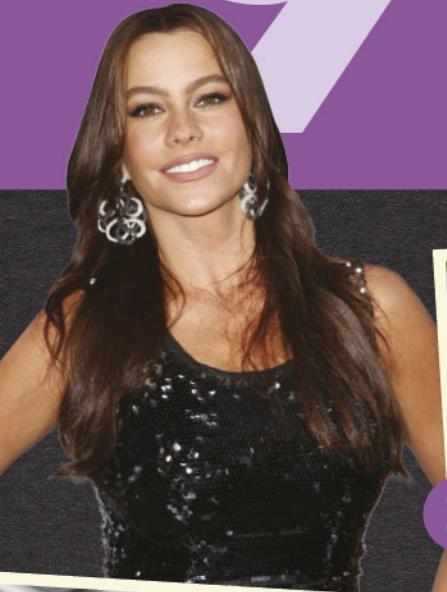


9

ANTES Y AHORA



EN ESTA UNIDAD
VAMOS A

**DECIDIR CUÁL
HA SIDO EL
DESCUBRIMIENTO
QUE HA CAMBIADO
MÁS LA VIDA DE LA
GENTE**

RECURSOS COMUNICATIVOS

- hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado
- situar acciones en el pasado y en el presente
- argumentar y debatir

RECURSOS GRAMÁTICALES

- el pretérito imperfecto
- **ya no / todavía**
- marcadores temporales para el pasado
- marcadores temporales para el presente

RECURSOS LÉXICOS

- períodos históricos
- historia y sociedad
- etapas de la vida



3



4

Empezar

1. IMÁGENES DE UNA DÉCADA

A. Mira estas imágenes. ¿Con qué década las asocias?

- Con la década de 1930
- Con la década de 1950
- Con la década de 1980
- Con la década de 2010

• *Yo creo que estas imágenes son de la década de...*

B. ¿Reconoces a alguien en las fotos?

C. Busca fotos icónicas de esas décadas en tu país y muéstralas en clase.



Comprender

2. ESPAÑA EN LA ÉPOCA DE FRANCO /MÁS EJ. 1

A. ¿Qué sabes de la época de Franco en España (1939 - 1975)?

Completa estas frases para obtener información sobre ese periodo.

obras de teatro el divorcio los partidos políticos presos políticos medios de comunicación
vasco, gallego y catalán miles de españoles todos los anticonceptivos pena de muerte

1. No existía
2. Había miles de
3. Muchas películas, y libros estaban prohibidos.
4. Existía la
5. La televisión y los otros estaban controlados por el Gobierno.
6. eran ilegales.
7. Los preservativos y estaban prohibidos.
8. vivían en el exilio y no podían volver a España.
9. Estaba prohibido enseñar

B. Ahora, relaciona estos titulares con las informaciones anteriores.

A

APROBADA LA LEY DE AMNISTÍA

(octubre de 1977)

B

MILES DE ESPAÑOLES CRUZAN LA FRONTERA FRANCESA PARA VER *EL ÚLTIMO TANGO EN PARÍS*

(diciembre de 1972)

C

EJECUTADOS

SALVADOR PUIG ANTICH Y HEINZ CHEZ

(marzo de 1974)

D

EL SENADO ESPAÑOL DA LAS GRACIAS OFICIALMENTE A MÉXICO POR SU ACOGIDA A LOS EXILIADOS ESPAÑOLES

(octubre de 1998)

E

La Constitución reconoce la oficialidad de las lenguas catalana, gallega y vasca

(diciembre de 1978)

F

APROBADA LA LEY DE DIVORCIO

(julio de 1981)

G

SE LEGALIZA EL PARTIDO COMUNISTA DE ESPAÑA

(abril de 1977)

H

LAS FARMACIAS ESPAÑOLAS EMPIEZAN A VENDER PÍLDORAS ANTICONCEPTIVAS

(marzo de 1978)

I

Este mes empieza a emitir Antena 3, la primera televisión privada de España

(diciembre de 1989)

C. En parejas, buscad fotografías relacionadas con los temas de A y B.

3. VIAJAR ANTES Y AHORA

A.  MAP Lee este fragmento de un artículo sobre los viajes. ¿Estás de acuerdo con lo que dice?

VIAJAR YA NO ES UNA AVENTURA

A PRINCIPIOS DEL SIGLO PASADO, los primeros turistas (ingleses, alemanes, franceses, etc.) empezaban a descubrir el mundo. Todo era exótico y nuevo: la lengua del lugar, la comida, las ciudades, los paisajes. Cada lugar era una sorpresa y una experiencia única. Pero eso ha cambiado radicalmente: hoy en día el turismo mueve a diario a millones de personas en todo el mundo, aunque muy pocos lo viven como una auténtica aventura.



Grupo de turistas en la Plaza de España de Sevilla (2019)

B. Ahora, lee este cuestionario y marca las respuestas con las que estás más de acuerdo.

1. Hoy en día es muy difícil descubrir sitios nuevos y vivir aventuras.

- a. Es cierto, todos los sitios parecen iguales en todo el mundo: los restaurantes, los aeropuertos, los hoteles, ¡incluso la gente!
- b. Bueno, eso depende, si eres aventurero de verdad, puedes encontrar experiencias nuevas en cualquier lugar.
- c. No estoy de acuerdo. Para mí, subir a un avión ya es una aventura.

2. Ahora la gente puede viajar mucho más que antes y eso es positivo.

- a. Es verdad, hoy en día todo el mundo viaja y eso es muy bueno.
- b. No sé, creo que la gente viaja más, pero no quiere descubrir cosas nuevas.
- c. Sí, claro, todo el mundo viaja, pero eso también tiene efectos negativos; por ejemplo, en el medio ambiente.

3. Antes todo era más romántico. La gente viajaba en barco, en tren... y ese viaje era parte de la aventura. Ahora todo es demasiado rápido.

- a. Sí, estoy de acuerdo. Antes los viajes duraban más, eso formaba parte del encanto.
- b. Bueno, eso depende de cómo viajas. Todavía hay maneras románticas de viajar.
- c. Pues yo creo que los viajes son todavía muy lentos. Se pierde mucho tiempo.

C.  47 Una periodista especializada en viajes da su opinión sobre los temas anteriores en un programa de radio. Toma nota de lo que piensa ella. ¿Coincide contigo?

- Yo, sobre la pregunta 1, *estoy de acuerdo con la periodista. Hay personas que viven auténticas aventuras.*
- Pues yo *no estoy de acuerdo*. Yo creo que...

+ Para comunicar

- Estoy completamente de acuerdo.
- Evidentemente / Claro / Obviamente.
- Es cierto. / Es verdad.
- Creo que eso depende de...
- Bueno, no sé...
- Ya, pero...
- No estoy (nada) de acuerdo.

Construimos el

¿En qué ámbitos ha habido más cambios en tu país en los últimos 50 años?
Haz una lista de temas.

En la tecnología, en los viajes...

Explorar y reflexionar

4. LAS FOTOS DE LA ABUELA /MÁS EJ. 2-4

A. 48 Elsa está mirando unas fotos con su abuela, que tiene 101 años. Escucha e identifica de qué fotografía hablan en cada conversación.

1.



2.



3.



B. Fíjate en estos fragmentos de los diálogos. Algunos verbos están en un nuevo tiempo del pasado: el pretérito imperfecto. Subrálalos. ¿Para qué crees que se usa este nuevo tiempo? Márcalo en la tabla.

- En mis tiempos la playa era muy diferente. Cuando íbamos, nos cambiábamos de ropa en casetas como esta y luego nos bañábamos. No tomábamos nunca el sol. Estar morena no estaba de moda.
 - ¿Y esto son los bañadores? Eran enormes, ¿no?
- Sí, y siempre tenían dos piezas: camisa y pantalón.
- Se llamaba Juan y era el mejor amigo de tu abuelo.
 - ¡Qué elegante!, ¿no?
- Es que antes no nos hacíamos tantas fotos como ahora. Y el día que íbamos al fotógrafo nos poníamos la mejor ropa.
 - ¿Cuántos años tenía aquí?
 - Dos. Era un niño muy guapo, sí. Y muy bueno.

Para describir en el pasado y hablar de costumbres, hábitos y circunstancias de un momento pasado.

Para hablar de hechos que solo ocurrieron una vez.

C. Mira cómo se forma el pretérito imperfecto de los verbos regulares. ¿Qué verbos de B son irregulares?

	-AR	-ER	-IR
	ESTAR	TENER	VIVIR
(yo)	estaba	tenía	vivía
(tú)	estabas	tenías	vivías
(él / ella, usted)	estaba	tenía	vivía
(nosotros / nosotras)	estábamos	teníamos	vivíamos
(vosotros / vosotras)	estabais	teníais	vivíais
(ellos / ellas, ustedes)	estaban	tenían	vivían

5. ALT|DIGITAL HOY EN DÍA

- A.** ¿Sabes alguna cosa sobre Ibiza? Coméntalo con otras personas de la clase.
- B.** Lee estas frases sobre Ibiza en los años 60 y 70, y en la actualidad. ¿Sabes qué dos frases dan información falsa?

AÑOS 60 Y 70



Entonces era una isla más tranquila y menos turística.

En aquellos tiempos, los *hippies* de todo el mundo viajaban a la India, a Tailandia o a Ibiza.

En aquellos años vivían en la isla muchos artistas: fotógrafos, pintores...

En aquellos años no había conciertos de músicos famosos en Ibiza.

En aquella época, era una isla eminentemente agrícola.

En aquellos tiempos, había mucho trabajo en las salinas. Cuando llegaba la época de la recogida de la sal, se encendían hogueras para decir que se necesitaban trabajadores.

ACTUALIDAD



Hoy en día Ibiza es uno de los centros de la música electrónica de todo el mundo.

Actualmente muchas estrellas del cine, de la música y de la moda pasan sus vacaciones en Ibiza.

Ahora muchos de los *hippies* que vivían en Ibiza son altos directivos de empresas.

En la actualidad en Ibiza casi no se produce sal y las salinas están cerradas.

En estos momentos la población es de unas 90 000 personas, pero en verano llega a las 300 000.

Hoy en día Ibiza atrae también a un turismo de gran lujo. Por ejemplo, uno de los diez restaurantes más caros del mundo se encuentra allí.

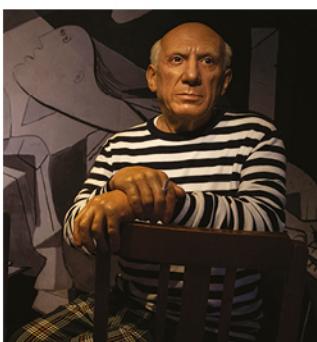
- C.** Piensa en un lugar que conoces que ha cambiado en los últimos años. Escribe algunas frases para describir cómo era en algún momento del pasado y cómo es ahora. Usa los marcadores en negrita de las frases de B.

Explorar y reflexionar

6. A LOS 18 AÑOS /MÁS EJ. 6-10

A. Aquí tienes una serie de datos sobre la vida de un famoso pintor.
¿Sabes de quién se trata?

- 1. De niño**, jugaba mucho al fútbol con Josep Samitier (futuro jugador y entrenador del F. C. Barcelona).
- 2. Cuando vivía** en la Residencia de Estudiantes de Madrid, a principios de los años 20, era compañero de grandes artistas como Maruja Mallo, García Lorca y Luis Buñuel.
- 3. A los 40 años**, vivía en Estados Unidos; en aquella época trabajaba muchísimo: ilustraba libros, escribía novelas, colaboraba con directores de cine como Alfred Hitchcock y Walt Disney, y, claro, también pintaba.
- 4. Entre los 56 y los 70 años**, estaba totalmente dedicado a su teatro-museo en Figueres, uno de los más visitados de España.
- 5. Cuando tenía 80 años**, su salud era muy mala. Ya no tenía a su lado a Gala, su mujer, y no podía pintar.



Pablo Picasso



Fernando Botero



Joan Miró



Salvador Dalí

B. ¿A qué etapa de su vida pertenece cada dato de A? Escríbelo en la tabla.

infancia	
juventud	
madurez	



C. Escribe ahora tú tres frases sobre tres momentos de tu vida.

1. De niño/a
2. A los años
3. Cuando

7. YA NO TENGO TANTO TIEMPO LIBRE /MÁS EJ. 5, 11

A. 49 ALT|VE Escucha a Elisa hablando de dos momentos de su vida. ¿Cómo era su vida antes y cómo es ahora? Escríbelo.



HACE 5 AÑOS

- Trabajo:
Dónde vivía y con quién:
Actividades de ocio:
Tiempo libre:



AHORA

- Trabajo:
Dónde vive y con quién:
Actividades de ocio:
Tiempo libre:

B. ¿Cuáles de estas afirmaciones son verdaderas? Márcalas.

- Ya no** pasa tanto tiempo con su novio.
- Ahora **ya no** tiene tanto tiempo libre.
- Ahora **ya no** gana tanto dinero como antes.

- Todavía** le gusta cultivar verduras en el jardín.
- Ya no** está con su novio de antes.
- Todavía** vive en la misma casa de las afueras.

C. ¿Cuándo usamos **ya no** y **todavía**? Completa la tabla.

Usamos para expresar que una acción que ocurría en el pasado no ocurre en el presente.

Usamos para expresar que una acción que ocurría en el pasado continúa en el presente.

D. ¿Y tú? ¿Qué cosas ya no haces? ¿Qué cosas todavía haces? Escríbelas como en el ejemplo. Tu compañero/a tiene que adivinar si son cosas que ocurrían en el pasado y **ya no** o si son cosas que todavía ocurren, usando **ya no** y **todavía**.

- leer un libro cada semana
- vivir en una isla
- jugar al fútbol con mis amigos

- Antes leías un libro cada semana, pero **ya no** porque no tienes tiempo.
- ¡Es verdad!

Léxico

ÉPOCAS Y PERIODOS HISTÓRICOS



HISTORIA

HISTORIA Y SOCIEDAD

DERECHOS	TIPOS DE GOBIERNO	ACCIONES	
(el) divorcio (la) libertad de expresión (los / las) presos/as políticos/as exiliados/as (la) igualdad de oportunidades (la) igualdad entre hombres y mujeres	(la) educación (la) propiedad (la) nacionalidad (el) salario (el) ocio (la) salud	(la) democracia (la) dictadura (la) república (la) monarquía	aprobar una ley (i)legalizar un partido político acoger a exiliados / refugiados... reconocer la oficialidad de un idioma prohibir películas / libros...

HITOS Y EVENTOS /MÁS EJ. 12-14

la invención de	la rueda	la imprenta
	las vacunas	el telescopio
	la pólvora	
el descubrimiento de	el fuego*	la electricidad
	el ADN*	la penicilina
la aparición de	el turismo*	el dinero*
		los medios de comunicación

*de + el = del

ETAPAS DE LA VIDA

un/a bebé	(la) infancia
un/a niño/a	(la) adolescencia
un/a adolescente	(la) juventud
un/a joven	(la) madurez
un/a adulto/a	(la) vejez
un hombre / una mujer	
un señor / una señora	
una persona mayor	



Gramática y comunicación

PRETÉRITO IMPERFECTO /MÁS EJ. 15, 16 + P. 246, 247

Usamos el pretérito imperfecto para describir los hábitos, las costumbres y las circunstancias de un momento pasado. El pretérito imperfecto es el equivalente del presente, pero referido al pasado.

VERBOS REGULARES

	-AR	-ER	-IR
	ESTAR	TENER	VIVIR
(yo)	estaba	tenía	vivía
(tú, vos)	estabas	tenías	vivías
(él / ella, usted)	estaba	tenía	vivía
(nosotros / nosotras)	estábamos	teníamos	vivíamos
(vosotros / vosotras)	estabais	teníais	vivíais
(ellos / ellas, ustedes)	estaban	tenían	vivían

VERBOS IRREGULARES

	SER	IR	VER
(yo)	era	iba	veía
(tú, vos)	eras	ibas	veías
(él / ella, usted)	era	iba	veía
(nosotros / nosotras)	éramos	íbamos	veíamos
(vosotros / vosotras)	erais	ibais	veíais
(ellos / ellas, ustedes)	eran	iban	veían

Cuando **éramos** niños, **vivíamos** en un piso del centro. **Era** muy grande.

MARCADORES TEMPORALES PARA EL PASADO

+ P. 239

de niño/a	de joven
a los 15 años	cuando tenía 33 años

- ¿Cómo eras **de niño**?

- Era un niño muy normal, creo.

Para referirnos a una época de la que ya hemos hablado anteriormente, usamos las siguientes expresiones.

en esa / aquella época	entonces
en aquellos tiempos	antes

Yo, de niño, leía mucho. Como **en aquella época** no teníamos televisión en casa...

MARCADORES TEMPORALES PARA EL PRESENTE

+ P. 239

hoy en día	actualmente
en estos momentos	ahora

Antes la gente no viajaba mucho porque era caro; **hoy en día** viajar en avión es mucho más barato.

ARGUMENTAR Y DEBATIR

PRESENTAR UNA OPINIÓN

Yo creo / Pienso que los viajes son mucho mejores **hoy en día**.

DAR UN EJEMPLO

Por ejemplo, antes había menos seguridad en el transporte.

DAR UN ELEMENTO NUEVO PARA REFORZAR UNA OPINIÓN

Además, era mucho más caro y solo viajaban personas con mucho dinero.

ACEPTAR UNA OPINIÓN

Estoy de acuerdo.

(Sí), es cierto / verdad.

(Sí), claro / evidentemente.

RECHAZAR UNA OPINIÓN

(Bueno), yo no estoy de acuerdo (con eso).

Yo creo que no.

MOSTRAR ACUERDO PARCIAL Y MATIZAR

Bueno, sí, pero antes eran más emocionantes.

Eso depende.

Ya, pero ahora está todo tan globalizado que ya no puedes conocer la cultura de un lugar.

YA NO / TODAVÍA + PRESENTE

Usamos **ya no** para expresar la interrupción de una acción o de un estado.

Ya no vivo en Madrid. (= Antes vivía en Madrid y ahora no).

Usamos **todavía** para expresar la continuidad de una acción o de un estado.

Todavía vivo en Madrid. (= Antes vivía en Madrid y sigo viviendo allí).

Practicar y comunicar

8. ALT|DIGITAL CUANDO TENÍA 10 AÑOS

A. ¿Cómo eras a los 10 años? Piensa en qué aspectos eras diferente respecto a ahora y cuéntaselo a otra persona de la clase, que tiene que tomar notas.

- Qué cosas te gustaban y cuáles no
- Cómo eras físicamente
- Qué cosas hacías
- Tus amigos
- ...

B. Escribe un pequeño texto contando cómo era tu compañero/a cuando era pequeño/a.

C. Tu profesor/a va a recoger los textos y los va a repartir entre todos. ¿Sabes de quién es el papel que te ha tocado?

Claro, cuando tenía 10 años, vivía con sus padres en una pequeña ciudad cerca de Atenas. Llevaba gafas y trenzas, y tenía el pelo muy rubio. Tenía un gato precioso que se llamaba Koulouráki y le encantaba subirse a los árboles. Su grupo de música favorito era...

9. ALT|DIGITAL ¿ESTÁS DE ACUERDO? /MÁS EJ. 17

A. En grupos de tres, decid si estáis de acuerdo o no con las siguientes afirmaciones y por qué.

“ Eva, 50 años: En el siglo pasado el cine y la música eran mejores que ahora. ”

“ Elio, 25 años: Los jóvenes de ahora nos divertimos más que los de antes. ”

“ Ernesto, 70 años: Hace cincuenta años, aprender un idioma era más difícil que ahora. ”

“ Pilar, 79 años: Ahora los estudiantes saben menos que antes. ”

B. Ahora, cada persona escribe una afirmación parecida a las de antes, sobre algún tema. Luego, la lee a las demás personas del grupo. ¿Estáis de acuerdo en muchas cosas o en casi nada?

Hace 100 años, la gente comía mejor que ahora.



10. ALT|DIGITAL ¿CÓMO SE HACÍA? /MÁS EJ. 18

¿Cómo se hacían estas cosas hace 30 años? ¿Cómo se hacen ahora? Comentadlo en grupos.

comprar pagar escuchar música quedar con amigos/as buscar pareja viajar
ver películas hacer fotos estar informado/a comunicarse con personas que viven lejos
buscar información

- *Antes la gente tenía que ir a muchas tiendas para comprar cosas diferentes. Hoy en día hay centros comerciales en muchas ciudades y se puede comprar casi todo en el mismo sitio.*
- *Sí, y además, ahora casi todo se puede comprar por internet y no es necesario salir de casa.*

Para comunicar

- (No) había...
- La gente (no) podía / tenía que...
- (No) se podía...

11. ALT|DIGITAL VIAJE AL PASADO /MÁS EJ. 19

A. En grupos de tres, elegid una de estas cuatro épocas de la historia u otra que os parezca interesante. Buscad información y preparad una presentación sobre cómo era la vida en ese momento. Podéis tener en cuenta los temas de abajo.



- La salud: las enfermedades, la esperanza de vida...
- La ecología: el respeto a la naturaleza, la calidad de los alimentos, las amenazas al medio ambiente...
- La convivencia: la vida familiar, el contacto con los amigos, los vecinos...
- El entretenimiento y la comunicación: la música, la radio, la televisión, los libros...
- La tecnología: los medios de transporte, los electrodomésticos...
- La sociedad: la democracia, la justicia, la igualdad de género...

B. Ahora, cada grupo hace su presentación. Podéis grabarlo para evaluar vuestra producción oral. Los demás toman notas.

C. Cada uno/a dice a qué época le gustaría viajar y por qué.

Practicar y comunicar

12. ALT|DIGITAL GRANDES INVENTOS /MÁS EJ. 20

A. Algunos inventos y descubrimientos han cambiado la vida de las personas. En parejas, pensad cuál creéis que ha sido más determinante y por qué. Antes de ese invento o descubrimiento, ¿qué cosas eran imposibles o muy diferentes? Si queréis, podéis elegir otro.



- Para mí, la invención del avión. Antes de eso, el mundo no estaba tan globalizado.
- Bueno, sí, pero yo creo que la aparición de internet fue aún más importante, ¿no? La verdadera globalización se ha producido con internet.

B. Preparad una exposición para justificar vuestra elección ante el resto de la clase.

C. Ahora, mostrad lo que habéis preparado en B al resto de la clase.

- A nosotros nos parece muy importante la invención del avión. En primer lugar, porque, antes de los aviones, la gente viajaba mucho menos que ahora y los viajes eran mucho más lentos. Por ejemplo, los viajes en barco de Europa a América duraban semanas y eran muy duros. Además...



13. LOS INCAS

ANTES DE VER EL VÍDEO

A. ¿Qué sabes sobre la civilización inca (el territorio que ocupaba, cómo era su organización, qué costumbres existían...)? Coméntalo con otras personas de la clase.

VEMOS EL VÍDEO

B. ► 12 Ve el vídeo y anota en tu cuaderno qué información da sobre los siguientes temas. También podéis dividir la clase en grupos y repartiros los temas. Luego, compartís la información recogida.

territorio y capital organización en clases economía comercio cultivos oro textil
construcciones muerte estética corporal escritura y quipús

C. ► 12 Cada uno/a escribe un pequeño texto sobre los incas, para resumir lo que habéis compartido en B. Si lo necesitáis, podéis volver a ver el vídeo.

DESPUÉS DE VER EL VÍDEO

D. ¿Qué información no conocías sobre los incas? ¿Te ha sorprendido algo? Coméntalo en clase.

E. ¿Cómo era la vida en tu país o región en 1526? Escribe un pequeño texto o haz un vídeo para describir esa época histórica.