- Der Lösungsweg muss ersichtlich sein. Alle Ausrechungen gehören auf das Lösungsblatt. Jede Aufgabe ist auf einer neuen Seite zu beginnen.
- Zugelassene Hilfsmittel sind das ausgehändigte Formelbuch Formeln, Tabellen und Begriffe sowie ein Taschenrechner (TI 82/83).
- Für die Note 6 werden 69 Punkte verlangt.

Aufgabe 1

((Bienen und Mandelbäume, 16 Punkte: a)9, b)7))

Betrachte ein Differentialgleichungssystem einer Symbiose (z.B. Bienen und Mandelbäume), bei dem die Funktionen für die jeweiligen Populationsgrössen x und y zu einem beliebigen Zeitpunkt $t \geq 0$ folgende Differentialgleichungen erfüllen:

$$x'(t) = 0.6x(t) + 0.4y(t)$$

$$y'(t) = 0.2y(t) + 0.8x(t)$$

- (a) Bestimme die allgemeine Lösung dieses Differentialgleichungssystems.
- (b) Wie lauten die Lösungsfunktionen, wenn zu Beginn ein Bienenvolk mit 40 000 Individuen zu einem Mandelhain mit 10 000 Bumen gebracht wird? Kommentiere das Langzeitverhalten des Systems.

Aufgabe 2

((Epidemie, 14 Punkte: a)5, b)9))

Eine einfache Modellierung einer Epidemie führe auf die Differentialgleichung

$$\frac{dK}{dG} = -1 + \frac{p}{rG}$$

wobei K für die Anzahl "Erkrankte" und G für die Anzahl "Gesunde" steht.

- (a) Leite obige Differentialgleichung aus folgenden Annahmen her:
 - Die Zahl derer, die infiziert werden, ist proportional (Proportionalitätskonstante r) zum Produkt der Gesunden G und Kranken K.
 - Aus der Klasse der Kranken gehen mit einem konstanten Faktor nennen wir ihn p Individuen in die Klasse der Immunen I über.
 - Die Population ist konstant.

Hinweis: Notiere zuerst Gleichungen für $\frac{dK}{dt}$ und $\frac{dG}{dt}.$

(b) Löse obige Differentialgleichung mit den Startwerten G_0 und K_0 nach K. Diskutiere anschliessend das Langzeitverhalten für K. Gibt es einen kritischen Wert, bei dem die Epidemie "stagniert"? In andern Worten: Gibt es einen Wert, ab dem die Zahl der Kranken stetig abnimmt?

Maturitätsprüfung 2015 Angewandte Mathematik Klassen 15b&i/WaJ Zeit: 3 Stunden

Aufgabe 3

((RSA, 15 Punkte: a)1, b)8, c)6))

In dieser Aufgabe soll das Verschlsselungsverfahren RSA behandelt werden.

- (a) Für was stehen die Buchstaben RSA?
- (b) Erkläre die Funktionsweise von RSA mit public key (n,e) und private key d. Kommentiere insbesondere die Wahl bzw. Berechnung von n, e und d. Wieso gilt RSA als sicher? Zeige schliesslich allgemein, dass RSA korrekt arbeitet. Dabei darfst du den kleinen Satz von Fermat als bekannt voraussetzen.
- (c) Bestimme mit den Primzahlen 13 und 19 den public key und den private key und verschlüssle anschliessend C = 3. Wähle dazu e = 17.

Aufgabe 4

((Ursprungsaffinitäten, 19 Punkte: a)4, b)3, c)3, d)2, e)7))

Betrachte im \mathbb{R}^2 die Matrizen der affinen Ursprungsabbildungen

$$\sigma: \begin{pmatrix} 1 & \frac{\sqrt{3}}{3} \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad \delta: \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & -\frac{\sqrt{3}}{2} \\ \frac{\sqrt{3}}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}.$$

- (a) Beschreibe die Abbildungen σ und δ geometrisch.
- (b) Bestimme die Abbildungsmatrix der Verkettung $\sigma \circ \delta$.
- (c) Bestimme die Umkehrabbildung von δ und damit das Urbild von P'(1|1).
- (d) In welchen Verhältnissen stehen jeweils Flächeninhalte zu ihren Bildflächeninhalten unter der Abbildung σ ?
- (e) Bestimme alle Fixpunkte und Fixgeraden von $\sigma.$