|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ДЛЯ ОТСУТСТВУЮЩИХ** | **Рекомендуемое домашнее задание** |
|  | ***Понедельник*** | | |
| 1 | Разговоры о важном |  |  |
| 2 | Физкультура |  |  |
| 3 | Литературное чтение | Стр. 93 читать | С.83 выучить |
| 4 | Русский язык | Стр. 32 упр. 2, 4 (записать по 3 слова из каждой ромашки) | С. 34 упр. 6 |
| 5 | ИЗО |  |  |
|  | ***Вторник*** | | |
| 1 | Литературное чтение |  |  |
| 2 | Русский язык | Стр. 36 упр. 1 | Стр. 38 упр. 5 |
| 3 | Математика | Стр. 27 № 1,2 | Стр. 27 №3 закончить. |
| 4 | Окружающий мир | Стр. 18-19 | РТ тема «Когда изобрели велосипед» №2 |
|  | ***Среда*** | | |
| 1 | Литературное чтение |  | Стр. 97 выразительное чтение |
| 2 | Русский язык | Чайка, коньки, листья, метро, тетрадь, жильё, страница, колесо, жизнь, поднос, рассказ, имя, лейка, стайка, мойка, стройка, семейка, улей, чайка, Мойдодыр, лайка, плойка, землеройка. | Закончить карточку, разделить слова для переноса. |
| 3 | Физкультура |  |  |
| 4 | Математика | Стр.28 № 1-5 | Стр. 28 №? |
| 5 | Функциональная грамотность |  |  |
|  | ***Четверг*** | | |
| 1 | Литературное чтение |  |  |
| 2 | Русский язык | Стр. 41 упр. 5 | Стр. 42 упр. 6, повторить слова из словарика, подготовиться к словарному диктанту |
| 3 | Математика | Стр. 29 №1-2 | Стр. 29 №3 |
| 4 | Физкультура |  |  |
| 5 | Музыка |  |  |
|  | ***Пятница*** | | |
| 1 | Русский язык |  |  |
| 2 | Математика |  |  |
| 3 | Окружающий мир |  |  |
| 4 | Технология |  |  |