recht	6	4.5	4.0	0.5	0	0	0	3	3	0	0	0	0	50	50	0	100.0			
	Philosophie	8	4.6	4.1	0.5	0	0	2	2	1	3	0	0	25	25	13	38	75.0			
	Religionslehre	0		4.4																	
	Pädagogik/Psychologie	2		4.2																	
Informatik- ausbildung	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	8	4.6	4.6	0.0	0	1	0	0	7	0	0	13	0	0	88	0	87.5			
	Musik	3		4.5																	
	Sport	8	5.0	4.9	0.1	0	0	0	3	2	3	0	0	0	38	25	38	100.0			
	Nutzung von Textverarbeitung	102	4.3	4.3	0.0	0	4	19	37	27	15	0	4	19	36	26	15	77.5			
	Nutzung von Tabellenkalkulation	102	3.1	3.1	0.1	10	20	42	12	13	5	10	20	41	12	13	5	29.4			
Schulbetrieb (4)	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	100	4.9	4.8	0.1	0	1	6	24	39	30	0	1	6	24	39	30	93.0			
	Verständnis der Technologie	102	2.8	2.9	-0.1	18	25	33	16	3	7	18	25	32	16	3	7	25.5			
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	102	5.0	5.0	0.0	1	2	8	8	47	36	1	2	8	8	46	35	89.2			
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	102	5.0	5.0	0.0	2	4	3	13	44	36	2	4	3	13	43	35	91.2			
	wurde ernst genommen	102	4.8	4.9	-0.1	1	4	4	19	53	21	1	4	4	19	52	21	91.2			
	fühlte mich angemessen beurteilt	102	4.7	4.6	0.1	0	3	7	22	57	13	0	3	7	22	56	13	90.2			
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	96	4.3	4.4	-0.1	4	5	10	27	36	14	4	5	10	28	38	15	80.2			
	Klassenlehrperson kümmerte sich	102	4.7	4.5	0.2	4	2	9	23	28	36	4	2	9	23	27	35	85.3			
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	101	4.2	4.2	0.0	1	5	16	36	36	7	1	5	16	36	36	7	78.2			
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	102	4.8	4.7	0.1	0	0	8	22	57	15	0	0	8	22	56	15	92.2			
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	95	4.8	4.9	-0.1	2	1	5	22	40	25	2	1	5	23	42	26	91.6			
+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	101	4.5	4.5	0.0	4	9	9	21	26	32	4	9	9	21	26	32	78.2				
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	102	5.0	4.8	0.1	3	10	3	9	24	53	3	10	3	9	24	52	84.3				

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese Gruppe	Abweichung zu allen anderen	
			alle 2009		
Faktoren	Sozialkompetenzen	102	4.1	4.0	0.1
	Lernstrategien	102	4.8	4.7	0.1
	Informationskompetenzen	102	3.8	3.8	0.0
	Schulisches Wohlbefinden	102	4.9	4.9	0.0
	Schulklima	102	4.6	4.5	0.1
	Hochschulvorbereitung	102	4.4	4.2	0.2 *

Studium

Technische Wissenschaften

Technische Wissenschaften		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)			
Frage (Nr.)			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv								
						absolute Anzahl						Prozent								
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5		6		
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	117	4.7	4.9	-0.2	1	8	14	17	42	35	1	7	12	15	36	30	80.3	
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	117	4.1	4.2	-0.1	7	10	22	29	29	20	6	9	19	25	25	17	66.7	
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	112	4.3	4.3	0.0	3	6	17	30	41	15	3	5	15	27	37	13	76.8	
		insgesamt	115	4.2	4.3	-0.1	2	9	18	32	43	11	2	8	16	28	37	10	74.8	
Persönliche Entwicklung (1)	selbständig Probleme zu lösen. eigenständig zu urteilen. zielorientiert zu handeln. neues Wissen zu erwerben. in Gruppen zu arbeiten. mit Konflikten umzugehen. mich in der heutigen Welt zurechtzufinden. soziale Verantwortung zu übernehmen.	114	4.3	4.4	-0.2	3	9	15	24	50	13	3	8	13	21	44	11	76.3		
		114	4.6	4.6	0.0	2	5	8	30	45	24	2	4	7	26	39	21	86.8		
		113	4.2	4.5	-0.3	4	10	15	29	42	13	4	9	13	26	37	12	74.3		
		115	5.0	5.3	-0.3	1	2	6	13	55	38	1	2	5	11	48	33	92.2		
		114	4.3	4.3	-0.1	2	7	18	32	43	12	2	6	16	28	38	11	76.3		
		114	3.8	3.9	-0.1	5	8	29	39	27	6	4	7	25	34	24	5	63.2		
		110	3.8	3.8	0.0	8	11	20	30	35	6	7	10	18	27	32	5	64.5		
		109	3.8	4.0	-0.2	7	13	14	41	28	6	6	12	13	38	26	6	68.8		
		116	4.6	4.7	-0.1	1	3	17	24	49	22	1	3	15	21	42	19	81.9		
		113	3.5	3.9	-0.5	8	17	30	38	14	6	7	15	27	34	12	5	51.3		
Fachliche Entwicklung (2, 3)	Deutsch Französisch Italienisch Englisch Griechisch	10	3.6	3.9	-0.3	1	1	2	3	3	0	10	10	20	30	30	0	60.0		
		108	4.5	4.5	0.1	1	4	14	26	45	18	1	4	13	24	42	17	82.4		
		3		2.7																
		37	3.3	3.5	-0.2	7	3	6	14	6	1	19	8	16	38	16	3	56.8		
		112	4.5	4.1	0.4	3	8	17	16	41	27	3	7	15	14	37	24	75.0		
		102	4.1	4.3	-0.2	1	8	20	34	27	12	1	8	20	33	26	12	71.6		
		104	4.2	3.8	0.5	4	5	19	32	27	17	4	5	18	31	26	16	73.1		
		104	3.9	3.4	0.5	5	16	18	27	24	14	5	15	17	26	23	13	62.5		
		109	4.1	4.2	-0.2	3	7	22	33	34	10	3	6	20	30	31	9	70.6		
		103	4.2	4.2	-0.1	1	2	20	43	31	6	1	2	19	42	30	6	77.7		
	Grundlagenfächer	Einführung in Wirtschaft und Recht	98	3.2	3.4	-0.1	7	24	32	17	9	9	7	24	33	17	9	9	35.7	
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	72	3.6	3.9	-0.3	4	9	22	20	11	6	6	13	31	28	15	8	51.4	
		Musik	55	4.1	4.1	0.0	0	3	14	22	9	7	0	5	25	40	16	13	69.1	
		Bildnerisches Gestalten und Musik	18	4.0	4.0	0.0	1	0	5	6	4	2	6	0	28	33	22	11	66.7	
		weitere Fächer	Sport	96	4.3	4.3	-0.1	5	0	17	29	34	11	5	0	18	30	35	11	77.1
			Religionslehre	34	3.2	3.6	-0.4	3	6	12	6	7	0	9	18	35	18	21	0	38.2
			Informatik	64	3.3	3.1	0.3	11	9	20	5	10	9	17	14	31	8	16	14	37.5
			Grundkurs Sprache	9	4.6	3.7	1.0	0	0	2	2	3	2	0	0	22	22	33	22	77.8
	Schwerpunktfach	Französisch	0		5.0															
		Italienisch	4	4.5	4.6	-0.1	0	0	0	2	2	0	0	0	50	50	0		100.0	
		Englisch	22	4.7	5.0	-0.3	0	1	0	8	8	5	0	5	0	36	36	23	95.5	
		Spanisch	11	4.5	4.4	0.1	0	0	1	4	5	1	0	0	9	36	45	9	90.9	
		Russisch	0																	
		Griechisch	0		4.9															
		Latein	6	4.5	4.4	0.1	0	0	1	2	2	1	0	0	17	33	33	17	83.3	
		Latein und Griechisch	1																	
		Physik und Anwendungen der Mathematik	29	5.1	4.8	0.4	0	0	1	7	9	12	0	0	3	24	31	41	96.6	
		Biologie und Chemie	19	5.1	5.1	0.0	0	1	1	1	9	7	0	5	5	5	47	37	89.5	
		Wirtschaft und Recht	17	4.4	4.7	-0.4	0	2	4	2	4	5	0	12	24	12	24	29	64.7	
	Ergänzungsfach	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	2		5.2															
		Musik	2		4.9															
		Physik	6	4.3	4.4	0.0	0	2	0	0	2	2	0	33	0	0	33	33	66.7	
		Chemie	28	4.8	4.5	0.4	1	0	1	10	6	10	4	0	4	36	21	36	92.9	
		Biologie	7	4.6	4.7	-0.2	0	0	1	3	1	2	0	0	14	43	14	29	85.7	
		Anwendungen der Mathematik	11	3.8	4.1	-0.3	0	0	2	4	2	1	0	18	18	36	18	9	63.6	
		Geschichte inkl. Staatskunde	15	4.9	4.9	0.0	0	0	1	4	5	5	0	0	7	27	33	33	93.3	
		Geografie	14	4.5	4.6	-0.1	0	1	0	7	3	3	0	7	0	50	21	21	92.9	
		Wirtschaft und Recht	3		4.0															
		Philosophie	4	4.5	4.1	0.4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	50	50	0	100.0	
	Informatik- ausbildung	Religionslehre	3		4.4															
		Pädagogik/Psychologie	4	3.5	4.2	-0.7	1	0	0	2	1	0	25	0	0	50	25	0	75.0	
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	4	5.0	4.6	0.4	0	0	0	2	0	2	0	0	0	50	0	50	100.0	
		Musik	5	5.0	4.5	0.5	0	0	1	0	2	2	0	0	20	0	40	40	80.0	
		Sport	5	4.4	4.9	-0.5	0	0	0	4	0	1	0	0	0	80	0	20	100.0	
		Nutzung von Textverarbeitung	117	4.6	4.3	0.4	1	5	14	29	36	32	1	4	12	25	31	27	82.9	
		Nutzung von Tabellenkalkulation	117	3.9	3.1	0.9	7	15	27	29	17	22	6	13	23	25	15	19	58.1	
		Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	114	5.0	4.8	0.3	1	3	10	20	24	56	1	3	9	18	21	49	87.7	
		Verständnis der Technologie	115	3.8	2.9	1.0	13	18	19	16	22	27	11	16	17	14	19	23	56.5	
	Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	115	5.1	5.0	0.0	3	2	6	12	44	48	3	2	5	10	38	42	90.4	
		fühlte mich in meiner Klasse wohl	115	5.1	5.0	0.2	3	2	4	12	44	50	3	2	3	10	38	43	92.2	
		wurde ernst genommen	115	5.1	4.9	0.2	2	2	2	13	58	38	2	2	2	11	50	33	94.8	
		fühlte mich angemessen beurteilt	115	4.7	4.6	0.1	1	4	7	30	52	21	1	3	6	26	45	18	89.6	
		+ wurde bei Problemen allein gelassen	97	4.7	4.4	0.3	1	6	5	18	47	20	1	6	5	19	48	21	87.6	
		Klassenlehrperson kümmerte sich	115	4.6	4.5	0.1	2	3	10	31	42	27	2	3	9	27	37	23	87.0	
		hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	104	4.2	4.2	0.0	3	8	12	32	41	8	3	8	12	31	39	8	77.9	
		erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	113	4.9	4.7	0.3	1	0	4	25	57	26	1	0	4	22	50	23	95.6	
		hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	105	5.0	4.9	0.1	1	3	6	11	51	33	1	3	6	10	49	31	90.5	
		+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	110	4.8	4.5	0.3	4	3	7	17	41	38	4	3	6	15	37	35	87.3	
		+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	114	4.9	4.8	0.1	5	7	6	10	33	53	4	6	5	9	29	46	84.2	

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung	
			diese Gruppe 2009	alle 2009
Faktoren	Sozialkompetenzen	114	3.9	4.0
	Lernstrategien	115	4.5	4.7
	Informatikkompetenzen	117	4.3	3.8
	Schulisches Wohlbefinden	116	5.0	4.9
	Schulklima	116	4.7	4.5
	Hochschulvorbereitung	117	4.2	4.2

Pädagogische Hochschule

Pädagogische Hochschule		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung				Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)				
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv											
						absolute Anzahl						Prozent											
Frage (Nr.)			2009	2009		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6						
(6)			Zufriedenheit mit der Mittelschule	120	5.1	4.9	0.2	*	0	2	2	19	62	35	0	2	2	16	52	29	96.7		
Vorbereitung Studium (5)			in fachlicher Hinsicht	118	4.6	4.2	0.5	*	0	2	9	38	55	14	0	2	8	32	47	12	90.7		
			in persönlichkeitsbildender Hinsicht	119	4.5	4.3	0.2	*	1	2	18	31	51	16	1	2	15	26	43	13	82.4		
			insgesamt	118	4.5	4.3	0.3	*	0	0	14	34	62	8	0	0	12	29	53	7	88.1		
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	119	4.6	4.4	0.2			1	3	8	32	62	13	1	3	7	27	52	11	89.9		
		eigenständig zu urteilen.	118	4.8	4.6	0.2			0	1	8	29	61	19	0	1	7	25	52	16	92.4		
		zielorientiert zu handeln.	118	4.6	4.5	0.1			0	3	13	31	54	17	0	3	11	26	46	14	86.4		
		neues Wissen zu erwerben.	119	5.5	5.3	0.2	*			0	0	3	5	44	67	0	0	3	4	37	56	97.5	
		in Gruppen zu arbeiten.	119	4.3	4.3	0.0			0	8	19	26	57	9	0	7	16	22	48	8	77.3		
		mit Konflikten umzugehen.	118	3.8	3.9	-0.1			1	15	27	42	27	6	1	13	23	36	23	5	63.6		
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	119	4.2	3.8	0.4	*			0	5	27	37	42	8	0	4	23	31	35	7	73.1	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	119	4.3	4.0	0.3	*			0	6	23	34	45	11	0	5	19	29	38	9	75.6	
Fachliche Entwicklung (2, 3) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	Grundlagenfächer	Deutsch	119	4.8	4.7	0.1			0	1	6	31	61	20	0	1	5	26	51	17	94.1		
		Französisch	115	3.9	3.9	0.0			3	8	30	42	21	11	3	7	26	37	18	10	64.3		
		Italienisch	20	4.3	3.9	0.4			1	0	4	6	6	3	5	0	20	30	30	15	75.0		
		Englisch	107	4.1	4.5	-0.4	*			0	5	22	49	19	12	0	5	21	46	18	11	74.8	
		Griechisch	0			2.7																	
		Latein	22	3.4	3.5	-0.1			2	3	6	6	5	0	9	14	27	27	23	0		50.0	
		Mathematik	117	4.2	4.1	0.1			2	9	22	34	35	15	2	8	19	29	30	13		71.8	
		Biologie	115	4.2	4.3	0.0			0	7	15	47	35	11	0	6	13	41	30	10		80.9	
		Chemie	110	3.6	3.8	-0.1			5	11	30	41	18	5	5	10	27	37	16	5		58.2	
		Physik	110	3.1	3.4	-0.3	*			6	25	43	23	10	3	5	23	39	21	9	3	32.7	
	weitere Fächer	Geschichte inkl. Staatskunde	114	4.3	4.2	0.1			1	1	22	40	37	13	1	1	19	35	32	11		78.9	
		Geografie	116	4.1	4.2	-0.1			0	6	23	48	28	11	0	5	20	41	24	9		75.0	
		Einführung in Wirtschaft und Recht	108	3.5	3.4	0.2			2	20	31	32	19	4	2	19	29	30	18	4		50.9	
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	76	4.4	3.9	0.6	*			1	1	17	20	24	13	1	1	22	26	32	17		75.0
		Musik	80	4.4	4.1	0.4	*			2	4	16	14	26	18	3	5	20	18	33	23		72.5
		Bildnerisches Gestalten und Musik	30	4.7	4.0	0.8	*			0	1	3	7	13	6	0	3	10	23	43	20		86.7
		Sport	114	4.5	4.3	0.2	*			0	3	11	39	44	17	0	3	10	34	39	15		87.7
		Religionslehre	35	3.9	3.6	0.4			2	2	9	11	6	5	6	6	26	31	17	14		62.9	
		Informatik	68	2.9	3.1	-0.1			7	20	19	14	8	0	10	29	28	21	12	0		32.4	
		Grundkurs Sprache	1			3.7																	
	Schwerpunktfach	Französisch	1			5.0																	
		Italienisch	12	4.7	4.6	0.1			0	0	2	1	8	1	0	0	17	8	67	8		83.3	
		Englisch	19	4.6	5.0	-0.4			0	1	2	4	8	4	0	5	11	21	42	21		84.2	
		Spanisch	17	4.6	4.4	0.2			0	0	2	5	8	2	0	0	12	29	47	12		88.2	
		Russisch	0																				
		Griechisch	1			4.9																	
		Latein	3			4.4																	
		Latein und Griechisch	0																				
Physik und Anwendungen der Mathematik		5	2.8	4.8	-2.1			2	0	1	1	1	0	40	0	20	20	20	0		40.0		
Biologie und Chemie		7	4.9	5.1	-0.2			0	0	0	2	4	1	0	0	0	29	57	14		100.0		
Wirtschaft und Recht	11	4.5	4.7	-0.2			0	0	1	3	7	0	0	0	9	27	64	0		90.9			
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	15	5.3	5.2	0.2			0	0	0	1	8	6	0	0	0	7	53	40		100.0			
Musik	26	5.0	4.9	0.1			0	0	0	6	15	5	0	0	0	23	58	19		100.0			
Ergänzungsfach	Physik	2			4.4																		
	Chemie	5	4.4	4.5	-0.1			0	0	0	3	2	0	0	0	0	60	40	0		100.0		
	Biologie	15	4.9	4.7	0.2			0	0	0	4	8	3	0	0	0	27	53	20		100.0		
	Anwendungen der Mathematik	3			4.1																		
	Geschichte inkl. Staatskunde	3			4.9																		
	Geografie	20	4.6	4.6	0.0			0	0	1	10	5	4	0	0	5	50	25	20		95.0		
	Wirtschaft und Recht	6	4.7	4.0	0.7	*			0	0	0	2	4	0	0	0	33	67	0		100.0		
	Philosophie	6	3.2	4.1	-1.0			1	0	2	3	0	0	17	0	33	50	0	0		50.0		
	Religionslehre	9	3.9	4.4	-0.7			0	0	4	3	1	1	0	0	44	33	11	11		55.6		
	Pädagogik/Psychologie	21	4.3	4.2	0.2			0	0	3	11	5	2	0	0	14	52	24	10		85.7		
Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	8	5.1	4.6	0.6	*			0	0	0	1	5	2	0	0	13	63	25		100.0			
Musik	7	4.7	4.5	0.2			0	0	0	3	3	1	0	0	0	43	43	14		100.0			
Sport	10	4.6	4.9	-0.4			0	0	1	4	3	2	0	0	10	40	30	20		90.0			
Informatik- ausbildung	Nutzung von Textverarbeitung	120	4.5	4.3	0.2	*			0	5	13	41	42	19	0	4	11	34	35	16		85.0	
	Nutzung von Tabellenkalkulation	120	2.8	3.1	-0.3	*			23	27	43	13	11	3	19	23	36	11	9	3		22.5	
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	118	4.8	4.8	0.0			0	3	9	31	46	29	0	3	8	26	39	25		89.8		
	Verständnis der Technologie	119	2.5	2.9	-0.4	*			26	31	42	16	3	1	22	26	35	13	3	1		16.8	
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	120	5.1	5.0	0.1			0	4	6	15	45	50	0	3	5	13	38	42		91.7		
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	120	5.0	5.0	0.1			1	5	5	18	44	47	1	4	4	15	37	39		90.8		
	wurde ernst genommen	120	4.9	4.9	0.0			0	1	5	25	65	24	0	1	4	21	54	20		95.0		
	fühlte mich angemessen beurteilt	120	4.6	4.6	0.0			1	3	7	38	56	15	1	3	6	32	47	13		90.8		
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	111	4.5	4.4	0.1			1	7	10	25	55	13	1	6	9	23	50	12		83.8		
	Klassenlehrperson kümmerte sich	118	4.6	4.5	0.1			1	2	14	34	39	28	1	2	12	29	33	24		85.6		
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	118	4.2	4.2	0.0			0	5	20	44	43	6	0	4	17	37	36	5		78.8		
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	120	4.7	4.7	0.1			1	1	5	29	70	14	1	1	4	24	58	12		94.2		
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	111	5.0	4.9	0.1			1	3	4	17	53	33	1	3	4	15	48	30		92.8		
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	119	4.4	4.5	-0.2			1	6	22	30	40	20	1	5	18	25	34	17		75.6		
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	120	4.9	4.8	0.0			7	4	6	15	36	52	6	3	5	13	30	43		85.8			

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			
			diese		Abweichung zu allen anderen	
			Gruppe	alle		
		2009	2009			
Faktoren	Sozialkompetenzen	120	4.2	4.0	0.2	*
	Lernstrategien	120	4.8	4.7	0.1	*
	Informatikkompetenzen	120	3.6	3.8	-0.1	
	Schulisches Wohlbefinden	120	4.9	4.9	0.0	
	Schulklima	120	4.6	4.5	0.1	
	Hochschulvorbereitung	120	4.5	4.2	0.3	*

Fachschule, höhere Berufsbildung

Frage (Nr.)		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung				Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv							
						absolute Anzahl						Prozent							
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6					
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	61	5.0	4.9	0.1	0	2	3	10	26	20	0	3	5	16	43	33	91.8
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	52	4.1	4.2	-0.1	4	4	4	17	17	6	8	8	8	33	33	12	76.9
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	52	4.4	4.3	0.1	3	2	5	11	22	9	6	4	10	21	42	17	80.8
		insgesamt	52	4.3	4.3	0.1	3	1	5	17	20	6	6	2	10	33	38	12	82.7
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	61	4.5	4.4	0.1	0	1	6	20	27	7	0	2	10	33	44	11	88.5
		eigenständig zu urteilen.	60	4.7	4.6	0.1	0	3	3	13	29	12	0	5	5	22	48	20	90.0
		zielorientiert zu handeln.	60	4.6	4.5	0.1	0	4	4	16	27	9	0	7	7	27	45	15	86.7
		neues Wissen zu erwerben.	61	5.4	5.3	0.1	0	0	2	3	23	33	0	0	3	5	38	54	96.7
		in Gruppen zu arbeiten.	61	4.3	4.3	0.0	0	2	8	24	23	4	0	3	13	39	38	7	83.6
		mit Konflikten umzugehen.	61	3.9	3.9	0.0	1	7	10	22	20	1	2	11	16	36	33	2	70.5
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	61	3.9	3.8	0.1	5	5	9	21	17	4	8	8	15	34	28	7	68.9
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	61	4.0	4.0	0.0	3	6	13	11	21	7	5	10	21	18	34	11	63.9
		Fachliche Entwicklung (2, 3) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	Grundlagenfächer	Deutsch	61	4.8	4.7	0.1	0	0	4	17	29	11	0	0	7	28	48
Französisch	59			3.9	3.9	0.1	3	3	13	22	12	6	5	5	22	37	20	10	67.8
Italienisch	16			3.8	3.9	-0.1	1	1	5	4	3	2	6	6	31	25	19	13	56.3
Englisch	59			4.4	4.5	0.0	1	1	11	18	15	13	2	2	19	31	25	22	78.0
Griechisch	1				2.7														
Latein	10			3.1	3.5	-0.4	1	1	5	2	1	0	10	10	50	20	10	0	30.0
Mathematik	60			4.1	4.1	0.0	1	8	11	15	16	9	2	13	18	25	27	15	66.7
Biologie	58			4.4	4.3	0.1	1	3	5	20	21	8	2	5	9	34	36	14	84.5
Chemie	60			3.9	3.8	0.1	3	2	18	18	14	5	5	3	30	30	23	8	61.7
Physik	58			3.2	3.4	-0.2	4	10	22	16	4	2	7	17	38	28	7	3	37.9
weitere Fächer	Geschichte inkl. Staatskunde		54	4.1	4.2	-0.1	1	2	13	18	14	6	2	4	24	33	26	11	70.4
	Geografie		58	4.2	4.2	0.0	0	1	9	28	15	5	0	2	16	48	26	9	82.8
	Einführung in Wirtschaft und Recht		52	3.0	3.4	-0.4	4	12	21	12	2	1	8	23	40	23	4	2	28.8
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)		44	4.3	3.9	0.4	2	1	8	14	10	9	5	2	18	32	23	20	75.0
	Musik		32	4.1	4.1	0.0	1	2	7	9	8	5	3	6	22	28	25	16	68.8
	Bildnerisches Gestalten und Musik		14	4.0	4.0	0.0	0	1	2	7	4	0	0	7	14	50	29	0	78.6
	Sport		57	4.1	4.3	-0.2	3	3	7	23	14	7	5	5	12	40	25	12	77.2
	Religionslehre		15	3.4	3.6	-0.2	2	0	5	6	2	0	13	0	33	40	13	0	53.3
	Informatik		41	2.8	3.1	-0.3	5	11	16	7	2	0	12	27	39	17	5	0	22.0
	Grundkurs Sprache		2		3.7														
Schwerpunktfach	Französisch		2		5.0														
	Italienisch		5	4.4	4.6	-0.2	0	0	1	2	1	1	0	0	20	40	20	20	80.0
	Englisch		11	5.0	5.0	0.0	0	0	1	2	4	4	0	0	9	18	36	36	90.9
	Spanisch		13	4.5	4.4	0.1	0	0	2	4	5	2	0	0	15	31	38	15	84.6
	Russisch		0																
	Griechisch		0		4.9														
	Latein		4	4.5	4.4	0.1	0	0	1	1	1	1	0	0	25	25	25	25	75.0
	Latein und Griechisch		0																
	Physik und Anwendungen der Mathematik		1		4.8														
	Biologie und Chemie		5	5.2	5.1	0.2	0	0	0	1	2	2	0	0	0	20	40	40	100.0
Ergänzungsfach	Wirtschaft und Recht		4	4.5	4.7	-0.2	0	0	1	0	3	0	0	0	25	0	75	0	75.0
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)		10	5.3	5.2	0.1	0	0	0	1	5	4	0	0	0	10	50	40	100.0
	Musik		6	5.3	4.9	0.5	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	67	33	100.0
	Physik		0		4.4														
	Chemie	6	4.7	4.5	0.2	0	0	0	2	4	0	0	0	0	33	67	0	100.0	
	Biologie	8	5.1	4.7	0.4	0	0	0	2	3	3	0	0	0	25	38	38	100.0	
	Anwendungen der Mathematik	2		4.1															
	Geschichte inkl. Staatskunde	6	5.2	4.9	0.3	0	0	1	0	2	3	0	0	17	0	33	50	83.3	
	Geografie	12	4.8	4.6	0.2	0	0	0	5	5	2	0	0	0	42	42	17	100.0	
	Wirtschaft und Recht	2		4.0															
Informatik- ausbildung	Philosophie	2		4.1															
	Religionslehre	2		4.4															
	Pädagogik/Psychologie	7	4.0	4.2	-0.2	0	0	2	3	2	0	0	0	29	43	29	0	71.4	
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	3		4.6															
	Musik	5	4.2	4.5	-0.3	0	0	2	1	1	1	0	0	40	20	20	20	60.0	
	Sport	4	4.5	4.9	-0.4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	50	50	0	100.0	
	Nutzung von Textverarbeitung	61	4.0	4.3	-0.3	2	7	10	22	12	8	3	11	16	36	20	13	68.9	
	Nutzung von Tabellenkalkulation	61	2.7	3.1	-0.4	10	20	19	6	5	1	16	33	31	10	8	2	19.7	
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	61	4.5	4.8	-0.3	1	2	7	22	16	13	2	3	11	36	26	21	83.6	
	Verständnis der Technologie	60	2.5	2.9	-0.4	17	11	22	6	1	3	28	18	37	10	2	5	16.7	
Schulbetrieb (4)		fühlte mich wohl an der Mittelschule	61	5.1	5.0	0.1	0	2	2	12	17	28	0	3	3	20	28	46	93.4
		fühlte mich in meiner Klasse wohl	61	5.0	5.0	0.0	0	2	3	12	22	22	0	3	5	20	36	36	91.8
		wurde ernst genommen	61	4.8	4.9	-0.1	0	2	3	14	28	14	0	3	5	23	46	23	91.8
		fühlte mich angemessen beurteilt	61	4.7	4.6	0.1	0	3	3	16	29	10	0	5	5	26	48	16	90.2
		+ wurde bei Problemen allein gelassen	58	4.3	4.4	-0.1	2	6	5	13	22	10	3	10	9	22	38	17	77.6
		Klassenlehrperson kümmerte sich	60	4.6	4.5	0.0	3	2	5	13	21	16	5	3	8	22	35	27	83.3
		hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	60	4.2	4.2	0.0	1	2	10	24	17	6	2	3	17	40	28	10	78.3
		erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	60	4.7	4.7	0.0	1	1	2	17	30	9	2	2	3	28	50	15	93.3
		hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	55	4.9	4.9	0.0	1	1	2	11	26	14	2	2	4	20	47	25	92.7
		+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	60	4.5	4.5	-0.1	1	4	7	15	20	13	2	7	12	25	33	22	80.0
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	60	5.0	4.8	0.2	4	0	2	9	17	28	7	0	3	15	28	47	90.0		

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese Gruppe		Abweichung zu allen anderen
			2009	alle 2009	
Faktoren	Sozialkompetenzen	61	4.0	4.0	0.0
	Lernstrategien	61	4.8	4.7	0.1
	Informationskompetenzen	61	3.4	3.8	-0.4 *
	Schulisches Wohlbefinden	61	4.9	4.9	0.0
	Schulklima	61	4.5	4.5	0.0
	Hochschulvorbereitung	52	4.3	4.2	0.0

Arbeit bzw.

Ausbildung innerhalb Betrieb

Ausbildung innerhalb Betrieb		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)			
			diese Gruppe	alle	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv						negativ ↔ positiv								
						absolute Anzahl						Prozent								
Frage (Nr.)		2009	2009		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6				
(6)		Zufriedenheit mit der Mittelschule	48	5.0	4.9	0.1	0	0	4	6	24	14	0	0	8	13	50	29	91.7	
Vorbereitung Studium (5)		in fachlicher Hinsicht	0		4.2															
		in persönlichkeitsbildender Hinsicht	0		4.3															
		insgesamt	0		4.3															
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	46	4.7	4.4	0.2	0	0	4	14	22	6	0	0	9	30	48	13	91.3	
		eigenständig zu urteilen.	49	4.9	4.6	0.3	1	0	2	13	16	17	2	0	4	27	33	35	93.9	
		zielorientiert zu handeln.	49	4.6	4.5	0.1	0	3	2	15	23	6	0	6	4	31	47	12	89.8	
		neues Wissen zu erwerben.	49	5.5	5.3	0.2	0	0	0	4	17	28	0	0	0	8	35	57	100.0	
		in Gruppen zu arbeiten.	48	4.5	4.3	0.1	1	3	8	4	25	7	2	6	17	8	52	15	75.0	
		mit Konflikten umzugehen.	48	4.1	3.9	0.2	1	6	8	9	20	4	2	13	17	19	42	8	68.8	
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	48	3.4	3.8	-0.5	5	5	16	14	6	2	10	10	33	29	13	4	45.8	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	48	4.0	4.0	0.0	1	4	9	18	14	2	2	8	19	38	29	4	70.8	
		Deutsch	49	4.7	4.7	0.0	0	1	2	14	24	8	0	2	4	29	49	16	93.9	
		Französisch	46	4.0	3.9	0.2	2	1	11	18	8	6	4	2	24	39	17	13	69.6	
Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Italienisch	13	3.8	3.9	-0.2	1	0	3	6	3	0	8	0	23	46	23	0	69.2	
		Englisch	44	4.6	4.5	0.1	0	1	2	17	18	6	0	2	5	39	41	14	93.2	
		Griechisch	2		2.7															
		Latein	11	3.6	3.5	0.1	1	3	1	2	2	2	9	27	9	18	18	18	54.5	
		Mathematik	48	3.9	4.1	-0.2	3	4	13	11	9	8	6	8	27	23	19	17	58.3	
		Biologie	44	4.4	4.3	0.1	0	1	8	14	15	6	0	2	18	32	34	14	79.5	
		Chemie	46	3.7	3.8	0.0	0	6	14	16	7	3	0	13	30	35	15	7	56.5	
		Physik	43	3.4	3.4	-0.1	3	9	11	12	5	3	7	21	26	28	12	7	46.5	
		Geschichte inkl. Staatskunde	44	4.2	4.2	0.0	0	1	11	16	11	5	0	2	25	36	25	11	72.7	
		Geografie	44	4.3	4.2	0.1	0	2	4	21	13	4	0	5	9	48	30	9	86.4	
	weitere Fächer	Einführung in Wirtschaft und Recht	39	3.8	3.4	0.4	1	3	12	11	11	1	3	8	31	28	28	3	59.0	
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	32	4.0	3.9	0.1	2	3	5	7	13	2	6	9	16	22	41	6	68.8	
		Musik	28	4.1	4.1	0.1	0	4	2	9	12	1	0	14	7	32	43	4	78.6	
		Bildnerisches Gestalten und Musik	10	4.0	4.0	0.0	1	0	1	4	4	0	10	0	10	40	40	0	80.0	
		Sport	36	4.3	4.3	0.0	1	2	6	9	12	6	3	6	17	25	33	17	75.0	
		Religionslehre	8	3.9	3.6	0.3	0	0	3	3	2	0	0	0	38	38	25	0	62.5	
		Informatik	19	3.5	3.1	0.4	1	3	6	5	3	1	5	16	32	26	16	5	47.4	
		Grundkurs Sprache	7	3.9	3.7	0.2	1	0	2	1	2	1	14	0	29	14	29	14	57.1	
		Schwerpunktfach	Französisch	2		5.0														
			Italienisch	4	4.5	4.6	-0.1	0	0	1	0	3	0	0	0	25	0	75	0	75.0
	Englisch		9	4.6	5.0	-0.5	0	0	0	4	5	0	0	0	0	44	56	0	100.0	
	Spanisch		6	4.0	4.4	-0.4	0	0	0	6	0	0	0	0	0	100	0	0	100.0	
	Russisch		0																	
	Griechisch		0		4.9															
	Latein		5	4.8	4.4	0.5	0	0	0	2	2	1	0	0	0	40	40	20	100.0	
	Latein und Griechisch		0																	
	Physik und Anwendungen der Mathematik		2		4.8															
	Biologie und Chemie		4	5.0	5.1	-0.1	0	0	0	1	2	1	0	0	0	25	50	25	100.0	
	Ergänzungsfach	Wirtschaft und Recht	9	4.7	4.7	-0.1	0	0	0	4	4	1	0	0	0	44	44	11	100.0	
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	3		5.2															
		Musik	4	3.8	4.9	-1.2	0	1	1	0	2	0	0	25	25	0	50	0	50.0	
		Physik	4	5.3	4.4	1.0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	75	25	100.0	
		Chemie	5	4.6	4.5	0.1	0	0	0	2	3	0	0	0	0	40	60	0	100.0	
		Biologie	6	4.8	4.7	0.1	0	0	1	1	2	2	0	0	17	17	33	33	83.3	
		Anwendungen der Mathematik	1		4.1															
		Geschichte inkl. Staatskunde	6	4.7	4.9	-0.3	0	0	0	3	2	1	0	0	0	50	33	17	100.0	
		Geografie	11	4.4	4.6	-0.3	0	1	0	6	2	2	0	9	0	55	18	18	90.9	
		Wirtschaft und Recht	2		4.0															
	Informatik- ausbildung	Philosophie	3		4.1															
		Religionslehre	0		4.4															
		Pädagogik/Psychologie	1		4.2															
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	3		4.6															
		Musik	2		4.5															
		Sport	3		4.9															
Nutzung von Textverarbeitung		49	4.4	4.3	0.1	0	4	4	17	18	6	0	8	8	35	37	12	83.7		
Nutzung von Tabellenkalkulation		48	3.3	3.1	0.2	4	9	16	11	6	2	8	19	33	23	13	4	39.6		
Nutzung des Internets (E-Mail und Web)		47	5.0	4.8	0.3	0	2	2	7	17	19	0	4	4	15	36	40	91.5		
Verständnis der Technologie		48	3.1	2.9	0.2	9	8	12	11	3	5	19	17	25	23	6	10	39.6		
Schulbetrieb (4)		fühlte mich wohl an der Mittelschule	49	5.1	5.0	0.1	0	1	3	6	20	19	0	2	6	12	41	39	91.8	
		fühlte mich in meiner Klasse wohl	49	4.9	5.0	-0.1	0	3	5	7	15	19	0	6	10	14	31	39	83.7	
		wurde ernst genommen	48	4.9	4.9	0.0	0	0	3	9	26	10	0	0	6	19	54	21	93.8	
		fühlte mich angemessen beurteilt	48	4.6	4.6	0.0	0	1	5	14	21	7	0	2	10	29	44	15	87.5	
		+ wurde bei Problemen allein gelassen	48	4.5	4.4	0.1	1	2	2	15	23	5	2	4	4	31	48	10	89.6	
		Klassenlehrperson kümmerte sich	48	4.5	4.5	-0.1	1	0	4	21	15	7	2	0	8	44	31	15	89.6	
		hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	47	4.3	4.2	0.1	2	0	5	20	15	5	4	0	11	43	32	11	85.1	
		erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	46	4.5	4.7	-0.1	1	1	0	19	21	4	2	2	0	41	46	9	95.7	
		hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	46	5.0	4.9	0.1	1	0	1	6	28	10	2	0	2	13	61	22	95.7	
		+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	49	4.8	4.5	0.2	0	4	2	10	18	15	0	8	4	20	37	31	87.8	
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	49	4.7	4.8	-0.1	3	3	2	8	15	18	6	6	4	16	31	37	83.8			

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese		Abweichung zu allen anderen
			Gruppe 2009	alle 2009	
Faktoren	Sozialkompetenzen	49	4.0	4.0	0.0
	Lernstrategien	49	4.9	4.7	0.2 *
	Informatikkompetenzen	49	3.9	3.8	0.2
	Schulisches Wohlbefinden	49	4.9	4.9	0.0
	Schulklima	49	4.5	4.5	0.0
	Hochschulvorbereitung	0			

andere/keine Ausbildung

andere/keine Ausbildung		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)		
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ ↔ positiv absolute Anzahl						negativ ↔ positiv Prozent								
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
Frage (Nr.)																				
(6)			Zufriedenheit mit der Mittelschule	37	4.9	4.9	0.1	1	1	3	2	18	12	3	3	8	5	49	32	86.5
Vorbereitung Studium (5)			in fachlicher Hinsicht	0		4.2														
			in persönlichkeitsbildender Hinsicht	0		4.3														
			insgesamt	0		4.3														
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	37	4.2	4.4	-0.2	1	2	4	13	14	3	3	5	11	35	38	8	81.1	
		eigenständig zu urteilen.	36	4.7	4.6	0.1	1	1	3	6	16	9	3	3	8	17	44	25	86.1	
		zielorientiert zu handeln.	36	4.5	4.5	0.0	1	2	3	8	16	6	3	6	8	22	44	17	83.3	
		neues Wissen zu erwerben.	36	5.2	5.3	-0.1	0	0	1	8	9	18	0	0	3	22	25	50	97.2	
		in Gruppen zu arbeiten.	37	4.4	4.3	0.0	1	2	3	11	17	3	3	5	8	30	46	8	83.8	
		mit Konflikten umzugehen.	36	4.0	3.9	0.1	2	3	6	11	10	4	6	8	17	31	28	11	69.4	
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	36	3.7	3.8	-0.1	4	6	5	8	7	6	11	17	14	22	19	17	58.3	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	36	3.9	4.0	-0.1	4	2	6	11	7	6	11	6	17	31	19	17	66.7	
		Fachliche Entwicklung (2, 3)	Deutsch	36	4.7	4.7	0.0	1	0	1	12	16	6	3	0	3	33	44	17	94.4
				36	3.8	3.9	-0.1	2	3	10	9	9	3	6	8	28	25	25	8	58.3
8	4.0			3.9	0.1	0	1	2	2	2	1	0	13	25	25	25	13	62.5		
34	4.4			4.5	-0.1	1	3	3	9	12	6	3	9	9	26	35	18	79.4		
0				2.7																
Grundlagenfächer	Latein		10	2.7	3.5	-0.8	2	2	3	3	0	0	20	20	30	30	0	0	30.0	
	Mathematik		37	4.2	4.1	0.1	1	0	6	17	10	3	3	0	16	46	27	8	81.1	
	Biologie		32	4.3	4.3	0.1	0	3	1	16	7	5	0	9	3	50	22	16	87.5	
	Chemie		31	3.4	3.8	-0.4	2	3	11	12	2	1	6	10	35	39	6	3	48.4	
	Physik		34	3.2	3.4	-0.2	2	3	17	9	3	0	6	9	50	26	9	0	35.3	
	Geschichte inkl. Staatskunde		33	4.1	4.2	-0.2	0	3	8	11	6	5	0	9	24	33	18	15	66.7	
	Geografie		31	4.3	4.2	0.0	0	3	3	13	7	5	0	10	10	42	23	16	80.6	
	Einführung in Wirtschaft und Recht		27	3.2	3.4	-0.2	2	7	7	7	3	1	7	26	26	26	11	4	40.7	
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)		25	4.0	3.9	0.1	1	1	6	9	5	3	4	4	24	36	20	12	68.0	
	Musik		17	3.8	4.1	-0.3	3	1	4	1	5	3	18	6	24	6	29	18	52.9	
Bildnerisches Gestalten und Musik	4		4.3	4.0	0.3	0	0	1	1	2	0	0	0	25	25	50	0	75.0		
weitere Fächer	Sport		35	4.3	4.3	0.0	2	1	7	6	13	6	6	3	20	17	37	17	71.4	
	Religionslehre		15	3.7	3.6	0.1	1	3	2	5	2	2	7	20	13	33	13	13	60.0	
	Informatik		18	3.1	3.1	0.0	1	3	8	5	1	0	6	17	44	28	6	0	33.3	
Schwerpunktfach	Grundkurs Sprache		3		3.7		0	1	2	0	0	0	0	33	67	0	0	0	0.0	
	Französisch		0		5.0															
	Italienisch		4	5.5	4.6	1.0 *	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	50	50	100.0	
	Englisch		10	4.5	5.0	-0.5	0	0	2	1	7	0	0	0	20	10	70	0	80.0	
	Spanisch		3		4.4															
	Russisch		0																	
	Griechisch		2		4.9															
	Latein		2		4.4															
	Latein und Griechisch		0																	
	Physik und Anwendungen der Mathematik	2		4.8																
Ergänzungsfach	Biologie und Chemie	3		5.1																
	Wirtschaft und Recht	2		4.7																
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	5	4.8	5.2	-0.4	0	0	0	2	2	1	0	0	0	40	40	20	100.0		
	Musik	4	4.3	4.9	-0.7	0	0	2	0	1	1	0	0	50	0	25	25	50.0		
	Physik	0		4.4																
	Chemie	5	4.2	4.5	-0.3	0	0	1	2	2	0	0	0	20	40	40	0	80.0		
	Biologie	6	4.7	4.7	-0.1	0	0	0	3	2	1	0	0	0	50	33	17	100.0		
	Anwendungen der Mathematik	0		4.1																
	Geschichte inkl. Staatskunde	0		4.9																
	Geografie	6	5.2	4.6	0.6	0	0	0	1	3	2	0	0	0	17	50	33	100.0		
Informatik- ausbildung	Wirtschaft und Recht	1		4.0																
	Philosophie	6	4.0	4.1	-0.1	0	0	2	3	0	1	0	0	33	50	0	17	66.7		
	Religionslehre	4	5.0	4.4	0.7	0	0	0	2	0	2	0	0	0	50	0	50	100.0		
	Pädagogik/Psychologie	2		4.2																
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	3		4.6																
	Musik	1		4.5																
	Sport	2		4.9																
	Nutzung von Textverarbeitung	37	4.2	4.3	0.0	1	3	8	6	12	7	3	8	22	16	32	19	67.6		
	Nutzung von Tabellenkalkulation	37	3.1	3.1	0.0	7	6	10	8	3	3	19	16	27	22	8	8	37.8		
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	37	5.0	4.8	0.2	0	0	4	4	17	12	0	0	11	11	46	32	89.2		
Schulbetrieb (4)	Verständnis der Technologie	37	2.6	2.9	-0.3	11	8	8	6	2	2	30	22	22	16	5	5	27.0		
	fühlte mich wohl an der Mittelschule	37	4.9	5.0	-0.1	1	1	3	3	17	12	3	3	8	8	46	32	86.5		
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	36	4.8	5.0	-0.1	1	0	7	3	10	15	3	0	19	8	28	42	77.8		
	wurde ernst genommen	36	4.7	4.9	-0.2	0	3	3	5	15	10	0	8	8	14	42	28	83.3		
	fühlte mich angemessen beurteilt	36	4.3	4.6	-0.3	0	3	4	11	15	3	0	8	11	31	42	8	80.6		
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	32	4.6	4.4	0.2	1	1	4	4	16	6	3	3	13	13	50	19	81.3		
	Klassenlehrperson kümmerte sich	36	4.6	4.5	0.1	1	1	3	8	16	7	3	3	8	22	44	19	86.1		
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	37	4.3	4.2	0.1	0	4	2	14	13	4	0	11	5	38	35	11	83.8		
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	37	4.9	4.7	0.2	0	1	2	7	17	10	0	3	5	19	46	27	91.9		
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	34	5.1	4.9	0.2	0	1	3	3	13	14	0	3	9	9	38	41	88.2		
Faktoren	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	36	4.5	4.5	0.0	0	3	3	10	12	8	0	8	8	28	33	22	83.3		
	+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	36	4.8	4.8	0.0	3	0	1	5	14	13	8	0	3	14	39	36	88.9		
		0																		

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		
			diese Gruppe 2009	alle 2009	Abweichung zu allen anderen
Faktoren	Sozialkompetenzen	37	4.0	4.0	0.0
	Lernstrategien	37	4.7	4.7	0.0
	Informationskompetenzen	37	3.7	3.8	0.0
	Schulisches Wohlbefinden	37	4.7	4.9	-0.2
	Schulklima	37	4.7	4.5	0.2
	Hochschulvorbereitung	0			

Studienerfahrung (5 Semester)

Studienerfahrung (5 Semester)			Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung		Beurteilung												Anteil der positiven Bewertungen (%)		
Frage (Nr.)				diese Gruppe	alle 2009	Abweichung zu allen anderen	negativ						positiv							
							absolute Anzahl						Prozent							
							1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5		6	
(6)			Zufriedenheit mit der Mittelschule	257	4.8	4.9	-0.1	2	12	24	42	104	73	1	5	9	16	40	28	85.2
Vorbereitung Studium (5)			in fachlicher Hinsicht	255	4.1	4.2	-0.2	10	32	32	75	70	36	4	13	13	29	27	14	71.0
			in persönlichkeitsbildender Hinsicht	252	4.2	4.3	-0.1	11	12	35	80	80	34	4	5	14	32	32	13	77.0
			insgesamt	254	4.1	4.3	-0.1	5	17	46	75	90	21	2	7	18	30	35	8	73.2
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt . . .	selbständig Probleme zu lösen.	252	4.4	4.4	0.0	1	16	31	68	99	37	0	6	12	27	39	15	81.0	
		eigenständig zu urteilen.	249	4.6	4.6	0.0	1	8	25	61	108	46	0	3	10	24	43	18	86.3	
		zielorientiert zu handeln.	249	4.5	4.5	0.0	3	14	23	71	102	36	1	6	9	29	41	14	83.9	
		neues Wissen zu erwerben.	254	5.3	5.3	0.0	1	2	6	31	92	122	0	1	2	12	36	48	96.5	
		in Gruppen zu arbeiten.	248	4.3	4.3	0.0	1	16	33	79	92	27	0	6	13	32	37	11	79.8	
		mit Konflikten umzugehen.	246	3.9	3.9	-0.1	6	24	56	87	59	14	2	10	23	35	24	6	65.0	
		mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	244	3.9	3.8	0.1	11	22	63	63	64	21	5	9	26	26	26	9	60.7	
		soziale Verantwortung zu übernehmen.	246	3.9	4.0	-0.1	7	19	59	78	68	15	3	8	24	32	28	6	65.4	
Fachliche Entwicklung (2, 3)	Grundlagenfächer	Deutsch	256	4.7	4.7	0.0	2	1	26	70	97	60	1	0	10	27	38	23	88.7	
		Französisch	250	4.1	3.9	0.2	6	14	56	87	54	33	2	6	22	35	22	13	69.6	
		Italienisch	45	4.0	3.9	0.2	3	3	6	15	13	5	7	7	13	33	29	11	73.3	
		Englisch	235	4.6	4.5	0.2	3	5	30	65	75	57	1	2	13	28	32	24	83.8	
		Griechisch	6	3.2	2.7	0.5	2	0	0	3	1	0	33	0	0	50	17	0	66.7	
	weitere Fächer	latein	89	3.9	3.5	0.5	6	8	20	21	25	9	7	9	22	24	28	10	61.8	
		Mathematik	253	4.1	4.1	0.0	14	17	54	58	74	36	6	7	21	23	29	14	66.4	
		Biologie	238	4.3	4.3	0.0	5	14	38	73	74	34	2	6	16	31	31	14	76.1	
		Chemie	232	3.9	3.8	0.1	11	23	51	70	57	20	5	10	22	30	25	9	63.4	
		Physik	234	3.4	3.4	0.0	24	36	63	59	38	14	10	15	27	25	16	6	47.4	
		Geschichte inkl. Staatskunde	246	4.3	4.2	0.0	2	10	43	88	72	31	1	4	17	36	29	13	77.6	
		Geografie	240	4.2	4.2	0.0	3	5	40	94	82	16	1	2	17	39	34	7	80.0	
		Einführung in Wirtschaft und Recht	207	3.3	3.4	-0.1	19	44	59	45	25	15	9	21	29	22	12	7	41.1	
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	160	3.8	3.9	-0.1	3	14	47	57	24	15	2	9	29	36	15	9	60.0	
		Musik	130	4.2	4.1	0.1	3	6	29	38	33	21	2	5	22	29	25	16	70.8	
	Schwerpunktfach	Bildnerisches Gestalten und Musik	43	3.9	4.0	-0.1	2	2	9	18	8	4	5	5	21	42	19	9	69.8	
		Sport	213	4.2	4.3	-0.1	5	10	37	72	55	34	2	5	17	34	26	16	75.6	
		Religionslehre	72	3.6	3.6	0.0	5	11	17	20	13	6	7	15	24	28	18	8	54.2	
		Informatik	119	3.3	3.1	0.3	10	19	40	31	13	6	8	16	34	26	11	5	42.0	
		Grundkurs Sprache	25	3.8	3.7	0.2	1	1	7	10	4	2	4	4	28	40	16	8	64.0	
		Französisch	3		5.0		0	0	0	1	0	2	0	0	0	33	0	67	100.0	
		Italienisch	20	4.5	4.6	-0.2	0	1	2	8	5	4	0	5	10	40	25	20	85.0	
		Englisch	73	5.3	5.0	0.3	0	0	3	9	27	34	0	0	4	12	37	47	95.9	
	Spanisch	24	4.1	4.4	-0.3	1	2	2	9	8	2	4	8	8	38	33	8	79.2		
	Ergänzungsfach	Russisch	1																	
		Griechisch	1		4.9															
		latein	21	4.6	4.4	0.3	0	0	4	5	7	5	0	0	19	24	33	24	81.0	
		latein und Griechisch	1																	
		Physik und Anwendungen der Mathematik	18	5.1	4.8	0.3	0	0	1	4	6	7	0	0	6	22	33	39	94.4	
		Biologie und Chemie	38	5.0	5.1	-0.1	0	1	1	6	19	11	0	3	3	16	50	29	94.7	
		Wirtschaft und Recht	33	4.8	4.7	0.1	1	0	1	9	13	9	3	0	3	27	39	27	93.9	
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	9	4.3	5.2	-0.9	0	0	2	3	3	1	0	0	22	33	33	11	77.8	
		Musik	8	5.1	4.9	0.3	0	0	1	0	4	3	0	0	13	0	50	38	87.5	
	Informatik- ausbildung	Physik	15	4.1	4.4	-0.3	0	3	1	4	5	2	0	20	7	27	33	13	73.3	
		Chemie	26	4.4	4.5	-0.1	1	0	6	5	8	6	4	0	23	19	31	23	73.1	
		Biologie	25	5.0	4.7	0.4	0	0	1	5	11	8	0	0	4	20	44	32	96.0	
Anwendungen der Mathematik		18	4.6	4.1	0.8	0	1	2	4	7	4	0	6	11	22	39	22	83.3		
Geschichte inkl. Staatskunde		36	5.0	4.9	0.1	0	1	2	6	15	12	0	3	6	17	42	33	91.7		
Geografie		32	4.6	4.6	-0.1	0	0	2	11	18	1	0	0	6	34	56	3	93.8		
Wirtschaft und Recht		13	4.2	4.0	0.3	0	1	2	4	5	1	0	8	15	31	38	8	76.9		
Philosophie		22	3.8	4.1	-0.5	0	2	6	10	3	1	0	9	27	45	14	5	63.6		
Religionslehre		5	5.2	4.4	0.9	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	80	20	100.0		
Pädagogik/Psychologie		10	4.3	4.2	0.1	1	0	2	2	2	3	10	0	20	20	20	30	70.0		
Schulbetrieb (4)	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	18	4.8	4.6	0.3	0	1	1	3	8	5	0	6	6	17	44	28	88.9		
	Musik	13	4.9	4.5	0.5	1	0	0	2	5	5	8	0	0	15	38	38	92.3		
	Sport	9	4.8	4.9	-0.2	0	0	1	4	0	4	0	0	11	44	0	44	88.9		
	Nutzung von Textverarbeitung	256	4.3	4.3	0.1	8	16	37	72	69	54	3	6	14	28	27	21	76.2		
	Nutzung von Tabellenkalkulation	255	3.2	3.1	0.2	40	49	65	45	30	26	16	19	25	18	12	10	39.6		
	Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	253	4.9	4.8	0.1	8	6	11	60	73	95	3	2	4	24	29	38	90.1		
	Verständnis der Technologie	254	3.0	2.9	0.1	64	46	59	37	19	29	25	18	23	15	7	11	33.5		
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	256	4.9	5.0	-0.2	8	4	17	44	96	87	3	2	7	17	38	34	88.7		
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	255	4.7	5.0	-0.3	9	10	17	49	102	68	4	4	7	19	40	27	85.9		
	wurde ernst genommen	257	4.8	4.9	-0.1	5	7	11	45	127	62	2	3	4	18	49	24	91.1		
	fühlte mich angemessen beurteilt	256	4.5	4.6	-0.1	6	11	18	58	132	31	2	4	7	23	52	12	86.3		
	+ wurde bei Problemen allein gelassen	228	4.4	4.4	0.0	11	12	26	44	98	37	5	5	11	19	43	16	78.5		
	Klassenlehrperson kümmerte sich	254	4.6	4.5	0.1	7	8	23	58	96	62	3	3	9	23	38	24	85.0		
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	242	4.2	4.2	0.1	6	12	36	76	92	20	2	5	15	31	38	8	77.7		
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	254	4.7	4.7	0.0	4	4	22	62	109	53	2	2	9	24	43	21	88.2		
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	229	4.9	4.9	0.0	4	5	11	45	90	74	2	2	5	20	39	32	91.3		
	+ Differenzen mit Lehrpersonen belasteten stark	247	4.6	4.5	0.1	10	11	23	49	76	78	4	4	9	20	31	32	82.2		
+ Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	255	5.0	4.8	0.2	9	10	17	23	65	131	4	4	7	9	25	51	85.9			

+ Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme' * bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen anderen

		Anzahl Antworten	Mittelwert der Beurteilung			
			diese Gruppe	Abweichung zu allen anderen		
			alle 2009			
Faktoren	Sozialkompetenzen	250	4.0	4.0	0.0	
	Lernstrategien	254	4.7	4.7	0.0	
	Informationskompetenzen	256	3.8	3.8	0.1	
	Schulisches Wohlbefinden	257	4.7	4.9	-0.2	*
	Schulklima	257	4.6	4.5	0.1	
	Hochschulvorbereitung	256	4.1	4.2	-0.1	

6 Anhang Originalfragebogen

Befragung ehemaliger Mittelschülerinnen und Mittelschüler

Ihre Meinung ist gefragt!

Als Erstes möchten wir von Ihnen erfahren, in welchem Ausmass die Mittelschule einen Beitrag zu Ihrer **persönlichen Entwicklung** geleistet hat.

1. In der Mittelschule habe ich gelernt, ...

	Aussage trifft ...						
	<i>gar nicht zu</i>	<i>nicht zu</i>	<i>eher nicht zu</i>	<i>eher zu</i>	<i>zu</i>	<i>voll und ganz zu</i>	
in Gruppen zu arbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a
mit Konflikten umzugehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b
selbständig Probleme zu lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c
eigenständig zu urteilen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d
zielorientiert zu handeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e
mich in der heutigen Welt zurechtzufinden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f
soziale Verantwortung zu übernehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g
neues Wissen zu erwerben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h

Eine wesentliche Aufgabe der Mittelschule ist die Vermittlung von Fachwissen im Hinblick auf ein Studium oder eine berufliche Ausbildung. Wir möchten von Ihnen in Erfahrung bringen, wie viel **Fachwissen** Sie in den einzelnen Fächern erworben haben, das heisst, wie Sie Ihren Ausbildungsstand zum Zeitpunkt der Maturität aus heutiger Sicht beurteilen.

Der Fächerkanon setzt sich zusammen aus Grundlagenfächern (Frage 2a), die festgelegt und damit nicht frei wählbar sind, dem Schwerpunktfach (Frage 2b) und dem Ergänzungsfach (Frage 2c). In den überwiegenden Fällen konnten Sie beim Schwerpunktfach und beim Ergänzungsfach zwischen verschiedenen Fächern wählen.

2. Wie beurteilen Sie aus heutiger Sicht Ihren Ausbildungsstand (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten) zum Zeitpunkt der Maturität in folgenden Fächern?

a) Bitte kreuzen Sie in der unten stehenden Liste an, welche Fächer Sie als **Grundlagenfächer** belegt hatten, und schätzen Sie für diese Fächer Ihren Ausbildungsstand zum Zeitpunkt der Maturität ein.

Grundlagenfächer:	Ich beurteile meinen Ausbildungsstand als ...						
	<i>sehr tief</i>	<i>tief</i>	<i>eher tief</i>	<i>eher hoch</i>	<i>hoch</i>	<i>sehr hoch</i>	
<input type="radio"/> Deutsch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a
<input type="radio"/> Französisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b
<input type="radio"/> Italienisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c
<input type="radio"/> Englisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d
<input type="radio"/> Griechisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e
<input type="radio"/> Latein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f
<input type="radio"/> Mathematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g
<input type="radio"/> Biologie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h
<input type="radio"/> Chemie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i
<input type="radio"/> Physik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j
<input type="radio"/> Geschichte inkl. Staatskunde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	k
<input type="radio"/> Geografie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	l
<input type="radio"/> Einführung in Wirtschaft und Recht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	m
<input type="radio"/> Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	n
<input type="radio"/> Musik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	o
<input type="radio"/> Bildnerisches Gestalten und Musik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	p

Weitere Fächer:	Ich beurteile meinen Ausbildungsstand als ...						
	<i>sehr tief</i>	<i>tief</i>	<i>eher tief</i>	<i>eher hoch</i>	<i>hoch</i>	<i>sehr hoch</i>	
<input type="radio"/> Sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	q
<input type="radio"/> Religionslehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	r
<input type="radio"/> Informatik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	s
<input type="radio"/> Grundkurs Sprache (nur KME)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	t

b) Bitte kreuzen Sie in der unten stehenden Liste an, welches Fach Sie als **Schwerpunktfach** (nur ein Fach ankreuzen) belegt hatten, und schätzen Sie anschliessend für dieses Fach Ihren Ausbildungsstand zum Zeitpunkt der Maturität ein.

<input type="radio"/> Französisch	1	<input type="radio"/> Latein und Griechisch	8
<input type="radio"/> Italienisch	2	<input type="radio"/> Physik und Anwendungen der Mathematik	9
<input type="radio"/> Englisch	3	<input type="radio"/> Biologie und Chemie	10
<input type="radio"/> Spanisch	4	<input type="radio"/> Wirtschaft und Recht	11
<input type="radio"/> Russisch	5	<input type="radio"/> Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	12
<input type="radio"/> Griechisch	6	<input type="radio"/> Musik	13
<input type="radio"/> Latein	7		

	<i>sehr tief</i>	<i>tief</i>	<i>eher tief</i>	<i>eher hoch</i>	<i>hoch</i>	<i>sehr hoch</i>
Ich beurteile meinen Ausbildungsstand als ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

c) Bitte kreuzen Sie in der unten stehenden Liste an, welches Fach Sie als **Ergänzungsfach** (nur ein Fach ankreuzen) belegt hatten, und schätzen Sie anschliessend für dieses Fach Ihren Ausbildungsstand zum Zeitpunkt der Maturität ein.

<input type="radio"/> Physik	1	<input type="radio"/> Philosophie	8
<input type="radio"/> Chemie	2	<input type="radio"/> Religionslehre	9
<input type="radio"/> Biologie	3	<input type="radio"/> Pädagogik/Psychologie	10
<input type="radio"/> Anwendungen der Mathematik	4	<input type="radio"/> Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	11
<input type="radio"/> Geschichte inkl. Staatskunde	5	<input type="radio"/> Musik	12
<input type="radio"/> Geografie	6	<input type="radio"/> Sport	13
<input type="radio"/> Wirtschaft und Recht	7		

	<i>sehr tief</i>	<i>tief</i>	<i>eher tief</i>	<i>eher hoch</i>	<i>hoch</i>	<i>sehr hoch</i>
Ich beurteile meinen Ausbildungsstand als ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wir sind interessiert zu erfahren, wie Sie Ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten am Ende der Mittelschulzeit in **Informatik** einschätzen (unabhängig davon, wo und wie Sie das gelernt haben).

3. Ich beurteile meinen Ausbildungsstand am Ende der Mittelschulzeit betreffend ...

	<i>sehr tief</i>	<i>tief</i>	<i>eher tief</i>	<i>eher hoch</i>	<i>hoch</i>	<i>sehr hoch</i>	
Nutzung von Textverarbeitung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a
Nutzung von Tabellenkalkulation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b
Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c
Verständnis der Technologie (Informatik-Fachwissen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d

Für das Lernen ist auch das schulische **Umfeld** wichtig. Wie beurteilen Sie diesbezüglich Ihre Mittelschule?

4. Beurteilen Sie bitte folgende Aussagen:

	<i>gar nicht zu</i>	<i>nicht zu</i>	<i>eher nicht zu</i>	<i>Aussage trifft ... eher zu</i>	<i>zu</i>	<i>voll und ganz zu</i>	
a) zum sozialen Umfeld:							
Ich fühlte mich wohl an meiner Mittelschule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a
Bei Problemen wurde ich von der Schule oft allein gelassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b
Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c
Ich fühlte mich in meiner Klasse wohl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d
Ich wurde ernst genommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e
Ich fühlte mich angemessen beurteilt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f
b) zur Organisation:							
Die Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g
Absenzen waren für mich ein grosses Konfliktthema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h
Ich hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i
Ich erhielt notwendige Informationen rechtzeitig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j
Ich hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	k

Die Mittelschule dient der **Vorbereitung auf ein Hochschulstudium**. Wie beurteilen Sie diesbezüglich die Leistung Ihrer Mittelschule? (Beantworten Sie die Frage nur, wenn Sie ein Studium aufgenommen haben.)

5. Wie gut hat Sie die Mittelschule auf ein Hochschulstudium vorbereitet?

	<i>sehr schlecht</i>	<i>schlecht</i>	<i>eher schlecht</i>	<i>eher gut</i>	<i>gut</i>	<i>sehr gut</i>	
in fachlicher Hinsicht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a
in persönlichkeitsbildender Hinsicht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b
insgesamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c

6. Zufriedenheit mit Ihrer Mittelschule

sehr un- unzu- eher un- eher zu- zu- sehr zu-
zufrieden zufrieden zufrieden zufrieden zufrieden zufrieden

Wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie
rückblickend mit Ihrer Mittelschule?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Um Ihre Aussagen statistisch auswerten zu können, benötigen wir noch die folgenden Angaben zu Ihrer Person.

7. An welcher Schule haben Sie die Maturität erlangt?

Maturitätsprofil:	Langgymnasium					Kurzgymnasium				
	A	N	MN	WR	M	A	N	MN	WR	M
Rämibühl LG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
Rämibühl RG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
Rämibühl MNG							<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Hohe Promenade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
Stadelhofen						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
Hottingen									<input type="radio"/>	
Zürich Birch							<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
Wiedikon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>					<input type="radio"/>
Freudenberg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
Liceo Artistico										<input type="radio"/>
Enge							<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Oerlikon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Rychenberg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
Im Lee						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Büelrain									<input type="radio"/>	
Küsnacht					<input type="radio"/>		<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
Zürcher Oberland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Glattal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zürcher Unterland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Limmattal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
KME						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gymnasium Unterstrass										<input type="radio"/>
Freies Gymnasium Zürich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Katholisches Gymnasium						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

A = Altsprachliches Profil, N = Neusprachliches Profil, MN = Mathematisch-naturwissenschaftliches Profil,
WR = Wirtschaftlich-rechtliches Profil, M = Musisches Profil

8. Welches ist Ihre momentane Ausbildungs- oder Berufssituation?

Bitte nur eine Angabe (Hauptfach bzw. Haupttätigkeit!)

Studium, Fachrichtung:

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Geistes- und Sozialwissenschaften | 1 |
| <input type="radio"/> Wirtschaftswissenschaften | 2 |
| <input type="radio"/> Recht | 3 |
| <input type="radio"/> Exakte und Naturwissenschaften | 4 |
| <input type="radio"/> Medizin und Pharmazie | 5 |
| <input type="radio"/> Technische Wissenschaften | 6 |
| | |
| <input type="radio"/> Ich besuche eine Pädagogische Hochschule. | 7 |
| <input type="radio"/> Ich besuche eine Fachschule oder ein Angebot der höheren Berufsbildung. | 8 |
| | |
| <input type="radio"/> Ich bin nicht sicher, wo ich meine
Studienrichtung einreihen soll, ich studiere | |

Andere oder keine weitere Ausbildung:

- | | |
|---|----|
| <input type="radio"/> Ich habe eine Lehre angetreten. | 9 |
| <input type="radio"/> Ich bin in einen Betrieb eingetreten, um eine interne Ausbildung zu
absolvieren (Bank, Versicherung etc.). | 10 |
| <input type="radio"/> Ich arbeite in einem Betrieb. | 11 |
| <input type="radio"/> Ich arbeite zurzeit nicht und absolviere auch keine Ausbildung. | 12 |
| | |
| <input type="radio"/> Ich habe eine andere
Lösung gewählt, und zwar: | 13 |

9. Weitere Angaben

Ihre **Studienerfahrung**: Wie viele Semester (inklusive des laufenden) haben Sie seit dem Erwerb der Matura studiert?

☐ kein ☐ ein ☐ zwei ☐ drei ☐ vier ☐ fünf **Semester**

a

Ihr **Geschlecht**: ☐ männlich ☐ weiblich

b

[illegible]

.....

56/58

Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung	1
1 Einleitung	2
2 Durchführung der Befragung, Rücklauf und Repräsentativität	3
3 Fragebogen	6
3.1 Der Aufbau des Fragebogens	6
3.2 Zur inhaltlichen Struktur des Fragebogens	6
4 Ergebnisse	9
4.1 Ausbildungs- oder Berufssituation	9
4.2 Zufriedenheit mit der Mittelschule	9
4.3 Vorbereitung auf ein Hochschulstudium	13
4.4 Fragen zur persönlichen Entwicklung	15
4.5 Fragen zum schulischen Umfeld	17
4.6 Ausbildungsstand in den Schulfächern und in Informatik	19
4.7 Offene Fragen: Überblick über die angesprochenen Themen	23
5 Anhang Daten	26
5.1 Ausführliche Tabellen	26
5.2 Auswertung nach Gruppen	28
6 Anhang Originalfragebogen	50

Das Statistische Amt des Kantons Zürich ist das Kompetenzzentrum für Datenanalyse der kantonalen Verwaltung. In unserer Online-Publikationsreihe «statistik.info» analysieren wir für ein breites interessiertes Publikum wesentliche soziale und wirtschaftliche Entwicklungen im Kanton und Wirtschaftsraum Zürich.

Unser monatlicher Newsletter «NewsStat» und unser tagesaktueller RSS-Feed informieren Sie über unsere Neuerscheinungen in der Reihe «statistik.info» sowie über die Neuigkeiten in unserem Webangebot.

Sabine Klein
Telefon: 044 225 12 48
E-Mail: sabine.klein@statistik.ji.zh.ch

Statistisches Amt des Kantons Zürich
Bleicherweg 5
8090 Zürich

Telefon: 044 225 12 00
Fax: 044 225 12 99

E-Mail: datashop@statistik.zh.ch

www.statistik.zh.ch

