

Más gramática

- Usamos los pronombres personales de objeto directo (**lo**, **la**, **los**, **las**) cuando, por el contexto, ya está claro cuál es el OD de un verbo y no lo queremos repetir.

- ¿Tienes el pasaporte?
 - Sí, lo llevo en la maleta. Y las tarjetas de crédito, ¿las tienes tú?

- ▶ Normalmente no se usa el pronombre y el OD en una misma frase. Solo se usan las dos cosas si el OD está antes del verbo:

OD, pronombre + verbo...

- ¿Lo tienes el pasaporte?
 - Sí, lo llevo el pasaporte en la maleta.
 - Y las tarjetas de crédito, ¿las tienes tú?

	FEMENINO	MASCULINO
SINGULAR	la	lo
PLURAL	las	los

- Me gusta mucho este abrigo. Lo llevo siempre.
 - El libro, lo necesito para mi clase.
 - Me gusta mucho esta chaqueta. La llevo siempre.
 - La libreta, la necesito para mi clase.
 - Me gustan mucho estos zapatos. Los llevo siempre.
 - Los libros, los necesito para mi clase.
 - Me gustan mucho estas sandalias. Las llevo siempre.
 - Las libretas, las necesito para mi clase.

LOS PRONOMBRES PERSONALES EN FUNCIÓN DE OBJETO INDIRECTO (OI) CON VERBOS COMO GUSTAR

- ▶ Algunos verbos, como **gustar** y **encantar**, que expresan sentimientos y opiniones respecto a cosas, personas o actividades, tienen una estructura especial.

- La persona que tiene esa opinión o experimenta ese sentimiento se expresa mediante un pronombre de OI (me, te, le, nos, os, les) y con a + nombre / pronombre:

- *A mí no me gusta este plato. ¿A ti te gusta?*
 - *A mí tampoco, pero a María le encanta.*

- La cosa o actividad que provoca ese sentimiento es el sujeto y concuerda con el verbo.

- No me gusta el golf, pero me encantan los deportes de equipo.
SUJETO SUJETO

(A mí)	me		el cine. (NOMBRES EN SINGULAR).
(A ti, vos)	te	gusta	ir al cine. (VERBOS).
(A él) / (A ella) / (A usted)	le		
(A nosotros) / (A nosotras)	nos		
(A vosotros) / (A vosotras)	os		las películas de amor.
(A ellos) / (A ellas) / (A ustedes)	les	gustan	(NOMBRES EN PLURAL).



A Juan **le** encanta el mar.

- En estos verbos, el pronombre de OI es obligatorio y se usa siempre. En cambio, el uso de a + pronombre tónico (a mí, a ti / vos, a él / ella / usted, a nosotros/as, a vosotros/as, a ellos/as / ustedes) no es obligatorio.

- Pablo es muy aventurero, a él **le** encanta viajar solo.

- ¿Qué aficiones tenéis?

- Amí me encanta el teatro. ¿Y a ti?

~~Amí encanta el teatro. ¿Y a ti?~~

LOS PRONOMBRES PERSONALES EN FUNCIÓN DE OBJETO INDIRECTO (OI) CON VERBOS COMO DAR

► Algunos verbos, como dar, prestar o pedir funcionan de manera que el sujeto transfiere un objeto a otra persona. La persona que recibe ese objeto es el OI, y se expresa mediante un pronombre de OI (me, te, le, nos, os, les) y a + nombre / pronombre:

- *Le presté mi coche a Juan para el fin de semana.*
- *¿Me das un vaso de agua?*

(A mí)	me	• <i>No me diste el dinero de la entrada.</i>
(A ti)	te	• <i>¿Te puedo pedir una cosa?</i>
(A él) / (A ella) / (A usted)	le	• <i>Le pediré el dinero (a Ana / a él / a usted).</i>
(A nosotros) / (A nosotras)	nos	• <i>Carmen nos prestó su casa este verano.</i>
(A vosotros) / (A vosotras)	os	• <i>Si queréis, os presto mi coche.</i>
(A ellos) / (A ellas) / (A ustedes)	les	• <i>A los chicos no les daré más chocolate.</i>



Martín **le** da un vaso de agua a su hija.

PRONOMBRES PERSONALES DETRÁS DE PREPOSICIÓN

► Despues de las preposiciones (a, de, con, en, para, por...), se usa una forma especial de los pronombres, llamados pronombres tónicos.

1. ^a pers. singular	mí (conmigo)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>A mí me encanta el cine, ¿y a ti?</i> • <i>¿Esto es para mí? ¡Gracias!</i> • <i>El lunes comes con ella, pero el sábado cenas conmigo.</i>
2. ^a pers. singular	ti (contigo) vos usted	<ul style="list-style-type: none"> • <i>¿A ti / vos te gusta el cine? / ¿A usted le gusta el cine?</i> • <i>Esto es para ti / para vos / para usted.</i> • <i>El lunes como con ella, pero el sábado ceno contigo.</i>
3. ^a pers. singular	él, ella	<ul style="list-style-type: none"> • <i>¿A ella le gusta el cine?</i> • <i>El regalo es para él.</i> • <i>El sábado cenamos con ella.</i>
1. ^a pers. plural	nosotros, nosotras	<ul style="list-style-type: none"> • <i>A nosotros nos gusta el cine, ¿y a ti?</i> • <i>¿Esto es para nosotras? ¡Gracias!</i> • <i>El sábado Alicia cena con nosotros.</i>
2. ^a pers. plural	vosotros, vosotras ustedes	<ul style="list-style-type: none"> • <i>¡Feliz cumpleaños! Esto es para ustedes / vosotras.</i> • <i>No tenemos coche. ¿Podemos ir con ustedes / vosotras?</i>
3. ^a pers. plural	ellos, ellas	<ul style="list-style-type: none"> • <i>¿A ellas les gusta el cine?</i> • <i>¿Están aquí tus padres? Esto es para ellos.</i> • <i>Hoy cenamos con ellos.</i>

Atención

Con la preposición **con**, decimos **conmigo** y **contigo**.



Voy **contigo**.

Más gramática

POSICIÓN DE LOS PRONOMBRES

- ▶ Los pronombres se colocan siempre delante del verbo conjugado.

- Me *despierto* pronto.
- Me *gusta* leer.

- ▶ En las perifrasis como **tener que** + infinitivo, **querer** + infinitivo, **poder** + infinitivo, **saber** + infinitivo o **estar** + gerundio los pronombres van antes del verbo conjugado o después del infinitivo o gerundio (y forman una sola palabra con el infinitivo o gerundio), pero nunca entre ambos ni repetidos.

- Me *tengo que levantar* pronto mañana.
- Tengo que levantarme pronto mañana.
- ¿Te *quieres despertar* pronto mañana?
- ¿Quieres despertarte pronto mañana?
- ¿La *comida?* La estoy preparando ahora.
- ¿La *comida?* Estoy preparándola ahora.

- Me tengo que levantarme* pronto mañana.
Tengo que me levantar pronto por la mañana.
¿Quieres te despertar pronto mañana?
¿Te quieres despertarte pronto mañana?
¿La comida? Estoy la preparando ahora.
¿La comida? La estoy preparándola ahora.

- ▶ En las perifrasis como **hay que** + infinitivo los pronombres van siempre detrás del infinitivo.

- ¿La *comida?* Hay que prepararla pronto.
- ¿La *comida?* La hay que preparar pronto.
- ¿La *comida?* La hay que prepararla pronto.

Atención

Con un verbo en pretérito perfecto, el pronombre siempre se sitúa antes del verbo **haber**.

- Me *he levantado* tarde.
- He me *levantado* tarde.
- He levantadome tarde.

LOS INTERROGATIVOS

- ▶ Los interrogativos (**cómo**, **dónde**, **cuándo**, **qué**...) se usan para preguntar por un elemento desconocido en preguntas de respuesta abierta; es decir, en preguntas que no se responden con **sí** o **no**.

quién/es	<ul style="list-style-type: none">• <u>¿Con quién</u> fuiste al cine?
cuánto/a/os/as	<ul style="list-style-type: none">• <u>¿Cuánto</u> es?• <u>¿Cuántos</u> años tienes?• <u>¿Cuántas</u> hermanas tienes?
dónde	<ul style="list-style-type: none">• <u>¿Dónde</u> está Michoacán?• <u>¿De dónde</u> eres?
cuándo	<ul style="list-style-type: none">• <u>¿Cuándo</u> llega Enrique?
cómo	<ul style="list-style-type: none">• <u>¿Cómo</u> estás?• <u>¿Cómo</u> te llamas?• <u>¿Cómo</u> se escribe "ventana"?
por qué	<ul style="list-style-type: none">• <u>¿Por qué</u> estudias ruso?

Atención

- Todos los interrogativos llevan acento gráfico.
- En español, los signos de exclamación y de interrogación se colocan al comienzo y al final de la frase (¿...?, ¡...!).
- Cuando hay una preposición, esta se coloca antes del interrogativo. Además, se repite la misma preposición en la respuesta.
 - ¿De dónde eres?
 - De Sevilla.
 - ¿Sobre qué trató la conferencia?
 - Sobre reciclaje.
 - ¿Hasta cuándo te quedas?
 - Hasta el martes.
 - ¿Para cuántas personas es el pastel?
 - Para ocho como máximo.

- ▶ Las preguntas de respuesta cerrada (que se responden con **sí** o **no**) se forman igual que las frases enunciativas; simplemente cambia la entonación.

- Edu va mucho a la playa.
- ¿Edu va mucho a la playa?

QUÉ Y QUÉ + SUSTANTIVO, CUÁL / CUÁLES

▶ Para preguntar por un tipo de cosa, sin concretar ni hacer referencia a un sustantivo, usamos **qué**.

- *¿Qué compro para la fiesta?*
- *Bebidas o patatas fritas.*
- *¿Qué es el atún?*
- *Un pescado.*

▶ También usamos **qué** para preguntar por actividades.

- *¿Qué quieres hacer esta tarde?*
- *Podemos ir al cine, ¿no?*

▶ Cuando queremos preguntar por una cosa en particular, dentro de un conjunto (sabemos qué tipo de cosa es), usamos **qué + sustantivo o cuál / cuáles**.

- *¿Qué zapatos te gustan más: los negros o los blancos?*
- *Los negros.*
- *¿Cuál es tu apellido?*
- *Goicoechea.*
- *¿Cuál es la moneda de México?*
- *El peso, ¿no?*

Atención

En algunas variantes también se dice **cuál / cuáles + sustantivo**:

- *¿Cuáles zapatos te gustan más?*

PREPOSICIONES Y ADVERBIOS

SITUAR EN UN LUGAR



Debajo (de...)



Encima (de...)



Detrás (de...)



Delante (de...)



A la derecha (de...)



A la izquierda (de...)



Al lado (de...)



Entre... y...



En el centro (de...)



Alrededor (de...)



En medio (de...)



Dentro (de...)

- *Pongo las flores **encima de** la mesa o **al lado de** la ventana?*
- *Encontré la pelota **debajo de** la cama.*

Más gramática

- *El libro que buscas está entre el diccionario y la libreta.*
 - *Deja el pastel dentro de la nevera, entre las dos botellas de leche.*
 - *Hay árboles alrededor de la casa.*
- Cuando ya se ha mencionado o está claro el punto de referencia puede no decirse **de** + sustantivo.
- *¿Ves la mesa? Tu bolso está debajo.*
 - *¿Dónde pondremos el cuadro? ¿a la derecha de la ventana o a la izquierda?*
- Pero siempre hay que indicar el punto de referencia con **entre**.
- Mi ropa está en el armario, creo que tu abrigo está entre esa ropa. (...tu abrigo está entre).*
- La manera más sencilla de situar algo en un lugar es usar **en**.
- *El plato está en la mesa. (= Encima de la mesa).*
 - *El plato está en el cajón. (= Dentro del cajón).*
 - *Tu regalo está en esa caja. (= Dentro de esa caja).*
 - *El perro está en la alfombra. (= Encima de la alfombra).*
- Con superficies en las que solo hay un lugar posible para situar algo (el suelo, el techo, la pared, la calle...), usamos **en**.
- *La alfombra está en el suelo. ~~La alfombra está encima del suelo.~~*
 - *La lámpara está en el techo. ~~La lámpara está encima / debajo del techo.~~*
 - *El cuadro está en la pared. ~~El cuadro está encima / al lado de la pared.~~*



DISTANCIA

Está	a	(unos) 20 minutos	
		(unos) 200 metros	
	muy lejos		de aquí.
	bastante lejos		de la universidad.
Está	un poco lejos		
	bastante cerca		
	muy cerca		
	aquí al lado.		
	aquí mismo.		

- *La casa está cerca de la playa.*
- *La casa está lejos de la ciudad.*
- *La casa está a 5 minutos de la playa.*
- *La casa está a 300 metros del árbol.*



MOVIMIENTO

- *Todos los domingos vamos de casa a la playa.*
- *Me gusta pasear por la playa.*
- *Cuando vamos hasta la playa pasamos por el bosque.*

SITUAR EN EL TIEMPO

Situar una acción en una hora, un día, un mes o un año

a + hora (de la mañana / tarde / noche) al mediodía	<ul style="list-style-type: none"> • Me levanto a las ocho de la mañana. • Hicimos una pausa para comer a la una. • Cerrábamos la tienda al mediodía.
por + parte del día	<ul style="list-style-type: none"> • No voy a trabajar por la tarde. • Me levanté tarde por la mañana. • Prefiero estudiar por la noche.
el + día de la semana [(día del mes) de + mes] el + día del mes (de + año)	<ul style="list-style-type: none"> • Vamos a hacer el examen el jueves. • Terminan las clases el viernes 6 de junio. • Llegué a Barcelona el 3 de agosto de 2019.
en + mes / estación / año en + mes (de año)	<ul style="list-style-type: none"> • Mi cumpleaños es en abril, en primavera. • La historia empezó en 2010. • Nació en noviembre de 2003.

Delimitar un periodo de tiempo

[de + inicio] + [a + fin]	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajamos de 9 h a 18 h. • Trabajé de lunes a domingo para acabar este proyecto. • Estudiamos español de septiembre a enero.
[desde + inicio (las + hora / el + día / mes...)] + [hasta + fin (las + hora / el + día / mes...)]	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajamos desde las 9 h hasta las 18 h. • Trabajé desde el lunes hasta el domingo para acabar este proyecto. • Estudiamos español desde septiembre hasta enero. • Estuvimos juntas desde las 9 h del lunes 10 de marzo hasta las 12 h del domingo 17 h.

► Es posible decir solamente el inicio o solamente el final de un periodo, pero entonces hay que usar **desde** o **hasta**.

- Trabajo **hasta las 20 h**; si quieres, después vamos a cenar.
- Estoy en Barcelona **desde el lunes** y todavía no he ido a la playa

~~Trabajo a las 20 h.~~
~~Estoy en Barcelona del lunes.~~

Delimitar un periodo de tiempo hasta ahora

► Cuando hablamos de periodos de tiempo que llegan hasta el momento actual, no expresamos el fin del periodo, sino solamente el inicio con **desde** o **desde hace**.

desde + inicio (las + hora / el + día / mes...) desde + inicio (hace + cantidad de tiempo)	<ul style="list-style-type: none"> • Te estoy esperando desde las ocho. • Tengo una gata desde enero. • Trabajamos aquí desde hace tres meses.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Más gramática

Relacionar una acción o un momento del tiempo con otro: anterioridad y posterioridad



(cantidad de tiempo) antes de + infinitivo (cantidad de tiempo) después de + infinitivo	<ul style="list-style-type: none">• Desayuno antes de ducharme.• Salgo de casa 15 minutos después de ducharme.
verbo + (cantidad de tiempo) antes verbo + (cantidad de tiempo) después / más tarde	<ul style="list-style-type: none">• Salgo de casa a las 7:30 h. Desayuno 30 minutos antes.• Desayuno a las 7 h y me ducho más tarde.
(cantidad de tiempo) antes , + verbo (cantidad de tiempo) después / más tarde , + verbo	<ul style="list-style-type: none">• Salgo de casa a las 7:30 h, pero, 30 minutos antes, desayuno.• Desayuno a las 7 h y, más tarde, me ducho.
Luego + verbo	<ul style="list-style-type: none">• Desayuné un café. Luego me duché.• Me duché y luego salí de casa.

Atención

También podemos situar en el tiempo con **cuando** + verbo conjugado:

- Me siento insegura **cuando** hablo con nativos.
- Canto ópera **cuando** me ducho.

Situar una acción respecto al momento que hablamos

- **Mañana** vamos a ir a la playa, ¿quieres venir?
- El examen termina **dentro de diez minutos**.
- Terminé la carrera **hace tres años**.
- Fui al dentista la **semana pasada**, pero tengo que volver **dentro de un mes**.
- **El mes que viene** empieza el verano.
- **Mañana** entregamos el trabajo y **pasado mañana** tenemos el examen.
- La **próxima semana** tengo una entrevista de trabajo muy importante.
- **Ahora** me duele la cabeza, porque **hoy** he trabajado demasiadas horas.

SITUAR UNA ACCIÓN EN UN PERÍODO DEL PASADO: ENTONCES, ANTES

Otras expresiones sitúan los hechos en un periodo del pasado: **entonces, antes**.

- *Julio M. se casó en 2009. El cantante, que actualmente vive en Miami, **entonces** vivía en España.*
- *Antes era más fácil encontrar un buen trabajo.*

SITUAR UNA ACCIÓN EN UN TIEMPO QUE NO INCLUYE EL MOMENTO ACTUAL: ESE AÑO, AQUELLA SEMANA, EN AQUELLOS TIEMPOS

- *¿Te acuerdas de las vacaciones de 2015?*
- *Sí, **aquel año** fuimos a París.*
- *En aquella época la gente vivía mejor que en esta.*

SITUAR UNA ACCIÓN EN UN PERÍODO AMPLIO QUE INCLUYE EL MOMENTO ACTUAL: ACTUALMENTE, HOY EN DÍA

Algunas expresiones hablan de un periodo que incluye ahora, pero se interpreta como un tiempo más amplio: **hoy en día, actualmente**.

- *El cantante, que **actualmente** vive en Miami, está pasando unos días en España.*
- *Hoy en día es difícil encontrar un buen trabajo.*

SITUAR UNA ACCIÓN EN UN TIEMPO QUE INCLUYE EL MOMENTO ACTUAL: ESTE AÑO, ESTA SEMANA, EN ESTE MOMENTO

- *Este mes he tenido mucho trabajo.*
- *¿Alguien sabe dónde está Marcos?*
- *Está de vacaciones **esta semana**.*
- *En **este momento** no puedo hablar, estoy en clase.*

LA FRECUENCIA

una vez	a	el día	• <i>Me lavo los dientes tres veces al día.</i>
dos veces		la semana	• <i>Tengo clase cuatro veces a la semana.</i>
tres veces...		el mes	• <i>Voy al gimnasio una vez al mes.</i>
varias veces		el año	• <i>Visito a mi familia varias veces al año.</i>

Siempre	• <i>Siempre hago los deberes por la noche.</i>
Casi siempre	• <i>Estudio por la noche casi siempre.</i>
Muy a menudo	• <i>Muy a menudo pregunto dudas a mis profesores.</i>
A menudo	• <i>Hacemos exámenes a menudo.</i>
Normalmente	• <i>Normalmente me despierto pronto.</i>
A veces	• <i>A veces me levanto de mal humor.</i>

Más gramática

... no + verbo... **casi nunca**

casi nunca + verbo

... no + verbo... **nunca**

nunca + verbo

- *No como pescado **casi nunca**.*
- *Casi **nunca** como pescado.*
- *No llevo el ordenador a clase **nunca**.*
- *Nunca llevo el ordenador a clase.*

LOS CONECTORES

AÑADIR INFORMACIÓN: Y / ADEMÁS / NI / TAMBIÉN / TAMPOCO

► Para sumar dos o más elementos del mismo tipo dentro de una frase, utilizamos **y**.

- *En mi barrio hay un teatro **y** dos cines.*
- *Para comer, quiero una ensalada **y** un bocadillo. (= Ensalada + bocadillo).*

► Para señalar que sumamos más elementos, pero en otra frase, usamos **también**.

- *En mi barrio hay un teatro **y** dos cines. **También** hay dos escuelas.*
- *Para comer, quiero una ensalada **y** un bocadillo. **También** quiero un zumo de naranja.*

► Para indicar que una persona coincide con otra (en su opinión, sus acciones, etc.), usamos **también**.

- *A mí me gusta el cine europeo, ¿**y** a ti?*
- *A mí **también**.*
- *Paola siempre hace los deberes.*
- *Yo **también**.*

► **Además** añade un segundo elemento similar al primero, que lo refuerza.

- *Es un restaurante muy bonito **y, además**, los camareros son muy simpáticos.*

Atención

Cuando la palabra que sigue a **y** comienza con **i** o **hi**, en vez de **y** usamos **e**.

*Ignacio **y** Javier pero Javier **e** Ignacio*

Atención

Para indicar que una persona no coincide con otra (en su opinión, sus acciones, etc.), usamos **no**:

- *A mí me gusta el cine europeo, ¿**y** a ti?*
- *A mí **no**. Solo me gusta el cine americano.*
- *Paola siempre hace los deberes.*
- *Yo **no**. Yo los hago a veces.*



Este supermercado es muy bueno **y, además**, no es muy caro.

► Para sumar dos o más elementos **negativos** del mismo tipo dentro de una frase, utilizamos **ni**.

- *En mi barrio **no hay** (ningún) teatro **ni** cines.*
- *Para comer **no quiero** carne **ni** pescado.*

- Para señalar que sumamos más elementos, pero en otra frase, usamos **tampoco**.

- *En mi barrio no hay cines; tampoco hay teatros.*
- *Para comer no quiero carne ni pescado. Tampoco quiero huevos.*

- Para indicar que una persona coincide con otra que ha expresado su opinión, sus acciones, etc., en una frase negativa, usamos **tampoco**.

- *A mí no me gusta el cine europeo, ¿y a ti?*
- *A mí **tampoco**.*
- *Paola no hace nunca los deberes.*
- *Yo **tampoco**.*

Atención

Para indicar que una persona tiene una opinión diferente, que no está de acuerdo con la negación, usamos **sí**:

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>A mí <u>no</u> me gusta el cine europeo, ¿y a ti?</i> ◦ <i>A mí sí, me encanta.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Paola <u>never</u> hace los deberes.</i> ◦ <i>Yo sí. Los hago siempre.</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

LA CONJUNCIÓN O

- Se utiliza para presentar alternativas, opciones de las que hay que elegir solo una.

- *¿Prefieres carne **o** pescado?*
- *Carne para mí, gracias.*
- *Podemos ir al cine **o** a cenar...*
- *¿Pueden ser las dos cosas? Primero vamos al cine y después cenamos.*

Atención

Cuando la palabra que sigue a **o** comienza con **o / ho**, en vez de **o** usamos **u**: *No sé si quiere este **u** otro.*

PERO, EN CAMBIO

- **Pero** se utiliza para introducir una información nueva en la frase que, de alguna manera, contradice las expectativas de la información anterior.

- *Soy japonesa (y, normalmente, los japoneses hablan japonés con su familia), **pero** hablo español con mi familia.*
- *Come mucho (y, normalmente, la gente que come mucho no está muy delgada), **pero** está muy delgada.*



*Este supermercado es muy bueno, **pero** es muy caro.*

- **En cambio**, se usa para señalar que la información que se da en una frase es muy diferente o contraria a la información de la frase anterior.

- *Mi hermana y yo somos muy diferentes. Yo tengo el pelo muy negro y corto; **en cambio**, ella lo tiene rubio y largo.*

Más gramática

LOS VERBOS

CONJUGACIONES

- En el verbo se pueden distinguir dos elementos: la raíz y la terminación. En la raíz está el significado del verbo. En la terminación está la información de tiempo y persona.
- En español existen tres conjugaciones, que se distinguen por las terminaciones del infinitivo: -ar (primera conjugación), -er (segunda conjugación) e -ir (tercera conjugación).

estudiar → TERMINACIÓN
↓
RAÍZ

PRESENTE DE INDICATIVO

	CANTAR	LEER	VIVIR
(yo)	canto	leo	vivo
(tú, vos)	<u>cantas</u> , cantás	<u>lees</u> , leés	<u>vives</u> , vivís
(él / ella, usted)	canta	lee	vive
(nosotros / nosotras)	<u>cantamos</u>	<u>leemos</u>	<u>vivimos</u>
(vosotros / vosotras)	<u>cantáis</u>	<u>leéis</u>	<u>vivís</u>
(ellos / ellas, ustedes)	<u>cantan</u>	<u>leen</u>	<u>viven</u>

- Las distintas personas del presente de indicativo se pronuncian de manera diferente: en algunas, la sílaba tónica (subrayada en la tabla) está en la raíz; en otras, en la terminación.
- La terminación de la primera persona del singular es igual en las tres conjugaciones: **-o**.
- Las terminaciones de los verbos de la segunda y de la tercera conjugación son muy similares. Son iguales, excepto en las formas **vos**, **nosotros/as** y **vosotros/as**, que son las formas en las que la sílaba tónica está en la terminación.
- La mayoría de las irregularidades del presente de indicativo están en la raíz del verbo: **quiero**, **puedes**, **tienen** y solo en las personas en las que la sílaba tónica está en la raíz: **yo**, **tú**, **usted**, **él / ella**, **ustedes** y **ellos / ellas**. La mayoría de las irregularidades se dan en la segunda (-er) y en la tercera conjugación (-ir).

USOS DEL PRESENTE DE INDICATIVO

- El presente de indicativo se usa para hablar de hechos actuales.
 - ¡Estoy aquí!*
 - Sé conducir.*
 - Mi casa es bastante grande.*
- Hablar de hábitos o acciones que hacemos con regularidad.
 - Voy al gimnasio los lunes y los miércoles.*
- Pedir cosas y acciones.
 - ¿Me trae una cerveza, por favor?*
- Dar instrucciones.
 - Bajas las escaleras, giras a la derecha y ahí está la biblioteca.*