QG团队2021暑期培养计划

本培养方案文档主要明确暑期培养计划的相关细则，让新师妹师弟们快速融入团队，且能够指导新师妹师弟快速掌握研究领域的基础知识和工程实践能力，为以后研究打下坚实的基础。希望每个高年级同学能够关心师弟师妹的学习进度，并给予最大的帮助；同时希望师妹师弟主动汇报学习情况，任何有疑惑的地方都可以及时找到师兄解决。鼓励组内和组与组之间相互交流、相互讨论，共同进步。

培养计划从两方面展开：**工程能力**和**学术能力**。工程和学术两部分的培养需要新师弟师妹们按照培养方案的时间截点，合理安排时间，**并行完成**学习任务。

① 在“**工程能力**”的培养方面，按所在小组的培养计划具体展开，详细内容见各个小组的培养方案附件（前端\嵌入式组\设计组\移动组\后台组\数据挖掘组\图形渲染组）。

② 在“**学术能力**”的培养方面，从多智能体系统（MAS）和差分隐私（DP）的基础入手，最后研究MAS+DP的结合。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **阶段** | **开始** | **截止** | **目标** |
| **1** | 7.12 | 7.25 | 对MAS的知识体系有所了解，了解MAS中的研究分支  能够使用编程工具对传统MAS算法进行仿真复现  在复现的基础上理解论文中的相关定理 |
| **中期考核（7.26 - 8.1）** | | | |
| **2** | 8.2 | 8.11 | DP基础入门，对DP的研究背景、基本定义、用途、相关定理有所了解 |
| **3** | 8.12 | 8.19 | 对MAS+DP的经典论文进行熟读并复现，深入理解MAS+DP的原理 |
| **终期考核（8.20 – 8.22）** | | | |

**导师：谢光强教授、李杨教授**

**负责人：许继元、许浩然**

**参与者：分为线上和线下两组**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **成员** |
| **组1（线下）** | 聂芳琪、周雍圆、黄海涛、彭嘉涛、徐晓明、欧翔铭、李海鹏、尚雨晴 |
| **组2（线上）** | 王伟杭、刘培风、赵铭湖、李卓航、唐靖豪、莫舒欣、邬思楠 |

**展示和汇报形式：**

新师弟师妹们分为线上和线下两组，中期和终期考核时，按小组分别召开线上和线下的会议，所有安排的任务需要保质保量完成，每个人在中期和终期考核时各做一个PPT，排版**干净整洁**、利于理解，**图文并茂**，每个人汇报时长**15min**，PPT中的内容包含但不限于以下几点：

1. 安排的论文相关问题的理解、思考；

2. 安排的相关论文的仿真复现，与原文对比，仿真图的刻度、颜色、线条样式要尽可能与原文一致；

3. 针对已读论文，凝练论文的创新点和科学问题，思考论文的缺陷、未来可以研究的点。

4. 工程能力的学习进度表，鼓励对所学技术进行创新性地探索

5. 安排的工程考核内容展示

注：PPT中避免大段文字，突出重点，学会凝练总结