

برنامه مطالعاتی دین و زندگی ۳ (ویژه کسب نمره قابل قبول)

اصول کلی برنامه

- پوشش اکثر مفاهیم کتاب: مطالعه دقیق تر و جامع تر نسبت به برنامه قبولی.
- تمرکز بر درک ارتباط مفاهیم: توانایی ربط دادن مباحث مختلف درون یک درس و بین دروس.
- آشنایی با انواع سؤالات: آمادگی برای پاسخ به سؤالات ترجمه، پیام، مفهومی، و تحلیلی ساده.
- حل نمونه سؤالات منتخب: تمرین و ارزیابی آموخته‌ها.

پنجشنبه، ۲۵ اردیبهشت

فرجه صبح (حدود ۳ ساعت): بخش اول: تفکر و اندیشه - توحید، اختیار و قضا و قدر

۱. واحد اول (۱ ساعت و ۳۰ دقیقه): درس ۱: هستی‌بخش و درس ۲: یگانه بی‌همتا

تمرکز ویژه:

- نیازمندی جهان به خدا در پیدایش و بقا (با استدلال کتاب) (درس ۱).
- ناتوانی در شناخت ذات خداوند و دلایل آن (درس ۱).
- مراتب توحید و شرک (خالقیت، مالکیت، ولایت، ربوبیت) با تعاریف دقیق و تمایزات (درس ۲).
- مرز توحید و شرک در استفاده از اسباب (بسیار مهم، با درک عمیق) (درس ۲).

روش مطالعه:

- مطالعه دقیق متن، تحلیل مثال‌ها.
- بررسی عمیق آیات کلیدی (فاطر/۱۵، الرحمن/۲۹، اخلاص، رعد/۱۶، آل عمران/۲۶، انعام/۱۶۴) و توانایی استخراج پیام و ارتباط با مفاهیم.
- حل کامل سؤالات «تدبر در قرآن» و «اندیشه و تحقیق» این دو درس.

۰۲. استراحت (۱۵ دقیقه)

۰۳. واحد دوم (۱ ساعت و ۳۰ دقیقه): درس ۵: قدرت پرواز

تمرکز ویژه:

- نشانه‌های وجدانی اختیار (تفکر و تصمیم، رضایت و پشیمانی، مسئولیت‌پذیری).
- تعریف دقیق قضا و قدر الهی و تفاوت آن‌ها.
- تحلیل دقیق رابطه اختیار انسان با قضا و قدر الهی (جلوگیری از برداشت جبری یا تفویضی).
- تفاوت علم پیشین خداوند با جبر.
- داستان امام علی (ع) و دیوار کج و تحلیل عمیق آن.

روش مطالعه:

- مطالعه تحلیلی و مفهومی بخش‌های مربوط به رابطه اختیار و قضا و قدر.
- بررسی آیات کلیدی (انسان/۳، انعام/۱۰۴، آل عمران/۱۸۲) و استخراج نکات مربوط به اختیار و مسئولیت.
- پاسخ تشریحی و مستدل به سؤالات «تدبیر در قرآن» و «اندیشه و تحقیق».

فرجه عصر (حدود ۳ ساعت): بخش اول: تفکر و اندیشه - سنت‌های الهی و توحید عملی و توبه

۰۱. واحد اول (۱ ساعت و ۳۰ دقیقه): درس ۶: سنت‌های خداوند در زندگی

تمرکز ویژه:

- ویژگی‌های سنت‌های الهی.
- سنت ابتلاء: هدف، گستردگی، و تفاوت با امتحان بشری.
- امداد عام و توفیق الهی: تفاوت و شرایط برخورداری از توفیق.
- سنت املاء و استدراج: تعریف دقیق، تفاوت، نشانه‌ها و دلیل هریک (بسیار مهم).
- سنت تأثیر اعمال (با مثال‌های متنوع از کتاب).

روش مطالعه:

- مطالعه دقیق و مفهومی هر سنت، با تمرکز بر مثال‌ها و آیات مرتبط.
- بررسی عمیق آیات کلیدی (عنکبوت/۲، اسراء/۲۰، عنکبوت/۶۹، آل عمران/۱۷۸، اعراف/۱۸۲-۱۸۳، اعراف/۹۶) و تحلیل پیام آن‌ها.
- حل کامل سؤالات «تدبیر در قرآن» و «اندیشه و تحقیق».

۰۲. استراحت (۱۵ دقیقه)

۰۳. واحد دوم (۱ ساعت و ۳۰ دقیقه): درس ۳: توحید و سبک زندگی و درس ۴: فقط برای او تمرکز ویژه:

- آثار فردی و اجتماعی توحید عملی (درس ۳).
- رابطه دوسویه توحید فردی و اجتماعی (درس ۳).
- اخلاص و اهمیت آن در پذیرش اعمال (درس ۳).
- ارکان توبه (پشیمانی، تصمیم بر ترک، جبران گذشته - با جزئیات حقوق الهی و مردم) (درس ۴).
- آثار توبه (آمرزش، تبدیل سیئات به حسنات) (درس ۴).
- ریا: تعریف، انواع، آثار و راههای مقابله (درس ۴).

روش مطالعه:

- مطالعه دقیق متن با تمرکز بر مصادیق و تحلیل‌ها.
- بررسی آیات و روایات کلیدی و استخراج نکات مهم.
- حل کامل سؤالات «تدبیر در قرآن» و «اندیشه و تحقیق» این دو درس، به‌ویژه سؤالات کاربردی.

جمعه، ۲۶ اردیبهشت

فرجه صبح (حدود ۳ ساعت): بخش دوم: در مسیر - احکام و پایه‌های تمدن

۰۱. واحد اول (۱ ساعت و ۳۰ دقیقه): درس ۸: احکام الهی در زندگی امروز

تمرکز ویژه:

- حکمت و ضرورت احکام الهی.
- احکام اجتماعی در عرصه‌های فرهنگ و ارتباطات، ورزش و بازی، و اقتصاد (با ذکر دلایل و حدود هر حکم).

• توجه به استثنائات و شرایط خاص (مثلاً در مورد شرط‌بندی یا موسیقی).

روش مطالعه:

- مطالعه دقیق متن با تمرکز بر فلسفه و حکمت احکام در کنار خود احکام.
- بررسی آیات کلیدی و ارتباط آن‌ها با احکام مطرح شده.
- حل کامل سؤالات «تدبیر در قرآن» و «اندیشه و تحقیق»، با تمرکز بر کاربرد احکام در موقعیت‌های جدید.

۰۲. استراحت (۱۵ دقیقه)

۰۳. واحد دوم (۱ ساعت و ۳۰ دقیقه): درس ۹: پایه‌های استوار

تمرکز ویژه:

- تعریف دقیق و نقش هریک از پایه‌های تمدن اسلامی (توحید، نبوت و امامت، عدالت اجتماعی، علم، اخلاق، خانواده، کار و تلاش).
- ارتباط این پایه‌ها با یکدیگر و تأثیر متقابل آن‌ها.

روش مطالعه:

- مطالعه تحلیلی متن با تمرکز بر اهمیت و کارکرد هر پایه.
- بررسی آیات کلیدی و استخراج نقش آن‌ها در تبیین این پایه‌ها.
- حل کامل سؤالات «تدبر در قرآن» و «اندیشه و تحقیق»، با تمرکز بر چگونگی تقویت این پایه‌ها در جامعه امروز.

فرجه عصر (حدود ۳ ساعت): بخش دوم: در مسیر - تمدن جدید و مرور بخش اول

۰۱. واحد اول (۱ ساعت و ۳۰ دقیقه): درس ۱۰: مسئولیت ما

تمرکز ویژه:

- شناسایی و تحلیل آثار مثبت و منفی تمدن جدید غرب (با ذکر مثال‌های دقیق از کتاب).
- تبیین رویکرد صحیح اسلامی (نقادانه و هوشمندانه) در مواجهه با تمدن جدید.
- مسئولیت‌های عملی مسلمانان در این مواجهه.

روش مطالعه:

- مطالعه دقیق و تحلیلی متن، با تمرکز بر نقد منصفانه و ارائه راهکارهای اسلامی.
- بررسی آیات کلیدی و نقش آن‌ها در تبیین مسئولیت اجتماعی.
- حل کامل سؤالات «تدبر در قرآن» و «اندیشه و تحقیق»، با تأکید بر ارائه راه‌حل‌های عملی و قابل اجرا.

۰۲. استراحت (۱۵ دقیقه)

۰۳. واحد دوم (۱ ساعت و ۳۰ دقیقه): مرور مفهومی و تست‌زنی از دروس ۱ تا ۶

روش مرور:

- مرور خلاصه‌نویسی‌ها و نکات کلیدی.
- حل تعدادی تست مفهومی و ترکیبی از این دروس (از کتاب‌های تست استاندارد یا آزمون‌های آزمایشی معتبر).
- تمرکز بر رفع اشکال سؤالاتی که اشتباه پاسخ داده‌اید.

شنبه، ۲۷ اردیبهشت

فرجه صبح (حدود ۳ ساعت): مرور بخش دوم و جمع‌بندی آیات

۱. واحد اول (۱ ساعت و ۳۰ دقیقه): مرور مفهومی و تست‌زنی از دروس ۷ تا ۱۰
روش مرور: مشابه مرور دروس ۱ تا ۶.

• تمرکز بر سؤالات کاربردی مربوط به احکام و تحلیل‌های مربوط به تمدن.

۲. استراحت (۱۵ دقیقه)

۳. واحد دوم (۱ ساعت و ۳۰ دقیقه): جمع‌بندی و دسته‌بندی آیات و روایات مهم کتاب
روش جمع‌بندی:

- مرور تمام آیات و روایاتی که در طول مطالعه مشخص کرده‌اید.
 - دسته‌بندی موضوعی آیات (مثلاً آیات مربوط به توحید، آیات مربوط به اختیار، آیات مربوط به توبه و...).
 - تمرین بر یادآوری پیام اصلی و مفهوم کلیدی هر آیه بدون دیدن ترجمه.
-

فرجه عصر (حدود ۳ ساعت): حل نمونه سؤال جامع، رفع اشکال و آمادگی نهایی

۱. واحد اول و دوم (مجموعاً حدود ۳ ساعت با یک استراحت کوتاه در صورت نیاز):
• حل کامل حداقل ۱ تا ۲ نمونه سؤال امتحان نهایی جامع (با رعایت زمان‌بندی).
• بررسی دقیق پاسخنامه و تحلیل اشتباهات.
• شناسایی نقاط ضعف نهایی و مراجعه سریع به کتاب برای رفع آن‌ها.
• مرور نهایی و بسیار سریع نکات بسیار مهم، آیات کلیدی و تعاریفی که ممکن است فراموش کرده باشید.
• ایجاد آمادگی ذهنی و کاهش استرس: به تلاش خود اعتماد کنید و با آرامش وارد جلسه امتحان شوید.
-

اشتباهات مهلک در این روزها (برای کسی که نمره قابل قبول می‌خواهد):

۱. مطالعه سطحی و روزنامه‌وار: برای نمره قابل قبول نیاز به درک عمیق‌تر مفاهیم است.
۲. نادیده گرفتن اهمیت تحلیل آیات و روایات: بخش قابل توجهی از نمره به این بخش اختصاص دارد.
۳. عدم توجه کافی به سؤالات "تدبر در قرآن" و "اندیشه و تحقیق": این بخش‌ها مهارت تحلیلی شما را می‌سنجند.
۴. عدم حل نمونه سؤال کافی: آشنایی با سبک سؤالات و مدیریت زمان ضروری است.

نکات طلایی برای کسب نمره قابل قبول:

۱. فهم عمیق مفاهیم اصلی و توانایی توضیح آن‌ها به زبان خودتان.
۲. تسلط بر ترجمه روان و پیام اصلی آیات و روایات مهم.
۳. توانایی برقراری ارتباط بین مفاهیم مختلف و تحلیل ساده مسائل.
۴. تمرین پاسخگویی به انواع مختلف سؤالات (کوتاه پاسخ، تشریحی، تطبیقی).