

### 3. ISABEL COIXET /MÁS EJ. 4-5

**A. MAP** Isabel Coixet es una directora de cine española. Lee su biografía y di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).



**ISABEL COIXET**

- Nació en Barcelona (España) en 1960. Empezó a interesarle por el cine de pequeña, cuando le regalaron su primera cámara. Estudió Historia Contemporánea en la Universidad de Barcelona. Después, colaboró en algunos medios de comunicación y trabajó en publicidad como directora y guionista de anuncios.
- Su debut cinematográfico fue en 1984 con el corto *Mira y verás*.
- En 1988 estrenó su primer largometraje, *Demasiado viejo para morir joven*.
- En 1996 rodó su primer filme en inglés, *Cosas que nunca te dije*. Poco tiempo después, y

- gracias a los éxitos conseguidos, creó la productora Miss Wasabi Films.
- La fama internacional le vino en 2003 con la película *Mi vida sin mí*, protagonizada por la actriz canadiense Sarah Polley, que también trabajó, dos años después, en *La vida secreta de las palabras*.
- Ese mismo año, en 2005, participó en el proyecto *Paris, je t'aime*, un conjunto de dieciocho cortometrajes dirigidos por cineastas de todo el mundo. Durante esos años, rodó varios documentales de carácter social, como *Invisibles* o *Viaje al corazón de la tortura*.

- En 2008 estrenó *Elegy*, protagonizada por Penélope Cruz, y, al año siguiente, *Mapa de los sonidos de Tokio*, filmada en Japón.
- Entre 2010 y 2013 dirigió algunos documentales y varias películas, como *Ayer no termina nunca*, *Mi otro yo*, con Sophie Turner, o el filme estadounidense *Aprendiendo a conducir*.
- Durante 2015 y 2016 estrenó *Nadie quiere la noche* y *La librería*, basada en la novela *The Bookshop*, de Penelope Fitzgerald.
- En 2019 estrenó dos proyectos en dos importantes plataformas digitales: la película *Elisa y Marcela* y la serie *Foodie Love*.

V	F

1. Su interés por el cine comenzó en la universidad.
2. Tiene su propia productora.
3. Ha rodado todas sus películas en Europa.
4. Además de películas, dirige documentales.
5. Su primer trabajo como cineasta fue un cortometraje.
6. Todas sus películas son en español.
7. Durante un tiempo, se dedicó a la publicidad.

#### I Para comparar

En los países de habla hispana suelen traducir el título de las películas al español. Además, a veces el título cambia de un país a otro. Por ejemplo, la película *Hidden Figures*, se llamó *Figuras ocultas* en España, mientras que en Hispanoamérica se llamó *Talentos ocultos*. Otras veces, los títulos no se traducen, como en *Paris, je t'aime*.

**B. 06** Escucha un programa de radio sobre Isabel Coixet. ¿A qué película se refiere cada dato?

**A** *Elisa y Marcela*    **B** *Mi vida sin mí*    **C** *Paris, je t'aime*

**D** *La librería*    **E** *La vida secreta de las palabras*

1. En esta película trabaja Tim Robbins.
2. Es la adaptación de un cuento.
3. Esta ficción casi no tiene diálogo. Un narrador cuenta la historia.
4. La película recibió un premio internacional.
5. Habla sobre el primer matrimonio homosexual que se celebró en España.
6. La película ganó cuatro premios Goya.



# Explorar y reflexionar

## 4. VIVÍ EN UN BARCO DURANTE UN AÑO /MÁS EJ. 6, 8, 12

**A. MAP** Una revista ha pedido a sus lectores que comparten experiencias que los han marcado. ¿Cuál de ellas te gustaría vivir a ti?

### MARCÓ MI VIDA



GERMÁN

"En 2016 viajé a Kenia yo solo. Pasé allí tres meses, con solo una mochila y muy poco dinero. Conocí a gente maravillosa y aprendí muchas cosas. Allí viví los meses más intensos de mi vida".



ROSA

"Hace unos años mi mejor amiga y yo pasamos un verano en Malta. Allí conocimos a los componentes de una compañía de circo y vivimos unos meses con ellos. El año pasado publiqué un libro sobre esa experiencia, que fue la mejor de mi vida".



LORENA

"En 2002 viví en un barco durante un año con un grupo de amigos. Pasamos tres meses en el mar, sin pisar tierra. Luego, cruzamos el Pacífico y visitamos muchas islas de la Polinesia. Aprendimos muchísimo sobre la cultura polinesia. Yo regresé después de un año, pero mis amigos pasaron seis meses más en el barco".

- A mí me gustaría vivir la experiencia de Lorena: vivir en un barco y viajar por todo el mundo.

**B.** Completa el cuadro con las formas en negrita del apartado A.

#### PRETÉRITO INDEFINIDO: VERBOS REGULARES

	-AR PASAR	-ER CONOCER	-IR VIVIR
(yo)	.....	.....	.....
(tú, vos)	<b>pasaste</b>	<b>conociste</b>	<b>viviste</b>
(él / ella, usted)	<b>pasó</b>	<b>conoció</b>	<b>vivió</b>
(nosotros/as)	.....	.....	.....
(vosotros/as)	<b>pasasteis</b>	<b>conocisteis</b>	<b>vivisteis</b>
(ellos/as, ustedes)	.....	<b>conocieron</b>	<b>vivieron</b>

#### CÁPSULA DE FONÉTICA 2



El ritmo

**C.** ¿Qué dos conjugaciones tienen las mismas terminaciones en pretérito indefinido?

**D.** En dos casos, la forma es la misma que en presente de indicativo. ¿Cuáles?

**E.** Ahora, conjuga en tu cuaderno los verbos **visitar, aprender y recibir**.

**F.** Fíjate en esta frase extraída de uno de los textos de A. ¿Cuál es el infinitivo de la forma en indefinido marcada en negrita? ¿Qué cambio observas en la raíz? ¿Entiendes por qué pasa?

“ El año pasado **publiqué** un libro sobre esa experiencia.”

**G.** Escribe la primera persona del singular de estos verbos en pretérito indefinido. ¿Qué cambios observes? ¿A qué se deben?

- |                   |                     |                 |
|-------------------|---------------------|-----------------|
| 1. cruzar: .....  | 3. organizar: ..... | 5. jugar: ..... |
| 2. empezar: ..... | 4. tocar: .....     | 6. pagar: ..... |

## 5. DIRIGIÓ LA PELÍCULA *LA TETA ASUSTADA*

**A.** Busca en internet el nombre de estos personajes famosos e información relacionada con el verbo en negrita. Luego, escribe qué hicieron usando esos verbos, como en el ejemplo.

1. Claudia Llosa • **dirigir**
2. Isabel Allende • **escribir**
3. Frida Kahlo y Diego Rivera • **casarse**
4. Pau Gasol • **jugar**
5. Guillermo del Toro • **ganar**
6. Penélope Cruz y Javier Bardem • **protagonizar**
7. Manuel Elkin • **inventar**
8. Lupita Nyong'o • **nacer**

*Claudia Llosa dirigió en 2009 la película "La teta asustada".*

**B.** Compara tus frases con las de otras personas.  
¿Habéis escrito lo mismo?



# Explorar y reflexionar

## 6. UNA INFORMACIÓN FALSA /MÁS EJ. 9-10

**A.  MAP ** Aquí tenéis cuatro tarjetas de un juego de preguntas. En cada tarjeta hay una información falsa. En parejas, encontradla.

### Cine



- Halle Berry fue la primera mujer afroamericana que ganó un Óscar a la mejor actriz principal.
- La trilogía de *El señor de los anillos* se filmó en Nueva Zelanda durante dos años.
- Lincoln obtuvo el Óscar a la mejor película en 2013.

### Historia



- El hombre fue al espacio por primera vez en 1969.
- Kennedy murió asesinado en el año 1963.
- Joseph-Nicéphore Niépce hizo la primera fotografía en 1826.

### Deportes



- La selección española de fútbol ganó el Mundial de Sudáfrica en 2006.
- En los Juegos Olímpicos de Londres de 2012 Usain Bolt superó el récord olímpico en los 100 metros lisos.
- El jugador de golf Tiger Woods ganó el primer major en 1997 con solo 21 años.

### Música



- La canción de los Beatles *Hey Jude* estuvo 9 semanas en el número 1 de la lista Billboard Hot 100.
- El álbum *Thriller*, de Michael Jackson, salió al mercado en 1982, pero no tuvo mucho éxito.
- Mozart compuso su *Réquiem* en 1791, pero no lo terminó.

- *Halle Berry ganó un Óscar a la mejor actriz principal, pero no sé si fue la primera afroamericana....*

**B.** Comprobad en internet si habéis encontrado las afirmaciones falsas.

**C.** En las preguntas de A aparecen formas en indefinido de los verbos siguientes. Búscalas y escríbelas al lado de su infinitivo.

1. ser: .....  
2. obtener: .....  
3. morir: .....

4. componer: .....  
5. tener: .....  
6. hacer: .....

7. ir: .....  
8. estar: .....

**D.** Ahora, observa los verbos de C y responde a estas preguntas.

1. ¿Qué dos verbos tienen la misma forma en pretérito indefinido?
2. Compara las formas de la tercera persona del singular de los verbos **morir** y **vivir**.  
¿Tienen la misma terminación? ¿Por qué **morir** es irregular?
3. Observa los otros verbos de la lista. ¿Por qué son irregulares?

**E.** En parejas, preparad cuatro tarjetas como las de A sobre cine, historia, música y deportes. Una información de cada tarjeta tiene que ser falsa. Después, leed vuestras frases a otras personas de la clase, que deben encontrar las informaciones falsas.

## 7. UN CURRÍCULUM /MÁS EJ. 13-16

**A. MAP** Lee el currículum de Nicolás y completa las frases.

1. Estudió en la Universidad de Salamanca  
de ..... a .....
2. Estudió en Cambridge de 2006 a 2007 y al ..... siguiente empezó a estudiar en una universidad francesa.
3. Trabajó de profesor de español durante ..... años.
4. Empezó la carrera en 2003 y ..... años después la terminó.
5. Terminó un máster en traducción hace ..... años.
6. Trabajó como traductor en una editorial hasta .....
7. Trabaja como traductor de la ONU desde .....

**B. ¿Entiendes las palabras marcadas en negrita?**  
Tradúcelas a tu lengua.

**C. Vuelve a leer el currículum de Nicolás y usa las expresiones en negrita de A para escribir otras frases.**

**D. Escribe en un papel información sobre ti, relacionada con tu formación, con tu experiencia profesional o con tu vida personal. Después, lee los datos de otra persona y escribe cinco frases sobre ella. Una frase tiene que ser falsa.**

Estudios:  
2015-2016. Erasmus en Helsinki.  
2017-2019. Máster de bioquímica en la Universidad de Tübingen.

Trabajo:  
...

**E. Lee las frases sobre tu compañero/a al resto de la clase. ¿Saben cuál es la información falsa?**

- Elke estudió en Helsinki de 2015 a 2016. Al año siguiente se fue a Alemania para estudiar un máster.

### DATOS PERSONALES

Nombre: Nicolás | Apellidos: Ruiz Camacho

DNI: 20122810W

Lugar y fecha de nacimiento: Salamanca, 12/06/1985



### FORMACIÓN ACADÉMICA

**2003-2007.** Universidad de Salamanca. Grado en Lengua y Literatura Inglesas.

**2006-2007.** Estudiante Erasmus en Anglia University, Cambridge.

**2008-2009.** Universidad de París-Cluny (Francia). Máster en traducción.

### EXPERIENCIA PROFESIONAL

**2006-2007.** Camarero en The King's Pub (Reino Unido).

**2008-2009.** Profesor de español en París.

**2010-2011.** Traductor en la Editorial Barcana, Barcelona.

**2012-actualidad.** Traductor en la ONU, Ginebra (Suiza).

### IDIOMAS

Español: lengua materna.

Inglés: nivel avanzado (C2), oral y escrito.

Francés: nivel avanzado (C2), oral y escrito.

Alemán: nociones básicas (A1).

### OTROS DATOS DE INTERÉS

Amplios conocimientos de informática y dominio de programas de edición.

Disponibilidad para viajar.

### Para comunicar

- De... a...
- Al mes / año siguiente...
- Durante un tiempo
- Durante unos meses / años
- x meses / años después...
- Hace x meses / años
- Desde... (hasta)...
- Desde hace x meses / años...

# Léxico

## LOGROS /MÁS EJ. 2-3

ganar / recibir / obtener un premio una medalla  
ganar una competición el Mundial las elecciones  
convertirse en presidente/a un/a director/a famoso/a campeón/ona  
ser el primero / la primera en ir al espacio ganar el Premio Nobel  
ser el primer / la primera presidente/a actor / actriz  
tener éxito



## BIOGRAFÍAS /MÁS EJ. 18-21



## CINE /MÁS EJ. 25



## IR / IRSE

El domingo **fui a** una exposición muy interesante.  
Llegó a las dos y, media hora más tarde, **se fue (de)** la reunión\*.

! \* **Irse** = abandonar un lugar

## EMPEZAR / EMPEZAR A + INFINITIVO /MÁS EJ. 17

- ¿Cuándo **empezaste** la carrera?
- En 2017.

Isabel Coixet **empezó a** interesarse por el cine de pequeña.

# Gramática y comunicación

## PRETÉRITO INDEFINIDO /MÁS EJ. 7, 11

+ P. 245

El pretérito indefinido sirve para hablar de acciones pasadas. Al contrario de lo que pasa con el pretérito perfecto, usamos el pretérito indefinido para hablar de hechos situados en un momento determinado del pasado.

- ¿Alguna vez has viajado sola?
- Sí, viajé a Marruecos hace dos años.

**VERBOS REGULARES:** -AR, -ER, -IR

	VISITAR	NACER	ESCRIBIR
(yo)	visité	nací	escribí
(tú, vos)	visitaste	naciste	escribiste
(él / ella, usted)	visitó	nació	escribió
(nosotros/as)	visitamos*	nacimos	escribimos*
(vosotros/as)	visitasteis	nacisteis	escribisteis
(ellos/as, ustedes)	visitaron	nacieron	escribieron

\* Estas formas son las mismas que las del presente de indicativo.

Para conjugar los verbos que terminan en **-zar**, **-gar** y **-car** hay que tener en cuenta las reglas ortográficas.

empezar → **empecé**   llegar → **llegué**   publicar → **publiqué**

**VERBOS IRREGULARES**

	ESTAR
(yo)	estuv- <b>e</b>
(tú, vos)	estuv- <b>iste</b>
(él / ella, usted)	estuv- <b>o</b>
(nosotros / nosotras)	estuv- <b>imos</b>
(vosotros / vosotras)	estuv- <b>isteis</b>
(ellos / ellas, ustedes)	estuv- <b>ieron</b>

Todos los verbos que tienen la raíz irregular en pretérito indefinido tienen las mismas terminaciones que el verbo **estar**.

tener → <b>tuv-</b>	poder → <b>pud-</b>	poner → <b>pus-</b>
haber → <b>hub-</b>	querer → <b>quis-</b>	componer → <b>compus-</b>
venir → <b>vin-</b>	saber → <b>sup-</b>	obtener → <b>obtuv-</b>
hacer → <b>hic*</b>	decir → <b>dij**</b>	

! \*él / ella, usted **hizo**; \*\*ellos / ellas, ustedes **dijeron** (**dijeron**)

Los verbos **ir** y **ser** tienen la misma forma en pretérito indefinido.

	IR / SER
(yo)	<b>fui</b>
(tú, vos)	<b>fuiste</b>
(él / ella, usted)	<b>fue</b>
(nosotros / nosotras)	<b>fuimos</b>
(vosotros / vosotras)	<b>fuisteis</b>
(ellos / ellas, ustedes)	<b>fueron</b>

## MARCADORES TEMPORALES PARA HABLAR DEL PASADO /MÁS EJ. 13

+ P. 237-239

**el** martes / año / mes / siglo **pasado**

**la** semana **pasada**

**hace** un año / dos meses / tres semanas / cuatro días...

**el** lunes / martes / miércoles / 8 de diciembre...

**en** mayo / 1998 / Navidad / verano...

Claudia Llosa dirigió **en 2009** la película La teta asustada.

Terminó un máster en traducción **hace dos años**.

**El año pasado** viajé a Senegal.

## RELACIONAR ACONTECIMIENTOS DEL PASADO

Se casaron en 2016 y **tres años más tarde** se divorciaron.

Nos conocimos en 2015 y **seis meses después** nos fuimos a vivir juntos.

Ernesto acabó la carrera en julio y **al mes siguiente** encontró trabajo.

## HABLAR DE LA DURACIÓN (II)

Trabajé como periodista **durante** dos años.

Vivo en España **desde** febrero.

Estudio chino **desde hace** unos meses.

Viví en casa de mis padres **hasta** los 19 años.

Trabajé en un banco **de** 2006 **a** 2012\*. (= **desde... hasta...**).

! \*Si no se indican los dos límites, solo se puede usar la preposición larga:

Vivo en España **desde** febrero.

Vivo en España **de** febrero.

Viví en casa de mis padres **hasta** los 19 años.

Viví en casa de mis padres **a** los 19 años.

# Practicar y comunicar

## 8. UNA HISTORIA DE AMOR

A.  MAP Completa esta historia con las expresiones que faltan.

un mes más tarde    una semana después    poco tiempo después    durante ese tiempo    en 2018



El 3 de mayo de 2016 Rosa conoció a Álex en una discoteca. Se enamoraron a primera vista.



....., lo llamó y quedaron, fueron al cine y cenaron juntos.



Empezaron a salir y ..... , pasaron un fin de semana en la playa y decidieron irse a vivir juntos.



....., Álex tuvo un accidente y pasó dos años en coma en un hospital.



....., en el hospital, Rosa se hizo muy amiga del doctor Urquía, el médico de Álex.



....., Álex se despertó. Vio a Maya, una amiga de Rosa, y se enamoró de ella.

B. ¿Qué pasó después? En parejas, escribid el final de la historia.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 9. ALT|DIGITAL MITOS DE LA HISTORIA /MÁS EJ. 22

**A.** Observa estas imágenes. ¿Reconoces a los personajes que aparecen representados? ¿Sabes qué cosas hicieron? Compártelo con la clase.



- Estos objetos tienen imágenes de Frida Kahlo. Frida Kahlo fue una pintora mexicana.
- Sí, pintó muchos autorretratos y...

**B.** En grupos, elegid a uno de los personajes de A y escribid su biografía. Investigad en internet.

**C.** ¿Conocéis otros personajes "míticos"? En grupos, comentad cuáles son los más populares y qué datos biográficos suyos conocéis.

- En Holanda Van Gogh es un personaje mítico, ¿no?
- Sí. Nació en Holanda y murió en Francia, creo...

# Practicar y comunicar

## 10. ALT|DIGITAL LOS LUGARES DE MI VIDA

A. 07 ALT|VE Verónica es un chica argentina que vive en España. Escucha lo que cuenta sobre su vida. ¿Qué hizo en cada uno de estos lugares? Toma notas en tu cuaderno.



Argentina  
(1985-2008)

México  
(2008-2009)

Londres  
(2009)

España  
(2009-2020)

B. Escribe los nombres de los tres lugares más importantes de tu vida y, luego, explícale a tu compañero/a por qué son importantes para ti.

- *Los tres lugares más importantes de mi vida son París, Londres y Bruselas. París, porque nací allí; Londres, porque allí conoció a mi pareja; y...*

## 11. ALT|DIGITAL LA BIOGRAFÍA DE SANDRO /MÁS EJ. 23-24

A. Vas a escribir la biografía de una persona de la clase. Primero, tienes que hacerle preguntas sobre su pasado y sobre los proyectos de futuro que tiene.

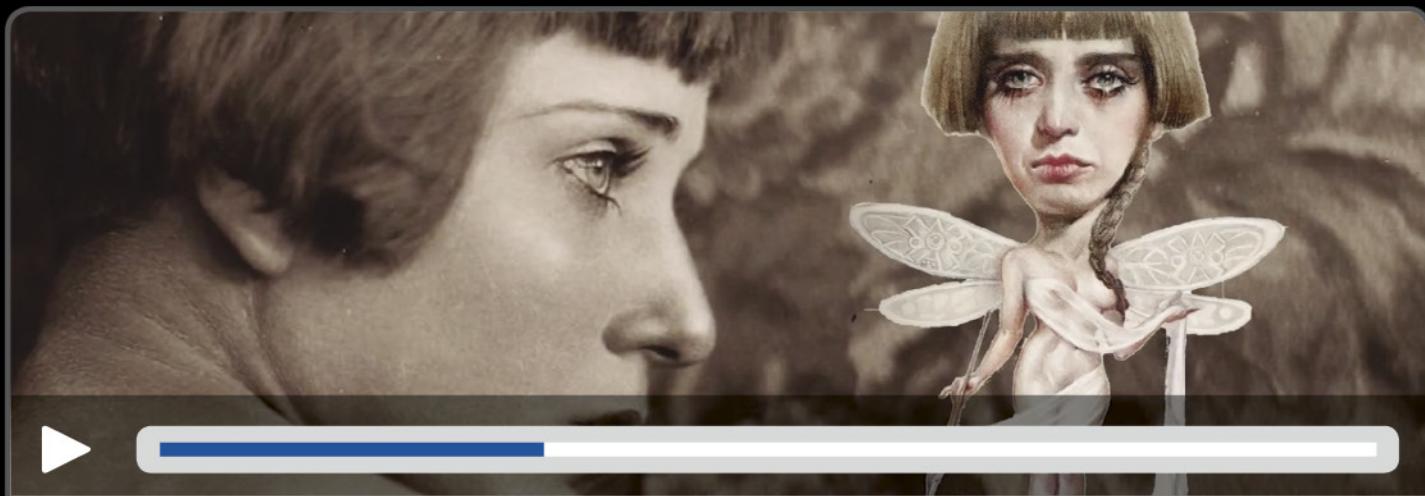
- *¿Cuándo naciste?*
- *En 1998.*
- *¿Cuándo terminaste tus estudios?*
- *En 2020.*
- *¿Cuál es tu trabajo ideal?*
- *Fotógrafo de moda.*
- *¿Quieres tener hijos?*

B. Imagina que es el año 2050 y tienes que escribir la biografía de tu compañero/a. Ten en cuenta que en los próximos años puede haber muchos cambios (políticos, tecnológicos, sociales, etc.).

C. Lee la biografía a los demás. Puedes acompañar tu presentación con fotos e ilustraciones.

Sandro nació en Hamburgo en 1998. Terminó sus estudios de Periodismo en 2020. Después estudió Fotografía y en 2024 empezó a trabajar para "Vanity Fair" como fotógrafo. En 2028 conoció a Kirsten Stewart en una fiesta en casa de Lady Gaga. Se enamoraron y un año después tuvieron un hijo.





## 12. NAHUI OLIN: POETA, PINTORA, ESCRITORA Y MUSA

### ANTES DE VER EL VÍDEO

- A. Busca en internet imágenes de Nahui Olin y de sus cuadros. ¿Qué características tienen, según tú? Coméntalo con tus compañeros/as.

### VEMOS EL VÍDEO

- B. ► 2 Ve el vídeo y toma nota de lo que hizo Carmen Mondragón en México y en Francia.

MÉXICO

FRANCIA

- C. ► 2 Ve el vídeo de nuevo y, con ayuda de tus respuestas de B, dibuja una línea del tiempo de la vida de Carmen Mondragón.

Nació en México en...

### DESPUÉS DE VER EL VÍDEO

- D. En grupos, investigad si en la ciudad en la que estáis hay lugares históricos, lugares donde ocurrieron eventos importantes, edificios en los que nació o vivió algún personaje histórico, etc. Preparad un reportaje para contar de qué lugar o lugares se trata y qué pasó allí.