如何高效学习-斯科特·扬

**摘抄：**

1. 学得好的同学总在试图找寻知识间的关联，而学得慢的同学却往往只会死记硬背
2. 我认为学会把知识联系起来会让你记得更多，学得更好
3. 学习并不是整理盒子，学习就像编织一张大网
4. 整体性学习者可以将所有东西关联起来
5. 当然，万不得已时，有一种总比什么也没有强！
6. 整体性学习基于三种主要观点：
   1. 结构
   2. 模型
   3. 高速公路
7. 理解就是结构高度发达完善的结果
8. 模型有很多种形式，但是目标总是同样的：那就是压缩信息。通过将一些核心概念联系在一起，就可以创建一个模型。模型对于你开始构建一个结构或是在当前结构上添加内容非常重要
9. 熟悉的结构（成熟结构）
   1. 感知结构
   2. 关系结构（比较熟悉的结构则是你学得比较好的科目。）
   3. ------
10. 获取信息时有三个主要目标：
    1. 简化
    2. 容量
    3. 速度
11. 1+1为什么就一定要等于2 （思考题）
12. 拓展有三种主要方式：深度拓展、横向拓展和纵向拓展。（你正在探究知识的基础背景吗？正在将知识与其他类似知识相联系吗？还是你正在一种知识与另一种完全不相关的知识之间建起一道道高速公路？）
13. 通过测试要确定你对知识的理解到了什么层次？以下是你需要问自己的一些问题。
14. 获取阶段的测试──我以前看过或听过这个知识吗？
15. 理解阶段的测试──我理解知识的含义吗？（至少是字面上的意思。）
16. 拓展阶段的测试──我知道知识从何而来，与哪些知识有关系吗？
17. 纠错阶段的测试──我删除了那些不恰当的联系吗？我删除了那些错误结论吗？
18. 应用阶段的测试──我将知识用到实际生活中了吗？
19. 把信息分为五种类型
    1. 随意信息
    2. 观点信息
    3. 过程信息
    4. 具体信息
    5. 抽象信息
20. 用同一种方法处理不同类型的信息是行不通的
21. 随意信息是一系列事实、日期、定义或规则，它们缺少逻辑分类，这些知识看起来没有规律，无法再加工。需要死记硬背的知识就是随意信息。
22. 要想超出知识本身，光有热情还不够，你要寻找各种应用知识的途径（即使现在讨厌它），知识因“用”而获得新的意义
23. 如果只学习而没有实际的应用，就是在浪费生命。

