

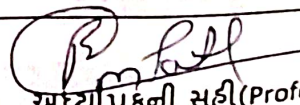
# Psychological Test

Name of the trainee: Suthar Hariben K Roll No.: 29

The subject of the test: મૂલ્ય મૂલતિ કસોટી Date: 8/12/23

## Index

Sr.No.	Particulars of Report Writing	Page No.
1	તમે સંચાલન કરેલ મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી વિશેની માહિતી (Information Regarding Psychological Test which you have administrated) <ul style="list-style-type: none"><li>• કસોટીનું નામ ( Name of the test)</li><li>• કસોટી રચયિતાનું નામ (Name of the developer of test )</li><li>• કયા સમૂહ માટે ? ( For which group ?)</li><li>• કયા પ્રકારની કસોટી છે? ( Which type ?)</li><li>• કસોટીમાં વિગતોની સંખ્યા ( Total Item in the test)</li></ul>	1
2	કસોટીનું સંચાલન ( Test Administration)	1
3	કસોટી પર મેળવેલાં પરિણામો (Result)	2
4	તારણ- ( Finding)	2
5	આલેખ (Graph)	4
6	સંદર્ભ (Reference)	3



અધ્યાપિકની સહી (Professor's signature):

## 1. કસોટીની માહિતી :-

કસોટીનું નામ :- મૂલ્ય મૂલ્ય કસોટી

કસોટી સ્થાયિતાનું નામ :- ડૉ. સતીશ પ્રકાશ એસ. શુક્લ,  
પ્રોફેસર, ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એજ્યુકેશન,  
ગુજરાત યુનિવર્સિટી

કયા સમૂહ માટે : 9 થી 12 ધોરણ માટે

(ઉચ્ચ પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શાળા)

કયા પ્રકારની કસોટી : શાબ્દિક

કસોટીમાં વિગતોની સંખ્યા : 33 પ્રશ્નો (લેક્ષિક પ્રશ્નો)

## 2. કસોટીનું સંચાલન :-

- આયોજન :

આ અધ્યાપન કસોટીનું આયોજન ઉચ્ચ પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શાળા ના વિદ્યાર્થીઓ માટે કરવામાં આવી. 9 થી 12 ધોરણના વિદ્યાર્થીઓએ આ કસોટી આપી. આ કસોટી વિશેની તમામ વિગતો આપી અને તે અંગે જરૂરી સૂચનાઓ આપી તથા વિદ્યાર્થીને વિશ્વાસમાં લઈ, તેમની માહિતી આગળ રાખી શું એવો વિશ્વાસ અપાવી. કસોટીની વિશ્વસનીયતા પ્રમાણિતતા મેળવી રાખવાના પ્રયત્ન સાથે વિદ્યાર્થીઓ પાસે કસોટીની વિગતો ભરાવવામાં આવી છે. વિદ્યાર્થીઓએ પ્રમાણિક પણે કસોટી આપી વિદ્યાર્થીઓના પ્રતિભાવો આપ્યા બાદ, કસોટી પરત લેવામાં આવી. આમ 20 મિનિટમાં આ અધ્યાપન- અભિયોગ્યતા કસોટીનું સંચાલન (આયોજન) કર્યું કરવામાં આવ્યું.

\* સંચાલન દરમિયાન ધ્યાન આપવાનું :-

- મારી અપેક્ષા અનુસાર વિદ્યાર્થીઓએ આ કસોટીની વિગતો માટે યુમ ૪ પ્રમાણિકતા દાખવી તેની વિશ્વસનીયતા રાખી રાખવા યોગ્ય ઉત્તરો મિશ્રિત સમય મર્યાદાને અનુસરતા આપ્યા તથા યુમ ૪ સરકાર અને સંસ્થાને તેમણે આ



કસોટીની વિગતો આપી. આમ, આ કસોટી મારેનો મારો અનુભવ ખૂબ જ ઉત્તમ રહ્યો તથા કસોટી મારે નક્કી કરેલ છે કે સાચું જાણ્યા. યોગ્ય સમય મર્યાદામાં કસોટી પૂરી કરી અને પરત આપી. આમ શાંતિથી આ કસોટી મારાથી અને વિદ્યાર્થીઓના સહકારથી ચૂર્ણ થઈ.

### 3. કસોટી પર મેળવેલા પરિણામો:

કસોટી પરત મેળવ્યા બાદ ગુણાંકન ચાલીમાં દર્શાવવામાં આવેલા ઉત્તર મુજબ કસોટીનું મૂળ ગુણાંકન કરવામાં આવ્યું અને પ્રાપ્ત થયેલા પરિણામને આધારે અર્જવરત્ન કરવામાં આવ્યું, જે નીચે મુજબ છે.

#### → પરિણામો :

- આ કસોટીમાં કુલ ~~30~~<sup>33</sup> પ્રશ્નો આપવામાં આવ્યા હતા જેમાંથી નીચે મુજબ પ્રાપ્તીકો કુલ પ્રાપ્ત થયાં.

ક્રમ	વિદ્યાર્થીના નામ	મેળવેલ ગુણ	જુદા કક્ષા
1	પટેલ દર્શ પ્રફુલ્લાઈ	12	મધ્યમ કક્ષા
2	મુધાર ધર્મેશ કિરણભાઈ	10	મધ્યમ કક્ષા
3	સોલંકી એચ્લી પ્રદિપભાઈ	14	ઉચ્ચ કક્ષા
4	પટેલ યશ મ.	13	મધ્યમ કક્ષા
5	સોલંકી સનીષ વી.	9	મધ્યમ કક્ષા

#### 4. તારણ :

તારણ 1 :- થો. 9 ના વિદ્યાર્થીએ '12' ગુણ મેળવેલ છે, તેથી તેની શિક્ષણ અભિયોગ્યતા મધ્યમ કક્ષાની છે.

તારણ 2 :- થો. 10 ના વિદ્યાર્થીએ '10' ગુણ મેળવેલા છે, તેથી તેની શિક્ષણ અભિયોગ્યતા મધ્યમ કક્ષાની છે.

તારણ 3 :- થો. 10 ની વિદ્યાર્થીનીએ '14' ગુણ મેળવેલા છે, તેથી તેની શિક્ષણ અભિયોગ્યતા ઉચ્ચ કક્ષાની છે.

તારણ 4:- દો. 10 ના વિદ્યાર્થીઓ '13' ગુણ મેળવેલા છે,  
તેથી તેની રિશ્તણ અભિયોગ્યતા મધ્યમ કક્ષાની છે.

તારણ 5:- દો. 9 ના વિદ્યાર્થીઓ '9' ગુણ મેળવેલા છે,  
તેથી તેની રિશ્તણ અભિયોગ્યતા મધ્યમ કક્ષાની છે.

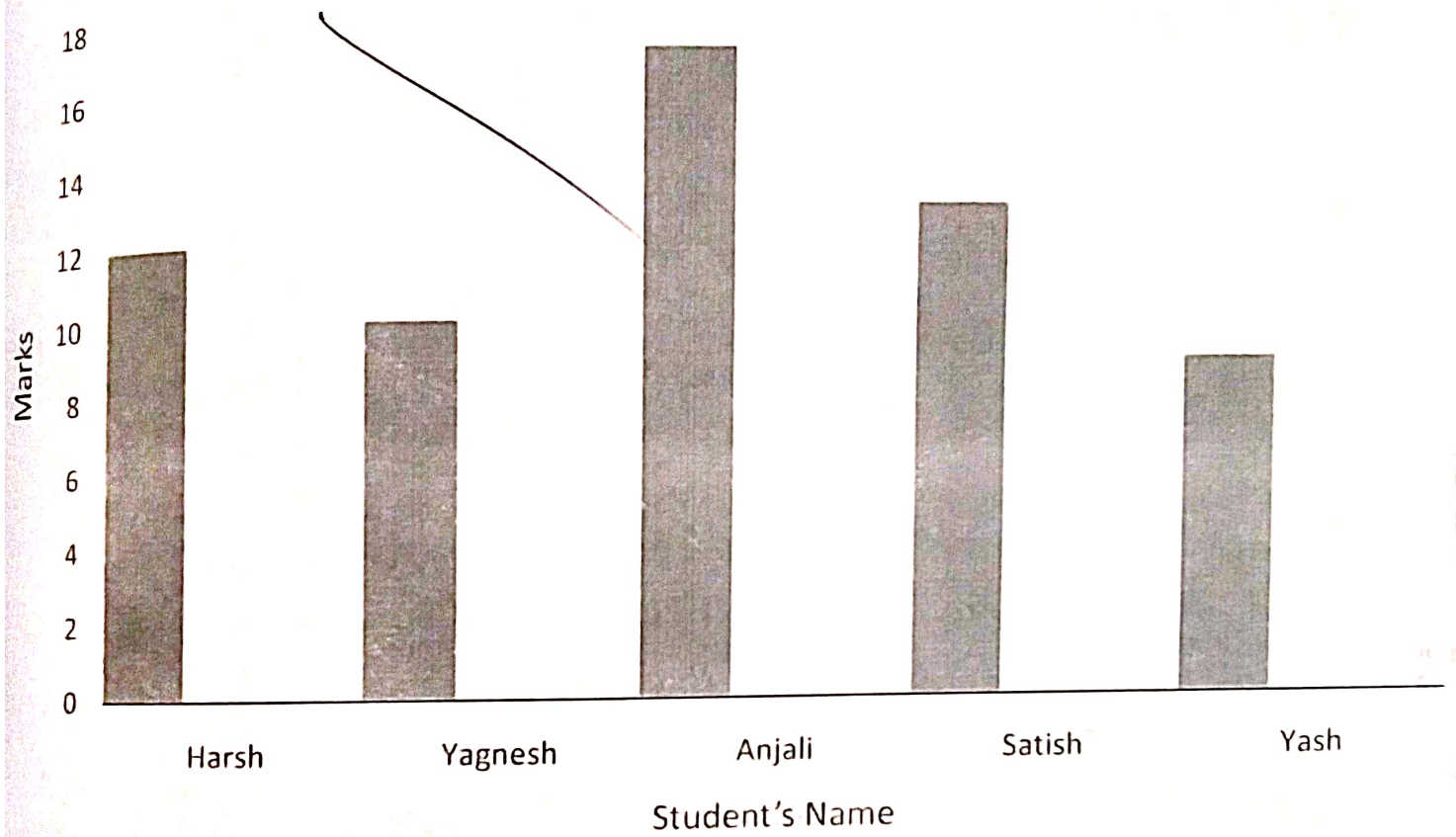
→ નિશ્ચિત માનાંકો :-

- 1) 16 ની ઓછા ગુણ મધ્યમ કક્ષા
- 2) 16 ની વધુ ગુણ ઉચ્ચ કક્ષા

6. સંદર્ભ :-

- ~~www.wiki relief . com~~
- www. psychologistworld. com
- www. healthofchildren. com

5. Joseph (સાહેબ)



P. Patel