ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПРАВА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ К ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ»

|  |  |
| --- | --- |
| Направление (специальность) подготовки: | Все направления |
| Направленность: | Все направленности (профили) |
| Уровень образования: | бакалавриат |
| Форма обучения: | очная, заочная |

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

истории и права

30 августа 2017г.

протокол № 1

Составитель

доцент Л.А. Рощина

Донецк – 2017

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ»

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ»

1. Объект и предмет, методология и источники курса. Периодизация истории.
2. Охарактеризовать освоение людьми территории современного Донбасса в первобытную эпоху.
3. Проанализировать экспансию восточных кочевых народов на земли Донбасса: киммерийцы, скифы, сарматы.
4. Охарактеризовать земли Донбасса в период Великого переселения народов (II- VIIвв.).
5. Охарактеризовать развитие Подонцовья и Приазовья (VI – начало XIII вв.) и связь этих земель с Киевской Русью.
6. Проанализировать развитие Приазовья и Подонцовья в Ордынский период (XIII – первая половина XIV вв.).
7. Охарактеризовать процессы формирования централизованного Московского государства и усиление его юго-западных рубежей (XV – XVI вв.).
8. Раскрыть основные этапы борьбы России за выход в Азовское и Черное моря.
9. Охарактеризовать заселение и хозяйственное освоение Подонцовья и Приазовья в XVII – первой половине XVIII в.
10. Проанализировать процесы административно-территориального разграничения региона во второй половине XVIІI в. Формирование Новороссии.
11. Охарактеризовать социально-экономическое развитие Донбасса в XVIІI в. Народные восстания.
12. Проанализировать развитие Донбасса в условиях кризиса феодально-крепостнической системы (первая половина ХIХст.).
13. Охарактеризовать буржуазные реформы 60-х – 70-х годов ХIХст.в Российской империи и их влияние на развитие Донецкого бассейна.
14. Показать формирование Донецкого бассейна как нового крупного промышленного центра Российской империи (вторая половина ХIХ - начало ХХст.).
15. Охарактеризовать развитие Донбасса в период становления государственно-монополистического капитализма (начало ХХ ст.).
16. Охарактеризовать общественно-политическую и хозяйственную жизнь в Донбассе в годы буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг. в Российской империи.
17. Столыпинская аграрная реформа и ее реализация на Донбассе.
18. Раскрыть причины и характер Первой мировой войны. Показать развитие Донбасса в условиях Первой мировой войны.
19. Проанализировать развитие революционных событий в России и их влияние на общественно-политическую ситуацию в Донбассе (первая половина 1917 года).
20. Охарактеризовать революцию 1917 г. в России. Обострение  политической борьбы в регионе. Установление Советской власти в Донбассе.
21. Проанализировать ход гражданской войны в Донбассе.
22. Охарактеризовать создание и деятельность Донецко-Криворожской республики.
23. Охарактеризовать развитие Донбасса в годы НЭПа.
24. Проанализировать особенности индустриализации в Донбассе.
25. Проанализировать процесс коллективизации на Донбассе. Голод 1932-1933 гг.: причины и последствия.
26. Охарактеризовать процессы, происходившие в сфере культуры в Донбассе Политические репрессии в регионе в конце 1920-х – 1930-е годы.
27. Охарактеризовать нападение нацистской Германии и ее сателлитов на СССР. Оборона Донбасса.
28. Раскрыть суть оккупационного режима на Донбассе.  Движение сопротивления в регионе во время Великой Отечественной войны.
29. Раскрыть процесс освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.
30. Проанализировать процесс восстановления Донбасса в послевоенные годы (1943-начало 1950-х годов).
31. Охарактеризовать изменения в общественно-политической жизни страны и Донбасса в условиях демократизации советского общества (1953-1964гг.).
32. Охарактеризовать социально-экономическое развитие Донбасса во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х годов.
33. Проанализировать процесс развития социальной сферы, культуры, образования и науки в 1953-1964гг.
34. Раскрыть общественно-политические и экономические процессы в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х годов).
35. Охарактеризовать процесс нарастания кризисных явлений в экономике Донбасса (конец 1970-х – первая половина 1980-х годов).
36. Охарактеризовать состояние культуры Донбасса во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов ХХст.
37. Охарактеризовать процесс реформирования экономической и политической системы в годы «перестройки» (1985-1991гг.). Нарастание социально- экономического кризиса в Донбассе.
38. Раскрыть процесс нарастания кризиса и крах общественно-политических систем в странах Восточной Европы. Провозглашение независимости Украины. Распад Советского Союза.
39. Внешняя и внутреняя политика независимой Украины. Евроатлантическая интеграция – основной вектор ее внешней политики. Донбасс в контексте европейской интеграции Украины.
40. Проанализировать основные черты общественно-политической жизни Донбасса в период независимости Украины. Углубление кризиса в социально-экономической сфере региона.
41. Проанализировать резкое обострение политической ситуации в конце 2013 г. «Майдан» и начало вооруженного противостояния между его сторонниками и противниками.
42. Подъем стихийного протеста в Донбассе весной (март-апрель 2014 года). Провозглашение Донецкой народной республики (ДНР) и Луганской народной республики (ЛНР).
43. Охарактеризовать вооруженное противостояние между ополчением Донбасса и Вооруженными силами Украины, а также добровольческими формированиями олигархов Украины.
44. Раскрыть современное политическое и социально-экономическое состояние ДНР и ЛНР.
45. Показать процессы государственного строительства в ДНР и ЛНР.