

# Resumen del Programa de Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena

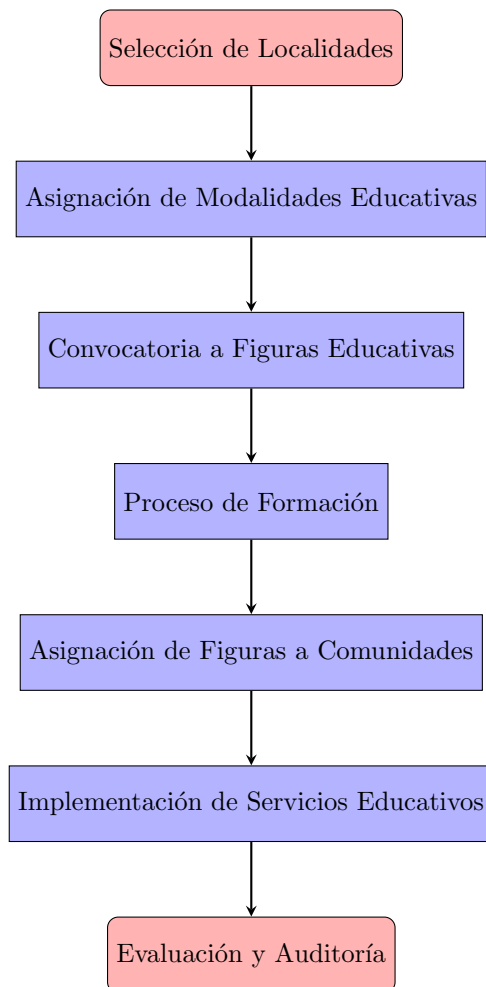
## Figuras Educativas y Procedimientos Involucrados

- **Figuras Educativas:** Las figuras clave del programa incluyen a los *Instructores Comunitarios*, *Agentes Educativos*, *Capacitadores Tutores* y *Asesores Pedagógicos Itinerantes (API)*. Estas figuras son seleccionadas mediante convocatorias y participan en procesos de formación, tras los cuales son asignados a comunidades rurales para brindar servicios educativos.
- **Departamentos Involucrados:** El programa es coordinado por el *Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)*, un organismo descentralizado de la Administración Pública Federal. Además, las delegaciones estatales del CONAFE se encargan de la operación y supervisión del programa en sus respectivas regiones. La *Secretaría de Educación Pública (SEP)* es responsable de emitir las reglas de operación.
- **Procedimientos:** El programa sigue un procedimiento de detección y selección de localidades que requieren servicios educativos. Posteriormente, se define la modalidad educativa adecuada (preescolar, primaria o secundaria comunitaria) y se realiza la microplaneación de los recursos para la operación en cada entidad federativa.
- **Apoyos y Subsidios:** Las figuras educativas reciben apoyos económicos mensuales por su servicio, así como recursos adicionales para traslado, alojamiento, alimentación y atención médica en caso de accidentes. Además, se otorgan becas a estudiantes que viven en comunidades sin acceso a educación básica para facilitar su traslado a centros educativos cercanos.
- **Control y Vigilancia:** Se implementan mecanismos de control y auditoría para garantizar el uso adecuado de los recursos del programa y el cumplimiento de los objetivos. Las delegaciones del CONAFE presentan informes periódicos sobre los avances físicos y financieros del programa.

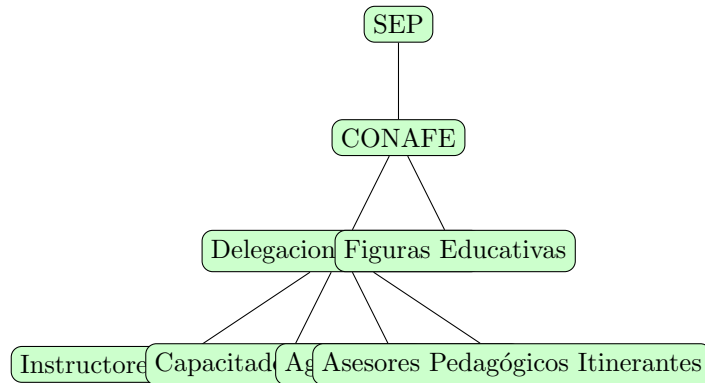
## Objetivos del Programa

- **Objetivo General:** Contribuir a generar equidad educativa para niños y jóvenes en localidades de alta marginación, brindándoles acceso a educación básica y fomentando la permanencia y conclusión de sus estudios.
- **Objetivos Específicos:** Propiciar que los niños y jóvenes en situación de rezago social tengan acceso a servicios educativos acordes a sus necesidades y características, priorizando a las comunidades rurales e indígenas.

## Diagrama de Flujo del Programa Educativo



## Organigrama del Programa Educativo



## Diagrama de Bloques del Programa Educativo

