

1. Completa esta tabla con las palabras que se refieren a las comidas del día.

	SUSTANTIVO	VERBO
por la mañana	el desayuno	
al mediodía		comer
por la tarde	la merienda	
por la noche		cenar

2. Carla nos habla de las diferentes comidas del día. Completa las frases con los verbos de la actividad anterior en primera persona.

- Por la mañana, siempre ..... en casa. Normalmente tomo un café y pan con mantequilla y mermelada.
- A mediodía ..... en el trabajo. A veces llevo la comida. Otras veces voy a un restaurante.
- Por la tarde, no ....., pero siempre me tomo un té.
- Por la noche, ..... en casa con mi marido.

3. ¿Cuánto cuestan estos productos en el lugar donde sueles comprar tú en tu país? Puedes consultar en la página web de ese lugar.



**QUESO 250 g**  
..... €



**PATATAS bolsa de 1,5 kg** ..... €



**PAN 1 barra**  
..... €



**HUEVOS**  
1 docena ..... €



**BISTEC de ternera**  
300 gr ..... €



**TOMATES**  
1 bandeja ..... €



**CEREZAS**  
1/2 kg ..... €



**ARROZ paquete de 1/2 kg** ..... €



**LECHE cartón de 1 litro** ..... €



**CAFÉ**  
paquete de 1/4 de Kg ..... €

# Más ejercicios

4. Tienes que hacer la compra para un día y vas al supermercado de la página 96, pero solo tienes 20 euros. ¿Qué vas a comer y qué vas a comprar? Escribe la lista de la compra.

MIS COMIDAS DE HOY	MI LISTA DE LA COMPRA
Comida:	
Cena:	

5. Escribe la receta de un plato fácil de preparar. Puede ser uno típico de tu país.

## Ingredientes:

## Modo de preparación:

6. Completa la receta de la tortilla de patatas. Usa estos verbos en la forma impersonal con **se**.

mezclar   echar (x2)   hacer   batir   freír   cortar



a. .... las patatas y las cebollas.



b. .... en una sartén con aceite y ..... a fuego medio.



c. .... los huevos.



d. En un bol, se echan y se ..... las patatas, las cebollas y los huevos.



e. .... todo en la sartén.



f. .... la mezcla a fuego medio - fuerte.

**7.** Aquí tienes algunos trucos de Karlos Arguiñano, un famoso cocinero español. Complétalos con los pronombres de objeto directo (**lo, la, los, las**) que faltan.

- a. La sopa, la prepara con caldo de pollo.
- b. La lechuga, ..... limpia bien y ..... mantiene sin aliñar hasta el momento de comer.
- c. Los champiñones, ..... prepara con cebolla, ajo y vino tinto.
- d. El atún, ..... acompaña con mayonesa, cebolla picada y tomate.
- e. Las patatas, ..... lava muy bien, ..... envuelve en papel de aluminio y ..... deja en el horno 30 minutos.
- f. Los plátanos, ..... utiliza para preparar macedonias, batidos e incluso licores.
- g. La paella, ..... cocina con marisco y pollo, y con un caldo muy concentrado.
- h. Las fresas, ..... guarda en la nevera. Así duran de 5 a 6 días.
- i. El café, ..... guarda en un recipiente de cristal o de porcelana y ..... protege de la luz.
- j. Las botellas de vino tinto, ..... destapa media hora antes de su consumo para airearlas un poco.

**8.** Rebeca acaba de llegar del supermercado. Identifica los productos que ha comprado. Luego, escribe frases en tu cuaderno para indicar dónde ha puesto las cosas: en la nevera o en el armario.



La sal, la ha guardado en el armario.

Los huevos, los ha metido en la nevera.



# Más ejercicios

## 9. Transforma las frases como en el ejemplo.

Hay que guardar **el café** en un recipiente hermético.

**El café** hay que guardar**lo** en un recipiente hermético.

a. Hay que destapar las botellas de vino tinto media hora antes de su consumo.

.....  
.....

b. Hay que lavar bien las verduras.

.....  
.....

c. Hay que poner las legumbres en un bol con agua durante una noche.

.....  
.....

d. Hay que poner el aceite, el vinagre y la sal justo antes de servir la ensalada.

.....  
.....

e. No hay que cocer demasiado tiempo la pasta.

.....  
.....

## 10. Completa estas frases de manera lógica.

a. Mauro es muy simpático, y, además, .....

.....

b. Mauro no es muy simpático, pero .....

.....

c. La sopa no está buena, y, además, .....

.....

d. Esta sopa está buena, pero .....

.....

e. Vivo en un sitio muy bonito, y, además, .....

.....

f. Vivo en un sitio muy bonito, pero .....

.....

g. Hace un trabajo muy interesante, pero .....

.....

h. Hace un trabajo muy interesante, y, además, ...

.....

i. Hace mucho deporte, y, además, .....

.....

j. Practica mucho deporte, pero .....

.....

## 11. Completa el texto con los conectores adecuados (**y**, **pero**, **además**).

### Consejos para una alimentación sana equilibrada

1. La base de una alimentación sana son los cereales, las frutas, las verduras ..... las legumbres. Puedes consumirlos a diario.

2. Se recomiendan cinco raciones al día de frutas ..... verduras.

3. Varias veces a la semana, ..... no todos los días, se puede tomar pescado, huevos, carnes ..... frutos secos.

4. No hay que consumir de manera habitual dulces, bollería industrial..., ..... el chocolate negro se puede consumir con más frecuencia.

5. Hay que beber suficiente agua y, ....., ¡hay que desayunar todos los días!

6. Es importante hacer deporte ..... caminar.

**12.** Escribe cinco consejos que consideras importantes para llevar una vida sana.

a. Hay que *hacer ejercicio físico*.

b. Tienes que .....

c. Hay que .....

d. Es importante .....

e. Es aconsejable .....

f. No es recomendable .....

**13.** Relaciona. Puede haber varias opciones.

- |                |   |
|----------------|---|
| a. una barra   | <input type="radio"/> de café           |
| b. una lata    | <input type="radio"/> de bombones       |
| c. una docena  | <input type="radio"/> de vino           |
| d. un paquete  | <input type="radio"/> de queso          |
| e. un trozo    | <input type="radio"/> de huevos         |
| f. una tableta | <input type="radio"/> de chocolate      |
| g. una botella | <input type="radio"/> de atún           |
| h. un cartón   | <input type="radio"/> de patatas fritas |
| i. una caja    | <input type="radio"/> de leche          |
| j. una bolsa   | <input type="radio"/> de pan            |

**14.** Escribe estas cantidades en letras.

a. 1/2 kg .....

b. 78 kg .....

c. 355 g .....

d. 1/4 kg .....

e. 6 l .....

f. 1/2 l .....

**15.** Relaciona los verbos con las ilustraciones.

- |             |                       |           |
|-------------|-----------------------|-----------|
| 1. cocer    | 2. hacer a la plancha | 3. pelar  |
| 4. calentar | 5. asar               | 6. cortar |
| 7. congelar | 8. echar              | 9. lavar  |
| 10. batir   | 11. freír             |           |



# Más ejercicios

**16.** Escribe qué se hace normalmente con estos productos.

las patatas    las naranjas    el arroz

el pescado    la carne    los huevos

el melón    la leche    la pasta

*Las patatas se lavan y se pelan. Se pueden freír, se pueden asar, pero nunca se hacen a la plancha.*

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

e. ....

f. ....

g. ....

h. ....

**17.** Ahora escribe dónde sueles comprar los productos de la actividad anterior y si los compras por unidades, al peso o en envases y en qué envases.

*Las patatas, las compro normalmente en el mercado, por unidades.*

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

e. ....

f. ....

g. ....

h. ....

**18.** Escribe los nombres de estos objetos.



**19.** Completa con las formas adecuadas de **ser** o **estar**.

- a. La sopa ..... muy buena, pero le falta un poco de sal, ¿no crees?
- b. Estas galletas ..... muy ligeras. ¿Por qué no las pruebas?
- c. Este restaurante ..... muy bueno y muy barato. Tenemos que ir.
- d. Los productos ecológicos ....., en general, más caros.
- e. Los vinos de La Rioja ..... excelentes.
- f. Me gusta el arroz, pero ..... un poco salado, ¿no?
- g. ¡Qué pan tan rico! ¡ ..... buenísimo!
- h. El pan ..... un alimento muy completo.

**20.** ¿Qué tipo de celebración te gusta más? ¿Cómo se celebra en tu país?

*Mi celebración favorita*

**21.** Completa la tabla con las palabras que aparecen en la unidad. ¿Sabes otras? Añádelas.

CEREALES	PRODUCTOS LÁCTEOS	CARNE Y EMBUTIDOS	PESCADO	FRUTAS Y VERDURAS	CONDIMENTOS Y SALSAS	OTROS