

重庆大学课程设计报告

课程设计题目:	MIPS 浮点运算的整数实现
学 院:	计算机学院
专 业 班 级:	计算机科学与技术 01 班
年 级:	2019
学 生:	姓名 1 姓名 2
学 号:	学号 1 学号 2
完 成 时 间:	2019 年 12 月 30 日
成 绩:	90
指 导 教 师:	钟将

重庆大学教务处制

项目	分值	优秀	良好	中等	及格	不及格	评分
		100 > x ≥ 90	90 > x ≥ 70	80 > x ≥ 70	70 > x ≥ 60	x < 60	
		参考标准					
学 习 态度	15	学习态度认真,科学作风严谨,严格保证设计时间并按任务书中规定的进度开展各项工作	学习态度比较认真,科学作风良好,能按期圆满完成任务书规定的任务	学习态度尚好,遵守组织纪律,基本保证设计时间,按期完成各项工作	学习态度尚可,能遵守组织纪律,能按期完成任务	学习马虎,纪律涣散,工作作风不严谨,不能保证设计时间和进度	
技 术 水 平 与 实 际 能 力	25	设计合理、理论分析与计算正确,实验数据准确,有很强的实际动手能力、经济分析能力和计算机应用能力,文献查阅能力强、引用合理、调查调研非常合理、可信	设计合理、理论分析与计算正确,实验数据比较准确,有较强的实际动手能力、经济分析能力和计算机应用能力,文献引用、调查调研比较合理、可信	设计合理,理论分析与计算基本正确,实验数据比较准确,有一定的实际动手能力,主要文献引用、调查调研比较可信	设计基本合理,理论分析与计算无大错,实验数据无大错	设计不合理,理论分析与计算有原则错误,实验数据不可靠,实际动手能力差,文献引用、调查调研有较大的问题	
创新	10	有重大改进或独特见解,有一定实用价值	有较大改进或新颖的见解,实用性尚可	有一定改进或新的见解	有一定见解	观念陈旧	
论 文 (计 算 书、图 纸) 撰 写 质 量	50	结构严谨,逻辑性强,层次清晰,语言准确,文字流畅,完全符合规范化要求,书写工整或用计算机打印成文;图纸非常工整、清晰	结构合理,符合逻辑,文章层次分明,语言准确,文字流畅,符合规范化要求,书写工整或用计算机打印成文;图纸工整、清晰	结构合理,层次较为分明,文理通顺,基本达到规范化要求,书写比较工整;图纸比较工整、清晰	结构基本合理,逻辑基本清楚,文字尚通顺,勉强达到规范化要求;图纸比较工整	内容空泛,结构混乱,文字表达不清,错别字较多,达不到规范化要求;图纸不工整或不清晰	

指导教师评定成绩:

指导教师签名:

MIPS 浮点运算的整数实现

姓名 1、姓名 2

1 小组分工说明(必选)

本小节仅用于说明组内成员在 Project 中的分工,可采用以下形式

XXXX:负责使用 Mars 编写汇编。

XXXX:负责实现方案

2 设计方案

(1) 总体设计思路

阐明总体设计思路。如怎样分解浮点数的表示,然后进行计算,最后如何存储。

(2) XX 模块设计

针对设计思路中的重点部分进行说明,将代码截图,而后进行说明。

3 设计结果

(1) 总体设计思路

将 Mars 的输入输出结果进行截图。

4 总结(可选)

供同学们吐槽之用。

(1) 组员:XXX

.....

(2) 组员:XXX

.....

5 参考文献

列出设计报告中的参考或借鉴过的文献,具体如下:

参考文献一律用五号字,中文为宋体,英文为 Times New Roman,行距 16 磅。

中文参考文献和英文参考文献中的标点符号均使用英文标点符。

参考文献应按文中引用出现的顺序连续编码,序号左顶格,并用数字加方括号表示,每一参考文献条目的最后均以“.”结束。

所有参考文献在正文中都必须被引用,同一处引用多篇文献时,将各篇文献的序号在方括号中全部列出,各序号间用“,”;如遇连续序号,可标起讫号“-”;同一文献在论著中被引用多次,只编 1 个号。如果文献的作用是对正文作解释,标注时文献序号连同方括号都要使用比正文字号小,并把它们放在右上方(作为上角标);如果文献是作为句子的成分出现在正文之中,标注时文献序号连同方括号的字号要与正文的字号相同,并且把它们作为正文的一部分来书写(位置与正文平齐,不做为上角标),另外要注意的是一定要方括号前面加上“文献”两个字。

A. 连续出版物:

[序号] 主要责任者. 文献题名 [J]. 刊名, 出版年份, 卷号 (期号): 起止页码.

B. 专著:[序号] 主要责任者. 文献题名 [M]. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码 (可选项).

C. 论文集:

[序号] 主要责任者. 文献题名 [C]. 论文集名. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

D. 学位论文:

[序号] 主要责任者. 文献题名 [D]. 保存地: 保存单位, 年份.

E. 报告:

[序号] 主要责任者. 文献题名 [R]. 报告地: 报告会主办单位, 年份.

F. 专利文献:

[序号] 专利所有者. 专利题名 [P]. 专利国别: 专利号, 发布日期.

G. 国际、国家标准:

[序号] 标准代号, 名称 [S]. 出版地: 出版者, 出版年.

H. 报纸文章:

[序号] 主要责任者. 文献题名 [N]. 报纸名, 出版日期 (版次).

I. 电子文献:

[序号] 主要责任者. 电子文献题名 [文献类型/文献载体]. 发表或更新日期 (可选)[引用日期]. 获取和访问路径.

例如:

[8] Fonda, Marc. Examining the New Polytheism: A Critical Assessment of the Concepts of Self and Gender in Archetypal Psychology[EB/OL]. 1995[1997-12-20] University of Ottawa, <http://www.clas.ufl.edu/users/gthursby/fonda/disp.html>.

[2] Online Computer Library Center, Inc. History of OCLC[EB/OL]. [2000-01-08]. <http://www.oclc.org/about/history/default.htm>.