

# **Darstellung des Problemraums**



# Darstellung des Problemraums

---

## Gewählter Problemraum

- Anstieg der Anzahl übergewichtiger Kinder
- Ernährungsunterschiede zwischen Altersgruppen und Geschlecht

## Status der Ernährungsbildung

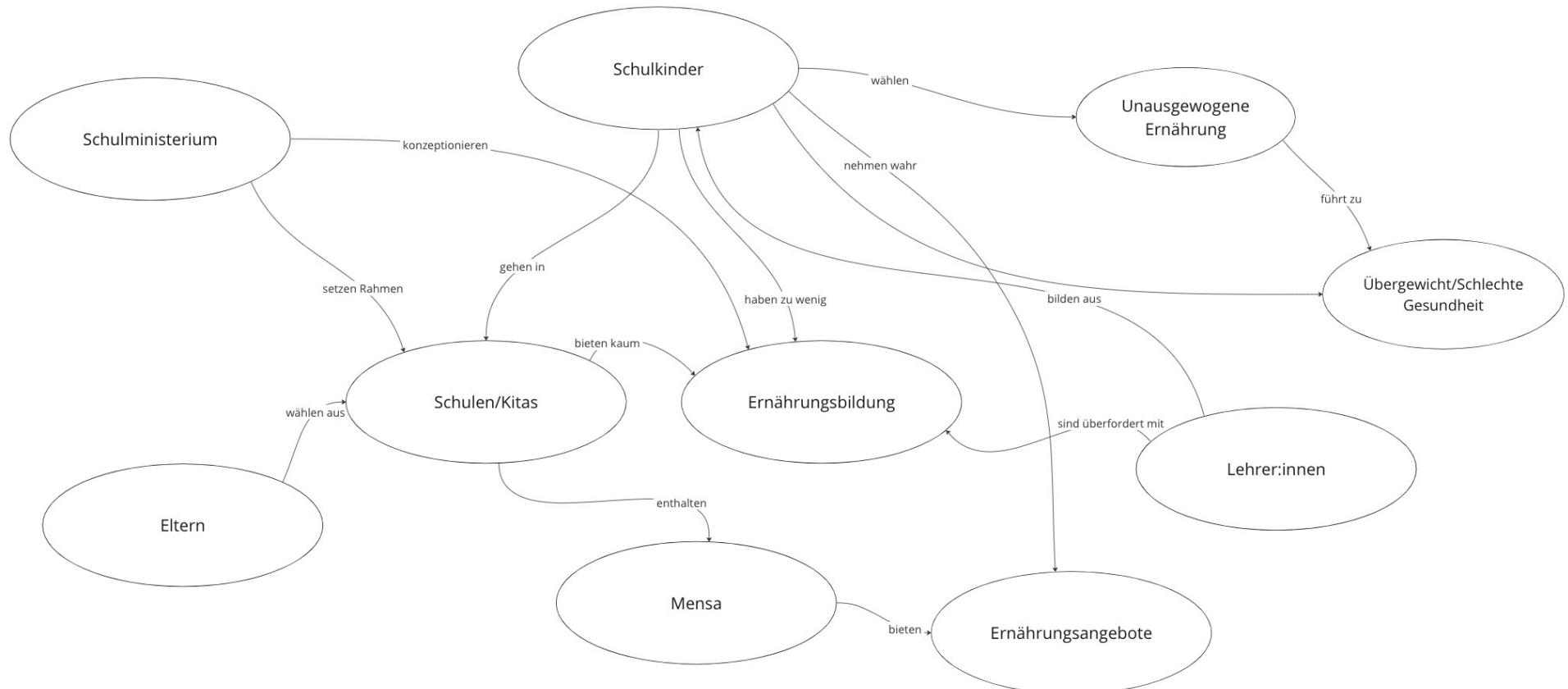
- Vorhanden, aber verbesserungsbedürftig in Kitas und Schulen

## Zielsetzung

- Ein System, welches Kindern und Jugendlichen Ernährungsbildung im Rahmen Schule beibringt

# Domänenmodell

---



Bundeszentrum  
für Ernährung

# Marktanalyse

Ergebnisse, Alleinstellungsmerkmale

# So macht Essen Spaß

Entdeckerheft für Grundschulkinder

---

Name





# Marktanalyse

---



Kibalou Screenshot, Kibalou, 2022

## Einige Angebote an junge Kinder, Digital und Analog

*Kibalou*

- PC/iOS, kostenlos

*Mein Essen – Ernährung für Kinder*

- (iOS, 2,99€)

*BLE Medienservice*

- (PC und Drucker benötigt, teilweise kostenlos)

*KiCo* als digitale App für Kindergarten,  
In Zusammenarbeit mit Kita-Personal



## Marktanalyse

---

### Kaum digitale Angebote an Schüler

Einige analoge Systeme

- Ernährungskompass (mit einigen digitalen Medien)
- BLE Medienservice

Quasi keine digitalen Angebote über Ernährungsbildung,  
Digitale Lehrangebote beinhalten nur „Standard“-Lehrinhalte



## Marktanalyse

### Alleinstellungsmerkmale:

- Kaum Angebote für Schulkinder
- Essen ist verbunden mit Autonomie
- Schulische Inhalte zu Ernährungsbildung kaum vorhanden und kaum Praxisbezogen



# **Stakeholder-Analyse**



# Stakeholder-Analyse

---

## Primäre Stakeholder

- Schüler:innen
- Lehrer:innen

## Sekundäre und Tertiäre Stakeholder

- Eltern
- Schulleitung
- Bildungsministerium
- Bevölkerung
- Mensa-Mitarbeiter:innen

# Anforderungsermittlung



# Anforderungsermittlung

---

## Zentrale funktionale Anforderungen

- Das System sollte den Schüler:innen die Möglichkeit bieten, ihren individuellen Lernfortschritt und ihre erworbenen Fähigkeiten im Bereich der Ernährung zu verfolgen.
- Das System muss eine benutzerfreundliche Möglichkeit zur Kommunikation mit Lehrer:innen und anderen Schülern bieten, um Fragen zu stellen und Rückmeldungen zu erhalten.

# **Anforderungsermittlung**

---

## **Zentrale funktionale Anforderungen**

- Das System muss eine klare und verständliche Anleitung zur Nutzung des Systems bieten, um sicherzustellen, dass die Schüler:innen die Plattform effektiv nutzen können.
- Das System sollte Schüler:innen die Möglichkeit bieten, ihren Lernprozess gemäß ihrem individuellen Kenntnisstand zu starten und von dort aus kontinuierlich Fortschritte zu erzielen.

# **Designkonzept**



# Designkonzept

---

## Erste Lösungsidee

Ein System, welches mithilfe von kurzen Videos und interaktiven und gamifizierten Elementen Ernährungsbildung vermittelt. Das System sollte so konzipiert sein, dass sie sowohl im schulischen als auch im privaten Rahmen Anwendung finden kann. Der Einstieg sollte an die individuelle Situation des:der Nutzer:in angepasst sein.