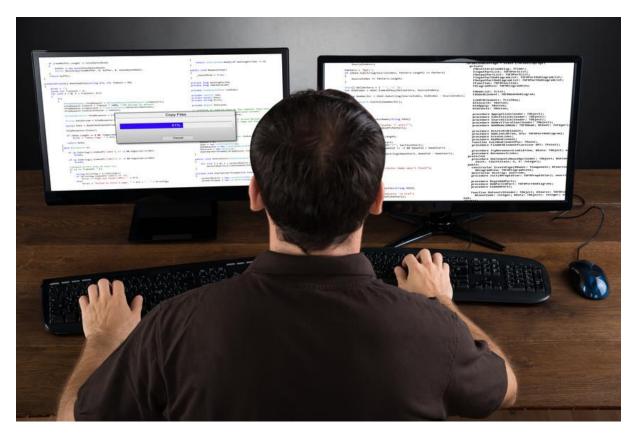
Unit 7 単体テスト・結合テスト

学習目標

- ・状況を説明する
- ・エラーの原因を説明する



Copyright (C) Japan Online School Corporation. All rights reserved.

<モデル会話>

プログラムもほぼ終わり、ワンさんは、単体テストの仕様書を作成しています。



状況を説明する

ワン: 斎藤さん、今、単体テストの仕様書を作っているんですけど、

ちょっと聞いてもいいですか。

斎藤 : どうぞ。

ワン: 【「確認内容」の書き方についてです。】

【「テスト結果」なんですが】「正しく動作したときのシステム状況」や「バグがあって正しく動作しなかったときのシステム状況」も書くように言われていたのですが、どのようなことを書けばいいのでしょうか。

斎藤 : 状況の概要は簡潔に書けばいいんですよ。

テスト項目番号16の「正常な操作」と テスト項目番号17の 「誤った操作」は、

具体的にはどんなことでしたか。

ワン: そうですね…それぞれ【2点の工程がありました。】

16番は【まず、】顧客リストに登録された顧客のIDを入力しました。

【次に、】顧客情報が正しく表示されることを確認しました。

【一方、】17番は16番【と違って】、顧客リストに登録されていないIDを入力しました。

次に、「入力エラー」のメッセージが画面に表示されることを確認しました。

斎藤 : 今の状況を簡潔に説明すればいいんですよ。例えば、16番なら「顧客リストに

登録された顧客のIDを入力すると顧客情報が正しく表示されることを確認する」と

書けばいいですよ。

ワン: わかりました。では、17番は「顧客リストに登録されていないIDを入力すると

「入力エラー」のメッセージが画面に表示されることを確認する。」のように

書くということですね。

斎藤 : そうですね。その調子でやってみて下さい。

ワン: ありがとうございました。早速取り掛かります。

基本フレーズ

(1)状況を説明する

説明上手になるコツは"相手に伝えたいポイントを明確にすること"、次の6点に気をつけよう。

- 1) これから何を話すのか、先に宣言しておく。
 - 例:「○○についてです。」「『テスト結果』なんですが~」
- 2) 理由やポイントが複数ある場合は、その数を伝える。

例:「これを選んだ理由は3つあります」「今から、○○についてのポイントを4つ説明します」

3) 接続詞を上手に使って、整理しながら話す。

例:「まず~、次に~」「一つ目は~、二つ目は~」「最後に~」

- 4) 二つの事柄を比較する時は、「一方、~は~と違って~」
- 5) 全体の話を短くする
- 6) 一つの文を短くする
 - X:「○○をすると△△になって、それから××をしたら○△になったので、 これはよくないと思い、△○をしてみたら・・」
 - 〇:「まず、 \bigcirc \bigcirc をすると \triangle \triangle になりました。それから \times \times をしたら \bigcirc \triangle になりました。これはよくないと思い、 \triangle \bigcirc をしてみたら・・」

NGな説明の仕方

- 1) 語尾が曖昧(あいまい)
 - × 「それについては違うかもしれないんですが・・」
 - 「それについては違います。」
- 2) 話すスピードが速い
- 3) 声が小さい・声が大きすぎる

(2) テスト仕様書特有の表現

結果を端的に表現(○、X)できる質問文を作成する。

- 1) ~は正常か、正しく引き渡されているか、正しく制御されているか、正しく遷移(せんい)するか
- 2) 適切に~されているか、正常に行われているか
- 3) ~は生じないか、~は発生していないか、~が可能か、~は良好か、規約に準じているか、
- 4) ~を確認、~をチェック
- 5) ~は表示されるか、~は移動するか、~は消去されるか、~になっているか、抽出されるか
- 6) ~ボタン押下時(おうかじ)、・・・

<モデル会話>

チームリーダーの田中さんは、完成した部分の結合テストを行っていて、あるエラーを見つけました。



エラーの原因を説明する

田中: ワンさん、ちょっと来てくれる。

ワン : はい。

田中: 単体テストで、画面モジュールとデータベースモジュールは、

期待した通りに動作したんでしたよね?

ワン : はい、そうですが、何か問題がありましたか。 田中 : いざ接続して動作確認をしてみようとすると

「○○年数の項目は整数で入力してください」というエラーメッセージが

表示されてしまうんです。

ワン: 申し訳ありません。きっと、私が何かを見落としているんだと思います。

すぐに確認して修正します。

田中: よろしく頼むよ。

そして、ワンさんは、エラーの原因をみつけ、田中さんに説明する。

ワン: 田中さん、先ほどは失礼しました。

【エラーの原因について調べましたところ、】画面では1年に満たない端数月は 小数で入力するようになっていました。 一方、データベースには整数しか

保存できないようになっていました。

データベースも少数で入力するよう【修正して更新いたしました。】

少数と整数を取り違えるという初歩的な【ミスでした。】

ご迷惑をおかけしました。

田中: あ、そうだったの。今度は大丈夫そうですね。

ワン: お手数をおかけして申し訳ありませんでした。今後、気をつけます。

また、何かありましたらお知らせください。

基本フレーズ

1) 原因を説明する際、「原因について話す」ことを冒頭で明言する。

例:「エラーの原因について調べましたところ、~」

「原因の一つは~」「問題の原因は~」なども覚えておくと便利。

例:「障害の原因の一つは十分なメモリが無かったことです。」

エラーをどのようの処理したのか報告する。
例「修正して更新いたしました。」

3) 根本的なエラーの原因と予防策についても考える。

例「ミスでした。」

単純な操作ミス、動作ミスなどの出力エラーなのか、注意力の欠如、疲労などの ヒューマンエラーなのかまで詳しく確認しておくと予防策になる。 予防策まで報告すると、聞き手も安心して仕事を任せることができる。

NGなエラーの原因説明

- 1)小数にすればよかったんです
 - > 何の前置きもなく、エラーの原因だけを伝える
- 2)もう、直りましたから大丈夫です
 - > 修正や更新が終わったかも伝えます
- 3)動作ミスなので、私のせいではありません
 - > 担当者として責任のない発言に聞こえる。 チームに迷惑をかけたことはしっかり謝りましょう。

<コラム> 事前にエラーを防ぐために

■ヒューマンエラーのタイプは3つに分けることが出来る。

①個人的要因 (例:注意力、記憶、疲労、ストレス、知識、経験など)

②状況的要因 (例:手順書、タイムプレッシャー、作業環境、コミュニケーション)

③組織的要因 (例:マネジメントの決定、組織制度、企業文化・企業カラー)

■具体的な予防策の例

例1:タイムプレッシャーがある時の予防策:

> 完成前にダブルチェック・トリプルチェックを行う

例2:コミュニケーションに不安がある時の予防策:

>ミスコミュニケーションが起きないように、

連絡事項は必ずメールや文章で残す。

例3:企業文化が違う相手と仕事をする時の予防策:

>仕事の進め方、ルール、などについて事前に話し合う。

どんなエラーが起こりうるか考え、事前にその予防策を打つと、 仕事のミスやトラブルが減り、評価も高くなる!



Copyright (C) Japan Online School Corporation. All rights reserved.

くおさらい> 特に重要なフレーズ

- 「○○についてです。」「『テスト結果』なんですが~」
- ・「まず〇〇、次に~~」
- 「一つ目は~、二つ目は~」
- ・ 「一方、~は~と違って~」
- 「エラーの原因について調べましたところ、」
- ・「問題の原因は~」
- ・「これを選んだ理由は3つあります」
- ・「今から、○○についてのポイントを4つ説明します」