模型假设

1. NCAA参赛的教练均为校园教练
2. 本文采用的四个因素对教练水平的评价至关重要，并且本文所忽略的因素对教练水平的评价几乎不起作用
3. 本文所搜集的数据是准确的且足够进行分析评价。

符号说明

|  |  |
| --- | --- |
|  | 第*i*个教练的第*j*项指标的值 |
|  | 标准化后的数据 |
| *n* | 指标个数 |
|  | 第j个指标的信息熵为 |
|  | 第j个指标的权重为 |
|  | 设第i个教练的分数 |