



INSTITUT TEKNOLOGI DEL

UJIAN AKHIR SEMESTER

Semester Genap 2021/2022

Hari/Tanggal Ujian	Senin / 30 Mei 2022
Kode/ Nama Mata Kuliah	1143202 / Design Thinking
Jenis Ujian	PRAKTIKUM
Waktu Pengerjaan	180 menit
Sifat Ujian	OPEN BOOK
Pengajar	RIS

PETUNJUK

Sebelum melaksanakan ujian, Anda harus membaca petunjuk pengerjaan berikut:

1. Mahasiswa menghadiri pertemuan melalui aplikasi Zoom.
2. Setiap mahasiswa mengaktifkan kamera sepanjang ujian.
3. Pastikan koneksi jaringan dalam kualitas baik, sehingga tidak ada alasan sinyal putus-putus sehingga harus mematikan video atau keluar masuk zoom meeting.
4. Mahasiswa mengisi daftar hadir di ecourse.del.ac.id.
5. Materi yang disampaikan mahasiswa adalah berkas yang didownload dari ecourse.del.ac.id.

----- Awal Soal-----

Bentuk Ujian

1. Ujian dilakukan dalam bentuk presentasi dengan materi berupa hasil literature review.
2. Setiap kelompok mahasiswa diberi waktu total 8 menit, dengan pembagian waktu presentasi maksimal 4 menit dan tanya jawab 4 menit.
3. Sesi presentasi mahasiswa ditentukan alokasi jadwalnya. Harap memperhatikan waktu dan jadwal. Setiap mahasiswa hadir sepanjang sesi ujian di zoom.
4. Setiap anggota kelompok harus ikut menyampaikan materi presentasi, tidak termasuk pengenalan tim dan penutup. Yang menjadi penilaian adalah penyampaian materi inti mulai dari Pendahuluan hingga Kesimpulan.

Format Materi Presentasi

1. Materi yang disampaikan mahasiswa dibuat dalam 2 format, yaitu materi presentasi dalam bentuk poin-poin di slide presentasi Microsoft PowerPoint dan rincian isi dalam bentuk jurnal di Microsoft Word. Slide presentasi berisi:
 - a. Poin-poin yang dirangkum dari setiap bab di jurnal. Poin-poin ini bukan di-copy-paste dari jurnal tetapi disarikan dari isi jurnal. Harus hanya berisi poin-poin yang dibahas dalam jurnal. Dapat dibuat dalam bentuk lain seperti flowchart atau bagan.
 - b. Selain poin-poin sesuai bab pada jurnal, di bagian akhir presentasi, mahasiswa harus menjelaskan pemahamannya sendiri tentang pentingnya atau pengaruh baik penerapan design thinking secara umum dalam penyelesaian masalah.**
 - c. Setelah menampilkan poin-poin dari satu bab, mahasiswa langsung menampilkan isi jurnal. Jadi saat presentasi, sampaikan rangkuman poin di satu slide, lalu pindah ke jurnal sambil menjelaskan isi.
2. Materi presentasi dikirimkan **paling lambat pada hari Senin, 30 Mei 2022, pukul 12:00 WIB di ecourse.del.ac.id**. Format nama file adalah: **UAS_DETING_NoKelompok_JudulSingkat.pptx**, ukuran file maksimal 20MB.

Pembagian Jadwal Kelompok

Berikut jadwal presentasi setiap kelompok.

No	Topik	Presenter	Penanya	Moderator	Notulen	Penilai
1	Applying Design Thinking from the User's Perspective	2	13	11	9	3
2	Design Thinking Approach For Mobile Application Design Of Disaster Mitigation Management	13	2	8	3	16
3	How Can Design Thinking Improve the User Experience for Audit Monitoring System?	5	19	2	13	4
4	Design Thinking with Children: The Role of Empathy, Creativity and Self-Efficacy	6	3	13	2	21
5	User Experience Design for Disaster Management Mobile Application using Design Thinking Approach	10	18	7	14	2
6	Integrating Design Thinking into Scrum Framework in the Context of Requirements Engineering Management	18	5	3	10	17
7	Design Thinking Approach in Planning E-commerce for Domestic Plumbing Services	19	6	10	18	5
8	Aligning Healthcare Innovation and Software Requirements through Design Thinking	7	8	18	4	20
9	A Conceptual Framework for Experiential Design Thinking Learning Model	4	10	9	7	13
10	How Design Thinking Can Foster Environmental Sustainability: Integrating Design Thinking into Circular Design Guide	11	9	17	15	18
11	Coupling Design Thinking, User Experience Design and Agile: Towards Cooperation Framework	16	15	6	5	7
12	Design Thinking of learning support tools in the classroom for people with deaf disabilities	17	11	16	21	1
13	Public sector innovation through design thinking: Applying a participatory policy design practice to support the formulation of a national digital transformation strategy	20	17	4	6	9
14	Structured Design Thinking Strategy in A Collaborative Context	8	7	19	17	10
15	Design Thinking and Agile Practices for Software Engineering	12	4	5	8	11
16	Design Thinking Approach for Product Innovation Design of Educational Toys	9	1	14	19	12
17	BYE-TAL: Designing a Smartphone App for Sustainable Self-Healthcare through Design Thinking Process	1	14	20	12	6

No	Topik	Presenter	Penanya	Moderator	Notulen	Penilai
18	Towards an Understanding of Benefits and Challenges in the Use of Design Thinking in Requirements Engineering	3	21	12	20	8
19	Design Jam as a Pedagogy Teaching Design Thinking to Computer Science Student at Scale	14	12	21	1	15
20	Developing Creativity in Computer Science Initial Teacher Education through Design Thinking	15	20	1	16	14
21	Understanding the Creative Mechanisms of Design Thinking: An Evolutionary Approach	21	16	15	11	19
22	Design of Teaching Aids for Understanding Smoking Hazards with Design Thinking					

Penilaian

Aspek yang dinilai dalam ujian ini adalah:

1. Penyampaian materi presentasi: 15%

Mencakup cara penyampaian materi oleh masing-masing mahasiswa. Materi disampaikan dengan [a] artikulasi suara yang baik, [b] informasi runut dan dapat dipahami, [c] disampaikan tepat waktu, [d] koneksi stabil dan ruangan kondusif sehingga suara dapat terdengar jelas.

2. Slide presentasi: 15%

Mencakup pemenuhan syarat bahwa slide presentasi berisi poin-poin yang merupakan intisari tiap bab. Materi disajikan dengan gaya kreatif, dilengkapi gambar, bagan atau flowchart untuk memperjelas informasi. Tidak hanya penampilan yang menarik, tetapi lebih pada konten slide yang informatif.

3. Materi yang disampaikan: 70%

Mencakup aspek [a] konten yang disampaikan dapat dipertanggungjawabkan isinya, [b] penekanan penjelasan pada penerapan design thinking, [c] terdapat informasi akhir di luar isi jurnal yang menjelaskan tentang pemahaman mahasiswa terhadap prinsip design thinking dalam jurnal, dan pentingnya atau pengaruh baik penggunaan design thinking secara umum dalam pemecahan masalah, [d] hasil penilaian tim lain, notulen dan moderasi saat presentasi.

Setelah Presentasi

1. Setelah sesi presentasi, setiap mahasiswa wajib melakukan perbaikan pada jurnal berdasarkan:
 - a. Feedback saat presentasi
 - b. Feedback reviewer dari jurnal JATI
2. Setelah melakukan perbaikan, mahasiswa mengirimkan kembali jurnal ke JATI dan submit hasil perbaikan serta bukti submit perbaikan di ecourse.del.ac.id.

----- Akhir Soal-----