

## **(1 слайд)**

Всем привет!

Сегодня мне представилась возможность провести для вас презентацию проекта нашей группы по тестированию

## **(2 слайд)**

Веб-сайта eioг.by, созданного для учеников, с целью самостоятельного изучения школьной программы, что особенно актуально в нынешних условиях перехода на удаленный формат учебного процесса.

Задачи нашей команды - тестирование модулей 8–9 класса, а также модулей Контакты и Дополнительные материалы.

## **(3 слайд)**

Состав команды: Михаил Лузан, Петр Моршнеv, Роман Котов и Светлана Левковская

## **(4 слайд)**

Перед началом тестирования мы проанализировали все возможные факторы, способные повлиять на оценку времени работы над проектом:

Такие факторы как:

- объект тестирования,
- время на создание тестовой документации,
- время на прохождение тестов,
- создание Отчета о результатах тестирования,
- учли рекомендации экспертов,

а также приняли во внимание возможное ежедневное количество часов, затрачиваемое каждым участником команды.

и, с учетом данных факторов спрогнозировали следующее расписание по проекту:

- 30 часов мы отвели на подготовку и написание тестовой документации, и (15 дней по 2 часа)
- 45 часов на запуск тест-ранов, составление баг-репортов и подготовку Отчета по тестированию (TRR) в виде презентации. (15 дней по 3 часа)

## **(5 слайд)**

Таким образом, в период с 13 сентября по 22 октября мы выполнили 1744 тестовых проверок, разделенных на 58 циклов в баг-трекинг-системе Jira с использованием плагина Zephyr.

Мы выбрали Zephyr, так как он позволяет:

- создавать и детализировать тестовую документацию,
- отслеживать историю прохождения тестов,
- а также получать информацию о том, что протестировано, и какой объем работ предстоит выполнить.

Данный плагин позволяет связывать циклы тестирования со спринтами, а также отслеживать показатели качества с помощью разнообразных таблиц и тестовых досок.

В итоге, В Zephyr мы создавали тест-кейсы, просматривали и выполняли циклы тестирования. С помощью специальных настроек отслеживали и просматривали необходимые показатели, в том числе в режиме реального времени.

### (6 слайд)

Мы протестировали модули веб-сайта eior.by под операционными системами Windows 10 и Windows 7 с использованием браузеров Chrome, а также Firefox, Microsoft Edge и IE для модуля Контакты.

Мы использовали исследовательский тип тестирования на основе чек-листов, т. е. частично формализованный подход, в рамках которого тестирование выполнялось по сценарию, который, в свою очередь, дорабатывался в процессе выполнения тестов.

Преобладающим был ручной метод тестирования с применением техник на основе классов эквивалентности и анализа граничных значений.

при этом, мы также использовали дополнительные инструменты тестировщика, такие как

- плагин **Check My Links**, в основном для сокращения времени проверок компонентов, содержащих большое количество ссылок на внешние ресурсы
- и, инструменты разработчика - для более точных проверок и описания найденных дефектов

### (7 слайд)

За счет создания циклов тестирования, и с учетом однородных ошибок в модуле Образование, нам удалось сократить общее время, затраченное на проект на 11%.

план 1744 теста \* 10 мин = 290 часов

факт 1744 теста \* 9 мин = 261 час

Также сокращению времени на проект способствовало использование дополнительных автоматизированных инструментов тестировщика.

Из общего количества проведенных тестов было выявлено 278 дефектов, что составило 16% в относительном выражении от общего количества проведенных проверок.

### (8 слайд)

В разрезе модулей, подавляющее количество проблемных кейсов, присутствует в блоке Образование, в основном по причине его масштабности.

В разрезе приоритетов наибольший процент найденных проблемных кейсов (80%) с приоритетом Medium. и хотя, основная масса найденных дефектов не относится к критическим, данное количество ошибок все-таки позволяет сделать вывод о необходимости существенных доработок по сайту.

### (9 слайд)

На данном слайде представлены 10 самых критичных найденных нами дефектов, с указанием их названия и уровня критичности. Эти дефекты связанные с

- отсутствующим контентом
- наличием гиперссылок на страницы, адрес которых был изменен
- и различные дефекты графического интерфейса.

## **(10 слайд)**

В результате, проведенный комплекс работ позволяет нам сделать следующие выводы:

Во-первых, наполнить блоки сайта соответствующим контентом, переработать существующие материалы, дополнить их и сделать более объемными и информативными; возможно, заказать корректуру и вычитку у профессионального редактора;

Во-вторых, улучшить дизайн сайта, добавить анимацию, качественные видео, включая звуковое сопровождение;

В-третьих, необходимо исправить ошибки в работе навигационных элементов - т. е. навигация должна быть проста и интуитивно понятна, все страницы, кнопки и поля на них должны быть удобны в использовании, не должно быть битых ссылок, ведущих на отсутствующие страницы.

## **(11 слайд)**

В заключение хочется сказать спасибо ребятам нашей команды, которые в достаточно сжатые сроки смогли сплотиться, быстро включиться и начать эффективно работать над проектом,

Ребятам всего нашего курса – за смелость задавать различные вопросы.

И, конечно же Илье, за возможность

приблизиться к реальным условиям работы в команде,

где мы научились находить подход к друг другу в сложных ситуациях,

проявлять эмпатию, способность сохранять положительный настрой,

формировать уважение чужого мнения,

а также время от времени отодвигать свои интересы на задний план,

и как, следствие, достигать намеченных общих целей.