# नेपाल शिक्षा सेवा (गठन, समूह तथा श्रेणी विभाजन र नियुक्ति) नियमहरू, २०५० नेपाल राजपत्रमा प्रकाशित मिति

२०५०।१०।१८

### <u>संशोधन</u>

१. नेपाल शिक्षा सेवा (गठन समूह तथा श्रेणी विभाजन र नियुक्ति)(पहिलो संशोधन) नियमहरू २०५३

२०५३।९।१५

२. नेपाल शिक्षा सेवा (गठन समूह तथा श्रेणी विभाजन र नियुक्ति) (दोस्रो संशोधन) नियमहरू २०६९

२०६९।९।२३

निजामती सेवा ऐन, २०४९ को दफा ७५ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी नेपाल सरकारले देहायका नियमहरू बनाएको छ ।

- 9. संक्षिप्त नाम र प्रारम्भः (१) यी नियमहरूको नाम "नेपाल शिक्षा सेवा (गठन, समूह तथा श्रेणी विभाजन र नियुक्ति) नियमहरू, २०५०" रहेको छ ।
  - (२) यी नियमहरू तुरुन्त प्रारम्भ हुनेछन् ।
- २. परिभाषाः विषय वा प्रसंगले अर्को अर्थ नलागेमा यी नियमहरूमा,-
  - (क) "ऐन" भन्नाले निजामती सेवा ऐन, २०४९ सम्झन् पर्छ ।
  - (ख) "नियमावली" भन्नाले निजामती सेवा नियमावली, २०५० सम्झनु पर्छ ।
  - (ग) "सेवा" भन्नाले नियम ३ बमोजिमको नेपाल शिक्षा सेवा सम्झन् पर्छ ।
  - (घ) "समूह" भन्नाले नियम ४ को उपनियम (१) बमोजिमको समूह सम्झनु पर्छ ।

- (ङ) "उपसमूह" भन्नाले समूह अन्तर्गत कायम गरिएको उपसमूह सम्झनु पर्छ ।
- (च) "कर्मचारी" भन्नाले नेपाल शिक्षा सेवाका निजामती कर्मचारी समझनु पर्छ ।
- **३.** सेवा गठन: ऐनको दफा ३ बमोजिम नेपाल शिक्षा सेवा गठन गरिएको छ ।
- ४. सेवामा रहने समूह, उपसमूह, श्रेणी र पदः (१) सेवामा कामको प्रकृति, सो काम सम्पादन गर्न चाहिने न्यूनतम शैक्षिक योग्यता र कार्य विशिष्टता समेतको आधारमा सेवाभित्रको समान प्रकृतिका पदहरू समावेश भएका अनुसूची–१ बमोजिमका समूह तथा उपसमूहहरू रहनेछन्।
  - (२) सेवामा देहायका श्रेणीहरू रहनेछन्:-
    - (क) राजपत्रांकित:
      - १) विशिष्ट श्रेणी,
      - २) प्रथम श्रेणी,
      - ३) द्वितीय श्रेणी र
      - ४) तृतीय श्रेणी ।
    - (ख) राजपत्रअनंकित:
      - १) प्रथम श्रेणी,
      - २) द्वितीय श्रेणी,
      - ३) तृतीय श्रेणी र
      - ४) चतुर्थ श्रेणी ।

- (३) सेवाको विशिष्ट श्रेणीमा नेपाल सरकारले तोके बमोजिमका पदहरू रहन सक्नेछन् ।
- (४) समूह तथा उपसमूहमा रहने श्रेणीका र श्रेणी विहीन पदहरू अनुसूची-२ बमोजिमका हुनेछन् ।
- **५.** साम्हिकृत हुने: (१) यी नियमहरू प्रारम्भ हुँदाका बखत नेपाल शिक्षा सेवाका देहायका समूह तथा उपसमूहमा कार्यरत कर्मचारीहरूलाई देहायका समूह तथा उपसमूहमा समूहीकृत गिरएको छ:
  - (क) टिचिङ (अध्यापन) समूह, उच्च शिक्षामा कार्यरत कर्मचारीहरूलाई अध्यापन समूह, उच्च शिक्षा समूहमा ।
  - (ख) टिचिङ (अध्यापन) समूह, माध्यिमक शिक्षामा कार्यरत कर्मचारीहरूलाई अध्यापन समूह, माध्यिमक शिक्षा उपसमूहमा ।
  - (ग) प्रिन्टिङ (मुद्रण) समूह, प्रेस इन्जिनियरिङ उपसमूहमा कार्यरत कर्मचारीहरूलाई मुद्रण व्यवस्थापन समूह, प्रेस इन्जिनियरिङ उपसमूहमा ।
  - (घ) प्रिन्टिङ (मुद्रण) समूह, प्रेस मेनेजमेन्ट (मुद्रण व्यवस्थापन) उपसमूहमा कार्यरत कर्मचारीहरूलाई मुद्रण व्यवस्थापन समूह, मुद्रण व्यवस्थापन उपसमूहमा ।
  - (ङ) पेन्टिङ एण्ड फोटोग्राफी समूह, पेन्टिङ उपसमूहमा कार्यरत कर्मचारीहरूलाई कला समूह, चित्रकला उपसमूहमा ।
  - (च) पेन्टिङ एण्ड फोटोग्राफी समूह, फोटाग्राफी उपसमूहमा कार्यरत कर्मचारीहरूलाई कला समूह, छविकला उपसमूहमा ।
  - (छ) टेष्ट एण्ड मेजरमेन्ट समूह, एजुकेशनल टेष्ट एण्ड मेजरमेन्ट उपसमूहमा कार्यरत कर्मचारीहरूलाई परीक्षण तथा मूल्यांकन समूह, शैक्षिक परीक्षण तथा मूल्यांकन उपसमूहमा ।

- (ज) टेष्ट एण्ड मेजरमेन्ट समूह, पर्सोनल टेष्ट एण्ड मेजरमेन्ट उपसमूहमा कार्यरत कर्मचारीहरूलाई परीक्षण तथा मूल्यांकन समूह कर्मचारी परीक्षण तथा मूल्यांकन उपसमूहमा ।
- (झ) लाइब्रेरी साइन्स समूहमा कार्यरत कर्मचारीहरूलाई पुस्तकालय विज्ञान समूहमा ।
- (२) यी नियमहरू प्रारम्भ हुँदाका बखत नेपाल शिक्षा सेवामा कार्यरत कर्मचारीहरूमध्ये उपनियम (१) मा उल्लेखित कर्मचारीहरूबाहेक अन्य कर्मचारीहरूलाई निजहरूको शैक्षिक योग्यता, कार्य विशिष्टता र अनुभवको आधारमा निजहरू बहाल रहने समूह, उपसमूह तथा पद समेत निर्धारण गरी सम्बन्धित कर्मचारीहरूलाई जानकारी गराइनेछ ।
- **६.** <u>रिक्त पदको पूर्ति</u>: (१) सेवा, समूह तथा उपसमूहका रिक्त पदहरूको पूर्ति ऐनको दफा ७ को उपदफा (१) बमोजिम हुनेछ ।
  - (२) श्रेणी विहीन पदहरू शुरु नियुक्तिद्वारा पूर्ति गर्दा खुला प्रतियोगिताद्वारा गरिनेछ ।
- ७. नियुक्तिका लागि योग्यताः सम्बन्धित समूह तथा उपसमूहको रिक्त पदमा खुला, प्रितियोगिताद्वारा पूर्ति गर्दा ऐनको दफा १० बमोजिम अयोग्य नभएका र अनुसूची-३ बमोजिमको न्यूनतम योग्यता पुगेका व्यक्तिहरू उम्मेद्वार हुन सक्नेछन् ।
- द. <u>सरुवाको व्यवस्थाः</u> समूह तथा उपसमूहका कर्मचारीहरूलाई सरुवा गर्दा <u>ग्ऐनको परिच्छेद –</u>

  <u>४</u> र नियमावलीको परिच्छेद ६ को अधिनमा रही समूह तथा उपसमूह भित्रको पदमा मात्र

  सरुवा गरिनेछ ।
- **॰९.** <u>शैक्षिक योग्यता सम्बन्धी व्यवस्था</u>: कर्मचारी बढुवा हुनको लागि ऐनको दफा २४ घ. बमोजिमको शैक्षिक योग्यता आवश्यक पर्नेछ ।

वोस्रो संशोधनद्वारा थप ।

दोस्रो संशोधनदारा संशोधित ।

तर संवत् २०५० साल माघ १८ गते भन्दा अघि सेवा, समूह तथा उपसमूहमा वहाल रहेका कर्मचारीहरूको हकमा निजलाई त्यस्तो सेवा, समूह तथा उपसमूहमा प्रवेश गर्न तोकिएको शैक्षिक योग्यता नै यस नियमको प्रयोजनको निमित्त न्यूनतम शैक्षिक योग्यता मानिनेछ ।

- **१०. <u>सेवा, समृह तथा उपसमृह सञ्चालन सम्बन्धी व्यवस्थाः</u> नीतिगत कुराहरूमा सामान्य प्रशासन मन्त्रालयसँग समन्वय राखी सेवा, समूह तथा उपसमूहको सञ्चालन र प्रशासन <u>शिक्षा</u> <u>मन्त्रालयले</u> गर्नेछ ।**
- **११.** <u>अनुसूचीमा हेरफेर वा थपघट</u>: नेपाल सरकारले नेपाल राजपत्रमा सूचना प्रकाशित गरी अनुसूचीमा आवश्यक हेरफेर वा थपघट गर्न सक्नेछ ।
- **१२.** <u>खारेजी र बचाउ</u>: (१) नेपाल शिक्षा सेवा (गठन), नियम, २०१६ र नेपाल शिक्षा सेवा (समूह तथा श्रेणी विभाजन नियुक्ति र बढुवा) नियमहरू, २०३३ खारेज गरिएका छन् ।
  - (२) उपनियम (१) मा उल्लेखित नियमहरू बमोजिम भए गरेको काम कारवाहीहरू यी नियमहरू बमोजिम नै भए गरेका मानिनेछ ।

दोस्रो संशोधनद्वारा संशोधित ।

द्रष्टव्य:- (१) केही नेपाल कानून संशोधन गर्ने ऐन, २०६३ द्वारा रुपान्तर गरिएका शब्दहरु:-

<sup>&</sup>quot;श्री ५ को सरकार" को सट्टा "नेपाल सरकार" ।

<sup>(</sup>२) नेपाल शिक्षा सेवा (गठन, समूह तथा श्रेणी विभाजन र नियुक्ति (दोस्रो संशोधन) नियमहरू, २०६९ को नियम ६ देहाय बमोजिम रहेको:-

६. पद स्वतः परिणत भएको मानिनेः यी नियमरु प्रारम्भ हुँदाका बखत सेवाको अध्यापन समूह, माध्यमिक शिक्षा उपसमूह रा.प. तृतीय श्रेणी, ग्याजेटेड सिभिल माष्टर, रा.प. अनं. प्रथम श्रेणी सिभिल माष्टर र रा.प. द्वितिय श्रेणी सिभिल माष्टरको पद र सो पदमा कार्यरत कर्मचारीहरु यी नियमहरु प्रारम्भ भएपछि सेवाका शिक्षा प्रशासन समूह, निरीक्षण उपसमूहको ऋमशः विदालय निरीक्षक, प्राविधिक सहायक र नायव प्राविधिक सहायक पदमा स्वतः परिवर्तन भएको मानिनेछ ।

# अनुसूची - १ (नियम ४ को उपनियम (१) सँग सम्बन्धित)

ऋ.सं.	समूह	उपसमूह	
٩.	अध्यापन	(क) उच्च शिक्षा	
		(ख)=	
٦.	शिक्षा प्रशासन	(क) अंग्रेजी	
		(ख) नेपाली	
		(ग) संस्कृत	
		(घ) विज्ञान	
		(ङ) गणित	
		(च) सामाजिक शिक्षा	
	$\Delta \Omega = 0$	(छ)व्यावसायिक शिक्षा	
		(झ) निरीक्षण	
₹.	मुद्रण व्यवस्थापन	(क) प्रेस इन्जिनियरिङ	
AG.		(ख) मुद्रण व्यवस्थापन	
		(ज) शारीरिक शिक्षा	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	क्रवा	(क) चित्रकला	
8.	कला	<i>(क)</i> । पत्रकला	
		(ख) संग्रहालय	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ሂ.	पुरातत्व	(क) पुरातत्व	
		(ख) छविकला	
	<u> </u>	•	

<sup>=</sup> दोस्रो संशोधनद्वारा झिकिएको ।

ξ.	परीक्षण तथा मूल्यांकन	(क) शैक्षिक परीक्षण
		तथा मूल्यांकन
		(ख) कर्मचारी परीक्षण
<u></u>	पुस्तकालय विज्ञान	तथा मूल्याकन

÷अनुसूची - २ नियम ४ को उपनियम (४) सँग सम्बन्धित

# सेवा र सेवाका समूह तथा उपसमूहमा रहने पद नामहरू

शिक्षा सेवा	(क)	अध्यापन	(ख)	शिक्षा	(ग)	मुद्रण	(घ)	कला	(ङ)	पुरातत्व	(च) परीक्षण तथा	(छ)पुस्तकालय
	समूह		प्रशासन	समूह	व्यवस्थापन	समूह	समूह		समूह		मूल्यांकन समूह	विज्ञान समूह
१. <u>विशिष्ट</u> श्रेणीमा	(क)	उच्च शिक्षा			(क)	<u>मुद्रण</u>	(क) <u>छवि</u>	कला			(क) <u>कर्मचारी</u>	
<u>रहने पद</u>	उपसमृ	<u>ह</u>			<u>व्यवस्थापन</u>		<u>उपसमृह</u>				परीक्षण तथा	
					<u>उपसमूह</u>						मूल्यांकन उपसमूह	
नेपाल सरकारले	१. <u>रा.</u>	प. प्रथम	१. <u>रा.</u>	<u>प्रथम</u>	$\wedge$				१. <u>रा.</u>	प्रथम	<u> १.रा. प. प्रथम</u>	
तोकेबमोजिको	<u>श्रेणीमा</u>	रहने पद	श्रेणीमा	रहने					श्रेणीमा	<u>रहने</u>	श्रेणीमा रहने पद	
पद	-प्राध्या	पक	<u>पद</u>				in the second		<u>पद</u>		–मुख्य	
			–सहसचि	व <u>-</u>		9			–महानि	र्देशक	मनोविज्ञानवेत्ता	
			निर्देशक						-उप			
			–कार्यक	ारी					महानि	र्दशक		
		10	निर्देशक									
			–महानिवे	शिक								
			–नियन्त्र	क								
4			-क्षेत्रीय	शिक्षा								
			निर्देशक									

<sup>÷</sup> नेपाल सरकार (मन्त्रि परिषद्) को मिति २०७२/१२/१९ को निर्णय बमोजिम थपघट । (नेपाल राजपत्रमा प्रकाशित मिति २०७३/१/१३)

<u>२.रा. प. द्वितीय</u> <u>श्रेणीमा रहने पद</u> –प्राध्यापक (ख)माध्यमिक शिक्षा उपसमूह	२. रा.प. द्वितीय         श्रेणीमा रहने         पद         -उप-सचिव         -उप-निर्देशक         -उप-नियन्त्रक         -वरिष्ठ         अनुसन्धान	<ul> <li>१.रा.प. द्वितीय</li> <li>श्रेणीमा रहेन पद</li> <li>विरष्ठ मुद्रण</li> <li>अधिकृत</li> <li>२.रा.प. तृतीय</li> <li>श्रेणीमा रहेन पद</li> <li>-प्रेस सुपरभाइजर</li> <li>-मुद्रण प्रबन्धक</li> </ul>	9. <u>रा.प.</u> <u>द्वितीय श्रेणीमा</u> <u>रहने पद</u> -प्रमुख छविकार -वरिष्ठ छविकार	द्वितीय श्रेणीमा <u>रहने पद</u> -प्रमुख अन्वेषण अधिकृत -प्रमुख पुरातत्व	२. <u>रा. प. द्वितीय</u> <u>श्रेणीमा रहने पद</u> –वरिष्ठ मनोविज्ञानवेत्ता –पाठ्यऋम विशेषज्ञ ३. <u>रा. प. तृतीय</u>	१.रा.     प.       द्वितीय     श्रेणीमा       रहने     पद       -पुस्तकालय       प्रमुख       -पुस्तकालय       प्रमुख       प्रमुख       २.रा.     प.
<ul> <li>१.रा. प. तृतीय</li> <li>श्रेणीमा रहने पद</li> <li>अध्यापक</li> <li>-ग्याजेटेड सिभिल</li> <li>मास्टर</li> <li>२.रा. प. अनं</li> <li>प्रथम श्रेणीमा रहने</li> <li>पद</li> <li>-िसिभिल मास्टर</li> </ul>	-वरिष्ठ प्रशिक्षक जिल्ला शिक्षा अधिकारी -•उपजिल्ला शिक्षा अधिकारी	- अफसेट प्रेस सुपरभाइजर - लेटर प्रेस सुपरभाइजर -मुद्रण अधिकृत ३. <u>रा.प. अनङ्कित</u> प्रथम श्रेणीमा रहने पद - सिनियर फोटो टाइप सेटर	२.रा.प. तृतीय         श्रेणीमा रहेन         पद         - छिवकार         - डार्करुम         अधिकृत         - रिप्रोगाफर         ३.रा. प.         तृतीय श्रेणीमा         रहने पद         - सहायक	अधिकृत -प्रमुख अनुसन्धान अधिकृत -प्रमुख अभिलेख अधिकृत -संग्रहालय प्रमुख (क) <u>पुरातत्व</u>	श्रेणीमा रहने पद -पाठ्यक्रम विज्ञ -मनोविज्ञानवेत्ता (ख)शेक्षिक म्ल्याङ्ग तथा परिक्षण उपसम्ह १.रा.प. तृतीय श्रेणीमा रहेन पद -शाखा अधिकृत ३.रा. प. अनं. चतुर्थ श्रेणीमा	तृतीय श्रेणीमा रहने पद -पुस्तकालय अधिकृत -सारिणी अधिकृत -अनुऋणिकार -उकुमेन्टेशन अफिसर -विब्लियोग्राफर

दोस्रो संशोधनद्धारा थप ।

३. <u>रा. प. अनं.</u>	उपसमूह	-सिनियर अफसेट	छविकार	<u>उपसमूह</u>	<u>रहने पद</u>	३. <u>रा. प. अनं.</u>
द्वितीय श्रेणीमा	-पाठ्यक्रम	प्रेस म्यान	-क्यामेरा म्यान	१. <u>रा.प. तृतीय</u>	-सहायक	प्रथम श्रेणीमा
<u>रहने पद</u>	अधिकृत	- सिनियर मोनो	-माइऋो	श्रेणीमा रहने		<u>रहने पद</u>
-शिक्षक	-तालीम	टाइप अपरेटर	फिल्मिष्ट	<u>पद</u>		-पुस्तकालय
-सिभिल माष्टर	अधिकृत	-सिनियर प्लेट	४. <u>रा.प. अनं.</u>			सहायक
४. <u>रा.प. अनं. तृतीय</u>	_	मेकर	तृतीय श्रेणीमा	जाँचपास		-संस्कृत
श्रेणीमा रहने पद	अधिकृत	-सिनियर	रहने पद	अधिकृत		सहायक
-शिक्षक	-प्राविधिक	कम्पोजिटर	- डार्करुम			≥सिपरेन्स तथा
	अधिकृत	-सिनियर	असिण्टेण्ट	अधिकृत		एक्वीजिशन
	(ख)नेपाली	बुकबाइण्डर	- सहायक	-सर्वेक्षण		सहायक
	उपसमूह	-सहायक	फोटोग्राफर	अधिकृत		≥पुस्तकालय
	-पाठ्यक्रम	इष्टिमेटर	(ख) <u>चित्रकला</u>	-अनुसन्धान		सहायक
	अधिकृत	- सिनियर प्रुफ	<u>उपसमूह</u>	अधिकृत		(हिन्दी)
	- अनुवादक तथा	रिडर	9. <u>रा.प. तृतीय</u>	-अभिलेख		≥पुस्तकालय
	सम्पादक	- सिनियर प्रुफ	<u>श्रेणीमा रहने</u>	अधिकृत		सहायक
	(ग)संस्कृत	रिडर	<u>पद</u>	-उत्खनन		(नेपाली)
	उपसमूह	- सिनियर प्रेस	-चित्रकला	अधिकृत		≥पुस्तकालय
/ C	-पाठ्यक्रम	म्यान	अधिकृत	-एन्टिक्विटी		सहायक
	अधिकृत	४. <u>रा.प. अनं.</u>	-आकृतिकार	कम पोठरी		(रचना)
	-अनुसन्धान	द्वितीय श्रेणीमा	-काष्ठकलाविद	अधिकृत		≥पुस्तकालय
	अधिकृत	रहने पद	-चित्रकलाविद	-पथ प्रदर्शक		सहायक
	•			1		

<sup>≥</sup> पहिलो संशोधनद्वारा थप ।

	(घ)विज्ञान	- फोटो टाइप	-कला अधिकृत	-पथ प्रदर्शन	(अंग्रेजी)
	उपसमूह	सेटर	-प्राविधिक	अधिकृत	४. <u>रा.प. अनं.</u>
	-पाठ्यक्रम	- प्रेस म्यान	अधिकृत	२. <u>रा.प. अनं.</u>	द्वितीय श्रेणीमा
	अधिकृत	- अफसेट प्रेस	-सहायक दुर	प्रथम श्रेणीमा	<u>रहने पद</u>
	-तालीम	म्यान	सम्वेदन	<u>रहने पद</u>	-काउण्टर
	अधिकृत	-मोनोटाइप	अधिकृत	-अनुसन्धान	सहायक
	- प्रशिक्षक	अपरेटर	२. <u>रा.प. अनं.</u>	सहायक	५. <u>रा.प. अनं.</u>
	-प्राविधिक	-फर्नेस अपरेटर	प्रथम श्रेणीमा	-सहायक पथ	तृतीय श्रेणीमा
	अधिकृत	-कम्पोजिटर	<u>रहने पद</u>	प्रदर्शक	<u>रहने पद</u>
	(ङ)गणित	- बुकबाइण्डर	-धातु कला	-तिब्बती भाषा	-सहायक पथ
	उपसमूह	-प्रुफ रिडर	सहायक	सहायक	प्रदर्शक
	-पाठ्यक्रम	- प्लेट मेकर	-मूर्तिकला	-मूल पुरोहित	
	अधिकृत	≥ ५. <u>रा.प. अनं.</u>	सहायक	संस्कृत	
	-तालीम	तृतीय श्रेणीमा	-प्रस्तर कलाम	सहायक	
	अधिकृत	रहने पद	सहायक	-लिपि सहायक	
	- प्रशिक्षक	-जुनियर प्रेस	-आर्टिष्ट	≥प्राविधिक	
	-प्राविधिक	म्यान	-कम	सहायक	
<b>/</b> (	अधिकृत	(ख) <u>प्रेस</u>	काष्ठमोडलर	३. <u>रा.प. अनं.</u>	
	(च) <u>सामाजिक</u>	<u>इन्जिनियरिंग</u>	-काष्ठकला	द्वितीय श्रेणीमा	
	<u>शिक्षा</u>	<u>उपसमूह</u>	सहायक	<u>रहने पद</u>	
	<u>उपसमूह</u>	१. <u>रा.प.</u>	-सहायक	-सहायक	

<sup>·</sup> पहिलो संशोधनद्वारा थप ।

	-पाठ्यक्रम	तृतीय श्रेणीमा	इलेष्ट्रेटर	गाइड
	अधिकृत	<u>रहेने पद</u>	-सहायक	-क्षेत्र सहायक
	-तालीम	– मर्मत	डिजाइनर	-सहायक
	अधिकृत	तथा सम्भार	≥मोडल कम	पुरोहित
	- प्रशिक्षक	अधिकृत	आर्टिष्ट	-साम्वेद
	-प्राविधिक	२. <u>रा. प.</u>	<sup>≥</sup> ३. <u>रा.प. अनं.</u>	-भण्डारे
	अधिकृत	<u>अनं. प्रथम</u>		
	<u>(छ)व्यवासयिक</u>	श्रेणीमा रहेन पद	<u>रहने पद</u>	खुदाइ
	शिक्षा उपसमूह	– सिनियर	-पेण्टर	निरीक्षक
	 - पाठ्यक्रम	मेकानिक्स		४. <u>रा.प. तृतीय</u>
	अधिकृत	३. <u>रा.प.</u>		श्रेणीमा रहने
	(ज) <u>शारीरिक</u>	अनंकित द्वितीय		<u>पद</u>
	शिक्षा उपसमूह	<u>श्रेणीमा रहने पद</u>		
	–प्रशिक्षक		be a second of the second of t	-लिपि सहायक
	(झ) <u>निरीक्षण</u>	मेकानि		-लेखक
	<u>उपसमूह</u>	क्स		≥ सुसारे
	–शाखा अधिकृत			े गहना कलश
45	-विद् <b>या</b> लय	४. <u>रा.प.</u>		मोल्ने
	निरीक्षक	<u>अनंकित तृतीय</u>		<u> </u>
	–योजना	श्रेणीमा रहने पद		श्रेणीमा <u>रहने</u>
	अधिकृत	- पेन्टर		<u>पद</u>
	٠٠٠ :			<u> </u>

–उपत्पादन			-पदमाक्ष	
प्रमुख			नारायण पुजारी	
–सम्पादक			(ख)संग्रहालय	
–लेखक त	था		उपसमूह	
सम्पादक			१. <u>रा.प.   तृतीय</u>	
–सम्वादक			श्रेणीमा रहने	
अधिकृत	4		<u>पद</u>	
–मूल्यांकन			-कला कृती	
अधिकृत			संग्रह अधिकृत	
–अनुसन्धान			-संग्रहालय	
अधिकृत			अधिकृत	
–प्रशिक्षक			-सहायक	
–प्राविधिक			निर्देशक	
अधिकृत		~	२. <u>रा.प. अनं.</u>	
–प्रकाशन			<u>प्रथम श्रेणीमा</u>	
अधिकृत			<u>रहने पद</u>	
–तालीम			- ऋोनोलजिष्ट	
अधिकृत			-	
४. <u>रा.प.</u>			फिलाटेलिक्स	
		ļ.		

<ul> <li>अनं. प्रथम</li> <li>श्रेणीमा रहने पद</li> <li>(क) निरीक्षण</li> <li>उपसम्ह</li> <li>-प्राविधिक</li> <li>सहायक</li> <li>-प्रोइयुसर</li> <li>७५.रा.प.अनं.</li> <li>द्वितीय श्रेणीमा</li> <li>रहने पद</li> <li>निरीक्षण</li> </ul>	-टेक्सीडर्मिष्ट  ≥प्राविधिक सहायक  ≥कार्यालय प्रमुख (क्षेत्रीय संग्रहालय)  ≥भण्डारे ३. <u>रा.प. अनं</u> <u>द्वितीय श्रेणीमा</u> <u>रहने पद</u>	
<u>उपसमूह</u> नायव प्राविधिक सहायक	-सहायक टेक्सीडर्मिष्ट -सहायक ऋोनोलजिष्ट -सिकर्मी	

दोस्रो संशोधनद्धारा थप ।

पहिलो संशोधनद्वारा थप ।

www.lawcommission.np

<u> </u>				

## अनुसूची - ३

### नियम ७ सँग सम्बन्धित

## सेवा प्रवेशका लागि चाहिने न्यूनतम शैक्षिक योग्यता

## (क) सेवाका समूह तथा उपसमूहका राजपत्रांकित प्रथम तथा द्वितीय श्रेणीका लागि

ऋ.सं.	समूह, उपसमूह	शैक्षिक योग्यताको विषय र स्तर
٩.	शिक्षा प्रशासन समूह	मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट शिक्षा शास्त्रमा स्नातकोत्तर
		उपाधि प्राप्त गरी नियमावलीको नियम १५ को उपनियम (२)
		बमोजिम अनुभव प्राप्त ।
٦.	मुद्रण व्यवस्थापन उपसमूह	मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट मुद्रण व्यवस्थापन विषयमा
		स्नातकोत्तर उपाधी प्राप्त गरी नियमावलीको नियम १५ को
		उपनियम (२) बमोजिमको अनुभव प्राप्त ।
₹.	छविकला उपसमूह	मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट छवि कला विषयमा
		स्नातकोत्तर उपाधी प्राप्त गरी नियमावलीको नियम १५ को
		उपनियम (२) बमोजिम अनुभव प्राप्त
٧.	पुरातत्व समूह	मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट पुरातत्व, इतिहास वा
		संस्कृतिमा स्नात्तोकर उपाधी प्राप्त गरी नियमावलीको नियम
		१५ को उपनियम (२) बमोजिम अनुभव प्राप्त ।
<b>x</b> .	कर्मचारी परीक्षण तथा	
	मूल्यांकन उपसमूह	मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट मनोविज्ञानमा स्नातकोत्तर
		उपाधी प्राप्त गरी नियमावलीको नियम १५ को उपनियम (२)
		बमोजिम अनुभव प्राप्त ।

- ६. पुस्तकालय विज्ञान समूह मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट पुस्तकालय विज्ञानमा स्नातकोत्तर उपाधी प्राप्त गरी नियमावलीको नियम १५ को उपनियम (२) बमोजिमको अनुभव प्राप्त ।
- (ख) समूह तथा उपसमूहको राजपत्रांकित तृतीय श्रेणीको पदहरूको लागि

ऋ.सं.	समूह,	उपसमूह	शैक्षिक योग्यताको विषय र स्तर
٩.	अध्याप	ग्न समूह	–मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट सम्बन्धित
	(क)	उच्च शिक्षा उपसमूह	विषयमा स्नातकोत्तर वा सो सरह उत्तीर्ण ।
	(ख)	≡	
٦.	शिक्षा	प्रशासन समूह	
	(क)	अंग्रेजी उपसमूह	– मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट अंग्रेजी मूल
			विषय लिई शिक्षा शास्त्रमा स्नातक वा सो सरह
			उत्तीर्ण ।
			–मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट नेपाली मूल
	(ख)	नेपाली उपसमूह	विषय लिई शिक्ष शास्त्रमा स्नातक वा सो सरह
			उत्तीर्ण ।
			–मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट संस्कृत मूल
			विषय लिई शिक्षा शास्त्रमा स्नातक वा सो सरह
	(ग)	संस्कृति उपसमूह	उत्तीर्ण ।
		G/I	–मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट विज्ञान मूल
			विषय लिई शिक्षा शास्त्रमा स्नातक वा सो सरह
			उत्तीर्ण ।
	(घ)	विज्ञान उपसमूह	–मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट गणित मूल विषय
			लिई शिक्षा शास्त्रमा स्नातक वा सरह उत्तीर्ण ।
			–मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट भूगोल, इतिहास,
			अर्थशास्त्र, राजनीतिक शास्त्र वा सामाजिक
	(ङ)	गणित उपसमूह	शिक्षामध्ये कुनै एक मूल विषय लिई शिक्षा

<sup>=</sup> दोस्रो संशोधनद्वारा झिकिएको ।

	T	
		शास्त्रमा स्नातक वा सो सरह उत्तीर्ण ।
		–मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट कृषि, गृहविज्ञान,
	(च) सामाजिक शिक्षा उपसमूह	सचिवालय विज्ञान र औद्योगिक शिक्षामध्ये कुनै
	6.	एक मूल विषय लिई शिक्षा शास्त्रमा स्नातक वा
		सो सरह उत्तीर्ण ।
		वा
		कृषि, गृहविज्ञान, सचिवालय विज्ञान र औद्योगिक
		शिक्षा मध्ये कुनै एक विषयमा स्नातक वा सो
		सरह उत्तीर्ण ।
	(छ)व्यावसायिक शिक्षा उपसमूह	वा
	6.	कृषि, गृहविज्ञान, सचिवालय विज्ञान र औद्योगिक
		शिक्षामध्ये कुनै एक विषयमा स्नातकोत्तर वा सो
		सरह उत्तीर्ण ।
	(ज)शारीरिक शिक्षा उपसमूह	- मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट स्वास्थ्य तथा
		शारीरिक शिक्षा मूल विषय लिई शिक्षा शास्त्रमा
		स्नातक वा सो सरह उत्तीर्ण
		वा
		शारीरिक शिक्षामा स्नातक वा सो सरह उत्तीर्ण ।
	(झ) निरीक्षण उपसमूह	–मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट शिक्षाशास्त्रमा
		स्नातक वा सो सरह उत्तीर्ण ।
₹.	मुद्रण व्यवस्थापन समूह	
	(क) प्रेस इन्जिनियरिङ	– मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट प्रेस
	उपसमूह	इन्जिनियरिङ्गमा स्नातक वा सो सरह उत्तीर्ण ।
		-मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट स्नातक र मुद्रण
		व्यवस्थापन वा मुद्रण प्रविधि सम्बन्धी ६
	(ख) मुद्रण व्यवस्थापन	महिनाको संस्थागत तालीम तथा मुद्रण संचालनमा
	उपसमूह	प्र वर्षको अनुभव भएको ।
٧.		र न वित्र अधुनित्र मेर्प्यत ।
٥.	कला समूह (क) चित्रकला उप-समूह	
	(अर) । अववरणा ७५–तमूह	- मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट चित्रकलामा
		स्नातक वा सो सरह उत्तीर्ण ।
·		

	(ख) छविकला उपसमूह	वा स्नातक भे चित्रकलामा कम्तीमा ६ महिनाको तालिम प्राप्त । –मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट छ्विकलामा स्नातक सरहको डिग्री वा डिप्लोमा वा स्नातक भे छ्विकला वा रिप्रोग्राफीमा कम्तीमा ६ महिनाको तालिम प्राप्त ।
ሂ.	पुरातत्व समूह (क) पुरातत्व उपसमूह	- मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट पुरातत्वमा स्नातक वा सो सरह उत्तीर्ण । वा इतिहासमा वा संस्कृतिमा स्नातकोत्तर वा सो सरह उत्तीर्ण । वा स्नातक वा सो सरह भै पुरातत्व वा नृतत्व वा अभिलेख विज्ञानमा डिग्री वा डिप्लोमा उत्तीर्ण । -मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट संग्रहालय विज्ञानमा स्नातक वा सो सरह उत्तीर्ण
Z	(ख) संग्राहालय उपसमूह	वा -इतिहास वा संस्कृतिमा स्नातकोत्तर वा सो सरह उत्तीर्ण वा -स्नातक वा सो सरह भै संग्रहालय विज्ञानमा डिप्लोमा उत्तीर्ण ।
ξ.	परीक्षण तथा मूल्यांकन समूह (क) शैक्षिक परीक्षण तथा मूल्यांकन उपसमूह	- मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट शिक्षा शास्त्रमा स्नातकोत्तर वा स्नातक भै टेष्ट एण्ड मेजरमेण्टमा घटिमा ६ महिनाको तालीम प्राप्त ।

	(ख) कर्मचारी परीक्षण तथा मूल्यांकन उपसमूह	- मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट मनोविज्ञानमा स्नातकोत्तर वा सो सरह उत्तीर्ण ।
9.	पुस्तकालय विज्ञान समूह	-मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट पुस्तकालय विज्ञानमा स्नातक वा स्नातक वा सो सरह उत्तीर्ण भै पुस्तकालय विज्ञानमा मान्यता प्राप्त संस्थाबाट घटीमा ६ महिने तालीम प्राप्त ।

\*(ग) सेवाका समूह तथा उपसमूहमा रहने राजपत्र अनंकित पदहरूको लागि सेवा प्रवेशको लागि न्यूनतम शैक्षिक योग्यता ।

ऋ.सं.		समूह, उपसमूह	पद	शैक्षिक योग्यताको विषय र स्तर
٩.		राजपत्र अनंकित	प्रथम श्रेणी	मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट शिक्षा शास्त्रमा प्रमाणपत्र तह ।
	(क)	≡		
	(ख)	शिक्षा प्रशासन	(१) प्राविधिक	मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट शिक्षा
		समूह	सहायक	शास्त्रमा प्रमाणपत्र तह वा सो सरह
		निरीक्षण उपसमूह	(२) प्रोडचुसर	उत्तीर्ण
	(ग)	मुद्रण व्यवस्थापन	सिनियर मेकानिक्स	मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट
		समूह	$\wedge \wedge$	प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण गरी
				प्रेस मेशिन जडान तथा मर्मत सम्बन्धी
				५ महिनाको तालिम वा प्रेस मेशिन
			010	जडान तथा मर्मत सम्बन्धी २ वर्षको
			<b>N</b>	अनुभव ।
	(9)	प्रेस इन्जिनियरिङ्ग		
		उप समूह		
	(२)	मुद्रण व्यवस्थापन	(१)सिनियर फोटो	मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट
		उपसमूह	टाइप सेटर	प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण गरी
				फोटो कम्पोज मेसिन र कम्प्युटर
				संचालन सम्बन्धमा मान्यता प्राप्त

<sup>\*</sup> मिति २०५३/९/१५ को नेपाल राजपत्रको सूचनाद्वारा हेरफेर ।

दोस्रो संशोधनद्वारा झिकिएको ।

संस्थाबाट घटिमा ५ महिनाको तालीम प्राप्त वा उक्त कार्यमा दुई वर्षको अनुभव ।

(२) सिनियरप्रेस म्यान

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण गरी लेटर प्रेससम्बन्धी मान्यता प्राप्त संस्थाबाट ५ महिनाको तालिम प्राप्त वा लेटर प्रेससम्बन्धी दुई वर्षको अनुभव

(३)सिनियर अपसेट प्रेस म्यान मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण गरी अपसेट प्रेससम्बन्धी मान्यता प्राप्त संस्थाबाट ५ महिनाको तालीम वा उक्त कार्यमा दुई वर्षको अनुभव ।

(४)सिनियर मोनोटाइप अपरेटर मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण गरी मोनोटाइपमा मान्यता प्राप्त संस्थाबाट ५ महिनाको तालीम वा उक्त कार्यमा दुई वर्षको अनुभव ।

(५)सिनियर प्लेट मेकर

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण गरी प्लेट मेकिंगसम्बन्धी मान्यता प्राप्त संस्थाबाट ५ महिनाको तालीम वा उक्त कार्यमा दुई वर्षको अनुभव ।

(६) सिनियर कम्पोजिटर

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण गरी कम्पोजिटरमा ५ महिनाको तालीम वा उक्त कार्यमा दुई वर्षको अनुभव ।

(७) सिनियर बुक बाइण्डर

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण गरी बुक बाइडिंगसम्बन्धी

मान्यता प्राप्त संस्थाबाट ५ महिनाको तालीम वा उक्त कार्यमा दुई वर्षको अनुभव ।

(८) सहायक इष्टिमेटर

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट बाणिज्य शास्त्रमा प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण भई छपाइसम्बन्धी इष्टिमेटमा मान्यता प्राप्त संस्थाबाट ५ महिनाको तालीम वा छपाइसम्बन्धी इष्टिमेटमा दुई वर्षको अनुभव

(९) सिनियर प्रुफ रिडर

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण गरी प्रुफ रिडिंगसम्बन्धी ४ महिनाको तालीम वा उक्त कार्यमा दुई वर्षको अनुभव ।

(घ) कला समूह

(१)चित्रकला उपसमूह (१)धातुकला सहायक

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट मूर्तिकला सम्बन्धी विषय लिई आइ. एफ. ए. वा सो सरह उत्तीर्ण वा प्रमाणपत्र तह उत्तीर्ण गरी स्वीकृत संस्थाबाट सम्बन्धित विषयमा तालिम प्राप्त ।

(२)मृतिका सहायक

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट मूर्तिकलासम्बन्धी विषय लिई आइ. एफ. ए. वा सो सरह उत्तीर्ण वा प्रमाणपत्र तह उत्तीर्ण गरी स्वीकृत संस्थाबाट सम्बन्धित विषयमा घटिमा १ महिनाको तालीम प्राप्त ।

(३) प्रस्तरकला सहायक

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट मूर्तिकलासम्बन्धी विषय लिई आइ. एफ. ए. वा सो सरह उत्तीर्ण वा प्रमाणपत्र तह उत्तीर्ण

गरी स्वीकृत संस्थाबाट सम्बन्धित विषयमा घटिमा १ महिनाको तालीम प्राप्त ।

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट चित्रकलामा प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण ।

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट मूर्ति कलामा प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट चित्रकला (६) सहायक इलस्ट्रेटर विषय लिई प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट चित्रकला वा (७) सहायक डिजाइनर मूर्तिकला विषय लिई प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण ।

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट काष्ठकला विषय लिई आई. एफ.ए वा सो सरह उत्तीर्ण वा प्रमाण पत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण गरी काष्ठकलासम्बन्धी घटीमा ५ महीनाको संस्थागत तालीम प्राप्त ।

> चित्रकला विषयमा प्रमाणपत्र तह उत्तीर्ण वा प्रमाण पत्र तह उत्तीर्ण गरी कलासम्बन्धी १ वर्षको तालीम प्राप्त ।

> > मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण गरी स्वीकृत संस्थाबाट सम्बन्धित विषयमा घटिमा ५ महिनाको तालिम प्राप्त ।

(५) आर्टिस्ट कम काष्ठ मोडलर

(४)आर्टिष्ट

(८)काष्ठकला सहायक

(२)छविकला उपसमूह (१) सहायक छविकार

(२) क्यामेरा म्यान

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण गरी फोटो ग्राफी वा भिडियो क्यामेरा संचालनमा घटिमा १ महिनाको तालिम प्राप्त ।

(३)माइको फिल्मिष्ट

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट प्रमाणपत्र वा सो सरह उत्तीर्ण भई माइक्रोफिल्म वा प्रोग्राफीसम्बन्धी घटीमा ५ महिनाको तालीम वा सम्बन्धित क्षेत्रको २ वर्षको अनुभव प्राप्त

(४) रिप्रोग्राफर

मान्यताप्राप्त शिक्षण संस्थाबाट सम्बन्धित विषयमा प्रमाणपत्र तह वा प्रमाण पत्र उत्तीर्ण गरी स्वीकृत संस्थाबाट सम्बन्धित विषयमा घटिमा ५ महिनाको तालीम प्राप्त ।

(ङ)पुरातत्व समूह १.पुरातत्व उपसमूह (१)अनुसन्धान सहायक

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट संस्कृती विषय लिई स्नातक तह वा सो सरह उत्तीर्ण ।

(२)लिपि सहायक

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण भई नेपालको प्राचिन लिच्छिव तथा नेवारी लिपिहरू लेख पढ्न सक्ने ।

(३)सहायक पथ प्रदर्शक

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट इतिहास वा संस्कृती विषय लिई स्नातक वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको वा आई. ए. पास गरी फ्रेन्च जर्मन, जापानीज, इटालियन स्पेनिश भाषामध्ये कुनै एक भाषाको प्रमाणपत्र प्राप्त ।

(४) संस्कृत सहायक

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट संस्कृत विषय लिई स्नातक वा सो सरह उत्तीर्ण । (५)तिब्बती भाषा सहायक

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट प्रमाणपत्र वा सो सरह उत्तीर्ण भई तिब्बती भाषाको ज्ञान भएको ।

(६)मूल पुरोहित

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट संस्कृत तर्फ कर्मकाण्ड विषय लिई प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण वा कर्मकाण्डसम्बन्धी घटिमा १ महिना तालीम लिएको ।

(७)प्राविधिक सहायक

पुरातत्वमा स्नातक वा इतिहास र संस्कृती मूल विषय लिई स्नातक वा सोसरह उत्तीर्ण ।

२.संग्रहालय उपसमूह (१)क्रोनोलजिष्ट

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट संस्कृत वा इतिहासमा स्नातक वा सो सरह वा संस्कृति वा इतिहासमा प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण भई सम्बन्धित विषयमा ५ महिनाको तालीम प्राप्त वा सम्बन्धित क्षेत्रको दुई वर्षको अनुभव ।

(२) फिलाटेलिस्ट

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट प्रमाणपत्र वा सो सरह उत्तीर्ण गरी फिलाटेली विषयमा घटीमा ५ महिनाको तालीम वा सम्बन्धित क्षेत्रको दुई वर्षको अनुभव ।

(३)टेक्सीडर्मिष्ट

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट प्रमाणपत्र वा सो सरह उत्तीर्ण गरी टेक्सिडर्मीसम्बन्धी विषयमा घटीमा ५ महिनाको तालीम वा सम्बन्धित क्षेत्रको दुई वर्षको अनुभव । (४)प्राविधिक सहायक

इतिहास र संस्कृति मूल विषय लिई स्नातक वा अआइ.ए. उत्तीर्ण भई नेपाली पुरातात्विक मुद्रा सम्बन्धी काममा २ वर्षको अनुभव ।

(५)कार्यालय प्रमुख (क्षेत्रीय संग्रहालय) संग्रहालय विज्ञानमा प्रमाणपत्र तह उत्तीर्ण वा इतिहास र संस्कृतिमा स्नातक तह उत्तीर्ण वा प्रमाण पत्र तह उत्तीर्ण गरी संग्रहालय सम्बन्धी तालिम प्राप्त ।

(६)भण्डारे

इतिहास र संस्कृति विषयमा स्नातक वा सो सरह उत्तीर्ण ।

(च)पुस्तकालय विज्ञान (१)पुस्तकालय सहायक समूह मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट पुस्तकालय विज्ञानमा प्रमाणपत्र तह वा कुनै विषयमा प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण भई घटीमा एक महिनाको पुस्तकालय विज्ञानसम्बन्धी संस्थागत तालीम

(२)संस्कृत सहायक

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट संस्कृत विषय लिई स्नातक वा सो सरह उत्तीर्ण ।

(३) रिफरेन्स तथा एक्वीजिसन सहायक पुस्तकालय विज्ञानमा प्रमाणपत्र तह उत्तीर्ण वा प्रमाण पत्र तह उत्तीर्ण गरी पुस्तकालय विज्ञानमा घटीमा १ महिनाको संस्थागत तालिम ।

(४)पुस्तकालय सहायक(हिन्दी) हिन्दी विषय लिई स्नातक वा सो सरह उत्तीर्ण वा हिन्दी विषय लिई प्रमाणपत्र तह उत्तीर्ण भई घटीमा एक महिनाको पुस्तकालय विज्ञान सम्बन्धी संस्थागत तालिम । (५)पुस्तकालय सहायक(नेपाली)नेपाली विषय लिई स्नातक वा सो सरह उत्तीर्ण वा नेपाली विषय लिई प्रमाण पत्र तह उत्तीर्ण भई घटीमा १ महिनाको पुस्तकालय विज्ञान सम्बन्धी संस्थागत तालिम ।

(६)पुस्तकालय सहायक(रचना) साहित्य विषय लिई स्नातक वा सो सरह उत्तीर्ण वा साहित्य विषय लिई प्रमाणपत्र तह उत्तीर्ण भई घटीमा १ महिनाको पुस्तकालय विज्ञान सम्बन्धी संस्थागत तालिम ।

(७)पुस्तकालय सहायक(अंग्रेजी) अंग्रेजी विषय लिई स्नातक वा सो सरह
उत्तीर्ण वा अंग्रेजी विषय लिई प्रमाण पत्र तह
उत्तीर्ण भई घटीमा १ महिनाका पुस्तकालय
विज्ञान सम्बन्धी संस्थागत तालिम ।

#### २. राजपत्र अनंकित

### द्वितीय श्रेणी

(क)शिक्षा प्रशासन समूह नायव प्राविधिक सहायक निरीक्षण उपसमूह

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट एस.एल.सी. वा सो सरह उत्तीर्ण भै दश महिने शिक्षा तालीम प्राप्त ।

(ख) मुद्रण व्यवस्थापन समूह मेकानिक्स

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट एस. एल. सी.

(१) प्रेस इन्जिनियरिंग उपसमूह

वा सो सरह उत्तीर्ण गरी प्रेस मेसिन जडान

(२) मुद्रण व्यवस्थापन (१) प्लेट मेकर

तथा मर्मतमा ५ महिनाको तालीम वा उक्त कार्यमा २ वर्षको अनुभव ।

(२) फोटो टाइप सेटर मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट एस. एल. सी. वा सो सरह उत्तीर्ण गरी प्लेट मेकिङ

<sup>🖆</sup> दोस्रो संशोधनद्वारा संशोधित ।

सम्बन्धमा ५ महिनाको तालीम वा प्लेट मेकिङसम्बन्धी २ वर्षको अनुभव ।

(३)लेटर प्रेस म्यान मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट एस. एल. सी. वा सो सरह उत्तीर्ण गरी ५ महिनाको लेटर प्रेससम्बन्धी तालीम वा सम्बन्धित क्षेत्रको २ वर्षको अनभुव ।

(४) अपसेट प्रेस म्यान मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट एस. एल. सी. वा सो सरह उत्तीर्ण गरी अपसेट प्रेसमा ५ महिनाको तालीम वा सम्बन्धित क्षेत्रको २ वर्षको अनुभव ।

(५)मोनोटाइप अप्रेटर मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट एस. एल. सी. वा सो सहर उत्तीर्ण भई मोनोटाइप अपरेसनमा ५ महिनाको तालीम वा सम्बन्धित क्षेत्रको २ वर्षको अनुभव ।

(६)फर्नेस अपरेटर मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट एस. एल. सी. वा सो सरह उत्तीर्ण भई मोनोटाइप मेसिनमा सिमा पगाल्ने कार्यमा २ वर्षको अनुभव ।

(७)कम्पोजिटर मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट एस. एल. सी. वा सो सरह उत्तीर्ण भई कम्पोज सम्बन्धमा ५ महिनाको तालिम वा सम्बन्धित क्षेत्रको २ वर्षको अनुभव ।

(८)बुक बाइण्डर मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट एस. एल. सी. वा सो सरह उत्तीर्ण गरी बुक बाइण्डिङ सम्बन्धमा ५ महिनाको तालीम वा बुक वाइण्डिङसम्बन्धी २ वर्षको अनुभव । (९)प्रुफ रिडर

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट एस. एल. सी. वा सो सरह उत्तीर्ण गरी प्रुफ रिडिङ सम्बन्धमा पाँच महिनाको तालिम वा प्रुफ रिडिङसम्बन्धी २ वर्षको अनुभव ।

(ग) कला समूह (१) डार्करुम असिस्टेण्ट छविकला उपसमृह मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट एस. एल. सी. वा सो सरह उत्तीर्ण गरी फोटो कम्पोज र कम्प्युटरमा ५ महिनाको तालीम वा २ वर्षको अनभुव ।

(२)सहायक फोटोग्राफर

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट एस. एल. सी. वा सो सरह उत्तीर्ण भई स्वीकृत संस्थाबाट सम्बन्धित विषयमा घटिमा १ महिनाको तालीम प्राप्त ।

(घ) पुरातत्व समूह (१) क्षेत्र सहायक

(१) पुरातत्व उपसमूह

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट एस. एल. सी. वा सो सरह उत्तीर्ण भई सम्बन्धित विषयको घटिमा ५ महिनाको तालीम वा कार्य विवरणसंग सम्बन्धित क्षेत्रको २ वर्षको अनभुव ।

(२)सहायक खुदाई निरीक्षक

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट एस. एल. सी. वा सो सरह उत्तीण भई सम्बन्धित विषयको घटीमा ५ महिनाको तालीम वा कार्य विवरणसंग सम्बन्धित क्षेत्रको २ वर्षको अनुभव ।

(३) भण्डारे

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट एस. एल. सी वा सो सरह उत्तीर्ण भई निरीक्षणसम्बन्धी

विषयमा घटीमा ५ महिनाको तालीम वा सम्बन्धित क्षेत्रको २ वर्षको अनुभव ।

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण र गाईड तालीम प्राप्त ।

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट एस. एल. सी. वा सो सरह उत्तीर्ण भई मान्यता प्राप्त संस्थाबाट काष्ठकला विषयको तालिम लिएको वा दशम कक्षा उत्तीर्ण भई प्राविधिक तथा व्यवसायिक तालीम परिषद्को मान्यता प्राप्त संस्थाबाट टेक्निकल एस. एल. सी. सम्बन्धी तीस महिनाको तालीम लिएको ।

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थानबाट बेद विषय लिई एस. एल. सी. वा सो सरह उत्तीर्ण । इतिहास र संस्कृति मूल विषय लिई प्रमाणपत्र वा सो सरह उत्तीर्ण ।

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट इतिहास वा संस्कृति विषय लिई प्रमाणपत्र तह वा सो सरह उत्तीर्ण वा एस. एल. सी. उत्तीर्ण भई क्रोनोलजी विषयमा ६ महिनाको तालीम वा सम्बन्धित क्षेत्रको २ वर्षको अनुभव ।

मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट एस.एल.सी वा सो सरह उत्तीर्ण भई सम्बन्धित विषयमा घटीमा ५ महिनाको तालिम वा सम्बन्धित क्षेत्रको २ वर्षको अनुभव ।

(४)सहायक गाइड

(५)सिकर्मी

(७) साम्वेदी

(८)प्राविधिक सहायक

(२)संग्रहालय उपसमूह (१)सहायक क्रोनोलजिष्ट

(२)सहायक टेक्सिडर्मिट

(ङ)पुस्तकालय विज्ञान समूह (१)काउन्टर सहायक प्रवेशिका परीक्षा उत्तीर्ण गरी सम्बन्धित

विषयमा ज्ञान प्राप्त भएको ।

(३)रा.प. अनं. तृतीय श्रेणी १.जुनियर प्रेस म्यान सम्बन्धित विषयको तालिमको प्रमाणपत्र

हुनेलाई सोह, नहुनेलाई सम्बन्धित कामको दुई

वर्षको अनुभव ।

(क)मुद्रण व्यवस्थापन समूह

(१)मुद्रण व्यवस्थापन उप-समूह

(ख)कला समूह (१)पेन्टर सम्बन्धित विषयको तालिमको प्रमाण पत्र वा

(१)चित्रकला उपसमूह दशौँ कक्षा उत्तीर्ण भई सम्बन्धित विषयमा दुई

वर्षको अनुभव ।

(ग)पूरातत्व समूह (१)ग्यालरी गार्ड

(१)पूरातत्व उपसमूह

मान्यताप्राप्त शिक्षण संस्थाबाट एस.एल.सी. वा सो सरह उत्तीर्ण वा दशौं कक्षा उत्तीर्ण भई

एन.सी.सी. तालिम प्राप्त वा सैनिक वा प्रहरी

क्षेत्रमा २ वर्षको अनुभव ।

(२) लिपी सहायक मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थाबाट दशौं कक्षा

उत्तीर्ण र हस्तलिपी राम्रो भएको ।

(३) लेखक मान्यताप्राप्त शिक्षण संस्थाबाट दशौं कक्षा

उत्तीर्ण ।

(४)सुसारे दशौँ कक्षा उत्तीर्ण गरी सम्बन्धित काममा

अनुभवी ।

(५)गहना कलस मोल्ने दशौंकक्षा उत्तीर्ण गरी सम्बन्धित काममा

अनुभवी ।

(घ)पुस्तकालय विज्ञान समूह (१)सहायक पथप्रदर्शक दशमकक्षा उत्तीर्ण गरी पथप्रदर्शन सम्बन्धी ज्ञान भएको ।

- (४) राप अनं. चतुर्थ श्रेणी पदमाक्ष आठ कक्षा उत्तीर्ण गरी सम्बन्धित काममा (क) पूरातत्व समूह नारायण पूजारी अनुभवी ।
  - (१) पूरातत्व उपसमूह

स्पटीकरणः यस अनुसूचीको प्रयोजनको लागि मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था भन्नाले लोक सेवा आयोगबाट मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्था सम्झनु पर्छ ।