# 实验二 Socket 通信中的前端 UI 开发

# Windows 标准控件的使用

### 【实验目的】

- 1. 了解 MFC 消息循环机制;
- 2. 掌握 MFC 中部分常用控件的使用方法;
- 3. 基于 MFC 编写具备一定用户界面交互功能的应用程序。

### 【实验任务】

- 1. 进一步理解 MFC 消息循环机制;
- 2. 进一步了解掌握 MFC 控件的使用方法,使用多种控件开发具有简单用户交互功能的 MFC 应用程序一个人信息简表;
- 3. 制作具有基本的数据处理能力的 MFC 应用程序—计算器。

### 【实验设备】

个人 PC, Windows XP 及以上操作系统, Visual C++ 6.0 及以上开发环境。

### 【计划学时】

4-8 学时

## 【实验内容】

- 1. 使用多种控件开发具有简单用户界面交互功能的 MFC 应用程序,显示你的个人信息,界面设计如图 1. 请将界面控件规则对齐排列,同类控件使用静态组合框归类布置。
  - 1.1 功能要求
  - 1. "弹出模态对话框"按钮无效(该控件不使能);
  - 2. 点击"弹出非模态对话框"按钮,弹出一个你设计好的非模态对话框,注意关闭该对话框时对话框资源的销毁过程。

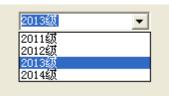


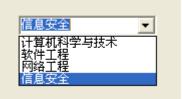
图1系统界面

3. 点击"打开文件"按钮,弹出打开文件对话框,选中你上次保存的 txt 文件,点击"确定"后打开该文件,从中读取你的姓名,学号、和本地网络信息,动态填入对应的编辑框中。

}

4. 从年级专业组合框中选中你的年级和专业,两个组合框应有如下选项和选中效果:





- 5. 使用两个互斥的 Radio 按钮,确定你的性别信息;
- 6. 使用一个滑动条 Slider, 动态得到你的年龄;
- 7. 使用一个 Picture 控件,显示你的 bmp 位图照片;
- 8. 在界面底部,放置一个进度条控件,在你的程序运行过程中,始终动态滚动;
- 9. 手动输入补全剩余的编辑框,填写你的籍贯、政治面貌、联系方式等基本信息;
- 10. 所有信息填写完毕后,点击"保存文件"按钮,弹出保存文件对话框,将除图片以外的 你的个人信息再次保存为一个 txt 文件。

(本题大部分内容与课堂授课内容完全一致,另请参照课堂授课内容)

#### 2. MFC 下基本的数据运算和处理—计算器

#### 2.1 功能要求

简易计算(必做): 实现两数的加、减、乘、除、、取模等简单计算;

科学计算:实现包括(反)正弦、(反)余弦、(反)正切、(反)余切、乘方、开方、指数等函数运算;

提示功能: 具备数据的溢出错误提示, 无意义运算表达式提示等;

进制转换:实现二进制、八进制、十进制、十六进制转换功能。

系统的用户界面如图 2(简单计算器)和图 3(科学计算器)所示。所有运算符号和数字使用按键输入,实时显示。

考虑到同学们实际编程经验的差异,本题做不同的要求,具有开发经验的同学可实现简单计算、科学计算、提示功能、进制转换功能,其他同学实现简单计

### 算功能。



图 2 简易计算器运行界面



图 3 科学计算器运行界面

**思路 1:** 先整体输入一个运算表达式,再从中区分运算的数字和运算符号,给出结果。

思路 2: 在输入每个字符时就区分输入的运算数字、运算符号等。

#### 示例代码

```
计算过程的构思
CString m_input1;
                     //第一个操作数
CString m_input2;
                     //第二个操作数
BOOL m_bXX;
                     //是否按下运算符
int m_OperationIndicator, //对应哪个运算符
数字按键的处理
void CXXXDlg::On 数字按键()
{
   if(!m_bXX)
                      //没按下运算符
   {
       m_input1 += "键值";
       m_display += "键值";
       UpdateData(FALSE);
   }
   else
                     //运算符已按下
   {
       m_input2 += "键值";
       m_display += "键值";
       UpdateData(FALSE);
   }
}
运算符号按键的处理
void CXXXDIg::On 运算符号 ()
{
   m_b XX = TRUE;
                            //用来标识哪个运算符号按下
   m_{\text{OperationIndicator}} = 1;
   m_display = m_display + "运算符号";
   UpdateData(false);
}
特殊符号的处理
void CXXXDlg::OnButton 等号() //等于号的功能函数
double X,Y, result;
                        //把运算符号前后的两个字符串转化成浮点型
X=strtod(m_input1,NULL);
Y=strtod(m_input2,NULL);
```

```
switch(m_OperationIndicator) //判断具体进行哪种计算
{
case 1:
       result = X + Y;
       m_display.Format("%f",result);
                                      //显示运算结果
       UpdateData(false);
       break;
 default:
        UpdateData(false);
m_{input1} = m_{display}
m_input2 = "";
void CXXXDIg::On 清除键 r() //清零键的功能函数
    m_input1 = "";
    m_input2 = "";
    m_b XX = FALSE;
    m_{OperationIndicator = 0;
    m_display = "";
    UpdateData(FALSE);
```

对进一步改进的思考:
如何直接输入长表达式求得计算结果?

## 【实验报告要求】

将编程题 1 中打开文件后的读文件、自动填充编辑框部分和将你的个人信息保存文件部分的 代码写在实验报告上,要求给出详细注释。

### 附录:实验2中你可能会用到的CString类方法:

```
1. 两 CString 类对象比较
  int Compare( LPCTSTR lpsz ) const;
  返回值 两者一样返回 0, 区分大小字符
 CString s1( "abc" );
 CString s2( "abc" );
 s1.Compare(s2);结果为0
2. 两 CString 类对象连接
 CString str1("Gray");
  CString str2("Cat");
 CString str3 = str1 + str2;
  str3 结果为 GrayCat
3.在 CString 类对象中搜索特定字符,索引以 0 开始
  int Find( TCHAR ch ) const;
 int Find( LPCTSTR lpszSub ) const;
 CString s( "abcdef" );
 s.Find('c'), 结果为2;
  s.Find("de")结果为3;
4. 格式转化
  CString str;
 Str.Format("%d",13);
  把数字转换成字符串 此时 Str 为 13
5. 求字符串长度
 CString::GetLength
 CString s( "abcdef" );
 s.GetLength();长度为 6
6. 提取前几个字符
 CString::Left
  CString Left( int nCount ) const;
  返回的字符串是前 nCount 个字符。
 CString s( _T("abcdef") );
 s.Left(2);结果为 ab
7. 去掉左右的空格字符
```

去掉字符串左边空格: CString.TrimLeft();

去掉字符串右边空格: CString.TrimRight();

### 8. 提取数据中间某段

CString::Mid

CString Mid( int nFirst ) const;

CString Mid( int nFirst, int nCount ) const;

nCount 代表要提取的字符数, nFirst 代表要提取的开始索引位置

CString s( \_T("abcdef") );

s.Mid(2,3);结果为 cde