

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGAPRESIASIKAN NASKAH DRAMA MENGGUNAKAN STRATEGI STRATTA” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nambo Kecamatan Lakkok Kabupaten Ciamis Tahun Pelajaran 2009/2010) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya mengutip sebagian dari buku-buku lain sesuai dengan etika penulisan.

Ciamis, April 2010
Yang membuat pernyataan

SUWARDONO
NIM. 0755. 118

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul, “MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGAPRESIASIKAN NASKAH DRAMA MENGGUNAKAN STRATEGI STRATTA” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nambo Kecamatan Lakkok Kabupaten Ciamis Tahun Pelajaran 2009/2010).

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program PGSD/MI Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah Suryalaya Tasikmalaya.

Skripsi ini terwujud karena bimbingan, dorongan serta bantuan yang tulus dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. KH. Shohibulwafa Tajul Arifin selaku Sesepuh Pondok Pesantren Suryalaya.
2. Bapak Dr. Cecep Alba, MA selaku Rektor IAILM Suryalaya Tasikmalaya.
3. Bapak Drs. H. Andri Ardiansyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah dan sekaligus pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Suhrowardi, M.Ag. selaku Ketua Program Studi S1 PGSD/MI Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Bapak H. Tatang, S.Ag, M.Pd selaku Direktur Kampus Kecamatan Banjarsari dan sekaligus pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Dosen PGSD/MI Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah Suryalaya Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan dan wawasan ilmu yang sangat berharga.
7. Staf Administrasi, Perpustakaan Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah Suryalaya Tasikmalaya, yang telah membantu untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Kepala Madrasah dan Rekan-rekan Guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nambo Desa Cintajaya Kecamatan Lakbok yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dorongan dan do'a restu.
10. Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT, membalas semua amal baik Bapak, Ibu dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dengan pahala yang berlipat ganda, Amin.

Dan pada akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang memerlukannya.

Tasikmalaya, April 2010

Penulis

ABSTRAK

Suwardono : “Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengapresiasikan Naskah Drama Menggunakan Strategi Stratta” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nambo Kecamatan Lakbok Kabupaten Ciamis Tahun Pelajaran 2009/2010).

Penelitian ini mencoba mengangkat hal-hal yang berkenaan dengan apresiasi sastra, sehingga identifikasi masalah utama yang penulis tetapkan adalah: langkah-langkah yang diupayakan guru dalam memperbaiki perencanaan, pelaksanaan dan hasil pembelajaran mengapresiasi naskah drama serta meningkatkan hasil belajar siswa melalui proses pembelajaran mengapresiasi naskah drama dengan menggunakan strategi stratta. Adapun hal-hal yang melandasi penulisan skripsi ini antara lain: bahan apresiasi “drama” merupakan bagian dari pengajaran sastra yang harus diajarkan kepada siswa sekolah dasar, penerapan salah satu metode pembelajaran merupakan salah satu faktor yang ikut menentukan keberhasilan suatu proses pembelajaran, proses belajar dalam mengapresiasi naskah drama dapat dilaksanakan dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran, termasuk menggunakan strategi stratta.

Untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih pasti, maka penulis menetapkan metode kualitatif dengan lokasi penelitian adalah Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nambo Desa Cintajaya Kecamatan Lakbok Kabupaten Ciamis, kelas IV dengan objeknya adalah para siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah dengan teknik pengumpulan data melalui; (1) pengamatan, (2) catatan lapangan, (3) penggunaan dokumen berupa hasil tes siswa, yang selanjutnya data tersebut diolah, sehingga menghasilkan penelitian yang diharapkan dengan menggunakan tingkat kepercayaan melalui kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Secara keseluruhan penggunaan metode stratta yang dilakukan guru dalam materi pembelajaran dari awal sampai akhir memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mengapresiasi naskah drama. Dengan demikian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam mengapresiasi karya sastra dapat dinilai dengan baik.

Penyempurnaan strategi stratta selain dengan penggabungan metode lainnya dalam proses pembelajaran juga dapat dilakukan melalui peningkatan pengetahuan dan pemahaman guru mengenai strategi stratta, kreativitas siswa, persiapan siswa yang lebih baik, cakupan dan waktu yang lebih sesuai serta indikator keberhasilan yang lebih jelas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi stratta dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengapresiasi naskah drama. Hasil peningkatan yang dicapai adalah: (1) kemampuan awal siswa sampai dengan siklus I yaitu 11,25%, (2) siklus I sampai dengan II yaitu 23,25 %, dan (3) peningkatan kemampuan siswa dalam mengapresiasi naskah drama dari kemampuan awal sampai dengan siklus II adalah 34,5%.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Ciamis pada tanggal 3 Juli 1982, Penulis adalah anak kelima dari pasangan Bapak Tawin dengan Ibu Umirah. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di Sekolah Dasar Negeri Cintaratu V Desa Cintajaya Kecamatan Lakbok Kabupaten Ciamis pada tahun 1995. Kemudian melanjutkan melanjutkan pendidikan di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama di SLTPN 2 Lakbok Kecamatan Lakbok Kabupaten Ciamis pada tahun 1998. Pendidikan Menengah Atas di tempuh di SMK YPT Ciamis pada tahun 2001. Kemudian melanjutkan Pendidikan Tinggi di Program Studi D-2 PGSD/MI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya pada tahun 2007. Saat ini penulis sedang menempuh Program Studi S-1 PGSD/MI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya.

Tasikmalaya, Mei 2010
Penulis

SUWARDONO