

# Más ejercicios

1. Pregunta a dos personas que conozcas qué les hubiera gustado ser de no tener la profesión que tienen y por qué. Escribe sus respuestas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Vuelve a leer el texto de la actividad 2 (pág. 93), anota todas las palabras relacionadas con la educación y clasifícalas siguiendo un criterio. Compáralo, a continuación, con uno/a de tus compañeros/as. ¿Habéis seguido el mismo criterio?

3. ¿Cuál es la condición implícita en cada caso? Fíjate en el ejemplo.

1. • Al final, el concierto fue horrible. El sonido era malísimo y además tocaron fatal. No te habría gustado nada.  
*Si hubieras venido al concierto.*
2. • La verdad es que yo entiendo a Rosa. Es normal actuar así en una situación como esa. Creo que yo habría hecho lo mismo.
3. • ¡Que ayer estuvo aquí Alfredo! ¿Y no me dijiste nada?
  - Perdona, es que como te habías ido de fin de semana... Por eso no te lo dije.
  - ¡Qué rabia! Habría podido venir... ¡Me hubiese encantado verlo!

4. • ¿Qué tal la película de ayer?
  - Fue increíble. Te habría encantado.
5. • ¿Y ese señor de la foto?
  - ¿Este? Era mi abuelo. Te habría caído muy bien.
6. • Estoy cansadísimo. Ayer me pasé todo el día ordenando la casa.
  - ¿Tú solo? Hombre, yo te podría haber echado una mano.

4. Completa las frases con estos elementos.

hubiera viajado    hubiera tenido  
hubieran hecho    hubiera entrado  
hubiera separado    estaría    sería  
habría estudiado    habría tenido  
habrían controlado

1. **Raquel:** Si ..... hermanos mayores, creo que mis padres no me ..... tanto.
2. **Yolanda:** Si ..... en la carrera de Veterinaria, ahora no ..... trabajando en una farmacia.
3. **Alberto:** Si no ..... al Líbano con mi familia, seguro que no ..... Filología Árabe.
4. **Tania:** Si no me ..... de Carlos, quizás ..... hijos.
5. **Daniel:** Si mis padres ..... más deporte, seguro que yo ahora ..... más deportista.

**5.** Lee los problemas que han tenido algunas personas y, luego, escribe en tu cuaderno qué hubieras hecho tú en cada caso.

**1** Vi un anuncio en un folleto en el que anunciaban un ordenador con unas características muy buenas y a muy buen precio. Me lo compré y, cuando llegué a casa, comprobé que el ordenador no tenía tantas prestaciones como anunciaban.

**2** Cuando me independicé, me compré una lavadora. La primera vez que la usé noté un olor a quemado bastante raro y al poco rato dejó de funcionar.

**3** El otro día, compré unos yogures en el supermercado de al lado de mi casa y cuando iba a comerme uno, vi que llevaban caducados una semana.

**4** Hace unas cuantas semanas, fui a comer con mis compañeros de trabajo a un sitio nuevo. Cuando fuimos a pagar, nos querían cobrar unas bebidas que no habíamos tomado.

**5** Hace un año más o menos, cortaron la luz en toda mi calle por motivos de mantenimiento. Yo estaba de vacaciones y se me estropeó toda la comida que tenía en el congelador.

1. Pues yo habría exigido que me devolvieran el dinero.

**6.** Relaciona estos reproches con la respuesta más adecuada de abajo.

- 1.** Debería usted haber puesto el intermitente antes de girar: ha estado a punto de provocar un accidente. ¿Me enseña su carné de conducir, por favor?
- 2.** No tendrías que haberle hablado así a Sandra, ¿no crees? Podrías disculparte...
- 3.** Tendrías que haber comprado más comida: con lo que hay no comen ocho personas.
- 4.** Te lo dije: deberíamos haber venido ayer. El dependiente me acaba de decir que ya no les queda ningún armario de oferta de los que nos gustaban.
- 5.** ¿Fuisteis a ver la película que ganó el Goya y no me avisasteis? Podríais habérmelo dicho, ¿no?

- ☐ ¿Y cómo lo iba a saber? Habíamos quedado en que seríamos solo cinco.
- ☐ Ya, ¿pero quién iba a decir que se acabarían tan pronto? Vamos a otra tienda a ver si encontramos algo antes de que cierren.
- ☐ Sí, es verdad. Perdona, la verdad es que no me acordé de llamarte.
- ☐ ¿Cómo? ¿Después de lo que me ha hecho? Si hay alguien que tiene que pedir perdón es ella, no yo.
- ☐ Ya, ya lo sé. Es que iba pensando en otras cosas. Lo siento, de verdad, disculpe.






# Más ejercicios

## 7. Completa estas conversaciones con los pronombres adecuados.

1. • ¡Fede es un bocazas! ¿Sabes que le ha contado a María lo de la fiesta sorpresa?  
◦ Ya, es que no tendrías que habé..... dicho, lo cuenta todo.
2. • Juan le tiene un cariño increíble a su bici. El otro día ..... pedí para dar una vuelta y no ..... dejó.  
◦ Pues debería habér..... dejado. Para eso están los amigos, ¿no?
3. • No sé si he hecho bien con mi hijo. Él no quería hacer Francés como optativa y ..... he obligado a hacer..... Es por su bien, pero...  
◦ ¿Él no quería?  
• No, quería hacer Fotografía.  
◦ Pues creo que no deberías habér..... prohibido. La fotografía es muy interesante y si le gusta...
4. • El hijo de Paco está estudiando otra carrera. Ya es la tercera y aún no trabaja.  
◦ ¿Y quién le paga la carrera? ¿Paco?  
• Claro. Él está encantado de que estudie.  
◦ Pues podría pagar ..... el niño, ¿no? Que ya tiene más de 30 años...
5. • No debería haber..... comprado esta casa, fue un error. Ahora no puedo pagar la hipoteca.  
◦ ¿No puedes vender.....?

8.  35-39 En parejas, escenificad las conversaciones de la actividad 5 (pág. 96). Primero escuchadlas y prestad atención a la entonación. Luego, interpretadlas y grabaos.

## 9. Completa las siguientes conversaciones con estos elementos. En dos casos hay más de una posibilidad.

No hay mal que por bien no venga

Si lo llego a saber      Si lo sé

De habernos ido      Menos mal que

a.

- Mira, si hubiera podido entrar en la carrera de Medicina, no estaría estudiando Farmacia y nunca habría conocido a Luisa.
- Ya, con lo enamorado que estás.  
i.....!

b.

- ..... a vivir al extranjero como tú querías, nunca habríamos comprado esta casa.
- Ya, es verdad. Con lo bien que estamos aquí...

c.

- ¿Cómo fue la exposición?
- Uf, había muchísima gente, casi no te podías acercar a los cuadros. ...., voy entre semana.

d.

- ..... al final te presentaste al examen, ¿eh?
- Pues sí, no lo tenía claro, pero, si no lo hubiera hecho, no habría terminado la carrera este año ¡y no hubiera encontrado este supertrabajo!

e.

- No sabía que te iba a sentar tan mal saber que Javi va a ser padre. ...., no te lo digo.
- A ver, es que fue mi pareja durante 5 años... Es normal que me afecte, ¿no?

**10.** Une las dos partes de cada frase con el conector que te parezca más adecuado. Quizás tengas que modificar algunos elementos para que la frase sea correcta.

**a.** Corre demasiado.

**b.** Algún día tendrá un accidente.

*Corre tanto que algún día tendrá un accidente.*

**1. a.** Ayer Pedro no pudo venir a la reunión.

**b.** Tiene un problema intestinal.

**2. a.** Un millonario da 1 000 000 de euros a un policía.

**b.** El policía le salvó la vida.

**3. a.** Mijaíl se fue a vivir a un país de clima cálido.

**b.** Tenía problemas respiratorios.

**4. a.** No pude terminar el partido de tenis.

**b.** Tenía un dolor muy fuerte en el brazo.

**5. a.** Decidimos irnos a la playa.

**b.** Hacía mucho calor.

**6. a.** Le dio un ataque de ansiedad.

**b.** Tenía exámenes, hacía calor, todos lo presionaban...

**11.** Completa las siguientes conversaciones con **tan**, **tanto/a/os/as**.

**1. •** ¡Uy! ¿Y esa cara? Pareces cansadísimo.

◦ No, qué va. Es que he dormido ..... que todavía estoy un poco atontado.

**2. •** ¿Te gustó la novela que nos recomendaron en clase?

◦ Pues la verdad es que no. Me pareció ..... aburrida que la dejé a la mitad.

**3. •** ¡Qué buena estaba la paella! ¡He comido ..... que voy a reventar!

◦ Siempre haces lo mismo. Comes demasiado y luego te encuentras mal.

**4. •** ¿Tú crees en los ovnis?

◦ Pues no sé. Se oyen ..... cosas que ya no sé qué pensar.

**5. •** No te lo vas a creer: esta mañana había ..... tráfico que he tardado dos horas en llegar de casa al trabajo.

◦ ¿En serio? ¡Pero si son apenas diez kilómetros!

**6. •** ¿Y cómo te va con la escuela que montaste?

◦ Pues la verdad es que muy bien. En dos años, nunca había tenido ..... estudiantes como ahora.

**7. •** Oye, ¿y qué tal el curso de fotografía?

◦ Oh, ¡me encantó! Me gustó ..... que hubiera querido que no se terminara nunca. Creo que pronto me voy a matricular en otro curso más avanzado.

**8. •** Me encanta enseñar, pero hay ..... estudiantes en clase que no puedo hacerlo todo lo bien que quería.

◦ Ya, debería haber un máximo de quince estudiantes por clase.



# Más ejercicios

12. Busca en internet frases en las que aparezcan las siguientes estructuras. Anótalas en tu cuaderno.

**Grupo 1**  
**a causa de** + sustantivo o pronombre

**Grupo 2**  
**debido a** + sustantivo o pronombre  
**debido a que** + oración

**Grupo 3**  
**gracias a** + sustantivo o pronombre  
**gracias a que** + oración

**Grupo 4**  
**por culpa de** + sustantivo o pronombre  
**por culpa de que** + oración

13. Elige el conector adecuado para completar estos fragmentos de conversaciones y textos escritos.

1. **por culpa de que**    **gracias a que**

Incendio en un bloque de viviendas de Madrid. No hay que lamentar víctimas ..... los bomberos llegaron a tiempo.

2. **por culpa de**    **ya que**

- ¡Carlos! ¿Pero qué haces aquí? ¿No te ibas de excursión?
- Sí, pero la han anulado ..... la lluvia.

3. **ya que**    **porque**

- ¡He vuelto a suspender Historia! Creo que el profesor me tiene manía.
- ¡Pero qué dices! Si has suspendido es ..... no te esfuerzas nada.

4. **porque**    **como**

- ¿Al final le han dado a tu hija el trabajo en Londres?
- No, al final no. Es que, ..... no habla muy bien inglés, no superó la última prueba.

5. **debido a que**    **ya que**

- Voy un momento al súper. Ahora vuelvo.
- Oye, ¿me compras el periódico, ..... bajas?

6. **a causa de**    **como**

Sergio López dice adiós al Mundial ..... una lesión en la rodilla. La estrella del equipo español tuvo que abandonar el partido contra Brasil en el minuto 43 de la primera parte.

14. ¿Con qué verbos puedes combinar estas palabras? Escríbelo en tu cuaderno. Piensa en expresiones que se usan para hablar de recorridos vitales.



**15.** Traduce a tu lengua las partes en negrita de estas frases. ¿Cómo traduces los verbos **dejar** y **cambiar** en cada caso?

## DEJAR

1. No debería **haber dejado los estudios**.
2. **Ha dejado a su mujer** y dice que se encuentra mucho mejor.
3. **Podrías dejar de fumar**, ¿no?
4. La mejor decisión que he tomado en mi vida es **dejar la ciudad**.
5. **Deberías dejarlo salir con sus amigos**, ya es mayor...
6. Siempre **deja los libros en el suelo**, no lo soporto.

## CAMBIAR

1. Julia **ha cambiado** mucho **de mentalidad** desde que vive en el extranjero.
2. **Los años que pasé en la universidad me cambiaron**, aprendí muchas cosas.
3. Me he comprado un libro que se titula *Cómo **cambiar de vida** radicalmente*.
4. Marta este año **se ha cambiado de casa** un montón de veces.
5. **Cambia de móvil** muy a menudo, siempre quiere tener la última novedad.
6. Hace unos años no quería ni oír hablar de esquí y ahora le encanta esquiar... **Las cosas cambian**, ¿eh?

**16.** Ahora escribe más ejemplos de frases en las que aparezcan esas estructuras.

■ dejar algo:

.....

.....

.....

■ dejar a alguien:

.....

.....

.....

■ dejar algo en algún lugar:

.....

.....

.....

■ dejar de hacer algo:

.....

.....

.....

■ dejar a alguien que haga algo:

.....

.....

.....

■ cambiar algo por otra cosa:

.....

.....

.....

■ cambiarse de algo:

.....

.....

.....

■ cambiar de algo:

.....

.....

.....

■ cambiar en algo:

.....

.....

.....

■ algo te cambia:

.....

.....

.....



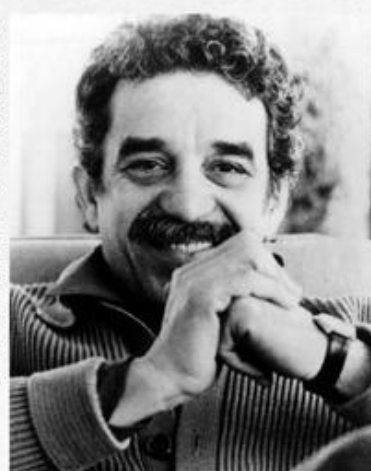
**17.** ¿Qué soñabas ser de pequeño/a? Imagina cómo podría haber sido tu vida si hubieras cumplido ese sueño y escribe en tu cuaderno un texto describiendo qué hubiera pasado en tu vida y cómo crees que serías ahora.

**18.** Lee estos dos textos que hablan de experiencias educativas y contesta las preguntas.

- ¿Qué tienen en común?
- ¿Qué aprendieron los estudiantes en las clases que describen? ¿Con qué cosas comparan el estudio?
- ¿Qué efecto tenían las clases en esos estudiantes? Toma nota de las expresiones lingüísticas que transmiten ese efecto.
- ¿A ti te marcó mucho algún/a profesor/a o algún método educativo? ¿Por qué?

"El consuelo fue que en Aracataca habían abierto por esos años la escuela montessoriana, cuyas maestras estimulaban los cinco sentidos mediante ejercicios prácticos y enseñaban a cantar. Estudiar era algo tan maravilloso como jugar a estar vivo. Aprendí a apreciar el olfato, cuyo poder de evocaciones nostálgicas es arrasador. El paladar, que afiné hasta el punto de que he probado bebidas que saben a ventanas, panes viejos que saben a baúl, infusiones que saben a misa. No creo que haya método mejor que el montessoriano para sensibilizar a los niños en las bellezas del mundo y para despertarles la curiosidad por los secretos de la vida. Me costó mucho aprender a leer. No me parecía lógico que la letra "m" se llamara eme, y sin embargo con la vocal siguiente no se dijera "emea" sino ma. Me era imposible leer así. Por fin, cuando llegué al Montessori la maestra no me enseñó los nombres sino los sonidos de las consonantes. Así pude leer el primer libro que encontré en un arcón polvoriento del depósito de la casa, estaba descosido e incompleto, pero me absorbió de una manera muy intensa. Pasaron varios años antes de saber que el libro era *Las Mil y una noches*".

Gabriel García Márquez, *Vivir para contarla*



"Pronto me di cuenta de que el silencio del maestro era el peor castigo imaginable. Porque todo lo que él tocaba era un cuento fascinante. El cuento podía comenzar con una hoja de papel, después de pasar por el Amazonas y la sístole y diástole del corazón. Todo conectaba, todo tenía sentido. La hierba, la lana, la oveja, mi frío. Cuando el maestro se dirigía hacia el mapamundi, nos quedábamos atentos como si se iluminase la pantalla del cine Rex. Sentíamos el miedo de los indios cuando escucharon por vez primera el relinchar de los caballos y el estampido del arcabuz. Íbamos a lomos de los elefantes de Aníbal de Cartago por las nieves de los Alpes, camino de Roma. Luchábamos con palos y piedras en Ponte Sampaio contra las tropas de Napoleón. Pero no todo eran guerras. Fabricábamos hoces y rejas de arado en las herrerías del Incio. Escribíamos cancioneros de amor en la Provenza y en el mar de Vigo. Construíamos el Pórtico de la Gloria. Plantábamos las patatas que habían venido de América. Y a América emigramos cuando llegó la peste de la patata. 'Las patatas vinieron de América', le dije a mi madre a la hora de comer, cuando me puso el plato delante".

Manuel Rivas, "La lengua de las mariposas", *¿Qué me quieres, amor?*

**19.** ¿Qué tipo de educación te hubiera gustado recibir? Si pudieras volver al pasado, ¿qué cambiarías? ¿Qué cosas te habría gustado que fueran distintas de los centros (de primaria, secundaria, universidad...) a los que fuiste? Escríbelo en tu cuaderno.