

## **Resumen**

# **CATÁLOGO DE FORMAS BÁSICAS DE LAS DELEGACIONES ESTATALES**

El catálogo de formas básicas de las delegaciones estatales en México, el cual incluye una lista completa de formas necesarias para el funcionamiento de dichas delegaciones. Este documento es de gran importancia para los departamentos de programas educativos y de información y apoyo logístico, ya que permite una gestión adecuada y eficiente de las actividades relacionadas con la capacitación y el seguimiento docente.

Además, se destaca la relevancia de la optimización. Asimismo, se proporciona información detallada sobre los procedimientos de evaluación de figuras docentes y asistentes educativos, así como también se presentan formas para la programación de reuniones de tutoría y de visitas a comunidades para la detección de problemas y la adopción de soluciones adecuadas.

El catálogo de formas básicas es un recurso útil para las delegaciones estatales interesadas en mejorar y optimizar su gestión, proporcionando herramientas valiosas para dar seguimiento a sus actividades y asegurar su eficiencia.

## **Evaluación de figuras docentes en capacitación**

La "Evaluación de figuras docentes en capacitación" es una forma básica utilizada en el proceso de selección y evaluación del desempeño de las figuras docentes, tales como instructores comunitarios, capacitadores y tutores, en las delegaciones estatales en México. Esta forma se enfoca en evaluar diversos aspectos importantes del trabajo de las figuras docentes, tales como su asistencia regular a la capacitación, la calidad de su participación en actividades de equipo, su capacidad de exposición de temas e ideas con claridad, la comprensión de lo que leen y la eficiencia en la organización del trabajo.

Cabe destacar que la Evaluación de figuras docentes en capacitación, es una herramienta esencial para el proceso de selección de personal en las delegaciones estatales de México, ya que permite evaluar y seleccionar a los candidatos más capacitados y aptos para el puesto, garantizando la calidad en la educación y asegurando una formación adecuada para los estudiantes.

EVALUACIÓN DE (cruce el cuadro correspondiente)			EXPONE TEMAS E IDEAS CON CLARIDAD			COMPRENDE LO QUE LEE			COMPRENDE EL ENFOQUE O CONTENIDOS DEL PROGRAMA			ORGANIZA EFICIENTEMENTE SU TRABAJO			PARTICIPA ADECUADAMENTE EN ACTIVIDADES DE EQUIPO			ASISTE CON REGULARIDAD A LA CAPACITACIÓN			OBSERVACIONES
NUM.	NOMBRE		D	B	MB	D	B	MB	D	B	MB	D	B	MB	D	B	MB	D	B	MB	
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					


D = DEFICIENTE    B = BIEN    MB = MUY BIEN

EVALUO:                      Nombre y firma \_\_\_\_\_  
    Cargo o Figura Docente \_\_\_\_\_

FPA05-0499

## Evaluación de figuras docentes en servicio

La "Evaluación de figuras docentes en servicio" es una forma que se utiliza para evaluar el desempeño de las figuras docentes en su trabajo cotidiano, es decir, su desempeño en la atención a las comunidades y en la impartición de clases. Esta evaluación permite identificar fortalezas y debilidades de las figuras docentes para poder brindarles la capacitación necesaria y mejorar su desempeño.

 <b>CONAFE</b> Consejo Nacional de Fomento Educativo DIRECCIÓN DE PROGRAMAS Y DESARROLLO EDUCATIVO		<b>EVALUACIÓN DE FIGURAS DOCENTES EN SERVICIO</b> DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE _____				FECHA DE EVALUACIÓN <table border="1"> <tr> <td>DÍA</td> <td>MES</td> <td>AÑO</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>			DÍA	MES	AÑO			
DÍA	MES	AÑO												
EVALUACION DE (cruce el cuadro correspondiente)		INSTRUCTORES COMUNITARIOS <input type="checkbox"/>		CAPACITADORES TUTORES <input type="checkbox"/>		ASISTENTES EDUCATIVOS <input type="checkbox"/>								
NUM.	N O M B R E	ASISTENCIA		RELACION CON LA COMUNIDAD		ACTITUD EN EL AULA		OBSERVACIONES						
		REGULAR	INCONSTANTE	ADECUADA	INADECUADA	ADECUADA	INADECUADA							

EVALUADOR:
 

Nombre y firma

Cargo

FPA06-0499

## Cancelación y bajas mediante el sistema de dispersión

La "Cancelación y bajas mediante el sistema de dispersión" es una forma utilizada para cancelar o dar de baja a figuras docentes y becarios mediante el sistema de dispersión, que es un mecanismo utilizado por las delegaciones estatales de México para realizar transferencias de recursos.

[illegible]

Los Reporte de bajas y/o deserciones (docentes en servicio y becarios) es una forma para reportar las bajas y deserciones de los docentes en servicio y becarios, la cual es útil para llevar un registro adecuado y mantener la información actualizada.

[illegible]

# Informe estadístico-servicios, alumnos, asignación de docentes, rangos de población y docentes en servicio

es un reporte estadístico que recopila información importante acerca de los servicios educativos, el número de alumnos, la asignación de docentes y los rangos de población, para poder evaluar la eficiencia de las delegaciones estatales en la prestación de los servicios educativos y tomar decisiones basadas en datos concretos.

Educación Inicial y Básica para Población Mestiza							NOTA
TOTAL	PC	CIC	PRIM	SEC	CEC		
TOTAL DE SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	
DIRECTOS	0						
TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS	0	0	0	0	0	0	
TOTAL DE HOMBRES	0	0	0	0	0	0	
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO	0						
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0						
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA	0						
SECUNDARIA							
EXTRAEDAD	0			0	0	0	
TOTAL MUJERES	0	0	0	0	0	0	
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO	0						
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0						
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA	0						
SECUNDARIA							
EXTRAEDAD	0			0	0	0	
ASIGNACIÓN DE FIGURAS DOCENTES EN SERVICIOS							
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	
INSTRUCTORES	0	0	0	0	0	0	
1 INSTRUCTOR	0						
2 INSTRUCTORES	0						
3 INSTRUCTORES	0						
4 INSTRUCTORES	0						
5 o más INSTRUCTORES	0						
INSTRUCTORES NO ASIGNADOS	0						
SERVICIOS ATENDIDOS POR FIGURA DOCENTE DIFERENTE Y/O AULA COMPARTIDA							
SERVICIOS	0						
RANGOS DE POBLACIÓN ATENDIDA EN SERVICIOS							
RANGOS	0	0	0	0	0	0	
4 ALUMNOS O MENOS	0						
DE 5 A 10 ALUMNOS	0						
DE 11 A 20 ALUMNOS	0						
DE 21 A 29 ALUMNOS	0						
30 O MAS ALUMNOS	0						

Educación Inicial y Básica para Población Mestiza								NOTA
TOTAL	PC	CIC	PRIM	SEC	CEC	CARAVANAS		
DOCENTES EDUCATIVOS	0	0	0	0	0	0	0	
ASISTENTE EDUCATIVO	0	0		0	0			
HOMBRES	0	0		0	0			
14a Gen.	0							
15a Gen.	0							
SOLIDARIOS	0							
MUJERES	0	0		0	0			
14a Gen.	0							
15a Gen.	0							
SOLIDARIOS	0							
CAPACITADOR TUTOR	0	0		0				
HOMBRES	0	0		0				
22a Gen.	0							
23a Gen.	0							
SOLIDARIOS	0							
MUJERES	0	0		0				
22a Gen.	0							
23a Gen.	0							
SOLIDARIOS	0							
INSTRUCTOR COMUNITARIO	0	0	0	0	0	0	0	
HOMBRES	0	0	0	0	0	0	0	
30a Gen.	0							
31a Gen.	0							
SOLIDARIOS	0							
MUJERES	0	0	0	0	0	0	0	
30a Gen.	0							
31a Gen.	0							
SOLIDARIOS	0							

RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INFORMACIÓN Y APOYO LOGÍSTICO	JEFE(A) DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	JEFE(A) DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
NOMBRE				
FIRMA				

Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante										NOTAS
INDÍGENA								MIGRANTE		
TOTAL	PREES.	PRIM.	SEC.	CECOM	ALBERQUE	PREES.	PRIM.			
TOTAL DE SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
DIRECTOS	0									
TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL DE HOMBRES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1º GRADO, NIVEL I 1º GRADO, INICIAL	0									
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0									
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA	0									
SECUNDARIA										
EXTRAEDAD	0		0	0	0				0	
TOTAL MUJERES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO, INICIAL	0									
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0									
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA	0									
SECUNDARIA										
EXTRAEDAD	0		0	0	0				0	
ASIGNACIÓN DE FIGURAS DOCENTES EN SERVICIOS										
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
INSTRUCTORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1 INSTRUCTOR	0									
2 INSTRUCTORES	0									
3 INSTRUCTORES	0									
4 INSTRUCTORES	0									
5 o más INSTRUCTORES	0									
INSTRUCTORES NO ASIGNADOS	0									
SERVICIOS ATENDIDOS POR FIGURA DOCENTE DIFERENTE Y/O AULA COMPARTIDA										
SERVICIOS	0									
RANGOS DE POBLACIÓN ATENDIDA EN SERVICIOS										
RANGOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4 ALUMNOS O MENOS	0									
DE 5 A 10 ALUMNOS	0									
DE 11 A 20 ALUMNOS	0									
DE 21 A 29 ALUMNOS	0									
30 O MAS ALUMNOS	0									

Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante										NOTAS
INDÍGENA								MIGRANTE		
TOTAL	PREES.	PRIM.	SEC.	CECOM	ALBERQUE	PREES.	PRIM.			
DOCENTES EDUCATIVOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ASISTENTE EDUCATIVO	0	0	0	0						
HOMBRES	0	0	0	0						
14a Gen.	0									
15a Gen.	0									
SOLIDARIOS	0									
MUJERES	0	0	0	0	0			0	0	0
14a Gen.	0									
15a Gen.	0									
SOLIDARIOS	0									
CAPACITADOR TUTOR	0	0	0					0	0	0
HOMBRES	0	0	0					0	0	0
22a Gen.	0									
23a Gen.	0									
SOLIDARIOS	0									
MUJERES	0	0	0					0	0	0
22a Gen.	0									
23a Gen.	0									
SOLIDARIOS	0									
INSTRUCTOR COMUNITARIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HOMBRES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30a Gen.	0									
31a Gen.	0									
SOLIDARIOS	0									
MUJERES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30a Gen.	0									
31a Gen.	0									
SOLIDARIOS	0									
Nivel educativo en el cual participan los instructores LIDERE										
TOTAL	0									
HOMBRES	0									
MUJERES	0									

RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INFORMACIÓN Y APOYO LOGÍSTICO	JEFE(A) DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	JEFE (A) DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
NOMBRE				
FIRMA				

		Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (Municipios con menor índice de desarrollo humano)						NOTAS
		TOTAL	PC	CIC	PRIM	SEC	CEC	
TOTAL DE SERVICIOS		0	0	0	0	0	0	
DIRECTOS		0						
TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS		0	0	0	0	0	0	
TOTAL DE HOMBRES		0	0	0	0	0	0	
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO		0						
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR		0						
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA		0						
SECUNDARIA								
EXTRAEDAD		0			0	0	0	
TOTAL MUJERES		0	0	0	0	0	0	
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO		0						
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR		0						
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA		0						
SECUNDARIA								
EXTRAEDAD		0			0	0	0	
ASIGNACIÓN DE FIGURAS DOCENTES EN SERVICIOS								
SERVICIOS		0	0	0	0	0	0	
INSTRUCTORES		0	0	0	0	0	0	
1 INSTRUCTOR		0						
2 INSTRUCTORES		0						
3 INSTRUCTORES		0						
4 INSTRUCTORES		0						
5 o más INSTRUCTORES		0						
INSTRUCTORES NO ASIGNADOS		0						
SERVICIOS ATENDIDOS POR FIGURA DOCENTE DIFERENTE Y/O AULA COMPARTIDA								
SERVICIOS		0						
RANGOS DE POBLACIÓN ATENDIDA EN SERVICIOS								
RANGOS		0	0	0	0	0	0	
4 ALUMNOS O MENOS		0						
DE 5 A 10 ALUMNOS		0						
DE 11 A 20 ALUMNOS		0						
DE 21 A 29 ALUMNOS		0						
30 O MAS ALUMNOS		0						


  

		Educación Inicial y Básica para Población Mestiza (Municipios con menor índice de desarrollo humano)								NOTAS
		TOTAL	PC	CIC	PRIM	SEC	CEC	LARAVANA		
DOCENTES EDUCATIVOS		0	0	0	0	0	0	0		
ASISTENTE EDUCATIVO		0	0		0	0				
HOMBRES		0	0		0	0				
14a Gen.		0								
15a Gen.		0								
SOLIDARIOS		0								
MUJERES		0	0		0	0				
14a Gen.		0								
15a Gen.		0								
SOLIDARIOS		0								
CAPACITADOR TUTOR		0	0		0					
HOMBRES		0	0		0					
22a Gen.		0								
23a Gen.		0								
SOLIDARIOS		0								
MUJERES		0	0		0					
22a Gen.		0								
23a Gen.		0								
SOLIDARIOS		0								
INSTRUCTOR COMUNITARIO		0	0	0	0	0	0	0		
HOMBRES		0	0	0	0	0	0	0		
30a Gen.		0								
31a Gen.		0								
SOLIDARIOS		0								
MUJERES		0	0	0	0	0	0	0		
30a Gen.		0								
31a Gen.		0								
SOLIDARIOS		0								

RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INFORMACIÓN Y APOYO LOGÍSTICO	JEFE(A) DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	JEFE (A) DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
NOMBRE				
FIRMA				

FIC03/1-0911

 <b>CONAFE</b> Consejo Nacional de Fomento Educativo <b>DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN</b>		<b>INFORME ESTADÍSTICO</b> <b>SERVICIOS, ALUMNOS, ASIGNACIÓN DE DOCENTES,</b> <b>RANGOS DE POBLACIÓN Y DOCENTES EN SERVICIO</b>		ENTIDAD: CICLO ESCOLAR: 2011-2012 REPORTE A:	
		Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante (Municipios con menor índice de desarrollo humano)		Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante (Municipios con menor índice de desarrollo humano)	
		INDÍGENA		INDÍGENA	
		MIGRANTE		MIGRANTE	
		TOTAL		TOTAL	
		PREES.		PREES.	
		PRIM.		PRIM.	
		SEC.		SEC.	
		CECMI		CECMI	
		ALBERQUE		ALBERQUE	
		PREES.		PREES.	
		PRIM.		PRIM.	
TOTAL DE SERVICIOS		0	0	0	0
DIRECTOS		0			
TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS		0	0	0	0
TOTAL DE HOMBRES		0	0	0	0
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO, INICIAL		0			
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR		0			
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA		0			
SECUNDARIA					
EXTRAEDAD		0			0
TOTAL MUJERES		0	0	0	0
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO, INICIAL		0			
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR		0			
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA		0			
SECUNDARIA					
EXTRAEDAD		0			0
ASIGNACIÓN DE FIGURAS DOCENTES EN SERVICIOS					
SERVICIOS		0	0	0	0
INSTRUCTORES		0	0	0	0
1 INSTRUCTOR		0			
2 INSTRUCTORES		0			
3 INSTRUCTORES		0			
4 INSTRUCTORES		0			
5 o más INSTRUCTORES		0			
INSTRUCTORES NO ASIGNADOS		0			
SERVICIOS ATENDIDOS POR FIGURA DOCENTE DIFERENTE Y/O AULA COMPARTIDA					
SERVICIOS		0			
RANGOS DE POBLACIÓN ATENDIDA EN SERVICIOS					
RANGOS		0	0	0	0
4 ALUMNOS O MENOS		0			
DE 5 A 10 ALUMNOS		0			
DE 11 A 20 ALUMNOS		0			
DE 21 A 29 ALUMNOS		0			
30 O MAS ALUMNOS		0			

		Educación Inicial y Básica para Población Indígena y Migrante (Municipios con menor índice de desarrollo humano)								NOTAS
		TOTAL	PREES.	PRIM.	SEC.	CECMI	ALBERQUE	PREES.	PRIM.	
DOCENTES EDUCATIVOS		0	0	0	0	0	0	0	0	
ASISTENTE EDUCATIVO		0	0	0	0		0	0	0	
HOMBRES		0	0	0	0		0	0	0	
14a Gen.		0								
15a Gen.		0								
SOLIDARIOS		0								
MUJERES		0	0	0	0		0	0	0	
14a Gen.		0								
15a Gen.		0								
SOLIDARIOS		0								
CAPACITADOR TUTOR		0	0	0			0	0	0	
HOMBRES		0	0	0			0	0	0	
22a Gen.		0								
23a Gen.		0								
SOLIDARIOS		0								
MUJERES		0	0	0			0	0	0	
22a Gen.		0								
23a Gen.		0								
SOLIDARIOS		0								
INSTRUCTOR COMUNITARIO		0	0	0	0	0	0	0	0	
HOMBRES		0	0	0	0	0	0	0	0	
30a Gen.		0								
31a Gen.		0								
SOLIDARIOS		0								
MUJERES		0	0	0	0	0	0	0	0	
30a Gen.		0								
31a Gen.		0								
SOLIDARIOS		0								
Nivel educativo en el cual participan los instructores LIDERE										
TOTAL		0								
HOMBRES		0								
MUJERES		0								

RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INFORMACIÓN Y APOYO LOGÍSTICO	JEFE(A) DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	JEFE (A) DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
NOMBRE				
FIRMA				

FIC03/2-0911



# Control de atención para el ciclo escolar Preescolar y Primaria Comunitaria Rural (Población Mestiza)

es una forma para llevar el control de la atención en el ciclo escolar preescolar y primaria comunitaria rural destinado a la población mestiza. Esta forma es útil para llevar un registro preciso de la asistencia de los estudiantes, lo que permite evaluar su rendimiento académico.

ENTIDAD:												MES:			
<b>ALUMNOS</b>															
<b>PREESCOLAR COMUNITARIA RURAL</b>															
	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	TOTALES			
												Insc / Reins	REINC.	BAJAS	B. REALES
INSCRITOS															
REINSCRITOS															
REINCORPORADOS															
BAJAS															
ATENCIÓN REAL															
EXISTENCIA EN EL MES															
<b>PRIMARIA COMUNITARIA RURAL</b>															
	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	TOTALES			
												Insc / Reins	REINC.	BAJAS	B. REALES
INSCRITOS															
REINSCRITOS															
REINCORPORADOS															
BAJAS															
ATENCIÓN REAL															
EXISTENCIA EN EL MES															
<b>COMUNIDADES</b>															
<b>PREESCOLAR COMUNITARIA RURAL</b>															
	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	TOTALES			
												Nva / Ant	REINC.	BAJAS	B. REALES
Nueva Creación															
Con Antecedentes															
REINCORPORADAS															
BAJAS															
ATENCIÓN REAL															
EXISTENCIA EN EL MES															
<b>PRIMARIA COMUNITARIA RURAL</b>															
	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	TOTALES			
												Nva / Ant	REINC.	BAJAS	B. REALES
Nueva Creación															
Con Antecedentes															
REINCORPORADAS															
BAJAS															
ATENCIÓN REAL															
EXISTENCIA EN EL MES															

FIC12-0911

## Bajas de Alumnos

es una forma utilizada para dar de baja a los alumnos, por ejemplo, si se trasladan a otra escuela o dejan de asistir. Esta forma es útil para llevar un registro adecuado de la asistencia y de los alumnos activos en la escuela.

CICLO ESCOLAR 2011-2012

### BAJAS DE ALUMNOS

	DELEGACIÓN EN:	MESTIZO			INDÍGENA			MIGRANTE	
		PREESC	PRIM	SEC	PREESC	PRIM	SEC	PREESC	PRIM
	BAJAS REALES	0	0	0	0	0	0	0	0
CLAVE	CAUSAS DE LAS BAJAS								
1	SE INSTALÓ EL SERVICIO FORMAL DE SEP								
2	ESCASEZ DE NIÑOS EN LA COMUNIDAD								
3	RECHAZÓ LA COMUNIDAD AL INSTRUCTOR COMUNITARIO								
4	MIGRÓ LA POBLACION DE LA COMUNIDAD								
5	DESERTÓ EL I.C. POR NO HABERSE ADAPTADO A COMUNIDAD								
6	EL P.C. O PRIM. DEL CONAFE ESTA EN EL AREA DE INFLUENCIA SEP								
7	CONFLICTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD								
8	SE TRANSFIRIÓ A FIDUCAR POR NO ACEPTARSE EL SERVICIO								
9	EN ALUMNO NO CUBRE EL PERFIL (EDAD) Y/O NO ENTREGÓ DOCUMENTOS								
10	EL O LOS ALUMNOS DESERTARON POR TRABAJAR CON LOS PADRES								
11	LOS PADRES NO PERCIBEN AVANCES ACADÉMICOS EN SUS HIJOS								
12	CONSIDERÓ EL I.C. INSUFICIENTE EL APOYO								
13	TIENE PROBLEMAS FAMILIARES								
14	CAMBIO DE EDO CIVIL EL DOCENTE LO CUAL LE IMPIDE SEGUIR								
15	CONDUCTA IMPROPIA								
16	FALTA DE APOYO DE LOS PADRES DEL I.C. PARA REALIZAR SERVICIO								
17	ASISTENCIA IRREGULAR DEL I.C. A LA COMUNIDAD								
18	INCUMPLIMIENTO EN LA ENTREGA DE DOCTOS. (RESCISION DE CONVENIO)								
19	NO APOYÓ LA APEC AL I.C.								
20	SE TRANSFIRIÓ A OTRA ENTIDAD FEDERATIVA								
21	REPROBACIÓN DE MATERIAS DEL DOCENTE								
22	ALUMNO IRREGULAR(ADEUDO DE DOCTOS, PROBLEM. DE CONDUCTA)								
23	INSUFICIENCIA EN EL MONTO DE BECA PARA AUTOSUSTENTARSE								
24	CARENCIA DE OPCIÓN EDUCATIVA EN EL LUGAR DE RESIDENCIA								
25	INCORPORACIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO								
26	RENUNCIA DEL DEPOSIT. POR CONSIDERAR MONTO DE BECA INSUFICIENTE								
27	RENUNCIA DEL DEPOSIT. POR TENER PROBLEMAS CON BENEFICIARIO								
28	RENUNCIA DE PADRES AL FINANC. POR CONSIDERAR INSUFICIENTE								
29	RENUNCIA DE PADRES AL FINANCIAMIENTO PORQUE EL ALUMNO NO SE ADAPTO AL DEPOSITARIO								
30	CAMBIO DE LUGAR DE RESIDENCIA								
31	ENFERMEDAD								
32	POR DUPLICIDAD DE REGISTRO								
33	OTRAS								
34	NO SE REINSCRIBIÓ EL ALUMNO								
38	BAJA DE CENTRO								
39	CAMBIO DE ESCUELA								
40	INASISTENCIA DEL ALUMNO								
41	LOS PADRES NO QUIEREN ENVIARLOS 3 AÑOS AL PREESCOLAR								
42	YA CERTIFICÓ EL ALUMNO								
43	DEFUNCIÓN								
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0
	VALIDACIÓN	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO

FIC13/1-0911

## Bajas de Comunidades

es una forma para dar de baja a las comunidades, por ejemplo, si dejan de celebrar clases en la escuela. Esta forma es importante para llevar un registro adecuado y actualizado de las comunidades atendidas.

### CICLO ESCOLAR 2011-2012 BAJAS DE COMUNIDADES

	DELEGACIÓN EN:	MESTIZO			INDÍGENA			MIGRANTE	
		PREESC	PRIM	SEC	PREESC	PRIM	SEC	PREESC	PRIM
	BAJAS REALES	0	0	0	0	0	0	0	0
CLAVE	CAUSAS DE LAS BAJAS								
1	SE INSTALÓ EL SERVICIO FORMAL DE SEP								
2	ESCASEZ DE NIÑOS EN LA COMUNIDAD								
3	RECHAZÓ LA COMUNIDAD AL INSTRUCTOR COMUNITARIO								
4	MIGRÓ LA POBLACIÓN DE LA COMUNIDAD								
5	DESERTÓ EL I.C. POR NO HABERSE ADAPTADO A COMUNIDAD								
6	EL P.C. O PRIM. DEL CONAFE ESTA EN EL ÁREA DE INFLUENCIA SEP								
7	CONFLICTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD								
8	SE TRANSFIRió A FIDUCAR POR NO ACEPTARSE EL SERVICIO								
9	EL ALUMNO NO CUBRE EL PERFIL (EDAD) Y/O NO ENTREGÓ DOCUMENTOS								
10	EL O LOS ALUMNOS DESERTARON POR TRABAJAR CON LOS PADRES								
11	LOS PADRES NO PERCIEN AVANCES ACADÉMICOS EN SUS HIJOS								
12	CONSIDERO EL I.C. INSUFICIENTE EL APOYO								
13	TIENE PROBLEMAS FAMILIARES								
14	CAMBIO DE EDO CIVIL EL DOCENTE LO CUAL LE IMPIDE SEGUIR								
15	CONDUCTA IMPROPIA								
16	FALTA DE APOYO DE LOS PADRES DEL I.C. PARA REALIZAR SERV								
17	ASISTENCIA IRREGULAR DEL I.C. A LA COMUNIDAD								
18	INCUMPLIMIENTO EN LA ENTREGA DE DOCTOS. (RESCISION DE CONVENIO)								
19	NO APOYO LA APEC AL I.C.								
20	SE TRANSFIRió A OTRA ENTIDAD FEDERATIVA								
21	REPROBACIÓN DE MATERIAS DEL DOCENTE								
22	ALUMNO IRREGULAR(ADEUDO DE DOCTOS, PROBLEMAS DE CONDUCTA)								
23	INSUFICIENCIA EN EL MONTO DE BECA PARA AUTOSUSTENTARSE								
24	CARENCIA DE OPCIóN EDUCATIVA EN EL LUGAR DE RESIDENCIA								
25	INCORPORACIóN AL SECTOR PRODUCTIVO								
26	RENUNCIA DEL DEPOSIT. POR CONSIDERAR MONTO DE BECA INSUFICIENTE								
27	RENUNCIA DEL DEPOSIT. POR TENER PROBLEMAS CON BENEFICIARIO								
28	RENUNCIA DE PADRES AL FINANCIAMIENTO POR CONSIDERAR INSUFICIENTE								
29	RENUNCIA DE PADRES AL FINANCIAMIENTO PORQUE EL ALUMNO NO SE ADAPTO AL DEPOSITARIO								
30	CAMBIO DE LUGAR DE RESIDENCIA								
32	POR DUPLICIDAD DE REGISTRO								
33	OTRAS								
34	NO SE REINSCRIBIó EL ALUMNO								
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0
	VALIDACIóN	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO

FIC13/2-0911

## Control de Atención, beneficiarios

se refiere a varias formas que se utilizan para llevar un control de atención de los beneficiarios del programa, incluyendo, preescolar, primaria y secundaria. Estas formas permiten llevar un registro preciso de la asistencia de los estudiantes, lo que permite evaluar su rendimiento académico.

<b>CONAFE</b> <small>Consejo Nacional de Fomento Educativo</small> <b>DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN</b>		<b>CONTROL DE ATENCIÓN BENEFICIARIOS SECUNDARIA</b>								<b>ACÉRCATE A TU ESCUELA</b> <b>ENTIDAD FEDERATIVA:</b> CICLO ESCOLAR: 2011-2012 Reporte a:			
MES	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	ENE.	FEB.	MZO.	ABR.	MAY.	JUN.	TOTALES		NOTAS
SOLICITUDES RECIBIDAS											ALTAS	BAJAS	EXPLICATIVAS
INSCRITOS AL INICIO													
NIÑOS													
NIÑAS													
ALTAS EN EL MES													
NIÑOS													
NIÑAS													
BAJAS													
NIÑOS													
NIÑAS													
ATENCIÓN REAL													
NIÑOS													
NIÑAS													
EXISTENCIA EN EL MES													
NIÑOS													
NIÑAS													

CAUSA DE BAJA	01	04	11	14	16	28	29	30	31	32	33	34	TOTAL
SEPTIEMBRE													
OCTUBRE													
NOVIEMBRE													
DICIEMBRE													
ENERO													
FEBRERO													
MARZO													
ABRIL													
MAYO													
JUNIO													
TOTAL													

INFORMACIÓN VALIDADA POR :			
RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INF. Y APOYO LOGÍSTICO	COORDINADOR DEL PROGRAMA
NOMBRE			
FIRMA			

FIC15-0911