Рассмотрим жизненный цикл семьи, в основе которого лежит периодизация, предложенная Б. Картер и М. Макголдрик [Carter, McGoldrick, 1988].

Критериями данной периодизации являются следующие характеристики семьи: 1) жизненные цели; 2) задачи, реализуемые для достижения этих целей; 3) состав; 4) переходы с одной стадии на другую в соответствии с новыми жизненными установками семейной системы. Последний критерий, является не чем иным, как нормативным кризисом семьи, поскольку переход на новую стадию в первую очередь требует перестройки всей семейной системы. Существуют два сценария развития семьи на каждой из стадий жизненного цикла: сценарий благополучия, предполагающий успешное разрешение супругами стоящих перед ними задач, и сценарий неблагополучия, деструктивного развития семьи, вызванного ее неспособностью разрешить эти задачи. Между этими двумя крайними вариантами — континуум индивидуальных траекторий развития семьи, определяющих степень ее гармоничности и эффективности функционирования. Решение задач каждой последующей стадии определяется успешностью решения задач стадии предыдущей при наличии между ними преемственности и взаимосвязи.

Жизненный цикл семьи включает шесть стадий: добрачный период, заключение брака и образование новой семейной пары, семья с маленькими детьми, семья с детьми подросткового возраста, период приобретения детьми взрослого статуса и их отделения («птенцы покидают родное гнездо»), период жизни после отделения детей. Даже простое перечисление стадий жизненного цикла семьи убедительно свидетельствует о том, что важнейшей стержневой функцией современной семьи признается функция родительства и воспитания детей. Стаж супружества не определяет стадию жизненного цикла семьи. Переход семьи на качественно новую стадию своего развития определяется решением задач рождения и воспитания детей. Рассмотрим каждую из перечисленных стадий более подробно.

**Стадия 1.** Добрачный период (молодой взрослый вне брачного союза), или «время монады».

*Цель:* достижение эмоциональной и экономической самостоятельности личности, принятие ответственности за себя и свою судьбу.

**Стадия 2.** Заключение брака, образование новой семейной пары, или «время диады».

*Цель:* формирование новой семейной системы на основе заключения брака.

**Стадия 3.** Семья с маленькими детьми (до подросткового возраста).

*Цель:* начало реализации функции воспитания детей, расширение семейной системы с включением в нее новых членов.

**Стадия 4.** Семья с детьми подросткового возраста.

*Цель:* развитие семейной системы с учетом растущей независимости детей и включение заботы о старшем поколении (прародителях).

**Стадия 5.** Период отделения детей, приобретающих взрослый статус (семья со взрослыми детьми).

*Цель:* формирование гибкой семейной системы с открытыми границами.

**Стадия 6.** Семья после отделения детей (стадия пожилого возраста и старости).

*Цель:* перестройка системы отношений поколений в рамках расширенной семьи с учетом реалий возрастных изменений.