**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Врио ректора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Федотов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования**

**МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки**

**09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

**Направленность (профиль)**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Утверждена на заседании

Ученого совета ОГУ имени И.С. Тургенева

Протокол № от « \_ » \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Орел – 2020

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии в здравоохранении разработана в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 № 916.

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании кафедры алгебры и математических методов в экономике (протокол от «5» марта 2020 № 7).

Заведующий кафедрой С.П. Строев

Руководитель образовательной программы С.П. Строев

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета физико-математического факультета (протокол от «28» апреля 2020 № 11).

Декан факультета Т.Н. Можарова

Образовательная программа высшего образования разработана совместно с ООО «Метасистемы».

Генеральный директор ООО «Метасистемы» И.Е. Ермаков

**Общая характеристика образовательной программы**

**1. Характеристика образовательной программы**

1.1 Цели (миссия) образовательной программы

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускни­кам

1.3 Формы обучения и сроки получения образования

1.4 Объем образовательной программы

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.

1.6 Язык реализации образовательной программы

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности

2.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

**5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы**

**6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

**7. Оценка качества освоения образовательной программы**

**8. Список разработчиков образовательной программы**

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Цели (миссия) образовательной программы**

Цельюобразовательной программы является подготовка высококвалифицированных и востребованных специалистов, способных к профессиональной деятельности в сфере разработки информационных систем и менеджмента IT-проектов, а также к научно-исследовательской деятельности в области анализа и обработки медико-биологических данных, в том числе:

– специалистов по разработке требований и проектных решений к созданию, развитию информационной системы и ее компонентов;

– менеджеров IT-проектов, ориентированных на автоматизацию бизнес-процессов организации;

– специалистов по реинжинирингу;

– научных работников, специализирующихся в области разработки методов и инструментов математического моделирования и систем на базе наукоемких и высокотехнологичных подходов.

**1.2 Квалификация, присваиваемая выпускни­кам**

По результатам освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация – магистр.

**1.3 Формы обучения и сроки получения образования**

Обучение по программе осуществляется в очной форме.

Срок освоения образовательной программы составляет 2 года.

**1.4 Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика).

**1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

**1.6 Язык реализации образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика направленности (профиля) Информационные технологии в здравоохранении реализуется на русском языке.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика) могут осуществлять профессиональную деятельность:

* 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, модернизации информационных систем, управления их жизненным циклом);
* 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научного руководства научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками в области информатики и вычислительной техники).

**2.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности**

Выпускники по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика направленности (профиля) Информационные технологии в здравоохранении должны быть подготовлены к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

* научно-исследовательский;
* организационно-управленческий;
* проектный.

**3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ФГОС ВО: универсальные и общепрофессиональные, а также установленные программой профессиональные компетенции.

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория**  **компетенций** | **Код и**  **наименование**  **компетенции** | **Код и наименование**  **индикатора достижения**  **компетенции** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять  критический анализ  проблемных ситуаций на  основе системного подхода,  вырабатывать стратегию  действий | УК-1.1.  Знать процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения |
| УК-1.2.  Уметь принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий |
| УК-1.3.  Владеть методиками постановки цели и определения способов ее достижения;  методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять  проектом на всех этапах его  жизненного цикла | УК-2.1.  Знать методы управления проектами;  этапы жизненного цикла проекта |
| УК-2.2.  Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;  разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ |
| УК-2.3.  Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере;  методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1.  Знать методики формирования команд;  методы эффективного руководства коллективами |
| УК-3.2.  Уметь разрабатывать командную стратегию;  организовывать работу коллективов;  управлять коллективом;  разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту |
| УК-3.3.  Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),  для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1.  Знать современные коммуникативные технологии, формы и методы коммуникации в профессиональной деятельности |
| УК-4.2.  Уметь осуществлять коммуникацию в различных формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики профессиональной деятельности |
| УК-4.3.  Владеть навыками применения современных коммуникационных технологий для профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать  и учитывать разнообразие  культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.  Знать национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции;  основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия |
| УК-5.2.  Уметь анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций |
| УК-5.3.  Владеть приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и  реализовывать приоритеты  собственной деятельности и  способы ее совершенствования  на основе самооценки | УК-6.1.  Знать основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;  способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки |
| УК-6.2.  Уметь решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;  расставлять приоритеты |
| УК-6.3.  Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни |

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория**  **Компетенций** | **Код и**  **наименование**  **компетенции** | **Код и наименование**  **индикатора достижения**  **компетенции** |
|  | ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические,  естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте | ОПК-1.1.  Знать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности |
| ОПК-1.2.  Уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний |
| ОПК-1.3.  Владеть методами решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний |
|  | ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач | ОПК-2.1.  Знать современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач |
| ОПК-2.2.  Уметь обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач |
| ОПК-2.3.  Владеть методами обоснования выбора современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач |
|  | ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в  виде аналитических обзоров с  обоснованными выводами и рекомендациями | ОПК-3.1.  Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации |
| ОПК-3.2.  Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров |
| ОПК-3.3.  Владеть методами анализа профессиональной информации;  навыками структурирования и представления в виде аналитических обзоров |
|  | ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований | ОПК-4.1.  Знать новые научные принципы и методы исследований |
| ОПК-4.2.  Уметь применять на практике новые научные принципы и методы исследований |
| ОПК-4.3.  Владеть навыками применения научных принципов и методов исследований |
|  | ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и  автоматизированных систем | ОПК-5.1.  Знать современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем |
| ОПК-5.2.  Уметь модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач |
| ОПК-5.3.  Владеть навыками модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач |
|  | ОПК-6. Способен исследовать  современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества | ОПК-6.1.  Знать теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах;  современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов |
| ОПК-6.2.  Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов |
| ОПК-6.3.  Владеть навыками анализа современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов |
|  | ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами | ОПК-7.1.  Знать логические методы и приемы научного исследования;  основы моделирования управленческих решений;  динамические оптимизационные модели;  математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ |
| ОПК-7.2.  Уметь осуществлять методологическое обоснование научного исследования |
| ОПК-7.3.  Владеть навыками методологического обоснования научного исследования |
|  | ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и  проектов | ОПК-8.1.  Знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций;  методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов;  инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов;  методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью |
| ОПК-8.2.  Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем;  обосновывать архитектуру ИС;  управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта;  применять современные методы управления проектами и сервисами ИС;  использовать инновационные подходы к проектированию ИС;  принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности;  проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов |
| ОПК-8.3.  Владеть навыками выбора методологий и технологий проектирования информационных систем;  навыками обоснования архитектуры ИС;  навыками управления проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценки эффективности и качества проекта;  навыками применения современных методов управления проектами и сервисами ИС;  навыками использования инновационных подходов к проектированию ИС;  навыками принятия решений по информатизации предприятий в условиях неопределенности;  навыками проведения реинжиниринга прикладных и информационных процессов |

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика направленности (профиля) Информационные технологии в здравоохранении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Код  профессионального  стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|  | 06.014 | Профессиональный стандарт "Менеджер по информационным технологиям", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 г., регистрационный N 34714), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) |
|  | 06.015 | Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) |
|  | 06.017 | Профессиональный стандарт "Руководитель разработки программного обеспечения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34847), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) |
|  | 06.022 | Профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) |

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача  профессиональной деятельности | Код  и наименование  профессиональной  компетенции | Код и наименование индикатора достижения  профессиональной компетенции | Основание  (код и наименование профессионального стандарта, код и наименование обобщенной трудовой функции, код и наименование трудовой функции // анализ опыта) |
| Проектная | ПК-1. Способен руководить работами по выявлению, анализу, разработке и управлению требованиями в проектах в области информационных технологий | ПК-1.1.  Знает основные методики и нотации обследования и описания организации;  терминологию и нотации, используемые при формировании требований к программному обеспечению | 06.015 Специалист по информационным системам;  D. Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;  D/01.7 Организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС;  D/10.7 Планирование управления требованиями;  D/11.7 Организационное и технологическое обеспечение выявления требований;  D/12.7 Разработка инструментов и методов анализа требований;  D/13.7 Организационное и технологическое обеспечение согласования и утверждения требований |
| ПК-1.2.  Умеет выявлять области обследования организации;  использовать методы обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей;  формировать требования к информационной системе;  документировать требования к информационной системе |
| ПК-1.3.  Владеет основными методиками обследования организации;  навыками подбора типовых решений для удовлетворения информационных потребностей пользователя;  навыками документирования требований к информационной системе |
| ПК-2. Способность проектировать архитектуру информационных систем в прикладной области | ПК-2.1.  Знает назначение, классификации и основные характеристики информационных систем в сфере здравоохранения;  основные принципы разработки и внедрения информационных систем в сфере здравоохранения;  методы разработки, анализа и проектирования программного продукта;  содержание архитектурно-экономического цикла;  нормативную базу в области программной архитектуры;  архитектурные концептуальные схемы;  атрибуты качества, принципы проектирования программной архитектуры;  архитектурные шаблоны и стили;  методы оценки качества плана разработки программного продукта;  инструменты и методы проектирования архитектуры;  принципы проектирования многослойных приложений, программных компонентов отдельного архитектурного слоя;  схемы развертывания программной архитектуры;  архитектуру современных корпоративных систем | 06.015 Специалист по информационным системам;  D. Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;  D/14.7 Экспертная поддержка разработки архитектуры ИС;  D/15.7 Экспертная поддержка разработки прототипов ИС |
| ПК-2.2.  Умеет проводить анализ современных информационных технологий с целью модернизации программных средств, применяемых в здравоохранении;  обосновывать выбор методов проектирования организационных структур;  обосновать выбор архитектурного стиля;  выполнить декомпозицию программных средств на компоненты;  анализировать и оценивать полноту перечня типов компонентов архитектуры;  анализировать архитектуру на соответствие принятым стандартам и методам проектирования;  описывать технологические и технико-эксплуатационные характеристики возможных типов для каждого компонента;  использовать современные CASE-средства для проектирования программной архитектуры; использовать возможности UML для проектирования программной архитектуры |
| ПК-2.3.  Владеет приемами выявления требований к программной архитектуре;  навыками описания программной архитектуры информационных систем в сфере здравоохранения;  навыками описание программной архитектуры с использованием возможностей UML;  навыками проектирования программной архитектуры информационной системы;  приемами работы с инструментальными средствами автоматизации проектирования |
| ПК-3. Способность планировать и руководить аналитическими работами в информационно-технологическом проекте | ПК-3.1.  Знает этапы, методы и принципы планирования и организации исследований, в том числе в области собственного профессионального образования;  принципы и методы обработки экспериментальных данных;  методы оценивания результатов исследований с использованием методов анализа данных;  функциональные возможности программных средств в области обработки результатов экспериментов | 06.022 Системный аналитик;  D Управление аналитическими работами и подразделением;  D/02.7 Разработка методик выполнения аналитических работ;  D/03.7 Планирование аналитических работ в информационно-технологическом проекте;  D/04.7 Организация аналитических работ в ИТ-проекте;  D/05.7 Контроль аналитических работ в ИТ-проекте;  D/06.7 Составление отчетов об аналитических работах в ИТ-проекте |
| ПК-3.2.  Умеетанализировать информационные ресурсы по избранной теме, самостоятельно проводить научное исследование, представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок;  оценивать, обрабатывать и описывать результаты исследований;  использовать принципы системного подхода и методы математического моделирования для анализа деятельности организационных систем в здравоохранении;  обрабатывать результаты научного эксперимента с помощью специализированных программных средств |
| ПК-3.3.  Владеет навыками организации, проведения и оценки экспериментальной деятельности;  навыками обработки данных, анализа полученных экспериментальных результатов;  навыками использования специализированных программных средств при проведении научных экспериментов |
| ПК-4. Способен использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов | ПК-4.1.  Знает современные технологии управления организацией | 06.014 Менеджер по информационным технологиям  B Управление сервисами ИТ;  B/07.7 Управление непрерывностью сервисов ИТ |
| ПК-4.2.  Умеет применять современные технологии управления организацией к автоматизации информационных процессов |
| ПК-4.3.  Владеет навыками выделения и автоматизации информационных процессов |
| Организационно-управленческий | ПК-5. Способен организовывать работы по оценке, планированию и управлению необходимыми ресурсами для выполнения проекта | ПК-5.1.  Знает стандарты и методики управления проектами различных типов;  стандарты и методики анализа и управления рисками;  структуру пооперационного перечня работ по проекту;  экономико-математические методы оценки стоимостных и финансовых показателей проекта;  функциональные возможности инструментальных средств оценки эффективности IT-проектов;  методы планирования проектных работ | 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения;  С. Управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами;  C/03.7 Управление процессами оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ |
| ПК-5.2.  Умеет формировать систему показателей оценки эффективности IT-проекта;  оценивать эффективность затрат на IT-проект;  управлять процессами, оценивать и контролировать качество процесса управления изменениями ресурсов IT-проекта;  оптимизировать процесс управления ресурсами IT-проекта;  использовать современные информационные технологии для оценки экономических и финансовых показателей IT-проекта |
| ПК-5.3.  Владеет навыками применения методов оценки эффективности IT-проекта;  методиками выявления рисков |
| ПК-6. Способен управлять информационными ресурсами | ПК-6.1.  Знает понятие, структуру, классификацию и показатели, характеризующие информационные ресурсы;  этапы проектирования систем управления информационными ресурсами | 06.015 Специалист по информационным системам;  D. Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;  D/17.7 Организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС |
| ПК-6.2.  Умеет измерять и оценивать состояние и качество информационных ресурсов |
| ПК-6.3.  Владеет навыками использования информационных систем обработки информационных ресурсов |
| Научно-исследовательская | ПК-7. Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях | ПК-7.1.  Знает области исследования и проблемы в сфере разработки информационных технологий в здравоохранении;  технологии разработки профессионально-ориентированных информационных систем | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда |
| ПК-7.2.  Умеет обосновывать применением типовых решений при проектировании профессионально-ориентированных информационных систем |
| ПК-7.3.  Владеет практическими приемами обоснования проектных решений при разработке профессионально-ориентированных информационных систем |
| ПК-8. Способен использовать и развивать математические методы обработки разнотипной информации в прикладных областях | ПК-8.1  Знает методические подходы к формализации и структуризации медицинской информации;  математические методы и современные прикладные программные средства для обработки разнотипной информации | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда |
| ПК-8.2  Умеет анализировать данные с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования;  разрабатывать способы представления медицинской информации дляанализа и принятия решений;  применять методы поддержки принятия решений нестандартных задач с использованием интеллектуальных технологий |
| ПК-8.3  Владеет математическими методами и методами компьютерного моделирования для решения прикладных задач;  навыками модификации стандартных математических методов при решении прикладных задач |

Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы представлено в матрице компетенций.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин  (модулей),  Практик | Универсальные компетенции  (УК) | | | | | | Общепрофессиональные компетенции  (ОПК) | | | | | | | | Профессиональные компетенции  (ПК) | | | | | | | |
| УК-  1 | УК-  2 | УК-  3 | УК-  4 | УК-  5 | УК-  6 | ОПК-  1 | ОПК-  2 | ОПК-  3 | ОПК-  4 | ОПК-  5 | ОПК-  6 | ОПК-  7 | ОПК-  8 | ПК-  1 | ПК-  2 | ПК-  3 | ПК-  4 | ПК-  5 | ПК-  6 | ПК-  7 | ПК-  8 |
| Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык в профессиональной коммуникации |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информационное общество и проблемы прикладной информатики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математическое моделирование |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математические и инcтрументальные методы поддержки принятия решений | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технологии интеллектуальной обработки больших данных |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методология научных исследований |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Управление жизненным циклом программных средств и проектов |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проектная деятельность |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методология и технология проектирования информационных систем |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |
| Календарное планирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Системный анализ и организация здравоохранения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Математическое моделирование в медицине и здравоохранении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| Многомерный статистический анализ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| Управление информацией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| Методы искусственного интеллекта в здравоохранении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| Информационные медицинские системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| Комплексные медицинские информационные системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| Системы поддержки принятия решений в здравоохранении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| Территориально-распределенные информационные системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| Ознакомительная практика |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Научно-исследовательская работа | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Научно-исследовательская работа | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проектная практика |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |
| Преддипломная практика | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Технологии системного моделирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Стратегические коммуникации в цифровой среде | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1 Учебный план (Приложение 1)**

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

* 1. **Календарный учебный график (Приложение 2)**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

* 1. **Рабочие программы дисциплин (Приложение3)**

Образовательная программа содержит рабочие программы всех дисциплин, относящихся к обязательной части программы и к части, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть

* Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности
* Иностранный язык в профессиональной коммуникации
* Информационное общество и проблемы прикладной информатики
* Математическое моделирование
* Математические и инcтрументальные методы поддержки принятия решений
* Технологии интеллектуальной обработки больших данных
* Методология научных исследований
* Управление жизненным циклом программных средств и проектов
* Проектная деятельность

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

* Методология и технология проектирования информационных систем
* Календарное планирование
* Системный анализ и организация здравоохранения
* Математическое моделирование в медицине и здравоохранении
* Многомерный статистический анализ
* Управление информацией
* Методы искусственного интеллекта в здравоохранении
* Информационные медицинские системы
* Комплексные медицинские информационные системы
* Системы поддержки принятия решений в здравоохранении
* Территориально-распределенные информационные системы

Факультативы

* Научный дискурс в иноязычном поликультурном пространстве
* Технологии системного моделирования;
* Стратегические коммуникации в цифровой среде.
  1. **Программы практик (Приложение 4)**

Основная образовательная программа предусматривает проведение практик обучающихся, в том числе учебной практики в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Образовательная программа содержит программы всех предусмотренных в учебном плане практик, относящихся к обязательной части программы и к части, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть

* Учебная практика – ознакомительная практика;
* Производственная практика – научно-исследовательская практика;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

* Производственная практика – проектная практика; преддипломная практика.
  1. **Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5)**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.

**5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1 Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика направленности (профиля) Информационные технологии в здравоохранении обеспечивается педагогическими работниками Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется С.П. Строевым, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

**5.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническое обеспечение по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика направленности (профиля) Информационные технологии в здравоохранении соответствует требованиям ФГОС ВО и включает:

Компьютерные аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (проектор, интерактивная мультимедийная доска) и компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением: платформа для работы – ОС LINUX, ядро семейства 3.5.x; операционная система Windows Professional 7; пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access); программа просмотра файлов формата Djview; программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader; компиляторы и средства отладки – инструмент семейства GNU Compiler collection 4.7.x; текстовые редакторы с графическим интерфейсом – GVIM, Kate; консольный текстовый редактор – VIM; MS Visual Studion Express 2005; MS SQL Express 2005; MySQL; PostgreSQL; Python 3.6; Open JDK; Ruby 2.1; Ramus Educational 1.1.1, Umbrello UML Modeller, Bizagi Process Modeler, Code Gear InterBase 2007 Developer Edition for Delphi 2007; Code Gear Delphi 2007 for Win32 Professional Educational R2; Deductor Academic 5.3; система R; Python 3.6; Maple 12; gnuplot 5.0; Maxima; Octave 4.0.0; scilab 5.5.2; GNU pspp 0.10.2.

**5.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика направленности (профиля) Информационные технологии в здравоохранении обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по всем изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В читальных залах университета открыта WI-FI зона – зона беспроводного доступа к ресурсам сети Интернет.

В университете успешно функционирует электронная библиотека образовательных ресурсов, содержащая полнотекстовые документы, изданные на базе университета. Доступ к полным текстам документов открыт для зарегистрированных пользователей с любого компьютера, имеющего доступ к сети Интернет.

В университете обеспечена возможность доступа к электронно-образовательной среде университета каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Электронная информационно-образовательная среда университета соответствует требования ФГОС ВО.

Обучающимся обеспечен доступ к современным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Образовательная программа обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

**6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ОГУ им. И.С. Тургенева сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и всестороннего развития личности.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и внеучебного воспитательного процессов.

Внеучебная воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию федерального закона «Об образовании в РФ», Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы, Программы развития опорного университета.

Основная цель системы внеучебной воспитательной деятельности в университете:

- создать условия и обеспечить возможность полноценной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их потенциала в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста, здоровьесбережения;

- обеспечить содействие успешной интеграции обучающихся, в том числе иностранных, в социокультурное пространство университета, региона и страны в целом.

Основными принципами системы внеучебной воспитательной деятельности в ОГУ имени И.С. Тургенева являются:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;

- единство учебной и внеучебной деятельности;

- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;

- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;

- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;

- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента;

- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности вуза.

В целях создания условий для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, неравнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем личности, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям, вуз имеет всю необходимую инфраструктуру.

Так университет располагает объектами культуры, к которым относятся 6 актовых залов, 10 музеев.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту , адаптивной физической культуре, проведения тренировок в группах спортивного совершенствования по видам спорта, спортивных соревнованийиспользуются объекты спорта, а именно 8 спортивных учебных залов, борцовский зал, 6 тренажерных залов, стадион.

В системе воспитательной деятельности университета важное место занимают вопросы формирования духовно-нравственной среды, гражданственности, патриотизма, социальной ответственности. Эти направления в концепции воспитательной деятельности университета определены как основополагающие.

Местом притяжения талантливой молодежи университета является Центр культуры и эстетического образования. Деятельность Центра направлена на раскрытие индивидуальности и творческого потенциала каждого студента через механизмы реализации дополнительного образования.

В составе Центра культуры и эстетического образования работают 15 творческих коллективов: Народный ансамбль песни «Бежин луг», Вокальная студия «Шарм», Студенческий театр эстрадных миниатюр, Ансамбль бального танца «XXI век», Ансамбль эстрадно-спортивного танца «Action», Театральная студия «Каламбур», Ансамбль бального танца «Эмилия», Театральная студия «Ювента», Ансамбль барабанщиц «Триумф», Студия современного спортивного танца «Ритмерз», Хореографическая студия «Кружева», Вокальная студия «Инэсто», Вокальная студия «Кредо», Фотостудия, Студия цифрового видеопроизводства и операторского мастерства.

Творческие коллективы Центра культуры и эстетического образования принимают активное участие в формировании социокультурного пространства не только университета, но и города Орла, региона в целом.

На патриотическую деятельность ориентирована деятельность Центра истории университета и экспозиционной деятельности. Центром истории проводятся работы, способствующие пополнению, сохранности и экспонированию исторических и архивных материалов разных периодов (оцифровано около 1 000 единиц хранения). Созданы условия для модернизации материально-технической базы путем реализации проекта виртуального центра истории университета и экспозиционно-выставочной деятельности ОГУ, разработан и размещен на сайте университета виртуальный тур по музейному комплексу университета.

Обучающимся университета обеспечивается участие в управлении университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзную организацию студентов.

В университете созданы и действуют Объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов.

На базе университета работает Орловский штаб молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».Студенческие трудовые отряды сформированы по 6 основным направлениям: студенческие строительные, педагогические, сельскохозяйственные, медицинские и сервисные отряды, отряды проводников.

На базе университета сформирован межвузовский Центр студенческих трудовых отрядов.

Основа его работы, прежде всего решение важных воспитательных задач. В этой связи следует подчеркнуть, что работа трудовых отрядов рассматривается не просто как форма временной занятости, а как возможность для молодого человека проявить и проверить себя, сформировать ответственную жизненную позицию, расширить сферу социального взаимодействия, содержательно наполнить свою внеучебную жизнь в университете.

Из числа студентов университета сформирован военно-поисковый отряд «Ермолов». Бойцы отряда принимают активное участие во всех Вахтах памяти, проходящих на территории Орловской области и за ее пределами. Как показывает опыт, поисковая работа является по настоящему действенным механизмом формирования гражданственности, патриотических ценностей, любви и уважения к своей Родине. Организованная в вузе поисковая работа это не только Вахты памяти, но и большой объем архивной работы, систематизация полученной информации, составление карт захоронений, идентификация поднятых бойцов, мероприятия по их перезахоронению.

Среди студенческих объединений активную позицию занимает студенческое объединение «Экопульс». Основными направлениями деятельности объединения является экологическое образование и просвещение разных категорий молодежи г. Орла, информирование населения об экологических проблемах региона и путях их решения, научно-исследовательская работа~~.~~

С целью развития социокультурной среды Орловской области за счет акселерации и консолидации добровольческих инициатив, активного вовлечения молодежи из числа студентов в деятельность региональных волонтерских организаций и проектов в ОГУ имени И.С.Тургенева развивает свою деятельность Ресурсный координационный центр добровольческих инициатив (РКЦ).

Ежегодно РКЦ проводятся более 100 акций, привлекаются к участию около 2000 волонтеров, оказывается помощь тысячам нуждающимся.

На базе университета созданы и успешно действуют региональные движения Всероссийских общественных движений "Волонтеры-медики" и "Волонтеры Победы".

На базе университета работает Центр инноваций в социальной сфере, который решает задачи обеспечения грамотности, создания и применения технических и технологических инноваций в форме стартапов социальных проектов.

Центр обеспечивает реализацию проектно-ориентированных программ, развитие студенческого социального предпринимательства, создание и функционирование стартапов и программ поддержки социального предпринимательства в целях создания обучающимися университета СО НКО. Ежегодно Центром реализуются более 30 мероприятий акселерационной площадки по координации социальных инициатив студенческой молодежи региона (проведение обучающих семинаров-тренингов, нетворкинг сессий, конкурсов социального проектирования среди молодежи).

Центр инноваций в социальной сфере стал обучающей площадкой для конкурса «Лидеры Орловщины», в котором приняли участие более 700 орловцев, среди них выпускники, студенты и преподаватели университета.

Значимую роль в формировании социокультурной среды университета играет спортивный клуб. Спортивный клуб университета ведет работу по развитию массового студенческого спорта и популяризация здорового образа жизни. Основную деятельность спортклуб осуществляет по четырем направлениям: секционная работа, участие в студенческих соревнованиях и проведение их на своей базе, развитие спорта высших достижений в университете и в регионе, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Ведение секционной работы – это одно из базовых направлений работы СК ОрелГУ. Это в первую очередь пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде, популяризация спорта в университете, выявление и поддержка талантливой молодежи. Всего функционирует 20 секций, которые открыты для всех обучающихся.

На основе спортивного клуба в университете созданы спортивные сборные команды вуза по игровым видам спорта: футбол, мини-футбол, баскетбол, волейбол; а также СК ведет работу со спортсменами-индивидуалами.

Студенты ОГУ им. И.С. Тургенева выступают в соревнованиях различного уровня: от внутривузовских соревнований до международных.

Спортивные соревнования — одна из наиболее эффективных форм организации массовой оздоровительной и спортивной работы. Спортивный клуб в качестве ресурсного обеспечения используют материально-техническую базу университета и имеющийся современный спортивный инвентарь. Хорошо развитая инфраструктура позволяет привлекать к нам в регион, организовывать и проводить на нашей базе крупнейшие спортивные соревнования.

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, исходя из приоритета общественных человеческих ценностей, поддерживая равенство прав всех людей на образование и равную защиту этого права, создавая развитую базу для удовлетворения специальных потребностей лиц, возможности которых получить образование ограничены их недостатком, состоянием здоровья или конкретными социальными условиями, реализует проекты, направленные на решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в университете.

Факультеты и институты университета, Департамент социальной политики обеспечивают непрерывность воспитания и образования, социально-бытовую адаптацию детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и их социально-педагогическое сопровождение.

В рамках системной работы по профилактике девиантного и деликвентного поведения студентов, формирования мотивации и моделей здорового образа жизни осуществляешься социальная поддержка детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В университете организована работа по психолого-педагогическому сопровождению процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью.

Студентам оказывается помощь в приобретении навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, формируется база данных о состоянии здоровья, психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма с целью формирования индивидуальных и коллективных программ оздоровления.

В ОГУ имени И.С.Тургенева действует студенческая поликлиника, осуществляющая амбулаторно-поликлиническую, консультативно-диагностическую помощь обучающимся. Студенческая поликлиника обеспечивает не только текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, преподавателей и работников университета, но и проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Сформированная система внеучебной работы университета через механизмы воспитательной деятельности, широкого включения обучающихся в проектную активность, вовлечения в деятельность студенческих объединений, вузовских НКО успешно создает условия для формирования у обучающихся важнейших общекультурных компетенций, самореализации в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста.

**7**. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекаются педагогические работники университета, работодатели и (или) их объединения.

Для оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В качестве нормативно-методического обеспечения системы оценки качества обучения выступают следующие документы, разработанные в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»:

* Положение о порядке формирования фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике;
* Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
* Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
* Положение о выпускной квалификационной работе;
* Положение о проверке выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ».

**8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Преподаватели кафедры алгебры и математических методов в экономике: С.П. Строев (к.э.н., доц.), Т.Н. Русских (к.э.н., доц.), Т.М. Бакурова (к.э.н., доц.).

Генеральный директор ООО «Метасистемы» И.Е. Ермаков.