# Plan de Contingencia: Curva de aprendizaje prolongada

### Identificación del Riesgo

| Nombre         | Curva de aprendizaje prolongada  |
|----------------|--|
| Tipo           | Catastrófico   |
| Descripción    | El equipo o algunos de sus miembros enfrentan dificultades para adaptarse a nuevas herramientas, tecnologías o procesos y la curva de aprendizaje es demasiado prolongada. |
| Probabilidad e | Alto (75% o más)   |
| impacto        |  |
| Autor          | Susana Rubio Martínez  |
| Estado         | Ejecutado  |
| Fecha          | 31 de diciembre  |

El equipo enfrenta una curva de aprendizaje prolongada debido a la complejidad de las herramientas, tecnologías o procesos implementados en el proyecto. Esto ha generado retrasos en el cronograma y dificultad para cumplir con los entregables. Dado que no hay tiempo suficiente para capacitaciones extensivas, es necesario implementar acciones inmediatas para mitigar el impacto.

## Plan de Contingencia

#### 1. Priorización de Objetivos Críticos

Enfocar los esfuerzos del equipo en actividades esenciales para minimizar el impacto de la curva de aprendizaje.

- Identificar entregables mínimos viables que garanticen el avance del proyecto.
- Reprogramar tareas secundarias o no críticas para fases posteriores.

#### 2. Uso de Herramientas Preconfiguradas

Reducir la complejidad técnica utilizando soluciones que simplifiquen el desarrollo.

- Adoptar plataformas y frameworks preconfigurados que permitan al equipo concentrarse en los objetivos principales.
- Utilizar plantillas o componentes listos para reducir la necesidad de configuraciones complejas.

## 3. Reasignación Estratégica de Tareas

Aprovechar al máximo las habilidades actuales del equipo.

• Redistribuir tareas según el nivel de conocimiento actual de cada miembro.

## 4. Capacitación vs Tiempo

Aprender mientras se avanza en las tareas del proyecto.

• Establecer sesiones breves y enfocadas a compartir conocieminto entre los miembros del equipo, específicas para resolver bloqueos inmediatos.