Vorwort 7				
Der Leitgedanke 7				
Z	u die	esem Buch 10		
1	Das	Teammodell im Überblick 13		
	I.I	Drei Anforderungen an jedes Team 13		
	1.2	Das Team und seine Umwelten 15		
	1.3	Wie beschreibt man die Ordnung eines Teams? 16		
		1.3.1 Stabilität und Dynamik,		
		Kontinuität und Veränderung 16		
		1.3.2 Die Steuerung des Teams 18		
	1.4	Der Nutzen des Modells 18		
2 Das Team am Start –				
	Arbe	eitsbedingungen und ihre Wirkung 20		
	2.I	Die Aufgabe –		
		Inhalt, Befristung und Standardisierung 22		
		2.1.1 Crews 23		
		2.1.2 Taskforces 23		
		2.1.3 Workteams 24		
	2.2	Die Zusammensetzung des Teams 25		
		2.2.1 Die Größe des Teams 26		
		2.2.2 Homogene oder heterogene Teams 27		
	2.3	Geführt oder selbst bestimmend -		
		der Gestaltungsspielraum 28		
	2.4	Der steuernde Kontext 30		
	2.5	Wie »teamig« ist unser Team? 32		
3		risfälle: Die Ordnung entdecken und verändern 33		
	3.I	Ein Team formiert sich 35		
		Der Neue macht nicht mit 43		
	3.3	Das gespaltene Team 52		
	3.4	Das unsolidarische Team 61		

Urheberrechtlich geschütztes Material

	3.5	Die Leiterin, die nicht leitet 69
	3.6	Wachstumsschmerzen oder: Die Saboteurin 77
	3.7	Wiederbelebungsversuche 86
4	Ana	lyse, Intervention und Methoden 93
	4.I	Analyse und Intervention im sozialen System Team 94
	4.2	Analysefragen und -aufgaben 97
		4.2.1 Die Lebenslinie eines Teams 97
		4.2.2 Die Analyse der Normen 99
		4.2.3 Die Analyse der Rollen 100
	4.3	Beobachten mit dem Interesse, zu verstehen 101
	4.4	Etwas zur Sprache bringen 103
		4.4.1 Den Entschluss fassen 104
		4.4.2 Wann, wo, mit wem? 105
		4.4.3 Die richtigen Worte finden 106
		4.4.4 Ein Thema erfolgreich setzen 107
		4.4.5 Wie beenden? 107
		4.4.6 Auch mal schweigen 108
	4.5	Wie lernt ein Team Reflexion und
		Selbststeuerung? 109
		4.5.1 Das Schleifenmodell der Selbststeuerung 110
		4.5.2 Die Wirkung von Reflexion –
		Forschungsergebnisse 112
	4.6	Wann braucht ein Team Hilfe von außen? 114
		4.6.1 Das Team in der Krise 115
		4.6.2 Regelmäßige Teampflege 116
		4.6.3 Unterstützung und Entlastung
		für die Leitung 116
5		lernt man Teamarbeit? 118
		Im Team arbeiten und aus den Erfahrungen lernen 118
	5.2	In geschützten Situationen die eigene Wirkung
		erfahren und Neues ausprobieren 120

Literatur ... 123 Über die Autoren ... 127