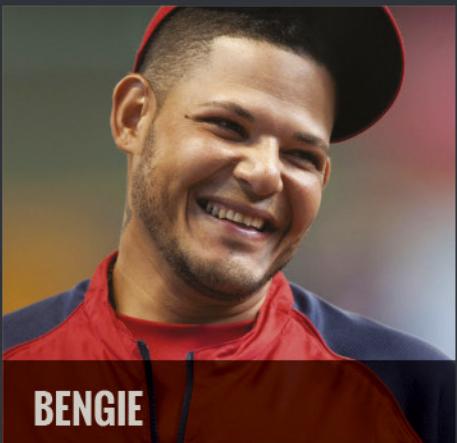


# 3

# YO SOY ASÍ

## ¿QUIÉN SE PARECE A QUIÉN?



BENGIE



MÓNICA



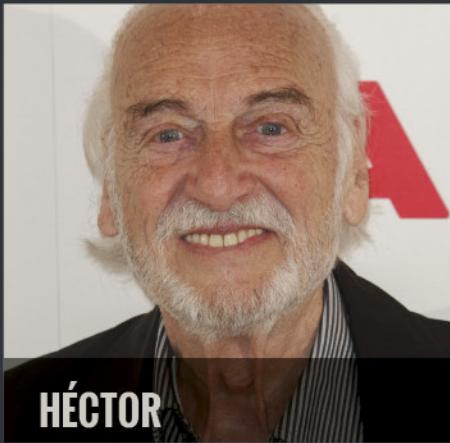
CAROLINA



ERNESTO



CAROLINA



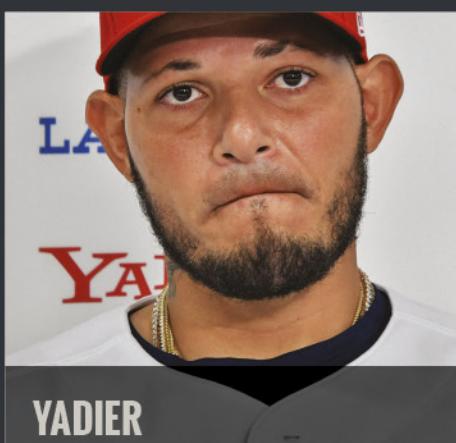
HÉCTOR

**EN ESTA UNIDAD  
VAMOS A**

## **DESCRIBIR EL PERFIL DE PERSONA IDEAL PARA ALGUIEN QUE BUSCA PAREJA**



**PENÉLOPE**



**YADIER**

### **RECURSOS COMUNICATIVOS**

- identificar y describir físicamente a las personas
- hablar de las relaciones y de los parecidos entre las personas

### **RECURSOS GRAMÁTICALES**

- presentes irregulares: **c > zc**
- **este, ese, aquel**
- **el / la / los / las + que** + verbo
- valorar una relación: **llevarse bien / mal con y caer bien / mal**

### **RECURSOS LÉXICOS**

- adjetivos de descripción física
- relaciones de pareja
- los verbos **ser, tener y llevar**
- el verbo **parecerse**

## Empezar

### **1. FAMILIAS DE FAMOSOS** /MÁS EJ. 1

**A.** Estas ocho personas son hispanohablantes conocidos. En parejas, comentad quién se parece a quién.

1. Bengie se parece a .....
2. Mónica y ..... se parecen.
3. Carolina y ..... se parecen.
4. Ernesto se parece a .....

- *Ernesto y Carolina se parecen, ¿no? Tienen los ojos parecidos...*
- *Pero Ernesto también se parece a...*

**B.** ¿Qué relación crees que hay entre las personas que se parecen?

Son hermanos.      Son hermanas.

Son primos.      Son madre e hija.

Son tío y sobrino.      Son padre e hijo.

**C.** Comprueba en internet si has acertado y descubre por qué son famosos. Una pista: aquí tienes sus apellidos.

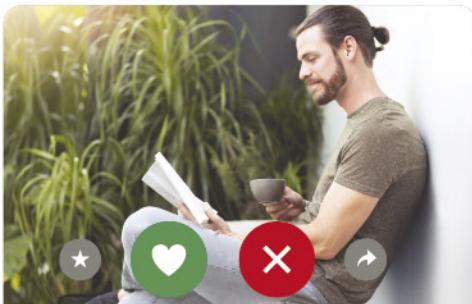
- Cruz
- Herrera
- Alterio
- Molina

# Comprender

## 2. UNA WEB DE CONTACTOS /MÁS EJ. 2-4

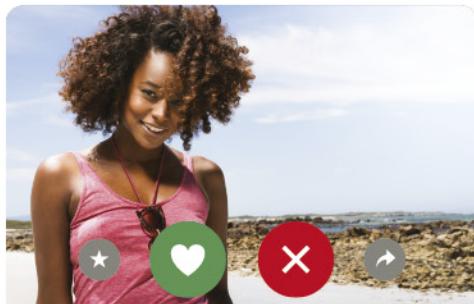
A. ¿En tu entorno, es frecuente buscar pareja por internet? ¿Conoces parejas que se han conocido así? Coméntalo en clase.

B. **MAP ALT** Lee estos anuncios de personas que buscan pareja. ¿Qué personas crees que son compatibles entre ellas? ¿Por qué?



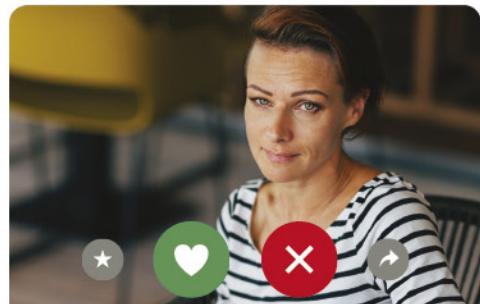
### Abogado soltero busca...

Me llamo Daniel, tengo 43 años y estoy soltero. Soy moreno y llevo el pelo largo. Soy una persona optimista, alegre y, en general, me llevo bien con todo el mundo. Me gusta mucho leer y también la jardinería. Quiero conocer a una mujer cariñosa, preferentemente morena y madura, de entre 40 y 45 años, para una relación seria.



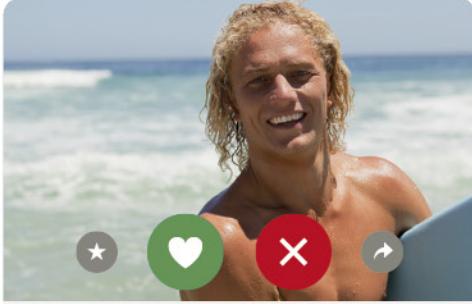
### Vera

Soy una chica joven, estudiante de Turismo. Físicamente, soy alta y delgada y creo que bastante guapa. Tengo los ojos negros y el pelo muy rizado. De carácter, soy bastante alegre y activa. Quiero conocer a un chico divertido y guapo para salir a bailar, ir al cine, viajar... Me gustan los chicos altos, preferentemente con los ojos claros.



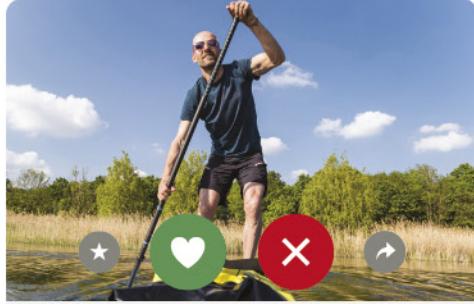
### Rosalía

Tengo 39 años y soy médica. Soy pelirroja, tengo los ojos verdes y llevo el pelo corto. Vivo con mi hijo pequeño en una casa con jardín. Me encanta hacer deporte y estar en el campo. Quiero conocer a un hombre soltero, con un trabajo estable para tener una relación seria y tal vez casarnos. Me gustan los hombres tranquilos y con buen carácter. Físicamente, prefiero a los hombres rubios.



### Chico explosivo

¡Hola! Me llamo Marcos y tengo 29 años. Mido 1,92 y peso 88 kilos. Soy rubio y tengo los ojos azules. Mis amigos dicen que me parezco un poco a Heath Ledger. Actualmente trabajo en una agencia inmobiliaria. Me encanta viajar, salir de noche y hacer surf. Quiero conocer a una chica alegre, a ser posible alta y guapa.



### Serguei117a

Hola, soy Sergio. Tengo 41 años y desde hace 3 años estoy divorciado. Soy profesor de Historia en un instituto. Soy calvo y llevo barba. Me encanta el deporte y soy bastante atlético. Quiero conocer a una mujer de más de 30 años, simpática y deportista.

### Para comunicar

- Daniel y Rosalía son compatibles...
- Daniel es compatible con Rosalía...
- Daniel y Rosalía pueden salir / pueden contactarse...
- Daniel puede salir con / puede contactar con Rosalía...
- A los dos les gusta/n...
- Los dos son / tienen / quieren / parecen...

- Yo creo que Daniel y Rosalía son compatibles porque a él le gusta la jardinería y a ella...

### 3. LA BODA DEL HERMANO DE MARÍA DEL MAR /MÁS EJ. 5-6

- A.** 08 ALT|UR En la boda de su hermano, María del Mar habla con un amigo sobre algunos de los invitados e invitadas. Escucha e identifica en la ilustración a las personas de las que hablan.



- B.** 08 Vuelve a escuchar la conversación y escribe en tu cuaderno qué relación tiene María del Mar con cada una de estas personas.

Juan José    Isabel    Ricardo    Aurora    Felipe    Leonor

- C.** Intenta describir a alguien de la ilustración.  
Tu compañero/a tiene que descubrir de quién se trata.

- Es rubia y lleva un vestido azul.
- ¿Esta?
- Sí.

#### Construimos el VÉRTIGO

Busca una foto de grupo de una celebración (fiesta, boda, cumpleaños...) en la que salgan dos o tres personas que conoces. Escribe en tu cuaderno:

- Su estado civil
- Tres adjetivos para describir su carácter
- Tres rasgos de su físico
- Tres aficiones que tienen
- Tres prendas de ropa o accesorios que llevan
- La relación que tienen contigo

# Explorar y reflexionar

## 4. ALT|DIGITAL ¿A QUIÉN SE PARECE? /MÁS EJ. 8

A. 09 Mira estas fotos de Cristina y escucha esta conversación. ¿Qué relación tienen las cuatro personas?



B. 09 Vuelve a escuchar y contesta estas preguntas.

- ¿En qué se parecen Cristina y Guillermo?
- ¿En qué se parecen Cristina y Joan?
- ¿En qué no se parecen Cristina y Joan?

C. Fíjate en estas frases del diálogo. ¿Entiendes la diferencia entre **parecer** algo y **parecerse a** alguien? ¿Cómo expresas esas ideas en tu lengua?

- ¿Y ese es el padre? ¿Es la pareja de Cristina?
  - No, este es el hermano de Cris, Joan. ¿No ves que **se parecen** mucho?
  - Sí, es verdad, tienen la misma nariz, la misma sonrisa...
- **Parece** simpático, ¿no?
  - Sí, es muy simpático y muy extrovertido. En eso **se parece a** Cristina.

D. ¿A quién dicen que te pareces? ¿Y tú qué crees? Explícaselo a un/a compañero/a.

- *Mi madre dice que me parezco a mi padre, pero yo creo que físicamente me parezco mucho más a mi madre. Soy alto, como ella, y los dos tenemos los ojos azules. En el carácter me parezco más a mi padre...*

### + Para comunicar

- Físicamente / En el carácter **me parezco a...**
- Los dos / Las dos tenemos / somos / llevamos...
- Tenemos **el mismo** pelo / **la misma** nariz / **los mismos** labios / **las mismas** manos...
- Tenemos **el pelo parecido** / **la nariz parecida** / **los ojos parecidos** / **las manos parecidas**...

## 5. ¿CÓMO ERES? /MÁS EJ. 9-11

**A.** Elena y Daniela tienen que encontrarse en una estación de metro, pero no se han visto nunca. Lee los mensajes que se escriben e identifica en las fotos quién es cada una de ellas.



**B.** Subraya en los mensajes de A los verbos **ser**, **tener** y **llevar**. Luego, escribe en la tabla las palabras con las que se combinan.

SER	
TENER	
LLEVAR	

### CÁPSULA DE FONÉTICA 3



La pronunciación de **b**, **d** y **g** suaves

**C.** Ahora busca en los textos de la actividad 2 y en la transcripción de los audios de la actividad 3 otras palabras que se combinan con los verbos **ser**, **tener** y **llevar** y colócalas en la tabla.

# Explorar y reflexionar

## 6. ALT|DIGITAL MIS AMIGOS... /MÁS EJ. 12

**A.  MAP** Lía está en Uruguay. Lee los mensajes que se ha intercambiado con su hermana e identifica a sus amigos en la fotografía.

**B.** Para identificar algo o a alguien dentro de un grupo podemos utilizar las siguientes estructuras. Busca ejemplos en los mensajes de A y escríbelos en la tabla.

**el / la / los / las + adjetivo:** .....

**el / la / los / las + de + sustantivo:** .....

**el / la / los / las + que + verbo:** .....

**C.** Completa las frases siguientes con otras características de las personas de las fotos.

1. Diego es el que .....
2. Leila es la que .....
3. Abigail es la .....
4. Sandra es la de .....

## 7. ME LLEVO MUY BIEN CON... /MÁS EJ. 13

**A.** Lee las opiniones de Luisa sobre cuatro personas de su entorno. ¿Qué cosas positivas dice de cada una de ellas? ¿Y negativas? Márcalas.

**“** En el trabajo me llevo bien con todo el mundo. Bueno, con casi todo el mundo, porque no consigo trabajar bien con Nacha en ningún proyecto. No me cae mal; además, es una mujer muy inteligente y muy trabajadora, pero chocamos siempre, no sé por qué. **”**

**“** Conocí a Carlos en una cena. Al principio no me cayó bien; me pareció alguien muy prepotente. Pero luego lo conocí mejor y vi que es muy buena persona... Ahora somos superamigos. **”**



¡¡¡Hola!!! ¿Qué haces?

Nada, en casa, aburrida. ¿Tú?

En casa de unos amigos, muy bien.

**¿Quiénes son?**

Mis amigos de aquí: las dos chicas de la izquierda son pareja. Leila es la morena y Sandra es la que lleva gafas. Son supersimpáticas.

Sí, lo parecen.

El que está entre Sandra y yo es Diego, el novio de Abigail, que es la chica de la derecha, la de las coletas. Es la primera persona que conocí al llegar.

**B.** Fíjate ahora en las expresiones **caer bien / mal** y **llevarse bien / mal**. ¿Qué te parece que significan?

**1. Caer bien / mal alguien**

tener una relación buena / mala con alguien

**2. Llevarse bien / mal con alguien**

tener una idea positiva / negativa de alguien

**C.** ¿Crees que es posible llevarse mal con alguien que te cae bien? ¿Y llevarse bien con alguien que te cae mal? Comentadlo en grupos.

**D.** Ahora piensa en tres o cuatro personas con las que te llevas especialmente bien o mal. Describe en tu cuaderno tu relación con ellas y, luego, cuéntaselo a tus compañeros/as.

## 8. ESE CHICO DE AHÍ /MÁS EJ. 14

**A.** Lee las viñetas y fíjate en los usos de **este**, **ese** y **aquel**. ¿Entiendes cuándo los usamos? ¿Cómo expresas lo mismo en tu lengua?



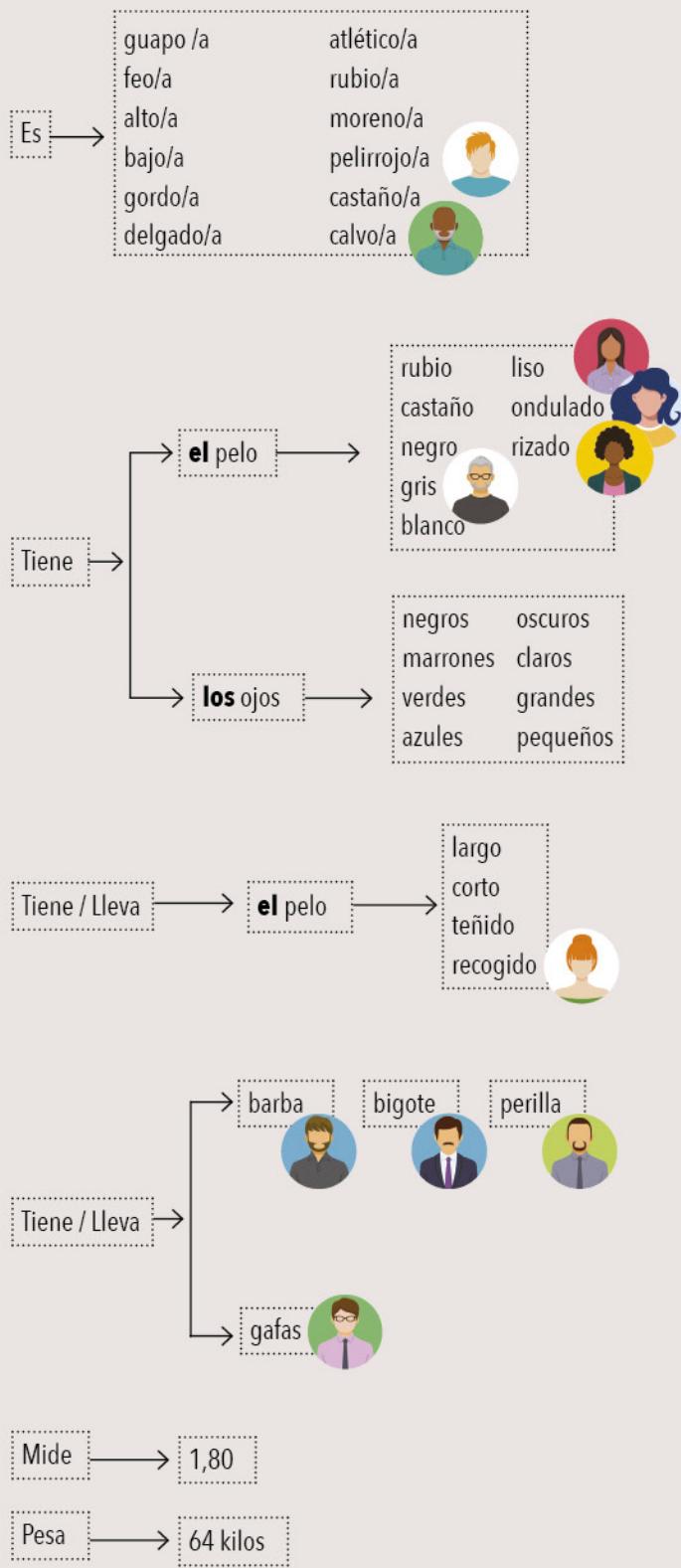
**B.** Completa ahora estas dos viñetas con los demostrativos que faltan.

aquella    esas    aquellos    esa    esta



# Léxico

## ASPECTO FÍSICO /MÁS EJ. 7, 15, 16, 18



## RELACIONES DE PAREJA /MÁS EJ.17



- ¿Sabes si Marta **tiene pareja**?
- Pues creo que **sale con alguien**, pero no estoy seguro.

## PARECIDOS

parecerse a	su madre	su hermano/a
parecerse en	los ojos	la nariz
tener	la nariz parecida	los ojos parecidos
	una sonrisa parecida	una mirada parecida
	la misma sonrisa	la misma mirada
ser como	su padre	su madre

## PARECERSE A Y PARECER

**Parecerse (a)** sirve para explicar que dos personas (o cosas) son similares, que una es similar a la otra.

Yo **me parezco a mi padre**. = Mi padre y yo **nos parecemos**.

**Parecer** sirve para expresar opiniones sobre algo o alguien, cómo es algo o alguien desde mi punto de vista. Funciona como el verbo **gustar**.

- La novia de Ana no me gusta nada.
- Pues a todo el mundo **le parece** muy simpática.
- Bueno, la verdad es que la conozco poco.

# Gramática y comunicación

## IDENTIFICAR

+ P. 224, 225

### PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

	MASCULINO SINGULAR	FEMENINO SINGULAR	MASCULINO PLURAL	FEMENINO PLURAL
aquí	este	esta	estos	estas
ahí	ese	esa	esos	esas
allí	aquel	aquella	aquellos	aquellas

- ¿Quién es **ese / esa**?      • ¿Quiénes son **esos / esas**?
- Mi hermano / hermana.      ◦ Mis hermanos / hermanas.

Artículo determinado (**el, la, los, las**)  
Demostrativo (**este, esta, estos...**)

+ adjetivo

- **El** rubio es mi hermano.      • **Ese** rubio es mi hermano.

Artículo determinado (**el, la, los, las**)  
Demostrativo (**este, esta, estos...**)

+ **de** + sustantivo

**Los del** coche azul son mis vecinos.

**Esos del** coche azul son mis vecinos.

Artículo determinado (**el, la, los, las**)  
Demostrativo (**este, esta, estos...**)

+ **que** + verbo

**La que** está en la puerta es mi jefa.

**Esa que** está en la puerta es mi jefa.

## EL VERBO PARECERSE (C > ZC)

+ P. 244

(yo)	me parezco
(tú, vos)	te pareces, te parecés
(él / ella, usted)	se parece
(nosotros / nosotras)	nos parecemos
(vosotros / vosotras)	os parecéis
(ellos / ellas, ustedes)	se parecen

Dicen que **me parezco** mucho a mi hermano.

Mi hermano y yo **nos parecemos**.

## HABLAR DE RELACIONES

+ P. 226, 227

### IDENTIFICAR / MÁS EJ. 22, 23

**Es un** compañero de clase.  
**Son unos** compañeros de trabajo.

**Es mi** marido.  
**Son mis** hermanos.

<b>Es un/a</b> amigo/a	<b>mío/a</b>	<b>tuyo/a</b>	<b>suyo/a</b>
	<b>nuestro/a</b>	<b>vuestro/a</b>	<b>suyo/a</b>
<b>Son unos/as</b> amigos/as	<b>míos/as</b>	<b>tuyos/as</b>	<b>suyos/as</b>
	<b>nuestros/as</b>	<b>vuestros/as</b>	<b>suyos/as</b>

### VALORAR UNA RELACIÓN / MÁS EJ. 21

#### LLEVARSE

(yo)	me llevo	<b>bien mal fatal</b>	(con)
(tú, vos)	te llevas, te llevás		
(él / ella, usted)	se lleva		
(nosotros / nosotras)	nos llevamos		
(vosotros / vosotras)	os lleváis		
(ellos / ellas, ustedes)	se llevan		

- Merche **se lleva bien con** Luis, ¿no?
- Sí, **se llevan muy bien**.

#### CAER

(Amí)	me	<b>bien mal fatal</b>	(NOMBRES EN SINGULAR)
(Atí / A vos)	te		
(A él / ella, usted)	le		
(A nosotros/as)	nos		
(A vosotros/as)	os		
(A ellos / ellas, ustedes)	les		

Miguel **me cae** muy bien, es muy agradable.

A mi mujer **le cae fatal** un compañero de trabajo suyo y por eso no lo pasa muy bien en el trabajo en estos momentos.

El otro día conocí a la novia de Pablo y **me cayó** muy bien.

# Practicar y comunicar

## 9. ALT|DIGITAL ¿QUIÉNES SON ESAS?

A. En parejas, haced una lista con personajes famosos que toda la clase pueda conocer.

B. Ahora imaginad que esos personajes famosos están en una fiesta y vosotros/as también. Vais a escribir los guiones de tres escenas divertidas en los que los identificáis y habláis de ellos, pero sin decir su nombre. Fijaos en este modelo.

Podéis hablar de:

- su físico
- la ropa que llevan
- algún rasgo de su personalidad
- si os caen bien o mal
- cómo se llevan los personajes  
(entre ellos, con otras personas...)



- ¿Quiénes son esas de ahí? La rubia y la morena, las que se abrazan.
- Ah, creo que son actrices, ¿no?
- Parecen muy amigas. ¿Son pareja?
- Creo que no, pero han trabajado mucho tiempo juntas en una serie de HBO muy famosa y se llevan muy bien. Creo que las dos son inglesas. Parecen simpáticas...
- ¿Y esos dos que llevan traje?
- ¿Esos? Son políticos. Uno es estadounidense y el otro es ruso.
- Creo que no se llevan muy bien.
- Oye, ¿y esa que viene por ahí?
- ¿Cuál?
- La del vestido rojo y el pelo de colores...

C. Ahora, representad las escenas y el resto de la clase adivina a los personajes.

## 10. ALT|DIGITAL JULIA SE PARECE A...

**A.** Mira las imágenes de estas personas famosas. ¿Sabes quiénes son? Comentadlo en grupos.



**B.** 3 Ve el vídeo hasta el minuto 0:31 sin sonido. ¿A qué famoso/a de A crees que se parece cada una de las personas entrevistadas?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

**C.** Vuelve a ver el mismo fragmento con sonido y comprueba tus hipótesis de B.

**D.** Ahora ve el vídeo completo y anota en tu cuaderno en qué se parecen las personas entrevistadas a los / las famosos/as.

1. Las dos son morenas y tienen los ojos oscuros. También se parecen en...

**E.** En parejas, elegid a alguien de la clase y pensad a qué personaje famoso se parece. Luego, decídselo al resto de la clase, que tiene que descubrir quién es.

- Se parece un poco a Andie MacDowell, la actriz y modelo estadounidense.
- ¿Valentine?
- No.
- ¿Julia?
- ¡Sí!

**F.** Justificad el parecido ante la clase.

- Julia tiene el pelo rizado como Andie MacDowell, también es morena, tiene una sonrisa parecida...



# Practicar y comunicar

## 11. ALT|DIGITAL BUSCAR PAREJA

**A.** En pequeños grupos vais a escribir el perfil de una persona que busca pareja. Puede ser alguien que conocéis, pero también os lo podéis inventar.

- Cómo es físicamente
- Cómo es de carácter
- A quién se parece
- Qué tipo de hombre / mujer le gusta

- Podemos describir a un amigo mío muy simpático que busca pareja.
- ¿Ah, sí? ¿Y cómo es?
- Pues es rubio, tiene los ojos verdes...
- ¿Es guapo?
- Sí, mucho.

**B.** Escribid el anuncio que esa persona envía a una página web de contactos. Luego, colgadlo en la pared de la clase.



**¡HOLA!**

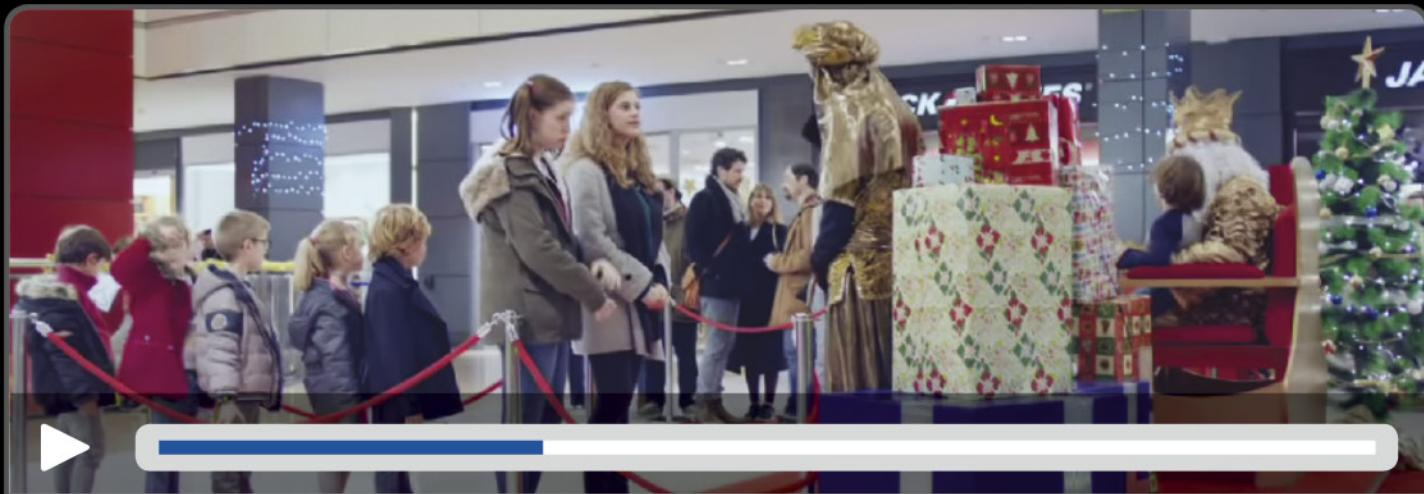
Me llamo Davide y busco una relación estable. Tengo 28 años y mido 1,78. Soy delgado, rubio y tengo los ojos verdes. Soy una persona muy abierta y me llevo bien con casi todo el mundo. Me encanta estar con mis amigos.

Soy periodista y trabajo en un periódico digital. Vivo en un piso compartido con dos compañeros del trabajo en el centro de Milán. Me gusta hacer deporte y cuidar mi alimentación. Quiero conocer a una chica de mi edad. El físico no es lo más importante, pero normalmente me gustan las chicas morenas, no muy delgadas. Eso sí: tiene que ser simpática y extrovertida, deportista, con interés por la política y la economía.

**¡CONTACTA! →**

**C.** Leed otros anuncios y buscad alguno que encaje con el que habéis escrito.

- Yo creo que Davide puede contactar con Alessia, porque se parecen un poco en el carácter y, además, tienen intereses parecidos.



## 12. NIÑA DE PAPÁ

### ANTES DE VER EL VÍDEO

A. ¿Sabes cuándo es el Día de Reyes y qué se celebra? ¿Qué es la carta a los Reyes Magos y quién la escribe? Busca información.

### VEMOS EL VÍDEO

B. ► 4 Ve el vídeo hasta el minuto 01:51. Escribe quién dice cada una de estas frases: el padre, la hija mayor (la rubia), la hija menor (la de coletas) o el paje del rey Melchor.

- "Esas son las mías. Las más altitas". .....
- "¿No ves cómo nos miran?". .....
- "No puedo más con esto. Creo que hemos llegado demasiado lejos". .....
- "La cola de los familiares es esa". .....
- "Yo no me quedo sin lo que me toca". .....
- "La idea de alargar el juego de los Reyes fue cosa tuya, no mía". .....
- "Tienes razón, papá merece saber la verdad". .....

C. ► 4 Ahora ve el vídeo hasta el minuto 02:14. En grupos, responded a estas preguntas: ¿qué quieren decirle las chicas a su padre? ¿Cuál es la actitud de la hija mayor? ¿Y la de la menor?

D. ► 4 Ve el resto del vídeo. ¿Al final le dicen a su padre lo que quieren decirle? ¿Por qué?

### DESPUÉS DE VER EL VÍDEO

E. ¿Cómo interpretas este corto? ¿Qué mensaje creéis que transmite? ¿Qué actitudes critica?