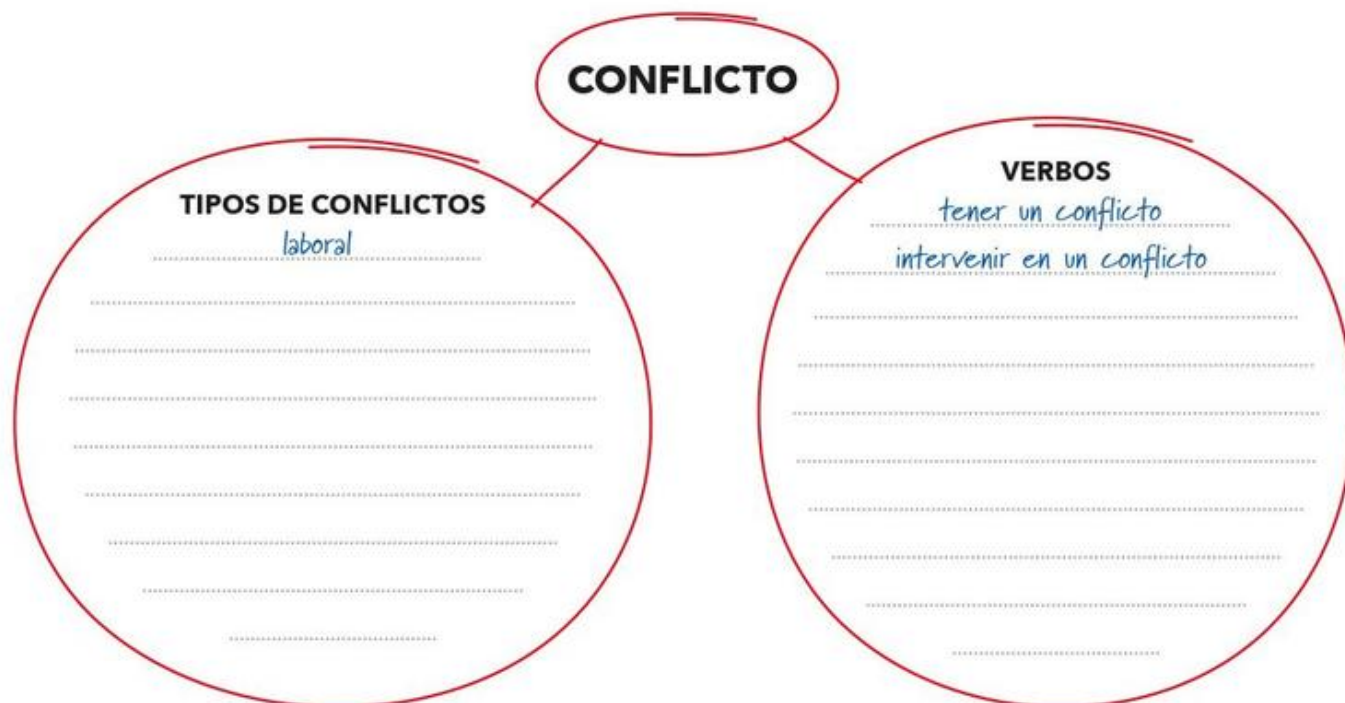


# Más ejercicios

1. Completa este mapa conceptual de la palabra **conflicto**.



2. Completa las palabras con los prefijos adecuados. En algún caso quizás tengas que añadir alguna letra más.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| a. .... maduro      | j. .... paciente    |
| b. .... predecible  | k. .... competente  |
| c. .... organizada  | l. .... dependiente |
| d. .... presentable | m. .... creíble     |
| e. .... confiado    | n. .... responsable |
| f. .... racional    | o. .... discreto    |
| g. .... fiel        | p. .... ordenada    |
| h. .... consistente | q. .... agradable   |
| i. .... prudente    | r. .... útil        |

3. Completa el correo electrónico que envía Armando a su amigo Ricardo (act. 3, pág. 30).

Hola, Ricardo:

¿Qué tal? Mira, te escribo para pedirte consejo sobre algo. Resulta que me han robado 100 euros. Te explico. Recibí un mensaje del banco en el que me decían que (1) ..... una compra de 100 euros. Me quedé de piedra porque, evidentemente, no (2) ..... yo. Se lo conté a un compañero de trabajo que me dijo que (3) ..... al banco enseguida para denunciarlo. Lo hice y la chica del banco me dijo que seguramente me (4) ..... robado los datos y que (5) ..... averiguar quién (6) ..... sido, pero que no podía asegurarme que lo consiguieran. Solo me dijo que (7) ..... tarjeta y que me (8) ..... otra. Pero sigo esperando a que me devuelvan los 100 euros... A tu mujer le pasó algo parecido, ¿no? ¿Qué hizo?

Armando

4.  27 Vas a escuchar una conversación entre dos amigos. Contesta estas preguntas.

1. David accede a prestarle el coche a Lara, pero pone algunas condiciones. ¿Cuáles?

.....

.....

.....

2. ¿Lara acepta las condiciones de David? ¿Qué le promete?

.....

.....

.....

3. David se compromete a ciertas cosas relacionadas con el estado del coche. ¿Cuáles?

.....

.....

.....

5. David y Lara acuden a una mediación. Lee en qué consiste su conflicto y, basándote en la información de la actividad 4, escribe cuál es la versión de cada uno de ellos.

David le dejó el coche a Lara un fin de semana. Ella se comprometió a devolvérselo en buen estado y con el depósito lleno, pero no lo hizo: tuvo un pequeño accidente y, como consecuencia, las luces dejaron de funcionar y quedaron varias marcas en la parte delantera del coche. Además, se lo devolvió prácticamente sin gasolina. David está convencido de que Lara no cumplió su promesa de ser la única conductora. Le exige que le pague los daños causados, pero Lara no quiere porque dice que David tampoco cumplió con lo pactado: no le entregó el coche con el depósito lleno, las luces no funcionaban, faltaban los cinturones de los asientos traseros...

**Versión de Lara:** Yo le pedí a David que me dejara el coche para ir a...

.....

.....

.....

**Versión de David:** Lara me pidió que...

.....

.....

.....

.....

.....

6. Completa cada frase con uno de estos adjetivos.

incompetente    despistado/a    exagerado/a  
inconsciente    desagradecido/a

- Julio no se acordaba de que hoy tenía que viajar a Barcelona y ha perdido el tren. Es muy .....
- Ana es una persona muy ..... Si le dices que estás un poco triste, ella cuenta que estás totalmente deprimido.
- El jefe de Elena es una persona totalmente ..... Es desorganizado, no sabe dirigir a su equipo, lo hace todo mal...
- Los hijos de Gloria son muy ..... Se lo dan todo, pero ellos no paran de quejarse.
- Las amigas de Nadia son ..... ¡conducen después de haber bebido!

# Más ejercicios

**7.** Reescribe las frases de la actividad 6 usando **un, una, unos, unas** delante del adjetivo para enfatizar.

1. *Julio es un...*

**8.** ¿Para qué crees que hicieron las siguientes cosas las personas de las frases? Escríbelo. Presta atención a la correlación de los tiempos verbales.

**1.** Ana tenía dos entradas para el teatro. Como no quería ir sola, llamó a una amiga para .....

**2.** El lunes de la semana pasada fue el cumpleaños de Andrés, el mejor amigo de Carlos. Carlos no se acordó. El martes Carlos lo anotó en su calendario para que .....

**3.** Sandra se compró un móvil por internet, pero cuando lo abrió se dio cuenta de que no era el modelo que había pedido. Escribió a la tienda para .....

**4.** Patricia recibió un correo electrónico en alemán. Como no entendía el idioma y no se fiaba mucho de los traductores automáticos, se lo envió a su amiga Lena, que es profesora de alemán, para que .....

**5.** Julia decidió no ir de vacaciones con sus amigos y quedarse con su abuela para que .....

**6.** La novia de Manu se fue a vivir a Nueva York por su trabajo y Manu empezó a buscar trabajo en esa ciudad para .....

**9.** Une los diferentes elementos de la forma que creas más lógica para averiguar por qué Daniel hizo ciertas cosas.

<b>1.</b>	El martes pasado se quedó cuidando a sus sobrinos pequeños
<b>2.</b>	Hace dos semanas le cambió el turno a una compañera de trabajo
<b>3.</b>	Cocinó e hizo todas las tareas de la casa
<b>4.</b>	El mes pasado estuvo de vacaciones en Alemania y llamó diez veces a sus padres
<input type="radio"/>	para que su compañero de piso pudiera estudiar para un examen.
<input type="radio"/>	para que su hermano y su mujer pudieran ir a una cena.
<input type="radio"/>	para que estuvieran tranquilos.
<input type="radio"/>	para que pudiera ir a una boda.

**10.** Lee estas conversaciones y complétalas con verbos en el tiempo adecuado.

- 1.** • No entiendo por qué el profe nos ha descontado dos puntos del examen. Nos tiene manía, desde luego...
- No creo, yo pienso que lo ha hecho para que ..... más en el próximo examen.
- 2.** • Lo hizo adrede. Nos dio una dirección falsa para que no ..... la casa. Ya se notaba que no quería que fuéramos a la fiesta...
- No puede ser, seguro que fue una confusión, hombre...

3. • Me pareció rarísimo que Antonio se presentara en el trabajo con esa cara de no haber dormido nada, con resaca...
  - Ya, yo creo que lo hizo para llamar la atención, para que todos le ..... qué le había pasado.
  - ¿Tú crees? ¡Pero si es horrible que te vean así!
4. • Estoy molesta con Sergio, la verdad. ¿Nos lleva a un restaurante y elige un sitio donde solo hay insectos? Lo hizo para fastidiarnos.
  - No, hombre, no, lo hizo para que ..... la gastronomía local. Quería sorprendernos con algo diferente.
  - Sí, y tan diferente... Carla, él sabía perfectamente que yo me moriría de asco. Y aun así nos llevó allí.
5. • A mí me pareció un poco exagerado que comentara delante de todos los errores que había cometido Diego. Creo que lo hizo para ..... lo porque, sinceramente, creo que le tiene un poco de manía.
  - No, hombre. Puede ser que no se lleven muy bien, pero eso lo hizo para que se relajara un poco el ambiente de la reunión.
6. • No me gustó nada que Hugo publicara mi foto con él en las redes. Le dije que no lo hiciera y no me hizo caso. Además, creo que lo hizo para poner celosa a su exnovia.
  - Yo sinceramente creo que lo hizo para que todo el mundo te ....., porque le gustas mucho y está muy feliz contigo. Creo que no te lo deberías tomar tan mal.

**11.** Lee este fragmento de un artículo sobre cómo pueden afectar las lenguas a nuestra forma de entender el mundo. Contesta las preguntas.

## LA CULPA Y LOS ANGLÓFONOS



(...) En el mismo artículo Boroditsky señala que en inglés diremos a menudo que alguien rompió un vaso, aunque fuera un accidente.

Sin embargo, los

hablantes de español y de japonés tienden a decir que el vaso se rompió (por sí solo). Boroditsky describe un estudio realizado por su alumna Caitlin Fausey en el que se demostraba que los anglófonos recuerdan con más facilidad que los hispanófonos quién pinchó accidentalmente un globo o rompió unos huevos o derramó bebidas en un aparato de vídeo. (¡Aviso de culpa!). Y no solo eso, sino que, según Boroditsky, eso hace que nuestra justicia (Estados Unidos) sea más propensa a castigar a los transgresores en vez de reinsertar a las víctimas. (...)

*Traducido y adaptado de 5 examples of how the languages we speak can affect the way we think.*

**1.** ¿Tu lengua se parece más al español o al inglés?

.....

**2.** ¿Qué efecto tiene según el autor esa diferencia lingüística sobre la forma en que los hablantes perciben la realidad?


.....

# Más ejercicios

**12.** Completa las siguientes conversaciones con los pronombres que faltan.

1. • ¿Qué ha pasado con el jarrón? ¡Está roto!
  - ..... ha caído... Lo siento, lo he hecho sin querer.
  - ¡Qué dices! ¡Fue un regalo de boda!
2. • Julio ha pasado por aquí para devolverte el libro que le prestaste.
  - ¡Pero si está destrozado!
  - Dice que ..... han roto unas páginas sin querer...
3. • A Nati ..... ha estropeado la tableta.
  - Pues conozco una tienda de reparación muy buena. Quizás ..... puedan arreglar.
4. • ¿Tu mujer no sabía que era tu cumpleaños?
  - Sí, pero ..... olvidó. Es que es tan despistada...
5. Se enfadó muchísimo, cogió mis gafas y ..... tiró contra el suelo. Y ahora dice que ..... cayeron...
6. El ascensor de mi edificio ..... estropea cada dos por tres. ¡Estoy harta!
7. • ¿Dónde está tu bufanda?
  - No sé, ..... he perdido...
  - ¡Siempre ..... pierde todo! Vigila un poco, ¿no?



**13.**  28 Escucha las siguientes frases y marca dónde se realiza una pausa. Luego léelas tú imitando la entonación.

1. **No es que** me enfadara, **es que** me molestó un poco tu actitud en la reunión.
2. **No es verdad que** me sentara mal, **lo que pasa es que** estaba cansada y frustrada.
3. **No es que** no se lo haya perdonado, **lo que pasa es que** nuestra relación no puede volver a ser como antes.

**14.** Completa las conversaciones con las palabras adecuadas.

estar (2)   ponerse   presionar   ocultar  
convencer   mentir   sentar

1. • Le mentiste.
  - No es que le ..... Solo le ..... algún detalle desagradable.
  - Es que ese detalle era precisamente el más relevante.
2. • Fina, por la cara de malhumor que tenías, yo diría que te sentó fatal el comentario del jefe.
  - No es que me ..... mal, es que ..... cansada.
3. • Te pusiste un poco agresivo, ¿no?
  - No es que ..... agresivo, es que ..... muy nervioso y no sabía muy bien lo que decía.
  - Bueno, no te lo tendré en cuenta.
4. • Te presionaron para que cambiaras de opinión.
  - No es que me ....., me .....

**15.** Ahora escribe la respuesta a estas personas desmintiendo lo que dicen.

1. • Nos cruzamos por la calle y ni siquiera me saludaste. Está claro que no querías hacerlo.
  - No es que .....
2. • Disimula un poco, que se nota que Juan te cae fatal.
  - No, no es que .....
3. • ¿No quieres ir al cine hoy?
  - No es que .....
4. • Oye, el otro día no nos ayudaste nada con la mudanza, ¿eh? Eres un poco egoísta, ¿no?
  - Perdona, no es que .....
5. • ¿Te molestó que al final no quedara con vosotros el viernes?
  - Hombre, no es que .....

**16.** Grábate leyendo las respuestas de la actividad 15.

**17.** Subraya, en cada caso, con cuál de las dos expresiones puedes completar cada frase.

1.
  - Ay, me has hecho daño.
  - Perdona, lo he hecho **sin querer** / **queriendo**.

2.

- Me borró el archivo **aposta** / **sin querer**, de verdad. Para hacerme daño.

- ¿Tú crees? ¿Lo ves capaz de hacerte algo así?

3.

- A Hugo se le han roto estos vasos. Lo ha hecho **sin querer** / **adrede**, es que quería llevarlos él a la mesa, pero es muy pequeño y...

- No te preocupes, lo entiendo perfectamente.

4.

- Pensaba que se le había manchado la camiseta sin darse **cuenta** / **queriendo**, ¡pero resulta que la manchó **expresamente** / **sin querer** para que tuviéramos que comprarle otra!

- Pues vaya con tu hijo...

**18.** Relaciona los elementos de las dos columnas para formar combinaciones léxicas.

a. resolver	<input type="radio"/> una reclamación
b. llegar	<input type="radio"/> un conflicto
c. estar	<input type="radio"/> a un acuerdo
d. hacer	<input type="radio"/> a juicio
e. ir	<input type="radio"/> en desacuerdo
f. cometer	<input type="radio"/> una imprudencia

**19.** Escribe frases usando estas expresiones. Intenta referirte a ti o a personas que conoces.

a. desconfiar de alguien

*La madre de mi amiga Lidia siempre desconfía de todo el mundo: piensa que los camareros le quieren cobrar de más, que la gente le quiere robar...*

# Más ejercicios

b. tergiversar las cosas

.....

.....

.....

c. malinterpretar algo / a alguien

.....

.....

.....

d. discrepar en algo

.....

.....

.....

e. ponerse de acuerdo (en algo, con alguien)

.....

.....

.....

f. discutir con alguien sobre algo

.....

.....

.....

g. tratar bien / mal a alguien

.....

.....

.....

h. criticar algo / a alguien

.....

.....

.....

20. Escribe en la tabla los sustantivos que se corresponden con los verbos de la izquierda.

VERBOS	SUSTANTIVOS
confiar	(la) .....
comprometerse	(el) .....
criticar	(la) .....
desconfiar	(la) .....
discrepar	(la) .....
discutir	(la) .....
estafar	(la) .....
mediar	(la) .....
protestar	(la) .....
tratar	(el) .....

21. Escribe frases con cinco de los sustantivos de la actividad 20.

*He perdido la confianza en la justicia.*

22. Completa estas expresiones en las que aparece la palabra **cumplir**. Si lo necesitas, puedes buscar en internet.

las normas    promesa    la tarea    años

1. Alguien ha hecho lo que dijo que haría.

Ha **cumplido** su .....

2. Tenía que limpiar toda la casa antes de la llegada de sus primos y lo ha hecho.

Ha **cumplido con** .....

3. Algunos países no respetan las leyes internacionales.

No **cumplen** .....

4. El próximo viernes es su cumpleaños.

**Cumple** 32 .....