



2019

JOB SHEET

KOLOM DAN GRAFIK



TIM PENGAJAR APLIKOM
POLITEKNIK NEGERI MALANG

JOBSHEET I

MENGENAL WORD 2016

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Kerjakan studi kasus, latihan serta tugas pada lembar kerja dengan baik dan benar.
2. Saudara semua tidak diperkenankan untuk melakukan duplikasi tugas dengan mahasiswa yang lain. Jika terjadi duplikasi maka dosen akan memberlakukan sanksi nilai 0 untuk mahasiswa yang menduplikasi dan diduplikasi.
3. Seluruh jawaban studi kasus, latihan serta tugas dikerjakan pada kolom yang telah tersedia, dan saudara semua wajib menuliskan langkah-langkah pengerjaan.
4. Hasil kerja dikumpulkan dengan format KELAS_NAMA_NIM dalam sebuah folder.
5. Setelah mahasiswa selesai dalam studi kasus, latihan serta tugas, hasil kerja dapat ditunjukkan pada dosen pengampu untuk dilakukan *asessment*.
6. Mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan jika petunjuk pengerjaan kurang dipahami.

B. Lembar Kerja

1. Kerjakanlah Soal Berikut.

a. Bukalah Microsoft Word 2016.

b. Buatlah Grafik Line dengan ketentuan sebagai berikut.

- **Grafik disetting dengan menggunakan line with marker**
- **Line grafik hanya terdiri atas 2 warna yaitu hitam dan merah**
- **Aturlah style sesuai keinginan Anda**
- **Isi grafik terlihat pada Tabel 1.**

c. Simpanlah dengan nama TUGAS1_KOLOM&GRAFIK_NAMA

Tabel 1. Perhitungan Minat Wirausaha

| Variabel | Indikator | Pernyataan | | Jumlah | | |
|--------------------|-------------------------|-------------|------------|--------|---|----------|
| | | positif | negatif | + | - | Σ |
| Minat berwirausaha | Percaya Diri | 1, 2, 3, 13 | 4, 5, 6, 7 | 4 | 4 | 8 |
| | Resiko | 8, 37, 38 | 9, 10, 11 | 3 | 3 | 6 |
| | Kreatif dan Inovatif | 25, 27 | 26, 12 | 2 | 2 | 4 |
| | Displin dan Kerja Keras | 28, 29 | 30, 31 | 2 | 2 | 4 |
| | Masa Depan | 14, 15, 16 | 17, 18, 19 | 3 | 3 | 6 |
| | Ingin Tahu | 21, 22 | 23, 24 | 2 | 2 | 4 |
| | Jujur dan Mandiri | 33, 32, 34 | 35, 36, 20 | 3 | 3 | 6 |

- d. Line berwarna merah adalah positif dan line berwarna hitam adalah negatif.
- e. Tidak ada line bantu pada grafik.
- f. Pada grafik hanya terlihat line berwarna merah dan tidak ada penjelasan bahwa line merah adalah pernyataan positif.
- g. Simpan kembali pereubahan yang telah saudara lakukan.

2. Kerjakanlah Soal Berikut.

a. Bukalah Microsoft Word 2016.

b. Buatlah Tabel sesuai data di bawah ini:

- Tabel yang saudara buat terdiri atas 2 buah kolom dan 11 baris
- Pembuatan tabel menggunakan list dan tuliskan kembali langkah-langkahnya.

c. Simpanlah dengan nama TUGAS2_KOLOM&GRAFIK_NAMA

- *Marketing* 2
 - *Fun & Game* 19
 - *Animal* 25
 - *Science Center* 6
 - *Chif* 6
 - *Accounting*
 - *Publik Area* 7
 - *Gardener* 6
 - *Engineering* 3
 - *F&B* 4
- 78**

DATA A

d. Kreasikan tabel data A saudara dengan warna biru dan merah.

e. Perhatikan tabel data B

| No. | Variabel | Instrumen | Indikator | Nomor Butir |
|-----|--------------------------------------|-------------|--|---|
| 1. | Penguasaan Mata Pelajaran Produktif | Dokumentasi | a. Nilai rapor dari mata pelajaran produktif | |
| 2. | Relevansi Prakerin (ξ_2) | Kuesioner | a. Kesesuaian bidang usaha DU/DI lokasi Prakerin | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| | | | b. Kesesuaian lingkup pekerjaan yang dilakukan siswa selama Prakerin | 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 |
| | | | c. Kesesuaian peningkatan kompetensi siswa | 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 |
| 3. | Motivasi Kerja (ξ_3) | Kuesioner | a. Keinginan untuk bekerja | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| | | | b. Harapan dan cita-cita | 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |
| | | | c. Desakan dan dorongan lingkungan | 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 |
| | | | d. Hasrat untuk memenuhi kebutuhan | 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 |
| 4. | Minat Kerja (η_1) | Kuesioner | a. Perhatian dan ketertarikan | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| | | | b. Rasa lebih suka untuk bekerja | 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| | | | c. Cita-cita dan keinginan | 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 |
| | | | d. Dorongan untuk bekerja | 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 |
| 5. | Kesiapan Memasuki DU/DI (η_2) | Kuesioner | a. Tingkat Keterampilan Kerja | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |
| | | | b. Keberanian Mengambil Risiko | 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 |
| | | | c. Berorientasi Masa Depan | 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 |
| | | | d. Kepercayaan Diri | 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 |

DATA B

- **Buatlah kembali tabel data B pada dokumen saudara.**
 - **Hilangkan kolom nomor butir.**
 - **Lakukan modifikasi pada tabel data B, yaitu kolom pada data B hanya terdiri atas 2 buah.**
 - **Tabel data B adalah full border dengan penghilangan border pada poin 2-5. Penghilangan border juga terlihat pada top dan bottom border.**
 - **Berikan pula header Tabel.**
- f. Simpan kembali perubahan yang telah saudara lakukan.**

3. Kerjakanlah Soal Berikut.

a. Bukalah Microsoft Word 2016.

b. Buatlah teks seperti ketentuan berikut:

- **Teks terdiri atas 4 paragraf.**
- **Paragraf pertama terdiri atas 1 kolom.**
- **Paragraf kedua terdiri atas 3 kolom.**
- **Paragraf ketiga terdiri atas 2 kolom**
- **Paragraf keempat terdiri atas 4 kolom.**
- **Masing-masing paragraf memiliki judul paragraf dengan warna yang berbeda.**
- **Masing-masing kolom pada setiap paragraf terbagi atau disekat dengan garis lurus.**
- **Teks untuk soal ini dapat saudara lihat di bawah ini.**

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi diri (SNP, 2005). Di antaranya untuk mengembangkan keterampilan yang diperlukan oleh dirinya sendiri, masyarakat, bangsa, dan negara. Sebuah bangsa yang baik dikarenakan penyelenggaraan pendidikannya juga baik.

Pendidikan di Indonesia diselenggarakan melalui 3 (tiga) jalur, yaitu pendidikan formal, pendidikan nonformal, dan pendidikan informal. Pendidikan formal adalah pendidikan yang terdiri dari jenjang pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Pendidikan formal diselenggarakan di SD, SMP, SMA/SMK, dan perguruan tinggi. Jalur pendidikan nonformal adalah pendidikan yang diselenggarakan bagi masyarakat dengan bertujuan mengembangkan kemampuan peserta didik yang dilakukan secara terstruktur dan berjenjang. Satuan pendidikan nonformal terdiri atas lembaga kursus, lembaga pelatihan, kelompok belajar, pusat kegiatan masyarakat, majelis taklim serta satuan pendidikan yang sejenis. Pendidikan informal adalah pendidikan yang dilakukan oleh keluarga dan lingkungan berbentuk kegiatan belajar secara mandiri. Pendidikan informal diselenggarakan di dalam keluarga (UU Sisdiknas, 2003; SNP, 2005).

PARAGRAF 1 DAN 2

Salah satu bentuk pendidikan nonformal yang menarik dan unik dilakukan adalah pendidikan non formal yang ada di tempat pariwisata yaitu di *ECO Green Park*. Kemenarikan dan keunikan ini dikarenakan *ECO Green Park* merupakan tempat wisata yang berbasis pendidikan. *ECO Green Park* menyediakan wahana-wahana yang dapat dijadikan hiburan yang sekaligus bermuatan pendidikan dan pelatihan.

Ketiga jalur pendidikan dilakukan untuk memberikan pembelajaran pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Jalur pendidikan ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran dalam pendidikan tidak hanya monoton dilakukan di sebuah lembaga tertentu tetapi bisa melalui lembaga-lembaga di luar sekolah untuk mendapatkan pendidikan tambahan. Jalur pendidikan nonformal merupakan salah satu jalur pendidikan yang diselenggarakan di luar sekolah dengan tujuan sebagai pengganti, penambah, dan/atau pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat, dengan penekankan pada penguasaan keterampilan dan penguasaan pengetahuan serta pengembangan sikap dan kepribadian profesional (UU Sisdiknas, 2003; SNP, 2005). Menurut Kamil (2010:1), kebutuhan akan peningkatan dalam penguasaan ilmu dan teknologi pada masa sekarang semakin dirasakan seiring dengan semakin meluas dan rasionalnya hubungan-hubungan manusia dalam tatanan global masyarakat modern. Penguasaan ilmu dan teknologi tidak hanya didapat dari pendidikan formal tetapi pendidikan non formal turut berperan penting dalam pemenuhan kebutuhan masyarakat di bidang pendidikan.

PARAGRAF 3 DAN 4

— SELAMAT MENGERJAKAN —