

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGAPRESIASIKAN NASKAH DRAMA MENGGUNAKAN STRATEGI STRATTA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nambo
Kecamatan Lakbok Kabupaten Ciamis Tahun Pelajaran 2009/2010)

LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Study PGMI/SD Fakultas Tarbiyah
IAILM Suryalaya

Ditulis oleh
SUWARDONO
NIM : 0755.118

Suryalaya, 26 Maret 2010
Telah disetujui dan disahkan oleh
Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Andri Ardiansyah, M.Ag

H. Tatang, S.Ag., M.Pd

Mengetahui,
Ketua Prodi. PGMI/SD Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Mubarakiyah
Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya

Drs. H. Suhrowardi, M.Ag.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGAPRESIASIKAN NASKAH DRAMA MENGGUNAKAN STRATEGI STRATTA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nambo
Kecamatan Lakbok Kabupaten Ciamis Tahun Pelajaran 2009/2010)

Dipersiapkan dan disusun oleh

SUWARDONO

NIM : 0755.118

Telah dipertahankan didepan dewan penguji dan disahkan
untuk memperoleh gelar Sarjana Keguruan di Program Studi PGMI/SD Fakultas
Tarbiyah IAILM Suryalaya
pada tanggal 2010

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Andri Ardiansyah, M.Ag

H. Tatang, S.Ag., M.Pd

Penguji I

Penguji II

(.....)

(.....)

Suryalaya, 28 Juli 2010
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah

Drs. Andri Ardiansyah, M.Ag

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGAPRESIASIKAN NASKAH DRAMA MENGGUNAKAN STRATEGI STRATTA” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nambo Kecamatan Lakhok Kabupaten Ciamis Tahun Pelajaran 2009/2010)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya mengutip sebagian dari buku-buku lain sesuai dengan etika penulisan.

Ciamis, April 2010
Yang membuat pernyataan

SUWARDONO
NIM. 0755.118

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul, “MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGAPRESIASIKAN NASKAH DRAMA MENGGUNAKAN STRATEGI STRATTA” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nambo Kecamatan Lakbok Kabupaten Ciamis Tahun Pelajaran 2009/2010).

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program PGMI/SD Institut Agama Islam Latifah Mubarakiyah Suryalaya Tasikmalaya.

Skripsi ini terwujud karena bimbingan, dorongan serta bantuan yang tulus dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Yang terhormat Bapak H. Tatang, S.Ag, M.Pd selaku Direktur Kampus Kecamatan Banjarsari dan sekaligus pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Yang terhormat Bapak Drs. H. Andri Ardiansyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyan Institut Agama Islam Latifah Mubarakiyah dan sekaligus pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

3. Yang terhormat Drs. H. Suhrowardi, M.Ag. selaku Ketua Program S1 PGMI/SD Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Yang terhormat seluruh Dosen PGMI/SD Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah Suryalaya Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan dan wawasan ilmu yang sangat berharga.
5. Yang terhormat seluruh Staf Administrasi, Perpustakaan Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah Suryalaya Tasikmalaya, yang telah membantu untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Yang terhormat Kepala Sekolah dan Rekan-rekan Guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nambo Desa Cintajaya Kecamatan Lakbok yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dorongan dan do'a restu.
8. Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT, membalas semua amal baik Bapak, Ibu dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dengan pahala yang berlipat ganda, Amin.

Dan pada akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang memerlukannya.

Tasikmalaya, April 2010
Penulis

ABSTRAK

Suwardono : “Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengapresiasikan Naskah Drama Menggunakan Strategi Stratta” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nambo Kecamatan Lakkok Kabupaten Ciamis Tahun Pelajaran 2009/2010).

Penelitian ini mencoba mengangkat hal-hal yang berkenaan dengan apresiasi sastra, sehingga identifikasi masalah utama yang penulis tetapkan adalah: langkah-langkah yang diupayakan guru dalam memperbaiki perencanaan, pelaksanaan dan hasil pembelajaran mengapresiasi naskah drama serta meningkatkan hasil belajar siswa melalui proses pembelajaran mengapresiasi naskah drama dengan menggunakan strategi stratta. Adapun hal-hal yang melandasi penulisan skripsi ini antara lain: bahan apresiasi *drama* merupakan bagian dari pengajaran sastra yang harus diajarkan kepada siswa sekolah dasar, penerapan salah satu metode pembelajaran merupakan salah satu faktor yang ikut menentukan keberhasilan suatu proses pembelajaran, proses belajar dalam mengapresiasi naskah drama dapat dilaksanakan dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran, termasuk menggunakan strategi stratta.

Untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih pasti, maka penulis menetapkan metode kualitatif dengan lokasi penelitian adalah Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nambo Desa Cintajaya Kecamatan Lakkok Kabupaten Ciamis, kelas IV dengan objeknya adalah para siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah dengan teknik pengumpulan data melalui, (1) pengamatan, (2) catatan lapangan, (3) penggunaan dokumen berupa hasil tes siswa, yang selanjutnya data tersebut diolah, sehingga menghasilkan penelitian yang diharapkan dengan menggunakan tingkat kepercayaan melalui kredibilitas, transferabilitas, dan konfirmabilitas.

Secara keseluruhan penggunaan metode stratta yang dilakukan guru dalam materi pembelajaran dari awal sampai akhir memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mengapresiasi naskah drama. Dengan demikian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam mengapresiasi karya sastra dapat dinilai dengan baik.

Penyempurnaan strategi stratta selain dengan penggabungan metode lainnya dalam proses pembelajaran juga dapat dilakukan melalui peningkatan pengetahuan dan pemahaman guru mengenai strategi stratta, kreativitas siswa, persiapan siswa yang lebih baik, cakupan dan waktu yang lebih sesuai serta indikator keberhasilan yang lebih jelas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi stratta dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengapresiasi naskah drama. Hasil peningkatan yang dicapai adalah: (1) kemampuan siswa dengan siklus 1 yaitu 10,68%, (2) siklus 1 sampai dengan 2 yaitu 23,92%, dan (3) peningkatan kemampuan siswa dalam mengapresiasi naskah drama dari kemampuan awal sampai dengan siklus 2 adalah 34,23%