



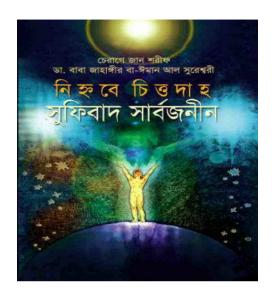
एताएग कान गतीक छा. वावा काराशीत वा-त्रेक्षान व्यान-त्रुदतश्रती

श्रामः চूनकृष्टिया, त्याः भुखान्ता, त्कतानीपश्च, नाका

## छा. वावा क्राशाशीत वा-स्थान व्याल-सूरतभूती त्रिष्ठ श्रष्टाविल



- **5. साद्यरुक्त लाशन क्या**
- २. साद्वरुक्त वापी
- ७. मुकिताम व्याज्यभितिष्ठात्रत अकसात भरा– ५स भन्न
- 8. मुक्तिवार व्याञ्चभितिष्ठात्रत अकसात भरा- ५ म शङ
- **७. त्रुक्तिताम व्याञ्चाभितिष्ठारात अक्सान भरा** ७ रा शङ
- ७. मुक्तिवार व्याज्यभितिष्ठास्त्रत अकसात भरा- ८र्व शञ
- १. मुक्तिवार वाजाभितिष्ठात अकसाज भरा- एस খन्न ७. कातवानुन सार्क्षीरमत वाश्ना उपगतिष ३ वानुवार- ५स খन्न



# निरुद्व छिङ्गारः : त्रुकिवामः त्रार्वऋनीन

**यू**किताम् श्रकामनालश

প্রযত্মে : বে-ঈমান হোমিগু হল

১০৮ নিউ এলিফ্যান্ট ব্রোড (২য় তলা) ঢাকা–১২০৫

ফোন: ০১৭১১১২৮১৬৯

#### উৎসর্গ

सा (गा! अकि विसाज शूज्ञ श्रुज्ञान व्यासि, व्यथस निश्यक। व्यात श्रुज्ञ श्रुण्डि (तान। क्वर्तानिगञ्ज उँ श्रुज्ज्ञ सूत्र स्मान स्मार्य स्मार्य क्वर्यस व्यथस स्मार्य क्वर्यस व्यथस स्मार्य क्वर्यस व्यावस्त क्वर्यस साज ५ सिनिटिंत क्वर्यस मिक्ति वासिर्य हिल्लन : व्यूसि, सा, नानू छाइँ रखत त्र त्य किनिस्न कथा तत्ना नि। क्रिसा छाइँ तात्र श्रु वान्य वानू छाइँ रखत त्र त्य कथा तत्न हिला। त्य श्रु श्रु त्र त्र त्या वान्य खास विश्वक। इस व्यथस निश्वक। इस व्यथस वार्य क्वर्यस वार्य स्मार्य स्मार्यस स्मार्य क्वर्यस वार्य स्मार्थक। स्मार्थक। स्मार्थक। स्मार्थक। स्मार्थक। क्वर्यस वार्य स्मार्थक। स्मार्थक। स्मार्थक। क्वर्यस वार्य स्मार्थक। स्मार्यक। स्म

#### व्रकिं स्वास्था

यि त्कर अरे वरें ि शिलारेशा यि त्काला फास विकिन्य विवास स्वात करित लिए लिश्वित हैं रात लिश्वित करित लिश्वित विवास स्वात स्वात करित स्वात स्वात

### কোরান অনুবাদ প্রসঙ্গে

সর্বপ্রথম আমরা বিশাল ৯০ খণ্ডের কোরান তফসিরটির আগে হবহ অনুবাদটি এই জন্য প্রকাশ করতে চাই যে, আপনারা কোরান-এর আর দশটি অন্যান্য অনুবাদগুলোর সঙ্গে মিলিয়ে দেখুন, দেখতে পাবেন অনুবাদের মধ্যে আকাশ-পাতাল পার্থক্য। আমরা এতটুকু সতর্কতা অবলম্বন করতে চেন্টা করছি যে, কিছুতেই মনগড়া অনুবাদ করবো না। যা কোরান-

এ আছে তা হুবহু তুলে ধরে পাঠক সমাজকে দেখিয়ে দিতে চাই যে, কোরান-এর অনুবাদেই কতো গরমিল! এই জন্য যত্যোটুকু আমাদের পক্ষে সম্ভব সেইটুকু প্রচেষ্টা। অনেক অর্থব্যয়ে পৃথিবী বিখ্যাত আরবি ডিকশনারি এবং কোরান−এর লোগাতসমূহ সংগ্রহ করতে क्रिंग कर्त्वि। **यि**सन-क्रि वि रावा, रूप अस्त्रित, क्षिल्छिन, শ্ঠিফিংগাস এবং রহিবাল বাকী প্রণীত আরবি ডিকশনারিণ্ডলি পর্যন্ত কাছে রেখে খুব সাবধানে অনুবাদ করেছি। তারই নমুনা হিসাবে সুফিবাদ আত্মপরিচয়ের একমাত্র পথ-এর দ্বিতীয় খণ্ডে একটি মাত্র কোরান-এর সুরা নজ্ঞাের অনুবাদ তুলে ধরার পর অনেকেই ধন্যবাদ ক্তাপন করেছেন। যদি আপনারা মনে করেন যে, এ রকম একটি কোরান-এর অনুবাদ-প্রন্থের খুবই প্রয়োজন তা হলে আমাদেরকে সাধ্যমত আর্খিক সাহায্য করতে পারেন অথবা কোরবানির পগুর চামড়ার মূল্যটি সদকারূপে দান করতে পারেন।

लिशक्त किश्वषञ्जीलूना ख्रापत त्राचाि श्ला कातानून कातिस-श्रत मक्छिडिक खनुवाफ ३ एकपित *जाकपीति* कृतखानून कातीस खाएणाकशीस खान् खापती खान भूनाक्तात व्यान् व्यामाभीन छैनूस व्यान ऋाफीफ अग्ना व्यान् कानमाका व्यान् रूमनाभीग्रा भिन भूकाम्(मद्रा ऋाभान—

## छा. वावा क्राराश्रीत वा-ऋभान व्याल-भूदतश्रती

৯০ (নব্বই) খণ্ডে সমাপ্ত (পৃথিবীর সর্ববৃহৎ কোরান –এর তফসির) [বি. দু.– আর্থিক সাহায্য ছাড়া একার পক্ষে ছাপানো অসম্ভব।]

সুফিবাদ প্ৰকাশনালয় প্ৰযত্নে : বে–ঈমান হোমিগু হল ১০৮ নিউ এলিফ্যান্ট বোড (২য় তলা) ঢাকা–১২০৫। মোবাইল–০১৭১১২৮১৬৯

যাঁকে আমি পরম শুদ্ধার সাথে সব সময় মনে করি

প্রথমেই আমি পরম শুদ্ধার সাথে শ্বরণ করি পরম পূজনীয় শাহ সুফি সৈয়দ সদর উদ্দিন আহমদ চিশতীকে, যিনি আমার আপন মেঝ চাচা। আমি বাল্যকালে আমার জন্মদাতা, কেরানীগঞ্জ উপজেলার প্রথম এম এ, বি টি হেলাল উদ্দিন আহমদকে আজ হতে প্রায় পঞ্চাশ বছর আগে হারিয়েছি। সুফিবাদের উপর ধ্যান-ধারণার উৎসাহটি পেয়েছি এবং হাঁটি হাঁটি পায়ে সুফিবাদের দিকে অগ্রসর হয়েছি যাঁর কারণে, তিনি আমার জগতগুরু আপন চাচা শাহ সুফি সদর উদ্দিন আহমদ চিশতী।

আমার একটি খারাপ অভ্যাস ছিল, আর সেই খারাপ অভ্যাসটি হলো, প্রতিদিন দশ-পরের ঘণ্টা লেখাপড়া করতাম। এই জন্য আমাকে আমার বন্ধুরা বইয়ের পোকাপ্ত বলত। আমি প্রচণ্ডভাবে নিরপেক্ষ একজন মানুষ। সত্যসন্ধানের পথে কোনো মতবাদের সাইনবোর্ড আমার কাঁথে তুলতে দেই নাই। তবে যুক্তির পেছনেপ্ত যে অনেক বোবা যুক্তি দাঁড়িয়ে হাসতে থাকে, সেটা বিশেষ রহমত ছাড়া জানা যায় না। ইহুদি ধর্মের মোল্লা-মুফতিরা যিশুকে শুলীতে চঙ্য়ে বলেছিল যে, আমরা নিজেরাই সাক্ষ্য দিছিছ যে, তুমি মৃতকে জীবিত করতে পার; কিন্তু এবার আমরা তোমাকে শুলীতে চঙ্যুছেছি এবং আমাদের

এই শূলী হতে যদি বেরিয়ে আসতে পার তবেই ধরে নিব, তুমি সত্য নবি। কিন্তু যিগু সেই শূলী হতে বেরিয়ে আসেন নি। এই যুক্তিটিতে যুক্তি আছে বটে, কিন্তু সত্যটি নাই। কেন নাই? যদি সত্যিই যিশু সেই শূলি হতে বেরিয়ে আসতেন তা হলে সবাই মুসলমান रुख ये अवः भवार भूभनभान रुख शिल बाल्लार পাকের 'তোমাদের পরীক্ষা করার জন্য এই দুনিয়াতে পাঠিয়েছি'–কথাটির সৌন্দর্য আর থাকে না। অথচ যুক্তির কথাগুলোর বাঁধন বড় শক্ত। এবং এই যুক্তির শক্ত বাঁধনের ফাঁদে পড়ে অনেকেই ইমান হারিয়ে ফেলবে। কিন্তু এই শক্ত যুক্তির ভেতরে যে বিন্ধুমাত্র সত্য নাই, বরং যুক্তির ডুগড়ুগি বাজিয়ে, যুক্তির ভেলকিবাজি দেখিয়ে, যুক্তির জাদু দেখিয়ে হিপনোটাইজ করে ফেলে। পূর্বজন্মের কর্মফলের উপর ভিন্তি করেই তকদিরটি দাঁড়িয়ে আছে। এই তকদির যে স্থানের উপযুক্ত সেখানেই নিয়ে যাবে। এটাই তকদিরে মোবরাম তথা যে তকদিরের আর वष्टल रुग्न ना।

শাহ সুফি সৈয়দ সদর উদ্দিন আহমদ চিশতীর মত একজন ইসলাম গবেষক এবং গুরু এই পৃথিবীতে কমই পাগুয়া যায়। তাঁর রচিত কোরান-এর তফসির তিন খণ্ডে বাজারে পাগুয়া যায়। তফসিরটির নাম দিয়েছেন কোরান দর্শন। কত গভীর চিন্তার

প্রতিফলন ঘটতে পারে তারই এক বিস্ময়কর নিদর্শন रटला এই রচনা। আधि অধম তাঁর মুরিদ হই নাই সত্য, কিন্তু উনিই আমার প্রথম শিক্ষাণ্ডরু। শাহ সুফি সদর উদ্ধিন আহমদ চিশতী ১৯১৪ সালের ২২ সেপ্টেম্বর জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতার নাম সৈয়দ কাজিম উদ্দিন চিশতী এবং মাতা বেগম रैशात्रनतिष्ठा। उति পर्मा श्रर्थ कत्त्रन उथा रेत्रकाल করেন ২০০৬ সালের ২২ সেপ্টেম্বর। আমরা ১২ त्रविछेल व्याउँग्राल। साञ्जलाउँल व्याला वावा সৈয়দ জান শরীফ শাহ সুরেশ্বরীর জন্ম ৪ ৪ফাত দিবসটি ২ অগ্রহায়ণ। আমরা জানি. বেগম রোকেয়ার জন্ম এবং মৃত্যুদিবসটি ৯ ডিসেম্বর। কিহ্নু চোখের সামনে বাস্তবে দেখতে পেলাম, একই দিনে জন্ম এবং মৃত্যুর ঘটনাটি ঘটে গেল শাহ সুফি সদর **उँ**फ़िन व्यारक्षि চিশতীর জীবনে।

#### व्रकिं व्याद्वप्रव

खामता साताकाचा-साभाट्यमत छथा ध्यानमाधनात अकि क्रुल थूटलिष्ट नतिभिश्मी छलात भिवभूत उँभटक्रमात क्रग्नमथत हैं छैनिग्रत्नत त्नोक्ताघाण थात्य। मञ्जवण वाश्माटफ्टणत त्कात्मा भीत-कित व तक्य वक्षि यूम त्थात्मन नि। व्याथनाटफत, वित्यय कत्त मूक्तिवाटफ विश्वाभीटफत निक्षे व्यार्थिक माराया कायना कति।

হজরত বাবা শরফুদ্দিন বু আলী শাহ কলন্দর পানিপথির ফারসি ভাষায় রচিত দিগুয়ান হতে সামান্য কিছু অংশ তুলে ধরলাম

व्याभात तुक व्याभात भाष्ट्र(कत नृत्त छत्रभूत। तुछ भ्रतश्रभ छथा व्याभ क्वित क्वित व्याभात क्षिण हिला, छथा व्यञ्जति हिला, भ्रीतभूकात भ्रमभाना।

छ्कत्य उँचानमा कानात्न शातिया है कातमास वम्तम वू वाली राद्ध सागात व्यामित्क मिन्ठयानात्य सा। यथन व्याप्ति साञ्चत्कत म्त्रकाय नूप्तिया পড़नास उचनर व्यासात साञ्चक वलत्न : 'वू वाली व्यासात्रर व्यक्तिक, व्यासात्रर मिन्ठयाना।

व्यायात्न त्राति कि वार् सारवत हातस श्रावात ना वृष्ट कितासान कार्णिवन ता।

क्षि नोंग्नेकीर वे खोली हार्तुंगिके त्योंकी खान्हात थुरि जु हाक्षि त्याहार वाति हात कावार्य वाक खात्रनारक्षाता।

व्यक्ति ७ व्यासात साञ्चटकत साट्या या शालन तरमा वृक्तिया व्याष्ट्र उरा दक्तासान काळीतन७ काटन ना। १८ तु व्यानी, शामाटक श्रीमृत साट्या क्रथन७ मन्पूर्व सटत ताथी याग्र ना, ठार ळा श्रीमृटक पूनताग्र कातात मिटक निया याळ ठारा।

কলন্দর বু আলী আজাদে গাশ্তাম নাদানাম রুসমেও রাহ কুফুর দীনেরা। ধর্ম ও কুফুরির মত ও পথের আমার আর কোনো দরকার নাই, যখন বু আলী কলন্দর মুক্তি পেল।

বইটি শুরুর আগে কিছু কথা বলে রাখলাম

পদার্থবিদ্যা গবেষণার হিশাবের উপর দাঁড়িয়ে অগ্রসর হতে থাকে। লোহের দেহের মরিচার আবেউনী অগ্নির স্পর্শে, ধাক্কার আঘাতে আপনিই ঝরে পড়ে। তেমনি পদার্থবিদেরা গবেষণার অগ্নি ৪ আঘাতের ধান্ধা দিয়ে দিয়ে নৃতনের দিকে এগিয়ে যান। এটাই পদার্থবিদ্যার ধর্ম। অনেক ধর্মের অনেক আবেউনী সার্বজনীন সুফিবাদকে ঢেকে দিতে যুগে যুগে চেউা চালিয়েছে, কিন্তু সুফিদের সত্য অগ্নি ৪ ধান্ধার আঘাত সংকীর্ণতার অবগুণ্ঠন হতে সুফিবাদকে মুক্ত করে এনেছে। কখনও কখনও আপন ধর্মে জন্মগ্রহণ করে আপন ধর্মের আনুষ্ঠানিক প্রভাবগুলো হতে মুক্ত করতে গিয়ে সুফিদের কাফের নামক বিশেষণে ভূষিত হতে হয়েছে। এই একটি স্থানেই কি বলা যায় না যে, যে-ধর্মে সুফি জন্মগ্রহণ করেছে সেই ধর্মুটাই সুফির আজন্ম পাপ?

थाक्टवरे। যেদিন খান্নাসের অস্তিতৃটি হারিয়ে যাবে সেদিন ফেনোমেনালু সিভিলাইজেশন তথা বিঙ্গ-বৈভবের তথাক্থিত সভ্যতাটিপ্ত হারিয়ে যাবে। বিবর্তনবাদের ধাপে ধাপে খান্নাসপ্ত রঙ-রূপ বদলিয়ে বদলিয়ে অগ্রসর হয়।

খান্নাসের অষ্টিত্ব আদৌ আছে কি? আদৌ কি এর অষ্টিত্ব খুঁজে পাওয়া যায়, যাবে? ধরে নিলাম খান্নাসের অষ্টিত্ব নাই, কিন্তু শক্তির উপর শক্তি— এভাবে মহাশক্তি পারমাণবিক বোমার বিক্ফোরণের सका মানুষণ্ডলোকে খান্নাসের হাতের মুঠোয় রাখতে পারে। এই খান্নাসি শক্তিকে ঝেঁটিয়ে বিদায় করাটি সহজ কাজ নয়। তাই যারা খান্নাসের আসল পরিচয়টির মোটামুটি ধারণা নেবার পর তাকে তাড়িয়ে দেবার প্রতিজ্ঞা নিয়ে ধ্যানসাধনায় মগ্ন হয়, তারাই জেহাদ করার একেকজন ঝানু সৈনিক। এই জেহাদকেই জেহাদে আকবর বলা 'দায়েমি সালাত' তথা অবিরাম যোগাযোগের প্রচেষ্টা। এই অবিরাম যোগাযোগের প্রচেষ্টা যারা চালিয়ে যায়, তाদেরকেই বাংলা ভাষায় 'যোগী' বলা হয়, আর আরবি ভাষায় বলা হয় 'মুসল্লি'। ভাষার ভিন্নতায় মানুষ হিন্দুত্বের গন্ধ পায়, মুসলমানিত্বের গন্ধগু পায়। এই ভাগ বিভাঙ্গনে কার্ছ প্রকৃতির মানুষগুলোই আনুষ্ঠানিক ধর্ম পালন করতে গিয়ে সংকীর্ণতার বলয়ে আবদ্ধ হয়ে পড়ে। গণ্ডির চিন্তায় কুপমন্ত্রকতা প্রকাশ পায় এবং এখান থেকেই মতভেদের

বিন্দু মারামারির বৃত্তে পরিণত হয়। ক্লুসেডের যুদ্ধটি বোধ হয় এর প্রকৃষ্ট প্রমাণ। উভয় দলই জেহাদ নামের त्रार्थेनत्वार्भ भनाश यूनित्श क्रशिष्ट क्राप्यत साक्षाता वाक्रिया 'क्रिंशम कता रुष्ट' वल श्रष्टात कर्त्विष्टिल। আসলে উহা ছিলো নিছক যুদ্ধ, মোটেও উহা জেহাদ **बरा। कात्र** उँरात सक्षा 'कि **मावि**लिल्लार' मरूपि ছिला बा— **थाक**टल७ स्रोधिक, ञाञ्जतिक नग्न। খान्नात्र-स्रूक्तित জেহাদই জেহাদে আকবর তথা সর্বশ্রেষ্ঠ জেহাদ। এই **क्रिशाफि सत्ते वार्टे।** कानात फर्रिटि फर तल्हें स्रत रहा : আসলে উহা নির্বাণপ্রাপ্ত তথা ফানাফিল্লাহর দেহ। দুধ হতে যেইমাত্র মাখন বের করে নেগুয়া হয়, তখন দুধ व्यात पूर्व शास्त्र ना, भ्रुल क्षार्थ छैं पृष्ठ यस्त रस्त, কিন্তু পান করতে গেলেই ধরা পড়ে যায়। ধরা পড়ে যায়– এটা ঘোল, কিছু দেখতে দুধের মতো। 'আনা **वाभा**क्रम भित्रत्वक्रम'- এत त्रत्याि पूर खात स्वात्वत মতো, আসলে বিরাট পার্থক্য। একটি মাখন-মিশ্রিত দুধ, আরেকটি মাখন-উঠানো ঘোল। খান্নাস-মুক্তির **धानत्राधना** ि व्यक्तित्विक्त । त्रक्षाक्र हें हात्क श्रद्ध करूक আর না-ই করুক, কিন্তু ইহা নিছক ব্যক্তিকেন্দ্রিক। সমাজের সব মানুষই যদি খান্নাসমুক্ত হয়ে পড়ে তা হলে আর আল্লাহ্র পরীক্ষাটি থাকে না, তাই সুফিরা সামাজিক গু ধর্মীয় অনুশাসনগুলোকে মেজাজি বলেন

আর অপরদিকে খান্নাসমুক্তির ধ্যানসাধনাটিকে হাকিকি বলেন।

মেজাজি শয়তান তিনটি। এই তিন্টি শয়তান পুথিবীর মাত্র একটি দেশের মাত্রু একটি নগরী— মকার র্মিনা-তে অবস্থান করে : একটি বড়ু শয়তান, অপরুটি মেঝ শয়তান ও তার পরেরটি ছোট শয়তান। মেজাজি হজুরত পালন যারা করে তারা এই তিনটি শয়তানকৈ করির ছঁডে মারে। দশ্যমান শয়তানকে দৃশ্যমান কঙ্কর ছুড়ে **क्षाता। किञ्च शांकिकि अग्नु**छान চার্টি : প্রথম নামটি ইব্লিস, দুিতীয় নামটি শয়তান্, তৃতীয়টি মরদুদ এবং চতুর্ব গু শেষটির নাম খাুন্নাস। এই है। ति । शिक्षिति के शिक्षिति कि । शिक्षिति विक्रिया है। विक्रिया के विक्रिया के विक्रिया के कि । शिक्ष्य कि । शिक्ष कि । शिक्ष कि । श দেগুয়া হয়েছে। সৈই দুইটি স্থীনের নাম কী? একটি জিনের অন্তর এবং অপুরুটি মানুষের অন্তর। জিন এবং भानुत्पत ञहुत दुर्रेि विरुद्ध भैग्नेजात यात কোঁনো অনুমতি নাই। এই জিনের অন্তর এবং মানুষের অন্তরের বাহিরে যারা শয়তানকৈ খুঁজে বেড়ায় তাদের শয়তান বিষয়টিতে মুর্খ বলাই চলে। জিন এবং মানুষের অষ্টরে শয়তানের অবস্থানুটি– এবং ত্যার কৌখাগ্র শ্येতोतित ञ्रवश्चातित ञ्रवसिठि ञालार कर्के प्रश्नेया रय नि। अप्रारं रूपनाम विषया धात्रपा प्रवात अक्षि विरम्ध कर्मुला। अर्रे कर्मुलापि ना क्रिय्त किष्टू अक्षा लिখक्र গেলৈই ভল হবার সম্ভাবনাটি থেকে যায় এবং যারা এই भग्नेज्ञादनते शाकात कर्बुलाि क्रांदन ना जाएनते वा दिनास দেব কিসে?

वाकाम रेट मंश्रालिता जाधकरितत्क वाधितित शाला नित्क्रिण करता, अर्हे व्याकामि भत्नित व्याकाम, िट्ठत व्याकाम— जात्रभञ्जलत व्याकाम नश्र। कात्र्य जात्रभञ्जलत व्याकाम ट्याहिटफ वाम करत्। व्युत्नकिंग श्रिभन क्रेडल कुफुम व्यथवा क्रूडल व्याभिन वलट्य क्राफर्तिल हमलाभ गर्वस्तकता पर्यञ्ज विताह जूल करत् रकर्तम्या क्रिवितिलत्त नाभि उल्लूच करत्न। व्यास्तकिं कर्भुलात् সৃষ্টিরাজ্য তৌহিদে বাস করে। তৌহিদের রাজ্যে শয়তানের প্রবেশ নিষিদ্ধ। জিন এবং মানুষের অন্তর দু'টিকে সীমিত স্বাধীন ইচ্ছাশক্তি আল্লাহ কর্তৃক দেপ্তয়া হয়েছে। শয়তানের অবস্থান না থাকলে স্বাধীনতা থাকে না। তৌহিদে স্বাধীনতা নাই। এই স্বাধীনতা ভোগ করার দক্তনই মানুষ সৃষ্টির শুেষ্ঠ জীব। নফ্সের সঙ্গে খান্নাস যোগ হলেই নফ্স দুষিত হয়। পানির সঙ্গে জীবাণু মিশ্রিত হলেই পানি দুষিত হয়। খান্নাসযুক্ত নফ্স যে বাহ্যিক মানব সভ্যতাটি ধাপে ধাপে গড়ে তুলছে সেই বাহ্যিক সভ্যতাটি মানব সমাজের বুকে কখনপ্ত আশীবাদ, কখনপ্ত অভিশাপ। খান্নাসযুক্ত নফ্সের তৈরি অত্যাধুনিক বাহ্যিক সভ্যতা কিছুক্ষণের মধ্যেই পৃথিবীর এক প্রান্ত হতে অন্য প্রান্তে নিয়ে যেতে পারে। এটাকেই বলা হয় বাহ্যিক মুক্তি তথা ফেনোমেনাল

এমানসিপেশন। এটাকেই বলা হয় মেজাজি মুক্তি। এই মেজাজি মুক্তিতে যে জাতি বেশি উন্নত, সেই জাতি বেশি মেজাজি ক্ষমতাধর। এই মেজাজি মুক্তি মানব জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে মেজাজি কুসংস্কারগুলো ঝেঁটিয়ে তাড়িয়ে দিয়ে মেজাজি শান্তি ও সভ্যতার দিকে এগিয়ে নিয়ে যাচ্ছে। অন্যপায় জঙ্গলে বাস করা জালোয়ারের চেয়েগু খারাপ হয়ে যাবার সমূহ ভয় গু বিপদ ছিলো। গণতন্ত্র অসুরদেরকে বেকায়দায় ফেলে দেয়, অসুরদের ভৈরবী নৃত্যের পা দু'টোকে ভেঙে দেয়। তাই গণতন্ত্র অনেক শক্তিশালী অসুরদেরকে অ্যারেস্ট করে জেলখানায় পাঠিয়ে দেয়। গণতন্ত্র শক্তিশালী অসুরদেরকে জেলখানায় পাঠিয়ে দিয়ে কিছুটা সন্ধানগু প্রদর্শন করে; সেই সন্ধানপ্রদর্শনের নামটি হলো জেলখানায় ডিভিশন পাগুয়া। তাই অসুরেরা গণতন্ত্রকে ভয় করে। অসুরেরা গণতন্ত্রকে ধর্মবহির্ভূত একটি নববিধান বলে ঘোষণা করতে চায়।

श्वात व्याप्तता शिक्ति मश्यान एथा व्याप्त मश्यातित प्रतिष्ठा हिन्छ हार । मश्यान मृन्य अक, किं अर्थ मश्यात्तत एइत १ एत एथा तर्ष-ए४, कला-क्वामन हात तक्ष एथा हाति छित्तत्त्व । मश्यात्तत व्याप्ति त्वाप्ति हित्तत्त्व । मश्यात्तत व्याप्ति त्वाप्ति । हेविलिय मक्षि 'वालाया' रूट्य व्याप्त्य । विल्वाया व्याप्ति व्याप्ति व्याप्ता व्याप्ति (एथा व्याप्ति क्ष्मा व्याप्ति व्याप्ति व्याप्ति व्याप्ति व्याप्ति (एथा व्याप्ति क्ष्मा) हामा।' क्ष्मात्त्व व्याप्ति व्याप्

থাকে না। দিতীয় নামটি হলো শয়তান। 'আউজুবিল্লাহি क्षिना**শ শায়তৈ।য়ানুর রাজিম' অর্থাৎ 'আলু।হর**ি অনুশুয় চাই সেই শয়তান ইতে যে শয়তান প্রতিনিয়ত পাথরের व्याघाठ (शर्स हल्टा) हैं हो है हित्र व्यनुताम व्यतित्वह तिषश्चि व्यत्गठ ना हत्यु "तिठाछिठ" मक्टि तात्वहात करत्। रेप्तनिष्ठन औरता र्तैए शाकात उर्फ्र्स প्रशिनियुर्ग যে কত প্রকার ঘাত-প্রতিঘাতের সম্বখীন হতে হয় এবং ঘাত-প্রতিঘাতকেই 'পাথরের व्याघाठ শয়তান' হতে আশুয় চাইতে বলা হয়েছে। তাই আমুৱা দেখতে পাই, কোঁৱান-এর কোখাও 'আউজ্বিলাহি क्षिवाल टॅर्नलिंग्र রाङ्किस' **ता 'स**রদ্দর রাঙ্কিম'<sup>ন</sup> খান্নাসুর রার্জিম' বুলা হয় নি। তীই কোরান-এর ভাষার এবং শব্দের নিখুঁত গাঁপুনিগুলো বিজ্ঞানের বাবা বিজ্ঞানকেও চমকিয়ে দেয়। আবার আত্তালেবুদ दूनिया सर्वदृष्ट्' व्यर्थाएँ 'याता कित्वहर्षे दूनिया छात्र छात्। सर्वदृष्ट'— अर्थ ताक्षणिक छथा कार्तान-अर्व अर्थ व्यायाणिक व्यासता 'वाल्लाट्लतुष्ट दूनिया स्तिम्' ता 'শয়ূতান' বা 'খান্নাস'— শব্দ তিনীটির একটিও পাই না। তাই কোৱান-ঐর ভাষার এবং শব্দের গাঁখনিগুলো বিজ্ঞানের বাবা বিজ্ঞানকেও চমকিয়ে দুেঁয়। তারপরে বলা হয়েছে : 'शिन শার্রিল ওয়াসওয়াসিল খারাস' অর্থাৎ 'খারাস হুইতে তথা কুমন্ত্রণাদাতা হুইতে, সংশয় (দ্বিধা) সৃষ্টিকারীর অপকারিটা ইইতে।' আমরা এই বাক্যটিতেও তথা কোরান-এর এই আয়াতটিতেও क्षिन भात्तिल अशात्र अशात्रिल ट्रैनलिन', 'শয়তान', 'মরদুদ'– এই শব্দ তিনটির একটিপ্র পাই না। তার্ই কোরীন-এর ভাষার এবং শব্দের নিখুঁত গাঁপুনিগুলো বিজ্ঞানের বাবা বিজ্ঞানকেও চমকিয়ে দেঁয়।

जातनित्र विषयि हिला निष्म अवेद कह वलक कार्तान-भ्रे की वृताता हराइ । निष्म हिला थाप, क्रिनं, क्रीवाञ्चा। भ्रष्ट थाप भ्रष्ट भाष्ट्रि, क्रिनं क्रिनं हक मव क्रीवित्र बाइ। किन्न भ्रष्टमव की एनज्ञ, भ्रष्ट भाषित्र क निष्मित मक्त ज्या थाएग्र मक्त कह कुरकात करत प्रश्रा हर्शन, ज्या कहरूक विभित्र प्रश्रा हर्शनि, ज्या बालाह म्राइ कहरूक व्यविधिज हन नि। जाई भ्रष्टमव की एनज्ञ. জীবজন্তু জালোয়ারদের বিচারের সম্বুখীন হতে হবে না, তবে মৃত্যুর শ্বাদ অবশ্যই গ্রহণ করতে হবে।

একমাত্র জিন এবং মানুষের মধ্যেই রুহ ফুৎকার করে দেগুয়া হয়েছে। তথা আল্লাহ শ্বয়ং রুহরূপে প্রতিটি মানুষের সঙ্গে বর্তমান। এই রুহ আল্লাহ্র সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যে আর কাহাকেও দেওয়া হয় নি বলেই মানুষ সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব। কোরান এই বিষয়টিকে আরগ্ত পরিষ্কার করার জন্য বলেছে যে 'নাহনু ('আনা' নয় তথা 'আমি' নই) আকরাবু ইলাইহে মিন হাবলিল গ্রয়ারিদ' তথা 'আমরা তোমাদের শাহারগের নিকটেই আছি।' কথাটি সৃষ্টিরাজ্যের আর কোনো জীবকে লক্ষ করে বলা হয় নি, একমাত্র জিন এবং মানুষ ছাড়া। আমরা অনেক সময় ফেরেশতাদের প্রশংসায় না-জেনে না-গুনে ভাবে গদগদ হয়ে হিয়া হয়া বলতে থাকি। আসলে ফেরেশতাদেরকে তৈরিই করা হয়েছে আমাদের সেবা করার জন্য। ফেরেশতাদের নফ্সগু নাই এবং ক্রহ থাকার তো প্রশ্নুই উঠে না। যদি ফেরেশতাদেরকে রুহ দেওয়া হতো তা হলে আদমকে সেজদা করার আদেশটির প্রশ্নুই উঠতে পারে না। তবে জেনে রাখা ভালো যে এই সেজদাটি হাকিকি সেজদা, মোটেও মেজাজি সেজদা নয়। কিন্তু যখন ইউসুফ নবি (আ.)-কে তাঁর পিতা ইয়াকুব নবি (আ.) এবং ইউসুফ নবির মাতা এবং ইউসুফ নবি (আ.)–র এগারজন বড় ভাই ইউসুফ নবি (আ.)-র পায়ে তথা 'লাহ' লুটিয়ে

পড়লেন, সেই সেজদাটি মোটেও এবাদতের সেজদা নয়, বরং তাজিমি সেজদা। সুতরাং সেজদাকে মোটামুটি দুই ভাগে ভাগ করে দেখালাম। যদিও সেজদাটিকে দুই ভাগে ভাগ করে দেখালাম, কিন্তু যে সেজদাটি খাস্সুল খাস তথা রহস্যেরগু রহস্য, উহা জানা থাকা সত্ত্বেগু বলতে পারলাম না এবং আমভাবে বলাটা সঠিক বলে सत्न कतलास ना। সুতताः सानुत्सत সঙ্গেই আল্লাহ রুহরপে অবস্থান করছেন, অথচ মানুষ জেনেও না জানার ভান করে চলছে। যারা জিন এবং মানুষের অন্ত রে রুহরূপী আল্লাহ্র অবস্থানটিকে অশ্বীকার ক'রে আসমানে অবস্থান করা আল্লাহতে বিশ্বাস স্থাপন করে তাদেরকে জর্জ বার্নার্ড শ–এর ভাষায় ভয়ঙ্কর এবং বিপদজনক মানুষ বলে সাবধান করে দেগুয়া হয়েছে এবং আরগু বলা হয়েছে যে এইসব ভয়ঙ্কর এবং বিপদজনক মানুষ হতে যত দূরে থাকা যায় ততই মঙ্গল। আমরা এখন নফ্স এবং ক্রন্থ বিষয়টিতে কোরান কী বলছে তারই সামান্য একটু ব্যাখ্যা–বিশ্লেষণ করে পার্থক্যটি ধরিয়ে দিতে চাই। নফ্স বিষয়টিতে কোরান বলছে : 'কুল্লু নাফসুন জায়েকাতুল মউত' অৰ্থাৎ 'প্রত্যেক নফ্স মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করবে বা করে।' কিছু কোরান-এর একটি আয়াতেও এই কথাটি বলা হয় নি যে, 'কুল্লু ক্ৰহিন জায়েকাতুল মউত' অৰ্থাৎ 'প্ৰত্যেক রুহ মৃত্যুর শ্বাদ গ্রহণ করবে বা করে।' রুহ এ জন্যই

ষ্তুরে স্বাদ গ্রহণ করে না, কারণ রুহ জন্মগ্রহণ করে না।
যাহাই জন্মগ্রহণ করে তথা জীবজ্রু, কীটপতঙ্গ হতে
গাছপালা, তথা যাদেরই জীবন আছে তথা নক্স আছে,
তাদেরকে ষ্তুরে স্বাদ অবশ্যই গ্রহণ করতে হবে বা
করে।

याफ्त कीवन আছে তाफ्त অवगुर सत्ता मुत्यामुरि रूट रत। किन्न कर कीवनधाती निक्न नय, ठाँर सत्तात मुत्यामुरि रवांत अभूर ठट ना। कर भ्राः आलार। भूटता कर किन्छ, भावंकनीन। किन्न अर्ह निन्छ ठ भावंकनीन' फिर्य अर्ह क्यांटि क्थनर त्वाचाता रय निर्या कर भवार्टिकर फिर्या र्याहा। कर सानुष अवः किन या, कर भवार्टिकर फिर्या र्याहा। कर सानुष अवः किन हाड़ा जात कारात्क फिर्या रिंग राह नि अवः फिरात अभूरे ठट ना। या नक्प्रत भट्ट कर्या र्याह्म विश्व फिर्या फर्या र्याह्म किन विवाहनी स्वस्तात जिल्ला किन्य कर किन्य प्राह्म कर्या राह्म किन्य कर कर किन्य कर किन

किंव अवः सांनुरसत नक्स्त्रत मत्म क्रन क्रिया प्रत्या

হয়েছে এবং

সূর্ফে খান্নাসটির অবস্থানপ্ত দেখতে পাই। তাই বৈষয়িক উন্নয়ন প্র

প্রিমাপাশি অধঃপতন এবং আধ্যাত্মিক উন্নয়ন <u>গ্র</u> অধঃপতন দু'টোই

পরিষ্কার দেখতে পাই। তাই মানব অন্তরের অভ্যন্তরে খান্নাস এবং রুত্বের অবস্থানের দরুন আধ্যাত্মিক দ্বান্ধিক দর্শনের পরিচয়টি দেখতে পারি, জানতে পারি এবং বুঝতে পারি। णसर्कात अकि विषय व्यासता कातान रूळ कानळ भातनास या, किन अवः सानूरसत कर कड़ात्ना नक्छात म्रत्य शातामक्षी भारानिष्ठिक एउसा रखाष्ट्र। अरे शातामक व्यन्ज सूनि-श्विता 'साम्रा' वनळ्न। अरे शाताम, अरे साम्रात व्यक्षिण नारे, किट्ट भिक्त व्याष्ट्र। द्राप्तिअभाषि ठेसस्तत नवस भिक्त व्यञ्ज्ञत ठेसस्तत कात्ना व्यक्षिण नारे, किट्ट भिक्त व्यञ्ज्ञत ठेसस्तत कात्ना व्यक्षिण नारे, किट्ट भिक्त व्याष्ट्र। जारे वना रख शाकः 'ना सञ्जूषा रेन्नाचार' व्यश्चार 'नारे कात्मा व्यक्षिण, अकसात व्याचार्त व्यक्षिण प्रामा' व्यक्षिण नारे, व्यक्त भिक्त व्याष्ट्र अरे क्यांकि विक्रान-विद्याधी कि ना कानि ना, जत्व द्राधिअभाषि ठेसस्तत छितिकि अरे पर्मत्वत उभदारे प्राष्ट्रिय व्याष्ट्र। अरे विषयिक वना व्यक्त विषया। जारे अत व्याध्या ना पित्स रेष्टा कर्तारे अिट्स शिनसा

संशानित तत्तिष्ट्रन, 'सान व्याताका नाकमान काताका वात्तान्' व्यशं ('त्य ठात नक्त्रत পतिन्य कान्य (प्रतिष्ट्र) व्यशं ('त्य ठात नक्त्रत পतिन्य कान्य (प्रतिष्ट्र), कान्य वालान्त पतिन्य कान्य (प्रतिष्ट्र), कान्य का

আসে না। আবার, কোরান-এর অন্যত্র দেখতে পাই, '्छानाक्षानू सानार्ह्या अशा कर,' किन्नू क्वातान वटन नि, 'তाबाद्धाले सालारेका अशा वेक्त्री' ফেবেশতা ক্রহকে নাজেল করার কথাটি আমরা কোরান-এ পাই. কিন্তু ফেরে্েশতা এবং নফ্স নাজেল করার কথাটি পাবার তে৷ প্রশ্নুই আসে না এবং তা কোৱান-এর একটি वाशाळ्छ नारे। अरुभव भुक्क विषश्रधुलाळ व्यक्षिकाश्म গবেষক প্রবেশ করতে গিয়েঁ খেই হারিয়ে ফেলেনু এবং অনেক রুকমু আত্মবিরোধী কথার ঝুড়ি আবিষ্কার করেন। বিদ্রান্তির ব্যাকটেরিয়া এভাবেই ছঁডানো হয়ে থাকে। এবং এই ব্যাকটেরিয়ায় আক্রান্ত হয়েই মানষেরা ভুল পথে পা বাড়িয়ে দিতে অনেকটা বাধ্য হয়। অবশ্য ইহাপ্ত একটি তকদির, সূতরাং কাকে গালি দেবং ভুল व्याट्ट तत्वर का अर्फ़्त के अन्यात के अर्था में बैठ সাধনা, এত প্রচেষ্টা। সবই তো একেরই লীলাখেলা। তাই হয় তো বলা হয়েছে : আমার (আল্লাহ্র) সৃষ্টিতে द्रमुद्धा विकु-शतियाप छूल छूथि शांदा नी। यि छूलिंछ युष्टित्य युष्टित्य प्रंथक्क छात्र छा हटल छूल क्का शांदार ना, वतः क्राक्षातं क्रांथ पृथ्वा विकातिक हत्य क्राक्षात् কাছেই ফেরত আসবেঁ। (সুরা মূলক হতে ভাবার্থটি ৰেগুয়া)।

নক্সের মাণফেরাত চাগুয়া যায়, কারণ নক্স জন্মমৃত্যুর অধীন। নক্স রোগ-শোক-দুঃখভোগ করে, তাই
নক্সের জন্য দোয়া চাগুয়া যায় এবং মাণফেরাত চাগুয়া
যায়। রোগীর জন্য ডাজার, নক্সের জন্য মাণফেরাত।
অথচ অলেক ক্ষেত্রেই আমরা দেখতে পাই, কহেরগু
মাণফেরাত চাগুয়া হয়। জেনে শুনে 'কহের মাণফেরাত'
চাগুয়াটি একটি মারাত্মক ভুল, তারপরেগু অনেককেই
কহের মাণফেরাত চাইতে দেখি। সুতরাং কাকেই বা
দোষারোপ করতে যাবোং সবই তো তকদিরের খেলা।

কেউ জেনে শুনে তুল করে, কেউ না জেনে তুল করে। আমি কেবল নফ্স আর রুহের পার্থক্যটি ধরিয়ে দিতে চেন্টা করলাম। কেউ ধরতে পারবে, কেউ ধরতে পারবে না। ধরতে পারাটাপ্ত তকদির এবং না ধরতে পারাটাপ্ত তকদির।

व्यक्ति, व्यक्ति विश्वक, कार्तान-श्रत य व्यक्ति नामाना ताशा अ तिर्भूषपष्ठला कर्त श्वाम, रश्चा शक्ति ना शक्ति मन श्रत श्वाशा रुवा श्वाशा श्

নিয়তির লিখনে এমন এক অসত্য, বর্বর প্রামে জন্মগ্রহণ করেছিলাম যে সেই প্রাম চুনকুটিয়ার মাটির উপর দিয়ে হেঁটে যেতেও কেন জানি মনের অজান্তে ঘৃণাবোধ করি। অনেকেই বলে থাকেন, 'আমার গ্রাম : ভালো হোক আর মন্দ হোক', কিছু আমি এই কথাটুকু লিখে যেতে পারলাম না। যদি কোনোদিন আমার প্রামের বাড়িতে আমারই মাজারটুকু দেখতে আসেন, তারা যেন আমার মতো এই চুনকুটিয়া প্রামটিকে ঘৃণা করেন। এটাই ভক্ত ৪ মুরিদদের কাছে আমার প্রথম ৪ শেষ চাঙয়া।

वाश्रामी लींग अवः विश्वनित्रंत ज्याक्षिण पूर्व भाषा क्रुप्त लिंगा व्यामात वािक्षिति अक्षाञ्च ताञ्चाि विक्र करत किला। व्यामार गण वष्टत या भय क्रिया ट्रिप्टी मिला। व्यामार गण वष्टत या भय क्रिया ट्रिप्टी मिला। व्यामार व्याप्त व्याप्त क्रिया है। विश्व व्याप्त क्षाण व्याप्त क्षाण भारत व्याप्त क्षाण भारत क्षाण भारत क्षाण व्याप्त क्षाण व्याप्त क्षाण व्याप्त क्षाण व्याप्त क्षाण व्याप्त क्षाण व्याप्त व्याप्त क्षाण व्याप्त व्याप्त क्षाण व्याप्त व्याप्त क्षाण व्याप्त क्षाण व्याप्त क्षाण व्याप्त व्याप्त क्षाण व्याप्त व्याप्त क्षाण व्याप्त क्षाण व्याप्त क्षाण व्याप्त व्या

'বিস্মিল্লাহির রাহ্মানির রাহ্মা।' বে-ইসম-আল্লাহ। বে = সহিত, ইসম = গুণাবলি। অর্থাৎ 'আল্লাহর গুণাবলির সহিত, যিনি দয়ালু এবং দয়ালু।' 'রহমান'-গুদয়ালু এবং 'রহিম'-গুদয়ালু। কিছু কেউ এর কোরানিক পার্থক্যটুকু করলো না, বরং ভাষার ছক্কাপাঞ্চা নামক স্টাইলের রঙ্ঠ-৮ঙ চড়িয়ে 'পরম দয়ালু এবং পরম দাতা' লিখে শেষ করে দেন। আসলে 'রহমান' শব্দটি সর্বসাধারণের জন্য দয়ালু অর্থে ব্যবহার করা হয়েছে : এমনকি যারা আল্লাহর অগ্রিত্ব অশ্বীকার করে, তাদেরকেগু আল্লাহ রেজেক দিয়ে থাকেন। ইহাই

সাধারণ দান। ইহাই শ্রেজাজি দান। কিছু 'রহিম' শব্দটির অর্থ যদিও দয়ালু, কিন্তু সর্বসাধারণের জন্য ব্যবহৃত হয় নি। 'রহিম'-এর দানটি একটি বিশেষ দান। আপন নফ্সের সঙ্গে মিশে থাকা খান্নাসকে তাড়ানোর সাধনায় যারা ধ্যানসাধনার ক্রেহাদে লিপ্ত তাদেরকে উদ্ধার করে মুক্ত করে দেগুয়া, তথা দুনিয়ার দাসত্ত্বের **भृक्स थल छट्टा ह**ळ सूङ करत प्रम्थ शा— এটাকেই वला रश 'রহিম'-রূপী দান তথা বিশেষ দান। তাই আমরা দেখতে পাই, ऋষার পরেই মুক্তি তথা 'গফুরুর রহিম', ऋभात পরে 'রহমান'-রূপটি আর থাকে না তথা 'গফুরুর রহমান' শব্দটি কোরান–এর একটি আয়াতেগু পাগুয়া যায় না। আল্লাহ দুইটি স্থানেই দয়ালু। একটি সাধারণ দয়ালু, অপরটি বিশেষ দয়ালু। তাই প্রথমে সাধারণ দয়া তথা 'রহমান'-রূপে এবং পরে বিশেষ দান তথা 'রহিম'-রূপে।

প্রবার আমরা নবি-রসুলের পার্থক্যটুকুর বিষয়ে সামান্য কয়টি কথা বলছি, কারণ আমার রচিত সুফিবাদ আত্মপরিচয়ের একমাত্র পথ নামক বইটিতে বিস্তারিত ব্যাখ্যা দেগুয়া হয়েছে। 'রসুল' শব্দটির প্রশ্নে কোরান-এ ফেরেশতাদেরকেগু রসুল বানানোর কথাটি পাই। কিছু নবি বলার প্রশ্নে কোরান-এর একটি স্থানেগু ফেরেশতাদেরকে নবি বলা হয় নি। এই একটিমাত্র দুরা মোমিনের এই মাট নম্বর আয়াতে স্পর্ট বলে দেওয়া হয়েছে যে, একা ডাকো, সঙ্গে সঙ্গে জবাব পাবে। এই কথাটিতে আলাহ কা বোঝাতে চেয়েছেন্? যা কিছু পাগুয়া যায় তা নগদই পাগুয়া যায়, বাকিতে নয়। কারণ বাক্রির নাম অনেক সময় ফাঁকিতে পরিণত হয়। উন্মতদের শিক্ষা দেবার জন্য মহানবি যে হেরাগুহায় পনেরটি বছর ধ্যান করেছেন সেই ধ্যানের বিনিময়ে আলাহ কোরান নগদই দিয়েছেন, বাকিতে নয়; নবুয়ত নগদই পেয়েছেন, বাকিতে নয়; ক্রহল আমিনের দর্শন নগদই পেয়েছেন, বাকিতে নয়।

মোহরম মাসে বহু ঘটনা ঘটে যাওয়ার বিদ্ঘটে ব্যাপারটি কী অপুর্ব সাজে সাজিয়ে দিয়েছে উমাইয়া এবং আব্বাসীয় রাজবংশ। মহানবির প্রাণপ্রিয় নাতি শহিদে আজম ইমাম হোসাইনের (আ.) শাহাদাত দিবসটি এই ১০ই মোহরম। এই দিবসটির মল্যায়ন যাতে কোনোদিন অনাগত কালের মসলমানেরা করতে না পারে তারই জন্য অনেক বিদিঘটে শুভ জন্মের व्यवज्ञातमा कर्त्वर्ष्ट উम्रार्टेशा अवः व्याव्वात्रीय ताऋवःग। এই বিদ্যটে. শুভ কয়টি ঘটনার কথা তুলে ধরতে চাই। এই ১০ই सारतस्त फिल जाफि भिजी जाफ्स (जा.) এবং আদি মাতা হাগুয়ার তপ্তবা আল্লাহুর দরবারে कवल रग्न। अर्थे ५०रू स्नारतस्रत फिर्प्लिर नुर निव (আঁ.)-র কিসতি জদি পর্বতে ভেডে। এই ১০ই মোহরমের দিনে দুই মাছের পেটে টিন মাস অবস্থান করার পর মাছ বালুচুরে বমি করে ইউনুস নবি (আ.)-কে ফেলে দেয় এবং ইউনুস নবি (আ.) গা ঝাড়া দিয়ে বাড়িতে চলে যান। এই ১০ই মোহুরর্মের দিনে আইউব নবি (আ.)-কে যে ১৮ বছর কীটে খেয়েছিলো সেই **ब्रिश्र शार्म्मा २०५० चिनि सक्रिना**छ कर्त्वन। अर्थे ५०रू **क्षार्वित किल क्रम कर्त्व रैलिंग्ड ब्राम्गर राजात निवर्त** জন্মদিন। সংক্ষেপে এটকই বললাম।

अथन श्रम टिप्ट, ब्रीफिस (जा.) जात राउगात उठवा या ५० है (सारतस कवुल रखिएल, अर्हे जातिशिए कि वा काता निर्धातम कदाहिला? कातम सानुसर्हे क्जा हिला ना! असनिक राविल-कावित्तत्व क्रम हम नि। जा रल क्मान कदा, की उपाद्य निर्धातम कता रला या अर्हे ५० है (सारतिसर जाफ्स (जा.)-राठगात उठवा कवुल कता रखिए? नुरु नृति (जा.)-त घटना, जारुठव नित (जा.)-त घटना, रुउनुम नित (जा.)-त घटनाछला अर्हे अक्ट फिल ज्या ५० है (सारतस घटिहित्ना. जारा काता লিখে রেখেছিলো? সন-তারিখ গণনা করার ক্যালেণ্ডার कि उथने बारिक्षांत रखिष्टले? किन्न खिर्डि नेर्नेटिख सकाते घटना अटि रला, बार्ट-फ्यटि नित् नन, तत्र पूर्ट হাজার পাঁচশত নাঁবি জন্মগ্রহণ করেছিলেন এই ভুঁত ১০ই মোহরমের দিনে। এতগুলো নবির গুভ জনাদিন ইমাম হোসাইনের (আূ.) শাহাদাত বুরণ করাটিকে শান করে দেবার একটি ম্যাকিয়াভেলীয় রাজনৈতিক ষিড্যন্ত্র। এই দুই রাজ্বংশ অনাগ্ত কালের মুসলুমানদের বোঁঝাঁতে চেয়ৈছে যে, আড়াই হাজার নিবির শুভ জন্মদিনের সামনে একজন আগুলাদে রসুল এবুং সাহাবার কতটুকু মর্যাদা থাকতে পারে তারই চিত্রটি তুলে ধরা হুট্রৈছে। অধম লিখক, ১০ই শোহরমের বিষয়ে ট্রেলিভিশনে আলোচনা করতে গ্রিয়ে এক ক্রাঁদরেল সিএসপি অফিসার এবং বেশ কয়টি ইসলামি গ্রন্থের প্রণেতা এবং ইসলামিক ফাউন্ডেশনের একজন कॅंक्ट्रिल संरापितिहालक यथन এই ১০ই सार्त्रसत् বিস্তারিত ফক্তিলত বর্ণনা করছিলেন, আধি অবাক বিশ্বয়ে এতিমের মতো ফ্যালফ্যাল কর্বে চেয়ে রইলাম. আর ভাবলাম : অনুসরণ আর অনুকরণের প্রতিভা এবং সৃষ্টি করার প্রতিভার মাঝে আকাশ-পাতাল ব্যবধান। একদম পুরনো প্রাচীন ঘটনাগুলো ঘটে যাবার णातिशिं की मुक्त निर्धात्रं करत रक्त र दला, ज्यर যিনি একদম লেটেস্ট নবি তথা শেষ নবি সেই মহানবি হজরত মুহম্বদ (আ.)-এর জন্মদিনটি এখনও দেড় হাজার বছর হয় নি; সব নবির সেরা নবি এবং সর্বশ্রেষ্ঠ ৰবি এবং একদম লেটেস্ট ৰবিৱ জন্মদিনটি এক ফেরকার অনুসারীরা ৯ই রবিউল আউয়াল বলে ঘোষণা দেয় এবং পালন করে; এভাবে কোনো ফেরকা পহেলা, কোনো ফেরকা দোসরা, কোনো ফেরকা তেসরা, এভাবে বেশ কয়টি ভিন্ন ভিন্ন দিলে নবির

জন্মদিবসটি পালন করে। তবে আহলে সুন্নাতুল জামাতের অনুসারীরা

এই ১০ই মোহরমের এতগুলো মিখ্যার অবতারণাটি এতকাল সত্য সত্য বলে প্রচার করার দক্ষন মুসলমানদের কানে সত্যের মতো বেক্সে উঠছে বলে মনে হয়। কত রকম যে টিটকারি করা হয় ড. গোয়েবল্সকে, কিছু তার এই দর্শনটি যে জনমনে কটুকু তাসির পয়দা করে তা আমরা কমবেশি সবাই হাড়ে হাড়ে টের পাচ্ছি। এই খান্নাসি জ্ঞান,এই খান্নাসি আদর্শ, খান্নাসি সভ্যতার কোন প্রান্তে গিয়ে যে একদিন ধপাস করে ফেলে দেবে এবং খান্নাসি সভ্যতার মৃত্যু ঘটার পর যে কয়জন মানুষ বেঁচে পাকবে তারা যদি আবার যুদ্ধ করে তা হলে তাদের স্বাধুনিক অম্বুটি হবে পাথরের টুকরা, বাঁশের লাঠি আর হাতাহাতি-কোম্বাকুষ্টি।

আন্তরিক শ্লোবারকবাদ জানাই শিয়া ফেরকার **ট্রো**হরমের বিষাদময় কারবালার রণপ্রান্তরে আগুলাদে রসুলদের শাহাদাত বরণের দিবসটি মেজাজিরূপে পালন করীর ব্যবস্থাটি না করে যেতেন তা হলে হয়তো राकिकि घष्टेंबाञ्चरलात र्वष्टेंबा छछष्ट्रेकू खवार्यछ कार्राल्य सुत्रवसानस्त्र सत्व कतिरा फिट्टी वा। यपि छिन्छि মেজাজি শয়তান এবং মেজাজি আল্লাহর কাবা ঘর এবং মেজাজি হজুবুতটি পালন করার মৈজাজি ব্যবস্থাটি না रल रग्नजा राकिक घटनाञ्चला शाकत्छा छा **ञना**भछकात्वत सुत्रवसानस्तत सत्न कतित्य फिळा ना। সুতরাং, যে কোনো ঘটনা, তা বড়ুই হোক আর ছোটই হোক, তার মেজ্রাজি রূপটি অবশ্যই থাকতে হবে, নতবা घर्टनाश्चरला राकिकि <u> ञ्रावाशक्रकात्वित</u> **मुजलभानएरत भटन कति**रत्र फिछ ना।

'রাব্দুল মাশরেকে গ্রয়াল মাগরেবে লাইলাহা ইল্লাহ',
'কুল্হ আল্লাহ আহাদ', 'লা মগুকুদা ইল্লাল্লাহ' অর্থাৎ
'পূর্ব এবং পশ্চিমের যে দিকেই তাকাপ্ত না কেন, আল্লাহ
ছাড়া কিছুই নাই', 'বলো, আল্লাহ অখণ্ড, অদ্বৈত স্বয়মু
সন্তা', 'নাই, কোনো অন্তিত্ব একমাত্র আল্লাহ ছাড়া।' স্থূল
দ্ভিতে মনে হবে, সব কিছুই আল্লাহ এবং আল্লাহ ছাড়া
আর কিছুই নাই। কিছু সূক্ষা দৃভিতে দেখতে গেলে
দেখতে পাই যে, এমন কোনো ক্ষুদ্র অন্তিত্ব নাই, যে
অন্তিত্বের মালিক একমাত্র আল্লাহ নন। অন্তিত্বের
আগমন আল্লাহ হতে। বিবর্তনের বহু ধাপ পেরিয়ে
একেকটি অন্তিত্ব একেক রূপধারণ করে। চন্দ্র-সূর্য-গ্রহনক্ষত্র এবং প্রাণিকুল সব কিছুরই আগমন একমাত্র
আল্লাহ হতে। সুতরাং এই আগমনের মাধ্যমটিই হলো

অবধারিত বিবর্তনবাদ। সুতরাং, বিবর্তন ছাড়া বিভিন্ন রূপধারণ করার বিধানটি রাখা হয় নি। যদিও গ্রহ-নক্ষত্র হতে শুরু করে সব কিছুই একই অম্ভিত্মের বহরপৌ প্রকাশ ও বিকাশ, যদিও সব কিছুর একই মূল হতে আগমন, কিন্তু এই আগমনগুলো আর মূল নয়। তাই मुल्तत প্रकाশ ७ विकास्भित भाताभ्रत्नात्क वनक्क रश वाल्लार्त धर-नऋब, वाल्लार्त पूर्य, वाल्लार्त एऋ, আল্লাহ্র জীবজন্তু, আল্লাহ্র নদী-নালা-সাগর ইত্যাদি। কারণ একটি ধূলিকণাও যদি আল্লাহ হতে সম্পূর্ণ व्यालामा रुखा उथा त्रम्पूर्प পৃথক रुखा व्यापन व्यञ्जिङ्ग निख অবস্থান করে তা হলে সেই ধূলিকণা যতই ক্ষুদ্র হোক না কেন, উহা আল্লাহ্র সঙ্গে শেরেক করছে তথা শরিক হবার কথাটি ঘোষণা করছে। 'গুয়াহাদাহ লা শরিকা लार'- 'छिनिसे এক এবং কোনো অম্ভিতৃই नारे यारा আল্লাহ্র সঙ্গে শরিক হবার কথাটি ঘোষণা করতে পারে।' (হবহ উদ্ধৃত নয়)। সুতরাং অম্ভিত্ন যেখানে, আল্লাহ্র অবস্থানটি সেখানেই। সুতরাং এখানে আল্লাহ ना तल अकि 'त' गरू खाग करत 'खान्नार्त' तनक হয়।

ष्टाष्ट्र अक्टि উদाহत्व िष्ट्य धात्रवाि भितिष्ठात कत्रक्ष हाहा काश्रस्त व्याधिसन भूग रक्ष, भूगत व्याधिसन जूना रक्ष (भिन्दिकिश रक्ष भाद्य), जूनात व्याधिसन शिष्ट रक्ष, शाष्ट्रत व्याधिसन व्याधिसन भाषि-वाग्रांभ रक्ष, व्याधिस-भाषि-वाग्रात्भत व्याधिसन व्याद्यां रक्ष। भूगताः, व्याधिस व्याद्याद्व, वाग्राम व्याद्याद्व, भानि

<u>बाल्लार्त, भार्षि बाल्लार्त, शाष्ट बाल्लार्त, ठूला</u> আল্লাহর, সুতা আল্লাহর এবং কাপড়গ্র আল্লাইর। **अ**छ्टिनारेक जीत जानुंहि वना यात्व ना, यां५३ अञ्चला <u> त्रवर वालार रुळ व्यागप्तन करत्रष्ट। वालार प्रशः काल</u> এবং এই বিবর্তনের বহু ধাপণ্ডলো একেঁকটি সেফাত **তথা গুণাবলির গুণাবলি। সেফাত কখনগু জাত হয় না.** এবং জাত কখনগু সেফাত হয় না। সেফাতের আগমন জাত হতে, কিন্তু জাতের আগমন কখনুপ্ত সেফাত হতে नग्न। সৃত্য়াং একৈরই বহুরূপ, অগণিত বিকাশ ও প্রকাশ কিন্তু কোনো গুণই, কোনো বিকাশই, কোনো প্রকাশই সম্পর্ণ পথক এক নয়, সবারই এক হতে আগমন। তাই নফ্স কখনগু ক্লহ নয়, এবং ক্লহ কখনগু कथन७ क्रीवाञ्चा नेग्न। यफि প्रतक्षाञ्चा उथा क्रन्ट उथा अग्नै আল্লাহর জাত কোনো নফ্সের সঙ্গৈ অদৃশ্যমান অগ্রিত্যে বিরাজি করে, তা হলেও সেই নফ্সটি আলাহ নয়। আল্লাহ আল্লাহই এবং নফ্স নফ্সই। মানুষের নফ্সের নিকটেই আল্লাহ্র অবস্থানটির কথা ঘোষণা করা হয়েছে। একবর্টনে ঘোষণা করা হয় নি, বরং বহুবচনে व्यान्तार स्वासंभा करतस्थ्र : 'व्याक्षि' नश्, ततः 'व्याप्तता' তোষীদের শাহারগের নিকটেই আছি। যৈহেতু মানুষের নফ্সের কাছেই আল্লাহ আছেন তাই মানুষের নফ্সীটির সঙ্গে খান্নাসরূপী শয়ঁতানটিকেও একমাত্র পরীক্ষা করার উদ্দেশে দেগুয়া হয়েছে। খান্নাসমুক্ত নফ্সটি এক, কিন্তু शाब्राम शाकत्वर पुर रख यांग्र। द्वेर शाकेत्वर 'व्यांसता' 🖰 রূপা আল্লাহর সেই নফ্সের सक्षा উদ্ভাসিত হবার তথা বিকশিত গু প্রকাশিত হবার বিধানটি রাখা হয় নি। মানুষের নফ্সটি যেইমাত্র খান্নাসমুক্ত হতে পারে, তখনই আল্লাহ্র নুর সেই নফ্সটিকে সম্পূর্ণরূপে গ্রাস করে ফেলে, তখনই সেই

नक्त्रिं तत्न कित्न : 'खानान रक', 'नारता कि

জুব্বাতি সেগুয়া আল্লাহ তায়ালা', 'আনা সুবহানি মা

व्याक्षासू भ्यावि', 'ইसानास ইয়ারাম কে व्याक्षात नूति रक कानि সুদাম, খাহে কে আनाল্লাহে বণ্ড খাহে কে হ वाल्लार', 'সোহरम সোरमि', 'তুই मुरे, मुरे তুই' रेट्याफि এবং ইত্যাদি। এই ঘোষণাণ্ডলো, এই বাণীণ্ডলো একেকটা একেক রকম. একেকটা একেক রকম ভাষার শৈলীতে গাঁখা, কিন্তু সবই পবিত্র নফ্সটিকে গ্রাস করে क्षिना क्रांठ खान्नार्तरे धाष्ट्राभा। ठारे प्राञ्जनाना क्रानान উদ্দিন রুষি বলেছেন, 'গুফতায়ে উ গুফতায়ে আল্লাহ বুয়াদ, গারচে আজ হালকুমে আবদুল্লাহ বুয়াদ।' যার কথা সে-ই ঘোষণা করে যাচ্ছে, কিন্তু বাহ্যিক দৃষ্টিতে দেখতে পাচ্ছি মানুষ কথা বলছে। এ বড় সাঙ্গাতিক विकानसञ्च वाल्लाह्त रथला। वाल्लाह्त वरु स्नेशूटात, वरु অঙ্কারের মাঝে একেরই ঘোষণা, একেরই বিকাশ, একেরই প্রকাশ। সুতরাং আল্লাহ আল্লাহই এবং মানুষ **মানুষই। তবে মানুষের নফ্সটি তখন আল্লাহ্র বন্ধু হয়ে** याय़। तक्क् तक्क्ट व्यात व्याल्लार व्याल्लारहै। ठारे शान्नात्रभुक निक्त्रिंटिक खाल्लार ना वटन अनि वना रहा, उथा वक्क वना হয়। আল্লাহ এবং বন্ধুর মাঝেগু একটি 'র'-এর অবস্থান, তথা 'আল্লাহর বন্ধু'। বন্ধুটি আল্লাহ নয়, বরং আল্লাহর। **णार्हे तला रुखा थाट्क अलि-खाल्लार उथा बाल्लार्**त अलि। এরও উপরে এবং আরও উপরে এবং অসীম উপরে शाह्मात्रभुक्त नक्त्र अवः बाल्लार्त तरुगुछत्ना धार्ल धार्ल উঁচুতে উঠতে থাকে তথা আল্লাহতে চিরস্থায়ী হয়ে যায়।

हैं हैं दिस से हिंदि के से कि से से हिंदि से से से क्षित्र कार्यात विह्न हैं । अहे विषय हिंदि ते ताथात सानवीं से कार्ता छाषा कि से मक् कि । ति मक छाषा वात्र हो । ति मक वात्र हो । ति मक वात्र हो । ति हो । ति

मक् व्यात छाषाग्च वाकाविल्लाहत छिलता छावटक दाँस ताथट्य भादतन ना। मक् व्यात छाषाग्च दाँस ताथा याग्च ना वटलहें वाकाविल्लाहत छिलता निर्वाक हट्य यान। त्रूता व्यातास्कत ५৯५ नश्चत व्याग्चाट्य वला हट्ष्ह, 'फ्रिट्टिहन, छाहाता व्याभनाटक फ्रिट्टिह, व्यथह छाहाता फ्रिट्टिह ना।'

वृष्ठित नार्ट, किंडू मिक्र व्याष्ट्र। मिक्र कि वृष्ठित्वत्त तारित, ना द्धिण्यत व्यवसान करता? र्यानिस्तान कार्सानित अक्ष्म विश्वाण व्याप्टामणाय स्राक्षात प्रित्त कार्मानित अक्ष्म विश्वाण व्याप्टामणाय स्राक्षात प्रित्त व्याप्टित व्याप्टाप्टा व्याप्टाप्टा व्याप्टित व्याप्टाप्टित व्याप्टाप्टा व्याप्टाप्टा व्याप्टाप्टा व्याप्टाप्टा व्याप्टाप्टा व्याप्टाप्टा व्याप्टाप्टा व्याप्टाप्टा व्याप्टाप्टा व्याप्टा व्

हिला : व्यक्तित नाहे, किन्न मिक्त व्याह्म। किन्न अधाति क्षेत्र कर्तात विषयि हिला, अदिक्त व्यक्तित अदिक्त तक्ष मिक्न। मूल मिक्न अकहे, किन्न अदिक्त अपान वास्ता एए उपान वाल्ला का स्वाह्म वास्त वाल्ला का स्वाह्म वाला का स्वाह्म वाल्ला का स्वाह्म वाला का स्वाह्म वाला का स्वाह्म वालाह्म वाला का स्वाह्म वाला का स्वाह्म वाला का स्वाह्म वाला का

এই সূক্ষ্ম বিষয়টিতে এসেই দার্শনিকেরা আর খেই রাখতে পারেন না। দার্শনিকেরা মনে করেন, সব কিছু যেন গতির গুপ্তশক্তির পথ দিয়ে অবিরাম অসীমের দিকে ছুটে চলছে। এই অনন্ত অসীমের ব্যাখ্যা কী? সহজ-সরল উত্তরটি হলো: জানি না।

নক্স তথা প্রাণ তথা জীবাত্মা অসংখ্য অগণিত, কিরু মূলে একই নক্স। কিরু যে নক্সের সঙ্গে অস্তিতৃহীন মায়ার খান্নাস রূপটি অবস্থান করে সেই নক্সের সঙ্গেই ক্রুহ তথা পরমাত্মার তথা স্বয়ং আল্লাহ্র জাত-রূপে অবস্থান করার ঘোষণাটি কোরান-এ পাই।

মায়া নামক খান্নাসের শক্তিটি অনুভব করা যায়, ব্যাখ্যাপ্ত দেয়া যায়, কিছু এ রকমটি কেন হলো ইহার

স্থল উত্তরটি হলো : পরীক্ষা করার জ্ন্য দেগুয়া হয়েছে। কীসের পরীক্ষা? খান্নাসযুক্ত নফ্সটি একটি বিশেষ সেফাত, কারণ ইহার সঙ্গে স্বয়ং আল্লাহু জাতরূপে অবস্থান করার কথাটি ঘোষণা করেছেন। এই জাতরূপী আল্লাঁহকে তখনই পরিপূর্ণরূপে ফুটিয়ে তোলা যায়ু যখন সাধক ধ্যানসাধনার জৈহাদে লিপ্ত থেকে মায়ারূপী খান্নাসটিকে তাডিয়ে দিতে পারে। এই বিষয়টিতেও অনৈক রকম বাঁকা–চোখা চিকন প্রশ্ন প্রাকতে পারে এবং এই প্রশ্নগুলোর কোনো প্রকার জাগতিক উন্তর না **फिर्स्स भ्यानत्रोधनात द्ध**रहार्फ लिश्च शाक**रल** धता यास्र। সূত্রাং যুক্তিগুলোর যেখানে অনেকগুলো কবর দেখতে পীই, সেখানেই দেখতে পাই অনেকণ্ডলো প্রেমের ফুল कुट्ट व्याष्ट्र। यूछतार ब्रह्म युक्ता विश्वय्रष्टला युक्तित सार्यरक्ष राता পড़्य ना ब्रवर् रता পড़ात विश्वान नार्ट, वतर व्यानारत व्यक्ष व्यक्षिक रुख धानगाधनात क्रराफ्त सार्रीको तुर्वाळ रहा, कानळ रहा। अर्रे क्रानेतात सर्वाछ আল্রাহর প্রলিদের একেক রকম ভিন্ন ভিন্ন ব্যাখ্যা গু াবশ্রেষণ দেখতে পাই।

বিষয় মূলত একটিই, কিছু এর ব্যাখ্যা ও বর্ণনা অনেক রকম। আল্লাহকে পাবার জন্য ধ্যানসাধনার জেহাদ নামক মাধ্যমটিকে বর্জন করে, বই পড়ে, অনেক ওলিদের কথা গুলে অর্জন করা যায় না এবং অর্জন করার বিধানটি রাখা হয় নি। (মাদারজাত ওলিদের কথা সম্পূর্ণ ভিন্ন)।

মহানবি তাঁর উন্মতদেরকে চোখে আঙুল দিয়ে এই
শিক্ষাটি দিয়ে গেলেন যে, নির্জন হেরাগুহায় একাকী
পনেরটি বছর ধ্যানসাধনার ক্রেহাদটি করে যাও।
খান্নাস-মিশ্রিত নফ্সটিকে মুক্ত করার ক্রন্য সাধনায়
'রহিম'-রূপ ধারণকারী আল্লাহ্র দর্শন পাবে এবং

খান্নাস-মুক্তির ক্ষমা প্রদর্শনটি তখনই হয়ে যাবে। তাই
সাধকদের ধ্যানসাধনার জেহাদের সময় আল্লাহ 'গফুরুর
রহিম'-রূপে ধরা দেন, 'গফুরুর রহমান'-রূপে না।
কারণ 'রহমান'-রূপে সাধারণ দান আর 'রহিম'-রূপে
বিশেষ দান।

পৃথিবী বিখ্যাত ফরাশি দার্শনিক জাঁ পল সার্ত্তে অনুভূতির এই বিশাল প্রান্তরে এসে খেই হারিয়ে ফেললেন। কারণ ধ্যানসাধনার জেহাদের কথাটি তাঁর काना हिट्या ना। তा ना रूट्य क्षमन एम९कात रित्रकुषात মানুষটি ৬৪ সালের নোবেল প্রাইজটিগু গ্রহণ করেন নি, বরং হাসিমুখে নোবেল প্রাইজটি প্রত্যাখ্যান করেছেন। 'বিয়িং অ্যান্ড নাথিংনেস' দর্শনটি দার্শনিক জাঁ পল সার্ত্রেকে অনেক দূর এগিয়ে নিয়ে গিয়েছিলো। চিরকুমার জাঁঁ পল সার্ত্রে, লোবেল পুরস্কার প্রত্যাখ্যানকারী জাঁ পল সার্ত্তে জ্ঞানসাগরের অনেক অনেক কাছে এসেও কেন জানি আসতে পারলেন না। গুরু এবং ধ্যানসাধনার জেহাদে লিপ্ত না থাকলে এখানে আসা যায় না। আর যাঁরা আসতে পেরেছেন তাঁদের **অधिकाः गर्से निर्वाक अथवा किছू वनळ शत्न ताबा**छा অনেক কন্টকর হয়ে দাঁভায়।

उँপुসংহারে তথা পুরিশেষে পাঠকদের নিকট ভিক্ষার ভাঙটি তুলে ধরে ভিক্ষা চাইলাম। কোরান তফপির, ক্রমির মসনবি–র হবহ অনুবাদ, কালান্দারের দিপ্তয়ান– এর অনুবাদ, আমির খসকর দিপ্তয়ান–এর অনুবাদ এবং व्याति किष्टु मुलावान कार्ति छासास तिछ वर्ष्ण्यात व्याति कर्ति वृत्पिरस फिट्ट छार्ड र्य, भूकिवाम व्यात्म कर्ति वृत्पिरस फिट्ट छार्ड र्य, भूकिवाम व्यात्म विद्यात अक्षान थय अवः भावक्रनीन। निक्र रूट्ट किष्टु मान व्यथवा क्राकाट्यत अकि क्रम व्यथवा क्रातिवानित छास्मात अकि छाण छारमत कार्ष्ट्र छिक्रा छार्डनास याता संत्वश्राण छान भूकिवारमत श्रष्टात अश्रात अश्रात रहाता अश्रात अश्रात रहाता कर्तनास रात छाता। छिक्रा भक्षि अ क्रमाह वात्वात कर्तनास रात फिट्ट थारत वात कर्तनास रात।

আরেকটি বিষয়ের জন্য ভিক্ষা চাই না, বরং সাহায্য চাই; আর সেই বিষয়টি হলো, সম্ভবত বাংলাদেশে এই প্রথম কোনো পীর-ফকির ধ্যান-সাধনার, মোরাকাবা-মোশাহেদার, আপন নফ্স হতে খান্নাসকে মুক্ত করার জেহাদে আকবরের জন্য একটি স্কুল খুলেছেন। এই ধ্যানসাধনার স্কুলে লেখাপড়া করার কোনো বালাই बारे, त्रशीं ७-७ शास्त्रत क्यात्म । ७-७ त्वा ७ वर्ग व्या নাই, কেবল একাগ্র মনে সেলাই ছাড়া দুই টুকরা কাপড় পরে, মাছ-মাংস-ডিম বর্জন করে, চুল-নখ কর্তন না করে, জীবহত্যা না করে এবং কোনো প্রকার কথা না वल ८० फिलात स्नाताकावा, ८ मास्मत स्नाताकावा, ८ বছরের মোরাকাবা করার জন্য ২৫ বিঘা জমির উপরে বান ঢেউটিন দিয়ে ঘেরাগু করে ১৬টি ঘর ইতিমধ্যেই তৈরি **ध्यान**ञाधनात বাংলাদেশের বিভিন্ন তরিকার বিভিন্ন মুরিদানেরা আমাকে শিক্ষাগুরুরূপে গ্রহণ করে ধ্যানসাধনা করে যাচ্ছেন। এই ১৬টি ঘরকে টিনশেড বিল্ডিং তৈরি করার

মানসে এবং চারিদিকে ইঁটের প্রাচীর দেবার মানসে এবং গরিব সাধকদের দু'টো ডাল-ভাত খাবার ব্যবস্থা করার জন্য আপনাদের কাছে সাহায্য চাইছি। এই ধ্যানসাধনার স্কুলটি আমরা প্রতিষ্ঠিত করেছি নরসিংদী জেলার শিবপুর উপজেলার জয়নগর ইউনিয়নের নোকাঘাটা গ্রামে। বিশেষ করে বলে রাখা ভালো যে, এই ১৬টি ঘর তৈরি করার যাবতীয় খরচ এবং টিন দিয়ে বেড়া দেবার খরচ যে কয়জন দাতা সাহায্য করেছেন তাদের প্রত্যেকের নাম-ঠিকানা স্কুলে সাইনবোর্ড আকারে লিখে দিয়ে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করেছি। তবে যারা নাম প্রকাশে অনচ্ছিক তাদের নাম দেওয়া হয় নি। দাতাদের দান গ্রহণ করলেও তাদের নাম-ঠিকানা লেখাটাকে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ ছাড়া অন্য কিছু মনে করতে চাই না।

बहुँ पृथिवी वर्ड्ड क्टड़ा। क्टड़िंग्त मासाना डेंपयुङ्गा यात्र सात्य थांक ना त्कन, ब्रम्निक खिं निम त्वाति (?) सानुत्सत श्रिठि अर्डे पृथिवी क्टड़िंगा कृताव्य (?) सानुत्सत श्रिठि अर्डे पृथिवी क्टड़िंगा कृताव्य श्रितिका तिर्वाट्ट कार्ण्या कर्त्व ना। छत्निष्ट सोष्ट सर्व अतिका निर्वाट्ट कर्त्वाट्ट ब्रम्न अक् त्क्रत्व यात्र नाम तामम्याव्य (नामि गिठिक नाठ ट्ट्य पाद्व)। तामम्याव्यत व्हत्व खाङ्ग ट्ट्य श्राय मंद्रवर्ष खाण पार्ठमावाय व्याप्त व्याप्त यात्र त्यात्र व्याप्त श्रीव्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त श्रीव्याप्त ना क्रा व्याप्त व्याप्त श्रीव्याप्त ना क्रा व्याप्त व्याप्त यात्र यात्र व्याप्त व्या

পর জেলে রামদ্য়াল একদিন মারা গেল। ছেলে মাছ বিক্রির টাকা জমিয়ে জমিয়ে বেশ

কিছু জায়গাজমি খরিদ করল। তারপর ৯ ইঞ্চি ইটের গাঁখুনি দিয়ে বিরাট এক কলেজ প্রতিষ্ঠা করলো। সেই কলেজ আজন্ত আছে, আজন্ত সেই কলেজের প্রতিষ্ঠাতার নামটি পৃথিবী কৃতজ্ঞতার সহিত বার বার উচ্চারণ করে জানিয়ে দেয়। সেই কলেজটির নাম গুরুদয়াল গভর্নমেন্ট কলেজ। কিশোরগঞ্জ জেলাতে এই কলেজের অবস্থান। সামান্য একজন জেলের এই বিশাল অবদানটি আজগু পৃথিবী কৃতজ্ঞতার সহিত শ্মরণ করে। এই পৃথিবীতে কেউ কিছু দান করলে সেই দানের উপযুক্ততা অনুসারে পৃথিবী কমবেশি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে যায়। আর যারা ধনৈশ্বর্যের বিরাট মালিক হবার পরগু পৃথিবীকে কিছুই **फि**र्स यारा ना, **छा**प्टित नाम कुडा**छ म**त्न करत ना। কৃতজ্ঞতার অপূর্ব প্রতিফলন দেখি পৃথিবীর অবয়বে। নিছুরতার কঠিন প্রতিফলনটিগু দেখতে পাই পৃথিবীর গুই একই অবয়বে। পৃথিবী যেন বলছে, 'খেয়েই গেলে! আনন্দ করেই গেলে! সুখভোগের পুকুরে ডুবেই রইলে! একটা কানাকড়িগু পৃথিবীকে দান করে গেলে না! এটাই কি মানবের জীবন?'

চেরাগে জান শরীফ

**छा. वावा क्रा**राशीत वा-ऋभान व्याल-भूदतश्वती

मू ही भ व 'ऋबार वा

'জন্মই আমার আজন্ম পাপ' / ৬১

त्र**ण्डात्याद्धतं साधासः / ७**१

রুহের হাকিকত / ৭২ শয়তানের পরিচয় / ৭৭

৪লি−আল্লাহ্র জেহাদ / ৭৯

'আল্লাহ মানা সহজ, পীর মানা কঠিন' / ৮২

আল্লাহ ৪ তাঁর আশেক অভিন্ন 🖊 ৮৬

কদরের রাত / ৮৮

बाल्लार्त रक ३ वान्हात रक 🖊 ৯०

उरावि, भिशा अवः ১०र सारतम / ৯১

ইফতার / ৯৬

সুফিবাদ সাৰ্বজনীন / ৯৯

ক্রেহাদ বনাম যুদ্ধ / ১০৪

**स्टर्भत भूल भ**ठा / ১०१

बित तर्फ, बा त्रभूल तर्फ़ ? / ১०৯

মোল্লাদের সংকর্ণিতা / ১১৬

त्रालाञ ज्था नाक्षाळ / ১২०

কোরান-এ সালাতের উল্লেখসমূহ / ১২২

'সবার উপরে মানুষ সত্য' / ২৫২ শাহ সুফি লকবপ্রাপ্তদের নামের তালিকা / ২৫৫ চিত্রাবলি / ২৫৭

## 'জন্মই আমার আজন্ম পাপ'

साब अकि कि किविणात लाहेन खासाक छुसू खवाकहें करत नि, वतः वराध्या ७ विट्मुषण कत्रक्त भिर्म एखा, 'छन्महें रक्षण्य हम्। महें कविणात वाक्यित नाम हला, 'छन्महें खासात खाऊन्म भाभ'। छानि ना कान कवित लिथा, किछू अण माताण्यक, अण ख्यावह कविणा खामात अहें महत वह्रत्वत छीवन भाहें नि अवः भाव कि ना मत्फ्ह। अण वस्त्र किवा वास्त अवः ख्याण्य मण्डक्याणि माब अकि किविणात लाहें कि किव क्या करत जूलक्य भात्रत्वन खावक्र ख्याक लाक्ष।

মোটা (স্থূল) পাপ চোখে ধরা পড়ে, কিন্তু সূক্ষা হতে আরগু সূক্ষা পাপগুলো চোখে ধরা পড়তে চায় না। কবি কায়েস, খৈয়াম, সানাই, সিরাজি, জিবরান, জিগার, পোপ, শেলি, নজরুল আর ঠাকুরগু বোধ হয় লিখে যেতে পারেন নি যে, 'জন্মই আমার আজন্ম পাপ'। व्याप्ति व्यथस निश्चक क्षशात्व श्रुन পाপের দর্শনগুলো বলতে চাই না। কারণ কমবেশি মোটামুটি সবাই তা বুঝতে পারে। কিন্তু সূক্ষ্ম পাপগুলো এক একটি অদৃশ্য দেয়াল, যা ভাঙা যায় না এবং কেউ কেউ ভাঙতে পারলেও শেষ দিকে কিছুটা পাপ থেকে যায়। অবশ্য পাপ শব্দটি এখানে এই বিষয়ে ধরা যায় না, কিছু বুঝিয়ে দিলেই বুঝতে পারে যে, জন্মটাই একজনের জন্য আজন্ম পাপ। এই বিষয়টা এত লম্বা, এত বিশাল এবং এত বিস্তৃত যে, সাগরের কিনারা কয়েকদিন একটানা জাহাজ চালাবার পর দেখা যায়, কিন্তু এই পাপের কিনারাটি মৃত্যু নামক ঘটনা আসার আগ মুহূর্ত পর্যন্ত বুঝবার জানবার কোনো উপায় থাকে না। বরং ঘুমের কাছে যেমন মানুষ অসহায় পরাজয় বরণ করে নেয়, সে রকম এই সূক্ষ্ম পাপের কাছে অসহায়ের মত পরাজয় বরণ করে নিতে বাধ্য হয়।

अथन व्यासता अकर्षे व्याभ्या किति। सक्न, व्यासात क्रमा सूमलसात्नत घरत। श्रम् व्यामर्त, र्कान र्कतकात सूमलसात्नत घरत क्रमा रहाष्ट्रः रक्तकाणित नाम वलात भ्रत व्यावात श्रम् व्यामर्त रा, अष्ट रक्तकात कराकणि माथा-श्रमाथा व्याष्ट्र, ठाष्टे व्याभिन रक्तकाणित रकान माथा-श्रमाथा क्रमाश्रम्ण करात्रका करात्रका सक्न, व्याप्ति मिशा रक्तकात हमसाहिलात घरत क्रमा निराष्ट्र। ठा रुल हमसाहिला रक्तकात सुमलसात्नता रक्त्वठ भावन

कदान ना, अधनकि सिङाङि रङ अवः राकिकि रङ দুইটির একটিগু পালন করেন না। যদি বলেন, কেন হজুবুত পালন করেন না? তা হলে এই ফেরকার তৈরি যুক্তিগুলো, যা জন্ম থেকেই অর্জন করেছেন, সেই যুক্তিগুলো তুলে ধরবেন। আপনাকে শত কোরান– হাদিসের দলিল দিয়ে বুঝালেগু আপনি বুঝতে চাইবেন ना। क्नि? कार्त्रप की? कार्त्रपि हत्ना, व्यापनात জন্মটাই আজন্ম পাপ। এই আজন্ম পাপের মজবুত দেয়ালটি ভেঙে বেরিয়ে আসাটা কম কথা নয়। হাতে **भाना क्**रसक्छन य त्वितिस व्याप्त्र, छा-७ फ्र्या यास्र? কেন বেরিয়ে আসতে পেরেছে? উন্তর : তকদির। এর চেয়ে উন্নত মানের জবাবটি আমার জানা নাই। আবার যদি পিগুর শিয়া ফেরকায় জন্ম হলো, তা হলে হজরত আবু বকর (রা.), হজরত গুমর (রা.), হজরত উসমান (রা.) এবং হজরত আবদুর রহমান ইবনে আউফ (রা.) নামক সাহাবাদেরকে সাহাবা বলে মেনে নেওয়া তো দূরে থাক, বরং যা-তা মন্তব্য করতেও কপুর করবেন না। তার উপর সুফিবাদটিকে তো শ্লেনে নেবার প্রশ্নুই প্রঠে না। একজন সুন্নি মুসলমান এবং বিরাট ইসলাম গবেষক তো গবেষণার মাধ্যমে প্রমাণ করে ছেড়েছেন(?) যে হজরত আবু বকর, গ্রমর আর উসমানের (রা.) কাজগুলো মোটেই ইসলামি কাজ বলে ধরে নেপ্রয়া যায় না এবং এই বিষয়টি প্রমাণ করার জন্য

একটি গবেষণামূলক বই লিখেছেন। সেই বইটি এতই চালু যে, প্রায় চল্লিশটি ভাষায় অনুবাদ করা হয়েছে। এমনকি বাংলা ভাষায় অনুবাদ করে নাম দেগুয়া হয়েছে অবশেষে আমি সত্য পেলাম। চমৎকার নাম। নামটি পড়লে বইটি পড়ার আগ্রহ কমবেশি জাগবে। অধম লিখক বইটি আদ্যোপান্ত পড়ে চমকে গেলাম। কারণ এত দলিল দেগুয়া হয়েছে যে অবাক হতে হয়। কিহু লিখক সব কিছু লিখেছেন সত্য, কিহু সুফিবাদ বলে যে কিছু একটা আছে তা মানা তো দূরে থাক, বরং একটি लार्टेन क्षेत्र निश्चतात प्रतिकात क्षेत्र कि। एट्ट धन्यता ह যে, সুফিবাদের পক্ষ এবং বিপক্ষ কোনোটারই ধার ধারতে যান নি। অবশেষে লিখক সুন্নি ফেরকা পরিত্যাগ করে শিয়া ফেরকাটিকে গ্রহণ করে নিয়েছেন। এই শিয়া ফেরকাটিকে গ্রহণ করেছেন বলেই বইটির নাম দিয়েছেন অবশেষে আমি সত্য পেলাম অর্থাৎ শিয়া ফেরকাটি সঠিক আর বাকি ফেরকাণ্ডলো সঠিক নয়ু। অবশ্য ইহা লিখকের অনুেক দিনের অনেক পরিশুমের গুবেষণার ফর্সল। লিখকের গবেষণার স্বাধনিতার উপর কেউ হস্তক্ষেপ করেন নি এবং কুরাটা मेठिक नरे। कात्र जाला-मुक्त वूर्योवात वर्डिशाधीने जा बाएड अवेश अভाবে পाठक विভिन्न गतुषक एत गत्वस्थात ফসল পড়ে দেখে-গুনে যাচাই-বাছাই করে নেবে। তবে এটা বলা যায় যে, এই গবেষক সুন্নি ফেরকায় জন্মগ্রহণ করার পর ইসলামের উপর প্লুচুর পড়াগ্রনা করে শিয়া ফেরুকায় চলে এলেন এবং বইটির নাম দিলেন তাবশেষে আমি সত্য পেলাম। গবেষকৈর নামু জ্ঞানি কিন্তু লিখলাম না, তবে ইসলাম গবেষণায় তিনি বিখ্যাত ডক্টরেট ডিগ্রি

लाछ करतिए व वर् हैं मिलासित छुपत अछ ते के विभाल तुक कार्लिक में प्रितिष्ठ हास्त्र शांका करसक के ति वा छि। मूछता अ क्यां छि खक्प ए विला यास खा, अहे भरत्य कित दिलास कित्वात 'इसाह खासात खाइन्स् पाप' क्यां छि शाष्ट्र ना। कार्त्व इसा माहनर्ता छि छिनि कां स हस्त्र नासिख क्लिस्ट प्रतिष्ट्रम। छा कछ हैं के अहुपर्यागा अवः कछ है के अहुपर्यागा नस स्मृह विष्ठा दित छाति के स्नित्र है

এবার আমরা বিখ্যাত বই দ্যু স্পিরিট অব ইসলাম এর লিখক সৈয়দ আমীর আলীর কথাটি বলতে চাই। লিখক নিরপেক্ষ সেজে বইটি লিখেছেন, কিন্তু আসলেই কি তিনি নিরপেক্ষ? না, মোটেই না। দৃশ্যমান জগতের চিন্তা-চেতনার উপর দাঁড়িয়ে তিনি বইটি লিখে গেছেন বলেই আধ্যাত্মিক জ্ঞানটির বিষয়ে কিছু একটা লিখা তো দুরে থাক, বরং যা-তা লিখে সাড়ে পাঁচ হাজার বছরের সঞ্চিত সুফিবাদের উপর অনেক রকম ঠাট্টা– তামাশায় ভরা টিটকারি করে গেছেন। যে-সুফিবাদের ধারক বাহক বড পীর সাহেব, খাজা বাবা, দাতা গঞ্জে तक्त्र, क्रालालङ्कित क्रिस- **अत्र तरू सनीसी**त আধ্যাত্মিক জ্ঞানটিকে উনি কোনো জ্ঞানই বলতে চান নি। কেন? কী কারণটি এর পেছনে কান্ত করেছে? সৈয়দ আমীর আলী জন্মগ্রহণ করেছেন শিয়া মুসলমানের ঘরে। শিয়া মুসলমানেরা সুফিবাদ মানে না এবং আল্লাহ্র **अनि**प्रित्रक व्यश्वीकात करत्। जा रुल? 'ऋबार्ट व्याक्षात व्याक्रवा পाপ' कथांि की त्रुक्त त्रिश्रम व्याभीत व्यामीत উপর মানিয়েছে।

ना কেন, মুমুর্স্থ অবস্থায় বিছানায় শুয়ে কখনোই বলবে না যে, 'গিন্ত মি

बे शांत्र जेक छेशाछात', ततः या छाषाय क्रत्साष्ट मिटे छाषाळाटे तलता तलत्त, अक शांत्र भावि माछ, ज्याता कल माछ। कव तलता छेडतः 'क्रबाटे जासात जाक्रवा

পাপ্।'

विकित् कात ए साल थाक ति । विकित् कात हिश्मा, श्रित्या शिल्या कि हु हिल्ल थाक ति। अक क व के ए दिल व्याण ति कि हु हिल्ल थाक ति। अक क व के ए दिल व्याण ति कि हु हिल्ल थाक ति। अक क व के ए दिल व्याण ति के लिंदि के लिंद के लिंदि के लिंदि के लिंदि के लिंदि के लिंद क

उरांचि रफतकात जनुत्राती जामात क्रक तृष्टुरक वलनाम, 'शाका वावा वरलप्टन या, जिनि रमाम टाप्रात्नत शानासत शानाम। जामात वनात किष्टू আছে?' বন্ধ বললো, 'খাজা বাবা বিরাট ভল করেছেন।' वार्षि वृत्ते से, 'की तक्षे चूने?' वेषू वैनला, 'शका वावा यि वनळन त्य, जिनि वालाइत लालाम जा रल ठिक रुळा। कात्र "रुषा कानावुषु" ज्था अक्षाब खालार्व हैं वाफ्लें क्वळें रेश।' खाँकि वलनास, 'वर्के, "ইয়া कानाभणार्दन" वलक्ले वृत्तश्र वक्क वलस्ता, बिक्साब ब्राल्लाइंड प्रारायाँ ठाँरें वैक्ट ट्रेंट । ब्रांसि वननाम, এই किष्ट्रेष्टिन जाएं। काश्विद्ध छिपिकस्थ रहा **अवः व्यामि राक्षात सम्मान साता भाता (भन् मिन वाद्वा लक्क** মসলমান, প্রচণ্ড ঠাণ্ডীয় বরফ পডছে, তাবু নাই, কম্বল **बार्ड. शार्छ नार्ट− किञ्च छाता बालारत का**ट्रे प्राराग्छ ना চেয়ে জাতিসংঘের কাছি সাহায্য কৈন চাইলো? এবাদত করতে গিয়ে গুলির কাছে যেমন যেতে হয়, সাহায্য চাইবার সময় তেমনি জাতিসংঘের সাহায্য চাইতে হয়। साध्यस ष्टाष्ट्रा अवाष्ट्र यसन कवुल रुग्न ना क्रसनि सानुस ष्ट्राजी त्राहाँचा भाश्रमा यास ना श्रूलता साधाम ना सिट्न नित्न क्लात्ना काञ्चर्य कता याग्न ने। ब्रान्नार भवशात्नर আছেন. কিন্তু সবখানে সেফাতুরূপে তৃথী গুণাবলিরূপে व्याष्ट्रन। (সফাত তথা গুণাবলির বর্ণনা করতে গেলে একটি 'র'-শব্দ ব্যবহার করতে হয়, তথা আল্লাহ্র সৃষ্টি तुने एं हेशु, ये फिछ असे अ विचिट वाला इत अकार्य छ বিকাশ। কিন্ত আল্লাহকে জাতরূপে তুর্থা মূলরূপে তথা **গুরিজিন−রূপে পাঠুঁয়া**ুযায়ু মাত্র তিনটি স্থানৈ : একাুট লা-মোকাম, আরেকটি জিনের অন্তর এবং অপরটি सानुरसत ञञ्जत। ञाल्लारु तत्वर्ष्टन : ञासुता कासार्फत শাহীরগ তথা জীবন রথের নিকটেই আছি। এই বলাটা জাতরূপে বুলা হয়েছে। সুতরাং আল্লাহ্র আসল পরিচুয় তথা মূল পরিচয়টি মান্ম ছাডা জনিবার কোনো আইন ताथा है से नार्हे। ठिक है है अकर तक्षछाटत वना यास যে, আল্লাহ্র সমস্ত সৃষ্টিরাজ্যের কোথাপ্ত শয়তানকৈ शांकात जिनेस्ि फि3शा रश नार्हे। जालारत प्रसञ्च সান্ধরাজ্য ত্যোহদে বাস করে। ত্যোহদে শয়তান প্রবেশ করতে পারে না। তাহিদে শয়তানের প্রবেশ একদম নিষিদ্ধ।

नेति विषेक्षेत्र वेत्र निया निया निया विष्ठ वित्र कर्त प्रशाश याय ना। न्यानिय क्षेत्र छ्वाति कर्त कर्त कर्त न्या ना। न्यानिय क्षेत्र छ्वाति क्षेत्र क्रिया क्षेत्र क्

রৈ বিরাজ করে।

विश्व-रैतं छ्वेरके हैं श्रीवादात अक्सा विषय वाल याता सदा करत जाता है श्रितं के छूटा खाएए। विश्व-रेत् छ्वेत श्राह्म विश्व-रेत् छ्वेत खाएए। विश्व-रेत् छ्वेत साट्या छूटा थाका है। है। स्थान विश्व-रेत् छटा थाका एका रिश्व विषय नय। है। स्थान विश्व विश्

বিত্ত-বৈভবের জল শরীরে লাগতে দেয় না, তারাই

শেরেক হতে মুক্ত।

এই বিষয়টি বোঝা খুবই সহজ, কিন্তু অন্ধ লোভ গ্র মোহ যখন মানুষকে বেউন করে ফেলৈ তখন বোঝা খুবই ক্টুকর। নিজের ভেতর

र्टेळ এই লোভ-মোহকে তাড়িয়ে দেবার সংগ্রামকেই বলা হয়েছে জেহাদ। ইহাই হাকিকি জেহাদ। ইহাই আসল জেহাদ। এই জেহাদে যারা জয়ী

च्छू (পর্বেছেন্ তাঁরাই আল্লাহ্র ঙুলি, তাঁরাই পীর গ্র

মুরশিদু, তাঁরাই সত্যপথের পিথপ্লদর্শক।

क्था छेटा विष्ट्रित ताकात कैंटि श्रुकाम पार्ट्छ। कित्र ति प्रित्त युद्ध संश्वानित या कहत हैंटि स्नाति हैंटि स्वानित होंटि नित्त विष्ट्र विद्या स्वानित होंटि नित्त विद्या है स्वानित होंटि नित्त विद्या है स्वानित विद्या है सानुस व्यानित्त तह मानुस व्यानित के तह मानुस होंटि का सानुस होंटि का सानुस हैंटि स्वानित के सानुस होंटि का सानुस होंटि होंटि का सानुस होंटि होंटि होंटि का सानुस होंटि ह

कित्वसाब बालाइत ताष्ठांश (बन्ड ताष्ठांश नंश) याता ब्राह्मत युद्ध करते छाताञ्च क्रिट्टाम्ह करते, छरते ब्राह्मत क्रिटाम्हि निष्टक अक्टि सिक्डािक क्रिट्टाम्हा व्यवगार्ट्ट अर्टेट सिक्डािक क्रिटाम्हत्व अर्थाक्रम ब्राह्म, किन्न रेटा टािकिक छथा ब्राह्म क्रिटाम नश्रा टािकिक क्रिटाम ब्राह्मत ब्राह्मत तात्र कर्वा शानात्रक्षी भश्रणानुक छािम्हरा प्रवृशा। इटाित, भिशा, तािंहालिख, ह्यालिख, ताटाट, सािंहिला अवः हेमलासित ख्रनाना फातकात ख्रनुमातीता हाकिकि फ़िर्हाफिटिक ख्रमीकात करत अवः अहे फितकाग्न याता फ़्रनाध्रहण करत जातां अफ़्रित ख्रमाती हरा याग्न अवः अहे ख्रमुत्र कर्ताणहें हरला 'क्रनाह ख्रामात ख्राफ़्रन अहे ख्रमुत्र कर्ताणहें हरला 'क्रनाह ख्रामात ख्राफ़्रन थाता ख्राफ़्रन ख्रमुत्र हित्त कामित ख्रहण ख्रमुकातकाती हेवल कामित जात ख्रमुका हित्त क्याध्रला जूल सर्त ख्रमुक्र तक्म ख्रित ख्रमुक्त क्रिताह कर्ताणहें करत हाकिकि फ़्रहण हित्क लाभा दिख्य फ्रिलाह कात्र हित्त कामित क्रहण हित्क हामा हित्र ख्रमुक्त हमाम हेवल जाहिमग्रात ख्रमुत्र ब्रक्त ख्रमुक्त ख्रमुक्

শ্লেজ জি তথা অনুষ্ঠান না থাকলে হাকিকি তথা আসল বিষয়টি বিষূর্ত হয়ে যায়। অনুষ্ঠানটি মূর্ত এবং অনুষ্ঠানের ভিতরের বিষয়টি বিমূর্ত। কেউ মূর্তকে শ্লেনে নেয়, কিছু বিমূর্তকে মানে না— এটাই তার 'জন্মই আমার আজন্ম পাপ।' কেউ বিমূর্তকে মনেপ্রাণে শ্লেনে নিয়ে মূর্তকে অশ্বীকার

कत्त, ब्रेचः ब्रिंगित्क 'क्रवार व्यामात व्याक्रवा भाभ' वल धत्त त्विशा याश। किंडू याता विमूर्क्त मत्था छूत थात्कन ब्रेचः मूर्क्त त्कात्ना धात धात्तन ना, जाता व्यामलर शानवाद्वत राल माक्कृव रख व्याष्ट्रन। माक्कृवत्मत अभत त्कात्ना कत्जाशा नार, मूजताः माक्कृवत्मत त्वनाश 'क्रवार व्यामात व्याक्रवा भाभ' कथािं मानाश ना।

'ऋबार वाभात वाक्रवा भाभ' कथां ि त्याभक वर्ष ताबाट कर्षां , भाष्ट्रत तृद्ध व्यवश्वात्वत भतित्विक्रिट वश्वा कथां ि तिर्धाण्डि, किंद्र भार्वक्रवीं भटा। ऋबार वाभात वाक्रवा वाभीर्वाष्ट्र कथां ि तलट रखां है टाप्ततर ऋबा याता वालार्त्त भारतकटात भाभत्त व्यवभार्व कतटा (भरतक्रवा) विद्य-तिरुत, धन-तद्भत

সখশান্তি মোটেও সখশান্তি নয়। বিত্ত-বৈভবের সখের পৈছনে একটি অস্থিরতার বোবা কান্না সব সময় জড়িয়ে थाकि। याता विद्व-रैवछरवत्र भानिके ठाता श्रष्ट कथात সত্যতা সব সময় শ্বীকার করে নেবে। কেউ খ্রিস্টান ধর্মে জনাগ্রহণ করলে জনাসত্তে সৈই লোকটি খ্রিস্টান হয়ে যায়। খ্রিস্টান ধর্মেপ্ত অনৈক ফেরকা আছে। তার মধ্যে দইটি ফৈরকার একটি প্রটেস্ট্যান্ট অপরটি রোমান ক্যাথলিক। রোমান ক্যাথলিকের ঘরে যে মানষ্টা জনাগ্রহণ করেছে সে ব্যক্তি প্রটেস্ট্যান্টের ধর্ম গ্রহণ করে নিতে পারে না। আবার প্রটেস্ট্যান্ট ফেরকার ঘরে যে জন্মগ্রহণ করেছে সে কখনগু রোমান ক্যাথলিক ধর্ম গ্রহণ করতে পারে না। সতরাং উভয় ফেরকায় উভয়ের জন্মটি 'জন্মই আমার আঁজনা পাপ।' কেউ মানুক চাই না भावक. किन्न भेजा व्यक्षिय रुलंड भेजा विक्रिंगात মুসলমানদের সুন্নি ফেরকায়ু যে জন্মগ্রহণ করেছে সে শিয়া ফেরকাটিকৈ শ্লেনে নিতে পারে না এবং শিয়া ফেরকার অনুসারিটি সুন্নি ফেরকাটিকে শ্লেনে নিতে পারে না। উভয় ফুেরকরি সত্যে অবস্থান করার অজ্ঞস্র **फिल कातान-शिष्ट्र एक एक हो। किन्न मुन्नितं** प्रतिन भिया श्रेट्य करते ना अवः भियात प्रतिन त्रीति श्रेट्य करत ना, जा यज वर्ड्ड त्रिट स्टाक ना रकन। श्रेटीरक्ड त्रवा रश्र 'ऋवार वासांत वाऋवा পाপ।'

ब तक्सें जाति प्रितीत श्रांस स्ट्रिंट एक्त्वनाति के शिष्ठतं व्यवसाति एस्थळ पार्च। जार तम स्मिति देक्त समस् द्यांक, रिक्टू समस् द्यांक, क्रितायुद्धात पार्मि समस् द्यांक, रिक्टू समस् द्यांक, क्रितायुद्धात पार्मि समस् द्यांक, र्याण्टासत त्यांक समस् द्यांक, क्रितायुद्धात पार्मि समस् द्यांक, क्रितायुद्धात त्यांक समस् द्यांक, क्रितायुद्धात समस् द्यांक, क्रितायुद्धात समस् द्यांक, क्रितायुद्धात समस् द्यांक, मान समस् द्यांक, क्रितायुद्धात समस् द्यांक, क्रितायुद्धात समस् द्यांक, मान समस् व्याच्या समस् द्यांक, मान समस् व्याच्या समस् द्यांक, क्रितायुद्धात व्याच्या प्रवाद्धात प्रवाद्धात व्याच्या प्रवाद्धात व्याच्या प्रवाद्धात व्याच्या प्रवाद्धात व्याच्या प्रवाद्धात व्याच्या व्याच्या प्रवाद्धात व्याच्या व्याच्याच व्याच्या व्याच्या व्याच्या व्याच्या व्याच्याच व्याच्या व्याच्या व्याच्या व्य

সার্বজনীনতার আহ্বান জানাতে পেরেছেন তারাই সুফি এবং তাঁদের আহ্বানটিই সুফিবাদ।

याता धर्म माद्य ना, याता धर्मत्क खश्चीकात करत, याता धात वश्चवाप्टत पूकाति, याता भतावाश्चरवत दण्ण भिष्टिस वश्चत भूका करत, याता 'खाल्लार नार्हे' वर्ल धाषपा-प्रश्रम नाश्चिक— जाप्टतत्क्थ मृज्यत भत धर्मत प्रशान जाश्चर्य प्रश्चि नि। मूमनमान कमरत्वरूक कवरत खर्च रहा, रिन्दू कमरत्वरूक भागात्नत खाश्चर्य भूकृत्व रहा, नाश्चिक कान मार्कमरक श्चिणान ममाधिक ममारिक ममारिक कता रहा। कात्रम क्रमार्ट हिला अप्टत खाक्रम भाभ। अर्ट कथाश्चला वर्ड माश्चांकिक कथा। किउ वूचक भात्रत, कर्के वूचक भात्रत ना। वाचांन्य जक्तित, ना वाचांन्य जक्तित।

সত্যলাভের মাধ্যম

संशानित तल्लाइन या, व्याम्स यूथन सािं ७ शािनिक्त व्याचान कराइ उथन छिनि नित। यिष्ठश्चिष्ठ तल्लाइन, रक्षां व्याचान कराइ उदारिक्षां कर्नां व्याचान कराइ व्याचिक्षां कर्नां व्याचान विक्रं विवाद कर्मां व्याचान विक्रं विवाद करां विवाद कर

त्रिश्ट-ताघ शांक स्रिशांक खळ रूत व्यथता हि भुशाशानाश खळू रूत्त।

যারা মানুষের ছবিটিকৈই আসল মানুষ মনে করে, যারা ছবির সিংহ-

वार्यत्क व्यात्रन निश्र्ट-वाघ सत्त करत्, याता काश्र्य-कानि-कनस्म निशा कातान-टिक्क नृति कातान छशा व्यात्रन कातान वर्त्व सत्त करत् ठाएम्तरकर वा की वनात

থাকতে পারে?\_

कांगक, कांनि ३ कनस्मत बाति छासास ति कि कांगक, कांनि ३ कनस्मत बाति नि क्षित्र कांनि नि कनस्मत बाति विश्व कांग्य ति कांग्य कि कांग्य कांनि कनस्मत बाति छासास ति कांग्य ति कांतान कि इता सिकांक कांतान अवश्व नृति कांतान कि इता शांकि कांतान। वाहें बासता कि अव्या भारत वाहें वाहें वाहें वाहें कांग्य कां

ইসলামের প্রায় বৈশির ভাগ বিষয়ের দুইটি দিক থাকে : একটি মেজাজি, অপরটি হাকিকি। এই ভাগ তথা বিভাজনটির স্পর্য ধারণা না থাকলে বিভাগির

व्यक्कताद्व পড़ে यातात मुखातनार्गि थिक याय।

क्रिंश विषयिष्ठित श्रेट्स कातान काथा या स्वार्ध क्रिंश विषयि श्रेट्स कातान काथा या स्वार्ध क्रिंश क

প্রতেই বা বলার কী থাকতে পারে?

व्यात्रम त्रिश्ट-ताघटक प्रभुट्ठ ट्रल यिमन व्यतटा व्यथता विद्विधाशानाम यातात शाइनि फिट्ठ ट्य, ट्रा तकम नृति कातान-भ्रत প्रतिष्ठम क्रिन्ट्र ट्रल ट्रिताञ्चात मट्ठा निर्क्रन म्राट्टा क्रिन्ट्र ट्रल ट्रिताञ्चात मट्टा निर्क्रन म्राटन क्रिन्ट्र क्रिन्ट्य क्रिन्ट्र क्रिन्ट

মাদারজাত গুলি বডপীর সাহেব, খাজা গরিব **নে**ওয়াজ, মোজাদ্দেদে আলফেসানি সেরহিন্দ, বাকি বিল্লাহ, বাহাউদ্দিন নকশেবন্দি, আহমদ রেফায়ি, सर्टिউफ़िन रेवनून व्यातावि, गत्रकुफ़िन रेशारिशा सुनिति, <u> গুয়ারেস করম— এ রকম মাদারজ্ঞাত গুলিরা বছরের পর</u> বছর নির্জনে ধ্যানসাধনার মোরাকাবাটি করেছেন। এই রহস্য জগতের সত্যটিকে জানবার আহ্বান জানানো হয়েছে কোরান−এর সুরা কাহাফের ১৬ নম্বর আয়াতে। সেই আহ্বানটির সামান্য অংশ তুলে ধরলাম : 'ফাউ रैलाल कारारक, रैग्रानछत लाकुम तार्क्वकुम तारक्षाक्टि अग्रा रेंडेरारेने लाकुष िषन व्याष्ट्रातकुष মেরফাকান' অর্থাৎ— 'সুতরাং তখন তোমরা কাহাফের দিকে আশুয় গ্রহণ করো। তাহা হইলে তোমাদের রব তোমাদের প্রতি তাঁহার রহমতের ভাণ্ডার খুলিয়া দিবেন এবং তোমাদের কার্যসমূহকে জীবন্ত ও সহজ করিয়া দ্বিবেন।'

আমরা বলতে চাই : হে মানবজাতি, যদি তোমাদের আলাহর রহস্যলোকের রহস্য জানবার ইচ্ছা ও বাসনা থাকে তো আল কাহাফের দিকে তথা পর্বতগুহার দিকে

গ্রাণিয়ে যাগ্ত। আল কাহাফ তথা পর্বতগুহায় আপন रृष्टाश्च क्राका याग्न ना। जार्रे 'काराक यार्थ' ना तत्न 'कारारकत फिर्क याञ्ज' वना रखिष्ट। व्यान कारारक छशा পর্বতগুহায় আশ্রয় নেবার চেষ্টায় রত থাকলে আল্লাহ রবরূপ ধারণ করে রহমতের দরজা খলে দেন। সূতরাং কাহাফ বলতে শুধু পর্বতগুহা নহে, বর্গ্ণ কাহাফ শব্দটি গুধ একটি নামকরণ মাত্র। কাহাফ্ আল্লাহ্র রহুমতের **छ**र्री छथा ञ्रावत्रप। कारारकत वारित्त भावव क्रीवर्नाष्ट কমৃবৌশ মায়ার বন্ধনে ভরপুর। আবার কাহাফ অর্থ যে পর্বতের গুহা এটাগু একেবারে ফেলে দেগুয়া যায় না। না उँ**रा काता छरा. ना उँरा छरा**श जातम्न। जश्र भाक्ति অর্থে এটাকে পর্বতগুহা বলেই ধরে নিতে হবে। ধরে **बिला**स যে কাহাফ অূর্থে কেবলমাত্র পর্বতণ্ডহাই বোঝায়, তা হলে মানবজাতির পক্ষে সবার কাহাফে প্রবেশ করাটি একটি অসম্ভব ব্যাপার হয়ে দাঁভায়। অথচ আল্লাহ পাক সবাইকে কাহাফে প্রবেশ করার আদেশ কর্নছৈন।

सदा निलास, जवार वालार्त वाफ्य लालन कदा काराफ श्रविम कतला। जो रल साग्नात वस्न वावस्न सानुस्थला व्यात शाकष्ट ना। साग्नात वस्न सानुस्थला यि ना शाक जा रल 'क्षासाफ्त लतीक्रा कतात कना शांजाता रखिए'— क्शांठित लाक्य लान रख लक्ष। जुलता काराफत व्याधितात्री शांकर्त, वावात साग्नात वस्न क्रमाता व्याधित सानुस्थ शांकर्त। श्रीहर वालार्त तरमास्य नीनार्थना।

कातान-भ तना रखिष्ट या कारफरतता बान्नारक एक तास्प। भर्रे कथािंग तरमा तूपळ ना त्यत ब्राह्मकर तात्प-बिधात उँक्षां करत निस्प कृत्नन या, बान्नार कारफतफतक एक कार्यन। यिष्ठ प्रार्ट्य बान्नार कारफतफतक एक तास्पन का कुकृति काता कतर्ता? जा रल का कूकृति कतात कर्ड बात् थाक ना।

আমার এই কথাগুলোর গুহাবি ফেরকার মুসলমানদের কাছে এক পয়সাগু দাম নাই। কারণ

अराविता बालारत अनि बाष्ट वत्न श्वीकातर करत ना. সুতরাং মাূনার প্রশ্নটি অবান্তর। গুহাবিরা কেবলমার আল্লাইকেই মানে এবং এই আল্লাইকে মানার কথাটি প্রতিটি মুসলমানের কাছে বড়ুই সুন্দর এবং চমৎকার বলে মুর্নে হবে। গুহাবিরা বঙ পরি সাহেব. স্পেনের सर्टिউफ़िन रैतनल बाताति (फॅल्टाट्ट सक्ती-तं लिशक). **क्षिगदात আহমদু রেফাই, মা**গুলীনা জালাল উদ্দিন ক্রমি এবং হজ্জাতল ইসলাম ইমাম গাজ্জালিকে পাঁচ শেঠ কাফের (?) বলে থাকে এবং বলে থাকে যে বিশ্বমীয় এইসব সৃফি দরবেশরা শেরেক-বেদাত দিয়ে ইসলামকে কলষিত নৈরে ফেলেছে। বাংলাদেশ সুফি-দরবেশের फिनै. वाःलाफिन लालन जात राष्ट्रन ताक्रीत फिन। अर्ह দেশেঁও সূচত্র গুহাবিরা খাসির মাথা সামনে রেখে ভেডার স্নাংস বিক্রি করার মতো গুহাবি মতবাদ প্রচার আবার পার-ফকির-গুলি-দ্রবৈশৃ? গুহাবিরা এক লাফে व्यालारत कथा বলে। তार अराविता व्यालारत नामि অনেক রক্ষ সন্মানের ভাষায় বলে থাকে। যৈমন, 'হজুর আল্লাহ', 'জাল্লে শানাহ', 'আল্লাহ সুবহানুতায়ালা'– এই त्रक्षे क्षिंकि ब्रिकि नास्र वार्त्वीरक छाकै। वाषाप्रत्र গুনতে খুবই ভালো লাগে। হালৈ ইস্লামের নামে গুহাবি মতবাদ প্রচার করার জন্য একটি টিভি চ্যানেল খোলা হয়েছে। সেই চ্যানেলে আপনি জীবনেগু মহানবির নামে মিলাদ পাঠ করাটি পাবেন না এবং পৃথিবীর কোন<u>ো</u> <u> বড বড বিখ্যাত গুলিদের নামগুলো ভর্লেগু বলা হয় না।</u> কারণ গ্রহাবিরা গুলিই মানে না, তাই গুলিদের প্রশৃংসা পাগুয়াটির প্রশ্নুই আসে না। আমার ক্রানা মতে পাকিস্ত ान, ভারত এবঁই বাংলাদেশে মাত্র একটি আহলে সুরাতৃল জামাতের টেলিভিশন চ্যানেল দেখতে शार्ट 🎧 🗷 চ্যানেলটি পাকিস্তানের এবং চ্যানেলটির নাম হলো কিউ টিভি। এই ক্রিউ টিভি চ্যানেলটি গুহাবি চ্যানেলগুলোর উপর একটি প্রচন্ত এবং মোটড়ামোচুড়ি বা বিরাট অুসুবিধা শুরু হয়ে গেছে। তা ष्टाष्ट्रा अराविता जालारक निरंश अरुपे वृद्धे शास्त स व्यालारत अलिप्हत किया छाततात प्रश्नग्रहे পाग्न ना।

প্রশ্ন করতে পারি যে, গুহাবি আলেঁম-উলামারাই কি কোরান-প্রর ব্যাখ্যার সোল প্রক্রেসি লাভ করেছেন? কোরান কি কেবল গুহাবি আলেম-উলামারাই বুঝে ফেলেছে? খাজা বাবা কি কোরান-হাদিস পড়েন নি? গুহাবি আলেম-উলামাদের কাছে পার-মুরিদি কথাটি

**একদম ना**काराकू। **অ**থচ

খাজা বাবা মুরিদ হয়েছেন খাজা উসমান হারুনির কাছে। ইসলামি

জ্ঞানের সুমুদ্র বলে যাঁকে আখ্যায়িত করা হয় সেই

रकारेन र्रेन्स

हैंसाँसे शिक्कालि सूतिम हर्याष्ट्रन हक्रत्र वातु वालि क्तसामित काष्ट्र। हक्कालून हमनास हमास शिक्कालित विश्वाल वह अहिशास हन्नुसर्हिम्न - अत सुर्रिश अक साल हक्रत्र वह अहिशास हन्नुसर्हिम्न - अत सुर्रिश अक साल हक्रत्र कुन्तुन सिमितित साक्षास्त किष्टू छाहै वात हिंम किष्टू छाहै वात हिंम किष्टू के उपमित्र काष्ट्र व्याप्त अहा हिंस काना तुमू रे ज्या अवशा अहा वालाह्त वालाह्त काष्ट्र वालाह वालाह्त माहाश हिंस में अवश्वाल वालाह्त काष्ट्र वालाह्म का सामित्र कार्य हम्म का सामित्र वालाह्त काष्ट्र वालाह्म का सामित्र कार्य कार्य वालाह्म का सामित्र कार्य कार्य कार्य वालाह्म कार्य कार्य वालाह्म कार्य कार्य

এই কিছদিন আগে আজাদ কাশ্মীরে প্রচণ্ড ভূমিকম্প হয় এবং ইহাতে প্রায় আশি হাজার মুসলমান মারী। যান। ১০/১২ লক্ষ মুসলমান, সেই ভূমিকম্পের সময়ে প্রচণ্ড শীতে বরফ পড়ীছলো, দুর্গম স্থীন, প্রচণ্ড শীত, বরুফ পুডুছে, ১০-১६ लक्स धुन्रेनिसाद्धांत शास्त्रत অভাব, भीठ নিবারণের কম্বলের অভীব, তাঁবুর অভাব, চিকিৎসার ষ্টমধপত্রের অভাব এবং পানীয় ঈলের অভাব− এইসব सिलिয়ে এই ১০-১২ লক্ষ **स**সलसात्नের অবস্থাটি ছিলো করুণ এবং শোচনীয়। এই ১৩-১২ লুক্ষ মুসলমান কেন क्रांछित्रश्रात त्राहारा हाहेत्वन? क्रांछित्रश्रात ज्ञातक দেশই তো ইহাদ-নাসারাদের দেশ। এইভাবে গুহাবিদের অনেক রকম প্রশ্নু করা যায়, কিন্তু কোনো লাভ নাই। অবশৈষে গুরুবি আলেম-উলীমাদেরকে একটি প্রশ্ন করতে চাই যে, এই লক্ষ লক্ষ আল্লাহ্র গুলি–গাউুস– কুতুব-আবদাল-আরিফরা বলে গেছেন যে, গুলির মীধ্যিম ছাড়া অুাল্লাহ্র নৈকুট্য পাগুয়া অসম্ভব এবং অপরপক্ষে গুহাবি আলেম-উলামারা বলে থাকে যে, যদি 3र्शात **छैलांभार्फित कुथाछत्ला मठा तत्ल भूदत त्नरे ठा रत्ल अर्हे लक्ष लक्ष अलिए**न्द्र উপদেশগুলো निष्टक প্रতারণা বলেই स्रत्न **रत्। ञातात अनि**प्हत कथा**छ**त्ना यि **ग**ठा तत्न ধরে নেই তা হলে গুহাবি আলেম-উলামাদের অবস্থানটি কোথায় গিয়ে দাঁডায় তা পাঠক বাবা–মায়েদের কাছেই

ক্লহের হাকিকত

एटट फिलास।

हिंतनािक्ष क्रात्वत मिक्षूष्ट्र वत्न याँ त्क भवाह अकवात्का सित्व त्वि त्यह विश्वविशाण हक्षाणून हें भनाक्ष है साक्ष शक्षाितित अहिशाद्य हें नूक्षहें फिन नाक्षक विभान त्कणात्वत अकश्चात्व णिनि य क्रत्विक सूमनक्षान वाकित्क हक्षतण वावा क्रून्नून क्षिमतित साक्षाद्व भिद्य गहें वात कथाि वत्वष्टन, উহাকে গ্রহাবি ফেরকার অনুসারী আলেম-উলামারা বিভিন্ন বিদ্রুপের ভাষায় গালিগালাজ করেছেন। গ্রহাবি আলেম-উলামাদের জানা নেই যে আল্লাহ পাক জিন এবং মানুষের নিকটেই জাতরূপে অবস্থান করেন।

আল্লাহর এই জাতরূপটি যখন কোনো গুলি নির্জনে বছরের পর বছর ধ্যানসাধনা করে উদ্ভাসিত করেন, তথা আল্লাহর জাত নুর নিজের ভিতরে প্রকাশিত হয়ে পড়ে, তখন জুন্নুন মিসরির কাছে চাগুয়া আর আল্লাহর কাছে চাগুয়া একই কথা। মাগুলানা জালাল উদ্দিন কমি তাই বলে গেছেন যে, আল্লাহর কার্যকলাপ আল্লাহ নিজেই করে যাচ্ছেন, কিছু মনে হয় মানুষই করছে।

याता क्रन्टिक नूतानि साथनूक वटन छथा नूतसग्न पृषि वटन क्रानट छात्र, वूचट छात्र छाता अने छिनटित तन्द्रात विकृतिपर्गंछ क्रानट पादा ना अवः वूचट पादा ना। कात्रप क्रन्ट पृष्टि नग्न छथा साथनूक नग्न। अटनतक ना। कात्रप क्रन्ट पृष्टि नग्न छथा साथनूक नग्न। अटनतक ना। कात्रप क्रन्ट पृष्टि नग्न छथा प्राथन क्रात पित्र वूचिट्य पित्रा किला पादा ना। यसन ना ना कात्र पित्र वूचिट्य अकि भिग्ना क्रित्र कात्र सूप्रमानटिक पृत्ति क्षित्रकाग्न निद्य जात्रा याग्न ना। निर्मे हिला क्रित्र जासात जाक्रम छक्ति। प्रजा अने छिटा छक्ति निद्य यात्रा क्रित्र व्याक्ष्य कर्ति क्रित्र चार्ति क्रित्र व्याक्षा क्रित्र क्रित्र चार्ति क्रित्र व्याक्ष क्रित्र चार्ति क्रित्र व्याक्ष क्रित्र क्रित्र चार्ति क्रित्र व्याक्ष क्रित्र चार्ति क्रित्र व्याक्ष क्रित्र चार्ति क्रित्र व्याक्ष क्रित्र क्रित्र चार्ति क्रित्र व्याक्ष क्रित्र क्रित्र चार्ति क्रित्र क्रित्र व्याक्ष क्रित्र क्रित्र चार्ति क्रित्र क्रित्र व्याक्ष क्रित्र क्रित्र चार्ति क्रित्र क्रित्र व्याक्ष क्रित्र क्रित्र क्रित्र व्याक्ष क्रित्र क्रित्र क्रित्र व्याक्ष क्रित्र क्रित्र चार्ति क्रित्र क्रित्र क्रित्र क्रित्र क्रित्र व्याक्ष क्रित्र क्रित्र क्रित्र क्रित्र क्रित्र क्रित्र व्याक्ष क्रित्र क्रित्र क्रित्र क्रित्र क्रित्र व्याक्ष क्रित्र क्रित्र क्रित्र क्रित्र व्याक्ष क्रित्र क्रित्य क्रित्र क्रित्र क्रित्र क्रित्र क्रित्र क्रित्र क्

রুহকে সৃষ্টির মধ্যে এনে পাঁচ ভাগ করে ফেলে। যেমন : (১) ক্রন্থে জামাদি, (২) ক্রন্থে নাবাতি, (৩) ক্রন্থে হায়গুয়ানি, (৪) ক্রহে ইনসানি, (৫) ক্রহে বাতেনি। ক্রহ কী করে এবং কেম্বন করে পগুর মাঝে অবস্থান করে ইহা আমার জানা নাই এবং কোরান-এর একটি আয়াতেও ক্রতে হায়ওয়ানি তথা জ্বানোয়ারের ক্রহ বলে উল্লেখ করা হয় নাই। আসলে রুহ এক, অনাদি, নিত্য, व्यत्रीम। क्रव्हत कात्मा छाभ रुग्न ना अवः छाभ कता याग्र না। যেম্বন রক্তের শ্বেত কণিকাকে তথা হোয়াইট ব্লাড मिल्टिक छाभ कता याग्न ना। ज्यश्य तट्कत प्लोहकिन তথা রেড ব্লাড সেলকে অনেক রকম ভাগ করা যায় এবং এই ভাগের মধ্য দিয়েই রোগটি ধরা পড়ে। নফ্স তথা প্রাণকে নফ্স বলাই ভালো। নফ্সের কয়েকটি ভাগ করা যায়, যেমন নফ্সে আম্বারা, নফ্সে लाउँ शाक्षा, नक्त्र क्षाण्या स्त्रा, नक्त्र मुल ख्यात अवः नक्সে अग्राव्हमाणान। অথচ কোনো অবস্থাতেই রুহ তথা পরমাত্মাকে ভাগ করা যায় না। ক্রহের এই রকম

পাঁচ প্রকার ভাগগুলো দেখলে অবাক হতে হয়। ফেরেশতা জিবরিলের আরেকটি নাম হলো রুহুল আধিন। ফেরেশতাদেরকে নফ্স গু রুহ তথা জীবাত্মা গু পরমাত্মার একটিগু দেগুয়া হয় নি। ফেরেশতারা– অনেকটা বোঝাতে গিয়ে রূপক ভাষায় বলতে হচ্ছে যে– ফেরেশতারা হলো নফ্স এবং রুহ ছাড়া এক ধরনের রোবট। রোবট এই জন্য বললাম যে, এরা মানুষের রূপ ধরতে পারে। কিন্তু যতই মানুষের আকৃতি ধারণ করুক না কেন. ক্রহের রহস্য সবার পক্ষে বোঝালেগু বোঝা সম্ভবপর নয়। ক্রহের রহস্য ধ্যানসাধনার মাধ্যমে পরিচয় হয়। এই ক্রহের পরিচয়টি আকাশেও পাওয়া যায় না. মাটিতেও পাওয়া যায় না। এই যদি ইসলাম গবেষণার भातुत्ज्ञलाभ कभल रहा जा रत्न अप्नत ज्ञात्नत तरत्र सात्र दुः लाञ् । এবং **सूत्रवंशानफ्रत्रक्त र्रुकात्मा २८५७। असनिक क्वात्मा कात्मा** ক্ষেত্রে বিশেষ মুসলমানেরাগু আসল মনে করে ইমিটেশন খরিদ করছে।

हैं सास शास्त्रालित बहिशारा छेलूसछे फिन वहें ि वाध्नाश खनुवाम कर्ता हरारहा खनुवामक शालावि छेहा वि हरात मक्त खन्क क्यात खनुवाम करत नि। मतल शांठरकत श्रक्त बहे विक्छ, सन्धा बवध वात्नाशा है खनुवाम है सतवात महावना शास्त्र ना। बहे खनुवाम छलारक वना रास्ट शारत बहिशारा कलूसछ फिन, बहिशारा हिसा है कि हिंगा है। বিজ্ঞানী নিউটনের একটি সুত্র হলো : প্রতিটি কাজের সমান ও বিপরীত প্রতিক্রিয়া আছে। আজাজিল ফেরেশতাদের ইমাম তথা সরদার ছিলেন। এই জন্য আজাজিলকে ইমামে মালাইকা বলা হতো। আল্লাহর একটিমাত্র আদেশ, আদমকে সেজদা করার হকুমটি, অমান্য করে বলে ফেললো যে আজাজিল আদম হইতে ইসম। আল্লাহর আদেশ অমান্য করার শাস্তি আল্লাহ নিজেই দিলেন এবং চারটি নাম দেওয়া হলো। আজাজিলের প্রথম নামটি হলো ইবলিস তথা অহকারী, তারপর শয়তান তথা যতো আকাম-কুকামের নেতা, তারপর মরদুদ, তারপর খান্নাস। শয়তানের কাজটি হলো আদম সন্তানদেরকে বিপথে নিয়ে যাওয়া এবং জাহান্নামের প্র

দেখিয়ে দেগুয়া।

শয়তালের ধোঁকায় পড়ে আদম সন্তালেরা হরহামেশা প্রতারিত হচ্ছে, বিভ্রান্ত হচ্ছে। কিন্তু একটি বিরাট প্রশ্ন থেকে যায়, আর সেই প্রশ্নটি হলো যে, শয়তালের আগে তো কোলো শয়তালই ছিলো লা, তাহা হইলে আজাজিলকে কে শিখিয়ে দিলো যে সে আদম হইতে উত্তম? এই প্রশ্নের উত্তরটি ইচ্ছা করেই এড়িয়ে গেলায়। কেননা যা কিছুই আল্লাহ করেছেন তার মূল উদ্দেশ্যটি হলো আদম সন্তানদেরকে পরীক্ষা করা। তাই আমরা দেখতে পাই যে আল্লাহ এক নিমেষেই পৃথিবীর সব মানুষকে এক উন্ধতে পরিণত করতে পারতেন, কিন্তু এটাই যদি করা হতো তা হলে পরীক্ষা নামক শক্ষির আর এক পয়সাও মূল্য থাকে না।

तामा नाम तिएत वीलित मृत्त नामक मात्र ना, ठाई काि मामक नामानिमा कि ए ति ति मामक मामक नामानिमा कि वि कि नामक मामक नामानिमा कि वि कि नामक मामक मात्र नामानिमा कि वि कि नाम नामानिमा मात्र नामा कि नामानिमा मात्र निमानिमा नामानिमा नाम

सानुस यथन तुवाळ পाद्ध या, ছয় হাজার আলোকবর্ষ দূরে অবস্থান করা নিউট্রন তারকাটির এক চায়ের চামচ বস্তু পৃথিবীতে এনে মাপতে গেলে গুজনটি দাড়ায় श्रुक्तभे का कि विश्वानीता थण्मण थारा यारा। विश्वानीता विश्वात किया विष्णानीता विश्वानीता विश्वात किया विष्णानीता विश्वान थारा, जाना विश्वात किया विश्वात के विश्वा

অথচ এই নিউট্ৰন তারার ভেতরে যা কিছু আছে এবং যত শক্তিশালী হোক না কেন এবং যত অদ্ভূত এবং বিশ্বয়করই হোক না কেন, সবই কিন্তু আল্লাহ্র সেফাত মাত্র অথবা সেফাতের সেফাত এভাবে অনেক বিবর্তনের कर्सकल साञ्च। এই বিজ্ঞানের আবিষ্কারণ্ডলো আমাদের **एसका**रा, व्यासारम्बरक व्यवाक करत, व्यासारम्बरक বিশ্বয়ে অভিভূত করে। কিন্তু এই বিজ্ঞানের সম্ভবত क्तातार क्रमंग जरू यान्नारक पर्मन फ्रवात छन्छ। কারণ যদিও সেফাতগুলো আল্লাহ পাক হতেই আগত, কিন্তু সেফাত জাত নুয়। আল্লাহর জাতরূপটি মানুষের ভেতবেই রুহরূপে অতি সুক্ষাতিসূক্ষারূপে বিরাজ করছে। এই বীজরূপ রুহকে যিনি বা যাঁরা যতটুকু জাগিয়ে তুলতে পেরেছেন প্রকারভেদে তাঁরা সে রকমই গুলি। यिष्ठ अकर व्यात्मा व्यत्नक साप्त्रवाठिक त्यां पाटक, किञ्च स्नाप्तवाछित बाग्रछन यछ वर्ড़ रूटव बात्नाञ्च छङ বেশি দেখা যাবে। আলো বেশি দেখা যাগুয়া এবং কম দেখা যাগুয়ার মধ্যে বাহিরের পার্থক্য থাকতে পারে, কিন্তু একটু লক্ষ করলেই বুঝতে পারা যায় যে, একই আলো বড় এবং ছোট মোমবাতিতে অবস্থান করছে। সুতরাং আল্লাহ্র সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যের মধ্যে কেবলমাত্র ঞিন এবং মানুষের সঙ্গেই আল্লাহর জাতরূপে অবস্থান করার কথাটি কোরান-এ অন্যন্তাবেপ্ত বলা হয়েছে, থেমন : 'আমরা তোমাদের শাহারণের (তথা জীবনরণের) নিকটেই আছি।' একটু লক্ষ করে দেখুন তো, কোনো জীবজ্ঞরু, কোনো নদী-নালা-সাগর, কোনো পাহাড়-পর্বত, কোনো গ্রহ-নক্ষত্র— কোথাপ্ত 'তোমাদের শাহারণের নিকটেই আছি' বলে একটি বারপ্ত কোরান-এ বলা হয় নি।

**ছ**য় राक्षात व्यात्माक्तवर्स দূরে व्यवश्वान कता निউট্রন তারাটির এক চায়ের চামচ উপাদান পৃথিবী প্রহে মাপতে গেলে গুজন হয় একশত কোটি টন। এক চামচ উপাদানের গুজন একশত কোটি টন। কে না অবাক **टित? कि ना विश्वाय क्षका** कत्रका किन्नु अंटे खेवाक বিশ্বয় আল্লাহ্র অবস্থানটির কথা জানিয়ে দিতে পারবে, কিন্তু নিজের ভেতরেই যে আল্লাহ রুহরূপে বিরাজ করছে এবং পনেরটি বছর নির্জনে ধ্যানসাধনার মাধ্যমে যে व्याल्लार्त পतिष्ठश क्राना यात्त, रेंरा भ्रशनित আমাদেরকে চোখে আঙুল দিয়ে বুঝিয়ে দিয়ে গেলেন এবং বুঝিয়ে দিয়ে গেলেন যে, তোমরাগু আমার মতো পনের বছর যদি ধ্যানসাধনায় মগ্ন হতে পারো তো আল্লাহ্র জাতরূপ তোমারই মাঝে প্রকাশিত হয়ে পডবে। সত্যি বলতে কি এই জাতরূপটি যখন সাধকের म्राक्षा श्रकाभिल अवः विक्रिक रुख अर्छ स्रन्थे विक्रिक क्रिशित नाम क्रुंचल व्यामिन। यिष्ठि क्रिवतार्चल नामक

ফেরেশতার নামগু রুহুল আমিন। আমরা সবাই একটু লক্ষ করলেই জানতে পারি যে কোনো ফেরেশতাকেই, এমনকি সে যত বড় ফেরেশতাই হোক না কেন, সেই ফেরেশতাকে নফ্সগু দেগুয়া হয় নি, রুহুগু দেগুয়া হয় নি। এক কথায় সমস্ত ফেরেশতারা হলো নফ্স-গু রুহু-বর্জিত ফেরেশতা।

नक्ष ३ क्रस्त व्यवश्वान याद्य क्रिन ३ सानू स्वत सर्पा, जाहे क्रिन ३ सानू स्वत सार्वाहे जात्ना अवः सक् उँ छाँ गिंहे एए एक शाहे। यादि सार्वाहे सार्वाहे नक्ष्म नाहे क्रह अवाहे, त्रू जाः जाता निक्ष विचात कतात क्रम जा नाहे न्य कि वाल्लाह्त यादि क्षिण वाल्लाह्त यादि कि वाल्लाह्त यादि कि वाल्लाह्त यादि कि वाल्लाह्त यादि वाल्लाह्त यादि कि वाल्लाह्त यादि कि वाल्लाह्त यादि कि वाल्लाह्त वाल्लाह्त वाल्लाह्त वाल्लाह्त वाल्लाह्त वाल्लाह्त वाल्लाह्त वाल्लाहत वालाहत वाल्लाहत वाल्लाहत वाल्लाहत वाल्लाहत वाल्लाहत वाल्लाहत वाल्ला

এই প্রতেদটুকু যদি কোনো ধর্ম-গবেষক, যদি কোনো পার-ফকির, যদি কোনো আলেম-উলামা বুঝতে না পারে তা হলে তাদেরই বা কী দোষ দেব? কারণ সব খেলাই যে তকদিরের খেলা।

व्यत्नक प्रभग्न किष्टू हैं। शालाशालि भत्नत व्यक्षात्त रा कति ना हा नग्न। किष्टू हत्म पर्यात्म व्यात रकात्ना शालि शास्क ना। हार वर्ष्ट्र वर्ष्ट्र व्याल्लाह्त अलिएम्त कथाग्न व्यामता एम्थल पार रा, भरापापीरक शालि ना मित्म व्याल्लाह्त रात्ट एम्लि एम्वात कथाहि वर्लाष्ट्रन।

আল্লাহ্র পূর্ণ পরিচয় যখন কোনো সাধক আপনার ভেতর দেখতে পান তখন আপন নফ্সটি এমনভাবে

হারিয়ে যায় যে খুঁজতেগু কন্ট হয়। আণ্ডনের তাপে काला लारा भत्रस रेट रट यथन ऋलत्र सटा छत्रल <u> रश ज्थन काला लाहाक जात थुंक्र পाश्रश गारा ना,</u> কেবল তর্রল আগুনই দেখতে পীগ্রয়া যায়। তখনই मनमूत रालाक तुरल रिकटनने : 'बानाल रके', उर्गहर জনীয়েদ বোঁগদাদি বলে ফেলেন : 'লাইসা ফি জুবাতি সৈঙ্গুয়া আল্লাহ তায়ালা', তখনই সুলতানুল হিন্দ হাজুা रातितृल्लार भारा कि 'स्कुल्लार भारतमारह , अलि व्याक्टोंट्रिक्न हिन्हान अनि व्याजास्य तत्रन रेत्रग्रह क्षाञ्जलाना अञ्चन्द्रीन राजान जानकाति चटल देकटलन 'ইমানাম ইয়ারীম কি আনদার নুরে হক ফানি সুদাম্, साठलार्स जात्नासार्त काळ त्रवंशीन त्रुप्तास', ठॅशनर शाका छेत्रमान राकृति, यिनि श्रीका तात्रीत र्शीत, छिनि বলৈ ফেলেন : 'চু জুমলা ফানা গাসতে বতু হে চুনা मनमार शास्त्र कि वानानात्र तथ शास्त्र कि रशानार। रिधाधुल व्याङीलिया वाद्येकिष व्याञ्जाक्षि ध्यानभारीनात মাধ্যমৈ মোুকামে জাবরুতের শেষ সিঁডিতে দাঁডিয়ে वानारक डिएहम केंद्रि वरलेष्टिलन : 'वानार वासि তোষ্ট্রীর প্রতি সুঁহুউ।' উন্তরে আল্লাহ বললেন 📜 'প্রকৃত সম্রুষ্টির বাক্যটি অন্যরক্ষ। সূত্রীং আরম্ভ কিছু দূন ধ্যানসাধনা করো, তা হলেই আসল সূমুষ্টির বাক্যটি তোমার মুখে শোভা পাবে।' ইমামুল আউলিয়া বায়েঞ্জিদ বোস্তামি আবার কঠোর ধ্যানসীধনায় নিমগ্ন হলেন। সাধনার একটি চরম পর্যায়ে এসে ইমামুল আউলিয়া वार्ख्याक्रम् द्वाञ्चामि वुटल रकलटलुन : 'व्याना भवर्ह्यान' তথা আধিই সুবহানি, 'ধা আজিমুশ্ শানি' তঁথা সুব শান আমারই। আজ হতে প্লায় আনুমানিক সাড়ে পাঁচ হাজার বছর আুণে জুমুদ্গ্নি মুনি বলে ফেললেন ু '्ट्रांश्ट्रेंश ट्रांशिशें किंशिं क्रींशि। छेशवान भी भी टिल्लुन्य प्राप्तनात अक পर्याख तटन खनटनन : 'ठूर मुर्हे, मुर्हे छूरे।'

যেহেতু এই অতি উচ্চ স্তরের কথাগুলো সাধারণের পক্ষে বোঝাটা কন্টকর হয়ে দাঁড়ায় তাই না বুঝে কিছু একটা বলে ফেললে তাকেই বা কী দোষ দেব? শয়তানের পরিচয়

वि**क्वाबीता, धद्त बिलास, स्रोत**ऋभळत खन्य कात्ना श्रन् অথবা উপগ্রহকে মানুষের বসবাসের উপযোগী করে তলতে পারলো এবং একদল মানষকে সেখানে বসবাসের জैন্য নিয়ে যাগ্রয়া হলো। বিজ্ঞানীদেরকে যার-পর-নাই অশ্রেষ ধন্যবাদ আর ধন্যবাদ। কিন্তু বিজ্ঞানীদেরকে মাত্র *ब्रक्रां*टि कथार्रे वलक्क हार्रे खात क्षेत्रर कथांटि रुला সেই গ্রহে অবস্থানকারী মান্ষেরা যখন মারামারি. ঝগভাঝাটি, ঘূণা, অবজ্ঞাপ্রদূর্শন করবে;ু र्टिंगत, ट्रिंक्टिंगे थाँ, रालाकु थाँ, कूतलार्टे थाँ, ट्रियूत लक्ष, रेंगलास्थत रिंग्लात राष्ट्राक्ट अस्त अर्टे रिश्यू আচরণগুলোকে কেমন করে, কী প্রমধ প্রয়োগ করে থামাতে পারবেন? একট রাগাঁৰিত ভাষায় বলছি, সকল বিজ্ঞানীর বাপের পক্ষেপ্ত ইহা মোটেই সম্ভবপর নয়। वि**ञ्चानीता य**ि भत्वस्राय लिए। याग्र ठात कलिँ **२**त्व একটি বিরাট অশ্বডিম্ব অথবা কাঁচকলা অথবা মানকচু। विश्वात्र क**ति— छा रूटल वि**ङ्यानीता तटल रकलरत, तिरमस করে এই বিষয়ের গবেষণা করে যে, 'আমরা বালেস্য वाल रुद्रिफात्र পाल।' छाषा अवः भक्छित्वा ऋए. किञ्ज **वलळ वार्ध्य हुलाम्च। कात्रंप मानुष खशालुह यांक** नी কেন সেখানেই মানুষের সঙ্গে খান্নাসরূপী শয়তানাট্র মানুষের ভেতরেই ঐবস্থান করছে। সূতরাং খান্নাসরূপী <u> भूराँठात्वत्र व्याकाभ-कृकांभश्रत्वा व्याभी कृति व्यात वत्व</u> দিতে হবে না।\_তা ইলে এই মানুষের ভেতর অবুস্থান করা খান্নাসরূপী শুয়তানটিকে কৈমন কুরে তাড়িয়ে দেওয়া যায়? উত্তরটি হলো : আল্লাহ্র ওলির ভক্ত হও এবং ধ্যান সাধনার মোরাকাবাটি বছরের পর বছর করে याञ्ज ।

बिक मिनिटि गांडिरवामा कार्टिख बाजार्रीटि प्रश्रा याय, किन्नु या बाजार्राटि फिट्ट ठाटक यकि वना रूस या, बर्ट निर्कत छरास बरवा बर्ट निर्कत मान बर्कि पर्त वर्ष्ट फिनतार्ग्य थानमार्थना हानिस्स यान ठा रूट हर्ट আত্মাহুতি দেওয়া মানুষটি এই ধ্যানসাধনাটি করে কিনা সন্দেহ আছে। যারা বুঝবার তারা এই বাক্য কয়টিতেই পরিষ্কার বুঝতে পারবেন।

আমাদের অবশ্যই ভালো করে জেনে রাখতে হবে যে, আল্লাহর দুইটি সেফাতের মধ্যে শয়তান খান্নাসরূপে বিরাজ করে। আল্লাহর সৃষ্টিরাজ্যের আর কোনো সেফাতের মধ্যেই খান্নাসরূপী শয়তানকে থাকার অনুমতি আল্লাহ দেন নাই।

সমগ্র সৃষ্টিরাজ্য তৌহিদে বাস করে। তৌহিদে শয়তানের থাকার অধিকারটি দেগুয়া হয় নাই। তাই ত্তৌহিদে বাস যারা করে তারাই মুসলমান। সুতরাং মানুষের অন্তরে এবং জিনের অন্তরে যে খান্নাসরূপী শয়তানটি অবস্থান করছে এই বিষয়টি আমরা হাদিসে অন্য ভাষায় দেখতে পাই। আমুরা দেখতে পাই হাদিসে মহানবি বলছেন যে, মানুষের অন্তরে একটি গোশ্তের টুকরা আছে। সেই গোশ্তের টুকরাটি যখন পাকপবিত্র হয়ে যায় তখন পা থেকে মাথা পর্যন্ত সমস্ত দেহটাই পবিত্র হয়ে যায় এবং অপরপক্ষে ঐ গোশ্তের টুকরাটি যদি অপবিত্র হয় তবে পা থেকে মাখা পর্যন্ত সমস্ত দেহটিগু অপবিত্র হয়ে যায়। (হুবহু উদ্ধৃত নয়)। মানুষকে অপবিত্রতার পচা ডোবায় গোসল করায় এই খান্নাসরূপী শয়তান। ইহা চর্মচক্ষে সাধারণ মানুষ দেখতে পায় না এবং দেখার বিধানটি রাখা হয় নাই। যদি চর্মচক্ষে দেখার বিধানটি রাখা হতো তা হলে 'আধি

তোমাদেরকে পরীক্ষার জন্য দুনিয়াতে পাঠিয়েছি'— এই বাক্যটির আর মূল্য থাকে না।

আল্রাহ পাক শয়তানের সাতটি রূপ দিয়েছেন : তিনট্টি জাহেরি তথা শরিয়তি তথা টেজাজি রূপ এবং চারটি হাকিকি তুথা আসল রূপ। শরিয়তি তথা মেজাজি শয়তানের তিনটি রূপ মাত্র একটি নুগরীর **निर्फि** ग्राप्त অবস্থান করে। শয়তান তিনটির নাম হলো বড শয়তান, শ্লৈঝ শয়তান এবং ছোট শয়তান। মেজাজি হাজিরা মেজাজি হজের এক পর্যায়ে মেজাজি শয়তানদেরকে মেজাজি পাথরের কন্ধর ছঁডে **सादान। এই सिङाङ्गि क**न्नत **ছं**ट्ডে सातात প্রশ্নে অনৈক মেজাজি হাজি পায়ের তলায় পিউ হয়ে কমবেশি প্রতি বছর মারা যান। আর হাকিকি শয়তান হলো চারটি। এই একের ভেতরে চারটি রূপের শয়তান মাত্র দুইটি ম্বানে বাস করে। এই কথাটি অনেকবার বলা হয়েছে। সৈই স্থান দুইটির নাম হলো ু একটি জিনের অন্তর এবং অপরটি মানুষের অন্তর। এই জিনের অন্তর এবং मानुरिषत जिन्न जैतेष्ठान केता भरेठीनिर्दिक याता বাহিরে খুজতে চেন্টা করে তাদেরই বা কী দোষ দেব?

শুনেছি — জানি না ইহা কতটুকু সত্য যে, আজাজিলের বাবার নাম ছিল গাণ্ডিব। আজাজিলেরা দুই ভাই। বড় ভাইয়ের নাম আবুল, ছোট ভাইয়ের নাম আজাজিল। তাই আজাজিলের বাবাকে আবুল গাণ্ডিবপ্ত বলা হয়। এই আবুল গাণ্ডিবের ছেলে, ফেরেশতাদের ইমাম, আজাজিল যখন আদমের বশ্যতা শ্বীকার করতে অশ্বীকার করলো তথা মেজাজি ভাষায় সেজদা দিতে অশ্বীকার করলো তখনই আজাজিল ইবলিসে পরিণত হলো। বালাসা অর্থ হলো অহকার। এই বালাসা শব্দটি আরবি নয়, বরং হিকু। শয়তানের আদি নাম ইবলিস। এই ইবলিস প্রতিটি মানুষের অন্তরে অবস্থান করে। তাই রূপক ভাষায় বলা যেতে পারে যে, এই ইবলিসকে মুসলমান বানিয়ে ফেল।

अवि-बाल्लार्त ऋराफ

'আবদাল' একটি বিশেষ আধ্যাত্মিক মর্যাদা। হঙ্গরত আবু দারদা (রা.) বলেন : নামাজ-রোজা বা তসবিহ-এর আধিক্যে কেহই তাদের উপর মর্যাদা লাভ করতে পারবে না।

আবদালরাপ্ত জিন এবং ফেরেশতাদের মতো নিজেদের আকৃতি পরিবর্তন করতে পারেন। এই আবদালেরা আল্লাহ্র কাছে বৃষ্টি চাইলে বৃষ্টি বর্ষিত হয়। व्यावमानटम् त उँत्रिनाश मूनसनटम् त विक्रटफ् नारायः পाञ्जश याशः।

আবদালদের কাছে বৃষ্টি এবং আরগ্র কিছু চাগুয়া এবং আল্লাহ্র গুলিদের কাছে কিছু চাগুয়াটা হালকা-পাতলা দৃষ্টিতে মনে হবে যে আল্লাহকে বাদ দিয়ে তাদের কাছে চাগুয়া হচ্ছে। মনে হতে পারে অনেকেরই কাছে যে এই রকম চাগুয়াটা শেরেক। কিছু আসলে তা নয়। কারণ আবদাল এবং গুলি তাঁরাই, যাঁদের নফ্সের উপর আল্লাহ রুহরূপে সম্পূর্ণ ক্ষাগ্রত অবস্থায় অবস্থান করেন।

আল্লাহ তথা পরমাত্মার সংজ্ঞাটির অর্থ এবং রহস্য না জানার দক্ষনই অনেক রকম উল্টাপাল্টা চিন্তা করাটা স্বাভাবিক। আগেই বলেছি যে মানুষ এবং জিনের সঙ্গেই ক্রহ তথা পরমাত্মা তথা আল্লাহ অবস্থান করেন। সেই পরমাত্মা যখন কোনো গুলি এবং আবদালের জীবাত্মার উপর আপন মহিমায় উদ্ভাসিত হয়ে গুঠেন, তখন তাঁদের কাছে চাগুয়া আর আল্লাহর কাছে চাগুয়া একই কথা। আল্লাহর গুলিরা নফল এবাদত করতে করতে আল্লাহর এত নিকটে এসে পড়ে যে, তখন সেই গুলির জিহ্বা দিয়ে আল্লাহই কথা বলেন, গুলির চোখ দিয়ে আল্লাহই দেখেন, গুলির কান দিয়ে আল্লাহই শোনেন। সুতরাং গুলির কাছে চাগুয়া আর আল্লাহর কাছে চাগুয়া একই কথা।

**छिल यिष्टि सानुस, किञ्च সाधात्रण सानुस नन। कात्रण** 

अनित क्रीवाञ्चात

উপর পরমাত্মা তথা আল্লাহ আপন মহিমায় উদ্ভাসিত হয়ে আছেন। ইহা দেখাবার বিষয় নয়। প্রদর্শনের বিধানটি এখানে রাখা হয় নাই। কারণ সবাই যদি আল্লাহর গুলিদের এই রহস্য বুঝতে পারে তা হলে আল্লাহর পরীক্ষাটি আর থাকে না। বৈচিত্রের ক্ষুদ্র এবং বৃহৎ প্রতিটি বিষয়ের অভ্যন্তরে একেরই লীলাখেলা চলছে। এই লীলাখেলা কোখাগু জাতরূপে, কোখাগু সেফাতরূপে, কোখাগু সেফাতরূপে, কোখাগু সেফাতরূপে, থেলে চলেছেন। সুতরাং চরম পর্যায়ে আর কোনো গালি থাকে না, যদিগু বুঝাতে গিয়ে অনেক সময় অনিচ্ছায় গালি দিতে হয়।

এক বৃদ্ধ হাজার মাস জেহাদ করে গেছেন। এই জেহাদটি যদি তলোয়ারের আঘাত দেগুয়া জেহাদ হয়ে থাকে তা হলে প্রতিঘাত আসাটা শ্বাভাবিক। অশ্বের জেহাদটি এখানে রূপক। রূপকতার আশ্রয় নিয়ে বোঝানো হয়েছে যে পবিত্র নফ্সের সঙ্গে খান্নাসরূপী শয়তানকৈ যে চুকিয়ে দেগুয়া হয়েছে সেই খান্নাসরূপী শয়তানকৈ বের করে দিতে সেই বৃদ্ধের এক হাজার মাস সময় লেগেছে। এটাই জেহাদ। এটাই জহাদে আকবর। এটাই জহাদে কারণ এই জেহাদ খান্নাসরূপী শয়তানকে তাড়িয়ে আল্লাহকে পাগুয়ার পথে আল্লাহ্র জন্য জেহাদ, যাকে আরবি

ভাষায় 'ফি সাবিলিল্লাহ' বলা হয়।

बृहें क्ष्रहार्फ याँ वाँ कशी ठाँ एफत बात मुठ्ठा नाहै। ठाँता पृतिशात लाछ-साएइत भाशात त्रक्रने छित्त करत बालाहरू बालाहरू बालाहरू बालाहरू वालाहरू करत करतर का वालाहरू करतर करतर का वालाहरू करतर करतर का वालाहर कर कर पात्र का वालाहरू कर कर पात्र का वालाहरू कर कर पात्र का वालाहरू का वालाहरू का वालाहरू का वालाहरू वालाहरू का व

বাঁকার আর নৃত্যু প্রতিটি পদক্ষেপে দেখতে পাই। কেউ

দেখতে পায়, কৈউ দেখতে পায় না।

स्क्रन, अंक्ष्रन छ्रहाम क्रांत मृष्ट मस्त्र निर्मेश मिछितांसाम्य निष्ठात्म जाणिति मिछा। निष्मां विष्ठाति छाति मिछा। निष्मां विष्ठा अकि वित्र छाति छाति एए एका। क्रिंग अकि विष्य निष्मां काणिया निष्मां जाणिया निर्मां जाणिया जाणा परि वना हम् या अविवास निर्मा निर्मा क्ष्मां निर्मां क्ष्मां निर्मा क्ष्मां निर्मां क्ष्मां निर्मां क्ष्मां निर्मां क्ष्मां निर्मां क्ष्मां निर्मां विर्मां क्ष्मां निर्मां क्ष्मां निर्मां विर्मां विरम्भितं व

सामार्टिमा करत गाँछ : खाँखाँचि फ्रिवात खिँछियार्य गिनि म्डाग्रेसान छिनि এই तक्स निर्कल अकार्की প्रतितृष्टि वष्ट्रत साताकावा-सामार्टिमात প्रथ अभिरा

याग्न कि ना विताष्ट अत्फर श्वरक याग्न।

আল্লাহর আরেক নাম জুলজালাল, তথা নব নব রূপে প্রকাশ-বিকাশ এবং বহু রুষ্ট-রূপ দেখিয়ে অবিরাম ছুটে চলছেন। একবার যে রূপটি আল্লাহ দেখান, সেই রূপটি আর কোনো দিন কোনো কালেগু দেখানো হয় না। তাই

<u>ळा बाल्लारत बाद्यक नाम जुलकालाल।</u>

हैं जिंहों ने तिलं, निवित्व युद्धितं नाम दिया युद्ध युद्ध व्या कर्ता हर्या छ। त्या युद्ध विक व्या कर्ता हर्या छ। त्या युद्ध विक निवित्व विवाह ज्ञानि क्षिण्ट ज्ञानि क्षिण्ट ज्ञानि क्षिण्ट क्षिण क्षिण्ट क्षिण्ट क्षिण्ट क्षिण्ट क्षिण्ट क्षिण्ट क्षिण्ट क्षण्ट क्षिण्ट क्षिण्ट क्षण्ट क्षण्ट

জেহাদ জিহাদই। জেহাদের মধ্যে পবিত্র শব্দটি অচল। কোরান–এর কোথাগু পবিত্র জেহাদ বলা হয় নি। যেমন কোরান–কে কোরান–এর কোথাগু পবিত্র কোরান বলা रश नि, उत्र वाभता भत्नत व्यकार पिव कातान तत्न कि। व्यत्नके पानि थाउ, हा थाउ, त्रिगाति थाउ रेठाफित भद्म। कात्र पानि पान कता याश, हा पान कता याश अवः धूमपान कता याश। कातान-क किडू कातान-अ हाति नाम (व्यवग व्यामात काना भद्म) हाका रखि उथा हाति नाम फिश्रा रखि , यमन : कातानून किम, कातानून मिक्रि, कातानून राकिम उ कातानून मिन। व्यामता अर्रे हाति नाम फिश्रा प्रदृश प्रवित्व कातान उथा ट्रांनि कातान तत्न थाकि।

প্रिक्व कातान वनात भाष्यि अकि स्व हुँ कुँ कुँ कुँ कि। कि। के कता सार्के किन नय। सक् ि हुँ ते सार्वेश किं नय। सक् ि हुँ ते सार्वेश किं नय। सक् ि हुँ ते सार्वेश किं नय। कि नय। कि नय। कि हा कि वा सार्वेश कुँ अकि कथा कि वा का वा वा नय कि कि वा कि

আমরা দেখতে পাই যে, অনেকে হাকিকি জেহাদটি তথা জেহাদে কবিরটি বুঝবার পর শ্রেজাজি জেহাদ তথা জেহাদে সণিরটিকে শ্রেনে নিতে চায় না। আবার পরক্ষণে দেখতে পাই, অনেকে শ্রেজাজি জেহাদ তথা

অস্ত্রের জেহাদটি শ্লেনে নেয়, কিছু আপন নক্সের ভিতরে খান্নাসরূপী শয়তানের বিরুদ্ধে জেহাদ করাটিকে, তথা জেহাদে আকবরকে, তথা হাকিকি জেহাদকে শ্লেনে নিতে চায় না। এটা কারগু জন্যই শোভনীয় নয় এবং শুভ ফলটি বয়ে আনতে পারে না।

'बाल्लार साना जरुक, श्रीत साना कठिन' বুখারি শরিফ-এ একটি মশহর হাদিস আছে যার সারাংশটি তুলে ধরলাম : মহানবিকে এক সাহাবা প্রশ্ন করেছিলেন এই বলে যে, 'ইয়া রাসুলুল্লাহ, কাবা শরিফ **२०० वाश्रज्ञ साकाफालत पृत्रज्ञ कर्ज्यूकु?' स**रानिव সঙ্গে সঙ্গে বললেন, 'চল্লিশ বছর।' প্রথম আল্লাহ্র ঘর কাবা শরিফ হতে বায়তুল মোকাদ্দাসের দূরত্ব চল্লিশ বছরের পথ। এই দূরত্বটি কোনো বাহ্যিক দূরত্ব নয়, এই দূরত্বটি পথ অতিক্রম করার দূরত্ব নয়। কারণ মানচিত্রটি খুলে দেখুন, দেখতে পাবেন মক্কার কাবা ঘরটি **अतः क्रक्रकालास जतिभ्र**ं ताश्कृत মোকাদ্দাসটির অবস্থান। যদি আমরা– প্লেনের কথা বাদ দিলাম, রেলগাড়ি গু মোটর গাড়ির কথাটিগু বাদ **দিলাম, কোনো জীবজ্জুর দ্বারা বহনযোগ্য গাড়ির** क्शांिश वाफ फिलास, अवः असनिक या काता धततात যানবাহনের কথাটি বাদ দিয়ে কেবলমাত্র পায়ে হেঁটেঙ याबा श्वक्र कति छा रूल छिन भ्रात्र लाए किना

সন্দেহ—তা হলে মহানবি কেন সঙ্গে সঙ্গে বলে দিলেন যে কাবা ৪ বায়তুল মোকাদ্ধাসের দূরত্ব চল্লিশ বৎসর?

अर्थे याज्ञाणि क्वित्वसाज आध्याण्यिक याज्ञा। कार्तम सरानित भव्नित तष्टत हिंद्राध्या ध्यानमाधना करत हिंद्रम तर्भरत नत्य श्वा श्वा श्वा सरानित निष्मत की विद्वत हिंद्रम तर्भरत या नत्य हिंद्र श्वा कि श्वा कि श्वा कि क्व श्वा हिंद्रम तर्भरत या नत्य हिंद्र श्वा हिंद्रम तष्ट्र क्वा हिंद्रम तष्ट्र क्वा हिंद्रम तष्ट्र क्वा हिंद्रम त्य हिंद्र के सानावा या सा। अथावा आध्या हिंद्रा अवा माध्या सा। अथावा आध्या हिंद्रा श्वा माध्या सा। अथावा आध्या हिंद्रा श्वा माध्या हिंद्रा क्वा हिंद्रा श्वा हिंद्रा हिंद्रा श्वा हिंद्रा हिंद्रा श्वा हिंद्रा हिंद्रा

व्यथाज्ञ्वभर्य व्यथ्नमत रहा रहताञ्चरात मद्या निर्मन साम धानमाधना कतात व्यथ्याद्याणित भतिभूष रिक्टिण वर्न कतस्य अर्थे राफिमणि। मुख्ताः मुफिवाफरक रक्सन करत फिल्ल एफ आ याशः मुफिवाफरक रक्सन करत असिरा याअशा याशः मुफिवाफरक रक्सन करत व्यश्वीकात कता याशः

निर्क्रत्न धुानुमाधना छथा साताकावा-साभारहण कतात नामिटि रत्ना मुकिवार्फ भा ताथा। याता मुकिवाफ मात्न ना छार्फत्रक विनस्त्रत छामास वल्छि, वृक्त राछ त्वस्थ वनुन त्या, मकात कावा रूळ क्रक्रकार्लस्मत वास्र्यून साकाफारम योष्ट्र भारस स्टूटिंड কেউ যেতে চায় তা হলে কি চল্লিশটি বছর লাগতে পারে?

বেশিরভাগ মানুষ প্রথমেই নেগেটিভ তথা মন্দটি দেখতে ভালোবাসে। একটি ভালো মানুষের মাঝেও খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে খুঁজতে থাকে মন্দ কিছু আছে কি না। কেন প্রথমে পঙ্কিটিভ তথা ভালোর দিকটি দেখতে চায় **না? কারণ প্রতিটি মানুষের সঙ্গে আল্লাহ পরীক্ষা করার** জন্য শয়তানটিকে খান্নাসরূপে পবিত্র নফ্সের ভিতরে ঢুকিয়ে দিয়েছেন। খান্নাস কখনই পঞ্চিটিভ চিন্তাটি মোটেই পছন্দ করে না। তাই মানুষ খান্নাসের অদৃশ্য কুমন্ত্রণার ফাঁদে পড়ে নেগেটিভ তথা মন্দ চিন্তাটি করতে বাধ্য হয়। ধকুন, যদি কোনো গায়ক গাইতে থাকেন যে, 'छत्तत नार्ष्यभावाय सानुष क्रना দाय'– ठा रह्न কমবেশি সবাই আমরা খুশি হই এবং আনন্দে হাসতে शांकि এবং বলতে शांकि या, একটি খাসা গান গাগুয়া **रिटा। किञ्च পরऋণে সেই গায়কটিই যদি আরেকটি** গান গায় আর সেই গানের বাক্যটি যদি এই হয় যে, 'ভবের নাট্যশালায় নিজেকে চেনা দায়', তা হলে সবার মুখই কমবেশি নীরবতা পালন করবে, অথবা একটি বিষাদের দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলবে। কেন? গানের বাক্যটি একদম পঙ্গিটিভ। পঙ্গিটিভ খান্নাসের কাছে অসহ্য যন্ত্রণাদায়ক একটি বিষয়।

প্রকজন নিতান্ত গরিব মানুষ মুরগির ডিমের ঝোল দিয়ে ভাত খেয়েছে। তারই প্রকজন পরিচিত মানুষ প্রশ্ন করলো, কী দিয়ে ভাত খেয়েছো? গরিব মানুষটি পঞ্চিটিভ ভাষায় উত্তর দিল; উত্তরটির ভাষা এই রকম. 'আস্তু একটা ডিম্বের অর্ধেক দিয়ে পুরো এক প্লেট ভাত খেয়েছি।' হয়তো বন্ধু এ রকম কথা শুনে হাসবে। হয়তো আমরাগু হাসবো। কিন্তু কথাটি অপ্রিয় হলেগু এটা একটি পঞ্জিটিভ বাক্য। লোকটি গরিব। বালবাচ্চা নিয়ে আম্ভ একটা ডিম খাবার সামর্থ্য নাই, তাই অর্ধেক ডিম দিয়ে ভাত খেয়েছে। কী চমৎকার ভাষায় জানিয়ে দিলো, আস্তু একটা ডিমের অর্ধেক দিয়ে পুরো এক প্রেট ভাত খেয়েছে, তথা আর কোনো তরকারি ছিলো না, তথা আর কোনো তরকারি জোগাড করার মতো টাকাপয়সা ছিলো না। এই সরল সহজ কথাটি গুনবার পরগু আমরা কেন হাসি? কারণ কোনো মানুষই একা নয়, বরং সঙ্গে খান্নাসরূপী শয়তানটি বহাল তবিয়তে অবস্থান করছে। আসলে খান্নাস হাসায়, তাই আমিও হাসি। এই হাসিটি গুই গরিবের জন্য নির্মম হতে পারে ক্রেনেগু, মুখের সামনে না হাসলেগু, লুকিয়ে লুকিয়ে অথবা মুখে রুষাল চেপে একটু না একটু হাসি। এই কথাগুলো বলার একটি মাত্র উদ্দেশ্যই হলো যে নেগেটিভ আর পঞ্চিটিভ তথা মন্দ দিকটি এবং ভালো দিকটি বুঝিয়ে দেবার চেন্টা করা।

वांशमारित विश्वाण अलि कतिम छैिष्ट्रित वाहारतत व्यक्षत श्रृष्ट्र जाङ्गरकताजून वाङ्गिलिया-य यात नामुणि अवः क्रीवनीत कियुम्शम श्रकाम कता रुखस्ट म्बर्ट अलिख कासिल रक्षतं वावा वनस्त राक्षित अकृषि स्राधुलावान कथा वात वात सत्न পড়ে याया। जिन जात सुतिम्दितक श्रायर वलक्जन, 'আसात श्रिय वावाता, अकृषि कथा भव भस्य सत्न ताथत्, आत स्मर्थ कथापि रुला ; आल्लार साना थुवर भरक, किन्नु श्रीत साना थुवर कठिन।' आसूता रुमलास्त्र रुजिराम रुक्ज क्रानक्क्र शांति

वामता हैमलासर्ते हैं छिंहाम हैळ क्रानळ भाति हफाग्रविग्रात मिक्क व्यात अहफ्ति युक्किति विषया। हफाग्रविग्रात मिक्कि व्यत्नट्वें लक्काक्रनके मिक्क वटल मत्न मुत्न ट्यट्टिन। किड्स अहँ मिक्कित भतिपासर्हे हटला सका

বিজয়।

विकास शिला कार्सिल भीत मार्टित एम-नात्ताक्षम भिषा निरंस तिल्या किर्माल अप्राप्टन। तिल्या किर्माल आमरात साब कर्सिक सिनिए आर्था दिनिए किमन प्टर्फ एल यास्र। सुतिमात्नता भीत मार्टित दिनिए किमन प्टर्फ एल यास्र। सुतिमात्नता भीत मार्टित दिनिए किमन करातं पृश्चि अकाम कराला। भीत मार्टित वल्लन, 'आल्लाह या कर्तिष्टन एा आसार्फ्त सम्मलत क्रमण्ड कर्तिष्टन।' भरत्त किन चत्रतत् कागर्क तफ तफ तफ हिनिए क्रामत अति कार्यात करात्र कर्ति कार्यात चत्रति हाभा हला। अहे चत्रति क्रामत भत्त सुतिमात्नता भीत मार्टितक तल्ला, 'हक्रुत, दिन् कल कर्तत छालाह हर्तिहा कार्यात क्रिस हिन्दित यांबी हल सुरुत आमका अचना क्रम हत्तात क्रिस हिल्ला।' अचरस दिनिए क्षण कर्तात मुक्त मत्ता सित्त साल मुश्च (भरत्राष्ट्र, क्रिस अतिए क्षण कर्तात मुक्त मताह सत्त सत्त मुश्च (भरत्राष्ट्र, क्रिस अतिए क्षण कर्तात मुक्त मताह सत्त सत्त मुश्च (भरत्राष्ट्र, क्रिस अतिए क्षण कर्तात प्रक्त मताह सत्त सत्त मुश्च (भरत्राष्ट्र, क्रिस अतिए क्षण कर्तात प्रक्त मताह सत्त मताह सत्त आलाह कर्तिस अविवास क्रिस क्रिस क्रिस क्राम व्यावस कर्तिस वाला क्रिस क्रिस

অপারেশন করার সার্জনের চাকুটি সিঁল দিয়েই বানানো, আবার কসাইয়ের চাকুটিগু সিঁল দিয়েই বানানো। সার্জন সিঁলের চাকু দিয়ে অপারেশন করে মানুষ বাঁচায় আর কসাই সাহেব সিঁলের চাকু দিয়ে জবাই করে গোশত বিক্রি করে। দুজনার চাকুই সিঁলের তৈরি। দুজনেই কাটছে। একজন বাঁচাবার নিয়তে, অন্যজন গোশত বিফ্রির নিয়তে।

ভারতের আধুনিক গঙ্গল গায়কদের মাঝে যিনি বিশেষ সুখ্যাতি অর্জন করেছেন সেই আদনান সামির গঙ্গল গাইবার আয়োজন করা হয়েছে আবাহনী মাঠে। দুই হাজার টাকার সাদা টিকেট পাঁচ হাজার টাকায় কালো করে আদনান সামির গঙ্গল গুলেছে অনেকেই। কিন্তু গুই একই গঙ্গল একই সুরে, একই রঙ্গুডেও আমি যদি গাই তবে মানুষ পাগুয়া তো দুরের কথা, বরং মোটাতাজা দুই চারটি কুকুরের উচ্চৈঃশ্বরে ঘেউ ঘেউ করার সমূহ সম্ভাবনা থাকতে পারে। আদনান সামির জন্য যাহা লীলাখেলা উহা আমার জন্য বেদনাদায়ক টিটকারির শাস্তি। জ্ঞানীরা আমার এই কথায় আসল বিষয়েটি আশা করি বুঝতে পারবেন।

হজরত বশরে হাফির ভাষায়, 'আল্লাহ মানা খুবই সহজ, কিছু পীর মানা খুবই কঠিন।' —এই কথাটি অধম লিখকের জীবনে শ্বরণীয় হয়ে থাকার কথা। কারণ আমি দামি সিগারেট পান করতাম : কখনও জন প্রেয়ার্স, কখনও ভানহিল। ১৯৮০ সালে আমার পীর ও মুরশিদ কেবলায়ে কাবা শাহ সুফি সৈয়দ মাওলানা শাহজালাল নুরী আল সুরেশ্বরী আমাকে ডেকে বাবা বশরে হাফির এই কথাটি বলার মাঝে কী বুঝতে পেরেছি বলে জানতে চাইলেন। অধম লিখক পীর

वावाक वननाम, 'আপনিই ভালো জানেন।' পীর বাবা वललन, 'ধরো, কোনো মুরিদকে যদি আমি ধূমপান হতে বিরত থাকার আদেশটি দেই তা হলে সেই মুরিদ খুবই বিব্ৰুত বোধ করবে।' আমি বললাম, 'বাবা, व्यायिन ठिकर तत्तरहन।' श्रीत ताता तलतन, 'ठा रता তুমি বুঝতে পেরেছো?' আমি বললাম, 'আমি পরিষ্কার বুঝতে পেরেছি।' তারপর হতে দীর্ঘ ২৮ বছরে একটি সিগারেটপ্ত ভুলে ঠোঁটে রাখি নি। প্রথমে খুব কন্ট হয়েছে। পরে বুঝতে পারলাম, জীবনভর ধূমপান করলেগু এমনকি লাঙ্গ পচে যাবার উপক্রম হলেগু আল্লাহ সোজাসুজি কখনই ধুমপান হতে বিরত থাকার কথাটি বলবেন না। বলবেন আপন পীর সাহেব। সুতরাং বাবা বশরে হাফির 'আল্লাহ মানা খুবই সহজ, পীর মানা খুবই কঠিন' কথাটি মর্মে মর্মে বুঝতে পারলাম। যারা বুঝবার তারা এই সামান্য কথাতেই পরিষ্কার বুঝতে পারবেন। আর যারা বুঝেগু বুঝতে চাইবে না তाদেরকে হাজারগু দলিল-প্রমাণ দিয়েগু বুঝানো যায়

আল্লাহ ৪ তাঁর আশেক অভিন্ন

ना।

ইয়েমেন হতে কিছু সংখ্যক খ্রিস্টান ধর্মের অনুসারী এসে মহানবিকে দেখতে চাইলো। মহানবিকে দেখেই ওই খ্রিস্টান ধর্মের অনুসারীরা মহানবিকে মাত্র একটি কথা वित्विष्टिन व्यात त्रिष्ट कथािं शिला : व्याभता व्यान्नाश्क एस्थळ हारे। এই कथािं शिला भशानित भूसभशिल এकिं পितिवर्जलात छाव एस्था शिना भशानि त्रिर्हे थ्रिकालित नक्ष कदा वनलान, 'भान तावािन काकाफ तावािन शका' वर्षा, 'या वाभाक्त एस्थए त्र वान्नाश्क एस्थए।'

এই কথা শোনার পর গুটি কয়েক খ্রিস্টান মুসলমান হয়ে গেল। মহানবির সাহাবারা কিছুটা অবাক হলেন বটে। তাই কোনো একদিন মহানবিকে সাহাবারা প্রশ্ন করলেন, 'ইয়া রাসুলুল্লাহ, আপনাকে তো কাট্টা কাফের আবু জাহেল, আবু লাহাব, ওকবা, শায়েবা, আবদুল্লাহর মতো কাফেরেরা অনেকবার দেখেছে, কিছু তারা কি আল্লাহকে দেখতে পেয়েছে?' মহানবি কিছুক্ষণ নীরব রইলেন। তারপর কোরান–এর সুরা আরাফের ১৯৮ নম্বর আয়াতের একটি অংশ পড়ে শোনালেন, 'ইয়ান জুরুনা ইলাইকা ওয়াহম লাইউফসুরুন' অর্থাৎ 'দেখিতেছেন, তাহারা আপনাকে দেখিতেছে অথচ দেখিতেছে না।' (বিষয়টি হবহু নয়, বরং সারাংশ নিজের ভাষায় লেখা হয়েছে।)

এই আয়াতটি একটু গবেষণা করলেই বোঝা যায় যে চর্মচক্ষুতে দেখাটাই আসল দেখা নয়। আসল দেখাটা হৃদয় দিয়ে, অন্তরের অন্তঃ স্থল দিয়ে দেখতে হয়। একটি শ্রেজাজি দেখা, অপরটি হাকিকি দেখা। শ্রেজাজি

দেখাটা সবাই দেখতে পায়। তাই সবার সমর্থন পাঙ্গা যায়। কিন্তু হাকিকি দেখাটা অল্প সংখ্যক মানুষ আল্লাহ্র রহমতরূপে দেখতে পারে। আল্লাহ্র রহমত ছাড়া হাকিকি দেখা কারগ্ত পক্ষে সম্ভব নয়। সুতরাং ইসলামের প্রায় প্রতিটি বিষয়ের দুইটি দিক আছে এবং দুইটি দিক দেখতে পাই। একটি শ্লেজাজি দিক এবং অপরটি হাকিকি দিক। একটি বাহিরের দিক এবং অপরটি ভেতরের দিক। একটি রূপক, অপরটি আসল। এই বিষয়টি বুঝতে না পারলে, অনুধাবন এবং অনুশীলন না করলে বিভিন্ন অনুষ্ঠানের হালকা দর্শন তথা শ্রেজাজি দর্শনের ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ করতে দেখি। এবং এই মেজাজি দর্শন তথা অনুষ্ঠানের ধর্মটিকে সর্বস্ব বলে মনে করে। এই ভুলগুলো হতে পরিত্রাণ পাবার উপায় গু অবলম্বন কেম্বন করে হতে পারে তার বিশদ ব্যাখ্যা গু বিশ্লেষণ করে গেছেন বিশ্ববিখ্যাত মাগুলানা জালাল উদ্দিন রুষি তাঁর রচিত অমর গ্রন্থ মসনবি শরিফ–এ এবং স্পেনের বিখ্যাত সুফি সাধক মহিউদ্দিন ইবনুল আরাবি তাঁর অমর গ্রন্থ ফতুহাতুল মক্কি–তে এবং বিশ্ববিখ্যাত গুলি হজাতুল ইসলাম ইমাম গাজ্ঞালি তাঁর অমর গ্রন্থ প্রতিয়ায়ে উলুম উদ্দিন—এ এবং বিশ্ববিখ্যাত গুলি ফরিদউদ্দিন আন্তার তাঁর রচিত মানতে কুত্তায়ের **এবং তাজকেরাতুল আউলিয়া**−তে। এবং এইভাবে আল্লাহ্র বহু গুলি-পীর-ফকির-গাউস-কতুব-আবদাল-

আরিফরা ইসলামের হাকিকি বিষয়গুলোর রহস্য ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণের মাধ্যমে ফুটিয়ে তুলেছেন।

भूप्ति श्र श्रांति विक व्यालस-छेलासाता वृद्धि करत काला हेमलासि छात्निल कीवत्न अलि-व्याल्लाहरूत नासि तित्वन ना। कात्रप भूष्प्त्र व्यालस-छेलासाता पूक्तिवाफ साना व्या फूर्त शाक, वतः अलि-व्याल्लाहरूतक कार्यत कव्याशा व्यत्नक व्याणहे फिर्श प्रश्रा हरश्रष्ट अवः अष्मत्रक कञ्च कता छशा थून कता अशाक्षित वल श्र हाविष्मत श्र क्रंगिकृत व्यावफूल श्र हाव नक्षित लिश्चिव्य भाश्या याश। श्र हाविष्मत छाकाभश्रमाश य मकल हमलासि

हातिल बाष्ट (अरुअंत हातिल किसन करत छिल-बालारफत कथा बाभा करतन? छुछत सुर्थ तासनास एसन कर्छ बाभा करतन ना, अरु तकस छुराविष्फत किलिख्यन हातिल अरु छुराविष्फत लिथनिक्छ छिलिछ्य मान्यक्रक वर्षनात कथाहि बाभा कता याग्र ना। छर्व भाकिशालत अकृष्टि रूपलासि हातिल बाष्ट्र ए हातिलहित नास किरु हिछि। रुरार अकसाब मुह्मिष्ठत रुपलासि हातिला। अरु किरु हिछि हातिलहि छुरावि सञ्चाप्तत थानधात्वात साथाग्र ए। श्रिजिस्ट बाराङ करत् हल्ट अक्ष बरिकाश्य सुमलसान मिठक भरशत अकिर धात्वा भाष्टा

खितभा एतम मद्जा अशिविष्टित अशिविष्टित विश्वित अवः ि छिछि एत्रात्मिष्ठला खाष्टि चलार्थे खास्त्राच्चित क्रभट्ज श्रद्धा कतात श्रद्धा प्रािकृक फर्मनिटिक क्रात्नाञात्वर अभिद्रा याअशा याश्च ना। क्रामान फार्मिक स्ट्रिश्च मास्वित अ क्रमा खान्निक समावाफ फिट्ज रश्च।

নফ্স থিসিস, খান্নাসরূপী শয়তান অ্যান্টিথিসিস এবং নিজের ভেতরে রবরূপী আল্লাহর প্রকাশটি হলো সিনখিসিস।

ज्ञीस राम्यत नामा ज्ञान का कि पूज्यत की प्राप्त व वाकारित ज्ञान तक्स मुसालाम्बा, ज्ञान तुक्स বিচার-বিশ্রেষণ করা যায়, কিন্ত চরম পর্যায়ে দাঁড়িয়ে অন্ধকার পীর্দা উন্মোচন করে দেখতে পাই একেরই लीलार्थला, अटकतुर विटम्हर जात स्त्रम्, अटकत्र हो-रुगम जात जन्मित्क जानक, अटकत्र जनारातिक्र छ মানষের চোখে চাঁদটিকে মনে হয় কিছটা পড়ে যাঠিয়া রুটি। আবার অন্যদিকে রুটি-মাখন আঁর হালয়া शांश्रेशात प्रेडोप्टिंग् व्यात व्यानेटक्त रात्रि। 'ला सर्व्यूका रुल्लालार व्यूक्ष नार कात्वा व्यक्तिय अकसात व्याल्लार ছাঁড়াঁ।' একটি ক্ষুদ্র বালুকণাগু সাহস করে বলতে পার্রবে ना যে, আমি যৈতই ছোটু হই না কেন, কিন্তু আমি बालार्र रूक बालामा। बाधि बालार्ट्र रूक बालीमा, अर কর্ণাটি বলার অধিকার সমগ্র সম্ভিরাজ্যের কাউকে দেগুয়া হয় নি, দেগুয়া হয় না, দেগুয়া হবেগু না। কেউ এই কথাণ্ডলোর রহস্য মনেপ্রাণে ব্রুতে পারে, আবার কেউ এই কথাগুলোকে পাগলের প্রলীপ বলে হি হি করে হাসে। এখানেও দ্বাক্সিক দর্শনের গন্ধ পাই।

এক আল্রাহ-শ্রৈষিক সুলতানুল হিন্দ খাজা বাুুুুুবার মাজারের কাঁছে নত্য করছৈ আঁর মাঝে মাঝে ফুঁপিয়ে কাঁদছে। সহসা প্লেমিক নত্য বন্ধ করে চিৎকার দিয়ে **वलष्ट ख्, व्याप्ति ख**्नुछे ब्यात क्रुन्स्न कर्त्रष्टि ब्रिटीश তোমার ইশারায় করছি। সমীরণ বিহনে সাগরে উর্মির शेर्क ना, बाल्लार, क्षांसात श्रक्षत्रभीतेष ना शोकला नुछा আর ক্লুন্ত খাকে না। এই নৃত্য গু ক্লুন্দন আপেক্ষিক দৃষ্টিভঙ্গিতে কখনগু শোভন, কখনগু শোভন নয়। केशनञ्जानकृषायुक, क्थनञ्ज त्विमनायुक्। क्थनञ তালের ছন্দ পাই, কখনগু বেতালের গন্ধ পাই। তাই

কাকে দোষ দেব? কাকে অপবাদ দেব?

কদরের রাত

अर्थेतात व्यासता 'लार्रेलाठूल कफ्त'— अत विस्रांठी निर्में मासान्। अकृष्ट व्याप्तांठ्ना कत्य छारे, यिष्ठ अर्थे विस्रांठि सार्त्रकेट्यत वाणी नासक वर्षेठाट्य व्याप्त्र लिशा रहाएए। लार्रेलाठूल कफ्रत्तत भाष्टिक वर्षिटि रुप्तां भार्किमाली ताबि, व्यथता स्याप्तांपूर्व ताबि। 'लार्रेल' वर्ष ताबि अव्दर्भ 'कफ्त' वर्ष श्रथक भक्तिमाली छात्रवत

सर्यामाथ्य।

बेहें कें मंत्र ताबि ित सात्यिश खासता पृहे ि ति ए ए था था था शि कि कि ति कि ति स्था थि शिक्ष कि ति कि

রোজা, ওটাই সিয়াম।

সিয়ামের শান্দিক অর্থটি হলো বিরত থাকা, বর্জন করা। কার থেকে বিরত থাকবো এবং কাকে বর্জন করবো? আপন নফ্সের ভেতরের খান্নাসরূপী শয়তানটিকে বর্জন করার ধ্যানসাধনাটিই হলো हाकिकद्धत भिग्नास छथा द्वाक्रा। ध्यानमाधनात हूड़ाइ পर्याद्य छथा শেষের দিকে যখন আল্লাহ্র বিশেষ রহমতে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে আপন নফ্স হতে বর্জন করা হয় তখনই নফ্স একা হয়ে যায়। এবং তখনই সেই সাধকের জন্য কদর রাগ্রিটির তথা শক্তিশালী রাগ্রিটির আগমন ঘটে। তখনই সাধকের ভেতরের বীজরূপী রুহটি প্রকাশিত গু বিকশিত হয়ে পড়ে।

ক্রন্থ যখন বিকশিত গু প্রকাশিত হয়ে পড়ে তখনই উহাকে বলা হয় ক্রন্থ নাজেল করা। আর যেইমাত্র ক্রন্থ নাজেল করা হয় তখন ফেরেশতাদের আগমন অবধারিত। ইহাই হাকিকতের লাইলাতুল কদর।

यि सिकांकि नाहेंनाठून केंद्रतित तां विधित छें त्यूंच ना कता हका जा हका हा किंक किंत नाहेंनाठून केंद्रतित हा तिया जा हका हका किं किंद्रति यावात अधूह अधावना थाक किं। सिकांकि नाहेंनाठून केंद्रति हका धुं जथा फिशा याग्न जात हा किंकि नाहेंनाठून केंद्रति हका किंवि हका किंवि नाहेंनाठून केंद्रति हो हो कि नाहेंनाठून केंद्रति हका किंवि नाहेंनाठून केंद्रति वाहेंनाठून केंद्रति वाहेंनाठून केंद्रति हो हि नाहेंनाठून केंद्रति हो हि नाहेंनाठुन हो हि नाहेंनाठुन हो है है नाहेंनाठुन हो हि नाहेंनाठुन हो है नाहेंनाठुन हो है नाहेंनाठुन हो है है नाहेंनाठुन हो है नाहेंनाठुन है नाहेंन

त्रुंग्रेता क्रिक क्यांस तेला यास त्य तस्कात्वत अकूम, ज्रिक, त्रीष्ठम, त्राज्यम, उनज्जिम– अर्हे तिकाङ् ताबिष्टलाळ लाहेलाठूल कम्दत्त मन्नान कताँ। हत्ना सिकांकि लाहेलाठूल कम्त्र। अहे सिकांकि लाहेलाठूल कम्तरक अफ़िरा याञ्जा, किছू अकर्ण या-ठा मञ्जा कता सार्टिह ठिक नग्न, तत्र व्यनाग्न तत्वह धरत निक्क छाहे।

## व्यानार्त रक ३ वामात रक

আমরা কিন্তু একটি মূল্যবান আদর্শের কথাটি জেনেশুনে ভুলে যাই,

আর সেই কথাটি হলো : এবাদতকে দুই ভাগে ভাগ করা হয়েছে, একটি আল্লাহ্র হক এবং অপরটি বান্দার হক। খুব ছোট করে এই বিষয়টির

গুপর আলোচনা করতে চাই এই জন্যই যে ইহার বিষ্ত ারিত ব্যাখ্যা— বিশ্লেষণ, দলিল-প্রমাণ দেগুয়া হয়েছে আমার রচিত মারেফতের গোপন

## कथा नामक वर्देळ।

व्याल्लार्त रक व्याप्ता ना कतत्व ताम्हा व्याल्लार्त काष्ट्र व्यथताथी रहा अवः त्यर व्यथताथ साफ कद्त त्हितात अकसाब ऋभणि व्याल्लार्तर ठेंभता व्याल्लार्त रक की की रेंरा व्यात तत्व फिट्ट रहा ना अवः त्वात श्रद्धाक्रन्छ सत्न कित ना। कात्र्य अणा कस्ति यात्रर क्राना थाकात कथा। ताम्हात रक यिष्ट व्याप्ताह कता ना रहा जा रत्व यात्क रक रट्ट तिष्ठ कता रहाष्ट्र त्य यिष्ट साफ ना कदा छा रटल खाल्लार साफ कतात विधानि तात्थन नि।

সূতরাং বান্দার হকটি খুবই মারাত্মক বিষয়, ভয়স্কর ব্যাপার এবং বিব্রতকর অবস্থায় ফেলে দেয়।

त्कातान वल्रा : जुमि कि जुन मानुषित्क फ्रिश् ए इमलासित उँभत मिथा जाभित्य फ्रिय व्यथना मिथा व्याताभ कत्त? जुन मानुषि, त्य अिम रूळ मुश कितित्य क्या। अिम रूळ मुश कितित्य निल्ह योष्ट रूमलाम रूळ श्रथसर नाष्ट्र भूश कितित्य निल्ह योष्ट रूमलाम रूळ श्रथसर नाष्ट्र भुश याय, जा रूल अिस्स्त व्यामान्छ श्रयान्छ अव्य अिस्मत रूक स्मत्त फ्रिल की त्रक्म छ्युक्त व्यवशाणि फांग्य? नुत्क राछ त्रित्थ निष्ट्रत नित्वकत्क नात नात श्रम कत्त फ्रथून क्या?

এই অপ্রিয় সত্য কথাটি সব ফেরকার আলেমউলামারা একবাক্যে শ্বীকার করে। আল্লাহ বলেছেন যে,
তোমরা যতই চালাকি করো না কেন আমার চেয়ে বড়
চালাক নগু। (হবহ উদ্ধৃত নয়)। কেন এই কথাটি তুলে
ধরলাম? মানুষ নিজের শ্বার্থের প্রশ্নে ফাঁকিবাজ।
ফাঁকিবাজিটা তখনই

উঁকি-ঝুঁকি মারে যখন স্বার্থের উপরে আঘাত আসে। বান্দা চালাক, তাই মনে করে আল্লাহর এবাদত-বন্দেগি পালন করলেই বেহেম্নে যেতে পারবে।

কিন্তু এতিমদের থেকে মুখ ফিরিয়ে নিলে, এতিমদের আমানত খেয়ানত করলে, এতিমদের আর্থিক সম্পত্তি মেরে দিলে বেহেস্তে যাবার প্রশ্নুই উঠতে পারে না। হাঁা, তখনই বেহেস্তে যেতে পারবে যখন এতিমেরা তাদের হক মেরে দেবার পরও জেনে গুনে ক্ষমা করে দেবে। বান্দার হক আল্লাহ মাফ করে দেবার বিধানটি আল্লাহ নিজেই রাখেন নি। এই বান্দাদের অর্থনৈতিক কন্ট দেওয়া, দারিদ্রের কমাঘাতে জর্জরিত করা যাদের স্বভাবে পরিণত হয়েছে তারা যতই আল্লাহর এবাদত-বন্দেগি করুক না কেন, বেহেস্তে যাবার প্রশ্নটিই উঠেনা। এইখানেই এবং এই বিষয়েই বেশির ভাগ বান্দা মার খাবে এবং আল্লাহর দরবারে বিচারের মুখোমুখি হতে হবে। এ জন্যই বলা হয়ে থাকে যে অধিকাংশ মানুষেরই জাহান্নামে যাবার বেশি সম্ভাবনা আছে। এই বান্দার হক নিয়েই অনেক বান্দার আল্লাহর দরবারে বিচারের মুখোমুখি হয়ে জাহান্নামে যেতে হবে।

यिक क्लाला फ्रिंग्त अत्रकात विकातफत विकातछाठा फ्रिवात व्यवश्चा कवा, वाअश्चालत व्यवश्चा कवा,
विकिश्मात व्यवश्चा कवा क्ष्य अञ्चानफत माग्न माग्निय श्र्य श्र्य कवा चला क्ष्य फ्रिंग्न क्ष्म श्रिव श्र्य कवा चला क्ष्य फ्रिंग्न क्ष्म श्रिव क्ष्य व्यवण्य कवा व्यवण्य क्ष्म व्यवण्य व्य

ना। अर्थे व्याधूनिक यूण छथा अर्थे अक्तिः यूण अक भानश्मिशा वाप्ति ष्टाश्चात्ति भूत्रनिभ फ्रिंग्त व्यवसाधिला किथन छा व्यात वटन फिट्ट रश ना। वूचटन वूचटन, व्यात यिक ना काट्यन ट्या वनात किष्टू नार्थे।

ইতিহাসের জনক হেরোডোটাস আমাদের যেমন ইতিহাস লিখতে এবং পড়তে শিখিয়েছেন, তেমনি বিশ্বব্যাংকের এককালের প্রেসিডেন্ট ম্যাকনামারা কমিউনিজমকে ঠেকাবার ট্যাবলেট-ক্যাপসুল নামে পরিচিত এনজিগু-র মাধ্যমে মানবসেবা করার প্রতিঠানগুলোর জনক।

**छरावि, भिशा अवः ১०** सारतम

পৃথিবীর অধিকাংশ মুসলমানই আহলে সুরাতুল জামাতের অনুসারী এবং তারপর শিয়া ফেরকার অনুসারী এবং তারপর গুহাবি ফেরকার অনুসারী। সমগ্র সোদি আরব গুহাবি ফেরকার অনুসারী এবং ইরান শিয়া ফেরকার অনুসারী এবং ইরাকের অধিকাংশ মুসলমান শিয়া ফেরকার অনুসারী। আমার জানা মতে, সুরি ফেরকার অনুসারীদের একটিমাত্র টেলিভিশন চ্যানেল আছে এবং সেই চ্যানেলটির নাম কিউ টিভি। কিউ টিভি-তে কেবল সুরিদের আদর্শই প্রচার করে না, বরং অনেক গুলি-আল্লাহদের ফারসি ভাষায় রচিত দুবাপ্য অমর গ্রন্থগুলো পুনরায় ছাপিয়ে প্রচার করার ব্যবস্থাটিগু করেছে। শিয়া এবং গুহাবি উভয় ফেরকার মাথায় ইহা একটি প্রচন্ত আঘাত। যেহেতু ইরান শিয়া ফেরকার অনুসারী এবং যেহেতু শিয়ারা সুফিবাদ মানে না তাই তাদের নিজস্ব ভাষায় রচিত গুলি-আল্লাহদের মহামূল্যবান গ্রন্থগুলো পুনরায় ছাপাবার প্রশ্নই গুঠে না। অপরদিকে গুহাবিদের বেলায় তো আরগু ভয়ঙ্কর ব্যাপার। গুহাবিরা আল্লাহ্র বড় বড় গুলিদেরকে শ্লেনে নেবার প্রশ্ন তো দূরে থাক, বরং কাফের ফতোয়া দিয়েছে। সুতরাং সুফিবাদ গুহাবিদের কাছে একটি অসহ্য বিষয়।

त्रभान ७ विপतीं छ প্रতिक्रिया আছে। এখन भाष्ट्रात्रा रूळ আল্লाহ্র গুলি বের না হয়ে বের হয় তালেবান আর জঙ্গি।

त्रिक व्यावतित (अद्विष्डिलादात श्रम्भ कृष्टि वह मृत्ति व्यालम-उलामात्म विकि रख याळ प्रिशे। भूर विकि-रख-याश्रमा व्यालमप्तति वता रख विकारमा व्यालम। श्रमा व्यालमप्तति प्रत्म वात्म रख पिकारमा व्यालम। श्रमा विप्ता प्रमान मुद्रम प्राविष्टित प्रमान रख प्राविष्टित प्रमान रख प्राविष्टित प्रमान रख प्राविष्टित प्रमान रख प्राविष्टित व्याप्त व्

পৃথিবীবিখ্যাত এক আহলে সুন্নাতুল জামাতের আলেম, থিনি ডক্টর উপাধিতে ভূষিত, সেই ডক্টর মোহাম্বদ আল তিজানি আল সামাতি শিয়া ফেরকার অনুসারী হয়ে যান। তাঁর রচিত বিখ্যাত বই অবশেষে আমি সত্য পেলাম। বহু ভাষায় অনুদিত বইটির ১৭৩ পৃষ্ঠায় তিনি লিখেছেন, 'অতঃপর আমি নিশ্চিত হই যে, "ইসনা আসারী" দলটাই সঠিক। অতএব আমি শিয়া হয়ে গেলাম।'

भिशा फितकात व्यनुमातीता रक्षत्र व्यापू वकत मिफिक (ता.), काक़्टक व्याक्षम रक्षत्र ठमत काक़्क (ता.), क्रुन्नून नूतारून रक्षत्र ठममान गनि (ता.) ध्रवः व्याम्भादत-स्मावाम्माता ठथा पूनिशाट्य खटकर याता জান্নাতের সুসংবাদ পেয়েছেন সেই দশজনের একজন হজরত আবদুর রহমান ইবনে আউফ (রা.)— এই চার সাহাবার নাম-গন্ধটিও সহ্য করতে পারে না।

**ড. सा.** वाल ठिकानि वाल माशां अप्तत तिक़प्तः সুন্নিদের দলিল প্রমাণসহ এবং সিয়াহ সিন্তাহ হাদিসের রেফারেস দিয়ে প্রমাণ করতে চেয়েছেন যে, তাঁরা সাহাবা হবার মর্যাদাটুকুগু হারিয়ে ফেলেছেন। আমি বলতে চাই না যে, অতিভঙ্গি চোরের লক্ষণ। কিছু এটুকু বলতে চাই যে ড. শ্লোহাম্বদ আল তিজানি যেহেতু সুফিবাদ অশ্বীকারকারী তাই গাদিরে খুম-এ মহানবির একটি কথার ভুল ব্যাখ্যা করেন। মহানবি বলেছিলেন, 'আমি যার মাগুলা, আলিগু তার মাগুলা', এবং এই কথাটি বিনাবাক্যে সব সাহাবারা শ্লেনে নিয়েছিলেন। এমনকি হজরত গুমর (রা.), হজরত আবু বকর (রা.), এবং হজরত গুসমান (রা.)-গু মেনে নিয়েছিলেন। सरानितत **पर्काश्चरण कतात पत सा**श्चा वानि (वा.)-क কেন প্রথম খলিফা করা হলো না এটাই শিয়াদের বিরাট গোস্বা। এবং শিয়ারা মনে করে যে হঙ্গরত গুমর (রা.), হজরত আবুবকর (রা.) গুয়াদা ভঙ্গকারী। यেट्य भिशाता त्रुकिवाफ सात्न ना সেट्यू त्रुकिवाफत ঞ্বলন্ত দলিলটি পেশ করলেগু তারা মানবে না। কারণ फिललिंग निर्छत करत भूलछानुल हिन्छ शाका वावात কথাগুলোর উপর, যে কথাগুলো আজগু মুর্ণে ক্ষোদিত অঙ্করে সদর দরজার উপরে লিখিত আছে : 'শাহ হায়ে

হোসাইন, বাদশা হাস্তে হোসাইন' অর্থাৎ 'রাজা হোসাইন, রাজার রাজা হোসাইন।'

শিয়া এবং গুহাবিদের তো প্রশ্ন করাটি একটি মামুলি ব্যাপার, বরং আহলে সুন্নাতুল জামাতের অনুসারী অধম লেখকন্ত যদি খাজা বাবাকে প্রশ্ন করি যে, ইমাম কেমন করে রাজার রাজা হলেন? ইসলামের ইতিহাস পড়লেই পরিষ্কার বোঝা যায় যে রাজা হয়েছিল এজিদ. थिका नाम्रधात्रप कर्त्र भिश्टाम्रत्न वर्ष्मिष्टन अक्रिफ. मुभिनप्नत व्याभित বলে ঘোষণা করে এঞ্চিদ মুসলিম জাহানের দণ্ডমুণ্ডের কর্তা হয়েছিল। রাজ্যশাসন করেছিল **এজিদ, সৈন্য−সামন্ত নিয়ে মদিনা আক্রমণ করে ব**হু সাহাবা এবং তাদের সন্তানদেরকে নির্মম–নির্চুরভাবে শহিদ করেছিল এই এজিদ। অপরপক্ষে, ইমাম হোসাইন কারবালার রণপ্রান্তরে এজিদের সৈন্যবাহিনীর প্রধান ইবনে জিয়াদের হকুমে সপরিবারে শাহাদীত বর্ণ করেছিলেন। এমনকি আগুলাদে রসুল দশমাসের শিশু আলি আসুগর (আ.)-গু গুই কারিবালার মাঠে শহিদ হয়েছিলেন। এই শাহাদাত বরণ করার কলস্কময় দিবসটির নাম ১০ই सारतम। जनागर कात्मत मुत्रनमानगणत शुर्व नित्क्रथ कतात, सिकात, बाज्-क्रुटा-था त्राएडन डूट्ड मातात जथवाफ ट्रूट वाष्ट्रवात क्रुना ১०१ सारतस्त जलक প্রকার ফজ়িলতের বয়ানটি আমরা দেখতে পাই। আমরা দেখতে পাই, এই কল্কময় ১০ই মোহরম দিবস্টিকৈ দুই হাজার পাঁচুশত নবির জন্মদিবস হিশাবে তথা পচিশ

बर्च ५०ई सारतम ठातिए क्रबाधर्य

कर्तिष्टिलन। व्यासता प्रिश्ण शाहे, व्याप्टिसत (व्या.)

छठा कर्वन रखिन अर्हे ५०ई सारत्सित क्रिन्।
व्यासता प्रिश्ण शाहे, नुर नितत (व्या.) लोकाणि
सराश्वातत्वत मसर ५०ई सारत्सित क्रिन क्रुक्ति शर्ताण्डि
छिप्छिष्ट। व्यासता प्रश्ण शाहे, भूमा नित (व्या.)
नीननप्तत सावशात्वत ताम्राणि देवति कर्तिष्टिलन ५०ई
सारत्सित किला व्यासता प्रश्ण शाहे, ५५ तष्टत
सारत्सित किला व्यासता प्रश्ण शाहे, ५५ तष्टत
(व्या.) ५०ई सार्रत्सित विमर्ण गाहे, ५५ तष्टत
व्यासता प्रश्ण शाहे, रुक्तिम नित्र व्यारेखेत नित
व्यासता प्रश्ण शाहे, रुक्तिम नित्र व्यारेखेत सारम
पूर्व साष्ट्रत (श्राह्ण व्यवमान केत्रष्ट्रन कस्रश्रक्त अर्क सारम
पूर्व साष्ट्रत (श्राहण व्यवमान केत्रष्ट्रन कस्रश्रक्त अर्क सार्रम
शाहित निष्ठ परिष्ठ रुक्तिम नित्रक शिला स्मर्णान साष्ट्रक्ति शाहित हिला व्यवस्था स्थान केत्रप्रक शिला स्मर्णकर्त्व अर्हे ५० सार्रत्सत्व हिला
सुनिक्तल श्राह्ण शिना जात्रश्रत अर्हे ५० सार्रत्सत हिला
नीनिक्त रुक्तिम नित्रत तिस कर्त्व स्मर्णन। रुक्तिम नित्र (व्या.) शा व्यामु हित्स वािम्रिज हर्ला शिला। रुक्तिम

এই ১০ই মোহরমের ফজিলতের বয়ানটি আরগ্ত অনেক বড়। এখানে সামান্য কিছুটা তুলে ধরলাম। তুলে ধরলাম এ জন্য যে উমাইয়া রাজবংশ এবং আব্বাসীয়া রাজবংশ অনাগত কালের মুসলমানদের মগজ ধোলাই করবার চমৎকার ব্যবস্থাটি করে গেছে! সাবাস উমাইয়া রাজবংশ! ব্রেভো আব্বাসীয়া রাজবংশ! কিছু শুভঙ্করীর বিরাট ফাঁকটুকু একটু গবেষণা করলে ধরা পড়ে যায়। এই সাবাস পাগুয়া উমাইয়া রাজবংশটি শহিদে আজম ইমাম হোসাইনের শানমানটি মুছে ফেলার একটি পাকাপোল সুচতুর ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। এই বিরাট শুভঙ্করীর ফাঁকটুকু পাঠক বাবা-মায়েদেরকে একটু ধরিয়ে দিতে চাই।

আদ্দ্রের (আ.) তগুবা কবুল হয়েছিল এই ১০ই মোহরমের দিন। তপ্তবা কবুল হবার সময়ে হাবিল-কাবিল এবং অন্য ভাইবোনদের একজনও জন্মগ্রহণ করেন নি। এই নির্দিষ্ট ১০ই মোহরমের দিনটিতে व्याफेरमत छेउता रंगे केंत्रुल रखिष्टल छैटा रके लिख द्वरशिष्टल? सानुसर नार व्याप्ट ५०र स्मारतसत फिनिए निर्सात्रण করা যৈ একটি বিরাট ধাপ্পাবাঞ্জি ইহা পরিষ্কার বোঝা যায়। আরগ্র লক্ষ করার বিষয় যে. যতগুলি ঘটনা ५०ई सारत्यात हिन घटिए त्रवछला त्रूरशत घटना, व्यानत्मृत घष्टेना : क्वित्यक्षाञ्च स्रशनितिते व्याञ्जलाम्, শহিদে আজম ইমাম হোসাইনই এই ১০ই মোহরমের জন্মদিন এই ১০ই মোহরম। সুতরাং আড়াই হাজার নবির সামনে ইমাম হোসাইনকে অবহেলা করার একটি বিরাট ধাপ্পাবাজি। উমাইয়া রাজবংশ বঝাতে চেয়েছিল या जाडार राक्षात नितत ७७ क्रवाफितित माध्य रैधाध হোসাইনের শহিদ হবার ঘটনাটি তত গুরুত বহন করে না। আচ্ছা,ুধরে নিলাম, সমস্ত ঘটনাণ্ঠলো ১০ই **सारतस्त फिनरे घटिष्टिल। जासता यो**फ উसारहा রাজবংশকে সামান্য একটি প্রশ্ন করি যে, সবচেয়ে লেটেস্ট নুবি – এখনও দেড় হাজীর বছর পুর্ণ হয় নি, সেই লেটেস্ট নবির জন্মদিন কেন অনেকণ্ডলো? গ্রহাবি ফেরকার মুসলমানেরা ৯ই রবিউল আউয়াল, আহলে সন্নাতল জামাতের অনুসারীরা ১২ই রবিউল আউয়াল– প্রকেক **ब्रेडिंग्दि**व ফেঁরকার অনুসারীরা জ্ঞঝদিবসটি একেকদিন পালন ক্রীরে। লেটেস্ট নবির উন্মত বলে যারা দাবি করে তাঁদের এই সেদিনের জন্মদিবসের ঘটনাটি কেন অনেক রকম হয়?

আমি দেখেছি, মুসলিম সমাজে যারা জাঁদরেল ইসলাম-গবেষক বলে পরিচিত তারাপ্ত এই ১০ই মোহরমের ফজিলতটি বর্ণনা করেন। আমি অসহায় দৃষ্টিতে তাদের দিকে চেয়ে থাকি আর হিটলারের প্রচারমন্ত্রী ড. গোয়েবল্সের কথা বার বার মনে করি।

উंसारेशा ताक्रवः म कि रसाप्त स्वामारेकत ग्रुणि सूष्ट ফেলতে পেরেছে? এজিদ রাজ্যশাসন করেছে সত্য, সিংহাসনে বসেছে সত্য, খলিফা নামধারণ করেছে সত্য, নিজেকে মুমিনদের আমির বলে ঘোষণা করেছে সত্য, কিন্তু অধিকাংশ মুসলমান হৃদয় হতে এজিদের নামটি চিরতরে মুছে ফেলে দিয়েছে। পক্ষান্তরে ইমাম হোসাইন भूत्रिक्स क्राहात्नत शिलका रूळ शाद्वन नि त्रळा, किङ्क দুনিয়ার অধিকাংশ মুসলমান তাঁকে হুদয়ের রাজা এবং রাজার রাজা রূপে বুকে ধারণ করে রেখেছে। কোনো **मु**जलभानर निद्धत এবং আञ्चीग्र−পतिऋत्नत नाभिंगत শেষে এঞ্জিদ শব্দটি ব্যবহার করে না। যেমন জাহাঙ্গীর এজিদ, নাহিদ এজিদ, বেদম এজিদ, তারিক এজিদ, सर्गिन अक्रिप अर्रेजात तात्वात करत ना, ततः अक्रिप শব্দটিকে একটি অপমানজনক গালি মনে করে। অথচ **हिसास टात्राहिन अत**९ <mark>बाछनार</mark>फ तत्रूनरफत नासछरना व्याक्रञ्ज सूत्रनसात्नज्ञा तुरक भाज्ञप करज्ञ द्वरथष्टि। यसन জাহাঙ্গীর হোসাইন, নাহিদ হাসান, বেদম হোসাইন, তারিক হাসান, মহসিন আলি ইত্যাদি। ইমাম 

আছে, আর এজিদের নাম ইতিহাসের ড্রেনে স্থান পেয়েছে। তাই খাজা বাবা বলেছেন : রাজা হোসাইন, রাজার রাজা হোসাইন। এই রাজা, এই রাজার রাজা বিত্ত-বৈত্তব আর দুনিয়ার সিংহাসনে বসা রাজা নয়, বরং হৃদেয় জয় করার অমর রাজা, অমর রাজার রাজা।

## ইফতার

भरानित तत्त्रष्टन या, या-ताकि त्रत्रारहेक जाड़ालाड़ि ইফতার করতে পারেন সেই ব্যক্তিটি আল্লাহ্র কাছে সবচাইতে প্রিয় বান্দা। (হবহ উদ্ধৃত নয়)। মহানবির এই হাদিসটির ব্যাখ্যা দিতে গিয়ে গুহাবি ফেরকার অনুসারী এবং তাদের চেলা-চামুণ্ডারা মহাফাঁপড়ে পড়ে যায়। কারণ গুহাবিরা অধ্যাত্মবাদকে সম্পূর্ণরূপে অশ্বীকার করে। কোনো অবস্থাতেই গুহাবিদের লিখনিতে, গুহাবিদের চিন্তা–চেতনায় অধ্যাত্মবাদের বিন্দু–বিসর্গগু স্থান পায় না। অন্যদিকে মহানবির আরেকটি হাদিস তুলে ধরলাম। মহানবি বলেছেন : একটি কালো সুতা यथन व्यक्कतादात मदह भिटन याग्र छथा अकाकात रहा যায় তখন ইফতার করিগু। (হবহ উদ্ধৃত নয়)। ইফতার মূলত দুই প্রকার : একটি মেজাজি ইফতার এবং অপরটি হাকিকি ইফতার। মেজাজি ইফতারে মেজাজি রোজার শেষে কিছু হালকা খাদ্য খেতে হয়, যেমন

খোরমা, খেজুর, কাঁচা বুট, সিদ্ধবুট, মুড়ি, তেলেভাজা, পেঁয়াজু, বেগুনি, ফুলুরি, আলুর চপ ইত্যাদি। মেজাজি বোজা রাখার পর এই শ্লেজাজি ইফতারটি আজানের সঙ্গে সঙ্গে যে করে সে কেম্বন করে আল্লাহর সবচেয়ে প্রিয় বান্দা হতে পারে? এইখানে এবং এই ইফতার বিষয়টির উপর যে হাদিসটি আছে উহা একদম হাকিকি ইফতার সম্পর্কে। মানুষ যখন একটানা রোজা রেখে নিজের ভেতরের ছয়টি রিপুকে নিজের নিয়ন্ত্রণে আনতে পারে তখনই নিজের ভেতরের খান্নাসরূপী শয়তানটি বন্দী হয়ে যায়, তথা শৃকাখলে আবদ্ধ করা হয়, তথা শয়তানটিকে শিকল দিয়ে বেঁধে ফেলা হয়। ছয়টি রিপুর কাজকর্মগুলো তখন রোজাদারদের সম্পূর্ণ निয়ন্ত্রণে এসে যায়। দুনিয়ার বৈষয়িক জ্বালা–যন্ত্রণা তখন আর সাধকের কাছে উঁকিঝুঁকি মারতে পারে না, কারণ খান্নাসরূপী শয়তান বন্দী হয়ে আছে সাধকের সিয়াম সাধনার মাধ্যমে। যেইমাত্র সাধকের আপন নফ্সের উপর ছয়টি রিপুর লেলিহান জিহ্বাণ্ডলো চূর্ণ-বিচূর্ণ হয়ে যায় এবং রোজাদারদের সম্পূর্ণ নিয়ন্ত্রণে এসে যায় তখনই সেই সাধকের জন্য সেই সময়টিকে বলা হয় ইফতারের সময়।

এই ইফতারের সময়টি যে রোজাদারের জীবনে সবচেয়ে তাড়াতাড়ি আগমন করে সেই আগমনের সময়টিকেই বলা হয় সবচেয়ে তাড়াতাড়ি ইফতার করা, এবং সবচেয়ে তাড়াতাড়ি যে রোজাদার এই ইফতার করতে পারেন তিনিই আল্লাহর কাছে সবচেয়ে প্রিয় বান্দা। তাই বলে শ্রেজাজি ইফতারটিকেও কোনো অবস্থাতেই অবহেলা করা যায় না, কারণ শ্রেজাজি দিয়েই হাকিকির সন্ধান পাওয়া যায়, কারণ শ্রেয়া দেখেই আগুনের সন্ধান পাওয়া যায়। সুতরাং শ্রেজাজি ইফতারটি দেখা যায়, দেখা যায় রোজা রাখার পর খেজুর, মুড়ি এবং ডালভাজা, ফুলুরি জাতীয় খাদ্য প্রহণ করতে, কিন্তু হাকিকি ইফতারটি দেখা যায় না, কারণ ইহা বিমুর্ত।

মূর্ত এবং বিমূর্ত যে-যে বিষয়ের সঙ্গে জড়িয়ে আছে সেই সেই বিষয়ের সঙ্গে অনেক রকম পুরস্কার পাবার ঘোষণা দেওয়া হয়েছে, এমনকি স্পেশাল জান্নাত দেবার কথাটিও বলা হয়েছে, কিছু কোরান-এ একটিবারও বলা হয় নি যে, আল্লাহ রোজাদারদের সঙ্গে থাকেন তথা 'ইন্নাল্লাহা মা আস সায়েমিনা' (নিশ্চয়ই আমি রোজাদারদের সাথে থাকি)। এ রকম একটি কোরান-এর আয়াতও আমি পাই নি (আমার জানা মতে)। মেজাজি রোজা এবং মেজাজি ইফতারের একমাত্র লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যটি হলো রোজাদারদেরকে হাকিকি রোজা এবং হাকিকি ইফতার বুঝিয়ে দেওয়া।

রমজানের সময় আল্লাহ সমস্ত শয়তানদেরকে বেঁধে রাখেন যাতে দুনিয়াতে শান্তি বিরাজ করে। এই কথাটিঙ শেজাজি নয়, বরং হাকিকি। শেজাজি শয়তানদেরকে যদি বেঁধেই ফেলা হয় তো দুনিয়াভর শান্তি বিরাজ করবার কথা। অগড়াঝাঁটি, মারামারি, খুনখারাপি জাতীয় বিষয়গুলোর গুরুঠাকুরই হলো শয়তান। এই শয়তানদেরকেই যদি বেঁধে ফেলা হয় তো দুনিয়াতে শান্তি বিরাজ করার কথা।

যাহা আছে বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ডে তাহা আছে প্ৰত্যেকটি মানুষের মধ্যে এবং রোজাদারগু একজন মানুষ এবং এই একটানা রোজার সাধনায় যখন রোজাদার লেগে থাকেন, তখন আল্লাহ্র বিশেষ রহমত পেয়ে ছয়টি রিপু व्यष्भा भृक्षशत्म वकी हृद्य याय। 'व्याक्षि'−त त्रऋ শয়তান-ইবলিস-মরদুদ-খান্নাসগুলোর অবস্থানটি কারাগারের দেয়াল দেবার মতো সাধকের মধ্যে বন্দী হয়ে যায়। এই বন্ধী অবস্থাটি যে রোজাদার সবচেয়ে তাড়াতাড়ি তৈরি করতে পারেন তাঁকেই বলা হয়েছে সবচাইতে তাড়াতাড়ি ইফতারকারী। একটি মানব দেহকেণ্ড রূপক ভাষায় তথা শ্রেজাঞ্জি ভাষায় বিশ্ববুক্ষাণ্ড वुवात्ना रुख थाकि। छार्रे वना रुख थाकि, या बाष्ट বিশ্বস্থাণ্ডে তা আছে মানব দেহে। রূপক ভাষায় 'আর্দ' বলতে পৃথিবী, মাটি এবং একটি মানব দেহকেও বুঝানো হয়ে থাকে। 'সামাগুয়াতি' বলতে যেমন ত্মাকাশকে বুঝানো হয়েছে তেমনি মানব মনটিকেগু বুঝানো হয়েছে। এই জাতীয় শয়তানগুলো মানবের

মনের আকাশে বিরাজ করে বলেই ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করতে গিয়ে ভুল বোঝাবুঝির সৃষ্টি হয়। কেননা আরবি ভাষাটি অত্যন্ত গরিব ভাষা। দুঃখ পেলেগু ইহা একটি সত্য কথা। কারণ 'দারবুন' তথা পেটানো বা মারা শব্দটি একশত রকম অর্থে ব্যবহার করা হয়। সুতরাৎ একটি শব্দ দিয়ে যদি একশত রকম অর্থ বুঝানো হয়ে থাকে তো অনেক রকম ফেরকা হতেই পারে। একেকজন তাদের মনের মতো করে মিলিয়ে ব্যাখ্যা করে যায় এবং এই বিভিন্ন ব্যখ্যায় বিভিন্ন মতবাদ দেখতে পাঙ্গা যায়। তাই আমরা ইতিহাসের পাতায় দেখতে পাই যে, খারেঞ্চিদের সঙ্গে যুদ্ধ করার আগে भाउना वानि (वा.) निष्कर तत्नष्टन या, शादािकता আমাদের কোরান-এর ব্যাখ্যাটি গ্রহণ না-গ্র করতে পারে। তাই তিনি যুক্তি–তর্কের মাধ্যমে সন্ধিতে উপনীত হতে আদেশ করেছেন। যে-সাধক তথা রোজাদারের জীবনে একবার হাকিকি ইফতারটি হয়ে গেছে তার জন্য বাকি জীবনটি ষড়রিপুর বন্ধনমুক্ত জীবন, তথা খান্নাসরূপী শয়তান–ইবলিশ–মরদুদমুক্ত জীবন। এই क्षीवनक्टि वना रय़ व्याधिपृविरीन क्षीवन, এই জীবনকেই বলা হয় হাষ্ট্রি-খুদি-অহম্ব-ইগো বিদায় করে দেবার জীবন।

তাই তো আমরা জানতে পেরেছি যে, খাজা মুস্নউদ্দিন হাসান চিশতি তাঁর প্রধান খলিফা कूठूवछिष्किन वशिष्णात काकि ३ व्यन्णान्य अहे वर्ल छेन्न पिर्म किर्म्म या, श्रथम हैक्ठात कतळ म्हिं जा हल वाकि कीवनिष्ठ क्षांत्रात दाका। अहे क्षांछला कुछे वाखा, कुछे वाखा ना। कुछे खाल लग्न, कुछे खाल लग्न ना। खाल लश्गांष्ठा ठकित, ना खाल लश्गांष्ठा । ठकित। मूठता अहे विष्णांष्ठिक काक फाष किळ गावा?

काला त्र्ण वांधादात त्रस्य धकाकात रख यावात त्रसं रेक्नात कतात कथाणि ध्रवः त्रवाह णांधाणि रुक्नात कतात कथाणित सात्य सिल थूँ त्र त्रांत वा विलर्ष त्र्यं त्यावात कथाणित सात्य सिल थूँ त्र त्रांत विधानणित श्रृं त्यावात त्रांत्य त्रांत्य रेक्नात कतात विधानणित श्रृं क्यावात त्रांत्य त्रांत्य ह्या कि व्याधात त्रांत्य क्यावात रुपा वांधादा धकाकात रुपा वांधादा धकाकात रुपा वांधादा धकाकात रुपा वांधादा क्यावा रुपा विधानणि ताथा रुप्त विधानणि त्रांचा रुप्त विधानणि विधानणित विधानणित

कातान-रािष्ठ- क्ष काथा अर्थे हात साळ्यातत नास्ष्वचित्र भाग्रशा याग्न ना। हा रत्न कि अर्थे हात साळ्यात सानािटिक जन्माग्न तनक्ष्य हान? ना, कथनर ना। कात्रप हात साळ्यात्तत हात रसाक्ष तप्रवर्शातक ळीतत्नत त्य निग्नस-भक्षित्र फित्स शिष्टन छेंटा कातान्-रािष्ठ रक्ष्य फित्स शिष्टन। अत्कक्त साळ्यात अत्ककि নিয়ম গ্রহণ করেছে, তাই বিভিন্নতা দেখতে পাই; আসলে বিভিন্নতার মাঝেই একের ঐক্যতান্ত্রিকতা লুকিয়ে আছে।

অনেকে তো চার মাজহাবকে চারটি বেদাত বলে মনে করে। ধরে নিলাম বেদাত তথা নববিধান, কিছু এবেদাত সুন্দর বেদাত তথা 'বেদাতে হাসানা', কিছু খারাপ বেদাত তথা 'বেদাতে সাইয়া' নয়। দুনিয়াতে মানুষ যে নূতন নূতন ব্যবহারিক বিষয়গুলো আবিষ্কার করে যাচ্ছে মানব মঙ্গলের জন্য সেইগুলোগু তো বেদাত, কিছু সুন্দর বেদাত তথা বেদাতে হাসানা। রেডিগু, টেলিভিশন, সিডি, ভিসিডি, ভিডিগু হতে টেলিগ্রাম, টেলিফোন মোবাইল ফোন এবং আধুনিক চিকিৎসার অভাবনীয় উন্নয়নগুলো তো সবই বেদাত, কিছু সুন্দর বেদাত তথা 'বেদাতে হাসানা।'

# **मूकि** वार्ष मार्व अवीव

अथन व्यासता अकि साताचाक विषय नित्य व्यात्माचना कत्र का छ। त्र साताचाक विषय है नित्य व्यात्म तक्स क्रिक्टा अवः विद्याञ्चित्व पर्कु याश्यात प्रसृष्ट चूँ कि थाकत्व पादा। व्यात त्र है विषय है दला धर्मनित त्र का कर्त है जान कर्त का श्रे असू विषय है विषय है कि या कर्त ना कर्त ना श्रे असू विषय है वि

সুরা এখলাসের ২ নম্বর আয়াতে আলাহ ঘোষণা করেছেন যে তিনিই 'সামাদ আলাহ'। সামাদ শব্দটির वर्ष हला काद्रा मुशालको ना हठुशा। अशान हु दें हो अनु अत्म फाँछा शा अकि हला, जिन हा छा व्यात कि हु है नहि, मुलता मुशालको हकात अमुहिं व्यात ना। व्यातकि हला, मध्य मुश्किमण व्यान्नाहत त्मिण ज्या अधाति हिला, मध्य मुश्किमण व्यान्नाहत त्मिण ज्यानाहत त्मिण व्यानाहत त्मिण व्यान्नाहत त्मिण व्यान्नाहत त्मिण व्यान्नाहत है जात व्यान्नाह हत्व व्यान्नाहत है जात व्यान्नाह हत्व व्यान्नाहत व्यानाहत व्यान्नाहत व्यान्नाहत व्यान्नाहत व्यान्नाहत व्यान्नाहत व्यानाहत व्यान्नाहत व्यान्नाहत व्यान्नाहत व्यान्नाहत व्यान्नाहत व्यानाहत व्यान्नाहत व्यान्नाहत व्यान्यान व्य

আমভাবে আল্লাহ পাক সবাইকে যে নেয়ামতটি দান করেন সেই

দানের রূপটি হয় 'রহমান'। কিছু একজন সাধক যখন আল্লাহ্র

দিদার পাবার সাধনায় বছরের পর বছর ধ্যানমগ্ন অবস্থায় কাটিয়ে দেন

এবং এক সময় আল্লাহ্র যে নিয়ামতটি লাভ করেন, উহা বিশেষ

নেয়ামত তথা বিশেষ দান। নিজের ভেতর হতে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দেবার ধ্যানসাধনায় যখন আল্লাহ্র রহমতে সফল হতে পারেন তখনই সেই সাধকের কাছে আল্লাহ 'রহিম'-রূপ ধারণ করেন। কারণ

क्रिसात পर्ति अर्थे फानि किता रहा। छारे खाल्लार अशास्त 'भाकूकत तरिस'। क्रिसात পर्त 'भाकूकत तरसान' रहा ना, कात्र तरसानक्रि भाधात्र फान,

যাহা কমবেশি সবাই ভোগ করে থাকে। তাই আমরা দেখতে পাই,

কোরান-এ কোখাও (আমার জানা মতে) গাফুরুর রহমান কথাটি একবারও ব্যবহার করা হয় নি।

'সামাদ আলাহ' মহানিরপেক্ষ। সূতরাং সামাদ আলাহর বাণাগুলো মহানিরপেক্ষ। সূতরাং আলাহ পাক মহানিরপেক্ষ। মহানিরপেক্ষতা কখনই ভাঙা হয় না। তাই অন্যন্ত বলা হয়েছে, 'সুরাতালাহে লা তাবদিলা' তথা 'আলাহর আইন কখনও বদলায় না।' আলাহ পাক যেখানে নিজেই ঘোষণা করছেন যে তিনি সামাদ আলাহ তথা মহানিরপেক্ষ আলাহ সেইখানে তার বাণীগুলোও মহানিরপেক্ষ। সূত্রাং ধর্মনিরপেক্ষতাই ইসলামের মূলমন্ত্র। ধর্মনিরপেক্ষতাই ইসলামের আদর্শ।

समाक्ति, सर्मित नात्म लाँगुं मि हैं मलात्मत जार्म क्थनहें हत्क भारत ना। मूं ज्ताः वावहातिक क्षीवता हलात भर्थ समीनत्र में क्षिणां हैं हत्ना हैं मलात्मत अक्सा जार्म। अहें क्ष्मलं मूर्यत मत्ना भतिक्षात विषशि नित्र कत्ना तक्स या छें लाँगां वाशां वाशां वित्युष्ठ कता हश अवः अहें वाशां वित्युष्ठ मिक्सा छिं छूल हत्न वाशा। ज्वाना अहें विषशित क्षमा कार्ति वा क्षिण गांवा। या या-तक्स यात्या कार्म तक्स वर्ण अवः लिए। मूठताः विভिन्न ভाবের विভिন্ন প্রকাশগুলো মতবিরোধ তৈরি করে। এখান থেকেই ফেরকাবাজি গুরু হয়। যতই বলি না কেন : আল্লাহ এক, কাবা এক, মহানবি লাসানি তথা যাঁর দ্বিতীয়টি নাই, কোরান এক, কিব্লু বিভিন্ন মতের বিভিন্ন ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণের পরিণামে বিভিন্ন রকম ফেরকা এক ইসলামের মাঝে দেখতে পাই। এ জ্ন্যই বা কাকে দোষ দেব?

'ला इंकतारा किष्ट्रषीत' छशा 'ष्टीत्वत यक्षार कात्वा প্রকার জোর জবরদঙ্গি নাই' কোরান-এর এই संशासृलाजान जापीं है ना जूनत्व एता 'लाकुस फीनुकुस व्यवस्था दीन' তथा, 'क्यामाप्तत दीन क्यामाप्तत काष्ट এবং আমার দীন আমার কাছে।' এই বিষয়টি গবেষকদেরকে অনেক সময় ভাবিয়ে তোলে। বিদায় হজের শেষ বাণীতে আল্লাহ পাক জিবরাইলের মাধ্যমে এবং মহানবির মাধ্যমে তথা দুইটা মাধ্যমে আমাদেরকে জানিয়ে দিলেন যে, 'তোমাদের দীনকে আজ পরিপূর্ণ করিয়া দিলাম।' (আল্লাহ সর্বশক্তিমান হয়েগু দুই-দুইটি উসিলা তথা মাধ্যমে কোরানুল করিম-কে পাঠালেন। সর্বশক্তিমান হয়েগু আল্লাহ পাকের দুইটি উসিলা গ্রহণের বিষয়টি আমাদের ভাবিয়ে তোলে।) আল্লাহ্র দীন সব সময় পূর্ণ থাকে সুতরাং পরিপূর্ণ করার প্রশ্নুই আসে না। যেমন 'লাকুম দীনুকুম' তোমাদের দীনসমূহ তথা মানুষের রচিত অসংখ্য দীনের উপর আল্লাহ্র একমাত্র हीनिं ि हिस्स तािंद्ध तिवात व्याप्त्रभिं प्रिश्रसा रस्या सानुत्यत व्यानी क्षेत्र ही तित्र प्राच्या हिस्स व्यानी हिस्स हिन्दि हिस्स हिन्दि हिन

म्रश्नावि य एत्राञ्च्या প्रस्तित्रि वष्टत धानुमासना করেছেন, সেই ধ্যানসাধনাটি কখনই মহানবির নিজের জন্য নয়, কারণ প্রথম মানব আদম যখন মাটি গু পানিতে অবস্থান করছেন তখনগু তিনি নবিই ছিলেন। জীবনযাপনের প্রতিটি বিষয়ের প্রতিটি ক্ষেত্রে যে বিধানণ্ডলো তিনি দিয়ে গেছেন সেই পূর্ণাঙ্গ জীবনবিধানটির দ্বারা আল্লাহ্র দীনে প্রবেশ করার অফুরন্ত নেয়ামত দান করে গেছেন। এইভাবে প্রতিটি विষয়ে যে निয়মকাनুनछला দেগুয়া হয়েছে, এমনকি ভাবতেও অবাক লাগে যে অতিসূক্ষ্ম একটি বিধান : যেম্বন পানির গ্লাশটি ডান হাত দিয়ে ধরবে—এ রকমভাবে প্রতিটি বিষয়ের সূক্ষ্ম বিধানগুলো একটির পর একটি দিয়ে যাবার জ্বলন্ত উদাহরণটি আমরা দুই लक्ष চिकाय राजात निवत मध्य प्रभुक्त भार ना। ठार िटिन सरानित, तिश्वनित, সরকারে দোআলম, ইমামে क्विवा ठाइँदा, त्रिताक्रुष्त धूनिता, त्ररक्षाठूल्लिन व्यान व्याधिन−এরকমভাবে অনেক নামে তাঁকে ডাকা যায়। मुता नक्रस तुला रखिष्ट या, सरानित निष्कृत श्रवृष्टि (?) रूळ अकृष्टि कथांश्व तत्तन नि, ततः वालार या तत्तिष्टन ठार ठिनि तत्त १९८८न। (स्तर छक्र्ट नग्न)।

একটি প্রশ্ন রাখতে চাই আর সেই প্রশ্নটি হলো, কোরান-এর কোনো এক সুরাতে (আমার জীনা থাকা সঙ্গেপ্ত সুরাটির নাম বললাম না) আল্লাহ পাক বলছেন या वार्षनात वार्षत छनारुप्रमुर्र अवध्य अवध्य সমূহ মাফ করে দিয়েছেন। শ্রুদ্ধেয় গুহাবি ভাইয়েরা এই আয়াতটিকে মহানবির ওপর চাপিয়ে দিয়েছে। কিন্তু এই व्याग्राएं मिं संशानित उन्नाएफत्रक उद्धान कर्त वना হয়েছে। কারণ মহানবি কোনো কথাই আলাহর হুকম ष्टा**छा तत्त्वन नार्ट, अर्ट क्या**िंग व्याशर्ट कार्त्वान-अ तेला হয়েছে। সূতরাং মহানবির আগের গুনাহ এবং পরের গুনাহ মাঁফ করে দেগুয়া হয়েছে কথাটি একটি

वाल्लोर अक अथ**ए कार्त्रो**न-अ ञ्रातक স্থाনে 'আমরা' তথা বিহুবচন ব্যবহার করেছেন। বিশেষ করে বেজেক বর্ণটন করার সময়ে, হেদায়েত করার সময়ে আল্লাহর আমি' শব্দটি না পেয়ে 'আমুৱা' শব্দটি অঁক্টের হিসাবের মৃত্যো পাবেন। তাই বলে কি বহু আল্রাহ বলতে যাব? (নাউজুবিল্লাহ)। ঠিক সে রকমভাবে আপনার **जा**णित छनारे क्षेत्र পেছনের छनारछला भा**फ ক**রে দেগুয়া হয়েছে কথাটি বহুবচনে ব্যবহার না করে একবচনে ব্যবহার করা হয়েছে। যেখানে মহানবি व्यानारत रुक्स ष्टांडा क्षीतत्व अकिंटि कथाअ तत्वन नि, সেইখানে প্রনাহ করার প্রশ্নটি কেমন করে আসতে পারে? কেম্বন কুরে মানায়? বরং বিরাট্ট আত্মবিরোধের ঝুড়ি দেখতে পাই। এই আত্মবিরোধের কারণেই যারা আন্তারিকভাবে আল্লাহকে জানতে চায়, বুঝতে চায়, চিনতে চায় তাদের পুদৈ পুদে হোঁচট খেতে ইয়। এ য়েন প্রতিটি ভুল, প্রতিটি হোঁচট, একেকটি মেটাস্টাইটিস ক্যাসার।

वाजात्र ना शाकल याधन त्रागत जात नहीं कि किं शाक ना, म রকম কাফের-মোনাফেক-মুশরিক এই क्राजींग्र ट्रिकाल सानुष ना शाकटल পরিচয়টির সার্থকতা থাকে কোথায়? আল্রাহ কোরান–

ब वलष्टन, यिष व्याधि हैष्टा कत्रणाध क्या बिक निस्सिख प्रव सानूष्ठक बक छैन्न ज्ञा सूत्रनसान वानित्र क्रनक वासात पित्र प्रवाहिक सूत्रनसान वानित्र क्रनल वासात पत्रिक्नाणि वात शाक्क ना ज्ञा 'प्रतीक्ना कतात क्रन पूनिशाक पाठाला हला' कथाणित प्रार्थकण शाक्क ना। (एवर छेद्ध्य नश्र)। वक्क कात व्याष्ट वलर व्याप्त सून्याशन, ताज व्याष्ट वलर पित्न प्रतिष्ठ , क्ष्यान व्याष्ट वलर शांणित प्रकान, व्याप्त वलर वलर गांचुत सर्याम, कात्ना व्याष्ट वलर हािणिक क्रिक्य प्रतिष्ठ प्रभूत सर्याम, कात्ना व्याष्ट वलर हािणिक क्रिक्य प्रतिष्ठ प्रभूत सर्याम, कात्ना व्याष्ट वलर हािणिक क्रिक्य प्रभूत सर्याम, कात्ना व्याष्ट वलर हािणिक क्रिक्य प्रभूत सर्याम, वाल्या व्याष्ट वलर हािणिक क्रिक्य क्रिक्य व्याप्त सर्वाम, वाल्य वाल्य वलर हािणिक क्रिक्य क्रिक्य व्याप्त वाल्य वाल्य वलर हािणिक क्रिक्य क्रिक्य व्याप्त वाल्य विवाह विवाह हािणिक क्रिक्य क्रिक्य विवाह वाल्य हािणिक क्रिक्य क्रिक्य क्रिक्य क्रिक्य हािणिक क्रिक्य क्रिक्य हािणिक क्रिक्य क्रिक्य क्रिक्य क्रिक्य क्रिक्य हािणिक क्रिक्य क्रिक

#### व्यानत्म्त्र भूनग्रायन।

দলগত দর্শনের ভিত্তিতে বল্ছি (হাকিকতে নয়) : হিন্দুর ঘরে জন্মগ্রহণ করা শিশুটি হিন্দু নয়, বরং মুসলমান; জৈন ধর্মের পিতা–মাতার ঘরের শিশুটি জৈন

ধর্মের অনুসারী নয়, বরং মুসলমান; পাশী ধর্মের পিতা-माठोत घेंद्र ऋबांश्रेटण केता भिक्षेटि भागी नेश, वर्त्र सूत्रलक्षान ; त्वीम् धर्सत त्रिणा-साणात घरत क्रियाश्रह्म कैता সন্তানটি বৌদ্ধ নয়, বরং মুসলমান ; খ্রিস্টান ধর্মের অনুসারী পিতা–মাতার ঘরে জুঝগ্রহণ কুরা শিশুটি খ্রিস্টান নয়, বরং মুসলমান; ইহদু ধুর্মের অনুসারী পিতা-মাতার ঘরে জুঝাগ্রহণ করা শিশুটি ইহদি নয়. **वतः सूत्रवसानः त्रावारहा धर्धत जनुत्राती त्रि**णा-साणातं ঘরে জন্মগ্রহণ কুরা শিশুটি সাবাইয়া নয়, বরং মুসলমান; কনফুসিয়াস ধর্মের অনুসারী পিতা-মাতার ঘঁৱে জন্মগ্ৰহণ কৈৱা শিশুটি কনফসিয়াস নয়. বরং मुजलमान ; তाञ्च सर्ट्सत जनुजाती जिला-मालात घरते জैনাগ্রহণ করা শিশুটি তাও নয়, বরং মুসলমান; মানী ধর্মের অনুসারী পিতা–মাতার ঘরে জুঝাগ্রইণ করা শিশুটি सानी नर्रो, ततः सुप्रवसानः, सः ध्रुट्सत् व्यनुपाती पिठा-মাতার ঘরে জন্মগ্রহণ করা শিশুটি মই নয়, বরং समलक्षान: भिश्र धर्सत जनमाती भिजा-साजात घरत क्रैबाश्ररण कता भिष्ठिंगि भिर्भा वर्ष, वर्षः सुत्रलसाव— अ तक्षशात प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्रमान प्राप्त व्याका. फ्लना. क्षित्रिक्ष अतः कात्ना धर्म ना-माना लिछा-माछातं घंदा क्रेंबाध्र्य कर्ता भिष्ठि कात्वा धर्सत्य जनुत्राती **ब**श, ततः सूत्रलसाव। सूत्रलसाव त्रिला-सालात ैघर्त জন্মগ্রহণ করেঁপ্ত যদি যোবনৈ আল্লাহতে আত্মসমর্পন না করে তা হলে মসলমান পিতা-মাতার ঘরে জন্মগ্রহণ করেগু সে মোট্টেগু মুসলমান নয়। এ বড সাঙ্ঘাতিক কথা। এ বড়ই নির্দ্তৈক্ষ কথা। এ বড়ই অপ্রিয় কথা। কিন্ত অপ্লিয় হলেঙ কথাটি একটি তেতো উলঙ্গ সত্যকুথা। কেউ মানবে, কেউ মানবে না। মানাটাগু তক্ষির, না-মানাটাপ্ত তক্ষির। স্তরাং বিশালতার প্রশ্নে, ব্যাপকতার প্রশ্নে কাকে দোষারোপ করতে যাব? তাই কোরান বিশ্বের মানবঙ্গাতিকে আল্লাহ্র কাছে আত্মসমর্পন করার দাগুয়াত দিচ্ছে। কেঁউ আল্লাহর দান্তয়াত গ্রহণ করে, কেউ করে না। এই নেগেটিভ ত পঞ্চিটিভের খেলাটি মহাকালের কোন প্রান্থে যেয়ে শেষ रटत व्याक्षि क्रांबि बा।

वाक अहे व्यन्धाधित यूण न्या व्यान्धाधित यूण सानुष किष्टुण हल्ला भार्तकनीननात भार्म गिष्ठत क्रिश्च व्याच्च क्रिश्च क्रिश्च क्रिश्च व्याच्च क्रिश्च क्रिश्च व्याच्च क्रिश्च क्रिश्च क्रिश्च व्याच्च क्रिश्च क्र क्रिश्च क्रिष्ट क्रिश्च क्र क्रिष्ट क्रिश्च क्र क्रिष्ट क्रिष्ट क्रिष्ट क्र क्र क्रिष्च

संश्वितित्व का वाष्ट्र ता पी तियसन संश्वितित विस्तर कि संश्वित वाष्ट्र वाष्ट्र वाष्ट्र संश्वित संश्वित संश्वित संश्वित का स्वावित विस्तर का स्वावित का स्

একজন মানুষ যখন আল্লাহ্র ধর্ম ইসলামে সম্পূর্ণরূপে তথা পরিপূর্ণরূপে আত্মসমর্পণ করে ফেলেন তথা চরম পর্যায়ে আল্লাহ্র মাঝে ডুবে ফানাফিল্লাহ হয়ে যান তখন সেই ফানাফিল্লাহর মানুষটির জিব্বা আল্লাহর জিব্বাতে পরিণত হয়। তখন সেই বান্দার জিহ্বা দিয়ে আল্লাহ कथा तत्वन, प्राष्ट्रे तान्हात कान हित्स बाल्लार कथा শোনেন, সেই বান্দার চোখ দিয়ে আল্লাহ দেখেন, সেই বান্দার হাত দিয়ে আল্লাহ কাজ করেন। 'সামাদ'–রূপী আল্লাহ যে রকম মহানিরপেক্ষ, সেই বান্দাটির মাঝেগু মহানিরপেক্ষতার নিয়ামত ফুটে গুঠে। এঁরাই আল্লাহর **७**लि, गाउँम, कूळूत, ञातफाल, ञातिक, भूवि, श्रांषि, সেইন্ট, জিম্বনোসোফিস্ট–ইত্যাদি। এঁদেরকেই সুফি বলা হয়। এবং এঁরাই পরিপূর্ণ সার্বজনীন এবং মহানিরপেক্ষ। কারণ এঁরা আল্লাহ্র গুণে গুণাঝিত। এঁরা সবাই सुत्रलक्षान, किन्नु जातक्टाराञ्ज वर्फ পतिष्ठा रुला अता

व्याल्लार्त अनि। अरे अनिए तत्त्वर पृष्ठि तना रहा अतः अरे अनिए ति कथातार्णा, धानमाधना, साताकाता-सामाट्मात पर्य क्षिम कर्त व्यथमत रुशा याहा प्ररे प्रथलात नाम रुला मूकिताम। मूलताः व्यामिट मूकिताम, सावाधात मूकिताम, स्था मूकिताम अतः महाकाटन मतायादा मुकिताम।

इक्षांचल हेमलाम हमाम गाक्कालि छात तिछ जमत शह शहिशांका छेलूम छेफिल- अ तत्ल शिष्ट्रल, मुकितास्तृत भर्य श्रीवार्य याश्रा तछुँहें क्षेक्ता। निस्मित्य गाछितामा वित्कात्व कर्त्व जाजाहित स्रथा या छुँक महक्र, निर्मात श्रकाकी श्रक्ति घर्त ज्ञाचा छहात्व ज्ञाचा ज्ञाहि क्षांचा निर्मात मुनि भर्ति विद्य स्थानमाधना कर्ताि हिक उठाँक क्रिन। ठाँह श्रक श्रील तत्व शिष्ट्रन : श्रीवन स्रथा यह महक्र जालाहित्क भावात भर्यत माधनाि ठिक उठाँक क्रिन।

### জহाদ तनाम युफ्त

তিলে তিলে নিজের ভেতরে অবস্থিত খান্নাসরূপী শয়তানকে তাড়িয়ে দেবার ধ্যানসাধনার নামই হলো জেহাদে আকবর, জেহাদে কবির। মানুষের একটি স্বভাব হলো, সে অন্যের দোষক্রটিগুলো গলা টান দিয়ে ধরে এবং নিজের দোষক্রটিগুলো খুব কমই দেখতে পায়। তলোয়ার আর অস্ত্রের জেহাদে নিমেষেই শহিদ হওয়া যায়, তাই এই শহিদের মর্যাদাটি জেহাদে সগির তথা

ছোট জেহাদ, তাগ একটি শর্ত জুড়ে দেগুয়া হয়েছে, আর সেই শর্তটির নাম হলো 'ফি সাবিলিল্লাহ', তথা আল্লাহ্র পথে যদি না হয় তা হলে তাকে জেহাদ বলা যাবে না। উহা হবে নিরেট যুদ্ধ। জেহাদ এবং যুদ্ধের মাঝে আকাশ-পাতাল ব্যবধান। ইতিহাস হতে দেখতে পাই, অনেক যুদ্ধকে ফতোয়া দিয়ে জেহাদ নাম দেগুয়া হয়েছে, আবার অনেকে যুদ্ধ বলেছেন।

ভয়াবহ সিফ্ফিনের যুদ্ধটি হয়েছিল উহাতে উভয় পক্ষেই মহানবির সাহাবারা ছিলেন। তবে বেশিরভাগ **र्टे**छिरात्रिति अतः रॅत्रनाप्त गत्वरक व्यानित श्रक्रिएकरे সমর্থন করেছেন। কারণ এই যুদ্ধে মহানবির জুব্বা মোবারক পাগুয়া তাবেয়িন হজরত গুয়ায়েস করনি মাগুলা আলির পক্ষ নিয়ে যুদ্ধ করে দ্বিখণ্ডিত হয়েছিলেন। মাগুলা আলির পক্ষে যুদ্ধ করে আসহাবে সুফ্ফার জলিল কদরের সাহাবা এবং বহু হাদিস বর্ণনাকারী হজরত আবু হরায়রাগু শহিদ হয়েছেন। এ রকমভাবে অনেক সাহাবা আলির পক্ষে যুদ্ধ করে শাহাদাত বরণ করেছেন। যদিগু মহানবি বলেছেন, 'যে साउला व्यालित विकृष्ट्य व्यञ्चधात्रं करत य संशानवित বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করে, আর যে মহানবির বিরুদ্ধে অম্বধারণ করে সে আল্লাহ্র বিরুদ্ধে অম্বধারণ করে।' सरानित तत्त्राध्य भारत साउना, व्यानिञ्ज ठात साउना।' सरानि तत्नष्टन, 'आनि रूट या मूथ फितिया नित्ना, त्म आसा रूट (सरानित) सूथ फितिया नित्ना।' सरानित तत्नष्टन 'आसि (सरानित) छात्नत मरत अत्थ आनि छात अक्सान फ्तका।' सरानित तत्नष्टन, 'आनित सून्य आसात काष्ट त्मरे तकस, या तकस सानू त्सत फ्र ट्यत छें अत साथाणित सून्य।' सरानित तत्नष्टन, 'आनित सून्य आसात काष्ट त्म तकस, या तकस फ्र ट्यत सत्था आत्मत सून्य।' (छें फू छिछत्ना रुत्य नश्र)। अ तकसङात्व खत्नक छें फारत्य छुत्न धता याश्र।

हेलिहार पटि याश्रा वादिक हि तिम्नामायक युद्धत क्या हि वास्ता कानक भाति। त्रहे युद्ध हित क्रिक महानतित श्वी क्षित भानक महानतित श्वी क्षित्र सुमलसान एतं व्यक्ति महानतित श्वी क्षित्र सुमलसान एतं व्यक्ति महानति साम क्षित्र निक्ष्य हेट्ट हेट्ट, व्यन्य या साम ति ना त्र काट्य न त्रहे सुमलसान एतं सा, हक्षति व्या व तक्त मिद्धित कन्ता,

मा जार्रोगा (ती.) अवः जन्जित्क महानवित कामाणा माञ्जला जालि

(जा.)। त्रहे युद्धिति नाम हत्ना क्रत्य कामान उथा उटित युद्ध। अहे विषयािटिट ज्यथम निश्कत कामान उथा उटित युद्ध। अहे विषयािटिट ज्यथम निश्कत कामान मुझ वाहे, कात्रम अक्षिरक माञ्जना ज्यानि, ज्यथत फिरक मुमनमानफत माठा, हें हा ज्यानाहत कात्रान है धाष्ट्रमा क्रित्हा। मुठता ये युक्ति के जाहर्नत हुन्छें प्रतिक्षण विषय या क्रिक्त का कार्या कर्वाह्म त्रामित माठा विष्य धाष्ट्रमा कर्वाह्म त्रामित माठा विष्य धाष्ट्रमा कर्वाह्म त्रामित माठा विषय धाष्ट्रमा कर्वाह्म त्रामित माठा विषय धाष्ट्रमा कर्वाह्म त्रामित माठा कर्वाह्म क्रिक्त माठा माठा कर्वाह्म क्रिक्त माठा क्रिक्ता प्रतिक्र हत्व, वामाम क्रिक्त माठा कर्वाह्म हिट्ट हत्व, वामाम क्रिक्त कर्वाह्म क्रिक्त कर्वाह्म क्रिक्त कर्वाह्म क्रिक्त कर्वाह्म माठा क्रिक्त कर्वाह्म हिट्ट हत्व अथाल। कार्यम युक्तित कर्वाह्म क्रिक्त कर्वाह्म नामक नाम्रक युद्धि विचात विचात विद्युषण कर्वाह्म विद्या ज्याह्म कर्वाह्म व्यक्ति विचात विद्युषण कर्वाह्म विद्या ज्याह्म क्रिक्ट विचात विचात व्यक्ति ज्याह्म विद्या विचात विद्युषण कर्वाह्म विद्या विचात विद्युषण कर्वाह्म विद्या विचात विद्युषण कर्वाह्म विद्या विद्युषण कर्वाह्म विद्या विचात विद्युषण कर्वाह्म विद्या विद्युषण कर्वाह्म विद्या विद्युषण कर्वाह्म विद्युष्ण कर्युष्ण कर्वाह्म विद्युष्ण कर्युष्ण

গৈরিক দাবদাহের মতো অগ্নিফুলিঙ্গ বেরিয়ে আসতে চায়। এই নাজুক যুদ্ধটি যুক্তি আরু ভালোবাসার কোন্টিতে দাঁড়িয়ে আছে সেটারই পরীক্ষা করার জন্য সংঘটিত হয়েছিল।

গ্রহদের যুদ্ধে মহানবির দাঁত শহিদ হয়েছিল। কিছু কোনো সাহাবাই তো সেই নির্দিষ্ট দাঁত দু'টো ভেঙে ফেলেন নি। কিন্তু মহানবির প্রেমিক হঙ্গরত গুয়ায়েস করনি একটি একটি করে সবগুলো দাঁত ভেঙে ফেলেছিলেন। পাকিস্তানের লাহোরে অবস্থিত শাহজাহান মসঙ্গিদের গেইটের উপর যে বড় ঘরটি বানানো হয়েছে সেই ঘরেই হজরত গুয়ায়েস করনির একটি পাথর-দিয়ে-ভেঙে ফেলা দাঁত আমরা দেখতে পাই। সেখানে পাক পাঞ্চাতনের অনেকণ্ডলো ব্যবহারের জিনিস সযতনে রাখা হয়েছে। আগুলাদে রসুলের এবং মহানবির ব্যবহার করা জিনিসপত্রের সঙ্গে কোনো সাহাবারই কোনো ব্যবহার করা জিনিস আম্বরা সেখানে দেখতে পাই না, একমাত্র তাবেয়িন এবং মহানবির প্রেমিক হজরত প্রয়ায়েস করনির একটি পাথরের আঘাতে ভেঙে ফেলা দাঁতটি আমরা দেখতে পাই।

গ্রহদের যুদ্ধে মহানবির গণ্ডদেশ হতে যে রক্ত ঝরেছিল সেই পবিত্র রক্ত মোবারক দু'হাত বাড়িয়ে পান করেছিলেন সাহাবা সিনান ইবনে মালিক (রা.)। মহানবি এই পান করার দৃশ্যটি দেখে বলেছিলেন, 'আমার রক্ত যার দেহে অবস্থান করে তার জন্য দোজখ হারাম।' অথচ শরিয়তের দৃষ্টিতে রক্তপান করার কোনো বিধান নাই। হজরত উমর ফারুক (রা.) যখন ইসলাম গ্রহণ করে মুসলমান হয়েছেন তখন তাঁরে আনক্ষে আত্মহারা হয়ে নাচতে নাচতে চলে যাগুয়ার বিধানটি শরিয়তে আছে কিনা আমার জানা নাই। যুক্তিতর্ক দিয়ে সত্যকে প্রায় ক্ষেত্রেই উদ্ধার করা যায়, আবার অনেক সময় বিদ্রায়ণ্ড হতে হয়।

हेशि साल्ला-सूर्फिता िश्वश्चिष्ठित भूलीक छिछ्छा विलिष्टन, 'ठूसि स्ठक कीविन कर्तक भादता अछात माक्री का व्यासता निक्कताहै। किंडू व्यासाप्तत प्रथ्या भूली हक यिष द्वितिष्ठा व्याप्तक भादता निक्क वासाप्तत प्रथ्या पूली हक यिष द्वितिष्ठा व्याप्तक भादता निवा भूली हक द्वितिष्ठा व्याप्तक निवा भूली हक द्वितिष्ठा व्याप्तक हैं हि साल्ला-सूर्फिता प्रवाह सूप्तकान हक द्वा यान अवः 'व्यासि कासाप्ततक भ्रतिका कर्तात क्रमा पूर्विशाक्त भाविष्ठित व्याप्तक भाविष्ठा विश्व व्याप्तक श्रा क्रमा कर्तात क्रमा पूर्विशाक्त भाविष्ठित व्याप्तक व्याप्तक

# **ধर्मित सूल স**ত্য

कर्सकि मिक् नस्, साब कर्सकि विक्रत, साब माउँ ि विक्रत। সেই माउँ विक्रस्तत नास रला : मा, त्त, भा, सा, भा, सा, नि, मा। वासता व्यवाक रहे, वासता विक्रास विञ्जूण रहे यथन मक्षीत्वत क्राफ्तव अञ्चारक्ता तत्वन त्य, भृषितीत्व व्यािष्ठ नि चत्व चत्व यं यं वित्व भान स्वाप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त भान स्वाप्त भान स्वाप्त भान स्वाप्त भान स्वाप्त प्राप्त व्याप्त व्

विश्वविशाण शायक প्राण्ठेवून, नाण्ठिक्, अनिछम स्थिनिल, साइटक्न क्राक्यन, स्राट्डाना, अन्न क्रा, छेत्य कूनपूर्म, व्यावपूर्य, मिता ट्योंकिक, छाद क्राद हि, नाक्राकाण व्यानि, मानासण व्यानि, शानास व्यानि, व्यानि, शानास व्यानि, व्यानि, शानास व्यानि, व्यानि, यमताक्र, मूताइया, नूतक्रायन, कूक्ननान माय्यन, सूटक्म, तिक, नण सूट्यमकत, जानाण सारसूर, स्राट्टी राजान, द्यान, प्रविना रण्याक्र, माविना रेण्डाहि वर्ष्ट शायक व्यात शायिका यण क्षकात शान श्वराद्धन मवछता शानर अर्थे माण्यादक वांसा। अर्थे माण्यादकत वारिद्ध शान नार्थ।

পৃথিবীর প্রতিটি বিষয় এই রকম নির্দিষ্ট কয়েকটি ছকে বাঁধা থাকে। ধর্মের প্রশ্নে আমি তথা নফ্স, আল্লাহ তথা পরমাত্মা আর খান্নাসরূপী শয়তান— এই তিনজনের খেলাই চলছে জগতময়। এই তিনজনের খেলা ছাডা আর কোনো খেলা নাই।

ধর্মের মূল বিষয়টিই হলো, আমি তথা নক্স তথা জীবাত্মার মাঝে যে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে ঢুকিয়ে দেগুয়া হয়েছে পরীক্ষা করার জন্য, উহাকে বাহির করে দেগুয়া। মহানবি বলেছেন, 'যে তার নক্সকে চিনতে পেরেছে সে তার রবকে তথা আল্লাহকে চিনতে পেরেছে।' এখানে চিনতে পারে বা পারবে বলা হয় নি, বরং অতীত কালটি ব্যবহার করা হয়েছে।

এক জীবনে যদি নিজেকে তথা নফ্সকে চিনতে না পারে তা হলে কেয়ামতের পর আবার চেনার চেন্টা চলতে থাকবে। যতদিন পর্যন্ত আমি তথা নফ্সটি রব তথা আল্লাহ্র পরিচয়টি জানতে না পারবে ততদিন পর্যন্ত কেয়ামতের পর কেয়ামত ঘটতে থাকবে। কেয়ামত দুই প্রকার : একটি বড় কেয়ামত, অপরটি ছোট কেয়ামত। আল্লাহ্র সৃষ্টিরাজ্য তথা বিশ্বব্লুক্ষাণ্ড যেদিন ভেঙে চুড়ে একাকার হয়ে যাবে উহাকেই বলা হয় বড় কেয়ামত তথা কেয়ামতে কবিরা। আর অপরদিকে মানুষের মৃত্যু–ঘটনাটিগু একটি কেয়ামত। মৃত্যু–ঘটনা नामक কেয়ামতটির নাম হলো কেয়ামতে সগিরা তথা ছোট কেয়ামত। কেয়ামতের সঙ্গে সঙ্গে প্রতিটি মানুষকে আবার উঠানো হবে। এই কথাটির গোপন রহস্য কেউ বুঝতে পারে, কেউ বুঝতে পারে না। বোঝাটাগ্ত তকদির, না বোঝাটাগু তকদির। এই তকদিরের অতীব সূক্ষ্ম সুতাটি, যে সুতার বন্ধনে দুনিয়ার মঞ্চে পুতুলের बळा जिक्र हन्हि, अर यूळाहि प्रथळ পार ना। এर সুতোটির একেক ধর্মে, একেক ভাষায়, একেক রকম नाम फिश्रा रखिष्ट। बाल्लार कातान-ध वलप्टन या, এমন কোনো জাতি, এমন কোনো সম্প্রদায় নাই যেখানে

আমরা নবি–রসুল সেই জাতির নিজম্ব ভাষায় আল্লাহ্র নিদর্শনসমূহ বর্ণনা ও ব্যাখ্যা করার জন্য পাঠাই নি। (হুবহু উদ্ধৃত নয়)।

অখণ্ড বিশাল ভারতে এত জাতি, এত সম্প্রদায় দেখতে পাই, কিন্তু

নবি–রসুলদের পরিচয়গুলো জানতে পারি না। যদি বলা হয়, অখণ্ড বিশাল ভারতে এত জাতি, এত সম্পুদায়ের মাঝে কোনো নবি–রসুল পাঠানো

रश नि, छा रटल कातान-এत সুता रॅत्रारिस-এ वर्षिछ वाषीं छट्नात की

#### জবাব দেওয়া যায়?

জ্ঞানীর নামধারণ করে যারা অজ্ঞানী তারাই ধর্মের বিশালতায়, ধর্মের সার্বজনীনতায় বিরাট বিরাট দেয়াল, বিরাট বিরাট প্রাচীর দাঁড় করিয়ে রেখেছে। সত্যসাগরে কেউ যদি অবগাহন করবার ইচ্ছা পোষণ করে তা হলে এই দেয়ালগুলো যেন মাছ ধরার অদৃশ্য কারেন্টজাল।

সেনেগগ, পাদ্রী-পোপ, পাণ্ডা-পুরোহিত, মোল্লামুফতি, পীর-সাজা পীর-ফকির, সাধু-সাজা সাধু
এতগুলো কারেন্ট জালের মতো প্রাচীর ডিঙিয়ে গিয়ে
সত্যসাগরে অবগাহন করা মোটেই চাট্টিখানি কথা নয়।
তাই আমরা দেখতে পাই, আগের দিনের মুনি-ঋষিরা,
আগের দিনের সেইন্ট-জিমনোসফিস্টরা, আগের দিনের পীর-ফকিরেরা পাহাড়-পর্বতে, জঙ্গলে, নদীর কুলে, নির্জনে ঘর বানিয়ে অথবা গুহায় দিবানিশি ধ্যানসাধনা করে গেছেন। কেউ দশ বছর, কেউ বারো বছর, কেউ পনের বছর, কেউ তেইশ বছর। এমনকি কেউ উনত্রিশ বছর পর্যন্ত ধ্যানসাধনা করে গেছেন, যেটাকে আমরা আরবি ভাষায় মোরাকাবা–মোশাহেদা বলি। এই ধ্যানসাধনা তথা মোরাকাবা–মোশাহেদা ছাড়া নিজের ভেতর মিশে থাকা খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দেবার ব্যবস্থাপত্রটি অধ্য লিখকের জানা নাই।

'পাথরের আঘাত খাগুয়া শয়তান হতে আশুয় চাইছি'— হাজার বার পড়লেগু শয়তান আমাকে ছেড়ে দেবে না। তখনই শয়তানের বিদায়ঘণ্টা বাজতে শুরু করে দেয় যখন একজন সাধক মাসের পর মাস, বছরের পর বছর ধ্যানসাধনায় নিজেকে ভুবিয়ে রাখে। শয়তান হতে আশুয় চাই—য়ৄখে বলাটা য়েজাজি এবং শয়তানকে তাড়িয়ে দেবার ধ্যানসাধনাটি হলো হাকিকি। দুইটিরই প্রয়েজন আছে। য়েজাজি ধাকা দিয়ে নিয়ে যায় হাকিকতে। তবে সবাইকে নয়, তকদিরে লেখা থাকলেই ধাকা খেতে হবে। সুতরাং প্রতিটি বিষয়ের য়েজাজি রপটিকে যারা অশ্বীকার করতে চায় তারা বোকার দেশে বাস করে। (আবদাল এবং মাজুবদের বেলায় প্রযোজ্য নয়)।

উচ্চাঙ্ক সঙ্গীতের গুস্তাদ ভীমসেন যোশী রঙচঙের বহু রকম কুম্ভি দেখিয়ে গেয়ে চলেন, তখন মনে হয় উনি বোধ হয় সাতপাকের বাঁধনটি ছিন্ন করে বেরিয়ে গেছেন। শ্রোতার মনে করাটি শ্বাভাবিক, কারণ ভীমসেন যোশীর মতো গায়ক ভারতে আজ পর্যন্ত একটিও জন্মগ্রহণ করেন নি। গান শেষ হবার পর ওস্তাদ ভীমসেন যোশীকে বিনয়ের সঙ্গে একট্র প্রশ্ন করেই দেখুন না যে, আপনার এই ব্যাপক-বিশাল-বিস্তৃত গানটিও কি সাতপাকেই বাঁধাং ওস্তাদ ভীমসেন যোশী ছোট্র একটি উত্তর দেবেন: 'হঁয়া'। হয়তো আপনি কথাটি শুনে চমকে যাবেন, অবাক হবেন, অনেক কিছু ভাবতে পারেন, কিন্তু সত্য অপ্রিয় হলেও সত্য যে, সব সঙ্গীতই সাতপাকে বাঁধা।

প্রতিটি ধর্ম বিষয়ের উপর মোটাসোটা বহু বই রচিত হয়েছে; প্রকারভেদে কোনো ধর্মে বেশি, কোনো ধর্মে কম। কিছু সব ধর্মের মূল কথাটি হলো : নিজের ভেতর হতে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দান্ত, মরদুদকে বের করে দান্ত, মায়ার বন্ধনকে ছিন্ন করো, কামনার কুয়াশা হতে মুক্ত হন্ত ইত্যাদি। যদি কেউ আল্লাহর গুলিকে প্রশ্ন করে যে ধর্মের এত বিশাল কথাগুলোর শেষ কথাটিই কি এই একটি কথা? উত্তরটি

बित तर्फ, बा त्रभूल तर्फ़?

আন্তরিক গবেষণা করতে গিয়ে যদি অনিচ্ছাক্ত ভুলক্রটি হয়ে যায় তার জন্যে প্রথমেই করজোড়ে ক্ষমাপ্রার্থনা করছি। আমরা কোরান-এর সুরা ফাতিরের প্রথম আয়াতেই দেখতে পাই যে ফেরেশতাদের থেকেই রসুল নির্বাচন করা হয় তথা বানানো হয়। প্রথম আয়াতটি ভালো করে পড়ে দেখুন, সেখানে কেবলমান্ন ফেরেশতাদেরকেই রসুল বানাবার কথাটি বলা হয়েছে। প্রথম আয়াতটিতে রসুল বানানোর প্রশ্নে মানুষের নামগন্ধটিগু পাগুয়া যায় না। অথচ ফেরেশতাদের নফ্সগু নাই, ক্রহুগু নাই। ফেরেশতারা নির্বাচন করার ক্ষমতা হতে সম্পূর্ণ বঞ্চিত। ফেরেশতাদেরকে সীমিত স্বাধীন ইচ্ছাশক্রিটি দেগুয়া হয় নি। সীমিত ইচ্ছাশক্রি গু এসে যায়। অথচ ফেরেশতাদেরকে নফ্সগু দেপ্তয়া হয় নি, রুহপ্ত দেপ্তয়া হয় নি। ফেরেশতারা হলো আল্লাহর সেফাতি নুরের তথা গুণগত নুরের তৈরি। তাই এক কথায় বলা যায় য়ে, ফেরেশতারা হলো সেফাতি নুরের তৈরি নফ্স-প্ত রুহ-বর্জিত একপ্রকার পবিত্র চাবি-মারা রোবট (?)। ফেরেশতারা যা ইচ্ছা তাই করতে পারে না এবং করার অধিকারটি তাদের দেপ্তয়া হয় নি এবং করার বিধানটিপ্ত রাখা হয় নি। জিনজাতি এবং মানবজাতির সর্বকল্যাণের জন্য তথা ভালো করার জন্য ফেরেশতাদেরকে তৈরি করা হয়েছে। এক কথায়, ফেরেশতারা হলো মানবজাতির সেবক (জিনজাতির কথাটি আনলাম না)।

मिकिमाली ताळ प्राप्तक यथन क़रूटक क्राञ्चि करत रिकास क्षित्र क्षाञ्च व्यवशाणित नाम रिला क़रू नाळ्म कता। अरे क़रू यथन प्राप्तकत निक्त्रत छेपत क्षाञ्च रश उथन थान्नाप्रक्रपी मश्जात्नत व्यवशानि व्यात थाटक ना, अवः रिकास व्याप्ति क्षात्र क् नश्त व्याशाद्य व्याल्लार वलष्टन या, व्याक्षि यर्वतम्याप्तत यिएक अवि भानवकाणि रूट त्रमूल निर्वाणिय कति। अरे व्याशाद्य यर्वतम्याप्तत मद्भ भानवकाणित्क प्रभाव व्याशाद्य यर्वतम्याप्तत मद्भ भानवकाणित्क प्रभाव वर्षा अरे व्याशाद्य यर्वतम्याप्तत रूट अक्टणिशा त्रमूल निर्वाण्यत कथाणि वला रश्च नि, वतः यर्वतम्या अवः भानवकाणि रूट त्रमूल निर्वाण्यत कथाणि वला रहाष्ट्र। व्यावात य्वातान-अत

मूता व्यानकावूळत अकिश नश्त व्याशाळ वला स्टाइ या, निव स्ताहिस्सत (वा.) मट्ट व्यानक रकरतमणाक तमूलकर्म भागां स्टाइ । अधाव अकि विषश जाला करत लक्ष करतल भितिष्ठा त्या याश या, रकावा करत लक्ष करतल भितिष्ठात वूचा याश या, रकावा रकरतमणाक निव वानावा रश नि व्यथवा निवक्ष भितिष्ठा करता रश नि। मध्य रकातान-अत अकि व्याशाळ व्याधता रहण्य भारे ना या, रकावा रकरतमणाक निवक्र भितिष्ठा करता रखा विवक्ष भारे ना या, रकावा रकरतमणाक निवक्र भितिष्ठ करता रखा (व्यवभा व्याधात काना धळ)।

नित कथाणि वामला सानवक्राणित कथाणि वाटम।
तमूल कथाणि वामला सानवक्राणि अवः कित्र काटण कित्र कथाणि वामळ करि। कात्रान-अत व्यावाह कित्र क्रियाण क्रयाण क्रियाण क्रियाण क्रियाण क्रियाण क्रियाण क्रियाण क्रियाण क्रयाण क्रियाण क्रिय

**बित' কথাটি পাবেন তথা নবি শেষ শব্দটি পাবেন. কি**ন্ত একটিবারপ্ত 'খাতামার রস্থল' শব্দটি কোরান-এ বলী হয় নি। 'খাতামান' শুকটিকে আমরা এখানে 'শেষ' অর্থে গ্রহণ করেছি। সিল-মারা (অথবা শ্লোহর-মারা) অর্থটিগু অনেকেই গ্রহণ করেন, তবে আমরা 'শেষ' রূপেই গ্রহণ করেছি। আমরা এ জন্যই করেছি যে খাতামান শব্দটি রসুলের আগেও পাই নি, পিছেও পাই নি। খাতামার রসুলু শব্দটি একটিবারও যদি পাইতাম তা হলে আমাদের চিন্তাভাবনার মাঝে প্রশ্ন থেকে যেতু। প্রশ্ন এ জন্যই থাকে নি যে, খাতামার রসুল শব্দটি কৌরান-এর এক জায়গাতেও নাই। সতরাং আর বেশি **प्रतिल-श्रमाण (प्रतात श्राह्माक्रम मत्म क्रिमा) अत পर्विक्र** যদি কোনো ইসলাম গবেষক রসুলকে বুবির চেয়ে বড় कतळ हारा छा रत बासारमत वैनात किष्टु शास्क ना, **वतः व्यामता धदा दाव, इंटा भदिषद्ध विश्व** विश्व ভাবনার ফসল। অন্যথায় আমরা গবেষককে শুদ্ধা এবং কেমন করে বড় ইয় তার প্রমাণটি পেশ করুন। নবি এবং রসুল উভয়ের একটিকেগু আমরা ছোটগু করি না বড়গু কীরি না, কিন্তু কোরান-এর দৃষ্টিতে আমরা দেখতে পাই,

निर्विन कितात समस्य একবারও ফেরেশতার কথাটি আসে নাই অথবা বলা হয় নাই, কিছু রসুলনির্বাচন করার সময়ে ফেরেশতা এবং মানবজাতি হতে
নির্বাচিত হওয়ার কথাটি জানতে পারি। এমনকি রসুলনির্বাচন করার বেলায় কেবলমাত্র ফেরেশতাদেরকেই দেখতে পাই এবং মানবজাতির নামগন্ধটিও পাই না
(যেমন সুরা ফাতিরের এক নম্বর আয়াত)।

সৌরজগতে যে–কয়টি প্রহের অবস্থান দেখতে পাই সেই প্রহণ্ডলোর মধ্যে দূরত্বের প্রশ্নে নয়, বরং আয়তনের প্রশ্নে, ছোট-বড় দেখতে পাই। গ্রহণ্ডলোর মধ্যে সবচেয়ে বড় গ্রহটির নাম যেমন বৃহক্ষতি পাই, তেমনি সবচাইতে ছোট গ্রহটির নামপ্ত পাই। সেই ছোট গ্রহটির নাম বুধ। বৃহক্ষতি গ্রহটি কেন বড় হলো এবং বুধ গ্রহটিই বা কেন ছোট হলো ইহার কার্যকারণ অধম লিখকের জানা নাই। অধম লিখকের জানা নাই যে, কেন ছয় হাজার আলোকবর্ষ দুরে অবস্থান করা নিউট্রন নক্ষত্রের এক চায়ের চামচ পরিমাণ উপাদান (মাটি বলাম না) পৃথিবীতে এনে যদি মাপা হয় তা হলে তার গ্রজন হবে একশত কোটি টন। সুতরাং নবি বড় না রসুল বড়— এই প্রশ্নের উত্তরটির বিচারের ভার পাঠক বাবা—মায়েদের কাছে তুলে দিলাম। আমি কেবল কোরান—এ যা আছে তারই সামান্য কিছু কথা তুলে ধরলাম।

तक तक अनिएत ति उचे पर्कृष्टि या श्रथम तत्रून उथा दित्रानान, जात्रभदि नित ज्था नत्र्रान, जात्रभदि अनि ज्था दिनाद्यन, तर्त्रभदि ज्ञात दिनाद्यन, तर्त्रभदि ज्ञात दिनाद्यन, तर्त्रभदि ज्ञात दिनाद्यन प्रतिभूर्वत्र अभाविन ज्ञामाएत महानित साहाश्चमूत तत्रूनूनाह (ज्ञा.)। जाहे एम्थल भाहे, द्वातान-अत त्रूता तिन हमताहर्त्व तना हत्यक या, ज्ञातमूह्त स्वताद्य विद्या याअशा हत्यक।

सरानितिक ताळित व्यक्तकाट्त स्निताळ नित्य शिलन। यिष श्रेश्व कता रुग्न, फिलत दिनाय दिन नित्य याश्या रुट्ना ना? फिन त्रिश्वक छाषाय श्रकामा श्रवः ताळ त्रिश्वक छाषाय शाशनीय। तरुगा हित्रिक शाशनीयर शादक। तरुगाटकत याशाहिश छार ताळत व्याधादार रुप्य থাকে, দিনের বেলায় নয়। বস্তুজগতের সব কিছু যেমন দিনের আলোতে প্রকাশিত হয়ে যায়, তেমনি রাত্রির অন্ধকারে ঢেকে যায়। বৈষয়িক কাজকর্ম, ব্যবসাবাণিজ্য, হিশাবনিকাশ, দৌড়াদৌড়ি, লাফালাফি দিনের বেলাতেই দেখতে পাই। সবর তথা ধৈর্য যেমন দেখানো যায় না, তেমনি আল্লাহর গুলি হবার বিষয়টিগু দেখানো যায় না। ইহা একান্তই গোপনীয় বিষয়। প্রকাশ হয়ে গেলেই ধরা পড়ে যায় আর ধরা পড়ে গেলেই পরীক্ষা করার কথাটি হালকা হয়ে যায়।

শুদ্ধেয় গুহাবি ফেরকার অনুসারীরা কোরান-এর সুরা কাহাফকে যমের মতো ভয় করে। কারণ খিজির (খিজির শব্দটি কোরান-এ নাই, আছে আবদুহ, তবে খিজির অর্থ চিরসবুজ) আল্লাহর একজন গুলি। পক্ষান্তরে হজরত মুসা কালিমউল্লাহ (আ.) একজন জাঁদরেল নবি। হজরত মুসার নামটি কোরান-এ সবচাইতে বেশিবার উল্লেখ করা হয়েছে : আমার জানা মতে একশত পাঁয়িরশবার। এই জাঁদরেল নবি মুসা গুলি খিজিরের কাছে জান অর্জন করার জন্য দুই সমুদ্রের মিলনক্ষেত্রে যেয়ে উপস্থিত হন এবং খিজিরের দর্শন লাভ করেন। মুসা গুলি খিজিরের জান অর্জন করার জান মুসা গুলি কর্বিন। মুসা গুলি আজিরের ক্রান বিশ্বর জান আর্জন করার প্রশ্নটি না তুলে বরং প্রশ্ন করলেন যে নবি মুসা ধ্বর্যধারণ করতে পারবেন কি না। বড়ই আফসোসের বিষয়, গুলি খিজিরের ভিনটি কর্মকাণ্ডের একটিতেও নবি মুসা

ধৈর্যধারণ করতে না পারার দরুন তাঁকে বিদায় করে দেগুয়া হলো।

এই খিজির আর মুসা তথা গুলি আর নবির বিষয়টি গুহাবি ফেরকার অনুসারীদের কাছে বিষ। না পারে সহ্য করতে, না পারে ধারণ করে নিতে। অনেকটা হাঁসের শামুক গেলার মতো। যখন শামুক হাঁসের গলার মাঝে আটকিয়ে যায় তখন না পারে গিলতে, না পারে ফেলতে। তখনই চলে গোঁজামিল দেগুয়া বস্তাপচা গাঁজাখুরি গপ্পোসপ্পো। গুহাবি অনুসারীদের কোরান-এর তফসিরখানা পড়ে দেখুন না, হাড়ে হাড়ে টের পাবেন, টের পাবেন কত ধানে কত চিঁড়া। তাদের কোরান-এর তফসির পড়বার পর আপনি হাসবেন না কাঁদবেন, মালুমই করতে পারবেন না।

অধম লিখক গুহাবিদের রচিত কোরান-এর তফসির পড়ার পর চোখে অন্ধকার দেখতে শুরু করলাম। একি শুনি মন্থরার মুখে! মনে পড়ে গেল মাগুলা আলির মহামূল্যবান উপদেশটি। খারেজিদের বিরুদ্ধে নাহগুয়ানের যুদ্ধটি সংঘটিত হবার আগে মাগুলা আলি যে সন্ধির প্রস্তাবটি নিয়ে দূত পাঠিয়েছিলেন সেই দূতদেরকে বার বার বলে দিয়েছিলেন, সন্ধির প্রশ্নে কোরান-এর ব্যাখ্যা দিতে যেয়ো না, কারণ তোমরা কোরান-এর ব্যাখ্যা দিবে এক রকম আর খারেজিরা দিবে সম্পূর্ণ অন্যরকম।

अर्शाविता वावा भार कालात्वतं काष्ट्र ठाअशा. शांका বাবার কাছে চাগুয়া, বড পরি সাহেবের কাছে চাগুয়া, **अवः अञ्कालात अनिएतं काष्ट्र চा**श्चािटिक *শে*त्वकं বলে। আমাদের দেশে আমাদের টিভি চ্যানেলগুলোতে এই রকম সকম, এই রকম বোলচাল আমরা কমবেশি সবাই দেখতে পাই। আফসোস। বাংলাদেশ আহলে সুরাতৃল জামাতের দেশ হয়েগু পাকিস্তানের কিউ ট্রিভি-র্ব মতো একটিমাত্র আহলে সুব্লাতুল জামাতের টিভি চ্যানেল আজ পূর্যন্ত খোলা হয় নীই। এর চেয়ে বড দর্ভাগ্য আর কী হতে পারে? আমাদের এই পোড়া কপাল করে এবং কেম্বন করে জোড়া লাগতে পারে? **टैक्षाक्ष शाद्धालि या रङ्गत्र छन्**नन क्रित्रतित क्राङ्गार्त চাইতে বলেছিলেন, এই চাঙ্গাটা গ্রহাবিদের কাছে অস্থ্য। তাই গুহাবিদের গুরুঠাকুর আরুদুল গুহাব নজিদির 'খামসা কাফেরে আকবর" তথা পাঁটজন ুশ্রেছ कार्फद्रवत তालिकात सर्धा रुकाञून रूपनास रसीस शाक्षालित नाभिष्ठि एन्डिया रखिए।

জজকোর্ট, হাইকোর্ট এবং সুপ্রিম কোর্টের বিচারকরা যখন এজলাসে আসেন তখন বড়-ছোর্ট সব উকিলরা দাঁড়িয়ে সম্বান করেন; মুল, কলেজ এবং ভার্সিটিতে শিক্ষক যখন ক্লাসে ঢোকেন তখন ছাত্ররা দাঁড়িয়ে সম্বান করে; মন্ত্রী, প্রধানমন্ত্রী এবং প্রেসিডেন্টের আগমনে সবাই দাঁড়িয়ে সম্বান করেন; জাতীয় সম্বীত বাজানোর সঙ্গে সঙ্গে সকল সংসদ সদস্য দাঁড়িয়ে সম্বান প্রদর্শন করেন : অথচ মহানবির মিলাদ মাহফিলে দাঁড়িয়ে সম্বান প্রদর্শন করাটায় গুহাবি ফেরকার অনুসারীদের বড়ই কন্ট হয়। হায় রে বিবেক! হায় রে ফেরকার সাইনবোর্ড কাঁধে নেগুয়া!

त्ति ठाक्तत गाल (क्रांठी प्रक्रींठि ति ठाक्तत ति छे। क्रिंठ अस्त सार्टिंड कर्ष व्य ना, वितंक श्रम्तिक व्य ना, विद्र्र सार्टिंड कर्ष व्य ना, वितंक श्रम्तिक व्य ना, विद्रु यांत्क पृष्टि ना कतल व्यानाव कि क्रू पृष्टि कराजन ना मिंड में वानित गाल फांड जिंक कर्ष व्या असनिक अवांति रकतकात व्यनुपातीता अ तकस कथारिं ति तल रकत्व राति रकतकात व्यनुपातीता अ तकस कथारिं ति तकसन करा वाक्रित व्य भारति साविक्त व्य भारति रक्षा कराज वाक्रित व्य भारति रक्षा कराज वाक्षित व्य भारति साविक वाक्रित वाला वाला अव क्रित क्रित वाला अव क्रित क्रित क्रित वाला अव क्रित वाला क्रित क्रित

विश्वाप्तत की जपूर्व तक एक्ष। जपूर्व व्यवस्थाि । अर धतत्वत विश्वाप्तत भक्त छ्टावि क्वतकात जनुमातीता

অনেক রুকম দলিল পেশ করে।

स्र**ानित अलस्य भारस्य क्राप्निन ना तर्ल** अराति ফেরকার অনুসারীরা মনে প্রাণে বিশ্বাস করে এবং তাদের লিখনিতে. তাদের কথাবার্তায়. তাদের টেলিভিশনের চ্যানেলের মাধ্যমে প্রচার করে। ধরে ক্রী ভয়াবহ পরিণামটি এসে দাঁড়ায় তা তারা একবারগু চিন্তা করে না। কোরান-এর সূরা আলে ইমরানের ৪৯ নম্বর আয়াতে হজরত ইসা (আ.) তথা যিশুখিস্ট वर्लष्ट्रन या. व्ह व्यामात त्रांचातातां. क्षांमता क की शिख এসেছ তা বলে দিতে পারি. এমনকি তোমাদের প্রত্যেকের বাডিঘরের কোখায় কী কী রাখা হয়েছে তা– ও বলে দিতে পারি। (হবহ উদ্ধৃত নয়)। হজরত ইসা (আ.) তথা যিশুখিস্ট যৈ এলমে গায়েব জানতেন ইহাই জ্বন্ত **म्हेलिल**। খ্রিস্টান পাদ্ধী-পোপেরা তার ইন্দোনেশিয়ার জাভা দ্বীপে এবং তাসখন্দে কোরান হতে **তথা এই সুৱা আলে** ইমৱানের আয়াতটিকে সামনে রেখে যিশুখ্রিস্ট যে এলমে গায়েব জানতেন তার প্রমাণটি তুলে ধরে এবং জনতাকে সঙ্গে সঙ্গে বলে দেয় যে. **দ্যাখো, তোমাদের মহানবি এলমে গায়েব জানতেন না**। **এটা আমাদের কথা নয়, বর**ং তোমাদেরই বড বড साना-**सरु**िता দनिन-প्रमाণ দিয়ে বলে গেছেন। এখন তোষ্ট্রবাই বলো, কোন নবি বড? আমরা তো বাইবেল **टळ এই এলমে গায়েবের দলিলটি পেশ করছি না. বর**ং **छाभार्फित कातान २७३ मिल्लिंग अन्य कतलामं।' अ** রকমভাবে খ্রিস্টান পাদ্ধী ও পোপেরা নানা দেশে, নানা **सार्टिक्टल अर्टे कार्जीय्रो छलनाम्नलक क्या**छला क्रंनछात्र সামনে তুলে ধরে এবং এই তুলে ধরাটা কোরান-হাাদস হতে তুলৈ ধরে। এই ভয়াবুহী অপপ্রচারের দরুন কতো মুসলমীন যে খ্রিস্টানু ধর্ম গ্রহণ করেছে তার দলিল আমাদেরই এক সুন্নি মাগুলানা অডিগু কু্যাসেটের सा**ध्यक्ष पुःश ७ (ऋ**ष्टिं निस्स तत्न शिष्टन। এটाই ताध **रश थनात विद्याल कि अप्रांश विद्याल कि आ**ता।

राळ ठूल फिलास।

 তাভাতাভি মাটি দিয়ে একটি পাখি বানিয়ে সামনে व्यानेत्वने धुर्तः कुरकाते एक्तात् प्रत्ये प्रत्ये हैं है। शांशि रखुष्ट तर्द्ध, किंडु अंहे शांशिष्टित नाम हुत्ना तापूछ। वांक्षि श्रुप्त कुंत्रवाक्षि, छांर वाषुष्ठ किन? देवि ववलिन, কাদামাটি দিয়ে এত তাডাতাঁডি পাখিটি বানানো হয়েছে যে সেই পাখিটির পায়খানা-প্রস্লাবের রাস্তা দুটি फिश्रा रश नि। जामार्क जातुष्ठ वेलट्लन, वाष्ट्रकुत् পায়খানা-প্রসাব করার রাস্ত্রা দুটোর একটিুগ্র নাই, তাই वाष्ट्रेष्ट्रं मुंश हिंद्रा शांश, मुंश हिंद्रा संलम्ब नितिन्छान करते, मुश हिद्रा वाष्टा रहा। वासि छुनाटक वललास, एस९कात ব্যাখ্যাটি দিয়েছেন। আমার ইহা জানা ছিল না। কিন্ত কিছদিন আগে ডিসকভারি নামক টেলিভিশন চ্যানেলে জানতৈ পারলাম যে বাদুডের জন্ম আজ হতে কমপক্ষে व्यानुसानिक अक्षाम लक्षे वेष्टत व्याए। रुक्रत्रे रूपा (আঁ.)-तं क्रमा আंक्र २०० पृष्टे राक्षातं वष्टतंतं किष्टुणे উপরে। কোপায় দুই राक्षात् वष्टतं, আর কোথায় পঞ্চাশ লুক্ষ বছর। বিজ্ঞান ধর্মের উপর কুসংস্কারের মরচে পড়া विষয়গুলো कामादात मद्या शुर्वित रेलींश लाल कर्तांत পর হাতুড়ির আঘাতে লোহের উপর যত রকম জঞ্চালের ক্তংপ্রলৌ ছিটকিয়ে ফেলে দেয়।

এইসব আলেম-উলামারা আজ্ঞ উটের উপর বসে আজ্ব আজ্ব ব্যাখ্যা দান-খয়রাত করেন। যেমন এই আধুনিক যুগে আধুনিক কবিতা— লিখতে গিয়ে এক কবি প্রেমিকাকে কবিতার ভাষায় এই বলে ইশিয়ার করে দিচ্ছে যে, 'তোমার ভালোবাসা না পেলে পৃথিবীটাকে ভারত মহাসাগরে ফেলে দেব।' অধম লিখকের ছয় কন্যার এক কন্যা আমাকে প্রশ্ন করেছিল, 'বাবা, ভারত মহাসাগর বড়, না পৃথিবী বড়?' আমি আর হাসি চেপে না রেখে হা হা করে হাসতে থাকি।

### মোল্লাদের সংকর্ণিতা

এই কিছুদিন আগের একটি ঘটনা। তখনগু ভারত ব্রিটিশের গোলাম। ১৯৪৬ ञाल। উপজেলার শুভাচ্যা ইউনিয়নের চুনকুটিয়া গ্রামে জামে মসঙ্গিদে প্রয়াজ করার জন্য দাপ্তয়াত করা হয়েছিল সেই দিনের বিখ্যাত আলেম চাঁদপুর জিলার ষাটনলের व्यधिवात्री साञ्जनाना रैत्रारिस नृती का अरे फिलरे উনাকে গুয়াজ করার পর পঞ্চাশ টাকা দক্ষিণা দেগুয়া হতো। অধম লিখকের বয়স তখন আনুমানিক সোয়া সাত বছর, কারণ আমার জন্ম হয়েছিল ১৯৩৮ সালের ২৫ আগর্ষ। সেই দিনে গুয়াজ করার সময়ে কোনো सार्टेक व्यवरात कतळ फिशि नि। साञ्जनाना रेंत्रारिस নুরীর গলার আগুয়াজ ছিলো সিংহের গর্জন করার মতো এবং অপূর্ব সম্মোহনী শক্তির অধিকারী ছিলেন। গুয়াজ করার মাঝে মাগুলানা ইব্রাহিম নুরী বলে ফেললেন যে ইংরেজি পড়া হারাম এবং যারা ইংরেজি পড়বে তারা হাবিয়া দোজখে চলে যাবে। আমি তখন সেই বয়সে ইংরেজি আদর্শলিপি পাঠ করছি। আমার শিশুমনে ভয়স্কর একটি দাগ কেটেছিল। বাডিতে এসে বাবাকে

वलनास, 'আसि আর পাঠশালায় পড়তে যাবো না।' वावा व्यवाक रुख वललन, 'क्वन यादव ना?' व्याक्षि तललास, 'আसि सामात्राशा एतथाপछा कत्रता। कार्त्रप **टें**९द्रकि পড़ে राविय़ा नामक फाक्रएथ यেट्ट व्यामात দারুণ ভয় লাগে।' আমার বাবা ঢাকা ভার্সিটি হতে ১৯২২ সালে এম এ পাশ করেছেন। তাই আমি वावाक अतल भवा वललाभ 'ठूभि ञात ञाभात भारात मामा अग्रात्क्रफ व्याली छथा व्यामात नानाङार व्यार्शर राविशा फाऋर्थ एल श्रष्टा' वावा व्यामारक वललन. 'মাগুলানা ইব্রাহিম নুরীর এই কয়টি কথা বাদ দিয়ে দাও।' সেই বয়সে প্রতিবাদ করার বুদ্ধিটুকুও ছিল না। নীরব রইলাম। কিন্তু আজ এই সন্তর বছর বয়সে যখন চিন্তা করি যে ইংরেজি শিক্ষার প্রশ্নে অন্য ধর্মের অনুসারীদের থেকে মুসলমানদের অনেক পিছিয়ে যাবার অন্যতম কারণ হলো মাগুলানা ইব্রাহিম নুরীর মতো साञ्जाबाद्धत अर्चे तकस श्रावत।

व्यासात किष्टू हो सत्न व्याष्ट, त्रञ्जाल श्रविकात सानिक नात्रित छेष्ट्रिन त्राव्हत्तत श्रीतत्न अहे तकस घर्षनारि वाञ्चत घट्टिष्टिन। कात्रण नात्रित छेष्ट्रित्नत त्रिणा छ्ल्टें । भिक्रिण ष्टित्नन ना। प्रिती यथन फ्रुण गिट्टि अगित्र याग्न छथन अहे क्राणीग्न किष्टू जुक्त्य व्यात्नस-छेनासा त्रिष्टत्नत व्यक्तकात यूणत फित्क टित्न नित्स यावात व्याश्राण टिकी हानाग्न। বছর দশেক আগের কথা। গুলশানে বাস করা আমার এক রোগী আমাকে বলে ফেললেন যে গুলশান, বারিধারা, বনানী, শঙ্কর, ঈদগাহ, ধানমন্তীতে যারা বাস করেন তারা তাদের ছেলেমেয়েদের কমই মাদ্রাসা শিক্ষায় শিক্ষিত করেন। কথাটি কতটুকু সত্য আমি তা জানি না।

এই সেদিন, ১৯৬৯ সালে, অলড্রিন আর আর্রস্ত্রথণ চাঁদের বুকে পা রাখলেন তখন অধিকাংশ আলেম-উলামা বিশ্বাস করা তো দূরে থাক, বরং উভট গাঁজাখোরের মঞ্জিষ্কের ফসল বলে নানা রকম ঠাটা-বিদ্রুপ করা হতো। অথচ এই অত্যাধুনিক বিজ্ঞানের যুগে, স্যাটেলাইটের মাধ্যমে মোবাইল ফোনের যুগে, যারা ঠাটা-বিদ্রুপ করতেন তারা ভিজ্ঞা বেড়ালের মতো চুপ করে থাকেন। বিজ্ঞান এদেরকে ঘাড় ধরে প্রগতির পথে নিয়ে যায়। এরা নাকি কান্নায় কেঁদে কেঁদে বড় কতেই প্রগতির পথে খুঁড়িয়ে খুঁড়িয়ে

सूमिगक्ष क्रमात तास्त्राम नासक द्वात व्यतक व्यार्ग अकि उशाक्षत सार्थित अक साञ्चाना धर्मक किर्स विमान राज्य सार्थित क्रम किरस्था क्रमान राज्य कार्या क्रमान क्रम क्रमान क्

उति लक्काश 'नाउँकू विल्लार' मक्छि व्यवहात कततलन। 'व्यापनात स्मर्स व्यापनात सा ना रूस्छ सा, अवर व्यापनात स्टल व्यापनात वावा ना रूस्छ वावा,' व्याप्ति छनादक वलनास। 'क्रम्मिण्टा', 'ठादकत पिण्टा', 'स्मिण्टा', 'ठेकिन पिण्टा', 'क्राण्टित पिण्टा' रूण्टािक मक्छिला व्यानकातिक। स्थान शका वावा वनािछ व्यानकातिक।

यिषश्चि अशाल ज्ञात्रात्रिक, किन्न ना वला भातनाम ना : हॅंगनात्मत हैं जिंहां में भेड़ ला का ना या या या ति (जा कि ज्ञान के युक्त माठना ज्ञानि (ज्ञा के व्यक्त प्रकृत कि माठना ज्ञानि (ज्ञा के के व्यक्त के विक्र के

মাগুলা আলি বললেন 'তুমি যখন আমার শরীরে পুতু নিক্ষেপ করেছ সেই মুহুর্তে আমার খুব রাগ হয়েছিল। এই রাগের মাথায় যদি আমি তোমাকৈ হত্যা করতাম তা হলে এই হত্যাটি আমার শ্বার্থে করা হতো। আমার শ্বার্থের উপর

व्याघाण लागत्न व्याप्ति काशात्कि श्र श्रा कित ना। व्याप्ति ज्ञेनसे श्रा कित, यथन সেই श्राणि अक्षाव कि प्रावितिल्लाश्च श्र, ज्ञेना व्याल्लाश्च अत्य श्रा। व्याक्षात श्वार्य श्रा किता व्यात व्याल्लाश्च अत्य ज्ञेना कि प्रावितिल्लाश्च अन्य श्रा किता वृत्या विषय आत्ये श्रा किता पूर्णा विषय आत्ये श्र अक नय, वतः व्याकाम-भाजान श्र छिन। अत्य प्रश्च कारकति कल्मा भरत सुप्रन्यान श्र श्र श्रात्वन अवः स्थानवित अक्ष्रन प्रारा्वा श्वारा श्राण्यान श्र क्रा क्ष्रा श्र श्वानवित अक्ष्रन प्रारा्वा श्वारा श्वारा श्वारा श्वारा क्षर्य श्वारा क्ष्रा श्वारा श्वारा क्ष्रा श्वारा श्व

कि সাবিলিল্লাহর এত সুন্দর দৃষ্টান্ত আমাদেরকে অভিভূত করে। মাওলা আলি এই কি সাবিলিল্লাহর জন্য কতটুকু সাবধান থাকতেন তারই জ্বলন্তনমুনাটি আমরা ইতিহাসে দেখতে পাই। কিছু আফসোস! ইতিহাসে এ রকম জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত থাকার পরেও ইতিহাস হতে আমরা কমই এ রকম শিক্ষাটি গ্রহণ করতে পেরেছি।

व्यासता हाफिन हटा अकि मूलातान भिक्रा भारे। सहानित अकि न नाहाताटम्त सट्या भणात्रास्त्री विज्तण कर्तिष्टिलन। असन नसत्य अकक्षन तटल ट्यलटला, 'ट्य मूहम्मम, व्यापनि नाग्रितिष्ठात करून अवः व्याल्लाहटक छश्च करून।' उपिष्ठिण नित नाहाताता अर्थे कथा ट्यानात भत प्राट्य भिद्यष्टिलन। कारूटक व्याक्षस हक्षत्रण उसत (ता.)

সেই লোকটিকে হত্যা করতে চাইলে মহানবি হত্যা করতে নিষেধ করলেন এবং বললেন, 'এই লোকটি হতে একটি ফেতনার সৃষ্টি হবে।' এই লোকটি হতেই খারেজি ফেরকার জন্ম হয়েছিল।

मिक्किता यूप्पत पत शादािकता अकि फल मश्गिकिन च्या प्रतिक्रिता या प्रतिक्रिता प्रकेषित प्रवाहित विक्रा क्षित क्षा वा नाइश्राप्तित यूप्पत माश्रमा व्यानित किल्प यूप्पत कत्र विक्रप्त यूप्पत कत्र विद्या अफिक व्यान व्यान विक्रप्त यूप्पत कत्र व्या अफिक व्यान प्राचा थारा। शादािक फर्म व्यान व्यान व्यान विक्रपत कर्म व्यान व्यान विक्रपत कर्म व्यान व्यान विक्रपत कर्म व्यान विक्रपत व्यान व्यान विक्रपत व्यान व्यान विक्रपत व्यान विक्रपत विक्

वासता राहित्म পार्ड, क्रारात्नात्मत वाछत अकक्षत क्रुल्ट, स्रावित त्मर क्रारात्नात्मत तूल क्रात्नात्म क्रुल्ट, स्रावित त्मर क्रारात्ना स्रित हित्य हित्य हित्य क्रांचीय राहित्र हित्य हित्य क्रिल्ट क्रांचीय राहित्र क्रिल्ट स्वावित्य क्रांचीय क्रंचीय क्रांचीय क्रांची

পর যে দোয়াটি পড়া হয় তার সাথে গুহাবিদের আজানের দোয়ার

কোনো মিল নাই। সেই খারেজিরা আর নেই সত্য, কিছু তাদের দর্শন আজন্ত বেচে আছে।

क्लांता अक ज्ञञ्जां कार्ता हां कुल अवाम ज्या वान्हार हक हित विषया कार्तान-हामित्र-अ वार्त वार्त त्रावधान कर्ता फिश्रा हराष्ट्र अवः वार्त वार्त वला हर्याष्ट्र या वान्हार हक क्षार्त मिला ज्ञालाह साक कर्तात विधान हिता थन हिता है।

व्यक्षिकाश्म सानुष कारात्वादम यात्व अर वान्हात रक स्मर्त्त प्रवात श्रद्धा। ठार वाल्लार कातान-ध्र वरलप्टन, क्षासता यण्ड्र ठालाकि करता ना क्वन व्यक्षि त्रवरहरा

বড় চালাক। (হবহু উদ্ধৃত নয়)।

এই হকুল এবাদ তথা বান্দার হকটির বিষয়ে দশ বছর পরিশ্রম করে যে বইটি আমি লিখেছি সেই বইটির নাম মারেফতের গোপন কথা। অধ্যাত্মবাদের কিছু কথা এবং বাকি সমস্ত বিষয়টি হকুল এবাদের উপর রচিত হয়েছে। অধম লিখক বলতে চেয়েছিলাম যে, হকুল এবাদ তথা বান্দার হক বিষয়টি বেমালুম ভুলে গিয়ে যারা অধ্যাত্মবাদের চর্চা করতে চায় তাদের জন্য কন্ট হয় এবং বড়ই দুংখ লাগে। অধম লিখক মনে করে হকুল এবাদকে অশ্বীকার করে হকুলাহর রহস্যের কথা জানার আগ্রহটি অনেকটা গাছের গোড়া কেটে গাছের মাথায় পানি ঢালার মতো।

अवात वासता नासाक विसश्चित छें अत जासाना वाट्या कर्ता कर्ता है। नासाक यिष्ठ कार्ति मक्द, किंद्र हें हात वार्ति मक्टि हत्या जाति मक्टि हत्या जाति मक्टि हत्या जाति मक्टि हत्या जाता जाता जाता जाता जाता अटि में प्राचाण अटि कीं, याशायाश हा अन करा। अहे अथ्याश, अहे याशायाश कार्त अटि वाल्याहर अटि, ना पूर्निशामातित अटि, 'वाल्लाल्यू पूर्निशा सत्रपूर वर्षा 'या किंद्र हात अकार्त में राह्य अस्तर्प नासक में राह्य विशेष हात अकार्त में राह्य हात वर्षा वर्ष

সালাত তথা নামাজ গুয়াজিয়া এবং দায়েমি। সকল নবি–রসুলের আমলেই সালাত কায়েম করার কথাটি আমরা কোরান হতে জানতে পারি এবং এ-গু জানতে পারি যে, যারা সালাত কায়েম করতে পেরেছেন তাদের কপালে সালাত কায়েমের চিহ্নটি ফুটে গুঠে।

अशाकिशा जालां उथा नामाक मेंशनित बामल रूट इक रखिष्ट अवः मरानित स्मताटक नित्य उन्नेटफ्त कना जां अशाक जालां दिस्मटात उपरात रिमात नित्य अत्मट्टन। यिष्ठ अकाम अशाक नामाक फ्रिशा रखिल, किंद्र रक्तर भूमा (बा.)-त तात तात बनुतास बालां रत काष्ट नित्य बत्मस्य जां अशाक नामाकिं नित्य अत्मट्टन। यि एक उन्नि विश्व कि एक विश्व विश्व

श्राक्रिया त्रांनां त्रांनं कर्तां शिल क्यां याश्यां कार्यां कार्यां

स्वानित तर्ल्डन, 'আস্সালাতুদ দাগুয়ামি আফজালুম মিনাল সালাতিল গুয়াজি' অর্থাৎ 'গুয়াজিয়া নামাজ হইতে দায়েমি নামাজ অনেক মর্যাদাপূর্ণ (তথা আফজাল)।' আমরা কোরান-এর সুরা মারেজের ২৩ নম্বর আয়াতেগু দায়েমি সালাতের কথাটি জানতে পারি। কোরান বলছে, 'আল্লাজিনা হম আলা সালাতেহিম দায়েমুনা' অর্থাৎ 'তাহারা সালাতের (নামাজ) উপর সব

मशर जैवसान करतन।'

श्वक हैं जाला करत लक्ष करत प्रभून या मास्मित्र मानाठ (नाशक)-ित कथा कातान-श्व मास्, किन्न माठ श्वाक नाशाक्रत कथाि कातान-श्व में ल्लूस कर्ता रशि निश्च मास्क्रत कथाि कातान-श्व में ल्लूस क्रिता रशि निश्च मार्थ कर्ता रशि निश्च मार्थ कर्ता रशि मार्थ कर्ता हैं कि मार्थ कर्ता कर्ति मार्थ कर्ता कर्ति मार्थ कर्ति मार्थ कर्ति मार्थ कर्ति मार्थ कर्ति मार्थ कर्ति मार्थ कर्ता निर्ध श्राम क्रिता श्वक स्थाठािक कर्ति कर्ति क्राम्भाक-श्व कर्ति कर्ति हैं स्था हैं कर्ति कर्ति क्राम्भाक-श्व मार्थ क्रिता हैं स्था हैं क्रिता हैं कर्ति क्राम्भाक-श्व मार्थ कर्ति क्रिता हैं क्रिता ह

ना, তবু আল্লামা জামাকপুরিকে তাঁর এই গবেষণার জন্য ধন্যবাদ জানাই।

रक्षता कार्तितंत वर्षिण राफिनि धिशाल जूल धतलाम : 'स्मिक्णार्श्वल कान्नाक्व व्यान्त कार्नाक्व क्रांताक्व व्यान्त कार्नाक्व क्रांताक्व क्रांताक्व व्यान्त कार्नाक्व क्रांताक्व क्रांताक्व क्रांताक्व क्रांताक्व क्रांताक्व क्रांता क्रांताक्व क्रांता क्रांता क्रांताक्व क्रांता क्रांत

শরীর পাকসাফ থাকার পরগু পানি দিয়ে গ্রন্থ করে নামার পড়তে হয়। এই শরীরের পাকসাফ থাকা এবং পানি দিয়ে গ্রন্থ করাটি হলো মেজাজি তাহারত তথা মেজাজি পবিত্রতা। এই মেজাজি তাহারত তথা মেজাজি পবিত্রতা। এই মেজাজি তাহারত তথা মেজাজি পবিত্রতা দিয়ে কেমন করে হাকিকি তাহারত তথা হাকিকি পবিত্রতার দিকে এগিয়ে যেতে হবে তারই একটি মূল্যবান পদক্ষেপ এবং মূল্যবান শিক্ষা। সূত্রাং মেজাজি তাহারত তথা মেজাজি পবিত্রতাটিকেগ্রতাবহলা করতে নাই। নামাজের চাবি তাহারত তথা পবিত্রতা। মেজাজি তাহারত তথা মেজাজি পবিত্রতা তখনই হাকিকি তাহারতে তথা হাকিকি পবিত্রতায় নিয়ে যায়, যখন সালাতি তথা নামাজি আপন নফ্সের সঙ্গে জড়িয়ে দেগুয়া খান্নাসরূপী শয়তানটিকে বাহির করে দিতে পারে। যেইমাত্র খান্নাসরূপী শয়তানকে

व्यापन व्यापन नक्ष रूट मालां उथा नाक्षां दित करत फिट पादान उथनर फारां मि मालां छि श्रि हैं उ रक्ष याश, उथनर व्यालां त मत्म मालां त व्याभाव्याभ रक्ष याश, उथनर व्यालां त मत्म मालां मध्यावा हित्र श्रां कित्र विकास कर्ष विकास कर्तन। अरे मालां उरें . अरें नाक्षां कर्ष

त्रालाणिक ज्या नामाक्रिक स्मिताळ नित्य याय। अ क्रमुट वला ट्या, स्मिमित्नत नालाज्य टला स्मिताळ। कात्रप स्मिमित्नत नित्र ज्यम जात यात्तानुक्षणी मय्यजानिक ज्वत्रम्न क्रमुट पाद्व ना। यात्तानुक्षणी मयुजानिक् नालाज्य मायुद्धा, नामाळ्य मायुद्धा, त्यांगात्याद्गत मायुद्धा, न्याद्याद्यात मायुद्धा जाणन नक्ष्म ट्रा वादित कात्र क्रियामात्र नालाजि स्मिमित्न ट्रा याय। ट्रा हित कामित्नत जानल न्याद्धा, ट्रा हित्स स्मामित्नत चाकिक व्यान। जाणन नक्ष्मत नित्र यात्रामक्षणी मयुजान यजित्न क्षादिक्ष ज्वत्रमात्र कात्र प्रह नालाजि ज्या नामाक्रि ज्जित्व क्षात्रमात्र जामानु ज्या ट्रिमान्द्रात्र। कात्रप जालाह्याल्याक स्मामिनक्षत नित्र थाक्नन, ज्यामानुक्षत नित्र याद्वान्याक स्मामिनक्षत नित्र थाक्नन, ज्यामानुक्त नित्र व्याद्वान्याक स्मामिनक्षत नित्र थाक्नन, ज्यामानुक्त नित्र व्याद्वान्याक स्मामिनक्षत नित्र थाक्नन, ज्यामानुक्त नित्र

## কোরান-এ সালাতের উল্লেখসমূহ

ब्रथन व्यामता कातानुन कतिम २०० मानाउ उथा नामाङ विषयि यिथात्न यिथात्न उत्नुथ कता २८४७ ठात मामानऽ किष्टू नमूना ठूत्न ४त०० ठाउँ।

## কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ১

कातान-अत ६ नम्नत मूता व्यान वाकातात ७ नम्नत व्याग्राक्य वना स्टाइट : याहाता भारम्यतत (व्यक्तभात) श्रिक्त विश्वाम करत (व्यानाश्रिना हर्ड्सनुना विन भारम्य) अवः मानाक कारम करत (अग्रा हर्डिन्मनुना विन भारम्य) अवः व्यामता (अभारन व्यानाह व्यामि वर्षन नि, जाह हवह ताभनाम) जाहारम्त्रक या व्याप्तम करत (हर्डनक्रक मिग्राहि (छग्रा मिम्मा ताक्राकनाहम), जाहा वर्ग्य करत (हर्डनक्रक्ना)।

## ব্যাখ্যা

বা উপায়- উপকরণ এই সর্বাধুনিক বিজ্ঞানগু আবিষ্কার করতে পারে নি। অথচ অবাক হবার কথাটি হলো, এই আল্লাহই 'নাহনু আকরাবু'-রূপে, রুহরূপে প্রতিটি মানুষের সঙ্গেই তথা জীবন-রগের নিকটেই অবস্থান করছেন। এই অবস্থানটির ঘোষণা কোরান দেবার পরও আমরা কিছুই বুঝতে পারি না। তাই এটা বিল গায়েবের ক্তান। তারপর যে ফেরেশতাদের কথা বলা হয়েছে উহা প্রতিটি মানুষের ভিতরেই থাক আর বাহিরেই থাক, আমুৱা দেখতে পাই না। এই দেখতে না-পাওয়া विষয়টিকেই বিল গায়েব বলা হয়। আখেৱাত আর কেয়ামত শব্দ দু'টো যদিগু পাশাপাশি চলে তবু এখানে **मृ**ত्युर-घर्টनार्টित कथाक्टि खात्थताठ वना रख़्ছ। এবং ইহাও প্রতিটি মানুষের সঙ্গেই জড়িয়ে দেওয়া হয়েছে। তারপর আসে জান্নাত এবং জাহান্নামের কথাটি। জান্নাত গু জাহান্নাম কথা দু'টো বলতে গেলে মেজাজি এবং হাকিকির কথাটি এসে পড়ে। মেজাজি জান্নাত গ্র জাহান্নাম সম্ভবত বাহিরে থাকে (অধম লিখকের জানা **बार्ड)। কিন্তু হাকিকি জান্নাত গু জাহান্নাম যে প্রতিটি** মানুষের সঙ্গে গুতপ্রোতভাবে জড়িয়ে দেগুয়া হয়েছে ইহাতে সন্দেহের কোনো অবকাশ নাই। তাই বলা হয়ে থাকে, যিনি জান্নাতে অবস্থান করেন তার কাছে সব কিছুই জান্নাত আর যে জাহান্নামে অবস্থান করে তার

কাছে সব কিছুই জাহান্নাম। এই বিষয়গুলোর উপর তথা বিল গায়েবের উপর দৃঢ় আস্থা যারা

রাখতে পারবেন তাদেরকে এর আগেই বলা হয়েছে <u> बुडांकि। बाल्लार एयसन भवतकातीत भव्य छथा याता</u> ধৈর্যধারণ করে তাদের সঙ্গে থাকবার কথাটি কোরান– এ ঘোষণা করা হয়েছে, তেমনি যারা মুন্তাকি তাদের সঙ্গেও আল্লাহ আছেন বা থাকেন বলৈ ঘোষণাটি কোরান দিঁয়ৈছে। সুতরাং মুদ্রাকি বলতে তাদেরকৈই বোঝানো হয়েছে যাঁরা দায়েঁমি সালাতের মধ্যে তথা চিরস্থায়ী যোগাযোগ স্থাপন করাটির প্রশ্নে ধ্যানুসাধনা গু **क्षाताकावा-क्षाभारटमांत व्यविताम भार्ययो हालिएए यान।** এই অবিরাম ধ্যানসাধনা গু মোরাকাবা-মোশাহেদাটি এ জ্ন্যাই মুন্তাকিরা করে যান যাতে বিল গায়েবের বিষয়ণ্ডলো তথা অদৃশ্যের বিষয়ণ্ডলো মুতাকির ভেতর গোপুনে প্রকাশিত হৈয়ে পড়ে। যদি সবার জন্যই প্রকাশিত হয়ে যাবার বিধানটি দেগুয়া হতো তা হলে দুনিয়াতে আল্লাহ যে আমাদেরকে পরীক্ষা করার জন্য পীঠিয়েছেন সেঁই কথাটির আর কোনো মূল্য থাকতো ना। তो रल भवार भुभनभान रख खुठ। जात भवार भुभनभान रख शिल जालारत अरे ऋषिन श्वनाञ्चलात कात्ना भूनायन शाक्या ना। अरे क्याञ्चला कातान-अत ज्ञातक जायाय्य ज्ञातिस्य দেওয়া হয়েছে। এই মুত্তাকি নামক সাধকেরাই গায়েবের তথা অদুশ্যের ঘটনাগুলো জেনে নেবার প্রাণপণ চেষ্টা চালিয়ে যান। তাই আল্লাহ এই মুত্তাকিদের সঙ্গে সব সময় আছেন বলে কোরান ঘোষণা দিয়েছে। মুন্তাকি বলার প্রশ্নেপ্ত মেজাজি মুন্তাকি এবং হাকিকি মুন্তাকির কথাটি এসে পড়ে। মেজাজি মুন্তাকিরা বিল গায়েবের দৃশ্যগুলোর প্রতি ইমান এনেও, स्रानिमासना कर्ति , अर्हें अर्हें विषयित तर्हा कर्ति क्रिस्ट मार्ति ना । जाता अ मुहाकि, जर्त जाता सिकां कि मुहाकि। जाता सार्टिश राकिकि मुहाकि नया। कात्र राकिकि मुहाकि नया। कात्र राकिकि मुहाकि रुवा यान। रिकां को लाह राम्य मार्का को लाह राम्य पाना विताकात वालार याना कार्य मार्ने कार्या विताकात वालार वित्राक्षि तार्यं नि, ज्यानि रोकिकि मुहाकिर्प्त मास्य मार्ने वालार कर्मा वर्षा वाला है वाम्य वाला क्रियं वालार कर्मा वर्षा वर्

তাই মুন্তাকিরা বিল গায়েবের উপর ইমান আনে তথা বিশ্বাস স্থাপন করে এবং সালাত কায়েম করে তথা আলুহের সঙ্গে যোগাযোগ করার অবিরাম প্রচেন্টা চালিয়ে যায় এবং তাদেরকে যে রেজেক দান করা হয়েছে উহা হতে ব্যয় করে— রেজেকের বেলাতেও মেজাজি এবং হাকিকি কথাটি এসে পড়ে। মেজাজি রেজেক দান করাটি তথা ব্যয় করাটির কথা দ্বারা আমরা মোটামুটিভাবে দুনিয়ার ধনসম্পদ ব্যয় করার কথাটি বুঝে থাকি। দুনিয়ার ধনসম্পদ নামক রেজেক কথাটির সঙ্গে বেহিশাব কথাটি মোটেই খাটে না, কারণ আধুনিক বিজ্ঞান দুনিয়াতে চাউল, গম, কাসাভা, আলু, ডাল, পিঁয়াজ, রগুন, আদা এবং ইত্যাদি ধনসম্পদ বিষয়ের রেজেকগুলোর পরিমাণ্টুকু অনায়াসে বলে

দিতে পারে। তা হলে বেহিশাব কথাটি দুনিয়ার ধনসম্পদের প্রশ্নে অধম লিখকের মনে হয়, খাটে না। কিন্তু যেটি হাকিকি রেজেক, যেটি অসীম রেজেক, যেটি নুরানি রেজেক, যেটি রহস্যের রেজেক উহা মাপার যন্ত্রটি আধুনিক বিজ্ঞানগু আবিষ্কার করতে পারে নি এবং কেয়ামত পর্যন্ত তা না পারারই কথা। একজন হাকিকি মুত্তাকি আরেকজন মেজাজি মুত্তাকিকে যখন রহস্যের রেজেক দান করেন তখনই সঙ্গে সঙ্গে শ্রেজাজি মুন্তাকিটি राकिकि भुड़ाकिक्छ পরিণত হয়ে যান। তাই কোরান সর্বপ্রথম একটি প্রচণ্ড চপেটাঘাত করছে এই বলে যে 'व्यानिफ-नाम-सिम अर्हेगिर क्लात।' এখানে দাঁডি দেওয়া হয়েছে তথা বাক্যটি শেষ করে দেওয়া হয়েছে। অনেকেই এই বিষয়টি বুঝতে না পেরে কত রকমের যে ধানাইপানাই করতে থাকে এবং সেই ধানাইপানাইয়ের একেক রকম রূপ ও রঙ দেখে সরল পাঠকেরা দিশেহারা হয়ে পড়ে। অনেক শ্রুদ্ধেয় ধানাইপানাই করনেগুয়ালা পাঠকেরা তথা লিখকেরা কিছু বুঝতে না পেরে ইহার উপর একটি বিশেষণ তথা টাইটেল জুড়ে **फि**यु ब्रात अर एंग्रिटिनिएत नाम रता 'रक्ष व्यान মুকান্তায়াত' তথা বিচ্ছিন্ন অক্ষরসমূহ। পাঠকদের व्यवगिवत ऋना ऋानात्ना रटष्ट বিচ্ছিন্ন যে অক্ষরসমূহকেই হরুফে মুকান্তায়াত বলা হয়।

কী চমৎকার টাইটেলটি আলিফ-লাম-মিমের মাথার উপরে টুপি পরালোর মতো পরিয়ে দিয়ে আবার গুরুগন্তীর ভাষায়, শব্দচয়নের অলকারে সাধারণ মানুষকে বুঝিয়ে দেয় যে, ইহার তাৎপর্য তথা ব্যাখ্যা একমাত্র আল্লাহই জানেন। এই কথাগুলো বলেই গবেষকেরা খালাস পেতে চায়, মুক্তি পেতে চায়। কিছু কোরান বলছে: আল্লাহ পাক কোনো কিছুই কারণ ছাড়া তথা অকারণে বলেন না, তথা মানুষকে বুঝিয়ে দেবার জন্যই কোরান-এর কথাগুলো। অথচ না বুঝে, না গুনে, না গবেষণা করে, না ধ্যানসাধনা করে, 'এই বিষয়গুলো আল্লাহই ভালো জানেন' বলে একখানা খাসা বাক্য লিখে খালাস পেতে চায়। আফসোস! এইসব গবেষকেরা মনের ভুলেও একটি কথা

করতে পারবে তার চেয়ে বেশি অহস্কার তোমাদেরকে গ্রাস করে ফেলবে। (হুবহ উদ্ধৃত নয়)।

'क्रेंगिकाने क्लांत' वर्षा 'शृहेंगिहें क्लिंगित।' तिना ह्या नि, 'हाक्रान क्लिंगित' उथा 'श्रहेंगिहें क्लिंगित।' 'श्रहेंगिहें क्लिंगित।' क्लिंगित क्लिंगित। वसा ह्या नि क्रानिकान ह्या नि क्रानिकान क्लांतिकान ह्या नि क्लांतिकान क्लिंगित। यात्र ह्या क्लिंगित क्लिंगित। यात्र श्रिष्ठ क्लिंगित। यात्र विश्वक्त, भवित्र सन निक्ष व्यानाहत श्री भूष व्याच्चा श्रिष्ठ व्यानिक-नास-सिक्ष नासक व्याना व्यवक्ष व्यानिक-नास-सिक्ष व्यानिक-नास-सिक्ष त्र व्यानिक व्याना व्यवक्ष व्यानिक क्लिंगित व्याना व्यवक्ष व्यानिक क्लिंगित व्यवक्ष व्यानिक व्याना क्लिंगित व्याना व्यवक्ष व्यानिक क्लिंगित व्याना व्यवक्ष व्यानिक व्यान

কোরান কোথাও কোরান-কৈ কৈতাব বলেছে, আবার কেতাব শব্দটি দিয়ে আল্লাহ্র সৃষ্টিরাজ্যের প্রকাশ ও বিকাশের চলমান ধারাটিকে বুঝানো হয়েছে। ওইটাই কেতাব। কোনটা? আলিফ-লাম-মিমটাই কেতাব। বাক্যটি এখানেই শেষ। তাই কোরান-এর সর্বপ্রথমেই রহস্যলোকের রহস্যময় কথার একটি মাত্র বাক্য মানবজাতির গালের উপরে প্রচণ্ড চপেটাঘাত। হজরত শাহ সুফি সদর উদ্দিন আহমদ চিশতি এই আলিফ-লাম-মিমের ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণটি করেছেন। সেই ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণটি ভুলই হোক আর শুদ্ধই হোক, কিছু আন্ত রিকতার প্রশ্লে নিজের বিবেককে ফাঁকি দেবার অবকাশটি রাখেন নি।

बहें सहान जालाहत छिल मुकि महत छैकिन जाहस् हिमान जालिक लास-सिस विषयित छैपत या व्याच्याहि हिया शिष्टन छहार हवह नात छात्रास, नात क्वातान हमेन नासक क्वातान-ब्रत नक्कित हक्न नूस्त स्त्रनास:

## "আলে মিম (অর্থাৎ মোহাম্বদের বংশধর)

"আল এবং মিম অক্ষরের উপর চিরস্থায়ী মদ রিহিয়াছে। তাহা ছাড়া মিমের উপর তসদীদ রহিয়াছে। মোহাম্বদ (আ) তাঁহার আল সহকারে সৃষ্টির মধ্যে জাহেরে এবং বাতেনে চিরন্তন হইয়া বিরাজমান রহিয়াছেন। এখানে 'আল' অর্থ নুরের বংশধর। আদিতে মোহাম্বদ ৪ অন্তে মোহাম্বদ, মধ্যে মোহাম্বদ, তাঁহাদের সবাই মোহাম্বদ। সৃষ্টির আদি–অন্তে আল্লাহর প্রতিনিধি হিসাবে সর্বত্র তাঁহারাই কর্তাব্যক্তি। মীমের উপর তসদীদ রহিয়াছে। ফলত: ইহার উচ্চারণে মীম দ্বিণ্ডন হইতেছে অর্থাৎ মোহাম্মদুই মোহাম্মদু।

"श्रेट সংকেতটি ৬টি সুৱার উদ্ঘাটিকারূপে বা প্রারম্ভিক সংকেতরূপে বর্ণিত হইয়াছে। যথা : সুৱা বাকারা, আলে ইমরান, আনকাবুত, রুম, লোকমান প্রবং সেজ্দা।

"जन्ता : (१: 5-७) — जात्न साराम्म , उँरा जान क्यात, नार जाराक्य मत्म एकत कान जनमान उँरा अकि एक प्राच्या क्या मिल्य क्या याराता भारत्यत्व मिर्छ म्हात्वत काम कर्त अवः मानाज मां कर्त अवः जामता या तिक्रक मिशाष्टि जारा रहेळ वास करता

"ব্যাখ্যা : সুন্টার বিকাশ বিজ্ঞানকে কেতাব বলে।
সুন্টার সকল প্রকার বিকাশ বিজ্ঞানের মধ্যে অর্থাৎ
তাঁহার কেতাবসমূহের মধ্যে মোহাম্মদের (আ) বংশধর
হইলেন বিশিষ্ট একটি মহান কেতাব।

"অনুবাদ : (৩১ : ১–৩)— আলে মোহাম্মদ— তাঁহারা বিজ্ঞানময় আল কেতাবের পরিচয়, (তাঁহারা) সোন্ধর্যের অনুশীলনকারীদের জন্য (বা সংকর্মশীলদের জন্য) একটি হেদায়েত ৪ রহমত।

"অनुवाদ : (७६ : ১–६)— व्यात्न स्नाहाम्नम् तावितन व्यानाभीन रहेळ व्यान क्लिंगात्वत नाळन, ठाराळ कान त्रम्ह नाहै।"

অধম লিখকের মতে, আলিফ-লাম-মিমের রহস্যময় ব্যাখ্যাটি তিনি যে অতি সংক্ষেপে দিয়েছেন উহা একটি চমৎকার ব্যাখ্যা। তা ছাডাগু এই আলিফ-লাম-মিম বিষয়টির উপর অনেক ইসলাম গবেষক অনেক রকম ভিন্ন ভিন্ন ব্যাখ্যা দিয়ে গেছেন। যে গবেষক যত টুকু বুঝতে পেরেছেন তত টুকুই ব্যাখ্যা লিখে গেছেন। অনেক গবেষক তো আবার ভেটো-মারা বিদ্যার সিলমোহরটি মেরে দিয়েছেন। বলেছেন, এই আলিফ-লাম-মিমের অর্থটি আল্লাহই ভালো জানেন। এটা কোনো যুক্তিসঙ্গত কথা হলো? আল্লাহ তো সবই জানেন, এটা একটা অতি সাধারণ মানুষপ্ত জানে। যেহেতু আল্লাহ কথাটি বলেছেন এবং আল্লাহ বলেছেন কোনো কিছুই আমি অনর্থক বলিপ্ত না, সৃষ্টিপ্ত করি না— এরপরেপ্ত আল্লাহর উপর বিষয়টি চাপিয়ে দিয়ে নিজেকে খালাস করার প্রচেষ্টাটি কত টুকু গ্রহণযোগ্য তা পাঠকেরাই বিচার করবেন।

গবেষণায় ভুল হোক এতে আপন্তি নাই, কিন্তু আপন্তিটি তখনই করা যাবে যখন আন্তরিকতার প্রশ্ন নিয়ে বিতর্কিত হতে হয়। অবশ্যই আল্লাহ প্রতিটি মানুষের অন্তরের আন্তরিকতাটি বুঝেন। কেবলমান্ত একটি দুঃখই থেকে যায় আর সেই দুঃখটি হলো এই আলিফ-লাম-মিমের রহস্যটি 'আমি বুঝতে পারলাম না' বলে অকপটে শ্বীকার না করা।

এই কেতাবের সব কিছু বোঝা যে একটি অসম্ভব ব্যাপার, বিশেষ করে একজনের পক্ষে, তা কোরান-এর সুরা লোকমানের ২৭ নম্বর আয়াতেই বলে দেওয়া হয়েছে। অতি সংক্ষেপে বলছি : দুনিয়ার সব পানি যদি कालि रश, अवः शाष्ट्रक्षला यिष्ठ कलस रश, उत्रु क्रिक्ट कार्यित व्याच्या कर्ताणि मञ्जवभत रक्त ना। अधू जारे नश, वतः व्यात्र क्रात ष्टिश क्रातान वल्ष्ट, अ तक्स जाव पृतिशात में भाष्ट्र प्रातान वल्ष्ट, अ तक्स जाव पृतिशात में भाष्ट्र प्राता भाषित राष्ट्र में माण्यात माणि राष्ट्र में माण्यात कलस्र रश, उत्र क्रिशात में माण्या प्रात्त कार्य कर्ता याचि ना। याचाल प्रात्त व्याच्यात कार्या कर्मिन कलस्र अवः प्राप्ता माणि में माण्यात स्मिन पिर्शे क्रिशात में कर्ता याच्य ना क्रिशात में माणि में माणि कर्मिन कर्मित कर्मा व्याप्त कर्मिन कर्मित क्रिशात क्रिशात में माणि कर्मित क्रिशात में माणि कर्मित क्रिशात क्रिशात माणि कर्मित क्रिशात क्रिशात में माणि कर्मित क्रिशात क्रिशा क्रिशात क्रिशात क्रिशात क्रिशात क्रिशात क्रिशा क्रिशात क्रिशात क्रिशा क्रिश

আমরা অজ্ঞানতার কারণে একে অপরকে এইসব বিষয় নিয়ে কাদা ছোঁড়াছুঁড়ি করি। অথচ যাকে যতটুকু বুঝবার— জানবার রহমত আল্লাহ দান করেছেন, সে ততটুকুই বুঝতে এবং জানতে পারবে। সুতরাং কটাক্ষ করাটা সমীচীন মনে করি না।

পরম শুদ্ধেয় ইমাম কুরতুবি তাঁর তফসিরে বলেছেন : এই আলিফ-লাম-মিমের অর্থটি একমাত্র আল্লাহই জানেন। সুতরাং ইহার অর্থ আল্লাহর হাতেই থাকবে, কোনো মানুষ উহার ব্যাখ্যা প্রদান করবে না। ইমাম কুরতুবির মতে, এই আলিফ-লাম-মিমের ব্যাখ্যাটি কোনো মানুষের লিখা উচিত নয়।

আল্লাহ্র এই রহস্যময় জ্ঞানের গাট্টিটি যদি তাঁর কাছেই থাকতে দেগুয়া হোক বলে উপদেশ দেন তা হলে প্রশ্নটি আসে, এই গাট্টিটি আল্লাহ কেন কোরান-এ প্রকাশ করলেন? শুধু প্রকাশই নয়, বরং সোজা আল্লাহ প্রথমেই বলে ফেলেছেন, 'গুইটাই কেতাব।' অথচ কোরান পড়লে আমরা দেখতে পাই, কেবল নবি-রপুলদেরই নয়, বরং আল্লাহ্র আবদালদেরকেণ্ড কেতাব দান করার কথাটি বলা হয়েছে। 'গুইটাই কেতাব' তথা উপরের আলিফ-লাম-মিমটাই কেতাব। এখানে 'জালিকাল' শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে, 'হাজাল কেতাব' শব্দটি ব্যবহার করা হয় নি। তা হলে আমরা দেখতে পাই, একদিকে নবি-রসুল এবং আবদালদের কেতাব দেগুয়া হয়েছে, অন্যদিকে পরম শ্রুদ্ধেয় কুরতুবি সাহেব আল্লাহ্র হাতেই বিষয়টি রেখে উপদেশটি দান করেছেন। ইহাতে कि সপর্য্য আত্মবিরোধটি দেখতে পাগুয়া যায় না?

কেতাবের জ্ঞানটি তো আল্লাহই দান করার কথাটি বলেছেন বার বার। অথচ 'গুইটাই কেতাব' বলে বাক্যটিকে শেষ করা হয়েছে তথা 'আলিফ–লাম–মিম জ্ঞালিকাল কেতাব' তথা 'আলিফ–লাম–মিম গুইটাই কেতাব' বলে বাক্যটি শেষ করে দেগুয়া হলো। তারপরেই কিন্তু বলা হয়েছে : এই কেতাবের রহস্যটি কেবলমাত্র মুন্তাকিরাই বুঝতে পারবে তথা পথের সন্ধান পাবে তথা রহস্যলোকের রহস্যময় কথাগুলো বুঝতে পারবে। আবার মুঙ্গাকি

হবার শর্তটি তার পরের আয়াতে দেওয়া হয়েছে। শর্তটি একটি একটি করে দেগুয়া হয়েছে। প্রথম শর্তটি হলো : মুত্তাকিদেরকে বিল গায়েবের উপর তথা অদৃশ্যের উপর ইমান আনতে হবে তথা বিশ্বাস স্থাপন করতে হবে। দ্বিতীয় শর্তটি হলো : সালাত কায়েম করতে হবে, তথা আল্লাহ্র সঙ্গে কেম্বন করে যোগাযোগ করতে হবে সেই यागायाणित পদ্ধতিটি, कर्भुनार्টि क्रस्त निक्छ रूप - जा সেটা सिकांकि সালাতের মাধ্যমেই হোক আর হাকিকি সালাতের মাধ্যমেই হোক, তা সেটা প্রয়াক্রিয়া সালাতের মাধ্যমেই হোক আর দায়েমি সালাতের মাধ্যমেই হোক। यिष्ठ सरानित तत्न शिष्टन : 'व्याम् मानापूर् फार्सिस আফজালুম মিনাল সালাতিল গুয়াক্তি' তথা 'গুয়াক্তিয়া **बा**क्षाक হতে দায়ে**क्षि সালাতের মর্যাদা অনেক বে**শি উন্নত। এই কথাটি কেবল হাদিসেই বলা হয় নি, বরং কোরান-এর ৭০ নম্বর সুরা আল মারেজের ২৩ নম্বর আয়াতেপ্ত আল্লাহ বলছেন : 'আল্লাযিনাহম আলা সালাতিহিম দায়িমুনা' অর্থাৎ 'যারা দায়েমি সালাতের উপর দ্ভায়মান।'

ঢাকাইয়া ভাষায় বলে : 'কচু কাটতে কাটতেই ডাকাইত হয়।' আমরাগু বলতে চাই, এই গুয়াজিয়া সালাতের অনুশীলনের মাধ্যমেই একদিন দায়েমি সালাতের অধিকারী হয়। তারপরের শর্তটি হলো : রেজেক বর্ণন করতে হবে, যে–রেজেক আল্লাহ কর্তৃক দেওয়া হয়েছে। বিষয়সম্পদের রেক্রেকটি শ্লেজাজি রেজেক আর আধ্যাত্মিক রহস্যময় জ্ঞানগুলোকে বিতরণ कतात नाभि एला शकिकि तिक्रक। व्याभता व्यतिकर्र क्षिकांकि व्यात राकिकित विषयश्रलांक श्रक कदा प्ररा लावङा পाकिएा किल खात এই लावङा পाकात्नात ফলেই মোহাম্বদি ইসলামের (?) ৭৩টি ফেরকা দেখতে পাই। এটা খুব বেশি একটা নতুন কিছু নয়, এটা খুব বেশি একটা অবাক হবার বিষয়প্ত নয়। কেন? কারণ ইহদিদের আমলে ইব্রাহিমি ইসলামকে (?) ৭১টি ভাগে ভাগ করে ফেলেছিল এই মতভেদ এবং বিভিন্ন রকম ব্যাখ্যা-বিশ্রেষণের কারণে। তারপর আমরা দেখতে পাই, ইসায়ি ইসলামের (?) মতভেদটিও আরও এক ডিগ্রি উপরে উঠে গেল। ইসায়ি ইসলামের (?) भाव्यञ्ज भण्ट विভिন्न तकम व्याখ्या-विद्मुष्ठ कल তা ৭২ ফেরকায় বিভঙ্গ হয়ে গেল। পাঠকদেরকে মনে করিয়ে দিতে চাই যে এই কথাগুলো অধম লিখকের कथा नग्न, तत्रः स्रशानित कथा छथा शामित्र। (श्वश উদ্ধৃত নয়)।

त्रीकिशान व्यात्रत्राशित सक्य सुक्राहिष्ट रुक्य हैवत्न व्याचे निक्षर वर्त्ताष्ट्रन या जिनि वर्त्ताष्ट्रन : व्यानिक-नास-सिस, रा-सिस, व्यानिस-नास-सिस त्राशाष्ट्र अर्थे अर्थे रुत्ता कात्रानुन राकिस-अत छावि। वस्त प्रतकात जाना খুলতে যেমন চাবির প্রয়োজন হয়, এই শব্দগুলিও কোরান-এর দরজা খোলার চাবি। মুজাহিদ হতে আরও বড় বড় ইসলাম গবেষকেরা একই রকম মন্তব্য করেছেন। আবার মুজাহিদের আরেক রকম কথায় ইবনে আবু নজিহ

हिंद्य मिर्नि है जात निक्र हिंद्य वातू हक्षाय्य में स्वा हिंद्य सात्र हें जाता त्र त्र त्र क्षित्र त्य कि तात्र विक्र त्य कि वास्त वासिक नास निस्म कि तात्र वास्त वास्त वास निष्ठ वास्त वास निष्ठ वास निष्ठ वास निष्ठ वास निष्ठ वास निष्ठ वास का कि तात्र वास कि वास

দামি ক্যামেরায় বাঘ-সিংহের সুন্দর এবং স্পষ্ট দু'টি বড় ছবি দেখলে সবাই বাঘ আর সিংহই বলবে, কিব্লু এই বলাটা মোটেই মিখ্যা নয়, যদিও হাকিকতে মিখ্যা এবং মেজাজিতে একদম সত্য। বুকে হাত রেখে বলুন তো, ওই বাঘ আর সিংহের ছবি দুটো কি আসলেই বাঘ-সিংহ নাকি তাদের মেজাজি রূপ? তা হলে হাকিকতের বাঘ আর সিংহ তথা আসল বাঘ আর সিংহ দেখতে হলে আপনাকে অবশ্যই চিড়িয়াখানায় যেতে হবে। কাগজ-কালির আঁচড়ে লেখা মেজাজি কোরান-টির ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ দুনিয়ার বড় বড় মাদ্রাসায় করা

হয়। আবার নুরি কোরান−এর তথা হাকিকি কোরান− এর তথা আসল কোরান–এর ব্যাখ্যা–বিশ্লেষণটি করার यि कात्र अवन रूष्टा शाक छ। रत शीत्रत वाफ्य অবিরাম ধ্যানসাধনা গু মোরাকাবা-মোশাহেদা করতেই रुत। कात्रप नुति कातान-अत काला व्यऋत नार्हः মেজাজি কোরান-এর অন্ধর আছে, শব্দ আছে, বাক্য আছে। অবশ্য নুরি কোরান–এর শিক্ষালাভ করার তরে নির্জনে ১০/১৫ বছর ধ্যানসাধনা করাটি **হাতে** গোনা কিছু গবেষক করে যান। এই জাতীয় গবেষকদের গবেষক ना বলে পীর, মুরশিদ, গুলি, গাউস, কুতুব, আবদাল এবং আরিফ বলাই উচিত। তাঁদের মতো राकिकि कातान-भ्रत काल याता कानी ठाएनत काष्ट প্রথমে মুরিদ হতে হবে। মেজাজি কোরান জানতে হলে যেমন মাদ্রাসায় গিয়ে মাদ্রসার গুরুদের কাছে শিখে নিতে হয়, জেনে নিতে হয়, বুঝে নিতে হয় এবং অনেক রকম ফেরকাবাঙ্কির ব্যাকরণের ঘোরপ্যাচ শিখে নিতে হয়। মাদ্রাসার গুরুরা মেজাজি কোরান-এর পীর আর হাকিকি কোরান−এর তথা নুরি কোরান−এর রহস্য জানতে হলে নুরি কোরান-এর রহস্য যিনি জেনেছেন তাঁর কাছে মুরিদ হতেই হবে। সুতরাং মাদ্রাসায় মেজাজি কোরান-এর শিক্ষাদানকারী পীর বা গুরুকে যেমন কোনোক্রমেই অবহেলা অথবা অবক্তা প্রদর্শন করা যায়

ना, राक्तिक क्वातान छथा नूति क्वातान-श्रत विवाद्ध । अर्थे श्रक्टे कथा श्रयाङ्य।

हैं अलाक्ष भरविषक कां जा एवं अवः आखा है वित्व आत्रनास्मत भेजां भटात त्र आत अक हैं अना कां भरविषक आविष्ठत तरकान हैं वित्व आखा हैं वित्व आत्रनास्मत भेजां भेजि आर्थ अकहें तकका एक्स आहें। अवभा कां तान-अत नाम अवः मूतात नाम अहें पूर्णि मटात मस्या कां तान भार्यका एक्स आहें ना। कां तेप कां तान-अत मूता छला कां तान-अत टिंग्स अल्ले तकका नास्म अटिंग्स रखा है।

আবার অন্য একটি ইসলাম গবেষকের দল বলেছেন यে এই মতটি অবাস্তব। এই অবাস্তব হবার কারণটি তারা দেখিয়েছেন এই বলে যে আলিফ-লাম-মিম-সোয়াদ বলতে কখনই পূর্ণ কোরান বোঝায় না, বরং সুরা আরাফকেই বোঝায়। এই জাতীয় গবেষকেরা বলেন, সুরার নাম আর কোরান-এর নাম এক কথা এই পরম শ্রুদ্ধেয় গবেষকদের সঙ্গে একমত হতে পারলাম **না। কেননা সমগ্র কোরান−এর কথা গু দর্শন মাত্র হাতে** গোনা কয়েকটি ফর্মুলার মধ্যেই নিরন্তর ঘূর্ণায়মান। অবশ্য এই পরম শুদ্ধেয় গবেষকদেরকে একদম ফেলে **फिश्रा याग्र ना। कात्र**भ त्रुक्त तत्नत त्राय्यम तिक्रम টাইগার আর দুনিয়ার তাবৎ জঙ্গলের টাইগারদের **नक्या-পড়চা, দাগ नञ्चत, খতিয়ান नञ्चत्त সামান্য** কিছুটা পার্থক্য থাকতে পারে, কিন্তু হরিণ শিকার করার

আবার আরেক দল ইসলামের গবেষক বলে থাকেন, আলিফ-লাম-মিম— ইহা আল্লাহরই নাম। ইসলাম গবেষক শাদ শাবি বলেন আল্লাহ জাল্লা শানাহ-র ইশারা ইঙ্গিতের নামে সুরা গুরু করা হয়েছে। এই গবেষকের সঙ্গে আরগু দুইজন ইসলামের গবেষক সালেম ইবনে আবদুল্লাহ এবং ইসমাইল ইবনে আবদুর রহমান এই রকম কথাই বলেছেন। আবার অন্য এক ইসলাম গবেষক আল গুদ্দি হতে গুবা বিবরণ দিয়েছেন, 'আমার নিকট এই রকম একটি খবর জানতে পেরেছি যে হজরত ইবনে আবাস (রা.) বলেছেন : আলিফলাম-মিম আল্লাহ জাল্লা শানাহর একটি প্রধান নাম।' অধম লিখকের মতে হজরত ইবনে আব্বাসের এই কথাটি খুবই সুক্ষর এবং রহস্যময়। কিন্তু ইহার ব্যাখ্যা-

বিশ্লেষণটি বিস্তারিত দেওয়া তো দূরে থাক, একটি কথাও লিখে যান নি।

লিখক এইখানে একমত হতে পারলাম না। কারণ व्यानिफ-नाभ-भिभ-अत পরেই বলা হয়েছে জালিকাল क्लात-एथा व्यालिक-लाध-धिक्ष **४**इँটाई रला क्लात। কেতাব কী করে শপথ হতে পারে ইহা আমার জানা बारे। **का**त्रप बाल्लार काताब-ब्रत बात्र ब्राब्क श्वाब খেয়েছেন, কিন্তু এইখানে কসম খাবার वासशक्कि विश्व वार्टे। जा रत्न रेंश क्या करत क्या रा কারণের মাধ্যমেই কার্যের প্রতিফলন ঘটে। কারণের साध्यक्षर कर्सत विकाभ घटि। स्रर विकाभि एवसानर হোক, আর শ্বিরই হোক, আর আপেক্ষিকতার অবণ্ডঠনেই থাক, আর বিবর্তনবাদের ক্রমান্বয়ে ধাপে **धाप्प बाल्लार्त गान-मान** काल्याछ्टलात প्रकाশই **टाक। का**त्रप बाल्लार्त बाद्यक नाम क्रूलकालाल। रेंरात ভাবার্থটি হলো পৃথিবী নামক গ্রহে এক সেকেন্ডে ৬০০ কোটি মানুষের চালচলন, প্রকৃতির জলবায়ুর রূপবদল, थाल-तिल-नमी-नाला সाগরের গহীনে মৎস্য নামক জীবদের চালচলন ইত্যাদি এক সেকেন্ডে, ধরে নিলাম ১০ হাজার কোটি, একেক রকম রূপ-রঙ-ঢং দেখানোর পর আর কোনোদিন কোনো কালেগু সেই জুলজালা। সম্ভবত সমগ্র কোরান−এ এটাই আল্লাহ্র সবচাইতে বড় অহঙ্কার (আল্লামা ইকবালের মতে)।

আবার অন্যন্ত হসরত ইবলে আব্বাস (রা.) এ রকম কথাও বলেছেন যে আলিফ-লাম-মিমের অর্থটি হলো, 'আনাল্লাছ আলামু' তথা 'আমি আল্লাছ অধিক জানি।' এই কথার সঙ্গে ইসলাম গবেষক সাঈদ ইবলে জুবায়েরও একমত পোষণ করেন। এই কথাটিতে অধম লিখক মোটেই একমত হতে পারলাম না, কারণ আল্লাহই সব জানেন, এটা সাধারণ মুসলমান তো বটেই, অন্য ধর্মের অনুসারীরাও একমত। সূর্যের সাক্ষ্য এবং চাঁদের সাক্ষ্য দেবার মতো এই গ্রহে আর দ্বিতীয় সাক্ষীটি পাওয়া যায় না। ইহা বললেও যা, না বললেও তা। কিব্লু এই কথাটি কিছুটা হলেও মেনে নেওয়া যেত, যদি 'জালিকাল' কেতাব তথা ওইটাই কেতাব কথাটি না থাকতো। 'জালিকাল

কেতাব' কথাটি কোরান-এ থাকাতেই বিশ্বমানবকে কেতাবের রহস্যটি উদঘাটন করার আহ্বান জানানো হয়েছে। যেমন— 'লা তাকরাবুস্ সালাতা' তথা 'নামাজের ধারে কাছেও যেয়ো না' বলে বাক্যটি শেষ করা হয় নি, বরং পরের অংশটিতে বলা হয়েছে, 'ওয়া আন্তুম শুকারা' তথা 'নেশাগ্রস্ত অবস্থায়' তথা মাতাল অবস্থায়। এই শেষের বাক্যটি না উল্লেখ করা হলে নামাজের বিষয়টি যে কোরান-এ ৮২ বার বলা হয়েছে উহার মূল্যায়নটি আর থাকছে কোথায়? সুতরাং আলিফ-লাম-মিম দিয়ে যদি বাক্যটি শেষ করা হতো

তবে অধম লিখকের বলার কিছুই থাকতো না, কিছু চিন্তা করার প্রশ্নটি, ভেবে দেখার বিষয়টি তখনই আসে যখন বলা হলো : গুইটাই কেতাব।

নবি-রপুলদের কেতাব দান করা হয়েছে, কিন্তু আবদালদেরও যে কেতাব দান করা হয়েছে সেই কথাটি কোরান-এর বেশ কয়েকটি সুরাতে আমরা দেখতে পাই। হাঁা, অবশ্যই মেনে নেব, আল্লাহর এই কেতাবে জ্ঞানের গভীরতার প্রশ্নে, ব্যাপকতার প্রশ্নে ছোট-বড় থাকতে পারে। যেমন,পাঁচ কেজি ওজনের মোমবাতি জ্বালালে যে আলো ছড়ায়, পাঁচ টাকা দামের মোমবাতিতে সে রকম আলো ছড়ানোর প্রশ্নই আসেনা— অথচ উভয়টির উৎসই আলো, কিন্তু প্রকাশের প্রশ্নে, ব্যাপকতায় অনেক বড় হেরফের দেখতে পাই।

সুরা কাহাফে খিঞ্জিরের তিনটি ঘটনা জাঁদরেল নবি
মুসা কালিমুল্লাহ (আ.), যাঁর নামটি কোরান-এ সম্ভবত
১৩৫ বার উল্লেখ করা হয়েছে, সেই নবি খিঞ্জির নামক
গুলির জ্ঞানের মাথামুণ্ডু কিছুই বুঝতে পারলেন না, বরং
উল্টা-পাল্টা লাইন-ছাড়া ঘটনাগুলোর অবতারণা দেখে
তিনবারই প্রশ্ন করে ফেলেছিলেন। শর্তপ্ত ছিলো, তিনবার
যদি ধৈর্যধারণ করতে না পারেন তা হলে বিদায় নিতে
হবে। তাই নবি মুসা (আ.) বিদায় নিতে বাধ্য হলেন।
এখানে কয়েকটি বিশেষ রহস্যপূর্ণ কথা বলতে হয়।
প্রথমেই বলতে হয়, সুরা কাহাফের কোথাও খিঞ্জির

नाभि नारे, আছে 'আবদুহ'। এই আবদুহরাই আধ্যাত্মিক জানের চরম পর্যায়ের সদস্য। এই আবদুহদের উপর আল্লাহ আর কোনো জানী তৈরি করেন নাই। সুরা বনি ইসরাঈলের প্রথম আয়াতটি ভালো করে বার বার পড়ে দেখুন তো! উহাতে কি নবি-রসুলের কথাটি বলা হয়েছে, না 'আসরা বে আবদিহি লাইলান্' কথাটি বলা হয়েছে? তা হলে খিজির কথাটি কোথা হতে এল? খিজির শব্দের অর্থ হলো চিরস্থায়ী, চিরসবুজ। এই সবুজ কখনই বিবর্ণ রূপধারণ করে না।

जात्रभदात अभूणि हत्ना, भूमा (आ.)-त मद्धा ना जात्रभदात अभूणि हत्ना, भूमा (आ.)-त मद्धा मां पद्ध ना नित्र छक हद्य याटण्डन व्याच्चाह्त छिन। व्यात त्महें व्याच्चाह्त छिनिएतत्महें छहाति अवः ताणानिछ क्षित्रकात व्याच्चाह्त छिनिएतत्महें छहाति अवः ताणानिछ क्षित्रकात व्याच्चा व्याच व्याच

सानूरसत त्मस मञ्चलित नाम रत्ना वित्वक। ट्रारं वित्वकिटिक नित्रत्मक ना त्वत्थ खरुकात्वत वानाता खक्ककात गर्ळ याता सािं हाला कित्य कित्न जाता त्यन नित्कतार नित्करहत जात्यतित्व नित्थ तात्थन : खाक्र खािस लक्षत कित्यक खस्तम लित्यक रत्य लास।

এখানে এসেই দার্শনিক সোরেন কিয়ের্কেগার্দের কথাটি বার বার মনে পড়ছে, আর সেই কথাটি হলো : 'যিনি সব প্রশ্নের উত্তরগুলো গরগর গরগর করে দিয়ে ফেলেন, তিনি একজন বিপদজনক মানুষ। তার থেকে मूत (थर्का।' किन अर्ह कथाि मार्भिनिक मार्टित वल्लन? तल्लन अर्हे क्रमा या, अता क्रांतित नास्म व्यान तक्स कथात नभूना जूल मतल सानुषप्ततक विद्याञ्च कर्ता, मिर्मेराता कर्ता क्षांलन, भिष्काञ्चरीने जात विश्व कर्ता, मिर्मेराता कर्ता क्षांलन, भिष्काञ्चरीने जात विश्व वासक मार्हे क्लांलिक काल द्वार्ण क्षांगाः। कात्र या वा थिनि मत किष्टू तूर्वा शिष्ट्रन, क्रांत शिष्ट्रन जार्क व्यात वाचावाञ्च याश्च ना, क्रांनावाञ्च याश्च ना। सत्न रश्च अप्तत व्यञ्चरात व्यञ्चरत व्यञ्चरात व्यञ्चरात व्यञ्चरात व्यञ्चरात व्यञ्य व्यञ्चरत व्यञ्चरात व्यञ्चर व्यञ्चरात व्यञ्चरात व्यञ्चरात व्यञ्चर व्यञ्च व्यञ्चर व्यञ्चर व्यञ्चर व्यञ व्यञ्चर व्यञ्चर व्यञ्चर व्यञ्चर व्यञ्चर व्यञ्चर व्यञ्चर व्यञ्चर व्यञ व्यञ्चर व्यञ्चर व्यञ्चर व्यञ्चय व्यञ व्यञ्चय

हैं अलास भरतस्व व्याभ् छिष्टि व्यातू सार्लिक अवः व्यातू भारत्व रुट हैं चत्व व्याक्ताभ (ता.)-अत अक वर्षना अवः सूत्तालूल रासप्तानि हैं चत्व सामछेष्ट-अत अवः व्यन्त अक भारावित वर्षनाि लूल स्टाट्टन। छें राट्य वला रुख्ट : 'व्यालिक-लास-सिस िनिं वर्ष व्याल्लार्त नास।'

हेमलास गर्वस्क वातु कार्य वात ताकि ति हैवल वानाम अवः जिन वातुल वालिशा हट्ज वर्षना करतन : वालाह्य कालारम वालिश-लास-सिस जिनि विक्रत वाति १ ५ जि व्यक्त ति सर्पाह वाति १ ५ जि व्यक्त ति सर्पाह वात्राति १ ५ जि व्यक्त ति सर्पाह वात्राति १ ५ जि व्यक्त ति सर्पाह वात्राति । वात्राह वात्रात्र कर्म वात्रात्र वात्रात्र वात्रात्र वात्र व

उँमाति छ अकाम भारा।' छिनि बात्र अकि विषय्ति व विचाति । कर्तिष्ट्रन, यि विषर्णित बागा-साथा ब्यथस निश्रक कि हुँ व वृष्ण भाति नि। बात् छा स्टला : बानिक मिया अक वष्टत, नास मिया छितिम वष्टत अवः सिस मिया छिन्नम वष्टत याबाळ क्रायाण्डन।

या 'ग्रालिफ-लाप्त-क्षिप्त क्रालिकाल क्रिग्रात' বাক্যটির একেক ইসলাম গবেষক একেক রকম ব্যাখ্যা গু বিশ্লেষণ প্রদান করেছেন, ইহাই গবেষণার প্রশ্নে চিন্ত ात ग्राधीनञात পतिष्ठग्र तरन कद्ता असनकि सरानित মহান কয়েকজন সাহাবার ব্যাখ্যাটিগু তুলে ধরলাম। তুলে ধরলাম এই জন্য যে, যদি পাঠকেরা একটু খেয়াল করে দেখেন তা হলে দেখতে পারেন যে এই কথাগুলোর **একটি**৪ মহানবির বর্ণিত হাদিস নয়। এই জন্য ইসলাম গবেষকদের এবং কয়েকজন মহান সাহাবাকে আমরা আন্তরিক মোবারকবাদ জানাই। আমরা মোবারকবাদ জানাই এই জন্য যে, কোনো গবেষকই स्रश्नावित शिष्टिय पटन उट्लीय कर्त्यन नि, वतः निक्रफ्त আন্তরিক গবেষণার ফলটি অকপটে প্রকাশ করে গেছেন। সুতরাং যে যতটুকু আল্লাহর জ্ঞানের বোঝা বইবার উপযুক্ত, সে বা তিনি ততটুকুই বর্ণনা করতে পাৱেন।

পরিশেষে আরগু একটু কথা থেকে যায় বলে পুনরায় বাধ্য হয়ে লিখতে হলো, আর সেটা হলো হজরত ইবনে আব্বাস (রা.) বর্ণনা করেছেন, 'আলিফ-লাম-মিম — আলিফ অর্থ আলাহ, লাম অর্থ জিবরাইল এবং মিম অর্থ মোহাম্বদ।' আবার এ-গু বলা হয়েছে যে, আলিফ দিয়ে আল্লাহ্র দানসমূহ, লাম দিয়ে তাঁর দয়া এবং মিম দিয়ে আল্লাহ্র প্রভুত্ব বুঝানো হয়েছে।

আবদুল্লাহ ইউসুফ আলি তাঁর ইংরেজি ভাষায় রচিত বিশ্ববিখ্যাত দ্য হোলি কোরান-এ বলেছেন 'বাহ্যিক জ্ঞান দিয়ে রহস্যময় জ্ঞানের অর্থটি বোঝা যায় না, যদিও কোরান নিজেই ঘোষণা করেছে একটি প্লেইন বুক তথা সহজবোধ্য কেতাব হিশাবে। যদিও সহজবোধ্য কেতাব আল্লাহ বলেছেন তারপরেও একটি কথা থেকে যায় আর সেটা হলো, কত অল্ল লোকেই না এটা বুঝতে পারে।' তিনি আরও বলেছেন, 'যিনি যতটুকু বুঝবার শক্তি অর্জন করেছেন, তার উপলব্ধির ব্যাপকতাও ততটুকু।'

পরম শুদ্ধেয় আবদুল মঞ্জিদ দরিয়াবাদি তাঁরে কোরান-এর তফসিরে আলিফ-লাম-মিম বিষয়টিতে কিছু নূতন কথা যোগ করেছেন। উনি বুঝাতে চেয়েছেন যে, মিশ্টিসিজম তথা রহস্যবাদের দিকে অগ্রসর হবার জন্য আলিফ-লাম-মিম এই তিনটি অক্ষর সংকেত স্বরূপ। কোরান যদিও একটি সম্পূর্ণ জীবন-বিধান এবং একটি জীবন-দর্শন, তারপরও বলতে হয় যে কোরান-এ যে একটি রহস্যলোকের দর্শন রূপক ভাষায় দেওয়া হয়েছে উহাই সর্বপ্রথম বলা হয়েছে। পরম শুদ্ধেয় আবদুল মঞ্জিদ দরিয়াবাদি আরও একটি চমৎকার উদাহরণ টেনে বলেছেন যে, গুলু টেস্টামেন্ট তথা পুরাতন নিয়ম যে ভাষায় নাজেল হয়েছিল সেই

अकि कथा यिष्ठ अहे विषयात मर्फ यूक नरह, उत् जिनि धर्स अक तकम कथा भावात मिनि भाठ्या याय, छैंहा जामात ति मुक्तिवाह जाज्यभिति एयत अकमात भय-अत ८ थे थर्छ विम्नाति ज्ञाशाम् वना हर्याष्ट्र। स्मृह्म कथाणि जि मश्किर्ण वन्नि जात जा हरना, महानवित काष्ट्र नार्म्म हर्या कातान-अत मर्वर्णम जायाजिः यिष्ठ अहे मर्वर्णम जायाजि अकि विता मुतात निभ-त द्ध्यत द्वर्थ प्रव्या ह्याष्ट्र। वना ह्याष्ट्र : 'जाम द्धामाप्ति धर्मितिक भतिभून कर्ति पिनाम।' ठिक अहे तकम कथाणि छण्वान भीक्ष्मेर्थ वर्षाष्ट्रन अवश्चित्र व्याप्ति अक्षेत्र निव हम्म्या (जा.) ज्या थिष्ठश्चिक अक्षेत्र तकम कथा वर्षाष्ट्रन। याद्य मुक्तिवाह जाज्यभित्र वर्षाया अकमात्र भय-अत ह्या श्वा अहे विषयाणित विम्नाति व्याप्ता अ

रखिए जारे अशासिर त्येष कतलाम।

'আলিফ-লাম-মিম' সম্বন্ধে যত গবেষকেরা গবেষণা করে কিছু একটা লিখে গেছেন তার সামান্য কিছু নমুনা তুলে ধরার পর এবার অধম

निश्र कित्र गत्वस्थात कनि निश्वि। व्यानिक वर्ष रता পুরুষশক্তি,

लास रला सिलन अवः सिस रला नातीं मिकि। भूक्ष मिकि अवः नातीं मिकित सिलान गृष्टिक्षण अकामिक अ विकिमिक रख पूर्ण छला किन, सानुस, क्रींच-क्र्यू, भाशि, सर्भा रुंक्शिक भवर अर उंक्श मिकित सिलान साधास फिखा अकामिक अ विकिमिक रख पूर्ण छलाई। असनिक उंदिक विक्वानीता विकित खालन खा, नत-नातीं मिकित सिलान प्रामुं उंदिक विक्वानीता विकाम अ विकामिण व्याप्त नासक अकि किता विक्रत छार्थ फर्थि, कांक्दाल नासक अकि कत्रातिक क्ष्म भूक्ष्य-भ्रताशि फिखा अिंकि नातीं-भ्रताल क्ष्म कत्रात् अप विकामिण क्रां क्ष्म विकासिक क्ष्म विकासिक विक्रत क्ष्म भूक्ष्य-भ्रताशि फिखा अिंकि वातीं-भ्रताल क्ष्म कत्रात् अप विकासिक क्ष्म विकासिक क्षम विकासिक क्ष्म विकासिक क्ष्म विकासिक क्ष्म विकासिक क्षम विकासिक विकासिक विकासिक विकासिक विकासिक क्षम विकासिक वि

থাকে। যদিগু বা কিছুটা হতে থাকে, কিন্তু পরে একদম পচে গিয়ে ঠাস করে মাটিতে পড়ে যায়।

আবার, বস্তুজগতের প্রশ্নেপ্ত দেখতে পাই, পজিটিভ আর নেগেটিভের খেলা, যেটাকে অনেক গবেষকই দ্বান্দিক দর্শন বলে থাকেন। বিবর্তনবাদের মধ্য দিয়ে নূতনের সমাহার আমরা দেখতে পাই, কিছু উহা কি উভয় শক্তির ফলেই হচ্ছে, নাকি দ্বান্থিক দর্শনের কিছু একটা আছে, অধম লিখকের জানা নাই। তবে 'জালিকাল কেতাব' তথা প্রইটাই কেতাব যাহা চলমান গতিতে ছুটে চলছে। কেতাবটি এখানে আল্লাহর সেফাত তথা গুণাবলি। কেতাব কখনপ্ত আল্লাহর জাত নয়; যদিপ্ত আল্লাহর জাত–রূপটি সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যের মাত্র তিনটি স্থানে দেখতে পাই : একটি লা–মোকাম, অন্যটি জিনের অন্তর এবং অপরটি মানুষের অন্তর। তাই আল্লাহ জিন এবং মানুষের শাহারণের নিকটেই অবস্থান করেন। আল্লাহর এই অবস্থানটি সেফাত–রূপে নয়, বরং জাত– রূপে অবস্থান। কারণ সৃষ্টির আর কোনো জীবের সঙ্গে 'শাহারণের নিকটেই আছি' কথাটি পাওয়া যায় না।

 व्यधिकार्रि ए अर्था र्थ वि। अस्वकि सरामिक भानी कुरुन আমিন নামক জিবরাইল ফেরেশতাটিগু যাবার অনুমতি পান নি। জিবরাইল ফেরেশতা সিদরাতুল মুনতাহা তথা **जृ**चि त्यस जीसाश भित्य त्यत्य यान, किन्नु सरानि ला-মোকামে প্রবেশ করলেন। এই প্রবেশটাই বুঝিয়ে দেয় যে মহানবি আল্লাহ্র জাতনুরে তৈরি। মাহবুবে এলাহি নিজ্ঞাম উদ্দিন আউলিয়ার প্রধান খলিফা হজরত আমির খসরুর লা–মোকামে যাবার ঘোষণাটি জানতে পারি। व्याल्लार्त भव्य भरानित भिलनिं रखिष्ट पूरे धनुत्कत ব্যবধানে অথবা আরগু নিকটে। একটি ধনুক দেখতে একটি বৃত্তের অর্ধেকের মতো, দুইটি ধনুক দুইটি অর্ধবৃত্ত। দুইটি অর্ধবৃত্ত সমান–সমান একটি বৃত্ত। এই বৃত্তটি সম্পূর্ণ একত্র করার জন্য বলা হয়েছে, 'আগু আদ্না', তথা আরগ্ত নিকটে। দুইটি সেমি সার্কল সমান সমান একটি সার্কল। সুতরাং অপ্রকাশিত রূপটির নাম আল্লাহ এবং প্রকাশিত রূপটির নাম নুরে মোহাম্বদ। সুতরাং হজরত আবদুল্লাহ আলাইছেস সালাতুস্ সালাম এবং হজরত আমেনা আলাইহেস সালাতুস্ সালামের **क्षिल्य যে মহানবির আগমনটি ঘটেছে উহা** আল্লাহ্র জাতের একটি শ্রেজাজি রূপ। তাই আমরা দেখতে পাই যে, বিশ্বের বড় বড় আল্লাহ্র গুলিরা বলে शास्त्रव : 'फ़ास्ता हिका स्मर्किन अक ह्याश्च, कित्र स्का

খোদা কাহ?' তথা 'দুইজনেরই চেহারা-সুরত একই, তা হলে

কাকে খোদা বলবো?' বাউল সম্ভ্রাট লালন ফকির তো আরগু এক ধাপ ৎনিচে নেমে বলেছেন : 'যিনি মুরশিদ তিনিই রসুল খোদাগু তিনি হন।' (হুবহু উদ্ধৃত নয়)।

व्याकरमाम व्यावित जासा काना व्यात्नेस-उनासाता (मवार्ट नन व्रवेश व्यार्टल मुनाजून कासाट्यत व्यनुमाती व्यात्नस-उनासाता नन) व्रवेश त्याप्ति करते व्याप्तिकारी व्याप्तिस-उनासाता नन) व्रवेश त्याप्तिकार्य करते व्याप्तिकारी व्यापितिकारी व्याप्तिकारी व्यापितिकारी व्यापितिक

সত্যকে পরিষ্কার বুঝতে পারলেন।

वालाह केरें। बहानित रिंग क्षेत्र के व्यक्ति नृत तिर्हे विषयि त्वानि न्वत 8 नश्त भूता तिर्मात ५०० व्यायाण्य भित्रात ए अण्य भार है निनाल्लाकिना' : विषयि यां यां यां ते , 'हे क्ष्युक्त मां' : क्ष्युक्त भार्थ यां यां तो , 'हे क्ष्युक्त मां' : क्ष्युत करत, 'विल्लाख' : व्यालाहत महिले, 'क्ष्या त्रभूलिहि' : क्षेत्र त्रभूलिएत भार्थ, 'क्ष्या हे तिष्ना' क्ष्य यां यां क्रामा करत, 'व्याहे क्ष्या तिक्तु' : व्याहे क्ष्या तिक्तु' : व्याहे क्ष्या त्रभूलिहि' : क्ष्यु क्ष्या त्रभूलिहि' : क्ष्यु क्ष्या त्रभूलिहि' : क्ष्यु त्रभूलिहि स्था स्था . . . . 'व्याहे क्ष्या त्रभूलिहि' : क्ष्यु क्ष्या त्रभूलिहि स्था त्रभूलिहि स्था त्रभूलिहि स्था त्रभूलिहि स्था क्ष्यु क्ष्या त्रभूलिहि स्था क्ष्यु क्ष्या त्रभूलिहि स्था क्ष्यु क्ष्य

(নিশ্চয়ই যাহারা কুফরি করে আল্লাহ্র সহিত এবং রসুলদের সাথে এবং যাহারা এরাদা করে ভাগ করিতে চায় আল্লাহ্র মধ্যে এবং রসুলদের মধ্যে উহারাই হইল পরিপূর্ণ তথা ১০০% কাফের)। (একদম হবহ অনুবাদ, যাহা সবাই করেন না)।

কোরান-এর ৪ নম্বর সুরা নেসার ১৫০ নম্বর আয়াতটিকে একমাত্র আহলে সুন্নাতুল জামাতের व्यवुगातीता हाणा ह्वह व्यवुवाहि करतन ना। हलत तथा रिकत ना गाइनरवार्छि कार्य निरं अहे तकम हवह व्यवुवाह कत्र शाइनरवार्छि कार्य निरं अहे तकम हवह व्यवुवाह कत्र शिल्ल थिल हक्क व्याप्त विकालि र्वित्य यावात विभाकत्र व्याप्त विद्या शिल्ल क्ष्य व्याप्त विभाकत्र व्याप्त विद्या शिल्ल क्ष्य व्याप्त विभाकत्र व्याप्त विद्या शिल्ल क्ष्य व्याप्त विद्या व्याप्त विद्या व्याप्त विद्या विद्या व्याप्त विद्या विद्या व्याप्त विद्या वि

वाक प्रिवीत वूट्ट ७५ छि सूमिलस फ्रिंगत छ्टातामूत्रं , नकमा-भं छा, फांग नम्नत-थि हानछला फ्रिंग्स दिवाता यास द्य, दान भं जन्तत विम्हूं फेंछि स्मानिक छलात धावसान कूं छा ट्या शिष्टा भव वाद्य है अकर वाला, उदा वाद्यत तक यिक वाल-सील-मवूक-दिश्चिन सार्वाति है छा छि हस वाल्यत तक है वाला वाद्यत तक वाद्यत वाद्य नाल वाद्य नाल वाद्या, सील वाद्य नील वाद्या, हमूं वाद्य हमूं वाद्य सार्वातित वाद्या, वाद्य सार्वातित वाद्या, वाद्यत वाद्य सार्वातित वाद्या, वाद्यात वाद्य सार्वातित वाद्या, वाद्यात वाद्य सार्वातित वाद्या, वाद्यात वाधूनिक अनार्कि श्रिष्ट श्रिष्ट ।

লাইটের আলো ইত্যাদি অনেক রঙের আলো দেখতে পাই— আসলে মূলে একই আলো।

 তবলিগ করে বেড়ায়। পাঠক, বুকে হাত রেখে বলুন তো, কাদেরকে দোষ দেবেন?

सतात श्वाम श्रञ्थ करत नक्षा। स्नाष्टी कथारा नक्षा साता याय। या नक्त्र साता याय अहै नक्त्रत क्रना सागरकताल চাইতে হয়। ডাক্লারের ক্রছেই রোগী যায়, কোনো সুস্থ মানুষ নয়া বাদী-বিবাদীই উকিলের কাছে যায়ু, আর যিনি বাদীও নন, বিবাদীও নন তার জন্য উকিলের প্রয়োজনের আধিক্য श्रस्याञ्चन नार्हे। প্রয়োজনীয়ু সভ্যতার বিকাশু ঘুটায়, সেই রকম রোগীর ভালো চিকিৎসার প্রশ্নে প্রতিনিয়ত আধুনিক যন্ত্রপাতি আবিষ্কার হচ্ছে। এই সমস্ত কথা, এই সমস্ত শাহা (বিস্ত ারিত) পাঁ্যাচাল সবই একমাত্র নফ্সেরু জন্য। রুহ এইসব বিশাল ঝামেলার ধারে কাছেগ্র নাই। সতরাং নফসের জন্য মাগফেরাতটি না চেয়ে ক্রহের জন্য মাগফেরাত চাইবার কথাটি যখন বড় বড় ইসলাম গবেষকেরা বলে বেডান তখন এতিমের মতো শুধু ফ্যাল ফ্যাল করে চেয়ে शांकि जात ভावि : काशाय नेकृत्र जात काशाय क़री কো্থায় আগুরতলা আর কোথায় চকির তলা। কোথায় त्नानी **छ**वानी ञ्रात काथाय विष्टानाय सुजनी। काथाय **অধ**ম লিখক ভালো করেই জানে যে এইসব <u>শু</u>দ্ধেয় र्रेत्रनाप्त गत्वस्त्वता क्रांज जात्भत्न रूपा क्रांत्न : क्रांज সাপের চাষকারী খামারের মালিক তোতা মিয়া অবশেষে জাত সাপের কামড়েই মারা যান।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ২

কোরান-এর ২ নম্বর সুরা বাকারার ৪৩ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : এবং সালাত কায়েম করো এবং জাকাত আদায় করো। (গুয়া আকিমুস সালাতা গুয়া আতুজ্ঞ জাকাতা)। এবং তোমরা রুকু করো রুকুকারীদের সাথে। (গুয়ারকাউ মাআর রাকেইনা)। ব্যাখ্যা

এখানে একটি প্রশ্ন থাকে যে,এই সত্যটির বেলাতেও মেজাজি সত্য এবং হাকিকি সত্যের প্রশ্নটি আসে। কেন আসে? একজন মৃত্যুপথযাত্রী ক্যানসার রোগীকে মেজাজি সত্যটিও বলা যায় না। কারণ, বলে দিলে একদম ভেঙে পড়বে এবং মৃত্যু তুরাঝিত হবে অথবা আত্মহত্যার দিকে এগিয়ে যাবার সম্ভাবনা থাকতে পারে। জীবন বাঁচানোর প্রশ্নে হারাম খাদ্যকেও গ্রহণ করা যায়। ইহা ইসলামেরই একটি উপদেশ। এ জন্যই মেজাজি সত্যটির প্রশ্নে সত্যটি প্রকাশ করা যেমন প্রায় ক্ষেত্রে বাঞ্চনীয়, আবার কোনো কোনো বিশেষ ক্ষেত্রে বাঞ্চনীয় নয়।

तूथाति मतिक-धत ৯৫ नम्नत शिष्टिम श्रुत्त वातू श्ताग्रता (ता.) या तत्वष्टिन : व्याप्ति (व्यातू श्ताग्रता) स्माक्षि मद्यात यण्ट्रेकू व्याप्तात काना व्याष्ट मत्र्ट्रेकूरें श्रुक्ता कर्ति श्वाप्ति, किन्नू शिक्ति मद्यात श्रुष्टि प्रिश्च किष्टू अक्षा तबद्ध यारे द्या व्याप्तातक भ्रुष्टि एउग्रा श्रुत्त व्या व्यात्ति श्रुत्ताक्ता : काष्ट्रा यारेट्त व्याप्तात এই গলা। হজরত ইবনে আব্বাস
(রা.), হজরত হজায়ফা (রা.), হজরত আবুজর
গিফারি (রা.)— কেহই হাকিকি সত্যের কথাটি বলে
যান নি। সুতরাং সত্য বলতে কী বুঝায়?
সত্য কত প্রকার গু কী কী? বাহিরের সত্য কয় প্রকার
এবং ভেতরের সত্যটিই বা কয় প্রকার?

व्यान्नाह्त व्यावकृष्ट, याक्त व्यामता शिक्षित वल शिक्ति, िलिन किन्न निव नव्हन, वतः भूमा नूवि (व्या.) ठांकि भूतिभिषतः (भिक्कालाञ कर्तात क्रमा, व्यान्नाह कर्ज्क पूष्ट मभूद्भत भिलनक्षित्रका निक्ष ह्या अवस्था व्याप्त भावता आवार्ष व्याप्त भावता, व्यान्नाहत अनि शिक्षित की कर्त कांष्रका निव भूमा (व्या.)-त भूतिभिष्ठ ह्या भावता अवान्न अवार्षे व्याप्त भूमा निव (व्या.)-त नामि क्यातान अवार्षे व्याप्त हेष्णातिञ्च ह्या ह्या व्याप्त भ्यान मिश्रक व्याप्त श्रा कांष्रित व्याता (व्या.) भूतिभिष्ठ ह्या श्रा कांष्रित व्यात (व्या.) भूतिभिष्ठ ह्या श्री विश्वत व्यात व्य

আল্লাহর গুলি হজরত খিজির যখন দ্বিতীয় ঘটনাটির অবতারণা করলেন এবং সেই ঘটনাটি ছিলো : কিছু বাচ্চা ছেলেরা মিলেমিশে খেলা করছিল। আল্লাহর গুলি খিজির সেই খেলা করা বাচ্চাদের থেকে একটি 'অसम लिशक्त काना नाहे'— এই কথাটিत मस्या यि प्रकार अक्ष्म उनम एगाउटला तनका याहे, निश्व याहे, जा इस्म उनम एगाउटला तनका याहे, निश्व याहे, जा इस्म तिस्त्र में अंदर्य मिकात इक्क इस्ता वाहे, जा इस्म तिस्त्र में अंदर्य ते मिकात इक्क इस्ता वाहें कर्ता ना अवः प्रकार परम मिया कि मिला कि

এখানে মনে রাখতে হবে যে, হাকিকি সালাতটি কায়েম হয়ে গেলেই জাকাত দেবার উপযুক্তা অর্জন করতে পারে, নতুবা অসম্ভব। আবার পরক্ষণে শ্লেজাজি সালাতের প্রশ্নে শ্রেজাজি জাকাতটি দেবার কথাটিগু বোঝানো হয়েছে। এই সালাত এবং জাকাতের প্রচলনটি মহানবির সময় হতে শুরু হয়েছে বলে যারা প্রচার করেন তারা বোকার ম্বর্গে বাস করেন, বরং প্রথম নবি আদম শফিউল্লাহ (আ.) হতে মহানবি পর্যন্ত সালাত কায়েম এবং জাকাত আদায়ের কথাটি আমরা দেখতে পাই। আমরা কোরান হতে এটুকু জানতে পারি যে, याप्ट्रत राकिकि সावार्री कार्यक्ष रुख शष्ट राप्ट्रत কপালে একটি সালাত কায়েমের চিহ্ন অবশ্যই ফুটে উঠবে। এই চিহ্নটিকে আরবি ভাষায় 'সিমা' বলা হয়। আনুষ্ঠানিক পাঁচ প্রয়াক্ত নামাক্তে মেজাজি মসজিদের ফ্রোরে কপালে ঘর্ষণ-খাগুয়া কালো কহরণ্ডলোকে যদি কেহ সালাত কায়েমের চিহ্নটি তথা সিমাটি ফুটে উঠেছে বলতে চায়, তা হলেগু অধম লিখকের বলার কিছু নাই, কারণ যে যতুটুকু বোঝে সে ততটুকু বলে।

জাকাত আর সালাত কায়েম করার কথাটি বলেই আয়াতটি শেষ করা হয় নি, বরং 'এবং' শব্দটি যোগ করে বলা হলো : 'তোমরা রুকু করো রুকুকারীদের সাথো' আরবি ভাষায় : 'গুয়ারকাউ মাআর রাকেইনা।' 'রুকু করো রুকুকারীদের সাথে' কথাটির মধ্যেগু একটি মেজাজি রুকু এবং অপরটি হাকিকি রুকু রয়ে গেছে। মহানবির আমল হতে গুয়াজিয়া সালাতের ক্রকু করা এবং ক্রকুকারীদের সাখী হবার কথাটি যদি ধরে নিই, তা হলে এই আনুষ্ঠানিক পাঁচ গুয়াক্ত সালাত মহানবি মেরাজে গমন করে উন্মতদের জন্য তোহফারুপে উপহার পেয়েছিলেন। তা হলে অন্যান্য নবীদের অনুসারীরা যে ক্রকু করেছেন, সেই ক্রকুগুলো কেমন? এবং সেই ক্রকুগুলোর ধরন-ধারনটাই বা কেমন ছিলো? ইহা অধম লিখকের জানা নাই।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৩

कातान-भ्रत ६ नम्नत मूता वाकातात ८९ नम्नत वाशाक वना स्टाप्ट भ्रवः कामता भवतं (रेभर्ग) भ्रवः मानाकत मृता भाराग्य श्रार्थना करता। (श्रामकाशिन विभ भावतं श्राम मानाक) भ्रवः निक्शः छ्टा वालाहक छीठभंभ वालाह वालाहक छन्। व्यवस्थितं श्राम वालाहक विभ वालाहक छीठभंभ वालाहक वालावितालून स्ना वानान शार्थना)।

## ব্যাখ্যা

अवात व्यासता अकर मुतात अर व्याशाळत व्याशाश मासान किष्टू वल्ट ठार अथात्न माराय ठारेट वला रिस्ट वल्ट ठार अथात्न माराय ठारेट वला रिस्ट माराय ठारेट वला रिस्ट माराय ठारेट वला रिस्ट माराय ठारे। व्याला रिस्ट वला वला रिस्ट वला वला रिस्ट वला किरा वला वला किरा वला

स्तिः देन सात्यार गड़ात स्थूणि नुकित्य शात्क, किन्न व्यासात सत्न रूप अर्ट्ट व्यर्थ रेटा वावरात ना करत श्रिष्ट प्रतिरात ना करत श्रिष्ट प्रतिराह त्वाणि क्याणि घड़िना घड़ित्य छेटात्क स्वःंभ करत फित्य त्य नव-नवत्रत्थ निज्य हनसान गिज्ज अगित्य हनस्न त्यर हनात नासर क्रूनक्रानान। जारे

कुलकालात्वत भरते कातासञ्श्वाला भक्ति तात्वात कृता रखाष्ट्र। कात्व श्रिष्ठ भारते क्वा क्वा कि कार्ति विवाद क्षेत्र विवाद कि कार्ति कार्ति श्रिष्ठ भारते क्षेत्र कार्ति कार

এখানে মস্তানের সাহায্যটি চাগুয়া হয়েছে। খান্নাসরূপী শয়তানের বন্ধনের বলয় হতে যারা মুক্তিপথের সাহায্যকারী তাঁরাই গুরু, তাঁরাই পীর, তাঁরাই মুরশিদ। এই সাহায্য, এই খান্নাসরূপী বন্ধনের বৃত্ত হতে মুক্তির আকাঞ্চনায় যারা বিচলিত হয়ে পড়েন তাদেরকেই বলা হয় মুরিদ, ভক্ত ইত্যাদি। তাই সালাত— তা সেই সালাত **গুয়ান্তিয়াই হোক আর দায়েমিই হোক** সেই সালাতের সঙ্গে আরেকটি কথা যুক্ত করে দেওয়া হয়েছে, সেই কথাটির নাম সবর তথা ধৈর্য। কারণ সত্যসাগরে <u> व्यवगारन कतात श्रवन व्याकाश्वकार मालाट्यत सक्षा छथा</u> আল্লাহ্র সঙ্গে যোগাযোগ প্রচেষ্টার মধ্যে অবশ্যই ধৈর্যের প্রয়োজন। ধৈর্য বিহনে এই খান্নাসের বলয় হতে মুক্তিটি অসম্ভব। তাই এই সালাত প্রশিক্ষণের প্রচেষ্টায় যারা নিয়োঞ্চিত থাকেন তারা অবশ্যই বিনয়ী। আগুন यिश्वन कार्छ क्रानिया फल्ल फ्य़, ञहकात ञात उद्गठ व्याচরণ মানবীয় গুণগুলোকে জ্বালিয়ে পুড়িয়ে ছাড়খার করে দেয়। তাই বিনয়, আঞ্চিঞ্জি, নম্রতা যাদের মধ্যে নাই তাদের জন্য সুফিবাদ হারাম তথা খান্নাসের বলয় হতে মুক্তি পাবার সম্ভাবনাটি তাদের এই জনমে আর থাকে না।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : 8

কোরান–এর ২ নম্বর সুরা বাকারার ৮৩ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : এবং যখন আমরা বনি ইস্লাইল **रहेळ ब्रश्नीकात ध्रह्म कतिलाम या (अग्रा हेळ ब्रा**थाळ्ना **क्षित्राका বানি ইপ্লাইলা) তোমরা আল্লাহ ব্যতীত** কাহারপ্ত এবাদত করিবে না (লা তাআবুদুনা ইল্লাল্লাহা) এবং পিতামাতার সাথে এহসান (ভালো ব্যবহার) করো। (গ্রয়া বিল গ্রয়ালেদাইলে এহসানান) এবং নিকট আত্মীয় এবং ইয়াতীম এবং মিসকিনদের সাথেগু (গুয়াজিলকুরবা গুয়াল ইয়াতামা গুয়াল মাসাকীনে) এবং মানুষদের সাথে সুন্দর ভাষায় কথা বলো (গ্রয়া কুলু লিন্নাসে হুসনান) এবং সালাত কায়েম করো এবং জাকাত আদায় করো (গুয়া আকিষুস সালাতা গুয়া আতুজ জাকাতা)। তারপর তোমাদের মধ্য হইতে কিছু লোক ব্যতীত সবাই মুখ ফিরাইয়া নিলে। (সুম্বা তাপ্তয়াল্লাইতুম ইল্লা কালিলান মিনকুম) এবং (প্রকৃতপক্ষে) তোমরা তো মুখ ফিরানোকারীই ছিলে (গুয়া আনতুষ মুরেদুনা)।

ব্যাখ্যা

এই আয়াতেও সালাত কায়েম ও জাকাত আদায়ের কথাটি বলা হলো। সঙ্গে 'এবং' শব্দটি দিয়ে আরও কিছু কর্তব্য যোগ করে দেগুয়া হলো। সালাত এবং জাকার্ত এবং বাবা-মায়ের প্রতি এহসানের দক্ষি তথা ভালো ব্যবহার তথা কর্তব্য পালন করার ক্থাটি বলা হলো। किञ्च भर्वश्रथस्मर वना रतना, बान्नार ष्टापुा बात कात्र अ अवीष्ठ ना कतात। <u>अवश्रीती व्याञ्</u>वीयञात वस्रत्न আবদ্ধ তাদের এবং এতিম ও মিসকিনদ্রৌর সাথে ভালো ব্যবহার করা তথা কোরান-এর বর্ণিত ব্যবহারিক পদ্ধতিগুলোকে অনুসরণ করা এবং তারপরেগু আরেকটি উপদেশ দেগুয়া ইলো আর সেই উপদেশটি হলো. सानुरसत **नारथ नुक्त ভाষा**য় কথা বলা তথা কর্কশ্, রচ व्याप्टेर्तम्, व्यवस्थितं श्रिष्टम्ब हैन्छारि मेन्सूर्यस्थले अतिंशांत कर्त्राक्ष वना हुटना। जातुन्य वना हुटना, मानुक कार्यस করার কথাটি এবং জাকাত আদায়ের কথাটি। তারপর वना ख्ला श्रञ् त्रक्ष काञ्रुष्टला छशा **উপদেশ**গুলো মান্য করার মান্য তোমাদের মধ্যে কিছ लाक ছाডा সবাই মুখ ফিরিয়ে নিলো। এখানে মুখ ফেরানোর অর্থটি ইলো আনুষ্ঠানিকতার হয়তো আছে, কিন্তু হাকিকি কঁঠব্যের শ্বীকৃতিটি খুব কম লোকেই পালন করে চলে। ইহা সব যুগেই সব কালেই কমবেশি দেখা গিয়েছে এবং দেখা যায় এবং फ्रिशा याद्वत्र ।

मूजनमात्नता अवन्हें तकम व्यक्तीकात उन्हें कर्ता एवं कथा फिर्स कथा तार्थ नि, या तकम हें हि-मूजनमात्नता कर्ता हिला। ठाहें महानितित व्यनुजाती फ्तरक पूर्व हें छिहात्मत अकहें तकम घटनात पूनतावृष्ठि याटा ना घटी, याटा हें हि-मूजनमानफत मटा, हें जारि मूजनमानफत मटा, हें जारि मूजनमानफत मटा महानितित व्यनुजाती मूजनमात्नता अकहें तकम प्रथ ना यास त्यहें क्रना वात वात जठकें करता फिरा हिला। व्यवणा व्यामता व्यवाक हहें, त्यहें पूर्व हटा व्यव्यक्ट जव विषय्य हिला वूट्य हिला व्यव्यक्ट व्यव्यक्ट जव विषय्य हिला वूट्य हिला व्यव्यक्ट व्यव्यक्ट व्यव्यक्ट जव विषय्य हिला वूट्य हिला व्यव्यक्ट व्यक्ट व्यव्यक्ट व्यव्य व्यव्यक्ट व्यव्यक्ट व्यव्यक्ट व्यव्यक्ट व्यव्यक्ट व्यव्यक्ट व्य

জেনেগু অবহেলার ভয়াবহ পরিণামটি যে কী হতে পারে তা জেনেগু

না বুঝবার, না জানবার ভান করে গেছে যুগে যুগে এবং আজগু এই আধুনিক বিজ্ঞানের যুগে।

हक्क विद्युक्ति कथािं? हेहिता का काला किन्निक मूर्जि वािनिस महें मूर्जित भूका कतका ना। वाांभल श्रेति मानुस्वत नक्ष्मत भक्ष स्य धान्नामक्षभी भराजानिक वाालाह भरिक्षा कतात कना दिस्स्हन, महें धान्नामहें पूनिसात लाङ-साहक पूर्विस तास्थ। अकि मानुस्वत नेक्ष्मत महिल धान्नाम यलेकिन थाकर्व ठलेकि कानुस्वत नेक्ष्मत महिल धान्नाहत प्रतिवादत भरिक्षिक्त कात अवाफ्ल-वर्ष्मि वाालाहत प्रतिवादत भरिक्षिक्त भरीं हरा ना।

'ला-ठा तूषूना हॅल्लाल्लाह' उथा 'ना अवाष्ठ करता ना' हवह व्यर्थ पूर्हेिं ना खांश करत वला हट्ष्ट, 'हॅल्लाल्लाह'। अथात्न 'हॅलाह' वल्ळ कठां, त्नठा, व्यिकाती नामक वर्ष हॅलाह-त कथा वला हराटा। मार्टि वा शायरतत वानात्ना हॅलाह-त कथा अथात्न वला हरा नि। यष्टि मार्टि अ शायरत वानात्ना मुर्ठिष्ठत्ना

सिकांकि हैनार वातात व्यत्नक त्रमग्न अहे सिकांकि हैनारुएता साएँछ सिकांकि हैनार नग्न जाफतर कना याता त्रुष्टांत्क व्यश्नीकात कत्त्व, याता नामिक, याता किमिडीनिफ, याता धर्मह मात्न ना, याता धर्मत क्था त्माना त्या पूर्त थाक, याता धर्मत थात काष्ट्र पित्य खर्म ना।

शिषा-इँडेदाप्ति वह किषिनि एए एम ताम्रात साद्ध साद्ध पायदा-द्वाद्ध वानाता विभान विभान मूर्छि ला एम याम्रा व्यथम निश्व श्रम कदाि नाम, श्रम मूर्छि ला एम याम्रा व्यथम निश्व श्रम कदाि नाम, श्रम मूर्छि ला एम वाप्ताता दिश्य हिन हिर्म व्यामात्क वनला : उम्र पादन ना श्रम द्ध द्य वाम्राम मूर्छि पृका किता कात्व वाप्ति या वाम्राम्त पृका कर्दि। कात्व वाष्ट्र श्रम वाप्ता द्या वाम्राम्द्र पृका कर्दि। कात्व वाष्ट्र श्रम वाष्ट्र पृका कर्दि। वाम्राम्हर वाष्ट्र वाष्ट्र वाष्ट्र वाम्राम्हर वाष्ट्र वाष्

বরং বলে থাকি, মানুষের সবচাইতে বিশ্বয়কর আবিষ্কারটি হলো, মানুষ আল্লাহ আবিষ্কার করতে পেরেছে। অনেকেই হয় তো ভারতে চাইরেন ইহা ভগবান রজনীশের কথা। না, মোটেই না। তিনিও এদের কাছ থেকে ধার করে নিয়ে নৃতন ভাষায় অলঙ্কার দিয়ে একটু সুন্দর করে বলেছেন। এখন চিন্তা করুন তো, যে-আল্লাহই অধম লিখকের পুঁঞি, যে-আল্লাহর রহস্য জানার জন্য অধম লিখক সেইদিনের টাকায় লক্ষ লক্ষ টাকার বই ক্রয় করেছি। আমার ব্যক্তিগত সংগ্রহে এত বই ছিলো যে বই সংগ্রকারীদের মধ্যে আমাকে চতুর্থ স্থানটি দিয়েছিলো। কত বই সংগ্রহ করতে পারলে সমগ্র বাংলাদেশে সংগ্রহকারীদের মধ্যে চতুর্থ স্থানে নামটি দিতে পারে? দ্বিতীয়-তৃতীয় স্থানটি যাঁরা পেয়েছেন তাদের নাম ও ঠিকানা জানা থাকলেও বললাম না, কিছু প্রথম স্থানটি যিনি অর্জন করেছেন তাঁরে নামটি অকপটে পাঠকদের জানিয়ে দিলাম। তাঁর নাম রুহল আমিন **নিজামী। চট্টগ্রামের মীরের সরাইয়ের অধিবা**সী।

পূজा করে চলছি এটাই হলো আসল মূর্তিপূজা, এটাই হলো হাকিকি মূর্তিপূজা।

'আউজুবিল্লাহে মিনাশ শায়তোয়ানের রাজিম' তথা 'পাথরের আঘাত-খাগুয়া শয়তান হতে আশুয় চাই' বাক্যটি এক হাজারবার মুখে পড়লেগু শয়তান আপনাকে মোটেই ছেড়ে দেবে না। কারণ মুখের পড়াটি হলো মেজাজি আর তাড়িয়ে দেবার ধ্যানসাধনা তথা মোরাকাবাটি হলো হাকিকি।

অধম লিখক একজন হোমিও ডাক্তার। লক্ষা বা শ্রেষ্ঠ হোমিপ্তপ্যাথ বলা হতো। অভিজ্ঞতায় নারায়ণগঞ্জের **নিতাইগঞ্জ নামক একটি বাজারের এক কোটিপতি** দোকানদারকে সিগারেট খেতে মানা করেছিলাম। উনি একটার পর একটা সিগারেট খেতেন। গুনার নাম ছিলো त्रिकत। व्याक्षारक सामा तल जाकरूव। अवारक त्रिशारत्र है খেতে মানা করলাম। বললাম: 'মামা লাংসু ক্যানসারগু **२०० भारत।' উनि फैंा**छ शिष्टूनि फिर्स खासारक तललन, 'জীবনে যে সিগারেট খান নি, তার কেন লাংস্ ক্যানসার হয়?' আমি কিছুক্ষণ নীরব থাকাতে তৃপ্তির হাসি দিয়ে আরামে সিগারেট টেনে চললেন। তারপর বললাম, 'মামা, দুই ঘণ্টা দশটি মানুষ বৃষ্টিতে ভেজার পর দেখা গেল সাতজনের ঠাণ্ডা লেগেছে, কিছু তিনজনের লাগলো না কেন?' বিষয়টি বুঝতে পেরে

िटिनि तललन, 'सासा द्व, त्रिगाद्विं व्यासि খार ना, সিগারেটই আমাকে খেয়ে ফেলেছে।' মাত্র তিন বছর পরে তার ছোট ভাইয়ের হাত ধরে জীর্ণ-শীর্ণ মামা রফিক, গলার মধ্যে একবস্তা তাবিজ্ঞ–তুম্বা ঝুলছে, ডিসপেনসারিতে আসলেন এবং বসলেন। ক্যানসারে যে উনি আক্রান্ত এটা উনি জেনে গেছেন। কিন্তু শেষ অবস্থায় যে অবস্থান করছেন সেটা হয়তো উনি জানেন না। আমি প্রচণ্ড মিখ্যার আশ্রয় নিয়ে অভিনয়ের ভঙ্গিতে বললাম : 'মামা আপনার কিছুই হয় নি। যে ডাক্তারেরা বলেছে গুরা এখনগু ডাক্তারই হতে পারে নি। গুই রকম ১০/১৫টা ডাক্লার পকেটে নিয়ে আপনার মামা চলে।'– ইত্যাদি ইত্যাদি। মামা ভীষণ খুশি। চোখে মুখে জীবনের আলো ফুটে উঠলো। গুমুধ চাইলো। বললাম, 'ডাক্তারেরা যে গুষুধ দিয়েছেন তা १५ फिल

शावात भत व्याप्ति भव अषू थ व्याभनात छा छ छ छ कि कि स्व भा छि स्व (१८००) ८ ६ फिलात साथा स्ट्रा स्ट्रा स्ट्रा स्ट्रा कि व्या (१८००) कि वा कि स्वा कि स्वा कि स्व कि

সূতরাং যারা মাদুক দ্রুব্যের নেশার মধ্যে ডুবে আছে বা शांकि তाप्रतिक उँপर्फिंग फिश्रा चात् ना फिश्रा प्रसान, বরং বকুনি গ্রুমার খাগুয়ার সম্ভাবনাটি থাকতে পারে। তাদেরকৈ সৌদি আরবের মতয়াদের মতো জ্রোর করে **बि**য়ে নেশা হতে ুমুক্তি পাবার হাসপাতালে ভার্ত করতে **रुत्। राध्वन अफिरो अलूशास्त्र रक नाधाळ প**ড़ला ना, কে বেছে রাখলো ন িএদেরকে ধরার জন্য সরকার কর্তৃক নিযুক্ত করা হয়। সুতরাং প্রতিট্রি মানুষের মনের মধ্যে কর্ট রকম যে আশার মূর্তি ভেঁসে আছে সেইগুলোকেই 'ইলাহ' तना रग्ने छथी भवत कठा तना **ર**શ્ના ગારે શ્રરે મુર્જિછલા তথা શ્રરે 'રેનાર'છલા **ব**ર তথা व्यक्तिक छेथा 'र्हेनारा'। अर्हे रेनार्रेष्ठ तार्क धानमाधना. <u> स्नाताकावा-स्नाभाट्यमात साध्यस ठाछिख फिल्न छथां</u> খান্নাসকে তাডিয়ে দিলে আপন শ্বৰূপৈ আল্লাহ অন্ত রটিকৈ তথা নফ্সটিকে গ্রাস করে ফেলেন। তখনই একু हैनार প্रতিষ্ঠিত रेश। উহাকেই ইল্লাল্লাহ বলা रয়। সেই ইল্লাল্লাহ্র জুগ্রত রূপটি যখন শৈসাধকের ভিতরে क्षकाँभि**छे ७ विक्**षिण रुख्य পড়ে সাধক তখন নিৰ্বাক হয়ে যান। কিছু একটা উপদেশ যখন সাধক দিতে থাকেন তখন খান্নাসগুয়ালা মানুষণ্ডলো কখনগু গ্ৰহণ করে, কখনগু গ্রহণ করে না। এ এক আজব খেলা। এই व्याऋते त्थलात व्यद्कत निग्नस्य व्यागायाया पाठशा याग्न না। যদিও অঙ্কের নিয়মটি অবশ্যই আছে।

খান্নাসই লোভ আর শ্লোহের গুরুঠাকুর। এই খান্নাসই পবিত্র নফ্সটিকে কুমন্ত্রণা আর কুবুদ্ধি দিয়ে লোভ-শ্লোহের বিষয়ে জর্জরিত করে ফেলে। এই খান্নাসগুয়ালা মানুষগুলোকেই যিশুখ্রিস্ট মানুষের চেহারায়, মানুষের সুরতে, মানুষের নকশায় অসুর বলেছেন। আর খান্নাসমুক্ত নফ্সের অধিকারী মানুষগুলোকেই দেবতা বলা হয়েছে। সেমিটিক ধর্মগুলোতে নবি-রসুল আর গুলিদের অধিকাংশই পুরুষ। কিন্তু হিন্দুধর্মের তেত্রিশ

কোটি অবতার- মুনি-ঋষিদেরকে দেব-দেবী বলা হয়েছে। হিন্দুধর্মে রমণীদেরকেগু অবতাররূপে আমরা দেখতে পাই, যা সেমিটিক ধর্মগুলোর মধ্যে দেখতে পাই না। আবার হিন্দু ধর্মে বৈষয়িক সম্পদ বর্ণন করে দিবার প্রথাটি এবং আরও কিছু জটিল বিষয় নারীদের বেলায় মোটেও দেখতে পাই না। অবতারের রূপে নারীকে পরম মর্যাদাটি হিন্দুধর্ম দিয়ে গেছে, আবার পরক্ষণে নারীদের সামাজিক জীবনে সম্পদের অধিকার হতে বঞ্চিত করার দৃশ্যগুলো দুঃখন্ধনক হলেগু দেখতে হয়। পক্ষান্তরে সেমিটিক ধর্মগুলোর মধ্যে একমাত্র स्रश्नितित रूपलाया नाती अवः भूक्षरक स्नाटिर प्रसान মর্যাদা দিয়ে যায় নি। অনেকেই সমান মর্যাদার ধুঁয়া তুলে তৃপ্তির ঢেঁকুর তুলতে চায়, কিন্তু আসলে নারীর মর্যাদা ১০০ ভাগের মধ্যে ৭৫ ভাগ এবং পুরুষের सर्यामा साञ्च ५৫ छाभ। व्यासता नातीरक सरानित **रेंगलास निव-तंत्रुलक़्ल एन्थळ शार्र ना मिछा, किंह्र** নারীর পদতলেই সন্তানদের বেহেশত কথাটি দেখতে পাই। মহানবির ইসলামে নারীকে যৌতুক দিয়ে বিবাহ করতে হয়। ইহা মধ্যপ্রাচ্যে যারা গিয়েছেন তারা সবাই কমবেশি জানেন। অথচ আমাদের মতো গরিব মুসলমান দেশগুলোতে যৌতুক প্রথাটি ঠিক তার উল্টো। सरानितित्क अक सरान जारावा श्रन्न कद्रिष्टलन, সবচাইতে সন্ধানীয় কে? সাহাবা চারবার প্রশ্ন

कर्तिष्टित्वन, स्रशानित छिनतात सा श्रवः পत्त तातात कथार्षि तत्विष्टित्वन।

यथन निष्करक थान्नाममूक कत्र प्रांतन उथन मार्थक वर्ता क्षिण्य क्षिण्य क्षिण्य क्षिण्य क्षिण्य क्षिण्य क्षिण्य क्षिण्य क्षिण्य क्ष्या क्षिण्य क्ष्या क्षिण्य क्ष्या क्षिण्य क्ष्या क्षिण्य क्ष्या क्षिण्य क्ष्या क्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या

সব শান আমারই।' যুগে যুগে একই ধর্মের অনেকে নবি– রসুলের আগমনের অনেকে পরেগু, অনেকে নবি–রসুলের একই কথা প্রচার করা সত্তৃগু,

सानुষরূপী অসুরেরা অসুরই রয়ে গেল। এবং যাঁরা আল্লাহ জাল্লা

শানাহ-র পথে আসার আহ্বান জানিয়েছিলেন তাঁরা অনেক রকম নির্মম নির্যাতনের শিকার হয়েছেন, ইহা অধম লিখকের কথা নয়, বরং ইহা ইতিহাসের একটি তিক্ল রায়।

अशाल अहँ व्याग्राट्यत व्याश्या निश्च निश्च निश्च निश्च क्रित विषयं व्याश्या व्याश्या क्षेत्र क्षेत्र विषयं व्याश्या क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र व्याश्य क्षेत्र क्षेत्र व्याग्य क्षेत्र क्षेत्र व्याग्य क्षेत्र क

মেজাজি পবিত্র রৈজেকটি হলো— খাদ্যদ্বর্য এবং অন্যান্য বিষয়বস্থু যাহা আমরা গ্রহণ করি তাহা তিন बिकिं बिराणाणिक बानुषे यिक रालाल थाम्डाक्त अर्था करत छाटा मि ठूलि रहा ना। बालार्त माधातें मादात बार्या रालाल-रातास शाक्टा लाखा, किन्न रेराटा कालाल तुर्जाण ता स्कृत ता द्विभिष्ठा नार्रे। रालाल मातान मिट्स त्वामुल कर्ताल्य तुर्जाण लाखा याद्य ना, छतु सिकां कि बालार रालाल्य रालाल्य त्वाचा याद्य ना, छतु सिकां कि विषय लक्ष करात सटा बात मिर विषयाण रलात वालार कातान-भ्र यछतात दिक्त मित्राल त्वाचा त्वाक्षा क्याणि त्वा रय नि, भ्रथात त्वाचा दिक्त वर्षात क्याणि त्वा रय नि, भ्रथात त्वाचा करता। व्यासता नियक्त लाला श्रा नि, भ्रथात त्वाचा करता। ब्यासता नियक्त लाला लाला र्वाचा दिक्त व्याप्त करता। क्यासता नियक्त लाला न्या नि, क्याणा ह्याणा व्यासता। क्यासता क्याणा करता व्याप्त ह्याणा व्यासता। क्यासता करता व्याप्त ह्याणा राज्य व्यासता। क्यासता ह्याणा व्याप्त व्याप्त व्यासता। क्यासता ह्याणा व्याप्त व

কোরান–এ সালাতের উল্লেখ : ৫

কোরান-এর ২ নম্বর সুরা বাকারার ১১০ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : এবং তোমরা সালাত কায়েম কর এবং জাকাত আদায় কর (গুয়া আকিমুস সালাতা গুয়া আতুজ জাকাতা) এবং তোমাদের নফ্সের জন্য যাহা আগৈ হইতে পাঠাইবে উহাই অনেক ভালো। তোমরা (উহা) আল্লাহ্র নিকট পাইবে। (গুয়ামা তুকাদ্ধেমু লে আনফুসিকুম মিন খাইরীন তাজেদুহ এনদাল্লাহে)। নিশ্চয়ই আল্লাহ তোমাদের কর্মের বিষয়ে নিজের চোখে দেখেন। (ইরাল্লাহা বেমা তামালুনা বাসিক্লন)।

## ব্যাখ্যা

কোরান-এর সুরা বাকারার ১১০ নম্বর আয়াতটিতে আল্লাহ মারাত্মক একটি কথা আম্লাদেরকৈ জানিয়ে দিলেন আর সেঁই কথাটি হলো : বাকিতে কিছ পাবার कथा ब्रशास वना रय नि। वाकित नाम य फाँकि बर्र আয়াতে সেটাপ্ত আমাদেরকে চোখে আঙুল দিয়ে বুঝিয়ে দিয়েছেন। তোমাদের নফ্সের জন্য যাহা কিছুই আগ্রে থেকেই অর্জন করতে পার্রবে উহা তোমাদের জীন্য খুবুই ভाলा। ভाলো তখনই যখন আল্লাহ্র মনোনিতি বিষয়ণ্ডলো আলাহর নামে অর্জন করঁতে পারবে তথা পাঠিয়ে দিতে পাঁরবৈ। এখানে নফ্সের অর্জন করাটাই আগে পাঠিয়ে দেগুয়া বুঝানো ইয়েছে। তাই উহার कलाकल ज्ञा जात्ना-मन्द्र- व्रवः विटमस कदा व्रशास ভালোটাই বলতে চাই- উহাই আল্লাহর নিকট পাবে। ইহা মরণের পরে পাগুয়া বঝানো হয় নি। কারণ মরণের পরে পাগুয়াটাই একদম বাঁকি। এবং বাকির নাম ফাঁকি। এই মরণ মেজাজি মরণ, এই মরণ নফ্সের মেজাজি सत्तव। कात्रव सूत्रव पृष्टे शंकात् : अकिं सिकांकि सत्तव, অপরটি হাকিকি মর্ণ। মেজাজি মরণ দেহত্যাগের মরণ. হাকিকি মরণ খান্নাসত্যাগের মরণ। তাই খান্নাসত্যাগৈর মরণকেই বলা হয়েছে, 'মুতু কাবলা আনতা মুত' তথা 'মরার আগে মরে যাঠী' মেজাজি মরণের আগে হাকিকি মরণ বরণ করে নাগু। তথা খান্নাসমুক্ত নফ্সটি किसन करत व्यर्कन कता याश्च, किसन करेत धानुमार्यना, মোরাকাবার মাধ্যমে খান্নাসমুক্ত নফ্সের অধিকারী रुशा याग्न ज्या सतात जाणि सदित याश्रगा याग्न जा भित्थ নাগ্র। তা হলেই আল্লাহর পুরস্কারটি পাবার কথাটি ঘোষণা করা হয়েছে।

খেয়াল করুন, নফ্স হতে খান্নাসত্যাগ করার কথাটি বলা হয়েছে। খেয়াল করুন, রুহ হতে খান্নাসত্যাগ করার কথাটি বলা হয় নি। অথচ রুহ আমার

শাহারগের নিকটেই আছেন। এখানে এসেই অনেকেই **ान**णान পाक्तिय़ निष्क्रत छल निष्क्रर क्रिध्य পড़न। এবং ভুল ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করৈ সহজ্ঞ-সরল মানুষগুলোর পথগুলৈকে আঁকাবাঁকা করে দেয়। খেয়াল করুন. नकुत्रत्व भतात व्याण भतुत्व वलए, उथा भुव कावला আনতা মত।' খেয়াল করুন, ক্রহকে মরার আঁগৈ মরার कथार्টि वैला रुग्न नि। क्वन वेला रुग्न नि? कुर ऋबाश्ररण করলে তো মারা যাবার প্রশ্ন আসে। নফ্স জন্মগ্রহণ করে, তাই মারা যাবার প্রশ্নটি আ্সে। নফ্স ঘুমায়, রুহ घुक्षारा ना। नक्त्र लाভ-स्नाट्टत काए পড়ে যায়, जात রুভের বেলায় লোভ-মোহের ফাদের প্রশ্নই উঠে না। তार्रे कात्रान-এ একটি বার3 বলা হয় नि यৈ রুহ মৃত্যুর শ্বাদ গ্রহণ করে, বরং বলা হয়েছে নফ্স তথা প্রাণ তীথা জীবাত্মা মৃত্যুর্র স্বাদটি গ্রহণ করে। পক্ষান্তরে এইসব वृष्टिवारिम्न वार्क्ष-वार्क्ष त्रव तक्ष का ९ कु ९ एक कुर পিম্পূর্ণ মুক্ত। কারগু যদি খান্নাসমুক্ত নফ্সটি অর্জন করার **जरिश्व रिष्टा वा व्याकाश्क्रा शांक जा रत्न जांक त्राना**ज কায়েম করতে হবে তথা আল্লাহর সঙ্গে যোগাযোগের প্রচেষ্টাটি চালিয়ে যেতে হবে তথা আল্লাহর সংযোগ প্রচেষ্টায় নিজেকে নিয়োজিত রাখর্তে হবে। यिङ्साञ्च সालाতीं ए कार्यस रुख यात्व তथा यागायागि স্থাপিত হয়ে যাবে তখনই একটি নফ্স জাকাত দিতে পারে। এর আ্রগে জাকাত দেগুয়া একটি নফ্সের পক্ষে অসম্ভব। তবে হ্যা. মেজাজি জাকাত তথা মালের জাকাত যে কেহ অনায়াসে দিতে পারবে। মালের জাকাত দেবার প্রশ্নে অনেকে সালাতের খব বেশি একটা ধার ধারে না। **जर्शन मुन्दत सालित क्राकाै**न फिर्स याट्म्ह। अर्ह सालित क्राकार्टेकर क्षक्रांक्रि क्राकार वला रग्न। व्यात राकिकि क्राकाल रुला, शान्नाप्रमुक नुरुष यथन बालार्त রহস্যলোকের দর্শন পায়**িতখনই নিজেকে সম্পূর্ণর**পে জাকাত দেবার যোগ্যতা অর্জন করে।

अर्थे राकिकि क्राकाछिँ फिश्रशा চात्रिधानि कथा नग्न। रेटा कात्ना

साभूनि विषश नश्। हैं हा क्यानकू त्न छत सिन्ति साथा

शांठित्य सालात क्राकाण प्रथमा नय। ইসলামের কোনটা মেক্সাজি আর কোনটা হাকিকি ইহা না বুঝতে পারলেই যত রকম তুল বোঝাবুঝির সৃষ্টি হয়। এই ফেরকাবাজি হতেই লাঠালাঠি, মারামারি, খুনাখুনি পর্যন্ত হতে দেখি এবং ইনশাল্লাহ আরও দেখতে হবে।

যেহেতু মানুষের নফ্সের সঙ্গে আল্লাহ রুহরূপে শাহারগের নিকটেই আছেন তাই সব কিছু প্রতিটি মৃহূর্তে আল্লাহর দেখাটা খুব বেশি একটা আশ্চর্যের বিষয় নয়। আমরা আল্লাহকে সাত আসমানের উপরে তথা লা-মোকামে বসিয়ে রাখি, তাই কোরান-এর যত আজেবাজে তফসির, কোরান–এর 'আলুজালু **মিরকাবালু'–মার্কা ব্যাখ্যা গু বিশ্লেষণ দেখতে পাই।** মহানবি হেরাগুহায় পনেরটি বছর কেন একাকী वि**र्ऋ**दन क्षप्रात-त्राक्षता **छशा মোশাহেদাটি করলেন? এই ধ্যানসাধনাটি মোটে**গু মহানবির জন্য নহে, বরং তাঁর উন্মতকে শিক্ষা দেবার জন্য। যদি কেহ মনে করে– এই ধ্যানসাধনা মহানবির জন্যই. তা হলে আমি অধম লিখক তাহাকে ১০০% কাফের বলে ফতোয়া দিতে চাই। মহানবি তাঁর উন্নতদেরকে চোখে আঙুল দিয়ে বুঝিয়ে দিয়ে গেলেন এই বলে যে : দ্যাখো, কোরান নগদুই পেলাম, বাকিতে नग्नः; क्रिततारेल व्याधित्वत प्रिशाणि नगम्रे পেलाध्न, वाकित्व नशुः त्रभावन, नवूशन, त्वनारशन আবদিয়াত এই চারটি নগদই পৌলাম, বাকিতে নয়। बिव क्राकातियात প্रতिष्ठिত অনেকণ্ডলো খানকার একটি ক্ৰমে তথা কক্ষে গুলি মা মরিয়ম ধ্যানসাধনা

করে যে অসময়ের ফল (আনসিজনাল ফ্রুট) পাইতেন উহা দেখে নবি জাকারিয়া নিজেই চমকে যেতেন। নবি জাকারিয়া (আ.) গুলি মা মরিয়মের ধ্যানসাধনার কক্ষটির দোহাই দিয়ে আল্লাহ্র পাক দরবারে বৃদ্ধ বয়সে সন্তান চাইলেন এবং আল্লাহ তা দিলেন। এই क्याञ्चलात सक्षा जलक तक्स त्रा नूकिया जाष्ट যাহা শ্লোটেই কাগজ-কালিতে লেখা যায় না। যেমন বলতে পারেন নি আসহাবে সুফ্ফার জলিল কদরের সাহাবা হজরত আবু হরায়রা (রা.), যেমন বলে যেতে পারেন নি মহানবির চাচা ইবনে আব্বাস (রা.), যেমন च्छाराका (ता.), यिष्ठन तत्न यिट्ट भारतन नि छनिन কদরের সাহাবা হজরত আবু জর গিফারি (রা.) এবং আরগ্ত অনেকে। আল্লামা ইকবাল বলেছেন : তোমার এই দেহটিতে যা আছে, তা আছে এই বিশ্ববুক্ষাণ্ডে। তোমার এই দেহটি মেরাজে যাবার বোরাক। তোমার এই দেহটি আল্লাহ্র সব রহস্যের মূল ভাণ্ডার এবং এটাই যদি খেয়াল করতে না পারো তা হলে কিছুই পাবার আশা করা যায় না। পশ্চিমা লেখকদের মধ্যে যারা মহানবির ভূয়পী প্রশংসা করে গেছেন তাদের মধ্যে জর্জ বার্নার্ড শ অন্যতম। সেই জর্জ বার্নার্ড শ–ই বলে গেছেন যে, যাদের আল্লাহ কেবলমাত্র আসমানেই থাকে

তারা বড়ই ভয়ঙ্কর, তাদের থেকে যত দূরে থাকতে পারো ততই মঙ্কল

याता सिकांकि सत्रांवत भत व्यालाह्त सिकांकि भूतञ्चात পাবার কথাটি বলে বেড়ান তাদেরকেগু দোষ দিতে নাই। কারণ কয়েকটি কেয়ামতের মুখোমুখি হবার পরেই হাকিকি বিষয়গুলো ধরা দিতে থাকে। সুতরাং সবার উপলব্ধি ও দর্শনের ব্যাপ্তি কখনই সমান হয় না। তাই আমরা দেখতে পাই, আল্লাহ্র বড় বড় গুলিরা কখনপ্ত বলেছেন : তকদিরের খেলা, কখনপ্ত বলেছেন : আল্লাহ্র হাতে ছেড়ে দাও। কিছু মহানবি তাঁর নিজের জন্য ধ্যানসাধনা করেছেন বলে যারা মনেপ্রাণে বিশ্বাস করবে তাদেরকে আল্লাহ্র সব গুলিরাই বিনা বাক্যে কাফের ফতোয়া দিয়েছেন। নবি হবার শর্তটি যে এলমে গায়েব জানতে হবে সেটা কাট্টা কাফের আবু জাহেলগু জানতো। তাই হাতের ছোট পাথরের কণাগুলো মুন্টিবদ্ধ করে মহানবিকে বলেছিল, 'আমার হাতের ভিতরে কী আছে?' মুর্ফিবদ্ধ করার অর্থই হলো এলমে গায়েব হবার একটি শর্ত। আবু জাহেলের মতো কাফের নবি হবার শর্তটি এলমে গায়েব জানতেই হবে বলে যেখানে বিশ্বাস করতো, সেখানে গুহাবি ফেরকা, বাটালভি ফেরকা এবং চক্রালভি ফেরকার অনুসারীদের

অবস্থানটি আবু জাহেলের চেয়েগু যে নিচে, অঙ্কের হিশাবে ইহা পরিষ্কার ধরা পড়ে যায়।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৬

कातान-अत १ नश्त भूता वाकातात ५१% नश्त व्याशाळ वला रखाट : अवः यथन व्याशता घतिरिक (कावाका) शानुषा हित कावाका घतिरिक (कावाका) शानुषा हित कावाका घतिर कावाका शानुषा हित कावाका (अशा रिक काव्यालनाल वार हों शानि (शान काव्याका अशा व्याशनान) अवः शाना वार हें शाना हित हो शाने शाना हित हो शाने हित हो शान हित हो शान हित हो शाने हित हो शान हित हो है शान हित हो शान है शान हित हो शान हित है शान हित है शान हित है शान हित है शान है शान हित है शान हित है शान हित है शान ह

ব্যাখ্যা

রকম কিছ একটা যে বলতে চাইবে ইহা বিদ্যাশিক্ষার কর্মফল হতৈই অভিজ্ঞতাটি অর্জন করেছি। ভতের দেশে किष्टुं िन वात्र क्तरलंह शिद्धीरम्त जानजनन द्धानविम्यात রঙ-চিঙগুলো পরিষ্কার বোঝা যায়। কেন এতগুলো কথা **वलनाभ? निभ्ठश्रर्हे अत পেছ**नে কোনো কারণ থাকতে পারে। আর সেই কারণটিই হলো. কোরান শ্লেজাজি প্রবং হাকিকি কাবার সমন্বয়ে যে আয়াতটি নাজেল করেছেন তাকে শ্লেজাঙ্গি অর্থেগু গ্রহণ করা যায় আবার হাকিকি অর্থেগু গ্রহণ করা যায়। তবে এই আয়াতের মূল বিষয়বস্তুটিতে হাকিকি কাবার কথাটিই **व**ला रुखाँछे। किन्न क्षिकांकि कावात व्यवश्वानिंदिक অশ্বাকুর করলে কাঁবার মুর্তরূপটি আর থাকৈ না। মেজাজি কাবার মুর্তরূপটি আছে বলেই প্রতিবছর सिकांकि रेकते वितारी जासाक्रव करा रहा। श्र**ा**व **थिक्ट बालारत विक्षम् तरमञ्ज्ञाञ्च वर्गकता राक्तिक** কাবার পুরিটয়টি য়ে লুকিয়ে অাুছে উহা ধরুতে পারে। অবশ্য শরিয়তের দুর্ফিটে অধম লিখক মেজাজি কাবার भन्तायनि विभि केत्रक्ष वाध्य रुष्टि। कात्रप भुठ ना পাকলে বিম্বর্তের পরিচয় ধরা যায় না। মানবদেই আছে বলেই নফসের পরিচয়টি বোঝা যায়। মোহরমের মাতম আছে বলেই কারবালার বিষাদময় ঘটনা এবং রসুলের <u>ब्राउलाम्द्रस्त</u> শহিদ হবার ঘটনা এবং বিশেষ করে শহিদে আজম প্রতিবছর মনে করিয়ে দেয়। প্রতিবছর মনটিকে বেদনায় ডবিয়ে দেয়। যদি মোহরমের মাতমের घेठेनांठि ना शाकला ला रल बाउनाप्ट तुत्रनप्टत

चैंद्रेनोंद्रि ना शंकका का हिल क्रांशनाफ तमुनफत कातवानाम निर्मम महिष्ट ह्वात घटनाष्ट्रला क्वितन हिल्हाप्मतं भाजाम त्निमा शाकका व्यथवा किला वानिएम इवि फ्रशाला एएज। मुलता क्वित्या व्यवहाक स्मामि कावात स्ममामि हर्मिक शाकी करत फ्रशात व्यवकाम नाहै।

অধম লিখক ধরে নিলাম, এই ব্যাখ্যাটি তথা এই কথাগুলো মেজাজি কাবার জন্যই বলা হয়েছে। সেই क्याञ्चला की? रङ्गत्रेज रामान वर्मात वर्ताष्ट्रन : रङ्गत्रेज ইব্রাহিম (আ.) ও হজরত ইসমাইল (আ.)-কে আল্লাহ य निर्फ्य फिर्ग्रिष्टिलन प्राचे निर्फ्यिंग रला, कावा ঘরটিকে দুনিয়ার বস্তু গু আবর্জনা হতে পবিত্র রাখা। সাঈদ ইবনে জরির বলেছেন যে, হজরত ইবনে আব্বাস বলেন : আন্ তাহেরান বাইতি অর্থাৎ ঘরটিকে পবিত্র রাখো। এই 'পবিত্র রাখো' কথাটির দ্বারা কোনো কোনো তফসিরকারী মূর্তি হইতে পবিত্র রাখার কথাটি বলেছেন। এখানে একটি প্রশ্ন থেকে যায় : ইহা কি साটি-পাথরের মূর্তি, না লোভ-মোহের দ্বারা তৈরি বিষূর্ত মূর্তি? যদি কেউ বলেন, ইহা মাটি-পাথরের মূর্তি, **ा रत ठिक बाए**; बावात कर यि वत्वन, रेंग লোভ ও মোহের দ্বারা নির্মিত বিমূর্ত মূর্তি, ইহাও ঠিক আছে। এই 'আন্ তাহেরান বাইতি' যাহা হঙ্গরত ইবনে व्याक्तात्र (ता.) वल्लष्टन, रेंरात व्यत्नक तक्स व्याध्या দেখতে পাই। অনেকেই বলেছেন : মূর্তি, পাপকর্ম, পাপকথা, মিথ্যা এগুলো থেকে ঘরটিকে পবিত্র রাখতে হবে। আবার অনেকে এই কথাটির উপর ভিঙ্কি করে व्याश्या निर्श्यष्टन या, ना रेनारा रेन्नान्नार, वान्नार ष्टाप्ना व्यवा कार्ता हैलारत भाव वारे अ तकम वाराधािछ করেছেন। কারণ আল্লাহ্র ঘরে অন্য ইলাহ অবস্থান করলে শেরেক হয়ে যায় তথা অংশীদারিত্বের কথাটি क्षत्न जिथ्या रहा। जलिक वलएम, जानारत घत

কোনো মূর্তিরই থাকার স্থান হতে পারে না। সবচেয়ে যে বড় মূর্তিটি উহার নাম লোভ-মোহ তথা লাত্-মানাত।

বিষয় নয়। খান্নাসমুক্ত মানব দেহটির অধিকারীরাই জগতগুরু, জগতপীর, জগত মুরশিদ, জগত সাঁই বাবা। হজরত ইব্রাহিম (আ.) এবং হজরত ইসমাইল (আ.) জন্ম হতেই আজন্ম খান্নাসমুক্ত। কারণ তাঁরা নবি, তাঁরা জগত নামক বৃত্তের কেন্দ্রবিন্ধুতে অবস্থান করেন। তাই 'তাঁহার মোকাম' তথা ইব্রাহিমের মোকাম তথা তাঁহার মর্যাদার স্তরের দিকে অগ্রসর হবার অনুশীলন করতে নির্দেশ দেগুয়া হয়েছে। সেই নির্দেশের মূল বিষয়টি হলো সালাত তথা যোগাযোগ তথা সংযোগ। মোকামে ইব্রাহিম-কে মুসাল্লারূপে গ্রহণ করেল এরূপ কথাটি না বলে ইব্রাহিমের মোকাম হতে মুসাল্লা গ্রহণ করতে

निর্দেশ দেগুয়া হয়েছে। মুসাল্লা শব্দটির অর্থ হলো সালাতের অবস্থান

অথবা আসন, যে— আসন বা অবস্থান হতে সালাত নামক যোগাযোগের মাধ্যমে ধ্যানসাধনাটি করতে হয়। হজরত ইব্রাহিম (আ.)-এর উচ্চতম মর্যাদার সালাতের যে উচ্চতম স্থান উহাকে মুসাল্লারূপে সহসা কেহই এহণ করে নিতে পারবে না। এ জন্যই 'উহা হইতে আসন' এহণ করবার নির্দেশটি দেপ্তয়া হয়েছে। এখন যার পক্ষে যতটুকু সম্ভব সেইরূপ মর্যাদা হতেই ততটুকু এহণ করে নিতে পারবে। আরপ্ত একটি কথা থেকে যায় আর সেটা হলো, এই পথের পথিক হতে না চাইলে কাউকে খান্লাসমুক্ত করা যায় না। 'তপ্তয়াফকারী' বলতে আত্মুদর্শনের খান্লাসমুক্ত অনুশীলনকারী সাধকদেরকেই বোঝানো হয়েছে। তপ্তয়াফ করতে করতে যখন খান্লাসমুক্ত হয়ে পড়েন তখন অনুশীলনকারী দেখতে পান যে তিনি জীবন্ত একটি কাবা।

সেজদায় পৌছুবার জন্য রুকু করার অর্থটি হলো খান্নাসকে কলব হতে মুক্ত করার বিভিন্ন প্রকার প্রচেন্টা চালিয়ে যাগুয়া। অনেকটা উপমার ছলে বলছি, সৈনিকদের আদর্শ সৈনিক হবার জন্য যে রকম অনেক সহজ ও কঠিন অনুশীলন করে যেতে হয়, সেই রকম রুকু-সেজদার মাধ্যমে খান্নাসকে তাড়াবার অনুশীলন করতে হয়। তবেই হাকিকি কাবার পরিচয়টি লাভ

করা যায়। এই লাভ নগদ লাভ। এই লাভ বাকিতে নয়। কারণ বাকির নাম ফাঁকি। শ্রেজাজি হাজিদের জন্য বাকিতে পাবার কথাটি খাটে, তবে ইহা ফাঁকি নয়; কারণ অনুশীলনের মর্যাদা অনুযায়ী দু'য়েকটি কেয়ামত দর্শনের পরই আতাদুর্শনিটি হয়।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৭

কোরান-এর ২ নম্বর সুরা বাকারার ১৫৩ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : হে তোমরা যাহারা ইমান আনিয়াছ! আমাদের নিকট সাহায্যপ্রার্থী হগু, সবর (ধৈর্য্য) এবং সালাতের সাথে (মাধ্যমে)। (ইয়া আইয়ুহাল লাজিনা আমানুসতাঈনু বিস সাবরে গুয়াস সালাতে)। নিশ্চয়ই আল্লাহ সবরকারীদের (ধৈর্যশীলদের) সাথেই থাকেন (ইন্নাল্লাহা মাআস সাবেরিনা)।

ব্যাখ্যা

ছোটু তিনটি আয়াত। ব্যাখ্যা ৪ বিশ্লেষণ অত্যন্ত গভীৱ। গভীৱের চেয়েও অনেক বেশি গভীৱ। প্রথমেই আল্লাহ বলছেন : হে আমানুরা তথা হে ইমানদারেরা, তথা যারা ইমান এনেছে কেবল তাদেরকেই আল্লাহ বলছেন। এখানে মানবজাতিকে উল্লেখ করে বলা হয় নাই, তথা 'ইয়া আইউহান নাস' বলা হয় নাই। এখানে মুসলমানদের উদ্দেশ করে বলা হয় নি, তথা 'ইয়া আইউহাল মুসলেমুন' বলা হয় নি। এখানে মোমিনদের এই মস্তানি সাহায্য চাইতে বলেছে কোরান। কিছু কাদেরকে বলা হয়েছে? যারা ইমান এনেছে তাদেরকে বলা হয়েছে। আর যাঁরা খান্নাসমুক্ত নফ্সের অধিকারী, তাঁরা তো নিঃসন্দেহে মোমিন। মোমিনের উপরও খুব কম ছোটখাট কিছু আদেশ-উপদেশ দেবার কথাটি কোরান-এ পাই। আমরা পরে মোমিনদের উপর যে **ছোটখাট আদেশ-উপদেশগুলো দেওয়া হয়েছে সেই**গুলো কোরান হতে তুলে ধরবো এবং ব্যাখ্যা–বিশ্লেষণ করবো। তবে অল্ল কথায় বলছি, মোধিনদেরকে যে আদেশ-উপদেশপ্রলো দেওয়া হয়েছে সেই উপদেশপ্রলো ছোটখাট উপদেশ। দুঃখ হয় যখন অনুবাদক 'আমানু'-কে 'মোধিন' বলে অনুবাদ করেন। এই 'আমানু'–কে 'মোমিন' বলে অনুবাদ যারা করে তাদের এই অনুবাদের শ্রী দেখে ইঞ্জিল এবং তাগুরাত-এর অনুবাদণ্ডলোর বিকৃত, বানোয়াট এবং মনগড়া অনুবাদণ্ডলো ধর্মের আসল বিষয়ণ্ডলোকে কতখানি চাপা দিয়ে ফেলেছে তা বোঝা যায়। আমাদের বড়ই সৌভাগ্য যে কোৱান-এর অনুবাদ পাই নি, বরং আল্লাহ্র নাজেলকৃত আরবি ভাষার কোরান–টিকে হুবহু পেয়েছি।

এই মস্তানি সাহায্যটি ইমানদারদেরকে চাইতে বলছেন আল্লাহ তাঁর কোরানুল করিম-এ। সাহায্য চাইতে বলা হয়েছে খান্নাসমুক্ত নফ্সের অধিকারী হবার জন্য। কোরান বলছে, সবর এবং সালাতের মাধ্যমে সাহায্যটি চাইতে হবে। সবর অর্থ ধৈর্য আর সালাত অর্থ नामाक তথা যোগাযোগ তথা আল্লাহ্র সঙ্গে সংযোগ প্রচেষ্টা।

প্রথমে সবর তারপর সালাতের কথাটি বলা হয়েছে। किञ्च এই कथार्टि वना रश नि या, श्रथस प्रानाउ তারপরে সবর। এখানে গুয়াক্রিয়া সালাতের চেয়ে দায়েমি সালাতের কথাটির প্রতি বেশি গুরুত্ব দেগুয়া হয়েছে বলেই প্রথমে সবর তথা ধৈর্যধারণের কথাটি तना **ट**ख़्स्ट। अग्राक्रिग़ा जानाट्यत संध्य **मि**ख्य मास्यिस সালাতের দিকে অগ্রসর হতে হলে বিরাট ধৈর্যের প্রয়োজন তথা সবরের প্রয়োজন। কিন্তু শেষের আয়াতটি পড়ে চমকে যেতে হয়, অবাক হৈতে হয়, বিশ্বয়ে অভিত্য হতে হয়, যখন দুখতে পাই আল্লাহ বলছেন, 'ইন্নীল্লাহা মা আস সাবেরিন' তথা 'নিশ্টয়ই আল্লাহ সবরকারীদের সঙ্গে আছেন' তথা যারা ধৈর্যধারণ করতে পারে তাদের সঙ্গেই আল্লাহ আছেন বুলে ঘোষণাটি দেগুয়া হয়েছে। মস্তানি সাহায্য চাইতে ইমানদারদেরকে বলা হয়েছে : সবর গু সালাতের साधारम त्राहाया हाछ छथा रेधर्य छ नामास्त्रत मधा फिरस माराउट्य गाराउ गाराउ गाराउ गाराउ गाराउट्य गाराउ শুक्छि छथा नाक्षाकिएनत अस्ट आहि, कथारि वेला रहा নি। এবং পাঠকেরা অবাক হবেন এই কথাটি গুনে যে, সমগ্র কোরানুল মজিদ-এর একটি আয়াতেও বলা হয় नि या, আল্লাহ नाक्षािकरफत সঙ্গে আছেন। কেন বলা হয় 

যোগাযোগের নামাজের মধ্যে আকাশপাতাল পার্থক্য। লোক-দেখানো নামাজের জন্য পুরস্কার পাবার তো প্রশ্নুই ৪ঠে না, বরং প্রয়াইল নামক দোজখে ফেলে দেবার কথাটিগু জানতে পারি। আগুলাদে রসুল, শহিদে আজ্ञম এবং 'আমা হতে হুসাইন এবং আমি হুসাইন হতে' তথা 'হুসাইনু ধিন্নি গ্ৰয়া আনা ধিনাল হসাইন'–সেই আগুলাদে রসুল ইমাম হসাইনের ঠাবুতে কারবালার রণপ্রান্তরে নামাজ আদায় করার আজানের সুমধুর আহ্বানটি জানানো হচ্ছে : আবার নরপিশাচ এজিদের ধাবমান মনুষ্যরূপী কুন্তাদের তাঁবুত্তেও व्याकात्वत स्त्रिन त्याना याटष्ट। व्याञ्जलाटम त्रपूल रहेसास হুসাইনের তাঁবুতে মহানবির জলিল কদরের সাহাবারা নামাজ-রুকু-সেজদা দিচ্ছেন : আবার নরপিশাচ **अिक्र एत धावसान सनुसात्मशी कुकूदतता, याता अिक्र एत** काष्ट्र हेंत्रनाक्षत जाम्म फिल्म फिल्म वित्वत्कत त्मर সম্বলটুকুগু বিক্রি করে দিয়েছে, তারাগু নামাজ পড়ছে। মানুষের সর্বশেষ সম্বলটি হলো তার বিবেক। এই শেষ সম্বল বিবেকটুকু যারা বিক্রি করে দেয় তারা তো পশুর চেয়েগু খারাপ। পশুরাগু এদেরকে ঘৃণা করে। দুই **फिक्तिर আজান, দুই फिक्तिर রুকু-সেজদা-নামাজ।** তাই আল্লাহ কোরান-এর একটি আয়াতেও বলেন নি, 'আমি নামাজিদের সঙ্গে আছি।' তাই 'গুয়া মাল মুসাল্লিন' তথা 'এবং নামাজিদের সঙ্গেগু আছি' এই কথাটি না

বলে বলা হয়েছে 'ইন্নাল্লাহা মা আস সাবেরিন' তথা 'নিশ্চয়ই আমি ধৈর্যশীলদের সঙ্গে আছি।'

व्याल्लाह्त छिलता वष्टतित भत वष्टत धरत धरानमाधना ज्था साताकावा-सामाट्टफात साधरस थान्नामहूङ नक्टमत व्यक्तिती सामिन ह्वात क्रन्य देश्यधात्व करत थाटकन। मूजताः देश्यभीलट्टत मट्टि व्याल्लाह व्याटकन वा थाटकन कथां विवा ह्याट्ट।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৮

क्तातान-अत ६ नश्वत श्रुता वाकातात ५११ नश्वत व्याद्याद्य त्वा रखाट : 'क्रीभाएनत मुश्रमञ्जलक পूर्व अत्र পশ্চিম फिक्क किताद्याद्य कार्जा श्रकात भूषा नार्र। (लाहें त्रालटित त्रां व्यान क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्र কৈতাব ৪ নবিগণের প্রতি ইমান আনে। (ওয়া लाकिनुनाल द्वत्रता भान व्याभाना विल्लाट अंशाल **ইয়া**গুक्षिल <u>जा</u>খেরে গুয়াল মালাইকাতে গুয়াল কেতাবে গ্রয়ানু নাবিয়িনো)। এবং (আল্লাহর) ভালোবাসায় আত্মীয় এবুং এতিম এবং মুসকিন এবং মুসাফির এবং সাহাঁয্যপ্রার্থীকে এবং দাসমুক্তির জন্য সুস্পদ দান করে (গুয়া আতাল মালা আলা হব্বিহি জাভাল কুরবা গুয়াল अशाल भागांकींना रशाजाक्षा প্তয়াস্সায়েলীনা প্তয়া ফিররেকাবে)। এবং কায়েম করে এবং জাকাত আদায় করে (গুয়া আকামাস সালাতা গুয়া আতাজ্জাকাতা) এবং আদায়কত প্রাদাকে পরিপূর্ণ কুরে য়খন প্রয়াদা করা হয়। (প্রয়াল মুফুনা বে আই্দৈহীম ইজা আহাদু)। এবং ধৈুর্যধারণ করি দুঃখে কন্টে এবুং রোগে শোকে এবং যুদ্ধবিগ্রহের त्रसर्ग (अग्रात्रतादा कील वात्रार्ग अग्राह है। ततार्ग अग्राहितार्ग अग्राहितार वाट्य अग्राह है। उन्हों के स्वात वाट्य अग्राहित कार्य कार्य की स्वात वाट्य कार्य की स्वात वाट्य कार्य की स्वात वाट्य कार्य की स्वात वाट्य कार्य कार्य

(उन्हिकान् नाङ्गिता मामाक्) अवः उरातार का रन मुद्याकिन (स्थामाजीक), (अशो उनारका रमून मुद्याकूना)। वराश्या

এই আয়াতের প্রথমেই একটি গভীর রহস্যপর্ণ কথা বলা হয়েছে। সেই কথাণ্ডলোর অনেক রকম অর্থ হতে পারে এবং নিরপৈষ্কতা ক্তটুকু বজায় থাকে তা–গু বলা কঠিন ব্যাপার। তবে যতটুকু বুঝবার শক্তি দান কুরা হয়েছে ততটকর বেশি ব্যখ্যি দৈওয়া কারো পক্ষেই সম্ভবপর নুয়। আয়াতের প্রথমেই বলা হয়েছে, পূর্ব এবং পশ্চিম দিকে মুখ ফেরানোতে কোনো প্রকারী লাভগু নাই, লোকুসানিও নাই; তথা পুণ্যও নাই, পাপিও নাই। এখারে একটি কথা থেকে যায় যে উত্তর এবং দক্ষিণে চেহারাণ্ডলো ফেরানোতে কোনো ভালোগ্ড নাই, মন্দণ্ড बार्हे - কেন বলা হলো না? উত্তর-দক্ষিণ কী এমন দোষ করেছে যে উন্তর–দক্ষিণ বাদ দিয়ে পূর্ব গ্র পশ্চিমের কথা वेनों हें तो, ठाँ-८ किंहातां छैंत-प्रक्रिक्ष किंतां तो कें काता नाड़ नाह, लाक्ष्रानड नाड़-वना डूला क्रन? व्यात मुश्रमञ्जलञ्जला किन्हें ता शूर्त छ शिष्टम फिर्क क्वितात्नात कथाणि विद्रमसङ्घात छुल्लाश कता खला? की असन थुण खाएँ अर्ड भूर्व छ अभ्विम फिर्क मुश्मञ्ज एक्तात्नाळ १ की असन खतरहनात तिषश हुटना उड़त-দক্ষিণ দিকটির নাম উল্লেখ না করে? এই পূর্ব-পৃশ্চিম <u> वलुळ बाल्लार्ट की वुचाळ कख़्ख्य । बावीत उँउत-</u> मिक्रिण्य केंचां छिट्टी ना करते वा की असेन तरमा नुकिरम ताथा रखिष्ट यिन व्याधात थाछिरत वनक छारे যে, মেজাজি কাবাটি পশ্চিম দিকে এবং মেজাজি বায়তুল মোকাদ্দাসটি পূর্ব দিকে হবার কারণেই কি वर्षा शिला? व्याप्रेता छाँला कद्धर ऋानि य शांकिकि কাবার অবস্থানটি মানুষের বাঁ দিকে তথা উন্তর দিকে অবস্থান করে বা করছে। এই কথাগুলোর ব্যাখ্যা লিখতে शि**रां वरुष्टे वृ**ष्ट्रिवासिनात शानक्-शंशाय পড়ে যেতে হয়েছে থৈ, পূর্ব-পশ্চিমে মুখ ফেরালেই পুণ্য হয় না। তা रेल की की काक कतली भूगा व्यक्त करता याय? व्यात

সেই পুণ্য বলতেই বা की বুঝায়? পুণ্যটিরগু কি শ্রেজাঙ্গি এবং হাকিকি অর্থ আছে?

কোরান বলছে, যে-মানুষটি আল্লাহতে ইমান প্লনেছে তথা আল্লাহকে বিশ্বাস করেছে এবং পরকালের দ্রিনের প্রতি যে বিশ্বাস করেছে– এখানে পরকাল বলতেই বা কী বঝানো হয়েছে? মত্য-ঘটনার পর নফ্সের যে জীবনটি শুকু হয় উহাকৈই পরকাল বলে জানি। এবং ফেরেশতাদের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করতে বলা হয়েছে। আমরা জানি, ফেরেশতাদের নফ্সগু নাই, কুহগু, নাই, বরং ফেরেশতারা আল্লাহ্র স্রেফাতি নুরের তৈরি। তারপর কেতাব ৪ নৃবিগণের প্রতি ইমান আনতে বলা হয়েছে। এখানেই শর্তটিকে শেষ করে না দিয়ে আরগ্ত <u>वना रुखुष्ट या, बान्नार्त्र छात्नावात्राग्र ब्राव्यीग्र-পतिकन</u> এবং এতিম এবং মিসকিন এবং মুসাফির এবং যারা সাহায্য চায় তাদেরকে এবং দাসমুক্তির জন্য সম্পদ দান করে। তা হলে আমরা দেখতে পাচ্ছি যে, আত্মীয়, এতিম, মিসকিন, মুসাফির, সাহায্যপ্রার্থী এবং দাসমুক্তির কাজগুলো যারা কুরৈন তারাই আল্লাহকে ভালোবাসৈনু।

প্রথম পাঁচটি বিষয়ের উপর ইমান আনার কথাটি বলা হয়েছে, কিন্তু পরের ছয়টি বিষয় আলাহর ভালোবাসা পাবার জন্য করতে বলা হয়েছে। অধম লিখকের মনে হয়, প্রতিটি বিষয়ের সঙ্গেই মেজাজি এবং হাকিকি দুইটি রূপকে জড়িয়ে একত্র করে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

এরপরেই কোরান-এ বলা হয়েছে সালাত কায়েম করতে এবং জাকাত আদায় করতে। এবং আরগু বলা হয়েছে যে, যদি গুয়াদা করে থাকে তা হলে সেই গুয়াদাটিগু পূরণ করতে। এখানেগু বিষয়টি শেষ করা হয় নি, বরং বলা হয়েছে, দুঃখ-কন্টে, রোগ-শোকে এবং যুদ্ধ-বিগ্রহের সময়ে ধৈর্যধারণ করে মোকাবেলা করতে। এই এতগুলো কাজ তথা নির্দেশ যাহা আল্লাহ

कर्ल्क प्रश्रा रखिष्ट, छैरा भावन करतल है पूर्णि थिछात वालार छूबिछ कत्तन : श्रथम थिछाति नाम रिला मछातारी छथा माप्तक अतः पिछी ग्रिणि रला थाए छित छथा मुहाकिन। वाशा छ त स्व भक्षि रला मुहाकिन। अर्थ अरुखला छए त व्यक्षिकाती या ता याता छाता है मुहाकिन अतः वालार मुहाकित्वत मर्द्ध वालार मुहाकित्वत मर्द्ध वालार मुहाकित्वत मर्द्ध वालार वा थात्वन अर्थ क्याणि त्व का माना प्रश्रा अरूप वालार माना करा वालार एथा वालार करा हम, यथन श्राणि नक्ष्मत मर्द्ध या माना करा राह्म या वालार थाता करा वालार प्रश्रा अर्थन श्राणि नक्ष्मत मर्द्ध या माना कर्म थाता प्रश्रा वालार कर्म वालार कर्म हम्मान्य प्रश्रा वालार वालार

আমরা এ-ও জানি যে, আল্লাহ্র প্রতিটি আদেশনিষেধ, প্রতিটি এবাদত-বন্দেণির ভাগ করা
বিষয়গুলোতে মাত্র একটি আদেশ, একটি নির্দেশ,
একটি আহ্বান, একটি আমন্ত্রণ জানানো হয়েছে আর
সেটাই হলো নিজের নফ্সের সঙ্গে যে খান্নাসরূপী
শয়তানটিকে কেবলমাত্র পরীক্ষা করার জন্য দেওয়া
হয়েছে উহাকে তাড়িয়ে দেয়া, বিতাড়িত করা। এই

হলো নিজের নফ্সকে খান্নাসমুক্ত করা।

এই খান্নাসের আবার চারটি রূপ আছে। এই খান্নাসই চারটি ভিন্ন ভিন্ন রূপ-রঙ্গ ধারণ করে দুনিয়ার যুক্তিতর্ক, কত রকম দার্শনিকদের দর্শন, কত রক্ষ আইনের প্যাচ খেলা খেলছে একটি মাত্র খান্নাস চারটি রূপধারণ কুরে। অনেকটা বলা যায় যে, খান্নীসের একু অঙ্কে চারটি ভিন্ন ভিন্ন রূপের প্রতারণার ফাঁদ। এই প্রতারণার ফাঁদণ্ডলো এতই শক্ত, এতুই মজবুত, এতই युक्तिमेश्वरे सत्ते रस त्यां व्यात त्कार्तना किञ्चान्त्राचना, संग्रान-सात्रभा कतात व्यवकाम नार्हे। अर्हे शाह्वात्मत्रु विकृष्ट्य নফসের অবস্থানটিকেই বলা হয় জেহাদ। এই জেহাদ মোটেও যুদ্ধ নয়, এই জেহাদ মানুষের বানানো অস্ত্রের **જીરાષ્ટ્ર નશું, રેટા ધાાનત્રાધનાત જિરાષ્ટ્ર, રેટા ત્ર**શાક્ષેત્રોત્ર জেহাদ, ইহা শ্লোরাকাবা-মোশাহেদার জেহাদ। এই জেহাদে যাঁরা শহিদ হয়ে যান তাঁদের আূর মরণ নাই। এই জেহাদে যাঁরা শহিদ হয়ে যান তাঁদেরকে মারা গেছেন বলে চিন্তা করতেগ্র বার্ণ করা হয়েছে কোরান-ब। बह कराप्ट याता गर्हिम ठाएमत मृज्यात्व राधन वात्रं कता रखिष्ट, ज्यानि युज वर्द्न िष्ठा कत्रज्ञ বারণ কুরা হয়েছে। এই ক্রেহাদে যাঁরা শৃহিদ হুতে পারেন তারাই আল্লাহর গুলি। এই জেহাদে যাঁরা শুহিদ হুয়েছেন আল্লাহ ভাঁদৈরকে গোপুনে রেজেক দিয়ে বাঁচিয়ে রাখেন (বাল এনদা রাব্বিহিম এয়ার জাকুন)।

मृत काला क्ष्मिक श्रेष्ट्रण कत्रक भावत ना, ठाह मता मानुष काला दिन श्रेष्ट्रण क्ष्मिक श्रेष्ट्रण क्ष्मिक श्रेष्ट्रण क्ष्मिक श्रेष्ट्रण क्ष्मिक काला है स्वा भावत ना, ठाह याता भावता मानूक नक्ष्मित क्ष्मिक नक्ष्मित क्ष्मित श्रेष्ट्रण नव। ठाह कातान व्यवह काती क्ष्मिक मर्ज क्ष्मिक कि कि मर्ज क्ष्मिक कि श्रेष्ट्रण कि श्रेष्ट्रण कि श्रेष्ट्रण कात क्ष्मिक मर्जित नाम हत्ना कि प्रातिनिन्नाह'— अक्षाब श्रान्ताहत क्षमा श्रेष्ट्रण व्यवता अक्षाब श्रान्ताहत स्राप्ट्रण मर्जित नाम श्रेष्ट्रण भावतिनिन्नाह के स्वा श्रेष्ट्रण श्रेष्

দুনিয়ার জীবনে মানুষের মন গু মগজে কেবল বিঙ্গ-বৈভবের চিন্তাটি প্রাধান্য পায়। নফ্স সুখের উপরে সুখ দেখতে চায়। অনেক সুখ পেয়েছে, তারপর আরগু সুখ। আরগু সুখ পাবার পরেগু কোথা হতে যেন নূতন ভাইরাস আগমনের মতো নূতন নূতন সুখের স্বপ্ন দেখাতেই থাকে। কোনো নফ্স, কোনো প্রাণ, কোনো **क्रीतन, क्लात्ना भानूष ভाবতে**ই চায় ना यে **এই দু**निয়ाর त्रत त्रूचे ट्यांग, सारा, भारा त्रत कि चू रकत्व किर्स अकि कि মৃত্যু নামক ঘটনার মুখোমুখি হয়ে আল্লাহ্র রহস্যজগতে প্রবেশ করতেই হবে। আল্লাহ্র এই রহস্যজগতে সবারই প্রবেশ করতেই হবে− এ প্রবেশটি ইচ্ছায় হোক আর অনিচ্ছায় হোক। সুতরাং বৈষয়িক সুখভোগ, বৈষয়িক সাফল্য অর্জনের প্রতিযোগিতা, মারামারি, খুনাখুনি সব কিছু এই খান্নাসই নফ্সের সাথে থেকে অনেক রকম ভাইরাস আর ব্যাক্টেরিয়া জন্ম দিয়ে করিয়ে থাকে। সুতরাং আল্লাহ্র প্রতিট্রি আড়েশ-নিষেধের মধ্যে দুইটি রূপ দেখর্ফে পাই : একটি বাহিরের রূপ যাকে শ্রেঞ্জাজি वेला रश, जात अकिं ७७० तत ते ते थे, यादक राकिकि वला रश। जालार्त अर्रे सिकाकि त्रभि जलादकर कसर्विम भावन कर्त्रक्छ भारत, किन्न हाकिकि स्थित सार्व्य ज्वनभारन कर्त्वात मृष्ट श्रिका निर्ध याता स्माताकावा- स्माभार्यमात क्ष्रं शास्त्र ज्वित्वास युद्ध कर्त्त एनएडन ज्ञा भार्यना कर्त्व एनएडन जातार सुन्नाकि। जात अर्थ सुन्नाकिएन्त भक्ष्य ज्ञान्नार ज्ञास्त्रन वा शास्त्रन वर्ष्टा स्वास्त्रभा कर्त्वा रुखाएड।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৯

কোরান-এর ২ নম্বর সুরা বাকারার ২৩৮ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : সালাতের জন্য যত্নবান হগু, সালাতুল উসতা (মধ্যবর্তী সালাত) বিষয়ে এবং আল্লাহর জন্য দাঁড়াগু অনুগত (বিনীত) ভাবে। (হাফেজু আলাস্ সালাগুয়াতে গুয়াস্সালাতীল উস্তা, গুয়াকুমু লিল্লাহে কানেতীনা)।'

কোরান–এ সালাতের উল্লেখ : ১০

कात्रान-क्षत १ नम्नत मूता वाकातात १७% नम्नत वाग्राक वना रखिट : मूलता यि कामता भरणती व्यथा व्यादारी व्यवस्था (मानाल व्याप्तास विषय) छ्य कत्र। (कार्टेन थ्यक्त्रस काद्यकानान व्याक्रक्ववानान)। मूलता कामता निक्रफ्तक यथन निताभर मदा कतित लथन व्यान्नार क्षाप्तिक य्यलाद विताभर मदा कतित लथन व्यान्नार क्षाप्तिक व्याप्तिक व्यान्तार व्याप्तिक व्य

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ১১

কোরান-এর ৩ নম্বর সুরা আলে-ইমরানের ৩৯ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : সুতরাং যখন তিনি (জাকারিয়া) মেহরাবের (কক্ষের) মধ্যে সালাতে দণ্ডায়মান ছিলেন, তখন ফেরেশতাগণ তাহাকে ডাকিয়া বলিলেন (ফানাদাত্হল মালাইকাতু প্রয়াহয়া কায়েমুন ইউসাললী ফীল মেহেরাবে) নিশ্চয়ই আল্লাহ তোমাকে ইয়াহিয়ার সুসংবাদ দিতেছেন (যিনি হইবেন) আল্লাহ্র কালামের সত্যানয়নকারী প্রবং জিতেক্সিয়। নেতা এবং (ञान्नाल्लारा रेंडेवाশ्শেक़का तरेंशार्रेशा **भुत्रा**ष्ट्रकान दिकालमाठीन भिनान्नाट সাইয়্যেদান গুয়া হাসুৱান)। এবং সালেহীনদের (সৎকর্মশীলদের) মধ্য হইতে নবি। (গ্রয়া নাবীয়্যান क्षिवात्र त्राटलहीं वा)।<sup>2</sup>

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ১২

कातान-अत ७ नष्ठत भूता व्याल-हैसतालत ८७ नष्ठत व्याशाट्य वना हर्साष्ट : व्ह सितिश्रम, व्याभात तत्वत क्रना व्यवनय २७ अवः त्मक्रमा कत अवः क्रकूकातीत्मत महिल क्रकू कत। (हेशामातिशाभूक नृजी नीताव्त्वत्क श्रामक्रूमी श्रातकार्षे माव्यात् तात्कर्षेना)।

কোরান–এ সালাতের উল্লেখ : ১৩

कार्तान-अत ८ नश्त यूर्ता क्षिमात ८७ नश्त खाशाक वना रखण्ड : व्ह कामता याराता रमान खानिशाष्ट्री यथन कामता क्षारथ थांक कथन यानाकत निकर्वकी रुरेंठ ना अमकावश्वास व्याक्षता यारा वन कारा वृत्तिक भात। (हेंगा व्याहेंगुरहान नाकिना व्यामानू ना ठाकतातूम् मानाठा छेंगा व्यानेष्ट्रस मुकाता हाठ्ठा ठा व्यानासू माठाकून्ना)। अवः टासता मकतत्र व्यवसा प्राचित्र व्यवसा अवश्वा अठीठ व्यवसा व्यवसा छ भवित्र ना हछ्या भर्यस् (अयाना कृत्वान हेन्ना व्यादातिन मावित्रिन हाठ्ठा ठाष्ठात्म (अयाना कृत्वान हेन्ना व्यादातिन मावित्रिन हाठ्ठा ठाष्ठात्म (अया क्षेत्र व्याक्ष हें व्याप्त होने व्याप्त व्याप्त व्याप्त होने व्याप्त व्याप्त व्याप्त होने व्याप्त व्याप्त व्याप्त होने व्याप्त व्याप्

কোরান–এ সালাতের উল্লেখ : ১৪

कातान-अत ८ नश्त यूता जियात ५१ नश्त वाहाण विना रखि : जूमि कि जाराफितक फ्रंथ नारे याराफितक वेना रहेशाष्ट्रिन, जामाफित राज्यक प्रश्च केत अवर प्रानाज काखम केत अवर क्राकाज व्याप्ताम्म केत । (व्यानाम्जाता रूनान्नाक्षीना किनानारम क्र्यू व्यार्टे कि सामुख्य व्याप्तिम प्रान्त के प्रमुख्य केता व्याप्तिम क्रा व्याप्तिम प्राप्तिम केता व्याप्तिम क्रा व्याप्तिम क्रा व्याप्तिम क्रा व्याप्तिम व्याप्तिम क्रा व्याप्तिम व्याप्तिम क्रा व्याप्तिम व्याप

जाशाता विलिक्जिष्टल, व्ह जाशात्म्त तेव। ज्ञिश क्ला जाशात्म्त उपत लड़ाई कतात्म लिशिया फिलि? (३ला कालू ताव्वाना लगा काजावजा जालाईनाल क्लिंग)। क्लि जूशि जाशात्म्त्रक जात्र किष्टुकाल (प्रभय) ज्ञवकाण (प्रूर्वाण) फिल्ल ना? (लाठ्ठला ज्ञाश्यातजाना हेला जाङ्गान कार्तिविन)। वल, पृतियात व्हाण ज्ञाइ अवः जात्यताज भुगाक्नित्मतः अन्य कर्ज्ड ना उष्टम! (क्ल शांजाइंफ्युनिया कालीलून, ठ्रयाल ज्ञात्थताज्ञ शांहकन लक्षानिज्ञाका)। अवः व्याभात्मत उपत प्रामानाज्ञभठ ज्ञूलुस कता हटेंका ना (ठ्रयाला ज्ञूल्यासूना कार्जीलान्)।'

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ১৫

কোরান-এর ৪ নম্বর সুরা লেসার ১০১ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : এবং যখন তোমরা পৃথিবীর (জগতের) মধ্যে ভ্রমণ করিবে সুতরাং তোমাদের উপর সালাত সংক্ষিপ্ত করাতে কোন গোনাহ হইবে না। (গুয়া ইজা দারাব্তুম ফীল আর্দে ফালাইসা আলাইকুম জুনাহন আন্ তাক্সুকু মিনাস সালাতে)। যদি তোমরা কাফেরগণ কর্তৃক ফেংনার আশংকা (ভয়) কর। (ইন খেফ্তুম আন্ ইয়াফ্তেনাকুমল্ লাজীনা কাফারে)। নিশ্চয়ই কাফেরগণ হয় তোমাদের জন্য প্রকাশ্য শক্র। (ইন্নাল কাফেরীনা কানু লাকুম আদুভ্ভ্যাম মুবিনান)।

কোরান–এ সালাতের উল্লেখ : ১৬

কোরান-এর ৪ নম্বর সুরা নেসার ১০২ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : এবং যখন তাহাদের (ইমানদারদের) মধ্যে অবস্থান করিবে এবং তাহাদের জন্য সালাত কায়েম করিবে (ওয়া ইজা কুন্তা ফীহিম ফাআকাম্তা লাহমুস সালাতা)। সুতরাং তাহাদের মধ্য হইতে একটি দল যেন তোমাদের সাথে সশস্ত্র অবস্থায় দাঁড়ায়। (फाल्ठाकुप्त ठाएराकाञून धिन्श्य प्रावाका अग्राल ইয়াখুজু আস্লে হাতাহম)। সুতরাং যখন তাহারা সেজদা শেষ করিবে সুতরাং তাহারা যেন তোমাদের পেছনে অবস্থান করে। (ফাইজা সাজাদু ফাল্ইয়াকুনু মিন্ গুয়ারায়েকুম)। এবং অপর দলটি, যাহারা সালাতে অংশগ্রহণ করে নাই তাহারা যেন তোমার সাথে সশস্ত্র এবং সতর্ক অবস্থায় সালাতে অংশগ্রহণ করে। (গুয়াল তাতে তায়েফাতুন উখরা লাম ইউসাল্লু মাআকা গুয়াল্ ইয়াখুজু হেজরাহম প্রয়া আসলে হাতাহম)। এবং কাফেরগণ ইহা কামনা করে যে, তোমরা যেন তোমাদের অস্ত্রশস্ত্র এবং ধনসম্পদ বিষয়ে অসর্তক হগু, যাহাতে তাহারা তোমাদের উপর একযোগে আক্রমণ করিতে পারে। (গুয়াদ্দাললাঞ্জীনা কাফার লাগু णाश्रुलूना वान् वात्र्लराळकूम अशा वाम्ळवाळकूम ফাইয়ামিলুনা আলাইকুম মাইলাতান গুয়াহেদাতান) এবং যদি তোমরা প্রাকৃতিক (বৃষ্টির) কারণে অথবা অসুস্থতার কারণে কন্ট পাগু, তোমাদের অস্ত্রশস্ত্রগুলো तािशशा দाञ्ज তाहा हरेल क्षाक्षाप्तत काता शानाह **र्हेर्त ना। (अग्राला क्रुनारा व्यालाहेकुम हेन्काना त्वकुम** আজান মিন্মাতারীন আগুকুন্তুম মারদা আন্তাদূ আসলে হাতাকুম)। এবং নিশ্চয়ই তোমরা (শক্র বিষয়ে)

সতर्কতा অবলম্বন করিবে (গুয়াখুজু হেজ্রাকুম)। নিশ্চয়ই আল্লাহ কাফেরদের জন্য যন্ত্রণাদায়ক আজাব প্রস্তুত রাখিয়াছেন। (ইন্নাল্লাহা আ-আদ্দা লীল্ কাফেরীনা আজাবান শ্লোহিনান)।

কোরান–এ সালাতের উল্লেখ : ১৭

क्लातान-भ्रत ८ नम्नत मुता जिमात ५०७ नम्नत व्यागाळ वला रखाट : मुछता येथन जामता व्यालारक छर्गा, विमया भ्रवः फाँ छाँ येथन जामता व्यालारक छर्गा, विमया भ्रवः फाँ छाँ छाँ कि कित कि तित। (फाँ इका का फाँ कु कु कु ल्लारा क्यामान छ्या कु फाँ विद्या व्याला कु नुत्वकु में)। मुछताः यथन जामता (युक्तिश्रेष्ट रहेळ) निताभि थाकित छथन जामता मिला कात्यम कि वित्व। (कार् इकार्ण मानान्यम काव्याकि मुम्मालाण)। निष्ध्यर निक्षिण ममत्य मानार्ण व्यालाय केता सामिनक्त छभत कु ठ्वा। (रू न्नाम मानाण कानाण व्यालाल सामिनना क्रावाण मानाण कानाण व्यालाल सामिनना क्रावाण मानार्ण व्यालाल सामिनना क्रावाण व्यालाल सामिनना क्रावाण सामुक्रा

কোরান–এ সালাতের উল্লেখ : ১৮

কোরান-এর ৪ নম্বর সুরা নেসার ১৪২ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : নিশ্চয়ই মোনাফেকেরা আল্লাহকে ধোঁকা দিতে চাহে অথচ তিনিই তাহাদেরকে এই ধোঁকাবাজির (শাস্তি) দিবেন। (ইন্নাল্ মোনাফেকীনা ইউখাদেউনাল্লাহা প্রয়াহয়া খাদেউহুম)। এবং যখন তাহারা সালাতের জন্য দাঁড়ায় অলস ভরে লোকদের দেখানোর জন্যই। (প্রয়া ইজা কামু ইলাস সালাতে কামূ কুসালা ইউরাউনান্নাসা) এবং তাহারা অল্প সংখ্যকই আল্লাহ্র জিকির করে। (ওয়ালা ইয়াজ্ কুরুনাল্লাহা ইল্লা কালীলান)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ১৯

কোরান-এর ৪ নম্বর সুরা নেসার ১৬২ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : কিন্তু তাহাদের মধ্য হইতে যাহারা জ্ঞানে পারদর্শী তাহারা এবং যাহারা ইমানদার এবং যাহারা তোমার প্রতি যাহা নাজেল করা হইয়াছে এবং তোমার পূর্ব হইতে যাহা নাজেল করা হইয়াছে সবগুলোর প্রতি रिषान व्यात्न। (लाकिनींत ताप्रिथूना फील अलस्म क्षिन्ष्य **अ**शाल सारमनुना रेउँसनुना विमा उँन्*ञ*ीला रेलारेका প্রয়ামা উনজীলা মিন কাবলেকা) এবং যাহারা সালাত কায়েম করে এবং জাকাত আদায় করে এবং ইয়াগুমুল আখেরের (শেষ বিচার দিনের) প্রতি এবং আল্লাহ্র প্রতি ইমান আনয়ন করে। (গুয়াল মুকিমিনাস্ সালাতা প্তয়াল মৃতুনাজ জাকাতা প্তয়াল মুমেনুনা বিল্লাহে প্তয়াল ইয়াওিষল আখেরে)। উহাদের জন্য আষরা অচিরেই সর্বোচ্চ বিনিময় প্রদান করিব। (উলাইকা সানুতীহিম व्याऋद्वान व्याऋीसान्)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ২০

কোরান-এর ৫ নম্বর সুরা মায়েদার ৬ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : হে তোমরা যাহারা ইমান আনিয়াছ! তোমরা যখন সালাত কায়েম করিতে উঠিয়া দাঁড়াইবে সুতরাং যখন তোমরা তোমাদের মুখমণ্ডল এবং হাতসমূহকে কনুইসহ ধৌত করিবে। (ইয়া আইয়ুগুহাল लाखींना व्यासानू रेका कुसठूस रेलाम् मालाळ काण्ट्रानू উজুহাকুম ওয়া আইদিয়াকুম ইলাল মারাফেকে) এবং তোমাদের মাথাকে মাসেহ করো এবং টাখনুসহ পাণ্ডলোকেগু। (গুয়ামসাহ বেরুউসেকুম আরজুলাকুম ইলাল কাবাইনে)। এবং যদি তোমরা অপবিত্র হন্ত, তাহা হইলে পবিত্র হইয়া নাও। (এয়া ইন্কুন্তুম জুনুবান ফাত্তাহ্হারে)। এবং যদি তোমরা व्यभूष्ट २७ व्यथवा अकदत थाक व्यथवा व्याक्षाप्टत सधा হইতে কেউ যদি পায়খানা-প্রস্লাবের স্থান হইতে আসে অথবা নারীকৈ স্পর্শ (क्षिलন) করে অতঃপর পানি না পাইবে (গুয়া ইন্ কুন্তুম মারদা আগু আলা সাফারিন **बा**७ काबा बारापून क्षिन्कूष क्षिनान गाखळ बा७ লামাস্তুমুন নেসাত্রা ফালাম তাজেদু মাত্রান) সুতরাং তোমরা তাইয়াম্মুম কর পবিত্র মাটি দ্বারা, অতঃপর তোমরা মাসেহ কর তোমাদের মুখমণ্ডলকে এবং হাতসমূহকে উহা দ্বারা। (ফাতাইয়াম্মামু সায়িদান তাইয়্যেবান ফাম্সাহ বেউজুহেকুম গুয়া আইদিকুম মিন্হ)। প্রকৃতপক্ষে আল্লাহ তোমাদের উপর ক**র্**ট নিৰ্বাচন (চাপাইয়া দিতে) করিতে ইচ্ছা করেন না। (মা रैंडेतीं दून्नार टारेशाक जाना जानारें कुष क्षिन् হারাজীন) বরং তিনি তোমাদেরকে পবিত্র করিতে ইচ্ছা

करतन अवः व्याक्षाप्तत उपत जाहात निशासण्टक पतिपूर्प कतिक्ज हाट्टन। मञ्जवण व्यासता त्माकत-छक्षात हहेळा पात। (अशानाकीन हेउतीषू त्नहेउ जाह्टताकूस अशा त्नहेउळस्सा व्यासाणा खानाहेकूस ना खानना कूस णाम्कूकना)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ২১

कार्रावन-अत ७ नम्नत मूता मार्रामात ५६ नम्नत वार्राएठ तला स्टर्राष्ट्र : अत्र वाल्लास्य तिल्ला र्यं, निक्षर वाप्ति काप्ति काप्ति मार्थर वाष्ट्र (अरा कालाल्लास्य स्त्री काप्ति काप्ति मार्थर वाष्ट्र (अरा कालाल्लास्य स्त्री मार्थाक्त्र)। यि काप्ति काप्ति मार्था कर्य अत्र वाप्ति मार्था कर्य अत्र वाप्ति स्त्री मार्थे कर्य अत्र वाप्ति स्त्री वाप्ति कर्य अत्र वाप्ति स्त्री कर्य वाप्ति कर्य कार्या वाप्ति स्त्री स्त्री कर्या वाप्ति कर्य कार्या वाप्ति कर्य मार्थे कर्या वाप्ति कर्या वाप्ति कर्या वाप्ति क्रिया वाप्ति क्रिया वाप्ति क्रिया वाप्ति क्रिया वाप्ति क्रिया वाप्ति क्रिया कार्या क्रिया वाप्ति क्रिया कार्या वाप्ति क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया वाप्ति क्रिया क्

কোরান–এ সালাতের উল্লেখ : ২২

कारान-अत ४ नश्त भूता सारामात ४४ नश्त आशास्त्र वला रखार : निक्सर क्यासारम्त वसू रहेलन आल्लार अवः ठाँगात तभूल अवः याराता रसान आनश्चन कर्त, याराता भालार कार्यस कर्त अवः क्राकार आमाश कर्त अवः ठारातार रहेल क्रक्काती। (रेन्नासा अशाली रेशुक्सुल्लार अशा ताभूलूर अशाल्लाकीना আমানুল্লাজীনা ইউকিমুনাম্ সালাতা প্রয়া ইউতুনাজ্জাকাতা প্রয়া হুম্ রাকেউনা)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ২৩

कारान-अत ४ नश्त भूता सारामात ४৮ नश्त वाशाक वना रखाट : अवः यथन कासता भानाकत करा वाखान करा उथन जाराता छैराक छाष्ट्रा अ तथन जारा सारामा सक्त करा । (अशा रिका नामारिक्स रैनाभ्भानाक रिका थाकूरा रक्ष्य श्रा नामारिक्स रैनाभ्भानाक रिका थाकूरा रक्ष्य श्रा नाराचान)। छैरा अरे करा था, निक्सरे जाराता रहेन निर्दास काअस (क्रांकि)। (क्रांनिका विवास नार्स काअसून नार्श्याक्ना)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ২৪

कातान-श्रत ४ नश्रत त्रुता साखामात ৯১ नश्रत व्याशाळ वला रखाष्ट : निक्तश्र गश्रणान क्षामाप्तत अतम्मदात सक्षा सम अवः क्षुशात साधाद्य मक्षणा अवः रिःमा-विद्युष एषारेळ रृष्टा कदा। (रेन्नासा रेंग्रेतीमूम् माश्रणानू व्यान्रेंग्रेक्व्या वार्रेनाकूषूल व्यामाश्रशणा श्राल वाण्माव्या कील थास्द्र श्राल सार्रेमीदा)। अवः व्यालार्श्त क्रिकित अवः मालाळ (त्याभात्याभ) रुरेळ क्षासाप्तत्रक वित्रज ताथिक हात्र। (श्रा रेशामूम्माकूस व्यान् क्रिक्तील्लाव्ह श्रा व्यानिम्मालाक्ष)। मूलताः लवुश किक्तील्लाव्ह श्रा व्यानिम्मालाक्ष)। मूलताः लवुश किक्तील्लाव्ह श्रा व्यानिम्मालाक्ष्य। मूल्रा य्वान् क्षात्रा निवृष्ठ रुरेद्र नाः (क्षारा व्यान्त्रस सून्णारुना)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ২৫

কোরান-এর ৫ নম্বর সুরা মায়েদার ১০৬ নম্বর व्याशाक्त तमा रखिष्ट : व्ह क्वाभता याता रुभान व्यानशन कतिशाष्ट्र! यथन क्षामाप्टत कारात्र मुठुात अक्षश উপস্থিত হয় তখন তোমাদের মধ্য হইতে দুইজন ন্যায়পরায়ণ ব্যক্তিকে অসিয়তের সময় সাক্ষী করিয়া लरेर्त। (रेशा वारेशुःराल्लाक्षीना वाक्षानू भाराफाठू বাইনেকুম ইজা হাদারা মাগুতু হীনাল গুয়াসীয়্যাতে है भ्वात्व का ७ शा खाम् लीव् क्षिवकूष) खथवा का भारत সফরে কাহারপ্ত যদি মৃত্যুর বিপদ সময় উপস্থিত হয়, তখনও দুইজনকে সাক্ষী করিয়া লইবে। (আগু আখারানে মিন গাইরেকুম ইন আনতুম দারাব্তুম ফীল আরদে ফাআসাবাত্কুম মুসিবাতুল মাগুতে)। যদি তাহাদের (সাক্ষীদের) সম্পর্কে সন্দেহ হয় তাহা হইলে সালাতের (যোগাযোগের) পর তাহাদের দুইজনকে व्याल्लार्त नात्म भभथ कतारहत्तर (छारत्रभूना स्मा क्षिन्वाञ्राष्ट्रीय प्रालाक्ष्यः . . . . . . )।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ২৬

কোরান-এর ৬ নম্বর সুরা আন্আমের ৭২ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : এবং তোমরা সালাত কায়েম কর এবং তাঁহাকে (আল্লাহকে) ভয় কর এবং তিনিই তো সেই সত্তা যাঁহার দিকে তোমাদেরকে হাশর (একত্র) করা হইবে। (গুয়া আন্ আকিমুস্সালাতা গুয়াত্তাকুহু গুয়া হুগুয়াল লাজী ইলাইহে তুহু শার্কনা)। কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ২৭

कारान-भर ७ नश्त भूता व्यान्वासित ৯২ नश्त व्याराट वना रखाष्ट : ..... अवः याराता व्यात्थताट्यत প्रिट रैसान व्यानरान कतिराष्ट टाराता रेरात (किटाव्तत) প्रिटिश रेसान तात्थ अवः टाराता टाराफ्त भानाटक भःतक्षण कदा। (श्रान् नाकिना रेडेसन्ना विन् व्यात्थताट्ट रेडेसन्ना विरी श्रारस व्याना भानाट्टीस रेडेराक्ष्यूना)।

কোরান–এ সালাতের উল্লেখ : ২৮

कातान-अत ७ नश्त भूता व्यानव्यासित ५७६ नश्त व्याशाट्य वना रखिष्टः वन, निक्षार व्यासात भागां अवद व्यासात भूषांकर्स अवद व्यासात क्रीवन अवद व्यासात सृद्य व्यानाह्त क्रना ियिन ताक्तून व्यानािसन। (कून, रन्ना भागां अशा नूभूकी अशा सार्रेशार्शा अशा सासाठी नीन्नाट ताव्विन व्यानाभीना)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ২৯

कातान-अत १ नश्त भूता जातारकत २৯ नश्त जाशाळ वला रखाष्ट : अवः ळासता ळासारहत सूथसञ्ज्ञक अळाक एजिए श्वाचित्र श्वाचित्र श्वाचित्र कत, अवः जारात क्रमा हीनक अकिन्छ कतिळ जाराक छाक। (अशा जाकीसू छेक्ट्राक्स रन्हा कूलल सामळाहीन अशाहिर सूथलामीना लारहहीना)। কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৩০

কোরান-এর ৭ নম্বর সুরা আরাফের ৩১ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : তে আদম সন্তানগণ! তোমরা প্রত্যেক সেজদার স্থানে সুন্দর পোশাক গ্রহণ কর। (ইয়া বানি আদামা খুজু জীনাতা কুম ইন্দা কুললে মাসজেদীন)। এবং খাপ্ত এবং পান কর এবং তোমরা অপচয় করিপ্ত না। নিশ্চয়ই (আল্লাহ) অপচয়কারীদেরকে ভালোবাসেন না। (প্রয়াকুলু প্রয়াশরাবু প্রয়ালা তুসরেফু, ইন্নাহু লাইউহেব্বুল মুস্রেফীনা)।

কোরান–এ সালাতের উল্লেখ : ৩১

कात्रान-भ्रत १ नश्वत भूता खातारकत ५१० नश्वत खाशाट वला रखाट : भ्रवः याराता किलावरक भळाळाट सात्रम कितिशाट भ्रवः भालाळ कार्यस कितिशाट, निक्शर खासता टिक्नातट्मत विनिध्य नर्षे किति ना। (अशाल लाक्षीना रुष्टेसाम्टम्का विल किलाट अशा खाकासूम्मालाळा रुन्ना लान्हीं खाक्रताल सुमटलरीना)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৩২

কোরান-এর ৭ নম্বর সুরা আরাফের ২০৬ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : নিশ্চয়ই যাহারা তোমার রবের নিকটে রহিয়াছে তাহারা তাঁহার (রবের) বান্দা হইবার বিষয়ে অহংকার করে না। এবং তাহারা তাঁহার তসবিহ পাঠ করে এবং তাঁহার সমীপে সেজদারত অবস্থায় थाका। (इन्नाल्लाक्षिना इन्हा तात्रका ला इग्नाप्र ठाक्रका व्यान् इताहाठीरी अग्ना इद्वेपात्रक्रना अग्नाल इग्नाप्रकूषुना)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৩৩

কোরান-এর ৮ নম্বর সুরা আনফালের ৩ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : যাহারা সালাত কায়েম করে এবং তাহাদেরকে যাহা আমরা রেজেক হিসাবে দান করিয়াছি তাহা হইতে ব্যয় করে। (আল্লাজীনা ইউকিমুনাস সালাতা প্রয়া মিম্মা রাজাক্নাহম ইউনফেকুনা)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৩৪

कार्तान-भ्रत ६ नश्वत पूता छ्छवात ६ नश्वत खाशाद्ध वना रुखाइ : ख्रञ्भित यिष छाराता (सूमितिकता) छ्छवा कद्ध भ्रवेश प्रामाण काद्यस कद्ध भ्रवेश कार्काण खाषाश कद्ध। पूछ्ताश छाराफितक छाराफित भ्रवेश हिन्छ पाछ। निक्षश्रेष्ट खाल्लार ख्रण्ड क्रिसामीन (भ्रवेश) प्रशालू। (कार्रेन्छावू छशा खाकासूम मानाणा छशा खाळूक्काकणा काथाननू माविनारुस, रुन्नान्नारा शाकूक्त तारीसून)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৩৫

কোরান-এর ৯ নম্বর সুরা তপ্তবার ১১ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : অতঃপর যদি তাহারা তপ্তবা করে এবং সালাত কায়েম করে এবং জাকাত আদায় করে তাহা হইলে তাহারা তোমাদের দীনি ভাই। (ফাইন্তাবু প্রয়া আকাধুস সালাতা গুয়া আতুজ্জাকাতা ফাইখ্গুয়ানুকুম ফীদ্দীনে)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৩৬

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৩৭

कारान-अत के नम्नत मुना छठनात १६ नम्नत खाशास्त्र तमा हराए : अवर स्मामिन भूकम अवर स्मामिन नाती छाहाता भतम्भत अक्त खक्क ख्राम स्मामिन नाती छाहाता भतम्भत अक्त खर्क ख्राम स्मास्मनाछ नावापृष्टम खाउँ मीशाउँ नापिन्।। छाहाता भर कारक्रत निर्फ्य क्रिय अवर खमर काक्र हर्हेट्ट निरम्भ कर्ता। अवर मानाछ काराम कर्ता अवर काकाछ खामाश कर्ता अवर खानाछ काराम कर्ता अवर खानाछ ठ तमुस्तर खानुगछा कर्ता। (हेशामुक्तना निम्माक्रिक ठ्यान हराहाठूना खानिन मुनकारत ठ्या हर्ड्ट्रिकीमुनाम मानाछा ठ्या हर्ड्ट्रिकीमुनाम मानाछा ठ्या हर्ड्ट्रिकीमुनाम मानाछा ठ्या हर्ड्ट्रिकीमुनाम आनाछा ठ्या हर्ड्ट्रिकीमुनाम आनाछा ठ्या हर्ड्ट्रिकीमुनाम अग्रानाछ।।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৩৮

কোরান-এর ১১ নম্বর সুরা হদের ১১৪ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : এবং তুমি দিনের দুই প্রান্তে ও রাতের কিছু অংশের পর সালাত কায়েম করিও (ওয়া আকিমিস্সালাতা তারাফীন্ নাহারে ওয়া জুলাফান মিনাল্ লাইলে) নিশ্চয়ই নেক আমলসমূহ গোনাহসমূহকে মিটাইয়া দেয়।

উंহা তো জিকিরকারীদের জন্য একটি জিকির। (ইন্নাল হাসানাতে ইউজহেবনাস্সাইয়্যেয়াতে জালিকা জেক্রা লিজ্জাকেরীন)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৩৯

কোরান-এর ১৫ নম্বর সুরা হিজরের ৯৮ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : সুতরাং তুমি তোমার রবের তসবিহ ৪ প্রশংসা পাঠ কর এবং সেজদাকারীদের অন্ত র্ভুক্ত হও। (ফাসাব্বেহ বেহাম্দে রাব্বিকা গুয়া কুন মিনাস সাজেদীনা)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৪০

कारान-अत ५१ नश्त भूता विन हैं भताहें एनत १५ नश्त व्याग्राट वना हराए : भानां काराम कत भूर्य एनिया भड़ात काराम ताटात व्यक्क कारात फिर्क अवः केंद्र कारान! निक्यं केंद्र केंद्र कारान हरा भाकी युक्तभ। (व्याकिक्षिभ भानां एन पूर्व कि भूगामर्म हेना भागांकिन नाहें एन अया कारान कारा हिन्न क्या कारान कारा हिन्न कारान कारा हिन्न कारान कारा हिन्न कारान कारान

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৪১

কোরান-এর ১৭ নম্বর সুরা বনি ইসরাইলের ৭৯ নম্বর আয়াতে বলা रखिष्टः अवः ताळित वाःत्म ठाराक्कूम (माधन श्रक्णा) कत, रेंरा ळाभात कना व्यक्तिक विषय। रयळा ळाभात तव ळाभात्क श्रमःभिठ ग्रात्न श्रिठिक कतित्वन। (श्र्या भिनान नारेल काठाराक्काम्विरी नारकनाठान्नाका व्यामा व्यान रेंग्रावाव्यामाका ताव्यूका भाकाभान् भारमुमान्)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৪২

कार्तान-अत ५१ नश्त पूता विन हैं अताहें एतत ५६० नश्त व्याशाळ वना हराष्ट्र : वन, ळाभता व्यान्नाहरू छाक व्यथवा तह्मानर्क छाक, रय नार्सहें छाक ना रकन, अव पूक्त नामहें ळा छाहात। (कूनिफ छेन्नाहा व्याद्धर्छेत ताह्माना व्याहें हैं शामान छाएँछे कानाहन व्याप्रमाछेंन हम्ना)। अवश छूमि ळामात मानाछर्क श्रकाम किति ना अवश शामने किति ना अवश श्राना छाङ्गात रामाळका अशाना छूथारक एति अशाना छाङ्गात रामाळका अशाना छूथारक एति अशाना छाङ्गात रामाळका अशाना छूथारक एति अशाना छाङ्गात कानिका माविनान्)।

কোরান–এ সালাতের উল্লেখ : ৪৩

कार्तान-अत ५५ नश्त पूता सतिस्तात ७५ नश्त वासाक वना रखाइ: अवः रयशालर वासि शांकि ना किन, वासाक वृत्तक रुस्य कित्र सालर वासि शांकि ना किन, वासाक वृत्तक रुस्य कित्र साहित। वासाक वाकि वासाक वाकि वासाक वाकि वासाक शिक्त वासिया शांकि रुटिंग भांचार अज्ञाकार वासाय कित्र (असा कावानी स्वाताकान वार्या सा कृत्र उसा वाअभावी विभ्नानार असाय्याकारि साद्र स्टूरे रहेस्र १०)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : 88

कात्रान-भ्रत ১৯ नम्नत त्रूता मित्रियसित ७७ नम्नत व्यायाट्य वना रुखाटः छिनि (रेना) छात भित्रवातक नामाक ७ काकाछ व्याफार्यत व्याफ्रम कितिट्यन व्यात भीय तत्वत काट्य प्रिलन क्षियभाव। (७ या काना रुयामूक व्यारमार्ट्य विभ्-भामाणि ७ याय्याकाणि ७ याकाना रुन्मा ताक्विरी मात्रिया।)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৪৫

कात्रान-भ्रत २० नष्ठत यूता छा-रात ১৪ नष्ठत आशाक्त वना रखिष्ट : आभिरे आन्नार, आभि ष्टाणा कान रेनार नारे। यूठताः आभात भ्रवाष्ट कत भ्रवः यानाठ काद्यम कत क्रिकिदात क्रन्य। (रेन्नानी आनान्नार नारेनारा रेन्ना आना कावूष्नी अशा आकिभित्र यानाठा निधिकती)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৪৬

কোরান-এর ২০ নম্বর সুরা ত্বা-হার ১৩০ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : এবং রাতের মধ্যে এবং দিনের শেষ সীমায় তসবিহ পড়ুন। (গুয়া মিন্ আনায়ি লাইলি ফাসাব্বিহ গুয়া আতুরাফান নাহারি)।

ব্যাখ্যা

কোরান–এর প্রতিটি আরবি শব্দের যথাসাধ্য হুবহু অনুবাদ করতে গিয়ে অনেক কোরান তফসির এবং অনেক আরবি লোগাত্ গু কোরান-এর লোগাতসমূহ বার বার ভালো করে একদম নিরপেক্ষ মন নিয়ে পড়ার জন্য একটু কন্ট করতে হয় বৈকি! প্রতিটি শব্দের হবহ অনুবাদ করতে গিয়ে যদি বুঝতে না পারি তো সোজা বলে দেই যে এ আয়াতের অর্থটি আমাদের জানা নাই। যার দরুন কোরআনুল মাজীদ নাম দিয়ে মাত্র ১৬ পারা হবহ অনুবাদ করে পুস্তক আকারে প্রকাশ করেছি এবং এই ১৬ পারার হুবহু অনুবাদ করতে গিয়ে আমাকে অনেকবার এই কথাটি লিখতে হয়েছে যে, এই আয়াতের মর্মার্থটি অধম লিখকের জানা নাই। হবহ এই জন্য রাখলাম যে আমার ভবিষ্যৎ প্রজ্ঞরের কেউ না কেউ এই আয়াতের মর্মার্থটি উদ্ধার করতে পারবে। সুসংবাদ এইটুকু যে এই ১৬ পারার অনুবাদের পুশুকটি পাঠকদের কাছে প্রশংসাই পেয়েছে। এবং গ্রহণযোগ্যতার প্রশ্নে দিন দিনই পাঠকের সংখ্যা বেড়ে চলছে। পাঠক মনে করে যে সবাই যখন বুঝতে পেরেছে তখন এই অনুবাদক অকপটে অনেকবার শ্বীকার করে নিয়েছে যে এই আয়াতের মর্মার্থটি আমার জানা নাই। এই 'জানা নাই' দুইটি শব্দ যে পাঠকের কাছে এতই প্রিয় হয়ে উঠবে তা অধম লিখকের জানা ছিল না।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৪৭ কোরান-এর ২০ নম্বর সুরা তা-হার ১৩২ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : এবং আদেশ করুন আপনার আহালদের (পরিবার পরিজন)-কে সালাতের সহিত প্রবং অটল থাকুন উ্হার উপরে (গুয়া মুর আহ্লাকা বিস্সালাতি গুয়াস্তাবির আলাইহা)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৪৮

कार्तान-भ्रत ६५ नम्नतं मूता व्याप्तिसात १७ नम्नतं व्यासाट त्ना रखाट : भ्रतः व्यासता १० नम्नतं व्यासाट त्ना रखाट : भ्रतः व्यासता १० कितनां व्यासाट केंगदा श्रेषता थ्याताट्यतं सक्षा (फाटनतं सक्षा), नामाळ कार्यसं कतिट्य भ्रतः कांकां व्याप्ता कितिट्य भ्रतः व्याप्ता व्यासाट्ततं [अथाटन भ्रकतं व्याप्ता व्यासाट्ततं [अथाटन भ्रकतं व्याप्ता व्यासाट्ततं [अथाटन भ्रकतं व्याप्ता व्याप

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৪৯

কোরান-এর ২২ নম্বর সুরা হজের ২৬ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : এবং পবিত্র রাখো আমার ঘরকে তগুয়াফকারীদের জন্য এবং কেয়ামকারীদের এবং রুকু-সেজদাকারীদের। (গুয়া ত্বাহহির বাইতিয়া লিগুয়িফীনা গুয়াল কায়িমীনা গুয়ার রুক্কাইস সুজুদ)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৫০

কোরান-এর ২২ নম্বর সুরা হজের ৩৫ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : এবং সালাত কায়েম করে এবং যে রেজেক আমরা দান করিয়াছি [আল্লাহ একবচন ব্যবহার করেন নি] তাহা হইতে ব্যয় করে। (ওয়াল মুকীমিস সালাতি ওয়া মিম্মা রাযাক্নাহম ইয়ুনফিকুন)।

কোরান–এ সালাতের উল্লেখ : ৫১

কোরান-এর ২২ নম্বর সুরা হজের ৪১ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : যাহাদেরকে আমরা জমিনে প্রতিঠিত করিয়াছি, সালাত কায়েম করিতে এবং জাকাত প্রদান করিতে। (আল্-লাজিনা ইম্ মাক্কানাহম ফিল আরদ্বি আকামুস্ সালাতা গুয়া আতু্য্যাকাতা)।

ব্যাখ্যা

সালাত কায়েম তথা নামাক্ত কায়েম করার প্রশ্নে কোরান-এ যে ৮২ বার উল্লেখ করা হয়েছে উহাই কোথাও অতি সংক্ষেপে একটি পূর্ণ আয়াতের কিছু অংশ কাটছাঁট করে দেখিয়েছি, আবার কোথাও পূর্ণ আয়াতটিকে অনুবাদ করেছি। পাঠক যাতে অবাক না হন তারই জন্য এই কথাগুলো বললাম। আমার প্রধান উদ্দেশ্যটি হলো নামাজের কথাটি যে কোরান-এ ৮২ বার বলা হয়েছে উহাই অতি সংক্ষেপে তুলে ধরা।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৫২

कातान-अत ६६ नष्ठत पूता रुळत ११ नष्ठत आशाळ वना रुखा : व्ह आसानूगम, ळासता क्रकू कवा, अष्ठमा कवा, अवः ळासाप्तत तवत अवाम् कवा, अवः प्रश्कर्स कवा याळ प्रकनकास रुगळ पादा। (रुशा आरुउ हान्नारीना आसानूत्का अशाप्रकुषू अशावूषू ताकाकूस अशाक् आनून शारुता नाळान्नाकूस ठूक्निश्न)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৫৩

कार्तान-भर १६ नश्रत भूता रुद्धत १४ नश्रत वाशाक वना रुखा : भूठताः भानाठ कार्यम कर्ता भवः काकाठ माठ भवः वाल्लारक भक्त कर्त धर्ता, ठिनि क्षा क्षामाफ्त माठना, ठिनि कच्छार उँउम माठना भवः उँउम भारायुकाती। (काव्याकीभूम भानाठा ठशा वालूय याकाठा ठशा ठाभिमू विल्लारि रुठशा माठनाकुम कानिमान माठना ठशा निमान नाभित्र)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৫৪

কোরান-এর ২৩ নম্বর সুরা মুমিনুনের ১–২ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : অবশ্যই শ্লোমিনেরা সফল হইয়াছে, যাহারা তাহাদের সালাতের মধ্যে বিনয়ী। (কাদ আফলাহাল মুমিনুন আল্লায়ীনাহম ফী সালাতিহিম খাশিউন)।

ব্যাখ্যা

श्रे त्रुतािष्टि श्रेश्वा स्माधिन रुवात एथा गर्छ साधिनफ्त भतिष्ठशि फिश्रशा रुखिष्ट। त्रावधान! छूल कर्त्त खन खाधानुफत्रक साधिनफत त्राख धिलिख ना कर्त्व। ण रुल छार्हेल-ष्ठाउँल शिष्टुड़ि रुख शास्त्र।

श्रथसिंह स्मिष्ठिन भक्षि तात्वहात कता हसास्ट, कात्रव व्याल्लाह स्मिष्ठिन प्रत्य व्यास्टन व्यथता थाटकन। प्रमश्र कातान-श्र व्याल्लाह या हात्रक्रस्तत प्रट्य थाटकन प्रहे हात्रक्रस्तत श्रक्षन हत्नन स्मिष्ठिन। पूछताः स्मिष्ठित हत्रका मुक्ति हत्रका। स्मिष्ठिन कात्नाछूल क्वित्रस्ति व्यवश्वान कता व्यक्षिवाशी। स्माभिनएत वित्मेष कश्चि চারিত্রিক গুণাবলি তুলে ধরা হয়েছে। যেমন : সালাত কায়েমে তাঁরা বিনয়ী। আজেবাজে কথা তথা অসার ক্রিয়াকলাপ হতে বিরত থাকেন। তাঁরা জাকাত আদায় করেন। তাঁরা নিজেদের যৌনাঙ্গকে হেফাজত করেন, তবে निष्क्रफ्त भ्वीफ्त अवः छान राख्त व्यधिकातीफ्त त्रत्य राविधितन प्राधनीय तत्त भन्य रत ना। ठाँता আমানত রক্ষা করেন এবং গুয়াদা করলে সেই গুয়াদা রক্ষার প্রাণপণ চেষ্টা করেন। এই গুণগুলো যাঁদের মধ্যে আছে তাঁরা নিঃসন্দেহে কোরান অনুসারে শ্লোধিন। কোরান বলছে মোমিনেরা বিজয় লাভ করেছে। যুদ্ধ থাকলেই বিজয়ের প্রশ্ন আসে। এই যুদ্ধটি তরবারির যুদ্ধ নয়, বরং আপন নফ্স হতে খান্নাসরূপী শয়তানকৈ তাড়িয়ে দেবার যুদ্ধে জয়লাভ করা। মোমিনেরা যে নিজের ভেতরে লুকিয়ে থাকা খান্নাসরূপী শয়তানের হাতণ্ডলো কেটে দেবার যুদ্ধ করেছেন এবং সেই যুদ্ধে বিজয় লাভ করেছেন, সেই যুদ্ধটিকেই বলা হয়েছে ক্রেহাদে আকবর তথা সবচেয়ে বড় ক্রেহাদ। সুতরাং **साक्षित्वत श्रक्**छ পति एश्रिंग ना उक्र ता याता साक्षित्वत আগে 'প্রকৃত' শব্দটি লাগায় তাদের আরও একটু নিরপেক্ষ গবেষণা করার আহ্বান জানাচ্ছি। প্রকৃত মোমিন শব্দটি শুনতে অনেকটা সোনার পাথরের বাটি তথা আত্মবিরোধী তথা ডার্ক কনট্রাডিকশন মনে হয়।

পচা-বাসি-ভেজাল খাদ্য খেলে যেমন অসুস্থ হবার সম্ভাবনাটি থেকে যায়, সে রকম এই জাতীয় কাঁচা হাতের লিখনি মানুষকে বিব্রতের অবস্থায় ফেলে দেবার সম্ভাবনাটিকে উড়িয়ে দেওয়া যায় না।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৫৫

कातान-अत २७ नष्ठत भूता भूभिनुप्नत ৯ नष्ठत আয়াতে বলা হয়েছে : अवः याहाता छाहोप्मत भानात्वत उभद्र दिकाञ्चकाती। (अग्रान नाञ्जिना इस खाना ছानाअग्रा छिहिस ইউहािकञ्जून)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৫৬

कात्रान-अत ५८ नश्त भूता जान्-नूदात ७१ नश्त जाशाळ वना रखा : (अरूभव) लाक्ता जाराक्त वित्रज तात्थ ना व्यवभा-वाधिक अवः क्ना-विद्या जाल्य कि कि रूप्त रूप्त ना व्यवभा-वाधिक अवः क्ना-विद्या जाल्य कि कि रूप्त रूप्त अवः भानाज काद्य कि कि रूप्त रूप्त अवः भानाज काद्य कि कि रूप्त अरूप्त अरूप्त आर्थ कि कि जाराक्त जारा रूप्त अरूप्त अरूप्त अरूप्त अरूप्त विकास विद्या हिन्द ताथात कि त्रम्म वाक्षित रूप्त विकास वाद्य विवास विकास वाद्य विकास विकास वाद्य विवास विवास

ব্যাখ্যা

সেইদিনটি হলো যেদিন মারা যাবে। কী অপর্ব ভাষায় क्रांथ উट्लि यात्व वला **रुख़्छ। का**त्रं**१ अर्हें भव**ेलात्कता श्रवः वार्वमा-वाधिकात संका निर्णात বিষয়ের মধ্যে অবস্থান করেগ্ত আল্লাহ্র ঞ্জিকির হতে বিরত থাকতো না। কেবল আল্লীহুর ঞ্চিকিরই নুয়, বরং সালাত কায়েম এবং জ্ঞাঁকাত আদায়ের বিষয়গুলো সব সময় পালন করতো। বেচা-কেনা এবং ব্যবসা-বাণিজ্য যদিও দুইটি শব্দ, কিন্ত আসল উদ্দেশ্যটি হলো এক। বৈষ্ট্রিক বিষয়ের প্রশ্নে क्वा-विष्ठातं अक्षद्धं खाल्लाइतं क्रिकिट्तं समञ्जे शाकी এবং সালাত আদায় করা এবং জাকাত আদায় করা– এই তিনটি বিষয় মোটেও সহজ কাজ নয়; তাই চোখ উन्টात्ना **सत्त**पत्क श्रुता<sub>-</sub>ळा छग्न करत्वर ना वत्तः स्ट्रारक **শ্বाভাবিক ভেবেই আলিঙ্গন করে নেয়। এবং আল্লী**হর **দরবারে উচ্চ মর্যাদার সম্মানিত আসনে সমাসীন** হয়। [ब्रेंट्रे क्रिकित, ब्रेंट्रे मोलांठ, ब्रेंट्रे क्रोंकांठ फार्खिक ठेशा भाषी। सरावृति तत्वष्टवू, 'व्याम् मालाठुफ् फाउराक्षि আফজালুম মিনালু সালাতিল গুয়াকি' অখীৎ 'গুয়াকিয়া নামাজ ইত্যে দায়োম সালাত তথা সর্বক্ষণ সালাতে থাকা অনেক মর্যাদাকর']। এই দায়েমি সালাতের কথাটি কোরানুল হাকিম-এ সুরা মারেঞ্জের ২৩ নম্বর আয়াতেও বলে দেওয়া হয়েছে। ব্যবসা–বাণিজ্য এবং কেনা–বেচার त्रमार्य वाल्लार्त क्रिकिर्दा शाका काता माभू नि विषय নয়, ইহা কৈবল উচ্চস্তরের আমানুগণের পক্ষেই সম্ভব।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৫৭

कातान-अत ६८ नश्त व्यान-नृत्तत ७७ नश्त व्याशाळ वना रखिए : अवः भानाच कात्शम कत्ता अवः क्राकाच व्यामाश कत्ता अवः तभूत्नत व्यनुभत्तं कत्ता याराळ क्यामता व्यान्नारत तरमे भारेक भारता। (अशा व्याकीभूभ भानाचा अशा व्यापूर्य याकाचा अशा व्याचीठेत ताभूना ना व्यान्नाकुष जूत राधून)।

## ব্যাখ্যা

এখানে তিনটি বিষয় পালন করার কথাটি বলা হয়েছে : একটি সালাত কায়েম, অপরটি জাকাত আদায় এবং অপরটি রসুলের এত্তেবা করা তথা আনুগত্য প্রহণ করা। সালাত আদায় করাটিগু রসুলেরই আনুগত্য গ্রহণ করা, আবার জাকাত আদায় কথাটিগু একই বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত। তা হলে আবার রসুলের আনুগত্য कतात विषय्ि वलक्ष्य अथात की ताबाता रख्य 🗷 ? আল্লাহ্র দেগুয়া বিধানগুলো আন্তরিকভাবে পালন করাতেই তো রসুলের আনুগত্য করা বুঝায়। একটু খেয়াল করুন, এখানে নবির আনুগত্য করার কথাটি বলা হয় নি। কেন এখানে 'নবি' শব্দটি ব্যবহার না করে 'রসুল' শব্দটি ব্যবহার করা হলো? 'খাতামান নবি' আমরা পাই, কিন্তু 'খাতামার রসুল' সমগ্র কোরান−এ একবারগু বলা হয় নি। কেন বলা হয় নি? বলা হয় নি এ জন্য যে, রসুল শব্দটি সার্বজনীন। তাই মহানবি সার্বজ্ঞনীন নামটিকেই গ্রহণ করে নিয়েছেন। আমরা কোরান–এ কয়েকটি সুরার কয়েকটি আয়াতে দেখতে পাই যে ফেরেশতারাগু রসুল। কিন্তু ফেরেশতাদেরকে সমগ্র কোরান-এর একটি আয়াতেও নবিরূপে দেখতে পাই না। ফেৱেশতা যত বড় শক্তিশালীই হোক না কেন, ये ऋषे छाटि एछिया हाक ना कि हु ফেরেশতাদের নফসগু দেগুয়া হয় নি এবং ক্রন্থ তো

দেবার প্রশ্নই গুঠে না। যেহেতু আদমের ভেতর আলাহ ক্রন্থ ফুৎকার করে দিয়েছেন সেই হেতু নফ্স-গু ক্রন্থ-বিশীন ফেরেশতাদেরকে সেজদা করতে তথা আনুগত্য গ্রহণ করতে আদেশ দেগুয়া হয়েছে। কোরান-এ একবারগু বলা হয় নি যে 'নাহনু আকরারু ইলাইহে মালাইকাতান, হাবলিল গুয়ারিদ,' অর্থাৎ ফেরেশতাদের শাহারগের নিকটেই আলাহ আছেন, তা-গু আবার 'আমি'-রূপে নয় তথা 'আনা'-রূপে নয়, বরং 'আমরা'-রূপে, বহুবচনে,' 'নাহনু'-রূপে। এরপরেগু অনেক অনেক ভেদ-রহস্যের গুপ্তক্থার ভাণ্ডারগুলো খুলে দেগুয়া যায়, কিন্তু দিলাম না। ফেরেশতারা তো আলাহর সেফাতি

নুরের তৈরি (জাতনুরের নয়)। ফেরেশতাদের যেখানে নফ্সপ্ত দেপ্তয়া হয় নি এবং ক্রহণ্ড দেপ্তয়া হয় নি এবং নির্বাচন করার ক্ষমতাটি পর্যন্ত দেপ্তয়া হয় নি তাই ফেরেশতাদের তো শাহারগই নাই। তাই আল্লাহ্র 'জাত'-রূপে থাকার প্রশ্নুটিগু অবান্তর।

প্রত্যেকটি ইনসানে কামেল তথা পীরে কামেল তথা অতি উচ্চ স্তরের গুলিদের পায়রবি তথা যো-হকুমের দারোয়ানরূপে ফেরেশতাদের দণ্ডায়মান হবার কথাটি জানতে পারি। পীরানে পীর দস্তগীর মাহবুবে সোবহানি কুতুবে রব্বানি গাউসে সামদানি শেখ সৈয়দ মাগুলানা মহিউদ্দিন আবদুল কাদের জিলানিকে আহলে সুন্নাতুল জামাতের অনুসারীরা অত্যন্ত সন্ধান প্রদর্শন করে এবং গুহাবি ফেরকার অনুসারীরা কাফেরে আকবর গু কাফেরে আউয়াল তথা সর্বশ্রেষ্ঠ কাফের (?) বলে (নাউজুবিল্লাহ) এবং শিয়া ফেরকার অনুসারীরা 'ম্যাজিশিয়ান' তথা যাদুগীর বলে থাকে (নাউজুবিল্লাহ)। সেই বড়পীর সাহেব তাঁর লিখিত কেতাবে বলেছেন যে, कात्रवालाय শरिদে আজম ইমাম হুসাইনের রগুজা মোবারকে সকাল হতে সন্ধ্যা পর্যন্ত ৭০ হাজার ফেরেশতা কান্নাকাটি করেন এবং সন্ধ্যা হতে সকাল পর্যন্ত অন্য ৭০ হাজার ফেরেশতা কান্নাকাটি করেন। এখন বলতে চাই, এই ফেরেশতারাই রসুল হয়, কিছু निव হয় ना এবং निव सानुष হতেই হয়। তবুগু এত কিছু জানার পরগু আমরা কোনো ইনসানে কামেল তথা পীরে কামেলকে ভুলেগু রসুল বলতে চাই না। (व्याकालक्षाऋक लिएस रूगातार कािक)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৫৮

कात्रान-भ्रत ६८ नम्नत मूता व्यान-नृत्तत एए नम्नत व्याग्राट वना रखण्डः ए व्यामानूनम, याराता ट्याप्ट ए व्यामानूनम, याराता ट्यामाप्टत छान राट्यत व्यिकातचूक भ्रवः ट्यामाप्टत मत्या याराता वात्माण्यत रश्च नार व्याप्टाता व्यामाप्टत व्यनुमिवत क्रना विन ममत्य (व्याप्ट मान्यत मृत्त यथन व्याप्टत पूर्व भ्रवः नतस्त ममत्य पूर्व यथन ट्यामाप्टत त्यामाट्यत प्रामाट्यत प्रामाट्यत व्यामाट्यत व्यामाट्य

পর। [এই আয়াতের মর্মার্থ অধম লিখকের জানা নাই, তবে সদর উদ্দিন আহমদ চিশতির রচিত কোরান দর্শন নামক কোরান তফসিরে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।] (ইয়া আইউহাল্ লাজিনা আমানু লিইয়াস্তা যিন্কুমুল লাথীলা মালাকাত আইমানুকুম গুয়াল্লাজিনা লাম ইয়াব্লুগুল হলুমা মিনকুম সালাসা মাররাতিন্; মিন্কাবলি সালাতিল ফাজরি গুয়া হীনা তাদ্বাউনা সিয়াবাকুম মিনাজ জোহিরাত গুয়া মিম বাদি সালাতিল ইশায়ি)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৫৯

कातान-ध्रत २७ नष्ठत त्रुता छशातात २०१-२०० नष्ठत व्यागाट वृता रख्ट : ध्रवः निर्छत ककुन व्याक्षिक्षकाणी (छात्रमानकणी श्रताक्षमानी) तरिस्मत छ्रश्रत शिनि व्याश्रनाटक फाँछाटना व्यवश्राय फ्रस्थन ध्रवः त्रिक्षकात्रीरफ्त भर्सा व्याश्रनात छ्रा वत्रा फ्रस्थन। (छशा छाउशाक्षान व्यानान व्याशिशित तारीम। व्याननाथी हैशाताका रीना छाकूमू। छशा छाकान्नावाका कित्रुत्राक्षिकीना)।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৬০

कातान-अत ६१ नम्नत मुँता नमत्मत ७ नम्नत व्याग्राटा वना रखिष्ट : याराता मानांच कात्मम कत्त अवः क्राकांच व्यामाग्न कत्त अवः याराता व्यात्मताटा विश्वाम तात्म। (व्यान्नाक्रिना रहेकीमुनाम मानांचा श्रुगा रहेंचूनांग् याकांचा श्रुगारम विन व्याधितांचि रम रहेंकिनुना)।

ব্যাখ্যা

এই আয়াতটির বিষয়ে কিছু কথা লিখতে গেলেই প্রথম দুইটি আয়াতে কী বলা হয়েছে উহা চিন্তা করার বিষয়। 'ত্বা–সীন গুইগুলো কোরান–এর আয়াত এবং

সঙ্গান্ট কেতাব শ্লোমিনদের জন্য হেদায়েত र्मुभःताम्।' छिल्का पूर्विट्के ब्रक्केत ना तेर्ते संस्टें तलनाम अतः अर्थे सम्म पूर्विटि रत्ना रकातान-अत खाराछ अतः मुम्लुके रक्कात। किन्नु अशास अकिटि श्रम्भ माँछारा আর সৈই প্রশ্নটি হলো এই দুইটি শব্দ যে কোঁরান-এর আয়াত এবং সুপ্পট কেতাৰ ইহা কাদের জন্য? ইহা ইনসানের জন্য নয় তথা মানুষের জন্য নয়, ইহা <u>सुभतिकर्फत क्रना नय़, हैं हा स्मिनारफकर्फत क्रना नय़,</u> ইহা কাফেরদের জন্য নয়, ইহা আলবাবদের জন্য নয়, हैंहा आफ्रमात्रएत क्रना नग्न अवः असनिक हैसानमात्रएत জন্যপ্ত নয় তথা আমানদের জন্যপ্ত নয়, কারণ এই এতগুলো শ্রেণার মানুষদের পক্ষে তিলকা দু'টি শব্দ যে কোৱান-এর আয়াত ইহা বোঝা মোটেই ঈম্ভবপর নয়। তাই সোজাসুজি বলা হয়েছে যে, এই তিলকার রহস্যটি <u> अक्साञ्च (सॉिंसलितार विष्णः) भातत्वन। भुग्रताः अर्</u> **ए'টো শব্দ কেবলমাত্র মোমিনদেরকেই লক্ষ**ेকরে বলা ইয়েছে। সাধারণ মানুষ তো দুরে থাক, ব্রং আমানুরাগ্ত ইহার বিন্দ-বিসর্গ বুঁঝতে পারবে না। এই তিলকা শব্দ দুর্হীট মোমিনের জন্য সুসংবাদ, কারণ মোমিনেরা এই শব্দ দইটির অর্থ ৪ রইস্য ভ্রালোভাবে জ্বানেন বলেই ইহা সুসংবাদ এবং আল্লাহ্র নৈকট্য লাভের পথে বিরাট একটি মহামূল্যবান পাথৈয়, অনেকটা আমাদের দেশীয় ভাষায় যেমন বলা হুয় : সবার জন্য জঙ্গলের খডি. কিন্ত মোমিনদের জন্য জরি। ডাক্তার-কবিরাজরা জঙ্গলৈ ঘুর্ট্রে ঘরে যে ঐষধি গাছটি রোগ নিরাময় করে সেই গার্ছটি খজে নেন। ডাক্তার−কবিরাজের চোখে জরি আর সীধারণ মানুষের চোঁথে গ্রন্থ গাছটি হলো জঙ্গলের খড়ি। আল্লাহ কোনো কিছুই নিরর্থক সৃষ্টি করেন নাই। কোর্রীন-এর এই শব্দগুলাৈকে আমরা না বঝে কোরান-এর সাংকেতিক চিহ্ন নামের লেবেল ব্রর্টে দিয়েছি এবং বুঝাতে চেয়েছি যে, এইণ্ডলোর অর্থ এক আল্লাহই জীনেন। যদি কারো-না-কারো জন্য এই শব্দগুলো রহিস্য কথাটি উল্লেখ করা হতো না। যদি কৈউ না কেউ বুঝতেই না"পারে তা হলে এই শব্দণ্ডলোর সার্থকতাটি

काथाग्न थाकि? व्यानार क्या असनिक्य त्र कि हु कातन : ठा रत्न ना तुषक्र प्यद्व व्यानार्त घाट्य गिर्वा फिर्वा शानात्र रुख यावात कथारि अकस्स सानाग्न ना।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৬১

कात्रान-अत ५% नम्नत मूता व्यानकातृत्वत ६৫ नम्नत व्याग्रात्व तमा रहाएडः क्वलाश्वांच कर्त यांचा क्वामात फिर्क व्याम क्वाच रहेक श्रृष्ट रग्न अवः मानांच कार्यम कर्त, निक्षार मानांच व्यभीनंचा ७ व्यविश्वाम निवात्व कर्त अवः निक्षार व्यामाद्य क्रिकित व्याक्तत (सृष्ट)। व्यामाद क्रान्न क्वाचन क्वचन क्वाचन क्वाच

ব্যাখ্যা

নিশ্চয়ই সালাত তথা নামাক অশ্লীলতা নামক মক্দ বিষয়গুলো এবং ছোট ছোট অবিশ্বাসগুলো দূর করে দেয়। এই দু'টো বিষয় হতে মুক্ত রাখে বলে 'নিশ্চয়ই' শক্ষটি সালাতের আগে ব্যবহার করা হয়েছে। এই বিষয়টি ইতিবাচক এবং নেতিবাচক তথা পিজিটিভ এবং নেগেটিভ দু'রকমভাবেই চিন্তা করা যায়। তবে ইতিবাচক দিকটি হলো, যারা অশ্লীল এবং মক্দ কাজে অভ্যম্ভ হয়ে পড়ে তাদের এই সালাত ধীরে ধীরে আশ্লীল ও মক্দ হতে মুক্ত করে দেয়। আমরা হজরত আনাস (রা.)-এর বর্ণনাতে পাই য়ে, মহানবির সঙ্গে এক মহাপাপী নামাক্ষ আদায় করতো। এই মহাপাপীর

পাপের বিষয়গুলো মহানবিকে জানালোর পর মহানবি বললেন যে, এই নামাজই তাকে সমস্ত রকম পাপ কাজ হতে একদিন বিরত রাখবে এবং বাস্তবে তাই হয়েছিল। হজরত হাসানপ্ত বলেছেন, যে-নামাজ নামাজিকে তার পাপসমূহ হতে বিরত রাখে না, সেই নামাজ নামাজই নয়। তার প্রই নামাজ পড়া আর না পড়া একই কথা। কারণ নামাজ যেখানে মন্দ কাজ হতে অবশ্যই বিরত রাখে বলে ঘোষণা করা হয়েছে সেখানে মন্দ কাজ হতে যদি বিরত না হতে পারে তো সোজা কথায় সেই নামাজ সম্পূর্ণ নিষ্কল তথা বেকার। কচু কাটতে কাটতে যেমন ডাকাত হয় তেমনি নামাজ পড়তে পড়তে আল্লাহর প্রলিপ্ত হয়। প্রথমটি নেগেটিভ তথা নেতিবাচক, পরে পজিটিভ তথা ইতিবাচক। বাস্তব জীবনে মানুষের উপর উভয় প্রকার কর্মফল দেখতে পাই।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৬২

কোরান-এর ৩০ নম্বর সুরা আর রুমের ১৭–১৮ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : সূতরাং আল্লাহর তসবিহ পাঠ কর সন্ধ্যায় ৪ ভোরে এবং

उँ ति छ का अक्षाञ्च श्रमः श्रा व्याकामत्रम् अवः क्षिति अवः तात्व्यत त्वा अ पूर्वत त्वा । (कायू व हा ना हा हि हो ना पूर्व व श्राही ना पूर्वि हि । अशाही हा हा सि पूर्व कि श्राही है । अशाही है । अशाही

#### ব্যাখ্যা

প্রশংসা দুই প্রকার : একটি প্রশংসা মৌখিক, অপরটি আন্তরিক। একটি শ্রেজাজি প্রশংসা, অপরটি হাকিকি প্রশংসা। দুটোরই প্রয়োজন আছে। মুখের প্রশংসাটির **মূল্য কতটুকু তা আল্লাহই নির্ধারণ করবেন। এবং আন্ত** রিক প্রশংসা তথা হাকিকি প্রশংসা তখনই একজন সাধক করতে পারেন যখন আপন নফ্সের সঙ্গে পরীক্ষা করা জন্য যে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে দেগুয়া হয়েছে উহাকে তাড়িয়ে দেগুয়া হয়। এখানে একটি মঙ্গার কথা ना तत्न পातनाभ ना जात छा रत्ना, प्रभन्न त्नातान-भ 'খান্নাস' শব্দটি মাত্র একবার ব্যবহার করা হয়েছে। খুবই গুরুত্বপূর্ণ বিষয়, অথচ মাত্র একবার কেন বলা **रिला का** वि वा। अनुक्रि अखात आति कुरिंगि अखा राहा খুবই গুরুত্বপূর্ণ, উহাও সমগ্র কোরান-এ মাত্র একবার ব্যবহার করা হয়েছে। একটি 'কাগুসার', অপরটি হলো 'আহাদ'। 'আমার', 'আমি' হতে যখন সাধক शान्नामिटिक वार्टित करत एस्य, छशा सुमलसान वानाय, তথা সম্পূর্ণ বশীভূত করে ফেলে, তখনই সাধক দেখতে পায় যে একমাত্র প্রশংসাটি তো আল্লাহ্র জন্যই। আকাশসমূহ এবং জমিন, তথা সমগ্র সৃষ্টিরাজ্য, তাঁরই গুণগান গাইছে তথা তাঁরেই অনুগত, তাঁরেই মুখাপেক্ষী, ठाँतर वाराहाधीन अवः क्वीरिक्त वात्र कत्रक्तं अथात আরেকটু বলে নেগুয়া ভালো যে, আকাশসমূহ বলতে

মনোজগতকেপ্ত বুঝানো হয়েছে এবং 'আরদ্' বলতে পৃথিবী, জমিন মাটি ও দেহটিকেও বুঝানো হয়েছে। আরবি ভাষাটি, দুঃখ নিয়ে বলছি যে, একটি অত্যন্ত গরিব ভাষা। একই গুহি যাকে বাংলায় প্রত্যাদেশ বলা হয়, উহা যেমন নবি-রসুলের কাছে 'গুহি' হয়, তেমনি হজরত মুসা ও হজরত ইসা (আ.)–র মায়েদের কাছেও গুহি হয় এবং সুরা নহলের ৬৮ নম্বর আয়াতে আমরা দেখতে পাই, মৌমাছির কাছেও নাজেল হয়। শব্দটির বানান, জের-জবর একই, কিন্তু প্রকারভেদে তিন রকম रुष्छ। स्रोसाष्ट्रित काष्ट्र अरि नाळल रग्न तत्व कथनर মৌমাছির পরে 'আলাইহিস সালাতুস সালাম' ব্যবহারের প্রশ্নুই ৪ঠে না। কারণ মৌমাছি কেবল নফ্স তথা জীবাত্মার অধিকারী, কিন্তু রুহ তথা পরমাত্মার প্রশ্নটিই **৪ঠে না। ক্রহ তথা পরমাত্মাটি সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যে একমাত্র** জিন এবং মানুষকে দেওয়া হয়েছে। তাই মানুষ সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব তথা আশরাফুল মাখলুকাত। এই আয়াত দু'টোতে আর একটি কথা বলা হয়েছে আর সেই क्शां हिला अकसाब अभःत्रा। अकसाब अभःत्रा तलळ কী বুঝায়? অন্য কোনো কিছুর অস্তিত্ব এবং অবস্থান থাকলে প্রশংসার দাবি করতে পারে। একটি অণুর পরিমাণ ধুলিকণাগু যদি আল্লাহ হতে আলাদা থাকতো তा হলে বিজ্ঞানীরা গুই ধুলিকণাটির প্রশংসা এনসাইক্লোপিডিয়া ব্লিটানিকা–র চেয়েগু বড় করে

লিখতে পারতো। যেহেতু আল্লাহ্র সেফাত তথা গুণাবলি ছাড়া সৃষ্ঠিজগতে আর কিছুই নাই সেই হেতু প্রশংসাটিগু হয়ে যায় একমাত্র তথা 'আল'। কেউ থাকলে তোপ্রশংসাটি করা যায় এবং সেই প্রশংসাটি যত ক্ষুদ্রই হোক, কিছু আল্লাহ্র অগ্রিত্ব ছাড়া সৃষ্টিজগতে আর কেইই নাই।

त्रुचताः अकसाव श्रमःत्राणि क्या अकसाव व्याच्चार तात्रूल व्यालासित्तत, अकसाव श्रमःत्राणि क्या व्याच्चार क्राच्चा मानारुत। ठार त्राथक सत्न-श्राप्त फ्रथळ भान य अकसाव श्रमःत्राणि व्याच्चार्वर, कात्रप त्राथक स्वान्तराधना, क्षाताकावा-क्षामाव्यक्तत साध्यक, ठथा प्रायसि त्रालाक्षत साध्यक ठथा व्यवितास त्रःयाणित साध्यक, ठथा निक्य याणायाणित साध्यक थान्नात्रक व्याध्यक प्रत्याणित साध्यक व्याच्चार्य प्रत्यक्ति श्रमःत्रा। अर्थ राकिकि श्रमःत्राणि व्याच्चार्व त्राधक प्राच्चा व्यत्यत भ्रमःत्रा। अर्थ राक्चिकि श्रमःत्राणि व्याच्चार्य त्राधक प्राच्चा व्यत्यत भ्रमःत्रा। अर्थ रान्नात्रक त्रा त्रम्य निया यारा त्रम्य स्वान्त श्रमःत्रा। अर्थ रान्नात्रक त्रा त्रम्य निया यारा त्रम्य स्वान्त श्रमःत्रा।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৬৩

কোরান-এর ৩০ নম্বর সুরা আর রুদ্ধের ৩১ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : পবিত্র মনে-প্রাণে এবং তাক্প্রয়ার সহিত কায়েম কর সালাত এবং শেরেককারীদের দলভুক্ত হইও না। (মুনীবীনা ইলাইহি প্রয়ান্তাকুছু প্রয়া আকীমুস্ সালাতা প্রয়ালা তাকুনু মিনাল মুশরিকীন)।

## ব্যাখ্যা

এই আয়াতটিতে পবিত্র মনে-প্রাণে তথা বিশুদ্ধ চিত্তে এবং তাক্প্তয়ার সহিত সালাত কায়েম করার কথাটি বলা হয়েছে। পবিত্র চিন্তটি তথা পবিত্র নফ্সটি তখনই পবিত্র হয় যখন নফ্সের সাথে মিশে থাকা খান্নাসটি আর থাকে না। অনেকটা দুধে মাখন মিশে থাকার মতো খান্নাসের অবস্থান। দুধ দেখলে যে রকম দুধের त्रत्य साथन व्याष्ट तावा याग्न ना, त्राष्ट्र तकसछात्व আপন নফ্সের সঙ্গে খান্নাসের অবস্থানটিগু বোঝা যায় না। দুধের উপর চরখার প্রচণ্ড টানাটানিতে মাখন যখন ভেসে গুঠে তখন অবাক হয়ে যাই। বুঝতে পারি, দুধের ভিতরে মাখনটি যে লুকিয়ে ছিলো উহা চরখার অবিরাম টানাটানির পরই তেসে উঠে তথা মাখনটি যে দুধেরই সঙ্গে মিশেছিল উহা ধরা পড়ে যায়। আল্লাহ্র সাধকেরা যখন দায়েমি সালাতের মাধ্যমে তথা <u> धानत्राधनात साधारम छथा स्नाताकाता-स्नामारङ्हात</u> মাধ্যমে খান্নাসটিকে বাহির করে ফেলে দুধের ভেতর হতে মাখন বাহির করার মতো, তখনই সাধকের চিন্তটি হয় বিশুদ্ধ, পুতঃপবিত্র। এই দায়েমি সালাতে মশগুল थाकािंग एक वना रुग्न छाक्छग्ना छथा छ५१छ रुख्न थाका। খান্নাস যতদিন নফ্সের সঙ্গে অবস্থান করে ততদিন বিশুদ্ধ চিন্তটি অর্জন করা যায় না। তাই আয়াতটির যে, মুশরিকদের শেষে वला হয়েছে শেরেককারীদের দলে অবস্থান করো না। আমি এবং খান্নাস দুজনে থাকলেই হয় শেরেক। সুতরাং খান্নাসকে সঙ্গে রেখে দায়েমি সালাত তথা হাকিকি সালাতটি কায়েম করা যায় না। দুইয়ের অবস্থানকেই বলা হয় শেরেক। তৌহিদে দুই থাকে না এবং দুই থাকার বিধান নাই। হোমিগুপ্যাথিক প্রষধের নবম শক্তিতে মূল প্রষধের কোনো অম্ভিতৃই খুঁজে পাগুয়া যায় না। তা হলে ২০০ শক্তিতে মূল প্রষধের আশা করাটা বৃথা এবং ১০,০০০ শক্তিতে আরগু বৃথা। ভালো করে লক্ষ করে দেখুন, মূল **ষ্টমধের যেখানে নবম শক্তিতে অম্ভিতৃই থাকে** না সেইখানে ১০,০০০ শক্তিতে থাকার প্রশ্নই গুঠে না। মূল প্রমধটি ১০,০০০ শক্তিতে নাই সত্য, কিছু ভয়ঙ্কর শক্তিটি অবস্থান করছে। ঔষধের অস্তিত্ব নাই, কিরু শক্তির ভয়ঙ্করতা আছে। কী সূক্ষ্ম চিন্তার বিষয়। জ্ঞানীদের জন্য এই উপমাটি কাজে লাগতে পারে।

वादाकि विषय लक्ष कतात मद्या वात त्रिण हला, यथन दूध हट्ट माथन त्रुध हट्ट माथन त्रुध हट्ट हेट्ट हथा याय द्याल हथा माछा। याल दूध वाद्य वाद्य द्याल हुई हिन्द मुद्धा याय द्याल हुई विश्वा माछा। द्याल दूध विश्वा हुई हिन्द मुद्धा मद्या द्याल हिन्द हुई हिन्द मद्द्य मद्द्य याय द्याल विश्वा महिन्द हुई वाल कतात त्रम्य द्याचा याय द्या भी दूध नय, व्याप्त द्याल वाल वाल कर्ता है। हिक त्र तंक्स हाद मद्द्य महिन्द माधा है। विश्वा कर्ता क्षा है। विश्व कर्ता करा है। विश्व कर्ता क्षा है। विश्व कर्ता क्षा है। विश्व कर्ता क्षा है। विश्व कर्ता क्षा है। विश्व क्षा

তথা 'আমি ভোমাদেরই মতো বাশার', অথচ সাধারণ

वागात साटिंह नश्र।

পাঠক বাবারা এবং মায়েরা একট লক্ষ করুন. তৌহিদের বাণী কিন্তু একটিই, কিন্তু ইহার ব্যাখ্যা প্র বিশ্বেষণের শৈলী অন্নৈক। সঙ্গীত যে রিকম মাত্র সাতটি পার্কে বাঁধা থাকে. তথা সা–ৱে–গা–মা–পা–ধা–নি–র্সা–র মধ্যে সব সৃষ্ঠীত সৃষ্টি করা হয়েছে, সেই সৃষ্টির শৈলী বহু রকম, কিন্তু সব সঙ্গীতই গুই একই সাতপাকে বাঁধা। সতরাং কোরান-এর ব্যাখ্যা ও বিশেষণগুলো যদি একই রীকম হয় তো অধম লিখকের কর্রার কিছু নাই। একই সঙ্গীতে যেমন বহু রাগ-রাণিনীর ঢং ৪ শৈলীর অঙ্কার फिरेटि पाँचे, खुमने तार्ण टिंग्जरी, तार्ण तिराण, तार्ण रमन, तार्ण कार्फि, तार्ण मानूरकार्य, तार्ण वारात, तार्ण किंग्री, तार्ण इसति, तार्ण विविव्युंणि, तार्ण रूप्पेत्वी, तार्ण किंत्रवानी, तार्ण स्थूवप्रश्नी, तार्ण कानामा, तार्ण फतवाती, तार्ण वार्ण्णी, तार्ण भाराना, तार्ण छीस, तार्ण संघमन्तात, तार्ण पूत्रमात्री, तार्ण सिश्चा कि सन्नात, রুণে জয়ন্ত্রী, রাণে ইিন্দোল, রাণে দীপক, রাণে हिट्छान वॉर्डात, ताल शाक्षाक वार्डात, ताल भत्कं, ताल भाराङ्ग, ताल शह, ताल तक्षा, ताल मानिलाङ्ग, রাগে সাঁজণিরি, রাগে বরাটি, রাগে জৈৎসী, রাগে রেবা, तार्थ बिर्तिपी, तार्थ क्लोभातिका, तार्थ भालेंगी, तार्थ वलाती, तार्थ क सम्भू, तार्थ भारतती, तार्थ भालतर्थीक, तार्थ भाशुती, तार्थ भूशावकी, तार्थ भक्रताकृत्व, तार्थ बातायुपी हैंछाफि जलिंक जलिंक त्राग-त्रांभिनी अर्हे अकर्हे त्रांठ शास्त वांक्षा क्षाञ्च, ज्यष्ठ क्षत्व रश कुछ शान, कुछ क्शा, कल युत्र, कल धुर्धना− जात्रत्व त्रवह त्या अर्हे त्राल পার্কেই বাঁধা। জ্ঞানীদৈর জন্য এই উপমাটি কাজে লাগতে পারে।

কোরান–এ সালাতের উল্লেখ : ৬৪

कातान-भ्रत ७५ नश्वत त्रुता नुकसालत ५-४ नश्वत व्याशाळ वर्ना स्टार्ट्स : व्यानिक नामु भीम। उर्देशनि किंगवून राकित्मत व्याशाण। मुर्रामिननत्मत ऋना रुमाराण ७ तर्मण। याराता मानाण काराम करत भ्रवः क्राकाण व्यामाश करत भ्रवः व्यास्थतात्म विभाग तास्थ ल्या है लिया है जिस्से क्षेत्र क्षित क्षित क्षेत्र क्

# ব্যাখ্যা

**এই আয়াত**গুলোর ব্যাখ্যা লিখতে গেলে প্রায় একই तकम वक्रवािं फिळ रश। किन्न अशात अर्थे 'व्यानिक लाभ्र भिभ्र' छिनिটि শব্দকে আয়ুটি বলা হয়েছে। কোৱান नकि वेजवहात ना करते क्लिंगरवत बाग्नां वेला हर्राष्ट्र, बावात क्लिंगरवत मर्ज्य 'हाकिश' नकि वज्रवहात कता हर्राष्ट्र। 'हाकिश' बर्युह हर्ला विकानश्च तहमानुन्। আবার বলা হয়েছে : 'যারা সংকর্মশীল তাদের জন্য ঐই व्यानिक नाम भिष्ठ व्याग्राटिंग दिनाराट ७ तरमट वरन কুরে।' অথচু এই কথাগুলো না বুঝতে পেরে সাংকেতিক চিন্ডের ঝুড়িতে রেখে দেগুয়া ইয় এবং বলা হয় যে ইহার অধী আল্লাহই জানেন। অর্থাৎ জানবার আগ্রহটি এবং গবেষণা কঁরার বাসনাটির উপর দেয়াল তলে দেয়। निष्कता ना वचष्ण श्राकृक, किञ्च সবীর পাইকারিভাবে টেয়ালটি দাঁড করানো মোটেই সমীচীন स्रत कृति ना। निकृष्ट अर्थस निशक्ति अर्थ 'व्यानिक लास सिस' আয়াতটির বিজ্ঞানময় অর্থটি জানা আছে. কিন্তু শরিয়তের দক্তিতে ইহার ব্যাখ্যা দেপ্তয়া ঠিক মনে কর্রলাম না। কারণ ইহা মাথার অর্জিত জ্ঞান দিয়ে বুঝবার উপায় থাকে না। যারা সিনার এলেম কিছটা ইলেগ্ত হাসিল করতে পেরেছে তারাই এর মর্মার্থ কিছুটা হলেগু বুঝতে পেরেছেন। তাই এই ফ্রানকে কেতাবৈর **জ্ঞান বলা হয়েছে এবং সেই কেতাবটির শেষে হা**কিম শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে তথা বিজ্ঞানময় রহস্যপর্ণ কেতাব বলা হয়েছে। রহস্যের কেতাব রহস্য দির্মেই জানতে হয় : মাথার এলেম দিয়ে জানা যায় না। কোরান-এর সবচাইতে বড আকারের যে বিশাল তফসিরটি ইমাম ফখক্লদ্ধিন রাজি করে গেছেন তিনি

मुतिष् रिवात कना रक्षति नक्षमुष्टिन क्वावतात काष्टि विदाहितन। रक्षति नक्षमुष्टिन क्वावता रक्षाम ताक्षिक मृतिष् कर्तन नार, वतः भ्रकि कथार वर्ताहितन या, वृक्षि कथार वर्ताहितन या, वृक्षि कथार पिर्धा घर्ष घर्ष काण्यक्रत उपत व्यक्ति कथार विराहित व्यक्ति पर्धा वर्ष घर्ष काण्यक्रत उपत व्यक्ति कथार विराहित व्यक्ति विष्ठिति विष्रिति विष्ठिति विष्यति विष्ठिति विष्यति विष्ठिति विष्ठिति विष्यति विष्ठित

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৬৫

कार्तान-भ्रत ७५ नश्वत मूता नुकसात्नत ५१ नश्वत व्यायात्म तना स्टाइ : त्य व्यासात भूव, मानाच कार्यस करता, में कार्क्षत व्याद्मिक कार्यस करता, में कार्क्षत व्याद्मिम माठ, व्यम कार्क्ष व्यक्त वितंच तार्था भ्रवः विभिन्न रस्यंभात्म करता, निक्स अध्यक्त मार्था भ्रवः विभिन्न स्वाद्मी व्याद्मी व्याद्मी व्याद्मी व्याद्मी व्याद्मी व्याद्मी विन्न सार्क्षिक भ्रयान् व्याद्मी व्याद्मी व्याद्मी विन्न सार्क्षिक भ्रयान् व्याद्मी स्वाद्मी भ्रयान् व्याद्मी व्य

# ব্যাখ্যা

बशाल रक्षतं (लाकसान जात प्रति प्राणि कार्यसित उपित्म फिट्छन। मालाज व्यर्थ रत्ना व्यालारत मत्म (याभारयाभ ज्या व्यालारत मत्म मश्रामित कर्ता। अर्ह सरान त्याभारयाभि ज्या मालाजिए यथन व्यात भानाजिए यथन व्यात कार्यकार्ति ज्या क्षेत्र व्यात्र व्यात्य व्यात्र व्यात्र व्यात्य व्

রকম ফাুয়েুসাূ হতে মুক্ত হুয়ে গেছেন এবং যিনি মুক্ত হয়ে शिष्ट्रन छिनिर्हे सर्दी छार्हे रक्षत्रछ लाकसान द्रिलट्क বলছেন যে, ভালো কাজ করার আদেশ দিয়ো। এই আদেশটি কাদেরকে দিতে বলেছেন? হয়তো আপ্নজন, <u> পाডा-প্রতিবেশী এবং আম-জনতাকে। এবং একইভাবে</u> व्यार्फ्य फिट्फ्न सक् काङ्ग्रश्टला कत्रक्र वात्रप कत्रक्र। এখানেও একটি প্রশ্ন থেকে যায় যে, ভালো কাজগুলো वनक्छ की वुबाग्न? अवश छात्ना काञ्रश्चतात्र <u> जिल्ला रेजीं के वा ५ वकाव। व्यावाव सन्द्र काञ्र</u>स्थला वलक्क की वचाश्र अन्ह काञ्रश्रलात्र अकिं भिनिर्धि তালিকা থাকা প্রয়োজন। কারণ একটি কাজ কারগু কাছে ভালো এবং কারগু কাছে মন্দ। সমাজ জীবনে এই तक्ष छक्तृत्रपूर्व विষয়ে মতপার্থক্য হওয়াটা স্বাভাবিক। নতুবা এই ভালো-মন্দের তর্কযুদ্ধে ফেরুকাবাঞ্চি হুতে পौरत। विষয়গুলো দেখতে মনে ইয়া খুবুই সোজা, কিন্তু প্রকৃতপূক্ষে বড়ই জটিল, কারণ সমাজ জীবনে বাস্তবতারী পরিপ্রেক্ষিতে এই রকম দশ্যগুলো আমাদের অহরহ फि**राज रहा। कथारा कथारा विल्ला राज्य क्रा** हिल्ल সুরাতৃল জামাতের অনুসারীরা হজরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.), ফারুকে আজম গ্রমর ফারুক (রা.) এবং জুনুন্নারাইন হজরত গুসমান গনি (রা.)-কে উচ্চ গ্র রের ঈহিাবা বৃলে মেনে নেয়, অথচ শিয়া ফেরকার **भूभलक्षात्नता अ्टे छिन म**हान त्रांहातात तिक्रफ्त जेप्नके রীকম কুৎসা রটনা করেন এবং এই কুৎসা রটনায় শিয়া ফৈরকরি মুসলমানেরা সুন্নিদের তুর্দিস ততে ুউদ্ধৃতি দিয়ে থাকেন। বাগে ফেটাক, সাকিফার তর্কবিতর্ক, দোয়াত কলমের হাদিস ইত্যাদি ধারালো যুক্তিতর্কের साध्यस जल धदान या जलक्ति जनङ्गिक जाघाज করে। এথন প্রশ্নটি হচ্ছে, কোনটি ভার্লে এবং কোনটি सक् श्रावात छेरावि क्वतंकात खनुमातीता सरानवित नास भिलाफ পछा, भरानित्त नासि फाँछिस क्रांभ कता अवः शांठकनं वंछ वछ अलि যথা : গাউপুল আঁজমু বুড় পীর সাহেব, স্পেন্তের सुरिউफ़िन रेवनून बातावि, सिंगदातं ब्राटक्षर्द्र द्वकाशि, रैतान वा जूतरङ्केत भाञ्जलाना कालाल उँफिन कृषि

এবং হজ্জাতুল ইসলাম ইমাম গাজ্জালিকে তথা এই বিশ্ববিখ্যাত আল্লাহ্র পাঁচ গুলিকে কাফের (?) বলে গুহাবিদের গুরুঠাকুর আবদুল গুহাব নঙ্গদি ঘোষণা করেছে। এবং শুধু ঘোষণাই করে নি, বরং বলেছে, যারা এদের কথা মতো চলবে বা চলে তাদেরকে কতল করা (খুন করা) গুয়াজিব। এখন পাঠকদেরকেই প্রশ্ন করি যে গুহাবিদের গুরুঠাকুর আবদুল গুহাব নঙ্গদির कथाञ्चलात्क ভाला वलत्वा, ना सक् वलत्वा? यूछताः মানব জীবনের চলার প্রতিটি ধাপে কোনটা ভালো আর कानिं। सन्द अंग निर्सात्य कतांग कर्षकत হয়ে দাঁড়ায়। এখানে সুফিবাদের চরম পর্যায়ের ব্যাখ্যাপ্ত লিখছি না, বরং একদম সাদামাটা ভাষায় সমাজ জীবনের পথে চলতে গিয়ে প্রশ্নগুলো এসে দাঁড়ায়। **এখানে আমরা ইমামুল আউলিয়া হঙ্গরত বায়ে**ঞ্জিদ বোস্তামির সুফিদর্শনের অতি উচ্চ স্তরের কথাগুলো, यिश्वन वाद्यिकिष् वटलष्टन, 'श्वान व्याताकाल्लारा, काल्ला লেসানাহ।' 'যে ব্যক্তি আল্লাহ্র পরিচয় লাভ করেন তথা মারেফতের সাগরে অবগাহন করেন, অবশ্যই সেই ব্যক্তিটি নিৰ্বাক হয়ে যান তথা হতভম্ব হয়ে পড়েন।' বুকে হাত রেখে বলুন তো, গুহাবি ফেরকা, শিয়া ফেরকা, বাটালভি ফেরকা, চক্রালভি ফেরকার व्यनुत्रातीता कि रक्षाभुल व्याउँ लिया रक्रतं वाद्यकिष्ट

ताञ्चाक्षित्क व्याल्लार्त अलि चल्ल स्मत्न ज्ञादक আপনি–আমি সারাটি জীবন আল্লাহ্র একজন মহান গুলি বলে পরম শুদ্ধাভরে মেনে চলছি তাকেই এতগুলো ফেরকার অনুসারীরা মানা তো দূরে থাক, বরং হি হি করে হাসবে। সুতরাং ভালো এবং মন্দের পার্থক্যটি করাগু সমাজ জীবনে ভয়ঙ্কর জটিল হয়ে দাঁড়ায়। এই ছোট ছোট আপেক্ষিক দর্শনের গুঁতাগুঁতি, মারামারি, বক্সিং এবং মলুযুদ্ধের ফলে শ্বাভাবিকভাবেই সমাজ জীবনের মানুষণ্ডলো দিশেহারা হয়ে পড়ে। কে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে আপন নফ্স হতে তাড়িয়ে দিতে পেরেছেন, আর কে পারেন নি এটা চোখে দেখা याश ना, ञञ्जत फिरशुञ्ज रताचा याश ना, असनिक गरतस्या করেঙ্ক এর আগামাখা পাঙ্জা যায় না। তা হলে? তা रल तनळ रश या जानार या तलएव, 'जािक्ष (আল্লাহ) তোমাদেরকে দুনিয়াতে পরীক্ষা করার জন্য পাঠিয়েছি'– এই কথাটিরগু চির অবসান হয়ে যায়। গুলি নয়, তা হলে সব বিষয়ের কিস্সা খতম। সুতরাং কাকেই বা দোষ দিতে যাব? শুধু বলতে পারি, অদৃশ্য সুতায় বাঁধা তকদিরটি নিয়ে, প্রত্যেকে তকদিরের কর্মফল নিয়ে এই মর্ত্যমঞ্চে নেচে চলছে। তা হলে কাকে দোষ দেব?

হজরত লোকমান জানতেন যে তাঁর ছেলে যখন ভালো কাজের আদেশ দেবেন এবং মন্দ কাজ করা হতে নিষেধ করবেন তখনই অনেক রক্ষ বিপদের মুখোমুখি হতে হবে। তাই বিপদে ধৈর্যধারণ করার উপদেশটি প্রেসক্রিপশনরূপে পুত্রের হাতে তুলে দিয়েছেন।

হন্তরত লোকমানের পরের (আয়াতে) উপদেশটি হলো : जर्बात-तत्म ठूमि मानुषर्क जर्जा करता ना। जामल मक्षित स्वरू जर्वि स्ला, 'छिनि छात मुशू कितास्या লইলেন।' যদিগু অধম লিখক হবহ শব্দটি ব্যবহার করি. কিন্ত এইখানে ইচ্ছা করেই তা করলাম না। কেননা অরিবি ভাষায় এই শব্দটিকে বাগধারারূপে তথা ইডিয়মরূপে ব্যবহার করা হয়। বাংলা ভাষাতেগু এই तकम वाग्धाता व्याष्ट्र। खुम्रन, धिनि त्रव त्रमग्न हाल থাকেন সেই হালের মানুষটির সামনে যদি ব্যান্ডপার্টির বাজনা বাজানো হয় তোঁ হালে বিভোৱ হয়ে বৈতালিক নত্যে মন্ত হয়ে যাবে। এটাকেই বাংলা ভাষার বাগধারায় वेला হয়ে থাকে : এম্নিতেই নাচনি বডি. তার উপর ঢোলের বাড়ি। ইংরেঞ্চি ভাষাতেঁপ্ত গ্রীমর্ত্রা বাগধারা দেখতে পাই। যেমন অঝোর ধারায় বিষ্টি পডছে–কে ইংরেঞ্জিতে বলা হয় : রেইন ফলস্ ক্যাট্রস অ্যান্ড ডগুস। আসলে হজরত লোকমানের ছেলের কোনো <u>जर्ञातरे शाकळ शादा ना, कात्र मानाज काराम रख</u> शिल वात काला व्यवसात्र शांक ना। उथन वालारके निया व्यवसात कता यास, किन्नु निष्क निष्क व्यवसात कता याग्र ना। ধরে निलासं जीन्नारटि निर्धर जरहात করছেন, তা হলে মানুষকে অর্বজ্ঞা আর অবহেলা করার প্রশ্নটিপ্ত আপেক্ষিক। সৈই সঙ্গে উদ্ধতভাবে পৃথিবীতে বিটরণ করার কথাটিও আপেক্ষিক। কিন্ত আলাহ যে কোনো উদ্ধৃত অহস্বারীকে মোটেই পছন্দ করেন না সেই क्यां ि रक्रतं लाकसात्नत ছেलেत क्रना श्रयाकु नग्न, বরং সাধারণ মান্যকে শিক্ষা দেবার জন্য কথাটি বলা হয়েছে। 'আপনার আগের গুনাহসম্বহ এবং পেছনের গুনাহসুমুহ আল্লাহ **মাফ করে দিয়ৈছেন'**– কথাটি মহানবির সাহাবীদের বেলায় প্রযোজ্য, কিন্ত মহানবির জন্য মোটেই প্রযোজ্য নয়। কারণ কোরনি-এর সরা नेक्र से खोलांच वेटलएंचन त्य, संचानित क्रीवटन अर्केंटि কথাগু নির্জী হতে বলেন নি. বরং আমি আলাহ যা

तलळ तलिष्ट जार्रे तलिष्ट्य। यूज्रताः स्रशानित ऋनाः धनार कतात श्रभूरे ७८७ ना।

খিজিরের মতো আবদুহ যখন হজরত মুসা (আ.)-র সামনে নতুন নৌকাটির ছোট্ট একটি অংশ খুলে ফেলে পানিতে ডুবিয়ে দিলেন তখন হজরত মুসা (আ.)-র কাছে আবদুহ খিজিরের এই কর্মকাণ্ডটি মোটেই পছক হয় নি। কিন্তু হজরত মুসা (আ.) জানতেন যে দুই সমুদ্রের মিলনক্ষেত্রে পাগুয়া আল্লাহ্র আবদুহকে কিছুই বলা যাবে না। আবদুহু খিঞ্জিরের পর পর তিনটি কর্ম হজরত মুসা (আ.)-এর কাছে অসহ্য, অশোভনীয় বলে প্রতীয়মান হলেগু কোনো প্রকার মন্দ মন্তব্য করেন নি, কারণ হজরত মুসা (আ.) জানতেন যে তিনি আবদুহ খিজির, এবং চরম উধের্বর মারেফতি জ্ঞান অর্জন করার জন্য আগেই তাঁকে গুরুরূপে মেনে নিয়েছেন এবং এ-৪ বলেছেন যে, 'আপনি (খিজির) আমাকে ধৈযশীলদের সঙ্গেই পাবেন।' বাহিরের দৃষ্টিতে আত্মবিরোধ, কিছু **অ**ञ्जर्हिष्टिक्ट सर९ काछ। সুতরাং **ङा**ट्ला−स्टर्फ्त আপেক্ষিকতার ঘূর্ণায়মান মঞ্চে চোখ দুটো বিক্ষারিত হয়ে নিজের কাছেই ফেরত আসে।

কোরান–এ সালাতের উল্লেখ : ৬৬

কোরান–এর ৩৩ নম্বর সুরা আহজ্ঞাবের ৩৩ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে: তোমরা তোমাদের ঘরে অবস্থান করো এবং জ্ঞাহেলি যুগের মতো চাকচিক্য প্রদর্শন किति वा, प्रालाण कार्यक्ष करता, क्राकाण व्याप्ताय करता क्षवः व्याल्लार ७ जाँत तपूरलत व्यान्तप्तव कितर्व। (अया कार्त्वा की वूरुँछिक्ता अयाला जावात्ताक्रवा जावात्तक्रकाल क्रार्शिलयाणिल छेला अया व्याक्तिस्वाप्त प्रालाण अया व्याणिवाय् याकाण अया व्याणिवाल्लार अया त्राप्तवार्थ।

ব্যাখ্যা

এই অত্যাধুনিক যুগে এই আয়াতের ব্যাখ্যাটি লিখতে গিয়ে ভীষণ চিন্তায় পড়ে যাই। তবে যদিও এই আয়াতের আদেশগুলো মহানবির স্থ্রীদেরকে তথা সমগ্র মুসলিম জাহানের মায়েদের দেগুয়া হয়েছে, তবু উপদেশটি सুসলিম नातीएत বেলায়গু প্রযোজ্য। তবে বিশেষভাবে মহানবির স্ত্রী তথা মুসলমানদের মাতাদেরকে লক্ষ করে যে আদেশটি দেগুয়া হয়েছে উহা যেন মুসলিম নারীরাপ্ত অনুসরণ করতে পারে। উচ্চ এবং সর্বোচ্চ আদালতের বিচার তথা হাইকোর্ট ও সুপ্রিম কোর্টের বিচারকদের চলাফেরার উপর বিশেষ কতগুলো নির্দেশ দেগুয়া হয়ে থাকে। মহানবির শ্লীদের তথা মুসলমানদের মাতাদের যে উপদেশগুলো দেগুয়া হয়েছে উহা অনেকটা উচ্চ আদালতের বিচারপতিদের চলাফেরার উপর বিধি-নিষেধ দেওয়ার মতো বলা যায় कि ना विक वालम-छेलामाएत छेलदार अरे विচादात ভারটি তুলে দিলাম। কারণ হিশাবে এই বলতে চাই যে,

এই অত্যাধুনিক যুগে ঘরের ভেতর অবস্থান করতে গেলে ক্তান অর্জনের প্রশ্নে বাহিরে আসতেই হবে। চাকুরির প্রশ্নে, চিকিৎসা বিজ্ঞানের প্রশ্নে, আইনজ্ঞদের প্রশ্নে এবং ইত্যাদি বিষয়ের প্রশ্নে নারীদেরকে ঘর হতে বাহির **२७२ २७ पूर्वाः वामात मल रश (वामात रून**७ হতে পারে) এই রকম কড়াকড়ি ব্যবস্থাপত্রটি মহানবির ञ्चीरफत दालाग्ररू दिन्त व्ययाक्या एटत सूत्रलिस नातीता यिन तिराशायनात लाभाक-व्याभाक ना পत्त भानीनछात পোশাকে আচ্ছাদিত হয়ে বাহির হয়। এমন এক অত্যাধুনিক যুগে নাটক-সিনেমায়, নারীদের অবস্থানটি কী হবে তা আমার পক্ষে ব্যাখ্যা দেগুয়া সম্ভবপর হলো না। তবে এক কথায় যুগের চাহিদা অনুযায়ী নারীদের কর্মসংস্থানের প্রশ্নে শুধু একটি কথাই বলতে চাই আর **अंहे क्यां** हिला, तिहाशायना कताि सार्टिंह हिक নয়।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৬৭

কোরান-এর ৩৪ নম্বর সুরা সাবার ৪৬ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : আপনি বলুন, আমি তো তোমাদেরকে শুধু একটি উপদেশই দিতেছি আর তাহা হইতেছে এই যে, তোমরা আল্লাহ্র জন্য দাঁড়াও (সালাতে) প্রথমে জোড়ায় জোড়ায় (দুইজন করিয়া) এবং তাহার পর একা একা। তোমরা ফারাক করিয়া দেখ তোমাদের সাহেব জিনগ্রস্তদের মধ্যে নহেন। নিশ্চয়ই তিনি তো সতর্ককারী जांशास्त्र कर्छात भाशि मन्मर्ति। (कूल हैन्नासा खाहें कूक्स विश्रा हिमाणिन खान् जाक्सू लिल्लाहि साम्ना श्रा कूतामा मूक्षा जाजाकाक्काक सा विमाहिविक्स सिन् किन्नाणिन; हैन्ह्या हैल्ला नार्थीकृत्रस वाहेंना हैयामाहें खाका विन भामीकि)।

 उग्राश्या

এই আয়াতের দ্বারা আল্লাহ তাঁর রহস্যলোকের গোপন विষয়গুলো की कदा क्रानक्क भात्रत्व अवः की व्यवश्चा করা দরকার সেই বিষয়টি, প্রচ্ছন্নভাবে বলে দিয়েছেন। আয়াতের প্রথমেই লক্ষ করে দেখুন, কী অপূর্ব ভাষার শৈলীতে আল্লাহ বলছেন, 'আপনি বলুন, আমি তো তোমাদেরকে শুধু একটি উপদেশই দিতেছি।' এই রকম ভাষার শৈলীতে আহ্বান জানানোটি কমই পাওয়া যায়। व्याल्लार तलस्व : क्याभता व्याल्लार्त ऋना फैंग्डां अ (সালাতে) প্রথমে জোড়ায় জোড়ায় (দুইজন করিয়া) অর্থাৎ দুইজনে দাঁড়াও, কিন্তু তিনজন অথবা চারজন অথবা আরগ্ত অনেকে দাঁড়াগ্ত এই কথাটি বলা হয় নি। क्ति जालात्ज्रत क्रना ज्या जाल्लार्त जल्ह खागाखाग করার জন্য জোড়ায় জোড়ায় দাঁড়াতে বলা হলো? আরগ্ত তো অনেক সংখ্যা ছিলো। সেই সংখ্যাণ্ডলোর উল্লেখ না করে কেবল জোড়ায় জোড়ায় সালাতে দাঁড়াবার কথাটি বলবার মধ্যে একটি সাঙ্ঘাতিক গোপন রহস্য লুকিয়ে আছে, যা সবার পক্ষে ধরার তো প্রশ্নুই আসে না, বরং অনেক ইসলাম গবেষকপ্ত এই বিষয়টি ঠাহর করতে পারেন না। সালাতের হাকিকি বিষয়টি জানেন সেই রকম একজনকে শিক্ষকরূপে, গুরুরূপে, মুরশিদরূপে, পীররূপে গ্রহণ করে নেবার উপদেশটি প্রচ্ছন্নভাবে দেগুয়া হয়েছে।

এই আয়াতটির গোপন রহস্যগুলো যিনি সবচাইতে ভালো করে বুঝতে পেরেছেন তিনিই এই বিষয়টির উপর ভিত্তি করে বিশাল একটি গ্রন্থ রচনা করে গেছেন। সেই বিশাল গ্রন্থটির মর্যাদা এতই উর্ধের্ব রাখা হয়েছে যে সেই গ্রন্থটিকে মানুষের রচিত ফারসি ভাষার কোরান বলা হয়। সেই বিশাল গ্রন্থটির নাম পবিত্র মসনভি তথা মসনভি শরিফ। যিনি লিখেছেন তিনি আহলে সুন্নাতুন জামাতের অনুসারীদের কাছে প্রাণপ্রিয় পরম শুদ্ধেয় মাগুলানা জালাল উদ্ধিন ক্লমি।

साउनाना कानान छेफिन क्रिंस भिक्रक छथा छक छथा सूत्र भिर्म छथा भीरत्त नास्ति रला विश्वविश्वाछ इनिया कारसन वावा भास्त्र छाविक्षा अहे भास्त्र छाविक्ष्रक निया क्ष्मन कर्त राक्ति भानाछि कारस्य कर्ता यास त्रहे भिक्राि रामिन कर्त्ति भिर्स वष्टत्त भत वष्टत् विताि रस्य ३ कर्छात त्रसाक्ष्म मण्डन ष्टिलन। छाहे छिनि अहे कथाि उंति स्नाि भिर्मि विरम्भ निर्मि शिष्ट्रन या, साञ्जाना क्षम निर्म निष्म कारसन रुख भारतन नि, या भर्यत्र ना वावा भास्त्र छाित्रक्षत शानािस अर्थ कर्त्तिष्ट्रन।

গুহাবি ফেরকার অনুসারীদের মাথার মণজে এই কথাগুলোর রহস্যটি আঘাত করতে পারে না, বরং গুহাবিরা শামসে তাব্রিজের গোলামি গ্রহণ করাটিকে সরাসরি শেরেক বলে ফেলে। স্থূল বিষয়গুলো তথা একদম সাদামাটা বিষয়গুলো গুহাবিরা গ্রহণ করে থাকে, তাই তাদের ধর্মীয় বিষয়গুলো শিশুসুলত আচরণে গু কথায় ভরপুর।

সালাতে দাঁড়াও জোড়ায় জোড়ায়, তারপর একা একা। বাক্যটি যেন কেমন! তার উপর তার উপর 'উপদেশ দিচ্ছি' বলা হয়েছে এবং তার উপর আবার বলা হয়েছে : একটি মাত্র উপদেশ দিচ্ছি। এখানে আল্লাহর জন্য দাঁড়াতে বলা হয়েছে, কিছু 'সালাত' কথাটি নাই; সালাত কথাটি আমরা ব্রাকেট লাগিয়ে বাক্যটির ভাবকে পরিষ্কার করার অভিপ্রায়ে দিয়ে থাকি।

वात वात वर्लिष्ट (य, जालाळत ख्वर वाश्ला खनुवाफिट खला खाणाखाण छथा जश्खाण। अहे खाणाखाणि कि पूनियात जल्ह ना खालाख्त जल्ह? पूनियात जल्ह खाणाखाल याता भरावास थाक्त जात्कर जात्कर 'भत्रपूर' वला द्या पूछताः 'खालाख्त क्रमा फेंग्लाक' कथाणित जल्ह खाणाखाण नक्षिक कुद्ध फिरुया द्याष्ट। किंद्र क्वातान-अत ख्वर खनुवाफ खालाख्त क्रमा फेंग्लाळ वला द्याष्ट अवः जालाळ नक्षि छेल्ल्य कता द्या नि। कातान-अ छेल्ल्य ना कत्तल्य खनु अंग जीत्रप्तात वाचा याय ख खाणाखाणां क्रमा क्रमा खना खन्न खन्न खन्न खन्न क्रमा खाणाखा वाया ख खाणाखालात क्रमा छथा जालाळात क्रमा फेंग्लाळ वला द्याष्ट।

लक्ष कतात विषश्चि हत्ना, अशात नक्ष्रिं कि फूँ छाठा वना हर्श्च छ्या क्रीवाञ्चां हित्क फूँ छाठा वना हर्श्च छ्व अवः अहं फूँ छातां हा ञान्नाह्त क्रम्आ। ञान्नाह्त व्याप्त्रभित नाम क्ष्ट। ञान्नाह्त व्याप्त्रभ क्शम्ब ञान्नाह ह्या ञानाहा नश्च। ञामता वाश्ना छाषाश क्रव्य अठिमक्षि व्यवहात कर्त्वा अतमाञ्चा। ञावात ञ्रम्ब वना हर्श्व जान्नाह मानुर्यत भाहात्रशत छथा क्रीवन-त्रशत निक्ट जान्नाह मानुर्यत भाहात्रशत छथा क्रीवाञ्चात मत्नात्रमा पूर्व कर्त्वात क्रम्य वना हश्च नाह, वना हर्श्व मित्व जान्नाहत क्रम्य। जाह 'अक्षिमान छ्याप्त्रभ क्रिक्ट विद्व जान्नाहत क्रम्य। जाह 'अक्षिमान छ्याप्त्रभ क्रिक्ट वन्याहि वना हर्श्व हिष्टि'

मानूरसत निटकत मर्था यथन नक्त्रिं सारमारात्रा रख याय ज्या পवित्र रुख याय, ज्थनर व्यान्नार्त क़रक्तपि বিকশিত গু প্রকাশিত হয়ে পড়ে নিজের মধ্যে। অন্য মানুষদের থেকে আল্লাহ্র এই জাগ্রত গু প্রকাশিত গু বিকশিত রূপটিকে ধরে ফেলার বিধানটি আল্লাহ নিজেই রাখেন নি। যদি সবাই এই রূপটি ধরতেই পারতো বা বুঝতেই পারতো তবে জগতে একজনগু কাফের বা মুনাফেক থাকতো না। এবং 'আমি তোমাদেরকে দুনিয়াতে পরীক্ষার জন্য পাঠিয়েছি' কথাটির সার্থকতা থাকতো না। যদি এই আয়াতটির কেহ ভুল ব্যাখ্যা গু বিশ্লেষণ করে থাকে তা হলে তাকেগু আমরা দোষারোপ করতে চাই না। মানুষের সহজাত প্রবৃষ্টিটি হলো মানুষ সব কিছু বুঝে যেতে চায়। বুঝতে না পারলেগু গোঁজাধিলের গদা ঘুরাতে থাকে। কেন এ রকম হয়? প্রতিটি মানুষের নফ্সের সঙ্গে খান্নাসরূপী

শয়তানটিকে দেপ্তয়া হয়েছে, তাই পরে বলা হয়েছে যে তোমাদের সাহেব জিনগ্রস্ত নন তথা জিনটিকে তাড়িয়ে দিতে পেরেছেন; কারণ খান্নাস মানেই হলো জিন। তাই মহানবির মোহাম্বদ নামটি এখানে উল্লেখ না করে এখানে সাহেব শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে। অর্থাৎ যিনি জিনরূপী খান্নাসকে আপন নফ্স হতে সম্পূর্ণ তাড়িয়ে **फिट्टा (अद्बर्धन छिनिर्टे आस्टित, छिनिर्टे छिनिर्स कासिन,** তিনিই পীর। এই পীর শব্দটির সার্থকতা অর্জন করতে रल निर्म्हत ५*७* कि तष्ट्रत शानगाथना कतुक्त रहा। रेटा नासित পीत नग्न, रेंरा উপाধित পीत नग्न, रेंरा विश्व পाশ করা প্রধানমন্ত্রীকে দেগুয়া হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্মানজনক ডক্টরেট ডিগ্রি নয়। এই রকম উচ্চ মার্গের व्यक्षिकातीष्ट्रित्रक्ट श्रीत वला रुग्न। व्यासता धाल-सार्का পীরের সঙ্গে থেকে খাঁটি দুধ–মার্কা পীরকে মাপতে গিয়েই যত তুল করি। আমরা মুফতি-মোল্লা দিয়ে মোহাম্বদকে বিচার করে তুল করি। আমরা পোপ-পার্দ্রী দিয়ে যিশুখ্রিস্টকে বিচার করে তুল করি। আমরা খাদেম দিয়ে খাজা বাবাকে বিচার করে তুল করি। আমরা পাণ্ডা দিয়ে ভগবান কৃষ্ণকে বিচার করে ভুল कति। आश्वता तार्वित फिर्स श्रुत्रा कालिशुल्लाटक विচात করে ভুল করি। কেন ভুল করি? ভুলটি তখনই করি, যখন আপন নফ্সের সঙ্গে খান্নাসরূপী শয়তানকে রেখে বিচার করি। তাই এখানে সুন্দর করে কী অপূর্ব ভাষায় কোরান বলছে : তোমাদের সাহেবের মাঝে জিন নাই, তথা তোমাদের সাহেব জিনগ্রস্ত নহেন। যদি মহানবি মোহাম্মদের নামটি এখানে উল্লেখ করা হতো তা হলে আল্লাহ্র এই উপদেশগুলো সীমাবদ্ধতার বলয়ে বাঁধা থাকতো। আল্লাহ্র জন্য তথা আল্লাহ্র নৈকট্য লাভের জন্য স্বাইকে 'আল্লাহ্র জন্য দাঁড়াগু' বলা হয়েছে।

वावपूर्वार रेडिंगुर वालि अर्र वाशालिं त्राधा निस्ट निरा कित ज्या मिक्रकि कथा वल्छन्। वाइतिक धनुताम कानार जांका। अर्र मिक्रकरक निरा ज्या इतिक धनुताम कानार जांका। अर्र मिक्रकरक निरा ज्या अर्र मिक्रक रूट्य क्रिसन करत धानप्राधना, साताकावा-सामार्टमात विषयुद्धला क्रिस्त निर्दे मात्रा जातर क्रिस क्र

अर्थ भीरतत अण्डे श्रर्थाक्षन या भीरतत भिक्रा ष्टाणा अका रुखा याग्न ना। जात अका रुल भीरतत जात फ्तकात रुग्न ना। अर्थ भीत विषयि ज्ञा भिक्रकणित छक्षण्ण मवस्य र्वाभ यिनि फिर्य शिष्ट्र (ज्ञामता निक्रम मक्त) अनात नाम, विश्वविश्वाण अनिरय कारमण मुक्राएफ्ए ज्ञानरकमानि स्मृतिरूप रुक्त मुक्राएफ्ए ज्ञानरकमानि स्मृतिरूप रुक्त स्था मुक्राएफ्ए ज्ञानरकमानि स्मृतिरूप ज्ञाभन भीतरक ज्ञा रुक्त रुव्य ज्ञानरकमानि स्मृत्र विल्ला स्मृत्र विल्ला हुक्त स्मृत्र विल्ला हुक्त स्मृत्र विल्ला हुक्त स्मृत्र विल्ला हुक्त स्मृत्र विल्ला नि, कात्र स्मृत्र सात्र मात्र विल्ला विल्ला नि, कात्र स्मृत्र सात्र हुक्त ज्ञाभन निक्र स्मृत्र विल्ला नि, कात्र स्मृत्र सात्र सात्र ज्ञाभन निक्रस्म सात्र विल्ला नि, कात्र स्मृत्र सात्र सात्र ज्ञाभन निक्रस्म सात्र सात्र विल्ला नि, कात्र स्मृत्र सात्र सात्र हुक्त स्मृत्र ज्ञाभन निक्रस्म सात्र विल्ला नि, कात्र स्मृत्र सात्र सात्र हुक्त स्मृत्र ज्ञाभन निक्रस्म सात्र सात्र सात्र हुक्त स्मृत्र सात्र सात्र

উপরেই বিকশিত গু প্রকাশিত হয়ে পড়ে। তাই হঙ্গরত মুজাদ্দেদে আলফেসানি বলেছেন, পীরে তাস্ত আউয়াল মাবুদ তাস্ত অর্থাৎ 'তোমার পীরই তোমার প্রথম ষাবুদ।' (ষাতলাউল উলুম ৮৬ পৃ)। হজরত হাফিজ সিরাঙ্গিপ্ত এরকম কথাটিই বলেছেন, তবে ভাষাটি অন্যরূপ। হঙ্গরত হাফিজ সিরাজি বলেছেন, আপন পীরের ধ্যানে-নিরিখে-বরঙ্গুখে, বছরের পর বছর নির্জনে ধ্যানসাধনা করার পর যখন আপন পীরের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে ফানা হয়ে গেলাম এবং কিছুই আর অবশিউ तरेल ना, उथनरे प्रथळ (পलास: व्यासात शीत्र व्यासि, আমার মুরিদণ্ড আমি। ফারসি ভাষায় বাক্যটি এই तक्यः ' पू খूफता विनंशाताम फिफाम रामु नात्र्य क्रामात्न খুদ জামালে ইয়ারে দিদাম।' অন্যত্র হঙ্গরত হাফিজ সিরাজি, যাঁর নামাজে জানাজা সেই দিনের মোল্লারা পড়ে নি, সেই হাফিজ সিরাজি ফারসি ভাষায় বলছেন, 'নামাজে মোল্লা মেহরাবে মিম্বার, নামাজে আশেকা বারদারে দিদাম।' অর্থাৎ 'মোল্লার নামাজ মেহরাব থেকে भिश्वादात भएएँ श्रीभावफ्र बात श्रिभिक्ता नाभाऋ পড়েন ঠাট্টা–তামাশার শূলের উপর দাঁড়িয়ে।'

আরপ্ত উল্লেখ করা যায় যে, হজরত হাফিজ সিরাজি তাঁর রচিত বৃহৎ দিপ্তয়ান-টির প্রথমেই উল্লেখ করেছেন : শুরু করলাম আপন পীর প্ত মুর্নিদের নামে। এত বড় সাহসী পীর-পূজারি খুব কমই হন, খুব কমই সাহস करत अ तकस कथा नित्थ शिष्टन। छरत वाश्नात तूरक साञ्जनाउँन जाना ताता कान भतीक भार भूरतभती जातञ अक धाभ अभिरा भिरा छात जासत श्रष्ट नूरत रुक भर्छ नूत-अ नित्थ शिष्टन :

> ना तल त्थामात नास ना तल तजूल। अक िट्छ शीत सूत्थ तालाञ त्कतल॥ स्मार्मिम राजत्त गिंछ थिलका नतीत। भछ नति जाथी नत्र, किन्नु निक्र शीत॥

वऋवकू त्मश सुक्रिवत त्रह्मात्नत शीत साञ्जलाना क्राफत भार ফকিরের দাদাপীর হলেন বাবা জান শরীফ শাহ সুরেশ্বরী। তাই আমরা দেখতে পাই, গুহাবি ফেরকার অনুসারীদের কাছে বাবা জান শরীফ শাহ সুরেশ্বরী পটাশিয়াম সায়ানাইডের মতো ভয়ঙ্কর বিষ। এই 'পীর भूत्थ तालाञ्ज त्कराल' कथािंत ভाषािं हता, 'खाल्लाह्त জন্য দাঁড়াগু জোড়ায় জোড়ায়।' এই গুপ্ত রহস্যটি সবার চোখে তো ধরা পড়ার প্রশ্নুই ৪ঠে না, বরং বড় বড় গবেষকদের মাথাগু ঘুরে যায়। যেমন আইনস্টাইনের সূত্রগুলো অন্যান্য বৈজ্ঞানিকদের মাখাগুলোকে ঘুরিয়ে দিয়েছিল। জ্ঞান অপীম, যদিও বৈজ্ঞানিকেরা প্রতি সেকেন্ডে এক লক্ষ ছিয়াশি হাজার মাইল গতির গাড়ি হাঁকিয়েপ্ত নিউট্রন নক্ষত্রটির দূরত্বের হিশাবটি ছয় राक्षात कार्षि व्यात्माकवर्ष वत्न धाष्या कद्वष्ट्रब अवः বলেছেন ইহা অসীম। তা হলে অধ্যাত্ম জ্ঞানের রাজ্যটি আরগু কত বড়, কত বিরাট অসীম হতে পারে? মাখার কম্পিউটারগুলো ফটফট শব্দ করে ভেঙে খান খান হয়ে যায়। তাই মানুষ কখনই আল্লাহ হয় না, বরং আল্লাহর মহা আলাের পবিত্রতায় সম্পূর্ণ ডুবে যায়। যেমন পানিতে চিনি মিশে যায়। মনেই হয় না পানির মধ্যে চিনির অগ্রিত্ব আছে, কিছু গবেষণার ল্যাবরেটরিতে কেমিক্যাল টেস্ট করলেই চিনির অগ্রিত্বটি ধরা পড়ে যায় তথা প্রকাশিত হয়ে পড়ে।

পরিশেষে, এই আয়াতটির শেষ অংশে বলা হয়েছে : তোমাদের অতি নিকটে কঠিন শাস্তিটি যে লুকিয়ে আছে উহা বলে দেবার জন্যই সাহেবকে তথা মহানবিকে সাবধানকারী তথা সতর্ককারীরূপে পাঠানো হয়েছে মাত্র। এই মাত্র শব্দটি দিয়েও গুহাবি ফেরকার অনুসারীরা মহানবিকে আল্লাহর জাত নুরে তৈরি না বলে মাটির তৈরি সাধারণ মানুষ বলে থাকে। মাত্র শব্দটি কী উদ্দেশে বলা হয়েছে, আর গুহাবিরা তার কী ব্যাখ্যা লেখে!

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৬৮

কোরান-এর ৩৫ নম্বর সুরা ফাতিরের ১৮ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : কোনো বোঝা বহনকারী অপরের বোঝা বহন করে না, এবং যদি ভারী বোঝা বহনকারী একজন তাহার ভারের দিকে ডাকে তাহা হইলে কেউ তাহার বোঝা হইতে কিছু বহন করে না, यिष्ठ স निकर्णत खिर्मकाती (खाभनक्रन, निक्णां शूरिश हरा)। खाभनि क्विन जाहाप्त्रत्व मावधान कर्क्न, याहाता जाहाप्त्रत खक्षकागा तवक्क छ्या कर्त्व अवश्वामा तवक्क छ्या कर्त्व अवश्वामा तवक्क छ्या कर्त्व अवश्वामा कर्त्व ज्वा कर्त्व अवश्वामा कर्त्व कर्त्व ज्वा या जात निक्सित कराई भवि कर्त्व, भूजताश खाल्लाह्त पिर्क्ट कितिया याख्या। (अयाना जायिक अया यिता कुँ शिष्वा छिषता अया हेन् जाम्छ भूभकानाजून हेना हिम्मित ना हें छेट्मान मिन्ह गाहें युभकानाजुन हेना विम्मित ना हें छेट्मान मिन्ह गाहें युभकाना क्या का वाक्वा याक्रता; हेन्नामा जूनियक्रन नाक्षिना हेया थ्या क्या त्वाक्वा विन् गाहें अया खाका मुम हानाजू, अया मान् जायाक्वा काहें त्वामा हेयाजा याक्रा नि नाक्षितिह, अया हेनान नाहिन् मामित्र)।

## ব্যাখ্যা

দিকে প্রগিয়ে যেতে থাকে তখনই নফসের ভেতর লুকিয়ে থাকা খান্নাসটি তার অনেক রঙ-টঙের শাখা– প্রশাখাণ্ডলো মেলে ধরে। ইহাকেই প্রলোভন অথবা মোহ বলতে চাই। ধনসম্পদ অর্জন করা মোটেই কোনো খারাপ বিষয় নয়, বরং ব্যবসায়িক দ্ফিভঙ্গিতে ইহাকে সুন্নতপ্ত বলা যায়। কিন্তু যখন এই ধনসম্পদ অৰ্জনের পিছনে লোভ-মোহটি শঁত শত জিহ্বা বের করে আপন <u> ৰফুসের বিবেকটিকে নাডা দিতে থাকে তুখনই সেই</u> ধনসম্পদ অর্জন বিষয়টি বোঝা হয়ে দাঁভায়। লোভের বোঝাটি প্রতিনিয়ত মনটিকে দহন করতে থাকে। ইহাকেই চিন্তদাহ বলা হয়। পাপ-পণ্যের সংশয়ে **প্রতিনিয়ত চিত্তদাহ হতে থাকে। অবৈধ লো**উ−**মো**হ যুখন ব্যুবসা–বাণিজ্য, চাকুরি ইত্যাদি বিষয়ণ্ডলোতে অবৈধ কিছ করে ফেলে তখনই আপন নফ্সে পাপ-পুণ্যের <u> प्रत्केट अतः प्रश्मग्ञ, याटुक उँकाऋ छासाग्र विकटत</u> **bिडमार तला रहा, डैरार्ड वित्वत्कत भर्तीत्व व्याघा**ठ করতে থাকে। অবশ্য যত আঘাতই করুক না কেন, সমাজ-জীবনে চুলার পথে সততার বোরখাটি পরতে বাধ্য হয়। সে পরিষ্কার বুঝতে পারে যে তার বিবেকের ঘাড়ের উপর একটি পাপের বোঝা সিন্দাবাদের দৈত্যের মতো বসে আছে, কিন্তু প্রকাশ করতে নারাজ সে, कातन, त्रिमाद्भत वृद्धे हिं हुद्धे यावात त्रमूह छुत्ते थादन। त्राधु हुट्छ थादत ना, किन्नु त्राधु त्रामद्ध वाधा हुत्त। অন্য মানুষের এবং পাড়া-পড়শি গু নিকটাত্মীয়দের ধনসম্পদ শ্লেরে দিলে অথবা আমানত খেয়ানত করলে আল্লাহ মাফ করে দেবার বিধানটি রাখেন নি। যাদের হক আত্মসাৎ করা হয়েছে তারা যে পর্যন্ত মাফ না করবে সেই পর্যন্ত আল্লাহ মাফ করার বিধানটি রাখেন নি। এই একটি মাত্র বিষয়ের জন্য অধিকাংশ মানুষকে যে জাহান্নামে যেতে হবে ইহা সবাই কমবেশি বুঝতে পেরেগু বুঝতে পারেন না। অনেকটা যেমন ধূমপানকারী काल या धूसभान मतीदात कना साताचाक करिकत, किंडू कानवात भदाछ धूसभान कदा। सांचाल काल या सफ अकिं किंचिकातक विसं, जातभदाछ क्रांलश्चल सफ भान कदा। व्यादाक धाभ लिखा यिक विल या याता अधिसत रुक खदा फ्रंस जाता श्रथसिर रूमलास रूक वाफ ज्था थातिक, व्यात या रूमलास रुक थातिक या क्या सूमलसानर नंस।

व्याचात अहे त्वाचात विषश्चित व्यन्धत्तक्ष च्याशाश्च लिशा यारा। त्यसन क्षयस पूर्वाऋ सानव ज्था पितपूर्व सानव रक्षत्रज व्याप्तस (व्या.) अवः सा राशशात्क कान्नाज व्याप्तार गन्नस त्थाज साना कत्विष्टित्वन अवः वत्व कित्यिष्टित्वन त्या, यिष्ठ हे निषिद्ध वृत्कत श्वाप्त कर्व ज्याप्तार नासक काताभात्त त्यत्व त्विश्वा रत्व। व्याप्तार व्यञ्जत शान्नामक्षणी भशजात्नत व्यवश्वानि शाकुक व्यथवा ना-हे शाकुक व्यथवा कान्नाज्जत वारित्वर शाकुक, अहे भशजात्वत क्ष्माश्चार व्यथवा क्षात्वाण्य व्यथवा हैष्टा कर्त, व्यथवा पूनियाय सानुत्यत व्यवस्थान कतात व्यञ्जियायि पूर्व कतात ज्ञत्त व्याल्लाहत स्थरम मह हर्य फ्रांतिस्ट विश्विष्ठ वृष्ट्रमत स्थाप नामक विश्विष्ठ पान कत्रत्वन।

আল্লাহ্র ইচ্ছার কাছে আদমের ইচ্ছাটি কোরবানি করে দেবার নামই হলো প্রেম তথা ইশ্ক। আল্লাহ্র প্রেমে, আল্লাহ্র ইশ্কে হজরত আদম (আ) এতই माळाशाता हित्नन या कठिन गामिष्ठला रात्रिमुत्थ माथा পেতে নিলেন। আইনের যেখানে কবর ভালোবাসার সেখানে গুরু। তাই আমরা ইমামুল আউলিয়া বায়েঞ্জিদ বোস্তামির মতো বিরাট আল্লাহ্র গুলির মুখে বলতে শুনি, 'মান আরাফাল্লাহা কাল্লা লেসানাহ' অর্থাৎ 'যে ব্যক্তি আল্লাহ্র পরিচয় লাভ করেন তিনি নির্বাক হয়ে যান।' অবশ্য আমি অকপটে শ্বীকার করব এবং মাথা ने कर्त स्नात जिंद या, अर्थे क्याष्ट्रला त्रवात लाक्य দেওয়া যায় না। যাদের হজম করার শক্তি আছে তারাই নিতে পারবে। যদি কাঠ প্রকৃতির মন–মানসিকতা নিয়ে আল্লাহকে প্রশ্ন করি– শয়তানের প্ররোচনায় তথা শয়তানের কুমন্ত্রণায় জান্নাতে আদম এবং হাপ্তয়া যে নিষিদ্ধ বৃক্ষটির আশ্বাদ গ্রহণ করেছেন এবং এই আশ্বাদ कतात व्यवतार्थ पूनिया नामक क्रम्थानाय रकत्म प्रश्रा এবং বহুদিন দুজনের বিচ্ছেদের বিরহজ্বালার কান্না এবং অনেক বছর পর উভয়ের মিলন হগুয়াটি দুনিয়ার দৃষ্টিতে একটি বেদনাদায়ক কাহিনী, একটি আঘাত

করা ইতিহাস– যদি প্রশ্ন করি আদম এবং হাগুয়া জান্নাতে মানা-করা কাজটি করার দরুনই দুনিয়া নামক জেলে ফেলে দিয়ে আল্লাহ সূক্ষ্ম বিচারটিই করেছেন তথা আল্লাহ যে 'আদিল' ইহাই প্রমাণ করেছেন। নিষিদ্ধ বৃক্ষের স্বাদটি দুনিয়াতে নয়, বরং জান্নাতে গ্রহণ করার দক্রনই দুনিয়ায় পাঠিয়ে দেগুয়া হলো। অধম লিখক এবং পৃথিবীতে বাস করা ছয় শত কোটি মানুষের একজনও তো জান্নাতে যায় নি, নিষিদ্ধ वृत्कत श्वाम श्रर्थ कता क्या वर मृत्तत कथा : छा रूल व्याभता क्व व्याप्तम व्यात राष्ठशात व्यभाना कतात বিষয়টি বহন করার জন্য দুনিয়াতে এলাম? ধরে নিলাম वानार्त भरक्का वाष्ट्र वाष्ट्र वात्र राउरा रेष्टा कदारी গন্ধমটি খেয়েছেন, কিন্তু আমরা তো জান্নাতেই যাই নি, গন্ধম খাপ্তয়ার প্রশ্নটি বহু দূরের কথা— তা হলে জান্নাত– জাহান্নামে যাবার প্রশ্নে এই কঠিন পরীক্ষার মুখোমুখি আমরা কী কারণে হলাম? হজরত আদম (আ.) -राअशा वाल्लार्त व्यक्ष रेष्टा कदारे गन्नम शिलन, किन्न व्याभता यि रिष्टा कदा शक्तभि ना খार छथा আইনজের ভূমিকাটি পালন করি, তা হলে এর উত্তরটি की रुति? धर्त निवास, व्यासता कि रेष्टा कर्त शास्ता ना, जा रत की रत?

'যে কেহ নিজের নফ্সকে পবিত্র করে সে তো পবিত্র করে নিজেরই নফ্সের মঙ্গলের জন্য।' আল্লাহ্র এই কথাগুলো ব্যাখ্যার পরিণামটি আমার মনে হয় সুফিবাদেরই ইঙ্গিত বহন করে।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৬৯

कात्रान-भ्रत ७४ नम्नत मूता काछित्वत ५৯ नम्नत आग्नाळ वला रुखाष्ट : निक्त्रार्ह याराता ळलाश्राठ कत्त आल्लार्त क्वात भ्रत मालाठ कात्मम कत्त भ्रवः वर्ष कत्त त्य तिळ्क आमता िम्मािष्ट भाभित्न भ्रवः श्रकात्मा ठारातार भ्रमन भ्रकि वर्षि वर्षित्रात आमा तात्थ यारात लाक्त्रान नार्हे। (रेन्नाल लािक्रना रुग्नार्जूना किठावाल्लारि श्रमा आकाम्म मालाठा श्रमा आन्काक् मिम्मा ताळाक्नारम मित्ताश श्रमाला निश्रांठार रुग्नात्रुना रिळाताठाल्लान ठावूत)।

ব্যাখ্যা

अशाल अकि विषय लक्ष कतात मद्धा व्यात छैं हा हत्ना 'क्लातान द्धलाशुराठ कद्ध' ना वत्न 'क्लाव द्धलाशुराठ कद्ध' वना हर्याष्ट्र। 'क्लाव' मक्षित द्वाता अथानठ दूर तक्म व्यर्थ कता याय : अकि क्लातान व्यात व्यथति व्यान्नाहत अठिनियठ विकासमान मृष्टिक्षणद्धत तहमारिक व्यानाहत अठिनियठ विकासमान मृष्टिक्षणद्धत तहमारिक व्यावात दूर छात्म जाता याय : अकि मृत्थ छेष्ठातम काता दूर छात्म छात्म कता याय : अकि मृत्थ छेष्ठातम कद्ध भांठ कता अवः विकानिष्कृत अकृठित विकि भांठ कता, व्यथति धानमाथनात साथादम व्यान्नाहत नूद्ध नूत्रम हित्य व्यान्नाहत व्यव्हान्य हित्य व्यान्नाहत नूद्ध नूत्रम हित्य व्यान्नाहत व्यव्हान्य हित्य व्यान्नाहत न्यां हित्य व्यान्नाहत व्यव्हान्य हित्य व्यान्नाहत न्यां व्याया हित्य व्यान्नाहत न्यां व्याव्वाहत व्यव्हान्य हित्यम अ व्यवनामक भांठ

করা। একটি চোখ খুলে পড়া যায় অথবা কণ্ঠস্থ থাকলে চোখ বন্ধ করেও পড়া যায়। উহাই কোরানুল মবিন। এই কোরান-কে শ্লৌখিকভাবে পাঠ করতে হলে আরবি ভাষাটি জানতে হয় অথবা যে কোনো ভাষায় ইহার উচ্চারণগুলো লিখে পাঠ করা যায়। কোরান পাঠ করার বিষয়টিতে সাৰ্বজ্ঞনীনতা থাকলেগু আরবি ভাষায় কিছুটা আন্ধরিক জ্ঞানের প্রয়োজন হয়। তাই আল্লাহ্র সার্বজনীনতার ভাবটি তুলে ধরার জন্য তেলাগুয়াত করতে তথা পাঠ করতে পারে যারা, তাদের কথাটি এখানে বলা হয়েছে। মেজাজি অর্থেও ইহার ব্যাখ্যা দেওয়া যায়। আবার হাকিকি অর্পের ব্যাখ্যটি रता वात्रन त्याश्या, यिष्ठ राकिकि त्याश्याि वित्रीस এবং দুনিয়ার সব গাছগুলো যদি কলম হয় তবুগু– राकिकि क्लात्वत किष्टूष्टी क्लाश्रशाण कता याश्र– किङ्क ব্যাখ্যা–বিশ্লেষণ করাটি প্রায় অসম্ভব বলেই মনে হয়।

আল্লাহ্র কোরান যে বিশ্বয়ের বাবার বাবা এবং জগতের একটি অতুলনীয় গ্রন্থ (ধর্মের সাইনবোর্ড ফেলে নিরপেক্ষ হয়ে লিখছি) ইহা

গভীর মনোযোগ সহকারে একাগ্রচিত্তে ৩০/৪০ বছর পাঠ করলেই মর্মে

মর্মে উপলব্ধি করা যায়। অধম লিখক প্রায় ৪০টি বছর বহু কোরান-এর তফসির, বহু আরবি ডিকশনারি এবং বহু কোরান-এর লোগাত পাঠ করার পর এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছি এবং কোরান বার বার পাঠ করে একটি মূল্যবান বিষয় জানতে পেরেছি আর সেই বিষয়টি হলো, অধম লিখক কোরান-এর কিছুই বুঝতে পারি নি। অবশ্য প্রথম ১০/১২ বছর কোরান পাঠ করে এবং কোরান-এর বিভিন্ন তফসির ঘেঁটে এই মনে হয়েছিল যে, কোরান বিষয়টিতে ভালো জ্ঞান অর্জন করেছি। অধম লিখকের এই কথাগুলো মোটেই রূপক ভাষার আশুয় নিয়ে বলছি না, অথবা জ্ঞানীদের মতো বিনয়ের ভাষায় বলছি না, অথবা দার্শনিক সক্রেটিস এবং বিজ্ঞানী নিউটনের মতো করে মোটেই বলছি না, বরং একদম সাদামাটা ভাষায় সরল মনে মনের কথাগুলো তুলে ধরলাম।

পৃথিবীতে কত কোটি টন চাউল, কত কোটি টন গ্ৰম, আলু, কাসাভা, শাক-সঞ্জি, মাছ-মাংস ইত্যাদির হিসাবটি এই আধুনিক যুগে দেওয়া একটি মামুলি ব্যাপার— যেখানে দুনিয়ার দৈর্ঘ্য, প্রস্তু এবং ওজনটি কতটুকু তারও হিসাবটি পাই, সূত্রাং 'বেহিশাব রেজেক দেওয়া হয়' কথাটিতে মেজাজি রেজেকের কথাটি বলা হয় নি বলেই মনে হয় (আমার ভুলও হতে

পারে)।

এখানে আরেকটু বলে রাখা ভালো যে, মেজাজি রেজেকটি প্রকাশ্যে ব্যয় করা যায়, কিন্তু হাকিকি রেজেকটি গোপনে ব্যয় করতে হয়। হাকিকি রেজেকটি প্রকাশ্যে ব্যয় করার বিধানটি নাই। তাই আমুরা এখানে দেখতে পাই যে, মেজাজি রেজেক এবং হাকিকি রেজেক দুটোরই উল্লেখ করা হয়েছে। অধম লিখকের জানা মতৈ, দ্নিয়াতৈ এমন কোনো ব্যবসা নাই যে-ব্যবসা ব্যবসাটিকে ব্যবসা নাম দিয়ে ব্যবসাটিকে অপবিত্র করতে চাই না। কার্ণ যারা আসল সৃদ্খোর (ব্যাংকের মুনাফার কথাটি বুলছি না) তাদেরকে কীটপতঙ্গগু ঘৃণা করে। যদ্রি অধম লিখককে পরীক্ষা কুরতে চানু তা হলৈ একট পরীক্ষা করেই দেখন। সুরা বনি ইসরাইলের ৭৮ নম্বর**ি আয়াতটি লিখে**ি তিনিজন সুদখোরের নাম (व्याः रक्त भुनाकारशातरम् त कथा नग्न, याता श्री भारम ১০০ টাকার সুদ ১০/১৫ টাকা করে নেয়, এরাই আসল সদখোৱা তাদের মায়ের নামসহ একটি কাগজে লিখে সেঁই কাগজটি ডালিম গাছে, কদবেল গাছে, গরুর খুৱায়, পোকা লাগা ইত্যাদি বিষয়গুলোতে ঝুলিয়ে দেন, দেখতে পাবেন গাছের এবং গরুর খুরা হতে পোকাণ্ডলো সরসর করে নেমে গেছে। অধম লিখক এই কাজুটি করার পর কাজের ফলটি দেখে অনেকটা নির্বাক হয়েছিলাম। সূতরাং যে ব্যবসায়ে লোকসান হবার প্রশ্নই **७**ळ ना *(*अंडे न्यात्रनािं रत्ना रािक्ति न्यात्रना, या ब्रान्नारत अनिता करत् थार्कन। छार्हे वना रूख शास्के ख আল্লীহ্র গুলিদের দিয়েই আল্লাহ্র পরিচয় কিছুটা क्राबा यारा।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৭০

कातान-अत ७५ नश्त भूता यूसावत ५ नश्त व्याद्याव्य विना स्वाद्य : या वाकि तावित श्रिकि श्रस्त म्हार थाकिया अवद माँ मुंग्रें या अवाफ्य कवत, व्याव्यतायक खर विवास अवद वारात त्र त्र व्या व्या कवत, विना, विवास काल अवद याराता काल ना याराता कि भयान? खन्न व्यानवाव्तार (क्षानी मिन्नुमाव्यत लाक्तार) का उपमा कवत। (व्यामान रुग्रा कानियून व्यानायान नार्रेनि एकिमाउ उर्या कार्यियार स्थान व्याचिताया अया स्थान व्याव्या व्याव्याय व्याय व्याव्याय व्याव्याय व्याव्याय व्याव्याय व्याय व्याय व्याव्याय

## ব্যাখ্যা

এখানে একটু ভালো করে লক্ষ করলেই দেখতে পাবেন এবং মাখার মগজে একটি চৈতন্যের মৃদু আঘাত লাগবে যখন দেখতে পাবেন যে, এবাদত-বন্দেগি এবং সেজদার অবস্থা তথা আনুগত্যের হালের অবস্থানটি দিনের বেলায় বর্ণনা করা হয় নি। কারণ দিনের বেলার এবাদত-বন্দেগি দেখা যায়, অথবা অন্য কিছু অঞ্জাত গোপন বিষয় আছে যার জন্য দিনের বেলায় এবাদত না করে রাত্রির প্রতিটি প্রহরের কথা বলা হয়েছে। দিনের বেলায় বৈষয়িক বিষয়ের দৃশ্যগুলো আপন নফ্সের উপর অনেক রকম আঘাত দিতে পারে। ষড়রিপুর ডিশ व्यात्मिनाश्चला रेवसशिक विसंशिक्षलाटक फिलाइ दिवाश তাডাতাডি আঘাত করে। তাই আমরা দেখতে পাই, যত এবাদত-বন্দেগির কথা বলা হয়েছে এবং মেরাক্তে গমনের কথাটি বলা হয়েছে এবং কদর তথা শক্তিশালী <u> फिलात कथा ना तत्व कमत उथा भक्तिभावी ताबित कथा</u> বলা হয়েছে। মেজাজি দৃষ্টিভঙ্গিতে দিনের বেলাতেও এবাদত-বন্দেগি করার কথাটি পাই। কিহ্ন त्रश्यात्क श्रात्य कतात कानि वर्कन করার জন্য রাত্রির প্রতিটি প্রহরে এবাদত-বন্দেগি করার উপদেশটি দেওয়া হয়েছে। হাকিকি এবাদত তথা **थ्याने प्राप्त क्रिक्स क्रिक्स** করতে হয়। সেই মহা উদাহরণটি, মহানবি জাবালুন নুর পর্বতের আড়াই হাজার ফুট উঁচুতে হেরাণ্ডহায় পনেরটি বছরের ধ্যানসাধনাটি করার মাধ্যমে উন্মতদের জন্য এবং জ্ঞানী লোকদের জন্য রেখে গেছেন।

মহানবি কেন্দ্রবিন্দুতে অবস্থান করেন। থিনি কেন্দ্রবিন্দুতে অবস্থান করেন তাঁর জন্য শিক্ষকের তথা পীরের কোনো প্রয়োজন হয় না। আবহাগুয়াবিদেরা বলেন যে, ঝড়ের মূল কেন্দ্রে কোনো ঝড় থাকে না। পাথরের তৈরি ডাল ভাঙার জাতাকলের মাঝখানে কোনো ডাল ভাঙে না। তারপরেগু মহানবি তাঁর উন্মতদের শিক্ষা দেবার জন্য, নিজে প্রথমে পনেরটি বছর নির্জন হেরাগুহায় ধ্যানসাধনা করেছেন। এই ধ্যানসাধনাটি মহানবির জন্য মোটেই প্রযোজ্য নয়, বরং তাঁর উন্ধতদের শিক্ষা দেবার জন্য প্রযোজ্য। কারণ মহানবি তখনগু নবি যখন আদি পিতা আদম (আ.) গু আদি মাতা হাগুয়া মাটি গু পানিতে অবস্থান করেছেন। ৪০ বংসর বয়সে মহানবি যে নবুয়ত পেয়েছেন ইহা অতীব সত্য, কিছু ইহা মেজাজি সত্য, হাকিকি সত্য নয়। কারণ কোরান যেখানে বলছে যে মহানবি জীবনেগু প্রকটি কথা নিজের পবিত্র নফ্স হতে বলেন নি, বরং আল্লাহ যা বলতে বলেছেন তাই তিনি বলেছেন, সুতরাং মহানবির জাহেরি জাত-নুরের দেহটিতে যতদিন অবস্থান করেছেন ততদিনই তিনি নবি। সুতরাং মহানবির জাহেরি জনটিতেই তাঁর আজনা নবিত্বের পরিচয় পাই।

व्यादाकि अभू खिदक याग्र व्यात त्मरे अभूपि रला, सरावित कि अकि फिट्ट्त सक्षारे भीसाविद्ध? याथावा विश्वविधाण अनि-व्यालार रक्षतण वावा व्यानार्धिद्धव कानिश्चात भारवित वनष्ट्य, 'थूप्ता खाफ व्याक्षाप वृष्टि खाफ शद्वकणात व्याभूषि' व्यर्था९ 'व्यापन रुष्ट्या फर्ट्ट्टि याध्या याग्न, क्ष्या याग्न, क्ष्या याग्न, क्ष्या याग्न, क्ष्या याग्न, क्ष्या याग्न, व्याप्त रुट्ट्टि याच्य व्यापद्ध रुट्ट्टि याग्न, क्ष्या व्याप्त व्याप्त भीसाविद्ध कर्ता याग्न वा।

व्यातिकिं श्रेश्व (थर्क गारा या, व्यानार तलप्टन : আমরা তোমার শাহারগের নিকটেই আছি। সুতরাং भ्रशनितित मञ्हरे का बाल्लार बाष्ट्रन। व्रत तिभि त्यार्थ्या कत्रत्व विषय्ि अकम्भ छैनऋ रुख याय ठार छानीएत क्रवा रूगातार यस्पर्छ। व्रशास त्राप्तक वा तत्व स्य स्कारता ব্যক্তি, যিনি রাতের অন্ধকারের প্রতিটি প্রহরে সেজদায় থাকেন ও দাঁড়িয়ে আনুগত্য প্রকাশ করেন এবং আখেরাতকে ভয় করেন এবং রবের রহমত পাবার আশা করেন, সেই ব্যক্তিটি তো কখনই তাদের সমান হতে পারে না অন্য যারা এইভাবে এবাদত-বন্দেগি করে ना। তार्रे कातान वल्ए, याता कात्न अवः याता कात्न **बा, তারা কোনোদিন কোনো অবস্থাতেই সমান নয়।** তারপর বলা হয়েছে, আলবাবরাই তথা যারা এই বিষয়ণ্ডলো জানবার আগ্রহ প্রকাশ করে তারাই এই उपरम्थलाक स्नत त्रा।

পরিশেষে একটি কথা না বলে পার্লাম না আর সেটা হলো, আনুগত্য প্রকাশ করতে গেলেই দাঁড়াবার কথাটি উল্লেখ করা হয়েছে। বসে বসে আনুগত্য প্রকাশ করার কথাটি করা যায়, কিন্তু দাঁড়িয়ে আনুগত্য প্রকাশ করার কথাটি বেশি পাই। সুতরাং মহানবির আনুগত্য প্রকাশের জন্য দাঁড়িয়ে কেয়াম করবো, না বসে কেয়াম করবো? পাঠক বাবা-মায়েদের হাতে এই বিচারের ভারটুকু তুলে দিলাম। তারপরেপ্ত প্রকটি কথা থেকে যায় যে, আপনার তকদির আপনাকে বসাতেপ্ত পারে, দাঁড়াতেপ্ত পারে। কারণ জ্বোর আগেই প্রতিটি মানুষের তকদির নির্বারিত। এই নির্মম স্ত্যুটি মেনে নেপ্তয়াপ্ত তকদির, আবার না মেনে নেপ্তয়াটাপ্ত তকদির।

**অধ**ম निখকের ইंহা একটি নিজম্ব মত আর তা হলো. দিনের আলোকে **গাছ−ভরা আম, গাছ−ভরা লিচু, গাছ**− छता कक्षला रेळाफि फलछत्ला मरळहर प्रथळ পार, কিন্তু রাতের অন্ধকারটি যখন ছেয়ে যায় তখন আর আম, লিচু, কমলা, পেঁপে ইত্যাদি ফলগুলো দেখা যায় ना। फिलात त्वलाश त्रव किছू शूँछित्श शूँछित्श प्रथा याश, অথচ রাতের আঁধারে গাছ-ভরা আমের একটি আমও দেখা যায় না। ছোট পাহাডের টিলার মতো অন্ধকারের বোরকা দিয়ে যেন ঢেকে রাখা হয়েছে। মানুষের ভিতরের রিপুগুলো রাতের আঁধারে অনেকখানি দুর্বল থাকে, তাই রাতে আল্লাহ্র সঙ্গে যোগাযোগ তথা সংযোগ তথা সালাতে দাঁড়াবার উপদেশটি পাই। তা ছাড়া প্রায় আল্লাহ্র গুলিরাই সারা রাত জেগে সালাত গু জিকিরে মশগুল থাকেন। তাই হয় তো এবাদতের মোক্ষম সময় হিসেবে রাতের অন্ধকারকে বেছে নেগুয়া হয়েছে।

क्राञ्चल व्यवसास वाशिक म्माख्यला व्यासता प्रमण्ड भारे, भतक्रण घृतिस्स शिल व्यात प्रमण्ड भारे वा, ज्रत स्वात प्रभात श्रमणि वाम मिलास। अकि सानुस तर्मात श्रदाम करात स्वानमासनाणि करूक गारे वा करूक, किन्न तरमाद्यादक ज्ञादक स्वच्य स्वात अकि घर्षना मिर्स तरमाद्यादक ज्ञादक निरस यादा, प्रस् घर्षनाणित नाम मृज्य। मृज्य क्थनरे स्वयम नस्य। मृज्याय मृज्य साम श्रम क्रात क्थाणि वला रस्यष्ट्र, किन्न स्वयम रस्य यात्रात कथाणि अक्वात्र वला रस्य नि। सिनि वा यात्रा क्रीविल शाक्लक् तरमादक वला रस्यष्ट, भूलू (भद्रष्टन, जाप्मत्रकर लक्क करत वला रस्यष्ट, भूलू কাবলা আনতা মৃত' তথা 'মুৱাৱ আগে মুৱে যাগু।' মৃত্যু অর্থ ধ্বংস নয় বটি, মৃত্যুকেই আবার কোরান কেয়াুুুুুর্ফি বলেছে। তবে মৃত্যু নামিক ঘটনাটিকে কেয়ামতে সগিরা **छथा ছোট किरीमिछ वना रखिছে। कार्तान वन्छ.** किशासक्तत मुक्त मक्त कामाक उठाला रुत। এখालं बक्त उथा क्षीं वाच्यािंटिक उंठात्वात कथा वला रखिष्ट. फ़रेंचित कथा वर्ली रूग नि, कार्त्रण फ़र्रिट रुला निक्त्रं **তথা জীবাত্মার একটি পোশাক মাত্র। আমরা যেম**ন পুরুনো পোশীক ফেলে দিয়ে নৃত্রন পোশাক দেহে ধারন করি, সে রকম নফ্স তথা জীবাত্মাটিগু দেহ নামক পোশাকটি বার বার বদলায়। হিন্দুশাস্ত্রে পুনর্জন্মবাদ বলা হয়। ইসলামে ইহাকে আরবি ভাষায় किशासल वना रय। अर्ड किशासलिं विवर्लनवास्त्र तलस्य ताथा थारक। युग्रताः विवर्णनवारम् त त्रभ्यापि ना বোঝার দরুন অনেক রকম চিন্তার অনেক রকম কথার ফসলগুলো আমরা অহরহ দেখতে পাই।

मन्पूर्प क्षिकि विश्वामिष्टिक कथा विल्ल हारे। विल्ल हारे या, व्यथम विश्वकित वर्रेटि পढ़ा यिक मदा कदान या कार्तान-क्षेत्र उक्षितिर्धि कता कर्ठवा ठा रता व्यथम विश्वकिक वार्थिक माराया कतळ भादान। कार्तावित हाममात हाका, क्षाकाळत हाकात मामाना क्षेकि व्यथ्म कि व्याभनाष्ट्रत काष्ट्र हारेळ भाति ना?

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৭১

কোরান-এর ৪২ নম্বর সুরা আশ্ শুরার ৩৮ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে: এবং যাহারা তাহাদের রবের জন্য সাড়া দেয় এবং সালাত কায়েম করে, এবং পরামর্শের মাধ্যমে নিজেদের কার্যসম্পাদন করে এবং আমরা যে রেজেক দিয়াছি তাহা হইতে ব্যয় করে (গুয়াল লাজিনাস তাজাবু লিরাবিবহিম গুয়া, আকামুস্ সালাতা গুয়া व्यासक्रथस भूता वार्डनायस अग्रा सिस्सा तायाक्नायस रियन्किक्न)।

ব্যাখ্যা

প্রথমেই বলতে হয় যে রবের ডাকে সাড়া দেগুয়াটি দুই প্রকার : একটি মেজাজি সাড়া দেগুয়া এবং অপরটি হাকিকি সাড়া দেওয়া। রবের জন্য সাড়া দেওয়াটি কখনই একটি ষামুলি বিষয় নয়, কারণ আপন নফ্স তথা জীবাত্মার সঙ্গের খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দেবার পরই রবের জন্য সাডা দেগুয়া যায়। অন্যথায় সারা জীবন চীৎকার করলেগু কোনো সাডা পাবার আইনটি রাখা হয় নি। আরগু একটি কথা অনিচ্ছায় পাঠকদেরকে জানিয়ে রাখতে চাই। আপন নফ্সের সঙ্গে খান্নাসটিকে জড়িয়েই বৈষয়িক সভ্যতা (ম্যাটেরিয়াল সিভিলাইক্রেশন) ধাপে ধাপে গড়ে উঠেছে। বৈষয়িক **ट्याश-साँसाद्या विश्वायकत एलसान** আবিষ্কারণ্ডলো সবই কিন্তু আপন নফ্সের সঙ্গে খান্নাসকে রেখেই করা হয়েছে। গুনলে মনে কন্ট হয়, বোবা বিদ্রোহের একটি উত্তাপ উখিত হতে চায়, কিহু ইহা যে একটি নির্মম সত্য, উলঙ্গ সত্য। আবার একটু সাত্ত্বনাটিগু তো পাই। কখন পাই? যখন কোৱান হতে জানতে পারি যে নবি দাউদ (আ.) এবং নবি সোলায়মান (আ.) জিনদের দিয়েই জেরুজালেম নগরী এবং বায়তুল মোকাদ্দাসটি বানিয়েছিলেন। যে বায়তুল শ্রোকাদ্ধাসটি জিন দ্বারা বানানো হয়েছিল উহা শ্রেজাজি বায়তুল শ্রোকাদ্দাস : ভুলেগু চিন্তা করবেন না যে উহা হাকিকি বায়তুল শ্রোকাদ্দাস।

যে বিজ্ঞানী ৬০০০ আলোক বর্ষ দূরে অবস্থিত নিউট্রন নক্ষত্রটি আবিষ্কার করেছেন, যে নক্ষত্রটির এক চায়ের চামচ উপাদান পৃথিবী প্রহে প্রনে মাপলে প্রর প্রজন হয় ১০০ কোটি টন, সেই বিজ্ঞানী কিছু আপন নক্সের সহিত খান্নাসকে রেখেই নিউট্রন নক্ষত্রটি আবিষ্কার করেছিলেন। আল্লাহ্র প্রতিটি বিষয়ে স্থূলতার অভ্যন্তরে সূক্ষাতিসূক্ষ রহস্যময় ইঙ্গিতগুলো লুকিয়ে থাকে। কেউ ধরতে পারে, কেউ পারে না। ধরা প্রবং না ধরাটিপ্ত তকদির। প্রই কথাগুলো কোরান-প্রর সুরা মোমিনে স্পর্ট করে বলে দেগুয়া হয়েছে। আপন রবের ডাকে সাড়া দেগুয়া প্রবং আপন রবকে সাড়া দেগুয়া প্রকং জাকা— দু'টোই ধ্যানসাধনার মাধ্যমটি ছাড়া প্রক প্রকার অসম্ভব (মাদারক্ষাত গুলি, মাজ্বুব প্রবং আবদালদের কথা আলাদা)।

দুনিয়ার ভিখারি সারাদিন দ্বারে দ্বারে ঘুরেও সহজে সাড়া পায় না, আর এটা তো রবরূপী আল্লাহর সাড়া পাবার জন্য বলা হয়েছে। বাক্যটি খুবই ছোট, কিন্তু ইহার গভীরতা ব্যাখ্যা করলে দেখা যায় বিরাট একটি লুকানো বিষয়। তবে এটিকে গুপেন সিক্রেট বলা যায়। অনেকটা এই রকম কথা যে, এই সামান্য আটলান্টিক সাগরটি পারি দিতে পারলেই আমেরিকা দেখতে পাবেন। আকাশযানের কথা বলছি না, পিঁমারে করে গিয়েই দেখুন না কত বড় ঠেলা সামলাতে হয়! অথচ এই তো আটলান্টিকের গুপারেই আমেরিকা। শুনলে মনে হয় যেন ছেলের হাতের মোয়া, কিছু ব্যাপকতার প্রশ্নে এইটা যে কত বিশাল এবং কত ঘাত প্রতিঘাতের মুখোমুখি হতে হয় তা কেবল পিঁমারের যাগ্রীরাই হাড়ে হাড়ে বুঝতে পারে।

বাক্যটি শ্লেজাজি তথা ছোট, কিছু হাকিকি তথা আসল রূপটি যে কত ব্যাপক এবং পদে পদে হোঁচট খেতে হয় তা যারা ধ্যানসাধনা করেছেন বা করেন তারাই মর্মে মুর্মেতে পারেন। কী সুন্দর করে বলা হয়েছে, যারা তাদের রবের জন্য সাড়া দেয়! কিছু এই সাড়া দেগুয়াটি কখনই এবং কোনো কালেই নিজের নক্সের ভিতরে আরেকজন খান্নাস থাকলে পাগুয়া তো দূরের কথা, বরং সাড়া পাগুয়ার আইনটিগু রাখা হয় নি।

त्रवक्षणी व्याल्लाह्त क्रमा आगु फिट्छ छाछ? छा हल यागायाग छथा अश्याग छथा व्यात्ति छासाश भानाछिटिक फाँम् कताछ, छथा भानाट्यत सर्था छूटा याछ, छथा छशाक्रिशा नासाटक नश्च, वतः फार्शिस भानाट्यत सर्था छूव फाछ। सहानिव वटलट्हन, 'व्याभ्भानाळूफ फाछशांसि व्याककानुस सिनान भानािछन

নিজের নক্সটিকে সজাগ রাখে তথা নক্সের সঙ্গে খান্নাসটিকে তাড়িয়ে দেবার ধ্যানসাধনায় মগ্ন থাকে তাঁরাই এই অবিরাম ধ্যানমগ্নতায় অবিরাম ধৈর্যধারণের মাধ্যমে যখন রবরূপী আল্লাহর সাড়া পাবার উপযুক্ত হয় তখনই রবরূপী আল্লাহ প্রতিনিয়ত সাড়া দিয়ে থাকেন। ইহা দৃশ্যমান জগতের (ফেলোমেনাল ভিশন) বিজ্ঞান নয়, বরং আপন খান্নাস মেশানো প্রবৃত্তিটির বিরুদ্ধে অবিরাম জেহাদ করার সাধনা।

রবরপৌ আল্লাহ্র জন্য কেউ যদি উপযুক্ত হতে চায় তা হলে তাকে অবশ্যই অবিরাম সালাতে দাঁড়াতে হবে। এখানে আমরা রবের পরিচয় এবং সালাতের পরিচয়টি মেজাজি-রূপেণ্ড পাই আবার হাকিকি-রূপেণ্ড পাই। যে যতটুকু জ্ঞানের বোঝা বহন করার উপযুক্ত আল্লাহ তাকে তার বেশি বোঝা চাপিয়ে দেন না, এবং ইহাও কোরান-এর একটি উপদেশ।

त्रवत्रशी व्याल्लाहरक रक्षम करत शाश्या याय, कीछारव **धानत्राधना उथा स्नाताकावा-स्नामात्टका**छि कतळ रूत, এই বিষয়ের সঙ্গে যারা যুক্ত আছেন বা থাকেন, তাদের সঙ্গেই শলাপরামর্শ করার আদেশটি দেওয়া হয়েছে। ঘোর দুনিয়াদারদের কাছে পরামর্শটি চাইতে বলা হয় নি, কারণ ঘোর দুনিয়াদারদের কাছে পরামর্শটি নিতে গেলে কাঁচকলা পাগুয়া ছাড়া আর কোনো উপায় নাই। একটু ভালো করে লক্ষ করে দেখুন আল্লাহর সবগুলো व्याप्तम वर्जभाव कात्न प्रभुशा रहाष्ट्र। जा रत्न व्यानार्त রহস্যলোকে প্রবেশ করতে হলেগু বর্তমান কালেই করতে হয়। তাই কোৱান অন্যত্র বলেছে : যে দুনিয়াতে অন্ধ সে মরার পরও (আখেরাতে) অন্ধ থাকবে। আল্লাহ বর্তমান কাল দিয়ে আদেশ-নিষেধ করছেন আর পাগুয়াটা যদি वाकि रुग्न, ज्था भदा यावात भत भाश्रा यात वना रुग्न, তा रटल খनात বচনটি মনে পড়ে যায়, আর সেই वर्षनि हत्ना, वाकित नाम काँकि। মহানবি যে হেরাগুহায় নির্জনে ১৫টি বছর ধ্যানসাধনা করেছেন তার ফলাফলটি কি আল্লাহ বাকিতে দিয়েছেন, না নগদ দিয়েছেন? মহানবি নবুয়ত নগদই পেয়েছেন, বাকিতে নয়; আল্লাহ্র কোরান নগদই नाळल रखिष्ट, वाकित्य नयः किवतारेल वाधित्वत पर्भन नगम्हें रख़्ष्ह, वाकित्य नग्न- या रल भरानवित्क व्याञ्ज রিকভাবে অনুসরণ করে বাকিতে পাবার কথাটি বড়ই বেমানান।

ख्याहित वात वात क्यां सळत सूर्थां सूथि हळ हळ याहित तवस्त्री वालाहिक तावात है त्र्युक ह्य उथनहें त्राठ्या याया, व्यन्ध्याय उक्तित वहुँ हैं निहुत। सनक छ्रु क्तात क्रमा सत्त्रत सूर्थ हालुया-कृष्टि फ्वात क्रमा तवस्त्री वालाहत नात्म व्यत्नक तक्स सन्धा धानाह-त्रानाह-त क्यां छत्ना युक्ति ट्राक्ति सूर्थां त्र तित्र वित्वक्त क्यां क्रिक्त क्यां स्वर्ध क्यां क्रिक्त हैं वा कात्क प्राप्त प्रवर कार्त्व श्रीवर्रे छा छक्रित्वत श्रमा। আবার বলা হয়েছে, আল্লাহ তাদেরকে (সবাই আমভাবে বলা হয় নি) যে রেজেক দেগুয়া হয়েছে উহা হতে ব্যয় করতে বলেছেন। চেয়ে দেখুন, এখানে 'আনা' তথা আমি শব্দটি নেই, বরং 'নাহনু' তথা আমরা তথা বহুবচনটি আল্লাহ ব্যবহার করেছেন। আগেই বলেছি যে, রেজেক বর্ণন করার প্রশ্নে আল্লাহ বহুবচনের রূপটি ধারণ করেন। এবং এই রেজেক ব্যয় করার প্রশ্নেপ্ত একটি বলয়, একটি দেয়াল, একটি প্রাচীর দাঁড় করিয়ে দেওয়া হয়েছে। যারা সাধক, যারা আল্লাহকে পাবার সাধনায় সব কিছু ছেড়ে দিয়ে ধ্যানমগ্ন হয়ে আছেন, কেবল তাদের জন্মই রেজেকটি ব্যয় করার কথাটি বলা হয়েছে। এই রেজেকটির প্রশ্নেও মেজাজি রেজেক এবং হাকিকি রেজেক কথা দু'টো এসে যায়। কী নিখুঁতেরগু निখুঁত কোরানুল করিম! কী মহা বিজ্ঞানের বিজ্ঞান কোরানুল হাকিম়া কেউ বুঝতে পারে, কেউ বুঝতে পারে না। পারা এবং না পারা দুটোই তকদরি। যদি

রাগানিত হন এই কথাগুলো পড়ে, তা হলে এই রাগানিত হওয়াটাও তকদির। এই কথাগুলো পড়ে যদি খুশি হন, এই খুশি হওয়াটাও তকদির। এই বইটির ব্যাপক প্রচারের প্রয়োজন আছে বলে মনে করেন তো এটাও তকদির। আবার যদি মনে করেন, কী আজেবাজে উল্টাপাল্টা সব কথা লিখে রেখেছে, তা হলে এটাও তকদির।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৭২

কোরান-এর ৫০ নম্বর সুরা কাফের ৩৯–৪০ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : সুতরাং ধৈর্যধারণ করো উহারা যাহা বলে তাহার উপরে এবং তসবিহ পড়ো তোমার রবের হাম্দ (প্রশংসা)-এর সহিত সূর্য উঠিবার আগে এবং সূর্য ভূবিয়া যাইবার আগে এবং রাত্রির মধ্যে তসবিহ পড়ো এবং সেজদার পরেও। (ফাসবির আলা মাইয়াকুলুনা ওয়া সাব্বিহ বিহাম্দি রাব্বিকা কাবলা তুলুইশ শামসি ওয়া কাব্লাল গুরুব। ওয়া মিনাল লাইলি ফাসাব্বিহু ওয়া আদ্বারাস্ সুকুদ)।

ব্যাখ্যা

এখানে এই আয়াত দু'টির সামান্য ব্যাখ্যা লিখতে গিয়ে প্রথমেই ৪০ নম্বর আয়াতের শেষ অংশটির কথা বলতে চাই। বলা হয়েছে, 'গুয়া আদ্বারাস সুজুদ' অর্থাৎ 'এবং সেজদার পরেগ্র।' এই সেজদাটিকে প্রায় তফসিরকারীরাই 'সেজদা' শব্দটি ব্যবহার না করে

'সালাত' শব্দটি ব্যবহার করেছেন, তথা নামাজের কথাটি উল্লেখ করেছেন। যদিও গুয়াজিয়া সালাত তথা নামাজ পড়তে গেলে নামাজের সঙ্গে সেজদা শব্দটি গুতপ্রোতভাবে জড়িত, কিছু তাই বলে সেজদা শব্দটি হবহু না রেখে সালাত শব্দটি ব্যবহার করা কি সঠিক মনে করেন?

कातान-अत भूता तरमात्न वना रखाट, 'अशान नाऋभू প্তয়াস সাজাক ইয়াস জুদান' অর্থাৎ 'এবং তারকা (লতা) এবং গাছগুলো সেক্তদায় আছে।' কেউ যদি লিখেই ফেলেন যে আকাশের তারা আর গাছগুলো নামাজ পডছে তা হলে কি বাক্যটিকে হবহু রাখা হলো? মোটেই না। হিক্ৰ ভাষায় হঙ্গরত ইসা (আ.)-র কাছে यে रेक्षिल শतिक-ि नाट्यल रखिष्टल छेरात অनुवापि সর্বপ্রথম ধাতবপাতে খোদাই করে লেখা হয়েছিল। হিক্রু ভাষার মূল ইঞ্জিল শরিফ-টিকে ফেলে দিয়ে সরল অনুবাদ করা হয়েছিল। অনুবাদটি হবহ হয়নি বলেই ইঞ্জিল শরিফ-টির বিষয়ে অনেক রকম কথার্বাতা, অনেক রকম মতভেদ জানতে পারি। আল্লাহ্র নাজেলকৃত হিব্ৰু ভাষায় হজরত ইসা (আ.)-র কাছে যে र्रेक्षिल শরিফ-টি নাজেল হয়েছিল সেই ইঞ্জিল-টি মানুষের আপন প্রবৃত্তির বিচারের মাধ্যমে অনুবাদ করা **रुख़िल। এটা যে কত বড় মারাত্মক অপরাধ করা** হয়েছিল তাতে কেবল খ্রিস্টান ধর্মের অনুসারীরাই

व्यथिण रन नि, वतः मध्य भूमिस ऋाणिश व्यथिण रखिणिता। कात्रप यि काला भूमित्रसान रऋतण रूमा (जा.)-त उपत नाळ्यक्ण रिक्षिय-िक जश्चीकात कर्त ज्व क्षियः व्यक्ति र्याञ्चन रश्च ना। कात्रप कात्रान श्वथिसर व्य ४ि ज्वामित्रानि क्षियः व्यक्ति व

लिखन जानां उथा नामाळ व्यन्तां पाता करतां का जान करतां का जान करतां कि कुट वा ता थार्क ना। उर्व ट्वा कि विदेश कि कि विदेश कि का वा ते व्या का ते व्या कि विदेश कि वा ते वा ते

আল্লাহ্র এই প্রশংসা ও মহিমা ঘোষণাটি ষ্টুল দৃষ্টিতে মনে হবে যে মহানবিকেই করতে বলা হয়েছে, আসলে তা মোটেই নয়। ইহা মহানবির উন্মতদেরকে করতে वना रखिष्टि। अक्वित्रता 'ठूमि श्रमः मा करता, ठूमि मरिमा खाष्या करता' পড़ल मत्न रश, रेंरा मरानिकरें याचार करता' পড़ल मत्न रश, रेंरा मरानिकरें वालार करता वर्णा कर्षा किन्न मरानि क्या निक्रें श्रमः मरिमा। रेंरा अधम श्रमः भरा अवः मरानि क्या यशः मरिमा। रेंरा अधम निश्कत कथा नश्न, वतः विश्वविशाण माअलाना कालान्डिफिन क्रिमेत श्रीत ७ मूत्रिफ वावा मामल जातिक्रत कथा।

व्याक यिक सूल कार्तिम छासािछ अवः छात मट्ह वाःला उष्टात्वविष्ठ अवः मट्ह व्यनुवाष्टि वाःलाट्ह्यत वर्ष्ठ वर्ष्ठ भीदात पत्तवात २०० श्रकाम कता २००१ छा २००१ ३२।विट्हत १तस वाणामञ्चला क्रीस अवः मास्टम छाित्रक नासक अञ्चातकूलात पूर्णि वार्टित कदा दिळा अवः किष्टुण २००३ मःभदात

অবসান হতো। কিন্তু কোনো এক অক্ষাত কারণে বড় বড় দরবারগুলো কেন যে হাত গুটিয়ে বসে আছে ভেবে পার-কুল পাই না। অধম লিখকের

মতো গরিব আর পচা পরি ভক্তদের টাকায়, কোরবানির চামড়ার টাকায়, জাকাতের টাকায়, মানতের টাকায়, একটির পর একটি বই প্রকাশ করে চলছি। এই বৃদ্ধ বয়সে সারাটি রাত জেগে জেগে এই দুঃখের বিলাপ পাঠকদেরকে একটু শোনালাম।

े कार्तान- श्र वालार 'वाना वाकतात है लाहें रहित् हातिलं अग्रातिष्ट' उथा 'वािक्ष कार्माप्टत भारातर्गत् निक्कि वािष्टि' ना तत्न 'नार्हन्' उथा 'वािकता' भक्ति त्रत्वात करत्व हिन वािक्षता तलक निक्वाह तर्हित्व त्रुवाता रग्ने श्रुवेश तर्हित्व व्यक्ति (१) वािलार्ह्न व्याता रग्ने श्रुवेश तर्हित्व व्यक्ति (१) वािलार्ह्न कथाि । श्रुवेश वाश्वाह किक क्षित्र त्राव्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति। আপনি মহিমা ঘোষণা করুন'— এই ক্থাণ্ডলো মোটেই মহানবির জন্য প্রযোজ্য নয়, বরং মহানবির উপাতদের জন্য।

'আউজুবিল্লাহে মিনাশ্ শায়তোয়ানুর রাজিম' তথা 'পাথরের আঘাত খাপ্তয়া শয়তান হতে আশুয় চাইছি' কথাটি মুখে হাজারবার ঘোষণা করলেপ্ত শয়তান আপনাকে মোটেপ্ত ছেড়ে দেবে না। কীভাবে পড়লে, কীভাবে অনুশীলন করলে শয়তান হতে আশুয় পাপ্তয়া যায় সেই কথাগুলো, সেই উপদেশগুলো কামেল পীর হতে জেনে নিতে হয়। তফসিরে হুসাইনি আর মেশকাত শরিফ পাঠ-করা শর্তযুক্ত পীরদের কাছে জানবার কথাটি বলা হচ্ছে না, কারণ এই জাতীয় পীর দিয়ে দেশ ছেয়ে গেছে।

यथन काला जाधक धानजाधनात ज़िल्मा छत्रवाति हाळ निरं आकराप्त जाक्वरत वहत्व अत वहत्व जालाहरूक भावात जना अहाफ करत यात्र छथन अहि आलाहरूक भावात जना अहाफ करत यात्र छथन अहि आहाफित क्रिंगा जुन के जाला तुक्स छाष्ट्रा-विष्ट्रभ अहि वाना तुक्स छाष्ट्रा-विष्ट्रभ अहि वाना तुक्स छाष्ट्रा-विष्ट्रभ अहि वाना तुक्स छाष्ट्रा-विष्ट्रभ अहि वाना करत थाका अहि विषयाहिळ जुन्छानुन हिन्ह थाका गतिव लिश्राक्षित क्रिता कात्रा कावा हिन्ह थाका गतिव लिश्राक्षित कात्रा वाना वात्र कात्रा हिन्द्र कात्रा वाना हिन्द्र कात्रा वाना हिन्द्र कात्र वाना हिन्द्र वाना हिन्द्र वाना हिन्द्र कात्र वाना हिन्

ञ्चनुष्टिक् सानुत्यत ठाँछा-छासाभा-विদ্ণুপের উপর দাড়িয়ে বিশাল ধৈর্যধারণ করে প্রেমের নৃত্য করা। কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৭৩

कात्रान-भ्रत ७६ नश्त पूता जूरतत् ८৮-८৯ नश्त व्याग्राप्त वला रखा : व्याप्ति प्रवेत (र्ध्यधात्रप) करून व्याप्तात त्रवत रक्ट्रा (निर्फ्रण)। पूत्रताः व्याप्ति व्याधाद्मत (व्याद्मार अक्वर त्रवरात करत्न नि) क्षाधाद्मत (व्याद्मार अक्वर त्रवरात करत्न नि) क्षाधाद्मते व्याद्मन अवः ज्यापित प्राप्तत व्याप्ति व

ব্যাখ্যা

'সূতরাং আপনি আমাদের চোখের সামনেই আছেন' এই কথা কয়টির সামান্য ব্যাখ্যা দিতে চাই, কারণ অন্য বিষয়গুলোর ব্যাখ্যা কমবেশি আগেই দেগুয়া হয়েছে। আল্লাহ এখানে 'আমরা'-রূপ ধারণ করে তাঁরে রহস্যময় চোখের সামনেই আছেন বলে ঘোষণাটি দিলেন। এই চোখ বলতে কি মানবীয় দেহের মাঝে যে দুটি চোখ দেগুয়া হয়েছে উহাকে বোঝানো হয়েছে কিনা জানি না। আল্লাহ প্রতিটি মানুষের জীবন-রগের (শাহারগের) নিকটেই আছেন বলে যে ঘোষণাটি দিয়েছেন সেই ঘোষণাই অন্যরকম ভাষায় তথা চোখের অবতারণাটি করেছেন। যারা ধ্যানসাধনা করছে

তাদেরকে এই বলে বুঝানো হয়েছে যে আমরা (আল্লাহ)
তোমার চোখের সামনেই আছি। এই চোখের সামনে
থাকা বলাতেই আল্লাহর জাতরূপে থাকা বলা হয়েছে।
সেফাতরূপে থাকার কথাটি এখানে বলা হয় নি। কারণ
আমাদের চোখের সামনেই আছেন বলে ঘোষণা করার
অর্থটিই হলো জাতরূপে অবস্থান করা। এখানে কেবল
মেজাজি সালাত এবং হাকিকি সালাত যারা পালন করে
আসছে তাদের কথাটি যদিও বিশেষ মর্যাদাপূর্ণ, কিত্তু
প্রতিটি মানুষের জীবন-রগের (শাহারগের) নিকটেই
আল্লাহ আছেন বলা হয়েছে। এখানে ধর্ম-বর্ণ-গোত্রসম্প্রদায় কোনো কিছুরই উল্লেখ করা হয় নি। যেহেতু
আল্লাহ সার্বজনীন এবং কারো মুখাপেক্ষী নন তথা
মহানিরপেক্ষ, তাই তিনি প্রতিটি মানুষের শাহারগের
নিকটে আছেন বলে ঘোষণা করেছেন।

हि प्राप्तक, बाल्लाह या तकम क्रामारक प्रव प्रमश्च फ्रिएड व्याचा बाल्लाह्त क्राप्थित प्राम्नदि बाद्धा, प्रवाद क्रिया बिताम प्रान्त्राप्त कर्त या क्रिया हिल क्रिया वितास प्रान्त्राप्त कर्त या क्रिया हिल क्रिया विद्या क्रिया विद्या विद

রাতের আঁধারে, তারকাগুলো বিদায়ের পরে এবং বিছানা ছেড়ে উঠে আসার সময়ে আল্লাহ্র প্রশংসা ও

পবিত্রতা ঘোষণা করে যাগু। সাধককে আরগু বলা হচ্ছে या, अर्हे धानिमाधना कत्रक्ष शिल व्यवगार्हे क्षाक्षाक ধৈর্যধারণ করতে হবে। কারণ সালাতের সঙ্গে ধৈর্যধারণ করার কথাটি আগেগু বলা হয়েছে। ধৈর্যধারণ করতে বলা হয়েছে 'তোমার রবের হকুমের অপেক্ষায়।' রবের श्कूषि वलक अथात की वुवाता श्ख्रकः खान्नाश्त নৈকট্য পাবার কথাটি বলা হয়েছে। আল্লাহ্র দর্শনের भरा-फख़ऋ लात्छत कथािं वला रख़ऋ। बाल्लार्त अर्हे सरा-**क**राक्र जातार ला**छ कत्र**क्र পादा याता वितार्ष ধৈর্যধারণ করে আল্লাহ্র হাম্দ তথা মহিমাটি ঘোষণা করে যায়। ইহা করতে গেলে বিরাট ধৈর্যের প্রয়োজন। এই ধৈর্য যার নাই তার জন্য আল্লাহর দর্শনের মহা-ফয়েঙ্গটিগু নাই। তাই কোৱান-এর অন্যত্র আল্লাহ বলছেন যে, আমি (আল্লাহ) ধৈর্যশীলদের সঙ্গে আছি অথবা থাকি। অতি অবাক করা একটি বিষয় হলো এই যে সালাত তথা নামাজের কথাটি কোরানুল মবিন–এ ৮২ বার উল্লেখ করা হয়েছে। (আমরা চেন্টা করবো পাঠকদের সামনে এই ৮২ বার সালাত কায়েমের কথাটি তুলে ধরতে)। অথচ কেন অতি অবাক হই? **अक्षियात अक्रियात अक्राया विश्वाल अक्रियात अक्रियात अक्रिया अक्रियात अक्रिया अक्र** व्याल भुगान्तिना' व्यर्वा९ 'निक्षग्रहे व्याल्लाह नाभाकिएत সঙ্গে আছেন অথবা থাকেন।' কেন বলা হয় নি?

আগুলাদে রসুল শহিদে আজম ইমাম হোসায়েন— 'হুসাইনু মিন্নি গুয়া আনা মিনাল হুসাইন' তথা ' হোসায়েন আমা হতে এবং আমি (মোহাম্মদ) হোসায়েন হতে'— ঈদের জামাতে নামাজ পড়ার আগে ইমাম হোসায়েনকে মহানবি কাঁধের গুপর নিয়ে একটু দ্রুতপদে এগিয়ে চলছেন। ফারুকে আজম গ্রমর ফারুক বললেন, 'ইয়া রাসুলুল্লাহ, আপনার মোহরে নবুয়তের উপর ইমাম হোসায়েনের পায়ের লাখি পড়ছে।' মহানবি বললেন, 'গুমর, যার পায়ের লাখি মোহরে নবুয়তের উপরে পড়ছে, দ্যাখো সে কত সুন্দর।' মহানবি মসজিদে খুংবা দিচ্ছেন। কিশোর ইমাম হোসায়েন মহানবির দিকে

एँएए एँएए याएकन। भाराक्रामात निएत जाश्मि हमाम एरामारात्वत भारात निए भए यावात महावनाणि एए समाम हानिव भूष्वा भार्छ रक्तल दार्थ हमाम हामारावत्क काला जूल निलन। महानिव वलाक्षन, 'क रिमाम हामारावत्क वावाक्ष एस निलन। महानिव वलाक्षन, 'क रिमाम हामारावत्क।' अहे हमाम हामारावत्क।' अहे हमाम हामाराव्वत जांवूळ नामाक जामारा कतात कना जाक्षान हएक कात्ववानात तथा हादत, जावात जारिक निर्माण अकिएत जांवूळ जाक्षान हएक नामाक जामारा कतात स्वनि हमाम हामाराव्वत जांवूळ, जावात निरम् जाराव्यत हमाम हमाराव्यत जांवूळ, जावात निरम् अकिएत जांवूळ, जावात निरम् अकिएत जांवूळ। अकहे जाक्षात्वत स्वनि हमाम हमाराव्यत्वत जांवूळ, जावात निरम्भण अकिएत जांवूळ। अकहे नामाक, क्रकू, अक्षा हमाम हमाराव्यत्वत जांवूळ, क्रकू, अक्षा हमाम हमाराव्यत्वत

ठाँतुळ, আবার নরপিশাচ এজিদের তাঁবুতে— তা হলে আদিল (সূক্ষাবিচারক) আল্লাহ কী করে নামাজিদের সঙ্গে থাকেন?

এই ৪৮ ৪ ৪৯ নম্বর আয়াত দু'টোর সারসংক্ষেপটি বলতে গেলে এই বলতে হয় যে, হে সাধক, হে সালাত পালনকারী, তোমাদেরকে ধৈর্যধারণ করতে হবে। তোমাদেরকে রবের প্রশংসা, পবিত্রতা ৪ মহিমা ঘোষণা করতে হবে। সেটা বিছানা ছেড়ে ৪ঠার সময়েই হোক আর নিশীপ রাতের অন্ধকারেই হোক, অথবা তারকাদের বিদায় ঘণ্টাই বাজুক। আরগ্র বলা হলো, তোমাদের এই ধ্যানসাধনা, তোমাদের এই সালাত আল্লাহ দেখছেন। তাই বলা হয়েছে, হে সাধক, তুমি তো আমার চোখের নজরেই আছো। রহমতের মহা-কয়েজ পাবার অপেক্ষায় থাকতে চেন্টা করো।

বাগদাদের বিখ্যাত গুলি হজরত শ্লোহাম্বদ গুয়াসে বলেছেন, 'মা রাআইতু শাইয়ান ইল্লা রাআইতুল্লাহা ফিহে' অর্থাৎ 'আমি কোনো বস্তুই দেখি নাই অথচ যা দেখেছি তাতে আল্লাহকেই দেখেছি।'

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : 98

কোরান-এর ৫৩ নম্বর সুরা নজ্ঞাের ৬২ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : সুতরাং আল্লাহকে সেজদা করাে এবং এবাদত করাে। (ফাস্জুদু লিল্লাহি গুয়াবুদু)।

ব্যাখ্যা

ছোটু একটি আয়াত এবং তার হবহ অর্থটি করা হলো। কিন্তু এই আয়াতটির আগে বলা হলো, কেয়ামত অতি নিকটো। এবং এই কেয়ামতের রহস্য একমাত্র আল্লাহই জানেন এবং যারা আল্লাহ্র গুলি হয়েছেন তারা জানেন। তবে একটি কথা বলতে হয় যে, আল্লাহ জানালেই জানা যায়, অন্যথায় অসম্ভব।

কেয়ামত দুই প্রকার : একটি ছোট কেয়ামত, অপরটি বড় কেয়ামত। একটি কেয়ামতে সণিরা, অপরটি কেয়ামতে করটি পড়লে স্পর্ট পেরামতে কবিরা। উপরের আয়াত কয়টি পড়লে স্পর্ট প্রতীয়মান হয় যে, ইহা কেয়ামতে সণিরা তথা একটি মানুষের মৃত্যুই কেয়ামত তথা ছোট কেয়ামত। তাই বলা হচ্ছে, এই দুনিয়ার মায়ার খপ্পড়ে পড়ে, দুনিয়ার মোহে ছুবে থেকে কী সুন্ধর হাসিঠাটা করছো! কিছু কেয়ামত অতি নিকটে থাকা সত্ত্বেও একটু অনুতাপ, একটু

আক্ষেপ, একটু গবেষণা এবং কেয়ামতের যে মুখোমুখি হতে হবে একদিন সেই জন্য কি কাঁদতেও পারো না?

जाभता कि फिर्शा नारे, সেই প্লাচীন আদ জাতিকে মূর্তিপূজার জন্য তথা আপন খেয়ালখুশি মত্যা চলার জন্য, এবং সামুদ জাতিকেপ্ত, ধ্বংস করে দেপ্তয়া হয়েছিল— প্রই মূর্তিপূজার কারণেই, তথা আপন খেয়ালখুশি মত্যা চলার কারণেই। আপন খেয়ালখুশি মত্যা চলার কারণেই। আপন খেয়ালখুশি মত্যা চলাকেই বলা হয় মূর্তিপূজা, তবে উহা হাকিকি মূর্তিপূজা, শেজাজি মূর্তিপূজা নয়। ইহা যদি সত্যিই মেজাজি মূর্তিপূজা হত্যে তা হলে আমরা দেখতে পাই, অখণ্ড বিশাল ভারতে মেজাজি মূর্তিপূজা তথা নিজ হাতে পাথর, মাটি, ধাতব পদার্থ দিয়ে মূর্তি বানিয়ে আজপ্ত পূজা করে চলছে। মেজাজি মূর্তিপূজার কথাটি যদিপ্ত

व्यासता श्रन्थ करत नित्न भाति ना, किन्न व्याप ७ मासूप काित्र या सूर्णिभूकात कनाः स्वःम करत प्रश्रा रित्र कर्णा किन राकिकि सूर्णिभूका जथा व्यापन थां स्वाप्त सित्रा हना। नजूना व्यथन जात्र श्र्र प्रशासि सूर्णिभूका करात व्यभतार्थ व्याप ७ मासूप काित सित्रा करत स्वःम करत प्रश्रा रुजा। किन्न किन नाम रित सुर्थासूथि रहा व्यासता की प्रथण भारें?

मूछताः वाक्तित स्ट्राणि हिला, प्राणि क्यासछ। व्यथस निथक्ति सत्न रश अथात्न वाक्तित स्ट्राण नासक प्राणि किशासणित कथार वना रशिष्ट। यिष्ट किछ व्यासात कथाञ्चला स्नत्न ना त्विश जा रत्न व्यासात वनात किष्टू नारे।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৭৫

कात्रान-अत ४৮ नश्त भूता श्रूक्षामामात ५० नश्त आशाळ वना रखाइ : अट्ध ळाभता लाभन आनात्मत आण भम्का मिळ छश्च भाअ? यथन ळाभता छारा भातित्व ना अवः आन्नार ळाभामिभक्त भाक कतिशा मिलन। भूछताः भानाछ कात्राभ कत्ता अवः क्राकाछ आमाग्र कत्ता अवः क्राकाछ आमाग्र कत्ता अवः आन्नार कात्राभ कत्ता अवः त्रभूनक भाता। आन्नार क्रात्नन ळाभता या कत्ता। (अशा आम्काक्छ्भ आन्युकामिश्रू वार्चेना रशामार नाक्ष्याकृष्म भामाकाछिन; कार्रेय्वाभ छाकाआन् अशा छाछ्य वान्नार खानार खानार अशा छाछ्य

याकाजा अञ्चा बाजीउँद्वारा अञ्चा तात्रूनारः, अञ्चाद्वारः शावीतःस विक्षा जाक्षानून)।

ব্যাখ্যা

এই আয়াতটির ব্যাখ্যা লিখতে গিয়ে এর আগের আয়াতটি সম্পর্কে কিছু কথা বলতে হয়। বলতে হয় যে, রসুলের সাহাবাদের মাধ্যমে ভবিষ্যৎ প্রজ্ঞরের মধ্যে যারা আমানু তথা ইমানদার তাদেরকে চুপিচুপি তথা **भार्या कथा वनक्क हाईल जाभ त्रमुनक महका हित्य** कथा वलात कथािं वला रुख़्छ। भरानवित সारावाता **विः ७८७ एक साक्षिव। व्याक्षानू व्यात स्माक्षित्वत मर्स्या** বিরাট ব্যবধান। যদিও আমানুরাও ইমানদার এবং পাৰ্থক্যটি তখনই দেখতে পাই যে व्याल्लारु व्यासानुष्मत अच्छ शास्त्रन ना, ततः साधिनष्मत সঙ্গে আল্লাহ আছেন বা থাকেন কথাটি কোরান-এ ঘোষণা করা হয়েছে। কোরান-এর ৮ নম্বর সুরা আনফালের ১৯ নম্বর আয়াতের শেষ অংশে বলা रुखिष्ट, 'अञ्चा ञान्नाल्लारा माञाल मुमिनीन' ञर्रा९ 'नि\*চয়ই আল্লাহ শ্লোধিনদের সঙ্গে আছেন বা থাকেন।' আবার একই সুরার ৪৫ নম্বর আয়াতের শেষেগু বলা रुख़ एवं 'निक्तु खें जान्नार देश यं भीन एक जाय्हन वा शास्त्रव।' ञ्रवाश्च कात्व यात्रा मीत्वत्र उपरत रहाव

व्यानत्व जाप्मत्रत्करू नऋ कत्त वना रखाष्ट्र या, तत्रुत्नत

সাথে চুপিচুপি কথা বলতে চাইলে আগে সদকা দেবে তারপরে কথা বলবে। এটা বা এই বিষয়টি কল্যাণ ও পবিত্রতা বয়ে আনবার সহায়ক।

মুখের মিন্টি কথা, বিনয়, ভদুতা এবং নমুতার যেমন প্রয়োজন হয় তার চেয়ে কিছুটা বেশি গুরুত্ব দিয়ে সদকা দেবার উপদেশটি এখানে দেগুয়া হয়েছে। নিজের পরিশ্রমে অর্জিত সম্পদ হতে কিছুটা সদকা দেগুয়া মোটেই কম কথা নয়। অবৈধ উপায়ে অর্জিত ধনসম্পদ হতে কিছু দান করাটা যত সহজ, তত সহজ মোটেই নয় মাথার ঘাম পায়ে ফেলে কন্টে অর্জন করা ধন-সম্পদ হতে সদকারূপে কিছু দেগুয়া। ধনসম্পদটি একই বিষয়, কিছু ধন-সম্পদ অর্জন করার প্রশ্নে অবৈধ আর বৈধ দু'টো বিষয়ে আকাশ-পাতাল ব্যবধান।

রসুলকে এই পরিশ্রমে অর্জিত ধনসম্পদ হতে কিছু সদকা তথা হাদিয়া প্রদান করতে কোরান বলছে এবং সেই সঙ্গে এই কথাটিও বলে দেওয়া হয়েছে যে, যদি একান্তই সদকা তথা হাদিয়াটি দিতে না পারো, যদি অক্ষম হও, তা হলে আল্লাহ ক্ষমা করে দেবেন। রসুলকে এই সদকা প্রদানের বিষয়টিতে কতটুকু গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে যে যদি অক্ষম হয় তো ক্ষমা করে দেবার কথাটি বলা হয়েছে। তার মানেই হলো, রসুলকে সদকা তথা হাদিয়া না দেওয়াটা ঠিক নয়, তাই ক্ষমার কথাটি প্রসেছে। তা না হলে, সদকা দিতে না পারলে ক্ষমা করে দেবার কথাটি কেন প্রসেছে?

वाल्लाह क्रमा करत फिर्स व्यावात उपिएम फिल्लन अहे वल या, जामता मालां कारसम करता उथा यागायागि उथा मध्यागि मध्तक्रण करता उथा हिंदि क्रांक्र करता। जातभत वला हला, क्रांकां व्याप्तास करता अवध् अधालहें स्मि नस्न, वत्त्व व्यात्त वला हला, व्याल्लाह्त अख्वा करता उथा व्याल्लाहरू माला अवध् व्याल्लाह्त तमूल्लत अख्वा करता उथा तमूलरक माला।

 না। সুতরাং বিশ্ববিখ্যাত একেকজন আল্লাহর গুলি এবং যে কোনো আল্লাহ্র গুলি ফেরেশতাদের চেয়ে অনেক অনেক মর্যাদাবান। ফেরেশতারা আল্লাহ্র গুলিদের খেদমত করেন, সাহায্য করেন এবং আরপ্ত অনেক রকম কাজ গুলিদের সঙ্গে থেকে সমাধান করেন। ফেরেশতাপ্ত রসুল আবার মানুষও রসুল। নফ্স ও রুহ যার নাই সেই ফেরেশতাপ্ত রসুল আবার নফ্স গু রুহ আছে সেই মানুষপ্ত রসুল। মানুষকেই আশরাফুল মাখলুকাত তথা সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব বলা হয়েছে। ফেরেশতাদের এই রকম কথা বলার প্রশ্নুই ৪ঠে না। সুতরাং এই চুপিচুপি সদকা দেবার নিয়মটি তথা প্রথাটি কোনো অবস্থাতেই উচ্ছেদ করা যায় না। ইহাকে কখনই নাসেক-মনসুকের ফাঁদ পেতে ধরা যায় না। যদি কোরান-এর এই আয়াতে রসুল ना तत्न नित तना रूळा छा रूल शामात कत्रम, व्याप्ति **অধম লিখকই এই আয়াতটিকে নাসেক-মনসুকের** ফাঁচে ফেলে দিতায়।

আমরা আল্লাহ্র গুলিদেরকে— তা সেই গুলি বড়ই হোন আর ছোটই হোন, বড় মোমবাতিই হোক আর ছোট মোমবাতিই হোক, আলোর প্রশ্নে তার কমবেশি থাক, কিছু কখনগু রসুল বলবো না, রসুল বলতে যাবো না। যদিগু হাকিকতে বলা যায় কি না উহা পাঠকদের কাছেই বিচারের ভারটি তুলে দিলাম। এ জন্যই আমরা ভক্তদের দেখতে পাই আল্লাহ্র গুলিদেরকে সদকা তথা रािष्यािष्ठ ि फिट्छ। यिष्ठ वाक्ष्माञ्चासाय अर्हे त्रफ्का छ रािष्यािट्य छक्षप्रिम्या वला रया। वाक्ष्माञ्चासाय छक्षप्रिम्या अनुवाफ कतल्य किष्टू लाक रिम्पूर्यात गन्न भाया। रिम्पूट्य विवाद यासन छन्स्विन एम्छ्या रया, भाजूद्य कान्नाञ सा काट्यसात विवाद्य छन्स्विन एम्छ्या रयािष्ट्य अवक्ष अर्हे अक्विक्ष मञास्त्रीट्य जातव एम्थलात विवार जन्हांद्य अर्हे अक्टे छन्स्विन फिट्छ एम्था याया। अणा अक्षा निक्ष त्र त्रक्ष्मा

ব্রিটিশ আমলে আমরা দেখতে পাই যে আমাদের মুসলমান বাপ-দাদারা সবাই ধুতি পরিধান করতো এবং খুবই কম লোকে, যারা নবাব পরিবারের, তাদেরকে খ্রিস্টানদের পোশাক ফুলপ্যান্ট পরতে দেখতাম। ছোটকালে দেখেছি বাপ-দাদারা ফুলপ্যান্ট পরিধানকারী ব্যক্তিটির দিকে অবাক চোখে চেয়ে থাকতো এবং একে অপরকে চুপিচুপি বলতো যে এরা খ্রিস্টান হয়ে গেছে। সেইদিনে ফুলপ্যান্ট পরাটাকে খ্রিস্টানদের অনুসরণ করা হচ্ছে বলে মনে করা হতো। আর আরু চেয়ে দেখুন তো! ফুলপ্যান্ট পরে মসঙ্গিদে নামান্ত আদায় করাটা এখন একটি সাধারণ ব্যাপার। এখন যদি কেউ শথেও ধুতি পরিধান করে তো উল্টা প্রশ্ন করা হবে যে হিন্দুদের পোশাক কেন পরা হলো? এখন ধুতি পরাটার মানে হলো হিন্দুদের পোশাক পরিধান

করা। বিবর্তনবাদের ধাপগুলো আমাদেরকে অবাক করে বৈকি!

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৭৬

কোরান-এর ৭০ নম্বর সুরা মারেজ-এর ১৭-২৩ এবং ৩৪ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : ডাকিবে (জাহান্নাম) যাহারা পিঠ দেখাইল এবং যাহারা মুখ ফিরাইয়া লইল। এবং যাহারা জমা করে (সম্পদ) এবং লুকাইয়া রাখে। নিশ্চয়ই ইনসান (মানুষ)-কে সৃষ্টি করা হইয়াছে চঞ্চল মন দিয়া (হালুআ : দুর্বল মন, অস্থির, চঞ্চল মন)। যখন স্পর্শ করে মঙ্গল সে হয় কৃপণ (মানুআ)। কেবলমাত্র মুসল্লি ছাড়া। যাহারা সালাতের উপর দায়েম (সর্বহ্মণ, সর্বাবস্থায়, সর্বহালতে)। এবং যাহারা নিজেদের সালাতের উপর হেফাজতকারী। (তাদউ মান আদ্বারা ওয়া তায়য়াল্লা। ওয়া জামাআ ফাআওআ। ইন্নাল ইনসানা খুলিকা হালুআ। ইজা মাস্সাহণ শার্ক্ত জাযুআ। ওয়া ইজা মাস্সাহল খাইক

सानूव्यान्। रेन्नान सूजान्निनान नाकिना रस व्याना जानािटिस फाशिसून। अशान् नािकना रस व्याना जानािटिस रेंडेरािककून)।

## ব্যাখ্যা

কোরান-এর প্রতিটি সুরাই অপূর্বেরগু অপূর্ব, কিছু এই মারেজ সুরাটি বৈষয়িক এবং আধ্যাত্মিক বিষয়ের উপর ছোট ছোট আয়াত দিয়ে এত সুন্দর করে বুঝিয়ে দিয়েছে যে. বিশ্বয়ে হতবাক হতে হয়। এই একটিমাত্র কোরান-এর সুরা মারেজটি পৃথিবীর ৫৭টি মুসলিম দেশকে বুঝিয়ে দিচ্ছে যে তোমরা কোন পতনের বিন্দুতে দাঁড়িয়ে আছো। (মাজুব, আবদাল, মাস্তান এবং আল্লাহ্র গুলিরা এই আহ্বানটির বাইরে, কারণ এঁদের ধ্যানসাধনা সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তিকেন্দ্রিক এবং কোনো কোনো ক্ষেত্রে কিছুটা সমাজকেন্দ্রিক বলা যায়)। এই ৫৭টি মুসলিম দেশের মধ্যে মাত্র একটি মুসলিম দেশ ছাড়া বাকি ৫৬টি মুসলিম দেশ এতই নিম্নমানে অবস্থান করছে এবং কোরানুল করিম-এর কোনো আদেশ-উপদেশই যে শ্লেনে চলছে না, তারই একটি জুলন্ত श्रभाष।

বৈষয়িক উন্নয়নের প্রশ্নে (অধ্যাত্মবাদ বাদ দিলাম)
একমাত্র মুসলিম দেশ মালয়শিয়া কিছুটা উন্নতির দিকে
এগিয়ে চলছে। নেতৃত্ব যেখানে দুর্বল, রুগ্ন এবং লোভী
সেখানে একটি দেশের বৈষয়িক উন্নতির দিকে এগিয়ে
যাগুয়াটা বেশ কঠিন একটি ব্যাপার। মাত্র একটি

নেতাপ্ত যে একটি দেশের চেহারা পার্লিয়ে দিতে পারে তারই ক্ষুলন্ত প্রমাণ মালয়শিয়ার প্রাক্তন প্রধানমন্ত্রী মহাথির মোহাম্মদ।

আমাদের বাংলাদেশগু একটি সংখ্যাগরিউ মুসলিম দেশ। সব নেতাদের পাইকারিভাবে বলছি না. বরং বেশ কিছু নেতা আছে যারা দুর্নীতির ময়লা পুকুরে হরদম ডুবেই থাকে। তাই একটি নূতন প্রবাদ বেরিয়েছে যে कालाशात्रक कऋल सानाश, वाष्ठाक सार्यत काल **क्षाना**य, ञात वाक्ष्माफ्राप्यत ताक्षनींित किष्टू जिलाफ्त জেলখানায় মানায়। বাংলাদেশের এক প্রধানমন্ত্রীর বড় পুত্রধন কর্মীসঙ্গেলনে বলেছিল: যদি আমরা আবার ऋষতায় আসি তা হলে দুর্নীতির সবগুলো শেকড় উপড়ে क्लाट्या। (भागाता अर्थे क्याष्ट्रला भटन व्यानत्क হাততালি দিয়েছিল। কিছু যখন জনতা দেখতে পেল যে সেই নেত্রীর পুত্র আকণ্ঠ দুর্নীতিতে ডুবে আছে এবং এই यে দুর্নীতিতে ডুবে আছে এই প্রমাণটি কাগজ-কলমে কেউ প্রমাণ করতে পারবে না, বরং সাক্ষীর মাধ্যমে প্রমাণ করা ছাড়া আর কোনো উপায় নাই। সেই পুত্রধন কত উচ্চস্তরের সেয়ানা যে দলিল প্রমাণে একটিও প্রমাণ রেখে যায় নি। এটা প্রায় সবারই জানা যে কোরান বলছে, যে জাতি তার নিজের ভাগ্য যতক্ষণ পর্যন্ত নিজে পরিবর্তন না করবে ততক্ষণ পর্যন্ত আল্লাহ সেই জাতির ভাগ্য পরিবর্তন করেন না (হুবহু উদ্ধৃত নয়)।

यिष्ठ कित्तित क्रमा ताक्रमीि हातास (१) छ्तू भूत पूःथ नित्स अर्हे कथाछला अकष्म माषामाठा छाषास तल भिलास। ताक्षाप्तम कि अकक्रम सहाथित साहाम्राप्तत सळा ज्ञात खामा क्तळ भात्त ना?

প্রবার মূল বিষয়টিতে ফিরে আসছি। কোরানুল মাঞ্জিদ কী সুন্দর ভাষায় বলছে : গুই ব্যক্তিদেরকেই জাহান্নাম ভাকবে, যারা সত্যকে সত্য জেনেগু মুখ ফিরিয়ে নিয়েছে, যারা সত্যকে জেনেগু সত্যের জন্য সামান্য সাড়া-শব্দটিগু করে নি। সেই সত্যটির প্রথমাংশেই কোরান জানিয়ে দিলো : যারা দুনিয়ার ধনসম্পদ জমা করে রাখে প্রবং সুন্দর হিশাব-নিকাশের মাধ্যমে গুণে-বেছে রাখে। সম্পদ জমা করাটাকেই কোরান মানা করছে। কতটুকু সম্পদ রাখা যাবেং অধম লিখকের রচিত মারেফতের গোপন কথা বইটি পড়লেই পরিষ্কার প্রকটি ধারণা জন্মাবে।

সম্পদের পাহাড় জিমিয়ে আরাম-আয়েশে দিন কাটাচ্ছে আর অপরপক্ষে বেশিরভাগ মানুষ অভাব-অনটনে দারিদ্বের শেষ প্রান্তে এসে অসহায়ের মতো দিনযাপন করছে। ইতিহাসের জনক যেমন হেরোডোটাস, তেমনি সমাজকল্যাণ নামক তথাকথিত বিজ্ঞানের জনক হলেন ম্যাকনামারা। অতিশয় চক্ষুলজ্জায় এবং দাতা সাজার যাত্রাদলের সম্লাটের পোশাক পরে ভিডিও ক্যামেরা নিয়ে দেখিয়ে দেখিয়ে ছিটাফোটা দান করার বিষয়টি দানবীরের ভারিঞ্জি চালে দেখিয়ে চলছে। আফসোস এই জাতির জন্য, পোড়া কপাইলা এই নিঃম্ব, রিক্ত, নির্যাতিত, লাঞ্চিত, পদদলিত, অসহায় মানুষগুলোর ম্লান মুখগুলো দেখে দেখে। বিবেকের আবরণটি কি এতই কঠিন, এতই শক্ত যে প্রয়েন্ডিং মেশিন ছাড়া এদের দিলের জানালা ফাঁক করা মুশকিল! সরল জনতাকে যে এই ধনসম্পদ পুঞ্জীভূত করার প্রয়াসে কত রকম চিকন ধোঁকাবাজির খেলা খেলছে, কত রকম প্রাচঘোচের মিন্টি মিন্টি কথা গুনিয়ে আশার ম্বপ্প দিয়ে বিভোর করে রাখে। 'গরিবি হঠিয়ে দেব'—কী সুন্দর বাক্যটি! কী সুন্দর বচন! অথচ যিনি গরিবি হঠাবার ভাষণটি দিচ্ছেন তিনিই প্রত্প্রমাণ ধনসম্পদ পুঞ্জীভূত করে রেখেছেন তথা জমা করে রেখেছেন।

सानूस काला किष्टूतर सालिक नय, असनिक सानूस जात निष्कत सालिक निष्कर नय— अणा अणि सानूस भित्रात काला, जित्र अरू मन्मफ क्रसाकातीता 'कातान-अ व्यक्तिसालिकाना व्याष्ट्र'— असाप कतात रुद्धक तक्स फिल्ला फिर्य याय। व्यक्तित व्यथित मन्मफ थाकाणिक कातान सालिकाना काणाय नि, वतः व्यासानक्पाति वृचिख्य । जातर क्रम असाप सरानित क्रमिल कप्ततत मारावा काल्क व्यक्ष असाप सरानित क्रमिल कप्ततत मारावा काल्क व्याक्ष रक्त असत काल्क (ता.)-अत क्रीवनि फ्थलर भित्रहात क्राचा याय। व्यक्ति खाला

कर्त्वर क्रांनि या व्यासात अर्हे क्थाछत्ना, व्यासात अर्हे विनात्मत कान्नाछत्ना, व्यासात अर्हे व्याभ्या-वित्यूष्ठप्टला कात्ना काटकर व्यामत्व ना। छ्व माऋतिभामान कर्त्व व्यास्थ फिनास।

श्रेष्ट जम्मि क्रिसाकातीता स्ट धर्सत त्वाज भित्रधान करत भाजित साथा जासत्न त्वर्थ द्धकात साक्ष्म विक्रि करत। श्रेता निःश्व-तिक सानूर्यत वूरकत ठेंभत माँ किर्य धर्मत व्याभ्या प्रश्च। श्रेता धर्म निर्य प्रिनिधिनि स्थला द्या छात्ना, वतः धर्म निर्य काकाणि करत।

ধনসম্পদ আর ক্ষমতার লোভ যে কত ভয়স্কর তা মাদকদুব্য সেবনকারীরা বুঝতেও পারে না। কোরান কী সুন্দর করে বলছে : মুসল্লি হতে চাও? তবে শোনো, মুসল্লি হবার ছোট ছোট নীতিগুলো জানিয়ে দিলাম। প্রথমেই জানিয়ে দিলাম, ধনসম্পদ পুঞ্জীভূত এবং সংরক্ষিত করে যারা রাখে তাদেরকে জাহান্নাম বার বার ডাকছে: আয়, আমার কোলে আয়!

জাহান্নাম ভাকছে, তবু এরা জাহান্নামকে ভয় করে না।
এরা ভালো করেই জানে যে খুব বেশি হলে শতবছর
বেঁচে থাকবে। তারপর? তারপর মৃত্যুঘটনা দিয়ে
জাহান্নামের কোলে বসানো হবে। তাই কোরান বলছে :
মুসল্লি তারাই যারা ধনসম্পদ পুঞ্জীভূত ৪ সংরক্ষণ করে
না।

প্রবাপ্ত কোরান পড়ে, প্ররাপ্ত মুসল্লির সংক্রাটি ভালো করেই জানে। তাই প্ররা মুসল্লি সেজে প্রয়ারকভিশন্ড মেজাজি মসজিদে মেজাজি নামাজ আদায় করে। মিনিট দশেক প্রদের সঙ্গে চললেই পরিষ্কার বোঝা যায় যে, প্রই মুসল্লি যারা সেজেছে তাদের ভেতরটা অহস্কারের আগ্নেয়গিরির লাল আভা উাগীরণ করছে। প্রদের অহস্কার, প্রদের গর্ব, প্রদের ঠাটবাট, প্রদের টাইস অ্যান্ড টুইস (চলন-বলন: ঢাকাইয়ারা চলন-বলনকে টাইস অ্যান্ড টুইস বলে) প্রতই ভয়ঙ্কর যে আর কাছে থাকতে মন চায় না। সুতরাং নকল মুসল্লির ছড়াছড়িতে আসল মুসল্লিগুলোকে ধরতে কন্ট হয়।

এই নকল মুসল্লিদের মনমেজাজ এতই অস্থির থাকে যে এই অস্থিরতাকে ফিতা দিয়েও মাপা যায় না, একটু বিপদের ছোঁয়া লাগলেই এরা ছিলবিলিয়ে ওঠে ( হা-হতাস করে)। আবার বৈষয়িক মুনাফার ব্যাপারটি যখন ধরা দেয়, তখন কী যে আনক্ষের হাসি হাসে! আনক্ষে মুখের ৩২টি দাঁত দেখিয়ে হাসতে থাকে।

মুসল্লির আবরণে এদের কৃপণতা ধরাই পড়ে না। এরা কঞ্চুসের দাদা, কিছু দাতার অভিনয়ে অমিতাভ বচ্চনকেও হারিয়ে ছাড়বে। এদের টাইস অ্যান্ড টুইস বা রঙ-৮ঙ দেখে বোঝাই যাবে না যে এরা নকল মুসল্লি। এই নকল মুসল্লিরাই যুগে যুগে শোষণ, জুলুম আর অত্যাচারের এমন ভয়স্কর প্রিমরোলার চালিয়েছিল যে প্ররাই খাল কেটে মার্কস, প্রস্কেলস, লেনিন আর মাগু সে তুণ্ডকে ডেকে প্রনেছিলো।

মাকর্স আর লেনিনকে দোষারোপ করার আগে এই জাতীয় মানুষগুলোর ইতিহাস পড়ে দেখুন। আপনার বিবেক কেঁদে উঠবে। আপনার মনপ্রাণ থরথর করে কেঁপে উঠবে। এবং আমার কথাগুলো যে কতটুকু সত্যতা বহন করে তা কিছুটা হলেও বুঝতে পারবেন।

হায় রে খান্নাসরূপী শয়তান! গুই নকল মুসল্লিদের চোখণ্ডলোকে অন্ধ করে দিয়েছিলি! বিবেকের দরজার কপাট ভারী কিঁল দিয়ে বন্ধ করে দিয়েছিস! সাবাস খান্নাসরূপী শয়তান, সাবাস! এই নকল মুসল্লিদেরকে চোখ মুখ আর পেট কোনোদিন 'ভরে না'-র শয়তানি দর্শনটি অদৃশ্য নক্সের কাছেই থেকে থেকে কুমন্ত্রণা দিয়ে চলেছিস যুগে যুগে এবং আজগু এবং আগামি কালগু।

আবার একটু লক্ষ করুন, একটু চোখ কান খুলেই লক্ষ করে দেখুন, যারা নামাজ পড়ছেন তথা যারা সালাত আদায় করছেন তারা এই সমস্ত কুৎসিত বিষয়ের ধারে কাছেও থাকেন না। ইহা অধম লিখকের কথা নয়, বরং সুরা মারেজের ২২ নম্বর আয়াতেই বলা হয়েছে।

এখন একটু অনুরোধ করতে চাইছি। কোরান-এ বর্ণিত এই রকম নামাজ পড়ুয়া মুসল্লি খুঁজে খুঁজে বের করতে চেন্টা করে দেখুন। আশা করি কোরান-এ বর্ণিত এই রকম মুসল্লি আপনি হাতে গুণতে পারবেন। যারা মুসল্লি নামধারণ করেগু মুসল্লি নয়, সেই জাতির ভাগ্যটির শোচনীয় অবস্থা দেখুন। দেখুন ৫৬টি মুসলিম দেশের গাল ইহুদি, খ্রিস্টানরা কী সুন্দর করে চেটে চলছে। যারা গাল চাটছে তারা ভালো করেই জানে যে আমরা কোন পতনের শেষ বিন্দুতে দাঁড়িয়ে আছি।

এইসব নকল মুসল্লিরা ভালো করেই জানে যে, সুরা মারেজের ২৪ নম্বর আয়াতে আল্লাহ বলছেন যে, তোমাদের ধনসম্পদের ভাগ বঞ্চিতদের এবং যাদের চাইবার উপযুক্তা আছে তাদেরকেও দিতে হবে।

দশচক্রই যখন এ রক্ষ তো যিনি প্রতিবাদ করছেন, ব্যাখ্যা–বিশ্লেষণ দিয়ে বুঝিয়ে দিচ্ছেন, তাকেও ভূত সাজতে বাধ্য করা হচ্ছে। খান্নাসরূপী শয়তানটি, যাহা আপন নফ্সের ভেতরে তথা জীবাত্মার ভেতর লুকিয়ে আছে, তার কুষন্ত্রণা আর ওয়াসওয়াসা কত বড় ভয়ঙ্কর!

এইসব নকল মুসল্লিরা মেজাজি হজটি পালন করতে গিয়ে মেজাজি তিনটি শয়তানকে মেজাজি কন্ধর ছুঁড়ে মারতে গুস্তাদ, কিন্তু হাকিকি খান্নাসরূপী শয়তানটিকে যে প্রতিটি নফ্সের সঙ্গে দিয়ে দেগুয়া হয়েছে ইহা মালুম করতে পারে না। তাই হাকিকি কাবার হাকিকি তগুয়াফ করে হাকিকি হাজি হবার তো প্রশ্নই উঠে না। তাই একই সুরার ৩৪ নম্বর আয়াতে এক ধাপ এগিয়ে বলা হয়েছে: আমানত এবং প্রতিশ্রুতিটিও যারা রক্ষা

এই সকল নকল মুসল্লিদের নামাজ যেমন নামাজ নয়, বরং লোক দেখানো নামাজ এবং এই লোক দেখানো নামাজিদেরকে গুয়াইল নামক জাহান্নামে ফেলে দেগুয়া হবে— এই কথাটিগু কোরান-এর কথা। যফিমধু নামেই মধু, কিন্তু আসল মধু নয়, ঠিক তেমনই এদের নামাজ নামে যফিমধু, মৌমাছির চাকভাঙা আসল মধু নয়।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৭৭

कातान-अत १७ नश्त गूँता स्नाकात्म्यलत ६० नश्त वा आक त्वा राक्ष । अवर भाषाण काराम करता अवर काकाण वा प्राप्त करता अवर वा लाहरक भूकत अप (कात्र प्राप्त हा भाषा) प्राप्त । अवर निर्फ्र एत निर्कर ति विक्र एत (काराचा) करता भाषा भाषाहरूत जाला हे हैं जाला (शाहरता वा लाहरता वा लाहरता वा लाहरता वा लाहरता निर्वा कर वा लाहरता वा

আজরান; প্রয়াসতাগফিরুল্লাহা; ইন্নাল্লাহা গাফুরুর রাহিম)। ব্যাখ্যা

मूता साक्षात्मत्वत अहँ ६० नम्नत व्याघाणि कार्तानअत विष्ठ व्याघाण कर्यकणित मर्स्य अक्षि। व्यामता हैं हात्त किं इ व्याप्त किर्य क्षिष्ट विषयणिक जुटल सतक कर्षा कर्ति यि विषयणि मालाकत मर्क जुशा नामास्कृत मर्म्य मृश्युक्त। अभावन मालाज ३ क्षाकाण व्याप्ताय कतात उभरमणि मिर्य अक्षि 'अवः' मर्क मिर्य व्यालाह वलस्वन : व्यामारक (व्यालाह) कर्स्क हामाना माठ, जुशा मुक्तत भण माठ (कार्तमान हामाना)।

প্রশ্ন আসতে পারে সর্বশঙ্গিমান আল্লাহ কি এতই অভাবী (?) যে আপন বান্দার কাছে কর্জ চাইবেন তথা খাণ চাইবেন? এই সুক্র খাণটি যাহা আল্লাহ সালাত-গ্ত জাকাতকারীর কাছে চাইছেন, সেই সুন্দর ঋণটি বলতে की तूबात्ना रुख़ष्ट? প্রতিটি নফ্স তথা জীবাত্মা তথা প্রতিটি মানুষকে আল্লাহ পরীক্ষা করার জন্য এই দুনিয়াতে পাঠিয়েছেন। পরীক্ষার মূল বিষয়টি তথা विষয়টি হলো, প্রতিটি প্রকমাত্র নফুসের খান্নাসরূপী শয়তানকে যুক্ত করে দেগুয়া হয়েছে। এই খান্নাসরূপী শয়তানটিকে আপন নফ্স হতে বাহির করে **फिट्टा रिल खाल्लार्**त मट्ह मध्यां श्रटाचारा যোগাযোগের জন্য তথা ञालाञ কায়েম্বের व्यविद्याप्तछाट्य भगवित्राधवार्धि कदात्र व्याखाव क्रावाद्वा **ट**ण्छ। य **र्यान**मार्थनार्षि स्रशनित निष्क्ररे वाजारे शकात ফুট উঁচুতে অবস্থিত নির্জন অন্ধকার হেরাণ্ডহায় ১৫টি

বছর করে মানবজাতিকে চোখে আঙুল দিয়ে বুঝিয়ে দিয়ে গেছেন যে, ধ্যানসাধনার মাধ্যম ছাড়া খান্নাসরূপী শয়তানটিকে বাহির করে দেগুয়া বড়ই কঠিন।

সাধক যখন ধ্যানসাধনা করতে করতে হাঁপিয়ে ৪ঠে তখন সাধকের মনটি উদাস হয়ে পড়ে। তাই আল্লাহ সাধকদের জন্য বিরাট একটি সুসংবাদ দিচ্ছেন এই বলে यে, তুমি আমাকে কর্জে হাসানা দাগু তথা উত্তম ঋণটি দান করো। এই উন্তম ঋণটির হাকিকি অর্থটি হলো আপন নফ্সের মধ্যে খান্নাসরূপে বাস শয়তানটিকে তাড়িয়ে দেগুয়া। কোৱান-এর বর্ণিত এই কর্জে হাসানা-র মেজাজি অর্থটি যে যেভাবে ইচ্ছা করুক. তাতে অধম লিখকের কোনো আপন্তি রইল না। কারণ যে কোনো একটি বিষয় নিয়ে একাগ্রমনে গবেষণা করতে গেলে ভুলক্রটির উপর দিয়েই এগিয়ে যেতে হয়। প্রতি পদে পদে গবেষকদের গবেষণার পথে **ज्रुलक्विंग्डिलात माऋा९ भाश्र**या ज्याम्टर्यत काला विषय নয়। সুতরাং এই গবেষণার পথটিকে যে জাতি বন্ধ করে দিতে চায় সেই জাতিকে জাগতিক সভ্য জাতিদের रात्रभाजात्व न्यावार्वेन निक्छ रया व्याधवा कठिन वास বের মুখোমুখি হয়ে এই করুণ দৃশ্যগুলো অহরহ দেখতে পाई।

সভ্য জাতি নব নব জিনিস আবিষ্কার করে চলছে আর গবেষণা বর্জিত জাতি সেইসব আবিষ্কারের ফসল কিনে अत्म ज्ञांश कर्ताण वाधा रहि व्यवमा असे कथाछत्मा सिकांकि वाधार क्रिया थाएँ, किंद्र राकिकि विषयात छें भत विष्ट्रमाद थाएँ ना। कार्त्र प्राधक एमत कार्ता क्रांण नास्, कार्ता प्रश्वित वादा प्रावाह, कार्ता वाद्र वाद्

এই কর্জে হাসানাটি সালাত তথা যোগাযোগ এবং জাকাত তথা নিজের নফ্সের সাথে যুক্ত খান্নাসটিকে কোরবানি করে দেওয়ার জাকাত যাতে আদায় করতে পারে তারই জন্য সর্বশঙ্গিমান আল্লাহ ঋণ চাইছেন। যেহেতু আল্লাহ ঋণ চাইছেন সেইহেতু এই ঋণটি নিঃসন্দেহে একটি সুন্দর ঋণ, একটি উত্তম ঋণ। সাধকের মঙ্গলের জন্যই আল্লাহ এই ঋণটি চাইছেন, নিজের প্রয়োজনের জন্য নয়, কারণ আল্লাহ অভাবমুক্ত। অভাবমুক্ত হয়েপ্ত সাধকের কাছে যে ঋণটি চাইছেন সেই ঋণটি আর কিছুই নয়, বরং নফ্সের সঙ্গে পরীক্ষা করার জন্য যুক্ত–করে–দেপ্তয়া খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দেগুয়া। এই খান্নাসের অনেক রকম নাম আছে। যেমন, হাম্ভি, খুদি, অহম, ইগো, ইগোসেন্ট্রিসিটি, वािकष्ट, 'वािक्ष-वािक्ष' तथा हेळािक। তाह वाक्षता দেখতে পাই, বিশ্বের বিখ্যাত আল্লাহ্র গুলি হঙ্গরত বাবা মনসুর হাল্লাজগু আনাল হক তথা 'আমিই সত্য' **त्रत्य स्वायमा क**त्रस्थन, ञातात अकर सानुष (फर्ट्य

विচারে বলা হচ্ছে) ফেরাউন-৪ 'আধিই সত্য' বলে

ঘোষণা করছে। একজন খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দিয়ে, আমিতুটিকে বিনাশ করে, হাষ্টিটিকে সম্পূর্ণরূপে মিটিয়ে দিয়ে, আল্লাহতে ফানা হয়ে তথা আপন নফ্সের অভ্যন্তরে অতি সূক্ষ্ম রুহের অবস্থানটিকে সম্পূর্ণরূপে জাগ্রত করে তুলতে পেরেছেন।

বটব্কেরে বীজটি খুবই ছোট, কিন্তু গুই বীজ ধাপে ধাপে যখন পরিপূর্ণ বটবৃক্ষে পরিণত হয় তখন বিশ্বাসই **ट**ळ চाয় ना या, এই বিশাল বটবৃক্ষটি সমস্ত গুণাগুণ গু শক্তি নিয়ে এত ক্ষুদ্র বীজের মধ্যে অবস্থান করেছে। রুহ নামক বীজটি, যাহা নফ্সের কাছেই আছে (একমাত্র **क्षानुष ७ क्रित्नित नक्प्र; जना क्लात्ना क्रीत्वत नक्**प्रत সঙ্গে আল্লাহ জাতৰূপে থাকেন না)। উহাকে সাধক যখন **धार्ल धार्ल धानत्राधनात साध्यस उथा त्राला**उ জাকাতের সাহায্যে পরিপূর্ণ বটবৃক্ষের মতো পূর্ণ বিকশিত করে তোলেন তখন নফ্সটি রুহের কাছে रातिया याग्र। अरे रातिया याश्रािटिकरे कानािकन्नार वना रश्च। रेंरा काश्रक कनस्य भाश्या याग्च ना. रेंरा মোটা মোটা বইতে পাগুয়া যায় না, ইহা কথার বস্তাতে পাগুয়া যায় না, ইহা তর্ক-বির্তক গু বাহাসে পাগুয়া যায় aı. ইহা মাথার জ্ঞান দিয়ে পাগুয়া যায় না−বরং বিরাট ধৈর্যধারণ করে একাগ্রতার সহিত অবিরাম ধ্যানসাধনার साध्यक्षर পाश्या याय। ठार रेराक भिनात अलस वला **र**श ज्था वक्कत छान वना रश। त्रुज्ताः भाथात अल्बस अक विषय खात भिनात अलास राभिन कता मिणूर्ष खना विषय। भिनात अलास राभिन कतळ शिल कून-कला -छार्भिटि अवः साम्रामा भाम कर्त राभिन कता याग्र ना। कात्रप कात्ना नवि-त्रमूनर साम्रामा भाम करत नवि-त्रमून रन नि।

याथात अल्यसञ्ज्ञालाएमत (अटिं द्याया यात्रत्वञ्ज त्रिनात এলেমের একটি বাক্যপ্ত বুঝা কন্টকর হয়ে যায়, অথবা বুঝতে পারলেগু ধ্যানসাধনার কন্টসাধ্য জীবনটিকে জাকাতরূপে আল্লাহকে দান করার প্রশ্নটিই গুঠে না। সুতরাং কর্জে হাসানার কথাটিতে একমাত্র সালাতি গু জাকাতিদের লক্ষ করে আল্লাহ উত্তম ঋণটি চাইছেন। **साथात अत्वस रात्रिवकातीता कागळ कवस घर्य घर्य** শ্রেজাজি এলেম হাসিল করেন। কিন্তু সাধকেরা সিনার এলেম হাসিল করার জন্য অবিরাম সালাত গু জাকাতের কলম নামক সংযোগের মাধ্যমে আপন নফ্সটির ভেতর খান্নাসের অবস্থানটিকে তাড়িয়ে দেয়। সুতরাং দুইটি এলেমের পথ ও মত, ধারা ও কৌশল এক নয়, বরং আলাদা তথা ভিন্ন। সিনার रात्रिलकातीएत कथाछला ञ्चत्व भाशात ब्रट्लस হাসিলকারীরা উপেক্ষা করে, এড়িয়ে যায়, অবজ্ঞা প্রদর্শন করে। তাই আমরা দেখতে পাই, আল্লাহ্র व्यत्नक अनिएम् त्रुक्त भाषात अल्यभ रात्रिन कता व्यक्तिता পাগল বলে থাকেন। আবার পরক্ষণে আল্লাহ্র গুলিরাগ্ত

साथात এलस राभिलकातीर प्रत भागल वर्ल थार्कन। ज्ञलक जाल्लार्त अलिता এ तकस कथारिअ वर्ल थार्कन या, याता এখनअ भागल रश नि छातार जामल भागल छथा 'উস্ত দেওয়ানা, দেওয়ানা নাশুদ।'

কথার ছড়াছড়ি, বিদ্যার দাপট, ভাষা শিক্ষার **ब्रह्मात या-रें कक़क ना क्वन, कत्रक्र फिन। कात्रप म्र** যদি আসল রহস্যটির সামান্য গন্ধটিঙ্গ পেত তা হলে আর এ রকমটি করতো না। সুতরাং কাকে দোষ দেব? সবাই তো আপন আপন তকদিরের খেলাটি খেলে চলছে। যে বলে : এই রকম তকদিরটিকে লাখি মেরে ফেলে দেই– এই লাখি শ্লেৱে ফেলে দেওয়াটাও সেই सानुष्ठित তকদির। গভীর জলে বিচরণকারী ইলিশ মাছের ঝাঁকের সঙ্গে পুঁটিমাছের ঝাঁকের চলাচল করবার, বিচরণ করবার, অবস্থান করবার বিধানটি আল্লাহ্র কেতাবে আল্লাহই রাখেন নি। সুতরাং কাকে দোষ দিতে যাব? গভীর জলের ইলিশ মাছের সুশ্বাদু কয়েকটি ভাজা টুকরা বেশি খেলেই পেট খারাপ হয়ে যাবার সম্ভাবনা থাকে। আবার ষাট ফুট উঁচুতে অবস্থান করা নারিকেল গাছের ভাবটি রোদ-বৃষ্টি-জলের দাপটে অবস্থান করেগু সেই ডাবের জল খেলে খারাপ পেট ভালো হয়ে যায়। তাই কোরান-এ আল্লাহ এই কর্জে হাসানাটিকে আজমতগুয়ালা পুরস্কার বলে ঘোষণা করছেন এবং আল্লাহর দিকে

(क्थनरे 'प्रक्षा' रूक भारत ना) ऋषा চारेक वना रख़्हा **अर्थे ऋक्षा**ि उथवर कता रय यथव সाधक খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দিতে পারে। ইহা মোটেই সাধারণ মানুষের সাধারণ ক্ষমা নয়। ইহা মোটেই সাধারণ মানুষের কাছে কর্জে হাসানা চাওয়া নয়, বরং সালাত গু জাকাত আদায়কারীর কাছে চাগুয়া হচ্ছে। সুতরাং এই চাপ্তয়াটি বিশেষ চাপ্তয়া এবং দেওয়াটিও বিশেষ দেওয়া। এই বিশেষ দেওয়াটি ক্ষমার व्याप प्रभुशा रश ना, ततः ऋसात व्यात्ति मक्टिंर रला গফুর। আর যেখানে আল্লাহ বিশেষ দানটি করছেন সেখানে তিনি রহিম (কখনই রহমান নন, কারণ রহমানরূপী দান সাধারণ দান)। সুতরাং আমার মনে যায় না, পাগুয়া যায় গফুরুর রহিম। তথা ক্ষমার পরেই আল্লাহ রহিমরূপটি ধারণ করেন।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৭৮

कातान-श्रत १८ नश्रत भूता स्माफाभ्राम्तत ८६–८८ नश्रत व्याशाट्य वना रखाट : कीट्म व्यामाफिशक कारात्वास्मत व्याधन (भाकात)-श्रत मत्था किना? वितित, 'व्यामता मूमिल्लाक व्याध्य कार्यूक हिनाम ना।' (मा मानाकाकुम की माकात। कान्नाम नाकू मिनान मूमिल्ला)।

ব্যাখ্যা

**श्रथसिंह तलक्क रहा कारात्वासित व्याधन क्या जाकात** বলতে কী বুঝায়। এবং এই জাহান্নামের আগুনে কারা জাহান্নামের আগুনে জ্বলছে যারা মুসল্লিদের দলভুক্ত হতে পারে নি। কোরান-এর বাক্যটি আসলে চলমান ঘটনা তথা প্রেক্রেন্ট কনটিনিউয়াস টেন্সে অথবা প্রেক্রেন্ট ইনডেফিনিট টেন্সে বলা হচ্ছে। আমরা বাক্যটিকে সুন্দর করার জন্য অতীত অথবা ভবিষ্যৎ কালটি ইচ্ছা করেই ব্যবহার করি। ইহারগু একটি বিশেষ কারণ আছে। সেই वित्मिष कात्रपि हत्ना : क्राहान्नात्मत्र व्याष्टन घत्रवािु क्वालाয় না। বনে-জঙ্গলে যে আগুনের দাবদাহ উহাগ্ত कारात्वात्मत वाधन क्रांनाश ना। क्रारात्वात्मत वाधन নিজের শরীরে থাকা কাপড়–চোপড়ণ্ডলোগু জ্বালায় না। এক কথায় জাহান্নামের আগুন শুধুমাত্র একটি জিনিসই জিনিসটি হলো, জাহান্নামের আগুন কেবলমাত্র জিন গু भानुष्यत অন্তরটিকে জ্বালায়। এই অন্তরের জ্বালা বনের আগুন লাগার চেয়েগু ভয়ঙ্কর। জাহান্নামের এই আগুন কেবলমাত্র অন্তরটিকে জ্বালায় এবং এই জ্বালাবার ভয়াবহতা এতই শক্তিশালী যে একজন ভুক্তভোগী অনেক সময় সহ্য করতে না পেরে আত্মহত্যার পথ বেছে নেয়। আমরা যে দুনিয়াতে বাস করছি, প্রতিনিয়ত সবাই কমবেশি এই জাহান্নামের আগুনে জুলছি। তাই

জাহান্নামের আন্তনটি চোখে দেখা যায় না, বরং অন্তরে অনুভব করা যায়। তবে যারা মুসল্লি তথা সালাতি তথা নামাজি কেবলমাত্র তারা জাহান্নামের আন্তনে ক্বলে না এখন একটু নিরপেক্ষ মনে চিন্তা করে দেখুন তো, মুসল্লিদের মর্যাদা এবং সন্ধান আল্লাহ্র নিকট কতো উধের্বর বিষয়! কতো উধের্বর বিষয়টি হলে একজন মুসল্লিরপ্ত জাহান্নামের আন্তনে ক্বলবার প্রশ্নই প্রঠে না এবং ক্বলবেপ্ত না। কোরান-এ বর্ণিত এই জাতীয় মুসল্লিদের সংখ্যাটি কী রকম হতে পারে তা পাঠকের হাতেই ছেড়ে দিলাম।

এখানে মুসল্লির সংজ্ঞা দিতে গিয়ে সালাতের সঙ্গে আরেকটি কাজ যোগ করে দেওয়া হয়েছে আর সেই কাজটি হলো : যারা অভাবী, যারা গরিব তাদেরকে প্রয়োজনীয় সাহায্য সহযোগিতা করা।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৭৯

কোরান–এর ৮৭ নম্বর সুরা আলার ১৪–১৫ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : যে নিজেকে পবিত্র করিতে পারিয়াছে অবশ্যই সে কামিয়াব হইয়াছে।

अवः या क्रिकित कर्त जानात तरवत फिर्क भूजताः भाषाज कर्त याभायाभ कर्त, भःयाभ कर्त। (काफ जाक्षाना सान जाकाका अशा क्राकाताभ्सा ताकिनी काभाष्ट्रा)।

ব্যাখ্যা

এই আয়াতে সর্বপ্রথম যে শব্দটির ব্যাখ্যা দেওয়াটি অতীব গুরুত্বপূর্ণ বিষয় সেই শব্দটি হলো 'পবিত্র'। পবিত্রতা দুই প্রকার : একটি শ্রেজাজি পবিত্রতা, অপরটি হাকিকি পবিত্রতা, শ্লেজাজি পবিত্রতা হলো গ্রজু-গোসল करत পবিত্র হতে হয়, আর হাকিকি পবিত্রতা হলো আপন নফ্স তথা জীবাত্মার ভেতরে দুধের সঙ্গে মাখন মিশিয়ে দেগুয়ার মতো মিশিয়ে দেগুয়া খান্নাসরূপী শয়তানটিকে বাহির করে দেবার পবিত্রতা। একটি সাধারণ পবিত্রতা এবং অপরটি অসাধারণ পবিত্রতা। কোৱান–এর অন্যত্র বলা হয়েছে যে পবিত্র না হয়ে কেহই কোরান স্পর্শ করতে পারে না। ইহারও দুই রকম অর্থ আছে! একটি শ্লেজাজি পবিত্রতা এবং অপরটি হাকিকি পবিত্রতা। শ্লেজাঙ্গি পবিত্রতা দিয়ে কাগজ-কালি–কলমের দ্বারা লিখিত ছাপার অক্ষরের অথবা হাতের লিখা কোরানুল করিম-কে স্পর্শ করা যায়, কিছু পক্ষান্তরে হাকিকি কোরান তথা নুরি কোরান–কে স্পর্শ করতে হলে আপন নফ্স তথা জীবাত্মা হতে আপন নফ্সের ভিতরে লুকিয়ে থাকা খান্নাসরূপী শয়তানটিকে সম্পূর্ণরূপে বিতাড়িত করার পরই নুরি কোরান–কে স্পর্শ করতে পারে, অন্যথায় অসম্ভব। আমরা কাগজ-কালি-কলমের লিখিত কোরান এবং নুরি কোরান দুটোকে একত্র করে ফেলি। তাই আমাদের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণণ্ডলো জগাখিচুড়িতে পরিণত হয় এবং মানুষ সত্য পথের

আলো দেখতে গিয়ে প্রতি পদে পদে আছাড় খায়, ধাকা খায়, উষ্টা খায় এবং এর ফলে বিদ্রান্তির জটাজালে আবদ্ধ হয়ে নৈরাজ্যের দিকে ধাবিত হতে বাধ্য হয়।

জুন্নুন নুরাইন হজরত গুসমান গনি (রা.) যখন কোরান-কে একত্রিত করছিলেন তখন মাগুলা আলি (আ.) একটি কথাই বলেছিলেন আর সেই কথাটি रला : व्यायिन एा काजान मध्यर कत्रष्टन छैरा काजा কোরান আর আমিই (মাগুলা আলি) জীবন্ত কোরান। জুন্নুন নুরাইন হজরত গুসমান গনির সংগ্রহ করা কোরান-টির মূল্য অপরিসীম, কারণ দুনিয়ার সাধারণ মানুষেরা এই সংগৃহিত কোরান পড়েই শিক্ষালাভ করবে। আবার মাগুলা আলির বর্ণিত কোরান-টিগু মহাসত্য, কিন্তু এই মহাসত্য কোৱান-টি সবার পক্ষে व्यानिऋन कता क्या वर मृत्वत कथा ध्रमनिक स्माकारम জাবরুতের শেষ প্রান্তে গিয়েও নুরি কোরান–কে বুঝতে পারা যায় না, বরং যদি কোনো সাধক আল্লাহর বিশেষ রহমতের দারা লাহত মোকামে প্রবেশ করতে পারে, তখনই নুরি কোরান-এর রহস্যটি পরিপূর্ণরূপে বুঝতে পারে, অন্যথায় অসম্ভব। অন্যথায় কতণ্ডলো ব্যাকরণের মারপ্যাচ দেগুয়া কথা শিখে নিজেগু বুঝতে পারে না এবং অপরকে বুঝবার পথে ছোট ছোট দেয়াল দাঁড় করিয়ে রাখে। তাই এই সুরার ১৪ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে যে, যে নিজেকে পবিত্র করতে পেরেছে তথা

জাতি-ধর্ম নির্বিশেষে সার্বজনীনতার মহান ডাকে ডাক দিয়ে বলছেন : অবশ্যই সেই ব্যক্তি সাফল্যলাভ করতে পেরেছে তথা কামিয়াব হতে পেরেছে যে নিজেকে পবিত্র করতে পেরেছে।

**অধম লিখকের মনে হয় কোরান-এর এই আয়াত** দ্বারা শ্রেজাজি পবিত্রতার কথাটি শ্রোটেই বলা হয় নি। কোরান এখানে সর্বোচ্চ দর্শনটি বলে দিয়েছে। গুজু-গোসলের পবিত্রতা তো একটি অতি সহজসাধ্য ব্যাপার। গুজু-গোসলের পবিত্রতা তো চোর-চোট্টা, বাটপার, **ब्रक्टान** नार्षि, सनस्रार्षि, गाष्ट्रिपार्षि, प्रगातपातपार्षि, ছিনতাই পার্টি, মীরজাফর, ইসলামের হিটলার হাজ্জাজ, মোয়াবিয়ার ছেলে এজিদ এবং আরগু অনেককে গুজু-গোসলের মেজাজি পবিত্র হয়ে মেজাজি কোরান পাঠ করতে দেখেছি এবং অনেকেই দেখেছে। সুতরাং कातान-**अत अर्हे जाग्ना**णिटि तेना रखिष्ट या, य নিজেকে পবিত্র করতে পেরেছে সে অবশ্যই কামিয়াব হয়েছে। আরবি ভাষায় 'লাকাদ' শব্দটির অর্থটি 'অবশ্যই অবশ্যই' যাকে ইংৱেঞ্চি ভাষায় 'এসেনশিয়াল' বলা হয়। সুতরাং এই আয়াত দ্বারা হাকিকি পবিত্রতার কথাটি তথা আপন নফ্সের অভ্যন্তরে লুকিয়ে থাকা খান্নাসরূপী শয়তানটিকে যে তাড়িয়ে দিতে সক্ষম হয়েছে সেই তো কামিয়াব হয়েছে, সেই তো হাকিকি কোরান-এর হাকিকি অর্থগুলো পরিষ্কার বুঝতে পারে।

এই হাকিকি কোরান-এর রহস্যটি যদি কেউ জানতে চায় তার জন্য পরের আয়াতে তথা ১৫ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে যে, এবং যে জিকির করে তথা আল্লাহকে পাবার আশায় যে ধ্যানসাধনায় মগ্ন থাকে রবরূপী আল্লাহকে হাসিল করার দিকে, সুতরাং সালাত করে তথা রবের সঙ্গে যোগাযোগের জন্য অবিরাম চেন্টা চালিয়ে যায়। রবের সঙ্গে সংযোগ প্রচেন্টায় নিজেকে তিলে তিলে, ধাপে ধাপে এই সঙ্গাতময় জীবন ও সংসারকে উপেক্ষা করে একাগ্রমনে যে এগিয়ে যেতে থাকে, সে-ই একদিন আল্লাহ্র বিশেষ রহমতে সালাতকে কায়েম করতে পারে তথা যোগাযোগটি চিরস্থায়ী করতে

পারে। যোগাযোগটি কখনগু ছিন্ন হয়ে যায় না, যোগাযোগটিকে কোনো বৈষয়িক ঝড়–ঝঞ্জা ছিন্ন করতে পারে না, যোগাযোগটিকে কখনগু

লোভ-মোহ সংসারের মায়ার বন্ধনগুলোর কোনো নেটগুয়ার্কই আর ছিন্ন করে দিতে পারে না।

वासता क्रिकित मक्टिंक 'स्रतम करता' लिए प्रसस् हार्यहारिल रेट्ट सुक रूट हार्ट। व्यश्व 'स्त्रम करता' उथा क्रिकित करता मक्टिंत प्रिटाकात व्यशि की रेट्ट ठा लिश्व करता मक्टिंत प्राटाकात व्यशि की रेट्ट ठा लिश्व करता क्रिक्ट तुप्राट भारतन ना, व्यश्व कप्त करत 'स्रतम करता' कथाि लिश्य क्टिल्न। यन छात्रशाना अर्थ तक्स, व्यक्त किष्टु तुर्व शृष्टि, किन्न क्ष्म कतल फ्रशा यार्रा किष्टुर तात्वन नि। अटा व्यक्ति वाक्ताक छन सातात विका। या विस्तर्गि, या घटनाि त्कालािकन दक्ताता काल्नर फ्रश्च भारति नि स्मर्ट तकस घटना अ বিষয়গুলোর উপর 'শ্বরণ করো' কথাটি একটি বিরাট আত্মবিরোধী কথা। যেখানে দেখিই নাই, সেখানে শ্বরণ করার কথাটি আসতেই পারে না। আদমের তওঁবা ১০ই মোহরমের দিন কবুল হয়েছিল তাহা পৃথিবীতে বাস করা একমাত্র মা হাগুয়া ছাড়া আরু কেউই জানতেন না. তা হলে আদমের তপ্তবা করাটির কথায় यि 'শ্বরণ করো' বলা হয় তা হলে কেম্বন শোনায়? মানবজাতিই জন্মায় নাই অথচ যদি বলা হয়. 'স্মরণ करता' छा रेल र्किंशन करते ऋत्य कतरता? दूर्निशाक्तरे क्यां हिलास ना। छा रुल ऋत्य कतात् श्रेश्लिक रामाकत। সতরাং জিকির শব্দের অর্থটি খবই রুইস্যপর্ণ। কারণ জিকির অর্থ অনেকটা সালাতের মতো যোগাযোগ গু সংযোগ-এর কথাটি মনে করিয়ে দেয়। যেমন কোরান वर्लेष्ट, 'हैन्नाम मालाजा ले क्रिक्ति' हैं हात हेर्ड বাংলাটি হলো, 'নিশ্চয়ই সালাত তথা যোগাযোগটি যোগাযোগের জ্ব্যাই।' কারণ সালাত্ত যোগাযোগ. জিকিরপ্ত য়োগাযোগ। অনবাদক মহাফাঁপড়ে পড়ে যায়। বাক্যের সৌন্দর্য আনতে গিয়ে অনুবাদক আসুল দর্শনটি হারিয়ে ফেলে আর অনুবাদকের অকপট শ্বীকার করে तिश्रां है ज्या 'ब्रेंड जाशांठ है विचळ शांतनांस ना' तुनाहि खन अकि संशांभ तुत्न सत्न कद्तु, ज्ञत्नकहा করার মত্যে। এখানেগ্র অনুবাদক অনেকটা বাধ্য হয়ে छनासाता विम्डािं नित्थ रकैता 'वाश्व रखा' वननास अ জন্য যে অনুবাদক এই আয়াতটির রহস্য না বোঝার फक़्त- कार्त्रेष त्रह्मान-७ फ्यानू त्रहिम-७ फ्यानू, किंह्र অনুবাদক বুঝতে পারে ना त्रह्मान नामक फ्यान् শব্দটি কোথীয় বসবে এবং রহিম নামক দয়ালু শব্দটি काथाय वत्रात्ना रुत्। जनवाष्ट्रक क्रात्न ना. त्ररुष्ठीन जर्य সাধারণ দান, যাহা মানবজাতির সকল ধর্ম-বর্ণ निर्विटमरस प्रवास्ट्रक कता रहा। प्रुलताः दूरा निष्टक সাধারণ দান। কিন্তু পরক্ষণে রহিন্ধ শব্দটিও দয়ালু। त्रश्मि- अत फार्न्सि भ्रतात क्रमा नग्न, तत्र আছেন তাঁদেরকে তাঁদের নিজ নিজ খান্নাস হতে মুক্ত

করে দেবার বিশেষ দানটি করা হয় এবং এই বিশেষ हानि कि सोत परते उसी जासिए, रामि, युकि, रेला, जरमदुक जासिस प्रतात तरमजि युसन हाने कता रस তখনই সেই দানটিকে বলা হয় বিশেষ দান তথা খাসুসুল খাস দান। এই দানে সাধকদের অবিরাম সালাট ও জিকিরের মাধ্যমে মোকামে জাবরুতের শেষ **श्राद्ध बाश्रात अंत बाल्लार तरिमक्तल ला-स्मा**कारम সাধকুকে নিয়ে যান। ইহাঁই আল্লাহ্র ক্ষমার পুরে দান করাটিকে বুঝায়। এই দানটির নীম গফুকুর রহিম তথা ক্ষমার পরে যে দানটি করা হয় উহা রহিমরূপেই করা হয়। সতরাং কোরান-এর একটি স্থানেগ্র গফুকুর রহমান শব্দটি`নাই, বরং আছে গফুরুর রঁহিষ়। সুতীরাং আমিত হতে উদ্ধারপ্রাপ্ত সাধকদেরকৈ যে দানটি করা হয় গুই फार्लित केथांकि यथन कातान-ब्र छल्लाथ कता रहा उथनहू প্রামরা আল্লাহকে 'গ্যুকর রহিম" রূপে দেখতে পাই কিন্তু 'গফুরুরী রহমান'-রৈপে একটিবারের তরেগ্র দেখতে পୁ। । ଅତ୍ୟব রহমানরূপে সাধারণ দান, রহিমরূপে বিশেষ দান। তা না হুলে কোরান-এর আয়াতটির **ब्रमुवाफ कत्रक्र रहा : छिनि फा**छा श्रवः छिनि फाछा। অনুবাদক আয়াতের সোন্দর্যবর্ধন করার জন্য শব্দটির হেরফের করে ফেলেন।

এমন কিছু ঘটনা আছে যা অতি প্রাচীন এবং কেহই সারণ করতে পারছে না। সেইখানে যদি 'সারণ করো' কথাটি বলা হয় তা হলে সেই 'সারণ করো' কথাটির আরবি শব্দ 'জিকির'-এর আরগ্ত অনেক রকম রহস্যপূর্ণ অর্থ থাকতে পারে, যাহা অনুবাদক বুঝেগু অনেকটা না বুঝার ভান করে। আসলে 'সালাত'-গু যোগাযোগ, আবার 'জিকির'-গু যোগাযোগ। সালাতটিকে যোগাযোগ অনুবাদ করা হয় আর জিকিরটিকে সারণ করো নামক ধাক্ষাবাজির অর্থটি করে আপন দায়িত্ব

হতে মুক্তি পেতে চায়। যাহা জীবনে কেউ দেখেই নি সেই বিষয়ের উপর 'শ্বরণ করো' কথাটি কি একটি বিরাট আজগুবি বিষয় নয়?

চলমান ঘটনার বর্তমান কালটি এক সেকেন্ডেরগু কম, তারপর সেই চলমান ঘটনাটি অতীতকালের দিকে ধাবিত হয়। ভবিষ্যৎকালের ঘটনাগুলো বর্তমানকালের আলো দেখার সঙ্গে সঙ্গে অতীতের দিকে চলে যায়। সূতরাং টাইম অ্যান্ড স্পেস সম্বন্ধে অতি হালকা একটি মোটামুটি ধারণা না থাকলে জটিলতার সম্বুখীন হতে হয়।

এই আয়াতটির এক স্থানে বলা হয়েছে, 'এবং যে জিকির করে তার রবের দিকে', কিন্তু এই কথাটি বলা হয় নি যে, 'রবের মধ্যে' কারণ রবের মধ্যে ছুব দিতে পারলে জিকিরগু থাকে না সালাতগু থাকে না, তথা নাম জপ আর থাকে না, বরং দর্শন হয়ে যায়। তাই বাগদাদের জগৎ বিখ্যাত গুলি হজরত বাবা আলি আহাম্মদ রুদবারি বলেন : যদি আমা হতে আল্লাহ্র দর্শন বিলুপ্ত হয় তবে আমা হতে দাসত্বাদ ভেঙে যায়। মোহশূন্য জিকির গু সালাত রহস্যলোকের জ্ঞান উদয় হবার সবচেয়ে বড় সহায়ক এবং উহা যদি নির্জন বাসের মাধ্যমে করা যায় তো আরগ্র বিরাট সহায়ক হয়ে দ্বাড়ায়। আপন প্রবৃত্তি হতে যাহা চাগুয়া হয় উহাকেই দুনিয়া চাগুয়া হয় বলা হয়। সেই রকম দুনিয়া যে চায়

व्यावात मिरे त्रिक्ष व्याल्लाहरकि हा है है। कि विश्वविशाल सिश्ववाना कानान है फिन कि भागनािस विल्लाहन। हैिन विल्लाहन, 'हास स्थामा शाहि ३ हास मूनियाता मैंशि शियानाञ्च का साहानाञ्च अक्रन्।' व्यर्था 'व्याप्ति व्याल्लाहक हा है अव प्रात्ति व्याल्लाहक हा अव प्रात्ति।'

বিশ্ববিখ্যাত গুলি হজরত আহমদ হগুয়ারি তাঁরে নিজের কাছে সংরক্ষিত হস্তুলিখিত বইগুলো নদীতে ফেলে দিয়ে বললেন, 'এই সকল বই আমাকে সত্যপথের সন্ধান দিয়েছে এবং আসল লক্ষম্ভলে যাগুয়ার পথে মুরশিদ পেয়েছি। যাত্রী যে পর্যন্ত পথে থাকে সে পর্যন্ত পথপ্রদর্শকের প্রয়োজুন হয়, যখন সত্যসাগরে ডুবে যায়

তখন পথের আর কী মূল্য প্রাকে?'

এই পথের নামই হলো জিকির ৪ সালাত। এবং এই জিকির ৪ সালাতের হাকিকি তথা আসল তথা গোপন অর্বস্থলো বুঝিয়ে দেওয়া হয় এবং সেই বুঝানো পথে অগ্রসর হয়ে আলাহর রহস্যসাগরে ডুবে যাবার পর আর জিকির, সালাত ৪ মুরশিদের প্রয়োজন হয় না। যাত্রাপথে এগিয়ে যাবার জন্য এই তিনটির প্রয়োজন হয়। তাই কোরান অন্যত্র বলছে, এবাদত করো ততক্ষণ পর্যন্ত, যতক্ষণ পর্যন্ত আইনুল একিন তথা প্রত্যক্ষদর্শন না হয়। অনেকেই এই রকম কথার রহস্যগুলো না বোঝার দক্রন আইনুল একিন শব্দটির অর্থ করে ফেলেন মৃত্যুর আগে পর্যন্ত প্রবাদত করে যাও। হায়রে খোদা, কোথায় আইনুল একিন আর কোথায় মরণ পর্যন্ত! গোজামিলের তেলেসমাতি খেলা না বুঝে অনুবাদক খেলে যান আর সরল বিশ্বাসে পাঠকেরা সেই কথার উপর ভিত্তি করে লাফালাফি শুকু করে দেয়। ইহাতে উপকার তো হয়ই না, বরং ঝগড়াঝাটি, বাহারি বাহাস, এবং পরিশেষে লাঠালাতির পর্যায়ে লেমে আসে। বিশ্ববিখ্যাত ৪লি হজরত বাবা আবু আলি আহমদ ক্রদ্বারি বলেছেন :

যাঁরা আল্লাহর প্রেমিক তাঁরা জীবিত। মরণ তাঁদের কাছে একটি ঘটনা মাত্র। ঘটনাটি পোশাক বদলাবার, এর বেশি কিছু নয়। বিশ্ববিখ্যাত গুলি হজরত আগুয়াল হোসেন খেরকানি চমৎকার একটি উপদেশ আল্লাহর পথের যাত্রিকদের বলে গেছেন আর সেই কথাটি হলোঁ : আল্লাহ্র প্রেমিকের কাছে স্কল স্থানই মস্ক্রিদ, সকল দিন্ট শুক্রবার, সকল মাসই রমজান, তিনি যেখানেই থাকেন আল্লাহ্র সঙ্গে থাকেন। দুনিয়ার সব রকম क्राला-यन्नुपा रिश्ये সহকারে সহ্য করে অবশেষে ইফতার করতে পেরেছেন। তিনি আরগ্ত বলেছেন, মানুষ জ্রিকির গু সালাতের মাধ্যমে অধ্যাত্মবাদের উন্নত স্থানে অধিষ্ঠিত হতে পারে, কিন্তু বহু ধর্মানুষ্ঠানের মাধ্যমে নয়। বহু ধर्मानुष्ठात्न नानान त्रक्य क्रेशत চालाচालि रश व्यात জিন্টির ৪ সালাতের মাধ্যমে নিজের ভেতরে ক্রহরূপী রব যখন প্রকাশিত হয়ে পড়ে তখন আর কথা থাকে না, **ततः निर्ताक रुख यान।** 

मूछताः भूता व्याला-त ১৫ नञ्चत व्याग्राट्य ख तला रखाट, 'श्रवः ख क्रिकित कदा छात तदात फिट्क भूछताः भालाछ कदा' कथार्षित स्मार्णाभूषि श्रकि रालका व्याश्या ३ विद्युषण कता रुला।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৮০

কোরান-এর ৯৬ নম্বর সুরা আলাকের ৯–১০ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে: আপনি কি দেখিয়াছেন যে বাধা দেয় বান্দা যখন সালাতের উপরে? (আরাই তাল্লাজি ইয়ান্হা আবদান ইজা সাল্লা)।

ব্যাখ্যা

এই দুটি আয়াতের শ্রেজাঙ্গি অর্থটিকে ধরে নিতে হলে মহানবির সালাতের উপর বাধা প্রদানকারী আবু জাহেলের নামটি এসে পড়ে। যদিও মহানবি সালাতের স্ত ম্ভ এবং আবু জাহেল বাধা প্রদানকারীদের স্তম্ভ। সম্পূর্ণ দুইটি মেরুতে অবস্থানকারী দুইজনের পরিচয়টির মাধ্যমে সমগ্র মানবজাতিকে বিষয়টি বুঝিয়ে দেবার জন্য কোরান-এর এ আয়াতে তুলে ধরা হয়েছে। আবু জাহেল মরে না, মারা যাবার প্রশ্নই ৪ঠে না, কেবলমাত্র व्यावु क्राप्टलात फ्टिंगित भृद्यु घटि। क्रघनात्स्त्री नतिशिभाष्ट আবু জ্ঞাভেল–মার্কা নফ্সটির মৃত্যু তথা চির অবসান এই ঘটনার আগেগু হয় নাই, পরেগু হয় না এবং ভবিষ্যতেপ্ত কোনো দিন হবে না। এখানে আবু काट्टलक काटलस শक्तित প্রতিমূর্তিরূপে দাঁড় করানো रुख़ । जारे यूण यूण, कात्न कात्न सरानित त्राफा নফ্সগুলো বাধা দিয়েই যাবে। এই দ্বান্ধিক দর্শনের সার্বজনীনতাটি এই কোরান-এর আয়াতে তুলে ধরা रुख़ा । जारे श्रथसिर वना रुला ञावू क्रास्टलत घটनाটি একটি শ্লেজাজি ঘটনা। এই শ্লেজাজি ঘটনার চলে এবং চলবে সেই অতি অপ্রিয় সত্য কথাটি তুলে ধরা হয়েছে।

এই সুরার শেষ আয়াতে যে মহানবিকে সাবধান করে দেওয়া হয়েছে উহাও মেজাজি সাবধান তথা মহানবির জন্য মোটেই নয়। শেষ আয়াতে আরও বলা হয়েছে যে

এদেরকে অনুসরণ করবেন না। এই অনুসরণ করার কথাটি মহানবির উপর কোনো অবস্থাতেই খাটানো যায় না। যদি কেহ জোর করে খাটাতে চায় তা হলে সে একশত পার্সেন্ট কাফের। মহানবির মাধ্যমে যুগে যুগে মহানবির অনুসারীদেরকে এই জাতীয় পাপিঠদের **ब्रनुत्रत** कत्रत्व साना करत फिश्रा रखिए। साना कतात কোরান-এর ভাষাটিতে প্রচণ্ড শক্তিপ্রয়োগ করা হয়েছে। আরবি ভাষায় 'কাল্লা' শব্দটি দিয়ে বোঝানো হয়: কখনই নয় অথবা কোনো অবস্থাতেই নয়। তারপর বলা হয়েছে, সেজদা করুন এবং সেজদা করুন শব্দটি বলতেও দুই প্রকার অর্থ বোঝানো হয়েছে : একটি মেজাজি, অপরটি হাকিকি। মেজাজি সেজদা বলতে भार्षिक भाशा नछ कतात्क त्रुवाय़ ब्रात राकिकि সেজদাতে বোঝানো হয়ে থাকে মনপ্রাণ এবং সব কিছু জীবনের সব চাগুয়া-পাগুয়াটুকু, আল্লাহ্র দূরবারে উৎসর্গ করে দেবার সেজদাটি। ইহাই হাকিকি সেজদা। ইহাই আপন নফ্স হতে খান্নাস-বর্জিত সেজদা। এই হাকিকি সেন্ধদা দিতে পারলে সেন্ধদাকারী নিজেই বুঝতে পারে যে সে আল্লাহ্র অতি নিকটবতী হয়ে व्याष्ट्रन ।

'আমার নিকটবর্তী হগু', কোরান-এর এই কথাটির মূল্য অপরিসীম, কিন্তু সাধক যখন হাকিকি সেজদায় জীবনটিকে উৎসর্গ করে দেন তখন নিজেই বুঝতে পারেন যে তার আপন রব জাতরূপে তারই মাঝে বিকশিত গু প্রকাশিত হয়ে আছেন। দূরে অবস্থানকারী शिश तक्किटिक तात तात छाका याश, किन्न त्रिहें शिश तक्किटि येथन भूरशामुशि हर्स फंछाश उथन खात छाकात श्रिक्ष कि यो पित ना। यि उथने कि कि वा कि वा कि उथने कि कि वा कि वा कि उथने कि वा कि वा

कार्रानुल शिक्स-अत आग्न खिरिकाश्य खाग्नाळ खामता सिकांकि अवश शिक्ति पूटीं स्थि एए एळ पारे। अ यन रेवसिंग्न अवश खर्णाण्यवाट्यत प्वािकृत पर्यात्वत कल्मुणि। अरे छेपभश्शतिं कू याता वूचळ पादत ना, वा याता वाचात यकि खर्झन कदा नि, वा वूचवात मळा छानपान कता रग्न नि जाट्यतिकरे वा की द्वास पिळ याव?

পরিশেষে একটি কথা বলতে বাধ্য হচ্ছি যে আবু জাহেলের হাত-পা, মাথা-মুঞু, চোখ-কান-নাক তথা সমগ্র দেহটি তগুহিদে বাস করে এবং যাহা তগুহিদে বাস করে উহাই মুসলমান। সুতরাং আবু জাহেলের দেহটি মুসলমান হলেগু আবু জাহেল নামক নফ্সটি হলো প্রচণ্ড কাফের এবং ভীতিপ্রদ কাফের। আবু জাহেল মোটেই সাধারণ কাফের নয় এবং আবু জাহেলের নফ্স্টি মোটেই সাধারণ কাফের নয়, বরং শয়তানের চারটি রূপ দিয়ে টাইট করে বাঁধানো একটি বিভীষিকাময় কাফের। শয়তানের যে চারটি রূপ তথা ইবলিস, শয়তান, মরদুদ এবং খান্নাস— এই চারটি পরিপূর্ণ রূপে আবু জাহেলের নফ্সটিকে চন্দ্রগ্রহণ– সূর্যগ্রহণের মত্যো সম্পূর্ণ গিলে ফেলেছে। তাই আবু জ্ঞাহেল এবং তার মতো অনুসারীরা যেদিকেই তাকায় সেই তাকানোর মাঝে ধ্বংস আর বিভীষিকা লেলিহান ঞ্জিব্রার মতো লক লক করছে। আবু জাহেলের দেহটি একটি পোশাক। ছিন্ন পোশাক ফেলে দিয়ে মানুষ যেমন নূতন পোশাক ধারণ করে সেই রকম আবু জ্বাহেলেরা যুগে যুগে পুরাতন পোশাকণ্ডলো ফেলে দিয়ে নূতন শয়তানি পোশাক ধারণ করে মানব সমাজ জীবনটিকে অস্থির করে তোলে। আবু জাহেলের নফ্সটি যখন দেহ **२०० वि**षाग्न श्ररण क्रतला उथन फ्र्रंटित नाम रुख याग्न लाम। ञातू ऋाट्टलित लात्मत ञाकात, धदा निलास, সাড়ে তিন হাত, কিছু মহাপাপিষ্ঠ আবু জাহেল নামক नक्त्रिं , यां हा हर्सहत्क प्रधा याग्न ना, छें हा साला याग्न **बा। उथन উंহাকে আমরা অপশক্তিরূপে আখ্যায়িত** করি। সুতরাং ব্যক্তি আবু জাহেল একটি শ্লেজাজি উদাহরণ। আর হাকিকি আবু জাহেল যুগে যুগে, কালে কালে চলমান একটি অভিশপ্ত দানবীয় শক্তি। এই শক্তি হতে কেম্বন করে মুক্তি পাগুয়া যায় তারই ব্যবস্থাপত্রটির

नाम क्लातानून मितन अत९ अर्डे क्लातानून मितन-अत िथिनि प्रुक्षा िठिनि रुलन व्याल्लारु काल्ल भानार कुलकानानुरुन रॅकताम।

व्यादाकि श्रिश्च ह्याद्धा उठं व्याप्रत, श्रश्नित उँइति ह्याद्धा प्राप्ताना कि इ काना थाकात है कथा, कि इ तह्याद्धात्कत प्रव कथा व्यायद्धात्व त्याथा ३ विद्भूषणत साधार्म व्रुट्ण धतार्षिक व्यथम निथक व्यक्तिगठणात साधारम व्रूट्ण धतार्षिक व्यथम निथक व्यक्तिगठणात सार्वे प्रभिति मदा कि ता। उत्व विद्भुष विद्भुष थाप्र मूर्ति ३ थिन्याद्मित्तक वना याया। उग्हे थाठंक वावा-माखाद्मित काष्ट व्यक्ति कत्रकाद्ध ऋमा द्धारा निनाम। उत्व महानवित विषयिष्ठित प्राप्ताना है दिख दिलाम। महानवि कार नूद्धत देवित। द्याया मुत्तव द्याति। द्याया महानवि क्रार नूद्धत देवित। द्याया महानवित व्यात मानुरसता

মাটির তৈরি। তাই কোরান-এর কোখাও 'আনা ইনসানুল মিসলেকুম'

তথা আমি তোমাদেরই মতো মানুষ, এই ইনসান শব্দটি একটি আয়াতেও পাওয়া যায় না।

অধম লিখক ফতোয়াবাজ নয়, তবু একটি প্রশ্নে অধম লিখক একটি মাত্র ফতোয়া দিচ্ছে, আর সেই ফতোয়াটি হলো, যারা মহানবিকে মাটির তৈরি বলে মনে করে তারা ১০০% কাফের। তারপরে আরেকটি প্রশ্ন থাকে আর সেই প্রশ্নটি হলো, মহানবিগ্ত কি তাঁর জাতনুরের তৈরি সাড়ে তিন হাত দেহটিতেই সীমাবদ্ধ নাকি সর্বভূতে বিরাজিত? মহানবির দেহটি কি মদিনার রগুজাতেই সীমাবদ্ধ নাকি সর্বস্থানে সর্বাবস্থায় বিরাজিত? মদিনার রগুজায় মহানবির অবস্থানটি হলো মেজাজি অবস্থান। আর মহানবির হাকিকি অবস্থানটি তিনি নিজেই বলে গেছেন, 'আউয়ালুনা মোহাম্বদ, আগুসাতুনা মোহাম্বদ, আখেকনা মোহাম্বদ, কুল্লানা মোহাম্বদ' অর্থাৎ 'আদিতে আমরা মোহাম্বদ, মাঝখানে আমরা মোহাম্বদ, শেষেগু আমরা মোহাম্বদ এবং সর্বস্থানে আমরা মোহাম্বদ।'

এই কথাগুলো বলতে গিয়ে একটি সামান্য অপ্লাসঙ্গিক কথা বলতে বাধ্য হলাম আর সেটা হলো, বিশ্ববিখ্যাত আলুাহ্র গুলিরা 'আনাল হক' বলেছেন, 'আনা সুবহানি' বলেছেন, 'লাইসা ফি জুব্বাতি সেগুয়া আলুাহ তায়ালা' বলেছেন, 'জাতে সুবহানি' বলেছেন, 'খাহেকে, হুআলুাহ' বলেছেন, 'বালকে খোদারা' বলেছেন, কিছু একটিবারগু ভুলেগু এই কথাটি বলেন নি যে 'আনা মুহাম্মদ' তথা 'আমিই মোহাম্মদ।' সুত্রাং জ্ঞানীদের জন্য ইশারাই যথেক, যাকে উর্দু ভাষায় বলা হয় 'আকেল মন্দকে লিয়ে ইশারাই কাফি হ্যায়।'

सिङाङि (भदिक धर शिकिक (भदिक्त भाषा वाकाभ-भागाल भार्यका। सिङाङि (भदिक्त वाभन नक्ष्मत द्धारत क्षात्राभ सिङ्गाङि (भदिक्त वाभन नक्ष्मत द्धारत चात्राभता वाकात वाकान वाकान भारत क्षात्रा क्षात्रा क्षात्रा क्षात्रा वाकान वाकान वाकान भारत क्षा वाकान क्षा वाकान क्षा वाकान क्षा वाकान व

আপন নফ্সের সঙ্গে খান্নাসরূপী শয়তানটি যতদিন অবস্থান করবে ততদিনই শেরেকে ডুবে আছে বলা হয়।

মেজাজি অর্থে হাজার হাজার বার 'আউজুবিল্লাহি **क्षिना**শ শায়তোয়ানুর রাজিম' তথা 'প্রস্তুরের আঘাত খাগুয়া আপন নফ্সের ভেতরে অবস্থান করা শয়তানটি হতে আশ্রয় চাই' পড়লেগু শয়তান মোটেই ছেড়ে দেবে ना। তाই কেম্বন করে, কী উপায় অবলম্বন করলে, কীসের মাধ্যমে এবং কীসের সাহায্য নিয়ে আপন নফ্সে অবস্থান করা শয়তানটিকে তাভানো যায় সেই ব্যবস্থাপত্রটি যাঁরা দান করবার উপযুক্ত সেই পীরের কাছে গিয়ে শিক্ষাটি গ্রহণ করতে হয়। মহান আল্লাহ তো ठांत कालाम তथा कातानूल कतिम, देक्षिल শतिक, জব্বুর শরিফ, তাগুরাত শরিফ সর্বশক্তিমান হয়েগু সরাসরি পাঠিয়ে দিলেন না, বরং মহানবি, হজরত ইসা রুহল্লাহ (আ.), হজরত দাউদ (আ.)-র ঠোঁট মোবারক হতে পেলাম! আল্লাহ সর্বশক্তিমান হয়েও निविप्तत छेत्रिलाश कालाभ পाठिख फिल्लन, व्यात व्याभता অসহায়রা কি গুরু ধরে তথা পীর ধরে আল্লাহ্র দিকে অগ্রসর হবো না? যার যার তকদির তার তার কাছেই পীর ধরা আর না-ধরার যুক্তিগুলো তুলে ধরবে। ইহাই তকদিরের দুঃখজনক অথবা আনন্দদায়ক নিয়তির লিখন, খণ্ডাবার বিধানটি আছে কিনা জানা থাকলেগু वलद्वा ना।

তপ্ত হিদে প্রকেরই অবস্থান, প্রকেতেই স্থিতি। তপ্ত হিদে দু'য়ের স্থান নাই, বহু স্থান থাকাটার তো প্রশ্নই আসে না। সুতরাং যতক্ষণ পর্যন্ত সাধক প্রবং তার পীর উভয়ে প্রকল্পে অবস্থান করেন, ততক্ষণ পর্যন্ত হাকিকি সূক্ষ্ম শেরেকে অবস্থান করছেন। সুতরাং পীর ধরাপ্ত প্রকটি অতীব সূক্ষ্ম শেরেক। এই পীরের মাধ্যম দিয়ে যখন আপন নফ্স হতে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে সম্পূর্ণরূপে বাহির করে দিতে পারবে তখনই সাধক তপ্ত হিদে অবস্থান করে।

ইমামুল আউলিয়া হঙ্গরত বাবা বায়েঞ্জিদ বোস্তামি আগুলাদে রসুল হঙ্গরত ইমাম জাফর সাদেক (আ.)এর কাছে মুরিদ হয়ে তাঁর নির্দেশিত পথে ধ্যানসাধনা
করে যখন মোকামে জাবরুতের শেষ সিঁড়িতে দাঁড়িয়ে
আছেন তখন তিনি বললেন, 'হে আমার রব, আমি
আপনার উপর সমুষ্ট।' প্রতি-উত্তরে রব বললেন,
'বায়েঞ্জিদ, যদি তুমি সত্যিই আমার উপর সমুষ্ট থাকতে
তা হলে তোমার মুখে এই রকম কথা না গুনে অন্যরকম
কথা গুনতে পেতাম।' বায়েঞ্জিদ লক্ষিত হয়ে আবার
কঠোর ধ্যানসাধনার রেয়াজতে মশগুল হয়ে গেলেন।
এবং কিছুদিন পরে বলে ফেললেন, 'আনা সুবহানি, মা
আজামুশ্শানি' অর্থাৎ 'আমিই সুবহানি, সব শান
আমারই।' ইহাই তগুহিদে অবস্থান করার হাকিকি
দর্শন।

বিশ্ববিখ্যাত গুলি হজরত জুন্নুন মিসরি পীরের দেগুয়া ধ্যানসাধনার পথে এতই কঠিন সাধনা করেছিলেন যে এন্তেকালের পর তাঁর কপালে নুরানি অক্ষরে যে বার্ণীটি **लिशा फिल जा रुला 'राक्षा राविवूल्लाट सा जा कि** হব্বল্লাহে কাতিবুল্লাহে মা তা বে সাইফুল্লাহে' অর্থাৎ 'ইনি আল্লাহ্র বন্ধু আল্লাহ্র এশকের মধ্যে জীবন দান করেছেন (এবং) আল্লাহ্র পথে শহিদ হয়েছেন (এবং) আল্লাহ্র তরবারিতে শহিদ হয়েছেন।' এই সেই বিখ্যাত **७**लि, याँदि च्काउून रेमनास वारानुन छेनुस रेसास গাজ্ঞালি তাঁর অমর গ্রন্থটিতে পরম শুদ্ধার সঙ্গে উল্লেখ করে গেছেন। সাধারণ মানুষ অথবা গুহাবি ফেরকার অনুসারীরা বলতে পারে যে, কেম্বন করে হঙ্গরত জুন্নুন **মিসরি আল্লাহ্র তরবারিতে শহিদ হয়েছেন? জুন্**নুন মিসরির এই শহিদ হওয়াটা মেজাজি তরবারি হাতে নিয়ে মেজাজি শত্রুদের বিরুদ্ধে মেজাজি জেহাদটি করেন নি এবং করার প্রশ্নটি গুঠে না। তিনি আপন নফ্সের ভেতর খান্নাসের লক্লকে শত জিব্বাকে রেয়াজতের তরবারি দ্বারা হত্যা করতে পেরেছেন, মেজাজি জেহাদের শ্রেজাজি তরবারি নিয়ে দৌড়াদৌড়ি করেন নি। হায় রে খোদা! এত বড় গুলির বিরুদ্ধেগু যখন নানা রকম মন্তব্য ছুঁড়ে দেওয়া হয় তখনই মনে হয় এই দুনিয়াতে আল্লাহ অনেক অনেক মানুষের সুরতে পশুর চেয়েগু অধম তৈরি করে রেখেছেন। তাই বলতে ইচ্ছা

করে, আল্লাহ্র খেলা আল্লাহই খেলে চলছেন; আবার আল্লাহই বলছেন, আমার (আল্লাহ্র) কোনো খেলার মধ্যেই বিন্ধুমাত্র ভুলক্রটি পাবে না। যদি খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে তদেখতে চাপ্ত তো ভুল তো দেখতেই পাবে না, বরং আপন চোখের দৃষ্টি বিক্ষারিত হয়ে আপনার কাছেই ফেরত আসবে।

সুতরাং নাসুত, মালাকুত, এবং জাবরুত – এই তিনটি মোকাম পর্যন্ত 'আমি' নামক নফ্সটি আছে, সঙ্গে খান্নাস আছে, সঙ্গে রুহরূপী আল্লাহ আছেন এবং পীরের ধ্যানটি আছে। যেইমাত্র সাধককে আল্লাহ বিশেষ রহমতে রহিম-রূপধারণ করে ক্ষমা করে দেন তখনই লাহত মোকামে প্রবেশ করতে পারেন। লাহত মোকামে প্রবেশ করামাত্র সাধক দেখতে পান, আপন পরিও নাই, নফ্সের সঙ্গে সঙ্গীরূপে থাকা খান্নাসটিগু নাই। এবং তখনই চিৎকার দিয়ে ঘোষণা করেন, 'আনাল হক', 'लारॅंगा कि क्रुक्तांि अश्वा वाल्लां जाशाला', 'वाना সুবহানি মা আজামুশ শানি', 'মাতলে আনোয়ারে জাতে **भूतराबि भूषाक्ष', 'बा फिषाक्ष स्नाञ्चका**ता तालका খোদারা,' 'জামালে খুদ জামালে ইয়ারে দিদাম', 'খাহে কে আনাল্লাহে বণ্ড খাহে কে হু আল্লাহ', 'মান না আম सात्रुष्ट विल्लार सान ना व्यास', 'राक्रात्र शास्त्र বারকান্দা বাশি', 'না ম্যায় ম্যায় না তু তু ফাকাদ একি হ হ্যায়', 'লেচাল উজ দেশ মে জিদার আলিফ মে লাম নাহি', 'সোহহম সোহমি', 'তুই মুই, মুই তুই।'

আফসোস! এই লক্ষ লক্ষ গুলি-গাউস-কুতুব-व्यावमान-व्यातिकता यिখात्न अक तकम कथारि विভिन्न ভাষায় বলছেন, সেখানে গুহাবি আলেম-উলামারা প্রচার করে বেড়ায় যে পীর না ধরে আল্লাহকে সোজা **छाक्टा रदा। अरावि बालक्ष-छैलाक्षाट्यत कथा**ि यहि त्रका तत्व सद्य दाई का इत्व बई वक्क वक्क विश्वविश्वाक গুলিরা সবাই ফোর টুয়েন্টি হয়ে যায়, আর যদি এই গুলিদের কথাগুলো নিরেট সত্য কথাটি বলে মনে হয় **छा रुट्ल अरावि बाल्स-उनामाता कात पूँखिंग्टि रुख** যায়। এখন পাঠক বাবা মায়েদের কাছেই বিচারের ভারটি তুলে দিলাম, কারটা গ্রহণ করে নেবে। তবে আপনার বাবারগু সাধ্য নাই যে আপনি কোনোটি গ্রহণ করে নেবেন। কেন? জন্মের আগেই আপনার তকদিরে নির্ধারণ করে দেওয়া হয়েছে যে আপনি কোনটি গ্রহণ क्तर्तन। क्थाञ्चला ञ्चनल ज्वताक रूळ रश, यस यस দুঃখ পাগুয়া যায়, কিছু তকদির বিষয়টির উপর কিছুই করার থাকে না। যেমন এইড্স-এ আক্রান্ত মুমূর্ধু রোগটির মৃত্যুর দৃশ্যটিতে বিশ্বের সব জাঁদরেল ডাক্রাররা অসহায় দৃষ্টিতে তাকিয়ে থাকে।

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৮১

কোরান-এর ৯৮ নম্বর সুরা বাইয়িরনাহ-এর ৫ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে: এবং আদেশ দেওয়া হয় না একমাত্র আল্লাহ্র এবাদত করার জন্য মাত্র একটি বিষয়ে নিঠাবান (মুখলেসিন একাগ্র, একনিঠ, বিশুদ্ধ চিত্রে, পবিত্র মনে, পরিশুদ্ধভাবে) দীনের জন্য সত্যে অবস্থান করিয়া (হুনাকা)

अवः त्रालाण कार्यस कर्ता अवः क्राकाण व्यामाय कर्ता अवः अर्हेणार श्रिणिकिण धर्म। (अया सा छैसिक रेल्ला लिरेया तूमुल्लारा सूचलितिना लार्ह्मीन,

হনাফা আ প্রয়া ইউকিমুস্ সালাতা প্রয়া ইউতুজ্ জাকাতা প্রয়া জালিকা দীনুল কাইয়িয়েমাহ)।

ব্যাখ্যা

কোরান-এর এই আয়াতটির হবহ অনুবাদ করতে গিয়ে বাক্যের সৌন্দর্যটি হারিয়ে ফেলতে বাধ্য হই। যাতা লিখে গড়পরতা অনুবাদ করার পক্ষপাতী আমরা নই। আমরা আন্তরিক প্রচেন্টা চালিয়ে যাই এবং এই আন্তরিক প্রচেন্টার মধ্যেও যদি সামান্য ভুলক্রটি থেকে যায় উহার জন্য ক্ষমাপ্রার্থী। এই আয়াতটির ব্যাখ্যা লিখতে গেলে প্রথমেই লিখতে হয় যে দীন দুই প্রকার : একটি আল্লাহ্র দীন এবং অপরটি মানুষের দীন। আল্লাহ্র দীন এক, অখন্ত, অদ্বিতীয় এবং ইহার কোনো পরিবর্তন নাই (সুন্নাতাল্লাহে লা তাব্দিলা)।

কেন আল্লাহ্র দীন এক ৪ অখণ্ড এবং অদ্বিতীয়? কারণ সমগ্র কোরান-এর সমগ্র ভাষণে সমগ্র আদেশ-উপদেশে মাত্র একটি কথাই আল্লাহ বার বার বিভিন্ন ভাষার স্টাইলে বলেছেন আর সেই একমাত্র উপদেশটি হলো : মানুষের নফ্সের সঙ্গে তথা জীবাত্মার সঙ্গে তথা প্রাণের সঙ্গে যে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে পরীক্ষা করার জন্য দিয়ে দেগুয়া হয়েছে উহাকে তাড়িয়ে দেগুয়া, উহা হতে তথা খান্নাস হতে সম্পূর্ণ মুক্ত হগুয়া। মূল উপদেশের প্রশ্নে সমগ্র কোরান মাত্র একটি উপদেশই দিয়েছে। তাই আল্লাহ্র দীন এক, অখণ্ড এবং অদ্বিতীয়।

কর্মের বিভিন্নতা থাকতে পারে, কর্মের প্রকারভেদ থাকতে পারে, কিন্তু সব কর্মের মূল বিষয়টি হলো আলুহের দীনকে কায়েম করা। খান্নাস আপন নফ্সের সঙ্গে যত ক্ষুদ্র আকারেই থাক না কেন, সেই থাকাটি মোটেই আলুহের দীনের প্রশ্নে বাঞ্চনীয় নয়। অপরপক্ষে মানুষের দীন তথা ধর্ম অসংখ্য, অগণিত এবং ক্ষণস্থায়ী। যদি আলুহের একমাত্র দীনের রঙে রাঙিয়ে না নেপ্তয়া হয় তা হলে এই অগণিত কর্মগুলো সম্পূর্ণ বৃথা। আলুহের দীন এবং মানুষের দীন বিষয়টির বিস্তারিত ব্যাখ্যা প্র বিশ্বেষণ যিনি কোরান-হাদিস দিয়ে সুন্দরভাবে লিখে গেছেন তাঁর নাম শাহ সুফি সদর উদ্দিন আহমদ চিশতী— তাঁর বিখ্যাত বই মসজিদ দর্শন-এ। তাই এই বিষয়টির বিস্তারিত ব্যাখ্যায় আর অগ্রসর হলাম না।

अशात श्रथसिर वना रखिष्ट, अक्साब बाल्लार्त अवाफ्ट कतात क्रमा व्याफ्टिंग एष्टिं अदः प्ररू व्याफ्ट्यत श्रिट निष्ठावान रूट वना रखिष्ट। 'सूथलिन' बातिव मक्टित ब्यत्मक तक्स वर्ष रूट पादा, किंद्र अशाति विश्वक्त हिट्ड छथा पविब्र सन निद्य अक्साब बाल्लार्त अवाफ्ट कत्रट वना रखिष्ट।

**छिछत विश्वप्रका वलक्क की वूबा**श? बात भज़त পবিত্ৰতা বলতেই বা কী বুঝায়? চিন্ত তথা নফ্স কখন বিশুদ্ধ হয়? মন তথা নফ্স কখন পবিত্র হয়? একই কথা বার বার কতবার বলবো? অথচ বলতেই হবে। কারণ মূল কথার প্রশ্নে কোরানুল করিম বার বার একই কথা অনেক রকম ভাষায় আমাদেরকে বুঝিয়ে দিচ্ছে। আমরা বুঝেগু বুঝি না। আমরা ক্রেগে থেকে ঘুমাই। তাই শত চেষ্টা করেগু আসল কথাটি উদ্ধার করতে বড়ই কন্ট হয়। বিশাল কালো কয়লার বিশাল আবর্জনার অভ্যন্তরেই হাতে গোনা কয়টি উদ্ধূল বর্ণের रीता পाश्रशा याय्र। এই আয়াত याता আল্লাহ্র মূল রহস্যটি বুঝতে পারে, জানতে পারে সেইসব সাধকদেরকে লক্ষ করে বলা হয়েছে, তাই সাধকদের वना रटष्ट : ध्यासता अकाश सत्न, विश्वम्न हिट्ड, श्रविज्ञ यत याल्लार्त फीनत्क काराय कतात कना व्यविताय সালাত গু জাকাত আদায় করে যাগু। এই সালাতটি **फार्सिक जाला**ल, ल्या व्यवितास व्याल्लाङ्त जट्ह जःस्याग

প্রতিষ্ঠা করার তরে এগিয়ে যান্ত। অবশ্য প্রয়াক্তিয়া সালাতের মাধ্যমেই ধারে ধারে দায়েমি সালাতের দিকে এগিয়ে যান্তয়া যায়। মহানবি বলেছেন, 'আস্সালাতুদ দান্তয়ামি আফজালুম্ মিনাল সালাতিল প্রয়াক্তি' অর্থাৎ 'প্রয়াক্তিয়া সালাত হতে দায়েমি সালাত অনেক বেশি মর্যাদাপূর্ণ।' সুরা মারেজের ২৩ নম্বর আয়াতেপ্ত বলা হয়েছে : যাহারা সালাতের উপর দায়েম তথা সর্ব অবস্থায় যোগাযোগের সালাতিটিতে মশগুল হয়ে আছে এরাই প্রকৃত

সালাতি। এই রকম সালাতিদের প্রতিটি কাজ-কর্ম, **ह्मारकता, बाहात-बनुष्टान अवः नि**द्धा याश्रशा अवर ধ্যানসাধনায় দায়েমি সালাতকে প্রতিষ্ঠা করার তরে উঠে-পড়ে লেগে আছে তাদেরকেই এই আয়াতে উপদেশ দেওয়া হয়েছে। এই আদেশ-উপদেশটি মোটেও **ळि** जाशात्र भानुत्यत क्रना नग्न, ततः याता िष्ठाभीन, যারা সত্যের জন্য জ্ঞান অন্নেষণ করে, যারা সত্যের পূজারি, যারা সত্যকে বুকে ধারণ করার জন্য জীবন বাজি রেখে জ্ঞান গবেষণায় মেতে থাকে, যারা আল্লাহ্র त्रश्यात्कत पर्मा उथा पिन्शनि উল्মোচন করার জন্য উঠে পড়ে লেগে আছে, তাদের জন্যই কোরান-এর এই পবিত্র উপদেশটি দেওয়া হয়েছে। তারুপর বলা হয়েছে জাকাতের কথাটি। এই জাকাত সম্পত্তির আড়াই ভাগ দান করার জাকাত নয়, যদিও সম্পত্তির আড়াই ভাগ দেওয়াটাও জাকাত, তবে ইহা মেজাজি জাকাত। এমন कार्ता नित-त्रभूत्वत व्यागमन अर्थे ध्राधारम रश नि, याता क्राकाठ व्यामाग्न ना कर्त्वष्टन। नित रक्रते व्यामम (व्या.) भन्भवित व्यामार्थे छाभ कारक क्राकाठ मिर्शिष्टलन् भन्भवित व्यामार्थे भठाःभ प्रतात मद्या मानुष काथाग्न छा-३ व्यातात

অভীবী মানুষ হতে হবে, কারণ শ্রেজাজি জাকাত অভাবীদেরকৈ দান করার বিধানটি দেওয়া হয়েছে। যেখানে মানুষই নাই সেখানে অভাবী শব্দটি একটি

অবান্তর শব্দী

আপন নফ্সের অভ্যন্তরের খান্নাসকে বিতাডন করার **थ्यानमाथना**ष्टि रुला राकिकि क्राेकाल। श्रष्टे राकिकि জাকাতটি দান করতে পারলেই ইনসানে কামেল হয়ে যায়। এদেরকেই সম্যকু গুরু, চেতন গুরু, পীরে কাু্মেল বুদ্ধিতে এবং সীমিত অভিজ্ঞতায় এইটুকু অন্তত বুঝতে পারি যে আলোর সুঙ্গে অন্ধকার থাকীটি অবধারিত। ভালোর সঙ্গে মন্দ, খাটির সঙ্গে ভেজাল, তগুহিদের সঙ্গে बुर्जियका (व्यापन अवृष्टित চारिफा**छ** (व्यापन बुर्जि) নিজের মধ্যে দুইয়ের অবস্থানের শেরেক ইতে মুক্তি পাবার ধ্যানসাধনার জন্য আঁবরাম সালাত ৪ জাকাত করে যাবার উপদেশটি এই আয়াতে দেগুয়া হয়েছে এবং আুরপ্ত বলা হয়েছে যে, জেনে রাখো, এটাই আল্লাহর প্রতিষ্ঠিত দান তথা ধর্ম। এই কার্যোম দীনের মধ্যে অবস্থান করার জন্য সাধকদেরকে কোরান-এর এই व्याशांक्य व्याखान क्रानात्ना रख्खा ।

 ऋसामाणा পवित नक्ष नत्म, वतः व्यथवित शाह्माम।
पूजताः रार्हेमात कामना कर्मत छेंभत थ्रणाव विश्वात कर्त
ज्थनर कर्म वस्न रहा भर्षः। कामनात वस्न मानूसरक
थ्रिणिनश्च थ्रणातिच कर्ता। मृद्य नामक घर्षेनाि यथन
श्रीवन माशास्त्र अस्म मृंखाश च्थनर मृद्युप्रभथयात्ती
मानूसि रास्त रास्त व्यस्त पूजात भर्ति सानूसि रास्त रास्त व्यस्त प्रात्त व्यस्त व्यामात व्या, निक्न व्यमास्। कित्र च्थन कतात व्यात
किष्ट्र थारक ना। णाकार्हशा ভाषाश वर्ताः व्यभारतमन
माकरमम्बन, कित्र द्वाभी माता शिष्ट।

মহানবি ব্যবসা-বাণিজ্য করেছেন, সংসারধর্ম পালন করেছেন, অনেক ঘাত-প্রতিঘাতের মুখোমুখি হয়েছেন : কিছু কামনার বন্ধন এক মুহূর্তের তরেও স্পর্শ করতে পারে নি।

জালোয়ার পেট ভরে থেতে জালে, কিছু গাট্টি ভরে
নিয়ে আসতে জালে না। হাঁস জলেই অবস্থান করে, কিছু
সাঁঝের বেলা যখন উঠে আসে তখন জল নিয়ে আসে
না। যে সব দেশ ৪ জাতি অসহায়, গরিব, এতিম,
মিসকিনদের ভরণ-পোষণের যাবতীয় ব্যবস্থাটি করে
রাখে সেই দেশের, সেই জাতির অভ্যন্তরে নাম্ভিক্যবাদকমিউনিজম কমই উঁকিঝুঁকি মারতে পারে। তাই
মহানবি ক্ষুধার্ত মানুষটিকে উপদেশ দিচ্ছেন এই বলে
যে, আগে খেয়ে নাও, তারপর নামাজ পড়ো। যে দেশে
ধনসম্পদের বিরাট বৈষম্যটি থেকে যায় সেখানে অনেক

কোরান-এ সালাতের উল্লেখ : ৮২

কোরান-এর ১০৭ নম্বর সুরা মাউনের ৪–৬ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে : সুতরাং ৪ই সকল মুসল্লিদের জন্য ওয়াইল (যদিও ওয়াইল একটি দোজখের নাম এবং সেই দোজখিটিকে মেজাজি ভাষায় আফসোসের দোজখ বলা হয়, সুতরাং ওয়াইল শব্দটির অর্থ অনেকে দুংখ, দুর্ভোগ, দুর্গতি, লাঞ্চনা, কন্ট ইত্যাদি করেছেন। যেমন হাবিয়া দোজখিটিকে বলা হয়, যে দোজখের তলা নাই তথা কেবল পড়তেই থাকবে। যারা দুনিয়ার ধনসম্পদকেই একমাত্র মাবুদ বলে মনে করে এবং এই ধনসম্পদের লোভীদের যেমন লোভের শেষ নাই তথা তলা নাই সেই রকম হাবিয়া দোজখের তলা নাই।) যাহারা তাহাদের সালাতে অমনোযোগী, যাহারা লোক

फ्रिशात्वात क्रवा (त्रावार) क्दा (काश्रशास्त्रवृत्तित् भूत्रीत्ववा-त्वाक्रिवा स्म खाना त्रानारिसि त्रास्वा-त् नाक्रिवा स्म स्टेंतारुवा।)

## ব্যাখ্যা

এই আয়াত কয়টির ব্যাখ্যা–বিশ্বেষণ করতে গিয়ে প্রধানত মুনের অবস্থানটির উপর সমস্ত বিষয়টি त्रम्भूपंतर्भ निर्देत कर्ता सत्तित व्यवश्वानिरिक निराण वना हुश्री अर निश्चळ्ठ फैंछिशाल्लाि ब्रॉल्लार्ड राळे। कार्त बिश्च**ত আল্লাহুর দিকে আর** কার বিয়ত দুৰিয়ার দিকে हैं हो बालुंहिंहें विष्ठात कर्तातव। यिष्ठ क्रीनी त्लात्कता অনেক সময় এই নিয়তের পরিষ্কার ভাষাটি ধরতে পারেন, আবার অনেক সময় মোটেই পারেন না। তাই এই বিষয়টি অত্যন্ত নাজুক একটা বিষয়। কেন একটি **ळाळाडू नाळक विষয় वल्लाप्त? वल्लाप्त এই ऊन्ड या. या** সালাত তথা নামাজ চৰ্মচক্ষৈ দেখা যায় উহাকৈই লোক-দেখানো সালাত নামটি দেগুয়া যায়। তবে একটি क्या शास्क या, व्यावृष्टाविक मालाक्य या मकल व्यऋखिऋ তথা ক্লক-সেজদা করতে হয় উহা সবাই দেখতে পায়। यां त्रवीहें प्रथळ शास हैं हैं कि लाक-प्रशासन वना যায়। কিন্ত যে বা যিনি এই আনঠানিক সালাতের **ब्राह्म क्रिया क्रक-स्रिक्षमाञ्चला এक्सा**ब ब्रा<u>ला</u>रत ऋन्य খাস নিয়তে আদীয় করছেন তার সালাতটি লোক-फ्रिशाला त्रानाज रलिं जात्रल छैरा सार्छें लाक फिशाब्ना जानाज नग्ना जाहे जान्नार तनष्टन, याता লোক-দেখানো সালাত আদায় করবে তাদের জন্য প্তয়াইল নামক দুঃখভোগের দৈজিখটি রেখে দেওয়া হয়েছে। সালাত তথা যোগাযোগটি যদি আল্লাহর সঙ্গে যুক্ত না रुख दूनिया भावात वाशाय कतात नियंगिर शांक जा **ट**(ल ३ें ७७ वर्ष वाक्षाक्रिएत क्रवा ३ग्राॅंटेल वाक्षक আফসোসের দোজখের কথা বলা হয়েছে। এই রকম नाभाकिएतं भवात भेट्या व्यालाहत मटेन खांगाखाटगत कथारि थाटक ना। ठार अर्हे मालाङ ङथा नाभाकटक অমলোযোগী, উদাসীন, ইত্যাদি নামে আখ্যায়িত করা হয়। আবার পরক্ষণে যারা প্রকাশ্যে সালাত আদায় করার তরে আনুষ্ঠানিক রুকু-সেজদা করছে, অথচ लोके फ्रिशालात छेत्व सार्छिट क्वर्ड ना, ब्रेडिं व्याद्ध कठिन रत्न सार्टिंड व्यवस्थायां ब्रव्ह लाक-फ्रिशाला সালাত নয়। সুতরাং এক কথায়, কোন্টা আসল সালাত আরু কোন্টা নকল সালাত এই পার্থক্যটি করা বড়ুই কঠিন কান্ত। তবে দায়েমি ব্যাপারে আনুষ্ঠানিকতার বালাই থাকার কথা নয়। যদি কেন্ট্র বুঝতে পারে য়ে লোকটি দায়েমি সালাতের মাঝে ডুবে আছে, কিন্তু চর্মচক্ষে দেখবার এবং বিচার করার কোনো উপায় আছে কি না আমাদের জানা নাই। আফসোস নামক প্রয়াইল দোজখের তলা আছে কি না জানা নাই, किञ्च राविशा नामक फाऋरथत या काला छनार नार এবং কেবল পড়তেই থাকবে এবং তলার সন্ধান কোনোদিন পাগুয়া যাবে না, সেই কথাটি আমুৱা কমবেশি সবাই জানতে পারি। যে−সব মানুষের নফ্সের সঙ্গে খান্নাসরূপী লোভনীয় প্রবৃষ্টিগুলো যখন ধনসম্পদ অর্জন করাটিকেই একমাত্র মাবুদ বলে ধরে নেয় কেবল তाদেরকেই এই তলাহীন হাবিয়া দোজখে ফেলে দেওয়া रुत। की অপূর্ব ভাষার সমন্বয়! চাহিদার যেমন সীমা शात्क ना, চार्टिमात राधन त्कात्ना र्लिभन शात्क ना, চাহিদার যেমন কোনো তলা বা শেষ থাকে না, সেই त्रव सानुषर५त्रत्कर छनाविरीन राविशा एनाऋत्थ रकत्न দেপ্তয়ার কথাটি বলা হয়েছে, যারা শত বছরের বেঁচে থাকার জীবনটি দেহের পোশাক নিয়ে বেঁচে থাকে এবং ভাবতেই চায় না যে এই দেহ-পোশাকটি হতে একদিন

लाम क्थनर कीवाञ्चा नय, जावात कीवाञ्चािठ लाम नय। कल धदा ताथात পाव रूट यथन कल टिल किला रय उथन भाविट थालि रूद्य याय। এर मुक्त अवः किल विश्वयि वृद्या जामाँग थूवर कर्षकत व्याभात। एण मूंकिवाद्मत क्यन्य धनमम्मद्मत छेमत हैं। एख याता भत्रद्कभातित तक्ष-ठामामा द्मथाय ठाद्मत तक्षठामामाछ्टला द्मथ्य द्म्यां कार्लम, अद्मलम, द्मिन, अवः माठ द्म ठूड-अता कीवाञ्चािटक उथा नक्मिटिक ज्यीकात क्राट्य वाध्य रूद्यका।

রাশিয়ার সম্রাট জারের আমলে ধনী-গরিবের নির্মমনির্চুর বৈষম্য দেখে দেখে যখন বিদ্রোহের দানা বাঁধতে
থাকে, এবং সেই বিদ্রোহই একদিন গণবিপুবের
রূপধারণ করে, গণবিপুবের অনুসারীরা যখন জার
সম্রাটের রাজপ্রাসাদ ক্রেমলিন আক্রমণ করে তখন
ক্রেমলিনের অভ্যন্তরে পবিত্র গির্জাটির ভেতর যিশুখ্রিগট
এবং মা মরিয়মের বানানো পাথরের মূর্তির সামনে
দাঁড়িয়ে জার সম্রাট, যাকে আইভান দ্য টেরিবল বলা
হতো, সেই জার সম্রাট চিংকার দিয়ে জনতাকে ধর্ম

उपरिम दिया तलला. 'अर्थ प्रतिव भिक्षां अर्तम कर्ता না। তোমরা কি দেখতে পান্ত না যিশু আর মা মরিয়মের পবিত্র প্রতিচ্ছবি?' তখন জনতা গির্জার দ্বারপ্রান্তে দাঁড়িয়ে শয়তান যে ঘরে অবস্থান করে সেই ঘর কখনই আল্লাহর ঘর হতে পারে না।' পরক্ষণে ইতিহাস সাক্ষ্য দিচ্ছে, व्यर्सक पूनिशात शिलका व्याधिकल स्माधिनिन काक़रक আজম হজরত উমর ফারুক (রা.) জেরুজালেমে ञागप्तव উপলক্ষে গিয়েছিলেন। পোপের সফ্রোনিয়াস উটের পৃষ্ঠ হতে খলিফা আধিরুল सामिनिन उँभत काक़करक नामिरा यथन लाल शालिछा य সংবর্ধনা দিয়ে নিয়ে যাচ্ছিলেন তখন মুসলিম জাহানের জেনারেল আবু উবায়দা চিৎকার দিয়ে বললেন, 'গুণো সফ্রোনিয়াস, আপনি যাঁকে উটের পিঠ হতে নামিয়ে নিয়ে যাচ্ছেন তিনি আমাদের খলিফা নন, তিনি খলিফার চাকর, আর যিনি আমারই সামনে উটের রশি ধরে দণ্ডায়মান তিনিই আমাদের খলিফা আমিরুল মোমিনিন গ্রমর ফারুক।'

এই কথা শুনে পোপ সফ্রোনিয়াস নির্বাক দৃষ্টিতে খলিফার দিকে কিছুক্ষণ চেয়ে থাকার পর এক দৌড়ে উমর ফারুকের পদতলে লুটিয়ে পড়ে ইসলাম ধর্ম কবুল করে নিলেন এবং সঙ্গে তাঁর সহচররাও। কথিত আছে যে রোমক সম্লাট বলেছিলেন, যদি সেই মূহুর্তে সমগ্র খ্রিস্টান জাতি উপস্থিত থাকতো তা হলে সবাই ইসলাম গ্রহণ করে নিত। এই বিশ্বয়কর আদর্শ আজ কেবল ইতিহাসের পাতায় বিলাপের কান্নারূপেই দেখতে পাই। বাস্তবে এর সামান্য প্রতিফলনটিগু পৃথিবীর সাতান্নটি মুসলিম দেশের একটিতেও নাই। তাই আজ আমরা ইহদি-খ্রিস্টানদের হাতে মার খেয়ে চলেছি। অম্লের মার, বোমাবাজির মার, কুটনীতির চালের মার, প্রাচঘোচ মারা মুচকি হাসির মার এবং কত রঙ্গডণ্ডের মার যে মুসলমানেরা খেয়ে চলছে তার হিশাবটি কে রাখে? আর সেই সঙ্গে কোরান-এর ঘোষণাটি বার বার আমাদেরকে म्रत्न कतिया फ्य़, व्यात সেই घाषणारि रता : य ऋाठि তার নিজের ভাগ্য নিজে পরিবর্তন না করে, সেই জাতির ভাগ্য আল্লাহ কখনগু পরিবর্তন করেন না (হবহ উদ্ধৃত নয়)। তাই আল্লামা ইকবাল দুঃখ করে বলেছিলেন, 'তুর পাহাড়টি আজগু দাঁড়িয়ে আছে, কিন্তু মুসা নাই।'

এই সুরাটির প্রথম আয়াতেই একটি প্রচণ্ড চপেটাঘাত করেছেন আলাহ। আলাহ বলছেন : তুমি কি দেখেছ সেই মানুষটিকে, যে ধর্মকে তথা দীনকে অশ্বীকার করে তথা ধর্ম বলে কিছু একটা আছে বলে মানে না? তারা কারা তোমরা কি জানো? তারাই ধর্মকে তথা দীনকে সম্পূর্ণরূপে অশ্বীকার করে যারা এতিম, নিঃশ্ব, রিজ, লাঞ্চিত, পদদলিত, সর্বহারা (পচা নামের সর্বহারা নয়, পচা নামের আলবদর নয়, পচা নামের রাজাকার নয়)
হতে মুখটি ফিরিয়ে নেয়।

কত বড় মারাত্মক কোরান-এর ঘোষণা। অনুবাদকারী কিছুক্ষণের জন্য চমকে ওঠেন। জঘন্য পুঁজিবাদের ধাবমান কুকুর আরবি ভাষা জানা পণ্ডিতেরা এই আয়াতটির অনুবাদ ও ব্যাখ্যা লিখতে গিয়ে কত রকম যে ধানাইপানাই শুক্ত করে দেয় তার ইয়ান্তা নাই। ভূতের মুখে রামনাম নেপ্তয়াটি যেমন কন্টকর ব্যাপার, সেই রকম জঘন্য পুঁজিপতিদের ধাবমান আরবি ভাষা জানা মানুষরূপী কুকুরশুলোর অনুবাদ ও ব্যাখ্যার চেহারাশুলো আমরা প্রতিনিয়ত দেখতে পাই।

আজ যেন আসল বিষয়গুলোই বলতে পেলে নূতন শোনায় এবং এই রকম অপ্রিয় সত্যকথাগুলো লিখতে যারা শক্ত হাতে নিরপেক্ষ মন নিয়ে কলম ধরে তাদের জীবনে অনেক রকম হমকির সন্মুখীন হতে হয়। এ যেন দশটি শয়তানের পাল্লায় পড়ে ভগবানকেগু ভূত সাজতে হয়।

দ্বারে দ্বারে ঘুরেগু যখন এক মুঠো ভাত একটি যুবতী মেয়ে সংগ্রহ করতে পারে না, তখন পেটের ক্ষুধা নিবারণ করার তরে যদি দেহটি বিক্রি করে দেয়, তা হলে সেই ফতোয়ার ভাষাটি অধম লিখকের জানা নাই। ইসলাম যেমন একটি পূর্ণাঙ্ক জীবন-দর্শন, ঠিক তেমনই ইসলাম একটি পূর্ণাঙ্ক জীবন-বিধান। কেউ কেউ 

## দিতে দেখি!

अिटिसत एक स्मर्त िष्ट्र 'श्वां ना त्रावान' िष्ट्र शांत्रन कर्त विद्यम्ण यावात िष्वाञ्च प्रभाष्ठ अहे अघना त्रें किलि हिला त्रावान' िष्ट्र अिटिसत एक साता सानुस्रित हासमार्गि लिख सदात व्यञ्ज्ञदात मंग्रजानि श्वां ना त्रावानं विष्ट्र सदात व्यञ्ज्ञदात मंग्रजानि संग्रनाञ्चला लिख्य सदात व्यञ्ज्ञदात मंग्रजानि संग्रनाञ्चला लिख्य क्रिता याद्य त्राहे क्रिश्च जाताङ्गाञ्च स्वत्य अहे कथाञ्चला निष्य श्वां ना। वम्हें पूंच्य जाताङ्गाञ्च स्वत्य अहे कथाञ्चला निष्य श्वां मा। वम्हें पूंच्य जाताङ्गाञ्च स्वत्य अहे कथाञ्चला निष्य श्वां मा। व्यां क्रिता मद्या सदा रव। अवः पूंच अक्रम जञ्ज्ञां क्रित्य क्रित्य सद्या सदा स्वत्य व्यवां क्रित्य व्यवं विष्ट विष्य विष्ट विष

প্রকদম নিরপেক্ষ মন নিয়ে একটি বিশেষ ঘটনার অভিজ্ঞতাটি এখন বলছি। এক মুক্তিযোদ্ধা এক ताक्राकात्रत्क छिल कद्ध रूछा कत्रत्व। ताक्राकात व्यनूद्धां कत्रष्टः व्याभाटक तूटक छिल कत्रव। किष्टू भूक्रियाम्हा भाष्रभावात ताष्ठाष्ट्र तिञ्चवाद्धत वनिष्टि पूकित्य छिल कद्ध।

অধম লিখক তখন সদুরঘাটের শরিফ মার্কেটের দ্বিতীয় তলায় ডাক্তারি করি। একটি রোগীকে স্ট্রেচারে করে নিয়ে আসা হলো। রোগীর আত্মীয়দেরকে প্রশ্ন कत्रवास : की त्वाग रहात्त्रः वना रता : क्यागात्र। জিফ্রেস করলাম : কোথায়? উত্তর: পায়খানার রাস্লায়। আমি অধম লিখক পায়খানার রাস্তাটি দেখার জন্য কাপড়টি খুলে ফেলি। দেখতে পেলাম, ছোট্ট একটি ফুলকপির মতো সাদা। পায়খানা করার রাস্তাটি দেখা যায় না। টিউবের সাহায্যে অন্য পথে পায়খানা করানো **रिश्र। श्रभ्न क**तनाम द्वांभीटक : তুमि श्रमन की পाপ করেছ, বাবা? রোগী অকপটে বললো, যা প্রথমেই বর্ণনা করেছি। বুঝতে পারলাম, যত বড় পাপীই হোক बा কে**ৰ এইভাবে হত্যা করাটি শ্লোটেই ঠিক হয় ৰি**। এ রকমভাবে ৪২টি বছর হোমিগু ডাক্লারি করেছি। **खर्श्कात करत वन्धि ना, रशिक्ष छाङात रि**पार्व ख्रुस লিখকের মোটামুটি একটা সুনামই ছিলো। বহু অভিজ্ঞতার মধ্য হতে মাত্র একটি অভিজ্ঞতার কথাটি ञूल धत्रलाम।

হজরত জাবির (রা.)-এর বর্ণিত বিখ্যাত হাদিসটির অর্ধেক আমাদের দেশে প্রচার করা হয়। সেই অর্ধেক হাদিসটি হলো, 'নামাজ বেহেশতের চাবি।' কিন্তু পরের व्यर्क्षक राष्ट्रिमिंग वला रुग्न ना। स्मर्रे व्यर्क्षक राष्ट्रिमिंग रला. 'बाक्षाद्धत हाति **छा**रात्र छथा পतिब्रहा।' বেহেশতের চাবি যে রকম নামাজ ঠিক সে রকম नामाळ्य চाविটिञ्ज रत्ना ठारात्रठ ठथा পविद्वरा। अर्हे ठारात्र**े ज्या भित्रका कि 'रा**लाल সাবाন' **दिया अ**श्च শরীরটাকে ধৌত করে পবিত্র হবার কথাটি বলা रुखाइ राष्ट्रि तत्वन 'राँ।' ठा रुत्व क्षर राँ। तवाछार আপানার তকদির, আর যদি বলেন, 'না' তা হলে এই ना **বলাটাই আপনার তকদির। (একটি কথা অবশ্য जूल शिल उनरव ना ख याता साक्कृव, साञ्चान, व्याव**फान, আরিফ, আল্লাহ্র আশেক তাদের বেলায় এই কথাণ্ডলো মোটেই প্রযোজ্য নয়। কারণ 'লা ইউফ্তা আলাল আশেকিন' তথা 'আল্লাহ্র আশেকদের উপর কোনো ফতোয়া নাই।') জান্নাতের চাবিটি যে নামাজ এবং নামাজের চাবিটি যে তাহারত তথা পবিত্রতা এই কথাটির আরেকটু ব্যাখ্যার প্রয়োজন, তবে পাঠকদের সুবিধার্থে বাংলা ভাষায় হাদিসটি হুবহ তুলে দিলাম : 'আন জ্যাবেরিন কালা কালা রসুলুল্লাহে (আ) শ্লেফতাহল জান্নাতে আস-সালাতু **প্রয়া মেফতাছ সালাতিত ত**হর।' অর্থাৎ 'হজরত জাবের (রা.) বলেছেন, জান্নাতের

পবিত্রতা।' এখানে পবিত্রতার প্রশ্নেপ্ত মেজাজি পবিত্রতা এবং হকিকি পবিত্রতার কথাটি এসে পড়ে। শ্রেজাঙ্গি পবিত্রতা বলতে আমরা মোটামুটি বুঝে থাকি গুজু-গোসল আর অপর পক্ষে হাকিকি পবিত্রতাটিকেও ইচ্ছা করেই দুই ভাগ করে নিলাম। প্রথম ভাগটিতে সত্য পথে **एला, खना**श ना कता, क्रुलूस २०० सूथ कितिया जिश्रा, **सानव**তার সেবায় আত্মনিয়োগ করা, গরিব−দুঃখীকে **দान-খয়রাত করা, মাপে কম না দেওয়া, খাদ্যে ভেজাল** না **মেশানো, ব্যবসা করতে গিয়ে মানুষের মা**খায়– वां कि-प्रश्रा लां कता रूट वित्रं शका, काल प्रतिल করে অন্যের সম্পদ আত্মসাৎ না করা ইত্যাদি বিষয়ণ্ডলো হাকিকি পবিত্রতার প্রথম ধাপ। কিন্তু দ্বিতীয় ধাপটি তথা সর্বোচ্চ প্রবিত্রতাটি হলো আপন নফ্স তথা প্রাণ তথা জীবাত্মা হতে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে বাহির করে দেগুয়া– মানুষ মনে করে যে সে একা, কিন্তু এই মানুষের সঙ্গেই যে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে পরীক্ষা করার উদ্দেশে দেগুয়া হয়েছে

বে সে প্রবা, বিস্তু প্রস্থ নানুবের সঙ্গেষ্ট বৈ বান্ধাসরবো শয়তানটিকে পরীক্ষা করার উদ্দেশে দেগুয়া হয়েছে উহাকে ধ্যানসাধনা শ্লোরাকাবা–শ্লোশাহেদার মাধ্যমে সরিয়ে দেগুয়া। যিনি আপন নফ্স হতে খান্নাসটিকে তাড়িয়ে দিতে

পেরেছেন তিনিই পীর, তিনিই মুরশিদ, তিনিই পথপ্রদর্শক, তিনিই গুকু। 'গু' মানে অন্ধকার এবং 'রু' মানে আলো। সুতরাং যিনি অন্ধকার হতে আলোর পথে

**बिয়ে ুযাবার ফর্মুলাণ্ডলো দিতে পারেন তিনিই** গুরু। स**रान**ि तलए हने, सानत एट्टर्सू खलुख़दा अक प्रैकदा গোশৃত আছে। সেই গোশৃত্টি যদি পবিত্র হয় তবে সমুম্ভ দেহটাই পবিত্র, আর যদি সেই গোশ্তের টুকরোটি অপবিত্র থেকে যায় তা হলে সমস্ত দেহটাই অপবিত্র। (হুবহু উদ্ধৃত নয়)। মহানবির এই হাদিসটিতে একটি ষারাত্মক বিষয়ের নির্দেশ দেগুয়া হয়েছে। <u> थाभळेत रैकर्तारित नाम रत्ना कन्त। अर कन्तर</u> আপন নফ্স এবং খান্নাসরূপী শয়তান উভয়ে অবস্থান করে। উভয়ের অবস্থানে একটি মানুষ যত বড় দাতাই হোক. যত বড মহানই হোক. যত বৈড ত্যাগীই হোক. কিন্ত খান্নাসরূপী শয়তানটি যদি আপন কল্বে অবুস্থান कर्ति जो रटल मुकिवारम्त ५क्टिक स्मर्टे सानुसर्टिक পবিত্রতার বলয়ে বাখা যায় না। আমার কথাগুলোতে মন গু বিবেক হুয়তো বিদ্ৰোহ করতে পারে, প্রতিবাদ করতে পারে, কিন্তু যত বিদ্ধোহ আর যত প্রতিবাদই করা হোক না কেন, কুল্বে আন্নাসের প্রবস্থানটি থাকা পর্যন্ত মানুষটি কমর্বেশি কলুষিত। এই বিষয়্রস্তলো এতই সৃক্ষা যে অণুবীক্ষণ যন্ত্রে অণু-পরমাণু धता थर, किन्न श्रृंहै विषयणि धता थरात यहाँ जिससे विश्वरक्त काना नार।

कल्र थात्वाम थाकल कामना थाकरवह, बात कामना थाकलह कर्म कल्षिण हरा। मूण्ता कामनाह वसन। काथा कुल वसन, काथा मूख्य वसन, काथा बणू- वसनह कुनियात कामणू वसन। अह वसनह दुनियात कामणू कतारा। अह वसनह जाएळात कमरविण भूका कतारा। अह वसनह कीव्ळत किरक अभिरय निरय यारा। अह कामनात वसनह मूक्ति अर्थ वाथा हर्य कें। अर कामनात वसनह मूक्ति अर्थ वाथा हर्य कें। अर कामनात व्यार्थनह कात्वाण हळ कृर्त मतिरय ताथा। अह

काभनात वश्वनर वात वात क्याभळत पृশ্यि प्रिश्य याय।

म्ट्राहे कि साम अवश्व अव्य विन्दू शिवसाण अवन्दित व्यवकाण नाहे। भूटा स्ट्राह्म नामक कि साम कि साम विद्या सिट्टा यावात अव्य अव्य वावात उठाता हरा, हिन्दू धर्म याक श्वाबात अव्य अवस्ता है एक विन्दू धर्म याक श्वाबात वात वात वात वात कि साम हिन्दू साम कि साम वार्ष वात कि साम कि साम

ছোটবেলায় দেখেছি বাপ-দাদারা সবাই ধুতি পরিধান করতো। আর এখন ড. গোয়েবল্সের মতো প্রচারণায় ধুতিটি হয়ে গেছে হিন্দুদের পোশাক। গোয়েবল্সের প্রচারণায় 'খোদা হাফেজ' হয়ে গেছে 'আল্লাহ হাফেজ।' অথচ ধুতি বাঙালির জাতীয় পোশাক। অবশ্যই বাঙালি জাতির জন্য আল্লাহ অনেক নবি-রসুল পাঠিয়েছেন, বাঙালির জাতীয় ভাষায় আল্লাহ্র নিদর্শনসমূহ প্রচার করার জন্য। আবু লাহাব, আবু জেহেল, গুক্বা, সায়েবা এবং আবদুল্লাহর মতো কাট্টা কাফেরেরা যে পোশাক পরিধান করতো সেই একই পোশাক মহান সাহাবারাগু পরিধান করতেন

প্রায় ধর্মেই এইসব ছোট ছোট বিষয়ে নোংৱা কথা প্রচার করে সার্বজনীনতার রূপটিকে গণ্ডিতে আবদ্ধ করে ফেলে। মনে করে ধর্মের জন্য অনেক কিছু করলাম, আসলে কী ভয়ংকর ক্ষতিগুলো যে করা হচ্ছে তা বুঝতে পারে না। এই পঁ্যাচঘোচের দুনিয়াতেই আপনাকে পীর খুঁজতে হবে, গুরুর কাছে মুরিদ হতে হবে, কারণ राकिकि क्राविंग लाख ना कता পर्यन्न वात वात फर बाप्तक (शाभाकश्रला तप्तल करत व्याश्रवास्क व्यात्रक्टर रत। ञाপनि सानलिश ञाभरतन, ना सानलिश ञाभरतन। যে পর্যন্ত আপনি পীর তথা গুরু না পাবেন এবং সেই প্রক্রর কথা মতো ধ্যানসাধনাটি না করবেন ততবার আপনাকে দেহ নামক পোশাকটি ফেলে ফেলে আসতেই হবে। দেহের পোশাক কাপড় যখন পরার অযোগ্য হয়ে যায় তখন ফেলে দেয়। ঠিক সেই রকম যতদিন এই অযোগ্য দেহ নামক পোশাকটি থেকে যাবে ততদিন व्यापनात क्रना भीत नारे, एक नारे! क्विन अक तावा উদ্দেশ্যবিহীন উপাসনার আক্ষালন করে যেতে হবে। আসলে অতি অপ্রিয় সত্য কথাটি হলো, আগের জ্ঞাের কর্মফলটি ভোগ করতেই হবে। ইহাই তকদিরের লিখন, र्रेशर निश्चित विनाभ। भूजताः 'তুक्षि यक्षत्न नाष्टाञ्ज তেমনি নাচি, পুতুলের কী দোষ?' কথাটির মর্মবাণী কেউ বোঝে, কেউ বোঝে না; কেউ ঠাট্টা করে, কেউ বিদ্রুপের হাসি হেসে ছেঁড়া কাগক্রের মতো ছুঁড়ে ফেলে দেয়।

এই খান্নাস নিয়ে মানুষ যদি অন্য কোনো প্রহে যেতে পারে এবং বাসযোগ্য করে তুলতে পারে, সেখানেও এই খান্নাসটি থাকার দক্লন ঝগড়া ঝাঁটি, মারামারি, लाठालाठि, जिञ्च्यत तक वाक्षामा, দারোগা-পুলিশ, পিআইডি-ডিবি, আধুনিক র্যাব, কোর্ট-কাচারি, विচারক, বিচার, জেলখানা, ফাঁসি দেবার জল্লাদ ইত্যাদি বিষয়ণ্ডলো অবশ্য অবশ্যই থাকবে। কেন থাকবে? গুই একটিমাত্র কারণ হলো, প্রতিটি মানুষের নফ্সের সঙ্গে তথা প্রাণের সঙ্গে তথা জীবাত্মার সঙ্গে খান্নাসরূপী শয়তানকে দিয়ে দেওয়া হয়েছে। কারণ, কোরান-এর মূল দর্শনটিই হলো, যত প্রকার অপকর্মের একমাত্র নেতাটিই হলো খান্নাসরূপী শয়তান। এই খান্নাসরূপী শয়তানটিকে কেম্বন করে তাড়াতে হবে বিষয়টি অনেক জ্ঞানীগুণির কাছেই একটি ফালতু বিষয়। হি হি করে হাসবার বিষয়। শান্তির জন্য কত রকম যে গবেষণা চলছে আর টন কে টন কাগজ নন্ট कता रुष्ट भ्रंघा तलक्ष्य शिल भ्रशन छशाकशिङ গবেষকেরা বিষয়টি চিন্তা করা তো দূরের কথা, বরং গাঁজাখুরি গল্প মনে করে কী অপূর্ব জ্ঞানের হাসি হেসে যায়1

स्रञालित स्रग्रस्थात लातिल श्राइक्रित जासातः त्रात দিতে চাই। বয়ানটি তথা ব্যাখ্যাটি অধম লিখকের নয়, व्यासितिकात अकञ्चन नाम कता विখ्याण तास्त्रिविङ्गानीत। অনেক সময় গোপনে লুকিয়ে রাখা থলি হতে ছোঁচা বিড়ালের ছোঁচামির ইতিহাসগুলো তুলে ধরে দুনিয়াতে হইটই ফেলে দেয়। অধম লিখকের পরম শুদ্ধেয় সেই विখ्याত सार्किन ताञ्चिविक्रानीत नामि टला जाराम চমষ্কি। একবার মহান নোবেল প্রাইক্তের মাথায় মুগুর **फि**र्स **वा**ङ्रि फिर्स वटन रक्ष्मटन य ब्रास्नितिकात श्राङ्गन প্রেসিডেন্ট জিমি কার্টারকে কেমন করে শান্তির জন্য নোবেল পুরস্কারটি দেগুয়া হলো? নোবেল অর্থটি যদি সম্ভান্ত আর ভদুই হয়ে থাকে তা হলে এই ভদু কমিটিতে অবশ্যই কিছু অভদ্র জ্ঞানী ঢুকে পড়েছে। রাষ্ট্রবিজ্ঞানী নোয়াম চমষ্কি বলে ফেললেন যে প্রাক্তন প্রেসিডেন্ট জিমি কার্টারকে শান্তির জন্য নোবেল পুরস্কার দেগুয়াটি বিশ্ব বিবেকের গালে একটি প্রচণ্ড চপেটাঘাত। রাষ্ট্রবিজ্ঞানী নোয়াম চমষ্কি এমন অবাক করা কথাটি বলে ফেলেছিলেন যা গুনে তাবৎ পৃথিবীর জ্ঞানীগুণিদের মাঝে বড় বড় চেলা–চামুণ্ডাদের নুরেমবার্গ নামক ট্রাইব্যুনালে বিচার করে ফাঁসি দেওয়া হয়েছিল। এই অশান্তির **धातक-वार्ट्य श्राङ्ग्य श्रिप्रियः क्रिक्षि कार्টात्रक यि**र् নুরেমবার্গ ট্রাইব্যুনালের মতো বিশেষ আদালতে বিচার

कता रूळा ठा रल लातिन थारेळत तमल काँनि मिल ठिक रूळा। विविभित भाष्तामिक क्रात्म भाक्षमालत श्राम्त छँउत मिळ भित्य व्यासितिकात भतम भुष्म्य तास्त्रिकानी लाग्नाम प्रमिष्ठ अर्थ तकम कथाछला तलिएलन। छैनि व्यात्र व्यत्नक तिभि तलिएलन, किंड्र व्यथम निथक भश्यम्भ विषय्णि भाठकष्मत काट्य ठूल ध्रतनाम।

আরেকটি নোবেল প্রাইজের সামান্য বয়ান দিতে বাধ্য रलाभ। व्यात (प्रांग रला. कात्वा अक विक्रानी নিকোটিনমুক্ত সিগারেট আবিষ্কার করে ফেললেন। আর যায় কোখায়! নিকোটিনমুক্ত সিগারেট! এই আবিষ্কারটি কি কম বড়ো আবিষ্কার? আবিষ্কারের বছরই সেই বিজ্ঞানীকে নোবেল প্লাইজ দিয়ে দেওয়া হলো। অবশেষে দেখা গেল, কোটি কোটি ডলার ব্যয় করে যে কেউ পান করেন না। আমেরিকা সরকার এই সিগারেটের জন্য **विद्कार्**षिनश्रुङ সিগারেট কোম্পানিণ্ডলোকে ক্ষতিপূরণ দিয়েছে কি না জানি না এইটুকু জানি যে সেইসব নিকোটিনমুক্ত সিগারেটের প্যাকেটগুলো আটলান্টিক মহাসাগরে ফেলে फ्रिश्चा रखिष्टन।

আরেকটি অর্থনীতির উপরে নোবেল পুরস্কারের উপরে বয়ানটি শুনতে ইচ্ছা পোষণ করি। যদিও অর্থনীতির उँभत लातिन भूतक्षाति लातिन कि सिं ि फिर्स यान नि, ततः व्याद्मितिकात भित्र क्रानिश्चिता व्यर्थनीित उँभत लातिन भूतक्षात्तत विভागि भूलिष्टिलन। व्याद्मितिकात श्रक व्यर्थनीितिष व्यर्थनीित उँभत्त श्रक्षि भूव व्याविक्षात कतलन। व्यात प्रष्टे भूवि श्ला काि काि छनात्तत (भंशात कनात भत मात श्रल या श्लामात किवि मत्तत मात्य कूटि उँटि प्रष्टे श्लामात (थतािभ फ्तात व्यर्थनितिक भूवि। वाश, वाश! की व्यभूतं! की भूकत लातिन शाहेक!

পবিত্র নোবেল পুরস্কারটিকে আমরা পবিত্রই জেনে আসছি। কিছু কী এমন অজ্ঞাত কারণে ফরাশি অস্তি ত্বাদী দার্শনিক জাঁ পল সার্ত্রে নোবেল প্রাইজটি গ্রহণ করেন নিং রাশিয়ার নাগরিক বরিস পার্টারনাক রাশিয়ার বিরুদ্ধে একটি আখাস্তা বই ডা. জিভাগো লিখেছিলেন, কিছু নোবেল প্রাইজটি নেবার ইচ্ছা থাকা সত্ত্বেও রাশিয়া নিতে দেয় নি। শুনেছি ব্রিটিশ দার্শনিক বার্ট্রান্ড রাসেল এবং বিশ্ববিখ্যাত সাহিত্যিক জর্জ বার্নার্ড শ–৪ নোবেল প্রাইজটি প্রত্যাখ্যান করেছিলেন (?)।

এই সুরার প্রথম দুটো আয়াত বিশ্ববিবেককে চমকিয়ে দেয়। চমকিয়ে দেয় মুসলমান নামের সাইনবোর্ডটি যাদের কাঁধে ঝুলে আছে। মুসলমানের ঘরে জন্মগ্রহণ করলেই যে উত্তরাধিকার সূত্রে মুসলমান হয় না, এই দুটো আয়াতের কণ্টিপাথরে যাচাই করলেই পরিষ্কার

বোঝা যায়। এই কথাগুলো বুখারি এবং মুসলিম শরিফ-এর বর্ণিত হাদিস নয়, এই কথাগুলো মুত্তাফেকুন অথবা रात्रान **শরিফ−**७ नয়, ইহা শ্বয়ং আল্লাহ্র কোরান−এর কথা। কী সুন্দর ভাষায় কী অপূর্ব ছন্দ দিয়ে কোরান বলছে : তুমি কি দেখেছ সেই মানুষটিকে যে প্রথমেই তথা বিসমিল্লাতেই ধর্ম হতে বাদ? দীন হতে বাদ? এই **द्रीत तलळ हॅं येलाम सम्माद्रीत त्यायाला हा** हा उन्हें সাঙ্ঘাতিক কথা যে বিসমিল্লাতেই ইসলাম ধর্ম হতে সম্পূর্ণরূপে বাদ এবং এই বাতিল হবার প্রশ্নে কোনো শর্তই রাখা হয় নি। এখন একটু ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করে দেখি, দেখি ইসলাম কয়টি খুঁটির উপর দাঁড়িয়ে আছে। रुषान, नाषाक, द्वाका, रक এবং क्राकाত−এই পাঁচটি খুঁটির উপর ইসলাম ধর্মটি দাঁড়িয়ে আছে। আল্লাহ বলছেন : তুমি কি সেই মানুষটিকে দেখেছ যে ইসলাম **धर्म २०० व्रथरमर्थे वाफ**? व्यर्था९ रेमान, नामाक, द्वाका, হজ ৪ জাকাত এই পাঁচটি খুঁটিকে অশ্বীকার করে। সে সেই মানুষটি যে বা যারা এতিমদের থেকে মুখ ফিরিয়ে **নেয় তথা এতিমদের সব রকম দায়−দায়িতৃ নিতে** व्यश्वीकात करत्। श्विष्टिसम्बत्न श्विष्ट लक्ष्म ना ताशस्य व्यश्वता প্রদর্শন করলে সেই মানুষটি সর্বপ্রথম ইসলাম ধর্ম হতেই সম্পূর্ণ বাদ।

জঘন্য পুঁজিবাদের পূজারি পুঁজিপতিদের দ্বারা পরিচালিত বিকাহয়া আলেম-উলামারা এই দু'টো আয়াতের ব্যাখ্যা লিখতে গিয়ে কত রকম যে ভড়ং চড়ং ৪ তামাশার খেল দেখায় এবং জনতাকে বিদ্রান্ত করার চেন্টা চালায়, তাদেরই বা কী বলবো? জঘন্য পুঁজিবাদের পূজারিরা জনতার চোখে ভেলকিবাজির চুগছুগি বাজিয়ে কোরানুল করিম-কে আদরের চুমো দেবার দৃশ্যটি দেখায়। কী বাহারি মহকাত কোরান-এর উপর!

মীরজাফর, মীরসাদেক আর হাজ্যাজ বিন ইউসুফের মত্যো খচ্চর নামের নরপশুরাগু বার বার কোরান-এ চুমো খেয়েছে। চুমো খেয়েছে এজিদ আগুলাদে রসুল শহিদে আজম ইমাম হোসাইলের কাটা মাখা মোবারক সামনে রেখে সুরা আল ইমরান হতে একটি আয়াত পড়তে গিয়ে। যেন কোরান-এর প্রতি এজিদের বড় দরদ! এজিদের টাকা-পয়সায় পালিত তিনশত জাঁদরেল আলেম-উলামারা আগুলাদে রসুল শহিদে আজম ইমাম হোসাইনকে 'বাঘি' উপাধি দিয়ে কতল করার ফতোয়াটি সিরিয়ার রাজধানী দামেয়্কের জনসাধারণকে দেখিয়েছিল। এই জন্যই মহানবি বলেছেন , এমন জামানা আসবে যখন এই আরবি ভাষা জানা আলেম-উলামারা দুনিয়ার নিক্উতম জীবে পরিণত হবে। (হবহ উদ্ধৃত নয়)।

দেশের লক্ষ লক্ষ বুভুক্ষু মানুষের হাড়-গুঠা বুকের পাঁজরের উপর দিয়ে হেঁটে এহরামের পোশাক পরিধান করে উড়োজাহাজে চড়ে মেজাজি হজরুতটি পালন করে। তা পালন করুক, কিছু দেশের সরকার যদি এই রকম এতিমদের থেকে মুখ ফিরিয়ে নেবার মানবিকতাকে উপেক্ষা করে তো প্রতিনিয়ত একেক রকম গজব নাজেল হতে থাকে। ভাবতে অবাক লাগে, যেখানে কোরান বলছে: তুমি কি সেই মানুষটিকে দেখেছ, যে ইসলাম ধর্মটিকে সম্পূর্ণ অশ্বীকার করে তথা মানে না? কতবার কত রকমে একই কথা বার বার বলতে হচ্ছে। মনে হয় সবচেয়ে কঠিন পাথর নামক হীরাটি হতেও এদের বিবেক আরগ্র শক্ত, আরগ্র কঠিন।

মহানবি বলেছেন, সুঁচের ছিদ্র দিয়ে একটি উট ঢোকাটা তোমার কাছে যে রকম অসম্ভব মনে হয় তারচেয়েগু অনেক অনেক বেশি অসম্ভব একজন ধনবান ব্যক্তির বেহেশতে প্রবেশ করা। (হবহ উদ্ধৃত নয়)। আস্সারে মোবাশ্শারার যে দশজন মহান সাহাবা দুনিয়াতে থেকেই বেহেশতের সুসংবাদ পেয়েছেন তাদেরই একজন ধনবান সাহাবা আবদুর রহমান ইবনে আউফ। এই আবদুর রহমান ইবনে আউফ। এই আবদুর রহমান ইবনে আউফেরগু বেহেশতে প্রবেশ করতে ৫০০ বছর লাগবে। এই ৫০০ বছরটি কি পৃথিবী গ্রহের হিশাব নাকি অন্য কোনো অজ্ঞাত স্থানের হিশাব, অধম লিখকের তা জানা নাই।

অধম লিখক দশ বছর একাগ্র গবেষণা করে যে মারেফতের গোপন কথা বইটি লিখেছিলাম সেই বইটির জন্য জঘন্য পুঁজিপতিদের ধাবমান তথাকথিত আলেম—উলামারা লেখকের ফাঁসি চেয়েছিল। বইটি বাজেয়াপ্ত করতে চেয়েছিল। বাজেয়াপ্ত হয়েছিল মারেফতের গোপন কথা নামক বইটি। স্পেশাল ট্রাইব্যুনাল জরু কোর্টে অধম লিখকের বিচার হবার পর কেবল বেকসুর খালাসই পাই নি, বরং বিচারক নিজে একটি গবেষণামূলক গ্রন্থ বলে রায় দিয়েছেন। পাঠকদেরকে অবশ্যই অনুরোধ করতে চাই যে মারেফতের গোপন কথা বইটি সংগ্রহ করুন এবং পড়েদেখুন। তবেই এইসব হালচালের ব্যাপারগুলো পরিষ্কার হয়ে উঠবে। কোরান এবং হাদিস হতে এত দলিল–দম্ভাবেজ আর কোনো বইতে দেগুয়া হয় নি।

श्रीकारमत थार्क मूथ कितिया निल्हें यिन हें जलाम धर्म हर्ज श्रथम वाम हर्ज हरा श्रवः 'ठूमि कि फ्रांक, हें जलाम धर्म हर्ज वाम प्रजा मानुषिरक' कथारित जाषाणि की ज्ञपूर्व, की ज्ञञ्चलनीय! ऋगळत काला धर्मश्रद्ध श्रहें तकमजाव श्रीकारमत विषया वला हराष्ट्र कि ना ज्ञथम लिथक्त काना नाह। श्र्यात मूथ कितिया द्वात कथाणि वला हराष्ट्र, किंद्र श्रिक्त मन्मम स्मात फ्रांत कथाणि वला हराष्ट्र, किंद्र श्रिक्त मन्मम स्मात फ्रांत कथाणि वला हराष्ट्र, किंद्र श्रिक्त प्रक्त स्थान कथाणि वला हराष्ट्र नि। श्रिक्त प्रका खरक मूथ कितिया निल्हें यिन हमलाम हर्ज वाम प्रका हरा छात्र

अिसप्तत जन्मम आदा मिला की चळ च्दा? অदाकिंग कूछ भदाशा नाहि, किंडू यथन निछात क्यामादात भळा मूतादाण व्याधिष्ठला व्याक्षम कदा उथन दश्का किंडूण वूचळ भादा था केंनात नाम वावाकी। अर्थ तकम केंनात नाम वावाकी, अर्थ तकम केंना- एकत त्याखा तथ्या खाता वाम वावाकी, अर्थ तकम केंना- एकत खाद्य खाद्य दश्का मामान्य हैंना व्याप्त भादा, किंडू उथन कांग्रासत व्यक्षिवामी दश्शा हाड़ा व्यात कांद्रा केंनाश शाक्त ना। यमन कर्म ळमन कन।

প্রতিম হতে মুখ ফিরিয়ে নেবার প্রত বড় সতর্কবাণী কোরান দিয়েছে, কিন্তু যারা প্রতিমদের ধনসম্পদ মেরে দেয় তথা হজম করে ফেলে তথা আত্মসাৎ করে, তাদের শাস্তিটি কী রকম হতে পারে তা পাঠক বাবা-মায়েদের হাতেই তুলে দিলাম। सरानित जना अकि रामित्म तत्वष्टिन : यात जाउति अक मित्रमा पित्रमान जाउदित शास्त , त्मरे जाउदित रेमान शास्त ना अविश्व यात जाउदित अक मित्रमा पित्रमान रेमान जाए, जात जात जाउदित अक मित्रमा पित्रमान रेमान जाए, जात जात जारुकात थार्क ना। (एवर उपूर्व निश्च)। अरे जाउदिकाति त्वाच्य की तूचात्मा राख्य अवश्व विश्व जात विश्व कि मित्रमान शास्त वार्क ना रेरा भारति शास्त राख्य शास्त वार्क ना रेरा भारति शास विश्व वार्व वार्व विष्य शास विश्व वार्व साद्य वार्व वार वार्व वा

'সবার উপরে মানুষ সত্য' কোরানুল করিম–এ যে ৮২ বার সালাত কায়েম করার কথাটি বলা হয়েছে এবং কোন সুরার কত নম্বর আয়াতে আছে উহা নিরপেক্ষ মনে, আন্তরিকভাবে, একদম হবহ রাখতে চেন্টা করেছি। একটি কথা বার বার বলতে পেলে গুনতে ভালো লাগে না, কিছু আল্লাহ জাল্লা শানাহর কোরানুল হাকিম-এ একটি কথা শতবার উল্লেখ করলেপ্ত মধুর মতো শোনায়। কোরান-এর বিশেষ মর্যাদাটি আছে বলেই কাগজ আর কালির অক্ষরে ছাপানো নুরি কোরান-এর ছবিটির দামপ্ত কোনো অংশেই কম নহে। একটি জীবন্ত মানুষের ছবিটি যখন দামি কাগজের উপর ফুটিয়ে তোলা হয় তখন মনে হয় সেই আসল মানুষটি, সেই হাকিকি মানুষটি দাঁড়িয়ে আছে: আসলে উহা মেজাজি তথা রূপক।

নুরি কোরান ছাপার অক্ষরে কাগজের পাতায় থাকাটি অসম্ভব তথা প্রশ্নুই আসে না। তবু কাগজ কালিতে ছাপানো কোরান-টির মূল্য নুরি কোরান হতে কোনো অংশেই কম নহে। মেজাজি কোরান মূর্ত তথা দেখা যায়, পক্ষান্তরে নুরি কোরান বিমূর্ত তথা দেখা যায় না, তাই ইহা হাকিকি কোরান। একটি ছবি, অপরটি জীবন্ত। এই জীবন্ত কোরান তথা নুরি কোরান-এ ডুব দেবার আহ্বানটি জানানো হচ্ছে বার বার। নক্স হতে খান্নাসটিকে মুক্ত করে দিতে পারলেই নুরি কোরান ধাপে ধাপে উদ্ভাসিত হয়ে গুঠে। এই উদ্ভাসিত নুরি কোরান-কে একমাত্র পবিত্র হয়ে তথা খান্নাসমূক্ত হয়ে ক্সাৰ্শ করা যায়, তথা ধরা যায়, ছোঁয়া যায়, আলিঙ্কন

করা যায়। তাই কোরান নুরি কোরান বিষয়টিতে তথা হাকিকি কোরান-এর প্রশ্নে সাফ বলে দিয়েছেন : 'লা ইয়ামাস্সাহ ইল্লাল মুত্তাহারুন' তথা কেহই কোরান-কে স্পর্শ করতে পারে না, একমাত্র যাঁরা পবিত্র তাঁরা ছাড়া।

এই বুরি কোরান-কে যারা স্পর্শ করতে চায় তারা যেন ধ্যানসাধনা, মোরাকাবা- মোশাহেদার মাধ্যমে, গুরুর বিশেষ নির্দেশে সাধনা করে যায়। শুধুমাত্র এই একটি কথা বোঝাবার জন্য এত কথার অবতারণা করা হয়েছে। কারণ বুরি কোরান পড়া যায় না তথা পাঠ করা যায় না। যাহা পাঠ করা যায় উহা মেজাজি কোরান। বুরি কোরান-এর মধ্যে কোনো অক্ষর নাই, অ্যালফাবেট নাই, শব্দ নাই, বাক্য নই। আছে কেবল বুর আর বুর: বুরের উপরে বুর। তাই এক কথায় বলতে চাই যে, মানুষই হলো আল্লাহ্র নুরের একমাত্র প্রদীপ।

খান্নাস শ্লোহ-মায়ার শেরেকে ডুবিয়ে রাখে। এই শেরেকযুক্ত মনটিতে আল্লাহর নুর প্রকাশিত হবার পথে বিরাট একটি দেয়াল, কঠিন একটি প্রাচীর। তাই এক কথায় খান্নাসমুক্ত দেহ-মনের মধ্যেই আল্লাহর নুর বিকশিত হয়। এই আল্লাহর নুর যখন খান্নাসমুক্ত হয় তখনই প্রভাতের আলোর মতো ধরা দিতে থাকে। ইহাকেই আবার ইফতার বলা হয়েছে। এই ইফতার

यात श्रीतत छाषाछाछि घटिष्ट छिनि बाल्लार्त श्रिश तान्ता। बातात अर्ह शाह्माश्रम् सानुसत्कर स्माधिन तला रख्छ। त्रूणताः अकलन स्माधिन-छक्तत बाल्ल्य श्रदा एथा भूतिम रखा क्षिन कर्तत थानगाथना कतळ रुत, क्षिम कर्तत स्माताकाता-स्माणाट्यमाणि कतळ रुत छा श्रथस्मर क्रत्न निळ रशा बाल्लार्त नृत श्रकाणिण रुतात अक्षात श्रानिण रुता सानुस। अर्हे सानुस-श्रमीलत सात्वारे केल-त्रलिण-बाशना रेण्डापि तकलर ताथा रख्छ,

যাহা অন্য কোনো জীব-জানোয়ারের মধ্যে রাখা হয় নি। তাই বলা হয়েছে মানুষ সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব, তথা আশরাফুল মাখলুকাত। তাই বলা হয়ে থাকে, 'সবার উপরে মানুষ সত্য, তাহার উপরে নাই।'

याशात्क प्रतीष्ठ ऋषणा प्रश्रा श्रा थात्क णाशत प्रतित्म भणन श्वात छश्छि श्वात्क याग्न। रेशर जाशाण्मिक प्राक्तिक प्रभित्न प्रभाव। रेश श्वात्मिक प्रभाव। रेश श्वात्मिक प्रभाव। राश्वा श्वात्मिक प्रभाव। राश्वा प्राव्या प्राव्या प्राव्या व्यावा वावा प्रार्थे श्वाका जान भरीक, भूतिष जान भरीक, भीत जान भरीक, ताश्वामा जान भरीक, त्वावा जान भरीक तत्वा जान भरीक, कावा जान भरीक तत्वा श्वात प्राव्या जान भरीक वाल श्वाक श्वात श्वात व्यात व्यात श्वात व्यात श्वात श्व

না, দৌড়াদৌড়ি করে না, একবার যায় একবার আসে না, সন্দেহ— দ্বিধা-দুন্দের হালকা ইমান মেঘের ঘনঘটার মতো আর মনের আকাশে দেখা যাবে না।

. . . . . . . . . . . . . . . . . . .

## **भार पुर्कि लक्**रवश्राश्वरफ्त नास्मत जालिका

त्रर्वित्र अक्टांना हात्रसात्र याता साताकावात धानत्राधना कदास्त्र छाएमत अद्धारकत नास्मत खाएं भार त्रीक भीत वावा क्ववनाद्य कावा अवः नास्मत त्यस खान-त्रुद्वश्वती नकव एम्छग्ना रुद्धाष्ट्र।

১. শাহ সুফি পীর বাবা কেবলায়ে কাবা আজম শাহ আল–সুরেশ্বরী,

পিতা-ইউসুফ আলী, গোয়াল চামট বাসন্ট্যান্ড, ফরিদপুর। ২. সৈয়দ তারিক আল-সুরেশ্বরী, পিতা-সৈয়দ গুয়ারিস হোসেন, ১৭১, উত্তর বাডড়া, ঢাকা। ৩. ময়েজ উদ্দিন মো. আবদুর রশিদ আল-সুরেশ্বরী, পিতা—আবদুল হাই, পশ্চিম ঘাটলা, বড়বাড়ি, বেগমগঞ্জ, নোয়াখালী। ৪. ডা. মোহাম্মদ আলী আল-সুরেশ্বরী, পিতা—ফজর আলী মোল্লা, নিজুরী, রডাইত বাজার, ভালুকা, ময়মনসিংহ। ৫. আনোয়ার মুসি আল-সুরেশ্বরী, ভোলারহাট, চাপাই নবাবগঞ্জ। ৬. শাহ আলম মোল্লা রিপন আল-সুরেশ্বরী, পিতা—আবু হোসেন মোল্লা, সদর রোড, জয়পুরহাট। ৭. খোরশেদ আলম আল-সুরেশ্বরী, পিতা—ইয়াকুব আলী খান,

রাজ্ঞামেহার, দেবিদ্বার, কুমিল্লা। ৮. ক্বারী মো. সুলতান গুয়াদুদ আল–সুরেশ্বরী, পিতা–শেরের উদ্দিন চিশতী, মেজভালাম, পবা, রাজশাহী। ৯. আলী হোসেন আল-সুরেশ্বরী, পিতা–হাফেক্স আলী বেপারী, পূর্ব লালপুর, কালীপুর বাজার, মতলব, চাঁদপুর। ১০. আবদুল গণি মাতব্বর আল-সুরেশ্বরী, পিতা–গগন ষাতব্বর, খামারপাড়া, বান্দবদৌলতপুর, মাদারীপুর। व्यावपूल कुफूम काती व्याल-मूदाश्वती, **थि**णा-बाक्ष्य वाली, साग्राह्ल, तानकूग़ा, छालुका, ষয়মনসিংহ। ১২. ইয়াকুব আলী শেখ আল-সুরেশ্বরী, পিতা–ইউনুস আলী শেখ, বগাজান, বড়াইত, ভালুকা, ময়মনসিংহ। ১৩. জাহিদুল ইসলাম व्याल-मूद्धभूती, भिणा-नूक़ल हमलास, क्षळ्छालास, পবা, ताक्रभारी। ১৪. साञ्जलाना काक्रि আফছার উদ্দিন व्याल-भूदाश्वरी, भिठा-काकि वष्त्रङीफिन, চाकुलिशा, নগরকুণ্ডা, সাভার, ঢাকা। ১৫. ইসহাক ধিয়া আল– সুরেশ্বরী, পিতা–আবদুর রাজ্জাক ধিয়া, বাউশিয়া, বাউশিয়া বাজার, গজারিয়া, মুসিগঞ্চ। ১৬. মাগুলানা আবুল বাশার আল-সুরেশ্বরী, পিতা—আবদুল কুদ্দুস, कालियात जान्या, नवींगञ्ज, रुविगञ्ज। ५१. सप्तजाञ्ज **क्षाफीत खाल-मूदाश्वती, भि**छा–हाकि क्षिशाकान खाली, দুগাচী, দরগাতলা হাট, জয়পুরহাট। ১৮. আবুল **ट्याप्रित जाल-मूर्तिश्वरी, भि**ठा-निकास উদ্দিন साल्ला, বিদুপাড়া, রামেশ্বরপুর, বণ্ডড়া। ১৯. নজরুল ইসলাম व्याल-मूद्धभूती, व्यालात्रहाँछ, চाপाই नवावगञ्छ। ২০. আতাউর রহমান আল-সুরেশ্বরী, পিতা–সেফাতুল্লাহ প্রামাণিক, বালুবাজার, মান্দা, নওগাঁ। ২১. মোমেজা খাতুন আল-সুরেশ্বরী, পিতা–গুয়াছির উদ্দিন মণ্ডল, দুগাচী, দরগাতলা, জয়পুরহাট। ২২. জুলহক আলী আল-সুরেশ্বরী, পিতা-হাঞ্চি আবদুস সান্তার মণ্ডল, वाँ एन गाँठ, भूर्व वर्धक ताएँ, नार्टिड़ी खारन भूत, উল্লাপাড়া, সিরাজগঞ্চ। ২৩. নজিবুর রহমান আল-সুরেশ্বরী, পিতা–ইসা মার্শ্চার, কাহালুবাজার, কাহালু, বগুড়া। ২৪. মাগুলানা আনোয়ার হোসেন আল-সুরেশ্বরী, পিতা–মাফেল হাগুলাদার, চরপুরুসন্ধি, বাগদি, মোকসেদপুর, গোপালগঞ্চ। ২৫. আবদুল शालक व्याल-त्रुद्वश्वती, त्रिणा-स्मा. इत्रहाक त्रक्षांत्र, চরপুকুরিয়া, উদয়কাঠী, পিরোজপুর। ২৬. মো. শारीनुत व्यारक्षफ क्रोधूती व्याल-मूद्वश्वती, भिटा-माताक চৌধুরী, শ্মশানঘাট রোড, হবিগঞ্চ। ২৭. মো. মঈনউদ্দিন খান আল-সুরেশ্বরী, পিতা–মো. সিরাজ খান, কালিয়ারভাঙ্গা, নবীগঞ্জ, হবিগঞ্জ। ২৮. শ্রী প্রকাশ চন্দ্র রায় আল–সুরেশ্বরী, পিতা–জয়েন্দ্র নাথ রায়, গোহারা, ছাতনী, হাকিমপুর, দিনাজপুর। ২৯. **साराम्म जानी जान-मूदाश्वरी, भि**णा–सा. जारॅंडेंव व्याली, राकिष्ठपूत, राक्षिपूत, त्वाशाश्राली।

৩০. বসিরউদ্দিন আল-সুরেশ্বরী, পিতা– আবদুল लिक क्षिया, वात्रघत्रिंगा, किनिक्रिता, क्तानींगक्ष, ঢাকা। ৩১. শাহজাহান আল-সুরেশ্বরী, পিতা−গোলাম মোস্তকা, মধ্য আংগার পাড়া, রামগঞ্চ, লক্ষ্মীপুর। ৩২. মো. কবির হোসেন আল-সুরেশ্বরী, পিতা-আবদুল লতিফি, শারাশিয়া, কচুয়া, সফিপুর, টাঙ্গাইল। ৩৩. व्यामताकूल रक व्याल-मूरतभृती, भिठा- व्यावपूल ष्टिशाफ, বাগপুর, বড় বিল, গঙ্গাচড়া, রংপুর। ৩৪. এনামুল হক व्याल-त्रुद्वश्वती, निणा-शिविवृत त्रश्यान, वीतनाल्ला, মুরাইল, কাহালু, বগুড়া। ৩৫. কামাল উদ্দিন আপেল আল-সুরেশ্বরী, পিতা—কলিম উদ্দিন সরকার, साठावान्हा, ठिलसाती, कुछिश्रास। ७७. छा. हेत्राहिस रॅंचेत्व नूत व्याल-त्रुद्वश्वती, त्रिणा-व्याली नूद्व रूत्रारंग, বলিয়া, হাজিগঞ্জ, চাঁদপুর। ৩৭. আবুল কালাম আজাদ আল-সুরেশ্বরী, পিতা—আলিম উদ্দিন মণ্ডল, সুলতানপুর, পরিগঞ্জ, নাটোর। ৩৮. মমতাজ উদ্দিন সরদার, পিতা– আছের আলী, বালুবাজার, মান্দা, वङ्गा।