

1. Completa de forma lógica las siguientes viñetas. Luego, compara lo que has escrito con el texto de la actividad 1 (páginas 122-123). ¿Tiene un sentido parecido?



2. Según el artículo de la página 124, ¿qué tipo de manía tienen estas personas?

- a. manías de orden y posición
- b. manías de comprobación
- c. manías higiénicas
- d. manías de contar
- e. manías relacionadas con la superstición

- e Ana siempre tiene que besar la puerta al salir de casa. Si no lo hace, le da miedo que pase algo malo.
- a A Pepe le provoca ansiedad ver que los bolígrafos están mal colocados y siempre los pone en la mesa de forma simétrica.
- c Lola no soporta que los desconocidos la toquen ni dar la mano para saludar.
- b Celia llama cada día a sus hijos para preguntarles si han cerrado las ventanas al salir de casa.
- c A Carina le da asco que alguien le pase el pan con la mano cuando están comiendo.
- d Ignacio cuenta el número de palabras de los correos que escribe y siempre tiene que ser un número par.
- a Chema siempre comprueba si los platos están bien colocados en el lavavajillas y los cambia de sitio si su pareja no lo ha hecho bien.



## Solución 1

Viñeta 1: no soporto que, eres la primera que lo critica

Viñeta 2: No aguanto sus bromitas pesadas, qué plasta.

Viñeta 3: estoy harta de

Viñeta 4: a mí me parece aburridísimo

# Más ejercicios

3. ¿Qué manías tienes tú? ¿Y otra persona que conoces bien? Escríbelo.

MIS MANÍAS	LAS MANÍAS DE .....

4. Completa cada frase con la expresión más adecuada.

- ¡Qué rabia! ¡Qué asco!
- ¡Qué mal me siento! ¡Qué pereza!
- ¡Qué rollo! ¡Qué ilusión me hace!

- a. Agggg, no me ha tocado la lotería por un número, *¡Qué rabia!*
- b. ¡Cómo llueve! Tengo que salir a comprar, pero se está tan bien aquí en casa... *¡Qué pereza!*
- c. Este fin de semana por fin voy a conocer a mi sobrino. *¡Qué ilusión me hace!*
- d. ¡Uff! ¡Qué mal huele aquí! *¡Qué asco!*
- e. Ayer discutí con Sebastián y le dije cosas muy fuertes; creo que me pasé, la verdad. *¡Qué mal me siento!*
- f. El fin de semana tengo que quedarme para terminar el proyecto: tengo que hacer informes, mandar presupuestos, hacer facturas. *¡Qué rollo!*

5. ¿Qué tipo de emoción expresan los verbos de la tabla? Algunos verbos pueden expresar más de una emoción.

- cariño sorpresa miedo enfado
- aburrimiento alegría indiferencia
- tristeza

	EMOCIÓN O EMOCIONES
a. me horroriza	<i>miedo</i>
b. me fascina	<i>sorpresa</i>
c. me apasiona	<i>cariño, alegría</i>
d. me irrita	<i>enfado</i>
e. me entusiasma	<i>alegría</i>
f. me molesta	<i>enfado</i>
g. me pone furioso/a	<i>enfado</i>
h. me da igual	<i>indiferencia</i>
i. me pone de mal humor	<i>enfado, tristeza, aburrimiento</i>
j. me hace ilusión	<i>alegría</i>
k. me da rabia	<i>enfado</i>
l. me da miedo	<i>miedo</i>
m. me aburre	<i>aburrimiento</i>
n. me encanta	<i>alegría</i>
o. adoro	<i>cariño</i>
p. me da pereza	<i>aburrimiento</i>
q. me cansa	<i>aburrimiento</i>

## 9

A woman with long brown hair, wearing a white top, is smiling broadly at the camera. She is holding a small, white-bordered photograph in her right hand. The photograph shows her with the same hair and top, but with a different expression: her eyes are squeezed shut, her nose is wrinkled, and her mouth is open in a wide, toothy grimace, showing her teeth. The background is a plain, light gray.

**a.** vayamos / estemos / comamos / tenemos *nosotros/as* .....

**b.** tenga / compre / está / vuelva *él/ella, usted* .....

**c.** lleváis / perdáis / estéis / volváis *vosotros/as* .....

**d.** escribas / hagas / pierdes / tengas *tú* .....

**e.** vendan / compran / sientan / estén *ellos/as, ustedes* .....

**f.** duerma / pierde / cierre / venga *él/ella, usted* .....

- ☐ uses
- ☐ vayas
- ☐ pongas
- ☐ duermas
- ☐ escribas
- ☐ pases
- ☒ lleve
- ☐ esté

**a.** Los atascos: .....

**b.** La gente mentirosa: .....

**c.** Tener demasiado trabajo: .....

**d.** Envejecer: .....

**e.** Que te regalen algo: .....

**f.** Que te engañen: .....

**g.** Que te llamen por tu cumpleaños: .....

.....

**h.** Hablar en público: .....

**i.** Que critiquen a un/a amigo/a: .....

.....

# Más ejercicios

**10.** Relaciona cada principio de frase con su correspondiente final.

**1**

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| a. A mi prima Marta         | (c) no los soporto. |
| b. La gente hipócrita       | (b) no me gusta.    |
| c. A los padres de mi novio | (a) no la aguanto.  |

**2**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| a. A las dos nos fascinan | (a) los mismos grupos de música.           |
| b. A las dos nos encanta  | (c) de tener que llegar a casa a las 22 h. |
| c. Las dos estamos hartas | (b) comprar ropa.                          |

**3**

- |                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| a. A Pati le da rabia que | (b) las personas sensibles.          |
| b. A Pati le gustan       | (a) su pareja sea siempre impuntual. |
| c. Pati no aguanta        | (c) al mejor amigo de su pareja.     |

**11.** ¿Cómo eres? Escribe la continuación de estas frases.

1. Me pone contento/a .....
2. Me pongo contento/a .....
3. Me ponen nervioso/a .....
4. Me pongo nervioso/a .....
5. Me siento mal .....
6. Me sienta mal .....

**12.** Completa con los verbos adecuados este fragmento del diario de un joven.

Mis padres son unos pesados. Estoy harto de que siempre (ellos) me (1) digán

todo lo que tengo que hacer. ¡Nada de lo que hago les parece bien! Por ejemplo, a mi padre no le gusta que (yo) (2) lleve el pelo largo, ni que (yo) (3) lleve gorra dentro de casa. Y a mi madre le da miedo que (yo) (4) vaya al colegio en el skate. Prefiere que (yo) (5) vaya en autobús, claro. Esta tarde he estado estudiando en casa de Vanesa. Vanesa es genial, me encanta ir a su casa porque allí podemos pasar la tarde oyendo música tranquilamente, estudiando un poco o charlando. A sus padres no les molesta que (yo) (6) pase la tarde en su casa y creo que les gusta que Vanesa y yo (7) seamos amigos. ¡Son mucho más modernos que mis padres! Además, son muy interesantes. El padre de Vanesa trabaja en la tele; me encanta hablar con él porque siempre me cuenta cotilleos de personas famosas que conoce. Su madre es fotógrafa y, de vez en cuando, nos hace fotos a Vanesa y a mí. A mí me da un poco de vergüenza que nos (8) saque / haga fotos, pero, por otro lado, está muy bien porque las fotos que hace son superguays...



## 13. Completa las conversaciones con las siguientes expresiones.

pero si    yo no diría eso    pues

lo que pasa es que    callada

pero qué dices

- a. • Javi, ¡ayer por la noche te dejaste la ropa en la lavadora y ahora está húmeda y huele mal!  
◦ ¿? **Pero qué dices**?! ¡Si la lavadora no la puse yo!
- b. • Estás muy callada hoy, ¿no?  
◦ ¿? **Callada**? ¡Pero si no paro de hablar!
- c. • Nunca vamos al cine ni al teatro...  
◦ ¡? **Pero si** me dijiste que no querías salir tanto!
- d. • El novio de Ruth es un poco antipático, ¿no?  
◦ Mujer, **yo no diría eso**.  
**Lo que pasa es que** es un poco tímido.
- e. • Estoy harta de que me critiques continuamente.  
◦ ¿Ah, sí? **Pues** yo estoy hartado de muchas cosas también.

## 14. Completa las frases siguientes con un adjetivo. La primera letra de cada adjetivo está en negrita.

- a. Me dan asco las ostras, no soporto su textura, son **asquerosas**.
- b. A mi hermano le da mucho miedo la oscuridad y siempre duerme con las luces encendidas. Es muy **miedoso**.
- c. No lo puedo evitar, antes de un examen me pongo muy **nervioso/a**.
- d. Estoy muy **ilusionado/a** con este proyecto: es algo que siempre he querido hacer y veo que hay mucha gente a la que le interesa.

e. Estoy un poco **enfadado/a** con Belén; la verdad es que podría decir las cosas de una manera más delicada.

f. Miguel ha tenido un hermanito y está un poco **celoso** porque ve que su mamá pasa mucho tiempo con él...

## 15. 97-98 ¿Te acuerdas de cómo son Leo y Ana? Escucha otra vez y completa.

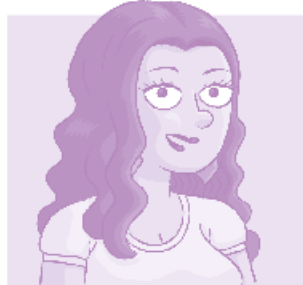
- 1 a. Según Leo, Ana es **muy independiente y fuerte**.
- b. A los dos les encanta **el mar y hacer cosas juntos, como salir a navegar**.
- c. A Ana no le importa que Leo **haga cosas solo o quede con sus amigos**.
- 2 a. Según Ana, Leo es **muy divertido**.
- b. A los dos les apasiona **el mar, la playa y viajar**.
- c. A Ana le da pena **que Leo no siga estudiando**.
- d. A Ana le pone nerviosa **que Leo deje la ropa tirada por todas partes**.



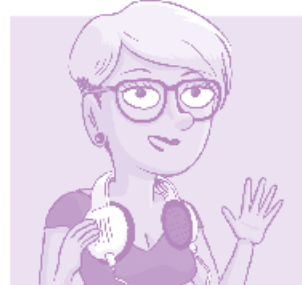
doscientos treinta y nueve 239

# Más ejercicios

**16.** Pili, Mila y Loli son trillizas, pero, en lo que se refiere a las relaciones de pareja, son muy diferentes. Completa las frases e intenta formular una más para cada una.



Pili es tradicional y muy romántica.



Mila es muy sociable y moderna.



Loli es intolerante y posesiva.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <b>a.</b> Le gusta que su pareja ..... | <b>a.</b> No le importa que su pareja ..... | <b>a.</b> No soporta que su pareja ..... |
| .....                                  | .....                                       | .....                                    |
| <b>b.</b> Le encantan .....            | <b>b.</b> No le gustan demasiado .....      | <b>b.</b> Le horroriza .....             |
| .....                                  | .....                                       | .....                                    |
| <b>c.</b> Le hace mucha ilusión .....  | <b>c.</b> Le entusiasma .....               | <b>c.</b> Le sienta mal .....            |
| .....                                  | .....                                       | .....                                    |
| <b>d.</b> .....                        | <b>d.</b> .....                             | <b>d.</b> .....                          |
| .....                                  | .....                                       | .....                                    |

**17.** Escribe una lista de los factores que consideras más importantes para que una relación de pareja funcione.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**18.** ¿Conoces a personas con estas características? Piensa en cinco personas y escribe cómo son y por qué son así.

- detallista    maniático/a    celoso/a
- moderno/a    tradicional    romántico/a
- posesivo/a    fuerte    divertido/a
- independiente    dependiente
- sociable    ordenado/a    metódico/a
- desordenado/a

Un amigo mío, Connor, es muy posesivo, porque no soporta que su novia salga con amigos chicos.



- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

19. ¿Cómo traducirías a tu lengua los adjetivos que has usado en la actividad 18? Escríbelo en tu cuaderno.

20. Escribe dos cosas que te gustan de cada una de estas personas.

UNA PERSONA CON LA QUE CONVIVES O HAS CONVIVIDO

UN CONTACTO EN REDES SOCIALES

TU JEFE/A O UN/A PROFESOR/A

21. Víctor y Manuel son pareja. Completa las frases de manera lógica con algunos de los problemas que tienen.

- a. La madre de Manuel aparece muchas veces en su casa sin avisar aunque .....
- b. Víctor no sabe cocinar y no le hace nunca la cena a Manuel; por eso .....
- c. Manuel solo tiene dos semanas de vacaciones al año, así que .....
- d. Víctor está en el paro desde hace ocho meses; por eso .....

22. ¿A cuál de los siguientes ámbitos pertenece cada uno de los problemas de la actividad 21? Anótalo.

- a el trabajo
- b las tareas de casa
- a la familia
- c el tiempo libre

23. De las siguientes tareas de la casa, ¿cuáles haces tú? Márcalo. Luego, escribe en tu cuaderno qué sentimientos te provocan.

- hacer la compra
- preparar la comida
- poner la lavadora
- quitar el polvo
- barrer
- limpiar el cuarto de baño
- bajar la basura
- hacer la cama
- regar las plantas
- limpiar los cristales

Hacer la compra me da mucha pereza. Siempre hay mucha gente en el supermercado y...