

Practica 1 tablas y graficas**1. Comida**

Se realizo una encuesta a un grupo de 245 estudiantes a fin de evaluar el servicio de comida. Las posibles respuestas son:

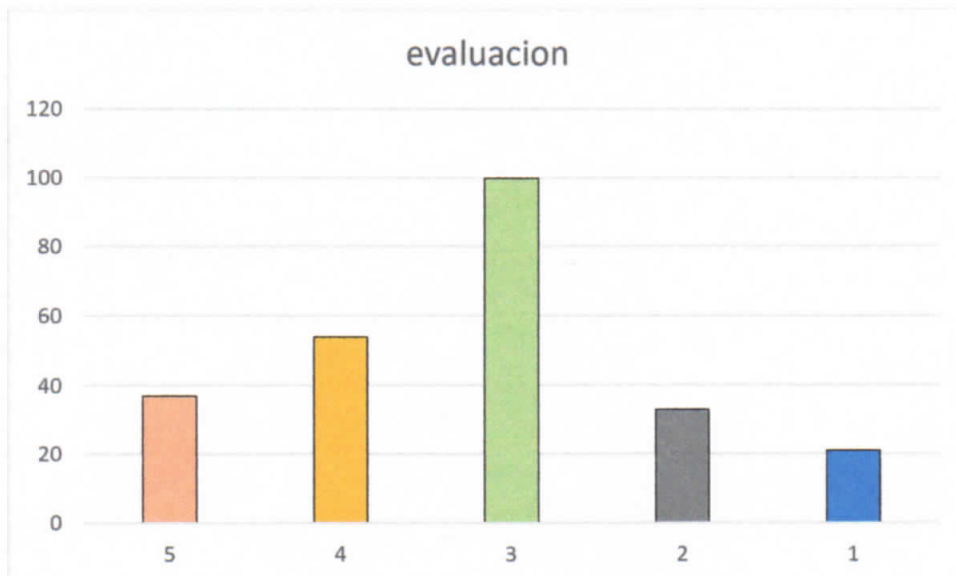
- 1.mal
- 2.regular
- 3.buen
- 4.muy bien
- 5.excelente

El resultado de la encuesta se resume en la tabla 1

Evaluación	frecuencia
5	37
4	54
3	100
2	33
1	21

Cuadro 1.1: Resultado de la encuesta

Traza un histograma de frecuencia.

**2. Pesos**

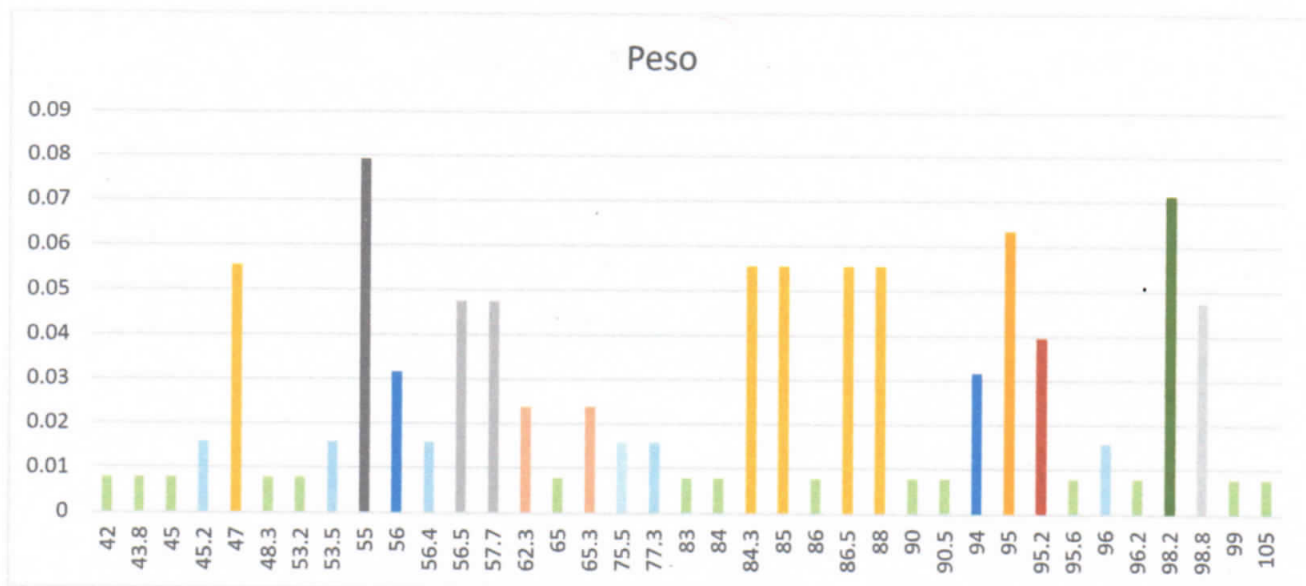
Se realizo un registro de los alumnos que entran a la universidad, de una población de 126 ingresados, y se obtuvieron los datos de la tabla 2

90	55	65	85	84	86	88	83	96
105	99	95	96	90.5	98.8	94	56.5	55
53.2	45	48.3	42	43.8	47	85	95	88
86.5	65.3	75.5	95	96.2	98.2	55	56	57.7
45.2	53.5	77.3	56.4	95.6	84.3	86.5	95.2	62.3
98.2	55	86.5	56.5	55	98.8	94	56.5	55
84.3	86.5	95.2	95	88	47	85	95	88
98.8	94	56.5	56	57.7	98.2	55	56	57.7
95	98.2	47	47	85	95.2	86.5	95.2	62.3
56.4	84.3	98.2	98.2	55	88	65.3	88	47
56.5	98.8	84.3	84.3	86.5	95.2	62.3	57.7	98.2
95	47	98.8	98.8	94	56.5	55	85	84.3
86.5	65.3	75.5	47	57.7	98.2	88	85	95
45.2	53.5	77.3	98.2	85	84.3	57.7	55	56

Cuadro 2.1: Datos de peso de estudiantes de nuevo ingreso

Realizar un histograma de frecuencia relativas.

Peso	Frecuencia	Frecuencia relativa
42	1	0.0079
43.8	1	0.0079
45	1	0.0079
45.2	2	0.0158
47	7	0.0555
48.3	1	0.0079
53.2	1	0.0079
53.5	2	0.0158
55	10	0.0793
56	4	0.0317
56.4	2	0.0158
56.5	6	0.0476
57.7	6	0.0476
62.3	3	0.0238
65	1	0.0079
65.3	3	0.0238
75.5	2	0.0158
77.3	2	0.0158
83	1	0.0079
84	1	0.0079
84.3	7	0.0555
85	7	0.0555
86	1	0.0079
86.5	7	0.0555
88	7	0.0555
90	1	0.0079
90.5	1	0.0079
94	4	0.0317
95	8	0.0634
95.2	5	0.0396
95.6	1	0.0079
96	2	0.0158
96.2	1	0.0079
98.2	9	0.0714
98.8	6	0.0476
99	1	0.0079
105	1	0.0079



Jepolveda Gil Susana Judith

3.Estatura

se realizo un registro de los alumnos de la universidad del area de diseño, en ello se obtuvieron los datos en centimetros de estaturade la tabla 3.

152	165	154	164	154	166	163	162	168
168	172	170	170	161	158	165	165	151
161	157	160	155	158	158	170	169	168
155	156	152	152	166	168	160	190	185
189	155	185	195	190	154	168	184	182
159	160	170	161	158	165	165	151	160
161	158	165	165	151	158	158	170	168
158	160	175	152	152	166	158	165	165
170	168	158	165	195	170	169	160	158
158	165	161	158	158	165	151	168	151
151	158	165	151	185	195	190	154	168
185	195	190	154	168	184	185	158	195
195	176	161	158	195	165	151	158	165
165	177	175	179	165	170	169	191	152

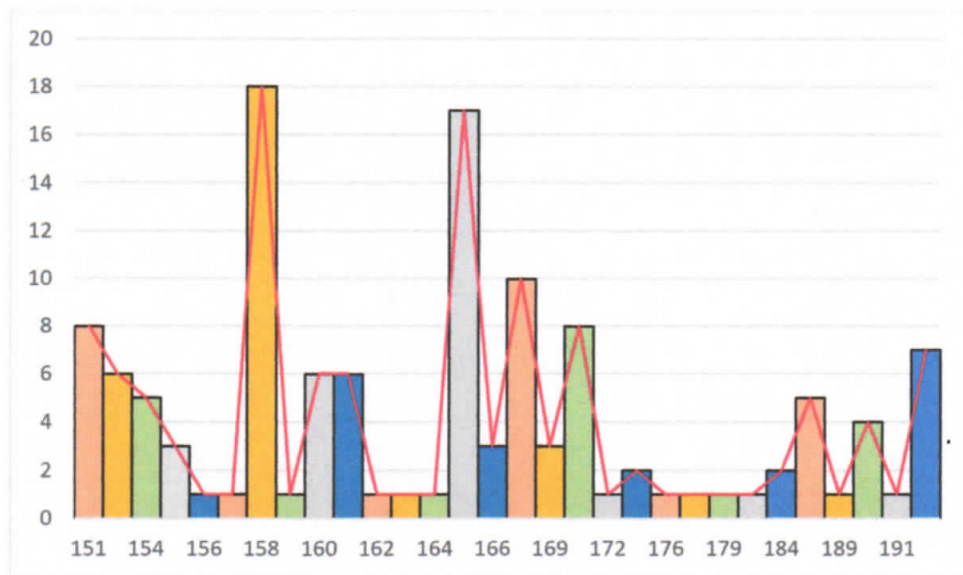
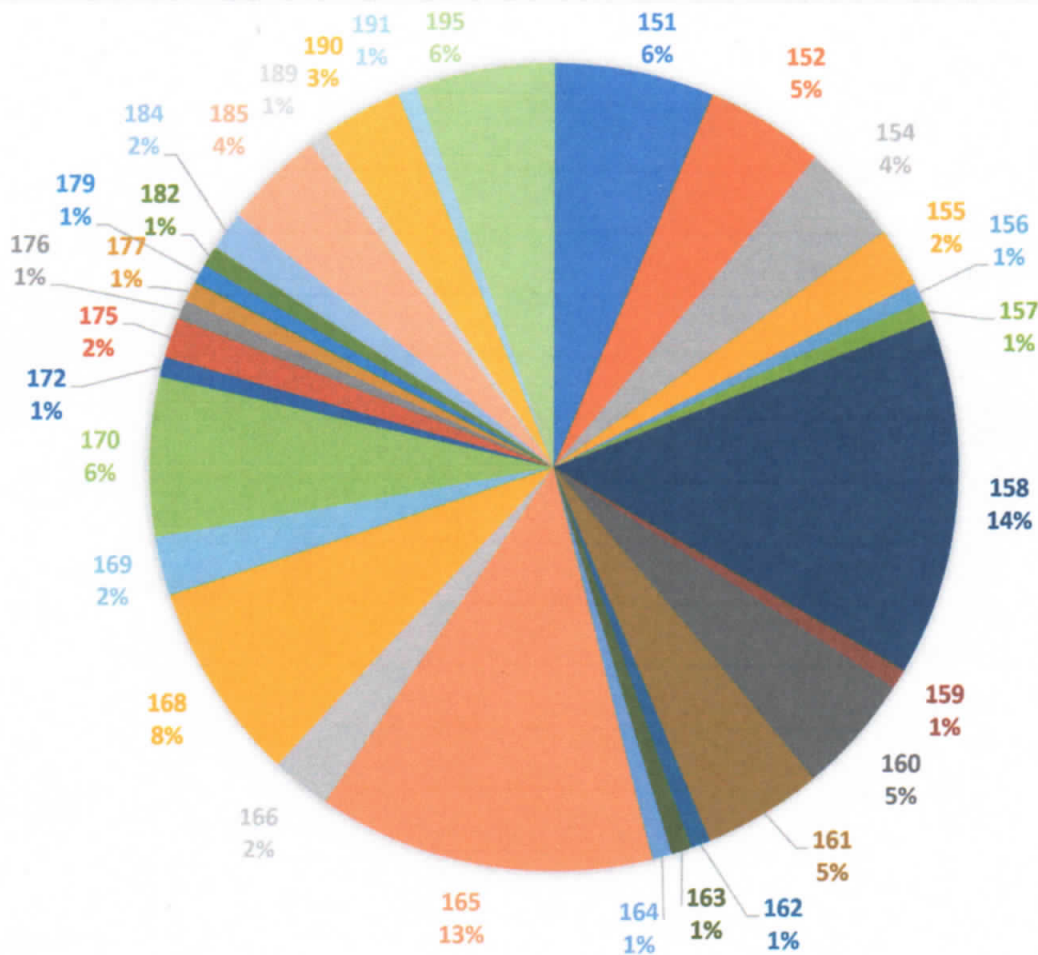
Cuadro 3.1 datos de esattura de estudiantes de nuevo ingreso

- Construye una tabla de frecuencias usando cada valor posible como una categoria; traza la grafica circular y el poligono de frecuencia correspondiente.

Tabla de frecuencia:

Estatura	frecuencia		
151	8	168	10
152	6	169	3
154	5	170	8
155	3	172	1
156	1	175	2
157	1	176	1
158	18	177	1
159	1	179	1
160	6	182	1
161	6	184	2
162	1	185	5
163	1	189	1
164	1	190	4
165	17	191	1
166	3	195	7

Sepulveda Gil Susana Judith



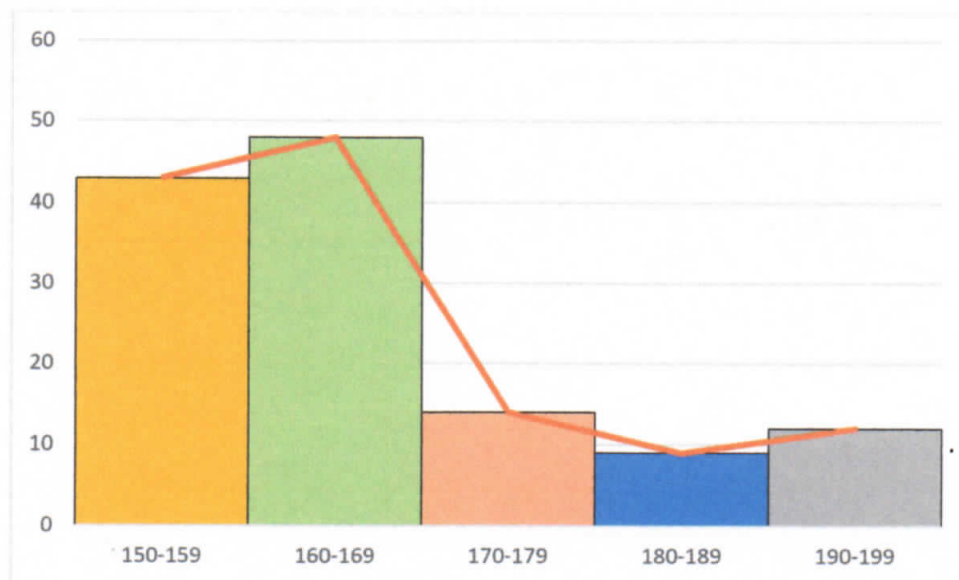
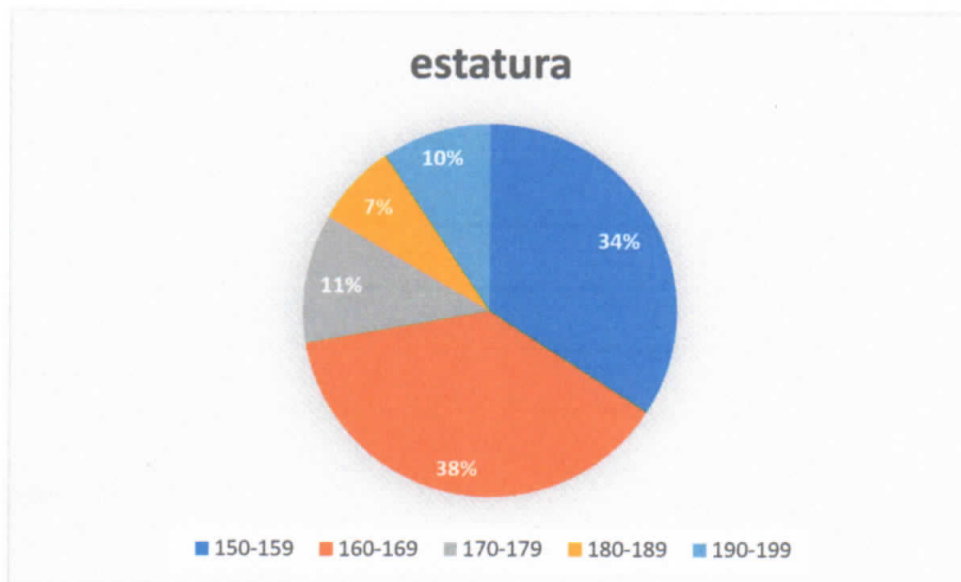
¿Qual es la ventaja de la grafica circular?

Los resultados se muestran marcando el porcentaje de equivalencia de cada elemento que la conforma, no abarca tanto espacio, es una ayuda para visualizar que elemento es mas frecuente, ya que es visualmente mas notorio.

Sepulveda Cel Susana Judith

- Agrupa los datos para tener menos categorias, ademas, dibuja la grafica circular y el poligono de frecuencia correspondiente.

estatura	frecuencia
150-159	43
160-169	48
170-179	14
180-189	9
190-199	12



Sepulveda Gil Susana Judith

- Para los datos del ejercicio anterior, dibuja una ojiva de frecuencias relativas acumuladas.

estatura	frecuencia	frecuencia acumulada
150-159	43	43
160-169	48	91
170-179	14	105
180-189	9	114
190-199	12	126



Sepulveda Carl Susana Judith