

Puntos clave:

1. Objetivo General:

- Realizar un diagnóstico de la cobertura educativa en comunidades marginadas y proponer la operación de servicios educativos del CONAFE.

2. Objetivos Específicos:

- Identificar disparidades en el desarrollo educativo.
- Establecer criterios de expansión de la cobertura educativa.
- Priorizar regiones, municipios y comunidades para la atención educativa.
- Consolidar los servicios educativos del CONAFE mediante un enfoque integral.

3. Normas Generales:

- Las delegaciones estatales deben gestionar y asignar recursos para investigaciones de campo y mantener una comunicación activa con autoridades locales.

4. Procedimientos:

- **Trabajo de Gabinete:** Investigación documental para identificar localidades sin servicios educativos.
- **Investigación de Campo:** Verificación directa de las comunidades detectadas en gabinete.
- **Análisis, Priorización y Programación:** Determinación de las comunidades con mayor necesidad de atención.
- **Programación Detallada (PRODET):** Integración de los resultados para definir metas de atención educativa.

5. Requisitos y Formularios:

- Existen formularios específicos para cada procedimiento, como el Formato de Investigación de Gabinete y Campo (FO-5.7.1.1-01), que detalla la población infantil que no asiste a la escuela, y el Formato de Factibilidad para la Instalación de Servicio Educativo.

6. Diagrama de Flujo:

Trabajo de Gabinete

- **Propósito:** Identificar localidades que carecen de servicios educativos o requieren ampliación.

- **Actividades principales:**
 - Investigación documental.
 - Revisión de estadísticas y mapas.
 - Análisis de las comunidades con mayor rezago.
 - Elaboración de diagnósticos preliminares.

2. Investigación de Campo

- **Propósito:** Verificar en terreno las comunidades detectadas en la etapa de gabinete.
- **Actividades principales:**
 - Elaborar rutas de trabajo.
 - Visitas a las localidades seleccionadas.
 - Aplicación de formatos de factibilidad para la instalación de servicios educativos.
 - Registro de datos sobre población, servicios existentes y necesidades.

3. Análisis y Priorización

- **Propósito:** Definir qué comunidades deben recibir atención prioritaria.
- **Actividades principales:**
 - Análisis de los resultados obtenidos en la investigación de campo.
 - Establecimiento de criterios para la selección de comunidades prioritarias.
 - Elaboración de metas de atención para el siguiente ciclo escolar.

4. Programación Detallada (PRODET)

- **Propósito:** Integrar los resultados anteriores para definir la programación detallada de los servicios educativos.
- **Actividades principales:**
 - Envío y revisión de propuestas de las delegaciones estatales.
 - Asignación de recursos y servicios según las necesidades detectadas.
 - Definición de instructores y alumnos por comunidad.

5. Actualización y Seguimiento

- **Propósito:** Monitorear y actualizar la propuesta de atención educativa.

- **Actividades principales:**

- Seguimiento de la operación de los servicios instalados.
- Actualización de los datos de las comunidades atendidas.
- Revisión y ajuste de las metas de atención en función de los cambios detectados.