

- 1.** 60-65 Escucha de nuevo las conversaciones de la actividad 1 de la página 67 del Libro del alumno (o trabaja con la transcripción) y escribe en la columna correspondiente de la tabla las expresiones para saludar y despedirse que aparecen.

SALUDOS	DESPEDIDAS

- 2.** Muchas veces, en los saludos y despedidas se usan fórmulas fijas. Relaciona para obtener modelos de este tipo de intercambios.

- a. ¡Adiós! Y recuerdos a su familia.
- b. ¿Cómo va todo?
- c. ¡Hasta luego!
- d. Me alegra mucho de verla. ¡Cuánto tiempo!
- e. Un abrazo muy fuerte a su hija.

- 1. Bien, bien, no me puedo quejar.
- 2. Igualmente. Y un abrazo a su mujer.
- 3. Sí, yo también.
- 4. Adiós. Nos vemos.
- 5. De su parte.

- 3.** Traduce a tu lengua los intercambios de la actividad anterior.

- a.
•
◦
- b.
•
◦
- c.
•
◦
- d.
•
◦
- e.
•
◦



a.	b.	c.	d.	e.

Más ejercicios

4. Di qué hacen los hablantes en cada caso.

- a.** Por favor, ¿sabe dónde está la biblioteca?
 - b.** Lo siento mucho, no me acordé de tu cumpleaños. De verdad que lo siento...
 - c.** Hoy tengo una cena. ¿Podrías dejarme tu corbata gris?
 - d.** ¿Podrías ir a regar las plantas de mi piso mientras yo estoy fuera?
 - e.** Solo necesito 10€, de verdad. Mañana te los devuelvo.
 - f.** ¿Me pone un café con leche, por favor?
 - g.** ¿Te importa si apago el aire acondicionado? Es que tengo un frío...

- pedir dinero
 - pedir algo prestado
 - pedir un favor
 - pedir disculpas
 - pedir permiso
 - pedir algo en un bar
 - pedir información

5. Escribe la forma del gerundio de estos verbos.

INFINITIVO		GERUNDIO
esperar	→
comer	→
salir	→
estudiar	→
querer	→
hacer	→
empezar	→
vivir	→

6. ¿A qué infinitivos corresponden estos gerundios irregulares? Escríbelos.

GERUNDIO		INFINITIVO
oyendo	→
cayendo	→
leyendo	→
construyendo	→
durmiendo	→
diciendo	→
vistiéndose	→
sintiendo	→
yendo	→
viniendo	→

7. ¿Qué cosas estás haciendo en este curso de español? Escribe cinco más.



- a. Estamos practicando mucho la pronunciación.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
 - f.

¿CÓMO VA TODO?

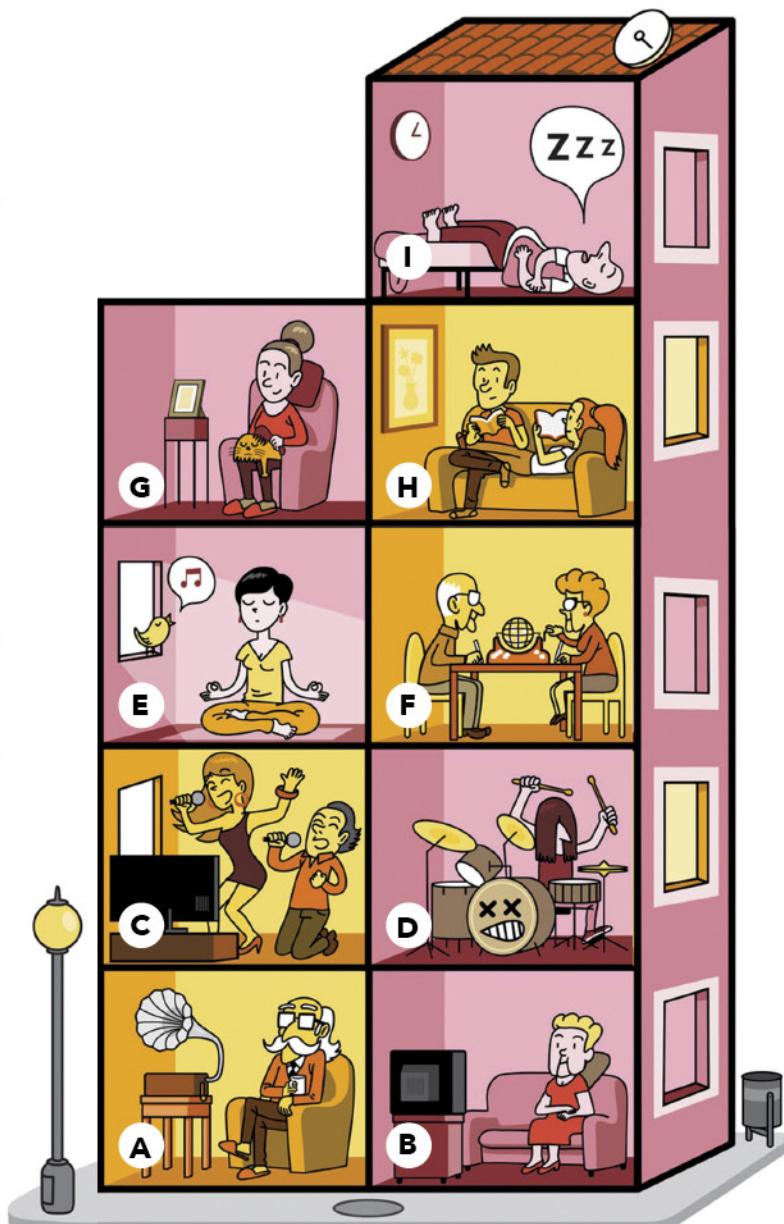
8. Completa estas frases con los verbos en presente o **estar** + gerundio. Marca en qué casos son posibles las dos opciones.

- a. Normalmente (yo, ir)
al trabajo en metro, pero estos días (ir)
en autobús.
- b. ¿Mi padre? Ahora mismo (cocinar)
una paella.
- c. (yo, esperar) a
José. Tiene que llegar en cualquier momento.
- d. Este fin de semana tenemos que descansar,
(nosotros, trabajar)
mucho últimamente.
- e. ¿Sandra? Ahora no puede ponerse al teléfono,
(ella, ducharse)
- f. Sara (cantar) en un
grupo de folk.
- g. ¿Pero quién llama a estas horas? ¡(nosotros,
dormir) !
- h. Perdona que te moleste. ¿(tú, dormir)
?
- i. Verónica (vestirse)
siempre muy elegante.
- j. ¿Qué (tú, leer)
últimamente?
- k. ¿Qué (ellos, construir)
delante de tu casa?
- l. Mi hermano (trabajar)
de camarero, pero, en realidad, es actor.

9. Esta es una comunidad de vecinos un poco especial. ¿Qué están haciendo en cada vivienda? Escríbelo en tu cuaderno. Usa las expresiones siguientes.

leer jugar al bingo dormir hacer yoga
escuchar música tocar la batería cantar
peinar a su gato ver la televisión

A. *Está escuchando música.*



Más ejercicios

10. Completa esta tabla con las formas de los verbos que faltan.

	TÚ	VOSOTROS/AS	USTED	USTEDES
saber	sabes
tener	tenéis
comprar	compra
vivir	vives
estar	están
ir	vais
ser	es
hacer	haces
querer	quieren
comprender	comprendéis

11. 66 Escucha estas frases. ¿Las personas se tratan de **tú** o de **usted**? Escribe en qué palabras lo notas.

	TÚ	USTED	PALABRA
1.		X	desea
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

12. Completa estas frases.

dejarme te importa si me pone puedo
me dejas tienes

- a. ¿ un cortado, por favor?
- b. ¿ pongo algo de música?
- c. Perdona, ¿puedes los apuntes de ayer?
- d. Oye, ¿ un momento tu moto? Es que...
- e. ¿ fuego?
- f. ¿ usar este ordenador?

13. ¿Dónde crees que están las personas que dicen las frases de la actividad 12? Escríbelo en tu cuaderno.

¿CÓMO VA TODO?

14. ¿Cómo le pedirías estas cosas a otra persona de la clase? Clasifícalas en la columna correspondiente.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> un poco de agua
<input type="checkbox"/> la goma de borrar
<input type="checkbox"/> un caramelo
<input type="checkbox"/> tu diccionario | <input type="checkbox"/> tu chaqueta
<input type="checkbox"/> pistachos
<input type="checkbox"/> un bolígrafo
<input type="checkbox"/> cinco euros |
|---|---|

¿ME PRESTAS...?	¿ME DAS...?

15. Completa con el verbo adecuado en cada caso (siempre en presente de indicativo).

dar **pasar** **prestar** **tener** **poner**

a.

- Santi, ¿..... un bolígrafo?
- Lo siento, solo he traído uno y lo necesito.

b.

- Papá, ¿me el agua?
- Sí. Toma, cariño.

c.

- Camarera, por favor, ¿me otro café?
- Por supuesto, ahora mismo.

d.

- Vamos a ir a esquiar este fin de semana. ¿Me tu equipo de esquí?
- Sí, claro, no hay problema.

e.

- ¡Tienes caramelos! ¿Me uno?
- Claro, toma.

16. ¿Cómo pides estas cosas en las siguientes situaciones?

- a.** En un bar. Quieres una botella de agua.

.....

- b.** En clase (a tu compañero/a). Necesitas papel para escribir.

.....

- c.** En un restaurante (a un/a compañero/a de trabajo). Necesitas sal. Hay en la mesa, pero no está cerca de ti.

.....

- d.** En un restaurante (al / a la camarero/a). Necesitas sal. No hay en la mesa.

.....

- e.** En casa de un/a amigo/a. Ves un libro que te llama la atención y lo quieres leer.

.....

- f.** En la calle (a personas desconocidas).

Quieres entrar en tu casa, pero hay un grupo de personas hablando en la calle, delante de la puerta.

.....

- g.** En la recepción de un hotel. Quieres que mañana te lleven el desayuno a la habitación.

.....

Más ejercicios

17. Traduce a tu lengua estas peticiones.

- a. ¿Le importaría decirme qué pone en ese cartel? Es que no llevo las gafas...

.....

- b. ¿Podría decirme dónde está la estación de tren más cercana?

.....

- c. ¿Te importa bajar la música? Estoy intentando estudiar.

.....

- d. Carlota, ¿me ayudas con esta caja? Pesa mucho.

.....

18. Completa estas frases con **tener** o **tener que** en la forma correcta.

a.

- ¿Quieres venir mañana a cenar a mi casa?
- No puedo, es que una cena en casa de mis padres.

b.

- ¿A qué hora sales hoy del trabajo? Podemos ir a tomar un café...
- Es que esta tarde a las seis una reunión. ¿Nos vemos mañana?

c.

- ¿Estás ocupado el sábado por la tarde?
- Pues la verdad es que sí. ir a visitar a mis padres.

d.

- ¿Me has llamado?
- Sí, perdona, es que pedirte un favor...

19. Responde a estas peticiones de un/a amigo/a. Piensa una respuesta afirmativa y otra negativa con una excusa.

- a. ¿Te importa si abro la ventana? ¡Hace un calor!

+

-

- b. ¿Puedo usar tu teléfono un momento? Es una llamada muy corta.

+

-

- c. ¿Me dejas tu diccionario?

+

-

- d. ¿Tienes un euro?

+

-

- e. ¿Puedo ponerme tu chaqueta? Tengo un frío...

+

-

- f. ¡Hola! Soy Carlos. Me abres y subo, ¿vale?

+

-

- g. ¡Me encantan estos caramelos! ¿Me das uno?

+

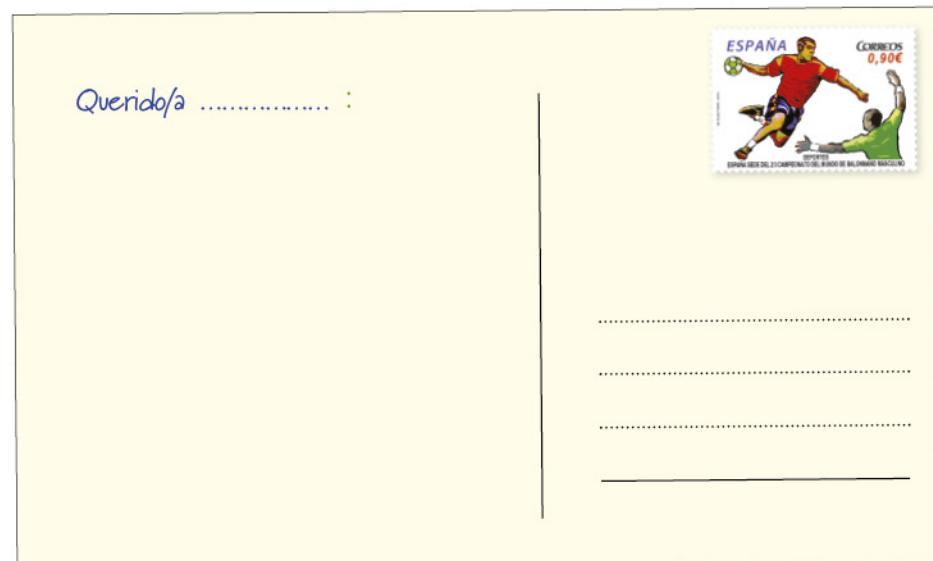
-

- h. ¿Te importa si me como el último chicle?
Luego compro más, ¿vale?

+

-

- 20.** Escríbele una postal a un/a amigo/a que no ves desde hace algunas semanas y cuéntale qué estás haciendo estos días.



- 21.** ¿En tu lengua existen expresiones con un uso similar al de las siguientes? Si es así, escríbelas.

	SÍ	NO	
a. Me tengo que ir. Tengo que ir a...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Espero verle pronto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Saludos a su familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Hasta la próxima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Cuídese.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Mucho gusto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Hablamos pronto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. ¡Cuánto tiempo!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Igualmente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. De su parte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. Encantada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l. De nada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>