

1. Lee este texto sobre una empresa que comercializa frutas y verduras "feas" (que no cumplen con los estándares estéticos para comercializarse). Complétalo con las expresiones que faltan.

sostenibles y biodegradables   del uso de plásticos   razones estéticas   productos de temporada  
 contra el cambio climático   contaminación ambiental   desperdicio alimentario  
 un precio justo   el comercio de proximidad   con la sostenibilidad

## IMPERFECTUS, la empresa que aprovecha la fruta y verdura que los supermercados no quieren

Imperfectus es una empresa creada por dos hermanos con el objetivo de luchar contra el (1) *desperdicio alimentario*.

La idea nació cuando observaron que una gran parte de la cosecha de frutas y hortalizas de los agricultores de la zona se desechaba por (2) *razones estéticas*: eran demasiado grandes, demasiado pequeñas, tenían formas extrañas...

Y a esta circunstancia se unió la pregunta que ya se llevaban haciendo durante un tiempo: ¿por qué tenemos que ir a la otra punta del mundo a buscar manzanas, peras, pimientos, tomates, etc., cuando nuestras tierras son ricas en estos cultivos? Cuantos menos kilómetros recorran estos productos desde el campo hasta nuestros hogares, más frescos estarán y menos (3) *contaminación ambiental* provocaremos con su transporte.

Y fue así como crearon Imperfectus, un proyecto modesto, pero con grandes ambiciones: promover la agricultura local, incentivar (4) *el comercio de proximidad* y pagar (5) *un precio justo* a los productores locales.

En Imperfectus tienen clara la filosofía de reducción (6) *del uso de plásticos* y todas sus frutas y hortalizas se venden en cajas (7) *sostenibles y biodegradables*.

En su web, venden cestas de (8) *productos de temporada* de diferentes tamaños, según las necesidades de los clientes, que suelen ser personas concienciadas (9) *con la sostenibilidad*, el consumo responsable y la lucha (10) *contra el cambio climático*.



# Más ejercicios

## Solución 4

1.  
a. Ana es vegana. Cree que no es lógico que se sigan sacrificando animales para el consumo humano.  
b. Ada come de todo. Cree que no es necesario que la gente deje de comer carne.
2.  
a. Ana cree que es cierto. Piensa que es evidente que la subida de la temperatura ya ha empezado a tener consecuencias fatales en muchos puntos del planeta.  
b. Ada es escéptica. Piensa que no está probado que exista.
3.  
a. Ana cree que se debería limitar. Según ella, no es normal que tengamos el aire tan contaminado y que los políticos no hagan nada.  
b. Ada cree que circular en coche por la ciudad es necesario. Según ella, es natural que el aire sea un poco menos puro en la ciudad que en el campo.
4.  
a. Ana está totalmente en contra. Cree que no está bien que se manipulen tanto los alimentos.  
b. Ada cree que son muy necesarios. Cree que es normal que cada vez sean más populares.
5.  
a. Ana está en contra. Cree que no es ético que se maten animales por le bien de los humanos.  
b. Ada está a favor. Piensa que está totalmente justificado que se experimente con animales en los laboratorios.

2. Escribe qué cosas podemos hacer para tener un mundo mejor.

**Ahorrar:** agua, energía, electricidad, dinero, etc.

**Reciclar:** residuos, plásticos, etc.

**Reducir:** el uso de plásticos, el consumo de productos de origen animal, la contaminación, el tráfico en las ciudades, etc.

**Compartir:** coche, gastos, transporte, espacio de trabajo, etc.

**Luchar contra:** el cambio climático, la desigualdad de género, el racismo, etc.

**Fomentar:** el uso del transporte público, el comercio local, etc.

3. Piensa en tu ciudad o en tu país y completa estas frases.

- a. No es normal que .....
- b. Es injusto que .....
- c. No es lógico que .....
- d. Es necesario que .....
- e. Es una vergüenza que .....

4. Ana y Ada son hermanas y tienen opiniones contrarias en casi todo. Completa las frases en tu cuaderno de la manera más lógica.

### 1. Sobre la alimentación vegana

- a. Ana es vegana. Cree que no es lógico que...  
b. Ada come de todo. Cree que no es necesario que...

### 2. Sobre el cambio climático

- a. Ana cree que es cierto. Piensa que es evidente que...  
b. Ada es escéptica. Piensa que no está probado que...

### 3. Sobre la circulación de los coches en el centro de la ciudad

- a. Ana cree que se debería limitar. Según ella, no es normal que...  
b. Ada cree que circular en coche por la ciudad es necesario. Según ella, es natural que...

### 4. Sobre los alimentos transgénicos


- a. Ana está totalmente en contra. Cree que no está bien que...  
b. Ada cree que son muy necesarios. Cree que es normal que...

### 5. Sobre la experimentación con animales

- a. Ana está en contra. Cree que no es ético que...  
b. Ada está a favor. Piensa que está totalmente justificado que...

5. Escribe en tu cuaderno qué piensas sobre estos temas.

- Sobre la alimentación vegana
- Sobre el cambio climático
- Sobre la circulación de los coches en la ciudad
- Sobre los alimentos transgénicos
- Sobre la experimentación con animales

6.  106-107 Vas a escuchar a personas hablando de iniciativas para cuidar el medioambiente. Completa la tabla.

	¿DE QUÉ HABLAN?	¿CÓMO FUNCIONA?	¿QUÉ LES PARECE?
1	De un sitio en el que te ayudan a reparar objetos.	Llevas muebles, aparatos eléctricos, etc. y te dan consejos y te prestan el material necesario. Es barato.	Les parece buena idea, porque es barato y, además, se le sigue dando uso a objetos que normalmente se tiran.
2	De una aplicación.	La aplicación determina qué tipo de transporte se ha usado. Si es un transporte sostenible, canjea los kilómetros por dinero virtual.	Les encanta.

7. Imagina que en tu país se han publicado estos titulares. Escribe tu opinión en tu cuaderno.

Se prohíbe la venta de animales domésticos

El Gobierno suprime la asignatura de Educación Física del currículo educativo

Entra en vigor una nueva ley que prohíbe hablar por teléfono en el transporte público

Se prohíbe la fabricación de todo tipo de vehículos con motores no eléctricos

Me parece fantástico que el Gobierno prohíba...

8. Completa esta tabla con las formas adecuadas del condicional.

	PREPARAR	SABER	DECIR	TENER	HACER
(yo)	prepararía	sabría	diría	tendría	haría
(tú)	prepararías	sabrías	dirías	tendrías	harías
(él / ella, usted)	prepararía	sabría	diría	tendría	haría
(nosotros / nosotras)	prepararíamos	sabríamos	diríamos	tendríamos	haríamos
(vosotros / vosotras)	prepararíais	sabríais	diríais	tendríais	haríais
(ellos / ellas, ustedes)	prepararían	sabrían	dirían	tendrían	harían

# Más ejercicios

9. Marca cuáles de estas cosas haces. De las que no haces, ¿cuáles harías y cuáles no? ¿Por qué? Escríbelo en tu cuaderno.

- a. producir tu propia miel ☐
- b. usar energías alternativas ☐
- c. compartir coche con desconocidos ☐
- d. hacer compost en casa ☐
- e. no tener ningún producto hecho con piel de animal ☐
- f. usar un cuaderno de papel reciclado ☐
- g. dejar de comer carne ☐
- h. usar una esponja vegetal ☐
- i. usar un cepillo de dientes de bambú ☐
- j. comprar alimentos a granel ☐
- k. no usar nunca bolsas de plástico ☐
- l. usar cosméticos hechos con productos naturales ☐
- m. reutilizar las botellas ☐

*A mí me gustaría hacer mi propia miel, pero lo veo muy complicado y además ¡no me gustan nada las abejas!*



10. Lee las conversaciones e indica en cada caso con qué uso del condicional las relacionas.

- a. expresar deseos
- b. opinar sobre acciones y conductas
- c. evocar situaciones imaginarias
- d. aconsejar, sugerir

- 1 • ¡Qué jardín más grande! **Podrías** plantar un huerto, ¿no?  
[a] ◦ Sí, es una buena idea.
- 2 • Es imperdonable lo de los productos transgénicos.  
[b] ◦ Sí, la Unión Europea **debería** prohibir totalmente su venta.
- 3 • Yo nunca me **iría** a vivir a un pueblo pequeño. **Echaría** de menos la ciudad, no **sabría** qué hacer...  
[b]/c ◦ Ya, yo me **aburriría** un montón.
- 4 • Cada vez hay más tiendas que venden productos biológicos.  
[a] ◦ Sí, me **encantaría** comprar siempre productos biológicos, pero es que es carísimo.
- 5 • ¿Te **maquillarías** con cosméticos testados con animales?  
[c] ◦ ¡Ni de broma! No, no.
- 6 • Ana, **deberías** comprar siempre productos locales. Es importante que apoyemos la producción local.  
[d] ◦ Ya...
- 7 • En mi siguiente viaje, me **gustaría** mucho probar eso del *couchsurfing*.  
[a]/b ◦ Uy, pues yo **preferiría** hacer lo del intercambio de casas, así no tienes que convivir con desconocidos.
- 8 • Fran siempre se queja de que no tiene dinero, pero es que no para de comprar ropa. Cada día aparece con algo nuevo.  
[d] ◦ Sí, yo creo que **tendría** que controlarse un poco o comprar ropa de segunda mano.

**11.** Escribe frases sobre ti usando el condicional.

**un deseo:** .....

.....

**una opinión:** .....

.....

**una situación imaginaria:** .....

.....

**un consejo o sugerencia:** .....

.....

**12.** Marca la opción correcta en cada caso.

- 1 • ¿Qué piensas de **lo que** / **lo de** Mario?
  - Ah, uf, no sé... Él está muy contento, pero yo no lo haría nunca. Me gusta demasiado vivir en la ciudad.
- 2 • Pues a mí **eso que** / **eso de** ha hecho Julia, me parece una gran idea.
  - Sí, está muy bien su página web. ¡Y parece que está funcionando!
- 3 • Ya sabes **lo de** / **lo que** la normativa europea con respecto a los plásticos, ¿no?
  - Sí, sí, me parece muy necesaria. También he oído que Ciudad de México tiene como objetivo ser una ciudad de basura cero.
- 4 • Me parece magnífico **lo que** / **lo de** ha hecho el ayuntamiento en tu barrio.
  - Sí, los vecinos estábamos hartos del ruido y de la contaminación, ¡es que había muchísimo tráfico durante todo el día!
- 5 • **Esto de** / **Eso que** han dicho sobre los microplásticos me inquieta...
  - A mí me da miedo que, en unos años, ya no podamos ni bañarnos en el mar.

**13.** Escribe a qué crees que pueden referirse las conversaciones de la actividad 12.

**14.** Lee esta conversación y complétala con **lo de**, **lo que** o **lo de que**.

- Mira lo que pone en esta infografía: consejos para cuidar el medioambiente.
- ¿A ver? Ah, son cosas bastante fáciles de hacer, ¿no? Yo lo hago todo. No siempre, pero lo hago todo...
- ¿Sí? Bueno, sí que son consejos básicos, pero, por ejemplo, **lo de** evitar juguetes y aparatos a pilas no lo había pensado... Si lo pienso, tengo un montón en casa... Y **lo que** dice sobre la basura, **lo de** pensar antes de tirar algo... A veces tiro cosas y no lo pienso mucho. No sé, envases de vidrio o cajas... A lo mejor podría reutilizarlos y casi siempre lo tiro todo sin pensar.
- Ya, pero otras cosas seguro que las haces sin pensar. Por ejemplo, **lo de que** hay que apagar la luz si no estás en la habitación.
- Hombre, claro, eso sí. Pero los aparatos eléctricos, la tele, el ordenador y eso, no los apago del todo. **lo del** ~~el~~ grifo, eso sí, siempre.
- ¿El qué?
- **Lo de** no dejar el grifo abierto.
- Ah, claro... ¿Ves como ya sigues muchos de los consejos? ¡Y encima eres vegana!

**15.** Busca en internet alguna iniciativa interesante para cuidar el medioambiente. Prepara una presentación y di qué te parece.

# Más ejercicios

16. Escribe los sustantivos correspondientes a cada uno de estos adjetivos.

ADJETIVO	SUSTANTIVO
injusto/a	→ (la)injusticia
sorprendente	→ (la)sorpresa
normal	→ (la)normalidad
importante	→ (la)importancia
vergonzoso/a	→ (la)vergüenza
sostenible	→ (la)sostenibilidad
loco/a	→ (la)locura
ético	→ (la)ética
difícil	→ (la)dificultad
necesario/a	→ (la)necesidad
tonto/a	→ (la)tontería
absurdo/a	→ (la)absurdidad
grave	→ (la)gravedad

17. Completa las tablas.

SUSTANTIVO	ADJETIVO
ecología	ecológico/a
reciclaje	reciclado/a
contaminación	contaminado/a
SUSTANTIVO	VERBO
reciclaje	reciclar
ahorro	ahorrar
gasto	gastar
consumo	consumir
contaminación	contaminar

producto	producir
fabricación	fabricar
maltrato	maltratar
promoción	promover
reducción	reducir

18. Escribe el nombre de objetos que tienes con estas características.

REUTILIZABLE
RECICLADO/A
BIODEGRADABLE
DE USAR Y TIRAR
DE BAJO CONSUMO
DE SEGUNDA MANO
APTO PARA PERSONAS VEGANAS



**19.** Completa las frases con las siguientes palabras.

**1** reciclable reciclado

a. En un pueblo de Jaén han hecho decoraciones navideñas solo con material reciclable. Por ejemplo, no han usado lámparas ni espejos, que no se pueden reciclar.

b. Yo siempre compro papel reciclado. No tiene un color tan blanco, pero para escribir me sirve...

**2** contaminado contaminante

a. Ya no compro cápsulas de café de esas de aluminio, ya que es un material muy contaminante.

b. ¿Sabías que el mar Mediterráneo está muy contaminado? Como es un mar muy cerrado y hay muchísimo tráfico marítimo...

**3** productos producción

a. ¿Sabes que hay productos de limpieza ecológicos? Detergente para la lavadora, lavavajillas...

b. Ha aumentado mucho la producción de soja transgénica en los últimos años.

**4** alimentos alimentación

a. Últimamente solo compro alimentos de producción local.

b. Es muy importante llevar una alimentación sana desde que somos pequeños.

**5** fábrica fabricación

a. ¿Te has enterado de que han cerrado una fábrica de jabón que estaba aquí al lado?

b. Debería prohibirse la fabricación y la venta de armas en todos los países del mundo.

**20.** ¿Cómo traducirías a tu lengua en cada caso las palabras de la actividad 19? Escríbelas en tu cuaderno.

**21.** Completa con las palabras o expresiones adecuadas. Puedes buscarlas en la unidad.

**a. productos que se descomponen en la naturaleza:**

productos biodegradables

**b. agua envasada en botellas:**

agua embotellada

**c. personas que realizan su actividad en el lugar en el que viven:**

productores locales

**d. materias que extraemos de la naturaleza para elaborar bienes de consumo:**

materias primas

**e. electrodomésticos que consumen poca energía:**

electrodomésticos de bajo consumo

**f. vegetales originarios de la zona:**

vegetales de proximidad

**g. cuchillas de afeitar que se pueden usar varias veces:**

cuchillas reutilizables

**h. alimento que no tiene ingredientes de origen animal:**

alimento vegano

**i. ropa fabricada con materiales de desecho:**

ropa reciclada