OBLICZENIA NAUKOWE Lista nr 5 (laboratorium)

Jednostka badawcza dużej firmy działającej w branży chemicznej prowadzi intensywne badania. Wynikiem tych badań są modele pewnych zjawisk chemii kwantowej. Rozwiązanie tych modeli, w pewnym szczególnym przypadku, sprowadza się do rozwiązania układu równań liniowych

$$Ax = b$$
.

dla danej macierzy współczynników $\mathbf{A} \in \mathbb{R}^{n \times n}$ i wektora prawych stron $\mathbf{b} \in \mathbb{R}^n$, $n \ge 4$. Macierz \mathbf{A} jest rzadką, tj. mającą dużą elementów zerowych, i blokową o następującej strukturze:

$$A = \begin{pmatrix} A_1 & C_1 & 0 & 0 & 0 & \cdots & 0 \\ B_2 & A_2 & C_2 & 0 & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & B_3 & A_3 & C_3 & 0 & \cdots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ 0 & \cdots & 0 & B_{v-2} & A_{v-2} & C_{v-2} & 0 \\ 0 & \cdots & 0 & 0 & B_{v-1} & A_{v-1} & C_{v-1} \\ 0 & \cdots & 0 & 0 & 0 & B_v & A_v \end{pmatrix},$$
(1)

 $v=n/\ell$, zakładając, że n jest podzielne przez ℓ , gdzie $\ell \geqslant 2$ jest rozmiarem wszystkich kwadratowych macierzy wewnętrznych (bloków): \boldsymbol{A}_k , \boldsymbol{B}_k i \boldsymbol{C}_k . Mianowicie, $\boldsymbol{A}_k \in \mathbb{R}^{\ell \times \ell}$, $k=1,\ldots,v$ jest macierzą gęstą, $\boldsymbol{0}$ jest kwadratową macierzą zerową stopnia ℓ , macierz $\boldsymbol{B}_k \in \mathbb{R}^{\ell \times \ell}$, $k=2,\ldots,v$ jest następującej postaci:

$$m{B}_k = \left(egin{array}{cccc} b_{1\,1}^k & \cdots & b_{1\,\ell-2}^k & b_{1\,\ell-1}^k & b_{1\,\ell}^k \ 0 & \cdots & 0 & 0 & b_{2\,\ell}^k \ dots & dots & dots & dots \ 0 & \cdots & 0 & 0 & b_{\ell\,\ell}^k \end{array}
ight),$$

 \boldsymbol{B}_k ma tylko pierwszy wiersz niezerowy i ostatnią kolumnę niezerową. Natomiast $\boldsymbol{C}_k \in \mathbb{R}^{\ell \times \ell}$, $k = 1, \dots, v-1$ jest macierzą diagonalną:

$$m{C}_k = \left(egin{array}{cccc} c_1^k & 0 & 0 & \cdots & 0 \ 0 & c_2^k & 0 & \cdots & 0 \ dots & \ddots & \ddots & \ddots & dots \ 0 & \cdots & 0 & c_{\ell-1}^k & 0 \ 0 & \cdots & 0 & 0 & c_{\ell}^k \end{array}
ight).$$

Firma napotkała problem z efektywnym rozwiązaniem problemu $\mathbf{A}\mathbf{x} = \mathbf{b}$, gdzie \mathbf{A} jest postaci (1). Chodzi przede wszystkim o wymagania czasowe i pamięciowe, które wynikają z bardzo dużego rozmiaru macierzy (n jest bardzo duże). W konsekwencji wyklucza to pamiętanie macierzy \mathbf{A} jako tablicę $n \times n$ oraz użycie standardowych (bibliotecznych) algorytmów dla macierzy gęstych (tj. takich, gdzie nie zakłada się dużej liczby elementów zerowych). Zatem jedynym podejściem do rozwiązania tego problemu jest specjalna struktura pamiętająca efektywnie macierz \mathbf{A} , która **pamięta tylko elementy niezerowe** i adaptacja standardowych algorytmów tak, aby uwzględniały postać macierzy (1), tj. jej rzadkość, regularność występowania elementów zerowych i niezerowych (jeżeli ℓ jest stałą, to czas $O(n^3)$ można zredukować do O(n))

- 1. Napisać funkcję rozwiązującą układ Ax = b metodą eliminacji Gaussa uwzględniającą specyficzną postać (1) macierzy A dla dwóch wariantów:
 - (a) bez wyboru elementu głównego,
 - (b) z częściowym wyborem elementu głównego.

- 2. Napisać funkcję wyznaczającą rozkład LU macierzy \boldsymbol{A} metodą eliminacji Gaussa uwzględniającą specyficzną postać (1) macierzy \boldsymbol{A} dla dwóch wariantów:
 - (a) bez wyboru elementu głównego,
 - (b) z częściowym wyborem elementu głównego.

Rozkład *LU* musi być efektywne pamiętany!

3. Napisać funkcję rozwiązującą układ równań Ax = b (uwzględniającą specyficzną postać (1) macierzy A) jeśli wcześniej został już wyznaczony rozkład LU przez funkcję z punktu 2.

Powyższe funkcje powinny być zaprogramowane w języku Julia umieszczone w module o nazwie blocksys. Aby efektywnie pamiętać macierze rzadkie można zapoznać się z rozdziałem o *Sparse Arrays* (zob. manual języka Julia). Możemy założyć wtedy, że dostęp do elementu macierzy (Sparse Arrays) jest w czasie stałym (powszechnie wiadomo, że tak nie jest). **Można również zaproponować własny, efektywny, sposób pamiętania tylko elementów niezerowych - uwzględniający specyfikę problemu, co jest bardzo pożądane**. Niewolno używać x=A\b i lu z modułu LinearAlgebra ℓ

Wymagania dotyczące programów:

Programy powinny umożliwiać

ullet czytanie danej macierzy A i wektora prawych stron b z plików tekstowych, których format jest następujący (przykładowe dane umieszczone są na stronie kursu), dla macierzy A, gdzie zadane są tylko elementy niezerowe:

- czytanie danej macierzy \boldsymbol{A} z pliku tekstowego (format opisany wyżej) oraz obliczanie wektora prawych stron \boldsymbol{b} na podstawie wektora \boldsymbol{x} (jak na liście nr 2), tj. $\boldsymbol{b} = \boldsymbol{A}\boldsymbol{x}$, gdzie $\boldsymbol{x} = (1, \dots, 1)^T$. Mnożenie macierzy przez wektor, $\boldsymbol{A}\boldsymbol{x}$ powinno uwzględniać postać (1) (macierz jest rzadka),
- drukowanie obliczonego rozwiązania \hat{x} do pliku tekstowego, jeśli macierz A i wektor prawych stron b były czytane z plików,

```
x[1] <--- skladowa nr 1 wektora x
x[2] <--- skladowa nr 2 wektora x
...
x[n] <--- skladowa nr n wektora x</pre>
```

• drukowanie obliczonego rozwiązania \hat{x} do pliku tekstowego, jeśli macierz A była czytana z pliku a wektor prawych stron b był obliczany (tj. b = Ax, gdzie $x = (1, ..., 1)^T$)

```
blad <--- blad wzgledny
x[1] <--- skladowa nr 1 wektora x
x[2] <--- skladowa nr 2 wektora x
...
...
x[n] <--- skladowa nr n wektora x</pre>
```

- \bullet testowanie rozwiązywania $\boldsymbol{Ax} = \boldsymbol{b}$ (funkcja z punktu 1 w dwóch wariantach wyboru elementu głównego),
- testowanie rozwiązywania Ax = b dwuetapowo (funkcja z punktu 2 w dwóch wariantach wyboru elementu głównego i funkcja z punktu 3), tj. A = LU (funkcja z punktu 2 w dwóch wariantach wyboru elementu głównego), następnie LUx = b (funkcja z punktu 3).

Dane testowe

Przykład danych testowych znajduje się na stronie kursu (macierze są dobrze uwarunkowane). Macierze \boldsymbol{A} o postaci (1) zapisywanej do pliku tekstowego, zgodnego z formatem opisanym wyżej, można generować za pomocą funkcji blockmat z modułu matrixgen. jl umieszczonego na stronie kursu.

Wyniki eksperymentów

Wyniki przedstawić w sprawozdaniu, plik pdf, które powinno zawierać:

- 1. opis algorytmów opis implementacji z teoretyczną analizą złożoności (czasową i pamięciową),
- 2. wyniki eksperymentów porównujących zaimplementowane algorytmy dla danych testowych (tabele, **wykresy**) oraz ich interpretację.
- 3. wnioski.

Do sprawozdania należy dołączyć pliki z kodem (*.jl). Pliki powinny być skomentowane: imię i nazwisko autora (anonimowe źródła nie będą sprawdzane), komentarze zmiennych, kluczowych fragmentów kodu.

Uwaga:

Ostateczną wersję proszę programów przekompilować i przetestować pod linuksem.

Na ocenę co najwyżej dostateczny plus nie trzeba implementować punktu 2 i punktu 3 oraz testowania dwuetapowego. Ponadto, jeśli zostały zaimplementowane wszystkie punkty, ale implementacja jest oparta na Sparse Arrays wtedy można otrzymać ocenę co najwyżej dobry plus.

Proszę bardzo dokładnie przeczytać powyższą specyfikację.

Literatura

[1] A. Kiełbasiński, H. Schwetlick, Numeryczna algebra liniowa. Wprowadzenie do obliczeń zautomatyzowanych, wyd. 2, WNT, Warszawa 1994.