紫色校园日 | 我们一起 #Go Purple

原创 性平会 WHU性别性向平等研究会 2020-10-15



我反对

一切形定的

#校园性/别霸凌

2020.10.15

我们一起

#Go Purple





紫色纪念目 **文字** 是一个由美国同性恋者反歧视联盟(GLAAD)发起的反欺凌运动,设在每年十月的第3个周四,它的目的在于让人们意识到性/别的多样性,提高人们对于多元性别和性倾向的儿童、青少年和青年人的接纳度。它最初在2010年由加拿大少年Brittany McMillan发起,缅怀那年发生的多起著名的同志学生因遭欺凌而自杀的事件,旨在唤醒人们对性少数青少年自杀问题的认识。

"紫色校园" (Purple My School) 是在"紫色纪念日"的基础上,由联合国教科文组织、联合国开发计划署以及亚洲同志项目共同发起的新的倡导活动,为亚太地区的性和性别少数学生营造安全的空间。

^{*}Spirit Day英文直译为叫做"精神日",因为系红顶的创造者将旗上的紫色定义为代表着"精神"。



#SpiritDay 紫色校园日 10/15 关注 校园性 川霸凌

"小学的时候每一次都很害怕老师要我们按照男女生分开排队或分开做事情,因为当我走进男生的队伍时总会被 其他男生起哄嘲笑。不男不女、人妖、娘娘腔……这些是小学同学贴给我的标签,不管是我说话的声音还是走路 的动作,都会成为他们的笑柄。"

"在我在对自己性取向确认的成长的过程中很少遇到被人歧视霸凌的事,所以一直和初中高中同学相处得很坦然。直到有一天我的好朋友告诉我,你可以对我们赤城,但以后都不要再这样随便告知别人你的性取向了,我们可以接受你,因为你是我们的朋友,但别人不一定能,你要学会保护自己。

到了这时,才能够渐渐地认识到自己在校园里的特殊性,到了大学,考虑到社会环境和压力,就不再随便告诉别 人这些了。" "我一直不会太过刻意地掩饰自己的本性(明明本来也就不需要)。高中的时候,我会和好朋友讨论喜欢的男生,喜欢的欧美中年帅大叔,也不管其他同学会不会察觉什么。同班男生对我的性向捉摸不透,可他们其实根本也不在乎我是不是吧,他们只是恶臭地想要羞辱攻击别人。印象中,应该是无数次的冷嘲热讽。"你是个'女娃儿'呀""你不是个死ji lao吗?"……

我自觉跟常人无异,也能活在阳光下过得潇洒。但每一次被恶语相向的时候,我的脸被划伤,划得血淋淋的,可 我没时间去慢慢舔舐自己的伤口。干万分之一秒后,我要立马戴上自己强硬的面具,去捍卫自己的尊严。可不管 我如何巧舌如簧,性别表达,性向羞辱把我框的死死的,我的自尊自我,一次次被打碎,像是被偷走了,再也找 不回来了。"

——橄榄子



这些并非个例的故事可以看出,"交员都该不是一个离我们遥远的话题,它一直存在于校园中。而**比起其他学生,性少数青少年因为自身的性别认同、性取向和性别表达,会更高比例的遭受欺凌。**"作为一种为性少数遭受校园霸凌发声的方式,紫色纪念日最大的竟义就是在于一即使援手不能及一但可以让那些正在遭受欺凌的人们知道他们并不孤独一"



有数据表明,在LGBTQ+学生中:

70.1%遭受过言语骚扰。

71%因为他们的性别表现,听到过老师或职工的恐同言论。

53.3%因为害怕他人介入,而否认自己经历过校园欺凌。

57.6%因为自己的性取向,在校园里感到不安。

48.7%的LGBTQ学生遭受过网络欺凌。

63.5%遭受过校园欺凌的LGBTQ学生反应学校老师对此并不回应,或让学生忽略此事。



需要注意的是,校园霸凌除了包括肢体上的侵害,还有很大一部分的伤害难以察觉,如言语的攻击(讽刺、嘲笑、起绰

号、谩骂侮辱等语言方式)、被提醒注意自己的言行和形象、自己的性倾向未经同意被告知他人、人际互动中的抗拒及排挤、被强迫改变自己的衣着打扮或言行举止、被老师/同学性骚扰(带有性意味的言语或行为,如黄色笑话、身体触碰)等等。



01 1

#转发我们的推送

#在社交主页上普及紫色纪念日的意义

02 瑟瑟

#在社交软件上发布加紫色滤镜的照片

#将自己社交软件的头像加上紫色滤镜

#使用相关标语作为头像

#穿着紫色衣服或配带紫色元素的配饰

#欢迎在推送下留言,说出你的经历





紫色校园日的今天 让我们一起#Go Purple 成为紫色力量 反对一切形式的校园霸凌 支持和包容LGBTQ+青少年

文字 | 性平会

封面 | 阿弥

海报|黄黄

排版 | 盆梁



联系 邮箱: whunow@163.com 我们 小秘书微信账号: whunow

关注 微博: @WHU性别性向平等研究会 我们 QQ表白墙账号: 3026787712

━ 艾滋快检服务可联系QQ表白墙 ━━━