

MAÑANA

3

1. Conjuga los siguientes verbos regulares en futuro.

	TRABAJAR	COMER	VIVIR
(yo)	<i>trabajaré</i>	<i>comeré</i>	<i>viviré</i>
(tú)	<i>trabajarás</i>	<i>comerás</i>	<i>vivirás</i>
(él / ella, usted)	<i>trabajará</i>	<i>comerá</i>	<i>vivirá</i>
(nosotros / nosotras)	<i>trabajaremos</i>	<i>comeremos</i>	<i>viviremos</i>
(vosotros / vosotras)	<i>trabajareis</i>	<i>comeréis</i>	<i>viviréis</i>
(ellos / ellas, ustedes)	<i>trabajarán</i>	<i>comerán</i>	<i>vivirán</i>

2. Conjuga los siguientes verbos irregulares en futuro.

	HACER	PODER	VENIR
(yo)	<i>haré</i>	<i>podré</i>	<i>vendré</i>
(tú)	<i>harás</i>	<i>podrás</i>	<i>vendrás</i>
(él / ella, usted)	<i>hará</i>	<i>podrá</i>	<i>vendrá</i>
(nosotros / nosotras)	<i>haremos</i>	<i>podremos</i>	<i>vendremos</i>
(vosotros / vosotras)	<i>haréis</i>	<i>podréis</i>	<i>vendréis</i>
(ellos / ellas, ustedes)	<i>harán</i>	<i>podrán</i>	<i>vendrán</i>

3. Completa cada frase con uno de estos verbos en la forma adecuada del futuro.

poder haber ser (2)

continuar ir desaparecer

convertirse tener

- a. Se calcula que en la India *habrá* unos 1600 millones de habitantes en el año 2075.
- b. Dentro de unos años, todos *tendremos* una impresora 3D en la cocina para preparar la comida rápidamente.
- c. Según un estudio de la NASA, el nivel del mar *continuará* subiendo de manera preocupante en los próximos años.
- d. Gracias a los microchips, *podrán* encontrar a personas desaparecidas.
- e. La próxima revolución tecnológica *será* en el ámbito de los transportes.
- f. Según expertos en nutrición, los insectos *se convertirán* en la fuente principal de proteínas de la alimentación humana.
- g. Si la temperatura del planeta continúa subiendo, en pocos años *desaparecerá* el hielo del ártico.
- h. La lucha contra el cambio climático *será* el desafío más importante en las próximas décadas.
- i. En el año 2100 las familias *irán* de vacaciones a la playa, a la montaña o a la Luna.

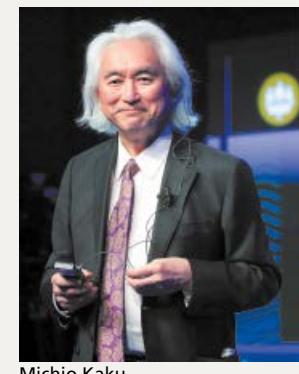
Más ejercicios

4. Estas son algunas de las predicciones que hace el físico Michio Kaku para el año 2100 en su libro *La física del futuro*. Léelas y complétalas con los verbos que faltan en la forma adecuada del futuro.

pasar desaparecer (2) flotar estar (3) ser (2) analizar
aparecer acabar poder (2) conectarse consumir encargarse

10 predicciones de Michio Kaku para el 2100

1. La gente **se conectará** a internet a través de unas lentes de contacto.
2. **Desaparecerán** los ordenadores tal y como los conocemos. Todas las funciones de los actuales ordenadores **estarán** en dispositivos implantados en la piel o insertados en la ropa.
3. La ropa inteligente **podrá** percibir una irregularidad en el ritmo cardíaco, en la respiración o en el cerebro. Nada más vestirnos, **estaremos** en línea.
4. La tecnología entrará en nuestro cuerpo y todos nosotros **acabaremos** siendo *ciborgs*.
..... **podremos** controlar los ordenadores con nuestras mentes.
5. La diferencia entre el mundo real y el mundo virtual **desaparecerá**
6. En el mundo del trabajo y de los estudios, se **pasará** de la videoconferencia a la telepresencia: las personas **aparecerán** en imagen tridimensional completa y con sonido en nuestras gafas o lentes de contacto.
7. La biografía, datos, metadatos y etiquetas de una persona **serán** públicos y **estarán** a la vista de cualquiera.
8. Los coches **serán** magnéticos y no habrá que preocuparse de baches o socavones, ya que los vehículos **flotarán** sobre la carretera. Además, **consumirán** muy poco combustible.
9. La medicina preventiva estará presente en nuestro día a día: sensores ocultos en el espejo, el inodoro o el lavabo **analizarán** cada mañana nuestros fluidos corporales para buscar indicios de cualquier enfermedad.
10. Podremos tener un asistente robótico que **se encargará** de hacer todas las tareas del hogar.



Michio Kaku

5. Elige dos predicciones de la actividad 4 que crees que pueden tener consecuencias positivas y otras dos que crees que tendrán consecuencias negativas. En tu cuaderno, escribe por qué.

6. Relaciona cada frase con su continuación lógica.

1. Si nos implantan microchips a todos,
2. Si todos los vehículos son autónomos,
3. Si se pueden modificar los genes,
4. Si se prohíbe la entrada de coches en el centro de las ciudades,
5. Si podemos prevenir algunas enfermedades,
6. Si se necesitan profesionales para trabajos relacionados con nuevas tecnologías,
7. Si podemos imprimir alimentos,
8. Si la temperatura del planeta continúa en aumento,
9. Si se obliga a las empresas a repartir el trabajo,

- (8) desaparecerán muchas especies animales.
- (6) se ofertarán carreras nuevas en las universidades.
- (1) estaremos controlados en todo momento.
- (3) los padres podrán decidir el color de ojos o de piel de sus hijos.
- (9) podremos acabar con el desempleo.
- (4) se reducirá la contaminación atmosférica.
- (2) no será necesario tener carné de conducir.
- (7) disminuirá el hambre en el mundo.
- (5) aumentará la esperanza de vida.

7. ¿En qué ámbito puedes clasificar cada una de las predicciones de la actividad 6? (Algunas son polivalentes).

TRANSPORTE	2, 4
ALIMENTACIÓN	7
SALUD	3, 5
SEGURIDAD	1
MEDIOAMBIENTE	4, 8
TRABAJO	6, 9

8. 76 Escucha estas frases condicionales y fíjate en su curva de entonación.

Si vamos en coche, podremos ver el paisaje.

Si voy a la fiesta, me lo pasé muy bien.

Si vamos a Rusia, podremos visitar Moscú.

La curva de entonación de las frases condicionales puede dividirse en dos partes, la primera tiene un final que sube y la segunda tiene un final que baja.

Más ejercicios

9. Busca en la unidad otras tres frases condicionales y grábate leyéndolas en voz alta. Intenta hacer la entonación de las frases de la actividad 8.

10. ¿Crees que pasarán estas cosas en un futuro cercano? Completa las frases.

a. La mayor parte de la población sustituirá las proteínas animales por insectos.

Depende. Si

b. Mucha gente no permitirá que se le implante un microchip.

Depende. Si

c. Muchas personas viajarán a otros planetas.

Depende. Si

d. Mucha gente dejará de usar redes sociales.

Depende. Si

11. ¿Cómo crees que será tu vida dentro de diez años? Escribe cuatro frases.

a.

b.

c.

d.

12. Aquí tienes una parte de la transcripción de la entrevista de la página 45. Léela y complétala con verbos en futuro. Después, comprueba con la transcripción.

- Claro. Por eso, según algunos expertos, por ejemplo, en 2030 ya no (1) **existirán** las tarjetas de crédito, pero es que tampoco (2) **pagaremos** con el móvil, sino con microchips implantados en el cuerpo. ¿Cree que eso (3) **sucedrá** en tan poco tiempo?
 - A ver, estoy segura de que las tarjetas de crédito van a desaparecer. Pero en tan poco tiempo no sé, probablemente aún las vamos a usar durante unos 10 años. Lo que creo que va a pasar es que (4) **irán** apareciendo nuevas formas de pago que poco a poco van a sustituir a las que conocemos ahora. Pero no me atrevo a afirmar que ya no (5) **habrá** tarjetas de crédito en 2030.
 - Ya. ¿Y qué va a ocurrir con los teléfonos móviles? ¿Es cierto que no (6) **existirán** en 2035, como afirma Renée James, la presidenta de Intel?
 - Bueno, seguro que los celulares no (7) **serán** como los conocemos ahora. No (8) **desaparecerán**, pero irán cambiando y creo que (9) **estarán** más integrados en nuestros cuerpos y que (10) **serán** aún más necesarios en nuestra vida diaria.
- [...]
- Varios expertos han pronosticado que en 2050 nuestro mejor amigo (11) **será** un ordenador. ¿Ve esa afirmación exagerada? ¿Hasta ese punto vamos a llegar?
 - No lo sé, nadie lo sabe en realidad. Posiblemente las computadoras (12) **tendrán** muchos datos y mucho conocimiento sobre nosotros, pero de ahí a ser nuestros mejores amigos hay una diferencia... Aunque parece que esa es la tendencia...
 - Se ha dicho que en 2070 la privacidad se (13) **convertirá** en una mercancía que solo empresas

privadas (14) **podrán** ofrecer a personas con alto poder adquisitivo. ¿Cree que eso va a ser así? ¿Vamos a perder poco a poco nuestra privacidad?

- Es una clara tendencia. Supongo que cada vez (15) **habrá** más gente preocupada por la pérdida de privacidad. Y si cambian las leyes y se protege la privacidad, quizás...

13. Vuelve a leer las predicciones de la infografía de la actividad 5A de la página 45 y escribe en tu cuaderno las consecuencias (positivas y negativas) que tendrán.

1. En 2050 se aprenderá un idioma cargando una aplicación al cerebro.

Consecuencias positivas: Podremos aprender cualquier idioma en muy poco tiempo.

Consecuencias negativas: Los profesores de lenguas perderán su trabajo.

14. Piensa en tu futuro próximo y en diferentes aspectos de tu vida (familia, trabajo, vivienda, estudios, viajes...) y completa las frases siguientes.

- Seguramente
- Supongo que
- Creo que
- Estoy seguro/a de que
- Possiblemente
- Seguro que

15. Escribe qué cosas podemos...

- reducir:
- prevenir:

c. frenar:

d. aumentar:

e. diseñar:

f. curar:

16. Relaciona los elementos de las dos columnas para formar combinaciones.

- | | |
|-------------------|----------------|
| a. reconocimiento | (e) de vida |
| b. huella | (d) de órganos |
| c. calentamiento | (a) facial |
| d. trasplante | (c) global |
| e. esperanza | (g) de lujo |
| f. combustibles | (b) dactilar |
| g. artículo | (f) fósiles |

17. Escribe cuatro predicciones para el futuro usando cuatro combinaciones de la actividad 16 y las expresiones **cada vez más, cada vez menos**.

Más ejercicios

18. Escribe los verbos correspondientes a los siguientes sustantivos.

- | | |
|--|--|
| a. el aumento: <i>aumentar</i> | i. la solución: <i>solucionar</i> |
| b. la lucha: <i>luchar</i> | j. la colaboración: <i>colaborar</i> |
| c. la reducción: <i>reducir</i> | k. la transformación: <i>transformar</i> |
| d. la prevención: <i>prevenir</i> | l. la construcción: <i>construir</i> |
| e. la desaparición: <i>desaparecer</i> | m. la impresión: <i>imprimir</i> |
| f. la curación: <i>curar</i> | n. la extinción: <i>extinguir</i> |
| g. el freno: <i>frenar</i> | o. la invención: <i>inventar</i> |
| h. el pronóstico: <i>pronosticar</i> | p. la destrucción: <i>destruir</i> |

19. Fíjate en la agenda de Pablo, un arquitecto experto en casas inteligentes, e imagina que hoy es martes 18 de mayo. ¿Cuáles son sus planes para un futuro próximo? Completa las frases usando los siguientes verbos.

MAYO

MARTES 18	MIÉRCOLES 19	JUEVES 20 Reunión con la jefa del Departamento de Realidad Aumentada.	VIERNES 21	SÁBADO 22 20:00: Clase de yoga en el parque.
MARTES 25 Cena con papá. Comprarle algo.	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27 Cine con Marta: <i>Regreso al futuro 8.</i>	VIERNES 28	SÁBADO 29

JUNIO

MARTES 1	MIÉRCOLES 2	JUEVES 3 Congreso: Inteligencia artificial.	VIERNES 4 Congreso: Inteligencia artificial.	SÁBADO 5 Congreso: "Inteligencia artificial".
MARTES 8	MIÉRCOLES 9	JUEVES 10	VIERNES 11 ¡Presentación de mi tesis doctoral!	SÁBADO 12

ir asistir tener presentar ver reunirse

- a.** Pasado mañana *se reunirá con la jefa del Departamento de Realidad Aumentada.*
- b.** Este *sábado asistirá a una clase de yoga en el parque.*
- c.** El martes que viene *tendrá una cena con su padre.*
- d.** Dentro de *tres semanas presentará su tesis doctoral.*
- e.** El próximo mes *asistirá a un congreso.*
- f.** El próximo día *que vea a Marta irán al cine.*

MAÑANA

3

20. Imagina cómo será el mundo dentro de 50 años. Escribe frases relacionadas con los siguientes aspectos.



1. Los coches:

2. La familia:

3. Las casas:



4. El transporte:

5. El ocio:

6. El trabajo:



7. La alimentación:

8. Las relaciones sociales:

9. La educación:

21. Elige una región de tu país o de otro que te interese. Piensa en un problema que tiene (relacionado con el medioambiente, la salud, el trabajo, el transporte...) y crea una infografía con datos o predicciones sobre el futuro. Para hacerla, puedes usar una herramienta digital como Canva o Genially.