

大象 ACT 考试项目



35

索托马约尔 ACT 35分
美国法官



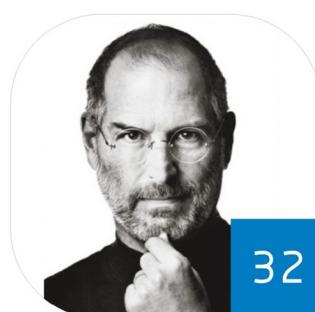
30

奥巴马 ACT 30分
美国总统



36

塞纳 ACT 36分
世界重量级冠军



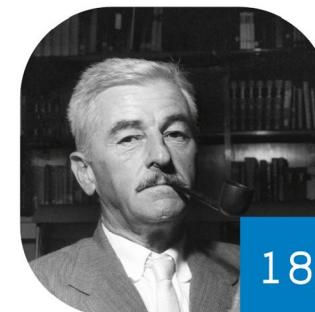
32

乔布斯 ACT 32分
苹果教父



26

詹姆斯 ACT 26分
职业篮球运动员



18

福克纳 ACT 18分
诺贝尔文学奖得主



21

梦露 ACT 21分
美国演员



36

我 ACT 36分
大象学员

团队介绍 (按姓氏首字母排序)



陈俏

大象ACT/TOEFL写作教师，教龄5年，高分无数；原新东方写作教师；海外留学经历三年，通过在墨尔本的深造，深谙西方人的逻辑思维与写作手法；擅长快速帮助学生总结归纳口语及写作要领；曾创造6小时使学生写作成绩22分提升至28分神话；现ACT官方认证培训师，授课内容清晰条理，风格清新自然；个人亲和力强，富有责任心，在学生心中亦师亦友。



陈静茹

大象SAT/ACT/TOEFL阅读教师，授课经验9年；硕士学位；原新东方TOEFL/SAT/ACT阅读教师；集团教学培训师；北美本科精英计划规划师；ETS认证培训教师；在出国培训领域工作近十年，教授大小班级数百，学生数万人次，累计授课时长近两万小时；注重教学的逻辑性、实操性和趣味性，课堂特点为一针见血的技巧，以及严谨活泼的教学风格。



何湜

大象SAT项目负责人，ACT/SAT写作老师，7年教龄；北京师范大学硕士，哥伦比亚大学教育学访问学者；著有《SAT题库精讲与素材大全》、《SAT写作基础教材》、《SAT写作标准化教程》、《ACT写作标准化教程》；原北京新东方优秀教师，新东方集团特殊贡献奖获得者。



吕家华

大象ACT/SAT阅读、语法教师，15年考试教学经验；ACT官方认证教师；原新东方集团SAT和ACT研究院研究员；原北京新东方高级教研主管，高级教研员；美国高中课程标准CCSS和新SAT认证教师；海淀区优秀教师奖；北京新东方优秀教师奖，优秀导师奖；接受过北京电视台，新京报，搜狐网，中青网，联播网关于考试改革方面的采访。



刘建忠

大象新ACT/SAT项目名师；GRE满分，中国最早的ACT教师；北京大学学士，中科院硕士，中央党校经济学博士；原北京新东方学校优秀教师；原新东方GRE/ACT/SAT阅读名师，教授阅读课程10余年；学生评价：学术扎实，讲解清晰，逻辑清楚，功底深厚。



马键

大象ACT科学推理/SAT2数学/物理/化学/AP微积分教师，授课经验6年；北航工科博士；具有多年的丰富教学经验；1999年-2000年间先后参加全国高中生化学；物理和数学奥林匹克竞赛，并全部获得国家级奖项。

团队介绍 (按姓氏首字母排序)



齐景乐

大象ACT/SAT阅读教师，
11年考试教学经验；
北京航空航天大学硕士，宾
大访问学者；
ETS认证培训教师；
原新东方SAT/ACT阅读
教师；
原新东方美国本科直通车项
目经理；
原新东方集团优秀教师，
2011年度北京西城区优秀
教师。



王南辰

大象ACT/AP/SAT2项目
负责人；
6年考试教学经验；
北京大学化学专业；
原新东方ACT/AP/SAT2
教研主管；
原新东方ACT/AP/SAT2一
线明星教师，授课打分排名
第一，全能教授ACT科学推
理/数学、SAT填空/数学、
AP/SAT2物理、化学多门
学科，培养大批ACT高分学
员，AP/SAT2满分学员；
讲解透彻，逻辑清晰，对考
试把握准确，极具亲和力。



王圣

大象ACT/SAT语法教师，
6年考试教学经验；
中国传媒大学国际新闻，广
播电视编导双学位学士；
“SAT语法自学神器”——
SAT语法笔记APP内容作
者；
精通三国语言，原2014财
年新东方优秀教师；
原新东方美本项目教师
排名第一，年度学生评分
4.94(满分5)；
日语一级，英语专业8级，
托福115。



汪娟

大象ACT/SAT/TOEFL写
作、阅读、听力教师，6年
考试教学经验；
澳门大学翻译硕士，英语
专业8级；
分别在澳门大学和香港大
学应邀做过学术演讲；
澳门大学校长办公室翻译；
英国最大出版社Taylor &
Francis旗下高级英文编辑；
托福118分，门下学生高分
无数，实现100%提分神话；
被学生誉为“最靠谱老师”。



曾理

大象ACT/SAT文法名师；
美国ETS访问学者，ACT首
批官方认证教师；原北京新
东方ACT/SAT文法名师及项
目负责人，美本考试研究院
资深专家；IELTS写作7分班
主力教师；致力于ACT/SAT
文法的简单易懂，帮助考生
快速掌握考试所需基础知识；
致力于考试行为学研究，擅
于捕捉个性化问题，帮助学
生减少练习和考试的粗心问
题；致力于备考时间优化，
首创ACT/SAT文法“敏捷诊
断法”和“循证训练法”，
帮助学生提高备考效率。



左高超

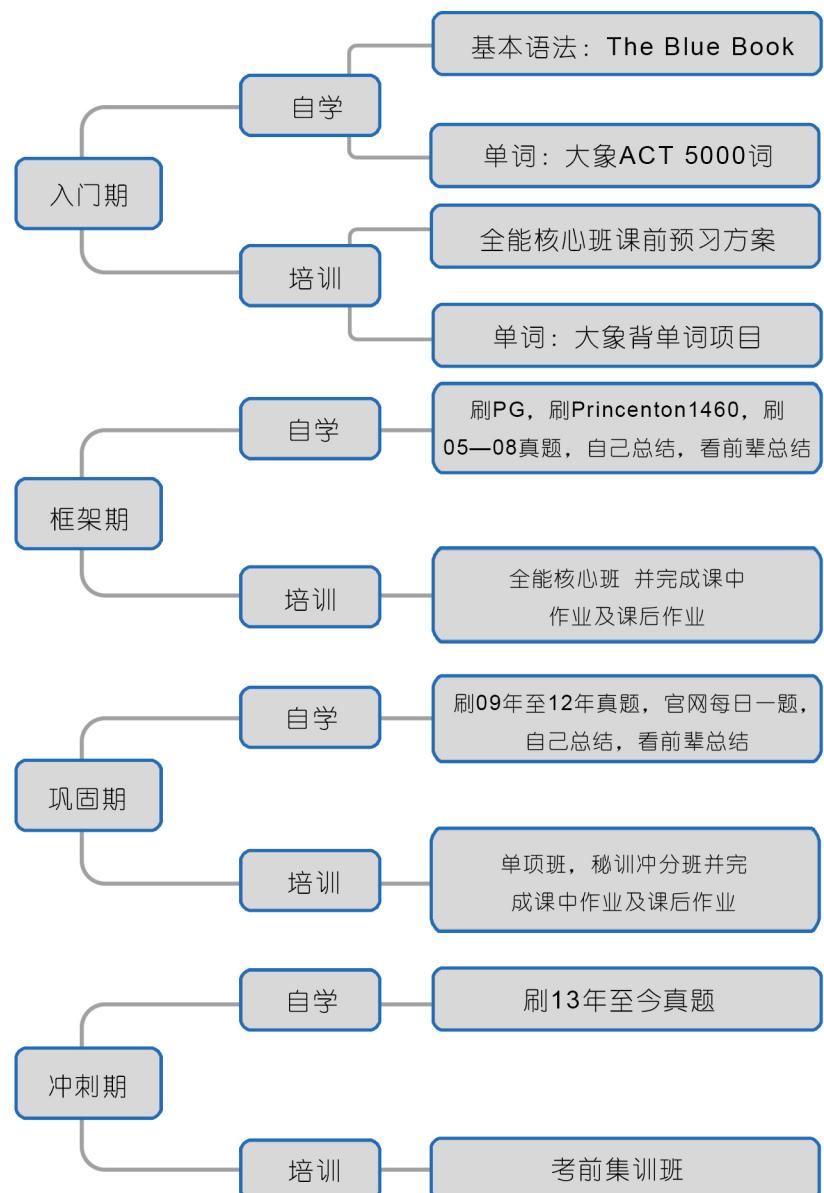
大象ACT/SAT文法、写作
老师，原新东方学校SAT/
ACT文法名师，13年教龄
炼就了如今大家口中的
“左叔”；
曾获2011年“北京新东方
优秀教师”称号，培养新
教师几十名，多次获得
“优秀导师”称号；
善于剖析结构，独创“一加
一等于一结构分析法”，以
最科学的方法讲解句子结构，
及篇章结构，使课堂效果最
大化。

项目特色

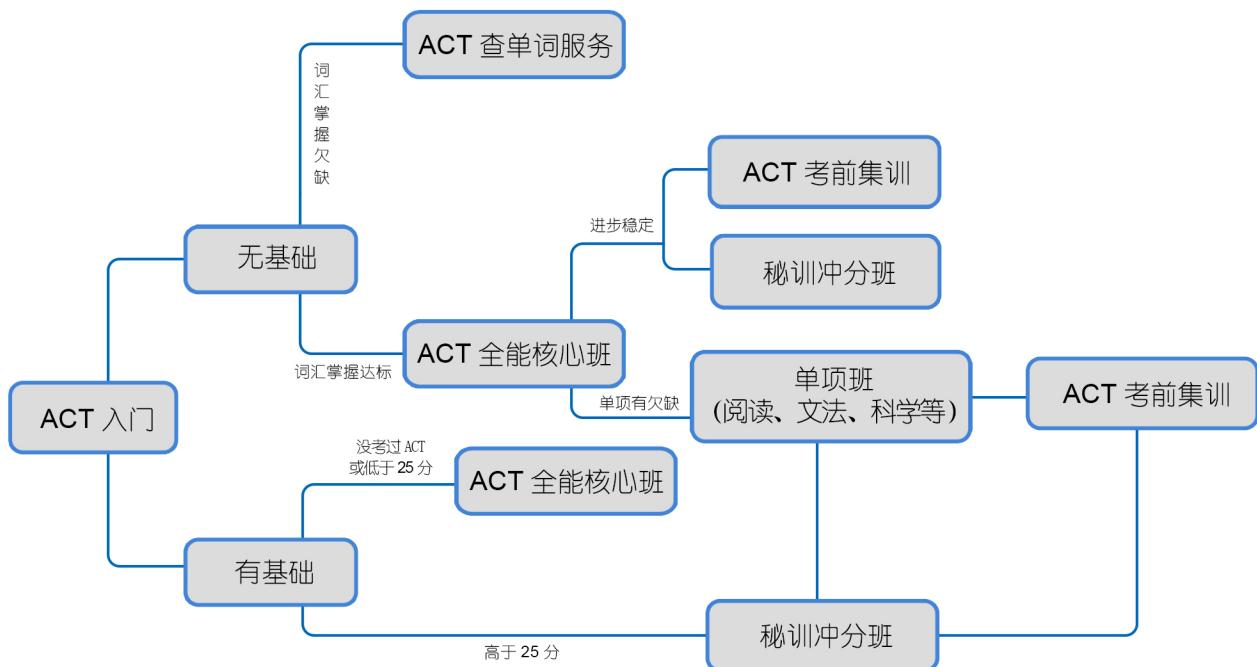
无比强大的ACT师资力量，汇集各方名师；
完备详实的备考资料和真题；根据自身状况随意选择全天浸泡或者走读非脱产课程，个性化学习；
教学督导每天长达14小时陪同学生，跟踪学生进度和任务完成情况；
每天与家长沟通学习进度和任务完成量，让家长和学生一起成长；
一个没有手机，没有网络，只有ACT的地方。

基本信息

班级人数：6人左右小班
上课地点：北京新中关校区、北京中关村西屋国际校区
开课时间：每月循环开班，具体请咨询课程顾问



大象 ACT 学习规划图



ACT班型介绍

全能核心班

剖析基础知识
掌握做题方法

全能核心班

秘训冲分班

精讲精练真题
熟练做题技巧

秘训冲分班

考前集训班

真题实战演练
考前查漏补缺

考前集训班

全能核心班

针对人群: 9/10 (高一高二年级) 学生。没考过ACT, 或没有系统准备就盲目地参加过考试, 对于如何考试基本没有认知, 尚未形成自己的做题套路和方法。

课程目标: 根本上夯实基础, 掌握基本考试方法, 做配套练习, 完成1296/1460题目, 完成官方指南题目, 完成05-08年所有真题, 完成大象ACT课程体系中一级二级题目。

课程安排: 周一一周六上课, 周日休息 (辅导时间有三次模考)

上午9:00-12:00 主课

下午13:30-16:30 辅课

晚上18:00-21:00 自习

配套服务: 课前预习; 附赠价值1500元的单词视频课; 价值2500元长难句精讲视频课; 价值1500元的经典文学名著导读线下课; 3次模考; 18天辅导内容: 价值8000元05-09年题目视频课 (真题逐题视频讲解); 课后一个月作业规划及微信群随时答疑。

主课安排：(共21天，63小时)

课程名称	针对考试科目	主要内容	任课老师及授课形式	课程数量(小时)
课程综合及学习规划	全科	ACT课程综合介绍、官方指南导读、学习计划安排。	战璐	1 (辅课或自习时间, 不占主课时间)
阅读题目做题方法和技巧	阅读	ACT考试要求难度偏上的长难句阅读方法及训练；ACT相关文章段落、篇章阅读方法及训练；ACT考试涉及的文化背景讲解；做题方法和技巧；PG+一级难度题目+二级难度部分题目串讲。	吕永华/齐荣乐	21
文法题目做题方法和技巧	文法	ACT考试涉及语法知识体系搭建；PG+真题一级难度题目+二级难度部分题目串讲。	曾理/左高超	18
科学推理、数学题目做题方法和技巧	科学推理 数学	ACT科学及数学考试涉及的背景知识讲解PG+真题一级难度题目+二级难度部分题目串讲。	王雨辰/刘建中	15
写作题目拿分要点及破题思路	写作	语言优化，ACT考试要求的修辞方法讲解；官网题目练习。	何湜/陈俏	9

全能核心班STEP



1	2	3	4	5	6	7
课前预习方案	全能核心班入班	认真听记笔记，复习并背诵笔记；完成辅课任务；完成各科作业，每周总结；参加三次模考，认真总结；背单词	完成课后作业（四周），有问题在课后群答疑；来大象听05-08真题视频讲解	参加考前模考班（班课可重复参加）	参加大象考团，参加考团模考及考前答疑	(达到26分) 参加秘训冲分班； (未到26分) 参加单项班



秘训冲分班

针对人群：11/12（高二高三年级）学生。参加过全能核心班（或类似班级），基本形成了自己的做题方法，已取得了25分以上的分数。（尤其是阅读和文法）

课程目标：快速搭建知识体系，熟练掌握做题方法，大量练习；弥补单项短板；完成09-12年所有真题，完成大象ACT课程体系中二级和三级题目。

课程安排：周一——周六上课，周日休息（辅课时间有三次模考）

上午9:00-12:00 主课

下午13:30-16:30辅课

晚上18:00-21:00自习

配套服务：课前预习；附赠价值1500元的单词视频课；价值2500元长难句精讲视频课；价值1500元的经典文学名著导读线下课；3次模考；18天辅课内容：价值7000元10-13年题目视频课（真题逐题视频讲解）；课后一个月作业规划及微信群随时答疑。

主课安排 (共 21 天, 63 小时)

课程名称	针对考试科目	主要内容	任课老师及授課形式	课程数量 (小时)
课程综合及学习规划	全科	ACT 课程综合介绍、官方指南导读、学习计划安排	战璐	1 (辅课或自习时间, 不占主课时间)
阅读题目方法和技巧训练	阅读	定位方法, 题型破解, 长难句解题, 阅读主题规律; 真题二级难度部分题目 + 三级难度题目串讲	吕永华 / 齐荣乐	21
文法题目方法和技巧训练	文法	重点难点串讲, 规律总结; 真题二级难度部分题目 + 三级难度题目串讲	曾理 / 左高超	18
科学推理及数学方法和技巧训练	科学推理 数学	重点难点串讲, 规律总结; 真题二级难度部分题目 + 三级难度题目串讲	王雨辰 / 刘建中	15
写作题目方法和技巧训练	写作	作文思路整理, 论据论证补充; 官网题目练习	何湜 / 陈俏	9

秘训冲分班 STEP



1	2	3	4	5	6	7
课前预习方案	秘训冲分班入班	认真听记笔记，复习并背诵笔记；完成辅课任务；完成各科作业，每周总结；参加三次模考，认真总结；背单词	完成课后作业（四周），有问题在课后群答疑；到大象观看 09-12 年真题视频讲解	参加考前集训班（班课可重复参加）	参加大象考团，参加考团集训及考前答疑	(达到 30 分未到 36) 参加 VIP 或准备起飞；(未到 30 分) 参加 VIP

考前集训班

针对人群：即将要去参加 ACT 考试的学生。

课程目标：体会考场节奏，了解自己的短板，跟着老师梳理考前的难点重点，查漏补缺。

课程安排：做最有价值的题目，最大程度地仿真真实考场。录播逐题讲解，真人答疑及对于相关重点、难点的串讲点睛。

主课安排：(5 天，19.5 小时)

课程名称	针对考试科目	主要内容	任课老师及授课形式	课程数量 (小时)
完整套题模考 1-5	文法，数学，阅读，科学，写作	最新及罕见套题模考及讲解	真人讲解	集训：每天约 4 小时，共 5 次真人讲解： 文法：每天一小时，共 5 小时 阅读：每天 1.5 小时，共 7.5 小时 科学及数学：每天一小时，共 5 小时 写作：一次讲解，共两小时

考前集训班 STEP



1

考前集训班
入班

2

认真计时集训；
认真听讲；
分析总结

3

继续做套题训练，
有问题可以到课
后群答疑；
观看 05-12 年真题视
频讲解

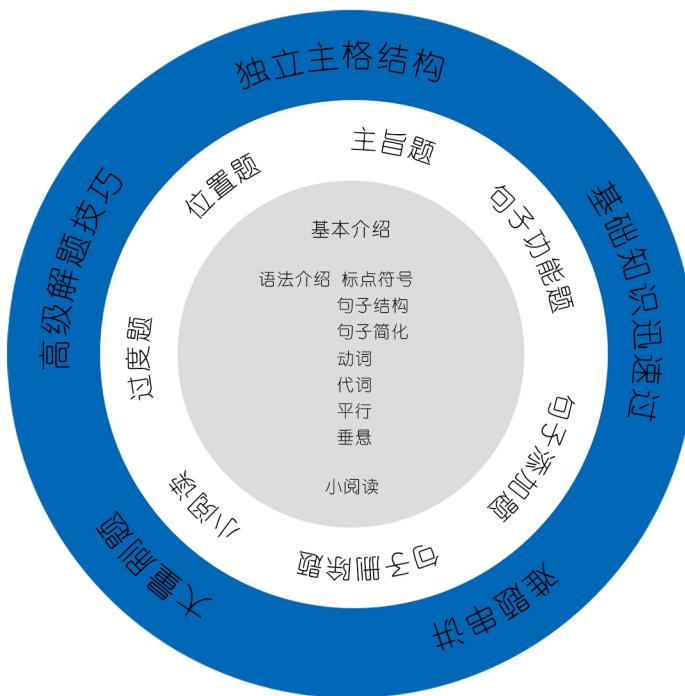
4

参加考团集训
及考前答疑

5

(未到 26 分) 参
加单项班；(达到
26 分未到 30 分)
参加秘训冲分班
或 VIP；(达到 30
分未到 36) 参加
VIP 或准备起飞

ACT 文法学习导图

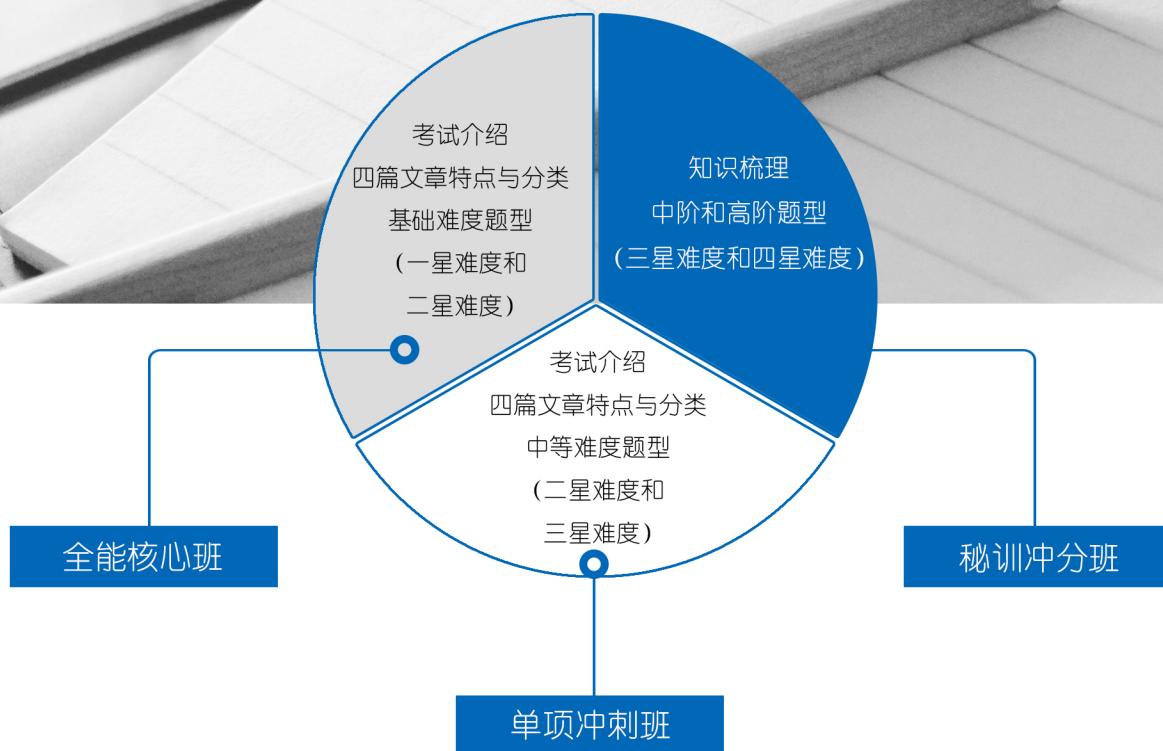


全能核心班

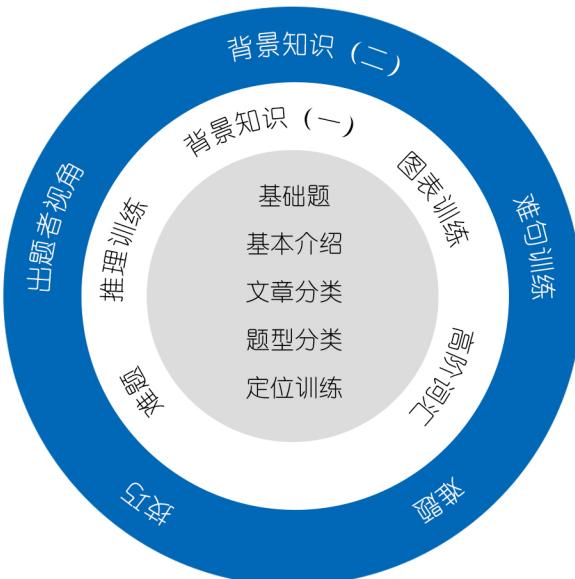
单项冲刺班

秘训冲分班

ACT阅读学习导图



ACT 科学学习导图



ACT 写作学习导图



VIP 及自助服务

针对人群：

1. 低分托管 VIP 针对英语基础薄弱，无法匹配班课进度和需求的学生群体；
2. 弱项诊断 VIP 针对在 ACT 进步和提分过程中，遇到个性化的问题，无法通过班课得到解决的学生群体；
3. 高分突破 VIP 针对 ACT30 以上高分，班课无法满足的小部分冲高分需求学生群体。

课程安排：结果导向，以出分为目的，可以根据考生（们）自身状况调整上课内容和课次安排。

ACT 常问问题

托福多少分可以开始 ACT？

读写方面 ACT 的要求比托福高，所以有托福考试做一个基础跳板过渡到 ACT 会更顺畅一些。一般来说，托福 85 分可以开始上手 ACT 考试。当然这个分数也不是绝对的，比如有的考生读写能力很强，只是听说不是很好，那么也可以同时进行 ACT 的备考，尤其是对于那些阅读速度快、习惯好的考生，ACT 会更顺手一些。

ACT 考几次，如何安排？

大多数考生会考 ACT 三次，基于两个原因：考试的难度和考点并不是完全一样以及自己对于考试的适应。第一次一般是 4 月或 6 月，暑假之后的 9 和 10 月基本大家都会选择去考试，由于暑假有比较充裕的时间学习，所以这次成绩一般不错。对于想要早申的考生来说，4, 6, 9 月的成绩比较重要。如果感觉自己的成绩还是不甚理想，12 月也可以再考一次。ACT 出成绩需要 2-8 周，一般 2-3 周除了作文的成绩就可以出，所以 12 月的成绩对于正常申请仍然是有效的。

班课分级依据？

大象 ACT 项目教研组基于所有题目和考生的反馈做了大量的数据分析。对于每一套每一道题目都做了考点分析以及难度标记。除此以外，我们对于 ACT 考试各科目所涉及能力知识点按照等级做了划分，比如相对基础，容易掌握、得分的放到全能核心班。比较灵活、不容易得分的放到秘训冲分。当然，每个考生知识点掌握程度和状况各有区别，对于个性化和比较顽固的问题，建议考前一对一集中训练。考生选择班级时主要参考自己的阅读和文法成绩，但是一次考试的分数不足以说明考生的真实问题状况。如上所述，真题难度和知识侧重点并不一致，所以强烈建议使用大象内部线上入学测试（教研组综合各难度和知识点的组合题目）来判断自己的等级。

辅课，自习以及助教的安排？

ACT 脱产班是一个最为完整的备考体系：半天老师正课，半天助教看管辅课以及晚间助教看管自习。正课时间，老师帮助考生快速搭建知识体系，按照知识点逐个进行讲练。辅课时间，计时测试而后用 pad 听老师提前录制好的逐题讲解，进行三组。

同时，还会有词汇老师进行重点及难词的串讲。自习时间，助教老师考察每日单词任务，完成任务的考生可以开始完成今日作业。

课程结束可以直接考试么？

有的考生认为全能核心或者秘训冲分课程结束以后趁热打铁迅速考试效果最好。我们的建议是：全能核心 / 秘训冲分结束以后半个月到一个月左右时间再去考试。这段时间需要整理和消化上课的笔记，完成结课作业，整理和分析以往的错题。考前一定要计时整套模考，适应考试节奏，同时发现自己的缺失，特别建议参加考前集训班，此班全真模拟考前状况，同时老师会在考前串讲重点难点，临阵磨枪。如果对于个人问题比较集中的同学，也可以在考前选择相应科目的一对一，快准狠地集中突破，效果显著。

结课后到考前安排？

如前所述，班课结束到考试的这一段时间是否能把握好，对于考试至关重要。有的考生，由于学校课业紧张，就把 ACT 搁置了，效果反而不如课程刚刚结束。但是如果可以好好利用这段时间，是可以突破瓶颈，取得明显进步的。任何一个考生的学习阶段都是习得 - 记忆 - 练习 - 消化这个过程，一段时间的消化意味着考生对于知识点的真正掌握，而不是出现听了会，过一段时间就忘，反复上课却没有进步的状况。所以，班课结束，大象 ACT 老师会根据考生状况，合理安排作业，给大家提供为期一个月的作业单，学生需要根据自身情况制定和调整自己每周每日的考前时间表，按照进度规划在微信群里每日打卡，汇报完成情况，同时遇到问题，在课后答疑群里找大象老师答疑。

ACT 项目好口碑

哇！老师！这次考试的时候居然有咱们上课讲过的题目！我当时看到的时候就笑了，你懂得！ --- 小叶子

感谢 ACT！我要是用我原来 1960 的 SAT 成绩去申请，肯定申不到康奈尔！ --- 包同学

老师，我真的特别喜欢你们！今年最幸运的事情就是我来到了大象，认识了你们！你们那么认真负责，还那么好玩，我还会回来的！别担心，我是来看你们哈哈！ --- Jacob

我在这学得很系统，很清楚，不像以前一样，学了好几个班还是不知道怎么学习。 --- 班长

这的老师们比我们学校的外教好太多了！ --- 我是学霸

尽管上课很累，但是我想说，一切都值得！ --- 笑笑

原来我就是不会写作文，只要是限时的考试作文，我都不会写，一看见作文我就头疼！上完何湜老师的课，我才发现其实作文都不是事儿，而且学了 ACT，托福作文也不在话下了！我真是太开心了！

——男神

这的老师跟别的机构的老师不一样，老师并不是只教我们答题技巧，上完语法课之后，我觉得我整个英语基础都提高了。在高中两年，初中三年，好多知识都是晕的，在大象半个月顿时清晰了！

——小 Q

我在家背不下去单词，写不下去作业，反正没人看着我，我就老想看电脑，玩手机。真心感谢督导老师“棉袄哥”，尽管当时总是调戏他，但是没有他管我，现在的我可能正在家顿足捶胸呢。

——东临

我在家搜了小半年的资料，网上有关 ACT 的资料几乎都是来自大象，我就来了。大象的资料真的太全了，没有如此多的真题，我的 ACT 也不会有这么显著的提高。我决定以后笔名就叫小象了！

——小象

我的 SAT 和 ACT 都在大象学的，我喜欢这的学习安排，每天的规划感觉很充实，按部就班地做，最后就那样轻松地提分了。——齐家明

我喜欢大象的老师，喜欢大象的课，喜欢大象的教室，喜欢大象的壁纸，喜欢大象！——景雅奇

是我的好朋友拉我报大象 ACT 班的，我俩都怕在大象没认识的同学，结果没想到，我俩在大象认识了一群志趣相投的死党，我们在大象一起学习一起吃饭一起聊要去的学校，感觉在家一样，特别温暖。他们都是我一辈子的好朋友！

——陆瑶瑶

我认识这的老师，后来就一路跟着这里的老师，把孩子交给他们我特别放心，他们都很负责。——tiger 妈妈



ACT 项目成功案例

案例 1：杨简宁同学（电子账号：yangjianning）

个人介绍：

美高 (Miss Hall's School)

GPA: 93.8/100

iBT: 115(30,30,26,29)

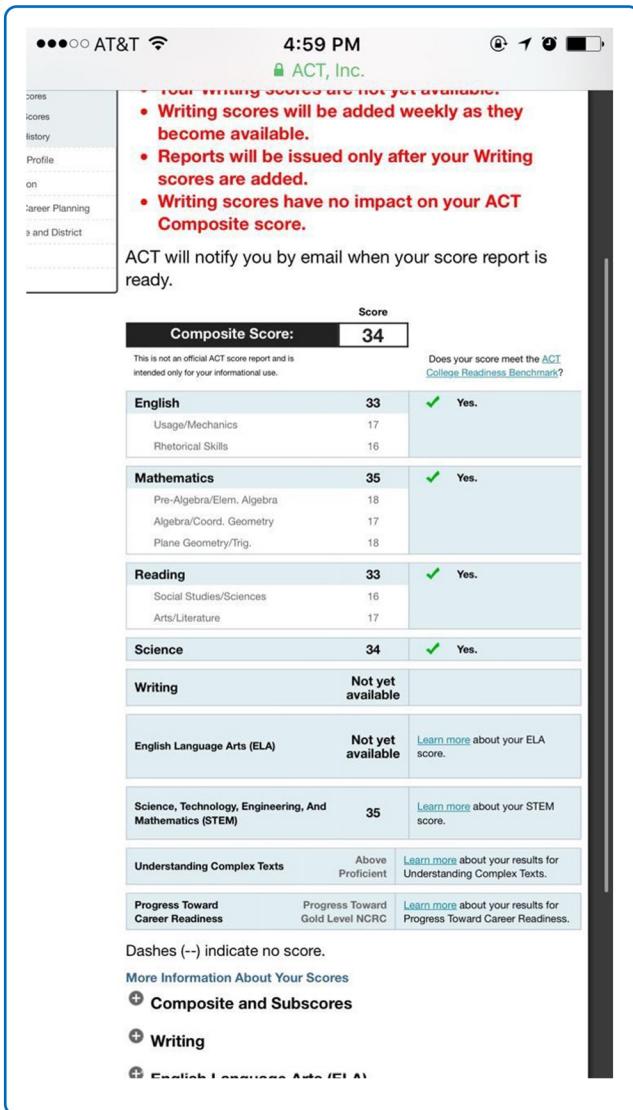
SAT: 2030(Mar); 2040(Jun)

ACT: 34 (Sep)(English:33, Math: 35, Reading: 33, science: 34)

SATII: Math1:800; Math2: 800

AP: Calculus AB 5; Calculus BC 5

成绩截图：



• Your Writing scores are not yet available.
 • Writing scores will be added weekly as they become available.
 • Reports will be issued only after your Writing scores are added.
 • Writing scores have no impact on your ACT Composite score.

ACT will notify you by email when your score report is ready.

Score	
Composite Score:	34
This is not an official ACT score report and is intended only for your informational use.	
English	33
Usage/Mechanics	17
Rhetorical Skills	16
Mathematics	35
Pre-Algebra/Elem. Algebra	18
Algebra/Coord. Geometry	17
Plane Geometry/Trig.	18
Reading	33
Social Studies/Sciences	16
Arts/Literature	17
Science	34
Writing	Not yet available
English Language Arts (ELA)	Not yet available
Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM)	35
Understanding Complex Texts	Above Proficient
Progress Toward Career Readiness	Progress Toward Gold Level NCRC

Dashes (-) indicate no score.
[More Information About Your Scores](#)
 + [Composite and Subscores](#)
 + [Writing](#)
 + [English Language Arts \(ELA\)](#)



情况诊断：

面试：单词基础好，（每天背 7 个 list）阅读量大，速度快；语感好，不喜欢 SAT 一道一道的出题模式，“看起来不连贯，没意思”。SAT 卡在 2000 分。“个人感觉 ACT 阅读相对简单。语法按文章出题，读起来有背景，科学可以把握。”

测试：大象入学测试

文法：26–28 分段。分段解释：语法基础框架比较清晰。偶尔对于某些知识点记忆不精准。句子结构，固定搭配、和 semi-reading 中的细节题有问题。预测出分：32+。

阅读：28–30 分段。分段解释：推理题，修辞欣赏题有问题。时间把握不好，阅读选项辨析没有做好。预测出分：32+。

科学：30 分。分段解释：生物学文章相对较弱，背景知识有欠缺，预测出分：33+。

学习建议：

参加秘训冲分班：基本框架已建立，有自己做题的习惯和方法，但是缺少中高分段的题目做题方法和配套训练。

课后督促：回国学习太忙，需要每日每周督促，打卡做题。

参加线上考前集训班：训练做题节奏，考前巩固难点。

做题及学习记录:

2015 年暑假参加全能核心班

结班测试: 阅读 31, 文法 31, 科学 33

2015 年暑假参加秘训冲分班

结班测试: 阅读 32, 文法 33, 科学 33

暑期结束回美国自己刷题:

50 套左右题目按时间自己再刷一遍, 整理错题分析

考前模考: 学校学习紧张, 整套只做过 2015 年 4, 6 月完整两套

总结: 考前刷题量少, 时间把握不好, 有时看选项会被带跑, 应该先确定知识点, 再思考选项。

案例 2 : 小咚咚同学 (化名)

个人介绍:

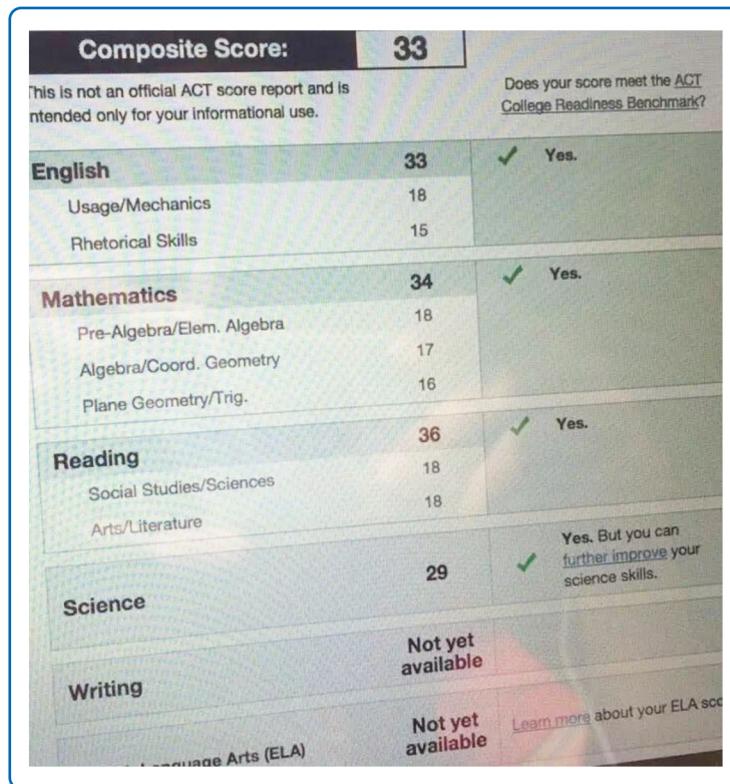
十一学校国际部

iBT: 110

SAT: 2140 (拼分), SAT 阅读 670

ACT: 34 (English:33, Math: 34, Reading: 36, science: 29)

成绩截图:



情况诊断:

面谈: 阅读、单词基础好, 语法和科学基础相对薄弱, 担心 SAT 延期出分, 所以报名 ACT, 备考时间一个月。

测试: 大象几何测试

文法: 26-28 分段。分段解释: 语法体系基本完整, 但是标点符号不明确, Semi-reading 部分用词、语义会出现理解上的失误。预测出分: 32+。

阅读：30–33 分段。分段解释：复杂文本的文章需要练习：长难句多、修辞手段多、叙事视角复杂、文章的次要情节多、使用意识流的语言。挑战高难度文本下的推理性细节题和总结性的态度题。预测出分：33+。

科学：26–28 分。分段解释：题目定位存在问题，背景知识有欠缺，题意理解有时会出现偏差，观点对比类题目较弱。预测出分：32+。

学习建议：

VIP 学习：

阅读三次，文法三次，科学两次

阅读三次：

第一次：阅读方法、定位方法、答题顺序、官方网站考点详解及习题对应；

第二次：态度题、对比题、观点题、段落主旨题；

第三次：事实细节题（数字、时间、排异题）、词汇句子理解题 + 修辞练习 + 长难句；

文法三次

第一次：1) 根据咚咚情况快速串讲 ACT 相关语法知识点；

2) 对比与 SAT 考点不同之处（帮助咚咚同学顺利转换 SAT 到 ACT 解题思路）；

第二次：1) Semi-reading 部分解题策略及做题技巧串讲；

2) 专项练习咚咚同学易错题型；

第三次：1) 历年真题全套错题及难题分析讲解；

2) 帮助咚咚同学建议错题本，梳理易错知识点；

科学两次：

第一次：串讲重要背景知识，安排背景知识阅读和相关词汇背诵。并通过难题训练其快速定位，与题目理解。

第二次：重点训练观点对比型题目；同时可以检验学生第一次课的掌握情况；针对问题，进一步加强。

参加考前集训班

做题及学习记录：

2015 年 9–10 月：VIP 阅读三次，文法三次，科学两次，

自己在家刷题：每天两套阅读，每天一套语法，科学推理基本没做，

VIP 上课期间穿插面授考前集训班：

14 年 6 月 9 月，15 年 4 月 6 月，亚太未放出共五套，

总结：学生基础实力好，备考时间短，科学没有准备。

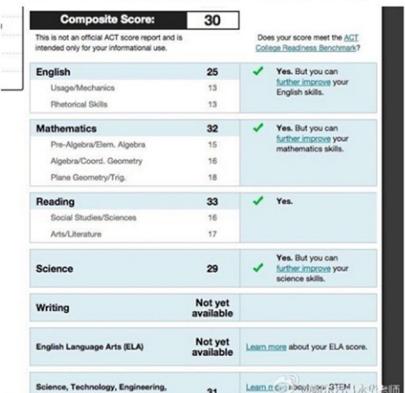


案例 3：人大附中冯 Y 同学

2015年6月的分数 阅读20分



2015年9月的分数 阅读33分



该学生特点和面临的问题：

在人大附中美国分校读书，课业生活繁重，
背单词，但是没有时间背，阅读理解能力不是特别好。

解决方案：

放弃背高难词汇，转攻大象基础词汇（四 / 六级水平），
巩固秘训冲分班所学的题型分类，反复根据题型分类重复练习题型，时间紧张所以减少做题数量，
后续学生回美国，网络一对一，根据制定的学习计划做题和反馈。

案例 4：人大附康同学



This is not an official ACT score report and is intended only for your informational use.

Does your score meet the ACT College Readiness Benchmark?

Subject	Score	Meeting Benchmark
English	28	Yes. But you can further improve your English skills.
Mathematics	35	Yes.
Reading	30	Yes. But you can further improve your reading skills.
Science	34	Yes.
Writing	Not yet available	
English Language Arts (ELA)	Not yet available	Learn more about your ELA score.
Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM)	35	Learn more about your STEM score.

康 H 同学，女孩，理科超好，爱打篮球，人文和小说不好，读不懂比喻修辞，做不好推理题。

解决方案：

在全能核心课上把小说和人文里用到的修辞比喻的文本挑出来，
配上考试习题，单练，让她意识到，很多文字都是有象征和隐喻的，
最终小说和人文部分的成绩提上来了，和科学部分几乎一样了

因为专业 所以卓越



大象教育
ELEPHANTEDU



联系我们:

果果老师: 15801469292 (微信同手机号)

象象老师: 13810509292 (微信同手机号)

地址: 北京市海淀区新中关大街19号新中关大厦B座南翼908