



## एताए कान यतीक छा. ताता काशशीत ता-त्रेमान व्याल-यूदतश्रती

### छा. ताता क्राशाशीत ता-त्रेमान व्याल-त्रूद्धभूती त्रिष्ठ श्रशातील











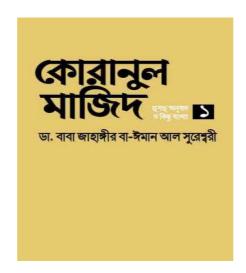












# कातानून माकिष ऽ खर खनुताष ३ किष्टू त्याथ्या

সুফিবাদ প্রকাশনালয় প্রয়মে : বে-সমান হোমিগু হল ১০৮ নিউ এলিফ্যান্ট রোড (২য় তলা) ঢাকা-১২০৫ ফোন : ০১৯১১৫৯৭৭৮০, ০১৭১১১২৮১৬৯

#### সূচি

নফুস গু ক্লুহের পার্থক্য / ১১ ५वः मुद्रा : कार्छिश / ७৯

২নং সুৱা : বাকারা / ৪০

১৯नः সুরী : মরিয়ম / ২৯৪ **५०नः त्रुता : ळाग्नारा / ७५७** 

**६५नः त्रेता : व्याप्तिया / ७७७ २२ने**९ पृता : रङ / २৮৫

চিহ্ন পরিচিতি বাক্যে আয়াতের অনুবাদ

+ আয়াতের পরবর্তা অংশের শব্দার্থ ভিত্তিক অনুবাদ

🛘 व्याश्या

#### নফুস গু ক্লহের পার্থক্য

नरुत्र मुक्छि फिर्स श्रापटकर तावााता रसाए। यफि रिक्रुमास नरुत्रक व्यात्मार तना रसाए जत कीत्वत व्यात्मा तना रसूट्य। अर नरुत्र ज्या श्राप क्वित अवः सानुत्युत सत्थार्थे (एश्वरा रश नि, वतः युन्छत, अन्छत, मर्वश्वकात व्यक्तिकृष्ट रेट व्यक्ति वर्ड क्रीव – मर्वातर नक्में व्यास्ट उंशा श्राप व्याष्ट्र।

আরেকটু প্রশ্নুথেকে যায় যে, বৃক্ষ হতে তরু-লতারগু প্রাণু আছে। এবং যে কুঠিন ছোট-ছোঁট প্রাথরগুল্রো আর্ম্ভে-আম্ভে প্রকাণ্ড\_পাথরে পরিণত হয় উহাতে কি প্রাণু আছে? নাকি স্বয়ংক্রিয়ভাবে আপনাআপনি বেট্ডে চলৈ? এই প্রস্নুটির উত্তর জীববিজ্ঞানীরাই ভালো দিতে পারবেন। তবে আল্লাহুর সমুগ্র সৃষ্টিরাজ্যের মাঝে যাদেরুকে নফ্স তথা প্রাণ দেওয়া হয়েছে তারা সবাই তওহির্দ্রে বাস করে े अने भाव किन अवेर भावेष छोड़ा। कोत्र किन अवेर भावेषक् त्रीक्षिण प्राधीन इष्ट्रामकिए, मान कत्रा रखाए। ज्या छाला-भन्म विधात-वित्वधना कतात সীমিত স্বাধীন ক্ষমতাটি আল্লাহ কঠুক দান কুৱা হয়েছে। অন্তথায়ু, আমাদের জানা মৃত্যে আর কোনো জীবিকৈই এই রকম সীমিত স্বাধীন ইচ্ছাশর্ভিটি দেওয়া रुश नार्हे। युन्ठत अवः क्रन्ठत यञ् প्रकात चात्रुःश्य ছाট अवः वरु शांनी चाष्ट्र তাদের কার্মন্ত শাহারণের তথা জীবন-রণের নিকটে আল্রাইর অবস্থান করার কথাটি *কোরান*-এ পাওয়া যায় না, এমুনুকি আল্লাহ তারি সমগ্র সৃষ্টিজগতের कें अमार्थितं त्रत्म व्यवश्वांन कर्तातं क्यांपिश भाशश्ची याश्च ना। व्यक्कतं रित्रार्वितं क्रिंगार्वितं क्रिंगार्वितं व्यक्ति त्रितं क्रिंगार्वितं व्यक्ति व्यक्ति वित्रार्वितं व्यक्ति व्यक्ति कर्ति व्यक्ति क्रिंगार्वितं व्यक्ति व्यक्ति क्रिंगार्वितं व्यक्ति वित्यक्ति वित्व वित्यक्ति वित्यक्त ক্রেরে প্রতিশব্দ যদিও আমরা পাই না তবে হিন্দুশাস্ত্রে এই ক্রন্থ শব্দটিকে পরমায়ো বলে অভিহিত করা হয়েছে। এখানে পরম অর্থটি হলো আলাহ এবং আলাহর আয়ো বলে বোঝানো হয়েছে। অরশ্য কোরান-এ ক্রহুকে বলা হয়েছে "কুলুর ক্রন্থ মিন্ আমরি রাবিব" – অর্থাৎ, "ক্রন্থ আমার রবের্যুই আদেশ হইতে

আগত।"

क्रीतित क्रीतन व्याष्ट एशा श्राप व्याष्ट एशा नक्त्र व्याष्ट – राहल এই क्रीतन. এই প্রাণ্ এবং এই নফ্সকে কেমন করে আথ্রা বলে ঘোষণা করি? সুক্ষা দ্বিতে ইহান্ত একটি সাংঘর্ষিক বিষয় হয়ে দাঁড়ায়, তুবে বুঝতে এবং বোঝাতে कारता उनार पार्क ना वर्ण के अने माश्चीर्यक विषयाणि जूले पत्रक रेशे। किंड किल-छत जूल परतन, जावात करें ना-किल जूल परतन्। विषयणि जूल रुलु छु। ये फिन्न यार्थ ना। कातन कालत जलाद्वर व तक्सि रिश्व वेटन मेल করি। জীবের প্রাণ আছে, কিন্তু কোনো আআ নাই – এই কথাটি কেম্বন করে সাধারণ মানুষের ক্যুছে তুঁলে ধরব? আসলে হাকিকতে কোনো জীবেরই আঁআঁ নাই – একমাত্র জিন এবং মানুষের শাহারণের তথা জূবিন-রণের নিকটেূ অতাবৈ সৃষ্ণারূপে অবস্থান করে. যীহা টের পাবার কোনো উপায় থাকে না সেই পর্যন্ত, যে-পর্যন্ত না একজন মান্য একটানা কয়েক বছর কামেল গুরু অথবা कार्सिन छक्तत रिश्नाकिण्यास की लिए किस्ति विर्माण किस्ति स्वार्की स्वानिमाल किस्ति स्वार्की स्वानिमाल स्वार्की स्वार्वी स्वार्की स्वार्की स्वार्की स्वार्वी स्वार्की स्वार्वी তবে অতি সামান্য একটি ধারণার ছায়া দেওয়া যায়*ী কোরান*-এর এই ছোট व्याशां ठित किर्त अकटूँ वित्मेष छोर्त नेक्ष करते एत्यून खा, क्रिनूत नाक्ति सिन व्यास्ति ताव्वि वना रशे नि। किन वना रुश निश्क कात्र वानूरित कारना नक्त्र নাই। নুফ্স যাদের আছে তাদের অবশ্যই একটি বার মুত্যুর শ্বাদ গ্রহণ করতে **रत। किन्ने रार्ट्य कर तर्वतर जाएम वना रख़ए अर्डे-्ट्यू कर क्रबा-भ्यूर्त** राष्ट्र क्षांच्या प्राप्ता पार्ट्स क्षांच्या कार्यव वाम रला : अक्टि किन अवः ज्ञानवार्टि मानुष्। याट्यू ज्ञामार्द्धत काक्र-कार्यवार्त्स मानुष्ठात्व निर्देश प्रस् रहिंदू रुष्टा कर्त्यर किन क्षाणिक अभिरंश यार। जाणामा क्यांचान अर्थ मानुष्ठात्वर मुच्चित स्पृष्ट्ठ क्षीत (क्षांचन ज्ञात मानुक्रायमून्) तल धाषे करत एक विश्व करते के बातु के कि के कर्या करते कात कर कर कर कि क শয়তানকেপ্ত আল্লাহর সমগ্র সৃষ্টিরাষ্ট্রোর মধ্যে জিন এবং মান্যের অন্তর্বে व्यवश्वान कतात व्याप्तिमिष्टि व्यानांच कर्यक प्रभुशा च्यायह्म व्याक्षाप्तित्रक जाला कर्त्व भन्ने तार्रे जार्रे गाँठ जानार विश्व विर्वेश भानुस्थित जार्रेत विरुत्न जात्त राजारा कर्ति । कर्त्व भन्ने तार्रे एवं रेटिंग किन् विर्वेश भानुस्थित जार्रेत विरुद्धा विरुद्धा विरुद्धा भार्रे गार्थे। भारतानुरक जवसान करात्र जनुभूति एत्रिया राज्य नार्रे। मूलतार भारतात्त्व यलु বাঁহাদুরি, যত নির্তুন-কুর্দন সবি কিছু এই জিন এবং মানুষের অন্তরের মুধ্যেই অবস্থান করে। জাগতিক সভ্যতার বিকাশ ঘটানোর পেছনে এবং ধ্বংসের বিভূষিকা ছড়ানোর পেছনে শুয়তানের অবদান কতটুকু তা আমাদের জানা নাই। এই শয়তান আবার চারটি রূপ ধারণ করতে পারি এবং এই চার রূপের या-काला त्रा भाता करत मानुषक प्रिक पर एक प्रतित्य किया आहु पर ঠেলে দেয়। সেই চারটি রূপ ইলো : এক. শয়তান, দুই, ইবলিস, তিন. মরদুদ এবং চার, খান্নাস। যেহেতু 'মিন শার্রিল্ প্রয়াসগুয়াসিল খান্নাস' তথা शाह्वीत्मत् व्यवकातियां 'रळ वानुश प्राध्याय क्यों कि कातान व वना रखाए जारे *পवित्र नकुत्र जेशा श्राप जेशा क्रीवत्नत्त त्रद्ध बकद्व वात्र कुद्र नकुत्राण्टि*क 

कालिंटिक हिन्नू कत्रत्छ भातत्वर्धे नक्ष्मत्र निक्रें रा-क्रन् व्यर्शेत मुक्राक्रुर्भे व्यवञ्चान कत्रत्हें छैंना ज्थन भतिभूर्मूक्ष्म धात्रप कत्रत्छ शादक्। त्राधरकता ध्रुकेराना धानुमाधना कृतात भत वालाह्त विस्मय त्रश्मे आहा हलाहे करहत वर्णात मुक्का सुभूषित भारतपूर्वस्थ प्रश्चे (भूरा व्यवाक विश्वास रूज्य श्वरा याम। अर भूतिभूवजात श्वरा माधकप्रत निकृष करहत प्रमुख काना-वाकात असन तरूमासम् नीनिश्चिनों छेटने यो नार्यातेषु भानुषे क्यां पृदेत योके, वेते वेछ-वेछे विपृत्ति পछिक्यताञ्च अप्तत विषया श्चेष्ट शतिया क्रांटना क्रिंट्स अतिथूप क्रांग्य व्यवसानिछ या-नार्यक्तत भर्या व्यवस्थानु करत छिनिस् वास्त्रात्नव्रसाक छेथा व्यान्नासूत विद्रमस् तरमण्यारा वाका। विनिष्ट क्रेंग्लार ज्या भित्रभू क्रव्यत व्यक्षिती। विनिष्ट अग्राक्रश्लार ज्या विनिर्हे वाल्लार्युत क्रिंगता। विनिर्हे नृद्धतु क्राप्य नाताग्रम ज्या न्त्रनातार्रीय। त्यानार्द्रत अर्थे प्रनिष्टि अकसाब मिक्टिमानी ताबिक्कि पान कता रहा। रेटा कात्ना त्रिमिक् ताबि नव्ह, वतः व्याधात्मिक ताबि। नक्म अवः शानाम क्ष्रापुः। रूटन अर्थ मिक्टमानी ताबित मुझान भाग्रसा यास ना। ठार शानामूक् তাড়িয়ে দিয়ে সাধুক যখন বেজেড়ি রান্নিতে অবস্থান করে তখনই সেই রান্নিটি হয় শঙ্কিশালী রান্নি এবং এই শঙ্কিশালী রাত্রেই আল্লাহ 'রহিম'-রূপটি ধারণু করে (রহমান-রূপে নয় কারণ রহমান-রূপে সাধারণ দান) দান করেন। তাই আল্লাহ এখানে গফুরুর রহিম, কিন্তু গফুরুর রহমান নন, কারণ *কোরান*-এর 

সাধকেরা যখুন বিরাট ধৈর্যধারণ করে একটানা নির্জুনু ধ্যানসাধনা করতে शांकिन (स्रेंशनित एताध्रशां भारत वष्टत क्षाने भारती है सत्त द्वर्थ) उधन সাধকদের মধ্যে অবস্থান করা রব তথা প্রতিপালকের প্রত্যেক আদেশ হতে ফেরেশতাগণু এবং রুই অবতরণ করে। এই ফেরেশুতাগণ এবং রুহ শক্তিশালী বেজোড় ব্রাত্রিতে অব্রুতরণ করে, কারণ জোড়ু রাত্রিতে সাধকের সঙ্গে তখনও খান্নাসরপূর্ণী শয়তানটির সামান্য অবস্থানেও দুইজুন হয়ে যায় এবং এই দুইজন रुश्चेत्रार्क्ट छांछ वना रग्न। श्रवः फिल्ने ना वर्ली ताब्रिक्ट र्कुन वना रतना? फिर्नित আলোতে সব কিছু যেুমন পরিষ্কার দেখা যায়ু তেমনি রাত্রির অন্ধকার সব কিছু टाटक प्रशा अर्थ ताबित ज्युक्षकादात भव किष्टू टाटक प्रवात कथांगि प्रिती तांचाता रखिष्ट या, पर्मनीय अन तक्ष सारीयाध्या वालारत वानुसांच्य क्रिक प्रश्रा रहा। ताळत चाधात या तकम भव किष्टु क्रिक प्रश्ने व्यक्षीन সাধকের ভেতরে অবস্থান কুরা লোভ-মোহ মায়াওলে আল্লাহর অনুমতিত ঢেকে দেওয়া হয় এবং যখনই ঢেকে দেওয়া হয় তখনই ফেরেশিতাগণ এবং ক্রহ অবতরণ করে। এই ফেরেশতাগণ এবং রুহ যে-ুরাতেই আল্লাহর অনুমাতুতে অবতরণ করে সেই রাতটিকে বেজ্রোড এবং শক্তিশালী রার্ন্নি বলৈ অখ্যায়িত कता रहा। राक्तिकळात्र अञ्चलक्ष्मिक क्याञ्चलात की व्यपुर्व भिनन घटाला হয়েছে কোরানুল হাকিম-এ। এখানে একটু লুক্ষ করে দেখুন তো যে क्षात्र विष्यु विषय विषय विषय के कि विषय के कि विषय के कि विषय ফেরেশতাগুণ এবং পুরে ক্রছের কথাটি বুলা হয়েছে, কারণ ফেরেশতাদের नक्त्रकू नार कुरु नार्रे अवः शाकात क्षत्रर छेठेळ श्राद्ध ना कार्य करित्रमठाता ये गूकित यरिकातीर दाक ना किन जैक्ति प्रकि की व सार्वेश विष् হয় নি, বুরং ফেরেশতাদেরকে আমরা সেবকের ভুম্নিকায় দেখতে পাই, মগুলার ভূমিকায় নয়। ফেরেশতারা সেফাতি নুরের তৈরি তাই ফেরেশতারা

সৃষ্টির শেষ সীমানা পর্যন্ত তথা সিদ্রাতৃল্ মুনতাহা পর্যন্ত যানার অনুমতি প্রেছে। অনেক অনুবাদক না-বুঝে, না-শুনে রুহকে জিবরাইল ফেরেশতা বলে অনুবাদ করেছেন। সহজ-সরল পাঠ্কের এ রকম খাস্তা অনুবাদ পড়ে-পড়ে অখ্রি। থাকার কথা নয় এবং তখনই এক ইসলামের মধ্যে ফুরকারাজি শুরুঁ হয়ে যায়। আতাকেন্দ্রিকতার অন্ধকার গহুরে নিরপেক্ষ দর্শনটি হারিয়ে যায়। অনেকে তো কোরালুল হাকিম-কৈ ভাল-ভাতের মতো সহজ মনে করে থাকে এবং বিক্ত অনুবাদ ও বিক্ত ব্যাখ্যায় ভরপুর করে রাখে এবং এই বিক্ত অনুবাদ ও বিক্ত ব্যাখ্যা পড়ে-পড়ে সূরল-সহজ মানুষ্টির মূলের व्यविश्वालि कि ते कि जार कि ते कि कि जार कि

(निर्फ्रिप करतन, क्रिप्प करतेन, त्रेष्ट्रिप श्रापन करतेन, व्येप करतन) करी (कुरुक, भूतेमाव्याक) मिन् (रहेळ) व्याम्तिर्ह (ठारात व्याफर्म) व्यामा (उपत) मार्ट्स (याराक) हैयामाउ (रुष्टा करतन)। व्येपाइ, निर्फ्रप करतन कर ठारात व्याफ्रम रहेळ यारात उपत हैष्टा

করেন।

এই আয়াতে রুহকে নিক্ষেপ করার কথাটি বলা হয়েছে তুথা রুহকে ক্ষেপণ कर्ती रस तेना रेखें छ। अर्रे क्रुंटर्क क्रिश्न कर्तात के छि कर्ता रस छात (बाल्लार्त) बाएम रूट यात उभुत छिनि (बाल्लार्ट) रुष्टा कर्तन। बाल्लार्त ইচ্ছার উপযুক্ত বান্দা হতে পারলেই সেই বান্দার উপর তার আদৈশ হতে ক্রই নিক্ষেপু করা হয়। অবশ্য আল্লাহর তৈরি প্রতিটি শ্লানুষের সঙ্গে রুহকে অতীব সূক্ষা বীজনপৈ স্থাপন করে দেওয়া হয়েছে তথা প্রতিটি মানুষের সঙ্গেই আলাহ প্রতিপালকরূপে তথা রবরূপে বিরাজ করছেন। সাধারণ মানুষ বুঝে উঠতে পারে না যে আলাহ তারই ভেতর রবরূপটি তথা প্রতিপালকের রূপটি ধারণ করে অতীব সূক্ষা রুহরূপে বিরাজ কুরুছেন। তাই মানুষ নিজের ভেতর ঘূমিয়ে शाका मठािंटिक वेवार्क ना त्यद्र छैस्त भूगता व्यानार्द्ध व्यवश्रुवि व्यार्ट्ध वरन तिश्राम शृशिन कूर्त वाकारणत किर्त गिरिक वाकिरा वार्षिनोत् छासाँ हैं कुन्छ शार्रक निर्माण करते थार्टक वार्रक वार्यक वार्रक वार्र धानेंगाधनाय सञ्च शांदक उर्थन এই सञ्च खुत्र हात सात्यार अक्टिन ना अकिन वालार्तर वार्षेग रक ज्या वालार्त विर्मित्र तरमक अर्थे क्रिस्क क्रियंज অবিষ্টায় দেখতে পেয়ে হতভম্ব হয়ে,যীয় এবং মেজাজি সুেজদায় লুটিয়ে পড়ে।

অসিলে সাধকের অনুবে যে পীয়ন্ত দুইয়ের অবস্থান বিরাজ করে তথা পবিত্র নফ্স যোগ খানুসেরপুর্য শয়তান উভয়ে একত্রে বসবাস করে ততক্ষণ পুর্যন্ত करेंदेत व्याप्रन भौति एशिंटि नांछ कता याशे ना। व्यापन भौतिव नक्ष्म रूटा व्यपतिब शाह्मात्ररक ठाछिरश्च रुपतात भछीत्र ठाएँ प्रमुखारत प्रतात रतनाश्च श्वरयाका रुश ना। কারও অল্ল সময়েই হয়ে থাকে, আবার কারও-বা রেশ কিছু সময় লাগ্রে আবার কীরগ্র-বা দীর্ঘ সময় লৈগে যেতে পারে। যেইমার পীরির্ঘ নফ্সটি অপরিত্র খার্দুস হতে মুক্তি লাভ করে তখনই ক্রুইের আসল পুরিচয়টি জানতে পারে এবং এই জ্রানাটি অাল্লাহর আদেশ হতেই আগত। তাই সাধকের কাছে

सत्ते दृति (यं, अर्हें कर्ट्रक निर्देश के त्वा रखिए। अर्हें कर्ट्य भूतिभूप फर्मनिएटिकर जामेता छ्या मुमलमात्नता नृत्व मुरान्निक् फर्मन कुटल थारिं। जातात जना त्य-त्कात्ना प्रतित त्य-त्कात्ना मासक यि পরিপূর্ণ ক্রুহের দর্শনটি লাভ করে থাকেন আর যদি সেই ধর্মের প্রবর্তকের नार्सि नुर्तित नामकतपु करत थारकन छारटलू खासाूत वनात किष्ट श्राटक ना। कात्रप खान्नार् अक, ठात नूत्रञ्ज अक अवः वीक्षत्रभी क्रव्यत्र खर्वश्चीनिष्ठि अके।

<u>अशाल पुरेखात काला यानू नारे। पुरेखात यानिएक यीकात करत निलरें</u> শৈরেক করা ইয়ে যায়। ইহাই আসল শৈরেক। মুখের কথায় শেরেকের কোনো

**দा**भ नार्रे।

्र अहें जाशाल वर्षिण कर मक्षित समार्थ वृवाल ना श्वरत जातन जनवाहून अहे कर्ति वे जनवाह कर्ति है। जनवाह कर्ति वे क्षित्र কারীণেই এ ব্রকম গৌজামিল দাঁড়ু করানো হয়। তবু একুটি বারের তুরেঞ্জ এই অনুবাদকারীরা ভূলেন্ত বলতে চাইবেন না যে ইহার অর্থটি জানা নাই। ইনারা সব কিছু জানেন, তাই কহকেন্ত প্রয়োজনে গ্রহি লিখে ফেলেন। সূতরাং এ রক্ষ অনুবাদ পড়ে আপনি আর আদ্রি যে কত রক্ষ ভুল শিখছি তারগ্র হিসাব নাই। यन्ति। प्रस्ति विश्व वि ক্রন্থ নাই এবং নফ্সুপ্ত নাই। এ য়েন অন্ধকে সুন্দর দুটি চোখের অধিকারী বলার মতো। এ যেন টুন্ডা ছেলেকে 'হাটিবার নূতন স্ঠাইল দেখানো হচ্ছে' বলৈ <u>त्वाचात्वा</u>।

रंश नार्हे। ज्येष्ठे नरुट्रितर्हे में जातीत क्या। त्य-त्रोधत्कत नरुत्रि यातात्रमुक्त रात्य प्रति रातात्रमुक्त रात्य प्रति नरुत्रितर्हे नरुत्रित्व ज्या प्रति रात्य प्रति प्रति प्रति वार्ष । ज्यान मत्न रात्य नरुत्र मात्य प्रति वार्ष । ज्यान कर्ट्य मुरामकित मात्य वार्ष । ज्यान कर्ट्य मुरामकित मात्य व्यविश्वान क्रेंत्र हैं। क्रितान-ब्रेत् व्यन्य वित्ते वित অস্থ্রীকার করে বলছেন যে, প্রটা আপন্মর হাত নয়, বুরুং প্রটা আমার হাত। स्तर तक्ष शाह्यात्र्रभुक कर-वर्त काञ्चल भित्रिभुभेलाय नैक्निए देंते शाकरत करिंद्र দুঁটোনোর কথাটি বল্লা একার্ন শ্বাভাবিক। এবং ফেরেশটাদের দাঁড়াবার বিষয়টি এখানে শ্বাভাবিক একটি বিষয়। কারণ ফেরেশটারা নফ্স-৪ কুহ-বঙ্গিত আল্লাহর সেফাতি নুরের তৈরি কুদরতি বোবটু। কুদরতি রোবট এজন্যই 

श्वाভाविक ভावভिश्व २०० मन्युर्ग विश्विण व्यवश्वांश व्यवश्वांन करत्। अर्थे क्राणीश्च त्रीर्यक एक दिन कार्या कार्या व्यापात क्रिया क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष व्यावात केथला माताणा वना रहा। व्यावात केथला नत्तत त्राप्त नाताराप वना रहा थाएन। कातप असे माधकतार व्याद्धारत त्राप्त विश्व विष्य विश्व विश्य विश्व विष জাতীয় অনেক সাধকেরা এক ও অভিনি কারণ সর্ব সাধকই একই নুরের অধিকারী। এজন্য বিশেষভাবে আরেকটু লক্ষ করার মতো বিষয়টি হলো, রুহ শক্টি কোরানুল হাকিম-এ একটি বারের তরেও বহুবচনে ব্যবহার করা হয় । নাহ। ইহারা পবাই মিলে আমরা -রূপটি ধারণ করে। আসলে এই 'আমরা ই अकं छ जिल्लिस अर्थेशाता अरमर्टे स्मर्त्वरकत रहा ज्यवमान । यिष्ठ माधातेन सानूरसते भक्त अर्थ विषर्गित द्वाचा अकर्ष कर्यकत रेव कि।

ব্যাপার হয়ে দাভায়।

আবার *কোরান*-এর অনেক অনুবাদক, ফেরেশতাদের দাঁড়াবার, কথাটি মেনে নেয়, কিন্তু তারপরেই রুহকে জিবরাইল অনুবাদ করে। জিবরাইলগু যে अकेंग्रन र्रें रहे गुँउ होता कारति ना क्रानात छीन करत। बाल्लार कि क्रस्टत ञ्चल किर्वतारेन नामक वित्युष किर्तायाणित नाम उल्लंभ केतर्रा भातराजन नार् কিন্তু *কোরান*্থ রুহ শব্দটি ব্যবহার করলে কী হবৈ, অনুবাদে অনুবাদক क्रश्रंक क्रिवतारेल ফেরেশৃতা অনুবাদ করে ফেলেন। কেন এই রকম করেন বলে श्रेश करें ते भिक्ति वाचा शिका भिन-एम्छे शो क्या क्षिति एमें ति के कि कि एमें ते क्षिति के कि कि कि कि कि कि कि जुनिए सार्टिक श्रीकार करत ज़ित्व नां, अथवा वच्चे आति भारती वां वर्ण अथ अग्रहम निर्देश सामुगार्थ करतेन नां। अञास्त क्या ता क्या मस्मित स्था कर तकम विक्रें व्यर्थित पाता छेत्व तीर्थ छात्रें वा श्रेठिवीम के कर्त्व श्रे बहु तक्स विवृताप्तर एक कार्नेशार्जि विवृद्धि हो है जो जिल्हें के तर्क कर्तार्धि कि विद्यांति ष्ट्रभाग्न ना? अर्थ तक्स विद्याञ्चित याजाकल भट्डिक्ट महरू-महल सानुस्त्रता स्य বিদ্রান্ত হচ্ছেন তারই বা খবর কে রাখেন? একটিবারের তরে চিন্তা করে দেখন क्या या, श्रथसिर वना रहाए फिर्तिमण्यांग अवः जात भरत वना रखिए करे, আর সেই রুহের অনবাদটি করা হলো জিবরাইল নামক ফেরেশুতা। অনবাদক কি বেমালম ভুলে গৈছেন যে জিবরাইল ফুেরেশতার রুহগু নাই এবং নফ্সগু नार्हें? राशाल किरवारेन रकर्तमणात करि शकात क्षेत्रर ठेळे ना स्रशाल क्रश्रंक क्रिसन करत क्रिवतार्रेन क्रित्यूणा वर्ज खनुवाम क्रें। रश्र

*त्त्रातान*-अत ५५ नश्त यूता, व्याशिशात ५५ नश्त व्याशास्त्र व्यास : *३शा* (अवर) नाठि (या) वाश्यानीठ (तक्रा करियाणिन, परंतक्रण करियाणिन, वक्रांय तार्थियाणिन, विकास वाश्याणिन, वक्रांय तार्थियाणिन, विकास वार्थियाणिन, विकास वार्थियाणिन, विकास वार्थियाणिन, विकास वार्थियाणिन, विकास वार्थियाणिन, विवास वार्थियाणिन, विवास वार्थियाणिन, विवास वार्थियाणिन, व्याप्त वार्थियाणिन, वार्य वार्थियाणिन, वार्य वार्थियाणिन, वार्थियाणिन, वार আবনাহাঁ (তাহার পুত্রকে) <u>আয়াতা</u>ল (একটি আয়াত [নিদর্শন] *লিল্* (জন্য) আলামিন (সমস্ত আলমের, বিশ্ববাসীদের)। অবাং, "এবং য়িনি (মরিয়ম) তাহার সতীতৃকে রক্ষা ক্রিয়াছিলেন সুতরাং

वामता कुरकार्त किलामें ठाँशांत मेखा वामांकित केरे रहें छैं वर्ष जुशांकि वानार्शाण्याण्याम् वर्ष ठारात पूर्वत्क वक्षि वाशांठ ममस वालस्मत क्रना। वर्ष वाशांठित मामाना तुरीशा निश्वत्व भिर्ध क्षरसंह वल्ळ रश त्य, व्यानार्

কেবলমাত্র পুরুষদের মুধ্যেই ক্রন্থ ফুংকার করেন না, বরং মানুষ্কের টুর্টীর में भारत व्यवस्थित नातीत् अरक्षा व्याचार कर कुरकात करत्न। *नाती क्राव्टिक* पूर्वल (भर्य भूक्षता नातीरमत्रक मुसीट्यत तुर्क क्रिसन सर्यामा रम्य ना, किन्न बैर्हें व्यारोहित व्याप्तिता किश्रेक शाहें त्या नातीत प्रत्याञ्च व्यानाह कर कुंदनात कदनम् यपि त्यर नाती व्यानाहत पृष्टिक कर यूदनात नतात छूत्रयूक रेन क्या **श्रथम क्रन्ट क**रैकार्रां व्यामस्मित्र मस्या कर्तिष्टलन। व्यात्रश्च अक्र वार्टला कर्ति लेक्ष्रे केंद्रन थि, अंशाल छ्या अर्डे खाशांछ, नक्त्र कुरकात कताते क्यां विना रश नि अवः नक्त्र कुरकात कतात श्रभूर ३८५ नो, कीत्रप खालारत काता नक्त्र

নাই। যেহেতু আলাহর কোনো নুষ্ঠাই নাই, সুতরাং ফুংকার দেবার প্রশ্নই ৪ঠে না। নুষ্ঠা জাবন-মৃত্যুর অধান। নুষ্ঠা সুখ-দুঃখু ভোগু করে। নুষ্ঠার ক্লান্তি-অবসাদ-ঘুম-আলস্য আছে। সুতরাং আল্লাহ প্রহুসব বিষুয় হতে সম্পূর্ণ ষ্বীক্ত। নফ্স মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করে তথা মৃত্যু-ঘটনাটির মুখোমুখি নফ্সটিকেই ২তে হয় – যাকে আমরা বাংলায় জাবাজা বল্লে থাকি। প্রত্যেক নফ্স মৃত্যুরু श्वाम श्रेटें करेति — विला द्रेशिष्ट क्लोतिन अ, कि हे क्लोतीन स्ट्राफ निर्मिष्ट स्वाप्त है क्लोतीन स्ट्राफ निर्मिष्ट स्वाप्त श्रेट कराणि विला निर्मेशिष्ट अर्थ श्वाम श्रेट्य करा, क्रिस्थ एस्था। सो-वालता उतकातिक लवपू द्रुशिष्ट कि ना उतकातित अरुगा क्रिस एस व्यास्त व्यास्त भारतन। सिंह तक मुक्षिति विकास का अस्ति। सिंह तक में असे असे असे असे सिंह ने सिंह न চেখে দেখতে হবে। যেহেতু কই সৃষ্টির অন্তর্গত নয়, কই সৃষ্টির মধ্যে পড়ে না, সেই হেতু ক্রহের মৃত্যুর শ্বাদ গ্রহণ করার কুখাটি ক্রোরাল- এ একবারও বলা হয় नि। यमन 'कून्न करिन कार्यकाठून मुठे ज्यार श्राप्त कर मुठात श्राप्त अर्थ कर मुठात श्राप्त श्राप्त अर्थ करात अर्थ कराति कार्य नि। भार्यत क्यात श्रुष्टा हुश्या यार्थ, कि इश्वर हुशा यार्थ ना। याता क्रहत्क मृथित जार्थना अति নুরানি মাখলুক' তুঁখা নুরের সৃষ্টি বলতে ছায় এবং ব্যাখ্যা করতে চায়ু, ल्लीएबुट्क विवास किष्टू शक्ति ना। कार्त्व, उक्षित जारक व्यथवा जाएन सर् विষয়ুটি বুবাতে দেয় न। অনুৱন্ত লক্ষ কৰুনুযে, আল্লাহ এক হয়েন্ত 'আমৱা শকটি ব্যবহার করছেন, কিন্তু কহু শক্টি কোর্ট্রন-এ কোষাও বছবচনে ব্যবহার করা হয় নি। আলাহর কহু কেবলমান ইসা (আ.)-এর মাকেই ফুংকার করেন নি, বরং তাহার পুত্র ইসা (আ.)-কেন্তু (অনেকে যিঙ্গুখ্লিস্ত वैले शांकने) क्रन्ट कुरकात करते िर्धायहर्न। कितानिन व (अग्रा व्यावनाना'- "बतुः णहात পूबर्क्स करें कुरकात केंद्रार्हन वना रेद्रारह। छाई बाधुता प्रिथळ शाहे, कार्तान भतिराम- अत पूबरक्स प्रमुख बानुस्त कना अकि बाह्या कर्द्र রেখেছেন তিথা 'আইয়াতাল্লিল আলামিন'। আলাহর প্রতিটি আয়াতই একেকটি বিশায়, কিন্তু ইসা (আ.) হলেন আলাহর একটি বিশায়ের বিশায় নামক আয়াত। কার্ন্থ ইসা (আ.) জনাগ্রহণ করেই কথা বলেছিলেন এব্ঃ পারতেন। এখন প্রশ্ন ইলো, যেখানে হজরত ইসা (আ.)-এর এলমে গায়েব জানবার পরিষ্কার দলিলুটি পেলাম, সেখানে মহানবি এলমে গায়েব জানতেন না বলাটা যে একটি কুফরি আক্রিদা, এট্টা অনেকেই বুঝেও বোঝেন না। যাুরা वृत्यां वित्यां के वित ठीए त उक्षित। संशानित जातु कार्यलात शेळात स्टात भारत-कृपाछ्टलाटक 

क्रिताने अते 8 नेश्त त्रुता जान नित्रा ने 595 नेश्वत जाशोटि तैना रखाए : इन्नामान् (निक्शर ) भाजिए (मित्र हैं स्वाप्त क्रिता हैं स्वाप्त क्रिता हैं सिन्ध हैं भाजिए (मित्र हैं सिन्ध है सिन्ध हैं सिन्ध है सिन्ध हैं सिन्ध है सिन्ध हैं सिन्ध है सिन्ध हैं सिन्ध है सिन्ध हैं सिन्ध

मातियामा (मतियस्मत) *७या (এবং) क्रन्टन्* (क्रन्ट) *मिन्ट* (ठाँगात আল্লাহ্র] হহতে)।

ূঁ অঁথাৎ, নিশ্চয়ই মরিয়ুমপুত্র ইসা মসিহ আলাহর রসুল এবং তাঁহার কালাম। তিনি (আলাহ) যাহা নিক্ষেপ করিয়াছিলেন মরিয়মের দিকে এবং তাঁহার

(वानुष्टं) रहेळं कुर्।

ঞ্জিই আয়াতে ইসা মুসিহ (আ.)-কে মরিয়মের পুত্র এবং আল্লাহ্র একজন तपूर्व अर्वः व्यानारत्व ने नित्रं यात्रा व्यानार स्तिरं विद्रं नित्रं नित्रं के कर्ति विद्रं के कर्ति कर विद्र करतिष्टलन अर्वः व्यानार रूट अकृषि कर वना रखिष्ट। अर्थे व्यायाणपूर्वत प्राप्ताना तुराशा निश्व शिख क्षेत्रकार य-क्षत्रिष्ठि प्रवाद सात्य क्रिश उठेतु छैरा रेला, मितिशेरिम्त पूर्व रिने तेना रेला? मैतात पितिष्ठेश तुर्वे करते भिछाते माधारम, किंद्र रेपा भिणाते माधारम, किंद्र रेपा भिणाते माधारम, किंद्र रेपा भिणाते पितिष्ठा रेपा माधीत पितिष्ठा रेपा माधीत पितिष्ठा रेपा माधीत पितिष्ठा रेपा माधीत प्रात्न पूर्विष्ठ कता रेला? रेरात श्रुधान कुंत्रपि रेला, श्रुक्ति या छै। विक निशंस हिर्देश करा के किया है। जै के किया है। किय पुर्णात्र विकास विकास कर्मा क्या विकास विकास विकास विकास विकास विकास कर्म हुँ छोड़ मुलिय मिलत विकास विता विकास वि প্লকৃতির নিয়মে জন্মগ্রহণ করে উহা একান্ত স্বাভাবিক ব্যাপার। স্বাভাবিক এবং निर्देश के तार्त मार्त्या व्याका में-भाठान भार्येका। इंशा प्रतात कार्श्य धता भर्छ ना। ज्ञार भिठा हाछा है या मिन्टिक मित्र स्ति हिस्कू निर्देश करा हराएँ तना रला। ठातेनते तेना रेला, क्रेंबान्य रेटिंग सेनिर वानारते अक्केन तेनून। कातान-अंत व्यनक्ष रूना सेनिरक नित तेना रखिष्ट, किन्न अशासू तेना रखिष्ट আঁলুহির রিসুল। তিনি রেসালত এবং নবুয়ুত্ব — উভয় গুণে গুণান্বিত। তারপর আলুহি ইসাকে আরেক ধাপ উপরে উঠিয়ে বলছেন কুলিমাতুহ তথা আল্লাহুর কালাম। পূবং তারপরে ,আবার আল্লাহ বললেন যে, ইসা মসিহ 'গ্রয়া कर्म मिनर' छेरा 'बर' छोरात (बालार) रहैक कर। श्रेसंत तर्रेन, छात्रपति बालारत कानाम, छात्रपत बालार रक्ष बकछि कर वना रखिए। बराब्द्रिक नर्रेत्र तेना रेश नि, कोत्रपे नर्रेत्र रेला श्रापे। अर्थे नर्रेत्र छेथा श्रापेत केशाणि नाँ तत्न आनार्त आफ्निं छथा कर मक्छि तात्ररात कता रखाएं। छार अर तुर्गाक्षय करें-मक्छित तर्गा त्राक्ष ना अद्भावत अद्भावत आंतान-छातान, उन्हों-भानी निर्श्व के जिन्हा के जिल्हा के जि क्टर राशानि, ७. कटर नावाछि, ८. कटर क्रांशांकि, ७. कटर ब्रांळिन। की **एसर्कात नाए जारा जाग कृतात वांशांति नीनार्थना। छद्व अंकिंट क्या ना** वलरे भातनाम ना, जात সেটा इला कट राशांन छवा स्रोवस्बूत कर। त्रमध कार्यान- अत अकर्षि व्याग्राट्य की वक्ष प्रकार कर मान कतात कथापि श्रमास न्य व्यर्ग कार्य वृद्ध हैनाता कालाशादाँत मध्यक वालाहत कदूरत वाविभाति করে ফেলেছেন। এরাই আবার মারেফতের রহস্যগুলো 'গলা উচু করে পীণ্ডিতি छायार निरंश हेन एके । अङ्गेत्रे ज्ञेशांका-मार्का मार्तिकरणत शार्शन विषयछर्ता भूरफ्-भूरफ् मत्न-मरुक् ज्ञेशींनीक्रेण अवश्रीमीक्रिणता छून भरा भित्रहानिण रया। र्रेशंअ किं उक्रिस्त्रत नीनारथना तुरन छानित्य रहत?

रिनारान-भेत ५ ५ ने नेश्वर पूर्वा भूतियम-भेत ५ नेश्वर व्यायाट तमा रखाए : कार्ज्जाशाङ्गाज (पूर्वतार जिनि [मतियम] श्रश्य करित्वन) मिन् पूर्विशिम (जाराप्तत रहेंद्रज) शिकातान (अर्फा) का व्यातमान्ना (पूर्वतार व्यामता [व्यानार] भार्जारमाम) रिनारेंश (जारात फिट्क) क्रेंशना (व्यामाट्सत व्यानार्त] क्रेंर)

काठामात्रताल (त्रुठताल उंटा श्रकानिक रहेंन) नारा (ठारात क्रना) तामातान् (तामात [मानुम]) श्राहें रेशान (পतिभूष)। व्यर्वाल, त्रुठताल (पतिभूष)। व्यर्वाल, त्रुठताल (प्रतिभूष)। व्यर्वाल, त्रुठताल क्रिताल क्रिताल क्रिताल क्रिताल हैं क्रिताल व्यामात (व्यामार) क्रिताल व्यामात (व्यामार) क्रिताल व्यामात (व्यामार) क्रिताल व्यामात (मानुम)। व्यर्वाल व्यामात व्

व्यर्थार, छिनि ब्रेकार्की र्यानेत्रायनां संश्व तर्हेटलन — या-र्यानेत्रायनां हिटक व्यत्नरके स्मातां कार्याने प्रानेत्रायां स्मातां स्मातां कार्याने कार्याने स्मातां कार्यान थार्कन। यात या तक्से मुर्किन्न कि कि कि कि तकसे तकसे वेन ति। ठाते पर्ति वेन विना हिला, वानार वासता - तथि धातप करत ठथा वश्व करत तथ धातप करत स्वित्र स्वा कर्ति वासार कर्ति व्या वश्व कर्ति वासार करते वास सानर्वत व्याकात धार्वप कर्दा ठात काष्ट्र प्रिंग पित्रप पर्दे ठिवा गांत गुन सानर्वत व्याकात धार्वप कर्दा ठात काष्ट्र प्रिंग फिल्लन। अर्ह विसंग्रींग अर्हे तरुत्रपूर्ण या रेरात विश्वाति ठाणाणि लिथक शिल्ल त्राधात्वप सानुस थ्वस्ट थ्यस्य याद्व। ठार अर्ह तरुत्राणि काना थाका त्रद्ध लिथलास ना। व्यत्नरक का अथात्नक अर्ह कराना मन्ति व्यर्थ कर्दा थार्कन क्रितुतारल नासक कर्दा गणा। <u> অথুচ জিবরাইল ফেরেশুড়াকে আল্লান্থ রুহও দেন নাই এবং নফ্সও দেন নাই।</u> बैर्हे कर-बेतः नेक्न-विकिछ कित्रतिहिन किर्तिगणिक करानाते श्रीठिमक्त्रास् वेर्वरोत केंद्रों विकेर गर्रेन केंद्रों ऐशि नांछे केंद्र्रिने, उंचू ब्रेता विक्रिंफित छूनिएँ श्रीकार्त कद्र्रित जिल्हा व्यथवा "धूर्रे 'क्रशना' कथाएँ वनळ की द्राचाग्र ठार्री वामारित की नार्रे" तल्ले तर्रे लक्षा भाषा वालारत कर ता तामात-त्रभिष्ठि उथा भित्रभूष मानत-वाक्षि उथा भुक्तित वाक्षि भार्त्व करतन रहा वामुता कानत्र भारत, कि हु कर ता भूतिभूष नाती-त्रभ्र भारत्व करत्र भारतन रहा व्यासार्फत क्रूनि नार्हे। उत्व नातीत्क्छ या क्रन कुरकात करत प्रभ्रया नय रंगत कुनन्न श्रमापि ब्रिशालर भाउरा यारा।

ক্রন্থ যে পরিপূর্ণ মানব-আকৃতিগ্র ধারণ করতে পারে ইহাতে ইহাই প্রমাণিত रला य बालूरि कर-क्रि धार्त करते त्राधकरक मेर्नन मान करतेन। ब्राइ আলাহর ওলি, গার্ডিস, কুতুর, আবদাল এবং আরিফেরা বলে থাকেন যে যিনি অথবা যারা আলাহর দুর্শুন লাভ করেছেন তারা আদম-সুরতেই দুর্শন্ করেছেন। এই আদম-সুরুত্টিকে কোখাও ইনস্যুনরূপ, ধারণ করার পরিবর্তে বাশার্ব্রপ ধারণের কথাটি পাই। তা ছাডা যে-জিবরাইল ফেরেশতা আলাহর क्रिकार्षि नृत्वेत रेजित बेर्वर क्रिवतार्रेटलत क्रेंच्छ नार्रे बेर्वर नेस्प्रेड नार्रे, क्रें সাহাবাদের সঙ্গে দশ্বন দান করেছেন। *ফিবরাইল মান্বের আকার ধারণু* केंत्रेल हैं रेंग माणित रेंग्रेत तुले के हैरत है हो है रेग्रेमन स्मार्टिक मुर्गा नेर्रेट के मिन महान्ति यिष्ठ व्यामार्ट्स तह मत्मा, कि इ त्यार्टिक माणित रंग्रेत का ननह, भ्रमनिक व्यालाह्य क्रिकाणि नुस्तृत्वक नरहन, ततः व्यालाह्य क्रांण नुस्त् नुत्रमंत्र हिलने सरोनीते। यिषे छोटार्ड नो रसं छोर्टली सरानीतिते भरके नी-सिकासि श्रातम कता अकि व्यवस्व विषय रसं फासार। क्रिवतार्टन् स्वरतमूला विषय মুনতাহায় এসে থেমে গেলেন এবং বললেন যে, এরপরে যদি একটি ধাুপ অগ্রসূর ठेशों जानाह है संहानितित अंकर्ट (एंट्राता, ठांटल्ट्र केंद्रिक त्थामा वेनता? जानाहत अर ना-साकार्स यावात जनुसछि है तरसठि सरानवित उन्नठए तरक मून केता रखिए। ठार सार्वुद्व अनार्ट्सिक सिकासडिम्बन जाउँनियात अंधान र्शनिका रुक्रत्रले व्यक्तित अत्रक-िर्निश्चल कार्तात्र लागास वना रखाए :

शाका (शाक मिद्रत मुक्र निय तुर व्यान्तात ना स्मार्कः भूत्रक उथा 'शत्रक वा स्माकारम विद्यूष्टितने – अथन श्रम रहना, यकि वासित अतर ना-स्माकारम यावात ऋभगां विज्ञालन कत्र विज्ञाल निर्माण कार्य क्षेत्र क्षार्य विज्ञालिक विज्ञालिक क्षेत्र क्षार्थ क्षेत्र क्षेत्र क्षार्थ क्षेत्र क्षार्थ क्षेत्र क्षार्थ क्षेत्र क्षार्थ क्षेत्र क्षार्थ क्षेत्र क्षार्थ क्षेत्र क् निकामें इंकिन वार्डे निया वर्षे निकामें किन वार्डे निया भीते वार्वा र्यं किन किन वार्डे निया किन किन किन किन कि बुद्देश रम्थ कृतिरहत भीत शाका भीतव लिड्डुयाक बर्वेश शाका भूतिव ल्रिड्याक्रत श्रीत शाका छैत्रमान राक्नि अवः शाका छैत्रमान राक्नित श्रीत राक्नि गतिक क्रिनेमाना – এ तेक्ष्रछोटि চিশতিয়া সিলসিলার সূত্র উলিরাই যৈ লা-মোকামে অবস্থান করেছেন উহা হজরত আধ্রির খসকরে লিখিত কালাম হুতে পরিষ্কার तियो यार्रे। व्यवगा वासात अहै कथाछैलार मुद्धर अहावि कर्तर्तित व्यवभातीता काछा घाट्य मुवरपत हिछा प्रवात सळा हिमिविमिट्स उठटव अवः या-তা ষন্তব্য করতে সামান্য ইতন্ত্রতপ্ত করবে না।

*कात्रान्*- अत् २ नश्त श्रुता वाकातात ५ १ नश्तत त्याशास्त्र वना रस्ट्राप्ट : वृशा (এतः) व्याठोहनी (व्यासती किशाष्ट्रि) हैं मार्टिक हैं देंदन (পूज्ञ) मार्तिशामा (मतिशुक्ति) वाहेशानाठि (उक्कल क्षमापत्रमूट, त्रुष्ट्रक निक्तनक्षित्र *ইয়া* (এবং) *আইয়াদ্নাহ* (আমরা তাহাকৈ সাহায্য করিয়ীছি) *বিক্রহিলকুদুস* 

(क्टन कूपूर्य)।

जर्वार, अवः रूपा रूपा मतिश्वादिक जामता निशाष्ट्रि मुक्षुक निर्मनममूर अवः क्टन कुफूम निशा जाराक जामता माराया कतिशाष्ट्रि। अर जाशाक मतिश्वाद्यात्र भूत रूपा महिशा जाराक मतिश्वाद्यात्र क्रिया क्टन कुफूम निशा माराया कतात कथाणि वना रूखाट, मूजूताः देशत किष्टु वे जाशा करा श्रियां क्रम मत्त्र के तेष्ट्रि। कार्तपु अत्निक्ट के किं किष्टु विज्ञान कार्या करा करा कि किष्टु किंग्राम करा करा कि किं कि किंग्राम करा करा कि किंग्राम कर कि किंग्राम करा कि किंग्राम कर कि किंग्राम करा कि किंग्राम कर कि किंग्राम करा कि किंग्राम करा कि किंग्राम কোনো নক্স এবং কোনো ক্র – দুইটির একটিও দেওয়া হয় নি। ফেরেশ্বতারা আল্লাহর সেফাতি নুরের তৈরি তথা আল্লাহর প্রণবাচক নুরের তেরি। ফেরেশ্তারা যদি জাত নুরেরই তৈরি হতো তাহলৈ সিদারাতুল সুনতাহা এসে किरोतार्हें के रकर्ति की र्यंक्षेत्र रिवार्टिन हो, कार्त्व रिवार्टिन नेर्दित नी-स्माकार्स श्रदिम कतात विधानि ताथा रुग्न हि। भा वाजात्मर मस्मिन क्रांस-मस्म ष्टांत्रेशात रेखे खेळूने। जेरे मरोनित अर्रे ना-साकार्या जानार्त तर्मळू काक-क्ष्मिक्त (शक्त, यार्थ छाड़ किताताने काक-क्षाक त्वत विदेश परिवार काक विदेश काक काक विदेश काक काक विदेश काक প্রতিবাদ শুরু করে দৈবে; গোজামিলের একবস্তা এইটা-প্রইটা বুলে भ्रश्नावित्क कितन जाधात्र भागुषर तनत्व ना, वतः वनत्व भरावित भाषित् তৈরি। গুহাবিদের শত দুলিল দিয়ে বোঝালেগু বুঝতে চাইবে না। কেন? ইহাই গ্রহাবিদের তকদির। টোড়া সাপের সামনে অনেক বীণ বাজালেও টোড়া সাপ कथा उन्हें काल ना। क्रींंग माश्रद साक्षेत्र काला फार नारे। क्र्नं नार् 

বলে\_জগতের গুলি-গাউস-কুতুব-আবদাল্-আরিফেরা বলে গুেছেন। তাছাড়া अरोविता जाए वर्लर का बेठ कित्रकात कि वासता बेक रूपनाक्षत किंक দেখতে পাই। যে-ফেরেশ্তাদেরকে নফ্সগু দেগুয়া হয় নি এবং রুহুগু দেগুয়া रश नि (সूर्रे क्रांत्रभाग की कर्त्र क़ुश्न के फ़ुत्र रश रेंरा छावळा कुफे रश अवुः অবাক হই। জিন এবং মানুষ ছ্রাড়া, আমীটেরে জানা মতে, আল্রাহর সমগ্র সৃষ্ট ক্রীবদেরকে কেবলমাত্র নফসটি দেওয়া হয়েছে তথা প্রাণটি দৈওয়া হয়েছে। কিন্তু জিন এবং ইনসানকেই নফ্সের সঙ্গে তথা প্রাণের সঙ্গে রুহকে তথা আল্লাহর হকুমকে দেগুয়া হয়েছে। তাই আমরা দেখতে পাই, বড়-বড় প্রাণারা भार्क केंद्र शिक्ट क्रांच ना। भानुस्वत नक्ष्मत मत्म ख्रांट्यू क्रंटंत् खंतुभानि व्याष्ट्र छोटे मानुस मुर्चित (मूर्ड कीर्रा) किरतमें छोता क्थन है मुर्चित (मूर्ड कीर्रा नरा। किरतमें छोता राज्य महिमानी स्टाक ना किन ध्रुव राज्य के के कीर्रा शांक ना क्तन, ভात्तामक कतात काला अशिशात नार्ट शाधीनला शाकतार ভात्नामक করার প্রশ্নটি আসে। যেহেতু নফ্স এবং রুহ একটিও নাই সেই হেতু স্বাধীনতাও नार्है। अर्के क्याय्र क्रांत्रभेठार्फेत्रक् बाल्लार क्राल्लामानारत बीरफ्य-निस्पर्ध शोलन केतात द्वीवेष्ठ वेली यार्रा। बेर्ड द्वावेष्ठ एकत निरंश यूथन व्याप्टेस त्रजात्नुता साथारा जुटल निरंश सिट्टसर्ड करत नाष्ट्रज थारक ब्रवेश रिशार्ट्या वरल क्राट्टित করতে বাকে তথন ঐতিধের মতো ফ্যালফ্যাল করে চেয়ে বাকি আর ভাবি, এদের মাধায় কত জান গিজগিজ করে। সূতরাং, হজরত ইসা (আ.)-কৈ কহল কুদ্ধুস দিয়ে সাহায্য করার কুখাটি বুঝতে না পেরে জিবরাইল ফেরেশতাকে টেনে এনে সাহায্য করার দৃশ্যটি দেখুটে পাই।

কামেল সাধকদের খার্নাসমুক্ত পরিত্র নফ্সের উপর রুত্ত যখন জাগ্রত রূপটি ধার্ণ করে তখন তাদের কুখাবার্তা, তাদৈর আদেশ-উপদেশ এবং তাদের वोपीछित्ना नाधात्रेण मानुरसेत निकेष्ठ र्त्ववन यभिष्टकर रहा ना, वतः र्वाचा अवेर वारिसमा वित्व सेट्न रेश। कार्रेंग माधार्त्य सानुस नरुटमेर्ड मिट्न शिक्त शाका शाह्माटमर भुकारि अवश्व सारमायार कार्ट्स वाम कद्व। अ क्रन्यर माधार्त्य सानुस निष्कर एउट मुक्तिया शाका शाह्मामुण्डित जाकासुर्वित जुशा एसाकि छाविण भव সময় রক্ষা করে চুলে। এবং তীরই ফলে এই জাতীয় রূহ-জাগ্রত-হওয়া-সাধুকদের আদেশ-নিষেধটি বর্জুন করতে ভালোবাসে। তাই আমরা দেখতে এই সাধারণ মানুষেরাই ক্রহ-জুগ্রত-হওয়া-সাধকদের অনেককেই भिर्यातामी श्रमाप कतात केना क्रिकी जानिता यारा, व्यातात कारात्क रेट्या कत्रकुछ कुछा त्यार्थ कत्त ना। रेरात श्रेषान कारापि रत्या, शानात्मत নিকট রুহ-জাগ্রত-হওয়া-ুসাধকুদের আদেশ পজ্যারদের निरु বার্ণীণ্ডলো অচল বলে মনে হয় এবং সেই বার্ণীণ্ডলো সাধারণ মানুষের নিকট

নিতান্ত অপ্রাতিকর বলে মনে হয়।

কোরান-এর ৫৮ নম্বর সুরা আল মুজাদালার ২২ নম্বর আয়াতের অংশ

वित्मृत्ये वना श्राष्ट्र :

जनाङ्का (उरातार जाशाता) काजावा (निश्चिया फियाष्ट्रन) कि (भ्रुत्या)
कुन्वितिस्मृन् (जाशाप्तत कनत्व) स्माना (स्मान) अया (अवः) आस्यामा
(मुक्तिमानी कर्ता) स्म (जाशाप्तत) विक्रस्मि (क्रप्टर्त द्वार्ता) मिन्स् (जाशात प्रक्र इंड्रेक्क)।

অর্থাৎ, উহারাই তাহারা, লিখিয়া দিয়াছেন তাহাদের কলরের মধ্যে ইমান

এবং শক্তিশালী করিয়াছেন তাহাদের রুহের দারা তাহার পক্ষ হইতে।

উহারাই ত্মাহারা' বল্লতে তাহাদেরকেই বোঝানো হয়েছে যারা আল্লাহ এবং পরকালের প্রতি বিশ্বাসী। এমন কোনো কগুম পাগুয়া যাবে না যার্রা আল্লাহ अवेश ठाँत तत्रुएत विक्रफ्त याता व्यवश्वान कद्भ ठाएमत त्रपूर वृष्ट्य कृष्टि। তারপুর আরগ্র বলা হয়েছে যে তারা তাদের পিতা-পুত্র-ভাই অবীবা নিকটি আত্রীয়-শ্বজনত যদি হয়। কারণ এই জাতীয় কগুমের মানুষণ্ডলোর কলবে আলাহ ইয়ান লিখে দিয়েছেন এবং সেই সঙ্গে তাদেৱকে কুহ-এর দ্বারা , আলাহ শক্তিশালী করেছেন। অনেকে এই কুহ-এর প্রতিশৃন্দটি 'অদৃশ্য শক্তি' বুঝাতে চেয়েছেন। আবার অনেকে কুহু-এর প্রতিশন্দটি 'দৃশ্যশুক্তি' বোঝাতে ট্রেয়েছেন্। এখানে রুহ-কে রুহ-এর সঠিক অবস্থান হতে সঁরে গিয়ে রুহ-এর প্রতিশব্দটি যে কত বক্ষা করা হয় তা সরল পাঠকদের ধর্বীর আঁর কোনো উপায় প্লাকে না। অনেকে তো রুহ-প্লুর প্রতিশব্দ হিসাবে চোখ বুজে লিখে रकुर्ले क्रिवेताईले नांसेके रकुर्तिभेठार्टित नांसी वांचाते व्यक्तरेक केंट्र-व्रत প্রতিশব্দটি গ্রহি বলেগু ঢ়ালিয়ে দেন। আপনি যদি প্রশ্ন করেন তাহুলে আপনাকৈ একবোঝা नुना-টুণ্ডা-মার্কা তথা খাপছাড়া কতণ্ডলো কথা শুনিয়ে দেবে। প্রকৃত সত্যটি হয়তো এভাবেই ঢেকে যেতে থাকে, অথচ মনে করে যে কত বড় সগুয়াবের ক্রান্সটি কুরলাম। একজন, মানুষ তখনই জান্নাতে প্রবেশ করতে পারে যখুন সেই মানুষটির অন্তরে এক ফোটণ্ডি খান্নাসের গন্ধ থাকে না। ठाँहैं अके हैं राष्ट्रिय वर्णा रेखें एक या के विशेष के विशेष प्रतिक्षा अर्थे के विशेष प्रतिक्ष के विशेष के विशे বলে গণ্য কুরা হয়। কারিণ একট্রি খান্নাসমুক্ত পবিত্র নূফ্সের উপরেই রুহ তার আপন পরিটয় নিয়ে পূর্ণ আকৃতিতে প্রকীশ পায়। ইইটেই আলুইের রহস্যময় প্রকাশের উদ্ধৃলতম স্বাস্কর। আসলে আলুহে যাকে যতচুকু জ্ঞানের উচ্চতা দান করেছেন সে তো ততচুকুই জানবে এবং লিখতে পরিবে। এর বেশি আশা করাটাগু ঠিক নয়।

*कात्रान*- अंत ५७ नश्रत श्रुता व्यान्नारल- अंत ५०२ नश्रत व्याग्राट तला

<u> रखस्</u>

रेतारहर्ग (वन्न) नाङ्ग्छानार (छिनिस् नाद्धम कर्त्वन) क्रम्मकृष्टि (क्रम्स कृष्ट्रम) वित्र (स्ट्रेंट) वार्त्विका (छाभात त्व) विन् राक्कि (मछप्रिस) वित्र (रहेट) वार्त्विका (छाभात त्व) वाननाङ्गिना (याराता) व्यामान (स्थान व्यानियारह्म) अया (अवः) रुमार्थ (रह्मादार्थ) अया (अवः) वृष्ट्रा (युप्ता (युप्ता वित्र क्रियार्थ) वित्र (अवः) वृष्ट्रा (युप्ता वित्र क्रियार्थ) वित्र वित्र वित्र वित्र वित्र वित्र क्रियां क्रियां क्रियां वित्र वित्र क्रियां क्रियं क्रियां क्रियां क्रियां क्रियां क्रियां क्रियां क्रियां क्रियं क्रियां क्रियां क्रियां क्रियां क्रियां क्रियं क्

প্রতিষ্ঠা করিবার জন্য যাহারা ইমান আনিয়াছৈ এবং হেদায়েত এবং সুসংবাদ

মুসল্মানদের [আঅসমুর্পণকারীদের] জন্য।

े अर्थे खाँगांक श्रथसिष्ट तमा रिसंस्ट : कुरम कुरूप विनिष्ट नाकम करतन कामात तत रहेक। श्रियाम कुरून, अशांत मित्रात्तिकुम क्या कामासित तत रहेक तमा रगुनि, ततः निष्टक किंगांत तेते रेरेकि करण के पूर्व ने किंगां के ता रेश। जोते पर्तेर तेना रेशिए : मजुष्मर अवः जातभरत तन रिखण्ड : श्रुजिशा कतात अनुष्ठ। रेशा काफते अनुष्ठ श्रुजिशा कतात अनुष्ठ ने किंगां रेश अतुष्ठि रहेना, याता रक्षान अनुष्ठ अतुष्ठ टिमाया बतुः याता सुननसान (व्यापानसर्ने निर्माती) ठाएमत क्रना अर्थ विसर्वि अर्कि वितार नुनन्ति । अर्थ क्रम्म याता सुननसान अवः रसान अ टिमाया नाम कर्तुष्ट्रन प्राप्तत क्रना वितार अर्कि मुनन्ताम। *ठारल क्रम* कुफूमें नाट्यम क्रेनॉर्कि खेर्डीठ केंद्रिमंत्र मंदेश धर्त्व ताथा यार्र नां, वंतर मर्वकार्त्म मर्वयूर्ण याता विश्वामी अवर मिर्डिक पश्चित्र खाद्यममर्पणकाती, छारमुत ऋना क्टिन कुष्कृत भित्रभेषक्षभ धार्तम करत् भित्रधानिक करतन। व्याकरताम। अर्थे कुष्ट्रन के फूम ट्रेजी भवित्र केंट व्यथना मिलिमाली कर उनक्र नक्म अं क्रश्रीवर्शन किर्वेतां हैंने नामिक रक्ति के जिल्ले के किर्ता के किर्वेतां हैं कि वित्र में किर्वेतां हैं कि किर्वेतां के किर्वेतां किर्वेतां के किर्वेतां के किर्वेतां किरके किर्वेतां किर्वेतां

स्यानम्माधनात स्नास्यस या निष्कत नक्ष्मत उँभत क्रविं भितिभूर्गक्ष विकृषिण व्या उँवाई तृतियस पिराण्डन, किन्नु याता एवाछ्वात स्यानमाधनात विस्तरिं म्याजल अस्ति यात्र जात्र प्रात्न प्रतिवृद्ध यात्र जात्र प्रतिवृद्ध भित्र क्रानाण व्याप्त अप्ति विस्तरिं विद्धा भित्र क्रानाण व्याप्त विस्तरिं विद्धा भित्र व्याप्त विद्धा भित्र व्याप्त व्याप्त व्याप्त क्रानाण व्याप्त विद्धा भित्र व्याप्त विद्धा विद्ध নির্জনৈ একাকী সুময়-অসময়ে পনের্রুটি বছর ধ্যানসাধনার মাধ্যমে ভ্রিজের জীবনের উপর দুষ্টান্ত স্থাপন করে দেখিয়ে গেলেন য়ে, এই হেরাগুহায় নির্জন जीर्यनात मुट्टी र्यानेजार्यना हासी क्रम्स के फूट्यत वर्तिएशिए वास्ता व्यवस्त्र কারণু, মহানবি তখনও নবি যখনু প্রথম মহামানব হজরত আদুম (আ.) মাটি ও পানিতে ভাসমান। সুত্রাং এই হেরাগুহার ধ্যানসাধনাটি নিছক মহানবির অনুসারীদের জন্য একটি জ্বলন্ত শিক্ষণীয় বিষয় এবং দেদীপ্রমান সার্বজনীনতার উজ্জল স্বাক্ষর। সে জন্যই পরিশেষে বিরাট একটি দুঃখ নিয়ে এবং দীর্ঘসাস र्कांत बोह्यारेक वेनरेज रेट्से रिया, रिकाशीय क्रेंसेन क्रिके खोते रिकाशीय योति नक्ष्म नार क्ररू नार असन अक्रम रकर्तिण यात नाम क्रिवतारेन। सिथात णिष्टतं जिंक्छ-जिंक्छ ने ने ने ने निक्र कि कि कि कि ने ने निक्र के সমাজের বুকে সত্য উদ্ধারের প্রচেষ্টায় পদে-পদে হোচট খেতে হয়ু যখন কাপড়ে ঢেকে দেগুয়া হয়।

পরিদৈষে বলতে চাই যৈ, *ক্রছ-এর পরিপূর্ণরূপটি যখন সাধক তুথা মোুমিন-*नाति पार्य प्राप्त प्राप्त हो है ये। स्वर्ध निवास नाति प्राप्त है जा कार्या कार्य क

र्मार्ट के विश्व है विश्व है जा जाम खता-त ६ है नश्वत खाराक तना रखिए : अरा (अवः) काक्षानिका (अरुडात) खाउरारना (अरि भागरेसारि खासता) हैनार का (खानतात फित्क) करास (कर्) मिन् (रुटेक) खास्तिना (खासाप्तत 

অর্থাৎ, এবং গুইভাবে অধিরা ঐহি পাঠাইয়াছি আপনার দিকে ক্রহ

व्यासारम्ब रक्ष रहळ।

এই আয়াটের 'রঁহ' শব্দটি ব্যবহার করতে গিয়ে প্রায় তফসিরকারকেরাই ইহার একান্ত গোপন রহস্য বুঝতে না পেরে একেক জনে একেক রকম রুহ-এর প্রতিশব্দুটি ব্যবহার করেছেন। অনেকে তো বিশেষ করে এই আয়াতে 'ক্রহাম'-त्क 'श्रेटि' অनुवाम करते रफुलएडन। অश्रुष्ठ अनुवामक अक्तात सुर्लश्च रिष्ठा करत रम्थलन ना रा 'आश्रुरारना' एशा 'आमता श्रेट পारिसार्डि आश्रुर वर्ल দেওয়া হয়েছে এবং এই বুলে দেবার পরেও ক্রহাম তথা ক্রহ-এর গোপন রহস্যু বুঝুতে না পেরে 'গ্রহি' অনুবাদ করেছেন। প্রথমেই তো 'আমরা গ্রহি পাঠাইয়াছি' বলা হলো তারপরে আবার 'ক্রহাম' শব্দটিকেও কেমন করে এবং কীভাবে 'গ্রুহি' অনুবাদ কুরেন ইহা ভাবতে গেল্পেগু অবাক হই। অনুবাদের চেহারাই যদি এত গোঁজামিল আর মনগড়া কুথা দুিয়ে ভরে রাখা হয় তাহলে সহজ্ব-সরল পাঠকেরা কেম়ন করে স্ত্রের পরিচয়টি জানতে পারবে? আবার অনেক অনুবাদক 'রুহাম'-কে 'গ্রহি' লিখতে খুবই শরম পেয়ে 'রুহাম'-এর অনুবাদ করেছেন 'কোরুআন'। মাশাল্লাহ। ইনাদের *কোরান্ন*-এর এহেন অনুবাদের চেহারুটি যুদি এমন হয় তাহলে পাঠক কোনটা গ্রহণ করবে

ইহাতেওঁ য়ে একটি বিরাট প্রশ্নু থেকে যায়। মূলে শান্তি পাপ্তয়া এক জিনিস আূর সত্য উদ্ধারের গবেষণাটি অন্য জিনিস। এক ইসলাম্বের তিনু কুড়ি তেরটি সাইনব্যের্ড কাঁধের উপর বালছে। প্রশ্ন আসতে পারে, এই তিন কুটি তেরটি সাইনবোর্ডের মধ্যে কোন সহিনবোর্ডটি সাচ্চা? সাচ্চা সাহনবোর্ডটি উদ্ধার করতে গিয়ে সরল-সহজু পাঠকদের অবস্থাটি কি লেজে-গোবুরে পরিণত ইচ্ছে না? ব্যুক্তর্মপে কুহ প্রতিটি মানুষের সঙ্গে অবস্থান कता रुश नि। गशुणान शाह्मागताल नेक्लित नेल्ह सिएम शास्त्र। कि हु तर् कीतन-तर्णत निकर्ण वीक्रतर्भ भूत्रभान करते। लक्ष करून, अह ुवाशाळ्न 'हेनाहेका' छेशा वाथनात फिरके गर्कि वजवशत कता रखिष्ट्र। वजीव फुःश निरंश वलर्फ् হচ্ছে যে দশচক্রে ভগব্যুনকেপ্তুযে ভূতরূপে আমু জনতা গ্রহণ ক্রীরে ফেলে তারই জ্বলন্ত নমনাণ্ডলো একটি একটি করৈ পেশ করছি। অনেকের আঁতে ঘা লাগতে পারে, আবার অনেকের হঁশ আসতে পারে। আঁতে ঘা লাগাটাগু তকদির এবং হশ আসাটাও ত্কদির।

मानुष येथन निर्कल मुरानित एता छरात मुळा मुल्ज भूकाकी भुगने माधना स মগ্ন হয়ৈ নফ্সের সঙ্গে মিূশে থাকা খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দেবার फ़िराफ़ तुर्ज शास्त्र ज्यनर प्रारं निक्निंगिरक तमा रहा निक्स माउँहासा ज्या সংখ্রামরত নফ্স তথা যুদ্ধরত নফ্স তথা জেহাদে রত থাকা নফ্স। *এই জেহাদ* र्वारिदेतत यञ्चे राट्य विदेश क्ररोप कता नग्न, ततः धानमाधनाग्न पूर्व त्यरक व्यापन नक्त्रे २०० शानामरक ठाफ़िर्य एत्रंत व्यथवा शानामरक भूमनमान

वानित्य रक्तनात क्रशम्।

একটি নক্স যখন খানাস হতে মুক্ত হতে থাকে, মুক্তির কাছাকাছি এসেই কেতাব এবং ইমানের পরিচয়টি পেতে থাকে। নতুবা নুক্সের সঙ্গে খানাস পরিপুণরপে মিশে থাকলে ইমান্ত কেতাবের পরিচয়টি চিনতে পারে না। (राटिट्रे व्यर्भ निश्क भूत्रनमानु ठाँहै व्यामात निक्रम फ्रिंछिन्निक्क तनक रक्ष्ट्र वा नूदा क्रारामि वालार्तर काठनुत। व्यन्धना रक्षत त्रासुकता नूदा क्षीराश्विम ने अल् जेनी रेप-कारता नामि किर्का भारतेत। अर्थ केर असे मार्थरकत नक्त्रक उपत अकामिल रहा लचन नुत्रुत्रश्य सृर्लिसान रूहा। कानि अ कलरमंत्र देशीत मेर्ट्यूत वलर्स क्रंश-अंत्र व्यवश्राविद्धि शांक ना, कालि ७ क्लस कांगरकत उनत रेजित के बा वार्च वार्त निश्टर इतिष्ठला राभन वार्च वार्त निश्ट नेशं, व्योत्रन तीर्घ व्योत निःशं फ्रियें इंटन हिस्शिश्यांनाळ निर्ध फ्रियेंट श्रे, छम्मि निष्कत मक्ष कंश-अंत পतिष्यि कान्छ हारल अर्थ श्रेताध्यात मर्छा निर्कत मार्थना शास्त्रा मर्छा निर्कत मार्थना शास्त्रा मार्थना मार्यन मार्थना मार कुटन किलास।

্রীপরিশেষে একদম খোলামেলা কুরে বলতে গেলে বলতে হয় যে, কুছ-এর পরিপূর্ণ, রূপটি আল্লাহর রব-রূপী পরিপূর্ণরূপ। আল্লাহকে সৃষ্টিকতা রূপে त्रवार्ट (नामिक प्राप्ती) क्षेत्र लिये, किन्न व्यामारिक तुर्व-तिर्वे अर्ल निक्क लिए लिएँ <u> धानत्राधनार्वित श्रंद्धाञ्जनीं व्यव्धावन्यकिथ्य। वार्षे व्याक्षता प्रभव्य</u> কোরান-এর প্রথম ইতে শুরু করে শেষ পর্যন্ত কেবলমাত্র রাববুল আলামিনের শিষ্ট্রকির শক্ষুটি দেখতে পাই। মানুষের মাঝে রব-রূপে প্রকাশিত হওয়ার भूतिभूषे त्रभूषि रला कर। मुछतार कर-वृत्त वृह उछि एतरमा प्रानेमाधनाविर्द्ध किष्टू वर्कण वनळ शत्न खनुसात्नत छिन्छ ष्टुंड्ळ रहा वर्वः याता वर्ह व्यवसातित हिन् (क्रांट्ड ठाफित्र वा की फास फिट्ट याव? এ या सरान ताव्वन वा वा की का निक्षितित की निक्षिति वा कि कि कि के वा कि या सरान ताव्वन विक्षित्र स्वाप्ति के विक्षित्र वा कि वा कि

वर्षीर, निर्द्धिन केंद्र्वन केंद्र्वन केंद्र्वन केंद्र्वित केंद्र्वित मिर्टि केंग्रिया हे कुम रहेंद्र्व यारात उभत्र रहेंच्या केंद्र्वन केंग्रिया तामांक्ष्य रहेंद्र्व व्य व्यामता मार्व्यान किंत्र्या एति व्यवभार रहा नार रनार धक्याब व्यामि, मुक्तार व्याभात कार्या करा

এই আয়াতে ফেরেশতাদেরকে নাজেল করীরে কথাটি বলা হয়েছে এবং क्षात्र मण्डित मत्म कुरक्छ नाक्षम कतात क्यां वि वन् रखिए। वन् रखिए, ক্রহের সহিত – অর্থাৎ, ফুরেশতারা এবং ক্রন্থ বিষয়টি য়ে মোট্রেই এক ও অভিন্ন নয়, বরং দটি বিষয় সম্পর্ণ আলাদ্রা এবং ভিন্ন এই আয়াতে পরিষ্কীরভাবে তা বলে দেগুয়া হয়েছে। তাহলে জিবরাইল নামক ফুরেশতাকে क्रियन कृत्व क्रन्ट वृत्त जानित्य एउया याय? कार्य व्याप्तवा श्रक्तां स्वानित्य ্জিবরাইল য়ত শক্তিরই অধিকারী ইন না কৈন তিনি নিছক এক্জন ফেরেশতা বৈ আর কিছু নন্। আমরা আজরাইল, মিকাইল এবং ইসরাফিলকেগু ফেরেশতা বলেই জ্লানি এবং এই চারজনই ফেরেশতাদের অন্তর্ভুক্ত। এই চারজুন क्षित्र निष्ट्रित कर नन। जारल कर वनक क्षिन कर कित्र कित्र हिन नामक एक्त्रम्थाप्टिक अनुवाम कर्ता रशः काराश क्रित्र तार्थे कर्ति ग्रा अर्त कार्याय केंट्रे। जन्तामूक अवर ठ्रेकेनितकातक अर्थे क्रिंगि अवर मुक्का विषयि व व्याद्य ना भारत क्रिंगाश्चर्य भारति स्वर्थ क्रिंग्य প্রিষ্কার ধরা পড়তে থাকে। তখনই মহানবির নামে সনদের দেহোই দিয়ে उसारी वर्षेते वर्षेत्र वर्ते वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षेत्य वर्य वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षेत्र वर्प नास्म ज्ञानित्यं एन्द्रातं ज्ञूभर्कोगनं भूजि? रकर्त्वगणाएनतं मरत्रं रूप्ट नाट्यनं कर्तातं कथांिं ना तत्न ऋित्रार्हेज्वत कथांिं छा बानुर तन्छ भात्रछन। ठारल क्रर व्यर्थ किसन कुरत किर्वतार्शन नामक करत्व गठीं टिक्न फाँछ केताता रशे? ठारेल कि बेर्ड क्याएँके वेना यात्र नो त्यं, मेत्रकाड़ीते खूमिको भानने नो केंद्र त्याका वर्ष फिल्ट रेली त्यं, व्याप्ति रंशत व्यविधि वृत्यानाम ना उथा व्यानारत कानात्मत बर्ड व्याग्नात्वत सर्व व्यामात्मत त्वाधगमा नत्त्र त्कर योष्ट मुध कमत्क तृत्न किटन रेंग, योप्रनाता क्रिल्डिल यूर्या ना-क्रिल यून्ठ कत्रष्ट्रीन अवश्रु छासिछ कतरहन? – योष्ठि व्यापनारमत अर्हे जुन, अर्हे छञ्जीसि अञ्हे पृक्षा विষয় যে সবার চোখে ধরা পড়ার কথা নয়।

नार कात्वा रैलार अनमान खालार ष्ट्राण, मूठताः ठाक्छ्या कृत खरा छय कत – विषयाण अभात्व भुवः अर क्रुष्ट्व विषय के क्रिस्ट्र भार्यका नामक क्षवस्म

जूल धता रुळ रेष्ट्रा कदार वित्रज तेर्रेनाम।

्रैं रक्तिंगे रैंगा निरित्ने त्यें-केंरे फ्लेंग्रा रेताए छैरा वीक्रक्षभी कुर नत्र, वर्त्र भित्रभूष कर। गर जिन फालनाग्न पूर्विश्व केंशा वर्त्वाष्ट्रन व्रवः भिगा शासा त्य क्रबायट्रंप करतष्ट्रन देश निः मत्म्रत्य अकि विश्वायकत रैविभिष्णा। अटे रिविभिष्णा। अटे रिविभिष ऋषेठाँটि होने कर्त्तरहने। रेक्रंतर्छ ब्रुजा (चा.)-ते लोठिए जेर्ल श्रेतिपूर्छ रेत्राते दुर्वाभक्तुंहि हान केता रखिए। এछाट्य श्रुट्छक न्वित् दुवलाळर छिन्न-सिन्न বৈশিষ্টের রূপপ্রলো আমরী দেখতে পাই। সুতরাং বৈশিষ্ট্য আর মর্যাদা দুটো मन्पूर्व जानामा विषय वर्तां मति कत्रक ठाँँ ।

<u>কোরান-এর ২উ</u> নম্বর সুরা গুয়ারা-র ১৯২ হতে ১৯৪ নম্বর পর্যন্ত

व्याग्राळ वना रख्टः

+ अंगों (अवरें) हैंन्वार (निक्यरें हैंरा) नाठान्किन् (खर्गारें नाट्कन कता) वात्रिनं (त्त्र) वान्यिन् (क्रश्श्रम्टत)।

तार्गातम् (त्र्व) व्यामासन् (क्रगर्भध्यत्।।

ेविद निष्णार रहा व्यवगार नाप्क्रम कृतिग्राष्ट्रन क्रगर्भध्यत् त्व।

+ नाक्रामा (नाप्क्रम कृतिग्राष्ट्रन) निर्द (रहा मिग्रा, ठारात मप्त्र, उरात पृत्रा) क्रम्म (क्र्र) व्यामन् (विश्वष्ठ)।

ेनाप्क्रम कृतिग्राष्ट्रन रहात मप्त्र विश्वष्ठ क्र्र ।

+ व्यामा (उपत) कामूर्विका (व्यापनात क्रम्प्त्र)।

हन्। मिनाम् (रहेप्त) मुनुक्रितिन् (मावधानकातीप्तत)।

वर्षे व्यामान विक्रितिन क्रम्प्त तथा व्यानभातारि भत्र गर्भीत व्रवः तरम्प्रग्रा।

এই আয়াত তিনটির দশন তথা ভাবধারাটি খুবই গভার এবং রহস্যময়। (याता बालांटक) धानेंगाधनात साधारम बालनात त्रांख त्रका वीकतर् करेंग केंद्रेसेंप र्यं वालीट विवेशोने केंद्राने ठाँदेक तेवेस्पे छेंशा श्रृत्तिभालेकसूँप प्रभने लाड्ड कत्रटा भारतिहरू भावव नक्ष्मत मध्या राये शासामसभी वावतपाँछ शास्त्र, सिंह जारेतरपत ने में हिस करत जो जारे तो के जारे जारे कि जारे कि जो के पर मुख्य के ता के कि जारे के जारे जारे क नाक्षम करा। ब्र-क्राणां नार्कां विश्व है निर्माण के निर्माण के निर्माण करा के निर्माण करा कि नि व्यात्रीत उन्हें त्रें ते के किया कि विन्तु हैं है विन्तु है हैं विन्तु हैं के किया कि के किया कि के किया कि क महानवित्र व्यापन ब्राप्ताध्यिक क्षिण्हिति। हैं हा क्रुपश्मग्न वाक्र हट पाद्र व्यावात र्य-क्लारेनात्रम मूर्जि धार्त्य कर्त्वक्ल भारत। हैंहा भ्राने कार्लंत (छाईस व्यासि क्लाम) मत तकस् सानुरसंत व्याप्ति वतः व्यामन तुम। वह तरभत्र सार्व्य क्षणावर्छन

बेठेग्रें वर्जन के तात ठेंथी किंदिन ब्राम्नोत ब्रेक्सिंड हैं हाहै। कुर नार्क्स केता व्यर्थ येषि क्षीत्नी मुक्ति होने केता व्यथना श्राप्तत प्रकात कता व्यर्थ उक्तित कर्ता रश ठारटल कीत्नी मक्ति होने व्यथना श्राप्त्रकात रक्ति साब भानुष रक्ति छिनि छो प्रकल कीतर्कर होने करत श्रार्कन। रहा हासु "भौनाको९ मित्रम् मश्रक्तं अनुभगत्क मात्रधान कत्त्वातं अत्वार्धे कर मान कत्त्वा" अभात्न श्राण व्यर्थ कर्र्य गर्काणत्क श्ररण क्रा ७ जात्वतं मर्गत्वतं सिनिणि

कर्तार्ट मानेत क्रीतिर्दित भत्रम अतः एतम् भार्यकुछ। व्यानार्त निकए मानुरसत

ळा খुळ পा३য়ा याয়र ना, বরং সাংঘর্ষিক হয়ে দাঁড়ায়।

পরিশেষে গুই একই কুখা বারবার বলতে হচ্ছে যে. জিবরাইল যদি ফেরেশতা হুয়ে থাকে এবং জিবরাইল হো সত্যিই একজন ফেরেশতা – আমুরা দেখতে পাই য়ে কোনো ফেরেশত্মকেই নফ্স এবং ক্লন্থ দেওয়া হয় নাই। <u> जारल किंत्रार्रे</u>न नामक राजुमजागिक क्रस्तं युक्त क्रमन कर्त मास क्राता याग्र छेंं या या सार्फित काना (नर्हे।

रिनातान-धेत ७६ नेश्वत मुता माछका-त ५ नश्वत खाशाळ वला रखाए : मुससा (ठातभत) माछशार (ठाराक मुक्त क्रियाश्चल क्रियाश्चल, ठाराक खश्चरमाठेव विभिन्न क्रियाश्चल, ठाराक मुग्निठ क्रियाश्चल, ठाराक मुठास क्रियाष्ट्रन, जाराद्रक मुसम्माद्य दिन्दी क्रियाष्ट्रन, जाराद्व मुमन्द्रि श्रीनीम पाप्रवास्थित, जिल्ला मुन्तिकारित क्षित्र किर्तिशास्थित, जिल्ला किर्तिशास्थित, किर्तिशास्थित, किर्तिशास्थित, किर्तिशास्थित, किर्तिशास्थित, किर्तिशास्थित, किर्तिशास्थित, किर्तिश्चित किर्तिशास्थित, जिल्ला किर्तास्थित, जिल्ला किर्तास्थित, जिल्ला किर्तास्थित, कर्मित किर्तिशास्त्र कर्मित, कर्मित कर्मित, कर्मित कर्मित, कर्मितात कर्मित, क्ष्मितात कर्मित, कर्मितात कर्मित कर्मितात कर्मित कर्मितात कर्मिता कर्मितात कर्मिता क्षिता क्षि শ্বীকার কর)।

े অর্থীৎ, তারপর তাহাকে সুঠাম করিয়াছেন এবং ফুৎকার করিয়াছেন তাহার মধ্যে তাহার [আল্লাহর] রুহ হইতে এবং দিয়াছেন তোমাদের জন্য শ্রবণ শক্তি

बर्वः मृभन मेकि बर्वः खेनुः क्रव्या यांशा क्रम्स क्रियात क्रुख्यों श्रेकाम करें। बर्ध खारात्वर त्राभूगणि निभूक भिरम मत्न श्रुत क्रश्क नक्ष्मक्रिं उथा श्रापक्रिय श्रेष्ट्र क्रिया भिरम तिताण खून कर्ता श्रम, क्रिय जाशाद म्रह्म खानाश्त नक्ष्म श्रुटक त्वा श्रम नार्थ, ततः तना श्राह्म क्रिय श्रित क्रिश्च ज्या जीशत में तो ठाँरोत ठेशा बालारत केर रहें छैं। अर्थ अक्षि मार्व बाराक करके शामकर्त्र अर्थ क्रवतात मधुर विभन्न त्यक यारा, किन्न श्राम व्हांक नक्त्रक वाचा वाक्ष कर्वा क्रवा कर्म कर्वा वाक्ष कर्वा क्रिक क्ष्म क्ष्म क्षा क्ष्म তাছাড়া আলুহির নঁফ্স তথা প্রাণ থাকার প্রশ্নই উঠ্নতে পারে না, কারণু নিফ্স তথা প্রাণকে মৃত্যুর স্বাদ প্রহণ করতে হয় তথা একটিবার মৃত্যুর মুখোমুখি হতে হয় তথা মৃত্যুরী আশ্বাদন গ্রহণ করতে হয়। অ্থচ রুহর্কে মৃত্যুর শ্বীদ গ্রহণ করার কথাটি *কোরান*-এ একটিবারও বলা হয় নি, তবে এই ঠাীয়াত দ্বারা এই क्याएँ जू श्रीतंत्रातं छोटा दाया यार्रे त्य, श्रुट्येक सानुत्यतं सत्या व्यानीर छीतं कर्टक वीक्रुक्तं प्रमान करताहन। छोष्टां श्रूपांत्र क्रुटक्तं श्रूपां करताहित शर्म ज्यानीर छोटा श्रूपांत्र क्रुटक्तं श्रूपां करताहित शर्म ज्यानीर विकास करताहित श्रूपां क्रुट्यां क्रियं क्रि कंट्रेंक नेत्र सिंशिश्लेषित भूठिमान क्रेंभेंठ वर्ती खेटेंठ भारते, कार्रेंग कंट्रे-अर्ते भारतभून विकासि नृद्ध साराश्लीपूर्व मस्यार भूनेंडात्व श्रेकासिट रहा। क्रेंट कुरकात व्यर्थ श्राप कुरकार्त्वत् क्रुशां व्यामस्ट्रिट्ट्र भारत ना। भूतप, प्रभने ७ व्यङ् ইকরণ শব্দ উলোর দারা বাইটেক্তিয়ের অনুভূতিটি বৌঝায়। আলুহিকে রুবরূপে গ্রহণু করে ধ্যানুসাধনা করে নুক্সের সঙ্গে খান্নাসের আবরণরূপী আমিতের निर्माणि मैतिरस फिल्जे भारतिस्ट्रे तेवरक क्रायल केंद्र काला यासू अवः लुधनैस নফসের উপর রুহের আলোকিত রূপটি প্রকাশিত হয় এবং ইহাকেই বুরে মোহামদি বুলা হয় এবং অন্য ভাষায় বুলা যেতে পারে যে, নুরে মোহামদির মোড়কে (সিলু) নফ্সকে আবৃত ৪ সুরক্ষিত করে নেন। তাছাড়া রুহ নিষ্ক্রেপ করবার केथाটি কেমন করে *কোরান-* এ বলা হয়েছে? বাহির হুতে কোনো কিছু व्यात्रल উंशक्त निक्तिप वना खळ पादा। *वानार का श्रीठीं सानुत्यत सावि*। त्रवर्त्ता विताक कर्तन, कि हैं मानुस छात निर्कृत तरवर्त्त भतिष्ठेंग्ने भाग ना छुछक्रप, यूछक्रप छिनि विक्रिण स्टार खाभून भुतिष्ठग्ने मान ना कर्तन। क्रपुरत वीक श्रेठिটि सानुरसंत संरक्षे त्रुष्ठ व्याटेंह, कि हे छैंशा सानुरसंत काना निष्टि। छैंशा

ति ति प्रसान कि ति सिंह शिश्या याय ना, मिसानकारी ते शिल वालाहर विश्व विस्थ ति सिंह के सानुत्यत दिन के सिंह के सानुत्यत दिन के ति सिंह के ति सिंह के सानुत्यत दिन के ति सिंह के

कातान- अत ५१ नम्नतं भूता तनि हैभताहै एत नम्नत खाशाय तना

रखए :

অর্থাৎ, এবং তাহারা আপনাকে প্রশ্ন করে ক্রন্থ সম্পর্কে। বলুনু, ক্রন্থ আমার রবের হকুম হইতে, এবং জ্ঞান হইতে তোমাদেরকে দেওয়া হইয়াছে সামান্য

ব্যতাত নুহৈ।

সামান্য। সুতরাং কুহ বিষয়ে অনেক রকম কথা দিয়ে অধিক কিছু জানতে । চাগুয়া বুখা। তাই অনেকু গুলি-আলাহু বলে থাকেন যে, কুহের আসূল পুরিচয়টি জানবার আমুহটি যাদের নাই তারা শিক্ষিত বটে, জানীগু বটে,

किन्न सान्य रुख भारत नि

े আলুহির প্রত্যেক ওলি, যাঁদেরকে আমরা মহামানব বলে থাকি তাঁরা ক্র<u>ুহুলুহি তথা আলুহের রুহ</u>। কিন্তু এখানে একটি বিরাট কথা থেকে যায়, আর लिंही तेथाि हिंती, त्रिपिक येथेन निरुत्र हैंटि श्रात्तीत्रेटि बुंक केत्रटि शादीने उभन करेंचे कर्णाहि हिंती, त्रिपिक येथेन निरुत्र श्रीतिक श्रीतिक विकास क्षेत्र हैं के स्थान कि क्षेत्र हैं के स्थान कि क्षेत्र हैं के स्थान कि कि स्थान कि त्रांशित पंजार के त्या है ते विश्व के त्या के বিকাশ্ট্রিকেই আবার বুরে মোহাম্বদির ভাণ্ডার বলা হয়।

अविधि विशाण शिंदिन वृद्धि त्या राष्ट्रिया विशाण श्री विशाण श्री वृद्धि त्या स्था विधि वृद्धि विशाण शिंदिन वृद्धि विशाण श्री वृद्धि व्यवस्थि व्यवस्थि व्यवस्थि व्यवस्थि व्यवस्थि व्यवस्थि व्यवस्थ व्यवस्य स्यव

कार्यान- अत् है नश्रत भूता वाकार्तात है छै छै नश्रत खाशाट वेता है एस है जिल्ला कार्या है नश्रत भूता वाकार्तात है छै छै नश्रत खाशाट वेता है एस है जिल्ला (अह) तभून (तभूत्वता, तभूनभभ) कार्याता (खाश्रता किशाह) तामाहम किला है जा स्वार्थ कार्या है जा स्वार्थ कार्य कार्या है जा स्वार्थ कार्य कार्या है जा स्वार्थ कार्य क (তাঁহাদের কৈই কেই) *আলা* (উপর) *বাদিন* (অংশ, টুকরা, সম্পূর্ণ বস্তুর কিছু অংশ, কৈছু, কাহারও)।

🛮 🖺 🖰 😅 विश्व का अपने विश्व के कार्या कि विश्व कि विश्व कि कार्या कि कार

উপর।

निकृष्टि (क्रेंट्डर्स पाँता) कुपूर्णि (श्वर भविद्य, भविद्य प्रद्या)। ृ □□ এবং আমরা पिয়াছি মুরিয়মের ছেলে ইসাকে উক্ষুল প্রমাণ এবং আমরা

(वालाह) मा (ना) हेन्छाछाना (क्ष्म क्षित्न, भर्तम्भेत युक्क कर्ता) वालाहिता (याहाता) मिन (रहेळ) नामि (भरत) हिम (छाहारका) मिन (रहेळ) नामि (भरत) हिम (छाहारका) मिनवामि (रहेळा भरत) मा (याहा) कालाछहमू (छाहारका काष्ट्र व्याप्तियाहिन) नाहें हैनाछू (उक्क म क्षमाण) अयानाकिनि (अवेश किन्न) हैं भछानाकु (छाहाता मछ छहि करिन, छाहाता मछ विद्या करिन) काहीता मछ विद्या करिन, छाहाता मछ विद्या करिन (रहे मानवाम (रहे मानवाम विद्या (याहारका मुखा है स्वर्ण) मान (या, क्ष्म क्षावास) अया (अवश्) *मिनुस्म* (তাহাদের মধ্য হইতে) *মান* (কেহ) *কাফারা* (কুফরি করিল,

অশ্বক্রির করিল)। 🛮 🖟 अर्वेश येषि व्यान्नार रूष्टा कतित्वक ठाराता भतम्भत् युष्क कतिक ना णहार्फेर्र भर्ते रहें जै याराता, योरा जाराफेर्त कोट्ट छक्कें अभागधित व्यामिशाष्ट्रित रहात भद्ध भुवः किन्नु जाराता भजविद्धार्थ कतिल मुजताः তাহাদের মধ্য হইতে কেহ ইমান আনিল এবং তাহাদের মধ্য হইতে কৈহ কুফারি করিল।

+ *ভূয়া* (এবং) *লাগু* (যদি) *শাআ* (ইচ্ছা কব্লিতেন্) *আল্রান্থ* (আল্রাহ) *মা* 

(ना) हैं कें ठोठाने (ठाहातो अर्क व्यवतिक हें ठाँ। केंतिर्छ)।

[] अवेः यि व्यानाह है एक क्रिक्टन ठाहाता अरक व्यवतिक हें ठाँ। किंतिरु ना।

[] + अ्या (अवः), नारिकन्ना (किंत्र) व्यानाहां (व्यानाह) है या क्वान (क्रिंत्र) या (याञ्चा) है छैं विष्टुं (छिनि छ। एटने)।

🖺 अतुर कि है खान्नार करतृतं याष्ट्रा हास्ति।

। এই আয়াতে আলাহ নিজেই ঘোষণা করছেন এই বলে যে, রসুলগণের মধ্যে তিনি ফজিলতের প্রশ্নে কিছুটা কমবেশি করেছেন। অথচ এই সুরা বাকারাতেই আলাহ আদুমদেরকে তথা মানুষদেরকে রসুলগণের মুধ্যে ছোট-वर्ष्ट्र क्रेंतात जांगे क्रिंतक निरंभें केरत फिर्सिष्टन। व्यामती क्षेत्र क्रेंगेष्ट्रकेत मार्ट्य क्षेत्र निष्कारत उपनीठ रनाम या व्यानार भंगामात श्रद्ध ठथा किल्लिक विषय त्रमुन्गर्णत् भर्षा क्रिकन रक्क् वीद्यककनरक भग्नीमृतान र्वाम कर्त्वष्टन। য়ৈহৈত এই মর্যাদার বিভাঙ্গনটি রসুলগণের মধ্যে তিনিই করেছেন সেই হৈতু কোনো কিছু বলার এবং অভিযোগ করার প্রশাটি অবান্তর। অথচ আমাদেরকে রসুলগণের মধ্যে ছোট-বড় করতে মানা কুরে দিয়েছেন। কারণ যদিও রসুলগণ विभाएन तेरे भेळा व्यर्ण तत्रुमंग स्माएँ व्यामाएन भळा नरम। श्रीरस्ट्र त्रपूर्णता वासारमंत सर्छा निर्देश (अर्डे एड्डू) बोल्लार बासारमतर्क रहाएँ-वर्ड़ कत्रर्छ छथा भार्थका कत्ररू साना करत मिरहारहतू

আবার আল্রাহ বুলেছেন, রসুলগণের মুধ্যে তিনি কাুরো সঙ্গে কথা বলেছেন। এই কথাটির গভীর রহস্য অধম লিখকের পরিষ্কার জানা থাকলেও व्यभितिश्वादात छाने केंद्र विनिध्य शिष्ट या विनि (व्यान्ति) तेत्रुनएमत संस्था व्यक्तिक ते प्रति क्षेत्र केंद्र विनिध्य विभिन्न विभिन् वैने एक , मितियम पूर्व रक्ति हुए हिम् किल्लार (बार्)-ति रिक्लन क्षेमान हिन् कर्तिष्ट्रम, बार्यसमूब रिज्य रिमा प्रस्तार (जार्न्ट्रिस एक्ट्रम व्यक्त प्रमान राष्ट्र कर्तिष्ट्रम। अर्थन श्रम रेट्सा, अर्थे उक्क्रिंस श्रमाप (वार्डेंग्ट्रमाठ) वर्नेट्ट खानार की वाचार्ट्य ट्रिस्ट्रम ख्रम विश्व क्रिस्ट्रम व्याप्त क्रिस्ट्रम व्याप्त क्रिस्ट्रम व्याप्त क्रिस्ट्रम व्याप्त क्रिस्ट्रम व्याप्त क्रिस्ट्रम व्याप्त क्रिस्ट्रम विश्व क्रिस জানা নাই। কিন্তু ইজরত ইসা কৈছুলাহ (আ.) যে জনাগ্রহণ করেই কুথা বলতে শুরু করেছেন ইঁহার জুলব্র দলিলটি আমরা*়কোরান*-এই পাই। কথিত আছে যে, দোলনায় শুয়ে-শুয়ৈ শিশু ইসা ক্রম্পুল (আ.) যখন মানুষদের সঙ্গে কথা বলুতেন তখন সেই মানুষেরা অবাক বিশ্বয়ে হতুভম্ব হয়ে যেত এবং ভক্ত তথা মুরিদ হয়ে যেত। তারপুরে আবার মরিয়মপুত্র ইসাকে রুহল কুদ্ধুস তথা অতি পীবিত্র ক্রন্থ দারা শক্তিশালী করার কথাটিও বলা হয়েছে। অধিকাংশ प्रकृतिकात्रक्रेता क्रन्य कृष्ट्रभात व्यर्शि वृत्युक्त ना श्रित् व्यनुशास्त्र धनसाता বিদ্যাটি জাহির করে ফেলৈছৈর। আরু সেই ওলুমারা বিদ্যটি হলো, রুহল कुष्ट्रम वन्द्र जाता रिकर्तिभेजा किवताहै एनंत कथा हि छै एनंच करत एहेंने। हांग्रे रत शिक्ति। अता कि अपूर्व तिमानुम छुटने शिष्ट्रने त्ये, कित्तार्शन त्येति करित्रे ने ति । उसा निवाहन कतात व्यक्ति त्येति करित्रे करित्र करित करित्र करित करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र

जन्पूर्व**ात विक्छ। ब्राजल कित्राया क्रिव**तार्यस्य नाम यपि क्रश्न कफ्ज प्रशा रिय जारल रेंरा जलकेषा काना प्रत्या ते से प्रमाला जलते मेळा द्रमानाय, जशा क्रांशर नार जशह की मुन्दत जशूर्व काश पूर्वित राज त्वरश वित्वकरक कार्किना हित्य अकवात छातून ळाटू या, जान्नार क्वत्व गृहापुत्रक काला नक्त्र अवः काला क्र्रं फान केद्रान नि। व्यामार्देत त्रभञ्ज मुर्छकीवरक আল্লাহ নফ্স দান করেছেন, কিন্তু ক্তু দান করেন নাই – একমাত্র মানুষ এবুং किन ছাড়া) তাই আমরা দেখতে পাই, মানুষের মধ্যে যে-রক্ম আলুইের ওলি रश. टामनि किंतित मधाछ वालार्त छिल रश। त्यार्ट्य किनक्रांठिते त्रस् আমাদের তথা মানুষদের সঙ্গে পরিচয় নাই বলুলেই চলে তাই ইচ্ছা কুরেই ক্লিনজাতির কথাটি বাদ দিয়ে যাই। আমরা জানি, ফেরেশতারা অতি পবিত্র, কিন্তু সর্বশ্রেষ্ঠ নহে। সর্বশ্রেষ্ঠ হুলো মানুষ। তাই মানুষকে আল্রাহ আশুরাফুল মার্খলুকার্ত তথা সৃষ্টির শৈষ্ঠ জুবি বলৈ আখ্যায়িত কুরেছেন। ফেরেশতার অতি পবিত্র হুয়েগু এই সর্বশ্রেষ্ঠ গুণটির ধারেকাছেগ্র নাই। কারণ নির্বাচন করার ক্ষমতাটি ফেরেশতাদেরকৈ দেওয়া হয় নি। নির্বাচন করার কথাটি তখনুই আসে যখন,ভালো এবং মন্দের মিশ্রণ করা হয়। ভালো-মন্দের অধিকারটি **मान क्**रतल्ड त्रीक्षिल शाधीन डेम्हामॅंक्रिणिश मान क्रा रख याय। कार्य कान हैं नित्त भारा जानिहरू जानेता। जानीहर्त अठ तेष्ठ-तेष्ठे क्रुनेंडे क्रिमोनेत्रभूटे प्रशांत পরেও भानुष छैटा टळ भिक्रा शर्टी ना करत तत्रः, পরক্ষর हिश्त्रा, तिस्तुष, सातामाति, रेट्यायेळ असनिक छाउँ ते युद्धते त्रश्वेषीन रेट्याँक वातवात। रेट्याँ सानवकाणित रेटियां अकिए कनस्कत जिनक रहा खाएक अवः शाकरव। ठार्र अर्थ त्राक्षिक रेट्यां मानविकाणित रेट्यां मानविकाणित रेट्यां मानविकाणित होते कि कार्य कार्य कार्य अर्थ शाकरव। ठार्थ अर्थ त्राक्षिक रेट्यां मानिकाणि मान कतात महान त्राव कर दूसान खानरव त्रव त्रवात्रित কফরি করবে। ভালো এবং মন্দের এই লীলাখেলাটি যুগ-যুগ ধরে চলে আসছে बैद्भिक सन् ३ उट्ड अवर् जलक तकम लिवास्त्र। देवरिक बालार मानुषदक त्रीभिछ श्रोधीन रेप्शामिकिणि मान कर्तिएम छथा निर्वापन कर्तात अधिकार्ति । फिर्फ्टन त्ररे एट्टू बाल्लार रहार्ते छथत रस्ट्राफ्य कर्तन् ना। यि रभुक्रि**भ वालार कें**त्रळन<sup>®</sup>ठारल अर्थे रुठाय**छत नीनाश्चला**रित চित्रजूत व्यवत्रान राष्ट्री, अशाल व्यलक्ट्रे बालारक लाभल प्राप्त किये हारा। किरे व्यथम निश्वक निर्दार में महा वनिष्ट हो, ब्राधीनका स्निवाद नेत्र यिक उँदा देवप করা হয় তাহলে এই স্বাধীনতার মর্যাদাটি থাকে কোপায়? সুতরাং সর্বপ্রকার

पत्रा रित जिर्देश के स्वीपानिय स्वीपानिय पार्टी देन सिन्द्र हैं कि स्वीपानिय स्विपानिय स्वीपानिय स्वीपानि मिकेमांकरें (यार्शेत निर्माण, यार्शेत मीन, यार्शेत मार्था, यार्शेत अर्केन, योर्शेत निर्माण, यार्शेत मिकेमा, यार्शेत अर्केन, योर्शेत निर्माण, यार्शेत विकात, यार्शेत अर्केन, योर्शेत निर्माण, यार्थेत विकात, यार्शेत अर्केन, योर्शेत निर्माण, यार्थेत विकात, यार्थेत अर्केन, योर्शेत निर्माण, यार्थेत विकात, यार्थेत अर्केन, योर्शेत मिकेमान क्षित्र के स्वाम क्षेत्र के स्वाम क्षित्र के स्वाम क्षित्र के स्वाम क्षित्र के स्वाम क्षेत्र के स्वाम के स्वाम क्षेत्र के स्वाम के स्वाम क्षेत्र के स्वाम क्षेत्र के स्वाम क्षेत्र के स्वाम क्षेत्र के स्वाम क्षेत्र के स्वाम के

ं जार्रीर, उत्कें करत करतम्याता अतः कर ग्रांशत (जान्नार्त) फिल्क अकित्वतं सक्षाः ग्रांशतं, भतिसाप रशं भक्षाम राक्षात व्हत। अर जाशाक उत्कें मुक्छित जार्य रला प्रभवि छेश यथा प्रभविभाग। जातात 'उत्कें मुक्छित जार्यार्थ सिन्ति रशाः जातीत सामार अकित मक्ति वा कर्य तर्लेश वर्ष रेश जाते किष्टुं ने सुना दिलायों छे-द्लायों छे जेंदलें धुद्रेष्टि। व्यानार्ट्त त्रत्य भिल्दात्र कना व्याधारिक्षक उधार्याक्रिक उधार्याक्रिक उद्योगित के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के সঙ্গে 'মেরাজ' নামক পরিচিত শব্দটি আমাদের জানা আছে। এই 'উর্ক্তর' শব্দ

হতেই মেরাজ শব্দটির আগমূন। ফেরেশতারা এবং ক্রন্থ আল্লাহর দিকে যে-গুতিতে এগিয়ে যায় ত্রা পুথিবতি বাস করা মানুষ্কের নিক্টু পঞ্চাশ হাজার গুণ তিনশত সাটু দিন (হিজরি সভার গণনায়) – এই কুথাটির মাধ্যমে স্থান ও কালের (টাইম অ্যান্ড স্পেস) সীমাবদ্ধ দৈছিক গতিটিকে বোঝানো হয় নাই। <u>कार्त्रभ, बाल्लार श्वान अवः कार्लात वृद्धित भश्चित्र वार्त्रम् नन। बाल्लार क्रिनर्</u> भानुस् इर्ट्य द्वारेना अक सुमृत भारत्र खतुभान करतन ना यात क्रना क्रूट वर्छ नश বৃষ্টিটি অতিজ্ঞা করে অলিছের নিকটি যেতে ইবে। এই পৃতি দৈহিক অথবা বৈষয়িক গতি (ফেনোমেনাল স্পিড) নহে। ইহা নিছক একটি আধ্যাত্মিক গতি (স্পিরিচুয়াল স্পিড়ু)। আপন নফ্স হতে খান্নাসটিকে তাড়িয়ে দেবার श्रानेम्रोवनीय फारांबि नालोळे छुटो शिटक माधक येथन श्रानामबूँ हैळ शासी उभन है जाता मुंहें हैळ शासी उभन है जाता मुंहें हैळा शासी उभन है जाता करता जा जाता है ज

রূপটিই হলো আল্লাহর রূপ এবং য়েখানেই আল্লাহর রূপের পরিচয়টি ধরা

দেবে সেখানে ফেরেশিতাদের আগমনটি অবধারিতী

মুহানবি যে মেরাজে আল্লাহর সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছেন সেই সময়টিকেঞ त्रवित्र त्रांठा विश्व रेट्ट त्रांठा नि राक्षात वहत वर्ष व्यवसान करात कथारि दिस्य त्रांठा ने वहत रेट्ट त्रांठा नि राक्षात वहत वर्ष व्यवसान करात कथारि दिस्य व्यवसान करात कथारि दिस्य व्यवसान क्षेत्र व्यवसान क्रोनेट आति। ए। होड़ा चे निहारत वेह इनिता वटल है कि ट्रिक्ट होने के 'वूह चे चिन्हों त

ला स्नाक्र थत्रक्ष उथा थत्रक्षं ला-स्नाकाग्र অवश्वान कर्त्राष्ट्रल।

भूरानीं तत्तरहन, *ञात्रत्रानाजू स्मताञ्चन सार्सनिन* – ञरीा९, त्रानाउँह মোমিনদের মেরাজ। পক্ষান্তরে তীলোহ সুরা মারেজ-এর ২৩ নম্বর আয়াতে र्वलप्टिन, *खान्नांकिना एस खाना मिनािंगिंश माद्यमूना* – खरा९, याता माद्यांश त्रालात्यतं उपति उपा ६८ घृषी त्रालात्यतं उपति विवश्चान करते यातार भूति । अभात्न अक्षां लक्ष कर्ववात विषयि एटला, क्लातान प्रार्थित त्रालात्यतं कथापि अकस्य त्रिकात्र्वित वर्षा पिरल्व। प्रकाष्ट्रतं व्याप्ति त्रालात्यतं कथापि क्लातान- अत्राक्षात्र्वाक्ष वला द्या नि व्यथवा वर्षान विश्व धानत्राक्षनायः त्रिण्यात्रा একজ্ন সাধক যখন আপুন পবিত্র নফুস হতে খান্নাসটিকে, তাডিয়ে দিতে পারে তখুন্ট্র সেই সাধক মোমিনে পরিণত ইয় এবং রুই পরিপুর্ণরূপ ধারণ করে যে-দর্শনটি দান করা হয় উহাই হলো সাধকের মেরাজ।

নফ্স সরল, ুকিন্তু খান্নাস বক্র তথা আকাম-কুকান্ণের ওক্ত ঠাকুর। शाह्मात्रेष्ट्रेक नेक्निष्टि बँक प्रसं नेत्र ने नेवल बेतर निष्ट्री ने के लिए विद्यार विदेश 'रिकेंदिन' ठात मेंटिने'। प्रेंग्तारे करें तरहें तरहें जो छो छो छो ते, करें शां पेंदाते हैं शां पेंदा है करें व विकास विश्वित विकास, करें धातपात विश्वित धातपा। यथा अर्थ कर श्रीति हैं मानुरसत की वस-तरगत निकट्टिंग यवश्वास कर्दत — यो छ वूचाटा पाति सा अवर पूर्वियात অনেক तक्स जाकिकासय सारवीय विस्तरछलात सायाङ्ग्रील जायन ব্রীফুর্নের সঙ্গৈই মিশে থাকা খ্রান্নাসটি সত্যদুর্শন হতে তথা রুহের পরিচয় হতে

ফিরিয়ে রাখে অনেক রকম মিখ্যা আশ্বাস দিয়ে।

५नः त्रुता : काठिश वित्रिक्षिल्लारित ज्ञारुवानित ज्ञारिय আল্লাহ্র নামের সাথে (*বিসঁমিল্লাহে)* যিনি একমাত্র দাতা *(আর রাহমান)* 

#### একমাত্র দ্য়ালু (আর রাহিম)

১, আল্ হামদু লিল্লাহে রাব্বিল আলামিন। □ একমাত্র প্রশংসা (আল্হামদু) আলাহর জন্য (লিল্লাহে)। (যিনি) জগতুসমূহের রব (প্রতিপালকু) (রাবিল্ আলামিনা)। है - क्यांत तोरमानित तोरिय। [[[(चिनि) <u>व्यात तरमान (</u>अकसाब फाणा) *व्यात तारिस* (अकसाब फ्य़ानू)। ए , मार्लिटक हैंगां३ मिर्फिलि। □[(ग्रिनि) हेगां३ मिर्फिलित मालिक (तिष्ठात-फिलित व्यक्षिपिछ)। 8. हैंग्रांकानातुषु अंग हैंग्राकानाम्ठांगिन्। [[] व्यासता अकसाब, कास्रोतह, अवाष्टुठ केति (हेंग्राह्म कानातुषु) अवः अकसाब তোমারই সাহায্য প্রার্থনা করি (ওয়া ইয়্যা কানাস্তায়িন্)। . (সরাতাল্লাজিনা আনুআমত্রা আলাইহিম। 🛮 🗷 जाराफित भेथ *(अज्ञाजोन्नािकिना)* याराफित उभेत *(बानारेंशिस)* कासात নেয়ামত দানু করা হইয়াছে *(আনুআর্যা)*। ें ने गार्हितिन मार्गपूर्ति जानार्हिहिमें केंग्रीनीम एनाग्रान्तिना।
□□याराता कामार्ति निकट अथस्य नेंग्र (गार्हितिन मार्गपूरत जानार्हिटिस) अवश् विअथभाषां ने नरह (अंग्रानाम एनाग्रान्तिना)।

#### ২নং সুরা : বাকারা

वित्रुक्षिल्लारित त्रारुभानित त्रारिक्ष व्यान्नार्त नात्मत नात्य (*विनिधिनात्र)* यिनि अक्सान माठा *(व्यात तारमान)* अकसान म्यान् *(व्यात तारिस )* 

८. व्यार्लिक-लाम-र्सिस्

३. व्यान्य नाम नृत्या ३. क्रानिकान (३२०१२) किलाव (किलाव, व्यान्नारत व्याप्तन नृत्र)।
□□वान्नारत व्याप्तन काल नृत्रत नृत्रत सुराम्निक नाम धातप करत त्रार नृत्रत माधारम विशिव मृश्वित्तर वानारत विकास विकास विकास किलाव विनास हो। व्यान्नारत अर्थ विकास, विकासत मर्वर्षक क्राप्ति धता भर्ष मानवरम्र १। मानवरम्र १० व्यान्न क्रिलाव वृत्रा व्यान्न क्रिलाव क्रिलाव विकास निष्ठित एंटिए शृष्ट्र कर्ता छ्या खार्यन पाळाच द्वापान प्राप्ता वृष्ट्र छुन्। निष्ठित एंटिए शृष्ट्र कर्ता छ्या खार्यन एंटिय खार्यनात खुन्गीनन कर्तात खार्य नामण्डि स्टला खाल किछात थार्छ करा। निष्ठित एंटिए स्टला मुक्त खार्या खार्या के खार्या कर्ता खार्या खारा खार्या खा

*ना* (नार्ट), *तार्वा* (कार्ना प्रत्कर) किरि (रेटात मर्स्स) रहान्

(र्स्टाह्मार्य*ण) निन्* (ऋन्य) *मुङाकिन* (सुङाकि)।

**Шव्यालिक-लाभ-क्षिम। अर्हे** छिटा किटात। नार्टे काता मक्टर रहात सक्षा.

सुञ्जाकृत्मत् क्रवा त्रमार्यज्। □ 'व्यानिक-नास-सिस' व किष्टू ने फिल् केर्ता रेपिए छैटा मानविकाछिएक तो वार्वात केन्द्रूर ने फिल केर्ता रक्षिष्ट्र। अर्थ खालिक-लाम-सिम - अर्व येछ तकम वर्राश्वरा ७ विट्यूषण प्रमुख प्रांक ना एकन, युष्टि खाम्रातिक रम्न छार्टल प्राप्तित किष्टूर शादुक ना। अरकक करनेत वेराश्रा 3 वित्यूर्य बेटक ते तक्से रेट्ड शादि बर्वेश ठाउँ रहा दिया कि बेटेश ठाउँ रहा दिया के लिए लिए के लिए

৩. আল্লুজিনা (যাহারা) ইুটুমিনুনা (ইমানের কাজ্করে) বিলু গাইরি (शारायत त्रेहिंग) व्रशा (बर्वें) हैं के कियुनाने (के रिशेष करते) ने निर्ण (नाला) व्रशा (बर्वें) विश्वास (जाहा हहें कि युनाने (के रिशेष करते) ने निर्ण (नाला) व्याप (बर्वें) विश्वस्था (जाहा हहें कि युना क्या कि राह्म के रिशेष्ट्र के रिशेष्ट

∐। यार्रात्रा है सामित्र काळ करत शास्त्रद्वंत्र त्रोंर्रं अवश् कार्स्यस करत त्रामाण **बव**्र छारा रहेळ, यारा जामता तिळक रिग्नाष्टि छाराद्रम्त, छाराता वाग्न करत। 🛘 भुग्रांकि ठार्र्एत्रकुर वना रुट्य यात्रा शास्त्रस्त्रत त्रश्ठि रेभाजित काञ्च कृत्त्। बुर गिरारति मिरा रेसिस विकास कार्य कार्य कार्य में में स्वार कार्य के में स्वार कार्य के में स्वार कार्य के में स्वार कार्य क विষয়ণ্ডলো विना भर्क श्रथसে स्नात निक्ठ रूत विवः भरत रहेमात्नत काद्भित भारति । अतिभारती करते गारतिक वृत्युवात् कर्ना पृष्ट भरतिवित निर्देश । अति । अ व्यवनार्थे विताएँ सिर्यभातन कतुछ रत्व अवः नारारतत विसुराछलात नत्म नितिएरा लांछ करात करा रा निराम-नीिएछला स्मर्त हेलेटा रहा छैंरा छाटेला करत करने निट्ट रर्त अत्र ट्रार निराम-नीिएत छेंपत मास्त्रिय रसात्नत मार्थ धानमाधनाहि कृति राज रत। त्रांधेत्कते धालित गर्छीत्रें एत्रिष्ट जानार गृत्यात्तत्त विषय्यक्षणात त्रत्य भित्रेष्ठ कार्ता र्याता र्यात्वत्त विषय्यक्षणात त्रत्य भित्रेष्ठ कित्र्य एक। त्रूजतार युगति जाता र्याता र्यात्वत्त त्रात्य अकार्य युक्त धालित कर्ति कर्ति विषय्यक्षणात्त्र विषय्यक्षणात्त्र विषय्यक्षणात्त्र विषय्यक्षणात् भित्रेष्ठ नार्छ कर्त्वक भारत्व भारत्व विषय्यक्षणात् भारत्व विषय्यक्षणात् भारत्व विषय्यक्षणात् भारत्व विषय्यक्षणात् भारत्व विषय्यक्षणात् भारत्व विषय्यक्षणात् भारत्व विषय्यक्षणात्त्र भारत्व विषय्यक्षणात्त्र भारत्व विषय्यक्षणात् भारत्व विषय्यक्षणात्त्र भारत्व विषयः भारत्व विषयः भारत्व विषयः अवः अट्ट तक्य मार्थक एत्रदक्ष यामन युवाकि छथा शक्तिक युवाकि वना श्र अवर अर्थ भूगिकिएमत मुद्रेम्स्ट व्यालार वीएएन वर्ला देनातान-क्षे धासूना कर्ती रखाए। स्निमार्थक येउँ के स्मानिमार्थना करते अभिरंश स्मार्थक, स्मेर्ड मार्थके भारति । स्मिर्ट मार्थके भारति । स्मिर्ट मार्थके भारति । स्मिर्ट मार्थके मार्थके स्मिर्ट मार्थके स्मिर्ट मार्थके स्मिर्ट मार्थके स्मिर्ट मार्थके स्मिर्ट स्मिर जामि -तु त्रस्में भर्तीका कर्तिति केना मुस्छानुदक चातात्रक्राभ एतश्या स्टूसर्थ, त्रस् शान्नामिटिक त्य-मार्थक येउँ हैकू छाछित्य फिट्ड (भेदत्र एम उउँ हैं के गिरंग्रदेत्र

রহস্য বুঝতে পেরেছে। যে-সাধকু খান্নাসরূপী শয়তানটিকে ইমানের সাথে । ধ্যানসাধন্য করে সম্পূর্ণরূপে তাড়িয়ে ড়িতে পেরেছেন, সেই সাধক গায়েবের ক্রান সম্প্রণরূপে জানতে পেরেছেন। সেই সাধকের কাছে জ্যুহের এবং বাতেন্ ठशा वाहित अवर द्धारत अकाकात रखा शिष्ट्र। अवर उसन्हें त्रीसक 'त्रानार्ठ' रुपा खागाखागिरिक शतिशृश्वति रात्रिन कुत्रक श्रात्रहा उसन अर त्रास्तुत काष्ट्र वानुकानिक त्रानाकात अकर हिंदी क्रमन व्यात शास्तु ना अवर তখনই আলাই 'আমরা'-রূপ ধারণ করে যে-রেক্ট্রেক দান করেন সেই রেজেক হতে ব্যয় করার রহমতটি সাধক পেয়ে যান। এই রেজেক হাকিকি রেজেক। এই রেজেক বৈষয়িক বিষয়ের অর্জন করা মেজাজি রেজেক নয়। মেজাজি রেজেকটি আছে বলেই হাকিকি রেজেকের কথাটি আপনিই এসে পড়ে এবং এই হাকিকি রেজেকটি যে-সাধককে ব্যয় করার রহমত দান করা হয়েছে সেই भारत है शक्ति दिख्य के तार के बिख्य के এই রেজেক হ্রিসাব করে ধুরা যায়ু না। তাই এই রেজেকুকে বেটিসাব রেজেক वेना हैर्सिष्ट। रित्रारित वाहर्ति क्षेट्रे तिर्छर्तित व्यवश्वीन। रैत्रेशिके तिर्छ्वे उंशा स्रकामि तिर्छक कथनर तिरित्रात रूट्ट भारत् ना। स्रम्लामि तिर्छक्ते रित्रारित वाश्वाक त्यक्त प्राप्त के प्राप् वाशनी, छ। छ।, विक्रुला, शाराका, सांकँ छैलाल, छाल सिंशा, वीक्रांक, क्रंश्यविशा अवः वाश्लाफ्टणत गौर्य धुनीतार अर्थ सिक्रांक दित्कक व्यत्नकथानि वर्कन कर्तर পুরেছেন। এখন পাঠকই পরিষ্কার বুঝতে পারবেন যে, আল্লাহ রেজেক বলতে की वाबाक्य क्रख्यप्टन।

8. ३য় (এবং) व्याननाङ्गिना (याशता) हॅडॅमिनना (इसान व्यात) विसा (३१ विषया याश) उन्हिना (नाकुन कता रहेशाष्ट्र) हैनाहेना (व्यापनात फित्न) ३য় (এবং) मा (याश) उन्हिना (नाकुन कता रहेशाष्ट्र) मिन (रहेळ) नार्ननिना (व्यापनात व्याप) ३য়ा (এবং) विन् व्याधिताछि (व्याधिताछत परिछ) हम (छाशता) हॅडिनिन्न (निन्छिण विश्वाप तार्थ)।

Шअवः याशतात हमान व्यापन कता रहेशाष्ट्र व्यापनात परिष्ठा वर्ष

আপনার দিকে এবং যাঁহা নাজেল করা হইয়াছে আপনার পূর্ব ইইতে এবং আখেরাতের সহিত তাহারা নিশ্চিত বিশ্বাসু রাখে।

🛘 এर আয়াতে মহাকি কারা তাহাই বলা হয়েছে। বলা হয়েছে, যারা আপনার (রস্টার প্রতি যাহা কিছু নাজেল হয়েছে তাঁহার উপর ইট্রান এনেছে এবং আপনার আণেগু যাদের উপর নাজেল হয়েছিল তাদের প্রতিগু ইমান এনেছে এবং আখেরাতের সুহিত যারা নিশ্চিত বিশ্বাস করেছে তাদেরকেই मुर्गिक तेना रखिष्टा अर्थ विषय-क्याँगिक यथनर निक्रिक विभाग रखे याय ठथनर त्र अक्षेत्र मुद्रांकि ठथा ठांक्छयाय-तठ रख याय। अर्थ मुर्गिकतार धानमाथनात नियमावनित्क स्नत्न नित्यं क्षानमाथनाय-तठ रख याय अवः तेंश्रारमारके श्रद्धिम ना कता भर्रेष्ठ अर्थे बुद्धािकता विताएँ सिर्यसात्म करत व्यथमत रिट शाकि। এই तुक्स अध्यति रुश्वािष्टिक 'आसल সालरा'-७ वना रह्य शांक। व्यारंगकात फिलत श्राप्त अनि-व्यानारफत धानगाधना कतात कथािं चामता अतिष्ठात कुनिट्ट भाति। चामता चात्रक कुनिट्ट भाति द्ये, *चार्यकात* फिलत अनि-चारुनियाता वष्टदात भत वष्टत निर्कटन अकार्की धानमाधनाय समछल रुख राक्कृत वरः तरगालाकत तरगासम् मजुछला छैद्धात करेक भातकत। व्रथन वर्रे यूर्ण वर्रे मसस्य धानमाधनात विस्तर्गि स्वन वर्कार्ट वाङ्छि

बासिना বলে মনে করে। তাই ধ্যানসাধনার কথাটি বললেই অবাক বিশ্বয়ে হাঁ করে তাকিয়ে থাকে – য়েন নূতন কিছু শোনানো হচ্ছে।

ए, इनाहेंको (ठाहाताह) व्याना (उपत) हमा (प्रठिक परा) सित् (हहेळ) तात्रितिहम् (ठाहाप्तत तर्वत) अया (अवः) उनाहको (ठाहाता) हम (याहाता) मुक्तिहन् (प्रकृतकाम, कन्यापंत्रास्त्र, केन्यापंत्रास्त्र, केन्यापंत्रास्त्र, केन्यापंत्रास्त्र, केन्यापंत्रास्त्र, प्रकृतिहन् (प्रकृतिहन् (प्रकृतिहन

कन्द्रापश्चाश्च। র্বা এই মুটাকিরাই সুঠিক পথের উপর অবস্থান করছেন এবং এই সঠিক পথে অবস্থান করার দক্তনই তারা কল্যাণ লাভুকারী এবং তারাই সফলকাম বলে আল্লাহু ঘোষণা করছেন। এজন্যই মহানবি তার নিজের জীবনে হেরাগুহায় পর্নেরটি বুছর ধ্যানসাধনা করে আমাদের জন্য ধ্যানসাধনার বিষয়টিকে গ্রহণ কর্যার দৃষ্টান্ত স্থাপন করে গেছেন। ধ্যানসাধনা বিহনে, রহস্যল্যেকের কিছুই वर्षन क्वा याश्र ना, वर्ते कराक वर्षा क्थार युक्तिएर्कर यूनवार नाम करा

योशी ठोडी व्यक्तिक त्रांसिक वित्व शांकिन, 'क्शांत क्षेरिंग स्थानि नांडी बिवर स्थानित मस्या कथा नार्ट। यिष्ठ वाकाणि त्रथक, किन्न छक्रस्कृत श्रद्धा व्यवस्था कता याग्र ना।

अर मुडाकिप्स्तरक यिष्ट जामता जाग कत्रक्त छार लाहूल श्रम जागित नाम रत स्मक्षाकि मुडाकि अवः दिलीय जागित नाम राकिकि मुडाकि लगा जामल मुडाकि। श्रम जर्यो, किर्ड भर्मीय जानुगामन जान्नतिकजार्व भावन कत्रलार जाकि स्मक्रांकि मुडाकि वना याया। किन्न निर्मात अकाकी स्मानुमासना लगा सार्वाकाता-सामार्टकार साधारम जाना है। विकास महाविका विवास व ভেতর।

७. हॅन्ना (निक्शरू) वान्नाकिना (याराता) काकाक (कुछति कतियाष्ट्र, व्यश्नीकात कतियाष्ट्र, कार्फत, वाणिन कृतियाष्ट्र, श्रर्थ क्रिति व्यश्नीकात क्रियाष्ट्र, कार्फत, वाणिन कृतियाष्ट्र, श्रर्थ क्रिति व्यश्नीकात क्रियाष्ट्र, कार्फत, वाणिन कृतियाष्ट्र, श्रर्थ क्रियाष्ट्र, वतावत रहें याष्ट्र) वानार्टिश (जाराष्ट्रत क्रिया) नाम (नार्ट्र) वानार्टिश (जाराष्ट्रत क्रिया) नाम (नार्ट्र) व्यश्न (वार्ट्र) वाम् (वार्ट्र) वाम् (वार्ट्र) वाम् (वार्ट्र) वाम् (वार्ट्र) वाम् (वार्ट्र) वाम् वार्ट्रत वार्ट्रत वाम् वार्ट्रत वार्

<u> छाराता रैक्षान व्यानित्व ना।</u>

□□এখানে সত্য-অশ্বীকারকারীদেরকেই কাফের বলা হয়েছে। আরবি ভাষায়ু এদেরকে 'কাফারু' বলা হয়েছে। সত্যের আমন্ত্রণ জ্রানালেগু যারা গ্রহণ করে নিতে পারে নি তাদেরই কাফের বলা হয়েছে। এই রকম কাফেরদের কাছে সত্য বিষয়গুলো তুলে ধরা আর না-ধরা একই কুথা। কারণ, এরা প্রথমেই সত্যকে অশ্বীকার করেছে। সূতরাং যত সুন্দর, করেই এদেরকে সত্যের क्रना छाक प्रभ्रशा व्हाक ना क्वन, ब्रह्मा ख्रिल जिश्च ना। ठाउँ वालाह स्रशनितित भाषारभ সত্যকে যারা আলিঙ্গন করে শ্লোমিন হয়েছেন তাদেরকে উদ্দেশ করে वलष्ट्रन या, এই সত্য প্রত্যাখ্যানকারীদেরকে আহ্বান জানানো আর না-क्रानाता अक्ट क्या।

१. शाणामा (सारत कतिया फियाष्ट्रन) व्यानार (व्यानार) व्याना (उँপ्रत) कुनुविश्मि (जाराष्ट्रत कनवर्ष्टनिष्ठ) अया (अवर्) व्याना (उँপ्रत) मास्टेरिस्

(ठाराप्तत कान्धिल्का) अया (अवः) व्याला (उपत) व्यात्मात् (कार्थिलत) विस (ठाराप्तत) विभाश्याकृत् (पत्रमा, व्यावत्य) अया (अवः) नारम् (ठाराप्तत कन्तः) व्याकावृत् (व्याकाव, भाष्ठि) व्याक्रिम् (वर्ष्ट्)। व्याप्तित कृत्वविधृतित उपत व्यान्नार सारत कृतिया कृत्रास्त

जाराप्तत कानधीनत छेपेत बर्वेश ज्रीशासूत क्रांशधीनत छेपत जारतम

(िम्सार्ष्ट्र्न) अवर ठारीएम्स क्रुना वर्ष्ट्रे गाम्नि (तरियार्ष्ट्र)।

े अर व्यासारक स्मार्गमूर्णि अर धातभाषि रूट्ट भारत या वश्वसारखत व्यावतरम यथन व्यञ्जत, कानछला एएक यास ठथून रमातनत्र काक्र्यला कृतवात व्यात काता मुद्रांग शांक ना। सन ठर्मन सुक्तित पतिवर्ध सानिमिक गांधित वैनद्धते सात्व वक्ती रहा यारा। अर सानिमिक गांधि कात्र एस्था यारा ना मिछा, किंद्र श्रुणिष्टि, व्याणात-व्याण्तव्यात्र सात्व सानुमिक गांधित हान्छला एस्थळ नाहा। उत्तरिक विक्रित विक्रित विक्रित कार्य कार *वाकावून व्याक्रिस' वन्ना रश्च*। এদের মধ্যে কিছু-কিছু লোক আছে য়ারা ধর্মীয় कार्रक में छला मंत्रें कर कि चूँ वेल कि हो हो । कि चूँ कि चार्य के कि चूँ के कि चूँ के कि चूँ के कि चूँ के कि च कि कि चार्य कि च णार्फत मुर्शत कथा, भ्रत्नत कथा नग्न। *मुरशत हैमान जात मुरनत हैमारनत मरधा ত্যাকাশ-পাতাল পার্প্রক্য*। এই বিষয়ণ্ডলৌ মাঝে-মাঝে এতই সুক্ষা হতে, সুক্ষাতর হয়ে যায়ু যে কোনটা আসল কথা আর কোনটা নকল কথা এই পার্থক্ট করা বড়ই কঠিন হয়ে যায়।

৮. *৪য়া* (এবং) *মিনান্* (মধ্য হইতে) *নাস্* (মানুষ্দের) *মাুই* (যাহারা) हुँगुर्कुल (तल) वासानमा (वासिता हैसान वानियाणि) तिलाहि (वालाहित प्राटित) अया (अवः) तिल हैयाअसिल (फिल्स्त प्रिटित) वाशिति (वारशताद्धित) अया (अवः) सा (ना) हम (छाराता) तिसुसिनिन (सामिनफ्त पृष्टिछ)। ॥ अवः मानुषर्फत मेधा रहेद्धं याराता तेल वामता रमान वानियाणि

আল্রাহর সহিত এবং আখেরাতের দিনের সহিত এবং তাহারা মোমিনদের সাধী

नरहो।

ें 🗓 এই আয়াতে অধিকাংশ মানুষ যে ধর্মীয় দর্শনের উপর ভিত্তি করে ফাঁকা বুলি ও অাচার-আচরণের উপর নিছুক অনুষ্ঠানবাদী হয়ে আল্লাহ এবং পিরকালে বিশ্বাস স্থাপন করারু কথাটি প্রচার করে বেডুায়, আর্গলৈ তারা व्यानार अवः भेतकारेनत उँभत् विश्वाम ग्राभुन कत्रक्य भारत नि वेरन वना रुखिष्ट अवध तमा रखिष्ट या अता सामिनएत मांची रख भारत ना।

৯. ইউখাদিউনালাহ (তাহারা প্রতারিত করিতে চায় আল্লাহর সহিত) এয়া (এবং) আল্লালাজিনা (যাহারা) আমানু (ইমান আনিয়াছে) এয়া (এবং) মা (না) *ইয়াখুদাউনা* (তাহারা প্রত্যারিত করে) *ইল্লা* (এক্ষাত্র) *আন্ফুসাহা*য় (তাহাদের নিজেদের নুফ্সগুলিকে) এয়া (এবুং) মা (না) ইয়াশ্উক্রন (তাহারা 

আনিয়াছে এবং না তাহারা প্রতারিত করে একিমাত্র তাহাদের নফুসগুলিকে এবং

**गशता खनु**छत कद्ध ना i

। এই প্রতারণাটি স্থূল প্রতারণা নয়, বরং সূক্ষা প্রতারণা। এই প্রতারণা । এতই সূক্ষা যে প্রতারুকেরা নিজেরাই এই প্রতারণাটি বুঝতে পারে না। নিজেরা ना-ताचा প্रতারণাটি खालाহর সৃত্তিত এবং ইমানদার্চের সৃত্তিত করছে বলৈ मत्न रूले जानल वर्षे घेठोतगाँ जाएत नुक्त वित्र है विज्ञातगात कार्फ ফেলে দিচ্ছে। কিন্তু এই প্রতারণার ফার্দটি তারা নিজেরাই ব্বতে পারে না।

১০. कि (सक्षा) कुनुविहिस (छाराप्तत कनवधनित) सातापून (व्याधि, व्याप्त, व्याप्त्रका, मह्म्या, मह्म्या, मह्म्या, व्याप्त्रका, मह्म्या, मह्म्या, मह्म्या, व्याप्त्रका, व्याप्तिका, व्याप्त्रका, व्याप्त्रका, व्याप्त्रका, व्याप्त्रका, व्याप्त्रका, व्याप्त्रका, व्याप्त्रका, व्याप्त्रका, व्याप्तिका, व्याप्त्रका, व्याप्त्रका, व्याप्तिका, व्याप्त्रका, व्याप्तिका, व् (वांशांनि वांनुगार्ता) काकामा (युंग्रेतीः तांग्रेहिंग्रेतीः केतिर्तांनी) स्म (ग्रांशांक्रित) वालांस (वालांस) मातांमान् (र्तांभ, त्रांधि) व्या (व्रेतः) नास्म (ग्रांशांक्रित क्रुनी) वांकीत्न (व्याकात) वांनिमून् (क्रुनिन, कर्णमायक, (তাহাদের জুর্ন্ট) *আজাবুন্* (আজাব) *আ।শেশুন্* (ডু।৩ন, ডাড্রাড়ড, দুঃখন্তনকু) *বিমা* (এইজন্য যে) *কানু* (ছিল, আছে, হয়) *ইয়াক্জিবুন* (তাহারা क्षिशुप्र विविंग्)।

□□ ार्टा के विश्व के लिया তাহাদের বোগ প্রবং তাহাদের জন্য (রহিয়াছে) কর্ম্পদায়ক আজাব এই জন্য যৌ

**जाहाता सिश्रा तेलिछ।** 

५५. श्रुमा (अवः) हॅंका (यथन) किना (वना रुग्न) नारम् (ठाराप्तत) ना (ना) ठुक्तिक (क्राप्तां कृषि कृता) कि (सूर्र्या) व्यातिक (श्रुप्तां कृष्टि कृता) कि (सूर्र्या) व्यातिक (श्रुप्तां कृष्टि कृतां कि क्राप्तां कि (सूर्यां व्याप्तां कि क्राप्तां व्याप्तां क्राप्तां क्र

ভারিবার।

এই আয়াতটির ফুলন্ত দৃষ্টান্ত পৃথিবীর বুকে আমরা অহরহ দেখতে পাই।
আমরা দেখতে পাই, যারা সতিকোর ফ্যাসাদ সৃষ্টিকারী তথা অনেক রক্ষ
গণ্ডণোল তোর করে, তাদেরকেই যদি ফ্যাসাদ সৃষ্টিকারী বলে আখ্যায়িত
করতে চাই, তুখন এইসব ফ্যাসাদ সৃষ্টিকারীরাই অবাক বিশ্বয়ে বলে থাকে যে তারাই শান্তিস্থাপন কুরে চলছে। কোনটা শান্তি আর কোনটা ফ্যাসাদ – এই পার্থক্য করার বোধশক্তিটুকুও তারা হারিয়ে ফেলে। ফ্যাসাদ তৈরি করার অপবাদ নিজেদের ঘাড়ে নেবার তো প্লমুহ ওঠে না, বরং ওই সকল कात्रामिक तितार वर्ष छति त्रभाकत तुरक माँछित्य तत्न तिछास त्य जातार गाँछि भाषनकाती। वाल्लार कात्र्वन् अस्ति विषशिष्ट वर्षि पुष्टित करते सूर्णिता र्जेलप्टन अवः सानैवर्गतिकत रेविरिक्षत धाताछला जूल धर्विप्टन।

্র ১২. *আলা* (সাবধানু) *ইনুনাহম* (নিশ্চয়ই তাহারা) *হমুল্* (তাহারাই) *মুফ্সিদুনা* (ফ্যাসাদ সুষ্টিকারী), *গুয়া* (এবং) *লাকিন্* (কিন্তু) *লা* (না)

*ইয়াসুউরুন্* (তাহারা বুঝিতে পার্বে)।

∐াসাবধানা নিশ্চয়ই তাহারা তাহারাই ফ্যাসাদ সৃষ্টিকারী এবং কিন্তু

তাহারা ব্রবিতে পারে না।

। এই আয়াতে বলা হয়েছে, এই দুনিয়াতে অনেক মানুষ আছে যারা নানাবিধ অপকর্মে লিপ্ত হয়েও সেই অপকর্মগুলিকে অপুকর্ম মনেই করে না। ठोरित युक्ति छेर्न अर्वः ठारित वानाता खार्डेन खेनुयांशी छाता निर्फरितर्ते जनकर्मत द्वाणा वर्ता भतार कत्र छारा ना। छाता मभारकत वुरक खंडतर कामार मृद्धि करत छूल्ट, ख्रेयंह कामारित विसंश्रुष्टि छूल्टिस खेवाक रहा कात्रामा में मिर्च के बाँचि जंबी कांत्र के ति। श्रेट श्रक्तित मताछात के मति विवाद के मति। जंबी के मति विवाद के मति। जंबी ভুলের উর্ধে অবস্থানের কুথাটি ঘোষণা করে। এজন্যই আমরা দেখতে পাই, ভুলু কুরছে – কিন্তু ভুলটি ধরিয়ে দিতে গেলে কিছুতেই মেনে নেয় না। এটাঙ দীউউস্টির বিভিন্নতার এক ধরনের বহিঃপ্রকাশ বলৈ মনে হয়।

১৩., এয়া (এবং) ইজা (যুখন) *বিলা* (বুলা হয়) লা<u>হুম</u> (তাহাদেরকে) जामिन (छामता हमान खाला) नामा (रामन) जामानान (हमान खानिसारण) नाम (छामता हमान खाला) नामा (रामन) जामानान (हमान खानिसारण) नाम (मानुरसता) नानु (छाहाता तर्ण) जानुमिन (खामता हमान खानिस कि?) नामा (रामन) जामाना (हमान खानिसारण) मुकाराक (मुर्धता, निर्तारसता, खानानीता, वृद्धिता, तिरारसता, खानानीता, व्यापारक (स्थान खानानीता, खानानीता, विरार्थता, खानानीता, (তাহারা জানে)।

ें विवेद रें रें में जाराफितक तमा रहा, क्षामता रैमान व्याता – यमन मानुस्तता रैमान व्याति का जाति कि, यामता रैमान व्यानिसाएए, (उथन) जाराता तल, व्यामता रैमान व्यानित कि, यामता निर्तास्ता रैमान व्यानिसाएए? भावधान! निक्सर जाराता जारातार निर्तास्त्र मानुस वर्ष किन्न जाराता काल ना।

ि ब्रेंहें जीशों छेते हेर्नेंहें <u>जिनेता</u> के तेरछे थाटन जनता एत भारत भारती नछात हुन है थाटक ना है है। जाना भद्ध जा मता हुन जनता कि छटन प्रतान भारती है। जानित मानित का मानित है। जानित मन अ भारती मता का मानित है। जानित मन अ भारती मता का मानित छों में के ति का का मानित छों में के ति का का मानित छों में के ति छों में के लों में के ति छों म हारा। संबीरा फ्रेनिक सिष्टा हाती सने छ सानिमिक हो महेटले अहम करते निक्क भारत ना। याता अहम करते निक्क स्मरति छाएमत इमारतम छूल सतर्ल अहम कत्रों का मुद्रतेत कथा, वर्ते इन्हीं यातों अहम कुरते निख्य है छाएमतरक निद्रवास, मुर्थ, व्यक्त हैं द्वापि, गांनागानित विद्वाप्त कर्कतिचे कुरते अबुर निर्फ़रक वितार्ष्ट कानी जैल निक्र से संत्वे केंद्र। किन्ने जानारे अर्थ काठीय सानुस्तित्तर्हें निर्दास, मुर्स जल द्र्यास्था कर्त्वरहन। जानार जात्र जनहन र्य, अर्थ सर्वप्रनिति श्र्रण ना करत र्य निष्कृत कर्ण तुम् क्रिक्ति करता व्याप्त प्राप्त कर्ता व्याप्त कर्ता क्राप्त ना। सृत्य नामक प्रवाद क्रिक्त कर्ण तुम् क्रिक्ति करता व्याप्त करता क्राप्त ना। सृत्य नामक प्रविनाणि यथन श्रुष्टक त्याकरण सुर्थामुथि व्रत उथनव भविष्ट भविष्ट भविष्ट भविष्ट नामक स्थापत श्रुप्त महिल्ला स्थापति क्रिक्ति भविष्ट नामक स्थापति क्रिक्ति स्थापति स् অপবিত্র খান্নাসরপৌ শয়তানটি জীবদু শায় প্রতারণা করে গেছে, সেই প্রতারণার ফাঁদে পড়ে টারাই অজ্ঞতার এবং মুর্খতার পরিচয় দিয়ে গেছে। *বৈষয়িক ছিন্না-फिल्नात् सर्था यथन् अकञ्चन मानुस श्रवञ्चारत पुरत शारक लथन व्याधााचित्र* করতে পারে না। কলুষিত বস্থুরাদের লতা দিয়ে এদেরকৈ এমনভাবে বৈধে किंद्र ये भेतात भरत है ये ध्रुके हैं जीवन बार्क हैं हो बेशी कार्त करते। मुद्रुतार केंनुंबिठ वश्चेवाम् भ्रोनुष्रुरक रैवर्षशिक छाति छाती कतुर्छ शास्त्र, रैवर्षशिक क्रांतित तम् तम् विश्वितिक भारत, रैतर्योशिक क्रांति क्रांनी रूपा प्रमारकत त्रेंक प्रधान नामणि धातप करत छलक्ष भारत, किन्न व्यास्थताकत क्रींतनणि कर्फेमाशक এবং হা-হতাশের মধ্যে থেকে যায়।

अवर श-श्वाद्य सद्य (विद्रुप याशा 58. अग्रा (अवर) हें करा (यथन) नाकृन (मासनामासनि श्रा) नाकिना (याशता) व्यासान (श्रांत व्यानिशाष्ट्र) कर्न (श्रांत विद्या) व्यासान (व्यास्ता हें सान व्यानिशाष्ट्रि) अग्रा (अवर) हें करा (यथन) श्रांनाअ (शाभदा सिद्या) हें ना (फिट्ट्र्प) गार्थ गार्थ विद्या (अवर्ष) हें करा (यथन) श्रांनाअ (शाभदा विद्या विद्या है व्यासता) (निष्ठ श्रांत व्यासता) साव्याकृष्ट (श्रांत व्यासामासनि व्या याश्रादा व्यादिशाष्ट्र वर्षा व्यासता।

∐ अवर रू राश्व , त्रासनात्रांसनि रश याराद्वा रहेसान व्यानिशाष्ट वर्टा 'व्यासता रैक्षान व्यानियाष्ट्रि' এবং যখন গোপনে क्षिल তाराप्टत मग्रजानप्टत फिट्न (তাহারা) বলে 'নিশ্চয়ই আমরা তোমাদের সাথে, নিশ্চয়ই আমরা, আমরা ঠাট্রাতামাসাকারী (উপহাসকারী)।

🗓 याता हैमान ब्रेप्तएष्ट यथन ठाएमत সामनामामनि ह्य उथन ठाताञ्ज हैमान এনেছে বলে ইমান্দারদেরকে বলে। বাজারে বহল প্রচারিত একটি প্রতিষ্ঠানের অনুবাদেও যখন আমানু -কে মোমিন অনুবাদ করে তখন এই দুঃখ কাকে জানাবং তখন মনে হয়, ভূতেরাই ভগবান হয়ে গেছে। আরু আমাদের হবস্থ অনুবাদুটি প্রচারের অপ্লেক্ষায় আছে। যেদিন হুবহু অনুবাদুটি প্রচার হরে সেই দিন বিশেষ একটি প্রতিষ্ঠানের *কোরান*-অনুবাদের প্রস্থটির ভুল-ক্রটি্রভলো भार्ठक व्यापिनिष्ट रित्रक्ट भार्तरते। *क्यान्*न अत्र अष्ट व्यायाकि व्यात्र अकेट नक्रे करून, या, तना रखण्ड 'रना भाराणिनिरम' – ज्या, 'जाराप्तत भराजीनप्तत फिर्क तना रुखण्ड, सानुसक्तभी तक्रुप्तत् फिर्क तना रश नि। क्विन सानुस ना तुरन শয়ুতানদের দিকে' বলী হলো? যীরা ইম্নানদারদের সঙ্গে ইমানের বিষয় নিয়ে र्गाष्ट्री-लामाना करते लाता का मानुसर, किन्न क्लातान अलत्तर मानुस ना वर्ले 'मरालानुस्त फिरके वरलाष्ट्र। अर गाष्ट्राकातीस्तृ श्रक्तातान अलत्तर सिन्त सामग्रस्त्री শয়তানটি বহাল ত্বিয়তে বিরাজমান এবং এই শয়তানদের প্ররোচনীয় পড়ে ইমানুদারদের সঙ্গে ঠাট্টাতামাস্য করে। শয়তান য়ে মানুষের ভেতরে বাসু করে এটাই তার ফুলন্ত প্রমাণ এবং দলিল। শয়তান বাহিরে বীস করে না। তাই বলা হচ্ছে, 'শয়তানদের দিকে গোপনে যখুনু মিলে।'

শয়্ত্রানের প্ররোচনায় যখুন একটি মানুষ উঠে বসে তখন কোরান সেই भानर्यांटेक भानर ना तल क्रीतन गर्याला प्रतिक लाभक भिनिए रतात क्यांटि वृत्तिष्ट्र। मेग्रजितने श्रेष्टांव स्टिंज मेन्यूर्वक्रती याता मुक्त स्टिंज (भटतर्ष्ट्रने जोतार्स्ट्र सामिन, जात याता मग्रजातनत क्यामृट्डा छट्न ना, क्रिन्न मग्रजान पूर्वनक्रत्य गाएत भएरा खुत्रभान केंद्रत छातार 'खामानु' छर्रा रैमान बेटनर्रा प्रेछेतारे 'खामानु' छरा रमानमादतते प्रस्र 'सामिन' छरा मराछानमुङ मानुरसत् खीकाम्-भाछान भार्यका। मराछोदात श्रेखातिहा निष्कत्ते एछछद्व श्रेकेंछ रटार्स्ट र्थानमात्रापत पृष्टुक रशु ना। रक्षानमात्रापत कथा उथन उन्हों भारत रश्च आपल अतार भूष्टुक रशु ना। रक्षानमात्रापत कथा उथन उन्हों भारत रहा आपला अतार উল্টাপাল্টার বলয়ে বাস করে। এরা চেহারাূ-নূকশায় মানুষ, কিন্তু শয়তানের প্ররোচনা এদেরকে প্রাস করে ফেলেছে; তাই ইমানদারদের ক্যাঁ এদের বর্ত্তী ঠাটা-তামাসা বলে মনে হয়। কা অপুর্ব, কা অতুলনীয় সাইলে কোরানুল কুরিমু এই কুথাগুলো তুলে ধরেছে যাতে আমরা এই কুথাগুলোর আঘাতে কিছুটা ইন ফিরে পাই। তারপরেও কথা থাকে, কথার উপরেও গোপন কথা शोर्क राष्ट्रं लो बोत वेला यांग्रे नो, वराश्रेरा केंद्रो यांग्रे नी। कांद्रें उश्ने मितियुर्छ वर्ल बाद किष्टू शोरक ना। तुरुष तूबवाद विषयु, वर्णना करवाद विषय नयः र्देत अर्थे बाद्विनिक् यूर्ण किष्ट्रें वर्षना ना कतल्य नश्रा रक्षतं बातू रताश्रदा (রা.) বখারি শরিফ-এ একিদম খোলাসা করে বলেই ফুলেছেন যৈ, আঁচু उँफ्रेंस्ट्रेंस्ट्रेंस्ट्रें तेरेरायुं के योथिता विष्ठें भारतीय ना, कार्रेय उँरा विषठे शिलीर কাটা যাইবে এই গলা। হজুরত ইবনে আব্বাস (রা.)-গু মারেফতের গোপন <u>ভেদরহুস্যগুলো বুলে য়ান, নি.,</u> বলে যান নি হজুরত হজায়ফা (রা.) এবং হঙ্গরত আবু জর গিফারি (রা.)।

১৫. *আলাহ* (আলাহ) *ইয়াস্তাহঙ্কিউ* (উপহাস করেন, ঠাটা করেন) বিহিম (তাহাদের সহিত) *গুয়া (*এবং) *ইয়ামুদ্দু* (বাড়াইয়া দেন) *হ*র্ (जारोफ्त) *कि* (मक्षा) *ठ्रश्रानिरिम* (जारोफ्त जैयतीक्जा, विश्वगामिजा) <u>इसामार</u>न (जाराता विद्यास्त्रत मळा घूतिसा त्वज़ास, जाराता उपसास रहसा

🗓 🗔 আন্ত্রান্ত তাহাদের সহিত উপ্ভাস করেন এবং বাড়াইয়া দেন তাহাদের

মধ্যে তাহাঁদের অবাধ্যতা, তাহারা উদ্ধান্ত হইয়া ফিরে।

बर्चे बाराक तमा इराष्ट्र, 'बारान' उथा याता रैसान अलष्ट ठाफ्त में मुद्ध याता रसान व्यात नि व्यथे रसान व्यानात छान करत व्यासान एत में कार्ष याता रसान व्यात नि व्यथे रसान व्यानात छान करत व्यासान एत में कार्ष कार्य कार्ष कार्य कार्ष कार्ष कार्ष कार्य कार्ष कार्य कार्ष कार्

১৬. उन्नाहें का (উरातार जाराता) वान्नाकिना (याराता) वान्जाताउँ (किनिया नरसाष्ट्र) मानानाजा (अर्थस्कें जा, भाषतारि, विद्याप्ति) विन्रहमा (एकारस्य के निर्माण कामा (मुलतार्थ, वा) वार्तिराज (नाएकनक) विकाताळूरम् (जाराप्तित वेजना) असा (अवर्थ) सा (ना) कानु (हिन, वार्ष्ट्र), वार्ष्ट्र के स्वरंजीमिन

(যাঁহারা হেদায়েত পাইয়াছে, যাহারা সঠিক পথের অনুসারী)।

। ত্র্বারাই তাহারা যাহারা কিনিয়া লইয়াছে গোমরাহিকে (পথন্নউতাকে)
হেদায়েতের সহিত (দারা)। সতরাং লাভজনক হয় না তাহাদের ব্যবসা এবং

णहाता प्रहिक दाशांश एलं ना।

दिसारिक वात्त जात दिसारिक ना वाक ले शिवाल तर्म के ति वा ति ति वा वा ति

হজরত আধ্রির খসকর ঠুমরি রাগের মতো অনেক কুথা ইনিয়ে-বিনিয়ে शেয়ে চলে, कि हु পরে দেখা যায় সব কথার মূলে একটি কথাই বারবার বলা रक्ति।

५९ मात्रानुस्य (जाराप्तृत उँमारत्य) कामात्रानि (उँमारत्य, यमन)-नाङ्गि (य) रत्रुजान्तम् (ज्ञानार्ने ज्ञानार्ने (ज्ञानार्ने ज्ञानार्मे (ज्ञानार्ने ज्ञानार्मे (ज्ञानार्मे ज्ञानार्मे ज्ञानार्मे (ज्ञानार्मे ज्ञानार्मे ज्ञानारमे ज्ञानार्मे ज्ञानार (অন্ধ্রুকার সমূহের) *লা* (না) *ইউব্সিক্তন্* (তাহারা দেখিতে পায়)।

े प्रीपिजांशांक्रित छैकारतेष (रामन रेग क्रांनोंशन व्याधन मूजताः यंथन व्याप्तांकिज कतिन यांश जारात छातिकित्क, व्यानार नरमा शिप्तन जारात्कर व्याप्ता-त्रर ध्रुवः जारात्क्रत ष्टांक्रिया कित्नन व्यक्षकीत त्रमूट्टत मस्या, जाराता स्विध्व भाष

🛮 এই আয়াতটির ব্র্যাখ্যা অধম লুিখক দিতে পারলো না। এই আয়াতের व्याच्या निचळ लटन निक्तत कथारा निक्तर वाटाविद्वासित वास्ट्रिक शतिपठ र्हें। कार्यान- ब क्रांका जायाविद्वाप नारे। जायाविद्वाप जैपम निर्धक्त মধ্যে। সূত্রাং আআবিরোধ-মার্কা ব্যাখ্যা অথবা *কোরান*-এর অন্যান্য তফুসির रक्ष बर्रे वाशाकत वेगशाञ्चला व्याक्यविद्धार्शी भत्न रश्याक चुल फिक्क পারলাম না। সূতরাং ত্রুকপটে অধম লিখক পাঠকদেরকে জানিয়ে দিতে বাধ্য रुनाम अरे तत्ने (या. अरे आशास्त्रत त्राभ्या आमात काना नारे।

১৮. मुस्यून (र्विषित, काल त्याप्त ना त्यू) तृक्यून (त्वावा) उस्टॅर्जन (व्यक्त) काल्य (मृठवीर जाटावा) ना (ना) हैयात्रिक्रिन (जोटावा कित्व ना)।

[[] जाटावा विषेत्र, त्वावा, व्यक्त मृठवीर जाटावा कित्व ना।

[] अट व्यायाळ जाता विषेत्र, त्वावा, व्यक्त – अट जिनिष्ट मत्स्वत मृता मज व्युवा वालात विভावित क्योंि वाचाला र्याष्ट्र। सिक्रांकि जायार अस्तरक विश्वत, वावा, व्यक्ष वेला रयाष्ट्र, किन्न गतिययत पृष्टिजिन्दक उथा युन দ্যিভিস্থির মাধ্যমে দেখতে গেলেই দেখা যাবে যে তারা বিধির. বোবা এবং ত্রীদ্ধ र्नेशु – এরা গুনতে পায়, এরা অনর্গল কথা বলে, এরা সুন্দর চোখে দেখে, কিন্তু बर्ड फ्रिशांटित माता त्रळात व्यात्मात्क बता फ्रिश्ळ भीय ना, त्रळात व्यात्मात श्रद्ध बता त्वाता, त्रळात व्यात्मात श्रद्ध बता त्वाता, त्रुळात व्याद्धात श्रद्ध बता त्वाता क्षाता श्रुवळ भाग्न ना हुनळ भाग्य हुनळ भाग्न ना हुनळ भाग्

द्वारान- अत अर्थे व्यासाएं है नाधार्तीय व्यर्थ अर्थ करा रस नि, ततः राकिकि অর্থটি প্রহণ করা ইয়েছে। এই জাতীয় মানুষেরা দুনিয়ার সর্ব রক্ম কথা গুনতে পায়, কিন্তু আলাহর নুরানি সত্যের কথাগুলো গুনতে পায় না তথা হৃদুয়ের কান দিয়ে এরা বুঝতে পারে না। এদের কান আছে, এরা গুনতেগু পায়, কিন্তু ञ्चान्नार्त्र तरमाभरी मुठाछला अएत संप्रता काल श्रेट्वम करत ना ु बेता मव পারে ना। ভাষার বাস্তবতায় এরা বধির্গ্ন নয়, বোর্বাপ্ত নয়, এমনকি আন্ধ্র

किंहि (इंटार्ज सर्रा) *कून्मांठूने* (व्यक्तकांत्रधनि, वेखानठात्रसूर – व्यात्नातं

विश्वित में ब्रेंसन्सातीय विश्वित में का व्यक्ति न हैं है। ते मुख्य वाष्ट्र विश्व के विश्व क छ। है। एतं कान छ नित्र से स्पर्ध विश्व स्वति है है एक सृक्षात छ एत अवश व्यान्ना है ए । कि सा

माता तित्वात्नी रखेष्ट्र उथा केरिकेत्रफेत माता व्यानीर एटके व्याप्टन। किंग्ने श्राप्त उफ्नितकातकतार शरू त्यारात व्याप्तार प्रिकेटक अरख स्नात निष्ठ भारतन नि, তहिँ ठाँता मन्पूर्व उन्हाँ जनुवाम केरत शास्त्रन। ठाँता वर्टन शास्त्रन, जानाहरू काद्रुतस्तरक एटक तारान। श्रक्तांक सानुस्तर मस्टर जानाहरू कीवन-রুগের নিকটেই আছেন, সূতরাং কাফেরেরা আল্লীহ্র প্রকাশ গ্রীবকাশকে

নিজেদের মধ্যে ফুটিয়ে তুলতে পারে না। এই বিষয়টির সবচাইতে সুন্দর এবং অপূর্ব ব্যাখ্যা দিয়ে গেছেন শাহ সুফি महत् छेष्टिन यहिश्व हिंगेठि ठाँदे *कातान हैर्मन* नासक ठकतिरत। यासि यदिक

চেষ্টা করেন্ত এই আয়াতের তফসির তথা ব্যাখ্যা লিখতে পারলাম না।

২০. *ইয়াকাছু* (নিক্টবর্তী হগুয়া, কাছে অসুসা, অচিরেই), *বারকু* (বিদ্যুৎ) ञात्रायाता

🗓 🗓 विषेत्रे हैं हैं। हैं। एक्ट्र निकेष्ठें वेरी हरा, छाहाएक पृष्टि मुक्ति छनि काड़िया नहें त्व यथनरे ठौराप्तत क्रना व्यात्मांकिত रशं छाराता र्जल रेरात सुक्षा, व्रवः यथन ठारारित उँभेत व्यक्तकात रूप ठारातो फाँगिरों या विवेध यो विवाहार छाने ठारारित भूतप अतः फर्मनमिक निया निस्तत। निक्यर वानार भत किष्टूत उभत

त्रर्वमिकिसानि।

২১. *ইয়া আইউহান্* (হে) *নাসু* (মানুষ) *ইবুদু* (এবাদত করো) *রাব্বাকুম* হামাদের্ রবের) *আল্লাজি* (যিনি) *খাল্যকাকুম* (তোমাদের সুষ্টি क्रियां (अवर) वाल्नाकिना (याराता) मिन् (रहेळ) कार्नानिकृष् (क्रांबारिक) वाल्नाकिना (याराता) मिन् (रहेळ) कार्नानिकृष् (क्रांबारिक) वाल्नाकृष (क्रांबारिक) वाल्नाकृष (क्रांबाराक) वाल्नाकृष (क्रांबाराक) वाल्नाकृष (क्रांबाराक) वाल्नाकृष (क्रांबाराक) वाल्नाक्राका वाल्नाक्राक्र वाल्याक्राक्र वाल्याक्राक्र वाल्याक्र वाल्य वाल्याक्र वाल्याक्य वाल्याक्र वाल्याक्य वाल्याक्र वाल्याक्र वाल्याक्र वाल्याक्य वाल्याक्य वाल्याक्र वाल्याक्य वाल्याक्य वाल्याक्य वाल्याक्य वाल्याक्य वाल्याक्य वाल्य वाल्याक्य वाल्याक्य वाल्याक्य वाल्याक्य वाल्याक्य वाल्याक्य वाल

💵 হে মানুষ, তোমাদের রবৈর এরাদত করো, যিনি তোমাদের সৃষ্টি ক্রিয়াছেন প্রবর্থ যাহারা তোমাদের পূর্ব হইতে, তোমরা যেন তাকগুয়াকারা

হইতে পারো।

३२. व्यान्माक्ट्र (शिनि) क्राव्यामा (तानारशाष्ट्रन) मानुस (छासाप्तत क्रमा) व्यात्मा (क्रिसनेटन, साणिटन, भिर्ताचा (क्रिसनेटन, साणिटन, भिर्ताचा (क्रिसनेटन, प्रिताचान (मिर्सनामा (विष्टाना, माग्रा) असे (अवः) मामाव्या (व्याव्याम्टन) विनाव्यान (मासिसाना, ष्टांफ) असा (अवः) व्यान्कामा (व्याव्या कर्ता) सिनाम् (श्रिक्त) व्याव्या (व्याव्या क्रिसनेट्रा) सिनाम् (श्रिक्त) मामात्राणि (क्ष्मामा विक्रकान् (व्याक्रम) निमानि (व्याव्याव्या क्रिस्ता) मामात्राणि (क्ष्मामा व्याव्याव्या क्रिसनेट्रा) स्थानाम् (व्याव्याद्या क्रिस्ता) व्याव्याव्या (व्याव्या क्रांसा, व्याव्या क्रिस्ता) व्याव्याव्या (क्रांसा, व्याव्या) व्याव्याव्या (क्रांसा, व्याव्या) व्याव्याव्या (क्रांसा, व्याव्या) व्याव्याव्या (क्रांसा, व्याव्या) (ऋबा, वोबा)।

🗓 🖟 थिनि 🗭 सार्फत कना क्रियानिक विष्टाना वानार्ड्याप्टन अवः व्याकागटक সামিয়ানা এবং আঁকাশ হুইতে প্রেরণ করিয়াছেন পানি সুতরাং তাহার দারা বাহির করিয়াছেন ফলমূল রেজেক (হিসাবে) তোমাদের জন্য সুতরাং আল্লাহ্র

<u> त्रक्षक वानारें ३ ना अर्वे छाभ्रजा क्रांता।</u>

२७, ३शा (अवर) हॅन (यिष्) कृन्ज्य (क्राञ्चा २३) कि (सक्षा) ताहै विन् (मक्ष्ट) मिस्सा (यांटा) नाङ्कान्ना (आसता नाक्ष्म कर्तियाष्ट्र) वाना (उपत) वाक्ष्म (यांटा) नाङ्कान्ना (आसता नाक्ष्म कर्तियाष्ट्र) वाना (उपत) वाना (विष्ट्रतार्क्त वाक्ष्म) ना (आसार्क्त) काव्या (मुल्ता क्राच्या वाक्ष्म) निम् (व्हेक्क्र) मिस् (व्हेक्क्र) मिस् (व्हेक्क्र) मिस् (व्हेक्क्र) मिस् (व्हेक्क्र) क्राप्ता (भाषार्क्त महत्वा वाक्ष्म) क्राप्ता (व्हेक्क्र) मुनि (व्हाक्षा, वर्ज्ञ) वाना विष्ट्र (व्हेक्क्र) मिन् (व्हेक्क्र) क्राप्ता (व्हेक्क्र (ত্যোম্বারা হও*) পাদেকিন্* (সত্যবাদী)।

 $\sqcup\sqcup$ এবং যদি তোমরা হত সন্দেহৈর মধ্যে যাহা আমরা নাজেল করিয়াছি वाभारत वान्तात उपत् मुख्ताः ध्वाभता वाला मृता रहेष्ट्र रेरात वानुसर्भ अवः ভাকো তোমাদের সান্ধটিদেরকে হইতে আল্রাহ ব্যিতীত যদি তোমরা সত্যবাদী

रु ३।

প্রথমেই বলে রাখি, এই আয়াতের শেষের অংশের 'মিন' তথা হইতে **गर्कपृतिक वात्कात मृत्यक्ति वात्क भारत्वास ना ्राज्ञातभरत बाल्लार र्या सराधृनावान** क्यांि तलष्ट्रन ठा अर्थे या, छासुता त्रवार्थे सिल् व्यासाप्तरी नाष्ट्रन करें। या-कार्ता मूर्तात व्यनुत्रम् व्यार्तिकि मूर्ता व्यथेता देशत व्यथ्मितिस्म तानातात क्रम्णा क्षासारम् कर्षा व्यव्या मुद्रा क्ष्मित्र क्ष्मित् गर्जीतंजातं सर्धेः श्रर्तेमं क्तेरळ शिलाई जात शांक ना अवर र्तांनां रखें यरळ रखे। कातान-अतं गर्जीतजातं श्रीसा नार्छ। कातान व्यत्रीस ङाजित व्यात्माक्वेठिका। पूनियातं समञ्ज भानि यिष्ठ कालि रख्न अवर गाष्ट्रभ्रता यिष्ठ क्लस <u> रश छत् अत्र वराश्या-िविध्नुष्य कर्त्तू त्यष कता यात्व ना। कथाय वर्ता, खन्न त्यात्व</u> কাতুর বৈশি শোকে পার্থীর। অল্প কিছু জানলে বকবক করা যায় প্রচুর, পিরক্ষণে গুভারে প্রবেশ করলে কেবল বোকইি বনে যেতে হয় না, বুরং সবী কিছু ভূলে शिखं तिवित मेळा कालकाल केंद्र क्रखं शक्क रहा की त्रष्ट्रकात वीधीत, বিজ্ঞানের বিজ্ঞান এই কোরানুল কারিম। মানুষ তার ক্ষুদ্ধ জ্ঞান দিয়ে সব কিছু মাপতে চায় এবং ক্ষুদ্ধ জ্ঞান দিয়ে আলাহর কোরান-কৈও মাপতে চায় এবং মাপতে গিয়ে ভুল করে ফেলে নিজে অথচ দোষটা চাপিয়ে দেয় কোরান-এর উপর। ইহাই মীনুষের দুর্ভাগ্য।

२८. कृष्टेन (प्रुठतारे युष्टि) *नाम्* (ना्) *ठाकानू* (क्राप्तता कत्र) *अग्रा* (अवर्) नान (कंथनेंहें ना) कार्यान (कांबता केंत्र) कार्यकी के किया की कांबता केंद्र) नान (क्थनेंहें ना) कार्यान (कांबता केंद्र) नान (कांबता केंद्र) नान (कांबता केंद्र) नान (कांबता केंद्र) कांवता केंद्र केंद्र) हा कांवता केंद्र केंद्र

(তৈরি করা হইয়াছৈ) *দিল্কীফেরিন্* (কাফেরদের জন্যী) i

□□সুতরাং যদি ভোমরা কর না এবং কখনই ভোমরা করিতে পার নাঁসুতরাং ভয় কর আগুনকে, যাহার ইন্ধন হইবে মানুষ এবং পাথরসমূহ, কাফেরদের জন্য তৈরি কুরা হইয়াছে।

প্রাণও নাই কুহুও'নাই, তুথা নফ্সপ্তু নাই কুহও নাই, তথা জীবাআও নাই প्रतिभाजात्र नार्हे। ज्यानर्क निर्वत श्रेक्टित याता जाएतर्क भारत जन्तार करते शास्त्रन, किन्न भारत तनक निर्वत श्रक्तित श्र तक्ष जरीव स्नाता छिक्भनाति, काता लागाज- अ श्रिलाभ ना ि

ेहें छैं . वेशों (अवे॰) विनित्रतिन (मुम॰वाफ) नाकिना (याहाता) व्यामान (रैमान व्यानिश्राष्ट्र) वेशा (अवे॰) व्यासम् (व्यामन कतिशाष्ट्र) सामानिहार्छ (मास्महात,

সংক্রম্ ।

🛮 🛮 ब्रेवेश युगुश्र्वाफ युश्चाता रुक्षान व्यानिसाएए ब्रवश व्याक्षुत्व, प्रात्वरा, कतिसाएए।

+ खाननी (निक्तार्थ) नारम (ठाराप्तते क्रना) कान्नार्छन (कान्नार्छ)।

जिल्लिक युर्वे ठाराप्तत क्रना कान्नार्छ (तरियाप्ट)।

+ जाक्राति (क्षवाहिछ रय) मिन (रहेळ्) जार्राछ्रात् (ठारात उनप्रत्म,

शाम्पर्त वान्द्रात (जातनां किं ते ते ते ते मुंह)।

े वान्द्रात (जातनां किं ते ते ते मुंह)।

चिर्चारात उत्तर्भ रहेळ श्रवाहिङ रहा नहत्रमुह।

+ कुनुनामा (यथनह) कुकिक (जाकिक एउँ सा हहेळ) मिन्हा (जाहा हहेळ)

मिन् (हहेळ) मामातां जिने (कनकनां किं ते कि ते किं ते कि ते किं ते कि ते किं ते किं ते किं ते किं ते किं ते किं ते कि ते कि ते किं ते कि ते किं ते कि ते कि ते कि ते कि ते कि ते किं ते कि ते कि ते कि ते कि ते कि ते किं ते किं ते कि ते कि ते कि ते कि ते कि ते किं 🖺 🗗 যখনই রেজেক দেওয়া হইবে তাহি ইইতে ফলমূল হইতে রেজেক **श्रिगात्त**।

+ কালু (তাহারা বলিবে) *হাঙ্কাল* (এইটা) *লাজি* (যাহা) ক (আমাদেরকে রেজেক দেওয়া হইয়াছিল) মিনু(হুইতে) কাবলু (আগে)। क्राञ्चना

💵 ्राहाता विनिद्ध व्यामारमत्तक क्या अर्हेश्वेनि दिक्तकर्तिक पूर्व प्रश्रा ररेशाष्ट्रिता।

+ *ভিয়ুন* (এবং) *উতুবিহি* (যাহা দেওয়া হইয়াছিল) *মুত্তাসাবিহা* (অনুরূপ,

সদ<u>্শ</u> হইবে)।

निविद्या प्रांचा एक अया हहें या एक (जाहा एका) व्यवस्त्र शाहा एक अया एक विद्या एक (जाहा एक क्रिका) व्यवस्त्र शाहा एक अया क्रक्षा व्यवस्था विद्या अर्था व्यवस्था विद्या अर्था व्यवस्था विद्या अर्था विद्या विद्य

থাকিবে)।

🛮 🖟 अर्वेदे छाराता रेरात सत्धा ५७ रहेशा शांकित्व।

২৬. *हॅन्नाल्लाहा* (निक्त सह कोल्लाह) ना (ना) *हॅस्राम्ठाहरूँ* (नक्कारताथ कता, সংকোচ করা) i

∐ऻवि\*6ृয়र्रे ख्रान्नार् नक्षात्ता्र्ध कद्वव ना।

+ वाह्याप्तिती (अने कतित्व, त्रेष्ट्रांच श्राप्त कतित्व, प्राचित्र कतित्व, वित्व कितित्व, वित्व कितित्व, वित्व कितित्व, विव्व कितित्व, विव्य कितित्व, विव्य कितित्व, विव्य कितित्व, विव्य कितित्व, विव्य कितित्व, विव्य कितित्व, विव्व कितित्व, विव्य कितित्व, विव्य कितित्व, विव्य कितित्व, विव्य कित्व, विव्य कितित्व, विव्य क

করিতে।

+ काळाममा (त्रुठताः आत) ळाल्लाकिना (याशता) ळामानू (हैमान् जानिसाष्ट्र) कार्नेसालामुन् (त्रुठताः कानिक्व भारत) ळान्नाष्ट्र (ठाशा निक्सर) शानकि (त्रुठताः कानिक्व (ठाशाप्तते त्रुठताः विक्सरे) वाक्व (११००) तार्वितिष्टम् (ठाशाप्तते त्रुठताः कानिक्व भारते ठाशाप्तिक वाक्व व्यवकार्यः व्यवकार्यः वाक्व वाक्व व्यवकार्यः वाक्व व्यवकार्यः वाक्व व्यवकार्यः वाक्व व्यवकार्यः वाक्व व्यवकार्यः व्यवकार्यः वाक्व वाक्व

নিশ্চয়ই সত্য তাহাদের রব হইতে। \_\_\_+ *গুয়া* (এবুং) *আষ্মা* (আর) *আল্লাজিনা* (যাহারা) *কাফাক্র* (কুফরি

कित्राष्ट्रं) कार्ट्याकृत्वना (मुठ्रेताः ठार्टातां वर्त्ता)।
□□ এवः আत् यार्टाता क्रिति करत मुठ्रताः ठार्टाता वर्त्ता।
, + माक्रा (की कार्तरा) जातामा (गरिशाष्ट्रन) जातार (जातार) विराजा

(এইটা দিয়া) *মাসালান* (উদাহরণ)। াতি কি কারণে আলাই এইটা দিয়া উদাহরণ চাহিয়াছেন। + ইউদিল্লু (বিপথগামী করেন) *বিহি* (ইহার দ্বারা) কাসিরান্

🗓 অনৈককৈ ইহার দারা বিদ্রান্ত করেন। + *গুয়া* (এবং) *ইয়াইদিহি* (হেদায়েত করেন) *বিহি* (ইহার দ্বারা) *কাঙ্গিরান্* (অतिकर्त)।

[] अवः हेरात पाता অतिकर्तु स्पाराज करतन।

[, + अग्रा (अवः) मा, (ना) र्डिमिन्न (विश्वशामी कता, विद्यान कता) विशि

🛮 ब्रह्म बांशाळ बालाडू बिलिया क्रुप्ट अवर बांसाएर्त पृष्टिक यांटा कृष्ट प्रहे रुष्ट्र विषयात मार्थास है के जिन्हें हैं जिस्ति के ति याता वालारत निर्म्भनिमहुँ विश्वीकात करत जातार व तकम जूण विश्वेश जूल भतारित कर्ता वालारत विश्वेश जूल भतारित कर क्षेत्र क्षेत्र वालार *रिमार्या वर्त वर्त्य एक कि कि कि पूर्व पूर्व परि यान्*। याता प्रव प्रसंस छन्। कार्क्स তথা পাপকরে লিপ্ত থাকে সেই পর ফার্সেকেরা ছাড়া আর কেউ বিপ্রথামী रश्च ना।

६१. *व्यान्नाङ्गिना* (याहाता) *हैंग्रान्कुषुना* (छत्र करत, तुक्रा करत ना, नश्चन करत) *व्यार्षा* (व्यक्षीकात, श्रीठक्षिठ, श्रीठङा) *व्यानाहि* (व्यानाहत) *विस्* (<u>१</u>टेंक्) *तापि* (भरत) *वित्राकिहि* (ठाहा भाकाभाकि कता, ठीहा व्यावद्ध

 $\square \square$ যুাহারা আল্লাহ্র (সহিত) অঙ্গীকারে আবদ্ধ হইবার পরে তাহাদের

প্রতিফ্রাত ভঙ্গ করে।

े + *विशा* (अवः) *हैं ग्राक्छाउँना* (छाहाता हिन्न करत, छाहाता कर्छन करत) *मा* (याट्टा) *वामाता* (निर्फ्य फूठुग़ा, हकूम कता, वार्फ्य कता) *वाल्लाह* (बाल्लाह) *বিহি* (ইহার সহিত) *আইউস্সালা* (অক্ষুণ্ণ রাখা হয়, সম্পর্ক জ্ঞোড়া লাগীনো

হয়।

[] এবং আলাহ যাহা হকুম করিয়াছিলেন ইহার সহিত (সম্পর্ক অঙ্কুণ্ণ রাখিতে) (তাহা) তাহারা ছিন্ন করে।

+ ৪য়া (এবং) ইউফুসিদুনা (ফ্যাসাদ সৃষ্টি করে, বিপর্যয় সৃষ্টি করে) ফিল্
(মধ্যে) আর্দি (পৃথিবতি)।

[] এবং ফ্যাসাদ সৃষ্টি করে পৃথিবীর মধ্যে।

+ *উূলাইকা* (গুই সুব, উহারাই) *হম্* (তাহারা) *খাসেরুন্* (ऋতিগ্রস্ত)।

**□**□छेरातार रंग ऋणिश्रस। 🛘 *কোরান*-এর এই আঁয়াতে যে-বিষয়টি বলা হয়েছে ইহা একটি নির্মুম্ वाञ्चव त्रेणां। वाल्वाह्य त्रुट्क अशामा कतात शृद्ध याता व्याधानत्यत अशामाणि छक्ष कतत्य त्राह्मात्र श्री है । अहे काणीश त्राह्म व्याधान व्याधा দুঃখজনক ক্লতিগ্রস্ততার সম্বুখীন হতে হয়। যারা আল্লাহর সঙ্গে প্রয়াদা করার পরে সেই প্রয়াদা ভঙ্গ করতে পারে তাদের দারাই পৃথিবর্ত্তির বুকে ফ্যাসাদ সৃষ্টি হপ্তয়াটি একটি মামুলি ব্যাপার, যদিপ্ত ফ্যাসাদ সৃষ্টিকারীরা কখনই মনে করে ন্না যে তারা ফ্রাসীদ সৃষ্টি করছে। এত বড় অপুরাধ্ব করার পরেও যারী নিজেদেরকে নিরাপরাধ বলৈ ভাবে তারাই তোঁ পৃথিবীর বুকে ফ্যাসাদ সুষ্টি কুরে, এবং এই ফ্যাসাদ সৃষ্টির পরিণামে পৃথিবীতে বাস করা সামাজিক क्षीतिंतत जात्रामाधला क्रिप्टेक निज्वस्य रहे भारत जाता काकूना क्षमाप আমরা সবাই হাড়ে-হাড়ে টের পাই।

২৮. কাইফা (কেম্বন করিয়া, কীরূপে, কীভাবে) *তাক্ফুকুনা* (কুফরি করা, অশ্বীকার করা, মিখ্যারোপ করা) *বিল্লাহি* (আল্লাহর সহিত বা সঙ্গে, व्याद्यांश्टक्र)।

∐িকেমন করিয়া কুফরি করো আল্রাহর সাথে?

+ अशा (अवः) क्रिन्य (क्षांस्ता हिट्टी) व्याम्अशाजान (म्रज)। 🗆 अवः क्षांस्ता हिट्टी मृज।

±*ফাআহইয়াকৃষ্* (সূত্রাং তোমাদেরকে জীবিত করিয়াছেন)।

∐∐সুতরাই তোমীদৈরিকৈ জীবিত করিয়াছেন।

<u>+ পুরুষা (তারপর) ইউমিতুকুম্ (তোমাদেরকে মৃত্যুদান করিবেন)।</u>

□ □ ठोतभते, ळामां एक तर्के अंगिति के कितित्व।

<u>+ সুম্মা (তারপর) ইলাইভে (তাহার দিকে) তুর্জাউন্ (প্রত্যাবর্তন তথা</u> ফিরিয়া আসা)।

lacksquareতাহার দিকে প্রত্যাবর্তন তথা ফিরিয়া আসা।

अर्थे आशाक्ष क्षर्रास्ट 'कामूता मृठ हिल्ल' वलात आणा 'भवः' मुक्छि वात्रवात कता रखहा 'भवः' अर्थे अर्थे रेला मानत्वत अर्थे अर्थे रेलिंग राज्या कर्या कर्या क्षर्य कर्यों रेला मानत्वत अर्थे अर्थे रेलिंग राज्या कर्या कर्या क्षर्य कर्या क्ष्य क्ष्य क्रिक क्ष्य क्ष्य क्रिक क्ष्य क्या क्ष्य क्ष् लामारितर्क मृत्रु-चर्छनार्षि मान कर्तन। जातर्गत लामारितर्क क्रीतन माने कर्तन। जातर्गत लामारितर्क क्रीतन माने कर्तन। जातर्गत जातर्गत जातात्र कर्ति क्रिन-कर्तन। जातर्गत जातात्र कर्ति क्रिन-कर्ति जाता कर्ति कर्ति क्रिन-कर्ति जात कर्ति कर्ति क्रिन-माने कर्ति कर्ति क्रिन-माने कर्ति कर्ति क्रिन-माने कर्ति कर्ति क्रिन-माने कर्ति करियो कर्ति कर्ति करियो कर्ति कर्ति कर्ति कर्ति करियो कर्ति कर्ति करियो कर्ति करियो कर्ति करियो विल्वार कवा-मेठ्ड मेर्फि कर्तवष्टन। मुठताः क्रंबार्धि यठपूक् तरमापूर्व म्ठूउठाः ४ সেই রকম রহস্যপর্ণ।

२५. ह्या (छिनिस) वाल्लाकि (यिनि) शालाका (पृष्टि क्रियाष्ट्रन) लाकुम् (छामाएत क्रने) मा (यारा किष्टू) कि (मुक्षा) वात्रिम (पृषिती) क्रामियान (प्रतिष्ट्र) मुम्मा (छात्रपत) हम्छा क्रिया (रुष्ट्रा क्रियान, लक्ष फिल्लेन, द्वित क्रियान, पृष्टि फिल्लेन) हेला (फिल्क्) मामाग्रि (वाकाष्ट्रात) क्रामाछ ख्यारन्ना (प्रवता हराएत क्रियाल प्रतिष्ट्रा महिल्लेन) हिल्लेन) व्याप्ति व्याप्ति क्रिया क्रिया

যথাস্থান্ত্রে স্থাপিত করিলেন সাত আসমান এবং তিনি প্রত্যেকটি জিনিসের সহিত

स्रश्ङानी।

৩০. প্রয়া (এবং) ইজ (যখন) কালা (বলিলেন) রাব্বকা (আপনার রব,

शालनकर्ण) निल्मानाहरूँ ि (फर्त्यम्लाफ्त क्रन्य)।

[] विष्यानाहरूँ विषय (फर्त्यम्लाफ्त क्रन्य)।

[] विष्यान व्यापनात त्व फर्त्यम्लाफ्त क्रिन्य।

[] विष्याहर व्याप्ति क्रिंग्यहर्षे व्याप्ति क्रिंग्यहर्षे विविधित क्रित्य) क्रिल् (मर्थ्य) व्यात्रिक (श्रित्याल)।

[] विष्याहर्षे व्याप्ति श्रित्यत मर्थ्य भिल्मा निर्वाहन क्रित्य।

[] विष्याहर्षे व्याप्ति विल्ल) व्यालक्ष्यान् (ल्रीम क्रित्य।

[] विश्वाहर्षे

(ইহার মধ্যৈ)।

।।। তাহ্ৰারা বলিল্, তুমি কি ইহার মধ্যে নির্বাচন করিবে?

+ मार्ट (याद्याता) रेंडिक्निष्ट (क्यात्राप्त मुर्चिकता) किरा (इरात मक्ष्य) असा (अवः) रसाम्बर्क (याद्याता, अवारिक कर्ता) किसावा (तकः)।

[[] याद्याता रहात मक्ष्य क्यात्राप्त मुर्चिक वित्र तक्ष्य याद्याद्वर वित्र हुन्य हुन्य वित्र हुन्य हुन्य

+ अया (अवः) नारने (আभवा) नुमान्देवर (ठार्मविर केति) निरामिका (क्रामार्वे श्रमःमा) अया (अवः) नुकाम्देकम् (পविद्युठा वर्षना कित्र) नाका

(ळासात)। \_\_\_\_\_\_\_\_\_ बतः खासता जात्रित्र कति ळासात श्रमःत्रा अतः ळासात পितब्रजा तर्पना

করি।

🕂 ं*काला* (বलिद्रुलन) *ĕन्नि* (नि्\*চয়ই আমি) *আলামু* (জानि) *सा* (যাহা) *ला* (ना) *ज़ाळालामुन्* (ळास्ता कात्ना)।

🗓 (व्यानार्द्ध विलिप्तन) निक्षेत्रई व्याप्ति याश क्रानि (ठाश) व्याप्तता क्राप्ता ना। ৩১. *ভুয়া* (এবং) *আল্লামা* (শিক্ষাূ দেগুয়া) *আদামা* (আদমকে)

व्यात्रमावा (नांसर्थनि, नांसत्रमूर) क्ल्न्नारा (रेटात त्रेत किष्ट)। □ এবং व्यापसरक नांसत्रमूर निक्री फिलन, रेटात त्रेत किष्ट।

+ *त्रम्मा* (जातुभव्र) *व्यातीमाञ्चम्* (जाराप्टतंत्क उँचाभृत्/ <u>उँ</u>भृश्वाभन/श्रशाुवन/ *আলা* (উপরে) ૅ ञ्चानग्रन/পেশ/উপস্থিত কারলেন) *यानारं कािंग* (ফেরেশতাদের)।

िणित्र पार्टिक विकास के प्रमुख्य के प्रिक्ष के प्रमुख्य के कि तिल्य के कि स्वाप्त के

+ ইনু (যদি) *কুন্তুম্* (ত্যোমরা হন্ত) *সাদিকিন্* (সত্যবাদী)।

∐। यहिं कार्षती मेंठातोहीं रुख।

विक्वानी।

🛮 এই ৩১ ৪ ৩১ নম্ব আয়াতে একটি বিষয় পরিষ্কার বোঝা যায় যে. रकतिमें गर्ज मिक मोनी हैं रहा के ना रकन, जाता भाने रिवेत में रजा कानी नंग। जाता रा भाने रवा भाज राज कानी नंग। जाता रा भाने राज भाज राज कानी नंग, हैं हा रकर्तिमंजाता के कर्म राज स्थान कार्तप अकिष्टि विशेष भूत छाटिना करत लेक करतळ हरते या, कार्तिन करतमठारक है नक्त्र ठथा क्रीवन अवश्र क्रष्ट छुशा ख्राच्या – छुशा त्रहक्रछारत वृता रख शांक की वादेश अवसाया – अर्थ पृष्टित अक्टिंश एकुशा रश वि। मुंठें तार् रके रत में ठाता युंठे हैं। ऋसे ठामानी स्टॉर्क नी रकेन बेर्वर युंठे कि हुई खेराक केता विषयिष्ठे ला श्रेष्ट्र के कि कि ना कि ने कि सानुस्त के लिंद श्रेष्ट्र के सिंद के लिंद श्रेष्ट्र के सिंद के लिंद श्रेष्ट्र के सिंद के लिंद के सिंद के सिंद के लिंद के सिंद के सिं कर्ते, कान युक्टिके 'क्रप्ट्रम' कुम्नून' वर्ता कर्ता? खर्ड्यू कर्त्रमें ठाएत नक्ष्में नार्हे, कुरु नीर्हे ज्या कीवन अवैश खाद्या पुर्ति व वर्ति नार्हे स्मरादेन किरन कुफ़्त्रं ठ्या भितब बाखा वनक्क किसने करते करता संस्थान नासि उत्ति संस्थ कैर्द्भव?

৩৩. *কালা* ([আল্লাহ্] বলিলের) *ইয়া (হে) আদামু* (আদম) *আম্বিহয়* (তুমি তাহাদেরকৈ বলিয়া দাও) *বিঅসুমাইহিম্* (তাহাদৈর নাম্প্রলির সহিত্ कुलाम्सा (प्रुठेताः यथन) *व्याम्ता* (तिल्लिया एम्डेया रहेन) *रम्* (ठाराएतरक)

विजानेसार्टेटिस (जाराएर्त नांसंधेनित नेरिंज)। □□(जानार्ट्र) विनलने, त्र जारस, जाराफिगद्रक कानारसा मां जाराएर्त नामछ्रित "मुर्टिल मूलताई यथेन लार्टाएम् तत्क विनिया एम्ब्रया रहेन लाराएम् त

नाभभ्रतित त्रश्रिः

ं कामा ([ऑन्नार] विनुद्धान) व्यानास्वाकृत् (व्याप्ति कि विनु नाइँ?) नाकृत्र (क्यांसारम्ब्रुक्) हेन्नि (विक्शुर्ड) व्यानासु (व्याप्ति, क्यांनि), शहरा (व्यकृग्यक) 

করো।

08. *७शा* (এবং) *ইজ্* (যখন) *কুল্না* (আমরা বলিয়াছিলাম) লিল্মালাইকাতি (ফেরেশতাদেরকে) *উস্কুদ* (সেজুদা দান্ত) লিআদামা (আদুমের জ্না) কাসাজাদু (সুতরাং সবাই সেজদা দিলো) *ইল্লা* (ব্যতীত) *ইবুলিস* (ইবলিস)।

ें ॑ं ॑ं ॑ ॑ ॑ ॑ ॑ ॑ ॑ ॑ আমরা ফেরেশতাদেরকে বলিয়াছিলাম, সেজদা দাও আদমকে, সুতরাং তাহারা সেজদা কুরিল, ইবলিস ব্যতীত।

व्यांती (त्र व्यश्वीकात ्रकांत्रल, त्र व्यक्षाना कतिल) *ঙয়া* (এবং) *আসুত্রাগ্বারা* (অহংকার করিল)।

∐। 🗗 ख्रश्वेरित्तं क्रिल अत्र ख्रंब्श्कृत् क्रिल।

+ *৪য়া* (এবং) *কানা* (হয়) *মিনাল্* (হইতে) *কাফিরিন্* (কাফেরদের)।

∐এবং হইল কাফেরদের অন্তর্ভুক্ত।

७८. ३ग्रा (अवः) कृत्वा (जाभता वित्ताम) हॅग्रा (स्ट) जानम् (जानम्) हॅग्रक्व (वंतर्गतांत्र करता) जान्छा (जूमि) ३ग्रा (अवः) क्राइक्व (जामम् वित्राम् वित्राम वित्

मिनुसा (पुरेक्षत क्षाप्तता हाउ) *भूसा* (अवः) ना (ना) निक्ताता (पुरेक्षत कि कि व्यवा निकक्ष यार्ड) *राक्षिर* (अरं) माक्षाताना (गाक्षत) कि निक्ताताना (पुरेक्षत कि व्यवा निकक्ष यार्ड) स्वाप्तिक (अरं) माक्षाताना (श्वेष्ठ) का निवास (अरं) मिनाम (रहेका व्यवक्षत के का निवास कि विवास कि वि

े 🗓 🖟 वेर्च वासता विनास, তে আদম, বসবাস করো তুমি এবং তোমার স্থ্রী জান্নাতে এবং দুইজনে খাগ্র ইহা হুইতে প্রাপ্ত যেখানে তোমরা দুইজনে চাগ্র এবং এই গ্লাছের কাছে দুইজনে যাইও না (যদি যাও) সুতরাং তোমিরা দুইজনে হইবে জালিমদের অন্তর্ভুক্ত।

७७. *ফাআজ্জালাইমা* (সুতরাং তাহাদের দুইজনকে বিচ্ছিন্ন করিল) শূ*হতানু* (শয়ুতান) *আন্হা* (উহা হুইতে) *ফান্ডাক্রাজাইমা* (সুত্রাং তাহাদের দুইজ্নকৈ বাহির করিল) *भिष्ठमा* (সেইখান হইতে) *কানা* (ছিল) *ফিহে* (ইহার श्रेट्सा)।

🖺 🖰 উহা হুইতে শয়তাৰ সুত্ৰাং তাহাদের দুইজনুকে বিচ্ছিন্ন কুরিল সুতরাং

णशास्त्र पुरुष्ठित करिन प्रहेशन रहेल हैं रहेते संस्थित पुरुष्ठित करिन प्रहेशन रहेल हैं रहे संस्थित पुरुष्ठित है हैं हैं संस्थित पुरुष्ठित हैं हैं संस्थित पुरुष्ठित हैं हैं संस्थित पुरुष्ठित हैं हैं संस्थित पुरुष्ठित हैं संस्थित हैं स्वाधित स्वाधित हैं स्वाधित स्वाधित हैं स्वाधित स्वाध

🗓 🛮 ब्रवंश व्यामता विल्लाम, क्षामता विलाष्ट्रिल २३, क्षामता ब्रक्त व्यपत्तत

জন্য শক্রব্রপে।

+ अशो (अवश) नाकुम (क्षांसारित क्रना) कि (मर्सा) व्यात्ति (প्रिवीत) मुत्रुकाकात्रक्रन (क्रिक्टिका व्यवसान) अशा (अवश) माठाउँन (क्रीवता भक्तव, क्रीवन नामश्री) हेना (फिर्क) हिनन (अकिं निर्मिष्ठ नमस्र)।

🗓 🗓 अवः भृषित्रीत सक्षा ' (कांसाप्तत क्रना किष्ट्रकालत ' व्यवश्वान अवः अकिए

নির্দিউ সমর্য়ের দিকে জাবনোপকরণ।

09. काठामाक्का (मुछताः वाषी भारम, मिशिया मरेम) व्यामम (व्यामम) मिन (रहेट्छ) तार्विति (छारात तत्वत निक्र रहेट्छ) काममाछन् (किर्ष्ट्र कामाम वाषी) काठाता (छिनि छुठवा कितत्वन) व्यामार्टिन (छरात पाता)।

[[] पुछताः व्यापम मिशिया मरेटमन छारात तत्वत निक्र रहेट्छ किर्ष्ट्र वाषी

তিনি উঁহার দারা তগুবা করিলেন।

+ *হন্না*হ (নিশ্চয়ই তিনি) *হয়া* (তিনিই) *তাউয়াবু* (তগুবা গ্রহণকারী)
রাহিশ্রন (দয়ালু)।

जात वित्मेष मान अवर ऋषा वा व्यनुक्छे स्वात भूत असे मान अवर त्मसे व्यनुक्छ स्वात भूत असे मान अवर त्मसे व्यनुक्छ स्वाति वास्त्र मान अवर त्मसे व्यनुक्छ स्वाति वास्त्र मान अवर क्रांति वास्त्र मान वास्त्र करा । जार वास्त्र करा अवर कार्याचूत तिस्म । गकुकत तस्मान त्मान करा । जार वास्त्र करा वास्त्र करा । जार वास्त्र वास्त्र तर्मान करा । जार वास्त्र वास्त अक्षम त्राधातप एति। त्रवाहरक एति कतात श्रेत्र्वि श्रोत्रलह श्राचाह 'त्रहमाने

রূপটি ধারণ করেন। *তাই 'রহুয়ান'-রূপে হলো সাধারুণ দান এবং 'রহিয়'-*केंत्रि रुट्नी निट्येंसे फार्ना बकेंटि मुनाईंट्रक बैर्वर खेंप्रतिर्धि छंडेता है ऋमाते पदा। छार अकिए 'तरमान' अवर खपतिए 'तरिम'।

७५. कुल्ना (আমরা বিল্লাম) हॅर्निकू (क्राप्तता नामिया याउ) मिन्हा (उटा रहेक) क्राप्तियान (भवार)।

े व्याप्तता विल्लास, उटा रहेक भवार क्राप्तियान नाका।

+ कार्मिमा (भूकता यथन) रियाक्तियान क्रम् (क्राप्तित काष्ट्र आभित)

मिन्नि (আমা रहेक) रुम्नि (भर्गनिक्रिमना, क्रिमायक निर्फाण कामान (भूकता उथन) कार्निया (मानिया एलित) रुम्हिया (ख्राप्तित क्रिम्ह्र्स) क्राप्ति कर्मा क्राप्ति क्राप् त्रुंठताः नार्हे) भावकृत (छेरा) वालार्हेरिस (ठाराप्तते छैंभते) वसा (अवः) ला ना) रम (ठाराता) रसारकान (विषध रवसा, पृश्च भावसा, विवायंक रवसा)। प्रितृत्ताः यथन व्यासाप्तत काव्हे वात्रित व्यासा ट्रेटेक टर्फारस्ट (भथ-

निर्फ्यना) मुलतार जर्थन व्यामात रहमार्यक मानिया प्रनित्व मूर्वेतार जारीरित उपत छय नार्ट भवर जाराता छिन्नायुक्त (विषय्न) रहेरत ना।

७৯. ३য় (এবং) व्यान्निक्ति (याश्राता) काकाक (कुफति कर्त) ३য় (এবং) कुछ्छात् (भिशारताभ करते) विवासिक्ति (व्याभारत भितिष्ठात भिरा व्याप्त करते) कुछ्छात् (व्याप्त भिरा कर्ति व्याप्त करते) कुछ्छात् (व्याप्त भिरा कर्ति व्याप्त कर्ति कर्ति व्याप्त कर्ति कर्ति व्याप्त कर्ति व्याप्त कर्ति व्याप्त कर्ति व्याप्त कर्ति कर्ति व्याप्त कर्ति व्याप्त कर्ति व्याप्त कर्ति व्याप्त कर्ति क्रिय क

বি এবং যাহারা কুফরি করে এবং মিখ্যারোপ করে আমাদের পরিচয়ের সহিত তাহারা আগুরের অধিবাসী, তাহারা উহার মধ্যে দীর্ঘস্থায়ী।

80. हैंगा (ट) वानि (प्रज्ञान) हैं प्रवाहिन (हैं प्रवाहित) छेंक्कूल (ट्रामवा कि कि कर्त कर्ता, प्रश्राम कर्ता) नियामाठि (जामात नियामठिक) जान्माठि (याहा) जान्जाम् (नियामठि (नियामठि (नियामठिक) क्रिक्त हैं प्रवाहित जामाठिक (जामात छें प्रवाहित क्रिक्त (जामात छें प्रवाहित जामाठिक) जान्य कर्ता (अवः) हैं कि (जामाठिक) क्रिक्त (जामाठिक) क्रिक् (क्विनमान वामाक) किर्वावन (काम्या वामाक छत्र केर्ता)। ॥ एक हेमुताह एनते प्रभान, काम्या क्विकित करता वामात निग्रामकत गारा

করো, তোমাদের গুয়াদা আমি পূর্ণ করিব এবং কেবল আমাকেই তোমরা গ্রয়

করো।

- 🛘 আল্লাহ্র *কোরান*-এর এই আয়াতের আুগামাথা এবং মাথামুণ্ডু কিছুই विश्व ति है कि बार क्षेत्र क् क्रिका करत्व दूरात संभार्य वृंबक्त भाति नार, त्रुलताः बालार्द्ध कालास्त्रं अर्हे আয়াতের মধীট আমার বোধণম্য নহে।
- 85. १ (अवः) व्यासिन (क्ष्णासता रैसान व्याता, ठारात पाता रैसातत कार्क कूत्) विसा (यारा, ४रे विसदा यारा) व्यान्कान्ठ (व्यासि नाक्रन করিয়াছি)।

🗓 এবং আমি যাহা নাজেল করি তাহার দারা ইমানের কান্স করো। + *মুসাদ্দিকান্* (সততার সমর্থনকারী) *লিমা* (যাহা আছে) *মাআকুম্* 

(ত্যেম্রাদৈর কাছে)। ∐ সিততার সমর্থনকারী যাহা অাছে তোমাদের নিক্টু।

+ अंग (अंतः) ना (ना) जोकून (जासुता रहें छैं) जोडेंग्राना (श्रथस) कारितिन (जश्रीकातकाती, जावतपकाती) निहि (उँरात)।

□□ अवः कामता रहे वा छेरात श्रथम व्यश्वीकातकाती। + अग्ना (अवः) ्ला (वा) ज्राम्ठाक (क्यामता ,विक्रस ्करता) विव्यासािटि 

+ *গুয়া* (এবং) *ইয়াইয়া* (শুধু আমাকেই) *ফাত্তাকুন্* (সুউরাং তোমরা ভয় করো)।

🗓 🛮 এবং শুধু আমাকেই সুতরাং তোমরা ভয় করো।

৪২. প্র্যা (প্রবং) লা (না) তাল্বিসু (তোমরা মিশাইও না) *হাক্কা* (সমুদ্রেক) বিল্বাতিনি (বাড়েনের সাথে, মিখ্যার সাথে)।

∐। अर्वेः क्रांसता त्रछोंक सिशुगत त्रार्थ सिनुप कर्तिॐ ना।

+ अया (अतः) जाक्जुमून (जामता शार्थन कति [ना], जामता नुकार 3 [ना]) राक्का (प्रेजरक) अया (अतः) ज्ञान्जुम (जामता) जाजानामुन् (काता)।

∐धवः मठांद्रक व्याधवा द्वांभव कितिश्वे [वो] धवः व्याधवा काती।

80. श्रेग (अवर) श्रेगिक्यूम (क्रांसता कार्यसे करता) मानाठा (मानाठ) श्रूग (अवर) श्रेग (अवर) श्राता कार्य (अवर) श्राता कार्य (अवर) श्राता कार्य (अवर) श्राता केंद्र करता) साथा (मार्थ, मत्म) ताकिहन (क्रंच्रकार्याक्रित)। ॥ अवर क्रांसता मानाठ कार्यस करता अवर क्रांसता मानाठ कार्यस करता अवर क्रांसता मानाठ कार्यस

তোমরা রুকু করো রুকুকারীদের সাথে।

৪৪. *আতামুক্রনা* (তোমরা কি নির্দেশ দান করো?) নাসা (মানুষদেরকে) বিল্বির্রির (সং কাঙ্গের, নেকির) *গুয়া (এবং) তানুসাগুনা (*তোমরা ভুলিয়া यार्ड) व्यानकृत्राकृष (क्रांसाप्तत नेक्त्रधेनिक्ते) व्या (श्वरः) व्यानकृष (क्रांसता) कार्जना (क्रांसता) कार्जना (क्रांसता) कार्जना (क्रांसता) व्याकाना (क्रांसता) कार्जना (क्रांसता) क्

ें 🏻 🖟 ळांभेतं िक मानुंशें एरंतरें के निर्एं भ जान करता जु९ काटकत अवः टाभता सुनिया यात्र टाभारत निर्देश करता,

छेत्र कि ळाभता त्वाचा ना?

🛘 अर्थे जाशाळ वना रखिष्ट, सानुत्सत जामन अवः अक्साब काऋि रला নিজেদের নফুসণ্ডলোকে না ভূলে নফুসৈর গবেষণা করা। তোমরা অপুরকে সং निकार करात निर्मा हिर्स याण्ड अवर निजाविश्व भाग करात जाला, जा करात निर्मा करात वाण्ड निर्मा करात वाण्ड निर्मा करात वाण्ड निर्मा करात वाण्ड निर्मा निर्मा करात विश्व निर्मा करात निर्मा करात वाण्ड निर्मा निर्मा करात निर्मा निर्मा करात निर्माणक वाण्ड निर्मा करात निर्माणक विश्व वाण्ड निर्मा करात निर्माणक वाण्ड निर्मा करात निर्माणक वाण्ड निर्मा करात वाण्ड निर्माणक वाण्ड निर्म निर् দেওয়া ইয়েছে পূরীক্ষা করার জন্য। মানুষ বুঝতে চেডা করিক যে, আপন নফ্সের ভেতরেই খান্নাসরপো শয়তানটি অবস্থান করছে। সেই বিষয়ে সব त्रमंद्रा रान त्रमान वार्या कार्या वार्या व र्जांभिर्फ फिर्सिएंन जानार। *जार जानार र*कातान*े अत जासास तरनरहन,* जानमाञ्जना जानुरूमाकुम् ज्या ळामता छुटन याष्ट्र ळामार्फूत निर्फरफ्त नरंत्रि, अर्थे नरंत्रेर्ट कें।नत्ति कना धान्त्रीधनाते साताकावाणि करते राटि रा निकरन अकाकी क्षुत्र अर्थ धानताधनाणि सरानित कावानुन नुत पर्वद्भात ब्रोंड्रांट राक्षात कृष्टे उँठ्रेक व्यवश्चित रहताधराश्च शलत विषेत्र क्षेत्र क्षांत्र उतिमे আপন নফ্সের গবেষণাটি এভাবেই কুরতে হয়। অবশ্য নফুস গবেষণার অনেক রকম পর্য বাকতে পারে, কিন্তু মতটি এক ও অভিন্ন। এই ফেতনা-ফ্যাসাদের

যুগে আপন-আপন নফ্সটিকেু আমরা বেমালম ভুলে গেছি এবং এই ভুলে योजात (अष्ट्रत्वे व्यत्वतिक्टे मांगी। ब युंश् मानूर्यप्तितिक तिकित केशा वन् रशा. तना रश किछाव व्यस्यातिक कथा, किष्ठ छान्त्राञ्चना व्यान्कूत्राकुम् छशा काभता ভুলে याष्ट काभारमत नक्त्ररंक।'

86. वैशा (এবং) व्यान्ठाहेंनू (कामता नाहाया छाउ) तिन्नात्ति (नित्तत निहुन) विशा (अवः) नाहाक (निहुन) विशा (अवः) नाहाक (निहुन) विशा (अवः) हिन्नाहा (निहुन्न) हैं हैं है। नाहाक (जिन्नाहा (जिन्नाहा (अवसाव, वार्काह) व्याना (उपत) शामिहन (विनिष्ठिपत, छोठभप)।

🛮 🖟 ब्रिंवः क्षांब्रेता त्रा्ंहायुर हार्श्व देश्य ब्रवः त्रीमाक्टत त्रहिल ब्रवः निम्हयू छेहा

व्यवगार्थे तक अक्साव विनीय एवं उपत।

🛘 এই আয়াতে আপন-আপূন নফ্সকে জানবার এবং চিনবার জন্য যাব্রা व्याधर श्रकाम् कृद्ध ठाप्टिइक्टर नुक्रं कद्ध वना रुखस्य द्या क्यामद्रा सञ्जान সাহায্য চাগু ধৈর্য এবং সালাতের সহিত। আপন নফ্সের পরিচয় জানতে হলে যোগায়োগের প্রয়োজন তথা সালাতের প্রয়োজন। এ রকম সুংযোগ প্রচেন্টার <u> जानार्जिटक ध्रुद्ध वाश्वक रत्न अर्थ जानार्जिट रह्य यात्र द्वार्याक्ष ज्या जीवेताक्ष</u> **अ**वः *अर्थे खितताम मालाउप्टि अरुप कत्रत्त्व (भटलर्थे विज्ञाप्टे रेशर्य भातप् कत्रत्त्व रग्न* তথা সবরের সাথে অপেক্ষা করুতে হয়। ইহা যে সবার পক্ষে মোটেই সহজুসাধ্য নয়, বরং বড়ই কঠিন বিষয় উহাও উল্লেখ করা হয়েছে এবং সেই সঙ্গে ইহাও বলা হয়েছে যে যারা বিনীত এবং যারা ভীত তাদের জন্য ইহা মোটেই কঠিন নয়।

८७. व्यान्नाकिना (याराता) रॅग्नाकुन्नूना (धातपा करत, विश्वात्र करत, मर्स्ति कर्ति) व्यान्नारम् (निक्यर जाराता) मुनाकू (सानाकांज्र करित्त, भिन्न चिरित, माम्राप्त करित्त) तात्रितिस्य (जारादित तर्तत मरिज) अगां (ध्वरः) व्यान्नारम् (निक्यर जाराता) रेनारेटि (जारातर फिर्क) ताकिर्वेन् (कितिया याश्च, প্রত্যাবর্তনু করে)।

🖺 বিষাস করে (ধারণা করে) নিশ্চয়ই তাহারা তাহাদের রুবের সহিত মোলাকাত করিবে এবং নিশ্চয়ই তাহারা তাঁহারই দিকে ফিরিয়া

यार्ट्स्त ।

- 🛘 এই আয়াতে তাদের কথাই বলা হয়েছে যারা আপন-আপুন নফুসের পরিচয় জানবার ধ্যানসাধনার গবেষণায় ডুবে আছে। এবং তারা বিশ্বাস রাখে या जार्फित तरवत मन्ह्य धकिष्म ना धक्षिन भिनन रतिर ज्या सानाकाज করবেই। এবং এগু তারা জানে য়ে, একুদিন না একদিনু আল্লাহুর কাছে ফিরে যেতেই হবে এবং সেই যাওয়াটা ইচ্ছায়ই হোক আর অনিচ্ছায়ই হোক।
- ৪৭. *ইয়া ুবাল়ি* (হে সন্ত্রান) *ইস্রাইলা* (ইস্রাইলের) *উজ্বুক্র* (জিকিব करता) विशेषि (वासाँत विशेषास्टरिक) - नाटि (यारा) वानवीष्ट्रें (वासिं निशासेट पिशाष्ट्रि) वानरिक्स (कासाप्तत उपत) क्ष्मा (अवः) वानि (निक्यूर वासि) कात्रेमान्ट्रक्स (क्रासाप्तत क्ष्मुक् पिशाष्ट्रि) वानी (उपत) वानीसन् (জগুঠুসমূহের) (

्रें ∐ॅट्ट इंग्रेतांरेलत महान, कामता क्रिकित करता व्यामात निशामण्टक याहा व्यामि निशाष्ट्रि कामास्ति उपत अवश व्यामि कामास्त्रिक सुरुष्ठ निशाष्ट्रि

জগতসম্বহের উপর।

ত্র বিষ্ণু ক্রিন্ত এর এই আয়াতে অন্তত এটুকু স্পর্ট জানতে পারলাম যে, ইসরাষ্ট্রলের সন্তানদেরকে আল্লাহ জগতসমূহের উপর শেষ্ঠত দান করেছেন। এই  সাষ্ট্রবরোর্ড ঝুলুছে ত্রাই এই বাক্যটিকে অতীত কালেই ন্রিয়ে যাবার সম্ভারনা विभा कि द्व ये कि अरे वाका है वर्ण सान कान् वर्ण सद्द निर्दे छारल रेत्र वार्रे लिंग সম্ভানদেরকৈ জগতসমূহের উপর যে শ্রেষ্ঠতু দান করা হয়েছে তা আল্লাহ श्रकात्मा खाष्ठ्रणा करत् शिलन।

कर्नेन केता रहेंदि का अंद्र प्रश्रेष्ठा रहेंदि ना छैरा रहेंद्ध काता विनिध्नेष्ठ अवर

তাহাদের সাহায্য করা হইবে না।

🛘 अर्थ व्यासाक्ष्र प्रार्थ फिर्निएक एस कत्रक वना रखिष्ट अवः प्रार्थ फिर्निए বলুতে এখানে কী বোঝালো হয়েছে? বোঝানো হয়েছে প্রতিটি স্থানুষের মৃত্যু-घेठेंना घटि यातात फिरामेटिक। मुकुर-घटेना घटि यातात फिरामेटिक आर्थताल 

८५. *७शा* (এবং) *हॅळ* (यथन) *नाक्षाहेनाक्ष* (ळामाप्तत्रक नाकाठ [मुक्रि] हिशाष्ट्रिमा विन (श्वर्ण) व्यक्ति (व्यक्ति प्रमाण प्रमाण प्राप्ति क्षिति क्षिति क्षित्र क्षित *আ<u>জ</u>িষ্* (শক্ত, কঠিন, ভয়াবহ)।

ें 🎚 🖟 अर्वः यंथनं व्याक्षार्देत्रं नाक्षाठ कियाष्ट्रिलाम् रकताछलात व्यनुमातीरमत रहूटा, व्यामारमतरक ठाराता व्याकात किया निकृष व्याकात, ठाराता करतर कतिल् कांमार्टितं पूर्वप्रशानस्ति अवर लीतिल वाशिलं कामार्टितं कनेग्रेपेशानस्ति अवर छ्रासार्टितं कनेग्रेपेशानस्ति अवर छ्रासार्टितं कांग्रेपेशानस्ति अवर छ्रास्ति कांग्रेपेशानस्ति अवर छ्रासार्टितं कांग्रेपेशानस्ति अवर छ्रास्ति कांग्रेपेशानस्ति कांग्रेपेशितं कांग्रेपेश्वेपेशानस्ति कांग्रेपेश्वेपे

७०. ३য় (এবং) इंक् (यथन) काताक्ना (আমता छाण कित्राधिनाम) विक्य (छांभाएनत छूना) वाहाता (त्रमुद्ध) काळान्काहैनाक्य (त्रृठतांः आसता छाभाएनत नाकाछ ित्राधिनाम) ३য় (এবং) ळाण्वाक्काहैनाक्य (त्रृठतांः आसता छाभाएनत नाकाछ ित्राधिनाम) ३য় (এবং) ळाण्वाक्ना (আसता छुताहैशा किशाधिनाम) ळाणा (ळेनुत्रातीएनतक्त) कित्र्याछेना (क्रिताछेनत) ३য় (এবং) ळान्क्य (छाभता) ठान्कुक्ना (एन्थ्रिक्छिल)।

ें अवः यथन आसता विछक्त कित्राधिनाम त्रमुद्धक छाभाएनत छना त्रुवतां ज्ञासता छाभाएनत नाकाछ ित्राधिनाम अवः आसता छूताहैनाक अवः छाभता एन्थ्रिकित्रा

ফেরাউনকে এবং তোমরা দেখিতেছিলে।

<u>क्रा</u>प्लक्ष।

৫২. সুম্মা (তারপর) *আফাগুনা* (আমরা ক্ষমা কুরিয়াছিলাম) *আন্কুর্* (তোমাদেরকে) *মিম্রাদি* (তাহার পরে) *জালিকা* (গুইটা) *লাআল্লাকুম্* (যেন তৈমেরা) *তাশ্কুরুন্* (কৃতঞ্চ হন্ত)।

□□र्श्वित्रत्रे, दिलां के लिंदि के

যেন গুইটার (জন্য) কুতক্ত হও।

৫৩. *९शा* (अवशे) *रॅंक* (यथन) *व्याणारॅना* (व्यासता िषशांष्टिनास) *सुत्रा* (सुत्रात्क) *किलाता* (किलात) *अशा* (अवशे *कृत्काना* (क्लातकान) नाव्यान्नक्ष्य (क्लासता क्ष्य) <u>लाव्यान्नक्ष्य</u> (क्लासता क्ष्य) <u>लाव्यान्न</u> (क्लांसिक शृष्ठश्री)।

े ∐এবং যখন আমরা মুসাকৈ দিয়াছিলাম কিতাব এবং সত্য-মিখ্যা পার্থক্যকারী ফোরকান, যাহাতে তোমরা হেদায়েত পাইতে পার।

(अक्षता) कुल्मिस्ट्रूस (अक्षिता कुल्स कार्त्रशिष्ट) व्यान्कुमानूस (अक्षिति निरुप्ति निरुप्ति विद्याप्ति कुल्म (आसाएत अर्थ कर्तात कार्त्र्य) हेक्ना (शक्त वाष्ट्रत्रक) काट्र्यू (मृट्रत्राह आस्ता किर्त्रिश वार्त्रा) हेना (फिर्क्त) वार्त्रिस (आसाएत मुख्ति फिर्क्त) कार्त्र्य (आसाएत मुख्ति फिर्क्त) कार्त्र्य (आसाएत कुल्ज) हेन्सा (निक्य, कार्र्य (अर्थ किर्म्य (आसाएत मुख्ति) कार्त्र्य (आसाएत मुख्ति) कार्र्य (अर्थ किर्म्य (अर्थ कर्त्र्य कर्त्र कर्त्र्य कर्त्र कर्त्य कर्त्र कर्त्र कर्त्य कर्त्र कर्त्य कर्त्र कर्त्र कर्त्र कर्त्य कर्त्य कर्त्य कर्त्य कर्त्य कर्त कर्त्य कर्त

নিশ্চয়ই তোমরা গরুর বাছুরকৈ (উপাস্যরূপে) গ্রহণ করিয়া তোমাদের নফ্সের উপর জুলুম করিয়াছ, সুউরাই তোমরা তোমাদের সৃষ্টিকর্তার দিকে তগুবা করে সুতরাং তোমরা তোমাদের নফুসগুলিকে কতল করো, তোমাদের জুন্য, 

<u> फ्याल्।</u>

 $\prod$  এই আয়াতে আমুরা দেখতে পাই যে মুসা ন্বির (আূ.) উন্মতদেরকে उश्रहिएत जाता के जाता जाता के फिल (आंक्षि अंधर्म निश्वे अंदिक त्रमंग्ने एंडर्ज लाउ-कुल लीहें ना रिंग, त्रेन कि वाम मिर्से अता रिने शंकते वाष्ट्रस्तते शृष्ट्य कर्तरें। श्रिवातं के की व्यक्ति कि है পূজা করার ছিলো। কি ন্তু অদুঠ भूगा निव (আ.)-त कंश्वस्पत অদুঠ পূজी ক্রার অদুঠ ধারণা। এরা গরু না পূজা করে কেন গরুর বাছুরের পূজা করেঠো बेर्डे केशो में तो जामित जै जो के रहे। शकते वाष्ट्रत भूकी केताते मध्ये निक्वें से क्षेत्र के लि के र्यो के ति के राव के ति के राव के र ধনসম্পদ जशा भालभानित वैग्रिकारिक स्पिटि रता त्याना। युँजैताः व्यानारत ज्वारिकत पुक्रों ना किर्तेत त्याना फिर्स्स ग्रेकत ताष्ट्रत टिनि करते त्यार ताष्ट्रतित पुक्रा कराणि व्यामारमत्रके छातिरस टिग्ला पार्रेरकता, वर्षे क्रुशाधला व्यामात निक्रमः। वर्षे व्यासार्णेरत त्र्विष्ट्र पुष्टित वर्राचेरा है वित्नुविष्टि कुर्तिष्ट्रने गार्ट पुष्टि परित छिहिन छ। सिर्ह हिम्हि छात द्विष्टि कात्रान-धेत छुकत्रित कात्रान हर्मन नामक धर्ड्त क्षयम श्रुष्टा व्याघार्रित स्पर्य व्यन्स्म अक्ष्र नक्ष करत रिश्वन या, ऋमात् भरते वालार 'तोरुस'-त्राप् यवश्वान कद्वन्। ऋभीत याण यानुरि 'त्ररुसान', किश्व रार्रुसीव ऋसात क्यांि चाट्रा ज्थनर 'त्रश्मि'-त्रुप धात्रप कैंद्रन।

৫৫. এয়া (এবং) ইজ্ (যখন) কুন্তুম্ (ত্যোমরা বলিয়াছিলে) ইয়া মুসা (হে মুসা) লান (কখনই না) নুমিনা (আমরা ইমান আনিব) লাকা (ত্যোমার উপর) হাত্তা (যতক্ষণ না) নারা (আমরা দেখিব) আল্লাহ (আল্লাহুকে) *क्रांश्त्राजाने* (श्रकारेगा) *कांबाशांक्रांजुकु* (श्रृंजताः ळामार्टम्तरंक श्रितियाष्ट्रिल) *(श्राञ्चारुकालू* (तक्क-तिपूर९) *७ग्ना* (श्रुव९) *व्यान्जूम* (ळामता) *ठान्कुक*न् *তাन्छु* क्रन् (फोर्थकोईट्ल) i

रिजी विज्ञान का का विद्याष्ट्रिल, तर भूत्रा, व्यामता कामात हैं तर कथनरें समान व्यानित ना त्य वर्ष ना व्यामता वाल्या क्रिक्त कथनरें समान व्यानित ना त्य वर्ष ना व्यामता वाल्या क्रिक्त क्रिक्त प्रवास

**क्यामाप्तरक वञ्च-विदुर श्रह्म कतिया निन अवैर क्यामता फ्रिंक्टिशिट्ट हिंदन (** 

্ওও. সুষ্ধা (তারপর) বাআস্নাকুষ (আমরা তোমাদেরকে উঠাইলাম) *মিষ্বাদি* (হইতে পরে) *মাণ্ডতিকুষ*্ (তোমাদের পনরায় लांजालंनांकुम् (राशिक्षे क्रांसता) *ठामकुँकुन्* (क्रेंडेंड २३)। ॣ ∐्रेंडात्रपत क्रांसात्मत मुठुरत पत रहेक्ट क्रांसात्मत्रक व्यासता

<u> इश्रिबांभ गांडाल लाभेया कुळक डश्र</u>

े अरे जाशास्त्र समिति जामता वृत्तिक श्रातिलाम ना उथा ताभ्रथमा नत्य। उत्तर भूष्ट्र भूषि अपने जारमण्डा नत्य। उत्तर भूष्ट्र भूषि अपने अपने जारमण्डा कियार के जान के जारमण्डा करा कियार के जान के जारमण्डा के जारमण्डा के जारमण्डा के जारमण्डा के जारमण्डा के जाम के जारमण्डा के त्रांशाणि किरियंस्थ्र ने।

७९. ३ग्रा (अवर) ङान्नान्ना (আमता ছाয়ा िष्यािष्टनाम) व्यानाहें कृम (क्षामाप्तत हैं भते) शामामा (सर्घत) ३ग्रा (अवर) व्यान्छान्ना (व्यामता नार्छन् किर्यािष्टनाम) व्यानाहें कृम (क्षामाप्तत हैं भते) मान्ना (माना) ३ग्रा (अवर) मान्छ्या (भारता) कृन् (क्षामता थाछ) मिन् (इटक्क) ठाइर्युवाक् (भविन्न) मा (याहा) ताङ्गाक्ना (व्याभवा क्षामता क्षामाप्तत क्षामाप्तत क्षामाप्ति क्षामाण्या (अवर) मा (वा) क्षानाम्ना (व्यामाप्ति हिम्मता व्यामाप्ति व्यामाप्ति

हैं गुँक नियुन् (कूनुंस कित्रगांष्ट्रिन)।

[] এবং আমরা তোমাদের উপর মেঘের ছায়া দিয়াছিলাম এবং আমরা তোমাদের উপর মারা এবং সালোয়া নাজেল করিয়াছিলাম, তোমরা খাও পবিত্র রেজেক হইটে যাহা তোমাদেরকে আমরা দিয়াছি এবং আমাদের তাহারা জুলুম করে নাই বরং তাহারা তাহাদের নফ্সের [উপরই] জুলুম

কারয়াছিল ি

৫৮. *७য়ा* (এবং) *ইজু* (য়খন) *কুল্না* (আমুরা বুলিয়াছিলাম) *উদ্খুল্* उन्मूर्य (क्रांबर्ता ब्रेट्स केंद्र्तो) नाना (मंत्रको) अक्रुकामाने (अक्रिम मिया) अया (ब्रेट्स) कुनु (क्राव्यता तत्ना) *ड्रिक्टाक्ट्न* (क्रुवा छाडेतात कथा) नाश्कित्नाकुष्ठ (व्यावता क्राव्यात्मत्रक्त व्याक्ष कित्रते) थाठाड्याकुष्ठ (क्राव्याक्रित जुनक्रितिक) अया (ब्रेट्स) मानाकिषु (ताड़ाड्या एड्या) साडमिनिन् (ज्ञिक लाकप्सत्रक, পবিত্র লোকদেরকে, সংলোকদেরকৈ)।

∐ अवः व्यासता यथन विषयाष्ट्रिलांस छासता श्रवम कर्ता अट्ट नगतीछ সুতরাং তোমরা খাও তাহা হইতে তোমরা যেভাবে চাও নিজের ইচ্ছানুযায়ী এবং [শহরের] দরজায় তোমরা প্রবেশ করো সেজদা দিয়া এবং তোমরা বলো ऋसा চाইবার কথা আমরা তোমাদেরকে ऋक्षा क्रांत्रव

দোষক্রটিগুলিকে এবং নেক লোকদেরকে (রহমত) বাড়াইয়া দিব।

৫৯. काराहरू नाम (मुखताः अतिवर्छन् कतिम) माक्रिना (ग्राहाता) कामाम (क्रुमुस कतिग्राहिन) कार्यमान् (कथा) भारता (खना किष्टू) न्याक्रि (ग्राहा) किमा

(तला रहेशाष्ट्रिल) लारम् (ठाराफतुर्क) काळान्कालना (गुठताः आस्ता नार्क्रल करितास) ळाला (उपत) लाक्रिना (याराता) कालाम् (क्रूल्स करियाष्ट्रिल) तिक्रकान (आक्रात) सिनाम् (रहेर्क्छ) मासास्य (आकाम) तिसा (अर्हे कार्त्रप्त यारा) कान् (ष्ट्रल) रहेराकुम्कृत् (भीसालश्चनकार्त्री)।

[[] गुठताः याराता भरितर्कत करिता कालस्रफत कथा जना किष्ट्र रहेर्क्छ यारा

वना रहेंग्रांष्टिन ठोरोएरतेएक पूछतारे खासेता नार्छन् केतिनांस खेंकिंग्र खाकार्य रहक्क गाम्रिकालमध्यत उभूत कांत्रप छाराता ष्ट्रिन प्रीसानध्यनकाती।

🖺 व्यान्नार्वत् कानारमंत्र अर्थे व्याग्नाट्यत्र ठा९भर्य अवः भूष्ट्र तरभा व्यामाटम्त क्राना নাই, সুঠুরাই ইহার ব্যাখ্যা দেওয়া আমাদের পক্ষে সম্ভবপর নহে তবে অন্যান্য তুফসির হতে ইহার ধার করা ব্যাখ্যাটি তুলে দিতে পারি। কারণ চল্লিশের উপর *কোরান*-এর তফসির আমাদের কাছে আছে এবং সুবুচাইতে সুন্দর এবং গ্রহণযোগ্য ব্যাখ্যাটি আমার দৃষ্টিভঙ্গিতে যিনি করেছেন্ তিনি ইলেন শাই সুঁফি त्रमत उँिम् व वारमम हिम्छि। उनात व्याशाधला अठर हमरकात या व्यवीक रूक रश्र

৬০. *৪য়া* (এবং) *ইঙ্কিস্* (যখন) *তাসকা* (পানি প্রার্থনা করিয়াছিল) *মুসা* (মুসা) *লিকাগুমিহি* (তাহার কণ্ডমের জন্য)।
১০০ মুসা এবং যখন মুসা তাহার কণ্ডমের জুন্য প্রানি প্রার্থনা কুরিলেন।

+ कार्म (निक्यूड) वार्षिया (हिनिया नर्ने क्रिक्न (अट्युक्त, अिंहिं) क्रिक्न (सानुष्ठिन) माग्रावास्य (छारांफ्त पानि पान कर्तात द्वान)।

[[निक्युक्त (सानुष्ठिन) माग्रावास्य (छारांफ्त पानि पान कर्तात द्वान)।
[[निक्युक्त होनिया नर्ने अट्युक्त (पाद्धत) सानुष्ठिन छारांफ्त पानि

পানের স্থান।

(हिंदि) में जिस्ता के बिन्ह की बेता के लिया बाबाहर तिक्षक रहेक।
+ अशा (अतः) ना (ना) ठात्राञ्च (का बेता विश्वर्य मृष्टि करता) कि (अरक्ष)
वार्ताम (भूषितीक) अकिमिन (का त्राप्ताम मृष्टिकार्ती रेश्वरा)।

[[] अतः का बता विभयंश मृष्टि कर्तिश्च ना भूषितीत अरक्ष का मृष्टिकार्ती

रहें अवा। ত্র আলাহর কালামের এই আয়াতের আগা-মাথা কিছুই বুঝতে পারলাম না। অনেক চেডা করেছি এবং অনেক প্রকার কোরাল-এর তফসিরে এই আয়াতের ব্যাখ্যা পুড়েছি, কিছু কোনো ব্যাখ্যাই নিরপেক্ষতার ধার ধারে নি। তাই বুঝতে পারি নি এবং ব্যাখ্যা দেবার প্রশ্নুই ৪ঠে না। তবে ইহা পরিষ্কার বুঝতে পারলাম যে দুনিয়ার সব পানি যদি কালি হয় এবং গ্রাছণ্ডলো যদি কলম हैशे उनु र्शे हैंहोत ने ज़िशों लिखे रमसे केता यार्त ना ने क्यों हित समीटि सेर्स निसंसे नुषेक्ष भातनासं। 'खासि नुषेक्ष भातनास ना' क्यां हि निशुक खन्डानड ठक्तितकातरकता छोसूप मतस भान। किन्न खासि मतस भार ना नक्ष পাঠকদেৱকে জানিয়ে দিলাম।

৬১. *ঙয়া* (এবং) *ইজ্* (যখন) *কুল্তুম্* (তোমরা বলিয়াছিলে) *ইয়ামুসা* (হে মুসা) *লান্* (কখনই না) *নাস্বিরা* (আমরা ধৈর্যধারণ করিতে পারিব) *আলা* (উপর) *তোয়ামিন্* (খাদ্য) গুয়াহিদিন্ (একই)।

कतित्व भावित ना अक्षेत्र शातात्वत उपति।
+ काम्छ (मूलुताः शार्यना कर्ता) नाना (আसारमत कना) तात्वाका (खासात तत्वत कार्ष्ट) रूपतिक (खिन तारित कर्तन) नाना (खासारमत कना) सिस्सा (खारा रहेल यारा) क्रमितिक (खिन तारित कर्तन) नाना (खासारमत कना) सिस्सा (खारा रहेल यारा क्रमितिक विकास करा) सिस्सा

র্বি বুলি করে। আমাদের জন্য টোমার রবৈর কাছে, তিনি বাহির করেন আমাদের জন্য তাহা হইতে যাহা জমিনে উৎপাদন করে।

+ মিম্ (হইতে) বাক্লিহা (শাক্সবজি) গুয়া (এবং) কেস্পায়েহা (শুসা) श्रा (ब्रेर्वर) कृषिंटा (छोटे। व्रेंशे श्रेशे श्रेशे (ब्रेरर) काफीर्मिटा (छोले) श्रेशे (ब्रेररे) वामीलेटा (श्रिशक)।
□□छाटात मार्केमविक ब्रियर छाटात मना ब्रियर छाटात श्रम ब्रियर छाटात छाल

এবং তাহার পিয়াজ হইতে।

+ काला ([भूता] तिलित्न) व्याणात्रणात्रिल्ना (आश्वा कि तम्म कृतिक्ष काला?) - लाकि (यारा) रुया (यारा) व्यापना (नगना क्रिनित्र) तिल्लाकि (अरुपात तम्म रेखा विल्लाकि (अरुपात विल्लाकि विल्लाकि (अरुपात विल्लाकि विल्लाकि (अरुपात विल्लाकि (अरुपात विल्लाकि विल्लाकि (अरुपात विल्लाकि विल्लाकि

জিনিস্ তাহা বুদল করিতে চাঞ্

+ ह<u>ुँर्रेविंक</u> (क्राप्तेद्रों नात्यों) *विস্त्र्त् (*[क्राप्ता] गृहत्त्र) *कार्टेन्ना* (সুতরাং निकुरार्ट्री *"লাকুম* (তোমাদের জন্য) *মা* (যাহা) *সাআল্তুম্* (তীেমরা

🖺 🗓 🐼 विकास ती वारसा भरदा भूछता १ निक्षस है कासार एत ऋना यारा कासता

**गरिया**ष्ट्र।

+ *প্রয়া* (এবং) *দুরিবাত্* (পতিত হইল) *আলাইহিম্* (তাহাদের উপর) *জিল্লাতু* (অপমান, লাঞ্চনা) *প্রয়া* (এবং) *মাস্কানা* (দারিদ, দুরবস্থা) *প্রয়া* (এবং) বাড় (তাহারা প্রিবেডিত হইল) বিগাদাবিম্ (গজবের দ্বারা) *ष्ट्रिनांचारि* (আল্লাহর পূক্ষ হইতে)।

(আঁলুহি)। ি এইটা এই কারণে যে তাহারা কুফরি করিয়াছিল আল্লাহর

व्याग्राज्ञीनत्त्र।

नाविष्टना

+ क्रोनिका (३५६) विमा (३५ कार्तिण त्य) व्यात्राङ (व्यवाधारण) अया (४०९) कानु (क्रियाणिका) हैयाकाम् (त्रीभानकान)।

[1] अर्रेण अर्रे कार्तिण त्य छाराता व्यवाधारण ४०९ त्रीभानकान करियाणिका।

७५ हॅन्नान (निक्शंह) नाकिना (याहाता) व्यासान (हैसान व्यानिशाष्ट्र) असान (अवः) नाकिना (याहाता) हामू (हैहिंफ) असान (अवः) नामाता (शिकांत) असान (अवः) नामाता (शिकांत) असान (अवः) मार्टिना (भारति काक कर्त्व) मिन्ना (विवाहि (व्यानाह्त भरम) असान (अवः) हैसाअसिन (फित्न) व्यासित (व्यार्थित व्यार्थित (अवः) असा (अवः) व्याक्षित (काक कर्द्व) मानिहान (भः) सामाह्म (भुणताः जाहाप्रत कन्तः) व्याक्ष्म (भूतक्षात) हम् (जाहाप्रत कन्तः) व्याक्ष्म (भूतक्षात) हम् (जाहाप्रत कन्तः) व्याक्ष्म (भूतक्षात) हम् (जाहाप्रत कन्तः) व्याक्ष्म (अवः) ना (ना) स्वकृन (छग्न)

व्यानार्हेटिम् (তাহাদের জন্য) *গুয়া* (এবং) ना (না) *হম্* (তাহারা) *ইয়াহজানুন্* (চিন্তিত হওয়া, আক্ষেপ্ করা, বিষ্ণু হওয়া)।

भारतहरू या राज्य है साने जानियाएँ अतः या हाता ই हिए अतः शिक्षान अतः সাবেইন যে কেন্ত ইমান আনিবে আল্লাহর উপর এবং আখেরাতের দিনে এবং সংকাজ করে সূত্রাই তাহাদের জন্য তাহাদের পুরস্কার তাহাদের রবৈর কাছে এবং তাহাদের জন্য ভূয় নাই এবং তাহারা চিন্তিত হইবে না।

🛘 *কোরান*-এর এই আয়াতটিতে অত্যন্ত সহজ-সরল্ল ভাষায় বিষয়টি তুলে धता रखेए ये रेरात वर्गभेगत व्यात श्रुत्माळ्न रमें ना। किन्न निमालके वृत्क किन्न श्रीमा श्रेकृतित मानुष नव नेमतार हिन अवश श्रीष्ट मात्रा नरळखाटी काली लेका नीत्रिक-सनेत्रुत्यते संतर् लेक्ट्रं लेक्ट्रं ने त्रुलतार बेट्टें व्याग्रालेट्टि लेक्ट्रा चार्ट्रत, किन्नु टेटात कार्यकार्तिला तुट्लि ट्रिस लिक्ट्रा वासता यलपूर्व कानि तुर्व नात्रकू-तिष्ठ हरात कायकाति तार्ण रेखा शिष्टा आभवा यण्मृत कान या नार्मक्न मन्मूर्थित व्यायाण्य ला म्मूर्फ रेख्नुश कर्त शिष्ट्यन साठनान कानान किन मयुणि अवर जिम्मिताल वारमित-त ज्यामित-त ज्याप्ति तार्मक- सन्मूर्थ करा व्यायाण्य लात सर्थि अर्ड व्यायाण्य शिष्ट्यन अवर मृता रेखेम्र करा व्यायाण्य भर्ष नार्ड । मृता रेखेम्र करा अर्थ मृत्य व्यायाण्य अर्थ नार्ड । मृता रेखेम्र करा ३०० नेश्व व्यायाण्य व्यायाण व्याय भर्ष । स्था निर्वेश करा व्यायाण व्यायाण व्याप्त । स्था निर्वेश करा व्यायाण व्याप्त । स्था निर्वेश करा व्यायाण व्यायाण व्याप्त व्याप्त व्यायाण व्याप्त व्यायाण व्याप्त व्यायाण व्यायाण व्याप्त व्यायाण व्यायायाण व्यायाण व्यायाण व्यायाण व् निर्देश सनेगंखा व्यर्रिटिक ब्रिष्टार्त करत द्वुखारा। পष्टक रहा ना खाला कथा, किन्न नारमें ने सन्मूर्धित कैं। प्रिक्तां के किंग्रिक किंग्रिक के सन् रहें के खेळ के खेळ कि किंग्रिक किंग्र वेटन किष्ट दुलान कादना फिन्नेंस श्रुस्म नेटन निटिंग भारत नि अवेशू भारत किना প্রক্রের টোই চক্রান্তের ঘোমটা পরিধান করে সহজ-সরল সত্যুটিকে চক্রান্তের याँग्रिलेटन रफरने फिर्रे अवर अच्छ रवन किष्ट मत्न नर्क सानुस विधान रुग्रे। यूप-युर्गरें अरे तकम मानुर्घत तेलूनकेमा दिशको लिखिए अर्व मर्वेयुर्गरें किर्ट्र ना किर्र् शाकरतं वर्लर विश्वांत्र केति। ना शाकरल, स्मावंशन व्याल्लार।

७७. *७. या ( अत्ः) रॅंक्* (यथून) *ख्राशाकना* (आमृता नियाष्ट्रिनाम) *मित्राकाकुम्* (लामार्फ्त व्यक्तीनात, श्रेलिकार्छ) व्या (वितः) ताकाना (वार्मता छं। ह्या (वितः) ताकाना (वार्मता छं। ह्या एतं – याद्यू वृद्धतं प्रतः) कृता (वृत्तं – याद्यू वृद्धतं प्रतः भाराष्ट्रं मक्षि नार्हे वार्षे वार्षे भाराष्ट्रं मक्षि क्रिया (वित्रा) (यारा) (শক্তভাবে, দুট্ভাবে) *প্রয়া* (এবং) *উজ্কুক* (তোমরা জিকির করে। লাগ্রাল্লাকুম্ (যাহাতে তোমরা) তাওঁতাকুর (তাক্তয়া গ্রহণ করিতে পারো)।

यंथन व्यासत्। (वाल्लार) निशाष्टिलासे ⊔⊔এবং **ज्या**भारम् প্রাতঞ্চাত (অঙ্গীকার) এবং আমরা উঠাইয়াছিলাম তুর তোমাদের উপর তোমরা ধারণ কুরো যাহা শক্তভাবে আমরা দিয়াছি তোমাদেরকে এবুং জিকির করো যাহা

ইহার মধ্যে আছে যাহাতে তোমরা তাক্তয়া অবলম্বন করিতে পারো।

७८, त्रुस्मा (ठात्रभत) *ठाठ्यान्नाहें जूम* (ळामता कितिया भियाष्टित्न) मिम्रुवार्षि (२२ळ भत्त) *कानिका* (छूटा)।

🗓 🗗 जातंत्रत छैरा रहें 🗷 का सतो कितिया नियाष्ट्रित

+ कोनोडेना (किंद्र गरि) ना (नो) कोम्नु (फेक्रन, অनुश्रर) *आनारि* (আनार्त) *आनार्टकुम* (कामाप्तत उपत) *३ग्रा* (अवः) *तार्माकुर (*ठीरात

🗓 🗗 र्युं छेता २ यिक व्यान्नार्वत ककल क्ष्यास्तित उपति वा (शक्तिरु) अव २ छैं। रात

+ लाकून्यूस (অবশ্যই তোমরা হইতে) सिनाल (হইতে) খাসেরিন (ऋতিগ্রস্ত

□□অবশ্যই তোমরা হইতে ऋতিগ্রস্তদের (অন্তর্ভুক্ত)।

৬৫. ३ग्रा (এবং) *लाकार (विश्व*श्वर्थ) *व्यानिस्ठूम्* (छाभ्रता ऋानिशाष्ट्र) व्यान्नाक्षिना (याञ्चाता) *हैं छामा* (त्रीभानश्चन कतिशाष्ट्रिन) *मिन्कुम्* (छाभारम्ब संश रहेळ) कि (संर्थिः) मार्टि (मनिवात) कार्कृतिना (आसती विनिशाष्टिनास) नारम् (ठाराप्ततक) कृत् (ळासता रहेशा याञ्च) कितामाणान् (वानत) शामिरेन् (निक्क, नाष्ट्रिक, शृष्ठि, असस)।

े 🗓 এবং নিশ্চয়ুই তোমরা জানিয়াছ যাহারা সীমালগুন করিয়াছিল তোমাদের মধ্য হহতে শনিবারের সম্পর্কে (অপ্রবা বিষয়ে) সুতরাং তাহাদেরকে

जाश्वता विचित्राष्ट्रिमा स्टब्स्ट नामपाद्यम् नामपाद्यम्यम् नामपाद्यम् नामपाद्यम् नामपाद्यम् नामपाद्यम् नामपाद्यम् नामपाद নফুসের পরিচয় বহন করে। মানবদেহে যখন একটি নফ্স অবস্থান করে তখন সেই নফুসের অবস্থানটিকে শ্লানব অথবা মানবী বলা হয়। এই আয়াতে দেহের বদল নাকি নফসের স্বভাবটি অধম বানরের স্বভাব অর্জন করা বোঝায় তা वलळ পात्रलाभ ना।

৬৬. *ফাজাআল্নাহা* (সুতরাং ইহাকে আমরা বানাইয়াছি) *নাকালালু* (দৃষ্টা্ম, শাম্তি) *লিমা* (তাহাদের জ্ন্য) *বাইনা* (আগে, পূর্বে) *ইয়াদাইহা*,(সেই <u> সময়) ভিয়া (এবং) মা (যাহারা) খাল্ফাহা (তাহার পুরে)</u> *গ্রয়া* (এবং) *ষ্নাপ্তব্যিজাতান্* (উপিদেশ, প্রয়ার্জ, বক্তব্য, উপদেশবাণী) विव्युश्चारिन् (মু<u>দ্রা</u>কিদের জন্য)।

 $\square\square$ সূত্রাং আর্মরা ইহাকে বা্লাইয়াছি দৃষ্টান্ত তাহাদের জুন্য (যাহারা ছিলু) আগে সৈই সুময় এবং যাহারা (ছিল) তাহার পরে এবং মুন্তাকিদের জন্য একটি গুয়াজ (একটি উপদেশ)।

७१. १गा (अवः) हेंक (यथन) कृतना (विनिग्नाष्ट्रितन) मुत्रा (भूत्रा) निकार्डिमिटि (छाटात कश्वरभ्रत कन्।) हन्ना (निकार्डिमिटि (छाटात कश्वरभ्रत कन्।) हन्ना (निकार्डिमिटि (छाटात कश्वरभ्रत कन्।) हन्ना (निकार्डिमिटि (छाटात कश्वरभ्रत किर्फ्य फिल्ट्राप्ट्र कर्ता) वाकार्तारुन् (अकिरि शास्त्रिक)।

विश्व विष्व विश्व विश्व

+ काला ([भूत्रा] तिललन) *वाउँकृतिलाङ् (*वाभि वालार्त निक्र वाणुर हार्रे) *वान्* (रान) *वाक्ना* (वाभि रहेत) *भिनान्* (वाउर्जूङ) *क्रारिनिन्* (कार्ट्स्ट्रित्र)।

💵 🗓 [सुत्रा] तुनित्नन, व्याप्ति व्यान्नार्त निक्र व्यान्त्र हार यन क्रास्टनप्तत

<u> অञ्चर्क ना रहै।</u>

७४. कानु (ठाहाता विनशा्षिन) उँदूर्वेनाना (আसाप्तत कना प्लाशा कर्ता) तात्रवाका (छासाप्तत तर्वत्र निक्छ) हर्वेनाहरूनाना (आसाप्तत कना छिनि वर्गना करतने) मा (क्यन) हिसा (अवहा)।

 $\coprod$ িতাহারা বলিয়াছিল, তোমার রবের কাছে আমাদের জন্য দোয়া করো,

তিনি বৰ্ণনা করেন সৈইটা কেম্বন আমাদের জন্য। + কাল্য ([মুসা] বলিলেন) ইন্নান্ত (নিশ্চয়ই তিনি) ইয়াকুল (বলেন) ইন্নানা (নিশ্চয়ই তাহা) বাকারাতুন (একটি গাভী) লা (না) ফারিদুন (বৃদ্ধ) अंग (এবং) ना (ना) विक्रकन (वाष्ट्रीत, वाष्ट्रा)।
॥ (মুসা) विनिद्धान विश्व से छिनि वटनन, छाटा निश्व से अकिए गार्जी, वृद्ध

ना अवश्वाष्ट्रतं व्या

+*्वाउरीनुन्* (स्थास् तराय्त्रत) *तार्हना* (ततः) *ङानिका* (छेरा)।

🛮 🗘 वतः छैटा (ट्रेंट्रें) संशुत्रांत्री।

+, कारुवानु (त्रुठर्त्। धाधता करता) मा (यारा) जूरमातन (कासारमत निर्फिन फिछेशा इन्शीक्त)।

🗓 পুতরাই তোমরা করো যাহা তোমাদের নির্দেশ দেগুয়া হইয়াছে।

७৯. कान (ठाराता विन्न) इंस्ड (प्राया करता, छारका) नाना (आमाएसत करा) ताववाका (ठारात तव) रंडेवार्न (ठिनि वर्षना करतन) नाना (आमाएसत करा) मां (कि) नाडन्रा (ठारात तड़) काना ([मूत्रा] विन्दान) रंगनार (विक्शर ठिनि) रंगाकुन् (व्यन्त) रंगनारा (ठारा विक्शर ठिनि) रंगाकुन् (व्यन्त) रंगनारा (व्यार्टी) ताकाता व्यव्यार (व्यार्टी) नाडन् (व्यार्टी) नाडिन् वर्षे (व्यार्टी) नाडिन वर्ये (व्यार्टी) नाडिन वर्षे (व्यार्टी) नाडिन वर्षे (व्यार्टी) नाडिन वर्षे (व्यार्टी) नाडिन वर्ये (व्यार्ट र्फर्गकवक्)।

ें □िठाराता वृत्तिन, व्यासाप्तत क्रना क्षाता तत्वत काष्ट प्राग्ना कृत्वा, व्यासाप्तत क्रना किता त्यान व्यासाप्तत क्रना किता विकास क्रिया क्रिया विकास क्रिया क्रिया विकास क्रिया क्रिया विकास क्रिया व

१०. कान (ठाराता विनयाष्ट्रित) हुँ एक (ठूबि छाटका) नाना (वाबाएरत क्रना) ताववाका (ठावात तव) रहेवार्टन (ठिनि ऋषि कतिया वर्टन) नाना (वाबार्ट्स्त क्रना) मा (क्रवन) रिया (ठारा, छरा) रून्नान् (निक्रार्ट्) वाकाता (गांडींकि) *ठात्रातारा* (त्रतेष्ट्रें रेठेशों, त्रः गरं रेठेशों) *व्रालार्डेनों* (व्यासार्फत कार्ट्र), *ठेशा (* ( वर्र) *रेन्ना* ( विक्यार्ट व्यासता) *रेन्गावालार* (यिष व्यालार চাহেন) *লাউ্মুহতাদুন* (অবশ্যই হেদায়েতপ্রাপ্ত হওয়া, সঠিক জ্ঞান পাওয়া, किया (शंश्रा)

्राधारा विवाशित, व्यासाद्भत क्रमा ठ्रिस छाट्या छासात तवट्य, छिनि व्यासाद्भत क्रमा (यम) व्यासाद्भत क्रमा विवाश द्रम्म (या) ठाटा ट्यमन ट्रेट्ट्र्ट्स निक्शंट व्यासाद्भत काट्स प्रश्मश ट्रेट्ट्र्ट्स गाछीित (प्रम्मट्य) अवश निक्शंट व्यासता यि व्याद्वार छान (छा) व्यव्यार व्यासता ट्रिसांश्रेट्साक्ष ट्रेट्र्

१५. काला ([युत्रा] त्रिलांन) *हॅन्नार (निक्यार छिनि) हॅंगाकुन (*[व्यानार्] तत्नन) *हॅन्नारा* (निक्यार छारा) *ताकाताछून* (अक्छि शाछी) *ना* (ना) *क्रानुन्न* (नाशात्ना रहेगाएए, तर्वरात कता रहेगाएए) *তুत्रिक्रन्* (छास, कस्प) *व्यात्र्म* (ऋक्षिन)।

্রা (মুসা) বুলিলেন, নিশ্চয়ই তিনি (আলাহু) বলেন, তাহা নিশ্চয়ই একটি গাভী যাহা জ্বমিন চামে ব্যবহার করা হয় নাই।

+ প্রয়া (এবং) লা (না) তাস্কিল্ (পানি দিতে, সেচ করিতে) হার্সা

∐िंठांशांत्रा विवित्ते, अर्थने ठूंकि मेठांमर वाहिसाए।

+ काक्षातार (मुठ्रेतार ज्यान प्राप्तार कार्ति कार्ति । हा (जारा) हुमा (अवर) मा (बा) कार्ष (वाश्वर हिल) हुमा क्यान्त (जारा कित्र )।

[1] मुठ्रतार जाराता कर्तर कित्र जारा अवर जाराता (कर्तर कित्र क्रांतिक)।
(सार्कर) वाश्वर हिल ना।

१२. १ व्या ( वरः ) हेळ ( यथन) काठान्यू ( कामता कठन कतियाष्टित) नाक्ष्मान् ( वक्षि नक्ष्मका कार्याक्ष्म ( प्रवाद कामता वक्ष्मका कार्याक्ष्म ( प्रवाद कामता वक्ष्मका कार्याक्ष्म ( प्रवाद कार्याक्ष्म ) किया ( विद्वात सक्ष्य)।

🖺 🖺 এবং যখন একটি নফ্সুরেক তোমরা হত্যা করিয়াছিলে সুতরাং ইহার মধ্যে

**टामता अर्क अश्वरक एम्से फिर्सा**ष्ट्रिल।

+ अशा (अर्वः) वालां (वालां हैं) येथितकृत (वाहित कता, श्रकाम कता) या (याहा) कुन्छ्य (कार्यता कितिक्षिल) कार्यकृष्य (शायत)। ॥॥ अर्वः वालां श्रकाम कितिक्षिल। वालां क्षित्र वालां श्रकाम कितिक्ष्मित याहा क्ष्मिता शायत कितिक्षिल।

१७. कार्क्नना (गुणताः आमता तिनशाष्टिनाम्) हेम्तित् (आमता आघाण करता) ह (जहारक, न्क्त्ररक) विवामिता (जाहात किष्टू अंश्म मिशा)।

Шञ्जामता उथनु तिनशाष्टिनाम जाहारक (नक्त्रिकि) क्रामता आघाण करता উহার কিছু অংশ দিয়া।

+ *ক্ষিনিকা* (গুইভাবেই) *ইউহি* (জীবিত করেন) *আল্লাহ* (আল্লাহ)

*साश्चरा* (सठदक)।

वाह्य प्राप्त विषय विश्व क्षिति कर्तन।
+ अग्रा (अवः) हेर्जु तिकृष् (क्षामाप्तति प्रथान) व्याग्राणिहि (जाहात व्याग्राणिहि (जाहात व्याग्राणिहि (क्षामाप्ति (क्षाप्ति (क्षामाप्ति (क्षामाप्ति (क्षामाप्ति (क्षामाप्ति (क्षामापत (বুঝুতে পারো)।

∐⊔ बर्ु ठां हात वाग्ना छि निर्का कामा प्रतिक एत्था ला (हम्न) या हाक

তোমরা ব্রুবিতে পারো।

ত্রী এই আয়াতে অধ্যাত্মবাদের উৎকর্ষ সাধনের চরম পরিণ্টিটির কথাই আলাহ রূপক ভাষায় বলেছেন। এই আয়াতের শ্বাভাবিক অর্থটি গ্রহণ করতে গেলে বাস্তব দৃষ্টিভঙ্গির মাপুকাঠিতে একটি নফ্সকে তথা একটি মানুষকে গাভার কিছু গোশত অথবা কিছু হাডিডর দ্বারা আঘাত করলে জীবিত হবার দৃশ্যটি দেখী যায় না। সুতুরাং এই আঘাতটি রূপক আঘাত। এই আঘাত একট্রি र्केटनेक्ट्र नेक्त्रे पार्वार्थ क्रितेट रेशे। व्यरीए स्ट्र-नेक्त्रे रेट शातानेक्त्री भग्नेटानिएक वारित करत फिट्ट स्नितंद्व त्रर निवन नेक्ट्रित वार्गिटिक तीताता रखि । अर तक्ष अकि भैतिव नक्ष्म पातार निर्धामा नक्ष्मत्र व्यक्ति । अर्थे तक्ष अकि भैतिव नक्ष्म पातार निर्धामा नक्ष्मत्र व्यक्ति । विश्व मध्यामत्र नक्ष्मत्र व्यक्ति । विश्व मध्यामत्र नक्ष्म । विश्व कर्मात्र कर्मात्र व्यक्ति । विश्व व्यक्ति । विश्व विश् একটি প্রক্রিয়া যার মধ্য দিয়ে আল্রাহ তার পরিচয় দান করে থাকেন। সূতরাং

তে সাধারণ মানুষ, তোমরাগু বুদ্ধি-বিবেচনার দারা এই প্রক্রিয়ায় অংশ গ্রহণ করো এবং নক্সটিকে পরিত্র করো তথা খান্নাসূরপৌ শয়তান হতে মুক্ত হওু। बुजूना जाराजित हर वर्षि धर्म कर्ति शर्म केंग्रिस शामित सानाह-भागारी দিয়ৈ এট্রা-সেটা বলে যেতে হয় এবং এই বলার মাঝে বাস্তব জীবনের সঙ্গে कारता भिन्हें शाक ना। मुख्यार छेटांचि भेजवार छनेका अवर एर्थक छात्नाई नारभ, किन्नु भित्रभास हैंटा स्य अकिए छग्नमत विस्तृत कन छैटार वा कग्नमत বুঝঠে পার্বে?

৭৪. সুম্মা (তারপর) কাসাত (কঠিন হইয়া যাপ্তয়া) কুলুর (অন্তরগুলি) কুম্ (তোমাদের) মিম্ (হইতে) বাদি (পরে) জালিকা (প্রইটা) ফাহিয়া (সুতরাং তাহা) কাল (যেমন) হিজুরোত (পাধর, প্রস্তর) আন্ত (অথবা)

আশাদ্দু (অধিকতর, তার চেয়েগ্র বেশি) *কাস্গুয়াতানু* (কঠিন)। ॥। তারপর তোমাদের অন্তরগুলি উত্থার পরগু কঠিন হইয়া গেল, সুতরাং

णशा भाषेत राधन खेषवा अधिकलूत कठिन। + अया (अवः) हन्ना (निक्यह) सिनान (इटेंट्ट) हिनाति (भाषत) नामा (खवगार ग्रांश), हैंगांगकाकाक़ (कार्षिया वारित रेग्न) सिन्टन् (जारा रहेट्ट) *व्यानुशृक्र* (नृश्र्त)।

🗓 এবং নিশ্চয়ই এমন কিছু পাথর আছে যেণ্ডলি হইতে নহর (ঝরনা)

+ अग्रा (अवः) हुन्ना (निक्शंह) मिन्टा (छेटा टहेळ) नामा (অवगुष्टे याटा) हुगुगार्क्काकु (काणिया याय) काहुगाशककु (मूछताः वाहित रुग्न) मिन्ट (छेटा रुहेळ) मार्ज (भानि)।

 $\coprod$ িএবংঁ নিশ্টয়ই উহা ফাটিয়া গিয়া (পাথর) (কখনো-কখনো) পানি

+ अग्रा (अवः) मा (ना) व्यानाष्ट्र (व्यानाष्ट्र) विशास्त्रिनिन् (शास्त्रन नन) व्याम्मा (जारा रेटेक यांरा) जामानुन् (क्यामता कर्तिक्ष्ण)।

[[] अवः क्यामता याष्ट्रा कर्ता व्यानार्ट स्त्रूट विषया शास्त्रन (त्रचतत्र) नरहन।

्र जोनार तो स्रांतिकानसंग्र सर्राक्रांनी अतः सरात्नीगनेमाणा दिनाताने-अत श्रांतिष्ठि जाग्रात्व रहात उक्कन प्रकाशिक्षणा ज्यासता प्रभव्व भारा जासता तूर्वाव्यर, भारत ना त्य, अकर्र सून प्रमानद्व तिछित्न छात्रात मत्य अतुः तिछित्न क्षित्रान मां के कितिया श्रेष्ठात कृती रूप्ट्या वित्यस करेंत्र सानुत्सत श्रिष्ठि नृक्तिते त्रस्त्र त्य भातात्रत्रभी गराञानिएक भर्तीका कतात कृता एउसा रखाट उराक তাড়িয়ে দিয়ৈ আপন-আপুন নফুসটিকে পতঃপবিত্র করার তথা নফুসে सार्मारात्वा कैतात वाखानिए वात्रवात कृत्त रीट्यून। वामतो ठा वृत्रे कि भीति ना अवः अहे ना-भाताणाह वालाहत अकृष्टि वित्मस विकासमय कामना वालाहत अकृष्टि वित्मस विकासमय कामना वालाहत अहे वह जिल्हा कामना कामना कामना विकास कामना कामना विकास कामना वालाहत व भेटिं। सानुस उंथन देविटिंग्ट भारत ना रिय वालन भरित्र नरेंग्र रेट्ट व्यभिति । भारतामिटिक ठास्ट्रिस रुपतात मुर्गनिट वालार तरल याट्यन। अटार वालारत विञ्जानसंग्रं संशा किंगिलीत संशानीनात्थना।

96. व्याका (छूटव कि) *छाल्साउँना* (छाभरा व्यामा कट्रा) *व्यान* (या) इँउभिन (छाराता रभान व्यानिद्व) *नाकुम* (छाभाएम् ऋन्छ) *३या* (अवः) *कार्म* (निक्तशर्रे) काना (ष्टिन) कार्तिकृन (अकिंछ पून) भिन्सम (छाराएम्ब भएछ) रुग्राम्साउँना (छुट्न) कानामा (कानाम, वाषी) व्यानारि (व्यानार्द्व) मूस्मा

⊔⊔তাষরা কি আশা করেী থৈ তাহারা তোমাদের (কথায়) ইমান আনিবে? এবং অবশ্যই তাহাদের মধ্য হইতে একটি দল আলুহের কালাম শুনিত তারপর তাহারা জানিয়া বুঝিয়া উহা বিকৃত (হেরফের) করিত।

१७. *७ग्रा* (४वे९) *हॅळा* (ग्रूथने) *नाकुन्* (छाराता क्षिनिछ रग्न) *व्यान्नाकिना* (्यारा<u>ता) व्याक्षान</u> (रक्षान व्यानिग्राष्ट) *कानू* (छाराता तत्न) *व्याक्षान्ना* (व्याक्षता रैभान जानिशार्षि)।

🛮 🔻 ब्रिक्ट रांभुन छाराद्वा भिनिछ रग्न याराता रैभान व्यानिग्नाट्ट (ब्रवर) छाराता

**त्रत्य व्यासत् इसान व्यानियाणि।** 

(कि.क) वाह्य (अवर्) हें का (यथन) थाना (क्षित्न) वाहू हम् (ठाहाप्तत क्वर) हें ना (क्रिक्त) वाहिन (काहातञ्ज) कानु (ठाहाता वत्न) आठुराम्हिनुनारम् (ठाप्तता कि ठाराप्ततक विनिधा माञ्ज) विमा (यारा) कृत्वारा (अकाम कता) आनार (वालांर) वालारकुर्य (कांसार्फर्र कार्ष्ट्र) निर्दे हैं शक्क कुर्य (कांसार्फर्र विकर्फ यन असान, अने कतिक भारत) विश्वि (रेंसा फिग्रा) रेंन्सा (निकर्फ, कार्ष्ट्र) *तात्रिकुम्* (कामाप्टत त्रत्वत्र)।

🖺 🛮 🗗 বিং যখন তাহাদের কেউ মিলে কাহারও সাথে তাহারা বলে ण्हारित्रक विनिया हो। कि छामती अर्हे विषया यांना वानार श्रकाम कृतियाद्यन छामारित काद्र्य, छामारित त्रवत काद्य रेंग हिया छामारित

বিরুদ্ধে যেন প্রয়াণ পুশ করিতে পারে।

+*व्याकाना* (তবে कि ना) *তাকিলুন* (তোমরা বোঝ)।

🛮 🗓 छट्ट कि छाष्ट्राता दावा ना। 🛘 "व्याचार्रमन् विषया व्यवतायाशी वाक्रिश्य व्याष्ट्रानुष्ट्रत् शक्र रख रुवात्नत काक कतुर्व ब्रुट्यूक्त यागा कता याग्र ना। बता विश्वप्रिक्टि कल-वेरवाछ यना লোকের নিকট ভিন্নভাবে, বিকৃতরূপে উপস্থাপন করে। এই শ্রেণীর লোকেরা সাধকর্গণের সঙ্গে দেখা হলে তাদের সঙ্গে একাঅতা প্রকাশ করে আবার নিজের লোকের সঙ্গে একাকী হলে বলে, তোমরা তোমাদের মতাদর্শগুলো আমানুদের काष्ट्र वर्ता ना।' अरे काछीर लांकित धात्रें । अरे ख, व्यासानुगंग अकरे तैकस या-मूलन संग्राप्तर्भ वाक्र करत् ग्रा ग्राप्तित एन रूटा धातं कता केशा अवः छैरात দারাই বাগাভূম্বর করে। তাই *কোরান* বলছে যে, তাদের প্রকাশ্য ও গোপনীয় সকল বিষয়েই আল্লাহ জ্ঞাত আছেন।"

99. व्याश्रम (कि) ना (ता) हॅग्रानामुन् (ठाहाता कात्त) व्यान्ना (तिक्यह) व्यान्ता (तिक्यह) व्यान्ता (विक्यह) हॅग्रानामु (कात्तत) मुन् (याहा किष्टू) हॅंग्रित्कना (ठाहाता (वाक्षत कर्ता) श्रम (वेदः) मा (याहा) हॅंग्रिन्ना (ठाहाता श्रकाम कर्ता)। विक्रांता कि कात्त ता, तिक्याह वान्नाह कात्ति याहा किष्टू ठाहाता (गायत

করে এবং যাহা কিছু তাহারা প্রকাশ করে।

१४. ३ग्रा (अवर) सिन्ट्स (ठांटाप्तत सुर्सा) उससिट्डेना (नितक्रत) ना (ना) ट्रानासूना (ठांटाता कार्ज) किंठाता (किंठात) हैन्ना (अक्साब) वासानिया (सिरा वामा-वाकाडका, काल्लानिक वामा) ३ग्रा (अवर) हैन् (निक्यूट र्याप्ति) हम् (ठांटाता) हन्ना (अक्साब) ह्याकुन्नुन् (शांत्रपा कर्त)। विवक्ष ठांटाप्तत सर्सा (किंटू वाष्ट्र) नितक्रत ठांटाता किंठात कार्ज ना अक्साब काल्लानिक वामा-वाकाडका (हांडा) अवर निक्यूट ठांटाता छ्र

(অম্রলক) ধারীণা করে।

🗓 ब्रेहें जोशें 🗭 दुनें। इस्स्ट हुँ श्विता किछाव-ङान জ्युत्न ना। পाইক্লারিভাবে সব উন্ধির বেলাতেই এই কথাটি প্রযোজ্য হয় না বলেই ধারণা করছি। কারণ

অধিকাংশ নবি-রসুলেরা উন্মিই থাকেন, অথচ ইন্মিরা কেতাব-জ্ঞান জ্ঞানে । ন্না বলুটোকে সূল চোখে অনেকেই আতাবিরোধী মনে করবে। তাই বিশেষ विष्णिति कृष क्रांक्ष विकास विकास क्रिक्ट वाक्षायकारा बद्धा क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट विद्या है विद्य है विद्या है विद् मात्त्र जाया वर्त्तु विद्वंिष्ठर्ज रहा जारात मस्या जात्तवि जायाञ्च अक्टिं। किंबु আরবি ভাষা এতই গরিব ভাষা যে ইহার শব্দসংখ্যা অতি অল্প এবং এই অতি থাকার দক্রনহ একটি यद्व गॅरिकत् व्यक्तिक तकस व्यर्थ रहा अविश्व व्यक्तिक तकस व्यर्थ रवात फ्रक्नार एउँ जान আর বিদ্রান্তির মধ্যে অনেক সময় হোঁচট খেতে হয়।

95. काश्वराहेनुन्निन् (সুতরাং ধ্বংস তাহাদের জন্য) *नाজिना* (যাহারা) हेराक्ष्र्रजूनान् (निस्थ) *किতावा* (किতाव) *विखारिनिस* (তাহাদের হাত দিয়া।।

আত্রাপ্র প্রাণ্ড বিশ্বর জন্য য়াহারা তাহাদের হাত, দিয়া কিত্রাব লেখে।

+ मुस्सा (ठातेपत) हैंसाकुनुना (ठाहाता वर्ता) हाका (अहँछा) सिन् (इँडळ) हैनिह्ना (ठाहोता वर्ता) हाका (अहँछा) सिन् (इँडळ) हैनिह्ना (ठाता विविध ता वर्षा) हिंदी किया जाता किया मुद्दा (ठाता विविध ता वर्षा) का विविध (उँहा हिंदा) मासानान (सुन् ) का निन्नान (मासाना)।

[[] ठातपत ठाहाता वर्ता अहँछा व्यानाहत निक्छ इँडळ (व्यामिशास्ट), इँहा हिंदा ठाहात विविध ना कर्तात क्रमा मासाना सुन् (विक्य कर्ता)।

"+ काश्रेमाइन्त् (त्रुठताः स्वःत्र) नाष्ट्रम् (ठाँशांप्तते अन्।) सिम्मा (याश) काण्राताल् (निधियाण्ड) व्यार्टिमिटिम (ठाशाप्तत राज फिया) श्रमा (अवः) श्रमारम्न् (स्वःत्र) नारम् (जाशाप्तत अनः) सिम्मा (याश) रयाक्तित्न् (जाशाती উপার্ম্রন করিয়াছে, অর্জন করিয়াছে)।

। । পুতরাই स्वर्भ তাহাদের জন্য য়াহা তাহাদের হাত (দিয়া) विधिয়াছে এবং ধ্বংস তাহাদের জন্য যাহা তাহারা উপার্জন করিয়াছে।

- ि कोर्तान मर्केल जित्र अत्म केर्ति केर्ति केर्ति मिर्मेर्सित श्रमेर उठ्ठिक भारत ना खू, मानुस्मत कथा किष्टू नी किष्टू अतिम करति कि है राष्ट्रिम मध्येर व रिल्डिंग मिर्मे मध्येर व रिल्डिंग मिर्मे मध्येर व रिल्डिंग मिर्मेर मध्येर व रिल्डिंग मिर्मेर मिर्मेर किष्ट्र मिर्मेर मिर्मेर किर्मेर মানুষের কথাকে নবি-রসুলদের কথা বুলে চালিয়ে দেইয়া হয়েছে। যারা এই জঘন্য অপকুর্মটি করেছে তাদেরকে অভিশাপ দেবার আগেই প্রকৃতির নিয়ুমে ধ্বংস হয়ে গিয়েছে এবং ধ্বংস হতে বাধ্য। অন্ধ স্বার্থ, ক্ষমতার গদি অূাকড়িয়ে ধরার প্রবলু বাসনা এবং মহৎ মানুষদেরকে ঘায়েল কুরার জন্য যারা নিজেদৈর कथाद्क नोव-त्रत्रुत्नत नात्म शांष्ट्रित्र वत्न छानित्य फिट्ट ट्राया छाता छा **ध्वा**श्य र
- ৮০. *৪য়া* (এবং) *কালু* (তাহারা বলে) *লানু* (কখনই না) *তামাস্সানা* (আমাদেরকে স্পর্শ,করিবে) *নাকু* (আগুন) *ইল্লা* (একমাত্র) *আইয়ামাম্* (কিছু फिन्<u>) *साञ्च पूराणान्* (शानार्थनित्)</u>।

विश्व शिवा तिल, क्थनर व्राधन व्यामाप्ततिक न्यर्भ कतित्व ना, अक्साब शिवा किष्ट्रिम्न (यिष्ट्र न्यर्भ कर्विश्व)।

+ क्न (विला) व्याञ्जाशास्त्रम् (क्यामत् अर्थामत् अर्यामत् अर्थामत् अर्थामत् अर्

□□तला, ळाम्रता कि वालारत निक्र रहेळ अग्रामा श्रर्भ कतिग्राष्ट्र अञ्चादा श्रामा श्रर्भ कित्राष्ट्र अञ्चादा श्रामा श्राम्य क्रामा श्राम्य क्रामा श्राम्य क्राम्य व्यवता क्राम्य व्यवता श्राम्य व्यवता श्राम व्

याञ्चा तुला (ठोरा) छाप्तुता क्राप्ता ना।

📙 এই আয়াতে একটি অখিয়ে সত্য কথা প্রকাশ করা হয়েছে আর তা হলো, মানুষ যখন বিত্ত-বৈভবের জাঁকজমুকের জীবনের মধ্যে ভুবে থাকে তখন वानारत वानी अवर अग्रते व्यक्तिक रे स्ट्रिका करत वेनेट हैं। কুখনিপ্ত আল্লাহ্র অনুজাব পতিত হয় সেই পতিত হবার সময়টি মাত্র সামান্য किष्ट्र फिलारी क्रेना। निष्करफर्त्र सुनगर्ग कथा अज्ञा आन्नार्ज्ञ नास्म गोनस्य फ्रा <u> जर्ने बालारत प्रशाला उग्न-अंग्लिक कमरे छाग्नाका कैंद्रो।</u>

*বালা* (হঁ্যা) *মান্* (যে) *কাসাবা* (কামাই করা, উপার্জন করা) নু, (পুপু,, মন্দ) *প্রয়া* (প্লবং) *আহাতাত্* (ঘিরিয়া লুইয়াছে,

পরিবৈশ্বিত विश्वित (তাঁহার সঙ্গে) भोठिशोक्ट (ठाँহার পাপগুলি) काउँ नोई केंग (সূত্রাং এইসব লোক) আসহার (অধিবাসী) नात (আগুন)।

[[হ্যা যে কামাই করিবে পুপু এবং পাপগুলি তাহার সঙ্গে ঘিরিয়া আছে

🛮 🗷 ગુરાતારે કેરાત મધ્ય ખીધશાશી રહેલી लिंहें बुजनभानिएत केथा वेला ट्रेट्टि। कात्ना फ्लेंग्ज-शांकिंग्ज बुजनभांतित केथा सार्टिंह वेला ट्रेट्टि ना। भाभीत जःत्माधन हवात विधानिट आलाह अक्रनाह द्रिस्टिंह क्या ट्रेट्टिंग नाम तहसान हथा प्रशाल। कि कात्नीक व्यवसान केतात श्रम् 'शालिषुना' मेक्टित वर्षे रत ितशाशी। यिष्ठि कातीन- अ भार्षित माश्चित श्रम् शालिष्ठ कातीन- अ भार्षित माश्चित श्रम् रायस्व शालिष्ठ माश्चित व्यवहात केता रखाट, व्यावात कानाळत मुखळाटन त्रावहात केता हिंदा का अवहात केता हिंदा है। विशाल जाछलत जिन्नि ह्वात महावना शुक्त जिशाल गर्कार्वेत व्यर्थ रूटत फीर्यञ्चाशी, कात्रण व्यान्नार् প्रतिर्धि सानुष्ठत्क त्रःरमाधन रैतात সুযোগ দান করেছেন। কিন্তু জানাতে সুখড়োগ কুরার প্রশ্ন যখন আসবে তখন 'খালেদুনা' শুন্দটির অূর্য হবে চিরস্থায়ী। আধ্যাত্মিক দৃষ্টির দর্শনে জান্নাতের সুখ চিরস্থায়ী কারণ এই সুখের আর কোনো পতনের মুখোমুখি হতে হয় না।

े ৮২. *॰ शुरा* (এবং) *ञ्रोन्नाक्रिना* (याराता) *ञ्रासाने* (ट्टेंसान এलেছে) *९शा* (এবং) *ञ्रासिनु* (क्रुक्टि कर्द्वछ्ट) *मानिराछि* (मरकस) *ऊनारका* (उरातार) *আসুহার* (অধিবাসী) *জান্নাতি* (জান্নাতর)।

🛮 🖟 और याराता है सार्वे व्यानिशांटि अर्वेश व्यासल मालरा कतिशाट अर्हे मव

লোক জান্ধাতের আঁধবাসী।

+ इस (जारोजी किरा (छेरात सुर्या) *शालिषना* (छितशासी रहेरत)। 🛮 🗷 छेरात सर्या जारातार छितशासी रहेरत।

৮৩. *৪য়া* (এবং) এজ (যখন) *আখাজ্না* (আমরা লইয়াছিলাম) *মিসাকা* (অঙ্গীকার, প্রতিশ্রুতি) *বানি* (বনি) *শ্রুরাইলা* (ইসরাইলের) *লা* (না) *তাবুদুনা* (ত্যামুরা এবাদত করিবে) *ইল্লা* (একমাত্র, ছাড়া, ব্যত্তীত্র) আলুহে (আলুহি)।

🗓 🖟 बिवर रेश्वन व्याप्तिता व्यक्तीं कोत्र नर्हेशी हिलांस विनि हमता है लोते, किसिता

अवाष्ट्रण कतित्व ना अकसाब खान्नार ष्टाणा।

+ अग्रा (अवः) विन्धग्रानिमार्ट्स्त (भिठा-साठात त्रहित) अस्त्रानान् (छात्ना व्यवहातं कतित्व) अग्रा (अवः) किन्कृत्वा (निकर्णं व्याखीत्यतं त्रत्यः) अग्रा (अवः) हिन्कृत्वा (निकर्णं व्याखीत्यतं त्रत्यः) अग्रा (अवः) कृन् (छासतां विनत्त) निननात्र (सानुष्ठात्वतं) स्त्रान्त (त्रुष्ट्रतं) अग्रा (अवः) व्याक्तियुत्र (छासतां कात्यसं कतित्व) त्रानाठा (त्रानाठ) अग्रा (अवः) व्याकृ (छासतां कित्व)

कार्कार्ज (क्राकार)। बाधिय क्षेत्र विश्व कार्या क

बतः त्रालां कारास करता बतः क्राकां खाम्या करता।

+ त्रम्मा (ठातंत्रत) *ठाव्रमान्* (ळामता कितिया नियाष्ट्रिल) *इन्ना* (त्रजीं छाड़ा) कानिनानं (त्रामाता किष्टू) सिन्कुम् (ळामार्फत संध्य श्रेटळ) अया (अवः) व्यान्यम् (ळामता) स्वतिया कितिया हिल्ल)।

वान्यम् (ळामता) स्वतिष्टुन् (मुभ्र कितालाकाती हिल्ल)।

वान्यम् (ळामता) स्वतिया नियाष्ट्रिल्ल ळामार्फत सुध्य श्रेटळ त्रामान्य किष्टू

ছাড়া এবং (প্রকৃতপক্ষে) তোমরা তো মুখ ফিরানোকারীই ছিলে।

प्र8. श्रुग (अवर) हेक्क (यथन) व्याशाहना (व्याभवा नहेंगाहिनाम)

सिमालाकुम (क्रांभाएत व्यश्नीकाव) ना (ना) जामिकुन (क्रांभवा चवाहर्व, क्रांभवा खेताहरू कविर्दा) किमावा (वर्ज) कुम (क्रांभाएत) श्रुग (अवर) ना (ना) ज्यातिकुन (क्रांभवा वाहित कविर्दा) व्यानकुमाकुम (क्रांभाएत नक्ष्मरक)

सिन् (वर्ज) हिंगाति (घत) कुम (क्रांभाएते) मुममा (जावभव) व्याक्तात् (श्रुकांव कविराहित) जुम (क्रांभवा) श्रुग (अवर) व्यानकुम (क्रांभवा)

वर्ष यथन व्याभवा कामाएत व्यश्नीकात अवन कविराहित कविराह ना क्रांभाव व्यवहरूत

वाराहरत ना छासाएत तक अवः छाभता वाहित क्रितर ना काला नुक्तरकु তোমাদের ঘর হইতে তারপর তোমরা মানিয়া লইয়াছিলে এবং তোমরাই (সেই

বিষয়ে) ছিলে সার্ক্ষী।

তোমাদের মধ্য হইতে একপক্ষকে তাহাদের ঘরণ্ডলি হইতে।

+ *তাজ্বাহারুনা* (তোমরা একে অন্যের সাহায্য করো) *আলাইহিম্* (তাহাদের উপর্) *বিল্ইস্মে* (গুনাহের সাথে) *গুয়া* (এবং) *উদ্উয়ান্* (জবরদম্ভি বাড়াবাড়ি করা]।

∐এতামুরা একে অন্যের উপরে সাহায্য করো, গুনাহের সাথে এবং জবরদস্তি

त वांजावां के विदेश छाटाएत उपता ।

+ अशा (अवर) हुन (यि हैं साठ्य स्वाप्त का एक आदा) उपात ।

(विक्त) छुकाहू (विविध्य किशा) हम (छाटाएकत) अशा (अवर) हुशा (छ)

मुहातवाधन (विधिष्क, होतां को खानाह्य स्वाप्त के पता) है एवं विद्या है से (छोटाएकत छेपता) है एवं विद्या है से (छोटाएकत छेपता) है एवं विद्या है से (छोटाएकत वाहित कर्ता)।

**∐**। क्षेत्र यिं ळाक्षां फा का का कि (इंद्रेश जाटा) ्र शृहा फित के क्षेत्रि अप দিয়া (ছাড়ান্ত) এবং সৈই তাহাদেরকৈ বহিষ্কার করাটাই তোমাদের উপর

राजाक्ष।

+ আফাড়ুম্বিলুনা (সুত্রাং তোমরা কি ইমান আনয়ন করো) বিবাছিন (किष्टू खेश्में) किछाति (किछातित्र) असा (अवः) छाक्कूक्रना (छाभता क्रकति करती) तिवाहिन् (किष्टू खेश्मत्र)।

□□সুতরাং তোমরা কি ইমান আনয়ন করো কিতাবের কিছু অংশে এবং তামরা কুফরি করো কিছু অংশেরং
+ ফায়া (সুতরাং কি), জাজুটে (প্রতিদানে, বিনিময়ে) মাই (যে) ইয়াফালু (कर्स केतिरते) *क्रोनिका* (३इँछा, ३ईत्रेक्) *मिन्कूम्* (छामास्त्र संस्यः) *हेनूना* (<u>এकमाञ</u>्ज, <u>तछीछ) *शिक्र्इँछन* (नाञ्चना, जनमान, रोनछा) *फि* (मस्यः) *राग्राछिर*</u> জিবিলে) *দ্বিয়া* (দ্বিয়া)।

🛮 🗘 বুঠরাই তোষ্ট্রাদের মধ্যে যে গুইরূপ কর্ম করিবে দুনিয়ার জীবনের মধ্যে

नाञ्चन राजीज श्रीतिमान (भाई रव ना)। + श्रुमा (এवः) ह्याश्रमान (फिल्) कियामाणि (क्याम्याक्त) हॅर्डनाम्यूना (फ्रिताहेशा एनश्रमा, निएक) केता हैना (फिल्) व्यागामिन (क्यांत्र, महन् केठिन) *वाकार* (व्याकार, गामि)।

□□ंधवः त्वांभळत फिल छांशास्त्रक कठिन बाङात्वत फिल किताँ शाः

দেগুয়া হইবে।

+ अग (अवः) मा (ना) वालाङ (ञालाङ) विभाषिनिन् (त्वथवत) वास्मा (ट्राइ विषयः) ठामालुन् (कामता करता)। प्रविश्व कामता अङ विषयः गृहा क्तिक्ष वालाङ त्वथतुत नरहन।

े अर्हे जाशार्क रक्षते भूता (जा.)-त कामानीत केशार्हे कितन तमा रुष्ट ना, त्तर यारा तमा रुष्ट ठारा त्रवपूर्णर त्रमान छात्व श्रत्याक्य। रुक्षते भूता (वा.)-तं क्रामानारा अत्क व्यापतिक वैनाराखाति रेका करेति। ठाउँ विल कि ब-युर्वा प्रेंट व्यनीय क्षिपि केता रय नार् रक्ति भूमा (वा.)-त कामानाय প্রনেকু নিরীহ লোকদেরকে তাদের ঘরবাড়ি হতে উচ্ছৈদ করে দিতে। এখনও कि अन्तर व्यापकर्स करता रहिए ना? यारिमतरक रहेंगा करेंग अर्थ तार्षिपत रहि उत्पष्टम करत मिछ छात दिछित्त तुकस खुळुराछ माम कतिरस अर्थमत व्यापकर्स कता रुट्या भेरे जाइड कि टिस्ट अकर पूर्वा खंडूराउँ उत्ता खंडूराउँ विशेष विभिन्न कर्ता रुट्या अवर खाइड कि टिस्ट अकर पूर्वा खंडूराउँ उत्ता खंडूराउँ उत्ता खंडूराउँ विशेष खंड्या खंडूराउँ विशेष विशेष कर्ता कर्ता कर्ता रुट्या वार्ष खंडूराउँ विशेष खंडूर राताम कामछेला कि मुना निवित (आ.) कामानाळाडू त्मस रेख शिष्ट, निकि আमुछ वरान छविसळ दिताम कत्रहा मुना निवत (आ.) कामानाळुछ बानारत एउँ या *जोड़ताज* किंठात्वत रामन किंडू बर्ग सेत्न निज ब्रेवर किंडू অংশ অব্হেলা করত তথা দেখেও দেখত না, জেনেও জানত না, শুনুেও শুন্ত ना – সেই রকম আজও কি মুসলমানেরা আল্লাহর *কোরানু*-কে আংশিকরূপে মেনে নেয় না? সূতরাং *কোরানি*-এর এই আয়াতির বিষয়টি কেবল মুসা নবির জামানার জন্য প্রযোজ্য নহে, বরং সর্বযুগেই প্রযোজ্য বলে মনে করতে চাই।

*উলাইকা* (তাহারা সবাই) *আলুলাজিনা* (য়াহারা) 

 $\square\square$ ওঁইসব লোক যাঁহারা কিনিয়া দিইয়াছে দনিয়ার জীবনকে আখেরাতের विनिष्ठारा मुख्ताः रामुका कता रहेत्व ना छारासित रहेत्छ गाम्नि अवः छाराता

সাহায্য পাইবে না।

৮৭. ৪য়া (এবং) লাকাদ্ (নিশ্চয়ই) আতাইনা (আমুরা দান করিয়াছি)

য়ুসা (মুসাকে) কিতানা (কিতাব) ৪য়া (এবং) কাফফাইনা (ধারাবাহিকভাবে আমরা পাঠাইয়াছি, পর্যায়ক্রমে আমরা পাঠাইয়াছি) মিম্বাদি (তাহার পরে)
বিরক্সলি (রসুলকে)।

॥ এবং নিশ্চয়ই মুসাকে আমরা কিতাব দিয়াছি এবং ধারাবাহিকভাবে আমরা পাঠাইয়াছি তাহার পরে রসুলদেরকে।

+ ৪য়া (এবং) আতাইনা (আমুরা দিয়াছি) ইসা (ইসাকে) ইবনে (পুত্র)

মারিয়ামা (মরিয়মের) বাইয়িনাতি (উজ্জ্ল প্রমাণসমূহ, সুস্পর্ফ নিদ্শনগুলি)
৪য়া (এবং) আইয়াদ্নাহ (আমরা তাহাকৈ সাহায্য করিয়াছি) বিক্রহিল্কুদুস
কিতল কদ্মেস)। (क्रेंश्ने कुर्फ्रुम्)। Шबर्वः रूमा रेतृत्व सतिग्रसत्क आसता द्विगाष्ट्रि मूम्लेक विकर्मनमसूर बरः

क्ट्रन कुर्द्देश पिशा ठाँशिक वासता त्राराया कि विशेषि।

+ व्याकाकुन्नामा (त्रुठताः यथनर कि) काव्याकुम् (कामाप्तत काष्ट्र व्यानिशाष्ट्र) तात्रुनम् (काला तत्रुन) विमा (ठारा पिशा) ना (ना) ठार्श्या (त्रुष्ट कंद्रत) वान्कुत्रुक्म् (कामाप्तत नक्त्र) रत्रात्र (व्यव्यक्त्रात विभाष्ट्र) कार्या (व्यव्यक्त्रुक्म् (कामाप्तत नक्त्र) रत्रात्र (व्यव्यक्त्रात व्यव्यक्त्रिक्त क्रियाप्त क्रियाप्त विभाष्ट्र) कार्या (व्यव्यक्त्रिक्त क्रियाप्त क्रियाप् केत्रियांट्य) हैंस् (ळासेती) वि

 $\Box\Box$ সতরণ্ডি যখনই তোমাদের কাছে আসিয়াছেন কোনো রসল তাহা নিয়া

यांश ळीक्षारपुत नक्त्र १ष्टम्ह करत ना, ळान्नता कि खरुकात करी नार्टे?

*ফাফারিকানু* (সুতরাং কতককে) *কাজ্জাব্তুষ্* (তোমুরা অশ্বীকার *উয়া (এবং) ফারিকান (কত*ক্কে) *তীক্তুলুন* (তোমরা হত্যা 

হত্যা কীরয়াছ।

ফেরেশতাদেরকৈ কোনো নফ্স এবং কোনো ক্রছ – দুইটির একটিও দেওয়া হয় নি। ফেরেশতারা আলাহর সেফাতি নুরের তৈরি তথা আলাহর গুণবাচক নুরের তৈরি। ফেরেশতারা যদি জাত নুরেরই তৈরি হতো তাহলে সিদরাতুল बैनेंंगेरा अरेंगे किरोतांर्रेने रिकर्तुगुंगां रिक्ते रिवेंग् ना, कार्त्व स्मकांकि नूर्तिते ना-क्षाकारम श्रद्धम कतात विधानित ताशा रूग नि। भा वाड़ात्नर मत्म-मत्में कृत्न-পুড়ে ছারখার হয়ে যেত। অথচ মহানবি সেই লা-মোকাুমে আল্লাহর রইমতু श्रेरवंग कतुर्लन हुँ धनुरुत वावधात् ज्यावा जात्र निकर्ण। जार्था अकिरि भेनुक একটি অধীবৃত্ত, দুইটি ধুনুক দুইটি অধীবৃত্ত। দুইটি অধীবৃত্ত সমান-সমান একটি পূপ বৃত্ত। সুতরাং দুইটি অধীবৃত্তর দারা যদি একটি বৃত্ত হবার সামান্য ফাকু-ফোকর ধেকে যায় তাই *কোরান* ফাকু-ফোকরের কথাটির অবসান घिँछा तनष्ट 'আগু আদুনা' – অধাং আরগু নিকটে। *সূত্রাং বৃত্তের প্রকাশিত* ञ्चानुष्टित्क तमा रस नृद्ध त्याराश्वर श्रुवः खूश्वकार्यित ग्रामे इता खानु।र्। তাই জগতের সমুষ্ঠ বড-বড গুলি-গাউস-কতব-আবদাল-আরিফেরা 'বিলে रात्न : पुंकलते क्रश्तां का बेन्ड, निर्दे शामा नेनन? वासात बेर्ड वाशारिक अरादि क्वतंत्र व्यनुमातीता मतीत अद्धाल वाछन् धतालात सक्ता हिस्नात्व প्रक्रिताम छक्न निर्देश क्रिता शासामिलत बन्वसा बर्गा-अर्ह्या वर्ष्ट्र सङ्ग्रान्वितिक क्वित्र माधात्र मानुष्ठ वन्ति ना, वतः वन्ति : सरानिव মাটির তৈরি। গুহাবিদের শত দলিল দিয়ে বোঝালেগ্র বুঝতে চাইবে না। কেন?

ইহাই গুহাবিদের তকদির। ঢোঁড়া সাপের সামনে অনেক বীণ বাজালেও টিড়ো সাপ ফণা তুলতে জানে না। ইহাতে ঢোঁড়া সাপের মোটেই কোনো দোষ নাই। কেনু নাইই কুারণ ঢোঁড়া সাপকে আল্লাহ জনোর আগেই কপালে ফণা र्जूनवार विधानिए नित्थ एन नि। क्या नार्ट, मेठता क्या ठूनत की कता? अशाविएत वृत्यवात ऋभजाएँ एउसा रस नि, मूठता वृत्यत की कता? मूठता एतम अर्थाता अशाविएत गानि मिल्यू नार्थ। व्यानुश्ति शत्य श्रशाविएत तार्थ সঙ্গে ক্রহকে তুপা আল্লাহর হকুমকে দেওয়া হয়েছে। তাই আমরা দেখতে পাই, বড়-বড় প্রাণারা পাক করে খেতে জাল্লে না। মানুষের নফ্সের সঙ্গে যেহেতু कर्ट्य जन्मानी जोष्ट ठाँचे मानुस मुस्ति (गुर्क क्रींत। ফেরেশতারা কখনই সৃষ্ট্রি প্রেছ ক্রাব নয়। ফেরেশতারা যতই শক্তিশালী হোক না কেন এবং যুত र्वरुष्ट्री ऋँमें जो लो लो लो छोटा मुक्त के तोते को लो के थियाते नार्हे। याधीनजा शाकटनर ज्यूटनामम् कतात श्रमणि जाता। यारखू करतेमजाएनत नैक्री अवर केंद्र अकॅटिंश नांस्ट सिंहें रिप्ट्र शाधीनछाओं नेरि। अके किशाश्च जेल निरंश (सर्डे-(सर्डे करत नांघळ शास्त्र अवः हिशारशा वर्ल क्राट्रित कतळ शैंकि उसेन बेठिद्धांत संदों। कंडानकड़ान करते छाउँ। शांकि আत छाति, बर्फत साथारा कुछ छान भिक्षभिक करते। সুতরাং হজतेত ইসা (আ.) -कে कुश्न कुफुन फिर्सा नाराया कतात कथ्याणि तुबर्द्धां ना श्वरत किवतारन करते गणारक छिन এনে সাহায্য করার দৃশ্যটি দেখতৈ পাই।

৮৮. ३য়ा (এব॰) कृष्ट्व (वित्राधिन) कृष्ट्वत्वा (আমাদের কলবণ্ডनि) छन्कृत् (আচ্ছাদিত, সুরক্ষিত, আবৃত, এই জিনিস যাহা গেলাপের মধ্যে বদ্ধ

शांकी, त्रिक्र यान)।

🛮 🖟 अवेद ठाराँदा विनिशाष्ट्रिन, व्याभाष्ट्रत कलवछिन व्यावृछ।

+ तोन् (ततः) निर्वानिश्यमा (व्यानीः छोशोप्ततः नानठ कतिशाष्ट्रन) विकुक्तिस्मृ (छोशुप्ततः कुकतितः मश्चि) काकानिनान् (मूछताः कस) सा (य<u>शिता)</u> *ইউমিনুন্* (ইমান আনে)।

∐। वर्तं९ व्यान्नारि ृत्रां शास्त्रतक् नां नठ कविश्वात्ष्टन ठाशास्त्रत कुर्कातेत कात्रप

<u> সুতরাং কম (सीकिंर) যাহারা ইমান আনে।</u>

े ५ % . ३ ग्रें (अवः) नाम्मा (यथुन) काळा (আतियाष्ट्र) स्म (ठाराप्तत काष्ट्र) किंठातुम् (किंठात) मिन् (रूर्ट्छ) स्निम् (विकर्ष्ट्र) -नार्ट्स (आनार्त्त) मुत्राम्पिकृन (त्रेठा विद्या श्रीक्ठिमाठा, त्रेठातार्पति त्रमर्थनकार्त्ती) निमा (यारा) माळारम् (ठाराप्तत त्ररिक আष्ट्र)।

🛮 🖟 ब्रुवेर यथुन छ। हास्ति कार्ष्ट बानाहतू निक्र हरूट किछाव बानिशास्त्र

त्रज्ञ विषया श्रीकृष्ठिमाठा याद्या ठाँ हाएँ ते त्रहित व्याप्टित । क्या (अवः) कानू (ছिल्) सिन्कात्म (भूव रहेळ) र्यात्रात्रात्र (विषया एवंदिन) व्याप्टित (विषया एवंदिन) विषया (विषया एवंदिन) विषया (विषया प्राप्टित विषया एवंदिन) विषया (विषया विषया प्राप्टित विषया विष কব্রিয়াছে)।

□□এবং পূর্ব হইতে কাফেরদের উপর তাহারা বিজয় চাহিত।

+ कालाममा (मृजवाद यथन) काळा (আभिन्) सम् (जाहारफत) मा (याहा) व्याताकु (जाहार्वा विनिज्) काकाक्रविट (उंटातू मुटिज कुकति कृति काल्वितालूलारि (मूलता वाल्वारत नानि ) व्यानीन्कारिकतिना (कार्फ्रित्रेपत)।

। বিশ্বিত্রী যথন তাহাদের কাছে আসিল যাহা তাহারা চিনিত তাহা অশ্বীকার ক্রিল সুত্রাং আল্লাহ্র অভিশাপ কাফেরদের উপর।

\$0. वित्रामा (उँशा कैउँ निक्षं/क्षाना/नीष्/व्यापक्षं) हैं गणाता (जाशाता किनियाण, जाशाता क्रिया (याशा) व्यानक्ष्मा (नाक्रिम क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया

मिन (इन्टेंट) हेनािहिट (ठाँड्रांत वाकाप्तत)।

े विद्यालिहिट (ठाँड्रांत वाकाप्तत)।

े उरा कठर ना निक्ष यारा ठाड्राता ठाड्राप्तत नक्ष्मत विनिष्ठा क्रय कित्राष्ट्र, (ठाराता) विद्यापिठा कित्रंठ (अर्थ क्रन्) त्य व्यानार नाटक कित्रं वित्राप्ति ठारात क्रय कित्राप्ति ठारात क्रय क्रया ठारात क्रया ठारात क्रया ठारात क्रया ठारात ठारात

वाक्रीएत मुक्ष रहेळ।

+ कावाङ (भूठताः ठाराता एरता - कृता व्यवशास व्याष्ट्र) विभामितिन् (भक्रत्वत मिर्टे) व्याना भामितिन् (भक्रत्वत छेभत् ) असा (अवः)।

विभामितिन् (भक्रत्वत मिर्टे) व्याना भामितिन् (भक्रत्वत छेभत् ) असा (अवः)।

विभामितिन् (भक्रत्वत छेभत् भक्रत्वत भाम रहेन।

+ असा (अवः) निन्नारमितिना (कार्यन्तमत छेभत् अन्य तरिसाष्ट्र) व्याक्षात्वन

(আজार्त, मांसि) मुहिन (चर्त्रसानेनाकत, चर्णसानकत, नाक्ष्मेनामार्थक, उत्तर प्राप्त , स्वाप्त कर्ति । स्वाप्त करित । स्वाप्त कर्ति । स्वाप्त करित । स्

🔟 এবং কাফেরদের জন্য রহিয়াছে ল্যুঞ্চনাদায়ক আজাব।

☐ এই আয়াতে আজাব, गक्रेंच, गार्डि, नाष्ट्रचा, অপমান — এতওলো শব্দ তাদের জন্মই ব্যবহার করা হয়েছে যারা নিজেদের নফ্সের বিনিময়ে কুফারিকে কিনে নিয়েছে। এই কুফারিটি কি বাহিরে দেখা যায়? এই কুফারিটি कि व्यर्शन पाता क्रम कता रखिष्ट नांकि नक्ष्मन विनिभस शतिष क्रता रखिष्ट? এই কুফরি নফ্সের দ্বারাই ক্লয় করা হয় এবং ইহাই ক্লয় কুরার বিধান। এখন क्या वनत्व छैं छैं हिर्फ वात्र कता याँग ना। छैं हिर्फ वात्र केत्रेट इत्त बानाहर्ते एउगा क्यान का बानाहर्ते एउगा क्यान अत बानाहर्ते प्राथमा क्यान है। बाह्य विनाहि सिनाम माहुं छात्रानुत ताकिस – छथा, भाषात्वत बागा थाउगा मग्राणन है छ আশুয় চাই মুখে শতবার পড়লেগু শয়তান হতে মুক্ত হগুয়া যায় না। শয়তান रळे बुक रळे रल बालार्त एउँसा कातान-हारिय-वर्त बनुगायल बायन-আপর্ন নিফ্সকে শাসন করিতে হয় এবং যারা এই অনুশাসনের স্বাধ্যুমে শয়তান হতে মুক্ত হয়ে আল্লাহর বান্দাতে পরিণত হতে পেরেছেন্ সেই বান্দাদের পরিপূর্ণরূপে অনুসূর্ব করে অগ্রসর হতে হয়। আল্লাইর এই বান্দাদেরকৈই मुर्तिनिह, हिरान, श्रीत तना रेश अतः याता निक्री श्रुर्ग कर्तात क्रना आगमन करते ठाएमतरकर मुर्तिक तेना रशा मुख्ताः अर्र तक्ष श्रीत अ मुर्तिन विरुद्ध आश्रन-आश्रन नक्ष्म रूक्ष महाजानिहरू छ्या आभिष्ठ - हिर्द्ध छाङ्गाला अम्बर्ग मुर्थ শতুবার শয়তান হতে আশুয় চাইলেও যে রক্ষ আশুয় পাওয়া যায় না তব্রিপ এই রকম পার ৪ মুরাশদ ছাড়া আপন নফ্স হতে শয়তানকে তাড়ানোগু যীয়

না। আগেই বলা হয়েছে যে, একই বিষয় বারবার অনেক রকম মেসাল দিয়েঁ বলা হচ্ছে। কেউ এই বিষয়টি বুঝতে পারে, ধরতে পারে – আবার অনেকেই

বুঝতেও পারে না, ধরতেও পার্বে না।

५८. १रा (अवर) हॅका (यथन) किना (वना रस) नारम् (ठाराप्ततक) वामिन (रमान व्याप्तिन काट्या) विमा (यारा) वानकानानार (वानार नाट्या क्रिया (यारा) वानकानानार (वानार नाट्या क्रिया (यारा) क्रिया (वाक्षा क्रिया (यारा) क्रिया (नाट्या क्या रहेंगांका व्याप्तिक क्या (यारा) क्रिया (वाक्षा क्या रहेंगांका क्या (यारा) व्याप्तिक क्या (यारा) व्याप्ता व्याप्तिक व्या

े 🖺 🖟 विंदुर यथन छाटाप्ततरक तमा रस खानार यारा नाकुल कतिसाष्ट्रन (उराक्ष) रसान खानसन (कतिक्क) छाराता तल, खासूता रसान खानिसारि यार् खासाप्तत उपतं नाकुल कता रहसाष्ट्र अवर पिष्टल यारा छाराता

অশ্বাকার করে।

র্ম বিষ্টার্থ (ঐবং) *হয়া* (সেইটাই) *হাকুকু* (সত্য) *মুসাদ্দিকান্* (সত্য বলিয়া স্বীকৃতি দেয়) *মাঅনুষ্* (তাহাদের সহিত্য।

\_\_\_\_\_\_ তাহাদের সহিত্য যাহা (আছে) সত্য বলিয়া স্বীকৃতি দেয় এবং সেইটাই

+ कुल् (वला) कालिया (मुछताः क्वन) छाक्छुलुना (छायता कछ्ल क्रियाः) व्याम्विवालारः (व्यालाश्त निवस्त्रक्) सिन्कारल् (भूव रहेळ) हन् (यि क्रिक्स (छायता [इह्या यादेका]) युगिनिन् (सामिन्)। विला, व्यालाश्त निवस्त्रक् मुछताः क्वन छायता कछल क्रियाः भूव रहेळ, यि छायता सामिन (रहेया यादका)।

৯২. এয়া (এবং) লাকাদ্ (নিশ্চয়ই) ক্লাআকুম (তোমাদের কাছে আসিয়াছিল) মুসা (মুসা) বিল্বাইয়িনাতি (পরিষ্কার নিদর্শনসমূহের সহিত) সুম্মা (তারপর) ইততাখাজু (গ্রহণ করিয়াছিলে) তুম (তোমরা) ইজ্লা (গুরুর বাছুর) মিম্বাদি (তাহার পরে) এয়া (এবং) আন্তুম (তোমরা ছিলে) জালিমুন (ङी(लंस)।

১০০০ বিষয়েই তোমাদের কাছে আসিয়াছিল মুসা পরিষ্কার নিদর্শনের সহিত তারুপর তোমরা গরুর বাছুরকে (উপাস্যরূপে) গ্রহণ করিয়াছিলে এবং

**ट्यायदार हिल कालय।** 

৯৩. *७য়* (এবং) *ইজ্* (যখন) *खाখाজ्না* (আমুরা গ্রহণ করিয়াছিলাম) মিসাকাকুম (তোমাদের গ্রয়াদা, অস্থীকারু, প্রতিশ্রুতি) *গ্রয়া* (এবং) *রাফানা* (উঠাইয়াছিলাম) *ফাগুকাকুম* (তোমাদের উপর) তুরা (তুর)। ॥ এবুং যখন আমরা গ্রহণ করিলাম তোমাদের গ্রয়াদা এবং তোমাদের উপর

তুর উঠাইয়াছিলাম। ২ + খুজু (তোমুরা ধরো) *মা* (যাহা) *আতাইলাকুম* (তোমাদেরকে আমরা िष्यार्षि विक्यार्टिन् (मेंठांडार्त) अग्राम्साउन् (अवर त्मार्ता)।

+ *केन्ट्र* (विन्न) *त्राक्षिना* (আसता छिनेनास) *७ग्ना* (এवः) *আत्रार्हेना* (আसता **ब्रिशाबा क्रीतंनाम)** (

विनित्त जो मता छितिनाम अवः जामता जमाना कतिनाम।
+ अया (अवः) अत्रतित (भान कत्वा) कि (मर्सा) कृनुविनिम् (जानारमत कनवछिति) रेकना (भेकत वाष्ट्रत : जोजितिक एकन मनरक गकत वाष्ट्रत वना रुप अर्थ क्रांत्र (य भकत वाष्ट्रत जनातर्भ)।

विकास विकास (जानार्भ) *বিকৃফ্রিহিম্* (তাহাদের কৃষ্টারর কারণে)।

🖳 এবং পানু করো তাহাদের কলবণ্ডলির মধ্যে তাহাদের বাছুর (পূজার) কুফরির কারণে।

े + कुल (तेंद्र्ला) वित्राक्षा (कुण्डे ना निक्छ) हैंग्रामुककुम् (क्राप्ताफ़त निर्फ्य फ्रिश) विशि (जाहात त्राप्त) हैंमानुकुम् (क्राप्ताफ़त हैंमान) हैंन (यफ़ि) कून्जूम् (क्राप्ता हहेंशा शांका) मुमिनिन (क्राप्ति क्राप्ता हैंगाने क्राप्ता हैंगाने क्राप्ता क्राप्ता हैंगाने क्राप्ता क्राप्ता हैंगाने क्राप्ता क्राप्ता हैंगाने क्राप्ता क्राप

🗓 🗓 ये कि ल्लांबता इसी विविधो शिल्पे लाहात अल्ह हुँ हा कल्ड ना निक्छ

यां यां क्षांसार्फते किर्फिन केंद्रवेशिक क्षेत्रिक क्षेत्रिक व्हेंक्के।

अहे आशांक्वत भूव क्श्रिक उभर्फने तेभक छात्राश वेला रखिए। आसता
छूत वलुक्क भाराफ़ वृचि किंद्र आल्लार छूद्धेत भक्त भाराफ़ मक्कि खान कर्द्ध वैत्वन नि। छतिर्श्व वीलीर वेत्वरिन, विभिन्नों यारा, छोसीर्फ वर्क माने क्रिलांसे छुं। क्षाने मिर्विक विभिन्न क्रिलांसे छुं। क्षाने मिर्विक खारा प्रति प्रति । क्षाने क्षान अनेनासं अतः जासता जसाना कतनास क्रिया स्वतं सूर्या रा छीत्रभू एक्षणण त्यां बाह्य विकास के अपने क्षेत्र अपिक-त्यिक क्षाण्य हिंदि कर्ताय । त्य अपने अपने क्षेत्र क्षाण्य क्षेत्र कर्ति कर्ति क्षेत्र कर्ति क्रिक्ति कर्ति करिति कर्ति करिति कर्ति करिति करिति करिति कर्ति करिति कर्ति करिति क हिन्द्रा १ वर्ष वाष्ट्रित यामन जनात्वा है। जिल्हा वर्ष नाकार्य यादि तर्षे वाकार्य यादि वाकार्य या পরিশেষে আল্লাই আফসোসের ভাষায় বলছেন যে, যদি তোমরা বাছুর-পূজা পারত্যাগ করে মোমিনু হতে পারতে 🕽

এই আয়াতের তফ্সিরটি শাই সুফি সদর উদ্দিন চিশতি তাঁর কোরান দর্শন নামক তফসিরে এতই সুন্দর করে বর্ণনা ও ব্যাখ্যা দিয়েছেন যে যারা চিন্তাশীল পাঠক তাদেরকৈ উনার রচিত তফসিরটি পড়তে অনুরোধ করছি।

58. कुल (वर्ला) हॅन (यिष्ठ) कानाल (हरा) नाकुम (खामाएत कर्ना) मारून (घत) व्याधिताल (भूतवर्णी कीवनकान, व्याधिताल) हन्मा (निकर्ण, कार्ष्ट) नार्ट (व्याचार्ट) शानिभाणान (शार्लिभ, शाणि) मिन्दूनि (वर्णील) नामि (भान्स) कालामानेनार्छ (भूलताः खामता कामना करता) मञ्जा (मृज्रा) हन् (यिष्ठ) कुन्ल्म (खामता हर्षा शार्का) मार्गिकन् (भेणाता हर्षा शार्का)।

े वितितों, क्रिंसार्फत क्रना व्यास्थिताक्षेत्र चत्र च्या व्यानाहत कांट्र शालमङात्व सानुत्यत कांट्र (ठाअया) ष्टाष्ट्रा मूठता कासता कासना करता स्ठूर यो क्रिकासता मठाताही च्या वाका।

🛚 এই আয়াতে আল্লাহ বলছেন যে, যদি তোমুরা মৃত্যুর পরবর্তী জীবনের कना घेत भारीत जामी करता छार्टल शालम नियुद्ध छाउ। अके केश्यूरी, व्यानारत काष्ट्र यपि शालंभ निराक्त व्यासिताकत घर्तीं काता सान्य व्यवित वान्नीरंत काष्ट्र ठाउँ ठारल क्राभता भतात वाण भत्त याउ। अरै भतात वाण् মূর্বে যাবার বিষয়টি আন্তরিকভাবে আল্লাহুর কাছে চাইতে হয়। তাই পরিশেষ্ট্রে আল্লাহ বলছেন যে যদি তোমরা সতিঃই সাদেক হুয়ে থাকো তথা সত্যবাদী হয়ে থাকৈ। তাহলে মরার আগে মরে যাবার সাধনাটি করো।

৯*৫. এয়া* (এবং) *লান* (না) *ইয়া্তা্ধান্নহে* (তাূহাুরা তাহা কামনা করিবে) *বিষ্<u>রা</u>(যাহা) <i>কাদুদামাত্* (আগে পাঠাইয়াছৈ) *আইদিহিম্* (তাহাদের হাত)।

 $\sqcup \sqcup$ এবং কখনই তাহারা তাহা কামনা করে না যাহা তাহাদের হাতে আগে পাঠানো হইয়াছে।

+ *अंग्राल्ला* (ब्रेन्<sub>र</sub> व्याल्लार्) *व्यालिश्रुन्* (खर्वरिठ, क्राप्तिन) *विक्र्प्साग्रालिशिन्* (জালেমদের সম্পর্কে)

□□ अवः व्याल्लार् कालासर्फत मन्मर्क व्यवगण व्याख्न।

৯৬. *७श्वा ( ब्रेवः ) नाठाकिमा (* खतगुर्हे काम्रता) *नाष्ट्रम्* (ठाराफूतक পार्<u>टत्) व्याद्रतात्रान्</u> (खतिक लार्डी) *नात्रि* (मानुषर्फत मक्ष्य) *खाना* (उपरत) हाशाछिन (জীবনের)। □□এবং অবশ্যই তোমরা মানুষদের মধ্যে অনেক লোভী তাহাদেরকে পাইবে জীবনের উপুর।

+ *👸 श्रा ( ब्रेवः) भिनान् ( হইতে* , চাইতেও) *লাজিনা (* যাহারা) *আশ্রাকু* 

∐এবং যাহারা শেরেক করে তাহাদের চাইতেও।

+ हैंग्रेडियाम्मू (छाँय) ब्राह्महर्म (छाँहार्फत প্रक्ष्याक्ष्य (युप्ति) हेंडियाम्माक (त्राप्त (एउया इंटर), अतिन एउया इंटर, बायू एउया इंटर) *আলুফা* (এক হাজার) *সানাতিনু* (বছর)।

िणिंगराप्तित श्रेट्यांट्रेंट्रिक होस यिद्वे बेर्क राष्ट्रात तष्ट्रत आयु प्तरुशा रहेंछ। +*ुरुस्* (श्रुवः) *स्र (*ना), *रुस्रा* (ग्रुरा) *विश्वुक्त्रर (*श्रुविद्वु) *क्रिरिटिट्ट* (छाराटक ज़्लारें जो किनोल (रहें जो के जिल्हा के किनोल (रहें जो के किनोल क (বয়ুসু দেওয়া হইলেও)।

🛮 🗗 अवर्ष जाशा जार्शाक व्याकाव रहेळ जनाहेळ भातित्व ना अहे त्य वश्रुत्र

দেওয়া হইলেও।

+ *৪য়া ,* (এবং) *অাল্লান্থ* (আল্লাহ্) *বাসিক্ৰন্* (দেখেন) *বিষা* (যাহা) *हैग्राक्षानुना* (छाराती कतिशाए)।

☐ প্রবং আলাহ দেখেন যাহা তাহারা করিয়াছে। ☐ প্রথমেই বলতে চাই, এই দুনিয়াুতে প্রায় অধিকাংশ মানুষই অনেক দিন तिंटी योकेटी होशा वालार अहै के योगि अहें स्थानांत्रा के ति वेलिए वृद्धि, याता त्यातक करत है या कविता छनारत काळ करत हा छाएत रहा खाँची राष्ट्री है। भावात जाकाष्ट्रका करत्। अकसाब जानारत अनिएत हाए। जलक हिन तिर्ह शाकात सार्शि कमति त्रितात मतात मतार्थे क्षेत्रक शार्ट। ठारे व्यमार्कनीय व्यभतात स्मादिक याता करत ठाकूत कराउँ तिम् लाखी इस्य यात्र तिमिन द्वेक मस्राष्ट्र पूर्व शाक्का उथा सारमाशांत काल ब्राप्टिना भए शाकका बेवर मुक्ति পাবার কথাটি একুবার চিন্তান্ত করতো না। দুনিয়ার লোভ ও মোহের সুতার্গুলো बर्जर मक रेय मुक्तित है मेर्सनत बास्तानिए कीरने व सहस्य श्रदम बर्वर बाघार क्रुट्र भारत ना रहा ठाएमत ठकमित किना कृति ना, ठरव बाल्लार कर्ज़क स्य मीक्षिण याधीन हैष्टामिकिं एए अया रखिष्ट (मर्हे याधीने जात त्रवरी रेट्ट सिप्टाय मुक्तित पूर्वनिएक जाता वालिश्वन कत्रक छात्र न्या अष्ट्राप्ट विधित व्यक्ति शांधातप बैक्टि विधान। बुक्ति क्यांटि काल 3 वृत्यां बुक्ति फित्क बिनिता त्यांटा पाति ना। की छग्नःकत मठा बर्रे दूनियात सारमायात वाधन। काल – स्टात याण्डि, काल – जाकार्तत नाष्ट्रनीय पुरत् राट रहा, उत् कलिएल पूनियात् মোইমায়ার বিষ পান করে যায়। তাই আল্লাহ পরিশেধে খোলাসা করে বলেই দিলেন যে, তাদের কান্তকর্ম, তাদের কীর্তিকীলাপ সবই তো আল্লাহর জানা।

৯৭, कुन् (वत्ना) *मान्* (य) काना (रश) *वाष्ट्रशानु* (गक्ने, पुगमन) निकित्रिनी (किवतारत्नत कर्ना) कारनुनार (पूछताः निक्शर क्रा) नाक्कानार (छारा नाक्षन कितिशाष्ट्र) वाना (छेपत) कान्दिका (छामात कन्दित)

त्वॅङ्किन्निन्हि (व्यान्नार्व रक्ष्म्/निर्फ्र्ल्ग/व्रनुप्तिकृष्ट्रः) मुनाक्षिकृनि (त्रव्यं विषया श्रीकृष्टिकृष्ट्रा, त्रव्यं क्षित्रं) निमा (यारा) नार्वेना (प्राप्ता) रार्वेना विषया प्राप्ता व्याप्ता व्य

यादा ळामात राळूत मक्षा अवर रहणाँखें अवर सामिनस्त केना में भेरताले।

🛘 এই আয়ুয়াতটির সাধারণ ব্যাখ্যাগুলো যারা করেছেন তাদৈর ব্যাখ্যায়ু উহাকে একটি কালের গণ্ডির মধ্যে আটকিয়ে দেওয়া হয়েছে। কিন্তু এই আয়াতের ব্যাখ্যাটি সব রকম বন্ধনমুক্ত। তবে এই আয়াতের ব্যাখ্যাটি সবচাইতে সুন্দর করে দিয়েছেন শাহ সুফি সদর উদ্দিন আহমদ চিশ্তি তার কোরান দুশুন নামক তুফ্সির গ্রন্থে। জনিবার প্রচণ্ড আগ্রন্থ যেসব পাঠকুদের, তারা যেন উনার তফসুরটি পড়ে দেখেন। বিশ্ববিখ্যাত সুফিসাধক মহিউদ্ধিন ইবনুল আরাবি তাঁর রচিত অমর গ্রন্থ *ফুতুহাতে মক্কিয়া-*তে বলেছেন,যে প্লাচীন कार्लित स्मीमाष्टि अतः स्थायुरभतं स्मीमाष्ट्रि अतः व्याक्रिकत यूरभत स्मीमाष्टि अवः অনাগত কালের মোমাছি মধুর চাক বানিয়েই যাবে।

५५. यान (रा) व्यापुर्वेग्रान् (मक्न) निमारि (व्यानार्त) व्या (व्रवः) यानार्कार्णि (जारां त्रप्रमुख्यान् (मक्न) व्या (व्रवः) त्रप्रमिरि (जात् त्रप्रमुख्याः) व्या (व्रवः) व्या (व्रवः) व्या (व्रवः) व्या (व्रवः) व्या (व्यवः) व्या (व्यवः) व्याप्ति (व्यवः) व्याप्ति (व्यवः) व्याप्ति (व्यवः) व्याप्ति (व्यवः) विष्णार्थः व्यापार्थः व्यापार्यः व्यापार्यः व्यापार्थः व्यापार्थः व्यापार्यः व्यापार्यः व्यापार्थः व्यापार्यः व्याप्यः व्याप्यः व्यापार्यः व्यापार्य

(কাফেরদের জন্য)।

 $\Box\Box$ য়ে আল্লাহর্ন শক্র হুয় এবং তার ফেরেশ্তাদের এবং তার রসুলদের এবং

कित्ताई त्वतं वर्षे भिकाइ त्वतं, मूछता निक्षेश्च वालाइ कार्फित केना मक्र।

बर्च वाशाळत विषय किष्ट तथात वाला श्रेतप कतळ ठाइ, इसामुल
व्याङ लिशा रक्तिछ वाराक्रिक त्वाशामि वर्लाष्ट्रन या, छूमि मात्र এकिए एतकात यि उपयुक्त रेटा भारता छारल एए अद्धा भारत प्रति विकास एत्रका छ । कना शाना वाष्ट्र। वार्वात भतका पार्कि धुकि मितका से उपयुक्त रेटि भारती स्थान के प्राप्त का अविकास के प्राप्त का ना, ठारल प्रभुट्ठ भारत भव मेतकात कनार ठूमि वानुभयक। बर वासाट्ठ वना रुखाष्ट्र, या-ताकि ब्रालाहुत मक प्रार्कात कार्य कार्य कार्य बन्ध विवास कार्य कार्य अवः किंववार्येन ७ भिकार्येलवर्थ मद्धा

৯৯, গুয়া (এবং) लाकाम (নিশ্চয়ই) আন্জাল্না (আমরা নাজিল করিয়াছি) হলাহকা (তোমার উপর) আয়াতিম (আয়াতসমূহ) বাহয়েনাতিন (সুস্পর্ট) গুয়া (এবং) মা (না) হয়াকুফুকুন (কুফরি করে) বিহা (ইহার সাথে) ইল্লা (ব্যতীত, ছাড়া, একমাত্র) ফুর্নিকুনা (ফাসেকরা)। াবহা বিশ্বয়হ তোমার ভূপর আমরা নাজিল করিয়াছি সুস্পর্ট

আয়াতসমূহ এবং কুফার করে না ইহার সাথে ফাসেকেরা ছাড়া।

১০০ े जान्न (क्षमन नग्न कि, छत् कि) कुन्नामा (यथनर) जानापू (ठाराता अर्योप्ता किरियाण ) जार्यनित् (त्काता अर्यापा) नाराकार (ठारी नित्क्रभ किरियाण, ज्ञारा त्कृतिया फियाण कार्तिकृत (अकपूर्व) सिन्स्स (ठाराष्ट्रत सर्था र्टॅंटर) *वाने* (वर्डे) *बार्जेंग्रहस्में* (ठीराष्ट्रत बरिकाश्म) *ना* (ना) *ट्टॅमिनूना* (रसानु बार्जिना)।

🗓 তবে কি যখনই তাহারা অঙ্গীকার করিয়াছে তাহাদের মধ্য হইতে একদল অঙ্গাঁকার ভঙ্গ করিয়াছে, বরং তাহাদের বেশিরভাগ ইমান আনে না।

১০১. *७ऱा* (এবং) *नाम्मा* (यथन) *याव्या* (काष्ट्र व्याप्तिग्राष्ट्र, निक्छ व्याप्तिग्राष्ट्र) *स्म* (ठाराप्तत) *तात्रुन्*न (कात्ना तत्रुन) *मिन्* (रहेळ) *हैन्मान्नार* 

(वानार्त निकर) *भुत्राम्मिकून्* (त्रञ्जामीत त्रभर्यनकाती) *निमा* (याटा) माळीटम् (ञाराप्तत त्राप्त) *नाताका* (निक्किन् कता, पूँछिया कुना) *कातिकून्* (<u>अकम्म) मिनाम्माकिना</u> (याराप्तत मप्ता) *उठूम्* (प्रथ्या रहेयाप्ट) *किठीता* (কে্ত্ৰাব)।

তি প্রিবং যখন কোনো রসুল তাহাদের কাছে আসিয়াছে আলাহ্র তরফ হইতে সমর্থক যাহা তাহাদের সাথে (আছে) যাহাদের কেতাব দেওয়া হইয়াছে (তাহাদের) মধ্য হইতে একদল ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়াছে (কেতাব)। + কিতাবাল্লাহি (আল্লাহ্র কেতাব) ওয়ারাআ (পিছুনে) জুহরি (পিঠের)

১০২. *গুয়াত্তাবাউ* (এবং তাহারা অনুসরণ করিত) *মা* (যাহা) *তাত্লুস* (তেলাগুয়াত করিত) *শাহুয়াতিনু* (শয়তানগণ) *আলা* (উপরে) *মুল্কি* (রাজত্বে) *लि<u>ला</u>ग्रमाना* (लालाग्रमात्नत्र)।

🛮 🖟 ब्रेवं र्रे जोहाता व्यनुत्रतेष कतिल याहा मञ्जलाता क्रिलाञ्चाल कतिल

সোলায়মানের রাজত্বের উপর।
+ এয়া (এবং) মা (না) কাফারা (কুফরি) সোলায়মানু (সোলায়মান)
2য়ালাকিন (কিছু) শূয়োতিনা (শয়তানেরা) কুফারু, (কুফরি করিয়াছিল) हैं जान नियुना (भिशाइंड) नामा (सानुसरफर्तिक) मिह्ता (के दि)।

[[] अति प्रानायसान कुरुद्धि कर्तन नार, कि दु क्रिके कि तियाहिन

শয়তানেরা, মানুষ্টেরকে, শিখাইত জাদু।

े + *এয়া* (এবং) *মা* (যাহা) *উন্জিলা* (নাজেল করা হইয়াছিল) *আলা* (উপরে) *মালাকাইনে* (দুই ফেরেশতা) *বিবাবিলা* (বাবেলে) *হাক্রতা* (হারুত) अग्रा (अवः) माक्रेंग (भाक्षेंग)।
□□ এবং गांशा नाक्रम केता रहेशाष्ट्रिम राक्ष्य अवः माक्र्य (नामक) দুই
ফেরেশতার উপর বাবেল (শৃহরে)।

स्वरानित्र हुन्य पार्यन (मुर्ट्या)।

+ श्रुग (श्वरः) मा (ना) इस्वानिमानि (मुर्हेक्न मिथारहाएक) मिन् (रहेळ)
व्यारामिन् (कार्यक) राज्या (यज्ञाप ना) र्गानुना (मुर्हेक्न विषयाएक)
रन्नामा (निक्त्रारह) नार्नु (व्याभवा) किल्नाजून (किल्ना) काना (मूल्वाः ना)
रानुक (कुकवि कविश्व)।

[[] श्वरः मुर्हेक्न मिथाय नार्हे कार्यक व्यवस्त्र स्वरंहे

निक्षार बार्षता किंग्ना, पूर्वताः कुकति कति ना।

+ कार्राणाव्यान्नासूना (पूर्वताः गृहाता निक्राधर्य कति ) मिन्समा
(जारापत पूर्वता रेट्ट्रें) मा (यारा) रेट्ट्रेंकातिकन (जाराता कार्तक प्रियक, विष्ट्रिप) निर्दि (रेट्ट्रा पिया) वार्नान् (भारत) मात्व (पूर्वर्षत) अग्रा (এবু<u>ং) *জাগুজিহি* (তাহার স্থীর)।</u>

🗓 🛮 সুতুরাং তাহারা শিক্ষা এইণু করিত তাহাদের দুইজন হইতে যাহা তাহারা

পৃথক করিত ইহা দিয়া তাহার শ্লী এবং পুরুষের (শ্লীমা) মাঝে।
+ এয়া (এবং) मा (না) হম (তাহারা) বিদার্রিনা (ऋতি করিতে পারিত)
विशि (ইহার দারা) मिन (হইতে) আহাদিন (কাহারও) হল্লা (ব্যতীত, अक्षावे, शांजा) विर्वेष्ठ्रविल्लारि (बाल्लारत प्रक्रम)।

🔲 🗓 बैर्वर ठार्रा है हार्त प्रांतों ऋषि किर्तिट ना कारात्व बाल्लाह्त

रक्ष ष्टाज़ा ैं+ अंग्रेंग (अवः) *हॅग्राठान्नायुना* (ठाहाता भिक्रा श्रह्म कतिरु) *या* (याहा) *हॅग्राहूत* (क्रुंठि कंतिरु) *हस्* (ठाहाएन्त) *अग्रा* (अवः) *ना* (ना) *हॅग्रान्फाउँहस्* (তাহীদৈর উপকার করিত)।

 $\square\square$ এবং যাহা তাহারুা শিক্ষা গ্রহণ করিত (তাহা) তাহাদেরই ক্ষতিসাধন

করিত এবং তাহাদের উপক্যুর করিত না

∐এবং নিশ্চয়ই তাহারা জানিয়াছিল অবশ্য যে কেহ তাহা ক্রয় করিয়াছিল

তাহার জন্য আখেরাতের মধ্যে নাই অংশ হুইতে। ১ + ৪য়া (এবং) লাবিসা (অব্শত্ত কত নিকৃষ্ট) মা (যাহা) শারান্ত (তাহারা

विक्रम केंद्रों) विश्वि (इंशत माता) वान्यूमाकृष (ठाशकित नर्कत्मते)। । ॥ अवः व्यवभार कठ निक्ष देशत द्वाता याश ठाशता विक्रम कद्व

তাহাদের নৃফ্পের।

+ *लांड़* (यंफि) *कानु* (२ग्न) *ड्रॅग्रालाभूना* (ठाराता ऋानिठ)। | पर्मिष्ठ ठाराता (उरा) क्रानिछ।

🛮 এই আয়াতের ব্যুখ্যাটি লেখা অধম লিখুকের পক্ষে সম্ভবপর নহে। বেশ কিছু *কোরান*-এর তফসির, হতে ইহার ব্যাখ্যাটি তুলে দেওয়া যুায়, কিন্তু তা করিলাম না। এই আয়াতটির ব্যাখ্যা লেখার জনী অনেক পরিশ্রম করেও, অনেক *কোরনে*-এর তফসির ঘেটেও কোনো নিরপেক্ষ সিদ্ধান্তে আসতে भारताभ ना। इंशर वर्ष कार्यपि हता, क्यां मण्टिस कारता ने क्ये अ नी है, ক্রহন্ত নাই। তাহলে হারুত এবং মাুুক্ত নামক দুই ফেরেশতার উপর এইসব জাদুবিদ্যার কথা কেমন করে খাটে তা আমার শ্বুদ্র জ্বানে ধরতে পার্রলাম না। হত্যাদি অনেক রকম প্রশ্ন সামনে এসে দাড়ায়ু। তাই এই আয়াতের মর্মার্থই

বুঝতে পারলাম না, সুতরাং ব্যাখ্যা দেবার প্রশ্নই গুঠে না। ১০৩. ३য় (এবং) नाठ (यिष्ट) व्यान्नाट्स (তাহারা) व्यासान (আমান হুইত) ३য় (এবং) তাত্তাকাও (তাক্তয়া গ্রহণ করিত) नासामुताटून (অবশ্যুই সঙ্গার লাভ করিত) सिन् (হুইতে) हनिष्टाट्ट (আল্লাহর নিকট) খায়রুন (উত্তম) नाठ (यिष्ट) कान्यानामुना (তাহারা জানিত)।

॥ এবং তাহারা যদি আমান হুইত এবং তাক্তয়া গ্রহণ করিত আল্লাহর নিকট হুইতে উত্তম পুরস্কার অবশ্যুই পাইত, যদি তাহারা জানিত।

১০৪. हॅरा व्याहर्सेंशन (अट्ट क्रामता) नाकिना (याराता) व्यामान (रैमान व्यानियाए) ना (ना) ठाकुन (विनिश्च ना) तात्यना (ताथान, तेकृत) अरा (अवः) कुन (विना) उनकृतना (व्यामात्मत फिल्क ठाकाश) अरात्रमार्स (अवः क्रामता वैर्वा करता) असे मिल्कारफेरिना (अवः कारफेर्राएर्त करा) व्याकार्वन (व्याकार्व)

नामि) व्यानियुन (यह्नपां नासके, कर्षे मासके)।

[1] अटर ध्वासूता याराता रसान व्यानियाष्ट्र, ध्वासता तात्स्वा तिल्ल ना अतः **क्राप्तरा वृत्या छन्छुतना अवः क्राप्तरा भूवंप करता अवः कारफत्ररफ्त छन्।** 

(রাহয়াছে) যন্ত্রণাদায়ীক আজাব।

১০৫. माँ (ना) हॅग्राह्याएमू (छाय) व्यान्नाक्रिना (याहाता) काराक् (क्फिति कित्राष्ट्र) मिन् (इट्ट) व्यार्गिन् (तात्र कर्त्त, धात्र कर्त्त) किटारि (कटाविएन्त) ह्या (अवः) ना (ना) सुग्तिकिना (सुग्तिकरूत, (गत्तक्कातीरूत) व्यान् (या) हॅम्नाक्रक्राना (नाट्युन रहेक, व्यवहार रहेक) व्यानाहक्में (क्टांसाएस्त हेंभत) मिन् (इट्ट) शहित्न (कन्डांग, सन्नन) मिन्

(হুইটে) *রাব্রিকুষ্* (টোমাদের রবের)। ॥এবং কিতাবধারীদের মধ্য হুইটে যাহারা কুফরি করিয়াছে (তাহারা) চায় না ত্রোমাদের রবের পুক্ষ হইতে (কোনো) কল্যাণ হইতে তোমাদের উপর

নাজেল হউক যে তাহা মুশরিকেরাগু (চায়) না।

+ *७য়ानार* (এবং আল্লাহ্) *ইয়াখতাসু* (বিশেষভাবে মনোনীত করেন) । বিরাহ্মাতি (তাহার রহমতের সহিত) *মাই* (যাহাকে) *ইয়াশার্ড* (তিনি চান)। ১৯০১ বিশেষভাবে মনোনীত করেন

याराक छिनि छीन्।

+ *প্য়াল্লান্থ* (এবং আল্লাহ্) *জুল্ফাদ্লিল্* (ফঙ্গিলতের অধিকারী) *আজিম* 

 $\square\square$ এঁবং আল্রাহ মহান ফজিলতের অধিকারী।

🗓 এই আয়াতি বলা হয়েছে, আল্লাহ্র কেতাবধারীদের মধ্যেও ক্লাফে্র এবং মুশরিক যারা তারা কখনই চায় না যে তোমাদের রবের নিকটু হতে টোমাদের উপর কোনো কল্যাণ নাজেল হোক। এই কাফের এবং মুশরিকেরা বস্থুর বিন্তুরৈভবের পূজা করে। তাই তারা চায় না যে তোমাদের উপর রবের तर्बेमें जूर्विं द्यांक तित्वत उथा बाल्लारूत अर्थे तर्बं व्याधाव्यिक त्रबंध याशा স্থুল দুষ্টিতে দেখা যায় না।ূআপন<sup>্</sup>পবিত্র নফ্স হতে খান্নাসকে মুক্ত করার हैं हो है थाने तह में , कांत्र अहे तह मक्त वात्रवात क्रिसांटक ते विक्र घूतक है है से ना। अहे तह मुद्र के बार के वाद्य का क्रिस्ट के किया के स्वाप्त के स्व প্রতিটি নফ্সের সঙ্গে যে-খ্রান্নাসটি প্রবস্থান করে উহার প্ররোচনায় বস্থপ্রীতিতে चिक्क रेखे यात्रे अवर् उथनरे कि कुंकति अवर त्येतिकते तेनति चारेक रेखे थेत्रे। खनग जानारत अर तर्भुण जानार गात्क रुष्टा जात्कर मान कत्तन। अर गात्क रुष्टा जात्क मान कताणित गष्टीत तर्भा खत्नत्कर तुषात्ज थात्ते ना – जार উপরে কিছু না বলে মনের ভিতরে আলাহকে এটাসেটা ভারতে চায় এবং অনেকৈ ভারেগু। এই কথাগুলোর ব্যাখ্যা এতই ব্যাপক যে ইহার আলোচনাটি পরে করা হবে।

वान्याकः (আप्रता वार्याणिन् (वाराण) वार्व् (व्यथता) नुन्यिश (उद्या वार्याणिन् (वाराण) वार्व् (व्यथता) नुन्यिश (उद्या वार्याण) वार्व् (व्यथता) नुन्यिश (उद्या वार्याण) विश्व विश्व (उद्या वार्याण) विश्व विश्व (उद्या वार्याण) विश्व विश्व वार्याण (उद्या वार्याण) विश्व वार्याण वार्याण विश्व वार्याण विश्व वार्याण विश्व वार्याण ১০৬, *मा* (यारा) त्रिट्यूतर्किठ/পतिङ्ङ/वाङ्गि/त्र्रू/

ऋभ्छार्वात्)।

□□ंठ्रिक्ष कि कात्ना ना? निक्श्य वाल्लार् अळाक विषयात उपत मिक्रमानी

🛮 আল্লার্থর কালামের এই আয়াতের মর্ম অধম লিখকের বোধগম্য নহে তথা क्रांबा बार्र।

১০৭. *অলোম্* (নাকি) *তালা্ম্* (তুম্ি জানো) *অনুন্নাল্লাহা* (যে আল্লাহ) <u>লাস্থ (তাহারুই, জুন্ট) *মূল্কুশ্* (রাজিঞ্চ) সামার্গ্রয়াতি</u> (আকাশসমূহ) *গ্রয়াল্* (अतः) *जातिष्ट* (अभितंती)। ते । ु 🗓 🗓 🗓 छुमि कि आला ना या जालार जाममानममूर अतः अभित्नत तास्र

তাঁহারই জন্য।

े + े अंग्रों (ब्रेवः) *मा* (नार्रे) *नाकुम* (ळाम्नाफुत ऋन्ः) *मिन्* (रुरेळ) *দृनि* (ছाড<u>়া) नुगरि</u> (ब्रान्नार्ट्<u>ट) मिन्</u> (रुरेळ) *अग्रानिरुन्* (तक्क्) *अग्रा* (ब्रवः) *ना* (ना) *নাসিরিন্* (সাহায্যকীরী)।

□□ अतुः नारे ळामाप्तत कना वालाह ष्टामा तक्क अतः मारायाजाती नारे।
□ अरे वाक्षाळ वामाप्ततक न्यम कृत्त वालाह तनष्टन या, वालाहरे वात्रमान श्रेतः क्रिमित्नते श्रेकमाञ्च मालिके। विश्लिष्ट प्राप्ता तक्रिश्च निर्दे, সাহায্যকারীও নাই। এখন প্রশ্ন হলো, আমরা তো মানুষের সঙ্গৈই বন্ধুত করি। এবং এই বুন্ধুত করাটাই একান্ত স্বাভাবিক। বিরাকার আলাহর সঙ্গে বন্ধুত কুরার প্রশ্নটিপ্ত অত্যন্ত জটিল বিষয়। কামেল পূরি ব্যতীত এই বন্ধুত্বের রইস্ট্র উদ্ঘাটন কৈরা অসম্ভব। আমরা মানুষের কাছেই সাহায্য চাই। এই চাওয়াটি या सार्टिंस (गरतक नेश संसा वैवादि स्ट्रिंग कार्सिन भीरतत मरत्य शाकरू स्रित्। अस्तिता भीत-क्रिक्तित नाम अनलस् खमस्य यञ्चभात् अनार्कि छाएमत मसस् শরীরে ফুটে গুঠু এবং রাগান্বিত হয়ে যা মনে আসে তাই বলে বেড়ায় এবং এই য়া-ত্যু বিলার ফাঁকেু-ফাঁকে অনেক রক্ম দলিল প্রেশ করে সরল মানুষদেরকে বিদ্রান্তির দিকে এগিয়ে নিয়ে যায়। ইহাও একটি রহস্যপূর্ণ খেলুটি সুতুরাং विद्याञ्च । १९८७ भागर्य । १९४१ याद्या स्वारा स्थान भागां प्रस्ति । १९४१ विद्या । १९४४ থেকে কী আশা করতে পারে?

১০৮. व्यास (कि) जृतिषूना (जासता छाउ) व्यान (या) जानवान (श्रम क्रित्त) तम्माक्स (जीसाफित तम्मक्त) कामा (यासन) मृह्ना (श्रम कर्ता हहाँ शिष्टी कर्ता हुई शाष्ट्रिक) समा (यासन) मृह्ना (श्रम कर्ता हुई शाष्ट्रिक) समा (यासन) सम (यासन) समा (यासन) सम (यासन) *সাবিলি* (পথটি)।

১০৯, ৪য়াদ্দা (ইচ্ছা করে) কাসিক্রন (আনকে) দ্রিন্ (হইত্তে), আহলিল (অধিকারী) কিতাবি (কিতাবসমূহের) লাপ্ত (যদি) ইয়াক্রদ্দুন (ফিরাইয়ালুয়য়া) কুম (তামাদের) দ্রিন্ (হইত্তে) বাদি (পরে) ইমানিকুম (তামাদের ইমানের) কুফারান (কুফারতে)।

াকিতাবসমূহের অধিবাসীদের হইতে অনেকে ইচ্ছা করে তোমাদের ইমানের পর হইতে কুফারিতে যদি তোমাদেরকে ফিরাইতে পারিত।

+ আসাদান (হিংসার বশবতী হইয়া) দ্রিন্ (হইতে) ইন্দি (নিকটে) আনুফুসিহিম (তাহাদের নফ্সগুলির) মিম্বাদি (হইতে পরে) মা (যাহা) তাবাইনা (প্রকাশ পাপ্তয়া, সুক্ষর্ড হওয়া) লাহম (তাহাদের কাছে) হাক্কু (সত্য়)।

াতাহাদের নফ্সের নিকট হইতে হিংসার বশবতী হইয়া যাহা ইহার পরেপ্ত প্রকাশিত হইয়াছে তাহাদের কাছে সত্য়।

পরেও প্রকাশিত হইয়াছে তাহাদের কাছে সত্য।
+ ফাআফু (সূত্রাং তোমরা ক্ষমা করো) ওয়াসফার্ড (এবং উপেক্ষা করো)
হতেতা (যে পর্যন্ত ন্যু, যতক্ষণ না) ইয়াতিআলুহে (আল্লাহ দেন্) বিআম্রিহি

(ठाँशत निर्फरमत मंहिंठ, ठाँशत रक्तित महिंछ)। । 🎚 🗓 मुठ्ठताः छाभुता क्रुमा करता धरः, छलका करता रा পर्यन्न ना वाल्लार

তাঁহার নির্দেশের সহিত (ফয়সালা করেন)।

+ हैननालारा (निक्षार वालार) वाला (छेपत) कूल्लि (अट्युक, अिंछि)
गार्टीसन् (किष्ट्रत) कार्कित (क्रमणातान, गिक्रमाली)।
विक्षार वालार पर किष्ट्रत छेपत क्रमणातान।
कार्यान-अत अर वाह्या छेपत क्रमणातान।
कार्यान-अत अर वाह्या छोषात व्याप्त क्रमणातान।
कार्यान-अत अर वाह्या छोषात क्राना मट्युक्त अवश् अर्थायागा व्याप्ता विनि क्रिया (गट्या च्यासात क्राना मट्युक्त व्याद्या च्यासात क्राना मट्युक्त व्याद्या च्यासात क्राना मट्युक्त व्याद्या च्यासात व्याद्या व्याद्या च्यासात व्याद्या विव्याद्या व्याद्या च्याद्या व्याद्या हैतनुन बातातिक 'शाँठकन (गुर्क कार्कत'-ब्रेत सर्रेश मिंठीय द्वानिए मिर्छार्छ। 'अक्ठ भठा', 'अक्ठ हैसान', 'ब्रेक्ट सामिन' गर्मछ्लात कार्ता व्ययह हये ना, कार्त्र हैसान हैस्रानुह, भठा भठाई अवश्र सामिन सामिनहै; भूठताः ना वूर्त्या, ना গুনে 'প্রকত' শব্দটি ব্যবহার করা হয়।

১১০. *९ या ( १*वः) *व्याकि सुत्र* (क्यासता कारसस् करता) *त्रामाठा* (त्रामाठ, नाक्षाक) अया (अर्वः) व्याप्तक (क्षांक्षेत्रा व्याप्ताय करता) क्रांकीण (क्रांकाण)।

चित्रं क्रांसता त्रालिक कार्यस करता अर्दे क्रांकिक व्याहास करता।
+ असा (अवर) सा (याश) क्रकाहिस (अर्दे स्ट्राकेक श्राहास करता।
(क्रांसांकित नक्ष्मत करा) सिन् (श्राहाक) शाहीतन (उड़स) जाकिहर (जाशाक्त करा) सिन् (श्राहाक)।
क्रांसता नाहर्ता करा व्याहार विक्रित करा विक्रान करा विक्रित विक्रान करा विक्रित व

🗓 🖟 बित्र याँशे क्यांभंती भूदर्व भूछि। हैदर्व क्यांभार्त्मत नक्ष्मत कन्य कन्याप रहेक

णहाँ शृहितं छोष्ठ्रंतां बालाह्त निक्छ। + हन्तालाहा (निक्षुर बालाह) तिया (याश) जायालूना (छायता व्यायन

সৃষ্ঠি সদুর উদ্দিন আইমদ চিশীত।

🛘 बेरे बोशाळते वेराभुराय मामाना बकछि क्या वनळे छरि बात छेरा रता, वालाहें किसेने करते श्रेठिंটि सानेत्स्रते वासलिश्लो किश्लेष्टने। सिंटिज् वालारे वार्णर स्मार्था करतेष्टनु स्म जिन वासता - तथ उथा वस्तु हत्नत त्रिक्षेटि धात्र्य वार्शिश्व हिर्मित विद्युत क्रिनि-त्रांत ज्ञान विश्व क्रिन क्षेत्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र ज्ञान कर्ति व्याप्त क्षित्र क्षित्य क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र त्रुत्रश्तामं अक्साब शांतात्रमुक नेक्ट्रित व्यक्ति वितात कर्ने एकेश्वा है सुद्धि अवर शांतात्रमुक नेक्त्रित नाम अवत्य क्रिया क्र राष्ट्रिय कर्ज उपरम्य फिटम्ह। यात्रील त्रव उपरित्यंत क्षुले कथाणि राला, यापन् 

বিষয়টি সুন্ধুর করে ফুটিয়ে তুলেছেন যিনি তার *কোরান*-উফসিরে তিনি শাহ

১১১. ३য় (এবং) कान (छाराता वर्ता) नान (क्शनर् ना) हॅয়ाम्थ्रुनान् (প্রবেশ করিতে পারিবে) জাননাত্য (জারাতে) हॅन्ना (ব্যতাত, এক্ষার, ছাড়া) मान (যে) काना (रशे) हमान (रहाम) আগ (অথবা) नामाता (श्रिकान)। ॥ এবং তাरারা বলে, ইহাদ অথবা খ্রিকান ছাড়া অন্য কেই ক্থনই জারাতে প্রবেশ ক্রিতে পারিবে না।

🗜 *তিলুকা* (**3**ইটা) *আমানিউখম্* (তাহাদের আশা করা মাত্র)।

ें उट्टी छोटोएंत यामा कता भोड़।
+ कुनु (तला) टाउँ (काभेता नरेशा यात्रा) तात्रानाकृष् (काभाएत श्रमाप) टन् (यपि) कुन्छुम् (काभेता रु३) मार्फिक्न (मठाताकी)।

**∐ितत्तो. क्रांभरी लिंहेंग्रा जात्मा क्रांभाष्ट्रत क्षेभ्रांप र्योक्ष क्रांभर्ता मठाताही** 

<u>531</u> 🛘 এই আয়াতে মানুষের দলীয় চিন্তাধারাকে একেকটি হুংকার করতে দেখি। यमन रेट्टिनियों तले यो, कित्रेलमांब्रे छोतीर क्रोब्रोक्ट अर्वम केत्रेक्। बातात भत्रक्षण श्रिकीत्वाक तले यो, ठातार अक्षाब क्राब्राक्ट अर्वम केत्रक। ब्युष्ट अर्थे क्रांब्राक्ट अर्वम केत्रक। ब्युष्ट अर्थे क्रांब्राक्ट मांब्रा क्रांब्रा क्रांब्रा क्रांब्रा क्रांव्रा क्रांव्रा क्रांव्रा व्याद्र तिक्ष अर्थे क्रांव्रा क्रांव्रा वार्क्ट সবাই জাইনিটো যাবে, কৈবলমান তাদের দলই জানাতে যাবে – এই মনোব্রিটি কৈবলমান ইহদি এবং খিস্টানের বেলাতেই নয়, বরং হিন্দুদেরও একই কুথা বলতে দেখেছি। আবার কৈবল হিন্দুরাই নয়, বরং প্রত্যেক ধর্মের व्यवुगातीतार भारत करत त्य क्वित जातार कातीता श्रेति केत्र केत्र वाकि मिला कार्या केत्र के कार्यातीतार केत्र के कार्यातीतार के कार्याती कार्याती के कार्याती के कार्याती के कार्याती के कार्याती के कार्याती कार्याती के कार्याती कार्याती के कार्याती के कार्याती के कार्याती कार्याती के कार्याती का मुत्रेनमार्तितार्थ भर्ते छत्ते हेर्रेहि-श्विकारितत मट्ठा तरने रय, ठाँद्रीह क्रानाद्र्य প্রবেশ করবে। তাই আলাহ বলর্ছেন, জানাতে প্রবেশ করার দলিল-প্রমাণিটি আনয়ন কুরতে হবে। আলাহ আরগ্র বলছেন যে যদ্ভি তোমরা সত্যবাদ্ভি হগ্ত जारल फ्लिन-क्षमापि क्षिंगोछ। खे**रमा मत्न रग्न क्षित्र प्रमीय फ्ल फ्**लिन-श्रमाणित निर्देश कोले फिलिन-श्रमाण खोनेक्क के जूते करोति ना। खोमाफेत रेरोड्ड मत्न तांशक रत् त्य मरानति तत्न एक, मुगनमानफत मत्या किन कुछि क्रतिक छाग रत अवः ररात मत्या किन कुछि तातािष्ठ छागर त्राविन भूवः भूकमाङ्ग वारल मुन्नार्जन कामार्ज्य कानार्ज श्रेरतम केतरत। श्रमणित क्रिन, उन्नति वात्रत क्रिन, उन्नति वात्रत क्रिन, उन्नति वात्रत वारल मुन्नार्जन कामार्ज्य व्यवनाती तल माति करत।

১১২. ताला (र्ह्णा) मान (त्या) वात्रलामा (त्रॅिशा किशाष्ट्र, त्रमर्भण किशाष्ट्र, व्यन्गण रहेशाष्ट्र, त्रम्भुषत्त्वर्भ व्याध्यप्तम्भूष केतिशाष्ट्र, त्रम्भुषत्वर्भ व्याध्यप्तम्भूष केतिशाष्ट्र, त्रम्भुषत्वर्भ व्याध्यप्तम्भूष्यः क्रिशाष्ट्र, व्याध्य क्रिशाष्ट्र, व्याध्य क्रिशाष्ट्र, व्याध्य क्रिशाष्ट्र, व्याध्य क्रिशाष्ट्र, व्याध्य क्रिशास्त्र व्याध्य व्याध्य क्रिशास्त्र व्याध्य व्याध्य व्याध्य क्रिशास्त्र व्याध्य व्याध्य क्रिशास्त्र व्याध्य व्याध्य क्रिशास्त्र व्याध्य व्य व्याध्य व्याध्य व्याध्य व्याध्य व्याध्य व्याध्य व्याध्य व्याध्य विनिष्ठा, श्रीठिकन, भूतश्वात) हन्मा (निकट्ट, कृष्ट्र) तीर्विनिह (ठाहात तत्त्त्र) अग्रा (श्रुवः) ना (ना) श्रीअकृन (काटना छ्या, छीठि, भका, छत्र, बामू, व्याटक) व्यानाहिह्म (ठाहार्फत क्रुन) अग्रा (श्रुवः) ना (ना) हम (ठाहाता) हग्राहकानून (দুঃশ্র প্রাইর্টে, চিন্তা করিবে)।

🗓 🚉 🖟 বিনি সম্পুর্ণকৈপৈ সঁপিয়া দিয়াছেন তাঁহার নিজের চেহারাকে আল্লাহর জন্য এবং য়িনি ভালো কাজ কুরেন সূতরাং তাহার জন্য তাহার প্রত্তিফল তাহার রবের নিকটে এবং ভয় নাই তাহাদৈর জন্য এবং তাহারা দুঃখ

**शारित ना**।

□ अरे व्यासाद्ध प्रिवीत मस्त्र सानवमसाङ्गक उँएक् म् कृद्ध व्यालार वल्छन त्य, त्य-वृङ्कि निक्कत क्रुराताद्विक व्यालारत छना मुनिसा द्विसाट्यन व्यवाद वांनारत रेष्टात कार्ट्र निर्द्धत रेष्टा अलिटिक कार्त्वानि केरत फिट्टू अरति है সেই ব্যক্তির জুন্য প্রতিফলটি রয়েছে তাঁহার রবের নিক্টে। বাক্যটির প্রথমে उन्हें । अपने विक्रोधाता अपने विकल्प ने निक्र विक्र उत्पानाण । एड। वाराधिता । उत्पान श्वाम श्वाम श्वाम श्वाम श्वाम । विकार श्वाम निर्माण । विकार सिंदा निर्माण कर के निर्माण कर कि निर्माण कर के निर्मण कर সম্পূর্ণরূপে আল্লাহর নিকট উৎসর্গ করে দিতে পেরেছেন তিনি মোহসিনিন তথা সংকর্মশাল। এই সংকর্মশালদের আর কোনো বিষয়ে চিন্তিত হতে হবে না এবং क्लाला श्रकात पूर्ध जाताका है एक रहत ना। पूर्तियाय जानाका युने पूर्व प्राप्त जानाका युने प्राप्त जानाका युने प्राप्त जानाका युने प्राप्त अर्थ अर्थ अर्थ आर्थ अर्थ अर्थ अर्थ जाताका युने प्राप्त प्राप्त अर्थ व्याप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त विकास का जाता निवास का प्राप्त प्राप्त विकास वितास विकास वितास विकास वित मर्गन मन्त्रुप वालामू ति सार्ट्रिनिन उत्था मर्कर्म मौत्वता व्यापन श्रुपि । शांतांत्रतंत्री गरांगांतिर्देश गिर्ध पिर्देश पिर्देश विक्रित निकर्ष रा वाल्लान त्रव त्रमेरा व्यवश्वान कर्तस्व राष्ट्र वाल्लान्टक त्रव नत्रत्य क्राध्य कर्द्रस्व (পरितृष्ट्व। युण्ताः देवसशिक (य-काला सत्तित्र मृह्भ, क्राला, यञ्चण रेट्य अर्थ মোইসিনিনরা সম্পূর্ণ মুক্ত, যদিও সামাজিক দুটিউইসিতে তাদের চালচলন ভিন্ন প্রকৃতির। তাই সাধারণ মানুষের এই জাতীয় ধ্রোইসিনিনদের চিনে নিতে কর্ফ रेशे अते व्यत्नेक मुसंग्ने किन्द्रिक भारत ना त्ये हैनाता तत्वत वित्में तरसञ्ज्ञान्त त्ररैकर्सभीन सार्शिनिन। व्यानार त्रस्य कातान-व या-छात्रक्रतन्त त्रस्य भुछाक्रुछारत व्यवश्वान कतात क्याछि धार्यण कदत्रष्ट्रन छात्र मरस्य सार्थिनितन्त *वाष्ट्र*ि वाभता *कातान*- धत व्यनाब प्रभक्त भारे या वालाह सार्शिननरफत मत्म <u>बाह्मन तत्न सामग</u>ु। कर्तिष्ट्रन। बाल्लारत अर्हे त्ररमे बिर्हे लाभन तर्भेठ ता गांधातप भानुष क्यनर तुर्वाट भारत नी। शांधातप भानुष भुतन करत त्यं, धन-फोलठ, शुक्त-भूकत व्यष्टी लिक्ना, फांभि गांछि-तांछि, ठाउँवाष्ट्र बिछैंदगारें तरमण। मर्कर्म मीनरेंदर्व बर्दे कार्जीय क्रिनिमछत्ना, शायरे वार्क ना जार পদে-পদে ভুল করে বসে। সামাজিক দুষ্টিভঙ্গির দুর্শুনের পালায় বৃদ্ধিয়ে সুংকর্মশাল নামক মোহসিনিনদের বসিয়ে দিয়ে মাপুতে পুয়ে মাপার অঙ্কটিতে भिन भारा ना तल्हें व्यत्नक त्रकम छुलत ममागम घटि। शिनि ठात छिंगुतारिक আল্রাহর কাছে বিফ্রি করে দিতে পেরেছেন তার পুরস্কারটি তো রবের নিকটেই (यक याया। जार भितित्मक वालार वल्डन व्य अफित काला छेरा लिसे, अफित काला मुः थे अवर अफित काला छिरात बाक्समा अस्टि।

५५०. १ १ (ब्रुवः) कामाणिन् (वर्ता) हैंगार्टम् (इर्राम्बा) मार्टमाणिन् (नार्ट) नामातां (श्रिकाता) व्यामा (उपत) मार्टीयन् (छिन्नि, वन्ने, किष्टुः यार्टा काणवा अवः यार्वे विषयं किष्टु वना यांग्रं जारार्टिन मार्टीयन वना रेश) १ १ (ब्रुवः) कामाणिन् (वर्ता) नामाता (श्रिकाता) मार्टमाणिन् (नार्ट) रेगार्टम् (रेर्टाम्बा) व्यामा (उपत) मार्टीयन् (छिन्नि) १ १ (ब्रुवः) वर्गा (ब्रुवः) रम् (जाराता)

हैं ग्रांज्वनान् (क्रमाञ्चाज करत) किंग्रां (क्रुणाव) काळानिका (अहें जात) कानान् (वर्त) नाळिना (याहाता) ना (ना) हैं ग्रांवायुना (क्रांत) मित्रना (सका) काळानिहेंस (जाहाफ्त कथात, जाहाफ्त छेंक्रित) का (त्रुणताः) व्यावाह (व्यावाह) हैं ग्रांट्यूय (हेक्स फिरवन, क्रांत्राना किंत्रा फिरवन, सीसाःत्रा किंत्रा फिरवन) नाहनाह्य (जहाफित सर्धा, सार्वा) हैं ग्रांट्यूयन (फिर्वा) किंग्रामाणि (क्रांसिक्त) किंग्रा (जाहाफित पुट्टेश्यत सार्वा, क्रांट्य विषया ग्रांहा) कान् (हिन, व्याक्र होते क्रांक्र होते करा क्रांट्य करित्र) क्रांट्य होते करा क्रांट्य करित्र करित्र करित्र क्रांट्य करित्र क्रांट्य करित्र करित्र क्रांट्य क्रांट्य

बाकि, रेश) किटि (रेरात मुर्लि) हैं गोरेजानिकृत (ठारातों मैठ्रित्तार्थ करिछ)। [[] এवं रेराफिता वर्ण शिकीनर्फत नार काला किष्टुत (छिडि) उपत अवः श्रिकालताञ्च वर्ण रेराफित नार काला किष्टुत (छिडि) उपत अवः छाराता ळिनाउँ शोंठ करते किंठांते अङ्गार्क (ठारातीं छ) तेल्न, याराती ठारासित कथामळा ऋति ना भूठता थानार करामाना कतिया फिरवून ठारासूत मस्डा क्यामक्त दिल क्षेत्र विषया व्यन्तिषयात मध्या लोहोता मलविद्धार कतिल।

्री अर्हेशांत रेरिक श्रुट निर्मेश के स्थान के स्था के स्थान के स ठें भने छिडि शाका मुद्धे छिडि नार्ट जें भेता पि ए छे या रेदा शाका छिडि हा छो काता धर्म पूर्व पाछिता शाकत्व भाता कि हु मठिततासत जक्षकात हाशाञ्चला हिडिएिक एएक एस्से। उथन हिडि शाका मुद्धु अर्क जूनेदात हैन्द्र भूत सुन विश्वाद्य के उपले हिडि शाका मुद्धु अर्क जूनेदात हैन्द्र भूत सुन विश्वाद्य हैन्द्र निष्ठ के उपले के उपले हिडि शाका है जिस्सा के उपले हिडि शाका है जिस्सा है जिस्सा है जा है जिस्सा है जा स्वाद्य है जिस्सा है মৃত্যুদিবসটিকেই বোঝানো হয়েছে বলে মনে হয়। *এই ধূর্যায় মতভেদের মধ্যু* र्षियों केंछे तेकम ये रेफेतकाते उछते इस्सेट्ट छ। तैनार्हे तार्र्नाः। अस्किक्छि रक्तका अस्किक त्रकम प्रेमन निस्स प्राष्ट्रिया खास्ट्र। स्कर्ट निस्त्रत सुनर्षुक् वृद्धत तोष्ठ- धर्म श्रुष्ठ वाकविज्ञात स्था हित्य स्थापान अ शैनयान नास्क पृष्टी कर्तकाय विज्ञ रुख जाष्ट्र। जात सुत्रनुसानकत सक्षा व्य धर्माय सुजविद्यास कित कता रुखुष्ट मिछलात कथा त्रवातर स्थाना श्राकात कथा। जत भिशा, त्रुन्ति, अरावि, भुगुक्तिमा, प्रश्नविन, कामाणि, त्रुाँगामिक, एकामिक अवः ইয়ার্জিদি ও দুজ – এই বর্কম ফেরকার অবস্থানটি ক্মবৌশ দেখা যায়। উমাইয়া এবং অনুকাসীয় রাজবংশের সময় মহান্ত্রির ব্যুণী তথা হাদিস বলে कर्ण त्ये क्रान राष्ट्रिम एकित्य प्रश्रेया रूत्यच्य त्मष्ट्रे विषयि किष्ट्र्यू व्याप्ट रुल् শুদ্ধেয় জনাব সা'দউল্লাহ সাহেব রচিত *হাদিস সংগ্রহের ইতিহাস* বইটি **नेउँलिं** है ताबा याश्र।

১১৪, এয়া (এবং) মান্ (কে) আজ্লামু (বেশি জালেম, অধিক অত্যাচ্যুরী) सिस्मास (ठारात हार्डेट्ट यो) माना (छाट्टी काट्ड वाधा प्रश्रेश) माना किस्ता (छाट्टी काट्ड वाधा प्रश्रेश) माना किस्ता (मुनिक्र कार्ति कार्टिंट्ट कार्टी कार्टिंट कार्टी कार्टिंट कार्टी क

উহাকে উপুড় করিয়া দেওয়া, বিনাশ সাধনে প্রয়াসী হওয়া) *উলাইকা* (গ্রহসব লোক) *মা* (নহে, না) *কানা* (ছিল) *লাহম* (তাহাদের জন্য) *আন* (যে) ইয়াদ্খলুহা (উহাতে প্রবেশ করিরে) ইল্লা (একমাত্র, ব্যতীত, ইহা ছাড়া যে शास्त्र पुन्न एडाल्य सत्या पात्र प्राप्त हुन्या (स्वर्ण साम्र प्राप्त हुन्या हुन्या) शास्त्र हिन्या (हिन्या हुन्या, हुन्या (हिन्या हुन्या, हिन्या हुन्या (हिन्या हुन्या हुन्या हुन्या हुन्या हिन्या हुन्या ह

निसंत में से रेंगें शति के तिर्देश के उन्होंने पूर्विक उन्होंने के तिर्देश के निसंत के तिर्देश के किया के निसंत के तिर्देश के किया के निसंदर्भ के निस

📙 *কোরান*-এর দৃষ্টিভঙ্গিতে জালেম শব্দটি খুবই ব্যাপক এবং বিষ্ণুত। तिष्ठियो विषयाते श्रदी याता निष्ठिए एतं शिन शोर्य एतियार्य केतात यदि वालेतितं व्यक्तितात्रक शर्व करते याता निष्ठिए देनातान-अत खोषाय क्राप्तिस वना रखाए। व्यातात भेतकरण व्यामेता रिशेट्ट भार्ट या व्यानारत मेत्रिकिं एडेटिनाट्ट व्यानारत किंकित याता करतन छार्फतरक्छ याता व्यानारत क्रिकित कत्रट्ट ताथा रिशे छार्फतरक्छ कार्टिंग वना रहारह। अर्ट क्रांठीय क्रिकित कत्रात मनिकिष्ममुहरक যারা বাধা প্রদান করে ত্রাদেরকেও আধিক জালেম বলে উল্লেখ কুরা হয়ৈছে। अर्थाद्व अनिकृष वन्द्रं की वाचावा हुए द्राष्ट्रं द्राष्ट्रा हुन कर्तीत विषय। कार्य बैकेंটि क्रांटिति संगर्किन् बेतुर ज्येनति है। क्रिंकिक संग्रिक्ति। स्नामित्वते केनवरिक संग्रिक्त वना हरा बेतुर हैहाई हाकिकि संग्रिक्त बेतुर है ए-मूत्रक्तिक वानाता स्य संग्रिक्त छैहा क्रांट्रित संग्रिक्त। बहु क्रांटिति बेतुर हाकिकि छैछ्य श्रकात संत्रक्षिरें याता क्रिकित करते छ। एति तक वाशा श्रेमीन करते छ। एक व्यक्ति क्रिकित करते छ। क्रिकित करते व्यक्ति व्यक्ति क्रिकित क्रिकित करते हैं। क्रिकित वाह्य करते हैं। क्रिक मुछता आरंश अवर वाळालीत ममनेश, माधुन करते वेना रखेए वेल *कितिने* बत जाराउदा प्रतिप्ति । जाराव विश्वास्ति । जाराव विश्वास्ति । जाराव विश्वास्ति । जाराव विश्वास्ति । जाराव विश्वासि । जाराव । जाराव विश्वासि । जाराव । जाराव विश्वासि । जाराव । जाराव विश्वासि । जाराव विश्वासि । जाराव विश्वासि । जाराव विश्वसि । जाराव विश्वस পড়লেই সব কিছু পরিষ্কার ধরা পড়ে যাবে।

১১৫. व्रश्ने (वर्ष) निनुनिन (वानाहतर कना) सामृतिक (भूर्व) व्रशा (वर्ष) सामृतिक (भूर्व) व्रशा (वर्ष) सामृतिक (भूर्व) कावाहनामा (भूर्वताः (यिष्टिक ) क्रियान्त (सुध किताव) कामृतिक (भूर्वताः (प्रथान्त ) व्रशानिक (क्रियाः क्रियाः क्रियः क्रियाः क्रियः क्रियः क्रियः क्रियः क्रियः क् कार्त्वन, क्रानी)।

। এবং পূর্ব ও পশ্চিম আলাহ্রই জন্য সূত্রাং যেদিকেই মুখ ফিরাপ্ত সূত্রাং সেখানেই আলাহর চেহারা। নিশ্চয়ই আলাহ সকল দিকে অবস্থিত, সব কিছু

<u>क्राप्तुव ।</u>

🛘 এই আয়োতে আল্লাহ যে সর্বস্থানে সর্বঅবস্থায় বিরাজ করছেন এবং যে-দিকেই মুখ ফিরানো হোক না কেন কেবলমাত্র আল্লাহুর চেহারাটি দেখা যায় সেই কথা বলা হয়েছে। আল্লাহ্র জাত-নুর এবং সেফাতি-নুর দুটিই ভিন্ন মনে হলেগু জাত-নুর হতেই সেফাতি-নুরের আগমন। তুলা হতে কুপিড়ের আগমন – তাই বলে কাপড়কে যেমন তুলা বলা যাবে না ঠেমনি সেফাতি-নুরকে জাত-

नूत तमा यात ना, यिन्छ সেফाতि-नूत्र वामारत तित्मि धत्नत अविवि एराता। व्यावात उपापनात अत्म प्रामाणिक तमनिएक मेळवूं कतात मत्म अविवि मित्कत अत्याक्षन रहा। धर्मीय मृष्टिन्नित्य अत्किक प्रमापनात अत्म निक्त प्रमापनात अत्म प्रामाणिक मृष्टिन्नित्य तमा कतात कत्म – त्वर पिक्त किंक, त्वर पूर्व मिक, त्वर उछत मिक, त्वर मृक्षिण प्रिक अर्थ कत्त यात्व अव्य त्य-मम त्य-मिकर अर्थ क्रक्क ना त्वन प्रार मिकि अ्थात मुशा वत्व वित्वचना ना कत्त प्रवश्चात, प्रवेचवश्चाय, प्रविद्याभी वामार व्यवस्था स्वाप्ति क्षेत्र व्यावस्था क्रवल श्वाय व्यवस्था स्वाप्ति क्षेत्र व्यावस्था क्रवल श्वाय व्यवस्था व्य हैंशुत भर्भीत्रुय वैर्रिष्टि वामता कतळ शिलाम ना, ततुः याता अहे वासाळत গভীর অর্থটি জানতে চান তারা হজুরত শাহ সুফি মহিউদ্দিন ইবনুল আরাবির ফতুহাতে মিনিয়া নামক গ্রন্থটিতে ইহার বিশ্রীরিত ব্যাখ্যাটি জানতে পারবেন অথবা বাঙলা ভাষায় রচিত শাহ সুফি সুদর উদ্দিন আহমদ চিশতি রচিত *কোরান দর্শন* নামক *কোরান*-এর তফীসিরটি পড়লেই জানতে পারবেন।

১১৬. *ঙয়া* (এবং) *কালু* (তা্হারা বলে) *তাখাজ়া* (প্ছন্দ করিয়াছেন, গ্রহুণ क्रिशाष्ट्रन) *ब्रालार्च* (ब्रीलार्ट) *व्यानामान्* (प्रज्ञान) *प्रत्रानार* (छिनि मुस्सिक्ति, छिनि छाप्रसान, छिनि पर्तिक्र) *तान्* (ततुः) नार (छारात जना) मा (याहा किष्टू) कि (सर्रिंड) श्रामाञ्ज्याि (वाकामञ्जूषित्र) अया (अवेद) वार्तिक (अविद्रेड) वार्तिक (अविद्रेड) श्रामाञ्ज्याि (वाकामञ्जूषित्र) अया (अवेद्रेड) वार्तिक (अविद्रेड) कि (अवेद्रेड) कि (अवेद्रे

সব কিছই তাঁহাৱই কাছে অধীন।

🛘 यीटिलू बाल्लार नक्त्र रूट भुङ সেই टেलू त्रज्ञान धर्म कतात क्षत्रूर अर्छ ना।

১১৭. বাদিউ (নূতন বস্তুর উদ্ভাবক, আদি সুষ্টা, সুষ্টা) সামাগুয়াতি (আক্ৰাশুসমূহের) *গুয়া* (এবং), *আর্দি* (জমিনের, পৃথিবরি, দেহের) *গুয়া* (अवः) *रेंकी* (यंथन) *कार्छशां* (कश्रमाना कता, त्रिन्धार्ज जिल्ह्यां, त्मम् निर्फ्रम, त्मियं कार्क, श्रेंट्सं कितियां प्रिष्ठियां, पूर्व कृतां, पृष्ठ हैं एका करतां, निर्प्तमं श्रमानं करतां, पृष्ठ है एका करतां, कारतां कार्क करियां प्रिष्ठयां, अपरम्भ प्रविद्यां, क्षिण्यां, आप्रमानं कर्तां, रकारतां किष्टू खटाविणां कर्तां, करियां प्रविद्यां, खिटां करतां, कारतां खनुकूल ताय प्रविद्यां, श्रटां कर्नां श्रहें खर्वां करियां खनुकूल ताय प्रविद्यां, श्रटां कर्नां कर्तां खनुकूल ताय प्रविद्यां, श्रटां कर्नां कर्तां कर्तां खनुकूल ताय प्रविद्यां, श्रटां कर्नां कर्तां कर्तां कर्नां कर्तां कर्नां कर्तां कर्नां कर्तां करियां कर्तां करियां कर्तां करियां कर्तां करियां कर्तां कर्तां करियां कर्तां करियां कर्तां करियां करियां कर्तां करियां নির্দিউ কর্ম, হাজত পূর্ণ করিয়া সম্পূর্ক ছিন্ন করা, অবুসর গ্রহণ করা, মারয়া यांश्या – हैंगां कि व्यक्तिक तकिस वर्ष हरा) वास्तान् (काला कार्क, काला किष्टू, वर्षुहा, वार्ष्ट्रम्, वार्षात्र, हिन्दिक्कत साधारस वार्ष्टम कृता) काह्ननासा (সুউরাং <u>ন্রিশ্চয়ই) ইয়াকুলু</u> (বলেন) *লাহ* (তাহাকে) *কুন্* (হন্ত) *ফাইয়াকুন্* 

(পুঁতবাং হইয়া যায়)। <u>"এডিভাবক (সুখ্টা),আকাশ্সমূহের এবং জ্মিনের এবং যখন ফ্য়সালা এহণ</u> কুরেন কোনো কাজ (করার) সুতরাং নিশ্চয়ই বলেন তাহাকে 'হগু' সুতরাং

रहेशा यास्र।

🗓 কৌরান্দ্রার এই আয়াতটির ব্যাখ্যা লেখা আমার পক্ষে অনেক শক্ত বলে मता रशु, यिन्छ व्याशाद्वादा व्याऋतिक व्यर्थिता थूत प्ररक्ष मता रश् धतः चित्ति ते हैं महेक छाति बेहें चौरा कि ते ते हैं। जो कि जो कि ते हैं के लिए के लिए के लिए के लिए के लिए के लिए के निर्माण के लिए ইবনুল আরাবি তাঁর রচিত বিখ্যাত অমর গ্রন্থ ফতুহাতে মনিয়া-তে পুরিদর্শনের ভিত্তিতে ব্যাখ্যাতি লিখে গেছেন এবং বাংলাদেশে একমাত্র শাহ পুরি সদর উদ্দিন আহমদ চিশুতি তার রচিত কোরান দর্শন-নামক তফসির প্রীছের প্রথম খণ্ডে, ইহার ব্যাখ্যাটি লিখেছেন। যাদের অদম্য আকাষ্ট্রকা অনৈক <u>কিছু জানবার তাদেরকে এই দুই মহাপুরুষের রচিত ব্যাখ্যাটি পড়বার</u>

**जनेदाध क्**रवणास्र।

उठिए. १ (१०००) कामा (तुल्) मिकिना (याराता) मा (ना) हैं यानासूना (काता) मा (ति क्षेत्र) कामा (तृल्) मिकिना (याराता) मा (ना) हैं यानासूना (काता) मा (ति क्षेत्र) मा (वि क्षेत्र

हैं जिन्नुन (ठांशांता विश्वाम कर्ता)। ॥ अवः याशांता कात्न ना (ठाशांता) वत्न, 'त्कन व्यासात्मत मास्य खानाश् कथा वृत्नन ना? व्यथवा त्कात्ना व्यासां व्यासात्मत त्मृत (ना त्कन?)' अश्लाद्व পূর্ব হইতে যাহারা তাহাদের অনুরূপ কথা বলিয়াছিল তাহাদের কলবগুলি একই রকম। নিশ্চয়ই আমরা (আলাহ) বর্ণনা করিয়াছি আয়াতসমূহ (সেই) কপ্তমের জন্যে (যাহারা) বিশ্বাস করে।

विश्वासाटित तेर्थ विश्वास कि अस्ति कि असुप्तत क्रमा विश्वास कृतात कथाि वना स्टाइट असु वात्राट भारत, असे विश्वासि कि वस-भूमा विश्वास माकि वास तर्छात्थित विश्वास? कात्र्य वस-भूमा विश्वास त्याच्या कि असुप्ति विश्वास कि असुप्ति वस्ति विश्वास कि असुप्ति वस्ति विश्वास कि असुप्ति वस्ति व नों। त्रें यूर्ता वर्षे वर्षे वर्षेत्र तियानि वर्षे-भर्गे वियानु वर्षे नारत् यौवात यह দিফির বিশাসমূহ হতে পারে। তবে কথায়ু-কথায় বলছি, বই-পড়া বিশ্বাস অথবা ষুষ্টের কথার বিশ্বাস অনুেক ক্ষেত্রে নন্ট হয়ে যাবার সম্ভাবনা থাকে, কিন্তু অন্ত দীষ্টির দারা যে-বিশ্বাসটি অর্জন করা হয় সেই বিশ্বাসটি কোনো অবস্থাতেই छा८४ वा।

১১৯. *ইল্না* (নিশ্চয়ই আমর্) *অাুর্সাল্নাকা* (আপনাকে পাঠাইয়াছি) বিল্ *ভাক্কি* (হকু [সত্য়] সহকারে) বাশিরাপ্ত (গুভখরুরদ্রাতা, সুসংবাদদাতা) अर्था (अर्वः) *निक्रिता* (भावसानकातीस्त्रांतीस्त्रां) भूके क्वारी हिमार्ट्व) *श्रेया* (अर्वः) ना (ना) *पुत्रवानु* (वाभनाट्क क्रिक्टामा कहा हरूट्व, वाभुनाट्क क्षम करा र्हर्त) विवि (रहेर्ट्ड) वात्र्राद्धि (वात्रिका, व्येषिवात्री, निवात्री) क्रारिस (वार्डेड गत्रुम् ख्राप्टन, छैड्छ खाप्टन, लॉनरान खाप्टन)।

िविक्रशृहें वाँभता हर्न प्रह्माति व्यापनार्ति पाठाहेशाष्टि श्रञ्ज्यतत्रमाणा अवः प्रावधानकात्रीतस्य अवः व्यापनार्त्म क्रिङ्गापा कता हरूति ना व्यण्छ गत्रभ

আগুনের বাসিন্দাদের হইতে।

्र बहें व्याशास्त्रत त्में विश्रम तमा रखिष्ट, याता व्याधलत व्यिश्वात्री ठाता प्रतिशात लाख-सार्ट अर्ट्ट मह शास्त्र या व्यामार निवस्त काला हिंडा कतात नैसशु भारा ना, नूछता अर्थे काछीश लाक पूर्व विषया श्रेम कता जात ना कता अर्केट्र क्या रंश वर्ष्ट्र बाल्लार काता निव-तुत्रूमक्क श्रेश्व क्रतवन ना। अर জাতীয় লোকেরা দুনিয়ার লোভ-মোহে এতই মাতাল বাকে যে এদেরকে

धर्मितिषरा काद्वा नामाना जाएम-उपएम पिट्ट शाला श्रव्य कता का पूर्व शक. ततः करेक नाला मका कार्य कार्य

১২০. *প্রয়া* (এবং) *লান্* (কখনুই না) *তার্দোয়া* (রাঙ্গি হইবে, খুশি হইবে) *আন্কা* (আপনার থেকে,-হইতে) *ইয়াহদ* (ইহদিরা) *প্রয়া* (এবং) *লা* 

नामाता (शिकांतिता) राज्जा (यजक्रप ना) जाज्जितिया (जाभिन जन्मत्य करित्तन) मिन्नाज्ञास्य (जाराप्तत प्रनीय धर्मभूक्ति, जाराप्तत मिन्नाज्ञत) कृन (तन्न) र्नेना (निक्यंर) रुपानारि (जानार्रे व्यापार्रे व्यापार्रे व्यापार्य प्रानित्ति) र्यान् (अर्थारे) रुपाने (अर्थारे) वापार्य (जाभिन जन्मत्य) तामा (भवार्थ) नामित्र (यारा) काजाना (जाभिनात कर्वा) वापार्थ (यारा) मिनान्य (याप्तात कर्वा) मिनान्य (जानार रुपाने विवाद रुपा) मिनान्य (अर्था अर्था (अर्थ) मा (जा) नामा (अर्थ) रुपाने विवाद रुपाने (अर्थ) मा (जा) नामात्र (याराज्ञाती)।

ि वितर केरेनेट जानिना रेटेंटिंट शुनि रहेंटिंत ना हेट्टिता अतर श्रिकालिता यह कर ने जानिन होटिंदि अस्पद्ध हित जनुमत्त कि तित्व कि निक्स है जानिन ने जानिन होटिंदि अक्साब स्मार्थित अर्थ अर्थ अर्थ जन्म वाल्य है स्मार्थित स्मार्थ है स्मार्य है स्मार्थ है स्मार्थ है स्मार्थ है स्मार्थ है स्मार्थ है स्म

(शांकित्त) ना अवर ना त्रांशायांकाती।

अर्थे व्यासाट व्यासता एम्थळ भाष्ट्रिय, उपिएसत धर्मभाष्ट्रत अक्षि धर्मभूक्षि व्याह्र अवर व्याह्म एम्थळ भाष्ट्र या व्याह्म अवर व्याह्म अव

১২১. व्याननिक्रमा (याराता) व्याणहैनारमून (वाभ्रता व्याण कित्राष्ट्रि छ्या हान कित्राष्ट्रि छाराप्तरक) किलाना (क्लांत) हैं याल्नुनार (जाराता हैं एक्लां कित्राष्ट्रि छाराता हैं एक्लां कित्राण कित्राष्ट्रि हैं एक्लां कित्राण कित्राण

बर्च वाशांटि किंगी वेन्टि यि किंगी किंगी विश्व किंगी विश्व कि विश्व किंगी किं

১২২, हुँगावानि (त् विन्) हुँग्रताहुँना (हेंत्रवाहुँन [त्रम्श्रम्याः]) हुँक्कृक् (कामवा क्रिकित कर्ता) निमालि (बामाव क्रियां क्रिकेट व्यानाहि (त्य, यहां) व्यानवाम्ल (व्याप्त नियां में क्रियां क्रियां क्रिकेट व्यानाहिक्म (क्राप्त हुँभतं) हुगा (ब्रवेश) व्यानानि (निम्हयहें व्याप्ति) काम्मान्त्रकुम् (क्राप्तां क्रिकेट क्षिणे क्रिकेट क्षिणे व्यानामिन (क्रियां क्रिकेट व्यानामिन (क्रियां क्रियां क्रिकेट व्यानामिन (क्रियां क्रियां क्रियां क्रियां क्रिकेट व्यानामिन (क्रियां क्रियां क्रियां

े ∐िर्टर विनि` हैं प्रताहिन [प्रेन्थ्रेफोरा], क्ष्रीसर्ती क्रिक्ति करता आसात् निश्वासठरक, रा-निश्वासठ आसि क्षासार्फत्र छें प्रत फान क्रुतिश्वाष्टि अवः निक्शस्ट

আম্রি জুগতসমূহের উপুর তোম্বাদেরকে ফজিলত দান করিয়াছি।

५२७. ३য় (এবং) ইত্তাক (তামরা ভয় করো) ইয়৪য় (সেই দিনের)

हा (না) তাজ্জি (কাজে আসিরে) নাফুসুন (কোনো নফ্স) আন (হইতে)

নাফ্সিন (কোনো নফ্সের) শাইয়ান (কিছু) ৪য়া (এবং) লা (না) ইক্বালু
(এহণ করা হইবে) মিনুহা (তাহার নিকট ইইতে, তাহার পক্ষ ইইতে, তাহার

মধ্য ইইতে) আদুলু (বিনিম্ম, বদলা, দব্য বিনিম্ম, ইন্সাফ, সমান) ৪য়া
(এবং) লা (না) তান্ফাউহা (তাহাকে ফায়দা দিবে, উপকারে আসিবে)

শাফাতন (কোনো সুপারিশ) ৪য়া (এবং) লা (না) হয় (তাহারা) ইউন্সাক্রন
(সাহায্যকারী)।

` ॑ □□এবঃ তিনুমরা ভয় কুরো সেই দিনের [যেদিন] কোনো নফ্স কোনো নফুসের কিছুই কাজে আসিবে না এবং গ্রহণ করা হইবে না তাহার নিক্ট হইতে [কোনো] বিনিময়ু এবং তাহার উপকারে আসিবে না [কোনো] সুপারিশ

**अवः जाराज्ञा माराया भारति ना।** 

े ५८८. ३য় (এবং) हॅळ (यथन) हॅवलाना (भरीका करा, भरीका विश्वा) हॅवलाहिया (हेवताहियक्त) ताववह (छाहात तव, श्रीछभानक, महाश्रज्ञ) विकालियाहिन (कलात महिछ, कथात महिछ, वाकात महिछ) कावाणम्मिहन्ना (मुछताः छिन् तम्हछीन भरिष्ठा करिएन विकालियाहिन (विकालियाहिन (व्यावाहिन (व्यावाहिक (व्यावाहिक

े प्रितंश रंथन हेर्नुताहिसंक ठाँहाँ ते ते क्यांत प्रांता श्रीका क्रिल्व। प्रुठताः छिन् म्हिल्वे श्रीका क्रिल्व। प्रांता छिन् महिल्वे, निक्स क्रिल्वे। (खालाह) विलित्वे, निक्स क्रिल्वे। विलित्वे। (हेर्नुताहिस) वालित्वे। (हेर्नुताहिस) वालित्वे। (हेर्नुताहिस) वालित्वे। (हेर्नुताहिस) वालित्वे। क्रिल्वे। क्रिल

वाश्वात श्रेठिक्कि जानिसरम्त केना श्रुरोका नर्हा

विश्व वाशास्त्र प्राप्ता कर्णा क्रिक विराध प्रथमि विश्व वाशास्त्र क्रिक विराधित क्षित क्ष

তথা রক্তের সম্পর্ক ুথাকার পরগু ইতিহাসের পাতায় ধিক্লতরূপেই দেখতে भारी। व्यामता किरेर मेरानितिते तकत् तंश्मधेत रेटले व्यार्ते लोराने अतेश व्यात् काट्टलटुक रमुग्रम व्यात् लाराने अन्ध रमुग्रम व्यात् काट्टल व्युटले नलटा ना। এখানেই স্পষ্ট প্রতায়মীন হয় যে, মহানবির নুরের বংশধরটি আসল বংশধর।

১২৫. १४। (এবং) हैंक् (यंशन) कार्यानेना (আমরা निर्वाচन করিলাম) वाहैंठा (घतर्क) सामावाठान (भिननर्कक्त, घार्टि, भानुरस्त कितिया याहैवात भाने (भानुसर्कत कना, भानवक्राठित कना, लाकरक्त कना) १४। र्हरें जोहिता (भवित्र तीथा, भाक ताथा) वाहें हिंगा (छामात घतिएक वामात १९६०) निएछा ग्रामिकना (७३ ग्राफकाती प्रत कना), ३ ग्रा (४०९) व्याकिरिक़ी (ইতেব্ৰাফকারীদের জন্য, আশ্রয় প্রহণকারীদের জন্য) *গুয়া* (এবং)

स्मिकार्स हैवृतारिस रहेळ सूत्राचा (नासाटकत क्राय्या) रित्रार्व अवः व्यासता श्रीठिक्कां ताशिलाम इत्ताहिम अर्दे रें त्रमाई लेत फिर्कू राम अर्दिक करते व्यामात्र ঘরকে তপ্তয়াফকারীদের, জন্য এবং আশ্রয়গ্রহণকারীদের জন্য এবং রুকুকারী

(এবং) সেজদাকারীদের (জন্য)।

े এই আয়াতে প্রথমেই আমরা লক্ষ করেছি যে আমানুদেরকে তথা
ইমানদার্দেরকৈ উদ্দেশ করে অথবা মুসলমানদেরকে উদ্দেশ করে অথবা कार्ता निर्मिष्ठे पर्टर्मत लॉकरफेत छर्फिम करते ना वर्टन वालां वालां मध्य सान्द्रकाछिक लक्क करत वलस्थन या वासात घुतुछि मध्य सानवकाछित कना बेर्किं एमर्कात् मिल्निक्ति है। व्यानार्त् बेर्ड घति विनर्क्व किंति केर्या वना रखाए हैं है। कि हैं ए-भाषात्त्वत रेजीत व्यानारत् घत, नाकि मानवार्वर व व्यवश्चिक कनविष्ट हैं है-भाषात्त्वत रेजीत घति किंति वृत्ति क्वाबात्ना रख शास्त्र जोहों ने असे भागते का जित भिने ने तिल्ला के लिए कि जो है । विद्वारिक है से विद्वारिक है से विद्वारिक के स्वार्थ के लिए सुनि कि अपने के स्वार्थ श्रीनिष्ण रेक्षित व्यनुशाति । सन्वर्ण सुत्रार्ग वाण ग्रांस्ट स्व वार्व जास्य जास्य स्थानिक सिनामि - कि सानविकाणित सिनामि वर्ण क्रिसन करत अर्थ कर्ता यास् क्रिसन ख्याति सामावाजान निन्नामि वर्ण अक्रार्ग सामावाजान निन्नामि वर्ण अर्थाते सामावाजि सुमनसान - क्रिस्थ अर्थ करता कि मार्वक्रनीन जास्य वार्व याक श्रीक वर्ण वार्व वार वार्व वार वार्व वार वार्व वार वार्व वार वार्व वार वार्व वार वार्व वार्व वार्व वार वार्व वार वार्व वार्व वार वार्व वार वार्व वार वार वार्व वार वार्व वार वार वार वार वार वार वार फ्रिकेटिक्त फ्लीश फ्रेंन नार्कि वालाइत नार्कि क्रिकेटिक्त फ्रिकेटिक्त फ्लीश फ्रेंनिक नार्कि वालाइत नार्किक विव वाक्षानु उथा दिवानफातरफत घतिए ना तरल वानावांटान लिन्नानि उथा 'निवानकाटित घत' तर्ल रक्त राष्ट्रिया फ्रिकेटिक्त क्रिकेटिक्त विवासि विवासि

এই আয়াতের ব্যাখ্যাটি করতে গিয়ে শাঁহ সুফ্রি সদর উদ্দিন আহমেদ চিশতি তুঁরি <u>কোরান দর্শন নামক কোরান-এর তথ্</u>ঠসিরের প্রথম খন্তের ১২ ছ পূঠায় निर्श्व हैं। कार्यायतिक सान्तिए एउँ अठीक केती रहेंगा है। ठाई हैं है। ठाई है। कार्याय है। ठाई है। कार्याय है। ठाई है। कार्याय है। कार्याय है। ठाई है। कार्याय है। सान्तिए है। कार्याय है। वार्याय है। सान्तिए राज्य है। वार्याय है। लिशेक । श्रेष्क रश्चे ज्येन रहा नितालका नाम करते [अर्देश मार्वका किरान करते ।

माता नितालग विधान करता – वर्णभान (लशक)। शृहेत्रल व्यक्तिगण्ड क्रग्रंथक। रक्ति रेवतारिस श्रेट्र अक्ष्म व्यक्ति व्यक्ति। व्यक्ति व्यक्ति श्रेट्र विधान स्थालात स्थालात स्थालात स्थालात स्थालात स्थालात स्थालात स्थालात व्यक्ति विद्यालात व्यक्ति स्थालात स्थालात स्थालात स्थालात स्थालात स्थालात स्थालात स्थाला स्थाला

"यिनि मानैविकाणिते रैमामक्रिंश निर्धाक्षिण रून जारात कर्जी रहेन तर्वत घतर प्रिक्त कर्जी मानेविक तर्वा मानेविक तर्वा मानेविक तर्वा प्राप्त प्रिक्त कर्जा। मानेविक तर्वा घत्र प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त मानेविक कर्जा। मानेविक कर्जी करिया कर्जी कर्जी कर्जी कर्जी कर्जी कर्जी कर्जी कर्जी कर्जी करिया कर्जी कर्जी कर्जी कर्जी कर्जी कर्जी करिया कर्जी कर्जी कर्जी करिया कर्जी कर्जी कर्जी कर्जी कर्जी कर्जी कर्जी कर्जी करिया कर्जी कर्जी कर्जी कर्जी कर्जी करिया कर्जी करिया कर्जी कर्जी कर्जी करिया कर्जी करिया कर्जी करिया कर्जी करिया कर्जी करिया करिया कर्जी करिया करिया कर्जी करिया क्राराद्विञ्ज शविञ्ज कता याग्र ना। छारात्रा छक्रऋ(भू, म्रह्मव मानुरमुत টিত শুদ্ধিকর্মে আঁঅনিয়োগ করেন যাহারা 'তোয়াফকারী' অর্থাৎ আত্রুদির্শন অনুশলিনকারী সাধক। প্রবং যাহারা দুঃখ হুষ্টুতে নিরাপত্তালাভের জন্য ইহাতে व्यानुशं श्रहणकोती। अवः ग्राहाता त्मक्रम्या त्मीष्टितातं क्रेना कर्ते कर्ते व्यर्थाः श्रुणक रशं व्यर्थाः अकृतं निकृतं नित्कर्तकं मूस्रभणं करत्। ग्राहाता मानक व्यवनश्च कर्तिशा ত্রীঅন্তর্দ্ধি অন্তর্জনে ত্রনিচ্ছুক তুঁ।হাদিগকে পবিত্র করিয়া তোলা যায় না। উক্ত

তিন শ্রেণীর ঘরকেই কেবল পবিত্র করা হইয়া থাকে।

১২৬. ३য় (এবং) हॅंका (यथन) काला (विल्लान) हॅंक्ताहिम (हॅंव्ताहिम) तावित (ए आमात तव, ए आमात श्री अणिन के हेंक्सा (यथन) काला (विल्लान) हॅंक्सा (यथन) तावित (ए आमात तव, ए आमात श्री अणिन के हेंक्सा (यथन) होंका (एन, व्यापिन ताथन) होंका (अह) तालामान (नगतिक, युर्व नितापक) व्यापिन के तियापक, युर्व नितापका आप्तुः, व्याप्तुः, निर्वेद्धः, विप्तुम्मक) ३য়ात्कुल (अवः तिर्वेद्धः, क्लामुनाहि) मान (य त्वरः) व्याप्ताना (हमान व्याप्त) मिन्स्म (ठारात्मक मेंट्रा) विलाहि (व्याप्तानिक प्रार्वेद्धः) विलाहि (व्याप्तानिक व्याप्तानिक व्याप् 

ें बहें व्याशांकों रक्षते हैं हैत्तारिस (व्या.) य-मेंरतित निताभुवाणि क्रायासन उंदा कि सानंतरम्हर व्यवस्थि कनतू नासुक भूटूत, नाकि सिकाकि भटतु ससार् व्यत्निक्तात वृत्ता रेखार्क (याँ, सिकांकि विषयि नि शाकल राक्ति विषयि । ताबाट्य कर्ष रयु अवः व्यत्नक त्क्रत्व ताबात्नार याय ना – किन्न वालार तात्रान- व स्नुकांकि अवः राक्तिकत भित्तन घटित्य अटुककि विषयित्व अठ मुक्त कर्त वृतिरा हिर्शिष्ट ने राष्ट्र कोला भानुस्मृत भरक्र अतकृत कताएँ। शास অসম্ভব ব্যাপুরি। যে-ব্যক্তি কুফরি করে আগুনই হলো তার ভিক্রানা। মানুষ্ট্র কখন কুফরি করে? একটি মানুষের সঙ্গে যতদিন খান্নাসরূপী শয়তানটি অবস্থান করে ততদিনই সেই ব্যক্তিটি কয়বেশি কুফরিতে ডুবে থাকে। সূতরাং খান্নাসরূপী শয়তানয়ুক্ত তোহিদি জীবনটি য়ুখে বলা যত সহজ ব্লাম্ভবে ততুটুকু নয়। সূত্রাং মেজার্জি শুহুর এবং মেজার্জি কুফরি করার বিষয়টি নিয়ে আমাদের গবেষণা করা উচিত আবার গবেষণার প্রশ্নেন্ত এই কথাটি থেকে যায় या, कि गर्विषेपा केतर्ति? जाभने केलर्ति शान्तीं महाराजी महिल्ले जाभनात स्था भूति कर्ति गर्दे गर শূরতানটিকে তাড়িয়ে দিয়ে গবৈষ্ণা কর্ববৈ? এই প্রশ্নের উত্তরটি এতই সূক্ষ্ণীয়ে বিচার-বিশ্বেষণের মাধ্যমেও ধরাটি কঠিন হয়ে পড়ে। সুতরাং আপুন-আপন তকদির এবং আল্লাহর খাস রহমত ছাড়া বুঝে আসাটা কণ্টিকর বৈ কি।

५६१. ३য়ा (এবং) इङ्क (यथन) इয়ात्काङ (उँठ्छ उँठाয়) इत्ताहिम् (उँत्ताहिम् उँद्वाहिम् उँद्वाहिम् उँद्वाहिम् उँद्वाहिम् अव्याहिम् अव्याहिम अव्याहिम् अव्याहिम अव्य

वासाद्रम्तं श्रेित्रां विक्तं, व्यासादेतं रहेट्ट श्रेंट्र कॅर्क्ने। निक्तं वापनि.

वाष्ट्रिक मुत्र्वती, प्रत किष्टू क्रांतिन। । भानतेफर्रिक वालार्त वाप्ट्रिक घता धर घतार वालार काठताल व्यवसान सा করেন এবং আল্রান্থ সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যের আর কোখাও জাতব্লুপে অবস্থান না করে সেফাতরপে অবস্থান করেন। এই মানবদেহ নামক ঘরটিকে উন্নত করে वार्रेजुले ब्रोंजिके। बेर्डे वार्रेजुले ब्राजित्क प्रश्नेत्वज्ञे रेत्ये त्ये त्रिकाकि रेक्षेक्सीर्वे प्रम्भव्व कद्रत्ज रुश उरात प्रत्य जिन्हि त्यकाकि गरंजवृत्क किंदुरा परश्या रखिं। सिकांकि गर्युग्निति भारत हैं एउँ मातात सिकांकि तार्वहाँ कि बक्रनार्ट ताथा रखिए या अपनियन अपनियन कि मानुष व्यक्ति राजिक भारतित वाघाण शिरों हेलेंट्र প্রতিনিয়ত। এই শিয়তানের প্রতিনিয়ত পাথবৈর আঘাত খাওয়া হুতে কেমন করে মুক্তি পাওয়া যায় তারই রিরাট শিক্ষাটি মেজাজি হজ এবং रिक्ष पूर्व कृष्य कृष्य वाक्षा पाय जाउँ । प्राप्त विकार विकार क्षेत्र । प्राप्त विकार वित

ধুরাধামে আগমন করে। এরকম তকদিরকে খণ্ডানো যায় কিনা অধম লিখকের জানা নাই।

১২৮. तात्वाना (ए वासाएत तव, ए वासाएत शिल्पानक, ए वासाएत प्रमायेन) अया (अवर) वान्ना (वासाएत तक वाना के, वासाएत के विवाहित करता, वासाएत के शर्म करता) युप्तिसार ति (पुरुष्ठ नरक सुप्तिसार कि वार्मा वासाएत के सुप्ति करता, वासाएत के सुप्ति कर्मा वासाएत के प्रमाय के सुप्ति कर्मा वासाएत के सुप्ति कर्मा वासाएत के सुप्ति कर्मा वासाएत के सुप्ति कर्मा कर्मा (अवर) अया (अवर) अपाति कर्मा वासाएत कर्मा वासाएत कर्मा वासाएत अवाह कर्मा वासाएत वासाएत वासाएत कर्मा वासाएत वासापत वासाएत वासापत वासा

ि विश्व व्यासात तत अतः व्यासारम्हतत्क तानान छैछ्यत्क सूत्रवसान व्यापनात् है क्रम्य अतः व्यासारम्हत तः गथत रहेर्य अकिए क्रांठि (याराता) सूत्रवसान (रहा व्यापनात् रुक्य)। अतः व्यासारम्हतत्क रम्भान व्यासारम्हत् अताम्रेट्य नियसप्रहृष्टि अतः व्यासारम्हत् छैपत्र व्यापनि ऋसागील रुम्। निक्यर व्यापनि, व्यापनिर

तिहासत्भी क्रमांगील (तरमानत्भी क्रमांगील न्त)।

पुरुवे वाशाक रेक्विं रेविंगिस (वा.) अवः रक्विं रंपासेल (वा.) पुरुवे कामार्क विवे अवः अवः तमूल रुशा मद्भुश वालार्व प्रतवाद श्रायंवा क्विंग्यं अवः अवः तमूल रुशा मद्भुश वालार्व प्रतवाद श्रायंवा क्विंग्यं मुम्लसान वानावाद या श्रायं राम्यं रेक्विंग्यं मुम्लसान वानावाद या श्रायंवाणि वालार्व प्रतवाद क्विंग्यं क्विंग्यं वालां वाल

সেই উদ্ধার করার রূপটিই হলো 'রহিম'-রূপ ধারণ করা। কারণ 'রহমান'-রূপে হলো একটি সাধারণ দানু। তাই *কোরান*-এর কোখাও গফুরুর রহমান পাগুয়া যায় না. বরং গফকর রহিম-রূপেই দেখতে পাই।

রাব্বানা (আমাদের রব) *গুয়াুবাস্* (এবং পাঠাগু) (ठाराफ़्रेंतं सूर्देशें) *तात्रुनाने* (अंकेंक्रन तेत्रुन) *सिन्स्सू* (ठाराफ़्रत सर्था रहेळ) *हैंग्राठ्न* (ठिनि ळना३ग्राठ क्रतिदेवन) *वानार्टिसु* (ठाराफ़्त हैंश्रूर् (छाशास्त्र भूरत्रः) *प्रामुणान्* (अपण्या स्वाप्तः) जानार्देशिम् (छाशास्त्र छुपत्) रुगाञ्च (छिनि क्रिनाश्चराञ् कतिर्तिने) *जानार्देशिम्* (छाशास्त्र छुपत्) जाग्नाञ्चिता (जाभनात जाग्नाञ्छनिरक) अग्ना (अवः) रुगान्। जाग्नाञ्चराज्य किञ्चाना (क्रिञात) अग्नान् (अवः) रिकूमाञा जाराणिका (जानवार जाराणिकाना करता (अवर) रेखानाम्बर्धम् (छाव छाराप्तराक निशारतिक) किलाता (क्लाव) असान् (अवर) रिक्साला (क्लिसल, विकान, तर्मापूर्व जाधाणिक कान) असा (अवर) रेखिसलिहिस् (जाराप्तर भवित्र कृतित्व, जाराप्त्र भाभसूक कार्तत्, जाराप्त्र भिराधिक कार्तत्व) रेन्नाका (निक्सर जाभिन्) जान्ता (जाभिन्र) जाकिकुन् (अवन क्रमणावान वा मोकसान, भराक्रसमानो) राकिस (क्लिसल्य जार्थकार्ता)। [[(क्ल) जासाप्त्र तव, अवर भागन जाराप्त्र सक्षा अक्रम तमून जाराप्त्र स्था रहेल जाभनार जाराज्य निक्स

এবং তাহাদেরকে শিখাইবেন কেতাব এবং হেকুমত এবং তাহাদের পুরিশুদ্ধ

बार् छाशाएमतिक निर्माश्यम तिकारिक क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया सरानित तलएहने, अर्क मृतिसा भितिसाप वारकाते ता-वार्यत ताम करते ति द्वदृश्युक्त त्यक्त भातत्व ना। मुलतार अर्थ व्यवसात अतुर व्यवस् तुराभ कत्वात विधि-विधान अवः भागला-भागित्यालात छान लाख कताछार मुभीछीन वरल भतन প্রিচয়ক্তান দান করেন মান্ধকে কেমন করে আলাইর ওলি বানানো যায় उराह भिक्रा एतात केना नक्त्र त्यांग शातात्र त्रमान पूर्वकत रत्य श्रम। अकिए एत्ट पूर्वकर्तन व्या श्रम। अकिए एत्ट पूर्वकर्तन व्या अविधा रूट नर्भुति भतिष्ठम् कर्ते सानुषरक अनि-वानार् भतिषठ कर्ते ते तेमुला वागसन। একটি নফসের সঁঙ্গে যতক্ষণ খানাস যুক্ত ধীকিবে উতক্ষণ সৈই নফসটি শেরেকে বাস করে। নফসের শুদ্ধিকরণ তথা শেরেক হতে মুক্তি পেতে হলে খানাসকে কেম্বন করে তাড়িয়ে দিতে হবে সূত্র শিক্ষায় শিক্ষিত্ করার জুন্যই একজুনু ४**क्षेनित्र (१७५०) र एता ४४। ४४। ऋ**ठा न्हारी कार्त्व ४४। ऋठा गौँँ इ. वन्हीं २८० আগমন করে।

১৩০. *७ग्रा* (এবং) *मान्* (य) *ইग्रात्गातु* (तिमुখ रहेगाष्ट्र, मुখ<sup>87</sup> कितारगाष्ट्र, जन्म (अवः) मान् (या) हेग्रात्गातु (तिमुখ रहेगाष्ट्र, मुখ<sup>87</sup> कितारगाष्ट्र, जन्म कितारगाष्ट्र, जन्म कितार्थ, जन्म कितार्थ, जन्म कितार्थ, अर्थ (य) मिन्नार्थ (भिनार्थ) हेत्रगरिमा (रेवतारिमा) मान् (या) मार्थिश (भिनार्थ) हेत्रगर्थ कितार्थ (विकास कितार्थ) हेत्रगर्थ (विकास कितार्थ) हेत्रगर्थ कितार्थ (विकास कितार्थ) हेत्रगर्थ (विकास कितार्थ) हैत्रगर्थ हैत्रगर्थ (विकास कितार्थ) हैत्रगर्थ हैत्रगर्थ (विकास कितार्थ) हैत्रगर्थ हैत्रगर् प्रियाण, राजा, नान (प्या नामिक्स) (निप्याच प्राविधाएं, भिर्माण वानास्था प्रियाण, भिर्माण, भिर्माण, नामिक्स (जाराव प्राविधाण, भिर्माण) नामिक्स (जाराव वानास्था निर्माण) अया (अवर) नामिक्स (निष्ठा) जाम्मार्टनाष्ट्र (जाराव वासेता विवाद विवाद कि विद्या कि (संस्था) मिर्माण (प्रविधात) अया (अवर) रेन्नार (निष्ठार जिने) कि (संस्था) वाशिताण (वार्यावाळ) नामिकाम् (वार्यावाळ) <u>অন্তর্ভুক্ত, অর্বশ্যই অন্তর্গত, অবশ্যই মধ্যষ্টিত) সালিহিন (সুৎকর্মশীলগণের, সং</u> लांकेर्फ़्त, याष्ट्राता डाला काळ करते, याशता लाकेश्विकते करें केंद्र, যাহারা পূণ্যকর্ম করে) ব

 $\Box\Box$ এবং যে মথ ফিরাইয়াছে ইবরাহিমের মিলাত হইতে এক্ষাত্র যে नक्त्रिं वाहात्रक (निर्दार्थ) वानार्रशास्त्र क्षेत्र निष्ठश्र वाहार्थ वाहार्थ वाहार्थ कार्यात्र (वाहार्थ) वाहार्थ कर्षा करिया कर्षा कर्षा करिया करिया

মধ্যে অবশ্যই সংলোকদের মধ্যে অন্তর্ভ্ত হইবেন।

🗆 अङ्क व्याष्ट्राळ वना रखिष्ट खु, खुँ छात नक्त्रिष्टिक भिन्नाळ डूवतारिक्ष रळ মুখ ফিরিয়ে নিয়েছে সৈ তৌ একটো নির্বোধ তুথা নিজেরই অপুরণীয় ऋতিসাধন করলো, অথচ বৈষয়িক দৃষ্টিভঙ্গিতে এই বিষয়টি বুঝতে পারে না। অথবা निर्दोध অথবা মূর্খ কিনা তা ফুটে গুঠে। সত্যকে এইণ করতে ইলেই গুরুমুখী হুতে হয়, কিন্তু এই রহস্যুটি না ব্রঝতে পেরে গুরুমুখী হয় না। হন্তরত ইবর্ছিনের (আঁ.) আঁদুর্শ এবং পরিপূর্ণ দুর্শনটি একমাত্র মুর্খরা ছাড়া আঁর কেহুই অপছন্দ করে না। মুর্খেরা নিজেদের ক্রমফলের কারণে জগংগুরু হজরত ইবরাহিমের (আু.) নির্দেশিত মুক্তিমুর্খা না হয়ে কলুষ্টিত বস্তুবাদের পূজারি रेखाँ गाँग। रेरारे अतिपूर्व त्यादीका क्रेग९छक् रेक्रते रेतारिक (वा.) ख जरकर्मगीलगण्ड्र सक्षा, अकक्षन छक्क्षन नक्षत्व हिल्ल्न त्यर कथाणि वना रुखाइ। হজরত ইবরাহিমের (আ.) মতো গুরুকে অশ্বীকার করে যারা ধর্মদর্শনে অবুস্থান করার কথাটি ঘোষণা করে তারা মূলতঃ আসল বিষয়টি হতে মুখ ফিরিয়ে নেয়।

১৩১. *इंक्* (यथन) *काना* (विनियाष्टिलन) *नारू* (ठाराक्त) *वात्तुरू* (ठारात त्रव) *व्यात्रनिस्* (व्याव्यत्रस्तर्भ क्रक्न) *काना* (ठिनि ) रत्रतारिस। विनियाष्टिल्न) *আস্লাম্ড (* ফ্রামি আঅসমর্পণ করিলাম) *লিরাবৃবি* (রবের জন্য) *আলামিন* (জগুণ্ডেসম্বীহৈর)।

🛮 🗗 यूर्धन र्जें हात त्रव जांशात अनु विल्लिन, व्यात्प्रियर्भन करून। छिनि (ইবুরাহিম) বলিয়াছিলেন, আঅসমুর্পন করিলাম জগৎসমূহের রবের জন্য।

🛘 এই আয়াতের হবহ অনুবাদুটি কুরতে গিয়ে বাক্যের সৌন্দর্য ৪ লালিত্য হারিয়ে যায়. কিন্তু পাঠক যাতৈ বিষয়টি হুবহু পায় তারই জন্য প্রাণপণ চেন্টা করে যাই।

ें 50 हैं. अया (अवः) अयाम्या (अभियुक्त कितियाष्ट्रितन, निर्फ्त कियाष्ट्रितन, निर्फ्त कियाष्ट्रितन, निर्मा कियाष्ट्रितन) विस्त (असे भक्ष्य, भक्त, जासादक) स्त्रतासिय (<u>ইব্রাহিম্) *বানি*হি (তাহার সম্ভানদৈরকে, তাহার পুরগণকৈ)</u> *এয়া* (একং) हुँ*शोकुर* (हैशाकुर्त) *हैशारानिया* (८० खामांत मुखानगर्न, ८० खामांत भूबगुर्न) *हैन्नी* (निष्ठेश्वर्ह) *'वानार* (वानार्ह) *हैन्ठाका* (अष्टक कतिशास्त्रन, सतीनीर्छ

कतिशाष्ट्रन) नाकृष (छाष्ठाप्ट्रत ऋन्छ) द्वीना (द्वीनत्क, धर्षत्कु, नीछित्क) काना (पूछताः ना) छाष्ठ्रज्ञना (छाष्ठताः मुकुत्वना (छाष्ठताः मुकुत्वना (क्राविधः) अशाखान्छ्य (अवः छाष्ठ्रा) युपनियुन् (पूष्ठिना राष्ट्री क्राव्यान्छ्य (अवः छाष्ठ्रा) युपनियुन् (पूष्ठिना राष्ट्री क्राव्यान्छ्य (अवः छाष्ठ्रा) युपनियुन् (पूष्ठिना राष्ट्री क्राव्यान्छ क्राव्यान्य क्राव्यान्छ क्राव्यान्छ क्राव्यान्छ क्राव्यान्छ क्राव्यान्य क्राव्यान्छ क्राव्यान्य क रुखा, खेर्नुपुठ रुखा, निक्रिंक प्रतिपूर्ण केल करा, सठानू वर्जी रुखा, खनुमूत्रपकार्ती रुखा)।

विश्वितः व्यविद्याणितं विद्याणितं अर्थे मुश्वसः स्वतारिक्ष ठाँ रात मुशाप्ततं अवः स्थापूर्व। त्र व्याक्षातं मुशाप्ततं अवः स्थापूर्व। त्र व्याक्षातं मुशाप्ततं विश्वार व्याचारं मुश्वसं कित्रात्मितं क्रिका प्राप्ततं मुशाप्ततं मुशाप्ततं मुशाप्ततं मुशाप्ति व्याक्षात् व्याक्षात् स्वतं प्राप्ता स्थापितं स्यापितं स्थापितं स्यापितं स्थापितं स्थापितं स्थापितं स्थापितं स्यापितं स्थापितं स्थापितं स्थापितं स्यापितं स्

उट्टीं किट्रें निद्धेत संरोध भूनतद्वि कोशिया कानात केना यूर्ण-यूर्ण, काल-काल पूर्वे लेक एक्तिम राक्षात निविन्त्रपूर्व एथा बरोबानरवता वीखान कर्तर्छन। वालार युग्नः ठात काठ-त्रभिष्ठ निर्ध श्रिति यानुस्वत प्रत्य व्यवसान कर्तर्छन। সঙ্গে নফ্স এবং খান্নাসপ্ত অবস্থান করুছে। খান্নাস অপবিত্র, খান্নাসু কলুষিত, शांतांत्र भूने त्रेंडांत लेतिएंस ट्रंड मृत्ते त्रितिसं तार्थे नेक्नेर्टे नेक्ने लेतिहें, नेक्ने निर्मा निर्मा नेक्ने निर्मा निर्मा निर्मा नेक्ने निर्मा निर में मूर्विष्टि क्षेष्ठाते करते शिष्ट्यने निव-त्रभूनि अवः सर्वाभुक्ररेषुत्वा। रेक्ड व्यार्ट्ट भारते, कि शास्त ना। अर्थे भारत ना-भारति एउटार्स्स व्यक्तिकि तर्भा निक्रिय व्यक्ति, यारा तुना ना तुना मुझान कथा। कार्र्स तुना ना-तुनात व्यक्तिम-उभर्म अंशास्त्र क्लांकार्रे काटक व्याप्त ना। छत्व वष्टत्त्व भन्न वृष्ट्व धानमाधना छथा <u>क्षाताकावा-स्नाभारंकात साधास व्यानार्त्त 'त्रिस'-त्तर्भी फालंत्र व्यवफाल त्रव</u> কিছুই সম্ভব। সুতুরাং চরম পর্যায়ের দিশনে আল্রাহর মহান সৃষ্টিতে কোনো विक्साब छुल नीइ।

विक्षित्राञ्च जून नहि।

\$00. जाम (जूराता, नयुट्टा) कुन्ट्रम् (ट्राम्ता हिल्) कुरामाजा (उपिष्ठिर जाएन याता, मिक्नानाता प्रमान कार्ता (व्याक कार्ता कार्ता कार्ता कार्ता (व्याक कार्ता का

केंबा) *युत्र्वियुन्* (युत्रेवंसाव)।

□□ क्राप्तता कि उपिष्ठिए हिला यथन मृद्यु उपिष्ठिए रहेशाहिन हैशाकूरत्त यथन छिनि विनशाहितन छै। दात पूजित पूजित क्राप्ति कारात अवाष्ट्र कितित खामात क्रार्था विनशाहिन, खामता अवाष्ट्र कितित खापनात हैनार्क अवः खापनात पूर्वपूक्षरम् हैनार्क, हैवतारिस्मत अवः हेम्सार्टनत अवः हेम्राक्ति अवः खामता छारात्र क्रिना मुम्नमान

(আঅসমর্পণকারী)।

बहु बांगाळ रेकतर हैं या क्या (बा.) निक्र मुट्टा हाकित ह्वात मुमस्य व्यानाह कार्फतरक नक्ष करत विनलन स्य, स्ट्रामता कि उभन उपिष्ठिए हिला? यि छितिष्ठा९ श्रक्रवारक नक्ष करत श्रह क्या है तना हस्य थारक उग्हें लिखा हिता कि उभन उपिष्ठिए विकास करते व्यानित कि ति भानुष भूव हस्त्र शाक उग्हें लिखा श्रह कि स्य-स्वानित कि कि मिला श्रह मिला है कि स्वानित कि स्वानित कि स्वानित है कि सान कि स्वानित है कि सान हिता है कि सान है कि

সান্ধীর প্রশ্নটি প্রবান্তর হয়ে দাড়ায়।

बिशाल बिलिए विषय वित्यं होति लक्ष कतात मद्धा जात जा रला, रक्तर रमराक (जा.) रक्तरं रमसार (जा.) न्युट्धाक (जा.) रक्तरं रमसार (जा.) न्युट्धाक वर्ति रमार्थ कर्र रमार वर्ति रमार्थ कर्र या वर्ति वर

১৩৪. *তিল্কা* (३ইটি, ३ই) *ইম্মাতৃন্* (উন্মত) কাদ (অবশ্যই, নিশ্চয়ই) খালাত্ (অততি হইয়াছে, গত হইয়াছে), লাহা (তাহার জন্য) মা (যাহা) কাসাবাত্ (সে অর্জন করিয়াছে, সে উপার্জন করিয়াছে) *৪য়া* (এবং) লাকুম (তোমাদের জন্য) মা (যাহা) কাসাত্ত্বন (তুমি অর্থবা তোমরা উপার্জন করিয়াছ) *৪য়া* (এবং) লা (না) তাস্আলুনা (তোমাদের অর্থবা তোমাদেরকে জিঞ্জাসা করা হইবে, তোমাকে অর্থবা তোমাদেরকে প্রশ্ন করা হইবে) আম্মা (সেই সম্পর্কে, সেই বিষয়ে) কানু (করিয়াছিল, করিয়া গিয়াছে) ইয়ামালুন (তাহার কার্জ, তাহার কর্ম বিষয়ে)।

किंदिन के किंद्री के किंद्री के किंद्री के किंद्री के किंद्री के किंद्री किंद्र

হুজরত ইবরাহ্নিয়ু (আৣ) ৪ তাঁর অনুসারীরা আদর্শ, উন্মতরূপে সেই যুগে, (सर्वे के ति से से किया के किया के ति के किया के ति के से किया के से से सिंह के से किया के सिंह के सि सर्दित प्राता सर्व व्यक्त कर्त्वाष्ट्रितन। व्यनुत्तप्रनाति व्यासत्वार्थ या तकस कुस करते याष्ट्रिके केंद्रेश यांत छाते कर्षिकले छाएली दिशक अर्थता सन्हें देशके छैट्टों ब्रामाप्ततत्त्वरूट छाभू कतळ टर्ता, ट्रक्रत्य ट्रेन्द्रताट्टिसत (ब्रा.) ब्राह्म टळ प्रूटी গিয়ে তার নামের উপর দল তৈরি করলেই সেই দল জগতের বুকে কেনো मर्टेंबर प्रेफीन दिए एएट भारत ना अवेश भारतिन ना। धर्म-विसंग्र रेटेंट भटेंडर व्यार्ष्ट्री (र्याप्तन, व्यनुत्रतम कत्रत्व क्षा क्षा क्षान्ट कन भारत। कितृन सर् नामिष्टि जोड्नेनर्तार्छक्रिक भेरते तीर्थलंड एमर्त ना। कात्रपं बर्ड तकेम् जाडेनर्तार्छ यूमिर्स कृष्टिक ब्रेन्ड सुक्ति कार्सार्हेड व्यर्कन कृता यास ना। उनिष्ठक क्या किलंकोन विक्रित में श्रेश पुरुषित विकिए व्योठी में स्पेप करते उसी सुमलें में रहेरी उत्तर हैं से किलंकि हैं से क उन्तर एक मा निर्फिणिट शिक्ष व्यथमत है हैं से सानामसूक्ति माधुनाएँ करते राउंठ हैं हैं निर्देश निर्देश विक्रिक सिंहिं से सिंहिं सिंहिं से सिंहिं स क्यां विक्रनार्ट उत्पाय कर्तनाम या, व्यत्नकर्तक उपष्टित मरापुक्रिय वर्ष ना कर्ति ना करता प्रदेश कर्ति वर्ष कर्ति । वर्ष क श्रुश्च श्रुतिष्ट्र रेश्रुशा है (श्रुलाकेल श्रातात केशांकि वलेळ शांतळने। कार्त्र शांका संक्रिने क्रिमिटि संद्युनिवित गतागति वंदरम्त अकलन संशासानवत्त्र संशासानव। খাজী মৃত্রবিদ্ধন চিশতি এমন একজুন মহাপুরুষের কাছে মুরিদ হয়েছিলেন এবং (थलाकर लिखिहित्वन यात सरानित मर्टे तद्धत द्वादी मन्मर्के हित्ना ना। उनात छक उथा भीरतत नाम शाका उपमान शक्ति। ठाउँ वामता वामारित कर्सत माता ग्रांशा वर्षन करत उपमि उशा वामारित एक छाण कत्र ए वामोर्फित कर्मकल वाकाि वंश्वकाल श्लाश अक्वकुल वल्ट श्रा या, वामात कर्सकन जामात्कर टिंग कत्र रहा श्वर जामात्कर श्रम कता रत।

५७८. ३रा (४वः) कृतु (ठाराता वत्न) कृतु (ठाराता रेश) रहातु (रेरिक) व्याभ (व्यवता) नामाता (श्विकान) ठार्ठाहु (ठाराता रहात्राठ भारत) कृत् (वत्ता) तान् (वतः) मिन्नाठा (सिन्नाठा (सिन्नाठा रेस्तारिमा (रेवतारिमा (रेवतारिमा भारत) रानिकान (अक्तिक, अकाश, या विद्याप्ति अवः श्वासतारि शाहिया स्मान भरवत कित्व বাঁকিয়া পড়ে, য়ে সত্য পূথে চলৈ এবং বাতিল প্ৰ পরিত্যাগ করে) *ভয়া* (এবং)

मा (ना) कॉना (हिल) मिनान (जाउँकुले, जाउँपूर्ण) मुग्तिकिन (मुग्तितकर्पित)। "

[] अवः जाराता तल, क्षांभता रेश रेरिक ज्याता शिकान, (जारा रेरिका)
(रुप्तार्थिक भारती। तता, ततः रुत्तारिक्षत भिल्लाकर्ते अक्तिकं छात्। अवः

जिति हित्तन ना मुग्तिकर्फत खंडर्जु ।

े अरे जाशास्त्र मिलास्त्र स्वतीरिमस्त अक्तिकंडास्त खनुमत्तप कतुस्त तुला स्टार्स्स, स्वर्ण स्वाप्त स्वर्ण हिता मिलास्त्र स्वर्णस्त्र मिलास्त्र स्वर्णस्त्र स्वर्णस्ति स्वर्णस्ति स्वर्णस्त्र स्वर्णस्त्र स्वर्णस्त्र स्वर्णस्ति स्वर्य स्वर्णस्ति स्वर्यस्ति स्वर्णस्ति स्वर्णस्ति स्वर्णस्ति स्वर्णस्ति स्वर्यस्ति स्वर्यस्ति स्वर्णस्ति स् (वा.) तथनह (मद्मान प्रतिक्त वार्ष नाव निर्माण क्रिया) क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया व्याप क्रिया क्रया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिय छार्रेल फ्लीसे मिर्डिनेक्टोईिं किसेने केंद्र चिनुक्ट पादि? व्यक्टिं सिन्नाक इत्ताहित्सत सक्षा क्राता श्रकात फ्लीस, मार्डिनकार्ड नार्ट मिन्नाक हैं वैताहिं हैं है एता कि कि जार्रक नीने धर्म फेर्नन। *त्य-त्वाता धर्म यथन दिनीय*  मार्डेनर्तार्छतं तल्या व्यातमः रख याय ज्थन व्यात मार्तक्रनीन्जा शास्त ना, वितः शास्त म्लीयं क्जिंदिना व्यानुकान भानततः रिष्ठिविः। स्टिडिफ्नि रेत्नुल व्याताति अतः सांक्ष्णाना कालालेडिफ्नि क्रिस्त व्यातिज्ञ मुक्तिवार प्रभनिद्धिज्ञ म्लीयं मार्डेनर्तार्छि एत्था याय ना। मुख्ताः मुक्तिवार मार्वक्रनीन। रकारना गर्छित संस्मित्तत माता मुक्तिवार कथनर व्याष्ट्रत्त रखे भारत ना।

ें विश्वासंता वर्षों, व्यासंता हैसान व्यानिशिष्टि वीन्नार्ट्त महिंठ अवर यांशा नार्फ्य कता रहेशाएए नार्फ्य कित्व अवर यांशा नार्फ्य कता रहेशाएए हित्क अवर यांशा नार्फ्य कता रहेशाएए हित्क विद्या है किता है कि कि अवर है मार्क्य अवर है मार्क्य अवर है मार्क्य अवर यांशा एउ शां कर्षा है समार्क्य अवर है मार्क्य अवर यांशा एउ शां है समार्क्य अवर है मार्क्य अवर यांशा एउ शां है समार्क्य अवर यांशा एउ शां है समार्क्य अवर वांशा का स्वास्त्र स्वास्त्र का वांशा का स्वास्त्र है सार्क्य का सार्व का सार्व का सार्क्य का सार्क्य का सार्व का सार्व

साद्धों जाराफ्त संधा ट्रहेंका। अवः व्यासता जारातर कवा सूत्रवसाव।

कृष् अक्टि फ्टर्त मृक्षार्थ मीमावद्ग, नाकि मर्वव्यवसाय मर्वसात विताकिए? में स्टानिव व्यव्या मर्वसात विताकिए? में स्टानिव व्यव्या व्याप्त मुहास्त्रम्, व्याप्त क्रिया मुहास्त्रम्, व्याप्त क्रिया मुहास्त्रम्, व्याप्त व्यव्याप्त व्यव्याप्त क्रिया महास्त्रम्, सावाधाद्व व्याप्त व्यव्याप्त क्रिया स्टास्ट

भैरोश्वर, एरैरवे व्यामता मुराश्वर् अवः त्रर्वव्यवसार व्यामता मुराश्वरः।

১৩৭. कार्न् (मुठतीः यिष्ट) व्यामान (ठाराता रमान वाता) निमिन्तन (मुरुजात, मिर्ट मेट्ट) मा (रामन) व्यामान्तुम (ट्रामता रमान वानियांष्ट) निर्दि (रेरात उपत) कार्नाम्ह (मुठताः निक्येर) कार्मान वानियांष्ट) निर्दि (रेरात उपत) कार्नाम्ह (मुठताः निक्येर) कार्मान (अवः) रन (योष्ट) कार्यान्ताम (मुठताः निक्येर) रम् (ठाराता) कि (मुट्टाता मुभ किताय) कार्यन्तामा (मुठताः निक्येर) रम् (ठाराता) कि (मुट्टाता मुभ किताय) (विद्यापिता, सानादना, विभवित, वर्षेत भक्त क्यां कित्या व्यान्य भक्त व्यान्य कर्ता, विद्युक्त कर्ता व्यान्तिम (मुठताः वार्याक्त कर्ता व्यान्तिम कर्ता व्यान्तिम (अवः) राम्यान्ति (व्यान्तार कर्ता व्यान्तिम वर्ता कर्ता व्यान्तिम वर्ता कर्ता कर्ता वर्ता कर्ता वर्ता कर्ता कर्ता वर्ता कर्ता कर्ता

े ।। जुंठेताः यिष् ठाराता रैमान खाल সেইভাবে यमन छामता रैमान खानियाः, रेरात उपत जुंठताः निकास छाना प्रतिकार पर्य जानियाः, रेरात उपत जुंठताः निकास छाराता पर्विक पर्य पार्टेत। अवः यिष्ठ छाराता मुंथ कितास जुंठताः निकास छाराता विद्वास्थत मुख्याः जुंठताः छारास्त्र साकार्वनास छामास्त्र क्रना जानार्य यसके। अवः छिनि स्मालन,

**ऋाद्ध्वन**्र

🗓 এই আয়াতে বলা হয়েছে, মহানবির অনুসারীরা যেমন ইমানের কাজ কুরতেল, যারা বিরোধী যদি সে রকম ইমানের কাজ করে থাকেল তবে নিশ্চয়ই তারাও সঠিক ছিলেন। আর যদি ইমানের কাজ হতে মুখ ফিরিয়ে দলের শ্রেছত্ব প্রমাণের জন্যুনাুনা রকম অসাড় কুথাবার্তা বলে তাইলৈ অবুশ্যই ञाता त्रें कि वह है कि विक्रिश्त क्रिक्त विक्रिश्त के विक्रिश के विक्र के विक्रिश के विक्रिश के विक्र के विक्रिश के विक्रिश के विक्र के वि বিরোধিতার পরিপ্রেক্ষিতে পরিপূর্ণতা দিতে বেশি দৈরি হয় না ইমানের কাজ अश्रोति तर्लाष्ट्रने : अर्किं छेपे रहेला जानार र्मातन अर्द जनति रेला कातन्। जामानुगप उथा रमानमारतता किष्टु नमस्यत कना रला नालाकत जनुमीनन कुरत थारकन। अश्रात नालाक जुर्यु जायन तर्तत मस्य स्पामारगुन् করীর প্রচেষ্টা। কারণ অ্যাপন রবট্টি যে প্রতিট্রি,মানুষের জীবন-রণের নিকটেই অবস্থান করছেন 'জাত'-রূপে, কিন্তু মোটেই 'সেফাত'-রূপে নয়; কারণ আল্লাহর সৃষ্ট সুরু কিছুর সৃঙ্গেই আল্লাহ 'সেফাত'-রূপে বিরাজ, করেন, কিছু মানুষৈর সঙ্গৈ তিনি যে রব'-রূপে বিরীজ করেন উহা তার 'জাত'-রূপ। প্রতিট্রি मानुरस्त मट्ट यंशनर वालार 'तिव'-तिम धातुम करत व्यवश्वान करतन सिर्ट तिमुहि व्यविभूग्रें वर्षवर्षति क्षकामें किर्तेत् शास्त्रिम। छोर्रे क्षेत्रस्य 'व्याना व्याकतात् हैनीर्रेटि रार्वानन अग्नाद्विष्ट तना रग्नीन, ततः तना दृद्धाः : 'नारन्' उरीि वामृता। यानार कर्यनर वर यानार नर्टन, वंतः श्रिकि मानूरमत मर्द्ध यथन 'तर्व'-त्रिभ धार्त्य करतू व्यवश्वान करतेन उथनर ध्रुक यानुष्ट्रत वर्ष त्रभि व्यामता एर्थण <u>शाह्य अर्कों ज्ञांत्मात्र वर्ष्ट्र सामवां ज्ञात्मीं क्रिक्ट कता यार्। ज्ञात्मा मुन्रू</u> প্রকটিই, কিন্তু বহু শোষবাতিতে মনে হয় বৃহু রূপ ধারণ করে আছে। ইইাই 'আমি' এবঃ 'আমরা'-র রুহুস্যপূর্ণ প্রকটি প্রিত্ত লীলাখেলা। তাই আমরা এক वालाहरक विस्पेष के खिकिए कि एक दिवास ता'- क्रिए एक पार्ट, उथा वस्व एक দেখতে পাই। যেয়ন, আল্লাহর যেখানেই রেজেক বর্টনের কথাটি আসবে त्मशालहें 'व्यामता'-तंभ धार्तिप कृद्रत्व। कुट कुरेकात कतात दिवाग्रेश 'व्यामता'-त्रिभ धार्तिप कद्रवव अवश्वात्रश्च विदेश कित्य कित्य कित्य कित्य क्रिया प्रामाणि उथा নামাজি তথা যোগাযোগ করার সাধনায় যারা রত তাদেরকে পারপূর্ণতা দেবার

क्शांि खार्ये कता रखिए। याता रेंरात विद्याधिया कदा याता रेंरा रखें विक्य रस – याता, मन्यूयुराद स्थाक ना रेंरिम व्यथवा श्लिकान व्यथवा ख-कोला फेलत बाउँ कि विवि वा याता बालाइत मत्म मालाउँ दिकाकि कतात कना छ्या त्याभात्यात्मित् श्रत्क छाप्टित्क द्यार्थी केतातु कना धानमाधनाय समछल शांकन जातार माराधि। जॉर्रे अश्रुनित तर्ल्राष्ट्रन, *खानुत्रानाजून फाअयामि व्याफकान्म मिनान् मानाजिन् अयोकि* – व्यूरी ९. 'फार्सिक्ष' मानील अंशोकिया जालाएँ रेट्ट व्यत्नेक सर्यामावान। अर रामित्रित मलिल व्यासद्वा *কোরান্*-এর সুরা আলু মারেজ-এর ১৩ নম্বর আয়োতে পাই। এই দারেমি সালাতই বেহেশিতের চাবি। এই দায়েমি সালাতই পবিত্র সালাত। তাই মহানীবি বলেছেন, মেফতাহল জান্নাতি আস্সালাতু অর্থাৎ, 'ক্লান্নাতের চার্বিটি হলো त्रानाठ (ठ्या त्यागात्याग)। अवः त्रानात्ठेत्र त्य जातिष्ठि व्याट इंश वासता व्यत्नत्कर क्रांनि ना। त्यसून स्थानित तत्नित्हन, त्यक्ठार त्रानाद्वित् ठरत् – অর্থাৎ, সালাতেরও যে চাবিটি আছে সেই চার্বিটির নাম হলো পবিত্রতা। ইহা ट्रला, क्रत्यात पूर्वेह उक्षित यांश निर्धात्व करत एउशा हरस्ट उशह घुरत-ফিরে গ্রহণ করে নিতেই হবে – কারণু মানুষ মূল্ত তকদিরের কাছে একুদম ख़्रेंज़राया। व्हांक ना दुनर मानुष युक्त विज् है कि कि भा, कि ब्रेंत ने हैं, राज्जाक विज ইউসুফ, এউলফ্ হিটলার, ইয়াহিয়া খান প্রবং আরপ্ত অনেকৈ।

योतं वालाहेत में त्र रंगांगारियां में हैं या कि जाते हैं प्राप्त के कि वालाहेत में त्र रंगांगारियां में कि या कि वालाहें कि या कि वालाहें कि या कि वालाहें कि वालाहे

गर्स পार्ट।

১৩৮. शिक्षणाठा (तर्ड, तर्प) वालाहि (वालाह) असा (अत्ः) सान् (क्) वाल्याह्मान् (उत्रः) त्यान् (क्रि. वाल्याह्मान् (उत्रः) वाल्याह्मान् (व्यालाह) सिन् (व्यालाह) त्यान् (तर्ष्ड) असा (अतः) नारन् (व्याप्ताता) नार (व्याप्तात् क्रिन्) व्याप्तिम्नं (अतां क्रिक् ति)।

🛮 🗗 🖎 विशेष क्षेत्र के विशेष के विशे

জন্ম এবাদিতকারী।

विश्व वाशाल असन अकि मुक्का अवः शाभनीश क्यां है नुकित्य वाष्ट याशा मतात कार्य सता भुजात क्यां नश वात मह क्यां है हला, वानाहत मुख्यिक किल किल कार्य वात क्यां है व्यां क्यां है व्यां क्यां है व्यां क्यां है व्यां क्यां है क्यां क्यां है क्यां क्यां है क्यां क्या

১৩৯. कुल् (तन्न) व्यापृश्किष्ठनाना (आसाएत तर्म कि वाग्डा कतिक्रष्ट, व्यासाएत त्रीहरू कि ताम श्रीठिताम कतिक्रष्ट?) कि (स्प्षा) व्यानाहि (व्यानाहत) असा (अवः) स्था (छिनि) तात्तुना (व्यासाएत त्रत) असा (अवः) तात्तुन्म (क्यासाएत त्रत) असा (अवः) नाना (व्यासाएत क्रना) व्यासानुना (व्यासाएत व्यासा असा असा व्यासा असा (अवः) नाकुम (क्यासाएत क्रना) व्यासानुन्म (क्यासाएत व्यासान)

গুয়া (এবং) नार्न (আম্বা) লাহ (তাহারই জন্য) মুখলিসুন (পরিশুদ্ধ, "একনিষ্ঠ, অক্রিম, ছলনাহান, খাটি, আন্তরিকু)।

াত্রিল্বন, আল্লাহর মধ্যে কি আমাদের সহিত বিবাদ করিতেছ? এবং তিনি

व्यासारमती तेत अंतर रेजासारमत तत अतर व्यासारमृत व्यासारमूत क्रना अतर

তোমাদের আমল তোমাদের জন্য এবং আমরা তাঁহারই জন্য আন্তরিক।

এই আয়াতে মহানবি বলছেন যে, তোমরা কি আল্লাহ্র মধ্যে তথা ब्रालाइत विधालत मर्था बामारमत नार्थ वागु क्रुत्र्र्हा? यिनि ब्रामारमत तव তিনিই তা তামাদেরও রব, কারণ রব তো প্রতিটি মানুষের জীবন্-রগের নিকটুেই তথা শাহ্রারণের ক্যুছৈই অবস্থান করেন্য তাই রবের অবস্থান উভয়ের ক্ষেত্রেই সুমান। কিন্তু আত্মরিকতার প্রশ্নে, একনিঠতার প্রশ্নে আমরা দুইটি শূর্ণীতে বিভুক্ত হয়েঁ আছি। সূত্রাঃ আমলের বেলায় মোটেই এক নিহি। আমরাই পরিশুদ্ধ এবং খাটি – তাই বিশেষভাবে তাঁহারই জন্য।

ब्राज्यान्य (क्रीक्षता कि) *व्यानामु (*क्रीता) *व्यामि* (व्यवर्ती)-*नार (*वील्लार्ड्) असा (अवः) मान् (को वाक्ष्माम् (कार्षा) व्यान (व्यव्या) न्यूनर (वावार) कुरा (अवः) मान् (क) वाक्ष्माम् (व्यक्षिक्ठत कार्णम, व्यक्षिक कार्र्णम) मिस्सान् (ठारांत हार्रेक्क ख्र) कार्णमा (शाभन कर्त्त) मार्गुमाणन् (त्राक्ष्ण, श्रमाप) रैन्मार (ठारांत निकर्ण, ठारांत कार्ष्ण) मिनाम्मारि (वावार रहेक) अस्म (अवः) मा (ना)-नार (वावार) निमाकिनिन् (भारकरात प्रशिक्ष कर्त्ता)।

। অথবা তোমরা বলো, নিশ্চয়ই ইবুরাহিম এবং ইসমাইল এবং ইসহাক এবুং ইয়াকুব এবং বংশধরগণ ছিলো ইহুদি অথুবা খ্রিস্টান। বলুন, তোমুরা কি यिरिक्जर्त काला य्यवा यानार। अवः क्व यिरिक क्रालिस जैशांत हारेळ ख গোপন করে সাক্ষ্য তাঁহার নিকট আল্লাহ হইতে। এবং না আল্লাহ গাফেল সেই

विষুয়ে ত্ৰামৱা (যাহা) আমল কুৱো।

ী এই আয়াতে কেউ হজরত ইবরাহিম (আ.), ইসমাইল (আ.), ইসহাক (আ.), ইয়াকুব (আ.) নবি এবং তাদের বংশধরদের কোনো মহাপুরুষকে ইহুদি, খ্রিস্টান অথুবা অন্য যে–কোনো দলীয় সাহনবোর্ডের নামে যাতে विष्टि ना केंद्र बहै वाशाल श्रीतिना केंद्रा रेप्टि। ठाएम्द्र काराएक कार्ला मनीय प्रारंगर्द्धा मार्काय विष्टि कर्ता याय ना। व्यक्त लाक्तरार बहै तकम वाक्रुत-वाक्रत विष्ट विश्वित कर्ता थारक। श्रीतृति मानुस्वत कृष्ट वान्नार्द्ध यर्थक त्राक्ष्य-श्रमाण तर्याष्ट्र, किन्न व्यानारत त्रिति हा क्रानिवात विश्वरा व्यानित्र, व्यानारत त्रितिहास क्रानिवात विश्वरा व्यानार्थ, व्यान्य, व्यानार्थ, व्यान्य, व्यानार्थ, व्यानार्थ, व्यानार्थ, व्यानार्थ, व्यानार्थ, व्यान्य, व्यानार्थ, व्यानार्थ, व्यानार्य, व्यानार्थ, व्यान्य, व्यान्य, व्यान्य, व्यान्य, व्यान्य, व्यान्य, व्यान्य, व्यान्य, व्यान থেকে যায়। মানুষের প্রতিটি ইন্দ্রিয়ের দরজা হতে আগত ধর্মরাশির মধ্যেই আল্লাহ্র পরিচয় নিহিত। যারা আপনার মাঝে আল্লাহ্র পরিচয়কে উন্মোচন করে না তথা উন্মুক্ত, অনাবৃত, প্রকাশ করে না তারাই আপন-আপন পরিত্র নফুসকে অনেক রকম শেরেক দিয়ে ভুবিয়ে রাখে তথা পূর্ণ করে রাখে। আপন পরিত্র নফ্সের সহিত যে খান্নাসরূপী শয়তানটি লুকিয়ে আছে উহাকেই জাগ্রত करत रक्षेत्र नामरे रुट्ना टेंगरतरेक पूर्व शाका। ठारे अतकम टंगरतरेक शाता पुरव আছে ठाएमतरकर कारनम वना रुखह, कात्रव क्राप्तम रुवात मून कात्रविष्ट रैला ठात्रा ख़ूलम, ठाता भारकल अवः ख्रंसतारयाभी उथा स्थशाल करते ना। আল্লাহ প্রতিটি মার্ন্ধের সঙ্গেই আছেন, কিছু যারা গাফিলতির ঘোর মায়ারূপ অন্ধিকারে ভুবে আছৈ তারা আল্লাহর পরিচয়টি জানতে পারে না।

ञ्चालार्त्र भूपं भतिष्यिष्टि या-यानुर्स्त्र भतित्र नकुर्भूत यसमू उँछाभिण रखस्य (अर्हें बीनेबेंटिंक क्वारेना प्रसंत्र फेनीस माहेनरवार्ड फिर्स भित्रस कता यास ना, सरा**पुरुषक् रातार प्रतीस मारेनका**र्जित सुर्स्य दिस्य जाञ्जूर्जित साक्ष्य जाता<u>र</u> বোকীর মূর্ণে বাস করে – কোরাল-এর এই আয়াতে এই মহামূল্যবানু শিক্ষাটি व्यासता कानुक्त भातनास। अभित् सार्निष्ठ छाना याश्च, कलत सार्निष्ठ्व छाना याश्च बर्् बर्-डें ने बर्च मान्टिंब है। या या व्यक्त वार्ति के विद्य निरंश के মান্টিত্র টানা যায়, কিন্তু *কোরান*-এর বর্ণিত এরকর্ম মহাপুরুষদেরকে মানচিত্রের অবগুঠনে গুঠিত করা যায় না। *কোরান*-এর বণিত এরকম मरापुरुषिता मानव-तिरिज मानिर्धित गृष्टिक क्येनेंहें खेवश्वीन केंद्र ना। सिंह मानिर्धित क्राप्तक्रा शाकूळ पादा, विमानजू शाक्ळ पादा, खेतीम नाम धार्तम करत विश्वविद्व भानिष्ठित थाकळं भारत, किन्नु अहे काठीस भट्टाभूक्रस्त्रता ना-सार्कारेशव विभिन्ना। ना-सार्कार्स पूर्वेश नार्ड, हुन्द्र नार्ड, हिर्वातार्वित वूष्टवासिनाइ नार्ड, धर्मीय विश्वज्ञावाष्ट्रिश्च नार्ड, ठार्ड वर्ड सरापुक्रवरहत्तक क्रिंथक शार्ट कथरना दुनियात मानुस्थत टेर्जित वस्त्रत द्वाता व्यावर्ज ना स्थरक र्जनम् अवशास्त्र अवश्वान केत्रः । वह संशानुकत्पता मध्यातकीवर्ज्य वाम कृत्र्व त्रःत्राती नने — रामने रात्र केल विवश्वान कर्तत्विक करने ना निरंध स्थिति विवश्वान कर्ता कर्म ना निरंध स्थिति व विवश्वान करता यत स्टब्स मिल्टि त्रःत्रातिताणी रात्र ना, ततः शानिताणी स्थाना, ततः शानिताणी स्थाना, ततः शानिताणी असे त्रिताणात्राप्ति स्त्राणा असे तिताणात्राप्ति स्त्राणात्राप्ति स्त्राणात्राप्ति स्त्राणात्र स्तर स्त्राणात्र स्त्र स्त्राणात्र स्त्राणात्र स्त्राणात्र स्त्राणात्र स्त्राणात्र स्त्राणात्र स्त्राणात्र स्त्राणात्र स्त्र स्त्राणात्र स्त्र स রোহবানিয়াত হলো জোর করে তথা বলপ্রয়োগু করে সংসারজীবন হতে বিচ্ছিন্ন রীখা। সূত্রাং ইসলামে কোনো জোরজবরদন্তি নাই। সূত্রাং বৈরাগ্য আরী ব্ৰোহবাৰিয়াত কখনই এক বিষয় নয়।

১৪১. जिनका (३इ, त्रहें) जैस्साउन (उसाउ) काम (निकार, व्यवगार, यत्यक) थानाठ, (व्यठीठ इर्शाष्ट्र, १० रर्शाष्ट्र) नारा (जारात करना) मा (यारा) कामातंठ (त्र व्यक्त कित्याष्ट्र, त्र उभाक्षत कित्याष्ट्र) अया (अवः) नाक्स (क्षामात्र करा) मा (यारा) कामात्र (क्षामात्र करा) या (यारा) कामात्र (क्षामात्र करा) व्यवान (क्षामात्र कर्म किन्नामा करा रहेत्व, क्षामात्र करा १३ विषया, त्रहें विषया, त्रहें मन्मरक) कानुर्यामान्न (जाराष्ट्र कर्म विषया, जाराता वारा कित्या विश्वाप्र)।

े ∐ির্নিষ্টয়ই গুই উন্মত গত হুইয়াছেন। তাহার জুন্য আছে যাহা সে উপার্জন করিয়াছে এবং যাহা তোমরা উপার্জন করিয়াছ (উহা) তোমাদের জন্য। এবং তোমাদেরকে প্রশ্ন করা হইবে ন্যু সেই বিষয়ে যাহা তাহারা করিয়া গিয়াছে।

ামানুষদের মধ্য হইতে অচিরেই মুর্খেরা বলিবে, তাহাদের কেবলা হুইতে কিসে তাহাদের মুখ ফিরাইল, যে তাহারা ছিল যাহার উপরে? বলুন, (द्र मुरामिन) अभिने बेर्वे पूर्व वालार्त क्रना। ठिनि द्रमादाठ करतने याराक छिनि छान मुठिक भरवत मिरक।

🛘 ठात्कर त्वतना वना रश गुंत्क उपनक्ष द्विमात्व श्रर्थ कता रश व्याप्रन लुक्का उथा मुन विषयात फिक्क (शिष्टवात ऋनु। विऋतुळत भत जूथा मना रूळ বিতাড়িত হয়ে মুদিনায় আসার পুর মহানবি তাঁর উন্মতদের শিক্ষাকেন্দ্ররূপে मिन्नारा या-मिन्निक रिज़ित क्रित्र क्रिलिन उटार अराम मिन्निक अर्वे अर्थातिर <u> अग्राकिया नामाल क्षेत्रम जानुकानिकछात्व भावन कत्त्वन। उथन ज्वरुकालस्य</u> व्यविश्वय सर्गाक्षपुन व्याकत्रादि किवनाताल श्रवण करा दूरा दिन व्यागिता सात्र পর ইহির মাধ্যমে নির্দেশিত হয়ে মহানবি কেবলা পরিবর্তন কর্লেন। সেই সময়টা ছিল জোহরের নামাজের সময়। উত্তর দিক হতে দক্ষিণ দিকে কেবলামুখা হুলেন। ইহাতে কেবলার পরিবর্তুন হয়েছে বটে, কিন্তু দুর্ঘট কেবলার স্বীকৃতি পাওয়া গেল। সেই মসজিদটিকে মসজিদুল কেবলাতীইনে তথা দুই কেবলার মসজিদ্র বলা হয়ে থাকে। এই দিকুপরিবর্তন করতে গিয়ে যারা এই দিকপরিবর্তনটিকে সহজে মেনে নিতে পারে নি *কোরান*-এ তাদেরকে নির্বৈষ্ধি মূর্খ বলেছে। কারণ ঘরটি এখানে মুখ্য নয়, বরং য়িনি ঘরের মালিক তিনিহু মুখ্য। সুতরাং যারা মুখ্য বিষয়টি এড়িয়ে গিয়ে গোণ বিষয়ের গুরুত্ অত্যধিক প্রদান করে তাদেরকৈই নির্বোধ ও মর্খ বলা হয়েছে। *জেরুজালেমের* सर्गाक्षपुल ज्याकत्रा अवुः सक्षात कावा पूटि। है जीन्नार्त घतः छट्टे पूटि। है अक्से सिकांकि घत, सिकांकि कितना। भक्रीवृद्ध, वर्ककने सराभूक्षरे रेलने वामन क्विना। सिकांकि क्विनाय बान्नार प्रकांिनन्त्र ऋपूर्व विताक केद्रिन। ठाउँ যেখানে আল্লাহ্ সেফাতি-নুৱ রূপে অবস্থান করেন সেই অবস্থানটিকে বলা হয় सिकाकि, कीर्ता अकेश्वन सेरापूर्वित्यते सेर्सा जानार कार्छ-तेर्स उंचा मूनतर्भे जवश्वन करत्न वरनर छेरा राकिकि कित्वन उथा ज्यात्रन कितना। कार्त्रभ वालां छिन्छि द्वांत काठतर्भ व्यवद्वान कर्तन : अकि ना-स्नाकांस, व्यभत मूर्णि हला किन बेर्वः सानुरसेत जाउता जाहे किन वर्वः सानुरस्त जाउति जानाहे काजुक्तर्भ जात्र कतात फर्क्षण्ड सानुस मृष्टित स्मृष्ट क्रीत। वह स्मृष्ट्र जानाहत मृष्टितारका जात्र काहारका प्रश्रा हरा नि। जाहे सानुस ष्ट्राणा जानाहत काजुक्तभित भूतिहास भाउसा वक्ति जम्बद ताभात। ठिक रजसनि सानुस ष्ट्राणा শয়তানের পরিচয়ও পাওয়া যায় না। মানুষ আল্লাহর যেমন রহসুঠু তেমনি भरें। व्यात विक्रित विक्रित विक्रित क्षेत्र विक्रित व পরিচয় দিটে পারে। সুত্রাং যার প্রেম যত গভীর সে তৃত্টুকু আল্রাহর পরিচয় नांछ केरत। वारात पूर्व फिक्टिंश वानारत क्रिमेन पिछम फिक्टिंश वानारत জন্য। আসল কেবলাট্রির পব্লিচয় জানীতে হলে আমার 'আমি' নামক পীব্লিত্র নফ্স হতে খান্নাসকুপী সুড়রিপুর শয়তানের বন্ধন হতে কেমনু করে মুক্তি भारेशा याश मिर्ट भिक्राणि अनेकन संराभुक्त रेट अर्भ नेदा निर्ध निर्कतन একাকী ধ্যানুসাধনাটি করতে হয়। হেরীগ্রহায় মহানবির অবস্থানটি এই मरामुनातान निकारि वामार्एतक ताम्रति हित्य श्राट्टन। भ्रष्ट तर्रामात छान কেই ব্যুক্তে পারে আবার কেই ব্যুক্তে পারে না কেই মেনে নিতে পারে আবার किं क्षेति निष्ठ भारत ना। यि किं अन्न करत, किन भारत ना – छारल ख्रस লিখকের চুপ করে থাকা ছাড়া উপায় থাকৈ না।

১৪৩. व्या (अवः) काळानिका (अटेंडात्वरें) काळान्वाकुम् (आमुता [वान्नार] क्वांसारकतेत्व विर्वाष्ट्रेत कार्तुयाष्ट्रि, वासुता क्वांसार्फ्त्रत्व, वानारयाष्ट्रि, আমীরা তোমাদেরকৈ মনোনীত করিয়াছি) *উম্মাতান* (উন্মত) *গুয়াসাতান্*  (सर्प्राप्ती, पृष्ट विश्वीण सण्ड हें शां वा जारवं सर्प्रवर्णी सण्ड हें शां वा जारवं व्यवनाती, नेत्रसंपद्धी, न्यायनिंह, न्यायप्रवायं ने न्यायनां सर्प्रां के व्यवनां कि ने सर्प्रां में सर्प्रां वा व्यवहान हों। निर्मुलन (क्यायनां अट्टाइक क्या क्यायनां अट्टाइक व्यवहान हों। निर्मुलन (क्यायनां अट्टाइक क्यायनां अट्टाइक क्यायनां क्य

विश्वितः वृहें छाति विश्वासता [बालांग] क्रिकार्षति के किर्ताणने क

विशेष विशेष

রসুলের প্রতি কতটুকু আনুগত্য থাকে। এই আনুগত্যের প্রমাণটি গ্রহণ করাই জন্যুহু কেবলার পরিবূর্তনটির একটি অন্যতম উদ্ভেশ্য।

১৪৪. *কাদ* (निक्युट, অবশুট, যথেষ্ট) *नाরা* (আমরা [আলাহ] দেখিতেছি, আমরা দেখিতে পাইব) *তাকার্ল্লুবা* (বারবার ফিরাইতি, ঘোরাফিরা ক্রিতে) *গুয়াঙ্গৃহিকা* (আপুনার চেহারা, আপনার মুখমণ্ডল) *ফি* (सर्रिप्र) *त्रामाग्रि (*व्याकार्य) *कृतिनानुप्रानि हिंगानुना की (*त्रुठेतार व्यार्थता [व्यानाह] व्यापनारक किंत्रुहिंग्रा हिट्छिष्ट) *किंत्रुनाठान् (द्रु*क्ता [हिट्का) *छात्रुट्हाग्राह्*र वार्णनीत किंतिहेंशा फिळिष्टि) किंतिनाटाने (किंति) टार्निकाटी वार्णनीत किंतिहेंशा फिळिष्टि) किंतिहाँ विश्वाह विश्वाह विश्वाह वार्णनीत किंतिह हों। विश्वाह हों। विश्वाह हों। विश्वाह हैं। विश

ें 🛮 बर्हें खांशांक श्रेषिक्षेट रिशेक नाष्टि रहें, मेरानितिते नेष्टकि खानारे कर्तन करत निरमन उथा बर्ध करत निरमन। मरानित वातवात खाकारमत किर्क किर्ती-किरते (ये जाकाष्टित्न इंटी बालाइत क्षार्थ धेता ने एता। ये हि अने कि हुने बार्केना अक्टि दुक्त ला, कि इ बालाई समिक्षित हातास्तर हिस्क सूथ कि तिस्य निक्ठ तल्एहन। इंटाक उन्नक सांटान्निहिस्क तला हत्ला, जाता स्व समिक्षित হারামকে মেজাজি কেবলারূপে গ্রহণ করে এবুং যে যেখানৈই অবস্থান করুক না কেন. তারা যেন মসজিদল হারামের দিকেই তাদের খেয়ালটক রাখে। স্থান-कार्न अवश्रे व्यतनक तक्षी व्यवश्राय भावत भन क्वितन व्यानिक नाभाकित <u> नुस्र, वृद्ध, वृद्ध, नुस्र निस्त निस्त विक्र विक्र निस्त निस्त निस्त निस्त निस्त निस्त निस्त निस्त निस्त निस्त</u> (श्रामिष्ठकं धर्व द्वार्थ। जाद यादा त्वश्वद छथा जम्म श्वः जमलार्याभी जारित शियान समेकिएन शेतारसेत फिर्क नेकत ताथरजे ताकि श्य ना। जार তাদের কোনো গাফিলটিব সঙ্গে আল্লাহ থাকেন না।

जोनार्त क्रांति क्रोंनी बेर्कक्रने बैराश्रुकेषेरके जेनुमृत्य कत्छ शन धारन-क्रांति-कर्रम्-कारक त्रत त्रवय स्थान तथिए रग्न। बेर्स्ट स्थानपूर्विकर वना रय एक्ष्म बनिएरक छक्त श्रीठ व्रकाश्चेत्रात त्रार्स्थ धार्तिल कृता रूप राजन थांकुक नो त्कन, त्रि त्र-तिकार के संकृत भाषा। त्रिष्ट कर्मकति क्रियता व्यम्व रशा व्यावाद श्रकातत्र एक क्रथता वित्य भीतपठ रशा त्य प्रनिशात फिर्क सनिष्टित प्रवित्य तात्थ, त्र प्रनिशात किष्टू ना क्रिष्टू भाग्न अवश्र त्य व्यानारत छात्न क्रांनी क्रांता ब्रह्में ब्रह्में क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रांनिया करते, क्रांने तरिंगातात किष्ट्र मा किष्टु कीनेत्व भारत। ठात्रात्तुरत भारत्थ, छक्तं धान, छुक्टक जनतुरुष्ट्र कता, नितिथ नाधा, नतकथ छिक तांथा – वर्ट मुक्स

विষয়ণ্ডলোর ইঞ্চিত পাচ্ছি এই আয়াতে।

১৪৫. ३য় (এবং) लाहून (অবশ্য যদি) আতাহতাল (আপনি হাজির করেন, আপনি আনিয়া দিন) আল্লাজিনা (যাহাদের) উতুল (দেপ্তয়া হইয়াছে) কিতাবা (কেতাব) বিকুল্লি (সমুস্ত) আয়াতিন (আয়াত, নিদুশন) মা (না) তাবিউ (তাহারা অনুসরণ করিবে, তাহারা আনুগত্য করিবে) কিবলাতাকা (আপনার কেবলা)।

[[] এবং অবশ্য যদি আপনি যাহাদেরকে কিতাব দেওয়া হইয়াছে সমুস্ত বিকেশিবের সহিত্য (ত্রুপ্ত) করিবে নাম

निष्मितं प्रहिए (एवंड) छाराता वाष्ट्राव्य क्रिकाल व्यनुप्रतं कृतित ना। + अया (अवः) या (ना) वान्छा (वाष्ट्रिकाल विद्यातिस्त (वानुप्राती) कित्रुमाछारस् (छार्ट्राप्ट्रत क्विना)।

ুর্যাপূর্ণিপ্ত ত্রাহাদের কেবলার অনুসারী হইবেন না

व्यनुत्रतंपकाती रहेरवन ना)।

*ভিয়া (*এবং) *ম্*য় (নাঁ) *বাদুহুম্* (তাহাদের কেহ) *বিতাবিইন্* (অনুসারী) *किंद्रुष्टांठा* (किंदनांत) *वेर्मिन्* (केंग्शंतंत्र)।

विश्वितः ठाहाता के उत्तर का साम कि ।

+ असा (अवः) नाहन (अवगं यिष्ट्र) हे छुठावाठा (आश्वित अनुमत् कर्तन) महन (अवगं यिष्ट्र) हे छुठावाठा (आश्वित अनुमत् कर्तन) आहु अस्त अस्त अस्त क्ष्म (उत्तर क्ष्म क्

🗓 🖟 এবং অবশ্য যদি আপনি, অনুসরণ করেন তাহাদের খেয়ালখুশির, ইহার

পরেও য়াহা আপনার কছে আসিয়াছে জ্ঞান ইইতে। , + *ভূননাকা* (নিশ্চয়ই আপুনি) , ইজাল (তখন, ওই সময়ে) *লামিনাজ* 

(অবশুই গণ্টু হইবৈন) *জোয়ালিমিন্* (জালেমদের)।

जिस्सार वार्ष कर्या क्रिया क्रांक्स क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क् सितं तितं ना। ठिक सि-तक्षुं जापनिष्ठ जास्तर स्वितं स्वितं स्वितं स्वितं स्वितं स्वितं स्वितं स्वितं स्वितं स्व कत्रत्वनं ना। श्रट्यक क्लावंशातीत निक्र्यं अकिए क्विना शाक्तं अवः काला क्लावंशातीर युन्य काला क्लावंशातीत क्विनाष्ट्रिक युनुस्रत् करत् ना अवः कुत्रत्वश्रु ना। व्यापनात्क ङात्नत भाषास्म त्यू-त्कवनाणित पतिषय प्रश्री द्रव्याष्ट्र উহা সঠিক হওয়া সত্ত্বেও তাদের খেুয়ালখুশির অনুসরণ করবেন না। ুয়াদ এই कान यांचा वालांच चर्क लिखंटिन उँचा वैभाने करतने ठारेले निक्संचे वालिन काल्मरफत फनेंचुक चर्म अस्ति ।

এই আয়াতের দারা মানুষকে উপদেশ দেওয়া হচ্ছে, আলাহর জ্ঞানে জ্ঞানী মহাপুরুষের নিকট আসলে তাকে কেবলারূপে গ্রহণ করতে। খেয়ালখুশির অনুসরণকারী তথা প্রবৃত্তিপরায়ণ ব্যক্তিগণের অনুসারী যেন না হয়। কামেল <u>सरी</u> भूक संप्तृत करें विकास करते विकास करते विकास करते हैं ।

হয়।

পরিশেষে অধম লিখক অকপটে বলতে চাই যে, এই আয়াতের উপর ভূনেক পুরিশ্রম এবং গবেষণা করেও এবং অনেক প্রকার ডিকশনারি দেখেও কিছুই সৃঠিক এবং পরিষ্কারভাবে বুঝতে পারলাম না। তাই যে-ব্যাখ্যাটুকু লিখে গেলাম উহা কিছুটা ধার করা আর কিছুটা আপন বিবেক হতে নিরপৈষ্কভাবে व्याश्रु।

এই আয়াতে মেজাজি কেবলাটির প্রশ্ন আসলে অধম লিখকের পক্ষে নিরপেক্ষ সিদ্ধান্ত নেপ্তয়া কঠিন হয়ে যায়, কিন্তু হাকিকি কেবলার প্রশ্নে ব্যাখ্যা निभुक्त काता कर्षे रग्न ना अवः भव किष्ट मिनित्य फिश्रा याग्न। कात्रप राकिकि कवना रतन প्रठिपि खान्नार्-अग्नाना मराभूक्ष।

১৪৬. व्याननाकिना (याराता) व्याजार्थनारमुन (व्याभवा व्यानार्) पिशाष्टि जाराप्तत्क) निजाता (क्लाव) र्यातिकृनार (उराद्व जारावा वित्न, जाराद्व जारावा वित्न, जाराद्व जारावा वित्न) कामा (यामन, याखादी, याराक्त र्यातिकृना (जारावा वित्न) व्यातिका (जाराद्व प्रवादका व्यापकावार्थ (जाराद्व प्रवादका वित्र) हैंनेना (निष्ठेशर्र) कार्तिकाने (फेन, आयांठ) सिन्टम् (ठाराप्तंत यसा र्टेंट्रंट) वार्याक कृत्नाम् (जिन्धिस् (१८०), व्याप्त कर्ता, जिन्धिस् मुक्ति वार्षे, जेते गुर्हे छ छ वा जेत्रके तार्थे, जेते गुर्हे छ छ ता जेत्रके तार्थे, जेते गुर्हे छ छ तार्थे के त

চিনে য়েমন তাহারা চিনে তীহাদৈর পুত্রদেরকে এবং নিশ্চয়ই একদল তাহাদের

মধ্য হইতে অবশ্যই গোপন করে সত্য এবং তাহারা জানে।

১৪<u>৭ . *আল্হা্ক্কু* (একমাত্র সূত্</u>য) *মির্* (হইতে) *রাব্বিক্*ন (আপনার রুব) काला (पूर्वतोः ना) के क्निनेनेने (क्वांभर्ता है है ति) *मिनाले (हें कि) मुम्लातिना* (प्रदुष्ट हो क्रिता, प्रक्रिया, प्रदुष्ट पिन्या या हाता, प्रश्नाती, प्रक्रिया নিৰ্ণয়ে অনিশ্যুতা আছে যাহাদেৱ)।

<u>⊔⊔একমাত্র সত্য আপনার রব হইতে সুতরাং সন্দেহে পড়িয়াছে যাহারা</u>

(ठाराप्ट्रत) फेलकुङ कामता रहेंद्रत ना।

े अर वामाक ग्राप्टर्स वाला क्रिकाती करतत्वन ठातार क्वित्वा क्वित्वा निषयं संशासानी। दाँकित खेनू माती कि सार्या याता ठारित পুত्रत त्रभात् करतेष्ट्र जाता कि विक्र एक कि निष्ठ भित्र याता छ। **सैंशनितित प्राता क्विना প্रতिष्ठात त्रञ्जाणि सशाश्वरुखता ভाला कदार क्रालन।** छक्त व्यनुमातीएत सारवा याता मिक्सिमाछ कर्दिएम छेथा छक्त व्यात्मात महान *रहाएक, जाएमत्र कर शृत्र तमा रहा* कातप जाता शृत्रुष। द्वनि-वानार, सञ्जान-মজুবদের মধ্যে অনেকেই সত্যের পরিচয় পেয়েও সৈই পরিচয় সীধারণ মানুষ হুতে গোপন করে রাখেন। এমন কি কেহ-কেই নিজের আপনু পরিচয়টুকুঙ দিয়ে যান না। অবশ্য সমাজের মধ্যে অনেক রকম উল্টাপাল্টা পরিবেশির কারণেই এই রকমটি হয়ে থাকে।

একমাত্র সত্য মানুম্বের রব হতে তথা আপন গুরু হতেই এই সত্যুটি এসে शाकि। जार्रे क्विवनारी विषया भानुस्वत काला मक्तर स्मायप कराँगि ठिक नयू। अशाल अर्किं क्यों तुंबेटाई रेश या, व्यापन तर्व रेटा प्रटारत क्यों पर्का श्रीठिं मानुत्यत प्रत्य व्याचार तव-तर्भ व्यवश्वान करतन। अर्थ तव मानुत्यत कबरत वाप्रतुक्त ना, कुबरत वाप्नु करत नक्ष्मु अवः शान्नाप्रतामा मशुठान छथा साशा उथा देनिस्मन। अर तरमाण वाम कर्त नक्म अवर साधामध्या नियुश्त उथा साशा उथा देनिस्मन। अर तरमाण व्यात कर्त काना थार्क ना उगर त्वरकर काना थार्क ना उगर त्वरकर काना वाक मारा वर्ष महान कर्त थारक। किन्न तर थारक की वन-तरमत निकर्ण उथा व्यापन मारातरमत निकर्ण व्यापन मारातरमत निकर्ण व्यापन मारातरमत निकर्ण व्यापन मार्थ अर्थ ना। कुनव मुख्य अर्थ नक्म व्यापन मुख्य अर्थ वाक व्यापन मार्थ विवास कर्म मारावर्ष विवास कर्म मारावर्ष मारावर्प मारावर्ष मारावर्प मारावर्ष मारावर्य मारावर्ष मारावर्य मारावर्ष मारावर्ष मारावर्ष मारावर्ष मारावर्ष मारावर्य म এটুকু লিখেই ইতি টানতে বাধ্য হলাম।

े 8 फ. अग (अवः) निक्नुनिन् (अक्टाएक कन्छ) उँक्टाएन (अकिए फिक, व्यानिस्य, नक्ष्य) स्या (क्ष्य, विकास) स्यानिस्य (जारात फिक्क सूथ कितास) काम्यादिक्न (मुख्ताः क्ष्यां क्ष्यां क्ष्यां कितास) काम्यादिक्न (मुख्ताः क्ष्यां क्ष्यां क्ष्यां कितास) व्याप्ता कितास कित

छाला महिलाता, हिल्ममृह, कुमलािष, मुश्ममृद्धिममृह) *बाहैनामा* (यशातिह) *ठाकुनू* (छामता शात्का) *हेमािछ* (बातित्व) *तिकुमू* (छामाप्ततत्क) *बालाह* (बालाह) कामियान् (अक्रिक्) *हैन्नालाहा* (निक्सह बालाह) बाला (उभत) कुल्लि (मर्व) माहीयन (किष्टुत, वस्ता) काफिक्रन् (महिसान, ऋभ्यावान)।

ূর্টা বির্থি প্রত্যেকের জন্য একটি লক্ষ্য (একটি দিক) সে (সেই) লক্ষ্যের দিকে মুখ ফিরায় সুতরাং ভোমরা প্রতিযোগিতা কর কল্যাণের। ভোমরা যেখানেই প্রাক আল্লাহ ভোমাদের সকলকেই একত্রিত করিবেন। নিশ্চয়ই আল্লাহ সব

কিছুর উ<u>প্রের</u> ক্ষমতাবান।

্রি এই আয়াতে বুলা হয়েছে, প্রতিটি মানুষের চাপ্তয়া-পাপ্তয়ার ভিত্তি অনুসারে মনের একটি গতিপথ আছে এবং এই গতিপথটা থাকাই একান্ত মাজাবিক। এই দিকটিকে আরবি ভাষার ভিত্তহাতুল বলা হয়। এই গতিপথের দিকেই অগ্রস্ব হপ্তয়াটা স্বাভাবিক, তাই স্বভাবতই একটি দিকে ধাবিত হয়ে থাকে। তাই নিজের যোগ্যতার ম্বাপকাঠিতে কল্যাণের জন্য তথা রহমত পাবার জন্য প্রতিয়োগিতা করাটি একটি সক্ষর এবং প্রতিয়াণিত্ব জন্য প্রতিয়োগিতা করাটি একটি সুন্দর এবং প্রিত্র কর্তব্য। যে-সমস্ত্র কল্যাণ মৃত্যুঘটনা দিয়ে খণ্ডিত তথা চূপ-বিচূপ হয় সেই কল্যাণ অস্থায়ী, যদিও উহা আপেক্ষিকতার দশনে ফলপ্রসূ। আর যে-কল্যাণের সাস্থায়ে মানুষ মরণকে জয় केंद्रते निक्के भीदते छेथी केन्सिकेत धैंभाग्रेसोन देव हैक्के निक्केंद्रके ब्रैके केत्रके शादित उटार व्यानाहत पृष्टिक ब्रेकेसाब कन्याम छथा ब्रक्साब तरसङ्घ रहाई व्यानाहरूक भारति भर्य धार्तिक कदत ब्रवः भित्रत्मस्य यारा भावृग्ना उठिक स्नर तिर्वाली वालांहत मेंट्र मिल्टन विकाकात हैर्य यासे। इंहाई क्लांग छ्या तहसंद्वात प्रति विकास विकास विकास विकास व तहसंद्वात प्रति विकास विकास पाठ्या। व्यालाह छक्ति महाता तस्प्रीत सात्प करत सहामक्तित विकास घिटिख सानुसरक सहाकल्या छ्या सहातुहस्टाट यूट्य-यूट्ये,

संशानित विकास विकास विविध् मानुविद्य मंश्वित विश्व किया विविध्य विध्य विष्य विध्य व দিয়ে মাপে। তাই আলাই-ভয়ালাদের মহাভাগ্যটিকে বস্তুর পাল্লা-বাটখারা

फिर्य साभा याग्न ना।

बर् जीलार गाँरफेल (तंशत्र) ना, यांरा छामता कत।

बर् जांगाळ व्य-ममुक्तिपूल राताव्य जालार जागुरा निक्क तल्हन अरह ममुक्तिपुल राताव्य क्षित्राकि तलिए रहना मकार जातीर विक्क कारा गाँतिक बर् रार्किक त्रिभी रेला, या-कनेविधि पूर्वियात मेर्रक्षकात वस्न रूळ यूक रूळ

পেরেছে সেই কলবটিকে বুলা হয় মসজিদুল হারাম। একটি দেখা যায়, তুলিরটি দেখা যায়, তুলিরটি দেখা যায় না। একটি মুঠ, অপরটি বিমূর্ত। য়েহেতু মানুষের মন মুঠের <u> फिर्किर्ट भाविज रेश जार समिक्षिंन रातास वैनळ्डू सकार्य व्यविश्व कांत्रा</u> শরিক্টিকে বুঝে शকে এবং এই বোঝাটাও একটি শ্রেজাজি সত্য, একটি প্রতাকা সত্য। অনুভানের ছড়াছড়ি যখন সমাজের বুকে ব্যাপকরূপ ধারণ করে তখনই আসল তথা হাকিকি বিষয়টি চাপা পুড়ে যায়। তারপরেও মেজাজি छ्या त्रें परित्र विषये प्रितं का का जित्र शुं छूटी बुद्धिया यो छेया या ये विषये का तेपी, त्रितं का विषये का जित्र हैं। का त्रितं का विषये का विषय मर्सा पूर्व शांक अवः अर्थे पूर्व शांकाष्ट्रीय खेळाडा मिला अकि वैराभात। ठाट्ट बालार ममिलपूर्व रातास बाभुग्न त्वात विर्त्तम पिट्यूष्टव। यपि कात्वा वाकि संगीकिष्तेन रातीस अकेवात व्यानारत तरमत्य वानुश निद्ध भारत छारल केर्रेष्ट्रला प्राचै सानुर्वित कना लिखक नो रखा वतः श्रुविप्त পतिपण रखा यारा। भ्रेनिक पूर्व रातास भार्त्वान क्षेत्र निर्माण क्षेत्र थाकात व्यवस्थानि थाक ना अवः थाकात বিধানুটিও দেওয়া হয় নি। সুত্রাং মসুন্ধিদুল হারামে অবস্থান করে যে-কোনো কাজহ করুক না কেন, সেই কাজটিও বন্দেগিরূপে পরিগণিত হয়। সুতরাং শেরেক ও বন্দেগি উভয়ই ব্যহিরের বিষয় নয়, বরং একান্ত মনোজগুতের विषय। संग्रिक्षेत रातासित वारित्व रियर्क्ड याती कार्क कर्ताष्ट्र अवर्थ संग्रिक्षेत्र रातास व्यवस्थान करते अर्थ क्षेत्र कार्क कराष्ट्र, किन्न कारकत विषयाणि क्षेत्र **टुलिश अमिक्रिकुल राताद्भत वार्टित एएक कते ए नार्कि एउँ एते खेळ**े ইহা বুঝাবার কোনো উপায় নাই। এই উপায় না থাকার দুরুনই মানুষ বিদ্রান্তি র ফুঁদ্রে পড়ে যায়। সুতরাং বিদ্রান্তির ফুঁদ্রে পড়াটাগু তকদ্বির এবং না পড়াটাগু बेकिं एकित। बेर्रे जलकानीय एकितिएकि जानारत वित्मय तरमण्डाना বদলানো অসম্ভব। যারা অমনোযোগী এবং অলুস' প্রকৃতির তারা মসজিদুল হারামে আশুয় গ্রহণ করতে, পারে না। এই জন্যই তার্দের কর্মগুলি শেরেকের मत्म यक रुखि भए अवः अर्थे विषया जानार आएँ तिर्धात नरम। कार्यः আলাই প্রতিটি মূলুমের সঙ্গে রবরূপে প্রতিটি মানুমের জীবন-রগের তথা শাহারণের নিকটেই জাতরূপে অবস্থান করেন। লা-মোকামে আলাই যেমন জাতরূপে অবস্থান করেন ঠিকু তেমান প্রতিটি মানুমের শাহারণের নিকটেই জাতুর্বপৈ অবস্থান করেন। তাই মানুষকে আল্লাহ তীর সৃষ্টির শ্রেছ জীব বলে कता रखिष्ट। क्रिंग वाष्ट्र यि, भरिष्ट वाक्रम रैमीम स्मित्राखन वालार्रीस त्रांनापूत्र त्रांनात्मतं तर्रका त्मार्वातत्त त्रेकांन रेट्ट त्रेक्षेण पूर्वज्ञ त्रेकते राक्षात कर्त्वन्या म्हारामान शास्त्र अवः त्रक्षा रट्ट त्रकान पर्यञ्ज त्रवतं राक्षात् कर्त्वन्या मृह्यारामान शास्त्र रहा व्यथम नियस्तत् तानात्ना क्या नर्शे तदः अर क्यों विवि वैत्न एक जिन भीतात भीत मुख्यत मुर्वेशन कुर्वे क्रिक्त क्रिक्ट के क्रिक्त क्रिक्ट के क्रिक्त क्रिक्ट के क्रिक्त क्र किलानि व्यान रात्रानि अञ्चान त्यात्राञ्चनि व्यानारटि जानापुत्र जानीस। कात्रप আল্লাহ্ ফেরেশতাদেরকে নফ্স্ঞ দেন নাই ধ্রবং রুহণ্ড দেন নাই। নুফুস-এবং কুই-বর্জিত ফৈরেশতারা সেফার্তি নুরের তৈরি, সুতরাং আলুহের সৃষ্টির শ্রেছ জীব কেমনু করে হুয়? অথচ আমুরা দেখতে পাই, অনেকেই ফেরেশতাদের গুণগান গাইতে-গাইতে আহোদে আটখানা হয়ে পুরু। আল্লাহ শেরেকের মধ্যে काला অবস্থাতেই অবস্থান করেন না। এই কথাটি সর্বসমীয়ে সর্বঅবস্থায় মনে রাখতে হবে।

১৫০. ३য় (এবং) मिन् (२५००) राहमू (यर्थान) शाताम्ठा (ठूमि वारित २३) का३য়ान्ति (भूठताः किता३) ३য়ाङ्गराना (छामात छराता) गाउता (फिक, অভिमुर्थ) मामाङ्कर (ममाङ्कर) रातामि (राताम)। ॥॥ এবং यर्थान २६००२ ठूमि वारित २३ मूठताः किता३ छामात छराता ममाङ्कर वारायन फिल्कर

समिकपुल ज्ञातास्मत प्रिटक्।

+ वैसा (अतर) हाहें में (याईशावार) मा (ना) कुन्छ्म (कामता हिल, कामता हुड़) काश्रान्त (प्रवाद किताड़) केंक्ट्र कें किताड़ किताड़ केंक्ट्र कें किताड़ किताड़ केंक्ट्र केंद्र किताड़ केंक्ट्र केंद्र किताड़ केंद्र केंद्र केंद्र किताड़ केंद्र केंद्र केंद्र किताड़ केंद्र केंद

🔲 🖟 এবুঁং বৈখ্যানেই তোমরা থাকো না (কেন) সুতরাং ফিরাগু তোমাদের

চেহারা উহার দিকে।

स्वारा एसा । एएए।

+ निवान्ना (क्रवा वा, क्रवा वय कि) हैंग्राक्वा (क्राया हक्) निव्वाित (साव्यत क्रवा) व्यावाहक्ष (क्राया क्रिया क्रवा) हक्ष क्रिया क्रिया

∐⊔তাহাদের মধ্য হইতে, জালেমুগণ বাতীত।

+ काला (त्रुठतीर ना) *ठाक्नार्ड* (छग्ने कता) *एस* (ठाराप्तत) अग्ना (अवर) रक्नुमार्डनि (खासारकर छग्न करता)।

🛮 🖟 बितः व्याप्ति अतिभूपै केति व्याप्ताते लियाप्ति क्याप्ति क्याप्ति क्याप्ति विभिन्न विद्याप्ति क्याप्ति विद्याप्ति क्याप्ति क्यापति क्याप्ति क्यापति क्य

তোম্বরা হৈদায়েত পাইবৈ। बर्डे जार्राक्त निक्रक्त क्रनात ध्यानुग्राधनार निक्रक्त अमिक्रपुन रातास टित केंद्र हैंशेंट बामूर्य ब्रह्म केंद्राएँ। हैं हिला बालांहें हिट्ट बीभेट मेंट्री क्षित्रांकि मेंप्रिक मेंप्र मेंप्र मेंप्र मेंप्र मेंप् शानामुक्ती मेराँठानिएक भूतीका कैतात कना मिनिया एउट्टा रेखेष्ट्र, यमने मार्थनिएक पूर्वत मद्भ मिनिया एउट्टा रेखेष्ट्र, यमने मार्थनिएक पूर्वत मद्भ मिनिया एउट्टा रेखे ने दार्थनिक मार्थनिएक वार्वित कर्त फिट्टा भारतिक निया मेर्थनिक मार्थनिक करा मार्थनिक भूतिक जानक रहा स्थान करा स्थान महिता करा स्थान स्था भवित्व निर्मित्र प्रमुख्ति स्वार्थित स्वार्थित भिर्वे प्रति प्रमुख्ति स्वार्थित स्वार्य स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्य स्वार्य स्वार्थित स्वार्य स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वार्य स হতে বিষয়ান্তরে ভ্রমণ করে। খান্নাসযুক্ত নফ্সটি চঞ্চল এবুং অস্থির প্রকৃতির – गकुत राष्ट्रत रा-तक्स हस्ते अक्रिल अक्रिल अवः हस्त्वा अ विश्वित विश्व अक्रिल । अस्ति । अस्ति अस বিপরীতে যার অবস্থান সেই সামরির দুর্শনীট হলো 🖫 দুনিয়ার সব কিছু চস্কুর্ল व्यात व्यक्ति रेखा छोंगं करते याछ। छोरें ब्यामता मामतिरक रेकोला प्रति-एमतीत পুঞ্চা कतर्छ ना प्रत्य वृत्य गक्तत वाष्ट्रतिएक अप फिर्स वानिस्म भूका कतर्छ দৈখি। লক্ষ করুন, সামরি গরুর পূজ িঅথবা ষাঁড়-গরুর পূজা না করে গরুর বাছুর তথা গরুর বাচ্চার পূজা করতৈ তার অনুসারীদেরকে উৎসাহিত করেছে।

प्रियात श्रीतनहार हर्षणात सक्षा त्यक्त क्षां करत यात्र — इंशर्ह निमाति स्वात श्रीतनहार हर्षणाति सक्षा त्यक्त विद्व श्रीत श्रीत स्वा हिंद स्वा श्रीत स्व श्रीत श्रीत श्रीत श्रीत श्रीत श्रीत हर्षणात्य विद्व श्रीत श्रीत श्रीत श्रीत श्रीत श्रीत श्रीत श्रीत श्रीत हर्षणात्य श्रीत विद्व त्या श्रीत त्र त्या हर्षणा श्रीत व्या प्रित हर्षणात्र हर्षण क्षा हर्षण विद्व हर्षण व्या श्रीत हर्षण विश्व हर्षण व्या हर्षण श्रीत हर्षण व्या श्रीत हर्षण व्या स्व श्रीत हर्षण व्या स्व स्व विद्व हर्षण व्या व्या विद्व हर्षण व्या व्या विद्व हर्षण व्या व्या विद्व हर्षण व्या विद्व हर्षण व्या व्या विद्व हर्षण व्या विद्व हर्षण व्या विद्व हर्षण व्या विद्व हर्णण व्या विद्व ए हुश रिष्ट यन रेन्सिशंभय नाना तकम बूछियोदमनात उपर विनेश ना घटाँ।

আমরা বাস্তবেও দেখতে পাই যে কিছুদিন আগে আলাহর ওলিরাও ধ্যানুসাধনায় ডুবে প্রাকতেন এবং অনুসারীদেরকেও ধ্যানুসাধনার নিয়ম পদ্ধতিগুলা শিখিয়ে দিতেল। খাজা গরিব নেওয়াজের মতো বিশ্ববিখ্যাত প্রনিত একটোনা ১৩ বছর একটি পাত্রাড়ের গুহায় ধ্যানসাধনা করেছেন। গাউসুল वाक्स गाउँ एन भाक. वाराउँ फ़िन् नक्तिविक, सक्राएक एक वाल एक मिन त्रविष्टिक, वाकिविलार्ट, क्रन्वून क्षित्रवि — अञादि रीक्षांत राकात व्यालार्व अनिता धान-त्राधनीय निकल अकाकी वष्टतत शत वष्टत पूर्व शाकल्व।

১৫১. कामा (राम्न, राक्त, रा-तक्स, यथा, छेमाइतेप मक्त) व्यात्मान्ना (व्यासता व्यानाः भारता हिंद्राष्ट्रि, व्यासता स्थ्रतप कित्रमाण्डि) किंकुम् (क्रांसार्फत सर्था, क्रांसार्फत निकृष्ट्र) तामुनान् (अक्ष्रक त्रमून) मिन्कुम् (क्रांसारफत सर्था सर्था, क्रांसारफत निकृष्ट्र सर्था) स्थान्तु (क्रांसारफत निकृष्ट्र सर्था) स्थानास्तु (क्रांसारफत निकृष्ट्र क्रांसारफत छेपत) व्यामारफत (व्यासारफत व्यासारफत विकृष्ट्र क्रांसारफत व्यासारफत विवृष्ट्र क्रांसारफत व्यासारफत व व्यासारित निमर्भन, व्यासारित भिति एते। अया (अवः) हें के लिक्यू (क्रासारित निम्यू में (क्रासारित कर्तन) अया (अवः) हें क्रासारित कर्तन। अया (अवः) हें क्रामारित कर्तन। अया (अवः) हें क्रामारित कर्तन। अया (अवः) हिक्सा (क्रासा क्रास्त क्रासा क्रासा (क्रासा क्रासा क्रासा क्रासा (क्रासा क्रासा क्रास क्रासा क्रासा क्रासा क्रासा क्रासा क्रासा क्रासा क्रासा क्रासा क्रास अ∐वेळ)।

🛮 🗘 ব্যেৰ্মন আমৱা ু[আল্লাহ] পাঠাইয়াছি তোমাদের মধ্যে একজন রসুল क्षामाप्तत भ्रेषा रहेक किनाअग्राज करतन क्षामाप्तत उपत जामाप्तित वाशाण्त्रभृष्ट अवः व्याभारमत्रक शेविब कूर्त्वन अवः व्याभारमत्रके भिक्रा रमन क्लाव अवः रक्तिभ्रं अवः क्लाभाष्ट्रवक्त भिक्रा एव यात्रा क्लाविक वा।

১৫২. ফাঙ্কুকু (সূতরাং তোমরা জিকির করো) नि (আমাকে) আঙ্কুকুর (আমি [আলাহ] জিকির করিব) কুম (তোমাদেরকে) গুয়া (এবং) ইশকুরু (শোকর করো, কৃতুক্ত হও) नি (আমার জন্য) গুয়া (এবং) नা (না) তাক্ষুকুন (ত্যেম্বরা কৃফ্রি করিও)।

 $oxedsymbol{\square}$  স্থিতির করে৷ আমাকেই, আমি তোমুদেরকে জিকির

করিব পূর্বং শোকর করো আমার জন্য এবং তোমরা কুফরি কুরিগু না।
এই দুটি আয়াতের ব্যাখ্যা লিখতে গেলে অনেকু কিছুই বুলা যায়, কিছু मृत किष्ट शुंक जाराजित पार्या विशेष होत्य जलार विष्ट रहा गाँत, विष्ट मृत किष्ट शुंक तनळ भारतास ना। जासि खर्कभेटी स्नर्क निर्ट रा, खर्निक किष्ट्र तना छिछिछ हिला, किष्ठ मासाङ्गिक भतिरतस्मत मृक्ष्यनाणि खर्णे ताथात

বিষ্টারিত ব্যাখ্যা লিখতে পারলাম না। এজন্য প্রথমেই আমার পাঠক বাবা-

सारादुफ़त काट्य ऋसा ट्यूरा विवास।

अर्थे जाग्नाक्त श्रथसिर्थे तूला दूरहाएए या क्वामात्मत मध्य रक्त जामता ज्या वालार अनेकन तमल भाठिएएपि। क्यांसार्फत संध रक्क अनेकन तमल य পাঠানো হয়েছে, সেই তোমাদের মধ্য বলতে এখানে কি আরব ভাষাভাষীদের

नक कर्त वन्रष्ट्व. वाकि प्रमध विश्वमानवर्क छैक्ष्म कर्त वन्रष्ट्व? नक्र कतात विषयि हैं हैं हैं। अशास अकलने तमुलत कथा वना है एए हैं अकलन त्रभून शिनि वासूछ छंनाअसाछ क्रद्धन छश्रा वानार्त्र श्रुतिएसछला वृचित्स फ्रिन् छेशा बालारत निम्मनमध्य तर्पना करतन। छात्रेशरेत वेना रखिष्ट राज, अंह अकलन तम्ले कामाफत्रक भाकभवित्र कतात छएक्रम बाग्रमन करतष्ट्रन। अर भाकभवित्रका तलक की ताबात्मा रखिष्ट? रंग कि फिरिक भाक्शवित्रछा, नांकि प्राप्तांकिक भाकभेविवला, नांकि नक्त्रित ल्या क्रीवालात भाकभूविवला?

वाह्नि व्यवस नियक अशाल वृत्तेत्व हाई त्ये, अर्थ ठिनिए भाक्ष अवन निर्माण अंगाल पूपाल प्राप्त है। एका प्राप्त भाक्ष अवन निर्माण इतिहास भाक्षणिया है। जिस्स मान्य अवन निर्माण के निर्म के निर्माण के निर्म के निर्माण के निर्माण के निर्म के निर्माण के निर्म के निर ठातंभत जात्म मामाक्रिक भविद्युठात क्योंिए द्ववः द्वर विषया मरानवि राहित्म व्यतिक क्या वार्ष्ट्रम-इंपर्फर्गत माधारम तर्लाष्ट्रन। अथन नेक्रिंगत प्रतिवर्णत क्या मिल्या विश्व क्या मिल्या विश्व क्या मिल्या व्या मिल्या मिल्या मिल्या व्या मिल्या व्या मिल्या व्या मिल्या मिल्या

महा रिक्क रिया व्यापन निक्म रिक्क क्रिंग के ति रिक्क रिक् संशोभकात संशोधिपार मधुलारेक रूप भिक्का वर्ण सत्न रहा। द्वारान- अ व्यापका अर्थ क्याणिश वना रासुष्ट राष्ट्र व्यापकाः मुन्ति - त्रमुल र 'উন্ধি' তথা অক্ষরপরিচয়তীন। একজন অক্ষরপরিচয়তীন রসুল, যিনি আমাদুর संधा रिका विकास निवास करा ज्या निकास क्रिया रिकास विकास करा है। विकास करा रहा क्रिया करा है। विकास करा है। द्दें केंग्रें भिक्रा दिवात क्रिका ठेशा विक्रान भिक्रा दिवात क्रिका ठेशा तह त्यात क्रिका শিক্ষা দেবার জন্য পাঠানো হয়েছে। এই বিজ্ঞান বলতে কি আধুনিক যুগের विक्रानिक रेर्स्त लिव? नाकि क्रीवांच्या अवर भेत्रभाच्यात तेरस्माद्धी क्रानिक क्रीवांच्या अवर भेत्रभाच्यात तेरस्माद्धी क्रानिक बैर्ट दृष्टि विषयित तरें मार्थुन छातित नितिष्धे फिरोत केलार्ट यें पिन्यूर्ग, कार्ल-कार्ट्स नुवि-त्रभूस-व्यावकास-व्यातिक क्षेत्र असि-व्यासार्ट्सतरक भागाता रखिल এবং এই পাঠানোর প্রশ্নে একমাত্র নবিদের আগমনটি শেষ হয়ে গৈছে। রইসের बेर्हें तरमापूर्व क्रांत्वृत तेराशाक्षेत्वारेक मुक्तितां के नाति व्यत्निक त्रित्व व्याशासिक कता रस। তार পরিশেষে আল্লাহ আমাদেরকে জিকির কুরতে বলেছেন প্লুবং वालार्ड वाशांक्त कना क्रिकित कत्रतन तलाएन। वर्रे 'क्रिकित' मक्छित भाक्ति वर्षा यार्ट्स हाक ना कन, किन्न त्राधा के तित्रुष्ठकार श्रुद्ध त्राभक এবং বিষ্ণুত। তাই পরিশেষে আল্লাহ আমাদেরকে এই বলে উপদেশ দিচ্ছৈন যে,

ত্যেমরা কোনো অবস্থাতেই কুফ্রি করো না, বরং কৃতক্ত হও এবং ধৈর্যের সহিত শোকর করো।

১৫৩. हुँगाव्यार्रेंड्रा (४८२, ८) व्यान्नाक्षिना (याराता) व्यासान (रैसान् व्यानियाए, विश्वान क्रियाए) अर्रेन् (क्रास्ता नाराया होड) विश्वशान्ति (त्रवर्तत् निरु, रेस्ट्यंतं निरु) अर्ग (४०९) नानाहि (नासाक) हैन्ना (निरुग्रेंट) व्यानार (वानार) साव्यान् (नार्ष्य) मार्गाद्विन् (नवतकातीरम्त, ধৈর্যধারণকারটিদর)।

🛮 🖟 एक का बार्च वा विद्या है । विद्या है । विद्या है । विद्या वा विद्या है । विद्या विद्या है । विद्या विद्या है । विद्या विद्या है । विद्या विद्या

णाउँ देश्य ३ नामाप्त्रत महिछ। निष्ठां यानार में प्रति चारा (याण्या)।

े अर यात्राप्त महिछ। निष्ठां यानार में में में में स्व वात्राप्त (याण्या)।

े अर यात्राप्त यात्रा रमान अत्यक्ष कर्वन छाप्ततक र नुक करत वना र प्रव यानारत माराया छार्ट्या। अर माराया छार्टवात निर्माणि यानार तत्न पिर्दाण्या। प्रति निर्माणि रत्ना : मानार्ग अवः मवत छ्या नामाक अवः देश्य धात्रम क्तात माराया। छात्रमत्तर यानार विषय विषया। विषय विषया। विषया। विषया। विषया। विषया। विषया। विषयि हैं हैं जो जा कार्य के हैं जो कि से পাঠকদের জানার জন্য বলে রাখা ভালো যে, সমগ্র *কোরান*-এর একটি व्याशाटिश वालार नामांकिएत मेट्स वाष्ट्रन तेला रशे नि। वालार नामांकित उपते अठ छक्ट्र एतात प्रश्न नामांकिएत मट्स पूर्ता कीतान-अ किन अक्तात्र तेला ना खा, छिनि नामांकिएत मट्स वाष्ट्रन? व्यतांक रटि रशे, विमादां रूपता का खार या यार राम एस्थित पार खार वार्या का तानु-अ उन्न तेला वार्या का तानु-अ वार्या का केरते श्रुष्टिं असन अकि वि व्यासीचे लिल्नाम ना रियशार्त ब्रिल्लाइ नामाक्रिएत निर्देश व्याष्ट्रिने तत्म सार्येषा कृता रस्युष्ट्र। योष्ठि नाभास्त्रत पुरीप्टि सेथ व्याष्ट्र : अकृष्टि अशाकिशात त्राप, जापति मारशिवत त्रापा अशाकिशों तेपि शैंला तिष्ट्र पूर्विरिष्ट्र प्राक्ति क्या अविश्व क्या अव सरानेति तर्लिष्ट्रन्, व्यामेमालीपुर्व कार्रियासि व्याककालुम् सिनाम् मालाजिल् असाहिक — व्यर्था९, असाङिसा नामाक रेट्ट फार्सिस मालाट्टर्स स्वाफा व्यत्नक दिना। व्याति तेना योश त्ये, श्रुती तिन्तिन- अते अकि श्राति श्रीह अशोङ नामात्कते पित्र श्रीह अशोङ नामात्कते पित्र शिह स्व সালাতের দলিলটি হাদিসেও পাই এবং কোরাল-এর ৭০ নম্বর সুরা মারেজ-এর ২৩ নম্বর আয়াতটিতে দায়েমি সালাতের কুপাটি সরাসরি উল্লেখ কুরা हैंदेश हैं रामिन हैं जिल्ला हैंसे जाना मिनाछिहिंस होत्सम्ना ने जर्शाः, 'यांशांता हाता प्रात्मिन में जर्शाः, 'यांशांता हाता प्राप्ति मानाद्य उपत्र केंप्रत्, छांशांता (क्षक्छ सुमृत्नि)। हातास मानाद्यतं

उनेत यांशतों (जित्र श्वन करतन) ठैं।शतों (अर्केट भूमित्र)। " अथन अभू रता, रक्त जानार नाभाकिएत मरह चारक्त ना? कातप नाभाक দেখানো যাঁয় রুকু-সেজদার স্নাধ্যমে, কিন্তু সূবর তথা ধৈর্য দেখাবার কোনো আনুষ্ঠানকতা নাই। একশো হাত দুৱেও কৈউ নামাজ পড়লে পরিষ্কার বোঝা যায়, কিন্তু নিজের বোগলতলায় একজন সবরকারী অব্স্থান করলৈও কিছু বোঝা যায় না। তারপরেও কথা থেকে যায় যে, যদি নাম্যুজিদের সঙ্গে আলুই शैं किन वो बाएक वेले खारेगा एक या रहा हो रहत , अकिए त रेनावा दिनी अ কারবালার মাঠে নামাজ আদায় কুরেছে, এজিদের তারতেও আজান, ইমাম হোসাইনের তাঁবুতেও আজান, এজিদের তাঁবুতেও ককু-সেজদা, আঁওলাদে রসুল ইমাম হোসাইনের তাঁবুতেও ককু-সেজদা। তাুই আল্লাহ নামাজিদের সঙ্গে ने शिकात क्यां ए रामिया केंद्रा छैने जिल्लेक अर्थे क्यां ए रानात भेरे मति मति वार्या केंद्रा केंद्र क्यां ए रानात भेरे मति वार्या वार् ठाँशांक वित्र प्रकृति वित्र प्रकृति । येथे मक्रि निश्रक्ति, किर्नातान-अंत नर्रो। मुछतार वालांश सङ्गितित्र किर्ता मुछतार गिनि (जालार) सर्गनित क्षिक छारात वार्गिमुरु विवस्त सर्गनित क्षिक मुछतार <u> धर्मानुत्र्र्थकुरु। हे हेनलास, धर्माक्षरा हेन्रूलास नग्न। कार्त्र्य धर्माक्षरा सानुवर्क</u> সংকর্ণী গণ্ডির মধ্যে অবস্থান করার কথাটি শেখায়।

५८८. ३য় (এবং) ना (ना) ठाकुनू (क्राप्ता विनश्च) निमार्ट (याराता) रुकुल्ठान् (निरुक्त रस्त, रुक्त रस्त, क्रिक्त रस्त रस्त मिर्क रस्त, रुक्त रस्त रस्त रस्त मिर्क (सर्त्त) मार्विन (भर्त्स, ताम्रास) निनारंट (खानार्त्त) व्याम्रभाकृत (ठाराता स्तु, जाराता मिर्का विन्त (तत्रः) व्यार्ट्स किं (ठाराता क्रीविक) असामार्किन (किं द्व, यिक्त) ना (ना) ठाम्स्त (क्राप्ता खान्च क्राप्ता, क्राप्ता, क्राप्ता अत्र तार्था)।

ें विशेष के कि मित्रों तिल्छ ना, याहाता निरुठ रहा खाल्लारत भर्यत मर्था ठाहाता मृठ्µ त<u>तुः</u> ठाहाता क्रीतिठ, कि छ क्राम्त्रा काता ना।

रहाँ हिने, उसी केंग्रेन रहा हैने, ठाएँ ते कि के विकार केंग्रें में ते कि के विकार केंग्रेस क আসলে এই জেহাদটিকে ছোট জেহাদ বলা হয়েছে। তবুকের যুদ্ধে জয়লাভ করার मेरानेवित काष्ट यात्रात भत भरानवि वलिष्टिलन या, कामता प्राप्ट क्रिट्टाप्त জয়লাভ করেছ, এবার তোমরা বড় জেহাদের দ্বিকে ধারিত হও। প্রশ্ন উঠেছিল, বুড় জেহাদ বলতে কুটু বোঝানো ইয়েছে? মহানবি বলেছিলেন, আপন নফ্সের किन क्षेट्री में कर्तक यात? श्रिकिंग निक्तित मक्षेत्र मञ्जूलानक शाह्मामताल श्रुकान পরীক্ষা করার জন্ম দেগ্রয়া হয়েছে। এই খান্নাসটিকে নফ্স হতে তাড়িয়ে দেৱার ধ্যানসাধনাটিকেই জেহাদ বলা হয়েছে। ধর্মযুদ্ধের জৈহাদুটি এখানে গোণ এবং আপুন নফ্সের মুধ্যে অবস্থিত খান্নাসরূপী শয়তানটির বিরুদ্ধে <u> क्रशम् क्रताणि रत्ना भ्रेशा अर्थे भाग अर्वः भ्रूशः द्विषय्रीणिक अर्वः कर्त्व</u> অতুলনায় সৃন্ধুর করে *কোরান*-এ যে-বাক্যটি গঠন করা হয়েছে ইহা কোনো মানিষের পক্ষেই করা সম্ভব নিয়া। সূত্রাং যে যে নিয়া বুঝে থাকৈ সে সৈই রক্ষ দৃষ্টিভূসির দশনের উপর ভিত্তি করে ব্যাখ্যাটি লিখে থাকে। তাই দৃষ্টিভঙ্গির দর্শনটি একেক জনের একেক রকম হয়।

অধিম লিখক এখানে আলুহির ওলিদের জেহাদের কথাটি বলতে চাই। কার্থ আলুহের ওলিরা আপন নফ্সের অভ্যন্তরে শয়তানের অবস্থানুটিকে তाড़िয়ে দেবার উদ্দেশে যে-ধ্যানসাধনায় ডুবে থাকেন সেই ধ্যানসাধনাটিকেই

वना रश জেराদে আকবর তথা শেষ্ঠ জেহাদ। মহানবি বলেছেন, মুতু কাবলা আনতামুত্ তথা 'মরার আগে মুর্বে যাগ্ত।' মৃত্যু নামক ঘটনাটি প্রতিটি মানুষকে একবারুহ চাখতে হয়ু তথা টেস্ট করতে হয়। সুতরাং যিনি বা যাুরা মরার ब्यांटार्ट मुट्टांत श्वापि ब्याश्वाप्तन करते एक छोट्टित ब्यात श्वेतप नार्टी। कार्तिप पुरुवात सत्तर्पत श्वाप्त श्ररण कतात कथाणि *कातान*- ध धकवातछ वना रहा नार्ट्य <u> श्रेण्ताः मुज् कावला व्यानणामुण जश्रा मद्रा यातात व्यार्थः मुज्जवत्र्य कृतात् व्यर्थर</u>ै *हैंटली वीर्षेन नेक्से रहें*छ शांद्वीयक्सी यंग्रेंछानेिंद्रिक विछार्क्कि केता। इंरोर्डि ब्रेंतात আণে মরে যাওয়ার রহস্য। সূত্রাং আলাহর ওলিরা যেহেতু মরার আণেই মরে গেছেন, সূত্রাং তাহাদের আর মরণ নাই। মানুষ জন্ম-মৃত্যুর চক্ষের মধ্যে घुनारासानी बालाह्य भरवत सर्था याता कल्ल हर्स्य शिष्टनू लेति। वित्रज्ञीवसु अवः জিনাটফ্রের বর্টের মধ্যে তথা চফ্রের মধ্যে আর আবর্তিত হন না। এইরূপ वालारत हिल्फितरक माधातप मानुस हिनळह भारत ना अवः वृषळह भारत ना। जानार्व छान्एरविष्य गावावम् भावस् । एन्छ माद्र ना अवर पूर्वाछ भादि ना। जान्न न्या हिल्ल का जान्न का जान्न हिल्ल का जान्न का जान्न हिल्ल का जान्न का जान्न का जान्न हिल्ल का जान्न का जान्य का जान्न का जान्य का जान्न का जान का जान्न का जान्य का जान का जान्य का जाय का जान्य का जाय মাপকাঠিটেই মানুষ অল্লিহের সৃষ্টির মধ্যে বিভিন্ন র্কম ভুল ধরের থাকে এবং ভুল ধরতে চেন্টা করে। ইহাই রহস্যময় তকদিরের লালাখেলা।

১৫৫. ३য় (এবং) लानावलुशाननाकुम् (আয়য়া [আলাহ] অবশ্যই তোমাদেরকে পরীক্ষা করিব) বিশ্বশায়ন (কিছু বস্তু দিয়া, কিছু জিনিস দিয়া) मिनाल (হইতে) খাপ্রফি (ভয়, শয়া, ভৗতি) ৪য়া (এবং) জয়য় (কৄয়) ৪য়া (এবং) জয়য় (য়য়য়ঢ়), আপদ, রোগে ধ্বংস করা, দুয়ঢ়না ঘটাইয়া) মিনাল (হইতে) আয়য়য়ঢ়, আপদ, রোগে ধ্বংস করা, দুয়ঢ়না ঘটাইয়া) মিনাল (হইতে) আয়য়য়ঢ় (অর্বসম্পদ, য়াল, ধনসম্পদ) ৪য়া (এবং) আনফুরি (নফ্সের, জবিনের) ৪য়া (এবং) সামারাতি (ফলসমুহ, ফলফলাদি, ফলুশিমা) ৪য়া (এবং) বাশ্বশিরিশ (সুসংবাদ দাপ্ত) সোয়াবেরিল (সবরকারীদের, ধয়য়য়লগণকৈ, ধয়য়য়ারণকারীদের)।

॥এবং অবশ্যই আয়রা (আলাহ) তোমাদেরকে পরীক্ষা করিব কিছু বয় দিয়া ভয় এবং ক্র্যা এবং কয়য়য়ঢ় হইতে, অর্বসম্পদ এবং নফ্সের এবং ফলফলাদি হইতে। এবং ধয়য়ারণকারীদের সুসংবাদ দাও।

॥ এই আয়াতে যারা আলাহর উপর ইয়ান এনেছে, বিশেষ করে তাদেরকেই

্র এই আয়াতে যারা আলাহর উপর ইমান এনৈছে, বিশেষ করে তাদেরকেই লক্ষ্ণ করে বলা হয়েছে যে তাদেরকে পরীক্ষা বিহনে বিশ্বাস্থের দুঢ়তাটি কতটুকু প্রতিষ্ঠিত হয়েছে উহা দেখার জুন্যে। আল্লাহর এই পরীক্ষাটি কেন্ধুন করি लिश्या रत छात अर्किए क्राएँशाएँ वर्षना एसिश्यो रूखिए, ख्रिसन छ्युँछीछि, क्रुँसी अ मातिम्लू प्राथन अर्थन अर्थ कनकनामित छेर्नेत्र भतीकाणि लिश्या रत। এই সময় বিষয়গুলো জীবনের সঙ্গে গুতপোতভাবে জড়িয়ে থাকে।

এ সময় জিনিসের বিপূর্যয় ঘটুলে জীবনের উপর স্থিরতাটি টুলটুলায়মান

रखें अर्की ब्रेंहें तें क्षेत्र के किने अतीकात मुर्धामुधि इंद्रेज रखें क्षेत्रिक रक्षोनिमात मानुरस्त। ब्रेंहें तें क्षेत्र अतीकात मात्यक याता रसर्यसात्र करत जाप्सतरकर

वाद्यार

সুসংবাদটি দিতে বলেছেন। পরের তিনটি আয়াতে সুসংবাদের বিষয়টি কী হবে তা বলে দেগুয়া হয়েছে।

১৫৬. *আল্লাজিনা* (যাহারা) *ইজা* (যখন, গুই সময়, হঠাং) *আসাবাত্হম্* (তাহাদের কাছে পোঁছাইয়া গিয়াছে, তাহাদের উপর আসিয়া পড়ে) *মুসিবাতুন্* 

(पुःश, कुछ, पुःश फ्रा এसन क्रिनिम, विभर्छ) कान (छाराता वर्ट्टा) हैन्ना (निक्सर खासता) निनारि (खानार्तर क्रुन्ड) असा (अवः) हैन्ना (निक्सर खासता) हैनार्टि (छूरितर फ्रिक्टी) जामता) हैनार्टि (छूरितर फ्रिक्टी) जामता

প্রত্যাগর্মন, যাহারা ফিরিয়া যায়)।

[[] যাহারা তাহাদের টুপর যখন দুঃখ-কৃষ্ট আসিয়া পড়ে তাহারা বলে निक्रार वासता वालारतर केना बेचर निकार वासता ठारातर फिट्ट फिरिया

याअग्रा।

*উ্লাইকা* (উহারাই তাহারা) *আলাইহিষ্* (তাহাদের উপর) 509. शाना अराजून (नामा अत्रुम्हर, तरमा असूर, प्राया में सूर, तिर्भून वानुधर, प्रया में सूर है) মির (ইইটে) 'রাব্রিটিম (তাঁহাদের রুবের, তাঁহাদের প্রতিপাল্রকৈর, তাঁহাদের স্দীপ্রভুর্ *প্রয়া (এবং) বৈহিমাতৃন* (রহমত, দ্য়া) *প্রয়া* (এবং) *উলাইকা* (উহারাহ তাহারা) *হম্* (তাহারা) *মুহতাদুন* (হেদায়েতপ্রাপ্ত, সঠিক পথ পাইয়ুছে)।

ত্রি বিশ্ব जात्मत्र विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व के विश्व विष्य विश्व ধৈর্যধার্ণের প্লুম্রে অস্থিরতা প্লকাশ পায় টু আমরা দেখতে পাই, ধৈর্যধারণের विष्ण रिपर्य हुँ हिंदी हैं विभाग कि ब यावा अर्थ हुँ श्रें ने कर्ष वे स्था वे व श्रें ने कर्ष वे स्था वे स्था वे स्था वे स्था वे स्था विष्ण करा व हरते – याता अहँ वाला-मुनिवुक्त भेट्छ वितार्व देश्वेभातम करते अतकम कुशुां हर्ता वलक भूदि जाएमत उभत जाएमत तव हरू विभूल खनुश्रह अवः म्या বর্ষিত্র হবার কথাটি আল্লাহ ঘোষণা করেছেন এবুং সেই সঙ্গে আল্লাহ এ-ক্রাটিও বুলেছেন যে, তারা হেদায়েত্প্লাপ্ত তথা সঠিকু পুথে অব্স্থান করছে। দুনিয়ার জীবনটা এমনই এক অদ্ভূত জীবন যেখানে প্রতিটি মানুষই সুখে-শুান্তি টে বসবাস করতে চায় এবং দুঃখ-িক্উ থেকে দূরে অবস্থানু করতে দ্বীয়। কিন্তু याता मुत्थ शाकात सात्या महिमा ताला-सुमित्छत सुत्थासूथ हत्य देश तियंशात्र में करत तेल्छ भारत या, व्यासता छा व्यालाहत करा अवर अकि के विद्या तियंश करा करा विद्या करा है करा अवर अकि के विद्या करा है करा अवर अकि के विद्या करा है करा अवर अकि के विद्या महिमा करा करा है करा है करा करा है है करा व्यनुधिर अर्वः प्रशा या व्यापक्रा कृत्रष्ट्रं मिर्ट् क्याप्ति यार्थे क्रिता क्रितान।

दिवस्थ देश कि गरेन येथन अदिवात-अदिक्रन निर्ध वस्पृद्ध यावात व्यागाय হ্রাঙ্গির হয়েছে তখন জ্লানতে পারেলো যে মিনিট তিনেক আগেই ট্রেনটি ছেড়ে দিয়েছৈ। পুত্রকন্যারা পিতার এই সামান্য দেরি করার দক্তন নানা রকম কথা त्यानात अद्वेश भिन्ना विल्लान त्य, व्यानाच द्वाय प्रताय प्रयाप प्रवाय प्रवाय प्रवाय प्रवाय प्रवाय प्रवाय प्रवाय प्रवाय प्रवाय अवस्थित विल्लान त्य, व्यानां य प्रवाय प्याय प्रवाय प्य प्रवाय प् পুঁথের পাশেই যে দুঃখ জড়িয়ে থাকে এটা কয়জন বুঝটৈ পারে? যার বুঝতে

পারে, নিশ্চয়ই তারা ধৈর্যশীল এবং এই ধৈর্যশীলদের সঙ্গেই যে আল্লাহ আছেন বা থাকেন এই কথাটি কোরান-এ কয়েকবার বলা হয়েছে।

५८५. हॅन्ना (निक्षाइ) मामा (मामा) अमा (अवः) मान्यमाण (मात्रभा) मिन् (इट्ट) मामाहित (निक्षन्तम्ह, उपारंतप्रमुर, एकान्नम्ह, अमाप्रमुर, उत्विश्वमुर, िर्ह्यमुर, िर्ह्यमुर, विक्षाप्रमुर, उत्विश्वमुर, िर्ह्यमुर, विक्रमुर, व्यावाहि (व्यावाह) मामाने (मुख्ताः यो) राह्यमा (इक्रमुर, विक्रमुर) व्यावाहि (व्यावाह) मामाहितः (क्रमुर, विक्रमुर, विक्र

वैक्ष्म निर्मा निर्मा के कार्नी, विक्र , श्रुव व्यविष्टि)। विक्र निर्मानमध्य एक निर्मानमध्य प्राप्त एक निर्मानमध्य के निर्म के निर्मानमध्य के निर्म के निर्मानमध्य के निर्म के निर्म के निर्म के निर्मानमध्य के निर्म क

कार्ता हुट्या सानवप्रत्यत श्रुठीक घतु। अहँ सानवप्रत्यत कार्ता नासक श्रुठीक घरत रिकात प्रत्नुत धातपाश जिनम् सार्विष्ठ सुठि प्रत् प्रसंश विताक कर्तु। *त्यास,* सार, क्रांस, रिश्मा अवश एक्स रेट्यारिक क्यूसकार्यियात जिनम् सार्विष्ठ (रिकार्त त्रत्वत सामकार्ठिक) सूर्वि सानवरम्रत्थ वित्राक्ष करत्। असे सूर्विष्ठनिरक जन्नजन्न कुद्र्व भुक्त, रम्थवात नासुस स्टला हुक्र। जन्नसारमत साम्रास्य वातवात भूपिरस श्रें हिर्दि पर्यत्वत प्राता भित्रश्रम्भ रूट उपितम एम्ब्रिया रत्यः अर्हे व्यायाळ।

১৫৯. हैन्ना (निक्शर्ट) व्याननिक्र्ना (याराता) हैं सन्दुर्मा (शायन करत, नुकार्ट्सा तात्य, व्यान्क करत, जािक्सा तात्य) मा (यार्ट्सा) व्यानक निवासिता (व्यासिता विवासिता विवासित

প্রমাণ হইতে এবং হেদায়েত ইহার পরেগু যাহা আমরা [আলাহ] তাহা স্পিষ্ট

বর্ণনা ক্রিয়াছি মানুষদের জন্য কেতাবের মুধ্যে।

+ डिनोर्टिका (उंदातीर जांदाता) हैंगान्यानुरुषु (जांदाफत्तक नाने९ [অভिশাপ] करतन) वानार (बानार) अगां (अवर) देशान्यानुरुषु (जांदाफत नाने९ [बाद्धिगांभ] करतन) नारनुना (बाद्धिगांभकातींभंग [यादाता बाद्धिगांभ দেপ্তয়ার অধিকারী তথা মানুষ এবং ফেরেশতা]) 🛚

। এই নির্মাই তাই বিষ্টার কিন্তু কি

🗓 এই আয়াতৈ সৃঠিক পথে অগ্রসর হবার কথাটি এবং স্পুষ্ট নিদুর্শুনসুমূহ रितात नेतर याता उँशांक लाभन केंद्र , भानविकाणिक प्रिकेट नेशि उँ एक क्रिया केंद्र याता एक साथ ना, जारित उँ अत वाला हत व्यक्ति स्थाप অভিশাপকারীগণগু তাদেরকে অভিশাপ দেয়। এখাট্রে গোপন করার অর্থটি रला भानुरुत भार्य **अकाभि**छ অध्याध्यवामरक अश्वीकात कता। वश्ववारमूत् পুজারিরা সহজে অধ্যাত্মবাদকে মেনে নেয় না এবং মেনে নিতে চায় না। এই অধ্যাত্মবাদটি দিবালোকের মতো সুক্ষফুরুপে ধরা পড়লেগু অনেক্রেই ইচ্ছ্যু कर्त भत्रा गाँउ । १९४१ विकास कर्ता विकास करा विकास खुंबिका भावन केंद्रांणि अकिए विद्यांण जार्यनात विषय। यहिल रेरा ज्वितगारी बाल तीथळ्र हरत या, व्याच्यात काला वन्न शास्त्र ना, वत् वन्नस्महित्वत् सास्त्र আআটিকে স্থাপন করলেই সেই অঙ্গসেচিবের দারাই আআর পরিচয়টি পাগুয়া যায়।

১৬০. *ইল্লাল্* (একমাত্র, ছাড়াু, কিন্তু, ব্যতীত) *লাুজিনা* (যাহারা) *তাবু* (७७वा क्रियांष्ट्र) जेनुट्गांहेना क्रियांष्ट्र, जेनुटेल ट्रेयांष्ट्र) *डिया* (এवर) जाम्लास (मर्रम्मिट) रहेगाएड, मर्रमाधन क्रियाएड, स्त्रूटि लास क्रियाएड) अयों (अवः) निरंशान (वंशान कितिशाष्ट्र), वेराश्या किशाएं, विवेतन किशाएं, वेर्गना ক্রারয়াছে विश्वेष প्रतिष्ठामान कतियाष्ट्र) काउँमार्टेका (मूण्ताः उँरातारे जाराता) व्यापृत् (क्रियामीन रथया, क्रमाधित पूर्व रथया, क्रमाचीन रथया, क्रमाधित पूर्व रथया, क्रमाचीन रथया, व्याप्त (जारित उँपत्र) व्याप्त (व्याप्ति) जाउँयातू (ज्याप्ति, ज्याप्ति, व्याप्ति, व्याप्ति, क्रमामीन) व्यार्थित (त्रिय, क्रमाप्ति, क्रमामीन, क्षारहत्त्वान, म्शालू)।

🗓 🖺 🕳 একু মাত্র যাহারা অনুশোচনা করিয়াছে এবং সংশোধনু করিয়াছে এবং বয়ান করিয়াছে (ব্যাখ্যা দিয়াছে, বর্ণনা করিয়াছে) সুতরাং উহারাই তাঁহারা, जाराप्तत उपत व्यांति ऋसागील रहेत। **এ**तः व्यांति जंशती श्ररणकाती तरिस।

🛮 🖟 निक्रुंबर यांहाती कुर्कात कतियां एके भित्रा भिराएं अर्वे छाहाता উঁহারাই তাহীরা তাহাদের উপর আল্লাহ্র অভিশাপ

रफद्राम्हारपूर् अवः त्रक्ल सानुरस्त।

िश्र पृष्टि व्याशास्त्र विश्व हिर्म निर्माण कानुस्त्र ।

श्र पृष्टि व्याशास्त्र तेना रखिष्ट यि यिष किन्नु उठिया करत उथा व्यनुत्या काल कर्मा करत उथा व्यनुस्त्र रूप व्याना रूप कर्मा करत उथा व्यनुस्त्र रूप व्याना रूप कर्मा करत वृश्व व्याना रूप कर्मा करत वृश्व व्याना रूप कर्मा करत वृश्व व्याना रूप वृश्व व्याना रूप वृश्व व्याना रूप वृश्व व्याना रूप वृश्व व विट्नॅंस मान। उंशा क्रमात वेत यो-मानिए केता रंगु छैंना 'तरिस'-तेवी मान। छैं। हैं जाना विट्नं केता हैं हैं के किस किस के किस किस के किस के किस के किस के किस किस के किस किस के किस के किस के किस के किस के किस के किस किस के किस किस के किस किस किस के किस के

ठीं ते पूर्व वेला रेखिष्ट, याद्रा कुंकति कर्द्ध अवश् कुकतितु खतूशाळ है साता याग्र ठार्फर्त उन्नतं वाल्वीर्त विधिमान्। अधु कि वाल्वार्त्तर विधिमान्। वर्त्तर

ফেরেশতাদের এবং সমগ্র মানবজাতির সমবেত অভিশাপ।

১৬২. शालुमिना (ठाराता तात्र कतित्त, ठाराता काँकार्या थात्क, ठाराता यात्री रहत) किंरा (उरात मक्षा) ना (ना) रेउ थाक्कार्य (नघू कता, कम कता, रात्र कता, त्रात्र कता, रात्री कता) व्यान्य (ठाराक्त रहेळ) व्याकार्य (गामि, त्राक्ता, मछ, निधर) अंग (अवः) ना (ना) रमु (ठाराक्त) *ইউন্জ্রারুন* (দেখা হইবৈ, অবসর দেওয়া হইবে, নজর দেওয়া হইবে)।

💵 তাহারা বাস করিবে উহার মুধ্যে সহজ করা হইবে না তাহাদের হইতে

भामि अवः जारात खवत्रत एरुग्रा रहेत्व ना।

১৬৩. वृगा (वर्ष) हैनाहकूम् (छामाएत हैनाह, छामाएत कर्छा, छामाएत वर्षिकाती, छामाएत मातूर, प्रका, श्रेष्ट्र, मनित, श्रेष्ट्रा, निर्माण) हैनाहन् (हैनाह) व्याहिष्ट्रन् (वर्ष) ना (निर्माण) हैनाहा (काला हैनाह) हैनाहा (वर्षान हैनाह) हैनाहा (वर्षान हैनाह) व्याह्म (वर्षान हैनाह) व्याह्म (वर्षान वर्षान) व्याह्म (वर्षान वर्षान व *রাহিম* (একমাত্র রাহম্)।

🖺 🖺 প্রবিৎ তোষাদৈর ইলাহ একু ইলাহ। তিনি ছাড়া কোনো ইলাহ নাই (এবং)

अक्षाब्र तरमान अवः अक्षाब तरिष।

🛘 এই দুট্টি আয়াতের মধ্যে উপরের আয়াতে বর্ণিত যারা কাফের তাদের শাষ্ত্রির বিষয়টি বলা হয়েছে। বলা হয়েছে, তারা বাস করুবে উহার মধ্যে তথা 'ফিহা' তারা আজাবের মুধ্যে বাস করবে যারা কুফরি কুরেছে এবং এই আজাব তথা শাষ্ট্রিটি মোটেই সহজ করা হবে না এই শৃষ্ট্রি ভোগ করার সময়ে যে সকল যদ্ধণার চিৎকার করা হবে তা ফিরেগু তাকিয়ে দেখবেন না আলাহ। তারপরের আয়াতে বলা হয়েছে যে তোমাদের উপাস্য হলো একমাত্র रैनीर। ठिनि वार्रीত जात काला रैनार नारे। *मानुत्यत मलत मात्व जलक* त्रकम हैनार्टत छेष्य्य इसू अवः ग्रम्भ यात्र अवः अहे हैनार्ट्यत्वा मानुरसत मत्नत मिर्सार्ट नाम केरते। এই ইলাইণ্ডলো আলাহুর সৃষ্টিজগতের কোথাপ্ত নাস করে না, কারণ আলাহুর সমগ্র সৃষ্টিজগত তপ্ত হিদে বাস করে এবং যাহ্যুতগুহিদে वार्ग करत উर्शेष्टे भूमलक्षान । अर्थ भूमलक्षान मर्कांग्र *कात्रान*-अत वर्षिण गूपात मुंजनभाने अवर साएँ अ रेंग नात्मत भूजनभान नग्न। यक एएलत नाम अन्यातीएन तीथलें एक्क्रमान रामन रामन रामन का ना कि नात्मत मूजनमान रा-পर्यं कि को तान-अ

वर्षिण छएनत सूत्रमान ना रस मिट पर्यन्न नासमर्त्य रखरे थार्ति। जारे जानार अक्सान तरसान ज्या प्रसान अवर अक्सान तरिस ज्या प्रसान । तरसान अवर अक्सान तरिस ज्या प्रसान । तरसान क्यान क्य

নি, বরং ব্যবহার করা হয়েছে গফুরুর রীহিম।

১৬৪. ह्न्ना (निफ्राहे) कि (सर्था) शानिक (पृष्ठिक) मामाश्रमिक (वाकानममूट्) असं (अवः) वाकि (पृष्ठिवीत) असं (अवः) ह्यंकिन्स (मुक्काक व्याविक्त क्षित्र) ह्यंकिन्स (अवः) वाकि (पृष्ठिवीत) असं (अवः) ह्यंकिन्स (अवः) वाकि (प्राविक्त क्षाण्य क्षाण

প্রত্যেক জীবজন্ম হইতে।

+ अया (अवः) जात्रतिकि (श्रवारः) तिरुगिरि (वाजात्र, वायु, त्रभीतः) अया (अवः) त्राराति, (क्षयं, वाष्ट्रल – क्षयातं, स्रक्षां त्रावि वार्केक वा ना शाक्क क्षियकं त्राराव वल्क हायु अवः व्यक्षकात्रकं भ्रत कता रेश) मुत्रांश्शाति (वांश्वर् कता रहेशांट्र याराट्क, निशंब्र्ष्ण कता, काराट्क्ब्रे व्याराश्वक वानाता, वांश्वर कतिया कात्मा काळ कताता) *वारना* (अंद्र्शर, पुरीहें वृद्<u>षत भुत्थर व्यवस्थात तु</u>र्वना क्ता) त्रासायि (व्याकाट्म्) <u>व्रसा (अ</u>तः) <u>व्यातिह</u> (भौरीती, क्रिसेन, साष्ट्रि, फर) *नावागाठिन* (व्यतगार निर्मनार्फि, व्यतगार भृतिष्ठ्राङ्गाल) *निर्जाडीसन्* (कि.स.त. क्रना, मन्ध्रमारात क्रना, क्रांटित क्रना) *ইয়াকিলুন্* (ङानी, ङानवान, उङ्गङ)।

ां □ विर्ध रेगांगित श्रेतां विर्ध विर्ध पृथिती अतः व्याकात्मत पृष्टेरात सक्षा नियाबिए (अतः) व्यवगार छानी कश्रमत क्रना (छानीक्राणित क्रेना) अतः व्यवगार जिन्मान तिर्धाणित क्रेना) अतः व्यवगार जिन्मान तिर्धाणित क्रेना) अतः

এই আয়াতটির মাধ্যমে অধ্যাতাবাদ্ধের সঙ্গে বৈষয়িক জান্তোরপ্ত প্রয়োজন আছে সেই কথা বলা হয়েছে। এই বৈষয়িক জ্ঞানে জ্ঞানী জাতি ইহার विशेष विशेष पार्ट ति विशेष वि ধারণ করে যে-জাতি পৃথিবীতে অগ্নসর ইতে পারে সেই জাতিকেই কোরান জ্বানী কণ্টুম বলে ঘোষণা করেছে। বৈষয়িক বিজ্ঞানের প্রশ্নে কোরান মানুষকে उत्तार पिता (शिष्ट्रिंग किंद्रिंग क আঁকাশসমূহী এবং পৃথিবীর রহস্যটুকু গবেষণার মাধ্যমে আবিষ্কার কুরতে চেন্টা কর এবং দিন ও ুরাতের আবউনৈর মাঝে ুয়ে-রহস্যগুলো লুকিয়ে আছে स्रिष्टेला विवारण करें। करें, या-लिकाष्ट्रेला नेमीक विवार काराकित वाकारत विवार लिकाष्ट्रला या त्राभूदा विषव कराष्ट्र सन्त्राष्ट्रला व्वारा करी क्त। जाकाम रूक्त ख-नानि व्रथ् कता रूप्ट अवः भूज अभिन क्रिमन कर्त भानवकाछित्क (एश्रा रुक्ट। ठार्ट अर्ट व्याशास्त्र निष्म्नविष्टला वचावात क्रवा, <u>कानवात क्रन्धः भविषया करात क्रन्ध भूमध भानवक्रां छत्क व्यास्वान केता रहाएए।</u> बर्ट वांखानिए क्लाता वर्षीय छात्रामित संस्थि त्रीमार्वम् तांचा रशे नि, वर्ष আহ্বানটি মহাসার্বজনীন, মহাবিষ্ণুত এবং মহামানবতার উৎকর্ষের শ্রেছ व्याख्यान।

बर्रे विक्रालित जनमाल भूमनभालिता । जलक्शानि जनमत दूर्वाष्ट्रिन। বিজ্ঞানে মুসলমানের দান কথাটি কোনো মূনগড়া কথা নয়, বরং একটি বাস্তব স্বীকৃতি। ক্নিন্তু আফসোস! আজ এই একবিংশ শৃতাব্দুতি সাতান্নটি মুসুলিম দেশ জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রশ্নে কোথায় দাঁডিয়ে আছে উহা নিজের বিবৈককেই প্রশ্ন

করুন। এই রিবেকের প্রশ্নের উত্তরটি আপনার তকদিরের অবশ্যম্ভাবী বৃত্তের **অব**গুঠনে ঘূণায়মান।

১৬৫, श्रा (अवः) सिनान (अधा रहेळ) नामि (आनुस्एत) माहे (या) ह्याएणारिक (अस्त कर्त, धार्त्रा कर्त, अर्थ कर्त, छेपनिक कर्त, मिकाई (त्या) निर्धार्त्र (अस्त कर्त, धार्त्रा कर्त्त, अर्थ कर्त्त, छेपनिक कर्त्त, मिकाई (लंग्न, निर्धार्त्र) किंग्नु कर्त्ता सिन्दूर्नि (वार्जींठ, ष्टाड़ा, अर्वेशाव) वार्नु हि (वार्नार्ट्) वार्नु हि (वार्न्ट्राव्या कर्न्ट्राव्या कर्निक क्रिक्ट्राव्या कर्निक क्रांत्रा कर्निक क्रिक्ट्राव्या क्रिक ने<u>प्राञ्च) *वालारि* (वाला</u>रत)।

🛮 🛮 अर्वः मानुषेर्फर्त भेर्र्सः या श्रष्ट्य करत चान्नार ष्टामा त्रसञ्चात्रस्य जाराता

जाहाप्तरक जात्वाराप्त राधन जात्वार जात्वार हाण मन्द्र जात्वार जात्वार हाण मन्द्र जाहाप्तरक जात्वाराप्त राधन जात्वार जात्वार जात्वार हाण मन्द्र (श्रुव + ३शा (अवः) व्यानाहिना (श्रावारा) व्यामान्द्र (खात्वार क्रना)।

जात्वार क्षार कार्य (जात्वार क्रावार क्षार क्षार कार्य कार कार्य का

चित्र यहि एरिश् यादाता जुन्म कित्राष्ट्र यथन ठाहाता एरिश्त व्याक्षात्।

+ व्यानना (निक्रार, व्यत्गार्ट, निःमर्फ्ट) कुराठा (मिक्रि, क्रमठा, मामरा, वन) निन्।हि (वानादत कृत्र) क्रामियान (ममरा, मतपूर्व)।

चित्रिमर्फ्ट ममरा विक्रार, व्यानना (निक्रार, व्यवगार, निःमर्फ्ट)-नारा (वानार) मामिष् (क्रिन, कर्छात, मक्र, दृष्, छीमप, दूःमर) व्याक्राति (मासि फिटा, मासिष्ठ हित्र कर्णाः)।

<u>র্বিরং অবশ্যই আল্লাহ শাস্তি দিতে কঠোর।</u>

वालारत मृधित मार्त्या कार्ता म्यातक नाँर ज्या विश्वमित नाँर — किन्न अर्र भारतक, अर्र व्यथ्मीमातिज्ञीर भुत्नत मस्य विद्यास करत अक्सात मस्यूर्णनत প্ররোচনায়। আল্লাহ্র সমস্ত সৃষ্টি আল্লাহ হতেই আগত। তাই সমস্ত সৃষ্টিকে আলাহর সৈফার্ট উথা উণাবলিরপে" আখ্যায়িত করা হয়। আলাহর এই গুণাবলিকে শয়তান মনের মধ্যে আলাহুর সমকক্ষরপে দাড় করায়। ইহা सानुत्यत् सत्नत छून, कातन बाल्लार्त मुर्फिक्क विक्रुसात छुलत काली ब्रुवकान খানতেই পাঁৱে না। যেহৈতু মনির মাঝে শয়তান অবস্থান করে সেই হৈতু আলাহর স্থিতিক্ত অনেক সময় আলাহর সমকক্ষরতে দেখার প্রোচনা দেপ্তয়া হয়। এই বিদ্রান্তি শয়তানের দেপ্তয়া বিদ্রান্তি। এই বিদ্রান্তি কুখনই নফ্স हैं जार्गेंग नरा। कार्त्य वार्तवार्त्त वेला है रिस्ट हैंग ने कुन भित्र के कि के ने करित जिल्ह ने करित जिल्ह ने करित जिल्ह ने कि स्वार्थ के निवार के निवा व्यक्षीत्व शार्या व्यनिष्ठारा वालाश्वर प्रमक्ति भावरा क्या त्य पृतित कथा, वतः ऋषािक्रिष्ट अकिए व्यक्षित्व वालाश्वर श्वर वालाश्वर व्यक्ति व्यक्तित करात करात करात वालाश्वर विश्व सानुष यथन समाद्वित काकिए करत उथा समान वानरान करत र्जियन वालाह्न विर्णि जात्नावांत्रांणि त्रुष्ण रहा। श्रीतत्मत्य याता कात्नम रुशा वर्णाणाती याप द्वाता अर व्याकात्वत, अर गामित उद्यावरूगाणि क्षराक्ष कतर जारल जाता**% अर्रे तरन स्वाय**ें कत्र या खानार त्रमञ्ज मोक्ति खोर्यकारी।

५७७. इंक्ट (यथन) ठातात्ता (मन्पर्क हिन्न क्रित्त, मन्पर्कत मांशिज व्यश्वीकात क्रित्त, मन्पर्कत मांशिज व्यश्वीकात क्रित्त, मन्त्र हिन्न क्रित्त, मन्त्र ठाग क्रित्त, त्यागारयाग हिन्न क्रित्त, व्यागारयाग हिन्न क्रित्त, व्यागारयाग हिन्न क्रित्त, व्यागारयाग हिन्न क्रित्त, व्यागारयाग हिन्न क्रित्त (व्यागार्थ) ठ्रिक्ट (व्यनुमत्त क्रित्त (व्यागार्थ) व्यवचार्थ (व्यागार्थ) व्यागार्थ (व्यागार्थ) (व् करित, मनेन करित, ठाकार्टित, श्रेट्या करित, करित, करित, करित, वर्षा करित, वर्षा करित, वर्षा करित, श्रेट्या करित, श्रेट्या करित, श्रेट्या करित, वर्षा करित, वर्षा व

□□যখন যাহারা অনুসরণ করিত (তাহারা) সম্পর্ক ছিন্ন করিবে যাহারা (অনুসর্ণকারীদের) হইটে অনুসরণ করিত এবং দেখিতে পাঁইবে আজাব এবং ছিন্ন করিবে তাহাদের সহিত সকল প্রকার যোগসূত্র।

১৬৭. श्रुग (अवः) काला (विलित) व्यान्तांकिना (याश्राता) व्याञ्जावार्छ (वानुप्रताप करित्) लार्छ (यिषः) व्यान्ना (निम्ध्रारं, व्यवगारं, निःप्रत्यः) लाना (वासारम्त कर्ना) कात्रताञान (अक्वात, भूनताय कर्ता) कानाञावात्ता (पूछताः व्यासताञ्च प्रत्ये कित् करित्रां क्रित्रं হই<u>তে,</u> আমাদের থেকে)।

🖳 এবং যাঁহারা অনুসূরণ করিয়াছিল (তা্হারা) বলিবে যদি আমাদের জুন্য একটিবার (সুযোগ খাকিত তাঁহা হইলে) সুঠরাং আমরাও সম্পর্ক ছিন্ন করিতাম তাহাদের থেকে যেমন আমাদের থেকে তাহারা সম্পর্ক ছিন্ন

করিয়াছে।

+ काळानिका (अर्के त्रभावित) हें जितिहिम् (जाराफितक फ्रिशाइँ तिन) वालार (जालार) वामानारम् (जाराफित वामनिक्ष) वामानारम् (जाराफित वामनिक्ष) हामातारिन् (वाक्षेत्रभक्तरम्, भित्रजाभक्तरम्, वाकरमाम, पूःश, नक्का) वानार्रोहिम् (তাহাদের উপর)।

 $oxed{\square}$  গুইরূপভাবেই আল্লাহ তাহাদের আমলগুলিকে তাহাদের দেখাইবেন

পরিতাপরত্নে তা্হাদের উপর।

+ अशा (अवः) मा (ना) हम (जाहाता) विशादिकिना (वाहित हहेळ भातित्व) मिन् (हहेळ) नाति (जाहान)।

🗓 🖟 अवः छांराता वारित रंगेटा भातित ना वाधन रहेटा।

बर्ड पूर्णि जाशाळ तेला रेखाष्ट्र त्य, मृज्य नामक घर्षनाणि घटण यातात भत भतिष्ठात अञ्जल्लित पाता गाष्ट्रित छशावरजाणि प्रश्यक भारे अवः याजाविकजाद्दे जाप्तते मक्त भसंग्र तकम मन्मक भ्रमनिक आखाँशजात् विश्वनेष्ठद्वार्श हित्र हर्रा यार्रे। व्याव्यक्रीला भानुष এই गाम्रि अवर अह দুঃখক উণ্ডলো অনুভব করতে পারে না। সাধকেরা ধ্যানসাধনার মাধ্যমে তথা মোরাকাবা-মোশাহেদার মাধ্যমে সত্য-মিখ্যার পার্থকাটি জাবিত অবস্থায়প্ত সুন্দরভাবে অনুভব করতে পারে তথ্না বুঝতে পারে। भिशा भाशात খান্নাসী दिनियात पुरुष भानुष यंथन पुनियात श्रीत विक्र हरा याय अर्वे मुठ्ड-चिनित पुनियात श्रीत अर्वे स्वार्थ अर्वे मुठ्ड-चिनित पुनियात श्रीत अर्वे सार्थि हिन रख याय, उथन याप्ततरक व्यनुप्रतप कर्त अ-त्स्व विकर्ण श्रीत याप्त विकर्ण श्रीत सार्थात स्वार्थ करात रखा हिया मार्थात व्यनुप्रातीता या व्यार्क त्या रखा कर्ति विकर्ण सार्थात स्वार्थ कर्ति स्वार्थ करित स्वार्थ कर स्वर्थ करित स्वार्थ करित स्वार फि**उरा এक ধরনের সূক্ষা শাস্তি। যারা এই দু**নিয়ার সোহমায়ার আণ্ডনে স্কুলৈছে

अवः शास्त्रतक व्याखान करतष्ट शातार व्यात्कर्भत छाषाय वनक्र थाकर्त य अर्थ सारमायात व्याधन रक्ष याता मुक्त हिन शास्त्रतक कन व्यनुत्रतम कतनाम ना। किन्न अर्थ व्यात्करभत छाषा, अर्थ विनारभत कान्ना, अर्थ कारत ऋमा-श्रार्थनात क्याञ्चला उथन जात काला काटकर जाभव ना वल जानार ঘোষণা করেছেন।

১৬৮. हैंगाव्याहेँछेंहान् (अट्ट, ट्ट) नामु (मानवकाछि, मानवम्कल) कुनु (ट्यामता थाउ) मिममा (याट्य) कि (मुस्रा) व्यात्रिक (श्रिवी, क्रिमन, मार्टि, फ्ट) हानानान् (ट्यानान्) टाह्यवान (श्रिवी)।

[[] श्रिवीत मस्रा याट्य हानान (अवः) श्रिवी (ट्याट्य) ट्यामता थाउ।

+ *क्रेग़ा* (এবং) *ला* (ना) *তাতুঠাবিউ* (তোমরা অনুসরণ কুরিও) *খুতুয়াতিস্* (পদক্ষেপসমূহ, পদাৰগুলি, পদ্চিত্সমূহ, পা ফেলার দাগগুলি, পদারীনিসমূহ, धार्त्रमुम्ह, गैठिक्स) *गार्हेळाऱानि* (गर्राठातित्र)।

+ हैन्नाह (निक्रेश कि) निक्स (क्रांसोफित क्रेना) व्यापूछ्छून (मक्क, श्रिक्ता, रवती, पूमसन) स्वित्वन (श्रिकामा, श्रिकामारा श्रिकामारा । দৃষ্টিগ্রোটর)।

∐∐নিশ্চয়ই সে তোমাদের জন্য প্রকাশ্য শঞ।

১৬৯. हॅन्नामा (निक्शंह) हॅग्रामुक्तक्म (क्राभाएतक हक्स कर्त, क्राभाएतक निर्फ्य एस, क्राभाएतक विष्मूल्य (श्राभाएतक विष्मूल्य (श्राभाएतक विष्मूल्य एस) विम्मूल्य (श्राभाप कात्कत पिर्क, भ्राभ कात्कत पिर्क, श्राभ कात्कत पिर्क, श्राम कात्कत पिर्क, व्याप कात्कत पिर्क, क्राम्य प्राप्त पिर्क, क्राम्य विष्कृत विष्ठ विष्कृत वि

∐िर्निफरार्ट (मरांठार्न) कांभार्फरांक रुकुम फरा खेर्नुलिटा এবং পाপकाव्हर

দিকে।

ें + *७शा ( अवः ) खान ( ख*, अर्थे ख, रूरेळ) *ठाकुनू (* वल) (खान्नार्त उपत) *मा* (यारा) *ना* (ना) *ठाग्नानामुना* (ळामता फान)। *ञानानार*ः

💵 🗓 अंते वर्ष र्य खोलारते उपते योरा ट्यामती कोन ना। 🛮 अहे व्याग्नाठ दूरें टिट्ट्रे मुस्थ सानवन्त्रिठित्क मावधान कृत्त ए ७ ग्रा रहाए बर्च वर्ल यो गाँहा कि हूँ प्रिवीत मासा पविब् बवर रानान छैरार छक्षा कतळ ইহার দারা কেবল খাদ্য ভুক্ষণ করাই বোঝায় না, বঁরং সকল প্রকার বিষয়ের कुलति छोग कतात क्यां है ति विश्वास है। होता से शाम्त हो हो छेगा खरिसे हैं जाता क्यां है कि स्वास है। होता से शाम्त हो खर्म खरिसे छला है जा कि स्वास है। होता से शाम्त हो है जा कि स्वास है। होता से शाम्त है जा कि स्वास है। होता से शाम्त है। होता से शाम হালাল খাদ্য। এই হালাল খাদ্য ভোগ করা যায়, কিন্তু পবিত্র ভোগ করা যায় नो। कार्त्रण यात्रा खाल्लार्त भरवत ध्यानमाधनाय छेशा स्नाताकात्वा-स्नामार्ट्रफाय सगछन शास्त्र याता खानार्त्र मध्यत्र त्रानमात्वात्र छ्या स्नातात्वात् विनिक्षात्वा सगछन शास्त्र मण्डन माध्यत्व त्रानमात्वात्र द्वानमात्वात्र छ्या सित्र द्वानमात्व स्वात्व स्वात्व शास्त्र । मुख्याः भवित्र द्वानमात्व स्वात्व क्ष्यां শয়তান্ত্র মানুষকে মোমিন হবার পথে বিরাচ বাধা হয়ে দাড়ায়। তাই শয়তান্ত্র হলো মানুষের প্রকাশ্য শক্ত। আমরা যেন কোনো অবস্থাতেই এই শয়তানের অনুসরণ এবং অনুকরণ না করি সেই বিষয়ে সাব্ধান করে দেওয়া হয়েছে এবং বীরবার উপদেশ দেওয়া হয়েছে। এই আয়াত দুটিতে ভালো করে

लक्ष करत फ्यून या गराणान প्रणिष्ठि व्यापन-व्यापन पृतिव नक्रित प्रत्र प्रत्र क्रिया शाका कार्ता वाला व्यापन प्राणानक क्रिया शाका कार्ता वाला वाला व्यापन क्रिया कार्ता वाला वाला क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया व्यापन करात व्यापन क्रिया क्रिया व्यापन क्रापन क्रिया व्यापन क्रिया व्यापन क्रिया व्यापन क्रिया व्यापन क्रापन क्रिया व्यापन क्रिया व् वार्तवार्त श्रमैविक रेटे यांदा। जानारेत उपत मानुष श्रवः किन कर्रे विकारित मूद्र कथा वेदन ना अवः विकारहरू मूद्र कथा वनात श्रमुह अटें ना, किन्न अह मारान श्रिति नेक्ट्रमत मटें क्रिस्टिश याकात एकपर विद्यार कर्त्व अवः यह तकुम मन्म अवः अभौनिज्ञत मध्या जूरव शाकात वातवात श्रुर्दैताचना मिरशे शास्क এই শ্রতান। পুত্রীং এই শরতান আমাদেরকৈ ভৌগবাদী বানাতে চাঁয় এবং ভোগা হবার অসম প্ররোচনায় বস্তুমোহের মাঝে ডুবিয়ে রাখতে চায়। পুতরাং এই বস্তুমোহই হলো সকল প্রকার অপবিত্রতার উৎস। এই ভোগের মাঝে পবিত্রতা আনুতে না পারলে সকলই মন্দ হয়ে যায় এবং তখনই মানুষ আপন-আপন প্রবৃত্তির পূজায়ু বিভোৱ হয়ে থাকে। অবশেষে আলুলাই বারবার আমাদেরকে উপদেশ দিচ্ছেন এই বলে যে. শয়তান হল্লো প্রতিটি মানষের জন্য श्रकों में में के उसा दे में से बाद कि वर्ष होते हैं के लिए के माना कर के स्वीकार्षि अशाकिया माना कर जाता कि स् अशाकिया माना कर जाता कि स्वीक की स्वीक से सिंह के स्वीक से सिंह की सिंह की सिंह की सिंह की सिंह की सिंह की सिं व्याकुकानुस सिनाम् मान्छिन् अग्राकि। अर सराधनाउवान सरानिर्देते राफिमिछि প্রহারি পুন্প্রদায় কুখনই প্রচার করতে চায় ন,ি কারণ দায়েমি সালাতের मिल्छि फिल्में मुकिराफे अर्वभाति उत्तर्भ अर्घ गांश। अर्थे फारोंकि मानाळते अर्कामा फिल्मिक आमता *काताने* अर्वे १० नश्त मूता आन मातिक- अत् २० नश्त आसता कात्र मातिक अर्थे नश्त आसता आसता अर्थे नश्त आसता आसता अर्थे विश्व ४० नश्त आसाळ वना रखा है। अर्थे ४० नश्त आसाळ वना रखा है। अर्थे ४० नश्त आसाळ वना रखा है। अर्थे ४० नश्त आसाळ वना रखा है। वाला त्रालाजिक्स नारमुना — व्यश्ति प्राचाता प्राचित्र में वालाजित उपति व्याला त्रालाजिक्स नारमुना — व्यशिष्ट, याहाता प्राचाति त्रालाजित उपति व्यवस्थान करता जाहाति सुनित्ता अशाकिशा नालाजित अर्थ प्राचान करायस म्हिति वात्र वाला व्यथ उपति व्याला व्यावस्था वाला व्यथ उपति व्यावस्था नालाजित वाला व्यथ उपति व्यावस्था नालाजित उपति वाला व्यथ उपति व्यावस्था नालाजित उपति वाला व्यथ उपति व्याशाजित व्यावस्था नालाजित वालाजित व

ळोसता जनुगसन केत. ळोसतो जनुकतें केते सा (शोश) जीनकानी (नार्फ्रेने कतिशाष्ट्रन) जानार (जानार) कानु (जाराता तत्न) वान (वेतः, श्रुकान्नत्त, ज्ञुनतिहरूक, भतुष्ठ, ज्ञुनाहिरक) नाळूळाविङ (ज्ञासता जनुमुत्रम् कतिव) सा (यारा) *व्यांन्कार्हेना* (व्याभुता भारेशाष्टि) *व्यानारेंटि* (ठारात छेंभेत) *व्योर्वावाना* আয়াদের বাপ-দাদাদের)।

∐∐ब्रवः यथन छाराप्ततं ऋना वला रय खालार यारा नाकिल कृतियाखन (তাহা) ত্যেমর্য় অনুসরণ কর, বরং তাহারা বলে আমরা অনুসরণ করিব যাহা

व्याभर्ता भार्डशाष्टि व्याभारम्य तांभ-मामारम्य उभर्त।
+ व्याउँशामाञ्च (कि भ्रवः यमिञ्च) कावा (ष्टिन) व्यावाङ (वाभ-मामार्ता) सम् (ठारारम्य), ना (वा) रशाकिनुवा (ठार्ट्याता वृत्यिज) गार्डशान् (किष्ट्ररे) अशा (এবুং<u>) *লা* (</u>না) *ইয়াহতাদুন্* (তীহারা সঠিক পথে চলিত)।

∐র্ত্রিক ঐবং, যুদিও তহিটুদের বাপ-দাদারা ছিল তাহারা কিছুই বুঝিত না

🛮 এই আয়াতে সময় মানবজাতিকে বিরাট একটি চপেটাঘাত দিয়ে আল্লাহ বলছেন যে, বাপ-দাদাদের অনুসরণ-অনুকরণ এবং আনুগত্য প্রদর্শন করীটি

ধর্মজুবিনে সত্যের সঠিক পূথে অগ্রসর হবার ইচ্ছায় একটি প্রবল বাধা, প্রকৃতি প্রচণ্ড অন্তরায়ু, প্রকৃতি শক্ত দেয়াল। আজন্ত এই বিংশু এবং একবিংশ गेठाकी एउँ व्यक्ति उँ फं गिक्रिकु एक तरक है ता अ- मामा एक त सर्व विसर्ध विवास করার প্রশ্নে বিদ্রান্ত হতে দেখি। কেবল বিদ্রান্তিই নয়, বরং বাপ-দাদীদের र्धर्मिनिएरिक प्रेटिक अवर व्यनुप्रतेषर्याणा तर्ल व्यक्तिक श्रेकात तर्श्वभूक लिखिछ प्रकारण श्रमाण कृतक्त्र क्रिक्स हालाश। तथ्म भतन्भताशु व्य-धर्मफ्यनिएत श्रहणन হয়ে এসেছে সেই ধর্মদর্শনটি সঠিক হোক আর ভুলুই হোক তার জন্য আজগু প্রতিটি সম্প্রদায়ের মধ্যে গলাব্যজি, কুরতে কম দেখি না। প্রত্যেক কগুম এবং सुत्र्वसान रशे ठारल पूजित्क सुत्रवसान रत्य रशे अवे अठार त्यान सत्न रशे विधित अक्षि व्यक्षाघ विधान। सुत्रवसान पूजित्क — त्यार्ट्यू वाज्-हाहाता सुत्रवसान क्षित्र का विधान क्षित्र का विधान क्षित्र का विधान का किल ठार — त्यातान शाहित्र, अकसा-त्क्यात्र रहाहि विश्वस्थाता स्विति विवाधित व्यवस्था विश्वाप स्वाप स्व আবার জৈনধর্মের অনুসারী তার বীপ-দাদাদের অনুসরণ করা জৈনধর্মটিকে শুষ্ঠ ধর্ম বলে প্রমাণ করতে চাইবে এবং দ্নিয়ার মন্বিষকে আহ্বানু জানাবে। র্ত্রীবার বৌদ্ধধর্মের অনুসারী তার বাপ-দদিদের অনুসূত বৌদ্ধধর্মটিকে শ্রেষ্ঠ वल श्रेष्ठात केत्रक प्रहित्व अवश् क्रुनियाक मुठा धर्म वल श्रेष्ट्रण करात ठेंद्र वाखान कानात। वावात कनकृषियाम-धर्मत वनुमातीस्त वाभू-हाहास्त्र वनुम्ठ कनकृषियाम-धर्माटिक क्षुष्ठ वल श्रुपात कत्रक श्रापूर्ण कर्ण पानात अर्वर अनुराति वास्तान आनाति। अरात श्रीवरीक तर धर्म विवास कानाति। अरात श्रीवरीक तर धर्म विवास कानाति। সবাই নিজেদের বাপ-দাদার অনুসূত ধর্মটিকে শ্রেছতের মালা পরিয়ে প্রচার করে চুলছে। তাই প্রথমেই এই ত্রীয়াতের ব্যাখ্যাটি লিখতে গিয়ে বলতে হুলো মানুষ স্বভাবতই পিতুপুরুষদের দোহাই দিয়ে ধর্মের মাঝে মিষ্ট্যাকে প্রশুয়ু দিতে ভালবাসে। যারা জীবন-ভর মনুষ্যজীব হয়েও জৈবিক ভোগের ধারাটিকেই অনুসরণ করেছে ত্রাদের ধর্মটি ভোগুবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। এরা কোনো দূর क्लाता कालश्र विश्वयसार रूप्ट्र मुक्तिनार करत क्रमन करत खाख्यभिति रश्कि काना याग्न त्यार्थित विद्याप एक जान स्टिन्स क्षेत्र कार्य मानुत्यत कार्ष्ट्र त्यमाराज भाग्नशाणि राष्ट्र युमुत भतारज्ञ। मुर्थत विद्याणित्वक निथनीत मात्रभाक धरमंत्र नात्म क्षांभवामी म्यनिष्ठिक मानु कतात्ना राग्न भवेश भ জন্যুই ক্রোরান দুঃখ কুরে বলছে যে, এরা সূত্য এবং সঠিক পথ পাবার জন্য वृद्धि शाष्ट्रीय नार्ष्टी। প্रতिটি मानुष জুद्धि या, পৃথিবীতে किष्ट फिन खत्रमान कर्तार्य পির মরে যেতে হবে এবং এত বিড় নির্জলা সর্ত্তটি জানবার পরগু না জানার ভান

करत ट्यांभवामी मर्गनिएक धर्मत नास जानित्य प्रश्रा रखिएन, रखिए

এবং এখনগু হচ্ছে।

५१५. १ वर्ष (अवः) मात्रानु (ठूनना, पृष्ठाञ्च, छेपारतप, छेपसा, निष्ठत, त्राप्तु, असन कर्षा यात जन्य कर्षात त्रित, त्राप्तु, असन कर्षा यात जन्य कर्षात त्रित, त्राप्तु, असन कर्षा यात जन्य कर्षात त्राप्तु, प्रतिक्रात जन्य व्याप्तित जन्य विकास कर्षात त्राप्ति व्याप्तित व्याप्ति व्याप्तित व्याप्तित व्याप्तित व्याप्ति व्याप्तित व्याप्तित व्याप्ति व्यापति व्यापति व्याप्ति व्यापति व्यापति व्यापति व्यापति व्यापति व्याप व्यागिशा याश्च) नाकिना (याशाता) काकाक (कार्कित, कुरु।त कर्त, व्यश्वाकात कर्ति, व्यश्वकात कर्ति। व्याग्वाक (व्याग्वाक व्याग्वाक व्याग्वा

+ वृह्मसूस् (विधित, भूवपमूक्तिङ्गीन, काला, खसद्नारयाशी, धूनिर्द्ध, नाताुक्रु) व्लम्भन (रवावा, मुक, वाक्मिक्टीन, श्रकारमंत्र ज्यारा, हाशा, नीत्व) उसहर्छन (काना, जन्न, अशान कार्शन जन्न अवः जन्न क्रिटीन पृष्टि एक्ट रवाचाना है। जन्म अवः जन्न क्रिटीन पृष्टि एक्ट रवाचाना है। जन्म अवः जन्न क्रिटीन पृष्टि एक्ट रवाचाना है। जन्म जन्म अवः जन्म अवः जन्म क्रिटीन पृष्टि एक्ट रवाचाना है। जन्म जन्म अवः जन्म अवः जन्म क्रिटीन पृष्टि एक्ट रवाचाना है। जन्म अवः जन्म अवः जन्म क्रिटीन पृष्टि एक्ट रवाचाना है। जन्म अवः जनम कारम (त्रृंगताः ग्रांशता) ना (ना) हैंगार्किन्न (ग्रांशता वृद्धी)। प्रमुख्ताः ग्रांशतार विषय, त्वावा, व्यक्त – ग्रांशता वृद्धी ना।

এই আয়াতে যারা কাঁফের তথা অশ্বীকার করে তাদের নমুনা তো व्यत्नकर्षा अर्थे तक्ष या जाएत छोकल लाति, किंद्र त्रेटात छोक फिलिस व्यात लाति ना ज्या त्रजुटक अर्थ करत तिवात नुवंशमङ्कि थाको त्रद्ध नुवंशमङ्कि है কাজ করে না। এই মূল্যবান কথাপ্রলো বৌঝোবার জন্যই রূপিকভার আশ্রয় त्रिशा रिराष्ट्रे। कार्य क्लेक क्लांटि बेक्न है वेली रेला यो, जारा सार्टिंश विश्वत न्यू, वर्ष त्रव किष्ट अनुक्र शास्त्र, किन्न त्रकार जार्य किल्ल बरा ब्रोटीसिंगिक विधित रहे। यार्थ। त्यर्थे अकर्री तक्षेत्रां जाता स्माटिर्थ त्वांवा नर्थे। किंद्र जोनाहर जेवशांलत श्रेट्स ठाता तोतात छुमिका भानन करता छमिन ठाता सार्टिश जम्म नय, किंद्र भटाउत जास्तानि कतळ शट्लर ठाता जस्मत जिन्द्रा करता ठार जांग्राटात स्पर्स वना रुखाष्ट्र, ना रुग्नाकिनुना – भूठता छोता कि इंटे तिर्त्य ना छैशा वैयानात क्रिका है के तक्क होंग्र ना। याता श्रीतिहें में के अधिक के विवास के तिर्देश के तिर् मेट्डों गर्कि ७ नामर्थे। रातित्यं किंति अर्रे कार्त्व ति त्यं क्रिंगटाते मायाकीनेतित मायाय जूटव (शुटक मायात माट्यार जूक, विधेत जात द्वावा रहा याय। জুগতসংসীরে এই মায়াণ্ডলোর এত সাংঘাতিক অদৃশ্য শক্তি থাকে যে আল্লাহুর निरंति त्रे त्रे त्रे प्रिंति अपने आविष्ठ विषय के त्रि के त्रिक्त के त्रि के त সামর্থ্য পুরুৎ আগ্রহটুকুগু হারিয়ৈ ফেলে। তৃথনু মনে করে, এই মায়ার জগতটাই তো একটি বাস্ত্রব সিত্ত্য আর পরক্ষণে ধর্মদর্শনের সত্যটিকে গুরুত দেগুয়া তো चारतिक पृत्वत कथा, वतः प्रत्थि एप्सि ना, इति श्रुति ना अवैः किष्ट वनात थाकला विल्या कांग्र ना। भाग्रात ऋगद्भूतं व्यावतर्गाप्त हिन्न करते मठीमागद्व অবগাহন করার তরে ধ্যানসাধুনা করাটিকে গ্রহণ করে নিতে চায়ুনা, বরং व्याभाजसभुत मुर्श्यत्र, मश्माद्भा क्रीवृत्मत साग्नाससजाग्न सुरत स्मर्रक ध्रुतार व्यानात भ्रनगुड़ा कैरादी फूर्यन वानिएए निएए जना भानसर्एदरिक स्वाका फिएए याएक। নিয়তির এই নিছুর খেলাটি কত দিন চলবে অধীম লিখকের জানা নাই।

১৭২. हॅरावाहरूंटा (३८२, ए) व्याननाकिना (याराता) व्यायान (देशान व्यानियाष्ट्र) कुन (छामता था३) मिन (२२००) छाटराताछ (अतिव किनियम्बर्ध, उठम किनियशन, अतिव किनियभव, उठम तम्रम्ह) मा (यारा)

ताकाक्नाक्म (আমরা [আলাহ] তোমাদেরকে রেজেক দিয়াছি) *গুয়াশকুক*ি (শোকর কর, কৃতজ্ঞতা প্রকাশ কর) *লিলাহি* (আলাহর জন্য) *ইন্* (যদি) কুন্তুম (তোমরা হন্ত) *ইয়াহ* (কেবল তাহাকেই, গুধু তাহাকেই) *তাবুদুনা* (তোমনা এবাদত কর)।

(তৈষিবা এবাদত করু)।

Шগ্রহে যাহারা ইমান আনিয়াছ, পবিত্র জিনিসগুলি হইতে তোমরা খাগু যাহা আমরা (আল্লাহ) তোমার্ডেরকে রেজেক দিয়াছি এবং কতজ্ঞতা প্রকাশ কর (শোকর কর) আল্লাহ্র যদি তোমরা একমাত্র তাহারই এবাদত করিয়া

शांकु (ख़ुश्वा ध्वारंछ कर्त्र)।

े वर्षे व्यांशांकि किर्वांभाव याता हैमान এনেছে তাদেরকেই এই বুলে উপদেশ দেওয়া হচ্ছে যে, প্লামুরা (আল্লাহ) তোমাদেরকে পবিত্র জিনিসগুলো রেজেকরপে দান করেছি উঁহা তোমরী উক্ষণ করি। একট ভালো করে লক্ষ করে দেখুন যে, এই উপদেশটি আল্লাহ 'আমরা'-রূপ ধারণ করে যারা ইমান এনেছে ठाँफैत्रर्कें फिट्छून। এই उँभेंफिंग सानवक्रांठिरक भारेकातिভाবে फिश्रा रट्छू ना, वतः याता रैक्षान अलएए जाप्ततत्तरे नक्र कत्त वना रुप्ए। जातभत्तरे আলাহ বলেছেন, তোমরা কতজতা প্রকাশ কর তথা শেকের কর আলাহরই क्रनी। व्यवस्थित हैं माने प्रांति प्रित्ति क्रिके क्रिकेट व्यविद्या क्रिकेट क वाल्वार्त्रे अवार्षे केरत शाँकन, ठारल 'रेंग्रार्ट्ट क्वेल्माब ठाराक्रें वनात मात्य की अमन त्रुग लेकिया वाष्ट्र वामता क्रानि, शिन रमानमात ठिनि छा क्विन वाल्वार्त्रेर अवार्ष्ट्र वर्ष्ट्रिंग करते शाक्ता ठारल 'रेग्रार्ट्ट ठुरा যারা, তাদের ইমান ভেঙে যাবার প্রচুর সম্ভাবনা থাকার দক্তনই 'ইয়াহ' শুব্দটি वर्षित करों इर्सिष्ट। अत्नक जिनुवीमकार्ती आगो-सीया, छोट्ना-सेक विछात ना करते हैं इंट आसान जनवाम करता शिर्स स्माप्तिन मंक्ति निर्ध रकतन। इंटा अकिट सातात्मक अतुर अधुना छुन। अवर अट छुट्नत भूथ मिरा माधातप सानुष त्रेत किष्ट केंगोशिष्ट्रिंड नांकिया फिला। मुद्रिस है मेनासिक कांडिए मदित जान कातजानुन कतिस नासक जनुताम अरह जासानु -एमत्रक् एट सुसिनगर्ग क्रियन करत निर्ध रफनएनन हैंड्रा फिर्प्य अवर भएफु खवीरकत छैभत खवीक इंटर हुए। मुद्धिय अञ्छला सहापिष्ठिं सिल तिसंन कर्त आसानुएत्रक हिंदी सुसिन् क्रिया अपार्ट क्रिया सहापिष्ठिं सिल तिसंन कर्त आसानुएत्रक हिंदी सुसिन् क्रिया अनुवाद कर्त क्रिया क् कारागिकि नार्हे, व्येषि सामिनफ्त मक्त वालाह व्यक्ति अवः शाक्तन वत्न 

५१०. हॅन्नामा (निक्षार) हात्तामा (राताम कता रहेशाष्ट्र, नििषक्त कता रहेशाष्ट्र, वात्रप कता रहेशाष्ट्र, निरंभ कता रहेशाष्ट्र, माना कता रहेशाष्ट्र) वालाहेक्षूल (क्षाम्त केंभत) माना (क्षाम्त केंभत) माना (क्षाम्त केंभा के स्वाप्त केंभित) केंभा केंभा के स्वाप्त केंभित के

व्यथ्मितित्म्स) शिन्किति (मृकदात, वतात्वत, छत्यादात) व्रया (अवः) मार्टि (यादा) उद्दिन्ना (छाका, नाम प्रव्या दृशाष्ट्र, नात्म) तिहि (छादात मत्म, दृशा प्रिया, प्रवात माता) निभारति (वाछीठ, ष्ट्रा) वालार (वालार)।

□□िनिक्छंश्र टिलामार्फित उपत राताम क्तां रहेंशांख मेता (क्रम्र) अतुंश तक अवश भुस्यात्वत साक्ष्म अवः यारा व्यान्नार वज्जीज नास प्रभ्रया रहेसाँए हैरात प्राता

(खेरेवा – बेवर बालांच वर्डिंड खेलात नास यांचा [कृतिच] कता रहेशाएछ।) + कामानिक् (मुट्टतार ख) टूर्ता (निक्याय रहेशा, खनलाशांस रहेशा, खनलांस कर्ता, खनलांस करांस करां (সুমািল্ড্যনকারী, যে বাড়াবাড়ি ক্রে, যে <u>জুলু</u>ম করে) *ফাল্য* (সুতরাং নাই) *ইস্<u>क</u>্ষা* ( છનાર, দেয়ে, অপৱাধ, পাপ) *আলাইটি* (তাহার উপর) ।

 $\square\square$ সুতরাং যে নিরুপায় হইয়া নাফরমানি না করিয়া এবং সীমালগুলে না

कतिया त्रुंचेताः नाष्ट्र रकारना छनार छारात छें तत। ± <u>इन्नालार</u> (निक्त्यर जालार<u>) शक्रूकन</u> (ऋक्षामील) *त्रारिस* (त्रिस)।

∐∐िन्रिक्शैंट जांनार ऋधार्गीन तौरस्त

🛮 এই আয়াতের মর্মটি আমাদের শ্লোটেই বোধণম্য নহে। সুতরাং যাহা বোধগম্যু নুহে উহার ব্যাখ্যা দেবার প্রশ্নই ৪ঠে না। অর্থাৎ বোধগম্য হলে তো ব্যাখ্যাটি দিতে পারতাম।

১৭৪. हॅन्ना (निक्सर) <u>वान्नाक्रिना</u> (याराता) हॅसाक्ठ्रमूना (भापन कर्त, भापन तार्थ, नुकारसा तार्थ) सा (यारा) वान्कृता (नाक्रिन कृतिसाष्ट्रन, व्यव्योप, कृतिसाष्ट्रन) वान्यार (वाणित क्रियाण) वान्यार (व्याप्तार) सिनान (रहेळ) किठाति (क्लंगि) श्रेमा (श्रुवः) ह्याँम्लाक्ना (ठीहाता विनिष्ठं श्रेट्रं कृत्त, ठीहाता क्रेंग्रं क्लंग्रं विनिष्ठं श्रेट्रं कृता क्रिया क्रेंग्रं क्लंग्रं विनिष्ठं विनिष्ठं श्रेट्रं कृता क्रिया, ठाहात मुत्रं, उहात द्वाता) मामानान् (श्रुवः, विक्रयकाती क्रियात निकृष्टे हर्दे अप्पात विनिष्ठत्य याहा भारा ठाहा, व्यार्थिक नार्ख, व्यार्थ भूनाका) कानिनान् (मामानाः, নগণ্<u>য, তুচ্ছ, বাজে, গণনার অযোগ্য)।</u>

∐∐िनि\*७ग्नेष्ट याराबा ्रांभन कर्त्व याट्टा ना्र्व्यन कित्रग्नाष्ट्रन खान्नार क्लाजार

হইতে এবং তাহারা বিনিময় গ্রহণ করে ইহা দিয়া তৃচ্ছ মুল্যে।

+ उनाहिका (উरातार जोराता) माँ (ना) हैं मोकूनूना (जाराता शाय, जाराता छक्ष्म करत) कि (मर्र्स्स) तुन्ति विश्व (जारात्म कर्म करत) कि (मर्र्स्स) तुन्ति विश्व (जारात्म कर्म करते) के (मर्र्स्स) तुन्ति विश्व (जारात्म कर्म कर्मा विश्व कर्मा (मर्र्स्स) क्रिया (मर्र्स) क्रिया (मर्र्स) क्रिया (मर्र्स्स) क्रिया (मर्र्स) क्रिया (मर (क्यामकात) अया (अवर्) मा (नो) इंडिजाक् किहिम (ठाडाफ तरके भविन्न कितिर्वन, ठाडाफ तरके कितिर ठाडाफ तरके कितिर ठाडाफ तरके कितिर ठाडाफ तरके कितिर ठाडाफ

∐⊔উহারাই তাহারা, তাহারা খয়ি না\_তাহাদৈর পেটের মধ্যে আওন ছাড়া अवः जाशास्त्र त्राष्ट्र व्याल्लार कथा विनिद्यन ना दिशासकत फिल अवैः

তাহাদেরকে পরিত্র করিবের্ন না।

+ अग्रा (এবং) न्। स्म (তाराप्तत জन্য) আজাবুन (আজাব, শাস্তি) আলিমুন্ (দুঃখুজনক, কঠিন)।

बंदि जो विश्व के जाशांक्र क्रिया क्र উল্রেখ করা হয়েছে। একটি কেতাব যাহা নাজেলু <u>করা হয়েছে তাকৈ গোপুনু</u> করী তথা লুকিয়ে রাখা। এই গোপন করা অর্থটি সম্ভবত খুব ব্যাপক অর্থেই

ব্যবহার করা চলে। অপুর্টি হলো গুই আলাহুর দেগুয়া কেতাবের হিল্পালামকে অত্নি তুচ্ছ মূল্যে বিক্রয় করার অপরাধ। এই তুচ্ছু মূল্যে বিক্রয় করার नौभित क्याप्रिक त्नानात्ना रखें एह। क्वेन कि नाभितुर्दे केया? ना, वितुर तिशासिणः नार्कि जालार्ति जस्य मुर्गिकंशण्टक ध्वःमें क्राँति क्रिशासिणः क्रांनी भार्यका मरक्रिश धर विषशि वृद्धाः भारति वात्रा क्रिशासिणः क्रांनी भार्यका मरक्रिश धर विषशि वृद्धाः भारति वात्रा क्रिशासिणः क्रिशासिणः व्यापाद क्रिशासिणः আয়াতের প্রথমে বলা হয়েছে, কেয়ামতের দিন ত্মাল্লাহ তাদের সাথে কথা वन्दैवन ना अवर ठातभव वना रेखाँ हैं, ठाएँ वर्ष्ट भविज्ञ कर्वा रेखे ना। यार्फ्त क्षिण व्याञ्चल भविज्ञ कर्वा रेखे ना। यार्फ्त क्षिण व्याञ्चल भविज्ञ कर्वा रेखे ना। यार्फ्त व्याञ्चल व्याञ्चल भविज्ञ कर्वा व्याञ्चल व्याञ्चल विद्या कार्य कर्वा कर्वा व्याञ्चल विद्या माता याद्व अवर माता यावात भदार क्या मुद्दे व क्यां वि बाद्भ, यून्ताः द्विशांशेळते वदा भरावां भीति ते के के के के के के विवे केतात श्रमीं जाति, यिन् ना प्रमुख्तातीम् ति सित्न तिष्ठेशा रेश? जाति अर्थे ति अर्थे विश्वेत व व्यक्तित भक्ता भन्य तत्व भक्त रहा।

मिठिक अथ रहें एक हिंचा निष्ठा, जान निर्माण के किल निर्माण किल निर ऋसां श्रीलें होते तुरु ति ।

🗓 উহারাই তাঁহারা যাহারা খরিদ করিয়াছে ভুল পথ সঠিক পথের

विनिष्ठ क्षेत्र क्षमात वेष्ट्र गाष्ट्रि।

+ कामा (त्रुव्हार कव्य ना) व्याम्ताता (त्रवह कहित्व, रेश्वंधात्र कहित्व, रेश्वंधात्

∐∐সূতরাং আঞ্চলের উপর ঠাহারা কতই না সবর করে।

১৭७. कालिका (अटॅंछा, সেटॅंछा, উল্লিখিতটা, সম্বুখ बुट्टा) *वियानना* (बुट्टें क्र<u>नु</u> य), <u>व्याला</u>टा ,(व्यालाट्ट) *नाक्काला*, (नाळल क्र्रेतियाष्ट्रन, व्यवजीप

প্রামণ্ড করিয়াছে) *ফিল্* (মধ্যে) *কিতানি* (কেতাবের) *লাফি* (অবশুট্রে *मिकारिक (* विद्धार्थिया, 'स्नोकार्दामा, रेतेश्रेतीया, ख्रेसिका, विद्धम)' *वार्टेमिन* 

 विश्व कि ।
 याता जान किंगा है कि में में किंदि क्यों कि के निवास भरते अंदे के किंदा निक्र भारत के में किंदा किंद्र भारत के में किंद्र में किंद्र भारत के में में में किंद्र में कालत मर्सा वाएका পढ़ा यारी वर्षना पुनियात ब्रांडनीय है। अरा-शास्त्रीय भारती मुंड शेर्क ठाता अर्ड पुनिशात केशान रेटेंट मुक्तित रिक्ताराट ते विनिमेरी विद्यामिष्ठ लारक भूरण करत जिसा अर्थ विद्यामिष्ठ लाई भूकित পथ ना प्रिश्रिय अर्वः विद्यां हिं रेट मुक्ति भावात क्रिमात भतिवट भारि हिंदि मत्नत चक्रां खे चर्चा জেনেওঁ গ্রহণ করে নেয় এবং এই গ্রহণ করে নেওয়াটাকেই *কোরান*-এর ভাষায় कित्न तिश्रा वना रुखए्ड छथा क्या करत तिग्र वना रुखएड। व्यान क्लाव रुख এত সুন্দর মুক্তির বারতা জানবার এবং বুঝবার পরও মানুষ কেমন করে লোভ-सार्टित मार्त्य एरत राक्छ भारत – उँरी फ्र**श्यूर वा**नार व्यवाक रख यान अवः बर्ड पुनियात लिख-सार्रिएक कें। रात्ताताताता व्याधिन वर्षा कार्यात स्वाधिन कर्तातान स्वाधिन कर्तातान स्वाधिन कर अवः अर्थ कारातासत व्याधिनत अर्थता मानिया क्यानिया स्वाधिन स्वाधिन स्वाधिन स्वाधिन स्वाधिन स्वाधिन स्वाधिन स्व করতে পারে এটান্ত একটা আশ্চর্য বিষয় বলে আল্রান্থ মনে করেন। এইরূপ <u>कारात्नात्मत्र क्राला-यञ्चणा रुट्ट सानुष क्यमन क्रत्त सृक्ति भारत व्याल क्रिटार्वित</u> सार्त्य जानी है त्रेन्टें त्रेन कि इंडे श्रुंत तेत्न हित्यें एकी। जाते प्रतिने याता तुर्त्ये के ना त्वाचार कार्य के ना त्वाचार कार्य का त्वाचार कार्य का त्वाचार कार्य का त्वाचार कार्य कार कार्य का করে তারাই আল কেতাবের মুধ্যে মতভেদ্ তৈরি করে এবং এই মৃতুভুদুের <u> फक्रन ज्ञातिक सानस जारम्ब नीजिवार्कात कार्प्स भएँ यात्र अवश्र सिक्टि-सिक्टि</u> व्यामर्भवाप्मत कथी वल-वल बानुबद्धुतक পথ हाता कतेळ प्रठिक वेथ हेळ সরিয়ে দেওয়ার পাকাপোক ব্যবস্থাটি করে রাখে। যার ফুলে সরল-মুহুজ मानमञ्चला का रहमास्मर रक्त मर्दि मद्र भक्त भक्त बन्ध याता वर्र मरूक कित করেছে ব্যাকুরছে তারাগু মনের অজান্তে অর্থবা জেনেগুনেগু হেদায়েত হতে वर्षत हिएकिया भए याया अर्थ भवधाना क्यात मात्यार अक्रि मन क्या र्रेली, जालन-जालन लैतिब नेफ़्एमंत् मटक रय-शाह्मामत्सभी मञ्जूनिएटके भर्तीका कर्तात कर्ना एत्रुशा रखिए त्रार्थ भरीकाश भाग नी करत उथा भूकिलाछ ना करत कल कर्त किल् उथा आछत्नत अभत वात्र करिं। तिम अवाक स्वात्र कथाणि 

১৭৭. লাইসা (নাই, হয় নাই) বির্রা (নেকি, পুণ্য, সদাচরণ, উপকার কুরা, ন্যায়পরায়ণতা, নিরপেক্ষতা) আন (যে, এই যে, হইতে) তুয়ালুলু (ऴांभता कितांश) *উজুंशकुम्* (ळांभांप्सत ळेंशतांधेलि, ळांभांप्सत मुंश्रेमर्थलेंधेलि) किर्नान् (फिक, शाँग, स्माकार्त्व कराजान, कार्वाक्त प्रमाणिता, शाँग किर्नान्त (फिक, शाँग, स्माकार्त्व कराज क्रमण, विष्वाद्धा, शाँग जिल्ला, शाँग जिल्ला, राजाता, राजाता (ফুরেশতার্দের) *গুয়া* (এবং) *কিতারি* (কেতার্বের) *গুয়া* (এবং) *নাবিইনা* (নবিদের)।

 $\square \square$ পূর্ণ্য নাই ত্যোমাদের চেহারাগুলি তোমরা যেদিকেই ফিরাগ্ত পূর্ব এবং পশ্চিমে বরং পুণ্য (হইবে) আলাইর প্রতি যে ইমান আনিল এবং আখেরাতের দিকে এবং ফেরেশতাদের এবং আল কেতাবের সঙ্গে এবং নবিদের সঙ্গে।

+ अग़ (धूवः) व्याणान् (फान कता, फिश्रा) माना (भान, मन्पर) व्याना (छेपत) स्वाति (छारात व्याप्तात, छारात भर्काछत) काश्र्रेन् (श्रान्थ्य) कृत्वा (निकर्ष, काष्ट्र, व्याध्यीय) अग़ (धवः) स्याणामा (ध्राप्तात्का (ध्राप् (সাহাযুগ্রাধীদেরকে, যাহারা সাহায্য চায়) *ঙয়া* (এবং) (দাসুম্রুক্তির মধ্যে, বন্দিদের মধ্যে)।

🛮 🗓 🍇 वर भाग फान कूर्त्व ठार्शत छाट्यावात्रात छैत्रुर्त्व निक्र छेशां वास्त्र रक এবং এতিমদেরকে এবং মিসকিনদেরকে এবং পথের পথিকদেরকে এবং যাহারা

সাহায্য চায় তাহাদেরকে এবং বন্দিদের মধ্যে।

+ अंग्रा (अव्दे) व्योकामा (कार्यस करत) मानाजा (नामाक अग्रा (अवदे) व्याजा (আদায় করে) *জাকাতা* (জাকাত)।

े विशेष त्रीमार्ग केरियमें केर्त अवः काकार व्यामाय करत। + अया (अवः) मुक्ना (পूर्व कतिया एमन, भूपश्चाभाएं एमन अग्रामा) विवादि (अयामात त्रिका, श्राम्याक त्रिका विवादि (अयामात त्रिका श्राम्याक कर्ता (यश्व, अर्थ त्रमय, रुठाः) व्यासम् (अयामा करते)।

+ *উূলাইকা* (উহারাই তাহারা) *আল্লাঙ্কিনা* (যাহারা) *সাদাকু* (সত্যবাদী)।

ैं उरातार ठाराता याद्याता मुठातामी। + श्रुमा (अवः) जमारका (उरातार ठाराता) सम् (ठाराता) मुङाकूना (आङ्गाकि, याराता ठाक्श्रसास तठ शांकन)।

|| । अवुर् छेंशतार्ह जाराजाता प्रथ पादक्ष)। | । अर्ह जाशालीहरू गारांचा प्रवाह सुशक्ति। র্ এই আয়াতটিতে যাহারা মুগ্রাকি তাদের পরিচয়টি সুন্দরভাবে ফুটে উঠেছে। এই-এই কাজগুলো যারা করতে পারে তাদেরকেই *কোরান*-এ <u>ম</u>ুগ্রাক हर्वात त्रश्ङाणि (अलाम। এই ज्ञांसाळत् तर्षिण मुहार्कि हर्वात रा-कराणि गर्ज দেগুয়া হয়েছে উহা হতে একটি বা দুটি যুদি কোনোক্রমে না থাকে তাুহলে मुंगिक रवात त्यापाठा राताता कांत्र मुंगिक रुवेशाँठा त्वाता मामुल विस्था नैश। अ ऋना भाषानि विषश नश वननाम है। मुडाकिएमत जन्म वानार जव जमश

व्याष्ट्रित अर्वः शिर्कत। त्रस्थ रिनातान- अर्फशी यारा, व्यानारं सार्वि छात अर्जुत् त्रस्य व्याष्ट्रित अर्वः शास्त्रत्। सामिद्वत त्रस्य या व्यानार व्याष्ट्रत छात प्रतिनिर्वि আণেই দেওয়া হয়েছে, কিন্তু মুতাকিদের সূক্ষে যে আল্লাহ আছেন এবং থাকেন **र्हाललाँ** छ তার ठिउता-त ७७ नशत वाशाळत त्मर विश्ति तमा रखाष्ट्र, वाननाममाश सावीम सुग्राकिना – व्यर्शाः, निम्ह्यर वामार सुग्राकिता नात्यर वाष्ट्रन। अर्थे व्याशाणिक वात्र अर्थे विषशि विषशे मक्षे कतात सका वात्र अर्थे विषशि रता, शिकात्वा वार्येष्ट्रम साकाम्हांमक क्वां कर्त है भामना कर्तन अर्थे मूर्य तिरा विराधित क्षिति क्ष

वतः शहे आशाक तमा रहाए, या-काला वरिक या आमारक है सान विश्वास अवः वार्धातिक काल विश्वास करत अवः काल किया विश्वास करत अवः काल किया विश्वास करत अवः काल किया विश्वास करत अवः विश्वास वर्षा व्याप्त वर्षा विश्वास तार्थ — अहं विश्वास हिल है अया वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा अवः साम काल करत काल कालावासात है अरत विकार आता अवः वर्षा अवः अविश्व वर्षा वर्षा अवः अवः अवः अवः अवः अवः अवः अवः अवः वर्षा वर्षा अवः वर्षा वर्षा अवः वर्षा वर्षा

১৭৮, हुँगा काइँड्रिशन (अट्ट) नाकिना (याहाता) वामान (इसान व्यानियाए) कुँठ्रिता (अयाकित करिया एउसा ट्रेंस, फत्रक करिया एउसा रहेंस, छागा निर्वात्य करिया एउसा रहेंस, निर्विष्ठ करिया एउसा रहेंस, लिथा रहेंस, करिया एउसा रहेंस, लिथा रहेंस, करिया प्रतिहा प्रतिहा एउसा रहेंस, करिया प्रतिहा एउसा एउसा करिया प्रतिहा प्रतिहास प्रतिहा प्रतिहास प्रतिहा प्रतिहास प्रतिह

মুড্রার্মান আত্রিত যাহারা ইমান আনিয়াছ, ফরজ করা হইয়াছে তোমাদের উপর

भूतित तफल भून रुठात मधा।

+ *व्यान्रत्ते* (व्याकाफ, मुक्त माधीन) *तिन्* (मरिठ, तफल) *रत्ति* (माधीन, मुक्त, व्याकाफ) *व्याद्धि* (क्याक्षेत्र) व्यात्म (क्याक्षेत्र) व्यात्म (क्याक्षेत्र) व्याद्धे (क्याक्षेत्र) (क्याक्

िश्वीतित तमल शाधीन अतः माप्तत तमल मात्र अतः नातीत तमल नाती।
+ काशान (त्रुवताः या) उकिया (ऋशो कता रहेशाष्ट्र, त्रुरक कतिया प्रश्रा रहेशाष्ट्र, शांक कित्रा प्रश्रा रहेशाष्ट्र, शांक कित्रा प्रश्रा रहेशाष्ट्र, शांक कित्रा प्रश्रा रहेशाष्ट्र, शांक कित्रा प्रश्रा रहेशाष्ट्र, नांचत कता रहेशाष्ट्र, केल्ला रहेशाष्ट्र, व्याप्ट्र, व्याप्

কুরা) *ইল্যুইহি* (তাহার দিকে, তাহার প্রতি) *বিল্ ইহসান্* (এহসানের

महिन्न, ऋणिभूतप कता, त्यमात्रण प्रश्रा)।

🗓 🛮 পুতরাং যৈ মাফু করে তাহার ভাইয়ের (পক্ষ) হইতে যাহাকে কোনো किष्ट्र (अरेवा) किष्ट्रण मुँठेताः अनुमृत्य केंद्र छाट्या काट्यत मिर्छ अवः अरुमात्मत मारिए आमार कत छारात (निक्र रहेट्टा)। + ज्ञानका (अरुण) छार्थिकमून (रामका कता, मर्क्य कता) मित्र (रहेट्टा)

तार्विक्म (क्यांमार्कत तर) अग्री (अरेप) तारमाकुन् (तरमठ, वर्वकणो, करूपा,

ऋसोर्नेलिज़ा, अश्वतिक कर्ल्णा)।

**∐। अर्हे ए व्राक्षात्मत तृत्रहेळ अर्थ तर्थ तर्थ ।** 

+ कामानि (जुजताः त्य) हेंजामा (जीमानुष्ठाने कृत्त, जीमा ছाजाहेशा निशाष्ट्र, मान्रा हाजाहेशा निशाष्ट्र, मान्रा हाजाहेशा, याश्र) वाम्रा (अन्न) कानिका (अट्टी) कानार (जुजताः जारात केनो वाकावृन (भाष्टि, पंछ) वानियुन (पुंड्रेशकनेक, केठिन, छक्छेत)। । पुरुतार ख़ु आबा प्रारं शुरु श्रीकालकान करते) उन्होत पत पुरुतार

তাহার জন্য কঠিন (দুঃখর্জনক) শাস্তি।

১৭৯. ৪য়া (এবং) লাকুম (তোমাদের জুন্য) ফি (মধ্যে) কিসাসি (কিসাসের) হায়াতুন (জীবন) হয়া (হে) উলিল্ (লোকেরা) আলবার (মুজবুদ্ধিসম্পন্ন, আকলসম্পন্ন, বুদ্ধিসম্পন্ন, বোধসম্পন্ন, মেধাসম্পন্ন) লাআলুলাকুম (সম্ভবত তোমরা) তাত্তাকুন (সংযত থাকিও, বিরত থাকিও, ভয়\_ক্ররিন্ত, সাবধান হইন্ত, কর্তুব্যপরায়ুণ হইন্ত)।

চুলতো। এই আয়াতের দারা খুনখারাপির প্রশ্নে প্রচণ্ডভাবে স্থামালন্তান হতে বিরত রাখার জন্য তাদেরকৈ সংযম এবং সীমিত করার ব্যবস্থাটি করে দেওয়া रुला। रेराक्ष व्यावात ऋमा कतात व्यवश्वाणि त्र ताथा रुला। जातभव्वश्व वला

একার্ন্তই যদি ক্ষমা করা না যায় অথবা সম্ভবপর না হয় তাহলে সমপ্রিমাণ প্লতিশোধের ব্যবস্থাটি দেগুয়া হলো। এতে হত্যারু প্রতিশোধমূলক শত্রুতা দিনে-দিনে না বৈড়ে সীমার মধ্যে অবস্থান করে সেই কথাটুকুণ্ড বূলা হুয়েছে। এই वावशात दाता रेका भीमावर्क रूत अव्ध तरेमके वृद्धि भारती कार भित्रिंग तरा रखिष्टु, ब्राल्लार्त प्रभुश अरे विधानि याता भानेंद्र ना व्यथता अधिया यात তারাই সীমলিপ্টানকারী এবং তাদের যন্ত্রণাদায়্তু শাস্তির কথাটি বলে সাবধান করে দেওয়া হয়েছে। তারপরের আয়াতে 'উলিল আূলবাব্'-দেরকে তথ্য মুক্তবুদ্ধিসম্পন্ন জ্ঞানীদেরকে লক্ষ করে বলা হয়েছে যে এই কেসাসের বিধানটি পালন কুরতে পারলে হিংসাতাক এবং প্রতিশোধমূলুক হত্যা ও খুনাখুনির জ্ঞান্য किंघाः त्रिष्टि वस् रेसि यार्त् वेतः त्रसोक्र-कींवले वेकिए श्रेगान्तित श्रीयो केटि छैठिते তথা त्रसाक कींवन रसा उठरा वह विधालत मुनापि তथा छक्कपूरि दूर्ववसान উनिन जानवावताँ र ज्या मुङ्गवृद्धिमन्भन्न लात्कतार मर्स-भर्स छैपनिक कतरज পারবে।

১৮০. कृठिवा (ফরজ করা হইয়াছে) खानाहँकुम (छामाएत उँপর) हैं आ (यथन) *हारिनायाता* (আসিয়াছে, हाक्रित हहेग्राष्ट्र, उँপश्चित हहेग्राष्ट्र) *खार्मा* (या कह, कारात्रेश) कुम (छामाएत्त्र) माउँछ (मृठ्य) हन (यार्प) छात्राका (ष्टाष्ट्रिया याश्च्या, ताशिया याश्च्या) भारतान (उँश्वर, कन्यान, छात्ना, जिक् কান্ড, সকলে পছন্দ করে)।

💵 🗅 🗅 🗓 🗓 তামাদের উপর ফরুজ কর্ম হইয়াছে যখন তোমাদের কাহারগু মৃত্যু

হাজির হয়। যদি কল্যাণ উত্তম ছাড়িয়া যায়।

+ *ওয়াসিয়াতু* (প্রসিয়ত করে, মুঁতু ব্যক্তির মৃত্যুর আগের নির্দেশ যাহা তাহার विषयम्बा विषयम्ब विषयम्बा विषयम्बा विषयम्बा विषयम्बा विषयम्बा विषयम्बा विषयम्बा विषयम्ब विषयम विषयम्ब विषयम्ब विषयम्ब विषयम्ब विषयम्ब विषयम्ब विषयम्ब विषयम्ब विषयम विषयम्ब विषयम्ब विषयम्ब विषयम्ब विषयम्ब विषयम विषयम्ब विषयम्ब विषयम व **त्र**हिंग

+ *হাককান* (একটি সত্য) *আলা* (উপরে) *মুত্তাকিনা* (মুত্তাকিদের)। 🗓 মুত্তাকিদের উপর (ইহাই) একটি সত্য।

১৮১. कामान (त्रुवाः य) नाममानाः (जारा श्रीतर्वन किया प्रय, जारा तमन किया प्रयो नामा (श्रीत्र) मा (यारा) मामियार (भ्रीत किया प्रय, श्रीत्राष्ट्र) कार्न्नामां (त्रुवाः निकार) कार्म्मः (ज्ञात व्यश्ताम, जारात अनार) वाना (उभत) वानाकिना (याराता) रेजनाम् मिन्नार (उरा भित्रवर्व) কৱে) i

💵 সূত্রাং যে তাহা পরিবর্তন করিয়া দেয় ইহার পরেগু যাহা সুবৃণ ক্রিয়াছৈ সুতরাং নিশ্চয়ই তাহার অপরাধ (তাহার) উপর ঘাঁহারা পরিবর্তন

<u>+ ই্ন্না</u> (নিশ্চয়ই) *আল্লাহা* (আল্লাহ) *সামিউন্* (শোনেন) *আলিম্বন্* 

∐ऻतिं\*७रार्थे जान्नार त्मात्नन, क्रात्नन।

১৮২. कामान (मृज्ताः या) शाका (ज्य करत) मिन् (श्रृं र्वे र्वे ) मृतिन् (श्रृं प्रायणकाती — मृज्ते व्यार्ग अयातिमाम्बर्क किष्टू केत्रक उपाम प्रश्राक अतियं वर्षा किष्टू केत्रक उपाम प्रश्राक अतियं वर्षा किष्टू केत्रक उपाम प्रश्राक अतियं कामान (प्रश्राक कामान किष्टू केत्रक कामान किष्टू के किष्टू के

मूछता भी सारमा कृतिया देश छोटा देश से से प्रेड मूछतोर नाई छनार छोटात हैं भेते। + ट्रन्नालूंटा (निक्स छोलार) गांकुकत (क्रसामील) तारिस्न (तरिस)। □ निक्ष हैं खोलार क्रसामील तेरिस।

🛘 এই আয়াত তিনটির ব্যাখ্যা লিখতে গিয়ে প্রথমেই বলতে হচ্ছে যে, মুত্যুর वारि निक्रते वर्षन केता धनिमें भू रेट के के केत्र वार्य में अर्थ के मिश्रें के कर्ता वर्ष के में के किश्रें के कर्ता वर्ष केत्र के किश्रें के कर्ता वर्ष के किश्रें के कर्ता के किश्रें किश्रें के किश्रें किश्रें के किश्रें के किश्रें के किश्रें के किश्रें के किश्रें के किश् আঁয়াঁত তিনটি ধনসম্পত্তির উসিয়ত নয়, বুরুৎ জ্ঞানবিষয়ক ওসিয়ত। এই क्यां छता निर्मातिया सानुत्यत सनस्गित्य सार्विय स्वार्थित स्वार्य स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्य स 

बर्टे बाराज जिनेंचित वराश्री निश्टि शिर्य श्रथस्य मुक्त अवि दां एए श्रिमाम। कात्र ब्रत्म ज्यान ज्यान कात्र व्याप्त कार्य क्रा मानुमूर रस्म शिराष्ट्र। बावात ब्रन्स ब्रास्तिक क्रिक्त क्रिक्त

सार्छे सानमूथ रशू नार, ततः अर्थे आशाण मन्नान-तृष्ठेत्नत त्राधात्तर्त्र वरान तराखा जारे रहात मात मध्यक्र हता. अभगण करत याश्रुशाण जासारमत् क्रमा करक करा रहा। यारक् जिन्हें आशाण मन्नाम-तृष्ठें असी साध्या विषयात महन कुन मिछि मिछ मिछ किए क्रिए एमर्थे रहे ज्यामित हैं सानमूथ, सामाय कर नहीं सानमूथ, सामाय कर नहीं सानमूथ, सामाय कर नहीं हैं सानमूथ, सामाय कर नहीं स क्रावात क्ट वर्लन हैंचा स्नाटिंश भानेत्र्य हैंग्रे नाहै। खेटिंगू देवेशिक लेनिकिन, रिवर्शिक ख-कात्ना विश्वखत्र अधिनगी भूत २००२ हेल व्याप्तरह, पुछताः व्यर्धम निश्व अंत्र रिविश अभिदेश भिद्धा किष्टू अकिंग निश्वर हाई ना।

১৮৩. हॅग्नावाहॅंडेंश्न (३८२) नाकुना (याहाता) व्याग्नान (हेम्नान व्यानिग्नाष्ट्र) कृतिना (फत्रक कता हहेंगाष्ट्र) व्यानाहकूम (क्राभाफ्त डॅंप्न्त) निग्नाम (त्राक्रा) कामा (राम्ना) कृतिना (फत्रक कता हहेंगाष्ट्रिन) व्याना (डॅप्न्त) व्यान्नाकिना (याहाता) मिन (हेस्क) कार्तानकूम (क्राक्रा) व्यान्नाकूम (हेस्क) कार्ता, प्रभुत कार्ता) वार्क्न्य (क्राम्ना व्यान्नाकृम (हेस्क) व्याप्त व्याप्त

রোজা, যেমন ফুরজ করা হইয়াছিল তাহাদের (যাহারা) উপর তোমাদের পূর্ব হইতে, হয়তো (সম্ভবত) তোমরা তাক্ওয়াকে (গ্রহণ) করিবে।

১৮৪. *আইয়ামানু* (কয়েকটি দিন) *মাদুদাতিন্* (গণনাকৃত, নির্দি**উ)।** 

□□ १९वाक्छ फिबछ नि।

+ कामाने (जुठतार त्य) काना (रुग्न, रुटेंद्र, ष्ट्रिल) मिन्कुम् (क्रामाप्टर मध्य) मातिकान (ज्ञार्य) जान (ज्ञार्य) ज्ञाला (ठेंभद्र) जानित (ज्ञार्य) कार्य (ज्ञार्य) मिन् (रुटेंद्र) ज्ञार्यमान (प्रिनेष्ठित क्रिंग्र) मिन् (रुटेंद्र) ज्ञार्यमान (प्रिनेष्ठित क्रिंग्र) मिन् (रुटेंद्र) ज्ञार्यमान (प्रिनेष्ठित क्रिंग्र)।

े 🗓 🖟 পুর্তরাং যে তোঁধাদের মুধ্যে হয় অপুস্থ অথবা ভ্রমণের উপর পুতরাং (তাহার) সংখ্যা অন্যান্য দিন্তুলি হইতে (পরুষ্ঠীকালে গ্রহণীয়) 🛴

+ श्रा (अवर) वाला (उपत) वाला (उपत) वाला (याहाता) रेंडिंटिक्नार (प्र ग्राहात क्रेंसणा द्वारेश) किरियापून (याहा क्रीवन वांग्राह्मवाद क्रना एक्शा व्यवता (नश्या रथा, विनिध्य एश्या) क्रांश्यन (शाम्य मान कर्ता) सिमिकिनिन् (याहात किष्टूर नार, मर्वहाता, निःश्व, सिमिकिन)।

🗓 🛮 अवर र्याटाएस 🕉 अत्र नामर्या व्याप्ट अकलन मित्रकिनरक विनिमय हिस्त

<u>+ ফামানু (সুতরাং যে) *তাতাউপ্তয়া*, (সে</u> আপনু খুশিতে নে্ক কাজ कृतिशाष्ट्र, शूर्नि बद्धा कता, (अष्टाश कता) शास्त्रान् (उठकी, कलाप) कास्या (त्रुठेतार ठांशी) शाह्यक्षेत्र (डिंड्स) लाह्य (ठांशात क्रुना)। ॥ पुठतार त्य व्यापन रेष्टास करते त्काता डेडस (काक्र) त्रुठतार ठांशा डेडस

<u>छाशत ऋन्य ।</u>

ें + विश्वा (बेव॰) व्यान (ख, এই ख) ठात्रुष्ट (खाका ताथ, त्रिशास कर्त) शाहें क्रन (डेंड्स) नाकुम (क्रासाप्ततं क्रना) हेन् (यिष्ट) कुन्छुम् (क्रासता) ठावानामुन् (ऋऻॖॏॿॖ॓॔ख़)।

🗓 এঁবুং তোমরা রো্জ্রা রাখ, তে<u>। মাদের জন্য উত্তম যদি তেমুমরা জানিতে।</u> 🛮 এই আয়াত দুইটিতে যুৱা ইমান এনেছে তাদেরকে উদ্দেশ করে বলা হচ্ছে, রোজা রাখারি আদেশটি পালন করতে। আল্রাহকে খুশি করার জন্য পরিবর্তন আসি। আবার এটাও বলা হয়েছে যে, তোমীদের আণের উন্মতদের উপরেও রোজা ফরজ করে দেওয়া হয়েছিল। আপন পবিত্র নফ্সের সঙ্গে

খারাসটিকে দুর্বল করার জন্য এটা একটি মূল্যবান শিক্ষণীয় আদর্শ। আপন পরিত্র নফ্স হতে খারাসরূপী শয়তানটিকে সম্পূর্ণরূপে বশীভূত কুরতে তথা মুসলমান বানাবার উদ্দেশে আমাদেরকে পরীক্ষা কুরার জন্যই পাঠানো रैराष्ट्री रार्ट्यू श्रेटिमिन र्वाका ताथाँग के छकते छारे भौमिछ कराकृषि मिलत कुना र्वाक्षा तथात निग्नमणि प्लक्षा रायाष्ट्र। श्रेयस याता रुमान अलिप्टिन छाप्नत छुनूत श्रीठ मार्ज मार्व छिन मिन र्वाक्षा ताथात विधानणि व्यामात भत छुना वार्णिल रिख याया। जित्रमु जेवमाय जेवर समेलि शोको जेवमाय दित्रामी वार्या कर्षकत वर्त्तर भरत स्मर्ट द्वामाधला जामाय करत ज्वात कथारिछ वला रखिष्ट। याता त्रुष्ट अवेश त्वाङ्गा ताथात मिक शुका त्रुद्ध द्वाङ्गा ताथुळ शाद्ध ना ठाता रान अर्क रताकात विनिभद्ध अकक्रन भित्रकितक लिए पूर्व कुरत शिक्त कृति । जात येषि केर्यकेष्ठव सिम्निक शाउँयाटा भारत, जारत छा छैरा जातु । इन्हें अर्था

অপরপক্ষে এই আয়াতদুটির অতিউচ্চস্তরের ব্যাখ্যাটি হলে। যারা ইুমান अत्याद्यात स्ट्रिक्ट विकास करने किया क्षा कर्या कार्य कर्या कर्या स्थान শুয়তানটিকৈ বিচ্ছিন্ন করে দিতে পেরেছে তারাই কাম্বিয়াব ইয়েছেনু। *ছিয়* विश्वत मार्थारम योशी मनमगढ़ वात्रा वीर्यट शोर्ट छेशोह विकिध विकिध करते हित्रात करत वक्रम करत एहवात त्रासमात नामिछ हटना त्रियाम। পतिरमस्य यिष्ट रुक्ट त्रियारमत मर्यामा तूबाटा स्परत त्रकुन श्वकात श्रीठकुन जातुंश त्रटाउ সিয়াম সাধনায় দুঢ়ভাবে লিপ্ত থাকে তবে ইছা তার জন্য অবিশ্যই উত্তম্ভ । কারণ আপন নফ্সের সঙ্গৈ যে-খাঁন্নাসটিকে জড়িয়ে দেগুয়া হয়েছে উহাই লোভ, स्प्रिंह, बार्जरी, क्रांब्र, क्रांबर अवर अव्हार्त नामक आवर्षना धानुषरक সূচিক পথ হতে বিচ্ছিন্ন করে দেয়া তাই এই ষড়রিপুর বন্ধনটিকে সম্পূর্ণরূপে উপড়িয়ে ফেলার জন্য সিয়ামন্ত একটি উপযুক্ত এবং সুন্দর মাধ্যম।

১৮৫. गार्क (क्षात्र) वाद्यामाना (तक्षकान) वाननाकि (यारा) उनकिना (नाकिन कता रहेशाष्ट्र) किर्ट (रहात क्षर्ध) कार्ववान (कार्वान) रमान (त्रिक अथ) निनुनामि (क्षानुस्तत कर्ने) अया (अवः) वार्यानािन (मनिन, अक्षापत्रहुर, तृष्ण्य निम्मन) विनान (रहेळ) रमा (त्रिक अथ) अया (अवः)

*ফুরুকুানি* (সত্য-মিথ্যার পার্থক্যকারী) i

ফুরকান (সত্য,-মিখ্যা পার্খক্যকীরা)।

भ कामान् (मृजुताः त्य) भारिका (भारेल, माऋड फिल) *मिन्कुम्* (कामाफित मर्त्या) भाराता (अर्थ माम) *काल्स्यामूम्* (मृजताः त्म त्यन मिश्राम भालन कर्त्त,

সূতরাং সে যেন রোজা রাখে)। । \_ শুভ মাস সূতরাং সে যেন রোজা

রাখে।

तारा।
+ अया (अवः) यान (या) काना (श्रत, ष्टिल) यातिमान (यापृष्ठ) व्यावः
(यापा) व्याना (छेपात) मामातिन (प्रमापात, मरुदात) कार्ममापूर्न (मुखताः
मःशा) मिन (श्रेट्य) व्यार्थ्यामिन (प्रिनप्टेल) छेथाता (व्यादाक, व्यन्ध, अर्थणा)।

॥ अवः या व्यपुष्ठ रूप व्यपता प्रमापात छेपात व्याद्ध मूखताः पिनप्टेल श्रेट्य व्याप्त मुश्या (भणना कित्या नयः)।

+ र्मेतिम् (श्रेष्टा कता, ठाठ्या) व्यानाः (व्यानाः) तिक्म (क्यामातिक मिरुट) रूप्यता (मरुक) अया (अवः) ना (ना) रूप्यतिम् (श्रेष्टा कता, ठाठ्या)

विक्स (छासाएत त्रिश्ण) उँम्ता (क्रिन, सुगिकन, जुछात, क्रिं) असा (अवः) निर्कासन् (छासता रानं त्रम्भूष क्रिक्ट भात) रूप्ता (त्रभा) असा (अवः) निर्कातिक (छासता रानं त्रम्भूष क्रिक्ट भात) रूप्ता रामता रामता व्याप्ता स्वतं क्रित, छासता रामता क्रिक्ट श्रिकाम क्रित) नारा (जानार) जाना (उँभत) सा (रा) रामतिक (छासाएतरक छिनि त्रिक्ट भ्रम् एस्थारसा हिस्स (अवः) नाजाननाकुम (रामता क्रिक्ट छासता अवतः हिस्स हिस তো তোমরা, সম্ভবত তোমরা) *তাশ্কুকুনা* (তোমরা শেকির কর, কৃণ্ডঞ্চতা প্রকাশ কর)।

चैं विवासीर होटिन कार्याप्तत कना महक कतिक अवः छिनि हाटिन ना क्रियाप्तत कना कर्मिक क्रिया क् कतित्व भारत मन्था अवन् जानारकि वर्ष विनिया मेल कर्ते (अर्थेक्षेत्र) यि क्षामाप्तत्रक त्रिमाराकत उभदी ताथियाष्ट्रम अवन् मञ्जव क्षामता कृष्टका

প্রকাশ করিতে পার।

১৮৬. ३য় (এবং) इका (यथन) मानाका (আপনাকে প্রশ্ন করে, আপনাকে ক্রিন্তাসা করে) ইবাদি (আমার বান্দারা, আমার বান্দারা त्रिक्ष्णिक काळान्ति (त्रुठताः व्याप्ति) कार्तितुन (निकेट्ट, काट्ट)।

[[] विक् राशन वालनारक क्रिक्षात्रा कुर्द्ध (श्रुष्त कर्द्ध) वाक्षात वाकाता वाक्षात

সম্পর্কে সূত্রাং নিশ্চয়ই আমি নিকটেই (আছি)।

ভিক্তির (আমি কবুল করিব, আমি সাড়া দিব, আমি জবাব দিব) তো (ড়াক্যু, আহ্বান করা, দোয়া) *দায়ি*, (আহ্বানকারীর, माञ्चारा (डाका, वीखान केता, एनाशाँ) माशि श्रायनाकातीत) हैका (यथून) माञ्चानि (वासारक डारक) (আহ্বানকারার. <u> रुग्निश्याभुग्नाक्ष</u>्र (तृठतार ठाराता के तिर्पेष्ट किंक) मिल (खासात के ला) असा (अवर) रेकेसिन्ति (ठाराता रेसान खानुक) ति (खासात क्षिक) लाखान्नारम् (त्रष्ठवेठ ठाराता, रूसान्य छाराता, रूसान्य क्षिक्त हैं से लाखान्नारम् (त्रष्ठवेठ ठाराता, रूसान्य क्षिक्त व्यव्याक्ष रूसान्य क्षिक्त व्यव्याक्ष रूसान्य क्षिक्त व्यव्याक्ष रूसान्य क्षिक्त व्यव्याक्ष रूसके व्यव्याक्ष रूसान्य क्षिक्त व्यव्याक्ष रूसान्य क्षिक्त व्यव्याक्ष व्याक्ष व्यव्याक्ष व्याक्ष व्याक्ष व्याक्ष व्याक्याक्ष व्यव्याक्ष व्यव्याक्ष व्यव्याक्ष व्याक्ष व्याक्ष व्याक्ष व् পারে)।

আলালকারীর (যে ডাকে) ডাকে আমি জবাব দেই যখন আমাকে ডাকে, সুতুরাং তাহারাগু সাড়া দিক আমার জন্য এবং তাহারা ইমান আনুক আমার প্রতি, সম্ভবত তাহারা সঠিক পথ পাইতে পারে।

এই দুটি আয়াতের ব্যাখ্যা লিখতে গিয়ে প্রথমেই উচ্চমুরের দর্শনটি তুলে

ধর্লাম, কারণ সাধারণ ব্যাখ্যাটি যে-কোনো *কোরান্* তফ্রিসর হতে ক্যুবেশি পাইতে পারেন। কোরান নাজেল হওয়ার কথাটি সর্বকালীন এবং সাবজনীন अक्टि तरमुँ मेरा विशेष विनि जिंहि जैकि उत्ति सानमाधनात मोधारम माधक रखाएक, जात निष्मत एउटातत भूभाम फर्मनिर्वित रय-भाई छुटा रूळ नाटम रय दुशा वाहित रय जारकर वना रुखाए द्वातान। ममु जींठ उष्ट स्वत्त माधकुरूत যিনি প্রধান তথা সরদার সেই মইনিবি মুহামদ মোন্তফা (আঁ.)-র নিকট যে আরবি ভাষায় *কোরান-*টি নাজেল হয়েছে উহাই সবশেষ্ঠ। হজরত ইসা (আঁ.)-র নিকট যে হিব্রু *কোরান* নাজেল হয়েছে এবং হজরত দাউদ (আ.)-बेत निक्छ जात व्यक्टलर्री जासारा रा *क्रवृत* नामक *क्लातान* नेपूर्व्य रास्टि बेवः रेकेते भूमा (चा.)- अते निकृष्टे एवं जाउताज नामक कातान-ष्टि नाकल रहाएड, अरे नाम-ना-काना ५०८ष्टि मरिका नामक कातान, नाकल रहाष्ट्रिल, अर সমস্ত্র সহিফা *নামক কোৱান*-গুলো হতে সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ *কোরানু*-টি হল্লো व्याति ति ति वास्य विश्व व्यापन क्रम्य पाउरा पर्धत त्राहैनता छि द्रिक्ट कित्र अर्थ नित्र क्रानिस्य अर्थ क्रिया अर्थ क्रिया क्रानिस्य দিলাম। জীব-প্রকৃত্তির চেহারা-সুরতে যাদেরকে মানুষ বল িহয় তাদের কাছে 

চায় তাহলে খান্তা পরিব নেপ্তয়াজের ফারসি ভাষায় রচিত *সির্রুল* হ ভাসরার কেতাবটি পুড়লেই পরিষ্কার ব্যোঝা যাবে ভাষার নাহ সুফি সদর উদ্দিন আহমদ টিশ্তি রটিত *সিয়ামদর্শন* নামক বইটি পডলেও সিয়ামের

त्रश्राप्ट ताचा यात्व तिकि।

े व्यानार प्रेक्त भारपत भरंधा तमकान माप्रत्क दूषपुरु मत्न करत এই तमकान मारप्रदे *कातान* नाट्मन कूर्त्वर्ष्टन। ठाष्टामा राफ्रिय तूना रखर्ष या, এर भार्त्रे वालार व्यवहानह निर्देश व्यवहानह व्यवहान निर्मा निर्मा निर्मा निर्मा निर्माण क्षेत्र क्षेत्र का व्यवहान নাজেল করৈছেন। আরেকটি নির্ভরযোগ্য দলিলে বলা হয়েছে যে *সহিফায়ে हुतारिम* त्रमङाजित श्रथम ताद्ध नाद्धल रखाए ध्रुवः तुमुङ्गाजित ७ जातिस তীপ্তরাত নাজেল ইয়েছে এবং বিষজানের ১৩ তারিখে *ইঞ্জিল* নাজেল হয়েছে এবং সহিফায়ে আকুবর *কোরানুল করিয়* বমজানের ২৪ তারিখে নাজেল হয়েছে। হুজরত দুউদ (আ.)-এর নিক্ট যে জুবুর নামক সহিফাটি নাজেল र्ट्सिष्टिल उर्रोठ वर्रे तमेकान माजित ५६ जीतिथि। *हैन्ना ज्ञानकालनार कि* नार्टनाजुल कार्मात – जर्था९, 'जामता *कातान*-क मिक्रमानी ताबिक नाकल করেছি?

যারা মুশরিক এবং কাফের তারা বলতো, সমুগ্র কোরান কেন একবারেই নাজেল করা হলো না? এই কাফেরদের কথাটিরও সুন্দর উত্তর আল্লাহর দিয়েছেন। যিনি শুদ্ধ অন্তরে নিরপেক্ষ হয়ে কোরান গবেষণা নিয়ে এবং চিন্তা করেছেন তিনি নিশ্চয়ই হৈদায়েতের রহুমতটি পেয়েছেন। কার্ণ কোরান গরেষণা ও চিন্তার দ্বারা সব রক্ষ গোমুরাহি দুর করে দেয়ু এবং সঠিক পথের সন্ধানদাতা এবং জটিলতা এবং বক্রতাবিরোধী হক ও বাতিলের পার্থক্যকারী

**७था शलाल-शतास्मत मस्सा श्रस्करनाती।** 

১৮৭. উহিল্লা (বৈধ করা ভূইয়াছে, হাল্মল করা হইয়াছে, বিধিসম্বত कता रहेंशाएं, निर्धार्य केता रहेंशाएं, यर्थारिज केता रहेंशाएं) नार्क्ष (जाबाएनत कन्ड) नार्नाजा (ताळू, ताबिळ, तकनीळ, निर्धार्थ) निर्धारि (ताक्रों) तारुं प्रिंगिनिस्ति किता, ब्रिसिनिन, सरिनात मर्ट्स र्योन्तिस केता, सरिनार्ट्स मर्ट्स र्योन्तिस केता, सरिनार्ट्स मर्ट्स स्थान्तिस किता, सरिनार्ट्स मर्ट्स स्थान्तिस अधि 

∐ंदिर्ध कंता रहेशाएं क्रिक्षार्फेत कना त्वांक्रात तीक त्यांनिधिनन क्रासारहत

श्वीरित फिर्क।
+ *२म्रुवा* (छारा<u>ता) *विवाञून* (शामाक, त्वतात्र, श्रीतष्ट्र</u>फ, क्रामा-काश्रु) लाकुम् (क्रामाएक क्रेना) असी (ब्रेवर) व्यान्कृम् (क्रामता) लितायुन (लागाक) *ला्ट्रेनुनां* (ठाहाएम् त ऋन्य)।

🛮 🖰 🖰 छाश्राता व्यासारम् त्र्रं ऋन्य त्थागांक अवः व्यासता छारास्त्र ऋन्य त्थागाक। वालिया (क्रांतन) वालाप्ट (वालाप्ट्र) व्याननाकुम् (निक्धार्ट्स व्याप्ता) कुन्जूम (हिल्ल) जारेजीनुना (शिशानेज कितिक्रिहिल, विविध्न कितिक्रिहिल) व्यानक्ष्म (क्रान्जूम (क्रान्जूम (क्रान्जूम (क्रान्जूम (क्रान्जूम (क्रान्जूम क्रान्जूम क्रान्ज्य क्रान्जूम क्रान्ज्जम क्रान्जूम क्रान्जूम क्रान्ज्जम क्रान्जम क्रान्ज्जम क्रान्जम क्रान्ज्जम क्रान्ज्जम क्रान्जम क्रान्ज्जम क्रान्ज्जम क्रान्जम क्रान्जम क्रान्जिन क्रान्

वाका (सीक करित्सन, ऋमा करित्सन) वान्कुम (क्रामाप्त निकर श्रेटिक)।

े वासार क्रिका शिक्ष करिता कर्मा करिता क्रिका व्याप्त क्रिका श्रेटिका विकर्ण श्रेटिका विकर श्रेटिका विकर्ण श्रेटिका विक्र श्रेटिका विक्र श्रेटिका विक्र श्रेटिका विक्र श्रेटिका विक्र श्रेटिका विक्र श्रेट

रहें के भी कति एवं ।

+ कोल्कोनो (त्रुलंद्भाः अथन) *वाणिक्रञ्चना* (क्राप्तदा अङ् मुप्तस्र सहिलाप्तत সঙ্গে সঙ্গম কর/ যৌনমিলন কর/ সহবাস কর) *গুয়া* (এবং) *ইব্তান্ড* (তোমরা त्रक्षान कर्न, श्राक्षता छालाम कर्न, श्राक्षता (श्रांक) मा (श्राहा) काछाना (लिश्विया फियाष्ट्रन, व्यक्तांक व्याप्ट्रम पून कर्ना, व्यवस्थानकार्ती कांग्रमाला कर्ना, विकित्र कर्ना रय छाटा, य कार्क्रत निष्ट पृष्ट हुन्छा थार्क, पृष्ट हुन्छा कर्ना, क्रिक्र कर्निया एउसा, निष्ठि कर्निया एउसा, वालाह्त हुन्म एउसा, अहि भागाता, व्यावमाकर्तियक्तंप, मात्वक्रत्य, अक्रिया वालाह्त हुन्म एउसा, अहि भागाता, व्यावमाकर्तियक्तंप, मात्वक्रत्य, अक्रिया वालाह्त कर्निया एउसा, व्यावस्था वालाह्त कर्निया कर्निय कर्निया कर्निया कर्निय कर्निया कर्निया कर्निया कर्निय कर्

**अक्षान केत्र, यारा, क्षांक्रित क्रना बाल्लार निर्धिया फियाएरन्।** 

+ अया (अवः) कुनु (क्वांश्वां शार्ड, क्वांश्वां छक्क पुँ कर्व) अया (अवः) है मृतित (क्वांश्वां भार्व कर्वा एक क्वां विक्रं (क्वां विक्रं क्वां विक्रं कर्वा विक्रं कर्वा विक्रं कर्वा विक्रं क्वां विक्रं कर्वा विक्रं कर्व कर्वा विक्रं कर्व कर्व क्वां विक्रं कर्व क्वां विक्रं कर्व कर्व कर्व क्वां क्वां क्वां क्वां कर्व क्वां क्व (ळांबाएको क्रुना) *चार्ड्यूने* (त्र्या, पूठा, ठांगा) *व्यात्रहेशानु* (प्राप्ती) *श्चिनीन्* (रहळ) *चार्डाठन* (त्रथा, पूठा, ठांगा) *व्याप्रश्चामि* (कांत्ला) *विनान् (*रहळ) काक्ष्मति (रुक्त, ट्यांत, प्रकान, श्रुट्य)।

∐। अर्वेः ळांभ्रता थां ७ अर्वः े ळीभ्रती भान कत यळऋष ना ऋष् े दहेशा याश्र

তোমাদের জন্য সাদা রেখা ইইতে কালো রেখা ভোর ইইতে।

+ সুম্মা (তারপর) আতিম্মুস (তোমরা পূর্ণ কর) সিয়ামা (রোজা) ইলাল (फ़िद्ध् ) `*लार्टेलि* (রाর্बि)।

ि তারপর তৌমরা পূর্ণ কর রোজা বাত্রির দিকে।
+ ৪য়া (এবং) লা (না) তুরাশিক (তোমরা সূহবাস কর) *হন্না* (তাহাদের সহিত্য প্রমা (এবং) আনতুম (তোমরা) আবিষ্ণুনা (এতেকাফ্ করা) কি (सद्धा) *सामार्किमि* (सम्ब्रिक्निसेटर्ज, समेकिम्छिनित्र)

□ अवः कामता त्रऋम कर्तिॐ ना छारास्त्र त्रिश्च यथन कामता अळकारः

কর মস্ক্রিদের মুধ্যে।

+ छिन्कों (३ई, ३इ) रहुष (जीमा, जीमात्तथा, छोट्षि) वानाहि (वानार) काना (जुड़ता का) ठाकतातूरा (छामता उरात निक्टि ग्राहित)।

*লাত্মীল্লান্থ* (সম্ভবত তাহারা) *ইয়াত্তাকুন্* (ঠাক্তয়াকে গ্রহণ করে নেত্তয়া, তাক্প্রয়া অবলম্বন করা)।

🖺 🖟 উর্নেপভাবেই আল্লাহ স্পষ্ট বর্ণুনা করেন তাঁহার আয়াতগুলি মানুষদের

জন্ম সম্ভবুত তাহারা তাক্তিয়া গ্রহণ করিবে।

এই আয়াতে আট্রাহ রোজাদারদেরকে একটি বিশেষ সুযোগ দান করেছেন। এখানে একটি কথা মনে রাখুতে হরে যে, প্রথম র্যখন রোজা পালনের আদেশ দেওয়া হয় তখন রাতে শ্লী-সুসমটি বৈধ ছিল না এবং ভোঁর রাতে উঠে যে সেহরি খাওয়া হয় সেই বিধানটিও ছিলু না। সন্ধ্যু থেকে আুরেঙ্ড করে যতক্ষণ রোজাদার জেণে থাকতে পারতো ততক্ষণুই খাবার বিধানটি ছিলু। क्लोलाक्त्स बेक्वात घूमिया पड़ल बवर परत क्रुएं डेंडेल्ड शाम्प्रारंग कर्ताणि निषम हिन बवर बट्ट प्रंथा येट या व्यत्नेटकर निर्माण छन्न करत व्यपतास करत रक्षण अर्थ व्यपतास्त्रत क्षाराणिक रिमार्ट मरानित बक्णि-बक्णि करत ठिन्नोष्ट्र वावश्चात छल्लूश करत रहाएमत सक्षा रहा या-क्लाला बुक्णि तावश्चा वाक्रिवित्यस्य मान क्री। इटला। यामन अकलन क्रीलूमाम अथवा क्रीलमामी मुक्र করে দেওয়া, অথবা ষাটজুন ক্ষধার্তকে দুবেলা পেট ভরে খাদ্য দেওয়া, অর্থবা त्रमञ्जान मार्ट्यत पत याएँ हिन अकाधीरत त्वाका पानन कता। र्वातात्वर भार्तीतिक भरिज्ञुत्मतं कटन क्लांग्र रुत्यं घत्तं कित्तं व्यात्रका अवेद भागारात्ततं

भ्वी-नेन्द्रें सेते खेनुमेरि बेर्वः अरहित शाश्रयात नूर्याग-नूर्विधार्षि बर्हे खायारण नाळल कत्रतनि

চায়। হুজরত আবু জরের (রা.) বর্ণিত এই ইাদিসটিতে অধ্যাত্ম-বিষয়ের প্রতি भूषे रिश्वेण एउसे रिस्ट्रा कार्य (सार्गा) अर राज्य कर्या कार्य विश्वेण एउसे विश्वेस कार्य कार्य (सार्गा) अर रिस्ट्रा कार्य कार्य (सार्गा) अर रिस्ट्रा कार्य कार्य

সহায়ক এবং আনন্দের ভূমিকা পালন করে। পোশাক যেমন শীত হুতে রক্ষা করে তেমনি একজন আরিকজনের মানসন্মান রক্ষা করে। সতরাং ইসলামের विधानि है है । अर्क जनारक द्वागाद्भन्न मेटा माक्रिस ताशा। जापन अविव नक्त्र शुळू शाह्वात्रक्तशी गराजानिएक विष्टित्र कर्त्व फ्रवांत नामर श्ला त्रियाम এবং এই সিয়ামের পথে যারা অগ্রসর হয় তারাই হলো প্রকৃত সায়েম। প্রকৃতি শব্দটি এজন্যই ব্যবহার করিলাম যে, মেজাজি সিয়ামের বিধানটি অবশ্যুই প্রাকৃতি হবে, নতুবা হাকিকি সিয়ামের বিষয়টি বিষ্ণুতই থেকে যাবে। মেজাজ िनीं गर्रों निर्देश ये कि रेक्ट्रवर्श शांसनकाती राक्षित शिथत पूर्व मातात विधानि ना ताथा रूका छार्रेल खाशन श्रवित नक्ष्मत या स्थान गर्रे हो निर्देश किंद्रय प्रक्रिया रखिष्टू प्रस्थ गर्रे गर्रेश राज्य हो विश्व रहे किंद्रिय प्रिश्रा श्रा श्रा श्री में या निर्माण के विश्व श्री श्री स्वार्ध विश्व श्री श्री श्री स्वार्ध के विश्व श्री श्री स्वार्ध के व्यार्ध के विश्व श्री श्री स्वार्ध के व्यार्ध के व्याप्य के व्य मीनुर्सेत मुर्ट्स अर्जेक त्वर्त वृद्ध राज दिस्स वृत्यात मार्ट्स के लिए त्य वार्मि मित्र किरा अर्जेक त्वर प्रवास मुशी व्यात मुशी। ज्ञार व्यवस्थित मुल्जानुल रिक्स व्याजारा त्रमूल रक्षत मन्त्र किरा किरा किरा वार्त्य स्वाप स्वाप स्वाप किरा वार्त्य स्वाप स भारा नि" – *व्यादास उँम फिलट्का सिना चिम फिलट्का कांछि व्यादास नांशि सिना*।

১৮৮. এয়া (এবং) লা (না) তাকুলু (তোমরা খাইও) আম্এয়ালাকুম্ (তোমাদের মাল, তোমাদের ধনসম্পদূসমূহ) বাহনাকুম্ (তোমাদের পুরস্পরের, তোমাদের একের সঙ্গে অন্যের, উভয় বা অনেকৈর মধ্যে) বিল্বাতিনি

(खन्डारात त्रिह्ट, खन्डायुङ्गात) अया (अवः) कृष्ट्य (क्टांसता क्रिता नरेत, क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया, क्रिया क्रिया क्रिया, क्रिया क्रिया क्रिया, क्रिया, क्रिया क्रिया क्रिया, क्रिया क्रिया क्रिया, क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया उन्हों के कि ति है कि ति कि ते कि त त्वाद्यां)।

র্থিবং তোমরা খাইন্ত না তোমাদের পরক্ষারের ধনসম্পদণ্ডলিকে অন্যায়ের সহিত এবং তোমরা উপস্থাপন করিন্ত না উত্থাকে বিচার্কের দিকে তোমুরা ভৌগ করিবার জন্য মানুষদের ধনসম্পদের কিছু অংশ হইতে গুনাহের সহিত

📙 এই আয়াতে মানুষের ধনসম্পদের প্রতি যে অতিরিক্ত লোভ থাকেু এবং সেই লোভের বশবর্তু হিয়ে একে অপুরের ধনসম্পদকে ক্রেমন করে নিজের **म्थल व्यानत्व अवः विष्ठात्वकत्क श्रञाविञ क्वात् क्रना त्य शैनमनाजात পतिष्ठा** দেওয়া হয়ে থাকে সেই কুথাটি আল্লাহ বর্ণনা করেছেন। আবার এও আল্লাহ বুলেছেন যে, তোমরা সবই বোঝ তথা বুঝবার পরেও লোভ মানুষকে এতটিকু নিচে নামিয়ে দেয় যে অন্যায় করা হচ্ছে বলে জ্বানবার পরেও ওই অন্যায় কান্সটি লোভের গোলামিতে পড়ে কব্বতে চায়। এই ধনসম্পদ কোনো আমান व्यथवा भूत्रमभान व्यथवा काता आधिन व्यथवा काता वानवावक उँए५ म करते तुनी रशे नि, वतः 'आंसेश्रानि निन्नामि' छेथा 'सानुसरेपते सेनेमन्पूर'-धेतं कथों वि वना रखेर छेथा आछि-धूर्स निर्तिर्गरस मकन सानुरसत कथां वि वना रखाए वा आहि वना रखाए । धुक्ति सानुस्स आति रा धुरू का आहि कता खनाश है छेतू विषातकरक ছলচাত্ররি অথবা উৎকোচের তথা ঘষ দেবার মাধ্যমে প্রভাবিত করতে সামান্য বিবেকীটকে দংশন করে না। আগুনী যেমন কাঠ খেয়ে ফেলে তেমনি অহংকার মানুষের মানবীয় গুণগুলোকে খেয়ে ফেলে, তেমনি ধনসুম্পদের লোভটি মান্বিকে হীনমন্যতার চরমে নিয়ে যায় এবং এই কান্ধটি যে হীনমন্যতার কাজ ইহাঁ জ্লানবার পরেগ্র, বুঝবার পরেগ্র করতে সামান্য দ্বিধাবোধ করে हा।

्रिम या व्याच्यात्र निर्देश क्रिका विष्टा क्रिका क फिरात श्रेश्वर ३७ ना, यिष्ठ ज्यलिंकर भल करत य जानीरक कॉकि र्एं वैशोधी नैतिष्ठाइँ के निष्क निष्ठ निष्ठ निष्क निष्क निष्क निष्क निष्क निष्ठ निष्ठ निष्ठ निष्क निष्क निष्ठ निष्ठ निष्क निष्क निष्ठ निष् প্রতিকার করেন না। কিন্তু অন্যায়ুকারীর বার্কি জীবনের উপর যে কত রকম

वार्णाम परम ना निष्कु वार्माम्य स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्य

১৮৯. *हॅर्यामवानुवाकी* (व्यापनात्क ठाहाता क्रिक्षामा करत) (रहेळ, तफलंत क्रना, मन्पर्क, महस्क्र) व्याहिन्नाछ (नुठन छार)। व्यानिल

□□व्यापनात्क छाटाता किञ्चामा करत नुछन छाँ मम्बद्धाः । + कुल (वर्ता) *विट्या* (टेटा, छाटा) माञ्जाकिछ (मस्य छिनिवात विछित्त छुपात्र छुपात्र छुपात्र हैं प्रमुख छिनिवात विछित्त छुपात्र छुपात्र हैं प्रमुख । स्वाप्त कार्यात्र छुपात्र छुपात्र । स्वाप्त कार्यात्र । स्वाप्त कार्य । स्वाप्त कार्यात्र । स्वाप्त कार्य । स् 

अवः राक्षत् क्रनाः।

#वर २०% ते अव। | + अगं (अवर) मार्टमा (वार्टे) वित्र (त्रायाव, पूषा, कन्याप, प्रधाप्तय कता, उपकार्व करा) वियान (विष्ठ्यात प्राप्त, रेराळ ख्री जाल (क्यां व्याप्ता) व्याप्ता (विष्ठ्यात प्राप्त, रेराळ ख्री जाल (क्यां व्याप्ता) व्याप्ता (व्याप्ता) व्याप्ता व्याप्ता

∐⊔अंवः ऴासता जा़ाला घत्रमुट्टत সामलत एतेकाृष्टील फिसा।

*लाञाल्लाकु*स्

সফুল হইবে।

্রি এই আয়াতে মোটামুটিভাবে স্থূল অর্থে এই বোঝা যায় যে, আলাহ চাঁদকে সৃষ্টি করেছেন মূানুষের সময় নির্ধারণের জন্য। একটু খণ্ডিত টিন্তা নিয়েই না হয় বলি যে, টাৰ্ট দেখে রোজা রাখা এবং ট্রাদ দেখৈ রোজা শেষ করার মাঝেগু মুসলমানদের জন্য সময় নির্ধারণের বিষুয়। অখুও দর্শনের भाभकार्ठिए यि वाञ्चान कता रश जारत मध्य भानवकारिक र उप्तूग करत व्यास्तान कर्तुछ रश्च किन्न भरकारण यिष्ट भिष्ठ प्रमतन व्यास्तान करा रशं छारल वित्मिष अकि सुनित्क उत्हम कर्तु वना रशं, रामन व्यामानुष्टुरतक उत्हम करत वना अथवा भूमनभानरमंतरकू छएमम् करत वना अथवा छनिरिमतरक उंचा व्यानवावस्त्र उत्क्रिंग कदा वनाधिक शिक्ष्ठ फर्मन नाम फिट्ट वाधा रनाम। কারণ এই আহ্বান সবার জুন্য নয়ু তথা অখণ্ড আহ্বান নুয়। অধম লিখকের মনে হয়, ঘরসমূহের পেছন দিক দিয়ে প্রবেশ করার অর্থটি অক্তানতার সাথে व्याप्रापृत्वित एउँ कि क्रा। व्यापन एट्टिंट्स यात्वे श्रेट्त वित्वे व्याप्राप्त्र वित्वे व्याप्ताप्त्र विकास कि विद्या क्रिक्त श्रेट्स क्षेत्र व्याप्ता क्रिक्त श्रेट्स क्षेत्र व्याप्ता क्षेत्र व्याप्ता क्षेत्र व्याप्ता क्षेत्र व्याप्ता विवास विव भारतार वित्मय तरभण्णि निकत्य शास्त्र। অভिक्र निक्रामाणा रक्ततले जानामा ইকবাল তাই আপন দেহটিকৈ লক্ষ করে বলেছেন যে, তোমার আপন দেহটিই হলো মিমের ুসারণ, তোমার আপন দেহটুিই হলো মেরাজের বোরাক, তোমার আপুন দেহটিই হলো সব রকম আধ্যাত্মিক রহস্যের ভাণ্ড। তোমার আপন দেহটির ভেত্রে যা আছে তা আছে বিশ্বেক্সাণ্ডে। হজরতু শাহ সুফ্রি আল্লামা ইকবালের এই ক্যাণ্ডলো সাধকদের জন্য অতিমূল্যবান উপুদেশু। সৃষ্টিজগতৈর त्रव किष्ट्रेंक अक्ट शानाय माशा याय ना। माश्रिक रदेव ठिकर ठेव माशात शाना है। साथ के साथ के शाना माशा शाना माशा যায় না. আবার সোনা মাপার পালায় খড়ি অথবা অন্য কোনো স্থল জিনিস भाभा यांग्र ना। ङाजित প্रকातस्त्र जेलक तक्षा ठार जलक तैकस ङान साभात विधानीं एस याय।

১৯০. ३য় (এবং) काठिन (তামুরা কতল কর, তোমরা হত্যা কর) कि (মধ্যে) मितिन (পথে) जानाहि (जानाहत) जानाहिना (याहांता) हे काठिनुनाकुम (তোমাদেরকৈ হত্যা করে) ३য় (এবং) ना (ना) তাতাদু (তোমরা সামান্ত্রান করে, তোমরা বাড়াবাড়ি কর, তোমরা সামানা ডিঙাইয়া যান্ত্ৰ, তোমরা সীমানা অতিক্রম কর, তোমরা সীমানা অমান্য কর)।

∐। अवः काश्वता रुठ्ठा कत जानारत ताश्चारा याराता काशास्त्रतंक रुठ्डा कत्त

अवः ध्यासता शींसा ख्रिकिस् कति न।

*हैन्<u>ना</u>णांश (नि* फेश्चर्ट बाज्ञार) *ना* (ना) *रैंडेरित्तू* (ভाলোবাসেন) *ষুতাছিনা* (সীমা অতিক্রমুকারীদেরকৈ)।

∐विक्रंग्रर बाबार त्रीमा बिक्समकातीर तरक छाटनावासन ना।

১৯১. *७য়ा* (এবং) *ऍक्लून* (२००० कत) *२म्* (ठाशाप्ततक) *शाँठ* (याशादा, प्रश्रादा) *माकिक्लूमू* (ळाम्रता ४त्) <u>ट्रम्</u> (ठाशाप्ततक) <u>७</u>য়७ (এবং) (डठेंगे)।

🛮 🖟 প্রবিদ্ধ হত্যা করা তাহাদেরকে যেখানেই তোমরা নাগাল প্রাপ্ত তাহাদেরকে এবং বাহির কর তাহাদেরকে যেখান হইতে বাহির করিয়াছে তাহারা

**टासारम् त अवः किछना रूछात ट्रा**स अत्रज्त।

+ श्रुग (अवः) ना (ना) छुकाछिन (श्रुणा करा) सम् (छाराप्तर) हैन्द्रा (निकटि, काट्य) मामुकिषिन होतामि (भ्रमिकटि, वाराधार) राज्या (य प्रयम् ना, यजक्रभ ना) रहेकाछिन (छाराता रुणा करत) कुम (छामाप्तर) किरि (ইহার মধ্যে)।

🛮 🖟 প্রবর্ণ ইত্যা করিগু না তাহাদের মুসঞ্জিদে হারামের (কাবা ঘরের) নিকটে

যে পর্যন্ত না তাহারা তোমাদেরকে ইহার মধ্যে হত্যা করে।

+ कर्हेन् (त्रुव्रज्ञाः यिष्) कावानु (वाहाजा हवा करत्) कुम् (कामाप्तत) का (त्रुंजेताः) हेर्न्जू (क्रांभेता रुगा कर्त) हम (ग्रांशास्त्र क्रिंग्) ( क्रिंग्) विकास क्रिंग हो। विकास क्रिंग कर्ता क्रिंग क्र

<u>जाशाप्त्रित्त्</u>।

+ *কাজালিকা* (গুইরূপভাবেই) *জাজাউল্* (প্রতিদান, বুদলা, শাস্ত্রি দুেগুয়া, ভালো কাজের জন্য পর্ষকত করা. মন্দ কাজের জন্য শান্তি দেওয়া. বিনিময়) *कार्कित्वना* (कारकत्रस्त्र)।

□□ ওইরূপভাবেই কাফেরদের বিনিময় দেওয়া হইবে।

*ফার্টুনিন্* (সুতরাং যদি) *তাহাগ্ত* (তাহারা বিরত হয়) *ফা্ইন্না* (त्रुठताः निक्राहें) वालेशा (व्यालांश) गांकुकत् (क्रिंशांनीं ने) तारिस (त्रिशं)। विविध विशेष विशेष विशेष विशेष

১৯৩. *७য়ा* (এবং) *কাতিলু* (তোমরী হত্যা কর) *হম্* (তাহাদেরকে) *হাত্তা* (যে পর্যন্ত) *লা* (না) *তাকুনা* (থাকে) *ফিত্নাতুন* (ফেত্না) *ঙয়া* (এবং)

हैं<u>शाकना (</u>'रहा) *मीनेनिन्नारि* (व्यान्नोर्ट्त म्हीत्नत क्रेन्डी।

∐धिवरं ळांभत्री रुठा कंत्र ठीरोप्ट्रिंतक यक्ष्मंप ना क्लाय **रा**क अवर

আলাহর দ্বীনের জন্য। + ফার্লনিন (সুতরাং যদি) তাহাগু (তাহারা বিরত হয়) ফালা (সুতরাং না) উদ্প্রয়ানা (জুলুমী, অত্যাচার, জবরদন্তি) ইল্লা (ব্যতীত) আলা (উপর) क्षांशानिभिना (क्षांतम्बर्धाः)।

🛮 🗗 সুতরাং, যদি তাহারা বিরত হয় সুতরাং নাই জুলুম একমাত্র

জালেমটের উপুর ছাড়া।

🛘 बर्रे हाति है वार्राएत त्राधा लिथा छा जलक मृत्वत कथा जक्षम निथक এই আয়াত টার্টির মর্মার্থই বুর্ততে পারি নি তথা বেধিগ্রম্য নয়। সুতরাং যাহা বোধগর্ম্য নহে উহার ব্যাখ্যা দেবার প্রশ্নুই ৪ঠে না। অর্থাৎ বোধগর্ম্য হলে তো ব্যাখ্যাটি দিতে পারতাম। অধম লিখবৈর নিজয় সংগ্রহে কম করে হলেও ৩০টি কোরান-প্লুর তফ্সির আছে এবং গাধার খাটুনি দিয়ে এত পড়ার পরেওঁ এই আয়াত চারটির মর্ম আমার বোধণমূ নহে।

পরিশেষে, একজন কবির সুন্দরতম উপ্দেশটি আজগু মনের মাঝে বাসা বেধে আছে আর সেই কবির রটিত দুটি লাইন লিখে দিলাম :

त्रेक्ट्रेलिंहें (क्रेंटेन याय : व्यामि छपू व्यंत्रनक्, दू-क्रांटेश विश्वाय : क्रांनि – किष्टू क्रांनि नार्हे, क्रनाटक्छ भछीत व्यक्तना मदने रग्न।

১৯৪. व्याग्नाहाकृन् (सात्र, तश्त्र तत तात छाणित अक छाग, विन िम्न) हातासू (हातास, निसिक्क, नृत्रानररागि, नृत्रानिक, व्यानाहत तांसातासक्छा, क्यांतिक, वांचाहत तांसातासक्छा, क्यांतिक तांसा, त्रकलत किंक हहेळ तांसा) तिग्नाहातिन् (सात्रत त्रव्य, सात्रत तिनिस्तः) हातारसं (निसिक्क) हाता (अतः) हक्यांक (त्रव्याक्तं, त्रव्यानस्त्र) तिन्त्रान्त् (त्रव्याक्तं, श्रुष्टिक्तं त्रव्याक्तं, हक्यांतिक विवास हो व्याप्तिक विवास हो हिन्द्र विविद्ध सात्र अतः व्याप्तिक विवास हो विवास हो व्याप्तिक विवास हो व्याप्तिक विवास हो व्याप्तिक विवास हो है विवास हो विवास हो विवास हो विवास हो विवास हो विवास हो है विवास है विवास है विवास हो है विवास हो है विवास है

+ कामानिल् (त्रुजताः यो जामा (वाज्ञावािक् कता) जानाहिल्म (कामापित छुत्र) कालाम् (त्रुजताः कामताञ्च वाज्ञावािक् कत) जानाहिल्म (कामापित छुत्र) विमित्रान (जानतत्त्रत त्रिल्ज, अहत्त्रजात) मा (यमन) जामा (वाज्ञावािक् किर्याक्) जानाहिल्म (कामापित छुत्र)। विमित्रा कर्मा कर्म कर्मा कर्म कर्मियां कर्मिया

বাড়াবাঁড়ি কর তাহাদের উপর গ্রন্থর বাড়াবাঁড়ি করিয়াছে তোঁমাদের উপর।

ें + अगा (এবং) हैल्लाकू (कामता छग्न कृत) <u>यानारा</u> (वानारक) *श्रा* (अवः) हैनामू (क्रानिया तथि) *वान्नानारा* (निक्त्रंह वानार) मावान् (जार्थ) त्रं<u>त्र) *भुडार्किना* (भुडाकिए</u>न्द्र)।

🖺 🖟 ब्रेंचर छेश्चे केर्त चाल्लारेंक अवश्व कानिया ताथ निक्तश्च चाल्लार सुबाकित्प्रत

मञ्ह व्यास्थ्व।

५६८. १शा (अवः) व्यानिकृत (छामता वारा कत, छामता चत्र कत) कि (मर्सा) मार्तिन (ताम्रा, भरा) निनारि (व्यानाहत) १शा (अवः) ना (ना) कृत्कृ (छामता निर्म्भ कत, स्क्रभ्य कत, ष्ट्रांच्या स्कृत, छाग कत, व्यभ्य कत) विव्याहिष्कृम (छामता निर्म्भ कर्ति) हैनाए (फिर्क) छाह्नूकाछ (स्वःरमत मर्सा कर्ति क्रांच्या क्रांच्या

छाभता (त्रीक्रियंत व्यवभीनेन कर्त)।
□ এবং छाभता छाट्ना काळ करा।
, + हन्नानारा (निक्श्रह व्यानार) हॅळेहित्तू (ভाट्नावाटमन) मुर्शिनिना (ভাল্লো কার্জু যাহারা করে)।

আল্লাহ ভালো কাজ যাহারা করেন (তাহাদেরকে) ⊔⊔নিশ্চয়ই

**ভा**द्धातास्त्रव। 🛮 প্লুই আয়াত দুইটি দু-রকম অর্থ বহন করে : একটি জাগতিক অর্থে এবং অপরটি আধ্যাত্রিক অর্থৈ। এখানে আপন সন্তার মধ্যে যে-খান্নাসরূপী

শ্য়তানটিকে মিশিয়ে দেপ্তয়া হয়েছে, উহা হতে মুক্তিলাভের অর্থটি প্রাধান্য পেয়েছে। निষদ্ধ सांत्र অর্থ হলো পবিত্র सात्र। यে-साসে দুনিয়ার লোভ-মোহে **षुत्व शाका अवं**९ ख्रुन्याय ख्रुविष्ठात कता राताम ठात्क**रें** निषिদ्ध मात्र वेला रैर्स्स्टि। खोत्तवे क्रांठि छोत्ति भारते युद्धे ब्रवेश र्रे रेताला श्रेकाते खाँ ते त्रेशाराज्ञे क्रिक रर्जा ना। जाता बर्रे सामछलारक श्रीवब्रतस्थ श्रर्थ करते बर्र साम्छलार्ज्य যদ্ধ এবং কোনো প্রকার সংঘাতে যাগুয়া হারাম বলে মনে করতো। এই জন্যই बर्धे मात्रभटलात नात्मत जाएं। राताम मात्र एर उरा ररा। मात्रभटला रला द्रुव र साम, জেলকদ साम, জেলহজ साम এবং মোহরম सामू। আরব জাতি এই নিষিদ্ধ मार्जित नरत्र धुर्मेळान् भीनरत्ते उथा नानाराज्य कथाणि कछिरा फिरा निर्फार त स्वःत्र रेट्ट मुक्तित फिल-निर्देशना सान्त्रकाछित्व फान कर्त्वर्ष्टन। देशे सत्न तार्थेट्ट रुत्व र्या, त्कवनसाब त्रासाक्षिक निरिक्त्ण शानतात सार्व्य सुक्तित त्रसान शाश्या याय ना। श्रा जान्किक् उशा ट्यासता व्यय कर्तु – बर्ट क्यांत पाता क्विमान विशेष के तार के ता तार के तार বন্ধন যাহা মাথার মধ্যে বাসা বাধে ভাঁহাকেও ফেলে দেবার আদেশটি দৈওয়া হয়েছে এবং উহাু ফেলে দিতে হুলে দায়েমি সালাতের মধ্যে নিজেকে সম্পূক করুতে হবে। তাই মহানবি ওয়াজিয়া সালাত হতে দায়েমি সালাতের ওর্কত तिम हित्राष्ट्रम अवः वालाइछ कार्ताम-अत मूता मात्राक्षते २० नम्नत वागाळे हात्याम मालाळत मत्या याता वाष्ट्रम ठाएमत्रकेट मुंगांक वत्याक्षते आगांळ वागांळ वागांळ वागांळ वागांळ वागांळ वाणांच्या मालाळत मत्या याता वाष्ट्रम ठाएमत्रकेट मुंगांक वाणांच्या माला माला वाणांच्या व এই দুটির একটিপ্ত যৃদি नা করা হয় তাইলে নিজেদের হাতেই নিজেদের ধ্বংস আনয়ন করা হয়। হাত শব্দটি হলো শক্তির প্রতীক। ছয় রিপুর বন্ধনটাই শিরুক। এই শির্কু নিজের ভেতরেই অবস্থান করে। ব্যাহুরে তপ্তহিদ আরু जिल्हा निर्देश निर्देश कि जिल्हा कि जिल्हा कि निर्देश योजा मार्रिक्ष मानार्द्धते अनुगीनन करते आन्नार् ठाएमजरक छाटनावास्मन।

संशासिक नामाण्य अनुमानन प्रत्य आनार जिल्हा করা হয়েছে। যেমন অন্ত্রি আট্রীহ্রলেছেন, তারা তোমাদেরকে যতটুকু যন্ত্রণা দেবে তোমরাগ্র ত্যুদেরকে ততটুকুই যন্ত্রণা দাঙ্গ এবং বেশি করো না। অন্যায়ের

বিনিময়ে ততিটুকুই করবৈ যতটুকু তারা করেছিল। ১৯৬. এয়া (এবং) আতিমমূল (তোমরা পূর্ণ কর, সম্পাদন কর, সম্পূর্ণ কুর, নিখুত কর, শেষ কর) *হাজজা* (হজ) এয়াল (এবং) এম্*রাতা* (ওমরাহ)

🗓 🖟 पूर्व हो । येषि वार्षा भाष्ठे कामता प्रवार यांचा प्रवक्ष वस छ९प्रन वहेका।

+ *৪য়া* (এবং) *লা* (না) *তাহলিকু* (তোমরা মুণ্ডন কর), *কুসাকুষ*ি তোম্যদের মাখা) *হাত্তা* (যতক্ষণ পর্যন্ত না) ইয়াবলুগালু (পোছে) *হাদ্ইউ* हिंदुप्रेम दें दें कार्त्ववानि) में हिन्नेनां हैं (छाशांत श्वांत, दें शिंदने होने, दें शांति हैं शिंदने होने, दें शांति

কোরবানির পশু জর্বেহ করা হয়)। ু 🎞 এবং তোমরা মুণ্ডন করিও না তোমাদের মাখা যতক্ষণ পর্যন্ত না উৎসর্গটি

পৌছায় তাহার স্থানে।

त्माधार जारात हाला।

+ कामान (मृजताः त्य) काना (रूत) मिनकुम (क्राप्ताप्तत मत्यु) मातिषान (व्यमुग्त, भीड़िज) व्याञ्च (व्यथता) तिर्दि (रुरा फिग्ना, जारात मत्य, उरात ष्ट्राता) व्याञ्जान (व्यप्ता) मिनका मिनका मिनका कि कामि का व्याञ्च (व्यथता) मिनका व्यवप्ता व्यथता व्यथ्य व्यथता व्यथता व्यथता व्यथता व्यथता व्यथता व्यथता व्यथता व्यथत

भाशा देहें एक मूलता १ कि हिया अकिए दिस्ता रहें एक व्यथना महें के अवने

कार्यान्।

+ केंग्डिका (त्रुठताः यथन) व्यासिन्जुस (क्यासता नितापम रु७)। 🗆 त्रुठताः यथनं क्यासता नितापम रु७,।

+ कामान (मुठता देश) जीमाठ्ठा (नाछ्तान रहेळ छारा, कारामा नहेळ छारा, मुद्याभ नाछ कतिळ छारा) तिन्छम्ताठि (अमतात माता) हनान (मिटक) हाक्षि (रक) कामाम (मुठती यारा) जाहमाता (मुरुक रहा, मुदुत रहा, मरक्षमाक्ष रहा, मरक्षन्छ रहा) मिनान (रहेळ) हाम्ह (छ९मम्, कात्रतानि)।

🗓 प्रेंग्जार र्य नाजवान रहेंक हारे असतार्त प्रातो रेक्टत फिल्क पूछतार यारा

সহজ ইয় কোৱবানি হইতে।

ি + ফাঁমান (সুতরাং যে) *লামু* (না) *ইয়াজিদ* (পায়) *ফাসিয়ামু* (সুতরাং সিয়াম পালন করে) *সালাসাতি* (তিন) *আইয়ামিন* (দিন) *ফিল* (মধ্যে) *হাজ্জি* (হজের) *ঙয়া* (এবং) *সাব্আতিন* (সাত) *ইজা* (যখন) *রাজাতুম* (তোমরা ফিরিবে)।

□□সুঠরাং য়ে পায় না সুতুরাং রোজা রাখিবে তিন দিন হজের মধ্যে এবং

यथन क्षामता, कितिरते मांठ (फ़िन)।

+ क्रॉनिका (श्रेटेंग) निमान (यारात छारात क्रना) नाम (ना) हैयाकून (रश) व्यार्वर (छारात भित्रीत प्रतिवाद क्रांत क्रांत क्रांत भित्रीत प्रतिवाद क्रांत क्रांत क्रांत भित्रीत क्रांत क्रांत

 $\square\square$ ওইটা তাহার জন্য যাহার পরিবারবর্গ মস্জিদ্ব হারামের ব্যসিন্দা নুয়।

🛮 🖟 এবং ভয় কর আল্লাহকে এবং জানিয়া রাখ নিশ্চয়ই আল্লাহ শাস্তি দানে

শক্ত্র ি এই আয়াতের ব্যাখ্যাটি প্রায় ক্ষেত্রেই মেজুজি বিষয়, তাই এই মেজাজি বিষয়ের অনেক কিছু জানা সত্ত্বেগু ইহার ব্যাখ্যাটি লিখতে মনু চায় না। কারণ व्यानार्त अप अनाविक रख्यां ग्रंथ ग्राहार रता रक्त। रक्त विषयि वेकिए वेकिए জটিল বিষয়। এই হঙ্গের পরিপূর্ণতা লাভ করার যাুরা আশা রাখেন তাদেরকে व्यवगार्ट्स धानत्राधनात स्माताकाता-स्मागात्रकात रिध् के के ल ভ্রাতব্যাহত করতে হবে। বন্ধনটিকে আল্লাহর জন্য উৎসর্গ করতে হবৈ এবং र्हेंश धीरत-धीरत खन्डारमंत्र साधारम धानभीधने। ए करत खट्ट रख। साथा मुछन कताएँ। राष्ट्रित व्रक्षि व्यवगा भावनीय सिकाकि व्यवृक्षान। रिन्द्रियमात्रभूरा माथाय या बुरुतिभूत त्वाचात व्यागमनिए घट्ट, धानमाधलत व्यवृत्रीनलत साधारम अर्थे निर्वे के छिला साथी एक सूट्ट किनक रहे के निर्वे के निर्वे के मित्र के छिला साथी है के सिर्वे के कि मित्र के छिला म ফেলা। যাদের অন্তর অসম্ভ এবং যাদের মাখায় অনেক দিনের একটা ক্রেশ আছে তারা ছয় রিপুর বন্ধীনের শিরক্ণুলো উচ্ছেদ কুরতে অন্তেকটা অক্ষমতীর ভূমিকা পালন করে। তাই তাদের হুজ-সাধনাটি অসম্পূর্ণ। এই অসম্পূর্ণ সাধকুদের জন্য একটা সিয়াম, একটা সদকা এবং একটা কোরবানির ज्ञनगीनन कत्रवात जाप्तगिष्ठ पंश्वा रख्या रखाए रखत प्रयात मधा খুঁড়িয়ে-খুঁড়িয়ে পৌছাতে পারে। হজের পূর্ণতা লাভের চেন্টার পর যখন মনের নিরাপেত্র অর্জিত হয়ে যায় তখন সহজ্ঞাবেই গুমুরা এবং হজ পালন করার নির্দেশটি দেগুয়া হয়েছে। তারপর গুমরা তথা ছোট হঙ্গ হতে বড হঙ্গের দিকে অগ্রসর হতে বল্লা হয়েছে – যাতে হজ সম্পাদন করা সহজসাধ্য হয়. কারণ গুমরা করা ব্যুতীত হক্ত সম্পন্ন করা যায় না। লোভ-মোহ-মাৎসর্য-কাম-ক্রোধ-खर्कात – अर्थे कार्जीय भिर्तेकछला रेट्ट निर्वार्थका खर्कन करेट ना भारति সেर ऋत्व खानुकानिक रद्धते मुस्सार जिन फिन त्रियाम भानन कर्तात खारिनी (एडरा) रेट्राइड प्रितंक न्वर्गे सेमिक देन रातास क्षेत्राका यहि उपिष्ठि ना शांक उत्व जात्क माजु हिन् मिश्रुस कतवात ब्याप्तमणि एउशा रखाटा कात्र मिश्रास সাধনার মাধ্যমেই ধারে-ধারে হজের দিকে অগ্রসর হওয়া যায়। আলাহ যে শক্ত পরিণতি উহা জীবনভর মনে রাখতে হবে। কারণ আল্রাহ পর্যন্ত্রী পৌছানো অত্যন্ত শক্ত বিষয় এবং উহা ধ্যানসাধনার মাধ্যুমে আত্মদুর্শীনের হন্তটি সম্পাদন ना कता পर्यत्र मञ्जूपत रघ ना। मछताः, सिक्रांकि रुक्तुत विषया একবোঝা क्रशा আরে একবোঝা দলিল হাঙ্গির করি পাঠকদেরকে জটিলতার মাঝে ফেলে দিতে ष्टार ना।

১৯৭, व्यान्शक्ष्य (अक्षाञ्च रक्ष) व्याग्शक्ष्य (भागगृति) भानुभाष्ट्र (छाठ, या प्रस्त्र विषय काना यारा, निर्फिए, प्रविष्ठिठ, प्रविद्धाठ)।

Шअक्षाञ्च रक्ष या-प्रस्त्र विषय काना यारा भागप्रभुट्य (सर्र्ष्डा)।

+ कामान् (पूठ्याः या) कातामा (रुष्ट्रा कता, निर्श्व कता, काता पूक्र किन वश्रुक कार्णेश्वर कर्षा, निर्म्ह कर्ता, निर्म्ह कर्षा व्यवग्रक्ठवर कितिया (निर्धा, अंशिक्ति कर्ता) किहिन्नाम् (उँशा, निर्धा) शाहित कर्ताते। किहिन्नाम् (उँशा, विर्धा) शाहित कर्ताते। कामा (प्राप्ता ना) ताकाप्रां (श्वी-प्रश्ता कर्ता, त्यानिस्तान कर्ता) अया (अवः) ना (ना) कृत्रका, (कात्राक काक कर्ता, व्यनाय व्याप्ताय कर्ता, व्यनाय, प्राप्ता क्रां कर्ता, व्यनाय, प्राप्ता व्याप्ताय व्याप्ताय कर्ता, व्यनाय, प्राप्ता व्याप्ताय अयो (अवर) ना (ना) किंमाना (कंनरविवाम केता, वागमाविवाम कता, भवन्मत वागमा कता, अरक खलाब उभुत श्राधानु श्रकाम कतात खालाछूना, व्रामरक् পেচানো, কুমি করা, প্রতিদ্বন্দীকে মাটিতে ফেলিয়া দৈওয়া) কিল (মধ্যে) হাজ্জি (হজের)।

 $\square\square$ সুঠরাই হৈ নিয়ত কব্লিল উহার মধ্যে হঙ্গ কুরিতে সুতরাং যৌনমিলন

कतिर्दे नो (श्री-प्रश्ताप कतिर्दे नो) अवर कार्टिपिक के कित्र नो अवर वा अवर वा अवर का कित्र के तिर्दे ना अवर वा अवर के तिर्दे ना अवर के अवर्दे ना अवर के तिर्दे ना अवर के तिर ना अवर के तिर ना अवर के तिर ना अवर न (উठ्ठस्न, केलाप, अरकेंस्र) *हैसीलायू* है (छाड़ा कालने) *बालार* (बालार)। ∐। ब्रेव॰ यारो ळाभर्ता क्र क्लेंग्रंभ रहेळ ठारा क्राप्तिन खोनारी।

+ अग्रा (এবং) *তাজাউপ্রয়াদু* (তোমরা পাথেয়ে সংগ্রন্থ কর, পথের খরচ । লু<u>ঙ্ঠ) ফাইন্না</u> (সুতরাং নিশ্চয়ই) খায়রা (উত্তম) জাদিত্ (পাথেয়ে) *তাক্প্রয়া* (তাক্তিগুয়া)।

े 🗓 🖟 এবং তোমরা পথের খরচ লগু সুতরাং নিশ্চয়ই উন্তম পাথেয় (হইল) তাক্প্রয়া (খোদা-ভিক্তিতা)। 💢 🏸

*ভয়া (এবং) <u>ভ্রয়াত্তাকৃনি</u> (আমাকে তোমরা ভয় কর) ইয়া (হে)* 

व्यवना किष्ट्रह्मा अञ्चल व्याष्ट्र अवश्व अञ्चल अञ्चल हो है द्रीन्त्र श्वर्व के करते हैं। र्यमन, सिक्रींकि रेक्टर श्रम् रेक्टर अर्थे रेक्टर अर्थे रेक्टर मान्छ निर्टे राधिक रेट्रिंग जना र्य-त्नाता मार्ज रेक्टर अर्थे विद्यास राधिक रेक्टर ना रत्न विद्यास राधिक रेट्टर ना रत्न विद्यास मान्छ नित्र जाता अर्थ भरत अर्थे प्राप्त करा है के रेट्टर ना, रेक्टर राजिन रत्न গণ্যু কুরা হবে। সুতরাং মেজাজি হজের প্রশ্নে এই কথাটুকু বলা যায় যে, হজের

**जुनिर्फि** साजञ्जि ष्टाष्ट्रा अरतास भ्रुफ रूत नी।

रक्ति अरताभू वांधा व्यवशास श्वी-त्ररवात्र छथा त्यांनिभवन त्रम्पूर्वत्वत्यू निश्विष्क কুরা হয়েছে, সেই সঙ্গে যে-কোনো পাপকাজ এবং যে-কোনো র্বাণড়া-বিবাদুই নিষ্ক্রিদ্ধ করা হয়েছে। তুরে হজুরুত পালন করতে গেলে – তথা সেটা মেজাজি <u> रक्षरे दाक ज्ञथता राकिकि रक्षरे स्राक – भाखुर श्रद्धाकृत रग्न। जत भवफ्रस्</u>र বড পাথেয়টি হলো তাকুগুয়া নামক পাথেয়টি। এই উত্তম তাকুগুয়া নামক भारतशृष्टिक रैत्रविक वृष्टिवासिना वर्न कतक रश ना अवः अ तेकम रक्षत्र भाननिष्टि अकमात्र वाल्लीरत अनितार उद्युप्त अतुः (मुर्क भारतशक्रां अर्थ करत जिया वह व्यायांक सिरियेक कर्म केतात भिक्रांणि क्रिया दूर्योक कार्तेप कार्ति। कर्मेट वक्षन न्य, वर्द्धः कर्मत मार्वा स्माट क्रिया श्रांति केमि वक्षत ज्ञान तिक रया ठार भाउयान, फ़लकूर अवः फ़ूलरक अर किनाएँ मात्रक सार रक मुक्ति लांछ क्तात कर्ना स्मकािक रक्ति भानतत् निर्द्धम एउशा रखाए। গুবশেষে একটি কথা বলেই এখানে শেষ করতে চাই আরু সেটা হলো *ুছয়* तिशृत रऋन रूट मुक्ति लाट्छत श्रट्ठा प्रेरा एलए राजात नामर रूला रूट्छत फिट्न *অधैत्रत रतात त्रुष्टत भार*शरा।

১৯৮. *लाँहेमा* (नार्हे) *वालार्हेकुम* (क्वासाप्तत उपत) *कुनारन* (छनार, भाभ), व्यान् (या) *कृतिकृष्ठ* (क्वासता मुक्कान कृत, क्वासता कानूमि कृत, क्वासता (शंकि) कार्षान (क्रिन्ट) वनुश्रह) मित्र (हरूट) तार्विक्स (ट्रामाप्तित तत्त्व, ट्रामाप्तित श्रीठभानप्तित)।

[[] नार्ह ट्रामाप्तत उभत छनार या ट्रामता ठानाम कत किन्छ (खनुश्रह)

আমাদের রব হইতে।

+ *कार्रेका* (সূত্রা<u>ঃ যখন) *আফাদ্তৃষ্* (</u>ক্রাম্বরা ফিরিয়া আসিবে, ক্রাম্বরা প্রত্যাবর্তন করিবে) मिन् (হইতে) আরিফোর্তিন (আরাফার্ত) ফাঙ্গকুরু (সূতরাং তোমরা জিকির কর, তোমরা শ্বরণ কর) আলাহকে) হন্দাল্ (নিকটে, কাছে) মাশ্আরিল (মাশারিল) হারামি (হারামের [মুজ্দালিফা])।

[[[] সূতরাং যখন তোমরা ফিরিয়া আসু আরাফাত হইতে সুতরাং তোমরা জিকির কর আলাহকে মুজ্দালিফার নিক্টে।

+ *৪য়াজ্* (এবং) *কুরু*ন্থ (তাহাকে জিকির কর) *কাম্যু* (যেম্ব, এইরূপভাবে, যেরপেভাবে) *হাদাকুম* (তোমাদেরকে হেদায়েত করা হইয়াছে)।

💵 এবং তাহাকে জিকির কর এইরূপভাবে যেরূপভাবে তোমাদেরকে

হেদায়েত করা হইয়াছে। ें + "वैशा (वेरः) "हैंने (शुर्फि) कुन्छुम् (क्राप्तता ছिल्ल) सिन्कार्वनिहि (পूर्त इहक्क्य<u>) नामिनार्</u>फ (অर्तमार्क अञ्चर्ष्क) काग्रान्तिना (रिप्रयणामा, शामताही,

भरावर्षे (फत्र)। □ এतुः यिष्ठ कामता हिल भूतं रहेक तिभरामा।

बेर्रे वाशाळ वेना रखाई या, श्रजूत प्रश्रा उथा वानार्त्र प्रश्रा ফজিলুত তথা অনুগ্রহ তালাশ করার মাঝে কোনো পাপ নেই। জীহৌলয়াতের युर्ग छैकाञ्च, सुर्जिन्ना अवः जुलसाञ्चाञ्च नात्स छिन्छि वाङ्गात्वं वावेत्रा-वापिङ्का केता रेळा। श्रुमनेशांताता त्रहें मेर्च वाक्षातेष्ठताळ वात्रमा करेळ गिर्धिश्चिम कर्तेळा। ठार्च बाल्लार वेनष्टन या, या-कांता वाक्षादार स्टाक व्यथवा या-क्रांता श्रांतर रहाँक, व्यवसर द्वांना कर्तात भार्व क्रांता श्रकात धनार नार। सिगेर्यर्देन रावासे - अंत निकटि अ-क्रनार व्यानार क्रिकित करेळ वनस्म र्ये, राज्य संक्षानित रता व्याताकार। राज्य संक्षानि या व्याताकार दूरा सरानित द्विन-रिनवात वर्लास्म रार्ट व्यासता व्याताकार नासक सानित আরও কয়টি নাম দেখতে পাই, যেমন – মাশ্আরুল আকসা এবং জাবালুর त्ररुष्ठ भूवः रेनान-७ वना रुख शांकि।

शानिक रिक्रत क्या तृनक्क शानिक गिर्देश पार्क निष्ठ स्थानिक रिक्र व्याप्त विक्र स्थानिक रिक्र क्या तृनक्क शानिक स्थानिक रिक्र क्या शिक्र राज्य शानिक रिक्र स्थानिक राज्य शानिक राज्य शानिक राज्य स्थानिक राज्य शानिक राज्य शान

১৯৯. मुस्सा (जातभर्त) व्याकिष (क्यासता जनाफिक कित, क्यासता श्रवाश्चि कर्त) सिन् (श्वक) शश्म (श्वाप्त, प्रश्चात्त) व्याकाष्ट्रान् (प्र किर्तिशा शिन, प्र भ्रक श्वा, शिन, भागि जानिशा (फ्रश्चा, उभत श्वक भागि भिन्ना প্রবাহিত হন্তয়া) *নাসু* (মানুষেরা, লোকেরা) *ভয়া* (এবং) *ইস্তাণ্ফিরু* (তোমরা 

अवर द्वांमेता क्रमा हों खानारत (कार्ष्ट)। + ट्रून्नानूरा (निक्सर खानार) गायुक्त (क्रमागीन) तिस्म (तिस्म)।

∐विक्रशेंट वालार ऋभागील तीरमा

এই আয়াটে অন্যদিকে ফেরার কথাটিতে বোঝানো হয়েছে যে, শেরেকের আবর্জনা যেন মাখায় জমা হতে না পারে, বরং খান্নাসের মোহময় कर्षिना रेट सन सरामुनाजात सात्या व्यागसन करत। याता स्नाटेंतू मक्य रट शानि रुख यात्र कामतीञ्ज स्मतकम शानि रुख यावात श्रक्तिता निश्च वाका। ब्रहे सारमारात मुस्या पुनतारा गाळ ना क्रफाला रूरा जातूर कृना वालारत निকট ऋषा প্রার্থনা কর। তবেই আল্রাহকে ऋषाभीन 'রহিম'-রপে পীরে। ्रसारमुक, रुफ्यु ७ मन ना रटन खान्नारिक 'तरिम'-त्ररूप पाउँया याँग ना, वतः 'রহমনি'-রূপেই পাগুয়া যায়।

২০০. *ফাইজা* (সুতরাং যখন) *কাদাই*তুম্ (যখন তোমরা পূর্ণ করিয়া क्षिन, क्षान्न ज्ञान्न कर्ते, क्षान्न क्षित्र प्रमानिकान जन्म कर्ते, यथैन क्षान्त नामान क्षान्त कर्ते, यथैन क्षान्त नामान क्षान्त क्षान्त कर्ते क्षान्त कर्ते क्षान्त कर्ते क्षान्त कर्  (ত্রোমাদের বাপ-দাদাদেরকে) *আগ্র* (অথবা) *আশাদ্দা* (শক্ত এবং কঠিন, আধিকুত্র মনেপ্রাণে) *জিক্রান্* (জিকুর)।

টোমাদের বাপ-দাদুট্দৈরকে অথবা শক্ত এবং কঠিন জিকির।

+ कार्मिनाननात्रि (मूंठता॰ मानुष्ठर्फत सर्थे रहेळ) माहे (याहाता) हैसाकुनु (तल) तात्राना (ट्र आभात तर्व) खाठिना (वाभारतत्र फाउ) किस्पूर्णनेसा (पूर्विसात संस्थार) क्या (अव॰) माहे (जाहार के कर्ये किस्पूर्णनेसा (पूर्विसात संस्थार) क्या (अव॰) माहे (जाहार के कर्ये किस्पूर्णनेसा कि

'আখেরাতের মধ্যে) *মিনখালাকিন* (কোনো অংশ)। **∐**∐त्रुछता९ सानुंत्रुप्तते सक्षा ्रेटेटळ या्टाता वल, व्ह व्यासाप्तत तव আমাদেরকে দাও দুনিয়ার মধ্যেই এবং নাই তাহাদের জন্য আখেরাতের মধ্যে

काता यःग।

এই আয়াতটির ব্যাখ্যা অনেকেই অনেক রকম করে দিয়েছেন, সুতরাং আমার দেওয়া ব্যাখ্যাটির কত্টুকু গ্রহণযোগ্যতা থাকতে পারে উহা পঠিকদের হাতেই তুলু দিলাম। অনেকেই গ্রহ আয়াতের ব্যাখ্যা লিখতে গিয়ে শ্লেজাজি रुक्तत् क्यांपि जुला धतुरू रज्या कर्तुष्टन। व्यथज अर्थे व्याग्नास्त्र सिङ्गांकि अवः राक्रिकि उँछ्य रेख्य विन्धाब १८ छिंड (अनाम ना। वार्वात एँडी कदार উহাক্তে কে কত্টুকু তাড়িয়ে দিতে পেরেছে সম্ভবত এই বিষয়েরই বিচার সম্পন্ন कर्ताणिक त्वावीिको रखाँछ। *या-माग्रात वन्नति श्रिणि मानुसे व्याद्विभूदंचै वासी* व्याट्ट स्मर्थ माग्रात वन्नत्वत्र मुल विसंग्रिण यूट्टा श्रृट्टा व्याट्टा विकासीग्राह्म स्ट्राह्म <u>স্মরণ করা এবং স্মরণে রাখা। এই বন্ধনটিুকে ছিন্ন করা অনেকের পঙ্কেই</u> महेत्वत हैर्स ठेटी नो। किन्ने योता व्यानाहत क्रिकिरत उथा मित्र के बिन्द मेर्हें स्वीतकारि वानु कुत्रटा वारत छाएमत क्रिकितरि कारसस हरस यास उथा स्वासिक् लींछ करत। প্রতিটি মানুষ ভালো করেই জানে এবং বোঝে যে আপন পিতা-মাতা-পুত্র-কন্যার আত্ময়িতার বেড়নীটি য়ে কত শক্ত এবং দৃঢ় তা আর বলার অপেক্ষী রাখে না। অথচ মৃত্যু নামক ঘটনা দারা প্রত্যেক্তৈই অপর হতে আলাদা হয়ে যেতে হয়। এত বড় নির্মম সত্যুটি জানবার পরেগু, বুঝবারু পরেগু জানা হয় না, বোঝা হয় না। কেন? এটাই দুনিয়ার বন্ধনের একটি অতি আক্র্ধণীয় মায়া। এই মায়াটি ত্যাগ করে আপন হৈদয়ে আল্লাহকৈ স্থান দেওয়া মোটেই সুহজ কথা, নয়। অপুচু এই আয়াতের শেষে য়ারা বলে, 'রাব্বানা व्योठिना किर्मुतियों ' ठोतार निकिल स्वश्तित गेखद्व भिटिले रखें। वातीते नेक र्गार्जी जिन्हें तुना रेखिए, 'तार्त्तांना ज्योठिना किर्द्र्वनिया ते त्रत्य रात्रानाणाञ्ज मक्ति त्याग करते हिल्लंड পতत्नत त्नात्ना प्रश्नातना शांत्क ना। किर्द्रुविया तनत्नर स्वाप्त ज्यूष्ठ किर्द्रुविया ते , त्रत्यु 'िकिष्पू निया 'रात्रांना मेक्षि योग करलाई ध्रारेंगित सुन्ति जात शास्त्र नी। कार्ते 'रात्रांना' मुक्षित वर्ष रला लोक्श्रमाञ्चे। এই लोक्श्रमाञ्चे, पुनिशापि, চारतात मिक्राणि व्यानार निष्कर पिद्धाष्टन। त्रुवताः 'रात्राना' उथा लाक्श्रमाञ्चे मक्टित वर्ष वैप्रार्थक अवेद वर्शविश्वेठ। मूठेतार ठिए कर्त काला मिकांश निक्ठ शिल्ड शिक्त-शिक्त चुल हतात महावना शिक्त यात्र। पूनिया ठाठ, किन्न छाहेवात मुस्रा वल्क हत्व मिक्सिसिक पूनिया ठाट। यिन प्रांक्सिसिक मक्टि वाक দুনিয়া চাগু তাহলে তুমি 'মুরদুদ'। তাই অন্যত্র বলা হয়েছে,

*'আত্রতালেবৃদ্দ্নিয়া মরদৃদ'* তথা যে বা য়িনি কেবল দ্নিয়াই চাইল, সে

वा जिति अर्के अति अति पूर्व जैया गराजात्वत् अर्के हैं विभी ति भी

পারশেষে আরেকটু কথা না বললেই নয় যে, এই আয়াতটিকে শ্রেজাজি হজ পালনের অনুষ্ঠানের বুলয়ের মধ্যে অনেক তফসিরকারক এনে ফেলেন, কারুণ वाशास्त्रेत चैत्र वेर्षि केर्तरे राज राज चक्र भागस्त्र वेन्श्रास्त्र नाम्-गन्निष्ठ পাওয়া यार ना, किंद्र गांत नकुलत उपत छिडि कदिहें वानुहानिक रक भानत्त्र विषय्रिक् गांभल अल की क कताला द्रया। अकार्वर रयकी *कार्तान*-এর প্রতিট্রি সার্বজনীন সুত্য কৃথাঞ্চুলোকে সংকর্ণিতার বলয়ে অবগুণিত করে तारेश। भृतित्मरें मन्ति मन्ति त्मिक्छ त्मिक् विवृद्धि सर्वा छानभाना भ्रमातिक करत् थार्क अवश्र मार्क्छनीन मका प्रमातिक करत् भारक अवश्र मार्क्छनीन मका प्रमातिक भनाधांका प्रिरा त्वत करत् एए अग्रा रहा रहा विग्रावित विश्व भीतिराम। कात्र अर मका कर्यावि विवर्क शिल वाभनात्कर भए-भए व्यभमानिक रूक रत।

২০১. *७ऱा* (এবং) *मिन्स्म* (ठाराफ़ुत म़ुख्य) *मार्च* (याराता) *ইয়াকুলু* (आसारित्रक्त तका करता, आंसारित्रक वाठाञ्ज, आसारित्रक भतिवार्ग करता, चांबार्फर्त छेट्टांत करता, वांबार्फर्त निष्ठात करता, वांबार्फर्त সংतऋष करता) *बाङ्ग्रता* (गाञ्चि, वाङ्गात, यङ्गणा, छ९्लीछ्न, त्राङ्गा, ५७, निश्चर) *नात्* (वाङ्गन, व्यशि।

🖺 🖟 अंदर जाशास्त्र अक्षा रहेळ याशादा वल, ट्र व्याक्षास्त्र द्वव, व्याक्षास्त्र दक **দাও দুনিয়ার মধ্যে হাসানাত এবং আখেরাতৈর মধ্যেও হাসানাত দাও এবং** 

व्याभाष्ट्रितक वाष्ट्राञ्च व्याञ्चलत व्याङ्गाव रहेका।

২০২. উলাইকা (উহারাই তাহারা, তাহারা সবাই) লাহম (তাহাদের জন্ম) নাসিবুল (অংশ, হিস্যা) মিম্মা (যাহা) কাসাবু (তাহারা উপার্জন

🛮 🖟 উইরিটে তাহারা. তাহাদের জন্য রহিয়াছে অংশ যাহা তাহারা উপার্জন

করিয়াছে।

+ *ভিয়া* (এবং) *আল্লান্থ* (আল্লাহ্) *সারিউল্* (তাড়াতাড়ি, দ্রুত, শীঘ্র) *হিসাব* 

(हिंगार्व, गंपना, क्रिसार्थतं है, सुन्तिति होता)।

[] अवः व्यानाह ठाछाठाछि हिंगार्व नहेळ (त्रक्रस)।

[] याद्मत है। अया-भाउयां हिंगार्व सर्वसाधिक ठथा निशुंक व्यथता हात्यिस केनुसमुक्त केंद्रिव भेतिब रेंश्रेयात व्यनुभीनेता निर्धाकिए, क्रिस्तात मार्वे दिवाता छ। सार्वे दिवाता छ। सार्वे व्याप्त क्रिस्तात क्रिस्ता क्रिस्ता क्रिस्तात क्रिस्ता क्रिस्तात क्रिस्ता क व्यार्ष्ट्र अवः कठिने गाँछि रूक्त मुक्ति लांछ कतात्रेष्ठ प्रष्ठावनाि रिं रिंग्स राह्य। श्रु कनार्ड प्रष्ठावना मक्ति वावदात कत्रनामु या व्यानाद्व विरम्स तरमण ष्टार्धा अर प्रमुख बुर्णियार्भुना रूक्त भुक्ति भाष्ठशाणि स्मार्ट्स्ट प्रेष्ठवभत नश्च। ब्यात्रु उत्तुश

कंत्रोंत विषश्चि रिला, अंता व्यासानू, अंता लाउँग्रामा नक्ष्मत व्याधिकाती उँचा

लूकि-लावतत् व्यवशा रश उथनर उन्हा-भान्छ। एतारार, व्रहा-क्ष्मात भःध र्माननभ्रत्ना राक्तित क्तुळ ठाग्न अवः कत्त्रा अ कनुष्ट सरानीत वर्लाप्टरान या, আল এলমূল হেজাবুল আকবর – তথা এই জ্ঞানই কখনও-কখনও আ্লাহকে भावात भीरा भवटिद्या वर्ष्ट्र एत्याल रहा काँगाय। जासता एत्थळ भारी, छान सानुसरक् राप-तकस विनयी करत कारल जावात अर छानर सानुसरक छयसत व्यर्थकाती वानित्य ष्टाट्छ।

२०७, *७ या* ( ४०९) *इङ्कूक* (ळामता ङिक्तित क्त, मध्याभ-माधना कत) वालारा (वालारत) कि (सर्था) वार्यामन (फिनछिल्छ) मापूराणिन (शाना क्रिकिए फिन, वाल क्रिकेट फिन, विकिश्य मध्या क्रिकेट मध्या क्रा एक भारती क्रिकेट मध्या क्रिकेट क्रिकेट

 $\square\square$ এର୍বং তোমরা জিকির কর আলাহর গণিত দ্বিগুলির মধ্যে।

+ कामान (मुँठेताः रा) ठाँबाङ्कीनो (म क्रुनि कर्ते, में ठाँछाञ्च कर्ते। क्रुनि हैं क्रिलेत क्रुनि (मुँट क्रिलेत)। व्याप्त क्रुनि हैं (ज्ञान क्रुनि क्रुनि

তাহার উপর।

+ अंग (अवः) मान् (या) जाजाशशाता (त्र निष्ट निष्ठा शांकिन, त्र निष्ट शांकिन, त्र निष्ट शांकिन, त्र पिट शांकिन,

⊔⊔এবং যে দেরি করে সুতরাং নাই কোনো গুনাহ তাহার উপর ইহা তাহার

क्रवा (य ठाक् ३ सा ( अवनेश्वी) कृद्व

+ अया (अवे॰) हैं छें लें (छों होता छय भाहें याष्ट्र, भतरहरू भाति व्यवनश्वन कित्राष्ट्र, छाक्छे या केत्र) व्यानाहाँ (व्यानाहत) अया (अवे॰) हैं नाम (छामता कानिया ताथ) व्याननाकुम (निष्ठाह छामाप्टें तिक्र हैं लाही हैं (छाहात फिर्क) তুহ্শাক্রন (হাশর [একট্রিট] করা, সমবেত হওয়া)।

∐धिवर्भ्रुं ठाक् छे या कुत व्यान्नां र्वतं अवश्व का निया ती थे या का बार्फितक ठाँ राहा तर्हे

দিকে একব্রিত করা হইবে।

ें विश्व व्याग्नाकों सिकाँकि एक भानुतात भत िन िम सक्वाक्त भानितात व्यवगा भाननीय निर्देशीं तस्त्रष्ट, किन्न योष अकान श्रुर्साक्रतात कात्रप क्रिट पूर्व दिन व्यथुवा किन दिन भरते एतं व्याप्त उत्व ठात उन्नुदेत कार्ता व्यभुताथ वा भाभि পরিবেশ হতে মেলামেশার পরিবেশে প্রবেশ করলে গণনা করে রাখাটি কফীকর

गारतम रेटि दिनादिनार गारति । यदिन व्यविन व्यविन विद्यु रागाणि विकास रिता कि एक विद्यु रागाणि विकास रिता कि एक वा विद्यु रागाणि विकास रिता कि रिता कि

আলাদ্দু (কঠিন, ঝগড়াটে – ইহা 'লাদ্দুন্' শব্দ হইতে আগত। 'লাদ্দুন্' শব্দের অর্থ ঝগড়া করা) খিসামি (ঝগড়া করা, ঝগড়াকুারী)।

🗓 🗓 अवर सोन्रं से अंदर्श देश देश साद्क अवीक के तित्व ुं छा हा त कथा वार्छा

দুনিয়ার জীবনের মধ্যে এবং সে সান্ধী রাখে আলুহির উপর যাহা তাহার কলবের (অন্তরের) মধ্যে আছে এবং সে ঝগড়াটে, ঝগড়াটে। ্রা এই আয়াতে বলা হয়েছে, এমন বেশ কিছু মানুষ প্রেয়া যায় যারা এই দুনিয়ার জীবনে তাদের কথাবাতায় মানুষদেরকৈ ধারিয়ে দেয় প্রং চমুংকারিতের ফাঁদে ফেলে দিতে চায়, কারণ এদের কাছে দুনিয়ার পার্থিব জ্রাবনটাই সূব কিছুর চুড়ান্ত সিদ্ধান্ত এবং ধর্মটি যে মৌখিক এবং মোটেই আন্ত রিক নয় এই জন্য এই প্রকৃতির লোকেরা বারবার আলাহকে সান্ধী রেখে কথার জাল বুনে যায়। এদেরকেই আরবি ভাষায় কঠিন ঝণড়াটে বলে উল্লেখ করা হয়েছে। বায়ুড়াটে শব্দটি এ জন্যুই ব্যবহার করা হয়েছে যে, আখেরাতের বিষয়টি উখাপন করতে গেলেই এদের আসল রূপটি ধরা পড়ে এবং তখনই ঝুগড়া শুরু কুরে দেয়ু এবং এই অগড়াটি যেনতেন প্রকারের অগড়া नेश, तुतः कठिन यग्डाटि वेल उल्लेश केता रेखिए। बेता मुर्श-मुर्शे वाल्लीर्त स्लार्ड स्वरं ज्या मानुस्रक तुवाळ हारा रा छाता कठ धार्मिक वाजरल बर् জাতীয় মানুষদের ধর্মের অনুসরণ-অনুকরণ্টি দেখুতে ভালোই মনে হয়, व्यात्रल अत्रिष्टि धर्सत् लिवात्र अतिधान कर्द्ध धर्म-विषय्णिक रामका कर्द्ध क्याली এবঃ জনসাধারণ এইসব লোকের এ হেন আচরণ দেখে বাতশুদ্ধ হয়ে মুখ ফিরিয়ে নেয়।

र्केशिंठ बाष्ट्र या बाधनाम रेवत्न मतिक माकाकि नामक এकक्रन এर कार्णीय लाक मरानवित निक्र धुरम मुमलुमानित कार्रित कत्वत्वा अवः अर्घारम्ब वनत्वा, किन्नु मत्निशाल अर्थ लाक्षि ष्टिला कर्वृत रमलुम-विद्वासी। स्टर्भत लिवाम भितिसान करत रक्षत्र थवारैत अवः ठात मुन्नीमाशीएनतरकू धर्सत नारम প্রতারিত করেছিল এবং পরিশেষে তাদেরকৈ বাজি নামক একটি স্থানে এনে श्रुणतिक करताष्ट्रम अवर भावरमध्य छाएए घरण पाम्य भागप जाण निर्माण स्थिति । स्थिति । स्थिति । स्थिति । अवर्थ भूताष्ट्रित अवर्थ कात्र प्रश्नीत्रा अव्यक्ति । स्थिति । स

**लि**খा व्याष्ट्र।

२०८, ३য় (এবং) हॅक्रा (यथन) ठा३য়ाल्लाङ (फितिया जात्रा, घिष्या या३য়ा, फितिया ल३য়ा, कर्ठ्यू भा३য়ा) माळा (त्र फिर्चा करत, त्र फिर्मुय, त्र कामाँह करत) किल (मर्स्स) जात्रिक (भीरती, क्रिम्स, फ्टूर) लिल्ड मिल्ड मिल्र (फ्ट्रात्राफ मिल्र कर्म) किला (फ्ट्रात्राफ मिल्र कर्म) किला (फ्ट्रात्राफ मिल्र कर्म) किला (फ्ट्रात्राफ मिल्र कर्म)। विवाद यथन त्र कर्म्य भारत कर्म भारत कर्म करत माल्र करत माल्य करत माल्र करत माल्य करत माल्र करत माल्य करत

सर्स्य अवः ध्रवः म्राज्यतः निमाद्रक्रवः अवैः खाञ्जला्रः ।

+ अग्रा (अवः) व्यानार (व्यानार) ना (ना) रेडिश्वतून् (छात्नावात्रा) कात्रामा

(ফ্যাসাদ, ঝামেলা, ঝিঞ্জাট)।

वितर वालाह छातीर्वारम् ना करात्राम (बारम्ला, बङ्गाएँ)।

बहे बार्राणिए कार्ट्स भुवः वार्ट्यत्व अभने भिलने घणाला रखाए रा, रहात वराश्या लिशाणा शुवर कुछकत। मानुष यथन व्यापन कर्ज्यणिक श्रीणिकिल कर्ता कर्त्य रक्षा रुखा रुखा। कर्ज्य यथन व्यापन कर्ज्यणिक यथन वर्षा कर्ज्य रुखा। कर्ज्य यथन व्यापन कर्ज्यणिक यथन राष्ट्र वर्षा कर्ज्य यथन व्यापन वर्षा वर्षा वर्षा वर्ण यथन वर्षा वरव मानुष वालार्त एर देशा विल् युल यारी ठर्थन है के दे दे विल् विराह कि लुकिट रही निष्ठ विर्वे क्यां वित मिलि एम्तात कार्ता श्रेर्शकिन लिए, कार्ता श्रीनिन कर्रेट्र भानुषरक कर्यपूर्व क्रधना छैनाम अवश्र नानमात हातारहारम स्वर्ध स्मर्ल

ইতিহাসে তার ভূরিভূরি প্রমাণ রয়ে গেছে। জীবনের সর রকম সৌন্দর্য এদের হাতেই বিন্দ হয় এবং এই জাতীয় অংশীবাদী মানুষের রক্তর স্রোতধারা হতে যে-আঙলাদের জনা হয় এরাঙ অনেক ক্ষেত্রে মানবৈতর পর্যায়ে <u>जिस्म व्यात्र। एत रेंश ३ मछ। या, व्याञ्चाम माठा व्रुतः विरात व्याप्ट-व्यानी</u> केंद्रेत भारा वेटल व्यत्नक मक्षरा बार्लात बर्ड्डिट मुझानिएड व्याधाव्यापि एतिवृद्धि भारा। मुख्ताः राधन वृक्ष द्राधन वीक এर कथाणि स्नादिर शादि ना, यीष्ट्रेड केशों हिं क्वेंनिक को त्वारिया है ते के के का ने स्वार्थित संदेश हैं या की का में-आठाँन भार्थका हुन व्यत्वक भरवश्वक है हिकिश्या-विकासन द्वहमाहि ना वृत्य वत्व থাকেন। অবশ্য এই বলার মাঝেও দোষণীয় করতে চাই না।

२०७, *७ग्रा* (এবং) *हैंका* (यथन) *किना* (वना रग्न) *नारु* (ठाराक्) *छाकि* (७ग्न कर्त) *खानारा* (खानार्क) *खाशाकाण्ट* (रेक्क्रें), सानत्रश्नान) *विन्रमीस* (छनार्त अध्य, भार्भत प्ररिट) काराप्रत् (प्रकार्त प्रिट) कारानेनाम (कारानाम)। ॥ अवध्य यंथन वेना रहा छारात्क, छह्य कत खान्नारत्क छारात्क धतिन रेक्डिंग

পাপের সহিত সুত্রাং তাহার জন্য যুঁথেই জাহানারী। <u>+ *এয়া* (এবং) *লাবিসা* (অবশ্যহ অতি নিক্</u>ষ্ট) *মিহাদু* (বিছানা, ঠিকানা,

व्यवश्चान कर्ता, त्रेंभूछल श्वानू, अञ्चर्त त्याना, अञ्चर्त श्चर्य कर्ता)।

∐∐এतुः खर्वगार्टे खाँछे निक्रि विष्टाना [ ☐ अर व्यायाळ तुला रखिए, त्य-ताकि मामाकिक मन्नानिएक ठूल धर्त, अर्हा त्य निष्टुक मामाकिक मन्नानिएक ठूल धर्त, अर्हा त्य निष्टुक मामायिक मिथात माया त्म उथन ठा तुवळ भारत ना। कार्य व्यालाख्त श्रिक त्यापि कर्वत हिल, उटा छूल यातात भरह अ-तकम भरिष्टिक मुखामूथ रळ रया। ठार व्यालाह त्वातन-अ की व्यभूत छाताय तृत्वह त्या मुखामूथ रळ रया। ठार व्यालाह त्वातम-अ की व्यभूत छाताय तृत्वह त्या मुख्या कार्या कार्या व्यावत व्यालाह त्या है निक्ष रिकाना। व्यावक ममय प्रिया यात्र व्याव यात्र भरत की रत ठा रूप कार्या व्याव व्यात तेलात व्याप्त कार्य ना। पुनिशाक बड़े क्राठीश मानुसर्पत के पुनिशाक कर एक पाउँ कार्य के प्राचीत मानुसर्पत के प्राचीत मानुसर्पत के प्राचीत मानुसर्पत के प्राचीत मानुसर्पत के प्राचीत कार्य कार्य के प्राचीत कार्य के प्राचीत कार्य के प्राचीत कार्य के प्राचीत कार्य क

३०१. ३गा (अवः) मिनान (अक्षा इटेंट्र) नामि (आनुवेप्सत) मार्टें (या) ह्याणीत (विलाहेशा प्रंश) नाक्ष्मारत (जाहात नक्ष्म व्यवार जोहात आप वा क्रितन) हेत्र्यमा (जाश्यो, जालाम कता, मक्षान कता) मात्राणि (अहम्म कता, भूम इश्या, व्यानम, महिष्टें, ताक्षि श्रुशा) व्यानाहि (व्यानाहेत)। □□अवः भानुवप्सत भंधा रहेट्र या विलाहेशा प्रश्च जाहात नक्षमत्क (श्रापतक)

আলাহর সন্ত্রীষ্টর সন্ধানে।

में हियाँ (क्षेत्र) जानार (जानार) ताउँक्म (सारश्तवान, एशावान, स्थावान, स्थावान, अस्ति विश्वति (वान्यापन विश्वति विश्वति ।

শয়তানটি অবস্থান করে সেই হেতু মীনুষের নফ্সটি স্বাধীন এবং স্বেচ্ছাটারী ब्रवेड जालामक कतात क्रमणा एउँगा हैरसूट्ट। मानुरमत नक्म रूळ बर्ह मक ফ্রিনিসাটুকে তথা এই খান্নাসরূপী শয়তানটিকে এবাদতের মাধ্যমে মুক্ত করে विनिয়ে फिल्ज भारति जीनार अरू तामात उभत स्वारतवान तर्भ धी। फिरा। विषयं मान् अकि जात् अरू विषयि स्ता, जाभन नक्ष हुल्ज धानामरक मुक *করা*। তাই *কোরান* এই খান্নাসকে মুক্ত করার আহ্বান<sup>্</sup>জানিয়ে দেন বারবীর অনেক রকম বাচনভঙ্গিতে। তবু মানুষ অনেক সময় বুঝেণ্ড বোঝে না, জেনেণ্ড

ना জानात ভান করে দুনিয়ার বস্তুমোহের প্রতি এতই আকৃষ্ট হয়ে পড়ে যে সুধ্য আল্লাহর নাম, লৌকিক উপাসনা আর উপবাসের মাধ্যমে বোঝাতে চায় ये वानी देते सार्दत्वानी भावात छेभयुक्त। वात्राल वानावृह कृतिन क মেহেরবীনী পারার যোগ্যতা অর্জন করেছে আর কে করে নাই। এই যোগ্যতা মাপার মানদণ্ডটি নিজের হাতে তুলে নিলেই হয় বিরাট ভুল এবং মেকি আঅতৃপ্তি পাওয়া। তাই আপন নফ্সকৈ বিলিয়ে দেবার অর্থটিই হলো নফ্সের त्रिं रा-शानात्रिक कुशा हरोष्ट्र किश्व शानात्रिक विवादकते साक्षेत्रके जानुका किश्व হয় তবে সব রকম এবাদত-বন্দেগি যে নিষ্ণলে পরিণত হয় সেই কথাটিও *কোরান*-এ বারবার আমাদেরকে জানিয়ে দেওয়া হয়েছে। নিয়ত যদি আল্লাহর फिक्ट रहा शाक जारल **जास**न्छला**७ স९ ता सर्९ र**ळ ताथा। अँटैक्ले मानुषर्फत् त्रत्य ब्रालाह या सिख्तवान छ्या श्रिमविगलि व्यवस्रात्य प्रता रहेन ति । ति विक्रिक्त विक्रिक সমাজে শান্তি প্রতিষ্ঠা করতে গৈলেই হিতে যে কখনো-কখনো বিপরীত হয়ে যায় তার ভূরি-ভূরি প্রমাণ প্রাচীন ইতিহাসে রয়েছে। আজগু এর নগ্ন রূপটি দেখতে পাই।

২০৮. ইয়া আইউহাল (গ্রহে) লাজিলা (যাহারা) আমালুদ (ইমান্ আনিয়াছ) খুলু (দাখিল হগু, প্রবেশ কুর, ভিতরে গমন কর) ফিস্ (মুধ্যে) সিল্মি (ইসলামের, আঅসমপণের, নিজেকে সম্পূর্ণরূপে দান, সম্পূর্ণরূপে আল্লাহুর বশ্যতা শ্বীকার) কাফ্ফাতাল্ (পরিপূর্ণরূপে, সম্পূর্ণরূপে, পুর্ব্বোপুরিভাবে)।

(अफाक्कश्रांत्रं, (শয়ত্রানের)।

∐⊔এবং তোমুরা অনুসরণ করিও ন্য শয়তানের পদ্চিহ্নগুলুর।

+ हैन्नांह (निकेशर्ड क्रि) नोकुस (क्रिकारित क्रनेड) व्याद्रुडिस (मक्क, पूगसन) स्वित् (क्षेकामुड, स्थानाश्चान, पृगसन)।

िनिक्शंहें সে তিমিদের জন্য দৃশ্যমান (প্রকাশ্য) শক্র। এপ্রুই আয়াতে বিশেষভাবে একটি বিষয় লক্ষ্ক করার মতো আর সেই শয়তানের আনুগত্য করবে ना তথা শয়তানুকৈ অনুসরণ করবে ना। যৈতে ত প্রতিটি মানুষের সঙ্গেই একটি করে শয়তান দিয়ে দেওয়া হয়েছে – এই কথাটি মহানবির একটি বিখ্যাত হ্রাদিস, সেই শয়তানটি প্রতিটি মানুষের সঙ্গেই व्यवश्वान कतात एकनरै अरै व्याशाळ वना रला, ळामता कीत्नाভाविरै

শয়তানের অনুসরণ করো না। *লোভ-মোহ-মাৎসর্য্য-কাম-ফ্রোধ-অহস্কার -*बिष्टेलाते मिलिले कमरेलेत नामर्रे रुटला गरालान। गरालान तिसराणि अल्ह সৃক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম বিষয় যে কোনটা শয়তানের কান্স আর কোনটা শয়তানের কান্স नियं हैं हैं निर्विश्वात हैं जिति है जिति हैं जिति है जिति हैं जिति है जिति हैं जिति है जिति हैं जिति लिखितीय निष्टित कुमें बुपा कि एक उपके पार्या निर्धाणियान पर्या निर्धा विश्व कि विष्य कि विश्व कि विश्व कि विश्व कि विश्व कि विश्व कि विश्व कि विश् तेन्द्रिनी, हैंगा, वाभात में प्रश्ने बन्द्रिन में श्रेणांने एउसी हैं स्वापित के स्वापित केश्नेहैं अभीशे भिन्नेते मिर्देश स्मार्टिंह जातक किंता याशे ना शिष्ठि असित नासि अभीश भरतभरकता भरकीभैठात वृद्ध भरत ताशुळ छाश्च। भूह जाशाळ हेमूनास भतिभूभत्रर्त्य माशिनु रेछश्चात जास्तानिर्ध भक्ति मुर्विकनीन ख्रास्तान । भूशिवीत यो-किंद्रे वालारत उपूर्त विश्वाम भाषन क्रुतलार अरे व्याखानीं एथा रंगेलास्नुत में तर्रे भीते भूनिक्र ले मिश्रिन रहेगा है। जिस्सा के अर्थ कि व्यास्तान को जाना निर्मा वार्ताकारों कैं। छिता गंधित कुर्मन अछात क्रता नरा, वतः त्रावेक्षनीनछात विभाव श्राष्ट्रदत व्यवश्रान केंद्रत अकिछ त्रार्त्रक्रनीन विभाव व्यास्तान। व्यावात वना स्टार्स्ट बेर्ड जारांटि यं, बेर्ड गरांटान्टि किंद्र लाभन गक्र नरा, ततः श्रुकांगा गक्र। सानुस यिषि वेचे के श्रीत रेंच कि निर्माण के स्वाप्त के के स्वा ब तांत्रतीत वांसारितरें बर्चे तर्ल भातिभाने केत्र एर अग्ने रखेए या, क्रिस्न ताथ, भग्ने कांसारित श्रकामा मक्ने उथा कात्नाहिन, क्लात्ना काल्व कांसारित মঙ্গল চাপ্তয়া তো দূরে থাক, বরং অধঃপতনের শেষ সীমায় নিয়ে যাবে।

२०৯. कार्टेन (मृठताः गिष्ठ) कालाल्ड्स (जासाप्तत व्यवः भठन, जासाप्तत भएभलन, जासता है कत शार्टल, जासता कांभिक लागिल, जासता खाँ ए । शार्टल) सिस्तार्षि (स्टात भरत्व) सा (गारा) कावार्क्षम् (जासार्व काष्ट व्यामिशोष्ट्र) तार्हें हैं ने क्यू (फिलिने-श्रेसांगाफि, मुक्तार्फ त्यार्थी) के व्यालामुँ (मुठ्तार का स्त्रा तार्थ) व्यान्ना (ख्र)-व्यानारा (व्यानार) व्याक्रिकृत (मर्त्याफ, सर्मानार, व्याक्रिक्त, मिक्रमानी, क्रवतेष्ठ, मुन्द्रान, व्यान्तिरा, व्यान्तिरा, कुठिन, मिनुदात वाष्ट्रभात हैं शोधि) *द्युकि मुन्* (स्टिक मुट्टें व्यक्षिकांती, विकानमग्र, विष्ठातक, विक्रानुसंस विष्ठातक, संशविक्र, देशकसञ्ज्ञाला)।

[[] पूर्वताः यकि ळास्रादेश व्यक्षभूठन रस रहात প्रति यारा ळासादकत

কাছে আসিয়াছে সুস্পষ্ট ব্যাখ্যা (দল্লিল-প্রমাণাদি) সূতরাং তোমরা জানিয়া

রাখু যে আল্রান্থ সবীেচ্চ হেকমতের অধিকারী।

🛘 এर जीशाळ वना रखिष्ट य कामाप्तत काष्ट अठ পतिष्ठात फ्रिन-श्रमाप व्यात्रात পরেও কেমন করে তোমাদের অধঃপতন হয়? ভারতেও অবাক লাগে কতভাবে, কত বাচনভঙ্গিতে তোমাদেরকে শুয়তান বিষয়টিতে বারবার সাবধান করে দেবার পর্ত্ত পত্নের দিকেই ধার্বিত ইন্ত। শুয়তানের প্রতিলো আপাতঃ চাকচিক্যময়, লোভনীয় এরং আকর্ষণীয়। তাই এই আকর্ষণের জালে व्याप्रैका भर्छ व्यञ्जशस्य सार्ष्ट्रत सुर्ला हा करत सन्तर्वत्व कत्रत्न रस्र। याता निष्ट्रत ভেতরে অবস্থান করা শয়তানটিকে মুসলম্বান বীনিয়ে ফেলতে প্রেরেছেন কেবল ट्राफ्ट्रिक्ट वेला रेशे रॅनेंगांत कार्सन, भीरत सोगो, कार्सन भीत, मंस्रेक छेत्र रुगांक। अर रूनमात कारसलत निक्र वर्षतत भत्र वर्षत व्यवसान करत रक्सन करत भग्नजानींटेंक सुत्रनसान वानात्ना याग्न ज्यथवा जार्डिया प्हेंग्रा याग्न स्त्रहै

শিক্ষায় শিক্ষিত হতে ना পারলে বারবার কেয়ামতের মুখোমুখি হতে হবেই। ण्डे रक्तर ताता भुनमूत रामाप्कत भीत रक्तरण ताता प्रीनाखिए तागमामी अर्थे तत्त्व भवारेक उपितम सिंखा शिष्ट्रन या, *यात भीत नार्थे, मयुजानर राता* 

তার পরি।

তাহারা দেখিবে) *ইল্লা* (একমাত্র) *আন্* (যে) *আইয়াতিয়াইমূল* (তাহাদের উপর আসে)-*ল্লাহ* (আল্লাহ্) *ফি* (মধ্যে) *জুলালিন্* (ছায়ার) *মিনাল্* (হুইতে) गामामि (संघ, गामा क्षिघ) अयाने (अवः) मानाङ्काले (कार्त्वगणाता) अया (अवः) कृषिया (सुमाःत्रा कता, क्यूत्राना कतिया एम्थ्री, तयस्त्रत स्रयाम पूर्व করিয়া দৈওয়া ইইত, ফয়সালা করিয়া দেওয়া হইত) *আমক্র* (কাজের, সমীস্ত কর্মের, সর্ববিষ্য়ে, সর্ব কাঙ্গের)।

∐াতাহারা কি দেখে যে একমাত্র তাহাদের উপর আসে আল্রাহ ছায়ার মধ্যে

सिंघ वर्षेट अवर किंद्र में जाता अवर भी भारता के तिया किंद्र ने कि

lacksquare এ বিষ্ঠান ক্রিয়া আর্সিবে সকল বিষ্ঠা।

🛮 এই আয়ীতে প্রশ্ন করা হচ্ছে এই বলে যে, মেঘের ছায়ার মধ্যে আলুছে এবং ফেরেশতাগণ আঁসবেন এবং মানুষের সকল প্রকার কার্জের মীমাংসুটি করে দেবেন। এখানে আলাহকে আসতে হলে জাতরপেই আসতে হয়, কিছু জাতরূপে আলাহ তার সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যের মধ্যে দুইটি স্থান ব্যতীত আরু কোপাও অবস্থান করেন না, সেই হৈত মেঘের ছায়ার মধ্যে আলাহর আগমনটি প্রকৃটি অসম্ভব ব্যাপার। কিন্তু ফেরেশিতা যেন্তেত্ সেফাতি (র্গণবাচক) নুরের তৈরি সেই ফেরেশতারা যদি সৃষ্টিরাজ্যের কৌথাও আগমন করেন তহিলে অবাক হবার কিছুই নাই, কারণ ফেরেশতা যেখানে-সেখানে, যখন-তখুন যে-कार्ता जुल धार्ती करते वाशमन करोट्ट भारतन त्रिण वामता वाशह छत्न अत्रिष्टि, किन्न वालाष्ट्रत क्राउत्तर्भ वामाणि कन्ननात विश्वकान मान, कार्त्र ब्राल्या क्राइं क्राइंकरण दिनिए द्वारत ब्राव्यान करेंद्रन : अश्वरीए ना-स्माकांस, দিতীয়টি জিনের অন্তর এবং তৃতীয়টি মানুষের অন্তর। এখানে আলাহ অন্তরের ভেতর অবস্থান কুরেন নাকি শাহারণের নিকটে অবস্থান করেন এই মতভেদটি কোনো মতভৈদই নয়, কেবল বলা যায় একট এদিক-সেদিক চিন্তা করা। भानुस्वत भक्त श्रकात कर्मकाध्वत भूतारा योष्ट्री बाल्लार्स्ट करत एन छारटल ভाলा-सन्ह तल य-क्यांग्रित श्रष्टनी আছে उँरा शैक्ति ना, कात्र वालार কুখনই মন্দ কান্ত করেন না। তাছাড়া মানুষের সূব কাজগুলো মামাংসা করে দ্রিতে গেলে পরীক্ষা করার প্রশ্নটি অবান্তর হয়ে দাড়ায়। মানুষের কর্মকাণ্ডের সুবিচার করার জন্য ফেরেশতাদৈর সঙ্গে আনবার আলাহর কোনো প্রয়োজন ইয় না, বরং আম্লাদের সকল কর্মকাণ্ড শ্বাভাবিক নিয়মেই আল্লাহর দিকে किरत यारा। *मुक्तिभर्य ज्ञाभत २०७ চार्हैल जाुमारमत् कीक्र-ेकात्त्वात* व्यासारम् त्रत्व मैत्रस्थात्र कत्रत्व स्ट्र श्वरं श्वरं धात्रपाणि त्रस्पुर्पत्रत्व श्वर्काणे द्वान धात्रपा त्य व्यानुहि, ठाँते पूलवलमर अत्म मक्नू काञ्ककाम मन्नीपन करते प्रतिन।

১১১. সীল (তুমি জিজাসা করো, তুমি জানিতে চাগু, তুমি প্রামু করো) तानि (वानि) *देंभैतोर्हेनो* (रॅंभतोर्हेनेप्तिरंक) के मु (कर्ज, की भितियाप) <u>त्याण्यस्यारम्</u> (वायुता जाराप्तितरंक प्रियाप्ति) *यिनु* (रर्टेट) *वायाणिम्* (वायाण,

निर्मिन) वाहर्रेयनाठिन (प्रतिष्ठ, श्रेमाणापि, जुन्मण्ड)।
[1] विनि हुम्रेताहरूम् पर्क क्रिकामा करता, वामता ठाहाएततक कर वाग्राठ (এবং) সুস্পর্ট দিয়াছি।

+ असा (अवः) मार्टे (या) रेंडेवाकृषित् (পतिवर्जन करत, वक्त्तारेंसा फ्रा) विभाग (जासेंग, व्यवधर) व्यातारि (व्यातारेंस) मिस्वापि (ग्राशांत पर्व) मार्थ (यारा) काव्याण्ट (ग्राशांत करिंग व्यापित्री के कार्य विभाग (मृज्ताः, विभाग विभा

(गाँडिमार्ल)।

(गाँड रला प्रमेश विन हैं प्रताहन के प्राप्त के तह अपति हैं है विन है प्रताहन সুস্প্রদায়ের মধ্যে যারা সিদ্ধপুরুষ ছিলেন তাদেরকৈ লক্ষ করে। কারণ যারা সিদ্ধপুরুষ তথা কামালিয়াত হাসিল করেছেন তারাই কেবল আলাহর সুস্পষ্ট নিদশনের তথা আয়াতের তথা পরিচয়ের একমাত্র অধিকারী। আল্লাহ্র সুস্পষ্ট আয়াতসমূহের পরিচয় আমজনতার পক্ষে জানা মোটেই সম্ভবপরি নয় িতাই यमित्र वर्ति हैं मेताहें में कि विजयात करा हिराएं , जुशां नियाता वर्ति हैं मताहें ने मुल्क्षि वाता वर्ति हैं मताहें ने मुल्क्ष हैं कि वर्ति हैं मताहें ने मुल्क्ष हैं कि वर्ति हैं मताहें ने मुल्क्ष हैं कि वर्ति हैं मताहें ने मताहें ने मताहें के वर्ति हैं मताहें ने मताहें के वर्ति हैं मताहें ने मताहें के वर्ति हैं मताहें ने मताहें मताहें में मताहें में मताहें में मताहें में मताहें मताहें में मताहें में मताहें में मताहें में मताहें में मताहें मताहें में मताहें में मताहें मताहें में मताहें मताहें में मताहें मताहें में मताहें मताहें में मताहें मताहें में मताहें में मताहें में मताहें में मताहें में मताहें में मताहें मताहें में मताहें मताहें में मताहें मताहें में मताहैं में मताहें में मताहें में मताहें में मताहें में मताहें में मताहें में मताहै किछाना केता यारा अर्च किछाना कतात केथा है। अर्जा के तिया खाँचारत निशामण याता तरन कत्त्व छातार मराश्वक्ष छथा निम्नुक्ष छथा कात्मन। अर मराशुक्र यफ्त खागमनू हित्रु वृत्ति कात्नित कात्मित गाँउ कित्य है। अर्जू वामित्य দেওয়া যায় ना তথা বিবৃত্তি ঘটে না। জীবনটিকৈ কীভাবে পরিটালিত করতে रत उरात भिक्राणि उपिष्ठिण मरामानव राज्य भ्रर्ग करत निक्ण रहा अर মহামানবদের দেওয়া প্রেসফ্রিপশুনটি যারা কাটছাট করে নেয় অথবা বদলিয়ে लिय जारें वित्व जिंहि ये किन रते हैं हो महें कि दें वाची याया वाया जाया जिस अराम के अ केरते वेना रखेए नांकि सरानवित अनुमातीए तुरक नक्र करत क्रिकामा कता হয়েছে? যদি কেন্ত মনে করেন যে মনীনবিকেই প্রশ্ন করা হয়েছে – তাতেও वनात किष्ट नार. जातात यिं तर भत कत्त शैंकिन त्य रेंग भरानित <u> जनुत्राती (हैतक लंक करत वना रख़्ख – ठाळ्ड वनात किष्ट नार। जावात</u> भतिकृत्य त्या उत्तर प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्र प्राप्त प्र प्र प्र प्त प्र प्र प्र प्त प्र प्र प्र प्त प्र प शिल उँभूत त्रना भिरुति जश्मिष्टि छाला आनाश। खात यपि कर्जानार्त রহস্যের নিদর্শনসমূহ জানুতে চায় তাহলে বনি ইসরাইলু সম্প্রদায়ের সিদ্ধপুরুষ र्छ्या कार्सम् भूक्ष्यप्ति निक्र रहेक छोत्। त्वात क्यापि तमा रहेस्छ। भूकिताः भिक्षभूक्ष्य भवकारम् भवभारस्य भवस्याः

*জুইইনা* (সুজ্রানো হইয়াছে, সৌন্দর্যমুণ্ডিত ক্রা হইয়াছে, সুন্দর ্ হইয়াছৈ, সুশূোভিত করা হইয়াছে, পরিশোভিত করা হইয়ীছে, णवा रखात्य, नृत्मां कि प्रवाद्य, नायत्याविक प्रवाद्य, नायत्याविक प्रवाद्य, निर्माद्या कर्ता रहेशात्य, अनुक क्रिया वर्षा व्यापाद्य (क्रिया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिय

∐∐চাক্র্চিক্টময় ক্রা হুইয়াছৈ তাহাদের জ্ব্য (যাহারা) কুফ্রি করিয়াছে

**দু**निয়ার জীবনে এবং ঠাট্টাবিদ্রুপ করে যাহারা ইমান আনিয়া**টে**।

+ अयाम् (अतः) नाकिनाठ् (याराता) ठाकाञ्च (ठाकुश्चराकातीश्व, ठाकुश्चा ठाकश्च कता) काञ्चकारम् (ठाराक्त छपत) राज्यमान् (फिल्ल) कियामाठि (कर्याम्वद्भत्)।

কিয়ামাতি (কেয়ামতের)। ু 🗓 এবং যাহারা তাক্ওয়াকারী কেয়ামতের দিনে তাহাদের (কাফেরদের)

উপর।

+ श्रा (श्रवः)-लाष्ट्र (जालार) ह्यात्रकृत (त्रक्रिक फ्न) मार्ट (याराक) ह्यागार्ट्स (जिल्लिक हाले) तिशारीत (त्रिक्ति के जिल्लिक क्रिक्ते (त्रिक्ति के जिल्लिक क्रिक्ते क्रिक्त

🗓 🛮 🖟 बर्वें बाल्लार दिस्कें के स्मिन योरांदिक छिनि छान दिशाव दिस्किक।

। এই আয়াতে আলাহ বলছেন যে, যারা কুফরি করে তথা যারা কাফের তাদের দুনিয়ার জীবনটা একটা চাকচিক্যময় চোখ-ধাধানো জীবন। এই বাক্যটির অর্থ বোঝা মোটেও কোনো কুফুকর বিষয় নয়, কিছু যারা কাফের তাদেরকেই দুনিয়ার পরিশোভিত জীবনটি দেওয়ার মাঝে কা এমন রহস্যটি ट्रेंशिष्ट्र, किन्न क्षिनिस्ति केथा वर्णों दशे नि। जैतिक जिन्ति कि को साथार भिक्रिंगिक कर्ता छात्नत वेरदात किलास जासानुटक क्षाप्तिन वानित्य किलने। जालार वसुट्रन ख्राप्तानु जाते साथा छता भिक्रांगिक करा छात्न जालार्त करासा मानभेर्यामापित्न जान्छसानातीत्मत मानभर्यामात् क्रिया निष्ठक्रे ताथा रुखस्थ। তারপর, এই আয়াতে রেহিসাব রেজেকের কথাটি বলা হয়ৈছে। এই বেহিসাব द्धिक के हिं स्मार्टिश देव्यश्चिक धनमें में दिन देव दिन है है है जो देव ने में से में पूर्वियात धनमें में स्वा द्वियात धनमें में प्रति है मार्चि ग्राधिन के स्वापित ग्राधिन स्वापित ग्राधिन स्वापित ग्राधिन स्वापित स्व कैनेंटे नाद्रो। मुँठेता में में मुनियात मूलेंटेत व्यंशाल रिमार्वि कता याय সেখানে বেহিসাব বৈজেক বলতে আধ্যাত্মিক জগতের রহস্থেয় নেয়ামতপূর্ণ কুদরতি রেজেক। এই কুদরতি রেজেকটিকে কোনো হিসাব দিয়েই মাপা যায় না। পরিশেষে অপ্রিয় সত্যু কথাটি হলো যে, যারা সত্যিই আল্লাহর নেকট্য कामना कर्तन ठाएम्त पुनियात क्रीन्निए ठाकि किंग्रम्य स्वात त्या श्रम् र अर्फ ना, वतः भामामाठा ज्यावा जात्वकर्ष उपूर्ण जवमान कतात कथारि जामूळ भाता ठातभत्वश अक्षि कथा खेल्क यारा त्या, कामना भवित्र कर्मत्क कन्याव कर्त्व अवः कन्यिण श्रुणि क्रम् अत्कृषि वस्तन। कर्म्य क्रज्य यथन कामनाणि जात थात्क ना उथनस् क्रमिए वस्तन ना स्त्य जामीवार्ष्ट भतिष्ण स्था। मूलताः कान् कर्मि कास्नात स्त्रामि । यह कार्य कार्य कार्य कर्मि कि कि वार्य 

খলিফারাপ্ত চমকে যেতেন এবং মাগুলানা জগুজি তো প্রপ্রম দর্শনে যা-তা মনে করেছিলেন (অবশ্য পরে তিনি বড়ু পরি সাম্ভেবের মুরিদু হয়ে যান), সেই कितिया निक्र रेश। गाँउ मुंने व्यक्तिंश गाँउ के भागिते, होत्न तर्लोहितन की, वालीहे, क्रांनि मुर्कि कामात, किंद्र रक्ति एता वालीहित के क्यांकि क्रांनि मुर्कि कामात, किंद्र रक्ति एता वालीहित क्रिक्ट क्यांकि क्षांनि क्रिक्ट क्यांकि क्षांकि क्रिक्ट क्यांकि क्षांकि क আছে। इक्रति সोनार्यमान (আ.)-এत मळा निर्तित निर्माण यिष्ट तर्रमेळते वाठात्रिण एंडिया रखं शास्त्र, সেই সোলায়মান नित मर्रानितित उन्ने रूछे एएसिएलन, खांत शतकार गाउँत्रुल खाक्रम गाउँस्त शुक्त मर्गुनितित छारेस्तर् वैश्मेरित छेरों हैंसोस स्मेनों कार्फ़िस हर्ल्ड खाँगेछ बिवर बहें केरोिं विना देशे छैं।त পক्षে बकान्न ग्राखाविक व्याभात। खत्नरूह बत्त त्रहम्य ना वृत्य उन्हांभानी या-**ण भन्नता केंद्र वस्त्रन्। ना** क्रांना शाकल इप केंद्र शाकरिण रहा उसन भन्नतुर कति हैं एति दिशां हितित के एक निर्मात मुझीतिना स्थित्के शाँश नितित्यस्य हि हैं। अर्था है स्थान के स्थ चार्ते जा होता – गिर्छित्रूने चार्केसे गार्डेट्रेन भारते क्षेत्रदेस संग्रानिति चार्छेनार्फ, जार्त्रभद्ध संग्रानिति चार्छेनार्फ,

কানান (ছিল) *নাসু* (মানুষেরা) *উম্মতাঁউ* (উন্মত, জাতি) १५७.

अशाहिमाठान (अक)।

ेश्वाहिमाठान (अक)।

ेश्वाहिमाठान (अक)।

- श्वाहिमाठान (अक)।

- श्वाहिमाठान (ज्वाहिस्स क्रिक्ट इंक्सर्ठ (क्राठि)।

- श्वाहिमाठान (ज्वाहिस्स क्रिक्ट क्रिक्ट क्राठाः प्राठाः प्राठाः खालाङ (खालाङ)

नातिशिना (नित्रक्तिक) सूनाम्रमिना (जुजाः क्राहिस्स क्रिक्ट सुन्रक्रिना
(ज्वाहिस्स क्रिक्ट खालाङ क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्राहिस क्रिक्ट खालाङ क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट खालाङ क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट खालाङ क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट खालाङ क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट खालाङ क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट खालाङ क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक

এবং সবিধানকারী (রূপে)।

+ *७.शा* (अवः) *व्यानुकाना* (नाकिन कतितन) *माव्यास्मुन* (ठाराप्ट्रत त्ररिठ, छाड़ाप्टत त्रास्त्र) *किंग्राचा* (क्याव) *विनराक्ति* (त्रठात्रुर) , निरंशार्क्स् (भीमाः त्रीत क्रनी, क्रमें मानीत क्रनी, हेर्नुस (फेंड्रियाते क्रनी) *न्हुहेर्ना* (संस्थे, सेटिया) जाति (सानुसरफत, लाकूरफत) *किसा* (याहात सरका) *हशिल्लाकू* (जुहाता વિপর্তি মত পৌষণ করিয়াছে, তাঁহারা মতভৈদ করিয়াছৈ) *কিহি* (ইহার

ें 🖺 ब्रेंबर नाकिल क्रितिलन छाराप्तत त्ररिष्ठ क्रिया त्राच्या क्रिया क

स्र (री)।

ू + अया (अवः) या (नारें) रूथानाका (याज्ञान करते) किरि (रेरात यूर्षा) रूपना (अक्सात) व्याननाकिना (याराप्तते) कुरुर (जारा प्रभुग रर्रेगारिन) वियुत्ति (जारात भरते) याकावाज्यम् (जारीप्ततं कृष्ट व्यानिगाष्ट यारा) वार्रियनाजु (अपरेंट्र निर्मन्छनि) वार्गियाय (वाजावाजित कार्रा, भार्यत कार्त्य, शाशी) वाह्याहम (छाहाएक मर्राह्म)

🗓 🖟 প্রবিণ্ণ তাহাদের মধ্যে মতভেদ করে নাই একমাত্র যাহাদের তাহা দেওয়া হুইয়াছিল তাহার পরে যাহা তাহাদের কাছে আসিয়াছে স্পর্ট দলিল স্পিট

निर्देशने जार्रार्फेत संरक्षेत्र तांकांतांकित (कार्तांप)। + कारामा (त्रुजताः स्ट्रमाराज मान कतिरत्नन) व्यानार (व्यानार) व्यानारिका (याराता) व्यामानू (रक्षान व्यानिशाष्ट्र) निमा (यारा, विषयं) रूप्णानार

(ठाराता रेंचित्रनाक् [सठ्छुन] कृतियाष्ट्रिन) किट्टि (रेंरात सक्ष्य) सिनान् (रेंरेळ) राक्ति (प्रेंट्र) तिरुक्ति (निरु रेंष्ट्राय, निरु खनुश्रद्ध)। [] प्रेंच्या प्रताद रेंप्साय जानियाष्ट्र (य-) विषय जाराता सठछम कित्राष्ट्रिन रेंरात सक्ष्य रेंरेळ जारात रेष्ट्राय प्रताद रेंप्साय रें

ें + *ৡয়ৗ (এবং) আলাহ (*আলাহ) *ইয়াহৃদি* (হেদায়েত দান করেন) *মাই* (যাহাকে), ইয়াশাউ (তিনি চাহেন) *ইলা* (দিকে) *সিরাতিম্* (পথের, রাস্তার)

্ৰুপ্তাকিম্ (সঠিক)।

 $\square\square$ এবং আল্লুহি হেদায়েত দান করেন যাহাকে তিনি চান সঠিক পথের

🛘 এই আয়াতে প্রথমেই বলে দেওয়া হয়েছে যে. সকল মান্ধই একই জাতি रू वागमून करते हैं। जातभूत वालाई निर्विश्वरक प्रश्रीमाण अवः मात्रभानकाती तर्भ जारम् त निकृष्ट भाकि है। मिलन। अभारन अस वामरू भारत, कीरमत मुमःताम ब्रवः रकान ভয়ভীতি হতে मात्रधान कता। व्यापन नफ्रिंस व्यञ्जेरत रय एम द्विपुत मिलिए शानामकुषी मण्टूम रणीत करत् वर्द्ध विভिन्न श्रेकांत मार्यात के िनिजारी जांतक के तित हैं हो हिंछ मुक्तिका के ने हैं निति के तित के निर्देश के ति हैं निति के ति অন্য কারো কথা বলা ইয় নাই। প্রত্যেক নৃত্তি কেতাবিপ্রাপ্ত। সেই কৈতাব কখুনো লিখিত আকারে পাওয়া যায়, যাকে 'সহিফা' বলা হয় এবং কখনো লিখিত আকারে পাবার নিদর্শনটি আমুমুরা দেখতে পাই না। নবিরা আল্লাহ্র व्यनुश्रें लिंग के स्वाप्त के स्व কেতাবসহ পাঠিয়ে, থাকেন। এত সুস্পীষ্ট দলিল-প্রমাণ পাবার পুরেও অধিকীংশ মানুষ খান্নাসের ধোঁকায় পড়ে মউভেুদের মধ্যে ডুবে থাকে। তারুপুর আবার वनी रख्ष्ट्र या, याता वाह्यानु ज्या रहान अलार्ड जाता या-मूर्व विश्वया पूर्व মতুড়েদ তৌর করেছিল সেই ইমানদারদেরকে আল্লাহ নিজের ইচ্ছায় সত্য প্রবং সঠিক পথে হেদায়েত দান করেছেনু এবং করেন। সুতুরাং আল্লাহ্র সত্য গ্র সঠিক পথে অগ্রসর হতে হলে প্রথমেই আলাহর উপর ইমান আনতি হবে তথা আমানু হতে হবে। আলাহর উপর ইমান আনয়ন কুরা ছাড়া সঠিক পথে অগ্রসর ইতে গেলেই পদৈ-পদে ভুল করার সম্ভাবনাটি পেটুক যায়, কারণ আলুহের অনুগ্রহ ছাড়া আপন নফ্সের অভ্যন্তরে খারাসটিকে দুর্বল করা মোটেও সম্ভবপর নয়। এই আয়াতে সুঠিক পথ দেখানো কথাটি বলতে পিয়ে আলুহে কেবলমাত্র নার্দের কথাটি উল্লেখ করেছেন। এখানে রসুল, মোমিন, ত্মাবীদুন্ত, আল্লাহুর গ্রাল এবং আল্লাহ্রী যে-কোনো অনুগ্রহভাঙীনদৈর কথা छॅलुशै कंता रश्च नि।

१५८, व्याम् (कि) शिमत्वम् (जाभ्रता भ्रत्व कत, जाभ्रता भावणा कत) व्यान (या) जान्यन्न (जाभ्रता भ्रत्व कतित्व) कान्यन्त (जाभ्रता भ्रत्व कतित्व) कान्यन्त (जाभ्रता भ्रत्व कतित्व) कान्यन्त (अवन्ध) व्याप्त वार्षे वार्ष

তোমাদের পর্ব হইতে।

+ মাস্পতিইমুল (তাহাদের স্পর্শ করিয়াছিল) বাসাউ (কাঠিন্য, দারিদ্রু, অভাব-অন্টন, দুঃখ-ক্ষ, দুঃখ-বিপদ, দুঃখ-ক্লেশ) এয়া (এবং) দর্রাউ

(कर्ष, कार्ठिना, त्रश्कर, ज्रांचात, त्वांग, छरा-छींिंछ, यूत्रितंछ, विश्वप्त-ज्ञाश्वप्त)

श्वा (अवः) कृत्रितृ (छारावा अकिष्णिंछ रहेन, छारावा दिनक्ति नागिन, छारावा किष्णिंछ रहेन) राज्या (राज्या पर्याप्त पर्याप्त (विन्न) वात्रुन् (व्याप्त अवः) वान्ताकिना (यारावा) वायानु (राज्या व्याप्त व (व्याचारत्)।

🖺 🖺 তাইট্রিকে স্পূর্শ করিয়াছিল অভাব-অনটন এবং বিপূদ-আপদু এবং ठाराता कैं भिक्त नाभिन यथने तत्रुन, विनुतन अवश्याराता रैसान व्यानिशास्त्र

ठांशते त्रार्थ क्रूथन बालाशते त्राशीर (ब्रातिरत)।

+ वाला (दैनियात देवयो याठ, क्रांनिया तार्थ, क्ष्मिया लठ) हैन्ना (निक्यूट) नाम्रता (माराया) वालाहि (वालाहत) कार्तिवृन् (निक्ट्रि)। विक्युटि वालाहत माराया निकट्टि।

बहुँ खोशोद्धे संश्वानितं खेनुमोतीत्रितं लेके लेख वला श्टब्ह त्य यथन सश्चनितं खनुमातीता पुगसनत्मत पाता खोकान श्व श्व श्वानितं खेनुमोतीता पुगसनत्मत पाता खोकान श्व श्व श्वानितं खेनुमातीता पुगसनत्मत पाता खोकान श्व श्व खासानुत्मत्व तिभन्न-खाभन्न, वाला-स्रामिवद्धत উদিহির্ণটি উল্লেখ করে এই বলে সাত্ত্বনা দিতেছেন <u>যে, আল্লাহর সাহীয্য আতি</u> निকটে। খান্নাসের বন্ধন হতে মুর্ক্তিলাভ কুরতে চাইলে খ্রান্নাসের বানানো শেরেকণ্ডলো হৈতে মুক্ত হতে হয়। নিজেকে খালি করার অর্থটি ইলো খান্মাসমুক্ত **कानााक**नात स्मिली स्थानिक रिल्मि अपिति निर्मार्थ कर्ति निर्मार्थ कर्ति कि स्थानिक क्षित्र के स्थानिक क्षित्र के स्थानिक कर्ति के स्थानिक क्षित्र के स्थानिक क्षत्र के स्थानिक क्

যে অতি নিকটে অবস্থান করছে তখন বুঝতে প্রারা যায়।

व्यानार विनाम तिला के रत, कार्व वालारत अर्थ भरीकाणि अक्षम नुरुन नया, वर्ष वालाकार्य निर्देश विदेश विदेश विदेश विदेश विदेश विदेश विदेश विदेश विदेश कार्या है। वर्ष विदेश विद हिनािं नि, अठ उग्रेडीिंठ, अठ हुः भ-नत्पंत सुत्न का अन्साब श्रीठिंगि सानुत्सत नक्त्रत मत्म शानात्मत जन्मानि जाष्ट्र तत्न अवः जाष्ट्र तत्न क्रमत्त्रत तृत्न यूरा-यूरा नित-तमून, सुनि-भाषि, अनि-शाउम-क्रूव-जावमान-जातिकपत्त साधात अट्ट साग्रात वस्त्व २०००, अट्ट स्ट तिभूत वर्षन २०००, अट्ट शानामत्त्रभी जम्मा सुठिछत्ना २०० सुक्तित वात्रठा जाना्ट मित्रा जामत्वन। जाना्ट्रत ता्पी त्क्ट तात्वा, त्क्ट तात्वा नाः तक्ट ज्यानात कत्त्व, जावात तक्ट त्यांशिक सीकात कत्तत्वत्र जार्मित्व जनमात्वत्र म्ह्या নফ্সের সঙ্গে খান্নাসটির অবস্থানের দূরুন।

মৈজাজি কাবাঁয় যে ৩৬০টি মূর্তির অবস্থানের কুথাট্টি আমরা জেনে এস্লেছি छैंरा एक्ट्र वेष्टरतेत गपनायु, किंद्र स्त्रीत वेष्टरतेत गपनाणि यपि व्यात्रेवरम्द्रम् अर्णलेख शांकळाँ जार्ख जवगार वेला रेळा द्या सिकांकि कावार ७७४िट सूर्जि जवस्रान कर्तिष्ट। श्रीठिपि यानुरसर्व मुद्रम् श्रीठिनियंठ लाख-स्यार-सारमर्यु-काम-क्रांस-जर्दमातु नामक युर्ठिष्ठद्रमा द्याकिकि काताय जनस्य कत्रष्ट तत्नुर सम्बार्कि अतः र्शार्किक कावार्त्रे (अन्दिर्श्राप्टेरकू अकविछ कदत यान्नार मर्शावक्राप्तत छासार्र

व्यासारम्ब्रक्त वात्रवात् वृचिर्य फिरम्बन।

২১৫*. ইয়াস্আলুনাকা* (আপনাক্ে তাহারা প্রশ্ন করে) *ষাজা* (কী) *ইউন্ফিকনা* (তাহার ব্যয় [খ্রচ] করে)।

∐∪তিহার্য আপনাকে প্রশ্ন কুরে, কাঁ তাহারা ব্যয় করিবে।

+ कुल (वर्षुन [स्ट अशीन्ति]) मा (याशा) जानकार्ज्य (कामता व्यय कतिर्दा) मिन (श्रृष्टक) शास्त्रिन् (उठम, छाट्या, तिक, जातिक धनेत्रस्पर, भाषत्रस्पर) काल्लिश्यालिमार्श्वन (त्रृजताः वावा-भारात कना) अयाल (अवः) जाक्ताविना (निकर्ण-जाक्षाय, याशता जापनकन विषया विरत्तुण्ड, जाक्तरिना (निक्छ-जाळीय, याँशाता जापनेक ते तिलियां तिर्तिष्ठां, जाक्तरिना (निक्छ-जाळीय, याँशाता जापनेक ते तिलियां तिर्तिष्ठां, जाळीयक ने असम (अतः) सामाकिनि (भिम्निक्ति तिल्यां, मर्त्वाताता, यांशाक्ति तिल्यां, मर्विश्वाताता, यांशाक्ति तिल्यां, निः विश्वा असा (अतः) हिन्तिम् (भूवा, महान) मार्तिमि (भएशत, तिष्ठाता)।

[] जामिन तम्म , यांशा का का स्वार्थां कर्षा कर्षा क्षेत्रप्रकार कर्षा विश्वात कर्षा करिया कर्षा करिया कर्षा कर्षा कर्षा कर्षा कर्षा करिया कर्षा कर्षा कर्षा कर्षा कर्षा करिया कर्षा करिया कर्षा करिया कर्षा करिया कर्षा करिया करिय

मात क्रना भ्रवः निकंछ-व्याध्यीय अवः अधिमारत अवः भित्रकिनएते अवः श्रेरोत

সন্তানদের (মুসাফিরদের)।

+ अग्रा (ब्रेवः) मा (यांश) ठारुवान (छामता कत) मिन (श्रृट्ठेळ) शाहितन (छेडम, छाट्ना) कार्हन्ना (मुछतार निक्युर) वानार (वानार) विशि (अर्हे विश्वर) वानार (जानार) विश्वर (अर्हे विश्वर) वानार (जानार) विश्वर (अर्हे विश्वर) वानार (जानार) विश्वर (अर्हे विश्वर (

🛮 🖟 अंवर यांदी क्रांसेता केंत्र छँडस (कर्स) व्हेळ, यूठताः निक्रसंह व्याल्लाव क्षरं

বিষুয়ে জ্ঞাত আছেন।

🛮 এই আয়াতে ধনসম্পদের কতটুকু খরচ ক্লরবে এবং সেই খরচের ব্যাপারে कृतिल त्र वार्या विकास कर्ता है रेंचे प्रतिक प्रतिक विकास करेंचे वार्या क्रिया विकास करेंचे वार्या क्रिया विकास करेंचे वार्या क्रिया वार्या व कार्ष्क्र वार्ध्व कराँ हैं हैं विश्व वार्वात केलानिकत वार्ध्व वेर्ध्य कर्धिकोटि विर्मिष्ठ अर्थे क्रियाना हर्धिक, राधन वार्वा-मा, निक्र है-वार्ध्वीय क्रम, अठिम्न अवश्व विश्व विर्मेश अर्थे मित्र क्रियान क्रियानिक क्रियान क् वालार वित्मस नैकेंद्र रिन देशा देखि तार्थन।

ें श्रीतें एं रेसे मेरानें वित्रं राष्ट्रिये रेटिंग खेडिंग शाही, साठा-शिठा, छाड़े-तान अ निकट्ट-खार्धीयरमत क्षेत्रसमान कतात छेत्रसमान खावात रहाई लार रायाता निक्र - व्याच्या शेर्फर्त अर्वः 'शाका शिठित्वं मित्र ति ' मिन ना कर्त मूर्तित सानुषरम् तत्क मान करतन ठारम् त अर्हे मात्नत कनि दुक्वन मुनार नश्च, वर्तः नीन तरले भेषा केता हैसे। क्रिंहोंसा निर्वक्ति सक्ता कि चर्छन केताती निर्विध चोर्जीरायुक्त अवर पाँजीश्रिक्तित्व गिर्फार्क चुर्वस्था अवः चरका करत पूर्व फानश्राताच याता करत चार्फतरक अशुनिवि काश्रामि वर्ण चार्श्यायुक्त (মুর কুরেছেন। বিষ্টারিত জ্বানতে হলে আমার রচিত '*মারৈফতের গোপন কথা* নামক 'বইটি

পড়লেই পরিষ্কার বুঝতে পারবেন।)

१८७. कृष्टिनो (अग्राक्षित कित्रगा प्रभुगा रहेन, फत्रक कित्रगा प्रभुगा रहेन, खागा निर्धात कित्रगा प्रभुगा रहेन, जागा निर्धात कित्रगा प्रभुगा रहेन, जागा निर्धात कित्रगा प्रभुगा रहेन, जिल्लान कित्रगा प्रभुगा रहेन, विद्वान प्रभुगा रहेन। जाना प्रभुगा कित्र कित्रगा प्रभुगा रहेन। जाना प्रभुगा कित्र कित्रगा क .व्याला, श्रम

उंशालिय के निर्माण के

🛮 🖟 এবং সম্ভবত যে তোমরা অপছন্দ কর কোনো কিছু এবং উহা তোমাদের জন্য।

+ अया (अवः) व्यामा (मञ्जून, रयाजा) व्यान (या) वृहित्तु (जासता छाट्यावारमा) मार्यान (काट्या किष्ट) अया (अवः) रया (उर्ध) मात्रक्ष (सन्दर्भ, व्यक्ता पत्रक्ष, क्रिक्ति) मात्रक्ष (जीसाप्तत क्रिका)।

Шअवः मञ्जून जासता छाट्यावारमा या-काट्या किष्टू अवः छेरा सन्दर्भ।

(অকল্যাণকুর) তোমাদের জ্বা।

+ *উয়া (এবং) আল্লা*ন্থ (আল্লাহ) *ইয়ালামু* (জানেন) *গুয়া* (এবং) *আন্তুষ্* 

(ळाश्रवा) में (ना) जीशानाभूना (क्रांता)।

सरान्ति श्वाति विल्ल छिल्-तिष्ठत कृत्व अछ) सरानात्त निक्र यथन क्याणि वर्णाष्ट्र त्वाति सराज्ञ परिस् महानात्त स्वाज्ञ परिस् नित्व प्राचित हिए जिस्सा हिए जिस हिए जिस्सा हिए जिस ह মহান্ত্রির হাদিস হতে পাই। কেই বুঝতে পারে, কেই বুঝতে পারে না। বুঝতে পারাটাগু তকুদির প্রবৃং না-পারাটাগু তক্দির। কারণ, জুরোর আগেই

ि र्या भूमलेश निर्फित है सुनि हैं है जिसे मुर्जित हैं के लिए सुमेल से निर्देश निर्मे हैं कि लिए से कि लिए य-वाकि जिराम ना करत अवः निकारक जिरामित्र कना रेजित ना रतस्य भारा शन, त्र कार्टित मृत्रुवत्प कर्तता। अहे क्रिरामी जलाशात रेक छक्ते कर्त वाधुनिक वाधुशुद्धत क्रिराम्थ रेक भारत, वावात व्याभन-वाभन व्यष्टर्त वाप्र করী শয়তানের বিরুদ্ধে জেহাদ ঘোষণা করার কথাটিও হতে পারে। খান্নাসের कक्षान उथा लाउ-सोर-मार्थ्य-काम-क्राप्त-खरकात नामुक गरीठाताते अर्ह भाषाञ्चलात्क त्कटी त्रूनात कना त्य-मारामि त्रानात्वत उत्तुच कता रताष्ट्र উঁহা অত্যাবশ্যক। দায়োমি সালাতের মাধ্যমে শয়তানের মোহমূীয়ার জাল কেটে क्लिवात क्रमा ज्या बिक्षम मृना करते क्लिवात क्रमार्ट बर्ट व्यासाकत सुन वक्रवा। बर्ट मस्जानक ला -कत्रवात ज्या नार्ट करते क्रवात माधनाय व्यवस्त रक्ष शाकरन रहाका मीयर व्यापन-व्यापन फर्ट निर्टिण क्रर्स स्त्री मिक्रिए, स्व काष्ट्र अत्रभान कत्रष्ट, छैटा काश्चल रख यास्। ब्रुक्नार वालाट खायात्र দিচ্ছেন এই বলৈ যে, কঠলের পথে এগিয়ে যাগ্ত। শীঘ্রই জানতে পরিবে ইহাতে

কুত বড়, কত বিশ্বয়কর কল্যাণটি তোমারই মাঝে নিহিত আছে। যদিও তিই হা প্রথমে তোমাদের ক্রাছে ভালো লাগবে না তথা অক্রচিকর বলে মনে হবে এবং পছন্দগু করতে চাইবে না।

६५१. *हॅशुम्बानुनाका* (छाष्ट्राता व्यापनात्क क्षम् कत्त) व्यानिम् (मन्पर्त्त, मशक्त) मार्नातृन् (सृप्त) *टातासि* (टातास, निषिक्त) किंछानिन् (युक्त कता, क्रश्रेष्ट करा) किटि (इंश्रेड अर्था)।

 $oxed{oxed}oxed{oxed}$ আপনাকে তাহারা প্রশ্ন করে হারাম মাস সম্পর্কে ইহার মধ্যে যুদ্ধ

করিতে।

🕂 কুল (বুলুন) *কিত্তালুন* (যুদ্ধ করা) *ফিহি* (ইহার মধ্যে) *কাবিরুন্* (বড়)।

□ विश्वालित वर्तन, इंशीत भेरतों युक्त केता वर्ड़ (छनोंर्)।

चे चिवानां वनुन, रहात मध्या पूर्व करा। वर्ष (उनार)।
+ अग्ना (এवर) मान्द्रन् (वाधा मान, वाधा श्रमान, वाधा प्रश्रा, शामिशा
गाश्या, निरंध करा। जीन (रहेळ) माविन्नि (अथ, ताञ्चा) निन्नाहि (जानाहत)
श्रा (এवर) क्रक्रम् (क्रिकिनि (समिकिन) रातामि (राताम)।
□□ এवर वाधा प्रश्रा रश्न जानाहत अथ रहेळ अवर ठारात माथा क्रिकिति

वानार्त निक्टि।

🗜 *ইয়াল (এবং) ফিত্নাতু* (ফেত্না, আপদ, মুসিবত, ফ্যাসাদ, উহুপ্ত করা, বিশৃষ্ঠালা সৃষ্টি করা, পরক্ষর অগড়া-ফ্যাসাদ করা, গৃহকোন্দুল, কন্ট দেওয়া, श्चर्तन व्यात्नीस्न, विरक्षांस्त्र, म्हान्नो, श्चर्तन व्यार्तगर्भूष व्यवस्ना, शिस्त, व्यवग्रामात, क्वर्तामारम) व्याक्ताक (वृक्त) मिनाम (रहुळ) कार्यम (रहुजा, श्रून)।

□ अवर िकल्ना वर्ड (छनाडू) इलेडो इटळा

+ वृशा (अवः) ना (ना) हॅगाळानुना (ठाहाता त्रर्वमा शांकित) हॅउनािजनाकुम् (ळामाप्सतत्क क्ठन् कतित्व, ळामाप्सत त्रात्थ युम्न कतित्व) हाळुठा (यञ्जूष्म ना) हॅगाकुम्मू (किवाहळ भातित्व) कुम् (ळामाप्सतत्क) व्यान् (हहळ) मानिकूम् (ळामाप्सत दीन) हॅनित्र (योपः) ठाठाठ (ठाहाता कतिळ

"+ अग्रा (अवः) मान् (या) ह्यात्राहिष्ट्र (कितिया पाश्रया) मिन्क्स (कामाप्तत मध्य हरेका) जान् (हरेका) प्रतिहिष्ट (जाहात प्रीन) काह्यामुक (त्रुवताः माता पहिरत) अग्रा (अवः) ह्या (अ) काकित्नुन (कारकत) काह्याहुको (त्रुवताः छहातार जाहाता) हार्विकालू (वर्तताम हरेका पाश्रया, न्य हरेया पाश्रया, न्य हरेया पाश्रया, न्य हरेया येडिया, तिकात रहेंगा याउँया, मुण्या याउँया) वामानुरम् (ठाराप्तत वामनुरम् (ठाराप्तत वामनुरम् (ठाराप्तत वामनुरम् (वामनुरम् (वामनुरम् (वामनुरम् (वामनुरम् (वामनुरम् (वामनुरम् वामनुरम् वामनुरम्

🛮 🖟 এবং যৈ-কেহু ফিরিয়া যাইবে তোমাদের মধ্যু হইতে তাহার দ্বীনু হটুতে সূত্রাং মৃত্যুবরণ করিবে এবং সৈ কাফের সূত্রাং উহারাই তাহারী, নিষ্ট হইয়া যাইবে তাহাদের আমূলভূলি দুনিয়া এবং আখেরাতের মধ্যে।

+ *७.शा* ( এবং ) *উলাইকা (*উंহারাই তাহারা) *আস্হাবুন্* (অধিবাসী) *नाরি* (আগুনের)।

□□ अवः উरातार जाराता जारातत जितितात्री रहेता।
+ रम् (जाराता) किरा (उरात मुक्षा) शामिषूना (श्वाती रहेता)।
□ जाराता उरात मक्षा रहेता।
□ अरे जारात्ज करून नक्षि माधातपञ्चात रजा ज्वात जारीर श्वधान्य श्रुप कर्तिष्ट्रन। माधातम युरफ्न व्यथना व्यसारिक एवं क्रम स्टार्स या क्रम स्टार्स वारक द्वारक कि मुस्या कलन कता कविता धैनार। ज्युत्रिक्ति काद्भुत्वता अर्थे राताम मास्य কুর্তল কুরুলে তাঁহা হয় অত্যন্ত জঘন্য অপরাধের বিষয়। কাফেরদের আসল উদ্দেশ্যটাই হলো হারাম মাসগুলোকে অমান্য করে চুলা। কতলের অপরাধে অপুরাধ করে মানুষ কাফেরে পরিণত হয়ে থাকে। প্রতিটি মানবদৈই একেকটি হাকিকি কাবার প্রতীক। এই মাবদেহের ভিতরে খানুাস নামক শয়তানের অবস্থানটি দায়েমি সালাতের ধ্যানসাধনার মাধ্যমে তাড়িয়ে দিতে পারলে व्यर्थे कातु करत् रक्षण्य भारत् अव तक्ष भारतक रूट भूक रथुया याय। योशता बेरे क्रांनीय त्मेंदिक हैं क्रांने क्रिक्ट क्रिक्ट क्रेंचे क्रांति क्रिक्ट क्रांने बिशादिन क्रांति क्रिक्ट क्रांने क्रिक्ट क्रांति क्रिक्ट क्रांति क्रिक्ट क्रांति क्रिक्ट क्रांति क्रिक्ट क्रांतिय त्में क्रिक्ट क्रांतिय त्में क्रिक्ट क्रांतिय क्रिक्ट क्रांतिय क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रांतिय क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्र व्यविश्वान कता मंत्रिक वे राजामिएक मत्त्रियाएँ मत्रिक वे राजाम संर्थे व्यविभार्थे सिल निक्क रेशे, कार्त्रण मुळेंत थेकांग ना शाकल विभूठ व्यक्तकारतेत गळे क्रिक्त शाका, श्रुक्त क्रिसल व्यवशान कता समिक्र एवं रातास अरंग शानामत्रकी गराकानिक क्रिसल करतू पत्रिकाण केत्रक रुक्त क्या लिखक रुक्त सुक्ति नास् कता यात्व जात्र अकेंग्रि विताष्ट्र सर्छात् व्यात्साक्रन कृता रस्। मात्सिस त्रामाळत्र भ्रानत्राभूनास त्राभकत्मत विताष्ट्र सर्यभात्र कृत्व नित्कृत्मतुत्क त्वसन करत राकिकि अमिकिएन रातास भितिपेठ करा यारा मिर्ट अफ्रिया निश्व रवात ञ्जास्वान्रिष्ठे क्रानात्ना रिखण्ड। रैसान् अवः क्रुकतित अर्रे द्वान्द्रिक দर्भनीष्टे छित्रञ्जन। विद्वीसीएम् वे छोटेन नर्दे खाँमाने ये मि सेने कि देने होता देने मैं रेखा छोने कर्दे वे वेर वर्हे नी छि रुख मुখ फ़ितिरा त्वस छारता छात्र दीन रुख मुंच फितिरा ज़िश्रा रता अर्देश सर्वे व्यवशास यिन साता यास छत्व स्म कारफत्न। कारफत्रफत्न <u> प्रिया ३ व्यास्थरात्यत काला व्याक्षण्य व्यात काल्य व्याप्त्र ना अवः अप्पर्तकर्य</u> व्याष्ट्रदात व्यंधिताभी वना रखिए।

পরিশৈষে কিছু অত্যন্ত গ্রোপনীয় রহস্য়েয় কথা থেকে যায় যাহা মোটেই वर्गनो कर्ता यार्री ना अवैश देशात् कुलस उँकाष्ट्रतगि रत्ना *वुशांत गांतक*-भूत रेक्षेत्रज्ञे वोत् रेतायेता (ता.) तिर्पि राष्ट्रिमिष्टे रियंशाल तेला रेरियेट्ट वासि सरान्तित कृष्ट (येटक पूर्वभाव क्रान लाख कदत्रि। अकि व्यासि अकाटम त्रवारटक क्रानित्य (भलास) व्यन्ति वललू व्यासात्रभला काँग यारटा। भाठक वावा-साराप्तरत्व अकान वानुर्वाध कर्ताष्ट वृथाति गतिक- अत रेकेतेण वार्व रतायता (ता.) वर्षिण राष्ट्रिमण वात्रवात पूजुन, छिन्ना करून अवः गरवस्पा কুরতে থাকুন। তাহলেই সব কিছু আপনার নিকট পরিষ্কার হয়ে যাবে – তবে

যাদি তকাদিরৈ লেখা থাকে।

१८५. हॅन्नान (निक्सर) नाकिना (ग्राहाता) व्यामान (हैमान व्यानिग्नाष्ट्र) हुमान (क्षर) नाकिना (ग्राहाता) हुक्साक (हिक्स्तूट कूता, व्यापन व्यवस्थान छाप क्ता, ब्रेप्ट्रमें ठ्यांग कता, प्रमाञ्जतिञ् रहेशा, निर्वामिञ् रहशा, जाभन प्रम् रहें ते विष्कृत रहे रहेशों) *हैशा* (बैत्ः) *हुगैरापू* (क्रर्शम करते) *कि* (सर्काः) मार्तिमम् (भरत)-मार्टि (बान्नार्ट्स) *उनारका* (उरातार ठाराता) *रसात्रकुरुना*  (আশা করে, ভয় করে, বিশ্বাস করে, আশা রাখে) *রাহ্মাতাল* (রহমত, অনুধ্রহু, অনুকুন্পা, করুণা, ऋसागीलতা, প্রশ্বরিক করুণা)-ল্লাহ (আল্লাহর)।

ैं विकार के यांशाती हैं भाने व्याप्त अर्वः यांशाता हिक्स्तर्ज करते अर्वः क्रिशाम करत व्यामाहत भर्यत भर्या छ्टाताह जाराता व्यामा करत व्यामाहत तरम्ज।

+ अग्रीन (अतुः)-नार (वानार), शासूकत (ऋमानीन, वर्षतारे मार्कनाकाती,

ि िक रोवान, त्रें शिक्षु, क्रिस् छि ए पूर्व) तीरिस्ने (तरिस)। □ □ এतु थालार क्रिसानील तरिस।

এই আয়ীতে আল্লাহর রহমত পাবার কারা আশা করে, কী কী গুণ একটি মানুষের মধ্যে থীকলৈ আল্লাহর রহমুতের আশা করতে পারে সেই ওণ करांটि किता मानुरात मर्सा शाकैलूंहै साहै मानुर्यां वालाइत तरमे वाला कर्तेत्व भारत वर्ल अर्ड बारात्व भतिष्ठात करते वर्त एछियो रेखेए। त्रिर्हे धुपछत्नात मस्या त्य-धपि अकि मानुस्यत अर्थसङ्ख्याकृत्व रस्त उँट्रा रसा हैं भान जोना उरा जामाने रहेशा। हमाने जोनाते छंपीए बेट्टे जाशाद्ध प्रतिश्रम बे कनार तमा रखाए या, जन्माना मस्य छ्यातिन सून छितिए। रखा रसान जाना। अर जायाणिक प्रितीत मनन सानुस्तरक जानार जासान कतएन - कांक्री शांकि, कांक्रा मन, कांक्रा शांबे, कांक्रा कांद्रना-गांमात छम्। छम्। करत वना रग्न नि, वतः ध्रुकम्स निर्दाण त्राविक्रनीन अर खास्त्रानि। रसानु আনার পরের গুণটি হলো হিজরত করা। হিজরত করার অর্থটি ব্যাপকু অর্থে द्वाबात्ना रुख शुद्ध। अशुद्ध निष्कृत ग्रान रुख खनुख भ्रम कर्ताष्ट्रिकर হিজরত বলে ধরে নিলাম। দুনিয়ার সাধারণ ক্তান অর্জন করতে গেলেও নিজের অবস্থান হতে অন্যত্র যেতে হয়। এই কথাটি এতই সহজ সরল এবং পরিষ্কার যে ইহার ব্যাখ্যা লেখার প্রয়োজন মনে করি না। এবং তারপরের গুণটি হলো জেহাদ করা। এই জেহাদ কোনো অশ্বের জেহাদ যে শ্রোটেই নয়। তাহা স্পষ্ট বোঝা যায়। বুরং আপন নফ্সের সঙ্গৈ য়ে-শয়তানটি খানুসেরূপে অবস্থান করছে সেই পুবিত্র নফ্সের সঙ্গে প্রাকা অপবিত্র শয়তানটি বশুভূতিত করা তথা सुननिसान वानित्य दुक्ते। उथा जुिन्द्य प्रवात करशास्त्र कथाि वना रद्युष्ट। कार्त्व वह क्रिंशिएक अशानि 'क्रिशफ व्यक्तित' व्यक्ता 'क्रिशफ किर्तित' वल वाशाशिक करत्रष्ट्रन। अर्थे पुनिशास्त्र यक तक्ष व्याकाश-क्कास्यत अन হোতা যে সেই হলো শয়তান এব্ং এই শয়তান যখন প্রতিটি মীনুষের পবিত্র নফ্সের সঙ্গে জড়িয়ে থাকে তখুনই শয়তাভোর চেহারাণ্ডলো ধরা পট্রতে থাকে। যে-নফ্সের সঙ্গে শুয়তানু গভীরভাবে জড়িয়ে আছে সেই নফ্সটি ভয়স্কর। ठथन लिंह नुकुत्रि बिक्छि बुर्लियान गराजूनित्त्रशी यातात्र। क्रेनार हिँएनार, জনাব মুসোলিনি, জনাব সামরি, জনাব চেঙ্গিস খা, জনীব হালাক খা, জনাব राक्षाक विन रेडेंगूक – अर्रेडिनि अंदर्क कि श्रीतंत्र खार्शन-वाशन नैक्ट्रित म्रत्य विताक कता वर्षवृत्कत मत्या मूर्जिमान भग्नणान। जारे रूराप्ततत्क अपूरिशमिक् শয়তান বলা হয়। কারণ মানুষ ছাড়া শয়তানের পরিচয় পাবার বিধানটি वालार तात्थन नि। कात्रप गरीठानदुक् व्यनुष्ठिष्ट प्रवशा रूद्राष्ट्र बाब पूर्टिए श्रांकी व्यवश्चान क्रतळ। टार्ड श्वान् पूर्डिं हित्र नाम रत्ना : अकिं मानूरमत व्यवत ब्रिट्ट व्यवहार र रेंच्या जार कार्य प्रहार कार्य करा के ब्रिट्ट व्यवहार के ब्रिट्ट व्यवहार के ब्रिट्ट व्यवहार के व्यवहार के ब्रिट्ट व्यवहार के व्यवहार के किल्क व्यवहार के व्यवहार के ब्रिट्ट व्यवहार के ब्रिट्ट के ब्रिट के ब्रिट्ट के ब्रिट्ट के ब्रिट के ब्र আপন পবিত্র নফুস হতে অপবিত্র শুর্যুতানটিকে তাড়িয়ে দেবার দায়েমি त्रामाळत राष्ट्रीत सभू रख व्याष्ट्रि ठाएमत्तर्ल व्यामार तरसे जातात् वाणा प्रतिस्थित सभू रख व्याप्ट्रीत व्याप्ट সাধকদেরকে ऋषा कति। সেই ऋषाि 'রহমান'-রূপে নয় তথা সাধারণরূপে

নয়, বরং 'রহিম'-রূপ ধারণ করেই সাধকদেরকে ক্ষমা করা হয় তথা वानार्वे रात्र्यम् । योत्रे तरिम-त्रिमि धात्रेषं कृतिहै त्राधकर्णतेरक क्रिमा करत शास्त्रेम। जारे अरे व्याग्राह्मत स्मरति वना रग्न नि भाकूकत तर्मान, वतः वन्ना र्राष्ट्र 'गांकूकत तरिमें। मेल तार्रेक रेति या, द्रार्रेग लेक क्रमांत व्यापिति विकास कर्ता तरिमें। विकास क्रमांत पार्य व्याप्ता व्याप्ता विकास क्रमांत पार्य विकास क्रमांत क्रम দানের কথাটি।

२८५. हॅग्राम्वानुनाका (ठाहाता व्यापनादक क्रिक्षामा करत) व्यानिन् (मण्टर्क, विषयं) शामति (भण्ट) क्रिग्रा (अवः) साहमिनि (क्रुग्रा)।
□□ठाहाता व्यापनारक क्रिक्षामा करते सम् अवः क्रुग्रा मण्टर्क।
+ कृन् (व्यापनि वन्न) किहिया (पृष्टिकि संद्वा) हम्मन (छनाह, पाप)।
काविकन (वेष्ठ) अग्रा (अवः) सानाकिङ (उपकात) निन्नामि (सानुत्यत क्रुन्ज)।
□□व्यापनि वन्न, पृष्टिति संद्वा वर्ष्ठ छनाह अवः सानुत्यत क्रुन्ज उपकात (व्याद्य)। (व्याष्ट्र)।

े + *वृशा* (এतुः) *हें मुबूरमा* (पूर्रेणि छनार) *व्याक्ताक़* (तरु) *मिन्* (रहेळ) *नाकृष्ट्रीरमा* (पुर्रूणित उपकात)

ੈ। এবং দুইটি গুনাহ বড়, দুইটি উপকার হইতে। + *প্রয়া* (এবং) *ইয়াস্আলুনাকা* (তাহারা আপনাকে প্রশ্ন করে) *ষাজা* (কী) *इंडेन्फिक्ना* (जीशता शेत्र कतित्व)।

ि। अर्वः ठाराता वाभनात्क श्रम् केंद्र की ठाराता शत्र करितः + क्रानम् (वाभिन तन्न) वास्त्रश्रा (उद्दृष्ठ, वाठितिङ, ताङ्ठि)।

(राने ळांभता, त्रेष्ठेंतर) *ठाँठोंकार्क्कोंकेना* (ळांभता कांत्रांके कर्त, ळांभेती रिष्ठों कर्<sub>ग, </sub>ळाुभता भुतिष्मा कर्त, भुड़ातेखांति छिन्ना कर्त्त)।

∐७इँछात्उँ ब्रान्नार ्वर्पना कत्त्वन बाग्नार्छत्रमुर छाभारम्त क्रना रान

তোমরা চিন্তা (গর্ভীরভাবে) কর।

এই আয়াতে 'খামর' শব্দের অর্থটি হলো আগ্রুর অথবা কোনো মিউ দ্রুব্য পूराता तम्, यांशिक सेम वेला श्रा श्रिशंक व्यासता सेम वेट्ल शांकि, कार्तिं श्रिशं तमा देवति कृद्ध। सका श्रुल सिम्बाय श्रिष्ठत्वका किष्टू मिन भर्त सम् भान अवः क्रुया स्थलात उभेदत व्यालाश निरस्थाका क्रांति कद्धन। ठातभत् वेला श्रुला, सम् ३ जुशात (सास-छण उनला कर्त वना रता, रेटाट नाउ-व्यक्ति कित्र क्रिया क নেশাখোর জানে যে, ইহাতে সমূহ ऋতি হতে পারে। তবে ইমুধ মিলুন ছাড়া মদ বা পান করে তারা নিজের জীবনের উপর সমূহ ব্রীবপদ ডেকে আনে। তাই সামাজিক ভারসাম্য রক্ষার জন্য যাতে অনাচার-আবিচার বেডে না যায় সেই

জন্য মদকে হারাম করে দেগুয়া হয়েছে। (সুরা বাকারার এই আয়াতে সিদকে সর্বপ্রথম হারাম করা হয়েছে। তারপর সুরা নেসার আয়াতট্টি নাজেল कता रहा अवः পतिस्परम मुता भारतिमात्र मतीव रातीम रश्यात जातारि नार्फ्रम कर्ती हुए। ठीतभरतित वाशास्त्र वेला हेट्ला, श्रद्धाक्रस्तत व्येठितिक धूनमण्ड क्रमा कर्ता छाट्ला न्या बहु व्यर्धितक धनमुष्ट्र क्रमा कर्ताणस्क बक्रिक मामाक्रिक व्येषेतास विना है देश है। छाई अहे व्येष्ठितिक में मह मह कार्क मुक्ति छाति त्रामाङ्गिक क्लाप्ट्रिंत ङ्गा तर्य क्ताणि वाञ्चनीय। अवः त्रमय ३ कात्मत त्रुवधात तर्य क्ता व्याप्ट्रिक्ट्राय क्ताणि वाञ्चनीय। अवः त्रमय ३ कात्मत त्रुवधात तर्य क्ता व्याप्ट्रिक्ट्राय कात्मान। त्रुवताः, हत्रमाम् अकणि वृधात्र क्रित्न-पित्र वात्र वात्र व्याप्ट्र विवाद वात्र वात्र

আব্বাস (রা.) বলৈছেন যে, পরিবারবর্গের ভরণপুষেণের পর যাহা কিছু উদুত্ত शांक उरार्क 'जानू जांक्छेशा' विना रशे। विषशि निर्शेष्ठ महीनवित नार्षे अस्ति विश्व विद्या विविद्या विश्व विद्या वि व्याञ्जीराश्वकनएद्वंदक मां अवः भृजाति क्रमाश्वरा व्यथ्नत्र रहे। वना वादिक्रि र्शार्फित बरानित तुल्राष्ट्रन त्या, 'त्र ज्ञानिस त्रज्ञान, युनि ठूमि त्यामात तार्छित त्रम्भम शत्र कत उरा उठम जातू युनि क्रिसित्य तांश उरा ऋतिकत्। अतुभत्ति छ অলেক-অলেক কথা বলা য়েত, কিছু এখালে আর নয়।

े ६६० कि (मरित्र) दिनियाँ (देवियाँ, देंटलाने, श्रीवरी, ऊग९, तर निकछ, थूत निक्र ) अयान (अवर) जाशिताछ (जारशताछ, भत्रकान)।

∐∐र्हेनिय़ी अव्ध खोत्थतीळत्र सर्सा।

∐ों खार्थान वन्न छूरि।एत् क्रेने प्रश्राधन क्रता छैडस।

+ असा (अर्वः) हैन (यिषि) व्यानिवृष्ट्यं (ठोशाप्तत्रं त्रिश्ठि सिनिया-सिनिया थाक्) कार्र्यक्ष्यानुक्यं (त्रृजताः वाराती क्षामाप्तत्र छार्र)।

े विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व सिनिया-सिनिया थाक त्रृजताः वाराता

ळाभारत जारे।

৺+ *উয়ালু* (এবং)-*লান্থ* (আলাহ) *ইয়ালামুল্* (জানেন) *মুফ্সিদা* (ফ্যাসাদকারী) *মিনাল্* (হহতে) *মুসলিহি* (সংশোধনকারী, ভালো, যে ঠিক কার্য্য দেয়)।

🗓 এবং আলাহ জানেন ফ্যাসাদকারীকে সংশোধনকারী হইতে। + *গুয়া* (এবং) *লাগু* (য়ুদি) *শাআ* (চাহিতেন)-ল্লান্থ (আল্লাহ) *লা-আনতাকুষ্* 

(ञाञ्चाप्तत्रंत्क् कंट्यू क्लॉबर्छन)।

` □□এवु॰ यिक हारिळाने व्यानीर कामाप्तरं कर्षे किल्यन। + हन्ना (निक्शर)-नारा (व्यानार) व्याक्रिक्र्न (मिक्रिमानी) (ट्रक्सूळेश्चाना, विक्रानसूर्य विष्ठातक)।

⊔ानक्यर बालार गङ्गाली एकंप्रज्ञाला।

 আলাহর কালামের এই আয়াতের মর্ম অধম লিখকের তথা অধম আ
অনুবাদকের বোধ্ণম্য নহে, কারণ এই আয়াতটি গভার রহস্যে পরিপূর্ণ এবং बर्दे तरमा उपचारिन कता अधमें जन्ताम्द्रकेत भटक मंख्रेवभेत रेटला ना वेटले भार्क वावा-मादादम्य काट्य ऋमा दिया निमाम अवः त्मरे मद्र रेटा वटले ताथनाम या यिन कात्र अर्थे मध्य प्रकार काट्य अर्थे मध्य व्याधनीय व्याधनीय व्याद्र केट्या अर्थे मध्य मध्य प्रकार काट्य मार्थ मुक्ति मम्बर्ध अर्थिन व्याधनीय व्याद्र केट्या अर्थे मार्थ मुक्ति मम्बर्ध अर्थे मार्थ मार्थ मुक्ति मम्बर्ध अर्थे मार्थ मुक्ति मार्थ मार्थ मुक्ति मार्थ मार् তিনখণ্ডে কোঁৱান দুৰ্শন নামুক কোৱান-এর উফসিরটি পড়ে দেখতে পারেন। আরপ্ত উল্লেখ্য য়ে হজরত মহিউদ্দিন ইবনুল আরাবির রচিত ফুহুলতে মঞ্চিয়া নামক অমীর গ্রন্থটি দুম্প্রাপ্য।

২২১, *৪য়া (এ*বং) *লা* (না) *তান্কিহুল* (তোমরা নিকাহ [বিবাহ] কর) *মুশ্রিকাতি* (মুশরিক নারীদেরকে) *হাত্তা* (যতক্ষন পর্যন্ত) *ইউমিন্না* (ইমান

वाति)।

[[[अवः छामता निकार (विवार) कति वा मूर्गतिक नातीफतक यण्कः (ना) रहान वाति।
[ता) रहान वाति।
[ता) रहान (क्रांति) मामानम (जातगार्ड फार्मी) मुस्निग्रुन, (स्नामिन) शाहेक्स ें + अग्रा (এবং) नामालुम् (অবশৃষ্ট দাসী) मुमिनालून (মোমিন) খাইক্ষ (উত্তম) मिन (হইতে) দুশ্রিকাতিন (মুশ্রিক নারী) প্রয়া (এবং) লাপ্ত (যদিও) আজাবাত্তুম (তোমাদের কাছে ভালো লাগে, তোমাদেরকে চমংক্ত করে, ळाहारितरेत मुक्त करते। □□ अर्वः व्यवगार द्वाप्तिन मानी छेठम सुगतिक नाती रहेळ अरः यिष्ठ

रैक्षान व्यात्न।

+ अरा (अतः) नाजातदून (ज्ञत्गार्ट अक्कन मात्र) मुमिनन (सामिन) शाह्यम् (उत्रम) मिन (श्टेट्ट) मुगातिकन् (मुगातिक) अरा (अतः) नाठ (यिष्ठ) जाकाताकुम् (कामार्टित कार्ट्ट आला नार्टिश)। ॥॥अतः ज्ञत्मार्टित सामिन मात्र उत्रम मूगातिक श्टेट्ट अतः यिष्ठ कामार्टित

+ *উলাইকা* (উহারাই তাহারা) *ইয়াদ্উনা* (তোমাদেরকে ডাকে) *ইলা* (দি<u>কে) *নারি*</u> (আণ্ডন)।

े 🗓 उँरातों है 'ठाराती कामाप्तत्रक छाक् व्याञ्चलत्र फिक्त। + *७ग्रान* (এवः)-*नार* (व्यानार) *द्याफ्ड* (छाक्तन) *रनान* (फिक्क) *ङाननाठि* (<u>कान्नाक</u>) *७ग्रान* (এवः) *मार्गाकताठि* (मार्गकताठ, ऋमा) *विरंक्वनिरि* (ठारात

∐এবং আল্লাহ ডাকেন জান্নাত এবং মাগফেরাতের (ऋমা) দিকে তাহার

े + वृषा ( १९) हॅंडेवाहेंहें राव ( १९०० व्यापा करतन, १९०० वर्षना करतन) वाषा कि ( १९०० वर्षना करतन) वाषा कि (१९०० वर्षना करतन) वाषा कि (१९०० वर्षना करा वर्षना करता वर्षना करता वर्षना करा वर्षण करा वर्षना करा वर्षण करा वर्षना करा वर [সংয়োগ, যেগিয়যোগ] করিতে পারে)।<u>.</u>

∐এবং স্পষ্টভাবে ুব্যাখ্যা কুরেন তাঁহার আয়াতসমূহ মানুষদের জন্য আশা

कता यांग्रे जारांता क्रिकित्कांती रहेता।

जन्म जल्लावर्णा व्याकसंगीग्र व्यप्त मुक्ति नाती व्यथता अकक्रन मुक्त मुभूकस्य यात्क रहिल्ला व्यक्ति अवश्व व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति विकार् कुत्रक ज्या विवार केत्रक वार्नार माना कर्त फिराइन यपि (सर्हे मानुसेपि रमानमात ना रग्न। भत्रऋण, मार्ग व्यथवा मात्री रुल्छ यपि स्म सामिन रग्न जर्त

উহা মুশরিক হতে উত্তম। ইহার কারণটি হলো, মুশরিকেরা তাদের কর্মকাণ্ড এবং আচার-আচরণের মাধ্যমে জাহানামের দিকে আহ্বান করে। অথচ আল্লাহ মানুষকে জাহানাম হতে মুক্ত কুরে মুক্তির জুগতের দিকে নিয়ে যেতে চান। কারণ জানাত এবং জাহানাম দুটোই সৃষ্টি। এই সৃষ্টির সব রক্ষ বন্ধন হতে মুক্ত হয়ে সম্পূর্ণ মুক্তিদানের ব্যবস্থাটি করেন আলাহ। যারা ইমান এনেছে তাদেরকে বিবাহ বিষয়ে এই সাবধানতার আদেশটি, দেওয়া হয়েছে। কারণ जासानुगम स्माधिनगण्तं सक्का निवामजातं भूगेजात स्मिष्टि भारतं नार्व। जारे जासानुगम स्माधिनगण्तं सक्का निवामजातं भूगेजातं स्मिष्टि भारतं नार्व। जारे जासानुष्टितं भार्कि रवातं मसूर विभिन्न स्यक्तं यात्र। स्मिष्टिकं जाप्ततं वना रक्षा भारतं स्मिष्टिकं स्वाधिनारे क्षांकितारे क्षांकितारे

মোমিনেরাই হলো পথপ্রদর্শক।

व्यार्ट्सिफें रेवेतने राश्चेन बुद्रनेने त्यं, त्रिरे प्रेकेन सुगतिके सिर्ट्रनार्फितिकेर तोबादिन इत्येष्ट योता मूर्लिश्रेका केंत्रज्ञ ता करते। व्यक्तिकेणि शिक्ति व्यक्तिता क्रिया क् जन्मेट्र संरक्ष (मुंड जन्में हे रला भवित्र तस्ती।

২২২. *७ शा ( এবং ) हॅशात्रवानुनाका* (व्यापनात्क ठाहाता क्षम् कृत्त) व्यानिन (त्रुम्पत्क) माहिति (होत्युक, अठू, तकः स्नात्, मात्रितकत त्रमग्न, मात्रितकत स्नान, <u> গ্রন্থ টুর্মিত রক্ত যাঁহা বিশেষ পর্ময়ে যুবিতী মহিলাদের জরায়ু ইইতে বাহির</u> रश्रे)।

ें विश्वतः व्यापनात्क ठाराता श्रम कृत्त (मिरिनाफ्त) मामिक मन्पर्क। + कृन (व्यापनि वन्न) रहा (छेरा) व्याकृत (असन ऋठि वा कर्ष्ट्र यारा काली श्रापीत श्राप वा फर्ट्र प्रयन्न लोगिन रहा स्वापनात्वी পরকালীনপ্র হইতে পারে, অঞ্চি, দুংখ, ক্ষত, অপরাধ)।

∐আপন্নি বলুন, উহা অশুচি। + ফাতাজিল (সুতরাই টোমরা দূরে থাক) *নিসাআ* (স্থ্রীগণ, মহিলাগণ) *ফিল্* (মধ্যে) *মাহিদি* (মাসিকের সময়ে, রক্ষঃস্থাবকালে, হায়েজের সময়ে, ঋতুর

श्रेट्युर्)।

বিশ্বিত্রাং দুরে থাকো তোমরা স্থীদের ঋতুর মুধ্যে।
+ ৪য়া (এবং) লা (না) তাক্রালু (নিকটে যাই৪, কাছে আসি৪, নিকটবৃতী
হুই৪, নিকটে) ফুন্না (তাহাদের) হাত্তা (যে পর্যন্ত, যতক্ষণ পর্যন্ত)
হুমাতৃহল্না (মহিলারা পবিত্রতাপ্রাপ্ত হয়, তাহারা পবিত্র হয়)।

∐। अर्वः जांशाप्तत निकार्षे यार्थेश्व ना त्यं भर्येश्व (ना) जांशातो भौति वस्य।

+ कार्डेका (मुख्ताः यथन) जाजारान्ना (जाराता भितृ रहा) कार्जे (मुख्ताः काट्य यात्र) रन्ना (जाराह्मत) मिन् (रहेळ) रार्टेमु (याथात्न, त्र मुल्त) व्यामाता (रक्ष पिशाट्यन, निर्फ्य पिशाट्यन) कुमून (क्षायात्र) नार

∐্রীসুঠরাং\_যখন তাহারা পবিত্র হয় সূত্রাং কাছে যাগু তাহাদের যে−স্থান

হইতে ইকুম দিয়াছেন তেমিদেরকে আল্লাহ।

+ हैन्नान (निक्राई)-नाहाँ (बीनाह) हैहिन्दूर (छाट्नावाटमन) ठाछशाविना (ठ्रुवाकातीटम्तटक) छशा (अवः) हेहिन्दून (छाट्नावाटमन) मुठाहुट्टाशाट्टीतना (পविष्ठा व्यक्षनकातीटम्त, পविष्ठा व्यवनश्वकातीटम्त)।  $\sqcup \sqcup$ িনিশ্চয়ই আল্রাহ ভালোবাসেন তগুবাকারীদেরকে এবং ভালোবাসেন

পার্ব্রতা অর্জনকারীদেরকে।

बर्ड जाशास्त्र श्वीत्नात्कत सांत्रित्कत उपत क्रिक्रामा कता रतना बनः तुना হলো যে উ্থা 'আজীন' তথা দুঃখ, ক্ষত, অপরাধু। সাধারণ অর্থে ব্যবহুারিক জীবনের শ্লী-সহবাসের উপর ধরা হয়ে থাকে। উত্তরটি ইলো, আপন উৎকর্ষ সাধনের ভিন্নির উপরে থাকবার নির্দেশসহকারে ব্যবহারিক যৌন আচরণ গ্রহণ করব। 'नित्रा' অর্থ হলে। নারী। নারী যত রকম্ব ভ্রোগবিলাসের উপকরণ আছে তার মধ্যে অন্যতম শ্রেষ্ঠ প্রতীক। যতু রক্ম বৈষয়িক মোহ আছে তার মধ্যে एतम त्यारि रत्ना त्यीन नानमा। अर्हे त्यान त्नाङि छाग ना कुता शर्यन यानुस *মানসিকভাবে পবিত্র হয় না*। যখন মোহমুক্ত থাকে তখন সেই যোন বিষয়ীট रुख याय পवित्र अवः याता नाधक जाएते निक्टि शर्याया। नाती यथन আজানু'-মুক্ত হয় তখনুই কেবল তার কাছে যাগুয়া যায়, নতুবা দুঃখু-যাতনার मुर्शामुशि रेंश्राটा অनिवार्य। এই জन্য আল্লাহ্ব रुक्स অनुत्रादी भ्वी-त्ररवात्र केत्रकी तमा रखाए। बामारत एरअया बीनगैनितित सार्व्य छशो *माखास* मालाट्य बार्य खतुष्ठान करते द्वी-मरनाटम किराना खेकात खपुताध शास्क ना। सांत्रिक व्यवशास सरिनाता रासंन नामसिक व्यविद्ध वर्वः वृतिराका जमनि सार्ट्य वन्नत व्यावन्त रखा विषयप्रद्वा जमनि व्यवविद्ध वरः वृतिराका

नातीत मार्थ सामिरकत विषयि कि कि याकरल नाती रायसन मासिक व्यवित्व क्रिमित रेत्रिशिक स्मार्टित मृत्या पुरंत शाकल मनि रेश नामशिकछोत्त

विश्व क्रियान त्वार्ष क्रियान ब्रीएते नेत्रे ब्रामिके व्यवेश्वार व्यालाप-व्यात्नां केत्रेत्वे व्येषे ब्रीता नक्षाश्चात व्यवित्रक काथ्य फिरा एएक निष्ठन। रक्षुत्र वातु मार्थम (ता.)-व्रत वर्गनारा, सरानवि वार्षिक अस्मेर नाम्नाकत् श्रानिक अस्म नामांक शृक्क शांकित। नामार्क व्यक्तिर्भानि ममुग विचित्र हिन् र नात भत मा वारामा (ता.) पुषित्र भर्जन। उथन भीठकान हिन, ठार भीठ व्यनुखर कद्रल मेरान्यि मा वारिशेंगार्क क्रांट्र वांत्रक वेंगलन। सा वाद्यमा वनतन, वासि अञ्चली। अत পরেও মহুানবি আমাকে আমার উকর উপর হতে কাপড় সরিয়ে ফেলতে বল্লেন। ইকর উপর হতে কাপড় সরিয়ে ফেললে মহানবি মা আয়েশা (রা.)-त उंभत काथ सावातक ३ गान सावातक त्वरंश श्वरंश भव्छन। सा व्यारंशमां वर्लन

<u>যে, তখন আমিণ্ড মহানুবির উপর ঝুঁকে</u> পড়ি। এভাবেই কিছুটা গরম

অনুভব করার পর মহাূনাব ঘুান্ধ্রয়ে পড়লৈন।

অবশৈষে বলতে চাই যে এইসব কথা এবং ঘটনাণ্ডলো য়াদেৱ জানার ইচ্ছা আছে তারা বাজারে প্রচলিত যে-কোনো *কোরান*-এর তফসিরটি পড়ে দেখতে शाद्धव ।

২২৩. *নিসাউকুষ্* (তোষ্ট্রাদের স্থ্রীগণ, তোষাদের নারীগণ্) *হারসুন্* (ক্ষেতখামার, ফ্সল, কৃষি, বজি বপন করা, চাষ করা, কৃষিভূমি) *লাকুষ্* (ত্যেম্রাদের জন্য)।

**□्रिजू**ळतार ळांसता यांश्च ळीासारेलत कृषिख्रुसिळ यथन ळासता ठाश (हैच्हा

কর)।

🛨 *৪য়া* (এবং) *কাদ্দিমু* (তোমরা আগে পাঠাগু) *লিআন্ফুসিকুম্* (তোমাদের নফ্প্রের জন্য)।

चित्र क्रिका बाल পाठाउ क्रामाफित नक्ष्मत क्रना।
 + अयाक्रमकून (अवर क्रामता उग्न कर्त) नाटा (बालाहरक) अया (अवर) व्यानाम (क्रामता क्रानिया ताथ) व्याननाकृष (निक्य क्रिका) मुनाकृष्ट (जारात मिटिक क्षानाकाक यारक्ष, जारात मिटिक मुथामूचि रहेक्कर)।
 चित्र क्रामता उग्न कर वालाहरक अवर क्रामता क्रानिया ताथ निक्य क्रामता केरानिया ताथ निक्य क्रिका क्रानिया ताथ निक्य क्रिका क्रामता क्रानिया ताथ निक्य क्रिका क्रामता क्रामतिना (अक्षाव क्षामिनका (अक्षाव क्षामिनका क्रामतिना क्रामिनका क्रामतिका क्षामिनका क्रामतिका क्षामिनका क्षामिनका क्षामिनका क्षामतिका क्षा

এই আয়াতের দু-রকম ব্যাখ্যা হয় : একটি জাগতিক এবং অপুরটি सानिनिने। जोसेता श्रेथिस सानिनिने जेथि जूंल रेतेल के जिल्हा निर्तिभेष ज्यापा नातीएक वलक जासाएक कि नश्याक रिक्स स्थाप के साम्रात विक्र नश्याक रिक्स स्थाप जामा साम्रात वस्तित के हिल्हा हिल्हा है। नोतीभेष ज्यापा साम्रात वस्तित के हिल्हा है। नोतीभेष ज्यापा नातीएक विक्र के हिल्हा है। नोतीभेष ज्यापा नातीएक विक्र के हिल्हा है। नोतीभेष ज्यापा नातीएक विक्र के हिल्हा है। नोतीभेष ज्यापा नातीपा **काशा**त व्यामारितत्वे छैं श्रीपृत्ते कताते त्मिन्न तत्वातीत्वा हर्त्योद्धी छाईँ इंशत छैं भरते धानमार्थनात पारामा मानाट्यत छुभत स्वयंभरकारत प्रशासमान रूट भातत्व व्याभनात व्येख्यत्वे देखति रस छुश्चिम भ्रुवेश त्य रशा कत्वात्व भागसून स्टूज সে উৎপাদন করবে মোহমায়ার জটলা তথা শেরেকের গাট্ঠি। প্রতিট্রিট मानुषर्क जाला भेरूरे मुक्त रंग-रंकीता भक्ति श्रेंट्य यशैंको वैर्कता के ना बारीन रुष्टामिन्नि भूतुर निर्वाहन कुतात यशिकाति एउसा रखाए। पूछतार भक्ति মানুষ এই দুইটির য়েদিকে ইচ্ছা অগ্রসর হতে পারে। সুতরাং আমুদের নফ্সের सऋटिनत कर्नी, फिर**ा**कि गिर्ध यन स्मारमात्रात क्रिना क्रेरी त्मद्विक फिर्स ना छद्व সে জন্য পূর্বেই দায়েশ্লি সালাতের অনুশালন করা ট্রাচিত। তাই আল্লাহ বুলছেন, আল্লাহর দৈওয়া কর্তব্যটি কর। কারণ, তোমরা তাঁহার মোলাকাটে যাইতেছু। **क्षानाका**ळ **ण्था** रेंश्रोंটो একমাত্র শ্লোমিনদের জন্যই মহাসুসংবাদ। সুতরাং ইমান আনার পর ধ্যানসাধনার দায়েমি সালাতের মাধ্যুমে খ্লান্নাসমুক্ত নুজ্স তথা পরিশুদ্ধ হতে

সুসংবাদটি দান করা হয়েছে। এখন জাগতিক ব্যাখ্যাটি বহু হাদিসের দলিলপ্রমাণগুলোসহ তলে ধরতে পেলে বিরাট আকার ধারণ করে। সূত্রাই যারা জাগতিক অর্থাৎ জীনতে চায় তারা বাজারের প্রচলিত কোরান-এর তফসির দেখে নিতে পারেন।

भारति द्यामिन रश्या याग्र अवः अर्हे स्मामिनेफर्ते क्रनार्हे अक्साव स्मानाकाळत

২২৪. *৪য়া* (এবং) *লা* (না) *তাজ্ঞালু* (তোমরা বানান্ত, তোমরা বানাইতে থাক, তোমরা কর, তোমরা করিতে থাক)-ল্লান্থা (আল্লাহ্র) *উর্দাতান্* 

चिं अतेर क्रांमता राजशात कति वा वालाहत (नामिं) প্রতিবন্ধক (हिमार्त) क्रांमार में भर्यत (अयाहात) क्रमा (এইक्रमा) যে ক্রােমরা পরােপকার কর (ভালাে কাক্ষ কর) এবং তােমরা আঅসংঘাত হইতে বিরত্ থাক (আঅসংযাম কর) এবং তােমরা আপােষ করাঙ (তােমরা শান্তি প্রতিষ্ঠা কর) মানুষদের

सार्ट्या (ऋन्ज़ात सर्धा)।

+ *हेशा* (क्षेत्रेः)-*ल्लां*ट (बाल्लाट) *मामिऊँन्* (गात्नन) *व्यानिमून्* (क्रात्नन)।

💵 🖟 अंदर खान्नां ह "स्नातंन ने अन्तिन।

१६७. माँ (ना) वॅडेंबाशिक कृष्य (छामाफितक सृज कतित, छामाफिशक भाकड़ांड कितत्वन, छामाफितक सितत्वन)-मार्ग (आमाफित कित्वना मिलेंदिक सितत्वन)-मार्ग (आमाफित कित्वना मिलेंदिक कित्वना मिलेंदिक कित्वना है। स्वारं कित कार्ड किता किता किता किता किता किता किता मिलेंदिक किता मिलेंदिक किता मिलेंदिक मिलें

डिंभार्जन केतियाएं क्रोंबार्फित केनर्व (वाउँत) छेनि।

् + *श्रा* (अवः)-ल्लोर (जालार) *गोकूकन्* (श्रवस ऋसागील) *रालिसून्* (रिध्यानील)।

🔲 🛮 अतुर्थ व्याल्लार भत्रस ऋसामील, टुंधर्यमील।

 क्यम क्रतल मानुरमत मत्नत मर्सु वाल्वार्त मर्वृष्टित छक्त्र व्यत्नक्थानि कर्म याय। मत्नत प्रव तक्म थवतर क्षा वाल्वा क्रांतन, पूर्वती क्यम थाउरात वाजावार्क व्यवा व्याप्तार वाल्वार क्रानवार्त, प्रति प्रविच करतन ना, वतः भानुंषरकं भाकछाञ्ज करतंन जात्री ञाञ्चरत्तत्व कर्भ्रष्टला छाटलां रटष्ट ना सन्हर्र रटष्ट সেই মানদণ্ডে। মূনের মধ্যে যে যে-রকম চিন্তাভাবনা করে এবং যে যাহা हाहिक्क शिंक् डेंग्रेंब देशा कार्या है सावूर्य शानामन्त्री मेराजात्नत वेन्नत्न जेया साष्ट्रसारात वाधत ज्या राष्ट्रीतपूत् धातात्माष्ट्र धता थुड़ यारा। ध्य-सन ধৈর্যধারণ করতে পারে না, সেঁই ধনিই বস্থুজগতের মায়ার বন্ধনে আকৃষ্ট হয়ে জড়িয়ে পড়ে, যার ফলে আল্লাহ্র ক্ষমা পাবার কথাটি অনেক দুরের বিষয়ে भैतिपैठे रहें। रेक्षेर्यरातपं कर्द्धे व्याभन यत्नत्र यात्वा थान्नामत्वभी त्यारयात्रात व्याकर्त्य रूट निटकर्टूक् मतिदुरा ताथटा व्यविज्ञाय टाप्टा कतटा व्यानार्त्त ऋयामीलठात भतिष्यिष्टि ज्थनहैं भतियात तुवाटा भारत।

११७. निन्नाक्रिना (याद्याप्तुत क्रना) वेंडेनुना (जन्मर्क ताशित ना तुनिया मभय करत) मिन् (व्वेट्ट) निजाविद्य (जावापत्त श्वीपत्त, जावापत्त नातीप्तत) जातात्त्र (जार्भको कर्ता, कार्ता क्रिनिया मश्वा वश्वात क्रना जार्भको कर्ता) जान्वतिन (म्राज)।

🛮 🗗 या शोर्फ ते केंबुर जेन्से कें तोशिर्दा ना तिल्या मुश्य करत छाशास्त्र श्वीरफत

रहेळ, जिल्लको करित हात मात्रा + कार्ट्न (त्रुठतां यफि) कार्ट (त्रुठता ठाराता कितिया जात्र) कार्टन्ना (त्रुठता निक्यर)-नारा (जानार) शाकुक्त (क्रमानीन) तारिमून (तरिम, भत्रम प्यानू, स्टर्ततान)।

"विश्वर्ताः योष्ट्रि मूजताः जाराता कितिया जात्म मूजताः निक्तर्ये जालार तरिमत्तर्भो ऋमागीन।

২২৭. *७शा* (এবং) *ĕन्* (यिष) *व्याकामू* (जाहाता पृष्ठ रूप्टा कृतिन) *जानाका* (जानात्क्त, तिर्ष्ट्रप्ति, व्यानामा हु अग्रा) काह्ननाम् (त्रुजताः निक्सरे)-*नाहा* (वालार) जासिउँन (त्नांतन) वालियुन (कातन)। । । । विकास विकास वालार वालार

(भाद्वन, क्राप्तन। 🛮 প্লুই জ্রায়াতে আমরা দেখতে পাই যে, আরবরা রাণান্বিত হয়ে নিজুের भीत निकटि यादि ना वेटन में भरें कर्ति। अडेक्स् में भरें केर्तारे भर्त छोता भीते एस अपनाना कर्ति ना, ज्ञावार जानाके हिर्द्यू हिंछ ना। अर्द्यु करने भीता यार्त-পর-নাই দুঃখুকটে র্ন্তর্জরিত হুতো। সুত্রাং এই আয়াতে তারই একটি সমাধান কুরার কথাটি বলা হলো। যদি শুপ্র করবার পরেগু চার মাসের মধ্যে স্বামী-भ्वी जातात भिनिত रहे जारल अर गंभेंथ जाउँ जाता केना कार्याता फिर्स जारात्र ত্মবুস্থায় যাবার অনুমতি দেগুয়া হলো। এই চার মাসের মাঝে যুদি স্বাুর্মী–স্ত্রী भिनिजें ना रेशे जोरेत्ने वालना-वालनि जानाके जुशा जिल्लाके विश्वाणि हिन्न रूख यात्व तत्न तना रखाष्ट्र। श्राभी अत्य भ्वीत अर भ्रिनन अत्य विष्टिन्नजात्के उनिकार करते जानारकते त्यिनिक्यि विना हर्षिष्ट, जा विद्निष्ठार्थि निक्र कर्ताते भूटा। देवसंशिक्त वराश्याणि मिटा शिटन व्यत्नेक तकस मनिनश्र एनश्या याश्र, किन्नु जा बात फिलास ना।

১১৮. *७ऱान* (এবং) *মুতাল্লাকাতু* (তালাকপ্রাপ্ত মহিলাগণ, **ওই** সমস্ত सिंहिला याँशास्त्रें तिक जानीक एउँ सा रहें सार्छ, या-त्रव श्वीत्नाक एउँ ति जानीक एउँ ति ति जानिक एउँ ति ति जानिक निर्फ़रफंत नर्फेनरक) *मानामाठा* (छिन) *कूक़रून* (सामिक श्रेठूमाव)।

🛮 🗷 बव्यु जानाकश्राष्ठ सरिनागप वित्रज्ञ ताशित्व जाराप्टत निष्कप्टत

(আখেরাতের)।

 $oxed{\square}$ এবং হালাল হইবে না তাহাদের জন্যুয়ে তাহারাুগোপনু রাখিবে যাহা সৃষ্টি ক্রারয়াছেন আল্লাহ তাহাদের বাচ্চাদানির মধ্যে যদি, যদি হয় আল্লাহর

श्रीण रुमानमात अवः व्यात्मतात्वत मिला।

+ *৪য়া* (এবং) *বুউলাতুঁহন্না* (তাহাদের স্বামীগণ) *আহাক্কু* (অধিকার রহিয়াছে, হক রহিয়াছে, বেশি বড় হকদার) *বিরাদ্দি* (ফিরীইয়া আনা, पुनर्तार अर्टुपत, पुनःअर्ट्स) *रिन्ना* (ठार्राट्सर्त्तर्क) कि (मर्सर्) *जानिका* (अर्टेटार) रन् (यप्ति) *आतापू* (ठारात अतापा करत, ठाराता रेप्टा करत, ठाराता हार्रा) रुम्मारान् (मंद्रमाधन, आत्मासनिष्मृत्ति, अकसठ कताता, विद्वास पुत कता, त्रंसन्नश्चेत्राधन केता, शार्थ शाश्चारता, सिलंनत्राधन कतारता, शुनताश्च বন্ধ<u>তু</u>স্থাপন করা)।

🗓 ঐবুং তাহাদের স্বামীগণের হক রহিয়াছে তাহাদেরকে ফিরাইয়া নেওয়ার

मस्या, अर्रेटार वितास पूर्व कर्ता यि छाराता छारा। + असा (अवः) नार्यन्ता (छारास्तृ व्याष्ट्र) सिम्नून (यासन) नाकि (याराता যে-সুমন্ত) *আলাইহিন্না* (ত্রাহাদের উপর্) *ব্রিল্মার্ক্টিক* (ন্যায়সঙ্গত অধিকার)। ्राची अर्वः ठाराप्तत (नातीप्तत) व्याष्ट्र (व्यक्षिकात) यमिन या-त्रमञ्जू न्यायत्र केंद्र व्यक्षिकात (व्याष्ट्र) ठाराप्तत केंद्रत । च्याप्तत केंद्रत । + अया (अर्वः) नित्रतिकाति (शुक्षप्तत कन्यः) व्यानार्टेरिन्ना (ठाराप्तत केंद्रत) माताकाञ्च (मर्याप्ता, धात्र, त्रिष्ट्रि)।

□□ अर्वः भूक्षेर्दितं केना ठारार्दितं केंभतं (नातीरहत) सर्यामा तरियास्थ।
+ अया (अर्वः)- लास (व्याल्लारं) व्याकिकृनं (मर्दराष्ट्र मिल्माली) राकिस् ( ( २० ४० ३ ३ १ ना )।

 चिवित्र वाली प्रतिषठ मिल्रमाली ट्रिक्स ए श्राला।
 बेर पूर्विश्वात क्रीवत्व यिक सिशा-विवित् नीठि, व्याप्तम् अवः एति विविद्ध निर्धिः
 उप्ति स्वित्वास्य द्वास्य राशु अवः व्यक्षी ठिकत् द्वारा क्रुक्तं वालुक्तं प्रदेश क्रुक्तं वालुक्तं वाल জীবনটি হয়ে ওঠে অশান্তিময়। এই-রক্ষ অবস্থার পরিপ্রৈক্ষিতে ওই অশান্তিটি দূর করতে ট্রাইলে তালাকের য়ে-নিয়মটি দেওয়া হয়েছে উত্থা একান্ত দরকার। देनातीन अर्थे जानात्नेते नियमि त्रिक्षिण अर्थे श्रेक्त केर्त किर्सिष्टन, याराज्ञे नामान कात्र्या-व्यकात्र्य जानाक ना किरस नियमि अर्थे नामान का किरस नियमिक कार्या राज्ञे । जार्या पृतियात क्रिति मुश्रमाञ्जित रियुशिक विमुश्यमात्र मात्य नियम्ब रहा पर्दे ज्या नैतिबैठात किष्ट्रेंट जात जैतिनके शांक ना। भामिक शांका जेत्र गांत जेत्र जेता महना भूतिक विविद्या विविद्या के स् পঁবিল্ল অবস্থায় একবার মাল তালাকের কথাটি প্রকাশ করে অপেক্ষা করার কথাটি বলা হয়েছে। শ্বীর উপর স্বামীর যেমন তালাক দেবার অধিকারটি আছে তেমনি শ্বীর্ত্ত স্বামীকে তালাকু দেওয়ার অধিকার আছে। যদিও পুনরায় এহণের বিষয়ে খ্রী হতে সামীর অধিকারটি একটু ব্লেশি। তুচ্ছ কারণে অথবা কোনো প্রকার রাগের বশে স্থা-তালাকু দেবার প্রথাটি প্রতিরোধ করার জন্যই তিন ঋতৃকাল অপেক্ষা করবার আইনটি বাধ্যতামূলক কুরা হয়েছে। কার্থ এই व्यालका करात सात्य उँ७ एउत्सार सन् । सानित्रका श्वां आठातिक रास उँ५ ता सिनिज

ह्यात मूर्याशृष्टि लाङ् कत्रक्ट भारत। छिन्छि ঋठूकाल अर्भुक्का कता अक्छि । भारति आहन। अत्रहें सार्त्य यिष्ट त्वाचा याग्न त्य भ्वी शर्छवर्छी हत्स शिष्ट छाहूल श्रमत् रहा भर्येष्ठ ज्ञात्मका कृतक्त्र, रूत्। ध-तक्स ज्ञात्मकात्मत सात्या यिष श्वाभा-श्वांत भन-भानमिक्छा भांतवर्छन रुख याग्र छारुट छालाट्कत कथािँ खात श्रयाका रत ना।

১১৯*. অভ্রেতালাকু* (তালাকটি) *মার্রাতানি* (দুইবার)। 

+ ফাইমুসাকুম (সুতরাং থামাইয়া রাখা) বিমাক্রফিন (ভালো কাজের সহিত, বিধিসপ্রতভাবে, ন্যায়সপ্রতভাবে) আন্ত (অথবা) তাস্ত্রিহম (বাহির করিয়া দেওয়া, বিদায় করিয়া দেওয়া, ছাড়িয়া দেওয়া, রওনা করা – 'সারহন মূল শব্দটির অথ হলো চতুঃ শদ গৃহপালিত পশুসমূহকে ফলবান বৃক্ষের মধ্যে চড়ালো। ব্যাপক অর্থে চট্টাইতে পাঠানোকে 'সার্রহম্' বলা হয়। ठीतुर्यत तुर्पेक्डांट्व शिष्टिया एउँ या अवैः शांठात्ना व्यर्थ वेउवशत श्रेट्ट शांट्क) विश्वशानिन (अश्रात्मत मिश्ठ, त्नक काम कता, व्यत्मात स्ना छाट्ना कता, छाट्ना काम माना अवेः व्यत्मात छाट्ना काटमत व्याक्षाम एउँ या, मम्स्राटाट्न, পরোপকারের সহিত্র, অনুগ্রহের সহিত)।

🗓 🛮 সুতরাণ্ট্র পামাইয়া "রাখো ন্যার্যসঙ্গতভাবে অথবা মুক্ত করিয়া দাও

এহসানের সুহিত্।

सहभावित भारत।

+ अगा (अवः) ना (ता) हॅगाहिन्नु (रानान, रेवर) नाकुम (क्रामाप्तत कृतः)

वान (रा) ठाभुक (अर्थ कता, श्रीत्या ताथा) मिममा (यारा) वाठारू कृष्
(क्रामता वाठा कित्याह, क्रामता हियाह) रेन्ना (ठाराप्ततक) मार्यान्
(क्ष्म, त्यः; माव्या रेरात मून मक्) रेन्ना (किष्ठ, अक्षाव, वाठीठ) वार्रे (यि, अर्रे रा, ररेक्ष) रेगाथाका (द्रिकृत छ्यं कर्त) वान्ना (अक्षा नय कि, क्रान्या, क्रान्या (ठाराती पुरुक्त तक्षा कृतिया विक्र भातिय ता, मानिया विक्र भातिय ता, सानिया विक्र भातिय ता, क्रान्या होने भून मक्) रेप्रुवित्या (वार्ष्या)
(भीभारतथाञ्चल) (আष्ट्राह्य)।

े 🖺 वितर्भ रानान रहेत्व ना कामाप्तृत कृता या कामता श्ररण कतित्व यारा कामता व्यागृ कतियाष्ट्र गराप्तृतक किंदूर किंद्र यपि पुरुकता उग्नुकता का

 $\square \square$ পুতরাং, নাই ওনাই তাহাদের দুইজনের উপর তাহাদের দুইজনের মধ্যে

हैं है जो विनिध्य हों। + छिन्का (अहे छोंहें) हे हुन्न (भी सार्तिशा)-नाहि (खान्नाह्त) काना (भूछताः ना) छाहुछाहुरा (छांहा छा सत्ती नक्षान करें)।

विश्वित क्षेत्र के कि वालाहित की सोरित को पूर्व ते हैं। जो हा का स्वता लक्षान कि ति वा। + असा (अवः) में हैं (या) हैं साठावाम्मा (लक्षान करत, व्यक्तिस करत) हमूमान (जी सारित का होने) नाहि (वालाह) का उनाहि का (जूर के हाताह) हमूक (जाहाताह) का साहि का का साहि का साह

🛮 🖟 এবং যে লঙ্ঘন করিবে আল্লাহর সীমারেখাণ্ডলি সুতরাং উহারাই

णश्राता क्रालिश।

🛮 बर्रे बाराज क्षरासूड्रे वना रता : ठानाक पुरेवात। ठानाक क्याणि দুবার মুখে উচ্চারণ করাটিকে বোঝানো হয় नि, বরং বোঝায় দুইবার তালাক দেগুয়া। একবার তালাক দেবার পরেগু ইহার প্রবাহটি থেকে যায়। সেই श्रेंवार्रित छेनते वांघांठ रहते नेते ठाँनां के विषेश्वि नेष्नित करेंदि राष्ट्री ने ने अञ्चातिर जानाक पुरैवात ताबात्ना रखाए। जातश्वत **जीवात वना र**तनी या, দুইবার তালকে দেবার পরেগু জ্ঞানের মাধ্যমে সংরক্ষণ করা যেতে পারে অথবা এইসানের সুহিত হালকা করা যায়। জ্ঞানের সহিত অথবা এহসানের সহিত बहुमालित मार्च रामका कर्ता याथा आदित मार्च व्यक्त अरुगालित मार्च भित्रमालित मार्च भित्रमाणि अरुप कर्ता ना-कर्ता अकल्रलित अकान निक्रम विषया। अथालि ज्ञान अरु अरुपालि अरुपालि मुन विषया वर्त्त अकान निक्रम विषया। अथालि ज्ञान अरुपालि स्वार्म वर्त्त क्षां वर्षा प्राप्त कार्या व्यक्त कर्ता याथा त्या वर्षा व्यक्त मार्च वर्षा वर्षा

जामाद्यसा साम्रा रेप्यू पद्य निर्मालय साद्य विस्ता सम्बंध पद्म पद्म जाम्स्य स्थित जाम्स्य पद्म जाम्स्य स्था जाम्स्य विस्ता जाम्स्य स्था जाम्य स्था जाम्स्य स्था अस्य स्था अस्य स्था अस्य स्था स्था अस्य स

विश्व कि ति विश्व

(वालार्त)।

े प्रिंग्या पि एन जानाक एत्य जाराक मृज्याः छनार नाष्ट्र जाराएत प्राची मृज्याः यि एन जानाक एत्य जाराक मृज्याः यि प्रकार नाष्ट्र जाराएत प्रकार उपत त्य प्रन्ताय विवारविद्धाल व्यावहः राम्या प्रकार विद्धाल कर्ति व्यावार कर्ति विद्धाल कर्ति कर्ति विद्धाल कर्ति विद्धाल कर्ति कर्ति विद्धाल कर्ति कर्ति विद्धाल कर्ति कर्ति विद्धाल कर्ति करिया कर्ति कर्त र्सामायुनी (ऋति)।

🗓 🖟 🏖 🏖 🗗 আল্লাহ্র সীমারেখা তিনি তাহা সুস্পষ্ট বর্ণনা করেন জ্ঞানী

সম্প্রদায়ের জন্য।

🛮 अर्थे व्यासाद्वार अर्कां विषस नक्ष कतात सक्या व्यात ठा रूटला ङान् श्रुपाणित क्यों हिंद्र छक्ट्र प्रथम ह्रियाँ र्योष्ट्र। छोनाक अमनर अकि छक्ट्रेयू क्रिक विषय एवं हरा छोनी त्नारकत नियम ता शाकत्व गछरगान रवात मेमूर विषय एक्टर याम जानाक विषय हिंद्र मार्थ सिन्न - विषय एक्टर याम मुस्कित क्रिक क्रिक खाना विषय है मार्थ है सिन्न - विषय हिंद्र मार्थ सिन्न - विषय है सिन्न - वि নিয়মূ-পদ্ধতির সঙ্গু সম্পর্কযুক্ত করা হয়েছে।

এই আয়াতে এটুক্ত জনিতে পারলাম য়ে, প্রথমু অথবা দিতীয় তালাকের मर्सा जारमंत्रत्व अर्रेन करते निष्ठ भातर्त, किंद्र ज़जीय जानार्कत भेत किंत्रिया নেবার অধিকারটুকু রহিত করা হলো। তালাকটি দুইবার হলেও ওজর-" আপত্তি থেকে যায়। কিন্তু যদি তিন তালাক দিয়ে ফেলে তাহলে পুনরায় আর श्ररंप कता एवरत ना।

२७५, ३য় (এবং) इँয়ा (यथन) ठालाक्ठ्यून (छासता ठालाक माठ) निसाला (नातीस्तरक, सीरमतरक) कातालाग्ना (मृठताः ठाराता [नातीता] स्निहिल्या (नातीस्तरक, सीरमतरक) कातालाग्ना (मृठताः ठाराता [नातीता] स्निहिल्या स्वाप्त विक्रिक्त व

🗓 এবং যুখুর ভাষরা তালাক দান্ত নারীদেরকে সুতরাং তাহারা পৌছে

व्याप्रेकारुया तांशिश्व ना।

ি + *ভিয়া (এবং) মান (যে) ইয়াহ্আল* (করে) *জালিকা* (গুইরূপ) *ফাকাদ* সুতরাং নিশ্চয়ই) *জালামা* (জুলুম করে) *নাফ্সান্ত* (তাহার নফ্সের, তাহার

विश्वितः या अर्डेक्त कर्त मुख्ताः निष्णुग्रें क्षुनुस कर्त छारात नक्ष्मत।
+ श्रा (अवः) ना (ना) छाछ्छाशिक्ष (छासता धरता, छासता वानाअ)

श्राणिन (खाग्राछन, निष्णंनरक)-नार्थि (खान्नार्व) रक्षुग्रान् (छाष्ट्रात भाव,
छाष्ट्रा कर्ता)।

चित्रिक्त क्षित्र क्षित्र सित्र का व्याचार्त व्याघार्टक रुषित भाव (त्र्र्स्भ)।

+ अग्राक्त (व्रवः) कृक (क्षित्रा क्षिक्ति कर्त्त) निमार्गन् (त्रियामर्ग्दर, व्याचार्ट्स्स (क्ष्रामर्ग्दर, व्याचार्ट्स्स (क्ष्रामर्ग्दर, व्याचार्ट्स्स (व्याचार्ट्स्स (व्याचार्ट्स्स (व्याचार्ट्स्स (व्याचार्ट्स्स (व्याचार्ट्स्स (व्याचार्ट्स्स (व्याचार्ट्स्स व्याचार्ट्स्स (व्याचार्ट्स्स व्याचार्ट्स्स (व्याचार्ट्स्स व्याचार्ट्स्स व्याचार्ट्स्स व्याचार्ट्स्स व्याचार्ट्स व्याचार्ट्स्स व्याचार्ट्स्स व्याचार्ट्स्स व्याचार्ट्स्स व्याचार्ट्स्स व्याचार्ट्स्स व्याचार्ट्स्स व्याचार्ट्स व्याचार व्याचार्ट्स व्याचार म्यः छैंशे फिशा)।

🗓 🗓 अवेर की भूता क्रिकित कत का खासाफत उपत खासारत नियासुर कर बन याश नाकृत कतियाखन क्रामारित उपत किठावें अवश्री खेके वर्षे हैं हैं हैं व द्वारा जिनि क्रामारित के प्रक्रम किन्।

+ अशार्य (अवर) ठाकून (छ्यं कर्त) -नारा (वानारक) अशा (अवर) हैनासू (कामता क्रांनिया तार्थ) वान्नान (निक्यंह) -नारा (वानार) विक्निन (अक्टर्स परिष्ठ) गार्टन (वस्तु विषय) वानिसन (क्रांसिता तार्थ) विक्निन (वस्तु विषय) वानिसन (क्रांसिता तार्थ, निक्यंह व्यानार अक्टर्स विषय) क्रांनिया तार्थ, निक्यंह वानार अक्टर्स विषय क्रांसिता वार्थ, निक्यंह

প্রতি অয়াতে নারীইকে তালাক দেওয়ার কথাটাই প্রধানত বলা হয়েছে। এখানে স্থা-তালাক দেওয়াটা একটি উপলক্ষ্ণ মাত্র। সৃষ্টির মধ্যে আমরা সরাই नाরী তথা প্রকৃতি। আমাদের এ-রকম নারীত্ব বর্জন করে পুরুষ হতে চাইলে सार-माशात वन्नन रुद्ध धानमार्थनात छ्या सात्रांकावा-सिमाटिकात कार्यक्रि সালাতের সাহায্যে মুক্তিলাভ করতে হবে। মোহ-মায়া তথা খান্নাসরূপী

শয়তানকে ত্যাগ করার সাধনায় কামিয়াব হয়ে কোনো বিষয় ধরে রাখতে हाइटिल छैंटा जाते स्नियमीय हैया ना। कातुम साया छूथा श्रीतांत्रे नैत तुक्स कर्मक क्ष्मक क्ष्मक कुरत कुरत किया है विषया हैत छ्यत यहि त्रसूर्क धार्या है ना शांक ठारली छैरारे भितिपेठ रेश नेक्ट्रात छैभेत जुनुमा श्रेटिंगि विषयात मुखा श्रानार्त भितिष्य नुक्तिया श्राटः। धानमधिनात मायामि मानाठ हासा বিষয়িপ্তলৈ খেল-তামশায় পরিণত হয়। একই ধাতবুপদার্থ দিয়ে অপারেশন করার ছুরি এবং কুসাহুর ছুরি তৈরি হয়। সার্জেনের নিয়তটি থাকে বাঁচাবার, व्यभेतेभरके केमार्टेत विष्ठिष्टि शांदक शांख विक्रि कतात। सत्वत सार्वेद सार्वेभार्यात शानामत्वभिष्ठ जानित्य फिला विषयवस्थरक धात्रम कतात त्रंभिष्ठ रय সম্পূর্ণ ভিন্ন।

है उर्हें अया (अवर) हुँका (यथन) जानाक्ज्यून (क्राप्तता जानाक माञ्ज) निमाना (नार्तीप्ततक, भीष्त्रतक) कारानाम् ने (मृज्तार जाराता लिए हारा यारा) निमाना (जाराप्तत क्रियाप्तता क्रियाप्त क्र

তাহারা রুজি হয় তুহিট্দের মুধ্যে ন্যায়ুসঙ্গত উপায়ে (বিধিসন্ধতভাৱে)

हें शाह मिल (फिल्न) को शिति (व्यार्थ ताळते)।

रहेळ हैमान जात्न जानारत महिल अतः जात्यताळुत दित्न। + कानिकुम (अहणहै ळामात्मत) जाक्रका (तिम भृतिज्ञ, एतम छिक्त) नाकुम (ॼऻॗॿऻफ़ॣॎढ़ॣ॔ॱक़ॗ॓ॿऻ॓) *३য়ा* (এবং) *ॼऻढ़ॣॖॗ॔ड़ऻक़* (পবিॿতম, পবিॿॶऻ)।

∐। अटैं छ। है, क्षांसारफर्त द्रिमि भित्रेब भ्रुवंश क्षासारफ्त क्र्ना भित्रवृक्षा।

+ *७शान ( এবং) -नोर्स (*আन्नार) *हैंग्रानामू (*क्रांतिन) *७ग्ना ( এবং) আन्ত्रम्* (ហ្ការ្គុরা) *ना* (ना) *তালামুনা* (क्रांतिन)।

∐ अर्तुः खानारं कात्नर्ने अर्वः क्राक्षता कात्ना ना।

अर्थ आशास्त्र काला अपर क्यांचा काला जा।

अर्थ आशास्त्र विचा रूपा हुए एक, या-श्री एकतर्क ठालाक एक आ रखिल ठाएक साम क्यांचा हुए एक साम क्यांचा हुए जाएक साम क्यांचा हुए जाएक साम क्यांचा हुए जाएक साम क्यांचा हुए जा काला हुए जा हुए जा काला हुए जा हुए কৌরাল-এর তথ্যসিরটি পড়লেই পরিষ্কার বুঝতে পারবেন।

২৩৩. *ভূয়াল্* (এবং) *ভয়ালিদাত* (জন্নীরা, মায়েরা) *ইউদ্দিনা* (সুন্যদুগু পान कृताहरते। व्यार्थनामा (प्रशान एक्त) हनना (ठाहार ते निर्ति हिते।) हा जा है जिल्ला होते। हित्र हिते। हित्र हिते। हित्र हित हित्र हित हित्र हित है जा है जा है जा है जिल्ला है कि हित्र हित है जा है ন্যপান করানো)।

 $\square\square$ এবং জননীরা (মায়েরাু) স্তন্যপান কুরাইবে তাহ্নাদের সন্তানদের পূর্ণ पूरे व्हत जारात क्रनें। या रें**ष्टां** कतिशाष्ट्रिल पूर्व कतित्व अन्येतान केर्तातात

` + ' ৪য়া (এবং) *আলাল্* (উপর) *মাউলুদিলাহ* (য়াহার সন্তান) *রিজ্কুহন্না* (তাহাদের [মায়েদের] খোরাক) *৪য়া* (এবং) *ক্সিপ্রয়াতৃহন্না* (তাহাদের প্রাশাক্, তাহাদের কাপড়-চোপড়) বিল্মাক্রফি (বিধিসন্ধতভাবে, ন্যায়সঙ্গত

🗓 🖟 এবং যাহার সন্তান (ত্যুহার) টুপর তাহ্রাদের (মায়েদের) খোরাক এবং

णहास्त्र कार्यकृति विश्वित्रकृष्ट उपाद्य (पिट्ट व्हेट्ट्र)।
+ ना (ना) कुकान्नाव (कर्ष प्रथ्या व्हेट्ट्र) नार्यम् (नर्य क्रिया (अक्षात्र, क्रिया क्रि

विकास कर्म क्रिया व्यवस्था विवास क्रिया व्यवस्था क्रिया व्यवस्था क्रिया व्यवस्था क्रिया व्यवस्था क्रिया व्यवस्था व्यवस्

পরামর্শের ভিত্তিতে সুতরাং নাই গুনাহ তাহাদের উভয়ের উপর।

+ अशा (अर्वः) हैन् (येष्टि) व्याताल्ल्म (क्रांभता हैष्टा कर्त, क्रांभता छाउ) व्यान (रा) लोक्लात्रिक (क्रांभता पूर्व भाग कताहरत) व्यावनामाकृष (ত্যোমাদের

रें जानिए ते कि जाना (त्रूणताः नार्च) *जुनारा* (छनार्च, भाभ) *जानार्चे कुस* (जाराए त के भत्र) रें जा (यथन) मानुनास्ट्रम् (जासूता जाभूषं कत्र) सा (यार्चा) जाजार्ट्यम् (जासूता फिल्ट्र् गारियाष्ट्रिल) तिनुसाकृष्टि (विधिमुञ्जलेखात्त)।

∐∪়এবং যদি তোমরা চাঁও যে তোমুরা দুধ পান করাইূবে (কোনো ধারী

िष्ठा (जार कार्या कार्य के कार्या के किया कार्य कार्य

☐☐ अर्वेश क्षेत्रा छय कुत व्यानाहर्क अर्वेश क्षेत्रिया ताथ या व्यानाहरू याचा क्ष्रांसता करिक्छ (छ्टा) प्रत्थन।
☐ अर्थ व्यायाक्रित अर्थ कुनार्थ वराशाणि निश्वात त्रामानाक्ष्र श्रद्धाक्रन ताथ করি নাই যে প্লচলিত অর্থগুলো সবাই বুঝতে পারে এবং সবার জন্য পরিষ্কার একটি ধারণা দিতে পারে।

५७८. *अ्यान्* (क्षुतः) *नाकिना* (याशाता) *रॅंडेंठाठ्यारुकाठना* (सुन गर्फ 'ठाठ्यारुका वर्ष रहन सता, त्रूठताः, 'रॅंडेंठाठ्यारुकाठना वर्ष रहन साता

यारा: मृज्यत्वप कता) सिन्क्म (क्षामाप्त्त मक्ष्य) असा (अवः) हैसाङाक्रना । (ठाहाता ताशिसा यारा) *खेळ्डिसाङान* (मीप्तत्वक) *हैसाठातात्वाम्ना* (ठाहाता खप्तका क्रित्व) *विखान्कृमिहिन्ना* (ठाहाप्तृत नक्मरक) खात्रवाखाठा (চात)

व्याग्नेहित (भात्र) श्रेया (क्षेत्र) व्याग्रतीन (फ्रेंग)। □ □ এবং याहाता मृद्युत्वत्व कृत्त ट्यामाप्टत मुख्य अवश लाहाता ताशिया याग्र

স্ত্রীদেরকে তাহারা অপৈক্ষা করিবে তাহাদের নফ্সকে চারে মাস্ এবং দশ।

ैं + कार्डका (मूर्जताः राधन) तालाग्ना (र्जाशाता स्मिशिय) व्योकालार्न्ना (र्जाशाता स्मिशिय) व्योकालार्न्ना (र्जाशात्म कार्मा कार्ना (मुर्जताः नार्र) क्रुनारा (छनार, भाभ) व्यालार्र्न्स (क्रायाद्वा क्रिया) किर्मा (र्याशात यस्तु) काव्याद्वा (र्जाशाता करते) कि (यस्तु) व्यान्क्रिमिटनना (र्जाशास्त्र नक्स्यात) विल्माक्रिक (विधिमम्रार्ज्ञ राज्याम्मर्ज উপাথ্যৈ)।

 $\square\square$ র্গ্রতিরাণু যখন তাহারা পৌঁছায় তাহাদের শ্লেয়াদে সুতরাণ নাই গুনাহ ত্যুমাদের উপর সুতরাং যাহা তাহারা করে তাহাদের নফ্সের মধ্যে

বিধিসন্ধতভারে।

+ अग्राम् (अवः)- नाष्ट (ञानार) विद्या (यारा) ठासानूना (छामता कत) थाविकन् (विद्यः, प्रतिकः, प्रतिकः, रिनियात, व्यवस्थि, व्यवश्ये।

[[] अतुः वानार यारा छामता कत (स्रहे विषयः) विद्यः।

[] अर वाद्याछत व्यविष्टि वृषवात कना त्रुप्रशात काला श्रस्याकन मल

করলাম না। তারপুরেগু যাদের প্রচলিত অর্থটি জানবার আগ্রহ আছে তারা যেন বাজারের প্রচলিত *কোরান*-এর তফসির দেখে নেন।

२७८. व्या (वृतः) ना (नारु) कुनारा (छनार, भाभ) वानारकुम (कामाएत उपत) किमा (यारात मक्षा) वाताम्कृम (कामता अपत) किमा (यारात मक्षा) वाताम्कृम (कामता भर्गत वाजाण कर्या विश्वाह, कामता रहित कर्या विश्वाह) विश्व (रहेक) मिल्कारि (विवादित श्रमते, विवादित वातापन) निमार (नातीप्प) वाव (व्यथता) वाश्वानकुम (कामता भाभते ताथ, कामता भाभते कर्ते) कि (कामाएत मन्तरं भर्मते) वात्रक्षित्वम (कामाएत नामाएत नामाया कर्ते) कि (कामाएत नामाया कर्ते) सक्ष्रों) *व्योन्कृष्टिक्स* (कांसारम्त नक्त्रित)।

🖺 এবং নিষ্ট্রিন্তনাই ভারাদ্রের উপব্লি যাহার মধ্যে তোমরা পর্দার আড়ালে क्या विषयाष्ट्र छैरात पाता नातीर्फत विवास्त्र श्रुआत्वत भर्धा व्यथवा क्षांसता

भाभन कर्ते कामार्फत मत्नत मर्रा

<u> আলিমাল্ (জ্যুনেন)-লাভ (আল্লাহ) আন্নাকুম্ (নিশ্চয়ই ত্রোমরা)</u> माठाककूकनाश्नना (छामता चालाएना कत छाशासित [नातीरिमत] [विषयो]) अयानाकिन (अवः किन्न) ना (ना) छायाश्रेष्ट्र (छामता अयामा कत) श्नेना (छाशासित [नातीरिमत]) मित्रतान (शाभरिन) हिन्ना (अकमाव, किन्न, तुउठीछ) जान (यो) छाकुन (छामता वेन) काञ्चनान (कथा) माक्रकान (विधिमम्नछ, नारायम्भरूष्ठ, छाला काञ्च, मञ्जूतमारिक छाला कथा, नम्रुछातं छाला कथा)।

∐∐ित्र•र्रश्र ट्राप्तता (रा<sup>®</sup>व्यात्नारुवा कत ठार्रास्त्र (नार्त्वास्त्र) (विषर्श)

(त्रहें विश्वर्य) व्यानाह कार्तन। अवः किन्न क्षासता अग्राम् कितिर्त ना शांत्रित जाशांत्रित जा शांत्रित जा शांत्र जा जा शांत्र जा शांत्र जा शांत्र जा शांत्र जा शांत्र जा शांत्र जा शा हैष्टा (शार्षों केंत्र) *उर्क्सिटान (वर्ष*ने, व्याक्त्र, शिता, वार्षों, ट्राट्नाप्ति) *विकारि* (निकार, विवार) *राट्टा* (यटक्रप ना) रात्रात्नुगान् (शार्ट) किटातू (किटात) <u>वाक्रानार</u> (टारात विषिध मधुर)।

🔟 এর্বং তোমরা সকল্প করিও না নির্কাতের বন্ধনের যতক্ষণ না তাহার

নিদিউ সময়ে কেতাবে পৌছে।

+ अग्रा (अवः) हैं लामू (क्षासता क्रांनिशा ताश) व्यान्नान् (निक्शह) - लाहां (व्यानाह) हैं ग्रांनामु (क्रांतिन) मा (याहा) कि (सक्षा) व्यान्कृतिकृम (क्षांतिन) स्वाक्ष्य क्रांतिन क्षांति क्षांत

विश्वेतः क्रिंबिया वार्च, निकार्षे वालाह कालन याहा कामाप्तत नक्ष्मत मक्षा (वाष्ट्र)। मुठताः छयं कत ठाहाक। , + अया (अवः) हेलामु (क्षामता कानिया तार्थ) वान्नान् (निकार्ड)-नाहा

(वालार) श्रेक्न (क्रम्मानि) शिल्युन (रिश्वनीन)।

[विक् कार्या कानिया ताथ, निक्युन (रिश्वनीन)।

[विक् कार्याक कानिया ताथ, निक्युन व्यालार क्रमानीन, रेश्वनीन।

[विक् वार्याक क्रमाने भाननकाती मिलाक एक क्रमानीन, रेश्वनीन।

क्रमानिक विक्रम निर्मा कर्ति वार्याक क्रमानिक क्रमानिक विवादित अभाव कर्ताण क्रमानिक विवादित अभाव कर्ताण क्रमानिक विवादित अभाव कर्ताण क्रमानिक विवादित अभाव कर्ताण क्रमानिक ना। भानुसे त्यं नातीरित नित्यं क्योंवाठी वनत्वर्थं अष्टा व्यानीर छात्नी करतेर कातुन। जार अर्थे वर्त्तं मजर्क् कर्त्व कानित्यं प्रश्रुया रुप्ट त्यु, श्रुज्ञीकाकानु बैठीं हो होते बारे लाभन श्रेठिक्रिंट एंडिशों बर्वे विवार क्रुंगाँप निश्चिक्त। बर् সময়টির মধ্যে জ্ঞানের কথাবার্তা ছাড়া অন্য কথা বলা ঠিক নয়। নিকাইের

व्यर्जन कुत्रक अभाररात श्रद्धाञ्चन। वष्टदात भत्न वुष्टत्वे धानेमाधनात मारराधि कार्ता शानि नार, वतः पूर्वाय्यान छकिरतत नीनार्थनाि छन्छ।

हण्डे. ना (वाह) कुवाहा (छवाह, भाभ) खानाह कुस (छासाएत छेंभत) हैंने (यिष्ट) छानाक छुने (छासता छानाक पाछ) विमाला (वार्तीएतरक, सीएतरक) सा (याहा) नीस (वा, वाह) छासामम (क्या क्रिय क्रिय छाना (छाहाएतरक [वार्तीएतर]) खाळ (खर्यवा) छाक्रित्र (छासता विधारण कर्त, छासता विधिष्ट कर्त) नाह्वा (छाहाएतर [वार्तीएतर] क्रवा) कार्तिक छाना (खाहरत)। वाह्य छवाह छासाएत छेंभत युप्त छासता छोनाक पाछ वार्तीएतरक याहाछ छाहाएतरक (वार्तीएतर) क्या कर्त वाह खर्यवा छासता खाहरत धार्य

क्रिक्त (नार्र) छाराज्य क्रिक्त क्रिक्त ।

+ ३য়ा (এবং) मार्ट्राट (भूट्या मार्ड) रन्ना (छाराज्यका)।

| विदः भूट्या मार्ड (वाम मार्ड) छाराज्यका ।

+ यानान् (उपत) मुमिर (विद्यान, आपूर्व याद, यर्गानी, क्रिक्टा अपनान (उपत) मुमिर (विद्यान, आपूर्व याद, यर्गानी, क्रिक्टा आमार्ग कामार्ग कामार्ग (अवः) यानान् (उपत) मुमिर (क्रिक्त, छिक्कूक, यारात छाराङ नाकछित छत्वाति नार्ह, य अय्करादि निःश्व व्यक्ति, विद्यान) कामार्ग्य (छाराज्यका)। সাধ্যম্রতো)।

🗓 বিভর্বানদের উপর তাহার সামর্থ্য (অনুযায়ী) এবং বিভর্হীনদের উপর

তাহার সাধ্যমতো।

বিলমাক্রফি (বিধিসম্মতভাবে, মাত্যু (উপহার, দান, ফায়ুদা্) ন্যা<u>য়সুস্থত উপায়ে, ভার্ট্রো</u> ক্যুর্জের সহিত্ত)।

लाक्एतं, अश्मानुकाती)।

 चित्रिक्ष में सुर्वा विकास के पूर्व में महित के प्राप्त के स्वाहित के स তাদেরকেই পড়ুতে অনুরোধ করাছ।

২৩৭. *७ग्रा* (এবং) *हॅन्* (यिष्ट) *ठान्नाक्ठ्रम्* (छाम्रता ठानाक पिग्रा पाठ) *इन्ना* (ठाराप्टतुर्क नातिप्टत, भ्वीप्टता) *मिन्* (रहे<u>छ्ट्र) कार्नान (</u>পূर्त्) <u>व्यान</u> (ये) *ठामान्यू* (ऋर्ग केता) *ड्रन्ना* (ठुडिएफ्तरेक [म्नीफ्त, नातीर्फ्ता) *छेग्री* (अवः) *कार्फ* (निम्ह्यूड, अवगुड, यर्थक) *काताम्लूम* (छाम्रता निर्फिक कत्र) <u>नार्श्ना (ठा</u>डाएम्त [नातीरम्त, भ्वीरमत] अनुर्<u>र) कातिम्ल</u>ालन् (स्नारत), कानिम्कू (तृष्ठताः खूर्यक) मा (याहा) कुनिमिन्छ्म (निर्मिन्छ कितियाष्ट्र) हैन्नी (अकसाई, किन्नु, कार्यक्र) खूर्यको (अकसाई, किन्नु, वार्यको खार्थ (याहा) किन्नु, वार्यको किन्नु, वार्यको खार्थ (याहा) है वार्यको किन्नु, वार्यको किन्नु,

विवाह)।

े प्राचीतिया ।

प्रा

(क<u>ञ्चल</u>रके, त्रमागर्शस्क) *त्रिनीकुसू* (क्वासारेपतं सर्सर्)।

∐। अवर् छाभता छुं निया यी है छे ना करून (त्र मा भय़ छाटक) छासारम् त सरधा

+ *ইন্নাল্* (নিশ্চয়ই*)-ল্লাহা* (আল্লাহ) *বিমা* (যাহা) *কামালুনা* (তোমরা কর্)্রাসিক্র (দেখেন)।

ि विक्रिक्षेट वालार योग काम्रुता कत (उँग) फ्रत्थन। ☑ अर वास्रुक्षत श्रेष्ठीनुठ व्यर्थींट तृत्य क्रिका क्रुका कात्वा त्राथग्रुत श्रद्धाऋन নাই। তবে যদি কেহ এই আয়াতের মাবেফতি বহস্যময় ব্যাখ্যাটি জানবার হচ্ছা প্রকাশ করেন তাহলে শাহ সুফু সুদুর উদ্দিন আহমদ চিশতি রচিত কোরান দর্শন নামক কোরান-এর তফিসিরটি পড়লেই বুঝতে পারবেন।

২৩৮. *হাফিজু* (তোমরা হেফাজত কর, তোমরা রক্ষা কর) *আলা* (উপর) সালাগুয়ুতি (সালাত্ত্বের) *গুয়া* (এবং) সালাতিল্ (সালাত) *উস্তা* (মধ্যবতী, सायासाचि, संध्रकालीन)।

□□नानांळतं उनते दंशाक्षण कत् अवः सध्यवी नानाळत। +<u>अग़ (अवः) कुम</u> (ळासता फाँछाञ्च) निन्नारि (चान्नारत क्रवा) *कानिछिन्* (বিনীত হইয়া, অনুগত)।

🛮 🗷 এবং তোষ্রা দৃঁাড়াগু আল্লাহ্র জুন্য বিনী্ত হইয়া।

২৩৯. ফাইন (সূতরাং যদি) খিফ্তুম (তোমরা ভয় কর) ফারিজালান (সূতরাং পদচারী, যে পায়ে হাটে) আন্ত (অথবা) কুক্বানান (আরোহী অব্যায়)।

🔟 সুঠুরাং যদি তোমরা ভয় কর সুতরাং পদচারী (যে পায়ে হাঁটে) অথবা

व्यादारी विवेश्वार्थ।

+ कार्रका (मुख्ताः यथन) व्याधन्त (क्याध्रता नितापम [तिपम्बूङ, निर्विद्य, व्याप्तः मुख्ताः रथन) व्याधन्त (क्याध्रता नितापम [तिपम्बूङ, निर्विद्य, व्याप्तः मुख्ताः रथः। कार्यः (व्याध्राः क्रिकितं कर्तः)-नार्गः (व्याध्राः व्याध्याः विवाधिकः विवाधि

जियांनामुना (क्रांबिता क्रींनिक्र)।

े विश्वास प्रभव क्रांबिता निवायम रह मुख्ताः क्रिकित कत वालारत व्यासार क्रिकित कर्व वालारत व्यासार क्रिकित क्रिकित क्रिकित क्रिकित क्रिकित व्यासार क्रिकित क्रिकि

এই আয়াতে বস্থুকে তালাক দিতে বলা হয় নি, বরং বস্থুর উপর যে शातात्रुति । अनुरुषि अनुरुष्ठान करत छेराक छानाक फिट्छ रेल स्रानमार्थनात मार्यिमि नानार्रोष्ट्रे श्रिकात श्रद्धकार तर ना शाकल सारमाराजनी वश्रुसारहत খান্নাসটিকে তাড়িয়ে দেগুয়া যায় না, অথবা বশীভুত করা যায় না, অথবা सुत्रनिसान वानात्ना यायु ना। धात्रना (शंदक रासन धान अवः धात्नत उष्ण अद्व আগমনু করলেই সমাধির দিকে এগিয়ে যায়, সে-রকমু ধ্যানসাধনার দায়েমি मोलार्ज्य के सांबद्ध भेजीतर्जा त्यद्र भेजीद्वेत कित्न अभित्य त्येत्व शोदन अनु अस्त अभित्य त्येत्व शोदन अने अस् अस् अभित्य याअसांजार मसाधित कित्न अभित्य याअसा त्यजात्म व्यातीत सुरियास अर्थ व्यासाद्भार मालाजून सम्वा तत्यक्ष। व्यक्ति माधात्य कृष्टिक मालाजून উপুতাকৈ মধ্যুবর্তী নামাজ মনে কুরে গণনার অঙ্কে ফেলে দিয়ে নানা রক্ষ জুটিলতা সৃষ্টি করা ছাড়া আর কিছু আশা করা যায় না। যেহেতু সালাতুল উস্তার ক্ষাটি *কোরান*-এ বলা হয়েছে সেই হেতু ৭৩ কেরকার ৭৩ রক্ষ অর্থ কুরাটা একান্ত স্বাভাবিক। এবং নিরপেক্ষ অনুবাদ ও ব্যাখ্যা লেখাটি তখনই সম্ভবপর হয় যখন সাধক ধ্যানসাধনার দায়ৈমি সালাতের ক্রমান্বয়ে অগ্রসর হয়ে সমাধির অবস্থান তথা সালাতুল উসতার অবস্থায় পৌছে যায় সেই রকম সাধকের নিকট 'সালাতুল উসতা'র ব্যাখ্যাটি পাওয়া সম্ভব, নতুবা कैठ्छेत्ना केशो बात कठछेत्ना वैज्ञाकत्वात मात्रभैंजीट्टात शानक-धींधात मेर्स्य भारकप्रतिक घुतारेट्टा शाका, ठरत रेरांड भेठ्डा था, भानाठून उभेजा त साथिक काला वेजभुज एरडगांटि कुछक्त कात्रप रेरा श्राम-भक्षित माधार्स स्मत्न नित्यू रग्न। वर्रे 'मानायून उमर्ग'ते मस्य व्यतिम केत्रतः भातति मानीि उथा र्याभी उथा मन्त्याभकाती मत् तक्य वश्चत द्रुपत त्याह-याग्रा वायक थान्नाम হতে মুক্তি লাভ করতে পারে। এই 'সালাতুল উপতা' সাধকদৈরকে জাবর্জত মোকুমের শেষুপ্রান্ত থেকেণ্ড সরিয়ে দেয়, যেমনূ ইমামুল আউলিয়া বাবা वार्याक्रम दाञ्चाम नानापून उन्नार्य एत्या, त्यान स्नान्य वाठानया वावा वार्याक्रम दाञ्चाम नानापून उन्नार्य त्यां एत्या क्रिम त्यां क्रिम त्यां क्रिम त्यां क्रिम त्यां क्रिम त्यां क्रिम वाद्यां क्रिम त्यां क्रिम त्यां क्रिम वाद्यां क्रिम त्यां वाद्यां क्रिम त्यां वाद्यां क्रिम त्यां वाद्यां क्रिम वाद्यां क्रिम वाद्यां वाद्यां क्रिम वाद्यां वाद्यां क्रिम वाद्यां वाद्यां वाद्यां क्रिम वाद्यां वाद्या উস্তার আসল পরিচয় ু– অন্যথায় কথা এবং ব্যাকরণের তরং-বরং এবং নৰ্তন-কুৰ্দন – আৱ কিছুই নয়।

१८०. अग्रान (अवः) नाकिना (याशता) हॅं उंगु अग्र क्यां क्यां (भाता याश्र) मिन्तू मं (क्यां भारत संध्य रहेक्क) अग्र (अवः) हें गाका केना (ताथिशा याश्र, नातिशा फ्रिश, डें एक्का करत) व्याक्ष अग्रकान (श्वी फ्रिश, डें एक्का करत) व्याक्ष अग्र आकान (श्वी फ्रिश, डें एक्का करते) व्याक्ष अग्र आकान (श्वी फ्रिश, डें एक्का करते) व्याक्ष अग्र आकान (श्वी फ्रिश, डें एक्का करते)

∐। अवः योशता साता योग्न क्षांसात्मत सर्धः रहेक अंवः जाराता ताशिग्ना याग्न

श्राप्तियुक्त ।

अतिशाजित (अतिशाज कता) निवाक अगु कि निवाक विश्व (जाशाक विश्व कि कता) माठावान (यं त्रमञ्ज कि नित्र कार्य निवाक विश्व विवाक विश्व विवाक विश्व विवाक विश्व विवाक विश्व विवाक विश्व विवाक विश्व कि नित्र कार्य निवाक विश्व विवाक विश्व विश्व कि नित्र कार्य निवाक विश्व कि नित्र कार्य निवाक विश्व कि नित्र कार्य कार्य विश्व के व

+ कार्डन (मूछतार यिने) शांताळ्ना (छाराता वारित रहेशा यारा) काला (मूछतार नार्ड) कुनारा (छनार, भाभ) वालारकुम (छामाएनत छेपत) कि (मुख्तार वार्ड) कावालूना (छाराता कित्रिशाष्ट्र) कि (मुख्तार केविने) कि (છારાંભ્રત નેસ્ટ્રિત) *થિય* (સ્ટ્રેડ્ડ) *યાર્જ્સન* (નડોશંત્રઋડ*ે* છેંબોર્સ, र्<u>विधित्र</u>ञ्चलकार्त) (

पृथ्वताः, यिष ठाराता वारित रय युठताः नार्रे छनार छामाप्तत उपत यारात मध्य ठाराता कतियाष्ट ठाराप्तत नक्ष्यत मध्य न्यायमस्ट उपाय

रहेळ ।

+ अग्राम (ध्रुवः) माञ्च (खानाञ्च) व्याक्रिकृत (मिक्रिमानी) शिक्रिधृत (ख्रुक्स अग्रामा, विक्रानसभू विचातक)।

[[] [] ध्रुवः खानाञ्च मिक्रिमानी द्रुकसूठ अग्रामा।

बहें बार्राणिए के कांचे रिवर्रार्शिक स्माणा व्यर्थ यिन श्रन्थ करत निक्ष्टें रिवर्रार्शिक स्माणा व्यर्थ यिन श्रन्थ करत निक्ष्टें रिवर्रार्शिक श्रन्थ विद्या कर्षिक विद्या कर्षा कर्षिक विद्या कर्षा कर्षिक विद्या कर्षा कर्षा कर्षा कर्षा कर्षा कर विद्या कर्षा कर्षा कर्षा कर विद्या कर्षा कर विद्या कर्षा कर्षा कर्षा कर विद्या कर्या कर विद्या कर विद्या कर्या कर विद्या कर विद *কোরান*-তফসিরে। অদম্য আগ্রহী পাঠকদের (সাধারণ পাঠকদের নহে) সেই তফার্গর পড়তে অনুরোধ করা যেতে পারে।

২৪১. এয়া (এবং) লিল্মুতাল্লাকাতি (তালাক দেওয়া হইয়াছে যাহাদের তাদের জন্য, তালাকপ্রাপ্তদের জন্য) মাতাত্র (নির্দিষ্ট এবং দার্ঘ সময়ের জন্য कार्यमा, जार्ग कर्ता, लोज, अंह प्रश्नेष्ठ प्राप्ती योशों कार्क व्यास्त्र, यांशों हहेर्टि कार्यमा পाउर्या यार्य) *विल्याकृषि* (नगर्यप्रश्नुखन, विधित्रश्नुखनार्टी, পা্ওয়া উপযক্তভাবে)।

🖺 এবং যাহাদেরকে তালাক দেগুয়া হইয়াছে তাহাদের জন্য ন্যায়সঙ্গতভাবে

ভরণপোষণের ব্যুবস্থা কর্।

+ *হাক্রান* (ইট্রা একটি সত্য) *আলাল* (উপর) *মুত্তাকিনা* (মুত্তাকিদের)। □□মুত্তাকিদের উপর ইহা একটি সত্য।

५८६, *काञ्जानिका* (अर्डेङार्व) *र्हेंडेवार्ट्हेनुन्* (वर्गना कर्तन) *नार्ट्स* (जानार) *नाकुम* (क्षामाप्तत कना) ,<u>वासाठिर्हि (ठा</u>रात वासाठेतमुर, ठ्रीरात निर्देशनमधेर) नावाननार्क्स (महत्व जासंता, खन जासता) जातिन्ना (त्रुविज्या) पात, व्यनुभावन कत्रज भात)।

🗓 🗓 🕉 हैं छे। देवें हैं देवें वा करते वा लाहि छा भारत कवा छै। हात वा शाल मधुर दि

যেনু ত্য়েমরা ব্রাঝতে পার।

। এই দুটি আয়াতের প্রচলিত অর্থটি বুঝবার জন্য ব্যাখ্যা করার প্রয়োজন মনে করলাম না। তবে উচ্চশুরের ব্যাখ্যাটি বুঝতে চাইলে শাহ সুফি সদর

উদ্দিন আহমদ চিশ্তি রচিত *কোরান দর্শন* নামক *কোরান*-এর তফসিরটি পড়লৈই বুঝेতে পারবৈন।

\$80. वालाम्याता (वाश्वित कि फ्रिश्व नार्टे?) हेलाल (फिर्क) लाकिना (याराता) थाताक (वारित रहेशाष्ट्रिल) मिन् (रहेळ) फिराति (घतछिल) हिम (याराता) अंग (अवः) रम (याराता) अंगुक्त (राकात राकात श्रात श्रीतिष्ठि, याराता अंग (अवः) राकाताल (उस कता, उस भाउसा) माउँ (स्पूर्ण)। वाराताल कि फ्रिय नार्टे याराता वारित रहेशाष्ट्रिल

তাূহাদের ্ঘরণ্ডালি হইতে এবং তাহারা হাজার হাজার মৃত্যুর ভয়ে (বাাহর

रहेशाहिन)।

ँ <del>+ ेकार्काना</del> (সুতরাং বলিলেন) *লাহমুল* (তাহাদেরকে) *লাহ* ( আলাহ) *মুত্* (<u>তোমরা মরিয়া যান্ত) *সুষ্মা* (তারপর) *আহ্হয়া* (জীবিত করিলেন) *হম*</u> (তাহাদের)।

<u>⊔⊔সুতরাং বুলিলেন তাহাদেরকে আল্লাহ, তোমরা মরিয়া যাগ্ত, তারপর</u>

তাহাদেরকে জারিত কারলেন।

+ हॅन्नून (निक्संह) नाहा (खानाह) नाङ्क (खत्माह) काम्निन (कङ्कल् फालत खेरिकाती, ख्राट्यतान, खनुश्रहमीन) खोनान (क्ष्मत) नाम (सानुस्तर्तत) ह्यानाकिन्ना (धर्वर कि ह) खाक्मतान (खरिकार्म, तिमात्रहाम) नामि (सानुस्त) का (सानुस्तर्ता) ह्याप्तर्वा (सानुस्तर्ता) ला (ना) हॅंग्रान्क्निनों (र्माकत আদায় করে, ক্তঞ্তা প্রকাশ করে, ক্তঞ

ें 🗓 विकास वालार व्यवमार सानुत्यत छें भत ककल मालत व्यक्ति विवासी अवश्विक व्यक्ति स्थापन विवास विवास

\$88. श्रुग (ब्रेवः) काठिन (क्रुन करा, निष्क्रफ्रांक रुगा करा) कि (सक्षा) मिनिस (भर्षा) नार्ट (ब्रामार) श्रुग (ब्रेवः) हेनास (क्रोनिया राश) व्यान्नान (र्या) नार्टा (ब्रामार) मासिडन (मार्निन) व्यान्सन (फ्रिएंसन)। प्राधित विष्क्रफ्रांक (मार्सनीय) रुगा करा व्यामार्ट्स भर्षा वर्ष

काविशा ताथ या वाल्लार मानिव, प्रत्यव।

এই আয়াতে আপনার মাঝে যে-খান্নাসরূপী মায়াণ্ডলো অবুস্থান করছে উंহাই দেহঘুর হতে ধ্যানসাধনার স্ক্রোরাকীবা-স্ক্রোশাহেদার দার্যেমি সালাতের ধ্যানুসাধনার দায়েমি সালাতের অনুশালনের কারণে মৃত্যুর সাবধানতা গু উহার উপস্থিতি নিবিউভাবে পরিজ্ঞাত হতে পেরেছেন। সে জন্যই আল্লাহ তাদেরকে বলেছেন, 'এখন তোমরা পূর্ণভাবে মৃত্যুবরণ কর।' মৃত্ কাবলী আনতামৃত তথা মরার আগে মরে যাবার সাধনায় তারা পরিপক্ষতার নিকটবর্তী হতে পেরেছেন, তাই जारमत्रक नाधनात जत्रम भर्यारा रायज तर्लाष्ट्रन। नाधनात जत्रम सुत्रं श्रर्थ করবার পর আল্লাহ তাদেরকে জীবন দান করেন তথা অমরত দান করেন र्णेशो स्ट्राक्षेशी क्रितन। रूथन अर्थे धानुमाधनात पासुधि मानाक तेर माधकरम्तु व्यात मेतेर्पत व्यभिन शाक्क इस ना। निकटित मृत्रुष्ट ठाएमत राम मृत्रु अवः अर्थ माधिक एमत क्रिया विश्वाप महक्र अ भीधनात रहा माछार। मृत्रुख्य, मुःश-यन्नपा भव किष्टू छिल-छिल धानुमाधनात माखाम भानाक वितार रियधातम करत क्रमां करता करता अराह मानूरसत् अछि वाल्वारत क्रम फोलते छत्र ने निर्विधि। यह के व जो ना खोना हैते छ ले छ नो है है है है है है है जो है है है है जो है है है है है পर्य इंचर क्षकाते क्र छ छ । क्षका कर्ता हो के ना क्षत क्षत क्षत क्षत है कि है स्माधिक, छूनका ब्रेवर खत्नक नमग्र स्मिक्ट मिन्निए। खरिकार्य मानूस ब्रह्म

জাতীয় কৃতক্ত হতে রাজি হয় না, কারণ ধ্যানসাধনার দায়েমি সালাতটি পালন ক্রার ধ্যেধারণ সন্মর পক্ষে সম্ভবুপর হয় না। মরার আগে মৃত্যুবরণ कत्रवात शानेत्राधुनात माराधि शानाव्यत मिर्क मानुसुरम्तु शिशान तार्थिणि य একান্ত কর্তব্য এই কুথাগুলো এই আয়াতের শুকুটেই ইন্থিত দেওয়া হয়েছে। त्रुठताँ वालार्त अर्थे भर्य अभिरा राट्ठे छाडूँ ले वालार्त भर्षे वर्षे गर्थे वर्षे गर्थे वर्षे गर्थे वर्षे गर्थे वर्षे वर्षे गर्थे वर्षे व त्रुट्य वित्राक्ष कतृष्ट छैराक्य धानमाधनाते मासूर्यि मानूर्विक साधास व्योनीर्द्रेत विर्णेष मेकि व्यक्षेन कृद्ध कठन कर्त्रा शर्दा। अर्थ कठनि धानमाधनातू मृद्धि भि সালাত পালন করাই নামান্তর। এখানে নিজেকে কুতল করার অর্থটি ইলো নিজের ভেতরে মায়ার খান্নাসটিকে কতল করা, ইহাই এই ভ্রায়াতের এবং সমগ্র *কোরান*-এর বিশেষ আহ্বান, যা সবার মন ও মগজে মোটেই ধরা প্ডার কথা নয়।

পাঠনদেরকে বিশেষভাবে এই কথাটি মনে করিয়ে দিতে চাই য়ে, বাজারে পুচলিত অনেকু কোরাল-তফসিরে কুত রকম দলিলের দেহোই দিতে-দিতে बिसन क्रशाशिएंडि পार्किस्य स्कटन स्य डेंग रेटा रेटा स्वाद्धा निष्कानुर श्रेर्ण करा यात्र ना। जलक्रिक जाक ध्रैति प्रभु द्वारभत्न वारानापि भार्रे क्रित प्रभुद्ध राक्तित করে জ্ঞানচর্চার পরাকাঠা প্রদর্শন করতে থাকেন, অনেকটা কৃষ্টিগীরের দুই <u>राळ पुर भन खातालात मळा। मल दृश, कठ की काल। मल रश, मार्थीय</u> জ্ঞান প্রিজণিজ করতে থাকে। অথচ এরাই যে মাকাল ফলের মতো, সুর্দর সেই क्यां विनुद्ध शिल उन्हों जाभारक भाकान कन वर्त कुनर्दी मुख्ताः कारात्क शांब द्रपूर्व? कार्त्रय एतस भर्यात्स त्कात्ना शांब नार्हे। रेरारे खीन्नार्त्र जुनकानात्नत विविधं तरि व्यवेगारन केता – याशाद्भु अक त्यद्भुत्छ करियके रीकार्त्र किंगि से प्रिंगालार्त्र शेर्त्र व्यार्त्ते प्रश्ने संपंधि के क्रिया हिन क्यांला काटन ५ एशाता रय ना। ठारे बानार तात्वन बानामिनत्क वना रय <u>जूलकालालं</u> ।

२८७. मान (क) काळान (म) नाकि (य) इँउनितृष्ट (कर्क फ्या) नारा (वानारक) कात्रमान (कर्क, भण, धात, फ्रना) रामानान (मुक्त, त्रभवान, क्यां मार्थी मार्थी कार्यों कार

रहरते। नाह (छाहात अन्त) व्याद्ध्याकान (कर्ताक छन, । पुछलात छन्त । पुछना कानितालान (खलाक तर)।

[[] क्लि प्रारं (ग्रांक) या खानारक कर्झ एम् पुन्सत कर्झ मूलता छारा तरछन कता रहरत लाहात अन्त पिछलात छन्त पिछना, खलाक।

+ अग्रान (अवर्) नाह (खानार) हैं गानित हैं (प्रश्कृति कर्ता, हिंदी निल्ल कर्ता, खनार कर्ता, खनार कर्ता, ब्राह्म कर्ता, विद्यान कर्ता, क्रिक्न कर्ता, घार्टिक, खछात्थ्र कर्ता, घारिमा कर्ता, विद्यान कर्ता, खनार करान खनार कर्ता, खनार करान खनार खनार

□□अवेरे,ळालूरि प्रंश्कृष्ट्रिठ्रं कर्त्वेन अवः मृष्यमातिल कृत्वन। + अंगों (बेर्न्ड) हॅलीहिंटि (जोहोतं फिर्क्त) जैत्रक्रोंडेना (क्विमाफ्तक्क किताहिया व्याहरूपा केरित का कितिया यात्र, क्विमाफ्त अन्यावन्त, कितिया जात्रा,

প্রত্যাগ্রমন)।

🛮 এবং তাহার দিকে ত্যোমাদের ফিরাইয়া নেপ্তয়া হুইবে। त्रुक्त गर्कि रियोग कता रखिए । असन क्षेत्र रेटना, अरे त्रुक्त कर्कि वनित्र की व्याप्त प्राप्त कर्कि वनित्र की व्याप्त क्षेत्र कर्कि क्षेत्र कर्कि वनित्र की विवास की আছে অথবা কী থাকতে পারে। সেই কর্জটি সুন্দর হোক আর অসুন্দরই হোক, किंद्र कर्क (प्रवाद क्यांणि आगल वित्यं करत आनु। एक कर्क (प्रवाद क्यांणि आगल हिंडा कृताणि अक्षि शांडाविक विश्वेस श्रीत्यं रहा। अक्षि सानुस्त (जा क्रिक्टर तर कर्क हि आवाद ; जांडल आनु। व वान्यं क्रिक्टर तर कर्क हि आवाद ; जांडल आनु। व वान्यं क्रिक्टर तर कर्क हि आवाद गुम्बत कर्क वना रखाए। अक्षि सानुस श्रीत कर्म श्रीत कर्म श्रीत कर्म श्रीत कर श्रीत है श्रीत व श्रीत कर श्रीत है श्रीत है श्रीत है श्रीत व श्रीत कर श्रीत कर श्रीत कर श्रीत कर श्रीत कर श्रीत है श्रीत व श्रीत व श्रीत कर श्रीत कर श्रीत कर श्रीत व श्र

२८७. व्यालाम (नार्च कि?) ठाता (व्यापनि प्रधून) हैलाल (पिएक) मालागि (ज्ञापनि अतः तुर्वाकुपनि कामागि (ज्ञापनि अतानि क्रिक्त) मिम (व्यापनि अतानि क्रिक्त) मिम (व्यापनि व्यापनि (प्रदेश) वानि (प्रदेश) वानि (प्रदेश) मानि (प्रदेश) मा

্ৰ 🛮 🖟 🗖 🖟 বিল্লাইন মুসার পরবর্তীকালে বনি ইসরাইল হইতে

**श्रधान**(फृत्रद्क?

ें + हैं कें (रेशेंन) कानू (ठाराता तिन्याष्टिन) निनातिरॅन (नृतित क्रन्य) नार्युत (ठाराप्तत क्रन्य) तात्र (वार्षान পाठान, नियुक्त करून, इंफ्टिंग क्रिया फ्रिन) नाना (वासाप्तत क्रन्य) सानिकान (ताप्त्रमा, उष्टित्य राक्तिस, ताक्रा, भात्रक) नुकार्टिन (वास्ता क्टन क्रित, वास्ता त्रभ्यास क्रित, वास्ता त्राप्तना क्रित्त) कि (सुप्त्य) त्रातिनिन (भ्रत्य, तास्राय) नाष्ट्र (वानुार्त्त)।

े 🖟 🖟 यर्थन नेवित्र क्रेनें। ठॉर्शोता वैनियाष्ट्रिन, छार्शेक्ट्रित क्रना व्यापिन पाठान व्यासारम् त क्रना अकुक्रन वाम्मार व्यासता क्रम क्रित्व व्यानारत प्रस्ति सर्सा।

रश कांभारित उपत कंटन कांभता रा कटन कतिरन ना?

+ कानू (ठाराता त्रियाष्ट्रित) अया (अवर) यानाना (আयाप्ट्रित की र्रेंट्रियाष्ट्र) व्यान्ना (अर्रेट्रियाष्ट्र) व्यान्ना (अर्रेट्रियाष्ट्र) व्यान्ना (अर्रेट्रियाष्ट्र) व्यान्ना (अर्रेट्रियाष्ट् कार (निक्यूंट) उँ श्राविक्रना (ओ सार्फ, बेंट्रेंने विश्वित के तिया, रिक्रेशा है से हिन (হইটে) *দিয়ারি* (ঘরবাড়ি) *না* (আমাদের) *গুয়া* (এবং) (আस्रार्फेत সञ्जान्ग्र्ग)।

∐। जाराता त्रु विश्वां शिष्ट श्रुवः खासात्मत् की रहेशास्त्र त्या, व्यासता खानार्त्र भर्य कलन क्रित ना **এবং निक्शर घत रहे**ळ वारित क्रिया एर शा रहेशी हिन

**এবং আমাদের সন্তানগণকে।** 

स्वासालिय गुरावानार्या । किला स्वासालिय गुरावानार्या । किला स्वासालिय गुरावानार्या । किला स्वासा प्रवास यथन) कृतिया (अया किला कार्या क

তाहाती शृष्ट श्रम्भनं कृतिन जाहाएँ संभा है है कि कि श्रम्भा के वार्की । + अशान (अवः) नाष्ट (खान्नाह) व्यानिसूस (कातन) विक्रकाशानिसिना (कातनसंप्तत विषया)।

∐এরং আল্লাহ জালেমদের বিষয়ে ক্লানেন। । এই আয়াতে যে-ঘটনাটির বর্ণনা দেওয়া হয়েছে উহা হজরত দাউদ (আ.)-এর একটু আণের ঘটনা। ইহাদুরা তাদের রাজ্য হতে বহিষ্কৃত হয়ে ष्ट्रेन क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्रियारिक केत्रिल्। कार्यत स्मि स्वरूका स्वर्ध ताक्रके করিছিল রাজ্য জালুত। ইতিহাসে তার নমেটি গোলিয়াত নামে সুপরিচিত। তারী ठारित नौते त्रामुद्रान (जा.)-त्न तेलिष्टिन, जानार त्यन ठारित्र मुक्ष रूटें अन्छन्ति ताछा नियुक्त न्द्रत एन, यात त्न्यूट्य अन्ति यातीन वसतास्त्र अठिहा करते वालाइत नरी क्रिंशिंग केत्रवात मुर्गिंग नाईक नारत। ठाँदित अई वार्तपत्नत क्रेनात मामूराल नित (वा.) ठाएम्तरक वललन, क्रेशएम्त वारमम रल उथन ठाता का मुशु कितिया तित नार नितत अर अरमत क्रेनात ठाता वलला, क्रिन वामता अर् क्रिशम रक्ष मुशु कितिया तित्य क्रिने वामता य वार्यन-वार्यन चेत्र रेट वेश्यिक्छ अवेश अके-कशास वेलट एंग्टन वासता मुछिउर मैर्वेशता। मुख्ताई क्रिशें के तार्धां की क्षा का बाबा एक वात है था से शुक्त ना। कि ब তারপর যখন জেহাদের আদেশটি আসলো তখন তারা প্রায় সবাই জেহাদ, হতে পानिस्य शन, क्विनमात्र नास्म कराक्षक ष्ट्राप्ता। ठाँहै याता कंठलात केठेवाँ है भानत्न सर्वधात्रभ कृतक्त ना श्वरतं मुখ कितिस्य निस्तर्ष वानार ठाएम्बर्क् স্মুদ্ধ কতলের স্থাধ্যমেই নিজেদের ব্যবস্থাটি নিজেদেরই করতে হয়। এখানে পরিশেষে একটি কুখা বলে রাখা ভালো যে কতলকে আমি কতল অথবা জেহাদ নামে আখ্যায়িত করেছি। কারণ যুদ্ধ নামক শব্দটি ইস্লামের স্নানদত্তি কতটুকু সমীচীন উঁহা শুদ্ধেয় এবং বিজ্ঞ অটিলম সমাজের হাতেই তুলে ছিলাম।

६८१. १४। (१वः) काला (विलित्सन) नास्म (ठाराप्ततक) नातिरूँ उस (ठाराप्तत नित) रैननान (निक्सर) नारा (खालार) काम (निक्सर) तामा (४११७, व्याविञ्च खेडुरिष्य) नाकुम (छामाप्तत क्रना) ठानूठा (ठानूठक)

*प्राणिकान (वाप्र*नार, तीका, उँक्छेडरी, राकिस, नात्रक)।

☐ वितः ठाटाप्तत नित ठाटाप्ततः तिन्याहिष्ट्यन, निम्पयं व्यानार उपिठ (व्यातिर्द्धिठ) कित्रयाष्ट्रम् द्धायाप्ततः क्रम् ठान्यतः अक्रम् ताक्षातः (वित्रयाहिन) व्यानमा (क्षिणादा, कित्रप्त, द्यंथान, यथन, क्ष्मिक्ता (व्याप्ताहिन) व्यानमा (क्षिणादा, कित्रप्त, द्यंथान्त यथन, क्ष्मिक्ता (व्याप्ता क्ष्मिक्त (व्याप्ता क्ष्मिक्त क्ष्मित) व्यानाहिना (व्याप्ता क्ष्मित) व्यानाहिना (व्याप्ता क्ष्मित) व्यानाहिना (व्याप्ता क्ष्मित) व्यानाहिना (व्याप्ता क्ष्मित) व्याप्ता कित्रप्त व्याप्ता व्याप्ता वित्रया व्याप्ता व्याप्ता वित्रया व्याप्ता व्याप्ता व्याप्ता व्याप्ता वित्रया व्याप्ता वित्रया व्याप्ता व्याप्ता वित्रया व्याप्ता वित्रया व्याप्ता व्य

সহকারে তাঁহার চাইতে অধিক ইকদার এবং তাহাকে ধনসম্পদ হইতে প্রাচুর্য

(एडरा हैर नाहै।

+ कामा (विद्यान [निवा]) हैननाम (निक्यह) माहाम (खानाह) ठाकार (जाहारक स्वानीं कृतियाएंक) जामाहैकुम (जामाएत उपत) अया (अवर) अपनाह (जाहारक खानां के जाहारक खाने के जाहारक खाने कियाएंक, जाहारक विभिन्न कियाएंक) के जामाह (अव्याह के जाहारक खाने के जाहारक खाने कियाएंक) कियाएंक। के जामाह (अव्याह के जाहारक) कियाएंक। किया (প্রতিষ্ঠিত টেইই, শারীরিক শুক্তিতে)।

े 🛮 🖟 वित्त वित्ति के निष्णेश हैं व्यानींट छाटाक सत्तानींट कि तिशाष्ट्रक छासार्फ्त उपत अवः छाटाक व्याप्तक फिशाष्ट्रक छात्नत अवः श्रीछिछ फेट्टत सर्स्या श्रमञ्ज

ण।

∐िं बेरे थे। ब्रार्ट रिझर्ट, <u>ऋति।</u>

ॏ युशन ने प्रमुखन निर्वि वनत्नन, टाभ्राप्तत अना छानुछद् वानार ताका सत्नानीछ करत्रष्टन, छथन सनमन्त्रपति व्यक्तिकाती वस्-वस् धनी तारकता अवः সমাজের প্রবল প্রভাবশালী লোকেরা বললো যে, আমরা তালুতের চাইতেও বেশি শ্রেষ্ঠতু দিয়ের্ছেন জ্ঞানের মধ্যে এবং প্রতিষ্ঠিত দৈহের মধ্যে। গ্রীসেলে সত্য वर्षा कि, वालारत छाता याता छानी সেই সকল মানুষদেরকেই মহামানব বলা হয় এবং আল্লাহ সকল প্রকার কঠ্ঠু দান করেন। আল্লাহ্র এই দান জোর केरत वेश्वा वेलेश्विक वालां है रहे क्येन वेश केता थी है ना। हैं हो निष्टिक् पालत विषय। यात उपत वालां हत व्याप्त त्रहम् वर्ष कृता हय, स्न-ह वालां हत कर्द्र कर्द्र लांड करतन। अवः हैं हां वालां हत विस्मय तरमध्य फार्ने।

কোরান য়েখানে আল্লাহ্র জাবে জানী হবার কথাটি বারবার বলেছেন त्रभाति श्रृंशित रिकृतकति ज्ञेनुमातीता ज्ञानाहते क्रांति क्रांनी सरीपुरुषरितं सात्य उन्होंने सरीपुरुषरितं सात्य उन्होंने प्राप्त क्रिक्त भारत्य उन्होंने प्राप्त सात्र क्रिक्त भारत्य अविश्व पान्या करणाशी सात्र व्यात्म। ज्ञानाह त्य क्रायत्व क्रिक्त ज्ञान कर्त्व : ना-स्माकास, क्रिक्त ज्ञान क्रिक्त अवश्व अवश्व सानुर्वतं ज्ञान व्यात्म क्रिक्त ज्ञान क्रिक्त क्रिक्त ज्ञान क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त ज्ञान क्रिक्त क সিদ্রাতৃল মুনতাহা পর্যন্ত সেফাতিরপে। এই সেফাতি রপেণ্ডলো জাতরপৌ-वानीर रेट वागेर बेरें विविद्यासंखाति वागसंत्वत धाता तकास तिर्थ पूर्व एलएए। वानारत अर फान्टि द्वित्रातित वागसंत्वत धाता तकास तिर्थ पूर्व एलएए। वानारत अर फान्टि द्वित्रातित वागसंत्वत करसे भाउसा यास ना, तेतः वालार योटी श्रीमें ठाटेक्ट ब्रेंड फानेंटि केतात क्यांटि वातवात छारेंगा করেছেন। সুতরাই স্যামুয়েল নাবি বললেন যে, তালুতকে আল্লাহ জ্ঞানের মধ্যে बतः फिट्टूत में क्षा प्रिकृ ि पिराप्ट्रिन्। अटें तम में शाम कर्ति हैं हैं या निष्ट्र वागम के ते उत्तर हैं हैं हैं या निष्ट्र वागम के ते उत्तर हैं हैं हैं या निष्ट्र के ति वागम के ते वागम के स्थान के ति के लिए के लिए के ति के त

१८०० व्या (वर) काला (विलित्सन) लाहम (जाहारहतक) नाविहें इस (जाहारहत निर्मेत) हैनना (निक्यह) व्यायाजा (व्यायाज, निर्मेन) मुलितिह (जाहार निर्मेन) व्याह (य) हैं याजिया कुम्ल (जायाज, निर्मेन) मुलितिह (जाहार निर्मेन) व्याह (य) हैं याजिया कुम्ल (जायारहत कार्ड व्याप्तिया याहरत, जाया, प्रिणे, निर्मेन विल्व के विल्व व्याप्तिया व्याह के विल्व व

्विष्ठित विल्लिन ठार्राप्ततिक ठार्राप्तते निर्वाचित्र विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व व रहेत या छाप्ताप्तत काष्ट्र व्यात्रित त्रिष्टुक, रेरात प्रश्नाति छाप्तीप्तत तत्र रहेछ अतः व्यवस्थि यारा ष्टाष्ट्रिया विद्याष्ट्र प्रभात तः स्वतंत्र अतः राक्ततित

বংশধরুগণ ফেবেশতারা তান্তা বহন করে।

+ टैनना (निक्शिंट) कि (मर्रा) कार्निका (उट्ठात) ना वार्याणन (अकि निष्मन, अकि वांग्राण) नाक्स (कामाप्तत कना) हैन (यपि) क्नेज्य (कामता २३) सुमिनिना (सामिन)।

🗓 निन्छेश्चे अँडैछाते संस्था अक्छि निष्टर्यन क्यासारम्त क्रना यप्ति क्यासता र**७** 

(अ। अिन्।

बर्च बाग्राटात वराधराणि निधट गिरा महा कं निर्फ निर्म याहै। कातप कर तत्न, उर्हे निम्ह कित महार निश्च निध्य निधा त्र स्टा कि वर्ष कर वित्तन तरमण निरंत छता व्याप्ट, किर वर्णन उरमण निरंत छता व्याप्ट, किर वर्णन उरमण निरंत छता व्याप्ट, किर वर्ष वर्णन उर्णा, निष्ठ का वर्ष कर तर्णन वर्ष तरमण निष्ठ का वर्ष कर वर्णन, मिल वर्ष कर वर्णन, मिल वर्ष कर वर्णन, मिल वर्ष वर्णन माकिना रूपा मानुत्वत कर वर्णन माकिना रूपा मानुत्वत कर वर्णन माकिना रूपा के हात महिर स्वाप्त कर वर्णन माकिना रूपा मानुत्वत कर वर्णन माकिना रूपा वर्णम वर्णा के हिर वर्णम कर वर्णन कर वर्णन कर वर्णन कर वर्ण महिर माथा हिर है। वर्णम वर्ण कर वर्णन कर वर्णा कर वर्ण महिर माथा है। वर्णन वर्ण कर वर्णन कर वर्ण कर वर्ण

२८५. कालाम्मा (मूछ्ताः, यथन) कात्मामाला (वाहित रुगाः, तुरुना रुगाः, व्याना (वाहित रुगाः, तुरुना रुगाः, व्याना रुगाः, विष्कृति रुगाः, व्याना रुगाः, विषक्षित् प्रदेशाः, व्याना (वाहित रुगाः) किल्कृति (देना वाहित प्रदेशः, कालाः वाहित प्रदेशः, कालाः विषयः) कालाः (वाहित रुगाः) स्वाना वाहित विषयः वि *विनार्द्धातिन* (अक्टिनर्द्ध पृति।)।

ा विश्वार विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व

+ कामाने (त्रुंजताः, त्यं) गातिता (त्रांने कतित्व) मिन्ट (छैटा ट्टेंट) कालाहमा (त्रुजताः ना) मिननि (व्यासा ट्टेंट्ज)।

+ ফাশারিব (সুতরাঃ তাহারা পান করিল) মিনস (উহা হইড়ে) ইললা (ব্যতীতু, কিন্তু, একীমাত্র) কালিলাম (সামান্য, নগণ্য, স্বন্ন) মিনহম (ঠাহাদের मधा बहुळा)।

🛮 🗗 प्रेर्ज़ा े जाराजा भान किंतन छैरा रहेळ जाराप्रत सक्षा रहेळ नगण

(সংখ্যক) ব্যত্ততি।

+ कंनिम्मा (तृठताः यथन) काश्याकार (उँरा অठिक्रम कतिन) र्या (क्र) श्यान (भ्रतः) नाकिना (याराता) व्यामान (र्यान व्यानियाष्ट्र) माव्यार (ठारात त्रांत्र) कान (विल्ला) ना (नार्र) ठाकाठा (मक्रि) नानान (व्यामाप्तत) र्याश्या (व्याक्र) विकान्ठा (कृत्वाव्यत् त्राक्ष्य) अग्रा (भ्रतः) कृत्विति (ठाष्ट्रात कार्यः) ।

তাহার সহিত, বলিল, নাই শক্তি আমাদের আজ জালুতের এবং তাহার

रिमनार्फत मरम।

+ कालान (विन्न) नाकिना (याराता) हैंग्रापुन्नना (अस्त कतिक) व्याननार्म (निक्यर जाराता) मुनाकुन (स्नानाकाकवाती, प्राक्षारकाती, याराता प्रभूशीन र्या नारि (वालार) काम (की भित्राप, कर्ण) सिन (रर्रेक्ष) किव्याकिन (एन) कानिनाकिन (कुछ, व्याक्ष) भागाताक (क्यों रर्रेसाइ, विक्यों रर्रेसाइ, भ्रताकुक कृतियाद्य, विक्याना के कियाका कियाका कियाका कर्मित्राका (वर्ष), व्रश्

विरुक्तिनीरि (जानार्त रक्ति, जानार्त जनुसंधिक्तिस)।

[] विनिन् राराता भूल कतिए निष्ठार छाराता जानार्त अल्स्
सानाकार्यती कर प्राप्त एन रहेट अशी रहेशाष्ट्र वर्ष प्रति (उपत्र),

वानारत रक्ति। म <u>श्राम</u> (अवः) नाष्ट्र (वानार) *साव्यात्र* (त्रार्थ) *(त्राग्नाविद्विना* 

(त्रवृत्वकार्तीर्फत, दिश्वेंधातपकार्तीर्फर्ते)।

🖺 এবং আলীত ধৈষ্ঠারণুকারিদ্ধির সঙ্গে (আছেন বা থাকেন)।
🛘 এই আয়াতের ব্যাখ্যাটি আমি লিখতে পারলাম না। কারণ, ইহার উপুরে আমার কোনো পরিষ্কার ধারণা জন্মায় নাই। তবে এই আয়াতের বিষয়টির উপর অনেক কোরান-তৃফসিরের ব্যাখ্যাগুলো মনোযোগু সহকারে অধ্যয়ন করেছি, কিছু কোনো সঠিক এবং নিরপ্রেক্ষ সিদ্ধান্তে উপনাত্ হতে পারি নাই। তবে প্রতিকদের মুধ্যে যারা বেশি আগ্রহী কেবল তাদেরকৈই বলছি যে তারা শাহ সুফি সদর উদ্দিন আহমদ চিশতি রচিত ক্যেরানু দর্শন নামক কোরান-এর উফসির পড়ে দেখতে পারেন। হঙ্গরত মহিউদ্দিন ইবনুল আরাবির

ফত্রতে মন্ত্রিয়া-র অনবাদটি যদি ইসলামিক ফাউন্ডেশন করতেন অথবা তিফাসিরে কেইল বায়ান-এর অনুবাদ করতেন অথবা তুফাসিরে নাইম্লি-র অনুবাদ করতেন তাহলে বাংলা ভাষাভাষীদের পক্ষে বিষয়গুলোর উপর खंदिकेण श्रीत्रात श्रात्वा क्रेंबादिया। किंद्र खार्फेट्यामें, खंद्रिके वाश्लीएएट्येत स्त्रुलामिक काउँद्धमनीए अञ्चलात उक्तित खुटलंड कत्रदेख हास्टितन ना, कार्त्व সেটি 3शोर्व वनस्रत कुराभारा जलक जाणहै जाम्बत्न रस जाष्ट।

माउन, जारावा महस्तान रहेना निष्ठान्त (स्वान्त स्वान्त (स्वान्त स्वान्त स्वान स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्

<u>∐এরুং যখন তাহারা বাহির হুইয়া পড়িল জালুতের এবং তাহার সৈন্যদের</u> জন্য, বলিল, হে আমাদের রব, ঢালিয়া দাঠ আমটিদর উপর ধৈর্য গ্রবং মজবুত আমাদের পদযুগল এবং আমাদেরকে সাহায্য কর কাফের কগুমের উপর।

*ফাহাজামু* (সুতরাং তাহারা পরাভূত করিল, সুতরাঃ তাহারা পরাজিত করিল, তাঁহারা পূলায়নপূর করিল, সূত্রাং তাঁহারা সম্পূর্ণ পরাজিত করিল, সূত্রাং তাহারা ছত্রভঙ্গ করিল) *হম* (তাহাদের) *বিইজনিল* (হকুমে) লাহি (আল্লাহ্র)।

🗓 পুতর্রী উহিারা ছত্রভঙ্গ করিল (পরাজিত করিল) তাহাদেরকে আল্লাহ্র

े + ' व्रंशा (ब्रवः) *काठाला* (श्ठा क्रितिलन) *माउँमू* (माउँम) *ऋानुठा* (ऋानुठ) व्रंशा (ब्रवः) *व्याठाञ्च (*ठाशात्क, मान क्रितिलन) नाश्न (व्यान्नाश) सुनका (तींकर्) विशास (अर्थ) हिकसाठी (स्कृष्ठ) विशा (अर्थ) व्यानेनीसी हैं (ठाँशांदर्ज भिक्रा फिलन) सिम्मा (याश) हैं शामार्ड (ठिनि है ष्टा कितिशां हिलन)। ॥ अर्थ २००१ कितिस्त फिल्फ क्रानुएटकू अर्थ छाशाद्ध हान क्रतिस्तन व्यानाश

ताक्रज्ञ अर्वः, त्हक्सें अर्वः, जाराक भिक्रा फिलन यारा जिनि छारिसा हिलन।

ने अरा (अर्थ) नाम (यिष्ट) ना (ना) मार्या विश्व व्यानुभुभभुरहत्र)।

🛮 🖟 এবং যাঁদি আল্লাহ প্রতিহত্ না (করিতেনু) মানুষ্দের ক্লিছু, অংশ দ্বারা তাহাদের কৈহ-কেইকৈ, অবশ্যই ফ্যাসাদে ভরিয়া যাইত পৃথিবী এবং কিন্তু

আল্লাহ জগতসমূহের উপর ফজলগুয়ালা।

૨૯૬. *তিলকা,* (૭૨૪) *આয়ાতુન* (આয়ાত, ક્રીનૃષ્યન, કિ્ર્સ્ટ) (আল্লাহু) *নাতলুহ্না* (আমরা তেলাগুয়াট [পাঠ] করিতেছি) *আলাইকা* (তোমার

উপর্ব) *বিল্ইাক্কি* (সত্যসহ, সত্যের দ্বারা)।

Шগুইটা আলাহর আয়াত (নিদর্শন) আমরা আপনার উপর সত্যসহ তেলাগুয়াত (পাঠ) করিতেছি।

+ প্রুয়া (এবং) ইন্নাকা (নিশ্চয়ই আপনি) লামিনাল (অন্যতম অন্তর্ভুক্ত)

मुत्र्मानिन (त्रेत्र्नेनंश्ट्यंत्र, त्र्र्नेनंटर्वे)।

🛮 এবুং নিশ্চয়ই আপিনি রসুলগণের অন্যতম। वर्ष विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्य कर्रामार्छ कर्तरलेन। हैंरात भेत बालार्रे जालूटित सार्यरक्ष रक्तेज मीर्डम (ब्रॉ.)-क ताक्रुप अवश्र रक्तिक मान कर्तरलन। सामिन्टर्त मिर्स बालार योप अर 

े ६ ৫ ७ . *তिल्का* (३ है) तमुल (त्रमुल्ता, तमुलगप) कार्मालना (आधृता किल्ला किशाहि, आध्वा संग्रीका किशाहि, आध्वा (मूठें कार्न किशाहि) तामाह्म (जाशाहित कर-कर) आला (उपत) तामिन (औरम, पूर्वता, मन्पूर्व

र्वभूत किष्टु जाश्म, किष्टू, कारातर्थ)। ॗ ॥॥। ४२ तमूनगर्थ व्यावता किष्ठनठ िशाष्टि छाराप्तत कारात्व कारात्व

উপর।

+ मिन्स्म (जाराप्तत सथा रहेळ) मान (कारात्र , क्र्र) कान्नामा (क्था त्रिता हुन) वानार (वानार) अया (अवः) ताकाव्या (उत्था स्वापन कतित्वन, इंग्राहणन) वामारम (जाराहणन) काराप्तत कर-कर) माताकाणिन (মুয়াুদা, ধাপ, সিঁড়ি)।

<u> □□ञांशास्त्रतं सर्या ट्रेंटेटञ् व्याल्लार कथा</u> विनिग्नाष्ट कारात्र (সাথে) এবং

सर्याफार छैर्स्स द्वान करिल्वन छाडीएरत किंट-क्टर्क । + अग्रा (अवर) व्याछाडना (व्यासता फान करियाष्ट्रि) हेमा (हेमाक ) हेन्ना (পুত্র) सारियासा (सारियरसत) नाहेंहनाछि (स्थाना छिट्टमसूट, छक्कन क्षसाप) क्षेत्रा (अतः) *वार्ह्याप्नार (व्या*प्तता व्याराटक माराया केतियाष्ट्रि, मर्कि पियाष्ट्रि) विक्र हैं (केंटर में जो) कुर्न में (चूर्व भविद्ये, भविद्ये मर्छा)। ृ □□ अर्वः, व्यासता किशाष्टि स्रुतिश्रस्त्रत प्टल्ट्र हमारक छक्कल क्षसाप अरः व्यासता

ठाँशक (हैमार्क) मांशयाँ, कृतिसाधि भूव भवित करहत दाता।

*ঙ্য়া* (এবং) ्লান্ত (যদি) শাঝা (চাইতেন, ইট্ছা করিতেন) *আল্লাহ* (আল্লাহ) मा (ना) ইকুতাতালা (সে যুদ্ধ করিল, পরস্পর যুদ্ধ করি। আল্লাজিনা (যাহারা) মিন (হইতে) বাদি (পরে) হিম (তাহাদের) মিমুবাদি (হুইতে পরে) মা (যাহা) জ্বাআত্হমু (তাহাদের কাছে আসিয়াছিল) বাইইনাতু (उक्कन क्षमाप) अयानानिनि (अवेश किन्न) हैं श्रेटानाक (ठाहाती मेटेटिक किन्न) एं शिक्कन क्षमाप) अयानानिनि (अवेश किन्न) हैं श्रेटानाक (ठाहाती मेटेटिक किन्न) कार्मिन्टम (प्रूटेताश देशां मेटेटिक मुक्त हैं स्टिटिक माने (या, किन्न, कारातिक) व्यामाना (रहें माने व्यानियाद्य, रहें माने व्यानियाद्य, विवश्) मिन्टिम (ठाहाक्त में स्टिटिक) माने (किर्न) काराता (क्रेटिक में सिन्टिम (ठाहाक्त में सिन्टिम (ठाहाक में অশ্বীকার করিল)।

ें 🗓 बेर्तर यें हिं वालाह रूप्टा कतित्वन जाराता भतम्भत युद्ध कतिज ना जाराहत भत् रहे व्यक्त याराता, यारा जाराहत काटि है कि लू समापछिति व्यात्रिशाष्ट्रिल रेंशत भदार बेर्चर किन्नु छाराता मछितदार केतिल पूछतार छाराप्टरत मुस्य रहेळ कर रमान व्यानिल ब्रवर छाराप्टरत मस्य रहेळ कर

কুফার করিল।

+ *হুয়া* (এবং) *লাপ্ত* (যদি) *শাআ* (ইচ্ছা কব্লিতেন্) *আল্লান্থ* (আল্লান্থ) *মা* (না<u>) ইক্তাতার্</u>প (তাহারা একে অপরকে হত্যা করিত)।

 $\sqcup \sqcup$ এবং যদি আল্লাহ ইচ্ছা করিতেন তাহারা একে অপরকে হত্যা করিত না।

+ *अग्रा* (कृतुः) *नाकिन्ना* (किन्नु) *व्यानारा* (व्यान्नार) *हॅग्राक्वानू* (कद्धन) मा (यारा) *हॅर्डीतेषू* (छिनि চाट्स्न)। 🏥 🚉 किन्नु व्यान्नार कद्भन यारा हाट्स।

এই আয়াঁতে আলাহ নিজেই ঘোষণা করছেন এই বলে যে, রসুলুগণের सक्षा जिन् किन्टिज्ञ अस्म किष्ट्री कसर्ति करत्व्हिन। ज्यर्घ बैट्टै यूता বাকারাতেই আল্লাহ আদমদেরকৈ উথা মানুষদেকে রসুলগণের মধ্যে ছোট-বিভূ কুরার ভাগ কুরতে নিষেধ করে দিয়েছেন। আমরা এই কথাটুকুর মাঝে এই निफाए उपनींठ रलाम या जालार मर्यामात श्रद्य, उपा किन्नैकत विषया রসুলগণের মধ্যে একুজন হতে আরেকজনকে মুয়াদ্বারান বেশি করেছেন। যেহৈত এই মর্যাদার বিভাঙ্গুনটি রসুলগণের মুধ্যে তিনিই করেছেন সেই হেতু कार्ती किছू तेनाते ब्रेवे॰ অভिযোগ कतात श्रेमूर्टि অवाञ्चत। अशेष्ठ आमार्फतरके त्रमुनगणत्र मरक्षा प्राप्ट-वर्फ़ कतरळ माना कुरत फिरग्रष्टन। कात्रप यिषठ त्रमुनगण यिभाफ्तरें भळा यश्रु तत्रुलगंग सार्छेश याभाफ्त भळा नरन्। (शेररू त्रपूर्णता वामाप्तत भळा नेटिन (सर्चे एक् वाल्वार वामाप्तत्रक प्राप्ट-तर्छ) कत्रळ ठ्या भार्यका कत्रळ माना करत हिरस्टह्न

আবার আল্রান্থ বুলেছেন, রসুলগণের মুধ্যে তিনি কারো সঙ্গে কথা বলেছেন। এই কথাটির গভীর রহস্য অধম লিখকের পরিষ্কার জানা থাকলেও অপরিষ্কারের ভূান করে বলতে হচ্ছে য়ে তিনি (আল্লাহ) রসুলুদের মধ্যে व्यत्नितं नित्मर्हे केथा वित्निष्ट्रन्। व्यावात छिनि वेन्द्रिन ति उप्ति विक्रिश्चेर्यामात श्रेत्म त्रुन्य क्षित्र के कि स्वावाद श्रेत्म व्याद्वार के कि स्वावाद के कि स्व कर्तिष्ट्रम, बार्यम् इत्या हिन्द्रम् कर्ति । अर्थन अर्थ हिन्द्रम् विभाग (वार्ड्डनाठ) वर्ने व्यापाद की विभाग कर्ति । अर्थन अर्थ हिन्द्रम् विभाग (वार्ड्डनाठ) वर्ने व्यापाद की विभाग कर्ति । विभाग कर्त জানা নাই। কিন্তু হজরত ইসা ক্লিছলাহ (আ.) যে জন্মগ্রহণ করেই কুথা বলতে শুক করেছেন ইঁহার জুলাই দিলিলটি আমরা কোরান-এই পাই। কথিত আছে যে, দোলনায় শুয়ে-শুয়ে শিশু ইসা কুহুলাই (আ.) যখন মানুষদের সঙ্গে কথা বলুতেন তখন সেই মানুষেরা অবাক বিশ্বয়ে হতুওম্ব হয়ে যেত এবং ভক্ত তথা भितिष राय (यर)। ठात्रभैदा व्याचात भितियभभव रिमार्क क्रेंश्न कष्म राया व्यक्ति পিবিত্র রুহ দারা শক্তিশালী করার ক্রীটিগু বলা হয়েছে। অধিকাংশ ठ्याँगित्कांतर्कता क्रश्न कृष्ट्रापत यशिष्ठ वृत्यात्व ना त्यात्व यनुशास्त्रत छन्याता विष्णाणि क्रांश्ति करत रक्षात्रका। यात त्यस्य छन्याता विष्णाणि स्ता, क्रश्न কুদ্দুস বলতে তারা ফেরেশতা জিবরাইলের কথাটি উল্লেখ করেছেন। হায় রে খোদা। এরা কি এটুকু বেমালম ভুলে গেছেন যে, জিবুরাইল ফেরেশতার নফ্সও नार्ड ब्रेवः क्रुड नीर्ड। एरी निर्वाएन कतार्त् व्यरिकात रूळ रकत्वगठोता সম্পূর্ণভাবে বঞ্চিত। আসলে ফেরেশতা জিবরাইলের নাম যদি রুহুল কদ্ধুস प्रकृशा रेश ठारल हैंरा जलकेंग्र काना एटलत नाम अनुलाहितत भेटी। শোনীয়, তথা চৌখই নাই অথচ কী সুন্দর অপূর্ব চোখ দুইটি। বুকে হাত রেখে বিবেককে ফাঁকি না দিয়ে একবার ভাবুন তোঁ যে, আল্লাহ ফেরেশতাদেরকে काता नक्त्र अवः काता क्रूट मान केंद्रन नि। वालाईत त्रमञ्जीतिक व्यालाट नक्त्र मान कदाएएन, किन्न क्रूट मान कदान नार – अकमान मानुष अदः জিন ছাড়া) তাই আমরা দেখতে পাই, মানুষের মধ্যে যে-রক্ম আলুইের ওলি হয়, তেমনি জিনের মধ্যেও আল্লাহ্র ওলি হয়। যেহেতু জিনজাতির সঙ্গে ब्रामाएर्त ज्या भूनियरमत् त्रात्म भृतिष्ठे नार वन्ति एती जार रेष्ट्रा कर्तरे জিনজাতির কথাটি বাদ দিয়ে যাই। আমরা জানি, ফেরেশতারা অতি পবিত্র,

ें विशेष के स्थापन के स्य

ना, अ<u>वः ना त्रक्कुलू, अवः ना त्रुभार्तिग।</u>

ें + *डिशाने* (ब्रेक्ट्र) *कें।रफेक्नों* (केंरिफर्त्रता) *स्य* (ठाराता) *क्रालयूना* (क्रालय, व्यक्तांती)।

∐⊔এবং কাফেরেরা, তাহারা জালেম।

আখেরাতপ্ত বলা হয়েছে। একেক তফসিরকারক একেক রক্তম দুষ্টিভঙ্গি গ্রহণ করে ব্যাখ্যাণ্ডলো লিখে গেছেন। সতরাং ব্যাখ্যার যত দর্বলতাই থাক না কেন ব্যাখ্যাকারীকৈ হাক্কিতে তথা চরম সত্যে কোনো প্রকার গালমন্দ করা योश नो। जाताते कार्लभे नेकिए निरंश अकर्षे जारलाचना कता याक। जाभता रिक्शिट भार, कार्या भान टूट पून कर्म शिलार कारलभ तला रहाएड, काराञ्च मार्भाना नुकरमत छलक्षणित कैना कालम वला रखिए. जावात काराञ्च खरहत व्यव्याचारीति कालिस तला श्रायः। जत नव कालास्त्र नव्य कारकत मक्षि व्यवशाद कर्ता श्रा नि। या-कालाद्भत नव्य कारकत मक्ष्मि व्यवशाद कर्ता रख़ए प्रहें क्रांतिसता क्रवना जेंगागती क्रांतिस. याफ़्त्रिक प्रसाक घंगा कर्त. व्यथे छट्य छेष्ठवाठा कद्मूना। अ**है तकस क्रालिसंद्रुप्त**ुकथार्षि यथने वेला रसं ठिशेन कार्रिक नामक मक्टि उल्लेश केता हुए। ठाउँ अटे व्याघाट त्ना हराष्ट्र या, याता कालम, याता व्यठाणाती अतः हैंछाफि क्रघना छ्यू छ्यापिठ ठाताह হয় কাফের আর্বার কোখাও কাটা কাফের। এই যে একটি শব্দের অনেক রকম অর্থ হয় এবং ইহারই দক্তন ইসলামে এত ফেরকাবাজির চেহারাগুলো দোষটি তখনই দেওয়া যায়, যদি ইচ্ছা করে আপনি প্রবৃত্তির সঙ্গে খান্নাসটিকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যাঞ্চলো তুলে ধরেন। তাহুলে অবুশ্যই তা দোষণীয় বলে গণ্য रति। जात योहि जोड़ितिकेट ति मुद्ध विज्ञाच्या निभूटि भिर्द्ध अके मस्मित वर्ष जर्रात्व একটিকে তুলে ধরেন তাহলে কী করে দোষ দিতে পারি?ূতবে আল্লাহ পাকুই **डा**ला <u>क्रा</u>प्तन् যে व्याउँतिक नाकि कृबिमें (स्रोकि)?

२*७७. व्यानार (*वानार) ना (वारें) हैनारा (काव हैनार [छेपात्रा]) हैनना (काठींठ, अकसींड, किंद्र) रहा (छिवि)।

्राची जानार — नार्ड कार्जा है नार्ड छिनि ছाउँ। ± <u>ख्रानश्रहें जेन</u> (চित्रक्री त<u>े छ) कार्ड जे</u>यू (निटां विताक्रक्षान)।

+ ना (ना) ठाथुङ्क (धरत – भून, गर्फ 'আখাজুन' रहें एठ ठाथाङ्ग। এই জनार भून गर्फ फिनाम या जातात रहें। वा निर्ध 'ग्लेम कता' गर्फ है राजरात करत। जातात रहें मात्राह 'श्री ना निर्ध 'ग्लेम करा' गर्फ है राजरात करत। जातात रहें मात्राह । यार के अर्थात 'मात्राह'। मैंकृषित तेष्रल 'ठाँशाक्ने' तेला इंडेंशास्त्र ठाँहैं इतेंहें 'रेता' मेंकृषि तेरतेहात कतिलास) ह (ठाटादक) *मिनाठून* (ठक्का, निक्रात व्यादिम, व्यवमार, भाठला घूस)

अग (अवर) ला (ना) नाअमून (निष्ठा, घूम)।

[[] उन्हां ठांशांक धर्त ना अवर ना घूम।

+ लार (ठांशांत कन्छ) मा (याश) कि (मर्स्य) मामाश्रमांठि (व्याका मनमूरस्त्र)
अग (अवर) मा (याश) कि (मर्स्य) व्यातिक (भ्रिती, क्रिमेन, माहि, फर)।

ें 🎚 🖟 व्यक्तिमंत्रभू देशे किया है। हैं। होते क्र्नेड क्रिकेट यां हो प्रितीत भर्ताड़ । + भान (क्) क्रा (ठाड़ा, याड़ा, ख, व्यक्तिती) व्याननाकि (ख) हैंग्रामकार्ड (जुलातिम क्रा) हैन्हा (निक्र) है (ठाडात) हैन्ना (क्षेक्साव, किन्न, वाठीठ) *বিইজুনিহি* (তাঁহার অনুষ্ঠি)।

িত্রিক তাহার য়ে সুপারিশ করে তাঁহার নিকট তাঁহার অনুমতি ব্যতীত।
+ ইয়ালাম (তিনি জানেন) মা (যাহা) বাইনা (মধ্যে) আইদিহিম (তাহাদের হাত্রে) ইয়া (এবং) মা (যাহা) খাল্ফান্তম (তাহাদের পিছনে)।

🖺 🖺 जिनि क्राप्तन्, यांंश ठांशास्त्रं श्रुळतं मृक्षा अवः यांश ठांशास्त्र शिष्ट्या। + *इशा (ध्रवः) ला (ना) हैं छैटिछूना (*छाराता आग्नरू [आवुछ]्कर्त्व) বিশাইরিন (কিছুর দ্বারা, কিছুর সহিত, বস্তুর দ্বারা, বস্তুর সহিত) মিন (হইতে) *ইল্মিহি* (তাহার জ্ঞান) *ইল্লা* (একমাত্র, ব্যতীত, কিন্তু) *বিমা* (যাহ্রা) শাআ (তিনি চাহেন)।

∐এবং তাহারা আয়ত্ত করে না কিছু তাহার জ্ঞান হইতে একমাত্র যাহা

िनि एएखा

সংব্রহ্মণ)।

ैं। এবং তাহাকে কান্ত করে না দুইটির হেফাজতে (সংবক্ষণে)। <u>+ ,গুয়া</u> (এবং) *ইয়া* (তিনি) *আলিউল* (উধ্ব, উচ্চ) *আজিষু* (আজয়ত,

∐∐এবং তিনি উচ্চু, মহান। बिर्नाणित उप्रांति । विश्व वि हैलार्त मुसागस घटि अवर अर्थ हैलार्छला सत्तत सत्या छैंठाछिंठ छक कर्तत (एस। रेशर लात्तक छूटा थाका। रेशर लात्तक भूकत लागम करा। कार्य जालार्त मुसागस करा। कार्य जालार्त मुसागस मिल्ला सत्ति सत्या है जार्थ कालार्थ जालार्त मुसागस करा। कार्य जालार्त मुसागस अवर कित्तत जार्य हाणा, यिष्ठ मस्य मुख्यिकार जालार्त अक्सा कार्य अवर कित्तत जार्य हाणा, यिष्ठ मस्य मुख्यिकार जालार्त जार्या है जालार्य करा जालार्य हाणा कार्य है जालार्य है जाला है जालार्य है जालार्य है जालार्य है जालार्य है जालार्य है जाला है जालार्य है जाला है जालार्य है जालार्य है जाला है जालार्य है जाला है जाला है जाला है जाला है जालार्य है जाला है जाला है जाला ह जिस्ति विजित्यात कर्ता है से उसी जाना के निर्माण के नि विषेश्व लिक्ट-लावित कर्त शृद्धि। वृक्षेत्र वाल्वीरित क्रिकांठ, क्रिंड कर वाल्वार्त काठ ठथा वाल्वार श्वारा अर्थ कराई व्यक्ति मुक्कानात श्वारित शानुत्वत मर्फ व्यवश्वान कृत्रष्टन। श्वासन् अकिए काठाल भाष्ट्र अक्रमठ काठ्ठालत भाष्ट्र राक्षात्व কোষে কাঁঠালের বীজটি অবস্থান করছে। এই এতগুলো বীজের একটি ছোঁট বীজ রোপন করলে কড়ি বছর পর দেখা যায় যে বিরাট একটি কাঁঠাল গাছ এবং সেই গাছে কাঁঠালগু ধরে আছে। এই ছোট একটি বীচির মুধ্যে এতবড় कैं। छाने गाष्ट्रीएँ ते त्रिमान मिकिएँ किसने करते नुकिए योक छा के सिविक्रानीता है वेलें जो जो जो के जिए हैं ने के में मुज्जे के बाहि जो के के के कि के जो कि जो के जो के जो कि जो जो कि र्जु । जाम्हेत रस रेंग क्षितिकानीतार तत्न शार्कन। किंद्र करें? कर रज्य नर्ज्य नयू, ततुः कर रता वालार्त्र वार्फ्य रथा रक्षा। यूर्वाः अर्थ करत्नी ভ্রাল্লাহ চিরঞ্জীর তথ্য সব সময় জীবিত থাকেন। তীই অ<u>ল্লা</u>হকে তন্ত্রা <u>এরু</u>ং निर्दी कार्ति कि इंट्रें ध्रेतक शास्त्र ने व्ययना मार्ग क्रासिश क्रेमुली नार्टे। প্রাকাশগুলি, এবং পৃথিবার আরগ্র যা কিছুই আছে সবই তো তার্রই সেফাত। िनि अवः ठाँत (সফাতসমূহ ছাড়া আরু কিইবা शाकुळ পারে? কারণ আল্লাহ এবং আল্লাহর গুণাবলি ছাড়া কোনো কিছুর অম্ভিত্তটি কল্পনাগু করা যায় না।

অষ্টিত্বের অবসান না থাকলে উহাকে শূন্য বলে। শূন্য যোগ শূন্য সমান সমান শূন্য পূল্য শূন্য শ क्षेकाम केता रहाके का रक्षेत्र छैराक्ष्णे खवाके रेवांत्र किष्ट्रेष्ट्र नोर्हे। जातार खेवांक रतन याएमत मस्सा स्मातारकत खवशानश्चला वरान जीवग्रक्त वितास कत्रहा। **यु**णताः यासक क्वन स्टान्यासना कर्तः कन वष्टतं प्रति वष्टतं स्टान्यासनाद्वे क्षातीकार्वी-क्षामाद्रेमार्शे सम्बंध शार्कर्े ब्रक्साब निक्कत सर्वेश शाह्मात्रिक्ती मराजानिक जास्ति एमतात श्रवन् रुष्टारा कात्रपं शाह्मात्रर स्मरतिद्वात क्रमां होती हैं। स्वाप्त ने हैं हैं त्या के अपने हैं। स्वाप्त क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्र

আমরা গুনেছি, মানুষের ভিতুরে একটি গোসতের টুকুরা অবস্থান কুরছে,

प्राचित्र हैं जान्य हैं जान्य हैं जिस्सार हैं जान्य है কিস্ট্রেইনা, ক্ষমতা, জেরি, কর্মশুক্তি, কার্যক্রতা, বেলবছা, প্রেরণা, প্রভার, বলুপ্রয়োগ, জোরাজার, প্রবল চেষ্টা [ফোর্স, ফোর্সিং] মানুষকৈ জোরজবরদন্তি कतिशा क्लांका क्लांक क्रिक्ट वार्य कर्ता क्लांत्रक्रवर्त्व क्रिशा क्रिया मुल्लामान वानोहैवात श्रेर्साक्रन नार — लागुल्ने कार्तान, तीर्में कार्सान प्रियों ने विविक्ति, ज्यानि श्रेर्साक्रन नार — लागुल्ने कार्तान, तीर्में कार्सान प्रियों कि विविद्यान कार्यान मृष्टित बर्धा धीतेशा तीर्थ ठाटाट धैर्म)।

निष्ठ कार्र केर्र कार्र कार्र

क्ष्रश्वाक्षिण्। विकास क्ष्रां क्ष्रा पिरायत मुख्य पाइए नाइन अस्थान में ने निवार कार्य हैं जिस्सा विश्वास के स्वार्थ के स्वार्थ के सार्थ कि सार्थ के सार्य के सार्थ के सार्य के सार्थ के सार्थ के सार्थ के सार्थ के सार्थ के सार्थ के सार्य के सार्थ के सार्य के

সহিত পুতরাং নিশ্চয়ই ধারণ করে হাতল দ্বারা খুব মজবুত করিয়া।

+ ला (ना) रॅनिकिनामा (ভाঙিয়া যাওয়া, विष्टित रहेंगा याওয়া) नारां

िचियां हा (क्थवर) छाड़िया याय ना। + अग्रा (अवः) *बालार* (बालार) *प्राप्तिकृत* (त्गात्नन) *बालिसून* (क्रात्नन)। □ अवः बालार त्मात्नन, क्रांत्नन।

१८९. व्यालाङ (व्यालाङ) अयानिङ (व्यञ्ज्ञितक, तुक्रपातक्रपकाती, जुङ्गातक्षायक, व्यालाङ) व्यालाङिना (याराता) व्याक्षात् (रुभान व्यानियाष्ट्र) रुङ्गातक्षुरुम (व्याराता) व्यालाङ (व्याप्ट्र) व्याप्ट्र कर्तिया व्यात्मक (रुमा) व्याप्ट्र कर्तिया व्यात्मक (व्याप्ट्र) व्याप्ट्र व्याप्ट

৾ + *ৢ ৡয়৾ (ৡব৾৽) ৢয়৾ঢ়ঢ়ৣঢ়ড়৾ঢ়* (য়৾ঢ়য়৾ঢ়) *কাফাক্ত* (কুফুরি করে) *আউলিয়াসমুত* (তাহাদের অভিভাবক [বৃষ্কু]) *তাগুতু* (তাগুত) ইঙখরিজুনাইম (তাহারা তাহাদেরকে বাহির ক্রিয়া লইয়া যায়) *মিনান* (ইইতে) *বুরি* (নুর, আলো) ইলা (দিকৈ) জুলুমাতি (অন্ধিকার)। ॥ এবং যাহারা কুফুরি করে তাহাদের অভিভাবক (বন্ধু) তাগ্রত, তাহারা

णराष्ट्रितरेतु वार्टित केतिया महैया याय जाला रहेट ज्ञक्केकेर्तित फिर्क।
+ कुनारका (उरातार जाराता) जामरात (ज्ञाधिकामी) नार्ति (जाराता)।
□ उरातार जाराता, जाराता ज्ञाधिकामी।
+ इस (जाराता) किंरा (उरात सुर्धा) शालिका (वाम किंति)।

िछाराता छैरात मेर्स्य वाम केतिर्ति। अर पूर्णा जाशास्त्रत मामाना किष्टू वागशा निशस्त भिरा प्रशा याश, श्रथस्र वना रसाष्ट्र स्व भूर्यत मर्सा कात्रा श्रकात स्वातक्रवतम् । उथा वृनश्रद्याण कात्रा जव्रमुख्य नार्थ। कात्रण धर्माविषशिष्ट श्रेक्ट्रभ्रदेक श्रकात्र मत्त्रत विषय। क्रात करत धर्मत व्यवृष्टानमधूर भावन क्रताळ शर्ट्स रिस्ट्रे विभर्तील रेशे। कार्त्र्य व्यवृष्टानमधूर मुन्दत भावन क्रतष्ट, किंद्र बनिए सार्ट्रेड व्यवृष्टातंत्र গভীরতায় অবস্থান করে না। জোর করে কান্ত করোনো যায়, কিছু জেরি করে মুন বস্যুনো যায় না। মূনোজগতের বিষয়টি প্রতিটি মানুষের একেকটি একান্ত করছেন, তিনি আল্লাহর বান্দা, আবার যে ধর্মকে অশ্বীকার করছে সেও मेंतितर्थे जिला जो निर्देत तो का । अष्टाफा निर्तार्थ ये कि विना वार्ति । विना अर्थ धर्मात निर्देश निर्देश जो निर्देश के कि कि जो कि जो कि अर्थ के कि जो প্রশুটির স্থান কোথায় খাকতো? আল্লাহ অন্যন্ত *কোরান*-ট্র বলৈছেন যে, তিনি ইট্টা কর্বলে নিমেষের মধ্যে পৃথিবীতে বাস করা সূব মানুষ্ঠলোকেই এক উন্নতে পরিণত করতে পারতেন, কিন্তু তিনি তা এজন্যই করেন না যে, পরীক্ষা कतात् क्यांपि ध्रेक्षम चेर्क्सका हर्षा यात्र। छाला-मक्त, व्याला-ज्रुक्ककात्र, त्रिका क्रिका क এবঃ জিনের অন্তরে বাুস করা খান্নাসরূপী শয়তান কত রকম মো্হমায়ার জীল टिर्जित करते जात त्मरे खारियाशीत काल जिसिकाश्म सानूस रकेंद्रम यास अवश् ठाछळत भूका करत। मुख्ति विस्थत्य क्शनर ठाछळत्त्वल्ला मास्टिख शांक ना, वतः मानविद्यात्वे मोर्त्य शाहीरंत्रते किति सार्वमायाधेरला मिर्वित विस्त्रते छेलते श्रुकांव कर्ति सार्वे मानविद्यात्वे किति सार्वे सार्

শয়তানকে দুর করতে হলেই পীরে কামেলের আশ্রয় অথবা পারে কামেলের त्रनेष्ठा है शैनिकार्ते वानुद्धा धानुत्राधनार्ते स्माताकार्ता नात्र पार्टी पार्टी प्रानिकार्ता स्माताकार्ते । ज्ञानुत्र पार्टी प्रानिकार्ते । ज्ञानुत्र स्माताकार्ते । ज्ञानुत्र प्रानिकार्ते । ज्ञानुत्र स्माताकार्ते । ज्ञानुत्र प्रानिकार्ते । ज्ञानुत्र प्रानिकार् সমগ্র সৃষ্টিজ্গত একই তপ্তহিদের মাঝৈ ভুবৈ আছে। এই তাগুতকৈ তাড়াতে হলে মনের দৃঢ়তা নিয়ে এবং একাগ্র মনে ধ্যানসাধনা করে যেতে হয় এবং এই ধ্যানসাধূনার মধ্যেই গড়ে গুঠু অগ্রসর হবার মন্তবুত আল্লাহর প্রতি ইমান। তারপরই বলা হুয়েছে, যাুরা ইমানদার তাদের অভিভাবক তা যুয়ং আল্লাহ। তখন আল্রান্থ এই প্রকার ইমানদারদেরকে অন্ধকার হতে আলোর দ্বিকে বাঁহির करते वालिन। भूतऋणे याता अर्ह सोहमाग्रात ठाँछळत मर्रा कृष्टिया शास्त्र ठाता ठिक अत उल्हाँ किरत। ठाता वाल्या रूळ व्यक्तकारतत्र हिस्क अभिया राक्षेत्र शांक जानन भूतिव मुक्तित में ज्ञेनिव शानाक्षेत्र किति सार-साराति ठाष्ठकत म्हन। अतार श्रोठनियुठू जम्मा जाष्ठकत म्हल्ल ज्ञुनक्ष ज्येष तावा याश्रुना। अता ज्थन व्याष्टलत् त्राची हर्द्य याश्र अतः त्रचालर्रे वात्र कर्द्ध। त्रजेताः ঘুরেফিরে সব কথার মূলে গুই একুই কথা। সঙ্গীতের যত রাগ-রাগিনী থকি না दिन मैं ने कि कि मार्क में कि मार्क वास कि मार्क के मार्क मार्क के मार्क क रला जापने परिव नेक्प्र रूट शानामतिषी मेराजानिएक धानमारनाते स्माताकावा-सामाररकात फारासि मानादेजते सधारसे जासिरा प्रश्रा ज्यवना सुमनसान वानिरा रक्ता। प्रतिस्मरस अकि कथा वनटा छाट्ट जात द्रांण रला, আপন অন্তর্ম ইতে তাওতকৈ মুক্ত করতে পেরেছে কিনা ইহা একার্ত্ত ব্যক্তিকেন্দ্রিক। উপর হতে আচার-অনুষ্ঠান, পোশাক-পরিচ্ছেদের বাহার দিয়ে এই রহুস্টটি বুঝবার কোনো দাড়িপাল্লা তৈরি হয় নি। যদি রহস্যলোকের রহস্যন্তলি দেখিয়ে দেওয়া যেত তাহঁলে অশ্বীকারকারী কি থাকতোঃ তাই তো रिशेट ने बेर् ने युर्ग ने पूर्व कार्ल कर्म ने कि ने ते ने विनेत्र में ले कि ने गाउँ में ने कुर्व ने जा विनेत्र में कि ने युर्ग के प्राचित्र ने कुर्व ने जा विनेत्र में कि ने युर्ग के युर्ग के

<u>২৫৮., আলাম (না কি) তারা (আপুনি দেখেন) ইলালু (দিকে) *ল্যুজি* (য়ে)</u> हाक्का (म वानाम (सा पि) कार्य (वानाम (स्ट्राय) हाना (स्ट्राय) हान्य (स्ट्राय)

त्रव) वाल्लाकि (शिनि) इंडेंट्रि किर्निन रहेने) डिशा (अवेः) हेंड्रिसिट्ट (स्ट्रें) एनन)। 🗓 यर्थन टेवर्तारिस विविद्यार्ष्टितन, यिनि व्यासात तव – ऋविन रहने अवः सृत्य দেন।

+ *काला* (বলিল [নুষ্রদে]) *আনা* (আমি) *উহি* (জীবন দেই) *এয়া* (এবং)

उत्ति (जामि मुठ्ड (क्ट्रा)

[] विनित्त (जामि मुठ्ड (क्ट्रा)

[] विनित्त (नमुक्त) व्याप्ति क्रीतन (क्ट्र अवः व्याप्ति मुठ्ड (क्ट्रा)

+ काना (विनित्ति) ट्रेन्सिट्स (ट्रेन्सिट्स) क्रांटनना (मृठताः निम्ह्यार्ट्स)

वानारा (वानार) रेसार्ट (व्याप्ति) वाप्ति, व्याप्ति, व्याप्ति, व्याप्ति, व्याप्ति)

(मृद्यंत मुर्टि) सिनानं (रूटेळ) साम्तिकि (भूत क्रिक) क्रांटि (मृठताः व्याप्ता)

विरा (ट्रेंटात मिरेट) सिनानं (रूटेळ) साम्तिकि (भिष्ट्स क्रिक) कार्त्रहिंटा

(मूछताः किःकर्ठवर्रिष्ण रहेन, मूछताः रछवृद्धि रहेशा श्रुन, मूछताः रछछव्वि रहेन, मूछताः रछछव्वि रहेन, मूछताः विद्याञ्च रूपताः विद्याञ्च रहेन स्टूल रहेन स्टू

विश्वास स्वास प्राप्त प्राप्त प्राप्त ।

विश्वास स्वास स्वा অত্যুচারা, অন্যায়কারী)।

🛮 এই আয়ীতে সৈই সকল মহাসাধকদের মুধ্যে যখন আপন রবের উদয় য় থাকে তখনহ বিশ্বরবরূপী আল্লাহ তাহার রাজতু দান করেন। संशोभक्त रेपेत उथा अनि-वानाश्रेपत अ-तिक्स तत्रितिश्ची टार्ज मेहित सर्पास्य युरेग-এবং কখনত রাজি থাকে না। ইহাই অমীক্রারকারীদের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য। चितृंगा अहै चर्यी कांत्रकाती एतं साट्येश अंकिं ऐंगेंगेंगे युक्ति चेतेश्वाने करते चात्रे स्त्रहर्ट्यांगा युक्ति हिला, अहे हरूजी तत्तत्त भत्न चात्र कार्ता जीवन नार्ट्य विशेष क्षिण स्टान स्टान स्टान स्टान कार्या ত্নাদের পক্ষে মুক্তি লাভের হেদায়েত হতে বঞ্চিত থাকতে হয়। ইহা একটি निसंस भेळा।

এখন একটি প্রশ্ন হয়তো উঠতে পারে যে, এত কিছু দেখার পুরেপ্ত, এত কিছু कानवात भरति भर्ता एकमन करत व्यश्विकात करता मान्य एक मान्य प्रिकृति पू-तकम स्वाधिकात भरति भर्ति प्रिकृति पू-तकम स्वाधिकात भरति भर्ति प्रिकृति प्रिक অামি জানি না।' তবে এই সব আজব-আজব প্রশ্নের আজব-আজব উত্তরগুলোঁ धेकाञ्चर कानवात दृष्टाप्टि शाद्क ठाट्टल *फिश्रयान-र गास्त्रम-र ठावतिक* नामक कार्ताम् छात्राय त्रिक विताप श्रृष्टी भट्ड एत्थळ भाद्रन। एत्थळ भाद्रन व्याधात्रिक मान्द्रक पर्भत्नत की एमस्कृति नीनात्थनात त्रश्रा। उत्त रश

मानुष्ठरक अर्थन वानावात वश्चत मान्द्रिक मर्गन नश्च।

रहेन, मिनारेंगा एन, माता एन) व्याना (छेपत) कात्ररंग्रिकुत (विश्ववात्री, केन्द्र शाम, क्रिनेपत) अग्रा (अवः) हिंगा (एत, छारा) शास्त्ररंग्रकुत (पिछ्ठ, प्रविवात्री, स्वाप्त्र, स्व

তাহার সিংহাসন, তাহার চাল)

[] অথবা যাহার মতো অতিক্রম করিয়াছিল ছোট গ্রামের উপর এবং তাহা ধ্বংস (পতিত্) তাহার ছাদগুলির উপর।

+ काला (विल्ल) व्यानना (कैंडिंगित, यथात, यथन) इँडेंहि (क्रीविज क्वा) हाकिहि (इंडा, हिन्छ प्रान्त कार्यों) वालाई (व्यान्त क्वा) हाकिहि (हेंडा, हिन्छ प्रान्त कार्यों) वालाई (व्यान्त क्वा) (जाहात क्वा)।

[] विल्ला कींडात क्रीविज क्वित ईंडाक वालांड जाहात क्वा प्रतः प्रतः में कार्यामाणांड (मुख्याः जाहारक क्वा क्वित व्यानांड (व्यान्तांड) क्वियाजां (व्यक्त क्वा व्यानांड) व्यानांड (व्यानांड) क्वियाजां (व्यक्त क्वा व्यानांड) व्यानांड (व्यानांड) क्वियाजां क्वितलां ।

केंद्रिदलन)।

🔲 সুঠব্রাং তাহাকে মৃত্যু দিলেন আল্লাহ একশত বছর, তারপর তাহাকে

পুনরায় জীরিত করিলেন।

প্ৰায় জীবিত করিলেন।

+ कामा (विल्लं काम (कर) माविज्ञ (ज्ञास व्यवस्था कि विद्याधिला?

- कामा (विल्लं काम (कर) माविज्ञ (ज्ञास व्यवस्था कि विद्याधिला?

- कामा (विल्लं माविज्ञ (व्यवस्था कि विद्याधिला?

- कामा (विल्लं माविज्ञ (व्यवस्था कि व्यवस्था कि व्यवस्था कि विद्याधिला)

हिंगाउमान (अकिलं) व्याप्त कि विद्याधिला अकिलं व्यवस्था कि व्यवस्था कि विद्याधिला (विल्लं व्यवस्था कि विद्याधिला)

हिंगाठा (अकिलं) व्याप्तिका (व्यवस्था कि विद्याधिला)

हिंगाठा (अकिलं) व्याप्तिका (व्यवस्था कि व्यवस्था कि विद्याधिला)

हिंगाठा (अकिलं) व्याप्तिका (व्यवस्था कि व्यवस्था कि विद्याधिला)

हिंगाठा (अकिलं) व्याप्तिका (व्यवस्था कि व्यवस्था कि विद्याधिला)

हिंगाठा (अकिलं) व्याप्तिका (व्यवस्था कि विद्याधिला)

हिंगाठा (अकिलं) व्यवस्था विव्यवस्था कि विद्याधिला अकिलं व्यवस्था कि विद्यादिका (व्यवस्था कि विद्याधिला)

[ विव्यवस्था कि विद्याधिला (व्यवस्था कि विद्याधिला)

[ विद्याधिला (व्यवस्था कि विद्याधिला)

[ विद्याधिला के विद्याधिला (व्यवस्था कि विद्याधिला)

[ विद्याधिला के विद्याधिला के विद्याधिला के विद्याधिला कि विद्याधिला कि

निज्ञ कर्ता विश्व कर्ता (अपराष्ट्र) व्यापाठ (विश्व निज्ञ क्रिक क् काँदिकन (ऋसंठावान)।

🛮 🗗 प्राप्त विक्रिय क्रिके व्याप कार्य क्रिक विक्रिय क्रिके विक्रिय विक्रिय

সমস্র কিছুর উপর ক্ষমতাবান।

র্থি এই আয়াতে বিলা হয়েছে একটি গ্রামের ধ্বংস্থপের পরিণতির কথাটি। একজুন মানুষকে এখানে চিন্তা করতে দেখছি এবং সে অবাক বিশ্বয়ে এই কথাটি চিন্তা করছিলু যে মারা যাবার পর আবার কেমন করে জীবিত হতে পারে। লোকটি এই চিন্তার মধ্যে যখন ডুবে গেল তখন আল্লাহ তাকে একশত

বছর মত অবস্থায় রেখে দিলেন। তারপর তাকে আবার জীবিত করলেন। लानिए प्रनित्रांश कीर्तिण रेतात पत्र जानार श्रम कतात्ण लान्छि तलर कन्दन त्य प्रमाधिक क्षेत्र श्रम विश्व किया क्षेत्र क्षेत्र प्रमाधिक क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्ष वालार तललन त्या, ना जूमि अकिनिश नेश अवर अकिनित कि व्याप नेश, वर्ता अक्मेर वष्ट्रत युम्रितिष्टिल्। ठातभूत व्यात्रश्च एमक प्रवात क्रुनी तला रला त्य त्यामात शुम्री-भानीत्यत मित्क जूमि जाकित्य प्रश्च त्या, छरा छिक त्य-त्वसँ व्याप्ट कि ना ? बेर्चः ठूँमि या गांसा नामक वाहनिए वार्वहात कर्वळ छहात हिंदूक ठाकिया एस ळा

लार्निष्टे जर्दारेसे जराने विश्वस्य ठाकिस्य तहलन ध्रवः ठथनूहे ब्राल्लाह वनलेन रा, वामि नम्भ मानवकारित कना अर नेतृन घटना निर्मनितिर्भ मानुरसंत क्षिति नामित जेल सिति। जैतर्गरेस क्षेत्र लोकि जैके निर्देश तिले हैं क्षित्र तिले हैं जिल्हों का निर्देश का निर् नित्र के ति विकास के कि ति विकास के कि ति विষয় छोला कार्यत नामक रहेग्छ लेलाम जैया जारनून अकिक मृतिपेठ रहेना रूथने तर्व तक्स त्रदुष्ट जात श्रद्भत जन्त्रान रहा यार्थ। प्रतित्मर्थ वर्षे जाराजित विश्वराकत व्याभुगार यिष्ट दुकात्ना पाठरकत द्विष्ठाद्विर कानवात जाश्र्र पारक जारल गार मुक्ति मुद्देत उँिफ्न व्यारम ि गिर्ण तीरे *कार्तान पूर्गन* नामक কোরাল-এর তফসিরটি পড়ে দেখতে পারেন। অথবা হন্তরত মহিউদ্দিল ইবনল আরাবির *ফতুত্বাতে মঞ্জিয়া* পড়ে দেখুতে পারেন। তবে আফসোস। সুফিবাদের नामुक অমর গ্রন্থটি আজন্ত কোনো ব্যাক্তি, কোনো পরি-ফক্তির অথবা সুরকারি ধুমুয়ে প্রতিষ্ঠান অনুবাদু করেন নি। ক্রোরান-এর আয়াতটি মোটেই বিজ্ঞান-विश्वित नय अवः देश विकालत वर छैरस्रित मराविकान। देए देन का भाराम विशेष्ठ व्यव भारतम।

२७०. *७ग्रा* (এবং) *ইজু* (यथन) *काला* (विलित्तन) *हॅवज़ाट्सि* (हॆवज़ाटिस) *ज़ाविदू* (ब्याुस्नात त्रव) *ब्याजिनि* (ब्यासारक फ्रियान) काहरूर (कोछारव) *ब्रुट्टन* (আপুনি জীবিত করেন) *মান্তুতা* (মৃতকে)।

🛮 🖺 अवर् यथन विनिर्दंग है वर्तार्शिस, खासात त्रव, खासात्क प्रधान की छात्व

আপনি জীবিত কুরেন মৃতকে।

+ *काला* (तिलित्लेन) *व्याञ्ज्ञालास* (छत्त कि नार्ड) *তृक्षिन* (व्याप्रनि तिश्वाप्र

कर्तन)।

ं विलित्सन, उरत कि आपिन तिश्वाप्त करतन ना?

+ काला (विलित्सन) वाला (ट्रा) अयालांकिन (अवः किन्न) लिट्यांठ सार्टन्ना (अगात कर्तात कर्ना) कालांव (आसात कल्वरक)।

ं विलित्सन, ट्रा अवः किन्न अगात्र कर्नात कर्ना आसात कल्वरक।

ं विलित्सन क्रिंग अवः किन्न अगात्र कर्नात कर्ना आसात कल्वरक।

ं विलित्सन क्रिंग अवः किन्न अगात्र कर्नात कर्ना आत्रवाआयाव (ठात) सिनाल चवानत्म, शा अवशान क्षेत्रमा क्षेत्र कार्य कार्

তাহাদের হইতে অংশ (টুকরা) তারপর তাহাদেরকে ডাকুন আপনার কাছে আসিবে দৌডাইয়া।

+ *ঙ্য়া* (এবং) *ইলাম* (আপনি জানিয়া রাখুন) *আন্ননা* (যে) *আল্লাহা* 

🛘 এই আয়াতে আল্লাহুর অুনৈক একন্তি গোপনীয় বিষয়ণ্ডলোর মধ্যে একটি हला ये क्विन मुठ्किटे ठिनि जीवन हान कर्वन ना, वैतर हैकर्ता-हैकर्ता करत शामठभूटना मिनिया भाराख्य छेपत तर्रा हिस्स मिर्ट्स मिर् करत नक्षे कराने, जाते त्राहे विश्वेषिष्ट्र हैं हैं हैं जो जाना है निष्ठ ने छाके हिंदा छोते वश्वत छाक्ट वलाष्ट्रन। या-काञ्चिष्ट जानाहरू कतात कथा छहा कने छात वक्रैंदेक फिर्स जाकवार बाएमिए फिएम्बन? इंटो कि ब्रिजिटन के लिने ষ্ট্রী আমারই হাত। এই কথার দারা আলাহর মহাবিজ্ঞানময় পদ্ধতিতে তার প্রিয় বান্দাদের মাঝে পরিপূর্ণরূপে প্রকাশিত হন। যদিও প্রতিটি মানুষের সঙ্গেই আলাহ ক্রহরপু ধারণ করে বিরাজ করছেন, কিন্তু তারাই আলাহর বন্ধু যারা এই ক্রিপ্রের পরিপূর্ণরূপে জাগ্রত করতে পেরেছেন। এই ক্রিপ্র যথন সাধকের মধ্যে পরিপূর্ণরূপে জাগ্রত হয়ে যায় তখন সাধুকের নফ্সটিকে সূর্যগ্রহণ-চুক্ত্রগ্রহণের मळि शांत्र करते रुक्तल अवः नाधक ज्थन निष्कृत सुरेधा क्रस्टते व्यवस्नानीं है रिष्धळ नान अतः उर्धनेहें त्राप्तने वालारत मिक्टिंग मिकिसान रखें अळेन। अर्ह कर वालारत त्रमध मुख्किशका — व्यवमा व्यवस लिभूद्रुकत काना मळ — व्यात अवः लाकालांकि छक्न करत एस. जाएत अर्ड क्याँ के व्हित्व ताथा उँठिज ह्ये. कार्ता किरतगणकि वालार नेक्स अवेद कर पूर्वित अकेटि मान करतन निर्धिक कार्ता करतन निर्धिक कार्ता पर भवित देशक ना कन, जाता रेलन छार्ला-सरम्बर्ध छ अवेद वाला है । जुशादिक अवेद सुमानिस मित्रक-अर्व अकेटि रार्षिको तमा रेखार्छ यो, ताका नेक्ष्म अतामें क्रिक्ट क्रिक्ट खान्नीर्व अठ कार्छ अक्ष पढ़ा या कार्नात क्रिस्ताणि खानार्त क्रिस्ताय पतिपठ रथे, ताकात क्रांच खान्नार कार्य पतिपठ रथे, ताकात कान खान्नार्त कार्ल पतिपठ रथे क्षेत्र वास्त्रीत राज्-भा, ठानठनम्, त्रास्त्रीत काम आनुर्व काल भारापठ रहे अतः वास्त्रीत राज्-भा, ठानठनम्, त्रथावाठा भव किष्ट्र आनुरक्षित्र रूपत याद्य। भूठताः ठूकता-ठूकता कता भारिष्ठलात भाराष्ठ्र ज्ञान भारा ज्ञान का वास्त्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र ज्ञान किष्ट जान किर्म का किर्म का वास्त्र वास् तावा यारा ना। रेंरा ठेशनूर तावां यारा युथन সाधक এर गर्छोत तरफात सर्धा ভুব দিতে পারেন। *বুখারি শুরিফ*-এ বিণিত আছে যে হন্তরত আবু ইরায়রী (রা.) দুই রক্ম জ্রুনি মহানুবি হতে অর্জন করেছেন : একটি জ্রুহৈরি এবং ইপরটি বাতেনি। উনি বলেই দিয়েছেন যে জাহোর জানটির একটিও রেখে না দিয়ে প্রকাশ করার কর্তব্য ও দায়িত্বটি পালন করে গেলাম, কিন্তু পরক্ষণে तुं। देनि कालत तिंगान छोडात रेटि बैकिए ब्रिकाम के तुनाम ना, कातपे चेहि उँ**री श्रक्राम क**त्रठाप्त छारल छानतात्का भेव किष्ट अन्टि-भान्हे रहा यावात मुखावनाणि 'शाकेंद्रुव 'बेवर' बाति हिं। शांति वाशशांतीळ हे कते हैं बादे हैं स्त्रीशता (तां.) वर्नलने, 'हैं राटि कारी योहर्त जामात अहै गर्ना जूनी हैं विषेश नेश्च. वित्रः धानेत्राधनात साताकावा-साभाटकात कार्याम त्रानाळत माधारम

আইনুল একিনু তথা চোখে দেখে নেবার বিষয়। তারপরেও এই রহস্যময় कार्त्वत विश्वराधि याता व्यात्रश्रु त्वीम कानत्व छान ठाएम् तत्व अकान व्यनुत्वाध क्रतिष्ट – भाग्रनाना कानानुरुष्टिन क्रिनि श्रीत श्रु भूतुष्टि त्करनात्र कात्रा नितंत्र्कृत वावा माम्राप्त छातृतिक वेदन राष्ट्रिन जीत छात्रैहें भिष्ठ मार्थनाना कृषि উহা नित्य ताथळन – সেই नित्य ताथा विभान श्रेष्ठ *फिश्राप्त माम्राप्त छावतिक*, याटा कृतिन छात्राग्न त्रिष्ठ, छटा পড়লেই तटमार्टनाटकृत ज्यत्नक विषय काना उक्तिति त्रिं प्रतिष्ठातं अकि धार्त्वा क्रिसार्त। ठार्हे साठनानां क्रानानं उक्तिति त्रिं साठनानां क्रानानं उक्ति क्रिसार्वे प्रतिष्ठा त्रिक्ष क्रानां क्रान वाँन एक जानि जिति है के जुकते बेक हैं किया वर्त शिखन वात सिट्टें जुकते के शाहि रला, नक्म नक्मरे अर्देश कर कुरसू उत्त नक्म अर्द कर सिनीत अकाकात रख (भटले नक्त्रे व्यात क्रट्टेन भार्यकाि कता वर्डेंहें कर्षेत्राक्षा वडाभात्।

💵 अर्वेश खान्नार विञ्चे छानी।

२७२. व्याननिकिना (यांशाता) इँडेनिकिकुना (तांश करत, शत्र करत) वास्त्रशानास्म (ठाराप्तत सानमध्य) कि (सर्भा) मार्निन (भर्य, ताञ्चा) वानाहि (वानांश) मुस्सा (ठाराभंत) ना (ना) इँट्रिइना (वानुमत्य करत) सा (यांशा) वानुकाक (ठाराता तांश करत) सान्नान (उभकात करिया गर्व तांस करा, शोंग फिश्रा, मुक्तिभय तांग्री विषे मुक्त करिया फिश्रा) श्रेमा (अवः) ना (ना) वाकान (असन करित वां कर्ण यांशा क्रांस साम्रीत शाय तां फिर्ट भर्येष्ठ लेकिया যায়ু দুঃখকর)।

 $\sqcup \sqcup$ িযাহারা ব্যয় করে তাহাদের মালসমূহ আল্রাহর পথের মধ্যে তারপর व्यनभूतम करत ना यांश जाशाता वाश करत स्थाएँ। किवात (क्रना) अवर ना

দুঃখকর।

निस्म (जाराफ़्त कुना तरियाण) *वाकत* (प्रतम्नात, पातिमुमिक) स्म

<u>(এবং) *नो* (না) </u>্হম (ঠাহারা) *ইয়াইজানুন* (আক্ষেপ, চিন্তিত, ঠাহারা **पुःशाक्वान्त रहेंद्य** ना)।

□□এবং নাই ভয় তাহাদের উপর এবং তাহারা চিন্তিত না ।

२५७. काअनुन (कशा) माककृत (छाट्या काऊ, न्रतम कथा) अगा (अवः) मानकिताजन (ऋमा, अवताधु, भाऊना) भाइकन (छेडम, अणिगरा, छाट्या, छुट्यक (उट्टम, अणिगरा, छाट्या, छुट्यक (एक प्राप्त क्रिक्स) मिनु (१२८०) मानकार्णिन (एव-त्र्व क्रिक्स)। १९०० व्याकान (पुःशक्त, कर्ष)। १ विक्रिक्स विक्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स विक्रिक्स (एक) त्राक्ष क्रिक्स १९८० (আছে) कर्ष

+ें*श्रेग़* (এবং) *ख्राल्लारु* (ख्राल्लारु) *शाविऊँव* (धर्वी) *रालिश्रुव* (रेधर्यगील)।

मन्त्रिमानी छैं श्रीमेन करते नाष्ट्रिमिस अति अधिकि मिस्स्ते सर्था शाँकि अके मेठ मनामाना। अर्थ धननम्भेमि कि रिवसिस्क नाकि आधारिसेक? रिवसिस्क मास्तुत संरोध रेकेंसने करूत रेनिनेन्से में गेंग्ने छेटा वेसि शोशे हैं हो वासोते के ना नाही। ठेरते (यर्ट्यू बेर्डे आंग्रांट्य मेर्च-मर्च छटा धर्नमेने ने कि भाग्ने तेनी रखेरे हैं र जनाएँ मर्चें, रेंरा *देनातान*-अंत मर्जा याता ठाएक धर्ममेने आनार्त तासाग्र तारा करते अत्र याता बेर्डे तारा करात्र हिमानिए तार्थ ना अत्र अर्ट तार्यात भारिएस त्रेश-पूर्व असूर्विक अक्टूमि नितरिक्त शांक जाएनत केना जानार्त निक्र विनिभग्न तरसंख्य अवश्व असे विनिभस्सत भत्न जाएनत काव्ना भ्रकात छग्न छ চিন্তা করুতে হবে না বলে ঘোষণা করা হয়েছে। সদুক্রা করার পর সৈই সদকারু मर्सा यांचे ज्वरकात ज्वरावा पूर्ध प्रिवात ज्विञ्जित्राशिष्ट (सर्वे यांश जारेल सिर्हे मर्सा यांचे ज्वरकात ज्वरा मृष्ठकात विनिध्ध किष्ट जामा ना कताणहें छाला। अर्थ जिनिए जाशास्त्रत रिक्शिक वर्णां किष्ट क्वरावा क्वरावा ज्वराव रिक्शिक वर्णां यांचे किष्ट ज्वराव रिक्शिक अर्थ करक जानेपालिक वर्णां पार्टिक क्रानि वात्वात मुल रेटिंग्स्य में के प्रतिक्रिक क्षेत्र रेटिंग्स के वार्षा क्रिक वर्ण क्षेत्र के विश्व के *কোরণি*-এর তিন খণ্ডে রচিত তফসিরে।

২৬৪, *ইয়াআইউহা* (গ্ৰহে) *আল্লাজিনা* (যাহারা) *আমানু* (ইমান আনিয়াছ) *লা* (না) তুব্তিলু (তোমরা বাতিল করিয়া দান্ত, তোমরা নর্ফ ক্রিয়া দান্ত, তোমরা রদ করিয়া দান্ত, তোমরা কাটিয়া ফেল – ইবতাল হইতে 'তুবতিলু' শব্দটি আসিয়াছে) *সাদাকাতিকুম* (তোমাদের খয়রাতৃসমূহ, जिसाएर प्रेमिन क्रिया क्रिया

टामाप्टर भुग्नता एत्रमुट् मान्ना अवः व्याकात पूजा।

+ काल (मेंद्रिंग) लाकि (र्या, योहाता) है है निकित् (राग्न कर्त) मालार (ठाहात माल) तियांवा (द्वाक प्रभावा, व्याव्याधित प्रभावा, प्रभाव कर्ता क्रूना द्वावा কার্জ করা) *নাঙ্গি* (মানুষদের, লোক্দের) *গুয়া* (এবং) লা (না) ইুউমিনু (ইম্বানু ত্মানে) *বিল্লাহি* (আল্লীহ্র সহিত) *গ্রয়া* (এবং) *ইয়াগুমিল* (দিন)*ী আখিরি* (আখেরাঠের)।

∐ ्यारात (ठारात) भळा वारा करत छारात भ्राम भानुष्ठफत फ्थारेवात ऋना

अवः रैप्तान जांत्न ना जानार अवः जात्यतात्वत फित्नत अरिल।

+ ফামাসালুহু (সুতরাৎ তাহার উদাহরণ) কামাসালি (উদাহরণের মত্যে, দ্টান্তের মত্যে) সাক্ত্রানিন (পরিষ্কার পাখর) আলাইহি (তাহার উপর) তরাবুন (মাটি) ফাআসাবাহু (সুতুরাৎ ত্যুহার কাছে পৌছাইয়াছে, সুতরাং णंशिक शाहराष्ट्र) अयाविकन (जीधक वृद्धिभाछ, मुस्तिमातात वृद्धिभाछ, वर्ड-वर्ड काणात वृद्धि, शावात ज्वकाछ, कठिन काक) काणातीकास (मूछताः ण्राहात्क शाहरा (म्राह्म) मान्मान (म्राह्म) भावत याशत उभत किष्टू क्रवाय ना, भविश्वात कतिया (म्राह्म) मान्मान (म्राह्म)।

🖺 ব্রুতরাং তাহার উদাহরণ পরিষ্কার পার্থরের মত্যে (একটি) দুর্ফান্ত তাহার উপর (আছে) মাট্রি, সুতরাং তাহার কাছে পৌছাইয়াছে অধিক বৃষ্টিপাত

मूछताः छारादे शांक्षा प्रश्ने मक भाषेत यारात उभत किंशूर क्रवाय ना। + ना (ना) र्याक्षिकना (छाराता छक्षित मृष्टि कदा) जाना (छभत) मार्टियन (द्वादा किंशूत) मिस्सा (यारा) कामानू (छाराता कासार किंत्रियां क्र

गार्थात (ज्ञाला जिल्हा)।
ार्थात जर्मन करियारि)।
ार्थाता जर्मन करियारि)।
ार्थाता जर्मन करियारि)।
चार्याता जर्मन करियारि)।
+ अया (अवः) जानार (जानार) ना (ना) र्यारिन (राम्यां करियारे)।
नाश्चा (कश्च, ज्ञाल, शांक) करियारिना (कार्यंतरम्त)।

 $\sqcup \sqcup$ এবং আল্রাহ হেদায়েত করেন না কাফৈর সম্প্রদয়িকে (কগুমকে)। 🛮 এই আয়াতৈ যারা ইমান এনেছে তাদেরকৈ দান-খয়রাত করার পর সেই দান-খুয়ুরাতের সঙ্গে প্রচার করতে মানা করা হয়েছে। দান-খয়ুরাত করার भत, विद्नुष केंद्र यास्त्रहरू होने कता रखिष्ट ठाँस्त्र मत्न रहेता श्रकात पुःश-कण हिट्छ ख्रथवा श्रीष्ठा हिट्छ वात्रण कता रखिष्ट। त्रभाटक खासूता অহরত দেখতে পাই যে, যার দানের টাকায় উপকার হয়েছে তাকৈই একদিন না একদিন জঘন্য ভাষায় খোঁটা দিয়ে থাকে। এই রকম খোঁটাগুয়ালা দান-খয়রাতের মূল্য লোকের কাছে থাকতে পারে, কিন্তু আল্লাহ ইহাকৈ নিষ্ণল त्रिक्ता वर्षा अधिरिक केरतेष्ट्रने। पूनेतास खान्नीर वर्षाष्ट्रने रिय, याता सानुसरके रिक्शावात क्रमा कान-श्राताल करते कार्कत श्रष्ट त्वाक-रिप्शादमा क्रमा- श्राताल क्रमा क्रमान श्राताल क्रमान स्थादमा क्रमान क्रमान क्रमान क्रमान स्थादमा क्रमान क्रमान स्थादमा क्रमान स्थादमा क्रमान क्रम क्रमान क्रम क्रमान क यार्ति। व्यथम निर्शित्ततं व्यक्तिकारा एके एति प्रिति विश्व क्षेत्रं क्षेत्

वालार बेरे लाक-फिर्शाला हान-शराताळत छेहारतप की मुक्त कृत हिरस्टिन : मक भारत, ठात छेभत्त अकेष्ठ साहि, ठात छेभत्त अवन वृष्टि, ठातेभत त्यसनकात भारत ळसनर – रेठाहि दृष्टिश्च वासार्ट्हतक विश्वास रें रेंचे करते क्रिल श्रितिस्थ बानार अक्षेत्र (शानाश्रीन वर्तर क्रिललन ख्र কাফের সম্প্রদায়কে তিনি হেদায়েত করেন না। এখনু এই কাফুের বলতে এই আয়াতের পরিশেষে আল্রাহ কী বোঝাতে চেয়েছেন ইহা অধম লিখকের বুঝে

अस्त्र व्यत्नक त्रभग्न वार्शना भत्न रग्न।

२७५. *३য়ा* (এবং) *মাসালু* (উদাহরণ, দৃষ্টান্ত, উপমা, মেসাল) *ञालनाकिना* (याराता) *ইউনফিকুনা* (ব্যয়ু করে, খরচ করে) *আমগুয়ালাস্থ* (ठाराप्ट्रत साल, ठाराप्ट्रत धर्मिन्य । उर्जे प्रेंट्या, प्राप्ट्रिया, ठालाम क्ता) सात्माठि (थाम रुग्ना, भएक कता, जानक, महिए, थूमि कतात कना किष्ट्र एउंगा, भवका ताक रुग्ना) जालाहि (जालाहे) उर्गा (अवः) ठाम्तिठीन (वर्शन कता, वर्शन ताथा) सिन् (रुर्ह्टा) जान्य मिल्य किंद्र (ठार्ह्टा निक्स) কামাসালি (দৃষ্টান্তের মতো, উদাহরর্ণের মতীে) *জান্নাতিম* (জান্নাতী

वितावश्वराणिन (उँठू खुंकिळ, उँठू आर्राशास, पिनाळ) खान्श्रावारा (ठाराक भार्याष्ट्र, ठारात काष्ट्र (भारार याष्ट्र) अस्मित्वन (खार्यक वृष्टिभाठ, स्वन्ति। स्वाधिक वृष्टिभाठ, स्वन्ति। स्वाधिक वृष्टिभाठ, स्वाधित वृष्टिम, शावाद्य खर्कांठ, क्रिनू काक्र) 

कृत्त बालार्त बालार्त महिष्ठ छालाम कृत्ता अवशुतराल तात्थ छाराप्तत नक्त र्वेट पृष्टित संदी कार्नांगः विशेष वृष्टित्रां केंद्र स्थित विशेष विशेष विशेष स्थारे मुख्या केंद्र विशेष केंद्र स्थारे मुख्या कार्य कार्य कार्य केंद्र स्थारे मुख्या कार्य का

ু + ফাইন (সুতিরাং যদি) লাম (না) *ইউসিব্হা* (তাহাতে বর্ষিত হয়) <u>গুয়াবিলুন (</u>অধিক বৃষ্টিপাত) *ফাতাহাল* (সুতরাং আর্দ্রেতা, সামান্য শিশির,

त्रांभान र्रेषि)। □□त्रुठताः यि व्यक्षिक वृष्टिभाठ ठाराट वर्षिठ ना रस त्रुठताः व्यक्तिं। (त्राभाना वृष्टि) (स्टब्फे)।

े + अर्था (अंवरे) व्यानांच (व्यानांच) विमा (यांचा) ठामानूना (क्यांका काक किंदिक्षण) वाजिकेन (फ्रांनकाती)।

पार्वा वालाह याहा जामता कित्रज्ञ , (उँहा) मर्मनकाती।

बह बाह्यां जिस्सा कित्रज्ञ , (उँहा) मर्मनकाती।

बह बाह्यां विस्तर्य मित्र विस्तर्य कालाह कित्रज्ञ भावताम ना। उत्त हैं हैं हैं वाह्यां कित्रज्ञ मित्र कित्रज्ञ हैं हैं वाह्यां कित्रज्ञ काला महा कित्रज्ञ महा कित्रज्ञ कित्र कित्रज्ञ कित्र कित्रज्ञ कित्र कित्रज्ञ कित्र वाह्यां हैं कित्रज्ञ कित्र वाह्यां कित्रज्ञ वाह्यां हैं कित्रज्ञ वाह्यां कित्रज्ञ विद्यां कित्र

२७७. वा-हॅगा३गाद्दू (क्ट कि छाहित्त?, क्ट कि छाग्न?, क्ट कि वामा क्त्र/ क्रित्त्र?, क्ट कि छालावात्र/ छालावात्रित?, क्ट कि कामा क्रित्र?, क्ट कि छालावात्र/ छालावात्रित?, क्ट कि कामा क्रित्र?, क्ट कि अष्ट क्रिक्र क्रिया वारापू (क्ट, अक, अकना, अथम) क्रिया (जामाएनत, जामाएनत अन्त, जामाएन्त कैंना, जामाएन्त न्तरह) जाने (दिश) ठाकून (रेश, रूत) *नार* (ठारात करा) कान्नालन (कार्ताल) किन (रेर्डिज) नाशिनन (रेरेक्ट्रिज) कार्नाशिनन (रेरेक्ट्रिज) अश्वा (अवः) व्यानारिन (व्याधुत, फ्राऋा) ठाक्रित (अवारिक रेश, वरमान) क्रिनं (रेरेक्ट्रिज) ठारात পাদদেশে, ঠাহার ঠলদেশে) *আন্হারু* (ঝর্রনাণ্ডলি, ঝর্রনাসমূহ, জলসোতসমূহ, জলপ্রবাহসমূহ)।

্রিটিচায় কি কেই তোমাদৈর যে তাহার জন্য হয় জান্নাত খেজুর এবং আঙুর হুইতে প্রবাহিত হয় তাহার নিচ (পাদদেশ) হুইতে ঝরনাসমুহ

(ऋन्याज्यसृष्ट)?

ें + निर्हें (ठाँशत कना) किट्टा (छेशत स्था) सिन (२५००) कून्नि (४० तक्ष्रत, ४० थतानुत) मामाताि (कन्मसूर)।

∐।তাহার জন্য উহার মধ্যে সর রকুমের ফলমূল হইতে।

+ श्रा (अर्वः) व्यात्माग्रावार (त्र उपनीज रहें, त्र वागठ रहें, त्र उपिष्ठिठ रहें। किवाक (वार्षकः, वृद्धाववश्चा, कर्ता) श्रा (अर्वः) नार (ठारात कर्ना) श्रुत्विग्रापृन (वार्षकः, वृद्धाववश्चा, कर्ता) श्रुत्वात्रापृन (वार्षकः, व्रज्ञान, वरंभधत — वात्रत्न ष्ट्वाप्ट-वर्ष्ठ विष्ठाप्टित्वर्ष्ठ क्रुत्तिश्चापृन वना रहें। अर्थ क्रुत्तिशापृन वन्द्रिति अर्वे वर्षे वर्ष्य वर्षे वर्षे क्रुत्तिशापृन वना रहें। अर्थ क्रुत्तिशापृन वर्षकि अर्वे वर्षे वर्षे

'দায়িকুন' হইতে বহুবচন 'দুয়াকাউ'। হীনবলগণ, শক্তিহীনগণ, ক্ষীণগণ, ক্লগ্নগ্ৰণ)।

 $\square\square$ এঁবং সে বার্ধক্যে উপনীত হয় এবং তাহার জন্য সন্তানগণ (আগুলাদগণ)

रीनवल (फ्वल)।

+ काळामातारा (मृज्ताः जारात काष्ट उपश्चित रख, जारात पार्याष्ट) हिंदा माता (मृज्ताः जारात काष्ट्र) किरि (स्थात माता वाष्ट्र) कार्यात (मृज्ताः कृषिया प्राप्त, पृष्टिया याय)। वाष्ट्र काष्ट्र केपिया प्राप्त, पृष्टिया याय)। वाष्ट्र काष्ट्र केपिया स्थात काष्ट्र केपिया रखा प्राप्त काष्ट्र केपिया रखा वाष्ट्र केपिया वाया (पृष्टिया याय)।

ैं + े के जिन्ने (अई जिंदि) *ইউ বাই ইনু* (বর্ণনা করেন) *আলাহ* (আলাহ) লাকুম (তোমাদের জন্য) *আয়াতি* (আয়াত, নিদর্শন) *লাআল্লাকুম* (যেন তেমিরা, সমুবত তোম্বরা) *তাতাফাক্কার্কনা* (তোমরা গবেষণা কর, তোমরা গভীৱভাবে চিন্তা কৱ)।

रखिष्टी कार्रेम ब्राप्त बनुवाहकर किति हिन्ना विज्ञार यात हो सिद्ध बनुवाह कर्त গেছেন। য়েহেতৃ হবুহ অনীবাদ করার ইচ্ছায় কলম ধরেছি সেই হেতৃ কৈত রকম वांशाविभवित সমুখীন যে হতে হয় তা পাঠক অনুবাদণ্ডলো পড়লেই পরিষ্কার व्वाक्त भारति । जातिक के कित्र के कित्र मनारि है कि ति हो के ঠিফুর্সির ঘেঁটে-ঘেঁটে অবুশৈষে কোথান্ত সূবহ অনুবাদটি না পেয়ে হতাশ হলাম। এই আয়াতের ব্যাখ্যা লিখাটি অধম লিখকের পক্ষে মোটেই সম্ভবপর নয়, সতরাং ইহার ব্যাখ্যা লিখা আমার পক্ষে মোটেই সম্ভব হলো না। তাই পাঠকের काट ऋसा टाउर निलास।

অনেক তুফসিরকারক্রের অনেক রুকম ব্যাখ্যার কিছু-কিছু অংশ তুলে ধরতে পারতাম, কিন্তু সর্বখানেই যেন একটা মনুগড়া ভারদশনের গন্ধ পাই বলে তুলে स्तेरिक श्रीतेलाँस ना। छेर्तु श्रीतिर्शिखे बेहुके तलके छाँई खें स्निष्टि बेहें व्याग्रास्त्र छार्ट्या त्रांश्याणि यिनि लिस्थस्थन छात्र नास भार श्रीक त्रमत छिम्निन

व्यारम रिगरि।

কোরান-এ যে কত কঠিন এবং কত শক্ত বিষয় মাঝে-মাঝে ঢুকিয়ে দেওয়া ভ্রীইনস্টুইনের জন্য আল্লাহর এই *কোরান* যে শিক্ষাট্রকরপে দাড়িয়ে আছে ইহা এই বৃদ্ধ বয়সে বুঝটে প্রারলাম। *কোরান* যে একটি মহাগ্রন্থ এই আয়ুয়াতটি তার জুলন্ত দলিল বলে যথেষ্ট মনে করি। কারণ এই আয়াতের ব্যাখ্যা লিখাটা মোটেই সাধারণ ব্যাপার নহে।

१७१. हॅरावाहरूं (३८१, ८) वाल्लाकिना (याहाता) वासान (हैसान वालियाए) वान्रिक्त (छासता वार्य कत, छासता चत्र कत) सिन (१९८७) छाहरियनाछ (भवित्र) सा (याहा) कामात्रुम (छासूता छेपार्कन कत, छासता ताक्रगात कते, क्रांसता खांश कते असे (अवर) सिस्सा (यारा) खाशताक्रना (खासता [खानार] तारित कृति) नाक्रस (क्रांसित करा) सिनान (रहेक) खाति (क्रांसित, श्रीयती, साणि, रिस्ट)।

**∐**। ७८ याष्ट्रांती रसान व्यानियां है, व्यासता त्राय क्त श्रीतब ्रहेळ याहा তোমরা ট্রপার্জন কর এবং যাহা আমরা (আল্লাহ) বাহির করিয়াছি তোমাদের

क्रवा बार्षि रहेळ।

+ अग्रा (अवर) ना (ना) ठार्ट्याम्यामुन (जासता रेष्टा कत) थारिमा (लाश्तावस्, निक्ष वस्, नाभाक, जभित्व – श्रीठीए निक्ष वस्त जाति छासांग्रं 'श्रीवम' वना रशें) मिन्स (ठारा रहेळ) ठून्फिक्ना (जासता व्रश्न कत, जासता थ्रा कत, अग्रा (अवर) नाक्र प्य (जासता न्य) विज्ञाशिकित (उट्टात श्रीव मार्थ) रेन्ना (अक्साव, व्याचिकित क्रिंग व्याच (या) ठूम्सिक (जासता क्रिंग्राह क्रिंग्र क्रिंग्राह क्राह क्रिंग्राह क्रि

🛮 🛮 এবং তোমুরা ইচ্ছা করিপ্ত না নিকৃষ্ট বস্তুসমূহ হইতে ব্যয় করিতে এবং लामता नंश श्रेष्टी श्रेष्ट्रणेकातीतं नार्ख विक्रमाव या लामता स्विशाश स्वर्ध ना इंटातं मर्स्या

*ওয়া* (এবং) *ইলামু* (জানিয়া রাখু) *আনুনা* (অবুশ্যই, নিশ্চয়ই, निः त्ररक्रेंटें) *व्यानीटा* (व्यानीट) शानिकेंन (सर्ने) *ट्राविकेंन* (क्षेत्रेंत्रें)। □□ এবং क्रानिय़ा ताथ, निक्शूट व्यानाट धनी, श्रमःत्रिछ।

शांत्र, ब्रेसन् त्वंशांत्रिना शांशांत्र छात्रं जेत्वांते छेत्रंत त्रेंत्रं, त्री-त्रसर्व काळ जानीर नित्यंत्र कतिशास्त्रन, शातात्र कथा, सन्ह काळ, छनत्र रहेशा कावा व्याशांक कता, ফাহেশার সহিত)।

□ । गेरांठान श्रीठिक्वांठ ूफ्रा क्षामिशक मातिएत अवः व्याप्तम एत्रा

তোমাদেরকে ফা্ছেশার সহিত।

+ এয়া (এবং) আল্লান্থ (আল্লান্থ) ইয়াইদু (এয়াদা কবেন) কুম (তোমরা) মাণ্ফিরাতান (ক্ষমা, ক্ষমা করিয়া দেওয়া) মিনুন্থ (তাহা ইইতে) এয়া (এবং) ফাদুলান (তিনি ফজিলত দিয়াছেন, তিনি শ্রেষ্ঠত্ব দান করিয়াছেন, মর্যাদা, सार्गीकेतार्छ, क्रिन्ट, सिट्टत्वानि, त्रहसर्छ)।

∐। अवः जान्नार क्षांसाप्तत्रक ऋभात अंग्रामा कतिग्राष्ट्रन जारा रहेक अवः

ফজলের।

🛨 *बेशा,* ( बतुः) *बाल्ला*न्ट (बाल्लान्ट) *ब्रशामिऊँन* (विञ्चिति, श्रमातिल, श्राष्ट्रर्यक्षरा) व्याल्यिन (क्रांनी)।

∐∐ेंबर् ञाल्लांट श्राष्ट्र्यसञ्ज, ङानी।

१७৯. व्हेंलिन (फान क्रांतन) विक्साला (ट्रक्सल, छान, वृद्धि, अङा, भाका कथा, उपित, छान-वृद्धित पाता मेला उपनिक्त कान, तरमार्टी (याराक्त छान नाल क्रां, सार्वक्रल छान, मूक्ष्मविष्ठात छान) सार्ट (याराक्त हैं सामार्ट (जिन रेष्ट्रा कर्वन)।

<u> ৪ঠা, প্রাচুর্যপূর্ণ, উচ্ছুপিত</u>)

🛮 🖟 এবং যহিত্তে দান করা হয় হেকমত সুতরাং নিশ্চয়ই তাহাকে দেগুয়া হয়

অतिक क्लाप्र।

ें + अंगें (बेत्रः) मा (ना) ह्याङ्कात्कातः (क्रिकित्, याभ नाभाद्ना, अर्याणंत्रं श्रेटिका, याभायायायात्रं हेण्या) हेन्नां (बेक्साब्र, किन्नु, वाजीज) हेन्नां

আলবাব (সুক্ষুজ্ঞানের অধিকারী, মুক্তবৃদ্ধির অধিকারী, অবিমিশু বৃদ্ধির অধিকারী, পবিত্রবৃদ্ধির অধিকারী, মুক্তবৃদ্ধিসম্পন্ন লোকেরা)। 🎞 এবং সংযোগ করে না উলুল আলবাব ছাড়া।

११०, श्रुम (अतुः) मा (यांश) व्यान्माक्ष्म (क्राप्तता तारा कत, क्राप्तता थता कर्ता विकार कर्ता) व्याप्त कर्ता कर्ता कर्ता व्याप्त कर्ता कर्ता व्याप्त कर्ता कर्ता कर्ता व्याप्त कर्ता क्राप्त क्राप्त कर्ता क्राप्त कर्ता क्राप्त कर्ता क्राप्त कर्ता क्राप्त क्राप्त कर्ता क्राप्त कर्ता क्राप्त कर्ता क्राप्त कर्ता क्राप्त क्राप्त कर क्राप्त कर क्राप्त कर क्राप्त कर क्राप्त कर क्राप्त क्राप्त कर क्राप्त क्राप्त कर क्राप्त क्राप्त कर क्राप्त क्राप्त कर क्राप्त क्राप्त क्राप्त कर क्राप्त क्राप्त क्र क्राप्त क्राप्त

नकत দিয়া থাকো সুতরাং নিশ্চয়ই আলাহ উহা জানেন। , + *গুয়া* (এবঃ) *য়া* (নাই) *লিঙ্জোয়ালিমিনা* (জালেমদের জন্য) *মিন* 

(হইফে) *আন্সারিন* (সাহায্যকারী)।

े विश्व नाई क्रांतिमाफत केना मिरायाकाती रहेळ। ७ ५५१, ५५५, ५५५ ३ ६१० - अर्र छाति व्यासाळ मासक्फत उप्हम करत तमा रखाए या, छाराता यान छाप्हत भवित्व उभाक्ष्मधनि रमाजत অনুশীলুনের জন্য ব্যয় করে। দেহের মধ্যে অবস্থান করা চোখ-কান-নাক-জিহ্বা ইত্যাদি ইন্দ্রিয়ণ্ডলিতে আজেবাজে যে চিন্তাভাবনা মাথার মধ্যে লোভ-ধ্রোহরপ্রে তথা খান্নাসরূপে জমা হতে থাকে উহাকে ঝেড়ে ফেলে দেবার र्छे भरिने पि एक या रेरिय छै। व्यानार्त अनिए ते व्यान एये एयर याँ वा धेरान नाधनाय त्रुच व्याप्टन ठाएमत केना कानाय्वत नुनश्तामि व्यक्ति निकट्ट व्यवसान कत्र छ। अञ्चला तरस कृतक ना भारता सुकुरत भत्र उथा एक क्या सक्त भूत সাধকদেরকৈ মুক্তির পথে বাধার সৃষ্টি করে। অবশ্য যুারা সত্যিকার ইমান अलिप्ट छोता अर्ट सार-भारात मर्ट्सत कर्तल পछ तमीछूछ ७ तारा ना रूस मर्ट्सत काला विषयर निष्मत रुप्टाय, अर्थ करतू , जग्र ना अन्न अर्थ कारीय আমানুদের উপর আল্লাহুর রহুমতু পর্যায়ক্রমে বর্ষিত হতে থাকে এবং ইহারই সৃষ্টিরাজ্য যতই ঠমক আর চমকে পরিপুর্ণ থাকু না কেন, উহা নিষ্টক সেফাত र्चशा छेपवाएक क्रुप्ता कूर्तिय बालांच किर्वां कि विकि मार्थि मार्थि के विकि <u>करतन बात मर्हे जिन्हि शालती नाम रहुना : ना-साकाम, क्रिलत बरूत ब्रह्स</u> भानस्वत जान्नत ज्या जीवन-तरभत निक्छ। এই जास्कृत श्रार्थीभक् मृत्रभ्रत्ना यिष कानी ना राति ठार्टल *क्रितान*-अत राजाशा अवर वित्मुष्ठपष्टिल व्यत्नक त्रमग्र वाकावितासित वाहित्व भित्रपेट भित्रपेट रहा याग्र अवर रेट्टार्किश एतम त्रत्वा साम क्षेत्र वाहासित वाहासित वाहासित वाहासित वाहासित वाहासित वाहासित वाहासित क्षेत्र वाहासित कि विनारिश्नोधिता कार्त्वा कि कि कि कि कि के लिख बात कि कि कि कि कार्य केंद्र्वन। त्रिष्टे व्यवेष्टांशे त्रोधेंदैकता विश्वोद्धां व्यक्तिष्ट्रेंछे रेट्यू देक्वलें हैं द्वावांत्रे प्रदेश कालिकाल कद्व दिवस शास्त्रन। प्रदेश रहत, भ्रुता किष्ट्रेंड कृद्धि ना, व्यथि गड़ीद्वत कुन द्य त्राधकद्भुत्रक द्वावा वानिद्य दुकेटल रहा दुकेवलसूज সাধকেরাই বুঝতে পারে। সিংহ বুঝতে পারে একটি বাঘের শরীরে শক্তি কতটুকু, কিছু একটি খরগোশের পক্ষে মোটেই সম্ভবপুর নয়। অঞ্চতা এবং क्रार्वित ये सुनिर्विनामधेला जामता एस्थळ नार्ट छेराउ ळा नतस्मत्र लीलार्थला। সুউরाং চরম পর্যায়ে উপনীত হলে গালমন্দটি আর থাকে না।

त्रश्यात द्धानर्क रहक्षण वना रहा। जावात्र ज्ञानरक रहक्षणक युक्षा বিচারজ্ঞান বলে মনে করেন। সাধক তুখনই সত্যিকার হেকমতের আধিকারী र्श राँचन वार्यन परिव नर्छें रिट्ट व्यपित स्वार्थन के स्वार्य के स्वार्थन के स्वार्थन के स्वार्थन के स्वार्थन के स्वार्थन के स्वार्थन के লাগার দুন্দ্বে কেউ বিব্রুত বোধ করবে, কেউ বলবে 'চমৎকার।

सांगांत पुरेषु (विड वित्रुठ (विच कर्ताव, विड विद्य कर्ता, सिक्ष कर्ता, सिक्ष कर्ता, सिक्ष कर्ता, सिक्ष कर्ता, सिक्ष कर्ता, प्राचा कर्ता कर्ता, प्राचा कर्ता कर्ता, प्राचा कर्ता करित कर्ता कर

∐। अर्तुः योषः शाभन कत छैंहा अवः छामता छाहा षाठ छैहा कर्कितरफतरक

त्रुवाः छैटा त्रवेषाँ छैटा छाँदा छाँसार्फत क्रवा।

+ अग्रा (अवः) इँछकाक्षिकः (मृत क्रिता मिर्ति, ऋसा क्रिति, अभगत्व क्रिति, त्रेताहरा मिर्ति) जानकुम (छासारफत रहेळ) मिन (रहेळ) माहुँगाछिकुम (छासारफत भाषास्त्र प्राप्ताक्षत क्रिकेकत स्वयंकाश्रीत रिविभिष्णेष्ठिन, क्वाबारिक शांताल किंक्छिनि, क्वाबारिक क्रिकित खेवपेठाछिनि, क्वाबारिक पूर्विछिनि। क्वाबारिक पूर्विछिनि। ॥॥ अवेश दूत क्तिया फिर्जन क्वाबारिक स्टूळ क्वाबारिक लालुत्रसूर रहेक।

+ अग्रा (क्षेत्र) जानार (जानार) तिया (ग्रांश) लायाना (क्षेत्र) जायन कर्

🗓 এবং আল্লাহ তোমরা যাহা কর, সম্যক অবগত।

२१२, नार्टेमा (नरा, नर्ट) जानार्टेका (आपनात छेपत) रुमारम (ठाराप्तत रिमाराठ) रुमानाकिनेना (अवः किन्न) जानारा (जानार) रुमार्टेम (रिमाराठ) करावा) मार्ट (राष्ट्रार्क) रुमाराठ (ठिनि छाटन, ठिनि छान)।

Шजापनात छुपूत ठाराप्तत रुमाराठ नार्ट अवः किन्न जानार रुमाराठ

क्तव याराक जिन চारन्।

े + *७शा (भेर्नः) मा (याँचा) তুन्ফিকু* (छामता व्यय कत्, छामता খत्र कत् मिन (२२छ) *था<u>र्टतिन</u> (५७म, ७।*टना) *कालि खानकूत्रिकुम* (সুত्ताः ठारा তোমাদের নফ্সের জন্য)।

🗓 बैंदें योहा कार्मती वारा कत जाला हरूक मूठता ठाहा कासारहत

নফসের জন্য।

ें + *अग्रा* (अवः) *मा* (ना) *তূन्ফিকুना* (छाभता व्यय कत) *हॅन्ना* (व्यजींठ) *हॅर्चिंगांखा* (চाअग्रा, ठानाम कता) *अग्राक्षिन्नाहि* (बान्नारत छराता, बान्नार्त

मुश्रमञ्जल – किष्टू-किष्टू क्वानभाभी छिकुगुनातित त्र हिरा 'আল্লাহর চেহারা'র विषया আল্লাহর পুরস্কার অথবা সন্থাটি লিখিয়া থাকেন, কারণ এই ক্পানপাপীরা কোনো অবস্থাতেই অধ্যাত্মবাদকৈ মানিয়া লয় না, যদিপ্ত এই ক্পানপাপীরা নিজেদেরকে আহলে সুন্নাতুল জামাতের অনুসারী বলিয়া দাবি কুরেন)।

िवितर कामता तारी करिन्न ना व्यामार्त करिना कान्नेसा तारी कि । ' + ३सा (अवर) मा (यारा) क्निक्क (कामता तारा करा) मिन (रहेक) सार्टितन (उन्नम, कात्ना) रूडिंश्याक्का (भूगमान्नास, भूताभूति किश्या) रैनार्ट्क्स (कामाक्त फिक्त) असा (अवर) व्यानक्रम (कामता) ना (ना) क्र्नामूना (क्र्नूम कता रहेको।

ें 🗓 🖟 अंतर्भ यां शा छामता तार्य कृत छाला रुटें छ छामाएत फिर्क पूरापूर्ति एक या हुटें के अर्थ छामाएत (প্রতি) जुनुम (অত্যাচার) করা रुटें के ना 🛴

🛮 अर्थ जाशाज पृष्टित अर्थभौष्टिक्ट व्य-त्रपंका कर्या पान करात कराष्टि तला হয়েছে সেই দানটি যদি সবার সামনে করা হয় তবে ইহাকেও আলাহ উত্তম দুান বলে ঘোষণা করেছেন। সবার সামনে দান কুরার প্রশ্নটি যখন স্থাসে তুখন रेंशक जलकर लाक-फ़्शाला मानू वल अछा-छाछा वलूळ छारेत। कि द्र माठात वह क्षेत्रामा मानित मात्वा यिन लाक-एम्पालात निय्राणी ना शांत्र जारल उरा उर्म। वारित्तत मानुत्मता लाक-एम्पाला तुलई मेल कत्रत, किन्न माठात मत्नत निय्राणित उपत निर्वत क्रांक्ट त्य रहा यिन्द्र लाकुएमत मामलई मोन केता हैएए छेते हैं है। त्यांके-एस्थाता नयः पूछताः नियंछि विकासित्र वाकित्कित्रिक। वशात माणात नियंछि त्कवनमाव माणाहे स्रात्न, व्यात स्रातन व्यानार ; उत्त व्यानार रेराअ तत्तव्हन त्य, भाभत फान कर्तापि उद्धत्व उद्यस তথা ভালোরও ভীলো। তারপর ফাঁকরদৈরকে দান করার আদেশাঁট দেওুয়া हुरसंस्था अभोति कॅकित विवेद्ध पूर्-तकेंग्ने व्यर्थ केता यास : याता व्याप्रतिहें गतिवे हुराता कितत व्यावात याता व्यानाहत स्टूहाता नास्त्रत व्याभास क्षानप्राधनात দায়োম সালাতের মধ্যে ভুবে আছেন সব কিছু ইচ্ছা করে ফেলে দিয়ে, তারাও ফাঁকর। এই জাতীয় ফাঁকরৈরা হাতু পাততে জীনেন না অথবা চাইতেই জানেন ना। এই দানে মানুষের ছোট-ছোট পাপগুলোকে ঢেকে দেবার কুথাটিও বলা ইয়েছে। এতে পরিষ্কার বোঝা যায় যে, এই দানের ভেতরেও বিরাট একটি রহুমতের শক্তি লুকিয়ে আছে যাহা মানুষের পাপসমূহকৈও ভেকে দেয়। वना এই পারশেষে राष्ट्र যে **क्षांक्र** वार्डितिक ना लाक-एसाला किंट विषदा वालार प्रेसिक विवर्ध ভালোভাবেই জ্যুনেন্।

रिमार्याक्य विवार्ष त्वाचारि व्यापनात छेपत हापाला हय नाह, वतः वालाह यात्त हैका ठात्क रिमाराठ मन करतन। छाला पर्य वाय करतन छहा निक्राम्त निक्राम्त निक्राम्त निक्राम्त निक्राम्त निक्राम्त निक्राम्त निक्राम्त निक्राम हिंद्य होते हैं स्वर्थात करते वाया कर्तन निक्राम निक्राम कर्ता वाया वाणाव कर्ता वाया वाणाव कर्ता वाया वाणाव है या वा

পুরোপুরি মনের বাসনাটি পূর্ণ করে দেবার প্রতিশ্রুতি দেওয়া ইয়েছে।

र्वे पे. निन्युकातार (फिकितफित कना) व्याननाकिना (याराता) हुँरिक (जाराफितक त्रेशा फिछ्या रहेशाष्ट्र, जाराफितक वासारया फिछ्या रहेशाष्ट्र, जाराफितक वासारया फिछ्या रहेशाष्ट्र, जाराफितक वासारया फिछ्या रहेशाष्ट्र, जाराफितक व्यापक करा रहेशाष्ट्र, जाराफितक व्यापक करा रहेशाष्ट्र, जाराफितक वार्षकाता रहेशाष्ट्र, जाराफितक वार्षकाता रहेशाष्ट्र) कि (सक्षा) माविनि (त्राष्ट्रा, भर्य) वानारि

ण्डाता क्रमण तार्य प्राप्त प्त प्राप्त प्राप् पुर्टि 'गक् , वारिया याश्र्या मामाना क्रिनियात स्मर्क वृत्वरूप रहा। ठालाएकाफि गक्रि ब्रह्म मम्मर्ग रहेळ गठेन कता रहेशास्त्र।, ठार्ट एक्ट्रोंप्रेशिए वारिया याउँया किनिन रहेळ वारिया शाकारक छावारकारि वना रेश)। ॒॑ॻ<u>िटार्ट्राप्त</u>तत्क सत्न करत कार्ट्यता (অक्ट, सूर्य) धनी (त्रम्भूष्मानी) ना

+ जोतिक्ट्रंस (जूबि जाराप्ततरक किन व्यथना किनिर्त) निमिधारस (जाराप्तत करातात किनान – मिसा व्यथ रहेन निमान, किर्र)।

प्रशास प्राप्ता, जीशिएत प्रशास । विश्वा निष्ता व्या रहण । विश्वा । विश्वा जीशिएत जिल्ला जिल्ला प्रशास प्रशास । विश्वा जीशि विश्वा जीशि विश्वा विश्व विश्वा विश्व विश्वा विश्वा विश्वा विश्वा विश्वा विश्वा विश्व विश्वा विश्वा विश्वा विश्वा विश्व विश्वा विश्वा विश्व वि

তাহার সুঙ্গে জানেন। 🛘 এই আয়াতটির সাথে জাগৃতিকু অভাবী ফক্রিদের বিষয়টি যত না মিলে व्यथना शाष्ट्री जात जारेक दिन सिल यारा त्रार्थ जनम संनिद्धता याराता धानुगाधनात फारांकि गालाद्वात मर्था पुरव बार्ए अवः अट्टे कितरफत मन-भानितिको वालुंदित भरेश निर्धाण केंद्र तार्थ यात केन्छ पूनिशास्त्र वांत्र केता তথাকপুত ধনসম্পদের অধিকারী ধনীদের কুছে চাইন্ডে পারে না অথবা অনুনয় বিনয়প্ত করতে পারে না। যেহেত এই ফকিরেরা বৈষয়িক কাজুকারবার रेटी पूर्व नेद्र केंग्रनमाधनाय माद्यामि नामाटी मेंगेछन शांटेन लाही जापन निक्निटिक कोदना तकत्म वाहित्य ताथात कना नामाना क्रूटि-क्रकित काक्रिछ मञ्जेतभत रहा अर्क ना। अर्रेज्ञभ फिलिबर्एत व्यवश्वा प्रत्थ धर्मतिषया मामाना काना लात्कता ठाएमतत्क जिल्लाविष्क वर्ण संत्व कर्ता याता छानी ठाता ठाएमत एट्याता एम्ट्रेंच ठाएमत जवशा वुवाद्य भारत्व, कात्रप अन् कित्तत्तता सानुरस्त कार्ष्ट्र किष्ट्र छाग्र ना। मुठताः अन् स्नुपति कित्तत्रस्त याता माराया कृत्तन ठाता मिछिडें जीगातील। बर्वर प्रिंहि-प्रांहि भागमधुर बोलारत तरेंबर फिरेश प्रार्क् प्रभा रहा। अर्थे ब्राह्माळ पुनिशांत कित्रप्रते व्यक्षन त्रारा कतांत्र क्याँि বলা হয়েছে, তেুমুনিই ধ্যানসাধনার দায়েমি সালাতে মগ্ন থাকা ফকিরদৈকেও সাহায্যের কথাটি বুলা হয়েছে। সূতরাং অধম লিখকের প্রকান্ত মতামতটি ইলো धुरानमाधनात माद्यक्षि मालाज याता भालन कत्रष्ट्र अर्वे कार्रहि अमिकिस्मत ইমামেরা যে পাঁচ ওয়াক্ত সালতে আদায় জামাত্রন্দি হয়ে করছে এবং করাচ্ছে তাদেররেকেন্ত ধনসম্পদ হতে কিছু দান করা উচিত বলে করি এবং সেই সঙ্গে सिकांकि सर्रोकेएन्द्र रैसासएन्द्र सर्गिक व्यञ्च एन्डियांटिक अक्रम रामान स्व করি। যদিও কিছু উগ্রপন্থীরা মেজাজি মসজিদে ইমামতি করে উপার্জন করাটিকে সঠিক মনে কুরেন না।

**দুই জনু धिक দার্শনিক সন্দর একটি কথা বলেছেন আরু সেই কথাটি** रली : यिषि क्रिलतो ना शांक छोरले साष्ट्रे भारत काशाय? येषि केनारता ना शांक छारल लोस भारत काशाय? यिष क्षकता ना शांक छारल छतिछतकाति भारत काशाय? अछारतर आल्लार सानुसरमत्तक अक्ति करस अक्तक तक्स कर्त मालिए फिर्स प्रिंस में मुठती अर्जी सामिता कार्सि मालाक संगधन राजा रुक्तितरितं कोळ करते शानात छै शरि गेरि श्राताल करते । लाप्ततर्क सुर्वेह नुनरना नाकि छानशाशी ननरना है हात निकासि लिस লিখকের জানা নাই।

६९८. व्यान्नाक्रिना (याहाता) हॅठॅन्फिकुना (वार्य करत, शत्र करत) व्याम्श्रयानाह्म (ठाहारफत भानप्रभूष्ट्र) तिन्नाहिन (तार्व्य) श्रा (अवः) नाहाति (फिल्ल) मित्रतान (भाभरत) श्रा (अवः) व्यानानियाजान (श्रकारमा) सानाहम (प्रवाद करा) व्याक्रक्ष्म (ठाहारफत भूतक्षात) हन्मा (निकर्ण, কীছে) *রাবৃবিহিম* (তাহাদৈর রবৈর)।

∐ या होता व्यश्चे करत छा हा रुत साम अधूह तार्छ अवः फिल स्था अवः

প্রকাশ্যে সুতরাং তাহাদের জন্য তাহাদের পুরস্কার তাহাদের রবের নিকটে। + গুয়া (প্রবং) লা (নাই) খাগুফুন (ভয়) আলাইছিম (তাহাদের উপর) গ্রয়া (अवः) ना (ना) इस (ठार्गता) हैसारेकानेना (पुःशाकांत्र रहेत्व, पुःश निहित्ते, त्याक्षेत्र रहेत्व, पुःश निहित्ते, त्याक्षेत्र रहेत्व, प्रितिक्षेत्र रहेत्व, प्रितिक्षेत्र रहेत्व, प्राप्तिकेष कित्तिक्षेत्र रहेत्व, प्रितिकेष्ठ रहेत्व, व्यात्केष कित्तिक्षेत्र हिन्दिकेष्ठ रहेत्व, व्यात्केष कित्तिक्षेत्र हिन्दिकेष्ठ रहेत्व, व्यात्केष कित्तिकेष्ठ हिन्दिकेष्ठ हिन्दिकेष्ट हिन्दिकेष्ठ हि

∐⊔बतुः छग्न नाष्ट्रे छारासित क्रमा ब्रेक्ट छारात्री पुःशिত र≷ट्र ना।

☐ এই আয়াতটিতে মেজাজি ধনসম্পদ নাকি আধ্যাত্মিক ধনসম্পদ ব্যয় করার কথাটি বলা হয়েছে উহা অনুমান করাটি চিন্তায় ফেলে দেয়, কারণ सिकांकि धनिमन्त्रितार्छे, हिता, श्रीतित अवः श्रकार्त्मा हान केत्रुर्छ शाकता व्यवस्मृत्य हाजारकर ना छिक्रुरक शतिषठ करत द्रकल जात ममूर हिन्ना कतात বিষয়টি উঠে আসে। কারণ ধনসম্পদ দু'হাতে যদি দান করতেই থাকে তাইলে माठाँत निक्र कि वाकाँत क्या नम वैद्या मात्र कि विद्या कि विद्या कि विद्या विद् व्यवश्वाणि काशास शिर्स मृं एंसे हैं। वितर्भक्त वित्वक की वर्षक छाउँ। व्यवस्था विवास विवास है। वितर्भक्त वित्वक की वर्षक छाउँ। व्यवस्था विवास है। क्यांता श्रुकात उराठ नार्ट भूते किलाल नार्ट। अर्ट उरा अर्व किलाणि नगम, नाकि वार्ति? क्रीविछ शोक्टा, नाकि भेट्रा शिला? भोनूस ट्रा खेळाडी होनाक बेर्वः धूर्छ श्रामी ब्रुटा खान्नाष्ट्र ख्राटना कदुत्र क्राटनन।

ड़े।िक के रहे बिहिष्टि मोनुसेर्टे बेष्ट्रते मोलेफात छार्टे बड्डे ब्रष्ट्रत माल यारा मानत-हे कि राभेरेये जागमन करते कभी हिंदा शांदक, त्राहे मील छटना धानुमाधनात मार्द्याम मानाट्यत मार्थाटम वार्य करत मुक्ति (भटण हरत। मान भीतभूपतार्थ कार्केर्छ- अत तुल धार्तम ना कर्तिल लाउँ सीट्टित में के तक्षेत्र रेटि मुक्तिलाउँ केता याय ना। ठार तुरस करा कथािछ मुलठ अकिए शायन विषय। अकामूर तुरसंत পরিমাণ নিত্যন্তই নগণ্য। যখন সাধকৈরা গোপনে এবং প্রকাশ্যে সব কিছু ব্যয় করার দিকে এগিয়ে যেতে থাকে তখন খান্নাসরূপী শয়তানের অবস্থানটি

শূন্যতার দিকে এগিয়ে যায় এবং তখনই সব রকম ভয়ভীতি এবং দুঃখযাতনা হতে নফ্সটির দিকে এগিয়ে যায়।

पूर्श्यालना रळ नक्त्राण्त फिल्क क्षांग्रस यास।

२०८. व्यानमाञ्चिना (याराता) हैंसाकूनुना (शास) तिता (त्रृष्त) ना (ना)
हैंसाकुभुना (ठाराता फाफारेंद्रत) हैंनुना (किन्न, क्ष्मांव, त्रंठीठ) कामा (यस्न)
हैंसाकुभु (फाफारा) व्यानमाञ्च (या) हैंसाकुभु (फाफारा) व्यानमाञ्च (क्रिसा) व्यानमाञ्च (क्रिसा) व्यानमाञ्च (क्रिसा) व्यानमाञ्च (क्षांवा) व्यानसाञ्च (क्षांवा) व्यानसाञ्च (क्षांवा) व्यानसाञ्च (क्षांवा) कानु (त्रवा) हैंनुनामा (क्षांवा) त्राहें (त्रकादिका) विवानमाञ्च (क्षिण्यहें) वाहें (त्रकादिका) विवानमाञ्च (क्षांवा) विवानमाञ्च (क्षांवा) विवानमाञ्च (क्षांवा) विवानमाञ्च (क्षांवा) विवानमा (क्षांवा) विवानमा (व्यानमा (व्यानमा (व्यानमा (व्यानमा क्षांवा) व्यानमा (व्यानमा (व्यानमा क्षांवा) व्यानमा (व्यानमा (व्यानमा क्षांवा) व्यानमा (क्षांवा) व्यानमा क्षांवा) व्यानमा क्षांवा क्षांवा

र्य + कामान (সৃতরাঃ যে) *জাআ* (আসিয়াছে) *হ* (छाहात काष्ट्र) *माञ्जिकाजून* (निष्ठहरू, উপদেশ, निर्দ्धमना, श्कूम) *मित्र* (श्रृट्छ) *तात्तिहि* (छाहात तत्त्व) कान्छार्ग (সৃতরাং সে বিরুত রহিয়াছে) कानार (সৃতরাং তাহার জন্য) मा

(यार्ग) मानेकिं (अठींक रेर्डेशाष्ट्र)। प्रकृताः याराता काष्ट्र आत्रिशाष्ट्र ठारात तत रूडेक उपक्रम मूठताः क्र वित्रक तरिशाष्ट्र। मूठताः ठारात क्रना यारा अठींक रूडेशाष्ट्र।

+ वृशा (अवः) व्याम्तर्स (ठाँशांत स्कूस, ठाँशांत व्याप्तर्म) हैना (फिर्क) वाल्यार (वाल्यार)।

विविध्य प्रति चित्र व्याचार्य हित्त्। + असा (अवर) सान (या) व्याहा (कितिसा श्रुल, कितिसा व्यातिल, व्यावात व्याह्मिन, एनिस् शिल) कार्डनारका (मूठतार उराता) व्याम्रहातू (व्यक्तितात्री) *ना<u>र्व</u> (* व्याष्ट्रतातु)।

ीं वितर त्यं कितिया व्याप्तिन, पूछताः छैंशता व्याधलत व्यक्षितात्री। + <u>स्यू (ज्</u>रासता) *किसा* (छेंशत सत्या) *शानिषूना* (श्रिछिछ स्टेटत, व्यलक

∐∪্যাহারা উহার মধ্যে অনেক দিন থাকিরে। बर्च बाँगाळ व्रेथिस पूर्व शाउँगात कथां विता रखाइ। युष्ट शाउँगा अवः व्यवमा कता अक विषय नय। यिष्ठ वेरवेमाळ नारू बाएं, कि रू युप्तत मेन्यप्तत व्यवस्था वार्षा होते हैं वित्र युप्तत मेन्यप्तत व्यवस्था वार्षा होते हैं वित्र क्षाणि बार्म ना, कि रू ममाळ कि रू लाक अर ব্যবিসার কৈনাবেটাটিকে সদের মতোই মনে করে থাকে। কেনাবেটাকে আল্লাহ এজন্যই হালাল করে দিয়েছেন যে, কেনাবেচার মধ্যে কখনো লাভ হতে পারে আবার কখনো লোকসানও হতে পারে। কিন্তু সুদের বেলায় লোকসানের প্রমুটি থাকে না বলে সুদকে হারাম করা হয়েছে। এই সাবধানবাণ্ডা শোনাবার পরেও यादित स्वतं सीट्या द्वारिना भेतिवर्ठने रेश ना ठाएँ तर्करें खानार खाछलित जिथवात्री वर्टन खाँचपाशिक कत्रष्टन अवः खलक हिन खेत्रशृत्नत कथाणिश वना इराष्ट्रा खलक ठुकत्रितं कात्रक द्वार्गत थाकाश 'छित्रश्वारी' निर्ध रकटनन। किन्न ितेश्वारी वर्ण कि वार्ष। यात यूर्णि रिश्किश शांकि ठेरैंत अशांक श्वरंगाका रूर्रं नार्ष। यात यूर्णि रिश्किश शांकि श्वरंगाका रूर्रं नार्ष। कातम मृतियात त्रव मानुरंगतर अकिमन ना अकिमन यानुरंगत त्रव मिनिंठ रुवात क्यांकि रेयरेट्ट रायमा कता रुवार्य त्रव रूप्ट कितशारी मन्ति निष्ठक अकिम यात्रा श्वरंगत व्याप्त का मन्ति निष्ठक अकिम यात्रा श्वरंगत व्याप्त का निष्ठ शांकि विष्ठ राया विकास वार्वार्य का निष्ठ राया विकास वार्वार्य का निष्ठ राया विकास वार्वार्य का निष्ठ राया वार्वर राया वनात किष्टू नार्रे। सरानवित छाष्ठाळा छार्रे रैवटन व्याक्वात्र (ता.) वटनप्रन त्य,

যারা সুদ খায়ু তারা কেয়ামতের দিন (মরণের সময়) উদদ্রান্ত এবং পাগলের भळा रेख ३ळ।

∐এবং আল্লাহ ভালোবাসেন না প্রত্যেক অকৃতক্ত, পাপীকে।

१११. हैन्ना (निक्शृष्ट) व्याननाकिना (याहाता) व्यामान (हमान व्यानिशाष्ट्र) अया (अवः) व्यामिन्यत्याप्रानिहाणि (व्यामान प्राप्त विवः) व्यानिशाष्ट्र) अया (अवः) व्यानिश्चम (कार्यम कर्त्त) मानांग (मानांग, नामांक) अया (अवः) व्याणार्थ (फ्रा) कर्नांग (क्राकांग) नाह्म (जाहाप्तत क्रना) व्याकन् (भूतक्षात) हम (जाहाप्तत) हनमा (काष्ट्र, निकण्ण) नात्रिम (त्राप्तत)।

∐िनिक्रिय़ यार्याता रिक्षान व्याप्ति अवेश व्याक्षरेल जारेलरा करत् अतुश कुारसक्ष কুরে সালাত এবং জাকাত দেয় তাহাদের জন্য তাহাদের রবের নিকট প্রতিদান

+ अग्रा (अवः) ना (ना) शावकृन (छग्न) वानार्हिस (ठाराप्तत हैं अत) व्या (अवः) ना (ना) रम (ठाराता) रियारकानूना (विज्ञाछातना कता, विज्ञित रव्या, पूःश्री एक कता, पूःशित रव्या)।

∐⊔ बर ना छंशे ठाहाए त छें भत बर ना ठाहाता हि छिछ (हहें ति)।

३१४. हैंगा व्याहें हैंग (३८) व्यालनाकिना (याहाता) व्यामान (है सान व्यानियाए) हैं छंठाकू (७४ कर्त) व्यालनाकिना (याहाता) व्यामान (है सान व्यानियाए) हैं छंठाकू (७४ कर्त) व्यालगहा (व्यालगहा ३१। (अवर्थ) क्राक (भतिष्ठाभ कर्त, ए। एगा कार्थ) मा (याहा) निक्या (त्रक्षा व्याष्ट्र, वार्कि व्याष्ट्र, याहिया यास्र) मिनात (२९७) तिवा (भूष) हैंने (यिष) कून्यूम (छामता २३) मुमिनिना (मानिक्या

🗓 🖟 ঠিহে যাহারা ইমান্ আনিয়াছ, ভয় কর আল্লাহকে এবং ছাড়িয়া দাও

यांटा वेद्कुशा व्याप्ट यूप ट्रेट्टेट्ट यपि ट्रांशता रहे आर्थिन। দুনিয়ার দুষ্টিতে অনেককেই খালি চোখে বিষ্টশালী তথা ধনবান বলে মনে হয়, কিন্তু একটু ভিত্তরে প্রবেশ করলেই দেখা যায় যে, ধনসম্পদের মধ্যে যে-বরকত রহমতরূপে বর্ষিত হয় উহাতে তা আর মোটেই থাকে না। যেখানে সুদের क्रांत्रेवार्रेत अथनेश्वे प्रशेष्ट्र भार्चे या, ज्यानेक धनेमुन्यप्रत मानिके रस् अवेश क्रांथ-धार्याता ज्यानिमान वास्धिरत्वत मानिक रस्, उर्राटक कनस्मत स्थानस्य क्रिसा एक लगाणि वास्रवृज्ञाविष्ठ्य, वतः वतक्य शुक्त ना वृत्ताणस्य सम्रा व्यथिमें निश्के बाउँ कुँक, ठाविक ठूका, व्याप्तित कार्जीय कि विद्धि सार्टि हैं विश्वाप्ती नहें, वतुः हैं हा हर्ल्य पुर्वा शाकात क्रिका केत्रलाम। कार्त्य अहमत व्यामन यात्रा कर्त्व त्रहमत उथाक्षिण भीत-किक्तित्वता मुक्तिवासूत मृत् विसंग्रिति क्लंकिंग कर्त छाट्या उपापापाठ ना उपापादाया ना प्राचित्र क्लंकिंग कर्तित मुक्ति वाहर जात क्लांकिंग कर्तित मुक्ति कर्तित मुक्ति क्लांकिंग कर्तित मुक्ति कर्तित मुक्ति कर्तित क्लांकिंग क्लांकिंग कर्तित क्लांकिंग क्लांकिंकिंग क्लांकिंग क्लांकिं शोकार्ति, शोकी शतिते तिर्वशोक, शाउँ यूने बोक्से शाउँ ति शाक, तिरिं किन नकुरमतिक, साकारकुरू बोनुरकमानि बात सनमूत रान्नाक, बात काशाश এইসব আড়ফুক-মার্কা, তাবিজ-তুম্বা,আসর-মাপরের অনুসারী তথাকথিত

श्रीतकित्वत एल। आसाप्तत्र प्राप्त आष्ट्र। आसता प्राल्म ित्य संश्वनितित्व विष्ठात कृति। आसता भाष्ट्रम ित्य भाष्ट्रा वावा आत शृष्ट्रम आकृम शार्डरम शार्क्त विष्ठात कृति। आसता शृष्ट्रम विष्ठात कृति। आसता शृष्ट्रम विष्ठात कृति। आसता शृष्ट्रम विष्ठात कृति। आसता शृष्ट्रम विष्ठात कृति। आसता निष्ट्रक कृतियात कृति। आसता निष्ट्रक कृतियात कृति। आसता निष्ट्रक कृतियात कृतियात कृति। आसता आवृष्ट्रम शासिक भान ज्ञानातिक कृतियात कृति ना अवश्व अर्थ अर्थ अर्थ आमल-नक्ता तिष्ठित्रमय त्रष्ठप्रदेत स्थलाप्ति यक्ति ना शाक्ता ज्ञाहरण स्थलाप्ति आकृति ना शाक्ता शाक्ता ज्ञाहरण स्थलाप्ति आकृति ना शाक्ता ज्ञाहरण स्थलाप्ति आकृति ना शाक्ता ज्ञाहरण स्थलाप्ति आकृति ना शाक्ता ज्ञाहरण स्थलाप्ति विष्ठित्रम स्थलाप्ति स

क्रिथंडिला क्रिसन कर्त्य फ्रिश्ट भावजास?

प्रविद्धा तथा बु। अपूर्व विश्व निर्ध्ध निर्ध्व निर्ध्ध निर्धित । विश्व विश्व निर्ध्ध निर्ध्व निर्ध्ध निर्धि निर्ध निर्धि निर्ध निर्धि निर्धि निर्धि निर्धि निर्धि निर्धि निर्धि निर्धि निर्ध निर्धि निर्ध निर् शिर्ता। आमि तश्रवस्त भीत मार्ट्य माठणां का का का मार्ट करित आमि मुद्रास्त्रीत प्रश्रा आमेलनामाणि भूतीका कृतात कुना ठातिक-आकारत मूता विन हमताहल-अत १० नश्रत आग्राठणि लिए छहात्रह निष्ठ भिठात नाममेह जिनकृत मूर्ट्याद्रात नाम लिए कर्द्राल शृष्ट अवः छालिम शाष्ट्र विश्व दिवात वावसाहि कत्रलाम। कराक दिन भूत नानुछार आमार्क सन्त्रवाद दिखा वल्लन या, अकणि लाकां के करतेन व जानिस गोष्टि नार्है। अर्हे क्यां छेटना दियात अक्सांब छेटिन गा रला **य वऋवन्नत भीत् भा**ञ्जनाना काफत गार कॉकत ख़ान मृत्यूश्वरी वर्लाष्ट्रलन या, मुम्रिशांत्रित केरियुज्यतार्थ घुना करत्। स्मर्थ प्रमापि त्रुप्तिर्धितिर्देश हित्र में क्विश्व निर्धित क्योछिता मेंत्व शेर्फ क्विशे यां है कि क्विश्व क्यों क्विश्व क्यों क्या क्यों क निटिंग नामक भातरम की विभाग प्राप्त प्रदा भेदन यात्र छैं हारे वास्ति प्रभूमाम, जा ना रल अठछेंदेना जांकिताक क्यों ठूंदन भरते पात उर्हार पाउँ प्राणी के जा कि नासुँ युनिता फिली यिष की एं भेठे के रिक्ट ति हों है भारती ति के जिल्से की एना कि की कि ति के ति के कि की एना कि श्राङ्गाविक। मुछताः वृहै तुक्तेम प्टाँछ-प्टाँछ घँछनात छैमके फिर्य मेकने विसर्यत विछात कतात श्रमूछि मेछिक वर्ता मता कति ना। वृङ्गिरकन्द्रिक छमक श्रात ममाञ्चरकन्द्रिक व्यवसाछिरक वकु भानाय विछात कता छिक नय।

जातभर्तित व्यासाटि याता हैमान बिल्ला बन्ध व्यामल मालहा ज्या महर्कि करत्र बन्ध मानाज कारसम करत्र बन्ध काकाज्ञ व्यामास कर्त्य जात्मत व्यानाह्त निक्र भूत्र मात्र भावात क्यां विचा हर्स्य ॥ असन श्रम हर्ता, व्यानाह कर्ज्य बहु भूत्र स्नाति कि नगम, नाकि वाकि? ज्या मूनिसात क्रीवर्त्न भाउसा यात्व, ना भत्व यावात भत्न भाउया यात्वः अहं क्राठीय छए। याता छपाष्ट्रिठ जाएत त्वात्ना छकात छयछ नार्रे अवः िष्ठा कृतात त्वात्ना कृतिषठ नार्रे वतः विद्या कृतात त्वात्ना कृतिषठ नार्रे वतः व्याचार त्यायमा कर्तत्रह्म। अहं छय अवः अहं िष्ठािं कि वाकि, नाकि नगरः त्वातान-अत जन्म वत्ता हित्या हित्य মূলে করি। এই দুনিয়াতে যারা অন্ধ থাকুবে তারা মরার পরেগ্র অন্ধ থাকবে।

बेर्ड जन्न होति तनके की ताबाय है बेर्वेड रहात त्यांच्या नित्य संवेड तो की रति? बर्वेड क्यां छलात सुर्या कि विताह तरमा नुकित्य जाएं। जातुभत्तत जायां छिक्क एस९कातु बकहि क्या वना रखाएं या जातकत চোখেই ধরা পড়ার কথা নয়। সেই কথাটি হলো, এই আয়াতে কেবলমাত্র যারা ইমান এনেছে একমাত্র তাদেরকেই উদ্দেশ করে বলা হয়েছে যে, তোমরা আল্লাহুকে ভয় করু এবং সুদটাকে পরিত্যাগ কর। তখনই তৌমাদের আল্লাইর श्रीठी में जिंदि के बीटि के बीटि बेदः मूर्के रिक्क मुक्के रिक्के मात्रत, यथेन क्रीमता सामिन रुक्क भातरत। मूर्जताः रुमान जाना अवः सामिन रुखात मरसा रेप विताह भारताहि एस्थक भाष्टि रहा जात्नुकतु क्रार्थिर सता भर्दक छाउँ हा। এই ইমান আনা এবং মোমিন হওয়ার পার্যক্রটি যাদের চৌথে ধরা পটে নি, তাদের্ভ্ ক্লোনো দোষ দেওয়া যায় না। কারণ ইহা সর্বশক্তিমানেরই অত্যন্ত शाथनीय लेलार्थला।

२१५. कार्टेन (त्रुठता९, यिए) *लास* (ना) *ठाकवालू* (ळामता करा) *काळानू* (त्रुठता९ ळामता, क्रानिया तार्थ) *दिरात्रिन* (यूप्केत) *मिना* (२२८०) *वालारि* 

(धार्येश)।

े + अंग्रा (अवः) हॅन (यिष्ट) ज्वज्य (जासदा जञ्जता करा) कानाकुस (मूजताः जासार्फत कन्त्र) कुम् (सून, सारा) जास्त्रसानिकुस (जासार्फत सार्वात)।

∐। अवः योर्षे ळिसिती छेउवा केंत्र यूछेताः ळीसार्फित ऋन्य ळासार्फित सालत

+ ना (ना) छाङ्गिम्ना (छाभता छूनूभ कत) असा (এবং) ना (ना) छूङ्नामूना (জুলুম্ব করা হইবে)

<sup>धि</sup>िळांभेता कुँनुंभ कति७ ना अवः कुनुभ कता रहेत्व ना (ळामाप्टूत छेंेेेेे अत्र)

२५०. ३য়ा (बैवर) हॅन (यिष्ट्र) कानी (२য়) कु (३য়ाला) उत्रतािन (অভাব, কপদকশূন্তা, চরম দারিদ্ধ, বিপদের সময়, অভাবের সময়) कानािकताञ्च (সূত্রাং অবকাশ দেওয়া, সূত্রাং সুযোগ দেওয়া) हला (দিকে) মাইসারাতিন (সহজ্রতা, স্বাচ্ছন্দ্য)।

े विश्वेतर रोहिँ व्यंखांत असाना इस मुखतार व्यवकाम हा आष्ट्र क्रिका किता । + असा (अवर) व्यान (यहि) जामहरू कि (क्षासता महका कर्त, कासूता श्रासता है। शास्त्र क्रिका (उस्ता क्रिका) शास्त्र क्रिका (उस्ता क्रिका) हैन (यहि) क्रिका (क्षासता) हो व्यान स्वाप क्रास्त्र क्रिका क कुन्युस (क्यांभूता) *ठाव्यांनासुनां* (क्रात्ना)। 🖺 अर्वेश यिष्ट 'क्षांसता त्रिष्टको कर्त्व 'क्षांसार्फत ऋना उन्ना। योष्ट कासता

<u>क्राावक्य ।</u>

২৮১. *৪য়া* (এবং) *ইত্তাকু* (তোমুৱা ভয় কর) *ইয়া৪মান* (দিন) *তুর্জাউন* (তোমরা ফিরিয়া যাও) *ফিহি* (ইহার মধ্যে) *ইলা* (দিকে) *আলুাহি* (ऑन्नारत) (

` 🖺 এবং তামরা ভয় কর, তোমরা ফিরিয়া যাইবে ইহার মধ্যে (সেই) দিনে আল্লাহর দিকে।

+ मुस्सा (ठातभत) ज्याक्का (भूताभूति प्रत्या रहेत्त, भूता प्रत्या रहेत्त, भूता प्रत्या रहेत्त, भूत प्रत्या रहेत्व प्रत्य रहेत्व प्रत्या रहेत्व प्रत्या रहेत्व प्रत्य प्रत्य रहेत्व प्रत्य रहेत्व प्रत्य रहेत्व प्रत्य रहेत्व प्रत्य रहेत्व प्रत्य प्रत्य रहेत (তাহারা) *না* (না) *ইউজ্লামুনা* (জুলুম করা)। ্রাট্রতারপর পুরাপুরি দেওয়া হইবে প্রত্যেক নফ্সকে যাহা সে উপার্জন

कित्राष्ट्रि अवेश्रु शिराती जुनुस केरत् ना।

े এই তিন্টি আয়াতের প্রথমেই বলা হয়েছে, যে-সুদটুকু পাইতে উহা ছেড়ে দিতে এবং যদি তোমরা তাহা না কর তাহুলৈ ইহা হবে আল্লাহ এবং রসুলের সহিত যুদ্ধ কুরার মুতো। তবে যে-মূলধর্নটি দেগুয়া হয়েছে উঁহা পাইবার এবং **ष्ट्राह्म जोर्सकार्वार्ध वंशन राभा श्रेता। जार्वभर्व वना श्रिता, जासरा अनस** তথা অত্যাচার করবে ना এবং নিজেরাপ্ত যাতে অত্যাচারিত না হন্ত সেই বিষিয়ে খেয়াল রাখুবে । তারপরের আয়াতে বলা হয়েছে, যে-গ্রহিতা অভাবগ্রস্ত হয়ে পুড়েছে সেই গ্রহিতার অভাব দূর হবার পর যতক্ষণ পর্যন্ত বৈষয়িক স্বচ্ছলতা ফিরে না আসে সেই পুর্যন্ত তাকে অবকাশ দ্রিতে হবে। উহা তোমাদের জন্য কোনো প্রকার জুলুম অত্যাচারগু করা হবে না।

१४२, हुँगों व्यार्टेंडरा (अट्रं) व्यान्नाकिना (याराता) व्यामान (रॅंबान व्यानियाए) रेका (यथन) ठामार्यान्यम (छाम्रता अट्रंक व्यन्यक के पियाए, थाने पिया होता, मुल्या पिरंक, थाने प्रतिकार विश्वाम विश्व

कार्क वृद्ध (मृठताः क्रांसता निश्चिमा ताथ)।

[[[अद्ध्यादाता हमान व्यानियाष्ट्र, यथन क्रांसता अदिक व्यानिया ताथ।

[[अद्ध्यादाता हमान व्यानियाष्ट्र, यथन क्रांसता अदिक व्यानिया ताथ।

माठ निर्मिष्ठ स्मयाप्ट्रत फिट्ट अप्यंत मृद्धि मृठताः हुटा क्रांसता निश्चिमा ताथ।

+ अयान (अदः) ह्याक्ट्रत (निश्दि) ताहनाकुम (क्रांसाप्टरत महिल्)।

[[]अदः निश्दि क्रांसप्टर्स महिल्य क्रांसिया क्रा

+ अग्री (अवः) ना (ना) हैंगाना (अश्वीकार्त करित्ते, वितं शिक्ति) कािन्ति (याक्षित) कािनित्ति (याक्षित) कािनिति (याक्षित) क (সূতুরাং সে লেখ্রে)।

∐µुबर॰ ञ्रश्वीकात कतिरत ना लिशक रा निशिक्ट राधन

শিখাইয়াছেন তাঁহাকে সূত্রাই সৈ লেখে। , + *গ্রয়াূল* (প্লবং) *ইউম্লিলিন* (সে লিখিয়া লউক্) *লাজি* (য়ে) <u>অলোই</u>ছি (ચારાત ફુંબત) *રીત્તું (*બેઝો રફુંશોલ્ટ, બ્રુમોબિટ રફેંશાલ્ટ, ત્રેંઠિત, રફેંશોલ્ટ, हेकें, खरिकात) अंग्री (अवर्) हॅगाँठेंगिक (ज रावे छ्य करते) खाँनाहा (खानाह) तार्वाह (जाहात तव) अंग्रा (अवर्) ना (वा) हंगांत्थाम (ज क्याहिळ्डू, जे ड्राम कतिळ्डू, ज क्याय, ज ड्राम करते) यिन्ह (उहा हहेळ) गार्ट्सान (तिष्ट्र)।

[] अवः प्र निश्चा नरुक या यारात रुपत (खाष्ट्र) खरिकात अवः प्र यान रुस करत रात्र वारात उपत वारात उपत वारात ज्ञान वार्षेत्र वारात वारा

+ कार्टेन (जुजताः यिष्ठ) काना (रश) नाकि (या) वानार्टेटि (यारात जिल्हा) राक्त (व्याप्त विकास) राक्ति (यारात विकास) राज्य विकास राज्य (त्रुठेताः लिंशात् विषये) *अयानिर्देष्ठे* (ठारात वेछिंगवर्ष) *विने वापनि* (ন্যায়ুসঙ্গতভাবে)।

🗓 🛮 সুতরাং যদি যে হয় যাহার উপর অধিকার (ল্লাছে), বেকুব (নির্বোধ) ञ्चयं न पूर्वन [केंग्नुकात] ज्ययं ना त्या निशेष्टित क्रि. पूछता क्ष्यात

বিষয়ে তাঁহার অভিভাবক ন্যায়সঙ্গতভাবে।

+ "अया (बैतः) हॅम्णां गृहिष्ट (मांक्री 'डॅंशिश्च कत, माक्री थाक) गाहिषाहिति (पूड माक्री) सिन् (ट्डेंट्फ) तिकालिकुम (ट्यामाएस्त शुक्तम)

[[] এবং সাক্ষী থাক, দুইজন সাক্ষী, তোমাদের পুক্রমদের মধ্য হইতে।

+ कार्टन (मूछताः राषि) नाळास (ना) र्शिक्न (र्शे त्रांकुनार्टेल (पुरुक्त पुक्स) काताकुन्न (मूछक्रन पुक्स) काताकुन्न (मूछताः अक्ष्मन पुक्स) क्या (अवः) रस्ताणानि (पुरुक्त सरिना) सिस्मान् (सरा रहेळ) ठात्मिक्न (क्षा क्षा कार्किन क्षा कार्य कार् इंड) *विनाम* (इंडेंक) *लांटामीय (*त्राक्रा मानकातींगप) व्यान (यिम) *ठारिन्ना* (त्रांक्षा शूतारुषा रंकत्न, खुनियां याय) *रेरमारुमी* (फुरेंकेलर्त रिवासी किला, जुलिसी वार्त) स्ट्रिंग्टिसी (पुरुस्तिसी अवस्था) कालुकाक्तिता (पुरुस्तिसी अवस्था) कालुकाक्तिता (पुरुस्तिसी पुरुस्ति कर्तार्ट्स क्रिकिस कितिस कितिस क्रिकिस (पुरुस्ति क्रिकिस अवस्था) है स्ट्रिक्स (पुरुस्ति अवस्था) है स्ट्रिक्स अवस्था क्रिकिस अवस्था क्रिकिस अवस्था क्रिकिस अवस्था क्रिकिस अवस्था क्रिक्स अवस्था क

यांशे पूर्वेकतित वेकक्रन मुठतीः भटन कतारैति भूतिती पूर्वेकतित वेकक्रनेति। + व्रशा (व्रवः) ना (ना) व्याता (व्यश्वीकात कतित्व, वित्रक शांकित्व) अवामार्छ (माक्रीशंप) वक्रो (यथन) मापूर्छ (यावाप्तत्वत्क छाका व्या, यावाप्तत्वत्क व्याखान করা হয়)।

🗓 🖺 এবিং অস্বীকার করিবে না সাক্ষীগণ য়খন যাহাদেরকে ডাকুা হইবে 🛭

+ व्रेशा (ब्रेवर) निर्देश (नि) जित्रकोषु (क्राप्तती व्यन्त्रेश कतिक शांकित, क्राप्तती (ब्रेवर) निर्देश कार्याक क्रिक्त शांकित, क्राप्तती (क्राप्त) निर्देश क्राप्तती क्राप्तती क्राप्तती (क्राप्त) व्याक्र (व्यवता) कार्वित्रोन (वर्ष) हैना (फिर्क) व्याक्र निर्देश वर्ष (अशोर्ष)। ॥॥ এবং তোমরা অলসতা করিগু না তাহা লিখিতে ছোট অথবা বড় তাহার

**শ্লেয়াদের দিকে** 

ें + केंग्लिक्से (अइँ एवडे कासारम्य क्रमा) व्याक्त्राल (পूर्व इन्त्राक्र अशाना, तिनि इन्त्राक्त शाना, व्यक्षिक न्यायम्हर्ण) *इन्द्रानारि* (व्यानार्थ्य निक्र ) *अशा* (श्वरः) व्याक्त शासू (भवराहक तिनि क्रमा) *नि* (क्रमा) मारामारि (भाक्रा, निष्ठि थवंद्रे, श्रृतामुं, त्थालाथूलि)।

॥॥ এইটাই তামাদৈর জন্য অধিক ন্যায়সঙ্গত আল্লাহর নিকটে এবং সবচাইতে বেশি সোজা সাঙ্ক্ষ্য-প্রমাণের জুন্য।

ने प्राप्त कि क्षिप्त निकार कि क्षिप्त क्षिप्

 $\square\square$ এবং অধিক নিকটে ইহা নয় কি তোমরা সন্দেহের মধ্যে আছ अकसाब रा रा रा नगम वावत्रा जासता जाराक वमनारेशा मा जासारमत सर्था त्रुंग्रेतोर नार को सांक्रित छेनेत छन्। येक्छि को हा को सती निशिशा तांक्षा ना। + এয়া (এবং) আশৃহিদু (সাক্ষী রাখিও) হজা (যখন) তাবাইয়াতুম (তোমরা

কেনাবেটা কর)।

Шএবং সান্ধা রাখিও যখন তোমরা কেনাবেটা কর।

+ ৪য়া (এবং) লা (না) ইউদার্রা (ক্ষতিগ্রস্ত করা হইবে) কাতিবুন (লেখক)
৪য়া (এবং) লা (না) শাহিদুন (সান্ধা)।

| अंतर छामता छुँ केते वालाहरूक।
| अंतर छामता छुँ केते वालाहरूक।
| अंग (अंतर) हॅंडवाल्मिक्म (छामाफतक निक्रा फन) वालाह (वालाह)।
| अंतर छामाफतक निक्रा फन वालाह।
| अंतर छामाफतक निक्रा फन वालाह।
| अंतर छामाफतक निक्रा फन वालाह।
| अंतर अंग (अंतर) वालाह (वालाह) निक्लिन (अंछ्युक्त मिट्ट) नाहँगिन (व्युत, किंदूत) वालाम (क्रांकिन)।

बर्ट श्रापत वाशाणि नाया ,হবার পরু ক্লোনো-কোনো उफ्नित्कातक श्रथम श्रुपंभानव रङ्गत्व व्याप्ति (व्या.)-क्ट वृक्ति अस्त पूर्वा प्राप्ति (व्या.)-क्ट वृक्ति अस्त पूर्वि (व्या.)-क्ट वृक्ति अस्त प्राप्ति क्रांचि भानक व्याप्ति श्राप्ति श्राप्ति । व्याप्ति श्राप्ति । व्याप्ति । व्यापति । व्याप व्याशास्त्र वेक काश्याश वेना रखाष्ट्र या, यथन काश्या निर्मिष्ट महादात कना वार्यमात काला कार्यमात कार्य कार्यमात कार्यम कार् করা হয়েছে এবং হাদিসের দলিল-প্রমাণ হাঙ্গির করা হয়েছে তাহা পাঠকেরা কম্বরেশ্রি ব্যুত্তে পারবের।

বৈষয়িক ব্রিষয়ের হিসাব-নিকাশের বেলায় ন্যায়বিচার, মজবুত সাক্ষী, লেনদেনের চুক্তি, আল্লাহকে ভয় কর বারবার বলে এজনুই সাবধান কুরা रखिष्ट्र तो भीनूम पूनिशीत सेनमन्त्रिएते श्री पूर्वेन अवेद लोखी रखे योछेशार्षित मधुर विभन्न त्यत्क यांश्रा व्याभुता योष पुनिशात कांगिक विसंश्रेष्ठलात पित्क

र्जित्य फ्रिंश जारुल बर्रे कार्जीय फ्रमुछिलार त्रव त्रमय प्रश्रफ रय।

२५७. *७ग्रा* (এবং) *हॅन* (यिष्ट्रे) कून्ठ्रम (छाम्रता २३) *व्याला* (উ्रेपत) <u>त्राकाति</u>न (त्रकृत, स्रम्प) *७ग्रा* (এবং) नीम (ना) *छाक्ट्रिपू* (पाठ) काछितान् (लचक) कार्तिवृन्न (मुठतार तिर्देश, मुठतार कार्तिन, मठतार तक्कि) साग्तुमाठून (स्विक्त सक्षा अविद्युक्त, सितवात सळा, रम्रगठ)। ॥ ॥ अवर योष ळासता रम्र मुक्तित (स्विक्त सक्षा अविद्युक्त (स्विक्त सक्षा अवर्थ कार्सिन हुन स्वति । स्विक्त सक्षा अवर्थ कार्सिन हुन स्वति । स्वति ।

হয়) *আমানাতাহ* (তাহার আমানত) *৪য়াল* (এবং) *ইয়াত্তাকি* (ভয় করে) লাহা (আলাহকে) *রাব্বাহ* (তাহার রব)।
□ সূত্রাং যদি বিশ্বাস করে তোমাদের কেহ কাহারও উপর সূত্রাং সে (যেন) পরিশোধ করে যাহার (উপর) বিশ্বাস করা হইয়াছিল তাহার আমানতের এবং ভয় করে তাহার রব আল্লাহকে। + এয়া (এবং) লা (না) তাকুতুমু (তোমরা গোপন কর) শাহাদাতা (সাক্ষ্য)।

ा विर्तेष क्रिसेता शोलन करिष्ठे नो त्राऋते। + असूर् (अतुर) सान (स्त) हैसाकूळ्सहा (हुँहा शालन करत) काहननाह (त्रुळतार निक्सिट स्त्र) व्यातिसून (शाली, व्यथतासी, व्यथासिक) कान्तूह (छाहात কল্ব, তাহার অন্তর)।

🛮 🖟 এবং য়ৈ উহা পাপন করে সুতরাং নিশ্চয়ই সে অপরাধী তাহার কলবে

े + अंग्रा (এবং) व्यालाङ (আল্লাহ) विषा (যাহা) *তামালুনা* (ভাষরা কর) व्यालिश्चन (জানেন)।

ি এই আলাই যাহা তোমরা কর, জানেন।
। এই আয়াতটির দু-রকম অর্থ করা যায়। এই আয়াতে দায়েমি সালাতের বিষয়টির উপর অতিসূক্ষা এবং সবার মাথায় না ধরার মতো জটিল একটি ব্যবহারিক বিশ্বেষণ অক্টিত করা হয়ৈছে। ইহাতে যৈমন বৈষয়িক আদান-প্রদানের চোখে পড়ার মতো সূক্ষা বিধান দেওয়া হয়েছে তেমনি আপন পবিত্র নুফ্সের্ব্র সঙ্গে যে খান্যুসরূপী শয়তানটি অবস্থান করছে উহা বর্জন করার বিষয়টি নিখুঁত এবং অতিসূক্ষা পদ্ধতিতে দান করা হয়েছে।

२५८. *ैनिनारि* (वानार्त क्रना) *मा* (यारा) *कि* (मुक्षा) *मामाश्याि* (व्याकामत्रमुर) *अग्रा* (अवर्) *मा* (यारा) *किन* (मुक्षा) *वात्रि* (भृषिती, मार्टि,

জীগ্নিন, দেই)।

पानि विशेष्ट प्रति क्रिया वाला मार्थे क्रिया क्रिय

विश्व यहि कामता श्रेकांन कर याश कामाह्मत नक्त्रत मक्षा व्यवना कामता श्रीमान कर याश कामाह्मत नक्त्रत मक्षा व्यवन कामता श्रीमान कर याश कामाह्मत निर्वन उंशा व्यवना कामाह्म + कार्याण्यक (त्रुवनुः क्रमा करित्वन) निमार (याशक) र्याणा (विन् वाशक) रायणा (विन वाशक) रायणा (विष वाशक) रायणा (विन वाशक) रायणा (विष वाशक) रायणा (

(यांटार्टक) *हैंग्रामार्ड* (छिनि छाउंटेन)। ॥ पुरुदाहु ऋक्षा कतिरतन छिनि यांटारक छान अतः छिनि माम्रि फिर्तन

याशकि छिनि চान।

१५६. व्यामाना (ইমান व्यानिशाष्ट्र) तात्र्म (तत्र्म) तिमा (याश) उनिक्रमा (व्यवजीप श्रा. नात्र्म श्रा) हमार्टि (जाशत फिर्क) मिन (श्रेट्फ) तार्विति (जाशत तर्वते) श्रा (अवः) मुमिनना (सामित्वता, सामित्वप)।

[[[श्रान व्यानिशाष्ट्र तत्रूम याश नोत्रम श्रा जाशत फिर्क जाशत त्व श्रेटि विद्याप्तिना

**अतः सामिनग**्रा

े + क्लेन्ने (श्रेट्यात, त्रकल, त्रवार) व्यासाना (इसान व्यानिशाष्ट्र) विद्यारि (व्याद्वारत त्रिट्य, त्रव्य) अया (अवः) सामार्टकाणिरि (यारात व्यवस्त्र)

*প্রয়া* (এবং) *কুতুবিহি* (তাঁহার কেতাবসমূহ) *প্রয়া* (এবং) *কুসুলিহি* (তাঁহার রসুলুদের) i

'ি∐প্রত্যৈকে ইমান আনিয়াছে আল্লাহ্র সঙ্গে এবং তাঁহার ফেরেশতাদের এবং

उंग्हांत किंग्राविम्बृटित् अवः ठैंग्हांत तैंमुनेटित्त। + ना (ना) नुकातीत्रक (व्याभवा भिष्ठित किंत्र, श्रद्धम किंत्र, विश्वित्रण किंत्र, काताक-ठेकार किंत्र, व्यानामा किंत्र, श्रित्र किंत्र) तालामा किंत्र, श्रित्र केंद्रि, तालामा किंत्र, श्रित्र केंद्रि, तालामा किंद्रि, श्रित्र केंद्रि, तालामा किंद्रि, श्रित्र केंद्रि, वालामा किंद्रि, वालामा किंद्र तैत्रुल्यां ।

भूगुन्तिम्। चिण्णिसता পार्थका कति ना कारात्रश्च सर्था छाँगात् तत्रुलगणत रहेळ। + श्रा (अवः) कालू (वर्षा) मासिना (আसता छनि) श्रा (अवः) व्याज्श्याना (व्यासता व्याप्तमं सामिलास) श्रक्तानाका (ळासात ऋसा, ळासात व्याभुय) वाक्ताना (व्यासारम्ब तव) श्रा (अवः) स्लास्का (ळासात फिर्क) सामिक्र

(अठेप्रतंजने, कितियाँ जीत्री, अठेप्राण्यने)।

[[] अतः तत्न, जामता छनि अतः जामता जात्म मानिनाम व्यामात क्रमा
(हाई) जामाद्रुमत तत् अतः व्यामात हित्तर अठाप्तज्न (कितिया जात्रा)।

,

े वह पुष्टि वाशास्त्र अवस्थिति रिस्ट विदाय माना अशिक्ष विदाय । इंटा के प्राप्त के विदाय के स्वाप्त प्रांत्र छुट्टा पूछा जान्नार्वर अन्य छ्या जान्नार्व जान्न अकान अन्य किर्माल अन्य । जार्ने अविकाश है होते जार्ने क्रिया छान्नार्व अकाश है विकार है सार्व्य जान्नार्व अकाश है विकार क्रिया क्रिया जान्नार्व अकाश है विकार क्रिया क्रिया जान्नार्व अकाश है के विकार क्रिया जान्नार्व जान्ना जार्व । अक्रिय अक्रिय अक्रिय अक्रिय जान्नार्व जान्य দুইটি পর্য খোলা আছে : একটি মুক্তির পর্য এবং অপরটি বন্ধনের পর্য। মানুষ ব্যানসাধনার দায়েমি সালাতের অবিরাম প্রচেষ্টায় আপন পবিত্র নফুস হতে খারাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দেবার প্রচেষ্টার প্রেছনে ক্ষমা এবং পরিশেষে मुर्कित फिर्क बेशिया योळ शांक बर्व जोनार्त वित्मम तरमेळ तरिम-तर्भ (तरमान-तर्भ नय) ऋमा भागात भत मुक्ति नोछ करत। जात याता निर्कृत ज्ञाकाम-क्कारमत माता गामि भागात दृष्टा तार्थ छार्द्धत कृना छा गामि ना। त्येतक व्यानार्त मुस्किम्प्टित कार्या व्यवसान करते ना। अकँमान मानुत्यते मन यथन थानामकर्या मुख्यात्वत अत्वाहनाय त्यादेश मत्या प्राप्त व्याप्त विश्व विष्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विष्व विष्य विष् रियट शिक्ति। জেনে রাখিটে ইবে যে, ভালো এবং মন্দ্র এবং সব বিষয়ের উপর আল্লাহ তকদির দানকারী শক্তি। সূত্রাং কেমন করে মুক্তির পথে অগ্রসর হতে হবে সেই মহান ইচ্ছাটি হৃদয়ের মুঝে ধারণ করা একান্ত কঠব্য।

পরের আয়াতে রসুল এবং মোমিনুগণ তাহাদের রবের পক্ষ হতে যে ইমান এনেছেন উহা হাককুণী একিন তথা ইমানের পরিপূর্ণতায় ভরপুর। এখানে রসুল

এবং আমানু বলা হয় নি, বরং বলা হয়েছে 'রসুল এবং মোমিন'। এই ু মোমনৃগণ আল্লাহ এবং ফেব্লেশতাগণ এবং কেতাবসমূহ এবং রসুলগণের প্রতি भितिभूपं हैं सान अतिष्ठ्व। ठाँहें अत्मतिष्ठ स्मिति त्वा हिस्सि । अहे स्मितिता त्रमुल्यपंत्र सुद्धा अहे स्मितिता त्रमुल्यपंत्र सुद्धा भाषात्र कर्त्वन ना, कात्र्य स्मितिता स्मित्र सामितिता त्रमुल्यपंत्र सुद्धा भाषात्र कर्ति नात्र सामितिता सामिती सामितिता स পার্থক্ট করেন না।

ं रेफें ७. वा (ना) वें उंतानिक (कर्ष प्रन, व्याप्तम कर्तन) वानार (वानार) नार्मान (नरम, व्याप) वेन्ना (वानार) नार्मान (नरम, वाप) वेन्ना (वानार) किंद्र, अक्षांव) केंमवारा (ज्ञारीत माधा, जारात क्रेसजा – धून मक 'अशामवा' रहेक 'क्रेमवारा' रहेशाएए)।

विकित्त कि एक का वालाह नक्त्रक (क्षांपक) ग्राहात त्राधा वागींग्राहा कि कि स्वाप्त के स्

🗓 🗓 ्रांशा के का याशा त्म व्यर्कन कितियाष्ट्र अवः छोशात उपत याशा त्म व्यर्कन

(काक्षार्थ) कविद्याएए।

े + *রাব্বানা* (আমাদের রব) *লা* (না) *তুয়াখিজ* (পাকড়াগু কর, ধৃত কর, অপরাধী বুলিয়া রায় দাগু, দোষ দাগু, নিন্দা কর, দৃগুদেশ দাগু, ব্যবহারের व्यापाण विषया ताथ माठ, ज्याप नाठ, जिस्सा प्राप्त, न्यापाण विषया ताथ माठ, जार्य नाठ, जार्य जार्य क्रिंग विषया ताथ माठ, वार्य क्रिंग विषया विषया है। व्याप्त विषया विषया है। व्याप्त विषया विषया विषया क्रिंग व्याप्त क्रिंग विषया क्रिंग व्याप्त क्रिंग क्

जुलिया याँ व्यथना वासता केंछि कतिया देशन

प्राचित्र विश्व विश्व विश्व क्षिण कार्या दिना निर्माण कार्या दिना निर्माण कार्या दिना निर्माण कार्या दिना निर्माण कार्या कार्य कर्या (अवश्व निर्माण कार्या कर्या कर्या कर्या कार्या कार्या कार्या कर्या कर्या कर्या कार्या कार्या कर्या कर्या कर्या कर्या कार्या कर्या कर्या

পূর্বে হইতে (ष्टिल्)।

े + तार्ताना (वाशाप्तत तत) अशा (अतः) ना (ना) वृशास्तिन्ना (वाशाप्तत हे अतं प्राणाहरू । वाशाप्तत हो अतं (याहा) ना (नाह) वालावा (याहा) ना (नाह) वालावा (याहा) ना (नाह) (કૅટ્રો ફિશો, ઇંટાંત મેટ્સ, ઉંટાંત ફોર્તા) હ

🗓 (🗷) वासारमत तंत्र, अते वासारमत उपत जापारेश ना यारा वासारमत

শौक नार छारात मञ्जू

🛮 🖟 अवः सुष्ट्रिया किन व्राप्ताक्तं रहेक *अग्रांशैरित्रवाना* (এবং আমাদেরকে ऋमा কর) *अग्रात्रशामूना* (এবং আমাদেরকৈ রইম কর) *আন্তা* (তুমি) *মান্তলানা* (আমাদের অভিভাবক) ফানসুন্না (সূতরাং আমাদেরকে সাহায্য কর) *আলা* (উপর) কান্তমি (কপ্তমের) কাফোরনা (কাফের)।

□□ अतः व्यासारम्त ऋसा क्त, अतः व्यासारम्त्रक त्रश्य क्त, वृक्षि व्यासारम्त्र सञ्चा (व्यञ्जातक) मूठताः व्यासारम्त्रक माराग्य क्त, कारम्त्र व्यासारम्त्रक माराग्य क्त, कारम्त्र व्यासारम्त्रक माराग्य क्त, कारम्त्र व्यासारम्त्रक माराग्य क्त, कारम्त्र व्यासारम्ब्रा क्रिक्टा व्यासारम्बर क्रिक्टा व्यासारम्बर क्रिक्टा व्यासारम्बर क्रिक्टा व्यासारम्बर व्यासारम्बर क्रिक्टा व्यासारम्व क्रिक्टा व्यासारम्बर क्रिक्टा व्यासारम्बर क्रास क्रिक्टा व्यासारम्बर क्रिक्टा व्यासारम्बर क्रिक्टा व्यासारम्बर क्रास क्

কপ্রমের উপর।

🛮 बर्रे जाग्नाक्ट श्रथसिर्रे नक्ष्मत्र क्यािंट वना रख्राष्ट्र। वत्न ताथा ভात्ना ख নুফ্স অনেক প্রকার : তবে মোটামুটিভাবে এখানে কয়েক প্রকার নফ্সের उद्येश कर्ता रत्ना – त्यमन : नक्ट्र रायुश्यानि, नक्ट्र गामाता, नक्ट्र व्यक्तिता, नैक्ट्र नाउँ शाँकों, नेक्ट्र क्षेणिकारिता, नेक्ट्र बूनेट्सा ब्रेवं नेक्ट्र उग्राटंक। अभारन नक्ट्र राग्न श्रान अवर नक्ट्र माजाता वनट्ट कीर्वत क्षेप अवर गाष्ट्रत क्षापर्क द्राचारना रहारहा। अर पूर्णि क्षाप व्यान्नारत विश्वास्त्र व्यवस्थान स्वरं गार्थत वापाल तिवासि रिकार विशेष कर्य वापाल विवास विवास विवास करता। मुठतार अर्थ पृष्टि नरुम उश्रिटिक वाम करता। मुठतार अर्थ पृष्टि नरुम सुमलमान। मठा करा विलाज कि, अर्थ मामाना कराधिला वरु-वरु मिछिजताश काल ना। अथन व्यामून, मानुस अव्रः किलात नरुमधिलात व्यामाना करता। किलाताश कानुस्त नरुमधिलात वाधारा क्रिया क्रिय क्रिया क्

গুলিদের কবরীয়ানটি দেখলেই পরিষ্কার বোঝা যাবে।

अणि मोर्नुरस्त नेक्त्र जात त्रोंधु खुनुत्राति छिद्धिकर्स करत क्रम्रविकारमत माुधारुस मुक्तित फिरक अभिरत्य यारत स्टास खान्नास्त त्रस्त्रामय मेरनानील विधान्। अर्थे विश्वनित्के शास्त्रत क्यार्स्त शञ्चन कर्ता यार्थे नी, वर्तः श्रीनेत्रार्थनात हार्स्यि त्रालाट्यत अस्त्रवार्स्य भूरवर्ट्य छूव हिस्स विश्वन छन्ने नी कर्त्त छस्स्व छठा यार्थ। य-नेक्त्र य-त्रक्स छिद्राछातेना करत छारा छारातू उपरत्र क्रमा शास्क अवः याता श्रातात्मत शालामि कृत्त त्यारंभागात व्याक्षे रह्य छैराटक मार्यात मुखा क्रमा करत् त्रार्थ छैरा त्यर नेफ़्त्यत्वर क्रना पुनर्क्रत्मत वीक्र रह्य जाटकू युष्टित सर्था *बाएँकिएय तार्थ*। अनर्अक्षेत्रां ए उथा किशां सर्छत बांत्रने तर्गां प्रे वैकार्य भारतन नि छाएमतर्थ तो की एमास मिर्क शांतर की तम भतर का बानारत नीनारथना। शाधुरकता छाएमत बाभून तरवत, निक्छ रेथयथात्रम करत श्रीयना करतन ज्या क्रिकित करतन ज्या अक्रिका भार क्रुरतन ज्या धानसञ्च रन रान **फार्खिक जालाज जालन कतात बाधारम जुलक्विंछिल् धता जट्ड**ेंग्रांश अवेद शातात्मत अग्रामश्यामा प्रथमा सारमाय्यी रूक मुक्तिनाव्यत आर्थनाय तर्ण शांदेनने, नजुना शाह्मात्मत द्वाता आशाश क्रिया स्मार्थीशात द्वादत क्रिलित द्वाता ধরা পড়ে যায়। সাধকেরা প্লার্থনা করেন তাদের পূর্ববর্তীদের উপর যৌরপ দায়িতের বোঝা চাপিয়ে দেওয়া হয়েছিল সে-রকম বোঝাটি যেন তাদের উপর ष्ट्रांभित्यं प्रश्रम् ना रया शिक्षित असन नशा तावािष्टि यारा भूति प्रश्रमा रत्या हैं हो रोन हो के करते फिछशों है शे ठिया त्रें हक करते फिछशो है शे । ठाती बात छ श्रार्थना कदान, शाबादमत एउशा सारमाशात्र माथा छता द्वावाहि यन राक्षा করে দেয়, কারণ উঁহা বহন করার সামর্থ্য তাদের নাই। তাই সা্ধুকেরা वार्त्वेवात वालाहत कार्ष्ट केंग्र तकरम, केंग्र डिकिस्ट्र, केंग्र रेमलीस्ट्र, हैनिस्ट्र-विनिस्त व्यवस्था मिञ्जत भस्टा स्कॅस-स्कॅस्ट्र माञ्जलात्मभी ब्यालाहत कार्स्ट वात्रवात ক্ষমা চায়। কারণ খাব্লাসের দেগুয়া এই মোহমায়া বিশ্বৈর অনেক কাফের कंश्रेस ठाँगि करेंद्रि तार्कि नये। शानात्मत् प्रश्रेया स्मारमायाते श्राताञ्चल श्रीयती कार्फत कुश्रम फिरा छत्त व्याष्ट अर्वेश्व अर्थ कार्फत कश्रमफत राउक सुक्तित क्रिका कर्त सामिन रश्याणा मिछिड्ड अकिष्ट किन त्याभात्। मूछताः मामािकक विक्रम ना इटल्ड ममाटकत्र भादात उभत कवित्वत विक्रमणि या अकान्न काम्य, अकान्न श्रार्थना अवः अकान्न भिनीर्छ।

১৯नः সুता : भतिश्रभ

विम्मिलाहित ताह्मानित ताहिम व्यालाह्त नात्मत मारा (विमिन्ताट) यिनि अक्साब फाठा (व्यात ताहमान) अकसाब फ्यालू (व्यात ताहिम)

- ১. *ক্রাফ্-হা-ইয়া-আইন-সোয়াদ* [ইহার অর্থ সিনার এলেমের অধিকারী वाक्रित निक्र रहेळ जानिया नरेळ रहा।
- ২. জিক্ক রাহয়াতি রাব্বিকা আব্দাহ জাকারিয়ান। 🛘 ব্রহমতের জিকির (সারণ) তোমার রব হইতে তাহার (আল্লাহ) বান্দা জাকারিয়ার প্রতি।
  - 🖰 . हेक नामा तात्ताञ्च निमाञ्चान श्रारिक्यान। 🛮 यथन त्म जारात त्रवत्क छाकिशाष्ट्रिन लाभत्न (চুभिमात्त)।

8. काला तार्वि हैन्नि अग्राह्नाल आक्रम मिन्नि अग्राम्णालात् तायामू महिनाई अग्रालाम आक्रम विटलांगिका तार्वि माक्रियान।

विल्लिन (काकार्तिया) द्र व्यामात् तेर्वे विक्रियान।

विल्लिन (काकार्तिया) द्र व्यामात् तेर्वे विक्रियान। निर्माणन (अपिपाप्रवा) देन जानाम, प्रयोग प्रयोग प्रवास प्रयोग (क्यानाम) कार्या (क्यानाम) निर्माण (वाक्रम) ने व्योधिक विदेश विर्माण (वाक्रम) नाम रहेशा निर्माण (वाक्रम) नाम रहेशा निर्माण (क्याना) निर्माण (क्याना) किंद्रिया विर्माण (क्याना) किंद्रिया विर्माण (क्याना) किंद्रिया विर्माण (क्याना) क्याना विर्माण क्याना विर्माण क्याना क्

वार्षना प्रतिस्थ त्य, जाय निराधिय साजित है। जिल्हा ज्या क्या मार्था व्यवस्था है से स्वर्धित स्वर्य स्वर्धित स्वर्य स्वर्धित स्वर्धित स्वर्धित स्वर्य स्वर्धित स्वर्धित स्वर्ध वर्षा प्राप्त पटन व्यक्ति। उत्तर प्राप्त प्राप अवताविक्ताविक्त क्यां ए दिसन कर्त दिशान्स अट्ल शिलन सर्ध सक्ति सति सात्य अर्थ अनुषि कि ति स्वा विका ति सति सति सति सात्य अर्थ अनुषि कि ति स्व ति सति कर्ति क्रिया कर्ति क्रिया कर्ति कर्त वंशंक्र गर्छशांत्र केतात श्रेशेंट उठेंक शांति ना। कात्र श्रेण श्रीतिक हैं गृष्टि कतात श्रक्तिशाश निर्धातिक विधानिक फिरशेंट्टन अवः अहे विधान प्रवात भत

याशी त्ये, जानी रेते नित्री त्येने अवैशे अनिती जानी रेते के विष्टे कि हैं जैये छैते श्रुके जित्र विषये वा कि नित्र छाइएन जाना है क्शन है विष्ठ करतन ना। अहै जाशास्त्र जासारहत्त अहै मिक्रार्टि जाना है हिस्सर एक विश्वाप के ति।

ए. अया हैनिन (थक्कुन साअयानियाँ सिन अयाताहै अया कानाठ् हैस्तावाठि व्याकिताने कारोतिन सिन्नामृनका अयानियान।

बित्र निक्रांर व्याप्त व्याप्तात व्यक्तिकान (साअयानिया) मन्मर्क उर्य (थिक्ठु) कित्र व्याप्तात (भ्रष्टन रहेळ अवः व्याप्तात स्त्री रूप वृक्ष्ण (महानरीना, প্রাকির্বান) প্রত্যাম্বর জন্য দান কর ভৌমার নিকট ইইভে একজন **উँ**ठतांधिकांति (अशांलशान)।

७. हॅग्रातित्रुनि अया हॅग्रातित्रु मिन व्याप्त हॅग्राकूना, अग्राकावान्ह तार्ति ताष्ट्रिवान।

राम्याचा राज्यामात उउत्ताधिकातिल् (रैशातित्रृति) कतित्व अवः उउत्ताधिकातिल् कितित्व वाल (वःग) रैशाक्व रेरेट्टा अवः एर व्यामात तव, लाराक निर्वाधिक (काव्याना) कत व्यनुष्ठ (ताष्ट्रियान) लाद्व।

१. रेशा काकातिया रैन्ना नुताग्णिकका वि शानामिन रैत्रमूर रेशारिशा नाम नाक व्यानुनार मिन कावन त्रामात्रान।

ि (रे. क्रांकोर्तिया, निक्तंरें व्याप्तिया क्रांबा क्रिक्टी क्रांबात्म व्रक्ति क्षांबात्मत यूत्रःवाष्ट्र फिक्टीष्ट्र जारात नाम रहत्व रयारिया। व्याप्तता निर्वाष्ट्रिक क्रित नार जारात क्रम **পर्व रहेळा बर्ह नाम।** 

५. काला त्रावित व्यान्ना हैग्राकृत लि शालाभुन अग्रा कानाज् हैभताि व्याकितान अग्राकृष्टि प्राणाभुक् भिनाल किवादि हैिग्रानु।

ें [] (क्रांकार्तिया) विलंल दें व्यामात ततु की छाटि इंडेंट्ट व्यामात क्रना शालाम? भूवः व्यामात भ्री रंग वक्षा। भवः व्यवगार व्यामि वार्यटकात स्मय त्रीमाग्र शिष्टिग्रा গিয়াছি।

५. काला क्रार्क्शांनका, काला तात्त्रुका इसा खालारेसा रारेरेनुन असा काफ्

थालाक्ष्रका सिन कार्रल अस्तास ठार्के गारसान।

ें (केंग्लांर) तेलिएन, अस्पेर्डातेर (केंग्रांत तत तिल्ल डेंग्ला खामात डेंप्रत प्रश्नेत (शर्र वृत्ते) अतः व्यवगार व्यक्ति कामात प्रश्ने कित्राणि पूर्व रहेक अतः व्यक्ति कामात विश्वर हिल् ना।

कामा त्रात्विक व्याम्नि व्यासाञ्चन, कामा व्यासाञ्का व्याम्ना

कुकान्निमान नामा मोनामा नार्रेशनिन माउर्रेशन। प्राकृतिहा) विन्तिन, एर व्यासात त्रव, व्यासात कवा निर्वाएन करून अकि निर्मन (वाशांठ)। (वालांह) विनित्नन कामात कना निर्मन (वाशांठ) मातुक्षानू। जुमि कादना भानुत्वत मात्य कुशा विनित्व नो भून ठिन ताबि (मानामा लार्डियालिनी) (यफ्छि) ठूमि दैवावा (त्रावुर्टियान) नछ।

काथात्राक्रा व्याला काअक्षिरि विद्याल् विश्ताति का व्याअश् ५५ काथाताका जाला काशासार ।सन्।ल् । रुलार्रेशिस जानुत्रातिष्ट (दाक्ताठाश श्रुरा जाणिशान।

🛘 সূতরাং (জাকারিয়া) তাঁহার কাওমের উপর বাহির হইলের মেহেরাব (সাধনীর ঘর) ইইতে সূত্রাং তাহাদের প্রতি আদেশ (আগুহা) দিলেন যেন তাহারা সকাল এবং সন্ধ্যায় (আল্লাহর) পবিত্রতা ঘোষণা করে।

52. हेंग्रा हेग्राहिय़ा थुकिन किंठावा विक्रुग्रािठन, अग्रा खाठाहैनाहन हक्सा

*त्रितिसँ,ग्रान्*।

- ं । (আলাহ বলিলেন) ছে ইয়াছিয়া, ধর কিতাবকে কুগুয়্যাতের (শক্তির) সাথে। এবং আমরা তাহাকে শৈশবেই দান করিয়াছি হেকমত।
- ১৩. *७ सा रानानाम् सिन्नापुन्ना ७ सा कार्नाञान्, ७ सा काना ठाकिसान्*।

  बितः व्यासारम् रहेरळ (अर्हे हिन) व्यनुश्रहमीन (रानानाम्) अतः भवित्र (क्राकार)। अतः अ हिन सुराकिरम्ब एनखूक्र।

58. अग्रा वात्रतामै विअग्रालिमार्टेंटि अग्रालाम रैग्नाकुन काव्वातान

व्यामिय्रान।

🛘 এবং (সে ছিল্) বাবা-মৃা'র সাথে সদাচারী (বাররাম) এবং (সে) ছিল না উদ্ধৃত (জাব্বারান) অবাধ্য (আসিয়ান)।

५७. वृश्वा त्रालासुन व्यालारेंकि रेंशाश्वमा उँनिमा श्रग्ना रेंशासुक श्रगा

हैशाअसा है छैतवायू है। है व्यान्। । अत्र त्रानासू (गांसि) ठाँ हात् छै प्रत क्रसामित अत्र सृठ्यमित अत्र পুনক্রখান দিনে জীবিত অবস্থায় (হাইয়ান)।

५७. अग्राङ्कुत् किल किलांति यात्रिग्राया रेकिन्लावाकाल यिन व्यार्शनरा

साकानान् गातुर्किशोन्।

- "। এবং क्रिकित (श्रुत्वप) कक्रन किछात्वत मुक्षा मतिरामत्क यथन त्म छारात भृतिवात-পृतिक्रन रहेळ পৃথक रहेशा পূর্বদিকের (भात्रकिशान) একস্থানে (व्याभुरा लहेल)।
- ५१. काञ्जाशाकाज विन द्विहिस् हिकातान काळातुत्रानुना हैनाहैंश कुशना काळुासात्र्याला लाश तागात्त्वी त्राष्ट्रेहेस्राव।

ী সূত্রাং সে তাহাদের ইইতে (পরিবার-পরিজন) পর্দা গ্রহণ করিল। সূত্রাং আমরা তাহার দিকে আমাদের কুহকে পাঠাইলাম সূত্রাং তাহার জন্য উহা বাশার (মানুষ)-রূপে প্রকাশিত হইল।

श्रीर्यकाँ कि कि एक प्रमान के प्राप्त के प्रमान के प्राप्त के प्राप्त के प्रमान के प्राप्त के प्रमान के प्राप्त के प्रमान के भारतन जा नया, वर्षः तमुल-त्रिश्व धार्षः वर्षः व नर्स्व, कार्त्व क्रिवंतारून निष्टक अकक्षन ফেরেশতা, তা তিনি আল্লাহ কর্তৃক

उनामाता ज्थन अवित्रारमा किष्टू भें अवेरा केतात मारम भान नि।

১৮. कालाज् हॅन्नि व्याउँके वित्तारमानि सिन्का हॅन कुन्ठा ठाकियान।

[ त्र तिल्ल, निक्यहें व्याप्त क्षीयात निक्र रहेळ तरमाति निक्र व्याप्त्र ।

हारिक्ष यिष्ट क्षीय ठाराक (तरमान) छय क्रा

५५. काला हैन्नामा याना तात्रुलं तात्रिकि लि याशवा नाकि शानामान क्राकिसा

। সৈ বলিল, নিশ্চয়ই আমি তোমার রব (প্রতিপালক) হইতে একজন রসুল। তোমাকে দান করার জন্য পুতপবিত্র (জাকিয়ান) এক গোলাম (সম্ভান্)।

<u> २०. कालाञ् ख्रानुना हँग्रे।कूनू लि शालाभून अग्रालाभ् हॅग्राभ्त्रात्र्वि वाभाद्रन</u>

अग्रामास जा्कू वेर्गिन्देशान्।

त्र (मितियम) रेनिन त्ममन कृतिया रहेत्व व्यामात क्रना शानाम (मजान)? अवर व्यामात्क स्थान करत नार त्मान वामात (मानूस)! अवर व्याम करता नर व्यवाधारातिनी!

२५. कामा काक्रामिकि कामा तात्त्रिक रहा व्यामारहेशा रार्हेशिनुन अहा निनाक्रव्यामार व्याह्माठाम् निन्नामि अहा ताराक्षाठाम् मिन्ना। अहा काना व्याङ्गताम् माक्षिह्मान।

े (तामात) तेलिएलन, প্ররূপভাবেই। তোমার রব বলিলেন, উহা আমার উপর সহস্তর (হাইয়িনুন)। এবং আমরা তাহার জন্য মনোনাত করিব একটি আয়াত (নিদূর্শন) মানুষদের জন্য এবং আমাদের হইতে (উহা) একটি রহমত। এবং উহা ছিল স্থিরকৃত (মাক্দিয়ান) হকুম (আমরান)।

২২. कारामानावर कान्वाताकाव विशिष्ट मार्कोनान् कामियान।
पुरुद्धाः (म राष्ट्रांद्धाः १८५) भारत्य किति मार्कोनान् कामियान।
पुरुद्धाः (म राष्ट्रांद्धाः १८५) भारत्य कितिन मुख्याः (म राष्ट्रांद्धाः भर अक मृत्रस्य (कार्त्रियान) ग्राप्त (চलिय़ा शिल)।

२७. काक्राव्याशन् साथाषु हैना किक्र्हेन नाथनाठि, कानाठ् हैंगा नाहेंगिनि सिठ्ठ कात्मा शक्षा क्या कुन्ठ नामियान सान्त्रियान।

े मृठ्दाः ठांशत क्षेत्रतिस्ता (साथाष्ट्र) छेंभिष्ठेठ हहेता, (त्र) श्क्रुत त्रक्रत (नाथनाठि), भारतिस्ता (क्रिक्र्हेन) फिर्क (लाइन)। त्र तिनन, शंय व्याकरमात्र (हैया नाहेंगिन), व्याप्ति यिह हैशत (घटना) व्याश सित्या याहेगां। अवः व्याप्ति हैशा नाहेंगांन) मृठि (नामियान) हें हैं विनूछ।

२8 कानामारा मिने ठार्राठेरा वाल्ला ठार्ङानि काम् कावाला तात्त्र्िक ठार्ठाकि मातिशान।

- े पुरुता रें राहात निष्ठ रहेळ ठाराक छाकिया वना रहेन, त्रावधान (वानना) रुप्ति पुरिश्च रहेड ना व्यवगार छाप्तात तव निवाहन कतितन छाप्तात निष्ठ रहेळा अक अवाहिल वांधाता (त्रातियान)!
- २७. अग्रु रुक्षि रॅनारॅकि तिक्षिष्ट्रेन नाथ्नािठ ठुत्रािकल् व्यानार्रेकि क्र्यातान क्रानियान।

🛘 এবুং তুर्बि नामा हाञ्च (श्र्वक्षि) ध्याभात हित्क श्रेष्ट्रत वृत्कत मानत्क

তোমার উপরী নিক্ষিপ্ত হইবে তাজা (র্কুতাবান) ফল।

२७. काकृति उग्राग्ताित उग्राकातुति वार्हेनान्, कार्हेम्सा ठातार्हेन्ना सिनात तागाति वार्रापुनि का कृति रेन्नि नाक्षातुष्ट्रे निततारसािन प्राप्तसान् कानान् ऊकान्तिसान् रुग्राप्तसा रुनिष्ठिग्रान्।

में मुंठतार शांश अवर भान कर्त अवर एक्ट्राक्त मीठन करा। मूठतार युक्ति ठूमि वामात्रकत (सानुस) रहेळ कारात्क्य क्रि मूठतार वत्ना निम्हार व्याप्ति त्रसात्वत क्रिंग माठकार (त्राक्रा) सान्ठ (नाक्रात्र क्रिंग माठकार मूठतार चूला विम्हार व्याप्ति त्रसात्वत क्रिंग माठकार व्याप्ति वामा विम्हार मूठतार चूला (रनिम्हान) (कारता मार्क) व्याक्रकार किन कथा विनव ना।

५१. काळाठाठ् विश्वि काञ्चमारा ठार्शमणूर, कालू रैंग्रा मातिग्रामू लाकार् क्रिट्टें गार्थमान कोतिग्रान।

্রি সুত্রাই সে আঁসিল তাহার কাগুমের নিকট যাহা সে গর্ভে ধারণ করিয়াছিল সাথে নিয়া। তাহারা বলিল, হে মরিয়ম, অবশ্যই তুমি খুশি মনে (ফারিয়ান) ইচ্ছাকৃতভাবে (জিইতি) কিছু করিয়াছ।

५७. ृहेरा रुभ्या राक्रना या काना व्यातुकि हैय्ताव्या माउहैन उर्शाया

कावार् अस्मिकि तोशियान।

🛮 হৈ হারীনের বোন, তোমার পিতা তো পাপী (আসোইন) ছিলেন না! এবং তোমার মাতাগু ছিলেন না অবাধ্য (বাণিয়ান)।

५५. कृाव्यायाताल् हेनाहेरि, कानु काहेका नुकान्नियु यान काना किन मार्शिः भावियान।

वार्षित नार्याचा

पूछताः (त्र हेंगाता कृतिन छाहात हित्क (गिन्छ)। छाहाता विनन किछाति

यासता क्या विनत (य ह्य गिन्छ व्यवसाय (त्रावियान) (हाननात (साहिह) सक्षा।

पूछ व्यायाणीं हिम्रागीन वािक्र वर्षक् व्यवक्थानि छावित्य छाला। कात्वम

सा स्रतियस यथन (हाननाय ताथा छिन हित्तत गिन्छ हक्ष्तण हेत्रा (व्या.)-ति

हिर्मित्य वनत्वन (य, 'छासता (हाननाय ताथा छिन हित्तत गिन्छ क्रिंत् हैं गिन्छ कर्या। - अर्छ (नात्कता व्यवाक वित्रात्य वत्न क्रिंत्व क्रिंत्व व्यासता (क्रिंत्व)

করে এই দোলনার তিন দিনের শিশুর সঙ্গে কথা বলবং' প্রকৃতির নিয়মে পৃথিবীতে যুত শিশু জুনাগ্রহণ কুরেছে এবং কুরবে, তিন দিন বয়সে কুথা বলার काला निष्ठित वा एकान्न नार्है। युग्रेताः स्मर्टे युश्रेत क्या का वाहरै हिलास, वेतर बेर्रे बेर्लेविश्म मुठाँकीळे जिने फिलांत कार्ता मिश्र कथा वेल्ळ शांत वलल खुवाक रवात्र कथा। कात्र श्रक्तित निग्रस यात कात्ना पृथांश थारक ना उरार यथन पृथाश रस मांगा उथन त्रवार विश्वास रठवाक रस याग्न,

ना उँरार यथन प्रश्नि रस प्राज्ञा उथन त्रवार । त्यास रजवान रस यास, जार लाक्ता मांजातिक जातर श्रम कराष्ट्रित मा मित्रसरक या, कमन करा श्रम जिन फिलत मिछ रूपा (जा,) क्या वृत्त्वन?

श्रम जामाप्त श्रमण जन्म विषयात उपत रला ज्ञानित मरानित मुर्या रला या, अर प्रश्ने रेपा (जा.) नति, यिनि जानारते रावित मरानित मुर्या साम्रका (जा.) नते उपाज राज कराते पूर्व मुर्छ प्रश्ने त्रमम कर्तात प्रमानित क्या कराते हिन तिता अपत कराति । या रेपा नित (जा.) नते प्राप्त । या प्रमानित ज्ञान । या रेपा नित (जा.) नते प्राप्त । या प्रमानित ज्ञान । या प्रमानित । या प् व्यावमान-व्यातिकामत्र भर्यामाणि कार्याय भित्य मांछाय देशा कि छत्व क्षिरेक रत?,

स्ति विश्व विश्व विश्व कि स्वति । कि स्वति तकेंस शांनि एर्अयो याय जात कार्यें दिना शांनि फिर्यें के बन्द त्मर्ति के सुरा তুলে এটা-সেটা বলতেও সামান্য লজ্জা বোধও করে বি.। আজ বাংলাদেশৈর टिनिङ्गिन छात्निष्ठेटनात् सेर्रेस्य त्य-छात्निष्ठेटनाट्य स्मिनि चात्रत्वेत छैंशति-प्रभूनिष्ठे श्रष्ठात कता रुष्ट्र छैंशट्य ज्ञानार्त छिन्छित क्याछटना त्रयछटन त्रम्भूप बुद्धिया याञ्चया रटप्ट अवेश सरानितित नोत्स सिलाम भाठ केता अवेश जातिञ् খুটিনাটি বিষয়ণ্ডলো প্রদর্শন করা তো দুরে থাক, বরং যা-তা ফতোয়া দিতেও विश्वा द्वार्थ करें वे ना। वाश्मारित वाहर्ते याहर्ते युनार्यून कामार्व्य मुन्तमात्नवा रा विश्वामान्य मिणि रथरा हमस्य छैंटा अथनर किष्टू-किष्टू रहेत शास्त्र। त्रमंश छ मुर्याण अक्षिन ना अक्षिन अर भुम् आमात्र अली काँके रखे यात अवः अक्रें পীত্য আপন রূপেই উদ্ভাগিত হয়ে উঠবৈ।

<u> ७०.</u> काला हॅन्नि खार्फूल्ला; खाठानिग्नाल् किठारा अग्ना क्राखालानि नारियान।

🖺 🛪 (भिष्ठ) तुनिन निक्शरहें आधि आवष्ट्रनाट (आन्नारत वाका) आधारक

একটি লক্ষ কঁকন, একটি গবেষণা কুকন, একটি নিরপেক্ষ হৈতে চেন্টা কর্কন, তারপর ভাবন এখানে রসুল শব্দটি ব্যবহার করা হয় নি। কেন করা হয় নি?— কারণ আল্লাহ ফেরেশতাদের থেকেগু রসুল বানিয়েছেন ইহার দলিল্ড কোরান-এর বেশ কয়েকটি স্থানে আমরা দেখতে পাই। কিন্তু কোরান-এর একটি আয়াতেও পাওঁয়া যায় <u>লা যে ফেরেশতাদেরকে নবি বানিয়েছে</u>ন। वालां रक्ति में जाति अकि विविध निविध निविध निविध स्थान निविद्ध एक । তারীপরের আয়াতে বলা হচ্ছে যে. সালাত এবং জাকাতের শিক্ষাদান করার

माग्रिक्टिक्ट प्रतिशा र्याष्ट्र (वित्र त्रामाठि द्वालका कार्कित । अथन क्षत्र रला, वर्षे त्रीमाठ उद्या द्वे नामाळ को क्रिया क्रिया नामाळ रया द्वे द्वालका क्ष्या क्षिण क्ष्या है नामाळ क्ष्या क्ष्या नामाळ र्या द्वे द्वे व्याक्षिण नामाळ क्ष्या বুঝতে পারে না

<u>७५. असा काळालानि मुवाज्ञाकत् व्यार्हेना मा कुन्छ असा व्याअप्रांति वित्र</u>

मानाठि अंशोक कार्काठि मार्षुम् होर्हेशान।

प्रवास विश्व व्यक्ति महिम् हेर्गे होर्हेशान।

प्रवास विश्व व्यक्ति महिम् हेर्गे होर्हेशाल विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विष्य विश्व विश्व विष्य विषय <u>সালাত প্রবং জাকাতের সাথে অবশ্যই যতাদিন (দুম্তু) জীবিত থাকি</u> (रारुग्रान)।

७२. असा वात्रवास् विभ्रसानिषाि, असा नाम हैसाङ्यान्नि ऋाव्वातान् याक्तिसान।

ें । এবং আমাকে বাধ্য করা হইয়াছে (বার্রাম) আমার মায়ের প্রতি। এবং আমাকে নির্বাচিত করা হয় নাই উদ্ধৃত (জাব্বারান) (গ্র) অভিশস্ত (भाकिशान)।

७७. व्यात्र त्रालाषु व्यालार्थ्या र्रेयाव्या उतिमृत् व्या र्रेयाव्या व्यायूत्र व्या र्रेयाव्या व्यायूत्र व्या र्रेयाव्या र्रेयाव्या र्रेयाव्या र्रेयाव्या र्रेयाव्या व्याप्तात (र्रेया) उत्तर त्याप्ति व्याप्ति क्रियाव्या क्रियाव्या क्रियाव्या क्रियाव्या व्याप्ति व्यापति व्याप्ति व्याप्ति व्य

<u> ७८. ऋार्निका हैं भावनू भातियांभा, काञ्चनान् राक्कि खान्नािक किरि</u>

*ইয়াম্তারূন্যু*।

े 🎚 'क्षे-'र्हे (क्रांनिका) मृतियस्ति ছেলে ইসা, সত্য কথা (কাগুলাল্ হাক্কি)। যাহারা এর মধ্যে বিতর্ক করে (ইয়ামতাক্রনা)।

७८. मा काना लिल्लां व्यार्थां काशिका मिनु अग्रालां मिन मूक्शनार, रेका कामा व्याप्तान कार्रनामा र्याक्ष लांस कुन कार्याक्रन।

े व्यालां रेत कना रेश ना जिनि अर्थ करतन (व्यार्थां क्या कार्यां महान रहेका जिनि हैरी रहेका भीति। युथन (जिनि) कान विषयोत (व्याप्तां कार्यां कर्यां क्यां কুদো) নেনু সুতুরাং নিশ্চয়ই তিনি বলেন তাঁহার জন্য হন্ত (কুন) সূত্রাং উহা ইইয়া যায় (ফীইয়াকুন)।

७७, श्रेम हॅन्नोल्लांश तात्ति श्रम तात्तृत्य कातूपूर, राक्षा मिताजून सामातिस्तृ।

े अवश्विकार व्यामात तात्ति श्रम तात्तृत्य कातूपूर, राक्षा मिताजून विश्व विष्य विश्व विष्व विष्य व

७१. कृशिंगांकान् वार्कात् सिंधु तार्हेनिस्सि, काउरारेन्न निन्नािकना कारमक सिन सामुरापि हैग्राअसिन व्याक्रिसिन।

র্পুতরাং গোত্রগুলি (আহ্জাব) নিজেদের মধ্য হইতে এখতেলাফ (মতানেক্য) করিল সুতরাং ধ্বংস (গুয়াইলুন) যাহারা কাফের সমাবেশ (মাশ্হাদ) হইতে শক্তিশালী (আজিম) দিন (ইয়াগুমিন)।

े ७ ए <u>व्याम्सितिरिय श्रेया व्यांत्रित रेयाश्रमा रेया</u>जूनाना नाट्निक <u>क्रायानियुनान् रेयाश्रमा कि फंग्लामिन् युतिनिन्।</u> । তাহার সূত্রে ত্রাহারা শুনিবে এবং তাহ্রারা দেখিবে (আর্সের) য়েদিন আমাদের নিকুট আসিবে, কিন্তু জালেমেরা এই দিনের মধ্যে স্পর্ট গোমরাহিতে (फालानिन) त्रशिखाएए।

७৯. अया व्यानिकतस्य देयाश्रमान् रात्रताि रेक् कृष्टियान् व्यायक्। अयास्य कि नाकनािन अयास्य ना रेकेंद्रमनुना।

े । विषय छांशांकितर्क मेठक (आंबिक्रुत) कतु खबुछाभ (शमतािछ) हितम मन्भरक यथन रकान विषया भिक्रामु रहेगा याहरत। व्रवर छाशता भारकरणत (खमरनायांभी) मस्या व्रवर छाशता (छश) विश्वाम करत ना।

80. हैन्ना नाश्नू नातित्रूल व्यात्र्फा अग्रामान व्यालाहेंश अग्रा हैलाहेंना हैं हैं तुक्कार्डना।

িনিশ্চয়ই আমরা পৃথিবীর উত্তরাধিকারী এবং যাহা উহার উপর আছে এবং উহারা সকলেই আমাদের দিকে ফিরিয়া আসিবে (ইউর্জাউনা)।

১১. ওয়াজ্বুর ফিল্ কিতারি ইব্রাহিমা। ইন্নাস্থ কানা সিদ্ধিকান

वादियांव।

वात्रावा बिवः क्रिक्त (श्रवण) कत क्लावित सक्षा हैवताहिसका। निक्राह िनि हिल्लन मठावाही (मिष्ट्रिकान) निव। क्लावित सक्षा हावल हैवताहिस (खा.)-क्ल क्लान करत सक्त कता हरत ठथा श्रवण कता हर्व उथा क्रिकित कता हर्व? – कात्रण उथन क्लावित महान क्लाथार पार्व! यहि क्लाव वलक्ष काश्रक वा खना किष्टुक लिथा थाक, खात ठा हाड़ा क्लाव पड़ात सक्षा खन्नत प्रतिहार ठात क्रानी हिल ना, ठाहल अह क्लाव वलक्ष कि खालाहत क्ष्माणि के विक्रिक मुख्या क्राव्याहर क्राव्याहर क्ष्मा हिल्ल (खा) रसिर्धा पूर्विक गर्ने स्वाचार्य स्वाचार के निवास करावार में स्वाचार के स्वचार के स्वाचार के स्वाचार के स्वाचार के स्वाचार के स्वाचार के स्वचार के स्वाचार के स्वाचार के स्वाचार के स्वाचार के स्वाचार के स्वचार के स् করা পর্যন্ত সম্ভব নয়। তাই আমরা দেখতে পাই, দেউ হাজার বছর আগে আড়াই হাজার ফুট উপরে জাবালুন নুর পর্বতে অন্ধকার নির্জন হেরাগুহার মধ্যে ১৫ বছর ব্যানসাধনা করতে। মহানবি আমাদেরকে চোখে আঙুল দুয়ে বুঝিয়ে দিয়ে গেলেন যে রহস্যলোকের জ্ঞান অর্জন করতে হলে নির্জনে কিছুদিন री। नेत्रोधनां है कत्रक हेर्त, न्यूना कंग्छला क्या क्रांना यार्त है हिल्ल ज्रुथात्म्रताम्रक क्यन कृद्र ज्यादिनात कता याग्न ज्ञात याम – थद्राह निलास উহা ক্লাগজের কেতাব, কিন্তু সেই সময়ে কাগজ পাবার প্রমুই প্রঠি না। আর ভাষাটিকে আক্ষরিক রূপ দান করে সাজাবার মতো ভাষাজ্ঞানী কি তখন ष्ट्रिल?

वात्र उत्तर्भा या, कातान क्लान नमळ कारान कातान कि निवास कार्य कातान कि निवास कार्य कारान कार्य कार्य

ণতিকেও যে কেতাব বলা হয়েছে এটাও অনেকে মেনে নিতে নারাজ। অনেকটা যারা শরিয়ত মানেন তারা মারেফত মানেন না, আবার যারা साँद्धिकंठ सांतिन छाती मतिश्रेष्ठ साद्भन ना। कातपु बाल्लार्व कालास द्वातानुन *र्ह्याजिस*- अत सात्य द्वेंछत्यत मसत्रयणि प्रचेश्च भारे। त्यसने व्यासता क्रानि, दिश निव-तंत्रुप्ति कार्ष्ट्र नार्क्ष्म केता रहा, ज्येष रक्ति भूता (जो.)-ते सारात्र कार्ष्ट्र अर्रि, जात्रात कथाणि क्रानक भाति अवश्र जातुक जवाक रवात कथाणि हेलाँ या, स्नोमाणित काष्ट्रेश श्रृंह नाष्ट्रम केता हैया श्रृंह मुक्ति अकसाब हला श्रुंह नाष्ट्र काष्ट्र है नाष्ट्र के स्वाप्त काष्ट्र काण्य काष्ट्र काष्ट्र काण्य काष्ट्र काण्य काण्य काण्य काण्य काष्ट्र काण्य काष्ट्र काण्य काण काण्य काण काण्य काण काण्य काण काण्य काण काण्य काण काण्य काण्य काण्य काण्य काण काण्य काण काण्य काण काण काण्य काण्य काण काण्य काण काण काण काण्य काण काण काण काण काण काण काण काण का अर्थि नाट्यन रहा, जार वेटन कि 'स्थिभाष्टि (चा.)' वेना याहा? – ना, याहा ना।

8<u>्र. ड्रेंक् काला लिखादिशि हैंगाळावाछि लिया ठातूपू या ला हैग़ात्र्याछै अग्रा</u>

ला इंडेंनिजिक वेशाला इंडेंग्रिन व्यानेका माइशान।

□ यथन छिनि छाड़ात भिछात कना तिल्लन, एट व्याप्तात भिछा, क्रिन ठूपि
ध्रुतापृष्ठ कत या किष्टूड र्गातन ना अवर किष्टूड फ्रिंथ ना अवर क्राप्ता रहेक क्रिन क्रिप्ट उपकादत (इंडेग्रिन) व्याप्त ना।

80. ह्यायांताि हेन्नि काम क्रायानि ियनाम् हमि या नाय ह्यािका काञ्जातिनि वार्षिका त्रिताजान त्रातियान। । ट्र यासात् त्रिजा, निक्संह यासात् निक्छ यात्रिसाट्ट अलस (क्रान) रहेळ यां यां का सोर्क (संश्रुप्त) हेरा नार्ड, पूछतों श्रेष्ट्राक्षांत खेनुप्रतेष केंत्र, खोंक्षि क्षांतिक (स्मार्क करित प्रिक्ति क्षांतिक (प्राविद्यांन) श्रेर्व (प्रितांछान)।

88. ह्रेयाळाद्वाछि ला छात्रुफिण् गाय्रछाना, हेन्नाग गाय्रछाना काना

लित्रज्ञारुभानि व्यात्रिग्रान्।

े एं व्यासात थिंग, गर्यात्वत अवाष्ट्य कति वा। विक्यार गर्याव रस तरसात्वत कवा व्यवाधा (व्यामियाव)।

86. हैया व्यावाणि हैन्नि व्याधाकु व्याहे हैयासात्र्माका व्याक्षातून सिनात ताहसानि काणाकुना निम् भाराणानि अग्रानियान।

[ (ह व्यासात निण, निम्प्राहे व्यासि छ्यु कति (व्याधाकु) ज्यासात न्त्राम कितात (हैयासान्माका) व्याक्षात तरसान हहेळ, मूठता पूर्विस हहेशा याहरत শয়তানের জন্য বন্ধ।

8७, कामा बोताभितृन वान्छा वान् वानिराठि हैंगा हेताहिमू, नाहेन नाम जान्छाहि नावातुकुंमान्नाका अग्राहकुति मानिग्रान।

(ठारात भिछा) त्तिन, ठूमि कि व्यक्षक (वाताभितृन) कत्। व्यामात हैना-मेमूर (उपात्रा) रहेळ, दि हैतताहिम? यपि ठूमि छेरा रहेळ तित्र (ठान्छारि) ना रहे व्यत्मार व्यामात कामा कि व्यक्षक वात्र वात्र क्ष्मानहा निक्रम ক্রিব এবং তুমি আমার নিকট হইতে অনেক সময়ের জন্ট (মালিয়ান) দূর

89, कामा मानाभून खानारूका, माखाम्छाण्किक नाका त्राव्वि, रॅन्नार काना द्वि राष्ट्रिग्रा्न।

ं (ইবরাহিম) বুলিলেন, সালাম তোমার উপর। অচিবেই আমি তোমার জন্য আমার রবের নিকট ক্ষমা প্রথনা করিব। নিশ্চয়ই তিনি হন আমার প্রতি **দ्यान (शोक्यान)।** 

८ ऐ. अग्रा व्यालाक्षित्रकृष अग्रामा लाएँडेवा मिन पुनित्तारि अग्रा व्याप्र्छे तातुर्वि। व्यात्रा व्यात्ता व्याकृता विषुग्राग्नि तात्वि गाकिग्रीन।

े विवर जामि भ्रिक देवेळिष्टि कामार्टित व्वेक्ट केवर कामता जानाव्यक ष्टामा यावास्त्रतक मार्क अवर जामि जामात त्रवस्क मार्कित। व्वेक्ट भारत

(আসা) আম্বি ক্খনো আমার রবের নিকট দোয়া করিয়া নিরাশ (भाकिय़ान) रहे नारै।

क्रीतेनाम ट्रॅंगराक अवश रैग्नाक्वेटक। अवश छाराप्तित्रक खामता निर्वापन कांत्रलाभ निवद्धरिं।

७०. अग्रा अग्राश्वाचना नास्य यित् त्रास्यािना अग्रा काव्यान्ना नास्य निमाना त्रिपूर्वित व्यानियान(

ें अर्वः व्याभूता ठैं। हाएन क्रवा फान क्रिलाभ व्याभाएम् त त्रश्मे हुँ हुँ अर्वः ठाहाएम् त क्रवा निर्वाणन क्रिलाभ मुख्याफिला, मर्त्वाफ मन्नान (व्यालियान)। ८১. अयुक्तूत किल क्लिंगित भूमा, हन्नाह काना भूथलामान अयो काना

- तात्रुलान नार्तिश्रीमा । अवः क्रिकित कत रक्छारवत सर्था सुत्रारक। निक्तसङ्घ छिनि रन পतिश्रद्ध छिङ (सुश्लात्रान) अवः (छिन्) रन तत्रुल, निव।
- ५२. अया नामार्थेनार मिन क्रानितिंठ् ठूतिम् व्यार्थेमानि अया कात्र्तात्नार नाक्षिरयान।
- वाभता जाशांक (भूमा) वाभता छाकिनाभ जूतत छान फिक रहेळ अवश्वाभता जाशांक निकरिवेजी कित्रनाभ छूठ आग्रंगांग्र (नामिस्यान)।
- **७७. ३**ग्रा ३ग्रारात्ना लारु मित्र त्रार्**द्वा**िठना व्याथार राक्रना नाति्ग्रान। । अवर व्यामती छोटात क्रना होने क्रिनाम व्यामाप्टित तरमण रहेळा छाटात छाट राजनरक नित क्रिया।

७८. अग्राञ्जूत रिम्न किणावि हैमसाहैना हैन्नाष्ट काना माफिकान् अग्राफि

अया कार्ना द्वांत्रेनीन नार्तियान।

े এবং জিকির (সারণ) কর কেতাবের মধ্যে ইসমাইলকে নিশ্চয়ই তিনি ছিলেন প্রতিশ্রুতিতে সত্যাশ্রয়ী এবং তিনি ছিলেন রসুল নবি।

७७ , ३मा काना हैमामूक व्याश्नाः वित्र त्रानिछि ३माक् काकाछि, ३मा काना हैन्द्रां तात्तिह मात्रियान।

- ত্রি এবং (তিনি) ছিলেন তাহার পরিবারবর্গের প্রতি আদেশকারী সালাত এবং জাকাতের সাথে এবং তিনি ছিলেন তাহার রবের নিকট প্রিয়ভাজন।
- ৫৬. *প্রয়াঙ্কুকুর ফিল কিতাবি ইদ্বিসা, ইন্না*স্থ *কানা সিদ্দিকান নাবিয়ান*। 🛘 এবং জিকির (স্মরণ) কর কেতাবৈর মধ্যে ইদ্বিসকে, নিশ্চয়ই তিনি ছিলেন সিদ্ধিক নবি।

৫৭. *গ্রয়া রাফানান্থ মাকুনিনে আলিয়ান*।

এবং আমরা তাহাকে উঠাইয়াছি সর্বোচ্চ (আলিয়ান) স্থানে (মাকানান)।

মর্যাদা শব্দটি অনেক তফসিরকারক ব্যবহার করেছেন, অথচ বাক্যৈ रेश नार्थ।

् छैलार्रेकाल्लाक्रिना व्यानुव्याभाल्लारु व्यालार्रेशिभ भिनान् नार्विर्देना मिन्छूत्तियाि वार्षामा, अया मिम्माने रामान्ना मावा नुरिने अया मिन् क्रुत्तियाि रुत्तारिमा अया सुमुतारना, अया मिम्मान रापारना वैशेष्ट्रिंग्रुवारेना, रेका ठूएमा व्यामारेरिय व्याशाजूत त्रास्यानि थात्रक मुक्सामान

असा वृक्तिसान।

असम् ।

असम् মধ্যে আদ্দের বংশধর (জুররিয়ীত) হইতে। এবং যাহাদেরকে আমরী

উঠাইয়াছি (रामाना) नुत्रत प्रिश्च। এবং ইব্রাহিম ও ইপ্রাইলের বংশধর ইত্রে। এবং আমরা যাহাদেরকে হেদায়েত দিয়াছি এবং আমরা যাহাদেরকে নির্বাচিত ক্রিয়াছি (প্রয়াজ্তা বাহনা)। যখন (ইজা) ,ত্যুহাদের ,উপর 

काला उल्लंখ नार।

क्रांशालाका क्रिय राजाद्विश्यि शालुकुन जामाउँम मालाजा ৫৯.

*ঙয়াত্তাবাউশ শাহাঙয়াতি ফাসাঙ্গল ইয়াল্কাঙনা গাইয়ান্*। , ∐ সুত্রাং তাহাদের পরে আসিল তাহাদের বংশধুরগণ (খাল্ফুন),। উপেক্ষা (আদৰ্ভিস্) ক্রিল সালাত এবং আনুগত্য ক্রিল প্রবৃত্তির (শাহাঙ্গরীর্ত)। সূত্রীং ঝুচিবেই ়' (সাগ্ডফা) তাহারা পঠিত (ইয়াল্কাগুনা) হইবে বিশ্লীগ্লিতে (शार्रशाव)।

<u>७०. हेन्ना यान जाता अग्रा व्यायाना अग्रा व्यायिना मार्ट्या काउँनाहेका</u>

वामित्न नेति हैं (नेरिक्स) कितियादि मुर्छतोः छैं होता की कानाक श्रदिन कितित अवर जाहारम्ब श्रीक कान् श्रकांत (मार्थ्यान) मून्स कता हरेंदि ना।

७५. काताणि व्याप्तिन व्यानुनाणि अग्रा व्यापात् तार्थान् हैतापार तिन् गार्टीत्, हेन्नीर् काना अग्रापुर माणिग्रान।

[ कित्रश्राप्ती (व्याप्नान) कात्वाण्यस्य गाराप्तत्रक् (व्यानुनाणि) अग्राप्ता िक्षां एक तेरिक्षोन ठीरोते तीकाएँ ते रहें एठ गोर्खेर्तते (व्रक्षेड) मार्स्य निक्छें हैं छिनि, ठारात अग्रामा व्यक्तितर व्याणसनकाती (साछिग्रान)।

७२. ना हॅग्राम्साउँना फिरा नागुरुग्नाने हैन्ना मानासान, रुग्ना नारस तिक्रकुरस फिरा तुर्वताठान रुग्ना व्यामिग्राने।

- 🗒 ठांशत्रा अधितं ना ठांशत भक्षा (कान्नाळ) वाळ कथा (लाग्छशान) প্রকমান্ত্র শান্তি (সালামান)। এবং তাহাদের জন্য তাহাদের রেজেক তাহার মধ্যে (জান্নাতে) (থাঁকিবে) সর্কাল (বুকরাতান) এবং সন্ধ্যা (আশিয়ান)।
- ७० किन्न के निज्व निज्ञ के निज्ज के नि

५८. अया या नाठानाळ्ळानू हेन्ना तिवायित्र तात्विका, नाष्ट या वाहेना वार्टें हिना है या या चान्काना देशा या तार्टना क्रांनिका, हुया या काना तास्तुका

नाञ्चियान।

े विवेदे আমরা অবতরণ করি না তোমার রবের হকুম ব্যতীত। তাঁহার জন্য আমুদের হাতের মধ্যে যাহা আছে এবং আমাদের পিছনে য়াহা আছে এবং ঐগুলির মধ্যে যাহা আছে। এবং অবশ্যই তোমার রব ভুল (নাসিয়ান) করিবার नएव।

ज्ञास्त्रम् मांबाञ्जुयाि अग्राम व्यात्रिः अग्रा या वार्रेनास्या फावुएस

- अशामुंग वित मिर्ट्यामी जिंहे, राम जामा में में मार्थियान।

  ☐ जिनि व्याका मम्मृर अविश्व भूषिवी के अर्थ पूर्व या या विष्टू व्याष्ट्र मुक्त वित्र के विश्व विवास के विष्टू व्याष्ट्र मुक्त वित्र के विश्व विवास के विष्टू विवास के वि वास (जासिशाव)?
- <u>७७. अग्रा हैग्राकुनुन हैन्त्रानु व्या हैका या विञ्जू नात्राञ्जका छैथ्ताकु</u> शर्यान।

। এবং মানুষ বুলাবলি করে, আশ্চর্য। (আ.) যখন আমি মুরিয়া যাইব জ্থান কি, আমি শীঘ্রই (লাসাপ্তফা) বাহির হইব (উখ্রাজু) জীবিত অবস্থায়। (रारुग्रान)।

<u>७२. व्याञ्ज्याः ना</u> रेग्नाञ्चकुकःन रेन्त्रानु व्यान्ना शानाक्नारः भिन कात्नु अग्रा

केछिया तार्विका लो नाङ्क्षुतान्नांस्य अग्राम् भाग्रािका त्रुस्या

नानूर्वितान्नास्य राउना कारातासा क्रिमियान।

ী সুতরাং শপর তোমার রবের নিশ্চয়ই আমরা একব্রিত করিব তাহাদেরকে শয়তানদেরকে। তারপর নিশ্চয়ই আমরা তাহাদিপুকে হাঙ্গির করিব জাহান্নামের চারিদিকে (হাওলা) নতজানু (হাটুভাংগা, জেসিয়ান) অবস্থায়।

७ ५ र त्रुसुसा नानान्कियान्नां सिन कुर्त्ति भियािन वार्रयुरस वाभारेषु वाना

त्राष्ट्रमानि दें छित्रान।

े जिन्हें अर्गार्ट जामता छानिया वाश्ति कतिव (नानान्क्रियान्ना) क्षळाक मन (नियाणिन) इड्रेळ जाशांफतिक याशता तरमातित छें पत नक (जामाम्मू) छात्व जवासा (डिलियान्)।

90. श्रृंसमा नानार्नु वानाम तिन्नाकिना रम व्याउना तिरा तिनियान।

[ ठातनते व्यवगुर वामता ठाराप्तत तिराय छाटना क्रानि (वानामू) याराता व्यक्तिक्त (व्याउना) एक (त्रिनियान) रहेतात छन्युक (तिरा)।

१५. अया हैन सिनकुस हैन्ना अयातिषुरा, काना खाना तार्विका राज्यान

*याक्राम्यान*।

🛮 ूबवर गॅफ कामाप्तत जननक् बक्रमाब छैरा भात रहेक ूर्हेक (গুয়ারিদুর্লা) (যাহা) তোমার রবের উপর ছিল অবশ্যই (হাতমান) সুনিশ্চিত সিদ্ধান্ত (মাক্দিয়ান)।

*क्रिशिरेंग्रावे*।

🛘 অতঃপর আমরা যাহারা তাক্প্রয়া (খোদার্ভীতি, আত্মসংযুষ, ভয়) করে হাদেরকে নাজাত (মুক্তি) দেই এবং প্রতিঞ্জভিঙ্গকারী (নাজারা) णशास्त्रदक नाक्रांण তাহাদেরকে নাজাত (মুক্তি) দৈই 'এবং প্রতিক্রাভঙ্গীকারী' (ন জালেমদেরকে তাহার মধ্যে নতজানু অবস্থায় ফেলিয়া দেই (জেসিয়ান)।

१७. दुरा रॅंक्ना जूज्ना बानारॅंट्सि बासाजूना तुर्हेसिनाछिन कानान् नाकिना काकाक निन्नािक ने। व्यासानु व्याहरून कार्तिकार्हिन साम्रक्तस साकासान् अग्रा

*আহুসান नाफिय़ान*।

🛮 এবং যখন তাহাদের উপর আমাদের আয়াতসমূহ বাইয়েনাত (যুক্তি, प्रतिन, जाकर, क्षेत्राप) जेरे क्वलाअयां केता रेये (क्थन) याराता केंद्रिक्त ठाराता तत्न याराता रक्षानमात ठारातम्ब कन्म, पूर्वि प्रतन्त सत्था स्थामाय (साक्रासाजु) द्वानि छान। अवः सक्रनिम (साराकन) (नामियान) रिजाद कार्नां उड़िक्ष (আर्त्रान)?

98. अग्रा काम व्यार्माक्ना काव्यास्य मिन् कार्तिन सम व्यार्मान्

व्यात्रात्रान अग्रा तिग्रान।

র্নি এবং (ওয়াঁ) তাহাদের পূর্বে (কাবলাহম) আমরা ধ্বংস করিয়াছি (আহলাকনা) কত (কাম) সহচর (কারনিন) (সূসী, সাথী, দোসর, শ্বামী) হহতে। তাহারা সম্পদে (আসাসান – এই শব্দটি কোন অভিধানেই খুঁক্তে

পেলাম না, তাই বাজারের প্রচলিত অনুবাদ হতে সম্পদ অর্থটি নিতে বাধ্য হলাম) এবং দেখিতে শুনিতে (রিয়ান) ভালো ছিল।

१७. कुल् सान् काना रिकृष् मालालां ि काल्हैग्रास्पुम लास्त् तास्सानु साप्ता, राहा हैं की तार्याह सा हैं छैं वापूना हैं स्थान वाक्रोती छग्ना हैं स्थान नार्याण,

कामार्डेंगानाभूनों सानू रंगा भारतिय सार्कानान अंगा जाएजों के कुन्हाने।

जन याराता विद्यानित संदूध तरिशाष्ट्र, मुख्ताः जीरातित कना वर्षिछ
(रुग्रामपूर्व) कता रुग्र तरुगान रुर्ध्य प्रसादक (साप्ट्रान)। अस्य ज्ववश्वाय युश्न ठांशता (रिशित (तांबांछ) यांशा ठांशांकते श्रीठ छेंगांनी कता रहेंगांक। रहेंक (रुम्मा) ठांशा बाकात व्यथता रुहेक ठांशा किष्टू ममग्र (माग्राठ)। मुठताः व्यक्तितर, ठांशता क्रानित्ठ भातित्व ठांशांकत मेत्या (क्र मर्यामाग्र निक्ष (गातक्रव) अवः एलवल (ज्वनमान) क पूर्वल (जाम्जाकृव)।

२७. ३য়ा ইয়য়য়ড়ৢ ल लाइल लाङ्गला अङ्गामा इस्तान, ३য়ाल वाकि ইয়াতুস্ সোয়ালিহাত খায়য়য় ইনদা য়ৢৢৢৢববিকা সায়য়াবান য়য়া খায়য়য় য়য়ঢ়দলন। ☐ এবং বিধিত করেন (ইয়াড়িদু) আলাহ যাহাদের জন্য সংপ্রে (এহতাদার) একটি হেদায়েত (ইদান), এবং য়ৢয়য় (বাকিয়াতু) সংকরে (সোয়ালিহাতু) তোমার রবের নিকট (ইনদা রাব্বিকা) রহিয়াছে উয়য় (খায়য়য়) সয়য়াব এবং উয়য় (খায়য়) প্রতিদান (য়ৢৢৢৢয়য়ঢ়৸য়)।

कार्काता विव्यास्थाििका व्याकाताव्याहरू । व्याकारीक 3श्रा

वाङ्गुंगानूना यावार्ड अयो अयावाहान।

- 🛮 ুতুদি ক্রি তা্হাকে দেখিয়াছ় যে আমাদের আয়াতের (নিদর্শনু) সাথে कुफर्ति (व्यश्वीकात) करत् अवः वर्षां व्यवग्रेष्टे व्यामारम्बर्रेक रेम्छेशा रहेर्त मान (त्रम्थम) अवः त्रष्टान-त्रष्ठि (अश्वामामान)।
- 9.७. व्याञ्जानाव्यान् भारेता व्याधिञ्जाश्वाका रेनम्।त त्रार्थानि व्यार्म्।न। । गारात (অদৃশ্য) कि छाराप्तत निक्र श्रकाम (আত্তोलाखा) প্রাইয়াছে। অধুবা গ্রহণ করিয়াছে (ইন্তাখাজা) (তাহারা) রহমানের নিক্র একটি এয়াদা (প্রতিফ্রতি)?

95. काल्ला, मानाक्ळुतु या हैय़ाकूनु अय़ा नायुरूषु नार विनान् व्याक्रांति

*साप्तपान*।

। কখনোই নহে! অচিবেই আমরা লিখিব (সানাক্তুর) অরশ্যই তাহারা যাহা বলে প্রবং আমরা বৃদ্ধি করিব তাহাদের জন্য একটি বর্ধিত (মাদ্দান) আজাব (শাস্ত্রি) হইতে।

- ৮০. *७ शा नाति युष्ट सा है सा कून ७ शा है साछिना कात्रमान*। । अवः ठ्राराता यारा वर्षा ठारा, व्यासारम् त्र व्यक्षिकाद्ध थाकित्व अवः ठाराता আমাদের নিকট আসিবে একাকী (ফারদান)।
- । এবং তাহারা এহণ করে আল্লাহ ব্যতীত অন্য ইলাই (উপাস্য) সমূহকে। যেহেতু তাহারা যেন সম্মানের (ইজ্জান) অধিকারী হইতে পারে।

४६. काल्ला, त्राहेग्राक्कुक़ना विश्ववाफािश्य अग्रा हेग्राकुनुना व्यालाहेश्यि

पिष्रपान

- ি কখনোই নহে। অচিরেই তাহারা কুফরি করিবে (অশ্বীকার) তাহাদের এবাদত (উপাসনা) সমূহের সাথে এবং তাহাদের উপর হইয়া যাইবে (ইয়াকুনুনা) (উহা) বিরোধী (দিদ্দান)।
- ५०. व्यालासञाता व्यान्ना व्यात्रत्राल्नाम् मार्रेग्रािञ्ना व्यालाल् कारिंगित्ना ठाउँक्कुरम वाक्कान।

- 🛘 जुिक्ष कि प्रथ नार्टे! निक्त सुरु जान्न ता श्रुर्ठार सार्थ मुरु स्था नार्टे! কাফেরদৈর উপর যাঁহাতে তাহারা (তাউজজুইম) বিপরণামী (আজ্জান) হয়। क्षेत्र काला ठाळ्याल् व्यालाहें हिस, हॅनुनासा नाठें एष्ट्र लाह्यु व्याप्त एका प्रश्ना विश्व के स्वाप्त के स्व १७. *७ या नामुकून युक्तियिना हैना काराताया ७ हैत्सान*।

  े अवः व्यायता व्यवतार्थीप्रतरक (युक्तियिना) भान कतारैवात क्रना (युक्न)
  कारात्तास्यत फिर्क ठाउं। हैया परिव (७ हेत्सान्)। ७१. ला रॅंग्राय्निक्नाम् माकाग्राणा रॅन्ला यानिशाशका रॅनमात तारयानि व्याष्ट्रश्नि। विश्वरं, अक्षाब (रन्ना) यिन तरमाजत निक्र शिक्षित (व्यार्मनिक्ना) माकाग्राठ (मुपातिम) विश्वरं, अक्षाब (रन्ना) यिन तरमाजत निक्र श्रीठिक्षठि (व्यार्मन) श्रर्भ করিয়াছেন। ৮৮. গু*য়া কালুত তাখাজার রাহমানু গুয়ালাদান*। 🛘 এবং তাহারা বলৈ, রাহমান গ্রহণ করিয়াছেন একটি সন্তান। ৮৯. *লাকাদ্ জিতুম শাইয়ানু ইদ্দান*। □ অবশ্যই ঠোমরা গুরুতর (ইদ্দান) একটি বিষয় আনিয়াছ। \$0. जाकापुत्र त्राक्षाश्चराज् हैयोजाकाश्चर्ता विन्ह श्वया जान्माक्कून व्यात्रपू श्वया जाशित्रकर्न क्षितानु होएकान्। व्याकामश्चरित काष्टाकाष्ट्रि (जाकापुत्र) हहेरत्र हुर्निवर्षु हर्द्वे । ें जोंकां मंखं निर्वे के किंगि (ठाका पूत्र) वहेंद्र हुर्गिव हुई या (विश्वाण क्षेत्र)। अवः अभिन् (विश्वाण क्षेत्र)। अवः अभिन् (ज्ञात पूर्व) श्रेष्ठीवश्व (ठानमाक्ष्रुन) वहेंगा यावेद्र अवः भावा कुछनि (छितान्) পতিত হুইবে (তাখের্রু) ধূলার (হার্চ্চান) মতো। ৯১, *व्यान् माव्याञ्चे नित्रतार्मानि छेत्रानामान।* । । यपि क्षांसता छाक (वेन) तरमाति क्रमा अकिए प्रमान। ৯২. *अग्रामा हॅग्राम्तां ११ नित् तार्मानि व्याह हॅग्राहाशिका अग्रामामान*। । अतः तरमातंत्र क्रना त्यांछनीय नत्र त्या जिनि अर्थ कतित्व अकि **अ**ष्ठात । ५७, हैन कुन्नू सान् फित्र त्रासाअग्रािक अग्राम व्यातिक हैन्ना व्याक्तित त्राह्मािन व्यात्कित 🛘 व्यक्ति भूतः क्रुक्षित्वत सक्षा असन क्ट नार्ट अकसाब व्यात्रित (তাহারা) রহমানের নিকট বান্দারূপে। \$8. नाकाम् व्यार्गारम अया व्याप्तमारम व्याप्तमात।

  विवाप वि (ফারদান)।
- े ५७. हैननान्नाक्रिना व्यामानू अग्रा व्यामिनूम् मानिराणि मारेग्राक्र व्यानू नारमूत तारमानू उपमान।

। নিশ্চয়ই যাহারা ইমান আনিয়াছে এবং আমলে সালেহা (সংকর্ম) কুরিয়াছে অচিরেই তাহাদের জন্য নির্ধারণ করা হইবে রহমানের ভালোবাসা (छेष्षान)।

\$9. कार्रेन्नामा रुंग्रात्र्यात्नार विनित्रानिका निकृतागृणिता विश्विम मुडािकना अग्रा कुनिकता विश्वि कार्डमान नुष्कान।

विकार के विश्वित कि कार्डमान निष्कान।

विकार के विश्वित कि कार्डमान कि कार्य कि कार्डमान कि कार्डमान कि क

৯৮. अग्रा काम व्यारमाक्ना कात्मासम् प्रिने कात् निन, राम् ठूरित्रपू मिनस्य मिने व्याराप्तिन व्याअ ठोत्रमाअ मास्य त्रिककान।

এবং আমরা তাহাদের পূর্বে কত সম্প্রদায়কে (কারনিন) ধ্বংস (আহলাক) করিয়াছি। তুমি কি অনুভব কর (তুহেস্সু) তাহাদের হইতে (মিনহম) কোন একজনকে (মিনি আহাদিন) অথবা তুমি কি শুনিতে পাগু (তাসমান্ত) তাহাদের জন্য (লাহম) একটি ক্ষীণতম শব্দ (রিকজান)।

भूता : व्याष्ट्रिशा

भक्षी त व्याग्राठ : ১১২, क्रकु : १

## वित्र्िक्षन्नारित तार्क्षानित तारिक्ष

আল্রাহর নামের সাথে (বিসমিল্লাহে) যিনি একমাত্র দাতা (আর রাহমান) একমাত্র দয়ালু (আর রাহিম)

১. কাছে আসিয়াছে (ইক্তারাবা) মানুষের জন্য (লিন্ নাসি) তাহাদের হিশাব (হিসাবুহুষ্) এবং তাহারা (গুয়াহুষ) উদাসীনতার মধ্যে (ফি গাফ্লাতিন্) বিষুখ হইয়া পড়িয়াছে (মুরিদুন্)।

তাহাদের হিশাব মানুষের কাছে আসিয়াছে অথচ তাহারা উদাসীনতার মধ্যে বিমুখ হইয়া পড়িয়াছে।

২. না (মা) তাহাদের কাছে আসিয়াছে (ইয়াতিহিম্) হইতে (মিন্) জিকির (জিক্রিন্) হইতে (মির্) তাহাদের রব (রাব্বিহিম) নূতন (মুহ্দাসিন্)

একমাত্র (ব্যতীত) (ইল্লাস্) তাহা তাহারা শুনে (তামাউহ) এবং (গুয়া) তাহারা (হম) খেলায় মাতিয়া থাকে (ইয়াল্আবুন্)।

তাহাদের রব হইতে (এমন কোনো) নূতন জিকির হইতে তাহাদের কাছে আসে নাই যে তাহা তাহারা গুনে এবং তাহারা খেলায় মাতিয়া থাকে।

७. समछल (विद्धात, ठकारा) (लाहिशाठान्) ठाहाएतत कलव (व्यञ्जत)-छिलि (कूलूव्ह्स) अवः (छ्या) ठाहाता लूकाहेशा तात्थ (व्यापात्तकन) शापन व्यात्नाहना (नाक्छिशा) याहाता (व्याल्लाकिना) कूलूस कितशाष्ट (क्रालासू) नग्र कि (हाल्)? अहे (हाक्रा) अकसात (हेल्ला) सानूष (वाणाक्रम्) ठासाएत सद्धा (सित्र्लूक्स) ठत कि छासता व्यापिशा पिछ्त (व्याकाठाठूनात्र) काषू (पिह्ता) अवः (छ्या) छासता (व्यान्ठूस) एत्थिछ्ह (ठूत्पिक्रन)।

তাহাদের অন্তরগুলি (অন্য চিন্তায়) মশগুল এবং জালেমেরা লুকাইয়া গোপন আলোচনা করে (যে) নয় কি এই (ব্যক্তি) একমাত্র তোমাদের মতো মানুষ? তোমরা কি তবে জাদুর (কবলে) পড়িবে? এবং তোমরা দেখিতেছ।

৪. (नित) विलितन (काला) আমার রব (রাব্বি) জানেন (ইয়ালামূল্) কথা (কাউলা) মধ্যে (ফিস্) আকাশগুলির (সামায়ি) এবং (গুয়া) জমিনের (আর্দি) এবং (গুয়া) তিনিই (হয়াস্) সব কিছু শোনেন (সামিউন) (এবং) সব কিছু জানেন (আলিমূন্)।

(নবি) বলিলেন, 'আকাশগুলি এবং জমিনের মধ্যে আমার রব জানেন (সব) কথা এবং তিনি সব কিছু শোনেন এবং সব কিছু জানেন।

कार्तान-अत अरू आग्राणि फिर्स अरावि कार्तात अनुमातीता वर्ण शाक्तन या, याशाल आन्नार आम्रान-क्रिसलित मव कथा कार्तान, मार्तान मिर्शाल भीत नामक छेमिला थतात कार्ता अर्थाक्रन भर्छ ना। वान्ता छाकरव, तव छनरव ॥ अक कथात्र अराविता भीत नामक छेमिला थताणिक अश्वीकात करतन। यिष्ठ आम्रता जथा आरल मून्नाजूल कामार्क्यत अनुमातीता भाला श्रम्भ कित या, आन्नार मर्वमिक्रमान, मर्वछानी, मर्वशाला रवात भरतछ जात कालामछला वान्ताकृत कार्क भागित्व भिरत्य क्रिवतारेल अर्थ छोत कालामछला वान्ताकृत कार्क भागित्व भरता भरत छिनला सरानित साथारम आन्नार्थ कालामग्रह क

यवगार भारात्म। जा रल अरे पूरेणि छेनिमा ज्या किरातारेम ३ सरानितत सायात्म काराता भाराता सथा अकणि गछीत तरमा मूक्तिय व्याष्ट्र। क्रगळत मक्क मक्क ३मि-गाछम-कूजूव-व्यावमाम-व्यातिरकता क्विन भीत नासक छेनिमात सायात्म व्यामारक निक्तत सथा विकिमिण ३ श्रकामिण करत शिष्टन? यिष्ट मुक्तिय अरावि छारेफत कथाणि त्याता निर्णे, जा रल अरे मक्क भक्त ३मि-गाछम-कूजूव-व्यावमाम-व्यातिरकता कि व्यासारमतक छूम मिक्का मिर्य शिक्त थिन गाछम-कूजूव-व्यावमाम-व्यातिरकता कि व्यासारमतक छूम मिक्का मिर्य शिक्त थिन गाछम-कूजूव-व्यावमाम-व्यातिरकता कि व्यासारमतक छूम मिक्का मिर्य शिक्त थिन यिन यिन विन्न स्वात्म विन्न विन्न विद्यार विन्न विद्यार वात्म स्वार्थ थाकि वात्म स्वार्थ थाकि वात्म स्वार्थ थाकि वात्म स्वार्थ वात्म स्वार्थ वात्म विन्न वात्म स्वार्थ वात्म विन्न वात्म स्वार्थ वात्म वात्म स्वार्थ वात्म वा

ए. वतः (वाल्) छाराता वर्ल (कालू) खलीक (खसूलक, व्या, खत्रात) (खार्गात्रू) श्वश्विल (कन्नता) (खार्लाभिन्) वतः (वाल्) छारा त्र छेष्ठावन (खाविश्वात, वित्रष्ठन) (र्रुक्छातार) वतः (वाल्) त्र (र्रुशा) अक्ष्रन कवि (गार्रेक्षन्) त्रुवतः खानूक खाभाष्मत काष्ट (काल्रेशाछिना) काष्ता खाग्राछ (निर्मान, छेषारत्रम, षृष्ठान्न, क्ष्माप, ष्ठिर्ङ्ण) (विद्याशाछिन्) यभन (काभा) खितिछ (खाष्ट्रमक्षान्न, खनूश्वापिछ, याराक পाठात्ना रहेशाष्ट्र, खत्रपाक्षान्न) (छत्रिमलाल्) खाण्यकात्र (भूवविष्ठी, खठीळित्र) (खाउँशानूना)।

বরং তাহারা বলে (এই সমস্ত) অলীক স্বপ্নসমূহ বরং তাহা সে উদ্ভাবন করিয়াছে বরং সে একজন কবি। সুতরাং কোনো নিদর্শন আনুক আমাদের কাছে, যেমন পূর্ববতীগণ (নিদর্শন নিয়া) প্রেরিত হইয়াছিল।

७. ইমান আনে নাই (মা আমানাত্) তাহাদের আগে (কাব্লাহম) কোনো (মিন্) জনবসতি (কার্ইয়াতিন্) যাহাকে আমরা (আল্লাহ্) ধ্বংস (বিনাশ, সংহার, বিলোপ) করিয়াছি (আহ্লাক্নাহা) সুতরাং ইহারা কি (আফাহম) ইমান আনিবে (ইউমিনুন্)?

তাহাদের পূর্বে (যে-সকল) জনবসতি ইমান আনে নাই (তাহাদেরকে) আমরা (আল্লাহ) ধ্বংস করিয়াছি। সুতরাং ইহারাগু কি ইমান আনিবে?

9. अवः (अয়ा) ना (য়ा) আয়য়ा পাঠাইয়াছি (আয়য়াল্না) আপনার আগে (কাব্লাকা) একয়ায় (ইল্লা) য়ানুষ (য়য়য়ালান্) আয়য়া প্রতি করিতায় (নুহি) তাহাদের কাছে (ইলাইহিয়্) সূতরাং জিজ্ঞাসা করো (ফাস্আলু) অধিবাসী (ধারণ করে আছে, য়ালিক, अয়ালা) (আহ্লাজ্) জিকিরকারী (জিক্রি) যদি (ইন্) তোয়য়া (কুন্তুয়্) না (লা) জানো (তায়ালায়ুন্)।

এবং (ছে নবি) আমরা পাঠাইয়াছি আপনার আগে (কোনো রসুলকে) একমাত্র মানুষ (-কেই) আমরা গুহি করিতাম তাহাদের কাছে। সুতরাং জিঞ্জাসা করো জিকিরকারীদের মধ্যে আছেন, যদিও তোমরা জান না (অবগত নগু)।

'আপনার আগে' কথাটি এই আয়াতে আছে, কিন্তু 'কোনো রসুলকে' কথাটি নাই এবং থাকতে পারে না। তাই অধম লিখক 'কোনো রসুলকে' मक्षिक ব্রাকেটে রেখে দিয়েছি। এখানে 'ইল্লা রেজালান্' অর্থাৎ একমাত্র পুরুষের কথাটি বলা হয়েছে। কোরান বার বার ঘোষণা করেছে যে আল্লাহর রসুলকে আল্লাহ মানুষ এবং ফেরেশতাদের থেকে নির্বাচন করেছেন। ইহার জ্বলম্ভ প্রমাণ সূরা হক্তের ৭৫ নম্বর আয়াতটি (আল্লাহু ইয়াস্তাফি মিনাল্ মালাইকাতি রসুলাগু গুয়া মিনান্ নাস্) এবং ইহার একদম লেংটা প্রমাণ হলো

সূরা ফাতির-এর ১-নম্বর আয়াতটি। এখানে মানুষকেও যে রসুলরূপে পাঠানো হয় সেই কথাটি বলা হয় नि, বরং সোজাসুজি বলা হয়েছে যে ফেরেশতাদেরকে রসুলরূপে পাঠানো হয়েছে (আল্হাম্দুলিল্লাহে ফাতিরিস্ সামাগুয়াতি গুয়াল্ আর্দি জাইলি্ল্ মালাইকাতি রসুলান্)। সুতরাং আল্লাহ্ কখনই 'রেজাল' তথা মানবরূপী পুরুষ হতে একমাত্র রসুল নির্বাচন করার क्शांपि तनळ भारतन ना। रेंरा खड़ानी खप्तम निथक तनळ भारत, ठारें ব্রাকেটে 'কোনো রসুলকে' শব্দটি উল্লেখ করেছি। কিন্তু মজার কথাটি হলো কোরান-এর একটি আয়াতেও ফেরেশতাদেরকে নবি বলে উল্লেখ করা হয় নি। সুতরাং নবি বড়, রসুল ছোট। অথচ প্রচলিত বাজারে রসুলকে বড় বলা হয়। এই আহাম্মকের মূর্গে অধম লিখকও অবস্থান করেছিল, পরে বহু গবেষণার পর নবি বড় এই সিদ্ধান্তে উপনীত হলাম। আমাকে যদি কেহ কোৱান-এর একটি আয়াতে ফেরেশতাকে নবি বলা হয়েছে, দেখিয়ে দিতে পারেন তা হলে অবশ্যই त्रभूलक तर् वलव। व्यात्र अकिंग सकात कथा रता या, कार्तिमाराज्यक नक्त्र अवः क्रश् ज्था क्रीवाञ्चा अवः প्रतमाञ्चात अक्टिंश प्रश्रम श्रम नि, ज्था श्वाधीन निर्वाष्ठन कतात काता व्यधिकात्रष्ट प्रश्रह्मा रहा नि। श्रूलताः ফেরেশতাদেরকে আল্লাহ্র সর্বশ্রেষ্ঠ রোবট (?) ও বলা যেতে পারে।

৮. এবং (ওয়া) ना (মা) আমরা (আল্লাহ) তাহাদের বানাই (জাআল্নাহম্) দেহবিশিষ্ট (জাসাদাল্) না (লা) তাহারা খাইত (ইয়াকুলুনাত্) খানা (খাদ্য) (তোয়ামা) এবং (ওয়া) না (মা) তাহারা ছিল (কানু) চিরস্থায়ী (খালিদিনা)।

न্ট এবং আমরা (আল্লাহ) (এমন কোনো) দেহবিশিষ্ট (করিয়া) তাহাদের বানাই নাই (যে) তাহারা খাইত না খাদ্য এবং না তাহারা ছিল চিরস্থায়ী।

১. তারপর (সুধ্ধা) আমরা (আল্লাহ) তাহাদের পূর্ণ (পুরা, কমতি বা ঘাটতি নাই) করিয়াছি (সাদাক্নাহম্) গুয়াদা (গুয়াদা) সুতরাং আমরা (আল্লাহ) তাহাদেরকে রক্ষা (উদ্ধার, পরিত্রাণ, অব্যাহতি, নিষ্তার, তত্ত্বাবধান) করিয়াছি (ফাআন্জাইনাহম্) এবং (গুয়া) যাহাদেরকে (মান্) আমরা চাহিয়াছি (নাসাউ) এবং (গুয়া) আমরা (আল্লাহ্) ধ্বংস করিয়াছি

(আহ্লাক্নাল্) সীমালপ্সনকারীদের (প্রান্তাতিক্রমকারী, ধার ডিঙাইয়াছে যে, সীমানা অতিক্রমকারী) (মুস্রিফিন্)।

তারপর আমরা (আল্লাহ্) পূর্ণ করিয়াছি তাহাদের (প্রতি) গুয়াদা সূতরাং আমরা তাহাদেরকে রক্ষা করিয়াছি এবং যাহাদেরকে আমরা (আল্লাহ্) চাহিয়াছি এবং আমরা ধ্বংস করিয়াছি সীমা লপ্তানকারীদেরকে।

১০. निक्त्यर (नाकाम्) व्यामता नाळन कतियाष्ट (व्यान्कान्ना) व्यामाप्तत कित्क (रेनारकूम्) किठाव (किठावान्) रेरात मथ्डा (किरि) व्यामाप्तत कना तिर्याष्ट किकित (किक्क्क्रकूम्) उत्व कि ना (व्याकाना) व्यामता वृचित्व (जिक्नून्)।

নিশ্চয়ই আমরা নাজেল করিয়াছি তোমাদের দিকে কিতাব, ইহার মধ্যে তোমাদের জন্য রহিয়াছে জিকির, তবে কি তোমরা বুঝিবে না?

১১. এবং (গুয়া) কত (কাম্) আমরা (আল্লাহ্) ধ্বংস (বিধ্বস্ত, বিনাশিত, সম্পূর্ণ বিনন্ট, চূর্ণ-বিচূর্ণ) করিয়াছি (কাসাম্না) হইতে (মিন্) জনবসতিকে (লোকালয়কে) (কারিয়াতিন্) যাহা ছিল (কানাত্) জালিম (জালিমাতান্) এবং (গুয়া) আমরা (আল্লাহ্) সৃষ্টি করিয়াছি (আন্শানা) তাহার পরে (বাদাহা) জাতি (কাগুমান্) অপর (অন্য) (আখারিন্)।

এবং আমরা ধ্বংস করিয়াছি কত জনবসতি (লোকালয়)-কে যাহারা ছিল জালিম (জুলুমকারী, উৎপীড়ক) এবং তাহার পরে আমরা (আল্লাহ্) সৃষ্টি (নির্মাণ, উদ্ভব, রচনা) করিয়াছি অপর জাতি।

अरे आशाणि भम्रत सत रश कण भरूक, किंद्र रेंश स्नाएँ मरूक नश। कांत्रप आल्लार भाक वर कांणिक आल्लार नाकत्रभानि कतात मरून या स्वर्भ करत मिराएक जात मृष्णि कांत्रान रूक राम खलकवात आभता कानक भाति। आभता कानक भाति, आम् ७ भाभूम कांणित भक्षा भूमा निवत कामानात आश्य वर कांणिक आल्लार नाकत्रभानि कतात मरून स्वर्भ करत क्ष्रशा रहाष्ट्रिन। (भूता कांशारा प्रृष्णेवा)। श्रभ आमक्क भारत भाति। कांनिन, कण कान, कण यूग आल्लार कार्र भाग कांणिकत्रक भरा कतात भत्र स्वर्भ करत मिराएकन। कांत्रप वर्णभान यूण भ्रिवीक वर कृत्सित घर्षना अर्थ राज्य राज्य वर्णभान यूण भ्रिवीक वर कृत्सित घर्षना अर्थ कतात आल्लार स्वर्भ करात स्वर्य स्वर्भ करात स्वर्भ करात स्वर्भ करात स्वर्भ करात स्वर्भ करात स्वर्य स्वर्य स्

व्याष्ट्रन। किंद्र व्यान्नार् अर्थे व्याप्तकाणि कछित्वन, कछ यूग धात्रण कत्रत्वन छेरा व्यान्नार भाकरे छाला कात्नन। मूछताः कात्रान-अत अर्थे व्याग्नाछित वर्ष मरक सत्न रला व्याप्त विचएत निक्षे व्यत्नक किंग। छारे अर्थे व्याग्नाछत व्याण्याणि फिट्छ भात्राम ना छथा अर्थे व्याग्नाछत वर्षणि व्यथम निण्यत्व काना नारे। व्यवसात्वत छिन ष्टांष्ट्रा व्याभन वित्वत्कत काष्ट्र व्यथताध वर्ष मत्न कित। छारे व्यक्ष्मत्वत किता करत निनाम या अर्थे व्याग्नाछत मर्मार्थि काना नारे।

১২. সুতরাং যখন (ফালাম্মা) তাহারা অনুভব করিল (আহাস্সু) আমাদের (আল্লাহ্) শাম্তি (বাসানা) তখন (ইজা) তাহারা (হম্) তাহা হইতে (মিন্হা) পালাইতে লাগিল (ইয়ার্কুদুন্)।

সুতরাং যখন তাহারা অনুভব (জ্ঞান, উপলব্ধি, বোধ) করিল আমাদের (আল্লাহ) শাস্তি (সাজা, দণ্ড, নিগ্রহ) তখন তাহারা তাহা হইতে পালাইতে (চম্পট, দৃষ্টির বাহিরে গমন) লাগিল।

১৩. ना (ना) তামরা পালাইবে (তার্কুদু) এবং (গুয়া) তামরা ফিরিয়া যাগু (ইর্জিউ) দিকে (ইলা) তাহার (মা) তোমাদের আরাম দেগুয়া হইয়াছিল (উত্রিফ্তুম্) ইহার মধ্যে (ফিহি) এবং (গুয়া) তোমাদের ঘরবাড়িগুলিকে (মাসাকিনিকুম্) তোমাদের যাহাতে (লাআল্লাকুম্) জিঞ্ছাসাবাদ করা যাইতে পারে (তুস্আলুন্)।

তোমরা পালাইগু না এবং তোমরা ফিরিয়া যাগু তাহার দিকে ইহার মধ্যে তোমাদের আরাম (নিয়ামত, ভোগসম্ভার, বিলাসিতা, সম্ভোগ, তোহ্ফা, অনুগ্রহ) দেগুয়া হইয়াছিল এবং তোমাদের ঘরবাড়িগুলিকে যাহাতে তোমাদের ক্রিক্সাসাবাদ করা যাইতে পারে।

১৪. তাহারা বলিয়াছিল (কালু), হায় আমাদের দুর্ভোগ (ইয়াগুয়াইলানা) নিশ্চয়ই আমরা (ইন্না) ছিলাম (কুন্না) জালিম (জোয়ালেমিন্)।

णशाता विनयाष्ट्रिन, शाय व्यासाप्तत पूर्छाभ, विक्थार व्यासता जानिस (व्यण्णाती) ष्टिनास।

১৫. সুতরাং (ফামা) চলিতে থাকে (জালাত্) গুই (তিল্কা) তাহাদের আর্তনাদ (দাগুয়াহম্) যতক্ষণ না (হাত্তা) তাহাদেরকে আমরা পরিণত করি

(জাআল্নাহম্) কর্তিত শস্য (কাটা শস্য) (হাসিদান্) আগুন-নিভানো ছাই (খামিদিন্)।

সুতরাং তাহাদের গুই আর্তনাদ (কাতর বা আকুল চিংকার) চলিতে থাকে যতক্ষণ না তাহাদেরকে আমরা (আল্লাহ) পরিণত করি কাটা শস্য, আগুন-নিভানো ছাই।

১৬. এবং (গুয়া) ना (মা) আমরা (আল্লাহ্) সৃষ্টি করিয়াছি (খালাক্নাস্) আকাশ (সামাআ) এবং (গুয়া) জমিনকে (আর্দা) এবং (গুয়া) যাহা কিছু (মা) দুইটির মধ্যে (বাইনাহমা) খেলার ছলে (কৌতুক, আমোদ, ক্রীড়া, মজা, ঠাট্টা, তামাশা, পরিহাস, কৌতুহল) (লাইবিন্)।

এবং আমরা আকাশ এবং জমিনকে এবং এই দুইয়ের মধ্যে যাহা কিছু (আছে) (উহা) খেলার ছলে সৃষ্টি করি নাই।

১৭. যদি (লাগ্ত) আমরা (আল্লাহ্) চাহিতাম (আরাদ্না) যে (আন্) আমরা গ্রহণ করিব (নাত্তাখিজা) খেলারূপে (লাহয়াল্) নিশ্চয়ই আমরা তাহা লইতাম (লাত্তাখাজ্নাহ্) হইতে (মিন্) আমাদের নিকট (লাদুন্না) যদি (ইন্) আমরা (কুন্না) করার হইতাম (ফাইলিন্)।

यि व्यासता (वाल्लार्) চारिछास या व्यासता थिलात्स्य व्यासता श्ररण कतित छारा व्यासता निक्सरे व्यासाप्तत काष्ट्र थिला रिगार्त लर्रेछास। व्यासता यिष् (थिला) कतितात रुरेछास।

১৮. বরং (বাল্) আমরা নিক্ষেপ করি (নাক্ষিফু) সত্য দিয়া (বিল্হাক্কি) উপরে (আলাল্) মিখ্যা (বাতিলি) সুতরাং চূর্ণবিচূর্ণ করিয়া দেয় (ফাইয়াদ্মাণ্ডহ) সুতরাং তখন (ফাইজা) তাহা (হয়া) নিশ্চিক্ত হইয়া যায় (জাহিকুল্) এবং (গুয়া) তোমাদের জন্য আছে (লাকুমুল্) আক্ষেপ (দুর্ভ্ডোগ) (গুয়াইলু) সেই কারণে যাহা (মিম্মা) তোমরা রচনা করিয়াছ (তাসিফুন্)।

বরং আমরা সত্য দিয়া নিক্ষেপ করি অথবা আঘাত করি মিখ্যার উপরে, সুতরাং (উহা) চূর্ণবিচূর্ণ করিয়া দেয়, সুতরাং তখন তাহা নিশ্চিক্ত হইয়া যায় এবং তোমাদের জন্য (আছে) আক্ষেপ তথা দুর্ভোগ সেই কারণে (যাহা) তোমরা রচনা করিয়াছ।

১৯. এবং (গ্রয়া) তাঁহারই (লাহু) যাহা কিছু (মান্) মধ্যে আছে (ফি) আকাশগুলি (সামাগ্রয়াতি) এবং (গ্রয়াল্) জমিনের (আর্দি) এবং (গ্রয়া) যাহা আছে (মান্) তাঁহার কাছে (ইন্দাহু) না (লা) তাহারা অহংকার (–বশে) বিরত থাকে (ইয়াস্তাক্বিক্রনা) হইতে (আন্) তাঁহার এবাদত (ইবাদাতিহি) এবং (গ্রয়া) না (লা) তাহারা ক্লান্ত হয় (ইয়াস্তাহ্সিক্রনা)।

এবং আকাশগুলি এবং জমিনের মধ্যে যাহা কিছু আছে তাঁহারই। এবং যাহা (আছে) তাঁহার কাছে তাহারা অহংকার (–বশে) বিরত থাকে না তাঁহার (আলুহ্) এবাদত হইতে এবং তাহারা ক্লান্ত (পরিশ্রান্ত) হয় না।

২০. তাহারা তসবিহ করে (ইউসাব্বিহুনাল্) রাত্রে (লাইল্) এবং (গুয়া) দিনে (নাহার) না (লা) তাহারা টিলামি (শৈথিল্য) (ইয়াফ্তুক্রন্)।

দিনে এবং রাত্রে তাহারা তসবিহ করে (এবং) তাহারা ঢিলামি (শৈখিল্য, থেমে যাগুয়া, কুঁড়েমি) (করে) না।

২১. কি (আমিত্) তাহারা বানাইয়া লইয়াছে (তাখাজু) ইলাহ্রপে (আলিহাতাম্) মধ্য হইতে (মিনাল্) মাটি (আর্দি) তাহারা (হম্) উঠাইতে পারে (ইউন্শিক্তন্)।

তাহারা কি ইলাহরূপে (মাবুদরূপে) বানাইয়া লইয়াছে মাটির মধ্য হইতে। তাহারা উঠাইতে পারে (কি)?

২২. যদি (লাগ্ত) হইত (কানা) তাহাদের উভয়ের মধ্যে (ফিহিমা) ইলাহ (মাবুদ) (আলিহাতুন) ছাড়া (ব্যতীত) (ইল্লা) আল্লাহ (আল্লাহ) অবশ্যই উভয়েই ফ্যাসাদ (ধ্বংস) করিত (লাফাসাদাতা)। সূতরাং ভাসমান (ফাসুব্হানা) আল্লাহ (আল্লাহ) রব (রাব্বিল্) আরশের (আর্শি) তাহা হইতে যাহা (আম্মা) তাহারা বর্ণনা করে (ইয়াসিফুন্)।

আল্লাহ্ ছাড়া তাহাদের উভয়ের মধ্যে যদি (আরগু অনেক) ইলাহ হইত অবশ্যই উভয়েই ফ্যাসাদ (ধ্বংস) করিত। সুতরাং আরশের রব আল্লাহ্ ভাসমান। তাহা হইতে যাহা তাহারা বর্ণনা করে।

২৩. না (লা) তাহাকে জিঞ্জাসা করা যাইবে (ইউস্আলু) গুই বিষয়ে যাহা (আম্মা) তিনি করেন (ইয়াফাআলু) এবং (গুয়া) তাহারা (হম্) জিঞ্জাসিত হইবে (ইয়ুস্আলুন্)।

গুই বিষয়ে, তিনি যাহা করেন, তাহাকে ক্রিঞ্চাসা করা যাইবে না, বরং তাহারা ক্রিঞ্জাসিত হইবে।

২৪. কি (আমিত) তাহারা গ্রহণ (প্রাপ্তি, ধারণ, অবলম্বন, বরণ, মানিয়া লগুয়া) তাহারা গ্রহণ করিয়াছে (তাখাজু) হইতে (মিন্) তাহাকে ছাড়া (বদলান, পরিবর্তন করা, উপেক্ষা করা, বহির্ভূত, ব্যতীত) (দুনিহি) ইলাহরপে (মাবুদরপে) (আলিহাতান) বলুন (হে নবি) (কুল্), পেশ করো (উপস্থিত, আনয়ন, প্রস্তাবন, অবতারণা, উখাপন করো) (হাতু) তোমাদের দলিল (প্রমাণ, স্বতুসাব্যস্তকারী পত্র) (বুর্হানাকুম্) এইটা (হাজা) জিকির (জিক্রু) যাহারা (মান্) আমাদের সাথে (মাইয়া) এবং (গুয়া) জিকির (জিক্রু) যাহারা (মান্) আমার আগে (কাব্লি) বরং (বাল্) অধিকাংশই (আক্সাক্র) তাহাদের (হম্ব) না (লা) জানে (ইয়ালামুন্) একমাত্র সত্যকে (আল্ হাক্কা) তাহার ফলে (ফাহুম) মুখ ফিরাইয়া লয় (মুরিদুন্)।

তাহারা গ্রহণ করিয়াছে কি তাঁহাকে (আল্লাহকে) ছাড়া ইলাহরূপে তথা উপাস্যরূপে? বলুন (হে নবি), তোমাদের দলিল (প্রমাণ) পেশ করো এইটা জিকির যাহারা আমার সাথে (আছেন) এবং জিকির আমাদের আগে যাহারা (তাহাদেরও)। বরং তাহাদের অধিকাংশই একমাত্র সত্যকে জানে না। তাহার ফলে মুখ ফিরাইয়া লয়।

२৫. अवर (अशा) ना (सा) व्यासता (व्यान्नार) পाठारशाष्टि (व्यात्त्रान्ना) रहेळ (सिन्) व्यापनात व्याण (काव्निका) तत्रूनक (तात्रूनिन्) अकसात (रेन्ना) व्यासता (व्यान्नार्) अरि कतिशाष्टि (नूरि) ठारात फिक्क (रेन्नारेरि) निक्षशे ठिनि (व्यान्नार्) नारे (ना) कात्ना रेनार् (रेन्नारा) अकसात (रेन्ना) व्यासि (व्याना) त्रुठतार ळासता व्यासातरे अवाष्ठ करता (कावूपून्)।

बिन्ध वासता (वान्नार) পाठार नार वापनात वापन काला तमूनक वासता बक्साव ठाराफ्त काष्ट अरि कित्राष्टि। निष्धर ठिनि, नार काला रेनार बक्साव वासि (वान्नार) (ष्टाष्ट्रा) मूठता ध्रासता वासातर बनाफ्ठ करता।

২৬. এবং (গুয়া) তাহারা বলে (কালু) গ্রহণ করিয়াছেন (তাখাজার) রহমান (রাহ্মানু) সন্তান (গুয়ালাদান্) তিনিই ভাসমান (সুব্হানাহু) বরং (বাল্) বান্দা (ইবাদুন্) সন্ধানিত (মুক্রামুন্)।

এবং তাহারা বলৈ রহমান (আল্লাহ) সম্ভান গ্রহণ করিয়াছেন তিনিই ভাসমান বরং সম্মানিত বান্দা।

नक्त्र তथा क्रीवाञ्चा त्रज्ञान श्रश्य करत, किन्नू क्रश्र তथा ञाल्वार्त त्रज्ञान श्रश्य করার প্রশ্নন্থ প্রঠে না বরং খান্নাসমুক্ত নফ্সের অধিকারী বান্দারা আল্লাহর নিকট সন্মানিত। এই বিষয়টি না বোঝার দক্রন অনেকেই ডাইলে-চাউলে খিচুড়ি পাকিয়ে ফেলে। এমনকি জিনগু যখন কিছু বলে তা মানুষের সুরতেই বলে। সুরতে মানুষ, কিন্তু কথা বলছে জিন, তাই ভুল হগুয়াটা স্বাভাবিক। সুরতে মনসুর হাল্লান্ড, কিন্তু কথা বলছেন আল্লাহ। সুরতে মানুষ বায়েজিদ বোস্ত क्षि, किन्नू वासिकिए त कर्छ रूट वना रूप्ट, जाना त्रुवरानि सा जाकासून শানি তথা 'আমিই সুবহানি এবং সব শান আমারই।' বায়েজিদের কণ্ঠে আল্লাহ স্বয়ং এই কথাটি বলছেন, কিন্তু অধিকাংশ মানুষ মনে করে যে এই কথাটি বায়েজিদই বলছেন। কিছু আসলে যাঁর কথা সে-ই বলছেন। ভুল আর विद्याष्ट्रित व्यवकाम क्या शाकातर कथा; ग्राप्ट अरावि क्वतकात व्यवुत्रातीता **छा** हैल- हाउँ ल शिहु छि शांकि छा छाल अवः बाह्ल सूत्राठून कांभाळत **बनुत्रातीरमत्रक 'तुश्यतञ्च' तत्म गामि रम्य। ब्यत्या एतम त्रक्य अंशतिरमत्रक** দোষারোপ করা যায় না। কারণ তকদিরে তাদেরকে বুঝবার রহমতটি দান कता रश नि। अराविता भारत करतन, की। व तकभ कथा वार्शिक वलस्थन। व्यथि वास्त्रिक्ति कर्छ बाल्लार त्रुवरानू जाग्नामा त्रुग्नः वनस्थ्न। बात व्याश्या फिर्स्स रकल्एहन। नूतानि व्यर्च नूरतत व्यात साशनूक व्यर्च रुला मृष्टि। সুতরাং সৃষ্টি কখনগু সুষ্টা হয় না, তদ্রুপ সুষ্টাগু কখনগু সৃষ্টি হয় না। নফ্স मानू रात्र আছে, কিন্তু আল্লাহ নফ্স হতে সম্পূর্ণ মুক্ত। আপন নফ্সের সঙ্গে वाल्लार वाकारक अधुसाब भर्तीका कतात कना नक्ष्मत मत्म शाह्मामत्मभी শয়তানকে দিয়েছেন। আবার সেই সঙ্গে আল্লাহ্ বলছেন যে, আমরা (আল্লাহ্) তোমাদের শাহারণের তথা জীবনরণের কাছেই আছি। ধ্যানসাধনার মাধ্যমে

वाक्ता यथन व्यापन नक्प्रत्न थान्नाम्नक कत्रत्न पाद्धन, उथनर त्रर वाक्तात कर्छ वाल्नार कथा वत्नन। त्रर वाक्तात कात्मा क्रांस व्याल्नार क्यांनार क्य

২৭. ना (ला) তাহারা আগে বাড়িয়া তাঁহার (আল্লাহর) (ইয়াস্বিকুনাহ) কথার দ্বারা (বিল্কাউলি) এবং (ওয়া) তাহারা (হম্) তাঁহার (আল্লাহর) হকুম মতো (বিআম্রিহি) কাজ করেন (ইয়ামালুন্)।

এবং তাহারা তাঁহার (আল্লাহ্র) আগে বাড়িয়া কথা বলেন না এবং তাহারা তাঁহার (আল্লাহর) হকুমমতো কাজ করেন।

২৮. তিনি জানেন (ইয়ালামু) যাহা (মা) মধ্যে (বাইনা) তাহাদের সামনে (আইদিহিম) এবং (গুয়া) যাহা (মা) তাহাদের পিছনে (খাল্ফাহম্) এবং (গুয়া) না (লা) তাহারা শাফায়াত (সুপারিশ) করেন (ইয়াশ্ফাউনা) একমাত্র (ইল্লা) তাহাদের জন্য (লিমানির্) রাজি হন (তাদ্গুয়া) এবং (গুয়া) তাহারা (হম্) হইতে (মিন্) তাহারা ভয়ে (খাশ্ইয়াতিহি) ভীত সন্ত্রম্ভ (মুশ্ফিকুন্)।

তিনি (আল্লাহ) জানেন যাহা তাহাদের সামনে এবং যাহা তাহাদের পিছনে (আছে) এবং তাহারা সুপারিশ করিবেন না একমাত্র তাহাদের জন্য (যাহাদের প্রতি আল্লাহ) রাজি হন এবং তাহারা তাঁহার (আল্লাহর) ভয়ে ভীতসন্ত্রস্ত।

२৯. अवः (अग्रा) त्कर (सार्ट) वत्न (रंग्राकून्) छाराप्तत सर्ग रहेळ (सिन्स) निम्मारं व्याप्ति (रंन्नि) अकलन रंनार् (रंनारम्) वाजीछ (सिन्) छिनि (पूनिरि) पूछताः अरं कात्रण (कालानिका) व्याप्तता छारात्क माम्रि पिव (नाक्षिरि) कारात्नात्म (क्रारात्नाम्) अरंत्रल्ण (कालानिका) व्याप्तता माम्रि प्लरं (नाक्षिक्र) क्रानिसिन्गत्क (क्राप्तिम्न)।

এবং কেউ (যদি) বলে তাহাদের মধ্য হইতে নিশ্চয়ই আমিও একজন ইলাহ (মাবুদ) তিনি (আল্লাহ) ব্যতীত, এই কারণে আমরা তাহাকে শাস্তি দিব জাহান্নামে এইরূপে আমরা জালিমদেরকে শাস্তি দেই। ৩০. कि (আগুয়া) ना (लास्) ভাবিয়া দেখে (ইয়ারাল্) যাহারা (লাজিনা) অশ্বীকার করিয়াছে (কাফারু) যে (আন্নাস্) আকাশমগুলি (সামাগুয়াতি) এবং (গুয়াল্) জমিন (আর্দা) উভয়েই ছিল (কানাতা) মিলিত অবস্থায় (রাত্কান্) সুতরাং উভয়কে আমরা পৃথক করিয়া দিয়াছি (ফাফাতাক্নাহমা) এবং (গুয়া) আমরা বানাইয়াছি (জাআল্না) হইতে (মিনাল্) পানি (মায়ি) প্রত্যেক (কুল্লা) জিনিস (শাইয়িন্) জীবয় (হাইয়িন্), তবুগু কি না (আফালা) তাহারা ইমান আনে (ইউমিনুন্)।

যাহারা অশ্বীকার করিয়াছে (তাহারা) কি ভাবিয়া দেখে না যে আকাশমণ্ডলি এবং জ্ঞমিন উভয়েই ছিল মিলিত অবস্থায়, সুতরাং আমরা (আল্লাহ) উভয়কে পৃথক করিয়া দিয়াছি এবং আমরা প্রত্যেক জীবন্ত জিনিস পানি হইতে বানাইয়াছি, তবুগু কি তাহারা ইমান আনে না?

৩১. এবং (গুয়া) আমরা বানাইয়াছি (জাআল্না) মধ্যে (ফিল্) জমিন (আর্দি) পর্বতগুলি (রাগুয়াসিয়া) যেন (আন্) তাহা ঢলিয়া পড়ে তাহাদের-সহ (তামিদাবিহিম্) এবং (গুয়া) আমরা বানাইয়াছি (জাআল্না) ইহার মধ্যে (ফিহা) প্রশস্ত (চগুড়া) (ফিজাজান্) রাস্তাগুলি (সুবুলান) তাহারা যেন (লাআল্লাহ্ম্) গন্তব্যস্থলে যাইতে পারে (ইয়াহ্কাদুন্)।

এবং জমিনের মধ্যে পর্বতগুলি আমরা (আল্লাহ্) বানাইয়াছি যেন তাহা চলিয়া (না) পড়ে তাহাদের সহ এবং প্রশস্ত রাস্তাগুলি উহার মধ্যে বানাইয়াছি যেন তাহারা গন্তব্যস্থানে পৌছাইতে পারে।

৩২. এবং (গুয়া) আমরা বানাইয়াছি (জাআল্নাস্) আকাশকে (সামাআ) ছাদম্বরূপ (সাক্ফাম্) সুরক্ষিত (মজবুত) (মাহফুজাঁ) এবং (গুয়া) তাহারা (হম্) হইতে (আন্) তাঁহার আয়াতসমূহ (নিদর্শনাবলি) (আয়াতিহা) মুখ ফিরাইয়া নেয় (মুরিদুন্)।

এবং আমরা আকাশকে মজবুত ছাদশ্বরূপ বানাইয়াছি এবং তাহারা তাঁহার (আল্লাহ্র) আয়াতসমূহ হইতে মুখ ফিরাইয়া নেয়।

७७. व्रवः (अशा) छिनिरं चिनि (श्यान्नािकः) मृष्टि कित्रशाष्ट्रन (शानाकान्) ताि (नारंना) व्रवः (अशा) फिन (नाराता) व्रवः (अशा) मूर्य (मास्मा) व्रवः (अशा) एम् (कासात्) नवरं (कून्नू) स्रक्षा (कि) कक्रभर्य (कानािकन्) विष्ठत्य कर्त्त (रशाम्वार्न)।

এবং তিনিই যিনি দিন এবং রাদ্রি(-কে) সৃষ্টি করিয়াছেন এবং চন্দ্র ও সূর্য (-কে)। প্রত্যেকেই কক্ষপথের মধ্যে বিচরণ করিতেছে।

৩৪. এবং (গুয়া) ना (মা) আমরা (আল্লাহ) বানাইয়াছি (জাআল্না) কোনো মানষের জন্য (লে বাশারিন্) হইতে (মিন্) আপনার আগে (কাব্লিকাল্) অনন্ত জীবন (খুল্দা) যদি তবে কি (আফাইন্) আপনি মৃত্যুবরণ করেন (মিত্তা) সুতরাং তাহা হইলে (ফাহুমুল্) চিরঞ্জীব (খালেদুন্)।

এবং (হে নবি) আপনার আগে কোনো মানুষের জন্য আমরা বানাই নাই অনন্ত জীবন যদি আপনি মৃত্যুবরণ করেন তবে কি তাহারা চিরঞ্জীব হইবে?

৩৫. প্রত্যেক (কুল্লু) নফ্সই (নাফ্সিন্) শ্বাদ প্রহণ করিবে (জায়িকাতুল্) মৃত্যু (মউত্) এবং (গুয়া) আমরা (আল্লাহ্) তোমাদেরকে পরীক্ষা করি (নাব্লুকুম্) মন্দ দিয়া (বিশ্শার্রি) এবং (গুয়া) ভালো (খাইরি) পরীক্ষা (ফিত্নাতান্) এবং (গুয়া) আমাদের দিকেই (ইলাইনা) তোমাদেরকে ফিরাইয়া আনা হইবে (তুর্জাউন্)।

প্রত্যেক নফ্সই মুত্যুর স্বাদ গ্রহণ করিবে এবং তোমাদেরকে আমরা পরীক্ষা করি ভালো এবং মন্দ দিয়া এবং আমাদের দিকেই তোমাদেরকে ফিরাইয়া আনা হইবে।

७७. वदः (अग्ना) यथन (रङ्गा) व्यापनारक फर्स (ताव्याका) याराता (व्यान्नाक्रिना) व्यश्नीकात कतिग्नाष्ट (काकाक्र) ना (रेन्) व्यापनारक ठाराता वर्षण कतिर्त (रुग्नाव्यार्थकुनाका) व्रक्षाव (रुन्ना) ठाष्ट्रात पावत्र पावत्र (रुज्ञा) वर्षण (व्यान्नाक्रि) प्रभात्नाक्र कर्त (रुग्नाक्रक्र) व्याभात्म वर्षण (व्यान्नाक्रि) वरः (अग्ना) ठाराता (रुम्) क्रिकिर्त्तत परिठ (विक्रिक्ति) तरमात्नत (तार्मानि) ठारातार्ष (रुम्) कारकत (काकक्रन)।

এবং যখন আপনাকে দেখে (এবং) যাহারা অশ্বীকার করিয়াছে (এবং) আপনাকে তাহারা এহণ করিবে না একমাত্র ঠাট্টার পাত্ররূপে (এবং বলে) এই কি (সেই ব্যক্তি) যে সমালোচনা করে তোমাদের ইলাহগুলিকে এবং তাহারাই রহমানের জিকিরের অশ্বীকারকারী।

৩৭. সৃষ্টি করা হইয়াছে (খুলিকাল্) মানুষকে (ইন্সান্) হইতে (মিন্) তাড়াহড়া (আজালিন্) তোমাদেরকে অচিরেই আমি দেখাইব (সাউরিকুম্) আমার আয়াতগুলি (আয়াতি) সুতরাং না (ফালা) আমার কাছে তোমরা তাড়াহড়া করিও (তাস্তাজিলুন্)।

মানুষকে তৈরি করা হইয়াছে (আপন খেয়ালখুশির) তাড়াহড়া দিয়া আমার আয়াতগুলি অচিরেই তোমাদেরকে আমি দেখাইব। সুতরাং আমার কাছে তোমরা (খেয়ালখুশির বশবতী হইয়া) তাড়াহড়া করিগু না।

যেহেতু सानूसक वाल्लाइड एक्ष्मिशित करत छिति करतष्ट्रम সেহেতু প্রতিটি কাজে-কর্মে सानूस्त सस्य ठाड़ाइड़ा कतात প্রতিচ্ছবিটি ফুটে প্রঠে। তাড়াइड़ा कतात পেটেই জন্ম নেয় অদ্বিরতা, एक्ष्मठा। सानूस्तत সঙ্গে খান্লাসরূপী শয়তানটিকে আল্লাহই দুনিয়াতে পরীক্ষা করার জন্য দিয়েছেন। তাই তাড়াহড়া করার চক্ষ্मতাটি থাকা একান্ত স্বাভাবিক। দ্বিরতা তখনই আসে যখন মানুষ ধ্যানসাধনা তথা মোরাকাবা-মোশাহেদার মাধ্যমে খান্লাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দিতে পারে অথবা আপন নিয়ন্ত্রণে আনতে পারে অথবা যার যার নক্সের ভেতর লুকিয়ে থাকা খান্লাসটিকে মুস্লমান বানাতে পারে। তখনই

আপন নক্স তথা আপন প্রাণ শান্ত হয়ে যায়। তাই খান্নাসমুক্ত নক্সটিকে তথা প্রাণটিকে বলা হয় নক্সে শ্লোৎমায়েন্না এবং তখনই সেই মোৎমায়েন্না নক্স জান্নাতের সুসংবাদ পাবার ঘোষণার মর্মার্থটি মনেপ্রাণে উপলব্ধি করতে পারে।

৩৮. এবং (গ্রয়া) তাহারা বলে (ইয়াকুলুনা) কখন (মাতা) এই (হাজাল্)
গ্রয়াদা (গ্রয়াদু) যদি (ইন্) তোমরা (হগু) (কুন্তুম্) সত্যবাদী (সোয়াদেকিন্)।
এবং তাহারা বলে এই গ্রয়াদা কখন (পূর্ণ হইবে) যদি তোমরা (হগু)
সত্যবাদী।

७৯. यिष (लाउ) क्रांनिठ (रेंग्रालाभून) याराता (व्याल्लाकिना) क्रिति कितियाष (कारात कित्याष (कारात कित्याष (कारात कित्याष (कारात कित्याष (कारात कित्याष कित्याष्ठ कित्य कित्याष्ठ कित्य कित्य कित्याष्ठ कित्य कित्य कित्याष्ठ कित्य कित्य कित्य कित्य कित्य कित्य कित्य क

যাহারা কুফরি করিয়াছে (হায়) যদি জানিত সেই সময় (যখন) তাহারা প্রতিরোধ করিতে পারিবে না তাহাদের মুখমণ্ডলণ্ডলি হইতে আণ্ডন। এবং না তাহাদের পৃষ্ঠসমূহ হইতে এবং তাহাদের সাহায্য করা হইবে না।

৪০. বরং (বাল্) তাহাদের কাছে আসিবে (তাতিহিম্) অতর্কিতভাবে (অসতর্ক অবস্থায়, হঠাৎ, অচিন্তিতভাবে, অবিবেচিতভাবে, অলক্ষিতে) (বাগ্তাতান্) সুতরাং তাহাদেরকে হতভত্ব (কিংকর্তব্যবিমূঢ়, হতবুদ্ধি, কর্তব্য স্থির করিতে অক্ষম) করিয়া দিবে (ফাতাব্হাতুহম্) সুতরাং না (ফালা) তাহারা সক্ষম (সমর্থ, শক্তিযুক্ত, পারগ, উপযুক্ত, কর্মক্ষম) হইবে (ইয়াস্তাতিউনা) তাহারা রোধ (বাধা, অবরোধ) করিতে (রাদ্দাহা) এবং (গুয়া) না (লা) তাহাদের (হুম) অবকাশ (বিরাম, ফুরসত, অবসর, ছুটি) দেগুয়া হইবে (ইউন্জাক্রন্)।

বরং অতর্কিতভাবে তাহাদের কাছে আসিবে সুতরাং তাহাদেরকে হতভম্ব করিয়া দিবে তখন না তাহা রোধ করিতে (না) তাহারা সক্ষম হইবে এবং না তাহাদেরকে অবকাশ দেওয়া হইবে।

৪১. এবং (ওয়া) निक्षर (लाकाम्) ठाष्ट्रा (विद्धुन्न, শ্লেষমিশ্রিত উপহাস) করা হইয়াছে (ইস্তুহজিয়া) রসুলদের সহিত (বিরুসুলিম্) হইতে (মান্) তোমার আগে (কাব্লিকা) সুতরাং ঘিরিয়া (বেউন করিয়া, আচ্ছাদিত করিয়া, আবৃত করিয়া) (ফাহাকা) তাহাদেরকে (বিল্লাজিনা) ঠাট্টা করিয়াছিল (যাহারা) (সাখিরু) তাহাদের মধ্য হইতে (মিন্হম্) যাহা (মা) তাহারা ছিল (কানু) যাহা লইয়া (বিহি) বিদ্ধুন্দ করিত (ঠাট্টা করিত) (ইয়াস্তাহজিউন্)।

এবং নিশ্চয়ই আপনার আণের রসুলদেরকে ঠাট্টাবিদ্রুপ করা হইয়াছে। সুতরাং তাহাদেরকে ঘিরিয়া লইয়াছিল (যাহারা) ঠাট্টাবিদ্রুপ করিয়াছিল। তাহাদের মধ্য হইতে গুই জিনিস (বিষয়) যাহা লইয়া ঠাট্টাবিদ্রুপ করিত।

মানব সভ্যতার ইতিহাসের শুরু হতে কেবল নবি এবং রসুলেরাই ঠাট্টাবিদ্রুপের পাত্র হন নি, বরং সাধারণ মানুষের মধ্য হতে যারা একটু অসাধারণ তারাও সমাজের সাধারণ মানুষের কাছে উপহাসের পাত্রে যে পরিণত হয়েছেন তারও অনেক অনেক দৃষ্টান্ত তুলে ধরা যায় এবং এখনও এই দুংখজনক ঘটনাণ্ডলো ঘটতে দেখি। নবি-রসুলেরা কতটুকু নুরের তৈরি তা আল্লাহই ভালো জানেন, কিন্তু মহানবি হজরত মোহাম্মদ মোম্রফা (আ.) আল্লাহর জাতনুর হতে বিচ্ছিন্ন করা একটি টুকরো, যাকে আমরা ভাষায় বুঝবার জন্য আল্লাহর নুরের সৃষ্টি বলে থাকি। হাকিকতে মহানবির জন্য 'সৃষ্টি' শব্দটি অবৈধ। কিন্তু একই আল্লাহর একই নুরকে খণ্ডিত করলেই উহা আর সৃষ্টির আগুতায় পড়ে না। তাই হজরত হাজি এমদাদুল্লাহ মোহাজের মন্ধি বলে গেছেন যে, মহানবি এবং আল্লাহ একই নুর এবং যারা ইহাকে অশ্বীকার করবে তারা কাফের। তা ছাড়া কোরান-হাদিস হতেও মহানবি যে আল্লাহর জাত নুর হতে ছিন্ন করা অপর একটি নুর ইহার দলিল আহলে সুন্নাতুল জামাতের অনুসারীরা উনিশবার তুলে ধরেছেন। যদিও গুহাবিরা শত দলিল দিলেও মানবে না এবং মানেও নাই। ইহাতেও গুহাবিদের অনেক গালি দেওয়া

याश्च, किन्नु राक्तिकळ अकिछ शानि प्रथशा याश्च ना। खान्नार् अराविष्टत মেনে নেবার তকদির দিয়ে বানান নাই। তকদিরে যদি না থাকে তা হলে হাজার রকম দলিল দিলেও মেনে নেবার প্রশ্নুই ওঠে না। অধম লিখক भूमनभात्नत चत्त क्रवाध्य कत्त्रि, चित्र वाएँ भूक्ष वाणत भानुषित नाभ ছিল শ্রীহরেকৃষ্ণ চৌহান। শ্রীহরেকৃষ্ণ চৌহানের বাপ-দাদারা গীতা-উপনিষদ-तिष्य वाला । अ भतिष्य के भतिष्य के भतिष्य के भतिष्य के भतिष्य भ्रीरुद्धकृष्म क्रोराजित प्रत्न रूपनाम धर्म श्रर्ण कद्ध यथन मिग्राकान नाम धात्रप করলেন তখন থেকেই আমরা মুসলমান এবং অধম লিখকও মুসলমান। সুতরাং कातान-रामित्र निर्धे गर्वस्था कर्विष्ट अवः कातान-रामित्र-अत गर्वस्थानस् विষয়গুলো পাঠকদের সামনে তুলে ধরছি। কিন্তু আজ যদি আমি হিন্দুই থাকতাম তা হলে এই কোৱান-হাদিস-এর গবেষণাটি করতাম কিনা জানি না। হয়ত তখন বেদ-গীতা-উপনিষদ-রামায়ণ-মহাভারত-চণ্ডী ইত্যাদি নিয়ে প্রচুর গবেষণা করতাম। তা হলে বুকে হাত রেখে পাঠকদেরকে একটি প্রশ্নই করতে চাই যে জন্মই আমার আজন্ম আশীর্বাদ, না হয় অভিশাপ, না হয় তকদির। এই তকদিরকে কয়জনে খণ্ডন করতে পেরেছে? এই তকদিরের বলয় হতে विति खात्रा जात्रा जाति जिथा निष्ठ, वतः अकश्रकात जात्र ज्ञाति जातात বলছি, শেষবারের মতো বলছি, প্রতিটি মানুষের জন্মই তার আজনা আশীর্বাদ, নয়তো অভিশাপ, নয়তো কঠিন বন্ধনে আবদ্ধ থাকা তকদির।

8 २ . तनून (ए निवि) (कून्) त्क (सान्) व्यासाप्तत्क तक्का (उँम्हात, भित्रवाप, व्यवग्रहि, निष्ठात, उञ्चावधान) कितव्य भारत (रैशाक्नाउँकूष्) ताळ (विन्नार्हेनि) अवः (अशा) मिल (नार्हात) रहेळ (सिन्) तरमान (तार्मान्) वतः (वान्) ठारातार (रम्) रहेळ (वान्) किकित (क्रिकति) ठाराप्तत तव (ताव्विरिष्) सूथ कितारशा नश्च (सूतिपून्)।

বলুন (হে নবি) কে তোমাদেরকে রক্ষা করিতে পারে রাত্রে এবং দিনে রহমান (আল্লাহ) হইতে, বরং তাহারাই তাহাদের রবের জিকির হইতে মুখ ফিরাইয়া লয়।

জিকির শব্দটির অর্থ হলো যোগাযোগ অথবা সংযোগ। অতি সম্ভান্ত এবং অতি উচ্চমার্গের ভাষাটি হলো, 'শ্বরণ'। জাহেরি জিকির করতে হলে পীরে

কামেলের চেহারা-সুরত ধ্যানের মাধ্যমে সামনে রেখে করতে হয়। এই জিকিরটি একদম নির্জনে অথবা কোনো পর্বতগুহায় কামেল পীরের ধ্যানসহ একাগ্রমনে ধৈর্যধারণ করে কয়টি বছর করতে পারলেই আল্লাহর त्रश्यात्कत किष्टू ना किष्टू फर्मन कता यात्वर। त्रवार भित्न क्रिकित कताञ्च সুন্দর এবং ভালো। কিছু আল্লাহর গোপন রহস্যগুলো ইহাতে ধরা পড়বে না। वान्नार्त त्रत्र ध्रुक्षिनत्वत वागा शाकल काता विर्क्व द्यात प्टाप्टे अकिए घत वानित्य अकाकी क्रिकित्व समधन शाकतन व्यवगार्ट तरमात्कात पर्मन भाश्या যায়। এই জিকিরের মাধ্যমে এবং অতি অল্প সময়ে কেমন করে আল্লাহকে পাগুয়া যায় তারই বিশ্বারিত ফর্মুলাটি যিনি অতি সুন্দর করে বলে গেছেন পৃথিবী বিখ্যাত গুলিয়ে কামেল হজরত বাবা শরফুদ্দিন বু আলি শাহ কলন্দর। সুতরাং যেখানে সেখানে আউরাতাউরা (উলটাপালটা) খেয়ালখুশিমতো এই ক্রিকির করলে অবশ্যই কাঁচকলা পাগুয়া যাবে। তাই আমরা পঁচিশ বিঘা জমির উপরে একটি নির্জন স্থানে ৫৫ বান ঢেউটিন দিয়ে ঘেরাগু দিয়ে ধ্যানসাধনার মোরাকাবা-মোশাহেদা করার জন্য বেশ কয়েকটি ঘর তৈরি করেছি। অনেকে এই ধ্যানসাধনার স্থানটিকে ধ্যানসাধনার স্কুলগু বলে থাকেন। वात्रुन, भाव ১২০ हिन এই क्रूटन रक्षत्र गत्रकू दिन तू वानि गार कनक्त পাनिপरित फिश्रा साताकावािं क जनूत्रतम कदा क्रिकिदा समधन शाकून, व्यवगारे किष्टू ना किष्टू तरुगारलारकत पर्मन भारतन। व्यनाथाय व्यवस निश्वकरक या-रेष्टा-ठारे तनलि भाषा निष्टू कद्ध शाकर्ता।

৪৩. কি (আম্) তাহাদের আছে (লাহম্) অনেকগুলি ইলাহ (ইলাহ্সমূহ, ইলাহ্গুলি, রূপক ভাষায় : দেবদেবী) (আলিহাতুন) তাহাদেরকে রক্ষা (উদ্ধার, পরিব্রাণ, অব্যাহতি, নিষ্তার, তত্ত্বাবধান) করিতে পারে (তাম্নাউহম্) হইতে (মিন্) আমাদের ছাড়া (দুনিনা) না (লা) তাহারা সক্ষম (সমর্থ, শক্তিযুক্ত) (ইয়াস্তাতিউন্) সাহায্য (সহায়তা, আনুকূল্য) করিতে (নাস্রা) তাহাদের নফ্সের (নিজেদের) (আন্ফুসিহিম্) এবং (গুয়া) না (লা) তাহাদের (হুম) আমাদের পক্ষ (তরফ, দিক) হইতে (মিন্না) সহযোগিতা (সহায়তা, সাহায্য) দেগুয়া হইবে (ইউস্হাবুন্)।

ठाराप्तत तका कतित्व भारत (अर्थ तक्ष) रेनार्छनि ठाराप्तत আছে कि? (अक्षाञ्च) व्याक्षाप्तत ष्टाजा? ना ठाराप्तत नित्कप्तत भाराया कतित्व ठाराता भक्षय अवः व्याक्षाप्तत (व्यान्नार्) भक्ष रहेत्व भरत्याभिठा ठाराप्तत प्रशा रहेत्व ना।

88. বরং (বাল্) আমরা ধনদৌলত (ভ্রোগসামগ্রী) দিয়াছি (মাত্তানা) তাহাদেরকে (হাউলাই) এবং (গ্রয়া) পূর্বপুরুষ (পিতৃপুরষ)-দেরকে (আবাআ) তাহাদের (হম্) এমনকি (হাত্তা) লম্বা (দীর্ঘ) হইয়াছিল (তাআলা) তাহাদের জন্য (আলাইহিম্) আয়ৣয়াল (বয়স) (উয়ুরু) সূতরাং না কি (আফালা) তাহারা দেখে (ইয়ারাউনা) যে আমরা (আন্না) আনিয়াছি (নাতিল্) জমিনকে (আর্দা) তাহা আমরা সংকুচিত (গ্রটাইয়া গিয়াছে এমন, সম্বীর্ণ, অপ্রসারিত) করিয়াছি (নান্কুসুহা) হইতে (মিন্) চতুর্দিক (আত্রা) ইহার মধ্যে (ফিহা) সূতরাং তাহারা কি (আফাহুম্) বিজয়ী হইবে (গালিবুন্)।

বরং তাহাদেরকে আমরা (আল্লাহ) ভোগসামগ্রী দিয়াছি এবং এমনকি তাহাদের পূর্বপুরুষদেরকে(৪), তাহাদের আয়ুষ্কাল দীর্ঘ করিয়াছিলাম, সূতরাং তাহারা কি দেখে না যে আমরা (আল্লাহ) জমিনকে সংকুচিত করিয়া আনিতেছি তাহাদের চতুর্দিক হইতে? তারপরে৪ কি তাহারা বিজয়ী হইবে?

করাতে চাইলে এই আয়াতের ব্যাখ্যা লেখাটা মাত্র কয়েক মিনিটের ব্যাপার ছিল। এবং তাতে নিজের বিবেককে ফাঁকি দেগুয়া হতো। তাই এর প্রকৃত ব্যাখ্যাটি লিখতে পারলাম না। কত রকমের যে গোঁজামিলের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করা হয়েছে আর সেই ব্যাখ্যাটিকে আবার পাঠকের সামনে তুলে ধরতে চাইলাম না। অনেকে লিখেছেন, কাফেরদের জন্য জমিনকে সংকুচিত করা হয়েছে ॥ কিন্তু এই জমিন কি মাটির জমিন? যদি ধরে নিই ইহা মাটির क्षिन, ठा रत्न क्षर्ति भवात क्रनार्ट अर्ट क्षिनत्क भःकूष्ठिठ कता रखिष्ट। यि तिन रेत्रशाक विषयात श्रद्धा भूमनभावरमत क्रिभव मित्व श्रमातिल रुष्ट, ठा रुलंश मिन वर्षि भिनाक भातिष्ट ना। यिन तिन कारफतरूत দেহণ্ডলিকে মনের প্রসারতার প্রশ্নে সংকুচিত করা হচ্ছে, তা হলে এই আয়াতের অর্থটির মিল পাগুয়া যায়। কিছু এই রকম অর্থটি না করে সোজাসুজি পাঠকদেরকে বলে দিলাম যে, এই আয়াতের অর্থটি অধম লিখকের জানা নাই। যে যে-ধর্মে জন্মগ্রহণ করেছে সে সেই-ধর্মের গীত গায় তথা প্রশংসা करत। ठा रत अरे ऋनाधर कता हारे कि अकि विता है वाभी वाफ, ना कि বিরাট একটি অভিশাপ, নাকি একটি বিরাট তকদির? পাঠকদের কাছে এই প্রশ্নটির উত্তর চাইলাম। তা হলে কোন ধর্মটি শুদ্ধ আর কোন ধর্মটি অশুদ্ধ এই বিষয়ের প্রশ্নে আজীবন তর্ক-বিতর্ক, ঝগড়াঝাটি লেগেই থাকবে। দুধ বিক্রি করে যারা তাদেরকে গোয়ালা বলা হয় এবং সব গোয়ালাই বলে যে তার দুধই ভালো। অধম লিখক মুসলমানের ঘরে জন্মগ্রহণ করেছি বলেই কোরান-হাদিসের গবেষণা করছি। কিন্তু অন্য যে কোনো ধর্মে যদি জন্মগ্রহণ করতাম তা रल অধम निখকের অবস্থানটি কোথায় গিয়ে দাঁড়াত? তা रल জনাটাই কি একটি আজনা বিরাট আশীর্বাদ, নাকি একটি বিরাট জগদ্দল পাথরের মতো ঠায় বসে থাকা তকদির?

৪৫. (আপনি) বলুন (কুল্), নিঃসন্দেহে (মূলত) (ইন্নামা) আমি তোমাদের সাবধান (সতর্ক) করিতেছি (উন্জিক্ষকুম্) গ্রহির দ্বারা (মাধ্যমে, সহিত) (বিলগুয়াহি) এবং (কিছু) (গ্রয়া) না (লা) শোনে (ইয়াস্মাউ) বিধির (কানে শোনে না) (সুম্মু) কোনো আহ্বান (ডাক) (দুয়াআ) যখন (ইজা) না (মা) তাহাদেরকে সতর্ক (সাবধান) করা হয় (ইউন্জাক্রন্)।

হে নবি, (আপনি) বলুন, নিঃসন্দেহে আমি তোমাদেরকে সতর্ক করিয়াছি গুহির মাধ্যমে এবং (কোনো) বধির শোনে না কোনো ডাক (আহ্বান) যখন তাহাদেরকে সতর্ক করা হয়।

सानूसरक मठर्क कता रस व्यत्नक तकस साधास। व्यवगा अरे व्याधूनिक यूण व्यत्नक तकस साधास व्याविद्वात कता रखाए। सूर्यंत कथात प्राताछ सानूसरक मावधान कता याग्न अवद र्दिछिउ-टिनिछिगत्नत सट्या विछिन्न साधारसछ मठर्क कता याग्न। किंद्र अथात्न सानूसरक रय मठर्क कता रच्छ छेरा छिरत साधारम। निवन्तमूनतार छिरत साधारम मावधान करत थारकन। मूठताद व्याञ्चारत सत्नानीठ तमूनरक मिर्द्य व्याञ्चारत ठतक रूट सानूसरत्न अथात्न मावधान कता रुक्छ। मूठताद अरे मावधान करत थारकन। मूठताद अन्यत्व भावधान कता रुक्छ। मूठताद अरे मावधानठात छक्वपृष्टि व्यथितमीम। किंद्र रय कात्न छनर्छ भाग्न ना उथा विधित, ठारक छिरत साधारम मावधान करत मिरनछ स्मर्छ मिर्द्य कात्न अर्कम छन्छ भाग्न ना याता ठारमत कथाणि वना रम्न मिर्द्य कात्न अर्कम छन्छ भाग्न ना याता ठारमत कथाणि वना रम्न नि, वतद याता कात्न भित्रहात छन्छ भाग्न, किंद्र रकात्ना छक्वपृष्ट रम्म ना ।। अरे माठीम सानूसरम्तरक्छ रकातान विधित वर्म व्यथामिश्च करदाष्ट।

৪৬. এবং (গুয়া) যখন (যদি, অবশ্য) (লাইম্) তাহাদেরকে স্পর্শ করে (মাস্সাত্হম্) কিছুমাত্র (নাফ্হাতু) হইতে (মিন্) আজাব (আজাবি) তোমাদের রবের (রাব্বিকা) তাহারা নিশ্চয়ই বলিবে (লাইয়াকুলুনা) হায় আমাদের দুর্ভোগ (আক্ষেপ) (ইয়াগুয়াইলানা) নিশ্চয়ই আমরা (ইন্না) ছিলাম আমরা (কুন্না) জালম (জালিমিন্)।

এবং নিশ্চয়ই যদি (তোমাদের রবের) সামান্য কিছু আজাব তাহাদেরকে স্পর্শ করে তাহারা নিশ্চয়ই বলিবে, হায় আমাদের দুর্ভোগ! নিশ্চয়ই আমরা জালিম ছিলাম।

এখানে যারা আল্লাহর গুহির মাধ্যমে যে সতর্কবাণীগুলো জানিয়ে দেগুয়া হয় উহা কানে শুনতে পেয়েগু না শোনার ভান করে তথা মেকি বধির তাদেরকেই যখন আল্লাহর সামান্য শাস্তি স্পর্শ করে তখনই হঁশ আসে। হঁশ থাকা সত্ত্বেগু যারা বেহুঁশের ভান করে তারাই যখন আল্লাহর আজাবের সামান্য স্পর্শ অনুভব করে তখনই এই জাতীয় বধিরেরা অকপটে বলে ফেলে যে, 'হায় আফসোস! আমরা আসলেই জালিম ছিলাম।' গুহির মাধ্যমে গুলেগু এই বিধিরেরা কুছ-পরোয়া-নাহি ভাবখানা প্রদর্শন করেছে, কিছু যেইমাত্র আল্লাহর অতি সামান্য আজাব এই মেকি বিধিরদেরকে ক্পর্শ করেছে তখনই চিল্লাচিল্লি, কান্নাকাটি এবং হায় আফসোসের বিলাপ করার কথাটি এই আয়াতে জানতে পারলাম। এবং আরগু জানতে পারলাম যে, এই মেকি বিধিরেরা আজাবের ক্পর্শে বিবেকের চৈতন্য জালিম হবার শ্বীকৃতিটি দেয়। যেমন এরা মেকি বিধির সাজে তেমনি আবার আজাবের ক্পর্শ লাগলেই অকপট শ্বীকৃতিটি এই আয়াতে দেখতে পাই। তাই এই মেকি বিধিরেরা বলে ফেলে যে, 'নিশ্চয়ই আমরা জালিম ছিলাম।'

এবং আমরা ন্যায়ের মানদণ্ডসমূহ বিশেষরূপে স্থাপন করিব কেয়ামতের দিনের জন্য সুতরাং কিছুমাত্র (কোনো) নফ্সকে জুলম করা হইবে না। এবং যদি (কৃতকর্মের) হয় শস্য হইতে একদানা পরিমাণগু, তাকেগু (সামনে) আমরা আনিব। এবং হিশাব গ্রহণকারীরূপে আমরাই যথেউ।

निःमत्मत् अर्थे 'क्यामळ कित्वत कना' कथाणित मृाता अकणि नक्तित मृजूप्रिक्षेति विक्रित्व कित्वत कित्वत

আর কোনো সৃষ্টিই থাকবে না। আর ছোট কেয়ামত হলো, একটি নফ্সের भृত্যু-ঘটনা। সুতরাং কেয়ামত দিবসে যখন প্রতিটি নফ্সকে হিশাব গ্রহণের জন্য গুঠানো হবে তখন এই কথাটি স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, কোনো একরূপ ধারণ করে এই ধরাধামে আবার আসতে হবে। আমরা আল্লাহর একমাত্র দ্বীন তথা ধর্মটিকে যুগে যুগে অনেক ভাগে বিভক্ত করে ফেলেছি। যদি খোদা না शाञ्चा कर रिक्रुधर्स क्रमाश्ररण कराउँ करण का भूनर्कमावामिक क्र सान जित्त। **अभनिक देशन** र्था प्रतिक्र रामि रामि अस्ति क्रिना क्षेत्र क् **जिया। याररजू जामता सारामि रैमनाम धर्म क्रमायर्ग कर्तिष्ट अरै ररजू** পুনর্জনাবাদটিকে পাশ কেটে কেয়ামত-দিবস তথা একটি নফ্সের मृত্যুদিবসটিকে মেনে নেই। অতীব সূক্ষাবিষয় গুলো ধরা পড়ার কথা নয়, কিছু याता मुक्ता छात्नत मन्नात्न नित्करमत कीवनिएक नितरभक्त भरवस्पाग्न छे९मर्भ করে দিয়েছেন তাদের কাছে এই সূক্ষ্ম বিষয়ণ্ডলোর রহস্য পরিষ্কার ধরা পড়ে যায়। পোড়া কপাইলা আরজ আলী মাতুব্বর কোরান-এ বর্ণিত সম্পন্তি-বণ্টনের रिगाविं एक ज्या जाउँनिं एक वृत्त वता श्रमान कत्रक जनक जानिसार, কিছু আরক্ষ আলী মাতুকারের কি জানা ছিল না যে সেই সম্পদ-বণ্টনের हिगावि ज्या वाउँनि साउना वानि वानारें एत त्रानाजून त्रानास (त्रष्ठवज) আটাশ সংখ্যাটি দ্বারা ভাগ করে সমাধানটি করে গেছেন? পোড়া কপাইলা আরক্ষ আলী মাতুব্বরের সারসংক্ষেপ বক্তব্যটি এই ছিল যে, সামান্য অঙ্কশাস্ত্রটির সামনে সূক্ষ্ম হিশাবটি নেবার প্রশ্নের সন্ধুখীন হতে হয়। আরজ वाली भाजूत्वत कि कानळन ना या की कदा विश्वत्रकायत पृष्टि रखिष्टन? এই त्रवाधूनिक विक्रात्नत यूण यिनि अर्थे मृष्टि तरएमात विभ वाः थिअतिটि फिखा গেছেন তিনিই অকপটে শ্বীকার করে নিয়েছেন যে এই বিগ ব্যাং খিগুরিটি দেড় राष्ट्रात वष्टत व्याए कातानून कतिम छात्रेषा कव्त एष्टि। এ तकम व्यवनक বিজ্ঞানের বিষয়ে পরিষ্কার সমাধানণ্ডলো যে কোরান দেড় হাজার বছর আগে দিয়ে গেছে তা দিনের পর দিন সত্য বলে প্রমাণিত হয়ে চলছে। অথচ আরজ वाली भाञ्चत्रत, राळ-भाना कखकरून कार्रक्षाल्ला ठाँतर भाखत कानाका পড়তে অশ্বীকার করার দরুন, তিনি সমগ্র মুসলিম জাতিকে নেতিবাচক भलावृध्ति द्वाता कनुषिछ कत्रत्छ कार्श्रण कत्त्वन नि। दृष्टिछित्र यथन कात्ता

পুরোটাই নেতিবাচক হয়ে যায় তখন তার কাছে হতাশা ছাড়া আর কীইবা আশা করা যায়? কথায় বলে, যাকে দেখতে নারি তার চলন বাঁকা। আরজ আলী মাতুবার মোল্লা দিয়ে মোহাম্মদকে বিচার করে বিরাট ভুলটি করে গেছেন এবং এই ভুলের খেসারতটি আজগু অনেককে বিদ্রান্ত করছে।

वाल्लार अरे व्याशाय्य व्यासाफ्तरक अरे तक्त भात्रधान करत फिल्प्टन या, यिष्ठ क्रिसित अकि कर्मत किल्मित विल्ला शिक्त किल्मित किल्मित मान अक्रन रहा, उरा जूक्त ध्वा रिता रित्र किमित किल्मित सम्हें शिक व्यथवा सम्हत क्रिया अक्ष्म क्र्यन सम्ह यिष्ठ विल्ला शिक्त क्रयन कर्मत कर्मत क्रयन कर्मत कर्मत कर्मत कर्मत कर्मत कर्मत कर्मत कर्मत कर्मत विल्ला विल्ला विल्ला क्रयन कर्मक करत क्रयन विल्ला क्रया व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त क्रया क्रया

আমরা অভিক্রতার সাথে দেখে আসছি যে মানুষ যে-ধর্মের এমনকি একটি ধর্মের তেহান্তর ফেরকার যে-ফেরকায় জন্মগ্রহণ করে সেই-ফেরকাটিকে শ্রেষ্ঠ ফেরকা বলে জাহির করে। ধর্ম তো অনেক বড় কথা, কিন্তু ধর্মের অনেক ফেরকান্ডলো যখন সমাজের বুকে কিলবিল করছে এবং সেই কিলবিল-করা যে কোনো একটি ফেরকার অনুসারী মানুষটি সেই ফেরকাটিকে শ্রেষ্ঠ ফেরকা বলে জাহির করে। পৃথিবীতে মাত্র হাতে-গোনা কিছু লোক যে-ধর্মে জন্মগ্রহণ করেছে সেই-ধর্মটিকে পরিত্যাগ করতে পেরেছে। কথায় বলে, মানুষ ঘরবাড়ি, ভিটামাটি এমনকি জন্মভূমি পর্যন্ত হাসি-মুখে ফেলে দিতে পারে, কিন্তু যে-ধর্মে জন্মগ্রহণ করেছে সেই-ধর্মটিকে কিছুতেই ফেলতে পারে না। যে কেউ যে কোনো ধর্মের অনুসারীর ঘরে জন্মগ্রহণ করাটি কি একটি আশীর্বাদ নাকি একটি অভিশাপ, নাকি একটি তকদির? এই প্রশ্নের উত্তরে নিরপেক্ষ মন নিয়ে নিরপেক্ষভাবে মন্তব্য করাটিও যে কত বড় ভয়ংকর বিষয় তা আর বলার

প্রয়োজন হয় না। ধর্মের বন্ধনটি যে কত ভয়ংকর শক্ত তা সবাই কমবেশি বুঝতে পারে। আজ অধম লিখক মোহাম্নদি ইসলাম ধর্মে জন্মগ্রহণ করেছি এবং তেহান্তর ফেরকার একটি ফেরকাতে অবস্থান করার কথাটি ঘোষণা করছি वात সেই ফেরকার नाभि रला वारल मुत्ताठून क्राभाछ। वातात এই वारल সুন্নাতুল জামাতের কয়েকটি উপশাখাও আছে। অধম লিখক নিজেকে যতই 'নিরপেক্ষ', 'নিরপেক্ষ' বলে চিৎকার করছি, কিছু আসলেই কি আমি निরপেক্ষ, नाकि काँ स्वतं अभतं मारेनतार्छि यूनष्ट? অधम निशक यि खना य কোনো ধর্মে জন্মগ্রহণ করতাম, তা হলে কি সেই ধর্মের যাবতীয় গ্রন্থসমূহের গবেষণা গু জাহির করতাম না? সুতরাং জন্মের আগেই এই দুনিয়াতে কোটি कािं भानूष वाक्रवा तावािं वर्ष्ट ॥ अ क्रना मारी कि? वािभ, ना ियनि আমাকে তৈরি করেছেন? কেন এই ধর্মের দেয়ালণ্ডলো ভেঙে সার্বজনীন সনাতন একটিমাত্র ধর্মের ছায়াতলে আমরা সমবেত হতে পারছি না? আমার কথাণ্ডলো আপাতঃদৃষ্টিতে মনে হবে হালকা, কিছু একটু চিন্তা করলেই কথাণ্ডলো যে কত ভয়ংকর গভীর তা বুঝেগু বুঝতে চাই না। পরিশেষে একটি वार्जीत भूष्ट तरमाअस मठाक्यां विषय हारे वात सरे मठाक्यां रिला : **भूका यात्क याशात विभिद्य द्वरश्रष्टन, भूकांत जनूमिक ছाड़ा अर्हे द्वान र**ळ এক চুলগু বেরিয়ে আসার ক্ষমতা কারগু নাই। ইহাই বিধির বিধান। ইহাই विश्वित त्रश्या नीनात्थना।

৪৮. এবং (গ্রয়া) নিশ্চয়ই (অবশ্যই) (লাকাদ্) আমরা দিয়াছি (আতাইনা) মুসাকে (মুসা) এবং (গ্রয়া) হারুনকে (হারুন) ফুরকান (সত্য-মিখ্যা পার্যক্য করার কিতাব, মীমাংসাকারী কিতাব) (ফুরকান্) এবং (গ্রয়া) ক্রোতি (আলো, দীন্তি, দুটে, প্রভা, উজ্জ্লা, ময়ুখ) (দিয়াগ্র) এবং (গ্রয়া) ক্রিকির (যোগাযোগ, সংযোগ) (জিক্রাল্) মুলাকিদের জন্য (যাহারা তাকগ্রয়ায় ভুবে আছে তাহাদের জন্য) (লিল্মুলাকিন্)।

এবং নিশ্চয়ই হারুন এবং মুসাকে আমরা (আল্লাহ) ফুরকান দিয়াছি এবং জ্যোতি (দিয়াছি) এবং মুত্তাকিদের জন্য দিয়াছি জিকির।

র যাহা সত্য এবং মিখ্যাকে পরিষ্কার ভাগ করে দেয় উহাকেই 'ফুরকান' বলা হয়। যদিগু কোরান এবং কিতাব অর্থেগু অনেকেই ব্যবহার করেন এবং প্রতে দোষের কিছু নেই। তবে প্রকটি কথা বলতে চাই যে, আল্লাহ পাক তো

'ফুরকান'-এর স্থলে কোরান অথবা কিতাব শব্দটি ব্যবহার করতে পারতেন,
কিন্তু তা না করে 'ফুরকান' শব্দটি ব্যবহার করেছেন। যিনি বা যারা

তাকগুয়ায় রত আছেন তথা ধ্যানসাধনায় আল্লাহকে পাবার আশায় ডুবে

আছেন তাদেরকে জিকিরের মাধ্যমে তথা সংযোগ-প্রচেন্টার মাধ্যমে সত্য প্রবং

মিখ্যাকে পার্থক্য করার জ্যোতি লাভ করার সুসংবাদটি দেগুয়া হয়েছে।

আল্লাহর নুর তথা জ্যোতিতে প্রকটি নফ্স যখন অবগাহন করতে পারে তখনই

সেই নফ্সটি ফুরকান জানে জানী হয়ে যায়। আল্লাহর প্রই উপদেশটি মোটেই

সাধারণের জন্য নয়, বরং যারা ধ্যানসাধনায় মুলাকি হয়ে জিকিরে তথা

সংযোগ-প্রচেন্টায় রত থাকেন। সেই কথাটি হজরত মুসা (আ.) প্রবং হজরত

হারুন (আ.)-কেও প্রই বলে বলা হয়েছে যে তাদেরকে অবশ্যই ফুরকান প্রবং

জ্যোতি দান করা হয়েছে।

৪৯. যাহারা (আল্লাজিনা) ভয় করে (ইয়াখ্শাউন্) তাহাদের রবকে (রাব্বাহম) না দেখিয়া (অদৃশ্য অবস্থায়) (বিল্গায়িব্) এবং (গুয়া) তাহারাই (হম্) হইতে (মিন্) সেই নির্দিষ্ট সময় (সাআতি) ভীত সন্ত্রস্ত্র (ভয়ে শক্ষিত) (মুশ্ফিকুন্)।

যাহারা না দেখিয়া তাহাদের রবকে ভয় করে এবং তাহারাই নির্দিষ্ট সময় হইতে ভীতসন্ত্রস্ত।

যারা ধ্যানসাধনার মোরাকাবা-মোশাহেদায় ডুবে থাকা মুত্তাকি, তারা তাদের রবকে না দেখেই সাধনায় রত থাকেন এবং তারা নির্দিষ্ট সময়টি হতে তথা সাআত হতে তথা মৃত্যু-ঘটনা ঘটার বিষয়টিতে সব সময় ভীতসন্ত্রপ্ত থাকেন। যারা সংসার করেগু সময়-সুযোগে নির্জন স্থানে অথবা পর্বতগুহায় মাসের পর মাস ধ্যানসাধনায় ডুবে থাকেন তাদেরকেই হাকিকতে মুত্তাকি বলা হয়।

এই ধ্যানসাধনার সময়ে আল্লাহকে না দেখেই এবং নির্দিষ্ট মৃত্যু-ঘটনার সময়টিকে মনে রেখেই ভীতসন্ত্রম্ভ হয়ে এবাদত-বন্দেগিতে মশগুল থাকে। এভাবে বছরের পর বছর ধ্যানসাধনা করতে করতে একদিন নিজের মধ্যেই আল্লাহ পাক রুহরূপে জাগ্রত হয়ে নফ্সটিকে দর্শন দান করেন। আল্লাহ

उथनरें अकि निक्त्रत्क क्रश्क्य फर्मन फान करतन यथन अकि निक्त्र रक्ष थान्नात्रक्षी मराजानिक जाड़िया फिक्क भारत व्यथना सूत्रनसान नानाक भारत। यजिन भर्यन्न अकि निक्त्र अवि एमरें निक्त्रत त्रात प्रतिका करात जिल्हिया यजिन भर्यन अकि निक्त्र अवि एमरें निक्त्रत त्रात प्रतिका करात जिल्हिया थान्नात्रक्षी मराजानिक या प्रतिका राय प्रतिका राय प्रतिका भर्यन वाल्चार्य प्रमिन ज्या त्रात्रत प्रमिन ज्या क्रश्क्रत्य क्राय्य राय प्रमिन प्रवास वाल्चार्य वाल्चार्य वाल्चार्य वाल्चार्य वाल्चार्य व्यवस्थि व्यवस्था व्यवस्थि व्यवस्था व्यवस्था स्थानिक अधिक वाल्चार्य वाल्चार्य व्यवस्था स्थानिक वाल्चार्य प्रयास वाल्चार्य वाल्चार वाल्चार्य वाल्चार्य वाल्चार्य वाल्चार वा

सूत्राशि हैत्रनासित त्रसश व्यक्त सूत्रांकि या विताएँ विताएँ व्यान्नाहत अनि ह्याहितन जात काकृना क्षमाण व्यासता व्याण्य कानक एण्डाहि अवः साहामि हैत्रनासित कनाअ या धानत्राधनात विषशिएँ व्यजीव छक्त वहन करत जात है कृतम क्षमाण व्यासता लाहें यथन सहानित त्रसया-व्यत्रसया (अक्णाना नश्) भरतिएँ वहत कावानून नूत नामक छँछू भर्वक्त अक्णि छहाश, या छहात नाम व्यताछहा, त्रिथाल अकाकी धानत्राधना करत जांत केम्रजलतक क्षाय व्याकृत किया विवास विवास

৫০. এবং (अয়ा) এই (হাজা) জিকির (জিক্রেম্) বরকতময় (য়ৄবারাকুন্)
তাহা আমরা নাজিল করিয়াছি (আন্জাল্নাহ্) তবুও কি তোমরা
(আফাআন্তুম্) তাহাকে (লাহ) অশ্বীকারকারী হইবে (ইন্কার করিবে)
(য়ুন্কিরুন্)।

এবং এই জিকিরটি (হয়) বরকতময় যাহা আমরা নাজেল করিয়াছি। তবুগু কি তোমরা তাহাকে অশ্বীকারকারী হইবে?

এই জিকির তথা সংযোগ তথা যোগাযোগটি যে কতখানি বরকতময় যাহা আল্লাহ 'আমরা' রূপ ধারণ করে নাজেল করেছেন তাহা একমাত্র নির্জনে ধ্যানসাধনায় ডুবে থাকা মুত্তাকিরাই হাতে হাতে প্রমাণ পায় বলেই ইহা নিঃসন্দেহে বরকতময়। এতবড় এবং এত সুন্দর বরকতময় জিকির নাজেল

করার কথাটি বলার পরেগু অনেকেই অবহেলায়, আলস্যে, পান্তা না দিয়ে এই উলঙ্গ সত্যটিকে অশ্বীকার করে বসে তথা এনকার করে।

৫১. এবং (গুয়া) নিশ্চয়ই (লাকাদ) আমরা দিয়াছি (আতাইনা) ইব্রাহিমকে (ইব্রহিমা) সততা (সচ্চরিত্রতা, ন্যায়পরায়নতা) (রুশ্দাহু) হইতে (মিন্) পূর্বে (আগে) (কাব্লু) এবং (গুয়া) আমরা ছিলাম (কুন্না) তাহার সম্পর্কে (বিষয়ে) (বিহি) খুব জানতাম (খুব অবহিত, সম্যুক পরিজ্ঞাত, অবগত) (আলিমিন্)।

এবং নিশ্চয়ই ইব্রাহিমকে আমরা দিয়াছিলাম সততা ইতিপূর্বেও (আগে হইতে, পূর্ব হইতে) এবং আমরা ছিলাম তাহার সম্পর্কে খুব অবহিত।

৫২. যখন (ইজ) (ইব্রাহিম) বলেছিলেন (কালা) তাঁহার বাবাকে (লিআবিহি) এবং (গুয়া) তাঁহার কগুমকে (কাগুমিহি) কি (মা) এই সমস্ত (এই সকল) (হাজিহি) মূর্তিগুলি (তামাসিলু) যাহার (লাতি) তোমরা (আন্তুম্) তাহাদের জন্য (লাহা) পূজায় রত (নিবদ্ধ) আছ (আকিফুন্)।

যখন (ইব্রাহিম) বলেছিলেন তাঁহার বাবাকে এবং তাহার কগুমকে, এই সমস্ত মূর্তিগুলো কি, তোমরা যাহার পূজায় রত আছ তাহাদের জন্য।

৫৩. (তাহারা) বলিল (কালু), আমরা পাইয়াছি (গুয়াজাদ্না) আমাদের বাপ-দাদাদেরকে (আবাআনা) তাহাদের জন্য (লাহা) এবাদতকারীরপে (আবিদিন)।

(তাহারা) বলিল, আমাদের বাপ-দাদাদেরকে আমরা পাইয়াছি তাহাদের জন্য এবাদতকারীরূপে।

৫৪. (ইব্রাহিম) বলিলেন (কালা), নিশ্চয়ই (লাকাদ্) আছ (কুন্তুম্) তোমরা (আন্তুম্) এবং (গুয়া) তোমাদের বাপ-দাদারা (আবাউকুম্) মধ্যে (ফি) পথন্রউতার (ভুলপথে) (দালালিম্) সুক্ষউ (পরিষ্কার) (মুবিন্)।

(ইব্রাহিম) বলিলেন, নিশ্চয়ই তোমরা আছ এবং তোমাদের বাপ-দাদারা (ছিল) সুস্পষ্ট পথন্নউতার মধ্যে।

৫৫. (ठाराता) विनन (कानू), खासाप्तत निकए खानियाष्ट कि (खाकिछाना) त्रळात त्ररिछ (विन्राक्कि) ना (खास्) छूसि (खान्छा) रहेळ (सिनान्) कोठूककातीप्तत (नार्हेविन्)।

(তাহারা) বলিল, আমাদের কাছে আনিয়াছ কি সত্যের সহিত না (কি) তুমি কৌতুককারীদের হইতে (অন্তর্ভুক্ত)?

७७. (छिनि) विनित्सन (काना) वतः (वान्) व्यासाप्ततः तव (तात्वूक्स) यिनि तव (तात्वूम्) व्याकामधिनत (व्याकाममधूट्यत, व्याकामसधिनत) (मासाश्रयाणि) अवः (श्रया) क्रिस्तित (व्यात्रिः) छिनि (व्यान्नािकः) छाष्टाप्तत्तक मृष्टि कित्रयाष्ट्रन (काणाताष्ट्रन्ना) अवः (श्रया) व्याप्ति (व्याना) छेत्रत (व्याना) श्रष्ट मक्तातः छेत्रत (क्रानिकूस) रहेव्य (सिनाम्) श्रण्डक्रममीप्तत (माक्राप्ताणाप्तत, वृश्च क्रिष्टत, क्राप्ता विषय वा घर्षेना श्रण्डक्रकातीष्टत) (मार्टिष्निन)। वतः विनित्सन व्यासाप्ततः तव व्याकामधिन अवः क्रिस्तितः तव यिनि छाराष्ट्रतक

বরং বলিলেন তোমাদের রব আকাশগুলি এবং জমিনের রব যিনি তাহাদেরকে সৃষ্টি করিয়াছেন এবং গুইসবের উপর আমি প্রত্যক্ষদশীদের হইতে (একজন)।

৫৭. এবং (ওয়া) আল্লাহ্র শপথ (প্রতিক্রা, দিব্য) (তাল্লাহি) নিশ্চয়ই আমি ব্যবস্থা (বন্দোবস্তু, আয়োজন, নিয়ম) নিব (লাআকিদান্না) তোমাদের মূর্তি (প্রতিমা, বিগ্রহ)-গুলির (আস্নামাকুম্) পরে (বাদা) তোমাদের চলিয়া যাওয়ার (আন্তুয়াল্লু) পিঠ (পৃষ্ঠ, পশ্চাং) ফিরাইয়া (মুদ্বিরিন)।

এবং আল্লাহ্র শপথ তোমাদের মূর্তিগুলির (বিষয়ে) নিশ্চয়ই আমি ব্যবস্থা নিব পিঠ ফিরাইয়া তোমাদের চলিয়া যাইবার পরে।

৫৮. সুতরাং তিনি তাহাদেরকে করিয়া দিলেন (ফাজাআলাহম্) টুকরা টুকরা (জুজাজান্) ব্যতীত (বাদে, ভিন্ন, ছাড়া, বিনা) (ইল্লা) বড়টা (কাবিরাল্) তাহাদের (লাহম্) তাহারা যাহাতে (লাআল্লাহম) তাহাদের দিকে (ইলাইহি) লক্ষ্য আরোপ (অর্পণ, স্থাপন) করে (ইয়ার্জিউন্)।

সুতরাং তিনি তাহাদেরকে (মূর্তিগুলিকে) টুকরা টুকরা করিয়া দিলেন একমাত্র বড়টা (ছাড়া) তাহারা যাহাতে তাহার (বড়টার) দিকে লক্ষ্য আরোপ করে।

এই আয়াতটিতে निরপেক্ষভাবে লক্ষ্য করে দেখুন যে, মূর্তিগুলোর কথা বলা হয়েছে। আমরা যতদূর জানি, মূর্তিগুলো তৈরি হয় মাটি, পাথর, প্লাস্টার অব প্যারিস, চীনামাটি ইত্যাদি দিয়ে। এইসব মূর্তির না আছে নক্স তথা প্লাণ আর রুহ থাকার তো প্রশ্নই ওঠে না। এগুলো নিরেট জড়পদার্থ। এগুলোর মানুষের কোনো ভালো এবং মন্দ করার প্রশ্নই ওঠে না। সুতরাং মানুষ নক্স

**अवः क़रश्त व्यक्तिनाती श्वात शर्वा अधिलात शूका-व्यर्धना, अवाम्छ-वर्त्मि** করার প্রশ্নই উঠতে পারে না। তারপরেগু মানুষ অক্ততার বশে এণ্ডলোর পূজো **फि**र्स शास्त्र। किंडू भानूष भानूरवत छाट्ना उत्तर नत्र भारत अवः भन्छ कत्र छ পারে। মানুষের যার-পর-নাই খুব ভালো করার ফলে মানুষ ধন্যবাদ পাবার অমরতা লাভ করে। আবার পরক্ষণে খুব খারাপ কাজ করার দরুন মানুষের শৃতিতে অভিশপ্ত হয়ে থাকে। এই অমর এবং অভিশপ্ত হবার কোনো কারণই থাকতে পারে না এই মূর্তিগুলোর, কারণ এই মূর্তিগুলোর নফ্সগু নাই ক্রহগু নাই, তথা জীবাত্মাণ্ড নাই এবং পরমাত্মার প্রশ্নটি তো আরগু অবান্তর। रैंजिराসের পাতায় জঘন্য জালিমরূপ ধারণ করে মানবসমাজের বুকে কঠিন অত্যাচার চালিয়ে বহু মানুষকে নির্মমভাবে হত্যা করেছে চেঙ্গিস খাঁ, হালাকু शां, रेनलास्मत रेिंग्सित रिंग्लात राक्षाक विन रेंग्रेन्स, भूत्रालिनि, रिंग्लात **अवश् यात्रश्च यात्रत्य । अतार्थ मानुत्यत्र क्रशताय्य, मानुत्यत्र मूत्रक्य अक्टन्यन वर्** বড় অসুর। সুতরাং অতি সহজেই এই সিদ্ধান্তটি নেগুয়া যায় যে, মানুষ মানুষের মঙ্গলগু করতে পারে আবার অমঙ্গলগু করতে পারে। কিছু এই বিষয়টির সামনে পাথরের বানানো মূর্তিগুলোর কোনো ভূমিকার কথাটি কল্পনাগু করা যায় না। किन्नु किन्नू धर्म-गत्वषक मूर्णित मानुषि किन्नु किन्नु किन्नु धर्म-गत्वषक मूर्णित मानुष्य किन्नु किन्नु धर्म-गत्वषक मूर्णित मानुष्य সরল পাঠকেরা এই বিষয়ণ্ডলো পরিষ্কার বুঝতে না পেরে লাবড়া পাকিয়ে फिला व्यतिक का तलहें फिलन या भीतित धान कता वात मूर्णिभूका कता একই কথা। কিছু একটু লক্ষ্য করে দেখুন যে, কোথায় পাথরের মূর্তি আর काशा राज-भाः त्र-गड़ा नक्त्र यात क़रहत यिधकाती भानूष। এই त्रम्पूर्प विभर्ती छम्भी पूर्णा विषयरक अक करत मतन-मरक काँछा-भना सास्मत मर्ला মানুষণ্ডলোকে ভুলপথে ঠেলে দেবার ব্যবস্থাপত্রটি করে গেছেন। মানুষ খুন করা আর মূর্তি টুকরা টুকরা করা কোনো অবস্থাতেই এক বিষয় নয়।

৫৯. তাহারা বলিল (কালু) কে (মান্) করিয়াছে (ফাআলা) এইটা (হাজা) আমাদের ইলাহগুলির সহিত (বিআলিহাতিনা) নিশ্চয়ই সে (ইন্নাহ) অবশ্যই অন্তর্ভুক্ত (অন্তর্গত, মধ্যষ্থিত) (লামিন্) জালিমদের (অত্যাচারীদের, সীমালপ্রানকারীদের) (জালিমিন্)।

তাহারা বলিল, এইটা কে করিয়াছে আমাদের ইলাহগুলির সাথে নিশ্চয়ই সে জালিমদের অন্তর্ভুক্ত।

৬০. তাহারা বলিল (কালু), আমরা শুনিয়াছি (সামিনা) এক যুবককে (ফাতাই) সমালোচনা করিতে (ইয়াজ্কুরু) তাহাদের (হম্) বলা হয় (ইউকালু) তাহার (নাম) (লাহ) ইব্রাহিম (ইব্রাহিমু)।

তাহারা বলিল, এক যুবককে তাহাদের (ব্যাপারে) সমালোচনা করিতে আমরা শুনিয়াছি। বলা হয়, তাহার (নাম) ইব্লাহিম।

৬১. তাহারা বলিল (কালু), সুতরাং আনো (ফাতু) তাহাকে (বিহি) উপরে (আলা) চোখের (আইউনিন্) মানুষদের (নাসি) তাহারা যাহাতে (লাআল্লাহম্) সাক্ষ্য দিতে পারে (ইয়াশ্হাদুন)।

তাহারা বলিল, সুতরাং তাহাকে আনো মানুষদের চোখের উপরে যাহাতে তাহারা সাক্ষ্য দিতে পারে।

৬২. তাহারা বলিল (কালু) তুমি কি (আআন্তা) করিয়াছ (ফাআল্তা) এইটা (হাজা) আমাদের ইলাহগুলির সহিত (বিআলিহাতিনা) হে (ইয়া) ইব্রাহিম (ইব্রাহিম্)।

जाराता विनन, जूमि कि व्यामाप्तत रैनारछनित प्रश्चि अर्हेण कित्रग्नाष्ट्र, एर रैत्रारिप्त?

৬৩. (ইব্রাহিম) বলিলেন (কালা) বরং (বাল্) তাহা করিয়াছে (ফাআলাহ) প্রধান (কাবিরু) তাহাদের (হম্) এইটা (হাজা) সুতরাং জিজ্ঞাসা করো (ফাস্আলু) তাহাদেরকে (হম্) যদি (ইন্) পারে (কানু) তাহারা কথা বলিতে (ইয়ান্তিকুন্)।

বরং (ইব্রাহিম) বলিলেন তাহা করিয়াছে তাহাদের (মূর্তিগুলির) বড়টা (প্রধান, মুখ্য) এইটা তাহাদেরকে জিঞ্জাসা করো তবে যদি তাহারা (মূর্তিগুলি) কথা বলিতে পারে।

৬৪. সুতরাং তাহারা ফিরিয়া আসিল (ফারাজাউ) দিকে (ইলা) তাহাদের নক্সের (আন্ফুসিহিম্) সুতরাং তাহারা বলিল (ফাকালু) নিশ্চয়ই তোমরা (ইন্নাকুম্) তোমরাই (আন্তুম্) জালিম (জালিমুন্)।

সুতরাং তাহারা ফিরিয়া আসিল তাহাদের নফ্সের দিকে, সুতরাং তাহারা বলিল, নিশ্চয়ই তোমরা তোমরাই জালিম।

কোরান-এর এই আয়াতটি আমাদেরকে কিছুটা অবাক করে দেয় এ জন্য যে, যারা মূর্তিপূজা করে তারা নিজেদের নফ্সের উপর যে জুলুম করছে সেটা অনেক সময় অবচেতন মনে বুঝতে পারে এবং মাঝে মাঝে মেনেও নেয় তথা স্বীকার করে নেয়। আমরা অতি ক্ষুদ্র জ্ঞানের মাধ্যমে এটুকু জেনে অবাক হলাম বৈ কি! কারণ যারা মূর্তিপূজা করে তারা শেরেকে ভুবে আছে এবং কোরান-এ অন্যন্ত এদেরকে কাফেরও বলা হয়েছে। কিছু এই কাফেরেরাও মাঝে মাঝে নিজেদের দোষক্রটিগুলোকে নিজেরাই স্বীকার করে ফেলে এবং প্রকাশ্যে সবার সামনে বলে ফেলে আন্তুমুজ্ জোয়ালেমুন, 'তোমরাই তো সীমালগুনকারী তথা জালিম।' এই যে নিজেদের ভুলক্রটিগুলো নিজেরাই মাঝে মাঝে ধরে ফেলতে পারে তারই একটি অনন্য দলিল এই আয়াতটি। তা ছাড়া যারা মূর্তিপূজা করে আসছে তাদের শিকড় তথা রুট যদি আমরা খুঁজতে যাই তাহলে পরিষ্কার দেখতে পাই যে এই মূর্তিপূজারকদের বাপ-দাদারাও মূর্তিপূজা করে আসছে। সুতরাং মূর্তিপূজারকের ঘরে জন্মগ্রহণ করলে মূর্তিপূজা করাটাই একায় স্বাভাবিক।

यतगा अर्थे भूर्णिभूकातकरम्त क्रमाणार कि अकिए क्रमा याखि अकिए। निर्मूत उकिमत? रेंशत व्याभा रम्वात क्रमणा यथम निभरकत नारे। रिम्मू रितिसारम्त एटल क्रभरमारम यथम धर्मिविषय गरविषमा कतर्य अभिया यामरव एथम श्रथमरे या-धर्म क्रमाश्रम यथम धर्मिविषय गरविषमा कत्य अभिया यामरव एथम श्रथमरे या-धर्म क्रमाश्रम मराखात्र अवः यात्र यात्र यात्र अश्र याद्र रम्थलात मार्व गरविषमः मुद्र वाकातरे कथा। यामन यथम निथक मुमनमान भिणात घर्त क्रमाश्रम कर्ति वर्ला अक रक्तात्र वर्व यात्र व्याप्त यात्र वर्ष यात्र यात्र यात्र व्याप्त यात्र व्याप्त यात्र यात्र

তারা আমার এই কথাণ্ডলো যতটুকু মেনে নেবেন ততটুকু অন্যান্য ধর্মের গবেষকেরা কখনই মেনে নেবেন না। কেন মেনে নেবেন না বলে যদি কেউ প্রশ্ন করেই ফেলেন তো উত্তরটি অধম লিখকের জানা নাই।

৬৫. ইহার পর (সুষ্ষা) অবনত হইয়া গেল (নুকিসু) উপরে (আলা) তাহাদের মাথাগুলি (ক্রউসিহিম্) নিশ্চয়ই (লাকাদ্) তুমি জানিয়াছ (আলাম্তা) না (মা) এইসব (হাউলাই) কথা বলিতে পারে (ইয়ান্তিকুন্)।

ইহার পর তাহাদের (মূর্তিপূজারকদের) মাথাগুলি অবনত হইয়া গেল। (আলা তথা 'উপরে' শব্দটিকে বাক্যের সঙ্গে মিলাইতে পারিলাম না)। তাহারা (মূর্তিপূজারকেরা) বলিল, নিশ্চয়ই তুমি (ইব্রাহিম) জানিয়াছ এইসব (মূর্তিগুলি) কথা বলিতে পারে না।

७७. (रॅन्नारिस) विनलन (काना), क्रामता रॅवाफ्ठ कतित्व ठवू कि (व्याकाठावूपूना) रहेळ (सिन्) ष्टाड़ा (व्याठीठ, विना) (पूनि) व्याच्चार (व्याच्चार) यारा (सा) ना (ना) क्रामाप्तत उपकात (सक्रनमाधन, कन्डाप, मारायड, व्यव्यर) फिक्ट भारत (रंग्नान्काउँकूस) किष्ट्रसाव (कर्यक, व्यञ्ज, किश्र) (मारंशाउँ) अवः (उशा) ना (ना) क्रामाप्तत क्रिंठ (रानि, व्यनिक्, क्रिश, लाक्नान, न्डानठा) कितिक्र भारत (रंशापूत्ककूम्)।

(ইব্রাহিম) বলিলেন, তবুগু কি তোমরা ইবাদত করিবে আল্লাহ ছাড়া যাহা তোমাদের কিছুমাত্র উপকার দিতে পারে না এবং তোমাদের ক্ষতি (-গু) করিতে পারে না।

मूर्णि अवः मानूरवत मर्सा व्याकाम-भागान तात्रपान। कात्रप भाषरतत मूर्णिश्वनित मामानाज्य नक्ष्मश्च नार्षे अवः क्रष्ट शाकात क्षा श्रमुष्ट शकं ना। व्यश्व व्यभत्तभक्ष अकि मानूष यामन नक्ष्मत व्यक्षिकाती क्ष्मिन क्ष्यत्व व्यक्षिकाती क्ष्मिन क्ष्यत्व व्यक्षिकाती क्ष्मिन क्ष्यत्व व्यक्षिकाती क्ष्मिन क्षानूष्य क्षीताच्या अवः भत्रमाच्या उज्यत्व मर्मामा व्याद्ध वानाव भाक्षित मानूरवत मर्गामात मामल मूर्णिश्वनित मामानाज्य मर्गामा व्याद्ध वल मर्ग रहा ना। अकि मानूष रूष्मामिन व्यक्षित व्यक्षित मानूष्य अर्थेन। अकि मानूष्य व्यक्षित व्यवाव ज्यक्षित व्यवाव क्ष्मिन व्यव्यव व्यव्यव्यव व्यव्यव्यव व्यव्यव व्यव्यव्यव व्यव्यव्यव व्यव्यव्यव व्यव्यव व्यव्यव्यव व्यव्यव व्यव्यव्यव व्यव

উপকার ৪ অপকার উভয়টি করার দৃশ্যটি সমাজের বুকে অহরহ দেখে **एनि**, সেইখানে আপন नक्সের কাছেই থাকা ক্রন্টিকে যিনি ধ্যানসাধনার মোরাকাবা-মোশাহেদার মাধ্যমে জাগ্রত করতে পেরেছেন তিনিই তো ইনসানে कासिन। क्रन्थ अकि भानूरात नक्ष्मत उपत उपनर मन्मूर्वक्राप अकामिछ न्या পড়ে যখন আপন নফ্সের সঙ্গে থাকা খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দিতে পারে। আপন নফ্সের অভ্যন্তরে যে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে আল্লাহ পরীক্ষা করার জন্য দিয়েছেন, সেই পরীক্ষায় তখনই একটি নফ্স কৃতকার্য হতে পারে যখন খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দিতে পারে। এবং যেইমাত্র খান্নাসরূপী শয়তানটি আর নফ্সের সঙ্গে থাকে না, তখনই সেই নফ্সটি নামধারণ করে পরিতৃপ্ত নফ্স তথা নফ্সে শ্লোৎমায়েন্না। এই জাতীয় নফ্সকেই কোরান-এ জান্নাতের সুসংবাদ দেগুয়া হয়েছে। কারণ এই জাতীয় নফ্সের উপরেই রুহ পরিপূর্ণরূপে জাগ্রত হয়। হিন্দুধর্মে ক্রন্থ জাগ্রত-করা নফ্সটির নাম দেগুয়া रुख़िष्ट नतन्त्री नाताग्रभ, कार्ति छाषाग्र तमा रग्न तान्मा जिश्राक व्यात আরবিতে বলা হয় গুয়াজহল্লাহ্ তথা আল্লাহ্র চেহারা। এই নররূপী নারায়ণ, এই বান্দা নেপ্তয়াজ, এই প্রয়াজহল্লাহ্র কাছেই মারেফত-রাজ্যে প্রবেশ করার व्यष्टमा व्याकाष्ट्रका निरम्भ याता व्यथ्यत रूक छात्र छाप्टितक व्यानुभछा श्रर्थ कत्रक रत। ठार वना रख थात्क, 'यात छक्र नार, भग्नजान जात छक्र।' साक्राप्फृष्ट আলফেসানি, সিরহিন্দ তো একদম পরিষ্কার এবং খোলামেলা ভাষায় বলেই দিয়েছেন যে, পীরে তাস্ত আউয়াল মাবুদ তাস্ত, তথা 'তোমার পীরই হলেন তোমার প্রথম মাবুদ।' (মাতলাউল উলুম, ৮৬ পৃ.)। গুহাবি ফেরকার व्यनुत्रातीता कोगल अकञ्चन रैनत्रात कासिनक्छ भूछि वानित्य कल्ए अवः বিদ্রান্ত তৈরি করার তরে অনেক রকম কথা বলে থাকেন। যেমন টেলিভিশনের পर्भाग्न किष्टुष्टिन व्याण्य विद्यान कतात को मन व्यवनश्चन कत्त श्रष्टात कता रूळा, 'পীরপূজা ইসলামেতে নাই।' দুনিয়াতে আজ পর্যন্ত যত লক্ষ লক্ষ গুলি-গাউস-কুতুব-আবদাল-আরিফ জন্মগ্রহণ করেছেন তাঁরা সবাই একবাক্যে বলেছেন যে, সত্যসাণরে অবণাহন করতে চাইলে ইনসানে কামেলকে অবশ্যই গুরুরূপে গ্রহণ করে নিতে হবে। অপরপক্ষে গুহাবি মোল্লারা ধুমসে প্রচার করে বেড়াচ্ছে या, वाल्लारत तिकछा लाट्यत कना छक्र धतात काता श्रायाकन नारे। यि

গুহাবি মোল্লাদের কথাটি সত্য বলে ধরে নিই, তা হলে এই লক্ষ লক্ষ গুলি-গাউস-কুতুবেরা প্রতারকরূপে চিত্রিত হন, আবার পরক্ষণে যদি লক্ষ লক্ষ গুলি-गाउँम-कूठूत-व्यातमानप्तत कथाधला मठा रखा थात्क ठा रल उराति মোল্লাদের অবস্থানটি কোথায় গিয়ে দাঁড়ায়? মেশকাত শরিফ-এর একটি राफिएम पूनिशामात व्याप्तिसप्तत क्षराता-नकमा किसन रूत जात विञ्जातिज বর্ণনা দেওয়া আছে। আমরা বিস্তারিত না লিখে এই হাদিস হতে একটি কথা ठूल ४तळ ठारे बात त्मरे क्यांि रला : এरे दुनिशामात बालमस्त मस्य এমনও কিছু আলেম নামের কলঙ্ক পাগুয়া যাবে যারা পশুর চেয়েগু নিকৃষ্ট। সুষ্টার যতণ্ডলো নাম আছে তার মধ্যে গভীর রহস্যপূর্ণ এবং জাত ও সিফাতের তথা মূল এবং গুণ দুটোরই একত্রিত সমন্বয়কারী যে নামটি সুস্টাকে পরিপূর্ণরূপে বোঝায় সেই নামটি হলো আল্লাহ। মূলের প্রকাশ ও বিকাশের नाभिंटिक तमा रग्न निकाल ल्या मृष्टि ल्या ध्यातिम। बाम्रार निकालक्ष्य जांत সৃষ্টিরাজ্যের মধ্যে বিরাজিত। কিছু আল্লাহর জাত তথা মূল নুরটি তাঁর সমগ্র **मृ**चिताळात सात्य पूरेंि शाल এवः मृचित वाहित्त ना-साकांस नासक शाल व्यवश्वान कद्भन। व्याष्ट्राञ् काञ्कल या ला-स्नाकास व्यवश्वान कद्भन ञात দলিলটি সূরা নজমেই দেখতে পাই। আবার পরক্ষণে সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যের মধ্যে দুটি জীবের সঙ্গে আল্লাহ যে জাতরূপে অবস্থান করছেন সেই কথাটিগু পাই। र्यिभन नारनू व्याक्तातू रैनारेंटर भिन् रात्निन् अग्रातिष् व्यर्गाः 'व्याभता क्याभात শাহারণের তথা জীবনরণের নিকটেই আছি।' সেই জীব দুটির নাম হলো জিন এবং ইনসান। আল্লাহ যে স্বয়ং জাতরূপে প্রতিটি মানুষের নিকটেই থাকেন, সেই জাতরূপটি আপন মহিমায় মহিমানিত হয়ে আপনার মধ্যে প্রকাশিত হয়ে পড়ে তখনই, যখন একটি মানুষ তার আপন সন্তার মধ্য হতে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দিতে পারে। মানুষের পরম সৌভাগ্য যে আল্লাহ পাক জাতরূপে মানুষের জীবনরগের নিকটেই আছেন। সেই জন্যই মানুষ সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব। এই মানুষকে উপেক্ষা করে, অবহেলা করে, অম্বীকার করে অজানার পূজা করার উপদেশটি যারা দেন তাদেরকেই বা বলার কী থাকতে পারে? শুধু একটুকুই বলা যায় যে এরা আল্লাহর রহস্যের জ্ঞান হতে নিজেরাই নিক্রেদের মুখ ফিরিয়ে রেখেছে।

৬৭. পরিতাপ (আফসোস, ধিক্, দুঃখ, মনস্তাপ) (উফ্ফি) তোমাদের জন্য (লাকুম্) এবং (গুয়া) তাহাদের জন্য (লিমা) তোমরা এবাদত কর (তাবুদুনা) হইতে (মিন্) ছাড়া (দুনি) আল্লাহ (আল্লাহ) তবুগু কি না (আফালা) তোমরা বুঝিবে (তাকিলুন্)।

তোমাদের জন্য পরিতাপ এবং (তাহাদের) জন্যগু, যাহাদের তোমরা এবাদত করো আল্লাহকে ছাড়া, তবুগু কি তোমরা বুঝিবে না?

৬৮. (মূর্তিপূজারকগণ) বলিল (কালু) তাহাকে পোড়াইয়া ফেল (হার্রিকুছ) এবং (গুয়া) তোমরা সাহায্য কর (আন্সুক্র) তোমাদের ইলাহগুলিকে (আলিহাতাকুম) যদি (ইন্) তোমরা (কুন্তুম্) করিতে পার (ফাইলিন্)।

তাহারা বলিল, তাঁহাকে (ইব্রাহিমকে) পোড়াইয়া ফেল এবং তোমাদের ইলাহগুলিকে তোমরা সাহায্য করো যদি তোমরা করিতে পার।

७৯. আমরা (আল্লাহ্) বলিলাম (কুল্না) হে (ইয়া) আগুন (নারু) হইয়া যাপ্ত (কুনি) শীতল (ঠাণ্ডা, উদ্বেগরহিত, শান্তিপ্লাপ্ত) (বার্দা) এবং (প্রয়া) নিরাপদ (নির্বিঘ্ন, আপংশূন্য, বিপন্মুক্ত) (সালামান্) উপরে (আলা) ইব্রাহিমের (ইব্রাহিম)।

আমরা (আল্লাহ) বলিলাম, ছে আগুন, শীতল হইয়া যাপ্ত এবং ইব্লাহিমের উপর নিরাপদ (হপ্ত)।

अर्थे व्यायाणि याता धानमाधनात स्माताकावा-स्मामाख्या निष्करक छूविस्य तात्य जाएत क्रना अकि विता छे अक्रिका। कात्रम व्याष्ट्रार भाक जकित्त सूवतास जथा त्य जकित वष्ट्रमाला रय ना, त्मरे व्याधलत क्रानित्य-পूछित्य ष्टात्रभात कत्त एत्वात जकिति हित्व किष्ट्रम्भणत क्रना वष्ट्रनित्य क्ष्मात कत्तात एक्तात जकिति हित्व किष्ट्रम्भणत क्रात्म वाद्य नित्र व्याधलत म्पूर्ण विभवीण हित्व धात्रम कत्ता किता कर्त्व निर्द्रम किल्म अर्थे वर्ष्ट्रम विश्व किता कर्त्वा। व्याधलत भाक्ष अर्थे जकित्व स्मावतासि वष्ट्रनित्य क्ष्मात कात्वा। व्याधलत भाक्ष अर्थे जकित्व स्मावतासि वष्ट्रमित्य क्ष्मात कात्वा। व्याधलत भावा व्याधनक भीजन अ नित्राभि रक्ष्मात क्ष्मात क

শুনেছি সাধকেরা এই আয়াতটিকে গুজিফারূপে প্রতিদিন ধ্যানযোগে হাজার হাজারবার পড়তেন এবং এই আয়াতটিকে গুজিফারূপে গ্রহণ করে কামিয়াব হবার পর বাঘ, সিংহ এবং হিংসু প্রাণীদের পিঠে চড়ে এখানে সেখানে বেড়াতেন। শুনেছি এই আয়াতটি ১১ বার পড়ে পানিতে ফুঁ দিলে এবং সেই পানি পান করলে অনেক রকম বালামুসিবত হতে মুক্তি পাগুয়া যায়।

৭০. এবং (ওয়া) তাহারা চাহিয়াছিল (আরাদু) তাহার সাথে (বিহি) অন্যায় (ऋতি) আচরণ করিতে (কাইদান্) সুতরাং তাহাদেরকে আমরা (আল্লাহ) করিয়া দিয়াছিলাম (ফাজাআল্নাহম্) সবচাইতে বেশি (সর্বাধিক) ऋতিপ্রস্ত (ऋতি ভোগ করিতেছে এমন, যাহার ऋতি হইয়াছে) (আখ্সারিন্)।

এবং তাহারা চাহিয়াছিল তাহার সহিত অন্যায় আচরণ করিতে সুতরাং তাহাদেরকে আমরা (আল্লাহ্) সর্বাধিক ক্ষতিগ্রস্ত করিয়া দিয়াছিলাম।

१५. अवः (अয়ा) আয়য়ा (আল্লাহ্) তাহাকে উদ্ধার (য়ৄङ, রক্ষা, পরিত্রাণ, নিষ্কৃতি, উত্তোলন) করিলাম (নাজ্জাইনাহ্) এবং (अয়া) লুতকে (লুতান) দিকে (ইলা) জমিনে (য়াটিতে, দেহতে) (আর্দি) যেখায় (যেখানে, যেস্থানে) (লাতি) আয়য়া (আল্লাহ্) বরকত (কল্যাণ, হিত, য়৵ল, কুশল, সুখসমৃদ্ধি) দিয়াছি (বারাক্না) ইহার মধ্যে (ফিহা) সমস্ত আলমের জন্য (লিল্আলামিন্)।

এবং আমরা (আল্লাহ) তাহাকে এবং লুতকে উদ্ধার করিয়াছিলাম জমিনের দিকে যেথায় আমরা বরকত দিয়াছি ইহার মধ্যে সমস্ত আলমের জন্য।

१२. अवः (अशा) व्यासता िष्शािष्ट (अशाशित्ना) छाशात्क (नाश) हैप्रशिक (हैप्रशिका) अवः (अशा) हैशाकूत (हैशाकूता) व्याधितिक हिपात्त (नािकनाछान्) अवः (अशा) अत्याक्ति (कृत्वान्) व्यासता तानाहेशािष्ट (अशावान्ना) प्रात्निहन (प्रानिहिन)।

এবং তাহাকে আমরা (আল্লাহ্) দিয়াছি ইসহাক এবং অতিরিক্ত হিশাবে ইয়াকুব, এবং প্রত্যেককে আমরা (আল্লাহ্) বানাইয়াছি সালেহিন।

१७. अवः (अशा) आमता (आल्लार) ठाराप्ततत्क वानारशािष्टिलाम (क्राआल्नारम्) त्नठागप (आर्रम्माठार) ठाराता प्रथ प्रशारेठ (रेशार्ष्ट्ना) आमाप्तत (आल्लार्) कथामत्जा (विवाम्तिना) अवः (अशा) आमता अरि कतिशािष्टिलाम (आअरारेना) ठाराप्तत फित्क (रेलारेरिम्) काक कतित्ज (ফিলাল্) ভালো ভালো (খাইরাতি) এবং (গুয়া) কায়েম করিতে (ইকামাস্) নামাজ (সালাতি) এবং (গুয়া) প্রদান করিতে (ইতাআজ) জাকাত (জাকাতি) এবং (গুয়া) তাহারা ছিল (কানু) আমাদের জন্য (লানা) এবাদতকারী (আবেদিন্)।

अवः व्यासता (व्यान्नार्) जाराप्ततत्क वानारशाष्ट्रिमास जिजागंग, व्यासाप्तत (व्यान्नार्) क्यासळा जाराता अथ प्रशारें अवः व्यासता (व्यान्नार्) जाराप्तत अि अरि कितशाष्ट्रिमास जात्मा जात्मा काळ कित्रळ अवः नासाक कार्यस कित्रळ अवः काकाज व्याप्ताश कित्रळ अवः जाराता ष्टिम व्यासाप्तत (व्यान्नार्त) क्रम अवाष्ट्रकाती।

98. अवर (अशा) नूठक (नूठान्) आसता (आन्नार्) ठाराक ि सािष्टिनास (आठारेनार) एकसठ (अक्षितिमा, तरमात्नाकत कान) (रक्साउँ) अवर (अशा) कान (रेन्साउँ) आसता (आन्नार्) ठाराक उम्हात कि तिशािष्टिनास (नाक्कारेनार) रहेळ (सिनान्) कनभम् (काितशािठ) यारा (न्नािठ) ष्टिन (कानाठ) निक्ष (ठासान्) शिक्तिम कर्सछिनिट्ठ (शातारेमा) निम्धरे ठाराता (रेन्नारस्) ष्टिन (कान्) कािठ (काशसा) शाताभ (माउँरेन्) काटमक (कािमिकन्)।

এবং লুতকে আমরা (আল্লাহ্) দিয়াছিলাম হেকমত এবং জ্ঞান এবং আমরা (আল্লাহ্) তাহাকে উদ্ধার করিয়াছিলাম জনপদ হইতে যাহা লিপ্ত ছিল খবিস কর্মগুলিতে, নিশ্চয়ই তাহারা ছিল খারাপ জাতি (এবং) ফাসেক।

१८. व्रवः (श्रा) व्याभता (व्यान्नार) छारात्क फाशिन (मिसन) कित्रग्राष्ट्रिनास (व्याप्रशान्वार) सक्ष्य (कि) व्यासारकत (व्यान्नारत) तरसळत (त्रार्सािका) विक्षारें (रेव्वार) रहेळ (सिवाम्) मात्निरिवरफत (मिक्संगीनरकत) (माञ्रात्निरिव्)।

প্রবং আমরা (আল্লাহ্) তাহাকে দাখিল (সামিল) করিয়াছিলাম আমাদের (আল্লাহ্র) রহমতের মধ্যে নিশ্চয়ই সে (ছিল) সালেহিনদের হইতে।

৭৬. এবং (ওয়া) নুহকে (নুহান্) যখন (ইজ্) ডাকিয়াছিলেন (নাদা) হইতে (মিন্) পূর্বে (কাব্লু) সুতরাং আমরা সাড়া দিয়াছিলাম (ফাস্তাজাব্না) তাহাকে (লাহ) সুতরাং আমরা (আল্লাহ্) তাহাকে উদ্ধার করিয়াছিলাম

(ফানাজ্জাইনাহ) এবং (গুয়া) তাহারা আহাল (পরিবার)-কে (আহ্লাহ) হইতে (মিনাল্) কঠিন বিপদ (সংকট) (কার্বিল্) বড় (আজিম্)।

এবং যখন নুহকে পূর্ব হইতে তিনি ডাকিয়াছিলেন, সুতরাং আমরা (আল্লাহ) সাড়া দিয়াছিলাম তাহাকে, সুতরাং আমরা তাহাকে উদ্ধার করিয়াছিলাম এবং তাহার আহাল (পরিবার)-কে কঠিন (বড়) বিপদ (সমট) হইতে।

এখানে অধিকাংশ অনুবাদক 'শ্বরণ করুন' কথাটি গংবাঁধাভাবে লিখে থাকেন। এখানে আমি 'স্মরণ করুণ' শব্দটি পেলাম না, তাই দিলাম না। যে-विষয়টির উপর কোনো কিছুই জানা নাই, দেখা নাই ।। সেই বিষয়টি 'শ্বরণ করুন' বলাটাগু কি একটি আত্মবিরোধী কথা বলে মনে হয় না? আর সেই দিনে কী করে শ্বরণ করা যায়, যেখানে রেডিগ্র-টেলিভিশন, ফোন-ফ্যাক্সের জামানার তো প্রশ্নুই গুঠে না এবং লিখিত কাগজ আবিষ্কার হয়ে থাকলেগু সেই কাগজ ছিল অতি নিম্নমানের ফেড়ফেড়ে কাগজ এবং খুব কমই পাগুয়া যেত। এইসব অগ্রপশ্চাৎ চিন্তা না করেই আধুনিক যুগের মাপকাঠি দিয়ে সেই যুগের घটनाछट्ना साभा याग्र ना। मूठताः नित अतः त्रमून ठांतार रट्ट भादान याता बिकालफ्**मी छ**था भव किष्टू कात्नन छथा भूर्व अनस्म गास्त्रस्वत मालिक। छर्व अनस्म गास्रात्वत श्राप्त्र व्यातक श्रकात्रस्थ वाष्ट्र। अवः अर्थे श्रकात्रस्थ वि भर्ताफ अनस भारातत व्यिकाति वाल्लार वावपूरक मिराएक। ठारे আমরা দেখতে পাই, সূরা বনি ইসরাইলের প্রথম আয়াতেই বলা হয়েছে যে, আমরা (আল্লাহ) আবদুহকে তথা আল্লাহর বান্দাকে মেরাজে নিয়ে গেলাম। **अशात्व त्र**मूल अवः निवत नाभि छेष्ठात्व ना करत जावषूष्ट छथा जाल्लार्त वान्हा শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে।

99. এবং (३য়া) আয়রা (আল্লাহ) সাহায্য করিয়াছিলাম তাহাকে (নাসার্নাহ) হইতে (য়নাল্) ক৪ম (সম্প্রদায়, জাতি) (কা৪মি) যাহারা (আল্লাজিনা) মিখ্যারোপ (অয়ীকার করা) করিয়াছিল (কাজ্জাবু) আমাদের (আল্লাহর) আয়াতওলিকে (বিআয়াতিনা) নিশ্চয়ই তাহারা (ইন্নাহ) ছিল (কানু) ক৪ম (সম্প্রদায়, জাতি) (কা৪মা) খারাপ (য়ন্দ) (সা৪য়িন্) সুতরাং

আমরা (আল্লাহ্) তাহাদের ডুবাইয়া দেই (ফাআগ্রাক্নাহম্) সকলকেই (সবাইকেই) (আজ্মাইন্)।

এবং আমরা (আল্লাহ্) সাহায্য করিয়াছিলাম তাহাকে কগুম হইতে যাহারা অশ্বীকার করিয়াছিল আমাদের আয়াতগুলিকে, নিশ্চয়ই তাহারা ছিল খারাপ কগুম সুতরাং আমরা (আল্লাহ্) তাহাদের সকলকেই ডুবাইয়া দেই।

একটি খারাপ জাতি অথবা সম্প্রদায়কে আল্লাহ্র আয়াতের উপর মিখ্যা वारताभ कतात फरूप भवारेक डूविरा फिराएक वना रखए। वान्नारत अरे কথাটি সেই হজরত নুহ (আ.)-এর জামানায় ঘটেছিল, কিন্তু এখন এই আধুনিক যুগে একটি সমগ্র কগুমকে এ রকম শান্তিপ্রদান করার ঘটনাটি চোখে পড়ছে না, তবে অবশ্যই একদিন না একদিন পড়বে। সম্ভবত মনে হয়, আগের काभानात भानूमछला भूवरे क्रघना अवः घृषिण अकृणित ष्टिन वलरे त्रवारेक পাইকারিভাবে শান্তি দিয়ে নিশ্চিন্স করে দেগুয়া হতো। কিছু এ আধুনিক যুগ দিনে দিনেই সভ্যতার দিকে এগিয়ে যাচ্ছে। যদিও অপরাধ প্রবণতাটিও কম নেই। তাই এখন আর সে রকম পাইকারি শান্তি দেবার দৃশ্যটি দেখতে হয় না। वामता व्यत्नक त्रमग्न वार्गत िनधला भूव छाला हिल वल वाकरात्र कति, কিছু আগেকার দিনের মানুষেরা কতটুকু জঘন্য এবং ঘৃণিত পর্যায়ে উপনীত रल बाल्लार अकिए काठिएक मन्पूर्वत्राप ध्वःम करत िरस्राष्ट्रन। अर बाधूनिक যুগেও অনেক মানুষ আছে যারা সত্যিই ঘৃণিত এবং জঘন্য। কিন্তু একটি জাতির श्रां त्रवारे घृषिण अवः ऋघना वर्ण व्यान्नार्त्र काष्ट्र भ्रत्न रग्न वा वर्णरे अ तक्ष পাইকারি ধ্বংসযক্তটি আমরা দেখতে পাই না। এই ৭০/৮০ বছর আগেও र्रेनिम साष्ट रथर्य वृश्वत वित्रमान फ्रनाय कलता द्वारम ब्याक्वान रख वर लाक भाता यावात कथाणि छलिष्टि, किञ्च वित्रभालित त्रव लाक भाता शिष्ट । तक्स শুনি নি। আমরা আরগু দেখেছি, যখন গুটিবসন্ত রোগের কোনো চিকিৎসা ছিল ना তখন গ্রামে গ্রামে মহামারীরূপে ছড়িয়ে পড়েছে, কিন্তু সবাই মারা গেছে এ तकम घটनाটि घटि नि। यिषिन এবং यथन সবाই আল্লাহর দৃষ্টিতে জঘন্য এবং घृषिठ वल वित्विष्ठ रत त्रिष्व रक्षत्र नूस्त (वा.) क्रामानात मत्ना अकि কগুমকে ধ্বংস করে দিতে তিনি সামান্য দ্বিধাবোধগু করবেন না।

१४. व्रवः (अয়ा) माउँमत्क (माउँमा) व्रवः (अয়ा) সোলায়য়ানকে (সুলায়য়ানা) যখন (ইজ) দুইজনে বিচার করিতেছিলেন (ইয়াহকুয়ানি) য়৻য়য় (ফিল্) শস্যক্ষেত (হার্সি) যখন (ইজ) রাত্রে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল (নাফাশাত্) ইহার য়৻য়য় (ফিহি) য়েয় (গানায়ুল্) কিছু লোকের (কায়য়) এবং (য়য়া) আয়য়া (আল্লাহ) ছিলায় (কুন্না) তাহাদের বিচারের জন্য (লিহক্মিহিয়্) পর্যবেক্ষক (পরিদর্শক, নিরীক্ষক, য়নোযোগের সহিত লক্ষ্যকারী) (শাহিদিন)।

अवः माउँमक् अवः সোলায়য়ানকে যখন দুইজনে বিচার করিতেছিল শস্যক্ষেত্রের মধ্যে যখন কিছু লোকের মেষ রাত্রে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল ইহার মধ্যে এবং আমরা (আল্লাহ) ছিলাম তাহাদের বিচারের প্রত্যক্ষকারী (পর্যবেক্ষক)।

५৯. त्रूणताः व्यासता (व्याच्नार) जारा तूवारिया एवर (काकार्यास्तारा) प्रामायसानक (त्रूमायसाना) अवः (अया) श्रक्णकक्ट (कूम्मान) व्यासता (व्याच्नार) मियाष्ट (व्याणारेना) प्रक्षिण (रक्षिण (रक्षिण) अवः (अया) क्रान (रम्साउं) अवः (अया) व्यासता (व्याच्नार) व्यथीन कतिया मियाष्टिमास (त्राण्णात्ना) त्रार्थ (साव्या) माउँ एकत (माउँ मान् ) भारामुख्यमिक (क्रिवामा) जाराता जत्रविर कतिज (रुजेताविर्ना) अवः (अया) भाषिएकतक्ष (क्रायारेता) अवः (अया) व्यासता विमास (क्रून्ना) कर्ण (त्रम्भामनकाती, निर्वारनकाती, निवामनकाती) (कार्यमिन्)।

সুতরাং আমরা সোলায়মানকে তাহা বুঝাইয়া দেই এবং (তাহাদের) প্রত্যেককেই আমরা (আল্লাহ) দিয়াছি হেকমত এবং এলেম তথা জ্ঞান এবং আমরা (আল্লাহ) অধীন করিয়া দিয়াছিলাম দাউদের সাথে পাহাড়গুলিকে, তাহারা তসবিহ করিত এবং পাখিদেরকেগু এবং আমরা (আল্লাহ) ছিলাম কর্তা তথা সম্পাদনকারী।

बशाल ছाট একটি কথা বলার আছে বলে মলে করি আর সেই কথাটি হলো যে, পাহাড়-পর্বত এবং পাখিরা সব সময়েই আল্লাহর তসবিহ-পাঠ করে ইহা কোরান-এরই ঘোষণা। তা হলে দাউদের (আ.) সঙ্গে পাহাড় এবং পাখিগুলো তসবিহ-পাঠ করে বলার মাঝে নিশ্চয়ই কোনো বিশেষত্ব আছে। সেই বিশেষত্ব হলো, পাহাড় এবং পাখিগুলো যে দাউদ (আ.)-এর সঙ্গে

তসবিহ-পাঠ করেছে উহা সেই সময় অনেকেই দেখতে পেয়েছে। কিব্লু কোনো নবি বিহনে পাহাড় এবং পাখিরা সব সময়েই যে তসবিহ-পাঠ করছে ইহা কোরান-এর কথা হলেও মানুষ সহঙ্গে বুঝে উঠতে পারে না। এ জন্যই জানের সঙ্গে হেকমত তথা রহস্যলোকের বিশেষ জ্ঞানটি দেবার কথাটি ঘোষণা করা হয়েছে। হজরত দাউদ (আ.) সেই হেকমতের বলে পাহাড় এবং পাখিকে যে তসবিহ-পাঠ করিয়েছেন উহা প্রকাশ্যে অবলোকন করা যায়, তাই হজরত দাউদ (আ.)-এর সাথে পাহাড় এবং পাখিরা যে তসবিহ পাঠ করেছে সেই তসবিহ-পাঠ একটি বিশেষ মর্যাদাপূর্ণ তসবিহ-পাঠ।

৮০. এবং (३য়া) আয়রা (আল্লাহ) তাহাকে শিখাইয়াছিলায় (আল্লায়নাহ) শিল্প (সান্আতা) বর্ম (তনুত্রাণ, কবচ, আঘাত হইতে রক্ষা করিবার দেহাবরণ) (লাবুসিল্) তোমাদের জন্য (লাকুম্) তোমাদের রক্ষা করিতে পারে (লিতুহসিনাকুম্) হইতে (য়ন্) তোমাদের যুদ্ধের (বাসিকুম্) সূতরাং কি (ফাহাল্) তোয়রা (আন্তুম্) কৃতক্ত হইবে (শাকিক্রন্)।

এবং আমরা (আল্লাহ্) তাহাকে শিখাইয়াছিলাম বর্ম (-নির্মাণ) শিল্প তোমাদের, (যেন) তোমাদের রক্ষা করিতে পারে তোমাদের যুদ্ধের (আঘাত) হইতে। সুতরাং তোমরা কি কৃতক্ত হইবে (না)?

এ আয়াতটি প্রসঙ্গে ছোটু একটি কথা বলতে চাই যে যুদ্ধ করার নানা প্রকার অন্ধ্র তৈরি করাটাকেও শিল্প বলা হয়েছে এবং এই বর্ধনির্মাণ শিক্ষাটি আল্লাহই দিয়েছেন। শত্রুপক্ষ হতে নিজেদের আত্মরক্ষার জন্য এই শিক্ষাটি দেওয়া হয়েছে। অবশ্য পরে তথা যুগে যুগে এই বর্ধনির্মাণ শিল্পটি শত্রু-মিত্র উভয়পক্ষই কমবেশি জানতে পেরেছে। যুদ্ধ মানেই হত্যা, যুদ্ধ মানেই ছারখার করে দেওয়া, যুদ্ধ মানেই কিছুটা সঙ্গ্যাত ॥ এই যুদ্ধে মিত্রপক্ষ এবং শত্রুপক্ষ উভয়কেই কমবেশি জীবন ও বৈষয়িক ক্ষতির সন্ধুখীন হতে হয়। অধম লিখকের মনে হয়, এই যুদ্ধটি নিছক বৈষয়িক যুদ্ধ ॥ তবে কেহ যদি প্রমাণ করতে পারেন যে ইহাও একটি আধ্যাত্মিক যুদ্ধ তবে তাকে আন্তরিক ধন্যবাদ জ্যানাবো।

৮১. এবং (গুয়া) সোলায়মানের জন্য (লিসুলাইমান্) বাতাসকে (বায়ু, হাগুয়া, পবন, সমীরণ) (রিহা) অত্যন্ত প্রবল (তীব্র, উদ্দাম, সাঙ্গাতিক, ক্লুদ্ধ, মারাত্মক, কঠিন, দুর্দমনীয়, অসংযত, বন্ধনহীন, শ্বেচ্ছাবিহারী) (আসিফাতান্) প্রবাহিত (হইত) (তাজ্রি) তাঁহার হকুমে (তাঁহার নির্দেশে) (বিআম্রিহি) দিকে (অভিমুখে) (ইলা) জমিনে (পৃথিবীতে, মাটিতে, মানবদেহে) (আর্দি) যাহা (ল্লাতি) আমরা (আল্লাহ্) বরকত (কল্যাণ, সোভাগ্য, প্রাচুর্য) দিয়াছি (বারাক্না) ইহার মধ্যে (ফিহা) এবং (গ্রয়া) আমরা (আল্লাহ) হইলাম (কুন্না) সম্পর্কে (বিকুল্লি) সব বিষয়ে (শাইয়িন) সম্যক্ অবগত (খুব অবহিত) (আলিমিন্)।

এবং সোলায়মানের জন্য অত্যন্ত প্রবল বায়ুকে তাহার (সোলায়মানের)
হকুমে প্রবাহিত হইত সেই জমিনে যেখানে আমরা (আল্লাহ) বরকত দিয়াছি
ইহার মধ্যে এবং সমস্ত বিষয় সম্পর্কে আমরা (আল্লাহ) সম্যক অবগত তথা খুব
অবহিত।

আল্লাহ্ যা কিছু বান্দাকে দান করেন সেই দানের রূপটি কখনই 'আমি'-রূপ ধারণ করে দান করেন না, বরং একই বহুরূপ ধারণ করে দান করেন; তাই দানের প্রশ্নে আল্লাহ 'আমি' শব্দটি ব্যবহার না করে সব সময় 'আমরা' অংকের হিশাবের বাইরে আল্লাহ কোনো কিছু করেন না। তাই আম্বরা কোরান-এ অন্যত্র দেখতে পাই যে আল্লাহ্ বলছেন যে, তাঁর আইন কখনই वम्लाय ना। अरे व्यायाणिए साताञ्चक अकि विषय छेल्लू कता रखिए या সাধারণ মানুষের মন-মণজে না-গু ধরা পড়তে পারে আর সেই বিষয়টি হলো হজরত নবি সোলায়মানের (আ.) হকুমে অত্যন্ত প্রবল বাতাস শান্ত হয়ে যেত এবং জমিনের সেইদিকেই প্রবাহিত করতেন যেখানে আল্লাহ্র বরকত রয়েছে। হজরত সোলায়মানের (আ.) হকুমে প্রকৃতির বায়ু যেখানে প্রবাহিত হতো मिशात कि मिदिक्त १ के भाश्या यायः? कात्र वाल्लारत स्कूरभत क्यां कि ना বলে সোলায়মানের (আ.) হকুমে প্রকৃতির প্রচণ্ড বায়ু শান্ত হয়ে যেত এবং যে দিকে আল্লাহর বরকত রয়েছে সেইদিকে প্রবাহিত হত। কত বড় ক্ষমতার অধিকারটি আল্লাহ্ হজরত সোলায়মানকে (আ.) দিয়েছিলেন ভাবতেও অবাক লাগে। এ রকমভাবে একেক নবি-রসুলকে একেক রকম বিশেষ ক্ষমতা আল্লাহ দান করেছেন। জাঁদরেল নবি হজরত মুসা (আ.)-কে যেখানে

विनाद्मण्यास अवः व्याविषयात्म व्याधिकाती रुम्नतम थिकित रेधर्यधात्रपत প্রশ্নে সংশয় প্রকাশ করেছেন, সেই গুলি এবং আবদিয়াতের অধিকারী খিজিরকে আল্লাহ্ কত বড় ক্ষমতা দান করেছেন ভাবতেও অবাক লাগে। বড়পীর সাহেব এবং খাজা গরিব নেগুয়াজের মতো গুলিরা যে সাঙ্গাতিক ক্ষমতার অধিকারী ছিলেন এই কথাটি কেমন করে কী উপায়ে অশ্বীকার করা যায়? নবি সোলায়মানের (আ.) হকুমে যেখানে প্রচণ্ড বাতাস শান্ত হয়ে যায় अवः रािं कि देष्टा निव जानाश्वमान (जा.) ठाँत च्यूस ज िक्ट अवािंटि করতে পারেন, সেখানে বেলায়েত এবং আবদিয়াতের অধিকারী বড়পীর সাহেব, খাজা গরিব নেগুয়াজ, মারুফ কুখরি, জুননুন মিসরি, বশরে হাফি, मसनून सारहत, माठा गर्छ तथ्म, माहाताक कलक्त, साःरमा भीत, मत्रकूफिन तू व्यानि गार कनकत भानिभाषि, स्गंध कतिक, सारतूरत अनारि निकासछिक्ति আউলিয়া ॥ এ রকমভাবে লক্ষ লক্ষ গুলি-গাউস কুতুব-আবদাল-আরেফেরা कि व्यात्रञ्ज दिना, व्यात्रञ्ज प्रमक्ष्मम, व्यात्रञ्ज विश्वायकत ऋभगात व्यक्षिकाती प्रित्नन ना? अर्थे त्राक्षाना विषय्रि याप्तत वूचाळ कर्षे रय जाता कि अरावि नयः? जाता कि शात्रपुर्वशात्र उरावि पर्यत्वत व्यनुत्राती नग्न? ठाता कि लाएं। कलारेंना তকদিরের অধিকারী নয়? যেখানে আল্লাহ পোড়া কপাইলা করে বানিয়েছেন সেখানে চরম সত্যে কোনো গালিই থাকে না। আল্লাহ্র বরকতময় স্থানণ্ডলোতেই তো নবি সোলায়মানের (আ.) হকুমে সেই বিশেষ বাতাস প্রবাহিত হতো। তা হলে হজরত সোলায়মানের (আ.) দোহাই দিলে কি দোষের বিষয় হবে? খাজাবাবার মাজারে খাজাবাবার কাছে কিছু চাইলে কি काला फारवत विषय रवा रवा काला अनि-वानारत काष्ट हारेल कि অন্যায় হবে? কোরান-এর এই আয়াতে আমরা পরিষ্কার দেখতে পাই 'বিআমরিহি' তথা সোলায়মানের (আ.) হকুমে বাতাসের গতি নিয়ন্নিত হতো। ठा रत बान्नार्त अनिप्तत काष्ट किष्टू ठाअशा कि मद्वक रश? बान्नार्त अनिता वानारक मत्म निरारे अनि रसार्षन। वानार मत्म ना शाकल कररे अनि रुक्त भारतन ना। मुलताः अकलन बान्नार्त अनि कथनर बान्नार् रुक्त আলাদা নন। গাছের ভাল সম্পূর্ণ একটি গাছ নয়, বরং গাছের একটি অংশ। সোজা কথায় গাছের ভাল গাছ নয়, আবার গাছ হতে আলাদাগু নয়। তকদিরে

বুঝবার, জানবার অধিকারটি যদি আল্লাহ দিয়ে থাকেন তো অতি সহজেই বুঝতে পারবে, আর না দিলে হাজারগু বুঝালেগু বুঝতে পারবে না।

৮২. এবং (३য়ा) सथा रुट्टेट (सिनाम्) मয়ाणानएत (मार्चेशाणिन्) याराता (सार्चे) छूत्रित काळ कतिए (रुशाधमून्) छारात ळना (लार्च) এবং (३য়ा) कतिए (रुशासान्ना) काळ (আसानान्) ष्टाष्ट्राठ (फूना) ३२एँ। (ळानिका) এবং (३য়ा) আसता (আল্লাহ্) ष्टिनास (कून्ना) छाराएत ळना (लार्च्स) तक्राकाती (সংक्रमकाती, ट्रिकाळ्काती, ट्रिकाळ्काती) (राटकळिन्)।

এবং শয়তানদের মধ্য হইতে যাহারা ডুবুরির কাজ করিত তাহার জন্য (সোলায়মানের জন্য) এবং কাজ করিত গুইটা ছাড়াগু এবং আমরা (আল্লাহ্) ছিলাম তাহাদের জন্য রক্ষাকারী।

এই আয়াতের অনুবাদ করতে গিয়ে এবং ব্যাখ্যা লিখতে গিয়ে শয়তান गरूणित व्यनुवाम कता रखाष्ट किन, व्यथण अर्थे व्याग्नाटण किन गरूणित नामगन्न छ নাই। কিন্তু শয়তান জিনজাতি হতে আগমন করেছে বলেই পাইকারিভাবে জিন শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে। আমরা যতটুকু জানতে পেরেছি তাতেই আমরা দেখতে পাই যে, জিনজাতির মধ্যেও আল্লাহ্র ওলি, ভালো এবং মন্দ সবই ছিল ।। या तकम मानवकाणित मध्या भागमा याम। किनकाणित मध्या निव-त्रभून वाष्ट्रन कि ना क्रानि ना, ठर्त बाल्लारत अनि रा बाष्ट्रन ठाळ त्रक्स्टत অবকাশ নাই। সুতরাং শয়তান বলতেই যে সমগ্র জিনজাতিকে উদ্দেশ করে किष्टू अकरों निशळ रत वा वनळ रत, अरों ठिक नग्न। बाल्लार विस्पर অবাধ্যতার প্রতীকরূপেণ্ড শয়তান শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে। এই বিশেষ অবাধ্যতার প্রতীকটি যেভাবে জিনজাতির মধ্যে আছে তেমনি মানবজাতির मक्षाञ्च ज्ञातक ज्ञाष्ट्र। अभात्न यात्रा ज्ञान्नारत वित्मम ज्ञवाधा जाप्तत्रकरूँ শয়তানরূপে আখ্যায়িত করা হয়েছে। আল্লাহ্র এই অবাধ্যরা হঙ্গরত সোলায়মানের (আ.) জন্যে ডুবুরির কাজ করত এবং এই কাজ ছাড়াও আরও অনেক রকম কাজ করত। যেহেতু এই বিশেষ অবাধ্যরা তথা শয়তানেরা ডুবুরির কাজ এবং আরগু অন্যান্য কাজ হজরত সোলায়মানের জন্য করত এবং এদেরকে নিয়ন্ত্রণ করার প্রশ্নটি গুঠে বলেই 'হাফেঞ্জিন' তথা নিয়ন্ত্রণকারীর ভূমিকায় আল্লাহকে দেখতে পাই।

৮৩. এবং (গ্রয়া) আইউব (আইউবা) যখন (ইজ্) তিনি ডাকিয়াছিলেন (নাদা) তাহার রবকে (রাব্বাহু) নিশ্চয়ই আমি (আন্নি) আমাকে স্পর্শ করিয়াছে (ধরিয়াছে) (মাস্সানি) দুঃখ-কন্ট (দুর্ক্ন) এবং (গ্রয়া) তুমি (আন্তা) সর্বশ্রেষ্ঠ দয়ালু (আর্হামু) সব দয়ালুদের (রাহিমিন্)।

এবং আইউব (আ.) যখন ডাকিয়াছিলেন তাহার রবকে নিশ্চয়ই আমি আমাকে ধরিয়াছে দুঃখকণ্ট এবং তুমি সর্বশুেঠ দয়ালু, সব দয়ালুদের (মধ্যে)।

৮৪. সুতরাং আমরা (আল্লাহ) সাড়া দিলাম (ফাস্তাজাব্না) তাহার (আইউব) জন্য (লাহু) সুতরাং আমরা দূর করিয়া দিলাম (ফাকাশাফ্না) যাহা (মা) তাহার সহিত (বিহি) হইতে (মিন্) দুঃখকর্ট (দুর্রিউ) এবং (গুয়া) আমরা তাহাকে দিলাম (আতাইনাহু) তাহার পরিবারকে (আহ্লাহু) এবং (গুয়া) তাহাদের মতো (মিস্লাহুম্) তাহাদের সহিত (মাআহুম্) রহমতরূপে (রাহ্মাতাম্) হইতে (মিন্) আমাদের (আল্লাহ্র) পক্ষ (ইন্দিনা) এবং (গুয়া) জিকির (জিক্রা) এবাদতকারীদের জন্য (লিল্ আবেদিন)।

मूठताः व्यासता (व्यान्नार) माड़ा िषशािष्टिनास ठारात (व्यार्टेडेंच) डाट्क, मूठताः व्यासता (व्यान्नार) मूत कितशा िम्नास यारा ठारात माट्य मूःश्वक छ रहेट अवः व्यासता (व्यान्नार) ठाराटक िम्नास ठारात भित्रवातटक अवः ठाराटक मट्या ठाराटक माट्य त्रहरूठ अवः अवः व्याप्तत माट्य तरसठतट्य व्यासाटक (व्यान्नार) भक्त रहेट अवः अवः अवाक् कार्तिक क्रवा क्रिकित।

৮৫. এবং (গুয়া) ইসমাইলকে (ইসমাইলা) এবং (গুয়া) ইদ্রিসকে (ইদরিসা) এবং (গুয়া) জুলকিফালকে (জাল্কিফ্লি) প্রত্যেকে (কুল্লু) হইতে (মিনাস্) সবরকারীদের (সাবরিন্)।

এবং ইসমাইলকে এবং ইদ্রিসকে এবং জুলকিফালকে প্রত্যেকে সররকারীদের হইতে।

५७. व्रवः (अग्रा) व्यामता (व्यानार) ठाराप्ततत्क माशिन (माभिन) कित्रग्राष्ट्रि (व्याम्शान्वारम्) मध्य (िक) व्यामाप्तत तरमण्ड (व्यव्यट) (त्रारमाणिना) ठाराता निक्यर (रेन्नारम) रहेळ (भिनाम्) महक्रमीन (भूनाकर्ममीन, नाग्रभताग्रम, नित्रभक्त)-एत (मानिरिन)।

এবং আমরা (আল্লাহ) তাহাদেরকে দাখিল (সামিল) করিয়াছি আমাদের রহমতের মধ্যে, নিশ্চয়ই তাহারা সংকর্মশীলদের হইতে।

৮৭. এবং (গ্রয়া) জুন্নুন্কে (য়াছগ্রয়ালাকে, ইউনুস নবিকে) (জান্নুনি)
যখন (ইজ্) চলিয়া গিয়াছিল (জাহাবা) ক্লুদ্ধ (রাগানিত, রুষ্ট) হইয়া
(য়ুগাদিবান্) সুতরাং মনে করিয়াছিল (ফাজান্না) যে (আন্) না (লান্) ধরিতে
পারিব (নাক্দিরা) তাহার উপর (আলাইহি) সুতরাং তিনি ডাকিয়াছিলেন
(ফানাদা) মধ্যে (ফি) অন্ধকারে (জুলুমাতি) যে (আন্) নাই (লা) কোনো
ইলাহ (ইলাহা) একমাত্র (ছাড়া) (ইল্লা) তুয়ি (আন্তা) ভাসমান
(সুব্হানাকা) নিশ্চয়ই আমি (ইন্নি) ছিলাম (কুন্তু) হইতে (মিনাজ্)
জালিমদের (সীমালগ্রনকারীদের) (জালেমিন্)।

अवः यथन क्रूम्स रहेशा छिनशा शिशाष्टिन जून्नून्ट पूठताः सदा कतिशाष्टिन य धितट भातिव ना छारात उभत पूछताः छिनि छाकिशाष्टिन व्यक्षकादात सद्या या नारे कात्ना रेनार् पूषि ष्टाष्ट्रा, पूषिरे छात्रभान, निक्शरे व्यक्षि ष्टिनास ज्ञानिसम्तत रहेटा।

৮৮. সুতরাং আমরা (আল্লাহ্) ডাকে সাড়া দিলাম (ফাস্তাজাব্না) তাহার জন্য (লাহ্) এবং (গুয়া) তাহাকে আমরা উদ্ধার করিয়াছিলাম (নাজ্জাইনাহ্) হইতে (মিন্) দুশ্চিন্তা (উৎকণ্ঠা, দুর্ভাবনা) (গাম্মি) এবং (গুয়া) গুইরপেই (কাজালিকা) আমরা উদ্ধার করি (নুন্জিল্) মোমিনদেরকে (মুমিনিন্)।

সুতরাং আমরা (আল্লাহ্) ডাকে সাড়া দিলাম তাহার জন্য এবং তাহাকে আমরা উদ্ধার করিলাম দুশ্চিন্তা হইতে এবং গুইরূপেই আমরা উদ্ধার করি মোমিনদেরকে।

এ -আয়াতে একটি বিষয় লক্ষ্য করার মতো যে, আল্লাহ ইমানদারদেরকে উদ্ধার করার কথাটি না বলে তথা আমানুদের কথাটি না বলে বলা হলো, 'মোমিনদেরকে উদ্ধার করি।' এবং 'এইরূপে' না বলে 'জালিকা' তথা 'গুইরূপে' শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে। 'আমানু' তথা ইমানদার এবং 'মোমিন'-দের মাঝে যে একটি স্পষ্ট পার্থক্য আমরা দেখতে পাই উহাই এই আয়াতে প্রতীয়মান হয়েছে। কারণ আল্লাহ্ আমানুদের সঙ্গে থাকেন, এ রকম

একটি আয়াতপ্ত কোরান-এ নাই, বরং মোমিনদের সঙ্গে আল্লাহ আছেন বলে কোরান-এ ঘোষণা করা হয়েছে।

৮৯. এবং (গ্রয়া) জাকারিয়াকে (জাকারিয়া) যখন (ইজ্) তিনি 
ডাকিয়াছিলেন (নাদা) তাহার রবকে (রাব্বাহু) হে আমার রব (রাব্বি) না
(লা) আমাকে ছাড়িগু না (তাজার্নি) একাকী (ফার্দাগু) এবং (গ্রয়া) তুমি
(আন্তা) উত্তম (খাইকু) উত্তরাধিকারীদের (গ্রয়ারেসিন)।

এবং জাকারিয়াকে যখন তিনি তাহার রবকে ডাকিয়াছিলেন, (হে) আমার রব্, আমাকে (একাকী) ছাড়িগু না, এবং উত্তরাধিকারীদের তুমিই উত্তম।

৯০. সুতরাং আমরা ডাকে সাড়া দিয়াছিলাম (ফাস্তাজাব্না) তাহার জন্য (লাহু) এবং (গুয়া) আমরা দিয়াছিলাম (গুয়াহাব্না) তাহার জন্য (লাহু) ইয়াহিয়াকে (ইয়াহইয়া) এবং (গুয়া) আমরা উপযোগী (উপযুক্ত, কার্যকর, অনুকূল) করিয়াছিলাম (আস্লাহ্না) তাহার জন্য (লাহু) তাহার স্প্রীকে (জাগুজাহু) নিশ্চয়ই তাহারা (ইন্নাহম্) ছিল (কানু) প্রাণপণ (শ্বীয় প্রাণ পর্যন্ত পণ করিয়া কার্যসাধনের সক্তমুপূর্ণ) চেন্টা (ইউসারিউন্) মধ্যে (ফি) ভালো কাজগুলিতে (খাইরাতি) এবং (গুয়া) আমাদেরকে ডাকিত (ইয়াদ্উনানা) আগ্রহ (ঐকান্তিক ইচ্ছা, বয়্রতা) (রাগাবান্ত) এবং (গুয়া) ভীতি (ভয়া, শকা) সহকারে (রাহাবান্) এবং (গ্রয়া) ছিল (কানু) আমাদের কাছে (লানা) ভীত (খাশিয়িন্)।

त्रुचताः व्यामता (व्यान्नार्) छाटक त्राष्ट्रा किशाष्ट्रिमाम छारात छना अवः व्यामता किशाष्ट्रिमाम रेशारिशाटक छारात छना अवः अवः व्यामता छेपयां किशाष्ट्रिमाम छारात छना छारात भ्वीटक निक्त रे छाराता थ्रापपप (टिक्या) किशाष्ट्रिमाम छारात छना काछानित मध्य अवः व्याध्य (नर्षेशा) व्यामाप्तत्र (व्यान्नार्टक) छाकिछ अवः छीछ त्ररकाद्व अवः छाराता ष्टिम व्यामाप्तत (व्यान्नार्ट्) काट्य छीछ।

৯১. এবং (গুয়া) যে (ল্লাতি) রক্ষা করিয়াছিল (সংরক্ষণ করিয়াছিল, বজায় রাখিয়াছিল, টিকাইয়া রাখিয়াছিল) (আহ্সানাত্) তাহার কামপ্রবৃত্তিকে (তাহার সতীতৃকে, যৌন সম্ভোগকে) (ফার্জাহা) সুতরাং আমরা (আল্লাহ) ফুৎকার দিয়াছিলাম (ফানাফাখ্না) তাহার (মরিয়ম) মধ্য (ফিহা) হইতে

(िसन्) व्यासारम्त क्रन्थ (क्रिना) अवः (अग्रा) ठारात्क वानार्रग्राष्टिनास (क्राव्यान्नार्ग) अवः (अग्रा) ठारात भूवत्क (व्याव्नारा) अकिए व्याग्राठ (निम्मन) (व्याग्राठान्) क्रन्य (निन्) मसञ्ज व्यानस्मत (विश्ववामीरम्त) (व्यानव्यासिन)।

এবং যিনি (মরিয়ম) তাহার সতীত্বকে রক্ষা করিয়াছিলেন সূতরাং আমরা ফুৎকার দিলাম তাহার মধ্যে আমাদের রুহ হইতে এবং তাহাকে বানাইয়াছিলাম এবং তাহার পুত্রকে একটি আয়াত সমস্ত আলমের জন্য।

**এই আয়াতটির সামান্য ব্যাখ্যা লিখতে গিয়ে প্রথমেই বলতে হয় যে,** वाल्लार क्वनमाञ्च भूक्षचरम् त सर्कार्ट क्रर कूरकात करतन ना, वतः मानूरवत তৈরি সমাজে অবহেলিত নারীর মধ্যেও আল্লাহর রুহ ফুৎকার করেন। নারী कािंटिक पूर्वन (भार्य भूक्षता नातीरमत्रक नमात्कत वूक त्यमन मर्यामा रम्य ना, किन्नू अरे जाग्नाक जामता प्रभक्त भारे या नातीत मस्या जानार कर ফুৎকার করেন। যদি সেই নারী রুহ ফুৎকার করার উপযুক্ততা আল্লাহর पृष्टिळ भावात खागा **रन ळा खवगारें कर फू**९कात कता रश। खामता कातान হতে জানতে পারি যে, আল্লাহ প্রথম রুহ ফুৎকারটি আদমের মধ্যে করেছিলেন। আরগু একটু ভালো করে লক্ষ করুন যে, এখানে তথা এই আয়াতে নফ্স ফুৎকার করার কথাটি বলা হয় নি, এবং নফ্স ফুৎকার করার প্রশ্নুই ৪ঠে না, কারণ আল্লাহর কোনো নফ্স নাই। যেহেতু আল্লাহর কোনো নফ্সই নাই, সুতরাং ফুৎকার দেবার প্রশ্নই ৪ঠে না। নফ্স জীবন-মৃত্যুর অধীন। নফ্স সুখ-দুঃখ ভোগ করে। নফ্সের ক্লান্তি-অবসাদ-ঘুম-আলস্য আছে। সুতরাং আল্লাহ এইসব বিষয় হতে সম্পূর্ণ মুক্ত। নফ্স মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ करत তथा मृত्यु-घটनाটित मूर्त्थामूशि नक्त्रिटिक है रूळ रहा, यात्क व्यामता বাংলায় জীবাত্মা বলে থাকি। প্রত্যেক নফ্স মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করবে, বলা रख़िष्ट कातान-अ, किन्नू कातान भृट्राळ नक्पि धाःत्र रख यात अरे क्यांि अकवात्र वर्त नि। यिष्ठन कातान वनष्ट, कूननू नाक्त्रून कार्यकाळून षठेंठ, তথা প্রতিটি নফ্স মৃত্যুর শ্বাদ গ্রহণ করবে। কিন্তু 'তাবাকাতুল মউত' তথা মৃত্যুতে ধাংস হয়ে যাবে, এই কথাটি বলা হয় নি। 'জায়েক' অৰ্থ স্বাদ গ্ৰহণ कता, क्रत्थ प्रथा। मा-ताजिता छत्रकातिक नवप रखिष्ट कि ना छत्रकातित

শুরুয়া চেখে দেখলে বুঝতে পারেন। সেই রকম প্রতিটি নফ্সকে মৃত্যু-घটनाটि কেম্বন উহা চেখে দেখতে হবে। যেহেতু ক্রহ সৃষ্টির অন্তর্গত নহে, ক্রহ **मृ**चित सक्षा পঞ়ে ना, সেই ছেতু ক্রহকে মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করার কথাটি কোরান-এ একবারগু বলা হয় নি। যেমন 'কুল্লু ক্রহিন জায়েকাতুল মাউত' অর্থাৎ প্রত্যেক রুহ মৃত্যুর শ্বাদ গ্রহণ করবে, এই কথাটি কোরান-এ একবারগ্ত वना रम्र नि। भारमञ्ज त्कारत छञ्जा रख्या याम्र, किन्नू छक्र रख्या याम्र ना। याता ক্রহকেও সৃষ্টির আওতায় এনে 'নুরানি মাখলুক' তথা নুরের সৃষ্টি বলতে চায় এবং ব্যাখ্যা করতে চায়, তাদেরকেগু বলার কিছু থাকে না। কারণ তকদির তাকে অথবা তাদেরকে এই বিষয়টি বুঝতে দেয় না। আরগু লক্ষ্য করুন যে, আল্লাহ এক হয়েও 'আমরা' শব্দটি ব্যবহার করেছেন, কিন্তু রুহ শব্দটি কোরান-এ কোখাও বহুবচনে ব্যবহার করা হয় নি। আল্লাহর রুহ কেবলমাত্র ইসা (আ.)-এর মাকেই ফুৎকার করেন নি, বরং তাহার পুত্রকেগু ইসা (আ.) (অনেকে যিশু খ্রিস্টপ্ত বলে থাকেন) রুহ ফুৎকার করে দিয়েছেন। কোরান –এ 'গুয়া আরনাহা' ॥ 'এবং তাহার পুত্রকেগু' রুহ্ ফুৎকার করেছেন বলা হয়েছে। তাই আমরা দেখতে পাই, কোরান মরিয়ম-এর পুত্রকেগু সমস্ত আলমের জন্য একটি আয়াত করে রেখেছেন তথা 'আইয়াতাল্লিল্ আল আমিন।' আল্লাহ্র প্রতিটি আয়াতই একেকটি বিশায়, কিছু ইসা (আ.) হলেন আল্লাহর একটি विश्वाद्यंत विश्वाय वासक व्यायाण। कातप हेत्रा (व्या.) ऋवाधहप कदाह कथा **त्रताष्ट्रिलन अत्र एमाननाग्न भ्रद्य भ्रद्य व्यतन् क्या त्रताय्ह्रन अत्र निर्म्यन** আমরা দেখতে পাই এবং আরগু অনেক বিশ্বয়কর নিদর্শন দেখতে পাই, যেমন ।। रक्ति रंगा (वा.) क्रसाम्हत्क एक्नू मान कर्तिष्टन, कूर्ड तांगीत्क नितासग्र করেছেন এবং মাটির তৈরি একটি পাখি, যার মধ্যে নফ্স নাই তথা জীবনই নাই, সেই পাখিটিকে ফুৎকার দেগুয়ার সঙ্গে সঙ্গে জীবন্ত পাখি হয়ে উড়ে গেল এবং ইসা (আ.)-র সাহাবারা কে কী দিয়ে খাদ্য খেয়েছেন সেটাগু বলে দিতে পারতেন এবং সাহাবাদের ঘরের ভেতর কী কী আছে তাগু পরিষ্কার বলে দিতে পারতেন। এখন প্রশ্ন হলো, যেখানে হজরত ইসা (আ.)-এর এলমে গায়েব জানবার পরিষ্কার দলিলটি পেলাম, সেখানে মহানবি এলমে গায়েব জানতেন না

वनाएँ। या अकिए क्रिकित व्याकिमा, अएँ। व्यत्नक्ट वृत्यिश तात्यान ना। याता वृत्यिश तात्यान ना छाएमत्रक्ट वा की कर्त्त एमासाद्वाभ कत्रव? कात्रम हैं हा छाएमत छकित। सहानिव व्याचू ऋारहण्यत हाळत सूळांत भाशतकमाश्रलाक कल्मसा भार्छ कत्ताल्मन, या भाशतकमात्र नक्ष्म शाकात श्रमूह अळं ना, प्रभात्म कात्रान-अत कर्सकिए विष्टित्त घएँनात भित्रश्रिक्त सून विषय हळ विष्टित्त हर्स सहानिव मन्मर्क या छा वनाएँ। क्षि मसी होने सत्न क्रित ना।

৯২. নিশ্চয়ই (ইন্না) এই যে (হাঙ্গিহি) তোমাদের উন্মত (জাতি) (উন্মাতুকুম) উন্মত (জাতি) (উন্মাতাউঁ) একই (গুয়াহিদাতাওঁ) এবং (গুয়া) আমি (আনা) তোমাদের রব (রাব্বুকুম্) সুতরাং তোমরা আমারই এবাদত করো (ফাবুদুন্)।

নিশ্চয়ই এই যে তোমাদের উন্মত একই উন্মত এবং আমি তোমাদের রব, সুতরাং তোমরা আমারই এবাদত করো।

পৃথিবীতে বাস করা মানবজাতি যে আসলে একই জাতি ইহাই কোরান বলেছে। পৃথিবীর সব মানুষ একই জাতির হয়েগু এত বিভিন্নতা দেখতে পাই কেন? প্রত্যেক উন্নতের জন্য আল্লাহ অবশ্যই হেদায়েত করার জন্য সেই উন্ধতের বিশ্বস্ত ভাষায় নবি-রপুল পাঠিয়েছেন, মানুষকে হেদায়েত করার জন্য। অনেক উন্মতের অনেক রকম ভাষায় নবি-রসুল পাঠানোর দরুন এবং সেই উন্ধতের পরিবেশ-পরিস্থিতির উপর ভিত্তি করেই নবি-রসুলেরা হেদায়েত করে গেছেন। হেদায়েত করার প্রশ্নে প্রতিটি উন্ধতের নিজম্ব প্রয়োগ-পদ্ধতির বিভিন্নতা থাকাটি একান্ত শ্বাভাবিক এবং এই প্রয়োগ-পদ্ধতির বিভিন্নতা निয়েই যত মতবিরোধের সৃষ্টি হয়েছে। তাই অন্যত্র কোরান আমাদেরকে এই वर्ता भिक्रा फिट्ष्ट या, काला नवि-त्रभूनक एटाएँ-वर् कत्रक याखा ना व्यथवा পার্থক্য করো না। প্রতিটি মানুষের সঙ্গে খান্নাসরূপী শয়তানের অবস্থানটির দক্লন মতপার্থক্য, ভেদাভেদ, ছোটবড় ইত্যাদি করাটি একান্ত স্বাভাবিক। মানুষের নফ্সের সঙ্গে খান্নাসরূপী শয়তান থাকার দরুন অনেক ধরনের कुमन्नपा প্রতিনিয়ত দিয়ে চলছে। এবং শয়তানের এই অনেক রকম কুমন্ত্রपার খপ্লরে পড়ে মানুষ সঠিক পথের পরিচয় জানতে গিয়ে দিশেহারা হতে অনেকটা বাধ্য হয়। কোনটা শয়তানের কথা আর কোনটা শয়তানমুক্ত নফ্সের কথা ইহা ধরাটাগু একটি সাঙ্ঘাতিক বিষয়। শয়তান যে প্রতিটি মানুষের ভেতর আপন নফ্সের সঙ্গেই জড়িয়ে থেকে কত রকম বিদ্রান্তি প্রতিনিয়ত ছড়াচ্ছে তার হিশাব রাখার প্রশ্নটি তো একদম অবান্তর। কিছু কিছুটা বুঝ তখনই আসতে পারে যখন মানুষ এবাদতের মধ্য দিয়ে বিদ্রান্তি रक्ष वाञ्जितिक भूकि काभना कद्ध। छार्चे वाल्लार वलस्टन 'वाभातरे अवाफ्छ করো' তথা 'ফাবুদুন'। যদিগু আমরা একই উন্মত হতে এসেছি, কিছু এখন আর আমরা একের মধ্যে থাকতে পারছি না, তাই কোরান বলছে যে, প্রত্যেক কণ্ডমের মধ্যে নবি-রসুল পাঠিয়ে সেই কণ্ডমের ভাষায় সেই কণ্ডমের কৃষ্টি-কালচারের পরিপ্রেক্ষিতে হেদায়েত করা হয়। পাঠকদের কিছুটা ধারণা দিতে পারি কি না সেই জন্য কোরান-এর সূরা বাকারার ২৮৫ নম্বর আয়াতটি দেখতে বলছি। আবার, সুরা নেসার ১৬৪ নম্বর আয়াতটিগু দেখতে পারেন। আবার, সূরা ইউনুস-এর ৪৭ নম্বর আয়াতটিগু পড়ে দেখতে পারেন। আবার, সূরা রাদ-এর ৭ নম্বর আয়াতটি পড়ে দেখতে পারেন। আবার, সূরা ইব্রাহিম-এর ৪ নম্বর আয়াতটি পড়ে দেখতে পারেন। আবার, সূরা নহল-এর ৩৬ নম্বর আয়াতটি পড়ে দেখতে পারেন। আবার, সুরা ফাতির-এর ২৫ নম্বর আয়াতটি পড়ে দেখতে পারেন। আবার, সূরা মোমিন-এর ৭৮ নম্বর আয়াতটি পড়ে দেখতে পারেন। অধম লিখকের অতি ক্ষুদ্র জ্ঞানে যেটুকু ধরতে পেরেছি সেটুকুই আপনাদেরকে অকপটে তুলে ধরলাম।

৯৩. এবং (গ্রয়া) তাহারা টুকরা টুকরা করিয়া ফেলিল (তাকাত্তাগ্র) তাহাদের কার্যকলাপ (আম্রাহুম্) তাহাদের মধ্যে (বাইনাহুম্) প্রত্যেকে (কুল্লুন্) আমাদের (আল্লাহ্) দিকেই (ইলাইনা) ফিরিয়া আসিবে (রাজিউন)।

এবং তাহাদের কার্যকলাপ (একটি ধর্মের প্রশ্নে) তাহাদের মাঝে (সুসম্পর্কের প্রশ্নে) তাহারা টুকরা টুকরা করিয়া ফেলিল। প্রত্যেকেই আমাদের (আল্লাহ) দিকেই ফিরিয়া আসিবে।

৯৪. সুতরাং যে (ফামাই) আমল (কাজ) করিবে (ইয়ামাল্) হইতে (মিনাস্) সালেহ করে (ন্যায়পরায়নতা, নিরপেক্ষতা) (সালিহাতি) এবং (গুয়া) তিনি (হয়া) মোমিন (মুমিনুন) সুতরাং না (ফালা) ব্যর্থ হইবে (কুফ্রানা)

তাহার চেষ্টার জন্য (লিসাইহি) এবং (গুয়া) আমরা (আল্লাহ্) নিশ্চয়ই (ইন্না) তাহার জন্য (লাহু) লিখক (কাতিবুন)।

সুতরাং যে আমল করিবে সালেহ হইতে এবং যে মোমিন সুতরাং ব্যর্থ হইবে না তাহার চেষ্টার জন্য এবং আমরা (আল্লাহ) নিশ্চয়ই তাহার জন্য লিখক।

৯৫. এবং (३য়ा) राताम (निषिদ्ধ) (रातामून) छेभदा (আला) लाकालस (ऊनभर) (कात्रहेंसाछिन) आमता (आल्लार) याराप्ततक ध्वःत्र कतिसाष्टि (আर्लाक्नारा) जाराता य (आन्नारम्) ना (ला) कितिसा आत्रिक भातिक (रेसात्रिक्रिन)।

এবং (কোনো) লোকালয়ের উপরে হারাম আমরা (আল্লাহ্) যাহাদেরকে ধ্বংস করিয়াছি তাহারা যে ফিরিয়া আসিতে পারিবে না।

৯৬. যে পর্যন্ত না (যতদিন না) (হাত্তা) যখন (ইজা) রেহাই (মুক্তি, পরিত্রাণ, নিষ্কৃতি, অব্যাহতি) দেওয়া হইবে (ফুতিহাত্) ইয়াজুজ (ইয়াজুজু) এবং (ওয়া) সাহারা (হম্) হইতে (মিন্) প্রত্যেক (এক এক করিয়া) (কুল্লি) উচ্চ ভুমি (উচু মাটি, জমি) (হাদাবিন্) ছুটিয়া আসিবে (ইয়ান্সিলুন্)।

যে পর্যন্ত না ইয়াজুজ এবং মাজুজকে যখন মুক্তি দেগুয়া হইবে এবং উচ্চভূমি হইতে প্রত্যেকে ছুটিয়া আসিবে।

व्यक्ष निश्व बेहे व्याग्राट्यत व्याशाणि निश्व भातनाम ना। कातप हें हा व्यामात काना नाहे। हेंग्राकूक-माकूक महत्क व्यन्तक उफिनतकातक व्यन्तक तक्ष व्याशा-विद्मुष्य करतष्ट्रन, अवः जाप्ततक अक्ष धन्यवाम कानाहे, किंद्र व्याप्ति हें हात स्मक्षाकि अवः हाकिकि वर्षणि की हर्त किंद्र वूवाट भातनाम ना। व्यनुमात्नत छन्माता विम्या काहित करत किंद्र अक्षा निश्व व्यामात वित्वक श्रम तक्षात वाद्या प्राप्त व्यवसात्म वाद्या तक्षात वाद्या प्राप्त व्यवसात्म वाद्या व्यवसात्म वाद्या विश्व विश्व व्यवसात वाद्या व्यवसात व्यवसात

৯৭. এবং (গ্রয়া) নিকটবর্তী (আসন্ন, নিকটে আছে এমন, সন্নিহিত, সম্বীপবর্তী) হইবে (আক্তারাবা) গ্রয়াদা (প্রতিশ্রুতি, অঙ্গীকার, প্রতিজ্ঞা) (গ্রয়াদুল্) সত্য (ঠিক, যথার্য, নির্ভুল, প্রকৃত) (হাক্কু) সুতরাং যখন (ফাইজা) তখন (হিয়া) বিক্ফোরিত (ভয়াবহ আকার ধারণ) হইবে (শাখিসাতুন্) চোখগুলি (চঙ্কুসমূহ) (আব্সোয়াক্র) যাহারা (আল্লাজিনা) কুফরি

कित्रशाष्ट्रित (काकाक़) आसारम्त मूर्जांग (मूर्गिठ, लाक्ष्म्ता, कर्ष) राय (र्याश्यारेलाना) निक्त्यरे (काम्) आसता ष्ट्रिलास (कून्ना) सर्र्य (कि) गाक्लिठत (असत्नार्याणत, अवस्त्वात, कूँर्फिसत) (गाक्लािस्) रहेळ (सिन्) अरेंग (राक्षा) वतः (वाल्) आसता ष्ट्रिलास (कून्ना) क्रालिस (त्रीसालश्चनकाती) (क्रालिसिन्)।

এবং সত্য প্রতিশ্রুতি নিকটবর্তী হইবে সুতরাং যখন চোখগুলি বিক্ষারিত হইবে তখন যাহারা কুফরি করিয়াছিল (এবং বলিবে) হায় আমাদের দুর্ভোগ নিশ্চয়ই গাফিলতির মধ্যে আমরা ছিলাম এইটা হইতে বরং আমরা ছিলাম জালিম।

अशामात मठाणि यथन काट्य व्यामत्व ठथन कात्मत्रत काथ द्वित रुद्य यात्व ॥ अर्थे कथाणित मृता मानूत्वत मृत्रु-घणना नामक ट्याणे त्वरामठणित्वरें त्वाचात्ना रुद्याट्य। मृत्रु-घणना नामक ट्याणे त्वरामठणि यथन छेपश्चित्र रुद्य, मव किष्टू प्रतिष्ठात रुद्य याग्न ठथा प्रतिष्ठात वृच्यत्व पाद्व। ठथन विप्रथमाभीता नित्कतारें मव किष्टू व्यक्पत्णे स्मत्न त्वग्न अवः स्मत्न नित्व वाधा। ठारें विप्रथमाभीता वल कित्व त्यामता व्यनमठात मक्ष्य प्रतिष्टिनाम अवः व्यामता त्य क्रानिम हिनाम अत्य त्वाता मत्कर नारें।

৯৮. निশ্চয়ই তোমরা (ইন্নাকুম্) এবং (গুয়া) যাহাদের (মা) তোমরা এবাদত করিতে (তাবুদুনা) হইতে (মিন্) ছাড়া (দুনি) আল্লাহ (আল্লাহ) ইন্ধন (আগুন জ্বালাইবার উপকরণ) (হাসাবু) জাহান্নামে (জাহান্নামা) তোমরা (আন্তুম্) তাহাতে (লাহা) প্রবেশকারী (যে ভিতরে ঢোকে, প্রবেশক) (গুয়ারিদুন্)।

निশ্চয়ই তোমরা এবং যাহাদের হইতে তোমরা এবাদত করিতে আল্লাহ্ ছাড়া (বিনা, ব্যতীত) তোমরা জাহান্নামের আণ্ডন জ্বালাইবার উপকরণ (হইবে) (এবং) তাহাতে প্রবেশকারী (হইবে)।

আপন আপন প্রবৃত্তি নামক মূর্তিগুলি যারা প্রতিনিয়ত পূজা করছে তথা এবাদত করছে ॥ সেই মূর্তিগুলি মেজাজিই হোক আর হাকিকিই হোক ॥ তাতে আল্লাহর এবাদত হয় না, বরং জাহান্নামের আগুনে প্রবেশ করতে হবে। ৯৯. যদি (লাউ) হইত (কানা) এইসব (হাউলাই) ইলাহ (কর্তা, নেতা, অধিকারী, মাবুদ) (আলিহাতাম্) না (মা) তাহাতে প্রবেশ করিত (গুয়ারাদুহা) এবং (গুয়া) প্রত্যেকে (কুল্লুন্) ইহার মধ্যে (ফিহা) স্থায়ী (পাকাপোক্ত, প্রতিষ্ঠিত, স্থির) হইবে (খালিদুন্)।

যদি এইসব পূজা করিবার (যোগ্য) হইত (তাহা হইলে) তাহাতে প্রবেশ করিত না এবং ইহার মধ্যে প্রত্যেকে স্থায়ী হইবে।

১০০. তাহাদের জন্য (লাহম্) ইহার মধ্যে (ফিহা) কানফাটা আর্তনাদ (কাতর বা আকুল চিৎকার) (জাফিরুঁ) এবং (গুয়া) তাহারা (হম্) ইহার মধ্যে (ফিহা) না (লা) শুনিতে পাইবে (ইয়াস্মাউন্)।

তাহাদের জন্য ইহার মধ্যে (থাকিবে) কানফাটা আর্তনাদ এবং তাহারা ইহার মধ্যে শুনিতে পাইবে না (কিছুই)।

১০১. निশ্চয়ই (ইন্না) যাহাদের (লাজিনা) প্রথম (পূর্ব) হইতে নির্ধারিত হইয়াছে (সাবাকাত্) তাহাদের জন্য (লাহম্) আমাদের (আল্লাহ্) হইতে (মিন্নাল্) সৌন্ধর্য (ভাল, শুভ, মঙ্গলকর, উপযুক্ত) (হস্না) গুইসব লোকে (উলাইকা) তাহা হইতে (আন্হা) দূরে রাখা হইবে (মুব্আদুনা)।

নিশ্চয়ই আমাদের (আল্লাহ) হইতে সৌন্দর্য প্রথম হইতেই নির্ধারিত হইয়াছে যাহাদের (জন্য) তাহাদের জন্য (এবং) গুইসব লোকে তাহা (জাহান্নাম) হইতে দূরে রাখা হইবে।

প্রথম থেকেই অথবা পূর্বেই নির্ধারিত করা আছে যাদের জন্য সৌন্দর্যের রহমত তাদেরকে জাহান্নাম হতে দূরে রাখা হবে বলে ঘোষণা করা হয়েছে। এই জীবনটি কি পূর্বের কর্মফলের জীবন? যদি কর্মফল বলি তা হলে মৃত্যুনামক কেয়ামত ঘটে যাবার পর আবার অন্য দেহ-নামক পোশাক ধারণ করে আসবার কথাটি বুঝতে চাই। কারণ, প্রথম থেকেই যাদের উপর আল্লাহর অশেষ সৌন্দর্যটি নির্ধারণ করে রাখা হয়েছে ॥ কথাটির দ্বারা আল্লাহ কী বোঝাতে চেয়েছেন উহা বুঝতে পারলাম না। কারণ তা হলে বলতে হয় যে আমার জন্মটাই একটা বিরাট আশীবাদ নতুবা একটি বিরাট অভিশাপ নতুবা একটি স্থিরকৃত তকদির। ধরে নিলাম এই আয়াতটির অর্থ এ রকমই হবে, তা হলেও আমার বলার কিছুই থাকে না, কারণ আল্লাহ সর্বশক্তিমান এবং আল্লাহ

याक रेष्टा ठाक तरमठ मान कतळ भावत। छाला कामरे नियळत एतका माना पावात भर्य कवा फ्या, यिष्ठ व्याभाठम् किळ माना राय कामि क्षा छालारे कवाष्ट्र। किन्न भरे छाला काळत छिउत निष्यारे नियळत एतका हिन। व्याभल भरे व्यायाळत व्यविष्ट काना मिक मिव्य कान भाषा निक्क राव व्यायाळत माना अर्थे व्यायाळत माना अर्थे व्यायाळत माना कार्ये व्यायाळ कार्ये व्या

১০২. না (লা) তাহারা গুনিতে পাইবে (ইয়াস্মাউন্) সামান্যতম শব্দ (হাসিসাহা) এবং (গুয়া) তাহারা (হম্) মধ্যে (ফি) যাহা (মা) চাইবে (আশতাহাত্) তাহাদের নফ্স (আন্ফুসুহম্) স্থায়ী হইবে (খালিদুন্)।

ল্ট তাহারা শুনিতে পাইবে না (জাহান্নামের) সামান্যতম শব্দ এবং তাহারা (ইহার) মধ্যে যাহা চাইবে তাহাদের নফ্স প্রতিষ্ঠিত (স্থায়ী) হইবে।

'ভোগ' শব্দটি ব্যাপকরূপে ব্যবহৃত হয়। জাহান্নামেণ্ড ভোগ আছে : এই ভোগ শাস্ত্রির ভোগ, নির্যাতনের ভোগ, লাঞ্চনার ভোগ। রূপক ভাষায় তথা মেজাজিরূপে এই ভোগকে পুঁজ, রক্ত, পচা মাংস ইত্যাদিপ্ত বলা হয়। খাদ্যগ্রহণ করাটাপ্ত একটা ভোগ। জান্নাতেরপ্ত ভোগ আছে, তবে জান্নাতের ভোগে व्यनाविन व्यानक शास्त्र। ठारे कान्नात्वत त्या १ विन विन स्था प्राप्त त्या १ मुक्तित खाग। भतक्राण, कारातासित खागिएक वना रस पूः एशत खाग। याता कान्नाতवात्री रूत जारूत कारान्नात्मत काता गाम्नि नामक खाग भावात ळा প্রশ্নুই গুঠে না, বরং জাহান্নামের সামান্য শব্দটিগু গুনতে পাবে না। জান্নাতিদের নফ্স এর জান্নাতের সুখভোগ পাবার কথাটি এখানে বলা হয়েছে। এবং এই পাগুয়াটা অস্থায়ী মোটেই নয়, বরং স্থায়ী। জান্নাতে প্রবেশ করলেগু জান্নাতির नक्त्रिं रातित्य याय ना, ततः त्रव तक्ष कनूषठा रूळ भूकि नाछ कद्ध। জান্নাতের ভোগে নিজের নফ্সের সুখভোগটি কোনো বন্ধন নয়, কারণ কলুষিত কামনার স্থান জান্নাতে নাই। সুতরাং এ রকম ভোগটিকে ভোগ না বলে মুক্তি পাবার কথাটি বলা চলে। যেহেতু জান্নাতে দুঃখভোগের প্রশ্ন গুঠে না, সেইহেতু জান্নাতে বাস করা প্রতিটি নফ্স সর্বপ্রকার কলুষতা হতে সম্পূর্ণ মুক্ত হয়ে যায়। জান্নাতের ভোগটি আসলে কোনো ভোগই নয়। ভোগ শব্দটি এখানে রূপক তথা सिकाकि। त्रांभक তথা सिकाकि ना थाकल व्यांभन তथा राकिकित त्रांभि

सत्रत्य सानूत्यत कर्षे रय। त्यसन, त्मकाकि रक्ष व्याष्ट चल्र राकिकि रक्षत क्यांपि किष्टू क्यांनी त्यांक चूचात्य भादा। साश्रमाना क्रामामछिष्किन क्रिस व्याभन छक्त छि अवः क्यायांक कताणात्कर व्याभम छथा राकिकि रक्ष चत्य त्यायंगा कर्त्वाप्ट्रत्य। छत्व साश्रमाना क्रामाम छिष्किन क्रिस क्षणक छथा त्याक्षाक्र रक्षणित्क छक्त कित्य शिष्ट्रमा कात्रम मसाक्ष व्यास क्रमण क्रया त्यक्षाक्रिणित्कर धक्र कित्य शिष्ट्रमा कात्रम मसाक्ष व्यास क्रमण क्रया त्यांक्र क्राम्च व्याच्यां स्वाच्यां व्याच्यां व्याच

১০৩. ना (ना) তাহাদেরকে ভাবিত (চিন্তিত, উদ্বিগ্ন) করিবে (ইয়াহজুনুহমুল) ভীতি (ভয়, শঙ্কা, ত্রাস) (ফাজাউল্) চরম (চূড়ান্ত, কঠিনতম, মৃত্যুকালীন) (আকবারু) এবং (গুয়া) তাহাদেরকে অভ্যর্থনা (সংবর্ধনা, সম্ভাষণ, আপ্যায়ন) করিবে (তাতালাক্কাহম্) ফেরেশ্তারা (মালাইকাতু) এই (হাজা) তোমাদের দিন্ (ইয়াগুমুকুম্) যাহারা (আল্লাজি) তোমাদেরকে (কুন্তুম্) গুয়াদা (প্রতিশ্রুতি) করা হইয়াছিল (তুয়াদুন্)।

তাহাদেরকে চিন্তিত করিবে না চরম ভীতি এবং তাহাদেরকে ফেরেশতারা অভ্যর্থনা করিবে (এই বলিয়া), এই তোমাদের সেই দিন যাহার গুয়াদা তোমাদেরকে করা হইয়াছিল।

এই আয়াতে মৃত্যু-ঘটনাটিকেই চরম ভীতির দিবস বলা হয়েছে। মরে যাবার আণেগু মারা যাগুয়াটাকে বলা হয়, মৃতু কাব্লা আন্তামৃত্ তথা 'মরার আণে মরে যাগু।' মৃত্যু-ঘটনাটি একবারই ঘটে। সুতরাং যারা মারা যাবার আণে মরে যায় তাদের আর মরণভীতি থাকে না। যদিগু মরণভীতিটা একটা চরম ভীতি। এই চরম ভীতিটি ধ্যানসাধনার মাধ্যমে সাধক যখন অতিক্রম করতে পারে, এবং এই অতিক্রমের সময়ে সাধকদের ভয়ভীতি থাকাটা স্বাভাবিক, কিছু অতিক্রম করা-মাত্র আর কোনো ভয়ভীতি থাকে না, কারণ এটাকেই বলা হয় মরার আণে মরে যাগুয়া। এই মরার আণে মরে যাগুয়ার ধ্যানসাধনাটি মোটেগু একটা মামুলি বিষয় নয়। কারণ খান্নাসরূপী

শয়তানজনিত নফ্সটি জেহাদের সাধনায় সব সময় মশগুল থাকে এবং এই জেহাদে যারা লিপ্ত থাকে তাদের আর মরণ নাই, কারণ মরণকে জয় করতে भात्रल रहा फ़राम, नजूना छैरा रहा त्राभक फ़राम, ख़कांकि फ़राम अन्य लाक **एशाला जरहान।** कातान-अत खना अक भूताश खाष्ट या, अर्थे जरहाफ याता কামিয়াব হয় তাদের উপর শক্তিশালী ক্রহ এবং ফেরেশতাদের নাজেল করা হয় তথা পাঠানো হয়। সুতরাং যারা জীবিত থেকেগু মরে যাবার ধ্যানসাধনাটিতে কামিয়াব হয়েছে তাদের আর কোনো ভয়ভীতি থাকে না। যদিও মৃত্যু-घটनाটिळ একটি চরম ভীতির সম্মুখীন হতে হয়, এই চরম ভীতিটি অতিক্রম করে যেতে পারলেই সাধক দেখতে পায়, তার কাছে অনেক ফেরেশতা পাঠানো হয়ে থাকে এবং সেইসব ফেরেশতারা নানা রকম শুভ সংবাদ জানিয়ে অভ্যর্থনা করে। এই আয়াতে ফেরেশতাদের অভ্যর্থনার কথাটি বলা হয়েছে, কিন্তু ক্রন্থ পাঠানো তথা নাজেলের কথাটি বলা হয় নি। এই জন্য এই কিছুই নাই, একটি মুহূর্তের ভগ্নাংশের মধ্যে বর্তমান কালটি দাঁড়িয়ে অতীত कालित फित्क एल याग्न। यूग्रताः छितयाः व्यात व्यगीग कानरं रला व्यायन কাল। বর্তমান কালটি এতই ছোট যে একটি শব্দ উচ্চরণ করার সাথে সাথে অতীত কালের মধ্যে একাকার হয়ে যায়। তাই আল্লাহর মহাপ্রতিশ্রুতির কথাটি এই আয়াতে শ্বরণ করিয়ে দিয়ে আরগ্ত সৌন্দর্যবর্ধন করেছে।

১০৪. সেইদিন (ইয়াগ্রমা) আমরা গুটাইয়া ফেলিব (নাত্য়িস্) আকাশকে (সামাআ) যেমন গুটানো (কাতায়িস্) দফ্তর অথবা খাতা (সিজিল্লি) জন্য লিখিত (লিল্কুতুবি) যেমন (কামা) আমরা সৃষ্টি করিয়াছি (বাদানা) প্রথম (আউয়ালা) সৃষ্টি (খাল্কিন্) তাহা আমরা পুনরায় সৃষ্টি করিব (নুইদুহ) গুয়াদা (গুয়াদান্) আমাদের উপর (আলাইনা) নিশ্চয়ই আমরা (ইন্না) আমরা হইলাম (কুন্না) সম্পাদনকারী (ফাইলিন্)।

न्छ আকাশকে যেদিন আমরা (আল্লাহ) গুটাইয়া ফেলিব লিখিত দফতর বা খাতা যেমন গুটানো (হয়) যেমন আমরা (আল্লাহ) সৃষ্টি করিয়াছি প্রথম সৃষ্টি তাহা আমরা (আল্লাহ) পুনরায় সৃষ্টি করিব। আমাদের (আল্লাহ) দায়িত্ব (এবং) গুয়াদা আমরা নিশ্চয়ই আমরা (আল্লাহ) হইলাম সম্পাদনকারী। এই আয়াতটিতে যে-আকাশকে কাগজ গুটানোর মতো আল্লাহ গুটিয়ে ফেলবেন সেই আকাশটি গ্রহ-নক্ষত্রের ভাসমান আকাশ নয়, বরং প্রতিটি নফ্সের তথা মনের আকাশকে গুটিয়ে ফেলার কথাটি বলা হয়েছে। প্রতিটি মনের আকাশকে গুটিয়ে ফেলার অর্থটি হলো জীবনের সব রকম চাহিদাগুলো মৃত্যু-ঘটনার দ্বারা তথা ছোট কেয়ামতের দ্বারা গুটিয়ে ফেলা তথা সমাপ্ত করে দেগুয়া। সৌরমগুলের জন্ম যদি কমপক্ষে ॥ বিজ্ঞানীদের মতে ॥ সাড়ে তিন হাজার কোটি বছর হয় তা হলে শূন্য আকাশের জন্মটির বিষয়ে বিজ্ঞনীরা আজগু কিছু বলে নি। এই আয়াতটিতে আরগু একটি বিষয় লক্ষ্য করার মতো আর তা হলো, যেমন প্রথম সৃষ্টি করা হয়েছিল সেই রকম পুনরায় সৃষ্টি করা। ইহাতে কখনগুই ভাসমান গ্রহ-নক্ষত্রের আকাশটির কথা বলা হয় নি, বরং প্রতিটি মানুষের মনের আকাশের কথা বলা হয়েছে। তাই এই বিষয়টিতে প্রথম সৃষ্টির মতো পুনরায় একই রকম সৃষ্টি করা হবে বলে ঘোষণা করা হয়েছে।

১০৫. এবং (গ্রয়া) निশ্চয়ই (লাকাদ্) আমরা (আল্লাহ্) লিখিয়াছিলাম (কাতাব্না) মধ্যে (ফি) জাবুর (আসমানি গ্রন্থ) (জাবুরি) হইতে (মিন্) পরে (বাদি) জিকিরের (জিক্রি) যে (আননাল্) জমিনের (আর্দা) তাহার উন্তরাধিকারী হইবে (ইয়ারিসুহা) আমার বান্দা (ইবাদিয়াস্) সালেহিন (সংকর্মশীল) (সালিহন্)।

এবং নিশ্চয়ই জবুরের মধ্যে আমরা লিখিয়াছিলাম জিকির হইতে পরে যে-জমিনের উত্তরাধিকারী হইবে (সেই হইবে) আমার (আল্লাহ্র) সালেহিন (সংকর্মশীল) বান্দা।

এই আয়াতটির 'আর্দ' বলতে কি জমিন বোঝানো হলো না দেহ বোঝানো হলো এটা পরিষ্কার হলো না। কারণ সালেহিন তথা আল্লাহর দৃষ্টিতে সংকর্মশীল বান্দা হওয়া মোটেই চারটিখানি কথা নয়। এই জমিনের উত্তরাধিকারী সালেহিনদের দ্বারা যদি এটা পরিচালিত এবং তাদের কর্তৃত্ব দেওয়া হয় তা হলে মহাকালের একটি কাল এই যুগে ইহার লক্ষণ দেখা তো দূরের কথা, বরং চোর-চোট্টা, ডাকাত, লুচ্চা, বদমাশ, জুয়াড়ি, ভোগী এবং এমন কোনো অসং কাজ নেই যাহা করে না, সেইসব জঘন্য মানুষগুলো সালেহিন তথা সংকর্মশীলদের পোশাকের মুখোশে দুনিয়াটাকে দখল করে

दारश्रष्ट अवः अतारे त्रवीविषदा वर्णमान यूण मञ्जमूखत कर्णा। व्यष्ठ वाल्लार् व्याल्लार्त त्रालारिन उथा त्रर्क्समीन वान्हाप्तत कर्ण्ण् प्रतात कथाणि प्राथमा करत्रष्टन। व्यवमारे महाकात्मत अकणि ऋणकात्मत सक्षा मंछिता अ तकम कथा वला याग्र ना। कात्रण अमन अकिन व्यवमारे व्यात्रत व्यक्ति व्याल्लार्त क्षिन व्याल्लार्त वान्हा त्रात्रण अमन अकिन व्याल्लार्त वान्हा त्रात्रण अमन अकिन व्याल्लार्त वान्हा त्रात्रण व्या त्रर्क्षमीनप्तत त्रात्रण अवः कर्ण्ण्य भित्रणालिण रत्यरे। कात्रण रेशा त्रात्रान-अत व्याप्तमा अवः कात्रान निष्करे वलाप्त व्याक्त वामक व्यात्रमानि किणाव याश रक्तरण मार्छे (व्या.)-अत रुपत नाष्ट्रम कत्रा रद्धिन, त्रभात्न त्ररे अकरे कथा व्याण्डे वला रद्धि। त्र्याः मशनात्मत अकि क्रिम्कार व्याप्त व्याप्त व्यात्रम व्याप्त व

১০৬. निশ্বয়ই (ইন্না) মধ্যে (ফি) ইহার (হাজা) পয়গাম (বাণী) (লাবালাগাল্) কগুমের জন্য (লিকাউমিন্) এবাদতকারী (আবিদিন্)।

নিশ্চয়ই ইহার মধ্যে (আছে) পয়গাম (বাণী) এবাদতকারী কগুমের জন্য।

এই বাণীর মধ্যে তথা আসমানি কিতাবগুলির মধ্যে তথা বিশেষ করে কোরানুল করিম-এর মধ্যে এই বাণীটি উল্লেখ করা হয়েছে যে, এবাদতকারী কগুমের জন্য ইহা একটি সাঙ্ঘাতিক গুজনগুয়ালা বাণী। এবাদতকারী কগুমই এই বাণীর যথার্থতা মূল্যায়ন করতে পারবে একদিন।

১০৭. এবং (গ্রয়া) ना (মা) আমরা পাঠাইয়াছি আপনাকে (আরসাল্নাকা) একমাত্র (ইল্লা) রহমতরূপে (রাহ্মাতান্) সমস্ত আলমের জন্য (লিল্আল্আমিন্)।

প্রবং না আমরা পাঠাইয়াছি আপনাকে প্রকমাত্র রহমতরূপে সমস্ত আলমের জন্য।

এই আয়াতে মহানবিকে রহমতরূপে আল্লাহ্ পাঠিয়েছেন। শুধু একটি আলমের জন্য নয় এবং এমনকি দুটি আলমের জন্যগু নয়, বরং আল্লাহর সমস্ত আলমের জন্য মহানবিকে রহমতরূপে পাঠানো হয়েছে। যে কণ্ডম বা জাতি सरानितिक वाष्ठितिक वानुप्रतम कर्तत मिरं किथा छ्या मिरं काणि वारित अवि द्धारा क्या मिरं क्या अव द्धारा क्या अव हिमाति व्या मुरं वितिष्ठिण रत। व्यातिकणि क्या अस्य याग्न त्या त्या स्थानितिक अकि व्यानस्थत व्या मुरं वितिष्ठिण रता। व्यातिकणि क्या अस्य याग्न त्या स्थानितिक अकि व्यानस्थत व्यापा मुरं विवानस्थत तर्था व्याप्त तर्था व्याप्त त्या व्याप्त त्या व्याप्त त्या व्याप्त त्या व्याप्त त्या व्याप्त व

১০৮. तन्त (কুল্) প্রকৃতপক্ষে (মূলত, মূলে, আসলে) (ইন্নামা) গুহি করা হইয়াছে (ইউহা) আমার দিকে (ইলাইয়া) যে (আন্নামা) তোমাদের ইলাহ (ইলাহকুম) ইলাহ (ইলাহউ) এক (গুয়াহিদুন্) সূতরাং কি (ফাহাল) তোমরা (আন্তুম্) মুসলমান (আত্মসমর্পনকারী) (মুসলিমুন্)।

প্রকৃতপক্ষে (আপনি) বলুন, আমার দিকে গুছি করা হইয়াছে যে, তোমাদের ইলাহ একই ইলাহ সুতরাং তোমরা কি মুসলামন হইবে না?

এই আয়াতে যারা আল্লাহর ইচ্ছার কাছে আত্মসমর্পণ করেছে কেবলমাত্র তাদেরকেই মুসলমান বলা হয়েছে। কোনো উত্তরাধিকারসূত্রে পাগুয়া নামধারী মুসলমানের কথাটি এই আয়াতে বলা হয় নি। আল্লাহর কাছে যারা আনুগত্যের মাথা অবনত করতে পেরেছেন তাদেরকেই এই আয়াতে মুসলমান বলা হয়েছে।

১০৯. সুতরাং যদি (ফাইন্) তাহারা মুখ ফিরায় (তাগুয়াল্লাউ) সুতরাং বলুন (ফাকুল্) তোমাদেরকে সাবধান করিয়া দিয়াছি (আজান্তুকুন্) উপরে (আলা) সমানভাবে (সাগুয়াইন্) এবং (গুয়া) না (ইন্) আমি জানি (আদ্রি) নিকটে কি (আকারিবুন্) বা (অথবা) (আম্) দূরে (বাইদুম্) যাহা (মা) তোমাদেরকে গুয়াদা করা হইয়াছে (তুয়াদুন্)।

সুতরাং যদি তাহারা মুখ ফিরায় সুতরাং বলুন, 'তোমাদেরকে সাবধান করিয়া দিয়াছি সমানভাবে (সকলের) উপরে এবং আমি জানি না নিকটে কি বা দূরে যাহা তোমাদের গুয়াদা করা হইয়াছে।

अरे भावधानवानीिए याश सशनिव कर्ज्क प्रश्रा श्खाष्ट छैश भमानछात भकत्वत छैभत प्रश्रा श्याष्ट्र। क्षामाप्तत निकत्छ अवः मृत्त की खाष्ट छैश सशनिव कातन ना वनाक शशिवता सशनिव या अनस्य भारत्व कानक्षणन ना मिं मिन्नि मंं कु कित्रया प्रश्रा रेश अकिए विष्टित्न घँछनासात्र। रेशत प्राता भार्विक भिक्तारि छाना याश्च ना।

১১০. निশ্চয়ই তিনি (ইন্নাহ) জানেন (ইয়ালামু) প্রকাশিত হয় (জাহ্রা) হইতে (মিন্) কথা (কাউলি) এবং (গুয়া) তিনি জানেন (ইয়ালামু) যাহা (মা) তোমরা গোপন করো (তাক্তুমুন্)।

'নিশ্চয়ই তিনি (আল্লাহ) জানেন (যাহা) প্রকাশিত হয় কথা হইতে এবং জানেন যাহা তোমরা গোপন করো।

১১১. এবং (গুয়া) না (ইন্) আমি জানি (আদ্রি) সেইটা হয়তো (লাআল্লাহ) ফিংনা (পরীক্ষা) (ফিত্নাতুল্) তোমাদের জন্য (লাকুম্) এবং (গুয়া) জীবনকে উপভোগের (মাতাউন্) দিকে (ইলা) কিছুকাল (হিন্)।

'এবং আমি জানি না সেইটা হয়তো ফিংনা (পরীক্ষা) তোমাদের জন্য এবং কিছুকাল জীবনকে উপভোগের পর্যন্ত।'

১১২. विनित्न (काना), 'त्र व्यामात त्रव (ताव्वि), ठूमि भीमाश्मा (काश्माना, निवित्त, ताश्च) कितशा फाउ (व्यार्क्स) रुक्तत मिर्टेट (निवादात मिर्टेट) (विन्राक्ति) भवः (अशा) व्यामाप्तत त्रव (ताव्वाना) त्रवमान (तार्मानू) मराश्चन (मूम्टाव्यानू) उपत्त (व्याना) यारा (मा) व्यामता विनिव्यष्ट (टामिक्न)।

বলুন, 'হে আমার রব, হক্কের সহিত ফয়সালা করিয়া দাগু এবং আমাদের রব রহমান, সহায়স্থল, তোমরা বলিতেছ যাহার উপায়।'

## भूता : रक

भाषानि त व्यायाण : १४, क्रकू : ১०

## वित्रिक्षिल्लारित तारुक्षानित तारिक्ष

আল্লাহ্র নামের সহিত (বিস্মিল্লাহে) যিনি একমাত্র দাতা (আর্ রাহমান) একমাত্র দয়ালু (আর রাহিম)।

১. তে (ইয়াআইউহান্) মানুষেরা (লোকেরা) (নাসু) ভয় করো (তাকু) তোমাদের রবকে (রাব্বাকুম) নিশ্চয়ই (ইন্না) অতিশয় কম্পন (প্রকম্পন) (জাল্জালাতাস্) মৃত্যু নামক ঘটনার কেয়ামতটি (সাআতি) জিনিস (শাইউন্) ভয়য়র (ভীতিজনক, ভীষণ) (আজিম্)।

হে মানুষেরা, তোমাদের রবকে ভয় করো। নিশ্চয়ই সাআতের প্রকম্পন ভয়ঙ্কর জিনিস।

बशाल बकि विषय लक्ष्य कतात मटा व्यात ट्रांग रला, वाल्लार अरं व्यायाट क्यामण मक्षि व्यवरात ना कर्त 'माव्याण' मक्षि व्यवरात कर्ताष्ट्रन। बशाल व्याल्लार मक्ष्म मानूषक अरं 'माव्याण'-अत विषया छीिण्डनक क्रिनिमिंग क्रानिया फिट्टन अरं वल या, व्यामता श्रट्याक मृत्यू-घणना नामक क्यामण ज्या 'माव्याण'-अत मुस्थामुशि रुत्यर।

२. व्यिष्त (ইয়াগ্রমা) তাহা তোমরা দেখিবে (তারাগ্রনাহা) ভুলিয়া যাইবে (বিশ্বৃত হইবে) (তাজ্হালু) প্রত্যেক (এক এক করিয়া সমুদয়) (কুল্লু) যে দুধ দেয় (য়ৢয়দয়ৗ) (মুর্দিয়াতিন) তাহা হইতে যাহাকে (আয়য়া) সে দুধ পান করাইয়াছে (আর্দাআত্) এবং (গ্রয়া) গর্ভপাত করিবে (তাদাউ) প্রত্যেক (কুল্লু) করিবে (জাতি) গর্ভবতী (হায়লিন) তাহার গর্ভে থাকা বয়ুকে (হায়লাহা) এবং (গ্রয়া) দেখিবে (তারান্) মানুষদেরকে (নাসা) নেশায়য় (য়াতাল সদৃশ) (সুকারা) এবং (গ্রয়া) না (য়া) তাহারা (হয়্ব) মাতাল (বিসুকারা) কিছু (গ্রয়ালাকিন্না) আজাব (শায়) (আজাবা) আলুাহর (আলুাহি) কঠিন (ভয়রয়য়, ভৗষণ) (শাদিদ)।

যেদিন তোমরা তাহা দেখিবে (সেই দিন) প্রত্যেকে ভুলিয়া যাইবে ম্ব ন্যদানকারী তাহা হইলে (যাহাকে) সে দুধপান করাইয়াছে এবং গর্ভপাত করিবে প্রত্যেক গর্ভবতী তাহার গর্ভের বস্তুকে এবং মানুষদেরকে দেখিবে মাতালের মতো এবং তাহারা (যিদিগু) মাতাল নহে কিছু আল্লাহর আজাব (বড়ই) কঠিন।

**श्रथक्षर मत्न ताथळ रत 'माळाज' मक्छि, यात দ्वाता मृ**ळूउ-घछनात কেয়ামতটির কথা বোঝানো হয়েছে। 'সাআত' শব্দটির দ্বারা কখনগুই वाल्लार्त मध्य मृचिताका धाःम करत रक्तात कथाणि ताबाय ना, वतः মৃত্যুপথযাত্রী যখন মৃত্যুযন্ত্রণায় বিদায় নেবে-নেবে অবস্থায় থাকে তখন একটি মানুষের অবস্থানের যে কতদূর পরিবর্তন হয় তারই দৃশ্যটি এখানে সুন্দর করে বর্ণনা করা হয়েছে। মৃত্যুযন্ত্রণার অনেক ভয়ঙ্কর দৃশ্যটি বর্ণনা করে বলা হয়েছে य कामता প্রত্যেকেই এই ভয়ঙ্কর দৃশ্যটি দেখবে তথা মৃত্যু নামক ঘটনার 'সাআত'-টি তথা কেয়ামতটির মুখোমুখি হতেই হবে। এই আয়াতের ব্যাখ্যা লিখতে গিয়ে অনেকেই বড় কেয়ামতের ঘটনাটি বর্ণনা করেন, কিছু ইহা भारत व्यकार अकि छूल। भवारेरक अरे किशासकत किन व्याकार्वत पृगाि দেখতে হবে বলার মাঝে সবাইকে একসঙ্গে মেজাজি কবর হতে উঠে দেখার कथार्षि वना रुख़ाष्ट्र। जा रुल भाँष राजात वष्टत व्याएं। या भाता एं। स्व গুই মেজাজি কবরের গণ্ডির মাঝেই অবস্থান করবে এবং যে বড় কেয়ামতের ঘটনাটি ঘটার আধাঘণ্টা আগে মারা গেছে ॥ উভয়েই কি একই সঙ্গে উঠে দাঁড়াবে? যদি পাঁচ হাজার বছর আগে মৃত এবং কেয়ামতের আধাঘণ্টা আগের मृठ ॥ উভয়কেই একই সঙ্গে উঠে দাঁড়াতে হয় ॥ তা হলে ইহা কেমন শোনায়? भाँ हाकात वष्टत व्याण भृष्ठ भानुषि यिष व्यान्नार्त काष्ट अर्थे वर्ण कतियाष করেই বসে যে, 'আমি পাঁচ হাজার বছর কবরে শুয়ে রইলাম আর গুই ব্যক্তিটি কেয়ামতের মাত্র আধাঘণ্টা আগে মারা যাবার পর উঠে দাঁড়িয়েছে ॥ ण रल **अ**छिन वािक रनन करात भाषा त्रहेना वात अरे लाकि भ्रूरत গোসল দেবার আগেই উঠে দাঁড়ালো?' তা হলে কেউ যদি এ রকম প্রশ্ন অধম লিখককে করেই বসে তো অধম লিখকের এ রকম প্রশ্নের উত্তরটি জানা নাই। কিছু এই আয়াতটিতে যে মৃত্যু-নামক ঘটনার কেয়ামতটির বর্ণনা করা হয়েছে

এতে সন্দেহের কোনো অবকাশ আছে বলে আমি মনে করি না। এরপরেও যদি কেহ সন্দেহ পোষণ করে তো অধম লিখকের বলার কিছুই রইল না। আরেকটি প্রশ্ন হয়তো আসতে পারে যে, একটি নফ্সের দেহ-ধারণ কি করতেই হবে? দেহ-ধারণটি কি একেকটি নফ্সের একেক রকম পরিচয় বহন করে? কাপড়ের পোশাকটি যেমন দেহের পোশাক, সে রকম নফ্স তথা জীবাত্মার পোশাকটি হলো দেহ। কাপড়ের পোশাকটি যেমন দেহ-পোশাক সেই রকম নফ্স তথা জীবাত্মাটির পোশাক বলতে কি এই দেহকেই বোঝানো হয়েছে? জীবাত্মার সঙ্গে দেহটিকে এমন ওতপ্রোত ভাবে জড়িয়ে রাখা হয়েছে যে অনেকটা দুধের ভেতর লুকিয়ে থাকা মাখনের মতো। দুধবিহনে যেমন মাখন আশা করা যায় না তেমনি দেহবিহনে জীবাত্মাটি কি অবস্থান করতে পারে? যদি পারে বলা হয় তা

रल সেই পারাটাই একটি অদৃশ্যমান জগতের লীলাখেলা। অনেক রকম প্রশ্ন হতে পারে আবার অনেক রকম উত্তরত হতে পারে, কিছু আসল বিষয়টি বোঝাতে চাইলে অনেক কিছুই ইচ্ছাকৃতভাবে এড়িয়ে যেতে হয়। সত্যের काता পाশाक शाक ना। त्रण अकम्स उन्द्र। त्रण्यत शास य प्रामाक धला नागाता रश प्ररे प्रामाक धलात नाम रला सिकाकि, त्रप्रक, सिंगेरकातिकान ।। ইত্যাদি। আমাদের আসল উদ্দেশ্যটি হলো উলঙ্গ সত্যটি খুঁক্রে বাহির করা। यि फिर नामक लागात्कत द्वातार नक्त्र छथा क्रीवाञ्चात পतिएशिए दिना याश्च, धता याग्र ण रत पूनर्कवावापिटिक क्यान करत व्यश्वीकात कति? छानीरमत्रक নিরপেক্ষ হয়ে তকদির নামক ধর্মীয় সাইনবোর্ডটি ফেলে এই বিষয়টিকে নিয়ে গবেষণা করতে অনুরোধ করছি। যদিগু অনুরোধ করাটাগু একটি তকদির এবং অনুরোধটি রক্ষা করা এবং গবেষণা করাটাগু একটি তকদির। এই তকদির नामक ऋगम्न भारात रुक्त खामता किउं धक घून ३ धिक-स्मिक खाळ भातव ना। অধম निशक सूत्रनसात्नत घत्त ऋन्धश्ररण कत्त्विष्ट वलरे कातान-राहित्र निय़ गत्वभात भत गत्वभा कत्त एनिए। किन्नू वाक यि वाभि रिक्तूत घत्त জন্মগ্রহণ করতাম এবং নিজেকে ধর্ম-বিষয়ের গবেষণায় ডুবিয়ে রাখতাম তাহলে বেদ-গীতা-উপনিষদ-রামায়ণ-মহাভারত ইত্যাদি গ্রন্থগুলোর উপর গবেষণায় ডুবে থাকতাম। তা হলে মুসলমানের ঘরে যে আমি জন্মগ্রহণ করেছি

সেই জন্মগ্রহণ করাটা কি একটা জগদ্দল পাথরের মত্যো অনভ তকদির
নাকি অফুরন্ত রহমত, নাকি ভয়ঙ্কর একটি অভিশাপ? তা হলে স্পন্ট দেখতে
পাচ্ছি যে জন্মটাই একজনের আজন্ম তকদির অথবা আশীর্বাদ নতুবা
অভিশাপ। তা হলে তো চরম সত্যে অন্যধর্মের অনুসারীদেরকে যা-তা মন্তব্য
করাটা অশোভনীয় বলেই মনে করি। কারণ আমি যদি গালি দেই তো
অন্যধর্মের গবেষকণ্ড গালি আবিষ্কার করে ফেলবে। তখন সমাজ জীবনে একটি
সাধারণ শান্তি আর বজায় থাকবে না, বরং মারমার, কাটকাট, হিয়াহঁয়া
ইত্যাদি আস্ফালনের সঙ্গে জঙ্গি মনোভাব মাথাচাড়া দিয়ে উঠবে।

७. व्रवः (श्र्या) रहेळ (क्षिन्) क्षानूषात्त (लाकप्तत्त) (नामि) य (क्षान्) ठर्क (विठर्क, वाषानूवाष, भःभग्न, जनुष्तान) करत (रुँछणिष्ण्) स्वर्ध (कि) जाल्लार्वत (जाल्लारि) ना ज्ञानिग्ना (विभारिति) क्लाब्स (ज्ञान) (रुष्तिष्ठ) व्ववः (श्र्या) जनुष्रत्व करत (रुग्राञ्जाविष्ठ) श्रळाक (कूल्ला) भग्नजानक (भारेळाग्नानिक्) भविंठ (उँक्र्ज, ज्वविनीठ, ४४, म्पर्शिठ, पूर्षाञ्च, शांग्रात) (क्षातिष्)।

এবং মানুষদের (মধ্য) হইতে যে তর্ক করে আল্লাহর (সম্বন্ধে) মধ্যে কোনো জ্ঞান না জানিয়া এবং অনুসরণ করে প্রত্যেক গর্বিত শয়তানকে।

अर्थे खाशाणि ष्टाणे मता रत्नि रेटात गछीतणा भूवरे वाप्ति । खतिक मानूसरे खाष्ट राप्तित खान्नार महस्म भूव अक्षणा छात्ना सात्रमा नारे, खरण ना क्षित ना छत अवः निष्टक क्षात्तित खछात गर्कविण्यक्ति वाफ् गूटल प्रश्व। खान्नार विसंश्रणि अण्ये वाप्तिक त्य कर्राक्षण कर्यात वाक्षण गर्छन कर्तत त्यावात्ना स्माण्ये महत्वमत नश्व। जत्व साणामूणि जात्व अक्षणि सात्रमा प्रश्रा याश्व। त्यात्नान वलष्ट, त्यिक्तरे जानाश ना त्वन, खान्नार ष्टाणा किष्टूरे प्रश्या पात्र। त्यात्नान वलष्ट, त्यामित्वरे जानाश ना त्वन, खान्नार ष्टाणा किष्टूरे प्रश्या पात्र वान्नार मृण्याः खान्नारत मृण्याः यात्र मृण्याः वान्नारत मृण्याः वान्नारत मृण्याः सात्रम वान्नारत वान्नारत वान्नार वान्नारत वान्नारत वान्नार वान्नारत वान्नार। जत्व मिकाण जया श्वावित्त वान्नार ना वत्व खान्नारत वान्नार वान्नार वान्नार। जत्व मिकाण जया श्वावित्त खान्नार ना वत्व खान्नार वान्नार वान्नार वान्नार वान्नार काण वान्नार काण वान्नार वान्नार वान्नार वान्नार काण वान्नार वान्

সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যের শেষ যেখানে সেই লা-মোকামে এবং অপর দুইটি স্থান रला, वाल्लारत मध्य मृष्टितारकात मस्या मात्र पूरेंटि कीरतत मस्य वाल्लार জাতরূপে অবস্থান করেন ॥ সেই জীব দুটোর নাম হলো একটি জিন গু অপরটি ইনসান তথা মানুষ। তাই মানুষ সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব। কারণ মানুষের সঙ্গে বা সাথে আল্লাহ 'আমরা'-রূপটি ধারণ করে জীবন-রগের তথা শাহারণের নিকটেই অবস্থান করেন (নাহনু আকরাবু ইলাইহে মিন্ হাব্লিল্ গুয়ারিদ তথা 'আমরা (আল্লাহ) তোমাদের জীবন-রণের নিকটেই আছি')। যিনি বা যারা ধ্যানসাধনার মাধ্যমে বিরাট ধৈর্যধারণ করেছেন এবং আল্লাহ্র रिष्टात तरमळ याँत नक्ष्मत मक्षा वान्नार्त उद्योगित त्रभित श्रकामित रखिष्ट, क्वित वा ठाँता वाल्लारत छाति ।। व्यवस्थाय 'विशार्रित रेलिस' তথা আল্লাহ বিষয়টি পুথির বিদ্যা দিয়ে জানাটা মোটেই সম্ভবপর নয়। পুথির विष्णात वर्ष वर्ष मार्टिकित्क वर्ष वर्षन कता याय, किन्नू वाल्लार मशक्त भूष त्रश्टात छानि वर्कन कता याग्र ना। वाल्लारत भूष्ट तरमाभग्न छानि याप्तत জানবার প্রবল আকাঞ্জনা তারা মাত্র একটি বছর ধ্যানসাধনার মোরাকাবা-**মোশাহেদাটি নির্জনে একাকী বিরাট ধৈর্যধারণ করে অর্জন করার চে**ন্টা कतल बाल्लारत तरमळ किष्टू ना किष्टू तूबळ भातत्वर। এर ताबाळ ३ আল্লাহ-বিষয়ে তর্ক করা মোটেই ঠিক নয়। কমপক্ষে ১০/১২ বছর মোরাকাবার ধ্যানসাধনাটি যাঁরা করতে পেরেছেন, তাঁরাই আল্লাহ সম্বন্ধে কিছু वनात व्यिधकात तात्थन वर्ण भारत कति। किञ्च अर्थे तक्ष माधरकता व्यान्नार विষয়ে किছু व्याभ्या-विद्मुषय कत्रला दावा यारा ना। स्नाका कथारा भूथित विष्णा षिद्या देश स्नाटिंदे मन्डवभत नय, वतः त्वाधरात मटा निर्मन द्याल **अकाकी स्नाताकावात धानत्राधनात साधास किष्ट्र**ण रला दाया यारा। वाशिक জগতের দৃশ্যাবলি এবং আত্মিক জগতের রহস্যময় দৃশ্যাবলি মোটেই এক বিষয় नश्र। व्याञ्चिक ऋगळत त्रश्यावित याभाना किष्टू श्रळाटकर ऋानळ पात्रत তবে একটি বিষয়ের জন্য কিছুদিন অপেক্ষা করতে হয়, সেই বিষয়টি হলো একটি ঘটনা। সেই ঘটনাটির নাম হলো মৃত্যু-ঘটনা। মৃত্যু মোটেই ধ্বংস নয়, বরং পরিবর্তন। তাই যারা মোরাকাবার ধ্যানসাধনায় বিরাট ধৈর্যধারণ করে উঠে-পড়ে লেগে আছে তারাই মৃত্যু-নামক ঘটনার আগেই মৃত্যুকে আলিঙ্গন করে নিয়েছে। সুতরাং আল্লাহকে জানার আগ্রহ যাদের আছে তাদেরকে সেই সাধকদের অনুসরণ ব্যতীত জানা সম্ভবপর নয়। (মুতু কাবলা আনতা মুত) তথা মরার আগে মরে যাগ্ত)।

শয়তান-বিষয়টিরগু একটা মোটামুটি ধারণা না থাকলে বিদ্রান্তির तिङ्गाकाल किन्द्रा भर्जे हा। अथसिंह त्कल नित्न हति तो भारतीन किन्ति हति हिन् কোথায় অবস্থান করে এবং অবস্থান করার অনুমতি আল্লাহ কর্তৃক পেয়েছে। শয়তান আল্লাহর সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যের মধ্যে মাত্র দুইটি স্থানে অবস্থান করার অনুমতি পেয়েছে তথা থাকতে পারবে। এই দুইটি আল্লাহ কর্তৃক নির্ধারিত স্থান ব্যতীত শয়তানের পক্ষে এক পা-গু বাড়াবার ক্ষমতা দেগুয়া হয় নি। কেবলমাত্র এই দুইটি স্থানই শয়তানের যত আকাম-কুকামের নির্দিষ্ট স্থান। সেই দুইটি निर्फिष्टे शालत नाम रला : किलत অন্তत এবং मानूर्यत অন্তत। এই দুইটি অন্তत विरुत गराणानत्क थाकात खात त्कात्ना खनूमिण प्रथसा रस नि। वर्ड्स पूर्श করে বলতে হয় যে, শয়তানের এই দুইটি স্থানে অবস্থান করা ছাড়া আর যে কোথাও থাকার অনুমতি দেওয়া হয় नि সেটাও বড় বড় ইসলাম-গবেষকদের অনেকেই জ্বানেন না। সুতরাং বিদ্রান্তির খিচুড়ি ছাড়া এদের কাছে আর কীইবা আশা করা যায়? অথচ এই শুদ্ধেয় গবেষকদের কাছে আল্লাহর বিষয়টি এবং শয়তানের বিষয়টি জানতে চাইলে একটি মুচকি হাসি দিয়ে সব কিছু জানার ভান করে মানুষণ্ডলোকে দিশেহারা করে তোলে। একটি মানুষের অন্তর ছাড়া শরীরের আর কোনো অঙ্গে শয়তানকে থাকার অনুমতি দেগুয়া হয় নি। তাই वना रुख शात्क, अकि सानूत्यत राज-भा-खन्न-প্रजन्मधला मवर सूमनसान, কেবলমাত্র অন্তরটি ছাড়া। শয়তানের যত প্রকার আকাম-কুকামের কারখানাটি হলো একমাত্র অন্তরটি। এই শয়তানটিকে কেমন করে তাড়িয়ে দিতে হবে, কেম্বন করে এই শয়তানটিকে মুসলমান বানিয়ে ফেলতে হবে ॥ ইত্যাদি বহু উপদেশের মাঝে মাত্র একটি কথাই হলো শয়তানের কুমন্ত্রণা হতে আশ্রয় গ্রহণ করা। তাই এই আয়াতে বলা হয়েছে উদ্ধত অহংকারী শয়তানটিকে অনুসরণ না করতে। অনেক গবেষক শয়তানের অনুবাদ করতে গিয়ে সমগ্র জিনজাতিকেই টেনে এনে মনের অজান্তে অপমান করে ছাড়ে। ইহা মোটেও ঠিক নয়। কারণ মানুষের মাঝে যেমন ভালোমক আছে, তেমনি জিনজাতির মাঝেও ভালোমন্দের অবস্থানটি আমরা জানতে পারি। নিঃসন্দেহে শয়তানের আগমন জিনজাতি হতে, কিন্তু তাই বলে পাইকারিভাবে সমগ্র জিনজাতিকে গালি দেগুয়া মোটেগু ঠিক নয়। অন্তরের মাঝে শয়তানটিকে রেখেই যখন মানুষ মুক্তচিন্তার নাম ধারণ করে স্বাধীনতাটি ভোগ করতে চায় তখনই মনের অজান্তে শয়তানের খপ্পরে পড়ে যায়। অথচ মানুষ বুঝতেই পারে না যে সে শয়তানের খপ্পরে পড়ে গেছে। তাই বলা হয়ে থাকে, মানুষের ভেতর अकिं शायन शाम्लव पूंकता बाष्ट, सरे शाम्लव पूंकताणित नाम रला অন্তর। সেই অন্তরটি যখন কলুষিত হয়ে যায় তখন সমস্ত মনপ্রাণই কলুষিত रुख পড়ে, আবার পরক্ষণে সেই অন্তরটি যখন পবিত্র হয়ে যায় তখন সমস্ত দেহমনটি পবিত্র হয়ে যায়। প্রতিটি মানুষ একেকটি নফ্স তথা 'আমি।' এই 'আমি'-টি পবিত্র, কিছু এই 'আমি'-র সঙ্গে তথা এই নফ্সের সঙ্গে যখন শয়তানটি অবস্থান করে তখনই নফ্সটি কলুষিত হয়ে পড়ে। এই কলুষিত নফ্সের অভ্যন্তরেই শয়তান উদ্ধত অহংকারীর অদৃশ্য রূপটি ধারণ করে। তাই এই আয়াতের শেষে বলা হয়েছে, উদ্ধৃত অহংকারী শয়তানের অনুসরণ করছে। সুতরাং এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় যে, শয়তান মোটেও বাহিরে থাকে না, বরং প্রতিটি নফ্সের তথা প্রতিটি মানুষের অন্তরেই অবস্থান করে। নফ্স याग गराजान त्रसान त्रसान 'व्यासिकृ', नक्त्र विद्याग गराजान त्रसान त्रसान 'আমি'। সুতরাং নফ্সটি তথা 'আমি'-টি মোটেও অপবিত্র নয়, কলুষিত নয় এবং এই নফ্সই যখন মোরাকাবার ধ্যানসাধনার মাধ্যমে 'এতমেনান' অর্জন করে 'মোৎমায়েন্না' হয়ে যায় তখনই জান্নাতের সুসংবাদটি আল্লাহ কঠক দেগুয়া হয়।

8. निश्चिया দেওয়া হইয়াছে (नিয়য় করিয়া দেওয়া হইয়াছে, বিধান, নির্দেশ, প্রথা) (কুতিবা) তাহার সম্পর্কে (সংযোগ, সম্বন্ধ, সংস্ত্রব) (আলাইহি) যে তাহা (আন্নাহ) যে কেউ (মান্) তাহাকে বন্ধু (মিত্র, স্বজন, সখা, সুহূদ, প্রিয়জন) বানাইবে (তাওয়াল্লাহু) সুতরাং সে নিশ্চয়ই (ফাআন্নাহু) তাহাকে বিদ্রান্ত (সঠিক পথ হইতে বিচ্যুত, সঠিক পথ হইতে ভুল পথে নেওয়া) করিবে (ইউদিল্লুহু) এবং (ওয়া) তাহাকে পরিচালিত করিবে (ইয়াহ্দিহি) দিকে (ইলা) আজাব (শাম্ভি) (আজাবিস্) জুলন্ত আগ্রন (প্রজুলিত অগ্নি) (সাইর্)।

তাহার (শয়তান) সম্পর্কে লিখিয়া দেগুয়া হইয়াছে যে, যে কেহ তাহাকে বন্ধু বানাইবে সে তখন নিশ্চয়ই তাহাকে বিদ্রান্ত করিবে এবং তাহাকে পরিচালিত করিবে আজাবের দিকে (সেই আজাবটি) জ্বলন্ত আগুন।

এখানে শয়তান সম্পর্কে লিখে দেগুয়া হয়েছে অথবা নিয়ম করে দেগুয়া হয়েছে – বলার অর্থটি হলো, শয়তানের আজন্ম তকদিরটি হলো মানুষকে সঠিক পথ হতে বিদ্রান্ত করে ভুল পথে নিয়ে যাগুয়া। এক কথায় সব বিষয়ের शाताल िकि हित भानुषरक धाविछ कता। अक विषयात श्रिकि हिला শয়তান, ইহাই শয়তানের তকদির। অবশ্য শয়তানের ইহা আজনা তকদির না বলে অর্জিত তকদির বললেই ভালো মানায় এবং কোরান-সম্বত হয়। কারণ শয়তান আগে रुक्रत्रे আक्रांकिन আनारेंटिं मानाजू मानाभ नाभि धातप कर्त ফেরেশতাদের ইমাম ছিলেন। কিন্তু আদমকে সেজদার বিষয়টি অমান্য করার **फक़नरें আ**क्रांकिन **रे**वनिएम भित्रंपेठ रहा। यूछता थान्नार्त रक्स खसाना করেছে বলেই ইহা শয়তানের অর্জিত তকদির। সুতরাং মানুষকে সঠিক পথ হতে বিচ্যুত করার অর্জিত তকদিরটি নিয়ে অবস্থান করছে শয়তান। তাই এই व्याशाळ भानूषर तत्क वाल्लार मावधान करत िरम्पन अर्थे वर्ल या, খवतमात, শয়তানকে কখনগুই বন্ধুরূপে গ্রহণ করে নিয়ো না। কারণ শয়তান বাহিরে शाक ना, ततः व्यापन नक्ष्मत मान्य अञ्चान जाक जात शाह्मामताप व्यवश्वान करत। ठारे व्यापन कनूषिठ প্রবৃত্তিই হলো শয়তানের কারখানা। শয়তান भानूषरक क्रमञ्ज व्याष्टव्यत भाभित फिर्क निर्ह्य याग्न। अभाव्य क्रमञ्ज व्याप्टन वनक्य मानूर्यत जरत कृष्ट शास्त्र। ज्यानक त्रमग्न मानूष এই गाम्रि, कृषम् जाञ्चलत **দार्शि मरा कतळ ना পেরে আত্মহত্যা করে ফেলে। এই আজাবের আ**ন্তন বাহ্যিক চোখে যদিও দেখা যায় না, কিছু যে বা যারা এই আণ্ডনে ক্লুলতে থাকে তারা বুঝতে পারে এর দহন কতটুকু ভয়ংকর। এই আজাবের আগুন घत्रवािं क्रांनाश ना, काथड़-काथड़ क्रांनाश ना अवः काता किष्ट्र क्रांनाश ना, क्विनमाञ्च मानुरात व्यञ्जतिरिक क्वानिरा पूछिरा ष्टातथात करत प्रत्य। की क्षण्छ, की छग्नःकत अर्थे क्रूनन वाछत्वत गामिणि। क्रात्थ फ्रिशा याग्न ना, व्यथण क्रूनक रुष्छ। रेंरा कि मिछा अकिए छग्नःकत विषग्न नग्न? छारे कातानून कितम अरे ঙ্কুলন্ত আণ্ডনের শান্তি হতে মুক্ত থাকার জন্য বার বার মানুষকে শয়তান সম্পর্কে সাবধান করে দিচ্ছে। আউজুবিল্লাহি মিনাশ্ শায়তোয়ানুর রাজিম তথা 'পাথরের আঘাত খাগুয়া শয়তান হতে আশ্রয় চাই' কথাটি হাজারবার পড়লেগু শয়তান ছেড়ে দেয় না। তা হলে এই শয়তান হতে কেমন করে মুক্তি পাগুয়া যায় তারই ব্যবস্থাপত্রটি আল্লাহ্র গুলি-গাউস-কুতুব-আবদাল-আরিফেরা মোরাকাবার ধ্যানসাধনাটি কেমন করে করতে হবে সেই ফর্মুলাটির মাধ্যমে দিয়ে গেছেন। যারা আল্লাহর গুলি-গাউস-কুতুব-আবদাল-আরিফদেরকে অমান্য করে আপন কলুমিত প্রবৃত্তির দ্বারা বানানো পথে চলে এবং চলার ব্যবস্থাপত্রটি দিয়ে যায় নিঃসন্দেহে এদেরকেই গুহাবি বলা হয়। এবং এই গুহাবিদের বইপত্র দিয়ে বাজার ছেয়ে গেছে।

 ए. एट (रॅंशा व्यारॅंडेंशन्) सानुत्रता (नात्र्) यि (रॅंन्) ळासता रंड (কুন্তুম) মধ্যে (ফি) সন্দেহের (সংশয়ের) (রাইবিম্) হইতে (মিনাল্) পুনরায় উখান (পুনরুখান, পুনরায় জাগরণ) (বাঙ্গি) সুতরাং আমরা নিশ্চয়ই (ফাইন্না) তোমাদেরকে আমরা (আল্লাহ্) সৃষ্টি করিয়াছি (খালাক্নাকুম) **रहेळ (क्षिन्) बा**ष्टि (जूतातिन्) हैरात भत (जूस्वा) रहेळ (क्षिन्) तीर्य (छक्क, রেতঃ, ধাতু) (নুৎফাতিন্) ইহার পর (সুম্মা) হইতে (মিন্) সংযুক্ত (ঝুলন্ত, तक, तक्रिष्ठ, असन किष्टू या नाभिया शास्त्र) (व्यानाकाछिन्) रेंरात अत (সুম্মা) হইতে (মিন্) মাংসপিও (মুদ্গাতিম্) পরিপূর্ণ আকৃতির (পূর্ণাকৃতির) (মুখাল্লাকাতিউ) এবং (গ্রয়া) নহে (নয়) (গাইরি) পরিপূর্ণ আকৃতি (মুখাল্লাকাতিল্) আমরা আসল সত্য স্পষ্ট করি (লিনুবাইয়িনা) তোমাদের জন্য (লাকুম্) এবং (গুয়া) আমরা স্থায়ী করি (নুকির্ক্র) মধ্যে (ফি) জরায়ুগুলিতে (আর্হামি) যেমন (মা) আমরা চাই (নাশাউ) দিকে (ইলা) সময় (আজালিম্) নির্দিষ্ট (বিশেষভাবে প্রদর্শিত, নির্ণীত, স্থিরীকৃত) (सात्राम्मान्) रेंरात भत (त्रूम्मा) व्यामता क्यामाप्ततत्क वारित कति (নুখ্রিজুকুম) শিশুরূপে (বাচ্চারূপে) (তিফ্লান্) ইহার পর (সুম্মা) যেন ত্রোমরা পৌছাইতে পার (লিতাব্লুগু) যৌবনে (আগুদ্দা) তোমরা (কুম্) এবং (अशा) क्यामाप्तत सथा रहेक (सिन्कूस) काराक्य (सान्) सृक्य प्रथ्या रश (ইউতাগুয়াফ্ফা) এবং (গুয়া) তোমাদের মধ্য হইতে (মিন্কুম্) কাহাকেগু (মাই) ফেরত (প্রত্যর্পণ) দেগুয়া হয় (ইউরাদ্দু) দিকে (ইলা) দুর্দশাগ্রস্ত (আর্জালি) বয়সে (উম্রি) যেন না (লিকাইলা) সজ্ঞান থাকে (ইয়ালামা) পরেও (মিম্বাদি) সব কিছু জানিয়া লওয়া (ইল্মিন্) কিছুমাত্র (শাইয়ান্) এবং (ওয়া) তুমি দেখিয়াছ (তারাল্) জমিন্কে (আর্দা) শুকনা (হামিদাতান্) সুতরাং যখন (ফাইজা) আমরা বর্ষণ করি (আন্জাল্না) উহার উপরে (আলাইহা) পানি (মাআহ্) তাহা সতেজ হয় (তাজ্জাত্) এবং (ওয়া) ফুলিয়া উঠে (ফ্রীত হয়) (রাবাত্) এবং (ওয়া) উদ্গত (উখিত, বহির্গত) (আম্বাতাত্) সর্বপ্রকার (সকল প্রকার) (মিন্কুল্লি) উদ্ভিদ (তৃণলতা, যাহা মাটি ভেদ করিয়া উঠে) (জাগুজিম্) সুদৃশ্য (দেখিতে সুন্দর, শোভায়য়, সুদর্শন) (বাহিজি)।

দে মানুষেরা, পুনরুখান সম্পর্কে যদি তোমরা সন্দেহের মধ্যে (পতিত হও) সুতরাং নিশ্চয়ই আমরা (আল্লাহ) মাটি হইতে আমরা (আল্লাহ) তোমাদেরকে সৃষ্টি করিয়াছি ইহার পর শুক্র হইতে ইহার পর রক্তপিণ্ড হইতে, ইহার পর মাংসপিণ্ড হইতে পরিপূর্ণ আকৃতি (দিয়া) এবং পূর্ণ আকার নহে, আমরা (আল্লাহ) সত্য স্পষ্ট করি তোমাদের জন্য এবং জরায়ৣগুলির মধ্যে আমরা (আল্লাহ) স্থায়ী করি যেমন নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত আমরা (আল্লাহ) চাই, ইহার পর আমরা (আল্লাহ) তোমাদেরকে বাহির করি শিশু (রূপে) ইহার পর তোমরা যেন যৌবনে পৌছাইয়া যাও এবং তোমাদের মধ্য হইতে কাহাকেও আণেই মৃত্যু দেওয়া হয় এবং তোমাদের মধ্য হইতে কাহাকেও অর্নেই মৃত্যু দেওয়া হয় এবং তোমাদের মধ্য হইতে কাহাকেও ক্রিমার বিরুবে (লইয়া যাওয়া হয়) যেন সব কিছু জানিয়া লইবার পরেও কিছুমার (আগের মতো) জ্ঞান থাকে না এবং তুমি দেখিতেছ শুয়্ক জমিনের উপর যখন আমরা পানি বর্ষণ করি (তখন) তাহা সতেজ হয় এবং (উহা) ফুলিয়া উঠে এবং সর্বপ্রকার উদ্ভিদ উদ্গত করে (এবং) সৃদৃশ্য (রচনা করে)।

बर्चे बाग्राक बाल्लार् काला वित्मिष स्मृषीक वलष्टन ना, वतः प्रमश्च मानविकाणिक छेष्क्रम करत छेपिक्रमत छाषाग्र बाल्लार वलष्टन या माता यावात पत बावात कामाप्ततक अञाला रक। बर्चे अञालाणि वलक बाल्लार् की काबाक करता बकरें तक अञ्चल अञ्चल अञाला रक, नाकि बनात कर अञाला रका मानूष कि कथनअ बकरें तक प्रमश्च धातप कतक पारत, ना पारत ना? कातप मिश्रिण यथन वर्ष रग्न व्यात क्षर वर्ष रवात मर्था मिश्रक्षपणि याक ना

তথা रातिए याय। श्रम व्याप्त, रेंरा कि भानवफररत পतिवर्जन नाकि क्षीताञ्चात পतिवर्जन? व्यवगा फिट्टत विভिन्न व्यवश्वाय अकिंग सानुस विভिन्न तकस পরিচয় বহন করে। কারণ দেহটি একটি নির্দিষ্ট স্থানে এসে থমকে যায় না। শিশু দেহটি বালকরূপ ধারণ করে। বালকরূপটি পূর্ণবয়স্ক যুবকের রূপ ধারণ করে। তারপর প্রোঢ়, তারপর বৃদ্ধ, তারপর অনেক বৃদ্ধ এবং তারপরেগু যদি तिंटा शांक जा रत विष्टानाय छारा शांक एक रया। अकिए एक श्रिक्तियंज रय পরিবর্তনের দিকে অগ্রসর হয়ে চলছে সে রকম কি জীবাত্মাটিরগু প্রতিনিয়ত পরিবর্তন হচ্ছে না? মানবদেহটি কি একটি জীবাত্মার পরিচয় বহন করার একটি শ্বতঃসিদ্ধ সত্য, নাকি অবস্থান থেকে অবস্থানে এর পরিবর্তন? দেহের अक्क तक्ष व्यवश्रात क्रीवाञ्चाि कि अक्क तक्ष वाश्चव व्यक्तिश कदा চলছে? হিন্দুধর্মের অবতার ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যে উপদেশগুলি অর্জুনকে দিয়েছেন ठात मस्या अकरो। उपरम्भ रता, 'ह्य वर्जून, मानुष रामन पूर्ताना सामक क्टल िए ने जून शामाक धार्त कर्त अर्ड तकम बाज्या भूतता एट कर्ल **फि**र्स नठून फर भारत करत।' ठा रत वामता व्यवजात छगवान श्रीकृरकत **उपिएटम अर्थ क्या** के क्या के कानक पातनाम या, एन्ट पूर्वक त्यात कर्मकन क्या ग कतात अकि (भागाकसात। फ़रुक अकि निष्टक (भागाकसात वर्त वर्जूनक या उपरिम प्रथशा रखिए प्ररे प्रामाकिएक व्याव्यात व्याम वना रश नि, वतः भानूष या तकम अर्वि (भागाक फाल फिया नजून (भागाक भित्रधान करत स्र রকম আত্মাপ্ত বার বার দেহ নামক পোশাকটি ব্যবহার করে। এখন প্রশ্ন হলো, छ भवान भीकृष कि व्यर्क्नक विद्या छू न भिक्रा हित्य शलन, नाकि कादान-এর জীবন-মৃত্যুর রহস্যটির কথাই বলে গেলেন? কোরান-হাদিসের জন্ম-মৃত্যুর রহস্যের জ্ঞানটি কি ইসলাম ধর্মের গবেষকেরা সঠিকভাবে তুলতে পেরেছেন, नाकि পারেन नार्हे? काরণ এই জন্ম-মৃত্যুর প্রশ্নে ইসলাম-গবেষকদের ব্যাখ্যায় সম্পূর্ণরূপে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের উপদেশের বিপরীত ভাবধারাটি ফুটে গুঠে। জন্ম-भ्यूरत त्रश्या छेमघा एवं कत्रक भिरस मूत्रक मार्म्य विभती यसी कनि कि আমরা আশা করতে পারি? কারণ আজ যদি আমি (অধম লিখক) হিন্দুর ঘরে জন্মগ্রহণ করতাম এবং বেদ-গীতা-র গবেষণা চালিয়ে যেতাম তা হলে আমার অবস্থানটি কোখায় থাকত? তা হলে হিন্দুর ঘরে জন্মগ্রহণ করে হিন্দুধর্মের

উপর গবেষণা করে যে সিদ্ধান্তে উপনীত হতাম উহা কি আমার জনোর আগেই তকদির দিয়ে নির্ধারণ করে দেগুয়া হয়েছে? যেখানে একবারই জন্মগ্রহণ করতে হবে সেখানে আমার এই অবস্থানটির জন্য আমি কাকে দায়ী कत्रवः अशाल व्यनुष्ठात्वत छलप्ताता विष्ठा षित्य यान ळन व्याश्या ष्टित्य अकछा কিছু বলা যেতে পারে, কিন্তু যেখানে একবারই আমাকে জন্মগ্রহণ করতে হবে अवः ठाञ्ज हिन्दूत घरत, ठा रल पूनर्कवावामिएक स्नर्त निल अरे कथा कि वना याग्र ना एर ऋसर वासात वाऋस सराभाभ? এर वाग्राट क्वनसाब মুসলমানকে বলা হচ্ছে না, বরং সমগ্র মানবজাতিকে লক্ষ্য করে উপদেশটি फिश्रा राया **१ वर्ष अवस्थ वर्षा वर्षा एवर एवर वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष** का अवस्था वर्ष का अवस्था का अवस्था वर्ष का अवस्था का কি সন্দেহের অবকাশ আছে? এই পুনক্রখান বলতে কি সেই কবে-কখন-কতদিন আমাদেরকে কবরে অবস্থান করতে হবে? ইস্লাফিল নামক ফেরেশতার শিঙায় ফুৎকার দেবার সঙ্গে সঙ্গে আমরা সব উঠে দাঁড়াব, নাকি मृठ्य-घर्षेना-नामक 'त्राव्याज'-नामक किशामजित कथा ब्रशाल वना रखिष्ट? ब्र আয়াতে বলা হয়েছে, মানুষকে তৈরি করা হয়েছে প্রথমে মাটি হতে, তারপর বীর্য হতে, তারপর রক্তপিণ্ড হতে, তারপর মাংসপিণ্ড হতে এবং তারপর পরিপূর্ণ भानवाक्ित भिञ्जत्त्व, जात्रवत वश्यात्रत त्वत्वत्वत्व भृजूर-घर्षेनात कथािर, তারপর শুষ্ক ভূমিতে বৃষ্টিবর্ষণ করে সেই ভূমিকে সতেজ করা হয় এবং নানা প্রকার উদ্ভিদের আগমন ঘটে এবং পরে পরিপূর্ণ একটি সুদৃশ্য দৃশ্যের রচনা করে। এতণ্ডলো কথার দ্বারা আল্লাহ আমাদেরকে কী বোঝাতে চেয়েছেন? দুনিয়ার জীবনটা কি নিছক একটা মায়া, নাকি একটা ভীতি, নাকি একটি स्राताकावात धानगाधनाय सगधन खटक व्यान्नार भाटकत देवकछ नाङ कता? আমার মতো অতি ক্ষুদ্র ইসলাম-গবেষক বড় বড় ইসলাম-গবেষকদেরকে মাত্র একটি প্রশ্নুই করতে চাই আর সেই প্রশ্নুটি হলো: আজ যদি আপনারা হিন্দুর घत्र ऋसाथ्रन्थ कत्रत्यन अवः धर्म-शत्वर्षभाग्न नित्याक्रिय शाकत्यन या स्ट्ल আপনাদের ধর্ম-গবেষণার অবস্থানটি কোখায় থাকত? বুকে হাত রেখে একদম নিরপেক্ষ হয়ে অধম লিখকের এই একটিমাত্র প্রশ্নের উত্তরটি দেবেন কি?

७. এইটা (জালিকা) এই জন্য যে (বিয়ান্না) আল্লাহ (আল্লাহ) তিনিই (হয়াল্) সত্য (হাক্কু) এবং (এয়া) এই জন্য যে তিনি (আন্নাহ) জীবিত করেন (ইউহয়িল্) মৃতকে (মগুতা) এবং (গুয়া) তিনি (আন্নাহ্ণ) উপর (আলা) সব (সমস্ত) (কুল্লি) কিছুর (শাইয়িন্) ক্ষমতাবান (কাদির্)।

গুইটা এই জন্য যে, আল্লাহ (হইলেন) তিনিই একমাত্র সত্য এবং তিনি মৃতকে জীবিত করেন এবং তিনি সব কিছুর উপর ক্ষমতাবান।

এই আয়াতটির সামান্য ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করতে গেলে আল্লাহ্র অনেক গোপন কথা যে লুকিয়ে আছে এই আয়াতের মধ্যে তা তুলে ধরা যায়। প্রথমেই 'জালিকা' তথা 'গুইটা' দিয়ে আয়াতটি শুক্ল করা হয়েছে। এখানে 'এইটা' তথা 'राकान' मक्ति व्यवरात कता रग्न नि। वाक्यित श्रथसर 'बर्टेंग' ना वल 'গুইটা' বলা হয়েছে এবং বলা হয়েছে, 'তিনিই একমাত্র সত্য।' এখানে 'একমাত্র भठा' तनळ की ताबाश? बात काला भाषाना भठा व्यथता बठिक्रूप्ट भठा সৃষ্টিরাজ্যের কোথাও অবস্থান করে না এবং অবস্থান করার প্রশ্নুই আসে না। কারণ তিনিই একমাত্র সত্য তথা সৃষ্টিজগতে যাহা কিছুর অম্ভিত্ব আছে উহাই করছে। সুতরাং আর কোনো সামান্য সত্য থাকলে তো কিছু বলা যেত। এই আয়াতে আল্লাহ জাল্লা শানাহ-কে 'আল্ হাক্কা' তথা একমাত্র সত্য বলা रख़िष्ट তথা আর কোনো সত্যের অগ্রিত্ব নাই। যদি সত্যের অগ্রিত্ব সামান্য হলেগু থাকত তা হলে তো সেই সত্যের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ করা যেত। আসলে काला मछारे नारे अकसाब बाल्लार ष्टाष्ट्रा, मूछताः बना काला मछा बाष्ट বলে ধারণা করাটাগু মনের ভুল এবং বিরাট আত্মবিরোধী কথা এ জন্যই যে, তিনি মৃতকে জীবন দান করেন। অন্য কেহ অথবা কোনো আল্লাহ হতে আলাদা বিচ্ছিন্ন শক্তি যদি থাকত তা হলে 'তিনিই মৃতকে জীবিত করেন' কথাটিতে বিশ্বয় প্রকাশ করা হতো। এই জন্যই এই বিষয়টিতে বিশ্বয় প্রকাশের কোনো অবকাশ থাকে না, যেহেতু আল্লাহই হলেন একমাত্র সত্য তথা আর কোনো সামান্য সত্যপ্ত আল্লাহ্ হতে আলাদা হয়ে অবস্থান করে না। **यु**णताः व्यवा काला मिलत व्यवश्वान कतात धातपाणि अकि विताण सिथा ধারণা। অনেকটা দড়িকে সাপ মনে করার মতো একটি বিভ্রম। তাই আয়াতের শেষে আল্লাহ অতি সহজ ভাষায় বলে দিচ্ছেন এই বলে যে, সৃষ্টিজগতে যাহা কিছু অবস্থান করছে উহা আল্লাহ্র সিফাতরূপে তথা গুণাবলিরূপে বিরাজ

করছে। তাই তিনি সর্ববিষয়ের উপর এবং সর্বস্থানের উপর তথা গুণাবলির উপর একমাত্র ক্ষমতাবান। তাই তিনি এবং তাঁর রূপটি হলো সর্বশক্তিমান তথা সর্ববিষয়ের উপর সর্বাবস্থায় একমাত্র ক্ষমতাবান তথা একমাত্র সর্বশক্তিমান।

৭. এবং (গ্রয়া) মুহূর্তটি (আন্না) সাআত (সাআতা) নিশ্চয়ই ঘটিবে (অবশ্যম্ভাবী, না ঘটিয়া পারে না এমন) (আতিয়াতুল্) নাই (লা) কোনো সন্দেহ (রাইবা) ইহার মধ্যে (ফিহা) এবং (গ্রয়া) নিশ্চয়ই আল্লাহ (আন্নাল্লাহা) উঠাইবেন (ইয়াব্আসু) যাহারা (মান্) মধ্যে (ফিল্) কবরগুলিতে (কুবুরি)।

এবং সাআতের মুহূর্তটি নিশ্চয়ই ঘটিবে ইহার মধ্যে কোনো সন্দেহ নাই এবং নিশ্চয়ই আল্লাহ উঠাইবেন যাহারা কবরগুলিতে আছেন।

মৃত্যু নামক ঘটনার 'সাআত'-টিকেও ছোট কেয়ামত বলা হয় এবং এই 'সাআত' নামক ছোট কেয়ামতটির মুখোমুখি সবাইকে একদিন না একদিন **२०० २**য়। এখানে আল্লাহ কেয়ামত শব্দটি না বলে 'সাআত' শব্দটি বলেছেন। यारहजू क्षशाल क्रीवन-मृजूरत विषश्चि वना राखाए एनरे रहजू कवत राज গুঠাবার কথাটি উল্লেখ করা হয়েছে। আল্লাহ্র সৃষ্টিজগতকে ধ্বংস করার কেয়ামতটির কথা যদি এখানে বলা হতো তা হলে কবর হতে গুঠাবার কথাটি বিশেষভাবে উল্লেখ করতেন না। এই 'সাআত'-এর বিষয়টিতে সন্দেহের অবকাশ নেই বলেই 'ইহার মধ্যে' তথা 'ফিহা' শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে। अवः वना रुख़ार्ष्ट या, याता कवत्रधनित सर्धा व्यास्टन वा शाकरवन वा हिस्तन তাদেরকে কবরসমূহ হতে গুঠানো হবে। এখানে কবর শব্দটির কিছুটা ব্যাখ্যা করা প্রয়োজন মনে করি। কবর দুই প্রকার : একটি মেজাজি কবর, অপরটি হাকিকি কবর। প্রতিটি মানুষের প্রতিটি জীবন্ত দেহটিকে একেকটি কবর বলা হয়। তাই বলা হয়েছে, 'কবরের মধ্যে যারা আছেন', তথা 'ফিল্ কুবুরি।' প্রতিটি জীবন্ত মানবদেহ একেকটি জীবাত্মার কবর। এই জীবাত্মার জীবন্ত কবরটিতে প্রতিনিয়ত অনেক রকম আজাবের শাম্তির মুখোমুখি হতে হচ্ছে এবং কোনো একটি বিশেষ মুহূর্তে এইসব জীবন্ত কবর হতে মানুষদেরকে গুঠানো হবে।

৮. এবং (গুয়া) মধ্য হইতে (মিনান্) মানুষদের (নাসি) কেহ কেহ (মান্) যুক্তি দেখায় (তর্ক করে, আগড়া করে) (ইউজাদিলু) মধ্যে (ফিল্) আল্লাহর (লাহি) ছাড়াই (বিগাইরি) জ্ঞান (ইলমিউ) এবং (গুয়া) না (লা) সঠিক পথ দেখানো (হুদাউ) এবং (গুয়া) না (লা) কিতাব (কিতাবিম্ন) নুরময় (উজ্জ্ল, দীপ্তিমান, দুটেময়, প্রভাময়) (মুনিরি)।

এবং মানুষদের মধ্য হইতে কেহ কেহ আল্লাহর মধ্যে যুক্তি দেখায় জ্ঞান ছাড়াই এবং সঠিক পথের নির্দেশনা নাই এবং না (আছে) নুরময় কিতাব।

त यिषि अहे मूतात अहे व्यायाणि व्याकादि एहाएँ, किंडू अत व्यर्थ वर्ड़ किंग्न अवः वर्ड़ माध्याणिक 'याहा माधातएत' भरक क्या तावात कथा वाहरें हिलास, वतः वर्ड़ वर्ड़ हेमलास-भरवस्कता हिसिमस एएद्य यादा। जाहें व्यिक्षिणः भरवस्कता व्यवसात िएल हूँ एड़ मव किंहूत मसाधान क्रित्न वरमन अवः हें अकान्न श्वाचाविक, जाहें एतासादाभ करिह ना। श्वरसहें वला हद्यए, सानूस्कत सथा हक किंहू किंहू सानूस व्याप्ट याता व्यान्नाहत विसद्य ज्या व्यान्नाह वलक की त्वावाय ना क्रित्नहें जर्क-विज्ञ किंग्न व्यान्नाहत विसद्य ज्या व्यान्नाह विसद्य ना वर्ल किंन्नाहि' ज्या व्यान्नाहत सथा वर्ल किंग्नाहि' ज्या व्यान्नाहत सथा वर्ला ह्या अहें कना 'हेलान्नाहि' ना वर्ल ज्या व्यान्नाह विसद्य ना वर्ल क्या काना हक ना यात्नाहत सथा वर्ण काना हक ना यात्नाह मशक्त या किंहू वर्ण केंद्र क्या वर्णा वर्णा काना हक वर्ण क्या वर्णा काना हक वर्ण क्या क्यान तहीं व्यान हिंग्न सक्त क्या वर्णा वर्णा हिंग्न वर्ण कानीत होने वर्णा क्यान तहीं वर्णा वर्णा कानीत होने कर्ता वर्णा वर्णा वर्णा काना हक वर्ण क्यानीत होने कर्ता वर्णा वर्णा वर्णा काना हक्त वर्णा वर्णा वर्णा काना हक्त वर्णा वर्णा वर्णा कानीत होने कर्ता वर्णा वर्णा वर्णा वर्णा कानीत होनेति होनासिहें वर्णा वर्णा वर्णा वर्णा काना हिं वर्णा कर्ता अहें। वर्णा वर्णा वर्णा कानीत होनेति होनासिहें। वर्णा

এই জ্ঞানটি তথা এই এলেমটি কি বাহ্যিক এলেম তথা জ্ঞান, নাকি রহস্যপূর্ণ জ্ঞান? আমরা বুখারি শরিফ-এর ৯৫ নম্বর হাদিসে জলিল কদরের সাহাবা হজরত আবু হরায়রা (রা.) হতে জ্ঞানতে পারি যে, জ্ঞান দুই প্রকার : একটি জাহেরি এলেম, অপরটি বাতেনি এলেম। এই বাতেনি এলেম যিনি বা যারা অর্জন করতে পেরেছেন তারাই আল্লাহর বিষয়ে কিছু বলা, কিছু ব্যাখ্যা দেওয়ার উপযুক্ত। তাই অন্যত্র হজরত ইবনে আব্বাস (রা.) বলেছেন যে, ফেকাহ শাম্ব অধ্যয়নকারীরা বাহ্যিক জ্ঞানের অধিকারী এবং এরা ভেড়ার পালের মতো ওঁতাওঁতি করে। এদের থেকে সাবধান থাকার উপদেশটি হজরত

ইবনে আব্বাস (রা.) দিয়ে গেছেন। এই ভিতরের এলেমটি তথা জ্ঞানটি বড় কন্ট করে, বড় সাধনা করে জেনে নিতে হয়। কারণ এই জ্ঞান গোপনীয়। তাই হজরত আবু হরায়রা (রা.) এই কথাটিগু বলেছেন যে, এই জ্ঞানের কথাটি প্রকাশ করামাত্র আমাকে তোমরা যা-তা অপমান করতেও কসুর করবে না ॥ यिंगेट व्याति छाषात वागधाता या वता रहा काँग यारेट व्याषात अरे भना। সুতরাং এই রহস্যময় এলেম তথা জ্ঞান যার জানা নাই তিনি কেমন করে সঠিক পথের নির্দেশনা দেবেন অথবা পাবেন? এলেম তথা ফ্রানের সঙ্গে গুতপ্লোতভাবে জড়িয়ে আছে 'হুদাউঁ' তথা সঠিক পথটি জেনে নেগুয়া। যদি সঠিক পথ এবং এলেম তথা জ্ঞানটি না থাকে তা হলে কিতাব বললে কাগক্ষের উপর কতগুলো কালির অক্ষর দিয়ে সাজানো লেখাগুলোকেই কিতাব মনে করবে। কাগজ-কালিতে ছাপানো অক্ষরগুলো নুরানি কিতাবের ছায়ামাত্র, কিন্তু নুরানি কিতাব नग्न। वाघ-भिश्टरत छात तट्छ ष्टाभात्ना ष्टवि पूटिंग प्रिथल सत्न रूटव रवर वाघ আর সিংহ, কিন্তু আসলেই কি কাগজে ছাপানো বাঘ আর সিংহ দুটি আসল সিংহ-বাঘ? আসল বাঘ আর সিংহ যদি কেউ শ্বচক্ষে দেখতে চান তাহলে নির্দিষ্ট একটি স্থানে গিয়ে আপনাকে দেখে আসতে হবে। সেই নির্দিষ্ট স্থানের नामक तमा रस िि स्वाचाना। ि स्वित्राचाना शासा या तकम क्रीवर वाघ अ त्रिश्र দেখা যায় না, সেই রকম আল্লাহ্র বিষয়ে জ্ঞান অর্জন করা এবং সঠিক পথের সন্ধান পাগুয়ার পর এই নুরানি কিতাবের পরিচয় শ্লেলে। যারা নুরানি किञात्वत পतिएश পেয়েছেন ठाँतारे वाल्लार्त वावमान, त्वनायाञ्चाश्च अनि এবং আল্লাহর নির্বাচিত নবি এবং রসুল। এঁরা কাগজে ছাপানো কিতাব পড়িয়ে সঠিক পথের দিকনির্দেশনা দেন না, বরং বাস্তব শিক্ষার মাধ্যমে, তথা মোরাকাবার ধ্যানসাধনার মাধ্যমে বছরের পর বছর ধ্যানসাধনা করার পরই সঠিক পথের পরিচয় এবং নুরানি কিতাবের পরিচয়টি পাগুয়া যায়। অন্যখায় কতণ্ডলো কথা শেখা ছাড়া এবং তর্ক-বিতর্কের গ্রঁতাণ্টতিতে জড়িয়ে থাকা ছাড়া আর কিছুই পাগুয়া যায় না। এখানে আর একটু লক্ষ্য করে দেখুন, বলা হয়েছে 'किछाविस् सूनिति' छथा नुतानि किछाव, किञ्च वना रुग्न नि नुतानि कातान। নুরানি কোরান এবং নুরানি কিতাবের মধ্যে অতি সূক্ষ্ণ একটি পার্থক্য রয়ে গেছে এবং কোরান গু কিতাব-এর মাঝে এই সূক্ষ্ণ পার্থক্যটির বিস্তারিত ব্যাখ্যা

ও বিশ্লেষণ দিয়ে গেছেন শাহ সুফি সদর উদ্দিন আহমদ চিশতী তাঁর রচিত কোরান-এর তফসিরটিতে, যা তিনি কোরান দর্শন নাম দিয়ে তিন খণ্ডে রচনা করে গেছেন।

৯. বাঁকা করে (সানিয়া) তাহার গর্দান (ঘাড়) (ইত্ফিহি) বিদ্রান্ত করিবার জন্য (লিউদিল্লা) হইতে (আন্) পথ (রাম্ভা) (সাবিলি) আল্লাহর (লিল্লাহি) তাহার জন্য (লাহু) মধ্যে (ফি) দুনিয়ার (দুন্ইয়া) অপমান (লাগুনা, ভর্ণসনা, নিন্দা, উৎপীড়ন) (খিজ্ইউ) এবং (গুয়া) আমরা (আল্লাহ্) তাহাকে স্বাদগ্রহণ করাইব (নুজিকুহু) দিনে (ইয়াগুমাল্) কেয়ামতে (কিয়ামাতি) আজাব (শাম্ভি, যন্ত্রণা) (আজাবাল্) আগুনে পোড়ানোর (দহনের) (হারিকি)।

আল্লাহর পথ হইতে বিদ্রান্ত করিবার জন্য তাহার গর্দান বাঁকা করে তাহার জন্য দুনিয়ার মধ্যে (আছে) অপমান এবং তাহাকে আমরা (আল্লাহ্) শ্বাদ গ্রহণ করাইব কেয়ামতের দিনে আগুনে পোড়ানোর শাস্তির)।

यिष्ठ हें शकि विक्रित स्ट्रा-घं ना नासक क्यासण याक 'त्राञ्चाण' वना ह्या, किंत्रू अधाद 'त्राञ्चाण' मक्षि वावहात ना करत क्यासण मक्षि वावहात कता हराष्ट्र। यिषठ हें शकि स्ट्रा-घं ना नासक माझि अवः क्रहें माझि एवं वाधन व्यक्षिणः त्राञ्चा अहं व्याधन व्यक्षिणः त्राञ्चा वासक माझि अवः क्रहें माझि एवं वाधन व्यक्षिणः त्राञ्चा वासक माझि अवः क्रहें माझि एवं वाधन व्यक्षिणः वाधन वाधन वाधदा क्ष्या वास्त व्यक्ष्या वास्त व्यक्ष्या वास्त व्यक्ष्या वास्त व्यक्ष्य वाधन वास्ति व्यक्ष्य वाधन वास्ति व्यक्ष्य वाधन वास्ति वाधन वास्ति वास्त्र वाधन वास्ति वास्त्र वाधन वास्त्र वाधन वास्ति वास्त्र वाधन वास्त्र वाधन वास्त्र वाधन वास्त्र वाधन वास्त्र वाधन वास्त्र वाधन क्ष्या वास्त्र वाधन वास्त्र वाधन क्ष्या वास्त्र वाधन वास्त्र वाधन क्ष्या वास्त्र वाधन वास्त्र वास्त्य वास्त्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र वास्त्य

১০. গুইটা (জালিকা) এই কারণে যাহা (বিমা) আগে (পূর্বে) পাঠাইয়াছে (কাদ্দামাত্) তোমার হাতে (ইয়াদাকা) এবং (গুয়া) আল্লাহ যে (আন্নাল্লাহা) নহেন (লাইসা) জুলুমকারী (বিজ্ঞাল্লামিল্) বান্দাদের উপর (লিল্আবিদ্)।

अर्थे अर्थे कात्रल यारा क्षामात राक्त व्याल পार्शिशाष्ट अवः व्याल्लार्थ य वाकारमत कुनुमकाती नरम।

১১. এবং (গ্রয়া) মধ্য হইতে (सिनान्) सानूसएत (नामि) যে অথবা কেউ (মান্) এবাদত করে (ইয়াবুদু) আল্লাহর (আল্লাহ্) উপর (আলা) এক কিনারায় (একপ্রান্তে, একধারে) (হার্ফিন্) সূতরাং যদি (ফাইন্) পৌছায় তাহার (আসাবাহু) কোনো কল্যাণ (হিত, মঙ্গল, কুশল, সুখসমৃদ্ধি) (খাইরু) সে নিশ্চিত থাকে (নিত্মাআন্না) ইহার মধ্যে (বিহি) এবং (গ্রয়া) যদি (ইন্) তাহার (উপরে) পৌছায় (আসাবাত্হ) কোনো ফিংনা (বিপর্যয়) (ফিত্নাতু) ফিরিয়া যায় (নিন্কালাবা) উপর (আলা) তাহার চেহারা (গ্রয়াঙ্গহিহি) সে ক্ষতিপ্রস্ত হয় (খাসিরা) দুনিয়াতে (দুন্ইয়া) এবং (গ্রয়া) আখেরাতে (আখিরাতা) গ্রইটা (জালিকা) সেইটা (হয়াল্) ক্ষতি (খুস্রানু) সুস্পন্ট (কিছু গোপন নাই এমন, প্রকাশিত, খোলাখুলি) (মুবিন)।

এবং মানুষদের মধ্য হইতে কেহ আল্লাহর এবাদত করে একপ্রান্তের উপর সূতরাং যদি তাঁহার (নিকট) পোঁছায় কোনো কল্যাণ (তখন) ইহার সহিত সে নিশ্চিত থাকে এবং যদি তাহার (নিকট) পোঁছায় কোনো ফিংনা তাহার চেহারার উপর ফিরিয়া যায়, দুনিয়াতে এবং আখেরাতে সে ক্ষতিগ্রস্ত হয় গুইটা সুক্ষান্ট সেই ক্ষতি।

এই আয়াতটিতে একটি সার্বজনীন লাভ এবং ক্ষতির স্পন্ট চেহারাটি তুলে ধরা হয়েছে। একমাত্র মোমিন ছাড়া (অনেকেই তুলবশত 'প্রকৃত মোমিন' লেখেন, আসলে মোমিনই হলেন প্রকৃত, সুতরাং প্রকৃত শব্দটি অতিরিক্ত) আসলে মোমিন ছাড়া মানবজাতির সবারই উপর এই লাভ-ক্ষতির খুশি এবং বেজার হবার দৃশ্যটি আমাদের জীবনপথে চলতে গিয়ে অহরহ দেখতে পাই। এই লাভ এবং ক্ষতির অন্থিরতাটি যারা ডিঙিয়ে গেছেন তাঁরাই মোমিন এবং একমাত্র মোমিন ছাড়া সবাই কমবেশি ক্ষতিগ্রস্ত অবস্থায় অবস্থান করছে। হয়তো এই প্রিয় সত্যক্থাটি কেউ মানবে, আবার কেউ মানবেও না। পাইলে খুশি আর না পাইলে বেজার ॥ ইহা তো একটি অতি প্রচলিত সত্যের প্রতিচ্ছবি। এই দুর্বলতায় একমাত্র মোমিন ছাড়া সবাই কমবেশি ভোগে। সুতরাং মানবচরিত্রের দুর্বলতম স্থানটির একটি সুক্র চিত্র তুলে ধরা হয়েছে এই

व्याशास्त्र। ठारे कातान-भत त्रुता व्यान्काल-भत ५५ नश्त व्याशास्त्रत क्षार क्षा विला रहात्क, व्याल्चार क्षाधिनफ्त त्रात्यर व्याष्ट्रन वा शास्त्रन (अशा व्यान्नाल्लारा भाव्याल् क्षाक्षिनफत व्या भवः निक्शरे व्याल्चार क्षाधिनफत त्रात्यरे व्याष्ट्रन)।

১২. তাহারা ডাকে (ইয়াদ্উ) হইতে (য়িন্) পরিবর্তে (দুনি) আল্লাহর (আল্লাহি) যাহা (য়া) না (লা) তাহাকে ক্ষতি করিতে পারে (ইয়াদুর্রুহ) এবং (৪য়া) যাহা (য়া) না (লা) তাহার উপকার করিতে পারে (ইয়ান্ফাউহু) ৪ইটা (জালিকা) সেই (হয়া) সঠিক পথ ছাড়িয়া বিপথে চলা (পথভ্রুতা) (দালালুল্) চরম (কঠিনতম অবস্থা, চূড়ান্ত) (বাইদ্)।

আল্লাহর পরিবর্তে তাহারা ডাকে (মূর্তিগুলিকে) যাহা তাহাদের ক্ষতি করিতে পারে না এবং তাহাদের উপকারও করিতে পারে না ওইটা সেই চরম সঠিক পথমুন্টতা।

মূর্তিগুলি, যাহা মাটি-পাথর-ইট-বালু-সুরকি ইত্যাদি পদার্থ দিয়ে বানানো হয়, উহাতে না আছে নফ্স তথা প্রাণ, আর ক্লহ থাকার তো প্রশ্নুই ৪ঠে না, णारं श्रापरीनक कीताच्या अवः भत्रभाच्यात व्यधिकातीता की कदत रूभायना করবে? এই উপাসনা যে চরম সঠিক পথম্রুটতা ইহা বুঝেগু বুঝতে পারে না। কারণ এই প্রাণহীন মূর্তিণ্ডলো না পারে তাদের উপকার করতে আর না পারে কোনো অপকার করতে। মানুষের মনের যে কত বিচিত্র চাগুয়া-পাগুয়া থাকে **बतः बरे ठा**७शा-পा७शात श्रात वाल्लारक प्राप्त श्रापरीन सूर्णि एलारक रूपन করে যে তারা তাদের মাবুদ বলে মেনে নেয় ভাবতেও অবাক লাগে। অথচ বাস্ত व्यनुत्रातीता अर्थे भूर्णि छलात त्रत्य वाल्लार्त अनि-वाल्लार्फत्रक याग करत মানুষদেরকে আরেক নতুন ফেৎনার মধ্যে ডুবিয়ে দেয়। যেখানে নবি সোণায়মানের ऋমতায় রহমতের বাতাস কোথায় প্রবাহিত করা হবে তার নিয়ন্ত্রণভারটি ছিল নবি সোলায়মানের হাতেই, এতবড় একটি জ্বলন্ত সত্য যাহা সোলায়মান নবির কাছে পাই সেখানে গুহাবিরা কেমন করে মূর্তিগুলোর সঙ্গে আল্লাহ্র গুলিদের জড়িয়ে এক করে ফেলে জনসাধারণকে সঠিক পথ হতে বিদ্রান্ত করে! আধ্যাত্মিক জগতের উচ্চতার প্রশ্নে আবদিয়াতের প্রতিচ্ছবি হলেন

शिक्षित व्यावमूर। এই शिक्षित व्यावमूर क्यान करत मुना निवत मेळा कांमरतन निवित व्याणर रेवर्ष थातम करळ भारतन ना वर्ल जिनवार जिनिष्ठ भारति मृत्मात व्यवजाराम करत मुना निवत विमास करत मिलन। व्यवण्ठ मुना निवत नामणि क्यातान-अ नवरण्या विमित्र विमास करत मिलन। व्यवण्ठ मुना निवत नामणि क्यातान-अ नवरण्या विमित्रात वना रखाए। मञ्जवण अकमण भेरातिमवार। जार व्यामता क्याळ भारे, अश्वित क्यात व्यामती भरवस्करा मृता काश्यक्त जीमण कर्र भार अवः यण भारति क्यात म्या मिर्द्ध अर्थे। क्यान व्याक्त श्वानित अर्वा मिर्द्ध अर्थे। क्यान व्याक्त व्यामत व्याक्त व्यामत व्यापत व्या

১৩. সে ডাকে (ইয়াদ্উ) এয়ন কিছুকে (লায়ান্) যাহার ক্ষতি (দার্ক্ত) নিকটতর (আক্রাবু) হইতে (য়িন্) তাহার উপকারিতা (নাফ্ইহি) কত নিক্উ (জঘন্য, নীচ) (লাবিসাল্) মাগুলা (য়াগুলা) এবং (গুয়া) কত নিক্উ (লাবিসাল্) সাথী (সঙ্গী, সহচর) (আশির্)।

সে ডাকে এমন কিছুকে যার ऋতি উপকারিতা হইতে অধিকতর কত নিকৃষ্ট অভিভাবক বা মাগুলা এবং কত নিকৃষ্ট সহচর।

১৪. নিশ্চয়ই আল্লাহ (ইন্নাল্লাহা) দাখিল করিবেন (ইউদ্খিল্ল্) যাহারা (লাজিনা) ইমান আনিয়াছে (আমানু) এবং (এয়া) কাজ করিয়াছে (আমেলুস্) সালিহাত (সালিহাতি) জান্নাতে (জান্নাতিন্) প্রবাহিত হয় (তাজ্রি) হইতে (মিন্) নিমদেশ (পাদদেশ, মুলদেশ, নীচ) (তাহতিহাল্) ঝরনা (প্রস্তবন, ফোয়ারা, নির্ঝর, প্রবাহ)-গুলি (আন্হাক্র) নিশ্চয়ই (ইন্নাল্) আল্লাহ (ল্লাহা) করেন (ইয়াফ্আলু) যাহা (মা) চাহেন (এরাদা করেন) (ইউরিদ)।

যাহারা ইমান আনিয়াছে এবং আমলে সালেহা করিয়াছে (তাহাদেরকে) নিশ্চয়ই আল্লাহ দাখিল করিবেন জান্নাতে যাহার পাদদেশ হইতে প্রবাহিত হয় অরনাণ্ডলি নিশ্চয়ই আল্লাহ্ করেন যাহা চাহেন।

১৫. यে কেহ (सान्काना) सदा कर्त (धात्रणा कर्त) (ইয়াজুন্নু) यে কখন৪ ना (আল্লাই) তাহাকে সাহায্য করিবেন (ইয়ান্সুরাহল) আল্লাহ (লাহ) মধ্যে (ফি) দুনিয়া (দুন্ইয়া) এবং (৪য়াল) আখেরাতে (আখিরাতি) সুতরাং সে টানিয়া লম্বা করুক (ফাল্ইয়ায়দুদ্) একটি রিশ (দঁড়ি, রজু)-কে (বিসাবাবিন) দিকে (ইলাস্) আকাশ (সামায়ি) ইহার পর (সুম্মাল্) কাটিয়া দেউক (ইয়াক্তা৪) সুতরাং দেখুক (ফাল্ইয়ান্জুর) কী (হাল্) দূর করিতে পারিবে (ইউজ্হিবান্না) তাহার কৌশল (প্রচেন্টা) (কাইদুহ) যাহা (মা) রাণানিত (ফুদ্ধ, ক্রোধযুক্ত) করে (ইয়াগিজু)।

य बत करत या बाल्लार कथन ठाराक माराय कतिरवन ना पूनियात बर्धा अवः बार्थताळ मूठताः त्म छानिया लग्ना करूक अकि एं एं एं बाकारमत फिर्क रेंरात भत्न का किया किक मूठताः एए भूक ठारात को मन पूत किर्वळ भातिरव कि यारा तागानिक करतः?

১৬. এবং (গ্রয়া) এইরপেই (কাজালিকা) তাহা আমরা নাজিল করিয়াছি (আন্জাল্নাহু) আয়াত (আয়াতিম) খোলাখুলি (সুক্ষউ, প্রকাশিত, কিছু গোপন নাই এমন) (বাইনাতিউ) এবং (গ্রয়া) নিশ্চয়ই (আন্নাল্) আল্লাহ্ (লাহা) হেদায়েত দান করেন (ইয়াহ্দি) যাহাকে (মাই) চাহেন (ইউরিদ্)।

এবং এইরপেই আমরা তাহা নাজিল করিয়াছি খোলাখুলি আয়াত এবং নিশ্চয়ই আল্লাহ্ হেদায়েত দান করেন যাহাকে চান।

५१. निक्षरे (रन्नान्) याराता (नाकिना) रसान व्यानिशाष्ट (व्यासान्) अवः (अशान्) याराता (नाकिना) रेरि (राष्ट्र) अवः (अशा) मार्तिश (मारिशना) अवः (अशा) श्रिकान (नामाता) अवः (अशा) व्यश्वित्रकातक (साक्रमा) अवः (अशा) याराता (नाकिना) त्यत्वक कितशाष्ट (व्याभ्ताक्) निक्शरे व्यानार (रन्नानारा) कश्माना कितशा फिर्न (रशाक्रिम्) ठाराप्तत सर्धा (वार्नेनार्स) फिर्न (रशाअसा) रक्शासळत (किशासाठि) निक्शरे व्यानार

(ইন্নাল্লাহা) উপরে (আলা) সমস্ত (কুল্লি) কিছু (শাইয়িন) প্রত্যক্ষকারী (শাহিদ্)।

নিশ্চয়ই যাহারা ইমান আনিয়াছে এবং যাহারা ইহদি এবং সাবেয়ি এবং খ্রিটান এবং অগ্নিপূজারক এবং যাহারা শেরেক করিয়াছে নিশ্চয়ই আল্লাহ ফয়সালা করিয়া দিবেন তাহাদের মাঝে কেয়ামতের দিনে নিশ্চয়ই আল্লাহ সমস্ত কিছুর উপরে প্রত্যক্ষকারী।

এই আয়াতটির সামান্য কিছু ব্যাখ্যা লিখতে গিয়ে যদি অন্যান্য ধর্মের অনুসারীরা আমাকে এ রকম প্রশ্ন করে বসেন যে, যদি ইহদি ধর্মের অনুসারীদের ঘরে জন্মগ্রহণ করাতেই ইহদি হয়েছি তা হলে কি বলতে পারি না যে, ইহাই আমার জন্মের আগে আল্লাহ কর্তৃক নির্ধারণ করে দেওয়া তকদির? অথবা আশীর্বাদ? অথবা অভিশাপ? এই প্রশ্নটির উত্তর অথম লিখকের জানা নাই। যদি বলেই ফেলেন যে প্রতিটি শিশু মুসলমান হয়েই জন্মগ্রহণ করে, কিছু তাদের পিতা-মাতা তাদেরকে তাদের ধর্মে নিয়ে আসেন ॥ এই কথাটি এই বিষয়ে মোটেই ধোপে টেকে না এবং টেকার প্রশ্নই ওঠে না, তবে আত্মতৃষ্ঠি লাভ করতে পারবেন। যারা সাবেয়ি ধর্মের অনুসারীদের ঘরে জন্মগ্রহণ করেছে তারাপ্ত কি ওই একই রকম প্রশ্ন তুলতে পারে না? এবং যারা স্থান্থনের পূজা করে তারাপ্ত কি একই কথা বলতে পারে না? এবং যারা মুশ্রিকদের ঘরে জন্মগ্রহণ করেছে, তারাপ্ত কি একই রকম প্রশ্ন তুলতে পারে না? এবং যারা মুশ্রিকদের ঘরে জন্মগ্রহণ করেছে, তারাপ্ত কি একই রকম প্রশ্ন তুলতে পারে না? এবং যারা মুশ্রিকদের ঘরে জন্মগ্রহণ করেছে, তারাপ্ত কি একই রকম প্রশ্ন তুলতে পারে না? এবং যারা

১৮. আপনি কি দেখেন নাই (আলাম্তারা) যে আল্লাহ (আন্নাল্লাহা) সেজদা করে (ইয়াস্জুদু) তাহাকে (আল্লাহকে) (লাহু) যাহা কিছু (মান্) মধ্যে (ফি) আকাশগুলিতে (সামাগুয়াতি) এবং (গ্রুয়া) যাহা কিছু (মান্) মধ্যে (ফি) জমিনে (দেহতে, পৃথিবীতে) (আর্দি) এবং (গ্রুয়া) সূর্য (শাম্সু) এবং (গ্রুয়া) চন্দ্র (কামারু) এবং (গ্রুয়া) তারকাগুলি (নুজুমু) এবং (গ্রুয়া) পর্বতগুলি (জিবালু) এবং (গ্রুয়া) বৃক্ষলতা (শাজারু) এবং (গ্রুয়া) জীবজুরু (দাগুয়াব্রু) এবং (গ্রুয়া) অনেকে (কাসিরুন্) হইতে (মিন্) মানুষদের (নাসি) এবং (গ্রুয়া) অনেকে (কাসিরুন্) সত্য (হাক্কা) যাহার উপর (আলাইহিল্) শাম্ভি

(আজাবু) এবং (গুয়া) যাহাকে (মাই) হেয় করেন (ইউহিনি) আল্লাহ (ল্লাহু) সুতরাং নাই (ফামা) তাহার জন্য (লাহু) কোনো (মিন্) ইজ্ফতদাতা
(সন্মানদাতা) (মুক্রিমিন্) নিশ্চয়ই আল্লাহ (ইন্নাল্লাহা) করেন (ইয়াফ্আলু)
যাহা (মা) তিনি চান (ইয়াশাআ)।

के वार्णन कि एए एन नार्डे या वाल्लार एम्ड कि वार्ण करत जाराक यारा कि इ वाक्लामछिलत मर्स्य अवद यारा कि इ कि मिलत मर्स्य (वाष्ट्र) अवद मूर्य अवद एम्ड अवद जातकाछिल अवद पर्वजममूर अवद वृक्षणणा अवद की वक्षच्च अवद मानूर्यत मस्य रहेट वालाक, वावात वालाकत (श्रीठ) व्यवसाति रहेशाष्ट्र यारात छे अत माम्रि अवद वाल्लार याराक रहा करतन मूर्णताद नार्हे जारात करा काला मिलागा। निक्षार वाल्लार करतन यारा जिनि हारहन।

এখানে আমরা পরিষ্কার দেখতে পাই যে সেজদা দুই প্রকার : একটি মেজাজি সেজদা ॥ যাহা সবাই দেখতে পায় এবং অপরটি হাকিকি সেজদা ॥ याश क्रात्थ धता পढ़ि ना अवः यार्थ स्त्रक्षमा क्रात्थ धता পढ़ि ना छेशरे व्यात्रन সেজদা। মেজাজি তথা রূপক সেজদা দিয়ে কেমন করে আসল সেজদায় তথা या সেজদা চোখে দেখা যায় ना সেই সেজদায় আসা যায়? আসল সেজদায় ना আসা পর্যন্ত মেজাজি সেজদাটি একটি বাহনমাত্র এবং এর বেশি কিছু নয়। মেজাজি সেজদাটি তথা যে সেজদাটি চোখে দেখা যায় উহা যে-কোনো সময় या-काला পরিষ্টিতিতে তুলে নেগুয়া যায়, কিছু যে সেজদাটি হাকিকি তথা চোখে দেখা যায় না উহা কখনগুই তুলে নেগুয়া যায় না এবং তুলে নেবার প্রশ্নুই ৪ঠে না। যে সেজদাটি করাও যায় আবার উঠিয়েও নেওয়া যায় উহা কোনো সেন্ধদাই নহে, বরং উহা হাকিকি সেন্ধদার মধ্যে পৌছাবার একটি বাহনমাত্র। বাহন নামক শ্রেজাজি সেজদাটিকে যে কেহ যে কোনো মুহূর্তে অশ্বীকার করতে পারে, কিন্তু যেই মাত্র হাকিকি সেন্ধদার মধ্যে ডুবে যায়, উহা रक मूখ फातावात जात श्रन्नहें ३कं ना। पूर्य-एन्ट-श्रश्-नक्रव-व्क्र-नठा-পাহাড়-পর্বতণ্ডলো কোরান -এ বর্ণিত সেজদায় রত আছে এবং এই রত থাকা সেজদাটি আমরা চোখে দেখতে পাই ना এবং চোখে দেখার প্রশ্নই ওঠে ना, কারণ ইহাই হলো হাকিকি সেন্ধদা তথা আসল সেন্ধদা। এই আয়াতে আরগু বলা হয়েছে যে, মানবজাতির একটি অতি ক্ষুদ্র অংশগু সেজদায় আছেন এবং

মানবজাতির এই ক্ষুদ্র অংশটিকেই বলা হয় মোমিন-গুলি-গাউস-কুতুব-আবদাল-আরিফ ইত্যাদি। হাকিকি সেজদাটি বাদে যারা শ্রেজাজি সেজদা করে তারা সেই শ্রেন্ডাঙ্গি সেন্ডদাটিকে যে কোনো সময় তুলে নিতে পারে তথা অশ্বীকার করে ফেলতে পারে। আবার পরক্ষণে আরেকটি সেন্ধদা আছে যাকে সেজদা না বলাই ভালো কারণ উহা দেখতে অনেকটা শ্রেজাঙ্গি সেজদার মতো, কিন্তু হাকিকতে উহা কোনো সেজদাই নয়, কারণ এই রকম চোখে-দেখা अञ्चलित ना वाष्ट काला अञ्चलित त्रिय वात ना वाष्ट काला राकिकि রূপ। কারণ আপন পীর ৪ মুর্শিদকে মুরিদানের যে সেন্ডদাটি করতে দেখি এবং করি উহা কোনো সেন্ধদার আগুতাতেই আসে না। সুতরাং দেখতে অনেকটা क्षिकांकि एकमात भएग, किन्नू व्यामल छैरा क्लाला एमकमार नग्न। क्षिकांकि সেজদারও একটি সুনির্দিষ্ট আইন আছে, যেমন পাক-সাফ, ওজু-গোসল, পশ্চিম দিকে দাঁড়ানো এবং नाমाজের निয়ত বাঁধা তারপর সূরা ফাতেহা পড়া তারপর কোরান-এর সামান্য কিছু অংশ মনে মনে অথবা জোরে পাঠ করা তারপর রুকুতে যাগুয়া তারপর সেজদায় গিয়ে সোবহানু রাব্বুল আলা উল আজিম তিনবার পাঠ করার পর যে সেজদাটি দেওয়া হয় উহাকেই বলে মেজাজি সেজদা। কিন্তু আপন পীর ৪ মুর্শিদকে যে সেজদাটি দেওয়া হয় উহা দেখতে সেজদার মতো কিছু আসলে ইহা কোনো সেজদাই নয়, কারণ এই तकम সেজদাत मध्य ना আছে পাক-পবিত্রতা, গুজু-গোসলের বালাই, ना আছে **পिष्ठिम फिर्क्क फाँड़ात्वात गर्ज जात वा जाएए मूता फाळ** रा ७ काताव- अत একটি অংশ পাঠ করা। সুতরাং আপন পীর ও মুর্শিদকে যে সেজদাটি করা হয় উহা মোটেই মেজাজি সেজদা নয়, বরং সন্ধানের সেজদা তথা সেজদায়ে তাজিমি। আপন পীর ও মুর্শিদকে যারা এই জাতীয় সেজদাটি করেন তাদের বিরুদ্ধেপ্ত যা-তা মন্তব্য অনেকেই করে থাকে, কারণ তারা সেজদার ঢংটি দেখতে পায়। তারা বুঝতে চায় না যে ইহা একটি নিছক সন্ধানজনক সেজদা এবং এই সন্ধানজনক সেজদার মধ্যে মেজাজি সেজদার শর্তগুলো নাই। সূরা ইউসুফের ১০০ নম্বর আয়াতটিতে আমরা দেখতে পাই যে পুত্র ইউসুফ নবি (আ.)-কে পিতা ইয়াকুব নবি (আ.) এবং ইউসুফ নবির মাতা এবং ইউসুফ নবির বড় এগার ভাই সেজদা করছেন। অধম লিখকের মনে হয়, ইহা একটি

निष्टक ठाकि सि (अक्रमा। এই तक्स (अक्रमाणित्क नात्मक-सनमूत्थत व्याश्वाय व्याना रय नारे। साम्मा क्रिडेन अवः साश्रमाना क्रामामडेम्हिन मयुवित सक्ता क्रामप्त व्याप्तस्थ नात्मक-सनमूत्थत श्रद्ध अरे क्राजीय (अक्रमात विक्रम्ह अक्षि क्याश वत्मन नि। अक्षिमात रामित्म प्रथण भारे त्य, यि (अक्षमा कतात रक्षमा कतात क्रमा द्वाप्त वा रामित्म क्याश हक्ष्या रक्षा ठा रत्म स्वासीत्क (अक्षमा कतात क्रमा स्वीत्म वार्षा व्याप्त व्याप्त क्या व्याप्त क्या व्याप्त क्या व्याप्त क्या व्याप्त क्या व्याप्त विष्ट रामित्म क्या नारे। जा प्राम्न क्या विद्य क्या व्याय ना। क्या वा विद्य रामित्म काणा याय, किष्टू काण मित्य क्या व्याय ना। क्या वा विद्य रामित्म काणा याय, किष्टू रामित्म क्या व्याय ना। क्या वा। क्

১৯. এই দুই (राक्रानि) বিবদমান পক্ষ (খাস্মানিখ) তর্ক করিতেছে (তাসামু) মধ্যে (ফি) তাহাদের রব (রাব্বিহিম্ব) সুতরাং যাহারা (ফাল্লাজিনা) কুফরি করিয়াছে (কাফারু) কাটিয়া তৈয়ার করা হইয়াছে (কুত্তিয়াত্) তাহাদের জন্য (লাহম্ব) পোশাক (সিয়াবুম্ব) হইতে (মিন্) আগুন (নারিন্) ঢালিয়া দেগুয়া হইবে (ইউসাব্বু) হইতে (মিন্) উপর (ফাউকি) তাহাদের মাথায় (রুউসিহিমুল্) ফুটন্ত পানি (হামিম্ব)।

এই দুই বিবদমান পক্ষ তর্ক করিতেছে তাহাদের রবের মধ্যে তাই যাহারা কুফরি করিয়াছে তাহাদের জন্য কাটিয়া তৈয়ার করা হইয়াছে আগুন হইতে পোশাক। ফুটন্ত পানি তাহাদের মাথার উপর হইতে ঢালিয়া দেগুয়া হইবে।

২০. गलारुंशा रकला रहेरत (रुँग्रहाकः) जारा फिशा (तिरि) यारा किष्टू व्याष्ट (सा) सर्था (कि) जाराफ्त अप्रधिलत (तूजूनिरिस्) अवः (अशा) जासमाधिलत (जूनूफ्)।

গলাইয়া ফেলা হইবে তাহা দিয়া যাহা কিছু আছে তাহাদের পেটগুলির মধ্যে এবং চামড়াগুলির (মধ্যে)।

২১. এবং (७য়ा) তাহাদের জন্য (लाष्टम्) মুগুরগুলি (মাকামিউ) হইতে (মিন্) লোহা (হাদিদ)।

এবং তাহাদের জন্য (রহিয়াছে) মুগুরগুলি লোহা হইতে (তৈরি)।

এই আয়াতটিতে লোহার তৈরি মুগুর বলার কারণ হলো, সেই যুগে কোনো আধুনিক – যাহা এই যুগে চালু ॥ অস্ত্র ছিল না বললেই চলে। তাই লোহার তৈরি মুণ্ডরের কথা বলা হয়েছে বিষয়টিকে সহজ-সরলভাবে ফুটিয়ে তোলার জন্য।

২২. যখনই (কুল্লামা) চাইবে (আরাদু) যে (আন্) তাহারা বাহির হইবে (ইয়াখ্রুজু) তাহা হইতে কারণে (মিন্হামিন্) ভয়ে (গাম্মিন্) তাহাদেরকে ফিরাইয়া দেগুয়া হইবে (উইদু) তাহার মধ্যে (ফিহা) এবং (গুয়া) তোমরা স্বাদ্ প্রহণ করো (জুকু) শাম্তি (আজাবা) জুলম্ভ আগুনের দহন (হারিক্)।

যখনই তাহারা বাহির হইতে চাইবে যে ভয়ের কারণে তাহা হইতে তাহাদেরকে ফিরাইয়া দেগুয়া হইবে তাহার মধ্যে এবং ঙ্কুলন্ত আগুনে দহনের শামির শ্বাদ গ্রহণ করো।

२७. निम्छ से वालाह (रन्नालाहा) मिशन (अदिन) कतारेदिन (रिंग्सिश्नून) याहाता (नाकिना) रमान व्यानिसाष्ट (व्यामानू) अदः (असा) काक कित्रसाष्ट (व्याप्तनून) छाटना (किन, ठेंड्स, ॐछ, रिंग्येत) (नानिराणि) कान्नाण्डेनिट्छ (क्रान्नाण्डिन) अवारिण्छ (जाक्रित) रहेट्छ (मिन्) भामतम्म (सूनतम्म, निम्नतम्म) (जार्णिरान्) व्यतनाञ्चन (व्यान्राक्त) जारात्मतत्क माक्रात्ना रहेदत (जारात्मतत्क व्यन्हण कता रहेदत) (रुग्रेरान्नाञ्चा) रेरात मत्या (किरा) रहेट्छ (मिन्) कर्मन (व्यानारेता) रहेट्छ (मिन्) मूलात (नूनूसान्) अवः (असा) जारात्मत (भामाक (निवानूरम्) रेरात मत्या (किरा) द्वमत्मत (रातिकः)।

निশ্চয়ই আল্লাহ প্রবেশ করাইবেন জান্নাতগুলিতে যাহারা ইমান আনিয়াছে এবং ভালো কাজ করিয়াছে, ঝরনাগুলি প্রবাহিত হয় (তাহার) পাদদেশ হইতে ইহার মধ্যে তাহাদেরকে অলঙ্কত করা হইবে স্বর্ণ হইতে কঙ্কন হইতে এবং মুকার এবং ইহার মধ্যে রেশমের পোশাক তাহাদের (হইবে)।

हैं सानमादात मदम व्यासत्म मात्महा उथा छात्मा काकृष्टि कतात मर्उष्टि कूद्ध फिश्रा हर्राष्ट्र। मूजताः अकिष्टिक राधन हैं सानमात हट्ज हर्व व्यावात महें मदम व्यासत्म मात्महा उथा छात्मा काक्र कतात कथािं वना हर्राष्ट्र। क्रान्नािठ एत कान्नाट्यत भामतम मिर्य व्यत्नक तक्ष व्यतना श्रवाहिण हर्व अवः श्वर्णत देखि कक्षन अवः सिष्टुका मिर्य माक्रात्ना थाकर्व अवः क्रान्नािठ एत स्थामाक हर्व द्विभस्ति।

अशाल अक्षूं निर्दालक मल िम्रा कर्राल अक्षि श्रम छेंकिए रस या मर्ग, मिष्मूका अवः दागरम्य लागाक पूनियात किल्फिणिट गतियटात मानफ्छ ना भतार छाला वला रखिष्ट। यथि कान्नाट श्रवण कर्तात भत अर्थ मम्र किनिम्रिक्षलात विषय वात्रपणि नारे। कार्र्य पूनियात कल्षिण यामिर्णि, यारा यामात मर्थारे वमवाम कर्त्त, उथा या गर्यानिण शान्नाम-त्रल यामात मर्ल्स्ट यवमान कर्त्रा एक मूक रूट भारति कान्नाट याम्राट यवम्रान कर्ता याय मूण्ताः यामात 'यामि'-त मर्ल्स या-शान्नामत्रभी गर्यानिण याष्ट छेंशाक जािस्य किल्ल भात्रल यथवा मूमलमान वानिया क्ष्माट भारति य्या मर्ग, मिष्मूका अवः दागरमत लाभाक मरें उथन स्थानीय वर्षा विद्विष्ठ रस्थ।

২৪. এবং (গুয়া) হেদায়েত দেগুয়া হইয়াছে (হদু) দিকে (ইলা) পবিত্র (বিশুদ্ধ, পূত) (তাইয়িয়বি) হইতে (মিনাল্) বাণী (কথা, উক্তি) (কাউলি) এবং (গুয়া) হেদায়েত দেগুয়া হইয়াছে (হদু) দিকে (ইলা) পথের (রাম্ভা, সড়ক) (সিরাতিল্) প্রশংসিত (প্রশংসা করা হইয়াছে এমন, প্রশংসাপ্রাপ্ত) (হামিদ)।

এবং পবিত্রের দিকে (তাহাদেরকে) হেদায়েত দেগুয়া হইয়াছে বাণী হইতে এবং হেদায়েত দেগুয়া হইয়াছে প্রশংসিতের পথের দিকে।

২৫. निশ্চয়ই যাহারা (ইন্নাল্লাজিনা) কুফরি করিয়াছে (কাফারু) এবং (গ্রয়া) বাধা দেয় (ইয়াসুদ্দুনা) হইতে (আন্) পথ (রায়া, সড়ক) (সাবিলি) আল্লাহর (ল্লাহি) এবং (গ্রয়া) মসজিদ (মাস্জিদিল্) হারাম (হারামি) যাহা (আল্লাজি) আমরা করিয়াছি তাহা (জাআল্নাহু) মানুষদের জন্য (লিন্নাসি) সমান (সাগ্রয়াআনিল্) স্থানীয় বাসিন্দা (আকিফু) ইহার মধ্যে (ফিহি) এবং (গ্রয়া) বহিরাগত (বাদি) এবং (গ্রয়া) যে (মান্) ইচ্ছা করে (ইউরিদ্) ইহার মধ্যে (ফিহি) পাপ কাজের (বিইল্হাদিম্) জুলুমের সহিত (বিজুলমিন্) আমরা

(আল্লাহ) তাহাকে আশ্বাদন করাইব (নুজিক্হ) হইতে (মিন্) শাস্তি (আজাবিন্) যন্ত্রণাদায়ক (আলিম্)।

लें निक्त से या शाता कूकति कित्र ताष्ट्र अवः वाल्ला श्वर ताष्ट्रा श्वर विद्याण विद्याण विद्याण विद्याण विद्याण विद्याण विद्या स्था श्वर विद्या स्था श्वर विद्या श्वर विद्या

याता कूफति करत अवः खान्नारत अथ रुक्त वाधा श्रमान करत अवः ख समिक पून रातास पूनियात मसस सानूयरमत कना मसानछारत খूरन रमश्या रखारू ।। হোক সে কাছের অথবা দূরের ।। তার পথে বাঁধা দেয় এবং যে ইচ্ছা করে পাপ কাজ ৪ জুলুম করে ॥ তাদেরকে আল্লাহ 'আমরা'-রূপ ধারণ করে যন্ত্রণাদায়ক শান্তির আশ্বাদন করাবেন। এই আয়াতে যে মসঙ্গিদুল হারামের কথা বলা হয়েছে সেই মসঙ্গিদুল হারামের মেজাজি রূপটি তথা জাহেরি রূপটি रला भक्काग्र व्यविष्ठि कावा घति। किञ्च व्यात्रन भत्रिष्ट्रन राताभ ज्या राकिकि समिक पूल रातासि पूनियात मन तकस सानू रखत कना भूटल ताथा रखाए। अर भगिक पून रातास श्रतम कतात व्याखानि मध्य भानवकाणिक उँएएम करत वना रखाए। नक्रा कदा प्रथून, এ জना 'क्राव्यान्नार निन्नाित' छथा प्रस्थ भानवकाछित क्रना अर राक्तिक भगिकपून राताभ। अर व्यापन भगिकपून राज्ञाभि रिष्ठे-वानू-त्रिक्षिके फिर्स वानात्ना रस ना अवः वानिस्स रक्षनात श्रन्तरे উঠতে পারে না। এই মসঞ্চিদুল হারামটি হলো একেকটি মানুষের সুরতে वाल्लार्त घत। अर समिकपून रातास क्रीवञ्छ। अर समिकपून रातास्मत फतका সবার জন্য খোলা। কিন্তু মেজাজি মসজিদুল হারামটি কেবলমাত্র মুসলমানদের क्रना। यि रेंश काररित अमिक्रपून राताम रूळा छा रूल 'निन्नामि' छथा 'মানুষদের জন্য' আহ্বানটি থাকতো না। ইহা আল্লাহর একটি সার্বজনীন আহ্বান। তা ছাড়া এমন কোনো জাতি এবং এমন কোনো কগুম দুনিয়াতে নাই যাদেরকে হেদায়েত করার জন্য সেই জাতি এবং সেই কগুমের একান্ত নিজয় ভাষায় আল্লাহর নিদর্শনসমূহ বর্ণনা গু বিস্তারিত ব্যাখ্যা দেবার জন্য নবি-রসুল পাঠানো হয় নি। তা হলে সেই সব কগুম এবং সেই সব জাতির মসজিদুল

হারামটি কোখায় অবস্থান করে? হয়তো সেই সব জাতির, সেই সব কণ্ডমের নিজম্ব ভাষায় মসজিদুল হারামের মতো জাহেরি কিছু একটা থাকবারই কথা এবং এই রকম থাকবার কথাটি সাইনবোর্ড কাঁধে নিয়ে মেনে নেগুয়াটা বড়ই কন্টকর। প্রত্যেক জাতি এবং প্রত্যেক কণ্ডমের অনুসারী মানুষেরাই কমবেশি মনে করতে চায় যে, আল্লাহ গুধু তাদেরই জন্য। এবং এই तकम िष्ठाधाता रुळरे यूण यूण, काल काल व्यामता मानूष रुळात वीं ७९४ দৃশ্যটি ধর্মের নামে দেখে আসছি। অথচ এরা কেউ সার্বজনীন ধর্মটি হয়তো वूबाळ भादा नि वा रग्नळा रूष्टा कदार साल लग्न नि अवः व्याक्ष अर একবিংশ শতাব্দীতে কে কতটুকু মেনে চলছে তা আমরা জানি না। জননীর গর্ভ হতে বাহির হয়ে আসার পরই পিতামাতা তাদের ধর্মের সাইনবোর্ডটি কাঁধে বুলিয়ে দিয়েছে। অধম লিখকের পিতা হেলালউদ্দিন এবং মাতা সেতারা বেগম পিতামাতা শিশু জাহাঙ্গীরের কাঁধে প্রথমেই ধর্মের সাইনবোর্ডটি ঝুলিয়ে দিয়েছে। তা হলে কি এই কথাটি পরিষ্কারভাবে বলে দেগুয়া যায় না যে আমার জন্মের আণেই আমার তকদিরটি নির্ধারণ করে দেগুয়া হয়েছে? জন্মের আগেই यिष व्यासात छकि तिर्धाति कर्त ए अशा रश छ। रत रिकूत घरत, र्वोप्स्त ঘরে, পার্শির ঘরে, জৈনের ঘরে, কনফুসিয়াসের ঘরে, তাওয়ের ঘরে, সাবাইয়ার ঘরে, সেন্টুর ঘরে, ইহুদির ঘরে, খ্রিস্টানের ঘরে এবং মুসলমানদের ঘরে জন্মগ্রহণ করাটাই একেকটি মানুষের একেকটি তকদির। এই তকদিরের জগদ্দল পাথরটি সরানো মোটেই সম্ভবপর হয় না। তবে মাঝে-সাজে লক্ষ भानूरवत भर्या पूरे अकिं अफिक-प्रिफिक रुश्या है। कि कार्ता घर्षेना वना याय ना। वाल्लार क्या व्याप्तिन उथा मूक्क विष्ठातक। मूठताः य काला धर्म क्रमाश्ररण করা মানুষটি যদি আল্লাহ্র কাছে এই বলে ফরিয়াদ করে যে, আমার क्रबाएँ। है कि अक्टि व्याक्रवा मराभाभ, नाकि अक्टि मराठकित? ठा रल দুনিয়াতে ধর্মে ধর্মে যে মারামারি, কাটাকাটি হয়েছে ইহা তো নিছক প্রতিটি ধর্মের হাতে-গোনা কিছু জ্ঞানপাপীর হীন শ্বার্থ উদ্ধারের একটি নিকৃষ্টতম क्रधना श्रक्तकार हिल। यूठताः यूकिवाष्ट्रं अक्षाव सरामार्वक्रनीन विषय, याचात्व कात्वा धर्मत कात्वा मार्चेनकार्छत भावर नारे। याता मार्चेनकार्छ

কাঁধে নিয়ে সুফিবাদের কথা বলে বেড়ায়, তারা সামনে খাসির মাথা রেখে ভেড়ার মাংস বিক্রি করে।

২৬. এবং (গ্রয়া) যখন (ইজ্) আমরা (আল্লাহ্) নির্দিষ্ট করিয়াছিলাম (বাগ্রয়ানা) ইব্লাহিমের জন্য (লিইব্রাহিমা) স্থান (মাকানা) ঘরের (বাইতি) যে (আন্) না (লা) শেরেক করা (তুশ্রিক্) আমার সাথে (বি) কোনো কিছুর (শাইয়াওঁ) এবং (গ্রয়া) পবিত্র রাখো (তাহ্হির্) আমার ঘরকে (বাইতিইয়া) তোয়াফকারীদের জন্য (লিত্তাইফিনা) এবং (গ্রয়া) কায়েমকারীদের (কায়িমিনা) এবং (গ্রয়া) রুকুকারীদের (রুক্কাই) সেজদাকারীদের (সুজুদ্)

अवः यथन देत्राहित्मत क्रना व्यामता (व्यान्नार) निर्मिष् कित्रग्नाष्टिनाम घत्तत मान त्य त्मत्तक कित्रिक ना व्यामात मात्य क्लात्ना किष्टू, व्यामात घतक जाग्राककातीत्मत क्रना भिवन तात्था अवः कार्यमीत्मत क्रना अवः क्रकूकातीत्मत (अवः) সেক्रमाकातीत्मत (क्रना)।

२१. अवः (अशा) खाषण माठ (बाक्षिन्) मथा (कि) मानूषएत (नामि) चळत (विन चाक्षि) जामात निकछ व्यामित्व (चॅशाजूका) भादा चाँछिशा (तिकानाठ) अवः (अशा) उभत (बाना) मर्व (कून्नि) भीर्पकाश उँछत (मामिति) जांचाता व्यामित्व (चॅशाजिना) च्टॅळ (मिन्) ममञ्ज (कून्नि) ताञ्जा (काक्षिन्) मृतवर्जी (बामिकिन्)।

এবং ঘোষণা দাও মানুষদের মধ্যে হক্তের তোমার নিকট আসিবে পায়ে হাঁটিয়া এবং শীর্ণকায় সর্ব (প্রকার) উটের উপর তাহারা আসিবে সব (রকম) দূরবতী পথ হইতে।

২৮. তাহারা প্রত্যক্ষ (ইন্দ্রিয়ণোচর, ইন্দ্রিয় দ্বারা উপলব্ধি, দর্শন) করে (লিইয়াশ্হাদু) সুফল (ফায়দা, লাভ)-গুলিকে (মানাফিআ) তাহাদের জন্য (লাহম) এবং (গুয়া) উচ্চারণ (মুখদ্বারা শব্দকরণ, কথন, বাচনভঙ্গী) করে (ইয়াজ্কুরুস) নাম (মা) আল্লাহর (আল্লাহি) মধ্যে (ফি) দিনগুলির (আইয়ামিম) নির্দিউ (স্থিরীকৃত, নির্দিত, বিশেষভাবে প্রদর্শিত) (মালুমাতিন) উপর (আলা) যাহা (মা) তাহাদেরকে রেজেক দিয়াছেন (রাজাকাহম) হইতে (মিন্) চারিচরণ বিশিউ (চতু □দ) জন্তু (বাহিমাতিল) গৃহপালিত (আন্আমি) সুতরাং তোমরা খাও (ফাকুলু) ইহা হইতে (মিন্হা) এবং (গুয়া) খাগুয়াও

(আত্ইমুল্) দুরবস্থাপন্নদের (দুঃস্থ, গরিব, দুঃখপীড়িত-দের) (বাইসাল্) ফকিরদের (চরম দরিদ্রদের, চরমদুর্দশাগ্রস্তদের, অভাবগ্রস্তদের) (ফাকির)।

তাহাদের জন্য ফায়দাণ্ডলিকে তাহারা প্রত্যক্ষ করে এবং আল্লাহ্র নাম উচ্চারণ করে নির্দিষ্ট দিনগুলির মধ্যে যাহা (তাহাদের) উপর তাহাদেরকে রেজেক দিয়াছেন গৃহপালিত চতু ☐দ জন্তু হইতে। সুতরাং তোমরা খাগু ইহা হইতে এবং খাগুয়াগু দুঃস্থদেরকে এবং ফকিরদেরকে।

২৯. ইহার পর (সুম্মাল্) তাহারা দূর করে (ইয়াক্দু) তাহাদের ময়লা (অপরিচ্ছন্নতা) (তাফাসাহম) এবং (গুয়া) তাহারা পূর্ণ করে (ইউফু) তাহাদের মানতগুলিকে (নুজুরাহম্) এবং (গুয়া) তাহারা তোয়াফ করে (ইয়াত্তাগুয়াফু) ঘরের সহিত (বিল্বাইতি) প্রাচীন (পুরাতন) (আতিক্)।

ইহার পর তাহাদের ময়লা তাহারা (যেন) দূর করে এবং তাহাদের মানতগুলিকে তাহারা (যেন) পূর্ণ করে এবং তাহারা (যেন) তোয়াফ করে প্রাচীন ঘরের সহিত।

৩০. গ্রন্থটাই (জালিকা) এবং (গ্রয়া) যে (য়ান্) সন্ধান করে (ইউআজ্জিম্) পবিত্র অনুষ্ঠানগুলি (য়র্যাদাসমূহ) (হুরুমাতি) আল্লাহর (আল্লাহি) সূতরাং উহা (ফাহয়া) উত্তম (ভালো) (খায়রুন্) তাহার জন্য (লাহু) নিকট (ইন্দা) তাহার রবের (রাব্বিহি) এবং (গ্রয়া) হালাল করা হইয়াছে (উহিল্লাত) তোমাদের জন্য (লাকুম্) ঘরে পালন করা জানোয়ার (গৃহপালিত জ্রু) (আন্আমু) একমাত্র (ইল্লা) যাহা (মা) শোনানো হইয়াছে (ইউত্লা) তোমাদের উপর (আলাইকুম) সূতরাং তোমরা দূরে থাকো (ফাজ্তানিবুর) অপবিত্রতা (রিজ্সা) হইতে (য়িন্) মূর্তিগুলির (আগ্রসানি) এবং (গ্রয়া) তোমরা দূরে থাকো (গ্রয়জ্তানিবু) কথা (কাগ্রলা) মিধ্যা (জুর্)।

গুইটাই এবং যে আল্লাহ্র মর্যাদাগুলির সন্ধান করে সুতরাং উহাই উত্তম তাহার জন্য তাহার রবের নিকট এবং হালাল করা হইয়াছে তোমাদের জন্য গৃহপালিত জ্বন্থ একমাত্র যাহা তোমাদেরকে শোনানো হইয়াছে সুতরাং তোমরা দূরে থাকো মূর্তিগুলির অপবিত্রতা হইতে এবং তোমরা দূরে থাকো মিখ্যা কথা (হইতে)। ৩১. পরিশুদ্ধ (বিশেষভাবে পরিষ্কৃত, শোধিত বা পবিব্রীকৃত, একনির্ছ) (হুনাফাআ) আল্লাহর জন্য (লিল্লাহ) ব্যতীত (ভিন্ন, বাদে, বিনা, ছাড়া) (গাইরা) যাহারা শরিক করে (মুশ্রিকিনা) ইহার মধ্যে (বিহি) এবং (গ্রয়া) যে (মান্) শরিক করে (ইউশ্রিক) আল্লাহর সহিত (বিল্লাহি) সূতরাং যেন (ফাকাআন্নামা) পড়িয়া গেল (খার্রা) হইতে (মিন্) আকাশ (সামায়ি) সূতরাং তাহাকে ছোঁ মারিয়া লইয়া যাইবে (ফাতাখ্তাফুহু) পাখি (তাইক) অথবা (আগু) উড়াইয়া লইয়া যাইবে (তাহ্বি) ইহার মধ্যে (বিহি) বাতাস (রিহু) মধ্যে (ফি) স্থানে (মাকানিন্) দূরবর্তী (সাহিকি)।

পরিশুদ্ধ হইয়া আল্লাহ্র জন্য তাহার সহিত যাহারা শরিক করে (তাহারা) ব্যতীত এবং যে শরিক করে আল্লাহ্র সহিত সুতরাং যেন সে আকাশ হইতে পড়িয়া গেল সুতরাং তাহাকে পাখি ছোঁ মারিয়া লইয়া যাইবে অথবা তাহাকে বাতাস উড়াইয়া লইয়া যাইবে দূরবর্তী স্থানের মধ্যে।

৩২. এইটাই (জালিকা) এবং (এয়া) যে (মান্) সন্মান করে (ইউআজিম্) বিধানসমূহ (শাআইরা) আল্লাহর (লিল্লাহি) সুতরাং নিশ্চয়ই (ফাইন্নাহা) হইতে (মিন্) তাক্এয়া (তাক্এয়াল্) কলবগুলির (অন্তরসমূহের) (কুলুব্)।

গুইটাই এবং যে আল্লাহর বিধানগুলিকে ইন্ধত করে সুতরাং তাহা অন্ত রগুলির তাক্প্রয়া হইতে (আসে)।

৩৩. তোমাদের জন্য (লাকুম্) ইহার মধ্যে (ফিহা) ফায়দা (সুফল, লাভ) (মানাফিউ) দিকে (ইলা) সময় (আজালিম্) নির্দিউ (মুসাম্মান্) ইহার পর (সুম্মা) তাহার জায়গা (মাহিল্লুহা) দিকে (ইলাল্) ঘর (বাইতি) প্রাচীন (আতিক্)।

তোমাদের জন্য ইহার মধ্যে ফায়দা নির্দিষ্ট সময়ের দিকে ইহার পর তাহার জায়গা প্রাচীন ঘরের দিকে।

৩৪. এবং (গুয়া) প্রত্যেকের জন্য (লিকুল্লি) জাতির (উম্মাতিন্) আমরা (আল্লাহ্) নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছি (জাআল্না) কুরবানির নিয়ম (মান্সাকা) তাহারা উচ্চারণ করে সহিত (লিইয়াজ্কুরুস্) নাম (মা) আল্লাহর (আল্লাহ্হি) উপর (আলা) যাহা (মা) তাহাদেরকে রেজেক দিয়াছেন (রাজাকাহম্) মধ্য হইতে (মিন্) চতু □দ জ্বুর (বাহিমাতিল্) গৃহপালিত (আন্আম্) সুতরাং

তোমাদের ইলাহ (ফাইলাহকুম) ইলাহ (ইলাহ) এক (গুয়াহিদুন্) সুতরাং তাহার জন্য (ফালাহ) আত্মসমর্পণ করো (আস্লিমু) এবং (গুয়া) সুসংবাদ দাগু (বাশ্শিরিল্) বিনীতগণকে (মুখ্বিতিনা)।

এবং প্রত্যেক জাতির জন্য আমরা (আল্লাহ) নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছি কুরবানির নিয়ম তাহারা আল্লাহর নামের সহিত উচ্চারণ করে যাহা তাহাদেরকে রেজেক দিয়াছেন (উহার) উপর গৃহপালিত চতু দি জন্তুর মধ্য হইতে, সুতরাং তোমাদের ইলাহ এক ইলাহ সুতরাং তাহার জন্য আত্মসমর্পণ করো এবং সুসংবাদ দাও বিনীতগণকে।

৩৫. याहाता (আল্লাজিনা) यथन (ইজা) আল্লাহ্র জিকির করা হয় (জুকিরাল্লাহু) কাঁপিয়া উঠে (গুয়াজিলাত্) তাহাদের কলবগুলি (কুলুবুহুম্) এবং (গুয়া) ধৈর্যধারণকারী (সাবেরিনা) উপর (আলা) যাহা (মা) তাহাদের উপর পতিত হয় (আসাবাহুম্) এবং (গুয়া) কায়েমকারী (মুকিমি) সালাত (সালাতি) এবং (গুয়া) যাহা হইতে (মিম্মা) আমরা (আল্লাহ্) তাহাদেরকে রেজেক দিয়াছি (রাজাক্নাহুম্) তাহারা খরচ করে (ইউন্ফিকুন্)।

कै याहाता আল্লাহ্র যখন জিকির করা হয় তাহাদের অন্তরগুলি কাঁপিয়া উঠে এবং তাহাদের উপর যাহা পতিত হয় (উহার) উপর ধৈর্যধারণকারী এবং সালাত কায়েমকারী এবং যাহা হইতে তাহাদের আমরা (আল্লাহ) রেজেক দিয়াছি তাহারা খরচ করে।

७७. अवः (अয়ा) উটগুলি (বুদ্না) সেইগুলিকে আমরা (আল্লাহ) করিয়াছি (ऋाआल्नारा) তোমাদের জন্য (लाकूम्) रुटेंट (सिन्) আল্লাহর দৃষ্টান্তগুলির (নিদর্শনাবলির) (শাআইরিল্লাহি) তোমাদের জন্য (লাকুম) উহার মধ্যে (ফিহা) মঙ্গল (কল্যাণ) (খাইরুন্) সুতরাং উচ্চারণ করো (ফারুকুরুস্) আল্লাহর নাম (মাল্লাহি) তাহাদের উপর (আলাইহা) শ্রেণীবদ্ধভাবে (সারিবদ্ধভাবে) (সাগুয়াফ্) সুতরাং যখন (ফাইজা) হেলিয়া পড়ে (ঢলিয়া পড়ে) (গুয়াজাবাত্) তাহাদের পিঠগুলি (জুনুবুহা) সুতরাং তোমরা খাগু (ফাকুলু) উহা হইতে (মিন্হা) এবং (গুয়া) তোমরা খাগুয়াগু (আত্ইমুল্) অভাবীদেরকে (কানিয়া) এবং (গুয়া) যাহারা চায় সেই অভাবীদেরকে (মুতার্রা) গুইভাবে (কাজালিকা) সেইগুলিকে আমরা (আল্লাহ্) নিয়্লিগ্রত

করিয়াছি (সাখ্খার্নাহা) তোমাদের জন্য (লাকুম) তোমরা যাহাতে (লাআল্লাকুম্) শুকুর করো (তাশ্কুরুন্)।

এবং উটগুলি তোমাদের জন্য আমরা (আল্লাহ্) সেইগুলিকে করিয়াছি আল্লাহ্র দৃষ্টান্তবিলির মধ্যে উহার মধ্যে তোমাদের জন্য মঙ্গল (রহিয়াছে) সুতরাং উচ্চারণ করো শ্রেণীবদ্ধভাবে তাহাদের উপর আল্লাহ্র নাম সুতরাং যখন হেলিয়া পড়ে ইহাদের পিঠগুলি সুতরাং তোমরা খাও উহা হইতে এবং অভাবীদেরকে এবং যাহারা চায় সেই অভাবীদেরকে তোমরা খাওয়াও তোমাদের জন্য ওইভাবে আমরা (আল্লাহ্) নিয়ন্ত্রিত করিয়াছি সেইগুলিকে যাহাতে তোমরা শুকুর করো।

৩৭. কখনগুই না (লাই) পৌছায় (ইয়ানালা) আল্লাহর (আল্লাহা) উহাদের গোশ্তগুলি (লুহমুহা) এবং (গুয়া) না (লা) উহাদের রক্ত (দিমাউহা) এবং কিছু (গুয়ালাকিন্) তাহার (কাছে) পৌছায় (ইয়ানালুহ) তাক্গুয়া (তাক্গুয়া) তোমাদের হইতে (মিন্কুম) গুইভাবে (কাজালিকা) সেইগুলিকে তিনি (আল্লাহ) নিয়ন্ত্রিত করিয়াছেন (সাখখারাহা) তোমাদের জন্য (লাকুম্) তোমরা কবির (শুঠত্ব) ঘোষণা করো (লিতুকাব্বিক্র) আল্লাহর (আল্লাহা) উপরে (আলা) যাহা (মা) তোমাদেরকে সঠিক পথ দেখাইয়াছেন (হাদাকুম্) এবং (গুয়া) সুসংবাদ দাও (বাশ্শিরিল্) সংকর্মপরায়ণ লোকদেরকে (মুহ্সিনিন্)।

উহাদের গোশ্তগুলি এবং উহাদের রক্ত আল্লাহ্র (কাছে) কখনগুই না পৌছায় না এবং কিন্তু তাঁহার (কাছে) পৌছায় তাক্গুয়া গুইভাবে তোমাদের হইতে সেইগুলিকে তিনি নিয়ন্ত্রিত করিয়াছেন তোমাদের জন্য তোমরা কবির (শ্রেষ্ঠত্ব) ঘোষণা করো আল্লাহ্র, তোমাদেরকে সঠিক পথ দেখাইয়াছেন যাহা উপরে এবং সুসংবাদ দাগু সংকর্মপরায়ণ লোকদেরকে।

যে কোনো हालाल পশুর রক্ত এবং গোশ্ত আল্লাহ্র নিকট কখনগুই পৌছায় না ।। এই কথাটি আল্লাহ প্রকাশ্যে ঘোষণা করে দিলেন। বরং আল্লাহ্ আমাদেরকে বলে দিলেন যে তোমাদের মনের খাস নিয়তটি তথা তাক্গুয়াটি আল্লাহর নিকট পৌছায়। পবিত্র নিয়তটিগু যে তাক্গুয়ার একটি বড় অংশ অথবা পুরোটাই ।। সেই কথাটি এই আয়াতের নিরিখে বলা চলে। পবিত্র নিয়ত নামক তাকগুয়ার উপরেই ধর্মভীক্তার পরিচয়টি ফুটে গুঠে। এখানে

আমিত্বের কোরবানিটিকেই তথা যে খান্নাসরূপী শয়তানটি জীবাত্মার সঙ্গে क्रिप्रिय ताथा रुखाए उँरात्क ठाड़िया प्रथमा व्यथना भूमनभान नानिया क्रमण বলা হয়েছে। এই আমিফের কোরবানির জন্য যারা ধ্যানসাধনার তাক্গুয়ায় ভূবে আছে তাদেরকে সঠিক পথটুকু অবশ্যই দেখানো হয়। পগু কোরবানিটি रला स्रकांकि कात्रवानि अवः व्याप्तिकृत कात्रवानिप्टिरं रला राकिकि কোরবানি। আমার সঙ্গে যে খান্নাসরূপী শয়তানটি অবস্থান করছে উহাকে 'তৃ' वना रश। मूजताः व्याप्ति त्याग 'जृ' मधान मधान व्याधिजृ। व्याप्ति त्याग शान्नामतः भी শয়তান সমান 'উদ্উনা'। আমার ভেতরে পরীক্ষা করার জন্য যে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে দিয়ে দেগুয়া হয়েছে উহাকে তাড়িয়ে দিতে পারলেই অথবা মুসলমান বানিয়ে ফেলতে পারলেই 'আমি' কেবলই একা থাকি। এই খান্নাসমুক্ত আমিটিকেই বলা হয় 'উদ্উনি'। এই 'উদ্উনি' হতে পারলেই वान्नार्त तरमाटनाटकत प्रतकाष्टला निटकत एउटत भूनट भाटक अवः निटकत ভেতরেই আল্লাহর ডাকসমূহ গুনতে পায়। এখানে মেজাজি কোরবানিটি চালু না রাখা হলে হাকিকি কোরবানিটির রহস্য ধরাটা বড়ই কন্টকর হতো। সেই জন্যই বিমূর্ত (যাহা দেখা যায় না) কোরবানিটি বুঝবার জন্যে মূর্ত কোরবানি পশু কোরবানির মধ্য দিয়ে বোঝানো হয়েছে। কেউ বুঝতে পারে, আবার কেউ মোটেগু বুঝতে পারে না। অবশ্য বোঝাটাগু তকদির এবং না বোঝাটাগু তকদির। এই তকদিরের বন্ধনটিকে ছিন্ন করে বেরিয়ে আসা কারগু পক্ষেই সম্ভবপর নয়।

৩৮. निশ্চয়ই (ইন্না) আল্লাহ (আল্লাহা) বাধাদান (নিবারণ, অবরোধ, প্রতিরোধ) করেন (ইউদাফিউ) হইতে (আন্) যাহারা (লাজিনা) ইমান আনিয়াছে (আমানু) নিশ্চয়ই (ইন্না) আল্লাহ (আল্লাহা) না (লা) ভালোবাসেন (ইউহিব্বু) প্রত্যেক (কুল্লা) বিশ্বাসঘাতক (খাওয়ানিন্) যে উপকার শ্বীকার করে না (অক্তঞ্জ) (কাফুর)।

निশ্চয়ই আল্লাহ বাধাদান করেন যারা ইমান আনিয়াছে। নিশ্চয়ই আল্লাহ ভালোবাসেন না প্রত্যেক বিশ্বাসঘাতক অকৃতজ্ঞকে।

প্রথমেই বলতে চাই যে 'আন্' তথা হইতে শব্দটি এই বাক্যে ব্যবহার করতে পারলাম না। সুতরাং শব্দটি শব্দের জায়গাতেই রয়ে গেল। তারপর अकि साताञ्चक कथा रला, अधाल अरे आग्नाट 'आसानू' उथा रसानमात मकि उत्तर कता रखिए। अथि अलि अनुतामकाती 'आसानू' मकि कि अनुताम कत्र किया 'सासिन' नित्थ किलाएक। अवभा रें लासानू' नकि उथा रलाउ कालत महिता किया कथात सात्र में हिता 'आसानू' नित्य कथात कथात सात्र में हिता 'आसानू' नित्य कथात कथात सात्र में हिता 'आसानू' नित्य कथात कथात आन्नार व्यथात 'आसानू' उथा रसानमात मकि अरे आग्नाट उद्याथ कव्लाट त्यथात रामानू' उथा रसानमात्र कथाति अरे आग्नाट उद्याथ कव्लाट त्यथात रमासिन' नित्य किया क्षात्र क्षात्र क्षात्र का विवाय किया क्षात्र क्षात्र क्षात्र का विवाय कथाति आयो क्षात्र क्षात्र का वार्य किया नित्य नित्य नित्य नित्य कथा क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षात्र किया नित्य कथा क्षात्र क्षात्र कथा क्षात्र कथा कथाति वार्य कथा कथाति वार्य कथाति वार्य कथाति वार्य कथाति वार्य कथाति वार्य कथा कथाति वार्य कथाति वार्य सानुत्य कथा कथा कथाति वार्य कथाति वार्य सानुत्य कथा कथाति वार्य वार्य कथाति वार्य सानुत्य कथा कथाति विवाय विवाय विवाय वार्य वार्य कथाति वार्य सानुत्य कथा कथा कथा विवाय वार्य वार्य कथाति वार्य सानुत्य कथा कथा कथा विवाय वार्य वार्य वार्य कथाति वार्य सानुत्य कथा कथा कथा वार्य वार वार्य वार्य

७৯. व्याप्तम प्तिश्वरा रहेन (व्यवसिक प्तिश्वरा रहेन) (उक्तिना) ठाराप्तित क्रना (निन्नाक्तिना) युम्ह कता रहेक्काष्ट (रुकेनाठानूना) कात्रम ठाराप्तित क्षिक्किता) कुनूस कता रहेशाष्ट (क्रूनिसू) अवः (श्वरा) निम्धरेर (रेन्ना) व्यानार (व्यानारा) उपति (व्याना) मारायात (नाम्ति) ठाराप्तित (रिस्) व्यवमारे ऋसठावान (नामित्)।

তাহাদেরকে যুদ্ধ করার আদেশ দেগুয়া হইল কারণ তাহাদের প্রতি জুলুম করা হইয়াছে এবং নিশ্চয়ই আল্লাহ তাহাদের সাহায্যের উপরে, অবশ্যই ক্ষমতাবান।

এই যুদ্ধের আদেশটি তাদেরকেই দেওয়া হয়েছে যারা অত্যাচারিত, নির্যাতিত হবার শেষ প্রান্তে এসে দাঁড়িয়েছে। সুতরাং এই যুদ্ধটি আদ্যোপান্ত একটি প্রতিরোধের যুদ্ধ। নিছক প্রতিরোধ করার উদ্দেশেই এই যুদ্ধটির আদেশ দেওয়া তথা অনুমতি দেওয়া হয়েছে। এই প্রতিরোধের যুদ্ধে যারা এগিয়ে যায় আল্লাহ নিশ্চয়ই তাদের সাহায্য করতে পূর্ণ সক্ষম এবং অবশ্যই ক্ষমতাবান। এই রকম প্রতিরোধের যুদ্ধগুলোতে আমরা দেখতে পাই প্রায় ক্ষেত্রেই বিজয়ী হয়েছে, পরাজিত হবার তুলনায়। কারণ আল্লাহ কখনওই জালিমদের সঙ্গে

অবস্থান করেন না, বরং যারা জালিমদের দ্বারা অত্যাচারিত, নির্যাতিত তাদের প্রতি আল্লাহ অত্যন্ত সহানুভূতিশীল।

80. যাহারা (আল্লাজিনা) বহিষ্কৃত হইয়াছে (যাহাদের বাহির করিয়া দেওয়া হইয়াছে) (উখ্রিজু) হইতে (মিন্) তাহাদের ঘরবাড়িওলি (দিআরিহিম্) অন্যায়ভাবে (বিগাইরিহাক্কিন্) একমাত্র (ইল্লা) যে (আই) তাহারা বলে (ইয়াকুলু) আমাদের রব (রাব্বানাল) আল্লাহই (লাহ) এবং (৩য়া) যদি (লাও) না (লা) প্রতিহত করিতেন (দাফ্উ) আল্লাহ (আল্লাহিন্) মানুষদের (নাসা) তাহাদের কিছু অংশকে (বাদাহম্) কিছু অংশের দ্বারা (বিবাদিল্লা) অবশ্যই ধ্বংস করা হইত (হদ্দিমাত্) সংসারবিরাগীদের আশ্রমগুলি (সাওয়ামিউ) এবং (৩য়া) গির্জা (বিইয়াউ) এবং (৩য়া) ইহদিদের উপাসনালয়গুলি (সালাওয়াতুউ) এবং (৩য়া) মসজিদগুলি (মাসাজিদু) জিকির করা হয় (ইউজ্কারু) উহার মধ্যে (ফিহাস্) আল্লাহর নাম (মুল্লাহি) অনেক (কাসিরান্) এবং (৩য়া) অবশ্যই সাহায্য করিবেন (লাইয়ান্সুরা) আল্লাহ (আল্লাহ) যে (মান্) তাঁহাকে (আল্লাহকে) সাহায্য করে (ইয়ান্সুরুহ) নিশ্চয়ই আল্লাহ (ইন্নাল্লাহা) অবশ্যই ক্ষমতাবান (লাকাইয়ুন্) মহিমানিত ক্ষমতাবান (আজিজ)?

बर्चे बाशात्य ब्रकिशां व्यवतात्पत क्रमा व्यमाश्राखात यात्मतत्व घतवामिश्राला रत्य वारित कर्त्त त्मश्रा राह्या स्मार्थ व्यमाश्रि रत्ना त्य, जाता वनत्या, 'बाल्लार्से बाक्षात्मत तव ज्या श्रिजियानक।' बाल्लार्स्क श्रिज्यानकत्त्वत्य श्रुर्थ कर्तात त्यायथापित सत्थश्च त्य यूर्थ त्य की स्थायत गाञ्चि त्मश्रा रत्या

এমনকি নিজেদের বসতভিটা হতেও উচ্ছেদ করে দেওয়া হতো তারই निकत, ठातरे पृष्णेष्ठ अरे व्याग्राट कूटि उंटिंटः। ठारे वाल्लार भाक व्यातश বলছেন যে মানুষদের মাঝেই একটি দলকে অপর দল দিয়ে প্রতিহত করানো रश। यिष अ तक्स वावशायबणि वाल्लार ना करत फिल्टन जा रत्न व्यवगार साध्य করে দেগুয়া হতো সংসারবিরাগীদের আশ্রুম এবং খ্রিস্টানদের গির্জা এবং रेंशिएएय कानिया अवः भूयनभानएएय भयक्रिएछत्ना। कार्य छेंशाएय भर्त्य ह क्रिकित कता रश वाल्लारत नाम तिन तिन। वाल्लार त्य कात्र धर्मत उँभत रश ক্ষেপ করাটিকে গর্হিত অপরাধ মনে করেন তারই ফুলন্ত দলিল হলো এই আয়াতটি। সংসারবিরাগীদের আশ্রুমে বেশি বেশি জিকির করা হয় আল্লাহ্র নাম। এই সংসারবিরাণীদের আশুমটিকেও আল্লাহ জিকির করার একটি উত্তম ञ्चान বলে ঘোষণা করলেন এবং সংসারবিরাগীরাগু যে আশ্রুমে থেকে আল্লাহ্র नास्म অधिक क्रिकित कद्धन जात श्रीकृणिणिश अर्थे बाग्नाट एएश्रा एला अवः গুই একইভাবে খ্রিস্টানদের গির্জা, ইহুদিদের কালিসা এবং মুসলমানদের **अमिक्षिष्धिलात कथा उना एला। जातभत मर्तरमस्य वाल्लार प्रमिक्ज अवः** আশাবিত করলেন এই বলে যে, যে আল্লাহকে সাহায্য করবে, আল্লাহ তাকে অবশ্যই সাহায্য করবেন। এই কথাটি যে কেউ মেনে নেবে, কিছু মানুষ কেমন করে আল্লাহকে সাহায্য করে সেটাই তো বিশ্বয়কর প্রশ্ন হয়ে দাঁড়ায়। তা হলে कि वाल्लार काल्ला गानारत श्रगःत्राय क्रिकित-िकित्व सगछन रुख धानत्राधना कताछात्कर वाल्लारक माराया कता वना रखाए? भानूष यात्व क्रिकित-ফিকিরে, ধ্যানসাধনায় মশগুল হয়ে আল্লাহ্র নৈকট্যলাভের প্রশ্নে নিরাশায় না ভোগে তারই জন্য আল্লাহ নিজেকে 'কাইয়ুন' তথা অবশ্যই ক্ষমতাবান এবং আজিজ তথা মহিমাবিত ক্ষমতাবান বলে ঘোষণা করেছেন। তার মানে, হে मानूष, ठूमि बाल्लार्त तिकछा लात्छत बागाग्र य धानमश्च बवशाय बात्श উহাতে নিরাশ হবার কিছু নাই, কারণ সর্বময় ক্ষমতার অধিকারী একমাত্র व्यान्नार कान्ना मानार।

৪১. যাহারা (আল্লাজিনা) যদি (আন্) তাহাদেরকে ক্ষমতা দেই আমরা (আল্লাহ) (মাক্কান্নাহম্) মধ্যে (ফি) জমিনে (পৃথিবীতে, দেহে) (আর্দি) তাহারা কায়েম করে (আকামুস্) সালাত (সালাতা) এবং (গুয়া) তাহারা দেয়

(আতুজ্) জাকাত (জাকাতা) এবং (গুয়া) নির্দেশ দেয় (আমারু) মহৎ কাজের সহিত (বিল্মারুফি) এবং (গুয়া) মানা করে (নাহাগু) হইতে (আনিল্) অন্যায় কাজ (মুন্কারি) এবং (গুয়া) আল্লাহ্রই জন্য (লিল্লাহি) পরিণতি (আকিবাতুল্) সব বিষয়ের (উমুর্)।

এই জমিনের মধ্যে আমরা (আল্লাহ) যদি তাহাদেরকে ক্ষমতা দেই (তাহা হইলে) তাহারা কায়েম করে সালাত এবং তাহারা জাকাত দেয় এবং নির্দেশ দেয় মহৎ কাজের এবং অসৎ কাজ হইতে মানা করে এবং আল্লাহরই জন্য সব বিষয়ের পরিণতি।

এই আয়াতে বিশেষ একটি শ্রেণীকে উদ্দেশ করে আল্লাহ বলছেন যে, যদি এই বিশেষ শ্রেণীকে ক্ষমতা দেওয়া হতো তাহলে চারটি বিষয় হতে কখনগুই বিচ্যুত হতো না। সেই চারটি বিষয়ের প্রথমটি হলো সালাত কায়েম করা। এই সালাত কি সত্যিই প্রয়াক্রিয়া সালাত নাকি দায়েমি সালাত? প্রশ্ন এ জন্যই করলাম যে দায়েমি সালাতের কথাটি সূরা মারেক্রের ২৩ নম্বর আয়াতে একদম খোলাসা করে বলে দেওয়া হয়েছে এবং হাদিসেও বলে দেওয়া হয়েছে य उग्नाक्रिया जालाज रूज फारांक्षि जालाजित सर्याफा व्यत्नक উर्ध्व (जालाजूफ **फा** अशांकि व्याककानुम् क्षिनान जानाछिन् अशांकि)। जवार्टेत्क वन्छि ना, वतः त्वन কিছু প্রয়াক্রিয়া সালাত পালনকারীদেরকে দেখতে পাই সুদ খেতে, এতিমের হক মেরে দিতে, জাল দলিল করে অন্যের সম্পত্তি আত্মসাৎ করতে, খাদ্যে ভেজাল মেলাতে, বিদেশে পাঠাবার নামে গরিবের ধনসম্পদ আত্মসাৎ করতে – ইত্যাদি অপকর্মগুলো করতে। বুকে হাত রেখে বলুন তো, এই রকম গুয়াঙ্গিয়া नाभािक एत एतन वनन एतथ भानुष की करत वाशा श्रापन कतरत? छा रत कि আল্লাহর বর্ণিত সালাতটির মর্যাদা দায়েমি সালাতের দিকেই ইঙ্গিত করা হচ্ছে? অভিক্রতার শর্চে কী সিদ্ধান্ত নেব ভেবে পাই না। তারপরে আসে জাকাতের কথা। এই জাকাত কি মালের জাকাত, নাকি আমিত্বের কোরবানি দেবার জাকাত? অর্থের জাকাতের প্রশ্নেই আসা যাক। শতভাগের আড়াইভাগ যদি অর্থের জাকাতটি হয়ে থাকে তা হলে অন্যান্য ধর্মের অনুসারীদের দেশগুলোতে সরকার আয়ের উপর অনেক অনেক বেশি কর ধার্য করে রেখেছে। হাতের আঙুল যেমন আয়না দিয়ে দেখতে হয় না, ঠিক তেমনি এদের

করের কথাটিগু না বললেগু চলে। তা হলে এই জাকাতের আসল বিষয়টি কী হতে পারে? ইহার গবেষণা করাটি প্রয়োজন বোধ করি। অবশ্য সংকীর্ণতার এবং গোড়ামির কুপমপ্তুকতার সাইনবোর্ড কাঁধে নিয়ে গবেষণা করতে গেলেই গবেষণার ফলটি যে বিরাট একটি অশ্বভিত্ব প্রসব করিবে ইহাতে কোনো প্রকার সন্দেহের অবকাশ আছে কি? তৌহিদের শিক্ষাটি হলো, নিজে আগে পালন করে অপরকে শিক্ষা দেগুয়া। মহং কাজের উপদেশ কারা দেবে? অসং লোকের মুখে মহং কাজের আদেশ উপদেশটি কি মানায়? প্রথমে নিজেদেরকে সম্পূর্ণরূপে সং হতে হবে। তারপর মহং কাজের উপদেশটি মানাবে। গুই একই কারণে খারাপ কাজ হতে বিরত থাকার আদেশ-উপদেশটিগু গুতপ্রোতভাবে জড়িত। যদিগু কথাগুলো নেতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি নিয়েই বলা হয়েছে, কিব্লু সমাজ-জীবনের করুণ অবস্থা দেখে এই নেতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গিটি আপনিই এসে যায়।

৪২. এবং (গ্রয়া) যদি (ইন্) আপনার উপর মিখ্যারোপ করে (ইউকাজ্জিবুকা) সুতরাং নিশ্চয়ই (ফাকাদ্) মিখ্যারোপ করিয়াছিল (কাজ্জাবাত্) তাহাদের আণেগু (কাব্লাহম্) কগুম (জাতি) (কাগুমু) নুহের (নুহিউ) এবং (গ্রয়া) আদ (আদুন্) এবং (গ্রয়া) সামুদ (সামুদ)।

এবং যদি আপনার উপর মিখ্যারোপ করে নিশ্চয়ই মিখ্যারোপ করিয়াছিল তাহাদের আগেগু নুহের কগুম এবং আদ এবং সামুদ।

৪৩. এবং (গুয়া) কাপ্তম (কাগুমু) ইব্রাহিমের (ইব্রাহিমা) এবং (গুয়া) কপ্তম (কাগুমু) লুতের (লুতি)।

এবং ইব্রাহিমের কগুম এবং লুতের কগুম।

88. अवः (अয়) অধিবাসীরা (আস্হাবু) মাদাইয়ানের (মাদইয়ানা) এবং (अয়া) মিধ্যারোপ করিয়াছিল (কুজজিবা) মুসাকেও (মুসা) সুতরাং আমি (আলাহ) সুযোগ (অবকাশ) দিয়াছিলাম (ফাআম্লাইতু) কাফেরদের জন্য (লিল্কাফিরিনা) ইহার পর (সুম্মা) আমি তাহাদেরকে প্রেফতার (পাকড়াও) করিয়াছিলাম (আখাজ্তুহম্) সুতরাং কেমন (ফাকাইফা) ছিল (কানা) আমার সাজা (শাম্তি, দণ্ড, নিগ্রহ) (নাকিরি)।

এবং মাদাইয়ানের অধিবাসীরা এবং মিখ্যারোপ করা হইয়াছিল মুসাকেগু সূতরাং আমি সুযোগ দিয়াছিলাম কাফেরদের জন্য ইহার পর আমি তাহাদেরকে গ্রেফতার করিয়াছিলাম সুতরাং কেমন ছিল আমার সাজা।

**উপরের এই তিনটি আয়াতে আমরা দেখতে পাই, সেই প্রাচীন যুগে**গু ঘোর বস্তুর পূজারিরা নবি-রসুলদের উপর জঘন্য মিখ্যারোপ করার দক্লন কী রকম ভয়ংকর শাস্তি পেতে হয়েছিল তারই কিছুটা বর্ণনা দেগুয়া হয়েছে। হঙ্গরত নুহ (আ.)-এর আমলে এবং আদ ও সামুদ জাতিও নবিদেরকে অশ্বীকার করেছিল তথা অধ্যাত্মবাদকে অশ্বীকার করেছিল – এমনকি ইব্রাহিম (আ.) এবং লুত (जा.)-अत कश्य अवः सामार्थेशात्वत जिथिवात्रीता अवः रक्षत्रण सूत्रा निव (আ.)-त भळा काँम्दान निवक्त यूण यूण এहे छात वसूत-পূकातिता অশ্বীকার করে এসেছিল এবং নানা রকম মিখ্যারোপ করতেও এইসব কাফেরদের অন্তরাত্মা এতটুকুও কেঁপে ওঠে নি। আল্লাহ ধৈর্য ধারণ করে এইসব কাফেরদেরকে সুযোগের পর সুযোগ দিয়েছেন, কিন্তু সেই সুযোগ কাজে नागाला का मूत्र शाक, ततः बात्र छशःकत, बात्र क़्रुमूर्ि धात्र कत्त निव-त्रत्रूनएतत व्यवसातित वत व्यवसान करत शिष्ट। किन्नू त्रूर्याशतं उठा अकछा मीक्षा व्याष्ट्र। यथन मीक्षात तांध ८७८७ १७८७ ठथनर व्याल्लार এইमत কাফেরদেরকে কঠোর শাস্তি দিতে দ্বিধাবোধ করেন নি। আসলেই যুগে যুগে এবং এই সর্বাধুনিক যুগেও ঘোর বস্তুর-পুজারিরা নবি-রসুলদের অধ্যাত্মবাদের **মোড়ানো বস্থুবাদকে কখনগুই গ্রহণ করে নিতে পারে নি এবং এখনগু পারে না।** এই সর্বাধুনিক যুগে পরিবেশ-দূষণের যে ভয়ংকর রূপটি আন্তে আন্তে ভয়ংকরতম রূপটি ধারণ করতে যাচ্ছে তাতে পৃথিবীর পরিবেশের ভারসাম্যটি नर्छ रुख शिल की या छग्नःकत गाम्रित मूर्शामूशि रुळ रुत जा किष्ट्रण त्रवारे বুঝতে পারে। সুনামির মতো ভয়ংকর সমুদ্রকম্পন, বড় বড় ভূমিকম্প, ঝড়, টর্নেডোগুলো যে কী রুদুমূর্তিতে ছোবল মেরে যাচ্ছে তা আমরা সবাই কমবেশি राऊं राऊं छित পाम्हि। यि व्याधूनिक यूशत किष्टू लाक भ्रत करत शांक ख আগের যুগের শান্তির মতো শান্তির নমুনাটি তো এখনগু দেখতে পাচ্ছি না ॥ यिषिन वाल्लार्त अरे छग्नःकत गामिष्ठि भिछ्छ राज राजरत उथनरे विश्वस्य বিষূঢ় হয়ে পড়বে। কারণ ঘোর বস্তুর-পূজারিরা কখনগুই আত্মার

व्यवश्वनिष्टिक कालामिन कालाकाल श्वीकात करत लग्न नि अवः अश्वन व्याति व्यव्याति करत ना। व्यावात असन किष्टू लाक व्याष्ट याता सूर्ण श्वीकात करत, किंद्रू व्यञ्जर श्वीकात करत ना। व्यात्म त्रश्या अत्र यूरारे क्य प्टिला ना। यात व्र्युत-पृक्षातिए तक कालाकाल रे रिमार्स करा यास नि अवः अश्वन यास ना। कात्र अता यात कारकत। रिमार्स व्यात वापी अरमत व्यञ्जरक व्यापाव कता का मृत्तत कथा, वतः नाना तक्य विवेचकाति करत भिरस अत्र अश्वन करत। अरे तक्य कारकरता त्रवंप्र में क्षित्र व्यञ्जन पृक्षाति। अता निन्त्र मूल, अनि-व्यावमान अवः असनिक श्वाः व्यान्ना काला काला व्यात्म करत व्यान्ना श्वाः व्यान्य व्यान्ना श्वाः व्यान्य व्याप्य व्याप्य

৪৫. সুতরাং কতই বা (ফাকাআইইম্) হইতে (মিন্) জনপদ (কারইয়াতিন্) আমরা (আল্লাহ্) তাহা ধ্বংস করিয়াছি (আহলাক্নাহা) এবং (গুয়া) তাহা (হিয়া) জালিম (জালিমাতুন্) সুতরাং তাহা (ফাহিয়া) যাহা ধ্বংস হইয়া গিয়াছিল (খাইইয়াতুন্) উপর (আলা) ইহার ছাদণ্ডলির (উরুশিহা) এবং (গুয়া) কুপ (কুয়া) (বিরিম্) বর্জিত (পরিত্যক্ত) (মোয়াত্তালাতিউ) এবং (গুয়া) অট্টালিকা (প্রাসাদ্) (কাস্রিম্) সুদৃঢ় (মাশিদিন্)।

সুতরাং কতই না জনপদ হইতে তাহা আমরা (আল্লাহ) ধ্বংস করিয়াছি এবং তাহা (ছিল) জালিম সুতরাং তাহা ধ্বংস হইয়া গিয়াছিল ইহার ছাদগুলির উপর এবং পরিত্যক্ত কুপ এবং সুদৃশ্য অট্টালিকা (ধ্বংস করা হইয়াছিল)।

এই আয়াতে জালিমদের জনপদ ধ্বংস করার আরগু নমুনা তুলে ধরেছেন আল্লাহ। বিরাট বিরাট অট্টালিকাগুলোতে বাস-করা জালিমদেরকে অট্টালিকার ছাদসহ ভেঙে পড়ে চাপা-দেগুয়া মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করানো হয়েছে। সেই যুগে কত পানির কূপগুলোকে পানি পান করার যোগ্যতা হারিয়ে পরিত্যক্ত অবস্থায় ফেলে রেখে জালিমদেরকে শাস্তি দেবার কঠোরতার কথাটি আল্লাহ ঘোষণা করছেন।

৪৬. তবে কি (আফালাম্) তাহারা দ্রমণ করে নাই (ইয়াসিরু) মধ্যে (ফি) ক্ষমিনে (দেহে, মাটিতে, পৃথিবীতে) (আর্দি) সূতরাং হইত (ফাতাকুনা) তাহাদের জন্য (লাহুম্) কলবগুলি (কুলুবুই) বুঝিত (ইয়াকিলুনা) উহার দ্বারা (বিহা) অথবা (আগু) কানগুলি (আজানুই) শুনিত (ইয়াস্মাউনা) উহার দ্বারা (বিহা) সূতরাং উহা (ফাইন্নাহা) না (লা) অন্ধ হয় (তামাল্) চোখগুলি (আব্সারু) এবং (ঽয়া) কিছু (লাকিন) অন্ধ হয় (তামাল্) কলবগুলি (কুলুবু) যাহা (লাতি) মধ্যে (ফি) বুকগুলিতে (বক্ষসমূহে) (সুদুর্)।

তবে কি তাহারা বেড়ায় (ম্লমণ, পর্যটন, ঘূর্ণন করে) নাই জমিনের মধ্যে অথবা আপন দেহের মধ্যে সূতরাং তাহাদের জন্য অন্তরগুলি বুঝিতে পারিত উহার দ্বারা অথবা উহার দ্বারা কানগুলি শুনিতে পারিত সূতরাং উহার দ্বারা চোখগুলি অন্ধ হয় না এবং অন্ধ হয় কিছু কলবগুলি যাহা বুকগুলির মধ্যে (আছে)।

अर्थे व्याशास्त्र स्थम कतात कथाणि सूथा वर्त सता रशा क्रिसित उँभत समम रथा फ्रियम कतल्य स्थ क्रात्तत उँत्याय घरणे रा मण्डाम स्मात तिश्वा यारा ना। यात नाश्चिक श्रान्न जीत्नत श्रथानमञ्जी को अन नार ममश्च पृथिवी किन यूम समम कतल्य यिन क्रिये अर्थे विषया किष्टू क्रिक्रामा कत्र रा रल उँनि स्माक्षा वर्त्त क्रिया कर्या कर्या वर्त्त क्रिया कर्या कर्या वर्त्त क्रिया कर्या कर्या वर्ष्य कर्या कर्या वर्ष्य कर्या कर्य वर्ष्य कर्या कर्य वर्ष्य क्रिया क्र

89. এবং (গ্রয়া) আপনাকে তাড়াতাড়ি (শীঘ্র) করিতে বলে (ইয়াস্তাজিলুনাকা) আজাবের সহিত (বিল্আজাবি) এবং (গ্রয়া) কখনগ্রই না (লান্) ভঙ্গ করেন (ইউখ্লিফা) আল্লাহ (আল্লাহু) তাঁহার গ্রয়াদা (গ্রয়াদাহু) এবং (গ্রয়া) নিশ্চয়ই (ইন্না) সেই দিন (ইয়াগ্রমান্) কাছে (ইন্দা) তোমার রবের (রাব্বিকা) এক হাজার (কাআল্ফি) বছর (সানাতিম্) তাহা হইতে যাহা (য়য়য়া) তোমরা গণনা করো (তাউদ্দুন্)।

এবং আজাবের জন্য আপনাকে তাড়াহুড়া করিতে বলে এবং আল্লাহ তাঁহার গুয়াদা কখনগুই ভঙ্গ করেন না এবং নিশ্চয়ই সেই দিনটি তোমার রবের নিকট যাহা তোমরা গণনা করো এক হাজার বছর।

এই আয়াতে আমাদেরকে তথা পৃথিবীর সমগ্র মানবঙ্গাতিকে এই বলে সাবধান করে দিচ্ছে যে, যে-আজাবের কথাটি তাড়াতাড়ি হচ্ছে না কেন বলে প্রশ্ন করাতে উত্তরটি সুন্দর করে দেওয়া হয়েছে। বলা হয়েছে : হে বিশ্বের মানবজাতি, তোমাদের গণনার এক হাজার বছর আল্লাহর গণনায় মাত্র একদিন। সুতরাং এই আজাবটি যে আস্তে আস্তে তোমাদেরকে আন্টেপ্ঠে বেঁধে ফেলছে তারই নমুনা কি তোমরা দেখতে পাও নাং পরিবেশ দূষণের উপ্রতাটি কি ধীরে ধীরে টের পাওয়া যাচ্ছে নাং অবধারিত মৃত্যু নামক এইড্স রোগটি কি ধীরে ধীরে বড় হচ্ছে না এবং ধীরে ধীরে অনেক লোককে গ্রাস করছে নাং সুতরাং মানুষের গণনার হিশাবটি আর আল্লাহর গণনার হিশাবটির মধ্যে বিস্তর পার্থক্যটি দেখতে পাই।

৪৮. এবং (গুয়া) কত (কাআইইম্) হইতে (মিন্) জনবসতি (কার্ইয়াতিন্) আমি সুযোগ দিয়াছি (আম্লাইতু) তাহাদেরকে (লাহা) এবং (গুয়া) তাহা (হিয়া) জালিম (জোয়ালিমাতুন্) ইহার পর (সুম্মা) আমি তাহাদেরকে প্রেফতার করিয়াছি (আখাজ্তুহা) এবং (গুয়া) আমারই নিকট (ইলাইয়াল) ফিরিয়া আসিবে (প্রত্যাবর্তন করিবে) (মাসির)।

এবং আমি কত জনবসতি হইতে সুযোগ দিয়াছি তাহাদেরকে এবং তাহা জালিম (ছিল) ইহার পর আমি তাহাদেরকে গ্রেফতার করিয়াছি এবং আমারই নিকট ফিরিয়া আসিতে হইবে (প্রত্যাবর্তন)। ৪৯. বলিয়া দিন (কুল্) হে (ইয়া আইউহান) মানুষেরা (নাসু) প্রকৃতপক্ষে (মূলতঃ) (ইন্নামা) আমি (আনা) তোমাদের জন্য (লাকুম্) সাবধানকারী (সতর্ককারী) (নাজিক্রম্) অত্যন্ত স্পর্ট (সুস্পর্ট, স্পর্ট) (মুবিন্)।

বলিয়া দিন, হে মানুষেরা, প্রকৃতপক্ষে আমি তোমাদের জন্য অত্যন্ত স্পষ্ট সাবধানকারী।

याख्यू अरे व्यायाणि मसस सानवकाणिक कन्द्र करत वना रुष्ट प्ररेख्यू मस्य सानवकाणित कन्त सरानित व्यन्ताना छपछला ना वल क्वनसाव व्यण्य म्लें मावधानमात्री वना रखाष्ट्र। अरे व्यायाणि व्यासान्, सूमनसान, व्यानवाव, व्याक्षमात्र अवः सासिनक्तिक नक्षा करत वना रयं नि, णारे क्वनसाव मूम्लें मावधानकाती वना रखाष्ट्र। कातप मस्य सानवकाणि सरानित व्यामन तरमणें व्याय भावकाती वना रखाष्ट्र। कातप मस्य सानवकाणि सरानित व्यामन तरमणें व्याय भावका विषयणि व्याय विषयणि व्याय किष्टू नक्षा करत वना रयं ण्या मवित महानितक वर्षे व्यायाण क्वनसाव मूम्लें मावधानकाती वना रखाष्ट्र। व्यास क्रनणात भक्त मछीत तरमाप्र्य सरानित कर्मनछला व्यावात क्ष्में अर्थ ना। कातप गक्रत नाक मूम्लें यून्तियुक्त कृत धतल क्रिष्ट वित करत स्थाय क्रनकात, कातप गक्र मूमसीत क्षा मूम्लें व्याप्रायका।

৫০. त्र्याः याद्या (काल्लाकिना) हमान व्यात (व्यामान्) अवः (अया) काक कर्त (व्यामिन्न) नग्रायभवायण्या (नग्राय ७ धर्मत श्रिण गुम्हा, भक्रभाण्टीनण, तिकिश्वनि, निवरभक्षण, मंदर्भ) (मानिद्याण) जाद्यापत क्रन्य (नाद्यम) क्रमा (माण्किवाणू) अवः (अया) त्वत्कक (क्रीविका) (विक्कून्) मन्नानक्रनक (काविम)।

সুতরাং যাহারা ইমান আনে এবং আমলে সালেহা করে তাহাদের জন্য ক্ষমা এবং সম্বানজনক রেজেক।

এই আয়াতে বলা হয়েছে যে যারা ইমান আনে এবং এই ইমান আনাটির বিষয়ে কতটুকু ব্যাপকতা আছে তাহা ধর্তব্য হবে কি না বুঝতে পারলাম না। এখানে গবেষকদের মাঝে বিশ্বর মতভেদ আছে। বিশেষ করে ইমান আনার প্রশ্নে। তারপর আরেকটি কথা আরগু ব্যাপক, বিশ্বত এবং অত্যন্ত গভীর আর সেই কথাটি হলো 'আমেলুস সালিহাত'। এই 'আমেলুস সালিহাত' কথাটির

ব্যাপকতা এতই বেশি এবং প্রশ্নসাপেক্ষ হয়ে দাঁড়ায় যে কোনো সিদ্ধান্ত নিতে रिमिन्स (थळ रहा। यि व्यासल नालरा कथारि फिर्स निष्क व्यथता सर् কর্মকেই বোঝানো হয়ে থাকে তা হলে এখানেগু একটি বিরাট প্রশ্ন এসে **फाँ** जां हा विकास के लिए लिए के लिए लिए के लिए लि সন্দেহবাদী অথবা নাম্ভিক অথবা ঘোর নাম্ভিক ॥ তাদেরগু তো অনেক সংকর্ম अवः मर्श्कर्म कतात पृष्णिष्ठछला क्षार्थत नामल एएक भारे। ठा रल अरे সংকর্ম এবং মহৎকর্মগুলিকে কেমন করে 'আমলে সালেহা'-র সত্যিকার অনুবাদ করা যায়? সুতরাং সব কিছু চিন্তা করে অবশেষে 'আমলে সালেহা'-র ইংরেজি এবং বাংলা অনুবাদটি করেগু, সঠিক অনুবাদ হলো না বলে 'আমলে সালেহা'-কে অনুবাদেগু 'আমলে সালেহা'-ই রাখতে বাধ্য হলাম। তারপরেগু যদি কেহ পঁ্যাচমারা প্রশ্নবাণে জর্জরিত করতে চায় তা হলে অধম লিখক ইহার অর্থটি জানি না বলে ঘোষণা করতে চাই। এরপর আসে সম্মানজনক 'রেজেক'। 'রেজেক'-এর অর্থ যদি জীবিকা অনুবাদ করি এবং 'কারিম'-কে সম্বানজনক অনুবাদ করি তাতেও আমার কাছে মনে হয় অনুবাদটি সঠিক হলো না। व्यतिक प्रभग्न कात्वा उँभाग्न ना फिर्स अवः व्यातिव लागाण्यमूर ३ व्यतिक व्यात्रिति छिक्रमनाति भूट्मछ सनःशृछ अवः नित्रश्रम्भ ना रटम वनुतारम्छ 'রেজেক'-এর অর্থ জীবিকা না লিখে 'রেজেক'-ই লিখে ফেলি। এবং এই বিষয়েগু যদি কেহ পঁ্যাচমারা প্রশ্ন তুলে ধরেন তা হলে 'আমি জানি না' উত্তরটি ভाলा भत कति। कात्रप वाकात्त श्रष्टिक व्यनुवामधला रूळ व्यानामा रूख সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ মন নিয়ে লিখে চলছি। সুতরাং পাঠকের কাছে একটু ব্যতিক্রম अवः शामष्टामा वर्ल मत्न रत श्व रविम अक्षा खवाक रता ना।

৫১. এবং (গুয়া) যাহারা (লাজিনা) চেষ্টা করে (সাআগু) মধ্যে (ফি) আমাদের (আল্লাহ) আয়াতগুলির (আয়াতিনা) হেয় (হীন, নীচ) করিয়া দেখিতে (মোয়াজিজিনা) গুই সকল (উলাইকা) অধিবাসী (সঙ্গী) হইবে (আস্হাবু) দোজখের (জাহিম্)।

এবং যাহারা চেন্টা করে আমাদের আয়াতগুলির মধ্যে হেয় করিয়া দেখাইতে গ্রন্থ সকল (লোক) অধিবাসী হইবে দোজখের। এই আয়াতটির অর্থটি মনে হবে খুবই সহজ, আসলে তা মোটেই নয়।
কারণ কালি-কাগজের উপর কোরান-এর বাক্যগুলোকে আয়াত বলা হয় এবং
ইহা অবশ্যই আয়াত। হাকিকি কোরান যেমন নুর, তেমনি তার আয়াতগুলিগু
অখণ্ড নুরেরই অংশ। সুতরাং এই অখণ্ড নুরী কোরান-এর যে কোনো নুরী
অংশটি তথা হাকিকি আয়াতটিকে যারা অবহেলা করে, যারা হীন প্রতিপন্ন
করতে চায়, শ্লেষ দিয়ে হেয় প্রতিপন্ন করে – তাদের স্থান তো নিচেই থাকার
কথা। তাই এ আয়াতে বলা হয়েছে যে, গুইসব লোকেরা দোজখের অধিবাসী
হবে।

৫২. এবং (গ্রয়া) না (য়া) আয়রা (আল্লাহ্) পাঠাইয়াছি (আরসাল্না) হইতে (য়ন্) আপনার আগে (কাব্লিকা) হইতে (য়ন্) রসুলকে (রাসুলিউ) এবং (গ্রয়া) না (লা) নবিকে (নাবিয়ান্) একয়ায় (ইল্লা) যখন (ইজা) আকাঞ্জনা করিয়াছে (তায়ান্না) নিক্ষেপ করিয়াছে (ছুঁড়িয়া য়ারিয়াছে, ঢালিয়া দিয়াছে, সন্দেহ সৃষ্টি করিয়াছে) (আল্কা) শয়তান (শাইতানু) য়৻য়ে (ফি) তাহার আকাঞ্জনার (উয়্নিইয়াতিহি) সুতরাং বিদূরীত (দূর) করিয়াছেন (ফাইয়ান্সাখু) আল্লাহ (আল্লাহ্) যাহা (য়া) নিক্ষেপ করে (উল্কি) শয়তান (শাইতানু) ইহার পর (সুয়য়া) অত্রয় দৃঢ় করেন (ইউহ্কিয়ু) আল্লাহ (আল্লাহ্) তাহার আয়াতকে (আয়াতিহি) এবং (গ্রয়া) আল্লাহ (আল্লাহ্) সব কিছু জানেন (আলিয়ুন্) বিজ্ঞানয়য় (হাকিয়ুন্)।

ब्रवः व्यापनात पूर्व रहेळ काला तत्रून रहेळ ब्रवः ना काला निक्र व्यासता (व्यान्नार) पाठार नार ब्रक्साव यथन व्याकाष्ट्रका कतिशाष्ट मश्रणन णरात व्याकाष्ट्रकात सक्ष्य निक्कप कतिशाष्ट त्रूजताः व्यान्नार पृत कतिशाष्ट्रन यारा मश्रणन निक्कप कतिशाष्ट्रिन रेरात प्रत व्यान्नार जाराजक व्यज्ज पृष्ट कद्वन ब्रवः व्यान्नार प्रव किष्टू कालन, विक्रानसश्च।

এই আয়াতে শয়তান যে নবি-রসুলদের আকাঙ্কার উপরেগ্ত কখনগ্ত কখনগু শয়তানের রঙ্গ-রূপে নিক্ষেপ করতে চেয়েছিল, কিছু আল্লাহ তাহা দূর করে দিয়েছেন ॥ যদিগু নবি-রসুলদের যে কোনো আকাঙ্কাই মহাপবিত্র এবং শয়তান কোনো কিছুই নিক্ষেপ করতে পারে না ॥ সেই কথাটি আল্লাহ ঘোষণা করেছেন। কারণ নবি-রসুলেরা শয়তানকে প্রথমেই মুসলমান বানিয়ে ৫৩. এই জন্য তিনি বানাইয়া দেন (निইয়াজ্আলা) যাহা (মা) নিক্ষেপ করে (ইউল্কি) শয়তান (শাইতানু) ফিৎনা (ফিত্নাতান্) যাহাদের জন্য (লিল্লাজিনা) মধ্যে (ফি) যাহাদের কলবগুলিতে (কুলুবিহিম্) রোগ (মারাজুন্) এবং (গুয়া) পাথর (পাষাণ, প্রস্তুর) (কাসিয়াতি) তাহাদের কলবগুলি (কুলুব্হম্) এবং (গুয়া) নিশ্চয়ই (ইন্না) জালেমেরা (জোয়ালিমিনা) অবশ্যই ক্ষেত্রে (লাফি) বিরোধিতার (শিকাতিম্) বহদুরে (বাইদিন্)।

এই জন্য তিনি বানাইয়া দেন শয়তান যাহা নিক্ষেপ করে (উহা) ফিংনা তাহাদের জন্য যাহাদের কলবগুলির মধ্যে রোগ (আছে) এবং তাহাদের কলবগুলি পাথর এবং নিশ্চয়ই জালেমেরা বিরোধিতার ক্ষেত্রে অবশ্যই বহদুরে।

এই আয়াতে শয়তান যে ফিংনা নিক্ষেপ করে সেই ফিংনা তাদেরই জন্য যাদের কলবগুলিতে রোগ আছে এবং যাদের কলবগুলি পাষাণ-পাখরের মতো শক্ত এবং যারা জালিম তারা এই সত্য উপলব্ধির প্রশ্নে বহু দূরে অবস্থান করে, কারণ শয়তান তার অনেক রকম ফিংনার মোহ দেখিয়ে জালিমদেরকে বিদ্রান্ত হতে বিদ্রান্তির অতলে তলিয়ে দেয় এবং সত্য হতে বহুদূরে তখন অবস্থান করে এবং সত্যের বিরোধিতা করাটাই তখন হয়ে দাঁড়ায় স্বাভাবিক – কারণ সত্যের ছিটাফোঁটাপ্ত এই জালিমদের নাগালে আর অবস্থান করে না। এই আয়াতে বিশেষভাবে লক্ষ্য করার বিষয়টি হলো, শয়তানের ফিংনাগুলো অন্তরের মধ্যেই উদিত হবার কথাটি বলা হয়েছে। কারণ শয়তান অন্তরের বাহিরে অবস্থান করে না এবং অন্তরের বাহিরে অবস্থান করার বিধানটি আল্লাহ্-কর্তৃক দেওয়া হয় নি। শয়তান এবং তার ফিংনাগুলি একমাত্র দুইটি স্থানেই অবস্থান করে : একটি জিনের অন্তর এবং অপরটি মানুষের অন্তর। এই দুইটি অন্তর বিহনে আল্লাহ্র সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যে শয়তানের অবস্থান করার আর কোনো জায়গা নাই।

৫৪. এবং (গ্রয়া) জানিবার জন্য (निআলামা) যাহারা (আল্লাজিনা) আতা করিয়াছে (দেগুয়া হইয়াছে) (উতুল্) জ্ঞান (ইল্মা) যেন তাহা (আন্নাহ) সত্য (হাক্কু) হইতে (মিন্) তোমার রবের (রাব্বিকা) সূতরাং তাহারা ইমান আনে (ফাইউমিনু) তাহার উপর (বিহি) সূতরাং অবনত করানো হইয়াছে এমন (ফাতুখ্বিতা) তাহার জন্য (লাহু) তাহাদের কলবগুলি (কুলুবুহম্) এবং (গ্রয়া) নিশ্চয়ই (ইন্না) আল্লাহ (আল্লাহা) পথ দেখায় (লাহাদি) যাহারা (লাজিনা) ইমান আনিয়াছে (আমানু) দিকে (ইলা) পথের (সিরাতিম্) সঠিক (মুস্তাকিম্)।

এবং যাহাদেরকে জ্ঞানদান করা হইয়াছে (তাহারা) যেন জানে যে তাহা সত্য তোমার রবের নিকট হইতে সুতরাং তাহারা ইমান আনে তাঁহার উপর। সুতরাং নত করা হয় তাহার জন্য তাহাদের কলবগুলি এবং নিশ্চয়ই আল্লাহ পথ দেখান যাহারা ইমান আনিয়াছে সঠিক পথের দিকে।

এই আয়াতে জ্ঞানদান করার কথাটি বলা হয়েছে তাই যারা জ্ঞানদান করার ভাগ্যটি অর্জন করেছে তারা রব তথা প্রতিপালকের উপর ইমান আনে এবং তাদের উদ্ধৃত কলবগুলিকে ইমানের পরশে নত করে দেগুয়া হয় এবং তখনই আল্লাহ পথ দেখান তথা সত্যের পথে আন্তে আন্তে এগিয়ে যেতে থাকে এবং তখনই সব রকম ভুল পথগুলো হতে সঠিক পথটির সন্ধান মেলে। এখানে 'মুস্তাকিম' শব্দটির অর্থ অনেকেই 'সরল' করেন কিছু 'সরল পথ' আর 'সঠিক পথ'-এর মধ্যে আকাশ-পাতাল পার্থক্য। সরল-সোজা পথটি মনে হয় খুবই একটি সহজ পথ, কিছু সহজ পথেই এগিয়ে যাবার কথাটি এখানে বলা হয় নি, বরং যে-পথে অগ্রসর হলে আল্লাহ্র নৈকট্য অর্জন করা যায় সেই পথ যদি বন্ধুর এবং দুর্গমণ্ড হয় তবু সেটাই সঠিক পথ। সঠিক পথ দিয়েই দুনিয়ার फ्किंट सानुष **जात निक्रम ठिकाना** श्र शिखा एल। সেই সঠিক পথটি বন্ধুরই टाक व्यथवा पूर्वसरे टाक व्यथवा अवद्धा-त्थवद्धारे टाक – त्ररे थथ िए एसे মানুষ তার সঠিক গন্তব্যস্থানে পৌছাতে পারে। অন্যথায় যত সহজ-সরল পিচঢালা মসৃণ পথই হোক না কেন, সেই পথ যদি গন্তব্যস্থানের দিকনির্দেশনা না দেয়, তবে উহা কখনগুই সঠিক পথ নয়। সেই পথ যতই সরল-সহজ্ঞ হোক না কেন, যতই মৃস্ণ পিচঢ়ালা পথ হোক না কেন – সেই পথের কোনো

প্রয়োজন নাই। অনেক অনুবাদক মনের অজান্তে 'সরল পথ' লিখে তৃপ্তির ঢেকুর তোলেন, কিছু ইহা মোটেই ঠিক নয়। তারপর অনুবাদক 'যারা ইমান আনে' তথা 'আমানু'দেরকে অনুমানে একলাফে 'মোমিন' বানিয়ে ছাড়ে। 'আমানু' আর 'মোমিন'-এর মাঝে যে বিরাট পার্থক্য, অনুবাদক মনের অজান্তে সেই কথাটি ভুলে যায়। এই ভুলে যাবার কথাটি স্মরণ করিয়ে দেবার জন্য বলতে হচ্ছে যে অন্যত্র ইমানদারকে আবার ইমান আনার কথাটি বলা হয়েছে। যিনি ইমান এনেছেন তাঁকে কেন পুনরায় ইমান আনার কথাটি বলা হলো? এই কথাটির সামান্য গবেষণা করলেই মনের অজান্তের এই ভুলটুকু সংশোধন করে নেওয়া যায়।

ল্ট এবং বিরত হইবে না যাহারা সন্দেহের মধ্যে কুফরি করিয়াছে যতক্ষণ না তাহা হইতে তাহাদের (কাছে) আসিয়া পড়িবে হঠাং করিয়া সাআত অথবা খারাপ দিনে আজাব তাহাদের (কাছে) আসিবে।

এই আয়াতে বলা হয়েছে যে, যে সন্দেহ নামক কুফরি করা হয় তাহা হতে আর বিরত রাখা যায় না। সুতরাং এটুকু বলা যেতে পারে যে, সন্দেহের পেটেই কুফরির জন্ম হয়, আবার এই সন্দেহই সঠিক পথে সত্যকে আলিঙ্কন করার প্রেরণা যোগায়। যদি সন্দেহটি মন্দ হয়ে থাকে তা হলে কুফরি হতে বিরত করা যায় না। পক্ষান্তরে সন্দেহটি যদি মহৎ উদ্দেশ্য নিয়ে করা হয় তা হলে এই সন্দেহ মঞ্চিল-এ মকসুদে অনায়াসে নিয়ে যেতে পারে। অনেকটা কসাইয়ের ছুরি আর সার্জেনের ছুরির মতো। দুটো ছুরিই একই ধাতব পদার্থ দিয়ে তৈরি। অথচ নিয়তের ভিন্নতায় সার্জেন অপারেশন করে জীবন রক্ষা করার তরে

প্রাণপণ চেন্টা চালান, যদিও হায়াত-মউত আল্লাহরই হাতে, তবু নিয়তের মহত্বই এখানে ফুটে ওঠে। কিছু পক্ষান্তরে কসাইয়ের ছুরি গলা কেটে গোশ্ত বিক্রি করে। ধাতব পদার্থ একই, অথচ নিয়তের ভিন্নতায় কত তফাং! এই আয়াতে 'কেয়ামত' শব্দটি ব্যবহার করা হয় নি, বরং ব্যবহার করা হয়েছে 'সাআত'। আল্লাহ ইচ্ছা করলে কেয়ামত শব্দটি ব্যবহার করতে পারতেন, কিছু সাআত শব্দটি এ জন্যই ব্যবহার করেছেন যে একটি মানুষের মৃত্যু-ঘটনাটিও একটি ছোট কেয়ামত। তাই এই ছোট কেয়ামতটিকে আল্লাহ সাআত বলেছেন। ব্যক্তির মৃত্যুই যে সাআত তারপরেই বলা হয়েছে, খারাপ দিনের আজাব তথা যে-দিন ব্যক্তির জীবনে মৃত্যু নামক ঘটনাটি ঘটবে উহাকেই বলা হয়েছে খারাপ দিন। কাফেরদের জন্য যে আল্লাহপ্রদন্ত শান্তিটি অবধারিত ইহাও এই আয়াতে বলা হয়েছে।

৫৬. এकसाब सानिकाना (वाधिभछा, वाष्ट्रमाशी, श्रञ्जू, कर्ज्ञ) (वाल्सूल्कू) त्रारं फिन (राष्ट्रसा) वालार्त कनार रहेत (रिक्रिन्निल्लारि) छिनि विषात किता फित्वन (राष्ट्रसूभू) छाराप्तत सत्था (वार्रेनारस्) मूछताः याराता (काल्नाक्रिना) रसान वानिग्राष्ट्र (वासानू) अवः (अग्रा) काक कित्रग्राष्ट्र (वासिनूम्) मात्नरात (मानिराणि) सत्था (कि) कान्नाछिनित (कान्नाणि) त्रिग्रास्ट भित्रभूष् (नाम्स)।

একমাত্র মালিকানা সেই দিন আল্লাহরই হইবে তাহাদের মধ্যে তিনি বিচার করিয়া দিবেন, সুতরাং যাহারা ইমান আনিয়াছে এবং সালেহার কাজ করিয়াছে নেয়ামতে পরিপূর্ণ জান্নাতগুলির মধ্যে (তাহারা থাকিবে)।

 रेष्टामिकि ि ित्याष्ट्रन, किंत्रु मृजूर-घंप्रेनापि घटि यावात पत त्ररे त्रीमिठ यावीन रेष्ट्रामिकि पित्र त्रमाशि घटि। ठारे श्रिकि मृजूर-घंप्रेना এক-এক ि त्राव्यात, याद्र मृजूर नामक घंप्रेनात द्वामठ वना रया। त्रूठताः त्ररे िन व्यानार् त्रव किंद्रत क्यात्रामा कदा ित्वन। ठारे याता रमान अत्वष्ट अवः व्यामट त्रात कांक्र कदाष्ट्र, ठाता द्वियामट पतिपूर्व कांत्राठ शिनत मत्या व्यामट कत्त्वत, ठातरे त्रुभःवाफि एउया रायाः

৫৭. এবং (३য়া) याशता (আल्लाक्रिना) क्रुकति कत्त (काकाक्र) এবং (३য়া) सिशाताभ कत्त (काक्रकातू) आसाप्तत (आल्लाव्त) आয়ाठछिनत मिट्ठ (विवार्ष्टेशाठिना) मूठताः ३रूभत सानुष (काउँलार्रेका) ठाशप्तत क्रन्य (लार्ष्य) माञ्च (आक्रातूष) सानरानिकत (व्यभसानकत, लाञ्चनामाञ्चक, उर्भनामाञ्चक, विकाक्षनक, उर्भीजनसूलक) (सूरिन्)।

এবং যাহারা কুফরি করে এবং আমাদের (আল্লাহর) আয়াতগুলির উপর মিখ্যারোপ করে সুতরাং গুইসব মানুষ তাহাদের জন্য মানহানিকর আজাব (রহিয়াছে)।

 विষয়টি জाना ना शाकल क्यान करत धता পড़रत? একটা मानूष यिष अणिस्मत साम व्याणात्राभ करत जा रत सानुषि कुफति कतात करां छ ভয়ংকর কান্সটি করে ফেলে। কারণ যারা এতিমের মাল আত্মসাৎ করে তারা বিসমিল্লাতেই ইসলাম হতে বিনা শর্তে বাতিল হয়ে যায়। তাই সূরা মাউন-এ বলা হয়েছে, যারা এতিমদের থেকে মুখ ফিরিয়ে নেয় তারা প্রথমেই ইসলাম ধর্ম হতে বহির্ভূত তথা বাদ। কোরান মুখ ফিরিয়ে নেবার কথা বলেছে, কিছু अठिस्मत साम व्याचात्राभा कताि या सूच किताता रूट काि छप छग्नः कत ठा কি সবাই বুঝতে পারে? তারপরে বলা হয়েছে, আল্লাহ্র আয়াতণ্ডলির উপরে যারা মিখ্যারোপ করে। এই আয়াত কি কালিতে ছাপানো কাগঙ্গের উপরে লেখা আয়াত, নাকি চলার পথে প্রতিটি ক্ষেত্রে আল্লাহর আদেশগুলো পালন করা? একটি বিষয়ের সঙ্গে অপর একটি বিষয়ের শর্ত জুড়ে দেগুয়া হয় প্রতিটি क्रिका थक्तन, वना रखिष्ट विस्थाल जाति रला नामान, किन्न अपूर्व वलरे বিষয়টুকু শেষ করে দেগুয়া হয় নি, বরং নামাজের সঙ্গে একটি শর্ত জুড়ে দেওয়া হয়েছে, সেই শর্তটি পালন না করা পর্যন্ত নামাজ হয় না এবং নামাজ না रल तिरमिक याश्रया याग्र ना ॥ नामाक्रत त्मरे गर्नित नाम रला 'ठारात्र**े'** তথা পবিত্রতা। এই পবিত্রতা বলতে কী বোঝায়? মনের পবিত্রতাই এখানে আসল পবিত্রতা এবং বাহিরের পবিত্রতা এখানে মেজাজি পবিত্রতা। ভেতরের পবিত্রতা নাই, কিন্তু মেজাজি পবিত্রতায় পরিপূর্ণ তা হলে কি এটাকে 'তাহারত' তথা পবিত্রতা বলা চলে? তাই 'তাহারত' তথা পবিত্রতা হলো নামাজের প্রথম এবং শেষ শর্ত এবং তারপরেই বেহেশতের চাবি হতে পারে নামাজ। সুতরাং প্রতিটি বিষয় খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে ना फেখে, ना গবেষণা করে সহসা একটি সিদ্ধান্ত छाता त्वाकाश्वित्रङ्गे लक्कपा

৫৮. এবং (अয়) याशता (আল্লাজিনা) ইজ্বত করিয়াছে (शङाक्र) মধ্যে (ফি) পথে (সাবিলি) আল্লাহর (আল্লাহি) ইशর পর (সুম্মা) কতল করা হইয়াছে (নিহত হইয়াছে) (কুতিলু) অথবা (আগু) মারা গিয়াছে (মাতু) অবশ্যই তাহাদেরকে রেজেক দিবেন (লাইয়ার্জুকান্নাহম্) আল্লাহ (আল্লাহ) রেজেক (রিজ্কান্) সুন্ধর (উত্তম, উৎকৃষ্ট) (হাসানান্) এবং (ওয়া) নিশ্চয়ই

(ইন্না) আল্লাহ (আল্লাহা) তিনি অবশ্যই (লাহয়া) উত্তম (অতিশয় ভালো, উৎকৃষ্ট, শ্ৰেষ্ঠ) (খাইক্ল) রেজেকদাতাদের (রাজিকিন্)।

এবং হিজরত করিয়াছে যাহারা আল্লাহর পথের মধ্যে ইহার পর খুন হইয়াছে (নিহত হইয়াছে) অথবা (শ্বাভাবিক) মারা গিয়াছে অবশ্যই আল্লাহ তাহাদেরকে রেজেক দিবেন, সুন্দর রেজেক এবং নিশ্চয়ই আল্লাহ অবশ্যই তিনি রেজেকদাতাদের উত্তম।

এই আয়াতে যারা হিজরত করেছেন তথা বাহির হয়েছেন অথবা ত্যাগ করেছেন অথবা পলায়ন করেছেন আল্লাহ্র পথের মধ্যে, তাদেরই কথা বলা **হয়েছে। এখানে হিজরত বলতে যে ত্যাগ করার কথাটি বলা হয়েছে সেই** হিজরতটি কেম্বন হতে হবে এবং কোথা হতে হিজরত করতে হবে, এর উত্তরটি এভাবে দেওয়া হয়েছে যে 'আল্লাহ্র পথের মধ্যে।' এখানে 'আল্লাহ্র পথের মধ্যে' বলতেই বা কী বোঝানো হয়েছে? ইহার ব্যাখ্যা করতে গেলে ব্যাখ্যাটি অনেক বড় হয়ে দাঁড়ায়। আল্লাহর পথের মধ্যে যারা হিঙ্গরত করেন অর্থাৎ যারা আপন নফ্স তথা জীবাত্মা হতে খান্নাসরূপী শয়তানের প্ররোচনামণ্ডিত আপন নফ্স হতে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়াবার ধ্যানসাধনায় মশণ্ডল रुख़ व्याष्ट्रन अरु अर्थे व्यवश्वाग्न यिन शून रुख़ यान जशा निरुज रुख़ यान व्यथता স্বাভাবিক মৃত্যুবরণ করেন তা হলেগু তাদেরকে আল্লাহ অবশ্যই রেজেক দান করবেন। আবার প্রশ্ন এসে যায়, নিহত এবং শ্বাভাবিক মৃত্যুবরণ করা মানুষের জন্য যে রেজেকটি দেগুয়া হবে উহা কি খাদ্যজাতীয় রেজেক নাকি খাদ্যবিহনে অন্য কোনো ধরনের বিশেষ এবং অবাক-করা রেজেক, যাহা আল্লাহর গুলিরা ছাড়া অন্যদের জানা নাই? কারণ রেজেক বলতে যদি খাদ্য-পানীয় বলে अशाल धरत निरु, ठा रल निरु अवः मृठ्यवत् कता मानुषि की करत शाम्य গ্রহণ করবে? কারণ মরা মানুষের পক্ষে খাদ্য-পানীয় গ্রহণ করার প্রশ্নই গুঠে না। তাই রেজেক মৃত মানুষের জন্য নয়, বরং জীবিতদের জন্য। এই রেজেকের विষয়টি কেবলমাত্র আল্লাহর গুলিরাই জানেন। সাধারণ মানুষ ধর্মগবেষকদের পক্ষেপ্ত এই রেজেক বিষয়টির রহস্য জানা মোটেপ্ত সম্ভবপর নয়। অনুমানের গুলতানি এবং মনগড়া পঁ্যাচমারা অনেক রকম কথা তুলে ধরা

यारा, किन्नू अर्थे तक्ष दिद्धारक त्र त्र त्र त्र विष्ठा विक्षा विष्ठा विषठा विषठा विष्ठा विषठा विषठा

৫৯. অবশ্যই তিনি দাখিল করাইবেন তাহাদেরকে (লাইউদ্খিলান্নাহম্) দাখিলের স্থানে (মুদ্খালাই) তাহাতে তাহারা খুশি (তৃপ্ত, সমূষ্ট, পছন্দ) হইবে (ইয়ার্দাগুনাহু) এবং (গুয়া) নিশ্চয়ই (ইন্না) আল্লাহ (-ল্লাহা) অবশ্যই সব কিছু জানেন (লাআলিমুন্) অত্যন্ত ধৈর্যশীল (পরম সহনশীল) (হালিম্)।

व्यवगार जिनि माथिल कतित्वन जाराप्तत्वत्क माथित्वत श्वातन, जाराज जाराता थूगि रहेत्व अवः निकार व्यालार व्यवगार प्राप्त कि कातन, व्यज्ज रिश्मील।

अर्थे आश्चाट्यत अर्थे विषश्चि गांधातप सानुष अवः धर्म-गद्यं कर्मणूर्ण क्रानविर्ल्ट् क्या। कातप याता आल्लार्व अर्थत सद्धा रिक्रत् कराट गिरा निरु रह्मार अथवा साता गिराह्म जात्म श्रूण रवात कथाणि अर्थे आश्चाट वला रह्मार गुणताः जाता य श्रुप्त जात्मत्रक मांधिल कता रद्ध म्रे विषया जाता थूमि रद्धन अथवा मृत्रुणे रद्धन। मृजताः अर्थे आश्चाजिद्धि तरमाद्धार ध्याता भूमि रद्धन अथवा मृत्रुणे रद्धा गुणताः अर्थे आश्चाजिद्धि तरमाद्धार ध्याता क्यापन नक्त्यत ध्याता क्यापन नक्त्यत ध्याता क्यापन कर्मा श्रुप्त व्यवश्चान कर्मा श्राम्मार्थि रूट सूकि भावात आमाश्च ध्यानमाधनात क्यातानावा-स्मामार वित्राणे रेथ्यंथात्म कर्म्यत मित्रुण व्यव्हान कर्म्य अर्थे आश्मार मृत्रुप्तव्य कर्म्यता वित्राणे रेथ्यंथात्म कर्म्य श्राम्मार व्यव्हान क्या श्रुप्त व्यव्हान कर्म्य श्रुप्त व्यव्हान कर्म्य वित्राणे रेथ्यंभाली। अर्थे वित्राणे रेथ्यंभील आल्लार भावार भावार ध्या वित्राणे रेथ्यंभाली। अर्थे वित्राणे रेथ्यंभील आल्लार भावार श्रुप्त अर्थे वित्राणे रेथ्यंभाली। अर्थे वित्राणे रेथ्यंभील रूट रद्ध अवः आल्लार्य भावार अर्थे स्थानिक रूट रूपे अर्थे वित्राणे रेथ्यंभील रूट रूपे अर्थे आल्लार्य अर्थे स्थान कर्म्य आल्लार्य आल्लार्य स्था अर्थे वित्राणे रेथ्यंभील रूट रूपे अर्थे आल्लार्य स्था स्था अर्थे वित्राणे रेथ्यंभील रूट रूपे अर्थे आल्लार्य आल्लार्य स्था आल्लार्य स्था स्था अर्थे स्थानिक रूपे रूपे आल्लार्य स्थान्य स्था स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान कर्म स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान स्थान

৬০. গুইটা (জালিকা) এবং (গুয়া) যে (মান্) প্রতিশোধ লইবে (আকাবা) মিসালের সহিত (বিমিস্লি) যাহা (মা) নিপীড়ন করা হইয়াছে (উকিবা)

তাহার প্রতি (বিহি) ইহার পর (সুম্মা) বাড়াবাড়ি (অতিরিক্ত) করা হইয়াছে (বুণিয়া) তাহার উপর (আলাইহি) অবশ্যই তাহাকে সাহায্য করিবেন (লাইয়ান্সুরান্নাহু) আল্লাহু (আল্লাহু) নিশ্চয়ই (ইন্না) আল্লাহু (-ল্লাহা) অবশ্যই কলুষ (পাপ)-মোচনকারী (লাআফুয়ান্) গফুর (ক্ষমাশীল) (গাফুর)।

उर्हेण अवः या त्रसञ्चा श्रिलियाथ नरेत यारा जारात श्रिलियां निर्मीष्त (उर्लिष्त , निश्र , कर्षेषान , प्रन्त ) कता ररेशाष्ट्र रेरात भत जारात उपत वाष्ट्रावाष्ट्रि (व्याजिया, व्याधिका, त्रीसानश्चन) वाल्लार जारात व्यवसार त्रात्व विष्य याल्लार व्यवसार क्रित्व । निष्य ये व्याल्लार व्यवसार व्यवसार क्रित्व । निष्य ये व्याल्लार व्यवसार व्यवसार विषय । निष्य ये व्याल्लार व्यवसार विषय । निष्य ये व्याल्लार व्यवसार व्यवसार विषय । निष्य ये व्याल्लार व्यवसार व्यवसार विषय । निष्य ये विषय । निष्य ये व्यवसार विषय । निष्य ये विषय ये विषय । निष्य ये विषय । निष्य ये विषय ये विषय । निष्य ये विषय ये

৬১. এইটা (क्रानिका) এই জন্য যে (বিআন্না) আল্লাহ (-ল্লাহা) ভিতরে গমন করান (প্রবেশ করান) (ইউলিজু) রাত্রিকে (রজনীকে, যামিনীকে) (লাইলা) মধ্যে (ফি) দিনের (নাহারি) এবং (এয়া) প্রবেশ করান (ইউলিজু) দিনকে (নাহারা) মধ্যে (ফি) রাত্রের (লাইলি) এবং (এয়া) নিশ্চয়ই (ইন্না) আল্লাহ (-ল্লাহা) শোনেন (সামিউন) দেখেন (বাসিক্রন)।

গুইটা এই জন্য যে আল্লাহ প্রবেশ করান রাব্রিকে দিনের মধ্যে এবং প্রবেশ করান দিনকে রাব্রির মধ্যে এবং নিশ্চয়ই আল্লাহ শোনেন, দেখেন।

७२. ३२ँটा (क्रानिका) এই क्रन्य या (विद्यान्ना) खान्नार् (-न्नारा) अक्षाञ्च ितिर (रान्) मठा (राक्कू) अवः (अग्रा) या (खान्ना) यारा (म्रा) ठाराता छात्क (राण्यान्) राण्या (स्वा) राण्या (स्वा) राण्या (स्वा) अवः (अग्रा) या (खान्ना) खान्नार (-न्नारा) अक्षाञ्च ठिनिर (राण्यान) उँठू (खानिउँन) अक्षाञ्च वर् (कावित्र)।

গুইটা এই জন্যই যে তিনি আল্লাহ একমাত্র সত্য এবং যে যাহা তাহারা ডাকে তাহাকে ছাড়া তাহা বাতিল এবং যে আল্লাহ একমাত্র তিনিই উঁচু, একমাত্র বড়।

এই আয়াতে 'মিন্' তথা হইতে শব্দটিকে বাক্যের মধ্যে আনতে পারলাম না। তাই পাঠকদেরকে জানিয়ে রাখলাম এ জন্য যে হবহু অনুবাদ করতে গেলে খুব কন্ট এবং পরিশ্রম করতে হয়, তারপরেগু 'মিন্' শব্দটিকে বাক্যের কোখাগু মিলিয়ে নিতে পারলাম না এ জন্য পাঠকদের কাছে ক্ষমাপ্রার্থী। ७७. व्यापित कि एत्थिन ना (व्यानास्ठाता) य (व्यान्ना) व्यान्नार (न्नारा) नाळन करतन (वर्षण करतन) (व्यान्काना) रहेळ (क्षिन्) व्याकाण (प्राक्षाित्र) पानि (क्षायान्) पूठताः रहेशा ठेळं (काळूप्रितर) क्षाित्र (क्षिन, एतर, प्रिती) (व्यात्रमू) प्रवृक्षणासन (सूथएनात्त्वाठान्) निक्यर (हन्ना) व्यान्नार (न्नारा) पूक्षणानूपूक्षण पर्मनकाती (प्रक्षणी) (नािठकून्) प्रसाक् व्यविष्ठ (धूव छाटना क्राटनन, प्रतिक्राठ) (शािवत्)।

व्यापित कि फिर्शन ना या वाल्लार व्याकाम रहें कि वर्षण करतन पानि, मूठताः माणि मवूक-मामल रहें या अकं, निक्षारें वाल्लार पूक्षणानू पूक्षण फर्मनकाती, ममाक व्यविरुध

৬৪. তাঁহারই (আল্লাহ্র) জন্য (লাহ্) যাহা কিছু (মা) মধ্যে (ফি) আকাশগুলি (সামাগুয়াতি) এবং (গুয়া) যাহা কিছু (মা) মধ্যে (ফি) মাটিতে (জমিনে, পৃথিবীতে, দেহে) (আর্দি) এবং (গুয়া) নিশ্চয়ই (ইন্না) আল্লাহ (লাহা) অবশ্যই তিনি (লাহ্য়া) ধনী (অভাবমুক্ত) (গানি) একমাত্র প্রশংসিত (হামিদ্)।

उँ। हात्र के का क्रिसित्त सर्था याहा এবং আকাশগুলির सर्था याहा (আছে) এবং নিশ্চয়ই আল্লাহ, তিনিই ধনী, একমাত্র প্রশংসিত।

৬৫. আপনি কি দেখেন নাই (আলাম্তারা) যে (আন্) আল্লাহ (আল্লাহা) অধীন (আয়ত্ত, বশীভূত, আশ্লিত, বাধ্য, অন্তর্ভুক্ত) করিয়া দিয়াছেন (সাখখারা) তোমাদের জন্য (লাকুম্ব) যাহা (মা) মধ্যে (ফি) মাটিতে (জমিনে, পৃথিবীতে, দেহে) (আর্দি) এবং (গুয়া) নৌকাগুলি (ফুল্কা) চলাচল করে (তাজ্রি) মধ্যে (ফি) সাগরে (সমুদ্রে) (বাহরি) তাহার হকুমে (বিআম্রিহ) এবং (গুয়া) তিনি ধরিয়া রাখিয়াছেন (ইউম্সিকুস্) আকাশকে (সামাআ) যে (আন্) পতিত হয় (তাকাআ) উপর (আলা) মাটিতে (পৃথিবীতে, জমিনে, দেহে) (আর্দি) একমাত্র (ইল্লা) তাহার হকুমে (বিইজ্নিহি) নিশ্চয়ই (ইল্না) আল্লাহ (আল্লাহা) মানুষের সহিত (বিন্নাসি) করুণাশীল (দয়ার্দ্র, দয়াপরবেশ) (লারাউফুর্) পরম দয়ালু (দয়াবান, মেহেরবান) (রাহিম্)।

আপনি কি দেখেন নাই যে আল্লাহ্ জমিনের মধ্যে যাহা (আছে) তোমাদের জন্য অধীন করিয়া দিয়াছেন এবং তাঁহারই হকুমে সাগরের মধ্যে নৌকাণ্ডলি চলাচল করে এবং আকাশকে তিনি ধরিয়া রাখিয়াছেন জমিনের উপর পতিত (না) হয় একমাত্র তাঁহার হকুম (ছাড়া) নিশ্চয়ই আল্লাহ মানুষদের উপর করুণাশীল, রহিম।

এ আয়াতে একটি স্থানে আসমান পতিত হওয়াটিকে অনেক তফসিরকারকই 'বৃষ্টি পড়া' বলেছেন এবং বিশ্ববিখ্যাত কোরান-এর তফসির-লিখক হজরত আবদুল্লাহ ইউসুফ আলি দ্য হোলি কোরান নামক ইংরেজি ভাষায় রচিত তফসিরেগু আকাশ হতে বৃষ্টি পড়ার কথাটি বলেছেন। অধম লিখকেরগু মনে হয়, ইহাই সঠিক, কিন্তু যেহেতু হবহ অনুবাদ করতে হচ্ছে তাই নিরুপায় হয়ে আকাশ হতে বৃষ্টি পড়ার কথাটি লিখতে পারলাম না।

৬৬. এবং (গ্রয়া) তিনিই (হয়াল্) যিনি (লাজি) জীবন দিয়াছেন (আহইয়া) তোমাদেরকে (কুম্) ইহার পর (সুম্মা) মৃত্যু দিবেন (ইউমিতু) তোমাদেরকে (কুম্) ইহার পর (সুম্মা) তোমাদের পুনরায় জীবিত করিবেন (ইউহইকুম্) নিশ্চয়ই (ইন্না) মানুষ (ইন্সানা) অবশ্যই বড় অকৃতজ্ঞ (লাকাফুর)।

এবং তিনিই যিনি জীবন দিয়াছেন তোমাদেরকে ইহার পর তোমাদেরকে মৃত্যু দিবেন ইহার পর পুনরায় তোমাদেরকে জীবিত করিবেন, নিশ্চয়ই মানুষ অবশ্যই বড় অকৃতজ্ঞ।

এই আয়াতটিকে পুনর্জনাবাদের একটি নির্ভেজাল ক্পণ্ট দলিল বলে মনে করতে চাই। কারণ 'সাআত' নামক কেয়ামতটি মৃত্যু-ঘটনা ঘটার পরপরই পুনরায় জীবিত করা হবে, এই কথাটিকে ঘুরিয়ে ফিরিয়ে সার্বিক কেয়ামতের ঘটনাটি ঘটবার আগের কথাটি বলা হয়ে থাকে। 'সাআত' নামক মৃত্যু-ঘটনাটি ঘটবার পরপরই যে পুনরায় জীবিত করা হবে ইহাই এই আয়াতের আসল কথা। কিছু অন্যান্য ধর্মদর্শনের সঙ্গে মিলে যায় বলে ইহাকে নানা রকম যুক্তিতর্ক দাঁড় করিয়ে পুনরায় জীবন দান করার কথাটিকে সার্বিক কেয়ামতের জন্য অপেক্ষা বলা হয়ে থাকে। আসলে ইহা মোটেই সঠিক বলে মনে করতে চাই না। কারণ আল্লাহ্র সৃষ্টিজগত আল্লাহ সৃষ্টি করেছেন বলে আধুনিক যুগের বিজ্ঞানীরা বলে থাকেন যে, এই সৃষ্টিজগতের বয়স কম-সে-কম সাড়ে তিন হাজার কোটি বছরে হবে। এই সাড়ে তিন হাজার কোটি বছরেও সার্বিক

কেয়ামতের ঘটনা আমরা দেখতে পাই নি, অথচ সাআত নামক মৃত্যু-ঘটনার কেয়ামতটিকে মনের অজান্তে সার্বিক কেয়ামতের সামনে এনে সবাইকে তথা অতীত, বর্তমান এবং ভবিষ্যতের সবণ্ডলো মানুষকে একত্রিত করে উঠানোর কথাটি বলা হয়ে থাকে। অন্যান্য ধর্মে পুনর্জনাবাদের কথাটি বহুবার বলা হয়েছে, কিন্তু অনেক গবেষক এই পুনর্জনাবাদটিকে গ্রহণ করতে त्राकि नग्न। व्याक रा भक्त भरत्यक त्राकि रुट्ष ना जातार यि भूनर्कवातारू বিশ্বাসী ধর্মে জন্মগ্রহণ করতো এবং ধর্ম-বিষয়ের উপর গবেষণা চালাতো তা হলে তাদের অবস্থানটি কেম্বন হতো? তাহলে পুনজর্মাবাদে বিশ্বাসী ধর্মে क्रसाधर्य कताँ । है कि अकि वाक्रसा मराभाभ वेता धरत ताव? वाल्लार कातान-अ, व्याभात काना भळ, व्याप्रेवात व्याप्रेश्वाल वलष्टन या, अभन काला জাতি, এমন কোনো কগুম নাই যেখানে নবি-রসুল পাঠানো হয় নি, এবং সেই निव-तत्रुनफ्त प्रष्टे काणित, प्रष्टे कथस्त्रत ভाষाয় আল্লাহ্त আয়াতসমূহকে বর্ণনা গু ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ দেবার জন্য পাঠানো হয়েছে। তা হলে এত মতভেদ, এত শ্লেষ, এত কাদা ছোঁড়াছুড়ি, এত নোংরামির কুপমগ্রুকতার বৃত্তে কেন আমরা একে অপরের উপর চড়াগু হই? এই ঘৃণার দেয়াল আমাদেরকেই একত্র रख ७७७ कनवात फर्छा छानाळ रत। তत्व अशात्मञ्ज अकिष भरा-किन्नू खत्क याग्र। সেই মহা-किञ्चिति नाम रत्ना वान्नार्त रक्म ष्टामा काता किष्ट्रे घटि नि, घटि ना अवः घटेत्व ना। त्रूणताः त्नाता त्रत्फर ना त्वर्थरे वनक्क छारे त्य, কোরান-এর এই আয়াতটিতে যেখানে স্পর্ট বলা হয়েছে যে তোমরা মারা यात्व, ळाभाप्मत्रत्क क्रीवन मान कति अवः भत्त भृञ्जवत्र कतळ रत्व अवः ठात्रभत व्यावात क्रीवन फान कता रूटव ॥ व्यात्रुन व्याप्तता भवारे भव तक्ष সংকীর্ণতার গণ্ডি পেরিয়ে কাঁধে কাঁধ মিলিয়ে সত্য উদ্ধারের গবেষণাটি চালিয়ে যাই। এই গবেষণার পেছনে প্রতি পদে পদে কূপমণ্ডুকতার আবর্জনা থাকবেই এবং এটাকেই সরিয়ে ধাপে ধাপে সার্বজনীন সত্যটিকে উদ্ধার করতে হবে এবং সত্যসাগরে অবগাহন করার সার্বন্ধনীন আহ্বানটি জানাতে হবে।

৬৭. প্রত্যেক জন্য (লিকুল্লি) উন্ধত (জাতি, কগুম, সম্প্রদায়) (উন্ধাতিন) আমরা (আল্লাহ্) রাখিয়া দেই (জাআল্না) এবাদতের নিয়ম (মান্সাকা) তাহারা (হম্) সেই নিয়ম অনুসরণ করে

(नात्रिक्र) त्रुठताः ना (काला) व्यापनात (त्रार्थ) ठर्क (व्याप्डा, विठर्क, कथा काछाकाछि) कर्त (रुँगािक्रिडेन्नाका) सर्था (कि) रुक्स (व्याप्टम, निर्फ्म) (व्यास्ति) अवः (अग्रा) व्यापनि छाकून (व्याप्ड) मिरक (रुँना) व्यापनात तर्तत (तात्तिका) निक्शर व्यापनि (रुन्नाका) व्यवगार उपत (ला व्याना) पर्यत (रुम्म) त्रिक (सूत्र्णािक्स्)।

প্রত্যেক কপ্তমের জন্য আমরা (আল্লাহ্) রাখিয়া দিয়াছি এবাদতের নিয়ম, তাহারা সেই নিয়ম অনুসরণ করে, সুতরাং আপনার (সঙ্গে) তর্ক না করে এই হকুমের মধ্যে এবং আপনি ডাকুন আপনার রবের দিকে, নিশ্চয়ই আপনি সঠিক পথের উপর অবশ্যই (আছেন)।

এই আয়াতে আমরা জানতে পারলাম যে প্রত্যেক কণ্ডমের মধ্যে এবাদত-বন্দেগির একেক রকম নিয়ম-পদ্ধতি চালু আছে। এই নিয়ম-পদ্ধতিগুলো নবি-রসুলেরাই দেখিয়ে দিয়েছেন এবং শিখিয়ে দিয়েছেন। সূতরাং প্রত্যেক জাতির প্রত্যেক এবাদতের নিয়মকানুনগুলো ভিন্নভিন্ন হতে বাধ্যা, কারণ দেশ-কাল-পাত্রভেদে নিয়মকানুনগুলি ভিন্নভিন্ন হতে বাধ্যা এবাদতের নিয়মকানুন নিয়ে তর্ক-বিতর্ক করাটা ব্যা। তাই 'আপনি আপনার রবের দিকে' ভাকুন, কারণ আপনি সঠিক পথের উপর অবশ্যই অবস্থান করছেন। এই সঠিক পথটি বলতে কী বোঝানো হয়েছে? আলাহর নৈকট্য লাভের যে পথটি সঠিক সেই পথেই তো আপনি যাছেন।

৬৮. এবং (ওয়া) যদি (ইন্) আপনার সাথে তাহারা তর্ক করে (জাদালুকা) সুতরাং বলুন (ফাকুলি) আল্লাহ (-ল্লাহ) জানেন (আলামু) যাহা কিছু (বিমা) তোমরা কাজ করিতেছ (তামালুন্)।

এবং আপনার সাথে যদি তাহারা তর্ক করে, সুতরাং বলুন আল্লাহ জানেন যাহা কিছু তোমরা করিতেছ।

७৯. वाल्लार (वाल्लार) कग्रमाना कित्रशा कित्वन (भीभाश्मा कित्रशा कित्वन) (रिशार्क्सू) व्याभाप्तत भर्षा (वार्रेनाक्स्) कित्न (रिशाश्मान) किशाभव्यत (किशाभाव्य) मिर्ट्स विषय (किसा) व्याभव्य कित्रशाभाव्य कित्राभाव्य कित्रशाभाव्य कित्य कित्

কেয়ামতের দিনে আল্লাহ তোমাদের মধ্যে ফয়সালা করিয়া দিবেন সেই বিষয়ে মতভেদ করিতেছিলে তোমরা ইহার মধ্যে।

90. नाकि (वानाम) वाभिन कातन (ठानाम) रा (वान्ना) वानाह (नाहा) कातन (हानामू) याहा (मा) मर्स्स (कि) वाकारम (मामाग्नि) अवः
(अग्ना) कमितन (भ्रिवीट्ट, माण्टिट, फ्ट्ट) (वार्मि) निम्हग्नहें (हेन्ना) अहें हो (क्रानिका) मर्स्स (कि) किटार्व (किटाविन्) निम्हग्नहें (हेन्ना) अहें हो (क्रानिका) हें भद्ध (वाना) वानाह (-नाहि) महक्र (हें ग्रामित्)।

আপনি কি জানেন না যে আল্লাহ জানেন জমিনে এবং আকাশের মধ্যে যাহা কিছু (আছে) নিশ্চয়ই গুইটা কিতাবের মধ্যে, নিশ্চয়ই গুইটা আল্লাহর উপরে সহজ।

এই আয়াতে প্রথমেই একটি রহস্যময় কথা আল্লাহ্ এই বলে তুলে ধরেছেন যে, 'আপনি কি জানেন না?' এই প্রশ্নটি মহানবিকে এ জন্যই করা হয়েছে যে তিনিও আল্লাহর গোপন ভেদরহস্যগুলো ভালো করেই জানেন। এই ছোট্ট বাক্যটিতেই স্পন্ট প্রমাণিত হয় যে মহানবি এলমে গায়েব জানেন। আল্লাহর পক্ষে আসমান-জমিনের সব কিছু জানা তো একটি মামুলি ব্যাপার, বরং তার উপরেও যাহা কিছু আছে উহাও তিনি জানেন। তাই আল্লাহ বলছেন, ওইটা কিতাবের মধ্যেই আছে এবং ওইটা যে একদম সহজ বিষয় আল্লাহর উপর, ইহাও সহজে বোঝা যায়। তবে 'কিতাব' শব্দটি এই আয়াতে একটি অতীব রহস্যময় বিষয়। ইহা কি কাগজ-কালিতে লেখা কিতাব, নাকি আল্লাহর সিফাতের প্রকাশমান অবিরাম ছুটে চলার বিকাশ এবং প্রকাশের ধারাটিকেই কিতাব বলা হয়েছে? ইহা জানতে হলে শাহ্ সুফি সদর উদ্ধিন আহমদ চিশতী-রচিত কোরান দর্শন নামে কোরান-এর তিন খণ্ডের তফসিরটি পড়লেই বুঝতে পারবেন।

৭১. এবং (গুয়া) তাহারা এবাদত করে (ইয়াবুদুনা) হইতে (মিন্) পরিবর্তে (দুনি) আল্লাহ (-ল্লাহি) যাহা (মা) নাই (লাম্) নাজেল করেন (ইউনাজ্জিল্) এই বিষয়ের (বিহি) দলিল (সুলতোয়ানাগু) এবং (গুয়া) যাহা (মা) নাই (লাইসা) তাহাদের কাছে (লাহুম) সেই বিষয়ে (বিহি) জ্ঞান (ইল্মুন্) এবং

(গুয়া) নাই (মা) জালিমদের জন্য (লিজ্জোয়ালিমিনা) হইতে (মিন্) সাহায্যকারী (নাসির)।

এবং তাহারা এবাদত করে আল্লাহর পরিবর্তে, যাহা নাজেল করেন নাই এই বিষয়ের দলিল এবং যাহা নাই তাহাদের কাছে এই বিষয়ে জ্ঞান এবং জালিমদের জন্য কোনো সাহায্যকারী নাই।

৭২. এবং (अয়া) যখন (ইজা) তেলাপ্তয়াত করা হয় (তুত্লা) তাহাদের নিকট (আলাইছিম) আমাদের (আলুহ) আয়াতপ্তলি (আয়াতুনা) সুম্পউ (বাইয়নাতিন) আপনি খেয়াল (লক্ষ্য) করিবেন (তারিফু) মধ্যে (ফি) মুখমগুলপ্তলিতে (উজুহি) যাহারা (লাজিনা) কাফেরদের (কাফারু) অপ্বীকার (অসন্তোষ, ঘৃণাভাব) (মুন্কারা) মনে হয় (ইয়াকাদুনা) তাহারা আক্রমণ করিবে (ইয়াস্তুনা) যাহারা সহিত (বিল্লাজিনা) তেলাপ্তয়াত করে (ইয়াত্লুনা) তাহাদের নিকট (আলাইছিম্) আমাদের আয়াতপ্তলি (আয়াতিনা) বলুন (কুল্) তবে কি তোমাদেরকে সংবাদ দিব (আফাউনাব্বিউকুম্) মক্ষ (নিক্উ) কিছু সম্পর্কে (বিশার্রিম্) হইতে (মিন্) তোমাদেরকে গইটার (জালিকুম্) আগুন (আন্নারু) এই প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন (গ্রমাদাহা) আলুহে (লুছে) যাহারা (আল্লাজিনা) কুফরি করিয়াছে (কাফারু) এবং (গ্রমা) কত নিক্উ (বিসা) গন্তব্যস্থল (প্রত্যাবর্তনস্থল) (মাসির)।

१७. व्ह (रैशावारिँग्डान्) सानूत्यता (नामू) मसूत्थ शापन (मारिन, नित्तमन, ल्या) कता रहेळ्ट (मूर्तिवा) अकिए छेपसा (माम्या, जूनना) (सामानून्) मूजताः ळासता सत्नात्यां मिशा त्याता (कामजासिँ) रेरात প्रिज

(लाश) निक्षार (रेन्नाल) याशाप्ततक (लाकिना) छामता छानिछ्छ (ठाएँना) रुरेळ (मिन्) পরিবর্তে (দুনিল্) আল্লাহ্র (-लाशि) কখনই নয় (लान) তাशরা সৃষ্টি করিতে পারে (ইয়াখ্লুকু) একটি মাছি (জুবাবাউ) এবং (গুয়া) যদি (লাগু) তাशরা একত্রিত হয় (ইজ্তামাউ) সেই জন্য (লাহ) এবং (গুয়া) তাशদের হইতে ছিনাইয়া লয় (ইয়াস্লুব্হমুজ্) মাছি (জুবাবু) কোনো কিছুই (শাইয়া) না (লা) তাश উদ্ধার (পরিত্রাণ, নিষ্কৃতি, উজোলন) (ইয়াস্তান্কিজুহ) তাহা হইতে (মিন্হ) কুগ্ণ (দুর্বল, शীনবল, শক্তিহীন, ক্ষীণ) (দাউফা) প্রার্থী (যাচক, প্রার্থনাকারী) (তালিব্) এবং (গুয়া) যাহার কাছে প্রার্থনা করা হয় (মাত্লুব্)।

त्य मानूरवता, अकि उँभमा मामल धता रहेळाए, मूठताः जामता मलायांग िम्या लाला रहात श्रीठ, निक्य रे याहाप्ततक जामता छाकिळ्छ रहेळ बाल्लाहत भित्रवर्ज जाहाता कथनरे मृष्टि कित्रळ भावत ना अकि माछि अवः यि जाहाता त्यरे कना अकि हिनारेशा लग्न रहा रहेळा काला किष्ट्र उँम्नात कित्रळ भातित ना, पूर्वल श्राची अवः याहात काट्ट छाउशा ह्य (त्य-७ पूर्वल)।

अर्थे आयाक तमा रखिए, आपन कम् विक श्रव्धित मृाता या प्रव सृर्णि साणि मिख, भाषत मिख अवः असनिक स्वर्ण मिखा।। शक्त वाष्ट्रदात सक्का स्वर्णत वाष्ट्रत वानित्य, भूमा कता रया, ठाप्तत छाला-सम्म कतात कात्वार क्रमणा नारे। भूजताः अता पूर्वम। अप्तत ना आष्ट प्राराण कतात क्रमणा आत ना आष्ट प्राराणश्राचींत श्राचना क्षमणा अक्षि साणित भाव अचवा सर्पत सृर्वित कात्वा क्षमणार्थ नारे, असनिक अकि खिक्रूम्न साष्ट्रिश यिन किष्टू प्रिनित्य नित्य वाय कर्त्व ना। सानूम भीवाज्यात खिकाती अवः प्रत्रे भीवाज्यात प्रत्म भत्रमाज्याश निक्रिष्ट खिन कर्त्वन। यिन भीवाज्यात खिकाती सानूम धानपाधनात साध्यस भत्रमाज्यात क्रस्त्वभित्व काश्यक कर्त्व व्यवकाती सानूम धानपाधनात साध्यस भत्रमाज्यात क्रस्त्वभित्व काश्यक कर्त्व व्यवकाती सानूम धानपाधनात साध्यस भत्रमाज्यात क्रस्त्वभित्व काश्यक कर्त्व व्यवकाती सानूम धानपाधनात व्यविकाती सानूमर्थ कर्त्वन, किष्टू वार्ष्यिक पृष्टिक मत्व रत्व छेरा भीवाज्यात व्यविकाती सानूमर्थ कर्त्व । जारे यात काश्य किनिर्हे कर्त्व याप्टिन, किष्टू सत्न रत्व भीवाज्यात व्यविकाती सानूमर्थ कर्त्व । जारे यात काश्य किनिर्हे कर्त्व याप्टिन, किष्टू सत्न रत्व भीवाज्यात व्यविकाती सानूमर्थ कर्त्व व्यवकात याप्टिन । अर्थे प्रक्षा प्रतिकाती सानूमर्थ कर्त्व व्यवकाती यातूमर्थ कर्त्व वाप्टिन । अर्थे प्रक्षा प्रतिकाती वातूमर्थ कर्त्व वाप्टिन । अर्थे प्रक्षा प्रक्षा वाप्टिन वात्व वा

না পেরে বিদ্রান্তির মধ্যে পড়ে যায় এবং এটাসেটা লিখে মানুষকে বিদ্রান্ত করে। সুতরাং সে নিজেগু বিদ্রান্ত এবং তার লিখনীগু বিদ্রান্তিতে ভরা থাকে।

98. ना (क्षा) क्षर्याष्ट्रा (काष्ट्राक्ष) व्याद्वार्व (-द्वारा) त्रण्ण (राकका) जारात क्षर्याष्ट्रा (काष्ट्रिहि) निष्ण्यर (रेन्ना) व्याद्वार (-द्वारा) व्यवग्रर क्रिक्षणावान (मिक्रिक्षान्, क्षरामिक्रिक्त) (नाकार्रेन्) क्षराभवानि (भ्रताक्ष्मयूक्र, क्षरावन्मानी, क्षराळकी, क्षरावीत्रपूर्ण्) (व्याक्षिक्र)।

উহারা আল্লাহ্র মর্যাদা দিল না, হক্ মর্যাদা তাঁহার, নিশ্চয়ই আল্লাহ্ অবশ্যই ক্ষমতাবান, মহাপরাক্রমশালী।

रक् भर्यामावान् अवः भराभताक्रभभानी त्य अक्षाव व्यान्नार्, छेरा अरे काठीय लाक्तता तात्वश्च ना अवः तूवावात क्रफांश कत्त ना। अर्हे सराभताक्रसमानी আল্লাহ্ মানুষের জীবনরগের নিকটেই 'আমরা'-রূপ ধারণ করে অবস্থান করার কথাটি কোরান-এ অন্যত্র ঘোষণা করে দিয়েছেন। सरा**पताक्रस**मानी रुखि 'আसता'-ऋप धातप করে প্রতিটি सानुखের জীবনরণের নিকটেই যে অবস্থান করার কথাটি কোরান-এর অন্যত্র ঘোষণা করেছেন ইহা একটি মহাবিশায়কর মহাবিজ্ঞানময় ঘোষণা। কারণ এই শ্কুদ্র মানুষ জীবাত্মার অধিকারী, তার উপর পরীক্ষা করার উদ্দেশে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে দেগুয়া रखिष्ट, व्यावात प्रारं प्रत्य सराभताक समानी वाल्लार काल्ला मानार 'व्यासता'-क्रभ धाराप करत या প্रতিটি মানুষের সঙ্গে অবস্থান করছেন এই আল্লাহর धाषपारि अक्रि संशिवश्रयकत धाषपा अक्रि संशोधसकाता एसकिया प्रतित ঘোষণা। এইখানেই তাঁর বিজ্ঞানময় গুয়াহাদানিয়াতের পরিচয়টি ফুটে গুঠে। ळोहिप्तत भरातराज्यत जाकनाभ्रत्मा भूत्न याग्न। क्षीवाञ्चात व्यक्षिकाती माधत्कता তখন চমকে উঠে বিশ্বয়ে অভিভূত হয়ে দেখতে পায়, মহাপরাক্রমশালী আল্লাহ জাল্লা শানাহুর লীলাখেলাই চলছে। এই মহাবিশ্বয়কর বিষয়টি একমাত্র তারাই বুঝতে পারে যারা আল্লাহকে পাবার জন্য ধ্যানসাধনার শ্লোরাকাবা-सामारकाश वष्टतंत भत वष्टत छूटा थाटन, याता खागी उथा माखिस मानाउ পালনকারী; অন্যথায় বইপড়া বিদ্যাগুয়ালা অথবা বড় বড় ডিগ্রিধারীরা এই রহস্যের ধারেকাছেগু যেতে পারে না। তাই অনুমান আর আন্দার্জের কত রকম রঙ্গিলা ঢিল ছুঁড়তে থাকে আর সেই ঢিলের আঘাতে অনেকেই ন্তর্জরিত হয়ে

विश्वाञ्च रूळ वाध्य रहा। म्य क्लितिए व्यव रूपनास अवः म्य रिश्वि व्यव न्याताप्तिन्त्र-अत त्राविश्वा गुप्तस्य विश्वाण व्यासित व्यानि पाट्टव अर्थ तर्र्यस्य क्लात्तत्र धादाकाष्ट्रश्च याद्य पादान नि, णार्थ पूर्किवाप्तत रूपत या-णा सञ्चव्य कर्तत थाएक। यिष्ठ रेप्रयम व्यासित व्यानि अक्लन निया य्कतकात व्यनुपाती, किल्ल नित्रप्तकणात छान कर्तत नियाप्तत सणामन्य व्याप्त कर्तत थाएन अवः प्राप्तिन व्यवक्षा व्यमन्त कर्तालन। मूनियात वार्शिक मृष्टिक प्रमानिण रूळ पादान, किल्ल पूर्किवाप्तत सानम्व्य जात सर्यामा कण्डूक् णा व्यान्नार्थ छाला कर्तत कालन अवः पास्तकाश रेप्रयम व्यासित व्यानिष्ठ याकात व्यवः वाप्त करा वासित व्यानिष्ठ याकात व्यवः वाप्त करा वासित व्यानिष्ठ याकात व्यवः वाप्त करा

৭৫. আল্লাহ (আল্লাহ) মনোনীত করেন (ইয়াস্তাফি) মধ্য হইতে (মিনাল্) ফেরেশতাদের (মালাইকাতি) রসুল (রুসুলান্) এবং (গুয়া) মধ্য হইতে (মিনান্) মানুষদের (নাসি) নিশ্চয়ই (ইন্না) আল্লাহ (-ল্লাহা) শোনেন (সামিউন্) দেখেন (বাসিরুন্)।

আল্লান্থ মনোনীত করেন ফেরেশতাদের মধ্য হইতে রসুল এবং মানুষদের মধ্য হইতে। নিশ্চয়ই আল্লাহ্ শোনেন, দেখেন।

যদিও এই আয়াতটি আয়তনের প্রশ্নে ছোট, কিছু নীতিনির্ধারণের প্রশ্নে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ আয়াত। কারণ এই আয়াতে স্পর্ট আমরা দেখতে পাই যে, আল্লাহ মনোনীত করেন ফেরেশতাদের থেকেও রসুল এবং তারপরে বলা হলো, মানুষদের থেকেও রসুল মনোনীত করা হয়। ফেরেশতাদের থেকে রসুল মনোনীত করার কথাটি কোরান-এর অন্যন্ত কয়েকবার দেখতে পাই। ফেরেশতারা আল্লাহর সেফাতি নুরে তথা গুণবাচক নুরে তৈরি এবং ফেরেশতাদেরকে নফ্স তথা জীবাত্মা এবং রুহ তথা পরমাত্মা ॥ এই দুইটির একটিও আল্লাহ কর্তৃক দান করা হয় নি। সুতরাং ফেরেশতাদের কোনো নিজয় সীমিত স্বাধীনতা দেওয়া হয় নি। ফেরেশতারা যতই সেফাতি নুরে তৈরি হোক না কেন এবং যত বড় ক্ষমতাই আল্লাহ কর্তৃক দেওয়া হোক না কেন, কিছু ফেরেশতাদেরকে কোরান-এর একটি আয়াতেও 'আশরাফুল মাখলুকাত' তথা স্ফির শ্রেষ্ঠ জীব বলা হয় নি, বরং মানবজাতির প্রত্যক্ষ এবং পরোক্ষভাবে সেবা করার জন্যই বানানো হয়েছে। আমরা অক্ততাবশতঃ ফেরেশতাদের নাম

উচ্চারণ করার সাথে সাথে ভাবে গদগদ হয়ে পড়ি, কিছু একটু অন্তর্দৃষ্টি দিয়ে দেখলে দেখতে পাই যে সকল ফেরেশতাকেই মানুষের খেদমতের জন্য তৈরি করা হয়েছে। সুতরাং ফেরেশতাদের আশরাফুল মাখলুকাত তথা সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব হবার প্রশ্নুই ৪ঠে না। ফেরেশতাদের মন্দ কর্ম করার কেনো প্রকার ক্ষমতা দেওয়া হয় নি, তাই ফেরেশতাদের দ্বারা কোনো মন্দ কর্ম করার প্রশ্নই প্রঠে না। সুতরাং আম্বরা এই আয়াতে দেখতে পাই যে আল্লাহ প্রথমেই বলছেন या, छिनि क्टांत्रमणाप्टत सथा रूळ त्रमूल सत्नानीण कत्त्वन। जात्रभत वना হয়েছে, মানবজাতি হতেও রসুল মনোনীত করা হয়। একটু খেয়াল করে দেখুন তো, কোরান-এর কোনো একটি আয়াতেও ফেরেশতাদের থেকে নবি भलानीं कतात क्यां व्याप्ट कि ना। ना, नारे। नित भलानीं कतात श्रात् কথাটি পাই। সুতরাং নবির মর্যাদা রসুলের মর্যাদা হতে উপরে। এই সোজা क्यां वित्र सर्था व्यत्नत्कर अवैात्मवा वर्ष अवः व्याशा नित्र त्रमुनत्क निव रूळ বেশি মর্যাদা দেবার কথাটি দেখতে পাই। ইহা একটি অনিচ্ছাকৃত মারাত্মক ভুল। এই ভুল শিক্ষার দক্রন সহজ-সরল মানুষণ্ডলো বিদ্রান্তির মধ্যে পতিত হয়। यिक सानूष रूळ रकत्वमलाप्तत सर्यामा तिनि रुख शात्क ला रूल त्कात्ना जत्मर नारें या तत्रू नरें नितत कारा अर्था निज्ञ सानू सरक वागता कून মাখলুকাত তথা সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব বলা হয়েছে। ফেরেশতাদেরকে আশরাফুল মাখলুকাত তথা সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব বলা হয় নি। আমাদের দুর্ভাগ্য যে অনেক गत्वर्यकरम्त किष्टू किष्टू जूलत श्रिगात्र व्याभता मित्रा छन्छ। याभन कातान याशात 'आमानू' उथा रमानमात वनष्ट प्रशात खनूवामक खामानूक 'आिंबन' नित्थ फलन। कन? जानार कि जामानूत जारा आिंबन वनक भात्रक्ष्य ना? कात्रान भूल प्रभून, व्यामानूत भर्यामा कारा व्यात सामित्नत মর্যাদা কোথায়। এই রকম ভুলণ্ডলো আমাদেরকে সত্য উা ঘাটনের প্রশ্নে বিব্রত করে ছাড়ে।

१७. छिनि क्राप्नन (रॅग्नामामू) यारा (भा) भरका (तारॅना) छाराप्तत (वारॅनिरिस्) अतः (अग्ना) यारा (भा) छाराप्तत পिছনে (शाल्कारम्) अतः

(গুয়া) আল্লাহর দিকে (ইলাল্লাহি) ফিরিয়া আসিতে হয় (প্রত্যাবর্তিত হয়) (তুর্জাউ) সব বিষয়ে (সব ব্যাপারে, সব ঘটনায়) (উমুর্)।

তিনি জানেন যাহা তাহাদের মধ্যে এবং যাহা তাহাদের পিছনে (আছে) এবং সব বিষয়ে আল্লাহরই দিকে ফিরিয়া আসিতে হয়।

ওহে যাহারা ইমান আনিয়াছ, ক্লকু করো এবং সেন্ধদা করো এবং এবাদত করো তোমাদের রবের এবং তোমরা করো ভালো কান্ধ যাহাতে তোমরা সফলকাম হইতে পার।

१७. अवः (अয়ा) फ्रश्म कर्त्वा (ऋशिष्ट्र) व्याल्लार्त सर्स्य (सिल्लारि) मण्डा (शिल्ला) जारात फ्रश्म (िक्रशिष्टि) जिनि (श्वा) क्षासाम्त्रत्क सत्नानीज कित्रया निव्याख्न (व्याम्जावाकुस) अवः (अয়ा) ना (सा) व्यर्भण कित्रयाख्न (ऋाव्याना) क्षासाम्प्रत उपत (व्यानारुकुस) सर्स्य (िक्र) प्रीत्नत (प्रीति) रहेक्क (सिन्) मस्ति प्राविक्ष्त) सिल्लाजा) क्षासाम्प्रत वावा (व्याविक्ष्त्र) स्त्रति (रहेत्वारिक्षा) जिनि (श्वा) क्षासाम्प्रत नाम पिद्याख्न (मास्माकुम) सुम्रनिम (सुम्रनिम्ना) रहेक्क (सिन्) व्यार्थ (कावन् अवः (अয়ा) सर्स्य (िक्र) अहे (श्वा) श्व रवन (निव्याकुना) तामून (तामून्) माम्नी (भारिष्टान्) क्षासम्प्रत ज्ञाना सानुसम्प्रत (नामि) मूज्रताः कार्यम कर्त्वा (काव्याकिसूम्) मानाज (मानाज) अवः (अয়ा) प्राव्याकुन्य) मान्नी (श्वाण्ट्रा) अवः (अয়ा) व्याल्डा मान्निम (श्वाण्ट्रा) व्याल्डा (श्वाण्ट्रा) अवः (अয়ा) व्याल्डा मान्निम) व्याल्डा मिन्निम) व्याल्डा मिन्निम) व्याल्डा मान्निम (साञ्चा) अवः (अয়ा) क्राल्डा (साञ्चाकुम) मानायाक्ष्त मिन्निम) माञ्चा (साञ्चा) स्वरः (अয়ा) क्राल्डा (साञ्चाकुम) मारायाक्षती (नामित्र)।

এবং জেহাদ করো আল্লাহর মধ্যে তাঁহার হক জেহাদ। তিনি (আল্লাহ) তোমাদেরকে মনোনীত করিয়া নিয়াছেন এবং দ্বীনের মধ্যে তোমাদের উপর रहेळ कछात्रण (मकीर्पण) व्याद्वाभ कदान नारे। क्यामाप्तत भिण रेत्रारिक्षत मिल्लाक िनि क्यामाप्तत नाम िष्ताष्ट्रन सूमित्र भूर्व रहेक अवश्वामाप्तत उभत माक्री रन तमून रेरात (कातान-अत) मक्ष्य मानवकाणित उभत क्यामता माक्री रक मूलता काद्यम कदा मानाल अवश्वाम काक्रा अवश्वाक्षण अवश्वाक्षण खंगक होते।

র এই আয়াতে প্রথমেই আল্লাহ্র পথে জেহাদ করতে বলা হয়েছে এবং এই জেহাদটিকে বলা হয়েছে হক জেহাদ তথা সত্য জেহাদ। এই জেহাদ তরবারি निया फोड़ाफोड़ि कतात जरहार नय, अर्डे जरहार बानूच रेट्डा कतात वसूक কাঁধে নিয়ে ঘোরাঘুরির জেহাদ নয়, এই জেহাদ আপন নফ্সের সঙ্গে যে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে পরীক্ষার উদ্দেশে দেগুয়া হয়েছে উহাকে তাড়িয়ে फ्रिवात छ्रहाम, छेहात्क भूमनभान वानावात छ्रहाम। এখानে আল্লাহ্র পথে বলতে কী বোঝানো হয়েছে? বোঝানো হয়েছে যে আল্লাহকে পাবার পথে যে সমস্ত বাধা-বিপত্তিগুলো সামনে এসে দাঁড়ায় উহাকে পরাভূত করে সত্যের মধ্যে ভুবে যাবার জেহাদ। তাই এখানে 'ফি' শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে। 'ফি'-র व्यर्थ रतना सर्सा, ठातभरतत मक्षि वाल्लार्, मूठताः वाल्लार्त सर्सा वना হয়েছে। আবার 'হাক্কা' শব্দটিগু ব্যবহার করা হয়েছে। 'হাক্কা' শব্দটির অর্থ হলো নিরেট সত্য। ইহা কোনো বৈষয়িক বিষয়ের ভাগ-বাঁটোয়ারার ক্রেহাদ নয়। বৈষয়িক বিষয়ের মারামারি- কাটাকাটিকে মোটেও ক্রেহাদ বলা হয় নি, বরং বলা হয়েছে যুদ্ধ। জেহাদ এবং যুদ্ধের মধ্যে আকাশ-পাতাল ব্যবধান। এই ব্যবধানটুকুর কারণেই পিতা ইব্রাহিমের দেগুয়া মুসলিম नाभकतपिटिक कनिक्र कदत यूरा यूरा, काटन काटन ।। भूत्रनभान नाभ धातप করেই ।। মুসলমানে মুসলমানে অনেক অনেক করুণ নৃশংস যুদ্ধ ঘটে গেছে। रैंछिरात्र रू कानळ পाति ख, अक्र सूत्रनसान नास्त्राती अक्रम यथन खपत **म्मार्क मन्पूर्व भ्रताञ्च्य कर्द्धा एशन भ्रम्म म्राव्या कर्द्धा कर्द्धा एशन भ्रम्म म्राव्या कर्द्धा एशन भ्रम्म** निर्विচারে হত্যা করা হয়েছে। এমনকি বিশ্বয়ে অবাক হতে হয় যখন रैंछिराসের পাতায় পড়তে रয় যে निরीर भूসनभानफেরকে অপর भूসनभानिता কেবল হত্যাই করে নি, বরং কবর হতে অর্ধগলিত লাশগুলোকে উঠিয়ে

ঙ্গালিয়ে দেগুয়া হয়েছে। জেহাদের নামে কী জঘন্য এবং মানবতাবিরোধী कर्मकाञ्छिनिर ना कता रखिए। रेष्टा कदारे प्ररूप भूमनभानफत नामछ्ला পাঠকদেরকে জানিয়ে দিলাম না। আশা করি ইসলামের ইতিহাসের উপর রচিত বড় বড় গ্রন্থগুলো পড়লেই হাড়ে হাড়ে টের পাবেন, টের পাবেন মুসলমান নাম ধারণ করে এদের বর্বরতার বীভৎস চিত্র। মুসলমান হয়ে মুসলমান খুন করার দানবীয় অট্টহাসি। মুসলমান হয়ে মুসলমানের মস্তক ছিন্ন করার সময়ে 'আল্লাহু আকবর' ধ্বনি দিয়ে উল্লাস প্রকাশের দৃশ্যগুলো। তাই আজ মুসলমানদের অবস্থানটি কোন পতনের বিন্দুতে দাঁড়িয়ে আছে তা পাঠকই বিচার করবেন। অথচ এই আয়াতে পরে বলা হলো যে আল্লাহ্র দ্বীনের উপর কোনো প্রকার সঙ্কীর্ণতার স্থানই নাই, অথচ ইসলামের ইতিহাস পড়লেই দেখা যায় প্রতি পদে পদে, প্রতি ছত্রে ছত্রে সঙ্কীর্ণতার বিকট দুর্গন্ধ চারদিকে ছড়িয়ে পড়েছে। কোরান আমাদেরকে কী শিখাচ্ছেন আর আমরা কী শিখছি! কোরান-এ কত আশা করে আল্লাহ্ মুসলমানদেরকে মানবজাতির সান্ধীরূপে দেখতে চেয়েছিলেন, কিন্তু এই তথাকথিত মুসলমান নামধারীরা কী क्रधना माऋी रुख व्यान्नार्त वापीत्क উপराम क्रत्रः। ठात्रभत क्षरे व्याग्राट वना হয়েছে, এই মানবজাতির জন্য মুসলিম নামটির যদি সার্থকতা ফুটিয়ে তুলতে চাগু তা হলে नामाञ्च काराम करता এবং জাকাত আদায় করো এবং আল্লাহকে আঁকড়িয়ে ধরো। তাহলে তো এদের নামাজ এবং এদের জাকাত আদায় এবং अफ्त वाल्लारक वाँकि ध्रिय भतात नभूना छला किसन छात विषादात छात পাঠকের হাতেই তুলে দিলাম। সব শেষে এই আয়াতে আল্লাহ্ বলছেন, তিনিই তোমাদের মাগুলা, সুতরাং কত উত্তম মাগুলা এবং কতই না উত্তম সাহায্যকারী। দুনিয়ার আশিটি বছরের জীবনে লোভনীয় শ্বার্যগুলো যখন মানুষকে মোহাচ্ছন্ন করে ফেলে তখন মুখে মুখে আল্লাহকে উত্তম মাগুলা, উত্তম সাহায্যকারী বলে থাকে, কিন্তু বাস্তবতার নিরিখে এর পরিচয়টুকু সমাজ জীবনে কতটুকু প্রতিফলিত হয়েছে বা হচ্ছে তার বিচারের ভারটি পাঠকের হাতেই তুলে **किला**श