

ABSTRAK

Suwardono : “Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengapresiasikan Naskah Drama Menggunakan Strategi Stratta” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nambo Kecamatan Lakbok Kabupaten Ciamis Tahun Pelajaran 2009/2010).

Penelitian ini mencoba mengangkat hal-hal yang berkenaan dengan apresiasi sastra, sehingga identifikasi masalah utama yang penulis tetapkan adalah: langkah-langkah yang diupayakan guru dalam memperbaiki perencanaan, pelaksanaan dan hasil pembelajaran mengapresiasi naskah drama serta meningkatkan hasil belajar siswa melalui proses pembelajaran mengapresiasi naskah drama dengan menggunakan strategi stratta. Adapun hal-hal yang melandasi penulisan skripsi ini antara lain: bahan apresiasi “drama” merupakan bagian dari pengajaran sastra yang harus diajarkan kepada siswa sekolah dasar, penerapan salah satu metode pembelajaran merupakan salah satu faktor yang ikut menentukan keberhasilan suatu proses pembelajaran, proses belajar dalam mengapresiasi naskah drama dapat dilaksanakan dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran, termasuk menggunakan strategi stratta.

Untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih pasti, maka penulis menetapkan metode kualitatif dengan lokasi penelitian adalah Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nambo Desa Cintajaya Kecamatan Lakbok Kabupaten Ciamis, kelas IV dengan objeknya adalah para siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah dengan teknik pengumpulan data melalui; (1) pengamatan, (2) catatan lapangan, (3) penggunaan dokumen berupa hasil tes siswa, yang selanjutnya data tersebut diolah, sehingga menghasilkan penelitian yang diharapkan dengan menggunakan tingkat kepercayaan melalui kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Secara keseluruhan penggunaan metode stratta yang dilakukan guru dalam materi pembelajaran dari awal sampai akhir memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mengapresiasi naskah drama. Dengan demikian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam mengapresiasi karya sastra dapat dinilai dengan baik.

Penyempurnaan strategi stratta selain dengan penggabungan metode lainnya dalam proses pembelajaran juga dapat dilakukan melalui peningkatan pengetahuan dan pemahaman guru mengenai strategi stratta, kreativitas siswa, persiapan siswa yang lebih baik, cakupan dan waktu yang lebih sesuai serta indikator keberhasilan yang lebih jelas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi stratta dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengapresiasi naskah drama. Hasil peningkatan yang dicapai adalah: (1) kemampuan awal siswa sampai dengan siklus I yaitu 11,25%, (2) siklus I sampai dengan II yaitu 23,25 %, dan (3) peningkatan kemampuan siswa dalam mengapresiasi naskah drama dari kemampuan awal sampai dengan siklus II adalah 34,5%.