

# Fundamentos da Lógica

## Lógica Proposicional

Antonio Alfredo Ferreira Loureiro

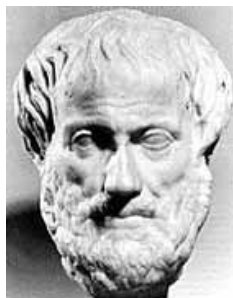
`loureiro@dcc.ufmg.br`

Olga Nikolaevna Goussevskiaia

`olgang@gmail.com`

# Fundamentos da lógica:

## Alguns fatos históricos



Aristóteles (384 a.C.–322 a.C.), filósofo grego. Produziu uma obra rica e multifacetada. Nela encontramos uma exhaustiva compilação dos conhecimentos do seu tempo, mas também, uma filosofia que ainda hoje influencia a nossa maneira de pensar.

Responsável por escrever os primeiros grandes trabalhos de lógica:

- Coleção de regras para raciocínio dedutivo que pode ser usado em qualquer área do conhecimento.



Gottfried Wilhelm Leibniz (1646–1716), filósofo e matemático alemão, provavelmente mais conhecido por ter inventado o cálculo integral e diferencial independentemente de Isaac Newton.

Propõe o uso de símbolos para mecanizar o processo de raciocínio dedutivo.



George Boole (1815–1864), matemático e filósofo inglês.



Augustus De Morgan (1806–1871), matemático inglês.

Propõem as bases da lógica simbólica moderna usando as idéias de Leibniz.

# Fundamentos da lógica: Atualidade

Pesquisa continua sendo aplicada em áreas como:

- inteligência artificial;
- projeto de circuito lógico;
- teoria de autômatos e computabilidade;
- teoria de bancos de dados relacionais;
- teoria de linguagens;
- teoria de sistemas distribuídos.

# Forma de um Argumento × Seu Conteúdo

- Forma de um argumento: conceito central da lógica dedutiva.
- Argumento: sequência de afirmações para demonstrar a validade de uma asserção.
- Como saber que a conclusão obtida de um argumento é válida?
  - As afirmações que compõem o argumento
    - são aceitas como válidas, ou
    - podem ser deduzidas de afirmações anteriores.
- Em lógica, forma de um argumento  $\neq$  seu conteúdo.
- “Análise lógica” não determina a validade do conteúdo de um argumento.
- “Análise lógica” determina se a verdade de uma conclusão pode ser obtida da verdade de argumentos propostos.
- Lógica: Ciência do Raciocínio.

# Forma de um Argumento × Seu Conteúdo

- Exemplo 1:

**se** a sintaxe de um programa está errada **ou**  
**se** a execução do programa resulta em divisão por zero  
**então** o computador irá gerar uma mensagem de erro.  
 $\therefore$  Computador não gera mensagem de erro



Sintaxe do programa está correta **e**  
Execução do programa não resulta em divisão por zero.

- Exemplo 2:

**se**  $x \in \mathbb{R} \mid x < -2$  **ou**  $x > 2$

**então**  $x^2 > 4$ .

$\therefore x^2 \leq 4$



$x \geq -2$  **e**  $x \leq 2$ .

# Forma de um Argumento × Seu Conteúdo

- Nos exemplos, temos que o conteúdo dos argumentos é diferente.

- No entanto, a “forma lógica” é a mesma:

**se**  $p$  **ou**  $q$

**então**  $r$ .

**∴ não**  $r$



**não**  $p$  **e não**  $q$ .

- Argumentos na forma lógica são normalmente representados por letras minúsculas do alfabeto.

Exemplo:  $p$ ,  $q$ ,  $r$ .

- Em geral, as definições da lógica formal estão de acordo com a lógica natural ou intuitiva das pessoas de bom senso.
- O formalismo é introduzido para evitar ambiguidade e garantir consistência.

# Proposições

- Em toda teoria matemática, usam-se termos já definidos na concepção de novas definições.
- Mas como fazer com os termos mais “primitivos”?
  - Termos “primitivos” ou iniciais não são definidos.
  - Em lógica, os termos *sentença*, *verdadeiro*, e *falso* são os termos iniciais não definidos.
- Definição: uma afirmação ou proposição é uma sentença que é verdadeira (V) ou falsa (F) mas não ambas.
- Exemplo 3:
  - $2 + 2 = 4$
  - $2 + 2 = 5$são proposições, onde a primeira é V e a segunda é F.

# Proposições

- Exemplo 4:
  - Ele é um estudante universitário.  
não é uma proposição já que depende da referência ao pronome “ele.”
- Exemplo 5:
  - $x + y > 0$ .  
também não é uma proposição já que depende dos valores de  $x$  e  $y$ .
- É possível transformar uma sentença como nos exemplos 4 ou 5 numa proposição?
  - Sim, através de quantificadores, como será visto em lógica de predicados.



# Proposições compostas

- Nos exemplos usados daqui para frente, usaremos as letras minúsculas (por exemplo,  $p$ ,  $q$ ,  $r$ ) para representar afirmações.
- Os seguintes símbolos podem ser usados para definir expressões lógicas mais complexas a partir de expressões mais simples:
  - $\neg$  ou  $\sim$  ou “*barra sobre a letra*” ou “*linha*”: **não**  
 $\neg p$  é lido como “não  $p$ ” e é chamado de negação de  $p$ .  
Outras formas:  $\sim p$ ,  $\bar{p}$ ,  $p'$
  - $\wedge$ : **e**  
 $p \wedge q$  é lido como “ $p$  e  $q$ ” e é chamado de conjunção de  $p$  e  $q$ .
  - $\vee$ : **ou**  
 $p \vee q$  é lido como “ $p$  ou  $q$ ” e é chamado de disjunção de  $p$  e  $q$ .

# Proposições compostas

- $\neg$  é um operador unário e  $\wedge$  e  $\vee$  são operadores binários.
- Avaliação na seguinte ordem:
  1.  $\neg$  (negação);
  2.  $\wedge, \vee$  (disjunção, conjunção).
- Exemplo 6:
  - $\neg p \vee q = (\neg p) \vee q$
  - $p \vee q \wedge r$  é ambíguo.  
Correto:  $(p \vee q) \wedge r$  ou  $p \vee (q \wedge r)$ .

# Proposições:

## Tradução de sentenças em linguagens natural e algébrica para símbolos

- Mas e Não/nem ... nem

$p$  = Está quente.

$q$  = Está ensolarado.

Exemplo 7:

(a) Não está quente mas está ensolarado.

“Mas” =  $\wedge \leadsto \neg p \wedge q$ .

(b) Não está quente nem ensolarado.

“Nem A nem B” =  $\neg A \wedge \neg B \leadsto \neg p \wedge \neg q$ .

# Proposições:

## Tradução de sentenças em linguagens natural e algébrica para símbolos

- **e** ( $\wedge$ ), **ou** ( $\vee$ ), e desigualdades

Sejam três números reais representados por  $a$ ,  $b$ , e  $x$ .

- $x \leq a \equiv x < a \vee x = a$
- $a \leq x \leq b \equiv x \geq a \wedge x \leq b$
- $2 \leq x \leq 1 \equiv x \geq 2 \wedge x \leq 1$ , que é F.

- Sejam os predicados:

$p: x > 0$ ;       $q: x < 3$ ;       $r: x = 3$ .

(a)  $x \leq 3 \equiv q \vee r$

(b)  $0 < x < 3 \equiv p \wedge q$

(c)  $0 < x \leq 3 \equiv p \wedge (q \vee r)$

# Proposições e os “valores-verdade”

- Para uma sentença ser uma proposição é necessário ter um valor-verdade bem definido, i.e., V ou F.
- Negação ( $\neg$ ) e sua tabela da verdade:

$p$	$\neg p$
V	F
F	V

- Conjunção ( $\wedge$ ) e sua tabela da verdade:

$p$	$q$	$p \wedge q$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

# Proposições e os “valores-verdade”

- Disjunção ( $\vee$ )

Possíveis significados:

- **inclusive**:  $p$  ou  $q$  ou ambos (significado assumido para este operador), e
- exclusivo:  $p$  ou  $q$ , mas não ambos.

$p$	$q$	$p \vee q$
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

# Proposições mais complexas

- Exemplo 8:

Construa a tabela da verdade para a expressão:

$$E = (p \vee q) \wedge \neg(p \wedge q)$$

$p$	$q$	$p \vee q$	$p \wedge q$	$\neg(p \wedge q)$	$E$
V	V	V	V	F	F
V	F	V	F	V	V
F	V	V	F	V	V
F	F	F	F	V	F

$$E = p \oplus q = p \textbf{xor } q \text{ (ou exclusivo)}$$

- O ponto fundamental em assinalar “valores-verdade” para proposições compostas é que permite o uso da lógica para decidir a verdade de uma proposição usando somente o conhecimento das partes.
- A lógica não ajuda a determinar a verdade ou falsidade de uma afirmação em si, ou seja, seu conteúdo.

# Equivalência lógica

- As proposições  $p \wedge q$  e  $q \wedge p$  possuem os mesmos valores-verdade.

$p$	$q$	$p \wedge q$	$q \wedge p$
V	V	V	V
V	F	F	F
F	V	F	F
F	F	F	F

- Por essa razão,  $p \wedge q$  e  $q \wedge p$  são equivalentes logicamente.
- Definição: duas proposições  $P$  e  $Q$  são equivalentes logicamente se e somente se os valores-verdade obtidos forem idênticos para cada combinação possível das variáveis que formam as proposições.



# Equivalência lógica

- Como verificar se duas proposições  $P$  e  $Q$  são equivalentes logicamente?
  1. Construa a tabela da verdade para  $P$ .
  2. Construa a tabela da verdade para  $Q$  usando os mesmos valores de variáveis para as afirmações que formam a proposição.
  3. Verifique se as tabelas da verdade de  $P$  e  $Q$  são idênticas para cada combinação de valores-verdade. Se forem,  $P$  e  $Q$  são equivalentes logicamente, caso contrário não.
- Exemplo 9:
  - $\neg(\neg p) \equiv p$
  - $\neg(p \wedge q) \not\equiv \neg p \wedge \neg q$

# Equivalência lógica

## Leis de “De Morgan”

- Negação de  $\wedge$  e  $\vee$ : Leis de “De Morgan.”

Sejam as afirmações:

- $p$  = João é alto.
- $q$  = José é ruivo.

A proposição  $p \wedge q$  é verdadeira sse os componentes forem verdadeiros.

- Quando a proposição é falsa?

Quando um dos componentes ou ambos forem falsos, i.e.,

$$\neg(p \wedge q) \equiv \neg p \vee \neg q$$

- Mostre as seguintes equivalências:

- $\neg(p \wedge q) \equiv \neg p \vee \neg q$
- $\neg(p \vee q) \equiv \neg p \wedge \neg q$

Essas duas equivalências são conhecidas como leis de “De Morgan” que foi o primeiro a expressá-las em termos matemáticos.

# Leis de De Morgan: Exemplos

## Exemplo 10:

$p =$  João tem 2 m de altura e ele pesa pelo menos 90 kg.

$\neg p =$  João não tem 2 m de altura ou ele pesa menos de 90 kg.

## Exemplo 11:

$p = x < 2$

$\neg p = x \not< 2 \equiv x \geq 2$

## Exemplo 12:

$p = -1 < x \leq 4$

$\neg p = \neg(-1 < x \leq 4) \equiv \neg(x > -1 \wedge x \leq 4) \equiv$   
 $x \not> -1 \vee x \not\leq 4 \equiv x \leq -1 \vee x > 4.$

## Exemplo 13:

$p =$  João é alto e João é magro.

$\neg p =$  João não é alto ou João não é magro.

# Leis de De Morgan: Exemplos

## Exemplo 14:

$t =$  João é alto e magro.

$\neg t =$  João não é alto e magro.

Em lógica formal os vocábulos “e” e “ou” são permitidos somente entre afirmações completas e não entre partes de uma sentença.

- Apesar das leis da lógica serem extremamente úteis, elas devem ser usadas como uma ajuda ao raciocínio e não como um substituto mecânico a inteligência.
- Equivalência lógica é muito útil na construção de argumentos.

# Tautologias e contradições

- Uma tautologia é uma proposição que é sempre verdadeira independente dos valores-verdade das afirmações que compõem a proposição.
- Uma contradição é uma proposição que é sempre falsa independente dos valores-verdade das afirmações que compõem a proposição.
- De acordo com essas definições, a verdade de uma tautologia ou falsidade de uma contradição se devem a estrutura lógica da proposição em si e são independentes dos significados das afirmações que compõem a proposição.

# Tautologias e contradições

- Mostre que a proposição  $p \vee \neg p$  é uma tautologia e que a proposição  $p \wedge \neg p$  é uma contradição.
- Se  $t$  é uma tautologia e  $c$  uma contradição mostre que  $p \wedge t \equiv p$  e  $p \wedge c \equiv c$

# Sumário da equivalência lógica

Comutatividade	$p \wedge q \equiv q \wedge p$	$p \vee q \equiv q \vee p$
Associatividade	$(p \wedge q) \wedge r \equiv p \wedge (q \wedge r)$	$(p \vee q) \vee r \equiv p \vee (q \vee r)$
Distributividade	$p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$	$p \vee (q \wedge r) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee r)$
Identidade	$p \wedge t \equiv p$	$p \vee c \equiv p$
Negação	$p \vee \neg p \equiv t$	$p \wedge \neg p \equiv c$
Dupla negação	$\neg(\neg p) \equiv p$	
Idempotência	$p \wedge p \equiv p$	$p \vee p \equiv p$
De Morgan	$\neg(p \wedge q) \equiv \neg p \vee \neg q$	$\neg(p \vee q) \equiv \neg p \wedge \neg q$
Limite universal	$p \vee t \equiv t$	$p \wedge c \equiv c$
Absorção	$p \vee (p \wedge q) \equiv p$	$p \wedge (p \vee q) \equiv p$
Negações	$\neg t \equiv c$	$\neg c \equiv t$

# Equivalência lógica: Exemplo

Exemplo 15:

Mostre que

$$\neg(\neg p \wedge q) \wedge (p \vee q) \equiv p$$

através dos axiomas acima.



# Proposição condicional ou Implicação

- Sejam  $p$  e  $q$  proposições.
  - “Se  $p$  então  $q$ ” (ou  $p$  implica  $q$ ) é representado simbolicamente por
$$p \rightarrow q.$$
  - $p$  é chamado de hipótese e  $q$  de conclusão.
- Essa sentença é chamada de condicional.
- Sobre o “uso típico” de uma proposição condicional ou implicação:
  - Este tipo de sentença é usado tanto em linguagem natural quanto em raciocínio matemático para dizer que a verdade da proposição  $q$  (conclusão) está condicionada à verdade da proposição  $p$  (hipótese).
  - No entanto, uma proposição condicional (do ponto de vista matemático) é independente de uma relação causa-efeito entre hipótese e conclusão.
- Exemplo 16:
  - Se  $(48 \text{ é divisível por } 6)_{= [p]}$  então  $(48 \text{ é divisível por } 3)_{= [q]}$ .

# Proposição condicional

- $\rightarrow$  é um conectivo lógico binário para o qual podem ser definidos valores-verdade.
- Determinando a tabela da verdade para  $\rightarrow$  (se-então).
  - A única combinação em que a sentença condicional é falsa é quando a hipótese é V e a conclusão é F (por definição).

$p$	$q$	$p \rightarrow q$
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

# Proposição condicional

- Seja a seguinte sentença que descreve uma promessa:  
*Se (você se apresentar para trabalhar na segunda-feira pela manhã)<sub>=[p]</sub> então (você terá o emprego)<sub>=[q]</sub>.*
- Em que situação o empregador não falou a verdade, ou seja, a promessa (sentença) é falsa?

$$p = V \wedge q = F.$$

- E se a afirmação  $p$  não for satisfeita?
  - Não é justo dizer que a promessa é falsa.

# Proposição condicional e linguagem natural

- Seja a seguinte implicação:  
*Se hoje estiver ensolarado então nós iremos à praia.*  
→ Implicação “típica” de uma conversação já que há uma relação entre a hipótese e a conclusão.
- Implicação não é considerada válida quando o dia estiver ensolarado e nós não formos à praia.

# Proposição condicional e linguagem natural

- Seja a seguinte implicação:  
*Se hoje é sexta-feira então  $2 + 3 = 5$ .*
  - Implicação que é sempre verdadeira pela definição (tabela da verdade) da proposição condicional.
- Por outro lado, a implicação:  
*Se hoje é sexta-feira então  $2 + 3 = 6$ .*
  - É verdadeira todos os dias da semana, exceto sexta-feira, apesar de  $2 + 3 \neq 6$ , ou seja, a conclusão ser sempre falsa.
- Nós não usaríamos essas implicações em linguagem natural já que não existe uma relação entre hipótese e conclusão.
- O conceito matemático de implicação está baseado na tabela-verdade, ou seja, nos valores que a hipótese e a conclusão podem assumir.

# Proposição condicional

- Prioridade para o conectivo lógico  $\rightarrow$ :
  - Último a ser avaliado em expressões que contêm  $\neg, \vee, \wedge$ .

- Exemplo 17:

Construa a tabela da verdade para a sentença  $p \vee \neg q \rightarrow \neg p$ .

p	q	$\neg q$	$p \vee \neg q$	$\neg p$	$p \vee \neg q \rightarrow \neg p$
V	V	F	V	F	F
V	F	V	V	F	F
F	V	F	F	V	V
F	F	V	V	V	V

# Proposição condicional

- Exemplo 18:

Mostre que  $p \vee q \rightarrow r \equiv (p \rightarrow r) \wedge (q \rightarrow r)$

$p$	$q$	$r$	$p \vee q$	$p \rightarrow r$	$q \rightarrow r$	$p \vee q \rightarrow r$	$(p \rightarrow r) \wedge (q \rightarrow r)$
V	V	V	V	V	V	V	V
V	V	F	V	F	F	F	F
V	F	V	V	V	V	V	V
V	F	F	V	F	V	F	F
F	V	V	V	V	V	V	V
F	V	F	V	V	F	F	F
F	F	V	F	V	V	V	V
F	F	F	F	V	V	V	V

→ Para todas as combinações de valores-verdade de  $p$ ,  $q$  e  $r$ , a expressão da esquerda tem o mesmo valor-verdade da direita.

# Proposição condicional

- É possível representar  $p \rightarrow q$  em termos dos conectivos  $\neg$ ,  $\vee$ ,  $\wedge$ ?
  - Sim.

$$p \rightarrow q \equiv \neg p \vee q$$

- Negação:

$$\begin{aligned}\neg(p \rightarrow q) &\equiv \neg(\neg p \vee q) \\ &\equiv \neg(\neg p) \wedge \neg q \\ &\equiv p \wedge \neg q\end{aligned}$$

- Exemplo 19:

$a$ : Se o (meu carro está na oficina)<sub>= $[p]$</sub>  então (eu não posso ir à aula)<sub>= $[q]$</sub> .  
 $\neg a$ : (Meu carro está na oficina)<sub>= $[p]$</sub>  e (eu posso ir à aula)<sub>= $[\neg q]$</sub> .



# Proposição condicional: Contrapositiva

- A proposição contrapositiva de  $(p \rightarrow q)$  é  $(\neg q \rightarrow \neg p)$ .

$$p \rightarrow q \equiv \neg q \rightarrow \neg p$$

Exemplo 20:

$p \rightarrow q$ : Se hoje é Páscoa então amanhã é segunda-feira.

$\neg q \rightarrow \neg p$ : Se amanhã não é segunda-feira então hoje não é Páscoa.

# Proposição condicional: *Converse*\*

- O termo *converse* é traduzido em
  - “Matemática Discreta e suas Aplicações, Kenneth H. Rosen, 6ª edição”, por ***oposta***,
  - “Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação, Judith L. Gersting, 5ª edição”, por ***recíproca***.
  - “Matemática Discreta, Seymour Lipschutz & Marc Lipson, 2ª edição”, por ***conversa***.
- Nesta disciplina, iremos usar a primeira tradução.
- A proposição oposta de  $(p \rightarrow q)$  é  $(q \rightarrow p)$ .

$$p \rightarrow q \stackrel{?}{\equiv} q \rightarrow p$$

Não.

\*A *converse* opinion or statement is one that is the opposite to the one that has just been stated.  
— Collins Cobuild English Language Dictionary

# Proposição condicional: Inversa

- A proposição inversa de  $(p \rightarrow q)$  é  $(\neg p \rightarrow \neg q)$ .

$$p \rightarrow q \stackrel{?}{\equiv} \neg p \rightarrow \neg q$$

Não.

- Exemplo 21:

Original: Se hoje é Páscoa então amanhã é segunda-feira.

Oposta: Se amanhã é segunda-feira então hoje é Páscoa.

Inversa: Se hoje não é Páscoa então amanhã não é segunda-feira.

# Proposição condicional e proposições derivadas: Sumário

$(p \rightarrow q) \equiv (\neg q \rightarrow \neg p)$  Proposição contrapositiva

$(p \rightarrow q) \not\equiv (q \rightarrow p)$  Proposição oposta

$(p \rightarrow q) \not\equiv (\neg p \rightarrow \neg q)$  Proposição inversa

$(q \rightarrow p) \equiv (\neg p \rightarrow \neg q)$  contrapositiva  
oposta de  $(p \rightarrow q)$  inversa de  $(p \rightarrow q)$

# Proposição condicional: Somente se

- A sentença “ $p$  somente se  $q$ ” significa que (acrescentado verbos):

$p$  [pode ocorrer] somente se  $q$  [ocorre].

∴ Se  $q$  não ocorre então  $p$  não pode ocorrer, i.e.,

Se  $\neg q$  então  $\neg p \equiv$  Se  $p$  então  $q$  ou  $p \rightarrow q$ .

- Proposições condicionais:

- $p$  somente se  $q \not\equiv p$  se  $q$ .

- $p$  somente se  $q \equiv p \rightarrow q$ .

- $p$  se  $q \equiv q \rightarrow p$ .

# Proposição condicional: Somente se

- Exemplo 22:

$(48 \text{ é divisível por } 6)_{=[p]}$  somente se  $(48 \text{ é divisível por } 3)_{=[q]} \equiv$   
Se  $(48 \text{ é divisível por } 6)_{=[p]}$  então  $(48 \text{ é divisível por } 3)_{=[q]}$ .

- Neste caso, a proposição condicional  $p \rightarrow q$  é sempre verdadeira já que  $p$  e  $q$  sempre assumem o valor verdadeiro.
- Suponha que  $x$  seja um número inteiro e a seguinte proposição:  
 $(x \text{ é divisível por } 6)_{=[p]}$  somente se  $(x \text{ é divisível por } 3)_{=[q]} \equiv$   
Se  $(x \text{ é divisível por } 6)_{=[p]}$  então  $(x \text{ é divisível por } 3)_{=[q]}$ .  
→ Claramente existem valores para  $x$  que fazem com que a proposição seja verdadeira e outros que seja falsa.

# Proposição condicional: Somente se

- Exemplo 23:

A soma de 1 a  $n$  é  $[\frac{n \cdot (n+1)}{2}]$  somente se a soma de 1 a  $n + 1$  é  $[\frac{(n+1) \cdot (n+2)}{2}]$

$\equiv$

Se a soma de 1 a  $n$  é  $[\frac{n \cdot (n+1)}{2}]$  então a soma de 1 a  $n + 1$  é  $[\frac{(n+1) \cdot (n+2)}{2}]$

- Exemplo 24:

Posso comprar o livro de MD somente se tenho dinheiro  $\equiv$

Se posso comprar o livro de MD então tenho dinheiro.

# Proposição condicional: Bicondicional (se e somente se)

- A sentença “bicondicional” entre  $p$  e  $q$  é expressa como

$p$  se e somente se  $q$

e é representada por

$$p \leftrightarrow q$$

e tem a seguinte tabela da verdade:

$p$	$q$	$p \leftrightarrow q$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	V



# Proposição condicional: Bicondicional (se somente se)

- O conectivo  $\leftrightarrow$  tem a mesma prioridade do conectivo  $\rightarrow$ .

- Exemplo 25:

Mostre que  $p \leftrightarrow q \equiv (p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$

$p$	$q$	$p \rightarrow q$	$q \rightarrow p$	$p \leftrightarrow q$	$(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$
V	V	V	V	V	V
V	F	F	V	F	F
F	V	V	F	F	F
F	F	V	V	V	V

# Proposição condicional: Bicondicional (se somente se)

- Exemplo 26:

Este programa está correto se somente se ele produz a resposta correta para todos os possíveis valores de dados de entrada.

- Reescrevendo como uma conjunção de duas sentenças se–então:

Se este programa está correto então ele produz a resposta correta para todos os possíveis valores de dados de entrada

e

se o programa produz a resposta correta para todos os possíveis valores de dados de entrada então ele está correto.

# Proposição condicional: Bicondicional (se somente se)

- $p \leftrightarrow q \equiv (\neg p \vee q) \wedge (\neg q \vee p)$ .

$p$	$q$	$p \leftrightarrow q$	$(\neg p \vee q)$	$(\neg q \vee p)$	$(\neg p \vee q) \wedge (\neg q \vee p)$
V	V	V	V	V	V
V	F	F	F	V	F
F	V	F	V	F	F
F	F	V	V	V	V

# Proposição condicional: Condição necessária & Condição suficiente

Sejam  $r$  e  $s$  afirmações.

- $r$  é uma condição suficiente para  $s$ :
  - se  $r$  então  $s$ .
  - ∴ A ocorrência de  $r$  é suficiente para garantir a ocorrência de  $s$ .
- $r$  é uma condição necessária para  $s$ :
  - se não  $r$  então não  $s \equiv$   
se  $s$  então  $r$ .
  - ∴ Se  $r$  não ocorrer então  $s$  também não pode ocorrer, i.e., a ocorrência de  $r$  é necessária para se ter a ocorrência de  $s$ .
- A frase  
 $r$  é uma condição necessária e suficiente para  $s$  significa “ $r$  se e somente se  $s$ .”

# Proposição condicional: Condição necessária & Condição suficiente

- Exemplo 27:

Considere a sentença condicional  $p \rightarrow q$ :

Se João é elegível para votar então ele tem pelo menos 16 anos.

$p$ : João é elegível para votar.

$q$ : João tem pelo menos 16 anos.

- A verdade de  $p$  é suficiente para garantir a verdade de  $q$ , ou seja, João ser elegível para votar é condição suficiente para que ele tenha pelo menos 16 anos.
- A condição  $q$  é necessária para a condição  $p$  ser verdadeira, ou seja, João ter pelo menos 16 anos é condição necessária para que ele seja elegível para votar.

# Proposição condicional:

## Condição necessária & Condição suficiente

- Exemplo 28:

Converta uma condição suficiente para a forma se—então

- O nascimento de João em solo brasileiro é uma condição suficiente para ele ser cidadão brasileiro.
- Se João nasceu em solo brasileiro então ele é um cidadão brasileiro.

- Exemplo 29:

Converta uma condição necessária para a forma se—então

- João ter 35 anos é uma condição necessária para ser presidente do Brasil.
- Se João não tem 35 anos então ele não pode ser presidente do Brasil.
- Se João pode ser o presidente do Brasil então ele já tem pelo menos 35 anos.

# Argumentos válidos e inválidos

- Alguns fatos sobre argumentos do ponto de vista da matemática e da lógica:
  - Um argumento não é uma disputa.
  - Um argumento é uma sequência de comandos que termina numa conclusão.
  - Um argumento ser válido significa que a conclusão pode ser obtida necessariamente das afirmações que precedem.
- Argumento (definição):
  - Um argumento é uma sequência de afirmações.
  - Todas as afirmações, exceto a última, são chamadas de premissas ou suposições ou hipóteses.
  - A última afirmação é chamada de conclusão.
  - O símbolo  $\therefore$ , que é lido como “de onde se conclui” é normalmente colocado antes da conclusão.

# Argumentos válidos e inválidos

- Exemplo 30:

Se Sócrates é um ser humano então Sócrates é mortal;

Sócrates é um ser humano;

∴ Sócrates é mortal.

- Forma simbólica:

Se  $p$  então  $q$ ;

$p$ ;

∴  $q$ .

→ É conveniente pensar em  $p$  e  $q$  como variáveis que podem ser substituídas por argumentos.

- A forma de um argumento é válida sse

para todas as combinações de argumentos que levam a premissas verdadeiras então a conclusão também é verdadeira.

→ A verdade da conclusão é obtida analisando os valores-verdade da forma lógica em si.



# Argumentos válidos e inválidos: Como analisar a validade

A validade da forma de um argumento pode ser feita seguindo os seguintes passos:

1. Identifique as premissas e conclusão do argumento.
2. Construa a tabela da verdade identificando as colunas das premissas e da conclusão.
3. Identifique as linhas onde todas as premissas são verdadeiras (linhas críticas).
4. Para cada linha crítica verifique se a conclusão do argumento é verdadeira.
  - (a) Se for para todas as linhas críticas então a forma do argumento é válida.
  - (b) Se existir pelo menos uma linha crítica com conclusão falsa então a forma do argumento é inválida.

# Argumentos válidos e inválidos: Como analisar a validade

- Exemplo 31:

Tabela da verdade:

$$p \vee (q \vee r);$$

$$\neg r;$$

$$\therefore p \vee q.$$

					Premissas		Conclusão
					$p \vee (q \vee r)$	$\neg r$	$p \vee q$
$p$	$q$	$r$	$q \vee r$				
1.	V	V	V	V	V	F	
2.	→	V	V	F	V	V	V
3.		V	F	V	V	F	
4.	→	V	F	F	V	V	V
5.		F	V	V	V	F	
6.	→	F	V	F	V	V	V
7.		F	F	V	V	F	
8.		F	F	F	F	V	

→ Para todas linhas críticas a conclusão é verdadeira. Logo, o argumento é válido.

- Todas as linhas exceto as linhas críticas são irrelevantes para verificar a validade de um argumento.

# Argumentos válidos e inválidos: Como analisar a validade

- Exemplo 32 argumento inválido:

$$p \rightarrow q \vee \neg r;$$

$$q \rightarrow p \wedge r;$$

$$\therefore p \rightarrow r;$$

						Premissas		Conclusão
						$p \rightarrow q \vee \neg r$	$q \rightarrow p \wedge r$	$p \rightarrow r$
$p$	$q$	$r$	$\neg r$	$q \vee \neg r$	$p \wedge r$			
1. →	V	V	V	F	V	V	V	V
2.	V	V	F	V	F	V	F	
3.	V	F	V	F	V	F	V	
4. →	V	F	F	V	F	V	V	F
5.	F	V	V	F	F	V	F	
6.	F	V	F	V	F	V	F	
7. →	F	F	V	F	F	V	V	V
8. →	F	F	F	V	F	V	V	V

- Para todas linhas críticas, exceto a 4, a conclusão é verdadeira. Logo, o argumento é inválido.

# Argumentos válidos e inválidos: Como analisar a validade

- Exemplo 33: Tabela da verdade:

$p \rightarrow q;$   
 $q \rightarrow r;$   
 $r \rightarrow p;$   
 $\therefore p \wedge q \wedge r.$

				Premissas			Conclusão
				$p \rightarrow q$	$q \rightarrow r$	$r \rightarrow p$	$p \wedge q \wedge r$
1.	→	V	V	V	V	V	V
2.		V	V	F	V	V	
3.		V	F	V	F	V	
4.		V	F	F	V	V	
5.		F	V	V	V	F	
6.		F	V	F	V	V	
7.		F	F	V	V	F	
8.	→	F	F	F	V	V	F

- Existem duas linhas críticas, uma delas com conclusão falsa. Logo, o argumento é inválido.

# Argumentos válidos: Modus Ponens

- Seja o seguinte argumento:

$$p \rightarrow q;$$

$$p;$$

$$\therefore q.$$

e um exemplo dessa forma:

Se o último dígito de um  $n^o$  é 0 então este  $n^o$  é divisível por 10.

O último dígito deste  $n^o$  é 0.

$\therefore$  Este  $n^o$  é divisível por 10.

- Um argumento válido que tem essa forma é chamado de **modus ponens** em Latim e que significa “método de afirmar.”

# Argumentos válidos: Modus Ponens

- Exemplo 34:

Forma do argumento:

$$p \rightarrow q;$$

$$p;$$

$$\therefore q.$$

		Premissas		Conclusão		
		$p$	$q$	$p \rightarrow q$	$p$	$q$
1.	$\rightarrow$	V	V	V	V	V
2.		V	F	F	V	
3.		F	V	V	F	
4.		F	F	V	F	

# Argumentos válidos: Modus Tollens

- Seja o seguinte argumento:

$$p \rightarrow q;$$

$$\neg q;$$

$$\therefore \neg p.$$

e um exemplo dessa forma:

Se Zeus é humano então Zeus é mortal. (1)

Zeus não é mortal. (2)

$\therefore$  Zeus não é humano.

- Suponha que as afirmações (1) e (2) sejam verdadeiras.
  - Zeus deve ser necessariamente não-humano?
  - Sim!
  - Porque se Zeus fosse humano então de acordo com (1) ele seria mortal.
  - Mas por (2) ele não é mortal.
  - Dessa forma, Zeus não pode ser humano.
- Um argumento válido que tem essa forma é chamado de **modus tollens** em Latim e que significa “método de negar.”

# Argumentos válidos: Exemplos

- Exemplo 35:

Se existem mais pássaros que ninhos  
então dois pássaros terão que chocar no mesmo ninho;

Existem mais pássaros que ninhos;

∴ Dois pássaros chocam no mesmo ninho.

∼⇒ De acordo com modus ponens.

- Exemplo 36:

Se este  $n^o$  é divisível por 6  
então o  $n^o$  é divisível por 2;

Este  $n^o$  não é divisível por 2;

∴ Este  $n^o$  não é divisível por 6.

∼⇒ De acordo com modus tollens.



# Outras formas de argumentos válidos: Adição disjuntiva

- As formas de argumentos

$$(a) \quad \begin{array}{l} p; \\ \therefore p \vee q. \end{array}$$

$$(b) \quad \begin{array}{l} q; \\ \therefore p \vee q. \end{array}$$

são válidas.

Forma do argumento:

$$\begin{array}{l} p; \\ \therefore p \vee q. \end{array}$$

		Premissa	Conclusão
		$p$	$p \vee q$
1.	→	V	V
2.	→	V	F
3.		F	V
4.		F	F

- Essas duas formas servem para fazer generalizações, i.e., se  $p$  é verdadeiro — caso (a) — então mais genericamente  $p \vee q$  é verdadeiro para qualquer afirmação  $q$ .

# Outras formas de argumentos válidos: Simplificação conjuntiva

- As formas de argumentos

$$(a) \quad \begin{array}{l} p \wedge q; \\ \therefore p. \end{array}$$

$$(b) \quad \begin{array}{l} p \wedge q; \\ \therefore q. \end{array}$$

são válidas.

Forma do argumento:

$$\begin{array}{l} p \wedge q; \\ \therefore p. \end{array}$$

		Premissa	Conclusão
		$p \wedge q$	$p$
1.	→	V V	V
2.		V F	
3.		F V	
4.		F F	

- Essas duas formas servem para fazer particularizações, i.e., se  $p$  e  $q$  são verdadeiros então em particular  $p$  é verdadeiro—para o caso (a).

# Outras formas de argumentos válidos: Silogismo disjuntivo

- Silogismo = dedução formal tal que, postas duas premissas, delas se tira uma conclusão, nelas logicamente implicada.

- As formas de argumentos

$$\begin{array}{l} \text{(a)} \quad p \vee q; \\ \quad \neg q; \\ \therefore p. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{(b)} \quad p \vee q; \\ \quad \neg p; \\ \therefore q. \end{array}$$

são válidas.

Forma do argumento:

$$\begin{array}{l} p \vee q; \\ \neg q; \\ \therefore p. \end{array}$$

		Premissas		Conclusão		
		$p$	$q$	$p \vee q$	$\neg q$	$p$
1.		V	V	V	F	
2.	→	V	F	V	V	V
3.		F	V	V	F	
4.		F	F	F	V	

- Essas formas de argumento expressam a situação onde existem somente duas possibilidades e uma pode ser excluída o que leva ao fato que a outra deve prevalecer.

# Outras formas de argumentos válidos: Silogismo disjuntivo

- Exemplo 37:

Seja  $x$  um número inteiro e os seguintes argumentos:

$$p: x - 3 = 0$$

$$q: x + 2 = 0$$

$p \vee q$ : Um dos argumentos pode ser eliminado.

$\neg q$ :  $x \neq -2$ . Sabe-se que  $x$  não é negativo e por essa razão é o argumento a ser eliminado.

$\therefore p$ , de acordo com o silogismo disjuntivo.

# Outras formas de argumentos válidos: Silogismo hipotético

Forma do argumento:

$$p \rightarrow q;$$

$$q \rightarrow r;$$

$$\therefore p \rightarrow r.$$

é válida.

				Premissas		Conclusão
				$p \rightarrow q$	$q \rightarrow r$	$p \rightarrow r$
1.	→	V	V	V	V	V
2.		V	V	F	F	
3.		V	F	V	F	
4.		V	F	F	V	
5.	→	F	V	V	V	V
6.		F	V	F	F	
7.	→	F	F	V	V	V
8.	→	F	F	F	V	V

- Muitos argumentos em matemática são definidos por cadeias de sentenças se-então, onde o primeiro implica no último.

# Outras formas de argumentos válidos: Silogismo hipotético

- Exemplo 38:

Se 18.486 é divisível por 18  
então 18.486 é divisível por 9;

Se 18.486 é divisível por 9  
então a soma dos dígitos de 18.486 é divisível por 9;

∴ Se 18.486 é divisível por 18  
então a soma dos dígitos de 18.486 é divisível por 9.

# Outras formas de argumentos válidos:

## Dilema: Prova por divisão em casos

- Dilema = raciocínio cuja premissa é alternativa, de tal forma que qualquer dos seus termos conduz à mesma consequência.

Forma do argumento:

$p \vee q$ ;  
 $p \rightarrow r$ ;  
 $q \rightarrow r$ ;  
 $\therefore r$ .

é válida.

				Premissas			Conclusão
				$p \vee q$	$p \rightarrow r$	$q \rightarrow r$	$r$
1.	$\rightarrow$	V	V	V	V	V	V
2.		V	V	V	F	F	
3.	$\rightarrow$	V	F	V	V	V	V
4.		V	F	V	F	V	
5.	$\rightarrow$	F	V	V	V	V	V
6.		F	V	V	V	F	
7.		F	F	V	F	V	
8.		F	F	F	F	V	

# Outras formas de argumentos válidos:

## Dilema: Prova por divisão em casos

- Exemplo 39:

$x$  é positivo ou  $x$  é negativo;

Se  $x$  é positivo então  $x^2 > 0$ ;

Se  $x$  é negativo então  $x^2 > 0$ ;

$\therefore x^2 > 0$ .

- Neste caso já foi mostrado que existe uma dicotomia dos números reais: positivos, negativos ou zero. Por silogismo disjuntivo sabe-se  $x$  é positivo ou  $x$  é negativo e chega-se à conclusão acima.



# Dedução mais complexa

## Exemplo 40:

Você está saindo para a escola de manhã e percebe que não está usando os óculos. Ao tentar descobrir onde estão os óculos você começa a pensar sobre os seguintes fatos que são verdadeiros:

- (a) Se os meus óculos estão na mesa da cozinha então eu os vi no café da manhã;
- (b) Eu estava lendo o jornal na sala de estar ou eu estava lendo o jornal na cozinha;
- (c) Se eu estava lendo o jornal na sala de estar então meus óculos estão na mesa do café;
- (d) Eu não vi meus óculos no café da manhã;
- (e) Se eu estava lendo um livro na cama então meus óculos estão no criado-mudo;
- (f) Se eu estava lendo o jornal na cozinha então meus óculos estão na mesa da cozinha;

Sejam os seguintes argumentos:

- $p$  = Os meus óculos estão na mesa da cozinha.
- $q$  = Eu vi meus óculos no café da manhã.
- $r$  = Eu estava lendo o jornal na sala de estar.
- $s$  = Eu estava lendo o jornal na cozinha.
- $t$  = Meus óculos estão na mesa do café.
- $u$  = Eu estava lendo um livro na cama.
- $v$  = Meus óculos estão no criado-mudo.

Tradução dos fatos para as proposições:

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (a) $p \rightarrow q$ | (b) $r \vee s$        | (c) $r \rightarrow t$ |
| (d) $\neg q$          | (e) $u \rightarrow v$ | (f) $s \rightarrow p$ |

# Dedução mais complexa

Tradução dos fatos para as proposições:

$$(a) p \rightarrow q$$

$$(b) r \vee s$$

$$(c) r \rightarrow t$$

$$(d) \neg q$$

$$(e) u \rightarrow v$$

$$(f) s \rightarrow p$$

As seguintes deduções podem ser feitas:

1.	$p \rightarrow q;$	(a)	3.	$r \vee s;$	(b)
	$\neg q$	(d)		$\neg s$	Conclusão de 2.
	$\therefore \neg p$	Modus Tollens		$\therefore r$	Silogismo disjuntivo
2.	$s \rightarrow p;$	(f)	4.	$r \rightarrow t;$	(c)
	$\neg p$	Conclusão de 1.		$r$	Conclusão de 3.
	$\therefore \neg s$	Modus Tollens		$\therefore t$	Modus Ponens

$\therefore t$  é verdadeiro e os óculos estão na mesa do café.

# Uso de proposições em especificações

- Traduzir sentenças numa linguagem natural, como o português, em expressões lógicas é uma parte importante da especificação de sistemas computacionais (hardware e software).
- Profissionais que fazem a especificação de tais sistemas computacionais devem traduzir requisitos expressos numa linguagem natural em uma especificação precisa e não ambígua.
- Essa especificação pode ser usada como base para o desenvolvimento do sistema.

# Uso de proposições em especificações

## Exemplo 41:

- Requisito:  
(a) Uma resposta automática não pode ser enviada se o sistema de arquivos está cheio.
- Proposições:  
 $a$  = Uma resposta automática não pode ser enviada.  
 $b$  = O sistema de arquivos está cheio.
- Tradução do requisito para a proposição:  
(a)  $b \rightarrow a$

# Uso de proposições em especificações

## Exemplo 42:

- Requisitos:
  - (a) A mensagem de diagnóstico é armazenada no buffer ou a mensagem de diagnóstico é retransmitida.
  - (b) A mensagem de diagnóstico não é armazenada no buffer.
  - (c) Se a mensagem de diagnóstico é armazenada no buffer então a mensagem de diagnóstico é retransmitida.
- Proposições:
  - $p$  = A mensagem de diagnóstico é armazenada no buffer.
  - $q$  = A mensagem de diagnóstico é retransmitida.
- Tradução dos requisitos para as proposições:
  - (a)  $p \vee q$
  - (b)  $\neg p$
  - (c)  $p \rightarrow q$

# Uso de proposições em especificações

- Deduções:

$$p \vee q; \quad (a)$$

$$\neg p \quad (b)$$

$$\therefore q \quad \text{Silogismo disjuntivo}$$

$$q \quad \text{Conclusão acima}$$

$$\neg p \quad (b)$$

$$p \rightarrow q \quad (c)$$

$$\therefore \neg p \wedge q \quad p = F \text{ e } q = V$$

→ Os requisitos são consistentes para  $p = F$  e  $q = V$

→ O que acontece com a especificação se o requisito “A mensagem de diagnóstico não é retransmitida” é acrescentada?

# Falácias

- Falácia = erro no raciocínio que resulta num argumento inválido.
- Falácias comuns:
  - Usar uma premissa vaga ou ambígua;
  - Assumir como verdadeiro o que deve ser provado;
  - Concluir uma premissa sem uma argumentação adequada;
  - Erro oposto;
  - Erro inverso.
- Como mostrar que um argumento é inválido?
  - Construir a tabela da verdade e achar uma linha crítica com a conclusão falsa.
  - Achar um argumento com premissas verdadeiras e conclusão falsa.
- ➔ Para um argumento ser válido, qualquer argumento da mesma forma que tem premissas verdadeiras deve ter uma conclusão verdadeira.

# Erro oposto

- Exemplo 43:

Se Zeca é um gênio

então Zeca senta na primeira carteira na sala de aula;

Zeca senta na primeira carteira na sala de aula;

$\therefore$  Zeca é um gênio.

- A forma geral do argumento acima é:

$p \rightarrow q;$

$q;$

$\therefore p.$



# Erro oposto

Forma do argumento é:

$p \rightarrow q$ ;

$q$ ;

$\therefore p$ .

		Premissas		Conclusão		
		$p$	$q$	$p \rightarrow q$	$q$	$p$
1.	$\rightarrow$	V	V	V	V	V
2.		V	F	F	F	
3.	$\rightarrow$	F	V	V	V	F
4.		F	F	V	F	

- Este argumento lembra a forma geral do argumento “Modus ponens.”
- Forma deste argumento é inválida.

# Erro inverso

- Exemplo 44:

Se as taxas de juro subirem  
então os preços das ações irão cair;

As taxas de juro não estão subindo;

∴ Os preços das ações não irão cair.

- A forma geral do argumento acima é:

$$p \rightarrow q;$$

$$\neg p;$$

$$\therefore \neg q.$$

# Erro inverso

Forma do argumento é:

$$p \rightarrow q;$$

$$\neg p;$$

$$\therefore \neg q.$$

		Premissas		Conclusão		
		$p$	$q$	$p \rightarrow q$	$\neg p$	$\neg q$
1.		V	V	V	F	
2.		V	F	F	F	
3.	$\rightarrow$	F	V	V	V	F
4.	$\rightarrow$	F	F	V	V	V

- Este argumento lembra a forma geral do argumento “Modus tollens.”
- Forma deste argumento é inválida.

# Validade × Verdade

- Validade é uma propriedade da forma de um argumento.
  - Se um argumento é válido  
então também é todo argumento que tem a mesma forma.
- **Exemplo 45** Argumento válido com uma conclusão falsa:
  - Se John Lennon era uma estrela do rock  
então ele tinha cabelo ruivo;
  - John Lennon era uma estrela do rock;
  - ∴ John Lennon tinha cabelo ruivo.
  - Argumento válido de acordo com modus ponens. No entanto, a primeira premissa é falsa assim como a conclusão.
- **Exemplo 46** Argumento inválido com uma conclusão verdadeira:
  - Se Nova York é uma cidade grande  
então Nova York tem edifícios altos;
  - Nova York tem edifícios altos;
  - ∴ Nova York é uma cidade grande.
  - Argumento inválido (erro oposto) mas com a conclusão verdadeira.

# Contradições e argumentos válidos

- Regra da contradição:

Se pode ser mostrado que a suposição da afirmação “ $p = F$ ” leva logicamente a uma contradição, então pode-se concluir que “ $p = V$ .”

- $\neg p \rightarrow c$ , onde  $c$  é uma contradição  
 $\therefore p$ .

- Tabela da verdade:

				Premissa	Conclusão
				$\neg p \rightarrow c$	$p$
	$p$	$\neg p$	$c$		
1. $\rightarrow$	V	F	F	V	V
2.	F	V	F	F	

# Honestos × Desonestos

**Exemplo 47** Uma ilha possui um de dois tipos de pessoas:

- A diz: B é honesto.
- B diz: A e eu somos de tipos opostos.

Suponha que A é honesto.

- ∴ O que A diz é verdade;
- ∴ B também é honesto;
- ∴ O que B diz é verdade;
- ∴ A e B são de tipos honestos;
- ∴ Chegou-se a uma contradição:
- A e B são honestos e A e B são desonestos.
- ∴ A suposição é falsa;
- ∴ A não é honesto;
- ∴ A é desonesto;
- ∴ O que A diz é falso;
- ∴ B não é honesto;
- ∴ B também é desonesto.

# Regras de inferência: Sumário

## MODUS PONENS

$p \rightarrow q;$ $p;$ $\therefore q.$
---

## MODUS TOLLENS

$p \rightarrow q;$ $\neg q;$ $\therefore \neg p.$
---

## ADIÇÃO DISJUNTIVA

$p;$ $\therefore p \vee q.$	$q;$ $\therefore p \vee q.$
--------------------------------	--------------------------------

## SIMPLIFICAÇÃO CONJUNTIVA

$p \wedge q;$ $\therefore p.$	$p \wedge q;$ $\therefore q.$
----------------------------------	----------------------------------

## ADIÇÃO CONJUNTIVA

$p;$ $q;$ $\therefore p \wedge q.$
--

## SILOGISMO DISJUNTIVO

$p \vee q;$ $\neg q;$ $\therefore p.$	$p \vee q;$ $\neg p;$ $\therefore q.$
---	---

## SILOGISMO HIPOTÉTICO

$p \rightarrow q;$ $q \rightarrow r;$ $\therefore p \rightarrow r.$
---

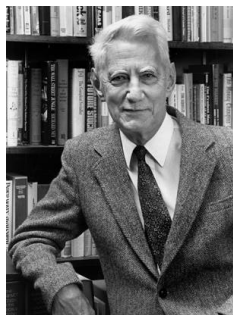
## DILEMA

$p \vee q;$ $p \rightarrow r;$ $q \rightarrow r;$ $\therefore r.$
--

## CONTRADIÇÃO

$\neg p \rightarrow c;$ $\therefore p.$
--

# Aplicação: Circuito lógico



Claude Shannon (1916–2001), matemático americano, é considerado o cientista que estabeleceu os fundamentos da teoria da informação moderna, com a publicação em 1948 do trabalho intitulado “*Mathematical Theory of Communication*”. Nesse trabalho ele observa que “*the fundamental problem of communication is that of reproducing at one point either exactly or approximately a message selected at another point*”. Os fundamentos propostos nesse trabalho são usados integralmente hoje em dia em áreas como redes de computadores e recuperação da informação.

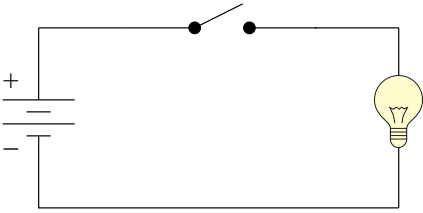
Antes disso, Shannon observa a analogia entre operações de dispositivos de “chaveamento” (por exemplo, chaves ou interruptores) e operações de conectivos lógicos. Ele usa essa analogia com muito sucesso para resolver problemas de projetos de circuitos lógicos e apresenta os resultados na sua dissertação de mestrado (*A Symbolic Analysis of Relay and Switching Circuits*) do MIT em 1938.



# Aplicação: Circuito lógico

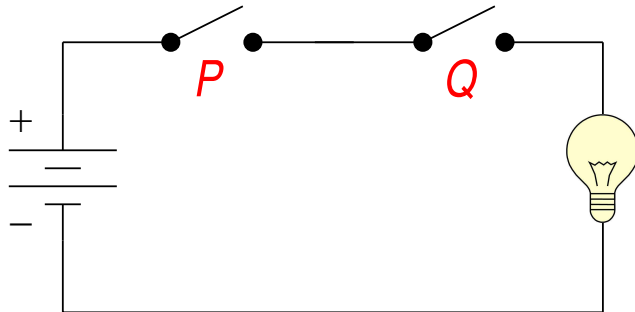
- Uma chave pode estar em uma de duas possíveis posições:



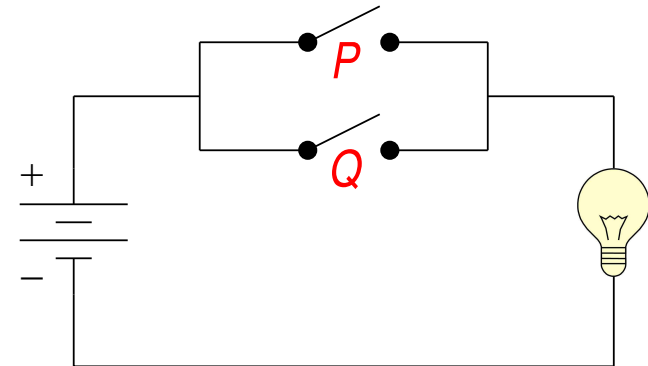
- Chave fechada: corrente pode passar.
  - Chave aberta: há interrupção de corrente.
- 
- Exemplo de uma chave num circuito:  

    - Lâmpada acende sse corrente passa por ela.
    - Isto acontece, sse a chave está fechada.
- 
- Observe que nesse modelo está sendo assumido que a bateria tem sempre energia e a chave e a lâmpada nunca falham.  
→ Considerações como essas são importantes sempre que um modelo é proposto.

# Aplicação: Circuito lógico

Sejam os circuitos abaixo e os possíveis comportamentos:



Chaves		Lâmpada <i>Estado</i>
<i>P</i>	<i>Q</i>	
Fechada	Fechada	Acesa
Fechada	Aberta	Apagada
Aberta	Fechada	Apagada
Aberta	Aberta	Apagada



Chaves		Lâmpada <i>Estado</i>
<i>P</i>	<i>Q</i>	
Fechada	Fechada	Acesa
Fechada	Aberta	Acesa
Aberta	Fechada	Acesa
Aberta	Aberta	Apagada

# Aplicação: Circuito lógico

Chaves		Lâmpada
<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>Estado</i>
Fechada	Fechada	Acesa
Fechada	Aberta	Apagada
Aberta	Fechada	Apagada
Aberta	Aberta	Apagada

Chaves		Lâmpada
<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>Estado</i>
Fechada	Fechada	Acesa
Fechada	Aberta	Acesa
Aberta	Fechada	Acesa
Aberta	Aberta	Apagada

Observe que se as expressões “fechada” e “acesa” forem substituídas pelo valor-verdade **V** e “aberta” e “apagada” forem substituídas pelo valor-verdade **F**, então as tabelas da esquerda e da direita correspondem, respectivamente, às expressões lógicas:

- $P \wedge Q$  (conjunção);
- $P \vee Q$  (disjunção).

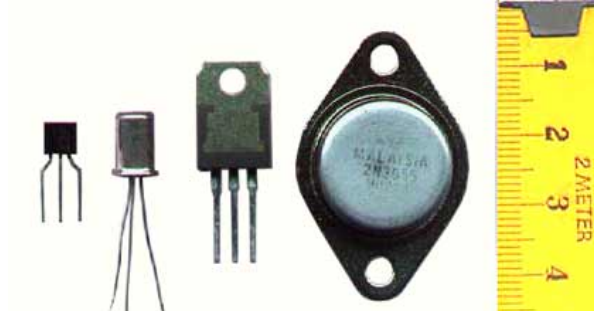
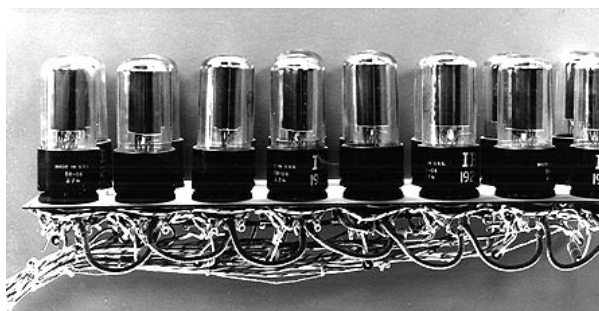
# Aplicação: Circuito lógico

A partir da década de 1940, relés eletro-mecânicos (chaves) foram substituídos por dispositivos eletrônicos como válvulas, transistores e circuitos integrados.

**Válvula.** O computador “moderno” (primeira geração) surgiu a partir da válvula, que permitiu executar uma operação muito mais rápida que os sistemas de relé eletro-mecânicos. Abaixo está um sistema de válvulas da IBM de 1946 que podia multiplicar dois números de 10 algarismos em  $\frac{1}{40}$  s.

**Transistor.** Dispositivo semicondutor de estado sólido que passou a ser usado largamente na segunda geração de computadores a partir do início da década de 1960.

**Circuito integrado.** Também chamado de “microchip” ou “chip” é uma miniaturização de dispositivos semicondutores e componentes passivos manufaturados na superfície de um substrato extremamente fino de um material semicondutor. Abaixo, uma imagem do processador Intel Core Duo otimizado para aplicações multi-threaded e multi-tarefa.



# Aplicação: Circuito lógico

- Os estados (fechado e aberto) foram substituídos por outras representações apropriadas para os novos dispositivos.
  - Por exemplo, diferentes valores de tensão.
  - Ponto importante: modelagem anterior continua válida!
- No projeto de circuitos digitais, os valores lógicos **verdadeiro** e **falso** são normalmente substituídos pelos símbolos **1** e **0**.
  - Estes símbolos são chamados de *bits* (b*inary* d*igits*).

# Aplicação: Circuito lógico

- A partir do surgimento dos computadores digitais, uma questão fundamental passa a ser a representação (codificação) da informação usando bits.
- Por exemplo, como bits são representados/codificados quando estão em:
  - Memória de ferrite?
  - Memória eletrônica?
  - Disco magnético?
  - Disco óptico?
  - Cabo coaxial?
  - Cabo metálico?
  - Cabo de fibra óptica?
  - Canal de comunicação sem fio?