

# Más ejercicios

1. Busca información sobre dos de las siguientes ciudades sin prisas españolas. Sitúalas en el mapa y anota información sobre ellas: población, economía, lugares de interés...

Pals   Begur   Lekeitio

Rubielos de Mora   Mungia   Bigastro

1

Nombre: .....

Información:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2

Nombre: .....

Información:

.....  
.....  
.....  
.....



2. Contesta a las siguientes preguntas en tu cuaderno y comparte tus respuestas con otras personas de la clase.

- a. ¿Qué entiendes tú por llevar una vida sana?
- b. ¿Por qué crees que en la actualidad hay tanta gente que practica yoga, meditación...?
- c. ¿Cuánto tiempo al día dedicas a tu trabajo o a tus estudios? ¿Crees que es poco, demasiado o lo justo?
- d. ¿Consideras que sabes administrar bien tu tiempo o crees que es algo que te cuesta? ¿Por qué?
- e. ¿Te gustaría tener más tiempo para hacer algunas cosas? ¿Cuáles?
- f. ¿Alguna vez has tenido épocas de mucho estrés? ¿Cuál era la causa? ¿Qué hiciste para solucionarlo?
- g. ¿Para qué cosas te gusta tomarte tu tiempo?

3. En estas frases aparecen expresiones con la palabra **tiempo**. Completa cada una de ellas con uno de los siguientes verbos conjugados en la forma adecuada.

llover (x 2)   perder (x 2)   faltar   dar  
administrar   tomarse   llegar   tener  
ganar   dedicar

- a. Yo puedo pasarme horas leyendo. Si me gusta mucho un libro, ..... la noción del tiempo.
- b. Saber ..... eficazmente el tiempo permite que podamos llegar a todo de forma relajada.

# ¿Y TÚ QUÉ OPINAS?

- c. Leo ha pedido una excedencia en el trabajo. Me dijo que necesitaba ..... un tiempo para pensar y reorientar su carrera.
- d. Muchas personas se quejan de que no ..... tiempo para comer de forma sana porque implica cocinar.
- e. Yo lo anoto todo: el horario del trabajo, los descansos, las horas de comer, el deporte... Incluso el tiempo que ..... a los recados.
- f. Yo me considero una persona productiva. Para mí leer o pasear son formas de ..... el tiempo.
- g. En el colegio me ponían muchos deberes. Recuerdo que por las tardes me ..... tiempo para jugar con mis amigos.
- h. Si crees que no ..... a tiempo al aeropuerto en transporte público, podemos tomar un taxi.
- i. Cuando viajo, nunca me ..... tiempo de hacer todo lo que tengo planeado.
- j. Yo me dejo el desayuno preparado por la noche para ..... tiempo por la mañana y poder dormir un poco más.
- k. ..... mucho tiempo sin practicar deporte y por eso la ruta se me hizo muy pesada. Acabé agotado.
- l. Ir andando al trabajo me ..... mucho tiempo, por eso prefiero ir en bici.

- 4.** Relaciona cada verbo con su definición correspondiente.

a. fomentar

b. invertir

c. provocar

d. importar

e. preservar

f. destruir

- Introducir en un país productos, costumbres, etc., provenientes de otros lugares
- Destrozar, devastar
- Poner una cantidad de dinero en un proyecto o negocio para conseguir ganancias
- Proteger
- Causar, producir
- Favorecer que se desarrolle o que aumente un aspecto positivo de algo

- 5.** Busca en la unidad combinaciones con los verbos de la actividad 4.

a. fomentar > .....

b. invertir > .....

c. provocar > .....

d. importar > .....

e. preservar > .....

f. destruir > .....

# Más ejercicios

## 6. Conjuga los verbos de las siguientes frases en presente de indicativo o en presente de subjuntivo.

- a. • ¿Ya os habéis enterado? Parece ser que han aprobado el proyecto para la construcción de un complejo hotelero de lujo a orillas del lago.
- Bueno, el turismo es el motor principal de la economía de la zona... Me parece lógico que lo (HACER, ellos) .....
- Pues a mí me parece fatal que (EXPLOTAR, ellos) ..... la naturaleza de esta manera. A este ritmo, pronto no va a quedar ni un espacio natural sin edificar.
- b. • Ayer vi un debate en la tele sobre lo de la tasa turística. Unos decían que no es cierto que (IR) ..... a invertirse en el cuidado del medioambiente y otros estaban convencidos de que (SER) ..... una buena medida.
- Hombre, yo creo que no está claro que (IR) ..... a funcionar, pero a mí me parece bien que (INTENTAR, ellos) ..... hacer algo. Es que cada vez hay más turistas y eso genera gastos...
- c. • A partir de ahora para entrar en algunos países será obligatorio presentar el certificado de vacunación contra la covid-19.
- Ya... A ver, yo no veo mal que (HABER) ..... cierto control, la verdad.
- d. • No entiendo por qué mis padres no (ALQUILAR) ..... la casa de campo. Casi nunca van y se podrían sacar un dinero...
- Supongo que nos les (GUSTAR, a ellos) ..... la idea de que unos extraños (ESTAR) ..... en su casa.

- e. • ¿Sabes que en el colegio de mi sobrino hacen *mindfulness*? Les enseñan a meditar, técnicas de relajación y ejercicios de respiración. Lo hacen todos los días.
- Hombre, a mí no me parece mal que los jóvenes (CONOCER) ..... este tipo de técnicas, pero no creo que se les (DEBER) ..... obligar a practicarlas.

## 7. Completa el texto con los verbos que faltan.

comunicar    se compensará    se prevé  
durar    expropiar    convertirá  
conllevará    dar permiso

**E**l ayuntamiento de Salar está estudiando (1) ..... para la construcción de una macrodiscoteca en las afueras del pueblo, en el barrio de Los Cañizales, cerca de la playa. El edificio tendrá 9 000 m<sup>2</sup>, seis salas con distintos ambientes y un aforo de unas 4 000 personas. De junio a septiembre estaría abierta todos los días de la semana de la 1 h a las 6 h, pero el resto del año solo abriría los fines de semana. La alcaldesa, Julia Batea, ha afirmado que el proyecto (2) ..... a Salar en un punto de referencia, ya que (3) ..... que atraiga a muchos turistas. La construcción de la macrodiscoteca (4) ..... algunas transformaciones muy positivas para el pueblo, según Batea, como la construcción de una carretera de peaje para (5) ..... la zona con el aeropuerto. Las obras podrían (6) ..... unos cuatro años. La alcaldesa ha admitido que será necesario (7) ..... unas 20 viviendas para construir la zona de aparcamiento y los accesos por carretera, pero ha dicho que (8) ..... a los vecinos afectados con nuevas viviendas.

- 8.** En estas frases se alude a unas determinadas condiciones. Complétalas con alguna de estas opciones. Puede haber más de una posibilidad.

(solo) si      siempre y cuando      a no ser que  
 a condición de que      solo en caso de que  
 con tal de que

**1.** A mí no me interesa lo que hagas fuera de la empresa, ..... no interfiera en tu trabajo.

**2.** Está bien hablar de los méritos y de las cualidades de cada uno, ..... no parezca que presumes.

**3.** ..... te lo propones y estudias duro, conseguirás aprobar el curso.

**4.** El tratamiento de esta enfermedad es efectivo ..... se sigue al pie de la letra.

**5.** Estoy en contra de poner un nuevo ascensor, ..... lo pague toda la comunidad de vecinos.

**6.** No me importa vivir en una ciudad turística, ..... los visitantes sean respetuosos y limpios.

**7.** Iría a juicio ..... no llegáramos a ningún acuerdo.

**8.** El propietario de mi piso me ha dicho que puedo realquilar el piso a alguien, pero ..... es amigo mío.

**9.** Mi jefe me ha dicho que mañana puedo irme antes del trabajo ..... recupere las horas la semana que viene.

**10.** No haré yoga ..... te apuntes conmigo. Sola no voy.

**11.** No apoyaremos la investidura ..... el partido acepte nuestro programa.

- 9.** Lee las peticiones que han hecho Sara, Ana, Juan y Abel a otras personas. Luego, escribe qué les han podido contestar esas personas.

**1 Sara, 22 años.**

Le ha pedido el coche a su madre para irse fuera el fin de semana con sus amigos (hace una semana que tiene el carné de conducir).



**Su madre**

Acepta con condiciones: .....

Rechaza: .....

**2 Ana, 30 años.**

Le ha pedido a Alfredo, su mejor amigo, que le deje el piso para celebrar su fiesta de cumpleaños. El año pasado ya se lo dejó y le rompieron varias cosas.



**Alfredo**

Acepta con condiciones: .....

Rechaza: .....

# Más ejercicios

## 3 Juan, 19 años.

Le ha pedido a Marta, su cuñada, que le preste 2 000 euros para invertir en la bolsa. Juan todavía le debe 500 euros que le había prestado hace unos meses.



### Marta

Acepta con condiciones:

Rechaza:

## 4 Abel, 46 años.

Es un empresario que quiere abrir una discoteca. Se ha reunido con los vecinos de una plaza para que se posicionen a favor de la apertura del nuevo local.



### El portavoz de los vecinos

Acepta con condiciones:

Rechaza:

**10.** Las siguientes tasas existen o han existido en algunos lugares del mundo, o se discute su implantación. ¿Estás a favor o en contra? ¿Por qué? Escribe tu opinión. Puedes buscar información en internet.

## 1. Tasa a las transacciones financieras

Es un impuesto aplicado a las transacciones monetarias (operaciones especulativas, como el intercambio de acciones o bonos).

## 2. Impuesto sobre los alimentos grasos

Tasa que se aplica a quien vende y compra alimentos con grasas saturadas.

## 3. Impuesto rosa

Es el coste adicional de algunos productos destinados al público femenino que tienen las mismas características y funcionamiento que los destinados al público masculino.

## 4. Tasa a los coches diésel

Es un impuesto que tienen que pagar todas las personas con coches que usan diésel, por contaminar más.

## 5. Tasa de recogida de basura

Impuesto destinado a financiar la recogida de basuras, que deben pagar algunas empresas o la ciudadanía.

## 6. Impuesto sobre bienes inmuebles

Impuesto que tienen que pagar todas aquellas personas que posean bienes inmuebles.

# ¿Y TÚ QUÉ OPINAS?

2

## 11. ¿Qué sustantivos o verbos corresponden a las siguientes palabras?

VERBO	SUSTANTIVO	VERBO	SUSTANTIVO	VERBO	SUSTANTIVO
	activación	desarrollar(se)		preservar	
	apoyo	destruir			promoción
	aumento		disfrute	proteger	
	comunicación		elaboración	recuperar	
construir			fomento		repercusión
consumir			gasto	transformar	
convivir			mejora	usar	
	crecimiento		organización		utilización
cuidar					

## 12. Completa las siguientes declaraciones, publicadas en un diario local de una ciudad española, con palabras de la actividad 11. A veces es posible más de una opción.

### Carlos Suárez, presidente de la asociación Una Ciudad para Todos

- Intentamos favorecer la (1) entre los jóvenes y la gente mayor. Pensamos que no es bueno que las nuevas generaciones olviden ciertos valores y, al mismo tiempo, creemos que los mayores pueden (2) del contacto con los jóvenes y sentirse mucho más útiles. Nuestro trabajo consiste básicamente en (3) actividades y eventos para promover el contacto entre las distintas generaciones.

### Luz Carrillo, concejala de Medioambiente

- Estamos trabajando para concienciar a los ciudadanos de la

importancia de hacer un (4) razonable de los recursos de los que disponemos: el (5) de agua y electricidad se ha disparado y por eso es muy importante crear planes adecuados de sostenibilidad. En muchas ocasiones, se trata simplemente de tener un poco de (6) : no dejar grifos abiertos, apagar la luz cuando no la necesitamos...

### Francisco López, nuevo director del museo de la ciudad

- Entre los objetivos que nos hemos propuesto llevar a cabo se encuentran un plan de (7) del patrimonio artístico de la ciudad y la creación de un departamento

para (8) a jóvenes artistas, a los que hasta ahora les costaba encontrar una salida para su trabajo.

La (9) de lo antiguo y la (10) de lo moderno son claves para que la vida artística de la ciudad goce de buena salud.

### Margarita Crespo, empresaria

- Los empresarios estamos muy preocupados por la política del ayuntamiento: la (11) del medioambiente está muy bien, pero nuestra ciudad necesita crecer y para ello es necesaria la (12) de nuevas viviendas. Es así de simple, por eso no vemos con buenos ojos la propuesta.

# Más ejercicios

**13.** 20 Vas a escuchar una conversación entre dos personas. ¿Sobre qué tema hablan? ¿Qué postura defiende cada una? Toma notas en tu cuaderno.

**14.** 21 Ahora vas a escuchar dos versiones de la conversación de la actividad 13. Marca si estas afirmaciones corresponden a la versión 1 o a la 2.

	1	2
a. Se gestionan bien los turnos de habla.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b. Las personas que hablan no se interrumpen.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Suena más natural en español.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
d. Las personas que hablan se interrumpen.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Se usan expresiones para iniciar o ceder turnos de habla.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

**15.** Elige la opción adecuada en cada caso.

1. ir **a juicio** / **a un acuerdo**

2. llegar **de acuerdo** / **a un acuerdo**

3. denunciar **en vigor** / **a alguien**

4. entrar **de acuerdo** / **en vigor**

5. aplicar **una ley** / **una denuncia**

6. cumplir **un gasto** / **un acuerdo**

7. poner **una denuncia** / **gastos**

8. ponerse **de acuerdo** / **a un acuerdo**

9. pedir **una demanda** / **una subvención**

**16.** Estas son frases de la unidad en las que aparecen expresiones de la actividad 15. ¿Cómo traduces las expresiones en negrita?

▪ La tasa turística **entra en vigor** en noviembre de este año.

▪ Tienen la intención de **pedir una subvención** al ayuntamiento para cubrir una parte de los gastos de producción.

▪ Nos hemos reunido aquí para **ponernos de acuerdo** y encontrar una solución definitiva.

▪ La nueva **ley se aplica** tanto a piscinas públicas como a privadas.

▪ Tenemos dos opciones: o **denunciamos al propietario** o hablamos con él para que encuentre una solución.

▪ La empresa de transporte no **ha cumplido el acuerdo** sobre el precio del billete.

▪ La propietaria del inmueble **puso una denuncia** por la ocupación ilegal de uno de los pisos.

▪ Creo que tenemos que evitar **ir a juicio**.

▪ Si vamos a juicio, tardaremos mucho en **llegar a un acuerdo**.