

BUE

Unit4

- テストとは
- テストの状況説明
- エラーの原因説明



Shape Your Future

- 1 テストとは
- 2 テストの状況説明
- 3 エラーの原因説明

目欠





開発の流れ

開発の計画やスコープ、 使用する製品を決める 画面レイアウトや機能 一覧などシステムの全 体像を設計 基本設計の内容をより PGMに近い形式で書き 直す

プログラムの作成

要件定義



基本設計



詳細設計



製造



作成したプログラム 単体の検証 作成したプログラム を一連の流れで検証 作成したシステムと 周辺システムを連携 させ検証 作成したシステムを 本番環境へ移行

単体テスト



結合テスト



システムテスト



本番移行

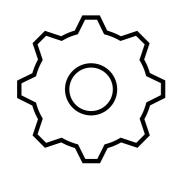




テストとは

● 製造したプログラムが要件通り動作するか検証する段階

これは想定通り動作し たからOK



要件通り動作するか検証



プログラム

テスト結果

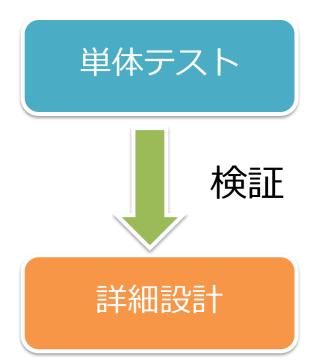
これは不具合だから修 正して再検証

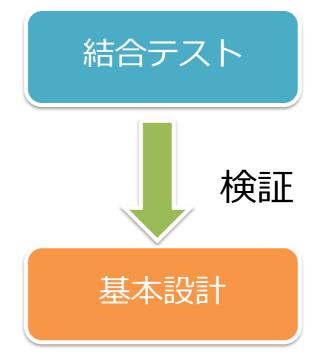


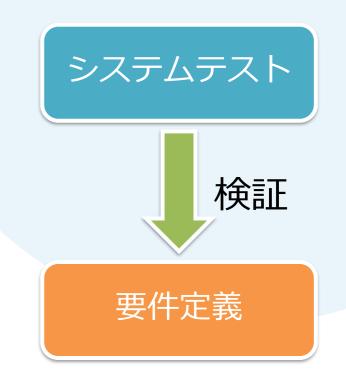












- ・プログラムが詳細設計書通り 動作するか検証する
- ・開発者が各々のプログラムを 実行し、検証していく
- ・画面は開発者が打鍵し、 バッチはジョブ管理ツールを 利用して実行することが多い
- ・画面の入力~バッチの実行など、一連の流れを検証する
- ・テストケースは結合テストと 似ているが、バッチ処理で周 辺システムとの連携を行うよ うになる。
- ・PJによってはユーザーテスト という形でエンドユーザーが 検証に参加することもある





その他のテスト

ユーザーテスト

- ・ユーザー側による受け入れテスト。主に操作性や数値の妥当性を検証する
- ・既存(代替)業務と比較することも多く、数値的なエラーも出てくる

回帰テスト

- ・一部機能を改修したときに、既存機能に影響がないか確認する テスト
- ・本命のテストより数が多くなることも…

負荷テスト

- ・画面やバッチ処理に負荷をかけ、性能面で問題が無いか 検証するテスト
- ・同時接続やデータ量jの増加などの負荷をかけることが多い

セキュリティテスト

- ・SQLインジェクションなどの脆弱性が無いかを検証するテスト
- ・専門の業者に委託することが多い





テストの流れ

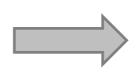
開発の計画や スコープ、使 用する製品を 決める

テスト実施に 必要なデータ の準備をする テストを実 施、結果をエ ビデンスとし て残す

テストケース 設計



データ準備



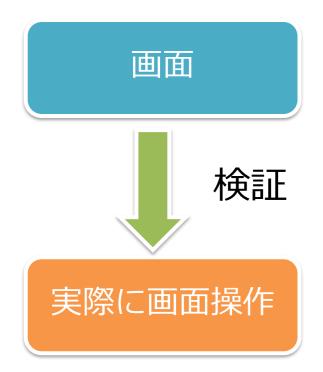
検証

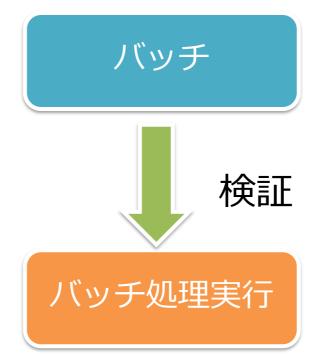
不具合がある 場合修正して 再テスト。

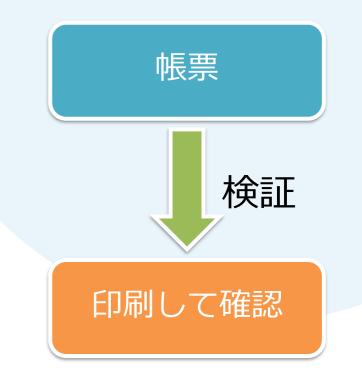




テスト実施







- ・シナリオ通りに画面を操作 し、画面の文言、挙動やDBの 状態を検証する
- ・画面の文言や挙動のエビデンスは 画像を取得することが多い
- ・データを準備した後、バッチ 処理を実行してDBの状態や ファイルの状態を確認する
- ・DBの状態の場合はExcelや画像で、ファイルの状態はZipで保存することもある。
- ・PDF生成や実際に紙に出力してレイアウトを確認する
- ・少しのずれでもNGになること があり、検証の難易度がかな り高い





テストの大変なところ

- テストケースの洗い出し、およびそれに必要なデータの作成で単純に作業量(確認量)が多い
- ◆ 人間が行う作業なので、ミスもある (不具合が通過することがある)
- 単調な作業の時もある



- 1 テストとは
- 2 テストの状況説明
- 3 エラーの原因説明

目次





状況を説明する

- 学習目標
 - ・状況を説明するための6つのポイントを理解することができる
 - ・要点を短くまとめて相手に説明することができる
 - ・テスト仕様書特有の表現を理解することができる





モデル会話



オウ:片桐さん、今、単体テストの仕様書を作っているの

ですが、お聞きしてもいいですか?

片桐:どうぞ

オウ:【「確認内容」の書き方について伺いたいです。】

【「テスト結果」なんですが】

「正しく動作したときのシステム状況」や

「バグがあって正しく動作しなかったときの

システム状況」も書くように言われたのですが、

どのようなことを書けばいいのでしょうか?

片桐:状況の概要は簡潔に書けばいいんですよ。

テスト項目番号16の「正常な操作」と

テスト項目番号17の「誤った操作」は、

具体的にはどんなことでしたか。









オウ:そうですね…それぞれ【2点の工程がありました。】 16番は【まず、】顧客リストに登録された顧客のIDを 入力しました。

【次に、】顧客情報が正しく表示されることを確認しました。 【一方、】17番は16番【と違って】、顧客リストに登録されていないIDを入力しました。次に、「入力エラー」のメッセージが画面に表示されることを確認しました。

片桐:今の状況を簡潔に説明すればいいんですよ。 例えば、16番なら「顧客リストに 登録された顧客のIDを 入力すると顧客情報が正しく表示されることを確認する」 と書けばいいですよ。







オウ:わかりました。では、17番は「顧客リストに登録され ていないIDを入力すると「入力エラー」のメッセージ が画面に表示されることを確認する。 | のように 書く ということですね。

片桐:そうですね。その調子でやってみてください。

オウ:ありがとうございました。早速取り掛かります。



基本フレーズ

- (1)状況を説明する 説明上手になるコツは"相手に伝えたいポイント を明確にすること"、 次の6点に気をつけよう。
 - これから何を話すのか、先に宣言しておく。
 例:「○○についてです。」「『テスト結果』なんですが~」
 - 2) 理由やポイントが複数ある場合は、その数を伝える。 例:「これを選んだ理由は3つあります」 「今から、○○についてのポイントを4つ説明します」
 - 3)接続詞を上手に使って、整理しながら話す。例:「まず~、次に~」「一つ目は~、二つ目は~」

「最後に~」

- 4) 二つの事柄を比較する時は、「一方、~は~と違って~」
- 5) 全体の話を短くする





- 6) 一つの文を短くする
 - $X: [\bigcirc \bigcirc$ をすると $\triangle \triangle \Box$ になって、それから $\times \times$ をしたら
 - ○△になったので、これはよくないと思い、△○を してみたら・・」
 - O:「まず、○○をすると△△になりました。それから×× をしたら○△になりました。 これはよくないと思い、 △○をしてみたら・・|

NGな説明の仕方

- 1) 語尾が曖昧(あいまい)
 - × 「それについては違うかもしれないんですが・・」
 - 「それについては違います。」
- 2) 話すスピードが速い
- 3) 声が小さい・声が大きすぎる







(2) テスト仕様書特有の表現

結果を端的に表現(〇、X)できる質問文を作成する。

- 1) ~は正常か、正しく引き渡されているか、正しく制御されているか、正しく遷移(せんい)するか
- 2) 適切に~されているか、正常に行われているか
- 3) ~は生じないか、~は発生していないか、~が可能か、 ~は良好か、規約に準じているか、
- 4) ~を確認、~をチェック
- 5) ~は表示されるか、~は移動するか、~は消去されるか、 ~になっているか、抽出されるか
- 6) ~ボタン押下時(おうかじ)、・・・



- 1 テストとは
- 2 テストの状況説明
- 3 エラーの原因説明

目 次



エラーの原因を説明する

- 学習目標
 - ・エラーの原因とその予防策について説明することができる
 - ・エラーをどのように処理したのかを説明できる







モデル会話

田畑:オウさん、ちょっと来てくれる?

オウ:はい。

田畑:単体テストで、画面モジュールと

データベースモジュールは、期待した通りに

動作したんだよね。

オウ:はい、そうですが、何か問題がありましたか?

田畑:いざ接続して動作確認をしてみようとすると

「○○年数の項目は整数で入力してください」という

エラーメッセージが表示されてしまうんです。









オウ:申し訳ありません。きっと、私が何かを見落としてい

るんだと思います。すぐに確認して修正します。

田畑:よろしく頼むよ。

そして、オウさんは、エラーの原因をみつけ、田畑さんに説明する。

オウ: 田畑さん、先ほどは失礼しました。

【エラーの原因について調べましたところ、】 画面では1年に満たない端数月は 小数で入力する ようになっていました。 一方、データベースには整数しか 保存できないようになっていました。 データベースも小数で 入力するよう【修正して更新いたしました。】 小数と整数を取り違えるという初歩的な 【ミスでした。】ご迷惑をおかけしました。







田畑: あ、そうだったの。今度は大丈夫そうですね。

オウ:お手数をおかけして申し訳ありませんでした。

今後、気をつけます。 また、何かありましたら

お知らせください。





基本フレーズ

1)原因を説明する際、「原因について話す」ことを 冒頭で明言する。

例:「エラーの原因について調べましたところ、~」

「原因の一つは~」「問題の原因は~」なども覚えておくと

便利。

例:「障害の原因の一つは十分なメモリが無かったことです。」

2) エラーをどのように処理したのか報告する。 例 「○○を修正して更新いたしました。」

3) 根本的なエラーの原因と予防策についても考える。
NG例 「ミスでした。」
単純な操作ミス、動作ミスなどの出力エラーなのか、
注意力の欠如、疲労などの ヒューマンエラーなのかまで詳しく
確認しておくと予防策になる。

予防策まで報告すると、聞き手も安心して仕事を 任せることができる。







NGなエラーの原因説明

- 1)小数にすればよかったんです ⇒何の前置きもなく、エラーの原因だけを伝える
- 2)もう、直りましたから大丈夫です ⇒修正や更新が終わったかも伝えます
- 3)動作ミスなので、私のせいではありません ⇒担当者として責任のない発言に聞こえる。 チームに迷惑をかけたことはしっかり謝りましょう。





くコラム>事前にエラーを防ぐため

- ヒューマンエラーのタイプは3つに分けることが出来る。
- ①個人的要因 (例:注意力、記憶、疲労、ストレス、知識、経験など)
- ②状況的要因 (例:手順書、タイムプレッシャー、作業環境、コミュニケーション)
- ③組織的要因 (例:マネジメントの決定、組織制度、企業文化・企業カラー)









■具体的な予防策の例

例1:タイムプレッシャーがある時の予防策:

⇒完成前にダブルチェック・トリプルチェックを行う

例2:コミュニケーションに不安がある時の予防策:

⇒ミスコミュニケーションが起きないように、

連絡事項は必ずメールや文章で残す。

例3:企業文化が違う相手と仕事をする時の予防策:

⇒仕事の進め方、ルール、などについて事前に話し合う。 どんなエラーが起こりうるか考え、事前にその予防策を

打つと、仕事のミスやトラブルが減り、評価も高くなる!















まとめ

Sum Up



特に重要なフレーズ

- 「○○についてです。」「『テスト結果』なんですが~」
- ・「まず〇〇、次に~~」
- 「一つ目は~、二つ目は~」
- ・ 「一方、~は~と違って~」
- 「エラーの原因について調べましたところ、」
- 「問題の原因は~」
- ・「これを選んだ理由は3つあります」
- 「今から、○○についてのポイントを4つ説明します」

