## 帮推 | 【问卷调查】近十年中国高校"酷儿空间"的使用调研

## WHU性别性向平等研究会 2020-03-24

以下文章来源于PLucky,作者PLucky-P

## **PLucky**

探索未知,感受真我。欢迎登上 PLucky 探索号,你将与来自哈佛的船长们,一起探索文化、设计、酷儿生活

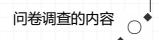




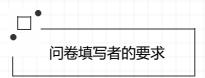
研究背景与目的

中国性少数人群约占总人口的5%,估计近7000万人,其中3成左右为在校学生。中国高校整体实行住校制度,使得校园成为学生在校期间主要的生活、学习、社交场所。当前国内外针对中国高校的研究主要包括高校对性少数学生的包容度,性少数学生的心理健康情况,高校内性少数人群受歧视和霸凌的情况,但针对中国高校的"酷儿空间"(Queer space)的研究还处于空白。

该调研由哈佛大学城市设计专业研究生 Pearl YU 发起,由哈佛大学城市规划硕士项目主任 Ann Forsyth 教授指导,旨在了解近十年来中国高校中的"酷儿空间"的使用情况,以及高校对LGBTQ+学生的友好度,为创造更多元和包容的校园空间提供依据。

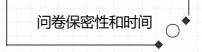


空间本身是没有性别属性的,但在异性恋霸权下,空间被赋予了性别,并认为异性恋才是正常的。**酷儿空间**(Queer space)是为性/性别异见者开辟的空间,试图打破异性恋霸权。在此次问卷中,针对LGBTQ+使用的性别化的(如卫生间)和非性别化的空间(如校园绿地)进行调查。内容包括性少数学生使用"酷儿空间"的特点、空间使用冲突的原因、校园包容度、校园服务设施情况、性少数学生的需求。

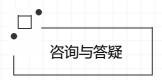


2010年1月1日后,在校或者毕业离开中国高等学校(包括:大学、学院、专科学校)的性少数人群。

性少数者,是对于具有非规范性的性别、性倾向与性行为的所有人的统称。本问卷中用"LGBTQ"表示,包括:女同性恋者L、男同性恋者G、双性恋者B、跨性别者T(此处包含双性人)、性/性别酷儿(不确定自身性别或取向,或者不认可性别二元论)。



问卷为匿名填写,所有内容绝对保密,所有个人信息只用于统计分析。填写时间在7分钟左右。题目选项无对错之分,请按照实际情况选择。



如果您有任何问题或想了解更多信息,请联系公众号"PLucky"的研究人员。同时,如果您愿意接受我们的匿名专访,也可以在问卷末尾填写自己的昵称和联系方式,我们会尽快与您取得联系。

感谢您为创造更包容的校园所做的努力!

