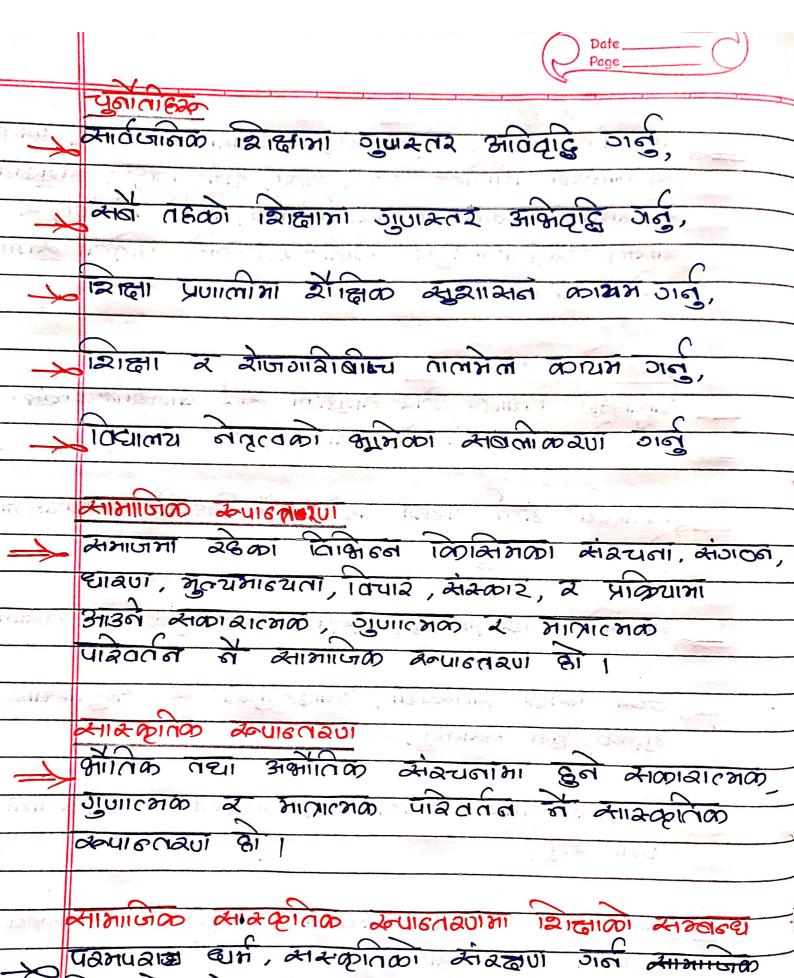
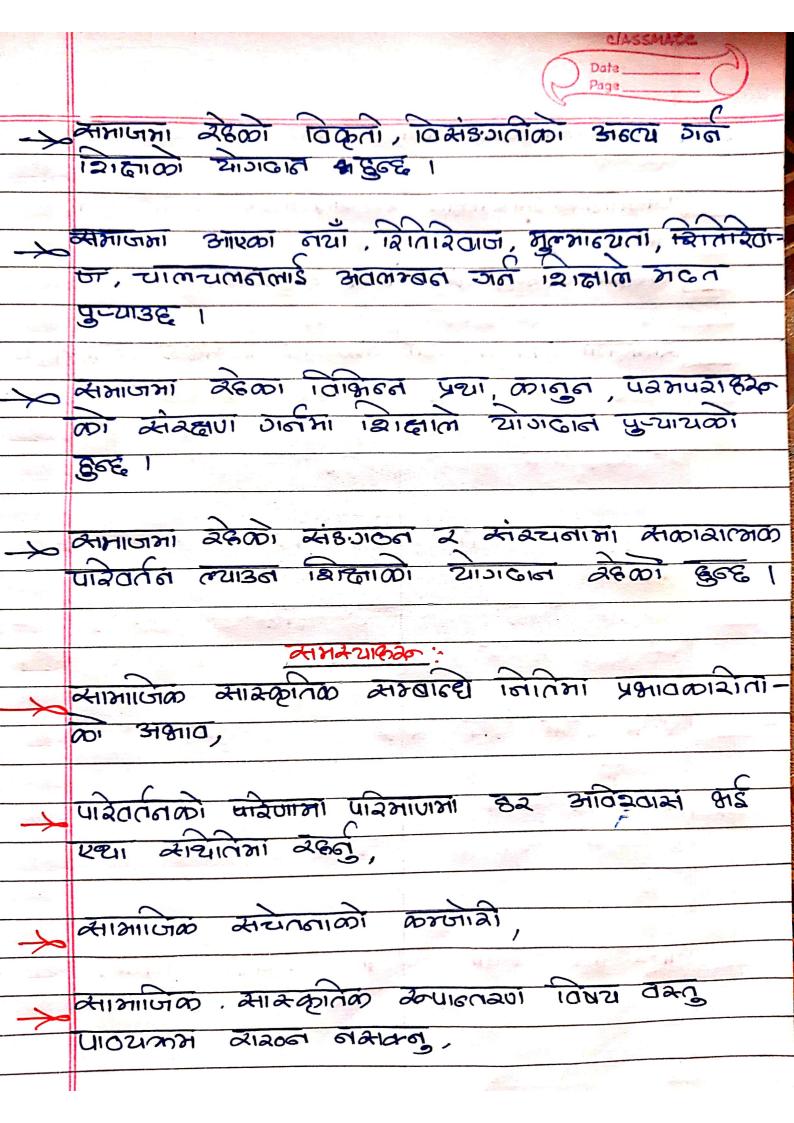


अभावसाता (inclusiveness) य पाविष्ठा विशिद्ध , जाते , भाषां , दार्म , रिक्त , व्यामुद्धाय , य अपना । विभाषां , विभाषां , विभाषां , य शासत प्रक्रियामा मुत्त पर्वाहीकरण ठार्ने प्रक्रिया स्त्रमा-शिक्षाको व्यामस्याहरू आधावश्रुत विद्यालय उत्तर समूहका सर्वे वालवा लिकाहरू अर्थे विद्यालय कार्ना के नम्पदन् ाठिरातिय क्षेत्रा कारका यहत कार्व विद्यार्थी अहरायात्रमा ातंत्रस्तर नहुन् माह्यामक हिला पूर्ण कपमा कि : शहक हिन नमाकत उत्य छिह्ना प्रातेक्पर्शी, उत्पादनमुख्या र अनुसन्धान-भूतक हुत तक्षवत्, विद्धाको प्रेमणत बाह्यमता , त्रातकता र उत्प्रवणामा क्रमा हुन् , व्याविज्ञालक विकामां क्यानाय क्षेत्रदायका उपानत निर्मा हुत तमक्तु निर्मा होत्रवाट व्यञ्यालेत विद्यालयहरू वेवामद्वा

लामाउद्भारव हुन ।



विश्वाका योगदान हुन्ह् ।



	Date Page
7	जाताय दाज्यका माउ।
-	जित्तताहक आद्यासित व जावेलाका वेक्वा मुना,
PE TO IN	THE STATE OF THE S
>	विद्या संस्कातका अल्य अनुस्रवण
	The state of the s
\rightarrow	समाजमा जात्य तथा लेंग्डिजीक विश्वदको त्याप्त है।
o the	
1 The	IN A CHOICHS THE THE THE OUT TORD IN
1 1 1 1	APPENDING TO PORTURE TO THE MAN AND THE MAN AND THE PARTY OF THE PARTY
	TOTAL MENONE DE CONTROL DE LA
	in the majorithm of the comment of the many was