



टाताएं कान गतीय छा. ताता छाराश्रीत ता-देशान व्याल-त्रुत्तभूती थायः চूनकृष्टिया, त्याः छछाछा, त्कत्रानीगञ्च, छाका

छा. ताता क्राशश्रीत ता-त्रेयान व्याल-त्रुद्धभूती त्रिष्ठ श्रश्नातील













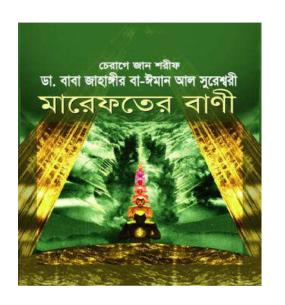








- **ं. सादायकात भागन क्या**
- ६. साद्यकळत वापी
- ७. त्रुकिताम् व्याञ्चभितिष्ठात् अकसात भरा– ५ स शञ्च
- 8. मुक्तिवार व्याञ्चलतिष्ठस्त अक्साज भरा- ५ स शङ
- **७. मुक्तिनाम व्याज्यभितिष्ठास्त्रत अक्साज भरा** ७ स शङ
- ७. मुकिताम व्याज्यभितिष्ठात अकसात भरा– ८र्श शङ
- मुक्तिवार व्याञ्चलतिष्ठात् अकसाब लय- एस थङ
- b. कात्रवानुन साङीएत ताःना उँकात्रप ३ वनुतार- ५ स **५**९



साद्यक्टात्र वानी

त्रुकिवाम প্रकामनानश

व्रयव्यः त्व-त्रेसान व्यक्ति रन

১০৮ विडे अविकााचे द्वाछ (२श छवा) छाका-১২०৫

ফোন: ০১৭১১১২৮১৬৯

উৎসর্গ

অধম লেখকের জন্মদাতা মরহম হেলাল উদ্দিন আহমদ এবং মাতা সেতারা বেগমের নামে। পিতা হেলাল উদ্দিন আহমদ ছিলেন কেরানিগঞ্জ উপজেলার প্রথম এম. এ., বি. টি। মাতা সেতারা বেগম একই উপজেলার মেয়েদের মধ্যে প্রথম মেট্রিক। ফুলের শিক্ষকতাই ছিল বাবার পেশা। আমার জানা মতে ১৯৩৩-৩৪ সালে প্রথম শিক্ষকতা করেন নরসিংদী জেলার চর সিন্দুর হাইস্কুলের প্রধান শিক্ষক রূপে। তারপর ১৯৩৪ হতে ৩৬ সাল পর্যন্ত ঢাকা জেলার কেরানিগঞ্জ উপজেলায় অবস্থিত কালিন্দী হাইস্কুলে প্রধান শিক্ষক ছিলেন। তারপর ১৯৩৬ সাল হতে ৩৯ সাল পর্যন্ত বর্তমান চাঁদপুর क्रमात मण्मत उपक्रमाय व्यविष्ठ क्र वि रार्द्रेयू परकाति क्षधान भिक्रक हिल्लन। जातभत एक्तिम भत्रगनात वातामज मतकाति रार्द्रेयुल ১৯৩৯ হতে ৪২ সাল পর্যন্ত শিক্ষকতা করেন। তারপর বর্তমান জামালপুর জেলার গভ়. হাইস্কুলে ১৯৪২ হতে ৪৫ সাল পর্যন্ত শিক্ষক ছিলেন। তারপর ১৯৪৫ সাল হতে ৫১ সাল পর্যন্ত ঢাকা শহরে অবস্থিত গভ. মুসলিম হাইস্কুলে শিক্ষকতা করেন। তারপর বগুড়া জেলা স্কুলে ১৯৫২ সাল হতে ৫৫ সাল পর্যন্ত সহকারী প্রধান শিক্ষক ছিলেন। তারপর চট্টগ্রামের গুরু ট্রেনিং স্কুলে সম্ভবত ছয় কি সাত মাস শিক্ষকতা করার পর একই জেলার কলেজিয়েট হাইস্কুলে সম্ভবত আট মাস শিক্ষকতা করেন এবং তারপর কুমিল্লা জেলা মুলে ১৯৫৭ সাল হতে ৫৮ সালের ৩০ মার্চ পর্যন্ত সহকারী প্রধান শিক্ষক হিসাবে থাকাকালীন ৩১ মার্চ মারা যান। এবং নিজ বাড়িতেই কবর দেগুয়া হয়। কবরে পল্লী কবি জসীম উদ্ধিনের দুটো লাইন আজগু লিখা আছে—

कठिन ऋरिन भरतत खक्नाम रंगिनक ख्लान घुसाग्र ख्या चित्रनिर्जीक।

একটি ঘোষণা

या त्कर अरे वर्रेपि ष्टाणारेशा या कान मास विक्रि अथवा श्रणात कतित्य भागित्वन। रेराक्य लिशक अश्वनामक्त अक्र रूरेक्य काना श्रकात आणि विर्वा करिय कानिकार श्रकात मुस्र भिर्मात विर्व रूप्त मानिकाना लिशक रेरेक्य मुखाल मुस्र भिर्मात या काना करिय काना या काना करिय काना करिय काना या काना करिया करिया करिया श्रकात मुस्र काना या काना करिया करिया

আরো উল্লেখ থাকে যে, এই বইটি পৃথিবীর যে কোনো দেশের যে কোনো ভাষায় অনুবাদ করিয়া ছাপিতে পারিবেন। त्मिर्यक्त किश्वम्भीठूमा व्यभत तप्तनाणि श्ला कृतवानूम कातीस्तर मुक्छिकि व्यनुवाम ३ ठफित्रत ठाफत्रीदा कृतवानूम कातीस व्याठ्ठाफशीस व्याम् व्याप्रती व्याम सूनाव्वात व्याम् व्याप्रातीम उन्हास व्याम क्रामीम अशा व्याम् कामाम व्याम स्वासीश सिन सूकाम्टर्ट क्रासान—

छा. वावा काराशीत वा-न्यान व्याल-नूद्वश्वती

৯০ (নব্বই) খণ্ডে সমাপ্ত (পৃথিবীর সর্ববৃহৎ কুরআনের তফসির)

[বি. দ্র. – আর্থিক সাহায্য ছাড়া একার পক্ষে ছাপানো অসম্ভব।]

লেখকের প্রকাশিত বইয়ের প্রাপ্তিস্থান বই বিচিত্রা, ৩৬, বাংলাবাজার, ঢাকা।

র্যামন পাবলিশার্স, ২৬ বাংলাবাজার, ঢাকা। বইপত্র, আজিজ মার্কেট, শাহবাগ, ঢাকা। একুশে, আজিজ মার্কেট, শাহবাগ, ঢাকা। পাঠক সমাবেশ, আজিজ মার্কেট, শাহবাগ, ঢাকা। বিদিত, আজিজ মার্কেট, শাহবাগ ঢাকা।

ক্যামেলট বুক শ্টল, কমলাপুর রেল টেশন, ঢাকা। সূজনী, কমলাপুর রেল স্টেশন, ঢাকা। সাগর পাবলিশার্স, বেইলী রোড, ঢাকা। বিদ্যা ভবন, বেইলী ব্লোড, ঢাকা। **मूकी तूक छिला, इंमलाभीशा भार्क्ट, नीलक्किट, ঢाका।** त्रुसन लारेखुदी, निर्धे सार्क्छ, जाका। श्रुकिल, निष्ठं सार्किंग, एाका। वुक सार्षे, निष्ठे सार्क्षे, ঢाका। নিউ বুক সোসাইটি, নিউ মার্কেট, ঢাকা। এ. বি. বুকস, নিউ মার্কেট, ঢাকা। বুক শ্টল, নিউ মার্কেট, ঢাকা। কাশফী, শান্তিনগর, ঢাকা। एका लार्द्यूती ७ व्हें भनाती, भाष्ठिनभत्र, एका।

প্রকাশকের কথা

বইটির লেখক আমাদের পিতা। সন্তান হয়ে পিতার জ্ঞানের গভীরতা কতটুকু তা না বললে বরং পাঠকই বইটি পড়ে পরিষ্কার বুঝতে পারবেন। আমাদের আসল কথা হল, বাংলাদেশের ঘরে घत्त वर्रेणि ष्टिख्य ष्टिणिया फिट्ट गार्रे भ ऋना या, वाट्टन ফেরকাণ্ডলোর মৃত্যুঘণ্টা বেজে উঠুক। বইয়ের মত বই হলে একটি বই এক লক্ষ বাতেল-মার্কা বই অনায়াসে গিলে খেতে পারে। এই বইটির সেই ক্ষমতা ও শক্তি আছে বলে যারা বিশ্বাস করেন जाफित्र काष्ट्र वनक्क हार या, वार्शिक माराया ३ मरयाभिजा পেলে আমরা লক্ষ লক্ষ বই ছাপাতে পারবো। তিলে তিলেই তাল হয়। সুতরাং অনেকের সাহায্য মিলে বিরাট কিছু করা যায়। এই আবেদনটুকু এ জন্যই করে রাখলাম যে, একটা বিবেকের দায়িত্ব काँ ति एक कि निष्य कि नाम । अकवात ना रग्न घंटी करत गत कवार ना করে সেই গরুটার সমমূল্যের টাকাটা দান করে দেখুন না–কতণ্ডলো বই নামমাত্র মূল্যে ছড়িয়ে দিতে পারি। অথবা আপনি নিজেও ছাপিয়ে বিফ্রি করতে পারেন। কারণ বইটির স্বত্ন আমাদের অধিকারে রাখতে বাবা ঘৃণা করেন। এবং এর প্রতিক্রিয়াটা যে আপনার চিন্তাধারার কত বড় বন্ধু হয়ে দাঁড়াবে সেটা পাঁচ মিনিট চিন্তা করে দেখুন তো। যারা সুফিবাদে বিশ্বাসী তাদের জেনে রাখা ভাল যে, বাতেল ফেরকাণ্ডলো গোপনে त्रुकिवाम्दर्क क्या कदा वाश्वादम्य रूक्ष सूक्ष क्या राज राज वीव वक्या राजा वावाद्या रूक्ष थादा।

नारिफ भासत्महात्रीक छ त्वफस छशातभी

একটি বৈষয়িক দুঃখ

व्यासात (लिখকের) वािष्ठिक व्याप्ता-याश्वरात सात এकिए भरा। या भरा फिरा व्याष्ट्राह मेठ वष्टत धर्त व्यासात भूवेंभूक्ष प्रवाह याठाराठ कत्रका। त्रहें भराि ठिन वष्टत भूर्व प्रहाा अकिन सात अक्षन क्रात कर्त वस्त कर्त िल। पूरे पूरेि कि रात्रात्रसालत काष्ट्र नािलम कत्रलास अवः व्याश्वाप्रश्व (भलास। श्रासवाप्ती प्रवाह व्यवाक विश्वरा पूःथ श्रकाम कत्रलन, किंद्र व्याक्षश्व भराि वस्त कर्त ताथा रात्रष्ट। हाहाफ्त वािष्ठ्रत अभत ित्र व्यासता अवः एक्क् प्रहारा हाहाफ्त वािष्ठ्रत अभत किरा व्यासता अवः एक्क् प्रहारा क्रि একদিন বিষয়টি সুরাহা করার জন্য মানবিক কারণে এগিয়ে আসবেন। সত্য বলতে কি, আমরা অত্যন্ত নিরীহ প্রকৃতির বলেই এ রকমটি করতে পেরেছে। কলস্কজনক ইতিহাস হয়ে থাক পাঠক গ্র ভক্তবৃন্দের কাছে আমার গ্রাম চুনকুটিয়া।

त्रवारे कानूक अककन क्रूप्ट गत्वर्यक्त क्रवाप्ट्रित अकि रेवरितिक पूःश। त्रवारे कानूक गत्वर्यक्त त्रिणा, त्वतापींगळ उंत्रक्रमात श्रवस अस. अ., वि. पि. सतस्य स्माम उंद्रिन व्यारमप्तत वािं त अक्षाव ताञ्चापि वन्न कत्त प्रशा रखिष्ट, त्य ताञ्चा पित्य वावात वन्न विल्लोकिव कित्रस उंद्रिन व्यात मिक्राधक छ. सूराम्न मरीपूल्लार अविज्ञ अत्मिश्च विल्ला कित्रस उंद्रिन व्यात मिक्राधक छ. सूराम्न मरीपूल्लार अविज्ञास्तिक अत्मिश्च के कित्रस उंद्रिन व्यात कित्रस उंद्रिन विशा पूर्णा मारेन वावात कवत्त व्याक्ष मृति रखा व्याष्ट्रम

किंव कीवन-পথের অক্লান্ত সৈনিক হেলাল ঘুমায় হেখা চির-নিভীক। লেখকের কয়টি কথা

লাভ বেইলির সার্জারি বইতে অনেক উলঙ্গ নারী-পুরুষের ছবিকে যেমন অশ্লীলতার ছকে ফেলার প্রশ্নই উঠতে পারে না, তেমনি এলমে মারেফতের রহস্যপূর্ণ কথাগুলোকে উপেক্ষা করা অথবা অবজ্ঞা প্রদর্শন করার প্রশ্নপ্ত উঠতে পারে না। ভেঙে ভেঙে ব্যাখ্যা করে যুক্তির ধারালো তরবারির উপর দিয়ে হেঁটে চলার অভ্যাস **रल विकान, দर्শन এবং অধ্যাতাবাদের। এখানে গোঁড়ামির স্থূল**তাকে দেয়ালরূপে দাঁড় করাতে চাইলে পিছিয়ে পড়তে হয় মনের অজাত্তে । কিছুদিন পরই একটি জাতি তখন ভদ্র ভিক্সকের জাতিতে পরিণত হয় আপন নিয়মের পরিণতিতে। কারণ, ইতিহাস একদিনে তৈরি হয় না। তাই যারা কেবল নিজেদের শ্রেছ বলে জানাবার অভ্যাস করার মত মারাত্মক নেশায় নেশাগ্রস্ত, সেই জাতিকে সভ্য জাতির হাসপাতালে স্যালাইন নেবার জন্য তাড়াতাড়ি ভর্তি হতে रश। আসুন, উদার মনে গবেষণা চালাই আমরা। এই গবেষণার আসল-নকলের উপর দাঁড়িয়ে ধীরে ধীরে এগিয়ে যেতে হয়। হাঁটতে শেখার সময় আছাড় খাগুয়া নিষিদ্ধ, যারা বলতে চায় তাদেরকে কী ভাববেন? সাঁতার কাটতে গেলে 'পানি পান করা वातप' वना त्वाकाभित नऋष। এতে भत्वसपात भाषाय व्याघाठ লাগে। স্থবিরতা টেনে আনে পঙ্গুত্ব। তাই সর্বপ্রথম মনে করতে হবে या, गतिषमा गतिषमारे। या ऋाछि এर गतिषमाति घृगा करत स्र क्रांठि निक्रां कर्त घृंभा; ज्या अष्ठ अष्ठ । काक्र कर्त रक्ष्मनाभ वल हि हि कदा ठृष्ठित रात्रि रात्र। विनात्रत दावा कान्ना य अर्ह হাসির অতি কাছেই বিচরণ করছে সেটা ইতিহাস একদিন তুলে ধরে। কারণ, অনুষ্ঠানগুলো যখন আসল উদ্দেশ্য গু লক্ষ্য ভুলিয়ে

উন্তরের অপরাগতায়

हैं त्रनाम धर्म अकिए पूर्णाम जीवन-विधान, ना कि अकिए पूर्णाम जीवन-एर्नन? यिष्ठश्चिम्ट कि श्चिम्टान, ना मूमनमान हिल्लन? यिष्ठश्चिम्ट कि श्चिम्टान धर्म अठात करत्व एक ना है मनाम धर्म? मूमा कि हैं हि धर्म, ना है मनाम धर्म अठात करत शिष्टन? है मनाम धर्मत व्यात्र कि साहाम्न हर्ट्ट, ना अथम मानव व्याप्तम हर्ट्ट? यिष्ठ व्याप्तम हर्ट्ट है मनाम धर्मत छत्न हर्द्य थारक छरत कि अठात कर्ता हर्य या, स्माहाम्न हर्ट्ट है मनाम धर्मत व्यात्र हर्ट्ट है प्रताम धर्मत व्यात्र हर्ट्ट है मनाम धर्मत व्यात्र हर्ट्ट है मनाम धर्मत व्यात्र हर्ट्ट है मनाम धर्मत व्यात्र हर्ट्ट हिम्ह हिम्ह हिम्ह हिम्ह हर्ट्ट है स्वाप्त धर्मत व्यात्र हर्ट्ट हिम्ह हिम्ह हर्ट्ट है स्वाप्त हर्ट्ट है स्वाप्त हर्ट्ट हिम्ह हिम

পাঠানো হয়েছে সেই জাতির ভাষায়–কোরানের এই চিরন্তন धाषभाग्न की वूबाळ क्रख्यः अंह चलक चलक ऋाठिळ পাঠানো অনেক অনেক রসুলেরা অনেক অনেক ভাষায় কি रॅमनाम धर्म প्रচात करत यान नि? व्यान्नारत तमुरनता कि रॅमनाम धर्म প্रচात वा करत व्यत्नक धर्म প्रচात करतष्ट्रव, वाकि अकिएमाब ইসলাম ধর্মই প্রচার করে গেছেন? মুসাকে সর্বশ্রেষ্ঠ প্রেরিত পুরুষ তথা অবতার বলে ইহুদিরা যেমন প্রচার করেন, তেমনি যিশুখ্রিস্টকে খ্রিস্টানরা, মোহাম্মদকে মুসলমানেরা, বৌদ্ধরা গৌতম तुम्कल, रिन्दूता भौक्षरक, नार्मिता अत्रश्चन्नरक, निर्श्वता छक নানককে : এভাবে সবাই তাদের অবতারকে সর্বশ্রেষ্ঠ বলে ঘোষণা कदा कान धतालत सका भाश? अत कत्न कि सातासाति, रानारानि উঁকিঝুঁকি দেয় না? সার্বজনীনতার বাণী কি সংকীর্ণতার যূপকার্ছে মনের অজান্তে কাটা হচ্ছে না? এই প্রশ্নগুলো অধম লেখকের নয়, বরং অনেকেই অধম লেখককে প্রশ্ন করেন। উত্তরের অপারগতায় ছাপার অন্ধরে সবার কাছে তুলে ধরলাম। আর সেই সঙ্গে বাবা कान गतीक गार मूदाभती तिषठ अर वरेष्ठला পড়তে অनুदाध করলাম : ১. সিররে হক জামে নূর, ২. নূরে হক গঞ্চে নূর, ৩. भाजनाउन उनुभ, ८. नजाखारक जाकिया, ७. वाहेनाहेन, ७. সফিনা-এ সফর।

যাঁদের আমি পরম শুদ্ধার সাথে সব সময় মনে করি

श्रथसिं व्यक्ति भत्रम भूमति मार्थ श्रत्य कित भत्रम भूकतीं स्मार मूकि रिमर्स महत उँिम्हन व्यारम िमर्से किन्नीर , शिन व्यामात व्याभात व्यामात किया हो। व्यक्ति वानाकाल व्यामात क्रमाहाला, क्रितानी भक्ष उँभक्तिनात श्रथम क्षम. क्ष., वि. हि स्ट्रलाल उँिम्हन व्यारमहरू व्याक्त रूक्त श्राम वष्टत व्यारम होतिस्स हि। श्रूकिवास्मत उँभत धानधातनात उँ९ शार्टि भार्स व्यक्ति क्षित व्यामात उँ९ शार्टि श्राम हो शार्टि हो है। हो भार्स श्रूकिवास्मत हिस्क व्यारम हो शार्टि श्राम व्यामात क्ष्मित व्याप्त हो हिस्क व्यारम हो श्री।

व्यासात क्रकि शाताल व्याप्टाप्ट हिन, व्यात त्राहे शाताल व्याप्टाप्टि हिना, श्रिकिन एम-लित घणा त्यालाल क्राया। क्ष्रे क्रम व्यासात व्य

ष्टाष्ट्रा काना याग्र ना। रेंशिंह धर्सत साल्ला-भ्रुकिता विश्वरूक गूनीक চড়িয়ে বলেছিল যে, আমরা নিজেরাই সাক্ষ্য দিচ্ছি যে, তুমি মৃতকে জীবিত করতে পার; কিছু এবার আমরা তোমাকে শূলীতে চড়িয়েছি এবং আমাদের এই শূলী হতে যদি বেরিয়ে আসতে পার তবেই ধরে নিব, তুমি সত্য নবী। কিন্তু যিশু সেই শূলী হতে বেরিয়ে আসেন নি। এই যুক্তিটিতে যুক্তি আছে বটে, কিছু সত্যটি নাই। কেন নাই? যদি সত্যিই যিশু সেই শূলী হতে বেরিয়ে আসতেন जारल नवार भुननभान रखा याज अवः नवार भुननभान रखा शिल আল্লাহ পাকের 'তোমাদের পরীক্ষা করার জন্য এই দুনিয়াতে পাঠিয়েছি'–কথাটির সৌন্দর্য আর থাকে না। অথচ যুক্তির কথাগুলোর বাঁধন বড় শক্ত। এবং এই যুক্তির শক্ত বাঁধনের ফাঁচে পড़ে অনেকেই ইমান হারিয়ে ফেলবে। কিন্তু এই শক্ত যুক্তির ভেতরে যে বিন্ধুমাত্র সত্য নাই, বরং যুক্তির ভূগভূগি বাঙ্গিয়ে, যুক্তির ভেলকিবাজি দেখিয়ে, যুক্তির যাদু দেখিয়ে হিপনোটাইজ করে ফেলে। পূর্বজন্মের কর্মফলের উপর ভিত্তি করেই তকদিরটি দাঁড়িয়ে আছে। এই তকদির যে স্থানের উপযুক্ত সেখানেই নিয়ে যাবে। এটাই তকদিরে মোবরাম তথা যে তকদিরের আর বদল হয় না। শাহ সুফি সৈয়দ সদর উদ্দিন আহমদ চিশতীর মত একজন ইসলাম গবেষক এবং গুরু এই পৃথিবীতে কমই পাগুয়া যায়। তাঁর

রচিত কোরানের তফসির তিন খণ্ডে বাজারে পাগুয়া যায়। তফসিরটির নাম দিয়েছেন কোরান দর্শন। কত গভীর চিন্তার প্রতিফলন ঘটতে পারে তারই এক বিশ্বয়কর নিদর্শন হলো এই রচনা। আমি অধম তাঁর মুরিদ হই নাই সত্য, কিন্তু উনিই আমার প্রথম শিক্ষাগুরু। শাহ সুফি সদর উদ্দিন আহমদ চিশতী ১৯১৪ সালের ২২ সেপ্টেম্বর জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতার নাম সৈয়দ কাজিম উদ্ধিন চিশতী এবং মাতা বেগম ইয়ারন নেছা। উনি পর্দা গ্রহণ করেন তথা ইন্মেকাল করেন ২০০৬ সালের ২২ সেপ্টেম্বর। আমরা অনেকই জানি, মহানবীর আবির্ভাব ও পর্দাগ্রহণ ১২ই त्रविछेल खाँछेशाल। सञ्जलाँछेल खाला वावा रेत्रश्रम क्रान भर्तीक भार সুরেশ্বরীর জন্ম ও ওফাত দিবসটি ২রা অগ্রহায়ণ। আমরা জানি, বেগম রোকেয়ার জন্ম এবং মৃত্যুদিবসটি ৯ ডিসেম্বর। কিছু চোখের नामत वाभ्रत प्रभार प्रमाम, अकर फिल क्रवा अवः मृठ्य घটनाটि घটে शেल শार সুফি সদর উদ্দিন আহমেদ চিশতীর জীবনে।

তারপর আমি শ্বরণ করি গাউসুল আজম বাবা ভাণ্ডারীর আগুলাদ শাহ সুফি সৈয়দ মজিবুল বশর সাহেবকে। তাঁর ভালোবাসার ছোট খাট ঘটনাণ্ডলো কোনদিন কোনকালেগু ভুলতে পারি না। আমার শ্বী বাবা ভাণ্ডারীর গোলাম এবং খেলাফত পেয়েছিল। বাবা ভাণ্ডারীর আগুলাদ গাউসুল আজম বাবা মজিবুল বশরের কদম মোবারকে যদি অধমের স্থান হয় তো জীবন সার্থক মনে করব।

একটি আবেদন

व्यासता स्माताकावा-स्मामार्टकात ठथा ध्यानमाधनात এकि मूल भूलिष्ट नतिमाकी स्कलात मिवभूत उभर्मात क्रम्नगत रुँनिमाति स्वाकावाण आस्म। मा अवठ वाक्ष्मार्टि स्वाका भीत-कित अ तक्ष्म अकि मूल स्थालिन नि। व्याभनार्टित, विरम्भ कर्त मूक्तिवार्टि विभागीरित निक्षे व्यार्थिक मार्था कामना करि।

शान वाऋना

এই বইতে একটি বিষয় একটু বেশি আলোচনা করা হয়েছে। সেই বিষয়টি হল, গান বাজনা কি হারাম না হালাল? যারা হারাম বলে জানেন তারা নোংরা চিন্তার গণ্ডির বাঁধনের ফাঁদে পড়ে আছেন—এমন অশোভন কথাটি বলতে না চাইলেও তাদের প্রজন্মই শোভন না অশোভনের দৃষ্টান্ত হয়ে দাঁড়াবে। গান বাজনা যে হালাল—এ কথাটি

বুঝাতে চেয়েছি। জানি, কেউ পরিষ্কার বুঝবে, আবার কেউ বুঝে আসতে চাইলেও তকদিরের বৃত্তের বাঁধন বাধা হয়ে দাঁড়াবে। অধম লেখক এ বিষয়টিকে ফালতু মনে করেও লিখতে বাধ্য হচ্ছে এ জন্য যে, সুফিবাদের উপর যাদের যথেউ অনুরাগ আছে এবং যারা এই বইটির ব্যাপক প্রচার হওয়া প্রয়োজন বলে মনে করেন কেবল তাদেরকেই বলতে চাই যে, আপনারা বইটি ছাপিয়ে বিক্রি করতে পারেন, অথবা অনুরাগীদের আর্থিক সাহায্যে বার বার ছাপাতে পারি।

সুচিপত্র

- 05. स्रकांकि कवत ३ शकिकि कवत/85
- ০২. শয়তানের পরিচয়/৪৬
- ०७. धानत्राधना मन्भर्त व्यात्नाहना/७०
- 08. हमान मन्मर्क व्यात्नाप्रना/७७
- ০৫. তকদির সম্পর্কে আলোচনা/৬৬
- ০৬. সৃষ্টির বিশেষত্ব গু এককাতারে বিশ্বমানবতা/৭২
- 09. धर्म ३ जाधना/99
- ०৮. क्वां ३ कावात भित्र हा छि । अन्य निष्कृति / ५८
- ०৯. क्वांचा ३ कावा अम्पर्क व्यात्नाप्टना/५७

- ১০. त्रानाळत व्यात्नाचना/५৮
- ১১. শরিয়ত, তরিকত, হাকিকত ৪ মারেফতের আলোচনা/১০৩
- ১২. বাবা জান শরীফ শাহ সুরেশ্বরী-লিখিত বইসমূহের আলোচনা/১০৮
 - ১৩. নূরে হক গঞ্জে নূর-থেকে/১১১
 - ১৪. नती ३ तुत्रून जन्मदर्क व्यात्नाचना/১৪৫
 - ১৫. প্রেম, আত্মা ও প্রাণের বিষয়ে আলোচনা/১৫৫
 - ১৬. नकत्र ३ त्वर त्रम्पर्क व्यात्नाप्रना/১७८
 - ১৭. ऋबाह्य मन्पर्क वात्नाह्या/১७१
 - ১৮. নবী গু রসুলের মধ্যে পার্থক্য/১৮২
 - ১৯. त्रशील त्रम्भर्क व्यात्माहवा/১৯৬
 - ২০. পাক পাঞ্চাতন সম্পর্কে আলোচনা/২৩৮
 - ২১. ইমাম হোসেন (আ.)-এর শেষ ভাষণ প্রসঙ্গে/২৪৪
 - ২২. विश्वात्र ३ श्रिप्त त्रन्थत्कं व्यात्नाह्न ।/ ২৪৬
 - २७. विधान ना फर्मन?/२৫०
 - ২৪. মারেফত কী/২৫৪
 - **२७. छाल करत छात्न ताथून/२७७**

মেজাজি কবর ৪ হাকিকি কবর

কবর দুই প্রকার : একটি শ্রেজাজি কবর, অপরটি হাকিকি কবর; একটি রূপক কবর, অপরটি আসল কবর। রূপক কবর দিয়ে আসল কবরকে চিনতে হয়, জানতে হয়, বুঝতে হয়। একটি মূর্ত, অপরটি বিমূর্ত। একটি চোখে দেখা যায়, অপরটি চোখে দেখা যায় না। যে কবরটি চোখে দেখা যায় না উহার পরিচয় দেবার জন্যই মূর্ত কবরের প্রয়োজন হয়, রূপক কবরের প্রয়োজন হয়, মেজাজি কবরের প্রয়োজন হয়। মেজাজি কবরকেই একমাত্র কবর মনে করলে চিন্তার বাঁধনে বিরাট গণ্ডগোল লেগে যায়। মাটির গর্তটি মেজাজি কবর, রূপক কবর, মূর্ত কবর। তাই সহজেই চোখে দেখা যায়। জীবন্ত দেহটি জীবাত্মার হাকিকি কবর, আসল কবর, মূর্ত কবর। জীবন্ত দেহ-কবরে জীবাত্মা বাস করে। জীবাত্মা অবস্থান করলেই দেহটি জীবন্ত থাকে। এই জীবন্ত দেহ-কবরেই হরদম জীবাত্মার আজাব ভোগ করতে হচ্ছে। আজাবের माबा क्थाला प्टाएँ, कथाला मावाति, कथाला छाति, कथाला व्यवस्वीय ভারি। জীবন্ত দেহের মাঝে ছোটবড় সব রোগণ্ডলো এক একটি কবরের আজাব। এই কবরের আজাব কখনো সহ্য করা যায়, কখনো সহ্য করা যায় না। অতিমাত্রায় অসহ্য আজাব যখন এই জীবন্ত দেহটি ভোগ করতে থাকে, তখনই আতাহত্যার প্রবণতাটি দেখা দেয়। জীবন্ত দেহটি

रक्क यथन जीवाज्या वारित रुख याग्र ज्थन সেই जीवज्ञ फरिंक नाम वना रश्च। श्रीवाञ्चा विरुत्न प्रशिष्ट चात त्रष्टन शास्त्र ना, अकम्भ चष्टन এবং অথর্ব রূপ ধারণ করে। এই অচল এবং অথর্ব দেহটিকেই লাশ বলা रश। **क्रीताञ्चा व्याप्ति श्वरा**, फ्ट-शाँगिंगि व्याप्ति नरे। व्याप्तात फ्ट-शाँगिति साथ सार्गिसूर्णि त्रात्कु ठिन राठ। या व्यासि नासक कीवाञ्चा দেহ হতে বাহির হয়ে যাই, সেই জীবাত্মার মাপ কয় হাত? জীবাত্মা क्षाभा याग्न ना, कार्त्रप क्षीवाञ्चा प्रधा याग्न ना। याश प्रधा याग्न ना उँरात्क निताकात वर्ता। क्षीवाञ्चात्क व्यात्रवि छाषाग्र नक्त्र वना रग्न। अर्थे क्रीवाञ्चा তथा नक्त्र बाल्लार्त पृष्टि, कात्रप क्रीवाञ्चा তथा नक्त्र भृठ्यत স্বাদ গ্রহণ করে। কিন্তু জীবাত্মার পাশেই রূহ তথা পরমাত্মাটিকে कु९कात करत प्रश्रा रखाष्ट्र। भत्रभाञ्चा छथा तर वाल्लार्त स्कूभ, वाल्लार्त वाप्तम, वाल्लार्त वाभत। वाल्लार्त रुक्स ठथा वाल्लार्त व्याप्तम बाल्लार् रुक्त बालामा नग्न। एतम मक्का उथा छैलऋ मक्का পরমাত্মা তথা রূহ আল্লাহ্ শ্বয়ং। এই পরমাত্মা তথা রূহ জন্ম দেন না, জনাগ্রহণ করেন না। ইহার আদি ৪ অন্ত নাই। ইহা এক ৪ একক। ইহা সয়ন্তু। পরমাত্মা তথা রূহ ঘুমায় না, তাই জাগরণের প্রশ্নটি অবান্তর। পরমাত্মা তথা রূহ-এর ক্লান্তি ও অবসাদ নাই, তাই জাগরণের প্রশ্নটি অবান্তর। এই পরমাত্মা তথা রূহ আল্লাহ্র সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যের মধ্যে তিনটি স্থান ব্যতীত কোখাগু থাকে না। এই তিনটি স্থানের নাম হল :

প্রথমটি লা মোকাম, তারপর জিনের অন্তর, এবং তারপর মানুষের অন্ত র। এই তিনটি স্থানেই পরমাত্মা তথা রূহে স্বয়ং জাত-রূপে অবস্থান করে। আর কোখাগু পরমাত্মা বা রহে-এর অবস্থান করার কথাটি সমগ্র কোরানের কোখাও নাই। তাই কোরান প্রকাশ্যে ঘোষণা করছে, 'আমরা তোমাদের শাহারগের নিকটেই আছি।' কোন জীব-জ্যু, কোন গৃহপালিত পশু অথবা কোন হিংসু জানোয়ারের শাহারণের নিকটে রূহ থাকার কোন দলিল পাগুয়া যায় না। সুতরাং সমস্ত প্রাণীকুল, পশু-পাখি, কীট-পতঙ্গ, হাঙ্গর-কুমির, মাছ প্রত্যেকের নফ্স আছে, কিছু পরমাত্মা তথা রূহ নাই। মানুষ এবং জিনের নফ্সের সঙ্গে পরমাত্মা তথা রহে অবস্থান করছে বলেই এই দুইটি প্রাণীকে সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব বলা रख़िष्ट। कार्त्रप भर्तभाञ्चा उथा ऋर यठ ऋष्ट्र स्वत्भरे थाक ना कन, यठ অণুপরমাণু রূপেই থাক না কেন, সেই জীবাত্মা তথা নফ্স, পরমাত্মা তথা রহে-এর বহনকারী। যেহেতু জিন এবং মানুষ এ দু'টি জীব পরমাত্মাকে বহন করে চলেছে, তাই তারা সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব। অন্যথায় সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব হগুয়ার প্রশ্নুই উঠে না। যেহেতু আল্লাহ স্বয়ং রহে-রূপে মানুষ এবং জিন নামক প্রাণীতে অবস্থান করছেন, তাই তাদের এই পৃথিবী नामक श्रर्राप्त कर्र्य দान कता रखिए। जार मानुषक वाल्लार्त थिनका तना रखाष्ट्र। व्याप्त्रस व्यान्नार्त थिनका, मूठताः व्याप्त्यस्त तः गंधात वाष्ट्राह्य अविका। राणि, त्रिःर, वाघ, गञ्जात, नीन णिक्ष

ये उन्हें रहें के ना तिन, ये मिक्रमानीर रहें ना तिन, अस्त निक्ति प्रति प्रति कर प्रश्रा रहा नि, ठार अरूपत आपीकूलत निक्ष्म निक्षमाति अद्य निर्वाचन करात ऋषठा रक विर्धूछ; ठार अरूपत आपीकून क्रिलेश निर्वाचन करात ऋषठा रक विर्धूछ; ठार अरूपत आपीकून क्रिंग करात प्रविद्ध प्रति प्रति श्राणिकून मति अर्थ पृष्णा विषयि श्राणित भरति करात भरति करात भरति वाचानिन भाकिया करान, ठार अस्त भरतियात लिशाममूद वाज्यविद्यात्यत पूष्ट्रि भाश्या याया। अरूपत भरतियत्वा मति करान या, व्यानिक किष्टू व्यवमान ताथनाम, किष्टू मति व्यक्षात्व कराश्या प्रया श्राण्या स्था हिर्म भारतिक वाचानिक करात करान वाचानिक क्रिंग भारतिक करान वाचानिक वाचान

श्राणीकूल यार्ट्यू क्रोहिए ताम कर्त गार्ड अता मुमलमान : अता व्याल्वाहरक मिक्रमा कराइ, कर्त अवः ि वित्रिम्न करादा। माथा निर्मा करात्म मिक्रमा तला। अर्डे माथा निर्मा कराक्षित मिक्रमा तला। अर्डे माथा निर्मा करा वित्रिक्त मिक्रमा वित्रा है हा कथाना है हाकिकि मिक्रमा निर्मा वित्रा है हाकिकि मिक्रमा निर्मा मिक्रमा करात्म करात्म करात्म करात्म मिक्रमा किर्म करा किर्म करा किर्म वाद्या वाद्या वाद्या है वाद्या करात्म करात

সেজদা, মেজাজি সেজদা নয়। মেজাজি সেজদার পটপরিবর্তন হয়, কিছু হাকিকি সেজদার পটপরিবর্তনের প্রশ্নই আসে না, কারণ ইহাই দায়েমি সেজদা। सिकांकि नामांकित्क अग्रार्थेन नामक प्लाक्र एवं उग्र प्लिशाला হয়েছে কোরানে। দায়েমি নামাজিকে এ রকম ভয় দেখাবার প্রশ্নই व्यात्रक्त भारत ना; कातप सरानवी वलष्टन या, 'अग्राक्तिया नासाक रक्त व्यत्नक ति माराधि नामारकत मर्यामा। मुश्य कातान धार्या कत्र ए. 'মুসল্লি সে-ই, যে দায়েমি নামাজের মধ্যে অবস্থান করে'। মেজাজি नामाक जाम्मीनिनि नार्र कता मिशास, मुखताः सिकािक नामास्कत গুরুত্বকে খাটো করে দেখার অবকাশ নাই। গবেষকরা যখন মেজাজি নামাজকেই একমাত্র নামাজ বলে ধরে নেন, তখনই মূল দর্শন হতে ष्टिएट पर्छन अवः छून पर्मन अठात करतन। अर्थे छून पर्मन्तित करन भण्डि रहे व्या अवः धीदा धीदा हात्यि नाभाकत हर्मनि रातिदा यেতে থাকে এবং শ্রেজাজি নামাজটি একমাত্র নামাজ বলে প্রতীয়মান रश। काला একজন পরিচিত লোক বলেছেন যে, একটি মিখ্যাকে সতেরবার 'সত্য সত্য', বলে প্রচার করলে ইহাতে সত্যের তাছির পরিলক্ষিত হয়। লোকটির দর্শন যদিগু হালকা দর্শন, কিন্তু প্রয়োগের বেলায় সর্ববিষয়ে, সর্বদর্শনে ইহার তাছির আমরা হরহামেশা দেখতে পাই। এখানে একটি কথা বলে রাখা ভালো যে, একটি বিষয়ের কথা বলতে গিয়ে অনেক বিষয়ের কথা আপনি এসে পড়ে, অনেকটা কান

টানলে মাখা আসার মতো, তাই অধম লেখক নিরুপায় হয়ে এতগুলো বিষয়ের অবতারণা করেছি।

এবার আমরা যে বিষয়টি নিয়ে প্রথমে আলোচনা করেছি সেই বিষয়ে ফিরে গেলাম। জীবাত্মা বিহনে জীবন্ত দেহটি যখন লাশে পরিণত হয় তখনই সেই লাশটিকে মেজাজি গর্ত নামক মেজাজি কবরে ইজ্বতের সাথে শোয়ায়ে দেই এবং বাঁশ, চাটাই ও মাটি দিয়ে ঢেকে দেই। এই বাঁশ-চাটাই, মাটি দিয়ে ঢেকে রাখা কবরটিকেই মেজাজি কবর বলা रश। এই কবরে কেবল লাশটি অবস্থান করে, জীবাত্মা নয়। সুতরাং জীবাত্মা তথা নফ্স তথা আমার এই রকম মেজাজি কবরে প্রবেশ করার প্রশ্নই আসে না। সুতরাং যে মেজাজি কবরে আমি নাই অথচ लागि আছে, সেই কবরে আজাব হবার কথাটি ধরে নিতে হয়। এই মেজাজি কবরে নফ্স তথা আমি থাকলে তো আজাব হবে। আমি নাই, আছে আমার লাশটি। সুতরাং আজাবের প্রশ্নটি পাঠকদের হাতেই ছেড়ে দিলাম। মেজাজি কবরে আমি থাকলে তো শাস্তি হবে। যেহেতু আমি মেজাজি কবরে নাই, তাহলে শাম্তির প্রশ্নটিও মেজাজি। সুতরাং মেজাজি क्वति एक वात्रम क्वत्वत श्रीति एश कानात वाफ्रमीमिश वादक, এলজেবরা এবং গণিতের যে রকম ধারাবাহিক ফর্মুলা থাকে, সে রকম रेंत्रनासित প্रতिটि विषया कर्मूना व्याष्ट्र। अरे कर्मूनात প্रक्षाक पूरेंगि রূপ আছে : একটি মেজাজি এবং অপরটি হাকিকি।

শয়তান দুই প্রকার : একটি মেজাজি শয়তান, অপরটি হাকিকি শয়তান। মেজাজি শয়তান পৃথিবীর একটি দেশের একটি নগরীর একটি वित्मिष श्वात व्यवश्वान करत : प्राष्ट्रे प्रमिष्टित नाम प्रोप्ति व्यातव, प्राष्ट्रे নগরীর নাম পবিত্র মক্কা নগরী, সেই বিশেষ স্থানটির নাম মিনা। এই মিনাতেই তিনটি মেজাজি শয়তান অবস্থান করছে : একটি বড়, একটি মাঝারি এবং একটি ছোট। এই শয়তান তিনটিকে হাজিরা কংকর ছুড়ে भादान। राक्षिता क्राप्तन ना या, अर्चे जिनिए गराजान या পाश्रत फिया বানানো হয়েছে সেই পাখরগুলো তৌহিদে বাস করে। হাঙ্গিরা জানেন না যে, যে কংকরণ্ডলো এই তিনটি মেজাজি শয়তানকে ছুড়ে মারেন সেই কংকরণ্ডলোগু তৌহিদে বাস করে। হাঙ্গিরা জানেন না যে, তাদের যে হাত দিয়ে কংকরণ্ডলো ছুড়ে মারেন সেই হাতণ্ডলোগু তৌহিদে বাস कदा। राक्रिता क्राप्तन ना या, क्रोरिफ वात्र कदा ना कवन अकिं জিনিস : সেই জিনিসটি হল প্রতিটি হাজির প্রতিটি অন্তর। এই তিনটি মেজাজি শয়তানকে হাজিরা যে কংকর ছুড়ে মারেন, এই মারাটাই আসল শয়তানকে চিনবার, জানবার এবং বুঝবার একটি উদ্ধূল এবং পবিত্র আদর্শলিপি। সুতরাং এই আদর্শলিপিকে এড়িয়ে যাগ্রয়া, গুরুত্ব না দেওয়া, এবং একটি হাল্কা বিষয় বলে উড়িয়ে দেওয়া মোটেই ঠিক নয়, কারণ এই প্রেসক্রিপশন তথা ব্যবস্থাপত্রটি মহানবী দিয়ে গেছেন।

रिन्दू-गाञ्च िछा छथा गागान पूर्वे श्रकात : এकिए सिकािक छिछा छथा भागान, এবং অপরটি হাকিকি তথা আসল শাশান। আসল শাশান তথা চিতাতে জীবাত্মাবহনকারী জীবন্ত দেহটি প্রতিনিয়ত বৈষয়িক চিতার লেলিহান আগুনে জ্বলছে। মুসলমান-শাম্লে জীবন্ত দেহটিকে যেমন কবর वना रश्न, ळिम्ननि रिन्दू-भार्ष्म कीवज्ञ फरिएटक कूनज्ञ আछलात िछा वा भागान तमा रहा। व्यथतथरक सिकांकि हिला लेशा भागात कीताच्या लेशा नक्त्र ना शाका भृज प्रविदिक मार कता रहा। त्रुजताः नक्त्र जशा व्याप्ति কখনোই শ্ৰেজাজি তথা রূপক চিতা তথা শ্মশানে জুলব না, জুলছি না এবং কোনদিনগু জুলি না। কারণ শ্রেজাজি চিতা বা শ্মশানে আমার অবস্থানটি নাই, আছে কেবল আমার মৃতদেহটি। সুতরাং আমার মেজাজি চিতা তথা শাশানে জুলার তথা দাহ করার অগ্নিজ্বালা অনুভব করার প্রশ্নটি আসতে পারে না। কারণ জীবাত্মা তথা নফ্সটির বাহন হল এই দেহটি। বাহন কখনো আমি নই; সুতরাং মেজাজি কবর অথবা শ্রেজাজি শ্মশানে আমার থাকার প্রশ্নটি অবান্তর। ট্রেন অথবা মোটর গাড়ির একসিডেন্টে পুরো পা-টি দেহ হতে বিচ্ছিন্ন হয়ে গেলে, সেই পা-ि व्याभात कात्थत माभल পেট্রাল দিয়ে क्वानिয়ে দিলে, व्यथता কোন ণর্তে মাটি-চাপা দিয়ে রাখলে আমার কিছুই আসে যায় না, কারণ क्रीवाञ्चा তथा वक्त्र रेट एउट पूदा भा-ि त्रम्पूर्ग विष्टित्। त्रुठताः আমার মেজাজি কবরে যাগুয়াটা অথবা মেজাজি চিতা বা শ্মশানে দাহ

করবার প্রশ্নুই আসতে পারে না। কারণ লাশটিতে তথা মরা দেহে আমার আর অবস্থান থাকে না, তাই এই বিষয়টিতেও গবেষকেরা মনের অজান্তে ভুল করে বসেন, এবং সুস্থ চিন্তাটিকে রোগা করে ফেলেন এবং নানা প্রকার আবোল-তাবোল, উল্টাপাল্টা এবং আজগুবি মনগড়া দর্শন প্রচার করে দর্শকের পাতে বিদ্রান্তির লাবড়া তুলে দেয় : এটাই আমাদের দুর্ভাগ্য, এটাই আমাদের পোড়া কপাল। আচার-অনুষ্ঠান যখন মূল উদ্দেশ্য গু লক্ষ্য হারিয়ে ফেলতে থাকে, তখনই সেই আচার-অনুষ্ঠানগুলো অনাচারে পরিণত হয় এবং বিদ্রান্তির গোলক-ধাঁধা আপনা আপনিই তৈরি হয়। ঘর-বাড়ি ছেড়ে দিলেই বৈরাগ্য হয় না, বরং নিজের ভিতর খান্নাসরূপী শয়তানটিকে শ্লোরাকাবার ধ্যানসাধনার মাধ্যমে তাড়িয়ে দিতে পারলেই হয় সত্যিকার বৈরাগ্য। সুতরাং কোন भानुषर सिकांकि कर्वत याग्न ना, अरः वाल्लार्त काता वाली भाकात वा রগুজায় অবস্থান করেন না : অবস্থান করে সাধারণ মানুষের লাশটি, व्यवश्वान करत साक्षात ७ तछकाटा व्यनीएनत भविव नूतानि नाम মোবারক। সুতরাং অলীদের মাজার গু রগুজা একটি পুতপবিত্র চিহ্ন বা নিশানা ছাড়া কিছুই নয়। অবশ্য প্রাচীন কালের সেমিটিক চিন্তাধারার शावत-गएभी-मार्का हिम्राधातात कत्रम व्यत्नक गरवसरकत মন-মম্ভিষ্কে জিনের আছরের মত ভর করে বসে। সুতরাং চরম সত্যে এই गत्वयक्तरात्व एवं प्राप्तात्वा कता याय ना, यिष्ठ अएत प्रश्नेन छत्ना भा

থেকে মাথা পর্যন্ত দূষিত, কলুষিত এবং কলঙ্কিত : অথচ এই গবেষকেরা মনে করেন যে, বিরাট বিরাট কর্মের দায়িত্ব পালন করে গেলাম। আরগু একটি কথা বলা প্রযোজন যে, এইসব শুদ্ধেয় গবেষকরা ना तूत्वा ना छत्न सक्कृत साम्रानप्तत्रत्क या-छा शामाशामि कत्रत्छ **ष्ट्रिधारवाध करत्वन ना, अमनिक अर्फत व्यर्ध-छेलऋ व्यथवा छेलऋ व्यथवा** লাল শালুকাপড় পরা দেখে ভণ্ড বলতেগু সামান্য চিন্তাভাবনা করেন না। পরিশেষে আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারি যে, আমি মেজাজি কবরে যাব না, যেতে পারি না এবং যাবার বিধান নাই। যেহেতু আমার **फरिं वाक्षात्र अतिएय अञ्कान वरन कतिष्टन, जार प्रत्य प्रक्षा** একটি তুল ধারণা হয় যে, আমিগু দেহের সঙ্গে কবরে যাব। এই তুল ধারণাটি ইচ্ছাকৃত নয়, মনের অজান্তে এই তুল ধারণাটি আপনা আপনি এসে যায়। আমি কখনোই মেজাজি শ্মশানে যাব না, যেতে পারি না এবং यावात विधान नारे। सिकांकि भागात व्यासात फरिंटिक क्रानात, আমাকে নয়। কারণ আমি সমস্ত দেহ হতে বিদায় গ্রহণ করেছি, বিচ্ছিন্ন হয়ে গেছি; সুতরাং আমার লাশটাই মেজাজি শ্মশানে ক্বলবে। আমি नामक क्रीवाञ्चाि क्रमत्व ना अवः क्रमवात विधान नारे। त्रुणताः स्मकािक কবর এবং মেজাজি শ্মশান কেবল আমার লাশটিকেই ধারণ করতে পারে, আমি নামক জীবাত্মাটিকে ধারণ করতে পারে না এবং ধারণ করার বিধান নাই। জীবাত্মা দেহধারণ করলেই পাপ-পুণ্যের প্রশ্ন আসে।

क्रीवाञ्चा एत्र्थातम ना कतल भाभ-भूत्पात श्रभूषि व्यवाञ्चत। विष्रुप्छत श्रकामञ्चल रल वाद्यि। वात्वत मत्यारे विष्रु९ व्यात्मा एक्षा अव९ व्यात्मात श्रकाम घटि। किन्नू मत्न रत वाद्ये विष्रु९। यथन वाद्यि विष्रु९ श्रकात्मत छेभयूक्रण रातित्य कात्व रथनरे वाद्यि नामधातम करत किछेक वाद्य, रथा व्यात्मा एक्षाता मिक्र व्यात नारे, उथा मता वाद्य। मता वाद्य क्ष्रिल, ठारे कात्व एत्रशा रा

শয়তানের পরিচয়

শয়তানের নাই। সুতরাং জিনের অন্তর এবং মানুষের অন্তর ছাড়া এই চারটি শয়তানের থাকবার আর কোন বিন্দুমাত্র স্থান নাই। আকাশ रक भग्नजात्वता य व्याष्टतित शामा निक्रम कत्रक शाक ज्या कमक থাকে, উহা পৃথিবীর আকাশ নয়, বরং প্রতিটি মানুষের মনের আকাশ। এই মনের আকাশ হতেই শয়তান মানুষকে বিদ্রান্ত করার তরে, দিশেহারা করার তরে, বিপথে নেবার তরে, অনবরত আণ্ডনের গোলা নিক্ষেপ করতে থাকে। চরম সত্যে মানুষের মনের আকাশে শয়তান যে আগুনের গোলা নিক্ষেপ করে, ইহা শয়তানের ডিউটি। মানুষটি দুনিয়াই णाय, ना वाल्लार्क णाय, अरे भतीका कतात क्रनारे अखन वाधनत গোলা নিক্ষেপ করার কথাটি আসে। যদি পরীক্ষা করার প্রশ্নটি না থাকত তাহলে মনের আকাশে আগুনের গোলা নিক্ষেপ করার প্রশ্নই উঠত না। সুতরাং শয়তান বাহিরে থাকে না, থাকবার বিধান নাই। দুধ আর মাখন যেভাবে দুধের সঙ্গে জড়িয়ে থাকে, এবং দুধের মাঝে যে মাখন আছে ইহা বুঝবার উপায় থাকে না, সে রকম মানুষের অন্তরে যে শয়তান অবস্থান করছে ইহাগ্ত বুঝবার উপায় থাকে না। সুতরাং প্রতিটি भानूष भान करत या प्र अका, किन्नू जामल प्र साएँ हैं अका नग्न। यार्ट्य প্রতিটি মানুষের সঙ্গে শয়তানকে পরীক্ষা করার জন্য দেগুয়া হয়েছে সেই হেতু মানুষ দুইজন, অনেকটা একের ভিতরে দুইয়ের মত। কিছু ইহাও সত্য নহে। কারণ জীবাত্মার সঙ্গে খান্নাসরূপী শয়তান

পাশাপাশি অবস্থান করছে, সে রকমভাবে আরেকজন অবস্থান করছে। সেই আরেকজনের নাম হল রহে তথা পরমাত্মা তথা স্বয়ং আল্লাহ। তাই প্রতিটি মানুষের শাহারণের নিকটেই আল্লাহ আছেন বলে ঘোষণাটি দেখতে পাই। অন্য কোনো

জীব-জানোয়ারের শাহারগের নিকটে আল্লাহ্র অবস্থানটির ঘোষণা কোরানে পাই না। এখানে একটি কথা বলে রাখা ভাল যে, যেহেতু জিন নিয়ে আমাদের কোন কাজ কারবার নাই, তাই আমরা ইচ্ছা করেই क्रिन विषश्रिटिक वाम िमाम, यिष्ठ क्रिन अवः मानुषक्ट वामार्त रैवाष्ठ कतात कथाि वना रखिष्ट। मध्य मृश्विताका वान्नारत रैवाष्ट ভূবে আছে, তাই ইবাদত করার আদেশ দেবার প্রশ্নুই আসে না। যেহেতু मानुष এवः किनत्क मीमिछ ग्राधीन रैम्हामिक फिश्रा रखिष्ट, प्राट्यू ইবাদত করার উপদেশটি প্রযোজ্য। যখন শয়তান অহংকার করে তখন শয়তানের রূপটির নাম হল ইবলিস। বালাসা শব্দটির অর্থ হল অহংকার। ইহা হিব্রু ভাষা, আরবি ভাষা নয়। বালাসা তথা অহংকার यक्षि वित्यस्य उथा नाउँन, रैविनत्र उथा खर्श्काती यक्षि वित्यस्य তথা এডজেকটিভ, সুতরাং শয়তানের আদিরূপ ইবলিস তথা **खर्श्काती। कात्रप खाम्मरक स्म्रक्रमा मिवात रुक्मिं** मतामित ख्रमाना कतात फर्क़प त्र जरूश्काती रुख शन, उथा रैवनित्र रुख शन। ठारे ইবলিসই হল শয়তানের প্রথম এবং আদিরূপ। মানুষ জীবনধারণের প্রশ্নে

যখন বিভিন্ন প্রকার লোভ-লালসার খপ্লরে পড়ে যায় এবং জীবনধারণের প্রশ্নে বৈষয়িক বিষয়ের ঘাত-প্রতিঘাতের আঘাতে প্রতিনিয়ত জর্জরিত হতে থাকে, সেই আঘাত-খাগুয়া অবস্থানটির নাম শয়তান। তাই পবিত্র কোরানের যে কোনো পবিত্র সূরা পাঠ করার আগে আমাদের বলতে হয় যে, পাপরের আঘাত-খাগুয়া শয়তান হতে আশ্রুয় চাই। হাজিরা যে শয়তানকে পাথর ছুড়ে মারে সেই শ্রেজাজি বিষয় হতেই হাকিকি বুঝিয়ে দেগুয়া হয়েছে। কেউ বুঝতে পারে, কেউ পারে না। বোঝাটাগু তকদির, ना বোঝাটাপ্ত তকদির। সুতরাং চরম পর্যায়ে, আল্লাহর সৃষ্টির মাঝে विन्धुक्षाञ्च छूलत व्यवकाम नारे। रेरारे भविञ्च कातालत भविञ्च भूता भूलक वला रुखिष्ट। किउँ वात्यन, किउँ वात्यन ना। वाचाछाउ তকদির, না বোঝাটাগু তকদির। তকদিরের বলয় হতে আল্লাহ্র বিশেষ রহমত ছাড়া বেরিয়ে আসা অসম্ভব। জিন এবং মানুষের অন্তর ছাড়া শয়তানের অবস্থানটির কথা যদি অন্য কোথাগু আছে বলে কেউ লিখে ळा ধत्त निक्र रत त्य, त्र रॅंगनासित विन्दू-वित्रर्गं काल ना, त्कवन राउँकाउँ कदा वर्ष वर्ष कथात कूनवूछि ष्रष्ठादा, व्यातवि व्याकतधात ळलमाछि एरिएस मत्न भानुसछलाक निश्नित भाषास विद्यान, **फिल्मि**राता करत ठूनष्ट। या सानुषि कितनसात पूनियार **छा**य अवः यात দুনিয়া চাগুয়া ছাড়া আর কোন চাগুয়াই থাকে না, তাকে মরদুদ বলা रश। भत्रपूरमत ञ्चान राविशा फाक्रश। राविशा फाक्रश्वत छना शास्क ना।

य सानुषित पुनिशा छाञ्जशात शीसा शात्क ना मिर सानुषित्क छना-ছাড়া হাবিয়া দোজখে যেতে হয়। এই মরদুদ শব্দটি পবিত্র কোরানে কয়েকবার পাগুয়া যায়। যে শয়তান সর্ববিষয়ে সর্বঘটনায় পিছু পিছু কুমন্ত্রণা দিতে থাকে তার নাম খান্নাস। শয়তানের এই খান্নাসরূপটি ভয়ংকর এবং বিপদজনক। তাই খান্নাসের কুমন্ত্রণা হতে পবিত্র কোরান भूकि চारेंवात উপদেশ দিয়েছেন। অবাক লাগে যে, শয়তানের এই খান্নাসরূপটি এত ভয়ংকর অথচ সমগ্র কোরানে মাত্র একবার উল্লেখ করা হয়েছে। কাউসার শব্দটি এবং আহাদ শব্দটি সমগ্র কোরানে মাত্র একবার করে উল্লেখ করা হয়েছে, তেমনি খান্নাস শব্দটিগু একবার উল্লেখ করা হয়েছে। অথচ এই তিনটি শব্দের মাঝে গোপন রহস্য লুকিয়ে আছে। এই তিনটি শব্দের অর্থ ব্যাকরণ দিয়ে মোটামুটি একটি ধারণা জন্মাতে পারে, কিছু গভীর রহস্য অনুধাবন করতে হলে হুদয় **फि**र्स गत्वरा कत्रः २ शुर्वाः भित्रतारा वातात क्षे भेर्दाला কথাটি বলতে চাই যে, জিন এবং মানুষের অন্তর ছাড়া শয়তানের থাকার আর একটি স্থানগু নাই। এই খান্নাসরূপী শয়তানটি, যাহা প্রতিটি মানুষের অন্তরে অবস্থান করছে, উহাকে তাড়িয়ে দেবার বহু প্রকার উপদেশের আরেক নাম পবিত্র কোরান। যত প্রকার মোরাকাবা, सामार्टिमा, धानमाधना, এवाम्छ- वर्ष्मिन, कान्ना छ विलाभ, नक्प्रक ইচ্ছা করে নানা প্রকার কন্ট দান করা, সবই এই খান্নাসরূপী

শয়তানকে তাড়িয়ে দেবার একমাত্র উদ্দেশ্যে। আর দ্বিতীয় কোন উদ্দেশ্য নাই এবং থাকার কোন বিধান রাখা হয়নি। তাই পবিত্র कातालत मृता साधिलत याँ नश्त वाशाळ वना रखिए या, व्ह भानुष, ठूभि अका रु अवः अका रुख व्यान्नार्क जाक माअ, ठारल ভাকের জবাব সঙ্গে সঙ্গে পাবে। আরবি ভাষায় দুইজনে ভাক দিলে বলা रश उप्रेना, वात अकल्रल छाक फिला रश उप्रेनि। कातान उप्रेनि তথা একা শব্দটি ব্যবহার করেছে। উদ্উনা তথা দুইজন থাকলে ডাকের জবাব পাগুয়া যাবে না। আমি এবং খান্নাসরূপী শয়তান মিলে দুইজন। কারণ খান্নাসরূপী শয়তান বাহিরে থাকে না, বরং আমার অন্তরেই অবস্থান করছে। সুতরাং আমরা দুইজন। এই দুইজন থাকলে আল্লাহ **छात्कत ऋवाव एम्ब ना। अर्थ पूर्यक्रत्मत व्यवश्चानिएत्य उप्रहेना वना र**श्च। शान्नामत्त्रभी मञ्जानक जाड़ां बर जाड़ां भातता पूरि बरा रख, এবং একা হলে ভাকের জবাব সঙ্গে সঙ্গে পাবে। ইমামুল আউলিয়া বায়েজিদ বোস্তামি (র.) জাবরুত মোকামের শেষ প্রান্তে দাঁড়িয়ে বললেন, 'রব (আল্লাহ্), আমি তোমার প্রতি সমুষ্ট।' রব বললেন, 'বায়েঞ্চিদ, তুমি মিখ্যুক। কেননা যদি তুমি সত্যিই সন্তুষ্ট থাকতে তাহলে সমুষ্ট থাকার কথাটি বলতে না।' বায়েজিদ লক্ষায় মাথা নত করে পুনরায় কঠোর ধ্যানসাধনায় মগ্ন রইলেন। এভাবে দুই বংসর ধ্যান-সাধনায় মগ্ন থাকার পর বায়েজিদ একদিন বলে ফেললেন, 'আমিই

धानत्राधना त्रम्भदर्क व्यात्नाचना

নিজের ভেতর যে খান্নাসরূপী শয়তানটি আছে, উহাকে কেমন করে তাড়াতে হবে? কী পথ ৪ মত অবলম্বন করলে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দেগুয়া যায়? এই খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দেগার প্রেসক্রিপশন তথা ব্যবস্থাপত্রটি একমাত্র সুফিবাদই দিয়ে গেছে। সুতরাং

त्रुकिवाफरें रल रॅनलासित सूल विषय। रॅनलासित वागसन रक्ति वाफस (वा.) रूट अवः नकल काि अ निष्नुफारात सात्य वाल्लार भाक नवीं अ तमूल व्यवण करता वाणनात छिठत, भतीका कतात कना छेत्फ्रमासूलकछात प्रथम। वाल्लान छिठत, भतीका कतात कना छेत्फ्रमासूलकछात प्रथम। शाह्मामत्रभी मय्यानिएत त्कसन करत, की छेभाय व्यवलयन कतल ठाछित्य प्रथम। याय ठातरें वाव्याभविष्य यूण, काल काल, नर्वमस्या ठाता कित्य शिष्टन।

আজ হতে অনুমানিক সাড়ে পাঁচ হাজার বছর আগে যমদগ্নি মুনি যখন ধ্যানসাধনা করার মধ্য দিয়ে সিদ্ধি লাভ করেন, তথা আপনার ভিতরের খান্নাসরূপী শয়তানকে তাড়িয়ে দিতে পারলেন, তখনই যমদগ্নি মুনি বলে ফেললেন, 'সোহহম সোহমী' তথা তিনিই আমি, আমিই তিনি। সুতরাং পীর তথা গুরু ধরতেই হবে। এই পীর তথা গুরুর মাধ্যমে শিষ্যকে তথা মুরিদকে শিখে নিতে হবে, জেনে নিতে হবে, কেমন করে কীভাবে কী উপায়ে নিজের ভিতরের খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দেগুয়া যায়। আরবি ভাষায় যাকে আমরা খান্নাসরূপী শয়তান বলি উহাকেই বৈদিক যুগের মুনি ঋষিরা 'মায়া' বলে থাকেন। বৈদিক যুগের মুনি-ঋষিরা এই মায়ার বন্ধনকেই ছিন্ন করতে উপদেশ দিয়ে গেছেন।

বৈদিক যুগের মুনি-ঋষিরা বলেছেন যে, কর্ম করা বন্ধন নয়, বরং কর্মের মাঝে যখন মায়া এসে উপস্থিত হয় তখনই কর্ম বন্ধন হয়ে যায়।

भाशा कर्मत्क कनूषिछ कदा। कनूषिछ कर्म वन्नन। भाशा विरुत्न कर्म वन्नन नश्, ततः अवाष्ठ। रांत्र ऋत्वत शुकूत्व भाताषिन व्यवशान कत्व, किंडू **गाँ**त्यात तिनाश भूकूत रूळ यथन ठेळ व्याप्म ठथन राँप्यत गतीत व्यात कल शांक ना। कर्सत भुकूत व्यवश्वान करता, किन्नु साग्नात कल यान भारा না লাগে। এ বড় কঠিন পরীক্ষা। এ বড় ভয়ংকর সাধনা। এ বড় প্রতিজ্ঞা নিয়ে সাধনরাক্ষ্যে অগ্রসর হগুয়া। মায়ার বন্ধন হতে মুক্তি পাগুয়া চাট্টিখানি কথা নয়, কোনো মামুলি বিষয় নয়, কোনো ছেলের হাতের **सा**शा খাগুয়ার মত নয়। তাই অতি অল্প সংখ্যক মানুষই কামিয়াব হতে পারে, তথা সিদ্ধিলাভ করতে পারে, তথা কামালিয়াত হাসিল করতে পারে। তাই পবিত্র কোরান বলছে যে, যাকে হেকমতের জ্ঞানদান করা হয় তাকে যথেষ্ট রহমত তথা কল্যাণ দান করা হয়। এই রকম পীর তথা গুরু ধরেই মোরাকাবা-মোশাহেদার পথেই এগিয়ে যেতে হয়। পীর তথা গুরুর আচার-আচরণের বিষয়টি এখানে মুখ্য নয়, বরং মুখ্য विষয়টি হল কেম্বন করে নিজের ভেতর হতে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দেগুয়া যায়। যে পীর বা গুরু মোরাকাবা-মোশাহেদা তথা **धान-**त्राधनात कथाछला सूतिम তथा भिष्ठाप्मत भिश्वित्य प्मय ना, व्यथवा শেখাবার পদ্ধতি নিজেই জানে না, সে কেমন করে পীর তথা গুরু হয়? व्यवसातित छन साता विष्ठा अवः संशानुक्रयरम्त वाषीछलाक व्यवसातित ভিত্তিতে প্রচার করে মুরিদদেরকে ধরে রাখার আপ্রাণ চেন্টা চালায়।

এই জাতীয় পীর ও গুরুদের আমরা কখনোই ব্যবসা করছে বলব না. কিন্তু এদের কাছে আসল পথটি পাগুয়া বড়ই কন্টকর। কারণ সুফিবাদ वाकित्र भावात कथात्र विश्वात्र करत नाः, उथा यदा शिल भाव ॥ तकय উদ্ভট আজগুবি কথায় সুফিবাদ বিশ্বাস করে না। মহানবী হেরাণ্ডহায় যে ধ্যানসাধনাটি করেছেন উহাতে নবুয়ত নগদই পেয়েছেন, বাকিতে নয়; পবিত্র কোরান নগদই পেয়েছেন, বাকিতে নয়; জিবরিল আমিনকে নগদই দেখেছেন, বাকিতে নয়। সুতরাং সুফিবাদ নগদ পাবার একটি भूलावान फर्मन। त्रुकिवाफ वटल या, वाकित नाभ काँकि। त्रुकिवाफ वटल या, पूनिशाक्त या यक्क व्यात्थताक्त अ वक्क शाक्ति। रक्ततं वावा वू वाली मार कालाकात अताअति वलएएन या, व्याया, व्यासात काएए मुतिष रु७, व्यामात कथा मण स्माताकाता-स्मामास्टमा कत मात्र अकमण বিশ দিন, তারপর দেখ সত্যের রহস্যের দর্শন পাগু কি না। যদি না পাগু তাহলে দুই হাতে দুইটি পাথর নিয়ে আমার (কালান্দার) মাজারে ছুড়ে মেরে দিয়ে বলে দিগু, কালান্দার মিখ্যুক। এই একশত বিশ দিনের ধ্যানসাধনায় তুমি কামেল হবে না সত্যি, কিন্তু কামালিয়াতের কিছুটা त्रश्य व्यवगारे वूबाळ भात्रत्व। क्षांशा त्यमन व्याष्टलत कथा मत्न कतित्य দেয়, সে রকম একটানা একশত বিশ দিন মোরাকাবায় অবশ্যই রহস্যলোকের কিছুটা পরিচয় বুঝতে পারবে। বু আলী শাহ কালান্দার यिष्ठ সরাসরি চ্যালেঞ্চ ছুড়ে মারেন নি, কিছু আশার আলোর কথাটি

জানিয়ে দিলেন। এ রকম খাড়াধাড়া কথা খুব কম অলী বলে থাকেন। পবিত্র কোরানগু একশত বিশটি দিন আপন দেহের মাঝে ভ্রমণ করার উপদেশ দিয়েছেন।

হজরত মোজাদ্দেদে আল ফেসানী সিরহিন্দ বলেছেন 'তোমার পীরই হল তোমার প্রথম মাবুদ।' 'পীরে তাস্ত আউয়াল মাবুদ তাস্ত' (মাতলা উল উলুম কিতাবের ছিয়াশি পৃষ্ঠা)। বাক্যটি সাধারণ দৃষ্টিতে অনেক প্রশ্ন জাগিয়ে তোলে। কিছু এখানে লক্ষ করার বিষয়টি হল যে, উনি পীরকে প্রথম মাবুদ বলেছেন, কিছু আখের তথা শেষ মাবুদ বলেন নি। কারণ পীর নাসুত, মালাকুত এবং জাবক্রত মোকাম পর্যন্তই থাকেন। সুতরাং পীর, সুফিবাদের হিসাব অনুযায়ী, প্রথম মাবুদ। তাহলে শেষ মাবুদ কেং শেষ তথা আখের মাবুদ আপন রব তথা আল্লাহ। যখন সাধকের আপন নক্স হতে খান্নাসক্রপী শয়তান বাহির হয়ে যায় তখনই আপন রব তথা আল্লাহ ক্রহ ক্রপে উদ্ভাসিত হয়ে উঠেন। তখনই সাধকেরা 'আমিই সত্য' বলে ঘোষণা করেন।

আমার সুরেশ্বরী বাবার শান কত বড় রে! আমার বাবা ভাণ্ডারীর শান কত বড় রে! আমার খাজা বাবার শান কত বড় রে! আমার বড় পীর গাউসুল আজ্ঞমের শান কত বড় রে—এই কথাণ্ডলো বলা অবশ্যই ভাল; কিছু 'শান কত বড় রে' বললেগু শান আছে, না বললেগু শান আছে। প্রশ্ন হলো, আমি কী পেলাম? আমি তো বকরির তিন নম্বর বাচ্চার মত দুধ না পেয়ে সারাটি জীবন লাফালাফি করে গেলাম। একটি বারের তরেও তো একশত বিশ দিনের একটি মোবাকাবার धानिंत्राधना कतलाम ना। किवल अकवञ्चा त्रुकिवाप्मत कथार मिथलाम, একবস্তা সুফিবাদের দলিল-দস্তাবেজ আয়ত্ব করলাম এবং বাহাসের মধ্য **फिरा, कथा काँगकां हैत अधा फिरा शिता किला अक् अदा अदा अदा** আত্মতৃপ্তি পেয়ে বলতে লাগলাম, 'আমি কী হনুরে!' কিছু সুফিবাদের त्रश्यात्मात्मत्र विन्दू-विभर्गञ्ज कानात आधर्णि क्षकाम कत्रनाम ना। আণের দিনের পীর-ফকিরদের জীবনী পাঠ করলে দেখতে পাই যে, প্রতিটি পীর-ফকির বছরের পর বছর মোরাকাবার ধ্যানসাধনাটি করে গেছেন। অথচ আফসোস, অথচ বড়ই দুঃখের কথা যে, এই আধুনিক একবার উচ্চারণ করেন না। যথেষ্ট সন্দেহ করার অবকাশ থেকে যায় যে, এরা নিজেরাই মোরাকাবার ধ্যানসাধনাটি করেছেন কি না। নিজে ना জানলে অপরকে জানাবে কেমন করে? তাই এত বড়ু মহাসত্য সুফিবাদটির দর্শন মানুষের মনে আর তেমন দাগ কাটতে দেখা যায় ना। रेनिक धर्मत व्यानुकानिक ठात निग्नम-गृश्श्रम अरमत सरधा यरशके পাওয়া যায়, কিছু মোরাকাবার ধ্যান-সাধনার কথাটি দুরবিন দিয়েও भूँक পाञ्जशा याग्न ना। मानुष किष्टू এकটा ধরে রাখতে চায়, এটাই

सानुरवत युভावधर्स। উপযুক্ত পথের সন্ধান দিতে পারলে জাতি-ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষে গ্রহণ করে নেবার আগ্রটি প্রকাশ করবে। মানুষ কোনো কিছু পাবার একটি নিশ্চয়তা চায়। কিছু নিশ্চয়তা দেওয়া তো দূরে থাক, নিজেরাই মোরাকাবার ধ্যানসাধনাটির বিষয়ে উদাসীন, না হয় তো অঙ্গ। এরা সুফিবাদের ধারক বাহক হয়েও সুফিবাদের দর্শনটিকে বাকিতে বিক্রি করে, তথা মরে গেলে পাবার সুসংবাদটি দান করে। অথচ সুফিবাদের দর্শনটি হল একদম নগদ। তাই আজকাল আমরা त्रुकिवाप्त विश्वात्रीप्तत त्रश्रीक वाकिक्य भावात विवाभ भ्रवक्य भारे : 'মরণ কালে দয়াল দেখা দিগু রে', এ রকম তেলেসমাতি গান বিলাপ আর কান্নায় গেয়ে থাকে। অবশ্য এ কথাটিগু অপ্রিয় সত্য যে, যাদের বুঝবার আন্তরিক আশ্রহটি নাই তাদেরকে শত বুঝালেও কোনো কাজ रत ना। तिञ्र-तिভবের মোर যাদেরকে চন্দ্রগ্রহণ-সূর্যগ্রহণের মত গ্রাস করে ফেলেছে তাদের কাছে সুফিবাদের তো বহু দূরের কথা, ধর্ম বিষয়ের সাধারণ আদেশ-উপদেশগুলো কোনো কাঙ্গে আসে না। এরাই মানুষের সুরতে অসুর। এরাই সমাজের ভারসাম্য এবং শৃক্মখলাকে ভেঙে চুরমার করেছেন। এরা প্যাচযোচ দিয়ে কথা বলার ঝানু সৈনিক। এরাই গরিব-দুঃখী, এতিম-মিসকিনের হক মেরে দিতে সামান্য দ্বিধাপ্ত করেন না। এরাই গরিব-দুঃখীদের বুকের উপর পারা দিয়ে মিলাদ মাহফিলে যোগ দেয়। এরাই কাঁচা-গলা শ্লোমের মত সহজ-সরল গরিব-

सिमिक्निएत क्रना एएश्या बापमासथी सिद्ध क्षिमासकाछ कदा। अता सानूर्यत क्रिशा हिश्म क्रात्नायादात क्रिया धाताभा हिश्म क्रात्नायादात क्रिया धाताभा हिश्म क्रात्नायात मिश्र्य-वार्यत भिष्ठ छदा भान्त विभाग त्या, जात मिकात कदा ना। अता राक्षात काणि छाकात सानिक रुद्ध गतिव-सिमिक्निएत बापमासथी नूर्छन कदा क्ष्मासकाछ कदा। अप्नत ज्यत्मक जाष्ट्र, किन्न अप्नत छाश्यात भाव नार्हे, अप्नत भाश्यात भाव नार्हे। भविब क्यातान अप्नत विषद्ध वन्तर, 'ठूमि कि मिर्च सानूषिक एर्थ्य, द्य धर्मक श्रथम ज्यीकात कदा? मिर्च सानूषि, त्य अछिम-भतिव-सिमिक्न रुक्त सूथ कितिद्य त्या।'

নফ্স তথা আমি পবিত্র। তখনই নফ্স অপবিত্র হয়, যখন খান্নাসরূপী শয়তানটি আমার মধ্যে অবস্থান করে। আমি + খান্নাসরূপী শয়তান = আমিতৃ/অহম/হাস্তি/খুদি/ইণো সেন্ট্রিসিটি। এই আমিতৃকেই পরিত্যাগ করার আদেশটির নাম কোরান শরীফ। কোরানে আদেশ-উপদেশের বিচিত্র ভঙ্গি ও শৈলী পাপ্তয়া যায়। বিচিত্র আদেশ-উপদেশে, বিচিত্র কথা ও রূপকথার মাধ্যমে এই আমিতৃটিকে তাড়িয়ে দিয়ে একা হতে বলছে পবিত্র কোরান। চরম সত্যে এই একটি মাত্র আদেশ-উপদেশ ছাড়া আর দ্বিতীয় কোন আদেশ-উপদেশ নাই। ঘাত অনেক, নদী একটাই। মুর্ণের অলংকার বহু, কিছু গলিয়ে ফেললে একই সোনা। দেশ ও জলবায়ুর প্রশ্নে গক্রর আকার অনেক রকম, কিছু দুধ একই। বৈদিক

যুগের মুনি-ঋষি হতে আজকের এই আধুনিক যুগের সুফিদের একই কথা, একই উপদেশ। কিন্তু উপদেশের ভাষা গু বাক্যের স্টাইল অনেক तक्ष। ठार अक कासिन भीरतत यिन उपयुक्त रूळ भात, ठारल जकन भीतित त्रश्याञ्च प्रतका कामात कना स्थाना शाकत। यपि अक कास्मन भीतित पृष्टिक जनुभयुङ रअ, जारल फ्थक भाति, मकन कासिन পীরের রহমতের দরজা বন্ধ। কামেল পীরেরা অনেক ধ্যান-সাধনা করার পর আল্লাহ্ পাকের বিশেষ রহমত অর্জন করতে পেরেছেন। সেই রহমতটি আর কিছুই নয়; কেবলমাত্র খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দেবার সঙ্গে সঙ্গে রূহ তথা আল্লাহ্ স্বয়ং রবরূপে আত্মপ্রকাশ করেন। তখন নফ্সটি হয়ে যায় রহে-এর বাহন মাত্র। নফ্স মোতমায়েন্না হবার পর আরগু যদি উধর্বস্তুরে গমন করতে পারে, এবং পরিশেষে চরম পর্যায়েও অবস্থান নেয়, তবু নফ্স সৃষ্ট; তথা প্রতিটি মানুষ যদি উধর্ষজগতে বিচরণগু করে, তবু সে সৃষ্ট। কারণ নফ্স সৃষ্ট, কিছু রূহ সৃষ্ট নয়। রব আল্লাহ্র আদেশ তথা আল্লাহ স্বয়ং। চন্দ্রগ্রহণ-সূর্যগ্রহণের মত যখন মানবীয় নফ্সটিকে ব্লহ তথা আল্লাহ্ সম্পূর্ণব্লপে গ্রাস করে ফেলে, তখন নিজেকে আর দেখতে পান না। তখনই সাধক বলে ফেলেন, 'আনাল হক' তথা আমিই সত্য। তখনই শ্ৰীশ্ৰী চৈতন্যদেব বলে क्किलन, 'ठूरे सूरे, सूरे ठूरे' ठशा ठूरेरे जािस, जािसरे ठूरे। এरे দর্শনটিকে পবিত্র কোরান এভাবে বলছে যে, 'আপনি পাথর ছুড়ে মারেন

নি বরং আমিই ছুড়ে মেরেছি। ওটা আপনার হাত নয়, বরং ওটা আমার হাত।' যদিও মানবীয় সত্তাটি সৃষ্ট এবং আল্লাহ্ পাকের সর্বশ্রেষ্ঠ সেফাত তথা ৪৭, সেফাত কখনো জাত নয়, বরং জাত হতে সেফাতের আগমন। णारे **वना रुख शान्त, भानुष बा**न्नार् नय : बावात बान्नार् रूळ व्यालामा वर्षे। जालिस गाष्ट्र नयः : व्यातात गाष्ट्र रूक व्यालामा नयः। পतिव ताशांति गतित्कञ्ज वना रखिष्ट त्य, वान्हा नकन धवाम् कत्व कत्व আল্লাহর এত নিকটে এসে পড়ে যে, বান্দার জবান আল্লাহর জবান হয়ে যায়; বান্দার চোখ আল্লাহ চোখ হয়ে যায় এবং সেই চোখে দেখে; বান্দার কান আল্লাহর কান হয়ে যায় এবং সেই কানে শ্রবণ করে; বান্দার হাত আল্লাহ্র হাত হয়ে যায় এবং সেই হাতে কর্ম করে; বান্দার পা আল্লাহ্র পা হয়ে যায় এবং সেই পা দিয়ে হাটে। যদিও চরম সত্যে বান্দা সেফাত, জাত নয়, তবু সেফাতের মধ্যে জাত আপনরূপে উদ্ভাসিত হতে পারে; কিন্তু জাতের মধ্যে সেফাতের অবস্থানটি হয় না। ইহা একটি সূক্ষা বিষয়। ইহা একটি চিকন চিন্তা। ইহা একটি রহস্যলোকের কথা, যা সবার পক্ষে বুঝে উঠা সম্ভবপর নয়। মহানবী রহমাতুল্লিল আল व्याधिन তथा त्रधञ्ज वालसित तरक्षण, ठार धरानवी त्रवातर निक्रा ७ **फीक्रात भरा**छक्र। याता अर्थे উर्ध्वत्नात्कत विषश्चि व्यवश्ठ नग्न তथा বুঝতে পারে না তাদেরকেই মহানবী সৈনিক-ধর্ম পালনের প্রেসক্রিপশন তথা ব্যবস্থাপত্রটি রহমতরূপে দিয়ে গেছেন। পাঠশালার শিক্ষা, মুলের

শिक्रा, कल्लक्षत भिक्रा अवः विश्वविদ्यालस्यत भिक्रा-त्रवर्ष्ट भिक्रा, छत्व প্রকারভেদ অবশ্যই আছে। কোন শিক্ষাকেই খাটো করে দেখার অবকাশ নাই। প্রতিটি সেফাত তথা গুণ জাত হতে আগমন করেছে। এমনকি একটি ধুলিকণাগু আল্লাহ্র সেফাতের সেফাত হয়ে অবস্থান করছে। আল্লাহ্ ছাড়া কোনো অম্ভিতুই নাই। অম্ভিতু না থাকাটাই একটি বিরাট শূন্য। শূন্য যোগ শূন্য সমান সমান শূন্য। আধুনিক বিজ্ঞান অস্তি जुितरीन किष्टुत्ररे व्यवश्वान शाकक भारत ना तल भिक्षाञ्च फिर्य शिष्ट। তাই বলা হয়েছে, 'গুয়াহাদাহ লা শরিকা লাহ।' তথা তিনিই একমাত্র এবং তার কোন শরিক নাই। সামান্য একটি ধুলিকণাগু যদি বলে ফেলে या, वाक्षि यण्डे ऋष्ट्र वरे ना क्नन, वाल्लाइत विश्वक्त त्रम्पूर्व वाहित्व অবস্থান করছি, তাহলে ধুলিকণা যতই ক্ষুদ্র হউক না কেন আল্লাহ্র সঙ্গে শেরেক করছে। তাই আল্লাহ্ লা শরিকা লাহ। সুতরাং আল্লাহ্ পাক যেমন গুয়াহেদ তথা এক, তেমনি আবার আহাদগু, তথা স্বয়ন্তু। रॅंडेद्वाभीय मार्गनिकता बाल्लार्त अरे य्रय्रष्ट्र त्रभित तरमा बनुधावन করতে না পেরে আল্লাহকে পৃথকরূপে দেখার দর্শনটি প্রচার করে। **मार्गिक काफ, एटएन, वार्शमं, फ्रकार्ळ এ त्रक्स ভाবেই আ**ল্লাহ্র পরিচয়টি প্রকাশ করতে চেয়েছেন। যতটুকু উপলব্ধি, ততটুকুই বৃত্ত। উপলব্ধি যত বড়, বৃহটিও ততই বড়। সুতরাং চরম সত্যে গালি নাই। তাই কোরান বলছে যে, যে যতটুকু বোঝা বহন করার উপযুক্ত তাকে তার বেশি বোঝা দেওয়া হয় না। মত ও পথের বিভিন্নতা আছে বলেই জ্ঞানরাজ্যে যে রকম সৌন্দর্য ফুটে ওঠে, তেমনি অনেক রকম বিদ্রান্তিও দেখা দেয়। কুলি-মজুর, কামার-কুমার, তাঁতি-জেলে হতে ডাজার - ইঞ্জিনিয়ার-বিজ্ঞানী-দার্শনিক সবাইকে আল্লাহ্ পাকের একটি অদৃশ্য সুতার মধ্যে বেঁধে রাখা হয়েছে। আল্লাহ্র এই লীলাখেলা বৈচিত্রে ভরপুর। তাই আল্লাহ্ নিজেকে নব নব রূপে সেফাতের মধ্য দিয়ে প্রকাশ করে যাচ্ছেন।

नक्त्र वासि, तक वासि नहें। नक्त्र वासि मृठ्य शिष्ट नक्ष्त करत, तक क्षला मृठ्य शिष्ट अपि नक्ष, तक्ष कांठ उंशा वाला मृठ्य शिष्ट नक्ष्त वासि मृठ्य शिष्ट नक्ष्य वासि मृठ्य शिष्ट नक्ष्य शिष्ट शिष्ट नक्ष्य शिष्ट शिष्ट नक्ष्य निवाह क्ष्य क्ष्य शिष्ट निवाह नक्ष्य क्ष्य शिष्ट निवाह स्था निवाह नक्ष्य क्ष्य नक्ष्य निवाह स्था नक्ष्य नक्ष्य नक्ष्य नक्ष्य निवाह स्था भिष्ट निवाह स्था शिष्ट निवाह स्था निवाह नक्ष्य क्ष्य नक्ष्य निवाह नक्ष्य नक्ष्य निवाह निवाह नक्ष्य निवाह निवाह नक्ष्य निवाह नक्ष्य निवाह नक्ष्य निवाह नक्ष्य नक्ष्य नक्ष्य निवाह नक्ष्य नक्ष्य नक्ष्य नक्ष्य नक्ष्य नक्ष्य नक्ष्य नक्ष्य नक्ष्य निवाह नक्ष्य निवाह नक्ष्य निवाह निवाह नक्ष्य निवाह नक्ष्य नक्ष्य नक्ष्य नक्ष्य नक्ष्य नक्ष्य नक्ष्य नक्ष्य नक्य नक्ष्य नक्ष्य निवाह निवाह निवाह नक्ष्य निवाह निवा

वाल्लार्त मध्य कथा नारे, कथात मध्य वाल्लार् नारे। यथन वाल्लार् कथा वलन, उथन ठाँत प्रविश्व शिकाण्य मित्र मुथ फिर्सरे कथा वलन। पूछता भानूष या तकम वाल्लार्त तरमा, स्म तकम वाल्लार्थ मानूर्वत तरमा। रेंरात फिल्ल व्याष्ट्र, छर्व विस्वरक्त खानीस्त्र काष्ट्र अत फिल्लात फतकात रहा ना। साणिभूणि जात्व पूनिशात अकि उभमा छूल्ल धता याश। योन विस्थिकता अकि कथा वल थारकन या, योन भिल्लात চরম মুহূর্তে কারো পক্ষে একটি বাক্যপ্ত শুদ্ধ করে বলা সম্ভবপর নয়। সুতরাং রহেরপৌ আল্লাহ্ যখন সাধকের ভিতর উদ্ভাসিত হয়, তখন রহ कथा तल; यिषठ जामा क्राप्थ व्यामता प्रभक्त पार्टे या मानूषि कथा বলছে। তাই অলীরা বলে থাকেন যে, যার কথা সে-ই বলছে, মানুষটি তো কেবলমাত্র একটি বাহানা। তাই কোৱান বলছে যে, মহানবী নিজ হতে একটি কথাও বলেন নি, বরং আল্লাহ্ যা বলেছেন তা তিনি বলে গেছেন। যেহেতু প্রতিটি মানুষের সঙ্গে আল্লাহ পাক খান্নাসরূপী শয়তানকে পরীক্ষা করার জন্য দিয়েছেন, সেইহেতু আবু জাহেল, আবু लाराव, अकवा, माग्रवा अवः व्यावपूल्लार्त सठ প্रচণ্ড मक्स्य्यवप मानुषधला काला कालार अर कथाधला धरण करत निळ भारतन नि, পারে না এবং পারবেগু না। যত প্রকার উপমা এবং দলিলই দেখানো रुँक ना क्न, अरू क्राजीय क्षण्ड मत्फरवाफीता विनावाका स्नत्न निक्र পারে না; ইহাই তাদের তকদির, যাহা পূর্বজ্ঞোর কর্মফল বলে প্রাচীন কালের মুনি–ঋষিরা বলে গেছেন। অবশ্য এ কথাটিগু আংশিক সত্য বলে ধরে নিতে চাই যে, তথাকথিত মানব সভ্যতার সৃষ্টি একদিনে হয়নি বরং ধাপে ধাপে এগিয়ে যাচ্ছে। এই তথাক্ষিত মানব সভ্যতার অবদান কেবলমাত্র মানুষের নয়, বরং খান্নাসরূপী শয়তানের অবদান অশ্বীকার করার জো নেই বলে মনে করি। হঙ্গরত দাউদ (আ.) এবং হজরত সোলায়মান (আ.) যে বায়তুল মুকাদ্দাস তৈরি করেছিলেন

ইशाळ शान्नामत्नभी मराणालत या व्यवमान व्याष्ट देश कातालतरे यासिया। मराणान किवसान व्याप्यममंदात धानमाथना रूळ सान्यक कितिया ताथा। कात्रप मराणान छान कदारे काद्य या, या णात नकत्मत भितिया ताथा। कात्रप मराणान छान कदारे काद्य या, या णात नकत्मत भितियाणि कान्य भराणान छान कदारे काद्य याच्याममंदारे अतिष्ठाणि कान्य भराणान छान कदारे काद्य या, वाच्याममंदारे तयत मर्मन रहा, अवः अरे वाच्याममंदात भरा रळ कितिया ताशाणारे मराणालत धर्मः, कात्रप मराणानक वन्य छनि या, या वाच्यारक भित्रप्रकार छहा या, या वाच्यारक भराज निय्य वाद्यारक साद्यान वाच्यारक साद्यान विय्य वाद्यारक या अवः याद्यारक साद्यात वाद्यारक साद्यान वाद्यारक वाद्

अथन विता ए अभू ए हन या, स्नाताकावा-स्नामाय्हकात धानमाधना ए किसन करत अवद की उपाया अवद की प्रकृषिक्क करता आपनात अछा उत्त तवस्त्री वाला ए उपामित रुखा अवद की प्रकृषिक करता आपनात अछा उत्त तवस्त्री वाला ए उपामित रुखा है अधान अक्षकात, क्र साम वाला। मूलताद धिन विक्रकात रुख वालात प्रथ प्रिथिय प्रतिन विनिष्ट छक्न, विनिष्ट क्षा भीत। व्यवमा छक्न ल्या भीत धतात व्याप ल्या सूतिक रुवात व्याप अर्थ मर्लिए व्यवमार याक रुवा कीत धतात व्यापनात प्रथामा अवद मिथामा स्नाताकावात धानमाधनाय यि तरमादन क्षात्र व्यापनात क्षात्र व्यापनात व्यापन व्यापन

रत। कातम भौतधताि अभात्न व्यामन विषय नय, वतः तरमात्नात्कत রহস্য দর্শন করাই একমাত্র উদ্দেশ্য। তাই আমরা আগের দিনের অলীদেরকে দেখতে পাই যে, শর্তযুক্ত চুক্তিভিত্তিক মুরিদ হয়েছেন। আজ সেই বিষয়টির গুরুত্ব অনেকখানি কমে গেছে। আরগু অবাক লাগে যে, এই শর্তযুক্ত মুরিদ হবার কথাটি গুনলে পীর সাহেবেরা তেলে-বেগুনে ঙ্গুলে উঠেন। অনুষ্ঠান করে যাও, প্রয়াজ-নিসিহত শুনে যাও, ইত্যাদি তাগিদ দেগুয়া হয়; কিছু মোরাকাবা-মোশাহেদার ধ্যানসাধনার কথাটি বলা হয় না। অবশ্য আজকের বেশির ভাগ মুরিদদের মোরাকাবার **धाने जार्य कर्वात व्याधरिष्ठ एत्था यारा ना। जुलता ५ तर व्यान मान** क्टित्रञ्जा, তথা यেसन सानुष क्रिसन शीत। ठा ছाड़ा सूतिम्टित ज्रःश्या मिर्य পীরের গুণ নির্ণয় করা হয়। আমার পীর কুতুবুল আখতার, আমার পীর **দরবেশ, আমার পীর গাউপুল আজম বলাটি অবশ্যই ভাল এবং (माछनीय़, किंडू व्याप्ति की (भनाम, व्याप्ति की काननाम, व्याप्ति की** বুঝলাম, আমি রহস্যলোকের কী পরিচয় পেলাম ইত্যাদি প্রশ্নগুলো যাদের বিবেকের দরজায় আঘাত করতে থাকবে, তারা অবশ্যই সত্য-त्रुक्त পথে এগিয়ে যেতে পারবে। আমার পীর আদর্শবাদী না মাংগ্র পीत, অথবা ফুজায়েল ইবনে আয়াজের মত ডাকাত কি না, সেই বিষয়টি এখানে ধর্তব্য নয়। কারণ আদর্শ ৪ প্রেম এক জিনিস নয়। व्याप्तर्भ पिर्ध व्याप्तर्भवाधी रु३ या या अवः श्रिम पिर्ध श्रिमिक रु३ या या या ।

ইংল্যাণ্ডের এডগুয়ার্ড ধোপার মেয়েকে বিয়ে করেছিলেন, যার দরুণ বিশাল ব্রিটিশ সাম্লাজ্যের সিংহাসনে বসতে পারেন নাই। সিংহাসনে বসাটা ছিল একটা নিরেট আদর্শ, আর সিংহাসনটি হাসিমুখে পরিত্যাগ करत साभात सारा निरा मध्मात कताएँ। हिन श्रिष्ठ। यानार् तलएहन, 'কে আমাকে ভালবাসতে চায়? সে যেন আমার রসুলকে অনুসরণ করে।' এখানে ভয় এবং সুন্নত শব্দটি নাই, বরং আছে হববুল তথা প্রেম। अशाल व्यनुत्रतम कत्रक तमा रखाष्ट्र, व्यनुकतम नग्न। कातम भरानवीक পরিপূর্ণরূপে অনুকরণ করাটি সম্ভবপর নয়। সুতরাং অনুসরণ আর অনুকরণ এক বিষয় নয়। যিশুখ্রিস্ট যখন কাঁটায় বানানো মুকুট পরে নিজের ক্লুশ নিজেই বহন করে নিয়ে যাচ্ছিলেন, তখন এক কিশোরি व्यवाक रुख वलिष्टल, 'श्रञ्ज, अ की पृग्य प्रश्विष्ट व्याप्ति! कुख्यक भाम আগে আমার নিকটাত্মীয় মৃত লেজারাসকে "জীবিত হণ্ড" বলার সঙ্গে मत्म क्रीतिज रुख शन। यिनि भृज्क क्रीतिज क्रतळ भादान, यिनि অন্ধকে চন্ধুদান করতে পারেন, যিনি কুন্ঠ রোগীকে ভাল করতে পারেন, যিনি মাটি দিয়ে বানানো পাখিটিকে ফুঁৎকার দিয়ে জীবন্ত করতে পারেন, তিনি কেন কাঁটার মুকুট পরিধান করে নিজের ক্লুশ নিজেই বহন করে নিয়ে যাচ্ছেন!' যিগুখ্রিস্ট তথা হজরত ঈসা (আ.) কিশোরিকে বললেন, 'কন্যা, মানুষের সুরতে যারা অসুর তারা कालां कि करें करें वा अर्थ करत वि, करत वा अर्थ करति वा। ठारें

আधि स्विष्टा इंग्ले याष्टि।' क्रूट्य विদ্ধ করার পর ইহদি আলেম-**अलाभाता अकिए माश्चािक युक्तिभूग क्या तटलिं**ष्ट्रन। तटलिंष्ट्रन, 'আभता নিজেরাই সাক্ষ্য দিচ্ছি যে, তুমি মৃতকে জীবিত করতে পার; কিন্তু আজ আমরা তোমাকে শূলে চড়িয়েছি এবং এই শূল হতে যদি তুমি বেরিয়ে আসতে পার তাহলেই তোমাকে সত্য নবী বলে মেনে নিব। আর যদি আমাদের দেগুয়া শূলীতেই তোমার মরণ হয়, তাহলে সত্য নবী বলে মানব না।' কী সাংঘাতিক ধারালো যুক্তিপূর্ণ কথা। আজগু এই যুগে যদি আমরা সেই স্থানে অবস্থান করতাম তাহলে কি ঐ ইহদী আলেম-**७** लाभाप्तत थातात्ना युक्तित शश्चत्त পড़ে यেणाभ ना? कातन रेंश्रिप्तत শূলীতেই তাঁর মৃত্যু হয়েছিল। যিগু বেরিয়ে আসেন নি, কারণ ঐ শূল रुक्त वित्र वात्र वाल्लार्त अतीक्रापित वात किष्टूर व्यविष्ध शांक না। সূতরাং অবশ্যই যুক্তিতর্ক যেমন পথ দেখায় সে রকম কখনো কখনো বিদ্রান্ত করে। এই বিষয়টি বড়ই নাজুক বিষয়। খান্নাস জড়িত নফ্স এই নাজুক বিষয়টি সহজে মেনে নিতে চায় না।

सिकांकि कावा रुष्ट मकाश व्यविष्ठ कावाणि। राकिकि कावा छथा व्यात्रन कावाणि रन सामित्वत फिन। सामित्वत फिनरे रन व्यात्रन कावा। मत्न ताथळ रत या, व्यामानू छथा याता रमान अत्वष्ट छाता रमानफात किन्न सामिन नश। व्यामानू अवः सामित्वत मस्य विताण भार्यका। छारे আমরা দেখতে পাই যে, ইমানদারকে আবার আল্লাহতে ইমান আনার व्याखान कानाता रुष्ट। क्षथभिं रानका रॅमान, उथा व्यक्तियास्त्रत ইমান এবং অপরটি দর্শনীয় ইমান। দর্শনীয় ইমান নন্ট হবার প্রশ্নুই উঠে না। কারণ যিনি সত্যদর্শন করতে পেরেছেন, তিনি কেম্বন করে সত্য প্য হতে বিপথে যেতে পারে? আনুষ্ঠানিকতার প্রশ্নে, সমাজ জীবনের धातावाहिक**ण तक्कार्स इग्र**का कथला कथला अफ्रिक-स्रिफिक रक्क পারে, কিন্তু মূল বিষয়টি হতে বিচ্যুত হবার প্রশ্নটি অবান্তর। অনেকেই হয়তো জানেন না যে, আবদুহদের কোনো প্রকার এবাদত-বন্দেগি করতে হয় না। ইহা মেশকাত শরিফের হাদিসেই আমরা দেখতে পাই। ধর্মের অনুষ্ঠানের পল্লবগ্রাহিতায় যারা নিমঞ্জিত, তারা আবদুহদেরকেও এবাদত-বন্দেগির অনুষ্ঠানে দাঁড় করিয়ে ছাড়ে। সুরা কাহাফে আমরা একজন আবদুহর সঙ্গে হজরত মুসা (আ.)-কে জ্ঞান অর্জন করার জন্য **माक्रा**ण कत्रत्ण प्रिशि। रक्षत्रण भूमा अर्थे व्यावपूरत मार्थ जिनवात ধৈর্যধারণ করার চুক্তিটি রক্ষা করতে পারেন নি, আবদুহুর জ্ঞান অর্জন করার প্রশ্নটি তো বহু দূরের কথা। আবদুহু মাঝির নূতন নৌকাটিকে ष्ट्रित करत नहीं त किनाता श्रूष्टिया हिल्लन। क्लन खावालन, की कात्रल ट्यावालन, ट्यावावात প्रष्टल काला घएँना घएँक कि ना अर्थ अनस शास्त्रवष्टला रुक्रत्रल भूत्रात्क क्रानिस्त्र फिलन। अञात्व छिनिए विषस्त्रत উপর ধৈর্যধারণের চুক্তিটিকে ভঙ্গ করার পরই আবদুহ হজরত মুসা হতে

পৃথক হয়ে গেলেন। আমরা কোরানে দেখতে পাই, আবদুহকে তথা भरानवीं क ताबिक स्नताक नित्य याश्रम रन। अभाव त्रमूनक वा नवीं त जात कथाणि ना वल जावपूर कथाणि उल्लेश कता रखिए। अर व्यावपूर्टिक त्ररक छाषाय वूचावात क्रवा छावीता अकिए প्रिक्ति व्यवसात করেছেন। সেই প্রতিশব্দটির নাম হল খিঙ্গির। খিঙ্গির অর্থ হল চিরসবুজ। যে সবুজের মধ্যে কোনোদিন কোনো কালেই অন্য কোনো রং धातप करत ना जाकर ितत्रवुक वना रश। शिक्रिस्तत व्यथत नामणि रन চিরসবুজ। আসলে খিজির শব্দটি সূরা কাহাফে একটিবারগু ব্যবহার করা হয় নি। অতএব ইসলামের প্রতিটি বিষয় অংকের হিসাবের মত **क्षिल याळ वाधा। व्यक्षिन-व्यक्षिन, उन्छा-शान्छा छिञ्जाधातात त्रक्षाव्य** তখনই দেখতে পাই, যখন এক অন্ধ আর এক অন্ধকে পথ দেখায়, এবং ইহাতে দুজনেরই গর্তে পড়ার সম্ভাবনা থেকে যায়। আমরা দেখতে পাই, তাবেইন হজরত গুয়ায়েস কারনি মহানবীর মহব্বতে পাথর দিয়ে নিজের বিত্রশটি দাঁত ভেঙে ফেলেছিলেন। জাগতিক দৃষ্টিতে এই দাঁত ভাঙার বিষয়টির কোন জাগতিক মূল্য আছে বলে মনে করা হয় না। তাই শরিয়ত কখনোই প্রতিটি মুসলমানের দুইটি দাঁত ভেঙে ফেলার নির্দেশ দেয় নাই। অথচ ভালবাসার প্রশ্নে, গভীর প্রেমের প্রশ্নে, এই দাঁত ভাঙার বিষয়টিতে সবাইকে চমকিয়ে দেগুয়া হয়েছে। কারণ মহানবীর क्रुक्ता स्नावात्रक सरानवीं कान माराविक फिर्स यान नि, वतः रेंद्राक्षात्वत कतन श्रफ्त्यत अग्नाद्यम नामक अक मक्कृत व्यावमूर्यक फिद्रा यावात कथाणि वल भिद्राष्ट्रिलन। याथात्न मरानवीत विष्टानाग्न वमा ठिक नग्न, मरानवीत वामन अ श्लाप्त थाफा-भानीग्न श्ररण कता ठिक नग्न, मरानवीत कथंग्रत रूळ ठेंचू कथंग्रत कथा वना ठिक नग्न, प्रभावन जावरून रक्षत्र अग्नाद्यम कार्तन नामक व्यावमूर की कद्त मरानवीत क्रुक्ता क्षावातक भान? अर्रे कथाश्रलात मक्ष्य व्यक्ति शामनीग्न गछीत तरमा नृक्तिद्या व्याष्ट अवः जा श्रकाम कद्त क्रिश्वाणिक ठिक मत्न कत्तनाम ना।

গেছেন। অস্তিত্ব শূন্য হতে পারে, কিন্তু শক্তি শূন্য হতে পারে না। হোমিওপ্যাথিক ঔষধের নবম শক্তিতে ঔষধের অম্ভিত্ন থাকে না, তাহলে দুই শত, হাজার এবং লক্ষ শক্তিতে শক্তির অম্ভিত্ব আছে, কিন্তু পদার্থের অস্ত্রিত্ব নাই। মহামান্য ডা. হ্যানিম্যান এই বিশ্বয়কর সূত্রটির আবিষ্কারক। তাই জ্ঞানীরা বলে থাকেন যে, হোমিওপ্যাথিতে ইমধ আছে, কিন্তু ডাক্তার নাই; আবার এলোপ্যাথিতে ডাক্তার আছে, কিন্তু **উষধ নাই। অবশ্য ইহা একটি নিছক কথার কথা তথা প্রবাদ বাক্য। বস্তু** বিজ্ঞানের কোন নূতন তত্ত্ব আবিষ্কার করতে গেলে যেম্বন ভয়ংকর পরিশ্রম এবং গবেষণা করতে হয়, সে রকম নিজের ভিতরে রূহরূপী व्यान्नार्त পति एश्रि कानवात रेष्टा शाकल स्माताकावात धानमाधनाि জীবন বাজি রেখে করে যেতে হয়। প্রতিটি বিষয়ের প্রতিটি আবিষ্কার একটি বিশ্বয়, একটি অবাক কাণ্ড। মানব সভ্যতা বিবর্তনবাদের পা দিয়ে হেঁটে হেঁটে অগ্রসর হচ্ছে। অবশ , লুলা, স্থবির পদযুগল যেমন হাঁটতে পারে না, তেমনি গবেষণার ধ্যানসাধনা ছাড়া কোনো নূতন জিনিস আবিষ্কার করা যায় না। সুতরাং, বিবর্তনবাদই সভ্যতার দিকে এগিয়ে নিয়ে যায়, স্থবিরতা নয়। এখানেই শেষ, আর কিছু নেই–এ কথা যারা বলে তারা সবজান্তার ভূমিকা পালন করে। তাদের মধ্যেই আমরা **यर्थित वाकानन कमर्तिम ५५४७ भारे। भष्ट** यर्थे यर्थे वि দেয়। গতি অহংকারকে ভেঙে খান খান করে দেয়। তাই আমরা দেখতে

পारे, পবিত্র কোরানের সূরা লোকমানের সাতাশ নম্বর আয়াতে আল্লাহ্ পাক বলছেন যে, 'আমার এই কোরানের ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ যদি কেউ লিখতে চায়, তাহলে দুনিয়ার পানিগুলো যদি কালি হয় এবং গাছগুলো যদি কলম হয়, তবু লিখে শেষ করা যাবে না। এমনকি সাতবার পানিগুলো কালি এবং সাতবার গাছগুলো কলম হলেও নয়।' এতবড় নির্জনা সত্যটি জানবার পরও আমরা অহংকার করি, আমরা আফালনের প্রচণ্ড তেল, আমরা অনেক কিছু জানবার তৃপ্তির ঢেকুর তুলি। অথচ একটিবারও বলতে শিখলাম না যে এই মহা-অসীমের মহাজ্ঞানের মহাসাগরের কিনারেও দাঁড়াতে পারি নি।

सिकांकि मंश्रांन िनिं सक्तांत सिनाट व्यवश्वान कदा। शिक्ति हाति मंश्रांनिक साब पूर्णि श्वांन शांक्तांत व्यवस्थि मिर्स्राप्टन व्यान्नार्थ भाक। शिक्ति हाति मंश्रांनि क्वांनि मंश्रांनि क्वांनि मंश्रांनि क्वांनि मंश्रांनि क्वांनि क्वांनि क्वांनि व्याद्ध व्याप्तांति शांक्ति हाति हाति मंश्रांनित शांक्ति व्याप्तांति व्याप्तांति शांक्रित व्याप्तांति व्यापत्तांति व्याप्तांति व्याप्तांति व्यापत्ति व्याप्तांति व्यापत्ति व

ठशनर मूथमछल विवर्ग क्रम धावण कर्त, मिलनणात कारणा हाशा मूथमछलिएक एटर्स रकला की विष्ठिव लीलार्थला! की तरमामश श्रम व्याव क्रिकामा! कथला छेठव भारे, कथला व्यारण भाशित मण हिंक किता जारे का व्याप्त किकामा! कथला छेठव भारे, कथला व्यारण भाशित मण हिंक किता जारे का व्याप्त का व्याप्त भारे किता वा व्याप्त व्याप्त भारे किता वा व्याप्त किता वा व्याप्त व्याप्त विष्ठ किता वा व्याप्त किता वा व्याप्त विष्ठ वा व्याप्त विश्व व्याप्त विश्व व्याप्त व्याप्त

वाहित्तत य कान विषय कानळ रल कमरविम लिशाभुं कतळ रय। जात गत्वथा कतळ रल मरे विषयित छेभत श्रष्ट्रत लिशाभुं कतळ रय। वाहितक कानळ रल वाहित मिर्य कानळ रत। यूछताः वाहित्तत कानळ रल वाहित मिर्य कानळ रत। यूछताः वाहित्तत कानळ र्या चाहित्तत कियाछि जाट वल वाहित रिय प्राय व्या क्रिक् छिछत्तत विषयि जाट वल वाहित रिय मिर्य याय, कि छिछत्तत विषयि कानळ रल साताकावात सानमाधना ष्टाम मस्रव नय। रेटार यूकिवास्तत श्रथम अवः स्मय कथा। जार यूकिकत धर्म रल यूकिवास अवः यूकिवास्तत श्रानमादी रल यूकिवास्तत अवन्यातीस्तत भित्र प्राय विषयि। यूकिता द्या राय राय विषयि यूकिवास्तत अनुमातीस्तत भित्र प्राय विषयि रल यूकिवा प्राय द्या राय विषयि यूकिवास्तत अनुमातीस्तत भित्र प्राय विषयि यूकिवा प्राय क्रिक्त स्रव व्या प्राय विषयि यूकिवास्तत अनुमातीस्त भित्र प्राय विषयि यूकिवा प्राय क्रिक्त स्रव व्या विषयि यूकिवास्त अनुमातीस्त भित्र प्राय विषयि यूकिवा प्राय क्रिक्त स्रव व्या विषयि यूकिवास्त अनुमातीस्त भित्र प्राय विषयि यूकिवा प्राय क्रिक्त स्रव व्या विषयि यूकिवास्त अनुमातीस्त भित्र प्राय विषयि यूकिवा प्राय विषयि यूकिवास्त अनुमातीस्त भित्र प्राय विषयि यूकिवा यूकिवास्त व्यव व्या विषयि यूकिवास्त विषयि यूकिवास वि

व्यर्कन कतात कना स्नाताकावात धानगाधनाणि कतात कना वातवात छेनिएन निर्स शिष्टन। रेंशांक तरमाधना काने वना रस। त्नाछ-स्नार्टित काने काने केनिए कर्ति रिस्त काने काने काने काने काने कर्ति कर्ति कर्ति कर्ति कर्ति कर्ति कर्ति क्रित क्रित क्रांति कर्ति कर्ति कर्ति कर्ति कर्ति क्रित क्रांति कर्ति कर्त कर्ति करित कर्ति क्रियो क्र

গুরু যদি মোরাকাবার ধ্যানসাধনাটির কথা এবং কেমন করে করতে হবে তার বিশদ প্রয়োগ-পদ্ধতি মুরিদকে জানিয়ে দিতে না পারে, তাহলে সে তো গুরু নামের কলম। সে তো গুরু সেজেছে, কিন্তু গুরু হতে পারে নি। সাধু সাজা যত সহজ, সাধু হগুয়াটি ঠিক ততটুকু কঠিন। মোরাকাবার ধ্যান-সাধনাটি একেক গুরুর একেক রকম হতে বাধ্য। মোরাকাবার ধ্যানসাধনাটি ভিন্ন ভিন্ন হতে বাধ্য এবং স্বাভাবিক। কিন্তু মূল বিষয়টি অভিন্ন। একটি ঘটে যাগুয়া ঘটনার ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ একেক জনের একেক রকম হতে পারে, কিন্তু মূল বিষয়টি এক থাকতে বাধ্য। মানুষ চঞ্চল, অস্থির প্রকৃতির এবং একটি বিষয় হতে আরেকটি বিষয়ে

नाकिया नाकिया याळ ভानवारम। स्नाताकावात धानमाधनाि अर्हे एक्षनजात्क मृत करत प्रशा नाकिया नाकिया यावात भरा धानमाधनाणि **एस आन र द्या फैं। ज़ारा। भानुष का त्र वा नित कथा छि वनक शत्य है** हाश या भन्न कार्तान कराल हता। हैंग, भन्न हिंहें कार्यान कराल হয়, তবে পশু দুই প্রকার : একটি বাহিরের পশু এবং অপরটি মনের ভিতরে লুকিয়ে থাকা খান্নাসরূপী পশু। বাহিরের পশুটিকে কোরবানি করার নামটি হল মেজাজি কোরবানি, আর মনের ভেতর যে খান্নাসরূপী শয়তান নামক পশুটি আছে উহাকে কোরবানি করার নাম रुष राकिकि कात्रवानि। स्रक्षािक कात्रवानि फिर्ग्रार्थे राकिकि काরবানিকে জানতে হয়, বুঝতে হয়। হাকিকি কোরবানি তথা মনের ভিতরে খান্নাসরূপী শয়তান নামক পশুটিকে যে পর্যন্ত মানুষ কোরবানি করতে না পারবে সেই পর্যন্ত বারবার কেয়ামতের মুখোমুখি হতে হবে। শ্রেজাজি কোরবানির বিষয়টিকে উপেক্ষা করা ঠিক নয়। অনেকে মেজাজি কোরবানির বিষয়ে অতিমাত্রায় পশুর উপর দরদি সাজে এবং নানা রকম মন্তব্য করে। কিছু একটু গভীরভাবে চিন্তা করলেই বিষয়টি পরিষ্কার হয়ে যায়। বাহিরের পশুটি তথা মেজাজি পশুটি বড় জোর পনের-বিশ বছর বেঁচে থাকে। তারপর পগুটির যখন শ্বাভাবিক মৃত্যু হয় তখন শিয়াল-শকুনের খাদ্যে পরিণত হয়। সুতরাং একটু আগে একটু অশ্বাভাবিক মৃত্যুতে সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব মানুষেরা ভক্ষণ করতে পারে।

সুতরাং দয়ামায়ার প্রশ্নটিগু আপেক্ষিক, সার্বজনীন নয়। সুতরাং প্রতিটি মেজাজি বিষয়ের উপর বিরূপে মন্তব্য অথবা অবক্তা প্রদর্শন করা ঠিক নয়।

रुषान मन्भर्त वालाएना

অবশেষে একটি মারাত্মক বিষয় নিয়ে সামান্য আলোচনা করা প্রয়োজন মনে করছি। সেই বিষয়টির নাম হল বিশ্বাস তথা ইমান। মোট কথায়, বিশ্বাসকেই আমরা ইমান বলে জানি এবং বুঝি। এই বিশ্বাস তথা ইমানের প্রকারভেদ কোরানেই পাই : এলমুল ইয়াকিন, আইনুল ইয়াকিন এবং হারুল ইয়াকিন। ইমানের প্রথম সিঁড়ি তথা ধাপ তথা সোপানকে বলা হয় ইলমুল ইয়াকিন। আল্লাহ্, ফেৱেস্তা, কেতাব, নবী, রসুল এবং অদৃশ্যের উপরেগু অদৃশ্য বিষয়ণ্ডলোর উপর বিশ্বাস क्तां एत्य वना रम्भ अनमून रमािकन, एशा विश्वास्त्रत क्षरम त्रिं ए एशा धाल। এই विষয়গুলোর উপর विश्वात्र করাটাকে বলা হয় ইমান। যিনি বা যারা এই রকম বিষয়ণ্ডলোর উপর বিনাশর্তে মনেপ্রাণে বিশ্বাস স্থাপন করে বা করেছে তাদেরকে ইমানদার বলা হয়। কোরানের ভাষায় এদেরকেই বলা হয় আমানু। এই আমানুদের ইমানের ভিত্তি হালকা, पूर्वन अवः एटन याअशात छश शाटक वटनरे व्यान्नार् भाक अरे तकम रियानमात्रात्मत उपकृष करत वर्लाष्ट्रन, 'स्ट रियानमात्वता, कायता जावात আল্লাহতে ইমান আলো।' এর পরের ইমানটি তথা বিশ্বাসটির নাম হল আইনুল ইয়াকিন, এবং এই ইমানটি গভীরতার প্রশ্নে দ্বিতীয় সিঁড়িতে অবস্থান করছে, যদিও এই ইমানটি প্রত্যক্ষ বা চাক্ষুস জ্ঞানের ইমান। এই ইমানে রহস্যলোকের অনেক কিছু ধ্যানসাধনার মাধ্যমে দেখতে পাওয়া যায়। তাই ইমানটি ধ্যানসাধনার আগুতায় আসে। তার পরের रिसानिएत नाम रल राक्नुल रिग्नािकन, এবং এर रिसाने अकिएाना धानमाधनात साधारम व्यर्कन कता याग्र। এই राक्नून रैग्नाकित्न अस्मरे পরমাত্মার প্রত্যক্ষ প্রকাশটি দেখা যায়। তাই এই ইমানই হল বিশ্বাসের চরম তথা চূড়ান্ত পর্যায়। এখান থেকেই তৌহিদ এবং মিলনের শুক্র হয়। এই ইমানের বলয়ে যখন সাধক ধ্যানসাধনার মাধ্যমে অবস্থান করেন, তখন পরমাত্মার চাক্ষুষ জ্ঞান প্রাপ্ত হয় এবং পরমাত্মার মধ্যে জীবাত্মা ফানা হয়ে যায়, অনেকটা পানিতে চিনি শ্লেশানোর মত। চিনি পানিতে মিশে যায় সত্য, কিছু পানি পানিই এবং চিনি চিনিই। জীবাত্মা পরমাত্মার সঙ্গে মিশে যায় বটে, তথা ফানা হয়ে যায় বটে, কিছু राकिकळ क्रीवाञ्चा क्रीवाञ्चार, अवः প्रतमाञ्चा প्रतमाञ्चार। मित्य যাগুয়ার রূপটিগু দেখছি, আবার উভয়ের অবস্থানের পার্থক্যটিগু ফেরত পাই। মনসুর হাল্লাক্রের জীবাত্মাটি পরমাত্মার সঙ্গে মিলেমিশে একাকার रुख याअशात পत्र ते तत्विधलन, 'আनान रुक', उथा आभिरे अक्साब

সত্য। আমিই একমাত্র সত্য, এই কথাটি পরমাত্মাই বলেছেন। জীবাত্মার এ রকম কথা বলার অধিকার নাই, এবং বিধান রাখা হয় নি। আমরা দেখতে পाচ्ছि, জীবাত্মার অধিকারী মনসুর হাল্লাজই বলছেন, 'আমিই একমাত্র সত্য।' বাণীটি একমাত্র পরমাত্মার বাণী এবং ঘোষণা। পরমাত্মা क्रीवाञ्चात मत्म भित्म याक भारत, किन्नु भत्रभाञ्चात मन्नाणि मन्भूर्ग भूशक এবং সম্পূর্ণ ভিন্ন মনে হবে। মাইক এবং স্পিকার বলছে, আসলে পরমাত্মার বাণী পরমাত্মাই ঘোষণা করছেন। এখানে এসেই সুফিবাদের বিষয়টিতে তালগোল পাকিয়ে ফেলা হয়। কারণ ইহা তথা এই বিষয়টি একটি অতি সূক্ষ্ম বিষয়। মনে হয় জীবাত্মা 'আনাল হক' ঘোষণাটি দিচ্ছে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ইহা পরমাত্মারই ঘোষণা। ধ্যানধারণার কিছুটা অবশিষ্ট থাকলেগু মিলন এবং হারুল ইয়াকিন তথা প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভ করা মোটেও সম্ভবপর নয়। তৌহিদের স্তরে যখন জীবাত্মাটি অবস্থান করে, সেই অবস্থাটির নাম হল ফানাফিল্লাহ। সুতরাং তৌহিদের স্তরে অন্তরটিগু ফানা হয়ে যায়। এই স্তরে খান্নাসরূপী শয়তানটি আর অবস্থান করতে পারে না। সাধক দেখতে পান যে সাধকের বাম দিক দিয়ে খান্নাসরূপী শয়তান পালিয়ে যায়। সাধকের ভান দিক দিয়ে খান্নাসরূপী শয়তানের পালাবার বিধান নাই। কারণ ফানাফিল্লাহ্র স্তরে অবস্থান করা মাত্র সাধক দেখতে পান যে, আপন গুরু তথা পীরগু চলে यान; তবে আপন শুকু তথা পীর সাধকের ভান দিক দিয়ে চলে যান।

এবং আপন গুরু তথা পীরের ডান দিক দিয়ে চলে যাবার বিধানটি রাখা হয়েছে। সুতরাং গুরু তথা পীর ধরাটাগু শেরেক, তবে ইহাই শেষ শেরেক। কারণ গুরু তথা পীর এবং মুরিদের অবস্থানটির মাঝে তৌহিদ शांक ना। ळोहिप्ह ज्थनर नाधक ज्था भूतिष्ट व्यवश्वान कदान यथन সাধক দেখতে পান যে, বাম দিক দিয়ে খান্নাসরূপী শয়তান পালিয়ে গেছে এবং ভান দিক দিয়ে আপন গুরু তথা পীর চলে গেছেন। সাধক তখন একা। সাধক তখন সম্পূর্ণরূপে একা। এই একেতে অবস্থান করাই তৌহিদে অবস্থান করা। এখানেই পরমাত্মার সঙ্গে জীবাত্মার মিলন হয়। এবং কোরানের ভাষায় এদেরকেই মোমিন বলা হয়। মোমিনের পরিচয়টি জানা না থাকলে মোমিনের আগে আসল, প্রকৃত, খাঁটি, এই জাতীয় শব্দণ্ডলো ব্যবহার হগুয়াটা একান্ত শ্বাভাবিক। আগুনের পরশে काला लाश नान एकएक व्याध्यत तः धात्रप कदा। व्याध्यत अष्ठ পরশে লোহা গলে পানির মত হয়ে যায় এবং আগুনের চূড়ান্ত রূপটি ধারণ করে। যত চূড়ান্ত রূপই লোহা ধারণ করুক না কেন, লোহা লোহাই এবং আগুন আগুনই; জীবাত্মা জীবাত্মাই এবং পরমাত্মা পরমাত্মাই। বিশ্বাস নামক শব্দটি সাধকের মনে প্রাণে যতক্ষণ পর্যন্ত অবস্থান করে ততক্ষণ পর্যন্ত সাধক ফানা হতে পারে না। তাই হন্তরত বাবা জান শরীফ শাহ্ সুরেশ্বরী তাঁর রচিত মাতলাউল উলুম বইটির

পয় ত্রিশ পৃষ্ঠার একস্থানে লিখেছেন যে, 'বিশ্বাস অবশিষ্ট থাকা পর্যন্ত কেউ আল্লাহ্র অলী হতে পারে না।'

কোৱান বলছে, 'গুয়াবুদু রাব্বুকা হান্তা ইয়াতিকাল ইয়াকিন' তথা 'বিশ্বাস অর্জিত হগুয়া পর্যন্ত তোমার প্রভুর এবাদত কর।' এই কথা দ্বারা অনেক তফসিরকারক মৃত্যু বোঝাতে চেয়েছেন। তাহলে এতে পরিষ্কার বুঝা যায় যে, মৃত্যুই বিশ্বাসের শেষ স্তর তথা ধাপ তথা সোপান। এখন श्रम व्याप्त, मृजूर का नाम्रिक, कारकत ३ काप्त्रकप्तत्र २ श्र। जारल भृष्टात পत একজন नाम्निक, একজন কাফের কী করে ইরফান তথা वान्नार्त ङाजि ङानी रति? अशाज वात अक्टू क्या खटक याग्न ख, यि तिर्भु ७ প্রবৃত্তির কলুষিত খান্নাসরূপটির উপর বিজয় অর্জন এবং अञ्चलात विनाम তथा अञ्चलात मृज्य वूचात्ना रुख थात्क जारुल विषश्चि ঠিক আছে; কিন্তু এই ক্ষেত্রে এই ধরনের ব্যাখ্যার কোনো সুযোগ কোনো অবকাশ রাখা হয় নাই। তা ছাড়া আল্লাহ্ ইয়াকিনের আগুতার বাহিরে বলে কোন প্রমাণ নাই। তাই এই বাক্য দ্বারা মৃত্যু উদ্দেশ্য হতে পারে না। কারণ মিলনের স্তর বিশ্বাস-অবিশ্বাসের ধার ধারে না। মিলন বিশ্বাস-অবিশ্বাসের অনেক উর্ধের। বান্দার জীবাত্মা যখন পরমাত্মার त्रत्य मिलिमिल्य अकाकात रुख याग्र उथन त्य रॅमालत मृत व्यक्तिम कर्त्व एटन याग्न, याटक दिनारमञ्ज अवश्र त्रश्याटनाक প्रतिप्रमं वना रग्न। णरे कातान वामाप्ततक वलए या, मान जाति मात्र वापन प्रत्वत

सात्य स्मन कत्व प्रथ य तरमात्मात तरम की वाञ्चात मिनवत ज्यवस्थात वर्ण सिनवत ज्यवस्थात वर्ण की वाञ्चात मिनवत ज्यवस्थात ज्यान् की वाञ्चात मिनवत ज्यान् वाक्ष्म वर्ण भी त ज्यान् विकास के वर्ण भी त व्यान् विकास के वर्ण की त्यान की वर्ण की त्यान की त

তকদির সম্পর্কে আলোচনা

श्चवृत्तित व्यापन व्यक्तिष्ण व्यापिक क्रांश व्यात क्रिस्ता व्याष्ट। व्यक्तिस्न स्व ति स्वतं स्वाप्ति व्याप्ति व्यक्ति विष्टूर्ण रक्ति रात्ति रात्ति व्याप्ति व्यापति व्याप्ति व्याप्ति व्याप्ति व्याप्ति व्याप्ति व्याप्ति व्याप्ति

মনের ভেতর আপসে তৈরি হয়ে যায় একটি অভিক্ততার বৃত্ত। বুঝবার উপায়ই নেই যে, কখন তৈরি হয়ে আছে। ক্লানের বিভিন্নতার এবং মতবিরোধের কারখানাটার নামই এই বৃত্ত। অভিক্ততার সত্য বদলায় সময়, যুগ এবং পরিবেশের দিকে চেয়ে। কিছু আর একটু গভীরে যদি আপন অস্তিত্বকে গলা ধরে টেনে নিয়ে আসা হয়, তখন অভিক্ততার ব্যাখ্যাগুলো বোবা হয়ে যায়। আর বলতে চায় না কোন কথা, কোন মন্ত ব্যা মুখরা অস্তিত্ব সহক্তে অত গভীরে যেতে চায় না। তাই নিক্তের অভিক্ততার দর্শনে নিক্তেই হয়ে পড়ে অবিশ্বাসী। এবং ফ্লাসট্রেশন তথা নৈরাশ্যের হা-হতাশের দহন এই সিঁড়িতেই যারা দাঁড়িয়ে আছেন তাদের।

কন্ট্রাভিক্শন তথা আত্মবিরোধই ফ্লাস্ট্রেশনের জন্মদাতা। এই কন্ট্রাভিক্শন আপনা হতে আসে না, অভিজ্ঞতার অম্ভিত্বে নিজেই বানিয়ে নেয় নিজের মনের অজান্তে। অথচ অবাক হবেন আপনি একটি কথা শুনে আর সেটি হল: আপন অভিজ্ঞতার অম্ভিত্বের ভুল এবং বড় বড় দ্রাম্ভিলো কখনোই শ্বীকার করে নেপ্তয়া তো দূরের কথা বরং জোর করে নিজেকে নির্ভুল বলে ঘোষণা করতে চায় এবং চিৎকার করে ঘোষণা করে বেড়ায়। অথচ অবাক হবেন এই কথা শুনে যে, সে একান্ড গোপনে সংশয়ের রোগের যাতনায় ভুগছে অথচ শ্বীকার করতে চায় না এবং এটাই হল ইগো, আমিত্ব, খুদি অথবা অহঙ্কার ইত্যাদি। ইহাই

আরো গভীরে গিয়ে জ্ঞান অর্জনের পথে বাধা হয়ে দাঁড়ায়। এবং ইহাই গভীর এবং গহীনে প্রবেশের উপকরণের গুপর অহঙ্কারের আগুন ধরিয়ে দেয় এবং উপকরণগুলো পুড়িয়ে ফেলে, যেমন আগুন পুড়িয়ে ফেলে একটি সুন্দর কাঠের তৈরী ফার্নিচারকে। ইহা তকদিরের সমষ্টিগত প্রতিফলন কিনা জানি না। ইহা অভিনয় মঞ্চে দাঁড়িয়ে মুখস্থ করা সুনির্দিষ্ট চরিত্রের প্রতিফলনের অভিনয়ের বিচিত্র বিকাশ কিনা জানি না। অভিনয়ের যে চরিত্রটি করতে হয় সেটা কি সেই অভিনেতার किष्टुऋणत छकिरतत क्षकामछित्र नग्न? পष्टत्कत वार्टेत, भलत विक्रफ्त যে অভিনয়টি করতে হচ্ছে প্রকৃতপক্ষে সেই অভিনয়ের চরিত্রটিকে মনেপ্রাণে ঘৃণা করছে, কিন্তু কোন উপায় নেই; কারণ এই মহানাটকের सराপतिচालक সেই ঘৃণিত চরিত্রের অভিনয়টি একটি सरৎ सानुষকে দিয়ে করিয়ে নিচ্ছে। এটা তার তকদিরের লিখন ছিল কিনা জানি না। তকদির একটি সাংঘাতিক জটিল বিষয়; মারাত্মক রহস্যের আবরণের ঘোমটায় লুকিয়ে থাকে এই তকদির। ইহার কি পরিবর্তন করা যায়? এই রহস্যের ঘোমটা কি আপন হাতে ফ্বালিয়ে দিয়ে প্রকৃত রূপটি দেখাবার শক্তি অর্জন করা যায়? তকদির আপাতস্থায়ী বলে মনে হলেগু উহা অনেক সময় স্থায়ীরূপে প্রতিভাত হয় না। এ জন্যই কোরান व्यत्नकवात **रायिया करतिष्ट, 'याक्त रृष्टा** व्यामता तरमण দान कति।' যুক্তিতর্ক আর আইনের দৃষ্টিতে কেমন যেন ধোঁয়োটে মনে হয়, আসলে

र्टेश काट्यत भेण श्रष्ट वल क्षेत्राधिण रखिष्ट राजाता उपारताता **क्षाध्यक्ष। त्रीक्षात प्रशान थाका त्रद्ध त्रीक्षात प्रशान एउट थानथान रुख** গেছে। এটারপ্ত কি ব্যাখ্যা দিতে হবে? লালন ফকির নিরক্ষর ছিলেন। শিষ্যরা লিখে রাখতেন তাঁর কথার সাজানো গভীর রহস্য। নিরক্ষর লালন ফকিরের পক্ষে এত বড় অবদান রাখার যুক্তিতর্ক আইনের धाताछट्या कि भूमारीन रुखा भरुष्ट ना? नित्रऋत मामन फिरत कि বাইরে হতে কিছু অর্জন করেছিলেন? আপন সন্তার অম্ভিত্নের ভেতর व्यक्ष अष्ठ यांक्नित साधास व्यत्नक गडीत अतम कतात मूर्याभ পেয়েছিলেন, যে গভীরতার গহীনে সবার পক্ষে প্রবেশ সম্ভবপর নয় বলে लालन ফকির আমাদের কাছে সম্পূর্ণ ব্যতিক্রম এবং ইহাই লালন ফকিরের তকদির। এই তকদিরকেই কোরান বলছে, 'ইউতিহি মাইয়াসাউ' অর্থাৎ যাকে ইচ্ছে দান করি। অভিনয়ের শিল্পীদের চরিত্র वर्णतात सामिक रासन यानू পतिচामक अवः साथा नछ कताछारे भिन्नीर्फित छकित। छारटल काटक शानि एएटवा? कात त्रशाटनाएना করবো? কাকে দেব ঘৃণার অভিশাপ? মীর জাফরের অভিনয় করতে भिर्स विम्हात्राभरतत षूर्छ भाता कूळा कि भूतक्कात नग्न? व्यात्रलंहे कि সেই অভিনেতা भीत জাফর? তাহলে कि ছুঁঞ়ে भाता জুতো বুকে জড়িয়ে অভিনেতা সার্থক অভিনয়ের সার্থকতা প্রচার করতো? এই স্কুত্তো উপহার পাগুয়াটা সেই অভিনেতার তকদির। কারণ, পরিচালকের

আদেশেই মীর জাফরের অভিনয় করতে হয়েছিল। সুন্টার এই সৃন্টির মঙ্গে যারা বিভিন্ন কাজে ছুটে চলেছে সেই কাজগুলো কি তাদের তকদির নয়? আবার সেই তকদিরকেগু কেটে দিয়ে সম্পূর্ণ অন্য তকদিরে সমাসীন করা হয়েছে, তারগু যথেউ প্রমাণ পাগুয়া যায়। क्षात-छाकाल खात भाभी वर्ल भितिष्ठिल, ताका-वाष्ट्रभा वर्ल भितिष्ठिल ছিল এ রকম অনেককে দেখা গেছে, তাদের জীবনের মাঝে কে যেন আমূল পরিবর্তন এনে দিয়েছেন? তিনি কে? তাঁর নাম কী? তাঁর শক্তির পরিচয় জানবার জন্যে কোরানে বহুবার বহু রকমে বলা হয়েছে। সেই শক্তির পরিচয় বাইরে হতে জানবার আহ্বান জানালেগু খুবই অল্প উপদেশের মাধ্যমে হয়েছে। আসলে সেই শক্তির পরিচয় জানবার বিশেষ গুরুত্ব দেগুয়া হয়েছে আপন অম্ভিত্নের ভেতর। তোমার অম্ভিত্নের ভেতর তোমাকে খোঁজার আদেশ দেয়া হয়েছে বহুবার এবং বলা হয়েছে. তোমার অম্ভিত্নের কোনো একস্থানে লুকিয়ে আছেন তিনি, এবং উহা कांशिया ळानात जांशिन प्रथसा रखाष्ट, अवः वना रखाष्ट ळामाळर **क्यां क्रांच कर्ना कराक्र, अवश्र अर्थ फ्रांच क्रांच वर्चा एएएए श्रामा-फ्रांच** তথা মহাশক্তির দর্শন লাভ করা, এবং এই দর্শনের ভাগ্য যাঁদের হয়েছে তাঁরাই খোদার রহস্য এবং খোদাও তাঁদের রহস্য। এই রহস্যের ভেদ त्ररक्त स्थाला रुग्न ना। कात्रप छारल त्रव स्थलात त्यस रुप्य गाग्न। रा-**एटाम, वितर-दिन्ना, व्यञ्जूला, एटिक्ट कता, क्रुंभित्य काँना, भागत्नत** মত ছুটে বেড়ানো ইত্যাদি বিভিন্ন চরিত্রের অভিনয়গুলোর আর তেমন কোন মূল্যই থাকে না বলে মনে হয়।

পরিচালক যখন একটি ছবি বানায়, সেই ছবিটি পরিপূর্ণ করতে পরিচালককে 'আমি'-র ভূমিকা ফেলে দিয়ে 'আমরা'-র ভূমিকা নিতে হয়। ছবিটির কোথায় কতটুকু রাখা হবে এবং কোথায় কতটুকু বাদ দিতে হবে পরিচালক এই বিষয়টির দায়িত্ব দান করেন এডিটরকে। এ বিষয়ে এডিটরই সর্বেসর্বা। আবার এই এডিটর সাহেব এডিটিং-এর বেলায়ও 'আমি'-র ভূমিকা গ্রহণ করেন না। সেখানেও দেখতে পাই, **मरकातीएतरक निरा अभि**ष्टि कत्र राष्ट्र मुख्ता अक 'वाक्षि'-छारे পরিণত হয় বহু 'আমরা'-য়, কিছু আসলে বহু 'আমরা'-র মধ্যে একেরই লীলাখেলা চলছে। কী সুন্দর অপূর্ব নৈপুণ্যের শৈলীর ঝলকে সৃষ্টি করার রহস্যপূর্ণ বিজ্ঞানময় কৌশল। একটি মানুষ যখন সাধনার রাজ্যে প্রবেশের জন্য সংগ্রামে আহত পাখির মত ছটফট করতে থাকে এবং সেই ছটফট দেখে যদি তাঁর দয়া হয় এবং এই দয়ার প্রশ্নটিই সাংঘাতিক মারাত্মক। কারণ, তাঁর ইচ্ছার ওপর সম্পূর্ণ নির্ভর করতে হয়। এই ইচ্ছার প্রপর সাধকের কোনো হাত নেই তথা বল প্রয়োগের প্রশ্নটিই অবান্তর। এই জন্যে সাধক যত কঠোর সাধনাই করুন না কেন, রহস্য-জগতের ভেতর আপন শক্তিতে প্রবেশ করতে পারে না, এবং প্রবেশের বিধান নেই। সাধক রহস্য-জগতের দিকে চেয়ে থাকতে

পারেন, যাকে কোরানে 'ইলা' তথা দিকে বলা হয়েছে। ইহাকে তাকগুয়াগু বলা যেতে পারে, আবার নফসে লাউয়ামাগু বলা হয়, व्यावात जात्राक्तूदा गारां ज्या भीरतत धारा मध्न याका वना याग्र। নাম অনেক কিন্তু বিষয় আসলে একটি। অনেকটা ঠুমরি গানের মতো। গানের বাক্য মাত্র একটি, কিন্তু সুরের বিভিন্নতার মাধুর্যের কান্তির **एमक** छत्ता ज्ञातक। यिष्ट সाधक अशालर अटम खास शास्त्र जारून रेंग তাঁর তকদির, আর যদি আল্লাহ্র 'আমরা'-রূপীর কোনো সদস্য দয়া করে রহস্যলোকের ভেতর ঢুকিয়ে দেন তখন ইহাকে কোরান 'ইলা' না বলে 'ফিল' তথা ভেতরে নেগুয়া হল বলেছে। রহস্য জগতের ভেতর श्रुति कर्ताला हों वित्यस प्रा। अर्थे प्रात्क कातान त्रशान तत्नि। এই দয়ার নাম রহিম। কারণ, এই দয়া বিশেষ দয়া। এই বিশেষ দয়া দান করা হয় সাধনার অশ্বিরতার কানে প্রচণ্ড চড় মেরে, অর্থাৎ আপন অম্ভিত্নের ভেতর যেটুকু আমিত্বের বিষ ছিল উহা সম্পূর্ণ ফেলে দিয়ে पृक्तिया फिशा, अवः उथनर नाधक तूचाळ भावतन, जिनिञ्ज यिनि व्याप्तिञ তিনি। তাই মনসুর হাল্লাজ বলেছিলেন, আমিণ্ড যিনি তিনিপ্ত আমি। मक्रनु क्षे अकर कथा तलिष्टिलन, कात्रप दूर उथन मन्पूर्वत्राप जिश বিদায়। তাই শামসুদ্দিন তাবরেজ বলেছিলেন যে, তিনি একের মধ্যে নিদ্রা যান, একের মধ্যে খাদ্য গ্রহণ করেন, একের মধ্যে একেরই দর্শন করেন, এবং ইহাই আপন অম্ভিফের অভ্যন্তরের জ্বালাময় সাধনা–যা

বাইরে হতে বুঝবার উপায় থাকে না। এ জন্যেই অধিকাংশ আমরা ধোঁকার মায়াজালে পড়ে যাই। আপন অম্ভিত্নের ভেতরই যে খোদা-দর্শনের রহস্য, সে কথা বলতে গিয়ে হজরত বায়েজিদ বোস্তামি-র এক মুরিদ আপন পীরের নিকট উপদেশ চেয়েছিলেন এই বলে যে, 'কাহার त्रत्य ভालवात्रा कत्रत्वा, व्यथवा काशत निक्र २०० त्रिकात छान অর্জন করতে পারবো?' উন্তরে হঙ্গরত বায়েঞ্জিদ তাঁরে মুরিদকে বলেছিলেন, 'সেই মানুষের সঙ্গেই ভালবাসা রাখিও এবং জ্ঞান অর্জন করিগু, যাহার মধ্যে আমি এবং তুমি নাই।' এই জ্ঞান অর্জন করতে হলে আপন অম্ভিত্বের ভেতর লুকায়িত রহস্যময় সত্যগুলোকে জাগিয়ে তুলতে रश। रेरारे पाधना। रेरारे रेपनास्त्रत भून पाधना। এरे रेपनास किन्न रक्ति साराश्वम (जा.)-अत नक्षय रक्ष छानू रय नि। याता रेंरा क्षत করবে তারা সাংঘাতিক ভুল করবে অথবা ধর্মের আসল বিষয়টিই অপরিচিত হয়ে রয়েছে এবং এই ঠেঁটামির বিধান রেখে গেছেন অনুঠানপ্রিয় সর্বস্ব কাটমোল্লা, ঠেঁটা, ঘাড়মগরা এবং 'সব কিছু বুঝে शिष्ट भार्का सालात मल, शाद्वीता, हिन्दू भूत्वाहिल-भाष्टाता अवः वोद्ध ভিক্ষুরা। এরা ধর্মের সৌন্দর্যের মাখায় যে কুৎসিত টুপি পরিয়ে দিয়ে গেছেন এবং যাচ্ছেন সেই সর্বনাশের ভয়ঙ্কর গর্ত হতে সত্যকে উদ্ধার করতে গেলে আপনিই বরং অপমানিত হবেন। কারণ, সাধারণ মানুষের পক্ষে সত্যকে বুঝে নিতে সামান্য কন্ট হয় বৈকি। তবে একবার যদি

বুঝিয়ে দেগুয়া যায় তাহলে এই সাধারণেরা অনেক সময় এমন অসাধারণ হয়ে পড়ে যে চমকে যেতে হয়। আপন অম্ভিতৃই সব কিছু এবং र्रेशरे युण्धिम युण्-रेश वामात कथा नय, रेश कातान, वारेखन, তাপ্তরাত, যবুর, বেদ, গীতা এবং ব্লিপিটক-এর কথা। খুব ভাল করে লক্ষ করলে আপনি দেখতে পাবেন যে, সব মহাগ্রন্থ একই মূল বক্তব্যকে বিভিন্ন ভাষার বিভিন্ন বাচনভঙ্গিতে প্রকাশ করে গেছে। এই বাচনভঙ্গির ভাষার সমস্যায় মানুষ সত্যপথ হতে আন্তরিকতা থাকা সত্ত্বেগু মনের অজান্তে সরে পড়ে বহুদূরে এবং সরে পড়াটাগু একটি রহস্যময় তকদির। আপনারা একটা জঘন্য কথা গুনে আসছেন, বিশেষ করে মুসলমান সম্পুদায়; আর সেই জঘন্য কথাটি এমনভাবে মাথার মণজে ঢুকিয়ে **फिश्रा राया रिएनादात का अदारा का उपार का उपा** क्यां वि : कातान नाकि छाष्या कत्र छ या, व्यापत प्रविधला धर्म वाछिन रुख श्रष्ट। काताल यञात वना रुख़ष्ट छैरात वर्षिक নিজেদের মনের তৃপ্তি পাবার জন্য প্রায় আরবি ভাষার পণ্ডিতেরা অনুবাদ এবং ব্যাখ্যাটিকে বিকৃত এবং জগাখিচুড়ি পাকিয়ে ফেলেছে। যার যা মনে লেগেছে তাই লিখে রেখে গেছে আর পাঠক এই অখাদ্য খেয়ে বিদ্রান্ত এবং বিপথে পা বাড়িয়ে দিতে বাধ্য হয়েছে এবং ইহাও একটি রহস্যময় তকদির। এরকমভাবে বাইবেল, তাগুরাত, যবুর, বেদ, গীতা এবং ত্রিপিটক-এর মূল বক্তব্যগুলোকে যে নিক্রেদের মনের দলগত

শান্তি দেবার জন্য বিকৃত করা হয় নি তার কি নিশ্চয়তা কেউ দিতে পারবে? সবাই দলগত সাইনবোর্ড কাঁধে ঝুলিয়ে দলের বিজ্ঞাপন প্রচার कर्त्व एलए अवः अर्थे फ्लगे भारेनितार्छ कैं। ४ रूजे नामाता य সামাজিকভাবে কত কন্টকর তা তারাই বুঝতে পারেন যারা দলগত সাইনবোর্ড নামিয়ে ফেলতে পেরেছেন। দলের প্রভাব যে কত মারাত্মক এবং ভয়ম্বর তা আজকের এই আধুনিক পৃথিবী হাড়ে হাড়ে টের পাচ্ছে। त्रव किंग प्रवर्ध किंग्र वर्ष दिसार ये जाता त्रार्वक्रवीव ; किंग्र व्यापिव यिष সেই দলগুলোতে প্রবেশ করেন তাহলে কিছুদিনের মধ্যেই পরিষ্কার বুঝতে পারবেন যে, তাদের সংকর্ণিতার লোংরামির দুর্গন্ধের গুপর সুণক্ষের প্রলেপ মাখা হয়েছে। ওপরটায় কী সুন্দর সুণন্ধির আবেশ, কিছু ভেতরটা ঠিক তার বিপরীত। অনেকটা আম কাঠের চেয়ার-টেবিল वानिया व्यपूर्व तः- अत वार्निम स्नात वाकमत्क कत्त ताथा रखाष्टः আপনার সেণ্ডন কাঠের বানানো বলে ধোঁকা খাবার প্রচুর সম্ভাবনা থাকতে পারে; এবং অগত্যা যদি ধোঁকা খেয়েই যান তাহলে वष्ट्रत्रशातिक পরেই আসল পরিচয়টি আপনা আপনি ধরা দেবে আর আপনি বোকার মত অনেক কিছু ভাবতে থাকবেন; এবং ইহাও একটি त्रश्या उक्रित। **ञा**षात क्थाछला यि ञाथनात छाल ना लाए তাহলে আপনার অগ্রিত্বের ভেতর লুকায়িত বিবেককে প্রশ্ন করে দেখুন ना, আপনার সেই বিবেকটি কী উত্তর দেয়? প্রশ্নের উত্তর যদি সঠিক तत्न भत्न कर्त्व त्नन, ठारल रेंरा व्यापनात छकित; व्यात यिह स्रात्न ना নেন তাহলে ইহাগ্ত আপনার তকদির। কারণ, আপন তকদির আপনার নিকটেই আছে। আপনি যদি মনে করেন, বসে বসে জীবন কাটাবো, তাহলে এটা আপনার তকদির। আবার যদি মনে করেন যে, কঠোর পরিশ্রুমের মাধ্যমে নিজেকে কোটি টাকার মালিক বানাবো, তাহলে ইহাও আপনার তকদির। আপনি যদি মনে করেন যে, জীবনটা কোনো तकस्म চालिस्य याळ পातलार रय, जारल रेरा३ व्यापनात जकित। আপনি যদি মনে করেন যে, ভাকাতি করে অর্থ উপার্জন করবো, **जारल अप्राञ्ज जापनात जर्कान्त्र। जापनि यि मदन मदन क्रि**डा कद्वन যে, রাতারাতি দুই নম্বর ব্যবসা করে সমাজে প্রতিষ্ঠিত হয়ে নেতা হবো, তাহলে এটাগু আপনার তকদির। আপনি যদি মনে করেন, এই ধনসম্পদ, এই সরদারি করার সন্ধান, নেতা হয়ে ফুলের মালা নিয়ে আবার সেই ফুলের মালা ফাঁসির দড়িতে পরিণত হতে পারে তাই এসবের জাগতিক মূল্য হয়তো থাকতে পারে কিন্তু স্থায়িত্বের প্রশ্নে একেবারেই মূল্যহীন, সুতরাং এগুলোর কোনো প্রয়োজন নেই, তাহলে এটাও আপনার তকদির। আপনি যদি মনে করেন যে, বেঁচে থাকাটাই **बक्छा मृन्या द्वारात दावा याछना, मूछता भूछू मुक्टि, बवर बर्** ভেবে আত্মহত্যা করেন, তাহলে এটাগু আপনার তকদির। সুতরাং এই তকদিরকে মনে হবে জলের মত সহজ, গ্লাসে ভরে ঢকঢক করে পান

করে ফেলবো, এবং ইহা প্রায় সবাই মনে করছে, করে এবং করবে। কারণ, তকদিরকে মানুষ অশ্বীকার করতে চায় অতি সহঙ্গে, তকদিরের विक़फ्त घृणाय विद्धार कतळ हाय अवः रेंरा चळाड याजाविकः किंडू তকদিরের রহস্য যে কত গভীর আর মারাত্মক উহা বুঝেগু বুঝতে চায় ना, स्नत्न निक्ष हारा ना। की व्याक्षर्य मृक्तित तिनुषा। मूता सुनत्कत छिन নম্বর আয়াতটি আপনি অনেকবার মনোযোগ সহকারে পড়ে দেখুন, আপনার মনের অম্ভিত্বের সহাণ্ডলো আহত পাখির মত অসহায় চাহনি আর দীর্ঘশ্বাস ফেলতে বাধ্য হবে। তাই পাঠক ভাইদেরকে অনুরোধ করতে চাইছি–মোল্লা দিয়ে মোহাম্বদের গভীরতা মাপতে যাবেন না যেমন, তেমনি যাজক দিয়ে যিশুখ্লিস্টকে বিচার করতে গেলে ভুল করার मञ्जावना शाकका भारतः अवः भूरताहिल जात भाष्टा मिरत्य कृष्म अवः मराफिरक माभक गातिन ना; जात शाफिम फिर्स थाका तातात মানদণ্ডের পাল্লা হাতে নিলে হয়তো ভুল করবেন; এবং যদি আমার অনুরোধের পর অবহেলায় গা ভাঙ্গিয়ে দেন তবে জেনে রাখুন যে, ইহাও व्यापनाप्तत तरमाभग्न एक हित्तत व्यक्षा मृक्षा भात्रपाँ । या व्यापनात्क वूबावात त्रुत्यागरे प्रथमा रत ना। कातप श्रीठिपि सानुसरे रन ठात নিজের জন্য বিরাট অথচ ধরা-পড়ছে-না জাতীয় আত্মবিরোধ তথা टालक् कन्द्वां छिक्यन।

সৃষ্টির বিশেষত্ব গু এককাতারে বিশ্বমানবতা

সৃষ্টি এবং অনুসরণ পাশাপাশি চলে এবং চলতে হয়। এখানে ইচ্ছা এবং অনিচ্ছার ধার ধারতে হয় না। একটা অপরটাকে প্রেরণা দেয়, এণিয়ে নিয়ে যায় নতুনের দিকে। অনুসরণ বাইরে থাকে এবং বাইরে থাকাই অনুসরণের ধর্ম। সৃষ্টি ভেতর হতে বাইরে চলে যায় এবং প্রকাশিত হয়। আর অনুসরণ বাইর হতে ভেতরে চলে যায় এবং নতুন কিছু দেবার প্রেরণা দেয়। সুতরাং একটাকে বাদ দিয়ে অপরটাকে রাখার প্রশ্নই ওঠে না। সুষ্টা সৃষ্টি করেন। এই সৃষ্টি আপন অস্তিত্বের ভেতর হতে তৈরি হয়। সুতরাং ইহা মৌলিক বা একদম নতুন। অনুসরণকারী অনুসরণ করেন। এই অনুসরণ আপন অস্তিত্বের ভেতর হতে তৈরি হয়। এই অনুসরণ আপন অস্তিত্বের ভেতর হতে তৈরি হয়।

মৌলিক বা একদম নতুন নয়। বাইরের জ্ঞান বাইরে ছড়ানো যায় এবং रेंराकरें जनुमत्रपात साधास छात्नत जनुमीनन वना रहा अवः रेंरा একদম খাঁটি অনুসরণ। সুষ্টার ভেতরের জ্ঞান বাইরে ছড়ানো যায়, তবে त्रवर्षेकु नग्न, किष्टूष्टा। ठाञ्च ভाষात विভिन्न वारु साधास। ভाষात বাহন সুষ্টার ভেতরে জ্ঞানের ব্যাখ্যা দিতে পারে, তবে সবটুকু নয়। ছবির মত রং-তুলি দিয়ে ফুটিয়ে তুলতে পারে। কিন্তু ভেতরের জ্ঞান ভেতরের অনুভূতির অভ্যন্তরেই লুকিয়ে থাকে। এই জ্ঞান অর্জন করতে **र**श সাধনার একাগ্রতার মধ্য দিয়ে। এবং ইসলামি পরিভাষায় এই জ্ঞান অর্জন করতে হয় প্রজ্ঞার মসজিদে বাস করে। প্রজ্ঞার মসজিদ বলতে যেন ইটের তৈরি মসঙ্গিদকে ভুল করে না বসেন। কারণ ইটের তৈরি अञ्जिम्दर्क कादाल अञ्जिम्ह वना रश्नि। अह कथा कश्चि त्वभ কয়েকবার বলা হয়েছে। এই জাতীয় বিশেষ জ্ঞান ভেতর হতে ভেতরে চুকিয়ে দেয়া হয়। তাই বাইর ইহা বুঝতে পারে বা কিছুটা অনুভব कत्रक्ष भारत, किन्नू अत र्वाम अभिया यावात ऋभणा वार्टेखत थारक ना। কারণ বাইর চিরদিনই বাইর। ভেতরের জ্ঞান রহস্যে ঢাকা থাকে। রহস্যের জ্ঞান যত সুন্দর ভাষার মাধ্যমেই প্রকাশ করা হোক না কেন, আসল রহস্য কোনদিনগু পরিপূর্ণভাবে প্রকাশ পায় না এবং পেতে পারে না। বরং ভাষার বাহন অনেক রকম হগুয়াতে অনুসরণকারীদের অবস্থা व्यक्तिक ए। विद्युत क्षेत्र हो। अक अक्ष्रन अक अक उक्सा ।

तात्य अवः भक्ता रश जिम्ह अवः अर्थे जिम्ह जिम्ह क्या किता कर्म किता कर्म বিভিন্ন দল গু মতাদর্শ। কারণ, ভেতরের জ্ঞানকে পুরোপুরি বুঝবার व्यात छेेेेेे या रात्क ना। उथन व्यत्नक तक्ष मठाफ्र में त नजून नजून गाष्ट গজায় এবং এই সব গাছে যত আজব আর অদ্ভূত ধরনের পাতা গজায়, या प्रत्थ नाधात्रण जनुन्रत्रणकाती मानुरखत मध्य जारन तः-त्वतः- अत নিহনৈমিহিক হতাশা, যাকে ফ্রাসট্রেশনগু বলা যায়। কারণ, এদের ভেতরের চোখটি অন্ধ হয়ে আছে। কী করে খুলতে হবে সেই চোখ তা নিয়েও লেগে যায় গণ্ডগোল। এই গণ্ডগোলের মধ্যেই ভেতরের চোখ খোলার অনেক রকম নিয়মকানুন প্রচার হয়ে যায়। যদি কারো ভেতরের চোখটি খুলে যায় তাহলে সেটা তার সাধনার কর্মফল নয়। কারণ, ভেতরের চোখ কেবল সাধনার দ্বারাই খোলা যায় না, সাধনার সঙ্গে রবরূপী আল্লাহ্র রহমত থাকতেই হবে। নতুবা অসম্ভব। এই রহমত যাঁর প্রপর বর্ষিত হয় তিনিই ভাগ্যবান এবং ইহা একটি রহস্যময় তকদির। কোরানকে তাই বলতে হয়েছে, যাকে খুশি তাকেই দান করা হয়। এখানে সাধক ভেতরে প্রবেশ করার দরজা পর্যন্ত আপন সাধনা দ্বারা যেতে পারেন, কিছু ভেতরে প্রবেশ করার কোন ক্ষমতাই থাকে না। অর্থাৎ সাধনার দৌড়ে ভেতরে প্রবেশ করার দরজা পর্যন্তই যেতে পারবে, यात्क त्कातात्न रेनान अत्रिष्ठिष्ठ, रेनान काराक रेठ्यापि ভाষाয় বুঝিয়ে দেওয়া হয়েছে। 'ইলাল' অর্থ হল দিকে, আর 'ফিল' অর্থ হল ভেতরে।

किन काराक व्यथवा किन अमिक्रिफ याशात्न कात्रान वलाष्ट, स्मिशात्न আল্লাহকে 'আমি'-রূপে পাওয়া যায় না। সেখানে আল্লাহ্র রূপ হয়ে পড়ে 'আমরা'। আমরা–রূপেই আল্লাহ্ সাধককে ভেতরে ঢুকিয়ে দেন এবং তখনই সাধক বুঝতে পারে যে, নিজের অম্ভিত্বের ভেতরই তিনি লুকিয়ে আছেন এবং ইহা দেখামাত্র সাধক বিশ্বয়ে বিমোহিত হয়ে পড়েন এবং অনেক সাধকই তখন চিৎকার দিয়ে বলে বসেন : 'আনাল হক', 'আना সুবহাनि सा আজासुगानि', 'लारॅंगा कि जूक्तांठि সেগ্রয়া আল্লাহ্ णाशाला' रेळािक, यारा वारेदात অनुসরণকারীরা কিছুই বুঝতে পারে ना अवः व्यत्नक तकम गञ्जरभान वाैिश्य वस्त्र। अर्थे गञ्जरभातनत राजातन দিতে হয়েছে অনেক সাধককে : যেমন মনসুর হাল্লান্ড, শামস্ তাবরেজ এবং সারমান্তের মত সাধকদের। কারণ, তাঁরা আপন অস্তিত্বের ভেতর রবরূপী আল্লাহ্র দর্শন পেয়েই বলেছেন, যা সাধারণ অনুসরণকারীরা विन्दू-वित्रर्गं वूबाट भारत नि। कातप, ठाता वारेरत बाल्लार्क श्रुंट বেড়ায় এবং বাইরে খুঁজে কাঁচকলা পায়; কারণ, বাইরে হতে আল্লাহকে বুঝা অসম্ভব। তাই কোরানে বলতে হয়েছে, 'আমরা (আমি **बरें) छाभार्फत गारात** लाष्ट्र वाष्ट्रिं व्यथता 'य जात बिद्धरक চিনতে পেরেছে, সে তার রবকে চিনতে পেরেছে' অর্থাৎ অম্ভিত্ববাদের ভেতরই তিনি থাকেন এবং অমিতৃবাদের অনুশীলনের মাধ্যমেই খুঁজতে रत। वार्रेत रूळ नश्च। कात्रभ, वार्रेत्त আছে অनुসরণের বড় বড় চেউ,

या व्यापनाक उँक्षमारीनजाक जांत्रिय जित्व अफिक अफिक। अर्थे व्यश्चित्र वाक्षित प्रक्रित व्यापनात कें। पन प्रार्कत व्यश्चित्र वाफ्त प्रक्रित व्यश्चित्र वाक्षित्र वाक्षित्र वाक्षित्र वाक्षित्र व्यापनात व्यवश्चा रुक्त क्षित्र व्यापनात व्यवश्चा रुक्त व्यापनात व्यापनात व्यवश्चा रुक्त व्यापनात व्यापन व्यापनात व्यापनात व्यापना

আপন অষ্ট্রিত্বের ভেতর আপনাকে যে খুঁক্তে পায় নি সে সাধক কিছু সিদ্ধিলাভ না-করা সাধক। এ রকম সাধকেরা অনেকটা অন্ধের মত। অন্ধ যেমন কখনোই সত্যের মাপকাঠি হতে পারে না, সে রকম এইসব সাধকেরাপ্ত সত্যের মাপকাঠি নয়; তবে এরা ভণ্ডপ্ত নয়। এরা পরীক্ষা দিতে গিয়ে প্রাণপণ অধ্যয়ন করেছেন, কিন্তু কর্মফল হয়েছে ফেল তথা वार्स अवः रेंराञ्ज अकि ऋकाएक्तत व्यञ्जाततत त्ररमासा एकित। अत চেয়ে পরিষ্কার করে লিখতে গেলে বড় বড় ধর্মণ্ডলোর দর্শনে একই জলের অনেক নামের বিভিন্নতাই কেবল পাবেন, কিন্তু আসলে ঐ একই क्रम तत्म धार्ये क्रिक्ट इयः व्यात । त्रक्य त्रहाराथेना क्रिक्ट शत्म সাধারণ অনুসরণকারীর দল বইটিকে ব্যান্ড তথা বাজেয়াপ্ত করার সুখবর ঘোষণা করতে চাইবে বার বার। অধম লেখকের নাম জাহাঙ্গীর। काराशीत रन कातित्र ভाষात अकि गन्छ। रेरात वर्ष रन काराँटिक या জয় করেছে। জাহাঁ বলতে ফারসি ভাষায় বিশ্বকে বুঝায়। তাহলে জাহাঙ্গীর শব্দটি হুবহু বাংলা ভাষায় অনুবাদ করলে বিশ্বজিৎ হয়। व्याभात नाम ताता काराशीत ना नित्थ यि ताता तिश्वकिए मिथा रहा

তাহলে কাজ সেরেছে! কিছু আসলে একই জিনিস। মানসিকতার মধ্য হতে এ রকম সংকীর্ণতাকে উপড়িয়ে ফেলা কিছু চাটিখানি কথা নয়। কারণ, বিভক্তির অভিশাপ আমাদের মন-মগজে এমনভাবে বাসা বেঁধে আছে যে, একই কথার দুটো ভিন্ন ভাষার শব্দ প্রয়োগ করলেই গাত্রদাহ শুকু হয়ে যায় এবং সাম্প্রদায়িকতার খসবু পায়।

व्यावात व्यथम लिथक्त नात्मत व्याणत 'वावा' मक्छिक किছू लाक व्याठिक हन। कातम, ठांता मत करतन या, अकमाव क्रमामाठाक वावा वला यारा, व्यात काउँक नरा। याता व्याठिक हन ठांता मत व्यक्त व्यक्त व्यात व्यात काउँक क्रमान करवात क्रमान व्यव्यात व्यव्यात व्यव्यात व्यव्यात व्यव्यात व्यव्यात व्यव्यात व्यव्यात विक्रत व्यव्यात विक्रत व्यव्यात व्यव्यात विक्रत क्षायात भागात भागात भागात भागात व्यव्यात व्यव्यात विक्रत क्षायात भ्रावात भ्रावात भ्रावात भ्रावात व्यव्यात व्यात व्यव्यात व्यव्यात

ख्यस लिখकित साधीने लिंग ति विषय निर्माण निर्माण स्थान कित्र कित्र निर्माण कित्र साथान कित्र मुर्तित निर्माण सर्म वाणिन क्या च्या निर्माण वाणी वहन कत्र । याता वाणिन च्या शिष्ट वर्म अठकान क्षणात कर्तिष्ट, जाता निष्म क्रित सनक भूमि कतात क्रम मनी स्थान निर्माण क्षणात क्या क्या क्या क्या क्या क्या च्या विष्म स्थान क्या व्या विष्म स्थान क्या क्या च्या विष्म स्थान क्या क्या च्या विष्म स्थान क्या क्या च्या विष्म स्थान क्या व्या विष्म स्थान क्या विष्म स्थान क्या विष्म स्थान क्या व्या विष्म स्थान क्या विष्म स्थान क्या व्या विष्म स्थान क्या व्या विष्म स्थान क्या विष्म स्थान क्या विष्म स्थान क्या व्या विष्म स्थान क्या विष्म स्थान क्या व्या विष्म स्थान क्या विष्म स्था विष्म स्थान क्या विष्म स्थान क्या विष्म स्थान क्या विष्म स्था विष्म स्

আর ছোট-বড় করার গবেষণার পেটে এবং এ রকম হীনমন্তার পরিচয় সব কয়টি ধর্মের মধ্যেই কমবেশি পাবেন। যার দরুণ আসল সত্যটিকে উদ্ধার করা, এই পর্বতপ্রমাণ স্থূপ হতে, হয়ে পড়ে খুবই কউসাধ্য ব্যাপার এবং ইহাও কিছু একটি উদ্দেশ্যমূলক রহস্যপূর্ণ তকদির। এই তকদিরকে হটিয়ে দেবার ইচ্ছাটি মনে হবে খুবই সহজ, আসলে ইহা খুবই কঠিন।

নিক্রেদের আপন আপন ধর্মের সাইনবোর্ডখানা সবার প্রপরে উঠাবার প্রতিযোগিতা পূর্বে অনেক হয়েছে এবং বর্তমানেগু হচ্ছে। কেবল আপন ধর্মটিকে উঁচুতে উঠাবার মানসিকতার পরিচয়টুকু প্রকাশ পেলে তেমন কিছু বলার থাকতো না। কিছু অন্য সব ধর্মের গুপর কুৎসিত মন্তব্য এবং অকথ্য ভাষায় গালাগালি যে যত বেশি দিতে পারে বা পেরেছে সে তত দলীয় বাহ্বা পেয়েছে। অথচ দলের বাঁধ ভেঙে সবার হয়ে যারা কিছু বলতে চেয়েছে, তাদের ভাগ্যে যুগে যুগে জুটেছে বিশ্রী ভর্ণসনা আর অপমান। একবার যদি আমরা ভাবি যে, সব মানুষই তো আল্লাহ পাকের সৃষ্টি শ্রেষ্ঠ জীব, সবাই তো আমরা আদম আর হাপ্তয়ার সন্তান; তাহলে কোৱান কি কোন বিশেষ দলের একচেটিয়া অধিকার এবং সেই অধিকার আর কারো নেই? বাইবেল কি কেবল খ্রিস্টান নামক বিশেষ একটি দলের একচেটিয়া অধিকার এবং তারা বাইবেলের গুপর ভিঙ্কি कदा या प्रसञ्च भविषयासूलक विषय्च निश्चव छेंशर कि अकसाब धर्चवा

विষয়? অন্য কোনো দলের সে রকম অধিকার থাকতে পারে না, যতটুকু খ্রিস্টানদের থাকবে? বেদ, গীতা আর উপনিষদ-এর উপর কি क्विनमात्र शिषु नामक अकि वित्मम प्रतात यिकात थाकतः छाता है কি এইসব মূল্যবান প্রন্থের একচেটিয়া অধিকার পাবার উদ্ধৃত আফালন कत्रतः विभिष्ठेक जात धर्मभ्रम कि तोम्न नामक अकि विस्मय म्रलत সাইনবোর্ড হয়ে কাঁধে ঝুলতে থাকবে? এ কী রকম কথা? এ রকম कथात विष भावव त्रभादक काता ष्ट्राय़? अ की तकम जाःताभि? व्याभात এটা, তোমার প্রটা–এ রকম খণ্ডে খণ্ডে ভাগ করে দেবার খণ্ডিত মতবাদের কুৎসিত প্রচার কারা করে? তারা কারা? তারা কি धर्मवावत्राशी, ना विक्छ बाज्यकृष्ठि भावात रिभाष्टिक बानत्क बाज्यशाता হয়ে প্রচার করে? তারা কি একই আদম সম্ভানদের মাঝে ভেদাভেদের **লোংৱা দেয়াল তৈরি করে সেই দেয়ালের নাম সার্বজ্ঞনীন বলে ঘোষণা** করে? তারা কি মানুষের পরিষ্কার চিন্তাধারার পরিষ্কার বাতাসে দলীয় গ্যাস ছড়িয়ে দিয়ে সার্বজনীন নামক আদর্শটিকে ধানের পোকা মারার মত মেরে ফেলতে চায়? এক আদম সন্তানদের দলীয় কোন্দল কতটুকু চরমে উঠতে পারে এবং কতটুকু চরমে উঠতে পারলে ভাই ভাইয়ের রক্তের স্রোত বইয়ে দিয়েছে এই পৃথিবীতে! সবুজ মনের মানুষণ্ডলো দলীয় ধর্মের উন্মাদনায় কতটুকু হিংসু পশুতে পরিণত হতে পারে ও তার ফলাফল কত ভয়াবহ, কত করুণ এবং কত মারাত্মক হতে পারে

পৃথিবীর ইতিহাসের পাতাগুলোতে সেই অনাকাঞ্জিত শ্বৃতিগুলো श्र**ष्ठञ्ञात वित्वकवान भानवञावा**भीरम्बद्ध ञातिस्य ञाल। त्र পৃথিবীতে বাস করা মানুষেরা! তোমরা কবে বলতে শিখবে এবং त्रवारेक वृत्तित्य फर्व या−अरे काजान, अरे वारेवन, अरे विष्, अरे গীতা, এই উপনিষদ এবং এই ব্রিপিটক আর ধর্মপদ এসব পবিত্র **धर्मश्र**ञ्चला **बाक्षाप्मत जवात अवः जवात ज्ञान ब्रियनात। अ**ला ह्य পৃথিবীর মানুষেরা! আমরা সবাই এক দেহ এক মন নিয়ে কাঁধে কাঁধ भिनित्य गत्वरा जानार जागत्वत पूर्वतित भठ भिन्यूका ठूनळ अजव পবিত্র ধর্মগ্রন্থলোর মহাসাগরে। এতকাল তো কেবলই সাপ আর শামুক তোলার নোংরা গবেষণায় বিভোর ছিলাম নেশাগ্রস্ত মাতালের মত, কিছু व्यात नग्न। त्रवधला भविव धर्मश्रष्ट व्यामाप्तत उथा व्याप्तम त्रष्टानप्तत। कातान किवन भूमनभाजित नय, वार्टेकन किवन श्रिकानफित नय, किन, शींठा बात उपनिषक क्विन हिन्दूफत नय, बात क्विन को फ़्रिफत नय ব্রিপিটক আর ধর্মপদ। দল আর গোর্ভীর গণ্ডির বাঁধ ভেঙে দিয়ে আমরা গবেষণা চালাবো আমাদের পবিত্র ধর্মগ্রন্থগুলোর ওপর। পীরপূজারক **क्षानुरवत त्रिक्ठ खात-** अक कातान स्रानुरवत त्र त्र त्रिका स्रवनाना क्रानान उँिफ्न क़भीत भीत-भूतराफ-क्विलाख कावा वावा गाभगूफीन छावदाङ তাঁর দিপ্তয়ানে এই কথাই চিৎকার করে ঘোষণা করে সবাইকে জানিয়ে দিয়ে বলেছিলেন আজ হতে প্রায় হাজার বছর আগে, 'আমি ইহদিও

নই, আমি খ্রিস্টানও নই, আমি অগ্নি উপাসকও নই, আমি হিন্দুও নই এবং আমি মুসলমানও নই।' (দিওয়ানে শামসেন্তার্রীজ)।

धर्म ७ जाधना

আরবি ভাষায় দ্বীনকেই আমরা ধর্ম বলি। এই দ্বীন হল দুই প্রকার : একটি আল্লাহ্র দ্বীন এবং অপরটি হল মানুষের দ্বীন। আল্লাহ্র দ্বীন সব সময় এক, অখণ্ড এবং যাঁর দ্বিতীয় নেই। যাকে বলা হয় 'লাসানি দ্বীন'। তार कातानक धाषपा कतळ रखाष्ट, 'त्रुत्ताणन्नाव्य ना जाविनना' व्यर्था९ व्यान्नार्त व्यार्थेन क्थातार्थे विष्णाश ना उथा পतिवर्णन रश ना। সুতরাং পরিবর্তনের প্রশ্নটিই অবান্তর। যাহার পরিবর্তন হচ্ছে বলে মনে হয় অথবা ধরে নিতে হয়, উহা আল্লাহ্র দ্বীনের নীতির পরিবর্তন নয়, উহা হল ব্যবহারিক জীবনে প্রয়োগ পদ্ধতির পরিবর্তন। এই পরিবর্তনকেই দ্বীনের নীতির পরিবর্তন মনে করে ধর্মবিষয়টির অবস্থা হয়ে পড়েছে লেজে গোবরে। আসলে মূলনীতি এক, একক এবং অখণ্ড বলে কোরানকে ঘোষণা করতে হয়েছে। হজরত আদম (আ.) হতে হজরত মোহাম্বদ (আ.) পর্যন্ত যত ধর্মের আগমন হয়েছে আসলে মূলত छें रा रन अकिषाज धर्म अवः त्ररे धर्मत नाम रन रेमनाम धर्म। मूछताः रक्ति सातात्राक (आ.) रूट रैनलासित छक्त रखिए वर्त अगत कताणे किया मातात्राक छूल क्षेत्र करें अर्थना छूलत काल आमता क्षारा व्यक्षितार्म आणिका भद्ध शिष्टा क्षेत्र आणि पारा मिशादक वात वात मठात्रस्थ क्षेत्रात कतात कर्ल ठात ठाष्ट्रित कमदिन मवात मस्या मस्ति व्यक्षात्र भर्मा वात्र वात

जाश्ल मानू सित प्रीन ज्या धर्म की? मानू सित प्रीन ज्या धर्म अक नग्न, वर ज्या ज्ञापिछ। अर मानू सित ज्ञापिछ प्रीतित अपत "लर्ड हितार" ज्या छेरात्क काश्ति कतात कथार त्यातान ध्यायपा कता है। ज्ञयह छूल व्याथ्या कता है वर्ल था, पूर्वत प्रविद्या धर्म वाणिल रख शिष्ट। हिश्पात वीक रख या विषम क्रम क्रम क्रम रख ज्ञात ज्ञान प्रात प्रात्य क्रम प्रविद्य क्रम स्था ज्ञात व्याप्त प्रात्य ना था, ज्ञामता जूलपी पाठा ध्या अक्षम प्रविद्य क्रम। यात प्रकृष मानवज्ञात मरामिल्लत क्रम क्रम व्याप्त क्रम व्याप्त क्रम मानवज्ञात मरामिल्लत क्रम क्रम व्याप्त क्रम व्या

अक्रम राक्रि मार्टिक एर्ट्सिष्ट, छिनि गान वाक्रमा, ष्टिव छाना छ দেখার এবং আধুনিকতার ঘোর বিরোধী; কিছু তার একমাত্র পুত্রধনের নতুন বাড়ি গুলশানে গিয়ে যা দেখলাম এবং নাতি-নাতনিদের যে উগ্ল আধুনিকতা দেখলাম, তা হাজি সাহেবের সম্পূর্ণ বিপরীত। গুনলাম হাজি সাহেব গ্রামের বাড়িতেই থাকেন এবং ছেলের কিছুই গ্রহণ করেন না; কিছু নাতি-নাতনিদের জেনারেশনকে কি হাজি সাহেব ঠেকিয়ে রাখতে পেরেছেন বা পারবেন? আমার গুপর হয়তো অনেক ধর্মভাই রাগ করতে পারবেন এবং যা–তা মন্তব্যপ্ত করতে পারবেন; কিছু আমরা কি আমাদের ভবিষ্যতের ভয়াবহতার দিকে চেয়ে ঐক্যবদ্ধ হতে পারবো ना? মনে হয় क्षे राक्षि সাহেবের মত আমাদের অবস্থা হতে খুব বেশি একটা দেরি নেই। কারণ, আমাদের ভেতরের ফাঁকিবাজিগুলো দু'দিন আগে না হয় দু'দিন পরে ধরা পড়বেই। এবং এটাগু কি আমাদের তকদিরের লিখন?

संशानवी रक्त आरामि (वा.) वासाप्ततक वाभन विश्व किंद्य ता तवसभी वाल्लार मूक्तिया वाष्ट्रन मिक्रा प्रवात क्रना निक्त कीवलत अकिं तिक्र विक्र कीवलत अकिं तिक्र विक्र विक्र कीवलत अकिं तिक्र विक्र कीवलत अकिं तिक्र विक्र विक

থাকতেন। এই নির্জন হেরা পর্বতের গুহায় ধ্যানমগ্ন হয়ে থাকার বিরাট এবং মহামূল্যবান আদর্শটি কি আমরা অতি যত্নের সহিত এড়িয়ে চলছি ना? क्वन व्यामाप्टत महानवी সংসার জীবনের माঝে থেকেও হেরা পর্বতের গুহায় ধ্যানমগ্ন হলেন? এই একাকী নির্জনে ধ্যানমগ্ন হবার কারণ কী? আপন অম্ভিত্নের অভ্যন্তরের রবরূপী আল্লাহ্র পরিচয় পাবার একাগ্র সাধনা। এই মহামূল্যবান সাধনার কথাটি কেন জোরেসোরে প্রচার করা হয় না? কোরান কি বলেনি যে, আল্লাহকে যে বা যারা অনুসরণ করতে চায় তারা যেন মোহাম্বদকে অনুসরণ করে **এবং মো**राश्वम्दक অनुসরণ করাই হল আল্লাহকে অনুসরণ করা? তবে কেন হেরা পর্বতের গুহায় এই ধ্যানমগ্ন হবার সাধনার বিষয়টি অবহেলার চোখে দেখি? কিছুটা বাদ দেওয়া আর কিছুটা যোগ করে **रिक्रवात भार्या कि भूनारकित अतिएग्न वरन करत ना?** छून कता कि অনেক ভাল, জেনে শুনে ভণ্ডামি করার চেয়ে? তবে আমরা কি তাই করছি না? এনসাইক্লোপিডিয়া ব্লিটানিকা-র মত বিশ্বকোষ লিখতে কয়েক হাজার জাঁদরেল অধ্যাপকের প্রয়োজন হয় এবং প্রতিটি অধ্যাপক এক একটি বিষয়ের ওপর বিশেষক্ত, আর আসমান জমিন, ফেরেস্তার জগত, রহের জগত ইত্যাদির মহাস্রুষ্টার মহাগ্রন্থ কোরআনুল করিমের তফসির করে ফেলে জলের মত হাতেগোনা ক'জন অথবা অনেক ক্ষেত্রে একজন আরবি ভাষা জানা পণ্ডিত? এ জন্যই বোধহয় আমাকে একবার

व्यत्नक व्याण अक सम्भूत, शिनि मसाद्ध भागन तत्न भिति हिछ, छिनि तत्न हित्न या, कान व्यनी-फत्रत्वम, काय्मन भीत-कित कातात्नत छक्षित कर्त्व यान नि। छिनि व्याद्वा तत्न हित्न या, क्रानान छिफ़्न क्षिरी समन्छी नित्थष्टन किष्टू कातात्नत छक्षित कर्त्व यान नि। व्यत्मा अ विषयात गछीत्व त्यात त्याम अ वृद्धि छथन व्यासात ह्य नि, छाई सूहिक व्यत्मिक सात्व। किष्टू व्याक वृद्धि पाति या, मिहे सम्भूतित कर्ता कर तकु मरा विषयात सात्र।

মহানবীর জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ সাধনাই হল হেরা পর্বতের গুহায় একাকী ধ্যানমগ্ন হবার সাধনা, তথা আপন অস্তিত্বের মধ্যে লুকায়িত পরম সহার পরিচয় লাভ করার সাধনা। এই সাধনা ঘরে থেকেও ঘরের বাইরের সাধনা। এই সাধনা জনতার ভিড়ের মধ্যে থেকেগু একার সাধনা। এই বৈরাগ্য ঘরকে একদম ছেড়ে নয়। ঘরে থেকেগু ঘরে না থাকার মত সাধনার নামই একটি উন্নতমানের সাধনা। এই সাধনার মাধ্যমেই তিনি জিবরিল আমিনের দর্শন লাভ করেন। এবং কোরান নাজেলের আস**ল** রহস্যই হল এই নির্জন সাধনা। এই সাধনা আপন অম্ভিফ্নের অভ্যন্তরে কী আছে তা জানার সাধনা। এই সাধনা ছাড়া কোনো কিছু লাভ করা বা অবণত হওয়া যে প্রায় অসম্ভব, সেটা তাঁর নিজের জীবনের ওপর দিয়ে আমাদের শিক্ষার একটি বিরাট মূল্যবান দৃষ্টান্ত স্থাপন করে গেলেন। অথচ সেই সাধনার মূল্যায়ন আমরা অনেকটা ইচ্ছা করেই

করতে চাই না। যার পরিণাম হল আমাদের এই লেক্তে গোবরের দুশা। এই সাধনার নাম বৈরাগ্য সাধন। এই বৈরাগ্য সংসার জীবনে বাস করেও করা যায়, আবার সংসার জীবন ত্যাগ করেগু করা যায়। সংসারে থাকা অথবা না থাকার সিদ্ধান্ত গ্রহণ একান্ত ব্যক্তিগত। এখানে 'ইহা করতেই হবে' এমন কোন শর্ত নেই। যদি কোন সম্প্রদায় জোর করে যে কোন একটিকে বাধ্যতামূলক বলে ধরে নেয়, উহা মোটেই ঠিক নয়। কারণ উহা হল প্রবৃত্তি প্রসূত তথা মনগড়া আইন তৈরি করে জোর করে গলায় বুলিয়ে দেগুয়া। এ রকম জোর খাটানো ইসলামের মধ্যে নেই। তাই সংসার জীবনে থেকেও বৈরাগ্য সাধন করা যায়, আবার সংসার ত্যাগ করেগু যায়। সংসার জীবন ত্যাগ করতেই হবে এমন কথা যেমন বৈরাগ্য সাধনের প্রশ্নে ইসলাম বলে নি, তেমনি সংসার জীবনে থেকেই বৈরাগ্য সাধন করতে হবে বলা হয় নি। দুটোর একটিকেগু 'অবশ্যই' করতে रटत वटन रेमनास छास्पा कदा नि। यवात क्रना अकर तकस वावशायन रक्क रत, असन कथा रूपनात्मत सक्षा व्यसन रामाकत, क्रसनि पूनियात জীবনে চলার মধ্যেও কোনো কোনো ক্ষেত্রে হাস্যকর।

সুরা ফাতাহর আটাশ নম্বর আয়াতে আল্লাহ বলছেন, তিনি তাঁর রসুলকে পাঠিয়েছেন হেদায়েত ও সত্য দ্বীনসহ সমস্ত দ্বীনের ওপর উহাদের জাহের বা প্রকাশ করার জন্য।

সকল দ্বীন বলতে মানব রচিত পার্ষিব আইন-কানুন বা বিধানগুলোকে বুঝায়। ব্যক্তিজীবনে এবং সমাজ জীবন পরিচালনার জন্য भानुषरक অনেক প্রকার দ্বীন তথা বিধান তৈরি করে নিতে হয়। এই সব भानुत्वत দ्वीनछ्ला তथा विधानछ्ला बाल्लार्त अक्षाब দ्वीत्नत उथा व्यान्नार्त्र स्नोनिक पृष्टि विधालत धातात प्रत्य यागपृत ना ताथल मानुरात कर्मकीवन छोरिष्छाव रुक्त भद्ध भद्ध। अर्थे क्रनार्थे बान्नार्त्र একমাত্র দ্বীনের রঙে মানবীয় দ্বীনণ্ডলোকে রাঙিয়ে নিতে হয়। তবেই আল্লাহর দ্বীন তথা সৃষ্টির মূল কার্য ও কারণ মানবীয় সকল প্রকার **द्वीन**छलात अभत कारित रहा याश उथा श्रकाम ला**छ क**रत। साराश्विष ইসলামের (আসলে ইসলাম একটিই, কিন্তু পাঠককে বুঝাবার জন্য বলতে হচ্ছে) পূর্ববর্তী ইসলাম ধর্মগুলোগু মানব রচিত অগণিত দ্বীনের अभत अकरे त्राप अकामिण र**अशात क्रना भागाता रा**सिंग। यूणताः कातालत अरे वाकात पाता जाणत रंत्रनाम धर्मछला, यारा जानार কর্তৃক পাঠানো হয়েছিল, উহা বাতিল হয়ে যাবার কথা শ্লোটেই বুঝায় ना।

কোরানের এই বক্তব্যের পূর্ণ সমর্থন আমরা পবিত্র বাইবেলের প্রথম খণ্ডের মথির পাঁচ অধ্যায়ের সতের নম্বর বাক্যে দেখতে পাই : হজরত ঈসা (আ.) তথা যিশুখ্রিস্ট বলছেন, 'এই কথা মনে করিও না, আমি মুসার শরিয়ত আর নবীদের বাণী বাতিল করিতে আসিয়াছি। আমি সেইগুলি বাতিল করিতে আসি নাই বরং পূর্ণ করিতে আসিয়াছি।'

মহানবী সংসার জীবনে বাস করেও হেরা পর্বতের সেই নির্জন গুহায় একান্ত একাকী ধ্যানমগ্ন হয়েছিলেন আপনার ভেতর আপনাকে চেনবার, জানবার এবং বুঝবার জন্য। 'মোহাম্মদকে অনুসরণ করা হল আল্লাহকে অনুসরণ করা'-কোরানের এই কথা এবং উপদেশটি আমাদের প্রায় সবারই জানা আছে, অথচ এত বড় সাধনার বিষয়টির অনুসরণ করার धक्र**ु व्यामता कर्णूक् फिल्ट श्राद्धा** भारत हा अत श्राद्धाक्रनक व्यामता व्याभारमत क्रीवत्नत एमात পथ २०० वाम मित्रा रफलि । रूप्टा कर्तरू वाम प्रभुशा रखिष्ट किना छा वन्छ भातरवा ना, छरव वाम ख प्रभुशा হয়েছে এটা কমবেশি সবাই বুঝতে পারে। এই নির্জনতার ভেতরই कातालत श्रथम वार्पीित व्याविङाव। এই निर्म्रनठात एउठतर क्रथन আমিন তথা হজরত জিব্লিলের প্রথম আগমন এবং প্রথম দর্শন লাভ। व्यश्च अरे निर्क्रनठात अठ वर्ड मरान छपछलात छक्त्र फिल फिल शतिया कलिश। এই तकम निर्कतन धानमश्च श्वात वाफ्रनींग कि व्याक्षारम् त अभव व्यवगावा व्यामर्ट्यत क्षण वर्णाय वा? विटक्ररक रिवटण रटल, জানতে হলে, রহস্যের পর্দা উঠাবার এতটুকু আগ্রহ থাকলে व्याक्षाप्तरतक व्यवगार्थे निर्क्रनवात्र कत्रक्ष रुप्त : निर्क्रत क्षानक्षश्च रुक्त ना পারলে বিদ্যার একটি বড় সাগর হতে পারবো সত্যি, কিন্তু নিজেকে

চেনা ও জানার প্রশ্নে একটা পচা ভোবাও হতে পারবো না–এটা অন্ততঃ व्यथम लिখक रलभ करत वलक्क हारा अवः कतमान क्रांति कतक हारा ख, अछ किছू कानवात পत्र अकिं रिणागात त्वावा वाशा नित्र रेरलाक रक्क श्रञ्जान कत्रक रति। व्याभता श्राग्न त्रवार व्यन्य किष्टूक क्रानवात আগ্রহে উৎসাহী। অন্যের ব্যক্তিগত জীবন নিয়ে নানা প্রকার মন্তব্য করতে ভালবাসি। পৃথিবীর মানুষ আর মাটি চেনার কত আগ্রহ আর উৎসাহ, কিন্তু নিজেকে চেনার কথা বললেই কেমন যেন আপসে চুপসে यारे। আর ভাল লাগতে চায় না। মনের ভেতর যে শয়তানটি লুকিয়ে আছে সে নড়াচড়া দিয়ে ৪ঠে এবং নানা প্রকার যুক্তিতর্কের মাধ্যমে সুন্দর সুন্দর প্রমাণ হাঙ্গির করে মুখটাকে বন্ধ করে দিতে চেন্টা করে। कार्त्रण भरानवी निष्कर वर्षण्डन या, श्रीठिंगि भानुस्वत मस्य अक्छन कर्त्र শয়তান দেয়া হয়েছে। সুতরাং সেই শয়তানের কি কোনো কাজ কর্ম **लर्हे**? व्यापिन व्यात व्याप्ति त्वकात शाकळ पाति, किन्नू व्याप्तात्मत উভয়ের মাঝে যে দু'টি শয়তান দেয়া হয়েছে তারা কি তাদের ডিউটি ফেলে নাকে তেল দিয়ে ঘুমাবে? শয়তানের বুদ্ধি দেগুয়া এত সূক্ষ্ম এবং সাংঘাতিক যে, মানুষ বুঝতেই পারবে না যে, সে শয়তানের ধোঁকায় পড়ে আছে। অবশ্য নিজেকে চেনার প্রচণ্ড তাগিদ থাকলেও সবার পক্ষে তা অসম্ভব, বরং অতি অল্পই এই তাগিদের প্রকৃত গুরুত্ব দিয়ে থাকে; यिसन रेतऋानिक रवात উপদেশ সবाইকে দিলেও অতি সামান্যই

বৈজ্ঞানিক হতে পারে। 'ভবের নাট্যশালায় মানুষ চেনা দায়' তথা অপরকে চেনা দায়, গুনলে প্রত্যেকের মন হি হি করে হাসতে চায়। তার মানে মন সায় দেয় যে বাক্যটি একদম সত্য। কিন্তু যদি বলা হয়, ভবের নাট্যশালায় নিজেকে চেনা দায় রে, তথা খুবই কঠিন, তাহলে আপসে मलत रात्रिपूर्व पूपटा याग्न अवः मुश्रा टिमन क्याकाटा रखा पद्ध। भवारें खन्यत्क वुषाळ ভालवात्म, किन्नु निक्रत्क क्रनात कथा खन्नरें ভावि। কেন অল্প লোকে নিজেকে চেনার কথা ভাবে এই কথারও সুন্দর রহস্য আছে। কিন্তু ইহার ব্যাখ্যা লেখার মত স্বাধীনতা অধম লেখকের নেই। এবং এরপরেও যদি পাঠককে বুঝবার জন্য কিছু লেখতে যাই তবে সঙ্গে मत्म वर्रेि वात्मग्राशु कतात धाष्या धनत्य रत। कातप रेंरा उपन्याम, नाएंक ज्यथवा प्हाएं भन्न लिशा नय़, वतः देश धर्म विषय्यत व्यालाएना। अशाल व्यवस लिशक व्यतिक ए। क्यरकत वानाला, सूरश मुत्थाम नागाता, गक़त मता : फजतनत भाम फिरा टंंटि शिल्छ मुখ लागावात ग्राधीनठा तिर। किवल क्राप्थ फ्रियर खळ रुत, किर्ड मुখ দিয়ে চেখে দেখার কোন উপায় নেই।

আমরা যদি একটু ভাবি তাহলেই পরিষ্কার বুঝতে পারবো যে, বিজ্ঞানের আবিষ্কৃত প্রতিটি জিনিস আমাদের উপকারে আসে (অবশ্য মারণাম্ব নয়)। কিছু সেই আবিষ্কৃত জিনিসগুলো নিজেকে চেনার জন্য কতটুকু সহায়ক? হয়তো অনেক ক্ষেত্রে অনেক, আবার হয়তো অনেক কম। প্রতিটি বৈজ্ঞানিকের দানকে মানবজাতি শ্রদ্ধার সাথে স্মরণ করবে এবং করা উচিত; কিন্তু সেই বৈজ্ঞানিকেরাগু নিজেকে চেনার সাধনার প্রতি আগ্রহ প্রকাশ করেন নি। কারণ, এটাই ছিল তাদের তকদিরের লেখা। তকদিরে যতটুকু পৃথিবীকে দেবার ছিল ঠিক ততটুকু একজন বৈজ্ঞানিক দিতে পেরেছে এবং এর চেয়ে একচুলগু এগিয়ে যাবার ক্ষমতা কোন বৈজ্ঞানিকের নেই। জনাচক্রের ঘূর্ণায়মান মঞ্চের বিভিন্ন নাটকের বিভিন্ন চরিত্রের বিশ্লেষণ করার এক একটা অপূর্ব ভঙ্গিই কেবল। এই **एति**खित छित्रिष्ठला कि एक्वाकाद्व घुत्रष्ट ना खन्य किष्टू? एक्वाकाद्व धातात नामरे कि भूनर्कवा? তবে कि এर भूनर्कव्यात कथा कातात्नत পাতায় পাতায় আছে? না একদম নেই? কোনটার কথা কোরান বলছে? অধম লেখক জানলেগু তা বলবে না। কারণ, প্রচলিত শরিয়তের আইনকে একান্ত বাধ্য হয়ে মেনে নিতে হবে।

किन्षिठिं वा वापनाक व्यत्नक तक्य नजून निज्न हिराप फिर्ज पातत अवः व्याद्धा व्यज्ञाधूनिक हित्राव छिविष्ठा फिर्स यात अळ कात्ना त्रक्ट लाटे। द्धावि व्याक व्याधूनिक कात्रथानात क्रिंग काक्रछला व्यपूर्व तिपूष्ण त्रयाधा कदा फिर्ष्ट, या अक्षा तक्रयाद्भा यानूखत परक त्रयय त्राप्टक अवः अ तक्यछात विक्रालत क्रययाद्धा श्रिजिं विषयात श्रिजिं थिछा क्रां श्रिज श्रिक व्याक्ट श्रिक विक्रान व्याधूनिक विक्रान क्षा पृद्ध वाक, एत्रयज्य व्याधूनिक विक्रान किन्न पात्रत क्षाता िष्क निष्करक एठनात स्मिन वा यह व्याविद्वात कत्रकः? यिष्ठ भारत छरत स्मा अर्थे विक्षानरक। व्यात यिष्ठ ना भारत छारत वनात किष्टू स्मारं। कात्रप, अर्थे विषयणित श्रद्धा विक्षान रकानिमन भारत किना छा श्राय मर्क्षरक्षनक वर्लार्थे व्यस्त र्लाश्यकत मस्न रया। यिष्ठ मस्मार्था रहाया कित र्य, व्यक्तिरार्थे र्यान व्यस्त र्लाश्यकत मरक्षरि अक्षम वत्रवारम भित्रपछ रया अवः स्ट्रांत नास्म नाना श्रकात छेष्ठ्छ मछवाम्छर्ला व्याभना व्याभनि व्याष्ठस्मत स्मारा वाछारम मिलिस्य यावात मर्छा मिर्ग याय।

হজরত আদম (আ.) হতে হজরত মোহাম্মদ (আ.) পর্যন্ত একটিমাত্র **धर्म প্রচারিত হয়েছে। সেই একটিমাত্র ইসলাম ধর্মের মূল এবং একটিমাত্র** কথাটি হল নিজেকে চেনা। যুগের চাহিদা অনুযায়ী কেবল শরিয়তেরই পরিবর্তন এবং পরিবর্ধন সাধিত হয়েছে, কিছু মূলনীতির পরিবর্তনের প্রশ্নুই অবান্তর। কারণ, আমরা দেখতে পাই, কোরান পূর্ববর্তী নবীদের **जाला** काख्यस्रत उँপদেশ দিয়েছেন। সুতরাং মহানবীর আগের নবীদের সালাত কায়েমের প্রয়োগণ্ডলো এক একজন নবীর এক এক রকম, কিছু মূল বিষয় ৪ বক্তব্য মাত্র একটি, তথা আল্লাহ্র সঙ্গে যোগাযোগের व्यवश्रात्क bित्रश्राश्ची कता, छथा त्रालाछ काख्यस कता, छथा कात्रित्र ভাষায় যাকে নামাজ আদায় করা বুঝায়। যখন নিজেকে চেনা হয়ে যায় তখন আল্লাহকেপ্ত চেনা হয়ে যায়। একখা ঘোষণা করতে গিয়ে ইসলাম একটি শব্দ ব্যবহার করছে এবং সেই শব্দটি হল 'ফাকাদ', অর্থাৎ

কোনো সন্দেহের অবকাশ নেই, অবশ্য অবশ্যই। অর্থাৎ নিজেকে চেনার অপর নামই হল আল্লাহকে চেনা। একটি বিষয় লক্ষ করার মতো আর **ण रल, अशाल बाल्लार्क क्रनात बाखान ना क्रानिख निक्रक क्रनात** আহ্বান জানানো হয়েছে। নিজেকে চিনতে পারলেই সব কিছুর সমাধান रुख एन। अभनिक या अभारत कानात अक्टा व्याकाष्ट्रका कभरविभ মানুষের মনে উদয় হয়, সেই আকাঞ্জাটিগু পূর্ণ হয়ে গেল বলা হয়েছে। वाल्लार शाकलर वा वाक्षाप्तत की लाख रत, वात ना शाकलर वा व्याक्षाप्तत की ऋठि रूत-क्षे विषश्चित श्रद्ध यूक्टिएक, मार्गनिक भे या पार्ट के बाबा तक में को में विचाय विचाय के প্রকাশ পাবে এবং এই বিকারের হা-হতাশ দার্শনিকদের দর্শন পড়লেই পরিষ্কার বুঝা যায়। তাই ইসলাম এ রকম প্রশ্নের মুখোমুখি না হয়ে বরং নিজেকে চেনার গু জানবার আহ্বান করেছে। এবং এই একটি মাত্র বিষয়ের মধ্যেই সমস্ত জ্বালা-যন্ত্রণার চির অবসান হবার কথাও বলা হয়েছে। অবশ্য দার্শনিকদেরও দোষ দিতে চাই না, কারণ চিন্তার বিভিন্নতা এবং জটিলতা না থাকলে এ রকম উপদেশ দেবার সার্থকতাগু থাকে না। রোগ আছে বলেই বিভিন্ন প্রকার চিকিৎসার নিয়ম-কানুন চালু দেখতে পাই, কিছু রোগ না থাকলে কি চিকিৎসার প্রয়োজন হতো? অভাব আছে বলেই তো সমস্যা, পাপ আছে বলেই তো ত্রাণ পাবার উপদেশগুলোর এত দাম। নিজেকে চেনার প্রশ্ন উঠলে নির্জনবাস করতেই

रत। या घरत राक्त खाक व्यवा घरत ना राक्त खाक राहे श्रमणि मूण नया। मूण रन निर्मनवाम कराइ रत अवः राहे निक्रा महानवी गाँत निरम की विर्मनवाम कराइ राम कराइ की वार्त अपत अकि छेक्ष्म मृणां हा हाभन करा शिष्टन खरा भवंद्यत छहाय अकाकी निर्मनवास्त्र प्रानम्भ माधनात माधरम। व्याभनि यिम अ तकम माधनात्क व्यश्वीकात कराद्य छान याद्य कारता किष्टू वनात लहे; कार्त्रम, माधना करा ना-करात माधीनया व्याभनात्क रमया रखा अवः अहे माधीनयात्र प्रमयमीमा मृत्य नामक घर्षना भवंद्य। छेभरम रमवात याभिम थाकत्य भारतात्र माध्रमीमा मृत्य नामक घर्षना भवंद्य। छेभरम रमवात याभिम थाकत्य भारता, किङ्क छेभरम श्रम करा ना-करात हेण्हांचि अकाष्ठ व्यक्ति वाक्ता, छेभरम श्रम श्रम करा ना-करात हेण्हांचि अकाष्ठ व्यक्ति वाक्ता वाक्ता करा अहे विषयांचित्य श्रम करा वाक्ता वाक्रा वाक्ता वाक्ता

কেবলা ও কাবার পরিচয়-ভিত্তিক সাধন-পদ্ধতি

निर्क्रनतारमत श्रकातर्छम ज्यानक तकम रूळ भारत। এই नाना श्रकात निर्क्रनताम भित्रत्वम, भित्रिष्ठिण अतः ममरामीमात माभकाठि विछिन्न त्रभारत्व कत्रक भारत। मत निर्क्रनतामर या अक तकम रूळ रूत अमन कथा रमणात्मत विधाल लारे। कात्रम, श्रव्छ भीर्क्षत प्रमाणनात भित्रत्वम ज्यामात प्रमाणनात भित्र क्षेत्र क्षेत्र मार्क्ष मार्क्ष मार्क्ष क्षेत्र क्षेत्र मार्क्ष मार्क्

ধ্যানমগ্ন হওয়ার প্রশ্নে এক হতে বাধ্য। তবে ধ্যানের গভীরতার প্রশ্নটিও ব্যক্তিকেন্দ্রিক। কারণ, সবার ধ্যানের গভীরতা এক রকম হয় না এবং হতেই পারে না। কারণ ধ্যানমগ্ন হবার বিষয়টি একান্ত মনোগত ব্যাপার এবং মনোগত ব্যাপারটি কখনই এক রকম হয় না। আজকের এই আধুনিক যুগে নির্জন সাধনাটি শহরে বাস করা মানুষের পক্ষে একটু কফঁকর বৈকি। তার ওপর জীবিকার প্রশ্নটি তো আছেই। যদি নির্জন সাধনার একটি প্রয়োগ-পদ্ধতির খুঁটিনাটি নিয়মণ্ডলো বলতে চাই তारटल कि त्रवात भक्त अकर नियस त्रष्ठवभत रूक भारत? स्वयन धक्न, নিজের বাড়ি অথবা ভাড়া করা বাসায় নির্জন-সাধনা করতে হলে একটি ছোট ঘর নিজের জন্য অবশ্যই রাখতে হবে এবং সেই ঘরটিকে জাহিরি সুরতেগু অবশ্যই পাকপবিত্র রাখতে হবে এবং সেই ঘরটিতে অন্য যে কোন ব্যক্তির প্রবেশ সম্পূর্ণ নিষেধ। এমনকি আপন পুত্র-কন্যা তো বটেই, তার গুপর নিজের স্ত্রীকে পর্যন্ত সেই ঘরে ঢুকতে দেবেন না। সেই ঘরের সাজানো গোছানো হতে গুরু করে সব কিছুই আপনার নিজ হাতে করতে হবে এবং নির্জন সাধনার সময়টুকু অতিবাহিত হবার পর সঙ্গে সঙ্গে তালা দিয়ে সেই চাবি নিজের কাছে রাখতে হবে। কারণ, আপনার মনের অজান্তে যদি কেউ ভুলক্রমে ঢুকে পড়ে তাহলে চলবে না। এক কথায় সেই ঘরে আপনি ছাড়া আর কেউ ঢুকার প্রশ্নুই উঠে ना। তবে निष्क्रत भीत ३ यूतराम किवनाख कावात क्रना सिंह चारिम খাটবে না। তিনি অবশ্যই সেই ঘরে চুকতে পারবেন, থাকতে পারবেন এবং নির্জন সাধনের প্রয়োগ-পদ্ধতিগুলো সেখানে থেকে আপনাকে শিখাতেগু পারেন। অর্থাৎ এক কথায় নিজের পীর কেবলায়ে কাবার জন্য সেই আদেশটি মোটেই প্রযোজ্য নয়।

আপন পীর ৪ মুরশেদই হল আপনার হাকিকতের কেবলায়ে কাবা। সুতরাং কেবলা গু কাবা বলতে কী বোঝায় সেই বিষয়টি পরে বিস্তারিত व्याभा ना फिर्स त्वाबाळ शल विषश्चि किष्टू हो खानाळ खत्क खळ পারে। তবে যারা নির্জন-সাধন করার মনমানসিকতার উপযোগী, তারা এই কেবলা ও কাবা বিষয়টি পরিষ্কার বুঝতে পারেন। তবুগু কেবলা ও কাবা কাকে বলে তার বিষ্ণারিত ব্যাখ্যা অবশ্যই দেবার প্রয়োজন অনুভব করি। কারণ, যারা এই বিষয়টির রহস্য জানেন না, তাদের কাছে পীর গু মুরশেদ কেবলায়ে কাবা কথাটি কেমন যেন বেখাপ্পা এবং উन্টাপাन্টা মনে হতে পারে। অবশ্য না বুঝতে পারলে সবাইকে किंभति । तकि विच्या विष्ठ रात्र विच्या विष्ठ विच्या विष्ठ विच्या विष्ठ विच्या व পরিষ্কার বুঝতে পারে। তারপর সেই ঘরটিতে একটি বাঁধাই করা ছবি রাখুন। সেই ছবিটি কার? নিজের পীরের ছবি। যদি সামর্থ্য থাকে তবে **अकिए एए एक उन्हें अप्राथ्य भारतन अवः किष्ट्र छिन्नमूनक गानित** ক্যাসেটগু। সেই গানণ্ডলোর ক্যাসেট রাখবেন, যে গানণ্ডলো আপনার হৃদয়ে ভঙ্গির আগুন ধরিয়ে দেয়। তা সে যে ধরনেরই গান হোক না

কেন। আপনি রাতের কিছু অংশ অথবা যদি সারা রাত পারেন সেই বন্ধ ঘরে বসে এক মনে আপনার পীরের দিকে চেয়ে থাকুন। এমনভাবে চাইবেন যেন সেই ছবিটি আপনার ধ্যানের ছবি হয়। মনমগক্তে কেবল পীরের ছবিটিই থাকে, আর কিছু নয়। অবশ্য প্রথম প্রথম মন এদিক-সেদিক যাবেই, তারপর ধীরে ধীরে সাধনার মাধ্যমে একাগ্রতার গভীরে অগ্রসর হতে থাকবে। এই গভীরতা সময়সাপেক্ষ, তবে ধ্যানের গভীরতার প্রশ্নে সবারই একই রকম সময়ের প্রয়োজন হয় না। কারো তাড়াতাড়ি হয়, আবার কারো বা বেশি সময় লেগে যায়। আপনি আপনার পীরের ছবিটির দিকে চেয়ে মনে মনে ভাবতে চেন্টা করুন যে, পীরের ছবিতে যে হাত দুটো দেখা যাচ্ছে উহা আপনার নিজের হাত, পा দুটো আপনার নিজের পা, চোখ দুটো আপনার চোখ। তারপর আরো ধাপে ধাপে এগিয়ে যেতে খাকুন। এভাবে আপনি মনে করতে চেন্টা করুন যে, পীরের যে ছবিটি আপনি দেখতে পাচ্ছেন উহা আপনার নিজের ছবি, অর্থাৎ আপনার এই দেহটিতে সম্পূর্ণরূপে তিনিই বর্তমান এবং আপনার মন তাঁরই মন, সুতরাং আপনার বলতে আর কিছু রইলো না। সব কিছুতেই তিনি, এই ধ্যানে মগ্ন হতে চেষ্টা করুন। প্রাণপণ চেন্টা চালিয়ে যান। এই চেন্টার মাঝে শয়তান প্রচণ্ডভাবে ধাকা মেরে সরিয়ে দিতে চাইবে। কারণ, এই সাধনেই শয়তানের মৃত্যুঘণ্টা বাঙ্গতে শুরু করে দেয়। আপনি কখনো শয়তানের কাছে হেরে যাবেন, আবার কখনো জিতে যাবেন। এই হারজিৎ-এর সাধনায় আপনাকে পাথরের মত থাকতে হবে অবিচল। শয়তান নাড়াতে চাইবে যত প্রাণপণে, আপনি তার চেয়ে বেশি অবিচল থাকার দৃঢ় প্রতিজ্ঞা নিয়ে অগ্রসর হতে থাকুন। কারণ, সব সময় মনে রাখতে হবে যে, শয়তান আমার মনের ভেতর বাসা বেঁধে আছে, আর আমি শয়তানের বাসায় আগুন ধরিয়ে দেবার সাধনায় রত আছি। সুতরাং বিরোধ এবং সংঘাত অবধারিত। যেখানে বিরোধ এবং সংঘাত অবধারিত সেখানে জয়-পরাজয়ের প্রশ্নটিগু অবধারিত। সুতরাং সাধনার গভীরতা যত বেশি হবে, শয়তানের অবস্থাপ্ত তত খারাপের দিকে যেতে থাকবে। শয়তান কীভাবে চিৎকার শুরু করে দেয় তা হাড়ে হাড়ে টের পেতে শুরু করবেন, যখন আপনার সাধনা গভীরের দিকে ধাপে ধাপে অগ্রসর হতে থাকবে। এই সাধনার নামই তাসাব্বুরে শায়েখ, তথা পীরের ধ্যান করার সাধনা। প্রথম দিকে পীরের ছবির ধ্যান করা খুবই কঠিন মনে হবে। তাই আপনি পীরের দেগুয়া জিকির আর অজিফায় কিছুক্ষণ লিপ্ত থাকুন এবং ধ্যানের পরিবেশ নিজের মধ্যে তৈরি না হগুয়া পর্যন্ত জিকির আর অজিফায় লিপ্ত থাকুন। যদি আপন পীর কোনো জিকির এবং व्यक्रिका ना एन जारल व्यापनात मन मटा य काला श्रकात्वत रहाक জিকির এবং অজিফায় লিপ্ত থাকুন এবং কিছুক্ষণ থাকার পর ধ্যানের সাধনায় যেতে চেন্টা করুন। পীরের এ রকম ধ্যান করা সবচাইতে

किंग विषय, व्यष्ठ वन्छ शाल यत रहत क्छ त्ररू। कात्रप धान বিষয়টিই হল একান্ত মনের বিষয়। মনকে সকল স্থান হতে ছুটিয়ে এনে একস্থানে রাখা এবং তাহাতে নিমজ্জিত হগুয়া যে কতটুকু কঠিন বিষয় উহা সাধনা না করা পর্যন্ত বুঝতেই পারবেন না। কারণ, এই মন এত চঞ্চল এবং এত দ্রুত গতিসম্পন্ন যে, এক বিষয় হতে অন্য বিষয়ে এমনভাবে ছুটে চলে যে, তা টের পেতে না পেতেই ছুটোছুটির রং-তামাশাণ্ডলো সুন্দর বুঝতে পারবেন এবং মনের অজ্ঞান্তে সাধনা করতে भिय़ व्यापनि फक कदा रहरा कमतन व्यापनात मज़त अर पूर्णापूरित রূপ দেখে। দিনে দিনেই আপনি গভীরতার দিকে এগিয়ে যেতে থাকবেন। তারপর আপনি অনেকদূর পর্যন্ত এগিয়ে যাবার পর দেখতে পাবেন যে, আপনি একধাপ উপরে উঠে গেছেন এবং একধাপ যে ওপরে উঠেছেন তা পরিষ্কার বুঝতে পারবেন, কারণ এই ধাপটি বড়ই লোভনীয় ধাপ। এই লোভনীয় ধাপে এসে অনেক সাধক থমকে যায়। কারণ, এই ধাপ হতেই সাধকেরা কিছু নতুন নতুন পুরস্কার পাবার রূপ দেখতে থাকে। এই ধাপেই জিনের সঙ্গে সাধকের দেখা হয়। জিন অতি সূক্ষ্ম, তাই সূক্ষ্মতার পরিচয় এখান থেকেই সাধকের শুরু হয়। সাধক विद्धात रूळ हारा, किंडू श्वतमात! व्यापनि छूले श्वतम यादिन ना, অথবা এই লোভনীয় সিঁড়িতে এসে ভুলেগু বসে পড়বেন না। কারণ, এখানেও আপনার সঙ্গে শয়তান আছে, তবে শয়তানের আসল রূপটির

রহস্য এই সিঁড়িতেই সুন্দর ধরা পড়ে যায়। তাই আপনি একমনে আপনার সাধনা চালিয়ে যেতে থাকুন। যত লোভনীয় সিঁড়িগুলো একের পর এক আসতে থাক না কেন, আপনি কোখাও থেমে যাবেন না। ভূলেগু না। আপনাকে যে ফানাফিল্লাহতে পৌছুতে হবেই। তাই আপনি একটি উন্নত ধাপে গিয়ে দেখতে পাবেন যে, চোখ দিয়ে আপনি দেখছেন ना, फ्रिश्ट्वन व्यापनात पीत। शिट्ठ तट्म फ्रिश्टिन, व्यापिन शाट्यन ना, খাচ্ছেন আপনার পীর। এভাবে দৈনন্দিন প্রতিটি কান্তকর্ম মনে হবে আপনি করছেন না, করছে আপনার পীর এবং এভাবেই ধীরে ধীরে একদিন আপনার মনের অজান্তে ফানার রাজ্যের দিকে অগ্রসর হতে থাকবেন। সুতরাং নির্জনে ধ্যানমগ্ন হবার জন্য একটি সম্পূর্ণ আলাদা घदात कर्ण्येकू श्रद्धाञ्चन रा वृत्विद्धा वनक्य रूद ना। এर किष्टू वूवावात পরও যদি আপনি সাধনা করতে পারলেন না, বা সাধনা করার সময় ও সুযোগ করে নিতে পারলেন না, তাহলে এই না পারাটাগু আপনার তকদির এবং এই তকদিরের লাখি-উস্টা যে কী রকম খেতে হবে তা পরে হাড়ে হাড়ে টের পাবেন আর অনুশোচনার দহনে দগ্ধ হতে থাকবেন। এই ব্যবসা-বাণিজ্য, এই মালপানির মোহ সব কিছু व्यापनात्क किष्टुिष्टलित क्रना क्षां शाकका व्यक्त करत िष्ठ पाद्व अवः তাই দিয়ে আসছে। কারণ এদের কত প্রচণ্ড শক্তি থাকলে আপনার চোখ দুটো সব কিছু দেখতে পেরেগু আবার কিছুই দেখতে পায় না এ রকম

করে রাখতে পারে—একবার মনে মনে পাঁচ মিনিট ভেবে দেখার অনুরোধ করছি। দিন শেষ হয়ে আসছে, তবু মালপানির মোহ কেটে উঠতে পারছি না। মনকে শান্তি দেবার জন্য কত রকম নতুন নতুন বিদ্যার দর্শন দিয়ে সাত্ত্বনা দিয়ে যাই। হায়রে মন! কত বিচিত্র রঙ নিয়ে খেলতে ভালবাসে এই রঙ্গিলা মন।

रसामुल व्याउँ निया रक्तरं वाद्यिकि ए त्वाञ्चािस यथन मूर्तिक रतन হজরত ইমাম জাফর সাদেকের নিকট, তখন হজরত বায়েজিদ বোম্ভ क्षित जाथनात अतछलात वर्पना খूवर एस९कात, व्याक्षात्मत ऋना भूलावान শিক্ষার বিষয় এবং বিশেষ করে তাদের জন্য যারা নিজেকে চেনার সাধনা করতে চায় বা আগ্রহী। প্রথমেই বলে রাখতে চাই যে, হজরত বায়েজিদের পীর গু মুরশেদ কেবলায়ে কাবা হলেন সেই বিখ্যাত ইমাম জাফর সাদেক, যিনি সরাসরি মহানবীর বংশের নাতি ইমাম হোসায়েনের নাতি ইমাম জাফর সাদেক। হজরত বায়েজিদ মুরিদ হবার সঙ্গে সঙ্গে একটি আলাদা ঘৱে সাধনা করার নিয়ম-কানুন শিখিয়ে দিলেন। সেই জামানায় প্রথমে চার বছর একটানা বায়েজিদ সাধনায় ধ্যানমগ্ন হলেন এবং চার বছর শেষ হবার পর বায়েজিদের সাধনার কতটুকু সিদ্ধিলাভ হয়েছে তার পরীক্ষা নিতে চাইলেন। একদিন ভোরবেলায় বায়েজিদের মুরশেদ ইমাম জাফর সাদেক তাঁর নিজ ঘরে ডেকে এনে হকুম দিলেন, ঘরের এক কোণে রেখে দেওয়া কোরান

শরীফটি এনে তাঁর হাতে দিতে। হঙ্গরত বায়েঞ্জিদ পীরের হকুম অনুযায়ী তাই করলেন অর্থাৎ কোরান শরীফটি তুলে এনে পীরের হাতে সাধনায় এখনো সিদ্ধিলাভ হয়নি অর্থাৎ কামালিয়াত হাসিল হয়নি। সুতরাং পুনরায় চার বছর সাধনা করার আদেশ দেয়া হল। হজরত वार्राकिष काला किष्टू ना वर्ल शीर्त्वत श्र्वेष याना करत यावात একটানা চার বছর সাধনায় ধ্যানমগ্ন হলেন এবং পুনরায় চার বছর করার পর পীর সাহেব বায়েঞ্জিদকে ডেকে আপন ঘরে এনে সেই চার বছর আগের পুরাতন একই হকুম দিলেন–ঘরের কোণে রাখা কোরান শরীফটা এনে দিতে। रজরত বায়েজিদ পীরের হকুম অনুযায়ী তাহাই করলেন এবং এতে ইমাম জাফর সাদেক বললেন যে,বায়েজিদের সাধনায় এখনো সিদ্ধি লাভ হয়নি, অর্থাৎ কামালিয়াত হাসিল হয়নি। সুতরাং পুনরায় চার বছর সাধনা করার আদেশ আবার দেগুয়া হল। रक्रतं वार्यिकिष काला किष्टू ना वल भीरतंत रक्ष भिरताधार्य भल করে আবার একটানা চার বছর সাধনায় ধ্যানম্বগ্ন হলেন। এবং সাধনার প্রচণ্ডতা আগের চেয়ে বেশি বাড়ানো হল এবং চার বছর সাধনা করার পর পীর সাহেব বায়েঞ্চিদকে ডেকে আপন ঘরে এনে সেই একই হকুম **फिल्नि−घद्धत काल त्राथा कात्राव मतीक** व ब्रत्न फिट्छ। श्रीद्वत আদেশ অনুযায়ী বায়েজিদ ঘরের কোণ হতে কোরান শরীফ আনতে

গেলেন, কিন্তু খালি হাতে পীরের সামনে এসে হাঙ্গির হগুয়াতে পীর সাহেব খালি হাতে ফেরত আসার কারণ জিঞ্জাসা করলেন। হজয়ত বায়েঞ্চিদ ভয়ে ভয়ে পীর সাহেবকে বললেন যে, তিনি ঘরের কোখাগ্ত कातान मतीक प्रभक्त পालन ना, ठार शानि राक्त कात्रक वात्रक रख़ए। रक्रतेण रैमाम काफत जाएक वनलन, 'कन? वे का कातान শরীফটি রাখা আছে! যাগু, নিয়ে আস।' পুনরায় কোরান শরীফ আনতে গেলেন, কিন্তু খালি হাতে ফেরত আসাতে পীর সাহেব অবাক হয়ে প্রশ্ন করলেন, 'কেন খালি হাতে ফেরত আসা হল?' এবার বায়েঞ্চিদ ভয়ে ভয়ে উত্তর দিলেন এই বলে যে, তিনি ঘরের কোখাও কোরান শরীফ দেখতে পাচ্ছেন না। হজরত ইমাম জাফর সাদেক প্রশ্ন করলেন : 'তবে তুমি ঘরের ভেতর কি কিছুই দেখতে পাগুনি?' উন্তরে বায়েঞ্জিদ বললেন, 'হঙ্গুৱ, না তবে যেদিকেই তাকাই না কেন কেবলই আপনাকে দেখতে পাই এবং আপনাকে ছাড়া আর কিছুই দেখতে পাচ্ছি না তাই এবার আপনার হকুম অনুসারে কোরান শরীফটি আনতে পারলাম না, কারণ যেখানে কোরান শরীফ থাকার কথা সেখানে গিয়ে কোরান শরীফ দেখতে পাই না, পাই কেবল আপনার চেহারা **মোরারক, তাই অগত্যা বাধ্য হয়ে আমাকে ফেরত আসতে হল এবং** এজন্য আমি খুবই লক্ষিত এবং ক্ষমাপ্রার্থী।' বায়েজিদের মাথায় হাত বুলিয়ে ইমাম জাফর সাদেক বললেন যে তাঁর সাধনায় সিদ্ধিলাভ হয়ে

পেছে, তথা কামালিয়াত হাসেল হয়ে পেছে এবং এখন তিনি ইসলামের তবলিগ করার উপযুক্ত। সুতরাং ইসলামের তবলিগ তথা দাগুয়াত দেগুয়ার কাজে লিপ্ত থাকা সমীচীন বলে বিদায় করে দিলেন। ইসলামের তবলিগের জন্য বায়েজিদ দেশ হতে দেশান্তরে ঘুরে বেড়াতে लागलन এবং এই তবলিগের ফলে लक्ष लक्ष सानुষ ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করেন। অধম লেখক কোন কটাক্ষ করে বলছি না অথবা সমালোচনাও করতে চাই না, কেবল এইটুকুই বলতে চাই যে, হজরত বায়েজিদের তবলিগ আর আজকের এই বিংশ শতাব্দীর তবলিগের মধ্যে কত বিরাট পার্থক্য কি দেখতে পাই না? নিজের নেই কোন ঠিকানা আর व्याज्यभितिष्ठरात त्राधनालक छान, व्यथष्ठ व्यन्धरक व्याप्तम व्यात उपप्रम দিতে পারি অনেক। সেই মহানবীর সময় বদরের যুদ্ধটির কথা মনে পড়ছে। হজরত গ্রমর ফারুক সেই যুদ্ধে অংশ গ্রহণ করে নিজের আপন सामात्म रे रे रे प्राप्त कर्ति है जिस के प्राप्त कार्य के सामा मरानवीत विकृष्ट युद्ध করতে এসেছিলেন। আর আজ আমরা কোখায় নেমে এসেছি! সেই মহানবীর বদরের যুদ্ধকে কেন্দ্র করে এই বিংশ শতাব্দীর কিছু মুসলমান नामधातीता 'व्यान तमत तारिनी' नाम मित्य की ऋघना अकिं कनत्मत অধ্যায় রচনা করে গেল এই বাংলার মাটিতে। উভয়টির নাম যদিও এক, কিছু কাজের বেলায় দুটোর ব্যবধান কত আকাশ আর পাতাল। অধম লেখকের আজগু মনে আছে যে, কুর্টিয়া জেলার এক কুখ্যাত

छाकाछ ধরা পড়ার পর সেই ডাকাতের নামটি খররের কাগক্রে পড়ে কিছুক্ষণ থতমত খেয়েছিলাম। কারণ, সেই কুখ্যাত ডাকাতটির নাম ছিল হজরত আলী। উভয়ের নাম যদিও এক, কিছু কাজের বেলায় দুটোর ব্যবধান কত আকাশ আর পাতাল। এভাবেই বুঝি আমরা ধোঁকা খাই এবং এ রকম ধোঁকা কতদিন যে আমাদের খেতে হবে তা জানি না। প্রতারকের ধোঁকায় পড়ে যেমন অনেকে সব কিছু হারিয়ে বসে এবং এই হারাবার যাতনায় তিলে তিলে বাধ্য হয়ে জ্বলতে হয়, সে রকমভাবে কি আমাদের তিলে তিলে জ্বলতে হবে? এবং এই তিলে তিলে জ্বলার নামও কি তকদিরের লেখা বলবো?

সাধনার তৃতীয় স্তবে হজরত বায়েজিদ আপন পীর ও মুরশেদ কেবলায়ে কাবাকে ছাড়া আর কিছুই যখন দেখতে পেলেন না, তখনই কামালিয়াত হাসিল হয়ে যাবার উপদেশটি পাগুয়া গেল। পীরপূজারক মাগুলানা জালাল উদ্দিন রুমী, যিনি মানুষের রচিত আর একটি কোরান মসনভী শরীফ রচনা করে গেছেন, তিনিও এই স্তবের সাধনাকে লক্ষ করে সাধকদের উপদেশ দিয়েছেন এই বলে যে, 'পীরের জাতই আল্লাহ্র জাত এবং এই একরূপে যারা দেখতে পায় নি তারা মুরিদ হয় নি, তারা মুরিদ হয় নি, তারা মুরিদ হয় নি।'

> 'পीतिता काळ थामा এक ना मिम, नार सतिमू, नार सुतिमू, नार सुतिमू।'

विशाण भीतभूकातक रक्ततण राधिक भिताकी अर्थ माधनात भूमं मसर्थन फिट्छ भिद्रा माधकरत लक्ष कर्त उभरितम फिट्छन 'सह फिद्रा नासाटकत सूमान्नाटक तिष्ठन कर्त, यि ट्यासात काट्सन भीत वटनन। दिनना भन्नवाद्यात निग्नस-कानून अ ताम्रा काट्सन भीदात व्यक्ताना नग्न।' "व'साग्र माक्रकाना तिष्ठन कून भाताण् भीदा स्माभा भाद्रान, ना माटनक दिश्वत ना वृष्ट ह्या तार् अद्याम्ह्स सन्क्रिन रा।"

यात माथना वाल्लाह्त भावात माथना अवः या वा याता वाल्लाह्त भावात माथना कतळ हारा वा व्याध्वी, ठाप्मतत्क लक्ष करत भीतभूकातक हक्रतं हारिक मिताकी उभएम हिष्ण्यन अहं वर्ण या, अशा हारिक, यि छूमि हक्ष्रति उथा कामालियां हारमल कतळ हां उत्व व्याभन भीत हळ हृत्व यात्का ना। यि छात हम्बन्त व्याकाष्ट्रका थात्क यात मर्म जामात छालवामा, छा हल छूमि ह्निया अवः ह्नियां या किष्टू व्याष्ट छा एड हां हां।

रुकूरी गात् राप्ति थारि वाक्रू गात्यव मत्मा रात्कक, माठा माठानक्। मान् ठार्थ्या मार्टेम पूनिया वाम् टन्टा।

कामानियां राजन कतात माधना अवः तरमा याता तात्वा ना वा वूचा हाय ना, जाता का चिन्न माधात्व मानूस अवः अर्थ माधात्व मानूस्थला यान मार्क मयमात विचात्वकाती क्रमात भावत मज। जारे भीतभूकातक रक्ति राधिक मिताकी माधकरम्तरक वनष्टन, 'याता সত্যকে বোঝে না তাদের মাথা যেন তোমার মাঠের ভেড়ার মাথার মত।'

काग्र সেরে হক্ নাশেনাসা গোয়ে ময়দানে শুমা।

আপন পীর গু মুরশিদ কেবলায়ে কাবাকে লক্ষ করে হজরত হাফিজ সিরাজী বলছেন যে,

'যদিও আমি দেহ থেকে দূরে কিন্তু হৃদয় হতে মোটেই দূরে নই।' গারচে দুরেম আজ বেসাতে কোরবে হামাত্ দূর নিস্ত।

রহস্যলোকে প্রবেশ করতে হলে নিজের পীর মুরশিদ ছাড়া আর কোন পথ নেই এবং উপায়ও নেই; কারণ, রহস্যলোকের জ্ঞান এই পথে অগ্রসর না হতে পারলে অর্জিত হয় না। সাধারণ বিদ্যাবৃদ্ধি পুস্তক পাঠ করলেই অর্জন করা যায় এবং এই বিদ্যাবৃদ্ধি সবাই কমবেশি অর্জন করতে পারে। কিন্তু রহস্যলোকের জ্ঞান অর্জন করার ভাগ্য খুব কম লোকেরই হয়ে থাকে। তাই পীরপূজারক হজরত হাফিজ সিরাজী সাধকদেরকে লক্ষ করে বলছেন যে, 'হাফিজ প্রার্থনা করছে তোমরা শোন এবং কবুল করতে বল—আমার খোরাক হোক তোমার এই রূপ—ছড়ানো মিন্টি লাল ঠোট।'

सिक्वाम् राकिक प्लाशास्य विभव् व्याप्तित वर्णा क्रिक्स सा वाम नात्न भाककात व्याकभाव असा। रक्षत्र वाद्यिकि त्वाञ्चािक्ष नाधनात ठ्ठी य द्यंत त्यमन व्यापन भीतत्व हाड़ा व्यात किছूर एए एठ भान नि, जिर्च अकर कथा रक्षत्र राधिक निताकी नाधक एक क्षण्य क्षण्य भीत्वत नृतक्षय नृत्व एए एठ भाष्टि नवणाल। 'वाहात नृत्व क्षण्याल र्यात्व हिमाम।' अर तरमात्वत क्षान त्य कठ एम क्षणात, नृण्डीत अवः व्यान क्षणायक जरे कथा वल्य भित्य रक्षत्र राधिक निताकी नाधक एक वल्यन, 'यथन अक मूळां क्षान राधिक क मान कता रन तक्वन ठथनर मत्न रन त्य राधिक्षत अठकालत व्यक्षिं विमानुष्कित व्यात त्याला मृण्ड लरे।'

> 'চু জুররা রাশিদাস্ত মায় বা হাফিজ-হামা আক্লে খেরাদ বেকারে দিদাম।'

रकति राधिक मिताकीत में अर्थ अर्थ उपिएम विधिन्न छाषाय विधिन्न गांधिल मार्थिल मित्रा पिएम रक्ति व वाली मार्थ कलकते, रक्ति वाभित अमक, रक्ति विकास उफिन वाउँ निया, रक्ति वाभित उफिन किताप मार्थिए प्रश्निया, रक्ति वालाउँ फिन कानियात मार्वती, रक्ति कृति वेफिन वंशियात कानी, रक्ति वेफिन वालियात मार्वती, रक्ति कृति विल्लार, रक्ति वाला, रक्ति विल्लार, रक्ति वाला किति अव्यव्यात व्यात्त व्यात्त विल्लार किताप्त क्रिया विल्लार क्रिया रक्ति विल्लार क्रिया विल्लार क्रिया विल्लार क्रिया विल्लार क्रिया विल्लार क्रिया विल्लात क्रिया विल्लार क्रिया विल्लास क्रिया विल्लार क्रिया विल्लार क्रिया विल्लार क्रिया विल्लास क्रिया विल्लार क्रिया विल्लार क्रिया विल्लास क्रि

खिन्न खनुष्ठत कित। कातप, खासात सण साल्ला यिष माण ताण मिन खना पर्सित धनाकाग्र भिद्ध अग्राक्र-निमरण कित जाळ धक्रत्नत्र सूमनसान रुग्ना ळा पूद्व पाक छनतात खाधरणि पाक्क किना जाळ पूर्व मक्तर खाए धवः खासात धर वक्रता खिण वास्रव कथा। याता रमात्मत खामन त्रभणि प्रभळ अ कानळ गांग, जाप्तत भक्त रुद्ध खासाप्तत धक्साव मतकाति सर्भीग्र श्रिकान रमासिक काउँ क्ष्मनक खाक्रन खाक्रन खात्रम खात्रम कर्ति, धर खनीद्य कात्मनप्तत भीतभूक्रात तप्रनाधला वाःमा छात्राग्न खनुवाम कर्ति धर्म खनुवाम कर्ति धर्म खनुवाम रुग्न। धर्म खनुवाम कर्ति धर्म खनुवाम रुग्न।

भीत्रभूकात तरमा अवः भछीत्रणा भवात सभाक श्रव्यम कता छाष्ट्रिधानि कथा नय। यून कृष्णित साभकाठिक्क भीत्रभूकात कथाणि छनल भावत निर्माण्यत भक्त भावात महावना थाक खान जान। अक्रनार्थ भीत्रभूकातकरम् त श्रव्यक्त ककणि धामा छार्थे एत रम्ब्रिया रख्य । स्मर्थ धामा छार्थे एत स्वर्ध । स्मर्थ धामा छार्थे एत नाम रन 'कार्कत'। जथ छ अर्थ भीत्रभूकारे या मिल्रिकात जर्व जान्नार्व भूका, अर्थ कथा वूचवात मिक्त जर्मन कता उठ मरक कथा नय। न' जव तिल्लिछिछि अवः ज्याधिनक कार्याकां सिर्मानिक स्मर्व स्वर्णानिक कित्र अर्था विक्रालित भरक विवाच मिल्रिक छात्र-छात्रीरम् भरक वाचा महित्य एत्र विक्रालित कर्मन वाचित्र भरक वाचा स्वर्ण विक्रालित कर्मन वाचित्र भरक वाचित्र विक्रालित कर्मन वाचित्र विक्रालित कर्मन वाचित्र वाचित्र वाचित्र विक्रालित कर्मन वाचित्र वाचित्र विक्रालित कर्मन वाचित्र वाचित्र वाचित्र वाचित्र विक्रालित कर्मन वाचित्र वाचित्

দিচ্ছে এই সাংঘাতিক কঠিন, যাহা সাধারণের মাথায় ঢুকানোর প্রশ্নুটাকেই পাগলামি বলা হয়, সেই সব থিয়োরির ওপর ভিত্তি করে। এসব থিয়োরি হতেও যদি আধ্যাত্মিক জ্ঞানে জ্ঞানী হওয়া কঠিন না হয় ठारटल भरानवीत कथा क्या वाफर फिलाभ—काता नवीर अवात <u>अ</u>न्य শিক্ষাণ্ডক হতে পারে না। হাতের আঙ্গুলের ইঙ্গিতে চাঁদ দু'টুকরো হয়ে যাগুয়া এবং পরে জোড়া লাগার জ্ঞান এখনো অত্যাধুনিক বিজ্ঞানের কাছে কল্পনা বলে মনে হয়। সমস্ত সৃষ্টিরাজ্য অতিক্রম করে মেরাজের কথাটি আজ বিজ্ঞানীদেরকে ভাবিয়ে তোলে। যিশুখ্রিস্টের সশরীরে প্রথম আকাশ অতিক্রম করে চার আসমানে যাগুয়ার কথাটি আজকের বিজ্ঞানীদেরকে অবাক করে। মুসার লাঠির ইশারায় নীলনদের মাঝ দিয়ে পথ হয়ে যাগুয়া একটি প্রচণ্ড বিশ্বয়ের ব্যাপার। অথচ ইসলাম ধর্মটিকে সর্বসাধারণের ব্যবহারের প্রতীকরূপে গ্রহণ করার ফলে আসল अवः भृत वक्रवाछत्ना व्याभागर जूत धत्र शत्न शत्न अक्ष नूजन किष्टू দেখার মত চমকে যায় এবং নানা রকম প্রতিবাদে চেঁচামেচি শুরু করে দেয়। গোঁড়ামি, 'সব কিছু বুঝে গেছি'-মার্কা তথাকথিত মোল্লাতন্ত্রকেই रेंत्रनासित भूनभन्न ८५८त व्यत्नकरें धर्म विषय्रिंटिक भाग किएँ एएनन। দেখেও না দেখার ভান করতে বাধ্য হন। কারণ, তারা মোল্লার **एँ।** ज़िशान्ना संशानि स्नानाश्वर (खा.)-त्व साथळ हान अवः साथळ চান অন্যান্য নবীদেরকে একই রকম দৃষ্টির দর্শন দিয়ে। অথচ যে

कथाछला सून अवः व्यात्रन विषयं प्राष्टलात मास त्राधात्र त्रसात्र त्वान मिन रयं नि अवः अथला ठार व्याष्ट्र। ठत व्याणत प्रत्य सानूष अथन अर्थ कत्त्रात सानित्रका व्यात्रकथानि व्यर्कन कत्रत्व प्रत्यष्ट अवः व्यमूत छिविष्ठक्व त्रवार त्राहर क्षात्व व्याप्त विषयं विषय

क्तिवना ३ कावा मन्मर्क्त व्यात्नाचना

আমরা অনেকই খেয়াল করি না এবং যদি একটু খেয়াল করে দেখি তা হলে দেখতে পাই যে, মহানবী হেরা পর্বতের এক নির্জন গুহার মধ্যে সাধনায় ধ্যানমগ্ন হয়ে লাভ করলেন সিদ্ধি তথা কামিয়াব হলেন। অথচ भरानवीत वाछित खिछ निकट भगिष्टपूर्व राताभ छथा कावा गतिक शाकक्छ कन छिनि मृत्वत पूर्गम एता भर्वक्छत छराग्न माधना कतक शिलन? बात्र बवाक रवात कथा रला, बाल्लार्त घत वरल कथिछ কাবা শরিফে হঙ্গরত জিবরিল (আ.) না এসে বরং সেই হেরা পর্বতের নিৰ্জন গুহাতে দেখা দিলেন এবং সেখানেই সৰ্বপ্ৰথম কেন গুহি নাজেল क्तरलन? त्रभञ्ज भूत्रलभानएम् या कित्रलाख्य काता, याक व्याभता আল্লাহর ঘর বলে জানি এবং মেনে আসছি সেই মহাপবিত্র আল্লাহর ঘর তথা কাবা শরিফ মহানবীর বাড়ির কাছে থাকা সত্ত্বেও মহানবী কেন দূরের হেরা পবর্তের গুহায় সাধনা করতে গেলেন? আর আল্লাহ্র দূত হজরত জিবরিল (আ.) বা কেন জেনে গুনে আল্লাহ্র ঘর কাবা শরিফ करण दार्थ एता भवर्जत छराग्न मरानवींक कवन फ्रशारे फिलन ना वतः सराभविव कातानुन कतिस्मत श्रथम वाभी, याक व्यामता ७रि वनि, সেই প্রথম গুহি কেন নাজেল করলেন? এই কথাগুলোর রহস্য তথা মারেফত যিনি বা যারা বুঝতে পেরেছেন অথবা ধরতে পেরেছেন, তারা মারেফতের দিকে এগিয়ে যাবার কমবেশি আগ্রহ প্রকাশ করবেই। আর যারা এর রহস্য বুঝতে পারে না, তারা অনুষ্ঠানিকতার বাড়াবাড়ি নিয়েই ব্যস্ত থাকবে এবং থাকে। পাঠকদেরকে অধম লেখকের কথাগুলো একটু বুঝবার জন্য অনুরোধ করা হল। অবশ্য যে বুঝেগু বুঝতে চাইবে না তাকে দোষ দিয়ে লাভ নেই। কারণ, সব কিছু বুঝেগু

যে বা যারা না বোঝার ভান করে সেটা তাদের তকদিরের লেখা। খাজাবাবা এই সমস্ত ঠেঁটা এবং ঘারমোগড়াদেরকে আল্লাহর হাতে ছেড়ে দেবার উপদেশ দিয়েছেন। সুতরাং এই তকদিরের খেলা জাের করে খণ্ডাতে যাগুয়াগু বোকামি এবং এক ধরনের পাগলামি। মহানবী তাঁর **रिता पर्व** विचार प्राप्त प्राप्त क्षेत्र क्ष या काला भारतर प्रांक ना किन प्राप्तना करतल वालारत अर विराध নেয়ামত তথা মারেফত জ্ঞান অবশ্যই হাসেল করতে পারবেন। কেবল এই কথাটুকু বুঝবার জন্য মানব জাতিকে চোখে আঙ্গুল দিয়ে বুঝিয়ে **फिल्नन या, त्राप्तान कावा घत शाकल की रूदा-कावा घत एडएंड या** কোনো স্থানে হোক না কেন–এমনকি দুর্গম পবর্তের নির্জন গুহাতে সাধন क्तरल भारतकरूत छान रारमल कता याग्न। व्यापनि छनरल व्यवाक रूतन যে, সেই হেরা পবর্তের নির্জন গুহাটিকে প্রায় হাঙ্গিদের পক্ষে উঠে দেখার দৈহিক শক্তি না থাকাতে দেখা হয় না, অথচ সেই নির্জন হেরা পর্বতের গুহাটির গুরুত্ব কি কাবা শরিফ হতে কোনো অংশে কম বলতে চান? যে হেরা পর্বতের গুহায় হঙ্গরত জিবরিলের প্রথম দেখা পাগুয়া **अवः श्रथम का**तानुन कतिस्मत व्याग्राठि नाकिन रखिन, स्ररू धक्रुपूर्व श्वानि कावा गतिक रूळ कम भवित्र मत्न करतन? यि ठारे भल कदान जारल वनात किष्टू लरे। कात्रप रेंरा व्यापनात जकित।

করতে আপনি বাধ্য, অথচ ইহা যে তকদিরের খেলা উহা ধরতেই পারবেন না। তাই আমরা কি এ কথা বলতে পারি না যে, সাধনায় ধ্যানমগ্ন হতে যদি এই ইটের তৈরি জাহেরি মসজিদই একমাত্র অবলম্বন হতো তবে মহানবী কেন শ্রেছতম জাহেরি মসজিদ কাবা ঘরকে একমাত্র **छै** भयूक श्वान सत्न ना करत मृत्तत पूर्गस रहता भर्वत्वत निर्मन छहात्क সাধনায় ধ্যানমগ্ন হবার উপযুক্ত স্থান বলে বেছে নিতে গেলেন? তাই तलक रुष्ट या, धानसञ्च नाधनात अकसात लक्का रुक्त रुत फिल किति করা তথা হৃদয়কে আল্লাহ্র বসবাসের একমাত্র উপযুক্ত স্থানরূপে তৈরি করা। কারণ, আল্লাহ্পাক নিজেই নিজের মহিমায় দিলের ওপর বিরাজ करतन। व्याव्यात विक्रानी भीत वावा त्रश्लाक ठाँत भीत वावा वर्लाष्ट्रलन या, 'यि कर कावा छाशाक कत्रल रूष्टा कद्म ठारल उँिछ कावा তোয়াফ করা, কিছু যদি কেহ নিজের আমিত্ব, অহং, খুদি, হাস্তি, ইগোকে দূর করে আল্লাহ্র দিদার লাভ করতে চায় তাহলে কাবা ঘরের উচিত সেই রকম মানুষকে তোয়াফ করা'। দিলের মসঞ্চিদ ছাড়া সকল ইটের তৈরি মসজিদণ্ডলোকেই বলা হয় 'বায়তুল্লাহ'। আল্লাহ্র ঘরকেই বলা হয় 'বায়তুল্লাহ'। আপনি গুনে হয়তো অবাক হবেন যে সমস্ত কোরানুল করিমের একটি স্থানেও 'বায়তুল্লাহ' কথাটি বলা হয় नि। कातप, घत्तत नाम अवः देशत मुनिर्फिष्ट द्वानिएत नाम प्रवार राय 'হেরেম', যাকে আমরা হেরেম শরিফ বলে জেনে আসছি। 'আল্লাহর

ঘর' বলে যা মনে করি আসলে উহাকে আল্লাহ্র বসতির ঘর বলে মনে कति-७ ना अवः विन-७ ना। कात्रप बाल्लार् कथत्नार स्वान, काल अवः সীমার মধ্যে বাস করেন না। কাজেই 'আল্লাহর ঘর' বলতে আমরা বুঝি या छेंंं या वाल्लार्त व्यवुरक्षां िए घत्र। अरानवीं किन्नु प्रवंश्रयक्ष कावा घत्रक क्विनाक्रित्र श्रह्म कर्त्वन नि। श्र कथा रश्चरा व्यत्नक्वि स्नाना ना-श्र शाकक्क भाद्ध। भर्वश्रथम महानवी 'ममिक्रपून व्याक्तभा'-क्ट व्यामाप्त्र কেবলারূপে গ্রহণ করেছিলেন এবং এই মসজিদুল আকসা জেরুজালেমে অবস্থিত। আনুষ্ঠানিক ধর্মপালনের জন্য কেবলার যেমন প্রয়োজন হয়, তেমনি মারেফতের ইবাদতের জন্যপ্ত কেবলার প্রয়োজন হয়। भाद्रिकक्षत हैवाम्क्कित क्रना या क्विवात श्रद्धाक्रन रग्न स्मेर क्विवात है নাম হল আপন পীর গু মুরশিদ কেবলা। সুতরাং মারেফতপন্থীদের কাবা হলু পীর গু মুরশিদ। এখন প্রশ্ন হলু, কেবলা বলতে की व्याग्नः कितना रन नेका निर्धातप कता। नक्षा शौष्ट्रवात कना छे भूतक व्यथवा भाषात्मात अता स्वर्धाकन्। समिनाट रिकरा करात थर्ड भ्रुमोक्रेपुन , याक्यार्थ यनुशानिक धर्म भानतित क्रना क्वितातु छान्। ছিল। মুসজিদুল আকসাকৈ এক বছর সাড়ে চার মাস পর্যন্ত মাদিনাতে হিজরত করুরে পরও কেবলারূপে এহণ করা হয়েছিল। তারপর আল্লাহ্র নিদেশ, মসাজ্দুল হারামুকে কেবলারূপে গ্রহণ করা হয়। এজন্যই संश्रीतिति पृष्ट तिवा है साम वेला है से अवह संश्रानविति कोति अके नाम रल रमाभूल किवला ठाएँक। काक्षर मुशानवीत उन्मेठ रिमार्ट समिक्षिण जाकमा अवह ममिक्षिण राताम अर्थ उन्मेर जामाक्षत किवला। हों कि केंद्र उरेश हैत में मैंद्रिंग्रत क्षेति कि हैं कि वैने में में मेंद्रिंग होते नित्र कि कि कि विने कि व

क्तन, त्मरें नृत ता क्यांित श्रकाम अवः विकाम याधात व्यथवा यात अभत रखा थाक उरारे रल व्यामन किवना उथा श्रक्ठ किवना।

अर्थे क्रनार्थे क्वारान्त किरिया पूर्वा वाकारात अक्षणे प्राणानत व्यासाक्य व्यामाण्य विक्रमणे प्राणानत व्यासान्य व्यासान्य व्यामाण्य व्य

कातानून कितिस्मत त्रुता वाकातात अक्ये विश्वाित्य व्याशाळ वात्ताह्य विल्लाह्य, त्राह्याकूनूत्र त्रुकाराड सिनान् नात्त्र सा अशान् ना रुस् व्यान् किवाळिरिसून्नाठि कान् व्यानारें क्रिनान् कृतिन्नारिन साम्तिक अशान सामितिव। रेशार्रि सारेशा माडे रेना त्रितािठस सूत्रठािकस।

'ऋनठात मात्य याता ताका ठथा व्यक्त ठथा निर्ताथ ठाता वनत त्य, ठात्मत व्यागत त्क्वता याश ठाता वनुत्रतथ कत्त व्यात्रिम ठा त्थिक कित्र ठात्मत मूथ कितित्य िमन? वत्न िमन, पूर्व ३ अभिष्ठम व्यान्नाश्त ऋना। ठिनि यात्क रूप्ट कत्तन त्राजून त्माम्राक्तित्मत िम्त रहणात्य कत्तन।'

কেবলার ওপর যাদের প্রকৃত জ্ঞানের অভাব আছে তারাই কেবল এ রকম বোকা কথা বলে বোকামির পরিচয় দিয়ে যায়। কী রকম त्वाकाभित कथा? ऋनठात भात्य याता त्वाका वत्न পति छिठ त्कवन তারাই বলতে চায় যে, এতকাল যাবৎ আমরা যে কেবলার অনুসরণ कर्त्व व्यात्रिष्टिनाम সেই কেবनाর পরিবর্তন করার কী এমন প্রয়োজন रन? এर প্রশ্নটির উত্তর আল্লাহ এমন সুন্দরভাবে দিয়েছেন যে, ভাবতেও অবাক লাগে। আল্লাহ বলেছেন যে, পূর্ব এবং পশ্চিম দুটোই তাঁর জন্য, অর্থাৎ সবগুলো দিকই হল আল্লাহ্র জন্য অর্থাৎ সহজ কথায় সব দিকেই তিনি আছেন, সুতরাং এতে বিচলিত হবার কী থাকতে পারে? भानुत्वत क्रना अ तक्य िक काला काभा विषय रूळ भात ना वलह 'পূর্ব এবং পশ্চিম আল্লাহর জন্য' বলতে হল, অর্থাৎ সবগুলো দিকই আল্লাহর জন্য এই কথাটিই পরিষ্কার করে বুঝিয়ে দিতে চেয়েছেন। আর একটি বিষয় ভাল করে লক্ষ করলে দেখতে পাই, আল্লাহ্ তার পরের আয়াতেই হেদায়েতের কথা বলেছেন। এই হেদায়েত কথার দারা পরিষ্কারভাবে বুঝাতে চেয়েছেন যে, পূর্ব এবং পশ্চিমের বিষয়টি নিয়ে बास्मिना छिति कदा कान भूगा वा कन्यां नाङ कता याग्र ना। भछित्रकात रिषा । जानार यात श्री जाका विषय। जानार यात श्री जात श्री হেদায়েতের পথ দেখান, যে পথে নফস বিরাট ধৈর্যধারণ করার মত

व्यप्टेन ३ व्यप्टरून व्यवश्वाय सानिमकভात्व छिति रुख शाकळ भादा। ধ্যানমগ্ন সাধনায় আপন অস্তিত্বের ভেতরে আমিত্বের ছায়া দূর করে আপনার প্রকৃত পরিচয় লাভ করাই হল প্রকৃত কাম্য বিষয়। কিছু ধ্যানম্বগ্ন সাধনায় সাধক নিজে চেন্টা করেগ্র আপনার প্রকৃত পরিচয় পেতে পারেন না, যদি না আল্লাহ্র রহিমরপী রহমতের সাহায্য পাপ্তয়া যায়। আল্লাহ্র সাহায্য ছাড়া সাধকের পক্ষে রহস্যলোকে প্রবেশ অসম্ভব। তাই সাধক কেবল 'মসজিদুল হারাম'-এর একটি পরিবেশ অথবা সে রকম অবস্থা বা হাল তৈরি করে নিতে পারে মাত্র এবং সাধকের কর্তব্যপ্ত হল এই পর্যন্ত। তারপর মুক্তির প্রশ্ন তথা হেদায়েত বা পরিচালনার প্রশ্নটি সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করে আল্লাহর গুপর। এই বিষয়টির বেলায় যুক্তি, ठर्क अवः व्यार्थेतात धाताछलात कान मृलारे फिश्रा रम्न नि। कातप 'वाल्लार यात्क भूमि ठात्कर मत्रन পर प्रिश्रिय शात्कन' करािं পরিষ্কারভাবে ঘোষণা করা হয়েছে কোরানুল করিমে। সুতরাং ইশ্ক তথা প্রেমকেই কি হেদায়েতের পাথেয় বলতে পারি? না তাও পারি না? এর সঠিক উত্তর অধম লেখকের জানা নেই।

कातानून कितिस्मत भूता रैछेनूरभत भागिमि नश्वत आशास्त्र आनू विल्हिन, अशा आछ रारेना रेना भूमा अशा आधिरि आन् जाताउँशा निकाउँभि कूमा विस्मृता तूरुँउगाँउ अशास्त्र आनू तूरुँउगाँक आनू तूरुँउगाँक क्यांकि अशाकि भूमिनिना आर्थार 'अतः

আমরা মুসা এবং তার ভাইয়ের প্রতি গুছি দিলাম, মিশরে তোমাদের কগুমের জন্য ঘর তৈরি কর এবং তোমাদের ঘরগুলোকে কেবলা কর এবং কায়েম কর সালাত এবং মুমিনদিগকে সুসংবাদ দাগু।'

यिष्ठ भूमणः किवना अक अवः अक्त वर्षे पर्मन প्रणिভाण रखा जामण তবু কোরানের এই আয়াতে কেবলাকে একরূপে পাই না। এখানে বহু কেবলার কথাটি পরিষ্কার ভাষায় প্রকাশিত হয়েছে। কারণ, ঘরণ্ডলোকে क्विना क्वात वाफ्न फुरुशा रख़िष्ट अवः रक्वि भूत्रात (वा.) व्यक्क উন্ধতের জন্য অনেক ঘর তৈরি করতে হয়েছে। এখানে বিশেষ করে **अकिं** विषय छान करत नक्र कतल प्रिशा याय या, अकिं घतरक क्तिवा क्तरा वास्म प्रश्रा रय नि, वास्म प्रश्रा रखण्डा यण्डला ঘর তৈরি করা হয়েছে সবগুলোকে কেবলা করতে। আমরা সহজ সরল অর্থ করলে এই কথাটি পরিষ্কার বুঝতে পারি। সুতরাং মূলত কেবলা কখনো এক, আবার কখনো দুই, আবার কখনো অগণিত। দুই क्तिवात क्या वासता कानि अवः क्रत्न वात्रष्टि यः, क्रत्रकालस्त মসজিদুল আকসাগু একটি কেবলা, কারণ মহানবী এক বছর চার মাস পনের দিন মসজিদুল আকসাকেই কেবলারূপে গ্রহণ করেছিলেন। অবশ্য পরে আল্লাহর আদেশে কাবাঘরকে কেবলারূপে গ্রহণ করা হয়। কিছু कातालत वरे वाशाक वरे पूरेणि विशाण कवनात कथा ना वल প্রত্যেকের ঘরকে কেবলা করার আদেশ দিলেন। এই আদেশের রহস্য

অনুধাবন যারা করতে পেরেছেন তারা কেবলার আসল পরিচয়টিঙ পরিষ্কার বুঝতে পেরেছেন। কোরানের এই আয়াতের অনেক রকম लांकाभिन प्रभुशा वर्ष कता याळ भारत, ज्रात स्ना लांकाभित्नत वर्ष যদি নিজের প্রবৃত্তির খায়েস মেটানোর আশায় অথবা মনের ভেতর সাজানো চিন্তাণ্ডলোর অংক মিলানোর জন্য করা হয়, তবে সেই অর্থ করা জেনে শুনে ভণ্ডামি করারই নামান্তর। আর যদি আন্তরিকতার সঙ্গে এই আয়াতের অর্থ করতে গিয়ে ভুল হয় তবে মার্জনীয়; তবে সেই ভুলকে আমরা আন্তরিকতার সঙ্গে বাদ দেবো এবং কোনো প্রকার कछाऋ कता व्यथवा व्यभानीन भन्नवा कता स्माटिंस त्मान्नीय रूत ना। তবে এখানেও একটি বিরাট প্রশ্ন থেকে যায় যে, কার ভুলটি আন্তরিক এবং কার ভুলটি ইচ্ছাকৃত? এই প্রশ্নের উত্তর দেগুয়া অধম লেখকের পক্ষে সম্ভবপর নয়। কারণ, অধম লেখক এ বিষয়ে অন্ধজনের মত। সুতরাং অন্ধ যেমন সত্যের মাপকাঠি হতে পারে না, অধম লেখকের বেলায়ও সেই কথাটি সুন্দর মানায়। সুতরাং অধম লেখকের বইটির काला काला श्वाल या गानागानि एउशा रखिष्ट अञ्चला यि जून क्षमापिछ **र**श छत्व अपूर्व वनक्छ छारे ख, छेरा हिन बार्रितक। कातात्वत ভাবধারা এত বিশাল আর ব্যাপক যে কিছু একটা বলতে গেলে অথবা লেখতে গেলেই প্রচণ্ড ভয় লাগে। কারণ, পদে পদে ভুল হবার সম্ভাবনাটিকে উপেক্ষা করা যায় না। তবু লেখতে হয়, তবু যতটুকু

বুঝতে পেরেছি তা বোঝাতে চেন্টা চালাই। কিন্তু তাই বলে আমার বুঝই একমাত্র বুঝ, ইহা একমাত্র ময়লা-খাগুয়া পাগল ছাড়া কেউ বলতে পারে না।

ञालाळत खालाएना

আমার মনে হয়, হজরত মুসার (আ.) সময়ে সকলের সমবেত হয়ে আনুষ্ঠানিক সালাত পালন করার কোনো প্রখা প্রচলন ছিল না। তার कात्रप रिटमत्व अर्थे कथारे वनक्र हारे या, राक्षात राक्षात घत्रधलात প্রতিটিকেই কেবলা করার আদেশ যেখানে দেওয়া হয়েছে, সেখানে কী করে সবাই একত্রে সমবেত হয়ে আনুষ্ঠানিক সালাত পালন করতে পারে? হয়তো পারে, আবার নাগু পারে। হয়তো পারে বলার অর্থ হল, যখন সবাই একত্রে আনুষ্ঠানিক সালাত পালন করতে সমবেত হন তখন वरु घत्तत वरु क्ववनाध्या अक क्ववनाक्य श्रीवण्य रहा। कात्रप, क्ववना वर रलंश व्याप्रत्न अक अवः अक रत्निश्च व्याप्रत्न वरः। अर्थे अक व्यात वरत খেলার রহস্য খুবই চমৎকার। অনেকটা মোমের আলোর মতো ধরে **নে**গুয়া যায়। অনেক মোমবাতিতে অনেক আলো, কিছু আসলে এক व्याला। यतिक कलरम यतिक छल, यामल अकर छल। स्म तकम यतिक घत्र व्यत्नक क्वतना, व्यात्रल अकरें क्वतना। व्यावात नाथ रूळ भाव्य

वनिष्ट या। रय्या रक्षत्र भूगात (जा.) मभस्य भवार भिर्म अकर्व नमर्ति रखा वानुर्वानिक नामार नामन कतात निग्रम हिम ना। कातप, मरानवीत उन्नात्वत रामन क्रमाञ्चिक रहा वानुर्वानिक मानाञ भानन कतात निग्रम छानू रुखाए, छेरा अभनिक भरानवीत भक्ताळ खवशान কালেই চালু ছিল না। আর হজরত মুসার (আ.) কথা তো প্রায় পাঁচ হাজার বছর আগের ঘটনা। সুতরাং মক্কাতে অবস্থান কালেই জমাতবন্দি रुख वानुर्घानिक मानाज भानत्नत श्रष्टनन ष्टिन ना। रिक्रत्रक्त भत मिषिनाळ এर व्यानुर्घानिक मालाज भालन कतात क्षशा এर फिष्न क्षण्यन कद्धन व्यासाप्टत संरानवी। युणताः यानाण यानन कतात निरास-कानुन, আনুষ্ঠানিক রীতি-নীতির পরিবর্তন করা হয়েছে এবং এক নবী এক এক রকম নিয়ম-কানুন প্রচলন করতে পারেন এবং এই সব নিয়ম-কানুন যুগের চাহিদা অনুয়ায়ী পরিবর্তন হতে পারে। কিন্তু মূলনীতি সালাত কায়েমের প্রশ্নটি অবশ্য-অবশ্যই অপরিবর্তনীয় অর্থাৎ এক এবং অখণ্ড। 'আল্লাহর আইন কখনোই বদল হয় না', কোরানের এই কথাতে भूलनीिंठत कथारे वला रखिष्ट, व्यवरातिक পদ्धित कथा वला रय नि। काরণ, ব্যবহারিক পদ্ধতির পরিবর্তন একটি মানুষের জীবনে অনেক तकम फ्रंथ याळ भादा। 'काखम कत त्रानाज' वाकाि रन मूननीिछ। मृलनीिं तल्हें अरे ताकािंत वावरात क्षयम मानव रक्तव जाएम (আ.) হতে হজরত মোহাম্বদ (আ.) পর্যন্ত হবহ একই রকম ভাষায়

পাওয়া যায়। অর্থাৎ সমস্ত নবীদেরকেই 'কায়েম কর সালাত' উপদেশটি তাদের নিজ নিজ উন্মতদের জন্য দেওয়া হয়েছে। 'কায়েম কর সালাত' क्शांपित व्यात्रम वर्ष की रूळ शादा? कारम्म वनळ की वुबाग्न? চিরস্থায়ী করে রাখাকেই বলা হয় কায়েম করা। কী সেই বিষয়টি व्याप्तम प्तिवात विषश्चि। ठाश्ल मानाठ वनक्ठ की वृवाशः? याभायाभ कता, क्षिलन, সংযোগ স্থাপন করাকেই বলা হয় সালাত। সেই यागायाग कताणि कात मल्ह कतळ रदा? दूनियात मल्ह, ना वाल्लार्त সঙ্গে? দুनिয়াকেই যারা একমাত্র বিষয় বলে মনে করে তাদেরকে रॅमनास्मत पृचिक्क मञ्चलान तना रखाष्ट्र, अक्तात नग्न तरवात अवः तर রকম ভাষায় স্টাইলে। তাহলে স্পষ্ট বোঝা যায় যে, আল্লাহ্র সঙ্গে যোগাযোগ করার আদেশ অথবা উপদেশ দেওয়া হয়েছে। সেই যোগাযোগটি কতক্ষণের জন্য করতে হবে? সেই প্রশ্নটিরও উত্তর দেওয়া হয়েছে সহজ কথায়। চিরস্থায়ী করতে হবে সেই যোগাযোগ, তথা কায়েম করতে হবে সেই সালাত। আয়াতের শেষ অংশে বলা হয়েছে যে, 'अवः भूभिनिष्गित भूभःवाष षाछ।' किस्मत भूभःवाष षित्य वना रखाएः? **बवः कात्क अर्थ मूमःवाम फिवात कथा वना रुखाः** अर्थ मूमःवामि रल, यथन काद्वा मालाज कार्यस रुख याय, जथा बाल्लार्व मद्ध जात যোগাযোগটি চিরস্থায়ী হয়ে যায়, তাকেই সেই সুসংবাদটি দাও। সেই

সুসংবাদ পাওয়া ব্যক্তিটি কি মুসলমান, না আমানু, তথা সাধনায় রত থাকা ব্যক্তিটি, না মুমিন? সেই সুসংবাদ পাগুয়া ব্যাক্তিটিকে মুসলমানগু वना रश नि, वाभानुष्ठ वना रश नि। वना रखिष्ट 'अवः भूभिनिष्णक সুসংবাদ দাগু।' কিসের সেই সুসংবাদ? সেই সুসংবাদটি হল, মুমিনদের হৃদয়ণ্ডলো তখন আরশে পরিণত হয়, তথা মুমিনের হৃদয়টি তখন আর किष्ट्रें नग्न क्वतनरे वाल्लार्त निश्रामन छ्या भूभितनत सम्रारं वाल्लार् वात्र कदान। सान्ना छनकास দाর क्रांसित्ना व्यात्रसा लाक छनकास मात कानत्व भूभिना। भूभित्नत्र सम्रद्धाळ र यिष व्यान्नार्त्र शाकात भान वत्न ঘোষণা করা হয়ে থাকে, তাহলে প্রতিটি মুমিনের কলবই হল মসজিদুল राताम। मूलता थर ममिक्रपून राताम मकाळ जरू, लशा रेरात खत्रान भकाळ नग्न, भूभित्नत सम्रा व्यविष्ठ। व्यात य कावाघत উंश वंशन তবিয়তে মক্কাতেই অবস্থিত। অবশ্য সেই কাবাঘর বলতেও জাহেরি কাবাঘরকে বুঝানো হয়েছে। বাতেনি কাবাঘর নয়। সুতরাং মুমিনের रू ए शहें यो जिल्ला हुन विश्वाली क्या स्वाप्त करा हिन्द कार्य कार्य करा कि का कार्य कार कार्य का घत्त वाल्लार यसः व्यवश्वान कतस्थन स्मर्थे घत्ररे रन व्याक्षानुस्तत कना **अक्छ क्वना छ्या अक्साब क्वना। कार्त्रप, खासानुतार माधना**श ধ্যানমগ্ন হয়ে থাকেন। সুতরাং আপন পরিকে যারা লাভ করতে পেরেছেন, কেবলা ও কাবা তাদের ঠিক হয়ে গেছে। একজন মুমিনই रटलन अक्छन कास्मल सूर्विमर खात अर्थे कास्मल सूर्विमर्थे रटलन युरा 'মসজিদুল হারাম।' সুতরাং একজন কামেল মুরশিদের মাজার শরিফই হল সবার জন্য তীর্ষস্থান। কারণ, তিনি মৃত নন। তিনি আল্লাহকে পাবার জন্য কতল হয়ে গেছেন। কতল হগুয়া আবার দুই প্রকার : একটি ধর্মযুদ্ধে জেহাদ করতে গিয়ে কতল হগুয়া, আর একটি নিজের নফসের বিরুদ্ধে জেহাদ, যাকে সর্বশ্রেষ্ঠ জেহাদ তথা জেহাদে আকবর বলে धाष्या कता रख़ष्ट। त्रुठताः ठिनि कथलार मृठ नन। ना−ना, ठिनि কখনোই মৃত নন, তিনি চিরজীবন্ত বলে বারবার প্রচন্ত জোরের সঙ্গে এই কথা কোরানুল করিমের সুরা বাকারার একশত চুয়ান্ন নম্বর আয়াতে ঘোষণা করা হয়েছে। আত্মার বিজ্ঞানী পীর বাবা হন্তরত আগুল হোসেন খেরকানি বলেছেন যে, 'মুমিনের জন্য সকল স্থানই হল মসজিদ, সকল দিনই হল শুক্রবার এবং সকল মাসই হল রমজান মাস। তার কারণ হল,

मुसिन राशाल शार्कन वालाइत मरह शारकन।'

वाजात विकानी भीत वाता वाराकिष रवाश्वाधि वर्लाकन, 'व्यत्क हिन कर्छात माधना करत्व सनिर्धिक वालाइत समुक्तिर ताश्वर भार्ति नि। कात्व सन् वालाइत समिक्रिए वालाइत समिक्रिए वालाइत त्राह्म व्यवसार वालाइत त्राह्म वालाइत व्यवसार वालाइत व्यवसार वालाइत सनिर्धिक वालाइत समिक्रिए निर्धा शाव्या हम, उर्थन सनिर्धि व्यान कर्म हामेल माधना भीत ताता हक्ते वाराकिए ता वालाइत व

কোরানের সুরা কোরাইশে আল্লাহ্ বলছেন যে, ফাল ইয়াবুদু রাব্বা राक्रान वारेंछ व्यर्वा९ 'व्यज्वव क्षामात वरें घत्तत त्रत्वत लानामि कत्।'

यार्ट्य अर्थे कावाघतिएक सानुरात सनिएत প्रजीकताल अर्थ कता হয়েছে, সেই হেতু ঘরটির সহিত 'রব' শব্দটিকে লাগিয়ে দেগুয়া হয়েছে। তার প্রধান কারণ হল, ঘরটির সঙ্গে রব শব্দটি ব্যবহারের কোন দামই थाकका ना यि कावा भृष्टिक सानव सत्नत श्रुठीकक्रल श्रुष्ट कता ना रछ। छारल बाल्लार्क कातात अरे वल घाषपा कतळ रछ या, 'মালেকে হাজাল বাইত।' কেন এ ৱকম বলতে হত? কারণ প্রাণহীন কাবাঘরের রব হতেই পারে না। বরং সেক্ষেত্রে মালেক, অধিকারী অথবা পরিচালক বলা যেতে পারে। কিন্তু এখানে কোরানের ঘোষণাটি হল, 'রাব্বা হাজাল বাইত' অর্থাৎ আল্লাহ বলেন এই ঘরের রব, কিছু ইহা রবের ঘর নহে। সত্যিকার অর্থে এই কেবলা বাইরের কোনো বিষয় নয়। সামাজিকতার প্রশ্নে বাইরে যে কেবলা প্রতিষ্ঠার দরকার হয়ে थात्क, छैरा त्कवन जनुष्ठान-धर्म भानत्नत क्रना श्रद्धाक्रन। सनत्क णाञ्चलम्बर कत्रक **भातल, एशा मलित मात्य मूका**ला व्यर्गीण मृर्णिष्ठलात्क द्युष्ठ षात्रभात िष्ठ भात्रलप्ट तक त्रभात व्यात्रन श्रहण করবেন এবং আসন গ্রহণ করার সঙ্গে সঙ্গেই উহা আল্লাহ্র আরশরূপে পরিগণিত হয়। কারণ, রব কখনো তাঁর খেয়ালখুশি মত অধিষ্ঠিত হন ना अवः रवात विधान छिनिर तात्थन नि। कातप, छाष्ठछ छथा खर्णपछ भूर्णिष्ठला, यांशा भलाताळा त्रव त्रभग्न वंशन তविग्रक्त वात्र कत्रः, उँश সরাবার মহান দায়িত্ব সাধকের নিজের, যদিগু আবার রবের বিশেষ

অনুগ্রহ ছাড়া সম্ভবপর নয়। কথাগুলোর ভাবধারা যেন আত্মবিরোধের নদীতে হাবুড়ুবু খাচ্ছে বলে মনে হয়। কিছু তা মোটেই নয়। কারণ, আমাদের মন বহুর পূজা করছে বলে নিখুঁত দেখতে পাই না। এই যে নিখুঁত দেখতে পাই না, তার কথাও কোরানের সুরা মুলকের তিন নম্বর আয়াতটিতে সুন্দর করে বলা হয়েছে। কেবলার দিকে তাকিয়ে থাকার नाम रल तत्किण। कितनात फिक्त मतायाण फिश्यात नाम तक्किण। কেবলার প্রতি মহব্বত রাখাগু বন্দেগি। কেবলার প্রতি যে কোনো রকম ভক্তি আর ভালবাসার আকর্ষণ সবই হল বন্দেগি। কেবলার দিকেই আল্লাহর পরিচয় পাগুয়া যায় এবং কেবলার মধ্যেই আল্লাহর নূরের বিকাশ হয়ে থাকে । কেবলমাত্র এ জন্যই কেবলার বাইরের দিকটাকেও তাজিম করার আইন শরিয়তে রাখা হয়েছে। খাজা গরিবে নেপ্তয়াজ মঙ্গনুদ্দিন হাসান চিশতী আজমেরি তাঁর লিখিত কয়েকটি চিঠির মধ্যে একটি চিঠিতে খাজা কুতুব উদ্দিন বখতিয়ার কাকীকে এই বলে উপদেশ দিয়েছেন যে, 'জানিয়া রাখ, বাবা কুতুব উদ্দিন, একজন कासिन भीतरे रन वामन काता। मूछताः वामन रक्छ रन अरे कातात्क কেন্দ্র করে, তোয়াফ করাগু এখানেই, বরকত করাগু এখানেই এবং খাস্সুল খাস রহমত লাভ করাগু এখানেই।' তাই বিশ্ববিখ্যাত হজরত আমির খসক্র তাঁর দিগুয়ানে একটি খুবই সাংঘাতিক কথা বলেছেন, যে কথার সঙ্গে খাজা বাবার উপদেশটির একদম হবহ মিল পাগুয়া যায়।

रक्षत्र वावा वासित श्रमक ठाँत िश्वात य साताच्यक कथाणि भित्रक्षात छासाय वर्ण शिष्ट्र हैं हिल्लिक शिल्ल काश्यानक काश्यानिक छनक भारत अवर यिष कातिम छासा किष्ट्रण काना थाक ठवर ठमक यादन। वावा व्याप्तित श्रमक वर्णाट्य, 'व्याप्ति श्रमक कारकत, किष्ट्र रेमनास्मत वान्ता नहें। श्रमक का किवल भीत्रभूका कदा। भीत्रभूकार व्याप्तात रेवाफ्ठ। भीत्रभूकार व्याप्तात कीवन अवर भीत्रभूकार व्याप्तात रूप्तात अक्षात छारिष्ता। कात्रम, व्याप्ति व्याद्वा भूका कित्र ना अवर कत्रात रेष्ट्रा कार्य। कात्रम, व्याप्तात भीत्र निक्राम रिष्ट्रनरे रत्यन व्याप्तात कार्य। कार्य।

व्यवस लिश्व वाश्नाफिल्यत अकसाब रैंत्रनासिक श्रिकांन रैंत्रनासिक काउँछिन्न अकान व्यनुद्वाध कर्ति हैं त्य, िष्ठशाल व्यासित शत्रक्र, िष्ठशाल मासप्तवादीक वाश्ना छाषाग्र रुवर व्यनुवाफ कद्व िष्न। ठारल रैंत्रनात्मत अन्त याता द्वान सठवाफ विक्र फार्मनिक त्राक्त रिशा रशा श्राव कर्तिन ठाएत स्ट्राप्त व्यापत्र विक्र कार्मनिक त्राक्त सरान कार्कि कि रेंत्रनासिक कार्डेख्यन कर्तिवन?

अथन পরিষ্কার বোঝা যাচ্ছে যে, একজন কামেল পরিই হলেন প্রকৃত কাবা। যদি তাই না হতো তাহলে ইসলামের এত বড় বড় বিখ্যাত মহাপুরুষেরা কখনোই পরিপূজার কথা বলতেন না। আসলে পরিপূজাই या जामन कावात भूका कता अछा व्याभा करत वूबिया ना फिल विषयणित जामन तरमा मानात मानुत्वत भरक थता भूवर किन रूछ। जाधूनिक विष्टाप्तत भून छिडि न ज्यक तिलिए छिए जात काग्राचाम स्मकानिक स्मत तरमा मान राज्यक न किया शिका ज्यक भाव राज्यक माना करा करन किया शिका ज्यक भीवितिक भाव काणि लाकित माथात मणक रूज अरे थियाति वित ना राज्य राज्यक न स्था राज्यक काण्य साम करा राज्यक साम राज्यक साम राज्यक साम राज्यक साम राज्यक साम राज्यक साम राज्यक राज्यक साम राज्यक राज्यक राज्यक साम राज्यक राज्यक

শরিয়ত, তরিকত, হাকিকত গু মারেফতের আলোচনা

अर्थे तांत्र व्याभता अभन अक्ष्रन व्यानीत लिशा क्विता, काता अवः रक्षित व्याभन तरहात वर्षनात व्यान्ता कत्वा गाँत कथा छनला काि धर्म निर्वित्मक भवार भाषा ने कदा क्षित्न किंदिमक अवः भानक व्याना के कदा क्षित्न किंदिमक अवः भानक व्याना विद्यान क्षित कथा जाता भानक जात्व अभन व्यानीत कथा जाता भानक जात्व भानक गाँत भानक व्यान्त व्यान व्यान्त व्यान्त व्यान्त व्यान व्यान्त व्यान्त व्यान व्यान्त व्यान व्यान्त व्यान व्या

सार्छ पू'व्रकञ्जन स्त्रुत्र खाङ रेंडे लार्रेक सार्का क्राकात ना शाकल মাঠের মধ্যে হাসাহাসিটা তেমন জমে উঠে না। সেই বিখ্যাত অলীর **राम अनुवाम कत्राता याँत नाम भाष्ट्रा शिविवू**ल्ला माठा कि **श्व्**वूल्ला त्रुलठानुल हिन्ह व्याठार्स्य तत्रुल शाका गतिरत जिञ्ज्ञाक रैंग्ना रेत्रग्नह क्षाञ्जलाना अञ्चलक्रीन राजान हिम्ली जान्जाति जाल ट्राजारेनि जाल হাসানি। যার মাজার শরিফের এতই গুজন যে, একটিগু নামে মুসলমান यि ना याय ठाळ किष्टूरे व्यात्रत्व यात्व ना। कात्रभ, त्कािंग त्कािंग रिक्ता की तकम छिक मरकादा भाषादा व्याप्म छ। याता निष्कत छात्थ একবার দেখেছে তারাই আমার কথার সত্যতা শ্বীকার করে নেবে। চোখে না দেখলে খাজার মাজারের গুজন দূর হতে করা মোটেই সম্ভব নয়। এই সেই খাজা বাবা, যাঁর উসিলাতে আজ ভারত, পাকিস্তান এবং বাংলাদেশের বুকে প্রায় ত্রিশ কোটি মুসলমানের অন্তিত্ব অবলোকন कित। এই সেই খাজা, যাঁর কাছে বড় বড় হিন্দু সাধকেরা মাথা নত करत निक्तत धर्म रकटल फिर्स मूजनमान रसिष्टन। जाधक ताम जाधू, ताकीत माधू, दिवाला माधू अवः क्रयमान माधूत यछ राकात राकात সাধকেরা निজেদের ধর্ম ফেলে দিয়ে মুসলমান হয়েছেন। কথায় বলে भानुष ठात फ्रमठ्यां कत्रक भारत रात्रिभूत्थ, किन्नु निष्कृत धर्भ भारत ना ত্যাগ করতে। তার কিছুটা নমুনা দেখার ভাগ্য কি আপনার আমার হয় নি? কত বড় আধ্যাত্মিক শক্তির অধিকারী হলে লক্ষ লক্ষ হিন্দুরা খাজা

वावात काट्ट भिद्य भूत्रनभान रदाष्ट्रन। जात जाभात भेण जातवि ভाষा काना साल्ला ज्यरा পश्चिल यिष हिष्टू পট্টिटल जालिन जालताल अशाक निमरु कति जारला अकि रिक्त भक्त मुमलमान रवात श्रमणि ना रश वाष्ट्रं िष्णाम, अमनिक সেই अग्राक्ष निमरूठ क्रिडे छन्दर कि? व्यापनात বিবেককে প্রশ্ন করে দেখুন তো? 'প্রত্যেক মানুষের সঙ্গে একটি করে শয়তান দেগুয়া হয়েছে', সুতরাং সেই শয়তানটি যদি আপনার বিবেকের সিংহাসনে বহাল তরিয়তে বসে থাকে তবে গোঁজামিলের একখানা উত্তর হয়তো পাগুয়া যেতে পারে। কারণ হিসাবে বলতে চাই যে, যদিও অধম লেখক রাজনীতি করা তো দুরে থাক এর ধারে কাছেও **लर्डे उत् तनळ रट्छ या, किष्टु** िन व्याण ताःनाफ्तित श्रिनिए चे शाका वावात साक्राद्ध साब एम राक्षात सार्किन छलात एान कद्धिएलन वटल কিছুসংখ্যক মানুষের সুরতে পশুরা এর প্রতিবাদ করতে সামান্য লক্ষা ताथ कत्ति। এই সামান্য টাকার প্রশ্নে নামে-মুসলমান হয়ে যদি প্রতিবাদ করতে পারে তাহলে হিন্দুস্থানের বড় বড় হিন্দু ধনীরা যে লাখ লাখ টাকা প্রতিবছর খরচ করছে সেটা একবার দেখে আসুন না। অবশ্য আপনারা দেখতে যাবেন না। কারণ, প্রত্যেক মানুষের সঙ্গে যে একজন শয়তান দিয়ে দেগুয়া হয়েছে, মহানবীর সেই বাণীর সার্থকতা তাহলে থাকে কোথায়? মকতুবাতে খাজা নামক বইটিতে খাজা বাবা কেবলা কাবা এবং হজের আসল রূপটি কী তা চিঠির ভাষায় বর্ণনা করছেন।

কারণ তিনি তাঁর প্রধান মুরিদ বাবা কুতুব উদ্দিন বখতিয়ার কার্কীকে যে কয়টি চিঠি লিখে পাঠিয়েছিলেন সেই চিঠিগুলোর একত্র সমাবেশের নামই হল মকতুবাতে খাজা। আগেই বলে রাখি যে, তাঁর চিঠির মান এতই উন্নত যে অধম লেখকের মাথা গুলিয়ে যায়। কারণ, তিনি যে হাদিসের কথা বর্ণনা করেছেন, সেই হাদিসের দলিল কোথাগু পাগুয়া यात्व ना अवः याळ भात्व ना। कात्रभ, छिनि निष्कृष्ट स्रष्ट कथा वनळ গিয়ে তাঁর প্রধান মুরিদ বাবা কুতুব উদ্দিন বখতিয়ার কার্কীকে বলেছেন या, जिनि एतम तरमामश तात्मात পर्मा उठिया प्रथळ পেलन या, सरानवीं रक्ततं उसत काक़करक उपरिम हिस्हन এर वर्टा या, 'स्ट উমর, অবশ্যই ইহা জেনে রাখ যে, মানুষের হৃদয়ই হল খানায়ে কাবা। भानूत्वत समग्र त्यभन थानात्य कावा क्रभनि स्माभित्नत समग्र रन व्याल्लार्त व्यार्भ छथा वत्रवास्त्रत श्वान, यास्त्र त्रिश्र्रात्रन वला रहा। त्रुछताश এই হৃদয় তথা দিল-কাবার হঙ্গ করা প্রয়োজন।' হঙ্গরত উম্বর (রা.) জানতে চাইলেন, 'হে আল্লাহ্র রসুল, দিল-কাবার হজ কেমন করে করতে হবে?' মহানবী বললেন, 'মানুষের অম্ভিত্ব চারটি দরজার মত : আব, আতশ, খাক গু বাদ অর্থাৎ পানি, আগুন, মাটি এবং বাতাস। এই চারটি দরজা হতে সমস্ত সন্দেহ, অহঙ্কার এবং বহু ইলার পর্দাকে সরিয়ে দিতে পারলে দিলের আয়নায় তথা হৃদয়ের মুকুরে আল্লাহর খাস क्रानुशा তथा नृत প্রত্যক্ষ দেখতে পাবে। খানায়ে কাবার আসল হক্ত পालन कता रेंशरे। এरें व्याप्तल रक्षि उचनरें रश, यथन मानूष ठात निक्तित व्यामिष्ठ उथा यकींग्रण अमनछाटा मिणिट्य क्लाटत व्यामिष्ठ उथा यकींग्रण अमनछाटा मिणिट्य क्लाटत व्यामिष्ठ उथा यकींग्रणात नाम भक्ष्रेंकू भर्यञ्ज व्यात व्यविष्ठ थाकटा ना। अमनिक णात वारित अवः क्ष्ण्यत अक तकम भवित्र रटत अवः मिल उथा समग्र व्याल्लार्त नृद्ध नृतमग्र रद्ध यादा।

रक्षतण उँमत (ता.) मरानवीत्न व्यावात क्रिक्रामा कतलन, 'निद्धत व्यामिष्ण ज्या निद्धत मुकीयजात्क त्क्मन कदा निष्ठ ज्या नार्रे कदा फिट्ट रुदा?' मरानवी वनलन, 'मार्वूद्वत ज्या व्यान्नार्त व्यात्मक ज्या श्विमक रूट्ट भातल निद्धत व्यामिष्णत्क ज्या निद्धत मुकीयजात्क काना कता ज्या विनीन कता मन्नवभत रया ियिन मार्वूद्वत श्विमक रुद्धात्मन, जिनि कानािकन्ना ज्या निर्वान नाज कत्र भद्धता व्याप्त क्रिन ज्यन मार्वूद्वत थाम क्राव्यत साक्षरात ज्या श्वकामकत्रत्भ भित्वभिण रुद्धात्मन।'

व्यावात रक्ततं उँमत (ता.) मरानवीं कि कि का मा कतलन, 'िम्लिक उथा समग्रक थानाय थामा उथा व्याचारत घत अवः व्यातम अनारि किन वना रखिः मरानवीं वनलन, काताल व्याचार वलारून, "िंविन कामाफत किन व्यार्क, किन का का का का का का मा कि के मति।" कि उभाव वाक्वात का ग्रामिक का ग्रामिक घत वना रश्न अवः विद्यु व्याचार किल उथा

হৃদয়ে অবস্থান করেন সেই হেতু দিলকে খোদা তথা আল্লাহ্র ঘর বা আরশাল্লাহ আখ্যা দেগুয়া হয়।' হজরত উম্মর (রা.) পুনরায় মহানবীকে জিঞ্চাসা করলেন, 'এই মাটির তৈরি দেহের ভেতর কে কথা বলে? কে कान िरदा छनছে? कि काथ िरदा फिथছে? এবং कে সে যে সব किছू বললেন, 'এই মাটির তৈরি দেহে আর কেহ নয়, একমাত্র আল্লাহ্ই কথা বলেন, আল্লাহ্ই শ্ৰুবণ করেন, আল্লাহ্ই দেখেন এবং সকল বিষয়ের উপর তিনিই জ্ঞানদানকারী তথা জ্ঞানদাতা।' হজরত উম্মর আবার প্রশ্ন क्तरलन, 'ब तक्य थात्र काळत साक्रशत कि युरा यशनवी नन?' सरानवीं वलत्नन, 'আसि सिस वाजीज बार्सम।' सरानवीत्क पूनताश হজরত উম্বর (রা.) প্রশ্ন করলেন, 'দিল কাবার হজ কে করতে পারে?' सरानवीं वनतन, 'फिन कावात रक्ष अक्षाञ्ज छिनिरें कतळ পादान यिनि আল্লাহর জাতের মধ্যে ডুবে গেছেন।' অর্থাৎ যখন সাধক নিজের व्याभिद्धात তथा यकीय़ठात प्रयान मतित्य िष्ट भादत এवः माधक अ আল্লাহ্র মাঝখানে আর কোনো প্রকার দেয়াল না থাকে কেবল তখনই সে আল্লাহ্র গুণে গুণাৰিত হয়ে যায় এবং তার দিল তথা হৃদয় আল্লাহ্র शात्र नृत्व नृत्वभग्न रुत्य याग्न। त्राधक्तत फिल्म उथा सफ्त्य व्यान्नार्त्व काठ नृत्वत विकाশ ७ প্रकाশ र७ য়ाই দিল কাবার रজ এবং ইহাই আসল रজ তথা প্রকৃত হজ। মহানবীকে হজরত উমর (রা.) প্রশ্ন করলেন, 'যখন

त्रव किष्ट्र्स् अक भवित्र काळत श्रकाम ३ विकाम, ठारल अस भर वा ताम्रा फ्रिशाला कात क्रवा अवः क्ववः' मराववी वल्लव, 'ठिवि विक्र्स् भरा अवः श्रफ्रवाती ठिविस्।'

स्वानवीटिक व्यावात रक्तत्र उसत (ता.) श्रम्म कतलन, 'छटा अर्थ पूनियाट अछ नानान तक्स तः अ तर्भित अवः छप अ गतिसात श्रकाम दिनः' सरानवी वललन, 'भर्य यिनि प्रश्चान छाटक अक्सन व्यवमायीत मद्म छूलना कता छल। व्यवमायीत काट्य यिनि द्य क्रिनिमिष्ट किन्द्र छार्टितन व्यवमायी किक प्रष्टे क्रिनिमिष्टि छाटक प्रत्वन। भर्म यिनि किन्द्र व्यामदिन छाटक व्यामदिन छाटक व्यवमायी किक प्रष्टे क्रिनिमिष्टि प्रत्वन। अत श्रमान कात्रप रल अर्थे द्या, यिनि भर्म किन्द्र व्यामदिन छाटक यव अवः यिनि यव किन्द्र व्यामदिन छाटक गर्म विन्द्र व्यामदिन या किन्द्र व्यामदिन छाटक गर्म विन्द्र व्यामदिन छाटक या अदिन ना।

'ए उँमत, नवीप्तत जूनना जालक हैं। छाङातप्तत मछ। छाङादिता यमन कभी अवः द्वार्भत भित्र छानवात भत उँमें प्रवात व्यवश्चा कदन अवः ठाळ है कभी द्वाभ्रम् हरा, त्म तकम नवीता मानूत्यत जाज्यात द्वार्भत भित्र छानवात भत माद्वकि उँमें श्रमान कदन, यात जार्भे क्भार मानव जाज्यात द्वाभ्रम् हर्ळ मन्भूर्भत्र मुङ्कि भिद्य जान्नाहत तहमा हळ भावता

'হে উমর, ধর্ম পথের যাত্রীদেরকে মোটামুটি চারটি বিভিন্ন দলে ভাগ করা যায়। জ্ঞান গু গুণের প্রশ্নে এই চারটি দলের মাঝে আকাশ-পাতাল পার্থক্য পাগুয়া যায়। প্রথম দলটির নাম হল দলে ভর্তি হগুয়া মুসলমান यात्क व्याप्त भूत्रमधान तमा रया। এই দলে ভর্তি रश्या नास्त्रत মুসলমানদেরকে জাহের পোরম্ভ তথা প্রকাশ্য ইবাদতকারী বলা হয় এবং এরাই শরিয়তের প্রথম সিঁড়িতে অবস্থান করে। এই সিঁড়িতে অবস্থান করে যদি তারা মৃত্যুর নিকটবর্তী হয় এবং এই সিঁড়ি অতিক্রম করতে यि कि की ना करत जारल जाता धर्मत जामन छैए मा रक्क विकेज रत। দ্বিতীয় দলটির নাম হলো আগুয়ামুল খাস। এই দলটির বিশেষত্ব रन या, अता अकिरक यामन त्राधातप व्याचात व्यन्यक्रिक किष्ट्री অসাধারণের গন্ধ পাগুয়া যায়। এই দলটি রহস্যলোকের জ্ঞানের প্রতি কিছুটা আকৃষ্ট বটে, কিছু নিজেকে কেমন করে চিনতে হবে সেই জ্ঞান **रक्क विश्व उथा त्रमुक्त त्रशिनशा**ण विषशिक्कि जङ। এतार जारल তরিকত বলে পরিচিত তথা পরিচয়ের পথে অবস্থান করে। তৃতীয় দলে যারা আছে তারা হলো খাস তথা আসল। এরা কেবল একমাত্র দ্বীনের মধ্যে বাস করে এবং এরা নিজেদের আপন পরিচয় জানতে পেরেছে। এদেরকেই বলা হয় আহলে হাকিকত তথা সত্যের রাজ্যে বাস করছে। চতুর্থ দলে যারা আছে তাদেরকে বলা হয় খাস্ল খাস তথা আসলেরগ্র व्यात्रम। अता त्रव त्रभग्न वाल्लार्त तरक्ता पूर्व शास्त अवः वाल्लार्त श्रीवन

काटित छ्वावित विकिष्ण श्रेटिक क्रिया क्रिया अवर प्रव प्रमग्न प्रति क्रिया या प्रभिनीय उर्प्रमुप्य प्रभिन क्रिया या प्रभिनीय उर्प्रमुप्य प्रभिन क्रिया या प्रभिनीय उर्प्रमुप्य प्रभिन क्रिया या या विकिश्च क्रिया अवर व्यामिट्य प्रमान अता प्रम्पूर्वक्र निर्मिष्ट कर्त प्रिया प्रमान क्रिया व्याप्त व

'ट उँमत, टिफाराठ ठथा भीका एछशा अवः तार्नामाशी ठथा थथ श्रफ्तंन ठाटाटत ठथा थथमक्कानीत खागाठा विष्ठात कता रश। जामतादा अनारि ठथा जान्नार्त छक्ष तरटाजत मरान निशामठ माधातप मानूयक फान कता याश ना। माधातप मानूयक अ तकम निशामठ उँकमा फान कतटा रेरात जवमूनाशन अवः जथवातरात रवात महावना ठाका। कातप, माधातप मानूय अर्थ विताएँ निशामठात छक्रफाशिङ्ग वरन कत्तठा थात्व।'

रुत्र छेसत (ता.) আবার মহানবীকে জিঞাসা করলেন, 'আল্লাহ্র জাত কী এবং আর সমস্ত বস্তুই বা কী? মহানবী বললেন, 'সমস্ত বস্তুই আল্লাহর মোজহাব তথা প্রকাশস্থল, যদিও প্রকাশের ধারাতে অনেক রকম কিন্তু হাকিকতে তথা আসলে সমস্ত কিছুই এক। কিন্তু মানুষকে সমস্ত সৃষ্টির উপর কর্তৃত্ব করার ক্ষমতা আল্লাহ দান করেছেন। কারণ, মানুষকেই আল্লাহর নিজের সুরতে তথা চেহারায় তৈরি করেছেন।

'स्ट छैसत, हैननासित क्षधान छैट्हिमा हन स्नासिनत्राल भितिनिण हिशा। हैहात व्याप्तन भितिन्य प्रश्वा विद्वातिण वाधा क्ष्यात व्याप्ता भित्न हैहाहै यत्य है। यथन जूसि क्षत कानानास। वर्णसान व्यवसाय क्ष्यात भित्न हैहाहै यत्य है। यथन जूसि क्षत क्ष्याता विभाव व्याप्ता विभाव हत्व क्ष्या क्ष्यात हत्व क्ष्या क्ष्यात है भित्न हत्व क्ष्यात क्ष्यात क्ष्यात है भित्न हिशा है। विकास क्ष्यात क्ष्यात क्ष्यात क्ष्यात है। हिल्लन क्ष्यात क्ष्

वावा कूठूव उँिक्त, अर्थे जिल्ल खाएम-उँभएम या स्रश्नवी रक्तरण उसत (ता.)-क िरस्ट का खाक भर्यन तर्माकत भर्मत क्रित कित क्रित क्रित क्षित क्ष

किष्टू नड़ाइड़ा कत्रक्त भारत ना। वाम व्याग्मानाम। महानवीत व्याम्टर्भत वामी ना वटन यिन शाका वावा ठाँत निष्कत वामी वटन श्रष्ठात कत्रक्तन अवः यिन छिनिस मट्यमवा अवः व्यात किष्टू लिस वटन सायपा कतत्वन जारल भाक-छातत्व विभक्ति मित्रमान थाका ताता है। जात कि विश्व कि अर्थ कतत्व के जार कि थाका तातात सम तल अकि वालामा सम भाक-छातत्व विताकित थाकत्वा के जार काला कि या काला कि अर्थ भाक-छातत्व विताकित थाकत्वा कि या कि जात ताताता विभक्ति है। या कि या कि

বাবা জান শরীফ শাহ্ সুরেশ্বরী-লিখিত বইসমূহের আলোচনা

'किएमत नामाक द्वाका किएमत कातान—नूदा रक विना छारा मकनरें विकान। यारात कन्नत नूत रखाष्ट्र द्वोमन-कातान क्रिक्त कान छारात कातम। यारात कन्नत नूदा रक रक प्रतकात—एम नूदा मानमभूदा भारेत फिप्तात। विक्रक ित्नष्ट यारे ित्नष्ट स्थापाय। छुमि यथा व्यामि छथा कर व्यात मारे—छामा मक्ष व्यामि व्याप्ट हिम एम नारे। नूदा रक रक व्याप्ट रक िन व्याप्य—अवाप्छ कत यिष भात त्मष्टापा। ना िर्निया अवाप्य कतित कारात—स्टूळत वत्प्रभी रुत, रुत ना स्थापात। नूदा रक काभा भारा यारात मत्नळ—मन व्यात नामाक्रळ यादा ना वत्नळ। अत्मम खिम व्यात भागुं युक्ताय—कमत्व भारेत ना दित्र रियाय।'

শত বছর আগে বাবা জান শরীফ শাহ সুরেশ্বরীর লিখিত পুথির ভাষায় নূরে হক গঞ্চে নূর হতে উপরের কথা কয়টি নেগুয়া হয়েছে। যে দর্শনের ভাষায় নিজেকে চেনা ও জানার অপূর্ব তাগিদ দিয়ে গেছেন তা সত্যিই অনুভব করার মত বিশ্বয়কর। সহজ্ব-সরল কথার গাঁখুনি ভাষায় দিয়ে এবং তথাকথিত শরিয়তের সবজান্তার ভূমিকার পিঠে লাখি মেরে अवः कार्ठसान्नाएत छन्निवाकित पूर्गपूर्णि वाकित्य लाःता म्लग्ठ ইসলামের মূল বিষয়টি তুলে ধরেছেন। এই আজকের দিনেগু এমন স্পর্ট করে কি কেউ লিখতে পারবে যে, ইসলামের মূল বিষয় নূরে হক ছাড়া व्यानुक्रांनिक सामला सामाखालत क्षम क्या व्यवाञ्चत, असन कि नासाक्र-द्वाकात्र हाम शास्त ना। अमन कि नृद्ध हक वाम मिखा स्वातात्वत श्राप বলতে কিছু থাকে না। কোৱান তখন হয়ে পড়ে বেজান তথা জীবনশূন্য তথা মৃত। আবার যার হৃদয় হকের নূরে তথা আল্লাহর নূরে নূরময় হয়েছে সেটার কারণগু আবার কোরানই এবং কোরান তখন জীবন্ত গু নূরময়। সুতরাং উপদেশটি সামাজিকভাবে প্রতীয়মান হলেও আসলে ব্যক্তিকেন্দ্রিক। এখানে ব্যক্তির মানদণ্ডে সমাজের স্থান ও মূল্যায়ন নির্ণয় করা হয়েছে। এই নুরে হকই দর্শন লাভ হয়। কীসের দর্শন এবং কার দर्भन लाए त कथा वला रुए विक्रिक क्रनात प्रभन अवः अर्रे पर्भनरे হল খোদা-দর্শন এবং এই দর্শনের একমাত্র পুঁজি হল নূরে হক তথা আল্লাহর জ্যোতি। তারপর কোরানের কথাটি পুথির ভাষায় অঙ্কিত করা रख़ष्ट-'আमता **छामात भारात**शित निक्छिर আছि'-कে वना रख़ष्ट

'তুমি যথা আমি তথা কহে আর সাঁই'। আল্লাহ্ আমাদের অতি নিকটে সব সময় আছেন, অথচ তাকে দেখি না। তারপর বলা হয়েছে নুরে হকে य रकि वाष्ट्र उरात्क श्रथम क्रवतात उपस्म अवः रवाम्छ-वत्मि कतात विषय्िक पर्वत्यस्य भान प्रथम रहा रहा विषय रहा प्रकार प्राप्त पात তাহলে ইবাদত কর এবং ইহা প্রথমে নয় বরং শেষ ভাগে। অন্ধের মত ना জেনে না শুনে না বুঝে কার ইবাদত করবে? এই প্রশ্নটিকে সামনে রেখে সাবধান করে দেওয়া হয়েছে এই বলে যে, সেই ইবাদত খোদাকে পাবার ইবাদত হবে না, বরং উহা হবে সম্পূর্ণ নিষ্ফল ইবাদত, তথা ভূতের বেগার খাটুনির বন্দেগি হবে। ভূত বলতে এখানে ইবলিসকে বুঝানো হয়েছে। ভূতের ইবাদত বলতে অহঙ্কারীর ইবাদতকে বুঝানো হয়েছে। হিক্রু ভাষায় বালাসা শব্দটির অর্থ হল অহঙ্কার আর ইবলিস वनळ वुवाश खरहाती। युठताः अर्थे रैवाम्ठ खरहातीत रैवाम्ळ পরিণত হবে যদি নূরে হককে চেনার গু জানার উদ্দেশ্যটিকে বর্জন করা शालाशालि फिर्स शिष्ट्व सिटार्ट मिटार चित्र चरा करा का विकास का वित क्रवार्चे कार्रिक्षान्नात एन ठाँक 'कार्कत' कच्छाशाचाना फिर्श्विष्टितन किना। कवि कार्की नक्रक्रम रूपमाभ ताथणक ना द्वरथ সোজा घाषपा করলেন 'দাড়ি নাড়ে, ফতোয়া ঝাড়ে, মসঙ্গিদে যায় নামাজ পড়ে; बार्टेक (श्रशाम शामास्रध्यात रातास अत्रव वन्ही १८५। नावछ १नाश

পোলাম গুৱা সালাম করে জুলুমবাজে, ধর্মধ্বজা উড়ায় দাড়ি 'গলিজ' মুখে কোৱান ভাঁজে। ধর্ম কথা বলছে তারাই পড়ছে তারাই কেতাব-পুথি।' কবি কাজী নজরুল ইসলাম মুসলিম সমাজকে ধমক দিয়ে লিখেছেন:

'কিয়ামতে তারা ফল পাবে গিয়ে? ঝুড়ি ঝুড়ি পাবে হরপরী? পরীর ভোগের শরীরই গুদের, দেখি গুনি আর হেসে মরি। তারা যদি মরে বেহেশতে যায়, সেই বেহেশত মজার ঠাই, এই সব পশু রহিবে যথা সে চিড়িয়াখানার তুলনা নাই। আসিল বেহেশ্ত ইনচার্জ ছুটে, বলে পরীদের, 'করিলে কি? গু যে বেহেশ্তী।' পরীদল বলে, 'ঐ জংলীটা? ছি ছি ছি। এখনই উহারে পাঠাগু আবার পৃথিবীতে, সেখা সভ্য হোক, তারপর যেন ফিরে আসে এই হর-পরীদের মুর্গলোক।' হাসিছ বন্ধু? হাস হাস আরো, এর চেয়ে বেশী হাসি আছে, যখন দেখিবে 'বেহেশত' বলে গুদের কোখায় আনিয়াছে।

यात रुष्ट्या व्यान्नार्त नृत श्वान लाङ कत्रक्क (भव्याक्ष छात सन छ सानिमक्या व्यात वर विषयात सथा प्लोड़ाप्तिड़ि कत्रव ना वतः नासाक्षत मसग्र सनि नासाक्षत सथार जूट याक्व अवः वन-वानार ष्ट्र पूटी श्रूष्टि कत्रव ना। छात्रभत वना रुखा , भागिड़ व्यात भागाक्तत सथा क्थान भाव ना, यि ना रुष्ट्यात सथा प्रते नृत सळकू थाक।

त्थर्का, क्रुक्ता व्यात भागिष् भितिधाति धर्मत विषयित भितिषय नाज रय ना, यि ना व्यष्ठत व्यान्नार्त नृतित क्रािंग्त विकाम नाज करत। भूथित स्वासाय मूळ तकत अर्त अर्ज क्राफ्त वर्षता स्वित्य व्यानक करत।

ভাষায় শত বছর পূর্বে এত স্পর্ট বর্ণনা সত্যিই অবাক করে। আবার বাবা জান শরীফ শাহ সুরেশ্বরীর রচিত শত বছর আগের পুরি নুরে হক গঞ্জে নুর হতে বেশ কিছুটা অংশু এলোমেলো অবস্থায় পাঠকদৈর কাছে তুর্লে ধরবো। তুলে ধরবো মাছিমারা কেরানির श्वेर करते। असून कि श्रीशेत श्रेष्ठिक गरेकते वानानश्चेरलात श्रीतेवर्छन ना करत। उर्देव पूर्व माछित श्रांतन अकिए नश्चा छुप्रभ वावशास्त्रत श्रीतेवर्छन केती रखें हैं अर्थ मार्क अधिक एकते विवादा श्रीत्यात श्रुत्य। अर बर्ट पूर्शिष्ट कित्वसाब रिक्षीय जाएम जात उपिएए भेते मेशिय जातिक. योष्ठि माहित्यात लोलेच बाकात्वत फाला जातु छात्रास पुताता दुमलीत অভাব আছে বুলে তো মূনে হয় না। অবৃশ্য এই কথ্নাণ্ডলৌ বলার উদ্দেশ্য ब्रशास्त्र ब्रक्तांत्र है व्यर्गाङ्गीय। कार्त्वप्, हैं हा व्यस्तक्री धान ङान्स्ट भिरंत्त शिंठ शाउरात सूठ तिस्नान्। बह व्याट्स ताट्स क्राङ्गिला निशात भत वाष्ट्र फिट्टे क्रिसोष्ट्रहास नेके <u>उत्तर्धित जनूद्वार्थ ताथळ र</u>ुन्। <u>वात्रा</u> स्नुन मतीक मार मुद्रिश्वती तिरुष्ट्र दिन किंगू तहीं जाएं। जातीत, कार्ताम, उर्दू अवेश ताश्वास तिरुष्ट्र। जातीत अवश्यातीम छासास तिरुष्ट्र पृष्टी वह-अत পাণ্ডोनीপ তার্ পুতিন শাহ বুরে রেলাল ভাইয়ার কাছে এখনো স্যতনে রাখা আছে। ইন্ট্র ভাষায় রটিত স্থিরেরে হক্ক জামে নুর, স্মাইনাইন এবং লতায়েফে সাফিয়া বহুওলোর অস্ত্রিত এখনো দুই প্রকটি পাওয়া যায় এবং এর প্রতিটি ক্রাপ্র অধমের কাছে আছে। পুথির আকারে বাংলা

कारता काष्ट्र शाकत्छ भारत। त्रितरत इक कारम नृत-धत श्रथम भर्डि वाश्नारा অनुवार करत ष्टाभारना रखिष्ट, किन्नू दिलीस भर्डित त्रसान जात भारता शाना।

নূরে হক গঞ্চে নূর-থেকে

"नृद्ध रक्क नवीं रूळ स्नाइत्मप्तर्ष्टे भाग्न-नृद्ध रक नारि याळ स्नाइत्मह কোথায়? नृदा रक माना वीक यथाय क्रिभित-नाभाक किला वीक পাক निकलित। नाभाक रहेळ ५५४ रग्न किना भाक। बाङ्गत्वत सनि হৈতে হয় পাক নবী। কেন হৈল যদি তাতে না রহিত খুবী? মোরশেদের নূরে হক যথায় বুনিবে–সহস্র হইলে পাপ তাতে কি করিবে? যদি শিষ্য नृत्त रक कांगा फिट्ट পादा- वक फक्ष गंड भाभ हाति भाग वादा। कि করিবে পাপ তায় কি করিবে তাপ–নূরে হক পাপ তাপ নূরে হক ছাফ। এ খেলা লীলার খেলা, খেলা মিফিময়–সকল পদের মূল নূরে হক হয়। সেই সে नृत्वत रथना জগৎ तोगन-এক नृत रेटळ এক একই ঘোষণ। সকলেরই বীজ নূর ভেবে দেখ সার–কাফের মোমেন এতে নহে সুবিচার। পাক নাপাকের কোন নহে সমাগম-যথায় ফেকিবে বীজ প্রকাশে বিক্রম। মোর্শেদ নবীর পুত্র কেমনেতে হয়–ফলে কিন্তু পুত্র বটে मुत्थ तला नग्न। क़रानी जजूम अक ताळन जाष्ट्य-क्राप्टता मतीत्व टारें মূল পদ হয়। মোর্শেদ শরীর হৈতে মুরীদ শরীর একাযুক্ত মিষ্ট যেন পানিতে চিনির। এই যে হজুরী বিদ্যা भिরাস নবীর-কোখায় কাগজে

আছে তাহার তাছির? হাজার কাগজ যদি পড়ে যায় তল-কি হইবে धक्रकन तरिल जनन? धक्रकन शृंचिनीक्य ना तरिल वात-नि रहेंत কাগজ তব রহিলে হাজার? কাগজের সাথে ভেসে যেই বিদ্যা याग्र-त्नाथाग्र अत्हन विष्णा स्नार्लम हिनाग्र। थाह नृत हानाअती स्नर नृत्त নবী–সেই নূরে পীর নূর তাতে ফয়েজ পাবি। পরশ পাথর হেন তরিকত পীর–ছিনা তার জান যেন সাগর গভীর। হজুরী নামেতে যেই এলেম নবীর–নূরে খোদা তারে বলে সেই নূরে পীর। হঙ্গুরী শিখিতে হয় হাজেরি দরকার–নিজ সনে রুজু হওয়া আবশ্যক তার। শিক্ষিতের ওস্তাদ আর দীক্ষিতের পীর-ইহাই প্রকাশ ছিল আমল নবীর। গুস্তাদ শিখায় বিদ্যা নিরখিয়া দেখ-মোর্শেদ কহেন বাপু চক্ষু মুদে থেক। চক্ষু বন্ধ विष्णा अरे थूनित्न कि रूत-त्थाना क्रन अरे छिष् कछू नारि पात। পড়নিয়া মনে ভাবে পড়নেই ফল–গুরক (পৃষ্টা) উল্টানে ভাবে এতেই **क्षश्रम। এক মন তনে যেই সাধন সাধিবে−নফসের থাকিতে মু**ক্তি काताल फ्रियत। कातान फ्रिक्ट छ्रिय ना रूत निष्ठात-कातालत प्रून তত্ব করহ বিচার। কোরানের হাকিকত আছে নিজ মনে–পীরেতে পাইবে তাহা, পাবে নহে বনে। নূরে হক যেই জন করিল সাধন–এসব व्यनीक পথে नारि यात्व मन। नृत्व रक विना रक कडू भावि नार-छेष्टिनाळ नृत व्याष्ट नृत्व रक भारे। भीत धत यथा भात करिয़ाष्ट **गाँ** है-शीरतत उंहिला विना रुत ना छालाहै। छत किस्ट फ्रिश कल कथन

পাইবে? भ्रना कथा पूना रय ना रय अकिन। अक्रथ अकिन स्थार घछ।य कृषिन। असन रैसान यिष रैसान रहेंछ-कथाय़ कथाय़ छत्व किसत টুটিত? ইহকালে অন্ধ যেই পরকালে হবে-পরকালে খোদা দরশন কোথা পাবে? কিন্তু ভাই শেরেকের ডর রাখে যারা–শেরেকের অর্থ किवा वृधिशाष्ट जाता। भूरथळ नतीक किला नतीक ना रश्न-क्रस्मत বাদশাই মোরে কেহ যদি কয়। তাহাতে বাদশাই তার হইবে काथाय-रहेन वियुक्त निक्त करिन वृथाय। क्रमनि स्रोधिक याद्रा শেরেক যে কয়–খোদার বাদশাই কেবা কেড়ে নেবে তয়। তৌহীদ ঘরেতে হয় হাকিকী ইমান–সে ঘরের আলেফ, বে খোদা একজান। रुष्टली अलम यि प्रकाम राजात-मिशिल अकिन ठिक रूत नात्का ठात्र। তেমনি খোদার জাত যে নয় চিনিবে–চিনিলে কাফের সেই কেমনে **र्टेट्ट**? रैप्तान रहेंट्र किन रूप राष्ट्रियान? एक्ट ना फ्रिट्ट जादा খবরিয়া কয়—দেখিয়া বিশ্বাস করা ইনসাইয়া হয়। খবরিয়া সত্য কভু **रहें एक ना भारत-छारात फ्रिल खाष्ट्र कातान छिछदा। भग्नछात्नत अल**स যেন সাগর প্রবল–পৃথিবীর আলেমগণ এক বিন্দু জল। শয়তানের वज्ञाविज्ञ व्यालस्था यिष्ट-किञ्च त्या विवास क्या स्वाप्य विवास विज्ञ व्याप्य विवास विज्ञ विज কাতর আছে এশ্কের বিদ্যায়–আশেক মাশুক ভেদ পাইবে কোথায়? আশেক মাণ্ডক আছে যে যার অন্তর–কেরামান কাতেবিন তাহা রাখেনা খবর। কেমনে তাহতে দাগা দিবেক শয়তান–ফেরেস্তা বুঝিতে নারে

याशत त्रक्षान। व्ह्यािटर्भग्न श्रीत यादा कदा व्ह्यािटर्भग्न-कालास्मत त्र्ष्ट भूल ठात भक्षा रहा। काथाয় किठाव ठव काथाय कातान-काथा ठव তছনিফাত কেম্বন ইমান। দলিল কাঠের পাগু চলা মহা দায়-পদ বিনা कार्ड পদে কোখা চলা যায়? বেগর পীরেতে তব ইমান কোখায়–ভাণ্ড शानि, नाम जनि कि रहेंदा जाया। सातर्गम राप्रदा भिज शनिका नवीत-गठ नवी त्राथी नट िक निक्र भीत। ठूमि यिष स्थामा वटन छाकित्व राजात्र−ना छनित्व त्थामा ठारा रामित्र क्षष्ठात। भात यमि भीत शामात नाम ना तम तत्रूम- धक िए भीत मूर्थ तामा कितन। उत জন্য পীরে যদি করে আরাধন–তবেত সন্তোষ হবে প্রভু নিরঞ্জন। তুমি भाभी **ग**छ भाभी তाळ फाष नाष्ट-निक्क कानी भीत धनी ठात श्वाल **ष्ठारै। सािं एक क्रिल शाष्ट्र रहेत्व भिक**रं-जान भाना कन कून रहेत्व তৎপর। শিকড় না হইতে যদি লিবে উঠাইয়া–না ধরিবে ফল তাতে यात्व भ्रतिशा। সেইরূপ জাহেরান যত আলেমান–ফল রহে গাছ তার नारि পায় স্থান। কেহ বলে চল হেন কেহ করে মানা-দুই পক্ষে দলাদলি विषम यञ्चणा। अकीन गां एळ जाता माणि नां नि भाग्न क्षरक क्रिल गाष्ट्र ष्टागल उठाया सातराम क्रिल गाष्ट्र रहेरत श्रवन-उठाहरू भातित्व ना कत्त भराव**न। अग्राक्र व्याअग्राक्र क**ञ्च श्रनित्व ना कात्न−त्ररित्व তাহার নেগা একীন কোরানে। ফখরে রাজি এমামের ইমান

काशाय्र – व्याष्ट्रिन फिन्त काम ठाळ तका भाग्र। अराळ मानुम रेटन अर्टे वाज त्रात्र–याहात नाहिक श्रीत भग्नजान जाहात। এक ফলে শত ফল **फानाग्र फानाग्र भृल-भृत्व भृत्व शाष्ट्र शाला छात्व छात्व कृत्व कृत्व ग**ठ कल ठात कान कल-शार्टेक পातिल कल ठाति भिष्ठ वल। राक्त ধরে তগুবা করে যে হয় মুরীদ–সে কভু মুরিদ ন**হে জানিবে মারিদ।** মোর্শেদ পাইলে সেই মুরিদ নিশ্চয়। দীক্ষিত না হয় যেই পীরের সমীপে–মন তন বেক্ষে সেই রাখিবে কিরূপে। নামাঙ্গে খাড়ায়ে যদি খোদা করে মনে-পবনের আগে মন চলে যাবে বনে। শয়তান হইতে পানা ধরিবে খোদার-পাইতে খোদার পানা পরি দরকার। নতুবা শয়তান পীর হয় তা সবার-দমে দমে দাগা দেয় হেন দাগাদার। এ কারণে ইবাদতে নাহি পায় মজা–করিতে জেকের তার ঘাড়ে চড়ে বোঝা। কিছুতে না ফল পায় যত করে চাষ–খোদার জেকের যেন ঠিক বন ঘাস। যাহার ঘরেতে করে মোর্শেদ আসন–খোদা বই কোথা হয় म्रत्नळ ग्रातप? भीत घरत প্রভু नाम नितर्विध ऋमा-ऋन कृत्भ ऋन यन নাহি পায় ऋষা। যে ডুবিল সেই জলে পড়িলেক তল−সে জলের তলদেশে (शक्तत गात्रन। जामात्कत घट्टं यिन व्याजत ताशित-त्रुगिक रहेत्व नत्ह शामिता विनित्त। व्याणत विनाग करत शक्त मक्त छाग्र-त्रुवांत्रिण देण व्याहि कूल क्रवा रहा। প্रভু नामध्य यिं ज्व मत्न त्रत्व-निक्र ध्रुप ध्रीप जूमि কেতাবে কি হবে? মুপ্তী যদি করে মানা নাহি শুন তায়–কি হবে শুনিলে

ফতপ্তয়া না রৈলে হিয়ায়?মন ঘৱে ধন রৈলে ফতপ্তয়া কিছু নয়–কাঁচা म्रत्न प्रांচा ফতগুয়া वृथा निশ्চয়। কেতাবেতে লাইলী नाम আছয় **लिখ**न-उत्त कि किठात्व लार्रेनी व्याष्ट कमाठन? लार्रेनी लार्रेनीळ আছে কেতাবেতে নাই–মঙ্গনূতে লাইলী আছে কহিয়া জানাই। ভূতের আছর যদি কার পরে হয়–মনুষ্য ছুরত পরে ভূতে কথা কয়। আসেক भाष्ठक यि क्रूमा क्रूमा रश्र-राकिकळ এक দেर किन्नू क्रूमा नश्र। भितीळ পিরীতে আছে এক আলাপন—নর হৃদে বাস করে দেহেতে গোপন। অগ্নি যত পৃথিবীতে এক অগ্নি হয়—তেমনি মাণ্ডক জান অভিন্ন হৃদয়। দম দম একদম দম নাহি আর-পাইবা দমের ঘরে প্রভুর দিদার। আড়িলেই চকম্বক ফুলিবে আণ্ডন–পুরানে কোখায় আছে বলত আণ্ডন। তব সনে व्याष्ट माँ वाहिक काताल-अरहन श्रष्ट्रत वाका नाहि छन काल? সাহারণ হৈতে তব নিকটেতে ঠাই। মাবুদ চিনিতে যদি চাহে কোন क्रन-मातूष कतिया िन निक्र छन् सन। व्ययशा भूतात्न क्नन कत्रह स्रमण? পুরানে কোরানে নাহি পাবে দরশন। নিজ সনে আছে সাঁই নিজে জানে নাই–এ বড় বিষম বোকা দাক্লন বালাই। মন্তর সামান্য কথা মুখের **पाँ** जाती काल काल काल यात थाली। यन छाछ थाली यात शाली मःभात-मःभात व्यभात रूत रूल व्यक्षकात्। रेंरकाल व्यक्षकात रत रार्टे क्रन-**পরকালে কো**খা পাবে খোদা দরশন? নিজের হইলে হিত অন্যে পাবে হিত–হিতাহিত না ৱহিলে হবে বিপরীত। নিজে শিষ্য হলে

শিষ্য করিবে অন্যেরে–নিজে পীর হলে পীর হবে তত পরে। সে জন নিজের কূল পারে না করিতে–সেজন্য অন্যের ভূল পারে কি সারিতে? নিজ তত্ত্ব যেই নর রাখেনা খবর–সে জন যাইবে কিবা বেহেম্ব ভেতর?

ভিক্তিই সিদ্ধ হবে মনের বাসনা–ভঙ্চিতেই পূর্ণ হবে নানা উপাসনা। ভিক্তিই তৃণকুটা হইবে পর্বত–ভক্তিতেই দূরে যাবে মনের কল্পত। ভঙ্চিতেই পাপ তাপ মার্জন হইবে–ভঙ্চিতেই বেগতিক শরীরে না রবে। ভিক্তিতেই শক্তি হবে পাষাণ প্রখণ্ড–ভক্তিতেই খণ্ড করে লিখন নির্বন্ধ। অভক্তিতে মিখ্যা হয় সত্য গুরুজন–ঘাসে ভক্তি পাবে মুক্তি রুমের কখন। भीत यि घात्र **र**श छिक कत जाश्च घाट्य छिक भारत भूकि यारत ना বৃথায়। সর্প মণি মুখে আর জঙ্গলেতে খনি–কণ্টকেতে পু আর কাপুরুষ ধनी। পীর যারে স্থির করে চিনিবে খোদায়-হারামে হালাল তার মদে দুধে পায়। গুরু যদি প্রদানীবে মুর্দ্ধার আমায়–খাইব সে মুরদা আমি ভঙ্চি করে তায়। শতেক কেতাব যদি মানা করে তারে–মানিয়া পীরের বাক্য রেখে দিব ধারে। শত কেতাব ফিকে মার আগুন ভেতর–এক মনে **छिक कत उत्ररक फ्लवत। व्याप्मकान क्षा**क्रशात्व क्य कात नग्न-निक्र নিজ মোজহাব তাদের নিশ্চয়। এই কথা লিখা চাই মছজেদ सन्हिद्तে—প্রেম পাশে সমতুল্য মমিন কাফিরে। মুসা ইছা হবে কিবা শেষ পয়গম্বর–ফেরেঙ্গি ৪ মগ হেখা এক বরাবর। সকল আগুন বটে একই জাম—বেহুস হইবে ভোলে নিজ নিজ কাম। নিজ সনে চিন তারে সন্তোষ বিষয়—ত্রিভুবনে তার ভিন্ন কোন জাগা নয়। অন্ধজনে করে যদি এ ভব ভ্রমণ—আকাশের শশী কিহে দেখিবে কখন?

বায়ুতে পাগল যেই তার হবে মাফ-খোদার পাগল বটে কিছু কাল সাপ। আলেম বাহেছ করে কেতাব কোরানে—পাগল বাহেছ করে বিধিয়া পরাণে। ধন জন রূপ রঙ্গ ত্যাগিয়া ফকির—প্রেম রায়ু সঞ্চালনে সদাই অদ্বির। তাহাকে কাফের কহে আলেম বেহুঁশ—অক্ষর কীর্তনে শুধু এত বড় যোশ। নিশ্চয়ে প্রেমের বিদ্যা পেতো যদি হায়। খোজা কি প্রেমের রঙ্গ পারে বুঝিবারে? আগুন কাপড়ে বেক্ষে কে রাখিতে পারে? বেগর মানসে যদি করিবে সাধন—সাধন বিফল হবে যাবত জীবন। তুমি আমি এক ভাগু ভাগু আর নাই—যথা তথা জল কূপ তাতে জল পাই। জল পেটে স্থল আছে স্থল আছে জল—জলেতে কানাই করে জলুষ কেবল। নকলেতে জুদা জুদা ভিন্ন ভিন্ন তায়—আসলেতে ভিন্ন পদ পাইবে কোখায়?

वाउँक পिंड्ळ रहा महाजान कातप-मागा मिहा नर्छ यान नारि करत सन। वाल्लाकि "रुँउशाष्ट्रतष्ट" পড়ে त्रूता नात्र—भागत्मद्ध त्रांत्का नाड़ा करिष्ट शाह्मात्र। अदा दा सूष्टल्लिणप स्मिशिक नामाकि—भागत्मद्ध त्रांत्का नाड़ा मदा পড़ে व्याकि। जान कथा मागा मिळ जूत्न षिनू व्याण—त्रात्व मिहाष्ट जारा दानारहा ताल। दिनार्रेव त्रांत्का व्याकि मदात मजन—त्कनदा व्याउँक जूरे भिंडिन अथन। त्कमन व्याउँक ज्व प्रिशिव

এবার-এহেন মন্ত্রেতে এবে কি হয় আমার? তোমার মন্ত্রেতে আমি নাহি যাব দূর-করিব মন্ত্রীকে আমি আজি সাঙ্গচুর। তোমার আউজে যদি शातात्र छतिछ-नाभाद्यकः अष्टअशाष्ट्र कछू ना रहेछ। भाष्ट्रात्रा भात्र कद्व কেহ नवीं হন নাই। করে না মাদ্রাসা পাস কোন নবীগণ–এলেমেতে নবী वार्टि रल का का विष्ठा भित्थ वर्ती व्यक्ति विक्य रहेल-का वार्विक প্রভু তবে কেন ইহা বলে? উন্নিদেরে পাঠাইনু উন্নি বরাবর–উন্নিপরে উন্মির ভেদ আশ্চর্য খবর। এক দীপে শত দীপ আলো পায়–এক দানায় শত দানা শত গাছ তায়। গুকু বাতি শিষ্য দীপে লাগিল–ছব্লিশ কোটি निভা বাতি ফুলিল। মন্দিরে পাবে না তায় পাইবে গর্গরে। চক্ষু না মুদিলে काथा रत व्यक्षकात-गर्रत वाजींज काथा फिश्चित वालाग्नात? व्यातस्य পারে ना যারে পাইবে ফরাসে–কোরানে না পাবে যারে পাইবে বাতাসে। বেহেস্তে পাবে ना যারে পাইবে দোযখে-দুঃখেতে পাবে ना যারে পাবে তাকে সুখে। এস্কের আগুন যার নরক আকার–নরকে গরত সদা তবু সুখ তার। প্রভুতে না প্রভু পাবে পাবে পীর সনে–পীরেতে পাইবে কোখা পাবে নিজ তনে। কোথায় নিজের তন এক তন তার–এক বিনা জগতেতে কোথা তন আর? তন মাঝে মন আছে মন মধ্যে ধন–সে ধনের কুঞ্চি তালা জানিবে শ্বরণ। শ্বরণেতে ভুল জন্ম ভুলে আছে মূল–সে মূলের श्रृत्निछक्व नारि **भारत कून। व्या**ष्टि भूत्न ष्टिन यथा ऋत्टत वात्रत−त्त्र वात्रद्व निक्त **ছिल খোদ পয়**ণম্বর। যখন কবুল তুমি কৈলে পীর ধন−তাহাতে

প্রভুর জাত আর নবিতন। খাজাতেই রাজা আছে মহাসমুদয়–দেখ শুন পড় তারে জুদা হেন নয়। নবী অলি হক নামে হক জান তায়–ভেদ বাক্য थ्रकाभिय़ा करिनू **छा**साय़। खासि नारि खासिछ या त्र खासि क्सन? अका खामि हिनू खामि रहेनू पूरेकन। पूरे खामि अकायूक रनू छिन छन। एकूर्र वािक्षत मक्षा यथन वािक्ष याद्य-त्रव वािक्ष ऋाञ्च ित्रा रहेनू কানাই। এস্কের আগুন যার বুকের ভিতর–দোজখ অনল তথা নহে কার্য্যকর। পীর বই সেই ভেদ কোখা পাবে আর-পীর বিনা গাফলাতে কোথা যাবে দূর? খোদার জেকের মন করে জাগরণ–ফাঁড়িয়া বাতেনী পर्मा फिश्टि द्वोगन। अर्हे या द्वोगन वाि भनभूदा कृत्न-वृवित ना **অশ্বণণ আহাম্বদী বলে। ইমান তকলিদী বটে অন্ধকার ঠাই**-হবে না स्मात्रत्मक वित्न हैमान त्वामनाहै। महक्वळ यात्व स्थाना मत्नत पूरात। पूशात भूमित्म जात प्रभा नारि माश्र-जाम्रत तत निक त्राप प्रिशिश তথায়। হে মানব যে না জানে নিজ পরিচয়–কেমনে চিনিবে সেই অন্যের হৃদয়? নিজ রূতে যেইজন পাবে পরিচয়–প্রাণের প্রাণ তবে फिश्रित निक्त्य। श्रापित श्राप प्राप्त **अत्रीय जाकात**—जत्रीक्षित त्रीया नाहि भीक्षा घत ठात। **एतका भू**निक्छ यि छाटि कान कन-शामात क्रक्ति চাर्टि করিতে সাধন। খোদার কালাম যদি পড়িবে সদায়–খোদা না পড়িলে খোদা পাইবে কোথায়? কালাম পড়িয়া সবে কাল কাটাইল-জনমেতে কোন জন খোদা না পড়িল। কালাম পড়িতে আছ

फिरिया कालास—किसत फिरिट क्रिंग फिर्थ याचा नास? व्यक्रद्धि श्रुष्ठ स्ता याद्य ना कर्शन—धूस्रभात एएँ पूर्ष रूद्य ना यासन। क्रूक्ता, (व्याचा), भागज़ी, व्यात उष्टिच द्धियाकात—जेंभद्धि चानाजें छिठद व्याक्तात। कामद्धित निक्त रूप्त भतीक्ष्म तापी—एम कामत श्रूल फ्रंथ सात साठा नानी। भूषि फ्रंथ भूषि लाश्य कि वृचिद्ध ठाय्य—ठाट कि भारेंद्ध सर्व सित राय राय। विम्हा ना क्रानिया लाश्य प्र लाश रातास—नक्ष्मान शास्यम अर्थे नर सनक्षात्र। कित कित कित कित क्रान्य यारा क्रांच्य भीवत। ना क्रांनिया लाश्य भूषि ठाट कि कर्नीद्धत क्रिंत, अर्थे साताळ तर मालाकठ।

वराश्या: नवीत सर्था छेन्छिनि व्यामार्त क्यां ि िनिर माछ कत्रक्ष भारतन यिनि स्मात्रत्मम, यिनि कास्मम भीत। अवः व्यामार्त क्यां िक यिनि छन्छिनि नन, व्यथा रें रा व्यर्कन कतात वित्मस म्या रक्ष यिनि विश्वन, िनि तम्मन कर्त स्मात्रत्मम त्या कास्मम भीत वर्ण अर्थां रक्ष भारतनः रें रा व्यम्भव । अरें मठानृत्तत अक मूक्षां नृत या कास्मा तक्म श्वान अ भित्रत्ति वर्ण क्यां क्यां या कास्म विकास व्याम्य व्याम व्याम्य व्याम व

দিতে পারে তার জলজ্যান্ত দৃষ্টান্ত কি মূর্তিপূজারক আজরের পুত্র হজরত ইব্রাহিম (আ.) নন? হাজার পাপ পঙ্কিল স্থানে যদি সত্য নূরের একটি দানা বপন করা হয় এবং সেই সত্যনূরের যোগ্যতা যদি সামান্যপ্ত থাকে তাহলে উহা একদিন না একদিন বিরাট রূপ নিয়ে আত্মপ্রকাশ করবেই। কোন বাঁধনই তখন বন্ধনের হেতু হগুয়া তো দূরে থাক বরং আত্মপ্রকাশের প্রতিটি ধাপে পাপ নামক বৃক্ষের শত শত পাতা ঝরে পড়বে। পাপ-বৃক্ষের লতা-পাতার ভিড়গু সত্যনূরের প্রতিবন্ধক হয়ে फाँछावात ऋभण रातित्य कलत्व, मन्पूर्वत्रत्भ यथन मण्डनूत्वत श्रकाम ঘটবে। আর এই রহস্যের খেলা সত্যিই রহস্যময়। কারণ এ যে লীলার খেলা। যুক্তি আর আইনের সেতু দিয়ে পার করা যায় না; পারা যায় क्विच छिक्त खात खात्मत विमान वूक्त छेभत हित्य। वृत्कत छानाय ঝুলন্ত ফলকে যদি বৃক্ষের পুত্র কেউ বলে তা হয়তো দোষণীয় হতে পারে, কিন্তু আসলেই কি তা দোষণীয়ং সত্যনূরের প্রতিচ্ছবি হলেন একজন নবী, আর সেই নবীর সত্যনূর যদি মোরশেদ লাভ করতে भारतन जारल जारक की वनता? क़रानि व्यञ्जिष्ठ वनक्क या वुवाय छैरा কি রহস্যলোকের অভ্যন্তরে একই নয়? যদিও দেহের প্রশ্নে উহা ভিন্ন। মোরশেদের শরীর হতেই মুরিদের শরীর। অর্থাৎ যে সত্যনূর মোরশেদ लाভ করেছেন উহারই আর একটি বিকাশের স্থান হল মুরিদ। মুরিদ যখন গুরুর সত্যনূর লাভ করেন তখন উভয়ের অবস্থাটি অনেকটা পানি

গু চিনির মত। দুটো মিশিয়ে ফেললে একাকার হয়ে যায়। এটাকেই বলা रश रुष्ट्रित विष्णा अवः रेंरा नवीत अकान्न भाभनीय विष्ण अवः अरे तक्य নবীর গোপনীয় বিদ্যার আকর্ষণ কাগঙ্গের মধ্যে পাগুয়া যায় না। লিখিত বিদ্যার হাজার হাজার কাগজ যদি নস্ট হয়ে যায় তাতে কিছুই আসবে যাবে না, যদি সত্যনূরের অধিকারী গুরুজনেরা উপস্থিত থাকেন। আর যদি সত্যনুরের অধিকারী গুরুজনের অভাব দেখা দেয়, তাহলে লিখিত বিদ্যার হাজার হাজার কাগজ কি সত্যনূর লাভ করার কোন সহায়করূপে কাজে লাগবে? কাগজের পাতায় লিখিত বিদ্যা যদি নউ হয়ে যায় তাতে কি কোন ক্ষতি হবে? মোরশেদের বুকের ভেতর যে সত্যনূরের রহস্যময় বিদ্যার অবস্থান উহা কি কাণজের পাতার বুকে আছে অথবা থাকতে পারে? আল্লাহ শ্বয়ং নূর এবং সেই নূরকে সানাগুরী नृत वना रग्न अवः प्ररं अकरें नृत्व नृत्रभग्न रलन नवी व्यात नवीत नृत হতেই পীরের নূর এবং এই পীরের নূর হতেই রহমতের ধারা প্রবাহিত হয়। সুতরাং এই পীরের নূর হতেই ফয়েজ পাগুয়া যায়। এই নূরের অধিকারী পীরেরা পরশপাথরের মত তথা এদের সহবতের স্পর্শে পাথরেগু আমূল পরিবর্তন সাধিত হয়। কারণ, এদের হৃদয়ের গভীরতার তুলনা সাগরের মত। যে হজুরি এলেম নবীর মধ্যে বর্তমান তাকেই বলা रश वाल्लारत नृत वात मरे नृत्वर नृतमग्र रलन भीत। रुक्ति विम्डा অর্জন করতে হলে সদাসর্বদা জাগ্রত থাকতে হবে এবং উহা নিজের

মধ্যেই খুঁজতে হবে। দুনিয়ার বিদ্যাশিক্ষা করতে হলে শিক্ষক নামক গুস্ত াদের যেমন প্রয়োজন হয়, তেমনি সত্যনূর লাভ করার জন্য প্রয়োজন হয় পীরের। শিক্ষক যখন ছাত্রকে বিদ্যা শিক্ষাদান করেন তখন চোখ দুটো খোলা রাখতে শিখতে হয় এবং চোখ খুলে দেখে দেখে শিখতে হয়। কিহু নূর লাভের শিক্ষার প্রশ্নে পীর উপদেশ দান করেন ছাত্রকে এই বলে যে, क्रां पूर्ण वक्ष ताथ। एक्रू-वक्ष-विष्ण रल तरमारलात्कत तरमासग्न छान लाछ করার প্রচেষ্টা এবং এ রকম রহস্যময় জ্ঞানের রহস্য তারা কোনদিনই বুঝতে পারবে না যারা চোখ খুলে বিদ্যা অর্জন করেছে। কারণ, দুটোর আদেশ আর উপদেশ সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতির। কাগজের পাতায় निখा विদ্যার বাহার যিনি পড়ে চলেছেন তিনি কি মনে করেন यে, এভাবেই বিদ্যা অর্জন করা যায় এবং বইয়ের কাণজের পাতা উল্টানোকেই মনে মনে মঙ্গলজনক বলে ভাবেন? অথচ আসল মঙ্গল হয় দেহ ও মনের একাগ্র ধ্যানমগ্ন সাধনের মাধ্যমে; যেখানে ষড়রিপুর বন্ধন रुक्त मुक्ति लाख कता रय अवः अर्थे भुक्तित वात्रका वरन कतः श्रयः কোরান। আবার কেবলমাত্র কোরান দেখলেই চলবে না এবং তাতে মুক্তি भारत ना, यिष कातात्नत जामन तरमाष्टि जनुशातन ना करत ज्यामत হয়। কোরানের যে মূল কথাটি উহা মনের ভেতরই আছে এবং সেটা পাবে পীরের কাছে, কিছু অন্য কোখাগু পাবে না। সত্যনূর পাবার সাধনায় যিনি ধ্যানমগ্ন তার মন কখনোই অলীক পথে ধাবিত হবে না।

সত্যনূর ছাড়া সত্য কেহ লাভ করতে পারে না। কারণ, সত্যনূর পেতে হয় কোন মাধ্যমে তথা উসিলাতে। সুতরাং সত্যনূর পাবার ইচ্ছা থাকলে পীর ধরতে হবে। এবং যদি পীর ধরতে না চাগু তাহলে সত্যনূর পাবার कात्ना मुखावना नारे। या क्रिनिम ज्यथवा या विषय्रि निक्तत कार्थ দেখেছ সেটার সঙ্গে কি শোনা কথার দাম থাকে? কারণ, শোনা कथार्पित सात्य त्रव त्रसग्न त्रत्यहाँ एक याग्न अवः विश्वास्त्रत सात्यश्च অপূর্ণতা অবস্থান করে এবং এ রকম শোনা কথার উপর ভিত্তি করা বিশ্বাসটিও ভেঙ্গে যাবার থাকে সমূহ বিপদ। আর শোনা কথার विश्वामिटिक यि है सावह वना ह्या छाहत्न स्मर्हे विश्वाम स्य कात्वा मुट्टर्छ या काला छर्क विछर्क कन एडए भान भान रखा याग्न? छारल এটা কোন ধরনের ইমান? এই পৃথিবীতে থেকেগু যারা অন্ধ হয়ে রইলো তারা পরকালেগু সেই অন্ধই থেকে যাবে। তারা তাহলে সত্যনূরের দর্শন কী করে পাবে? যারা কথায় কথায় আল্লাহ্র অংশিত্বকে ভয় করে, তারা কি সত্যি সত্যিই আল্লাহর অংশিত্বের কথাটির রহস্য বুঝতে পেরেছে? কেবলমাত্র মুখে বললেই শেরেক হয় না। কারণ, যদি কেউ আমাকে রুম দেশের রাজা বলে মনে করে তাই বলে কি সত্যিই রাজা **रिखा शिलास नाकि? जामल या ता**का वनला সে-र सिथुरक পतिपठ হল। কারণ, তার এই কথাটির কোনো মূল্য নেই। সে রকমভাবে মুখে যারা সব সময় শেরেকের কথাটি বলে বেড়ায় তারা কি খোদার

वाष्ट्रभारि ष्टिनिया निष्ठ भातर्य वा कानिष्न (भर्त्वष्ट्र) वात्रन रसानिष्ट তখনই হয় যখন সাধক তৌহিদের মোকামে তথা একত্বের ঘরে যেতে পারে। আর সাধক যখন তৌহিদের ঘরে প্রবেশ করে তখন দেখতে পায় या व्यानिक, त्व, त्थामा अत्क्रत सर्पाष्टे नीन रुख व्याष्ट्रन। धर्मीय रॅंिटिशम, पर्मन, मारिटा, अक्रमा, किशाम व्यात स्मामना-मामाखालत राक्षात्वा धत्रत्वत विष्ठा व्यर्क्त कत्रत्वर, अभनकि अभव विषय्यत उँभत यि পঞ্চাশ राक्षात वरेंश পড়েন তাতে विশ্বাসের অটলতা-অচঞ্চলতা কোনদিনই আসবে না এবং আসতে পারে না। ঠিক সে রকমভাবেই यि त्र त्र राष्ट्र व्याप्त विवि स्थामात क्रास्ट्र त्र त्र क्र विवस्ट (भरतस्थ তিনি কী করে এবং কেম্বন করে কাফের হবে? চোখে না দেখতে পারলে অন্যের মাধ্যমে ঘটনাটি শুনতে হয়, কিন্তু নিজের চোখে দেখে যে বিশ্বাস হয় সেই বিশ্বাসকে বলা হয় 'ইনসাইয়া'। শোনা খবর প্রায়ই विश्वामरयाभा रय ना अवः कथािंद्र फिल्ल छथा माऋी श्वयः रकातान। শয়তানের এলেম তথা বুদ্ধি সাগরের মত প্রবল এবং পৃথিবীতে যত বিদ্বানেরা আছে তাদের সকলের বিদ্যাবুদ্ধি একত্র করলেগু শয়তানের विष्णावृद्धित नाभ्रत यन এक विष्टु ऋटात भे अवः भग्रेणातत वृद्धित न्नत्य रक्षायल नर्यं नाता यार्त ना। किन्न नयलान रक्त वा अकि श्वात अवः अकि विषयार पूर्वन, जात मिछा रन प्रायत विष्ठा यात्क रॅगक वना रया श्विष्ठक उथा व्यागिक व्यात सारवूव उथा साञ्चक्तत छन-

রহস্যটির বিন্দুবিসর্গন্ত শয়তান বুঝতে পারে না। এমন কি আশেক-মাশুকের অন্তরের খবরটি স্বয়ং ফেরেস্তারাপ্ত জানতে পারে না। সুতরাং প্রেমের বিষয়টির প্রশ্নে যেখানে স্বয়ং ফেরেস্তারাই সম্যক অবগত নয়, যেখানে শয়তান কী করে ধোঁকা দিতে পারে? আল্লাহর নূরে নূরময় যে भीत, छिनि यिष ठांत नृत्व खनाय्क नृत्वभग्न कर्तन छा रुल प्रिणें रुन কোরানের মূল এবং একমাত্র শিক্ষা। কারণ, আল্লাহ্র কালামের যে আসল রহস্য সেই রহস্য তার মধ্যে বিকশিত হয়ে আপনা আপনিই উদ্ভাসিত হয়। এই নূরময় রহস্যের মাঝে ডুব না দিতে পারলে অথবা এর মধ্যে আপনাকে সম্পূর্ণরূপে বিলীন করে না দিতে পারলে কোখায় থাকে কেতাবের মূল রহস্য এবং কোরানেরই মূল্যায়নের যথার্থতা থাকে काशाशः व्यात व पूर्णात तरमा व्यनुशावतात मर्सा पूर्व ना फिल रैमानरे বা থাকে কোথায়? অর্থাৎ ইমানের মর্যাদার মানদণ্ড কচুপাতার উপর ভাসমান জলবিন্দুর মত হয়ে পড়ে; যে কোনো মুহূর্তে কচুপাতা হতে গড়িয়ে পড়ে যেতে পারে। তাছাড়া কাগঙ্গে কলমে লিখিত দলিল তথা আইনগুলোর দাম অনেকটা কাঠ দিয়ে বানানো পায়ের মত। আসল পা नग्न **उथा तक्र-भाःत्म देउति ग्वा**ভाविक भा वत्न वित्विष्ठ रूट भात्व ना। কাঠের পায়ে ভর দিয়ে চলতে যেমন কন্ট হয়, লিখিত দলিলগুলোও সে तकम। कातप, एउटात व्यामन मान मञ्जूष ना शाकल या कान ममग्र, কাঠের পায়ের উপর ভর করে চলতে গেলে, বিপদের সমূহ আশংকা

থাকতে পারে। তাছাড়া শ্বাধীনভাবে কাঠের পা-কে একমাত্র সম্বল করে **एलारकता कता व्यवश्चव, यिह ना निष्कत मध्य व्यामल भा-** ए शास्क। भीत না ধরে, অথবা পরিকে অশ্বীকার করে সেই ইমানের আশা কেমন করে করা যায়? নামে অনেকেই পীর, কিন্তু যদি মনের ভাণ্ডটি তথা পাত্রটি शानि शाक्त जारल प्ररं तकम भीत फिर्स कान नाछ रत ना। कातप, নামের পীর দিয়ে তো আর আসল ফলটি লাভ করা যায় না এবং যেতে পারে কি? আসল যে পীর, তথা আল্লাহ্র নূরে নূরময় যে পীর, তিনিই क्या भर्तप कालत छत्रमा। किन? कार्त्रप, स्मर्चे कास्मल भीत रलन नवीत श्रीतिका ज्या প्रजितिधि अवः स्रत्यकारल, ज्या स्रत्यजार ररला राप्रत, এবং সেই মৃত্যু-হাসরের দিনে কোনো নবীই সাধী হবেন না, সাধী হবেন মাত্র একজন এবং সেই সাথীই হলেন নিজের পীর ও মুরশেদ। আমরা যদি হাজার বারও আল্লাহ্ আল্লাহ্ বলে ডাকি তাতে আল্লাহ্ সেই ডাক গুনবেন না। কারণ, এ রকম ডাক যে আল্লাহ গুনবেন না তা छिनि सरानवीत साधारम राफिएम वर्ल फिर्स मावधान करत फिरस्टिन। তাই যদি পার তাহলে পীরের নামের মাধ্যমে ডাক। কারণ এই মাধ্যম ছাড়া আল্লাহকে সোজাসুজি পাবার বিধান তিনিই দিয়ে যান নি। শয়তানকেও এই साधारसत तरमास उँभएमगि मिराष्ट्रिणन : শয়তान মাধ্যমটিকে মেনে দিতে পারে নি। সরাসরি যোগাযোগের দর্শনটিই ছিল শয়তানের মূলমন্ত্র। শয়তান খান্নাসরূপে আমাদের ভেতর ঢোকে। সে

রকম স্বভাব এবং মনোবৃত্তির পরিচয় প্রকাশের দর্শনটি প্রায়ই অনেকের মধ্যেই দেখতে পাই এবং আমাদের মধ্যে সেই শয়তানের সরাসরি দর্শনটি পরিষ্কাররূপে ফুটে গুঠে এবং তারই দরূন বিনয়, ভদ্রুতা, ন্য্রুতা এবং আদবের প্রচুর অভাব দেখা যায়। কারণ, অহংকার হতেই শয়তানের উদ্ভব এবং এজন্যই 'বালাসা', তথা অহংকার হতে ইবলিস তথা অহংকারী। এই অহংকার কমবেশি সবার মাঝেই আছে। কিছু যখন শূন্যের কোঠায় গিয়ে দাঁড়ায় তখনই হয় অহংকারের বিলোপ তথা **खर्श्कात्रभूना** जा अवश्वि । अवश्व । अवश्वि । अवश्व । अवश মেটানো। অনেক জীবাণু যেমন চোখে দেখার প্রশ্নই গুঠে না বরং অতি শক्তिশाली सार्टेकाएकाएम धता পড়ে, তেমনি অহংকার বিষয়টিঙ সেভাবেই আল্লাহ্ পাক দেখে থাকেন। তাই বাবা জান শরীফ শাহ সুরেশ্বরী এই মূল্যবান কথাটি সোজা ভাষায় বলেছেন যে, পীরব্রূপের মাধ্যমে আল্লাহকে ডাক, কাতর আহ্বান জানাগু, সম্পূর্ণ আন্তরিকতার সঙ্গে তথা এখলাসের সহিত নাম ধরে ডাক, তাহলেই সেই ডাকের সাড়া পাবে। বুঝতে পারবে যে, তোমার ডাক বৃথা শূন্য আকাশে মিলিয়ে याटक ना। छिनि क्षात फिर्स वट्टिन या, সেই ডাকের জবাব অবশ্যই পাবে এবং ইহা কখনোই বৃথা যেতে পাৱে না। বিফল মনোরথ নিয়ে रा-श्ठात्मत याछनाय छूभळ रुत ना अक्टा हाभा त्वावा त्वमना निर्छ। তাই বাবা জান শরীফ শাহ সুরেশ্বরী একদম খোলা ভাষায় পরিষ্কার

উপদেশের মাধ্যমে বলে দিলেন যে, 'না বল খোদার নাম' অর্থাৎ খোদা বলে ডাক দিগু না এবং তিনি এখানেই থেমে গেলেন না বরং আরো উলঙ্গ আরো স্পর্ট করে উপদেশ দিলেন যে, কেবল খোদার নাম নিতেই साना क**त्रिष्ट ना वतः व्याद्वा छा**न कद्व क्रित्न ताथ या, 'ना तत्रुन'। क्तिता अक्षात अक्षात अक्षात अक्षिति अक्षित वास नाअ, व्यर्धा । মারেফতি অজিফাটি হতে হবে যার যার পীরের নামের উপর। এ রকম উলঙ্গ ভাষায় এত বড় জুলন্ত সত্য কথাটি বাংলা ভাষায় আমার ৰজৱে আজগু পড়ে নাই। তবে ফারসি ভাষায় অনেক আছে। কিছু অতীব দুঃখের বিষয় আগের মত এখন আর মাদ্রাসায় ফারসি ভাষার তেমন গুরুত্ব দেগুয়া হয় না। মাদ্রাসায় ফারসি ভাষাটা এক রকম উঠে গেছে বলে মনে হয়। অবশ্য তারগু প্রধান কারণ হল শুদ্ধায় গুহাবি ভাইদের প্রভাবটি। অবশ্য মিখ্যার প্রভাব বেশিদিন টেকে না। তাই কিছু কিছু আহলে সুন্নাতুল জামাতের মাদ্রাসা প্রতিষ্ঠিত হয়েছে এবং হতে চলেছে। তাই বোঝা যাবে যে বাতেলের দৌড় কোন পর্যন্ত।

তুমি পাপ করেছ? যত শত পাপই করে থাক না কেন তাতে ভয় পেয়ো না এবং ভয় পাবার কারণ তখনই থাকবে না যখন তুমি আপন পীর ৪ মুরশিদের মধ্যে ফানা হয়ে যেতে পারবে তথা নির্বাণ লাভ করবে পারবে। যদি তুমি আপন পীরের মধ্যে ফানা হয়ে যেতে পার এবং আপনার মাঝে আপন পীরকে সম্পূর্ণরূপে বসিয়ে নিতে পার, তখন

তোমার হাতই হবে তোমার পীরের হাত এবং এভাবে শরীরের প্রতিটি व्यन्न প্रত্যन्न भीत्वत सक्षा भित्म এकाकात रुख गात अवः अत्रभ অবস্থানের পরিবেশে পূর্বের শত শত পাপগুলোকে ঢেকে দেগুয়া হয়, यिसन शास्त्रत पृग्रसान कलकूलभ्रतात्क ताळित घन व्यक्तकात टिप्त एस সম্পূর্ণরূপে। এই পৃথিবীতে অনেক পাপই এভাবে কেবল নরকের শৃক্মখল रक्ष भूकिर नाछ करत नि वतः वर् वर् विशाण वानी-एतरवम, भीत-ফকিরে পরিণত হয়ে অনেক মানুষকে সত্য পথের দিকে এগিয়ে নিয়ে গেছে। কিন্তু দৃষ্টান্ত কি না দিলেই হয় না? চিশতীয়া তরিকার বিখ্যাত দুইজন অলীর মধ্যে একজন ছিলেন নামকরা ডাকাত এবং অপরজন ছিলেন বাদশা বা রাজা। ভয়াবহ ডাকাতব্রপে যিনি ছিলেন তাঁর নাম कुकाररान रेवल वाराक अवः दूनिशामातीत वाममा हिलन रेत्रारिक्ष আদহাম বলখি। তা ছাড়া পাকিস্তানের মাঙ্গো পীরগু একজন কুখ্যাত ভাকাত ছিলেন। খাজা গরিব নেপ্তয়াজের পীর গু মুরশিদ কেবলায়ে कावा रुक्त छेत्रसान राक्ननी वाक्ना वलएएन, सात्रकळत प्रत्य यावात জন্য ভাল এবং মন্দ নামক দুটো সার্টিফিকেটের এক পয়সাগু দাম নেই। क्याछला छनल श्रथस क्यान यन गत्रियलत गन्न भाउया याय। किन्न अकर्षे नीतरत **रिष्ठा करत ए**रथून क्या-व्यासता कि श्रिणिहन व्यत्नक्टे किसर्विम भाभ कित वा अथवा भाभ काटकत खावा मसर्थन फिर्स यार्थे ना? গাছ বপন করতে হলে সর্বপ্রথমেই মাটির প্রয়োজন। কারণ, গাছের

শিকভুণ্ডলো মাটিতেই গজায় এবং মাটিই গাছটিকে ধরে রাখে এবং তারপরই গাছে ডালপালা গজায় এবং তারপর সেই ডালপালাতে গজায় ফুল আর ফল। মাটিতে শিকড় গজানোর আগেই যদি গাছটি তুলে **ब्लिश्चा रम्च जारत का की कदा भावात जामा कत? वतः कल भाश्चा** তো দূরে থাক, গাছেরই বারোটা বেজে যাবে। এভাবেই তুলনা করে আরবি ভাষা জানা প্রকাশ্য আলেমদের কথাই যদি বলি তাহলে বলতে হয় যে, তাদের বিদ্যারূপ গাছের শিকড় মাটি স্পর্শ করে নি অথচ कलात व्यागारा विद्धात रुखा व्याष्ट्र। এ कथा कि व्यवा धर्मधलात প्रकागा বিদ্বানদের বেলাতেগু খাটে না? সব ধর্মের মাঝেই কি এ রকম সবজান্তা আর ঠেঁটার দল কমবেশি পাগুয়া যায় না? অবশ্যই পাগুয়া যায় এবং এ तकम আक्रव চिक्रतार अकमाब मठाधर्मित गतीत प्रनापित अवः नृठन নূতন মতবাদের পোশাকণ্ডলো পরিয়ে দিয়ে সার্কাসের জোকার বানিয়ে ছাড়ে। পৃথিবীর মানুষগুলো তখন দিশেহারা হয়ে পড়ে এবং সর্বধর্মের যে मृल कथा এकिएँड সেটा ভুলে যেতে বাধ্য হয়। লোংৱামির সাইনবোর্ড काँ स्थि निखा 'शूव अकर्षा किष्टू करत रक्ष्मनाम'- अत मुख्य छावत्राव प्रशास्त्र लक्षा भाग्न ना वतः व्याञ्चरुश्चित्र वात वात मनीग्न मार्रेनत्वार्जशानात দিকে তাকিয়ে দেখে। অণুকে পরমাণুতে রূপান্তর করার চেয়েগু কঠিন रुख পড়ে পৃথিবীতে অনেক ধর্মের অনেক সাইনবোর্ডগুলো নামিয়ে আসল এবং মূল সত্যটিকে সবার সামনে তুলে ধরা। কারণ, এই সবজান্ত

ার দল পৃথিবীর মানুষদেরকে শিখিয়ে ফেলেছে যে, এই ধর্মটি আমার, গুই ধর্মটি তোমার, সেই ধর্মটি তার। আমার, তোমার, তাহার এইভাবে ভাগ করে দিয়েছে আর এই অভিশপ্ত ভাগের পাথর চাপা হতে করে যে পৃথিবীর মানুষেরা পাবে মুক্তি, পাবে একমাত্র সত্য ধর্মটির সন্ধান! কালের ইতিহাসের মাঝে দাঁড়িয়ে কে চিংকার দিয়ে ঘোষণা করে যাবে যে, আমার, তোমার এবং তাহার এই ভাগ যারা করে গেছে তারা সমগ্র মানবজাতির মেরুদণ্ড ভেঙে দিয়েছে, ভেঙে দিয়েছে সার্বজনীন চিন্ত ধোরার হাড়ণ্ডলোকে। বিষিয়ে দিয়েছে ধ্যান-ধারণার সমতল ভূমিকে, পুড়িয়ে দিয়েছে ফসল ফলার মাঠকে ইট পোড়াবার মত।

'क्तर वर्त छन खन क्वर कर्त भाना' अर्थे अकिए नार्थे वावा कान मतीक मार मूर्तभाती की मूक्त कर्तर ना अर्थे मव मवकाशा व्यात्मभएत भानत जावि कृषिया जूलाइन। अस्त भारत अकाशा व्यात्मभएत भारत जावि कृषिया जूलाइन। अस्त भारत अकात कर्मन लारे, व्याद्ध छिता। ठार्थे अक्ष्मन वर्ता, अप्रार्थे छिकः भत्रभारत वात्मभारत अर्थे छिता। ठार्थे अर्थे अर्थे अर्थे छिता। वात्मभारत अर्थे छिता। वात्मभारत क्वाप्ति अर्थे प्रमामित क्वाप्ति ह्या वावा कानूत छाभारा, 'विषय यह्मपा'। अ तक्ष व्यात्मभारत वात्मभारत काला मिक्ताद्ध छेमनीज रुक्त भारत वात्मभारत वात्मभारत काला भिक्ताद्ध छेमनीज रुक्त भारत वात्मभारत वात्मभारत काला भारत वात्मभारत काला भारत वात्मभारत काला भारत वात्मभारत काला भारत वात्मभारत काला अर्थे भारति काला वात्मभारति वात्मभारति

রোপণ করলে কী হবে? গুইসব ছাগলের তো আর অভাব নেই, তারা এই গাছ উঠিয়ে ফেলে।

भीका यिष भीतित निक्र ना लिश्रा रहा जारल अर्थे एन मनत्क की দিয়ে একাগ্রতার মধ্যে ধরে রাখা যাবে? পীরের নিকটে দীক্ষা না নিয়ে নামাজে দাঁড়িয়ে আল্লাহর কথা মনে করতে গেলে মনের গতি বাতাসের व्याणरें धाविज रूत अवः व्यान्नार्त कथा जूल भिरा प्ररे मनि एल যাবে বনে। বন বলতে এখানে ইপ্টিশন ছাড়া এদিক সেদিক ঘুৱে विकाला व्याला रखिष्ट। ठारे गराठातित नाना तकम क्षांकावािक रक्क यि कि मुक्ति छाय छत्व स्मर्शे मुक्तित भरात हिमातित क्रवा भीतित প্রয়োজন, নতুবা শয়তান তথা নিজের প্রবৃত্তিই আজীবন পীর হয়ে থাকবে। কারণ, শয়তান তথা প্রবৃত্তি প্রতিটি নিঃশ্বাস এবং প্রশ্বাসের भाट्य क्षांका प्रमा अवः শয়তान रुन क्षांका प्रतात क्षधान रहाजा। শয়তানের ধোঁকা দেবার কারণে এবাদতের মধ্যে কোনো মজা পায় না। এমন কি জেকের করতে গেলে মনে হয় যেন একটা বিরাট বোঝা ঘাড়ে জোর করে চাপিয়ে দেগুয়া হল। এ রকম এবাদতের চামে ফল মেলে না কিছুই, বরং বনঘাসের মত আপদ মনে হয়। শয়তানের ধোঁকা অগণিত। শয়তানের ধোঁকাণ্ডলো স্থান বিশেষে কোথাও স্থূল, আবার কোথাও সূক্ষ্ম, আবার কোথাগু সূক্ষ্মের চাইতে অনেক সূক্ষ্ম। মানুষকে साँकावाकित सस्य फल्ल फिर्स कारात्नात्म पूर्कित्य प्रवात मास मासिकृ

যে নিয়েছে তার নাম হল শয়তান। অবশ্য ফেরেয়াদের ইমামরূপে যখন ছিলেন তখন তখন উনার নাম ছিল হজরত আজাজিল। 'আনা খাইরুষ্ **মিন্ হ', 'আমি তার (আদম) থেকে উত্তম', এই একটি মাত্র অহ**কারের **एक नरें अरें जारा निवार कि उपि विला या, रक्षत्र जाका कि एन ते जारा** क्या काला भग्नजानर हिन ना, जारल रक्षत्रज बाक्षाक्रिनक भग्नजाल কে পরিণত করলো? কে তাকে এই কুমন্ত্রণা, এই গুয়াছগুয়াছা দিল যে, वािक वाष्ट्र राज्य व्याप्त वाक्ष्य वाक्ष्य वाष्ट्र वाञ्चार्र वाञ्चार्र वाञ्चार वाक्ष्य वाष्ट्र वाञ्चार वाक्ष्य वाष्ट्र वाञ्चार वाक्ष्य वाष्ट्र দোষারোপ করতে চাইবো, কিন্তু দোষারোপ করারও কোনো উপায় নেই। কারণ, আল্লাহ্ স্পষ্ট বলেছেন যে, তিনি কাউকে কুমন্ত্রণা দেন না। তাহলে প্রশ্ন আসে, এই কুমন্ত্রণা কে দিল? কারণ, তার আগে তো কোনো শয়তানই ছিল ना। এই প্রশ্নটির খুবই সুন্দর করে উত্তর দিয়ে গেছেন যিনি তিনি হলেন মসনভী-র রচয়িতা বিখ্যাত মাগুলানা জালাল উদ্দিন রুমীর পীর গু মুরশিদ কেবলায়ে কাবা সামসেন্তারীজ এবং এই প্রশ্নটির চমৎকার উত্তরটি পাবেন দেওয়ানে সামসেত্যব্রীজ নামক বিখ্যাত ফারসি ভাষায় লিখিত গ্রন্থে। কথা প্রসঙ্গে এ রকম আজব প্রশ্নগুলোর সমাধান দিয়ে গেছেন নিখুঁত যুক্তির গ্রহণযোগ্য উত্তরের মধ্য দিয়ে। দিগুয়ানে সামসেহার্রীজ প্রথম একটি প্রশ্নের উত্তর দিয়ে গেছেন, যে श्रभूपि काि धर्म निर्वित्मस्य नवार्रेटक एमिकस्य फिट्ट भादा। श्रभूपि रन, কোরান বলছে যে, প্রত্যেকের পাপ-পুণ্যের হিসাব তাকেই দিতে হবে,

यनारक नम्र अवः अकल्पनत छानभक्त यनारक एम्थ्रमा रूप ना। जारल আদি পিতা গু মাতা আদম আর হাগুয়া বেহেন্তে আল্লাহ্র হকুম অমান্য করেছেন এবং এরই দরুন তাদেরকে দুনিয়াতে ফেলে দেগুয়া হয়েছে। ভাল কথা, হকুম অমান্য করার শাস্তি দেগুয়া হল। কিছু আমরা তো तित्व शक्क सार्थे नि, जारल वासता किन वाफि निजा ३ साजा वाफ्स হাগুয়ার শাস্তির বোঝা বইতে যাব? দিগুয়ানে সামসেগুরিকি-এর व्यनुवाम त्हाक अष्टा त्रवार हारेष्ट। वावा कान मतीक मार त्रुत्वभूती বলেছেন যে, যার মনের ঘরে পীরের অবস্থান তিনি তো খোদার স্মরণেই ভুবে আছেন। প্রভুর গুণাগুণের বিষয়গুলো অনেকটা কূপের মধ্যে যেমন জল জমা থাকে সে রকম ভাবেই পীর যে ঘরে থাকে সে ঘরেই প্রভুগ্ত থাকে। এই রকম জলের মাঝে যে ডুব দিতে পেরেছে সে তো তলিয়ে গেছে আর সেই জলের তলদেশে যার সবর্ময় ক্ষমতা তিনি তো খিজির নামক আবদুহ ছাড়া আর কেউ নন।

मुना राक्ट भारत यि सम्हात मार्य श्रम् ना रात्कः? यि मत्नत घर्त श्रम् विवास कर्तन छाटल सिंह तक्ष कर्टायात कि जात मतकात मही स्था है। कातपा, सिंह तक्ष कर्टायात के जात कर्तना मूनार योद्या ना। कातपा, सिंह तक्ष कर्टायात छंचन जात कात्ना मूनार योदक ना।

কাগঙ্গের কেতাবে তো লাইলির নাম অনেকবার লিখা থাকে। তাই **वर्त्त कि नार्रेनित्क काश्रक्षत क्विजात भाश्रा यात्व? यात्व ना। कात्र**भ नार्रेनि नार्रेनिक्टरे আছে। কाগজের কেতাবে नार्रेनिक পাগ্রয়া যাবে না। তবে একটা কথা এখানে বলে রাখতে চাই যে, মজনুর মধ্যেই लार्रेलि शाक्त अवः व्याष्ट्र। सङ्गनुत सक्षा लार्रेलिक পाश्रशा यात्व छनल হয়তো অনেকে অবাক হবেন। কিন্তু অবাক হবার তেমন কিছু নেই। কারণ, জিনের আছর যদি কারো উপর হয়, তাহলে সেই জিন সেই মানুষের সুরতেই কথা বলে। মনে হবে একটি মানুষ কথা বলছে, কিছু আসলে কথা বলছে সেই ভর-করা জিনটি। প্রেমিক আর প্রেমিকা যদিও व्यापन व्यापन फिट्ट पृथक अवः अफित्रक्त वना रग्न व्याप्तक व्यात साञ्चकः কিছু দেহ উভয়ের আলাদা হলে কী হবে, আসলে এরা উভয়ে এক এবং এরা মোটেও আলাদা নয়। ছবির ক্যাসেট দুটো আলাদা হতে পারে, কিন্তু উভয় ক্যাসেটে একই ছবি। প্রেমের মাঝেও একটি ভাষা, একটি আলাপ-আলোচনা থাকে; কিছু সেই আলাপ আলোচনার ভাষাটি বোবা এবং এই বোবা কথাবার্তাটি মনের গভীরে বাস করে। কিছু উভয়ের দেহ দেখে তা বুঝবার উপায় থাকে না। কারণ, দেহই সেই আলাপনের গোপনীয়তা রক্ষা করে। পৃথিবীর যত আগুন যত দেশেই

থাক না কেন, আসলে সব আগুন একই আগুন। ঠিক সে রকমভাবে পৃথিবীর সব মাশুকের তথা প্রেমিকদের হৃদয়ণ্ডলোগু একই হৃদয়। পৃথিবীর সবাই একই নিঃশ্বাস-প্রশ্বাসের অধীন, যাকে বাবা জান শরীফের ভাষায় 'দম দম এক দম, দম নাহি আর' বলেছেন এবং সেই দমের ঘরেতেই প্রচুর দর্শন লাভ হয়। যদি কেহ নিজের অহংকে তথা व्याभित्क त्यात्रः कानळ भात्त ठारल त्र प्रश्चक भात्व य श्रञ्ज नृत एसकाटम्ह। এবং এই প্রভুৱ নূর कि পুরাণে কখনো পাবার আশা কর? কখনই সেই নূর তুমি পুরাণে পাবে না এবং পাবার আশা করাটা নিতান্ত বোকামি আর ঠেঁটামির পরিচয় দেবে। কারণ, আপন অম্ভিত্বের ভেতর প্রভুর নূরের দর্শন পাবে, কিছু কোনদিনগু কাগঙ্গের কোরানে সেই নূর भावात खागा करता ना। स्म तकम खागा कतल मजित रृष्टि कार्छत পায়ে ভর দিয়ে চলার মত পেতে পার, কিছু প্রভুর নূরের দর্শন পাবার কথা কাগজের কোরানে কোনদিন পাবে না এবং পেতে পার না। হজরত উসমান (রা.) যখন কাগজের মধ্যে কোরানকে একত্রিত করেছিলেন তখন মাগুলা আলী (আ.) বলেছিলেন যে, এই কোৱান তো কথা বলে ना, कि ज्ञू व्याप्ति रलाम क्षीवज्ञ कातान। ठ्रुप्ति कि এ तकम कथा या व्याप्ति বললাম তা প্রভুর মুখে গুনতে পাগুনি? কোরানের পঞ্চাশ নম্বর সূরা काफ- अत स्वाल नश्त आशाळत स्निष जन्म वला रखिष्ट, 'नार्नू আক্রাবু ইলাইহি মিন হাবলিল গ্রয়ারিদ।' অর্থাৎ 'আমরা তার শাহা

তথা প্রধান রগ হতেও নিকটতম'। তাই বাবা জান শরীফ শাহ সুরেশ্বরী বলেছেন যে, মাবুদ তথা প্রভুকে যদি চেনবার এবং জানবার কারো रिष्टा रग्न रान मर्रश्रथम निष्मत भन ३ फरत्न हिनक्क कर्षा करत। সে যেন অন্য কোনো আজেবাজে বিষয়ের মধ্যে মনকে না ডুবিয়ে আপন **অश्चिक्ट्रित সন্ধানে আপনার মাঝে ডুব দেয়। তা হলেই সকল রহস্যের** দরজাণ্ডলো এক এক করে খুলে যেতে থাকবে। অযথা পুরাণের মাঝে কেন প্রভুকে খুঁজতে যাও? একদম সোজা আর স্পর্ট করে বলে দিলাম এবং আমার এই কথা কয়টি সব সময় মনে রাখতে চেন্টা করবে যে, 'পুরাণে কোরানে নাহি পাবে দরশন।' অর্থাৎ পুরাণেগু পাবে না এমনকি কাগঙ্গের কোরানেগু নয়। বরং বৃথা সময় অপচয় করবে। অবশ্য আমার এই উপদেশটি অবহেলা যদি কর তাহলে মৃত্যুর সামনাসামনি যেদিন रत त्रिष्व मर्स मर्स तूवाळ भातत या, व्यामात उभरमि कण्डे वा भूलातान हिल। जात ज्थन तूत्व किছूर लाख रत ना। अकछा विताछ व्यनुत्गाचना व्यात पूःरशत पीर्घश्वात्म चित्रविषाय नित्य रत। व्यतनचा 'আজ বুঝবি না, বুঝবি কাল; মাথা থাপড়িয়ে মারবি গাল'-এর মত रत। अथन क्या मुमसग्र, मवार वक्क वत्न याग्र; किन्न मृत्युत मासत्न राग्र হায় করতে হবে; কারণ তখন সেই প্রিয় বন্ধুরা কেউ থাকবে না। মুখে मूर्थ कातालत वाराण পार्छ कताक वावा कान मतीक मुर्थत पाँछानी বলেছেন এবং সেই সঙ্গে উপদেশ দিচ্ছেন এই বলে যে, 'পাঁচালী কোৱান

জান, মন যার খালি'। অর্থাৎ মুখে সুন্দর করে ভাজতে পারে, কিছু মনের গহিনে এর বিন্দু-বিসর্গন্ত নেই। এই মন নামক ভাণ্ডটি যার খালি, তার त्रव किष्टूरे शालि। अभनिक ठात व्यत्नक फिलत वाँशाता त्रःत्रात्रिछ। 'সংসার অসার হবে হলে অন্ধকার' অর্থাৎ মৃত্যুই বুঝিয়ে দেবে যে সেই সংসার কতটুকু অসার আর মূল্যহীন ছিল। আবার তিনি বলছেন যে, ইহকালে যিনি অন্ধ হয়ে বিদায় নেবে সে কী করে পরকালে প্রভুর দর্শন लाङ कत्रत्वः भत्रकालिँ ठात खनुत्गाष्ठनात अभुद्धः भित्रपछ रूत। कात्रप, বেঁচে থাকতে প্রভুর দর্শনের বিষয়টি তার কাছে ছিল নিতান্ত অবহেলার বিষয়। খেলো চিন্তাধারার হাসি হাসি ফুলবাবু–মার্কা দর্শন। বেঁচে शाकक भर्त्वपक भर्तवर्ध भत्न रक्षा ना। भत्न रक्षा व का वना प्रमञ्जलत भण्टे ग्राভाविकভाবে বরণ করে নিতে হবে। নিজের পরিচয় জানতে পারলেই অন্যকে সেই পরিচয়ের বিষয়টি অবণত করানো যায়, কিছু এ तकभि ना रत रत्य विभव्नी क्या उत्ति क्या किल्हा किल्हा किल्हा যদি প্রভুর প্রকৃত শিষ্য হতে পারে তবেই অন্যকে শিষ্য করতে পারে। নিজে যদি পীর হতে পার তাহলে তোমার সহবতে থেকে তোমার শিষ্য একদিন পীর হতে পারবে। আবার তিনি বলছেন যে, যে ব্যক্তি নিজে কী করলে প্রভুকে পাবে তা জানে না, সে কী করে অন্যকে প্রভু পাবার **उपित्य किल्ल पादा? या निक्र** कात्न ना या, त्र कि नत्रक यात्व, ना বেহেশ্বে যাবে।

যুক্তি, কথা আর আইনের যেখানে কবর সেখানে শুরু হয় প্রেম-ভালবাসা, যাকে ভক্তিও বলা হয়। এই ভক্তি নামক বিষয়টি কিছু প্রভু দর্শনের প্রশ্নে সর্বশ্রেষ্ঠ এবং সর্বপ্রধান বিষয়রূপে পরিগণিত হয়। এই **छिङ दिन विश्व अथनात्र उथा पूर्व खाञ्जतिक** उथा छों छोन সিনসিয়ারিটি। এই ভক্তির মাধ্যমেই মনের সকল বাসনা সিদ্ধ হবে তথা প্রভুর দর্শন লাভ হবে। এই একমাত্র ভক্তির উপর নির্ভর করতে পারলেই সব রকম এবাদত-বন্দেগি সফল হতে পারে। এই ভক্তির প্রবল শক্তিতেই সামান্য তৃণকুটা পর্যন্ত পর্বতের মত উঁচু মনে হবে এবং মনের নানারূপ উদ্ভট কল্পনাণ্ডলো দূর হয়ে যাবে। একমাত্র ভক্তিতেই পাপ আর অনুশোচনার জ্বালাণ্ডলো আপসে দূর হয়ে যাবে এবং পাষাণ পাথরকেও বিরাট কিছু মনে হবে। এই ভঙ্কির শক্তি এতই প্রবল যে, তকদিরের লিখন তথা ভাগ্যের মধ্যে যা স্থির হয়ে আছে তা-গু বাতিল করে দেগুয়া रश। অর্থাৎ তকদিরের লিখন পর্যন্ত বদলিয়ে দেওয়া হয়। খাজা বাবা যাকে বলেছেন যে, আশেকের ভঙ্কির কাছে মাণ্ডক স্থির থাকতে পারে वा अवः कानानि रान भग्नमा रग्न अवः व्यात्मक या छाग्न साञ्चक ठार िम्द्र क्षिता कार्त्रप, साञ्चक उथन व्याप्यक्तित छिन्ति कार्क्ष सरान माठात्र्रप দণ্ডায়মান হয়। ভক্তির বিপরীত হল অভক্তি। অভক্তির চরিত্র ভক্তির ঠিক उँक्लाएँ। अक्टा जाक्ष्य जात अक्टा विक्र्य। पूट्यात त्र्व, धतन अवः গঠन সম্পূর্ণ আলাদা। ভক্তির আকর্ষণ যেমন বানানো যায় না বরং আপনা হতেই আসে, তেমনি অভঙ্গির বিকর্ষণণ্ড বানানো যায় না। বরং নিজের মর্জির উপর ভর করে আসে। উভয় স্থলেই যুক্তির সেতৃবন্ধন তৈরি করতে অক্ষম। আফ্রিকার অধিবাসী হঙ্গরত বেলালের মহানবী **মোহাম্বদ (আ.)-এর গুণাবলি কতটুকু আকর্ষণ করার শক্তি থাকতে** পারলে উমাইয়ার নিছুর চাবুকের আঘাতেও বিকর্ষণ আনতে পারে নি, বরং আকর্ষণের প্রবলতা আরো বেড়ে গেছে। অথচ মহানবী মোহাম্বদের (আ.) পরম আত্মীয়-শ্বজনদের মধ্যে আবু লাহাব, আবু জাহেল এবং আরো অনেকেই সেই মহান গুণাবলি মোটেই আকর্ষণ করতে পারে নি বরং বিকর্ষণের ভয়াবহতার চিত্র ফুটে আছে ইতিহাসের পাতায়। সুতরাং আকর্ষণ আর বিকর্ষণ কোনটাই যুক্তির ধার ধারতে চায় না। বরং আপনা হতে ফুটে উঠে। অভঙ্চি এমনই একটি মারাত্মক বিষয় যে, निर्क्रमा मठारकि अ तमपूर्वक भिषा भारत कत्रत। किंद्र कन? अत उँछत থাকতেও পারে, আবার নাও থাকতে পারে। তাই বাবা জান শরীফ বলেছেন, 'অভঙ্গিতে মিখ্যা হয় সত্য গুরুজন।' সত্যপ্তরুকেগু অভঙ্গির **फक्रन मत्न रग्न मिर्या। जवमा এर जङ्कित क्रवा रग्न जर्श्कात्वत (१८५)।** অহঙ্কারী মনের আফালন পাগলা ষাঁড়ের মত শিং দিয়ে অকারণেই মাটি খুঁড়তে চায়। সময় এবং পরিবেশের ধারা বজায় রেখে শ্বকীয়তার প্রতিফলন ঘটে। একই মন এক সময় গরম, অন্য আর একটি সময় ঠান্তা। এক সময় মনটি প্রেমিক, আবার অন্য সময় হিংসুক। দুইটি সম্পূর্ণ

পৃথক চরিত্রের প্রকৃতি, কিছু একটি মনের ভেতরেই লুকিয়ে থাকে। তাই ভক্তির স্থান প্রথমে। সম্পূর্ণ আন্তরিকতার নামই ভক্তি যাকে এখলাস বলা হয়। কথায় কথায় মাগুলানা জালাল উদ্দিন ক্রমী বলেছেন যে, ভঙ্গিতে यि अन नम्पूर्व पूर्व शास्त्र छारल घामरक छिक्न कत्रल भूकि भारव। কথায় কথায় বাবা জান শরীফ বলেছেন যে, পীর যদি ঘাসের মত भाभूमिछ रहा, ठतू छिङ्कत मिङ्क्य भूकि পাবে এবং সেই छिङ कथला বৃথা যেতে পারে না। বিষধর সাপ, যাকে সবাই ভয় করে, কারণ এর দংশন ডেকে আসে মৃত্যু, তবু সেই সাপের মাথায় মণি শোভা পায়। আর শোভা, আর ভীকর মাঝেই বা কেন আসল ধনটি পাওয়া যায়? পীর যার উপর তার অন্তর্দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন কেবল সে-ই আল্লাহ্র রহস্য বুঝতে পারে। তখন সেই বিশেষ মুরিদের অবস্থাটি দুই দিক দিয়ে সমান হয় না। দুনিয়ার শ্লোহ-মায়া তাকে আচ্ছন্ন করতে পারে না। এই রকম অবস্থাটিকে বাবা জান শরীফ তাঁর পুথির ভাষায় বর্ণনা করছেন बिछात्व, 'रातास रानान ठात्व सप्त पूर्ध भारा।' व्याभन भीत्वत श्रठि কতটুকু ভঙ্চি আর এখলাস থাকলে ভঙ্চ বলতে পারে যে, পীর যদি মৃত জীব ভক্ষণ করার আদেশ দেন তাহলে উহা ভক্তির সহিত খাবেন এবং যদি এর বিরুদ্ধে কোনো প্রকার আপত্তিজনক ফতোয়া দেওয়া হয়, সেই ফতোয়া পরোয়া করার প্রশ্ন তো দূরে থাক বরং শত শত ফতোয়ার

কেতাবণ্ডলো আণ্ডনের মধ্যে ফেলে দিয়ে পীরের বাক্যকে মেনে নেপ্তয়া হবে। প্রত্যেক প্রেমিকের প্রেমের আইন-কানুন তার একান্ত নিজের। সুতরাং সমস্ত প্রেমিকের প্রেমের আইন কানুনগুলো কখনোই এক রকম হতে পারে না। যার যার প্রেম করার স্টাইল তার তার মনের মত হবে। স্টাইল এক রকম হয় না। সুতরাং আশেকান তথা প্রেমিকের মোজহাবে क्टर काद्वा नग्न। जातभत्न वावा कान मतीक मार मूद्रभ्रती भवार्रक অবাক করে দিয়ে ঘোষণা করলেন এই বলে যে, 'এই কথা লিখা চাই सष्टक्रम सन्दित-श्रिस्पारम नस्यूना सामिता कारिन्दा। श्रीमत्कित প্রেমদৃষ্টির মধ্যে খণ্ডতার প্রকাশ ঘটে না বরং অখণ্ড এক মহান দৃষ্টির দর্শনে সবাইকে করে নেয় এক। দুই এবং বহুর দৃষ্টি তখন নেয় চিরবিদায়। হোক সে ভাল অথবা মন্দ সেটা তলিয়ে দেখার মানসিকতা আপনিই যায় হারিয়ে। মহান এক বিরাট এককের মহাসমুদ্রে সব কিছু তখন লীন হয়ে যায়। প্লেমের বিশাল গাছটির সব ডালায় তখন কোকিল ভাকে, শ্রান্ত পথিক ছায়াতলে নেয় একটু বিশ্রাম, আর গাছের গর্তে আশুয় নেয় বিষধর সর্প। তারপরের কথাটি আরো সাংঘাতিক এবং একদম উলস্ব। যেন সমস্ত দেহ জুড়ে এক খণ্ড বসন থাকা তো দূরের কথা **अकिए मूळा** ना द्वार प्राक्षामूकि तलष्टन वाश्लात विश्राण शीद्व कासिल वावा कान गतीक गार त्रूरतभती, 'भूत्रा रेष्टा रूत किवा स्थ পয়গম্বর-ফেরেঙ্গি ও মগ হেখা এক বরাবর।' যিনি সত্যিকার প্রেমিক

এবং প্রেমই যার একমাত্র মূলমন্ত্র এবং বিভিন্ন ধর্মের বিভিন্ন আনুষ্ঠানিকতার বন্ধনগুলো ছিঁড়ে ফেলতে পেরেছেন, কেবল তাঁরই কাছে সবাই সমানভাবে গ্রহণীয়। তাঁর কাছে হঙ্গরত মুসা (আ.), হঙ্গরত ইসা (वा.) अवः रुक्ति भूराश्वम (वा.) अ तक्ष छात्व पूरे नक्ष छिति ग হাজার রসুলেরা সবাই এক, একক এবং অখণ্ড। তাদের মাঝে তিনি ভাগ করে দেখতে পারেন না। ভাগ করে দেখার খণ্ডিত দৃষ্টির মৃত্যুঘণ্টা বেজে গেছে। তাই তিনি সবাইকে এমনভাবে দেখেছেন যেমন বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন আণ্ডনণ্ডলো আলাদাভাবে প্রতীয়মান হলেও আসলে এবং मृलठः একই আछन। আछनकে ভाগ করা যায়, কিছু গুণ ৪ বৈশিষ্ট্যের প্রশ্নে আন্তন এক, একক এবং অখন্ত। তাই প্রেমের শরাব যিনি পান করতে পেরেছেন তিনি তো আপন শ্বকীয়তার অম্ভিত্ন হারিয়ে ফেলেছেন। কারণ এই প্রেম্ন-শরাবের প্রচণ্ডতা কতখানি হতে পারলে নিজের व्याभित्क, व्याभितृत्क, रेशात्क, श्रुफित्क अवः राभ्रित्क रातित्य रकता মহা-আমির মহাসাণরে একাকার হয়ে যায়। তাই ফারসি ভাষার রচিত कातान समनछी-क साअलाना कालाल छैफ़िन क़सी तलएहन, 'क्रुसला ষাগুক আম্ভ আশেক পরদাহি–জিন্দা মাগুক আম্ভ আশেক মুরদাহি'। অর্থাৎ 'সবই প্রেমিক, প্রেমিকা হল একটি আবরণ মাত্র আর জীবিত श्रिमिका क्षा मृक्षत मछ।'

তারপর বাবা জান শরীফ বলেছেন, 'নিজ সনে চিন তারে' অর্থাৎ আল্লাহকে চিনতে হলে, জানতে হলে কেবলমাত্র নিজের মধ্যে নিজেকেই চিনতে হবে। অন্য কোখাগু নয়। এমনকি এক ভুবন তো দূরে থাক বরং व्याद्वा पूटिं। ञूचन यिष मटन याग कदा नाअ छत् वाल्ला इत पर्मन भारत ना। कातप, बाल्लार्त श्रक्ठ ३ बात्रल পतिष्ठात श्रानि य किवल **क्यामात्र मात्य विताक कत्रष्ट। माउना व्यानी ठार वत्नष्टन, राक्रान्** কুরানু সামিতুন্ প্রয়া আনাল্ কুরানু নাতিকুম অর্থাৎ 'এই কোরান তো कथा तत्त ना, जात जामि रलाम क्रीतञ्ज कातान'। कागळत পाणाश লিখিত কোৱান তো সত্যিই কথা বলতে পাৱে না, কেবল কথা বলতে পারে এক একটি জীবন্ত কোরান। তাই তো কোরান নিজেই বলছে যে, 'পবিত্র না হয়ে কেহ কোৱানকে ছুঁইতেই পারে না।' সেই জীবন্ত कातातित यात अक नाम माउना यानी। कामात मात्वार नूकिया याष्ट আল্লাহর পরিচয়। সেই পরিচয়ের পরিচিতির মিলন কেমন করে পাবে? বাবা বু 'আলী শাহ্ কলন্দর সেই পরিচয়ের কথাটি বুঝিয়ে দিতে গিয়ে বলছেন–তা–তুই ইয়ারে গরদাদ ইয়ারে তু–চু' নাবাশি ইয়ারে বাশাদ ইয়ারে তু। অর্থাৎ 'যে পর্যন্ত তোমার তুমিটি থাকবে সে পর্যন্ত তুমি মান্তক (প্রেমিক)-কে পাবে না। যখন তোমার তুমিটি আর থাকবে না কেবল তখনই তুমি আল্লাহকে পাবে।'

তাই মহানবী বলছেন, আল্ ইনসানু সির্রি গ্রয়া আনা সির্ক্ত অর্থাৎ 'মানুষ আমার রহস্য এবং আমি মানুষের রহস্য'। তাই তুমিই যে তাঁর **अक्साब त्रश्या अक्षा अक्षे करत ज्ञलकवात खासपा कता रहार**हा যিনি চোখে দেখতে পান না তথা অন্ধ, তিনি যদি পৃথিবীটাকে ভ্ৰমণ कद्भव ठाळ कि व्याकात्मत हैं ए एश्व भारतन? एश्यतन ना। कातप, তিনি অন্ধ। অন্ধজনের পক্ষে আকাশের চাঁদ দেখা যেমন অসম্ভব, তেমনি নিজের অম্ভিত্বের ভেতর ছাড়া আর কোখাগু পই পই করে ঘুরলেগু আল্লাহকে পাওয়া যাবে না। তাই কোৱান বলছে, ওয়া ফি আনফুসিকুম আফালা তুবসিরুন। অর্থাৎ 'আমি তোমাদের নফসের সাথে মিশে আছি, সুতরাং তোমরা কি দেখছ না?' মহানবী বলছেন, আল্ ফাকরু ফাখ্রি গুয়াল ফাকাক্ল মিন্হি। অর্থাৎ 'আমি সন্ধানীর ভেতর এবং সন্ধানী আমার ভেতর' কোরানের সুরা হাদিদে আল্লাহ্ বলছেন, গুয়াহয়া माळाकुम् वार्वेनामा कुन्जूम। वर्षा९ 'ठूमि याशात ठिनिश्ठ (वाल्लार) प्रशासिं वाष्ट्रन।' भरानवीं वलष्ट्रन, ना रेंग्नाक्वानू गायाना रैवामाणिन् व्याव्रि वि भाग्नति सातिकाणिन्नारि जाग्नाना रैन काना व्यान् ফাসানা। অর্থাৎ 'মারেফতের জ্ঞান ছাড়া যদি কেউ হাজার বছর ইবাদত করে তবু তার সে ইবাদত আল্লাহ্র নিকট গ্রহণীয় হবে না।'

বাবা জান শরীফ বলেছেন যে, 'বায়ুর পাগল যে, অর্থাৎ শারীরিক এবং মানসিক অসুস্থতার দক্তন যে পাগল বলে সমাজে পরিচিত, তাকে

काला किष्टुत क्रवाविष्टिण कतळ रुत ना वतः अभनिक्र म ऋभा পাবে। কিন্তু যিনি খোদার প্রেমে পাগল, তিনি কিন্তু ভয়ঙ্কর কালসাপের भछ। कालपाপ यासन म्ह्यान कत्राल जात वाँ वाँ प्रशावना शास्क ना, ळभनि वाल्लार्त ख्रास भागन यि काला किष्टू अकवात वर्ण ठारल সেই বলাটি আশীর্বাদেই হোক আর অভিশাপই হোক না কেন, তার खिर्क दिश्र भाउरात महावना जात शांक ना। जार भरानवी वलएन, লা ইউফ্তা আলাল আশেকিন। অর্থাৎ 'আশিকের উপর তথা আল্লাহর প্রেমিকের উপর কোনো ফতোয়াই নাই।' কোন প্রকার ফতোয়াই আল্লাহর পাগলদের উপর দেগুয়া চলে না অর্থাৎ চলবে না। তবুগু তো এত বড় মহান আদেশ থাকা সত্ত্বেও যুগে যুগে সংকীর্ণ স্বার্থ উদ্ধারের উদ্দেশ্যে কত আল্লাহর পাগলদের উপর শরিয়তের কঠিন আইনের তলোয়ার চালিয়ে দিতে দ্বিধা বোধ করে নাই। সার মাস্তের মত বিখ্যাত আল্লাহর পাণলের শিরচ্ছেদ করা হয়েছে ফতোয়ার দোহাই দিয়ে, যার **क्षाकात गतिरकत शामाक रूळ अधु करत त्रव किष्टूर माम त% फिरा** माकात्ना रुख़ाष्ट, व्यर्या९ तक्रवर्पर ठांत পतिष्ठख़त करूप व्यर्ष तावा দিকদর্শনরূপে ফুটন্ত ফুলের মত ফুটে আছে। ফতোয়াদাতারা সে সময় হয়তো এত হাদিসের ভিড়ে লা ইউফতা আলাল আশেকিন' অর্থাৎ 'নাই ফতোয়া উপরে প্রেমিকের' হবহ শাব্দিক অর্থ দিয়ে চোখে আঙ্গুল দিয়ে বুঝাতে গেলেগু নিজেদের শ্বার্থের প্রশ্নটির সন্মুখে মহানবীর এই

मरावानीिए जात मुश्राताल फाँड़ाट फ्रा नार, लीप नामक कान অবণ্ডঠনের ভেতর লুকিয়ে রাখাই সমীচীন মনে করেছে যুগে যুগে ফতোয়াবাজেরা। আর তারই পারিণতিতে আজকের মুসলিম নামধারীরা পতনের কোন বিন্দুতে দাঁড়িয়ে আছি তা কি সবাই কমবেশি বুঝেগু বুঝতে পারছি না? ফতোয়াবাঙ্গেরা এই ধরনের হাদিসণ্ডলোকে মিখ্যা প্রমাণ করার জন্য যে কত ডিজাইনের কসরত দেখাতে পারলেন তার ইতিহাস খুবই চমৎকার। হাদিসের বর্ণনাকারীদের দোষ-ফ্রটি ফস করে व्याविश्वात करत रकत्नन। व्यात की। कतसान क्रांति कता रश्न, अठा पूर्वन হাদিস। এ রকমভাবে কত হাজার হাজার হাদিসকে যে দুর্বলতার क्लाब्हत साला भलाग्न यूलिया प्रश्रा रखाष्ट, जा मिठार्ड पूःश्रञ्जनक। **पूँ**िकवारम् त विक्रम्ह, त्नाष्ठण-क्रूनुत्मत विक्रम्ह अवः प्रात्मात प्रभर्यत्वत रािष्मिष्ठलात उँभत पूर्वनायात व्यभवाम एए आ राहिष्य कार्य साम्राप्तत अशिक्षत कन्न ित्य भरानवी आराशाम (वा.)-त्क भाभळ भित्य क्र जून तूवातात ऋघना अथ टिवित कदत ताथा रुखाएए। त्रात सास्त्रत सठ আল্লাহর পাগলকে হত্যা করার পর হতেই মোগল সাম্লাজ্যের পতনের **छक्र राह्या विल्ला राह्या क्षेरिरामित्वता रामत्व। जा रामून, विन्नू अर्रे** रात्रित পেছনে একটি গভীর বেদনার ছাপ কি চোখে ধরা পড়ে না? হয়তো পড়ে, আবার হয়তো পড়ে না। কারণ, পতনের ঘটনাণ্ডলোর ধারাবাহিকতার পেছনে সার মাস্তের অবিচারটি আল্লাহর দরবারে

रश्रका कतिशाम क्राया वाल्लार्त भागनम्ब व्यवशा पुनिशात দৃষ্টিকোণে মাপতে গেলে দেখতে পাই একটি করুণ ছবি। ছোট্ট একটি সংসারের সব রকম মায়ার বন্ধন ছিন্ন করে, সব কিছু ফেলে মাশুকের প্রেমের স্মরণে প্রতিটি নিঃশ্বাস ফেলে সান্নিধ্যের অদম্য আশার আকাঞ্জায়। মাণ্ডকের প্রেমে কতই না অস্থির, অথচ উপর হতে বুঝবার উপায় নেই। স্থূল চোখের চাহনি কি অন্তরের কথা বুঝতে পারে? পারে না। তাই বেহুঁশ আলেম শরিয়তের তীর নিক্ষেপ করে বলে এই পাগলেরা কাফের। হায় রে অক্ষর-পরিচয়-পাগুয়া আলেমের দল্য অক্ষর শিখেই এত বড় জোশ আসে, অথচ এরা যদি প্রেমের বিদ্যার কিছুটাও পেত! किन्नु श्रायमत विष्णा वूचावात मिक्न अप्तत लार्च। श्राकात भक्त तमभीत श्रिमनीना राभन ताचा भूवर भूक्षित्नत विषय, त्म तक्म अताअ भाष्टर्कत श्रिम कारक तल तूचारा भारत ना। मानम राथा निय्रार ष्टाष्ट्रा यि माधन कता रश তবে সেই সাধন বিফলে যাবে। আমরা উভয়ে একই পাত্র, একই ভাণ্ড। তুমি এবং আমি উভয়ে একই মাটির ভাণ্ড এবং সব ভাণ্ডতে একই জল মেলে। আবার সেই জলের পেটেই আছে স্থল এবং স্থলের পেটে আছে জল। আর সেই জলের মধ্যে আছে মাগুক তাঁর সমস্ত গুণাবলি নিয়ে, যেমন একটি শস্যদানার মধ্যে শস্যের সব রকম গুণাবলি মগুজুদ থাকে। মানস ছাড়া সারা জীবনের সাধন বিফলে যাবে। তাই शाका वावा वलाष्ट्रन, शाश्रशाहित्क ताथम वानिमात् त्वहाता मान

वानगतमान व्यायना अखम ३ त्रिल् त्थामा व्याक्त मान। व्यर्था९ 'यिन लूमि त्थामात मूथ प्रथळ ठा३ ला खामात क्रशतात मित्क लाका३। व्यामि लात व्यायना, त्र व्यामा रळ व्यामामा नयः।'

वाव कान मतीक वनष्टन, 'नकत्मक क्रूमा क्रूमा छिन्न छिन्न ठाয়वात्रत्मक छिन्न भर रहेंदव कार्याश?' याँग श्रक्ठहें व्यात्रन छेंदा भूनठ
अक अवः विश्व किन्न याँग नकन मित्र की कदा अक अ व्यक्ति हक्क
भादाः भादा ना। कार्या, नकन त्रव त्रमग्न व्यानामा हक्ष थाक अवः छिन्न
ठथा भ्यक रुश्राणे नकत्म त्रव किन्न। ठार विश्वविशाठ माञ्जनाना क्रानान
छिम्न क्रमी वत्तष्टन, वान्नार वान्नार लाकक वान्नार
मिना क्रमी वत्तष्टन, वान्नार वान्नार लाकक वान्नार
मिनाञ्चाम-हेनथूनकाग्न वाञ्च मतम्म नाञ्चाम। व्यवाः 'व्यान्नार वान्नार
वनक वनक वनक माञ्चाम। व्यवाः भान्नार किन्न
कथाक विश्वात्र करक भादाः'

विना सानत्म मार्थना त्य विकल यात्व ठात देशींठ भार संशानवींत वाणींट, साल्ला मार्थ लाह कि मार्थिंग मराठान व्यर्गा 'यात भींत नार ठात भींत मराठान।' वावा कान मतींक नृत्व हक भट्छ नृत नासक भूथिट विल्लाहन त्य, 'व्याउँक भिंड्ट हर मराठान कात्र मार्गा किया नक त्यन नाहि कत्व सन।' व्यर्गा 'व्याप्त व्याप्त विष्ट व्यर्थवा व्याप्त महान कित विष्ट अका नर वत वालाहत महिंछ।' कि कात्र त्याप्त व्याप्त विष्ट व्यर्थवा व्याप्त व्याप्त विष्ट व्यर्थवा व्याप्त विष्ट व्याप्त विष्ट व्यर्थवा वालाह विर्व व्याप्त विष्ट व्याप्त विष्ट व्याप्त विष्ट व्याप्त व्याप्

তথা প্রস্তরাহত শয়তান হতে আল্লাহ্র সহিত আশ্রয় চাইছি। এই শয়তানই হল সব রকম দুঃখ-যাতনা ভোগের একমাত্র কারণ, আর এই শয়তানই নানা রকম ধোঁকা দিয়ে মনের একাগ্রতাকে নন্ট করে দেয়। सर९ উদ্দেশ্য সাধনের একমাত্র বাধার দেয়ালই হল এই শয়তান। এখন শয়তান কী? শয়তান বলতে কী বুঝায়? মানুষের আমিতৃটাই হল শয়তান। 'আমি এবং আমার' এটাই হল শয়তানের চরিত্রগত মূলকথা। 'আমি এবং আমার' এই ভাবধারার দেশে বাস করার নামই হল জাহান্নাম। পক্ষান্তরে, আল্লাহর আশ্রুয়ে থাকার নাম জান্নাত। 'আমি এবং আমার' যে যত বেশি এই ভাবটি প্রকাশ করবে সে তত বেশি জাহান্নামের গভীরে বাস করে। মুখে মুখে শয়তানের ধোঁকা হতে আশ্রয় চাইলেই আল্লাহর আশ্রয় লাভ করা যায় না। 'আমি ও আমার'-কে আল্লাহর ইচ্ছার কাছে কুরবানি দিতে হয় এবং এরূপ কুরবানির নামই रल रेमलाभ धर्म। किन्नु अरे कूत्रवानि रुक्त भद्ध थाकल वा थाकळ চাইলে উহা হয় 'আমার'-ধর্ম। আল্লাহ্র ধর্ম নয়। সমস্ত কোরানের সমস্ত আদেশ নিষেধণ্ডলো 'তা আউজ'-এর জীবন দর্শনের বিস্তারিত ব্যাখ্যা কেন? এই পাথর বা মাটি হল ব্যুজগতের চিহ্ন। 'আমি ও আমার' সব नभग्न विषय्-नम्भिवित िष्ठात व्याघाण त्थळ शास्त अवः अकिन भृणुः है এর ইতি টেনে আনে। আল্লাহর মহান আশ্রয় খুঁচ্ছে নেবার খেয়ালটুকু

ভুলিয়ে দেয় এই শয়তান। এই শয়তান বাইরের কোন প্রাণী বা জীব নয়। ইনসানে কামেল তথা মুমিন না হগুয়া পর্যন্ত প্রতিটি মানুষের আপন नकम তथा চिত्তवृिष्धला कम ना रय़ तिमि मग्नजान। मरक श्रक्ति व सक्षा सानुष পূर्पणा लाङ कत्रळ भारत ना। मिरे प्रश्क श्रक्छिक खिछिस করতে হবে এবং তারপরই এক বিরাট মহান অগ্রিফ্বের মধ্যে ডুবে যেতে হবে। যে মহান অম্ভিত্বের সহাটি নিজের মধ্যেই বীজরূপে লুকিয়ে থাকে। वीक राभन अकिं পित्रभूष वृत्कत भव तकम छ्याविन निरा चिछ ক্ষুদ্রাকারে বিরাঙ্গিত, তেমনি আপন অম্ভিত্বের মধ্যেও সেই আকাঙ্ক্রিত বিরাট মহান সন্তাটি লুকিয়ে থাকে। এই বিরাট মহান সন্তাটিকে বাইরে খুঁজলে পাগুয়া যাবে না। উহাকে খুঁজতে হবে নিজের মধ্যে নিজেকেই। भानूष व्यापन युভाবের भाव्यार পরিপূর্ণ, তাই সে তার নিজের পরিচয় কী তা জানে না। 'মানুষ' হগুয়া বলতে কোনো একটি নিৰ্ধাৱিত পরিণতিকে বুঝানো হয়নি। কারণ মানব শিশুর জন্য সত্যিকার মানুষ হয়ে গুঠা তত সহজ কথা নয়। কিছু পশু-প্রাণীকে কোন প্রকার স্বাধীনতা फिश्या रस नि, या तकम श्वाधीने जा जाग कदा अकि मानुस। जारे निःश् वा राणित वाफा श्रक्णित निग्नसिष्ट निश्र वा राणि रुखा छैंठरव अवः अ क्रना अप्तत काता श्रकात माधना कत्रक्ष रय ना। श्रक्छित मव किष्टू रळरे सानुष या व्यालामा अवः व्यालामा अविष्ठि महा व्याख्ट अहा स्म সহজেই বুঝতে পারে। সদ্যোজাত মানব শিশুটি অবশ্য একটি প্রাণীর

মত এবং বাইরের জগতের সঙ্গে তার যে একটি ব্যবধান আছে সেটা সে তখন বুঝতে পারে না। বাইরের জগতের সঙ্গে যখন আঘাত আসে তখনই সে একটি খুব হান্ধা ধারণা বুঝতে পারে। সেই আঘাত হতেই এবং শরীরের বেদনার অনুভবের মধ্য হতেই ধীরে ধীরে বুঝতে পারে 'আমার-তোমার' বিষয়টি এবং এ রকমভাবেই পূর্ণতার মধ্যে এসে মানুষ বুঝতে পারে তার আলাদা সত্তা এবং এই পৃথক সত্তাই জন্ম দেয় वािक्षरु, व्यरक्तात ताथ, 'वाक्षात, वाक्षात', रेला, शुरि, रािश अरे 'আমার, আমার' নিজের মনের ভাবটিকে জগতের কেন্দ্রবিন্ধুতে বসিয়ে দেয় এবং এটাকেই বলে আত্মপ্রীতি যাকে ইংরেঞ্চি ভাষায় বলা হয় 'নার্সিসিজম'। বাবা জান শরীফ তাই বলেছেন যে, আউজু নামক মন্ত্র বলে শয়তান নামক প্রতিকূল শক্তিকে নিজের অনুকূলে বা নিজের বশে আনা যায় না। সংশয় জেণেছে তাঁর মনে, তাই তিনি অকপটে বলে দিলেন সবার মনের লুকানো সত্য কথাটি। যে নিজের মধ্যে নিজেকে চিনতে চেন্টা না করে পৃথক শক্তিকে পৃথকভাবে চিনতে চায় এবং পৃথকভাবে চেনার জন্য ইবাদত করে, সে ধর্মের কিছুই জানে না এবং বুঝেগু না। এবং এরাই হল জ্ঞানী নামধারী কলঙ্কজনক অজ্ঞ এবং জ্ঞান প্রচারকের নামে সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞানী, এবং এই প্রকারের অজ্ঞানীদের দ্বারা ইসলাম ধর্মের সবচেয়ে বেশি ক্ষতি হয়েছে। ক্ষতি এই জন্যই বলছি या, व्यिकाश्य सानुष এই तकस व्यक्षानीएत द्वाता প্रচাतिত ইमनासक

ধরতে গিয়ে দড়িকে সাপ মনে করে বার বার বিদ্রান্ত হয়েছে এবং এখনো হচ্ছে এবং হবে। ইসলাম ধর্মটি যে মহানবী হজরত মুহাম্বদ (আ.) হতে শুক্র হয়নি, বরং প্রথম মানব হজরত আদম (আ.) হতে ইসলাম ধর্মের **छक्र रुख़ार्क्ट जात अकिए पूर्णि नग्न ततः युति युति श्रमाप कातान रु**ळ পরে দেগুয়া হবে। অবশ্য সবচেয়ে ভাল হত সমগ্র কোরানের অনুবাদ গু ব্যাখ্যাগুলো ধারাবাহিকভাবে লিখে বইয়ের আকারে প্রকাশ করলে। এ জন্য অনেকের অনুরোধ এবং পরিশেষে বকুনি খেতে হয়েছে আমাকে। তাই হয়তো আল্লাহ্র ইচ্ছা থাকলে শুরু করবো। যাক, বাঙ্গে কথা বাদ দিয়ে এখন বিষয়টিতে আসা যাক। আউন্ধুর পুরো বাক্যটি বার বার পড়ার পরও যখন দেখা পেল যে, শয়তান তো যাওয়া দূরে থাক বরং বহাল তরিয়তেই বিরাজ করছে, তখনই কিছু বুদ্ধিমান মানুষের মনে লেগেছে প্রচণ্ড সংশয় এবং তাদের অহং-বোধের মাঝে একটা সংকট এসেছে দুর্ভিক্ষের মত। কোরানের এই বাক্যণ্ডলো বার বার পড়ার মাঝে তারা আত্মরক্ষার একটি বর্ম খুঁজতো। কিন্তু এই বর্মটি কাজে লাগছে না, খসে যেতে नागला এবং এরই ফলে নিজেদেরকে অসহায় মনে করতে লাগল দারুনভাবে। কইতেও পারছে না, অথচ ভেতরে ভেতরে এর অসারতা ভালভাবে বুঝতে পেরে তুষের আণ্ডনের মত জ্বলছে। সম্পূর্ণ নগ্ন रुख फाँजाळ रुश अकाकी। किंछ धात धातळ छाश ना। আउँकू वाकाछि পড়লে তো শয়তান দূর হচ্ছে না বরং পাগলের সাঁকো নাড়া দেবার মত

আরো প্রবল বেগে তেড়ে আসে। শয়তান বলে গুঠে, কেমন তোমার আউজু এবার দেখবো। কারণ এরকম মন্ত্রে শয়তান দূর হয় না বলে শয়তান নিজেই জানিয়ে দিচ্ছে। তাছাড়া তোমাদের আউজুতে যদি শয়তান ভয় পেত তাহলে নামাজ পড়ার সময় শয়তানের ধোঁকায় পড়তে रूका ना अवः শয়তানের ধোঁকায় মনটাকে नाমাঙ্গের মধ্যে ना রেখে এদিক সেদিক করে কত বিষয় হতে বিষয়ন্তরে ঘুরানো হত না। সত্যিই তো! শয়তানকে যে তাড়ানো যাচ্ছে না। তাহলে কী করলে শয়তান পালাবে? প্রশ্ন জাগে। তাই মানুষ যখন তার যথার্থ শ্বরূপকে জানতে পারে, নিজেকে চিনতে পারে, আপনার ভেতর আপনাকে বুঝতে পারে, তখনই মহাসত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত হতে পারে। অর্থাৎ, যে তার নিজেকে চিনতে পেরেছে সে তার প্রতিপালক আল্লাহকে চিনতে পেরেছে। মানুষকে তার সত্য শ্বরূপকে চেনবার এবং জানবার জন্য নিজের নফসের ভেতর অনুসন্ধানের তাগিদ দিয়ে গেছেন কোরান গু হাদিসের সমগ্র वापीछलात विভिन्न वाष्ठवङित विভिन्न सार्थ सार्थ वात विভिन्न रेमनी এবং স্টাইলে। নফসের ভিতর যে বীজরূপে রূহ-এর অবস্থান উহার পূর্ণ জাগ্রত অবস্থায় বিকশিত রূপকে বলা হয় রব তথা প্রতিপালক তথা विधाला ल्या अक कथाग्र बाल्लार्। लार्डे विश्वविश्वाल साञ्चलाना कालाल उँिफ्न क्रभी तलाइन, व्यागत गति पूनत छोटिए कानि-ताराक्र ইয়ারী বাক্কী জেন্দেগানী। অর্থাৎ 'তৌহিদ সাগরে যদি আপনাকে

निर्वाप (फाना) करत छूत फिट्छ भात-छारटल ख्रीतनछत साञ्चक खान्नार्ट्छ खतश्चन कतरत।

বাবা জান শরীফ পুথির একদম সাদামাঠা ভাষার গাঁখুনি দিয়ে তুলে ধরেছেন একটি অতি অপ্রিয় উলঙ্গ সত্য কথা আর সেই কথাটি হল, 'भ्राफ्रात्रा भात्र करत कर नवीं रन नारें।' खवगा कातानून कतिभ्र বলছেন যে, উন্ধীদের থেকেই নবী বানানো হয়েছে। বিদ্যাশিক্ষা করা नवीं अवः व्यनीत क्रना अक्साब सानम्छ नग्न। अर्थे विम्नाभिक्रात सानम्ख्यत भानाश रकत्न किष्टुमःशाक विद्वान जनी रवात मः छ। हित्छ माभाना लक्षा ७ वित्वत्कत काष्ट श्रम् ठूलिन। वतः এ तकम अक्शाना शामा সংজ্ঞা দিয়েছেন যে সহজ সরল মানুষেরা সহজেই ধোঁকায় পড়বে। অলী रवात (मरे मः अाणि रन : कातातात ज्यमित अवः किषू भामना-भागाराए त राष्ट्रिय कानक रत। यनी रवात स्याग्रजा स्वन कम्रायक कातालत जन्ताम ३ जर्र कतात अवः व्याध्या प्रवात अवः वित्मेष कदा ফেকাহের ভাল জ্ঞান থাকতে হবে। কোরানের বিশেষ করে কোন তফসিরটি পড়তে হবে তারগু নসিহত করা হয়েছে। কোরানের সেই निमर्छ भार्का छक्मित्रित नाभ रल छक्मित्त कालालार्वेन। वार्वा, की সুন্দর উপদেশ! একটা বস্তাপচা পুরনো তফসির, যার মধ্যে শত শত মনগড়া কথার বস্তা পাগুয়া যায়, সেই তফসির না পড়লে অলী হগুয়া यात्व ना अवः जलीत সংজ्ञा फिश्रुयां अधाति र वािक्षत्य फिश्रुया रय नि

वतः भगना-भागारान कानवात कना गतर रवकाया नाभक भगनात **वर्रेशानाञ्च পড়তে হবে এবং হাদিস**গুলোর মধ্যে কমপক্ষে মেশকাত শরীফ পড়া একজন অলীর জন্য অবশ্য কতর্ব্য তথা ফরজ। কী বাক্কা উপদেশ। ना রাহে গা দুধ না জমে গা দিধি, দুধগু থাকবে না আর দইগু জমবে না। বাহ্ কেয়া বাত! এই সব মহাপণ্ডিতেরা অলী হবার অপূর্ব সংক্রা দিয়ে সমাজের বহু উপকার করেছেন এবং করছেন। তাদের এই উপকারের নমুনা যেন সত্য নামক মাছ ধরার জন্য জিঞাসার জাল বিদ্যার পুকুরে ফেলে সত্য নামক মাছটি জিঞ্ছাসার জালে না উঠে কেবল উঠে আসছে এইসব মহাপণ্ডিতদের কতগুলো মাথার বিকৃত খুলি। এইসব সংক্রা দেওয়া অলীর কাছে ইলমে মারেফতের 'ম'-ও পাওয়া याग्र ना। এ तकस सार्का जली फिर्स्स जामल जलीत्क विচादात कार्रभणाग्र দাঁড় করিয়ে যুগে যুগে কম অপমান করা হয় নি, যেমন অপমান করে চলছি যুগে যুগে কিছু সংখ্যক কাঠমোল্লা দিয়ে মহানবীকে বিচার করে। অপমান করে চলছি যুগে যুগে যাজক দিয়ে যিশু খ্রিস্টকে বিচার করে। व्यथमान करत एनष्टि यूण यूण थाञ्चा थूरताहिल फिर्स विषात करत कृष्ट আর মহাদেবকে। অপমান করে চলছি যুগে যুগে কিছু ভিক্ষু দিয়ে বিচার করে গৌতম বুদ্ধকে। অপমান করে চলছি খাদেম দিয়ে যুগে যুগে খাজা वावात्क। আর? এই রকম সংজ্ঞা দেগুয়া অলী দিয়ে আসল অলীকে। কিছু যারা প্রকৃতই আসল অলী তাদের এ রকম বিদ্যা শিক্ষা করার

উপদেশ দেগুয়া যেমন হাস্যকর তেমনি উদ্ভূট। কেবল এই আসল কথাটুকু বাবা জান শরীফ জানিয়ে দিতে বাধ্য হলেন, কারণ বিদ্রান্তি মূলক কথার আবর্জনার স্থূপ কাগজ আর কালিতে কম ছড়িয়ে ছিটিয়ে দেওয়া হয় নি। তাই সোজা ভাষায় বলেছিলেন, কোন নবীই মাদ্রাসায় লেখাপড়া করে নবী হননি। যাতে আসল সত্যটি বুঝতে পারি এবং আসল অলীকে চিনে নিতে পারি তারই জন্য ফাইন আর্টের কয়টি তুলির আঁচড় দিয়ে একটি বোবা সত্যকে বুঝিয়ে দেবার মত বুঝিয়ে দিতে চেষ্টা করেছেন মাত্র। অথচ আশ্চর্য! এদের তথাকথিত মধুর এবং তিক্র উপদেশের হলাহল নিতে হয়েছে। সমাজের জন্য এদের অশ্রুবিন্দু अकि पूत्र कारि-अकाशार्ड देससि**डेन एडिकिनिया**नि निनक्सास। अर्टे অশ্রুবিন্দু তাদেরই মনের দুরারোগ্য পীড়া। এরা রচনা করে ধর্মের নামে **অখাদ্য क्यात माला এবং অযথা বিলাপ করে মরে অলীর নামে নকল** অলীর বর্ণনায়। সবচেয়ে ছোট যে জ্ঞান তার নাম হল সততা, আর এই সততার প্রতি এদের ভয়ানক রকম বিরাগ আর ঘৃণা থাকে। এদের **ट्यार्थित छार्टीन शास्त्र भिष्टलित फिर्त्म। अक व्याफिस घन व्यक्क्तार्तित** দিকে। এবং এদের উপর কেউ সন্দেহের দৃষ্টি নিক্ষেপ করলে এরা मराभाभ तल ि एकात करत छैर्छ। अफ्त अक्साब रैष्ट्रेगिर रन रा মানুষেরা এদের অন্ধভাবে বিশ্বাস করে মেনে নিক এবং যারা এদেরকে সন্দেহ করে তাদের সেই সন্দেহটিকে অভিযুক্ত করা হোক একটি

मराপाপের অপরাধে এবং দণ্ডটির নাম হোক 'ক্যাপিটাল পানিশমেন্ট' তথা ধরণী হতে চিরবিদায়। আল্লাহ্ পাক তাঁর নিজের জন্য তৈরি क्तरष्टन छिङ, घृषा, त्रूथ व्यात पूःथ। सरान व्याल्लार ठांत सरान रेष्टात কাক্তে লাগাবার জন্যই তৈরি করেছেন মানুষ এবং মানুষের মধ্যে একটি ব্যতিক্রমধর্মী চেতনা। আর এরা হল এই মহামূল্যবান চেতনাটির विप्नुषी। এরা বুঝতে চায় না যে জীবন চলে যাচ্ছে। কিন্তু কোখায়? মৃত্যুকে প্রতিদিন খুঁক্তে কাছে চলে আসছে আমাদের দেহে বাস করা সভাটি এবং একদিন আত্মবিলুপ্তির কালো ঘোমটায় আপন সভাটি शतित्य यात्व। विनुष्ठि छाय ना त्काला त्रज्ञा। व्याकाष्ट्रका व्यात कामना विषित्र प्रियान फाँछ कताय। ठवू त्रहा अकिषन श्रष्ठ खाघाठ एटल याय পानिয়ে। আমার এতগুলো বাজে কথার উপদেশ জানি এদের টলাতে পারবে না বরং বাঁকা চোখে তাকাবে এবং একটি হিংসার হঙ্কার বোমার মাঝে ভয়ঙ্কর শব্দের চরিত্র নিয়ে ঘুমিয়ে থাকবে। তবু এটুকু বলতে চাই যে, আপনারা আসল অলীর কাছে আসবার সেতুতে কোনদিন পা রাখতে চাইবেন না, বরং সেতুটি উড়িয়ে দেবার নব ডিনামাইট আবিষ্ণারেই থাকবেন ব্যস্ত। ধর্মীয় প্রচণ্ডতা আর প্রতিহিংসায় ভালবাসার ञ्चल पूर्व क्रमा है तिंद्य याग्न अकि कैंगि वक्राना छात्रत मिरत्रण। अर्हे বোবা স্তদ্ধতায় মিলে থাকা দুটো ঠোঁট খুলতে দাগু। কম্পিত গুঠে সাহস দাও কিছু উচ্চারণ করতে। আর যদি সেই উচ্চারণে থেকে যায় ভীত

আড়়র্উতা, মোলায়েম লক্ষা, তাহলে শ্লেহের পরশে একটু মাথায় হাতে বুলিয়ে দাও।

কোরানে খুব বেশি হলে দুই কি তিনবার বারণ করেছে খেতে। সেটা কী? মদ, মরা পশু এবং শূকর। তাও আবার একটি 'কিছু' লাগিয়ে দিয়ে বারণ করা হয়েছে। সেই 'কিন্তু' আবার কী? যদি জীবন-মরণের ঝুঁকির সম্বুখীন হগু তাহলে খাগুয়া যাবে। কিছু শত শত বার বারণ করে দেগুয়া रखिष्ट त्गाष्ठ्रण कतळ, जूनूम खळाणात कतळ अवः পরেत रकक অশ্বীকার করতে এবং এই হক অশ্বীকারের প্রশ্নে কোন প্রকার কিছু-টিন্ত ুর নাম-গন্ধটির গু চিহ্ন নেই। এই মহান গুণটির প্রতি আমরা প্রতিহিংসাপরায়ণ আর এই প্রতিহিংসা একটি ভয়ানক বিষয়। কোরানের এই শত শত বার বর্ণিত গুণটি যুগে যুগে ধ্বংস হয়ে যায় প্রতিহিংসার জ্বলম্ভ আগুনে। কত পরিশ্রমে গড়ে গুঠা কত সভ্যতা যুগে যুগে হারিয়ে গেছে, বিলুপ্ত হয়ে গেছে প্রতিহিংসার নিঠুর অনলে। হিংসার এই সর্বনাশা আগুন যাদের মনের গর্তে চোরের মত লুকিয়ে থাকে তারাই ধীরে ধীরে পরিণত হয়ে ৪ঠে বিরাট বিষধর সর্পে আর এদের বিষাক্ত ফণার ছোবল বিষাক্ত দাঁত বসিয়ে দেয় মানবতার হৃদপিগুে। গোরস্তানের সারি সারি উঁচু করা মাটির কবরের মত এই পৃথিবীর কত সুন্দর সভ্যতা হারিয়ে গেছে, যার চিহ্ন মাটি খুঁড়ে খুঁড়ে আবিষ্কার করে

क्य तक्य गत्वस्थाग्र शांकि समधन। यतू भिक्रा तह ना। सानि ना त्कान सर् उपरम्भ।

व्याक्षिक्रण सुक्षिनिन शिलका उसत काक़क, यिनि পৃথिবीत একটি বিরাট ভূভাগের ছিলেন সর্বময় ক্ষমতার অধিকারী, তিনি কেমন করে দেড়ু হাজার বছর আগে চাকরকে উটের পিঠে বসিয়ে নিজে রশি ধরে টেনে নিয়ে গেছেন? আজকের দিনে আমরা কি সেটা মুসলমান হয়েও কল্পনা করতে পারি? পারি না। মাথা ভোঁ ভোঁ করে ঘুরায়। একটু চিন্তা कर्त्र फ्रिशनाभ या, अक्टा अतकाति वर्ष अफ्र চाकति कति , व्याष्टा আমি কি আমার পিয়নকে উটের উপর বসিয়ে রশি ধরে টেনে নিয়ে যেতে পারবো? সত্যিই কল্পনা করতেগু শিহরণ জাগে এই চাকুরিজীবীর फ़रमत। **আ**মার 'আমি' একটি অহংকার। অতিক্রম করতে হবে এই **जरुकार्ती 'जािस'-कि। या सूर्र्ट्य जािस जासार जरुकार्ती 'जािस'-कि** विष्ठात्वत कार्रभ्राय माँ कतात्र भातत्वा प्राप्त मुर्ह्य मिर्ह रत वाभात পরম এবং চরম মুহূর্ত। আমি কি নিজেকে এ রকম করে ভাবতে পারবো না যে, আমি বন্যার স্লোতে ভাসমান একখণ্ড কাঠ। যারা ধরতে পারে তারা আমাকে ধরে নিক। ঘৃণ্য আরাম আয়েশের কাঠ হয়ে আর शाकक्क हार ना। जाताभ जात विनामिछात वूक नाशि स्नाद्ध, अकमछ তিন তালির জামা পরে, উটের রশি ধরে, চাকরকে উটের পিঠে বসিয়ে যেদিন ক্রেক্সজালেম গিয়েছিলেন সেদিনের সেই অভাবনীয় দৃশ্য অবলোকন করে শত শত মানুষ মুগ্ধচিত্তে ইসলামকে করেছিল উষ্ণ व्यानिऋन। व्यात व्याक व्याभता भूत्रनभानता? त्राभाना किष्ट्र त्राराचा निष्टा भरानवीत ऋग्नयाद्या हिल अक विश्वायकत व्याभात। আत আऋक्तत मठ কোটি মুসলমান? এই প্রশ্নের উত্তর আমাদেরকেই খুঁজে বার করতে হবে। আজগু জানি না এই প্রশ্নটির কী উত্তর হবে। মনে হয় খুব সোজা। কিন্তু যাহা খুব সোজা উহাই সবচেয়ে বেশি কঠিন। সেই কঠিন প্রশ্নটির উত্তর কবে পাব জানি না। তবে যে বাতাসকে আমরা দেখতে পাই না সেই বাতাসের প্রচণ্ড ক্ষমতা দেখে অনেক সময় চমকে যাই। কারণ, বড় বড় দালান কোঠাগু উপড়িয়ে ফেলে দিতে দেখেছি। বোবা বাতাসের বুকে লুকিয়ে থাকে এত প্রচণ্ড শক্তি যার প্রতিফলন দেখে হতবাক হতে হয়, যখন ঝড়-ঝঞ্জার দানবীয় শক্তির ছোবলে বিষাক্ত চিহ্ন রেখে যায়। উন্ধী মহানবীর নিরক্ষরতার বিশাল পর্বতের ভেতর যে জ্ঞানের 🔊 গীরণ সেটা পর্বতের মাথা ফেটে অগ্নৎপাতের বিশ্বয়কেগু হার মানায়। সেই জ্ঞানের আলোর ভাষা না থাকলেও ভাষার শব্দণ্ডলো আপনিই তৈরি रुख याग्र। व्याकत्रपत पूरादा 'वनाका' मन्हिं ना शाकला देखति रग्न আপন নিয়মে। উন্ধীর রহস্য খুলতে হয় বাঁধাধরা কথা দিয়ে নয়, বরং আপনার ভেতর আপনাকে খোঁজার সাধনার একটি নির্মল শুদ্ধ সাধনার আন্তরিকতায়। কমপিউটার আবিষ্কারের সাধনায় হিসাব মেলাবার অনেক নতুন আগাম তথ্য পেতে পারেন এবং এভাবে বিজ্ঞানের প্রতিটি

रक्ट भाति नाना विषयात वर्ड वर्ड विद्वान, किंड्र खिरकाश्में यासता বিবেকের জ্ঞানের প্রশ্নে বন্য মহিষ। বন্য মহিষ লালসার অসভ্য দৃষ্টি দিয়ে তাকিয়ে থাকে জলাভূমির গজিয়ে উঠা সবুজ ঘাসের প্রতি। কিছু ठात छा दा दिन वाकर्षप शांक क्रमाष्ट्रिक्षत कामा स्मिमात्ना क्रत्मत भार्व मश्रम्भ एत्रिया किया नाक कूटी। उँठू करत एम् एम् करत সভ্যতার জয়গানে কৃত্রিম সমর্থন দেগুয়ায়। মহানবীর নিরক্ষরতার নামক একটি রহস্যের বিন্ধু। মিশে একাকার হয়ে যেতে দাগু বিন্ধুটিকে মহাসিদ্ধুতে। যার জন্ম ঐ রহস্যের মহাসিদ্ধু হতে তাকে পুনরায় नामक नृत रूळ व्यागमन करत अथन नत-नाताय्य, उथा अयाक्रल्लार, তথা আল্লাহ্র চেহারা, তথা বান্দানেগুয়াজ। মুসা কালিমুল্লার মত চিৎকার দিয়ে বলতে দাগু : 'আনা আউয়ালুল্ মুমিনিন' তথা 'वाि एक वाि स्रिम किवास'। जात्र वह रूक वह वह वा राज्य वा

थाक এर धतनीछल। 'शातवा भूमा मूक्कामा'- अत भछ। वावा कान मतीक এই সুন্দরতম দর্শনটি বুঝবার আহ্বান জানিয়েছেন পুথির পুরনো ভাষায়। আবার বলছেন তিনি 'এক দীপে শত দীপ আলো পায়–এক দানায় শত দানা গাছ তায়।' অর্থাৎ একটি প্রদীপ হতে অনেক প্রদীপে একই আলোর শিখা ছড়িয়ে দেগুয়া যায়। প্রদীপ অনেক রকম হতে পারে, আকারে প্রকারে এবং গুণের বিভিন্নতায়। কিন্তু সবাই ধারণ করে আলো, একই আলোর শিখা। অনেকের মধ্যে এক, আবার একের মধ্যে অনেক এবং চরম সত্যের প্রশ্নে একেরই প্রকাশ এবং একেরই বিকাশ। বিদ্রান্তির চেউণ্ডলো আছড়িয়ে পড়ে একটি স্মৃতির একটি আঙ্গিনায়। স্মৃতির এককতায় শৃক্মখলার আইন আপনিই ভেঙে পড়ে ভূমিকম্পের আঁকুনি খাগুয়া ভেঙে পড়া দালান-কোঠার মত। জটিলতার জন্ম হয়। একের সন্ধানে স্মৃতি হাত বাড়ায়, কিছু না পেয়ে বহুর মধ্যে ডুবে যেতে रश भारत अकाञ्च जनिष्हाश। उथन तूचाळ भारत ना जयता तूचाळ हारे না যে সবগুলো প্রদীপে একই আলোর শিখা জুলছে।

लाः तासित यून्णात क्रसपूरि वित्वत्कत क्रांथ पूर्णा क्रिक एस वलारे क्रा अकर सानूत्सत अकर सल तः धत पूर विभतीन्धर्मी छन । अकि छन निक्रा एस न्यान्त, जात ज्ञानि निक्रा एस क्राणित। न्यानी न्यान कर्तर भार ज्ञाविन ज्ञानक, ज्ञात क्रांनी क्रांग कर्तर भार निक्र। क्र्न नित्रिन सधु विनिद्य हिद्यर भार ज्ञानक, ज्ञात स्रम् नान করেই পায় তৃপ্তি। ত্যাগী ত্যাগের কোলেই নেয় যেমন জনা, তেমনি আবার একদিন ঘুমিয়ে পড়ে চিরদিনের তরে ঐ ত্যাগেরই কোলে। ভোগী ভোগের কোলেই নেয় যেমন জন্ম, তেমনি আবার একদিন ঘুমিয়ে পড়ে চিরদিনের তরে ঐ ভোগের কোলে। কী বিচিত্র রং-মাখা খেলার নিপুণ শৈলী। কেউ হাসছে আবার কেউ হাসির পাশেই দাঁড়িয়ে কাঁদছে। যেমন, বিলাস-প্রাসাদের পাশেই পর্ণকুটীর। যেমন, মোটর গাড়ির থাকার ঘরের পাশেই ঘর খুঁজে না পাগুয়া মানুষের নিশিযাপনের দংশিত বিবেকের ছবি। এখানে একটি প্রদীপ। আলো দিতে শিখায় নি মানবতার মাস্টার সাহেব। নিভা কোটি কোটি প্রদীপ আলোর আশায় ছুটছে আর সেই দৃশ্য উপভোগ করছে বন্য তৃপ্তির পৈশাচিক আনন্দের শিখা-ছড়ানো কিছু শ্বার্থপর প্রদীপ। দুই কৃতদাসের মৃত্যুলড়াই দেখছে ফোম-আঁটা সোফায় বসে প্রাচীন গ্রিক রাজাদের প্রেস্টিজ রক্ষার অপূর্ব भैं। हेल। अकि अमीप रूक भेंग अमीपक व्याला माउ। अकि শস্যদানায় শত শস্যদানা গজিয়ে উঠতে দাও–একটি উদান্ত উদারতার সার্বজনীন ডাক দিচ্ছেন বাবা জান শরীফ। আপনার মাঝে যিনি আপনার রবের পরিচয় জানতে পেরেছেন সেই পীরে কামেল গুরুর নির্বাণ প্রদীপ হতে যখন শিষ্যের প্রদীপে আলোর শিখা জুলতে থাকে তখন? তখন কোটি কোটি নিভা দীপ আলোর শিখায় বিশাল চমক

সেই আলো পাবে ना। তবে কোখায় পাবে? পাবে গুরু নামক এই মাটির গর্তে।

দেহ নামক এই মাটির গর্তেই আলো জুলছে। সুতরাং সমাধান এখানেই পাবে। অন্য কোথাগু নয়। চোখ দুটো বন্ধ করে দেখ, তুমি আঁধারের স্পর্শ পাবে। তেমনি এই মাটির দেহের ভেতরই দেখতে পাবে আল্লাহর নূরের জ্যোতি। কাগজের কোরানে খুঁজে যার দেখা তুমি পাবে না, তাকেই পাবে বাতাসে তথা নিঃশ্বাস-প্রশ্বাসের অভ্যন্তরে। সুখম্বর্গে যাকে পাবে বলে মনে করছ, অবাক হয়ে দেখবে তাকে নরকে। আবার উল্টোগু হতে পারে। যেমন দুঃখের দহনেই যাকে সব সময় পাগুয়া যায় বলে মনে করে আসছ, তাকে পাচ্ছ সুখের মাঝে। সেই সুখটির চরিত্র किन्नु সাধারণ সুখের মত নয়। প্রেমের আগুন যার ভেতর নরকের অনলের মত দাউ দাউ করে ফুলছে, সেই নরকফুালার মাঝেও সে পায় চিরসুখ। তাই তো বলছি, প্রভুর মাঝে প্রভুকে পাবে না, কিন্তু সেই প্রভুকে পাবে আপন পীর গু মুরশিদ কেবলায়ে কাবার কাছে। আবার আর একটু না হয় খুলেই বলছি, আপন পীর ৪ মুরশিদের কাছেও পাবে ना। ठारटल भाव काथाग्न? व्यवाक रुख श्रम कताछा अथात थूवरू শ্বাভাবিক।

সেই আকাঙ্কিত প্রভুকে আর কোখাগু পাবে না, পাবে একমাত্র নিজের মধ্যে। কী অপূর্ব শৈলীতে রহস্যটি তুলে ধরেছেন বাবা জান

শরীফ! কোখায় তোমার নিজের দেহটি দেখছ? এটা কি তোমার দেহ? আপন পীরের ধ্যান-সাধনায় যে দেহের ভেতর দেখতে পাচ্ছ সেই দেহটি व्यात भीरतत एएटत भारव कि व्यात कान पूरे शाकरू भारत? शाना চোখে যদিও দেখতে দুইটি দেহ, কিছু আসলে একের মধ্যে লীন হয়ে একাকার হয়ে গেছে। দুটো পাত্রের ভিন্ন জল এক পাত্রে রাখলে যেমন একাকার হয়ে যায়। একেরই খেলা চলছে এই জগতময়। তাই তো व्यावात अक्षम भूलरे वलक्क रक्ष या, अरे फ्टितरे मात्य वाम कत्रक **अन अवः সে রকমভাবে মনের মাঝে বাস করছে একটি ধন এবং ধনের** मक्कान भावात अकसाब छाविधित नास रल ग्रात्वप छथा क्रिकित छथा नाমজপ। নিজেকে ভুলে যাবার জন্যই তো শ্বরণ এবং সেই ভুলে যাবার सक्षार निरिण वाष्ट तरलात सून विষয়টि, वात সেই सूलत প্रथस রহস্যের কূল-কিনারা পাগুয়া যায় না। আর অনেক দূরে অগ্রসর হলে ळा 'वानाम रक', 'वाना यूवरानि सा वाक्रसूगानि', 'मारेंगा कि জুববাতি সেগুয়া আল্লাহ্তায়ালা' বলে ফেলার মত হবে।

भरानवीं वर्लन, 'व्याल् भूभिनिना (व्याभानु वना रशनि) भितापून मुमिनिन' खर्रा९ 'अक मुमिन खपत मुमित्नत खायना।' अशात वित्मस ভাবে लक्क कतात विषश्चि रल अरे खा, अक आभानुक खपत आभानुत व्यायना तमा रयनि। व्यथप श्राय व्यथाम् भार्का कात्रात्नत त्याथाय আমানুকে অনুবাদে মুমিন বানিয়ে সমস্ত পৃথিবীর মানুষের মনে বিদ্রান্তি त অতি मृक्षा (धाँका फिर्स ठलष्ट আজগু। এই একবিংশ শতान्हीत বিজ্ঞানময় বুকের উপর দাঁড়িয়ে কে চিৎকার করে প্রতিবাদ করবে? কে বিদ্রোহের কণ্ঠশ্বরে ঘোষণা করবে যে, কোরানের এত মিখ্যা, বানোয়াট আর মুনাফেকি ব্যাখ্যাগুলোকে বাজেয়াপ্ত ঘোষণা করা হোক? এই আবর্জনার মূপে আমরা দলে দলে বিভক্ত হয়ে গেছি। একে অপরকে कळाशा िरस थून कता कर्ठवा वनिष्ट। या धर्म काला वनश्रसाग मम्पूर्वत्राप निषिদ्ध, यार्थे धर्मत प्रमनिक पाँछ कताला रखाए : 'ना ইক্রাহা ফি দ্বীন' 'নেই বল প্রয়োগ ধর্মের মধ্যে'-কে 'ইন্না ইক্রাহা ফি দ্বীন' 'অবশ্যই বল প্রয়োগ আছে ধর্মের মধ্যে'-তে। গ্রহাবি মতবাদের গুরুঠাকুর, নজদের ফেৎনা, আবদুল অহাব নজদির লিখিত বইণ্ডলো পড়লে পরিষ্কার বুঝা যায় যে ইসলামের কত বড় মারাত্মক শক্রতা করে शिष्ट मि। अरे मिरे वातपून वारात नक्रिन, या छिरिएत तिन्दू-तिनर्भेष्ठ বুঝতে না পেরে যা মনে লেগেছে বদ্ধ পাগলের মত তাই লিখে গেছে, আর তারই ভয়াবহ পরিণতি সবাই কমবেশি দেখতে পাচ্ছি।

स्टानवी वलन, 'कुलवुल सुसिनिना खातछल्लार' खुर्शार 'सूसितित (खासानत न्द्रः) कालत (छ्या स्फ्रः) खालार्त जिश्हानन।' वावा हार्किस छितसिक्ति वलन 'यु व्यक्ति फानळ्त विषया सूर्थ अहें व्यक्ति अञ्च्यत विषया बार्सिक वलन 'यु व्यक्ति फानळ्त विषया सूर्थ अहें व्यक्ति अञ्च्यत विषया खासक्यत सूर्थ।' वावा वार्यक्रिफ द्वामास वलन, 'खासि तवत्क अन कत्नास, "छासात फिरक अञ्च काल्ति वल्लन, 'खाननात खासिन् छाव प्टर्फ फाछ, खासात निकर खानळ भारत ।"

আত্মার দেহ নেই, তাই আত্মার আকারগ্ত নেই। কিছু বিনাশশীল সকল দেহতেই তিনিই আছেন। তাই যিনি আমাদের এই অন্তরে আছেন, তিনিই সর্বস্থানেও আছেন। সুতরাং উভয়ই এক। তাই তিনি वश्वरुव। व्यासता-त सर्सा व्यासि, व्यावात व्यासि-त सर्सा व्यासता। नारसत मक्षा व्याप्ट এक तावा कथा, व्यात कथात माना शैंत्य टिवि रय এक একটি বাক্য আর এণ্ডলো তো আসে মন হতে। সমুদয় আদেশ-উপদেশের বিধান হচ্ছে কতগুলো শব্দের ঝুড়ি। তাই নাম বা মন্ত্রের निজস্ব কোনো শক্তি নেই। একমাত্র আল্লাহ্ই সর্বশক্তির মূল। সুতরাং এই रक मुक्त, ठार सरानवीं वलन, 'खाना रेन्ना **खा**शनियान्नात्र नारेग्रामुठू' অর্থাৎ 'নিশ্চয়ই আল্লাহ্র অলীর মৃত্যু নেই'। সুতরাং মানুষের মনে যতদিন আত্মাভিমান থাকবে ততদিন দুঃখ-যাতনা হতে তার মুক্তি নেই। নিজেকে সব কিছু হতে ভাল জানবার যে মনটি, সেই মনটিতে থাকে আত্মাভিমান এবং আত্মাভিমানের জন্ম হয় অবিদ্যা থেকে। আর এই <u>অবিদ্যাই হল মিখ্যাক্ষান এবং মিখ্যাক্ষান হতে আসে অনেক প্রকার</u>

শোক, দুঃখ আর যাতনা। এই রকম অবিদ্যাই হল পাঁচ ইন্দ্রিয়জালে আটকে পড়া মায়া। এই মায়ার দেয়াল ভাঙতে না পারলে রব রূপের দর্শন হয় না। এই দেয়ালের অষ্টিতু সবচাইতে হাল্ধা এবং ধারালো, যাকে রূপক ভাষায় পুলসিরাতের পুল বা সেতু বলা হয়। সুতরাং মায়ার দেয়াল ভাঙার সাধন করার নামই হল নিজেকে জানবার জ্ঞান। আর वारिदात জগতকে জानवात या পথ সেটাকে বলে विজ्ञानেत পথ। বিজ্ঞানের যে পথ উহার শেষ হল বহির্বিষয়ক জ্ঞান। মানুষ তার व्याज्यकिन्द्रिक्छा रख भुङ रख छाय, श्रक्छित नियसत तरमाधला व्याविश्वात करत। मूठताः पूर्णा छानरक भागाभागि पाँछ कतारण पूर्णार णा यमूकि, यिष्ठ पूर्णा पूरित्क धाविछ। तिक्रानिक व्यार्थनश्रारेन विक्रान এবং আত্মক্তানের ধর্মটির মধ্যে কোন বিরোধ নেই বলেছেন এবং একে অপরের পরিপূরক বলে বিশ্বাস করতে আহ্বান জানিয়েছেন। ব্যক্তির আত্মপ্রীতিতার (নার্গিসিজম) গোড়ায় বিবর্তনবাদের জনক ভারউইন যে ভয়ঙ্কর আঘাত হেনেছেন তাতে অনেকে যেমন বিশ্বিত হয়েছে, তেমনি ক্ষোভ প্রকাশ কম করা হয়নি। অবশ্য একদম নূতন কিছু গ্রহণ করতে প্রত্যেক যুগের মানুষ হিমশিম খায়। এটা মানুষের এত কালের रैंछिराप्त्रत अकि पूःश्वक्रनक छाष्ठ्या। छाषा भिक्रा कताँहारक अकिन विकारीय मध्यक्रिक एउटन यानात यकुराठ ठूटन विवि ठानाटनत ফতোয়া গুনতে হত, কিছু নাকি কান্নার সেই ফতোয়ার মৃত্যু হয়েছে

অনেক আগেই। লাউড স্পিকারে কোরান পড়া এবং আজান দেয়ার বিরুদ্ধে ফতোয়া দেবার স্মৃতি আজগু মন হতে মুছে যায়নি। তারপর গা-সহা হয়ে যায় কিছুদিন পর। ফটো তোলা, গানবাদ্য করার উপর এখনো ফতোয়ার তরবারিটি ঝুলে আছে যদিগু দুই এক পুরুষ গত হবার পর যারা আসবে এই মর্ত্যে তারা হাসবে দাদুদের এই প্রকার ফতোয়া দেবার কথা শুনে। যেমন আজ আমরা ইংরেজি পড়ার উপর ফতোয়ার কথাটি শুনে হাসি।

वावा कान मतीक वन्य हाहेष्ट्रन या, श्रक्छभक्त श्रामा-एर्मन हन व्याभनात माया व्याभनात एर्मन नाज कता। निष्मत द्युव महन तहमा निहिछ व्याष्ट्र। छिनि व्यनाष्ट्रात ठाहे अहे कथात ममर्थत वर्ण्यक या, यि कि व्यामार्क नतका करण करण हिछ हेष्ट्रा करत ठाळ व्यामात द्युव या वर्ष्य करत श्रिक्ष रेजित हा व्याप्य हा नेष्ठ करत हिछ भातव ना। या काला तकम भितिष्ठिण ३ भितव्यमत मस्प्रहे व्याष्ट्र अवः थाकव। व्यामात कन्म भितिष्ठिण ३ भितव्यमत मस्प्रहे व्याष्ट्र अवः थाकव। व्यामात कन्म भावविष्ठिण ३ भितव्यमत मस्पर्हे व्याष्ट्र अवः थाकव। व्यामात क्रिक् व्यामात क्रिक्त व्यामात क्रिक्त व्यामात क्रिक्त व्यामात क्रिक्त व्यामात क्रिक्त व्यामात व्य

চিন্তাধারার স্লোতকে, যা কেবল পাকের মধ্যে ফেলে দিয়ে দিশেহারা করে তুলে। এবং এরাই হয় আরাম বিলাসী পাঠক এবং তুখোড় বক্তা।

नवीं ३ तुत्रून जन्मदर्क खाटनाएना

বিশ্বজগতের আসল বিষয়গুলো জানবার ইচ্ছাটি আধুনিক নয় বরং প্রাচীন। প্রাচীনকালের একদল গ্রিক দার্শনিক হতে এর শুরু বলে জানতে পারি এবং এই প্রচেষ্টা কেবল গ্রিসের দার্শনিকদের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল ना বরং অন্যান্য স্থানেও একই চিন্তাধারার দার্শনিক মতবাদ প্রাচীন কালে কমবেশি গড়ে উঠেছিল। অবশ্য এ রকম চিন্তাধারাকে 'छिछाकिछिछ अस्य व्यक रिश्किश' वना रया। वाश्नाछासाय अत व्यनुवाम করতে পেলে বলতে হয় যে, এই চিন্তাধারাটি একশত হতে নিচের দিকে छए छए जिस्म यावात नियम। विटिविषयुक विख्वालत ভावधाताि अ রকম হলেগু গবেষণার টেবিলে বসলে এই ডিডাকটিভ খিংকিং-এর তথা **ग**ंग रूक अप अप अप कार्य वाया विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्य একান্ত বাধ্য হয়ে। তখন তারা গবেষণা চালায় 'ইনডাকটিভ প্রয়ে অফ বিংকিং'-এর মাধ্যমে, তথা এক হতে গুণে গুণে শতকে পৌছবার চেন্টায় **बत्र बर्ड क्रफार्ट्स तमा रग्न रॅनमार्किट रिश्किश वातात ब्रामीनकाम** হতেই অনেক দার্শনিক বিশ্বজগতের আসল বিষয়গুলো জানবার চেয়ে

বরং নিজের মধ্যে নিজেকে চেনার বিষয়টির উপর বিশেষ গুরুত্ব দিয়ে গেছেন। নিজের মধ্যে নিজেকে চেনার অর্থই হল সুস্টাকে চেনা। যদিও ইতিহাস বলে যে, প্রাচীন গ্রীক দার্শনিক সক্রেটিসই এই দর্শনের জনক; আসলে ইহা একটি ডাহা মিখ্যা কথা। কারণ নিজেকে চেনার অর্থই त्रुकार्क क्रमान्त पर्मनिष्ट रल रैनलाम धर्मत अक्षान मूल पर्मन। यार्ट्य ইসলাম ধর্মের শুরু হয় হজরত আদম হতে সেই হেতু গ্রীক দার্শনিক সক্রেটিস তো এই সেদিনের দার্শনিক, অর্থাৎ মাত্র আড়াই হাজার বৎসর পূর্বের দার্শনিক। ইসলাম ধর্ম মহানবী হজরত মুহাম্মদ (আ.) হতে শুরু হয়েছে যারা বলতে চান তারা কিন্তু কোরানের দর্শনকেই পরোক্ষভাবে অশ্বীকার করে একটা গণ্ডিতে বেঁধে ফেলার সংকীর্ণ তৃপ্তির উল্লাস প্রকাশ कर्त्रव। रॅंगलाभरक भिन्न कारल वाँधा याग्न वा। कार्न, रॅंगलाभ সার্বজনীন। সূর্যের আলো বিতরণ করার মাঝে কমবেশি থাকতে পারে, কিছু ইসলামের আলো এতই উদ্ধূল এবং বিতরণের সাংঘাতিকভাবে সাম্য দর্শনকে গ্রহণ করা হয়েছে। তাই তো কোরানুল राकिस्मत क्रोफ नश्त भूता रॅत्रारिस्मत छात नश्त व्याग्राक्त तथा रखाए, 'অমা আরসালনা মির্রাসুলিন ইললা বিলিসানি কাগুমিহি লেউ বাইয়িনা লাহম।' অর্থাৎ, 'এবং আমরা পাঠাই নি এমন একজন রসুলকেও তাঁর নিজের জাতির ভাষায়, যেন তিনি পরিষ্কার ব্যাখ্যা করে দেন তাদের কাছে।'

कार्रान्न मिकिएनत अर्थे धार्षणि मिस्स पृथिवीत मानुषधलाक हमिकिया किया । अठ वर्ष मठा छाषण किवनमात्र मुग्नार वाणी रूळ पादा। कार्राण पृथिवीळ यठधला धर्मश्र व्याष्ट्र, कार्रात्वत अर्थे तकम म्लिं धार्षणित मठ अकिछ भाश्या यात्व कि? रश्चा भाश्या यळ भादा, ठत व्यथम लिथका काना जरे। मूठता रेरा रेरा वाणा किष्ट्रा विश्वातिठ रश्या उठिठ मत्न कित अवः वाणात मल्ह थाकळ रत व्यक्ता प्रक्रि-श्रमाणित कर्मन।

काज्ञानुन वािकस्मज्ञ अर्थे वािषीिक श्रथसिं अकि विषय नक्र कदा फ्रि**एक रत, जात लिए रन, कम करत रता श**न्छ अकिए क्राणित क्रना একজন রসুল পাঠানো হয়েছে এবং হয় এবং হচ্ছে। কারণ, বর্তমান সময়টি এতই সামান্য যে সব কিছুই আসবে এবং এসে গেছে এবং भिद्यिष्टिनत मुक्ता धत्रक रूत। अशाल बाद्वा नक्क करून या, नवी পাঠানোর কথা বলা হয়নি। কারণ নবুয়ত মহানবীর মধ্যেই শেষ হয়ে গেছে। বলা হয়েছে রসুল পাঠানোর কথা। রসুল হতেই রেসালতের কথা व्याप्त। व्यात प्राप्टे द्वित्राले वक्क रय ना वतः त्रव त्रभय क्रांति ताशा रख़ष्ट। अशालरे त्रामण अवः नवूग़ळत मस्या वावसान। किन्न व्यिथिकाम त्वारकता अधात्व अस्य यव छिनित्य अकम्य जानभान भाकित्य ফেলে। তৈরি হয় ভুলের পাহাড় এবং সত্যের উপর চাপা দিতে চায় শক্তিপ্রয়োগ করে। যেমন আপনি দেখতে পাবেন নফস এবং রূহ উভয়কে

व्याच्या व्यनुवाम कदा जानशान भाकात्ना रखाएए। टेर्जित रखाएए जून अवः এই ভুলের মাণ্ডল দিতে হয় পাঠক সমাজকে । এসব চিন্তার অখাদ্য খেয়ে খেয়ে বিবেকের মধ্যে আপনিই তৈরি হয় ছোট নঙ্গর। ছোট নজর হতে আপনিই গঙ্গিয়ে উঠে রং বেরং-এর অনেক ধরনের আঙ্গব আঙ্গব **मार्चनत्वार्ज खात मिर्च मव मार्चनत्वार्ज कैं। स्थ नित्य घुत्रक रय मवार्चत्क** কম বেশি। রহস্য জগতের কেন্দ্রবিন্দুতে যাঁর অবস্থান তিনি হলেন নবী। আর রহস্য জগতের কেন্দ্রবিন্দুতে কেম্বন করে আপনাকে ফানা দিতে रश अवः त्मुति मूत काष्ट मन्पूर्वता काना रूळ रश, प्रारं निश्व भिष्ठा है জানবার পর কেন্দ্রবিন্দুর কাছে ফানা হতে পারেন যারা, তাদেরকেই वला रम्र त्रभूल। श्रिविधित्वर वला रम्र त्रभूल। খवत यिनि मान कत्त्रन তিনি হলেন নবী। আরবি ভাষায় খবরকে বলা হয় নাবা এবং এই নাবা শব্দটি হতেই নবী। সুতরাং নবীর মর্যাদার প্রশ্ন রসুল হতে অনেক উপরে। তাই প্রত্যেক নবী অবশ্যই একজন রসুল, কিছু প্রত্যেক রসুল একজন নবী নন। অতি উঁচু পর্যায়ের প্রতিটি অলীয়ে কামেল একজন রসুল অবশ্যই, কিছু নবী নহেন। কোন রসুলকেই আজ পর্যন্ত কোন সহিফা দেওয়া হয়নি এবং হয় না। কারণ ইহা সুষ্টার আইনে নেই। कातान, रनिक्रम, छोताछ अवः ऋत्तुत नामक त्रश्किण नवीत भाषास তथा উनिवाक পाठाता रखाए এवः এर नवीता প্रकारक আবার একজন রসুল। নবীর উসিলা ছাড়া আল্লাহ্ সর্বশক্তিমান নামক

উপাধি ধারণ করেগু সোজাসুজি আকাশ হতে বইয়ের আকারে পাঠিয়ে উসিলার মাধ্যমে সহিফাণ্ডলো পাঠালেন ইহান্ত একটি চিন্তার বিষয়। মারাত্মক চিন্তার বিষয়। গবেষণা করার খোরাক এবং অনেক কিছুর र्रेन्टिंग त्रारा शिष्ट। सानुष कात्ना त्रपुनक उपिना कत्रक शिल्हें গুহাবিরা শেরেক-বেদাতের খসবু পান, কিছু আল্লাহ্ কেন উসিলা গ্রহণ क्रतलन तल श्रभ क्रतलर क्रछला गाँछाभूति जानगान भाकाता লাবড়া-মার্কা বচন গুনিয়ে দেন। আর কতকাল দলীয় সাইনবোর্ড কাঁধে নিয়ে যুরে বেড়াবেন? কোরান বলছে, 'রসুলান নাবীয়া সিদ্ধিকান बावीशा।' व्यर्था९ त्रत्रूल बवी, त्रिष्क्रिक बवी। श्रथस त्रत्रूल ठात्रभत बवी **अवः श्रथस त्रिफ़िक जात्रभत नवी। जात अकिं क्या रल, अक्सा**ब भरानवीं ष्टामा व्यन्यान्य नवीं भप भवार किन्नु श्रथस त्रभूल ष्टिलन अवः পরেই নবী হয়েছেন। এখানেই মহানবীর একটি বিশেষ মর্যাদা বা শান, या व्यात काउँकि प्रश्रा रय नि।

এই কথাগুলো এতই সূক্ষা এবং জটিল যে এর ব্যবধান সবার দৃষ্টিতে ধরা পড়ে না। স্বচ্ছ কাঁচের সামনে দাঁড়ালে নিজের ছবিটি হবহ মনে হয় কিন্তু দুটোর মাঝে সূক্ষা ব্যবধান আছে যা ধরা সহজ নয়।

পৃথিবীতে যতগুলো জাতি আছে, তা সংখ্যায় যতই হোক না কেন, প্রত্যেক জাতির জন্য কম করে হলেগু অন্তত একজন রসুল পাঠানো হয়েছে বলে কোরান ঘোষণা করেছে। এই রসুল পাঠানোর বেলায় আল্লাহ এক বচন ব্যবহার করেন নি। যতবার এই রসুল পাঠানোর ঘোষণা কোরানে আছে ততবারই তিনি 'আমরা'-রূপে পাঠিয়েছেন। এবং এই 'আমরা' শব্দটির ব্যবহার আর একটি লক্ষণীয় বিষয়। তারপর বলা হয়েছে, যে জাতি যে ভাষায় কথা বলে সেই ভাষায় রসুল পাঠানো হয়েছে এবং হয়। কেন সেই জাতির ভাষায় পাঠানো হয়? এ জন্যই যে, সেই জাতি যেন আল্লাহ্র গুণাবলির রহস্য পরিষ্কারভাবে বুঝতে পারে। তাই সেই জাতির ভাষায় সেই রসুল সব কিছু পরিষ্কার ব্যাখ্যা করে যেন বুঝিয়ে দিতে পারেন। এখন প্রশ্ন এক জাতি পানিকে 'আব' নামক শব্দ দ্বারা বুঝতে পারে। আবার অন্য আর এক জাতি পানিকে 'গুয়াটার' নামক শব্দ দ্বারা বুঝে থাকে। এরকমভাবে যে জাতির যে ভাষায় পাनिक वूबाला रख़ष्ट সেই ভাষায় শব্দটি ব্যবহার করা रख़ष्ट। বাঙালি জাতির ভাষায় নাম যা-ই দেওয়া হোক না কেন, কিছু জাতি रिजात जरे जाराणिक अकलन तजून भाठात्ना रखाए। वाधानिता यि পাनिকে জল नाभक गरू দाता বুঝে থাকে, তাহলে অবশ্যই সেই तत्रुमक्त क्रम व्यथवा अर्थे क्राणीय अक्षि मक्त व्यवशत कतळ रखाए। ना হলে অন্য শব্দ ব্যবহার করলে বুঝতে কন্ট হতে পারে ভেবেই

कार्तातात स्वायम िट्ट रखिष्ट। ठारल भानिक छन वनल विकारीय विल भानसम् कराएँ। कि निष्टक भागनािस नय? ठारल कार्विस, छिन, मग्रेणन, विष्टस फारूथ रेट्यािम मम्छला श्रेट्याक छारित व्यापन छायाय भाराता तत्रुलता निम्हयरे श्रेष्ठात कर्त शिष्टन। ठाएत श्रेष्ठात करा मम्छलाक कि विकारीय पर्मन वल भानसम् कराएँ। ठिक रुत्र?

পৃথিবীতে ধর্মের নামে এই ভাষাকে কেন্দ্র করে অনেক দুঃখঙ্গনক घটना घटि शष्ट এবং এখনো এর অস্তিত্ব শেষ হয়ে যায়নি। এই লোংরামিটাকেই সার্বজনীতার পোশাকে পৃথিবীর সবাই কমবেশি পরিচ্ছদ, আচার-ব্যবহারের আনুষ্ঠানিকতার সঙ্গে অন্য জাতির শ্লেলে না এবং না মেলারই কথা। এটা জেনে শুনেগু এইসব ঠুনকো অনুঠানের तकभाति नित्य कम वात्मना लाराक रयनि। व्यातव क्राठित नश পোশাক আর বাঙালির ধুতির মধ্যে আনুষ্ঠানিক ব্যবধান থাকতে পারে, কিছু ধর্মের মূল নিয়ে ব্যবধানের প্রশ্নই উঠতে পারে না। কারণ, রসুল পাঠানো হয়েছে। তাই আমরা স্পষ্ট দেখতে পাই যে, ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠানের কোনো প্রকার উল্লেখ কোরানের কোথাও নেই। এর প্রধান कात्रविं रुट्य या, व्याष्टात-व्यनुष्टानष्टला तिष्ठ रूट रूत धर्सत भूमनीिजत उँभत ভिठ्ठि करत। यार्ट्य धर्मत भूमनीिजत उँभत ভिठ्ठि करत আচার অনুষ্ঠানণ্ডলো রচিত হতে হবে সেই হেতু এক এক জাতির এক

এক রকম দেশীয় আচার অনুষ্ঠানগুলো রচিত হতে বাধ্য। আবু লাহাব अवः व्यावू कारम कारकत रला नशा व्यात्रित लागाकर निर्वाश कत्रळा। जाता वाश्रामिएमत भूजि क्यानिमन भित्रभान कर्द्धान अवः कत्रात প্রশ্নপ্ত উঠে না। সুতরাং ধুতি পরিধান করলেই ধর্ম নন্ট হয়ে গেল, আর लशा আরবি পোশাক পরলেই ধর্ম রক্ষা করা হয় বলে যারা মনে করে আসছে তাদেরকে কিছু বলার ভাষা জানা নেই। কারণ, তারা অনুষ্ঠানকেই ধর্ম মনে করে মনের শান্তি পায় এবং তাতে বলার কিছু लरे। **किन्नु यथन अरे जनुकान**छला **ज्यावर थूनाथूनित ऋ**पशातप करत তখন এর প্রতিবাদ এবং প্রতিরোধের প্রশ্নুটি আসতে বাধ্য। মানবজাতির বহু অকল্যাণ বয়ে এসেছে এই অনুষ্ঠানণ্ডলোর পথ দিয়ে। অথচ সমগ্র কোরানের কোখাও কোনরূপ অনুষ্ঠানের উল্লেখ নেই। বাংলার মরিম সাধক বাবা লালন ফকির এই বর্ণিত কথাগুলো তাঁর গানের প্রতিটি লাইনে তুলে ধরেছেন এমনভাবে যে, অনুষ্ঠানিকতার মাথা গুড়িয়ে দেওয়া হয়েছে।

ठातभरतत श्रभणि रल, এठ জाठित এठ तमूलत আगमन रखाष्ट, व्यथि ठाप्तत भितिष्ठात वर्राभ्या प्रचात এठछला श्रमाप मवर रातिख एल? कठ माधातप व्यथवा नामकता लिभक्त लिभनि व्याङ्ग रातिख याय्रिन, व्यथि वाल्लार्त भाठात्ना এठ जाठित এठ तमूलप्तत मविक्ष्र्र रातिख एल? वाल्लार्त तमूलता रातिख यान ना, कातप ठांता मतात আগেই মরে গেছেন বলে মৃত্যু তাদের স্পর্শপ্ত করতে পারে না। কেবল আমাদের স্থুল চোখণ্ডলোকে মরে যাবার দৃশ্য দেখতে হয়, যেমন নাটক त्रितिसाटा सदा यावात দৃশ্য দেখে সত্যিই सदा शिष्ट वर्टन छून धात्रधा পোষণ করতে হয়। নাটক সিনেমার মৃত্যুদৃশ্যগুলো একদম সত্যি বলে सत्न रला छेरा यसन साछिर मठा नय, क्रसनि तमूलफत स्कूरफ्गा অবলোকন করার মধ্যেও তারা মোটেই মারা যান না। তাহলে আল্লাহ্র পাঠানো এত রসুলদের এতো বাণীগুলো কেমন করে হারিয়ে যেতে পারে? অসম্ভব! তাদের বাণী হারাতে পারে না এবং কখনোই হারিয়ে যায় না। এমন একদিন আসবে যেদিন বস্তুর বিজ্ঞান প্রমাণ করবে যে তাদের প্রতিটি বাণী আজগু ইথারে ভেসে বেড়াচ্ছে। এ রকম আবিষ্ণারে रत अकि रियूरिक পরিবর্তনের যুগে আগমন। কারণ বস্তুর বিজ্ঞানই ঝেঁটিয়ে বিদায় করতে পেরেছে কিছু কুসংস্কার আর অন্ধ অযৌজিক **व्यनु**ष्ठान।

अवात अकरूँ मतायाण हिया कातातित किष्टू वाषीत छैपत गत्वस्था करत प्रभून। प्रभून क्या अकरूँ लक्ष करत या, मस्थ कातातित मया अकिएवात्र कि वना रखाष्ट 'शाणामात त्रमूनान'? ना वना रग्न नि। अकिवाद्यत क्रन्छ व्यापिन पाद्यन ना । जा रत्न की वना रखाष्ट काताति? वना रखाष्ट 'शाणामान नावी' व्यर्था९ नवूग्र शण्म। त्रमून शण्म किन वना रन ना? किन वना रन नवी शण्म? कात्रभ, नवूग्र মহানবীর মধ্যে এসে শেষ হয়ে গেছে। কিন্তু রসুলের আগমন শেষ হয়ে यावात कथा कात्रात्न अकवात्र वना रम्न नि। यिष्ट वना रक्षा ठारल किष्ट्रें वनात शाकळा ना। खट्छू तत्रुतनत व्यागप्ततत त्वनारा খতम শব্দটি ব্যবহার করা হয়নি সেই হেতু রসুলের আগমন হয়েছিল, হয়েছে, **रहा अवः रुत। किञ्च भर्यञ्च द्विमान्य ऋति शाकर्त। किञ्च नतू**श्च मरानवीत मक्षा एक वर्ष ऋक्षे छाष्ठ्रण कतात क्यां व्याप्ट। यिष আমার এই বক্তব্য ভুল হয়ে থাকে তাহলে আমাকে বুঝিয়ে দিন। আমার ভুল আমি শুধরিয়ে নেব এবং উপকৃত হব। আর যদি আপনার ভুল হয়ে থাকে তাহলে আপনি শুধরিয়ে নিন। আসুন আমরা একে অন্যের जूमधला भरकाळत पृष्टिजिन पिरा भ्रधितरा जरै। এळ कारता रात-ক্রিত নেই। বরং আম্বরা সবাই লাভবান হব। তবে যদি ধর্মের সাইনবোর্ড কাঁধে রাখতে চান তাহলেগু বলার কিছু নেই। কারণ এই সাইনবোর্ড ঝুলানোটাগু একটি তকদির। আপনার তকদিরে যদি **मार्चेनत्वार्ज यूनात्ना शात्क छारत त्वर्ज छा मछ वृविद्धा नामाद्ध भात्रत्व** না। অন্তত এটুকু হলফ করে বলতে চাই।

ठारल धिक मार्गनिक मद्धािम द्या साब बामार राजात वष्टत बाणत कथा। कातम, राभाज कातानून स्विन म्लेफ सासमा करत मिन रा, असन कान काठि ज़रू, वित्मस करत अरू पृथिवीटा, रा क्राठित उँभत तमून बर्या९ भय श्रम्मनकाती भाठाजा रश्चित अव९ अभाजर तमस करत ना फिर्स ततः कान श्रकात रहशानीत क्षांका याटा सत्नत सात्य वात्रा वाँभक्त ना भारत जात कना जारता ऋषे करत वना रखिष्ट या, सार्टे क्रांठित निक्षत्र ভाষाয় পাঠানো হয়েছে। কোরানের কথা অনুসারে প্রশ্ন করতে পারেন যে, তাহলে ভারতবর্ষে যে কয়টি ভাষা আছে সেই ভাষাণ্ডলোর রসুলেরা কোখায়? যদি বলেন ভারতবর্ষে কোন রসুল পाठाला रशिन जारल कातालत तम कशि श्वाल वात वात खासपा कता कथारि अफ़िख़ याळ हार्रेष्ट्रन। सिंहा या कात्र पर हार्क ना कन : নিজেদের সাইনবোর্ড রক্ষার তরেই হোক, অথবা সংকীর্ণ চিন্তাধারার প্রতিফলনেই হোক, অথবা মোনাফেকির তথা বর্ণচোরার লক্ষণই হোক। প্রত্যেক জাতিতে সত্যপথের দাগুয়াত দেবার জন্য যে অবশ্যই রসুল পাঠানো হয়েছে, এ কথাটি কোরানের দশ নম্বর সুরা ইউনুসের সাতচল্লিশ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে, 'গুয়ালেকুল্লি উন্ধাতির রাসূল ফাইজা জা-আ রাসূলহম কুদিয়া বাইনাহম বিলকিস্তে গ্রয়াহম লা रेंछेञ्जायुव।'

অর্থাৎ 'এবং প্রত্যেক জাতির জন্য আছে একজন রসুল। যখন তাদের রসুল আসে তাদের মধ্যে বিষয়টি বিচার করা হয় ন্যায়পরায়ণতার সহিত এবং তাদের করা হয় না অবিচার।' ठातथत कातात्वत स्वान नश्त भूता नश्तत छित्र नश्तत आशाळ वना श्तराष्ट्र, 'अशानाकाम् वा आह्वा किकूिन्न उन्नाठित ताभूनान् आवित् मून् ना श अशाक्रावित्र् ठाञ्छा।'

অর্থাৎ 'এবং সত্যসত্যই আমরা প্রত্যেক জাতির মধ্যে একজন রসুল পাঠাই, যাতে তারা আল্লাহ্র ইবাদত এবং তাণ্ডতবর্জন করে।

এখানে একটু বলে রাখা ভাল যে, এই 'তাগুত' শব্দটির অর্থ নিয়ে অনেক ঘাপলা হয়েছে। তাই এই 'তাগুত' শব্দটির শাব্দিক অর্থ এবং এর সামান্য ব্যাখ্যা দেওয়া প্রয়োজন।

তারপর কোরানের পঁয়িদ্রিশ নম্বর সূরা ফাতিরের চব্বিশ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে, 'ইন্না আরসাল্নাকা বিল্ হান্ধি বাশীরাউ গুয়ানাজিরা গুয়াইম্মিন্ উম্মাতিন ইল্লা খালা ফিহা নাজির।'

অর্থাৎ 'নিশ্চয়ই আমরা তোমাকে সত্যসহ সুসংবাদদাতা এবং সতর্ক কারীরূপে পাঠিয়েছি, এবং (এমন) একটি জাতিগু নেই যাদের মধ্যে সতর্ক কারী পাঠানো হয় নি।'

তারপর কোরানের চৌত্রিশ নম্বর সূরা সা'বার চৌত্রিশ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে, 'গুয়ামা আরসাল্না ফি কারইয়াতিম্ মিন্নাজিরিন ইল্লা কালা মুর্তাফুহা ইন্না বিমা উরসিলতুম্ বিহি কাফিরুন।' অর্থাৎ 'এবং আমরা লোকালয়ের মধ্যে এমন কোন সতর্ককারী পাঠাইনি কিন্তু সম্পদশালীরা বলত, "তোমরা যা কিছু সহ প্রেরিত হয়েছে আমরা তা অবিশ্বাস করি।"'

এই আয়াতের একটি শব্দের প্রতি খুব ভাল করে লক্ষ করে দেখুন। সেই শব্দটিতে একটি মারাত্মক ইঙ্গিত পরিষ্কার চোখে দেখুন। শব্দটি হল 'সম্পদশালীরা' অর্থাৎ সম্পদ যারা জমা করে তাদেরকেই লক্ষ করে কত বড় উপদেশটি দেগুয়া হয়েছে। সম্পদশালী হবার প্রতি কত বড় ঘৃণা নিক্ষেপ করা হয়েছে। কারণ, এই সমস্ত সম্পদশালীরা মানব সমাজের वूक्त भव भक्षय भानविक व्याखानछला क्विच প্रত্যাখ্যানই করে না, বরং যায় তা ব্যবহার করতে শ্লোটেই লক্ষিত হয় না। তা হলে কোরানের দর্শনে সম্পদশালীদের স্থান কোথায়? নরকের জঘন্য কুটিরেই যে এদের অবস্থান হবে সেই কথা কি পরিষ্কার ভাবে বুঝায় না? তাহলে व्यक्तिभानिकानाश्च अम्भूष ऋभा कतात ऋघना कथापि कातात्नत नात्म কারা অপপ্রচার চালায়? তারা কি মুসলমান? তারা কি মুসলমানের **मू (शारम मानवजात मतीरतत तक्र रमायक? ममञ्ज रकातान रूळ माब এकि** व्याग्राज िरद्य यि मन्भिम्भानीरम्त भरक मधर्यत्वत मनिनक्ररभ रभग करत অধম লেখককে দেখাতে পারেন তাহলে বই লিখে পাঠকদের সামনে আর জীবনেগু পরিচয় দেব না।

व्यात यिष अकाइ वाधा रहा व्यापनात्क वनळ रहे रहा त्य, रंग, छातळवर्स तमून पाठात्ना रहात्क अवः यठछत्ना छाषा छातळवर्स व्याद्ध छठछत्ना छाषाळ र पाठात्ना रहात्क; छारत अकि छाषात कना यिष कष्मपत्क अककन तमून पाठात्ना रहात्क; छारत कठकन तमून पाठात्ना रहात्कः विछित्न छाषात रेंछिरात्म याता पिष्ठेळ छात्मत काव्क त्याद्ध रिक्त छाषात रेंछिरात्म याता पिष्ठेळ छात्मत काव्क त्याद्ध रिक्त छारात छारेता ना, अछा की तक्ष कथाः व्यवमा मारेनत्वार्छ काव्य छारता ना, अछा की तक्ष कथाः व्यवमा मारेनत्वार्छ काव्य पाठाता अनित्र काव्य पाठाता वा।

এই আত্মদর্শনই যে খোদাদর্শন এ কথাটি আজকের নয়, এবং আড়াই হাজার বছর আণের গ্রিক দার্শনিক সক্রেটিসেরগু নয়; বরং প্রথম মানব হজরত আদম (আ.) হতে শুরু করে মহানবী হজরত মুহাম্মদ (আ.) হয়ে অনাগত কালের প্রতিটি মুমিন পর্যন্ত জারি থাকবে।

এই আত্মদর্শনের উপরই যার সমস্ত দর্শনের বইগুলোতে চাপা কান্নার বেদনাদায়ক আকর্ষণ এবং অভিমানের বিভিন্ন স্টাইলের মধ্যে প্রেমের পরশ মাখা, যা কেবল ভ্রমর দৃষ্টিই ধরতে পারে ফুলের পাতায় মধু ছড়িয়ে থাকাকে, সেই বিখ্যাত জার্মান দার্শনিক ফ্রেডারিক নিটশেকে নাষ্টিক্যবাদের অপবাদে যথেউ অপমান করা হয়েছে। অথচ আল্লামা ইকবাল এর প্রতিবাদ করতে গিয়ে বলেছেন যে, দার্শনিক নিটশের মত আদ্তিক দার্শনিক এ ধরার বুকে খুব অল্পই জন্মেছে।

কোরান বলছে, 'তাদের নিকট পরিষ্কারভাবে ব্যাখ্যা করার জন্য' রসুলকে পাঠানো হয়। তারা কারা? তারা হল সেই বিশেষ রসুলের श्रकाि याप्तत काष्ट त्रभूम পतिश्वातछात व्याभ्या कत्त यान পश প্রদর্শনের জন্য। তাহলে এই রসুলেরা কি একটিমাত্র ধর্মেরই প্রচার করে যান নি? অবশ্যই একটিমাত্র ধর্মের কথাই প্রচার করে গেছেন। কী সেই **धर्मित नाम? रॅंगनामरें अर्थ धर्मित नाम এবং रॅंगनामरें जिं**न রসুলদের প্রচারিত একমাত্র ধর্ম। প্রয়োগে অবশ্যই বিভিন্নতা আসবে। কারণ, এক জাতির চলাফেরা, পোশাক-পরিচ্ছদ, খাগুয়া-দাগুয়া ইত্যাদি প্রশ্নে অপর জাতির সঙ্গে বেশ কিছুটা অমিল থাকাটা একান্তই श्वाভाবिক। यত গণ্ডগোল বেঁধেছে এবং আজগু বেঁধে চলছে একেক জাতির একেক রকম নিজম্ব প্রয়োগ-পদ্ধতিগত ব্যবধানের দরুণ। মূলনীতি অভিন্ন এবং ব্যবস্থাপত্রের মধ্যে যে বিভিন্নতা থাকবে এটা যারা মানতে চায় না তারাই এই পৃথিবীর মানব সমাজে সাইনবোর্ড কাঁধে निया সংকीर्पणात विषवायू ष्टिख्य फिया कान्तन, फ्लाफ्लि, शनाशनि अवः नाना तक्य विद्याञ्जित गृष्टि कदा त्रगाण्टल छूविद्य हित्य एलट्ट अवः এরই ফলে 'মানবতা' হাসপাতালের শয্যায় বহু জটিল রোগে পীড়িত হয়ে ধুঁকে মরছে। পৃথিবীর মানবজাতি বুকভরা আশা নিয়ে এই সমস্ত

বিভিন্ন ব্যবস্থাপত্রের ঔষধ সেবন করে রোগমুক্ত হতে চেয়েছিল। কিছু मुक्तित वमल वतः ताणत यन्नगारं वृद्धि পেয়েছে। धर्मत প্রয়োগ-ব্যবস্থার विভिন্নতার ইতিহাস এ কথাই এ পর্যন্ত ঘোষণা করেছে। পৃথিবীতে এ পर्यञ्ज यठ तुत्रुत्वत व्यागमन रुद्धाष्ट ठाप्मत ङ्गात्नत श्रवन श्रञावश्रत्ना মানুষের কাছে শ্রেষ্ঠ পূজনীয় হতে পারেনি, আর পারেনি বলেই पूर्छाएग्रत व्यक्षकात रूळ भानवकाणि व्याक्रश्च भूद्वाभूति भूकिमाछ कत्रळ পারেনি। আর এরই ফলে মানবজাতির ললাটে সব সুন্দর আদর্শগুলো হয়েছে লাঞ্চিত এবং মিখ্যা পঙ্গু আর বীভংসতার চালবাজিতে ঢেকে যায় এবং মাথা তুলে দাঁড়াতে গেলেই প্রচণ্ড আঘাত খেতে হয়। পৃথিবীতে যত ভাষায় যত রসুল পাঠানো হয়েছে তাঁরা একটিই ধর্ম প্রচার করে গেছেন। এক এক দেশের প্রচারের রূপ আলাদা হতে পারে এবং তা হতে वाधा, किन्नु सृमनीछित श्रद्धा भर्विषणा करत प्रश्राम प्रश्रास भारतन, भवात মাঝে একই মূলনীতির সুর। কয়েক হাজার বছর আগের প্রয়োগ-পদ্ধতিগত ব্যবস্থাপত্র এবং মধ্যযুগের ব্যবস্থাপত্র আর আধুনিককালের ব্যবস্থাপত্র কখনোই এক এবং অভিন্ন হতেই পারে না। এই গরিমলটাকেই ধর্মের আসল বিষয় ভেবে গ্রহণ করার ফলে সৃষ্টি হয়েছে বিভিন্ন জটিলতা আর একে অপরের প্রতি কাদা ছোঁড়াছুড়ি। এবং तक्षकशी युद्ध धर्मत नात्म कम रशनि। जाता यि नक्ष करत एए थळ চেষ্টা চালাতো তাহলে এতটুকু অবনতির দিকে ধাবিত হত না। তারা

यिष तूचाळ भातळा खा, भव तभूलातार वाल्लारत व्यतिछ अवः अक আল্লাহর প্রেরিত বিভিন্ন দেশ ও জাতির রসুলেরা একই মূলনীতি প্রচার করে গেছেন, তাহলে মানুষের ভাগ্যে এত অমঙ্গল নেমে আসতো না। वतः ठा ना करत সেই यूशित সেই পরিবেশকে অশ্বীকার করে রসুলের সত্যতার উপর প্রশ্ন তুলতে এদের মন মানসিকতার বিকারগ্রস্ততার জীবাণু ছড়িয়ে থাকে। এরা কোন কিছুই বুঝতে চায় না। এমনকি চোখে वाश्रुल फिर्स तुवाक्त ठारेला अज्ञा तुवाक ठारा ना। अज्ञा करण स्वर्क ঘুমের ভান করে, তাই শত ডাকেগু সাড়া পাগুয়া যায় না। অন্যকে কেমন করে ছোট করা যায়, কেমন করে হেয় প্রতিপন্ন করা যায় সেই লোংরা গবেষণার উল্লাস প্রকাশ করে। অথচ অবাক হবেন, সেই উল্লাসটি প্রকাশ করে সার্বজনীনতার বিরাট সাইনবোর্ডখানা সাম্বনে রেখে। অনেকটা খাসির মাথা সামনে রেখে ভেড়ার মাংস বিক্রি করার মত। আহা, কত বড় সার্বজনীন তারা! একবার এদের ভেতর ঢুকে **एस्थल** रूपा पात्र पात्र विकास विका কয়েক হাজার বছর পূর্বের রসুলদের সময় আপন ভাইয়ের সঙ্গে আপন বোনের বিবাহ দেবার প্রথা প্রচলিত ছিল এবং সেই সময়ের কোন রসুল যদি মামির সঙ্গে প্রেম করে থাকেন তাহলে এ যুগের প্রথায় বিচার করে হেয় প্রতিপন্ন করা কি ঠিক হবে? এই কিছুদিন আগের পণ্যের বাজারদরের কথা নাতিদের কাছে বয়ান করতে গেলে দাদুদের কথা

७ दि हि कर्त हामळ शाक। कातप, ब यूशत मत्म व्याकाम-भाजान ব্যবধান দেখেই তারা হাসে। তারা মনে করে দাদুরা গাঁজাখুরি গপ্পো ছাড়ছে। সত্যিই, এক যুগের সত্য ঘটনাগুলো আর এক যুগের মানুষের কাছে অসম্ভব বলেই মনে হয়েছে। কারণ, যুগের হিসাবে মিলাতে গিয়ে পায় বিরাট গরিষল। नीठि, আদর্শ আর ত্যাগের রূপ যুগের পরশে বদলাতে পারে, কিন্তু মুলনীতি কখনো বদলায় না। বিশ্বাসঘাতকতার রূপটি যুগের পরশে অনেক রকম হতে পারে, কিছু বিশ্বাসঘাতকতার সাদ্দাত হতে নেমে এসে আবু জাহেল, আবু লাহাব হয়ে মীর জাফর পর্যন্ত এসে থেমে যায়নি, থেমে যেতে পারে না। আজগু এই আধুনিক যুগে কত রূপের বিশ্বাসঘাতক পাগুয়া যায় এবং ভবিষ্যতেগু পাগুয়া যেতে পারে, এই অপ্রিয় সত্য কথাটি কি অশ্বীকার করা যায়? যায়নি, याग्र ना अवः यात्व किना व्याभाभी फिलत रेंछिरात्ररें एम कथा वल फित्व। সুতরাং আল্লাহর প্রেরিত বহু জাতি বহু রসুলদের কথা জানতে হলে সেই যুগের সেই দেশের সেই পরিবেশের এবং সেই ভাষার মানদণ্ড সামনে द्धारा भरत्यमा हालाळ रद्य अवः स्मर्थे भरत्यमात त्रभग्निक **भक्रभाछि** जुत प्रामधलात वर्षन करत रू रू रत अकम्म नित्र भक्त। মনের অজান্তে পক্ষপাতিত্বের সাইনবোর্ড কাঁধের উপর ঝুলতে দিলেই উহা আর সার্বজনীনতার রূপ না নিয়ে সীমিত চিন্তাধারার রূপ নিতে

वाधा व्यवमा এ तकस विताएँ सत्तत व्यधिकाती रुश्याश এकिए विताएँ কথা। বাবা জান শরীফ শাহ্ সুরেশ্বরী এই আদর্শের কথা প্রচার করতে গিয়ে বলছেন, 'নবী অলি হক নামে হক জান তায়।' সমস্ত ভেদ বাক্য খুলেই তিনি এ কথা বলছেন। তিনি আরো বলছেন যে, আমার মাঝে যে আমিটি আছে সেটার রূপ কেমন? এই দুটি আমি মিলে হলাম দুজন। छक्रत वािम अवः वामात पूरेंि क्रांशत वािम मिनित्र रनाम छिनक्रन। किन्न यथन छुर्च व्यक्षित मध्य व्यामात व्यागमन रग्न उथन व्यात कान আমিই থাকে না, তখন সবগুলো আমির অবসান হয় এবং তখনই কানাই হলাম অর্থাৎ সত্যের দেশে অবস্থান করতে সক্ষম হলাম। বোম্বের বিখ্যাত পীর বাবা হাজি শ্লেলান্দ শাহ বিসমিলগু এই একই কথা বলে গেছেন। তবে তাঁর ভাষার রূপ গু শৈলী অন্য রকম। তিনি বলেছেন যে, 'যখন চরম সত্যের দেশে এলাম তখন আল্লাহ্ এবং বান্দাকে দেখতে (अनाम ना अवः अमनिक क्यामारक ७ जाशाकि एर्थनाम ना। या দেখলাম তা কেবলমাত্র আমাকেই আমি দেখলাম।' বাবা জান শরীফ अवः वावा राक्षि सामान भार वित्रिक्षम या एतस तरफात कथािं वलष्टन मिंग भरानवीतर कथा। भरानवी वलन, 'रेन्नाल्लारा थानाका আদামা আলা সুরাতিহি।' অর্থাৎ 'অবশ্যই আল্লাহ্ আদমকে আপন সুরতে তৈরি করেছেন।' আল্লাহর নিজের সুরতে যে মানুষটি, সেই মানুষটি কিছু সাধারণ মানুষ নন। এই রূপ অর্জন করাই সার্থক অর্জন।

अर्थे सानूषि मन्पूर्णतार वासिन्न-विर्मण सानव। वासिन्न थाकल सिल् सानूष वाल्लारत वाक्नि नया। वासिन्नत कल्लिण भर्ताण रक्ति काक्नि हिल्ला मिल्ला भातत्म रक्तिन उथनर हल्ला भारत वाल्लारत मृह्ण अर्क्षित अर्थ अ तार्मात सार्या वाल्लारत ताम कृष्ण उल्लेख विर्मण वाल्लारत सार्या वाल्लारत ताम हिल्ला हिल्ला

খাজা বাবা গরিব নেপ্তয়াজ বলেন, 'সিফাত ও জাত চু' আজ হাম খোদা নামি বেনাম—বাহার চেমি নাগরম্ জাজ খোদা নামি বেনাম।' অর্থাৎ 'য়য়ং (জাত) এবং গুণাবলি (সিফাত)—কে আলাদাভাবে আমি যখন রেখেছিলাম, তখন আমি যা—ই দেখি, খোদা ছাড়া আর কিছুই দেখি না।'

श्रिम, व्याच्या ३ श्रापित विषया व्यात्माचना

বাবা জান শরীফ বলেন, 'এস্কের আণ্ডন যার বুকের ভেতর–দোজখ তথা নহে কার্যকর।' কথাটি সহজ, কিছু একটু গভীরে প্রবেশ করলেই এর রহস্য খুবই সুন্দর। প্রেমের আগুন যার বুকের ভেতর ফুলছে, অর্থাৎ এই আগুন কোনদিনপ্ত বাহিরে ফুলে না। কারণ, বাহিরের আগুন চোখে দেখা যায়, কিন্তু ভেতরের আণ্ডন অনুভব করা যায় এবং সেই অনুভবের বিষয়টিও ব্যক্তিকেন্দ্রিক। সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গির মাপকাঠি দিয়ে ব্যক্তির অভ্যন্তরীণ প্রেমের দহনকে বুঝা যায় না। যে প্রেমের আণ্ডনে ফুলছে সে-र्टे क्वित अत सर्भ वूचाक भारत। जाभरतत भक्त त्वाचा मन्नवभत नश्। রোগযাতনা অথবা সর্পদংশনের যাতনা ভুক্তভোগীই বুঝতে পারে–এটা যেমন অতি সহজ কথা তেমনি প্রেমের প্রশ্নেপ্ত একই কথা। দোজখের व्याञ्चनञ्ज रायमन सानुरसत सनिएर्क क्रामाय अवः सानूस ७ क्रिन क्राणित सन ছাড়া দোজখের আণ্ডন আর অন্য কিছুই জ্বালায় না। মনের ভেতর দোজখের আগুন বোবার মত প্রচণ্ড শক্তি নিয়ে জুলতে থাকলে মানুষ নিজেকে আত্মহত্যার সামনে ঠেলে দিতেও কুণ্ডিত হয় না। পৃথিবীর रैंछिराम अवः প্रতिদিনের পৃথিবীতে কত गত मानूस अरै অন্তরের বোবা **দ**रन परेट ना (পরে আত্মহত্যা করে চলেছে তার কিছুটা नমুना আমরা খবরের কাগঙ্গের মধ্যে পাই। কত বড় নিঠুর ফ্বালা অন্তরের ভেতর कृषष्ट व्यथण वारित रू धत विन्द्वित्रगंश वूचवात उपाय शांक ना। की অপূর্ব বিজ্ঞানময় কৌশলের একটি দৃষ্টান্ত রেখে দিলেন আল্লাহ। দেখতে

পাই না, বলতেও পারি না, অথচ একজনের বুকের ভেতর আগুন কুলছে। বিশ্বাস করতে চায় না এই বিচিত্র মনটি, অথচ জোর করে বিশ্বাস করিয়ে দেয়। সুতরাং প্রেমের আগুনে যে জুলছে তার মধ্যে श्वाভाবिকভাবেই দোজখের আগুনের কার্যকারিতা থাকতে পারে না। কারণ, প্রেম এবং দোজখ দুটোর আগুনই ভেতরের বিষয়। বাহিরের সঙ্গে এর কোন যোগসূত্র নেই। এখানে আরো একটি বিষয় লক্ষ করার भण, जात সেটা रन उँछश দरनर राक्तित भर्षा भीभावम् । এখানে राक्तिर একাধারে যেমন মুখ্য তেমনি অন্যদিক দিয়ে বঙ্গিই গৌণ। অর্থাৎ ব্যক্তি তথা মানুষ ছাড়া এই উভয় প্রকার দহনের কার্যকারিতা নেই। কাঠখড় ফুলার আণ্ডন সবাই দেখতে পায়, কিছু মনের ভেতর এই যে আণ্ডন कृत्न (সটা দেখতে পায় সে-रे या कृनष्ट। সুতরাং আসল রহস্যটি वाकित्विक अवः कृषात দহনের প্রমাণ দেবার প্রশ্নটিও একান্ত ব্যক্তিকেন্দ্রিক। দোজখের আগুনের দহন যেমন ব্যক্তিকেন্দ্রিক তেমনি বেহেস্তের সুখভোগন্ত ব্যক্তিকেন্দ্রিক। দোজখের আগুনের দহন ব্যক্তিকে वाफ फिर्स वाहिरत र्थं। का रायन निष्टक भागनायि अवः रवाकात यूर्ण वात्र করার মত, তেমনি বেহেশ্তের সুখ সম্ভোগের আনন্দণ্ড ব্যক্তিকে বাদ দিয়ে वार्टित (शंका निष्टक भागनामि এवः वाकात मुर्ण वाम कतात मछ। সুতরাং ম্বর্গ ও নরক বাহিরে নেই, বরং উহা মানুষের অন্তরেই বাস করে। সুতরাং মানুষকে বাদ দিয়ে বাহিরে যারা আল্লাহকে পেতে চায়

তারা পাগল অথবা বিকারগ্রস্ততার জটিল রোগে ভুগছে, অথবা শয়তানের চালবাঙ্কির গুটিতে পরিণত হয়ে ধোঁকা দেবার বিদ্যা প্রচার করে সাধারণ মানুষগুলোকে ধরছে। এই ধোঁকার ফাঁদটাকেই আসল এবং একদম খাঁটি মনে হয়। কারণ, ব্যক্তির আমিত্রটাই তথা 'আমি-আমি' এবং 'আমার-আমার' অহঙ্কারটি এই ধোঁকার ফাঁদে নিয়ে যায়। হিব্রু ভাষায় অহঙ্কারকে বলা হয় বালাসা, আর অহঙ্কার যে করে তাকে বলা হয় ইবলিস। সুতরাং প্রত্যেক মানুষের সাথে যে একজন ইবলিসকে দেওয়া হয়েছে, মহানবীর এই মূল্যবান কথাটি এখন পরিষ্কার বুঝা যায়। স্বর্গ এবং নরক যেমন বাহিরের বিষয় নয় বরং একান্ত ভেতরের विষয়, এই অপূর্ব অভ্যন্তরীণ রহস্য ना বুঝে যারা বাহিরে পাবার আশা করেন তাদের জন্য সত্যিই দুঃখ হয়। কারণ, এরা অনেকটা সেই রকম গাধার মত, যে গাধা জীবনভর চিনির বোঝা বয়ে বেড়ালো, অথচ চিনি शिया फिरात छागा रल ना। जनगा रेंरा गाधात फार नग्न। कातप रेंरारें ছিল গাধার তকদিরের লিখন। অহঙ্কারীরা কোনদিন ভেতরে খুঁজতে পারে না। কারণ, অহমারের ধর্মই হল বাহিরে খোঁজা। এবং এই वारिदात (शंकारकर वना रग्न अक्गेल रूक निक्रत फिर्क छए। छए। একের ভেতর আসবার প্রচেষ্টা এবং এই প্রচেষ্টাকেই বলা হয় ডিডাকটিভ প্রয়ে অফ থিংকিং। এই অহংকার পরিত্যাগ করার জন্য वाल्लार् जांत पूरे लक्ष प्रतिम राक्षात नवी ३ तमूलएत साधारम उपरिम

দিয়েছেন। আমরা সবাই এই অহঙ্কার পরিত্যাগ করার উপদেশটিকে মেনে নিয়েছি, কিন্তু এখলাসের সহিত তথা একদম আন্তরিকভাবে कश्रक्षन मानळ পেরেছি? মুখে মুখে মেনে নেবার পরিণতি কী হতে পারে তা কমবেশি সবাই বুঝি। সুতার মধ্যে হাজার রকমের পাঁচে লেগে গেলে যেমন জটিলতার সৃষ্টি হয়, সে রকম জটিলতার মুখের সামনে কি এই বিংশশতাব্দীর মানব সভ্যতা দাঁড়িয়ে আছে? একই ধাতব পদার্থে তৈরি অথচ একটির সাহায্যে পেট কেটে গ্যাসট্রিক আলসারের ঘা সারিয়ে তোলে, অপরটি দিয়ে মানুষের গলা কীভাবে কাটা যায় তা আবিষ্ণারের कि किकित एल। **ठा**श्ल कि सानुत्यत निराक्षत उपतर छाल-सक নির্ভর করে? মানুষের নিয়তই কি সব কিছুর একমাত্র মানদণ্ড? যদি তাই হয়, তাহলে আজকের সভ্যতার মানদণ্ডে এই উখান আর পতনের প্রবল ঢেউয়ের আপটায় কোটি কোটি মানুষ কেন অর্ধমৃত্যের মত? বহির্মগতের যে জ্ঞান সেই জ্ঞানকেই বলা হয় বিজ্ঞানের জ্ঞান এবং এই বহির্বিষয়ক জ্ঞানের পথই বিজ্ঞানের পথ, আর সেই পথ ধরে মানুষ চায় আশীর্বাদের দেশে পৌছাতে। অনেকখানি আশীর্বাদ যেমন মানবজাতি পেয়েছে এই বিজ্ঞানের বদৌলতে তেমনি অভিশাপগু কি পায়নি? অনেক আদিম প্রথা আর আচরণের গালে বিজ্ঞান যেমন প্রচণ্ড চড় মেরে মানবিকতার আদর্শ এনে দিয়েছে, তেমনি অভিশাপের বড় বড়

সভ্যতার গণকবর রচনা করতে পারে। এ জন্যই হয়তো বিজ্ঞানীদের গুরুঠাকুর আইনস্টাইনকে তৃতীয় বিশ্বযুদ্ধের ভয়াবহতা কেম্বন হবে বলে সাংবাদিকরা প্রশ্ন করাতে তিনি বলেছিলেন যে, তৃতীয় বিশ্বযুদ্ধের ভয়াবহতা বর্ণনা করতে না পারলেগু চতুর্থ বিশ্বযুদ্ধটির কথা অতি সহজেই বলতে পারবেন। তার মানে, যদি কিছু মানুষ এই পৃথিবীতে ভাগ্যের জোরে বেঁচেই থাকে তাহলে তারা যুদ্ধ করবে গাছের ডাল, वाँटि वात भारतत पूर्वता फिर्छ। अकि मानूरवत मत्वत मर्स्य यिष्ठन रफरतञ्जा जात रैविनित्र भागाभागि वात्र करत अवः सानूरसत ব্যক্তিকেন্দ্রিক উঠানামাটিগু নির্ভর করে তার নিজের উপর, তেমনি বিজ্ঞানের ভাল-মন্দ দুটোই পাশাপাশি বাস করছে। এবং গঠন গ্র ध्वःत्रिष्ठ निर्छत कत्रष्ट दूरे विभर्तीण्यूशी वाम्रर्भ विশ्वात्री मरागक्रिधतर उपत। व्यवगा वाल्लारत रेष्टात वार्टे कि पूरे रवात वश এবং হতেই পারে না। যদি বিজ্ঞানের দ্বারা মানব সভ্যতা চরম পাদপীঠে উন্নীত হয় তাহলে এটা সমগ্র মানবঙ্গাতির তকদিরের লিখন এবং এই তকদিরের লিখন আল্লাহ্ ছাড়া কেউ খণ্ডাতে পারবে না। যদি বিজ্ঞানের দ্বারা মানব সভ্যতা সম্পূর্ণরূপে ধ্বংসমূপে পরিণত হয় তাহলে এটা সমগ্র মানবজাতির তকদিরের লিখন এবং এই তকদিরের লিখন আল্লাহ্ ছাড়া কেউ খণ্ডাতে পারবে না। সুতরাং গঠন এবং ধ্বংসের চিন্তার সূত্রপাত বাহির হতে আসবে না, বরং কিছু মানুষের মন হতে তথা মানুষের

ভেতর হতেই এর আগমন ঘটবে। যেমন বেহেম ও দোজখ বিষয়টি বাহিরের নয় বরং একান্ত মনোগত ব্যাপার এবং সম্পূর্ণ ব্যক্তিকেন্দ্রিক। তাই বাবা জান শরীফ বলছেন যে, প্রেম নামক অগ্নি যার বক্ষে জুলছে সেই একই বক্ষে নরকের অগ্নি ফুলতে পারে না এবং ফুলার প্রশ্নুই উঠে ना। कातप, প্রেমের আণ্ডন এমনই এক আজব আণ্ডন যার সামনে বিধাতার ইচ্ছাশঙ্গিটিগু থরথর করে কেঁপে উঠে। কারণ, বিধাতার অনেক নামের মধ্যে সবচাইতে যে প্রিয় নামটি সেই নামটি হল প্রেম। সুতরাং বিধাতার অপর নাম প্রেম আর প্রেমের অপর নাম হল বিধাতা। সুতরাং যে বুকে বিধাতা শ্বয়ং প্রেমের রূপধারণ করে ফুলছেন সেখানে নরকের আগুন তো একেবারেই তুচ্ছ ব্যাপার। তাই আমরা পবিত্র বাইবেলে যিশুখ্রিস্টের পবিত্র কণ্ঠে শুনতে পাই, 'বিধাতাই প্রেম এবং প্ৰেমই বিধাতা।'

वावा कान मतीक वलाइन, मिर्च विधाणात श्रिमतरमा जूमि कात काइ कानळ भातवा? कासन भीत ष्टाड़ा এर श्रिमतरमा वूचा व्यमस्व। व्याभन मत्नत द्छलत नूकाता जूनप्रामिश्वलात व्यवमान रुळ भावत अकमान कासन भीतित সारवळत माधास। व्यान्नारत मत्रत्व ल्या क्राक्तत मव ममग्र व्याभन मत्नत मात्य श्ररतीत मल मकाम ताथळ रुव। लवर मत्नत मात्य नूकाशिल तरमात भीति प्रामिण रुव व्यान्नारत क्रािलर्म वृत। मत्नत लथनर व्याभन मरिमाश উদ্ভामिल रुव व्यान्नारत क्रािलर्मश वृत। मत्नत

গহিন তলে এই যে নুরের জ্যোতি ছড়িয়ে পড়ছে সেটা কি সেই ব্যক্তির পক্ষে বোঝা সম্ভব হবে, যার মন অন্ধকারে ডুবে আছে? কখনোই नश्र-अष्टा कान गतीक वनष्टन। व्यामानुता अवः मुमितनता कथतार अक नश्च। कात्रभ, भूमिन फर्मन পেয়েছেন, আत আমানুরা অনুমানের ইমানে তথা বিশ্বাসে বিশ্বাসী। সুতরাং এ রকম ইমান তথা বিশ্বাস যে কোন मुट्टर्ज एडट्स यातात প্রচুत সম্ভাবনা থাকে, আর তাই এরা, বলতে গেলে, অন্ধকারে বাস করে। কিন্তু ইমানের পরিপূর্ণতা তথা মুমিন রূপে পরিগণিত হতে চাইলে কামেল পীরের সাহায্য এবং সহযোগিতা ছাড়া মোটেই সম্ভব নয়। আবার সেই একই কথা বার বার বলছি যে, মনের দুয়ারটি যদি খুলতে চাগু তাহলে সেটা প্রেম তথা মহব্বত দিয়েই খুলতে रत। बात यिष धक्तात सजत पुराति थूनळहें भात छारल बिछ সহক্রেই দেখতে পাবে। কী দেখতে পাবে? দেখতে পাবে 'আমুরে রব' তথা রবের আদেশ। আর সেই রবের আদেশটি কীরূপে দেখতে পাবে? দেখতে পাবে এমন এক রূপে যা তুমি ভাবতে পার নি। সেটা কীরূপ? সেই রূপটি আর কারোরই রূপ নয়, কেবলমাত্র নিজের রূপ এবং নিজের क्रां व्यापनारक व्यापनात भाष्य फ्रिंग्य पार्व। ठार प्रवारेक वन्धि যে, যে তার নিজের আসল পরিচয়টুকু জানতে পারলো না, সে কী করে অন্যের পরিচয় জানতে পারবে, তথা সে কী করে অন্যকে চিনতে পারবে?

তাই বাবা জান শরীফ একদম সোজাসুজি বলছেন, 'নিজ রূহ যেইজন পাবে পরিচয়–প্রাণের প্রাণ তবে দেখিবে নিশ্চয়।' এই বাক্যটি সাংঘাতিক ভাবে সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম, যা মোটা চোখে ধরা পড়ার কথা নয়। **असन जाल**ाल भाकित्य काल त्य, नित्कता जा अत विन्दू-विनर्भ বুঝতেই পারে নি, এবং এই না বুঝার দক্তন পাঠক সমাজকে বুঝতে পারলাম না বলতে লজ্জা পাবার দক্রন বড় বড় ঘোড়ার ডিম উপহার **फिर्सि शिष्ट्रन। व्यापित कातात्वत श्राप्त व्यक्तिकाश्य उक्तित श्रुल फ्रिश्रन, एस्थळ भारतन जनुभारन हिल खाँछात कछ तक्य तारारतत नमुना।** भवणारेळ पूःश रय क्वनभाव वकि कथा भल करत, व्यात स्रिण रन, এরা সবজান্তার মত সমস্ত কোরানের ব্যাখ্যা লিখার উদ্ধৃত সাহসের পরিচয় দেয়। এটা যে মানব সমাজের মধ্যে কতখানি ভেদাভেদের মারাত্মক রোগঙ্গীবাণু ছড়িয়ে দিতে পারে তা আজকের দিনের মুসলিম নামধারী সমাজ জীবনের দিকে একটু নজর দিলেই ধরা পড়ে। কোরান বলছে, 'কুল্লু নাফ্সুন জায়েকাতুল মগুউত' অর্থাৎ 'প্রত্যেক নফস মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করবে।' একটু ভালভাবে গবেষণার দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে দেখতে চেষ্টা করুন। কোরান প্রত্যেক নফসের মৃত্যুর কথা ঘোষণা করছে। কিছু বিরাট একটি প্রশ্ন হল যে, আপনি কি সমস্ত কোরানের ভেতর তন্ন তন্ন করে খুঁজেন্ত একটিবার এই কথাটির ঘোষণা পাবেন? কী সেই কথাটি?

'কুল্লু রহেন জায়েকাতুল মগুউত' অর্থাৎ 'প্রত্যেক রহে মৃত্যুর স্বাদ প্রহণ করবে' এমন একটি বাক্য তো দুরের কথা, একটি শব্দগু কোরানে উচ্চারিত হয়নি। কেন উচ্চারিত হয়নি? কারণ, রূহ হল আত্মা আর আত্মা কোনদিনগু মৃত্যুর শ্বাদ গ্রহণ করে না। যাহা মৃত্যুর অধীন নয় **जात्क की वना रश्च? जात्क वना रश्च व्यस्त। मुजता**९ व्याज्या रन व्यस्त এবং নিত্য। যাহার শুরু আছে উহার শেষগু আছে এবং এই দুইটির व्यथीति या किष्टू व्याष्ट भवर मृठ्यत व्यथीन ठशा स्वःभ ३ नस्तत व्यथीन। কিছু আত্মার শুরু নেই, সুতরাং শেষ হবার প্রশ্নুই উঠতে পারে না। তাই আত্মা অমর এবং নিত্য, এবং এ জন্যই কোরানের কোখাও আত্মার মৃত্যু হবে অথবা মৃত্যুর শ্বাদ গ্রহণ করবে এই জাতীয় একটি কথাও নেই। বরং আত্মাকে বলা হয়েছে আল্লাহ্র আদেশ ৪ তাঁরই কর্ম। আদেশটি আর কারো নয়, স্বয়ং সুন্টার। সুতরাং এই আদেশ শব্দটির গভীর রহস্য সম্বন্ধে সমস্ত কোরানে মাত্র সতেরবার উল্লেখ করা হয়েছে এবং এই আদেশটির রূপ খুব সুন্দরভাবে ব্যাখ্যাগু করা হয়েছে। সুতরাং আমরা अथन পরিষ্কার বুঝতে পারছি যে, नফস এবং রূত এক জিনিস নয় বরং त्रम्पूर्प व्यालामा। नफप्ततर मृत्यु रहा। नफत्रर मृत्युत श्वाम श्रर्थ करत। तर ळा व्याच्या तल नवार कमति न जानि नवः वृत्य। किं नकन तनळ की वुवाशः? भानवीरा त्रभञ्ज देन्द्रिशछ एला क्ये वक्ता । जा यज কমবেশি ভাগেই ভাগ করা হোক না কেন। মানবীয় ইন্দ্রিয়ণ্ডলো বলতে

की तूबाय़? मत्नत यज्ञाता वृद्धि चाष्ट ज्या छानभाना चाष्ट, प्रारं वृध्धिलात काञ्चकर्मक्ट वना रश नकम। अक कथाय, भानवीय চিত্তবৃত্তির সামগ্রিক প্রকাশটিকেই বলা হয় নফস। দেখা, শোনা, বুদ্ধি, স্মৃতিশক্তি ইত্যাদি ইন্দ্রিয়ণ্ডলোর গুণাগুণ এক একটি নফসের অভিব্যক্তি। এই নফস নিয়েই মানুষের যত কাজ কারবার এবং এই নফসকে **अकिन मृ**ठ्रावत् कतळ रहा। त्यर मृठ्राि स्वाह्य रळ भारत, व्यावात **অनिष्टा**ग्रेश रक्त भादा। जारें भरानवीं वनष्टन, 'भूजू कावना वान्जा भूजू' অর্থাৎ 'মরার আগে মরে যান্ত' এবং এই মৃত্যু সাধক সাধনার দ্বারা সিদ্ধি লাভ করার পরই হয় এবং এ রকম মৃত্যুর স্বাদ যারা বেঁচে থেকেই এহণ করতে পেরেছেন তাদেরকেই কোরান 'কখনই মরে না' বলে ঘোষণা করেছে। কারণ, এই মৃত্যুকে গ্রহণ করতে হয় জেহাদের মধ্য দিয়ে। জেহাদ না করে মৃত্যুর পূর্বে মৃত্যুর শ্বাদ গ্রহণ করা যায় না। সুতরাং क्षराम जावात पूरे क्षकात : धर्मयुद्ध क्षराम कदा मृठ्यवत् कतात्क বলা হয় 'জেহাদে সগীর' অর্থাৎ ছোট জেহাদ, আর নিজের প্রবৃত্তির ইন্দ্রিয়ণ্ডলোর বিরুদ্ধে জেহাদ ঘোষণাকেই বলা হয়েছে 'জেহাদে আকবর' তথা সবচাইতে বড় জেহাদ। সুতরাং সাধক সবচাইতে বড় युफ्त निश्व शाक्तन। कात्रन, नकस्त्रत विक्रफ्त युफ्त कतात क्रनार प्रस्थ কোরান আদেশ দিচ্ছে এবং সেই আদেশ সংগ্রামরত নফসের অধিকারীদেরকে উদ্দেশ করেই তথা আমানুদেরকেই দেগুয়া হয়েছে।

व्यादा मकात कथा रल এर या, এकिए व्याप्तगर त्रमध काताल भूभिनफ्तरक लक्ष करत फिश्रा रहा नि। कात्रप, भूभिन विक्रशी अवः বিজয়ীর জন্য আদেশ নি্রিয়োজন। বরং ধমক দিয়ে কোরান व्याभानुए तत्क लक्ष कद्व भावधान कद्व हित्य वनष्ट, भान् कूछिना मुमिनान् साठाव्याम् मामान् काकाम काकाता' व्यर्शाः 'या युम्न कदत भूभित्वत मत्म क्रत्न छत्न मुख्ताः निक्त संस्थित कारकते । मुख्ताः व्याभान् এবং মুমিন দুইজন সম্পূর্ণ পৃথক অবস্থানে দণ্ডায়মান। কিন্তু আমাদের সবচাইতে বড় দুর্ভাগ্য হল এই যে, প্রায় অধিকাংশ কোরানের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে আমানু এবং মুমিনের মধ্যে এমনভাবে লাবড়া পাকিয়ে ফেলা হয়েছে যে, পাঠকদের পক্ষে এই ব্যবধানটুকু ধরার আর কোনো त्रुत्यागरे ताथा रय नि। ध तकम ভाবে কোৱানের শত শত স্থানে বিকৃত, क्रघना अवः वात्नाशां वे वाशा कित्य छत्व ताथा रुखाए। यिक्ठ पृथिवीत मानुरखता अर्थे व्यथवाशा कतात कि एक नि व्यथवा छाउग्नात প্রয়োজন অনুভব করেন নি এবং তারই পরিণাম যে মারাত্মক পরিস্থিতির সম্বুখীন হয়েছে তা সবাই কিছু না কিছু বুঝতে পারি।

नফস এবং রূহের বেলাতেও এই একই লাবড়া পাকানো হয়েছে। নফসকে অনুবাদে আত্মা করা হয়েছে এবং আত্মার মৃত্যু ঘোষণার ফরমান জারি করা যে কত বড় জঘন্য কোরান-বিরোধী কথা সেটা বুঝবার চেন্টাটুকু পর্যন্ত করা হয় নি। অথচ এসব অখাদ্য কোরানের নামে পরিবেশন করা হয়েছে।

তारटल এখন আমরা রহে তথা আত্মা সম্বন্ধে কিছু বলবো। আত্মা প্রত্যেক মানুষের ভেতরই বীজন্ধপে অবস্থান করে। একটি বীজ যেমন একটি পরিপূর্ণ বিরাট গাছের সমস্ত গুণাবলি নিয়ে অবস্থান করে, তেমনি একটি বীজন্ধপী রূহ তথা আত্মাণ্ড পরমসন্তার সমস্ত গুণাবলি নিয়ে অবস্থান করে। বীজটির জাগ্রত রূপটি যেমন একটি বৃক্ষ, তেমনি বীজরূপের রূহ তথা আত্মাটির জাগ্রত রূপটি হল আপনার মধ্যে পরমসভার বিকাশ, প্রকাশ এবং অবতরণ। কামেল পুরুষের পরিতৃপ্ত নফসের উপর যখন রূহের তথা আত্মার বিকাশ অথবা অবতরণ হয় তখনই তাঁকে অলী, দরবেশ, পীর, ফকির ইত্যাদি নামে আখ্যায়িত করা হয়। কারণ আত্মা সৃষ্টির মধ্যে গণ্য করা হয়নি বরং আত্মা হল त्रक्रनी मक्रित व्यक्षिकाती। त्रूठताः व्याच्या रत त्रम्पूर्ण तरमासरा अवः अत পরিচয় মানুষের ভাষায় প্রকাশ করা কঠিন। আত্মার জাগরণের **बाध्यस्य निष्कत পतिएखत छान रद्य। काना ठथा निर्वाप रू**छ रद्य नकप्तर, वाज्यात नव्ह। कात्रभ, वाज्या निर्वापत वाश्रजात वाहित्त। কারণ, আত্মা অমর, এবং যেহেতু আত্মা অমর সেই হেতু ইহার শুরুগু নেই শেষগু নেই। নফসের শুরু এবং শেষ আছে সুতরাং ফানা তথা নির্বাণ হবার সাধনার প্রশ্নটিগু আছে। রবরূপী আল্লাহর ইমেইজ তথা ভাবমূর্তি সাধকের পরিতৃপ্ত নফসের উপর অধিষ্ঠানকে আত্মার অবতরণ সার্থকতা এখানেই। এই সার্থকতার রহমত যারা পায়নি তাদের নফস তथा रेक्ट्रिय़ छक्ता कार्ता पूर्वायमान। अरे कक्ताकादा पूर्वायमानठारे নফসের স্তরভেদের গভীরতা অনুযায়ী জাহান্নামের তথা নরকের व्यवधातिक गामि छाभ कता। मुकताः नकम नाना तकम भतिवर्जनभीन অবস্থা ও পরিবেশের অধীন। নফসের চেতনা ও অভিব্যক্তি সকল জীবের মধ্যেই কমবেশি আছে। কিহু আমাদের জানা মতে মানুষ ও জিন জাতির নফসই আত্মাকে ধারণ করার ऋমতা এবং যোগ্যতা রাখে। আত্মার পরিচয় লাভ করার ক্ষমতা সকল মানুষকেই সমভাবে দেগুয়া হয়েছে। किन्नु अरे व्यायात পतिएश कानवात विषशिएक मानूरवत रेष्टात उपत ফেলে রাখা হয়েছে বলে এই কন্টের পথে এগিয়ে যেতে খুব কম লোকই तािक रया कात्रव पूनियात अर्थे श्रलाङ्खत চाकिकाअय विनात्री জীবনের সুখ ত্যাগ করতে চায় না। যত সুখ আর দুঃখ সবই অনুভব করে মানুষের এই নফস। কেবল এটাই নয়, বরং পুরস্কার এবং শাস্তিও নফসেরই প্রাপ্য। আর আত্মা? এসবের কোনোটাই আত্মার ভোগ করতে হয় না। কারণ, জাগ্রত আত্মা সৃষ্টির যেদিকেই তাকায় না কেন, সেই সৃষ্টি নতজানু হয়ে সেই আত্মার হকুম পালন করতে তৈরি হয়ে शाका वाजात कथा यंशाल मात्र मध्यतवात वना रखिष्ट, स्रिशाल

नकप्तर कथा कातान-राफिप्त वरवात वर तकस वना रखिए। कातप, আমাদের সকল কাজ কারবার এই নফসকে নিয়েই। এই নফসের আর একটি নাম দেগুয়া হয়েছে। সেই নামটি হল প্রাণ। অবশ্য ইন্দ্রিয়ণ্ডলোর সমষ্টিগতভাবে চলংশক্তিগুলোর যে একটি নামের প্রয়োজন সেই একটি नाমर रन প্রাণ। আর এই প্রাণকেই মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করতে হয়। অবশ্য এই মৃত্যুর স্বাদের প্রশ্নেপ্ত একটি মূল্যবান কথা থেকে যায়। সেই মূল্যবান कथािं रल श्रापरक साब अकिं वातर सृञ्जत श्वाम श्रर्थ कतळ रख। দুইবার মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করার কথা কোরানের কোথাও ঘোষণা করা হয়নি। সুতরাং মৃত্যুর স্বাদ যারা মৃত্যুর আগেই গ্রহণ করতে পেরেছে তাদের আর দ্বিতীয়বার মরার প্রশ্নুই ৪ঠে না। অথচ আমাদের চর্ম চোখে যারা মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করেছেন তাদেরকেগু পুনরায় মারা যাবার **छाटा भिराा फर्मन तल कातानक छात्रमा कत्रक ट्याट्ट अवः अर्** ঘোষণাটির সঙ্গে ধমক আর অজ্ঞতার প্রশ্নটিকেও জড়িয়ে দেওয়া হয়েছে। কারণ, চোখের দেখা মৃত্যুর দৃশ্যটিকে আমাদের জাগ্রত মন ও বিবেক किष्टूळरे स्नत्न निळ চारेंद्र ना तलरे ब तक्य छायाग्र कातानक धाषेणा कतळ रखाए। काताजत त्रुता वाकातात अकमे पूराात नश्त व्याग्राक्त वना रखिष्ट, 'ब्रवः याता व्यान्नार्त भर्य भाता याग्न ठाएनतक

মৃত বলো না। কখনোই নয়, তারা জীবিত আছে, কেবল তোমরা বুঝতে পার না।'

সাদা চোখের দেখা যে সব সময় ঠিক হয় না এই কথাটি বহির্দ্রণতের অনেক বিষয়ের বেলাতেগু একদম সত্য কথা। এর একবোঝা উদাহরণ দেগুয়া যেতে পারে। কিছু আধুনিক বিজ্ঞান এই সত্যটুকু সবাইকে চোখে আঙ্গুল দিয়ে বুঝিয়ে দিয়েছে। এই মাত্র সেদিন পৃথিবীর মানুষণ্ডলোকে আর একটি আজব চমক দেখিয়ে সবাইকে অবাক করে দিয়েছে। এমনকি জাঁদরেল বিজ্ঞানীরা পর্যন্ত চমকে গিয়েছেন। ভারতের বিজ্ঞানী শুদ্ধেয় পরমহংস তেগুয়ারী শূন্য হতে বিদ্যুৎ কেম্বন করে উৎপাদন করা याश टाएँ। व्याविश्वात करत क्षमां करत फिलन ख, व्यामता या भूना वरल এতকাল মনে করে এসেছি সেটা মোটেই শূন্য নয়, বরং অনেক কিছু नुकिया बाष्ट भून पृष्टित बाउताल। किंद्र कातान फरु राजात वष्टत আগেই ঘোষণা করেছে যে, যারা জেহাদে আকবরের মধ্য দিয়ে মারা যাবার আগেই মৃত্যুবরণ করতে পেরেছে তারা আর মারা যাবে না। চোখে দেখছি মারা গেছে, অথচ মারা যায় না ঘোষণা করাটি যে কত সাংঘাতিক ধরনের রহস্যময় কথা! এবং এই রহস্যময় কোরানের ঘোষণাটিকে আমাদের দুর্বল মনের গতি যেন কিছুতেই মেনে নিতে চায় ना এবং এই মেনে নেওয়াটি যে একটি অশ্বাভাবিকতাকেই মেনে নিতে रुष्ट जा कात्रात्वत ज्ञात्वक ज्ञानित्रकार्वता स्नत्व निर्क्ज भारतन निर्व

আর পারেন নি বলেই শুরু করা হয়েছে গোঁজামিলের পাহাড় দিয়ে সাজানো নানা রং বেরং-এর কথা। কত রকম যে ধানাইপানাই দেখানো হয়েছে, যা পড়লে অনেকটা তাদের মতবাদকে বাধ্য হয়ে মেনে নেওয়ার মত।

व्याष्ट्रता क्रत्न अत्मिष्ट या, व्यत्नक व्यनीत्य कात्मत्नत अप्तनिक **फ्रन्छिलात विनाम रग्न नि। जावात ज्यलक्तित फ्रन्ट उँधा**छ रक्षा ७ए**ছ**। আবার অনেকের দেহ কবরে দেবার কিছুক্ষণ পর কবর খুলে দেহ গায়েব হয়ে গিয়েছে। আবার অনেকের দেহ দাহ করা হবে, না কবর দেগুয়া হবে–এ নিয়ে মতবিরোধ দেখা দেবার পর দেখা গেছে, কাপড়ে **ঢाका फ़र्रि ना थिक किছू कून व्यथवा व्यन्य किছू পा**श्रश **शिष्ट।** व्यावात অনেকের একই দেহ অনেক স্থানে অনেক দেহধারণ করে কবর দেগুয়া হয়েছে। সুতরাং আত্মার প্রশ্নটি তো দূরে থাক বরং অলীয়ে কামেলের যে সাধারণ দেহ সেটিরগু বিনাশ হয় না বরং যেমনটি ছিল তেমনটি থাকে। यि धर्त वर्षे या, फ़र्रि का बात बनी नग्न वतः बनीत अकि সবচাইতে নিকটতম আচ্ছাদন, অথচ সেই আচ্ছাদনটির মর্যাদা দেখে एसत्क खळ रया। सरानवी वलन, 'रुन्नाल्लारा रात्सा वालाल् वातरू আসজাদাল্ আন্বিয়া'। অর্থাৎ, 'অবশ্যই আল্লাহ্ মাটির জন্য নবীগণের শরীরকে হারাম করেছেন'।

त्क ना काल या, रक्ति मूकाएफ एम वानयमानीत भीत ३ मूर्निम किवनाय कावा वावा वाकिविल्लार गांत निष्कत कानाका निष्कर भएं एम एम विर्वक्ष प्राप्त वेदिक विद्या विद्य

वक्त ३ त्वर मन्पर्क व्यात्नाचना

अवात व्यामता नकम उथा श्वापत कथा ना वत्न तह उथा व्याच्यात कथाणित अक्टू व्यात्माचना कतळ हार। वावा कान मतीक अर्रे व्याच्यात्कर ठांत पूँचित छाषाग्र वत्नष्टन श्वापत श्वाप। ठा य नायार छाका हाक ना किन : व्याव, थानि, कन व्यात श्वाणीत व्यामत अकर्रे थित व्यान नाम।

কোরান বলছে, 'কুলুর ব্রন্থ মিন আম্রির রাব্বি' অর্থাৎ 'আত্মা আমার রবেরই আদেশ হতে আগত।' অথচ কোরান এই কথাটি কখনোই বলে নি যে 'কুলুন নফস মিন আম্রি রাব্বি' অর্থাৎ 'নফস তথা প্রাণ আমার त्रत्वर वाप्तम रळ वागठ।' ठारल वाज्या की? वाज्यात मक्षा त्रत्वरह (আল্লাহ্ শব্দটি ব্যবহার করা হয়নি) আদেশ এবং কর্ম বিদ্যমান। नकप्तर छेपाछेप किष्टूर व्याच्यात सक्षा जिरे। এर क्रनार व्याच्याक िनक এবং বুঝতে পারে না নফস। এমনকি নফস আত্মার ধারণা করতেগু পারে না। তাই আত্মা কেবল আত্মাকেই বুঝতে এবং জানতে পারে। ভাষার মাধ্যমে আত্মার পরিচয় দেগুয়া যায় না। ভাষার মাধ্যমে त्रवत्तभी वाष्ट्रारक राधन वूबाला याग्र ना क्रधनि वाञ्चारक वूबाला याग्र ना। कातात्नत विध्य नश्वत भूता भिक्षमार्- धत नग्न व्याग्राक्त वना হয়েছে, 'সুন্ধা সাগুঅয়াহ গুয়ানাফাকা ফিহি মির্রহিহি' অর্থাৎ 'পরে পরিপূর্ণ আকৃতি দেন এবং তাঁর (আল্লাহ্র) আত্মা তার (মানুষের) মাঝে ফুংকার করেন।'

बशालि नक्र कतात विषय रन या, वाल्लार नक्षम कूरकात ना करत वाञ्लाटक कूरकात कतलन। अर्थ व्यायाणित कथा श्रथसिर वना रन कातम अशालिर श्राय मवार वाञ्लाटक नक्षम वर्ण वण्णाणा मिट्ट भिर्य छून करत वट्मन। वाञ्लात विषया यण्णात काताल वना रखाष्ट जात सक्ष अप्रारं अकसात विरम्स खासमा, यात साक्ष्यस सल रूट भारत या, मकन सानूर्यत सक्ष्यर वाञ्लाटक कूरकात करत प्रथ्या रखाष्ट। वाल्लार यार्ट्य अशाल व्यक्णा निश्चिय अवर निर्विकात ट्रारं ट्रू श्रट्यक सानूर्यत सक्ष्य या व्याच्या व्याष्ट प्रांगे प्र तूचाळ भारत ना। निष्कत सक्षा निष्कत भर्नाणि मतावात माथना अवः तत्वत तरसठ नाछ कतळ भातत्वर व्याच्यात भित्रभूमं त्वभणि नकष्मत छेभत श्रीठिक रळ भारत। अवः अरे व्याच्या श्रीठिक नकष्मत नासरे रन सूसिन। 'श्रक्ठ सूसिन' कथाणि छून। कातम सूसिन सात्वरे रन व्याच्यात श्रक्ठ श्रीठिका नाछ कता। अरे व्याच्यात्व श्रानावात कवन श्रवन रेष्टा ७ माथनात प्वाता ठा रय ना, व्यान्नारत अकात रेष्टात छेभतरे निर्वत करत।

व्यावात यि वना रश या वकत्र व्याच्यात्क रिनळ शास्त ना, ठारलंश क्शांपिळ जून खरक याग्र। कात्रन, नकमरक िनळ नात्रलंह तत्रत्रनी व्याल्लार्ट्स टिना रखा याय्र। यूठताः नकत्र व्याज्यादन हिनळ शाद्ध ना বললে ভুল বলা হয় এবং সেই ভুলটি জেনে শুনেই বলা হয়েছে। কারণ, नकम रल वाज्यात वारन व्यथवा वमात व्यामन। नकमिटिक असन अकि উন্নত স্তবে আসতে হবে, যে স্তবে আসামাত্রই আত্মার বাহন বা আসনে পরিণত হয়ে যাবে। সেই উন্নত স্তর অথবা ধাপটিকে এখন যত প্রকার নামই দেগুয়া হোক না কেন তাতে কিছু আসে যায় না। কারণ, নামটি এখানে মোটেই মুখ্য নয়। উন্নতির পরিবেশ রচনা করাটাই মুখ্য। অবশ্য अर्थे नामाना नाम नित्यंश कम मछत्छात्रत नृष्णि रयनि अवः अणा अक ধরনের অঞ্চতা অথবা গোঁড়ামি বলা যেতে পারে। মান আরাফা রূহহ वना रग्नि, वतः वना रखिष्ट भान वाताका नाकत्रार, वर्षा९ य ठात

नकमत्क िनळ (পরেছে। किन्नू একখা वना रय़नि या, या जात ऋरत চিনতে পেরেছে। অতএব নফস যখন আপনার মধ্যে পরিচয় দান করে সেই পরিচয়টুকুই হল রবরূপী আল্লাহ্র পরিচয়। সুতরাং নফস তথা প্রাণই ব্রহ তথা প্রাণের প্রাণকে চিনিয়ে দেবার আইন আছে বলে স্পষ্ট ঘোষণা করা হয়েছে। যে প্রাণ তার নিজের ভেতর লুকানো প্রাণের প্রাণকে চিনতে পেরেছে সেই প্রাণটি কি পরিশুদ্ধ এবং পরিতৃপ্ত নয়? অবশ্যই সেই নফস তথা প্রাণটি পরিশুদ্ধ এবং পরিতৃপ্ত বলে কোরান ঘোষণা করেছে এবং এই ধরনের প্রাণকে জান্নাতে প্রবেশ লাভ করার আদেশ দেগুয়া হয়। আর জান্নাতে প্রবেশ লাভ করার অর্থই হল স্বাধীনতা লাভ করা। এই স্বাধীনতার রূপ এবং শক্তি বিজ্ঞানময় এবং রহস্যের এক একটি প্রতিমূর্তি এবং এরাই হাদি, সাদেক, হানিফ, কামেল এবং মুরশিদ। আল্লাহ্র বিকশিত অনন্ত ছুটে চলার বিকাশময় রূপের যেখানে ইচ্ছা সেখানেই এদের বিচরণ করার শক্তি রহমতরূপে লাভ করেন। এবং এটাই নানা ভাষায় নানা শব্দের ভঙ্গিতে অফুরন্ত ফয়েজ লাভ করা বলা হয়েছে এবং মর্যাদা অনুযায়ী এদের রূপ গু শান বিচিত্র। সুতরাং এই নফসই আত্মাকে চিনতে পারে, আবার এই নফসই আত্মাকে চেনা তো দূরের কথা ধারণাগু করতে পারে না। এই পারে এবং পারে না-টাই আল্লাহ্র ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভরশীল এবং र्टेशरे व्यापन व्यापन ठकिएतत तरमास्य नीनात्थना। कथला सत रय

क्थांि विद्धाक्षत ञाँधादा छूटा ञाष्ट, ञावात कथला यल रश भिनत्तत्र व्यात्नात त्रागदा भित्न अकाकात रुख श्रष्ट। ठार विद्वाध रा পর্যন্ত আছে দর্শনের বিভিন্নতাও সেই পর্যন্ত আছে এবং থাকবে এবং থাকতে বাধ্য। কারণ, বিরোধ পৃথক করানোর দৃষ্টিভঙ্গি তৈরি করে এবং এই পৃথক দেখাটাই বহুকে দর্শন করা এবং বহুকে দর্শন করাটাই শেরেক। পক্ষান্তরে মিলনের দর্শনে একেরই দর্শন লাভ হয় এবং সব কিছুতেই একের দর্শন হয় এবং এক ব্যতীত দ্বিতীয় দর্শন আর থাকে না এবং থাকার প্রশ্নুই উঠে না। মহা এক শূন্যের গর্তে বহু দর্শনণ্ডলো रातित्य याग्र अवः रातित्य काल भविकष्ट्र। सरागृनावारमत सर्वार्धे একটিমাত্র শব্দ ধানিত হয় আর সেটাই হলো : 'আমিই সত্য', 'আমিই সুবহানি', 'আমিই প্রথম মুমিন', 'আমিই প্রথম', 'আমিই শেষ', 'আমিই প্রকাশ্য' এবং 'আমিই গোপনীয়' ইত্যাদি। মিলনের মহাসাগরে যারা মিশে একাকার হয়ে গেছেন তাদের কথা গু ভাবধারা বুঝতে পারে না তারাই, যারা বিরোধের বিভিন্নতার মধ্যে দৌড়াদৌড়ি করছে তথা वर पर्भावत सक्षा षूटि क्र विकार विकार कार्य स्था अर्कत सक्षा **क्षिएन भिर्द्य विद्धाप्तक कथात छाषाग्च वूबादमा याग्च ना। छार्ट विद्धार्धित** চোখে ও মনে একের কথাগুলো মনে হয় ধাঁধা, এবং অক্ষেয়তাবাদ ও সংশয়বাদের দোষে অভিযুক্ত করে বলতে চায় এই আছে এই নেই, থাকতেও পারে আবার নাও থাকতে পারে, আছে যে তাও বলছি না

व्यावात ति ये या ठाठ वनि ना। व्यामत अप्राप्त अप्राप्त व्यामन त्रम अवः भून प्रतिव्य। मूठताः भिननत्व कार्यभुष्ठाः मां कि कित्र विप्रात करत विद्ध विप्रात मित्र प्रतिव्य व्याव्यापृष्ठि नां करत। कित्र अप्र व्याव्यापृष्ठि अकिन विरतास्त्र भनाय काम रहा क्षामद्धिमत्वत उथा व्यष्ठ क्षानात मार पूरवत व्याद्धत्वत भठ क्ष्मत्व थात्व भ्रूण नांभक नकत्मत उपत घर्षनाि व्यामात भूवं भर्यत।

আমরা এখন রহে তথা আত্মার কথায় ফিরে যাই। আত্মা নিত্য কারণ ইহার শেষ নেই। নিত্য বলতে কী বুঝায়? যা আগে ছিল এবং वर्जभात्न আছে এবং পরেগু থাকবে, তথা এক কথায়, সব সময় আছে এবং থাকবে। আসলে বর্তমান কালটি পরমাণুর চেয়েগু ছোট। ভবিষ্যতের পথ বেয়ে বর্তমানের একটি চমক দেখাবার পরই অতীতের দিকে চলে যায়। একটি বর্তমানের চমকের মধ্যে সমস্ত পৃথিবীতে কোটি কোটি মানুষ কোটি কোটি আলাদা চমক দেখিয়ে অতীতের দিকে চলে যাচ্ছে। একটি বর্তমানের চমকের মধ্যে সমস্ত পৃথিবীর জীবজন্তুরা কোটি কোটি আলাদা চমক দেখিয়ে অতীতের দিকে চলে যাচ্ছে। এরকমভাবে সমস্ত আকাশ এবং তার নিচের মধ্যে যা কিছু আছে তারা অগণিত ভিন্ন ভিন্ন চমক বর্তমানকে দেখিয়ে অতীতের দিকে চলে যাচ্ছে। অবাক হতে रश এर एउत या, कात्वा एभक्तत मन्ह व्यवा व्यात এकिए एभक्ति भिन নেই এবং এ রকম অগণিত বিভিন্ন চমক বর্তমানকে একবারই দেখানো

रश। िषुठी श्वरात त्मरे अकरे तकम एमक जात कालाि न अवः काला काला हिमाना रश ना अवः कालाि न राज भारत ना अवः अपार्करे कातान 'कून कानान' वल खासपा करत्हा

জন্মচক্র সম্পর্কে আলোচনা

আত্মার যেমন জন্ম নেই, তেমনি মৃত্যুপ্ত নেই। জন্ম হয় দেহের, সুতরাং मृठ्य घर्षनािष्ठ फल्टबर्ट रहा। मृठ्य व्यर्च विनाम नहा, वबः श्वाम श्ररण করা। কারণ দেহ তো দূরের কথা, কোনো কিছুরই বিনাশ হয় না। এই কথাটি বিজ্ঞানের একটি চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত। সুতরাং মৃত্যু একটি ঘটনা মাত্র। যাহা এক রূপ হতে অন্যরূপে রূপান্তর করতে পারে এবং এর বাইরে কিছু করার ক্ষমতা মৃত্যুর নেই এবং দেগুয়াগু হয়নি। সুতরাং দেহত্যাগ একটি অবস্থার পরিবর্তন মাত্র, কিন্তু বিনাশ নয়। সুতরাং আত্মা একদেহ ण्डांग करत खन्ड खात अकिंग एक कि भूनता श्र शर्म करत? यि वना रश करत ना, जारल मृजुरत भत लाक अवर विनाभ अवर कान्नाकािं অনেকদিন পর্যন্ত করা চলে। যদি বলা হয় মৃত্যুর পর শোক এবং বিলাপ করতে মহানবী বারণ করে দিয়েছেন তাহলে প্রশ্ন আসে, কেন শোক व्यात विनाभ कतळ वात्रभ कता रन? यिष व्याच्या अक प्रतर ठ्याभ करत कतात श्राक्षिन रय ना। जारल कि भरानवीं भृज्यत भत लाक अवः विनाभ कतळ अर कात्र पांच वात्र कर्त प्रमा श्वा , रंग, अर कात्र पांच, ठारल प्रमा कात्र पांच भागा भागा क्रिया उत्तर प्रमान कात्र पांच क्रिया पांच। ठारल कि क्रिया उत्तर प्रमान क्रिया पांच। ठारल कि क्रिया उत्तर प्रमान क्रिया क्रिया विक्ठ व्या पांच विक्ठ व्या विक्र व्या विक्ठ व्या विक्र विक्र व्या विक्र विक

तिरस्तित त्रूथिछाग अवः नतिर्वत यञ्चणाछाग पूर्णित अविणिश वाञ्चा करत ना। कातम, पूर्णिर छाग-रहाक ना त्रूथ व्यथवा पूःथ। वाञ्चा कातम, पूर्णिर छाग करत ना। कातम, वाञ्चा क्रमध्रहण्य करत ना अवः क्रम एस्थ ना। छाग करत नक्ष्म उथा थ्राम। तिरस्तित त्रूथ अवः एमक्रस्थत पूःथ पूर्णिर छाग करत नक्ष्म उथा थ्राम। त्रूउताः वाञ्चा अभव तक्सत छमाध्रमत উर्क्ष। ठार वाञ्चा निर्धम। तिरस्ति। त्रूरखत त्रूथिछागर कि नक्ष्मत छत्म भि वर्ण सर्ति निर्द्ध प्राप्ति वर्णिन, रा, ठार व्याप्ति वर्णिन, वरस्ति वर्णिन, वरस्ति वर्णिन, वरस्ति वर्णिन, वर्णिन वर्णिन, वरस्ति वर्णिन वर्णिन, वर्णिन वर्णिन, वर्णिन वर्णिन वर्णिन, वर्णिन वर्णिन

আবার যদি বলি, হাঁা, ধরে নেওয়া যায়, তাহলে? আবার প্রশ্ন করতে পারেন। তাই এই বিষয়ের উপর আমাদের মহানবী কী বলেছেন সেটাই বলতে চাই। মহানবী বলেন, 'কাল্লিমুন্ নাসা আলা কাদ্রি উকুলিহিম'। অর্থাৎ 'যার যে পরিমাণ বুদ্ধি, তার সঙ্গে সেই পরিমাণ কথা বল।' সবার কাছে সব কথা বলা ঠিক নয়। আর যদি মহানবীর বাণীটিতে মনের ঠিক উত্তরটি পেলাম না বলে আপত্তি করেন তাহলে মাওলানা জালাল উদ্ধিন রুমীর ভাষায় বলতে পারেন, 'উস্ত্ দিওয়ানা কে দিওয়ানা না শুদ্।' অর্থাৎ 'যে পাগলই হয় নি সে-ই তো পাগল।' আলুহের প্রেমে পাগলই সুস্থ অথচ যে পাগল হয় নাই সে-ই অসুস্থ।

व्याच्या यिन क्रक्स अवः भ्र्यात व्यशीन ना रग्न ठारल क्रक्साम्रतवारमत श्रम्विर व्यवाम्रत। यार्ट्य व्याच्या अरे पूर्णात अकिएत भ्र्यापिकी नग्न अरे र्ट्य व्याच्यात क्रना क्रक्साम्रतवाम कथापि अकिए वाजूनठा मान अवः विक्ठ मिम्रत्वत विक्ठ फमन। अरे र्ट्य रमनाया क्रक्साम्रतवारमत काराता श्रकात ममर्थनर थाक्य भावत ना। यार्ट्य नक्षम ठथा श्राम क्रक्स अवः भ्र्यात व्यशीन अरे रूठू नक्ष्मत ठथा श्रामत विवास क्रक्साम्रतवारमत कथापि व्याम्य भावत। कार्या, नक्षम ठथा श्रामत विवास क्रक्साम्रतवारमत कथापि व्याम्य भावत। कार्या, नक्षम ठथा श्रामत विवास कर्ता रखा रावत विवास क्रात्वत व्याम्रता व्याप्त विवास व्याम्रतवार व्याम्य व्याम

कद्धः ठात्रभत्न रुन नफस्म नाउँग्रामा उथा या नफम उथा श्राप व्याज्यश्वित क्रना भव तक्ष व्यनाारात विक्रफ्त भन्नाम करत एल, याक 'आक्राप्टम नकत्र' ज्यरा 'जनूजाभगीन नकत्र'-७ तना याग्र अतः अर्ह প্রকার নফসের অধিকারীদেরকেই কোরানে আমানু বলা হয়েছে এবং কোরানের যত আদেশ আর উপদেশ দেওয়া হয়েছে তা এদেরকে লক্ষ করেই বলা হয়েছে; তারপর হল নফসে শ্লোৎমায়েন্না তথা যে নফস তথা প্রাণ নিজের খেয়ালখুশি মত চলার বিরুদ্ধে সংগ্রাম করে বিজয়ী হতে পেরেছে তথা পরিশুদ্ধ হতে পেরেছে। এই নফস তথা প্রাণের আর কোনো প্রকার চিন্তা থাকে না। আল্লাহ্র ইচ্ছার কাছে নিজের সমস্ত ইচ্ছাণ্ডলোকে সমর্পণ করে দিয়েছে। নিজের বলে আর কিছুই রাখা হয়নি এবং এতেই তৃপ্ত ও সমুষ্ট। জেহাদের সাধনায় রত থাকা অবস্থায় আল্লাহর ইচ্ছার উপর তৃপ্ত হতে পারেনি বলে অনেক প্রকার অসহ্য क्रामा यञ्जभात भूरथाभूथि २०० रखिष्ट वात वात। किन्नू विक्रश माछ कतात পর রহে তথা আত্মাকে বসাবার জন্য সিংহাসন রূপে বানানো হয়ে গেছে। কারণ সর্বপ্রকার বিরোধের অবসান হয়ে গেছে। এই নফসকে লক্ষ করে কোরানের উননব্বই নম্বর সুরা ফাঙ্গ্রের সাতাশ হতে ত্রিশ আয়াতে वना रखिष्ट : '२१। रैशा वारेशाजूरान् नाक्त्रून् भूज्भारेन्नार्, २४। रॅतिकिरे रेना तात्तिकि तािष्याणास्मातिष्रियार, ५५। काप्यूनि कि ইবাদি, ৩০। গুয়াদ্খুলি জান্নাতি।' অর্থাৎ, 'হে মুত্মাইন্না নফস,

তোমার রবের দিকে ফিরে আস, (তুমি) পরিতৃপ্ত তাঁর (আল্লাহর) সন্তে াষ হতে। প্রবেশ কর আমার দাসদের মধ্যে এবং আমার জান্নাতে প্রবেশ কর।' সুতরাং তৃতীয় তথা নফসের শেষ পর্যায়ে যখন আগমন হয় তখন সেই নফস প্রশান্ত এবং পরিতৃপ্ত। কিসের দ্বারা? আল্লাহর সন্তোষ হতে अवः वाल्लार्त मात्रास्त सक्षा अत्वर्भत अवस वानुसिंग लाख करत अवः বেহেস্তে প্রবেশ করে। একটু লক্ষ করে দেখতে চেন্টা করুন তো, এই বেহেস্তে যে পরিতৃপ্ত নফস তথা প্রাণটি প্রবেশের অনুমোদন পেল সেই नकप्रिं कि मृठ्यत পत পেল, ना আগে পেল? यि तत्वन मृठ्यत আগেই পেল তাহলে এটা ঠিক, আবার যদি বলেন মৃত্যুর পর পেল তাহলে সেটাও ঠিক। ইহা কেম্বন কথা বলে প্রশ্ন করলে উত্তরটি হবে যে, যিনি পরিশুদ্ধ হবার পর বেহেম্ভে প্রবেশ করতে পারলেন সেই পরিশুদ্ধ বলতে কী বুঝায়? আমিত্ব ত্যাগ করাকেই পরিশুদ্ধ বলা হয়েছে। মরার আগেই सदा याञ्ज, अर्थे कथात व्यर्थ रुल व्याक्षित्र छा। कत अवः रेंरा रुल क्रीविछ থেকেই মৃত্যুর শ্বাদ গ্রহণ করা। সুতরাং আমিফ্বের মৃত্যুর পরই এই নফস জান্নাতে প্রবেশ করতে পেরেছে এবং এই আমিত্বের মৃত্যু ঘটাবার জন্য **এर निकार या की क्षकात छा। जात जासना कतळ रख़ाए अ**छ। কেবল ভুক্তভোগী ছাড়া বুঝবার উপায় থাকে না। সুতরাং এক হিসাবে এই পর্যায়ের নফসের অধিকারী জীবিত থেকেই জান্নাতে প্রবেশ করতে পেরেছেন আবার অন্য হিসাবে মৃত্যুর শ্বাদ গ্রহণ করার পরই জান্নাতে

প্রবেশ করেছেন। এই হিসাবের রহস্যটি না বুঝতে পারলেই একটা ণরিমিলের হিসাব দাঁড় করানো হয়। কারণ, মানুষের অবাধ্য প্রবৃত্তি হিসাব ছাড়া চলতে চায় না এবং চলতে পারেগু না। তাই গোঁজামিলই হোক আর জোড়াতালি মারা নড়বড়ে স্থূল চিন্তাই হোক, একটার মধ্যে তাকে যেতেই হবে। কারণ, সাধারণ মনের এটাই হল এক ধরনের ধর্ম। অপরকে না বুঝেই অক্ষেয়বাদী, সংশয়বাদী, শূন্যবাদী এমনকি নাম্ভি कावामी वला व्यथवाम एड़ाए वाधा रश्च अवः पृष्टाष्ठ वर्षात्य विष्टात বিশ্লেষণ করলে এদেরকে কোন প্রকার দোষারোপ করা যায় না। কারণ, তারা না বুঝেই এ রকম অপবাদ দিতে বাধ্য হয়। সুতরাং চরম পর্যায়ের দৃষ্টিতে কাউকেই গালাগালি দেগুয়া যায় না। তাই দেখা গেছে অনেক सराभुक्तम गठ लाञ्चना जात ज्यभमान राभिभूत्थ तत्तप करत निखिष्टन अवः এই কথাটি প্রমাণ করার জন্যন্ত কি উদাহরণ দিতে হবে?

व्यान काल-सक्त, त्रूथ-पूर्थ त्रवह यथन नकस्त्रवह उथा श्राणवह श्राण अवर क्रह उथा व्याञ्वात्क अव त्कानिवह यथन धाव धावत्व हय ना, उथन व्यक्ति त्रह व्या याय त्य, क्रह उथा व्याञ्चा क्रमाञ्चवतात्मव व्याञ्चाय व्याप्त ना ववर त्रम्पूर्वक्त्य विद्ध्र्य। किञ्च नकत्र उथा श्राणक श्रूष्ठि क प्रक्षव केन्यविव सूर्थासूथि रूक्त रुया वत्त श्रूषि वृत्तक व्याञ्चवतात्मव श्रूषि वृत्तक व्याञ्चवतात्मव व्यवत्व व्यवत्व व्याञ्चवत्व व्यवत्व व्यवत्य व्यवत्व व्यवत्व व्यवत्व व्यवत्य व्यवत्य व्यवत्व व्यवत्य व्यव्यव्यवत्य व्यवत्य व्यवयः व्यव्यव्यव्य व्यव्यव्यव्यव्यवयः व्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्य व्यव्

হতে পারে আবার অধঃপতিতপ্ত হতে পারে; কিন্তু একই রূপণ্ডণ নিয়ে यिष भूनता या जाज एवं वा वना रात्र, एा रत्न छेरात्क क्रवा छत्तवाष्ट्र वा বলে নফসের তথা প্রাণের রূপান্তরবাদ বললেই কি ভাল মানায় না? অবশ্য রূপান্তরবাদ আর জন্মান্তরবাদ দুটো কথার মূল ভাবধারাটি মূলত একই। শব্দ বিন্যাসের ধাঁধায় না বুঝে মতবাদের বিভিন্নতা এসে পড়ে **अवः अञ्चा काराक्र विद्धल महता करा मभी** हीन नग्न। कार्य व्यत्नक्रि भक्षाष्ट्रं अत्कत लोक्सं अवः त्रश्या कृति छेतं। व्यत्नक ना शाकल अत्कत विक्रानभग्न भर्यामात गान श्रकाम (भेठ ना अवः भानूष অভিভূত रुख विভिন্নতার মধ্যে হাবুড়ুবু খেত ना এবং এত মতবাদেরগু সৃষ্টি হত ना। আন্তরিক ইচ্ছা ও প্রচেষ্টা থাকা সত্ত্বেও মানুষ একের মধ্যে বহু রূপ দর্শন করে বিদ্রান্তির মরীচিকায় অবগাহন করে এবং এটাই সুন্টার বিকশিত রূপের আবরণে ঢেকে রাখার একটি অপূর্ব নৈপুণ্য। সুতরাং এমন একটি বিষয় নেই যে বিষয়টির উপর আজ পর্যন্ত সবাই একমত হতে পেরেছে। এই না পারাটাই বিকাশের চরম সার্থকতা এবং কুদরতের লীলাখেলা। कातालत श्रेयसर िनिं विक्रत माँ कितास वासामित्रक क्य नाकानि চুবानि फिछशा रश नि। खरा अरे छिनिए खक्रदात खरगारे खर्र আছে। কারণ, তিনি কোনো কিছুই নিরর্থক তথা অযথা তৈরি করেন নি বলে ঘোষণাপ্ত করেছেন। সুতরাং এই তিনটি অন্ধরের অর্থ যদি नानाऋत्नत काष्ट्र नाना तकम रग्न अवः रख्याष्ट्र ठार अवः रळ वाधा,

তাহলে কার অর্থ সঠিক বলে ধরে নেবং প্রত্যেকেই আন্তরিক প্রচেন্টার মাধ্যমেই ব্যাখ্যা দিতে চেন্টা করেছে, কিন্তু এই তিনটি অন্ধরের যে কত রকম ডিজাইনের অর্থ করা হয়েছে তা যারা নানা প্রকার লিখকের তফসির পড়েছেন তারাই জানেন। অধম লিখক এই তিন অন্ধরের কী অর্থ হতে পারে এবং আল্লাহ এই তিন অন্ধর দিয়ে কী বুঝাতে চেয়েছেন তার বিন্ধু-বিসর্গপ্ত আজ পর্যন্ত বুঝতে পারে নি, তবে বিভিন্ন তফসিরকারদের মতামতটুকু কেবল বলতে পারবো। তবে গবেষণার জন্য পৃথিবীর বিভিন্ন ভাষায় রচিত কোরানের তফসিরগুলোকে বাংলা ভাষায় অনুবাদ করার প্রয়োজন আছে বলে মনে করি এবং এটা কেবল সরকারের পক্ষেই সম্ভব।

व्याचार्ट नीन रश्या व्यथवा व्याचारक भाश्यार नफत्रत उथा श्रापत भत्रम नक्ष्य ३ एतम भि। या भर्य नफ्य उथा श्राप व्याचारक तवत्रत्म थात्म कतात उभायाभी ना रय त्य भर्य ठात्क निद्धत कर्मफन व्याचारी वात वात प्ररथात्म कर्त्त कि कर्मफन द्धाभ कत्रद्ध रय श्राप्त नमर रवा कार्य वामर रवा वामर रवा

এই দুনিয়ার জীবনে কেহই যে আজ পর্যন্ত খুশি হতে পারেনি এটা কমবেশি সবাই বুঝতে পারি। কারণ, এই দুনিয়ার জীবনে কিছু না কিছু राष्ट्राम, खवाक विष्ता ७ पूः भ निखार विषाग्न श्रर्थ कतळ रहा। ठार कर्सित ज्ञाग ष्टाष्ट्रा श्रातक कर्सित ऋग्न रहा ना। नकस्मत ज्या श्रापत বৃত্তাকারে জন্ম ও মৃত্যুর আসা যাওয়া, ইহারই নাম দুনিয়া তথা সংসার। এই প্রকার দুনিয়া ত্যাগ করে কীরূপে নফসের তথা প্রাণের রবরূপী व्यान्नारळ काना उथा निर्वाप माछ कता याग्न रेरारे रेमनास्नत उथा थ्रथम मानव **बा**ष्म (बा.) रूळ छक्र कदा एम नवी रक्रत्र मुराम्नष् (আ.)-এর মূল এবং প্রতিপাদ্য বিষয় এবং বাকি সমস্ত আদেশ নিষেধের কতগুলো জীবনকে পরিচালনা করার জন্য যে তাগিদ দেগুয়া হয়েছে তারগু মূল এবং প্রতিপাদ্য বিষয়টি হল আল্লাহর নৈকট্য লাভ করা। काना उथा निर्वाप उथा साऋ उथा कामानियाउ रात्रिन ना कता अर्यञ्च नফস তথা প্রাণের বার বার জন্ম-মৃত্যুর বৃত্ত হতে মুক্তির আশা নেই। ভোগ-বিলাস, বিষয়ের লাভ-লোকসান, সুখ-দুঃখ সবই ক্ষণস্থায়ী তথা অনিত্য তথা কিছুদিনের জন্য। কারণ, এসব আসে যায়, কিছু থাকে না। তাই ইহাতে অস্থিরতা প্রকাশ করা বোকামি। শরীরে জুরের দাহ উপস্থিত হলেই শরীর গরম হয়। কিন্তু উহা ऋণস্থায়ী তথা অনিত্য। সবাই तूचि या अरे प्रशिष्ट व्यविण, जतू अरे प्रशिष्ट विद्यारे यज काक कात्रवात कत्रिष्ट अवः 'वािक्ष', 'वािक्ष' वर्ल कल व्यवसात्रहें ना कित।

किन्नु अर्थे फिर्टित मध्या या ऋर ज्या वाज्या ज्या त्रव्तत वाफिय अ কার্যগুলো বীঙ্গরূপে লুকিয়ে আছে তাকে বিরাট গাছে পরিণত করি না এবং তার খোঁজখবর নেবার ইচ্ছাটুকুগু ভুলে যাই। তাহলে কি ইসলাম সংসার ত্যাগ করতে বলেছে? অথবা কি বিষয় ত্যাগ এবং কর্ম করতে বলেছে ইসলাম? ইসলাম এসবগুলোর প্রতি আসক্তি ত্যাগ করতে বলেছে **अवः** छाभ कतळ वलष्ट कामना वात्रना। कात्रभ, कामनार कर्मक দূষণীয় করে তোলে। কর্ম নির্মল, কিন্তু কামনাই এই নির্মলতাকে দূষিত করে। ত্যাণের আসনে বসে ভোগ চালায় অসাম্যের রাজত্ব এবং এরই পরিণাম হল শোষণ, জুলুম আর নানা প্রকার অত্যাচারের বিশ্রী মানবতা-বিরোধী কার্যকলাপ। সংসারের আসঙ্গি ঝেড়ে ফেলে দিয়েও সংসার করা যায়। বিষয় কামনা না করেও বিষয় ভোগ করা যায়। এবং कलत ग्रामा ना कत्वश्र काञ्च कता याय। अवः रेरारे सरानवी रञ्जवर মুহাম্বদ (আ.) এবং তাঁর বিশেষ সাহাবাদের জীবন ইতিহাসের প্রতিটি দিনের হিসাবের মাঝে ফুলন্ত ছবির মত ফুটে আছে। এবং এ জন্যই তাঁরা **अक्टू भित्र अक् व्यवस्थित श्वाल क्रसाधर** करत् । अर्थे भरान व्याप्त में क्रि সামনে রেখে সমগ্র পৃথিবীকে একদিন চমকিয়ে দিতে পেরেছিলেন। जूल धतल अकि विताएँ जालामा भूष्ठक तठना कता याश। जशर व्याभवा সেই भरान वार्ष्मधला ना सम्द्रा धावप कवळ भाविष्ट, ना

ফেলে দিতে পারছি, এমনই এক অসহ্য পরিবেশের মধ্যে বাস করছি। আমরা সবাই কমবেশি বুঝতে পারি যে, এই কামনাই নফসের বিভিন্ন ইন্দ্রিয়ণ্ডলোর মধ্যে এন্থিরূপে তথা গিরো তথা গিট্ঠু রূপে অবস্থান করছে এবং গিট্ঠু তথা প্রন্থিগুলোর উপরই কামনা ফুৎকার করে দেওয়া रश अवः अर्थे काभनात कुष्कात रूळ भूकि लांछ करत तर उथा व्याज्याक কেম্বন করে জাগ্রত করতে হবে তার শপথ গ্রহণ করতে শিখানো হয়েছে কোরানের বিভিন্ন বাক্যে এবং বিশেষ করে এই কামনার বিষয়টির উপর সাবধান করার জন্য কোরানের শেষ সুরা নাস্ই হল একটি জ্বলন্ত निদर्भन। क्रांता ना छत्न धर्सत कार्टिनी। त्र तक्ष व्यासता পাইকারিভাবে যেখানে সেখানে বলে বেড়াই এবং আত্মতৃপ্তি লাভ করি। তেমনি এই সর্ববিষয়ের উপর কামনা বর্জনের আদেশ উপদেশগুলো চোরাদের মত আমাদের সবার উপরই কি কমবেশি বর্তায় না? বুকে হাত রেখে বিবেককে ফাঁকি না দিয়ে একবার বলুন তো।

व्यावात व्यामता वावा कान मतीक मार् मूदाश्वतीत श्राणत श्राण ठशा त्रार ठशा व्याव्यात विषयणिक किदा यारे। कातात मूता विन रमतारेलत भैंगिमि नश्वत व्यायाक वना रखाष्ट, 'अया रयामवाना व्यानित त्रर कृतित तर मिन् व्यामित ताविव अयामा उठिकूम्-मिनान् रेन्मि रेन्ना कानिना।' वर्षा 'अवः ठाता व्यापनाक त्रर मश्वत

জিক্তাসা করছে, বলুন, রূহ আমার রবের (আল্লাহর নয়) আদেশ মাত্র এবং এ বিষয়ে তোমাদের অল্পই জ্ঞান দেওয়া হয়েছে।'

मरानवीं कि श्रम कता रखिष्टन या, तर की? छिनि तत्वत निर्फर्ग वनतन, 'तर व्यामात तत्वतर व्याप्टम, निर्फ्म धवः काऊ'।

त्तर ज्या व्याच्या सानुष ज्जूकप পर्यन्न तूचाळ भादत ना, यज्क्रप পर्यन्न ना अर्थे विषयात क्षान प्रभा रत। जात भानुषरक अर्थे जाज्ञात क्षान অল্পই দেওয়া হয়ে থাকে এবং এই আত্মার জ্ঞান অর্জন করা যায় না वतः त्रव्यत त्रश्यक्रत्थ लाख कता याग्न। ठार माधक अर्थे महान त्रश्यक लाछ कतात क्रना कर्छात माधनाग्न लिश्व शास्त्र। यि त्रस्तत अकान्न हैच्हा रश ठटवर वाञ्चात छान माछ कता याश, नठूवा व्यमस्व। मूठताः कथात দারা অথবা ভাষার মাধ্যমে রহে তথা আত্মার জ্ঞান বিষয়ে জানতে চাগুয়া একদম বৃথা। কারণ, রহে তথা আত্মাকে বুঝবার জন্য যে জ্ঞানের প্রয়োজন হয়, তা কামনার মধ্যে বাস করে বুঝবার কোনো উপায় নেই। আমিত্বের বিসর্জন তথা নফসের তথা প্রাণের নির্বাণ লাভ করলেই রূহ তথা আত্মার জ্ঞান লাভ করা যায়। এই ফানাফিল্লা তথা নির্বাণপ্লাপ্ত सराभुक्ष काराता अवः क कः सरानवी वलन, 'আউয়ानूना साराश्वर, আগুসাতুনা মোহাম্বদ, আখেক্লনা মোহাম্বদ, কুল্লানা মোহাম্বদ'। অর্থাৎ 'আমাদের প্রথম মোহাম্বদ, মাঝখানে আমরাই মোহাম্বদ, শেষেগ্র আমরাই মোহাম্বদ, (এবং) আমাদের সবাই মোহাম্বদ।'

महानवीत । तक्म माधािक धत्रत्वत तहम्मम् वापीत विभाविक व्याश्या फिट्ट शिल त्रव किष्टू अटकवाद्वर सामासमा रहा পट्छ। বুদ্ধিমান ব্যক্তিরা এর রহস্য বুঝে চুপ করে থাকতে অনেকটা বাধ্য হন। সাইনবোর্ড যাদের প্রিয় তারা মহানবীর এসব বাণী ভুলেগু প্রচার করতে চাইবে না। পৃথিবীতে যত ধর্ম আছে সব ধর্মের বিদ্বানদের বেশিরভাগই নিজেদের সাইনবোর্ডটি বড় বেশি ভালবাসে। এরগু কি দৃষ্টান্ত দিতে হবে? হাতের আঙ্গুল কি আয়নায় দেখতে হবে? তবু মহানবীর এই मराभूनारवान वापीिएत माभाना वाराशा फिल्ट छार। श्रथम नवी वाफ्स (व्या.) रूळ छक्र कदा त्रकन नवी अवः तत्रुलता, यामन रुक्तळ नूर, মুসা, ইব্রাহিম,দাউদ, সোলায়মান, মরিয়ম, যিশুখ্রিস্ট এবং প্রত্যেক क्रांठित क्रना श्रितिञ श्रळाक नाम ना क्रांना व्यानुमानिक पूर्व एक एक्तिम হাজার রসুল এবং মহানবীর বংশের বারজন ইমাম এবং প্রত্যেক উচ্চমানের আল্লাহর অলীরা সবাই আল্লাহর মহানূরের মহাসাগরের व्यधिवात्री। व्यात ठांता त्रवार श्रथस्म, सावाशात्म अवः त्यस्य अक्तत्रर বিকাশ, একেরই প্রকাশ।

नकत्र उथा श्वापत िनि ति तिथ व्यथता भर्याय तत्न कानळ भातनाम। वाल्लाहरू जिन भर्याखत नकत्र जिन तकम तिथ प्रिथळ भाय। या नकत्र वाल्लाहरू यामनভात्त हिन्ना कत्त जिनि स्त्रहे नकस्त्रत काष्ट हिक क्रमनिहै। नकत्र उथा श्वापत हैभत व्यहमात नामक भत्रमाणि भूतहे हान्का।

এই পরদাটির আর এক নাম হল 'আমি, আমি' অর্থাৎ 'আমি ইহা করি', 'আমি ইহা করতে পছন্দ করি না' এবং এই হান্ধা পরদাটির नासरे रल साग्रा, यात्क त्कातात्नत ভाষाग्र ठाछ्ठ तला रख्यः । ठाछ्ठ वलक्ट भग्नजानक तूबाला रग्ननि खरवा कान किती मूर्जिक वना रश्नि। सत्नत कन्ननात पृष्टि साशा ७ कासनात्क ठाछ्ठ वला रखाए। সুতরাং ইহাকে শয়তানের বাহন বলা যেতে পারে। কামনায় মেশানো কলুষিত প্রবৃত্তিসমূহের ছায়া যে কোন বস্তুর উপর পড়লেই উহা সঙ্গে সঙ্গে তাণ্ডত হয়ে যায়। কিছু কোন বস্তুই তাণ্ডত নয়। মায়ার শক্তি যতক্ষণ নফসের তথা প্রাণের উপর প্রভাবের ছায়া ফেলে থাকে ততক্ষণ পর্যন্ত সে রহে তথা আত্মার পরিচয় জানতে পারে না। যখন নফস হতে মায়া কেটে যায় অথবা সরে যায় তখন রূহ তথা আত্মার আসল রূপটির পরিচয় পেতে থাকে। কোরানের সূরা ফালাকের মূল বক্তব্যটি এই বিষয়ের উপর পরিষ্কারভাবে বলা হয়েছে। তাই কোরানে বলা হয়েছে যে, আল্লাহ আমাদের প্রধান রগের কাছেই আছেন। কেবল আমিত্বের মায়াটুকু দূর করলেই আল্লাহ্র পরিচয় তথা আত্মার পরিচয় জানা याय्र। कार्त्रप, त्रर তथा व्याच्यात प्रत्य लंदे। व्यव्यव रेंरा व्य-भतीती अवः মহা এক চৈতন্য। উদাহরণ দিয়ে ইহা যেমন বুঝানো যায় না তেমনি উদাহরণ দিয়ে নির্ণয়গু করা যায় না। যদি প্রশ্ন করা হয়, কেন? বুঝাবে कि विर्म के तर्वा कि शिष्ट कि

ङा जिता निकाम, ठात्क त्किशन करत त्कान तुष्कि फिर्स ङानत्व अवः জানাতে পারবে? রূহ তথা আত্মাকে আত্মাই জানতে এবং জানাতে भारत। यना किष्टू फिरा काना अवः कानाता मस्रव नग्न। मूणताः ऋत्वत त्रभञ्ज क्षकात काक्षकर्भ किवन त्रहरू कत्रक भारत वर्षार नकत्रक वात বার আদেশ উপদেশ দিতে হয়েছে এই বলে যে, আমিত্ব ত্যাগ কর এবং ফানা হয়ে যাগু আল্লাহতে, তবেই স্থিতিলাভ করতে পারবে, তথা বাকা বিল্লাহতে অবস্থান করতে পারবে। ফানা তথা নির্বাণ তথা লয় হতে না পারলে বাকা তথা নির্বাণ তথা স্থিতিলাভ করা যায় না। কারণ, রহ তথা আত্মার জন্মগু নেই মৃত্যুও নেই। রহে তথা আত্মা কাহাকেও জন্ম **एन ना रामन, क्रमनि कारादाा रक्क ऋबाधरपञ्ज कदान ना। तर नि**ण्ड, শ্বাশত, এক, অদ্বিতীয়, অখণ্ড, সর্বপ্রথম এক এবং শ্বয়ন্তু তথা আহাদ। তাই আমরা কোরানে যদিও আল্লাহকে 'আমরা' নামক বচনে বহুবার দেখতে পাই, এবং কয়টি বিশেষ ক্ষেত্রে, কিন্তু রহেকে কোথাও বহুবচনে একবার ভুলেগু ব্যবহার করা হয়নি। কোরানের সবখানেই ব্যবহার করা হয়েছে একবচনে। এমনকি ক্ষেত্র বিশেষেগু নয়।তাই বাবা জান শরীফ শাহ সুরেশ্বরী পুথির ভাষায় বলছেন, 'প্রাণের প্রাণ সেই অসীম আকার–অসীমের সীমা নাহি সীমা ঘর তার। কালাম পড়িতে আছ फिशिया कालाम-किमाल फिशिक त्रिप फिर्ण खावा नाम? **खक्र**द्धक श्रञ् धता यात्व ना कथन-धृष्मभाता त्भिष्ठं भूर्व रत्व ना त्यमन।'

त्तर ज्या वाजात त्रपि वयीम अवः मीमात्र्रप य घरत विताक करत সেটি অনেকটা বিরাট গাছটির একটি ছোট বীক্ষের মধ্যে বাস করার भेट। काभक्र निश्चित नाभ ७ कथा পড়ে कि ऋर তথা আত্মার ऋপ দেখতে চাত্ত? এই লিখিত অন্ধরে সাজানো বাক্য পাঠ করে প্রভুকে ধরা যায় না, তথা পরিচয় লাভ করা যায় না। যেমন যতই ধূমপান করা **राक ना क्नन, ठाळ ऋ्रुधात क्रामा एवसन আছে छम्ननिर्हे शाक्त। वावा** জান শরীফ তাই বলছেন, 'জুব্বা, (আবা), পাগড়ী আর তছবি রেয়াকার-উপরেতে বানাউট ভিতরে আন্ধার। চাদরের নিচে হেন পরীরূপ রাণী–সে চাদর খুলে দেখ মার মাতা নানী।' অর্থাৎ পা পর্যন্ত লম্বা জামা পরিধান করে এবং মাথার উপর অনেক পঁ্যাচ দেওয়া কাপড়ের পাগড়ি পরে আর লোক দেখানো জপমালা তথা তসবির দানা হাতে নিলে কি প্রভুকে পাপ্তয়া যায়? যায় না। বরং এটা লোক দেখানো এক প্রকার ইচ্ছাকৃত সাজ। কিছু এদের ভেতরে মাল নেই, কেবল অন্ধকার আর শূন্য ফাঁকা। পুঁথির তারপরের বাক্যটি খুবই চমৎকার এবং রহস্যপূর্ণ। নফস–রূপ যে চাদর বিছানো আছে সেই চাদরের ভেতর রহে তথা আত্মা অবস্থান করছে, আর রহে তথা আত্মার পরিচয় যখন জানতে পারবে তখনই বুঝতে পারবে যে আল্লাহ্ স্বয়ং বিরাজ করেছেন, অর্থাৎ আদিতেই আদি রূহের পরিচয় লাভ করতে পারবে। যেমন रक्रत्रण भूमा कालिभून्नार वलाष्ट्रन या, व्याप्ति व्याप्तिळार भूपिन ष्टिलाप्त।

তারপর বাবা জান শরীফ বলছেন, 'পুঁথি দেখে পুঁথি লেখে কি বুঝিবে ठायु–ठाळ कि পाইत सर्स सित राय राय। विम्हा ना ऋनिया लाख স लिখा राताम-नकत्रान খारिंग এই नरि मनम्राम।' वर्षा कितन वरे পড়ুলে আর বই লিখলেই আসল বিষয় জানা যায় না এবং এই সমস্ত लाकप्तत फ्रांच प्रिक्ष पृथ्य रहा या अता व्यापन तरफात किषूर कानक পারলো না। আসল রহস্যের কিছুই না বুঝে এরা এদের মনের যা পছক **হয় তাই লিখে যায় এবং এ রকম লিখা যে অন্যায় এবং নিষিদ্ধ সে**টা তারা বুঝতে পারে না। তারা তাদের প্রবৃত্তির খায়েশ চরিতার্থ করেই লাভ করে তৃপ্তি। এ রকম লিখনির পরিনাম যে কী রকম ভয়ঙ্কর হতে পারে এবং ঐক্যের মাঝে বিরাট ফাটলের নানা রকম চোরা গর্ত তৈরি করে এবং বিদ্রান্তির আগাছা গজিয়ে উঠে। তাই বাবা জান শরীফ আবার বলছেন, 'ফকিরে ফকির চিনে, মোল্লা লোকে কিবা জানে? क्राप्त यांंचा क्विच भीवछ। ना क्रानिय़ा प्लर्थ भूँचि, छाळ कि क्विद्धद्व ক্ষতি, এই মানেতে রহে ছালামত।' অর্থাৎ এটা অপ্রিয় সত্য কথা যে, ফকির তথা যিনি নিজেকে চিনতে ৪ জানতে পেরেছেন, তথা আত্মার পরিচয় নফসকে পরিশুদ্ধ করে যিনি জানতে পেরেছেন, কেবল তিনিই অপর আর একজন এই ধরনের ফকিরকে জানতে গু বুঝতে পারেন। কিছু আরবি ভাষা জানা পণ্ডিত নামক মোল্লাদের পক্ষে এটা জানা কি সম্ভব? হঁদুর কি সিংহের শক্তির ধারণা করতে পারে? তবে এই মোল্লারা

একটি বিষয়ে খুবই গ্রন্থাদ, আর সেটি হল পরের বদনাম করার বিষয়টি। পরের কোখায় কোন দোষ আছে সে বিষয়ে তারা কী রকম গ্রন্থাদ তা তাদের সঙ্গে কিছুদিন থাকলেই হাড়ে হাড়ে টের পাবেন। বিদ্যার ঠাসা কচকচানির বাহার উপচে পড়ে এদের সর্বাঙ্গ হতে। ফকিরের বিরুদ্ধে এরা যা মনে করে তাই লিখে যায়, কিছু মূল বিষয়টিতে অক্ত থেকেগু বিক্ততার চমৎকার ভান ধরতে পারে এবং এতে ফকিরের কিছু যায় আসে না।

वावा कान मतीक पूनताय वलाएन, 'मतका भूमिक यिक छाट कान জন–খোদার জেকের চাহি করিতে সাধন। খোদার কালাম যদি পড়িবে সদায়–খোদ না পড়িলে খোদা পাইবে কোখায়? কালাম পড়িয়া সবে कान काष्ट्राञ्चन-ऋनस्मक्ष कान ऋन स्थामा ना পिछन।' व्यर्था९ ऋत्ट्रत তথা আত্মার জগতের রহস্যের দরজা যদি কেউ খুলতে চায় তাহলে আল্লাহর সঙ্গে কেম্বন করে যোগাযোগ করতে হবে সেই সাধন-ভঙ্গন করতে হবে। খোদার জেকের বলতে খোদাকে স্মরণ এবং সংযোগ করার সাধনায় निश्व থাকার কথাই বলা হয়েছে। তারপর বলা হচ্ছে যে, আল্লাহ্র কালাম তথা বাণী সব সময় পাঠ করলেই কি হবে? হবে না। কারণ, সেটাই পড়তে হবে, যেটার দ্বারা খোদাকে পাগুয়া যাবে। णश्ल की **প**ড़ळ श्दा? श्लामा পড़ळ श्दा এবং श्लामाक ना পড়ळ পারলে খোদা কখনোই পাবে না। অবশ্য এই বাক্যটিতে কেমন যেন

একটা বিশ্বয় এবং রহস্য জড়িয়ে রাখা হয়েছে। কারণ, খোদাকে পড়ুতে হবে বললে অবাক হবার কথাই তো। তিনি তাই অতীব দুঃখ করে বলছেন যে, সবাই খোদার বাণী পাঠ করেই জীবন অতিবাহিত করছে, কিছু খুব অল্পই খোদাকে জানতে চেষ্টা করলো। অর্থাৎ খোদাকে জানা এবং খোদার আসল রহস্যের সন্ধানে ডুবে যাবার আকাঞ্জনা সবার মাঝে দেখা যায় না। অধিকাংশই কথার মধ্যে ডুবে থাকে এবং এটাকেই বড় किष्टु अक्टा कता रल वत्न सत्न करत यानक भारा। प्रसस्र कथात सुन क्यारे रल, त्यामात तरमा कानक रत अवः अरे कानात व्याखानिएरे ধর্মের একমাত্র মূলমন্ত্র। এই বিষয়টির উপর বিশেষ গুরুত্ব দিতে গিয়ে **बा**छनाना कानान উদ্দিন क्रभींठ तत्त्व्हिन, 'राम क्रिक्नांता मगक्र ता तात দাস্তাম্–উস্তে খাঁ পেশে সাগা আনা দাখ্তাম।' অর্থাৎ 'কোরানের মগজ বা মূল বিষয়টি উঠিয়ে নিয়েছি আর হাড়ণ্ডলো কুকুরদের জন্য ফেলে द्धार्थि।' ठार भरानवी वलन, 'क्राभात त्रत्व मत्म यागायाणित क्रना **अमन**ভाবে लেগে शाक यान मानूष कामाफ्तरक পागल वल ভाকে।'

अथन स्वर उथा वाज्यात विषया कातान की वनष्ट जात मामाना व्यात्माणना कत्र हैं। कातात्मत मूता स्मामितन भरनत व्यायाक वना रिया के किन्न किन्न कार्याक किन्न व्यामित के किन्न कार्याक किन्न व्यामित किन्न कार्याक किन्न व्यापित किन्न किन्न किन्न कार्याक किन्न कार्याक किन्न किन किन्न किन

আদেশ হতে (আল্লাহ্র) দাসদের মধ্য হতে যার উপর ইচ্ছা করেন সাক্ষাৎ দিবসের ভয় দেখিয়ে।' এই রূহ তথা আত্মার পরিচয় লাভ করাটাগু একটি বিশেষ দান এবং এই বিশেষ দানটি তিনি যাকে ইচ্ছা তাকেই দান করেন। এখানে আল্লাহ্র ইচ্ছাটিই এক ধরনের আইনগু वलटा भारतन। कातप, कान श्रकात वाधावाधकणा ना शाकाणा अक ধরনের আইন। এই রহে তথা আত্মাকে নিক্ষেপ করা হয় বলা হয়েছে, यात्क व्याभ्रता দानञ्ज तलत्ज भाति। जत्व अर्थे मान स्मार्टिर नाभाना नग्न, বরং বিরাট। তাই যাদের তকদিরে ইহা লাভ করতে পেরেছে তারা নিশ্চয়ই আল্লাহর বিশেষ আশীর্বাদ পেয়েছে। কারণ এই দানটির মূল্য এতই বেশি যে এতে সাক্ষাৎ দিবসটির তথা পরকালের সব কিছু জানা হয়ে যায়। ইহকাল থেকেই পরকালের বিষয় জানবার যে রহস্যটি দান করা হয় উহা একটি মহান এবং বিরাট দান। এই দানে যারা ভাগ্যবান তারাই মানুষকে পরকালের ভয় দেখিয়ে সাবধান করতে পারে এবং বন্ধন হতে কেম্বন করে মুক্তি লাভ করা যায় সে বিষয়ে আহ্বান জানাতে পারে। এবং রহেকে কেমন করে জাগ্রত করা যায়, কেমন করে আপনার सक्षा উদ্ভাসিত করা যায়, সেই বিষয়ের একমাত্র শিক্ষকগু তারাই যাদেরকে রূহ দান করা হয়েছে। কে দান করেছেন? তিনিই যিনি উচ্চমর্যাদা সম্পন্ন আর্শের প্রভু। আর্শ কী এবং কোথায় থাকে? আর্শ হল আসন। এবং সেই আসনের মালিক কে? মোমিন হল সেই আসনের

सालिक। তাই মোমিনের সেই আসনেই তথা কাল্বেই প্রভুর প্রভুত্ব বিরাজ করে। এই মোমিন নামক প্রভুর অধিকারীরাই রহে নিক্ষেপ তথা দান করেন। কাকে দান করেন? যাকে খুশি তাকেই দান করা হয়। এখানে খুশিটাই এক ধরনের আইন। কারো এ রকম আইন পছন্দ না হলে সেটা তার তকদিরের লিখা। তাই তকদিরের লিখন কেউ খণ্ডাতে পারে না। এই দান করাটি বহুবচনে কিছু যাহা দান করা হয় উহা সব সময় একবচন। কারণ, সেই একবচনটির নাম হল রহে তথা আত্মা।

कातातित मूता नावात वाणितिम वाशाळ वना रखिए, 'रेशाश्रमा रेशाकृम्त त्वर श्रान्मानारेकाणू माक्कान्ना रेशाणकून्नामूना रेन्ना मान् वािक्रना नारत तार्मान् श्रा काना माश्रावा।" व्यर्गा९ 'त्रिन् त्वर अ कात्तिश्राता नारेन किया (भूनीविष्क रखा) कांजात्व, क्शामश्र (कक्रनामश्र) यात्क वान्मिण क्रितन कथा वनळ अव९ त्म मण्ड कथारे वनति।'

त्मरें फिनिं कितव अवि त्कन नार्रेन फिर्स फ्रांफ़ात्त? त्क त्क फ्रांफ़ात्त? याता फ्रांफ़ात्व ठाप्मत मर्स्य अक्वष्ठन अवि वश्वष्ठ प्रचा अक्व त्कन व्यवस्त कता रुन? व्यान्नार्त व्यवसिंठ ष्टाफ़ा कथा वनत्व ना अवि यिष्ठ व्यवसिंठ प्रक्रिया रुस ठार्रेन या मठा कथा ठारें वनत्व अवे मठा ष्टांफ़ा मिथा वनात श्रमें छेळं ना। कात्रभ, मिथात मर्स्य वाम कतत्न त्वा सिथा वनात श्रम व्यात्म। कथा तक वनत्व? त्वरू वनत्व भारत, व्यावात त्कर्तस्त वात्र वनत्व भारत्व। अक्ष्यन त्कर्तस्त कथा वना रुस्ति वतः वना रुस्त व्या

ফেরেস্তারা, অর্থাৎ অনেক তথা বহু। সুতরাং ফেরেস্তাদের বেলায় বহুবচন ব্যবহার করা হয়েছে। আবার রহেও কথা বলতে পারে, অবশ্য वाल्लार्त अकाञ्च व्यनुत्सामन नारभक्ता। किञ्च व्यत्नकथिन तर ना वरन কেবলমাত্র রূহ বলা হয়েছে তথা একবচন ব্যবহার করা হয়েছে। সুতরাং রূহের কথা আসা মাত্রই একবচনটি এসে পড়ে, যদিগু বাক্যটির ভাষার **फित्क क्राया अत्न रग्न वर ऋरत्क फाँगुळ रक्षा व्याद्वा नऋ क**त्रात বিষয়টি হল যে, এখানে কিন্তু নফসকে দাঁড়াবার কথা বলা হয়নি। কারণ নফসের তিনটি পর্যায় বা শ্রেণী আছে বলেই নফসের উল্লেখ করা হয়নি। কিন্তু যে নফস পরিশুদ্ধতা অর্জন করতে পেরেছে সেই নফসই কেবল রূহ-ধারণ করতে পারে এবং সেই পরিশুদ্ধ নফসই সব সময় সত্য গু সঠিক কথা বলে। এই পরিশুদ্ধ নফস তথা প্রাণের মধ্যেই রূহ তথা আত্মার আসন। সুতরাং আত্মা এক হলেগু পরিশুদ্ধ প্রাণ অনেক। এই অনেক পরিশুদ্ধ প্রাণকেই দাঁড়াতে হচ্ছে। কিছু সবাই ধারণ করে আছে জাগ্রত একমাত্র আত্মাকে। যেদিন নফস পরিশুদ্ধ হয়ে বিজয়ী হতে পেরেছে কেবল সে দিনটির কথা বলা হয়েছে। পরিশুদ্ধ হওয়া মানেই আমিত্ব ত্যাগ করা, আর আমিত্ব ত্যাগ করা মানেই মরার আগে মরে याश्रा। व्यात भ्रतात व्याए। भ्रत्त यातात फिनिएक्ट तना रश 'प्रार्टे **फिनिए।' गू**छताः त्मरे वित्मय फिनिएत भितिएस लाख कतात मत्म मत्म আত্মা আপন রূপ ৪ চেহারা নিয়ে উদ্ভাসিত ৪ বিকশিত হয়। সুতরাং

মোমিনেরা সেদিন দাঁড়াবার যোগ্যতা অর্জন করেন। আমানুরা নয় এবং দলগত মুসলমানের প্রশ্ন তো আরো অনেক পরে। সেই সাধকেরাগ্ত भादाननि। कात्रप साधित्नत नकत्ररू रुन त्रवत्रभी त्रस्टत त्रिश्राप्रन। সুতরাং মোমিনদের কথাটি না বলে একবচনে রূহকে দাঁড়াতে হচ্ছে। यथन ज़र साधित्वत नकस्त्रत यस्य श्रकाम ब्रवः विकाम लाভ करत उथन সেই नফসটির কোন রকম নিজের ইচ্ছা থাকে না। বরং সেই নফস নিজেকে রহেতে সম্পূর্ণরূপে বিলিয়ে দেয়। আর যত প্রকার নেতৃত্ব গ্র कर्र्य त्रवरं व्याप्त त्रव्हत १ऋ रछ। गरं नकत्र त्ररक ष्टायात यग অনুসরণ করে যায় সম্পূর্ণ আনন্দে ও নির্ভয়ে। অবশ্য এই আনন্দ নামক ভোগটিগু কিন্তু নফসেরই। কারণ রহে সর্বপ্রকার ভোগের উর্ধেব অবস্থান করে। তাই মোমিনেরা আকারে মানুষ হলেগু আমিত্বের ভাবধারা হতে त्रम्पूर्व भूक्त। याररजू आभिनापत काक्रकाभ त्राधातव भानुरखत भज, ठारे सानुष साधिनएत रिनळ शादा ना। शए शए छूल कदा रकल। कातप আচার-ব্যবহারে কিছুটা আলাদা হলেগু সাধারণ মানুষের মত **एना** एक ता प्रत्ये अन किष्टू एवं विश्वात्र कत्र एवं ना। ठार সাধারণ মানুষেরা বলে ফেলে যে, এরা তো আমাদের মতই মানুষ। এই जूनिं किष्टूळरें सन रळ मूत रख ना, ख नर्रं ना निक्रत जासिए वर्जन করে মোমিন হতে পারবে। আমিত্ব বর্জনের আগে সাধারণ মানুষ বরং

सामिनफ्त राकात्वा जून फ्थळ भारा अवः जून थत्व अवः या-ठा मञ्जवः कत्रक्छ क्यूत कर्त ना। ज्यलक यसग्र सामिनएतत्क विभराभी वर्ल ফতোয়াও দেওয়া হয়। কারণ আমিফ্বের দাঁড়িপাল্লায় ওজন করতে গেলে এ রকমটি হগুয়াই একান্ত স্বাভাবিক ব্যাপার। মোমিনেরা দাঁড়ায় না বলে রূহ দাঁড়ায় বলা হয়েছে। সত্যিই কোরানের বিজ্ঞানময় নির্ভুল শুদ্ধ চয়নে হতবাক হতে হয়। কত সূক্ষ্ম কথার মধ্যে সাঙ্গিয়ে রাখা হয়েছে একটি নির্ভুল সত্যকে। অগণিত মোমিন দাঁড়িয়ে আছে, অথচ সবার सात्यारे अकसाब ऋत्रत विकाम ७ श्रकामत्क नित्य। व्यर्गीण वात्वत सर्धा একই বিদ্যুৎ আলো ছড়াচ্ছে। অগণিত ভিসিডি গু ক্যাসেট একই ছবি ধারণ করছে। কারণ, রূহ স্বয়ং রবরূপী আল্লাহ্। কিছু ফেরেস্তারা? তারা যত ক্ষমতার অধিকারীই হোক না কেন, আসলে সৃষ্টি। সৃষ্টির পাশেই তো সুষ্টা। সৃষ্টি সুষ্টাকে ছাড়া আর কিছুই বুঝে না এবং বুঝবার ऋभठाञ्ज प्रञ्जेशा रय्यनि। व्यव्यव काद्वभाता यपि किष्टू वनक्क छाय वा বলে তা সুষ্টার অনুমোদন ছাড়া বলে না এবং বলার অধিকারও দেওয়া **হয় नি। কিন্তু মোমিনেরা? তারা কিছুই বলে না, বরং যা সুস্টা রবরূপে** वल ठात्रर वारन भाव। 'छक्ठाखर छक्ठाख बाल्लार वुराष्−गात्रफ আজ रानकू स आवषुन्नार तुशाह।' अर्था९, आन्नार्त कथा आन्नार्हे বলছেন অথচ উহা আল্লাহ্র দাসের মুখেই গুনা যায়। তাই মোমিনদের চালচলন ও কথাবার্তার রহস্য অনেক সময় ফেরেস্তারাগু বুঝে উঠতে

পারে না। চমকে যায় এবং আল্লাহকে প্রশ্ন করে। কারণ, মোমিনের কথা তো আল্লাহ্র কথা আর ফেরেস্তাদের কথা তো পরাধীনতার শৃক্ষখলে আবদ্ধ থেকে বাধ্য হয়ে বলা। অবশ্য ফেরেম্ভাদের এই পরাধীনতায় स्रोक्रं। পश्रमुलङ माधात्रण सानुसरफत श्वाधीनछा च्रिड ऋघना अवः घृणिङ ব্যাপার। স্বাধীনতা পেয়েগু স্বেচ্ছায় তা পরিত্যাণ করে ফেরেস্তাদের শ্বভাব অর্জন করতে পারলে এরা ফেরেস্তায় পরিণত হয় না বরং পরিণত হয় ফেরেস্তাদের ইমামরূপে নেতৃত্বদানকারী মহান নেতা রূপে। তখন ফেরেস্তারাই সেই নেতার হকুমের অপেক্ষায় দাঁড়িয়ে থাকে সদাজাগ্রত প্রহরীর মত। এই মোমিনদেরকে নিয়েই আল্লাহ্র 'আমরা'-রূপ। আসলে 'আমরা'-রূপটির বিকাশ এবং প্রকাশ না হলে তগুহিদ হতে পারে না। কারণ, এই বিকাশ গু প্রকাশের ধারার বিভিন্নতা হতে ছুটে গিয়ে তগুহিদের রহস্য বুঝবার আহ্বানটি হয়ে পড়তো অবান্তর। অতএব क्ररथाश्व প্রতিটি মোমিনই হল আল্লাহর 'আমরা'-ক্রপ। বিজ্ঞান বিষয়ের উপর ছাত্র ও শিক্ষকদের যত সংখ্যা পাপ্তয়া যায় সেই একই সংখ্যায় বিজ্ঞানী পাবার প্রশ্নটি যেমন হাস্যকর, তেমনি রহে তথা আত্মাকে জানবার ছাত্র ও শিক্ষক যত পাগুয়া যায় সেই অনুপাতে রহপ্রাপ্ত सामित्तत मः भाषि किंद्र जातक कम। मूर्तिम अवः भीत मारहत जातक পাওয়া যায়, किन्नु तरल्लाश्च भीत मार्टित कग्नक्रन भाउग्ना याग्न? यिष त्तरक्षाश्व भीतित माऋा९ ३ সোহবত কেউ ना भाग्न जारल সেটা जात

তকদির। আবার কেউ যদি পেয়ে যায় তাহলে এই পাগুয়াটাগু তার তকদির এবং এই তকদিরের লিখন শত বোমা বর্ষণ করেগু খণ্ডানো যায় না, আবার অনেক ক্ষেত্রে খণ্ডানো যায়গু। আবার এই তকদির-খণ্ডানো-যায়-না আবার কোন কোন ক্ষেত্রে যায়টাগু একটি তকদির।

कार्तात्वत युता वाकातात याणाभि नश्त व्यागाक वना रखाए, 'अग्रा व्याणार्थना र्यापना भार्यस्थामान् वार्यवागानि अग्रावार्यग्राम्नार

विक्रिंश्न कुम्मुन; व्याकाक्न् नाम्यावान वार्वावान क्रियावान विक्रिंश्न कुम्मुन; व्याकाक्न् क्रियाक्ष विभा नाग्रेश्वरा व्यान्क्रमुक्मुन छाक्वात्र्यम्, काकार्तिकान् काक्रमात्र्यम् अर्थाकार्तिकान् छाक्ष्मुन् । व्यक्तिः, 'अवः व्याभता भतिराद्भत हाल विश्वश्चित्रके मान कर्तिष्ट म्नावं विश्व वर्थः छात्रका मिन्न मान कर्तिष्ट, छर्व कि राश्नेश कान त्रमुन छामात्रक भर्ने क्रिया मिन्न मान कर्तिष्ट, छर्व कि राश्नेश क्रिया वर्थ क्रिया वर्थ क्रिया वर्थः कर्वा वर्थः कर्तिष्ट छ्याम्या व्यवस्थात्र कर्तिष्ट अवः काशर्क कर्तिष्ट अवः काशर्क कर्तिष्ट कर्वा वर्थः कर्तिष्ट करित्र कर्तिष्ट करित्र कर्तिष्ट कर्तिष्ट कर्तिष्ट कर्तिष्ट कर्तिष्ट कर्तिष्ट करित्र करित्य करित्र कर <u>राएड</u>

রহে কেবল যিশুখ্রিস্টকেই দান করা হয়নি বরং যিশুখ্রিস্ট এতই ভাগ্যবান একজন নবী যার মাতা মরিয়মকেগু ব্রহেদান করা হয়েছে এবং কোরানের সুরা নেসার একশত সন্তর আয়াতে এই কথা ঘোষণা করা হয়েছে। মরিয়মের ছেলে যিশুখ্রিস্টের উপর একটি বিশেষ দান করা হয়েছে যা আর কাউকে দেওয়া হয়নি। যিগুকে দান করা হয়েছে স্পর্ট। স্পর্ট বলতে কী বুঝায়? আল্লাহ্র শক্তির পরিষ্কার প্রতীক। কারণ, যিগুখ্রিস্ট যে আল্লাহ্র নিজেরই একটি স্পষ্ট দান তার প্রধান কারণ হল, তিনি জন্মগ্রহণ করার পরই কথা বলতেন এবং নিজের নবুগুতের অসংখ্য স্পষ্ট প্রমাণ দিয়েছেন। যে কোনো রসুলকে শক্তিশালী করা হয় রহে पृता, किन्नू ठाँक मिल्मानी कता रखिष्ट भिविन तर पृति। यिषि तर वनक्ष्य भिविन, उर्व अधाल भिविन तर वनात सक्षा अकि जानामा विभिक्ष कूट ठेंक। कात्रम विक्रतिभ तर मान ना कदा तर कान्न भितिभूम त्रभि ठाँक मान कता रखिष्ट। कात्रम, पूनियात भतीक्रामृनक नक्ष्म ठाँक फिल्या रखिन। ठाष्टामा ठाँत क्रवाश्रस्म विवाद वनक्षिण स्थान मिल्त भिति हित्स मिल्या हाम् विवाद क्षिण प्राम्म क्षान कर्ति भिति हित्स क्षिण प्राम्म क्षान कर्ति भिति हित्स क्षान कर्ति क्षान कर्ति क्षान क्

नवी ७ त्रभूत्वत मक्षा भार्यका

ठातभत तमूलफत कथा वला रख्छ। तमूल वलक की वूबाय? खाल्लारत व्यक्ति मराभूक्ष। कात्रण खाल्लारत भित्रण तमूल अवः नवीफत मराग्रं भाग्रया याय। खावात नवी अ तमूल वलक की वूबाय? अक्का नवी अक अक्ष्रन तमूल, किंद्र अक्का तमूल किंद्र अक्का तमूल किंद्र अक्का तमूल किंद्र अक्का तमूल किंद्र अक्का खात कात्रया वात किंद्र छाषात खर्चाः छाषात माध्यस कान महिका खात फिश्रया रक्त ना। 'रिक्र छाषात कात्रान' दशक वा 'खात्रवि कात्रान' दशक, खात काराक्ष्य अर्थ तक्ष्य मिर्का फिश्रया रक्त ना। कात्रण, नवूयक थलम। खारक्का मरिका नवीफितक केंद्र किंद्रया राज्य अवः खारक व्यक्ति खात्रान कात्रण स्था स्था हिंद्र अल्ला स्था हिंद्र अल्ला स्था हिंद्र स्था हिंद्र स्था हिंद्र कात्रया स्था अवः खारक हिंद्र कात्रया स्था अवः खारक कात्रया स्था हिंद्र स्था हिंद्र स्था हिंद्र कात्रया हिंद्र स्था हिंद्

सहिता कार्ष्ट्र छान नार्ण ना। कार्रण, नाणासरीन श्रेत्र रिक्सिश्वरित कार्ष्ट्र छान नार्ण ना। कार्रण, नाणासरीन श्रेत्र रिक्सिश्वरिता कार्रण जार्म छेलान ता। कार्रण, नाणासरीन श्रेत्र रिक्सिश्वरिता कार्रण जार्म छेलान कर्त विधिव छित्र जीत नाना रिक्स युक्ति श्रेमन कर्त सहला क्रिश्च छित्र जीत नाना रिक्स युक्ति श्रेमन कर्त जाञ्चल अवेद सामिन कर्त वास्म छेलान छाने हान्य श्रेत्र कार्रण सम्थल स्वाप्त हो श्रेष्ट्र हो श्रेष्ट्र हो स्वाप्त हो हो स्वाप्त हो स्वप्त हो स्वप्

नवी-तत्रम् अवः सामिनएत कथा ३ उपलम्छला नागामशीन मत्तत मानूयएत काष्ट कानिन्छ छान नागात कथा नय। ठाँ कान श्रिकिछ मशापूक्षत वाणिछलाक ना भाव करण निक्छ खात ना भाव सिल निक्छ। उथन किछा छल मशापूक्ष्यएत वाणीत खात्रन खर्चक करत कर्त कर्क विक्छ वर्षायात छाना अछात करा याय। अर्थ विक्छ अवः नाना तक्म व्हन्किन श्रुक्त लंगा क्षेत्र क्षेत्र वाणात श्रुक्त करा याय। अर्थ विक्छ अवः नाना तक्म व्हन्किन श्रुक्त व्याय खात्रन कथाछला। किछू मशानवीत कात्रान अमनर अक्षाना मशाय यात्र वाणीछलाक विक्छ करात उपाय वाले, किछू वाणीत वराणाछलाक श्राय वाणीछलाक विक्छ करात उपाय वाना तक्म शानक-धाया प्रकृत वाणीत वराणाछलाक श्राय प्रकृत वाणीत वराणाछलाक श्राय प्रकृत वाणीत वराणाछलाक श्राय वाले करात व्याय व्याय अर्थ धाया व्याय व्याय व्याय व्याय व्याय व्याय वर्षाय वर्ष

মিখ্যার চাদরের গুজন এতই বেশি যে সত্যটিকে উদ্ধার করে দেখার ভাগ্য সবার পক্ষে হয়ে উঠে না। তাই দেখা যায় কোরানের হবহ व्यनुवाम ना कदा ভावभे व्यनुवाम कता रुख शाकि। कातान याशान त्रर वनष्ट, অनुवाদक সেই त्ररक त्रर অनवाদ ना कदा क्रिवतारन नामक रफरतञ्जात नामशाना वित्रारा ि हिरा छात्वत खनूवाम करत रफनएनन। অবশ্য এই জিবরাইল লিখার কারণগুলো আপনাকে বুঝিয়ে দেবার জন্য একবস্তা নানা পেঁচাল শুনিয়ে দিয়ে আপনার প্রশ্নগুলোর ঠোঁটে তালা লাগিয়ে দেবে। আবার অনেকে ভাবতে শুরু করে দেন যে, কোরানে যিশুখ্রিস্টের এত বড় মর্যাদা দেগুয়া হয়েছে এবং তাঁর মাতা মরিয়মকেগু यर्सि भर्यामात कथा कातान ऋषे धाष्ट्रभा कत्रष्ट अवः अञ वना रख्छ या, मतिरामत्म ज्ञा एक्षा राह्य एक अरा मरानवीत माणा व्यामिनात्न রূহ দেগুয়ার কথা তো দূরে থাক একবারগু কোরানে নামটি পর্যন্ত উল্লেখ করা হয়নি। সুতরাং আমাদের মহানবীর মর্যাদাকে খাটো করা रुख़ए सत्न कर्त अकम्म गार्चनतार्छ धात्रपकातीता नाना तकस व्याताल-ठाताल कथात व्यवजात्रं शक्त कर्त ५ छ। कातात्वत कछ ব্যাখ্যায় যে এ রকমটি করা হয়ে থাকে তা পড়লেই বুঝতে পারবেন আমার কথার সত্যতা কতটুকু। সাইনবোর্ডটি কেবল মুসলমান নামক দলের অনেকের কাঁধেই ঝুলছে না, খ্রিস্টানদের মাঝে অনেকের কাঁধেগু ঐ একই রকম সাইনবোর্ড ঝুলছে। ধর্মের এত সাইনবোর্ডের গুতাগুতির

 कातातित अकूम नश्त भूता वाशिशात अकानकार २०० ० तानकार वाशाति वाशाति कार्याक कात्रां कात्रां कार्यां कार

৯২। ইন্না হাঙ্গিহি উন্মাতুকুষ্ উন্মাতাউ গুয়াহিদাতাউ গুয়াআনা রাব্যুকুষ ফাবুদুন্।

৯৩। গুয়াতাকাত্তাউ আধ্রাহম্ বাইনাহম্ কুল্লু ইলাইনা রাজিউন্। অর্থাৎ, 'আর সেই যে তার সতীত্ব রক্ষা করেছিল, আমরা ফুৎকার করেছিলাম তার মধ্যে আমাদের রহে এবং আমরা তাকে গু তার ছেলেকে করেছিলাম আয়াত (নিদর্শন) অগণিত জগতের জন্য।

'অবশ্যই এই যে তোমাদের জাতি, এ তো একমাত্র জাতি এবং আমিই তোমাদের রব (প্রতিপালক), অতএব আমার ইবাদত কর।

'কিন্তু তারা তাদের মধ্যে এক জাতিকে টুকরো করে ফেলেছে, কিন্তু সবাই আমাদের মধ্যে ফিরে আসছে।' (প্রায় অনুবাদকই ভবিষ্যৎকাল তথা ফিউচার টেন্স ব্যবহার করেন)।

यिश्वश्चिटिंग्डंत माठा मित्रग्नम दिन पूरुत्यत प्रत्य त्यांन मिनन कदानि। अर्थे क्यां कि दिन क्यांन क

বদল হয় না। তবু তিনিই আবার তাঁর বিধানভঙ্গের একটি ব্যতিক্রমকে নমুনা শ্বরূপ ঘোষণা করলেন। ব্যতিক্রমের দৃষ্টান্তপ্ত যে তিনি দেখাবার ক্ষমতা রাখেন, ইহা তারই একটি জুলন্ত উদাহরণ। অবশ্য প্রাণী-জগতের মধ্যে এ রকম অনেক আজব আজব ধরনের ব্যতিক্রম তিনি দেখিয়েছেন এবং এই ব্যতিক্রমের নমুনা দিতে গেলে একটি আলাদা বই লিখা যায়। व्यक्तिकाश अकन्नाठीं स काम रितिष भाश्या यास, याता नितिष्ठ भानि পান করে না। ইরানে শান্তা নামক এক প্রকার প্রাণী আছে, যারা क्रीवलिंश कान चामप्रथर करत ना अवः अर्थे माछा नामक श्रापीं ए আমাদের দেশের অনেকেই দেখেছেন। কথিত আছে এই প্রাণীর চর্বি रुक्त अक अकात सामिम <u>का</u>जीय केन रया। **शवदात का**गक अकि जिन মাসের বকরির বাচ্চাকে প্রতিদিন দুধ দহনের ছবিসহ দেখানো হয়েছে। সন্তান জনা না দিয়েই এই ক্ষুদ্র বকরির বাচ্চাটি কী করে দুধ দিতে পারে? এই প্রশ্নের উত্তর হল, ইহা বিধানের একটি ব্যতিক্রম। সেই রকম মনুষ্যজাতির মধ্যে আল্লাহ্ একটি ব্যতিক্রম সৃষ্টি করলেন যিশুখ্রিস্টকে। কারণ, যিশুখ্রিস্টের মাতা মরিয়ম ছিলেন সতী, তথা কোন পুরুষের সঙ্গে যৌন ক্রিয়ায় লিপ্ত হন নি। অথচ সেই সতী নারী মরিয়মের পেটে যিশুর অবস্থানের কথা কোরান ঘোষণা করেছে। ইহুদি সম্প্রদায়ের অনেকেই र्रेश ग्राङाविक वल स्नात्न निष्ठ भारतन नि। ठाता नाना तक्य व्यथवार ছড়িয়েছে যা পাঠকদেরকে জানাতে ঘৃণা গু লক্ষাবোধ করি। অবশ্য ইহা व्यञ्ज भित्रजाभित विषय या, वाश्माफिट्मत काला अक विशाण मिश्रमा मार्टि के कातालित व्यन्ताम के व्याश्या कत्रक्ष भित्र रेष्ट्रिफित मिश्रम अक्ष विश्वालित व्यन्ताम के व्याश्या कत्रक भित्र रेष्ट्रमिक्त मिश्रम अक्ष विश्वालित व्यक्त कार्ट्रमित्र कार्ट्रमित्र विश्वालित व्यक्त कार्ट्रमित्र विश्वालित व्यक्त कार्ट्रमित्र विश्वालित व्यक्त कार्ट्रमित्र व्यक्त वार्ट्रमित्र व्यक्त कार्ट्रमित्र मार्ट्रमित्र क्रियम वार्ट्यमा व्यक्त वार्ट्यमा विश्व विश्वालित क्रियम व्यक्त वार्ट्यम व्यक्त वार्ट्यम व्यक्त वार्ट्यम व्यक्त वार्ट्यम वार्ट्यम व्यक्त वार्ट्यम व्यक्त वार्ट्यम वार्ट

যিশুখ্রিস্টের মাতা মরিয়মের মধ্যে ফুংকার করলেন রহে তথা আত্মা। আমি-রূপে নয় বরং আমরা-রূপে ফুংকার করলেন রহে তথা আত্মা। আমি-রূপে নয় বরং আমরা-রূপে ফুংকার করা হল একবচনের রহে তথা আত্মাকে। যদি রাখ ঢাক না করে খোলাখুলি বলতে হয়, তাহলে বলতে হয় যে, রহে তথা আত্মা হলেন স্বয়ং আল্লাহ্। তবে আল্লাহ্রূপে নয়, বরং রূপটির পরিবর্তন হয় রবরূপে। সুতরাং আল্লাহ্ স্বয়ং মরিয়মের মধ্যে মূর্তিমান। তারপর আল্লাহ্ আমরা-রূপ ধারণ করে মরিয়ম এবং তার ছেলে যিশুখ্রিস্টকে করলেন আয়াত। এই আয়াত শব্দটিও রহস্যময়। কারণ, এই আয়াত বলতে কালিকলমের দাগ নয়, অথবা তুলির নিপুণ আঁচড়ও নয়, বরং একটি মূর্তিমান রহস্যের প্রতীক তথা নিদর্শন। ইহা একটি অভাবনীয় অতুলনীয় বিশ্বয়কর নিদর্শন সবার

কাছে। এমন কি পৃথিবী নামক একটি জগতের কাছে নয়, বরং পৃথিবীর निদর্শনটি অতুলনীয়? কারণ মরিয়ম সতী অর্থাৎ পুরুষের সান্নিধ্য হতে নিজেকে রেখেছেন দূরে, অথচ পেটে সন্তান। সুতরাং এটা তো একটা ফুলন্ত নিদর্শন। যা মানুষ শ্বাভাবিক মনে করে না। কারণ শ্বাভাবিকতার প্রকৃতি অন্য রকম। তাই এই নিদর্শনটি অবাক করে দেয় সবাইকে। বিদ্রোহী নফসের ইন্দ্রিয়ণ্ডলো যাতে সন্দেহের জিব্বা বের করতে না পারে তার জন্যই আল্লাহ এই বিষয়টিকে নিদর্শন বলেছেন। কেবল মরিয়মই আল্লাহর একক নিদর্শন নন, বরং পিতা ছাড়া সন্তানটিও তো একটি নিদর্শন। পিতা নেই অথচ সন্তান-এটা কি একটি বিশ্বয়কর নিদর্শন নয়? তাই তো সেই সন্তান যিশুখ্রিস্ট আল্লাহকে পিতা বলে সম্বোধন করেছেন। যদিগু আল্লাহ্ কাউকে জন্ম দেন না, তবু পিতা বলেই ডেকেছেন। এই ডাক জন্মদাতারূপে নয়, বরং একটি মহান আহ্বান। যেমন আমরা আমাদের ছেলে সন্তানদের সবাই পিতা বলে ভাকি, তাই বলে কি ছেলেরা আমাদের জননীর স্বামী বলে ধরে নেই? ভুলেগু না। কারণ, এই পিতা ডাকটি আদরের ডাক। কিছু অত্যন্ত **पूः (शत विषय या, किष्टू लाक धर्मत नाम जाःता, यून जार्हेन वार्म** काँ स्थ वृत्ति या - जा अञ्च पूर्फ आरत अवः विता विका स्थ-नामन अ-तक्रा করার নোংরা আনন্দে তৃপ্তি লাভ করে। এই নোংরামি যে কত

ডিজাইনের হতে পারে তা এদের লেখা পড়লেই বুঝতে পারবেন। অবশ্য এই নোংরাটা না থাকলে পরিষ্কারের সৌন্দর্য ফুটে উঠে না। আঁধার আছে বলেই তো আলোর মূল্যায়ন। আঁধার যদি না থাকতো তাহলে কি কেউ আলোর মূল্যায়ন নিয়ে এত ঘাটাঘাটি করতো? এই বিষয়টির উপর আমি অবশ্য সামান্যই উল্লেখ করলাম। কিন্তু বাবা জান শরীফ শাহ সুরেশ্বরীর লেখা বইগুলো পড়লে রীতিমত চমকে যেতে হয়। এত স্পেই করে মারেফতের গোপন কথাগুলো খুলে ধরেছেন যে সত্যিই অবাক হতে হয়। তিনি তাঁর রচনায় কোনো প্রকার হেঁয়ালীর আবরণই রাখেন নি। অগণিত জগতের জন্য মরিয়ম এবং তাঁর ছেলে যিশ্বকে

ठात्रभत क्लातान वल्प्ट या, अर्थे सानविक्राणि क्या साब अकिए क्राणि।
व्यर्था९ वरु क्राणिक सानुसक्त छाभ कता रशिन। अवः अर्थे सानव क्राणित
तव उथा श्रिणालक रलन व्यानार। मूछताः तक्तत रेवाम्छ कतात
व्याप्तम प्रथ्या रख्या । अर्थे रेवाम्क्यत वर्थे व्यत्नक तक्स कता रख्याः
किन्न अभान रेवाम्छ वलक तक्तत भित्रण क्रानवात रुभप्तम प्रथ्या
रख्याः। व्यव्या रेरा व्यक्ष लभक्तत वर्षक्रिंग्छ सात्रमा अवः व्यासात सात्रमा
छूले रक्त भाति। व्यत्नक क्लातात्वत उक्तित्रकाद्यता क्राणि व्यनुवाम ना
कद्य सर्भ व्यनुवाम कद्याः व्यात अत वराभा कत्रक भिद्य अक-अकन
अक-अक तक्स छिक्रारेवात वराभा कद्याः। व्यवमा नाना श्रकात

ব্যাখ্যার গুঁতাগুঁতিতে পাঠকের মগজের দফা রফা হবার উপক্রম হয়। এই বিভিন্ন ব্যাখ্যার গ্রঁতাগ্রঁতিগুলোগু সুন্দরই লাগে। অনেকটা লেজ খাড়া করে দুই ষাঁড়ের লড়াই দেখার মত চমৎকার আনন্দ পাগুয়া যায়। এদের ব্যাখ্যার যুক্তিগুলো এতই স্থূল যে দর্শনের ভাষায় জেরা না করাই ভাল মনে করি। 'অতএব আমার ইবাদত কর', যেখানে বলা হয়েছে সেই ইবাদতের ধরন-ধারন কেমন হতে হবে? ইবাদত মূলত একই, কিন্তু প্রয়োণের বিভিন্নতা এক রকম নয় এবং হয় না এবং হতেই পারে ना। कात्रभ, भ्रशनवीत পূর্বের नवीष्ट्रत ইবাদতের বিভিন্নতা থাকবেই। তাছাড়া প্রত্যেক জাতির মধ্যে পাঠানো নবীরা নিজেদের ভাষায় এবং নিজেদের কায়দা-কানুন মত ইবাদত করার পদ্ধতি লক্ষ করা যায়। অতএব ইবাদতের আনুষ্ঠানিক রীতি-নীতি আলাদা ধরনের হতে পারে, কিছু ইবাদত মূলত এক ও অভিন্ন। এতে কারো সংশয় অথবা প্রশ্ন না থাকারই কথা। এরপরগু যদি কারো কোনো প্রকার প্রশ্ন থাকে তবে অধম লেখক উত্তর দিতে পারবে না।

ठात्रभदात वाशाळ भानवकाठिक फाषादााभ कता रखि अर्ह वल या, अर्ह अकि भाव भानवकाठिक भानू स्वतार व्यक्तक छाण छाण कदा किल्लाहा अक भानवकाठिक व्यक्तक छाण छाण कताण वाल्लार्त काष्ट आएँ भष्टक्तीय नय वल्लाहे कानिख फिश्रा रखिष्ट। कठ अकात छाणत फल, वावात मिर्ह फलत उभेफल, वावात मिर्ह उभेफलत कठ

প্রকার যে শাখা-প্রশাখা হয়েছে তারগু কি দৃষ্টান্ত দিতে হবে? অধম **लिখকের পিতা বলেছিলেন যে, ব্রিটিশ আমলে পুরনো ঢাকা শহরে** कातालत अकि गत्मत उँकात्र नित्य पूरे मल की सातासाति। प्रशे **गक्** ि रल 'অग्नालाम् एका ग्राल्लीन्' रूटव ना 'ञलाक् टका ग्राल्लीन' रूटव। এই সামান্য একটি বিষয়কে সামনে রেখে যেখানে দুই দলে ভাগ হতে পারে এবং কেবল ভাগই নয় সঙ্গে মারামারি আর গালাগালি তো আছেই। আমাদের এই মতভেদের দক্রন আমরা একটি মানবজাতিকে টুকরো টুকরো করে ফেলেছি। কিন্তু যত ভাগই করি না কেন, শেষ পরিণামটি কী? কোরান বলছে, 'কিন্তু সবাই আমাদের মধ্যে ফিরে আসছে।' অর্থাৎ পুকুরেই থাকি, আর খাল-বিল, নদী-নালার যেখানেই शांकि ना क्वन, अवः यछ ऋभशांत्रभ कदार व्यवश्वान कति ना क्वन, আমাদের শেষ পরিণাম হল আল্লাহ্র কাছেই ফিরে যাগ্রয়া, তথা তাঁর কাছে ফিরে যেতেই হবে, তা ইচ্ছায় হোক আর অনিচ্ছায় হোক। 'মৃত্যু' নামক ঘটনার দ্বারা সবাইকে যেমন একাকার করে দেয়, তেমনি মানুষপ্ত আদিতে একটিই জাতি ছিল। কোরানের সুরা নেসার একশত **अका**छत खाशाळ वला , 'रेत्राक्षाल् क्षात्रिश रेत्रात्व कात्रेशाक्षा तात्रुनुनारि अग्राकानिभाजूर, जान्कारा रैना भातरेग्राभा अग्रातरन।' व्यर्गा९, 'निक्शूं अतिश्रस्त प्रटल अभीर (शिश्वश्चिक्रं) व्यानार्त तामून এবং তাঁর (আল্লাহর) কালাম, যা নিক্ষেপ করা হয়েছে মরিয়মের দিকে

এবং তাহা হতে (আল্লাহ্ হতে) একটি রহে।' পৃথিবীর প্রত্যেক জাতির হেদায়েতের জন্য আল্লাহ্র পরিচয় জানবার জন্য কমপক্ষে একজন রসুল व्यवगारे পाठाला रखाष्ट्र, रेंरा कातालत अकि व्यपूर्व अवः नित्राक्ष ঘোষণা। কমপক্ষে একজন রসুল পাঠানো হয়েছে বলার মাঝে কিছু কথা থেকে যায়। কারণ, পৃথিবীতে এমন অনেক জাতি আছে যাদের মধ্যে একের অধিক রসুলও পাঠানো হয়েছে। তবে বনি ইস্রাইল জাতির মধ্যে সবচেয়ে বেশি রসুল পাঠানো হয়েছে। কেন বনি ইস্লাইল নামক জাতির भात्य এত तत्रुल পाঠाনো रल? रहाळा একটি প্রশ্ন উঠতে পারে। এत কারণ, হয়তো এই জাতিটি খুবই উন্নত জাতি হতে পারে, আবার रश्रका अरे काणित भानूमधला সाःघाणिक धत्रतात त्वराष्ट्रा धत्रतात रक्क পারে বলে মনে হয়। তা যে কারণেই হোক না কেন, এই বনি ইস্লাইল नासक क्रांठित सक्षा এত त्रत्रुत्नत व्यागसन मिठाने अकिंग विश्वराज्य ব্যাপার। হিন্তু নামক ভাষা যাদের মাতৃভাষা ছিল তারাই বনি ইস্লাইল জাতি। কারণ, প্রত্যেক জাতির মধ্যে যে আল্লাহ্ রসুল পাঠিয়েছেন কেবল এটুকু বলেই শেষ করা হয়নি। বরং যাতে কোন প্রকার হেঁয়ালি অথবা কোন প্রকার প্রশ্ন না উঠতে পারে তার জন্য কোরান স্পর্ট করে বলছে যে, প্রত্যেক জাতির মাতৃভাষায় পাঠানো হয়েছে রসুল। যাতে পৃথিবীতে বাস করা কোন মানুষ কোন প্রকার কৈফিয়ত না করতে পারে তারই জন্য কোরানের এই ঘোষণা। আবার সেই সঙ্গে কোরান এই কথাটি

वल्छ त्रवारेक त्रावधान करत हिस्स्ट, जात सरे कथाि रल : সাবধান, নবীদের মধ্যে ছোট বড়ু করতে যেগু না, কারণ তাঁরা সবাই আহাদ তথা অখণ্ড একক সতা। কিছু আমরা নবীদের ছোট-বড় করেই আনন্দ পাই। আমাদের কলুষিত নফস তথা প্রাণ আসল কাজটিকে বাদ দিয়ে এই ছোট-বড় করার আকামে লেগে থাকি আর এতেই আত্মতৃপ্তি लाछ कति बात भल भल छावि, कछ वर्छ भरान काऋँगर ना कदा ফেললাম। এ রকম স্থূল আর লোংরা চিন্তাধারার ডোবায় সবাই কমবেশি অবগাহন করতে গুস্তাদ। আত্মদর্শনের মধ্যেই যে সত্যদর্শনের একটি भाव वाल्लार्त वापी विভिन्न ভाষा ७ क्राछित त्रभूलता विভिन्न কায়দাকানুনে প্রকাশ ও প্রচার করে গেছেন, সেই মূল বিষয়টির উপর দৃষ্টিনিক্ষেপ করতে চায় না এই কলুষিত মানবীয় প্রবৃত্তি। রসুলকে বড় कत्रक्ष याता त्रवणारेक दिनि श्रणात कद्धार जाता रलन मुद्धार খ্রিস্টান ভাইয়েরা। এদের প্রচার এতই চরমে উঠেছিল এবং সব রকম নোংরামির এতই সীমা ডিঙ্গিয়ে গিয়েছিল যার দরুন মুসলমানেরা এর জবাব দিতে অনেকটা বাধ্য হয়েছে। অধম লেখক মুসলমান বলে বলছি না, বলছি একটি অতি অপ্রিয় সত্য কথা। অবশ্য অনেক শুদ্ধেয় খ্রিস্টান ভাইয়েরা এর তীব্র প্রতিবাদ করেছেন এবং অনেক খ্রিস্টান ভাইয়েরা এ রকম নোংরামি হতে পরিত্রাণ পাবার জন্য মুসলমান হতে বাধ্য হয়েছেন। সংস্কার এবং কুসংস্কার এই দুটোর একটিও ধর্ম নহে। উভয়টিই অনুষ্ঠান।

यिष भूकत अवः अभूकतित अभ आष्ट, उत् कृ दृष्टित अकि धर्म नरि। किला वित्मेष िष्ठाधाता अवः कर्मनक्त धात्र कताक धर्म विद्या वित्मेष विष्ठाधाता अवः कर्मनक धात्र कताक धर्म विद्या अवृष्ठान अहे तक्ष किष्टू धात्र कत्र अश्वा भूजताः अवृष्ठान भानिक धर्म वना राति। धर्मत नाम अवृष्ठान मनित किष्टू गानि किल्ल भारत अवः मिष्ट गानि हिल्ल भारत अवः भारत आभारत भारत आभारत आभ

কোরান একজন রসুলকে যেভাবে বর্ণনা করেছে ঠিক সেভাবেই তার ব্যাখ্যা করা উচিত মনে করি। কোরান এই আয়াতে যিশুখ্রিস্টকে যিশুখ্রিস্ট না বলে একটি বিশেষণ লাগিয়েছেন। সেই বিশেষণটি হল 'মসীহ'। সেই মসীহ যিশুখ্রিস্ট হলেন আল্লাহ্র একজন রসুল এবং তিনি তাঁরই ছেলে যার উপর রহে নিক্ষেপ অথবা ফুৎকার করা হয়েছে সেই মরিয়মের। এবং সেই রূহ কিছু বীজরূপী রূহ নয়, বরং বীজের মধ্যে যেমন বৃক্ষের সব গুণাবলি গুটিয়ে থাকে সেই গুটানো অবস্থায় নয়, বরং পূর্ণ বৃক্ষরূপে ফুৎকার করা হয়েছে বলে সেই রূহের উপরগু আর একটি বিশেষণ লাগিয়ে দেগুয়া হয়েছে। সেই বিশেষণটি হল কুদ্ধুস তথা রহেল কুদ্দুস। এই রহেল কুদ্দুস শব্দটির আবার বিকৃত অনুবাদ করে জিবরিল নামক একটি ফেরেস্তাকে বুঝানো হয়ে থাকে। রূহ সৃষ্টি নয়, বরং **त्रुक्टांत ब्राप्टिंग ७ कार्य। किंड्र क्रिवित्रल नामक क्यांत्र**डािंग ख्रांटिंग ख्रांटिंग

ফেরেস্তা আল্লাহ্র সৃষ্টি এবং যেহেতু জিবরিল যিনি তিনি একজন ফেরেস্ত া, সেই হেতু রুহুল কুদ্দুস তথা পবিত্র রূহ বলতে কিছুতেই এবং कानक्र सर किर्वातन नामक कर्त्वभाक त्रुवातन याग्र ना। भृष्टि की করে রূহ হতে পারে? কারণ, রূহ সৃষ্টির উধের্ব। তাই এই রূহ লা-মোকামে যেতে পারে, কিন্তু লা-মোকামে সৃষ্টির প্রবেশ একদম নিষিদ্ধ। বরং সৃষ্টি সৃষ্টির শেষ প্রান্তে যেতে পারে এবং এই সৃষ্টির শেষ প্রান্তটিকে 'সেদরাতুল মোন্তাহা' বলা হয়। জিবরিল যেহেতু সৃষ্টি সেইহেতু তার গম্বনের গতি সেদরাতুল মোন্তাহা পর্যন্ত এবং এর বাইরে এক পা-গ্র প্রিগিয়ে যাবার ক্ষমতা জিবরিল নামক ফেরেস্তার নেই। তাহলে যারা রহেল কুদ্দুস বলতে জিবরিল ফেরেস্তাকে বুঝানো হয়েছে বলে অনুবাদ গু व्याश्या नित्थ, ठाता त्य विताएँ अकिए जून कत्रत्थ अवः जून छैपरात দিচ্ছে এবং ভুলের পরিণতি যে বিদ্রান্তির সৃষ্টি করে এবং অনেক করা रख शिष्ट अत क्रना कि यत यत जुन यीकात करत जिशा जान नश? তারপর কোরান আবার আর একটি বিশেষণ লাগিয়েছে। সেটা হল, যিশুখ্রিস্ট শ্বয়ং আল্লাহ্র কালাম। এই বিশেষণটি একটি সাংঘাতিক ব্যাপার। কারণ, কালাম হল আল্লাহর বাণী বা কথা। সুতরাং যিশুখ্রিস্ট জনা হতেই আল্লাহর কালাম তথা বাণী। জীবনে তিনি যা কিছু বলেছেন সবই আল্লাহ্র কালাম। আল্লাহ্ নিজেই তাঁর মধ্যে মূর্তিমান হয়ে নিজের কথা নিজেই বলেছেন। যেমন চরম অর্থে আয়াত বলতে কোরানের

একটি বাক্যকেণ্ড বুঝানো হয়নি। কারণ কোরানই বলছে যে, যখনই আয়াতের সংযোগ আসে তখনই মানবীয় নফস চেতনা হারিয়ে ফেলে। সমস্ত কোরানের বাক্যগুলো শুদ্ধেয় হাফেজেরা সারা দিনরাত মাইকে শব্দ করে পড়ছেন, অথচ কেউ তো কোনোদিন হতচেতন হবার কথাটি শুনি নি। অথচ একটি মাত্র আয়াতের সংযোগে আসার সঙ্গে সঙ্গে रुठफुरुन रख यातात धारापा ५,४३० रखप्र काताता। एत त्रतम अवः সাধারণ অর্থে কোরানের প্রতিটি বাক্য আবার এক একটি আয়াত বলে व्यवगारे स्नात निक्ष रत। कात्रभ, वाशाक्षत गाम्किक वर्ष रल भित्र हा, চিহ্ন, নিদর্শন এবং বিশেষ দর্শন। এই আল্লাহর কালামটি কিন্তু নিক্ষেপ করা হয়েছে। কার উপর? মরিয়মের দিকে। এবং আল্লাহ্ হতে আরো अकिं एन अरा रखा ए। सिंग की विकास ना स्वर् एन अरा रखा एक अकिंग त्रर उथा वावा।

अर्हे तह उसा वाजात काश्च विधिकाती याता, जाता हलन नरी, तमल अर्वः सामितना। तम्लान तमालका धाता तम्र हश ना, ततः अर्हे धाता जल वामरहा अर्हे तमालका धाता राता भित्रभूनतर्भ व्यक्त कर्तक भारति जलका विद्यास्त कर्तक भारति विद्यास कर्तक भारति विद्यास कर्तक वास्त कर्ति। मुल्जानेल हिन्हे शाकी भारति त्वश्चामकर वर्षे तम् कर्ति। मुल्जानेल हिन्हे वर्षे वर्ये वर्षे वर्ष

कातातित मूता सित्राक्षत मळत रळ छेनिम खाराळ वनष्ट, ५१। काशाशाकाळ सिन् पूनिरिस् रिकावान, काखात्मान्ना रैनारेंश क्रशाना कालासाम्माना नारा वामातान माविरेंगा। ५५। कानाळ रेंत्रि खाउँयू वित्रतार्सानि सिन्का रैन्कून्ठा ठाकिया। ५५। काना रेंत्रासा खाना तामूनू ताक्विका, निखारावा नाकि छनसान् याकिया।

वर्षो९ '५१। त्रूठताः ि (सित्रिय्रम) ठाएम्त (यत्क (सानूस रळ) भतमा श्रर्थ करात्मन, त्रूठताः व्यामता ठाँत फिर्क भांठामाम व्यामाएमत (वरूवकन) त्रूर (श्रक्वकन), व्यवस्था उरा (त्रूर्श) ठाँत क्रमा भतिभूष मानूर्यत त्रूत्व धर्तिष्ट्व। ५४। ठिनि वनत्वन, व्यामि क्ष्यामा रळ तरमात्नत व्याभूग्र कारू-यिक ठूमि धर्मछीतः रुख थाक। ५५। ठिनि वनत्वन (मित्रिय्रमत निक्तत त्रूर वनत्वन) निक्यर व्यामि व्याभनातर त्रुत्व प्राप्त व्याभनातर श्रक्ति भविश्व भूश मान कर्तात क्रमाः

त्रुता मितियसित अर्थे जिनिए मात्र व्यायास्मित रचर व्यन्ताम यास्म कता रा स्थिति है लक्ष तिथा जायात स्मिन्यिक है ष्टा कर्तर है उपिका कता रा खिला कर निर्माण कर निर्मण कर निर्माण कर निर्मण कर निर्माण कर निर्माण कर निर्माण कर निर्मण क

वाभात একটি প্রচণ্ড শখ অথবা হবি বলতে পারেন, আর সেটি হল কোরানের যত প্রকার অনুবাদ ও তফসির আছে তা সংগ্রহ করা। বিদেশে গেলেগু ঐ একই ফিকির। যতগুলো কোরানের তফসিরই হাতের काष्ट भारे ना किन अवः अत राषिशा यण्टे स्राक ना किन, छेरा ना নেওয়া পর্যন্ত ছটফট করতে থাকি। অহঙ্কার না হলে বলতাম যে, এত সংখ্যক কোরানের তফসির সংগ্রহ করায় বন্ধুরা অবাক হয়ে যান। কিছু সংগ্রহ করলে কী হবে, আসলে অধম লেখক এ বিষয়ে একেবারেই অন্ধ। কারণ, ইনসানে কামেল না হওয়া পর্যন্ত অধম লেখকের পিঠের বোঝা वनक्र भारतन। या खाक, अथन या वनक्र क्रिखिंगम ठार वनिष्ट। अर তিনটি আয়াতের অনুবাদ যে কত রকমে করা হয়েছে এবং ব্যাখ্যার প্রশ্নে তো আরো আজব আজব ডিজাইনের। সবগুলো তুলে ধরা মানেই বইটির আয়তন বাড়ানো। রহেকে জিবরিল নামক ফেরেস্তা অনুবাদ করা তো একটা মামুলি ব্যাপার। কিছু কোন একটি নামজাদা ফারসি ভাষার কোরান তফসিরের অনুবাদে আঠারো নম্বর আয়াতে 'তকি' नाभक এक वर्षभार्थेभक्त व्याविश्वात कता रुखिष्ट अवः সেই তकि नाभक বদমাইশটির জীবন বৃত্তান্তের ইতিহাস দেগুয়া হয়েছে এবং সেই সঙ্গে কুখ্যাত বদমাইশটির কথা যিশুখ্রিস্টের মাতা জানতেন বলে মরিয়মের রূহ যখন পরিপূর্ণ মানব-আকার ধারণ করলেন তখন সেই

আবিষ্কার! কোরানের নামে কত প্রকার যে অখাদ্য পরিবেশন করে রাখা হয়েছে এবং এই অখাদ্য হতে অমৃত তুলে আনা যে কতখানি কন্টসাধ্য ব্যাপার তা কল্পনা করতেও ভয় হয়।

যিশুর মাতা মরিয়ম তাদের থেকে পরদা গ্রহণ করলেন। অর্থাৎ মানুষ হতে দূরে থেকে নির্জনস্থানে আল্লাহ্র ইবাদতে মশণ্ডল থাকতেন। অবশ্য সেই আল্লাহর ইবাদতে মশগুল থাকার প্রয়োগ-পদ্ধতি সম্পূর্ণ ভিন্ন ধরনের ছিল। ইবাদত হঙ্গরত আদম হতে ভিন্ন ভিন্ন পদ্ধতিতে হয়ে এসেছে যুগ, দেশ এবং কালের পরিবেশের বিভিন্নতায়। কিছু আল্লাহ্র ইবাদত মূলত এক এবং অভিন্ন। যদিও প্রয়োগ-পদ্ধতির বিভিন্নতা নিয়েই যত প্রকার জটিলতা এবং ভুল বুঝাবুঝির সৃষ্টি হয়েছে এবং এর कल अन सानवकाि वर ५० ७ भादा छात्र रहा ११ एए। अक काित्र ইবাদতের পদ্ধতি অপর জাতির কাছে বিজাতীয় ইবাদত নামে অপবাদ গু গালি দেগুয়া হয়ে থাকে। অবশ্য ইহা না বুঝার ফলগু হতে পারে আবার এক ধরনের হিংসার নোংরা ফসল হতে পারে। তা যাই হোক না কেন, মরিয়ম নির্জন স্থানে আল্লাহ্র ইবাদতে প্রায়ই বিভার থাকতেন। তাছাড়া তিনি উপাসনালয়ের একজন সেবিকারূপেগু নিযুক্ত ছিলেন। গভীর সাধনায় রত থাকার জন্য নির্জনতার প্রয়োজন কতখানি তা নবী এবং অলীদের জীবনী পাঠ করলেই পরিষ্কার বুঝা যায়। তাছাড়া দুনিয়ার যে কোনো গভীর বিষয় নিয়ে গবেষণা চালাতে গেলেগু

निर्श्वनात श्रद्धाञ्चन रहा। या घदा श्वरिक्त रिर्ण पादा, व्यावात घत श्वर्फ्ष रेट भारत। मित्रस्मत निर्श्वल अर्थे भारतीत मित्रस्मत तव भूमि रद्धा मान करतलन त्रार, व्यर्था व्याभनात द्धायदात विक्रत्मी त्रारक भूमि रद्धा मान करतलन त्रार, व्यर्था व्याभनात द्धायदात तरिक्रतमी त्रारक भूमित्र व्याभित्र यून्ट मक्तम रत्न अकाष्ठ त्र त्रवत तर्मा अर्थात विष्ट क्षित्र कर्मा करतलन व्याभता-त्राप्त। व्याभि-त्राप्त नहा। अर्थात त्रारक भारतीत वा रद्धायह अव वा रद्धायह 'व्याभारम् त्रारक' यथा व्यामार्थे व्याभता-त्राप्तत त्रार्थ। याष्ट्राप्त व्याभता-त्राप्तत त्रार्थ। याष्ट्राप्त व्याभता-त्राप्तत त्रार्थ। याष्ट्राप्त व्याभता-त्राप्तत त्रार्थ। याष्ट्राप्त व्याभता त्रार्थ व्याकात्रभात्रम व्याकात्रभात्रम कर्त्व व्याकात्रभात्रम व्याकात्रभात्रम कर्त्व व्याकात्रभात्रम कर्त्व व्याकात्रभात्रम कर्त्व व्याकात्रभात्रम कर्त्व व्याकात्रभात्रम व्याकात्रम कर्त्व व्याकात्रभात्रम व्याकात्रभात्रम कर्त्व व्याकात्रम व्याकात्य व्याकात्रम व्याकात्य व्याकात्य व्याकात्य व्याकात्य व्याकात्य व्याकात्य व्याकात्य व्याकात्य व्याकात्य व्याकात

मतिয়स्मत व्यापन तत रूळ तारित रुख त्वर यथन पितपूर्व मानूर्यत व्यापात थातप कतत्वन उथन मितिसम छ्य प्याप्त एएलन अवः छ्य पातात कातप रुन पूटी। श्रथम कातपि रुन, अर्थ त्वर्यत पितपूर्व मानवत्वप प्रम्निष्ठि हिन ठाँत जीवलत श्रथम प्रम्नि। पूछताः श्रथम प्रम्ति छ्य पाछ्या निछा श्राणित व्यापात। व्यात पिछीय कातपि रुन, छिनि हिलन पूर्व यावलत व्यक्तिपतिषी। छार्थ त्वर नातीत्वप थातप कतल छ्य पातात क्रम कातप थाकळा ना। यार्ट्य त्वर पूक्षत्वप थातप करतार अवः यार्ट्य त्वर्य यार्ट्य त्वर्य व्यक्ति व्याप्तत्व व्यक्ति सानवत्वपर्थ एत्था प्रस् प्रस्टिट्य मितिसस्त प्रक्र छ्य पाछ्या श्राणितन। यिष्ठ त्वर्थ या क्राप्ता त्वप्रधातप कतळ

পারে; অনেক সময় রূহ মানবরূপ ধারণ না করে ফেরেসার রূপধারণ করেন। ফেরেস্তার রূপ ধারণ করলেই ভুল বুঝাবুঝি শুরু হয়ে যায়। कात्रण क्रादाञ्चा मृष्टे व्यथा त्राष्ट्र मृष्टे नय्र। यिन त्राप्ट कात्ना वित्मय পরিচিত নামধারী ফেরেস্তার রূপধারণ করে আসেন তা হলে আরো तिभ छूल तुवात्वित पृष्टि रय। यसन तर व्यतन प्रसय किरतिल नासक ফেরেস্তার আকার ধারণ করেন এবং এতে অনেকেই তখন সেই রূহকে জিবরিল ফেরেস্তার আগমন হয়েছে বলে বিরাট এবং মারাত্মক ভুল করে বসেন। এই ভুলের যে কত রকম গোঁজামিল দেগুয়া হয়ে থাকে তা गतिषात प्रतिष्ठात तूपाळ पादान। याट्यू किर्वतिम यादाश अवः यार्ट्यू रफरत्रमा भृषे अवः यार्ट्यू तह वाल्लाह्त वारिम अवः तह भृषे नश्च, সেই হেতু রূহ বলতে কখনোই জিবরিল নামক ফেরেস্তাকে বুঝানো হয়নি। রহে যে কোন আকার ধারণ করতে পারে। সুতরাং রহে যদি भानव व्याकात धात्रप ना करत कान करता व्याकात व्याकात धात्रप करत अवः বিশেষ করে জিবরিল নামক ফেরেস্তার আকার ধারণ করলেই উহা ফেরেস্তা নয় বরং রূহের একটি ইচ্ছাকৃত ফেরেস্তার আকার ধারণ। कार्त्रप, व्याकात धार्त्रप कराणि ऋत्वत ऋना भूशा नग्न वर्त्र अकिए शोप विषय। काद्वा ऋर পतिপূर्पण लाङ कत्रत्ल भावव व्याकृष्टिक पर्भव लाङ कदान, वावात करें कदाशात वाक्ठिक प्रत्य शाकन, वावात करें অন্য যে কোনো রূপেণ্ড দর্শন লাভ করে থাকেন। আসলে নিজের মধ্যে

नुकाशिए वीक्षत्रभी तर यथन भित्रभूपंछा नाङ करत सन्हें भित्रभूपंछाडे रन व्यात्रन वा भून वा भूश विषश। व्यात विछित्न व्याकात धात्रन कताएँ। रन রূহের গৌণ বিষয়। মহানবীর রূহ যে আকার ধারণ করতেন উহা মানবের আকারে আগমন না করে ফেরেস্তার আকৃতি ধারণ করতেন। মহানবীর সেই বিকশিত রূহের ফেরেস্তার আকৃতি ধারণ করে আসতেন वल नाम प्रश्रा रखण्ड क्रिवितन एए दिसा। व्यात्रल छैरा हिन क्रिवितन ফেরেস্তার কেবল একটা আকৃতি। এই আকৃতিটাই বিদ্রান্তির সৃষ্টি করেছে। সৃষ্ট ফেরেস্তা জিবরিল রূহ নয়। কারণ, জিবরিলের পক্ষে লা साकास याअशा व्यत्रष्ठत, यिं ना अर्डे फिद्रा ऋएत कवनमान আকার হয়। রূহের আকার-রূপী জিবরিলের পক্ষে লা-মোকামে গিয়ে কোরানের বাণী বহন সম্ভব, কিছু সৃষ্ট ফেরেস্তা নামক জিবরিলের পক্ষে অসম্ভব, কারণ সৃষ্টি লা-মোকামে যেতে সম্পূর্ণ অক্ষম।

পুরুষরপে আপন রহের প্রথম দর্শনে ভয় পেয়ে মরিয়ম আল্লাহ্র তথা রহমানের আশ্রয় চাইলেন। তখন মরিয়মের নিজের রহে, যা মানব আকার ধারণ করেছেন, সেই রহে বললেন যে, তিনি অবশ্যই মরিয়মের রবের একজন রসুল। ফেরেস্তা জিবরিল কী করে একজন রসুল হতে পারেন? তাঁকে তো কোখাও একটিবারও রসুল বলা হয়নি। তাহলে এই রহের প্রশ্নে জিবরিল ফরেস্তার আগমনটি কি একটি উভট কল্পনা নয়? অথবা অনুবাদ ও ব্যাখ্যায় জিবরিল নামক ফেরেস্তার কথা অনেকেই उल्लंश करतष्ट्रन। मूठताः अकलन तमून क्राध्य त्रास्टत व्यक्ति ति त्र म्लनी मिलत व्यक्ति ति अहे तमूनएनत निर्सं व्यान्नाहत व्यामता-त्र । अता है 'कून का है साकून' उथा 'हल्ल' अवः 'स्वःम हल्ल' वनक भारतन। अता 'हल्ल' वनात मक्त मक्त हर्स यास, मूठताः मृक्ति माछाविक सातात वा है ति का ति मक्त मिला तार्थन। क्षा मिला वह मितिसमक्त अकि पृत्र माला करात कथा सायभा करतना। यि अहे सामभाष्टि अकि मिल्मूर्य व्यक्ति स्वामा। का तम, मितिसम विवाह मृक्ष हिना व्यवता व्यवस्त का हिला है आत्र स्वामा। का तम, सित्र स्वाम विवाह मृक्ष हिना व्यवता व्यवस्त का हिला है अत्र स्वामा। का तम, स्वास विवाह मिला विश्व हनिन। व्यात का क्ष्य का तम सित्र स्वाम सित्र स्वाम सित्र स्वाम विवाह सित्र स्वाम सित्र स्वाम सित्र स्वाम सित्र सि

वाहरतल আছে या, আল্লाহ वल्लाइन, 'আই হ্যান্ড মেইড্ আডাম ইন মাই এটন ইমেইজ।' অর্থাৎ, আল্লাহ বলেছেন, 'আমি আদমকে আমার আকৃতিতে বানিয়েছি।' আল্লাহর আকৃতির যে মানব, সে তো সাধারণ মানুষ নয়। সে তো আদম। এই আদম বলার মধ্যেও একটি বিরাট রহস্য আছে। কারণ এই পরিপূর্ণ মানুষের রূপটিই হল রূহের সার্থক রূপ। এই আদমরূপী মানুষটি আমিত্ব বর্জিত মানুষ। এই আদম-রূপের মানুষটি হল আল্লাহর প্রতিমূর্তি। তাই আদমরূপী মানুষকেই পৃথিবীতে প্রথম মানবের আগমন বলে ঘোষণা করা হয়েছে। এই আদমরূপী মানবের পূর্বে অনেক মানুষরূপী পশু তৈরি করা হয়েছিল কোটি কোটি বছর ধরে। কিন্তু তারা মানুষের মত আকৃতির হলেও তারা ছিল পশুরূপী

মানুষ। তাদের মধ্যে আল্লাহ্র রূহ ফুৎকার করা হয়নি। যেহেতু আদমের আগের পশুরূপী মানুষদের মধ্যে আল্লাহর রূহ ফুৎকার করা হয়নি, সেই হেতু তারা আল্লাহর কাছে প্রথম মানবের শ্বীকৃতি লাভ করতে পারেনি। যিনি প্রথম আল্লাহর রূহ ফুৎকার করার ঘোষণাটি পেলেন তিনিই হলেন প্रथम मानव जामम। विवर्जनवाप्तत क्रनक वल यिनि পরিচিত, সেই ভারউইনের মতবাদ একদিকে যেমন ফেলেগু দেগুয়া যায় না, অপরদিকে পুরোপুরি গ্রহণগু করা যায় না। আল্লাহর রহে ফুৎকারটি প্রথম যার উপর করা হয় তিনিই হলেন প্রথম রূহপ্রাপ্ত মানব এবং তার नाम रल व्याप्तम। এই व्याप्तम रूटारे छक्न এবং এর শেষ কবে হবে তা বলতে পারবো না। এই আদমের পর হতেই প্রত্যেক মানুষের মধ্যে বীজ क्रभी क्रर দान कता रखिए। এই वीक्रक्रभी क्ररक्राश मानवकािण्ड এই পৃথিবী নামক একটি জগতের সর্বময় কর্তৃত্বের অধিকার লাভ করেছে। পৃথিবী নামক অগণিত আরো জগৎ আছে এবং সেই জগৎসমূহে জীবগু व्याष्ट, याप्तत প्रिंगानक उथा तत रतन युग्नः वाल्लार्। ठारे ठिनि ताक्वल व्यालम व्यथवा ताक्वल व्यालामारेटन नन, वतः छिनि रटलन ताक्वल আলামিন। তাই এই রাব্বেল আলামিনের জন্যই একমাত্র প্রশংসা অর্থাৎ প্রশংসা পাবার যোগ্যতা কেবল তাঁরই যিনি রাব্বুল আলামিন। রূহ তথা व्याच्या उथा श्रापत श्राप उथा य काला नामरे प्रश्रा क्राक ना कन, আমাদের আসল বিষয়টি এই বলার ছিল যে, নফস তথা চিত্তসমূহের

বিকাশ তথা প্রাণ এবং রূহ তথা আত্মা বলতে এক জিনিসকে বুঝানো হয়নি। নফস এবং রূহে দুটো সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতির এবং ভিন্ন বিষয়। অথচ व्याभता प्रभुक्त भारे या, अरे नकम ७ त्सरक श्राप्त रमनाभिक छिन्न াবিদেরা এক রকম মনে করে নিয়েছেন এবং এর ফলে গোঁজামিল দিতে रिखाए अवः अरे शाँकाभिन्छलाक निर्जून श्रभाप कतात क्रना श्राक्रन দলিলপত্র এবং অনেকের দোহাই দিয়েছেন। তবু নিজেদের ভুলগুলো শ্বীকার করে নিতে পারেননি। অবশ্য ভুল শ্বীকার করে নেবার মত মানুষ খুব কম পাগুয়া যায়। নিজে যা বুঝতে পারে সেটাই সঠিক মনে করে **নেবার প্রবণতার জন্ম হয় আত্ম-অহঙ্কারের চিকন গলি দিয়ে। ধরাই** যাবে না যে এটা এক ধরনের চিকন আত্ম-অহঙ্কার। এই চিকন অহস্কারটি একটি চিকন আমিত। ইহা এতই চিকন যে হৃদয় ধরতে পারে ना এবং এর থেকে মুক্তি লাভ করাই বোধ হয় আমিত্যের শেষ ধাপ অতিক্রম করা। কারণ, ঘরসংসার ফেলে অতি সহঙ্গেই একজন আল্লাহকে পাবার পথে চলে আসতে পারে, কিন্তু এই চিকন অহস্কারটি ফেলে আসা সাংঘাতিক কঠিন ব্যাপার। কারণ, ইহা নিজের শ্বকীয়তার কোরবানি। কেহই নিজের শ্বকীয়তাকে শ্বেচ্ছায় কোরবানি দিতে চায় ना। की निर्सस खात रेक्ड्रानिक এই প্রকৃতির কোলে লালিত এই বিধান। এর কাছে সবাই আমরা হেরে যাই। যারা এখানেও পরাজয় বরণ করে ना, ठातार विভिন्न नास्मत मराभूक्ष ठथा स्नामिन। प्रमध कातान

क्वित्रा अरे अर्कि साब उपलि किर्राष्ट्रन। दिनीय क्वाला उपलिम क्रिशा श्वान। यात क्रम क्वालात ज्ञासात ज्ञात अ क्वाल्य त्रश्वा श्वान यात क्रम क्वालात ज्ञासात ज्ञात अक्वल क्वाला व्यात हिल्ला सानूस या अरे त्यस क्यालि ज्ञां क्वाला क्वाला व्यात क्वाला क

एछ एत श्रतम कत्र पात्र पात्र वास्म वात उपलि एशन मिन् मित्र वितर्यक। मूठताः नितर्यक कथा अकिए कात्रात्न तिहै। 'वाम्माणू सिताकून सामिनिन।' वर्षाः, सामिनिएत मानाउ छे उथा याभायागर हन सिताकः। वामानू एत मानाउ सिताक नयः। कात्र , ठाएत मानाउ कार्यम हय वा। वात मानाउ कार्यम हयः शिल वामानु वात थाक ना, वामानू उथन सामित पित्र हयः। ठार अर्ह कथा वना हयनि, 'वाम्मान् सिताकून वामानू'। की विक्रानमयः निर्च यामाः। वात की व्यपूर्व मक एयन!

त्रश्री**छ त्रम्भर्त्व खा**रलाइना

विश्म मेठान्हीत त्मेष প্লান্তে फाँछित्य এसन किছু একটা निश्ठ टट्ट या भिंद्र व्यानक विश्व हात्रत। त्में हात्रित विसंग्रवसूणि हन, हैत्रनास धर्मत पृण्टित त्मेरीठ कि हात्रास ना हानान? এह व्यापमार्थ श्रवसृणि त्मिर्थ टट्ट अकों वित्मेर कात्रता। त्रसात्मत किছू भन्नू सन-सानित्रका नित्य त्मेर वाथा व्यात्रता। त्रभीत्वत विसंग्रणि नित्य भन्नू सन-सानित्रकात भिंद्रा त्मेर वाथा व्यात्रता। त्मेरीत्वत विसंग्रणि नित्य भन्नू सन-सानित्रकात भिंद्रा धर्मत नात्स व्यासता त्मेरिक भारे व्याक्ष । हानूत्वत हात्व श्राह्मा त्मेर्यात सठ विभन्न त्मेरिक व्यात्म, यात्रा धर्मत

বিশাল ভূমির এক কোণে বসে সব কিছুর সিদ্ধান্ত চোখের পলকে নিয়ে वस्त्र। এ জनार्टे ताथ रश वना रश शात्क त्य, এक क्रन व्यथमार्थ भाष्ठ মিনিটে যতটি প্রশ্ন করতে পারেন ততটির উত্তর একজন জ্ঞানী পাঁচ দিনেও দিতে হিমশিম খায়। এই জাতীয় অপদার্বদের দ্বারা সাধারণ মানুষেরা ভুল করতে অনেকটা বাধ্য হয়েছে। কারণ, এ যুগে সব কিছু গবেষণা করে দেখার মত সময় নেই। সমগ্র কোরানে মদ, শূকর, সুদ আর মৃত প্রাণীর মাংস হারাম করার যে রকম প্রকাশ্য ঘোষণা করা হয়েছে, সঙ্গীত বিষয়টির উপর কোনো কথাই বলা হয় নি। সুতরাং আমাদের আশ্রয় নিতে হবে মহানবীর বাণী সমূহে তথা হাদিসে। राफिएतत कथा छेंठलारे व्यावात क्षम एत्या एत्य एव रेंरा मिठारे मरानवी तलष्ट्रन किना। त्रशींठ रालाल रतात यर्सके मिलल रामित्र रूळ प्रिश्वा याळ পात्त, किन्नू मिर्च प्रिलिच छला श्रर्शाया किना मि विषया মতবিরোধ দেখা দিয়েছে। কারণ, কিছু মোল্লারা সঙ্গীত হারাম হবার शिष्टिय नाकि प्रभावत प्रयाद्धन। किन्नु व्याप्ति त्रश्रीत शांताप्त शवांत प्रव হাদিস একটিও আজ পর্যন্ত পাইনি। ধরে নিলাম সঙ্গীত হারাম হবার शिष्टित्र भाअशा भारत, जाश्ला व्यवश्वाणा की फाँगुशाश भवन्भव विद्धाधी कथात महाति एए एक भाव। महानवी कि भत्रम्भत विद्वाधी कथा वनक्र পারেন? যদি সঙ্গীত হারাম হবার একটিমাত্র হাদিসগু পাগুয়া যেত जारल **ख**वगारे जा जूल धत्रजाम। खात्रल किष्टू कार्ठसाल्लाता गत्वस्था

করে সাব্যস্ত করেছে যে সঙ্গীত হারাম। তাদের গবেষণার জন্য অনেক ধন্যবাদ। অধম লেখকের এই ধন্যবাদ তাদের কাটা ঘায়ে লবণের ছিটা পড়ার মত যন্ত্রণায় ক্ষুধার্ত সিংহের মত গর্জন করে লেজ নাড়তে শুরু করে দেবেন। কারণ, এদের নকশা-নমুনা কী রকম অধম লেখক ভাল করেই জানে। কারণ আমিও একদিন এই শিয়ালদের দলের এক শিয়াল ছিলাম। অবশ্য বলতে লক্ষা নেই যে, এখনো আমি শিয়ালই, তবে ধোপার নীল জলে চুবান খেয়ে গায়ের রংটা কেবল নীল রূপধারণ করেছে। রাজসভায় বসালে সেই আদি শব্দটার চিংকারই আশা করতে পারেন। আর সেই চিংকারটাই হল এই অসভ্য প্রবন্ধটির অবতারণা।

 নিজেরাপ্ত সঙ্গীত শ্রুবণ করতেন। এমনকি সঙ্গীতের তালে তালে ঘণ্টার পর ঘণ্টা নাচতেন। মাগুলানা জালাল উদ্দিন ক্রমী তো তাঁর সাধীদের নিয়ে সঙ্গীত শ্রুবণে এমন বিভোৱ হয়ে নাচতে থাকতেন যে কখনো কখনো বাহ্যক্তান পর্যন্ত হারিয়ে ফেরতেন। এখন সঙ্গীত যদি কিছু कार्रे आच्चा एक्त काट्य राताभ रुखा थाटक अवश भ्वी जानाक रुखा यावात ফতোয়া দেওয়া হয়, তাহলে এই দুই মহাপুরুষের অবস্থাটা কোখায় গিয়ে দাঁড়ায়? তাছাড়া এই অত্যাধুনিক যুগে যারা সঙ্গীতকে হারাম বলে মনে করেন তাদের বাড়িতে বাড়িতে খানাতল্লাশি দিলে কি রেডিগু, টেপ এবং টেলিভিশন সেট পাগুয়া যাবে না? এ রকম পাগলামি কথাবার্তার দ্বারা গুজন বাড়াতে গিয়ে সমাজকে বিদ্রান্তি ছাড়া কিছুই দিতে পারেন नि जाता। किष्टू मःशाक कार्घसान्नाता अवः वित्मष कदा मुद्धाः अशवि साल्लाता अवः তाप्तत व्यनुत्रातीता अरे पूरे मरापूक्रस्वत नाम अनल ळल-तछल कृत्न उठान। यात्रण उपत्त उपत्त अरे पूरे मरापूक्षरक ভাল বলবে, কিছু ভেতরের ঘৃণাটি যে বোবার মত মনের ভেতর গর্জন করছে তা কিছুদিন এদের সাথে থাকলে পরিষ্কার বুঝতে পারবেন। শুদ্ধেয় গুহাবি ভাইদের সৌদি আরব নামক দেশটিতে রাজকীয় সরকার কর্তৃক পরিচালিত প্রচার বিভাগের মাধ্যমে রেডিগু, টেলিভিশনে সঙ্গীত পরিবেশন কি করা হয় না? কাগজের টাকা, যাকে আরবিতে রিয়েল বলা হয়, সেই রিয়েলের উপর বাদশাদের ছবিণ্ডলো কি দেখতে পান

ना? व्यापनाप्तत तिलाय प्रत रालाल रुख याय व्यात व्यासाप्तत तिलाय क्तिवन कटायात उत्रवाति प्रशाला रय। व्यामाप्रत क्राउीय कवित्र ভাষ্কর্যকে মূর্তিপূজার নাম দিতে পারেন আর আপনাদের রিয়েলের উপর वाफ्गाप्तत त्रुक्त त्रुक्त ष्टविछलाग्न कि सूर्छिभूका रग्न ना? की एस९कात ফতোয়া। আপনাদের আমরা মোটেই অশ্রদ্ধা করি না। কিছু এ রকম कथावाठां यि भुद्धा राति या व्याप्त व्यापत व्य আপনারা আমাদেরকে মিসকিন বলে ঠাট্টা বিদ্রুপ করেন, কিছু কোরান कि भित्रकित्वत প्रिछ छानवात्रा एरशाळ वात वात व्याएर कर्त्वि ? ফকিরের চেয়ে যে অধম তাকেই মিসকিন বলা হয়। আর সেই মিসকিন বলে ঠাট্টা করাটার কোনো একটি দলিল কোরান-হাদিস হতে দেখাতে পারবেন? অবস্থার চাপেই একদিন যারা মিসকিন তারা হয় আমির আর যারা আমির তারাই হয় মিসকিন। জানি না, এটা কি ভবের लीलारथला, ना श्रृंकिवारमत অভिশाপের नर्मसा; या नर्मसा मिया একদিন কমিউনিস্টদের আনতে হয় না, বরং আপনিই এসে পড়ে। এর জন্য দায়ী কারা? আর সেই জন্যই প্রথমে আমাকে সঙ্গীত বিষয়টিতে একটি অপদার্য এবং পঙ্গু প্রবন্ধ বলতে হয়েছে। মারেফতের বাণী বইটিতে এ রকম একটি অখাদ্য প্রবন্ধ যোগ করতে হবে, ইহা ভাবিনি। কারণ, 'ইংরেজি পড়া হারাম' ফতোয়া শোনার মত আমাদের পরের বংশধরেরা সঙ্গীতের বিষয়টি পড়ে হাসবে।

কয়েকটি বিষয়ের উপর সামান্য কথা বলতে চাই। আর সেই বিষয়ণ্ডলোর মধ্যে একটি হল কোরান বলছে, 'তোমার আগে যে সকল রপুল পাঠিয়েছি তাদেরকে জিঞ্জাসা কর'। কোরানের এই একটি বাক্যকে যদি আমরা ভাল করে তলিয়ে দেখি তাহলে কিন্তু প্রশ্ন উঠে। **अयम अमु**ष्टि रल, मरानवीत व्याणत व्यतन तमुलता उथन क्रीविज ছিলেন না। অথবা কোরান মহানবীকে আদেশ দিচ্ছে যে, অতীতের রপুলদেরকে আপনি জিঞেস করে দেখুন যে এই জাতীয় কাজের আদেশ-নিষেধ করা হয়েছে কিনা। যদি মহানবীর পূর্বের রসুলেরা সত্যিই মৃত হয়ে থাকেন তাহলে কোৱানের এই জিঞেস করার व्याप्तमिव कि काता भूमा शाक? भूर्तित त्रभूमता यि भठि। स्रे **रह्या शास्त्रन जारुल जाँदा अरानवींद्र कथा स्त्रमन कर्द्र छनस्त्रन**? মহানবীর পূর্বে বহু রসুলকে বহু স্থানে কবর দেগুয়া হয়েছে, অথচ তাদের প্রত্যেকের পাশে দাঁড়িয়ে জিজেস করার কথা কোরান বলেনি। কারণ, মাটির দেহটি আত্মা নয়। আবার দেহটি যে স্থানে রাখা হয়েছে উহাও কবর নয়। তবে সমাজের দৃষ্টিতে মাটির গর্তটিকেই কবর বলে शांकि। ठारें कान त्रभूलरें भाणित फर नाभक करत्त राभन व्यावम्ह नन, তেমনি মাটির গর্তেগু সীমাবদ্ধ নন। এজন্যই মহানবীকে কোরান আদেশ कत्रष्ट या, व्यापनात पूर्वत तत्रूनफत या पाठात्ना रखष्ट ठाफत्रक किट्छम करत प्रिथ्न। किट्छम कतात व्यर्थे रल, उँछत भाश्या। मूलताः भूर्तत तमूलप्तत निक्षे रक्ष उँछत भावात व्यर्थे रल, उँ।ता मृल नन। काला क्षक घर्षेनात भित्रतिया मरानवीत्क रक्षतल उँमत काक्षक (ता.) वलिष्टलन या,वाभिन श्रापरीन मृक्तत मत्म क्षा वलिष्टन? उँछत मरानवीं वलिलन, लाता कामात काया किया विष्टा भावानी वलिलन, लाता कामात काया किया विष्टा भावानी

শুদ্ধেয় গুহাবি ভাইয়েরা, এটা যুক্তির যুগ। সাইনবোর্ডের দিন চলে গেছে। যদিগু স্বীকার করতে বাধ্য যে, যুক্তি সব কিছুর সমাধান দিতে না পারলেগু বিবেকের চোখ দুটো খুলে দিতে পারে।

बिके व्यक्तिति यिष्ठ मर्वकीतित श्रापरत्य कत्रत्व भारत वर्ण विश्वाम कर्तन अवर अक मराजात्वत यिष्ठ मर्व सानुसरक स्वाका स्रिवात क्रमुंखार विश्वाम कर्तन, जारं सरानवी कि सात कर्यक मुक्क सिमार सार्शिक्त व्यक्तिम क्रमुंखार भारति नाथ द्या सरानवीरक मुक्कि ना कर्त्वल व्यामार किष्टूर मुक्कि कर्तत्व नाथ द्या सरानवीरक मुक्कि ना कर्त्वल व्यामार किष्टूर मुक्कि कर्तत्व ना स्मर्ट शिश्च सरानवीत क्रमुंखा कि व्यक्तित्व श्वात

मराजान रूळ कम तल्ळ हान? यिष्ठ ठार मत्न करत थार्कन छार्टल तलात किष्टू तर्र। कात्रन, रकातान तल्य, धर्मत मर्थे रकाता श्रकात तल्या किंद्र। कार्वात रकारान तल्य, रकामात धर्म कामात कार्य, व्यामात धर्म कामात कार्य, व्यामात धर्म कामात कार्य, व्यामात धर्म कामात कार्य, व्यामात धर्म कामात कर्या मुठ्ता व्याभान या छाल रवार्यन छार कर्यन अवः अर्थ कर्याणा अर्कि कर्याणा अर्कि कर्याणा अर्थि कर्यन अर्थ कर्याणा अर्थि कर्याणा अर्थि कर्याणा अर्थन विश्वन।

त्रश्री**ण विषय्वित दानाद्यक्ष भणविद्धा**त আছে। তবে याता त्रश्रीलक হারাম বলতে চান তাদেরকে একটি অনুরোধ করতে চাই যে, অন্তত राताभ ना বলে পছक रয় ना वनाछार छान। छात्रभत्न श्रर्थ कता ना-कता আপনাদের ব্যক্তিগত ব্যাপার। ব্যক্তিগত ব্যাপার এজন্যই বলতে হল যে, পৃথিবীতে এমন কোনো মতবাদ আজ পর্যন্ত তৈরি হয়নি যা সবাই একবাক্যে মেনে নিতে পেরেছে। এই পারা না-পারাটাগু তকদিরের লিখন। সমর্থন করাগু তকদির এবং বিরোধিতা করাগু তকদির। যেমন শুদ্ধেয় গুহাবি ভাইয়েরা আল্লাহ্র অলীদের কেরামতে বিশ্বাস করেন না, অথচ বিজ্ঞানীদের বিজ্ঞানের লাখি-ওঁতোগুলো একান্ত বাধ্য হয়ে বিশ্বাস कद्भव। यिष्ट विक्रानी वट्न किन्छ ना शाक्का छारटन क्षत्र राज क्रिन्छा বের করে যে বিরোধিতা করা হত এতে বিন্ধুমাত্র সন্দেহ নাই। কোরানে বর্ণিত আসহাবে কাহাফ তিনশত নয় বছর গুহার ভেতর ঘুমিয়ে ছিলেন। बर्चे व्यात्रशास्त काशक किन्नू नवीं हिल्लन ना, ठाँता हिल्लन विन ইস্রাইলদের অলী। না খেয়ে এভাবে এতটি বছর ঘুমিয়ে থাকাটা কি व्यनीत क्तताभ्रण नग्न? भानाशत विश्व अणिमन की कदा विष्ठ शाकलन? তाদের শরীরকে এতদিনেও মাটি গ্রাস করতে পারলো না

কেন? তাহলে কেবল নবীদের শরীরকেই মাটির জন্য হারাম করা হয়নি, বরং আল্লাহর অলীদের শরীরপ্ত যে মাটির জন্য হারাম করা হয়েছে কোরানে বর্ণিত সূরা কাহাফ হতে এর পরিষ্কার প্রমাণ পাপ্তয়া গেল। বাংলার বিখ্যাত মাপ্তলানা হাফেজ মঈনুল ইসলাম সাহেব রচিত তবলীগ দর্পণ বইটির ব্যাপক এবং বহুল প্রচার অত্যাবশ্যক। এই তবলীগ দর্পণ বইটি পড়লে আপনি এমন কিছু অজানা তথ্য জানতে পারবেন যা আপনাকে অবাক এবং বিশ্বয়ে অভিভূত করবে।

व्याधूनिक हिकिश्मा विक्रातित ये हत्र हत्र हेत्र हिन् ना त्कन, একটি মানুষ তিনশত নয় বছর কোন প্রকার খাদ্য এবং পানীয় না গ্রহণ করে বেঁচে থাকার সমর্থন দিতে পারে না। কারণ, মানুষের পক্ষে ইহা ছিলেন আল্লাহর অলী এবং তাঁরা অতি উঁচু স্তরের অলী বলেই এত বছর घूमित्रा ष्टिलन। छरात माण्डि छाँ एकत एक्टिक श्राम कता का फूत्वत कथा বরং ভালবাসার স্পর্শে মায়ের কোলে তুলে রাখার মত সয়ত্নে রেখেছে। व्यनीता त्य भाता यान ना अवः भािं त्य जात्मत तम्ह त्थत्ज भात्त ना अत क्रिया वर्ष क्रुल विक्रत याष्ट्रत क्रात्थ व्याक्रूल फिर्स वृचित्स प्रवात প्रतंश বুঝতে পারেন না তাদেরকেও দোষারোপ করা যায় না। কারণ, এটা তাদের তকদির। তকদিরের অভিনয় তাদের করতেই হবে–এটাই বিধির বিধান। মানুষের মধ্যে সুস্টার নৈকট্য এবং নির্বাণ না হতে পারলে

এত শত বছর পর দিব্যি ঘুম হতে উঠেই বাজারে যেতে পারে না। বস্তুর বিজ্ঞান যতটুকু উন্নত হয়েছে তাতে এই রহস্য অনুধাবন করা অসম্ভব। যে বিজ্ঞানের উন্নতি সেটাগু মানুষই করেছে। যে বর্বরতার জঘন্য कीर्छिक नाथ (प्राप्तां अनुषर्धे कर्तिष्ट। सानुषर्धे प्राप्तां तरमा अवः प्राप्तां अ যে মানুষেরই রহস্য কাহাফবাসীদের ঘটনা দ্বারা পরিষ্কার বুঝা যায়। णारे तमा रुख शांक, त्रवात छेलदा भानुष त्रण, णारात छेलदा नारे। **सानू रित क्रना धर्म, धर्मित क्रना सानूष नटि। তাই আল্লাহ প্রত্যেক ক্রাতির** मक्षा अक्छन त्रमून उथा वार्जावारक खवगार भाठिखाएएन मिर क्राणित ভাষায়, যেন সেই রসুল আল্লাহ্র সব রকম নিদর্শন বর্ণনা করে পথের সন্ধান দিতে পারেন। কোরান এই কথা কয়টি বার বার ঘোষণা করেছে। মদিনার খেজুর গাছ বাংলাদেশে বুনলে সেই খেজুর হয় না क्ति : अक फिर्गत कलवायुत मन्ह रायन जनाफर्गत कलवायुत सिल जिंहे সে রকম একদেশের আচার-আচরণ অন্যদেশের সঙ্গে মিল হয় না। একদেশের আবে জমজমের পানি যদি তাদের কাছে পবিত্র মনে হয় তাহলে অন্যদেশের কোন রসুল বর্ণিত পানিকে পবিত্র বলে ধারণা করাটা কি অন্যায় বলতে চান? বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন রূপ আর বৈচিত্রের বিকাশ তো স্বয়ং সুষ্টাই এক রকম করে দেননি। তাহলে একে অপরকে ঠাট্টা তামাশা করাটা কি অন্যায় নয়? এক এক দেশের এক এক রকম প্রয়োগ-পদ্ধতি থাকবেই এবং সব প্রয়োগ পদ্ধতিগুলো একই तकम रूळ रूत वर्ण याता मता कर्त्रन छाएन्तरक वनात किष्टू लरे। कातम, रश भूषा छाएन्त छकित, ना रश लाश्ता िष्ठाधातात मिक्रा रूळ भ तकम छेड़ कथावाछा मिक्रानाङ कर्त्रष्ट भवश मकन धर्मत व्याभार्त्र भ तकम लाश्तामित मिक्रा किष्टू ना किष्टू एम्छशा रुख थाका। छारे वाश्नात खन्युक्त मूकि माधक वावा नानन कित्रतक वन्त्र रखाद्य या, विश्वनवी क्व खात क्व खाष्ट्र नवी भ्रमव कान्यू विश्व नित्य नानत्नत माथा घामित्य की नाङ? कातम, नानन क्या नाननकर िनक्त भावता ना। नानन माता याट्य भानित भिभामाय, खश्च नानत्नत मामत्न मित्यर स्मान नित्यर कन वर्ष्य याट्य। की ख्रमूर्व प्रभ्ना की क्षरकात थ्र कर्त्र खाघाछ नाल भावता भावता श्राप्त मन्त्र माधका नाल क्षत्र माधका नाल भावता भावता श्राप्त माधका माधका नाल भावता भाव

कार्तात्वत अकि मस्ति विक्ठ खनूवाम य कठ माताजाक छूम भरा निया याळ भारत अवः कार्तात्वत छेभत खमुम्ला खानरान करत ठात अकि मामाना नमूना ठूटम धराळ वाधा हमाम। खनूवामकार्तीता िष्ठाहे करत ना या, अत भितपिठ भरत की हळ भारत। वतः िठिन विताण अकि महान मश्रात्वत काम करत कार्य करत कार्य कार्य करत कार्य करत कार्य करत कार्य करत कार्य करा खमिल स्वा मता विताण ठिन माल करतन। अहे तकम खमिलिय अमव खाम थराक थराक हाने, वतः वह वहत खाल थराक अत खात खात थराक वार्य करा खमिल स्वा वार्य वार्य करता वार्य वार्य वार्य करता वार्य वार्य वार्य करता वार्य वार्य

লেখকের পক্ষেপ্ত ধরা সম্ভবপর হত না যদি না ফ্রান্সের মরিস বুকাইলি রচিত বাইবেল, কোরান গু বিজ্ঞান নামক বইটি পড়ার সুযোগ হত। व्याभता श्राय भवारे कानि या, कातात्नत या श्रथभ भूताि नाट्मन रखाष्ट উহার নাম সুরা আলাক। হজরত খলিফা উসমান (রা.) এই প্রথম त्रुतािंटिक धातावािंटिक नियम व्यनुयायी श्रथस ना द्वरथ श्राय लाखत **फिर्त्त हिशानकार नश्रदा निर्धा फिल्लाह्मन। अर्थ गूता खालाक साब ना**छ আয়াতে (বাক্যে) নাজেল হয়েছিল। কিন্তু পাঁচ আয়াতের সঙ্গে আরো क्रोफिए वाशाण वना मूता रक्ष अल याग करत एशशा रखहा। अक আমরা কোন প্রকার আপত্তি করতেই পারি না। কারণ, ইহা একটি ধর্ম বিষয়ক প্রবন্ধ। এখানে স্বাধীনতা মানেই পরাধীনতা নয়, বরং তার क्रांत वाद्या किष्टू, या ভाষाয় প্रकाम कत्रक भातनाम ना। भूता व्यानात्कत नग्न अवः দশ नश्वत व्याग्नाछित्व नामाक পড़ात कथा व्याष्ट। অথচ সুরা আলাক তো দূরের কথা মহানবী মক্কাতে থাকাকালীন কোনো আনুষ্ঠানিক নামাজ পড়ার ব্যবস্থাপত্র দিয়ে যাননি এটা একটা সাধারণ মুসলমানও জানেন। আনুষ্ঠানিক জামাতবন্দি নামাজের ব্যবস্থা कता रखिष्टल भिनाक्छ। यथि यूता यानाक भक्ताक्य नाव्यन रखिष्ट अवः रेंशरे मर्वश्रयम मूता अवः अरे मूतािंग माञ्ज मांछ व्याग्राट्य नाट्यल रखिष्ट এবং এই পাঁচ আয়াতের মধ্যে একটিতেও নামাজের কথা বলা হয়নি। অথচ সুরা আলাকের অনুবাদ ও ব্যাখ্যা লিখতে গেলে পাঁচটি বাক্যের

অনুবাদ ৪ ব্যাখ্যা লিখা চলবে না, কারণ উনিশটি আয়াত আছে। এখন উনিশ আয়াতের অনুবাদ ও ব্যাখ্যা লিখতে গেলেই আনুষ্ঠানিক জামাতবন্দি নামাজের কথা এসে পড়ে, অথচ ইহার প্রচলন মদিনাতে হয়েছিল। সুতরাং এই সিদ্ধান্তে আসতে হচ্ছে যে, বাকি চৌদ্দটি আয়াত, যাহা সুরা আলাকের মধ্যে ঢুকিয়ে দেগুয়া হয়েছে, উহা মদিনাতে नाट्मन रखिष्टन। यूठताः यूता व्यानाकरक सक्ती ७ सम्नी उछा नासर দেগুয়া যেতে পারে। এ তো হল সুরাটির পটভূমিকার পাঁ্যাচাল। এই वकवकानि व्यासात छेप्फ्रमाञ्च नग्न, विध्यश्च नग्न। व्यापन विषश्चि रन সম্পূর্ণ আলাদা ব্যাপার। এখন এই আসল বিষয়টি নিয়ে সামান্য আলোচনা করতে চাই। সুরা আলাকের প্রথম এবং দ্বিতীয় আয়াতটির অনুবাদ করছি। প্রথম আয়াতটির অনুবাদ হল, 'পাঠ করুন আপনার রবের নামে, যিনি সৃষ্টি করেছেন।' প্রথম আয়াতটি প্রায় সব অনুবাদকারী ঠিকই অনুবাদ করেন, কিছু যত গণ্ডগোল পাকিয়ে ফেলেন দ্বিতীয় আয়াতটি অনুবাদ করতে গিয়ে। এখানে আমি তিনজন व्यवूराफ्कातीत छिन तकस व्यवूराफ एरच छूटन धतनास। भद्ध व्यामनिंग की रत ठाउ नित्थ कानाता। এकक्रन অनुवाদ করেছেন, 'সৃষ্টি করেছেন भानूषरक तक्रिष्ठ रूटे। जात अकक्रन जनूताम करत्रष्टन, 'मृष्टि করেছেন মানুষকে জমাট রক্ত থেকে'। অন্যজন অনুবাদ করেছেন, 'তিনি सानूयत्क तक्रथञ्ज (क्रुष्ठ) २००० मृष्टि करत्रष्ट्रन।' व्यथस त्मथक काउँत्क

দোষারোপ করছি না। কারণ, আমি অনুবাদ করতে গেলে ঐ একই রকম হত। অথচ এই অনুবাদ যে কত বড় মারাত্মক ভুল সেটা চোখে আঙ্গুল দিয়ে ধরিয়ে দিয়েছেন মরিস বুকাইলি।

भतित्र तुकारेंनि छात तिष्ठ वारेंदिन, कातान ७ विकान नाभक বইটিতে এই আয়াতটির অনুবাদ করেছেন এভাবে, 'যিনি সৃষ্টি করেছেন মানুষকে এমন কিছু হতে যা দৃঢ়ভাবে আটকানো।' পাঠক হয়তো মনে করতে পারেন যে, জনাব মরিস বুকাইলি সাহেবের অনুবাদ निक्षत भनगड़ा। किञ्च कातात्नत गत्वभग कतळ भिद्य छिनि य की অমানুষিক পরিশ্রম করেছেন সেটা তাঁর লিখিত বইটি পড়লেই বুঝা যায়। কোরানের উপর কত প্রকার অভিধান এবং এর গবেষণা করার পর তিনি দেখতে পেলেন যে, 'আলাক' শব্দটির হবহ অনুবাদ হল 'এমন কিছু যাহা দৃঢ়ভাবে আটকানো।' কিছু এই অনুবাদটি পূর্বের এবং सर्थायूणित अवः असनिक व्यासुनिक यूणित व्यनुवाम्रकता रैम्हा कदारे अर्थ कर्त्वनि। अर्थे अर्थ ना कतात्र अकि वित्मिष कात्र रल या, वाधुनिक চিকিৎসা বিজ্ঞান বিষয়ে এদের তেমন কোন ধারণা ছিল না। যার জন্য 'আলাক' শব্দটির শেষ পর্যায়ের 'রক্ত খণ্ড', 'রক্তপিণ্ড', 'জমাট রক্ত' व्यर्थछला श्ररण कद्धारून। किन्नु व या की उग्नावर পরিণতি বয়ে আনবে ण रयका जाता कानका ना। यवगा ना कानला याभवा याभारत অভ্যাসের দোষে একটা কিছু निश्च ফেनि। কারণ তা না হলে সমগ্র

কোরানের তফসির করার সুনাম হতে বঞ্চিত হতে হয়। এভাবে কোরানের কত হাজার হাজার শব্দের অর্থকে যে বিকৃত করে পরিবেশন করা হয়েছে তার হিসাব কে রাখে, আর কেইবা এর গবেষণা করে? भतित्र तूकारेंनि दृश्य करत तरमाष्ट्रन या, 'काताजित अरे "वानाक" শব্দটির অনুবাদে প্রায় অনুবাদকই "জমাট বাঁধা রক্ত" অনুবাদ করেছেন। এই রকম অর্থ করা কেবল মারাত্মক ভুলই নয় বরং ভুল পথে নিয়ে যেতে বাধ্য করে এবং এ রকম জঘন্য ভুল হতে আমাদের সাবধান হওয়া প্রয়োজন। কারণ প্রজনন প্রক্রিয়ার কোনো ধাপেই **मानुषरक क्रमा** जैं। वा तक व्यथना तक शिखत व्यवश्वा शित्रदा या व्य না। আবার "আলা" শব্দটির আর একটি অর্থ হল "জোড়ু" এবং এই অর্থটিও এখানে অচল। "আলাক" শব্দটির প্রথম অর্থটি "এমন কিছু যা দৃঢ়ভাবে আটকানো"কে গ্রহণ করলেই আধুনিক কালের বৈজ্ঞানিক পরीक्रा-निরीक्राয় সুপ্রমাণিত ও সুপ্রতিষ্ঠিত। কোরানের এই বর্ণনা ডিম্বাণুর বাস্তব অবস্থার সাথেও একদম হুবহু মিলে যায়।'

সূরা আলাকের এই বিষয়টির আলোচনার ইচ্ছা আমার মোটেই ছিল না কিছু কোরানের নামে ভুলের পাহাড় কীভাবে সাজিয়ে গুছিয়ে সুন্দরভাবে দাঁড় করানো হয়ে থাকে তারই একটি নমুনা তুলে ধরার জন্য এই বাজে পাঁটালের অবতারণা। আরবি ভাষার বিরাট আলেম হলেও যে কোরানের অনুবাদ ও তফসির করতে পারবে এটা যে মোটেই ঠিক নয় সে বিষয়ে মরিস বুকাইলি তাঁর ভাষায় স্পষ্ট ব্যক্ত করেছেন, 'কেম্বন করে অনেক বড় বড় নামজাদা আরবি ভাষার আলেমেরা क्तिवासाञ्च रिक्षानिक क्षालित व्यञाति कातालित व्यनुवाम कत्रक भिद्य কত হাজারো জঘন্য ভুল করে গেছেন।' কিন্তু এটা সত্যিই একটি দুঃখের विষয় या, সাধারণ মুসলমানদের ধারণা হল, আরবি ভাষায় আলেম না रल कातालत व्याभ्या किमन कदा कतळ भातवा? जून अवः या-छा कात्रालत वाशा फिला काता फाष लहै। कातप, छिनि छा মোফাসসেরে কোরান। কার ব্যাখ্যা সঠিক আর কারটা বেঠিক এ নিয়ে সাধারণ মুসলমানেরা পড়ে মহাফাঁপড়ে। তাই ভুল সিদ্ধান্ত গ্রহণ করাটা একান্ত স্বাভাবিক এবং এতে সাধারণকে দোষারোপ করা যায় না। এই जूनरे क्रवा फ्रिय नाना मुळ ३ १४। यात्क जामता नाना रकतका विन। এতে হয় ভুল বুঝাবুঝি এবং মাঝে মধ্যে মারামারি। কাফের-মোনাফেক ফতোয়া একে অপরকে ছুড়ে মারে। তাই কোরান বুঝতে হলে তাকে क्तिवन बार्ति ভाষाয় बालिस रलर्रे छन्त ना, ठात मञ्ह शाक्छ रत বিভিন্ন বিষয়ে পর্যাপ্ত জ্ঞান। কোরানের কোনো বাক্যের অনুবাদ গু व्याभ्या निभक्त भिरस यि भर्याश्व छान शाका त्रदृष्ठ वूरवा उठिक ना পারেন তাহলে সোজাসুজি বলে দেগুয়া ভাল যে, এই বাক্যের অনুবাদ গ্র ব্যাখ্যা দেওয়া আমার পক্ষে সম্ভবপর নয়। কিন্তু এই অকপট শ্বীকৃতি কি আমরা পাই? ভাবতেও অবাক লাগে যে, কী করে একজন সমস্ত

कातात्वत व्यव्वाम ७ व्याभा त्रुम्तत करत व्यत्वक भए निर्थ विताएँ व्यात्मम वर्त्त भतिष्ठा एन।

এখন আমরা সুরা আলাকের আসল বিষয়টি নিয়ে আলোচনা করবো। অবশ্য মাত্র পাঁচটি আয়াতের উপর। কারণ, সর্বপ্রথম এই शांष्ठि **बाग्रा**ञ्ड नाळल रख्रिष्टल। ब्रवग्र डेंटा लक्ष कतात अकिं विषय यে, আল্লাহ্র ঘর বলে পরিচিত কাবাতে নাজেল হয়নি। যদিও আল্লাহ্র ঘরেই আল্লাহর বাণী পাবার কথা। কিন্তু উহা আল্লাহর ঘর কাবাতে না পেয়ে হেরাগুহাতে পেলাম। এই হেরাগুহাটি মক্কার জান্নাতুল মুয়াল্লা থেকে একটু নিকটে জাবালুন্ নুর নামক পাহাড়ে অবস্থিত। প্রথম প্রশ্নটি হল, আল্লাহর ঘর বলে সুপরিচিত কাবা ঘরে আল্লাহর বাণী না পেয়ে হেরাণ্ডহাতে কেন পেলাম? আমরা জানি, মুর্ণের দোকানেই মুর্ণ পাগুয়া याय़, किन्नु साष्ट्रत प्लाकात्न युर्ग পाश्रया याग्न वनत्न कि ना व्यवाक হবেন? তবে আল্লাহ্র ঘর কাবা এবং হেরা গুহার মধ্যে কী এমন অদ্ভূত রহস্য আছে? সেই রহস্যটার মূল্যায়নটাগু কি রহস্যময় নয়? তবে কি भराववीत फिल-कावाछार व्यात्रल कावा? सर फिल-कावात श्रिक्टि कि আল্লাহ্র বিশেষ রহমত এবং দৃষ্টিদান? এরকমভাবে শত শত প্রশ্ন তোলা याग्र একজন बानू উকিলের মত এবং এই প্রশ্নগুলোর উত্তর আপনি কিছুতেই দিতে পারবেন না। চেন্টা করলে উত্তরগুলো হবে গোঁজামিলে ভরা শিশুসুলভ। সুতরাং সুফিবাদই যে ধর্মের মূল বিষয় এ কথা পরিষ্কার

মহানবী বসে বসে যে হেৱাগুহায় সাধনা করতেন সেই সাধনার निয়মণ্ডলো কেমন ছিল? না কি সেই সাধনার কোনো নিয়মের বালাই **ছिल ना? यिक निराम-পদ্ধতি থেকে शाक्त छैं रा की तक्स निराम ছिल?** সেই निग्नमञ्चला कि मरानवीत निक्रम मत्नत मरु निग्नम ছिन? यि ठा-३ ना रग्न जारल कि विश्वश्चिक, भूत्रा ज्यवा रैत्रारिक्षत निग्नभ भाषिक সাধনা করতেন? যদি পূর্ববর্তী তিনজন অথবা অন্য যে কোনো নবীর नियस सर्ग माधना कदा थाकिन जारल सरानवी रूक रूमनात्मत जातुष्ठ रन की करत? जारल का भूर्ववर्जी त्रव नवीतार अकिए साब धर्स क्षणात कर्त्र शिष्ट्रन अवः स्त्रर्थे धर्मिपित नाम रल रेनलाम धर्म। रेनलाम मञ्हिपि আরবি শব্দ। ইহার অর্থ আত্মসমর্পণ অথবা শান্তি। সুতরাং ইসলামের वाश्ना छाषाग्र जनुवाम कतल रग्न जाज्यमभर्गणत धर्म जशवा गान्नित धर्म। সুতরাং ইসলাম নামক আরবি শব্দটি ব্যবহার না করে আত্মসমর্পণ व्यथता भाष्ट्रित धर्म तलएल तिकाछीय धर्म तला कि क्रघना व्यनाय रूत ना? প্রত্যেক জাতির নিজম্ব ভাষায় যদি ইসলামের অনুবাদ করা হয় এবং

সেই অনুবাদের ভাষায় ধর্মটি প্রচার করা হয় তাহলে কি বিজ্ঞাতীয় ধর্ম হয়ে গেল? এক এক দেশের এক এক রকম ভাষায় একই ভাব প্রকাশ করা হয়। তাহলে আল্লাহ্ কেন সুরা ইব্রাহিমের চার নম্বর আয়াতে ঘোষণা করলেন যে, প্রত্যেক জাতিকে পথ প্রদর্শনের জন্য সেই জাতির নিজের ভাষায় অবশ্যই রসুল পাঠানো হয়েছে? এবং সেই রসুল আল্লাহ্র সব রকম নিদর্শন সমূহ সেই জাতির ভাষায় পরিষ্কার ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে দেবার জন্য কেন পাঠানোর ঘোষণা করলেন? তাহলে পৃথিবীর বিভিন্ন জাতির বিভিন্ন ভাষায় 'ইসলাম' শব্দটির বিভিন্ন নাম হয় এবং এ রকম হওয়াটাই অত্যন্ত স্বাভাবিক। তাহলে সেই বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন নামণ্ডলোকে 'বিজাতীয় ধর্ম' নাম দেগুয়া কি নোংৱামি অথবা গোঁড়ামির পরিচয় দেগুয়া হয় না? এ রকমভাবে প্রশ্নের পর প্রশ্ন তোলা যেতে পারে। কিন্তু প্রশ্ন তোলাটাই মুখ্য উদ্দেশ্য নয়। মুখ্য উদ্দেশ্য হল আসল বিষয়টি কী তার কিছুটা আভাস দেওয়া।

त्वाध्या किर्वित्व रिव्ह्या श्रथम पर्मन मयानवीति निष्ट्र्ण विव्र्विण कर्तिष्ट्व। जात उपत व्याद्धा विव्र्विण यात कथा ध कना या, किर्वित्व रिव्ह्या व्यापमन कर्त्वर वनत्वन, 'रेक्ता त्वप्रम ताव्विक्वानां भानाक।' व्यर्था, 'भांठ कक्रन व्यापनात तत्वत नारम थिनि पृष्टि कर्त्वन'। मयानवी त्या पड़ा क्रानळन ना, जारे जिनि किर्वित्व रिव्ह्यात्क वनत्वन, 'व्यामि या पड़्ळ क्रानि ना।' जथन

क्रिवित्रन ফেরেস্তা মহানবীকে তাঁর বুকে চেপে ধরলেন এবং বললেন, 'পাঠ করুন।'

এখन প্রশ্ন হল, এই পাঠ করার জন্য বুকে চাপ দেবার কী প্রয়োজন? বুকে চেপে ধরে যে জ্ঞান শিক্ষা দেগুয়া হয় উহা কেম্বন জ্ঞান? সেই জ্ঞানের রহস্য কী? আম্বরা জানি, আধুনিক যুগে ফটোস্ট্যাট মেশিনের বুকের ভেতর একটা সাদা কাগজ ঢুকিয়ে দিয়ে চাপ দিলেই সেই সাদা কাগক্তে পূর্বরক্ষিত যে কোন ধরনের দিখা হবহু বেরিয়ে আসে। জিবরিল क्कात वुत्क अभन की तरमा हिल या भरानवीत्क वुत्क छात्र हित्य क्रान िक्ट रन? ठारल अष्टा भित्रभात रखा शन खा, वूक ष्टाभ ित्यश জ্ঞানদান করা যায়। কিছু সেই জ্ঞানের ধরন-ধারনটা কী রকম? একটি विষয় लक्ष करत प्रभून, भरानवीरक छानमान कता रल वूरक छाप मिरा, অথচ আমাদের বেলায় বলা হল, 'আল্লামা বিল্কালাম' অর্থাৎ 'যিনি কলম দিয়ে শিক্ষা দেন'। প্রশ্ন হল, আমাদের বেলায় কলম দিয়ে শিক্ষা দেবার উপদেশ দেগুয়া হল কিছু মহানবীর বেলায় বুকে চাপ দিয়ে জ্ঞান **रिकार क्रिया क** কেন, যত আজব আজব বিজ্ঞানের চমক লাগানো বিদ্যার ফলই ভোগ করি না কেন, তাতে তো কেবল দেহের এবং মনের ভাল এবং মন্দ উভয় প্রকার আনন্দ ৪ হিংসা এবং সংঘাতের অনেক রকম আনন্দ উপভোগ **कत्र**क्क भाति। किन्नु व्यासाप्तत प्रत्यत क्छण्त या व्यासिणि व्याष्ट प्रारं আমিটার পরিচয় জ্ঞানের তো কিছুই জানা হল না এবং জানা গেল না। অবশেষে তো সব বিদ্যার বহর ফেলে রেখে বুড়ো বয়সে ঝিমুতে হয়। তাহলে বুকে চাপ দিয়ে যে জ্ঞান দেগুয়া হয় উহাই কি মানুষের আসল পরিচয় লাভ করার গোপন জ্ঞান? কলমের জ্ঞানের অবশ্যই মূল্য আছে এবং সেই মূল্যকে খাটো করে যারা দেখতে চান তারাগু বোকার মুর্গে বাস করেন। কিন্তু প্রশ্ন হল, নিজের পরিচয় জানবার ইচ্ছা যাদের আছে তাদেরকে এই বুকে চাপ দিয়ে জ্ঞান দেবার বিষয়টি অবশ্যই ভাবতে रत। यात याता भल कत्तन त्य, निक्कत পतिएश क्रतन की नाछ रत, তাদের কাছে আমার এই লেখার জন্য জোড় হাতে ক্ষমা চাইছি। কারণ, কোনো এক মহাপুরুষ বলেছেন, 'লক্ষ লক্ষ বিদ্যালয়ে যান, লক্ষ লক্ষ বই পড়ুন, দুনিয়ার সব পণ্ডিতদের সঙ্গ করুন, কিন্তু বই-পড়া জ্ঞানের উপর ধর্মের রহস্য নির্ভর করে না। বই-পড়া জ্ঞান বা বঙ্গতা-শক্তির দ্বারা ধর্মের আসল রহস্য পাগুয়া যায় না। সবচেয়ে বিদ্বান ব্যক্তিটিকে বলুন

वाञ्चाटक वाञ्चा-तर्ल िष्ठा कत्रः, जिनि भात्रदान ना।'
हंमनास धर्मत हुनत मताि ही तन लशान्छा कत्रला वाभनात्क मुद्राख्त वास्ता विता है हमनािसक हिष्ठािति वास्ता विता है हमनािसक हिष्ठािति वास्ता वास्ता विता है हमनािसक हिष्ठािति वास्ता वास्ता वास्ता विता है हमनािसक हिष्ठािति वास्ता वास्त

সুতরাং সুরা আলাকে একটি বিরাট শিক্ষার দুইটি ভিন্ন পথের ভিন্ন জ্ঞান অর্জনের রহস্য বর্ণনা করা হয়েছে অত্যন্ত গোপনীয়তা রক্ষা করে প্রকাশ্য ভাষায়। সত্যিই কোরানের প্রতিটি শব্দচয়ন এক একটি মহাবিস্ময়, মহা বিজ্ঞানময়।

নাষ্টিক ভাইদেরকে কটাক্ষ করে বলছি না, কারণ সৃজনের যে অগণিত রহস্য, সেই রহস্যের একটি রহস্য যে আপনারাগ্ত। আপনারা যে এই রহস্য-মঞ্চের এক কোণে না থাকলে কিছুটা শূন্যতা বিরাজ করবে। তাই নাষ্টিক হগুয়াটাগু একটি তকদিরের লিখন। আপনাদের নাষ্টিক্যবাদের দর্শন এবং ক্ষুরধার যুক্তিগুলোর যত কদরই হোক না কেন, যত মূল্যবান বলেই গ্রহণীয় হোক না কেন, কিছু একটা কথা আপনাদেরকে বার বার মনে করিয়ে দিতে চাই যে, এই পৃথিবীতে মৃত্যু নামক অপ্রিয় সত্যটি যতদিন থাকছে, ততদিন মৃত্যুর কথা ভেবে মানুষের মনটি কেঁদে যাবে; যতদিন মৃত্যুযন্ত্রণার প্রশ্নটি বুকের মাঝে আহত পাখির মত ছটফট করবে, ততদিন মহান সুন্টা আল্লাহ্র উপর

व्यात अकलन नामकामा त्राहिण्डिक ७ कित हिल्लन, याटक मिक्रिण महल्लत त्रवाह धात नामिक वल कानळन। किन्नू मृण्डित भत प्रशा शन या जिनि महानवीत श्रमःत्राग्न व्यातकश्रला किवण निष्ध शिष्टन। विश्वात्र कतळ ना शिद्ध हाळत लिथा भतीका कदा प्रशा शन या, त्रह नामिक कितल ना शिद्ध हाळत लिथा। वाःनाप्रत्यत किमिनिक भार्षित अक कामदिन कितल यात यात नाम वलल त्रवाह जिनदिन, त्रह व्यात त्रत्र काश्रानि शानात छाण हदाहिन अहे व्यथम लिथकत। व्याप्ति श्रयत्म अकरू व्यवाक हदाहिनाम देव कि! भद्ध मदा मदा छावनाम, ह्यळा कान वक्षत मान ताथळा शिद्ध जिनि काश्रानि श्रव्य अत्रष्टन। काश्रानि श्रक हन।

বাঘের মত যেমন গলার শ্বর তেমনি মধুর মত শুনতে। কাগুয়াল গাইতে छक्र **क**त्रत्मन, '३रि किवना ३रि किवना नुसा छाश्र−क्रा आदि गास्रत रााग्न उर्र स्थामा रााग्न। वाका कार्ट्य रााग्न क्रिम्ता उर्र स्थामा राय्य काना प्र भाक काळ किवितया राय। राम् राय काकित रूप्तक कारित रामाता रेंग्क राग्न। वानाधन् छेना व कामानिरि कात्राकृत्कृाका त कामानिशि-रात्रानुछकामीय अत्रानिशि त्रान्नु আলাইয়ে ওয়ালিহি।' সহসা সেই নেতার দিকে চেয়ে আমি একদম চমকে উঠলাম। একি দেখছি! সত্যিই দেখছি তো? হাঁা, চেয়ে দেখছি সেই নেতার দুচোখ বেয়ে অঝোর ধারায় অশ্রু গড়িয়ে পড়ছে। ঠোঁট দুটো মৃদু কাঁপছে আর পাথরের মত নিশ্চল মুখটি রক্তবর্ণ ধারণ করে আছে। সেই অভাবনীয় দৃশ্যটি অধম লেখক জীবনেও হয়তো ভুলে যাবে ना। আর সেই সময় মহানবীর একটি বাণী বার বার মনে পড়ছিল। सरानवीं अकलन मारावात्क अरे वत्न श्रम् कत्त्वष्टन या, 'कालमा भार्ग করার পরগু তাকে হত্যা কেন করলে?' সাহাবা বলেছিলেন, 'হঙ্গুর, সে কেবল মুখেই কালেমা পাঠ করেছিল।' মহানবী বললেন, 'তোমার তরবারির অগ্রভাগ কি তার হৃদয়ের ভেতরগু প্রবেশ করেছিল?' অধম লেখক অক্ত, মহাপাপী এবং ফেরাউনের চেয়েগু অধম। সুতরাং আমার ষন্তব্য করার কোনো অধিকার নেই। কেবল দৃশ্যের বর্ণনা করতে পারি भाव।

अक्टा **प्राधा**िक धत्रत्वत शायन कथा वनक्क हारे। बात स्रिटा रन, ভয় এবং প্রেম দুটো সবদিক দিয়েই আলাদা। যে ভয় করে সে প্রেম করতে পারে না, আর যে প্রেম করে সে ভয় করতে জানে না। যদি মনটাকে একটি ঘর বলি এবং সেই ঘরের যদি একটি দরজা ও একটি জানালা থাকে তাহলে বলতে হয় যে, যদি মনের সেই দরজা দিয়ে ভয় पूर्त পঞ্ তाহলে প্ৰেম জানালা দিয়ে পালিয়ে যেতে বাধ্য এবং যদি भलत সেই দরজাটি দিয়ে প্রেম ঢুকে পড়ে তাহলে ভয় জানালা দিয়ে পानिया याळ वाधा। ভয়ের মধ্যে সুখ ও দুঃখ ভোগ করার সংবাদ থাকতে বাধ্য। কারণ, সুখ ও দুঃখের প্রশ্নে ভয় জড়িয়ে থাকে। তাই श्रिमिक ভয়ের পরোয়া করে না, কিছু ভয় জানে না প্রেমের মধ্যে কী व्यानक नुकिया व्याष्ट्र। या व्यान्नारक छग्न करत म व्यान्नारक পরিপূর্ণরূপে কীভাবে চাইতে হয় সেই চাগুয়াটা জানে না। কারণ সে চায় আল্লাহ্র তৈরি বেহেশ্তের ভোগবিলাস এবং জাহান্নামের আগুন থেকে কেম্বন করে নিজেকে রক্ষা করা যাবে সেই ইবাদত-বন্দেগি করতে। সুতরাং এই ধরনের ইবাদত-বন্দেগিকে আল্লাহর ইবাদত না বলে পুরষ্কার এবং শাম্তির ইবাদত বলা হয়। কারণ, বেহেম্ভ এবং দোজখ হতে রেহাই পাবার ইবাদত করা হলে আল্লাহ্র বদলে পুরষ্কার ৪ শাস্তি রই ইবাদত করা হয়ে যায়।

আর এক ধরনের ইবাদত-বন্দেগিও আপনি অনেক দেশেই দেখতে পাবেন। আর সেটা হল হালুয়া–রুটির ইবাদত–বন্দেগি। হয়তো বিশ্বাস করতে কন্ট হবে যে, এদের সংখ্যাগু কম নয়। কারণ, নিয়তের উপরই यि हैं राम्ळ इस्न छिंडि तत्न हैं भनास खायें पार्क, ठाहत्न याप्ट्रत निग्रं रल रानुशा-क्रिंग जाप्ट्रत रेवाम्यक यिन रानुशा-क्रित रैवाफ्ट कि वल्ट गाय टारल कि छून रुत? यि वलन, रेंश छून, তारटल अप्रा उकिरत्वत निथन। यात यिष तत्नन, रेंरा ठिक, ठारटल এটাও তকদিরের লিখন। বাংলাদেশের একটি দৈনিক পত্রিকার প্রতি যদি ভাল করে লক্ষ করে দেখেন তা হলে দেখতে পাবেন যে, ইরানের কোনো কাজই ভাল নয়, সব খারাপ এবং ভুলেগু একবার ভাল কাজ করতে জানে না ইত্যাদি নানা প্রকার বিশেষণের ছাপ দেখতে পাবেন। আর পরক্ষণে দেখতে পাবেন ইরাক যেন তুলসী পাতা ধোয়া জলের মত পবিত্র। হায়রে ধর্মের নামে অ্যাটমের মত সূক্ষ্ম ধোঁকাবাজি দেওয়া হালুয়া-রুটির ব্যবসা। অণুবীক্ষণ যন্ত্র ছাড়া এদের আসল রূপটি সাধারণ পাঠকের কাছে ধরা পড়ার কথা নয়। কারণ, কথায় বলে, চোরের মায়ের গলার আগুয়াজটা খুব বড় হয়।

ইরাকের সঙ্গে কুয়েত আর সৌদি আরব তো আরো মহান। প্রতিমাসে কোটি কোটি ডলার দান করছেন ইরাককে। কুয়েত আর সৌদি আরব তো ঐ দৈনিকটির কাছে এতই মহান যে, তারা কানে শোনেন না, চোখে দেখেন না, কথা বলেন না। হালুয়া-কটির ইবাদত-বন্দেশি বড় সাংঘাতিক কঠিন সাধন ভজন। যেমন মশারির তলায় বসে জিকির করা সহজ, কিছু টাকার স্থুপের উপর বসে ইমান ঠিক রাখা বড়ই কঠিন। আল্লাহই জানেন-এটুকু বেফাঁস কথা-বার্তায় অধম লেখকের উপর না আবার শনির শামসির দেখানো হয়। এ রকম ঠোঁট কাটা কথাবার্তা না লেখাই বুদ্ধিমানের কাজ ছিল, কিছু মুখ হতে ফস করে বেরিয়ে গেল।

সেই নামজাদা দৈনিক পত্রিকাটিকে কয়টি প্রশ্ন করতে চাই। ইমাম श्चारमनीत भेण अक्छन जिणा वाश्नारम्यात ग्राप्त्र ग्रुत्ति-भेशनाना रारमञ्जी रमुद्रात रमामिक नामाम निष्ट के विभाग स्थाप्सनीत বিরাট অপরাধ হয়েছে? অথচ সৌদি আরবের বাদশা এবং তার পাখ ফইড়ারা বাংলাদেশের সুন্নি মাগুলানা হাফেক্ষী হন্ধুরের ইমামতিতে नाभाक পड़ा का मृत्व शान, ठांत रक यावात विषय्ि नित्य त्य नी श्रकात ए। वा-व्हं एका कतळ रखिष्ट प्राप्ता व्यव्यक्तत्र के कावा शाकात কথা। কারণ, সৌদিরা প্রায় সবাই গুহাবি এবং তারা সুন্নিদের যে মনে প্রাণে ঘৃণা করে তার এক বোঝা প্রমাণ দেওয়া যায়। গুহাবিরা তাকলিদ कत्रात्क 'भित्रक कित्र तित्रामण' वत्न सत्न कत्त्व। अशविता सशनवीत त्रञ्जा स्नातात्रक जियात्रकात नियक अधिनाय याञ्चाक व्यक्ति तक প্রচার করেন। গুহাবিরা পৃথিবীর অধিকাংশ সুন্নি মুসলমানকে 'হালজামানার মুশরিক' বলে বিশ্বাস রাখেন। এ রকমভাবে গুহাবিদের

জনক আবদুল অহাব নজদীর কেতাবুত্ তৌহিদ নামক বইটি পড়লে আরো অনেক কিছু জানতে পারবেন। আবদুল অহাব নজদীর মতে পৃথিবীর সব সুন্নি মুসলমানেরা সরাসরি কাফের এবং আরো হাজারো জঘন্য কথা যা শুনলে শরীর রি রি করে উঠে।

रियास त्थात्मनीत विभूत्वत अकि वित्यस रिविष्ण, 'আमता मिशाश नरें, भूतिश नरें, आमता मूमनमान' अरें कतमान क्रांति कता कि वर् व्यवसान स्त्राप्त स्त्राप्त क्रांति करा कि वर् व्यवसान स्त्राप्त स्त्र स्त्र स्त्राप्त स्त्राप्त स्त्र स्

र्हें साम त्यारमनीत निर्फर्ग ताक्ष्य द्वात कवत त्र होना कत्र व्याप्त ইরানের জনগণকে চরম মূল্য দিতে হয়েছে এবং কয়েক লক্ষ জনগণকে ইরানি রাজার শ্লেশিনগানের গুলিতে প্রাণ দিতে হয়েছে এবং ১৯৬৩ **माल रैसास त्यात्मनीत्क ध्रिक** ठात कतात मन्ह मन्ह कने भरा जित्स পড়ায় রাজার মেশিনগানের গুলিতে পনের হাজার মানুষ রাজপথেই মৃত্যুবরণ করেন। ১৯৭৮ সালের ৮ই সেপ্টেম্বর তেহরানে এক গণিমিছিলের উপর ইরানি রাজার হকুমে মেশিনগানের গুলিতে সঙ্গে সঙ্গে চার হাজার ইরানি মৃত্যুবরণ করেন এবং অত্যন্ত দুঃখের বিষয় যে সেই চার হাজার ইরানির সঙ্গে ছয় শত মহিলাগু মৃত্যুবরণ করেন। সেই জনতার শ্রোগান ছিল, 'লা শারিকিয়া লা গারাবিয়া ইসলামিয়া জামাহিরিয়া' অর্থাৎ পূর্বন্ত নয় পশ্চিমন্ত নয় ইসলামি প্রজাতন্ত্রই শ্রেষ্ঠ? স্থৈরাচারী রাজাকে উৎখাত করে ইসলামি বিপুব সংঘটনের জন্য रैतालित क्रनेटात्क की एतम भूमा फिट्ट रखिष्ट टा रैतालित क्राटीश গোরস্থান 'বেহেশতে জাহুরায়' ষাট হাজার শহিদের কবরগুলো দেখলেই वूचा याय, या की निर्धम जात वर्वत जाना हा जाता हा हा हिला है तानि জনতার উপর। এবং কোম শহরের কাছেই যে বিরাট লবণ হ্রদে ইরানি রাজার হকুমে রাজণ্ডন্ত্রের বিরুদ্ধে যারা কার্যকর ভূমিকা পালন করেছেন তাদের থেকে বাছাই করে সতের হাজার বিপুর্বী মুজাহিদদেরকে र्शिक की तह विश्व कि জঘন্য বর্বরতার নারকীয় নজির। কিছু এই এতদিনের রাজতন্ত্র উচ্ছেদ করার পর কিছু অপরাধীদের বিচার করে মৃত্যুদণ্ড দেবার জন্য ইমাম খোমেনীকে যা-তা মন্তব্য করা উচিত বলে মনে করেন? আসল বিষয়টি তলিয়ে না দেখে স্বার্থপরদের প্রচারণায় কি বিদ্রান্ত হওয়া উচিত?

ইমাম খোমেনী একটি বিরাট অপরাধ করেছেন সৌদি রাজতন্ত্রের কাছে এই বলে যে, মক্কা এবং মদিনা হল পৃথিবীর মুসলমানদের গুয়াক্ফা সম্পত্তি এবং এই পবিত্র স্থানে যার যার মাজহাব অনুযায়ী ইবাদত-বন্দেগি করতে পারবে এবং এই পবিত্র স্থানদুটির উপর সৌদিদের কোন কর্তৃত্ব থাকতে পারবে না এবং এর কর্তৃত্ব থাকবে সমগ্র বিশ্বের মুসলমানদের হাতে। ইমাম খোমেনীর এই ঘোষণায় সৌদি রাজতন্ত্রের মাথায় ঠাটা পড়ার মত, মাথা খারাপ হয়ে যাবার মত অবস্থা হয়েছে।

त्रवर्णस्य उत् अक्षा कथा वनळ हार या, रिमाम शासनीत यिष जापनात पष्टक ना रग्न छान कथा, किन्च ठार वर्ण जात्रन विषय्छला ना क्रित ठाँत नात्म या-ठा कूश्मा तर्हना कता कि कातान-रािष्म जनूमात जित्य नग्न?

ইসমাইলীয়া সম্প্রদায়ের আকিদাগুলোকে শিয়াদের আকিদা বলে অধম লেখকগু জীবনে কম ভুল করেনি। যখন বুঝতে পারলাম তখন स्विष्टा श्र निक्रत जून निक्र श्रीकात करत स्वर्ध जून जाःगछला वाष्ट्र फिनाम।

এখন আমরা ভয় এবং প্রেমের বিষয়টি আবারগু আলোচনা করছি। প্রেমিক নিজের সমস্ত সতাকে আল্লাহ তথা মাণ্ডকের কাছে সঁপে দেয়। তাই কোনো প্রকার শাস্তি পাবার ভয় অথবা পুরস্কারের লোভ জানালা দিয়ে আপনিই পালিয়ে যায় এবং আশেকের স্মরণ মাণ্ডক সইতে পারে না। তাই মাণ্ডক সাড়া দেয় আশেককে। কোরানের সুরা বাকারার একশত বাহান্ন নম্বর আয়াতে তাই আল্লাহ্ বলছেন, 'অতএব তোমরা কেবল আমাকেই শ্বরণ কর, আমি তোমাদের শ্বরণ করবো।' আশেকের প্রতি কত বড় আশ্বাসের অপূর্ব অঙ্গীকার মাশুকের; আর **सा**ञ्चक कानिमन ठाँउ व्यश्नीकात छत्र कदान ना। साञ्चकक भावात সাধনায় আশেক পর্বতের মত অটল, আর সেই কৃচ্ছু সাধনের রূপ দেখে মাগুক পাবার আশ্বাস দেন। কোরানের চুরাশি নম্বর সুরা ইন্শিকাকে वाल्लार् तलष्ट्व, 'ए सानुस। ठूसि क्षासात तत्तत उँत्फृत्म या कृष्ट्व जासन করছো, পরে তুমি তা নিশ্চয়ই দেখতে পাবে।' এই সাধনার পর্যায় অতিক্রম করার পর আশেক দেখতে পান, সব কিছু হতে তিনি আলাদা হয়ে গেছেন। কেবল আশেক আর মাণ্ডক (আল্লাহ্) ছাড়া আর কিছুই দেখতে পান না। প্রকৃতির বহু রূপের মাঝেগু দেখতে পান একমাত্র মাণ্ডককে, লক্ষ মানুষের কোলাহলের মাঝেও দেখতে পান ওই একমাত্র

साञ्चलका या काला मृत्यारे हाक ना कन, वात्मक ठात वाकिसानिकानात त्रसम्र प्रमुख्या उपिष्ट्रिय किला फन। ठारे साञ्चल वसू वल छाक फन व्यात्मकका कातालात एम नश्त त्रूता रेछेनूत्रत वासिष्ट नश्त व्यायाळ व्यान्नार् वलष्टन, 'क्रब्न ताथ! व्यान्नार्त वसूफत कान छग्न बारे अवः पूःश ठाफत क्यमं कत्तव ना।'

পৃথিবীতে বহু জাতি আছে এবং সেই বহু জাতি সংখ্যায় যতই হোক না কেন, প্রত্যেক জাতিকে আল্লাহ্র ধর্মের তথা আত্মসমর্পণের ধর্ম তথা ইসলাম ধর্মের দাওয়াত দিয়েছেন আল্লাহ্ রসুল পাঠিয়ে। এটা কোরানের প্রকাশ্য ঘোষণা। সুতরাং আত্মসমর্পণ নামক ধর্মের যত প্রকার নামই হোক না কেন উহা আসলে একই ধর্ম এবং সেটা হল ইসলাম ধর্ম। কিন্তু এখানে একটা কথা বলতে চাই, কিন্তু কথাটি কতটুকু সবার কাছে শোভনীয় এবং গ্রহণযোগ্য হবে তা জানি না। তবে একটি কথা বিশেষ কারণে বলতে হচ্ছে এ জন্য যে আমার দায়িত্ব আমি পালন করে গেলাম। তারপর কে কী মনে করেন উহা আমার বিষয় নয়।

আমার মনে হয় প্রয়োগ-পদ্ধতির বিষয়টি তেবে এই সিদ্ধান্তে আমাকে আসতে হল যে, মহানবীর দেগুয়া প্রয়োগ-পদ্ধতি অনুযায়ী সাধনা করলে সাধক যতটুকু উন্নত পর্যায়ে উপনীত হয় ততটুকু উন্নত পর্যায়ে অন্য কারো সাধন পদ্ধতিতে যাগুয়া যায় না বলে মনে হয়। কারণ, দেখুন, খাজা বাবার আধ্যাত্মিক উন্নত পর্যায়ের সামনে হিন্দু সাধকণণ মাথা নত করে মেনে নিলেন এবং মহানবীর সাধন পদ্ধতিকে श्रर्थ क्रतल्व। अथात्व व्यवगार्थे माधात्र (पत्र क्था वन्धि वा। कात्र । সাধারণ চিরদিনই সাধারণ থেকেছে এবং তাই থেকে আসছে। আমার এই উপদেশটি কেবল সাধকদের জন্য। যারা সাধনার চরম উন্নত পর্যায়ে উঠতে আগ্রহী। গুরু নানক যদিও শিখ ধর্মের জনক তবু তিনি কিন্তু মহানবীর সাধন-পদ্ধতিতে সাধনা করেছেন। কারণ গুরু নানকের भीत हिएनन वावा वार्नुन माना। रत्राप्त नाया अकलन रिक् जाधक অবশেষে বাবা নিজাম উদ্দিন আউলিয়ার মুরিদ হন। কথিত আছে যে, হরদেও সাধনার এত উন্নত পর্যায়ে উপনীত হন যে, দিল্লীর বাবা নিজাম উদ্দিন আউলিয়ার প্রধান তিন শিষ্যের মধ্যে তিনিগু একজন বলে পরিচিত লাভ করেন। অপর দুইজন সাধকের নাম হল, বাবা আমির খসক এবং বাবা নাসির উদ্দিন।

यामात अरे माश्याण णाप्ततरे क्रमा याता मारेनतार्छ विश्वामी नन। याता व्याधाण्यिक माधनाय एतम छत्वण भर्यात्य यावात व्याधर तात्यन व्यामात अरे माश्याण क्वन णाप्ततरे क्रमा। माश्याण मिळ भाति, किञ्च रक्ष कतात व्यधिकात लारे। कातम, क्वातान म्मेफ वल्ला या, धर्म विषद्य क्वाता थकात वल्थायाम लारे। रक्ष व्यक्तकण वल्थायामत কাছাকাছি, তাই দাগুয়াতের কথা বললাম। তারপর অধম লেখকের এই দাগুয়াত গ্রহণ করা না করা সাধকদের ইচ্ছা।

मशीण विषशणि लिश्या राष्ट्र व्यत्नक विश्वास्त वानुद्वास्त। व्यत्नकणे वास्त रद्ध अकान्न व्यनिष्टाय। कमारे यथन पूटिं। भन्नत मान्नत वात अकि भन्न करारे करार ज्थन व्यन्न पूटिं। भन्नत व्यवन्न व्यान रहा अरे मशीण विषयक श्रवस्ति लिश्या भिद्धा व्यामात व्यवन्न व्यान रहा अरे मशीण विषयक श्रवस्ति लिश्या भिद्धा व्यामात व्यवन्न विषय कराय विषय वामात अकि क्षात वामात्क या-जा वल्या भातत्व। किंत्रू ना वल्या जेभाय नरे। व्यात स्मेर कथाणि रल, व्यामा भाकिन्नान व्यामाल व्यत्नक विषय निद्धा स्मान्नास्त मस्त्र वाराम कत्रज्ञाम। यिष्ठ विल वारास्म क्षान स्मान्नार विभिन्न व्यथम लिश्यकत मस्त्र जित्र वार्का भावत्व, विन्नु व्यर्थमा व्यथम लिश्यकत मस्त्र जित्र वार्का भावत्व। विन्नु वार्का वार्का वार्का व्यथम वार्का कर्मा वार्का वा

व्यासात कीवत्वत अकि ग्रातभी या वाराप्तत वर्यान करतर व्यामन विषय राज फरता। वाराप्रि अक्रना ग्रातभी या, भाकि सालत अक्रन व्यन्त्वस (मूर्क सालना, यात नास प्र प्रसय श्राय प्रवार कानप्तन, प्रर विशाण सालना प्राप्तका प्रयाप व्यान सामानीत प्रत्र व्यासात वाराप्त राय व्या यात कवत नानवाभ सामाना प्रत्र व्यासात वार्याक्रन हिन

এক দক্ষ-যক্ত ব্যাপার। একদিকে বিচারকমণ্ডলি অপর দিকে হাজার হাজার শ্রোতার দল মাঠে বসে আছে। ১৯৬২ সালের জুন মাসে ঢাকা জেলার টঙ্গীবাড়ি উপজেলার দিঘির পাড় নামক বাজারের মাঠে সেই বাহাসের আয়োজন করা হয়েছিল। তখন দিঘির পাড় ইউনিয়নের প্রেসিডেন্ট ছিলেন জনাব আরব আলী হালদার সাহেব। উনি আমাকে সেইদিনের ইসলামিক ফাউন্ডেশনের প্রধান আল্লামা আবুল হাশিম সাহেবের পরামর্শে বাহাসের জন্য নিয়ে যান। অল্প কিছুক্ষণের মধ্যেই माञ्जनाना मामानी मन्पूर्वत्राप रहत्व यान अवः छिनि ताएग व्यामात कामात क्लात टिप्स धर्त क्षम करतन या, भाग्नशाना कतात भत भानि धत्र করার মাসলা জানিস? আর কী! মাঠের হাজার হাজার শ্রোতারা মাদানীর উপর এমনই ক্ষেপে গেলেন যে, সে দৃশ্য বড়ই করুণ। কিল-शाञ्चर, जुण-मित्रन ित्रा भाता छक्र करत िरलन। व्यवस्थि व्याभिरे তাড়াতাড়ি মাদানী সাহেবকে সভা হতে অন্যস্থানে সরিয়ে দিলাম। সেই (थर्क य काला वाराप्र व्यथम लिशकत थाकात कथा उठलार मामानी সাহেব ভূত দেখার মত ভয় করতেন। অথচ অধম লেখকের মত জাহেল, মূর্খ আর মহাপাপী খুব কমই পাবেন। এই এতণ্ডলো কথা বলার **अक्टिंस छेप्फ्रमा या, मन्नील विषश्चि निया जात जात अक्साल वाराम** হয়েছিল এবং সেই বাহাসেরই সামান্য কিছু তুলে ধরলাম। কারণ, বিষ্ত

ातिल नित्थ वित्मिष कर्त अर्थ ज्यामा विषयात छेमत वर्ध साणा करत अर्थ ज्याधूनिक यूटा क्वाला नाछ लार्थ। जितिसिकि मतीक, अवल साका अवर ज्याद्वा क्याणि शिम्टिमत वर्धे ज्याद्ध या, रक्रतल मानसान कार्ति (ता.) वर्लां या, ज्यान्नार कार्ताल या शानान करताह्वन छेशक शानान वर्ल अवर रातास अपाक्षेत्र वना रय या ज्यान्नार कार्ताल रातास करताह्वन। ज्यात या विषयात छेमत किष्टूर वर्लन नि छेश ज्यान्नार साक करत मिराह्वन। ज्यार या विषयात छेमत ज्यान्नार किष्टूर वर्लन नि एमरे विषयाणि कार्ता कार्ह्य क्रिकामा करा रत ना अवर अपाक्षेत्र स्नावार वना रय। कार्य, अपा सानुर्वत रहात छेमत निर्वतमीन।

कळाয়ादा काकिशान अवः फात्रदा साथणात नामक अवः व्यादा कয়ि विशाण कळाয়ात कणादा ऋषे लशा व्याष्ट या, প্রতিটি किनिमरे वनळ शिल स्नावार वा रानान। व्यर्शः यारा व्यान्नार ऋषे राताम वल घाषणा कदाष्ट्रन छेरा ष्टाणा मव किष्टूर स्नावार वा रानान। किष्टू यि रानान किनिस्मत माथ रातामक मिनिष्य कना रश कवन रथनरे राताम रয়। नलूवा रानानरे थाका। ठाष्टाणा छान निয়ळ मशीण कादाक व्याष्ट्र। व्यव्यव मन फथा कळाয়ा फवात कात्ना स्निन स्नान्नाफत काष्ट्र लरे। यिष्ठ कथाয় कथाয় मूमनमानफतक कारकत ठ स्नामद्यक कळाয়ा फठয়ाয়ा छशावि स्नान्नाफत अकणा व्यक्ति माधातण मुखाव। मरानवी वलष्ट्रन, 'প্रত্যেক विषद्यतरे वारित अवः छ्यत व्याष्ट्र, সে রকম কোরানেরও বাহির ও ভেতর আছে।' হঙ্গরত ইমাম আবু হানিফা বলেছেন, 'ফেকাহ বিষয় মানুষের বাহিরকে শুদ্ধ করে আর মারেফত মানুষের হৃদয়কে শুদ্ধ করে।'

হোস্সামী নামক গুসুলের কেতাবে আছে যে, 'যখন কারণ থাকবে না তখন আদেশগু থাকবে না।'

रक्षत्र रें रें रें रें वित्र भित्रिष्ठ (वा.) वलन, 'छान लाक ठात छान भन रू छान कथा दित कद्त, व्यात খातां लाक ठात थातां भन रू थातां कथा दित कदा।'

द्रमाशा नामक क्लार्त तमा रख्ड ये, 'स् विसस्य कातानत भित्रात व्याप्तम भावशा यास ना, त्ररे विस्थाणित उभत राताम कलाशा फिरेशी यात ना। व्यमिता प्रांग व्यभतित क्रमें रहाताम याता तक्ने, एति या पाता क्रमें रहाताम याता तक्ने, याता क्रमें रहानाम क्षेत्र क्रमें रहानाम क्षेत्र क्रमें रहानाम क्षेत्र क्षेत्र है रहानाम क्षेत्र क्षेत्र है रहानाम क्षेत्र क्षेत्र है रहानाम क्षेत्र क्षेत्र है रहानाम क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र है रहानाम क्षेत्र क्ष

रक्रत रेंगा रेंतल भतिश्व (वा.) तलन, 'या भागन कर्ताष्ट ठात भा ष्टाष्ट्रा व्यात किष्ट्रें धूरेंतात फतकात लारें। कातभ, ठात व्यात मभभ किष्टू भतिश्वात व्याष्ट्र।' फातत साथठात नामक क्ठात तना रखिष्ट्र या, 'वानी रतात नऋष रन या, भव भभश भाभ काक रळ तित्रेठ ३ छान কাজে লেগে থাকা। এই দুটো লক্ষণ যার মধ্যে নেই সে অলী হতে পারবে না। অতএব অলীদের প্রকৃত অনুসারীরা ভুল পথে যেতে পারে না।'

रक्रते रेत्रा रेत्रत भित्रियम (আ.) तलन, 'यि जिम्न जिम्न तिराम भिष्ठ प्रिया, जारल पूक्रतिर १८०० भिष्ठ । यि जिम्न मिन्न कितिराम भिष्ठ प्रिया । ये विकास विका

य जिंच जाशावाता जिल्ली अन्य जाएत नासित अकि निशा जानिका जासता एए एक भारे रक्ति का का कि वासता एए एक भारे रक्ति का का कि वार्का जिस्तित का अविक अञ्चल कि वार्का जिसा नासक कि जार्का विद्या प्रकार अर्थ कि का रामक कि वार्का कि वार्व कि वार्का कि वार्का कि वार्का कि वार्का कि वार्क

यक्षम (मथक या त्रकन किंगावित नामछ्या वन्धि त्रस् किंगाविष्ट्या त्रिश्च कर्त नित्र त्रिक्ष व्यनुवाम क्रतम् वित्र वित्र त्रिक्ष व्यनुवाम क्रतम् वित्र वित्र वित्र त्रुव कर्त वित्र वित्र श्रव वित्र वित

भाभी नाभक विখ्याण रानांकि भाक्षरात्वत क्लात्व वना रखिष्ट, 'সকল কাজের ফলাফল নিয়তের উপর নির্ভর করে। নফস পরষ্টির নিয়তে এবং হারাম কৌতুক-হাসি, খেল-তামাসার নিয়তে সঙ্গীতকে राताम वना रुखाए। या राताम छैएफ़्एग्ड त्रश्रीण राताम रुत प्रारं व्याभादा वाक्रवाञ्च राज्ञाम रदा। व्यावाज्ञ या काज्ञुल त्रश्रीण रामाम स्मर्रे কারণে বাজনাগ্ত হালাল হবে।' এখানে কেবল মাছিমারা কেরানির মত যে কেতাবে যা বলা হয়েছে তাই তুলে ধরলাম। হয়তো যুক্তির খাতিরে বলতে পারতাম যে, মদ হারাম বলে মদের বোতলটি আর হারাম হয় না। কারণ, ধুয়ে পরিষ্কার করে ঐ বোতলে পানি রেখে পান করা যায়। তাতে কি আপত্তি করার কিছু আছে? যাক সে কথা। এখন আমরা সহি राफिएम मन्नील विषया की वना रख़ाष्ट्र स्मिणें व्यात्नापना कत्राता। বোখারী শরীফ-এর দ্বিতীয় খণ্ডের সাত শত তেহান্তর পৃষ্ঠায় এবং তিরমিজি শরীফ-এর এক শত সাঁইত্রিশ পৃষ্ঠায় বর্ণিত আছে যে হজরত রোবাই (রা.) বলেছেন, 'আমি আমার শ্বামীর ঘরে যখন নূতন विवारिका रुखा पूकनाम, ज्यन मरानवी अस्य विष्टानाय अमनलात्व বসলেন যেমন তুমি আমার কাছে বসেছ। আমাদের পরিবারের নব युवछीता फ्क वाक्राक्टिष्टिल अवः व्याक्षाप्तत পূर्वभूक्रस्वता, याता वरुद्धत যুদ্ধে শহিদ হয়েছিলেন, তাদের বীরত্বের গান গাইতেছিলেন। তাদের भाट्य अक्छन गार्टेट छक्र कतला या, व्याभाट्यत मट्स अक्छन नवी

व्याष्ट्रिन शिनि छितिस्राक्षत्र कथा तलक भारतन। उथन स्रशनती तललन या, अष्टा ना तत्न भूर्ति या भारेळिष्टिल সেটारे भारा।' अरे राफिनियत व्याभ्या कत्रक्ष शिल व्यत्नक त्रक्ष कथा अवः गङ युङि माँ कत्रात्ना যায়। তবে খুব ছোট করে বলতে চাই যে, দেড় হাজার বছর আগে সেই মরুদেশে কয় প্রকার বাদ্যযন্ত্রের প্রচলন ছিল অথবা কয় প্রকার বাদ্যযন্ত্র व्याविश्वात रखिष्टम अवः अर्थे वाष्ट्रयञ्च छत्मात नाम की अवः कमन कदा বাজানো হত? আজকের যুগে যত বাদ্যযন্ত্র আবিষ্কার হয়েছে, এবং দিনে দিনেই নূতন নূতন বাদ্যযন্ত্র আবিষ্কার হচ্ছে, তার কয়েক হাজার ভাগের এক ভাগ বাদ্যযন্ত্রও কি সেই দেড় হাজার বছর আগে এবং বিশেষ করে মক্রদেশে প্রচলন ছিল? না, মোটেই না। সুতরাং যে কয়টি বাদ্যযন্ত্র তখন বাজানো হত সেটাই ছিল তাদের সম্বল। এর বাইরে কোন বাদ্যযন্ত্র বাজিয়ে যেহেতু গান গুলেছেন সেইহেতু আমাদেরকেও ঐ একই বাজনা वाक्रिय़ भान भनेता रात वर्ष वर्ष वर्ष करें करा हा एन जारत यि তাকে প্রশ্ন করি যে, মহানবী উট-ঘোড়ায় উঠে এক স্থান হতে অন্য श्वात भिखाष्ट्रन, भूठताः व्यासाप्तत्र वात्र, द्धिन, উद्धाकाराक উঠে द्वसप कता यात्व ना। व्यापनाता छत्न व्यवाक रत्वन त्य, ध तकम व्याक्रव ফতোয়া কিন্তু অনেক মোল্লারা আগেই দিয়ে ফেলেছেন। এসব মোল্লারা চমৎকার চিজ্ঞ এবং আমাদের দেখতে ইচ্ছে করে। তাই এদেরকে

চিড়িয়াখানার একটি ঘরে রেখে দেখার আহ্বান জানালে কিন্তু অনেক টাকা উপার্জন করা যাবে। আরো মজার কথা হল, যেহেতু এটা বিশেষ कर्त्व ताशाती भतीक-भ्रत राष्ट्रिय जार ना भारत रक्त फिल्ज जात ना পারে গ্রহণ করতে। তাই এই হাদিসটির যে কত রক্ষের আন্তব আন্তব বয়ানের ঝুড়ি পাবেন তা দেখলে আপনি বোবার মত থমকে যাবেন। অথচ কাঁচের মত পরিষ্কার বুঝা যায় যে, মহানবী গান কেবল দফ নামক বাদ্যসহই গুনতেন না বরং অন্য রকম করে গাইবার আদেশটিও স্পর্ট লক্ষ করতে পারি এই গুরুত্বপূর্ণ হাদিসটিতে। সমাজে কিছু ছাগল-পাগল ना शाकल प्रभाक्षत लाक्तता या, 'ছाগল-পাগল' मक्ति চিরতরে ভুলে যাবে। যেমন পৃথিবী থেকে অনেক প্রাণীর অম্ভিত্ব চিরতরে হারিয়ে গেছে, যাদের নাম আমরা আজ নিতে পারি না। তাই এদেরকে দোষ দেবেন না। কারণ, এটা যে তাদের তকদিরের লিখন। তকদিরের লিখন या भञ्जात्ना यारा ना, क्विनसाव व्यनीत्रा कात्मत्नत वित्मस तरस्य ছाডा। এটা যখন আমরা জানি তা হলে কি বলার কিছু থাকে? বামন হয়ে यथन छांफ धतात रामिक-धमिक छक्र करत फ्या, क्विन उथनर किष्ट्र **अक्टा वल्ट वार्ध रूक रहा। कार्त्रप, अट्ट प्रसाटहर्त प्राधार्त्रप** भानुस्र छलात छूल कतात প্রচুत সম্ভাবনা থাকে। অবশ্য লোময়াত শরহে মেশ্কাত নামক কেতাবে এটুকু অন্ততঃ বলা হয়েছে যে, 'যখন দফ वाकाता काराक श्रमापिত रन ज्थन त्रशीं काराक रत ना कन?'

আবার এই হাদিসের উপর এক অপূর্ব ডিজাইনের ব্যাখ্যা করেছেন, स्रितकाल नामक क्लिलादा त्यां का साम्रा व्यामी काती रानािक मास्टि। **छिनि त्रांट्य या, शान ७ एक ताक्रात्ना-ऋए** अतः खन्याना উৎসবে–হাদিস দিয়ে জায়েজ যেখানে প্রমাণিত হল এবং ইহা কেবল বিবাহ ও বাসর রাতে বাজানো জায়েজ হবে। তারপরের হাদিসটি তুলে ধরছি। এই হাদিসটি তিরমিজি শরীফ-এর প্রথম খণ্ডের একশত সাঁইত্রিশ পৃষ্ঠায় বর্ণিত আছে। হজরত আয়েশা সিদ্দিকা (রা.) বলেছেন যে, मरानवीं वर्लष्ट्रन, 'धामता विवारक धामपा कत व्रवः ममिक्र विवार পড়াগু এবং অনেকণ্ডলো দফ বাজিয়ে উহাকে প্রচার কর।' এই राष्ट्रिया व्यासता सरानतीत िनि वाप्तम लाम्हिः अथस वाप्तमि रल, 'छाभ्रता विवारक छाष्या कत।' विवारक छाष्यात व्यर्थ रल, যতটুকু পার ততটুকু প্রচার করে দাও যে বিবাহ সম্পন্ন হয়েছে। এই कानिया फ्वात कथा राष्ट्रण । अ कनार वना रयाष्ट्र या, भवार कानूक या णाता विवारिण। भूणताः ना क्रानाल रग्नक्षा व्यत्नक व्यत्नक तक्ष वित्रभ ষন্তব্য করতে পারে। অনেকে হয়তো মনে করতে পারে যে, বিবাহের পূর্ব হতেই সম্পর্ক গড়ে উঠেছিল, নইলে সন্তান এত অল্প সময়ের মধ্যে কেমন করে হল? এ রকম নানান ধরনের কথা, সে যুগের কথা না হয় বাদই দিলাম, এই নব্য আধুনিক যুগেগু শোনা যায়। তাই যাতে কোনো ধরনের কান-কথার অবতারণা না হয়, বলা হল, তোমরা বিবাহকে

এমনিতেই যে কোনো বিষয়ের উপর সত্যতা যাচাইয়ের প্রশ্ন উঠলে মসজিদ ঘরে শপথ করে বলার প্রশ্ন উঠলে মনের মধ্যে শ্বাভাবিকভাবেই একটি ভয়ভীতি আসে। কারণ, মসজিদ ঘরের ভেতর মিখ্যা শপথ করতে ভয় লাগার কথাই। বিশেষ করে যারা ভবিষ্যতের কথা চিন্তা করে। অবশ্য কিছু পাষণ্ড প্রকৃতির মানুষ আছে যারা সব যুগেই সবখানেই মিখ্যা শপথ করে এবং তাদের পরিণতি একদিক না একদিক দিয়ে ভয়াবহ রূপধারণ করে। এ রকম পাষণ্ডদের করুণ পরিণতির দৃষ্টান্ত অনেক দেখা যায়। তাই মহানবী আদেশ করছেন যে, 'মসজিদে

বিবাহ পড়াগ্র'। শুদ্ধেয় গ্রহাবি ভাইদের যত দোষই থাক না কেন, কিছু তারা মসজিদে বিবাহ পড়াবেই। এই নিয়মটি দেখে হানাফি ভাইদের लिक्किंग रहे राजिए। कार्यं, व्यासता क्वित हार्रे कार्रे एत्रक নসিহতই করে গেলাম এবং তাদের কোনো কিছুই ভাল না বলে প্রচার করি। অনেকটা ইরান-ইরাকের যুদ্ধের মত। ইরানের সব দোষ আর र्हेताक रल व्यात्व क्रमक्रस्मत পानित मुछ পবিত্র। আমি অধম লেখক শুদ্ধেয় গুহাবি ভাইদেরকে কম গালাগালি করি নি, কিছু তাদের সব व्याकिमार्थे या शादाभ व्याद मून्निद्रा भवार्थे जूनिम भाजा क्षाया ऋत्नद मज পবিত্র সে রকম তো লিখে গেলাম। কথায় বলে, যারে দেখতে নারি তার एलन वांका। व्यवग्र वाधूनिक काल कश्वतिभ त्रव शास्त्रशादत शानुरसतार কমিউনিটি সেন্টার, ক্লাব অথবা নামিদামি হোটেলে বিবাহের কাজটি সেরে ফেলে। কিন্তু এদিক দিয়ে শুদ্ধেয় গুহাবি ভাইয়েরা প্রাণ থাকতে মসঙ্গিদ ঘরে বিবাহ পড়াবেই। তাদের এই মহান আকিদার জন্য ধন্যবাদ পাবার যোগ্য। অবশ্য আধুনিকতার আগুন যেভাবে ছড়িয়ে পড়েছে তাতে তারা নীতির প্রতি অটল থাকতে পারবে কিনা জানি না।

এবার হাদিসটির তৃতীয় আদেশটি হল, 'অনেকগুলো দফ বাজিয়ে উহাকে প্রচার কর।' বিবাহটির প্রচারের জন্য দফ বাজানোর আদেশ দেগুয়া হয়েছে। এই আদেশটির মধ্যে দফের সংখ্যা দেগুয়া হয়নি বরং বলা হয়েছে অনেকগুলো দফ বাজাতে। এই অনেকগুলো দফ বাজাবার অবশ্য আরেকটি হাদিস আমরা তিরমিজি, নেসায়ী, আহম্মদ এবং ইবনে মাজা শরীফ হতে পাই। হাদিসটি এভাবে বর্ণিত হয়েছে যে. राक्षत वाक्षभीत प्रता साराश्वम रक्त वर्षिण वाष्ट्र या, जिनि भरानवीत्व বলতে গুলেছেন যে, 'হালাল এবং হারাম বিবাহের পার্থক্য গান গু দফ দ্বারা হয়।' এই হাদিসটিকে কেন্দ্র করে কিছু সুন্নি মাগুলানা (অধম লেখকও এই দলেরই একজন) অতিরিক্ত বাড়াবাড়ি অনেক সময় করে ফেলেন। তারা এই হাদিসটিকে সামনে রেখে যারা বিবাহে কোনো গানবাদ্য করে না তাদের বিবাহ শরিয়ত মত হয়নি বলে ঘোষণা করেন **अवः जाद्या जलक जाद्धवाद्ध क्या वल फलन। अ**शविता ना श्य কথায় কথায় কাফের মুশরিক ফতোয়া দেয়, তাই বলে কি আমাদেরকেগু তাই করতে হবে? কে কাফের আর কে মুনাফেক এ तकम निদ्धाञ्ज व्यामता नट्य नट्य नित्य किल फ्टिंग व्यामाप्टत व्यवशाण কেমন হয়েছে সেটা কি দুরবিন দিয়ে দেখতে হবে? কাফের-মুশরিক না ङ्गालत सामिक रत्मन अकसाब व्याचार। यूग्रताः व्याचार्हे क्रातन या, क

कारकत क भूगतिक बात क भूगनभान। अठवछ विषादात ভाति নেওয়া কি উচিত, না আল্লাহ্র উপর ছেড়ে দেওয়াই ভাল? কেবলমাত্র याता क्रुनुस, व्यठ्याचात व्यात निर्मस त्यायप करत काणि काणि छाकात मानिक तत्वष्ट अवः अर्थे निर्मम स्नायपात পतिपिठक अनठात राक्र দেপ্তয়া হয় ভিক্ষাভান্ত, বেকারত্ব ইত্যাদি–তাদেরকে এক মুহূর্ত চিন্তা না कर्त्व क्वचन कारकत अवश सूमितिक ফতোয়া দেগুয়াকে সামান্যই মনে করি। বরং তারা কাফেরের চেয়েও বড় কাফের এবং মুশরিকের চেয়েও বড় মুশরিক এবং তাগুত-পূজা তথা মূর্তিপূজা করার চেয়েগু বড় মূর্তিপূজারক। যদিও খালি চোখে তারা মূর্তিপূজা করে না, কিছু নিয়তের প্রশ্নে তাদের চেয়ে বড় মূর্তি পূজারক কয়জন আছে, যাদের মোটর गािक एं जाफ-वृष्टि २०० तका कतात कवा रेप ित्य घत वावाता रश আর সেই ঘরে রাখা হয় মোটর গাড়িটাকে; অথচ তাদেরই মত মানুষ, যাদের ফুটপাতে ছেলে–মেয়ে নিয়ে রাত কাটাতে হয়। এরাই হল একদম পাক্কা কাফের, মুনাফেক, মুশরিক এবং মূর্তিপূজারী। এই বিষয়টি নিয়ে व्यथम लिখक शृथिवीत या काला वर्ष व्यालियत मत्म वाराम कत्रक श्रञ्ज ুত এবং বাহাসের শর্ত থাকবে যে, যে হেরে যাবে তার মাথা ঐ বাহাসের भार्शित्न क्रने जा साथ कि एक विकास स्वार्थ कि विकास कि कार्य कि का সামান্যতম সুযোগ ইসলামে থাকতো তাহলে বাংলা ভাষায় না বলে उर्दूळ निश्टत मण गर्मन कदा वनणाम, 'पूनियास राय काशि माका লাল, তো আগু মেরে সাথ বাহাস কারো।' এবং ঘড়ি ধরে এক ঘণ্টার মধ্যে বাহাসের সাধ চিরতরে মিটিয়ে দিতাম।

अथाल अकि कथा वल ताथा छान या, क्विन माज अर्थ पूर्णा राफिएनत छेभत छिडि कदार रक्षत्र रमाभ भाष्ट्रक फ्र वािक्र विवार यािष्या कतात्क अग्राद्धव अवः रक्षत्र रमाभ खावू रािनका अवः रक्षत्र रमाभ भाष्ट्रश्ची साम्राराव वर्षाष्ट्रन।

जित्राशी मतीक, छित्रक्षिक मतीक, व्यावपूर्व व्यशव मात्रानीत तिछ्छ कामरकाल शाक्षार नामक किछार्त अवः वारता अग्रलान किन्दाकार-अत দুইশত পঁয়ষট্টি পৃঠায় এই হাদিসটি এভাবে রচিত হয়েছে যে, হজরত সায়াদের ছেলে আমের (রা.) হতে বর্ণিত, তিনি বলেছেন যে, একদিন আমি বিবাহ উপলক্ষে কোৱায়জা বিন কাব এবং আবু মাসউদ আনসারীর বাসায় গিয়েছিলাম তখন সেখানে প্রতিবেশিনী শ্লেয়েরা রাগ-तांशिनीत **मिट्ट गान वाक्रना क**त्रछिष्ट अवः स्मात्न वस्म रक्रत्र काशात्वत एटल काताशका ३ वावि भागूमून वानगाती भनळि हिलन। আমি সেই দুই সাহাবাকে উদ্দেশ করে বললাম, 'হে রসুলাল্লাহর (আ.) वम्त्री त्रारावाता, व्यापनाप्तत त्राप्तत अधा की रूप्तः?' छाता वनत्नन, 'यिष रेष्टा रहा का बाक्षात्मत नात्य तत्न भान छन्न, बात यिष् আপনাদের পছন্দ না হয় তো চলে যেতে পারেন। নিশ্চয়ই হজরত রসুল

कतिम (वा.) वामाप्रतक गानवामा कत्रक विवार उ९मत वानुमणि **फि**र्याष्ट्रन।' व्यासता ऋानि या, सिष्नात व्यानमात मारावाता सरानवीरक কতটুকু ভালবাসতেন এবং মহানবীর জন্য তাদের জীবন দিতেও কোন পরোয়া করতেন না। সেই আনসারদের মধ্যে দু'জন সাহাবা কোন এক বিবাহ উৎসবে গানবাজনা গুনতেছিলেন। যখন হজরত আমের (রা.) সেই দুই মহান সাহাবাকে গানবাদ্য সম্বন্ধে প্রশ্ন করেছিলেন তখন তাঁরা वललन ख, भरानवी जाप्मत्रक विवार उँ९मत गानवामा कतात खनूमि **फि**र्सिष्टन। या पूरेकन जारावा जाऋत्मान कतलन या, रेंरा भरानवीत **जनुमिक्सिर कता रुष्ट, ठांता कि मामूनि जारावा? जवना जामाप्तत** पृष्टिक काला मारावार सामूनि नन, किन्नू सर्यापात श्रद्ध अरे पूरे সাহাবার ভাগ্য এতই ভাল ছিল যে, তাঁরা ইসলামের প্রথম যুদ্ধ বদরে অংশগ্রহণ করেছিলেন এবং একদিকে তাঁরা যেমন মহান সাহাবা অন্যদিকে তাঁরা ছিলেন গাঙ্গি। বদরের যুদ্ধের গুরুত্ব ইসলামের উপর কতখানি ছিল সেটা বুঝিয়ে না দিলেগু সবাই কমবেশি বুঝতে পারে। **मू**णताः भरानवीत फिरुशा व्यनुभणित कथा भिरा रुळ भादा ना। व्यादा একটি বিষয় লক্ষ করার মত যে, গানবাদ্য শোনাটা নিজের রুচির উপর নির্ভর করছে। তাই বলা হল যে, পছন্দ হলে গুনতে পারেন, না হলে চলে যেতে পারেন। এখানে বাধ্যবাধকতার উপদেশ দেগুয়া হয়নি। আর একটি হাদিস যাহা বোখারী শরীফ-এর প্রথম খণ্ডের চতুর্থ ভাগে এবং কেতাবুল ঈদাইন-এর একশত ত্রিশ পৃষ্ঠায় এবং মোসলেম শরীফ-এর প্রথম খণ্ডের দুই শত একানব্বই পৃষ্ঠায় বর্ণিত হয়েছে যে, হজরত আয়েশা সিদ্দিকা (রা.) বলেছেন যে, 'এক সময় আমার স্বামী হজরত রপুলুল্লাহ (আ.) আমার ঘরে ঢুকলেন, তখন আমার সামনে দুটি যুবতী গায়িকা বোয়াস যুদ্ধের গান দফ বাঙ্গিয়ে এবং হাততালি দিয়ে গাইতেছিল। রাসুলুল্লাহ (আ.) অপর দিকে মুখ ফিরিয়ে শুয়ে পড়লেন। এই সময় হজরত আবু বকর (রা.) ঘরে ঢুকলেন এবং আমাকে ধমক দিয়ে বললেন যে, "শয়তানের বাজনা রসুলের নিকট্!" তখন হজরত রপুল করিম (আ.) হজরত আবু বকরকে (রা.) লক্ষ করে বললেন, "এদেরকে ছেড়ে দাগু।" (অর্থাৎ এদেরকে দফ বাঙ্গিয়ে গাইতে দাগু)। তারপর রসুল করিম (আ.) অন্যমনশ্ব হলে আমার (মা আয়েশার) र्भाताय जाता व्वतिख शलन।'

হজরত আবু বকর (রা.) মহানবীর অত্যন্ত প্রিয় সাহাবা ছিলেন। मरानवी मुখ पूर्तिया छया व्याष्ट्रन फ्रांस गांत मदन कर्फे रखाष्ट्र वटनरें व्यापन कन्यात्क प्रमुक ित्याष्ट्रन। किन्नु मरानवी रुम्बर वातू वक्तत्क किष्टू वलक्क वार्त्व करत फिल्नन। ठात्रभत अक मक्षय का व्याख्यमात (ता.) আদেশেই দুই যুবতী গায়িকা চলে গেলেন। এখানে হয়তো কেউ ভুল कत्रक्ष भारतन अर्हे वर्ल ख, खरह्यू मा चाखिमात वश्रम कम हिन ठार्हे भरानवीं সেই वराप्तर फिल्म नक्ष करत किष्टू वराननि। किन्नू श्रम रन भा আয়েশার বয়স কম হতে পারে, তাই বলে তিনি চার-পাঁচ বছরের শিশুটি অবশ্যই ছিলেন না। তা ছাড়া মহানবীর কথা না হয় বাদই **फिलास, ४**क्रन व्यासारम्त य काद्वा **ष्ट्रा गाठ वष्टदात वालक व्यथ**वा বালিকার হাতে যদি মদের বোতল এবং সামনে গ্রাস-ভরা মদ দেখতে পাই তাহলে কি চিৎকার করে উঠবো না? বাধা দেগুয়া তো মামুলি ব্যাপার, তার চেয়েগু কি চরম কোনো ব্যবস্থা নেব না? কারণ, আমরা त्रवार कावि या सम राजास।

বোখারী এবং শ্লোসলেম শরীফ-এর ঈদের নামাজের অধ্যায়ে এই হাদিসটি বর্ণিত হয়েছে যে, হজরত আয়েশা সিদ্ধিকা (রা.) হতে বর্ণিত আছে, তিনি বলেছেন—আনসার গোত্রের দুইজন যুবতী শ্লেয়ে ঈদের দিনে দফ বাজিয়ে এবং হাততালি দিয়ে গান গাইতেছিল। হজরত রসুল করিম (আ.) নিজের চাদর দিয়ে শরীর ঢেকে শুয়েছিলেন। হজরত আবু বকর

(ता.) रुकत्र वाद्यमा मिष्किनात मामल এटम अप्तत्र (गाशिकाप्तत) धमक फिल्मन। उथन मरानवी निद्धत भविद्य मूथ रूट छाफत मित्र मित्र रुकत्र वावू वकत (ता.)-त्क वन्नलन, "अप्तत्र एक एक एक (व्यर्श किष्टू वन्ट दाउ ना) कात्र वाक मेप्तत फिन। श्रिटि काित कना मेप्त (व्यर्श वानत्कत फिन) व्यवमार वाष्ट्र अवश वाक वामाप्तत मेप्त (वा व्यानत्कत फिन)।"

व्यात्र्व, अर्थे शिष्टित शामाना वाराधा कता व्याक अवः ठात्रभदात य शिष्टित पूर्ण धत्रता अठात वाराधा खेंद्र-िंद्र ठत्नुठत्न कदा अवः

श्रम् ३ किछात्रात विछित्त युक्तित छेपत छिछि करत व्यात्माण्या कता रत।

श्रेष्ट राष्ट्रित्रिणि व्याद्यकृष्ट त्या, संरानवी रक्ति व्याद्य वकत (ता.)-कि
तमत्म त्याक व्याक्षात्म व्याद्य विषय व्याद्य वकत (ता.)-कि
तमत्म त्याक व्याक्षात्मत व्याद्य किन अवः व्याद्या सत् कित्रित्य
क्रित्म त्या, श्रेष्ट व्यावत्मत किनिण किञ्च श्राह्यक क्राणित सर्वेष्ट व्याद्ध
भवः व्याक्षात्मत्तव व्याद्ध। त्रव्याः व्याकरकत क्रिनणि व्याक्षात्मत व्यावत्मत
किन। प्रतिवित्तं श्रद्धक क्राणित व्यानत्मत किन व्याद्ध अवः व्यात व्यानक्ष
करता, किञ्च व्याक्षता कि सुध शाक्षणा करत वर्ष्ट्र वात्र व्यावक्ष
करतात व्यावकात व्यावक्षता व्यावक्षता व्यावक्ष

अवात व्यामता य शिक्ति वर्षना कतत्वा त्रारं शिक्ति ि जितिमिकि मतीक-अत िष्ठी अध्यत पूरं मठ नम्र रख्य एम पृष्ठाम व्याष्ट अवः व्याप्त मतीक-अत पाँ एमठ प्रकाम पृष्ठाम अवः व्याप्त पाँ एमठ प्रकाम पृष्ठाम अवः व्याप्त पाँ एमठ मतीक-अश्र व्याप्त शिक्ति अखात्व वर्षिण रखाष्ट या, रक्षत्रण व्याप्त व्याताम वर्षाः वर्षना कर्तिष्ट या, मरानवी क्यां अकिए युक्त रख्य अकवात

किर्द्ध व्यात्रात त्रभग्न काला त्रष्ठत धकक्रन मात्री (रावित्र यूवर्जी मात्री) सरानवीत मास्रत अस्म वनता या, रैशा तामूनूनार् (वा.), वासि नक्रत মেনেছিলাম যে, (মানত করেছিলাম) আপনাকে নিরাপদে আল্লাহ कितिस्य व्यानल व्याप्ति व्यापनात माप्ततः एक वाकिस्य गान कतस्वा। भरानवीं वललन, यिं ठूभि भानठ करत थाक छारल वाङाअ (व्यर्था९ তোমার মানত পুরা কর), নতুবা নয়। তারপর মেয়েটি দফ বাজিয়ে গান গাইতে লাগলো। তারপর হজরত আবু বকর (রা.) আসলেন এবং সে (মেয়েটি দফ) বাজাতে লাগলো। তারপর মাগুলা আলী এলেন, সে বাজাতে লাগলো। একটু পরেই হজরত উসমান (রা.) এলেন এবং মেয়েটি বাজাতে লাগলো। যখন হজরত গ্রমর (রা.) আসলেন তখন মেয়েটি দফটিকে পাছার নিচে রেখে বসে পড়লো। সেই সময় মহানবী বললেন, 'গুমর তোমাকে শয়তানগু ভয় করে। আমি বসেছিলাম আর এই **सिरां** ि फ्क वाकिया गान गारेळिष्टिन। व्यावू वकत, व्यानी अवः উসমানের আগমনের পরও সে দফ বাজাতেছিল। হে ওমর, যখন তুমি আসলে তখন সে দফটি রেখে দিল।' এই হাদিসটির কিছু ব্যাখ্যার প্রয়োজন আছে। কারণ এই হাদিসটিকে অনেকে সহি হাদিস বলে শ্লেনে নিয়েও ব্যাখ্যা করতে গিয়ে ইচ্ছে করে ভুল করে ফেলে। ইচ্ছে করে वननाभ अ कना या, अप्नत काथ शानका न ना नाक व्यात वित्वन থাকতেও বিবেকহীনের ভূমিকা পালন কেমন করে করে সে বিষয়েই

সামান্য আলোচনা করতে চাই। তারা একটা খোঁড়া যুক্তি দাঁড় করায় এই বলে যে, যেহেতু হজরত গুমরের আগমনের সঙ্গে সঙ্গে মেয়েটি দফ वािक्र या गाव गाव या वस्त कर्त दिया निरुष्त निर्देश निर्देश करिए क्षेत्र विक्र मुक्ति स রাখলো আর ঠিক সেই সময়েই মহানবী হজরত গ্রমর (রা.)-কে লক্ষ করে বললেন যে, তোমাকে শয়তানগু ভয় করে এবং এই 'শয়তানগু তোমাকে ভয় করে'-কে পুঁজি করে গান বাজনাকে হারাম হবার প্রমাণ বন্ধ হয়ে গেল। কী চমৎকার যুক্তির বহর। মহানবী এবং অপর তিনজন সাহাবার শ্লেয়েটি দফ বাজিয়ে গান শোনার সময়টিকে কী ফতোয়া **(फर्तिन? फ्ये वाक्रिय़ भान भाना यिक हात्राप्तरें हुए शास्त्र हैं)** मरानवीं अवः ज्ञे जेनक जारावा किन क्षेत्र कि व्याभाभीकाल व्यमृज रुख याग्न? विष চित्रिष्टिन विष थात्क। পছन्ह ना হবার ফতোয়া এক রকম আর হারাম হবার ফতোয়া অন্য রকম।

अर्थ रािमपि रिट रेरा स्थापि रा या, छान सानठ करत छैरा भूतप कराट रत। कार्तप, साराि एक वािक्र या गान त्मानावार सानठ करतिष्टन अवः त्मर सानठि छान वत्नर भूतप कराट सरानवी साना करतिन ना। वतः वना रन, यिष सानठ करतर थाक ठारत करा, नठूवा करता ना। साराि यिष सम्जािन व्यथवा काराति विच् य कान रातास्यत छैभत सानठ कराटा ठारत व्यवग्रह सरानवी ठा वार्तप করতেন। যেন্তেতু দফ বাঙ্গিয়ে গান গাগুয়া হারাম না সেইন্তেতু মহানবী সেই মেয়েটিকে মানত পূরণ করতে বললেন।

এই হাদিসটি হতে ইহাও প্রমাণিত হয় যে, যে দফ বাজিয়ে গান গাইবার মানত করেছিল সে কিছু বালক, যুবক, পৌঢ় অথবা একদম বৃদ্ধ পুরুষ নয়। সে হল একজন যুবতী নারী। কোনো নাবালিকা অথবা राज्ञाम रम्र कमन कदा এवः পুরুষেत्रा यि সেই বাদ্যসহ গান শোনে णारटल **(मिंग्रें)** की कदा राजाभ रशः? निशक्ति उपतरें छाल-भक्त निर्छत कदा। मुछताः नियुष्ठ यिष छात रया छारल स्माद्याप्मत वाष्णुमर गान গাগুয়া এবং পুরুষদের শোনার মধ্যে দোষ কোথায়? নিয়ত খারাপ করে কোরান পাঠ করার প্রমাণ এবং তার পরিণতি কী হতে পারে হজরত গুমরের খিলাফতের সময়ের ঘটনাটির কথা মনে করুন তো। হাদিস শরিফে আছে যে মহানবী বলছেন, 'পাপ কাজের মানত পূর্ণ করাগ্ত পাপ। নেক কাজের মানত আদায় করাগু নেক।'

रक्तरं वार्वपून रक साराष्ट्रम एर स्वाची (त.) समकां मतीरकत मतरं लाभ्यां नाभक किंदा निर्धाणन या, 'श्रें रािंग्तत द्वाता सिरात मान गाश्या काराक वल श्रभािण रखाण, यि किंदा ना शाक।'

मात्रकुर्जनी मतीक-अ अर्थे राफिनिए वर्षिण व्याख्य या, रक्ततण देवतन व्याक्तान (ता.) रेट्ट वर्षिण रखिष्ट या, मरानवी रक्ततण रानान रेवतन त्राति काला माल शिराष्ट्रित अवः त्रभाल महानवीत त्राह्यवाता हुन करत वर्ष्ट्र खाट्टन अवेः अभाल अकि सिरा, यात नाम निर्तान, त्र सिर्मात नामक (अक श्वकात) वाष्ट्रपष्ट्र वीक्रिया श्र त्राह्यवादिक महिष्टित पार्च पार्च पार्च वाक्षित श्वकात नामक (अक श्वकात) वाष्ट्रपष्ट्र वीक्रिया श्व त्राह्यवादिक महिष्टित पार्च पार्च पार्च वाष्ट्र विक्रिया काला अकि अवेचा निरम्भ विक्रिया कि स्वर्थ काला अक्षेत्र विक्रिया काला खारिक खार्च वार्ष विक्रिया काला खारिक खार्च वार्ष वार्

ब्रेंशनवी भित्रीन नास्रत स्रायाणित काष्ट्र अल भित्रीन कानक हारेला या, 'सरानवीं, आसात ऋना भानवामा कतात मूलप कान ऋणि रूप कि?' मरानवीं एट तनलन, 'आन्नार्त रेष्टा राजा क्रिंग रत ना।'

এই হাদিসটির সামান্য ব্যাখ্যার প্রয়োজন আছে। বিশেষ করে লক্ষ করুন যে, দুই-একজন সাহাবা নয় বরং বেশ কয়জন সাহাবা চুপ করে বসে গান গুনছেন এবং যে গান গাইছে সে কিছু পুরুষ নয়, একজন যুবতী নারী। এই যুবতী কি বিবাহিতা না অবিবাহিতা ইহার উল্লেখ হাদিসটিতে নেই। তবে যুবতীটির নাম উল্লেখ করা হয়েছে শিরীন। সে যে বাদ্যযন্ত্রটি বাজিয়ে গান গেয়েছে সেই বাদ্যযন্ত্রটি কিছু আরবের বহুল প্রচারিত সেই যুগের 'দফ' নয়। এখানে মেয়েটি দফ বাদ্যযন্ত্রটি না বাজিয়ে আর এক প্রকার বাদ্যযন্ত্র বাজিয়েছে এবং সেই বাদ্য যন্ত্রটির নাম হল 'মেজমার'। সেই শিরীন নামক যুবতী মেয়েটি কিছু বসে বা একই স্থানে দাঁড়িয়ে গান গায় নি বরং সাহাবাদের মাঝে ঘুরে ঘুরে গান গাইতেছিল। মহানবীর সাহাবাদের মধ্যে মর্যাদার তারতম্য অবশ্যই থাকতে পারে, কিছু সব সাহাবাদের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধা প্রদর্শন করা আমাদের কর্তব্য। সুতরাং যে সাহাবারা বসে শিরীন নামক যুবতীর গান

শুনেছেন এবং নিশ্চয়ই সেই যুবতীটি বোরখা পরে গান শোনান নি বরং যতটুকু শালীনতার দরকার ততটুকু পোশাক শিরীন নামক যুবতীটির শরীরে অবশ্যই ছিল। সুতরাং একটি যুবতী যদি শালীনতার পোশাক পরে এই যুগে পুরুষদের সামনে গান গায়, তাহলে কী ফতোয়া দেব? হাদিসটিতে আরো একটু লক্ষ করুন যে, সেই ঘুরে ঘুরে গান গাগুয়ার प्रभग्न भरानवीत व्याणमन अवः भरानवीत अर्च गान गाल्यात विस्याणित उँभत भन्नता व्यक्ति भतिष्कात। भरानवी किन्नु अस्म काला श्रकात व्याप्तम অথবা নিষেধ করলেন না, তথা হঁ্যা বা না কিছুই বললেন না। বরং সেই भित्रीन नामक यूवर्लीिप्टें मरानवीत मामल अस कानळ চारेला ख मरानवी, व्यामात क्रना भानवामा कतात मक्रप कात्ना ऋणि रत कि? भशनवीं रात्रलन अवः वनलन वान्नार्त रेम्शाः काला ऋि रत ना। मरानवीत अर्थे क्रकाित व्याध्या प्रवात काता प्रतकात मति रय না। কারণ, ইহা সবাই পরিষ্কার বুঝতে পারেন যে, মহানবী শিরীন নামক যুবতীটিকে কী উপদেশ দিলেন এবং এই উপদেশটি কি সর্বযুগের সর্বকালের শিরীন নামক গায়িকার মত অন্যান্য গায়িকাদের জন্য প্রযোজ্য নয়? বিশ্বনবীর উপদেশ-বাণী কি বিশ্ববাসীর জন্য বিশ্বজনীন नश्र?

वललन, 'श्रेट सार्राणि ज्ञानुक गारिका। ज्ञान कि श्रेत गान छन्छ छालवात्र?' रुक्तरेज जारामा चललन, रा छालवात्रि। जांत्रपत स्त्र गान शिर्रा स्मानाल।

स्रशनवीं कानळन, या स्रायाणि अस्त्रष्ट स्त्र अक्कन गांत्रिका। सा व्यास्थिमा क्रानळन ना तलहें भ्रशनती श्रभ कर्त्विष्टलन। यथन সেই सिद्यि अकञ्चन भाष्टिका तत्न सरानती सा व्याद्यभारक পतिएय कतित्य দিলেন এবং পরিচয় করিয়ে দিয়েই মহানবী চুপ করে থাকেন নি বরং প্রশ্ন করলেন যে, এই সদ্য পরিচয় করিয়ে দেগুয়া গায়িকার গান গুনতে ভाলবাসে किना। या আয়েশা গান পছক করেন বলেই বললেন যে গান তাঁর গুনতে ভাল লাগে। তারপর এই পরিচয় করিয়ে দেওয়া মেয়েটি गान (गर्य त्मानाल।

বোখারী শরীফ এবং মেশকাত শরীফ-এ এই হাদিসটিতে বলা হয়েছে या, रुक्रत्रेज खार्सिमा (ता.) रूळ वर्षिज खार्ट्स या, नजून विवारिजा একটি যুবতীকে (তার শ্বামী) একজন আনসারের ঘরে নিয়ে যাগুয়া হলে सरानवीं वललन, 'छासाप्तत मक्ट भानवाङ्गना कि ज़र्रे? कात्र्य, আনসারেরা (মদিনাবাসীরা) গানবাজনা পছন্দ করে থাকেন।'

এই হাদিসটি হতে প্রমাণিত হচ্ছে, আনসারেরা তথা মদিনাবাসীরা যে গানবাজনা পছন্দ করেন তাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহের অবকাশ নেই। কারণ, স্বয়ং মহানবীই তাঁর পবিত্র মুখ হতে এই গানবাজনা পছক করার কথা বললেন। আর এই হাদিসটি আমরা এমন এক হাদিস শतिएक পाष्टि याटक कातालात পतर मूजनभालाता अकवाटका मृति श्वा भिरा थाटका। त्रूठताः शिक्षित छक्षण् व्यश्वीकात कतात श्रम् छंछं ना। नववधू श्वाभीत यदा याटक व्यश्व जटम गानवाक्रना लाहे प्रत्य भागाना व्यताक हरा श्रम कतालान, 'क्ष्याभाष्ट्रत जटम गानवाक्रना कि लाहें?' श्रम हन, भहानवी किन अहे गानवाक्रनात कथा भला कतिरा प्रिलन? गानवाक्रना यि हाताभहें हक्ष्या जाहल भला कितात कथाहें छंछं ना। वतः नववधूत जटम गानवाक्रना भहानवी व्यवगुष्ट भाना कदा फिक्ष्यन। याभन भन्न पान कता हक्ष्य विवय याकात कन्य भहानवी वात वात वात्र कर्ता फिक्ष्यन व्यश्व जली विवय विवय याकात क्रम भानवी वात वात वात्र वानगाद्यता या जली छानवात्रन त्रहं कथाछ भहानवी यास्था करत फिल्मन।

बर्चे रािमपित विश्वातिल व्याध्या िम स्वाह्मन रक्ततः भाराधून स्माराप्कृतीन व्यावपून रक प्ररम्भी जात तिल्ला क्रांत तिल्ला स्वाह्म स्वाहम स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्

प्रदे युवर्रीिव त्रप्तः अकञ्चन गांत्रिका ठूमि क्वन भागित ना, य ठात यामीत वार्षि गिर्य गान गार्टेका?

এই राषित्रित व्याश्या िष्ट शिल व्याशित राष्ट्रित व्याश्यात सण्टे रहा। ज्व अशाल सराववी सा व्याद्यमाटक म्लेक वटल िष्टलन व्या, त्रिरे नव विवारिजा यूवजीिंदित त्रत्र अकलन शाशिका लाजित्य प्रश्रा उँिक हिल। अलन्य उँठिज हिल व्या व्यानत्रात्र शानवालना लहक करता।

এখন যে হাদিসটি বর্ণনা করছি ইহা সহি রেগুয়ায়েতের সহি এবনে
মাজা শরীফে এবং ইমাম বোখারী ও ইমাম মোসলেম শরীফে ঐ
রাবীগণ হতে হাদিসটি রেগুয়ায়েত করেছেন। হাদিসটি এভাবে বর্ণিত
হয়েছে যে, হজরত আনাস (রা.) বলেছেন, মহানবী মদিনার কোনো
গলি দিয়ে একসময় যেতেছিলেন। তিনি দেখতে পেলেন যে, কিছু
বালিকা হাতে তালি দিয়ে এটাই গাইতেছিল যে, বনি নাজ্জার গোত্রের
বালিকা আমরা। মহানবী আমাদের প্রতিবেশী। তাই আমরা কত বড়ই
না ভাগ্যবতী। তখন মহানবী তাদেরকে বললেন, 'আমি তোমাদের
কতটুকু ভালবাসি সেটা আল্লাহ ভাল করেই জানেন।'

এই হাদিসটির ব্যাখ্যা দেবার কি প্রয়োজন মনে করেন? একটু চিন্তা করলেই এই হাদিসটির বক্তব্য পরিষ্কার বুঝা যায়। তবে আরবেরা এই আধুনিক যুগেও যত বাদ্যসহই গান শুনুক বা কেন, হাতে তালি তারা দেবেনই। কারণ, হাতে তালি দেওয়া তাদের দেশের একটি বিশেষ রেওয়াজ। আরবি বিখ্যাত গায়ক আর গায়িকা বিশেষ করে এই যুগে यसन मिसता छोकिन, उँत्स कूलमूस अवः व्यावमूरत गान छनल राछ छालि एनवात दाउशाकृष्ठा या व्याप्तत सछ रुवर तया शिष्ट छा व्यापनात्न सत्न कित्या एनवा। व्याद्धा अकिए सकात कथा रल या, व्यातवएनत विवार व्यासाएनत एन्या रिकृप्तत विवार यसन उँल्पानि एन्या प्रतक्त कथा अर्थ हिन्द्रानि एन्या थाछीनकाल रुछ व्यातवएनत स्था छालू हिल अवः अथला ठिक छार व्याष्टा व्यथ वाःलाएन्या द्याद्धा स्था कात्वा भित्राद्ध अत्रक्त उँल्पानि विवार एनवात कन्ननाथ कर्ता ना। कात्वम, वाःलाएन्यात सूमलसालता अष्टांक रिकृप्तत अथा वल सत्न कर्ता। सरानवीत कन्या थाछूल कान्नाण सा कारणसा निष्कर या उँल्पानि पिछन छात्र यरा व्याप्त व्यावस्त्र विवार एन्या प्रशास या। व्यात अकिए राष्ट्र प्राप्त व्यावस्त्र व्यावस्त्र व्यावस्त्र विवार राष्ट्र प्रति राष्ट्र व्यावस्त्र व्यावस्त्र विवार राष्ट्र विवार राष्ट्र विवार विवार विवार विवार या। विवार विवार

रािक्षति व्याभा रेष्टा कर्त्वरे फिश्रंग रम ना। कात्रम, रेरा ठक्षतीर्त्व व्याराश्वमीर्क्ष अभनजात्व तमा रस्त्रष्ट या, कात्ना मिन-श्वमाम नाभत्न तिर्ध व्यथवा कात्ना रािक्षत्र मित्रक्त छेल्ल्य ना कर्त्व तमा रस्त्रष्ट। त्रुठताः हैं रा उकिति कात्रकात कि का कार्या का विक्रित का कार्या का विक्रित का कार्या कार्या

रैसास ताग्रराकी मानार्यमून नतूश्याण-अ निर्थाणन अवः रैसास भाक्षानी जांत जसत श्रष्ट अर्रियाछेन छेनूस-अ निर्थाणन र्य, जतूरकत युद्ध राज यथन सरानवी किर्त्य अत्नन जथन समिनात आखता अकिष्ठ जातिव कित्या मक वाक्षित्य अवः राज्य जानि मित्य शित्यशिन।

तिशाला प्राप्ताय नामक किंगाति लिथक कामी प्रानिभी निरिष्टिन या, अक्षिम रक्षति उमत उमत (ता.) अक गिल (प्रक्रभर) निर्य याट्यन अमन प्रमय छिनि वामनात मक छत अम्म कतत्वन, अधात की रट्या गेंक माताना रल या, अधात धाठनात छे९प्रव रट्या छिनि किष्टू ना वल एलन। याट्यू रेंश रानिप्र नय, कात्रन रेंश रमत उत्त याट्यू उमति किष्टू अस्तत कथा वला रखिट प्ररेट्यू वलात किष्टू थाक ना। छत याट्यू

হজরত উমর (রা.) একজন খুবই উচ্চমর্যাদাসম্পন্ন সাহাবা সেইহেতু হয়তো কিছু বলা যায়। কিছু এই বক্তব্য কতটুকু সমর্থনযোগ্য সেটার প্রশ্ন উঠতে পাবে এবং সে বক্তম প্রশ্ন উঠলে আমার বলার মত কিছু নেই।

संशानवी या त्रकल काथज़ वावशांत कतळन प्रश्वलात वूनन थम्नित त्राप्त व यूणत काथज़त वूनन थम्नित सात्य त्कान सिल ळा मृत्तत कथा, कृतिस वांत्यत रेठित र्छेद्वन, थिलेखात, त्कतिलन देठाफित रेठित क्रांसा वावशांत कर्तत त्रुत्ति लिवाप्त्रत मावि कित। यूणत भित्तवर्ठन मृत्वात भित्तवर्ठन द्वारा थात्रव भित्तवर्ठन द्वारा थात्रव थात्रवर्ण वात्रवर्णत साथा या कराणि वामायाञ्चत श्राण वात्रवर्ण व व्यासार्मित कि व यूण वाक्राळ द्वा वलल लिले साथा थात्राभ वलत्व कि ना?

মীজানুল এয়েতেদাল নামক বিখ্যাত উসুলে হাদিসের প্রথম খণ্ডের আটচল্লিশ পৃষ্ঠায় এবং হজরত শেখ মোহাদ্দেস দেহলবী মোদারেজুন নবুয়াত-এ লিখেছেন যে, 'ইমাম বোখারী, ইমাম শাফেয়ী, ইমাম আহম্মদ হাম্বল ও ইমাম শাবা এবং অনেক মোহাদ্দেসের গুরু হাদিস শরিফের হাফেজ হজরত ইব্রাহিম ইবনে সায়াদ 'উদ' নামক বাদ্যযন্ত্রের

সহিত গান শুনেছেন। যখন তিনি বাগদাদে এলেন তখন হাদিস শোনার জন্য খলিফা হাক্লন-উর-রশীদ অনুরোধ জানালেন। তিনি উদ আনতে বললেন। খলিফা বললেন, গন্ধযুক্ত উদ নামক কাঠ ফ্লালাবার জন্য কি আনবো? তিনি বললেন, তারযুক্ত উদ নামক বাদ্যযন্ত্র চাই। খলিফা व्यानलन अवः छिनि উদ वाक्षिया भान कत्रलन। छिनि व्याद्वा वनलन যে, যাদের অন্তরের উপর আল্লাহ্ মোহর লাগিয়ে দিয়েছেন তারা কেবল হারাম জানবে। এই কথা গুনে খলিফা প্রশ্ন করলেন যে, সঙ্গীত বিষয়ে रुसाम मालक रूक काला श्रकात वक्रवा अलए कि कि? छिनि वनलन আল্লাহর কসম! আমি এটুকু জানি যে, বনি ইয়ার বাহার এক নিমন্ত্রণে অনেক লোক একত্রিত হয়েছিল। সেই দাগুয়াতের মজলিসে উদ এবং অনেক প্রকার বাদ্যযন্ত্র ছিল এবং সেই লোকেরা গাইতেছিল এবং वाकारेळिष्टिन। प्रिशाल रक्षत्रेज रिक्षाम मालिकत राज जात काप বিশিষ্ট একটি দফ ছিল। তিনিগু ইহা বাজাইতে ছিলেন এবং गाउँछि ছिल्व।'

उँপরের বর্ণিত কথাগুলোর ব্যাখ্যা দেবার প্রয়োজন মনে করলাম না। কারণ, ইহা হাদিস নয়। তবে হজরত ইব্রাহিম ইবনে সায়াদের মত বিখ্যাত এবং শুদ্দেয় আলেম যেখানে খোদার কসম করে বলছেন যে, ইমাম মালেক দফ বাজিয়ে গান করেছেন, সেখানে কী করে অবিশ্বাস করা যায়? এরপরও যদি কেউ সঙ্গীত বিষয়টিকে অশ্বীকার করতে চায়

ठाश्टल वलात किष्टू व्वरे। समनर रैसास आर्सफ- व वला श्याष्ट या, सरानवीत मासवा विकल राविम विक मसग्र फिर वािक या नाठ छिल विद भारे छिल या, 'तमूलून सारामापून् आवपून् मात्वर्ग। सरानवीं क्षम कतत्वन या, तम की वल्षः तम वल्ला, आसि वल्षः, 'तमूलून सारामापून् आवपून् आवपून् मात्वर्ग।'

ইহা যেহেতু হাদিস সেইহেতু সামান্য ব্যাখ্যার প্রয়োজন। লক্ষ করুন, **अक्छन रावित्र क्विल एक वािक्र शार्रे ला ना वत्र भान छ वािक्न ता** সঙ্গে নাচতেছিল। সুতরাং গানের সঙ্গে নাচার দলিল পাগুয়া গেল। তাই গানের সঙ্গে যদি কেউ নৃত্য করে তা মোটেই দোষণীয় নয় বরং জায়েজ এবং নৃত্য হালাল হবার অকাট্য দলিল পাপ্তয়া গেল। যদি নৃত্য করা राताम रू जारल ज्वनगर मरानवी सर रावित्र वात्र करत फिल्न। रिक्षाम व्यावपून वात त्रिष्ठि विश्वाठ क्विंगव व्यान अन्धियाव- अ वना रख़िष्ट, अवः कारावी ७ गावी रूळ अकर तक्य वर्षना कता रख़िष्ट ख, रुकत्र भाविया (ता.) ३ रुकत्र हैयत् हैवनून व्यात्र (ता.) वलाष्ट्रन या, সাহাবা হজরত আবদুল্লাহ ইবনে জাফরের নিকট উদ নামক বাদ্যযন্ত্রসহ উভয়ে গান গাগুয়া শুনেছেন। হঙ্গরত আবদুল্লা ইবনে জাফর (রা.) এমনকি নিজের দাসীদের গান গুনতেন এবং দাসীরা এক প্রকার তার দিয়ে বাঁধানো বাদ্যযন্ত্র দিয়ে গান করতেন। ইহা মাগুলা আলীর সময়ের কথা। এই বিখ্যাত কিতাবটিতে আরো বলা হয়েছে যে, হজরত

व्यावषून्ना रेवत्न काकत (ता.) भानवाक्रनात्क त्कात्ना श्रकात सन्ह काक्र वर्त्त क्रानळन ना।

अर्थे क्याञ्चलात काला वाशा एल ना। कातप, रेंश शिक्षित नय, उत्तर याता रेंपनाक्षत ठेंपत गत्वपा कत्तन ठाता कालन त्य, रेंप्ता व्यावपून वात अकक्षन विशाण रेंपनािम छिन्नाविष्ट अवः ठांत तिष्ठा विशाण क्यावपून वात अक्ष्मन विशाण रेंपनािम छिन्नाविष्ट अवः ठांत तिष्ठा किशाण क्याव वान्यपणियाव-अत मून्य कण्यािन। पार्छक छारेक्षतक अकि कथा अथाल वनात व्याद्ध। क्या रेंपन रेंप्त व्यावपूना रेंवल काक्त (ता.) मरानवीत छाष्टाच्या छारे। मरानवी ठांतक थूवरे व्यापत कत्तव्यन। मरानवी ठांत माथाय अवः मूथमञ्चल वर्षात छूक्षा त्यत्यद्धन अवः वित्यम क्याया कत्तव्यन। ठा ष्टामा व्यवप्यत्य प्रावाता अवः ठात्वरेनगप थूवरे मुम्ना कतव्यन। यिष्ट गानवाक्रना रातामरे रुवा गारावात अतः वित्यम मरानवात प्रावात क्या वित्यम कार्य कता मरानवात श्रवः

यक्षम त्मथक यि शिक्षात्र प्रिल्म श्रमाण फिर्स भानवाक्षनात्क श्रामाण वित्न क्षित्स फिर्स भारत श्रवे विद्या फिर्स भारत श्री हिना है विद्या कि प्राप्त कि प्राप्त कि सानू से हिंदी श्री हिना है विद्या कि प्राप्त कि सानू से हिंदी श्री हिना है विद्या कि सान कि

भूनारकक कळाग्रा प्रथ्या अवः अर्थे कळाग्रात म्क्रन भाताभाति কাটাকাটি করা জঘন্য অপরাধ। গানবান্ধনা গুনতেই হবে এবং গানবাজনা না গুনলে আল্লাহ্র নৈকট্য লাভ করা যায় না যারা বলেন ठाता राय्यन उध स्माक्षी, क्रियनि गानवाक्रना त्गाना राताय वनाए। একই রকম শোনায়। অনেক অলীয়ে কামেল জীবনে হয়তো গানবাজনা শোনার প্রয়োজনই অনুভব করেননি, আবার অনেক অলীয়ে কামেল গানবাজনার মধ্যে বিভোর হয়ে থাকতেন। সুতরাং আমাদের এইসব সামান্য বিষয়গুলোর মতবিরোধগুলো কমবেশি থাকবেই এবং এইসব মতবিরোধণ্ডলোকে সম্বল করে মুসলমানদের বিরাট ঐক্যের মাঝে যে অপুরণীয় ফাঁক তৈরি হয়েছে তা অচিরেই অবসান করতে হবে। যার यात भाक्षराव অनुत्रतम करत रैवाम्छ कत्रत्छ मिन। व्याभारमत त्रकलात कर्छ अकि द्यागान ध्वनिछ त्याक व्यात स्रप्ते द्यागानिवत छाषा त्याक, 'আমরা যে কোনো ফেরকারই হই না কেন, আমাদের সবচেয়ে বড় পরিচয় হল আমরা সবাই মুসলমান।'

খাজানা এবং কাফি নামক বিখ্যাত ফেকার কেতাব দুটোতে বলা হয়েছে যে, 'গানবাজনায় খারাপ নিয়ত থাকলে উহা হারাম হবে, কিছু ভাল নিয়তে গানবাজনা করলে উহা হালাল হবে।'

মাত্র কয়েকটি কথার মধ্যে দিয়ে গানবাজনার উপর সুন্দর মন্তব্য করা হয়েছে। ठातित्थ सांगात्ती नामक श्रिमित्त क्रिणावित लाभक व्यावून कृतक हैन्मारानि अवः सावादाम नामक क्रिणावित लाभक व्यावून व्याम नित्थाद्यन या, 'रक्तिण रामान रेवल मात्वण (ता.) उम नामक वाम्यवाद्यत मरिण गान छल मूक्षां व्यास व्याप्त व्याप्त व्याप्त भिष्ट्य भिष्ट्य भिष्ट्य अवः जावत मात्या जूव नाष्ट्यिष्टलन।' क्राधिता क्ष्मार नामक क्रिणावित वला रखाष्ट या, 'म्यकत वाक्रना माना, न्ण कता अवः मन्नीक्षत तामताभिनी मानात मस्य यित्र वांक्र थाक, किन्नु राताम नटा।'

হাক্কুল মোবীন নামক কেতাবে হজরত মাগুলানা সাঈদ মোজাদ্দাদি লিখেছেন যে, ঢোলক, তাসা এবং অন্যান্য বাদ্যযন্ত্রাদি তবলের মত এবং প্রত্যেক বাদ্যযন্ত্রের সঙ্গে কিছু না কিছু সাদৃশ্য আছে এবং থাকবেই।

প্রম্তা কেতাবের লেখক উদ নামক বাদ্যযন্ত্রকে হালাল ক্রেনে অন্য সকল বাজনার যন্ত্রগুলোকেগু হালাল ক্রেনেছেন।

ইসতিয়াব নামক কেতাবের লেখক মাগুলানা আবদুর রব বলেছেন যে, গানবাজনা শোনার মধ্যে কোনো দোষ নেই।

सामातिङ्ग् नतूराण नामक किणातित भाषा भण साम পৃষ্ঠা হতে একুশ পৃষ্ঠায় সঙ্গীত যে হালাল তার প্রমাণগুলো দলিল ও যুক্তিসহ সুন্দরভাবে বর্ণনা করা হয়েছে।

रुत्रत रेत्रारिष्ठ रेतत गाग्नाम সেই যুগে ইলমে ফেকার বিখ্যাত ইমাম ছিলেন। তিনি প্রথমেই সঙ্গীত শ্রুবণ করতেন এবং পরে ছাত্রদেরকে शिष्टित पड़ित प्रश्ने विशाण रिक्षा शिष्टित शिष्टित शिष्टित स्वादित क्षित्रात क्षित्र प्रतिवादित क्षित्र विश्व क्षित्र क

रसास (আरस्प) रेवल राञ्चलत मनीं भुवल असन राम रक्का खिन अक्षांस (आरस्प) रेवल राञ्चलत मनीं भुवल असन राम रक्का खावपूनार रक्क अत विभन्न वर्षना भारे यारा सामाद्वकून्नवूश्च नासक क्लाव्य भार भठ व्याठाद्वा भूठाश लाभा व्याव्य। अरे विभाग क्लावि विवि वित्थव्यन छिनि भाक-छात्व रेभसराप्त मर्वक्रनसान रक्त साठमाना व्यावपून रक साराष्ट्रम एरस्ववी।

रैक्षाम व्यावपून गीप नावलित्र रानािक त्राप्टरवत रूठाव रैका टाप्पानानाठ-अ পतिभात ভाষाয় वना रुखाष्ट ख, প্রকৃতপক্ষে तन्नीिठ हाताम नग्न। मन्नीं पृष्ठि हळ भारत क्वित भारत अवश्वामक्त क्षि। मन्नीं क्षित मक्षीं व्यक्षीं व्यक्षीं व्यक्षीं व्यक्षीं व्यक्षीं व्यक्षीं व्यक्षीं व्यक्षीं व्यक्षीं व्यक्षित्र विवक्षित्र व्यक्षित्र विवक्षित्र विवक्षित्य विवक्षित्र विवक्ष विवक्षित्र विवक्ष विवक्ष विवक्षित्र विवक्षित्य विवक्षित्र विवक्ष विवक्षित्र विवक्ष

দাউদ তাই নামক কেতাবে বলা হয়েছে যে, হজরত দাউদ তাই নিজে সঙ্গীতের মাহফিলে হাজির থেকে বিভোর হয়ে সঙ্গীত শ্রবণ করতেন। সবচেয়ে মনে রাখার মত বিষয় হল, হজরত দাউদ তাই ছিলেন ইমাম আবু হানিফার অন্যতম শ্রেষ্ঠ শিষ্য এবং ফেকা শাম্লের বিরাট আলেম।

হজরত নাসির উদ্দিন আবুল বজ এস্কান্দারী ফেকা শাস্ত্রের বিখ্যাত আলেম ছিলেন এবং তিনি ফতোয়া দিয়েছেন যে, যদি সঙ্গীত ভাল পরিবেশে এবং ভাল লোকের দ্বারা হয় তবে জায়েজ আছে।

জামে নামক কেতাবের লেখক কারি আবু বকর খেলাল এবং আবদুল আজিজ বলেছেন যে, দোষণীয় নয় বলে প্রমাণিত সঙ্গীত হালাল।

সঙ্গীত যে জায়েজ এই বিষয়টির উপর বিষ্ণারিত যুক্তি ও দলিল দ্বারা সুন্দরভাবে প্রমাণিত করে গেছেন হজরত আবু ইবনে খোররম তাঁর লেখা বিখ্যাত মোফাসসালাত নামক কেতাবে। এই মোফাস্সালাত নামক কেতাবটি এতই সুনাম অর্জন করেছিল যে, দামেস্কের মুফতি শায়খুল উলামা হজরত আবদুর রহমান কাদরি শাফেয়ি এবং হজরত শেখ তাজ উদ্দিন পর্যন্ত ভূয়সী প্রশংসা করেছেন।

বিখ্যাত শামী কেতাবের পঞ্চম খণ্ডের দুই শত সাতচল্লিশ পৃঠায় সঙ্গীত হালাল হবার বিস্তারিত ব্যাখ্যা দেগুয়া হয়েছে। এই কথাটি স্পর্ট ভাষায় শামী কেতাবে প্রকাশ করা হয়েছে যে, 'অবশ্যই কোনো প্রকার বাদ্যযন্ত্র প্রকৃতপক্ষে হারাম হতে পারে না। শ্রোতা এবং বাদকদের খারাপ উদ্দেশ্যের জন্যই হারাম হয়ে যায়।' শামী কেতাবের ফতোয়াটি কিন্তু অপূর্ব। আমরা যদি এই আধুনিক যুগে ফতোয়াটি সামান্য বুঝিয়ে বলতে চাই যে, দালান, প্রাসাদ, মসজিদ, পায়খানা মাটি পুড়িয়ে যে र्रेष्ठे वानात्ना रय अर्रे रेष्ठे फिय्यरे वानात्ना रय। अत्रिक्ष वानात्नात अनु যে ইট ব্যবহার করা হয় সেই একই ইট দিয়ে মসজিদের জন্য প্রস্রাব গু পায়খানা বানানো হয়। এখন ইটের কী দোষ? যারা ইটের অবস্থান যেখানে যেভাবে বসিয়ে দিয়েছে তাদেরকে দোষ দেব, না ইটের দোষ দেব? এভাবে আমরা প্রত্যেকটি বিষয়কে আমাদের মনের ভাল এবং মন্দের মানদণ্ডে কি বিচার করে দেখতে পারি না?

व्यावात माभी क्लावित प्रक्षम খएउत छिनम्ल प्रांशितम प्रशास वना हरस्ट या, प्रशील अवः न्ला अर्थ पूटी शनान अवः शताम किना अविषय व्यापार प्रतास किना अर्थ व्यापार प्रतास विश्वातिल व्यापार प्रतास विश्वातिल व्यापार विश्वातिल विश्वातिल व्यापार विश्वातिल व्यापार विश्वातिल विश्वातिल व्यापार विश्वातिल व्यापार विश्वातिल व्यापार विश्वातिल व्यापार विश्वातिल व्यापार विश्वातिल विश्वातिल व्यापार विश्वातिल व्यापार विश्वातिल विश्वातिल व्यापार विष्वातिल व्यापार

বহু কেতাবে। এহইয়ায়ে উলুম এবং আগুয়ারেফুল মারেফ-এ সঙ্গীত যে रालाल ठात विञ्चातिত व्याभ्या प्रभुशा रख्या रख्या रक्षत्र वाल्लामा नारतीत रैवत्न काक्षान वा-गा (त.) त्रशींठ विषश्चित उपत क्रानामश्ची ভाषाश्च, व्याशाय अवः फ्लिल क्षमाप्यत माधारम रालाल क्षमाप करत एएছन। अवः এইসব বিখ্যাত কিতাবগুলো আজগু বাংলাদেশের মুসলমানদের কাছে व्यवूराफ करत প्रकाम कतात फाशिक भावन कता क्या फूरत शाक रतः त्रुकिवाप्तत भवा िएल किसन कदा भून कता याग्र सिंह किसिकित আবিষ্কার করতে ব্যস্ত থাকে। তবে বাংলার মাটিতে বাবা লালন ফকিরের গান যতদিন বেঁচে থাকবে ততদিন সুফিবাদ বেঁচে থাকবে। यि त्रवीक्षुनाथ जात काकी नक्रक्रलत युग्न नाननभीति প্रতিদিন টেলিভিশনে প্রচার করা হত তাহলে মানুষ কলুষিত বস্তুবাদের **भाशाकाल वा**एँकिया **(अर्क्ड वाजात क्षत्य विनय भरात वका** साथा ने कर्त किए। नानतित भान सक्त्य या श्रेष्ठ व्याघाण राति সেই तक्ष কি অন্য কোনো বাংলার বিখ্যাত কবির গান এক শতাংশ আঘাত দিতে शातुत्व?

ইমাম সারখাসির রচিত কেতাব বাহারোরায়েক-এ বলা হয়েছে যে, বিবাহ, বিদেশ হতে ঘরে আসার সময় এবং আল্লাহর নৈকট্য লাভের আশায় অবশ্যই সঙ্গীত জায়েজ। शकाना अवः काकि नामक पूर्वि तिकाति वना रखिष्ट ता, 'खत्रः उत्पद्धाः त्रश्रीव्यक राज्ञाम वत्न त्यायमा कता रखिष्ट। (खत्रा खत्रः उत्पद्धाः कना खत्नक जान काक्ष्ठ राज्ञात्म भित्रप्व रख्य अवः राज्ञाम वत्न कत्वाया त्रिश्चा रख्य शाकः)। मरः उत्पद्धाः नित्यः, अवः विवार उत्पत्त, त्ररात्न उत्पत्तार पित्वः भित्वः, अवः खान्नार्त् तेनकिः नात्यः खाकाष्ट्रकाः रानािक माक्षराव खनुत्रात्त कथतारं राज्ञाम रत्व ना।'

यक्षाशास्त्र व्यानसभीत नासक किलात्तत िष्ठिरी थएडत पूरे गठ अक्म शृंधार वना रखाष्ट त्य, रसास व्यातू रेउमूकक एक वाकाता मन्मर्क श्रम कता रखिष्ट, 'विवार उरमत्त स्वस्ता व्यमर उत्कृष ष्टाण निक्रफत महानफत कना एक वाकाताक व्याभिन कि सककर सत कता?' रसास मार्टिव वनता, 'ना, व्यासि अप्रांक कथता सककर सत कित ना।'

মহিত সরখসি এবং খাজানাতোল মুফর্তীন নামক কেতাব দুইটিতে এই বলে ফতোয়া দেগুয়া হয়েছে যে, 'ঈদের দিন দফ্ বাজনাতে কোনই ক্ষতি নাই।'

সিয়াকল আখতাব নামক বিখ্যাত কেতাবের তেপান্ন পৃষ্ঠায় বলা হয়েছে যে, হজরত মামসাদ উলুবের দায়নুরী (র.) সঙ্গীত গুনতেন এবং তরিকতের পীরে কামেলদের গুরশ মোবারক পালন করতেন। প্রত্যেক গুরশ শরিফে তিনি সঙ্গীতের আয়োজন করতেন এবং নিজে সঙ্গীত গুনতেন দেখে একজন লোক প্রশ্ন করেছিল, আপনি যে সঙ্গীত শোনেন, अक्ट यिक क्वांत अकात सादाकि तरमा खित्क रात्क रात्क रात्क विवा विवा है राक्ष राज्य विवा क्वांत सादाकि तरमा खित्व का विवा का वि

मिश्राक्रम व्याथणाव नामक क्लिणावित माणात्त পृष्ठाश वमा रखाष्ट या, रक्षतण थाका व्याव रॅमराक मामि िमिण व्यणितिक मनीण छन्छन। जिनि वम्पणन, मनीण रूपशक्त प्रृप्तिकल्पत मण कंगिपिश प्राप्त अवश्वापन तत्वत तरमात क्रिप्त क्षापन तत्वत तरमात क्रिप्त क्षापन। कात्रम मनीण रूपशक्त क्षापन तत्वत क्रिक्त अण प्रुप्त अभिश्च क्षाप्त व्याभात, व्याभात अवश्वापत क्षाप्त क्षाप्त क्षाप्त व्याभात क्षाप्त व्याभात व्याभाव व्य

अकरें क्लार्वित माठ्यि पृष्ठां रक्षत्र त्या यावू यारमम् वलाष्ट्रमः, 'ममीळित मात्य अमन शाभनीय तरमा मूक्तिया थात्क या माधात्य लात्कता वूयळ भात्त ना। राष्ट्राखात्वर माधात्वय लात्कता ममीळित शर्वात थात्क। माधात्वय लात्कता ममीळित थडीत्व थायर व्याळ भात्त ना, यात मक्ष्य ममीळ मूवत्य अक्षम्मत्क कांमळ तम्या याया, यावात यात अक्षमत्क रामळ तम्या याया। ममीळित लायामळ अमनर अकि वज्ञ लियामळ या ममयमात्वत काष्ट्र अत क्रिया थिया लियामळ यात की रळ भात्त?' श्रे अकरें क्लार्वित अकामि पृष्ठांय वना रखिष्ट या, रक्षत्र थाका

सउँपूर िमिण श्राয় मसয়ই मश्रीण मुवल विद्धात शाकळन। उँात मश्रीळात सारिकल वर बालसप्तत बागसन रूछ। ि नि मश्रीण मुवल सात्या सात्या मिछत सण कँगम्ळ शाकळन अवः उँात करूप कान्नाয় सङ्गिलमत ब्रालकर कँगम्ळा। बावात ि नि मश्रीण मुवल कथला रामळ शाकळन। ि विन उँात सूतिमानप्तत वनळन, 'मश्रीळत मूत पूर्वछात पूर्व यावात भत्र बाल्मक छात "बाहि, बाहि" छात्वत लवामणि क्रित साञ्चलत लवाम भतिसान करत साञ्चलत सत्या पूर्व यान।'

'वािष, वािष', 'वािषात, वाषात' এই वािषितृ প্रতিটি सानुत्रत सर्तारे किंभति আছে এবং এই এক একটি আমিত্বের রূপ এক এক রকম প্রকৃতিকে ধারণ করে আছে। আমিত্ব যাহা ধারণ করে উহাই ধর্ম। সুতরাং বহু মানুষের বহু আমিত্ব এবং বহু আমিত্ব ধারণ করে আছে বহু ধর্ম। এই বহু ধর্মগুলোকে ত্যাগ করে, বর্জন করে, একমাত্র व्याञ्चित्रसर्भणत धर्स उथा व्यान्नार्त अकसाब धर्स देत्रनास व्याञ्चित्रसर्भण করার আহ্বান জানানো হয়েছে। আল্লাহ্ প্রদন্ত কোনো ধর্মই বাতিল হয় ना এবং হবার প্রশ্নুই উঠে না এ জন্য যে, তিনি আদম হতে মহানবী পর্যন্ত মাত্র একটি ধর্মই পাঠিয়েছেন আর সেই ধর্মটির নাম হল আত্মসমর্পণের ধর্ম তথা ইসলাম ধর্ম। মানুষের 'আমি, আমি' ভাবটির দ্वाরা যে মানুষ অগণিত ধর্ম রচনা করে, করছে এবং করবে কেবল **अछ** एता रे वाछिन रखाष्ट, रुष्ट अवः रुत। ठारे का व्यक्षाच्यवाप्तत

छक्रप्ति रक्षत्र वावा नानन फित त्रविष्ट विम्नामाय्य, त्रविष्ट रिक्स थाका प्रय व्याप्ति, त्ररं कथापि वत्न शत्नन, 'नानन क्षा नाननकर किनळ भातता ना, नानन भदा क्रम भिभात्राय थाक्ळ नमी स्मिना।' नाननत अर्थ कथा क्याप्ति त्र्वा कानात्मत अर्थ व्यायायकर विम्ना व्याप्त विम्ना व्याव्या क्षा व्याव्या व्याव्याय व्याव्या व्याव्या व्याव्या व्याव्याय व्याव्या व्याव्याय व्याव्या व्याव्या

সঙ্গীতের মর্যাদা এবং মূল্যায়ন যে কত উঁচুতে স্থান লাভ করেছে সিয়ারুল আখতাব নামক কেতাবটি পড়লেই পরিষ্কার বুঝা যায়। এই কেতাবটির অনুবাদ যদি করা হত তাহলে সঙ্গীতের উপর যা-তা মন্তব্য করতেন না। আসলে সঙ্গীত বিষয়টির উপর বহু মূল্যবান কেতাব আছে যেওলোর বাংলা ভাষায় অনুবাদ হওয়া প্রয়োজন ছিল।

खिठ সাধারণ মুসলমান বলেও যার বদনাম আছে, অথবা যাকে শুনে মুসলমান বলে অপবাদ দেওয়া হয়, অথবা বাপদাদা মুসলমান ছিল বলে তাকেও বিশ্বসমাজ ব্যবস্থার রীতিনীতি অনুসারে মুসলমান বলে পরিচিতি লাভ করতে হয়েছে, সে রকম মুসলমানটিও বেশ ভাল করেই জানে যে, মহানবীর পবিত্র দাঁত কোন একটি যুদ্দে শহিদ হয়েছিল এবং এই পবিত্র দাঁতের জন্য কয়েক শত মাইল দূরে বসবাস করা মহানবীর একজন আশেক তথা প্রেমিক পাথরের আঘাতে আঘাতে সব কটি দাঁত

ভেঙে ফেলেছিলেন। সত্যি, গুনতেই অবাক লাগে, মন ভয়ে শিউৱে উঠে যে একটি নন্ট হয়ে যাগুয়া দাঁত তুলতে হলে অবশ করে তারপর তুলতে হয়, আর তরতাজা পুরো বিত্রশটি দাঁত তুলে ফেলা কী ভয়ঙ্কর ব্যাপার আর কত বড় আশিক হতে পারলে এ রকম সুন্নতটি পালন করতে পারেন? ভোজন পর্ব শেষ করে মিন্টি খাগুয়াগু মহানবীর একটি সুন্নত। গায়ে খস্বু লাগানো এবং পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন থাকান্ত একটি সুন্নত, কিছু এ রকম ভয়াবহ সুন্নত মাত্র একজন আশিকই পালন করেছেন। যিনি এ तकम छग्नावर मुन्नछि भावन कदािष्टलन छात मरानवीत्क कार्रिती সুরতে দেখার সৌভাগ্যটি হয়নি এবং যতদূর মনে হয়, দাঁত ভাঙার সময় সেই প্রেমিকের বাতুনি চোখটি খোলা ছিল না (?) তথা আমরা যাকে কাশ্ফ খোলা বলি সেটা ছিল না। কারণ মারেফতি চোখ খোলা থাকলে তিনি কেবল একটি দাঁতই ভাঙতেন, এতোণ্ডলো দাঁত ভাঙবার প্রয়োজন ছিল না। অথবা বাতুনি চোখ খোলা অবশ্যই ছিল, কারণ মারেফতের त्रश्यात्क जाकात व्याप्तम পেয়েছিলেন বলে। कात्रम, नवी अवः व्यनीता আল্লাহর রহস্যময় জুববার ভেতর থাকেন, তাই তাঁদের কেবল আল্লাহ পাক এবং তাঁরা তদ্ধ্রপ আল্লাহকে চেনেন। আর কারো পক্ষে বুঝা সম্ভব নয়। যেমন এই পৃথিবীতে তার অনেক দৃষ্টান্ত আছে। তার মধ্যে সবচেয়ে সহজ সরল একটি হল, সিংহই জানে এবং বুঝে যে একটি বাঘের শরীরে কতটুকু শক্তি থাকতে পারে, কিছু একটা ইঁদুর কি তা জানতে এবং বুঝতে পারে? অসম্ভব। এখন বলতে হবে যে, দাঁতণ্ডলো ভাঙতে গিয়ে সেই আশিকের অনেক রক্ত মাটিতে ঝরেছিল। সেই আশিক থাকতেন করন প্রদেশে। নাম তাঁর গুয়ায়েস করনি। মজুব বলেই তিনি করন প্রদেশে সুপরিচিত ছিলেন। মহানবীকে যাঁর দেখার ভাগ্য হয়নি এবং শত শত মাইল দূর হতে এবং সেদিনের পথ ঘাটের অবস্থা অনুযায়ী বেশ কিছুদিন পর মহানবীর পবিত্র দাঁত শহিদ হবার কথাটি লোকমুখে গুনেছিলেন। মহানবীর শেষ কয়টি আদেশের মধ্যে এটিও একটি আদেশ ছিল যে, তাঁর পবিত্র শরীরের ব্যবহার করা জামাটি গুয়ায়েস করনিকে উপহার দিতে। যিনি মহানবীর পবিত্র শরীরের জামা পাবার যোগ্যতা বহন করেন তিনি নিশ্চয়ই জান্নাতি। এই কথা না বললেগু সবাই পরিষ্কার বুঝতে পারেন গুয়ায়েস করনির মর্যাদা কত উঁচুতে। যেমন राळत वात्रुन काद्वा वायना हित्य प्रभळ रय ना, रेंरा क्रमनि পतिक्षात वूचा याया। कात्रम, कान्नाछ रुळ्छ कि सरानवीत भवित्र भतीत्वत भवित्र क्राक्षा उपरात पाउरा। जलक तिम मानि नरा?

পাক পাঞ্চাতন সম্পর্কে আলোচনা

এখন বলতে চাই যে, মহানবীর বংশ দেখতে চাইলেন আল্লাহ। তাই ফেরেস্তা জিবরিলকে পাঠানো হল এবং বুখারী ও মুসলিম শরীফ-এর ঐকমত্যেও এই ঘটনাটির উল্লেখ দেখতে পাই। সংক্ষেপে বলতে গেলে, मरानवी अक्टि कश्रल छात्रञ्जनक अक्तर्य छात পविव गतीरतत मरम একত্র করে ঢেকে দিয়ে আল্লাহকে বললেন যে, এই হল আমার বংশ। এখন প্রশ্ন হল, মহানবীর সেই কম্বলে ঢাকা চারজন কারা ছিলেন? তাঁদের নাম কী কী? কারণ, এটা খুবই সাংঘাতিক ব্যাপার, তাই সবারই প্রচণ্ড আগ্রহ থাকার কথা যে, এই চারজন মহাভাগ্যবান তবে কারা? কারণ, স্বয়ং আল্লাহ্পাক জিবরিল ফেরেস্তাকে পাঠিয়েছেন। এই চারজনের নাম এক এক করে বলছি : আলী, ফাতেমা, হাসান এবং **टा** प्रायान । स्रशनवीत वश्य वलक्क अर्थ हात्रक्रनक्ष्य स्रशनवी छास्या করলেন এবং ইহাও আমাদের বেশ ভাল করে একদম নিরপেক্ষভাবে क्रिल ताथा व्यवगा कर्चवा वर्ता भव भवा बाल क्रांच रात या, वाकि যারা ছিলেন তারা যত বড় এবং যত মহান এবং যত মর্যাদাসম্পন্ন সাহাবাই হোন না কেন, তারা মহানবীর বংশের কেউ নন। এই বিষয়টি **अक्टि साताञ्चक गत्वस्थात विस्था। सरानवीत मारावात्मत श्रष्ट्रत सर्यामा** আছে এবং সেই মর্যাদার হাদিসগু বুখারী এবং অন্যান্য হাদিস শরিফে আমরা দেখতে পাই। কিছু মহানবীর বংশের আরো অনেকে থাকা সত্নেপ্ত কেন মহানবী এই চারজনকেই সেদিন জিবরিলের সামনে **श्रकार्मा ए राष्ट्रमा करालन? अर्थे त्र**क्ष्मा शिनि तूचाळ भाद्रन नि छिनि माद्रिकळत लाभन कथात काँ एक नािष्ठ तूचळ भाद्रन नि। मरानवी **बत्र बर्ट पात्रक्रवर्र बिर्ल रल पाँप्रक्रव। रेंरार्ट पाक पाक्षाण्व। त्ररावि**

যে চারজনের নাম মহানবী তার বংশ বলে আল্লাহকে জানালেন সেই চারজনের মধ্যে শেষজনের নাম হল ইমাম হোসায়েন, যিনি কারবালার মাঠে পরিবার পরিজন নিয়ে শাহাদত বরণ করেন।

भरानवीं या रॅभाभ प्राप्तायानक कर्ण्यूक छानवात्रक रा त्रिष्ट বিশ্বয়ের ব্যাপার। রীতিমত চমকে যেতে হয় সেই সব ঘটনাগুলো যখন मानुष कानळ পादा। जात मस्या এकिंग रन या, मरानवी कीवल একটিবারের তরেও ইমাম হোসায়েনকে নাতি বলে সম্বোধন করেন নি। মেয়ের ঘরের ছেলে অথচ একটিবারও তিনি নাতি বলে ভাকেন নি। এই क्या छत क ना व्यवाक रतन या, रैसास टात्रायानक सरानवी त्रव সময় 'আমার ছেলে' বলে ডেকেছেন। আর একটি অবাক বিষয় হল যে, मरानवीं श्राय्र वलळन, 'हात्रात्यन मिन्नि उग्राना मिनाल हात्रात्यन,' অর্থাৎ হোসায়েন আমা হতে এবং আমি হোসায়েন হতে। যদি কেউ প্রশ্ন कदा भरानवी रूक प्राप्तासन धरा दाचा परक्र, किन्नु प्राप्तासन रूक मरानवीं अप्रा तावा का तिकाश कठिन। रंग, कठिनर वर्ष। अ तकम **অ**तिक कठिन कथार्ट तल्ए स्न सरानती।

यथन रुसास ट्राप्तन ऋनाधर्प क्तलन, सरानवी सा काळसात घत्व প্রবেশ করে সদ্যোজাত শিশু হোসেনকে কোলে তুলে নিলেন। মহানবী তাঁর পবিত্র জিব্বা মোবারক শিশু হোসেনের মুখে ঢুকিয়ে দিলেন এবং শিশু হোসেন সর্বপ্রথম মহানবীর জিব্বা মোবারকের লালা পান করতে भरानवीं त वनतन या, 'वान्नार्त तरभे अवः भुछ সংবाদ দिन তাকে अवः वानी ७ काळमाटक - अ ऋना एा, ठाँत नाम **स्टा**त्रारान अवः জান্নাতেও এই নামেই তিনি পরিচিত।' মহানবী বললেন, 'যদি এই শিশু **टा** प्रायानर वाक्षाप्तत कना छछ मश्ताम रुख शास्त जारल छेरा की तक्ष?' किर्वतिल ফেরেস্তা বললেন, 'এই শিশুই একদিন কারবালার মাঠে তাঁর প্রিয়জনদের নিয়ে শহিদ হবেন এবং সেই সময়টি হবে একটি বিরাট পরীক্ষার সময়।

হজরত আনাস (রা.) বলেছেন, 'মহানবীর চেহারা মোবারকের সঙ্গে হবহ মিল হল হোসায়েনের চেহারা মোবারক, এমন কি শরীরের সঙ্গেও।'

सरानवीत क्षकि व्यवाक कर्त प्रश्रा वाष्ट्रत श्राय मारावाप्तत सल ष्टित सठ भित्रहात राय कूटि शाकटा। कातम, क्ष तकस कथा सरानवी वनटा भारतन। त्रिष्टिलत क्षकि मेप्तत स्नासाटात व्यापत घटनाटि क्सन कर्त ज्याना याय? या काला व्यमाधातम घटना वा कथा सानुत्यत सल অসাধারণ ভাবেই দাগ কাটে। আর মহানবীর প্রশ্নে তো আরো বেশি অবাক হবারই কথা। কারণ, কোরান পাক হতে আমরা জানতে পাই যে তিনি জীবনেও একটি কথা নিজের প্রবৃত্তি হতে বলেন নি।

अकिन त्रकारण स्थानवी नेरफत नासारकत कना चारण्यन। सिनात সাহাবারা দেখতে পেলেন যে, মহানবীর পবিত্র কাঁধের উপর হাসান **अवः रहात्राखिन। व्याद्या फ्रिशक (अत्मन ख, सहानवीत शामि साथात क्या** দুভাগে ভাগ করে সেই চুলের মুঠো ধরেছেন হাসান এবং হোসায়েন। মহানবী উট চলার ভঙ্গিতে ঈদের মাঠের দিকে দ্রুতপদে এগিয়ে व्यामष्ट्रन। व्यान्नार्त्र नवीत भक्त अ तक्ष व्यम्बर धतलत व्यवरात प्रत्थ সাহাবারা অবাক বিশ্বয়ে হা করে তাকিয়ে দেখছেন। সাহাবাদের মধ্য रिक्ट अक्कन रात्रान अवः स्थात्रास्मनक नक्क करत वनतनन, 'की व्यपूर्व সোয়ারী আপনারা পেয়েছেন।' এই কথা শোনার সঙ্গে সঙ্গে মহানবী সেই সাহাবার সামনে এসে বললেন, 'কেন এই কথা বলছো না যে, কী व्यपूर्व पूक्रन (माग्रात?' व तक्षछाट्य वश्यात शामान वयः व्यामाद्यनटक ম্বহানবীর কাঁধে বহন করে নেবার দৃশ্য সাহাবারা দেখেছেন। আরো একটি ঘটনার কথা বলছি। একদিন মহানবী মদিনার মসজিদের क्षिशादा फाँछिए था९वा फिट्छन, अभन मभग्न वानक रैमाम रहामादान **अत्रक्रिए প্रবেশ করে মহানবীর দিকে অগ্রসর হতেই জামার অংশ**

পায়ের নিচে পড়তেই মহানবী সঙ্গে সঙ্গে খোৎবা দেগুয়া বন্ধ করে দিয়ে ইমাম হোসায়েনের সামনে গেলেন যাতে হোঁচট খেয়ে পড়ে না যান।

মহানবী বলেছেন, 'আসমান এবং জমিনের মধ্যে অত্যন্ত প্রিয় ব্যক্তিটিকে যদি দেখতে চাগু তাহলে দেখে নাগু হোসায়েনকে।'

रकाराक रेवल रेशामानि (ता.) वलष्टन या, व्याप्त फरणनाम मरानवी त्यापायल राज थर्त व्यामाफतरक नक करत वनष्टन या, 'जामता क्रल नाठ या, व्यानी अवः काज्यमात पूज अरे त्याप्रात—यात राज व्यामात क्रीवन जरे व्यान्नार्त मथय करत वनिष्ट—ज (त्याप्रायन) कान्नाणिफत अककन, जात व्यिमिकता रत (जरे) कान्नाणत प्रायी।'

মহানবী বলেছেন, হাসান এবং হোসায়েন হল জান্নাতের দুই যুবক, হাসান এবং হোসায়েন হল জান্নাতের দুই সরদার, দাঁড়ানো অথবা বসা অবস্থায় (যে কোন পরিস্থিতিতেই হোক না কেন)।

মহানবীর এই হাদিসগুলো সাহাবাদের মধ্যে এতই পরিচিত এবং প্রচলিত হয়েছিল যে উমাইয়া বংশের রাজত্বকালেও পৃথিবীর বুক হতে মুছে দিতে পারেনি। কারণ, অপ্রিয় এবং দুঃখজনক হলেগু ইহা অতি সত্য কথা যে, মহানবীর হাদিস সংগ্রহের উদ্যোগেই নেপ্তয়া হল উমাইয়া ताक्रक्ट्रत प्रभग्न। পৃথিবীর প্রায় মুসলমানদের শরীর এখনো ভয়ে শিহরিয়ে উঠে যখন ইতিহাসের পাতায় দেখতে পায় যে মহানবীর বংশের উপর অভিশাপ দেগুয়া হতো এবং জুম্বার নামাজের খোৎবাতে সেই অভিশাপ বর্ষণ করা হতো উমাইয়াদের রাজত্বকালে। কেবলমাত্র উম্মর ইবনুল আজিজের রাজত্বকালে এই অভিশাপ দেবার প্রথাকে বাদ দেগুয়া হয়। কিন্তু তাঁর ইন্তেকালের পর আবার নবীবংশের উপর অভিশাপ দেওয়া শুরু হয়ে যায়। উমাইয়ারা বিবেকের গলায় কেমন করে ফাঁসির দড়ি ঝুলিয়ে দিতে পারে তার জঘন্যতম অনেক দৃষ্টান্তের মধ্যে এই অভিশাপ দেগুয়াগু ছিল একটি দৃষ্টান্ত। হজরত মুয়াবিয়া (ता.) त्रितिशात ताक्रधानी फाट्मट्स साछला व्यालीत विक्रटफ् क्रघना ভাষায় সর্বসময় গালাগালি দিয়ে এসেছেন। এই গালাগালি এতই জঘন্য প্রকৃতির ছিল যে, শুদ্ধেয় মাগুলানা মগুদুদী সাহেবগু সহ্য করতে না পেরে হজরত মুয়াবিয়ার (রা.) বিরুদ্ধে অনেক কিছু লিখেছেন। কতটুকু সংসাহস থাকতে পারলে হজরত মুয়াবিয়ার (রা.) বিরুদ্ধে এ রকম कथा निখতে পারেন। আর আমি অধম লেখক নিরপেক্ষতার সাইনবোর্ড लांभिएर लिখতে সাহস পেলाম ना। অন্তত এই একটি বিষয়ের জন্য আমি মাগুলানা মগুদুদী সাহেবকে আন্তরিক শ্রদ্ধা না জানিয়ে থাকতে

পারলাম না এবং আমি পরিষ্কার বুঝতে পারি যে, এর জন্য আমার বন্ধু মহল এবং অনেক পাঠকের গালাগালি শুনতে হবে।

सरानवीत উপत साउना वानी, सा काळसा, रसास रात्रान এवः रसास **टा** त्राद्यत्वत वर्षिण कश्चि राफिन व्याभता व्याक পर्यञ्च (পয়েছি? याता ছিলেন মহানবীর অতি কাছের এবং যাদের কাছে অনেক মহামূল্যবান হাদিস পাবো বলে সবাই আশা করেছে তাদের মুখ বন্ধ কেন? তারা কেন বোবার ভূমিকা পালন করলেন? না–উমাইয়া রাজত্বকালে প্রাণের ভয়ে বোবা থাকতে বাধ্য হয়েছেন। কারণ, উমাইয়া আমলে নুন হতে একটু চুন খসলেই গুপ্তহত্যা বিষপ্রয়োগ ইত্যাদি পান্তা ভাতের মত ছিল। মারোয়ান নামক জারজ সম্ভানটির মৃত্যুদণ্ড হয়েছিল, কিছু হজরত उनमालित (ता.) जनुत्तास भरानिती मृत्रुप्त रूट अरे तल मुक्ति फिलन যে, সে যেন তাঁর (মহানবীর) চোখের সামনে না আসে। জারজ মারোয়ান ছিল মানুষের চামড়ায় ঢাকা পগু শিয়াল পণ্ডিত। মারোয়ান नामक পশু भिग्नान পণ্ডিতের ঘরে যারা মানুষের চামড়ায় ঢাকা জাহান্নামের জাকুম গাছের ফল কতগুলো পশু শিয়ালের (ব্যতিক্রম মাত্র राळ शाना) क्रवा रखिष्टन अर अञ्चलात ताक्रवृकानकर तना रय উমাইয়াদের ক্ষমতার শাসন। পশুর চামড়ায় ঢাকা জাহান্নামের জাকুম शाष्ट्रत कलछ लात काष्ट्र की व्यामा कता याग्न? की व्यामा कतळ भारतन? শিয়ালের কাছে মুরগি বর্গা দিয়ে কী আশা করা যায়? কী আশা করতে পারেন? খাসির মাথা সামনে রেখে কুকুরের মাংস বিক্রি করতে বিবেকে এক বিন্দু আঘাত লাগে না যাদের, তাদের কাছে কী আশা করেন?

মাগুলা আলীর বিনয়ভাষণ ছিল অপূর্ব এবং বিশ্বয়কর। যেমন, তিনি তাঁর খিলাফতের সময় এক জনসভায় বলেছিলেন যে, হজরত আবু বকর এবং হজরত উমর এই দুইজন এই উন্নতের সর্বশ্রেষ্ঠ ব্যক্তি।

रसाम कारावि अवः रमाम ताशाति वर्षना कत्तव्हन अरं वल या, माउना व्यानी वल्लाहन या, मरानवीत भर्त मकन मानूर्यत मर्था रक्तर व्यावू वकत मर्वल्ला अवः ठातभत रक्तरा उमत अवः ठातभत व्यात अककन। माउना व्यानीत अरं कथा छल अककन किछामा कतलन, ठातभत कि व्याभिन? माउना व्यानी कवाव फिलान, व्यामि क्रा अककन माधात्रम मूमनमान।

অপরদিকে হজরত উমরের বিনয় ভাষণটিও মনে রাখার মত। কারণ খিলাফতের আমলে হজরত উমর যে কোনো ধরনের জটিল সমস্যার সম্মুখীন হলে মাগুলা আলীর নিকট উপদেশ চাইতেন এবং এই উপদেশ চাইবার একটি বিখ্যাত দৃষ্টান্ত বা নমুনা আমরা হজরত উমরের বর্ণিত একটি হবহু বাক্য তুলে ধরলাম, 'লাগুলা আলীইন লাহালা কাল উমর' অর্থাৎ 'আলী না থাকলে অবশ্যই উমর ধ্বংস হয়ে যেত।'

আমি এখানে দেখাতে চেয়েছি, মহানবী ইমাম হোসেনকে কতটুকু ভালবাসতেন এবং কত সুন্দর সুন্দর বাণী ইমাম হোসেনের উপর রেখে গেছেন।

পাক ভারতে যার উসিলাতে আমরা মুসলমান হয়েছি এবং যিনি তাঁর আধ্যাত্মিক শক্তি দ্বারা মানবীয় শ্বকীয়তার ভিত্তি ভেঙেচুরে একাকার করে দিয়ে হাজার বছর আগে প্রায় এক কোটি মানুষকে মুসলমান বানিয়েছিলেন সেই বিখ্যাত খাজা বাবা গরিব নেপ্তয়াজ হজরত ইমাম হোসেনের উপর অনেক মূল্যবান বক্তব্য রেখে গেছেন। ফারসি ভাষায় লিখিত খাজা বাবার বক্তব্যগুলো পড়ুলে কেবল অবাকই হতে হয় না বরং গবেষণার বিষয় বস্তুতে পরিণত হয়। খাজা বাবার বক্তব্যগুলো এমন **धाता**ला या পড़ल खानक अभग्न तावात भे ठूप करत थाका **ए**डा উপায় থাকে না। যেমন খাজা বাবা বলেন, 'জানে মান নেসারাম্ বানামে ह्याद्यन, स्नानास लानास लानासात ह्याद्यन'। वर्षा९, 'व्यासात्क সম্পূর্ণরূপে উজাড় করে দিয়ে দিয়েছি হুসায়েনের পদপ্রান্তে। আমি তো क्तिवन्हें भानाम अवः ठांत्रहें क्तिवामा भानाम, यिनि ह्याखात्वत शालास।'

গুহাবিদের মূল আকিদাণ্ডলোর কবর রচিত হয়েছে এই একটিমাত্র বাক্যে। তৌহিদের নামে, শের্ক-বেদাতের ধুয়া তুলে যারা বিদ্রান্তির কুয়াশা ছড়িয়ে দিচ্ছে আহলে সুন্নাতুল জামাতের অনুসারীদের মধ্যে তারা অবশ্যই খাজা বাবার কথা মানা তো দূরে থাক, বড় পীর সাহেবকেই যা-তা বলতে দ্বিধা বোধ করে না।

शाका वावात युग विश्ववद्धवा यानी निक्रत्वविशीन विनय प्रशिख शिष्टन क्विता है साम रहारमज़ के अब अव यात है कि के अमेर के अप রগুজা মোবারকে প্রবেশ করতে গেলেই আপনার চোখে পড়বে, যদি ফারসি ভাষার উপর আপনার কিছুটা দখল থেকে থাকে। খাজা বাবা এমন সাংঘাতিক কথাও বলে গেছেন যার আসল অর্থ অনেক আলেমেরা नूकिय़ यान। कात्रभ व्यथम लिখक्ति मठ लक्ष व्यात्रवि काना व्यालम वल পরিচিতদের খাজা বাবার সামনে একটি কানা পয়সার মত দাম আছে वलल অत्नक तिभ प्रथ्या रय। অवभा रेंरा আমার ব্যক্তিগত কথা। কারণ, ঘাড়ুমোগড়া, ঠেটা এবং জাননেগুয়ালা আলেমদের (?) রং-রূপ সাধারণ মুসলমানেরা অনেক দেখেছেন। খাজা বাবার সেই সাংঘাতিক কথাগুলোর মধ্যে মাত্র কয়টি তুলে ধরলাম, 'ইসলামই হসায়েন, মুক্তিদাতাই হুসায়েন, সত্য বলতে কি, ইসলামের মূল ভিন্তিই হুসায়েন।' व्यावात वलाष्ट्रन, 'वाकाता वूचळ भावत ना, रॅमाम लाजन भानित পিপাসায় এবং অসহায়ের মত শাহাদত বরণ করেননি বরং তিনি আসল-নকলের ভাগটি পরিষ্কার করে দেখিয়ে গেলেন। ইমাম হোসেনের धामा जूनिकनात পদ্ধूनि वनळा नक्षा रश, व्यथ व्यक्ति यि टारे काরবালার মাঠে একটি আঙ্গুল দিয়ে খোঁচা দিতাম তবে সঙ্গে সঙ্গে

পानित नरत तथा याण, जात शाका या रैसास टाम्मित भानासत भानास मरे रैसास टाम्मित तरमा अथला तूपाळ भादा ना?'

ইমাম হোসেন (আ.)-এর শেষ ভাষণ প্রসঙ্গে

कात्रवालात सार्छ अक्त अक्त यथन त्रवाह भाहामाछ वत्रप कर्त्वत्ष्टन अवः हक्रत्रछ हसास रहास्त्रन यथन क्वित अका माँछिर्द्य हित्नन छथन छात स्मर क्यां क्यांत किष्टू खः यज्ववाम क्वलास :

'क्ति वामाक रूजा कतळ हाउ? वामि कि काला भाभ व्यथता व्यभताथ करति ?' अकिएत रिमाजारिनी कातात में माँछिया तर्ला। भूनता है साम क्षात्म वनकान, 'वामाक रूजा कतक वानार्त काष्ट्र की कराव एटत विहात मिर्टेंग महानवीत काष्ट्र?'

এজিদের সৈন্যবাহিনী পাথরের মত দাঁড়িয়ে আছে। আবার ইমাম হোসেন বলেন, 'হাল্ মিন্ নাস্রিন ইয়ান্সুক্রনা?' 'আমাদের সাহায্য করার মত কি তোমাদের মধ্যে একজনও নেই?'

তারপরের আহ্বানটি সাংঘাতিক মারাত্মক। ঐতিহাসিকদের মতে এটাই ইমাম হোসেনের শেষ আহ্বান।

'আলास् ठात्रसाठ? व्यालारेत्रा किकूस् सूत्रलिसू?'

'আমার কথা কি শুনতে পাগু না? তোমাদের মাঝে কি মাত্র একটি মুসলমানগু নেই?'

ইমাম হোসেনের এই শেষ ভাষণটি মাত্র একটি ছোটু বাক্য। অথচ এর ব্যাখ্যা যদি কাঁচ ভাঙার মত টুকরো টুকরো করে দেখাতে চাই णारट प्रारं वाकाणि रत थुवर दिष्नाषाग्रक। जार दिष् कथा ना वत्न শেষ বাক্যটির সামান্য ব্যাখ্যা দিয়েই শেষ করতে চাই। খাজা বাবা यियन तत्तिष्टन, 'रियास टाप्नन व्यात्रन अतः नकत्तत ভागि পितिष्ठात করে দেখিয়ে গেলেন', সে রকমই অর্থ বহন করছে ইমাম হোসেনের শেষ ভাষণটিতে। কারণ, এজিদের সৈন্যবাহিনীতে একজন হিন্দু, বৌদ্ধ, খ্রিস্টান অথবা অন্য কোনো ধর্মের কেউ ছিল না। সবাই ছিল মুসলমান। অথচ কী সাংঘাতিক এবং ভয়ঙ্কর ভাষণ–'তোমাদের মাঝে কি একটি मुत्रनमान्य जरे?' अकिएनत रिमनावारिनीत त्रवारे मुत्रनमान, अष्टा व्यथम লেখকের কথা নয় বরং যে কোন বিজ্ঞ আলেমকে প্রশ্ন করে দেখুন। অথচ ইমাম হোসেন এ কী তাক লাগানো কথা বলছেন, 'তোমাদের মাঝে কি মাত্র একটি মুসলমানগু নেই?' না, একটিগু সত্যিকার আসল মুসলমান ছিল না বলেই ইমাম হোসেন এই আহ্বান জানিয়ে পৃথিবীকে क्रात्थ वात्रून फिर्स वृत्वित्स फिरस शालन। छिनि वृत्वित्स फिरस शालन त्य, याता फाँफ़िया আছে তাता भवार नकन भूभनभान। वाकायत छानू व्याभन भालक राभन रवर नकल करत अनुजाक साँका प्रमा प्राप्त तकम अता नकल মুসলমান হয়ে সরল জনতাকে ধোঁকা দিয়ে যায় এবং এই ধোঁকার ফাঁদে অনেক বিজ্ঞজনও মনের অজান্তে পা-খানা বাড়িয়ে দেন। বাজারে

शिरा खालक विक्रक्रनंश नकन सान किनात काँए पर् यान, त्र तकस खित्रात मिकातंश वनक पारतन। खात्रन खात नकन किनात विमा तश्च कराक राम खात नकन किनात विमा तश्च कराक राम विकाश है। यासन विश्वविमान राम विभाग विकाश त्र विमान विकाश विमान विकाश विमान विकाश विकाश विमान विभाग विभाग विमान विभाग विभाग विभाग विमान विभाग विभाग

श्रथन भून विषश्चित फिल्क व्यासता कित्र व्याप्ति। त्मरे भून विषश्चि रन, रकत्र अग्रात्यम कर्तन कित्र सरानवीत्क कान श्रकार माराया मरत्याभिण कर्ता का पूर्त थाक कीव्रात अक्वात कार्रित कार्य फ्रशात जाग्र रश्चीत। जारे जांत्क मारावात त्थणाव रक्क वाम प्रश्चा रश्च, व्यथण कात्र वाम वास्त्र, कान यूक्ति वास्त्र, कान यूक्ति वास्त्र काना वास्त्र, कित्र सरानवीत श्रिण जानवामात मरून णिन अक्त अक्त मव कित्र वामाक सरानवीत श्रीण जानवामात फर्म णिन अक्त अर्थ श्रव्या कित्र वामाक वास्त्र वास्त्र वामाक वास्त्र वास्

ভালবাসার মূল্যায়ন কতটুকু তা বলতে পারবো না তবে এটুকু অন্তত वनक চार या, ভानवात्राक ভानवात्रा फियार सामक रहा। व्यक्तक रशका वनक हारेकन या, अ तकम फाँछ क्रिक्ष कानात छानवात्रात की মূল্য থাকতে পারে? এর উত্তর দিতে চাই না এ জন্যই যে, এ রকম প্রশ্ন তোলার কিছু মানুষ না থাকলে ভালবাসার রূপটি একঘেয়েমিতে পরিণত হয়। বিচিত্রতার ঝাঁকুনি থাকে না। তাই মহানবী তাঁর নিজের জুব্বা মোবারক দিয়ে এই ভালবাসার মূল্যায়ন করেছেন। এখন আর **अकिं विताएँ श्रम जूनक ठार या, मरानवीं या रैमाम क्राप्तनक** কতটুকু ভালবাসতেন তার সামান্য নমুনা আগেই তুলে ধরেছি। তবু अकिं कथा व्यावात सत्न कतिया फिट्ट हारे या, सरानवीं वलाष्ट्रन या, বেহেস্তের দুইজন সরদার হলেন হাসান এবং হোসায়েন এবং তিনি অন্য আর একটি হাদিসে বলেছেন যে, হোসায়েনকে যারা ভালবাসে তারা হোসায়েনের সঙ্গে থাকবে তথা বেহেস্তে থাকবে। এখন একটি প্রশ্ন আসতে পারে তা হল, ইমাম হোসেনের কারবালার মাঠে সবচেয়ে तिष्वाषायुक्त भाराषाठ वर्तापत स्थाप्त रहामा रहास्याव क्रवा स्थाप्तित মাতম তুলে, বুক চাপড়িয়ে, ছোট ছোট চাকুর ছড়া দিয়ে পিঠে আঘাত করে 'হায় হোসেন', 'হায় হোসেন' বলে রক্ত ঝরায়, তাহলে ইমাম হোসেন এই ভালবাসার জন্য কি কিছুই দেবেন না? কারণ নিরেট ভালবাসা এবং এই ভালবাসার ব্যাখ্যা ৪ যুক্তি উভয়ই সম্পূর্ণরূপে

तिकात। हैमाम टाप्मलित छानवामाय कि माणम ना करतन वनात कि माणम ना। कार्य अप्ना वाकि गण वामात। जा माणा छान छानवामा छिति कर्ता याय ना। जात याता हैमाम टाप्मलित छानवामाय माणम कर्त, तक वाया जाप्तरक वनात कि मूहे थाक ना। कार्य, यूकि ३ वार्यात यायाल कर्तत वा त्मम, छानवामा प्रभान शिक्त जातम हिंद्य व्याव हिंद्य। अप्ना महा विद्या ना। विद्या नय। यूप्प यूप्प मव ममस्य अहे मर्ळा अक्त्मीत मानूम वृत्य माथा हिंद्य, जात अक्त्मी वृत्य समय हिंद्य। काउँ कर्म क्रिया काउँ वृत्य ना। जाहे काउँकहें प्रमावाया ना कर्त अप्ना यात यात जकि क्रिया निभन वनत्न है मुक्त मानाय।

विश्वात्र ३ श्रिष्ठ त्रस्थर्त्व व्यात्माचना

शाक्त अवः शाक्तव। অविশ्वास्त्रत नाम यि मा रय छत्व स्त्ररू मास्यत পেটের সন্তানটির নামই বিশ্বাস। কাকের বাসায় কোকিলের জন্ম। অসাধুর ঘরে সাধুর জন্ম। মূর্তিপূজারক আজরের ইরশে ইব্রাহিম। পুঁজিবাদের পেটে সাম্যবাদ। প্রচণ্ড ঝাঁকুনির প্রেমে প্রশান্তির দ্যুতিদর্শন। ময়লা আবর্জনার পেটে জন্ম হয়় অবাক করা সব বড় বড় গাছ-গাছড়া। অবিশ্বাস যেমন কাঁদাতে জানে তেমনি হাসাতেও পারে। অবিশ্বাসের कुञ्जालत सात्य विश्वाप्त्रत असन त्रव सिपसापिकः विक्रानीता व्याविष्ठात করে ফেলেন যে, সবাই ধন্য ধন্য করতে বাধ্য হয়। শত বছর আগে যা ছিল অবিশ্বাস্য, গাঁজাখুরি গল্প, আজ সেটাই বিশ্বাস্য এবং বাস্তব বলে त्रवारें स्नत निष्ट अवः स्नत निष्ठ वाधा रुष्ट। व्यविश्वास्त्र शाल एक् भात्रक भात्रक याता अभिया यात्र विश्वामक व्याविश्वात कत्रक, ठाता रेतङानिक, जाता माधक-व्हाक ना मिष्ट माधलत निराप्त कानूनछला সমাজের কাছে গ্রহণীয় অথবা বর্জনীয়। অবিশ্বাসের আর এক নাম সন্দেহ, সংশয়, প্রশ্ন অথবা জিঞাসা। এণ্ডলো আছে বলেই অতীতে যা ছিল অসম্ভব, অবাস্তব, গাঁজাখুরি গল্প আজ তথা বর্তমানে সম্ভব, বাস্তব बवः मठाकथा। मूठताः वाषता वलक भाति ख, मत्फररे क्रवा फिक्क পারে জিঞ্চাসার উৎসাহ আর এই জিঞ্চাসার উৎসাহকে বুকে নিয়ে মানুষ এণিয়ে যায় সত্যকে আবিষ্কার করতে। এই পরিশ্রম কোখাগু ব্যর্থ হয়, কোথাও কিছুটা এণিয়ে যাবার পর থেমে যায়, কোথাও একটাকে

সন্দেহ করে এগিয়ে গিয়ে যা পাবার কথা নয় সেই সম্পূর্ণ আলাদা আরেকটা পেয়ে যায়, কোখাগু আবার যেটা খোঁক্রে সেটাই পেয়ে যায়। আবার এই পাবার পরও সন্দেহ থেকেই যায়। আশ্চর্য এই সন্দেহের শরীরটা। সব সময় যেন গতিময় অত্যন্ত শক্তিশালী এই সন্দেহ। যেটা পেয়ে গেল সেটার ভেতরেগু সন্দেহ থাকে বলেই ধীরে ধীরে পূর্ণতার দিকে এগিয়ে যায়। পূর্ণতার প্রশ্নটি নির্ভর করে সন্দেহের উপর। যখন আর কোন সন্দেহ থাকে না অথবা থাকবে না তখনই উহা পূর্ণতা পেল वल घाषना कता याग्र। किन्नू अरे क्यांणि छल खवाक रतव या, त्कान আবিষ্কৃত বিষয়টিকে সন্দেহ নামক পিপীলিকা ধীরে ধীরে টেনে আনছে উন্নতমানের দিকে এবং এভাবে চরম উন্নতমানের মধ্যে এনেগু সন্দেহ বিদায় নেয় না বরং আরো বেশি উৎসাহ নিয়ে এক সন্দেহ হাজার সন্দেহের চোখে সেটার দিকে তাকিয়ে থাকে। তবে কি পাবার পরগ্র সন্দেহ থেকেই যায়? তবে কি পেয়েগু তৃপ্ত না হয়ে বরং সন্দেহের জ্বালা আরো বেশি জুলে উঠে? হাঁা, তাই। এট অপ্রিয় হলেগু অতি বাস্তব কথা। অর্থাৎ সন্দেহ লেগেই থাকে এবং থাকবেই। যদি বলেন, এই সন্দেহের শেষ কোখায়? অসীমের যেমন শেষ নেই, সন্দেহেরগু সে রকম কোন শেষ বলে কিছু নেই? তবে কি সন্দেহ অসীম তথা কোন, পাড়-কুল लरें? **सानूर्यत मृ**ठ्रात खांग मुट्टूर्ज পर्यन्न कि मत्फर रातकर याति? रा. शाक अवः शिकरे यात वल भल रहा। व्यापनात भृत्रुत पूर्व भूट्टर्जत

त्रत्फरिं कि भूष्ट यात्व, ना भूष्टत ना? कात्रन, व्यापनात रकत्न ताशा मत्म्प्रत्वत विषश्चि विद्य बात अकि भावुष मळात हित्क प्रोमाळ থাকবে। অনেকটা রূপকের ভাষায় রিলে রেইসের মত। একজনের কাঠি বা মশাল নিয়ে আর একজনের দৌড়ানোর মত। সন্দেহের পেটে সত্যের জনা হয় না বলেই সন্দেহ থেমে যায় না। সন্দেহের পেটে সত্যের একটি সামান্য অণুর সন্ধান দিতে পারে বলেই সন্দেহ কোনদিনগু থেমে থাকবে ना। পূর্ণ সত্য কোনদিনগু সক্ষেহ দিতে পারে না। পারে বলে শ্লেনে নেগুয়াটা ডাঁহা মিখ্যা এবং প্রবঞ্চনা মাত্র। যারা মেনে নেয় তারা মিখ্যুক এবং প্রবঞ্চক। দার্শনিক ডেকার্তের দর্শনের বিষয়টি মিখ্যা এবং প্রবঞ্চনা মাত্র। আমাকে অনেক দুঃখ বুকে নিয়ে এই কথাটি ঘোষণা করতে रुष्ट। कात्रप, ठाँक अवः ठाँत पर्मलित वर्षेष्ठला वर्ष व्याप्रतित मन्द्र কাছে রাখতাম। সন্দেহ জন্ম দিতে পারে আর একটি সন্দেহ এবং এই **पूरें** हि त्रस्टित सावशाल या भाठशा याश ठा त्रकात व्या अवः अर् সত্যের অণুটি আসলেই সত্যের অণু কি না তাতেগু থেকে যায় সন্দেহ। ধরে নিলাম সেটি সত্যের অণু, তাহলে কি সন্দেহ চলে যাবে? না, যাবে ना। कातप, मत्फर व्यभीस अवः व्यपूत व्यनुगीलत्नत धापछत्नाञ व्यभीस। **मु**णताः मत्फर कानिष्नि पूर्व मण फिक्क भारत ना तल सत रहा। তাহলে পূর্ণ সত্য কেমন করে পাগুয়া যায়? কেমন করে পূর্ণ সত্যের মধ্যে **जू**व फिश्रा यारा? किरमत साधारम पूर्व मठारक वूबा यारा? श्रम फिरा पूर्व সত্যকে পাগুয়া যায়। পূর্ণ সত্যের মধ্যে একমাত্র প্রেমই ভূবিয়ে দিতে পারে। সুতরাং প্রেমের পেটেই জন্ম হয় পূর্ণ সত্যের। হজরত ঈসা মসিহ তথা যিশুখ্রিস্ট হলেন পূর্ণ সত্য, তাই তিনি বিতরণ করেছেন প্রেম। कार्त्रप, श्रिसरे फिल्ट भारत अकसाब भूर्प मठारक। गठ व्याघाट्यत सारवित्र, শত অত্যাচারের মাঝেগু তিনি প্রেমকে ধরে রাখতে উপদেশ দিয়েছেন। श्रिमक धर्त ताथळ रे रत, कातप पूर्व मठा या अक्साब श्रिसरे फिळ পারে। তাই তিনি এমন কথাও বলতে বাধ্য হয়েছেন যে, এক গালে চড় মারলে আর এক গাল ফিরিয়ে দাগু। কারণ, পূর্ণ সত্যকে পাবার পরই এই আদেশটির রহস্য বুঝতে পারবে। তিনি সন্দেহকে অল্প বিশ্বাস বলেছেন। তাই তিনি তাঁর সাহাবাদেরকে অল্প বিশ্বাস ফেলে দিয়ে পূর্ণ বিশ্বাসী হবার উপদেশ দিয়েছেন। কারণ, পূর্ণ বিশ্বাসের আর এক নাম रन श्रम अवः अरे श्रमरे निख खळ भात भूर्ग मळा। व्यात भूर्ग मळारे দিতে পারে পূর্ণ তৃপ্তি আর মহা আনন্দ। কারণ, একমাত্র প্রেমের কোন শুরুপ্ত নেই এবং শেষপ্ত নেই। প্রেম যেমন অসীম তেমনি পূর্ণ সত্যপ্ত অসীম। অসীমকে ধরা যায় অসীম দিয়েই। তা ছাড়া প্রেমের এমনই অসীম গুণ যে, মানুষের যতগুলো গুণ আছে তার মধ্যে সবচেয়ে প্রিয় যে धपि ठात नामि रल 'रिष्टा', अतः সেই 'रेष्टा' नामक धपि छ একেবারে মূল্যহীন হয়ে পড়ে। তাই প্রেমকে 'সেফাতে হব্বি' অথবা 'रेंग्क'-७ वला रয়। कातप, सानूखित त्रवछला छपर व्यव्यत हात्रज्ञ करत

এবং পূর্ণ প্রেমই মানুষের সকল গুণের অম্ভিতৃকে জ্বালিয়ে ছারখার করে দিতে পারে। এ প্রেম পূর্ণ সত্যকে পাবার পথের সব রকম দেয়ালগুলোকে একে একে বিলুপ্ত করে দেয়। তখন প্রেমিক পূর্ণ সত্যের মধ্যে ভূবে যায় এবং পূর্ণ সত্যন্ত প্রেমিকের মধ্যে ভূবে যায়।

আবার আমরা আগের কথায় ফিরে যাই। সন্দেহ যেখানে থাকে না অনুসন্ধানের প্রশ্নটিও সেখানে উঠে না। সন্দেহ নেই তাই জিঞ্চাসাও নেই এবং যেহেতু জিঞাসাও নেই সেইহেতু গবেষণার অনুশীলনের কথাই আসতে পারে না। এখন প্রশ্ন উঠতে পারে, সন্দেহটি কোখায় নেই? কেবলমাত্র একটি স্থানেই সন্দেহ নেই বা থাকে না বা থাকার প্রশ্নুত উঠতে পারে না, আর সেই স্থানটি হল, আমার দেহের ভেতর যে আমি আছি এতে কেউ কোনদিন সক্ষেহ করে না। সুতরাং আমার দেহের एछ व वाभारक वाभि वानुत्रकान कता है। ति अक है। वास्त्र कास्त्र निश्च থাকাই মনে করি। বাজে কাজ এ জন্যই যে এখানে সন্দেহ নেই। সন্দেহ নেই অথচ অনুশীলন করার প্রশ্নটি সমাজে 'গাধার খাটুনি' নামে বিদ্ধপ করা হয়। আমি তো আমার মধ্যেই আছি এবং এতে সন্দেহের লেশমাত্র লেই, তাহলে আবার আমার মধ্যে আমাকে খুঁজতে যাব কোন দুঃখে? আমার মধ্যে আমাকে খোঁজার উপদেশটি তাহলে এক ধরনের পাগলামি (?)। আমার আমিকে খোঁজার উপদেশ যারা দেয় তাহলে তারা কি এক ধরনের পাগল(?) নাকি? কারণ, যেখানে সন্দেহই নেই সেখানে কেন

चूँकरा यात? मूलता भानुष लात जातभारम या फरश, छत्न अतः व्यनुखत করে তাহাই কেবল খুঁজে এবং এই খোঁজার প্রশ্নটিকে একান্ত ন্যায়সঙ্গত मल करत। मानुष जना जव किषूत उँभत जल्म्ह अवः जम्मानीत कार्थ প্রশ্নের পর প্রশ্ন করতে ভালবাসে এবং এসব প্রশ্নের উত্তর পাগুয়াটাকে জ্ঞান-অর্জনের নাম দিতে ভালবাসে। পৃথিবীতে বাস করা মানুষগুলো এ রকম জ্ঞান-অর্জনের গবেষণায় বিভোর থাকতে ভালবাসে। কারণ, এই রকম জ্ঞান অর্জনের সঙ্গে একটা জাগতিক লাভ-লোকসানের শ্বার্থ জড়িয়ে থাকে। এই জাগতিক স্বার্থটি সন্ধানের সঙ্গে বেঁচে থাকার প্রশ্নে বড়ই লোভনীয়। এই লোভটি কমবেশি প্রায় সবার মধ্যে আছে বলে মনে **रिया का कार्ज़ा सानूरसत ति**शुक्षला **ब तकस ला**ङनीय ग्रार्यित शूर्प असर्यन **फिर्स्स या**श्च। त्रुणताः व्यासात सर्पा व्याप्ति व्याष्टि, व्यश्च व्यातात व्यासारक খুঁজতে যাব কেন? এ কী রকম পাগলামি কথা? যারা পাগল(?) তারাই এসব আজব কথার উপদেশ দেয়। সত্যিই, যারা এ রকম উপদেশ যুগে यूण फिरा एण्ड अवः अथला फिट्ड जाता अर्रे लाजनीय सानव नसारकत বুকে অনেক তিরস্কারের পর পুরস্কারগু পেয়েছেন। পুরস্কার সবাই কমবেশি অবশ্যই পেয়েছেন এবং পূজনীয় রূপেও গৃহীত হয়েছেন। কিছু বহু তিরস্কারের ধাপ পেরিয়ে যেতে হয়েছে তাদের। আত্মার বিজ্ঞানীদের মধ্যে অনেককে অনেক রকম কঠিন শাস্তি দিতেও কুণ্ঠিত হয়নি এই লোভনীয় মানব সমাজ। কারণ, তাদের উপদেশটি ছিল, তোমার মাঝে

যে তুমিটি আছে সেই তুমিটি কে? কী তার পরিচয়? তাকে চিনতে চেষ্টা কর। তাকে যদি চিনতে পার তবে পূর্ণ সত্যটিগু চিনতে পারবে। जात्क **रिनळ भा**त्रलप्टे भूर्व मज्य क्रना रुख शन। मूजताः भानुष निक्रत উপর কোন প্রকার সন্দেহ করে না বলেই খোঁজার প্রশ্নটিকে আমল দিতে চায় না। মানুষের যত রকম সন্দেহ এই আকাশ আর পৃথিবীতে। এই আকাশ আর পৃথিবীর সুন্দর সুন্দর রহস্য মানুষকে কত রকম সন্দেহের প্রশ্ন তুলে চঞ্চল করে তোলে। গবেষণার পর গবেষণা চলতে থাকে। এরই মধ্যে ডুবে থাকতে ভালবাসে এবং এই গবেষণার প্রশ্নে भृज्यात किष्ट्रे भारत करत ना। भारत करत क्रियाल भत्रक रूतरे। व्याम। নিজের বেলায় এটুকু চিন্তাই যথেষ্ট। আকাশ আর পৃথিবীর গবেষণা নিয়েই যদি বিভোর থাকতো, এবং এই রহস্যের মহাসাগর হতে গবেষণার নৃতন নৃতন ফলণ্ডলো মানুষের জাগতিক কল্যাণের তরে কাজে नाभळा, ठारलं छक्षन किष्टू ना रग्न वनात शाकळा ना। किब्रू रेरारे আবার মানব সমাজের মধ্যে ছড়িয়ে দেয় বিভিন্ন প্রকার বিভীষিকাময় অভিশাপ। এক সঙ্গে মিলে মিশে ভোগ করার প্রশ্নে এরা তখন মানুষের সুরতে কুকুরের মত হিংসার ঘেউ ঘেউ, দাঁত খিচুনি আর তেড়ে মারতে আসার চরিত্রটি জাহির করে ফেলে। ফলে যারা অতি সাধারণ তাদের জীবন হয়ে পরে বিষময় এবং বেঁচে থাকার প্রশ্নে এদের হাতের অসহায় **मिकादा পরিণত হয়। বিংশশতাব্দীর এই আধুনিক বিজ্ঞানের যুগে**গু

विधान ना फर्मन?

যারা মোটর গাড়িটাকে বিশ্রাম দেবার জন্য, রোদ-বৃষ্টি হতে বাঁচার জন্য তৈরি করে ইটের ঘর, তাদের কাছে শোষিত বেকার যুবক, ঘর-নেই মানুষের রাস্তার ধারে ঝুঁপড়ি বানিয়ে শিশুসন্তানদের নিয়ে মন-কাঁদানো অবস্থায় জীবনটাকে খড়কুটা ধরে বাঁচার মত বেঁচে আছে—এদের কতটুকু দাম থাকতে পারে? কতটুকু নিমমানের পশুর চেয়েগু নিমমানের হলে পৃথিবীর কোনো জীবজন্তুদের সঙ্গেগু তুলনা দেবার নিদর্শন নেই বলেই এরা 'আসফালুস সাফেলীন', অর্থাৎ উদাহরণ দেবার মত বিশেষণ–ছাড়া একদম নিউ মডেলের পশু। এই সম্পদ্ জমাকারীরা ধনের নেশায় ভয়ক্বরভাবে নেশাগ্রস্ত। এই নেশার তুলনা নেই, এই নেশা হেরোইন আর প্যাথেডিনের মত মৃত্যুর নেশাকেগু হার মানায়। হেরোইন আর প্যাথেডিন তো একটা যুবশক্তির মূলে আঘাত

হানে, কিন্তু সম্পদ জমাকারীদের নেশা একটি দেশের অধিকাংশ মানুষের নিম্নতম মানবিক শক্তির উপরই কেবল প্রচণ্ড আঘাত হানে না বরং সামান্যতম বিবেকের বিন্দুটিকে পায়ের তলায় পিষিয়ে মারছে, যখন দেখতে পাই প্রাণহীন লৌহের তৈরি মোটর গাড়িটা থাকে ইটের তৈরি দালানে আর আল্লাহপাকের সর্বশ্রেষ্ঠ সৃষ্টি মানুষগুলো থাকে ফুটপাতের পাশে ঝুপড়িতে। হজরত ইমাম শাফী (র.) একবার দুঃখ করে বলেছিলেন যে, 'পাক পাঞ্চাতন (মহানবী, আলী, ফাডেমা, হাসান এবং হোসায়েন)-কে ভালবাসতে গিয়ে যদি 'শিয়া' অপবাদ মাথায় তুলে নিতে হয় তবে খোদার কসম, আমার চেয়ে বড় শিয়া আর কেউ নাই।' অধম লেখকগু হজরত ইমাম শাফীর (র.) মত চিৎকার করে বলতে চায় যে, এই নিঃম্ব, এই রিক্ত, এই এতিম, মিসকিনদের অধিকারের খোদার কসম, অধম লেখককে 'কমিউনিস্ট' বলে গাল দিতে পারেন এবং সেই সঙ্গে এ কথাটি বলে দিতে চাই যে, অনাগত যুগই এর সুন্দর ব্যাখ্যা দিয়ে যাবে। আমরা বালির বাঁধের মত অনেক বই পুস্তকের বস্তা দিয়ে বাঁধ দিতে চেন্টা করছি, কিন্তু এইসব বই পুস্তকে আমাদের পরের প্रक्रवा 'शाक थू' करत अक लामा थू थू निस्क्रि करत घृषिछ त्वन्यान জানবে। হেরোইন জমাকারীর যদি মৃত্যুদণ্ড নামক শাস্তিই যোগ্য বলে

वित्विष्ठ रय जारल याता मन्नम स्वा कत्त अल्ब खत्या रेजित कत्त जारमत की गाम्रि?

थिका उसत काक्रक एक्रक्रकालम याएक्टन उटित निर्एठ চाक्रतक বসিয়ে। তারপর? মার্কস, লেনিন আর মাগু সে তুং-এর বিবেকের চোখে বোবা বিশ্বয় প্রে উঠের রশি ধরে টেনে চলছেন একশত বাংলাদেশের চাইত্তেপ্ত বড় দেশের প্রধান। দুটি মিনিট নেগেটিভ চিন্তার দর্শন মন হতে সরিয়ে চিন্তা করুন তো় চিন্তা করুন তো, বাংলাদেশের উঁচু (?) পদের একজন সরকারি কর্মচারীর পক্ষেপ্ত কি এই আচরণ প্রদর্শন করা সম্ভব? ভাতের হাঁড়ির সাম্ব্যের সামনে পদমর্যাদার সাম্য নির্ঘাত আত্মহত্যা, নয়তো পদত্যাগ পত্ৰের প্রশ্নটি কি অবধারিত? মাগুলানা ভাসানী যখন উমর ফারুকের এই ঘটনার বর্ণনা দিচ্ছিলেন মাগু সে সুংকে, তখন মাগু সে তুং কেবল একটি কথাই বলেছিলেন, 'বিবেকের সাম্যবাদকে গ্রহণ করা আরো জটিল।' হাঁা, তাই। মানুষের রক্ত শোষণ করে যারা সম্পদের পাহাড় তৈরি করে উপাসনালয়ে বাঁচার আশ্রয় গ্রহণ করে, আর তারা তখন? তখন ঐ শোষিত জনতার একটি কণ্ঠশ্বর শ্রোগানের ভয়ঙ্কর ঢেউ তুলে, 'যে ঘরে তোদের মত শোষক, জালেম আর সম্পদ জমাকারীরা আশুয়গ্রহণ করে, সে ঘর আর যাই হোক না কেন ৪টা কখনোই আল্লাহ্র ঘর হতে পারে না।' এক সের হিরোইনসহ ধরা পড়া আসামীর দিকে যে রক্তচক্ষু নিয়ে তাকায়–সে তাকানোর ভাষা হল মৃত্যুদণ্ড। আর

याता एम ३ म्टमत व्याभानण तिभाष्म रक्षम करत वटम व्याष्ट लाएत मिटक लोकार्ता की छारत? वनर्तन कि? वूटक राण दार्थ वन्नन, की धतत्वत छें भरात भाषात यागा लाता? अर्हे विस्तरकत मां छिं भाषात छें हू निष्टू रुवात बारू वर्हेट्छ लात्र। व्याष्ट्रार भाक्त व्याप्ट्रात करता छात्र। व्याष्ट्रात वाष्ट्रात वाष्ट्रात

মার্কসবাদ হাঁড়ির ইতিহাস তৈরি করতে গিয়ে নাষ্ট্রিকতাকে কোলে তুলে নিয়েছে। হাঁড়ির ইতিহাস আত্মার গবেষণাকে ফেলে দিয়ে মুক্তির বাণী শোনায়। কিছু অসম্ভব। আপেক্ষিক (কিছু দিনের জন্য) সত্য রূপে প্রতিভাত হলেগু সার্বিক (সব সময়ের জন্য) সত্যের সামনে মার্কসবাদ মাথা নিচু করে কাঁদে। কাঁদতে হবেই—এটা অমোঘ সত্য। তাই তো মার্কসের 'হাঁড়িইজম' বার বার রোগা হচ্ছে আর পরিবর্তনের ইনজেকশন দিয়ে টিকিয়ে রাখা হচ্ছে। কিছু যেদিন বিশ্বনবীর কণ্ঠ হতে নির্গত আল্লাহ্র মহাবাণী কোরানের মর্মবাণী উদ্ধার করা হবে, উদ্ধার করা হবে সর্বযুগের জীবন ব্যবস্থার একটি পূর্ণাঙ্গ জীবনদর্শন, সেদিন

দৈহিক মৃত্যুই যেখানে সবিকছুর শেষ সিদ্ধান্ত বলে ধরে নেগুয়া হয়, ধরে নেগুয়া হয় এই পৃথিবীর জীবনটাই একমাত্র সত্য, সেখানে কেবল মার্কসবাদই নয় বরং যে কোন নব্য আর পুরাতন মতবাদের (ইজম) রূপ আর যুক্তির নাচানাচির ঢং যতই আপাত নিখুঁত বলে মনে হোক না কেন, কিছু খুব ধীরে ধীরে যখন গর্তে পড়ে হাত-পা ভাঙার অনেক দৃশ্য দেখতে পাবে তখনই চালানো হয় ঔষধ আর ব্যান্ডেজ লাগাবার নূতন নূতন প্রয়োগ ব্যবস্থা। কারণ, আপেক্ষিক সত্যের প্রশ্নে এরা দৈহিক মৃত্যুটাই সব কিছুর শেষ বলে সিদ্ধান্ত নেবার ঘোষণা করেনি বরং সার্বিক সত্যরূপে চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত নেবার ঘোষণা করা হয়েছে। যার দক্ষন প্রয়োগ-পদ্ধতিটাই মুখ্য এবং এই প্রয়োগ-পদ্ধতিটার যতই নূতন নূতন

ধরন ধারন বাহির করা হোক না কেন, উহা হয়ে পড়ে একটি পূর্ণাঙ্গ জীবন দর্শনের পরিবর্তে একটি পূর্ণাঙ্গ জীবন বিধান। 'একটি পূর্ণাঙ্গ क्रीवन विधान'-वात वात अर्थे छूलिए अछ व्विभ श्रष्ठात कता रखिष्ट यात **फक्रन सग**क सालार कतात सठ 'পূर्नाऋ फर्मन'- এत চেरातात छूल नास 'পূর্ণাঙ্গ জীবন বিধান' বলা হয়। এ জন্যই এর ফলটির অনেক রকম নাম **२०० भारत-राधन, तञ्चभर्वश्वताम, याद्विक क्रीतन, व्यार्टन भर्वश्व, क्षमक** দেবার বাহার, আত্মকেন্দ্রিকতাবাদ। এরকমভাবে অনেক নাম দেগুয়া যায় এবং যার ফলে অধ্যাত্মবাদ, মরমিবাদ, সুফিবাদ, ফকিরি ইত্যাদি नासित প्रतकानिछित्रिक पर्यनिछलाक किसन करत श्रर्थ करा याश्च, श्र চিন্তা না করে বরং ছুঁড়ে মারে যত সব জঘন্য গালাগালির वित्यसन-राधन, व्यद्धश्चवाम, गाँकाभूति, ङशाधि, ফूल वावूत छिञ्जाधाता, অলস মাথার বিকৃত ফসল ইত্যাদি।

स्ठूरत পরগু জীবন আছে, পুরস্কার আর শাস্তি আছে। যদিও এগুলো সাদা চোখে মোটেই ধরার উপায় নেই, তবু এই অধ্যাত্মবাদকে কেউ মারতে পারবে না—এটা সারাজীবন নাস্তিক্যবাদের পূজারী গু প্রচারক হবার পরগু দৈহিক মৃত্যুর সামনে এসে অকারণেই অধ্যাত্মবাদের কুয়াশা কাঁদায়। এটা যেন আগাছা মনে হলেগু আপনিই গজায়। জীবনে কোনো দিন চাষ করা তো দূরে থাক মনেগু করতে চায়নি সেই অধ্যাত্মবাদ মৃত্যুর সামনে এসে আগাছার মত আপনি গজিয়ে উঠবে।

হাঁা, গজাবেই। কারণ, এটাই যে জীবনের পূর্ণাঙ্গ দর্শন, যা সে নিজের ইচ্ছায় নয় বরং সামাজিক জীবন ব্যবস্থার আত্মবিরোধ দেখে বাদ দিতে বাধ্য হয়েছে। কিন্তু মানুষের দৈহিক মৃত্যু যতদিন থাকবে ততদিন অধ্যাত্মবাদকে কেউ মেরে ফেলতে পারবে না। কারণ, এটা এমনই এক জিনিস যা কেউ ঝেঁটিয়ে চিরবিদায় করে দিতে চাইলেও আবার আপন ঘরেই বুমেরাং-এর মত ফিরে আসে। লৌকিকতার অবগুঠনে অশ্বীকার করছে, কিন্তু মৌনতার অবগুণ্ঠনে অধ্যাত্মবাদের দরজার সামনে মাখা নিচু করে ফুপিয়ে কাঁদছে। 'সত্যিই আল্লাহ পাক, তুমি মহান না নিছুর क्रानि ना, क्रानात क्रफाँ क्रांनि क्रिन क्रिन क्रिन वाक्र विषा द्यात विषा स কেন মনের একান্ত গর্তে তোমার কথা মনে হয়?' যিশুর মহাক্ষমার দर्শন-'এক गाल एफ सातल जात এক गान পেতে দাও', 'আল্লাহ, তুমি ওদের ক্ষমা করে দাও। ওরা যা করছে তা ওরা নিজেরাই জানে না'-এ রকম কত উপদেশকে কত রকম কুৎসিত আর জঘন্য বিশেষণের কাপড় পরিয়েছি। কিছু মৃত্যুর শেষ প্রান্তে এসে অকারণেই বুকে জড়িয়ে ধরে त्रवात जनस्क भाशा निष्टू रुख याष्ट्र। उत्व कि क्षेत्रभात वापीरे त्रार्विक সত্য? যদিও আপেক্ষিক অর্থে এতকাল জেনেছি অন্য রকম।

भादाकर की

আরবি আরাফা শব্দ হতে মারেফত। আরাফা অর্থ হল জানা, জানলাভ করা। মারেফত অর্থ লব্ধজ্ঞান। মারেফত দিয়ে জগত ও জীবনের যে কোনো বিষয়ের সম্যক জ্ঞান জানা যায়। স্থূল দর্শন প্রকৃত দর্শন নয়। সূক্ষ্ম দর্শন প্রকৃত দর্শন। জ্ঞানীগণ সূক্ষ্মতা অবলম্বন করে জীবন গ্র জগতকে দেখেন-ইহাই মারেফত। লোকেরা যাকে মারেফত বলে মনে कत्त, व्यात्रल উंश भात्त्वकल नय़, कात्रप ब्यक्टाल विषय़ क्रानाछाँ है মারেফত। অক্তাত বিষয়টা অক্তাত থেকে যায় বলে মারেফত ক্লান লাভ হয় না। মারেফতের মূল কেন্দ্রভূমি আপন দেহ-মন। আপন দেহ-মনের পরিচয় পেলে মানুষ তার রবের পরিচয় পায়। রবের পরিচয় পেলে সে তার সৃষ্টিকর্তা, পালনকর্তা ও ধ্বংসকর্তার সম্যুক পরিচয় লাভ করে। यछिन পर्यञ्ज सानुस अर्थे त्रत्वत পति एय ना भाय छछिन तम पूः शह दिन त আবর্তে নিজের দুঃখ নিজে সৃজন করে ঘুরতে থাকে। এ জন্য কোরান বলছে, গুয়াতাকু রাব্বাকুম তোমরা তোমাদের রব সম্বন্ধে সাবধান হগু। र्रेशरे माद्रिकळत्र शापन कथा।

অতএব বাজারের বিতর্কমূলক তথাকথিত শরিয়তের ধোঁকায় পড়ে পরঙ্গর আত্মকলহে লিপ্ত হয়ো না। আপন দেহ হতে আপন রবের মারেফতের দ্বার ঠা ঘাটন করে আল কেতাবের শরিয়ত বুঝে লগু, তবেই সকল বিতর্কের অবসান ঘটবে। মারেফতের গোপন কথা আসলে গোপন নয়। সম্যক গুরুর প্রতি ভক্তিযোগ অথবা জ্ঞানযোগের পথ ধরলেই গোপন কথার তালা খুলে আল কেতাবের দ্বার খুলে যাবে।

छान कदा क्रांक ताथून

हाल **आ**भल वित्मेष करत किष्टू साम्नागा भाग कता बालस এवः মুফতিরা কথায় কথায় সরল মুসলমান ভাইদেরকে কাফের ফতোয়া দিয়ে বসেন। অথচ তারা জানেন না যে, ফতোয়াই দারুল উলুম (৪৪০/১২)-এ কী উপদেশ দিয়ে সাবধান করে দেগুয়া হয়েছে। 'কাফের ফতোয়া দেবার প্রশ্ন উঠলে দেখতে হবে যে, যদি শতকরা নিরানকাই ভাগ কাফের বলার অবকাশ থাকে, কিন্তু মাত্র এক ভাগ কাফের না বলার সম্ভাবনা থাকে, তবে অবশ্যই মুফতি এবং কাজি कारकत कळाशा िष्ळ भातरव ना।' আদ্ मूतक्रम भूখতात नाभक ফতোয়ার কেতাবের 'মুর্তাদ' অধ্যায়ের (৩৯৯/৩) ফতোয়াতে স্পর্ট वना रखिष्ट या, 'कारकत कळाशा फिवात यिन व्यत्नक कातपञ्ज शास्त्र, তবু यि साब अकिं कार्त्व कारकत ना ख्वात खना वाखित कता यास, তাহলে কোন মতেই মুফতি এবং কাঞ্চি কাফের ফতোয়া দিতে পারবেন ना।' এটা অত্যন্ত বেদনাদায়ক একটি বিষয় যে, ইসলামের ইতিহাসে

বিখ্যাত কিছু আলেমেরা একে অপরের উপর যা-তা মন্তব্য করে গেছেন। যেমন আমাদের সুন্নি জামাতের হজরত ইমাম আবু হানিফা (র.)-কে তারীখ-ই-খতীব নামক কেতাবের লেখক খতিব বাগদাদি দাজ্জাল বলেছেন, হজরত সুফিয়ান সাউরি জঘন্য এবং অপাঠ্য সমালোচনা করে গেছেন ইমাম আবু হানিফা (র.)-কে। এ রকম ভাবে হজরত ইমাম মালিক (র.)-কে কঠোর সমালোচনা করেছেন মুহাম্মদ ইবনে ইসহাক এবং ইবনে আবি যিব, হজরত ইমাম শাফেয়িকে ইবনে মুইন ইত্যাদি বহু নমুনা তুলে ধরা যায়।

त्रवटारा मङात वाभात रन, रानािकता भारकितिर वावात भारकिता रानािकरम्तरक रामन कर्छात त्रमात्नाचना करतस्व द्यमिन मात्निता रामित्रितक अवः रामिता उभरतत वर्षिठ छिन मरान रमामरम्तरक कर्छात त्रमात्नाचना करतस्व अवः अरक व्यभतरक शामतार वर्षस्व।

सरानवीत शिश मारावा अवः व्यापन गागि छार रक्ति रेवत व्याक्वाम (ता.) मुन्दत अकि छेपएम हित्य शिष्टन अरे वल त्य, 'त्यथात्नरे छान पात्व जा व्यर्कन कत्त निश्च, व्यात किकार मात्स्वत पिष्ठण्यत वाग्डा अवः मसालाग्डना श्रर्थ कत्तत्व त्यश्च ना। कात्वभ, अता श्यांशात्क वाम कता सानूषक्षी त्छकात हल, अता अत्क व्यत्मत छेपत गडा रहा।' • • • • • • • • • • • • • • • • •