

# "Simplicity helps more than motivation"

## 1 Trigger :

external cue	Internal cue
<b>Docent</b>	<b>Leerling</b>
Geeft einde v.d. les 'x' min. de tijd aan leerlingen om FB uit te wisselen aan de hand v.d. Tool.	wanneer hij/zij denkt ik wil weten hoe iemand anders het aanpakt, of over mijn opdrao denkt

## Behavior (Goal)

Leerlingen regelmatig, nuttige & eerlijke feedback te laten uitwisselen aan elkaar.

→ "Bepaalde" periode (Tijdens school jaren)  
Semi nieuw gedrag

## 2 Ability

### Feedback Tool

- maakt het makkelijk om FB te geven aan medeleerling
- hoeft zelf geen FB partner te zoeken.
- krijgt FB richtlijnen + v.b.
- leerlingen krijgen de tijd om dit te doen. (Einde les) 'x' minuten.

## 3 Motivation : Waarde van FEEDBACK INZIEN

### Intrinsiek

- wil opdracht behalen.
- wil beter worden.

SHORT TERM

- weten/leren hoe je iets goed overbrengt.
- Helpt je op werk & study in toekomst.
- Helpt met relaties → communicatie.
- je raakt gewend aan Feedback geven & ontvangen

LONG TERM

### Extrinsiek

- FEEDBACK uitwisselen is verplicht
- je krijgt geld beloning.