Resumen

CATÁLOGO DE FORMAS BÁSICAS DE LAS DELEGACIONES ESTATALES

El catálogo de formas básicas de las delegaciones estatales en México, el cual incluye una lista completa de formas necesarias para el funcionamiento de dichas delegaciones. Este documento es de gran importancia para los departamentos de programas educativos y de información y apoyo logístico, ya que permite una gestión adecuada y eficiente de las actividades relacionadas con la capacitación y el seguimiento docente.

Además, se destaca la relevancia de la optimización. Asimismo, se proporciona información detallada sobre los procedimientos de evaluación de figuras docentes y asistentes educativos, así como también se presentan formas para la programación de reuniones de tutoría y de visitas a comunidades para la detección de problemas y la adopción de soluciones adecuadas.

El catálogo de formas básicas es un recurso útil para las delegaciones estatales interesadas en mejorar y optimizar su gestión, proporcionando herramientas valiosas para dar seguimiento a sus actividades y asegurar su eficiencia.

Evaluación de figuras docentes en capacitación

La "Evaluación de figuras docentes en capacitación" es una forma básica utilizada en el proceso de selección y evaluación del desempeño de las figuras docentes, tales como instructores comunitarios, capacitadores y tutores, en las delegaciones estatales en México. Esta forma se enfoca en evaluar diversos aspectos importantes del trabajo de las figuras docentes, tales como su asistencia regular a la capacitación, la calidad de su participación en actividades de equipo, su capacidad de exposición de temas e ideas con claridad, la comprensión de lo que leen y la eficiencia en la organización del trabajo.

Cabe destacar que la Evaluación de figuras docentes en capacitación, es una herramienta esencial para el proceso de selección de personal en las delegaciones estatales de México, ya que permite evaluar y seleccionar a los candidatos más capacitados y aptos para el puesto, garantizando la calidad en la educación y asegurando una formación adecuada para los estudiantes.

- INS	IACIÓN DE (cruce el cuadro correspondiente) TRUCTORES COMUNITARIOS ACITADORES TUTORES STENTES EDUCATIVOS		E IDEAS CON			COMPRENDE LO QUE LEE		COMPRENDE EL	ENFOQUE O CONTENIDOS DEL	PROGRAMA	OBCANIZA	EFICIENTEMENTE SU	- Constant	PARTICIPA	ADECUADAMENTE EN ACTIVIDADES DE	EQUIPO		REGULARIDAD A LA	None Paragraph (ОВ	SEF	RVA	CIO	D N E
NUM.	NOMBRE	D	В	МВ	D	В	МВ	D	В	МВ	D	В	МВ	D	В	МВ	D	В	МВ					
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
D = DEF	ICIENTE B = BIEN MB = MUY BIEN				EV	ALU(O: (Cargo		lombi igura												FD	105	0499

Evaluación de figuras docentes en servicio

La "Evaluación de figuras docentes en servicio" es una forma que se utiliza para evaluar el desempeño de las figuras docentes en su trabajo cotidiano, es decir, su desempeño en la atención a las comunidades y en la impartición de clases. Esta evaluación permite identificar fortalezas y debilidades de las figuras docentes para poder brindarles la capacitación necesaria y mejorar su desempeño.

	conare	EVA	LUACIÓN	DE FIGUR	AS DOCE	NTES EN S	ERVICIO			FECHA DE EVALUACIÓN	ı
	Consejo Nacional de Fomento Educativo	_							DIA	MES	AÑO
	DIRECCIÓN DE PROGRAMAS Y DESARROLLO EDUCATIVO	DELEGACIÓI	n en el esta	DO DE							
EVAL	UACION DE (cruce el cuadro correspondie	nte) INSTR	UCTORES COM	MUNITARIOS		CAPACITADO	ORES TUTORE	s 🗌	ASISTEN	ITES EDUCATIVOS	
NUM.	N O M B R I	E	ASIST	ENCIA	RELACION CON	LA COMUNIDAD	ACTITUD E	N EL AULA		OBSERVACIONES	
			REGULAR	INCONSTANTE	ADECUADA	INADECUADA	ADECUADA	INADECUADA			

FPA06-0499

EVALUADOR:

Cargo

Cancelación y bajas mediante el sistema de dispersión

La "Cancelación y bajas mediante el sistema de dispersión" es una forma utilizada para cancelar o dar de baja a figuras docentes y becarios mediante el sistema de dispersión, que es un mecanismo utilizado por las delegaciones estatales de México para realizar transferencias de recursos.

cona	100	CANCELACIÓN Y BAJAS M	EDIANTE	PERÍODO QUE S	E INFORMA
CONSEJO NACIONAL DE FO	OMENTO EDUCATIVO	EL SISTEMA DE DISPER	SIÓN	MES	AÑO
DIRECCIÓN DE ADN Y FINAN	INISTRACIÓN ZAS	DELEGACIÓN EN EL ESTADO DE:			
FOLIO		NOMBRE	IMPORTE	PROGRAMA	ANOTAR SI ES BAJA O CANCELACIÓN
	<u> </u>		I	I	L

FIB01-0499

Reporte de bajas y/o deserciones (docentes en servicio y becarios

Los Reporte de bajas y/o deserciones (docentes en servicio y becarios) es una forma para reportar las bajas y deserciones de los docentes en servicio y becarios, la cual es útil para llevar un registro adecuado y mantener la información actualizada.

	0.110.10.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.0		PE041	2100					BOOFNITES				
	CAUSAS DE LA BAJA		BECA						DOCENTES				TOTAL DE BAJAS Y/O
No.	DESCRIPCION	CAP. / P	NIVEL	NIVEL	TOTAL	INSTRUC			TADORES		ITES EDUC.	TOTAL	DESERCIONES DOC. Y BEC.
		TRABAJO	MEDIO	SUPERIOR		1er. AÑO	2º AÑO	1er. AÑO	2º AÑO	1er. AÑO	2º AÑO		
1	ABANDONO DE ESTUDIOS												
2	SE INCORPORO COMO C. T.												
3	BAJA TEMPORAL												
4	SE INSTALO EL SERVICIO FORMAL DE S.E.P.												
5	RECHAZO LA COMUNDAD AL I. C.												
6	DESERTO EL I.C. POR NO ADAPTARSE A LA COMUNIDAD												
7	CONFLICTO ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD												
8	LOS PADRES NO PERCIBEN AVANCES ACADÉMICOS EN SUS HIJOS												
9	CONSIDERO EL DOCENTE INSUFICIENTE EL APOYO												
10	DESERCIÓN DEL S.E.D. O DEL D.E.S. POR PROBLEMAS FAMILIARES												
11	CAMBIO DE ESTADO CIVIL DEL DOCENTE												
12	CONDUCTA IMPROPIA												
13	FALTA DE APOYO DE LOS PADRES DEL I.C. PARA QUE REALICE EL SERVICIO												
14	ASISTENCIA IRREGULAR DEL I.C. A LA COMUNIDAD												
15	INCUMPLIMIENTO DEL DOCENTE EN LA ENTREGA DE DOCTOS. Y/O INFORMES												
16	CARENCIA DE OPCIÓN EDUCATIVA EN EL LUGAR DE RESIDENCIA												
17	INCORPORACIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO												
18	CAMBIO DE LUGAR DE RESIDENCIA												
19	ENFERMEDAD Y/O ACCIDENTES												
20	DEFUNCIÓN												
21	ESCASEZ DE NIÑOS EN LA COMUNIDAD												
22	MIGRACIÓN DE LA COMUNIDAD												
23	EL O LOS ALUMNOS DESERTAN POR TRABAJAR CON SUS PADRES												
24	NO APOYO DE LA APEC												
25	CONCLUSIÓN DE ESTUDIOS												
26	REPROBACIÓN DE MATERIAS DEL DOCENTE BECADO												
27	ALUMNO IRREGULAR (ADEUDO DE DOCTOS. AL PLANTEL DE ESTUDIOS, PROBLEMAS DE CONDUCTA, ETC.)												
28	APOYO INSUFICIENTE DE LA BECA PARA SUSTENTAR SUS ESTUDIOS												
29	OTRAS (ESPECIFICAR)												

Informe estadístico-servicios, alumnos, asignación de docentes, rangos de población y docentes en servicio

es un reporte estadístico que recopila información importante acerca de los servicios educativos, el número de alumnos, la asignación de docentes y los rangos de población, para poder evaluar la eficiencia de las delegaciones estatales en la prestación de los servicios educativos y tomar decisiones basadas en datos concretos.

				-		-	_		-		KEPUKT	: A:				_
	Ed	ucación li	nicial y Bá	sica para P	oblación Me	stiza	N O T			Educaci	ón Inicial y	/ Básica p	ara Pobla	ción Mest	iza	N O T
	TOTAL	PC	CIC	PRIM	SEC	CEC	A		TOTAL	PC	CIC	PRIM	SEC	CEC	CARAVANAS	A
TOTAL DE SERVICIOS	0	0	0	0	0	0		DOCENTES EDUCATIVOS	0	0	0	0	0	0	0	Ι
DIRECTOS	0							ASISTENTE EDUCATIVO	0	0		0	0			I
TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS	0	0	0	0	0	0		HOMBRES	0	0		0	0			
TOTAL DE HOMBRES	0	0	0	0	0	0		14a Gen.	0							Е
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO	0							15a Gen.	0							Г
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0							SOLIDARIOS	0							Г
3º GRADO, NIVEL III, 3º GRADO Y PRIMARIA	0							MUJERES	0	0	1	0	0			Г
SECUNDARIA								14a Gen.	0							Г
EXTRAEDAD	0			0	0	0		15a Gen.	0							Г
TOTAL MUJERES	0	0	0	0	0	0		SOLIDARIOS	0					1		Г
° GRADO, NIVEL I, 1° GRADO	0							CAPACITADOR TUTOR	0	0		0				Г
9 GRADO, NIVEL II, 29 GRADO Y PREESCOLAR	0							HOMBRES	0	0		0				Г
° GRADO, NIVEL III, 3° GRADO Y PRIMARIA	0							22a Gen.	0							Г
SECUNDARIA								23a Gen.	0							Г
EXTRAEDAD	0			0	0	0		SOLIDARIOS	0							Г
ASIGNACIÓN	DE FIGURAS	DOCENTE	S EN SER	VICIOS				MUJERES	0	0]	0]			Г
ERVICIOS	0	0	0	0	0	0		22a Gen.	0							Г
NSTRUCTORES	0	0	0	0	0	0		23a Gen.	0							
INSTRUCTOR	0							SOLIDARIOS	0					Lideres		
INSTRUCTORES	0							INSTRUCTOR COMUNITARIO	0	0	0	0	0	0	0	Ι
INSTRUCTORES	0							HOMBRES	0	0	0	0	0	0	0	L
INSTRUCTORES	0							30a Gen.	0							Ι
o más INSTRUCTORES	0							31a Gen.	0							Ι
INSTRUCTORES NO ASIGNADOS	0							SOLIDARIOS	0							1
SERVICIOS ATENDIDOS POR I	FIGURA DOCE	ENTE DIFE	RENTE Y	O AULA CO	MPARTIDA	ı		MUJERES	0	0	0	0	0	0	0	Ι
SERVICIOS	0							30a Gen.	0							Τ
RANGOS DE	POBLACIÓN A	ATENDIDA	N EN SERV	ricios				31a Gen.	0							Τ
RANGOS	0	0	0	0	0	0										Г
ALUMNOS O MENOS	0							SOLIDARIOS	0							Τ
DE 5 A 10 ALUMNOS	0															_
DE 11 A 20 ALUMNOS	0															
DE 21 A 29 ALUMNOS	0															
0 O MAS ALUMNOS	0															
RESPONSABLE DELEGADO (A) ESTATAL		JEFE (A	DE INFOR	MACIÓN Y A	POYO LOC	SÍSTIC	JEFE(A) DE PROGRA	AMAS EDUC	ATIVOS		JEFE(A) DE SEF	VICIOS A	DMINISTRATI	/OS
NOMBRE																_
FIRMA																_
								1						PICO	3/1-0911	_

FIC03/1-0911

														-	n.					_		
			Educación	n Inicial y	Básica pa	ra Poblaci	ión Indigena	y Migrant	e	N O			Educacio	on Inicial y	Básica para	a Población	Indigena y	Migrante		T		
				INDIGEN					ANTE	T A				INDÍGENA		1				1		
		TOTAL	PREES,	PRIM.	SEC	CECMI	ALBERGUE	PREES,	PRIM.	S		TOTAL	PREES,	PRIM.	SEC	CECMI				4		
TOTAL DE SERVICIOS		0	0	0	0	0	0	0	0	Ш	DOCENTES EDUCATIVOS	0	0	0	0	0	0	0	0	4		
DIRECTOS		0	╙		_					Ш	ASISTENTE EDUCATIVO	0	0	0	0		0	0	0	4		
TOTAL DE ALUMNOS A	ATENDIDOS	0	0	0	0	0	0	0	0	Ш	HOMBRES	0	0	0	0	l	0	0	0	1		
TOTAL DE HOMBRES		0	0	0	0	0	0	0	0		14a Gen.	0								1		
1° GRADO, NIVEL I, 1° G	DRADO, INICIAL	0									15a Gen.	0								1		
2º GRADO, NIVEL II, 2º o	GRADO Y PREESCOLAR	0									SOLIDARIOS	0								1		
3° GRADO,NIVEL III, 3° (GRADO Y PRIMARIA	0									MUJERES	0	0	0	0	l	0	0	0	1		
SECUNDARIA											14a Gen.	0								l		
EXTRAEDAD		0		0	0	0			0		15a Gen.	0								1		
TOTAL MUJERES		0	0	0	0	0	0	0	0		SOLIDARIOS	0								Ι		
1° GRADOI, NIVEL I, 1° (GRADO, INICIAL	0									CAPACITADOR TUTOR	0	0	0			0	0	0	T		
2° GRADO, NIVEL II, 2° (GRADO Y PREESCOLAR	0									HOMBRES	0	0	0			0	0	0	1		
3° GRADO, NIVEL III, 3°	GRADO Y PRIMARIA	0									22a Gen.	0								Ť		
SECUNDARIA											23a Gen.	0								t		
EXTRAEDAD		0	1	0	0	0		·	0	П	SOLIDARIOS	0								t		
	ASIGNAC	IÓN DE F	IGURAS D	OCENTE	S EN SER	vicios					MUJERES	0	0	0			0	0	0	t		
SERVICIOS		0	0	0	0	0	0	0	0		22a Gen.	0								1		
INSTRUCTORES		0	0	0	0	0	0	0	0	П	23a Gen.	0								t		
1 INSTRUCTOR		0									SOLIDARIOS	0				Lideres				t		
2 INSTRUCTORES		0								П	INSTRUCTOR COMUNITARIO	0	0	0	0	0	0	0	0	t		
3 INSTRUCTORES		0	1							П	HOMBRES	0	0	0	0	0	0	0	0	†		
4 INSTRUCTORES		0	1							П	30a Gen.	0								t		
5 o más INSTRUCTORE	s	0	1							П	31a Gen.	0								t		
INSTRUCTORES NO AS		0	1							Н	SOLIDARIOS	0								t		
INSTRUCTORES NO AS	SERVICIOS ATENDIDOS I		RA DOCE	NTE DIFE	RENTE Y	O AULA O	OMPARTID	Δ			MUJERES	0	0	0	0	0	0	0	0	t		
SERVICIOS		0									30a Gen.	0								t		
	RANGOS	DE POB	LACIÓN A	TENDIDA	EN SERV	icios					31a Gen.	0								t		
RANGOS		0	0	0	0	0	0	0	0											t		
4 ALUMNOS O MENOS		0	\vdash							H	SOLIDARIOS	0								t		
DE 5 A 10 ALUMNOS		0	†							Н	Nivel educativo en el cual	_	n los ine	tructores	LIDERE					+		
DE 11 A 20 ALUMNOS		0	\vdash							Н	TOTAL	0	100 1110			ŀ						
DE 21 A 29 ALUMNOS		0	 							Н	HOMBRES	0				ł						
30 O MAS ALUMNOS		0	\vdash		\vdash					Н	MUJERES	0				ł						
30 O MAS ALUMNOS						I				Ш	mujenea	U				l .	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0					
RESPONSABLE	DELEGADO (A) E	STATAL		J	EFE (A) D	E INFORM	IACIÓN Y AF	OYO LOG	ISTICO	Ī	JEFE(A) DE PROGRAMAS	EDUCATIV	os		JEFE (A) DE SERV	ICIOS ADMI	NISTRATIV	os			
NOMBRE																				_		
FIRMA																				_		

	Educació			ara Població de desarrol			1
	TOTAL	PC	CIC	PRIM	SEC	CEC	•
TOTAL DE SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	Г
DIRECTOS	0						Г
TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS	0	0	0	0	0	0	Г
TOTAL DE HOMBRES	0	0	0	0	0	0	Г
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO	0						Г
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0						Г
3° GRADO,NIVEL III, 3° GRADO Y PRIMARIA	0						Г
SECUNDARIA							Г
EXTRAEDAD	0			0	0	0	Г
TOTAL MUJERES	0	0	0	0	0	0	Г
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO	0						Г
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0						Г
3° GRADO,NIVEL III, 3° GRADO Y PRIMARIA	0						Г
SECUNDARIA							Г
EXTRAEDAD	0			0	0	0	Г
ASIGNACIÓN	DE FIGURAS I	OCENTE	S EN SER	VICIOS			_
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	Г
INSTRUCTORES	0	0	0	0	0	0	Г
1 INSTRUCTOR	0						Г
2 INSTRUCTORES	0						Г
3 INSTRUCTORES	0						Г
4 INSTRUCTORES	0						Г
5 o más INSTRUCTORES	0						Г
INSTRUCTORES NO ASIGNADOS	0						Г
SERVICIOS ATENDIDOS POR	FIGURA DOCE	NTE DIFE	RENTE Y	O AULA CO	MPARTIDA		_
SERVICIOS	0						Г
RANGOS DE	POBLACIÓN A	TENDIDA	EN SERV	/ICIOS			_
RANGOS	0	0	0	0	0	0	Г
4 ALUMNOS O MENOS	0						Г
DE 5 A 10 ALUMNOS	0						Г
DE 11 A 20 ALUMNOS	0						Г
DE 21 A 29 ALUMNOS	0						Г
30 O MAS ALUMNOS	0		†				г

	Educacio			ara Pobla de desan		iza (Munici ano)	pios con	N O T A
	TOTAL	PC	CIC	PRIM	SEC	CEC	ARAVANA	s
DOCENTES EDUCATIVOS	0	0	0	0	0	0	0	
ASISTENTE EDUCATIVO	0	0		0	0			
HOMBRES	0	0	I	0	0			
14a Gen.	0							
15a Gen.	0							
SOLIDARIOS	0							
MUJERES	0	0		0	0			
14a Gen.	0							
15a Gen.	0							
SOLIDARIOS	0							
CAPACITADOR TUTOR	0	0	1	0				
HOMBRES	0	0	1	0	1			
22a Gen.	0							
23a Gen.	0							
SOLIDARIOS	0							
MUJERES	0	0	1	0	1			
22a Gen.	0							
23a Gen.	0							
SOLIDARIOS	0					Lideres		
INSTRUCTOR COMUNITARIO	0	0	0	0	0	0	0	
HOMBRES	0	0	0	0	0	0	0	
30a Gen.	0							
31a Gen.	0							
SOLIDARIOS	0							
MUJERES	0	0	0	0	0	0	0	
30a Gen.	0							
31a Gen.	0							
SOLIDARIOS	0							

RESPONSABLE	DELEGADO (A) ESTATAL	JEFE (A) DE INFORMACIÓN Y APOYO LOGÍSTICO	JEFE(A) DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	JEFE (A) DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
NOMBRE				
FIRMA				

FIC03/1-0911

CONSFE Consejo Nacional de Fomento Educativo DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN							LUMNO		BNAC	STICO CIÓN DE DOCENTES, ENTES EN SERVICIO			ENTIDAD:	COLAR: 20	11-2012				
1	Educacio	ón Inicial y	Básica p menor	ara Pobla Indice de	ción Indiq desarroll	pena y Migra o humano)	ante (Munic	ipios cor	N O T		Educació	on Inicial y i			Indigena y errollo hum	Migrante (N	Aunicipios	con menor	,
			INDÍGEN/				MIGR	ANTE	A				INDÍGENA				MIGE	ANTE	1
Ī	TOTAL	PREES,	PRIM.	SEC	CECMI	ALBERGUE	PREES,	PRIM	8		TOTAL	PREES,	PRIM.	SEC	CECMI	ALBERGUE	PREES,	PRIM	1
TOTAL DE SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0	0		DOCENTES EDUCATIVOS	0	0	0	0	0	0	0	0	Γ
DIRECTOS	0								П	ASISTENTE EDUCATIVO	0	0	0	0		0	0	0	T
TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS	0	0		•	0	0	0			HOMBRES	0	0	0	0		0	0	0	Γ
TOTAL DE HOMBRES	0	0	0		0	0	0	0		14a Gen.	0								Γ
1º GRADO, NIVEL I, 1º GRADO, INCIAL	0								П	15a Gen.	0								r
2º GRADO, NIVEL II, 2º GRADO Y PREESCOLAR	0								П	SOLIDARIOS									T
3° GRADO, NIVEL III, 3° GRADO Y PRIMARIA	0									MUJERES		0	0	0	1	0	0	0	T
SECUNDARIA									П	14a Gen.	0				•				t
EXTRAEDAD	0	1		0	0			0	П	15a Gen.									t
TOTAL MUJERES	0	0	0		0			0	Н	SOLIDARIOS	-								t
1º GRADOI, NIVEL I, 1º GRADO, NICIAL	0	Ė	_	Ė	_	_	Ė	_	П	CAPACITADOR TUTOR		0	0			0	0	0	t
2° GRADO, NIVEL II, 2° GRADO Y PRESESCOLAR	0	-		-					Н	HOMBRES			•	1		,	0	0	t
3° GRADO, NIVEL III.3° GRADO Y PRIMARIA									Н	22a Gen.				•					t
SECUNDARIA	_								Н	23a Gen.	-			•		-			t
EXTRAEDAD	•	1	0		0			0	Н	SOLIDARIOS				•					t
ASIGNACIO	_	IGUDAO F	_	_	_				Н	MUJERES		0	0	1		0	0	0	t
SERVICIOS	0	0	0	0 EN SER	ncios	0		0	Н	22a Gen.	i i		۰			٥			ł
INSTRUCTORES	0	0	0		0	0	0	0	Н	22a Gen. 23a Gen.		_	_	•		-		_	t
INSTRUCTOR		·	Ť	•	•	·	•	Ť	Н	SOLIDARIOS	<u> </u>	_		•	Lideres				t
	_	\vdash							Н		<u> </u>		0		0			-	t
2 INSTRUCTORES	0	\vdash							Н	INSTRUCTOR COMUNITARIO HOMBRES				0	_	0	0	0	ł
3 INSTRUCTORES 4 INSTRUCTORES	0	\vdash							Н	HOMBRES 30a Gen.	-	0	0	0	0	0	0		ł
	_	┼							Н		_		_		-				ł
5 o más INSTRUCTORES	0	├							Н	31a Gen.	0		_	<u> </u>	_		_	_	ł
INSTRUCTORES NO ASIGNADOS	0	_							Ч	SOLIDARIOS	0	_		_				_	ł
SERVICIOS ATENDIDOS PO		IRA DOCE	NTE DIFE	RENTE Y	O AULA (COMPARTIE)A		Н	MUJERES	0	0	0	0	0	0	0	0	ł
SERVICIOS	0	_							Ч	30a Gen.	0	_	_		_			_	ł
RANGOS		_			_				Н	31a Gen.	0								Ł
RANGOS	0	0	0	0	0	0	0	0	Н										f
4 ALUMNOS O MENOS	0	⊢							Н	SOLIDARIOS	0				_				L
DE 5 A 10 ALUMNOS	0	₩			-	-	\vdash		Н	Nivel educativo en el cual	_	an los Ins	tructores	LIDERE					
DE 11 A 20 ALUMNOS	0	⊢			_				Н	TOTAL	0				ı				
DE 21 A 29 ALUMNOS	0	ـــــ					\vdash		Ц	HOMBRES	۰				l				
30 O MAS ALUMNOS	0								Ш	MUJERES	0				J				
RESPONSABLE DELEGADO (A) ES	STATAL		J	EFE (A) D	E INFORM	ACIÓN Y A	POYO LOC	ызпсо		JEFE(A) DE PROGRAMAS E	DUCATIVO	ıs		JEFE (A) DE SERV	ICIOS ADMI	INISTRATIV	08	-
NOMBRE									T										-
FIRMA									\neg										-

Control de atención para el ciclo escolar Preescolar y Primaria Comunitaria Rural (Población Mestiza)

es una forma para llevar el control de la atención en el ciclo escolar preescolar y primaria comunitaria rural destinado a la población mestiza. Esta forma es útil para llevar un registro preciso de la asistencia de los estudiantes, lo que permite evaluar su rendimiento académico.

NTIDAD:													MES:		
							JMNO								
				PR	EESCO	LAR C	OMUNI	TARIA	RURAL	-					
	AGOS.	SEP	ОСТ	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		TC	TALES	
												Insc/ Reins	REINC.	BAJAS	B. REALE
INSCRITOS															
REINSCRITOS															
REINCORPORADOS															
BAJAS												l			
ATENCIÓN REAL												l			
ATENCIÓN REAL ATENCIÓN REAL															
EXISTENCIA EN EL MES									<u> </u>						
EXISTENCIA EN EL MES	AGOS	SEP	ост				MUNITA			MAY	JUN		т	TALES	
EXISTENCIA EN EL MES	AGOS.	SEP	ОСТ	NOV			MUNITA FEB			MAY	JUN	Insc/ Reins	TO REING.	DTALES BAJAS	B. REALE
EXISTENCIA EN EL MES	AGOS.	SEP	ост							MAY	JUN				B. REALE
	AGOS.	SEP	ост							MAY	JUN				B. REALE
INSCRITOS	AGOS.	SEP	ост							MAY	JUN				B. REALE
INSCRITOS REINSCRITOS	AGOS.	SEP	ОСТ							MAY	JUN				B. REALE
INSCRITOS REINSCRITOS REINCORPORADOS	AGOS.	SEP	ост							MAY	JUN				B. REALE

				PR		COMU LAR C			RURAL						
	l I														
				Nva/ Ant	REINC.	BAJAS	B. REALES								
Nueva Creación															
Con Antecedentes															
REINCORPORADAS															
BAJAS															
ATENCIÓN REAL															
EXISTENCIA EN EL MES															
						IIA COI									
	AGOS.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		тс	TALES	
												Nva/ Ant	REINC.	BAJAS	B. REALES
Nueva Creación															
Con Antecedentes															
REINCORPORADAS															
BAJAS												l '			
ATENCIÓN REAL												l			
EXISTENCIA EN EL MES															

FIC12-0911

Bajas de Alumnos

es una forma utilizada para dar de baja a los alumnos, por ejemplo, si se trasladan a otra escuela o dejan de asistir. Esta forma es útil para llevar un registro adecuado de la asistencia y de los alumnos activos en la escuela.

BAJAS DE ALUMNOS

	DELEGACIÓN EN:	: MESTIZO INDÍGENA MIGRANT					ANTE		
		PREESC	PRIM	SEC	PREESC	PRIM	SEC	PREESC	PRIM
	BAJAS REALES	0	0	0	0	0	0	0	0
CLAVE	CAUSAS DE LAS BAJAS								
1	SE INSTALÓ EL SERVICIO FORMAL DE SEP								
2	ESCASEZ DE NIÑOS EN LA COMUNIDAD								
3	RECHAZÓ LA COMUNIDAD AL INSTRUCTOR COMUNITARIO								
4	MIGRÓ LA POBLACION DE LA COMUNIDAD								
5	DESERTÓ EL I.C. POR NO HABERSE ADAPTADO A COMUNIDAD								
6	EL P.C. O PRIM. DEL CONAFE ESTA EN EL AREA DE INFLUENCIA SEP								
7	CONFLICTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD								
8	SE TRANSFIRIÓ A FIDUCAR POR NO ACEPTARSE EL SERVICIO								
9	EN ALUMNO NO CUBRE EL PERFIL (EDAD) Y/O NO ENTREGÓ DOCUMENTOS								
10	EL O LOS ALUMNOS DESERTARON POR TRABAJAR CON LOS PADRES								
11	LOS PADRES NO PERCIBEN AVANCES ACADÉMICOS EN SUS HIJOS								
12	CONSIDERÓ EL I.C. INSUFICIENTE EL APOYO								
13	TIENE PROBLEMAS FAMILIARES								
14	CAMBIO DE EDO CIVIL EL DOCENTE LO CUAL LE IMPIDE SEGUIR								
15	CONDUCTA IMPROPIA								
16	FALTA DE APOYO DE LOS PADRES DEL I.C. PARA REALIZAR SERVICIO								
17	ASISTENCIA IRREGULAR DEL I.C. A LA COMUNIDAD								
18	INCUMPLIMIENTO EN LA ENTREGA DE DOCTOS. (RESCISION DE CONVENIO)								
19	NO APOYÓ LA APEC AL I.C.								
20	SE TRANSFIRIÓ A OTRA ENTIDAD FEDERATIVA								
21	REPROBACIÓN DE MATERIAS DEL DOCENTE								
22	ALUMNO IRREGULAR(ADEUDO DE DOCTOS, PROBLEM. DE CONDUCTA)								
23	INSUFICIENCIA EN EL MONTO DE BECA PARA AUTOSUSTENTARSE								
24	CARENCIA DE OPCIÓN EDUCATIVA EN EL LUGAR DE RESIDENCIA								
25	INCORPORACIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO								
26	RENUNCIA DEL DEPOSIT.POR CONSIDERAR MONTO DE BECA INSUFICIENTE								
27	RENUNCIA DEL DEPOSIT.POR TENER PROBLEMAS CON BENEFICIARIO								
28	RENUNCIA DE PADRES AL FINANC.POR CONSIDERAR INSUFICIENTE								
29	RENUNCIA DE PADRES AL FINANCIAMIENTO PORQUE EL ALUMNO NO SE ADAPTO A	AL DEPOSITA	810						
30	CAMBIO DE LUGAR DE RESIDENCIA								
31	ENFERMEDAD								
32	POR DUPLICIDAD DE REGISTRO								
33	OTRAS								
34	NO SE REINSCRIBIÓ EL ALLIWNO								
38	BAJA DE CENTRO								
39	CAMBIO DE ESCUELA								
40	INASISTENCIA DEL ALUMNO								
41	LOS PADRES NO QUIEREN ENVIARLOS 3 AÑOS AL PREESCOLAR								
42	YA CERTIFICÓ EL ALUMNO								
43	DEFUNCIÓN								
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0
	VALIDACIÓN	_	СОЯЯЕСТО	CORRECTO	CORRECTO	,	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO
	VALIDACION	COMMECTO	COMMETO	COMMETO	COMMENO	CORRECTO	CORRECTO	ENTO 1 O	COMME TO

FIC13/1-0911

Bajas de Comunidades

es una forma para dar de baja a las comunidades, por ejemplo, si dejan de celebrar clases en la escuela. Esta forma es importante para llevar un registro adecuado y actualizado de las comunidades atendidas.

CICLO ESCOLAR 2011-2012 BAJAS DE COMUNIDADES

	DELEGACIÓN EN:		MESTIZO INDÍGENA					MIGRANTE	
		PREESC	PRIM	SEC	PREESC	PRIM	SEC	PREESC	PRIM
	BAJAS REALES	0	0	0	0	0	0	0	0
CLAVE	CAUSAS DE LAS BAJAS								
1	SE INSTALÓ EL SERVICIO FORMAL DE SEP								
2	ESCASEZ DE NIÑOS EN LA COMUNIDAD								
3	RECHAZÓ LA COMUNIDAD AL INSTRUCTOR COMUNITARIO								
4	MIGRÓ LA POBLACIÓN DE LA COMUNIDAD								
5	DESERTÓ EL I.C. POR NO HABERSE ADAPTADO A COMUNIDAD								
6	EL P.C. O PRIM. DEL CONAFE ESTA EN EL AREA DE INFLUENCIA SEP								
7	CONFLICTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD								
8	SE TRANSFIRIO A FIDUCAR POR NO ACEPTARSE EL SERVICIO								
9	EL ALUMNO NO CUBRE EL PERFIL (EDAD) Y/O NO ENTREGÓ DOCUMENTOS								
10	EL O LOS ALUMNOS DESERTARON POR TRABAJAR CON LOS PADRES								
11	LOS PADRES NO PERCIBEN AVANCES ACADÉMICOS EN SUS HIJOS								
12	CONSIDERO EL I.C. INSUFICIENTE EL APOYO								
13	TIENE PROBLEMAS FAMILIARES								
14	CAMBIO DE EDO CIVIL EL DOCENTE LO CUAL LE IMPIDE SEGUIR								
15	CONDUCTA IMPROPIA								
16	FALTA DE APOYO DE LOS PADRES DEL I.C. PARA REALIZAR SERV								
17	ASISTENCIA IRREGULAR DEL I.C. A LA COMUNIDAD								
18	INCUMPLIMIENTO EN LA ENTREGA DE DOCTOS. (RESCISION DE CONVENIO)								
19	NO APOYO LA APEC AL I.C.								
20	SE TRANSFIRIÓ A OTRA ENTIDAD FEDERATIVA								
21	REPROBACIÓN DE MATERIAS DEL DOCENTE								
22	ALUMNO IRREGULAR(ADEUDO DE DOCTOS, PROBLEMAS DE CONDUCTA)								
23	INSUFICIENCIA EN EL MONTO DE BECA PARA AUTOSUSTENTARSE								
24	CARENCIA DE OPCIÓN EDUCATIVA EN EL LUGAR DE RESIDENCIA								
25	INCORPORACIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO								
26	RENUNCIA DEL DEPOSIT.POR CONSIDERAR MONTO DE BECA INSUFICIENTE								
27	RENUNCIA DEL DEPOSIT.POR TENER PROBLEMAS CON BENEFICIARIO								
28	RENUNCIA DE PADRES AL FINANCIAMIENTO POR CONSIDERAR INSUFICIENTE								
29	RENUNCIA DE PADRES AL FINANCIAMIENTO PORQUE EL ALUMNO NO SE ADAPTO	AL DEPOSIT	ARIO						
30	CAMBIO DE LUGAR DE RESIDENCIA								
32	POR DUPLICIDAD DE REGISTRO								
33	OTRAS								
34	NO SE REINSCRIBIÓ EL ALUMNO								
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	
	VALIDACIÓN	совяєсто	соняєсто	сояяєсто	совяєсто	сояяєсто	сояяєсто	сояяєсто	CORRECTI
								TIO10	

FIC13/2-0911

Control de Atención, beneficiarios

se refiere a varias formas que se utilizan para llevar un control de atención de los beneficiarios del programa, incluyendo, preescolar, primaria y secundaria. Estas formas permiten llevar un registro preciso de la asistencia de los estudiantes, lo que permite evaluar su rendimiento académico.

CONSTRUCTION DE PLANEACION			BENEFICIARIOS E SECUNDARIA C							ACÉRCATE A TU ESCUELA ENTIDAD FEDERATIVA: CICLO ESCOLAR: 2011-2012 Reporte a:				
MES	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	ENE.	FEB.	MZO.	ABR.	MAY.	JUN.	TOTALES		NOTAS	
SOLICITUDES RECIBIDAS											ALTAS	BAJAS	EXPLICATIVAS	
INSCRITOS AL INICIO														
NIÑOS														
NIÑAS														
ALTAS EN EL MES												1		
NIÑOS												1		
NIÑAS												1		
BAJAS														
NIÑOS											1			
NIÑAS											1			
ATENCIÓN REAL														
NIÑOS														
NIÑAS														
EXISTENCIA EN EL MES														
NIÑOS														
NIÑAS														
CAUSA DE BAJA	01	04	11	14	16	28	29	30	31	32	33	34	TOTAL	
SEPTIEMBRE				1 										
OCTUBRE	†			 	 				 		<u> </u>			
NOVIEMBRE	—			 	 						 			
DICIEMBRE				 										
ENERO				 	 						<u> </u>			
FEBRERO				 										
MARZO				 	<u> </u>									
ABRIL		İ		i –	i –									
MAYO					i –				1					
JUNIO									1					
TOTAL														
				INFOR	MACI	ίΝ V Δ	LIDAD	A PO						
					ON VALIDADA POR : JEFE (A) DE INF. Y APOYO LOGÍSTICO				COORDINADOR DEL PROGRAMA					
NOMBRE										1				
FIRMA														

FIC15-0911