

Más ejercicios

- ### 1. ¿Qué cosas contaminan? Haz una lista.

2. ¿Aplicas la regla de las tres erres que se menciona en el video 4 (página 61)? Escribe qué haces para cumplir cada regla.

uso... en lugar de... dejé de usar...

separo... de... uso / aprovecho / reciclo...

1. Reduce tus residuos

.....

2. Reutiliza los productos

3. Separa para reciclar

3. Imagina que le explicas a alguien estas frases del vídeo de la actividad 4 (página 61). Usa tus propias palabras para sustituir las partes en negrita. También puedes cambiar otros elementos de las frases.

- a. Es un problema medioambiental **sin precedentes**.

.....

- b. La basura se dispersa con facilidad y alcanza los lugares más remotos.**

.....
.....
.....

- c. La ingestión de microplásticos puede inducir una reducción de la fertilidad o un aumento de la mortalidad.

.....
.....
.....

- d. Es el resultado de** la actividad humana, tanto en tierra como en mar.

.....

- e. La colaboración de toda la sociedad es clave para lograr hacer frente a las basuras marinas.

.....

ANTES DE QUE SEA TARDE

- 4.** Conjuga los verbos de las siguientes frases en los tiempos adecuados.
- 1.** Yo siempre me lavaba los dientes con el grifo abierto hasta que (**SER**) consciente de que era un despilfarro de agua.
- 2.** Seguiremos usando los combustibles fósiles hasta que las energías renovables (**RECIBIR**) las mismas subvenciones.
- 3.** Cuando (**HABER**) alguna mala noticia relacionada con el cambio climático, la gente se lo toma en serio; pero en cuanto los medios (**DEJAR**) de hablar del tema, la mayoría nos olvidamos de que es un problema gravísimo.
- 4.** La gente empezará a preocuparse en serio por el medioambiente cuando ya (**SER**) demasiado tarde.
- 5.** Mientras (**QUEDAR**) suelo urbanizable, muchas empresas de construcción intentarán hacerse ricas sin pensar en las consecuencias para el medioambiente.
- 6.** En cuanto la comunidad científica (**CONFIRMAR**) la existencia del efecto invernadero, numerosas organizaciones pusieron en marcha campañas de concienciación social.
- 7.** Mientras no (**SER**) todos plenamente conscientes de que muchas pequeñas cosas que hacemos cada día afectan negativamente al medioambiente, no cambiaremos nuestros malos hábitos.
- 8.** En cuanto (**QUEDARSE**) sin reservas de petróleo, no tendremos más remedio que recurrir a fuentes de energía alternativas.
- 9.** Una de las peores costumbres del ser humano es la de explotar los recursos hasta que (**AGOTARSE**)

- 5.** Escribe frases a partir de las informaciones dadas (como en el ejemplo). Unas veces deberás usar un infinitivo y otras tendrás que conjugar el verbo de la oración temporal.

Prohibieron la construcción de edificios en la costa. Dos años después, la familia del alcalde construyó un hotel en primera línea de mar.

La familia del alcalde construyó un hotel en primera línea de mar dos años después de que prohibieran la construcción de edificios en la costa.

- 1.** Los padres de Ana compraron una casa en la costa. Treinta años después, tuvieron que abandonarla porque se inundó debido a la subida del nivel del mar.
- 2.** La casa de Carmen y Alberto se incidió. Un año después, se mudaron al campo y compraron otra casa.
- 3.** Marina decidió dejar de comer carne. Una semana antes había visto un programa de televisión sobre las macrogranjas.
- 4.** El ayuntamiento proporcionó cubos de reciclaje a todos los vecinos. Unos años después, el 95 % de los vecinos reciclaban de forma correcta.

Más ejercicios

5. Se decidió limitar la velocidad en la ciudad. Un año después, el índice de contaminación atmosférico bajó.

.....
.....
.....

6. Rocío y Tomás vendieron su coche viejo. Un mes antes, el ayuntamiento prohibió la entrada en la ciudad de coches fabricados antes del año 2005.

.....
.....
.....

6. Estas ideas aparecen en el texto de la página 64, pero formuladas en un registro más culto. Localiza en el texto las frases originales y escríbelas debajo de estas.

1. Las actividades relacionadas con la ganadería son malas para el medioambiente.

.....
.....

2. El terreno para pastos ocupa más de un tercio de la superficie de la Tierra y parece que se irá extendiendo.

.....
.....

3. La ganadería consume mucha agua y también la contamina.

.....
.....

4. Podemos comer menos carne.

.....
.....

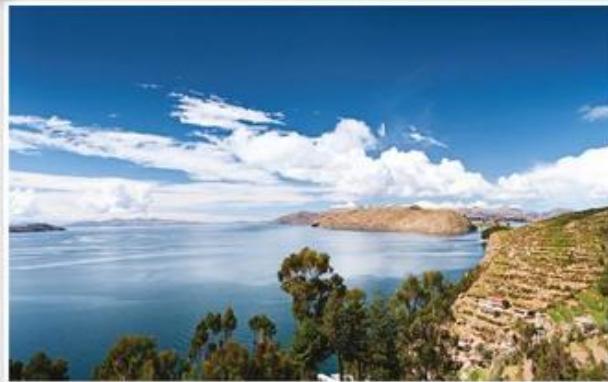
5. Puede ser bueno para el planeta que sigamos una dieta vegetariana.

.....
.....

7. Completa estos dos textos con las siguientes palabras. Puede haber varias posibilidades.

nativos Estados tales estos
dichos este recurso del que

A



En los países de la región andina, tradicionalmente los pueblos indígenas han gestionado el agua y han resuelto los conflictos relacionados con (1) siguiendo sistemas propios, mediante lo que podríamos llamar una "cultura del agua" indígena. Sin embargo, en la actualidad (2) sistemas de gestión están en grave peligro, ya que los Gobiernos estatales de (3) países han impuesto nuevas leyes y regulaciones que ignoran el derecho del agua (4) han disfrutado durante siglos los pueblos (5) de la región. Los (6) y las empresas privadas, al no reconocer (7) derechos, ponen en peligro la supervivencia de las comunidades indígenas campesinas. (...)

ANTES DE QUE SEA TARDE

El citado los estas afirmaciones trayecto sobre la que estos dispositivos viaje ese vehículo

B

Cualquiera que viva en una ciudad grande habrá visto patinetes eléctricos. Diseñados para trayectos de corta distancia, (1) tienen un pequeño motor eléctrico y una plataforma (2) puede ponerse de pie una persona.



Los patinetes eléctricos de uso compartido están apareciendo por muchas ciudades como medio de transporte para distancias cortas. Las empresas del sector (3) promocionan como una alternativa respetuosa con el medioambiente que reduce nuestra dependencia del uso del coche.

Para poder analizar de forma adecuada (4), es importante considerar todos los factores medioambientales relevantes.

Según un estudio, aproximadamente un tercio de los viajes en patinete eléctrico sustituyen al uso del coche. Sin embargo, la mitad de los usuarios de los patinetes harían el (5) a pie o en bici, de no tener patinete. Cerca de un 10% lo haría en transporte público y el 7% u 8% restante no realizaría el (6) si no pudiera disponer de (7).

(8) estudio argumenta que conducir un coche es casi siempre peor para el medioambiente que utilizar un patinete eléctrico. Si solamente uno de cada tres trayectos en patinete sustituye a los trayectos en coche, entonces el uso de los patinetes eléctricos sí que podría aumentar las emisiones generales del transporte porque hace que la gente deje de caminar, desplazarse en bici o utilizar el transporte público.

Texto adaptado de <https://www.xataka.com/>

8. Completa estas predicciones con los siguientes verbos en futuro compuesto.

aumentar desaparecer agotar
reducir conseguir dejar

- En el año 2090 varias ciudades del mundo a causa del aumento progresivo del nivel del mar.
- Dentro de veinte años la comunidad científica encontrar una cura para todos los cánceres.
- Según algunos estudios, en diez años la temperatura en 1,5 °C.
- En 2070 no se el petróleo, pero sí se de usar coches de combustión fósil.
- En 2050 se notablemente la emisión de gases contaminantes en las ciudades.

9.  32 Aquí tienes sustantivos que se forman a partir de verbos. Complétalos con la letra o las letras que faltan. Luego escucha y comprueba.

- | | | | | |
|--------------------|---------|---------|----------|-------------|
| 1. recicla | e | ← | reciclar | |
| 2. contamina | i | n | ← | contaminar |
| 3. embala | e | ← | embalar | |
| 4. redu | i | n | ← | reducir |
| 5. emi | i | n | ← | emitir |
| 6. cultiv | | | ← | cultivar |
| 7. radia | i | n | ← | irradiar |
| 8. expo | i | i | ← | exponer(se) |
| 9. crec | miento | | ← | crecer |

Más ejercicios

10. ext...n...ión	← extinguir(se)	g. atroz	→
11. produ...ión	← producir	h. cierto	→
12. crian...	← criar	i. capaz	→

10. ¿Cómo traducirías a tu lengua las palabras en negrita? ¿Se parecen al español?

a. **extinguirse** un incendio:

b. **extinguirse** una especie:

c. **dañar** el medioambiente:

d. **dañar** la salud:

e. **generar** emisiones:

f. **generar** residuos:

g. **poner en peligro** la biodiversidad:

h. **poner en peligro** la salud:

11. ¿Cuáles crees que son los sustantivos correspondientes a los siguientes adjetivos? Atención, todos presentan alguna diferencia o necesitan alguna adaptación ortográfica.

a. bueno →

b. dulce →

c. veloz →

d. nuevo →

e. suelto →

f. rico →

12. Escoge cinco de los sustantivos de la actividad 11 y busca información sobre ellos (en diccionarios, en un buscador de internet...). Ten en cuenta las siguientes cuestiones.

- ¿Aparecen siempre o preferentemente en textos sobre un mismo tema?
- ¿Tienen más de un significado?
- ¿Hay alguna/s palabra/s con la/s que se combine/n con mucha frecuencia?
- ¿Forman parte de alguna expresión fija o muy frecuente?

13. Reescribe estas frases usando los sustantivos correspondientes a los adjetivos en negrita. Atención: a veces hay que hacer cambios (de estructura, de orden, de léxico...).

1. Muchos turistas viajan al Caribe para bañarse en sus **cálidas** aguas.

2. La comunidad internacional está preocupada porque las reservas energéticas son muy **escasas**.

3. Los Estados deben ser **firme**s en sus actuaciones para castigar los atentados contra el medioambiente.

4. Algunas de las mejores ideas de la historia sorprenden por lo **simples** que son.

ANTES DE QUE SEA TARDE

5. Mi abuela siempre ha tratado a los animales de una forma muy **dulce**.

14. Ahora, haz lo mismo que en la actividad 13, pero empleando los verbos correspondientes a los sustantivos en negrita.

1. Cada vez hay más personas expertas convencidas de que el **crecimiento** de la población mundial se está frenando.

2. La prensa ha destacado la gran **actuación** del equipo de bomberos en el incendio.

3. Empieza la **fabricación** de baterías para vehículos eléctricos en países de Europa.

4. El **cultivo** de soja tiene un enorme impacto medioambiental en el Amazonas.

5. Cada vez más empresas eligen **embalajes** sostenibles para sus productos.

6. La **quema** de campos es una de las principales causas de contaminación del aire en algunos países.

7. El **reciclaje** del 70 % de los materiales con los que están hechas las baterías es posible.

15. ¿En qué textos podrían aparecer estas palabras? Usa el diccionario o busca en internet. Escríbelo en tu cuaderno y justifícalo.

actuación

extinción

propagarse

cultivo

medidas

reducción

Actuación: podría aparecer en la reseña de un concierto para referirse a cómo actuó un artista. O también en una noticia sobre la intervención policial en una manifestación...

16. Busca en la unidad palabras y expresiones que podrías clasificar en esta tabla y que te interesa recordar.

CLIMA	
VEGETACIÓN	
ANIMALES	
TECNOLOGÍA	
SALUD	

Más ejercicios

17. Completa este texto con las siguientes expresiones.

contribuyen a conciencia sobre
producen juegan un papel (2)
contribuyen al dependen de
albergan protegen

EL DÍA INTERNACIONAL DE LOS BOSQUES



Este día de celebración mundial de los bosques nos (1) la importancia de todos los tipos de ecosistemas boscosos y de árboles.

Los bosques cubren un tercio de la superficie terrestre del planeta y (2) fundamental en la vida de muchos de sus habitantes. Alrededor de 1 600 millones de personas –incluidas más de dos mil culturas indígenas– (3) los bosques para vivir.

Desde un punto de vista biológico, los bosques son los ecosistemas terrestres más diversos y (4) más del 80 % de las especies animales y vegetales.

Los bosques (5) fundamental en nuestra lucha por adaptarnos al cambio climático y por paliar sus efectos, ya que (6) mantener el equilibrio en los niveles de oxígeno, dióxido de carbono y humedad en la atmósfera. También (7) las cuencas hidrográficas, de las que proviene el 75 % del agua dulce mundial.

Pese a los increíbles beneficios ecológicos, económicos y sociales que nos brindan los bosques, la deforestación continúa a un ritmo de 13 millones de hectáreas al año y es responsable de entre un 12 y un 20 % de las emisiones de gases que (8) el efecto invernadero y (9) calentamiento global.

Fuente: www.un.org/es/events/forestsday

18. Completa estos fragmentos de la entrevista a Ana Barroso (vídeo 5, página 73) con los siguientes elementos. Puedes volver a ver el vídeo si es necesario.

hacer frente al cambio climático
salud biodiversidad movilidad
reducción de emisiones campaña escolar
usar el vehículo privado
políticas de concienciación ciudadana

1. La Red Española de Ciudades por el Clima ayuda a los Gobiernos locales a cambio climático.

2. Trabajamos con los ayuntamientos para que puedan implementar medidas de

3. Desde los ayuntamientos se hace un gran esfuerzo por que la sea sostenible.

4. Desde 2005 venimos trabajando en

5. Tenemos una de cambio climático dirigida a estudiantes de primaria.

6. Las ciudades del futuro tienen que ser ciudades en las que la población esté concienciada de que tenemos que lo menos posible.

7. El está repercutiendo por un lado en la y por otro lado en la de la población.

