Syarafina

Curriculum Vitae

Banda Aceh Aceh □ +62 819 2719 1678 ☑ syaraaqila82210@qmail.com

Data Pribadi

o Tempat, Tql. Lahir: Gampong Nyong, 25 o Status Perkawinan: Belum Kawin

Maret 2002

o Jenis Kelamin: **Perempuan** Kewarganegaraan: WNI

Agama: Islam

Profil Singkat

Lulusan Sarjana Teknik Komputer yang mahir dalam komputasi dan manajemen sistem informasi, dengan latar belakang yang kuat dalam pemrograman, administrasi jaringan, dan digitalisasi arsip. Bersemangat mengikuti perkembangan teknologi dan terampil dalam analisis data. Memiliki etos kerja yang disiplin, cepat beradaptasi, dan mampu bekerja secara efektif dalam tim maupun mandiri.

----- Pendidikan

2020 – 2025 Sarjana Teknik Komputer (S.T.Kom), Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh

Fokus studi mencakup jaringan komputer, keamanan sistem, dan rekayasa perangkat lunak.

Pengalaman

5 Semester Asisten Dosen (Teaching Assistant), Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Mata Kuliah:

Pemrograman 1 & 2

Mendampingi dosen, membantu mahasiswa memahami konsep pemrograman, memeriksa tugas, serta memberikan bimbingan praktikum.

2024 Magang (Digitalisasi Dokumen), Arsip Banda Aceh, Banda Aceh

Melakukan digitalisasi dokumen arsip, membantu pengelolaan basis data, dan mendukung kegiatan administrasi berbasis komputer.

Magang Bidang TIK, Dinas Komunikasi dan Informatika (KOMINFO), Banda Aceh

Terlibat dalam pengelolaan sistem informasi, administrasi jaringan internal, serta pendataan aset teknologi informasi.

Keahlian Teknis & Non-Teknis

Keahlian Teknis (Hard Skills)

Komputer & Keamanan Dasar

o **Pemrograman:** Konsep Dasar & Lanjutan o **Lainnya:** Analisis dan Pemecahan Masalah (terkait Asisten Dosen)

o Sistem Operasi & Jaringan: Manajemen o Aplikasi: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

Keahlian Non-Teknis (Soft Skills)

o Cepat Belajar dan Mudah Beradaptasi

Komunikatif dan Terbuka

o Mampu Bekerja dalam Tim maupun Mandiri

o Tekun, Bertanggung Jawab, Disiplin, dan Teliti

Bahasa

- Bahasa Indonesia (Aktif)
- Bahasa Inggris (Menengah)