**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

**Направленность (профиль)**

**22222222222222222222222222**

Утверждена на заседании

Ученого совета ОГУ имени И.С. Тургенева

Протокол № от « \_ » \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Орел – 2021

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, направленность (профиль) 22222222222222222222222222 разработана в Введите информацию о месте разработки в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_.

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании кафедры Введите название кафедры и информацию о протоколе

Заведующий кафедрой Введите информацию о заведующем кафедрой

Руководитель образовательной программы 22222222222222

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании Введите информацию о заседании

Декан факультета Введите информацию о декане факультета

**Общая характеристика образовательной программы**

**1. Характеристика образовательной программы**

1.1 Цели (миссия) образовательной программы

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Формы обучения и сроки получения образования

1.4 Объём образовательной программы

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

1.6 Язык реализации образовательно программы

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности

2.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

**5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы**

**6 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

**7. Оценка качества освоения образовательной программы**

**8. Список разработчиков образовательной программы**

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Цели (миссия) образовательной программы**

Целью образовательной программы является

**1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация -

**1.3 Формы обучения и сроки получения образования**

Обучение по программе осуществляется вочной форме

Срок освоения образовательной программы составляет 5 лет

**1.4 Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 прикладная информатика).

**1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К осовению программы

**1.6 Язык реализации образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА направленности(профиля) 22222222222222222222222222 реализуется на русском языке.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика) могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом);

**2.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности**

Выпускники по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика (профиля) 22222222222222222222222222 должны быть подготовлены к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;

- проектный;

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ФГОС ВО: универсальные и общепрофессиональные, а также установленные про-граммой профессиональные компетенции.

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория компетенции** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. |
|  |  | УК-1.2. |
|  |  | УК-1.3. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. |
|  |  | УК-2.2. |
|  |  | УК-2.3. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. |
|  |  | УК-3.2. |
|  |  | УК-3.3. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. |
|  |  | УК-4.2. |
|  |  | УК-4.3. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. |
|  |  | УК-5.2. |
|  |  | УК-5.3. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. |
|  |  | УК-6.2. |
|  |  | УК-6.3. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. |
|  |  | УК-7.2. |
|  |  | УК-7.3. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. |
|  |  | УК-8.2. |
|  |  | УК-8.3. |

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория компетенции** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
|  | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. |
|  |  | ОПК-1.2. |
|  |  | ОПК-1.3. |
|  | ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. |
|  |  | ОПК-2.2. |
|  |  | ОПК-2.3. |
|  | ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3.1. |
|  |  | ОПК-3.2. |
|  |  | ОПК-3.3. |
|  | ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | ОПК-4.1. |
|  |  | ОПК-4.2. |
|  |  | ОПК-4.3. |
|  | ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | ОПК-5.1. |
|  |  | ОПК-5.2. |
|  |  | ОПК-5.3. |
|  | ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | ОПК-6.1. |
|  |  | ОПК-6.2. |
|  |  | ОПК-6.3. |
|  | ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения | ОПК-7.1. |
|  |  | ОПК-7.2. |
|  |  | ОПК-7.3. |
|  | ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла | ОПК-8.1. |
|  |  | ОПК-8.2. |
|  |  | ОПК-8.3. |
|  | ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп | ОПК-9.1. |
|  |  | ОПК-9.2. |
|  |  | ОПК-9.3. |

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки09.03.03 Прикладная Информатика направленности (профиля) 22222222222222222222222222**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Код профессионального стандарта** | **Наименование профессионального стандарта** |

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (код и наименование профессионального стандарта, код и наименование обобщенной трудовой функции, код и наименование трудовой функции // анализ опыта) |

**Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы представлено в матрице компетенций.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин  (модулей),  Практик | Универсальные компетенции  (УК) |  |  |  |  |  |  |  | Общепрофессиональные компетенции  (ОПК) |  |  |  |  |  |  |  | Профессиональные компетенции  (ПК) |
|  | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 |
| 1 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И**

**ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1 Учебный план (Приложение 1)**

**В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестацион-ных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, по-следовательности и распределения по периодам обучения.**

**Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.**

**4.2 Календарный учебный график (Приложение 2)**

**В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.**

**4.3 Рабочие программы дисциплин (Приложение 3)**

**Образовательная программа содержит рабочие программы всех дисци-плин, относящихся к обязательной части программы и к части, формируемой участниками образовательных отношений:**

**Обязательная часть:**

**- 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

**- 2**

**Факультативы:**

**- 3**

**4.4 Программы практик (Приложение 4)**

**Основная образовательная программа предусматривает проведение практик обучающихся, в том числе учебной практики в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

**Образовательная программа содержит программы всех предусмотренных в учебном плане практик, относящихся к обязательной части программы и к части, формируемой участниками образовательных отношений:**

**Обязательная часть:**

**- 4**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

**- 5**

**Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5)**

**Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.**

**Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.**

**5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1 Кадровое обеспечение образовательной программы**

**Реализация программы бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика направленности (профиля) 22222222222222222222222222 обеспечивается педагогическими работниками Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.**

**Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).**

**Не менее 70 процентов численности педагогических работников Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.**

**Не менее 5 процентов численности педагогических работников Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).**

**Не менее 60 процентов численности педагогических работников Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).**

**Общее руководство научным содержанием программы бакалавриат осуществляется 22222222222222, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.**

**5.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

**Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы.**

**Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).**

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.**

**Материально-техническое обеспечение по направлению подготовки09.03.03 Прикладная Информатика направленности (профиля) 22222222222222222222222222 соответствует требованиям ФГОС ВО и включает:**

**Компьютерные аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (проектор, интерактивная мультимедийная доска) и компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением: платформа для работы – ОС LINUX, ядро семейства 3.5.x; операционная система Windows Professional 7; пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access); программа просмотра файлов формата Djview; программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader; компиляторы и средства отладки – инструмент семейства GNU Compiler collection 4.7.x; текстовые редакторы с графическим интерфейсом – GVIM, Kate; консольный текстовый редактор – VIM; MS Visual Studion Express 2005; MS SQL Express 2005; MySQL; PostgreSQL; Python 3.6; Open JDK; Ruby 2.1; Ramus Educational 1.1.1, Umbrello UML Modeller, Bizagi Process Modeler, Code Gear InterBase 2007 Developer Edition for Delphi 2007; Code Gear Delphi 2007 for Win32 Professional Educational R2; Deductor Academic 5.3; система R; Py-thon 3.6; Maple 12; gnuplot 5.0; Maxima; Octave 4.0.0; scilab 5.5.2; GNU pspp 0.10.2.**

**5.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

**Реализация образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика направленности (профиля) 22222222222222222222222222 обеспечена учебнометодическими материалами по всем дисциплинам (модулям).**

**Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по всем изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В читальных залах университета открыта WI-FI зона – зона беспроводного доступа к ресурсам сети Интернет.**

**В университете успешно функционирует электронная библиотека образовательных ресурсов, содержащая полнотекстовые документы, изданные на базе университета. Доступ к полным текстам документов открыт для зарегистрированных пользователей с любого компьютера, имеющего доступ к сети Интернет.**

**В университете обеспечена возможность доступа к электронно-образовательной среде университета каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Электронная информационно-образовательная среда университета соответствует требования ФГОС ВО.**

**Обучающимся обеспечен доступ к современным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.**

**Образовательная программа обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.**

**6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ОГУ им. И.С. Тургенева сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и всестороннего развития личности.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодей-ствия учебного и внеучебного воспитательного процессов.

Внеучебная воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию федерального закона «Об образовании в РФ», Основ государ-ственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Программы пат-риотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы, Программы развития опорного университета.

Основная цель системы внеучебной воспитательной деятельности в уни-верситете:

- создать условия и обеспечить возможность полноценной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их потенциала в сферах социально-го взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста, здоровьесбережения;

- обеспечить содействие успешной интеграции обучающихся, в том числе иностранных, в социокультурное пространство университета, региона и страны в целом.

Основными принципами системы внеучебной воспитательной деятельности в ОГУ имени И.С. Тургенева являются:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;

- единство учебной и внеучебной деятельности;

-опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;

-учёт социально - экономических, культурных и других особенностей региона

-сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;

-вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента;

-открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности вуза.

В целях создания условий для формирования гармоничной личности, по-стоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, нерав-нодушной, обладающей прочным нравственным стержнем личности, способ-ной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к но-вым созидательным идеям, вуз имеет всю необходимую инфраструктуру.

Так университет располагает объектами культуры, к которым относятся 6 актовых залов, 10 музеев.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту , адаптивной физической культуре, проведения тренировок в группах спортивного совершенствования по видам спорта, спортивных соревнований используются объекты спорта, а именно 8 спортивных учебных залов, борцовский зал, 6 тренажерных залов, стадион.

В системе воспитательной деятельности университета важное место зани-мают вопросы формирования духовно-нравственной среды, гражданственности, патриотизма, социальной ответственности. Эти направления в концепции воспитательной деятельности университета определены как основополагающие.

Местом притяжения талантливой молодежи университета является Центр культуры и эстетического образования. Деятельность Центра направлена на раскрытие индивидуальности и творческого потенциала каждого студента через механизмы реализации дополнительного образования.

В составе Центра культуры и эстетического образования работают 15 творческих коллективов: Народный ансамбль песни «Бежин луг», Вокальная студия «Шарм», Студенческий театр эстрадных миниатюр, Ансамбль бального танца «XXI век», Ансамбль эстрадно-спортивного танца «Action», Театральная студия «Каламбур», Ансамбль бального танца «Эмилия», Театральная студия «Ювента», Ансамбль барабанщиц «Триумф», Студия современного спортив ного танца «Ритмерз», Хореографическая студия «Кружева», Вокальная студия «Инэсто», Вокальная студия «Кредо», Фотостудия, Студия цифрового видеопроизводства и операторского мастерства.

Творческие коллективы Центра культуры и эстетического образования принимают активное участие в формировании социокультурного пространства не только университета, но и города Орла, региона в целом.

На патриотическую деятельность ориентирована деятельность Центра ис-тории университета и экспозиционной деятельности. Центром истории прово-дятся работы, способствующие пополнению, сохранности и экспонированию исторических и архивных материалов разных периодов (оцифровано около 1 000 единиц хранения). Созданы условия для модернизации материально-технической базы путем реализации проекта виртуального центра истории университета и экспозиционно-выставочной деятельности ОГУ, разработан и размещен на сайте университета виртуальный тур по музейному комплексу университета.

Обучающимся университета обеспечивается участие в управлении университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзную организацию студентов.

В университете созданы и действуют Объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов.

На базе университета работает Орловский штаб молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». Студенческие трудовые отряды сформированы по 6 основным направлениям: студенческие строительные, педагогические, сельскохозяйственные, медицинские и сервисные отряды, отряды проводников.

На базе университета сформирован межвузовский Центр студенческих трудовых отрядов.

Основа его работы, прежде всего решение важных воспитательных задач. В этой связи следует подчеркнуть, что работа трудовых отрядов рассматривается не просто как форма временной занятости, а как возможность для молодого человека проявить и проверить себя, сформировать ответственную жизненную позицию, расширить сферу социального взаимодействия, содержательно наполнить свою внеучебную жизнь в университете.

Из числа студентов университета сформирован военно-поисковый отряд «Ермолов». Бойцы отряда принимают активное участие во всех Вахтах памяти, проходящих на территории Орловской области и за ее пределами. Как показывает опыт, поисковая работа является по настоящему действенным механизмом формирования гражданственности, патриотических ценностей, любви и уважения к своей Родине. Организованная в вузе поисковая работа это не только Вахты памяти, но и большой объем архивной работы, систематизация полученной информации, составление карт захоронений, идентификация поднятых бойцов, мероприятия по их перезахоронению.

Среди студенческих объединений активную позицию занимает студенческое объединение «Экопульс». Основными направлениями деятельности объединения является экологическое образование и просвещение разных категорий молодежи г. Орла, информирование населения об экологических пробле-мах региона и путях их решения, научно-исследовательская работа.

С целью развития социокультурной среды Орловской области за счет акселерации и консолидации добровольческих инициатив, активного вовлечения молодежи из числа студентов в деятельность региональных волонтерских организаций и проектов в ОГУ имени И.С.Тургенева развивает свою деятельность Ресурсный координационный центр добровольческих инициатив (РКЦ).

Ежегодно РКЦ проводятся более 100 акций, привлекаются к участию около 2000 волонтеров, оказывается помощь тысячам нуждающимся.

На базе университета созданы и успешно действуют региональные дви-жения Всероссийских общественных движений "Волонтеры - медики" и "Волонтеры Победы".

На базе университета работает Центр инноваций в социальной сфере, который решает задачи обеспечения грамотности, создания и применения технических и технологических инноваций в форме стартапов социальных проектов.

Центр обеспечивает реализацию проектно-ориентированных программ, развитие студенческого социального предпринимательства, создание и функционирование стартапов и программ поддержки социального предпринимательства в целях создания обучающимися университета СО НКО. Ежегодно Центром реализуются более 30 мероприятий акселерационной площадки по координации социальных инициатив студенческой молодежи региона (проведение обучающих семинаров-тренингов, нетворкинг сессий, конкурсов социального проектирования среди молодежи).

Центр инноваций в социальной сфере стал обучающей площадкой для конкурса «Лидеры Орловщины», в котором приняли участие более 700 орловцев, среди них выпускники, студенты и преподаватели университета.

Значимую роль в формировании социокультурной среды университета играет спортивный клуб. Спортивный клуб университета ведет работу по развитию массового студенческого спорта и популяризация здорового образа жизни. Основную деятельность спортклуб осуществляет по четырем направлениям: секционная работа, участие в студенческих соревнованиях и проведение их на своей базе, развитие спорта высших достижений в университете и в регионе, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Ведение секционной работы – это одно из базовых направлений работы СК ОрелГУ. Это в первую очередь пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде, популяризация спорта в университете, выявление и поддержка талантливой молодежи. Всего функционирует 20 секций, которые открыты для всех обучающихся.

На основе спортивного клуба в университете созданы спортивные сборные команды вуза по игровым видам спорта: футбол, мини-футбол, баскетбол, волейбол; а также СК ведет работу со спортсменами-индивидуалами.

Студенты ОГУ им. И.С. Тургенева выступают в соревнованиях различного уровня: от внутривузовских соревнований до международных.

Спортивные соревнования — одна из наиболее эффективных форм организации массовой оздоровительной и спортивной работы. Спортивный клуб в качестве ресурсного обеспечения используют материально-техническую базу университета и имеющийся современный спортивный инвентарь. Хорошо развитая инфраструктура позволяет привлекать к нам в регион, организовывать и проводить на нашей базе крупнейшие спортивные соревнования.

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, исходя из приоритета общественных человеческих ценностей, поддерживая равенство прав всех людей на образование и равную защиту этого права, создавая развитую базу для удовлетворения специальных потребностей лиц, возможности которых получить образование ограничены их недостатком, состоянием здоровья или конкретными социальными условиями, реализует проекты, направленные на решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в университете.

Факультеты и институты университета, Департамент социальной политики обеспечивают непрерывность воспитания и образования, социально-бытовую адаптацию детейинвалидов и лиц с ОВЗ и их социально-педагогическое сопровождение.

В рамках системной работы по профилактике девиантного и деликвентного поведения студентов, формирования мотивации и моделей здорового образа жизни осуществляешься социальная поддержка детей-сирот, детей остав-шихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В университете организована работа по психолого-педагогическому сопровождению процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью.

Студентам оказывается помощь в приобретении навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, формируется база данных о состоянии здоровья, психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма с целью формирования индивиду-альных и коллективных программ оздоровления.

В ОГУ имени И.С.Тургенева действует студенческая поликлиника, осуществляющая амбулаторно-поликлиническую, консультативно-диагностическую помощь обучающимся. Студенческая поликлиника обеспечивает не только текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, преподавателей и работников университета, но и проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Сформированная система внеучебной работы университета через механизмы воспитательной деятельности, широкого включения обучающихся в проектную активность, вовлечения в деятельность студенческих объединений, вузовских НКО успешно создает условия для формирования у обучающихся важнейших общекультурных компетенций, самореализации в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста.

**7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образова-тельной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной про-грамме привлекаются педагогические работники университета, работодатели и (или) их объединения.

Для оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В качестве нормативно-методического обеспечения системы оценки качества обучения выступают следующие документы, разработанные в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»:

− Положение о порядке формирования фонда оценочных средств по дисциплине(модулю), практике;

− Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

− Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

− Положение о выпускной квалификационной работе;

− Положение о проверке выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ».

**8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

111111111111