

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER¹ (RPS)

Program Studi	: Seluruh Program Studi	Mata Kuliah/Kode	: Pendidikan Agama Islam
Prasyarat	:	SKS	: 2 SKS
Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah Pendidikan Agama bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa di semua program studi, karena termasuk mata kuliah Pengembangan Kepribadian mahasiswa. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan takwa manusia kepada Allah Swt. serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk Mahasiswa Muslim yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, serta berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menjalin harmoni antar sesama manusia baik dalam satu agama maupun dengan umat beragama lain. Matakuliah ini berisikan pembahasan yang bertujuan Mahasiswa mengetahui secara komprehensif seputar Manusia dan agama, Agama Islam, Sumber ajaran Islam, kerangka dasar ajaran Islam, Aqidah, Akhlak, Takwa, dan Islam dan Ilmu Pengetahuan.	Capaian Pembelajaran	Setelah menyelesaikan seluruh materi perkuliahan diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan: <ol style="list-style-type: none">1. Memahami seluk-beluk mengkaji Islam di Perguruan Tinggi;2. Menerangkan manusia menurut agama Islam;3. Memahami agama: arti dan ruang lingkupnya;4. Menjelaskan agama Islam dan salah paham terhadap Islam;5. Memahami Sumber-sumber ajaran Islam;6. Memahami al-Qur'an dan al-Sunah sebagai sumber utama dalam ajaran Islam;7. Menerangkan kerangka dasar ajaran Islam;8. Menjelaskan akidah dan permasalahannya;9. Menjelaskan syariah, Ibadah, muamalah dan ruang lingkupnya;10. Mengaplikasikan Nilai-nilai Moderasi yang terkandung dalam agama Islam;11. Mengaplikasikan toleransi antar umat beragama;12. Mengaplikasikan kerjasama antar umat beragama, dan menerangkan Islam dan ilmu pengetahuan
Penyusun	: Forum Dosen Agama Islam Universitas Pamulang		

¹ Format RPS bersumber pada ***Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi (DIKTI 2015)***

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pertem u-an ke	Materi Kuliah	Kompetensi dasar
I	Perkenalan, Kontrak Perkuliahan, Menjelaskan Makna manusia dan proses penciptaannya	Memahami & menyepakati aturan pembelajaran, serta orientasi materi, dan system penilaian Memahami fungsi dan kedudukan Manusia, Memahami dan mampu menjelaskan manusia dalam prespektif islam
II	Agama: - Pengertian agama,religion dan ad-din -Tujuan Pendidikan Agama -Klasifikasi Agama: 1.Agama budaya 2.Agama Samawi -Fungsi dan Peran Agama bagi kehidupan manusia	Memahami kebutuhan dan fitrah manusia untuk beriman kepada Allah SWT, meyakini peran penting agama bagi kehidupan manusia dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari
III	Islam : -Pengertian Islam -Islam agama yang benar -Kedudukan islam diantara agama yang lain -Karakteristik agama islam -Tujuan islam bagi kehidupan manusia	Memahami konsepsi islam, mampu mengidentifikasi karakteristik ajaran islam sekaligus mampu membedakannya dengan doktrin theologis agama-agama samawi lainnya , meyakini bahwa hanya islam yang diterima di sisi Allah, mampu mewujudkan islam yang rahmatan lil ‘alamin dalam hidup bermasyarakat
IV	Sumber-sumber ajaran islam: 1. Al-Qur’an: pengertian, otentisitas al-Qur’an, isi kandungan, fungsi dan peran al-Qur’an	Memahami al-Qur’an sebagai pedoman hidup dan sumber hukum yang utama bagi setiap muslim, memahami sejarah penulisan al-Qur’an, meyakini otentisitas al-Qur’an
V	Hadis: pengertian, hadis sebagai kedua sumber hukum kedua, fungsi hadis terhadap al-Qur’an, perbedaan al-Qur’an dan hadis	Memahami hadis sebagai sumber hukum islam yang kedua setelah al-Qur’an, mengamalkan sunnah-sunnah nabi dalam kehidupan sehari-hari
VI	Ijtihad: Pengertian, kedudukan ijtihad sebagai sumber hukum islam, bentuk-bentuk ijtihad, syarat-syarat mujtahid	Memahami ijtihad sebagai sumber hukum islam setelah hadis,memahami pentingnya ijtihad dalam menjawab setiap persoalan umat, ijtihad hanya boleh dilakukan oleh orang yang memenuhi persyaratan
VII	Pokok-pokok Ajaran Islam: 1. Aqidah: pengertian, fungsi dan peran aqidah, garis besar aqidah islam,	Memahami konsep aqidah atau iman, memahami rukun iman dan pentingnya iman bagi kehidupan seseorang dan beragam upaya untuk meningkatkannya
VIII	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mengukur dan mengevaluasi proses dan hasil belajar selama setengah semester
IX	2. Syariah: pengertian, syariah sebagai system hukum islam, garis besar syariah dan fungsi Syariah	Memahami konsep syariah, syariah sebagai jalan yang harus ditempuh untuk mendapatkan keselamatan dunia akhirat, serta mewujudkannya dalam bentuk rajin beribadah, <i>hablum minallah wa hablum minannas</i>
X	3. Akhlak: pengertian, ruang	Memahami konsep akhlak, keterkaitan akhlak dengan

	lingkup ajaran akhlak(kpd Allah, manusia dan alam), kegunaan mempelajari akhlak	aqidah dan syariah, mampu menganalisis pembentukan akhlak dan mewujudkannya dalam bentuk <i>akhlakul karimah</i>
XI	MODERASI ISLAM: Menguraikan nilai-nilai moderasi Islam dan Tujuan penerapan moderasi Islam	Memahami konsep moderasi Islam, keterkaitan dalam hubungan masyarakat yang plural, dan membentuk sikap yang moderat
XII	Konsep kerja sama umat beragama(toleransi): 1. Kerja sama intern umat beragama 2. Kerja sama antar umat beragama	Memahami konsep toleransi, memahami hakikat persatuan dan keberagaman, keberagaman yang <i>hangat</i> , membangun harmoni
XIII	Hukum Islam, Ham dan Demokrasi Dalam Perspektif Islam	Mengetahui Konsep Hukum Islam Memahami HAM dalam Islam. Memahami Pengertian Demokrasi dalam Islam
XIV	Munaqahat: Pengertian Pernikahan, Tujuan Pernikahan	Menjelaskan Makna Pernikahan Tujuan dan Hikmah Pernikahan, mampu menjelaskan Pernikahan dalam Prespektif islam
XV	Ilmu Pengetahuan dalam Islam: Konsep ilmu, kedudukan ilmu, etika islam dalam perkembangan iptek, ilmuwan-ilmuwan muslim pada jaman keemasan islam	Memahami konsep ilmu pengetahuan dan tehnologidalam islam, mengamalkan agama untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, melakukan penelitian-penelitian untuk kemajuan science
XVI	UAS	Tertulis

C. Aspek-Aspek Penilaian

- 1. Kehadiran kuliah
- 2. UTS
- 3. UAS
- 4. Tugas
- 5. Akhlak dalam berperilaku dan berbusana
- 6. Syarat lulus: **semua mahasiswa harus bisa membaca al-Qur’an**

D. Pendekatan Pembelajaran

- 1. Pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*)
- 2. Pembelajaran berbasis pemecahan masalah (*Problem Based Learning*)
- 3. Pembelajaran kooperatif (*Cooperative Learning*)

Referensi/Sumber :

1. Al-Abrasyi, M. Athiyah. (1987). *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Terj. H. Bustami A. Gani dan Djohar Bahry L.I.S. Jakarta: Bulan Bintang. Cet.V.
2. Azra, Azyumardi Azra., 1999. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos.
3. Azra, Azyumardi. 2002. *Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum*. Direktorat Perguruan Tinggi Islam, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, Departemen Agama Islam: Jakarta.
4. Gazalba, Sidi., 1992. *Ilmu, Filsafat, dan Islam tentang Manusia dan Agama*. Jakarta: Bulan Bintang. Cet. III.
5. Gozali, Deden Ahmad., Heri Gunawan. 2015. *Studi Islam: Suatu Pengantar dengan Pendekatan Interdisipliner*. Bandung: Rosda Karya.
6. Qadir, Koko Abdul., 2014. *Metodologi Studi Islam*. Bandung: Pustaka setia.
7. Syaltut , Mahmud., 1986. *Islam Aqidah dan Syariah Jilid I dan II*. Jakarta: Pustaka Amanah.
8. Nasution, Harun., 2010. *Islam Ditinjau dari berbagai Aspeknya Jilid I dan II*. Pustaka Jaya: Jakarta.
9. Kodir, Koko Abdul., 2014. *Metodologi Studi Islam*. Pustaka Srtia: Bandung.
10. Effendy, Bahtiar., 2009. *Islam dan Negara*. Paramidna: Jakarta.

Ketua Program Studi

.....

(.....)
NIDN.

Tangerang Selatan, 5 September 2016
Ketua Tim Teaching
Pendidikan Agama Islam

(H. Sofyan Hadi, S.Pd.I. M. Ag)
NIDN. 0423038005