

Naam: Sven Schreyer
Klas: 4e

enquête

Hallo leerling,

Deze enquête leg ik je voor met de rede dat ik op dit moment een onderzoek ben gestart over de mate waarin je je verbonden voelt als individu in de kunstlessen. Graag zou ik als docent de eigenheid van je maak- en denkproces willen vergroten. Ik ben geïnteresseerd in een vorm van onderwijs waar de leerling vanuit eigen interesse en plezier met eigen gekozen onderwerp aan de slag gaat.

Deze rijk geïllustreerde enquête bestaat uit 10 vragen die gaan over jullie eigen beeldcultuur, ideeën en interesses. Met de antwoorden die jullie geven kan ik mijn lessen beter aanpassen op jullie interesses!

Dit is bedankt voor je moeite!

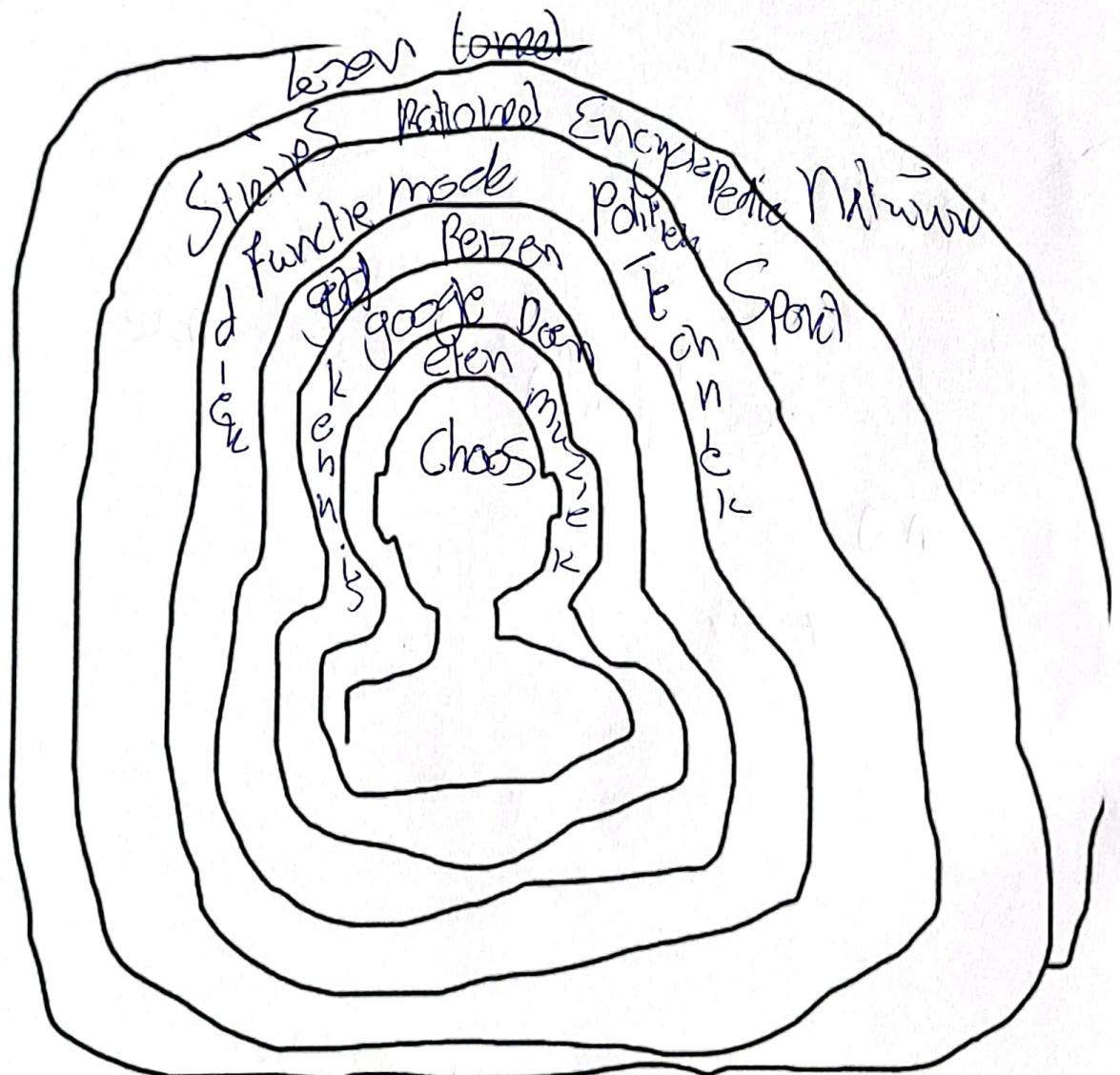


1.

Welke termen staan dicht bij jouw als persoon en welke niet?

Schrijf de termen dichtbij het figuur als deze belangrijk zijn en ver af van het figuur naarmate ze onbelangrijker worden.

kennis Chaos rationeel Mode Functionaliteit humor Macht	encyclopedie Geld interieur Blog dienstverl. strips emotie	Dreamwereld literatuur ambacht Rages politiek Lezen sociaal contact	muziek DOEN tonet GOOGLE zoeken eten ZUIZEN	kindertijd onderbewust activisme Techniek NATUUR Sport
---	--	---	--	---

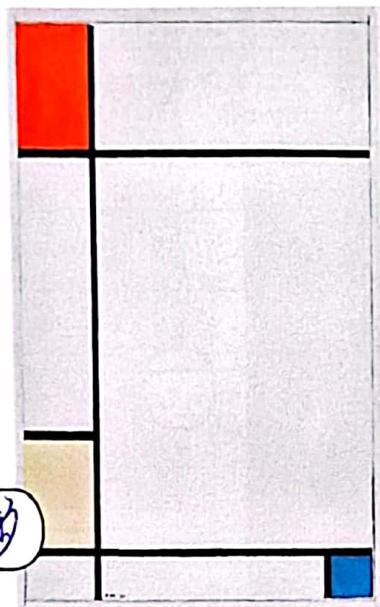


3) 5) 4) 2) 6)
 2) 1)

Welk kunstwerk spreekt je het meest aan? Zet een vinkje bij het werk. Geef vervolgens aan wat je top 5 is. Waar nr. 1 het meest gewaardeerde beeld aangeeft.



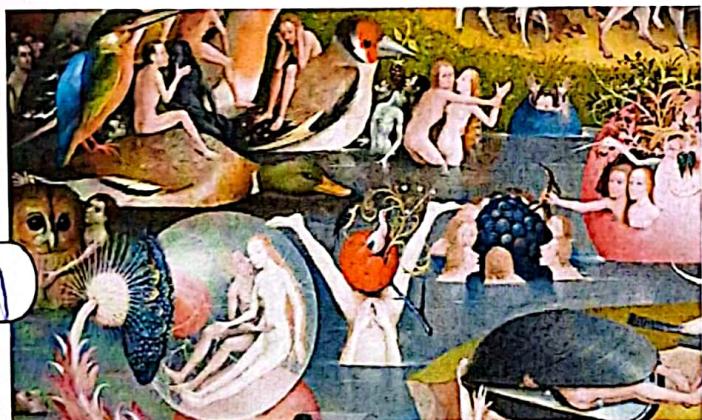
2)



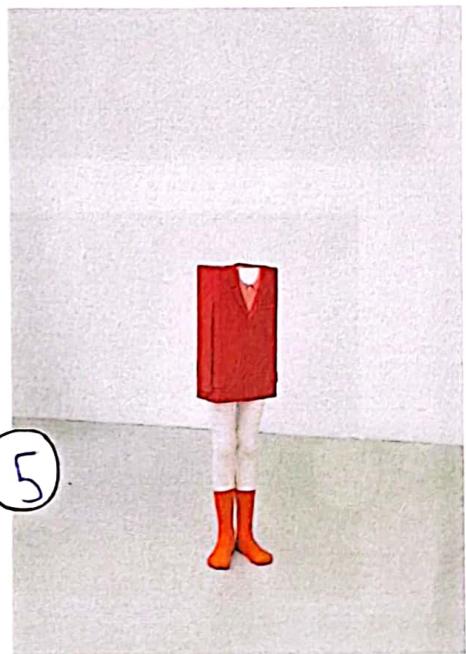
4)



3)



1)



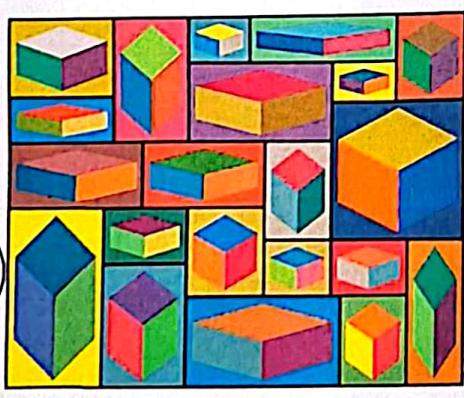
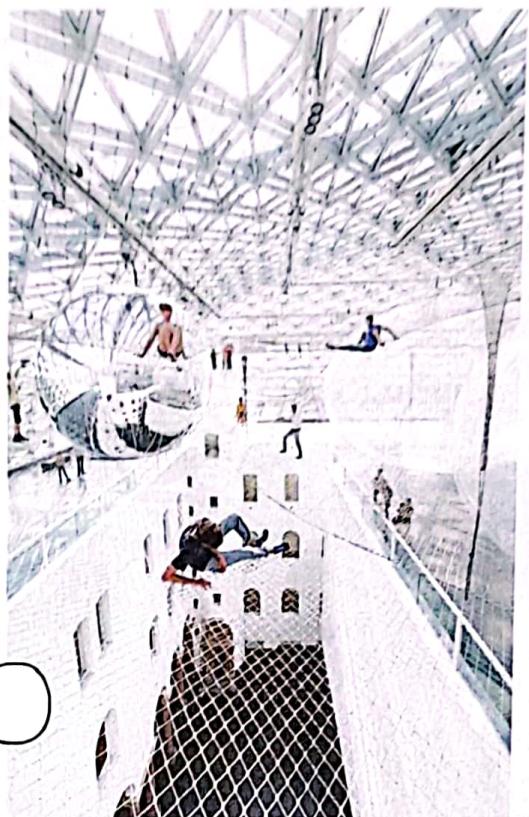
5)



6)



7)



3

Vul de lijst zo volledig mogelijk in. Wat is je favoriete _____?

Kleur: Rood

Uitspraak: _____

Boek: Donald Duck Docent: Heb ik nu

Muzieknummer: Livin' on a Prayer - Bon Jovi

Stripfiguur: Donald Duck Seizoen: lente

Eten: Nachos

Drinken: Coca Cola Emotie: blij

Dier: kat

Vakgebied: techniek Droom: _____

Vervoersmiddel: FietS

Speelgoed van vroeger: lego

Kledingstuk: _____ Idool: Jan Bon Jovi
New Jersey

Televisieprogramma: _____

Winkel: _____

Land: Nederland Product: _____

Sport: _____

Site: google.com Taal: Nederlands

Blog: _____

Merk: _____ Woning: piggen huis

Tijdsbesteding: PC

Gespreksonderwerp: _____ Baan: _____

Op welke manier zou je het liefst je vrije tijd willen besteden?



Manders:
Gamen

5

Wanneer je een verzameling van iets zou mogen vastleggen, wat zou jedaan gaan verzamelen?



Suikerzakjes



barbie's



postzegels

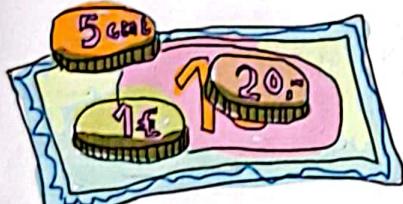


herinneringen

reizen



Langspeelplaten.
Of CD's



geld



dopjes & deksels



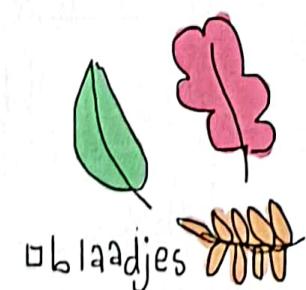
dromen



vrienden



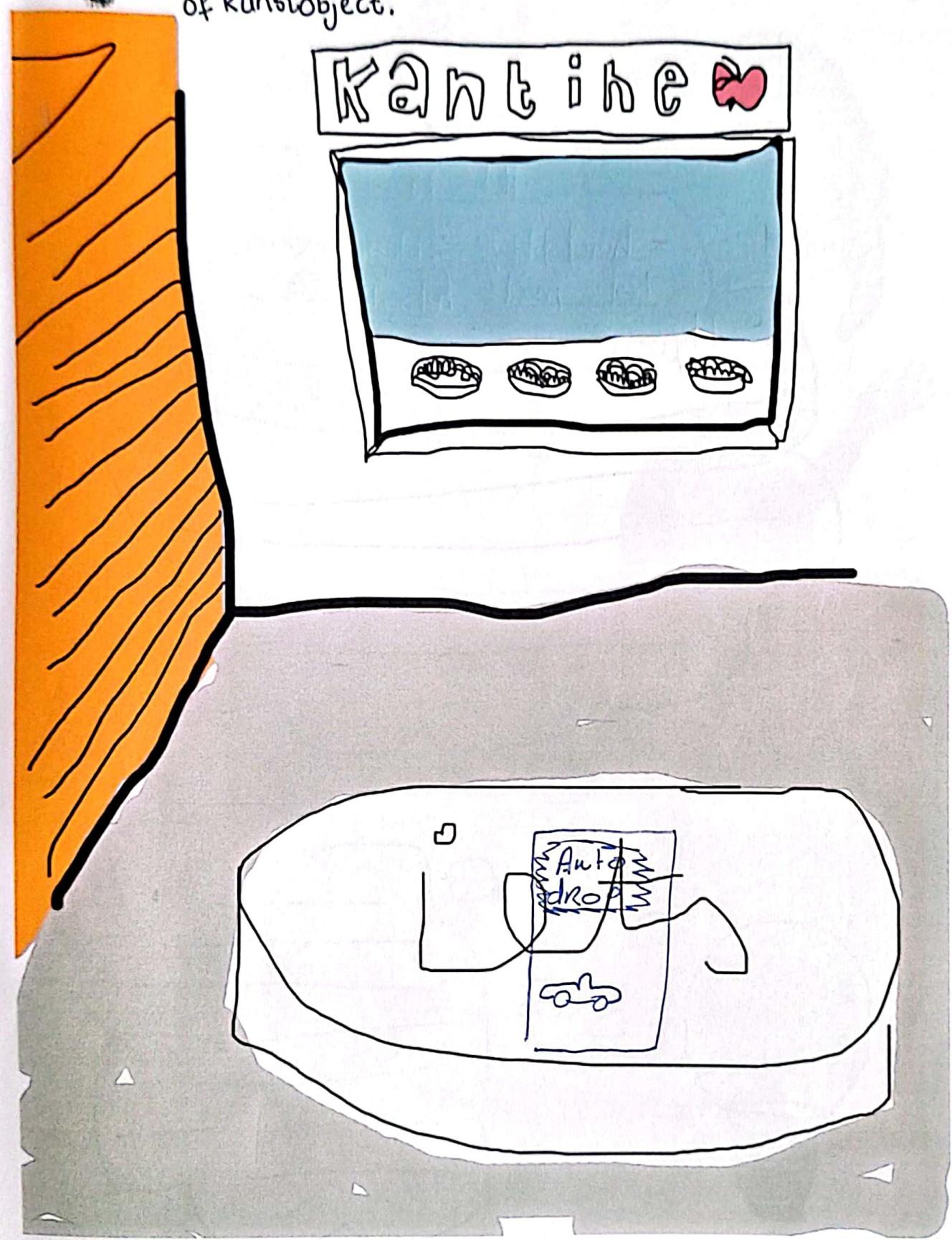
kunstwerken



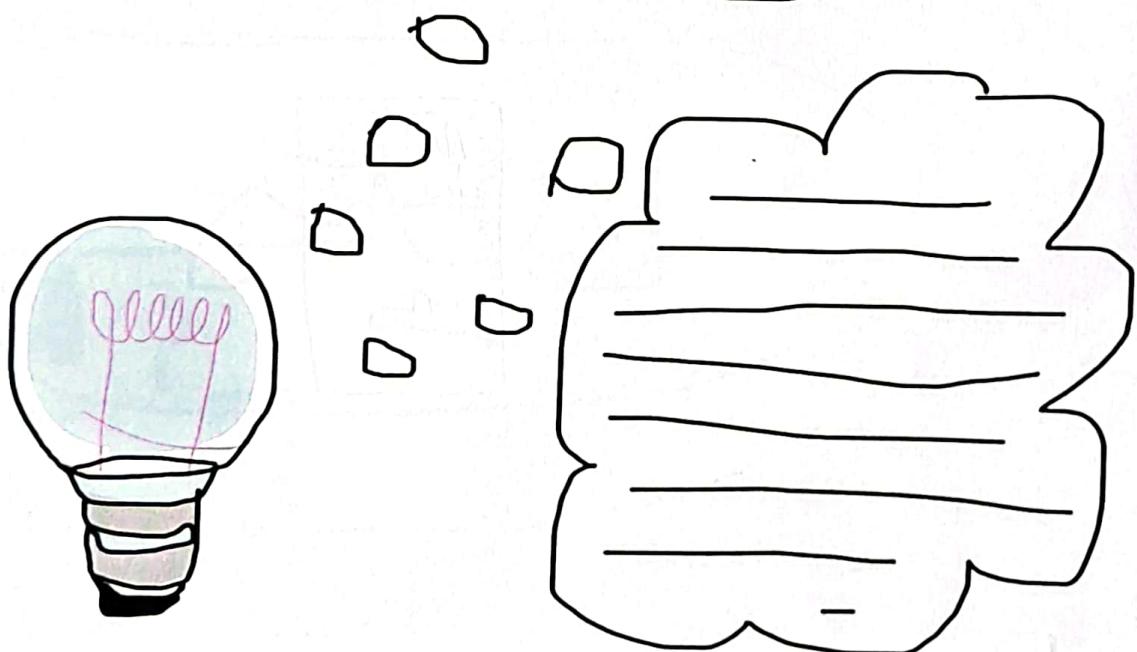
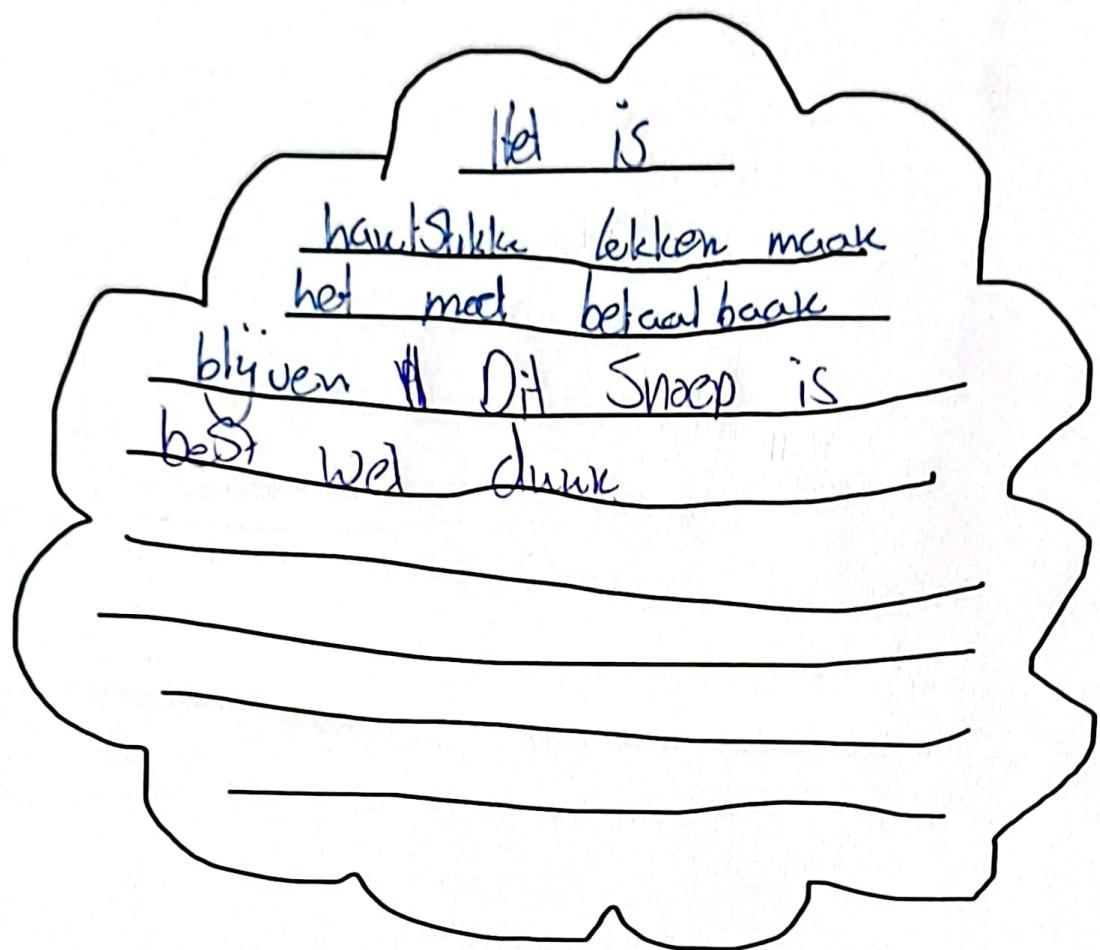
blaadjes

anders:

7
Wanneer je iets zou mogen toevoegen in de kantine, wat zou dit dan zijn? Maak een schets op de 'iets plateau' van je idee. Denk aan een activiteit, ontmoetingsplek of kunstobject.

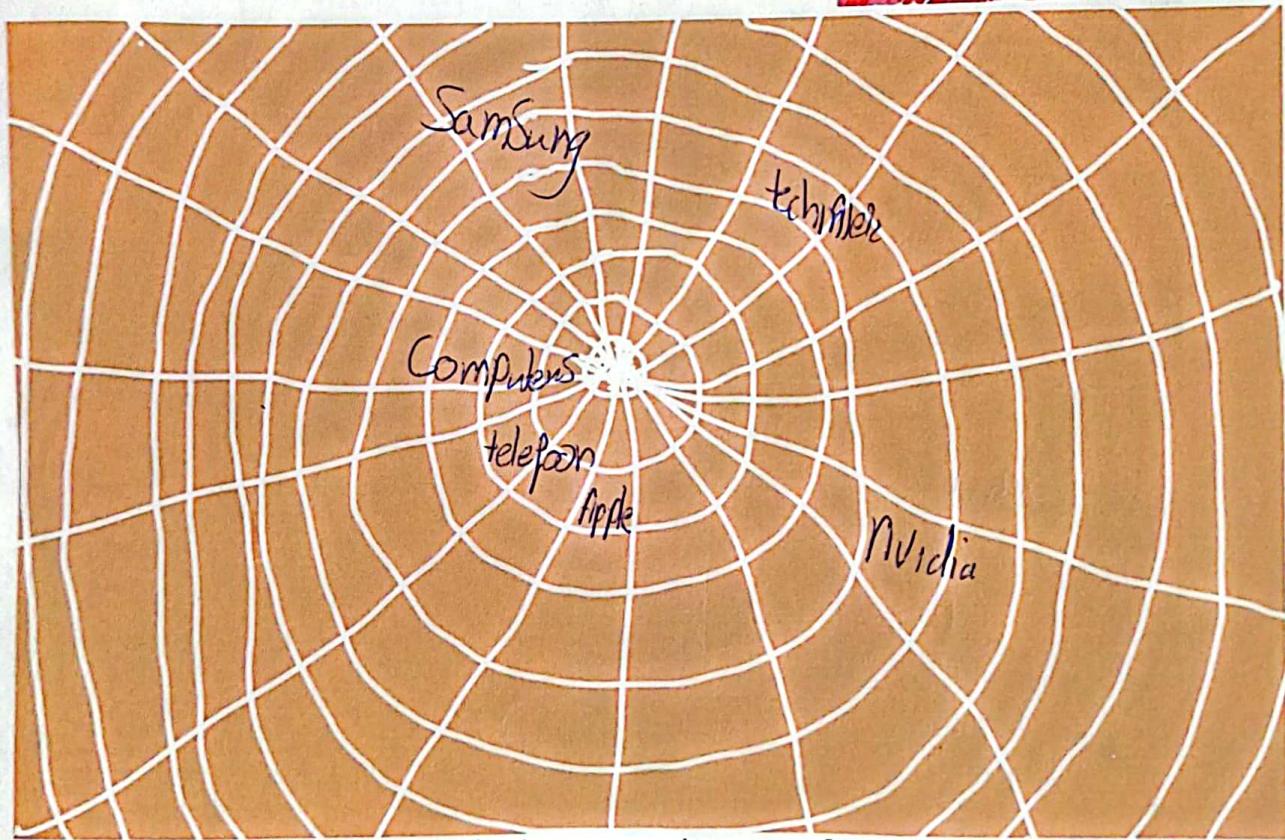
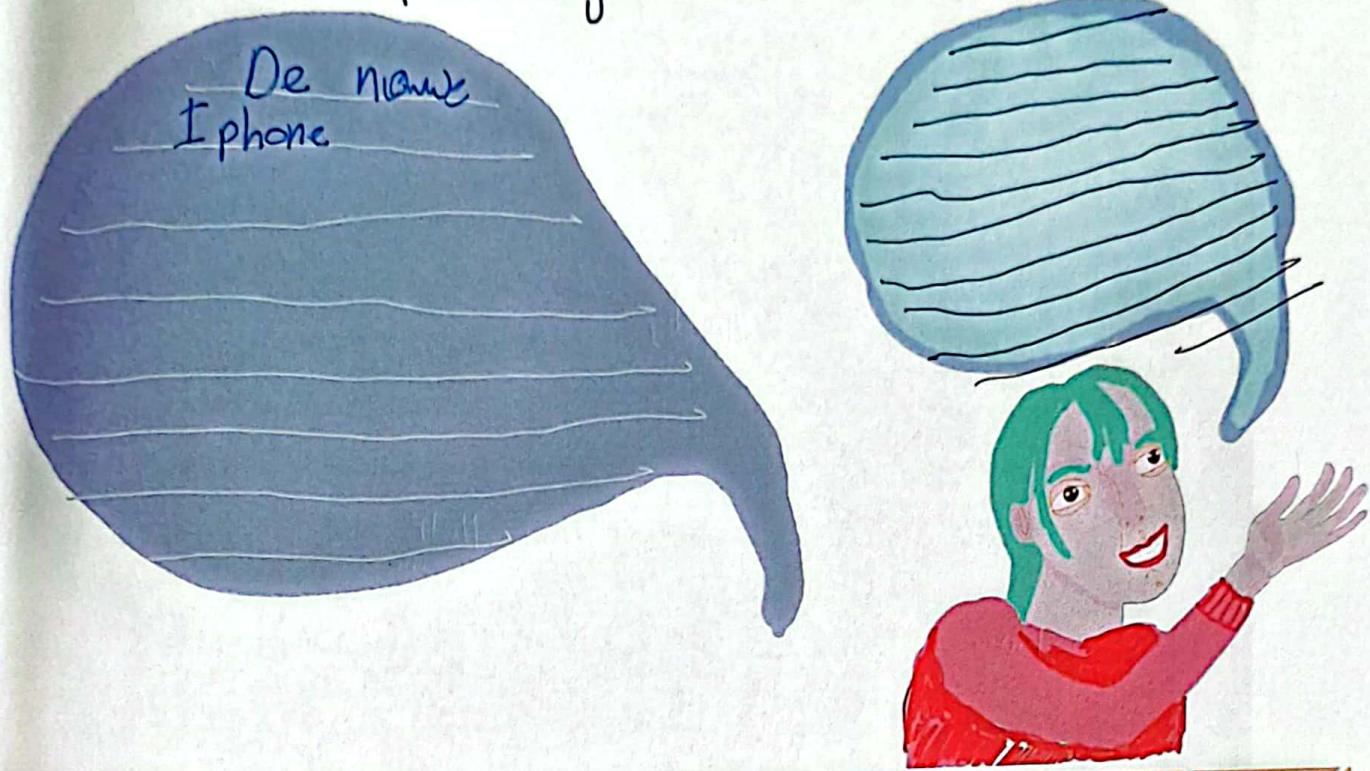


Zou je de schets kunnen onderbouwen in een paar duidelijke zinnen in deze denkwolkjes?



8

Heb je op dit moment een sterke interesse voor iets? een onderwerp, land, sport, muziekgenre waar je graag over praat? Zo ja, zou je er iets over kunnen opschrijven in het praatwolkje?



Schrijf zoveel mogelijk termen die bij je interesse passen in het spinnenweb.

9

Wat zijn jouw goede eigenschappen en kwaliteiten, en wat zijn je valkuilen? Door van elk drie te noemen leer ik je beter kennen.



3 kwaliteiten ↗



3 valkuilen ↗

Kijk voor 2 minuten aandachtig
naar onderstaande afbeelding:



Het bewerkte veld, Joan Miró
1924, Olieverf op doek

10

Noteer zoveel mogelijk aspecten van het schilderij van Joan Miro. Noteer wat je ziet en wat je denkt te zien:

Betekenis:

Waar gaat het werk over?

Creativiteit van een mens

Vorm:

Wat zie je? kleur, compositie, figuuratje etc.

Allemachtig

zelfbedachte

dieren

Functie:

Welke functie heeft deze afbeelding gehad of heeft het nu, denk je?

(creat. uitst. aan anderen
mensen te geven)