சமூக ஒற்றினைவு செயலமர்வு அறிக்கை

இடம்: பலாலி வடக்கு கிராம சேவக அலுவலகம்

காலம்: 30.04.2024 செவ்வாய்க்கிழமை நேரம்: காலை 9.30 - மாலை 4.30

பங்குப்பற்றியோர் : இலங்கை ஏதிலியர் மறுவாழ்வுக் கழக பணியாளர்கள் பிரபாகர், வியாசன்,

அருணா மற்றும் வடிவு, பங்குப்பற்றுனர்கள் 35 பேர்





மேரி

நோக்கம்

ஜனநாயகம், சமத்துவம் மற்றும் அமைதியின் வளர்ச்சியை அடைவதற்காக நிரந்தர குடியிருப்பாளர் மற்றும் நாடு திரும்பி வருபவர்களுக்கு இடையேயான பரஸ்பர புரிதல் மற்றும் உருவை மேம்படுத்தல்...

குறிக்கோள்:

இந்த அமர்வுக்குப் பிறகு பங்கேற்பாளர்கள்,

- 🗸 சமூக ஒருங்கிணைப்பு என்ற கருத்தை புரிந்துக் கொள்வார்கள்
- ✓ சமூக ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் அதன் கூறுகளின் வரையறைகளை புரிந்துக் கொள்வர்
- 🗸 சமூக ஒருங்கிணைப்பு ஊக்குவிக்கும் நல்லாட்சியைப் புரிந்துக் கொள்வார்கள்
- ✓ அமைதியான சமுதாயத்திற்கு சமூக ஒற்றுமையை மேம்படுத்துவது முக்கியத்துவம் என்பதனை புரிந்து கொள்வார்கள்



சமூக ஒந்நினைவு செயலமர்வுக்காக சென்றிருந்த ஒபர் சிலோன் நிறுவனத்தின் பணியாளர்களான பிரபாகர், வியாசன், சர்மிலன், மேரி அருணா மற்றும் வடிவு ஆகியோரால் தங்களை அறிமுகம் செய்யப்பட்டு, பின்னர் பங்குப்பற்றுனர்கள் அனைவரையும் அறிமுகம் செய்து கொள்ளும் படி பணிக்கப்பட்டது, குறிப்பாக அறிமுகத்தின் போது தங்களின் பெயர் குறிப்பிடும் அதேவேளை எமது சமையல் அறையில் காணப்படும் ஏதாவது பொருள் ஒன்றுடன் தன்னை ஒப்பிட்டு அறிமுகம் செய்யும்படி கூறப்பட்டது. இதன்போது வித்தியாசமான பொருட்களை தங்களுடன் ஒப்பிட்டு பங்குப்பற்றுனர்கள் தங்களை அறிமுகம் செய்து கொண்டனர். அறிமுகத்தின் போது ஒப்பிடப்பட்ட பொருட்கள் மற்றும் அதனை ஏன் தங்களுடன் ஒப்பிட்டனர் என்பதற்கான காரணங்கள் கீழ் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.

பொருட்கள்	ஒப்பிடப்பட்டதற்கான காரணம்
கடுகு	தகவல் பரிமாற்றம்
மிளகு	உறைக்கும் இடத்தில் உறைக்கும்
உப்பு	உணவுக்கு சுவை, முக்கியத்துவம்
கத்தி	தேவைக்கு பயன்படுத்தல்
தண்ணீர்	அத்தியாவசியம்
வெங்காயம்	சுவையை அதிகப்படுத்தல்
தூள்	அளவாக பயன்படுத்த வேண்டும்
விறகு	அடிப்படை தேவை
தേധിതെ ഖഥ	நல்லதை மட்டும் வடிகட்டல்
அரிசி	பசியாறல்
மஞ்சல் தூள்	உணவுக்கு அவசியமான ஒன்று
மெழுகுதிரி	இருளை போக்குதல்
மின்சாரம்	முக்கியத்துவம்





LOMERTICONS BU

Social Cohesion Report - Palali North

தொடர்ந்து, பயிற்சியில் பங்குப்பற்றும் உறுப்பினர்கள் அன்றைய அமர்வில் எவ்வாறான விதிமுறைகளை பின்பற்ற வேண்டும் என்பது தொடர்பில் காட்சிப்படுத்தப்பட்டது, அவை பின்வருமாறு...

பயிற்சியின் அடிப்படை விதிகள்

- தொலைபேசி பாவனையை கூடியளவு தவிர்க்க வேண்டும்
- தமக்குள் உரையாடுவதை தவிர்க்க வேண்டும்
- முழு நேரம் பங்குப்பற்ற வேண்டும்
- அனைவரும் கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்கு
 பதிலளிக்க வேண்டும்
- ஏனையவர்களுக்கும் வாய்ப்புக்கள் வழங்க வேண்டும். ஒருவர் கதைக்கும் போது இன்னொருவர் குறுக்கிடக் கூடாது.
- பயிற்சியின் போது இடையில் எழும்பி செல்வது தவிர்க்கப்பட வேண்டும்

மேலும் அன்றைய தினம் வளவாளராக செயற்பட்ட வியாசன் அவர்களினால் பங்குப்பற்றுனர்கள் அனைவருக்கும் சிறிய தாள் ஒன்று வழங்கப்பட்டு அன்றைய தினம் பயிற்சிக்கு அனைவரும் வந்ததற்கான நோக்கம் என்ன என்பதனை எழுதி காட்சிப்படுத்தும்படி கூறப்பட்டது. அதில் பல்வேறு விதமான பதில்கள் கிடைக்கப்பெற்றன.

அன்றைய செயலமர்வின் முதல் கட்டமாக பங்குப்பற்றுனர்கள் அனைவரையும் வட்டவடிவமாக நடக்கும்படி கூறப்பட்டது. அதன்போது தங்களை ஒரு சிறு பிள்ளையாக கற்பனை செய்துக் கொண்டும், பின்னர் பறக்கும் காகங்களாகவும், துள்ளி ஓடும் மான்களாகவும் கற்பனை செய்துக் கொண்டு நடக்கும் படி கூறப்பட்ட செயற்பாடு உண்மையில் பங்குப்பற்றுனர்களின் முகங்களில் புன்னகையை பூக்க செய்தமை மறுப்பதற்கில்லை.

தொடர்ந்து அன்றைய தினம் பங்குப்பற்றுனர்கள் அனைவரும் குழுக்களாக பிரிக்கப்பட்டனர். அவர்களிடம் பிளாஸ்டிக் குவளைகள் ஒன்பது வீதம் வழங்கப்பட்டு அதனை கோபுர ഖഥ്യഖിல് குறித்த நூலில் கட்டப்பட்ட Rubber Band னை கொண்டு கைகளை பயன்படுத்தாமல் அடுக்கும் படி கூருப்பட்டது, வளவாளராக பங்குப்பர்ரிய பிரபாகர் அவர்களினால் போட்டிக்கான விதிமுரைகள் முளையாக விளக்கப்பட்டு ஒவ்வொரு குழுவுக்கும் 4 நிமிடங்கள் வழங்கப்பட்டு போட்டியானது ஆரம்பமானது. 4 குழுக்களில் பங்குப்பற்றிய உறுப்பினர்கள் அனைவரும் சிறப்பாக ഖിബെധ്വാധ്വ நிலையில் அவர்களின் திட்டமிடல் மந்நும் அணுகுமுரைகளின்



வாயிலாக வெவ்வேறான புள்ளிகளை பெற்றுக் கொண்டமையும் குறிப்பிடத்தக்கது, பின்னர் போட்டி தொடர்பில் பின்னூட்டல்கள் பெறப்பட்டன.

இப்போட்டியில் வெற்றிப்பெற்ற குழு உறுப்பனர்கள் தங்களுடைய அனுபவங்களை பகிரும்போது,

🖶 ஒற்றுமையாக செயற்பட்டமை

- 🖶 ஒரு தலைமையின் கீழ் செயற்பட்டமை
- 🖶 சிறந்த அவதானிப்பின் மூலம் வெற்றியை சுவீகரித்தமை

போன்ற கருத்துக்களை முன்வைத்தனர்.

குவளைகளை குறைவாக அடுக்கிய மற்றைய 3 குழுக்களும் தங்களுடைய அனுபவங்களை பகிர்ந்த வேளையில்,

- 🦶 ஒற்றுமையாக செயற்பட முடிந்தது. ஆனால் பதற்றம் அதிகமாக காணப்பட்டது.
- 🖶 ஆரம்ப பயிற்சியாக அமைந்த படியினால் வெற்றி பெற முடியாமல் போனது.
- 🖶 வளவாளர் கூறிய வழிகாட்டல் ஆலோசனைகளை முறையாக பின்பற்ற தவறியமை.
- 🖶 இலக்குகளை அதிகமாக நிர்ணயித்திருந்தமை.
- 🖶 இடவசதி போதுமானதாக அமையாமை

போன்ற பின்னூட்டல்களை முன்வைத்திருந்தனர். ஒருசிலர் இப்போட்டி தொடர்பில் குறிப்பிட்டிருந்த வேளையில் மனதிற்கு சந்தோசமாகவும், ஆரோக்கியமான போட்டியாகவும் காணப்பட்டது என குறிப்பிட்டனர். அனைத்து பின்னூட்டல்களின் பின்னர் வளவாளர் பிரபாகர் அவர்கள் போட்டி தொடர்பில் கருத்து தெரிவிக்கையில்,

சமூகம் என்பது வேறுபட்ட மக்கள் குழுக்களைக் கொண்ட கூட்டாகும். போட்டி என்று ஒன்று வருகையில் அனைரும் விரும்பியோ, விரும்பாமலோ பங்குப்பற்ற வேண்டியது அவசியமாகின்றது. தேவை ஒன்றினை வெற்றிகரமாக நிறைவேற்ற வேண்டுமெனில் அனைவரும் ஒற்றுமையாக செயற்பட வேண்டியது அவசியமாகின்றது. அதற்கு இப்போட்டி சிறந்த உதாரணமாக அமைந்திருக்கும் என்று குறிப்பிட்டார்.



தொடர்ந்து வளவாளர் பிரபாகர் அவர்களினால் சமூகத்தின் வளமும் வாய்ப்பும் என்ற தொனிப்பொருளினை தாங்கிய அமர்வு ஒன்று செயற்படுத்தப்பட்டது. அதாவது, ஒவ்வொரு சமூகத்திற்கும் வளமும் வாய்ப்பும் வேறுபட்டதாகும். சமூகம் ஒன்றிற்கு உதவித்திட்டம் ஒன்று ഖருகையில் அகை பங்கிடும் தன்மைகளில் சிக்கல்கள் எழுவதை அவதானிக்க முடிகிறது. அதாவது குறித்த ஒரு சமூகத்தில் 100 குடும்பங்கள் வாழ்கின்றன என வைத்துக் கொண்டால் அச்சமூகத்திற்கு 50 உதவித்திட்டம் வாய்ப்பு வழங்க ஒன்று ஏந்படுகையில் அதனை எவ்வா<u>ന്</u>വ பங்கிட வேண்டும் என்ற விடயத்தில் மக்களை விட குறித்த

அரசாங்கத்திற்கோ அல்லது நிறுவன பணியாளர்களுக்கோ பல சவால்கள் எழுகின்றன.

சமூக மட்டத்தில் யாருக்கு தேவை அதிகம் காணப்படுகின்றது என அடையாளம் காண வேண்டும். தேவை இருப்பவர்களுக்கு உதவிகள் சென்றடைய வேண்டும் என்ற எண்ணம் மக்கள் மத்தியில் உருவாக வேண்டும். இதற்கு அச்சமூகம் ஒற்றுமையாக செயற்பட வேண்டியது அவசியமாகின்றது. சில அனுபவங்களின் வாயிலாக பார்க்கும் போது சில சமூக மக்கள் தேவை உள்ளோரை இனங்காணவும், அவர்களுக்கு உதவி வழங்கவும் முன்வருகின்றன. ஆனால் சில சமூகங்களில் ஒற்றுமை காணப்படுவதில்லை. இதனால் குறித்த பிரதேசத்திற்கான வளமும். வாய்ப்பும் வேறு ஒரு இடத்திற்கு வழங்கப்படுகின்றது.



மேற்குநிப்பிட்ட வகையில் சமூக ரீதியில் ஒற்றுமை இல்லை எனில் வளமும் வாய்ப்பும் இன்னொரு சமூகத்திற்கு கொண்டு செல்லப்படுகின்றது. அதனை சரியாக பயன்படுத்தும் போதே எதிர்கால சமூகம் நிலையான அபிவிருத்தியை நோக்கி பயணிக்க முடியும்.

இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு, பங்குப்பற்றுனர்களில் 3 பேர் எழுமாறாக தெரிவு செய்யப்பட்டு, 6 வளங்கள் வழங்கப்பட்டு அதனை பயன்படுத்தி ஒரு மதிலை தாண்டி மறு பக்கம் நடைபெறும் கிரிகெட் போட்டி ஒன்றினை பார்வையிட வேண்டும் என கூறப்பட்டது. போட்டியாளர்கள் தமக்கு வழங்கப்பட்ட 6 வளங்களை மிகவும் இலாவகமான முறையில் பயன்படுத்தி குறித்த போட்டியின் இலக்கினை அடைந்திருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. இச்செயற்பாடு தொடர்பில் பங்குப்பற்றுனர் ஒருவர் கருத்து தெரிவிக்கையில், சமூகத்தில் மக்களின் தேவைகள் அதிகம். அத்தேவைகள் மக்களுக்கு மக்கள் வேறுபட்டவையாகும்.

அதேவேளை அதற்கான வளங்களும் வரையறுக்கபட்டதாக காணப்படுகின்றது. ஆகவே மக்களின் தேவைகளை பொருத்தே வளங்கள் பகிரப்பட வேண்டும் என்ற ஆழமான கருத்துப் பகிர்வு வரவேற்கத்தக்கதாக அமைந்திருந்தது.

இக்குறித்த வளங்கள் ஆறும் சமூகத்தில் வேறுபட்ட வாழும் மக்கள் குழவினரை அடிப்படையாகக் கொண்டு (உயரம், குள்ளம்) தேவைகளை அடையாளப்படுத்தி அமைந்திருந்தமை வித்தியாசமான அனுபவத்தினை பங்குப்பற்றுனர்களுக்கு வழங்கியிருந்தமை மறுப்பதற்கில்லை.



அதனைத் தொடர்ந்து வளவாளராக செயற்பட்ட வியாசன் அவர்களினால் வித்தியாசமான முறையில் பலூன் விளையாட்டு ஒன்று நடத்தப்பட்டது. குறிப்பாக 4 குழு அங்கத்தவர்களிடையே ஒவ்வொரு பலூன்கள் வீதம் வழங்கப்பட்டு அவை நிலத்தில் படாமல் கைகளை பயன்படுத்தாமல் எமது மூச்சினை பயன்படுத்தி எவ்வளவு நேரம் குறிப்பிட்ட உயரத்தில் வைத்திருக்க முடிகின்றது என ஆராய்வதை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளையாட்டு ஆரம்பமானது. 4 குழுக்களும் மிகவும் சுவாரஸ்யமாக போட்டியில் கலந்துக் கொண்டதை தொடர்ந்து அதற்கான பின்னூட்டல்கள் பெறப்பட்டன. அதாவது வெற்றிப்பெற்ற குழு கருத்து தெரிவிக்கையில்,

- 👃 ஒற்றுமை
- 辈 தொடர் முயற்சி
- 🖊 குழு திட்டமிடல்

போன்ற காரணங்கள் தங்களது வெற்றிக்கு சாதகமாக அமைந்தது என குறிப்பிட்டனர். மறுபுரம், மற்றைய 3 குழு உறுப்பினர்கள் கருத்து தெரிவிக்கையில்,

- 👃 இடம் போதாமை
- 🖶 பார்ப்பதற்கு இலகுவாக இருந்தது. ஆனால் விளையாடும் போது கடினமாக காணப்பட்டது.
- 🖊 முறையான திட்டமிடல் இன்மை
- 🖶 ஒத்துழைப்பின்மை

போன்ற காரணங்களை தங்களது பின்னடைவிற்கான காரணங்களாக குறிப்பிட்டனர். பொதுவாக சமூகம் என்பது வேறுபட்ட மக்கள் குழுவினரை கொண்டு கட்டமைக்கப்பட்ட கூட்டமாகும். இதில்

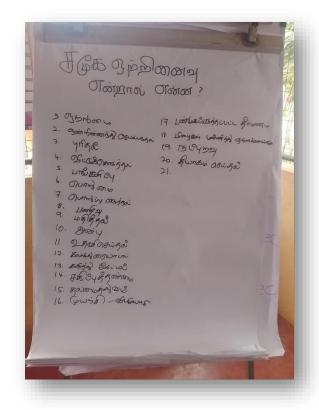
வேறுபட்ட சிந்தனைகள் மற்றும் நோக்கங்களை கொண்ட மக்களிடையே ஒற்றுமை மிகுந்த சூழல் ஒன்றினை கட்டியமைப்பதில் பல சவால்கள் ஏற்படுகின்றன. என குறித்த விளையாட்டின் ஊடாக இலக்கு அடையப்பட வேண்டும் எனில் சமூக ஒற்றுமை என்பது இன்றியமையாத ஒரு விடயமாகும் என்பதனை தெளிவுப்படுத்துவதாக அமைந்தது.

தொடர்ந்து வளவாளர் பிரபாகர் அவர்களினால் பங்குப்பற்றுனர்களிடையே சமூக ஒற்றினைவு என்றால் என்ன? என்பது தொடர்பில் பங்குப்பற்றுனர்களின் கருத்துக்கள் தொகுக்கப்பட்டன. அவை ஒரு வரியில் பின்வருமாறு தொகுக்கப்பட்டன.

சமூக ஒற்றினைவு என்பது,

- ஒற்றுமை
- ஒன்றிணைந்து செயற்படுதல்
- புரிந்துணர்வு
- விட்டுக்கொடுத்தல்
- பங்களிப்பு
- செவிமடுத்தல்
- சகிப்புத்தன்மை
- தலமைத்துவம்
- தியாகம்
- நட்புறவு
- பன்முகப்படுத்தப்பட்ட தீர்மானம்
- பிழைகளை திருத்திக் கொள்ளல்
- கலந்துரையாடல்
- மதிப்பளித்தல்
- ⊔ணിഖ
- பொறுமை
- பொறுப்பெடுத்தல்
- உதவி செய்தல்

என பல்வேறு விதமான கருத்துக்கள் முன்வைக்கப்பட்டன.



அதனைத் தொடர்ந்து பங்குப்பற்றுனர்கள் அனைவருக்கும் தாள் வர்ணங்கள் வமங்கப்பட்டு ஒந்நினைவை மந்நும் சமூக வெளிப்படுத்தும் ഖகെயில் சித்திரம் ஒன்று வரையும் கூறப்பட்டது. இதன் பின்னர் சில பின்னூட்டல்கள் பெறப்பட்டன. இச்செயந்பாட்டின் குறிப்பாக மூலம் குடும்பத்தில் நடக்கும் பிரச்சனைகளை வெளிக் வாய்ப்பாக கொண்டு வருவதந்கு அமைந்தது எனவும், மனதிற்கு மகிழ்ச்சியை

ஏற்படுத்தும் செயற்பாடாக அமைந்தது எனவும் குறிப்பிட்டனர். உண்மையில் அன்றைய

தினம் சமூக ஒற்றுமையை மக்களிடத்தில் கொண்டு சேர்ப்பதற்கு இச்செயற்பாடு ஒரு மைல் கல்லாக அமைந்ததை உணர முடிந்தது.



தொடர்ந்து மதிய உணவு இடைவேளை வழங்கப்பட்டது. பின்னர் பலூன் மற்றும் சிறிய பந்து ஒன்றினை கொண்டு வட்டமாக நின்றுக்கொண்டிருந்த பங்குப்பற்றுனர்களிடையே பரிமாறப்பட்டன. இதனூடாக பங்குப்பற்றுனர்களின் நிதானம் மற்றும் அவதானம் போன்றன அடையாளப்படுத்தப்பட்டன.

தொடர்பில் சமுக ஒந்<u>ந</u>ுமை ஆழமான கருத்தொன்றினை பங்குப்பந்நுனர்களிடம் பதிப்பதற்காக வளவாளர் பிரபாகர் அவர்களுடன் இணைந்து ஏனைய பணியாளர்களையும் கொண்டு ഖിബെധ്നட്ட്ര சிறு ஒன்று நடத்தப்பட்டது. இவ்விளையாட்டின் பிரதான நோக்கம் குநிப்பிட்டளவு காணப்படும் வளங்களை எவ்வாறு பகிர்தளிப்பது மக்களிடையே என்பதாகும். இதற்காக அழகு சாதனப் பொருட்கள், பலசரக்கு பொருட்கள்,சிறுவர்களுக்கான பொருட்கள்,சுகாதார உணவுப் பொருட்கள் பொருட்கள், என்பன கொள்வனவு செய்யப்பட்டு மாதிரி கடை ஒன்று உருவாக்கப்பட்டது.



பின்னர் பங்குப்பற்றுனர்கள் ஒவ்வொருவராக அழைக்கப்பட்டு அவர்களுக்கு குறிப்பிட்டளவு நேரம் வழங்கப்பட்டு தமக்கு தேவையான பொருட்களை எடுத்து வந்து காட்சிப்படுக்<u>க</u>ும்படி பணிக்கப்பட்டது, இவ்வாறு எடுக்கையில் ஒரு சிலர் குறைந்தளவு பொருட்களை மட்டுமே எடுத்துக் கொண்டனர். ஒருசிலர் குறிப்பிட்ட நேரத்தில் எவ்வளவு பொருட்களை எடுக்க முடியுமோ பொருட்களை எடுத்துக் கொண்டனர். இச்செயற்பாட்டின் மூலம் சமூகத்தில் அவ்வளவு கிடைக்கும் உதவிகள் மற்றும் வளங்களை சில பேர் போட்டித் தன்மையுடன் மேலதிகமாக பெற்றுக் கொள்வதனையும், சிலர் தமக்கு தேவையானதை மட்டும் பெற்றுக் கொள்கின்ற போக்கினையும் அவதானிக்க முடிந்தது.



பின்னர் அவர்களால் பெறப்பட்ட பொருட்களுடன் இருப்பிடத்தில் தமது இருக்குமாறு பணிக்கப்பட்ட பின்பு அயலில் உள்ளவர்களுடன் கதைத்து அவர்களின் சம்மதத்தைப் பெற்று தமக்கு தேவையான பொருட்களை கேட்டு பெற்றுக் கொள்ளும்படி கூருப்பட்டது. பின் தன்னிடம<u>்</u> அகன் மேலதிகமாக காணப்படும் பொருட்களை மற்றவர்களுக்கு தேவை கருதினால் என வழங்கலாம் கூறப்பட்டது. கொடர்ந்து ฤฒ இருப்பிடத்தை விட்டு வேரொரு <u>கமது</u> இருப்பிடத்திற்கு செல்லுமாறு பணிக்கப்பட்டது. பின்னர் தேவைக்கு மேலதிகமாக பொருட்கள்

இருந்தால் வேறாக எடுத்து வைக்குமாறு அறிவுறுத்தப்பட்டது. அதேவேளை அப்பொருட்கள் தேவையானவர்களை சென்று பெற்றுக் கொள்ளுமாறு கூறப்பட்டது.

இறுதியில் அச்செயற்பாட்டின் மூலம் சமூக ஒற்றுமை,விட்டுக்கொடுத்தல்,சமமான வளப்பகிர்வு போன்ற தோற்றப்பாடுகள் தொடர்பில் உணர்த்தப்பட்டது. இவ்விளையாட்டில் பங்குப்பற்றியவர்கள் விளையாட்டின் மூலம் தாம் பெற்றுக் கொண்ட விடயங்களினை பின்வருமாறு பகிர்ந்துக் கொண்டனர்.

- சமூகத்தில் பல்வேறு தேவையுடைய மக்கள் குழுக்களை அடையாளம் காணக்கூடியதாக இருந்தது.
- வாய்ப்புக்களை சரியாக பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

- பிறருக்கு உதவி செய்யும் மனப்பான்மையை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.
- இருக்கும் வளங்களைக் கொண்டு வாழ பழகிக் கொள்ள வேண்டும்.
- விட்டுக் கொடுத்து வாழும் பண்பினை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.
- ஒந்நுமையாக வாழ வேண்டும்

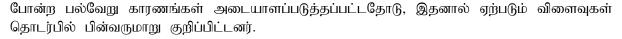
போன்ற விடயங்களினை கற்றுக் கொள்ளக் கூடியதாக இருந்தது என பங்குப்பற்றுனர்களால் தெரிவிக்கப்பட்டது. இப்பயிற்சி தொடர்பில் வளவாளர் பிரபாகர் கருத்து தெரிவிக்கையில் சமூகம் என்பது பல்வேறுபட்ட தேவைகளையுடைய மக்கள் கூட்டத்தினை கொண்டதாகும். அத்தேவைகளை பூர்த்தி செய்துக் கொள்ள நாம் பல்வேறு சவால்களை எதிர்கொள்ள வேண்டி ஏற்படுகின்றது. இலங்கையில் ஏற்பட்ட யுத்த நிலமைகளின் போது பல்வேறு இடப்பெயர்வுகளை மக்கள் சந்தித்தனர். அதனை அடிப்படையாகக் கொண்டே இப்பயிற்சி வழங்கப்பட்டது என்றும், இதன் மூலம் சமூகத்தில் காணப்படும் பிரச்சனைகள் மற்றும் சவால்கள் போன்றவற்றை விளங்கிக் கொள்ள வேண்டும் எனவும் தெரிவித்தார்.



தொடர்ந்து வளவாளர் வியாசன் அவர்களினால் ஒரு மர வடிவில் சமூகத்தில் ஒற்றுமையின்மைக்கான காரணங்கள் மற்றும் அதனால் ஏற்படும் விளைவுகள் போன்றவற்றை மென் அட்டையில் எழுதி காட்சிப்படுத்தி அதனை விளக்கமளிக்கும் படி கூறப்பட்டது. அவ்வாறே பங்குப்பற்றுனர்களினால் சமூக ஒற்றினைவுக்கான தடைகள் பின்வருமாறு எடுத்துக் காட்டப்பட்டன.

சமூக ஒந்நினைவு இன்மைக்கான காரணங்கள்

- ✓ போதைப் பொருள் பாவனை
- ✓ பாடசாலை இடைவிலகல்
- ✓ களவு, கடத்தல் தொழில்கள்
- ✓ சீரந்ர தலைமைத்துவம்
- ✓ சமுக ஏற்றத்தாழ்வுகள்
- ✓ விட்டுக் கொடுக்கும் மனப்பாங்கு இல்லாமை
- ✓ சொந்த விருப்பு வெறுப்புக்களை சமூகத்தில் காட்டுதல்
- ✓ மத ரீதியான ஒந்நுமையின்மை
- ✔ பொறாமை
- ✓ அடுத்தவருடன் ஒப்பிடுதல்
- √ மற்றையோரை மதிக்காமை மற்றும் குறை கூறுதல்
- ✓ குடும்ப பிரச்சனைகள்
- ✓ சாதிப் பிரச்சனை



- ✓ இலக்குகளை அடைந்துக் கொள்ள முடியாமை
- ✓ சமூக சீர்கேடுகள் அதிகரித்தல்
- ✓ சண்டை, சச்சரவுகள் ஏற்பட்டு சமூகத்தின் மகிழ்ச்சி அற்றுப் போதல்
- ✓ கலவரங்கள் ஏற்படுதல்
- ✓ போதைப் பொருள் பாவனை கொண்ட சமூகம் உருவாகுதல்
- ✓ எதிர்கால சந்ததியினர் பாதிக்கப்படல்



✓ சமூகத்தில் புறக்கணிக்கப்படல்

போன்ற பல்வேறு விடயங்கள் ஏற்படும் என தெரிவிக்கப்பட்டது. குறிப்பாக இவ்விடயம் தொடர்பில் வளவாளராக செயற்பட்ட வியாசன் அவர்கள் கருத்து தெரிவிக்கையில், சமூகத்தில் எழுகின்ற பல்வேறு பிரச்சனைகளையும் காரணங்களையும் இனங்கண்டு நாம் அதனை சரிசெய்ய முயல வேண்டும். எதிர்கால சந்ததியினருக்கு வளமாக வாழ்வை கட்டியெழுப்ப வேண்டிய தேவை எம்மிடம் காணப்படுகின்றது. சமுதாயத்தில் வளர்ந்து வருகின்ற சிறு பிள்ளைகளுக்கு போசாக்கு, கல்வி மற்றும் ஆரோக்கியமான வாழ்க்கையை கட்டியெழுப்பினால் சமூக ஒற்றுமையை ஏற்படுத்த முடியும் என ஆழமான கருத்தொன்று முன்வைக்கப்பட்டது,

இவ்வனைத்து நிகழ்வுகளும் இடம்பெற்ற பின்னர் நிகழ்வுகளுக்கான பின்னூட்டல்கள் பங்குப்பற்றுனர்களிடமிருந்து பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டன. அவை பின்வருமாறு,

- மகிழ்ச்சி நிறைந்த பயிற்சி நெறியாக அமைந்தது.
- தெரியாத விடயங்களை கற்றுக் கொள்ளக் கூடியதாக அமைந்தது.
- ஒற்றுமையாக வாழ வேண்டியதன் அவசியம் தொடர்பில் விளங்கிக் கொள்ளக் கூடியதாக இருந்தது.
- ஆரோக்கியமான பயிற்சி நெறியாக அமைந்தது.
- ஒரு விடயத்தினை கூற வந்த விதம் சிறப்பானதாக காணப்பட்டது.(விளையாட்டுக்கள் மூலம்)
- சுறுப்பாக உணரக் கூடியதாக இருந்தது.

என பல்வேறு விதமான பின்னூட்டல்கள் நிகழ்வு தொடர்பாக பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட வேளை நிகம்வில் கலந்துக் கொண்ட கிராம



உத்தியோகத்தர் கருத்து தெரிவிக்கையில், நடைபெற்ற பயிற்சி நெறி சிறப்பானதாக காணப்பட்டதோடு,அதனை ஒழுங்கமைத்த ஒபர் சிலோன் நிறுவனத்திற்கு மிகப் பெரிய நன்றி என குறிப்பிட்டார். அவரது பின்னூட்டல் எமது நிறுவனத்தில் இவ்வாறான செயற்பாடுகளை மேலும் திறம்பட மேற்கொள்ள வேண்டும் என்ற உந்துதலை ஏற்படுத்தியது.

அதேவேளை இந்நிகழ்வு தொடர்பில் பங்குப்பற்றுனர் ஒருவர் சிறப்பான வேண்டுகோள் ஒன்றினை முன்வைத்திருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. அதாவது, தங்களுக்கு நடத்தப்பட்ட

இப்பயிற்சி நெரியினை வளர்ந்து வருகின்ற

இளம் சமுதாயத்திற்கும் வழங்கினால் பிரயோசமாக இருக்கும் ฤ๗ தெரிவித்ததோடு, தந்காலத்தில் பிள்ளைகள் பெற்றோரிடம் செலவிடும் நேரம் குறைவடைந்து வருகின்றது. அதனால் ஏற்படும் சிக்கல்கள் மற்றும் பிரச்சனைகளால் சமுதாயம் சீரழிந்து வருகின்றது. அதனால் இது போன்ற நிகழ்வுகளை பாடசாலை செல்லும் சிறுவர்களுக்கு வழங்கினால் பெருமதி மிக்கதாக அமையும் என குறிப்பிட்டார். அவரின் பின்னூட்டலில் காணப்பட்ட ஆழமான விடயங்களை தாங்கிக் கொண்டு நிகழ்வானது நன்றியுரையை நோக்கி நகர்ந்தது.

நிகழ்வு தொடர்பான நன்றியுரையானது பணியாளர் வியாசன் மற்றும் பிரபாகர் போன்றோரால் நிகழ்வில் பங்குப்பற்றிய பங்குப்பற்றுனர்களுக்கு நன்றி தெரிவிப்பதாக அமைந்ததோடு, குறித்த

நிகழ்வினை ஒழுங்குப்படுத்திய சர்மிலன் அவர்களினால் பின்னூட்டல் கலந்த நன்றி குறிப்பாக தெரிவிப்பு இடம்பெந்நது. நிகழ்வு அவர் குறிப்பிடுகையில், **நிகழ்வினை** கொடர்பில் ஒழுங்கமைத்து தந்த அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர் கிராம மற்றும் அலுவலருக்கு நன்நி தெரிவிப்பதோடு, இதுவரை காலமும் இந்தியாவிலிருந்து வருகைத் தந்த மக்களை எமது ஒருங்கினைப்பதற்காக சமூகத்தில் இவ்வாநான சிலோன் நிறுவனத்தின் மூலம் நிகழ்வுகள் ஒபர் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இருப்பினும் இக்குறித்த சமுதாய பிரிவினருக்கு சமூக ஒந்நுமை விடயத்தினை தொடர்பான வைக்க அறிய வேண்டும் நோக்கில் வடக்கில் பலாலி சிறப்பாகவும் இந்நிகழ்வு ஒழுங்கமைக்கப்பட்டு நடந்தேறியது. வளர்ந்து வருகின்ற இளம் கொண்ட சமுதாயத்தினருக்கு க்ளுள்க இங்கு விடயங்களினை சேர்க்க வேண்டும். கொண்டு



பெற்றோரிடமிருந்து பிள்ளைகள் கற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்ற அடிப்படை நோக்கத்திற்காக இவ்வாறான பயிற்சி நெறிகள் வழங்கப்படுகின்றன. ஆகவே கற்றுக் கொண்ட விடயங்களினை சமுதாயத்திற்கு கொண்டு செல்ல வேண்டுவதோடு, அதனை ஒவ்வொருவரும் பின்பற்றும் போது சமூக ஒற்றுமையை சிறப்பாக கட்டியெழுப்ப முடியும் என கூறி தனது உரையை நிறைவு செய்தார்.

தொடர்ந்து நிகழ்வுகள் அனைத்தும் மாலை 4.30 மணியளவில் இனிதே நிறைவு பெற்றது.



"Building a cohesive leadership team is the first critical step that an organization must take if it is to have best chance at success"



தொகுப்பு: வடிவு ராமர் 06.05.2024