

YO NUNCA LO HARÍA

- 1.** Aquí tienes unas imágenes de una tradición que tiene lugar en muchos países de habla hispana: el palo encebado o cucaña. Busca información sobre ella y escribe un pequeño texto explicando en qué consiste, dónde y cómo se originó, y en qué países es popular.



El palo encebado o cucaña

(Quintana Roo, México)



(Cantabria, España)

- 2.** 22 Vas a escuchar a dos personas hablando de un deporte. Anota de qué deporte hablan y la información que dan de él.

DEPORTE: INFORMACIÓN:
--

- 3.** Ahora, completa estas frases para describir el deporte de la actividad 2.

- a.** Consiste en
- b.** Está considerado
- c.** Existe desde
- d.** Es peligroso porque

Más ejercicios

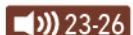
4. Completa estas frases con nombres de famosos/as o de personas de la clase y escribe en tu cuaderno tus razones.

- a. Me iría de vacaciones con
- b. Me casaría con
- c. Le prestaría dinero a
- d. Le pediría consejos a
- e. Invitaría a cenar a mi casa a
- f. Le daría un premio a
- g. Le contaría un secreto a

5. Relaciona estos principios de frase con su final correspondiente.

- | | |
|----|---|
| 1. | Quiero aprender a hacer <i>windsurf</i> . |
| 2. | No me gustan nada los tatuajes. |
| 3. | Deberías |
| 4. | Este miedo tuyo es irracional. |
| 5. | Estoy muy cansada, necesito vacaciones. |
| 6. | ¿Podría |

- Nunca me haría uno.
- decirme dónde está la estación?
- Tendrías que ir a ver a una persona experta.
- ¿Te gustaría hacer un curso conmigo?
- entrenar un poco cada día si quieres hacer la carrera.
- Ahora mismo me iría a una isla del Caribe y me pasaría el día tomando el sol.

6.  23-26 Manuel está preocupado porque le dan mucho miedo las alturas. Escucha lo que le dicen estas personas y toma nota de los consejos que le dan.



1. UNA AMIGA



2. UN AMIGO



3. SU PSICÓLOGA



4. SU HERMANO

7. ¿Con qué consejos de la actividad 6 estás más de acuerdo? ¿Qué crees que debería hacer Manuel? Escríbelo en tu cuaderno.

YO NUNCA LO HARÍA

8. Lee qué problemas tienen estas personas y escribe un consejo para cada una. Intenta usar las siguientes estructuras para dar consejos.

- deberías / podrías...
- ¿por qué no...
- te aconsejo / recomiendo que...
- yo (que tú)...
- si estuviera en tu lugar

LUDOVIC: "Me gusta mucho nadar y me han propuesto que participe en una competición en el mar. El problema es que me da miedo el agua del mar; cuando estoy lejos de la costa entro en pánico. Me da miedo que haya tanta agua debajo de mis pies y también los peces y animales marinos".



Mi consejo:

OLAF: "Me gustaría perder algo de peso, pero no me gusta nada ir al gimnasio. Me pongo nervioso en espacios cerrados y no soporto estar rodeado de gente sudada".



Mi consejo:

DIANE: "A mi marido le gusta mucho la escalada, pero a mí me da miedo que le pase algo. Le pido que haga algo menos peligroso y se enfada, dice que no entiendo lo importante que es para él ese deporte".



Mi consejo:

ALESSIO: "Estoy planeando hacer un viaje de un año para conocer otros países, pero mi familia no lo entiende y dice que puede ser peligroso viajar solo".



Mi consejo:

Más ejercicios

9. Completa las siguientes frases con tus propias experiencias o sentimientos.

a. Solo dejaría mi trabajo / mis estudios si...

.....

b. Me moriría de miedo si...

.....

c. Me sentiría incómodo/a si...

.....

d. Haría un viaje a la Luna si...

.....

e. Solo me tiraría al mar desde un acantilado de 10 metros de altura si...

.....

f. Me pasaría dos días sin comer si...

.....

10. Lee estas conversaciones y completa con los verbos en la forma correcta. En algún caso puede haber más de una posibilidad.

venir dar tener (x 2) estar (x 2) llover

a. • ¿Vamos a la playa mañana?
◦ Claro. Bueno, a no ser que , porque el tiempo está un poco inestable.

b. • Yo no haría nunca un viaje de un año. No me gustan los viajes tan largos.
◦ Ah, pues yo sí que lo haría. Solo si alguien conmigo, claro.

- c. • ¿Tú probarías los saltamontes esos que comen en México?
◦ Ni loco. A no ser que me muriendo de hambre y no nada más para comer.
- d. • ¿Al final María y Laura van a subir al Aconcagua?
◦ Sí, parece que sí. Siempre y cuando les los permisos que necesitan para hacer la expedición.
- e. • ¿Tú irías en un coche con una persona que no conoces al volante?
◦ Uf... Me daría mucho miedo. Creo que solo lo haría si muy segura de que no ha bebido. Por lo menos eso...
• Ya, pero ¿y si no ha bebido, pero conduce mal? Puede pasar... Yo no lo haría.
◦ A no ser que no más remedio que hacerlo.
• Sí, claro.

11. Escribe frases sobre estas cuestiones.

a. Una cosa que no harías nunca:

.....

b. Algo que harías si fueras muy rico/a:

.....

c. Una cosa que harías si estuvieras de vacaciones:

.....

d. Algo que te gustaría hacer ahora mismo:

.....

YO NUNCA LO HARÍA

12. ¿Con qué palabras puedes combinar los siguientes verbos?

- a. dar
- b. sentirse
- c. tener miedo de
- d. superar

- el miedo a las agujas
- asco
- la oscuridad
- ridículo/a
- las alturas
- miedo
- las arañas
- libre
- tranquilidad
- vergüenza
- el ridículo a hablar en público

13. Completa estas frases para hablar de ti.

- a. Entro en pánico cuando
.....
- b. Tengo un miedo horrible a
.....
- c. Me da/n respeto
.....
- d. Siento ansiedad cada vez que
.....
- e. Lo paso fatal cuando
.....
- f. Me siento inseguro/a cuando
.....

14. Escribe a qué pronombre o pronombres personales corresponden estas formas. Luego completa la tabla con las terminaciones del condicional.

- a. darías →
- b. haría →
- c. tendríamos →
- d. probaríais →
- e. robarían →
- f. sería →
- g. intentarían →
- h. besarías →
- i. podría →
- j. vendríais →
- k. diría →
- l. saldríamos →

(yo)
(tú)
(él / ella, usted)
(nosotros/as)
(vosotros/as)
(ellos/as, ustedes)

15. Marca qué verbos de la actividad 14 son irregulares y qué parte de la palabra te lo indica.

Más ejercicios

16. Completa las conjugaciones de estos verbos en pretérito imperfecto de subjuntivo.

	HABLAR	
(yo)	hablara	habla
(tú)	habla	hablas
(él / ella, usted)	hablara	habla
(nosotros/as)	hablá	hablásemos
(vosotros/as)	hablarais	habla
(ellos/as, ustedes)	habla	hablasen

	COMER	
(yo)	comie	comie
(tú)	comieras	comie
(él / ella, usted)	comie	comié
(nosotros/as)	comiéramos	comie
(vosotros/as)	comie	comie
(ellos/as, ustedes)	comieran	comie

	VIVIR	
(yo)	vivie	vivie
(tú)	vivie	vivie
(él / ella, usted)	vivie	vivie
(nosotros/as)	vivié	vivié
(vosotros/as)	vivie	vivie
(ellos/as, ustedes)	vivie	vivie

17. 27 Escucha y marca qué palabras oyes.

1. a. bebería b. bebiera c. bebía
2. a. vendría b. viniera c. venía
3. a. entendería b. entendiera c. entendía
4. a. escribiría b. escribiera c. escribía
5. a. viviría b. viviera c. vivía
6. a. existiría b. existiera c. existía
7. a. subiría b. subiera c. subía
8. a. comería b. comiera c. comía

18. 28 Escucha y marca qué palabras oyes. Luego, lee el cuadro.

1. a. buscara b. buscará
2. a. gustara b. gustará
3. a. participara b. participará
4. a. estudiara b. estudiará
5. a. hablarla b. hablará
6. a. viajara b. viajará
7. a. comprara b. comprará
8. a. preparara b. preparará

Fíjate en que la 1.^a y la 3.^a persona del singular del pretérito imperfecto de subjuntivo se escriben igual que la 3.^a persona del singular del futuro de indicativo, con la diferencia de que en la forma en futuro la palabra es aguda y lleva tilde. La forma del imperfecto de subjuntivo no lleva tilde y es llana.

19. Aquí tienes imágenes de algunas atracciones extremas. Busca información sobre ellas y toma notas en tu cuaderno de los datos que te parezcan más relevantes (en qué consisten, desde cuándo existen, etc.).



El Paseo de la Emoción, en la cima de la montaña Schilthorn (Suiza)



Torre de Poder
(Parque Siam, Tenerife, España)



Buceo en jaulas con tiburones
(Gansbaai, Sudáfrica)



Atracción Drop of Doom (Zumanjaro, New Jersey, Estados Unidos)



Columpio gigante en el estadio Moses Mabhida (Johannesburgo, Sudáfrica)



Camino de los Yungas o Camino de la Muerte (Bolivia)



Puenting en las torres Orlando
(Johannesburgo, Sudáfrica)



Surf de volcanes en Cerro Negro
(Nicaragua)



Crocosaurus Cove
(Darwin, Australia)

20. Escribe en tu cuaderno la respuesta a las siguientes preguntas sobre las atracciones de la actividad 19. Luego, comenta tus respuestas con otras personas de la clase.

- ¿Sabías ya algunas cosas sobre las atracciones? ¿Qué no sabías y has aprendido?
- ¿Participarías en algunas de las atracciones? ¿En cuáles? ¿Con qué condiciones?
- ¿Qué actividades no harías nunca y por qué?