**摘要**

对于第一个问题，如何评价校园教练的执教水平。首先，本文采用**NCAA**比赛的数据，以确保评价对象为校园教练；选取了4个因素，执教年数、参赛历史（包括参赛次数、赢的次数、输的次数）、参加比赛获胜率、以及得到的奖项,作为评价教练执教水平的指标。其次，本文采用**熵权法**对各个指标进行赋权，再对每个教练进行**打分**，以分数的高低进行排名，分数高意味着教练的总体执教水平较高，即可找出前十名的校园教练。

对于第二个问题，在找出前十名总体水平较高的校园教练的基础上，进一步考虑时间因素的影响，时间因素的影响主要在两方面：一是不同年份获得相同奖项对教练水平的评价贡献不同，这通过构造荣誉系数，对不同年度的荣誉系数进行不同的赋权值来解决；二是教练不同年份参加比赛次数、赢的次数和输的次数对水平评价的参考意义不同，这个问题通过次数按比例折算进行解决。通过对第一个模型进行**时间修正**，在第一个模型找出的TOP10的基础上，选出TOP5的教练。TOP5的教练依次是：Mike Krzyzewski,Adolph Rupp,Jim Boeheim,Dean Smith,Bob Knight。

**关键词：** **熵权法** **时间修正 荣誉系数 标准化**

**I. Introduction  
1.1 Problem Background**