Themenfindung

Zielgruppenfindung

Um ein geeignetes Thema für das Lernspiel zu finden ist es zuerst nötig, die Zielgruppe an Lernenden zu definieren. Da das Serious Game sich mit geschichtlichen, geographischen und sozialkundlichen Themen auseinandersetzen werden soll und das Unterrichtsgeschen an Schulen unterstützen soll, müssen sich die Lernenden bereits auf einer weiterführenden Schule befinden. Dies grenzt die deutschlandweit bereits die klassen eins bis vier und demnach die Altersgruppe unter zehn Jahren aus.

Da das Interesse an den Lerninhalten und die damit verbundene Bereitschaft, sich mit den Themen des Unterrichts auseinaderzusetzen bereits füh geweckt werden soll um die Relevanz für die darauf aufbauenden Themengebiete zu untermauern, muss das Serious Game retzeitig eingesetzt werden. Allerdings darf es auch nicht zu einem zu frühen Zeitpunkt Teil des Unterrichts werden, da in einigen Fällen die Medienkompetenz der Schüler noch nicht ausreichend ausgebildet sein kann. Daher erachte ich das Alter zwischen elf und dreizehn Jahren für angemessen. In diesem Altersbereich befinden schüler an staatlichen schulen zumeißt in den Klassenstufen sechs und sieben.

Um die Themenfindunung nach eingrezing des Klassen- und Altersbereiches abzuschließen, muss nun der Lehrplan dieser Klassenstufen analysiert werden und evaluert werden, welche Themenbereiche sich für ein Lernspiel im Umfang dieser Arbeit in einem realistischen und lehrreichen Umfang abgedeckt werden können.

Zieht man den Lehrplan der Bayerischen Gymnasien zurate <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/6/geschichte>

Finden sich in der sechsen Jahrgangsstufe sieben Lernbereiche mit ihren jeweiligen Unterrichtsstunden:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lernbereich** | **Thema** | **Unterrichtseinheuten in Stunden** |
| 1 | Der Mensch und seine Geschichte | 6 |
| 2 | Ägypten- eine frühe Hochkultur | 6 |
| 3 | Die griechische Antike | 10 |
| 4 | Menschen machen Geschichte (Längsschnitt) | 6 |
| 5 | Das Imperium Romanum | 12 |
| 6 | Von der Antike zum Mittelalter | 8 |
| 7 | Gesellschaftsordnung im Kleinen: Leben in der Familie | 6 |

Da sich der Großteil des Unterrichtsgeschehens in dieser Jahrgangsstufe mit dem Thema „Das Imperium Romanum“ befasst und dieser Themenbereich sowohl die zuvor besprochene Altersgruppe als auch inhaltliche Vielfalt abdeckt