



# Общая характеристика образовательной программы

1. Характеристика образовательной программы
   1. Цели (миссия) образовательной программы
   2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
   3. Формы обучения и сроки получения образования
   4. Объем образовательной программы
   5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
   6. Язык реализации образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
   1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности 2.2.Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы
2. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально- личностных компетенций выпускников
3. Оценка качества освоения образовательной программы 8 Список разработчиков образовательной программы Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей) Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

# Характеристика образовательной программы

* + 1. **Цели (миссия) образовательной программы**

Цель образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): Интеллектуальная обработка данных (далее – образовательная программа) – подготовка квалифицированных кадров для предприятий и организаций, занимающихся обработкой больших объемов данных с использованием современных информационных технологий, разработкой и эксплуатацией прикладного программного обеспечения.

# Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы присваивается квалификация «бакалавр».

# Формы обучения и сроки получения образования

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной формам обучения.

Срок получения образования в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок получения образования в очно-заочной форме составляет 5 лет.

# Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану

# Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

# Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на русском языке.

# Характеристика профессиональной деятельности выпускника

* + 1. **Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

# Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический; проектный.

# Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ФГОС ВО: универсальные и общепрофессиональные компетенции.

# Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория компетенций** | **Код компе-**  **тенции** | **Формулировка компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| Универсальные | УК-1 | Способен | УК-1.1 |
| компетенции |  | осуществлять | Знать: основные положения теории систем и |
|  |  | поиск, критический | принципы системного анализа |
|  |  | анализ и синтез | УК-1.2 |
|  |  | информации, | Уметь: проводить исследование предметной |
|  |  | применять | области на основе системного подхода; проводить |
|  |  | системный подход | формализацию процессов предметной области и на |
|  |  | для решения | базе полученных результатов осуществлять |
|  |  | поставленных задач | построение соответствующих моделей |
|  |  |  | УК-1.3 |
|  |  |  | Владеть: навыками аналитического мышления; |
|  |  |  | практическими приемами и навыками поиска, |
|  |  |  | анализа и синтеза информации для решения задач |
|  |  |  | в профессиональной области |
|  | УК-2 | Способен | УК-2.1.1 |
|  |  | определять круг | Знать: Основные принципы, подходы и методы |
|  |  | задач в рамках | теории принятия решений; базовые правовые |
|  |  | поставленной цели | положения и особенности их применения в |
|  |  | и выбирать | профессиональной области; базовые |
|  |  | оптимальные | экономические положения и основы правового |
|  |  | способы их | регулирования в профессиональной деятельности |
|  |  | решения, исходя из | УК-2.1.2 |
|  |  | действующих | Знать: Основные принципы, подходы и методы |
|  |  | правовых норм, | управления программными проектами |
|  |  | имеющихся | УК-2.2.1 |
|  |  | ресурсов и | Уметь: планировать цель, задачи и устанавливать |
|  |  | ограничений | приоритеты при выборе способов принятия |
|  |  |  | решений с учетом условий, правовых норм, |
|  |  |  | имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать и |
|  |  |  | использовать экономические и правовые нормы |
|  |  |  | для решения задач профессиональной |
|  |  |  | деятельности |
|  |  |  | УК-2.2.2 |
|  |  |  | Уметь: Определять задачи в рамках реализации |
|  |  |  | программного проекта и оптимальные способы их |
|  |  |  | решения; осуществлять мониторинг и контроль |
|  |  |  | хода выполнения программного проекта |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | УК-2.3.1 |
| Владеть: Практическими приемами выполнения |
| расчетов для экономического обоснования |
| разработки программного обеспечения и |
| использования базовых правовых знаний в |
| профессиональной деятельности; практическими |
| навыками принятий решений, реализации и |
| использования систем поддержки принятий |
| решений |
| УК-2.3.2 |
| Владеть: Практическими приемами и навыками |
| управления программными проектами в рамках |
| поставленной цели и достижения оптимальных |
| результатов |
| УК-3 | Способен | УК-3.1.1 |
|  | осуществлять | Знать: основы и принципы функционирования |
|  | социальное | профессионального коллектива, роль |
|  | взаимодействие и | корпоративных норм и стандартов |
|  | реализовывать свою | УК-3.1.2 |
|  | роль в команде | Знать: модели жизненного цикла программного |
|  |  | обеспечения и этапы реализации и сопровождения |
|  |  | программных проектов |
|  |  | УК-3.2.1 |
|  |  | Уметь: применять способы командного |
|  |  | взаимодействия, методы коммуникации с учетом |
|  |  | специфики круга общения, толерантного |
|  |  | восприятия, социальных, культурных и иных |
|  |  | различий |
|  |  | УК-3.2.2 |
|  |  | Уметь: определять цель, задачи и этапы |
|  |  | реализации программных проектов, распределять |
|  |  | роли внутри команды исполнителей, реализующей |
|  |  | проект |
|  |  | УК-3.3.1 |
|  |  | Владеть: практическими навыками взаимодействия |
|  |  | с сотрудниками, выполняющими различные |
|  |  | профессиональные задачи и обязанности; |
|  |  | приемами эффективных коммуникаций в команде |
|  |  | УК-3.3.2 |
|  |  | Владеть: практическими навыками |
|  |  | документального сопровождения программных |
|  |  | проектов, мониторинга хода выполнения проекта, |
|  |  | расчета показателей реализации проекта и |
|  |  | контроля достижения запланированных |
|  |  | результатов |
| УК-4 | Способен | УК-4.1.1 |
|  | осуществлять | Знать: русский язык в объеме, достаточном для |
|  | деловую | решения задач межличностного взаимодействия в |
|  | коммуникацию в | профессиональной деятельности |
|  | устной и | УК-4.1.2 |
|  | письменной формах | Знать: основные фонетические, лексические и |
|  | на государственном | грамматические явления иностранного языка, |
|  | языке Российской | позволяющие использовать его как средство |
|  | Федерации и | коммуникации в профессиональной деятельности |
|  | иностранном(ых) | УК-4.2.1 |
|  | языке(ах) | Уметь: решать задачи межличностного |
|  |  | взаимодействия в профессиональной деятельности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | в устной и письменной формах на русском языке |
| УК-4.2.2 |
| Уметь: распознавать и продуктивно использовать |
| основные лексико-графические средства в |
| коммуникативных ситуациях общения; понимать |
| содержание различного типа текстов на |
| иностранном языке; применять языковой материал |
| в устных и письменных видах речевой |
| деятельности на иностранном языке |
| УК-4.3.1 |
| Владеть: практическими навыками коммуникации |
| в устной и письменной формах на русском языке |
| для решения задач профессиональной |
| деятельности |
| УК-4.3.2 |
| Владеть: иностранным языком на уровне, |
| позволяющем осуществлять основные виды |
| речевой деятельности, читать и переводить |
| иностранные источники информации в области |
| профессиональной деятельности |
| УК-5 | Способен | УК-5.1.1 |
|  | воспринимать | Знать: закономерности и этапы исторического |
|  | межкультурное | процесса; основные события и процессы |
|  | разнообразие | отечественной истории в контексте мировой |
|  | общества в | истории |
|  | социально- | УК-5.1.2 |
|  | историческом, | Знать: принципы функционирования |
|  | этическом и | профессионального коллектива, понимать роль |
|  | философском | корпоративных норм и стандартов; о социальных, |
|  | контекстах | этнических, конфессиональных и культурных |
|  |  | особенностях представителей тех или иных |
|  |  | социальных общностей |
|  |  | УК-5.1.3 |
|  |  | Знать: основные философские категории и |
|  |  | специфику их понимания в различных |
|  |  | исторических типах философии и авторских |
|  |  | подходах; основные проблемы мировоззренческого |
|  |  | плана, связанные с областью профессиональной |
|  |  | деятельности |
|  |  | УК-5.2.1 |
|  |  | Уметь: критически воспринимать, анализировать и |
|  |  | оценивать историческую информацию, факторы и |
|  |  | механизмы исторических изменений для |
|  |  | формирования гражданской позиции |
|  |  | УК-5.2.2 |
|  |  | Уметь: применять способы командного |
|  |  | взаимодействия, методы коммуникации с учетом |
|  |  | специфики круга общения, толерантного |
|  |  | восприятия социальных, культурных и иных |
|  |  | различий |
|  |  | УК-5.2.3 |
|  |  | Уметь: раскрывать смысл выдвигаемых идей; |
|  |  | представлять рассматриваемые проблемы в |
|  |  | развитии; проводить сравнение различных |
|  |  | концепций по конкретной проблеме; осмыслять на |
|  |  | уровне философского анализа основные |
|  |  | мировоззренческие и методологическое проблемы, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | возникающие на современном этапе развития |
| общества |
| УК-5.3.1 |
| Владеть: навыками коммуникаций в устной и |
| письменной практическими навыками анализа |
| причинно-следственных связей в развитии |
| российского государства и общества; места |
| человека в историческом процессе и политической |
| организации общества |
| УК-5.3.2 |
| Владеть: практическими приемами взаимодействия |
| с сотрудниками, выполняющими различные |
| профессиональные задачи и обязанности; |
| приемами эффективных коммуникаций в команде |
| УК-5.3.3 |
| Владеть: практическими приемами поиска, |
| систематизации и свободного изложения |
| материала; методами сравнения различных идей и |
| концепций; навыками использования философских |
| и научных принципов и категориального аппарата |
| в анализе философских проблем; навыками |
| аналитического мышления, умением пользоваться |
| философской литературой |
| УК-6 | Способен управлять | УК-6.1.1 |
|  | своим временем, | Знать: принципы организации работы над |
|  | выстраивать и | программным проектом в команде; полномочия |
|  | реализовывать | участников проекта и общие принципы их |
|  | траекторию | взаимодействия |
|  | саморазвития на | УК-6.1.2 |
|  | основе принципов | Знать: содержание процессов разработки, |
|  | образования в | внедрения, сопровождения и эксплуатации |
|  | течение всей жизни | информационных систем; основные методологии и |
|  |  | технологии разработки прикладного программного |
|  |  | обеспечения; методы и средства реализации |
|  |  | принципов объектного и структурного подходов к |
|  |  | разработке программного обеспечения |
|  |  | УК-6.2.1 |
|  |  | Уметь: использовать особенности поведения групп |
|  |  | людей в процессе совместной разработки |
|  |  | программного обеспечения; проводить обучение |
|  |  | пользователей информационных систем |
|  |  | УК-6.2.2 |
|  |  | Уметь: применять основные методы и |
|  |  | инструменты разработки программного |
|  |  | обеспечения; составлять алгоритм решения задачи; |
|  |  | применять различные технологии |
|  |  | программирования; самостоятельно разрабатывать |
|  |  | и внедрять прикладное программное обеспечение |
|  |  | УК-6.3.1 |
|  |  | Владеть: основными способами кооперации в |
|  |  | группах людей при совместной разработке |
|  |  | программного обеспечения |
|  |  | УК-6.3.2 |
|  |  | Владеть: основами программирования; |
|  |  | практическими навыками написания и отладки |
|  |  | программ на языках программирования высокого |
|  |  | уровня |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.1  Знать: роль занятий физической культурой и спортом в профессионально-личностном развитии выпускника высшей школы, укреплении и сохранении здоровья, ведении здорового образа жизни  УК-7.1.2  Знать: роль занятий физической культурой и спортом в профессионально-личностном развитии выпускника высшей школы, укреплении и сохранении здоровья, ведении здорового образа жизни  УК-7.2.1  Уметь: использовать средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, поддержания должного уровня физической подготовленности; обеспечить ценностную  мотивацию к успешному формированию здорового образа и стиля жизни  УК-7.2.2  Уметь: составлять комплексы упражнений различной направленности для поддержания должного уровня физической подготовленности; использовать методику контроля за функциональным состоянием и физическим развитием организма; использовать средства и  методы спортивной тренировки в избранном виде спорта (ИВС) для повышения уровня физической подготовленности  УК-7.3.1  Владеть: методами и способами диагностики и тестирования физического развития индивидуальных физических, психических и функциональных качеств личности  УК-7.3.2  Владеть: навыками использования физической культуры и ИВС для поддержания должного уровня физической подготовленности, развития основных физических качеств для обеспечения полноценной социальной и профессиональной  деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1  Знать: правила пожарной и производственной безопасности; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни  УК-8.2  Уметь: оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; организовать защиту здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации  УК-8.3  Владеть: практическими навыками соблюдения правил пожарной и производственной |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | безопасности; методами оказания первой помощи  пострадавшим в чрезвычайной ситуации |
| Общепрофес- сиональные компетенции | ОПК-1 | Способен применять естественно- научные и  общеинженерные знания, методы  математического анализа и  моделирования, теоретического и экспериментальног о исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1  Знать: теоретические основы, понятия и методы математики и основы естественно-научных дисциплин  ОПК-1.2  Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с использованием математического аппарата и теоретических основ естественно- научных дисциплин, в том числе на ЭВМ с использованием прикладных программ  ОПК-1.3  Владеть: современными информационно- коммуникационными технологиями для  проведения экспериментальных исследований и решения задач профессиональной деятельности с использованием основных законов математики и  естественно-научных дисциплин |
| ОПК-2 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1  Знать: Принципы работы с операционными системами; основные типы стандартных задач профессиональной деятельности и методы их решения средствами информационно-  коммуникационных технологий ОПК-2.2  Уметь: использовать операционные системы при решении задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации с применением информационно-коммуникационных технологий; применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-2.3  Владеть: практическими навыками использования операционных систем, информационных систем и  технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с  применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной  безопасности | ОПК-3.1  Знать: базовые положения информационной и библиографической культуры; основные требования информационной безопасности ОПК-3.2  Уметь: выбирать и использовать информационно- коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности  ОПК-3.3  Владеть: практическими навыками  самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками; приемами обеспечения безопасности информационных систем |
| ОПК-4 | Способен  участвовать в разработке | ОПК-4.1  Знать: основные виды технической документации проектов автоматизации и информатизации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | стандартов, норм и | прикладных процессов; нормы и стандарты, |
| правил, а также | регламентирующие подготовку технической |
| технической | документации |
| документации, | ОПК-4.2 |
| связанной с | Уметь: составлять техническую документацию |
| профессиональной | проектов автоматизации и информатизации |
| деятельностью | прикладных процессов |
|  | ОПК-4.3 |
|  | Владеть: практическими навыками составления |
|  | программной документации; навыками разработки |
|  | технологической документации; прикладным |
|  | программным обеспечением для составления |
|  | технической документации |
| ОПК-5 | Способен | ОПК-5.1 |
|  | инсталлировать | Знать: основы конфигурирования аппаратного |
|  | программное и | обеспечения информационных систем; способы |
|  | аппаратное | инсталляции программного обеспечения |
|  | обеспечение для | информационных систем для работы с различными |
|  | информационных и | операционными системами |
|  | автоматизированны | ОПК-5.2 |
|  | х систем | Уметь: осуществлять выбор и конфигурирование |
|  |  | аппаратного обеспечения информационных систем |
|  |  | для работы с различными операционными |
|  |  | системами; проводить процедуры инсталляции |
|  |  | программного обеспечения информационных |
|  |  | систем для работы в различных информационных |
|  |  | системах |
|  |  | ОПК-5.3 |
|  |  | Владеть: практическими навыками |
|  |  | конфигурирования аппаратного обеспечения и |
|  |  | инсталляции программного обеспечения |
|  |  | информационных систем для работы в различных |
|  |  | операционных системах |
| ОПК-6 | Способен | ОПК-6.1.1 |
|  | анализировать и | Знать: основные понятия и методы теории |
|  | разрабатывать | вероятностей, математической статистики и |
|  | организационно- | системного анализа |
|  | технические и | ОПК-6.1.2 |
|  | экономические | Знать: основы анализа предметной области; |
|  | процессы с | методы моделирования информационных систем; |
|  | применением | способы описания прикладных процессов |
|  | методов системного | ОПК-6.2.1 |
|  | анализа и | Уметь: Анализировать и моделировать процессы с |
|  | математического | применением математических методов и методов |
|  | моделирования | системного анализа |
|  |  | ОПК-6.2.2 |
|  |  | Уметь: проводить функциональное моделирование |
|  |  | прикладных процессов; использовать |
|  |  | математический аппарат для описания прикладных |
|  |  | процессов |
|  |  | ОПК-6.3.1 |
|  |  | Владеть: Практическими навыками использования |
|  |  | методов теории вероятностей, математической |
|  |  | статистики и системного анализа для решения |
|  |  | задач профессиональной деятельности |
|  |  | практическими навыками разработки |
|  |  | организационно-технических и экономических |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | процессов с применением методов системного |
| анализа и математического моделирования |
| ОПК-6.3.2 |
| Владеть: практическими навыками анализа и |
| моделирования прикладных процессов |
| ОПК-7 | Способен | ОПК-7.1 |
|  | разрабатывать | Знать: основные понятия, концепции, операторы и |
|  | алгоритмы и | конструкции императивных языков |
|  | программы, | программирования; наиболее широко |
|  | пригодные для | применяемые в программировании структуры |
|  | практического | данных, и связанные с ними алгоритмы; основные |
|  | применения | подходы к программированию; математические |
|  |  | основы создания алгоритмов обработки данных |
|  |  | ОПК-7.2 |
|  |  | Уметь: использовать стандартные средства |
|  |  | интегрированной среды программирования |
|  |  | (оболочки); программировать приложения и |
|  |  | создавать программные прототипы решения |
|  |  | прикладных задач |
|  |  | ОПК-7.3 |
|  |  | Владеть: практическими навыками по написанию, |
|  |  | тестированию и отладке программных приложений |
| ОПК-8 | Способен | ОПК-8.1 |
|  | принимать участие | Знать: жизненный цикл информационных систем и |
|  | в управлении | его модели; состав и роли участников процесса |
|  | проектами создания | разработки информационных систем; современные |
|  | информационных | подходы к организации разработки |
|  | систем на стадиях | информационных систем |
|  | жизненного цикла | ОПК-8.2 |
|  |  | Уметь: выполнять работы на всех стадиях |
|  |  | жизненного цикла проекта создания |
|  |  | информационной системы, оценивать |
|  |  | количественные показатели проекта создания |
|  |  | информационной системы |
|  |  | ОПК-8.3 |
|  |  | Владеть: практическими навыками применения |
|  |  | информационных технологий и систем управления |
|  |  | IT-проектами |
| ОПК-9 | Способен | ОПК-9.1 |
|  | принимать участие | Знать: основные этапы реализации проектов |
|  | в реализации | разработки информационных систем; состав и роли |
|  | профессиональных | участников проектных групп при разработке |
|  | с | информационных систем |
|  | заинтересованными | ОПК-9.2 |
|  | участниками | Уметь: распределять роли и строить |
|  | проектной | профессиональные коммуникации в процессе |
|  | деятельности и в | реализации проектов разработки информационных |
|  | рамках проектных | систем |
|  | групп | ОПК-9.3 |
|  |  | Владеть: практическими навыками разделения |
|  |  | проекта создания информационной системы на |
|  |  | составные части и их распределения между |
|  |  | участниками проектной группы |

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Код профессионального  стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 1 | 06.015 | Специалист по информационным системам |

# Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача профес- сиональной деятель- ности** | **Код и наимено- вание профес- сиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Основание (код и наименование профессионального стандарта, код и наименование обобщенной трудовой функции, код и наименование**  **трудовой функции//анализ опыта)** |
| Проектная | ПК-1  Способен проводить обследование организаций, разрабатывать и документиров ать модели бизнес- процессов заказчика,  выявлять требования к информацион ной системе и проводить их анализ | ПК-1.1  Знать: методы моделирования информационных систем; виды требований к программному обеспечению и способы их анализа; спецификации требований к программному обеспечению  ПК-1.2  Уметь: собирать первичную информацию для формализации и документирования требований пользователей; осуществлять  моделирование прикладных процессов  ПК-1.3  Владеть: практическими навыками обследования организаций,  выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к ИС; инструментальными средствами формализации требований пользователей; навыками  моделирования при решении задач профессиональной деятельности. | 06.015 Специалист по информационным системам, С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС,  автоматизирующих задачи организационного управления бизнес-процессы,  C/07.6 Документирование существующих бизнес- процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) С/08.6 Разработка модели бизнес-процессов заказчика С/11.6 Выявление требований к ИС  С/12.6 Анализ требований |
| Проектная | ПК-2  Способен выполнять  проектирован ие ИС, включая разработку архитектуры, прототипов и баз данных | ПК-2.1  Знать: основные подходы и стандарты к проектированию информационных систем и баз данных; принципы и  методологию разработки прикладного программного обеспечения  ПК-2.2  Уметь: проводить типовое проектирование информационных систем; разрабатывать различные виды моделей информационных систем и проектные спецификации; создавать программные прототипы  решения прикладных задач | 06.015 Специалист по информационным системам, С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС,  автоматизирующих задачи организационного управления бизнес-процессы,  C/14.6 Разработка архитектуры ИС  С/15.6 Разработка прототипов ИС  С/16.6 Проектирование и дизайн |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ПК-2.3  Владеть: практическими навыками работы с международными и отечественными стандартами проектирования информационных систем и баз данных; практическими навыками разработки прикладного  программного обеспечения | ИС  С/17.6 Разработка баз данных ИС |
| Производст- венно- техноло- гическая | ПК-3  Способен разрабатывать прикладное программное обеспечение | ПК-3.1  Знать: основные методологии и технологии разработки прикладного программного обеспечения  ПК-3.2  Уметь: применять основные методы и технологии разработки программного обеспечения; разрабатывать алгоритм решения задачи; самостоятельно разрабатывать и внедрять прикладное программное обеспечение  ПК-3.3  Владеть: практическими навыками разработки прикладного  программного обеспечения; практическими навыками тестирования и отладки программ на языках программирования различных  уровней | 06.015 Специалист по информационным системам, В Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС,  автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы,  B/10.5 Кодирование на языках программирования |
| Производст- | ПК-4 | ПК-4.1.1 | 06.015 Специалист по |
| венно- | Способен | Знать: теоретические основы | информационным системам, |
| техноло- | внедрять, | численных методов | С Выполнение работ и |
| гическая | настраивать, | ПК-4.1.2 | управление работами по |
|  | эксплуатиров | Знать: принципы организации и | созданию (модификации) и |
|  | ать и | функционирования вычислительных | сопровождению ИС, |
|  | сопровождать | систем, сетей и средств | автоматизирующих задачи |
|  | информацион | телекоммуникаций; принципы работы | организационного управления |
|  | ные системы | и архитектуру Web-сервисов | бизнес-процессы, |
|  | и сервисы |  | C/24.6 Развертывание ИС у |
|  |  | ПК-4.2.1 | заказчика |
|  |  | Уметь: | С/25.6 Разработка технологий |
|  |  | использовать математический аппарат | интеграции ИС с |
|  |  | при разработке информационных | существующими ИС заказчика |
|  |  | систем и сервисов | C/26.6 Оптимизация работы ИС |
|  |  | ПК-4.2.2 |  |
|  |  | Уметь: |  |
|  |  | использовать вычислительные |  |
|  |  | машины и сети для организации ИТ- |  |
|  |  | инфраструктуры; осуществлять выбор |  |
|  |  | компонентов ИТ-инфраструктуры при |  |
|  |  | внедрении и сопровождении |  |
|  |  | информационных систем и сервисов |  |
|  |  | ПК-4.3.1 |  |
|  |  | Владеть: практическими навыками |  |
|  |  | моделирования и использования |  |
|  |  | численных методов при внедрении, |  |
|  |  | настройке, эксплуатации и |  |
|  |  | сопровождении информационных |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | систем и сервисов ПК-4.3.2  Владеть: практическими навыками работы с инструментами для управления элементами ИТ- инфраструктуры при внедрении,  эксплуатации и сопровождении  информационных систем и сервисов |  |
| Производст- венно- техноло- гическая | ПК-5  Способен использовать современные методы, технологии и инструментал ьные средства для решения задач интеллектуал ьной обработки данных | ПК-5.1  Знать: основные подходы, методы и технологии искусственного интеллекта; современные методы и инструментальные средства сбора, статистической обработки и анализа данных; технологии и инструментальные средства разработки интеллектуальных программных систем  ПК-5.2  Уметь: осуществлять сбор данных для анализа из источников данных; осуществлять статистическую обработку данных; проводить анализ больших данных; выбирать подходящую технологию хранения и обработки больших данных; осуществлять предобработку данных для анализа  ПК-5.3  Владеть: практическими навыками поиска, анализа, программной реализации математических моделей и алгоритмов интеллектуальной обработки данных; инструментами предобработки данных и  визуализации результатов анализа данных | Анализ опыта |

Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы представлено в матрице компетенций.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин (модулей), практик** | **Универсальные компетенции (УК)** | | | | | | | | **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | | | | | | | | | **Профессио- нальные компе-**  **тенции (ПК)** | | | | |
| УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| **Дисциплины (модули)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Модуль элективных дисциплин по физической культуре и спорту |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и спорт |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История (история России, всеобщая история) |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Философия |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и культура речи |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Этические основы коммуникации в межкультурном пространстве |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социология |  |  | х |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теория вероятностей и математическая статистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Концепции современного естествознания |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы системного анализа | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгоритмизация и программирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |
| Информационные системы и технологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Операционные системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информационная безопасность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение в управление программными проектами |  | х | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |
| Проектная деятельность |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  | х |  | х | х | х | х |  |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коллективная психология |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |
| Иностранный язык в профессиональной сфере |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |
| Теория принятия решений |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |
| Экономические основы и правовое регулирование профессиональной деятельности |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин (модулей), практик** | **Универсальные компетенции (УК)** | | | | | | | | **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | | | | | | | | | **Профессио- нальные компе- тенции (ПК)** | | | | |
| УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| Введение в инженерную деятельность |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |
| Моделирование процессов и систем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |
| Математическая логика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |
| Базы данных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |
| Проектирование информационных систем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |
| Проектирование пользовательского интерфейса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |
| Вычислительные системы, сети и телекоммуникации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |
| Компьютерная графика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |
| Программирование на языке Java |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |
| Программирование на языке Python |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  | х |
| Web-программирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  | х |  |
| Имитационное моделирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |
| Моделирование и исследование экономических процессов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |
| Разработка мобильных приложений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |
| Функциональное и логическое программирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |
| Экспертные системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  | х |
| Основы искусственного интеллекта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |
| Прикладная статистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |
| Машинное обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |
| Нейронные сети |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |
| Работа с большими данными |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |
| **Дисциплины по выбору** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дискретная математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |
| Численные методы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |
| Формирование и анализ требований к информационной системе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |
| Требования к программному обеспечению и спецификации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |
| **Факультативы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практикум по программированию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |
| Адаптационный курс английского языка |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин (модулей), практик** | **Универсальные компетенции (УК)** | | | | | | | | **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | | | | | | | | | **Профессио- нальные компе- тенции (ПК)** | | | | |
| УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технологическое предпринимательство |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Цифровая экономика | х |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Практики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомительная практика |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  | х | х |  | х |  |  | х |  |  |  |  |  |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  | х |  | х | х |  |  |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технологическая практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  | х |  |
| Преддипломная практика | х | х | х | х | х | х | х | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х | х | х |  | х |
| **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |  | х | х |

# Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

* + 1. **Учебный план (Приложение 1)**

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

# Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указаны периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестров) - по учебным годам, а также периоды каникул.

# Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение3)

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений: Модуль элективных дисциплин по физической культуре и спорту; Физическая культура и спорт; Иностранный язык; История (история России, всеобщая история); Философия; Русский язык и культура речи; Этические основы коммуникации в межкультурном пространстве; Социология; Безопасность жизнедеятельности; Математика; Теория вероятностей и математическая статистика; Концепции современного естествознания; Основы системного анализа; Алгоритмизация и программирование; Информационные системы и технологии; Операционные системы; Информационная безопасность; Введение в управление программными проектами; Проектная деятельность; Коллективная психология; Иностранный язык в профессиональной сфере; Теория принятия решений; Экономические основы и правовое регулирование профессиональной деятельности; Введение в инженерную деятельность; Моделирование процессов и систем; Математическая логика; Базы данных; Проектирование информационных систем; Проектирование пользовательского интерфейса; Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; Компьютерная графика; Программирование на языке Java; Программирование на языке Python; Web- программирование; Имитационное моделирование; Моделирование и исследование экономических процессов; Разработка мобильный приложений; Функциональное и логическое программирование; Экспертные системы; Основы искусственного интеллекта; Прикладная статистика; Машинное обучение; Нейронные сети; Работа с большими данными; Дискретная математика; Численные методы; Формирование и анализ требований к информационной системе; Требования к программному обеспечению и спецификации; Практикум по программированию; Адаптационный курс английского языка; Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения; Технологическое предпринимательство; Цифровая экономика.

# 4.4. Программы практик (Приложение 4)

Образовательная программа предусматривает проведение практик обучающихся, в т.ч. учебной практики и производственной практики

Образовательная программа содержит программы всех предусмотренных в учебном плане практик:

* ознакомительная практика;
* технологическая (проектно-технологическая) практика;
* технологическая практика;
* преддипломная практика.

# 4.5 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5)

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

# Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

* + 1. **Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

# Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Интеллектуальная обработка данных обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по всем изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В читальных залах университета открыта WI-FI зона – зона беспроводного доступа к ресурсам сети Интернет.

В университете успешно функционирует электронная библиотека образовательных ресурсов, содержащая полнотекстовые документы, изданные на базе университета. Доступ к полным текстам документов открыт для зарегистрированных пользователей с любого компьютера, имеющего доступ к сети Интернет.

В университете обеспечена возможность доступа к электронно-образовательной среде университета каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Электронная информационно-образовательная среда университета соответствует требования ФГОС ВО.

Обучающимся обеспечен доступ к современным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Образовательная программа обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

# Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ОГУ им. И.С. Тургенева сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и всестороннего развития личности.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и внеучебного воспитательного процессов.

Внеучебная воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию федерального закона «Об образовании в РФ», Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы, Программы развития опорного университета.

Основная цель системы внеучебной воспитательной деятельности в университете:

* создать условия и обеспечить возможность полноценной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их потенциала в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста, здоровьесбережения;
* обеспечить содействие успешной интеграции обучающихся, в том числе иностранных, в социокультурное пространство университета, региона и страны в целом.

Основными принципами системы внеучебной воспитательной деятельности в ОГУ имени И.С. Тургенева являются:

* гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
* воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;
* единство учебной и внеучебной деятельности;
* опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
* учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
* сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
* вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента;
  + открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности

вуза.

В целях создания условий для формирования гармоничной личности, постоянно

совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, неравнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем личности, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям, вуз имеет всю необходимую инфраструктуру.

Так университет располагает объектами культуры, к которым относятся 6 актовых залов, 10 музеев.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту , адаптивной физической культуре, проведения тренировок в группах спортивного совершенствования по видам спорта, спортивных соревнований используются объекты спорта, а именно 8 спортивных учебных залов, борцовский зал, 6 тренажерных залов, стадион.

В системе воспитательной деятельности университета важное место занимают вопросы формирования духовно-нравственной среды, гражданственности, патриотизма, социальной ответственности. Эти направления в концепции воспитательной деятельности университета определены как основополагающие.

Местом притяжения талантливой молодежи университета является Центр культуры и эстетического образования. Деятельность Центра направлена на раскрытие индивидуальности и творческого потенциала каждого студента через механизмы реализации дополнительного образования.

В составе Центра культуры и эстетического образования работают 15 творческих коллективов: Народный ансамбль песни «Бежин луг», Вокальная студия «Шарм», Студенческий театр эстрадных миниатюр, Ансамбль бального танца «XXI век», Ансамбль эстрадно-спортивного танца «Action», Театральная студия «Каламбур», Ансамбль бального танца «Эмилия», Театральная студия «Ювента», Ансамбль барабанщиц

«Триумф», Студия современного спортивного танца «Ритмерз», Хореографическая студия

«Кружева», Вокальная студия «Инэсто», Вокальная студия «Кредо», Фотостудия, Студия цифрового видеопроизводства и операторского мастерства.

Творческие коллективы Центра культуры и эстетического образования принимают активное участие в формировании социокультурного пространства не только университета, но и города Орла, региона в целом.

На патриотическую деятельность ориентирована деятельность Центра истории университета и экспозиционной деятельности. Центром истории проводятся работы,

способствующие пополнению, сохранности и экспонированию исторических и архивных материалов разных периодов (оцифровано около 1 000 единиц хранения). Созданы условия для модернизации материально-технической базы путем реализации проекта виртуального центра истории университета и экспозиционно-выставочной деятельности ОГУ, разработан и размещен на сайте университета виртуальный тур по музейному комплексу университета.

Обучающимся университета обеспечивается участие в управлении университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзную организацию студентов.

В университете созданы и действуют Объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов.

На базе университета работает Орловский штаб молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».Студенческие трудовые отряды сформированы по 6 основным направлениям: студенческие строительные, педагогические, сельскохозяйственные, медицинские и сервисные отряды, отряды проводников.

На базе университета сформирован межвузовский Центр студенческих трудовых отрядов.

Основа его работы, прежде всего решение важных воспитательных задач. В этой связи следует подчеркнуть, что работа трудовых отрядов рассматривается не просто как форма временной занятости, а как возможность для молодого человека проявить и проверить себя, сформировать ответственную жизненную позицию, расширить сферу социального взаимодействия, содержательно наполнить свою внеучебную жизнь в университете.

Из числа студентов университета сформирован военно-поисковый отряд

«Ермолов». Бойцы отряда принимают активное участие во всех Вахтах памяти, проходящих на территории Орловской области и за ее пределами. Как показывает опыт, поисковая работа является по настоящему действенным механизмом формирования гражданственности, патриотических ценностей, любви и уважения к своей Родине. Организованная в вузе поисковая работа это не только Вахты памяти, но и большой объем архивной работы, систематизация полученной информации, составление карт захоронений, идентификация поднятых бойцов, мероприятия по их перезахоронению.

Среди студенческих объединений активную позицию занимает студенческое объединение «Экопульс». Основными направлениями деятельности объединения является экологическое образование и просвещение разных категорий молодежи г. Орла, информирование населения об экологических проблемах региона и путях их решения, научно-исследовательская работа.

С целью развития социокультурной среды Орловской области за счет акселерации и консолидации добровольческих инициатив, активного вовлечения молодежи из числа студентов в деятельность региональных волонтерских организаций и проектов в ОГУ имени И.С.Тургенева развивает свою деятельность Ресурсный координационный центр добровольческих инициатив (РКЦ).

Ежегодно РКЦ проводятся более 100 акций, привлекаются к участию около 2000 волонтеров, оказывается помощь тысячам нуждающимся.

На базе университета созданы и успешно действуют региональные движения Всероссийских общественных движений "Волонтеры-медики" и "Волонтеры Победы".

На базе университета работает Центр инноваций в социальной сфере, который решает задачи обеспечения грамотности, создания и применения технических и технологических инноваций в форме стартапов социальных проектов.

Центр обеспечивает реализацию проектно-ориентированных программ, развитие студенческого социального предпринимательства, создание и функционирование стартапов и программ поддержки социального предпринимательства в целях создания обучающимися университета СО НКО. Ежегодно Центром реализуются более 30 мероприятий акселерационной площадки по координации социальных инициатив студенческой молодежи региона (проведение обучающих семинаров-тренингов, нетворкинг сессий, конкурсов социального проектирования среди молодежи).

Центр инноваций в социальной сфере стал обучающей площадкой для конкурса

«Лидеры Орловщины», в котором приняли участие более 700 орловцев, среди них выпускники, студенты и преподаватели университета.

Значимую роль в формировании социокультурной среды университета играет спортивный клуб. Спортивный клуб университета ведет работу по развитию массового студенческого спорта и популяризация здорового образа жизни. Основную деятельность спортклуб осуществляет по четырем направлениям: секционная работа, участие в студенческих соревнованиях и проведение их на своей базе, развитие спорта высших достижений в университете и в регионе, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Ведение секционной работы – это одно из базовых направлений работы СК ОрелГУ. Это в первую очередь пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде, популяризация спорта в университете, выявление и поддержка талантливой молодежи. Всего функционирует 20 секций, которые открыты для всех обучающихся.

На основе спортивного клуба в университете созданы спортивные сборные команды вуза по игровым видам спорта: футбол, мини-футбол, баскетбол, волейбол; а также СК ведет работу со спортсменами-индивидуалами.

Студенты ОГУ им. И.С. Тургенева выступают в соревнованиях различного уровня: от внутривузовских соревнований до международных.

Спортивные соревнования — одна из наиболее эффективных форм организации массовой оздоровительной и спортивной работы. Спортивный клуб в качестве ресурсного обеспечения используют материально-техническую базу университета и имеющийся современный спортивный инвентарь. Хорошо развитая инфраструктура позволяет привлекать к нам в регион, организовывать и проводить на нашей базе крупнейшие спортивные соревнования.

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, исходя из приоритета общественных человеческих ценностей, поддерживая равенство прав всех людей на образование и равную защиту этого права, создавая развитую базу для удовлетворения специальных потребностей лиц, возможности которых получить образование ограничены их недостатком, состоянием здоровья или конкретными социальными условиями, реализует проекты, направленные на решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в университете.

Факультеты и институты университета, Департамент социальной политики обеспечивают непрерывность воспитания и образования, социально-бытовую адаптацию детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и их социально-педагогическое сопровождение.

В рамках системной работы по профилактике девиантного и деликвентного поведения студентов, формирования мотивации и моделей здорового образа жизни осуществляешься социальная поддержка детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В университете организована работа по психолого-педагогическому сопровождению процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью.

Студентам оказывается помощь в приобретении навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, формируется база данных о состоянии здоровья, психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма с целью формирования индивидуальных и коллективных программ оздоровления.

В ОГУ имени И.С.Тургенева действует студенческая поликлиника, осуществляющая амбулаторно-поликлиническую, консультативно-диагностическую помощь обучающимся. Студенческая поликлиника обеспечивает не только текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, преподавателей и работников университета, но и проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Сформированная система внеучебной работы университета через механизмы воспитательной деятельности, широкого включения обучающихся в проектную активность, вовлечения в деятельность студенческих объединений, вузовских НКО успешно создает условия для формирования у обучающихся важнейших общекультурных компетенций, самореализации в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста.

# Оценка качества освоения образовательной программы

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекаются педагогические работники университета, работодатели и (или) их объединения.

Для оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В качестве нормативно-методического обеспечения системы оценки качества обучения выступают следующие документы, разработанные в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»:

Положение о порядке формирования фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике;

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение о проверке выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ».

# Список разработчиков образовательной программы

* + Митин Александр Александрович, к.т.н., доцент, доцент кафедры информационных систем;
  + Волков Вадим Николаевич, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой информационных систем;
  + Фролов Алексей Иванович, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой программной инженерии;
  + Кривошеев Станислав Сергеевич, к.э.н., генеральный директор ООО «КРИСС софт», член Совета ИТ-кластера Орловской области.