

# Más ejercicios

1. Lee de nuevo el texto y escucha el audio de la actividad 2. ¿Qué adjetivos y expresiones se usan para describir lugares y su ambiente? Escríbelos.

## PALABRAS Y EXPRESIONES PARA DESCRIBIR LUGARES Y EL AMBIENTE

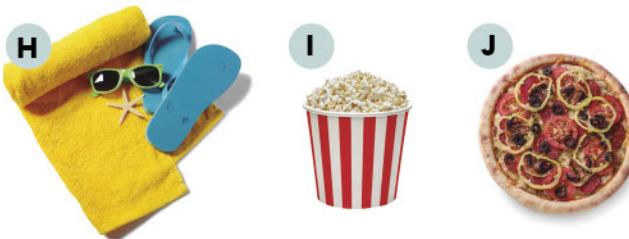
de concepto urbano, original y atrevido  
un lugar mágico

2. Escribe el participio de estos verbos.

### INFINITIVO

INFINITIVO	PARTICIPIO
volver	→ .....
ver	→ .....
escribir	→ .....
hacer	→ .....
suponer	→ .....
abrir	→ .....
poner	→ .....
decir	→ .....
romper	→ .....
morir	→ .....
descubrir	→ .....

3. Aquí tienes una serie de objetos. Imagina qué ha hecho con ellos hoy Pedro y escribe frases.



a. Ha tomado un refresco.

b. ....

c. ....

d. ....

e. ....

f. ....

g. ....

h. ....

i. ....

j. ....

**4.** Escribe cinco cosas interesantes que han pasado en los últimos años.

**5.** Escribe las formas correspondientes en pretérito perfecto o indefinido.

PRETÉRITO PERFECTO	PRETÉRITO INDEFINIDO
han dormido	durmieron
	fuimos
he visto	
	quiso
hemos tenido	
	salieron
ha habido	
has puesto	
he venido	
	hizo
	dijimos
	escribieron
has podido	
	abrió
he querido	
han tenido	

6. Escribe frases sobre ti usando estos marcadores temporales.

esta mañana      ayer      este año      nunca  
esta semana      el año pasado      muchas veces  
alguna vez      anteayer      el otro día

Esta mañana he ido al dentista.

7. ¿Ya has hecho hoy estas cosas? Escribe frases usando **ya**, **todavía no** o ningún adverbio.

- ducharte
  - desayunar
  - hacer deporte
  - ver o leer las noticias
  - ir a clase o a trabajar
  - hablar con alguien por teléfono

# Más ejercicios

## 8. Selecciona la respuesta correcta.

a. ¿Qué tal el libro?

- Me encantó.
- Me encantaron.
- Me parecieron muy aburrido.

b. ¿Qué te pareció la película?

- Me gustaron bastante.
- Me gustó bastante.
- Me parecieron interesantes.

c. ¿Te gustó el concierto?

- Sí, me encantó.
- Sí, me parecieron increíbles.
- Sí, me gustaron mucho.

d. ¿Os gustó la casa de Rosa?

- Nos encantaron.
- No nos gustaron nada.
- Nos pareció muy bonita.

## 9. Completa con el pronombre adecuado.

a.

- Javi, ayer fuiste a la exposición de Nuria, ¿no? ¿Qué ..... pareció?
- ..... pareció interesante...

b.

- Chicos, ¿qué tal las clases de francés?
- Pues a todos ..... parecen muy divertidas. Estamos muy contentos.

c.

- ¿A tu madre qué ..... pareció el libro?
- ..... encantó. Lo terminó en dos días.

d.

- ¿Qué ..... pareció la tarta a tus primos?
- ..... gustó?
- ¡Sí! ..... pareció deliciosa.

e.

- ¿Habéis visto *Dolor y gloria*?
- ¡Sí! ..... pareció buenísima. A los dos ..... encantó.
- Pues yo la vi ayer y ..... pareció muy mala.

f.

- ¿Es verdad que no vais a venir a la cena?
- Sí, no vamos a ir. Es que fuimos el año pasado y ..... pareció un rollo.

## 10. Completa con la forma correcta del verbo **parecer** en pretérito indefinido y los pronombres necesarios en cada caso.

a. A mí la película ..... un poco aburrida, muy larga y sin historia.

b. A Enrique ..... muy bien nuestra propuesta y quiere trabajar con nosotros.

c. No nos gustó mucho el disco: las canciones ..... muy sencillas.

d. ¿A vosotros qué ..... la conferencia de ayer?

e. A mis padres, Costa Rica ..... un paraíso.

f. A mí ..... muy interesante la exposición.

g. A nosotros ..... genial el concierto de Jorge Drexler.

h. A ellos ..... un aburrimiento la película *Azul oscuro casi negro*.

i. A Laura ..... muy bueno el restaurante de Arzak.

- 11.** Este es el diario de Ricardo. Léelo y completa las frases usando **parecer, gustar** o **encantar**.

### Martes 6 de marzo

- Facultad: clase de Historia con Miralles, el profesor nuevo, muy interesante.
- He intentado leer un artículo sobre la bolsa, ¡qué aburrimiento!
- Exposición en el Centro de Arte Moderno, fotografías abstractas, un horror.
- Al cine con Alberto: "El cielo gira". Buenísima, la mejor película que he visto este año.
- Cena en un restaurante nuevo del centro, El Bogavante Azul. El local es muy bonito y la comida no está mal, pero nada especial. Hemos ido Alberto, su novia Azucena, una amiga suya, Alison, y yo.

Fue a clase de Historia. *Le pareció*

Intentó leer un artículo de economía. ....

Fue a una exposición de fotografía. ....

Fue al cine a ver *El cielo gira*. ....

Fue a un restaurante nuevo. ....

- 12.** Elige el pronombre correcto en cada caso.

- a. • Ayer vimos *Mar adentro*. A mí me encantó, pero a Alfredo **la / le / se** pareció un rollo.
- b. • ¿Qué tal la cena del sábado?  
• Pues no me **lo / le / se** pasé muy bien, la verdad.
- c. • ¿Qué **te / le / les** ha parecido el vestido a tu madre?  
• **La / Lo / Le** ha gustado, pero dice que es demasiado serio, así que creo que **lo / la / los** va a devolver.
- d. • El sábado fuimos al parque de atracciones y los niños **le / se / les** lo pasaron fenomenal.  
• Pues a mis hijos no **les / los / le** gustó nada, no sé por qué.

- 13.** Completa cada frase con recursos para valorar, como en el ejemplo.

- a. El verano pasado lo pasé *genial*.
- b. ¿Has visto la casa nueva de Elena? El domingo estuve allí y me pareció ..... .
- c. La película me pareció un ..... .
- d. Estuvimos en el Taj Mahal. ¡Ese lugar es una ..... !
- e. Ver el atardecer desde esa playa es una experiencia ..... .
- f. Prueba la paella. Está ..... .
- g. Es un libro ..... . Lo leí de un tirón en una noche.
- h. El restaurante al que fuimos anoche me pareció ..... . No pienso volver.

# Más ejercicios

14. Carmen le cuenta a Iñaki lo que piensa hacer en sus vacaciones. Completa la conversación con las reacciones de Iñaki. Puede haber varias posibilidades.

¡Qué emocionante!    ¡Qué envidia me das!  
¡Qué templo tan espectacular!    ¡Qué bien!    ¡Qué barato!

- Hola, Carmen, ¿qué tal?
- Muy bien, mañana empiezo mis vacaciones...
- ..... ¿Qué vas a hacer?
- Me voy a Tailandia.
- ..... Cuéntame un poco de tu plan.
- Bueno, el vuelo es hasta Bangkok...
- Oye, ¿y cuánto te ha costado el vuelo?
- 650 euros.
- .....
- Sí, muy barato, he conseguido una muy buena oferta...  
Bueno, paso una noche en Bangkok y luego me voy a Chiang Mai. Es una zona menos turística ¡y voy a hacer una ruta en elefante!
- ¿En serio? ..... Yo siempre he querido montar en elefante.
- Sí, tengo muchas ganas, aunque me da un poco de miedo también...
- Normal. Bueno, ¿y después de eso qué vas a hacer?
- Despues vuelvo a Bangkok y de ahí a las islas Phi Phi. Son unas playas paradisíacas...
- Mmm, qué bien, ¿eh? Ya te imagino allí, en una hamaca, con tu piña colada en la playa...
- Sí, sí, yo también me imagino. Pero bueno, una amiga que fue el año pasado me ha dicho también que hay que tener cuidado con los monos.
- ¿Monos?
- Sí, hay muchos, e incluso te abren la mochila para agarrarte la comida...
- Qué curioso, ¿no?
- Sí, espero que a mí no me pase. La verdad es que tengo muchas ganas de hacer este viaje. También me gustaría ver los templos de Buda, en Bangkok. Mira este, tengo una foto, mira, es impresionante...
- Sí, .....
- Sí, ¿no?
- Pues que disfrutes mucho tu viaje, Carmen, ¡ya me contarás qué tal!



15.  67 Escucha cómo ha reaccionado Iñaki (actividad 14).

**16.** Estos adjetivos y sustantivos se usan para describir y valorar lugares y productos culturales. Marca si se usan para hacer una valoración positiva o negativa.

	+	-
buenísimo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
genial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fantástico/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
una maravilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
increíble	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
un horror	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
un rollo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
precioso/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fatal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
interesante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
curioso/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aburrido/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
original	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
divertido/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
entretenido/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pretencioso/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
un aburrimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
impresionante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sorprendente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
estupendo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**17.** Reacciona a estas situaciones usando una frase exclamativa con **qué**.

**a.** Mañana tengo que asistir a una ceremonia de premios y no me apetece nada. ¡La del año pasado duró seis horas!

**b.** ¿Has leído esta noticia? Un avión se ha estrellado en medio del Pacífico.

**c.** ¿Sabes que en España se rodaron algunas escenas de la serie *Juego de tronos*?

**d.** Mañana me voy dos meses de vacaciones a Nueva Zelanda y Australia.

**e.** Este blog de cine recomienda *Loving Van Gogh*. Es una película sobre la vida Van Gogh hecha con pinturas.

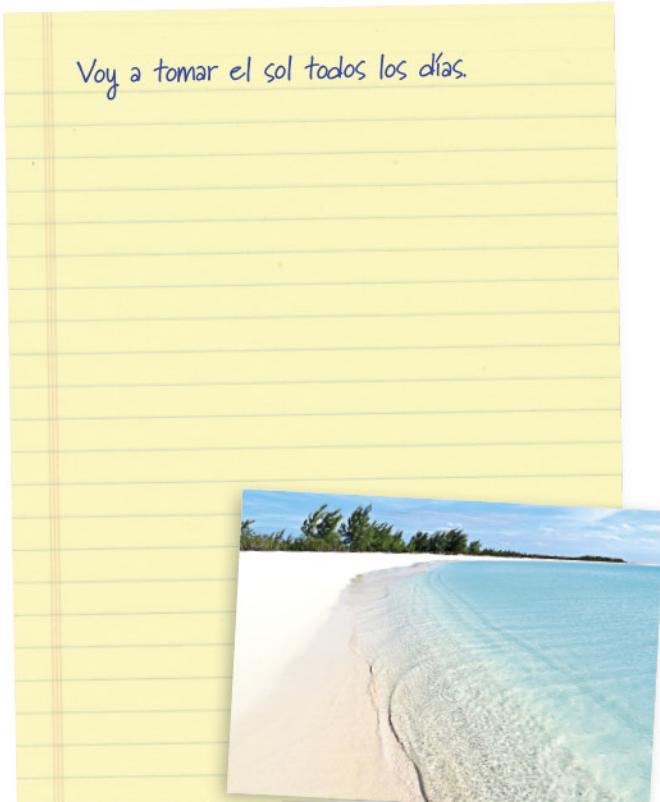
**f.** A mi padre le ha tocado la lotería... ¡dos veces!

**g.** El sábado Mila y yo celebramos nuestro aniversario. Fuimos a cenar a un buen restaurante y después salimos a bailar.

**h.** Hemos estado de vacaciones en Monteverde, que es una reserva biológica, y hemos hecho deportes de aventura.

# Más ejercicios

- 18.** Imagina que vas a ir de vacaciones a una paradisíaca isla caribeña. ¿Qué cosas vas a hacer allí? Escríbelo.



- 19.** ¿Qué planes tienes para...

a. hoy?

Pienso ver una buena película.

b. la próxima semana?

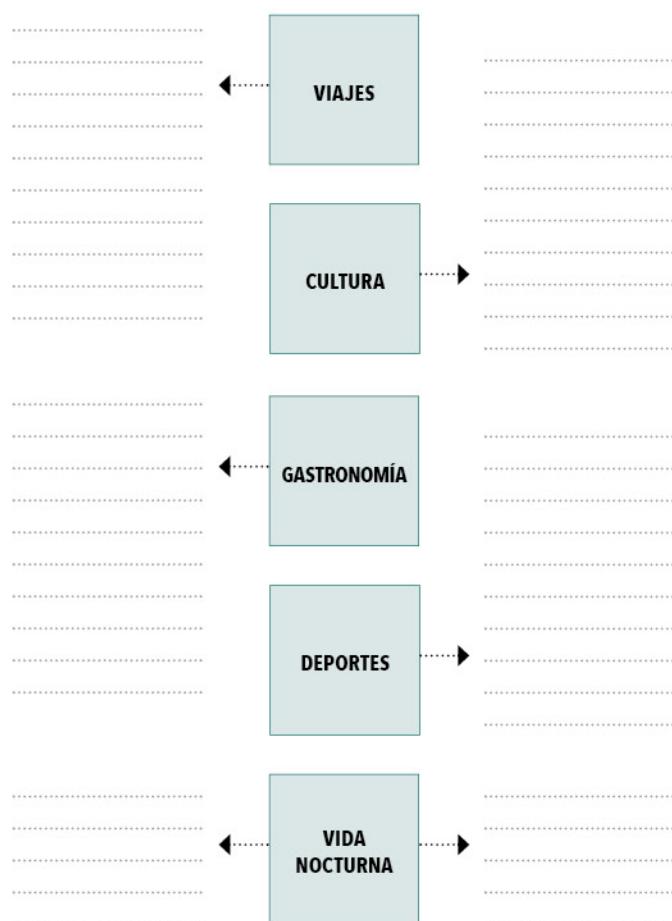
c. después de este curso de español?

d. el año que viene?

e. dentro de cinco años?

f. el próximo fin de semana?

- 20.** Escribe palabras que conoces relacionadas con estos temas. Puedes buscarlas en la unidad.



- 21.** Completa con información sobre ti.

Un lugar donde lo pasé fenomenal:

Una comida buenísima:

Una película que me encantó:

Un lugar maravilloso: