# 间性人以及间性人群体的生存困境

转载于酷拉时报 WHU性别性向平等研究会 2015-05-17



【双性人/间性人(intersex)】生来就具有双性,或者生理性征不符合现有男/女二分的标准。Ta们往往在儿童时期经父母知情同意后就被实施性别再造手术,以使外在性征符合男或女之一的样貌,这是当前医学界的普遍做法。

但性别再造手术往往带来痛苦,并不符合儿童最大利益原则。仅由父母知情同意,也与儿童自己的宪法基本权利相冲突。

几乎没有间性人能够维持他们的生来的自然性征,或维持"正常的"社会生活。从最初出生开始,他们的权利便被粗暴地剥夺了。在部分间性人在出生之后,被继续剥夺作为间性人的权利,被施以外科手术或激素治疗,后天地成为男人或女人,以纳入"正常的"两性社会。

近年,国际间性人运动开始呼吁大家尊重间性人生来所具有的多元性别,如婴孩性征发育并不危害身体健康,而只是"与众不同",则不强制进行不必要的手术。

"我觉得自己好像困在男孩身体中的女孩…"

"我永远不会对自己的样貌和声音感到开心;我永远也无法有足够多的朋友来满足自我;我永远也无法获得我所需要的爱;我永远 找不到一个爱我的男人;我永远无法快乐。要不我将以一个孤单、希望自己是女人的男人身份度过余生。"

"能让我安息的唯一方式,是直到有一天跨性别者不再受到和我一样的待遇,直到他们能够被以"人"的身份对待,其感受为他人所尊重,并享有人们该有的权利。"

——跨性别少女Leelah Alcorn的遗书

设计师Gogo用遗书文字勾绘出她的侧脸,呼吁公众关注

在中国呢?这里有一些爱白校园欺凌调查报告中的真实个案:

"我性格温柔,与世无争。也因此,从小就受到同学的欺负。小学的时候,班上的同学会叫我变态,有的人会拿玩具枪射我。"

"变态、人妖、娘娘腔、中性人、半男半女,这些词伴随我小学一直到高一。"

"一次老师问我们班多少男生,多少女生,有个男生很大声的说"22.5个男生,22.5个女生"。全班人哄笑一堂,我隐隐地哭了一节课,又逃了一节课到操场上放声哭。从那以后我决意不再努力融入集体,觉得一个人独来独往很舒服,但这并不能阻止同学欺负我。"

### ——冰封,男,同性恋

"我在学校,经常会有人在我背后指指点点,言语十分难听。记得有一次,坐我后面的同学在上课的时候很大声地跟她同桌说:"她太变态了,天天又是打电话、发短信,又是写信的,我以为是男的,结果是个女的,靠,真恶心!"她说话的声音很大,周围的同学都听到了,都笑而不语。他们看我的眼神也让我无法忍受。"

#### ——杉杉,女,同性恋

国际不再恐同恐跨日委员会与世界上的活动家们,共同选择了"关注LGBTI青少年"作为2015年"5•17"的主题。

反对恐同/恐跨歧视,使所有年轻的和其他性/别少数群体都有权利在安全和受欢迎的环境中成长,让他们可以在受到尊重的前提下,发展自己的个性和才能。

#### 1.家庭

家庭本应是青少年温暖的港湾,但对LGBTI青少年来说,却往往是遭受暴力最多的地方。当孩子喜欢上一个性别相同的人,或者性别表达与社会主流不符时,都会受到家庭严厉的"纠正"和"规范",且经常伴随着暴力行为。家庭甚至强迫要求孩子进行"扭转治疗",使LGBTI青少年受到严重的身心伤害。

#### 2.学校

充满欺凌的校园,对LGBTI青少年来说,是十分危险、不安全的环境。因同性恋/双性恋身份以及不合主流规范的性别表达,青少年在校园内被起绰号、开恶意的玩笑,被敲诈勒索,甚至遭受直接、间接的言语和暴力攻击等。这些霸凌使LGBT青少年陷入孤立,失去学习的动力,并遭遇严重的心理问题。

这些伤害,就发生在我们生活的校园中,就在你我身边,默默地发生着。

#### 3.医疗体系

年轻的LGBTI群体尚未经济独立,因此很多医疗手术都要求父母的同意,没有对家庭"出柜"的年轻人无法进行医疗咨询。同时,医疗人员通常没有接受过相关的专业培训,导致TA们往往被忽略或用不适当的方式被治疗。此外,跨性别和间性人在性别二元的医疗体系中承受了更多的侮辱和有害治疗。

## 4.社会环境

在许多国家,由于法律和社会上的歧视与迫害,LGBTI年轻人被迫寻找安全地带躲避风险,从而迫使离家,四处迁徙。这使TA们面临贫穷、暴力和剥削,加剧了孤立和孤独,并导致衰弱的心理健康状况。

#### >>【如何改善青少年同志在校园的处境?】

- -通过大众媒体宣传和倡导,反对基于性倾向和性别身份的校园欺凌
- -呼吁政府从政策角度明确禁止基于性倾向和性别身份的校园欺凌
- -呼吁高等院校和中小学开设多元性别和性别平等相关课程
- -建立和加入LGBTI学生支持小组,关注欺凌并提供支持
- -动员老师支持LGBTI学生,对他们进行鼓励
- -呼吁心理学界关注年轻的LGBTI人群的心理需求,校园的心理中心开展相应培训
- -改变家长的观念,让家长接纳自己的孩子,营造充满爱与关怀的家庭环境
- -鼓励LGBTI学生遇到校园霸凌及时求助,勇敢地反抗而不是忍气吞声

# 改变LGBTI群体的生存困境,需要划门一起行动 5·17,不再恐同