

Vragen richtlijnen

Profiel aanmaken pagina nog tips ?

Voor elke pagina: Wat zie je en verwacht je wat het is en doet ?

Wat zie je op deze pagina en wat verwacht je te zien wanneer je op de knop drukt?

- Start pagina >> 2 knoppen met sessie en geschiedenis.

Volgorde van feedback sessie, hoe vind jij het handig ?

- Met welke volgorde starten van schermen. Niveau , Module, Onderwerp.

Hoe vind jij het prettig om informatie/voorbeelden te zien hoe je tips en tops kunt geven ?

Wat denk je dat **(+)** betekent ?

- Wat denk je dat er gebeurt of dat je krijgt te zien wanneer je hierop klikt ?

Wat denk je dat **(i)** betekent ?

- Wat denk je dat er gebeurt of je krijgt te zien wanneer je hierop klikt ?

Ochtend groep klas 2A 3 leerlingen 9 mei 2019

Plaatje 1

Feedback sessie dat je kan praten met elkaar

Feedback geschiedenis wat je ziet heb ik alles verbeterd.

Wat verwachten jullie als je op feedback sessie krijgt te zien. En gesprek heb met de leerlingen.

Als je het eenmaal weet at de knop betekent dan is het wel duidelijk.

Moet ik het zelf aangeven op welk niveau of degene die feedback gat geven.

Als je op een module klikt wat krijg je dan te zien ?

Vragen misschien waar je op kan antwoorden, soort Classroom wat je krijgt.

Per module krijg je verschillend. bijv 3 eindopdrachten.verslag dagboeken video.
soms ook alleen aan een eindopdracht. Je leert eerst de theorie, soort 1 project.

In het echt stap je minder snel naar iemand toe. Als het niet het moment is, dan is er niemand.

Per opdracht geef je eigenlijk aan op welk niveau.Alles op gevorderd.

Heeft het tussen de 1000 woorden. sort vergelijken.

Aankruisen wat je hebt gedaan per onderdeel. wat heb ik gedaan. Eerst met iets positiefs beginnen.

Aantal woorden erin zetten, beginwoorden erin zetten. Dit zet je erin. Dat het er al staat.

(i) Wat staat hier ?

- wat is een top
- misschien de feedback die je hier hebt gegeven.

Mensen klikken denk ik dit nl op informatie knop. Het is wel handig maar misschien is het handig om het beiden te hebben maar ook in de tekst.

VB. Hoe geef je een top ? Zie voorbeelden.

Geef inhoudelijke feedback in de (i) als voorbeeld. Zodat leerlingen een voorbeeld kunnen zien.

Degene die feedback geeft moet punten selecteren.

(+) Wat denk je dat dit is en wat er gebeurt wanneer je er op klikt ?

- als je hierop klikt dat je extra opmerking krijgt.

per vlak in top en tip in 1 vlak per tip per top.

inklappen op uitklappen van Tip's en Top's

bijv.houding en inhoud en niet 1 lange pagina. De vier onderdelen vouw je het uit en niet te lange teksten.

Dat het niet privé is is het wel goed. Zo was het namelijk een keer zo dat het feedback geven privé was, waardoor niemand het serieus nam en er gekke plaatjes werden gepost, waar niemand iets aan heeft.

Aan het einde kunnen invullen of je iets aan de feedback had. Weet ik nu wat ik moet doen. Dat de gever het kan zien. Feedback geven is wel een belangrijk onderdeel bij ons.

Toevoegingen van leerlingen aan mij.

Als je beiden op stop drukt bijv. dan dan wissel je de feedback pas uit. Je moet wachten op elkaar. Dus tegelijk en erop wachten. Om te voorkomen.

Als de docent het heeft ingevuld, een goede houd is als je ... doet.

Het is handig dat je kan leren van elkaars verslag. Dat kan je bij de optie schrijven.

Tegelijk feedback geven, dat het opent en je tegelijk op elkaar feedback geeft.

Volgorde van invullen.

Eerst de module >> dan opdracht en dan niveau. (mensen werken eigenlijk altijd aan jezelf opdracht)

Dingen waarbij je moet nadenken welke keuze je maakt.

Middag groep Klas 1A leerlingen 9 mei 2019

scherm 1

et is volgens mij een website je kunt het aanvragen met iemand en verzamelde feedback kun je terugvinden. Ht doet mij denken aan classroom.

Ik denk dat je anoniem of namen moet invullen. Als je zelf kan aanvragen en formulier kan insturen n aan je er feedback opgeven, dn i het anoniem. En dan is die knop alle feedback is die jij hebt gekregen.

nuttig, voor onderwerpen. Het verschil tussen opdrachten verslagen en presentatie. oudjes en dan onderwerpen.

Wordt je gematched op iets van je module en onderwerp, of op iets anders. IS dit dat je feedback gaat aanvragen ?

Tijdens presentaties wordt er nu feedback gegeven en dat leidt af.

Kunstzinnige vakken ? hoe werkt dit dan ? Bijvoorbeeld kunst kijkdozen en tekeningen.

hier zie je kopes en inhoud ercter, ik vraag me af als je inhoud aanvinkt, kun je die andere optie nog aanklikken. ?

Ik snap niet helemaal hoe je feedback met gevelnop een redentatie. Als dit aan ht einde gebeurt, soms wordt presentaties opgesplitst. Als je gematched wordt met iemand waarvan je de presentatie niet hebt gezien. Stel je hebt een docent, dat het beschikbaar is om hier feedback op te krijgen. Kn je dn bijv. de presentatie naast kan houden, dat je bijv. dit heen en weer moet klikken. En bijv. op een opdracht wil je het document hebben van de opdracht.

Als je voor 2 onderwerpen feedback wil geve.

Als je intypt op top of tip met een uitklap menu waarin je onderwerp kan aanvinken.

(i) ik denk dat ht en top is of tip is uitleg. Of als je er op klikt, dat je dan de structuur en rodedrad etc. kleinrijtje als je bijv. op een sterretje klikt.

Waarscuwing aanleren en niet te bot moet zijn. als je het nog een keer wil lezen dat je dit helemaal terug moet.

Eerst het (i) scherm en dan dat je daarna er nog op kan kikke.

Onboarding of zerostate. en dat je dat alleen bij 1e gebruik ziet.

(+) zoveel mogelijk tips e tops. misschien een max. 5 tips en tas. Waarin bang voor ben, dat zij er misbruik van gaan maken.

Heb ik hier iets aan had. Dat de docent bijv. kan zien op het moment dat ik het aangeef dat de feedback dit goed is, dan krijgt de mentor om niet in concflict te hoevngaen mt elkaar onder leerlingen.

Op aangesproken wordt.

Ik zou het niet fijn vinden dat docenten zien wat ik voor feedback krijg. Misschien alleen je mentor dat hij of zij het misschien alleen mag inzien.

Bij account aanmaken je mentor aangeven.

Stel je voor dat er uit je eigen klas kan het met eendere klas.

Of als je na half 5 nog feedback wil. Wanneer je het hebt verbeterd. En misschien ook toegepast wordt op de dagopening. En bijv. je extra feedback kan vrag. Het zou ook handig zijn stel je voor helemaal aan het begin nadat je hebt gekozen welke klas je zit. Uitwisseling, alleen beoordeling geven, beoordeling krijgen.

Wat je soms hebt je moet iets invullen op een website, staat er vaak bijv. in het balkje een voorbeeld. als je gaat typen dat je er aan herinnert wordt. sommige zouden het fijn vinden, j zou ... kunnen doen wanneer je bijv.

Wij zij best lui, ik denk echt dat dit echt als extra scherm er in terug komt. Dat het bijv. laatscherm is dat je het leest.

Als we het koppelen met peetmentor klas.

Leerling mentor. Stel je wil alleen feedback krijgen. Medeleerling en of docent ook. Of peetleader. van hogere klas. van een hoger klas bijv. dat je verplicht wordt dat je alleen geeft en krijgt. Ook bij tip en top verplicht is als feedback.

Is je echt iets moet invullen dat je dan pas door kan. Ik denk niet dat het elke keer hoeft. Stel e voor het laadt scherm. dan moet je echtsets invullen. dan verandert het in een laad scherm. Ik merk altijd bij kapot dat bijna iedereen gedreven is naar perfectie. als je zegeaar punten kan verdienen voor jezelf dat je iemand aantal sterren kan geven als iemand je feedback heeft gegeven. dat de ontvanger dat kan zien.

Feedback les is belangrijk als je er een les over krijgt en start op hetzelfde niveau.

Wat k eigenlijk mis mentor idee is fijn. dat je bijv. minimaal 1 keer per week overjezelf aan reflectie bijv. samen met iemand bijv. of een rederij moet geven vanwege dit. en omdat ik dit kan aantonen. We raken snel verveeld. Met design en kleuren net als bijv. classroom. veel aantikken maar ook snel doorheen moet lopen

ik ben bang dat ikzelf de rating kunnen zien dat die er ook komt er iemand 5 sterren heeft en iemand anders 3. Dat je je eigen rating te zie krijgt en degene die beoordeelt die ratinggeven, ok eenreden moeten geven. Onderbouwen. Van je rating.

Je eigen feedback geven. Hoe je feedback geeft. als iedereen zo goed mogelijk feedback wi geven.

Voor jezelf hoe je feedback verwerkt en geeft wat je erbij voelt. En dit misschien koppelen aan mentor gesprek. en hier ook tijd aan koppelen. Standaard dag bijv. en tijdstip. en elkaar helpen.

Thema design

elke classroom heeft een eigenkleur.

Google basis verplicht.

Bijv. een link in de lesbrief voor feedback. Behaald bijv. toevoegen aan de feedback app. dat is bekend terrein voor ons kan verwerken. Ook trello mee bekend. Idee voor feedback tool in trello. Idee daarin te ontwikkelen. Visueel stapjes vooruit "progressie" . Zoveel mogelijk bekend terrein. Snappen hoe het werkt.

School gmail aan koppelen. Misschien hierin koppelen.

Als ik iets niet begrijp, we hebben soms andere docenten voor modules. OF meer uitleg bijv. als iets onduidelijk is. Voor extra uitleg. Hoe je die persoon kunt bereiken wanneer iets onduidelijk is.

Uitleg van de tool. Bijv in de les of video.

Per onderdeel ook uitleg (fast links) net als dat wij dat in werkstukken ook doet.