Cornelia Edding · Karl Schattenhofer

Einführung in die Teamarbeit

Mitglieder des wissenschaftlichen Beirats des Carl-Auer Verlags:

Prof. Dr. Rolf Arnold (Kaiserslautern) Prof. Dr. Dirk Baecker (Friedrichshafen) Prof. Dr. Ulrich Clement (Heidelberg) Prof. Dr. Jörg Fengler (Alfter bei Bonn) Dr. Barbara Heitger (Wien) Prof. Dr. Johannes Herwig-Lempp (Merseburg) Prof. Dr. Bruno Hildenbrand (Jena) Prof. Dr. Karl L. Holtz (Heidelberg) Prof. Dr. Heiko Kleve (Potsdam) Dr. Roswita Königswieser (Wien) Prof. Dr. Jürgen Kriz (Osnabrück) Prof. Dr. Friedebert Kröger (Heidelberg) Tom Levold (Köln) Dr. Kurt Ludewig (Münster) Dr. Burkhard Peter (München) Prof. Dr. Bernhard Pörksen (Tübingen) Prof. Dr. Kersten Reich (Köln) Prof. Dr. Michael Wirsching (Freiburg)

Prof. Dr. Wolf Ritscher (Esslingen) Dr. Wilhelm Rotthaus (Bergheim bei Köln) Prof. Dr. Arist von Schlippe (Witten/ Herdecke) Dr. Gunther Schmidt (Heidelberg) Prof. Dr. Siegfried J. Schmidt (Münster) Jakob R. Schneider (München) Prof. Dr. Jochen Schweitzer (Heidelberg) Prof. Dr. Fritz B. Simon (Berlin) Dr. Therese Steiner (Embrach) Prof. Dr. Dr. Helm Stierlin (Heidelberg) Karsten Trebesch (Berlin) Bernhard Trenkle (Rottweil) Prof. Dr. Sigrid Tschöpe-Scheffler (Köln) Prof. Dr. Reinhard Voß (Koblenz) Dr. Gunthard Weber (Wiesloch) Prof. Dr. Rudolf Wimmer (Wien)

Umschlaggestaltung: Uwe Göbel Satz: Verlagsservice Hegele, Heiligkreuzsteinach Printed in the Czech Republic Druck und Bindung: FINIDR, s. r. o.

Zweite, überarbeitete Auflage, 2015 ISBN 978-3-8497-0088-1 © 2012, 2015 Carl-Auer-Systeme Verlag und Verlagsbuchhandlung GmbH, Heidelberg Alle Rechte vorbehalten

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek: Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.d-nb.de abrufbar.

Informationen zu unserem gesamten Programm, unseren Autoren und zum Verlag finden Sie unter: www.carl-auer.de.

Wenn Sie Interesse an unseren monatlichen Nachrichten aus der Vangerowstraße haben, können Sie unter http://www.carl-auer.de/newsletter den Newsletter abonnieren.

Carl-Auer Verlag GmbH Vangerowstraße 14 69115 Heidelberg Tel. 0 62 21-64 38 0 Fax 0 62 21-64 38 22 info@carl-auer.de

Inhalt

Vorwort 7		
Der Leitgedanke 7		
Zu diesem Buch 10		
1	Das	Teammodell im Überblick 13
•		Drei Anforderungen an jedes Team 13
		Das Team und seine Umwelten 15
		Wie beschreibt man die Ordnung eines Teams? 16
		1.3.1 Stabilität und Dynamik,
		Kontinuität und Veränderung 16
		1.3.2 Die Steuerung des Teams 18
	I.4	Der Nutzen des Modells 18
2	Das	Team am Start –
Arbeitsbedingungen und ihre Wirkung 20		
	2.1	Die Aufgabe –
		Inhalt, Befristung und Standardisierung 22
		2.1.1 Crews 23
		2.1.2 Taskforces 23
		2.1.3 Workteams 24
	2.2	Die Zusammensetzung des Teams 25
		2.2.1 Die Größe des Teams 26
		2.2.2 Homogene oder heterogene Teams 27
	2.3	Geführt oder selbst bestimmend –
		der Gestaltungsspielraum 28
		Der steuernde Kontext 30
	2.5	Wie »teamig« ist unser Team? 32
_	Dray	ricfälle. Die Ordnung entdecken und verändern
3		kisfälle: Die Ordnung entdecken und verändern 33 Ein Team formiert sich 35
		Der Neue macht nicht mit 43
		Das gespaltene Team 52
		Das unsolidarische Team 61
	3.4	Das unsomanische Team U1

	Die Leiterin, die nicht leitet 69		
	Wachstumsschmerzen oder: Die Saboteurin 77		
3.7	Wiederbelebungsversuche 86		
4 Analyse, Intervention und Methoden 93			
-	Analyse und Intervention im sozialen System Team 94		
	Analysefragen und -aufgaben 97		
·	4.2.1 Die Lebenslinie eines Teams 97		
	4.2.2 Die Analyse der Normen 99		
	4.2.3 Die Analyse der Rollen 100		
4.3	Beobachten mit dem Interesse, zu verstehen 101		
4.4	Etwas zur Sprache bringen 103		
	4.4.1 Den Entschluss fassen 104		
	4.4.2 Wann, wo, mit wem? 105		
	4.4.3 Die richtigen Worte finden 106		
	4.4.4 Ein Thema erfolgreich setzen 107		
	4.4.5 Wie beenden? 107		
	4.4.6 Auch mal schweigen 108		
4.5	Wie lernt ein Team Reflexion und		
	Selbststeuerung? 109		
	4.5.1 Das Schleifenmodell der Selbststeuerung 110		
	4.5.2 Die Wirkung von Reflexion –		
	Forschungsergebnisse 112		
4.6	Wann braucht ein Team Hilfe von außen? 114		
	4.6.1 Das Team in der Krise 115		
	4.6.2 Regelmäßige Teampflege 116		
	4.6.3 Unterstützung und Entlastung		
	für die Leitung 116		
c Wie	lernt man Teamarbeit? 118		
_	Im Team arbeiten und aus den Erfahrungen lernen 118		
	In geschützten Situationen die eigene Wirkung		
3	erfahren und Neues ausprobieren 120		
	r		
Literatur 123 Über die Autoren 127			