

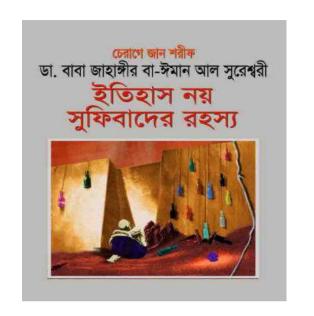


क्रितार्थ क्रान भित्रक छा. ताता क्राशकीत ता-त्रेयान व्यान-त्रुत्तश्रती थायः कृनकृष्टिया, त्याः छछाष्टा, त्कतानीथक्ष, ष्टाका

छा. ताता क्राराश्रीत ता-स्थान व्याल-त्रुदतश्रती त्रिष्ठ श्रञ्चातिल



- साद्यक्छत भाषन क्या
- **२. भादायः एत तानी**
- ७. সুফিবাদ আত্মপরিচয়ের একমাত্র পথ- ১ম খন্ত
- 8. मुक्तिनाम व्याज्यभितिष्ठारात अनुसात भरा- ५ रा सञ्च
- प्रक्तिताम व्याज्यभितिष्ठास्त अक्साञ्च भश- ७য় খञ्च
- ७. मुक्तिनाम व्याज्यभितिष्ठास्त्रत अनुसात भरा– ८र्श शञ्च
- 9. मुक्तिवार वाज्यभिविष्ठात अक्रमाञ ११४- एस ५८ ७. कात्रवानुन माङीकित वाश्ना उष्ठात्व ३ व्यनुवार- ५म ५८



र्हेणिराम नग्न मुिकताएम् त तरमा

আজ হতে সাড়ে পাঁচ হাজার বছর আণে থেকে প্রচলিত, জীবাত্মা ও পরমাত্মার ভেদরহস্যের পরিচয় জানবার মত ও পথকেই বলা হয় সুফিবাদ। জ্ঞানের স্বল্পতায় সুফিবাদটিকে যুগে যুগেই সংকীর্ণতার অবগুণ্ঠনে ম্লিয়মাণ করেছে এবং সংকীর্ণতার দর্শনের উপর সার্বজনীন সুফিবাদ

দর্শনটির প্রলেপ দেগুয়া হয়েছে। কেয়ামত দর্শনটি না বোঝার দক্লনই বারবার হোঁচট খেয়েছে মানবসভ্যতার

र्हेणिराप्त्र। भावात फर्मन जथा प्लाएगत फर्मन এवः रातावात फर्मन जथा ত্যাণের দর্শন–দুটি দুই প্রান্তে অবস্থান করে। ভোণের দর্শনের গুপর দাঁড়িয়ে ত্যাণের দর্শনটির কথা বলা অনেকটা হাস্যকর। সুফিবাদের দর্শনে বৈষয়িক সুখ ও সম্পদ থাকে না, বরং প্রতিটি ধাপে ধাপে ত্যাগের কোরবানি করে অগ্রসর হতে হয়। সুতরাং এই সুফিবাদী দর্শন খুব কম लाक्ट श्रर्थ करत निक्र भारत। विश्य अवश् अकविश्य याजनीत व्यक्षिक कृति ইসলামি গবেষক এবং সুফিবাদই যে আত্মপরিচয়ের একমাত্র পথ এ-দর্শনের অন্যতম পথিকৃৎ এবং এই সুফিবাদী দর্শনের যিনি ফুলন্ত সূর্য, व्यामतात्व भाक्षूत, रहतभारा व्यातमान, क्रानिक्रत्त त्वशूमि, मागीत्व व्याक्रभ, नृत्व ठावात्र्युक्ष, निशास्त्र त्राज्ञाला, माशाद्व ला त्रानि- अ क्रामिम, गार त्रुकि সাইয়েদ মাওলানা বাবা সদর উদ্দিন আহমদ চিশ্তীর নামে এই বইটি उँ९मर्ग करत शिलास।

একটি ঘোষণা

যে কেহ এই বইটি ছাপাইয়া যে কোনো দামে বিক্রি অথবা প্রচার করিতে পারিবেন। ইহাতে লেখক ৪ প্রকাশকের পক্ষ হইতে কোনো প্রকার আপত্তি রহিল না এবং থাকিবেও না। কারণ, এই বইটির मालिकाना लिथक निक्र रहेंक्क अक्षात अम्रश्च शृथिवीत या काला দেশের মুসলমান, হিন্দু, খ্রিস্টান এবং অন্য যে কোনো ধর্মের व्यनुत्रातीरमत्रक त्रभानভाবে व्यक्षिकात मिवात श्रकामा धाष्या कतिशा গেলেন। তাছাড়া দৈনিক, সাপ্তাহিক, পাক্ষিক, মাসিক, বৈমাসিক अवः या त्कात्ना माभग्निकीक्क अर्थे वर्षेयात मन्पूर्व व्यथवा व्याधीक লেখকের নামে অথবা যে কোনো কারো নামে ধারাবাহিকভাবে ছাপাইতে পারিবেন। এতে লেখকের বা প্রকাশকের কোনো প্রকার আপত্তি থাকিবে না। যদি কেহ কোনোদিন বইটির মালিকানার क्षिथा मार्ति ळाटन, ठाटा ट्टॅटन ट्राटे क्षिथा मार्ति त्रर्वश्चात, त्रर्व व्यामानक वाछिन विनया १९४ व्हेरव।

আরগু উল্লেখ থাকে যে, এই বইটি পৃথিবীর যে কোনো দেশের যে কোনো ভাষায় অনুবাদ করিয়া ছাপিতে পারিবেন।

কোরান অনুবাদ প্রসঙ্গে

সর্বপ্রথম আমরা বিশাল ৯০ খণ্ডের কোরান তফসিরটির আগে হবহ অনুবাদটি এই জন্য প্রকাশ করতে চাই যে, আপনারা কোরানের আর **एगिं** जन्याना जनुवामध्यात मञ्ह क्षिनित्य प्रभून, प्रभूज भारतन অনুবাদের মধ্যে আকাশ-পাতাল পার্থক্য। আমরা এতটুকু সতর্কতা অবলম্বন করতে চেন্টা করছি যে, কিছুতেই মনগড়া অনুবাদ করবো না। যা কোরানে আছে তা হবহ তুলে ধরে পাঠক সমাজকে দেখিয়ে দিতে চাই যে, কোরানের অনুবাদেই কতো গরিমল! এই জন্য যতোটুকু আমাদের পক্ষে সম্ভব সেইটুকু প্রচেষ্টা। অনেক অর্থব্যয়ে পৃথিবী বিখ্যাত व्यात्रिवि छिक्यनाति अवः कात्रालित लागाण्यसृष्ट मध्सर कत्रक्ष कर्षा कर्त्वि। यासन-ऋ वि रावा, एम अर्यात्र, सिम्पेन, भिँकिश्गाम अवश् त्रिवान वाकी श्रवीं व्याति ि छिक मनाति छिन भर्यत्र काट्य द्वारथ श्रुव সাবধানে অনুবাদ করেছি। তারই নমুনা হিসাবে সুফিবাদ আত্মপরিচয়ের একমাত্র পথ-এর দ্বিতীয় খণ্ডে একটি মাত্র কোরআনের সূরা নজমের অনুবাদ তুলে ধরার পর অনেকেই ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেছেন। যদি আপনারা মনে করেন যে, এ রকম একটি কোরানের व्यनुवाम-श्रद्धत भूवरे श्रद्धाञ्चन ठा रटल व्यामाप्तत्रक नाभामठ व्यार्थिक

সাহায্য করতে পারেন অথবা কোরবানির পশুর চামড়ার মূল্যটি সাদকারূপে দান করতে পারেন।

लिখকের কিংবদন্তীতুল্য অপর রচনাটি হলো কুরআনুল কারীমের শব্দভিত্তিক অনুবাদ গু তফসির তাফসীরে কুরআনুল কারীম আত্তাফহীম আল্ আসরী আল মুনাব্বার আল্ আসাসীল উল্ম আল জাদীদ গুয়া আল্ ফালসাফা আল্ ইসলামীয়া মিন মুফাস্সেরে জামান—

छा. वावा काराशीत वा-न्यान वाल-मूद्धभूती

৯০ (নবাই) খণ্ডে সমাপ্ত

(পৃথিবীর সর্ববৃহৎ কুরআনের তফসির)

[বি. দ্র. — আর্থিক সাহায্য ছাড়া একার পক্ষে ছাপানো অসম্ভব।] ডা. বাবা জাহাঙ্গীর বা-ঈমান আল-সুরেশ্বরী রচিত গ্রন্থাবলি বইগুলো এবং ডা. বাবা জাহাঙ্গীর প্রদন্ত গুয়াজের ক্যাসেট, অডিগু গু ভিডিগু সিডি খুচরা এবং পাইকারি পাগুয়ার ঠিকানা :

> त्रुक्तिवान श्रकामनान्य श्राद्ध : त्व-न्यान श्राप्त रन ५०४ निष्ठ श्रीनकार्ण ताम (२०४०) ज्ञान-५५०७। स्रावाहन-०५१५५५५

तर विरिवा, ७७, वाश्लावाकात, ए।का। র্যামন পাবলিশার্স, ২৬ বাংলাবাজার, ঢাকা। বইপত্র, আজিজ মার্কেট, শাহবাগ, ঢাকা। একুশে, আজিজ মার্কেট, শাহবাগ, ঢাকা। পাঠক সমাবেশ, আজিজ মার্কেট, শাহবাগ, ঢাকা। বিদিত, আজিজ মার্কেট, শাহবাগ ঢাকা। क्राप्समि वूक फॅम, कसमाभूत दाम एएँगन, एका। সৃজনী, কমলাপুর রেল স্টেশন, ঢাকা। সাগর পাবলিশার্স, বেইলী রোড, ঢাকা। বিদ্যা ভবন, বেইলী ব্লোড, ঢাকা। সূফী বুক ডিপো, ইসলামীয়া মার্কেট, নীলক্ষেত, ঢাকা। त्रुसन नारंद्वती, निर्धे सार्क्छ, जाका। श्रञ्जलि, निऊँ सार्त्वर, एाका। বুক মার্ট, নিউ মার্কেট, ঢাকা। নিউ বুক সোসাইটি, নিউ মার্কেট, ঢাকা। এ. বি. বুকস, নিউ মার্কেট, ঢাকা। বুক শ্টল, নিউ মার্কেট, ঢাকা। কাশফী, শান্তিনগর, ঢাকা। **ঢाका लाहेंद्रुती ३ ट्छॅमनाती, मा**ञ्जिनगत, ঢाका।

উন্তরের অপরাগতায়

हिंत्रनाम सम् अकिए पूर्वाऋ कीवन-विधान, ना कि अकिए पूर्वाऋ कीवन-দর্শন? যিশুখ্রিস্ট কি খ্রিস্টান, না মুসলমান ছিলেন? যিশুখ্রিস্ট কি খ্রিস্টান ধর্ম প্রচার করেছেন, না ইসলাম ধর্ম? মুসা কি ইহদি ধর্ম, না र्रेमनाभ धर्म প্रচার করে গেছেন? र्रेमनाभ धर्मत व्यात्रष्ठ कि साराम्नर रक, ना क्षरम मानव जामम रक्ष? यिन जामम रक्क रूपनाम सर्धित শুরু হয়ে থাকে তবে কেন প্রচার করা হয় যে, মোহাম্বদ হতে ইসলাম ধর্মের আরম্ভ? প্রত্যেক জাতির জন্য রসুল পাঠানো হয়েছে সেই জাতির ভাষায়–কোরানের এই চিরন্তন ঘোষণায় কী বুঝাতে চেয়েছে? সেই অনেক অনেক জাতিতে পাঠানো অনেক অনেক রপুলেরা অনেক व्यत्नक ভाষाয় कि ইमनाम धर्म প্रচার করে যান নি? আল্লাহ্র त्रभू त्वा कि रूप नाम धर्म क्षात ना करत व्यत्नक धर्म क्षात करत एवन, नािक अकिषाञ्च रेमनाभ धर्भरे श्रष्टात करत शिष्टन? भूमारक मर्वाम्ड প্রেরিত পুরুষ তথা অবতার বলে ইহুদিরা যেমন প্রচার করেন, তেমনি रिष्ठश्चिक्टॅं श्चिक्टानता, साराम्महत्त मूत्रनमात्नता, तोम्नता भोठम বুদ্ধকে, হিন্দুরা শ্রীকৃষ্ণকে, পার্শিরা জরপ্রুসকে, শিখেরা গুরু নানককে : এভাবে সবাই তাদের অবতারকে সর্বশ্রেষ্ঠ বলে ঘোষণা

Q

करत कान धतलत सका भाश? अत करण कि सातासाति, रानारानि उँकियूँकि फ्य ना? मार्वक्रनीनठात वाणी कि मश्कीपंठात यूभकार्छ सत्नत जकार काँग रुष्ट ना? अर्थ श्रम्थला जधस ल्याक्तत नय, वतः जलकर जधस ल्याक्त श्रम करतन। उँवत्तत जभातगठाय प्राभात जक्रत मवात काष्ट जूल धतनास। जात मर्थे मत्म वावा कान मतीक मार मूत्यमती तिष्ठ अर्थ वर्थे वर्थेथला भड़क जनूताध कतनास : ५. मित्रत रुक कास नृत, ६. नृत्त रुक गळ नृत, ७. साठनाउँन उँनूस, ८. नृत्त रुक गळ नृत, ७. साठनाउँन उँनूस,

একটি বৈষয়িক দুঃখ

व्यासात (लिशक्तत) वािष्ठि व्याप्ता-याश्यात साव अकिए भय, या भय िएया व्याष्ट्राहे गठ वष्टत धर्व व्यासात भूवेंभूक्षय प्रवाहे याठायाठ कत्रका। महें भथि ठिन वष्टत भूर्व प्रह्मा अकिष्न साव अक्ष्रन क्यात करत वक्ष करत िष्टा पूरे-पूरेणि क्यातसप्रात्नत काष्ट्र नािल्म कत्रलास अवश्वासाप्त भाष्ट्र भ्यातसप्ता काष्ट्र नािल्म कत्रलास अवश्वासाप्त भाष्ट्र श्रातसप्ता क्या विश्वास पूर्थ अकाम कत्रलान, किंद्र व्याष्ट्र भयि वक्ष करत ताथा रखाष्ट्र। हाहार्फत वािष्ट्रत अभत िष्ट्रा व्यासता अवश्व क्ष्रकृष्ट याठायाठ कतिष्ट्र। किंद्र

কতদিন এভাবে চলবে? সবাইকে এই দুঃখজনক বিষয়টি এ জন্য জানিয়ে রাখলাম যে, হয়তো কেউ না কেউ একদিন বিষয়টি সুরাহা कतात क्रना भानिक कात्रप अभित्य व्यामत्वन। मठा वनत्र कि, আমরা অত্যন্ত নিরীহ প্রকৃতির বলেই এ রকমটি করতে পেরেছে। কলঙ্কজনক ইতিহাস হয়ে থাক পাঠক গু ভক্তবৃন্দের কাছে আমার প্রাম চুনকুটিয়া। সবাই জানুক একজন ক্ষুদ্র গবেষকের জন্মভূমির একটি বৈষয়িক দুঃখ। সবাই জানুক গবেষকের পিতা, কেরাণীগঞ্জ উপজেলার প্রথম এম. এ., বি. টি. মরহম হেলাল উদ্দিন আহমদের বাড়ির একমাত্র রাস্তাটি বন্ধ করে দেয়া হয়েছে, যে রাস্তা দিয়ে বাবার वक्रू भूनीकित क्रिमिस উদ্দিন আর শিক্ষাণ্ডক ড. মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ এ क्वत्व बाङ्ग भृठि रुख बाष्ट्र-

> किंव क्रीवन-পথের অক্লান্ত সৈনিক হেলাল ঘুমায় হেখা চির-নিভীক।

যারা আমাদের প্রকাশনার জন্য সাহায্য করতে চান তাদের জন্য বলছি

যদি আপনারা মনে করেন যে, সুফিবাদের উপর রচিত বইণ্ডলোর ব্যাপক প্রচারের প্রয়োজন এবং সুফিবাদই দিতে পারে অস্থির জীবনে একটু আত্মার শান্তি, তা হলে আপনারা আমাদেরকে আর্থিক সাহায্য করতে পারেন। সেই সাহায্যটি যদি কোরবানির চামড়ার দামটি হয় **ण रल वाषता वात** अभिया याळ भातता। कातवानित **ए। अ**जा व्यापनात कना राधन नाकाराक ट्रा तकम व्याधारमत कना उत्त নাজায়েজ। কিন্তু আপনাদের ছোট ছোট দানে আম্বরা আরগু প্রচার করতে পারবো। আমরা ইতিমধ্যেই আখাউড়ায় অবস্থিত কল্লা শহিদের মাজারের উরস শরিফে এক হাজার বই বিনামূল্যে বিতরণ করেছি। আমার ছোট ছেলে বেদম গুয়ারসীকে অনেকেই বইয়ের দাম দিতে চেয়েছেন, কিন্তু দাম না নিয়ে আর্থিক সাহায্য করার আবেদন क्रानिয়েছে। त्रिष्म अग्नात्रत्री वाश्लाफ्टिशत व्यत्नक माक्रात क्रग्नात्रक করতে যায়। আমার কিছু ভক্ত সঙ্গে নিয়ে বইয়ের বোঝা নিজেরাই বহন করে মতলবের বেলতলীতে অবস্থিত হজরত বাবা সোলায়মান

শাহ আবদুহুর মাজার, বাঞ্চারামপুরে অবস্থিত হজরত বাবা রাহাত व्यानी भारत साक्रात, रक्षत्रज वावा गिंप भारत साक्रात, नवीनगदात দুবাচাইলের জিন্দা গুলি হযরত বাবা মোখলেস শাহ, শ্রীনগরের कूलकू रित वावा व्यावपूल भार, त्रिताऋ िशाबत वियास उँ फिन सञ्जान (निश्वृष्टांन गार), ताता ष्टांन सञ्चान, ভाগतिछित अनु यक्तिदात মাজার, বাঘইরের জিগুন ফকির, ভাগনার জব্বার ফকির, **मागन**ङ्कक्षात मारा भीत िम्मे निकासी, स्नने नारात गाकी नानात साकात, ताराश्वतात सिमिकिन गार, सीर्वितमतारेत वासानपूर्नी फतवात, বগুড়ার মহাস্থান গড়, জয়পুরহাটের কালাই থানায় অবস্থিত বাবা গফুর শাহ চিশতী, ক্ষেতলালের শাহ জামালের মাজার, কুর্টিয়ার लालन गार्, পाञ्च गार्, शाफा तक्य, सरीन गार, पुष्टु गार, ताक्र**भारीत वावा भार अध्**षूष, वाघात वावा माज्यसक, **एं। भारेन वाव १८०५ वा अप्रक्रिल का वाव विश्वास्य भारत साम्रात,** কাহালুর বাবা কালু শাহ, নরসিংদীর বাবা কাবুল শাহ, বাবা দেগুয়ান শরিফ, বাবা পেশোয়ারী, বাবা ইউসুফ

िमर्छी, वावा किक्न छॅिष्क्रन मार, मतारति वावा आक्राक्कत मस ान (भाषना आंनर्छी), त्वनात्वात वावा मार रतानीत माक्रात, कूनियात एत्तत वावा व्यावू व्यानी व्याथठात मार कनम्बत, ट्रितत्वत কালিকাসাহের বাবা সিরাজ মস্তান, শিবপুরের গরীবুল্লাহ ক্বারী, वत्रभीत तात्राभाषित गतीवूलार गार त्रिताकी, एत्रीत भागाद्वत वावा राय्रमात गार, वातरॅंगात वूनवून गार, गिवभूत थाना जाना वावा निधुिष्ठा गार, नर्तिभःभीत नक्षाएँत काष्ट्र भागना स्नोनवीत মাজার, আড়াই হাজারের বেনজীর হক চিশতী, পটুয়াখালীর क्लाभाषात निगानवाष्ट्रिया एतवात गतिक, नृक्ल्लाभूद्वत मानाल ফকির, বাইমাহাটির দাগন শিকদার, বাস্তার পরান ফকির, छकाপूदात वाकी स्रोनवी, विष्ठेकात कत्मत गार, किन्हा गार, तमीह गार, तार्र्रेषु हित व्याका भागमा, भानठात कानू भताभानिक, वकात नगत्तत नाषु यक्तित, कुकुतराणित তবিবृत तरमान, वालालपुत्तत वावा त्रामाक्ष कित्रत, त्राठकानियात बीर्ङाचिम मृतवात गतिक, काक्षन নগর দরবার শরিফ, কয়ারশাহী দরবার শরিফ, আউলিয়াপুরের বাবা কালু শাহ দেগুয়ান, আমতলীর কুতুবপুর দরবার শরিফ, পটুয়াখালীর হক দরবার শরিফ, মীর্জাপুরের গোড়াই খানকা শরিফ, কিশোরগঞ্জের বাউতি শরিফ, বগুড়ার ঠনঠনিয়া দরবার শরিফ, পটিয়ার আমীর ভাণ্ডার শরিফ, কুমিল্লার দারুল আমান দরবার শরিফ, সিরাজগঞ্জের গুয়ারসী দরবার শরিফ, সিরাজদিখানের **দরবারে শাহী কদমী, এভাবে বহু পীর সাহেবদের মাজারে গুরসের** সময় বিনামূল্যে বই বিতরণ করে চলছি। যারা কেবলমাত্র ফকিরি लार्टेजित ठाफित राळरें ठूटल फिष्टि। अछात त्राता ताश्लाफिट वरें विठत कराळ छाटल कर्ळा वर्टेस अस्माछन ठा व्यापनाता छाटला कर्तिर वृत्ये पारतन। फिक्तिफित कथा फिक्तिस्त है त्वात्य, व्यन्धता राजा। ठारें फिकिति लार्टेज याता विश्वामी अवश् छक्त यिक मदन कर्तिन त्या, वर्टेछिटलात अष्ठात रुशा अस्माछन ठारटल कि किष्टू फान किष्टू भग्न किष्टू भग

याँ एकत व्यक्ति भत्रभ भुद्धात भारत भत भभग्न भत्न कित

श्रयसिं वािम भतम भुमात मार्य ग्रात्य कति भतम भूकतीं गांच भूकि रिग्राम मनत उँिम्न वांचमन िंगरीत्क, चिनि वामात वाभन स्वय गांग। वािम तालाकात्न वामात क्रमानाः, त्कतानीं १३४ उँभव्हनात श्रयम भ्रम. भ्र., ति. िं व्हनान उँिम्न वांचमनत्क वांक च्या श्राप्त वांचत वांक च्या श्राप्त वांचत वांचत

रखिष्ट याँत कातल, ठिनि वासात क्रगठछक्र वाभन हाहा भार पूरि प्रमत उष्टिन वारसम् हिम्छी।

আমার একটি খারাপ অভ্যাস ছিল, আর সেই খারাপ অভ্যাসটি হলো, প্রতিদিন দশ-পনের ঘণ্টা লেখাপড়া করতাম। এই জন্য আমাকে আমার বন্ধুরা বইয়ের পোকাগু বলত। আমি প্রচণ্ডভাবে সাইনবোর্ড আমার কাঁধে তুলতে দেই নাই। তবে যুক্তির পেছনেও যে व्यत्नक त्वावा युक्ति फ्रांड़िया रात्रक शात्क, त्रांगि वित्यव तरक्षण शाड़ा জানা যায় না। ইহদি ধর্মের মোল্লা-মুফতিরা যিশুকে শূলীতে চড়িয়ে वलिष्टिल या, **आसता निक्रतार माऋ**उ फिष्टि या, पूक्षि सृতকে জीविত করতে পার; কিন্তু এবার আমরা তোমাকে শূলীতে চড়িয়েছি এবং व्याभार्फत अरे भूमी रूळ यिं तिति खात्र व्यात्र भात जतरे भदा निव, তুমি সত্য নবী। কিন্তু যিশু সেই শূলী হতে বেরিয়ে আসেন নি। এই যুক্তিটিতে যুক্তি আছে বটে, কিন্তু সত্যটি নাই। কেন নাই? যদি সত্যিই যিশু সেই শূলী হতে বেরিয়ে আসতেন তাহলে সবাই মুসলমান হয়ে यि अवः नवार भूननभान रख शिल वाल्लार भारकत 'काभारमत পরीक्रा করার জন্য এই দুনিয়াতে পাঠিয়েছি'-কথাটির সৌন্দর্য আর থাকে না। অথচ যুক্তির কথাগুলোর বাঁধন বড় শক্ত। এবং এই যুক্তির শক্ত বাঁধনের ফাঁদে পড়ে অনেকেই ইমান হারিয়ে ফেলবে। কিন্তু এই শক্ত যুক্তির ভেতরে যে বিন্দুমাত্র সত্য নাই, বরং যুক্তির ভুগভূগি বাজিয়ে, যুক্তির ভেলকিবাজি দেখিয়ে, যুক্তির যাদু দেখিয়ে হিপনোটাইজ করে ফেলে। পূর্বজন্মের কর্মফলের উপর ভিত্তি করেই তকদিরটি দাঁড়িয়ে আছে। এই তকদির যে স্থানের উপযুক্ত সেখানেই নিয়ে যাবে। এটাই তকদিরে মোবরাম তথা যে তকদিরের আর বদল হয় না।

শাহ সুফি সৈয়দ সদর উদ্দিন আহমদ চিশতীর মত একজন ইসলাম গবেষক এবং গুরু এই পৃথিবীতে কম্মই পাগুয়া যায়। তাঁর রচিত কোরানের তফসির তিন খণ্ডে বাজারে পাগুয়া যায়। তফসিরটির নাম দিয়েছেন কোৱান দূর্শন। কত গভীর চিন্তার প্রতিফলন ঘটতে পারে ठात्ररे अक विश्वयुक्त निष्टर्गन रुट्ना अर्रे त्रुह्मा। व्यक्ति व्यक्ष ठाँत মুরিদ হই নাই সত্য, কিন্তু উনিই আমার প্রথম শিক্ষাগুরু। শাহ সুফি সদর উদ্দিন আহমদ চিশতী ১৯১৪ সালের ২২ সেপ্টেম্বর জনাগ্রহণ করেন। তাঁর পিতার নাম সৈয়দ কান্তিম উদ্দিন চিশতী এবং মাতা तिशव रेशात्वन लिष्टा। उनि भर्मा श्रर्थ कत्त्वन उथा रेखकान कत्त्वन ২০০৬ সালের ২২ সেপ্টেম্বর। আমরা অনেকই জানি, মহানবীর আবির্ভাব গু পর্দায়হণ ১২ই রবিউল আউয়াল। মগুলাউল আলা বাবা সৈয়দ জান শরীফ শাহ সুরেশ্বরীর জন্ম ও গুফাত দিবসটি ২রা অগ্রহায়ণ। আমরা জানি, বেগম রোকেয়ার জন্ম এবং মৃত্যুদিবসটি ৯

ভিসেম্বর। কিন্তু চোখের সামনে বাস্তবে দেখতে পেলাম, একই দিনে জনা এবং মৃত্যুর ঘটনাটি ঘটে গেল শাহ সুফি সদর উদ্দিন আহমেদ চিশতীর জীবনে।

একটি আবেদন

व्याभता स्माताकावा-स्मामात्टकात उथा धानत्राधनात अकि क्रूल भूलिष्टि नतित्रकी क्रलात मिवभूत उभक्रमात क्रयनगत रुठिनिय्रकात क्रोकाघाणा भारत। त्रष्ठवे वाश्मारक्तित क्रांकाका भीत-क्रित अ तक्म अकिण क्रूल शालन नि। व्याभनारकत, वित्मय करत त्रूकिवारक विश्वाभीरकत निक्ण व्यार्थिक त्राहाय कामना करि।

কেরানিগঞ্জ উপজেলার অতি উচ্চ বংশে জন্মগ্রহণকারী আমার শিক্ষাগুক্র क्रनाव नुश्कत तरमान क्रोधूती अभ. अ (देश्दाकि), अन. अन. वि.-त्क সামান্য একটি রচনার পাশেই রেখে দিলাম পরম পূজনীয়। পীরপূজারী। সুফিবাদের আদর্শে জীবন ও দর্শন অবগাহন করেছেন। লা-মোকামে খোদার অবস্থান, এটা সবারই কমবেশি জানা। কিছু জিন ও মানুষ নামক দু'টো প্রাণীর মাঝেই যে খোদা জাতরূপে লুকিয়ে আছেন, এটা বোঝা কন্টকর। যারা বুঝতে পারেন তারা সুফিবাদে আসতে বাধ্য। কোরানে খোদা বলেন যে, আমরা তোমাদের জীবন রগের (শাহারগের) নিকটেই আছি। এই থাকাটার জন্যই মানুষ সৃষ্টির শ্রেছ জীব। খোদা কখনো অন্য কোনো জীব-জন্তুর শাহারণের নিকটে থাকেন না এবং থাকবার আইনটি কোরানের একটি আয়াতেগু নাই। এমনকি পাহাড়-পর্বত, নদী আর সাগরের নিকটে আছেন, খোদা এ কথাটিগু বলেন নি। আর সমস্ত সৃষ্টিরাজ্য, তা যতই विশान 3 ব্যাপক হোক না কেন, খোদা নিকটেই আছেন–এ কথাটি বলা হয় নি। তাই সমস্ত সৃষ্টিরাজ্য সিফাত তথা গুণাবলি। খোদার এই জাত ও সিফাতের कर्भुवािं काना ना शाकल क्यान करत रूपवाम भरत्यक रश भवः भीत-कित रश जा वाक्षाप्तत काना नारे।

निकम उथा श्राप उथा क्रीवाञ्चा जात त्वर उथा भत्रमाञ्चा पूर्णा मण्ण् जानामा विषय। रेंरा कथलार अवः काला जवशाळर अक विषय नय। कात्वप, निकम उथा श्राप उथा क्रीवाञ्चा मृत्युत श्वाम श्ररण करत, किन्नु त्वर তথা পরমাত্মার মৃত্যুর শ্বাদ গ্রহণ করার কথাটি কোরান বলে নি। নফস क्रबाधरंप करत, ठारे मृठ्यत श्वाम धरंप कतळ रहा। या नकत्रि क्रबाधरंप कर्त (मरें नक्त्रिंग क्रबा फिल्ड भारत। नक्त्र क्रवामृत्रुत व्यथीन यास्त्रु, সেইতেতু বিশ্ৰাম, পরিশ্রম, ক্লান্তি, অবসাদ, ঘুম, খাদ্য-পানীয় গ্রহণ, প্রতিযোগিতা ইত্যাদি লোভনীয় বিষয়গুলো আন্টেপ্ঠে তথা গিরায় গিরায় বাঁধা থাকে। রূহ তথা পরমাত্মা এই জাতীয় সর্বপ্রকার বুটঝামেলা হতে সম্পূর্ণ মুক্ত। আবার মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করাটা মোটেই ध्वःत्र रुशा नग्न, वतः পतिवर्जन। नकत्रिं ज्या श्रापि ज्या क्रीवाज्याि **फिर नग्न ज्या मतीत नग्न, तत**्र नकप्रिटिक ज्या श्रापिटिक ज्या **জीवाञ्चािंटक धात्रप कतात भाव रत्ना मतीत। वर्ष्ट भाव र**ळ नकत्र उथा श्रापि विषाय श्रर्थ कराल भाविष्ठ त्रः त्रा नामधात्व करत नाम। সুতরাং লাশটি মেজাজি কবরে যায় এবং হিন্দুদের লাশটি শ্মশানে যায়। শ্লেজাজি কবরে আজাব হয় বলে মানতে হয়। কিন্তু নফস তথা প্রাণটিকে যে পাত্রটি ধারণ করে আছে সে পাত্রটি তথা জীবন্ত দেহটিকেই প্রতিদিন কবরের আজাব ভোগ করতে হয়। এই ভেদ-রহস্যগুলো যিনি বা যারা জানতে পেরেছেন তারা সুফিবাদে আসতে বাধ্য। সুতরাং জনাব লুংফর त्ररुषान क्रोधूती अञ्च विषया वित्यस छात्न छानी। ठार छेनि यस লিখকের শিক্ষাগুরু।

 $AKfyJx \square 2$ 17

व्यक्ति (निश्वक) स्नाताकावात स्रानिंशास्ता कतात अकिए कर्मूना किर्छि। व्यक्तित अर्थे कर्मूना व्यनुत्रतप करत सात अक्षण विम (১২०) किन स्रानिंशास्ता करत रूर्मन, तरमार्ट्यात्कत किष्टू ना किष्टू रूर्भण्ण भारतन। यकि किष्टूरें ना भान जा व्यक्तित त्राप्ति अर्थे सिथुक वर्ष्य या सत्त छात्र भानाभानि कतरवन। व्यक्ति साथा निष्टू करत थाकरवा। अर्थे शाम अर्थाव व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति स्रानिंशास्ता अर्थे तरम केर्या अर्थे तरम केर्या अर्थे तरम केर्या अर्थे तरम केर्ये केर्ये साथा कर्ये केर्ये केर्ये केर्ये केर्ये केर्ये केर्ये कार्ये केर्ये क

 $AKfyJx \square 2$ 17

হজরত বাবা শরফুদ্দিন বু আলী শাহ কলন্দর পানিপথির ফারসি ভাষায় রচিত দিগুয়ান হতে সামান্য কিছু অংশ তুলে ধরলাম

राष्ट्र फोत त्रिनार्य सा ऊलु कानानार्य सा तुर्छ প्रतञ्जस फिल सामार्छ मानास शानार्य सा।

वासीत तुरु वासात साञ्चरकत नृत्त छत्रभूत। तुरु भूत्रभ्रस रूथा व्यक्ति क्तित्वह भौतपुका कति। क्विना वासात ऋषग्रिष्टि रुखा, रुथा व्यञ्जति। रुखा, भीतपुकात मनसंचाना।

ञ्चकत्व उँचानेमा कानात्न शांतिया हूँ कातमाप्त वम्त्रम व व्यानी रास्त्र सांगात व्यामित्क मिन्नुयानास्य सा।

येशन वामि माञ्चरकत मत्रकाय निरित्य পर्णाम उश्वन वामात माञ्चल तललन : 'तू वामा वामातर व्यक्तिक, वामातर मिश्राना।

व्यायात त्रांति क वार सार्वत मात्र भावात ना वर्ष क<u>तास्मन कर्क्कविन् ता।</u>

मि निभानेक्ष्मिरं जु विलि चित्रिक शिक्षी वान्हात शुक्ति ए टामि श्राप्तार वाति हात कावार्य वाक्र वाप्तनारमाता।

वासि ३ वासात साञ्चलत सात्या त्या लाभन तरमा नूकित्य वाष्ट्र छैरा त्यासि ३ वासात साञ्चलत सात्या त्या लाभन तरमा नूकित्य वाष्ट्र छैरा त्यासान काळीत्न आहें ना। त्यासान काळीत्न आहें ना। त्यासान काळीत्व आहें सात्या कथन मन्पूर्व सत्त ताथा याग्र ना, ठार ळा यूपित भूनताग्र कातात फित्क नित्य त्यळ ठाग्र।

कलकत तू व्यानी व्याकारम शाग्ठास नामानास तम्प्रसाथ तार् क्यूत मीलता। धर्स ७ क्यू तित स्ट ७ পথেत व्यासात व्यात काला मतकात नारू, यथन तू व्यानी कलकत सुक्ति পেन।

ভূষিকা

সুফিবাদের ইতিহাস লিখছি না, লিখছি সুফিবাদের রহস্য। সুফিবাদের ইতিহাস একটু পরিশ্রম, একটু অধ্যয়ন করলেই লিখা যায়। কিছু সুফিবাদের রহস্যটি লিখা চাট্টিখানি কথা নয়। সুফিবাদের রহস্যের প্রায় প্রতিটি বিষয় সম্বন্ধে মোটামুটি একটি ধারণা না থাকলে লিখা যায় না। রহস্যময় বিষয়ের ভেতরে চুকতে হলে রহস্যের বিষয়গুলোর উপর মোটামুটি একটি মুচ্ছ ধারণা থাকতে হয়। যে লিখকের ধারণা যত মুচ্ছ হয় ততই রহস্যগুলো ফুটে উঠে। নয়তো অনুমানের চিল ছুঁড়ে লিখতে হয় এবং পাঠকদেরকেও অনুমানের দেশে নিয়ে যায়। যদিও সুফিবাদের রহস্য ভাষায় লিখে ফুটিয়ে তোলা যায় না, তবে

स्माणि मूणि भक्ति भारत्या एए अया याया। अने भारत्याणि एए वार क्रनाने व्यामाएत अने निभिन्। पूर्किएत व्याणात-व्याण्यण, जनत्व-वनत्व अवर फर्मत्व पार्वक्रनीन जावणि यिष कूटि ना अटं, यिष क्वात्वा वित्यम एन अ शांकीत क्रना एर्मनिण एं फ़िर्य याया, जा रत्न जेरा पूर्किवाए थाक ना। पूर्कित भर्मे रन पूर्किवाए अवर अभान भित्रण्यणि रन पूर्कि। प्रश्नीर्यात व्यक्त गिन्द्र पूर्किता वाप क्रत्र भारत्व ना। आणीत व्यात एत्यान पूर्किएत पार्वक्रनीन एर्मनिण्क विद्य भारत्व ना। विद्य पिट्ट भारत्व विश्वती रहा। एत्या याया, एत्यान ज्या आणीति विद्य पार्वक्रनीन जात्व व्यात्वाक्ति व्याद्य व्याया।

स्मात्राकावात धानत्राधना ष्टाष्ट्रा त्र्किवाप्तत त्रश्या विदर्भ सक्ता स्मात्राकावात धानत्राधनाणि कत्रक रहा। त्राधक यथन सार्मत भत्र सात्र अवः वष्टत्वत भत्र वष्टत्व कर्त्वा कर्मा स्मात्र व्याक्ष्य व्याववात व्याववा

দেখতে পাই, মহানবী হেরাগুহায় যে পনেরটি বছর ধ্যানসাধনা করেছেন উহাতে যা কিছু পাবার নগদই

পেয়েছেন: संशानवीं वाकित्य नवूर्य भान नि, वदः नगम्हें পिय़िष्टन; किवितन वाकित्य नाकिन हर्य नि, वदः नगम्हें नाकिन हर्याः किवितन वाकित्य हर्य नि, वदः नगम्हें हर्याः पूर्वाः या किष्टू भावाद जा नगम्हें পেয়েছেন। এ क्रन्य विश्वविश्वार अनि हर्यद्व गत्रकृष्टिन वू व्यानी माह कनम्हत भानिभिर वत्नाहन, 'व्यात्मा, वत्मा, सूतिम हर्य-जाद्यभद्व साब ५६० मिन व्यासाद कथा सत्या स्नादाकावाद स्यानमाधनाणि कर्ता; अवः अहं ५६० मित्नद्व स्यानमाधनाणि कर्त्व यमि जूसि किष्टूहें प्रथळ ना भाग्र जा हत्न मूहें हाळ मूहेंण भाषद निय्य व्यासाद साक्षाद्व ष्टूं स्थळ ना भाग्र जा हत्न मूहें हाळ मूहेंण भाषद निय्य व्यासाद साक्षाद्व ष्टूं स्थळ साद्व मिर्य वत्न

िष्ठ : कलक्त सिथुरक।' खित्रा अर्थ ১২० फिलित स्नाताकावाय कासिल रथ्या याय ना, किन्नू तरमारलात्कत किन्नू ना किन्नू खित्रार फर्मन रथा : यमन, साँया फ्रिंगल खाद्यति कथाणि मति किन्न्य कानी मार कलक्तित फ्या स्नाताकावाणि अरुरे उग्रमत या क्रिंग वृ खानी मार कलक्तित फ्या स्नाताकावाणि अरुरे उग्रमत या कररे खान्न वर्ष विकल रय नि। खात्रथ मति ताथा फ्रिकात या, अरे धानमाथना कतात यिनि वा याता उपयुक्त नय खथा स्नाताकावात थानमाथनाणि कत्र अरुर्ण अरुष्ण जास्त्र काला ना काला उन्नित्ता थानमाथनाणि कत्र अरुष्ण जास्त्र काला ना काला उन्नित्ता थानमाथनाणि कर्त अरुष्ण जास्त्र काला ना काला उन्नित्ता थानमाथनाणि कर्त अरुष्ण जास्त्र काला ना काला उन्नित्ता थानमाथनाणि कर्त अरुष्ण जास्त्र काला वा काला उन्नित्ता थानमाथनाणि कर्त अरुष्ण जास्त्र काला वा काला वा काला वा स्वान्य थानमाथनाणि कर्त काला अरुष्ण वा स्वान्य स्वान्य वा स्वान्य वा स्वान्य स्वान्

১০/১৫ हिन स्नाताकावात शानमाथनाणि कतात भत ताळत व्यक्तकात प्रूम रूळ भानिया शिष्ट। व्यावात व्यक्तकरे व्यमुष्ठ्यात कात्रण अवः व्यन्यान्य विश्वित कात्रण शानमाथनाणि कतळ भारत नि। व्याभिन यक वर्ष्ट श्रिक्टा नियार शानमाथनाणि कतात कन्य अभिया व्याभून ना कन्, यहि ठकहित निथा ना थाक का रूल अभिया याअशाणा व्यम्बन।

মহানবী বলেছেন, 'নামাজ বেহেশতের চাবি এবং নামাজের চাবি হলো তাহারত তথা পবিত্রতা'। শুদ্দেয় আলেম-উলামারা 'নামাজ বেহেশতের চাবি' কথাটি প্রচার করেন, কিছু নামাজের চাবি যে তাহারত তথা পবিত্রতা ইহা ভূলেও প্রচার করেন না। বেহেশতের চাবি যে রকম নামাজ ঠিক সে রকম নামাজের চাবিও তাহারত তথা পবিত্রতা। পবিত্রতা না থাকলে নামাজ শুদ্দ হয় না এবং অশুদ্দ নামাজ বেহেশতের চাবি হতে পারে না। এই বিষয়টির বিশ্বারিত ব্যাখ্যা ও বিশ্বেষণ কোরান-হাদিস দিয়ে তুলে ধরা যায়। তবে এক কথায়, যে নামাজ পড়ার মধ্যে আর খান্নাসর্মপী শয়তানটি থাকতে পারে না, সেই নামাজই হল তাহারত তথা পবিত্রতা। এই রকম নামাজ যাঁরা পড়তে পারেন তাদেরকেই নফ্সে মোংমায়েন্বার

অধিকারী করা হয়েছে এবং জান্নাতে প্রবেশ করার সুসংবাদটি কোরান দিয়েছে।

অনেকেই সুফি দর্শন লিখতে গিয়ে এমন এমন এবং মারাত্মক ভুল করে বসেন যা তাদের জানা নাই। প্রতিটি মানুষের নফ্সের সঙ্গে যে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে আল্লাহ পাক পরীক্ষা করার জন্য দিয়েছেন উহাকে তাড়িয়ে দেবার কথাটি বেমালুম ভুলে গিয়ে নফ্সকেই তাড়িয়ে দেবার কথাটি লিখে বসে। নফ্স মানেই হলো আমি, কিছু খান্নাসরূপী শয়তানটি শ্লোটেও আমি নহি। সুতরাং আমি তথা আপন নফ্স পবিত্র, কিছু আপন নফ্সের সঙ্গে যে খান্নাসরূপী শয়তানটি পরীক্ষা করার জন্য দেওয়া হয়েছে উহা অপবিত্র। এবং উহাকেই वािक्षक तथा रहा। उरात्कर वना छात्राह्य राष्ट्रि, यूपि, रेला, वरम ইত্যাদি নাম দেওয়া হয়েছে। এই খান্নাসরূপী শয়তানটিকে প্রাচীনকালের মুনি-ঋষিরা খান্নাস না বলে 'মায়া' বলতেন। এই साग्राप्ट वन्सन। भूठता ध्यासात कर्स उथनप्ट वन्सन एग्र, यथन व्यासात কর্মের উপর খান্নাস তথা মায়া নামক বিষয়টি ভর করে, তখনই কর্ম কলুষিত হয়। অন্যথায় কর্ম বন্ধন নয়, বরং ইবাদত। এই খান্নাস তথা মায়াকে পরিত্যাগ করার জন্যই এত ধর্ম-উপদেশ, এত ধর্মীয় অনুষ্ঠান, এত ধর্মীয় চিল্লাচিল্লি, এত ধর্মীয় গুয়াজ নছিয়ত এত ধর্মীয় গজল আর কাপ্তয়ালির কান্নাকাটি ইত্যাদি। প্রতিটি ধর্মীয় উপদেশের একমাত্র উদ্দেশ্যটি হলো, আপনার ভেতর যে খান্নাস তথা মায়াটি দিয়ে দেওয়া হয়েছে উহা হতে পরিত্রাণ লাভ করা। এই একটিমাত্র উপদেশ ছাড়া দ্বিতীয় কোনো উপদেশ ধর্মীয় দর্শনে আছে বলে আমার মনে হয় না। খাবার প্লেটটি যতই সুন্দর ও যতই দামি হোক না কেন, যদি সামান্য ধুলাবালিগু ঐ প্লেটে থাকে তো পরিষ্কার করেই প্লেটে খাদ্য রাখা হয়। তদ্রুপ মানুষের দিলের প্রেটটি পরিষ্কার না হওয়া পর্যন্ত আল্লাহর রহমত ঢেলে দেবার প্রশ্নুই উঠে না। দিলের প্রেটটি যখন शाह्मात्र नामक मरानारा व्याष्ट्य शास्क उथन व्यानारत तरमण टाटन দেবার বিধান রাখা হয় নি। দিলের অপরিষ্কার প্রেটটির নাম হলো নফ্সে আম্বারা। সাধক যখন দিলের প্লেটটি পরিষ্কার করার জন্য উঠে পড়ে লেগে যায় তখন দিলের প্লেটটির নাম হয় নফ্সে লাউয়ামা তথা সংগ্রামরত নফ্স, জিহাদে লিপ্ত নফ্স। যখন দিলের প্লেটটি একদম পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন হয়ে যায় তখনই দিলের প্রেটটি নামধারণ করে নফ্সে মোৎমায়েন্না তথা পরিতৃপ্ত এবং পবিত্র নফ্স। আল্লাহ তাঁর সৃষ্টির রাজ্যে মাত্র দুইটি স্থানে জাতরূপে তথা খাসসুল খাসরূপে অবস্থান করেন। একটি জ্বিনের অন্তর এবং অপরটি মানুষের অন্তর। এই দুইটি অন্তর ছাড়া সর্বস্থানে আল্লাহ পাক সেফাতরূপে বিরাজ कदान। भृष्टिताद्धात वाहिदा ना-साकास वान्नाहत व्यवश्वानित कथा সবাই কমবেশি জানে, কিছু জ্বিনের অন্তর এবং মানুষের অন্তরেপ্ত যে তিনি জাতরূপে অবস্থান করেন সেটা অনেকেই বুঝতে পারে না। 'আমরা তোমাদের জীবন রগের নিকটেই আছি', এই নিকটে থাকাটাতেই জাতরূপে থাকার কথাটি বলা হয়েছে। কেউ বোঝে, কেউ বোঝে না। বোঝাটাপ্ত তকদির, না বোঝাটাপ্ত তকদির। সুতরাং পূর্বজন্মের কর্মফল দ্বারাই তকদিরটি নির্ধারণ করা হয়।

এবার আমরা সেই বিখ্যাত হাদিসটির বিষয়ে কিছু আলোচনা করতে চাই। আমি বিশ্বাস করতে চাই যে, মহৎ উদ্দেশ্য নিয়েই কতিপয় শুদ্ধেয় আলেম-উলামারা 'নামাজ বেহেস্তের চাবি' বলে উল্লেখ করেন। হাদিসটির একটি অংশ তুলে ধরেন এবং অপর অংশটি এড়িয়ে যান। অথচ আকারে হাদিসটি ছোট। এখন আমরা হাদিসটি পুরোপুরি তুলে ধরছি। প্রথমে আরবি ভাষাটি বাংলা অক্ষরে তুলে ধরলাম : 'আন জাবেরিন কালা কালা রসুলুল্লাহে (৮:), "মেফতাহল জান্নাতে আস-সালাতু গুয়া শ্লেফতাহ সালাতিত তহর।" হঙ্গরত জাবের (রা.) वलाष्ट्रन या, तत्रुनुनार वलाष्ट्रन, "कान्नाक्षत চाविणि रला नामाक এবং নামাজের চাবিটি হল পবিত্রতা।" এখন নামাজের চাবিটি যে পবিত্রতা এই কথাটি উল্লেখ করা প্রয়োজন। কারণ পাঠক বুঝতে পারতেন যে সেই নামাজই জান্নাতের চাবি হতে পারে যে নামাজের

পবিত্রতা আছে। নামাজের পবিত্রতা শব্দটি আছে বলেই লোক দেখানো নামাজের কথাটিও আসে। লোক দেখানো নামাজের নামাজিকে ওয়াইল নামক জাহান্নামে ফেলে দেওয়া হবে, এই কথাটি কোরানেই বলা হয়েছে। এখন প্রশ্ন হলো, নামাজের পবিত্রতা বলতে কী বুঝায়? দিলের পবিত্রতাই আসল এবং একমাত্র পবিত্রতা। শরীরের উপর শতচ্ছিন্ন

শত তালি-মারা পোশাকটি পরেগু নামাজ আদায় করা যায়। আল্লাহ পাক শতচ্ছিন্ন শত তালি-মারা পোশাকটি দেখেন না, বরং হৃদয়ের পবিত্রতাটাই দেখেন। হৃদয়ের পবিত্রতা তখনই হয় যখন হৃদয়ের অভ্যন্তরের খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দেগুয়া হয়। আমি এবং খান্নাসরূপী শয়তান উভয়ে একত্রে বসবাস করা পর্যন্ত হৃদয়ে পবিত্রতা আসে না। তাই কোরানের সূরা মোমিনের ষাট নম্বর আয়াতে আল্লাহ পাক বলছেন, 'তুমি একা ডাকো, ডাকের জবাব সঙ্গে সঙ্গে পাবে।' আমি এবং খান্নাসরূপী শয়তান উভয়ে একত্রে হৃদয়ে বাস করলে **पूरेक**न रुख याय्र। पूरेकलात जाति मक्छि रुला 'छेम्छेना'। খান্নাসরূপী শয়তানকে তাড়িয়ে দিতে পারলেই একা হগুয়া যায়। একা **रिख यावात बातवि मक्छि रल 'छेम्छेनि'। मूछताः वला रिखटः, 'का** কালা রাব্বকুষ উদউনি আস্তা জেবলাকুম', অর্থাৎ 'সুতরাং তোমাদের त्रव वनत्नन, अका छात्का, छात्कत ऋवाव त्रत्य त्रत्य भारव।' अका ना হতে পারলে তথা 'উদ্ভবি' না হলে হাজার ভাকেও জবাবটি পাই না।
সুতরাং আমার ভেতর যে পর্যন্ত খান্নাসরূপী শয়তান অবস্থান করে সেই
পর্যন্ত আমার ভাক, আমার নামাজ, আমার এবাদত-বন্দেগির
পবিত্রতা থাকে না। তাই নামাজের পবিত্রতাটি হল আমার ভেতরের
খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাভিয়ে দেওয়া। অন্যথায় মনগড়া কথা
বলে, মনগড়া ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করে মনগড়া তৃপ্তি পাওয়া যায়, কিছু
আসল বিষয়টি হতে মুখ ফিরিয়ে নেওয়া হয়। সত্য অপ্রিয় হলেও সত্য
এবং সত্যটিকে মনগড়া ব্যাখ্যা দিয়ে উদ্ধার করা যায় না। নামাজ যে
রকম বেহেশতের চাবি ঠিক সেই রকমভাবেই নামাজের চাবিটি হল
পবিত্রতা তথা তাহারাত। নামাজটিতে পবিত্রতা তথা তাহারাতের
শর্তটি জুড়ে দেওয়া হয়েছে।

 $AKfyJx \Pi 4$ 49

वष्टत स्नाताकावा-स्नाभाटकात धानत्राधनार सञ्च व्याष्टन তিনিই কেবল সুফিবাদের রহস্যটি বুঝতে পারেন। स्नाताकावात धानत्राधना ष्टाष्ट्रा त्रुकिवाएमत उपत अक वञ्चा ভाলा ভाলा कथा काना याग्र अवः जनारक वूबाता याग्र, किन्च व्यामन तरमाप्टि काना याग्र ना। सरानवी एरताधराग्र পনেরটি বছর প্রাকটিকাল মোরাকাবার ধ্যানসাধনা করে ठाँत उन्नाठ एतर कार्थ बान्नुन मिरा वृविता शष्ट्रन। अर् মোরাকাবার ধ্যানসাধনাটি করা বড়ই কন্টকর, বড়ই ধৈর্যের বিষয়। মনের অসীম একাগ্রতা এবং দৃঢ় প্রত্যয় না থাকলে ধ্যানসাধনাটি করা যায় না। সুতরাং সুফিবাদ মূলত व्यक्तिकिकिता वाभवा वृथाति गतिक- अत पैष्ठानकार नश्वत হাদিসটিতে দেখতে পাই যে আসহাবে সুফ্ফার একজন জলিল কদরের সাহাবা হজরত আবু হোরায়রা (রা.) প্रकारण तल शष्ट्रन य छिनि (चातू साताग्रता) भरानतीत কাছ থেকে দুই প্রকার জ্ঞান অর্জন করেছেন: একটি প্রকাশ্য এবং অপরটি গোপনীয়। উনি বলেছেন যে, প্রকাশ্য জ্ঞানটি, यारा जािक मरानवीं रक्क (अखिष्ट, उरा क्षकाम कदा िम्लाम **बतः शामनीय छानिए श्रकाम कत्रक्य शल्हें का**णा याहेत्व আমার এই গলা। মহানবীর চাচা এবং সাহাবা ইবনে

 $AKfyJx \prod 4$

আব্বাসন্ত (রা.) বলেছেন যে, এই গোপন জ্ঞানটি প্রকাশ্যে প্রচার করা যায় না। ইহা সিনা-ব-সিনার গোপন জ্ঞান। যিনি এই গোপন জ্ঞান তথা এলমে লাদুনি হাসিল করতে পেরেছেন তার সহবতে থেকেই এই জ্ঞান অর্জন করতে হয়। ইহাকেই **छक्र अवः भिरम्यत छानमान ७ छानध्रर्थ कता वृवाा**य। ফারসিতে ইহাকেই পীর ও মুরিদের জ্ঞানদান ও অর্জন कतात विषय्ि वना रखाए। त्रुकिवाप्तत तरफात छान वर्छन कतात क्रवार छक्र धत्रक्ष रहा। छक्र तरुलात क्राव ज्या अनस लामुनि की कदा अवः किश्वन कदा खर्जन कता याग्र छात **फिक्किर्फियना फिर्वन।** छाविक्रछूशा, बारुकूँक, পर्जाशानि रेठािफ वाल्लार्त अलिएत जलक मध्य फिट्ट प्रशा याय, किन्नु रेंरा त्रुक्तिवाम नग्न। अरे क्रना व्यानामा रेंकवान त्रुकिवाप्तत छानक कर्क का जाकात विकान अवः ना **साकारमत छान छथा अलम वलएछन। खाल्लामा रॅकवाल** तल**ष्ट्रन, 'ইয়ে হিকমতে মালাকুতি ইয়ে ইল**মে লাহতি।' वाल्लामा रेकवान वानाज वालाप्टन या, रेनस नामुनि वारित পাগুয়া যায় না, বরং আপন দেহ-মনেই জাগ্রত হয়। আপন দেহটিই হল মিমের জিকির, সব রহস্যের পাত্র, মেরাজে গমন করার বোরাক এবং অত্যন্ত গোপনীয় বিষয়ের একমাত্র

 $AKfyJx \prod 4$

পাত্র। 'ইয়ে যিকরে भिष्ठ, ইয়ে শাবী, ইয়ে বোর্রাক, ইয়ে বেসাক্রর।'

আল্লামা ইকবাল বলেন, নিজের ভেতর এই জ্ঞান পাগুয়া যায় যখন নিজেকে এই জ্ঞান পাগুয়ার আগ্রহী করে তোলে। তা ছাড়া সুফিবাদের রহস্যের কিছুই বুঝা যায় না। 'তেরী খুদিকা নিগেবা নেহী তো কুছবি लरी, िनश निगा युगनमा लिर का कूर्ण लरी।' वालामा रॅकवान বলেন, তোমার ভেতরে যে খান্নাসরূপী আমিতৃটি আছে উহা সরিয়ে **षा** जा रल बाल्लार मन्द्र मन्द्र एतथा एत्त्व। मुक्तिवाएत बाष्ट्र व व्याभिति ভाविं थात्क ना अवः व्याभिंटित्क विङ-देवভदात काष्ट विक्वि করে দিগু না। 'উঠানা শিনা জারা ম্যায় যারেন দেখেগা, তেরা णातिका व्याभीति दारी, किकती खारा। খूफि ना त्वक गतिवी त्म नाम পয়দা কার।' সুফিবাদের উপর এই রকম রহস্যপূর্ণ কথাগুলো আল্লামা रॅंकवान निर्थ शिष्ट्व वर्लरे अवः मािं त्राधात यूत्वछि भानव कतात আবেদনটি প্রত্যাখ্যান করার দক্ষন সেই দিনের এক হাজার আলেম কাফের ফতোয়াটি দিয়েছিল। দেগুবন্দ মাদ্রাসার প্রিসিপাল নবীবংশের **দाবিদার মাওলানা হুসায়েন আহম্মদ মাদানি সর্বপ্রথম কাফের** ফতোয়াটি দিয়েছিল। এই জন্য আল্লামা ইকবাল অনেকটা টিটকারির ভाষায় বলেছিলেন যে, 'ইঁচে বু আবু লাহাবিস্ত' তথা 'আপনার মধ্যে मरानवीत वापन छाषा वावू नारात्वत गन्न पार्टळिष्ट।'

 $AKfyJx\Pi4$ 49

গুরুর কাছে শিষ্য তথা পীরের কাছে মুরিদ যাবে রহস্যের জ্ঞান অর্জন করার জন্য। ধর্মীয় আনুষ্ঠানিক বিষয়গুলো পুরনো ঢাকার সদরঘাটের ফুটপাত হতে দশ টাকা দিয়ে দিনিয়াত শিক্ষা नाমক বই হতে অনেক किष्टू काना याग्र। छक्र यि भिषारक किमन करत तरलात क्रान व्यर्कन कत्रक रत तल फिक्र ना भारतन जा रल छक्र तमा याग्र ना। धर्मीय অনেক প্রকার পুস্তক পাঠ করলেই তো অনেক কিছু জানা যায়। এইজন্যই এক মহাপুরুষ বলেছেন যে, যে ধর্মে অধ্যত্মবাদ নাই উহা क्या धर्मरे नव्ह। अरावि यञ्चाम त्रुक्त त्रुक्त लाखनीय एयक्याता कथा भ्रिनिया व्यराज्यवाम वर्षिण कार्डश्यांत कार्ड व्यनुष्ठान भागन कतात क्शांणि श्रणात करता। यूछताः खिछ यःस्क्रिश वनस्छ शाल वनस्छ रश या, निर्कल अकि चत्त अक्ये विय दिन स्माताकावात धानत्राधनारि कत्रलप्टे मुिकवाप्मत माभाना त्रष्टमा भित्रभात दावा याग्न अवः छा **क्रीविछ (शक्टें द्वाचा याय्र। किंड्र अरावि मछवाएम् त प्र्मनिए रम वाकि** তথা মরে যাবার পর পাবার কথা। নগদ নয় বাকি। যে দুনিয়াতে অন্ধ, সে মরার পরও অন্ধই থাকবে–ইহা কোরানেরই কথা।

প্রাণ তথা আত্মাকে আরবি ভাষায় নফ্স বলা হয়। রহে প্রাণগু নয়, আত্মাগু নয় এবং ইংরেজি ভাষায় স্পিরিটগু নয়। এক কথায় রহে হলো আল্লাহর আদেশ তথা আল্লাহর হকুম। আল্লাহর আদেশ আল্লাহ হতে व्यानामा नय तलारे तर मृज्य श्वाम श्रर्ण करात—शरे कथाणि कारात श्रक्तात्र तना रय नारे। तर विषयणि कारात मर्वसाण मज्जदावार में क्ष्य करा रखाष्ट्र। तर काराता मानूत्यत मत्या भिर्मुर्वत्व यथन व्याण्यश्रकाम करा उथन कार्याप्तत भागाता क्रितात कथाणि तना रखाष्ट्र। श्वाम उथा व्याण्या मृज्य श्वाम श्रर्ण करा। जारे काराता तनष्ट, 'क्न्नू नकमून आर्यकाजून मरेठ', उथा 'श्रक्यक नक्म मृज्य श्वाम श्रर्ण करात विषयणि रला, नक्म मृज्य करात विषयणि रला, नक्म मृज्य करात। ध्वाम यथा कराणि तना रया नि, तद्य तना रखाष्ट्र श्वाम श्रर्ण करात। ध्वाम रखा यावात कथाणि तना रया नि, तद्य तना रखाष्ट्र श्वाम श्रर्ण करात। ध्वाम रखा यावात कथाणि तना रया नि, तद्य करा मृत्या मन्मूर्ण व्यानामा विषय। उत्रकातिक नवण रन कि ना,

सा-বোনেরা তরকারির সামান্য সুরা চেখে দেখেন। নক্স তথা প্রাণেরগু মৃত্যুর স্বাদটি চেখে দেখবার কথাটি বলা হয়েছে। রহের ব্যাপারে এই রকম মৃত্যু চেখে দেখার কথাটি একবারগু বলা হয় নাই। আরগু মজার বিষয়টি হলো, যা আমরা খুব বেশি একটা খেয়াল করি না সেই বিষয়টি হলো—ফেরেস্তাদেরকে নক্স তথা প্রাণ তথা আত্মা এবং রহে তথা আল্লাহর আদেশ তথা আল্লাহ তথা পরমাত্মা এই দুইটির একটিগু দেগুয়া হয় নি। ফেরেস্তা উচ্চশক্তি গু বিরাট ক্ষমতার অধিকারী হতে পারে, কিছু সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব নয়। জীব কথাটি বলাগু ঠিক মনে হচ্ছে না, কারণ নক্স থাকলেই জীব হয়। কোনো ফেরেস্ত

ातर निक्प नार खर्छ नार । पूछताः कित्र साम्तिक कीत्वत व्याष्ठण यानार याग्न ना। कित्र साम विद्या का। कित्र साम व्याचारत प्रकाणि नृत्वत कित्र छात छथा छथा छथा क्रिन नृत्वत किति। काछ नृत्वत विष्टू भित्र साथ व्याप्ता का शिष्ठि काला कित्र कित्र कित्र कित्र क्षित क्षित्व क्षित्र क्षत्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षत्र क्ष

नक्ष्मत उपिष्ठिण ना थाकल जाला-सक् विष्ठात कतात व्यिधकाति थाक ना। मूण्ताः क्वाता व्यक्ति क्वाता क्वा

আল্লাহর সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যের মাঝে একমাত্র জ্বিন এবং মানুষকেই দেওয়া হয়েছে। মানুষ যখন নিজের 'জীবন রণের কাছেই আল্লাহ আছেন'-কে শ্লোরাকাবার ধ্যানসাধনার মাধ্যমে জাগ্রত করে তোলেন ज्थनरे त्ररे मानुषिटिक वना रग्न रेनिमाल कात्मन ज्या भित्रभूर्व मानव তথা আদম। আল্লাহর সুরতে আদমকে তৈরি করা হয়েছে, কিছু এই कथािं वना रग्न नि या भानुषक वान्नारत मूत्रक छिति कता रखिष्ट वा वानाता रख़ष्ट। यमन वालार वलष्टन य रॅशा नवी, वार्शुरान नवी, अक्साब व्यापनिर वर्त हिन या, व्याप्ति क्यासार्फत सक्या वागात। किञ्च कातालत अकि भारते वना रश नि य वािक कािकार तरे মতো ইনসান তথা মানুষ। এই বিষয়টিও একটি সাংঘাতিক বিষয়। গবেষণা করতে গিয়ে অনেক সময় লেঙ্গে-গোবরের অবস্থাটি দেখতে পাই। আমরা দেখতে পাই যে কোরান বলছে, কাফেরেরা আল্লাহকে क्रिक तार्थ। कातालत जनुवाम कतळ भिरा जनुवामक सराकाँ भरत পড়ে যায়। অনুবাদক ভাবে যে সর্বশক্তিমান আল্লাহকে কাফেরেরা কী করে ঢেকে রাখতে পারে! তাই অনুবাদক ঠিক এর সম্পূর্ণ উল্টা व्यनुवाम कदा शात्कन अवः अर्थे कशाणि नित्थ कालन या, व्यान्नार কাফেরদেরকে ঢেকে রাখেন। আল্লাহ যদি কাফেরদেরকে ঢেকেই রাখেন তো কুফরি করবে কারা? কাফেররাই তো কুফরি করে। সুতরাং সব কাফেরদেরকেই যদি আল্লাহ ঢেকে রাখেন তো কুফরি कतात कि थाक ना। काताल वना रखिष्ट य बान्नार क्रिकितक হেফাজত করে রাখেন। অনুবাদক ইহা না লিখে অনুবাদ করেন, আল্লাহ কোরানকে হেফাজত করে রাখেন। কোরান গু কেতাব শব্দ দুটো তো অনেকবারই উল্লেখ করা হয়েছে। এখানে জিকির শব্দটিকে व्यनुवाहक कात्रान व्यर्श व्यवहात कद्धन। श्रभ व्याप्त, कन कात्रात्नत व्यनुवामि एवर ताथा रश नि? अ तकमछात्व त्वातात्न वर व्याशाळत শব্দগুলো এক রকম আর অনুবাদ সম্পূর্ণ ভিন্ন রকম। অনুবাদক হবহ व्यनुवाम कदा यिम अत व्यर्थ वुषाळ ना भादा ळा आका भारंकरमत्रक तर्ल फिल्म्ट राः – अरे वाशाळत व्यर्थ वाशात काना नारे। अरे पूः शि निखरें यथम लिখक कांत्राजित भजिता भाता रवर यनुवाम करत वरें আকারে প্রকাশ করেছি এবং দিনে দিনেই এর চাহিদা বাড়ছে। কারণ আমি লিখে দিয়েছি যে, অন্য আট-দশটি কোরানের অনুবাদ সামনে त्वर्थ वाभात वनुवापि भर्न ठत्वर त्रव त्यप्त-तरमाधला भित्रभात পাঠকের চোখে ধরা পড়বে। এই পনেরো পারা কোরানের হবহ অনুবাদ করতে গিয়ে বহুবার আমাকে লিখতে হয়েছে যে এই আয়াতটির অর্থ আমার জানা নাই।

পরিশেষে পাঠকদের কাছে আমার একান্ত অনুরোধ রইলো, আপনারা রূহ বিষয়টির বিশ্তারিত ব্যাখ্যা জানতে হলে শাহ সুফি সৈয়দ साउनाना महतउँ फिन वारसह िमिछित तिषठ समिक हर्मन वर्रेटि भुन। मुक्तिवाह विषश्चित भित्रहात धात्रमा हिट्छ भारत उनातर तिषश्चित भित्रहात धात्रमा हिट्छ भारत उनातर तिषश्चित भिरास हर्मन, क्वात्रवानि, रूमनास धर्मत सञ्ख्यक्ति कात्रम अवः छिन थए तिष्ठ कात्रात्नत जाक्षित कात्रान हर्मन।

वावा कान मित्रक मार मूद्रभ्रती क्ववाद्य कावात छेर्षू छाषाय तिष्ठ मित्रद्र रक कात्म नृत, माण्याछेष छेलूम, व्यार्थनार्थन, वणाद्यक माकिया-त माफिक नृती कर्क व्यनुवाम्छला भएल मूकिवाद्मत छेभत व्यात्र भित्रक्षात धात्रवा रहत।

53

সূচিপত্ৰ वक्त्र ३ तह ६१ শয়তান ৬৫ ठकिरतित विधान १७ যিশুর আত্মবলিদান ৮৯ জিমদার অতুল চন্দ্র চক্রবর্তীর দৃষ্টান্ত ৯২ स्रकांकि वात राकिकि ५१ त्रश्यात्कत्र छान ५०१ अरुवाही हार्वाक ५५० খাজা বাবার বইভিন্তিক আলোচনা ১১৪ स्रकांकि कावा ३ व्यावताश ५५५ धर्सत मूल मठा ५७७ রোজার হাকিকত ১৩৮

রহস্যের জ্ঞান লাভের উপায় মোরাকাবা ১৪৩
রোজা সম্পর্কে পুনরায় আলোচনা ১৫০
নফ্স ৪ রহে নিয়ে আর৪ কিছু কথা ১৫৬
জাকাতের হাকিকত ১৬০
শেষ কথা : মোরাকাবা ১৯০
ইতিহাস নয় সুফিবাদের রহস্য বইটি প্রকাশে যারা আর্থিক সহযোগিতা করেছেন তাদের নামের তালিকা ২০৩
শাহ সুফি লকবপ্রাপ্তদের নামের তালিকা ২০৭

नक्त्र ३ त्रह

य काला छाषा मिथळ रल अर्थे छाषात व्यक्रतभितिष्य कालळ रक्त, मिथळ रक्त, नलूना छाषामिक्राणि महन्भत नय। श्रथस व्यक्रतभितिष्य, लातभत मक्ष्ण्यन अन्य लातभत नाक्र। रम्मास धर्मणि कालळ रल

প্রথমেই কিছু সূত্র, যাকে আমরা ফর্মুলা বলি, সেটা জানতে হবে। এই श्राथिक मूब वा कर्मुलाएटला काना ना शाकटल छूल कता वा रुअशाएँ। श्वाভाविक वल व्यथम निश्वक मत्न करत्। यामन थक्नन, नक्त्र अवः ऋत्टत পাर्चकाि काना দরকার। नक्সের বাংলা অনুবাদ क्रीवाञ्चा এবং রহের বাংলা অনুবাদ পরমাত্মা। নফ্স তথা জীবাত্মা সৃষ্টির অন্তর্ভুক্ত, কিছু রূহ তথা পরমাত্মা সৃষ্টির বর্হিভূত, তথা এক কথায় সুষ্টা শ্বয়ং, তথা আল্লাহ श्वराः। भूणताः नक्म अवः ऋत्वत भार्यकाि विताए। नक्म ण्या क्रीवाञ्चा मृठ्यात श्वाम श्रष्टण करत, उथा नक्ष्मत भ्रत्य व्यवधातिठः किन्न ऋरक মৃত্যুর সামনে দাঁড়াতে হয় না। জন্মগ্রহণ করলেই মরতে হয়। নফ্স তথা জীবাত্মা জন্মগ্রহণ করে, তাই মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করতে হয়। কিছু রহে তথা পরমাত্মা হল আল্লাহর আদেশ। আল্লাহর আদেশের জন্ম নাই, তাই মরণের প্রশ্নুই উঠে না। জনা-মৃত্যু থাকলে ঘুম, বিশ্রাম, পরিশ্রম ইত্যাদি विষয়গুলো আসে এবং এই রকম বিষয়গুলো নফ্সের জন্য তথা জীবাত্মার জন্য নির্ধারিত; কিছু রূহ তথা পরমাত্মার বেলায় এণ্ডলোর একটিগু দরকার হয় না। কারণ পরমাত্মা জন্ম-মৃত্যুর ধারে কাছেগু নাই। णारे तर मृज्यत श्वाप श्ररण कत्रत्व क्षमन क्यांपि कात्रात्नत काराछ नारे এবং সূত্র অনুযায়ী থাকতে পারে না। জন্ম-মৃত্যুর সুখ গু দুঃখ ভোগ করে नक्त्र, कात्रप नक्त्र पृष्टि। नक्त्र विভृत्वना खात रुणागात वर धार्पत वर िक অভিক্ততা অর্জন করতে থাকে, কিছু রূহ এসব বিষয়ের ধারে

কাছেগু নাই। রোগী ডাক্লারের কাছে যায় চিকিৎসার জন্য। অভাব চাহিদার প্রশ্ন তোলে। অভাব বিবেকের আদর্শ নন্ট করতে চায়। বিবেকের আদর্শ নন্ট হতে দিতে চায় না সহক্রেই কেউ। কিন্তু অভাব असन अकिं साताञ्चक द्वाग या, व्याम्टर्भत मतीदा পएलत कडामात ধরিয়ে দিতে চায়। আবার যদি অভাবের সঙ্গে লোভটি প্রবল আকার **धात्र** करत जा रत सानुषरक भश्चत क्राया निक्र नामिया प्रत्य। उनऋ শরীর ঢাকা যায়, কিছু অভাব আর লোভের শরীর ঢাকা যায় ना; কমবেশি মানুষের চোখে ধরা পড়ে যায়। সুতরাং নফ্স তথা জীবাত্মা क्रबा-मृত्यु, पूः খ-याठवात व्यथीन तत्व मृত्यु नामक घटनाटि घटि शत्व মাণফেরাত চাপ্তয়ার প্রশ্নটি আসে। তাই নফ্সের জন্য মাণফেরাত চাইতে रश। तर अञ तर तालाभूतितञ, धानारें भानारें, ছलाकला रळ त्रम्पूर्व भूक, তাই রূহের মাণফেরাত চাগুয়ার প্রশ্নুই উঠে না। মাণফেরাত চাইতে হয় নফ্সের জন্য, রহের জন্য নয়; কারণ রহে মৃত্যুবরণ করেন না। অথচ राटिघाटि, वाकादा सरनाय, घदावारदा वालय-छेनाया, युकि-भाछनाना, भीत-फिन्ति, तरु तरु रॅमनाभ भरतश्वरकत मनरक द्विष्ठि-টেলিভিশনে, अग्राक भार्शिन अ ভाষণে সবাইকে निয়ে রূহের सागरकता**ल हार्टेस्क एरिश। मासाना लक्षा**ल नार्टे। मतस्यत मत अएरत চৈতন্য ফুটা করতে পারে না। বুঝবো না, জানবো না-র বুলেট প্রুফ জ্যাকেট পরে বসে আছে, অথচ নিজেদেরকে কত বড় আলেম,পণ্ডিত,

মুফতি বলে জাহির করে যাচ্ছে! আম জনতাগু ভুল করতে বাধ্য। কারণ এসব আলেম-উলামারা অন্ধ, আর জনতা তো আরগ্ত অন্ধ। এক অন্ধ আর এক অন্ধকে রাস্তা দেখাতে গেলে যা হয় তাই হয়ে আছে দেখছি। গর্তে পড়ে আছে। উঠে আসার চেন্টা ৪ তাগিদ নাই। এদেরকে যতই বোঝানো হোক না কেন যে, রূহের মাণফেরাত চাগুয়াটা একটা মারাত্মক ভুল, বরং নফ্সের মাণফেরাত চাইতে হবে বলে যত উপদেশই **रित ना किन, कार्क्स खारम ना। मूछताः त्रस्टत भागरकताछ छार्टेळ वनरन** कातात्वत मुब्रि उथा कर्मुनािष्ट छून रुख याय। अर भाताञ्चक छूनि स्रात नित्य वाभारितत्व वाक रक्क वनक रत, नक्षत्र भागरकताच णाअ, ऋत्वत नत्थ। यिनि साता यान जात क्रना सागरकताज, यिनि क्रभी তার জন্য ডাক্রার। পাক কোরান রূহ বিষয়টি মাত্র সতেরোবার উল্লেখ করছেন এবং সতেরবারই রহেকে সৃজনীশক্তির অধিকারীরূপে দেখতে পাই। তারপরও অনেকে রূহকে পঁ্যাচ-মারা ভাষার গোলক-ধাঁধায় ফেলে দেবার জন্য লিখে থাকেন 'নূরানি মাখলুক' তথা সহজ ভাষায় নূরের भृष्ठिन्नीत। व्यातात व्यत्नत्क क्या व्यात्त व्यान्नत क्रिनिम टेर्गित करत स्वरूक পাঁচ ভাগে ভাগ করেন। রূহে হায়গুয়ানি হল পাঁচটি ভাগের একটি ভাগ। क्रटर राग्नुश्रानि वनक्क भरवषक की ताबाक क्रायुष्टन अवः भरवषक নিজেই কি রহে বিষয়টি বুঝতে পেরেছেন কি-না, যথেষ্ট সন্দেহ আছে। কারণ হায়গুয়ান বলতে বুঝায় পশু। পশুর মাঝে রূহের অবস্থান, এগু কি

সম্ভব! এমন আজগুবি এমন গাঁজাখুরি কথাবার্তাগু শুনতে হয় এবং পড়তে रश। পশুর মধ্যে রূহ তথা রূহে হায়গুয়ানি কথাটি পাক কোরানের রূহ বিষয়ে সতেরবার উল্লেখের মাঝে একটিবার উচ্চারণ করা তো দূরে थाक, नामगन्नि पर्यञ्ज पाश्या याग्र ना। ज्यष्ठ कमन कदा सहरक पाँछ ভাগে ভাগ করে বই লিখে অন্ধ জনতার পাতে অন্ধ গবেষক তুলে **फिल्नि!** श्रीवर्गिठ की रश्नः अक काना खात अक कानात्क পথ দেখাতে গিয়ে গর্তে পড়ে এবং জনতা গর্তে পড়ে গেছে। তাই বলতে হয় যে, অন্ধ কখনোই সত্যের মাপকাঠি হতে পারে না। এসব গবেষকদের সামান্য লক্ষা শরমগু নাই। বরং ভুলটি ধরিয়ে দিলে মেনে নেগুয়া তো দূরে থাক, বরং এটা সেটা বলে কথার ধুমুজাল তৈরি করতে णाय। व्यात्रभ समात कथापि रल, रफरत्रमा क्रिवतिनरक वना रय तर्रन व्याभिन। गत्वरक व्यागाभाशा किष्टूर ना ट्यत त्रिम्नाञ्च नित्य कटलन त्य, यार्ट्य त्रः च व्यामिन नामि किर्वातन फारत्र आर्क प्रश्रा रायः प्रश् হেতু ফেরেস্তা সৃষ্টিজীব। তবে ফেরেস্তাকে তো মাটি অথবা আগুন দিয়ে তৈরি করা হয় নি বরং নূর দিয়ে তৈরি করা হয়েছে, সুতরাং রূহ বলতে नूतानि साथनूक नित्थ फलन। ज्यरा त्रवार कसर्विन क्रानिन ख, कर्त्वर ाफ़राक बाल्लार भाक नृत फिरा छिति करतास्त्रन। भरवसक वरणन ना व्यथवा क्रात्नन ना या, व्यान्नार भाक क्राद्धशास्त्रक स्मर्काणि नूत उथा গুণাবলির নূর দিয়ে তৈরি করেছেন। আল্লাহর জাত নূর দিয়ে ফেরেস্ত

দেরকে তৈরি করা হয় নি। যদি আল্লাহর জাত নূর তথা আসল নূর তথা মূল নূর দিয়ে ফেরেম্ভাদের তৈরি করতেন

णारट प्रकाणि नृद्धत रेजीत किर्वातन रकदाञ्चारक त्रिमताजून स्नान्जारा পর্যন্ত এসে দাঁড়াতে হতো না এবং মহানবীকে বলতেন না যে, সিদ্রাতুল মোনতাহা হতে এক পা এগিয়ে গেলে তিনি সঙ্গে সঙ্গেলে পুড়ে শেষ रुख यात्वन। अभातिर পतिश्वात वूचा याग्र त्य, त्कत्वश्वा किवितन यिषठ नृत्तित তৈরি কিছু সেই নূর সেফাতি নূর তথা গুণাবলি নূর। জাতি নূরের टिं वि वा उथा व्यात्रम वृत वा भूम वृत्वत टिं वि वा अ। आठि वृत्वत टिं वि रल क्रिवितन एक्दाञ्चादन शामक रक्ता ना अवः श्वयम यावात कथाि थाकळा ना। जा ष्टामा अठा जूल शिल ठनत ना ख, त्नाला करत्य াকেই নফ্স দিয়ে তৈরি করা হয় নি। পাক কোরান একবারগু বলে না या, नक्त्र फिर्स कर्त्रशास्त्र छिति कता रसिष्ट। व्यथ करातान वनष्ट যে, জীবকুলের প্রত্যেকটিকে নফ্স দিয়ে তৈরি করা হয়েছে। আবার প্রত্যেক জীবকে নফ্স দিয়ে তৈরি করা হয়েছে কিন্তু প্রত্যেক জীবকে नक्স এবং नक्সের সঙ্গে রূহ দিয়ে তৈরি করা হয়েছে বলা হয় नि। বলা रख़िष्ट या, क्विनमाञ्च पूर्वेषि क्रीवक्व नक्त्र अवः ऋर फिश्रा रख़िष्टः সেই জীব দুইটি হলো : একটি জিন, অপরটি মানুষ। যেহেতু মানুষকে নফ্সের সাথে রূহ দেগুয়া হয়েছে তাই মানুষ হল সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব, याक आभता आगताकूल साथलूकाछ विल। सानूत्यत मञ्ह नक्म अवः ऋह দুইটি মিশিয়ে তথা সংমিশ্রণে তৈরি করা হয়েছে, তাই সমস্ত ফেরেস্তাদের বলতে হয়েছে যে, আদমকে যে জ্ঞানদান করা হয়েছে সেই জ্ঞানটি আমাদের জানা নাই। ফেরেস্তারা এই কথা বলতে বাধ্য কারণ ফেরেস্ত ाफ्त नक्त्र नारे, तर्ञ नारे। पूरेंंगित अक्पिंश नारे। व्याप्रसित नक्त्र উন্নত; কারণ আদমের নফ্সের সঙ্গে রূহ আছে, তথা সুন্টা শ্বয়ং আছেন, তথা আল্লাহ শ্বয়ং আদমের সঙ্গে আছেন। যেহেতু আদমের সঙ্গে আল্লাহ আছেন সেইহেতু ফেরেস্তারা বলতে বাধ্য যে, আদমকে যে জ্ঞানদান করা रख्राष्ट्र छेरा व्याक्षाप्तत काना नारे। खर्टर्यू व्याप्तम नक्त्र अवः त्रस्टत অধিকারী তাই আদমকে সেজদা দেবার আদেশ করা হয়েছে। ফেরেস্ত াদের নফ্স এবং রূহ দুইটির একটিগু নাই তাই জিবরিল ফেরেস্তার निष्टक नामि तरल वामिन। प्रत्नत काथ नार, पूरें कि कार्थत अकिछ নাই, অথচ নাম রাখা হয়েছে পদ্মলোচন তথা পদ্মের মতো সুন্দর চোখ। क्रांशर नार, পদ্ম गर्कि का जलक পत्न, जश्र नाम ताशा रला পদ্মলোচন! জিবরিল ফেরেস্তার রূহ এবং নফ্স দুইটির একটিগু নাই, व्यथित नाम ताथा रख़एह ज़रुन व्यामिन। ज़रूरे नारे व्यथित ज़रुन व्यामिन। কী চমৎকার মিটি কথা!

काला कारतञ्चाक नक्त्र अवः सन् प्रश्रा रश नि, त्रूणताः कारतञ्चाप्तत नक्त्रश्च नारे, स्रश्च नारे। त्रूणताः सानूत्यत त्रत्य अवः त्य काला जीत्वत त्रत्य त्रासाना जूननारे प्रश्चा याग्च ना। किछ यिन जूनना हिळ जान जा হলে সেটা তার একান্ত নিজম্ব মত। যে ফেরেস্তাদের নফ্স এবং রূহ দুইটির একটিগু নাই, সেই ফেরেস্তাদের থেকে আল্লাহ রসুল নির্বাচন করেন। কোরানের সূরা ফাতির-এ তো প্রথমেই বলে দেগুয়া হলো যে, वाल्लार करत्व अप्त तत्र विर्वापन करतन। वावात कातात्वत भूता रक- अ वना रन या, कादाशाप्तत शाक्त अवः भानूष रक त्रमून निर्वाचन कता रश। तत्रुल सानुष रळ यसन निर्वाष्टन कता रश, ळसनि तत्रुल ফেরেস্তাদের থেকেও নির্বাচন করা হয়। ভালো করে লক্ষ করুন, ফেরেস্ত াদের জ্ঞানের কিন্তু মানুষের জ্ঞানের সঙ্গে তুলনাই চলে না। কারণ ফেরেস্ত াদের সবাই একবাক্যে শ্লেনে নিয়েছে যে, আমাদের জ্ঞান মানুষের জ্ঞানের সঙ্গে তুলনাই চলে না, তথা একবাক্যে বলা যায় যে, অল্প জ্ঞানের व्यिधकाती रुखि कर्विष्ठाप्तित स्थिक त्रमून निर्वापन कता रहा रा त्रमूल रफरतञ्जा अवः त्रमूल सानूष, किन्नू काताजित काथा अर्थे कथाणि अकिं वात्र वना रश नि या, नवीं काद्र आफ्त थारक निर्वाष्ट्र करता रश। क्षात्रञ्चाप्तत थात्क नवी वानात्ना रश्च, अभन कथाणि त्कातात्न अकवात्रञ বলা হয় নি। নবীর কথাটি যখনই আসে তখনই মানুষ হতে নবী वानावात कथाणि भारे, किन्नू क्यातिमात्र त्यक्त नवी वानावात कथाणि नारे। क्यत्वभाता भानूष रक्क निव्नभात्नत तलरे क्यत्वभाक्तत शक्त नवी বানাবার কথাটি কোরানে একবারগু নাই। অথচ রসুল বানাবার কথাটি

यथनरे व्याप्त उथनरे फादाशाप्तत कथाणि भारे, नवी वानावात प्रभग्न फादाशाप्तत नाभ

साताकावा उथा निर्छत धानमाधना माधक यथन समछन रदा थाकन उथनर वालारत तर्मक माधक व्याप्त सर्मक माधक व्याप्त तर्मक माधक व्याप्त तर्मक माधक व्याप्त तर्मक पायक व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त त्याप्त व्याप्त व्याप्

করা হয় উহা রহিমরপৌ দান। তাই গফুরুর রহিম। গফুরুর রহমান হয় ना। ऋसात পत तरिस जात ऋसात जाएं तरसान। ठार तरिस रन वित्यस আর রহমান হলো সাধারণ। তাই কোরানে কোথাগু গফুরুর রহমান নাই, বরং গফুরুর রহিম। আপন পীরের রূপটি ধারণ করেই জাগ্রত রূহ সর্বপ্রথম দর্শনদান করেন। তাই পীরের ধ্যান করতেই হবে। পীরের ধ্যান ছাড়া সাধনাই হয় না। হতে পারে না। নিরাকারের ধ্যান হয় না। তাই প্রথমে সাকাররূপের তথা আপন পীরের রূপটি ধ্যান করতে হয়। তাই মুজাদ্দেদে আল ফেসানী বলেন, মাতলাউল উলুম কেতাবের ছিয়াশি পৃষ্ঠায় বর্ণিত আছে এই বলে যে, পীরে তাস্ত আউয়াল মাবুদ তাস্ত, তথা 'তোমার আপনা পীরই হলেন প্রথম মাবুদ'। লক্ষ করার বিষয়টি **रला, अशाल किंडू वना रय़ नि ख, 'পীরে তাস্ত আখের মাবুদ তাস্ত'** তথা 'छाभात भीतर रटलन छाभात त्मर भावूफ'। कात्रप भीत रटलन প্রথম মাবুদ এবং সাধনার শেষ পর্যায়ে পীর আর থাকেন না বরং व्यापनात्क व्यापनि प्रत्थ अवः अधारे लाख सावूर। लाख सावूप्त व्यात भावुम्छ शाक्त ना। शाक्त कितन वाभि। अशाल अत्मर्थे माधक वर्ण ফেলেন, আনাল হক, তথা 'আমিই একমাত্র সত্য।' এখানেই আপনাকে দর্শন করেন, এবং এখানেই রবরূপী প্রতিপালকের পরিচয়টি লাভ कत्त्वन, व्रवः व्रशालन् ळोहिए।

বাহিরে দর্শন লাভ করলেগু ইহা সাধকের ভেতর হতে আগমন। বাহিরে किष्टू भावात विधान नारे। या किष्टू भावात ठा সाधक्तत द्छठत रूळ व्यागमन करत्। छित्मत वार्रेद्ध वाष्ट्रा भावात विधान नार्रे। छिम व्यत्नक क्रिंट्स खिन्न था अशा याश्च, क्रिमिन वाका भावात व्याभा कतल छिस्मत ভেতর হতেই পেতে হবে। ডিমের বাহিরে যারা বাচ্চা খোঁজে তাদেরকে হতাশ হতে হয় এবং হতাশ হওয়াটাই তকদির। এই হতাশার তকদির নিয়ে যারা জন্মগ্রহণ করে তাদেরকে মুরিদ করতে যেয়ো না, বরং হাসিমুখে আল্লাহর হাতে ছেড়ে দিয়ো। আল্লাহর হাতে কেন ছেড়ে দেব, বলে যদি কেউ তোমাকে প্রশ্ন করে তা হলে কোনো উত্তর দিয়ো না। যদিও উত্তরটি সাধকের ভালভাবে জানা থাকে। কিন্তু উত্তর পাবার জন্য ळाभाक व्यवक तकभ नैग्राष्ठभाकी श्रद्भात भत्न श्रभ कतळ भावत, किंडू তোমাকে এখানে এসে ধৈর্যধারণ করতেই হবে, অথবা সোজা বলে দেবে, 'ইহার উন্তর আমার জানা নাই।' যে তোমাকে বার বার প্রশ্ন করে नाक्रशन कत्रक्र চारेंदा, সে कथता त्राधक रक्ष व्याप्त ना व्यथता व्यात्रत्व ना।

कार्तात वना रखिष्ट या, त्रर यथन नाळन करा रख उथा त्रर यथन भाषक्त धानभाषनात साधाः उष्णिमिछ रख उथा क्राध्य रख, उथन मिट क्राध्य त्रस्ति सर्यामाणिक भसूत्रण ताथात क्रना क्राध्य त्रस्ति नाळन करा रख। व्यवमा कार्तात क्षयम क्रितिष्ठा ध्रवः भरत त्रर नाळन কথাটি বলা হয়েছে। একটু ভালো করে খেয়াল করুন যে, ফেরেস্তাদের नाफ़ल कतात भत तर नाफ़ल कता रश ना वरल किन वला रला ना या, नक्त्र नाफ़ल कता रशः? नक्त्र कथला नाफ़ल करत ना, वतः तर नाफ़रलत कथां ि भारे। तर वाल्लारत रकुष। वाल्लारत रकुष वाल्लार रक्ष यानामा नव्ह। नक्त्र नाक्ष्म कथािं किन वना रला ना? किन वना रला या, 'আমরা ফেরেস্তা এবং রূহ নাজেল করি'? তাই রূহ আর নফ্সের পার্থক্যটি সর্বপ্রথম জানতে হবে। এই পার্থক্যটি জানার নামই **रल रेंत्रलासित श्राथिक त्रृब वा कर्बुला क्राना। अरें भार्यकात कर्बुला**छि क्रांना ना शाकत्व रूपनाम भरतयक की निश्रतन? की क्रांनार्वन? उँन्छा भान्छ। अछात्रिछ। नित्थ स्नाछ। स्नाछ। वर्षे वानित्य भार्ठक एतुत्क की উপহার দেবেন? লিখার শ্বাধীনতা অবশ্যই থাকতে হবে এবং ভুলদ্রান্তি অবশ্যই থাকবে, কিন্তু গবেষকের একটি নৈতিক দায়িত্ববোধ থাকা उठिछ।

রূহকে ভাগ করা হয় নি। রূহ একবচন। রূহ ওয়াহেদ। রূহ সব মানুষের মধ্যে থাকাতে বহুবচন মনে হবে। আসলে রূহ একবচন। রূহের প্রকারভেদ নাই। অথচ নফ্সের প্রকারভেদ আছে। রক্তের শ্বেতকণিকার কোনো ভাগ করা যায় না। যদিও প্রত্যেকের শরীরে রক্তের শ্বেতকণিকাটি আছে, কিছু শ্বেতকণিকার ভাগ হয় না। আধুনিক বিজ্ঞান এখনও রক্তের শ্বেতকণিকার সূক্ষ্ম ভাগটি করে দেখাতে পারে নি। তবে

কোনোদিন কেউ ভাগ করে দেখাতে পারে কি না জানি না; কারণ জ্ঞানরাজ্যে ভেটো নাই এবং নির্ভুল সিদ্ধান্তটি দেগুয়া যায় না; কারণ এখানে নির্ভুল কথাটি আপেক্ষিক, সর্বজনীন নয়।

नक्স তথা জীবাত্মার ভাগ আছে। বিভাঙ্গনই নক্সের বৈশিষ্ট্য। কোরানে व्याभरा ऋत्वर छाभ कर्वे एकि ना। विछाक्रन ऋत्वर भक्षा नार्हे। ऋर কেবল মাত্র রূহই। ইহার ভাগও নাই, বৈশিষ্ট্যও নাই। অথচ রূহের তথা পরমাত্মার পরিচয় জানা নাই বলে রহেকে পাঁচ ভাগ করে। একটি ভাগ এমনই অখাদ্য ভাগ, এমনই লোংরা চিন্তাধারা হতে আগত যে, রহকে পশুর পর্যায়ে নামিয়ে দেগুয়া হয়েছে, যেখানে 'রূতে হায়গুয়ানি' বলা হয়। এইসব অখাদ্যমার্কা কথাবার্তা একদম অঞ্চতা হতে জন্মায়। কিছুই জানে না, অথচ জানবার পাঁয়তারা, জানবার ধমক, জানবার গান্তীর্যটি कार्टित अभनভाবে করে যে, সাধারণ भानुষ শুধু नয় বিদ্বান ব্যক্তিরাপ্ত অনুসরণ করে। তখন এইসব দশচক্র নামক খপ্পরে ভগবানকে ভূত মনে **रया यि** वात्रन मिंगल्ये नकन स्रत रया व्यतक त्रसय क्रां क्रिया তুলে বলে 'এই কথা তো নূতন গুনলাম!'

नक्त्र उथा क्रीताञ्चािएक साँगभूपि ठिनछां कता रहा। यमन नक्त्र वान्नाता, नक्त्र नाउँग्रामा अवः नक्त्र सांश्माखता। व्यत्नक वातात नक्त्र मुनटमात ७ नक्त्र ७शाट्म नामक वात्र७ मूटी छांग कदा। नमी

পার হয়ে সাগরে আসলেই লোনা জল দেখতে পায় এবং এই লোনা জল কাছে এবং দূরে সর্বস্থানেই অবস্থান করে, কারণ সাগর মানেই লোনা क्रन। त्नातात त्रमथ पृष्टि धाःत्र रात् तात्रामळत त्रमश्, अर ঘোষণাটি দেবার পরপরই আল্লাহ কেন নফ্সে লউয়ামার কসম খাচ্ছেন? কোথায় সমগ্র সৃষ্টি, আর কোথায় ফ্লিন এবং ইনসানের নফ্সে लाउँ शाक्षा? नक्त्र व्याश्वाता अवः नक्त्र त्या ध्या स्वात्य क्रिय ना ध्या स्वात्य व्याप्य विकास क्ति वाल्लार नक्त्र लाउँ शासात क्रमस शाटका? या नक्म मध्यासत्र , या नक्त्र व्यविज्ञास युদ्ध कद्व याट्ष्ट, या नक्त्र धानत्राधनाय सञ्च रुख निट्छत ভেতর লুকিয়ে থাকা খানাসরূপী শয়তানটিকে তাড়াবার জন্য সংগ্রাম করে যাচ্ছে, সেই নফ্সে লাউসামার কসম কেন আল্লাহ খাচ্ছেন? কোशाয় সমস্ত সৃষ্টির ধ্বংস, আর কোशায় নফ্সে লাউয়ামার কসম! তাহলে কেয়ামত বলতে বিরাট একটি রহস্য লুকিয়ে আছে, যা আমরা ধরতে পেরেগু ধরতে পারছি না। সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যের গুণাবলি একটি মানবদেহে বর্তমান। যা আছে বিশ্ববুক্ষাণ্ডে, তা আছে একটি দেহে। তা **रल कि त्रमध पृष्टि वनक्क अकिए फ़रक वृविद्यार्क्ष**? ना रल नक्ष्त्रत একটি বিশেষ অবস্থানের কসম কেন খেতে যাবেন? এখানে কি দেহটিকেই সমগ্র সৃষ্টির প্রতীকরূপে তুলে ধরেছেন? তা না হলে নফ্সের একটি বিশেষ পর্যায় নফ্সে লাউয়ামার কসম কেন খাবেন? তা হলে কি **एटित विनामरें कि रामिल्य कि एटित विनामिल्य पिन कि रामिल कि रामिल कि रामिल कि रामिल कि रामिल कि रामिल कि रामिल**

তা হলে চিন্তার জগতে কি আলোড়নের সূচনা হয় না? কেয়ামত বলতে কি একটি বৈপুবিক পরিবর্তন দেখতে পাই না? তা হলে এই কেয়ামতের সঙ্গে সঙ্গে উঠানোর কথাটি দিয়ে কী বুঝাতে চেয়েছেন? কেয়ামতের সাথে সাথে যদি উঠানোই হয়ে থাকে তা হলে পুনর্জনা আছে। পুনর্জনাবাদকে কেমন করে অশ্বীকার করা যায়? পুনর্জনাবাদ কথাটি বললেই অন্য ধর্মদর্শনের সঙ্গে মিলে যাবার ভয়? দেহটি হলো জীবাত্মার পোশাক মাত্র। দেহের পোশাক যেমন কাপড়, আর সেই কাপড় ছিঁড়ে গেলে ফেলে দিয়ে নূতন আর একটি কাপড় পরিধান করি, সে রকম কি क्रीवाञ्चा फर नामक लागाकि पूत्रता रख शल फल फिख नृजन व्यात अकिए फिर्टा भाक शर्प करते? अर्थे वर्षन व्यात शर्पात नामरे कि পুনর্জন্মবাদ? এই ধর্মদর্শনটি মানা অথবা না মানাটাগু তকদির। উলঙ্গ করেগ্র যদি বুঝাতে চাই তবু মানা না মানা তকদিরের লিখন। ইহা খণ্ডাবার ক্ষমতা কারো নাই, কারণ আল্লাহর আইনের কোনো বদল হয় না। যদিও কোরানে স্বয়ং আল্লাহ পাক মাত্র একটি বার তাঁর দেওয়া আইনটিকে মাত্র কিছুক্ষণের জন্য বদলিয়ে ফেলেছিলেন। তাই গুলিরা व्यवगार्टे वाल्लारत छए। छपाविछ नयूवा छिलरे रुळ पादान ना, ठारे **अनिता** भात्यभक्षा व्यार्थेन तमनित्य कालन। त्यभन, व्यान्नार व्याधनत्त निर्फ्य फिलन এर तत्न या, व्ह व्याधन क्यामात ठकित तप्नाछ अतः ইব্রাহিমের উপর শান্তির রূপ ধারণ কর। ফ্বালিয়ে পুড়িয়ে ছারখার করে

দেবার তকদির হলো আগুনের, তাই এই অমোঘ তকদিরটি আল্লাহর বন্ধুর জন্য বদলিয়ে দিলেন। আল্লাহ তাঁর বন্ধু ইব্রাহিমকে ভালবাসেন, व्यात ভानवात्राय या कथला कथला व्यार्टेन उपनित्य प्रथ्या रय (অবশ্য সাময়িক) তারই ফুলন্ত উদাহরণ, শক্ত দলিলটি তুলে ধরলেন এ জন্য যে, আল্লাহর বন্ধুর জন্য আল্লাহ নিজেই হেফাজতকারীর ভূমিকায় व्यवजीर्ग रन। वाल्लारत वक्क रेछेनुमत्क पूरेणि साएए भित्न रकत्न अवः অনেক পানির গভীরে বাতাস আর খাদ্য বিহনে মাসের পর মাস বাঁচিয়ে রাখলেন এবং অবশেষে বালুচরে বিমি করিয়ে বন্ধু ইউনুসকে ফেলে রেখে পেলেন। ইহা আল্লাহর বন্ধুর জন্য ব্যতিক্রম। এই ব্যতিক্রমটি প্রচলিত व्यार्टेजित मर्फ भिला ना तलार भानूष अत नाभ फिराए व्यलीकिक তথা মোজেজা বা কারামত। আমি যে বিষয়টি নিয়ে সামান্য আলোচনা করলাম ইহাগু মানা না-মানাটি নির্ভর করে তকদিরের উপর। তকদিরে লিখা থাকলে মানবেন, আর লিখা না থাকলে মানার প্রশ্নই উঠে না। আপনি হয়তো জানেন না যে, চরম পর্যায়ের দর্শনে আপনি একটি জীবন্ত পুতুল। শ্বয়ং সুষ্টা যেমনে নাচাবেন, আপনাকে অবশ্যই তেমনি নাচতে হবে। মন ৪ বিবেক মানতে চাইবে না। বিদ্রোহের আণ্ডন ফুলে উঠবে। কিন্তু কোনো লাভ নাই। ফাঁসির আসামীর মত বারোটা এক মিনিটে আপনাকে ঝুলে যেতে হবে।

শয়তান

ঞ্কিন এবং মানুষের নফ্সের সঙ্গে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে ঢুকিয়ে দেগুয়া হয়েছে, তাই এই উভয় প্রাণীর নফ্সটিকে ভাগ করে দেখানো रख़िष्ट। क्रिन এবং मानुत्यत नक्म ছाড़ा जात काराछ शान्नामक्सी শয়তানটিকে ঢুকিয়ে দেগুয়া হয় नि, তাই অন্য কোনো প্রাণীতে এবং সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যে খান্নাসরূপী শয়তানের থাকবার অনুমতি তথা পারমিশন দেওয়া হয় নি। যেহেতু খান্নাসরূপী শয়তানটিকে সৃষ্টিরাজ্য এবং প্রাণীকুলের কোখাও থাকবার অনুমতি দেওয়া হয় নি সেই হেতু খান্নাস, শয়তান, ইবলিস এবং মরদুদকে আর কোথাও পাওয়া যায় না अवः भावात श्रभूर ठेळं ना, कातप ठा रूल व्यक्कत व्यामन कर्भूनाि হারিয়ে যায়। হাকিকি শয়তান তথা আসল শয়তান যদিও একটি, কিছু রূপ ও গুণের প্রশ্নে চারটি। এক একটি বিষয়ে এক একটি বিশেষ গুণের সঙ্গে মিশিয়ে দেগুয়া হয়েছে। একটি বিষয়ের রূপ গু গুণের প্রশ্নে শয়তানের যে বিশেষ রূপটি থাকার প্রয়োজন এবং সঠিক সেটিই মিলিয়ে মিশিয়ে দেগুয়া হয়েছে। অন্য রূপটি থাকতে পারে না এবং থাকার প্রশ্নই अर्छ ना अवः वनश्रद्धाभ कतल कातानिक कर्भूनाणि नक रद्ध याय। यिष्ठन 'गराळारानूत ताकिष्ठ' रत। এখাनে জात करत रैवनित्रुत ताकिष्ठ বলাই যায় না। বলতে গেলেই বাক্য এবং ভাব-দর্শনের মিলটি থাকবে

ना अतः त्रसञ्ज तिसराधा अन्छ लान्छ रूक तासा। उश्वरं तिसराधि रूत सनगरुा, वाब्नाशार्षे अवः विक्छ। क्ववन देवनित्रुत ताकिसरे नश्, वतः मत्रपूर्त तािक्रम व्यथवा शाह्मात्रुत तािक्रम्थ रूटव ना अवः रूटारे पाद्व ना। জোর করে বসাতে গেলেই ভুল হবে এবং সমস্ত বিষয়টা জগাখিচুরি भाकाता रत। यावात 'कात्रा कार्षू रेन्ना रेवनित्र' रळरे रत। कात्राकाषू रेल्ला भग्नजान वललरे छूल रुति। वात्कात छाव ३ ५र्मन खात शाकरत ना। यना यात्र या पूरेंि तम् ३ छन याष्ट उरा३ कातात्नत अरे वात्का वावरात कता यात्व ना। त्यमन कात्राकाषू रेल्ला भत्रपूर व्यथवा ফাসাজাদু ইল্লা খান্নাস বললেগু ভুল হবে। কারণ বাক্যের ভাবধারার সঙ্গে আর মিলটি পাপ্তয়া যাবে না। সুতরাং কোরানের প্রতিটি বাক্যের ভেতর সঠিক ভাব প্রকাশের ফর্মুলাটি লুকিয়ে আছে। এই ফর্মুলাণ্ডলো ভালোভাবে জানা না থাকলেই ভাবের জগাখিচুরি হতে বাধ্য। বিদ্রান্তি গু जून तूबातूबित क्राद्ध छिति रुख याग्र अवः ज्थनरं धर्म निख ताङ्गाताङ्गि, অগড়াবিভক্তি তথা ফেরকাবাঙ্গির সূচনা হয়। তা না হলে ধর্ম বিষয়ে বলপ্রয়োগের প্রশ্নুই গুঠে না। বলপ্রয়োগ শব্দটি তখনই আসবে যখন ভুল कता रत। कात्रप भून व्यत्नक श्रकात रय अवश्र व्यत्नक श्रकात भून व्यत्नक প্রকার ফেরকার জন্ম দেয়। সুতরাং ভুলের পেটেই ফেরকা নামক সন্ত ানেরা বাস করে। ফেরকা নামক সন্তানদের এক রূপে পাওয়া যায় না। काला करतकात मञ्जान कर्मा, कालाछा काला, व्यावात कालाछा

শ্যামলা। এখানে এসেই মানুষ মনের অজান্তে ভুল করে ফেলে। ইহা ইচ্ছাকৃত তুল নয়, ইহা অঞ্চতার তুল। এই তুল থাকবেই। এই তুল হতে পরিত্রাণ পাগুয়াটা বই পড়ে জ্ঞান-অর্জন করে মোটেই সম্ভবপর নয়। येण्डे निशाপড़ा कक़न, येण्डे भतिष्या कक़न এवः येण्डे घाताघूति कक़न না কেন, এই ভুল হতে পরিত্রাণ পাগুয়াটা মোটেই সম্ভবপর নয়। আমার এই কথাণ্ডলোর মাঝে হতাশার ভাষা পাবেন, পাবেন নির্চুর নির্মম সিদ্ধান্ত, কিছু অতি অপ্রিয় হলেও উলঙ্গ সত্যক্থাটি বলে গেলাম। এই ভুল হতে পরিত্রাণ পাবার বিষয়টি হলো তকদির। জ্ঞাের আগেই আপনার তকদির নির্ধারিত হয়ে আছে, সুতরাং আমাকে যা-তা বলতে পারেন; কিন্তু তকদির খণ্ডাবার উপায় নাই। তকদির একমাত্র আল্লাহ পাক খণ্ডাতে পারেন, যদি তাঁর দয়া হয়। কারণ আণ্ডনের মুবরাম (অপরিবর্তনীয়) তকদিরটিও কিছুক্ষণের জন্য আল্লাহ পাক বদলিয়ে শান্তির রূপটি ধারণ করার হকুম দিয়েছিলেন বন্ধু ইব্রাহিমের জন্য। সুতরাং আল্লাহর আশেক তথা প্রেমিক হতে চেন্টা চালিয়ে যান। যদি আল্লাহর প্রেমিক হতে পারেন এবং আল্লাহ যদি প্রেমিকরূপে আপনাকে প্রহণ করে নেন, তা হলে তাঁর রহমত এবং হিকমত জানতে পারেন।

'আত তালেবুদ দুনিয়া মরদুদ' যেখানে বলা হয়েছে সেখানে জোর করে শয়তান, ইবলিস আর খান্নাসটিকে ঢুকানোই যায় না। ঢুকাতে গেলেই वात्कात गर्निस्नी अवः प्रिक व्यर्थि व्यात शूँद्ध भाश्या यात्व ना। व्यावात क्षे अकर कथा व्याप्रष्ट, शान्नाम मक्षित त्य श्वान व्याष्ट त्मशान मग्रावान, रविनम व्यात सत्रपूर मक्ष्यला वमात्ना याग्र ना। वमात्व शिक्ष व्यात सत्रपूर मक्ष्यला वमात्ना याग्र ना। वमात्व शिक्ष व्यात सत्रपूर विष्ट त्य, धात्रपाणि कठशानि मिक्ष सानुत्यत

মনটাকে ঝাঁকুনি দিবার জন্যই খান্নাস। প্রবল ঝাঁকুনি দেগুয়াটাই খান্নাসের চরিত্র। অবশ্যই শয়তান, ইবলিস, মরদুদ আর খান্নাসের থাকবার একমাত্র স্থানটি হল অন্তর, তবে সবার অন্তর নয়। কেবলমাত্র ঞ্কিন এবং মানুষের অন্তর। এই দুইজনার দুইটি অন্তর ছাড়া শয়তানের शाकवात बात अकि काश्रगाञ्ज नार्डे अवः कातात्नत कर्भूमा व्यनुपादत थाकात विधानि ताथा रय नारे। व्यात्र अकिं कथा वर्ट ताथा छाट्ना যে, খান্নাস শব্দটি কোরানে মাত্র একবার ব্যবহার করা হয়েছে। খান্নাস শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে কোরানের ধারাবাহিকতা অনুসারে শেষ সুরায়। কয়েকটি অতি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের ভাব বহন করছে কোরানে, অথচ মাত্র একবার ব্যবহার করা হয়েছে। যেমন 'কাগুসার' গু 'আহাদ' শব্দ দুইটি মাত্র একবার করে কোরানে ব্যবহার করা হয়েছে। অবশ্য আমার চোখে ফ্বিন এবং মানুষের নফ্সেই শয়তান থাকে। অন্য কোনো क्रीतित नक्त्र गराजानत्क शाक्वात व्यनुष्ठि एन अया र या नारे। वात वात ঘুরিয়ে ফিরিয়ে এক কথাকেই বলা হচ্ছে শয়তান বিষয়টি পরিষ্কার করে

তুলে ধরার জন্য। আরগু একটু পরিষ্কার করে বলে রাখা ভালো যে, **हाति जल्पात्र कता भग्नजानिक शाकिक भग्नजान वना राज्य क्या** व्यात्रल मञ्चला वा भूल मञ्चला वला रञ्ज, किन्नू स्राक्षांकि मञ्चला वरा; कात्रं (सक्रांकि मंग्रजान ज्था त्रंभक मंग्रजान ज्था मंत्रिग्रंजि मंग्रजान रन তিনটি এবং এই তিনটি শয়তান থাকে মক্কার মিনাতে। বড় শয়তান, মেঝ শয়তান ও ছোট শয়তান। এই তিনটি শয়তানের কোনো কাজ করার ক্ষমতাই নাই, অথচ শয়তান বলে মানতেই হবে এবং দেখামাত্র ঘৃণাভরে পাথর ছুঁড়ে মারতেই হবে। কারণ শরিয়তের বিধানটি পালন করুন আর না-ই করুন, কিছু শরিয়তটিকে অশ্বীকার করা যাবে না। শরিয়ত নিজেই জানে যে, এণ্ডলো মোটেই শয়তান নয়, কিছু আসল তথা হাকিকি শয়তানকে পরিচয় করিয়ে দেবার একটি সুন্দর মাধ্যম। মূর্ত না शाकल विशूर्विएक सानुस धत्रक्ष भारत ना अवः विसर्विएक वूचक कर्ष হয়। আসল বিষয়টির পরিচয় করিয়ে দেবার জন্যই ব্যবহারিক বিধিবিধান দেগুয়া হয়ে থাকে। প্রতিটি হাঙ্গি জানেন যে, মক্কার মিনায় অবস্থিত তিনটি শয়তানের একটিও আসল শয়তান নয়, বরং মেজাজি শয়তান তথা শরিয়তি শয়তান। এই শরিয়তের আদেশ-নির্দেশ যাতে ক্ষুণ্ণ করা না হয় তারই জন্য শ্রেজাজি পাথর; শ্রেজাজি শয়তান তিনটিকে হাজিরা সব সময় পাথর ছুঁড়ে মারছে। এমন কি মেজাজি পাথর ছুঁড়তে গিয়ে প্রতি বছর বেশ কিছু হাঙ্গি পায়ের তলায় পিষ্ট হয়ে মারা যান।

शिकि गराणान एथा व्याप्तन गराणाति यि सानूष अवः क्षिन शाजा व्यात काथा थाका व्यापति वा थाका छा हिला सकात सिनार व्यवस्थि जिनि गराणान व्यापति गराणान वा विक्रमात सिनार व्यवस्थि व्यवकाण थाका विक्रमात प्रांत वा।

মেজাজি শয়তান তিনটি হাকিকি শয়তানের মূর্ত প্রতীক। প্রতীক ছাড়া যে কোনো এবাদত-বন্দেগিই চলে না এটাই বুঝিয়ে দেগুয়া হয়েছে। কারণ বিমূর্ত শয়তানের পরিচয়টি করিয়ে দেবার জন্যই শ্রেজাজি শয়তানের প্রয়োজন। সুতরাং, মেজাজি শয়তান তিনটিকে পাথর ছুঁড়ে भार्तािएक रे याता व्यामन मग्नजानक भाषत हुँ ए भारता भतन करत अवः বিশ্বাস করে তারা বোকা এবং অঞ্চ। বুঝিয়ে দেবার পরগু যারা বুঝতে চায় না তাদেরকে আল্লাহর হাতে ছেড়ে দেগুয়াই ভালো। কারণ তাদের তকদির তাদেরকে এই আসল বিষয়টি বুঝতে দেবে না। এই ধরনের भानुष्ठक शानि फिळ नारे, वतः त्रदा याश्याणेरे छाला। भव कदा निळ হবে যে, এ ধরনের মানুষ বানাবার পিছনে নিশ্চয়ই আল্লাহ পাকের काला उप्हम बाए। कना हिल एथळ रश्च। हिनकाि कथलार कना नश्च, व्यथष्ठ व्यात्रन कनाष्टित्क ट्राटक त्रात्थ। व्यात्रन कनाष्टित्क ट्य-ष्टिनका ঢেকে রাখে সেই ছিলকাটিকে যারা কলা বলতে চায় তাদের দোষ দিয়ে लाछ नार्छ। कात्रप छाप्टित छक्टित्व खात्रल खात नकल टिनवात পার্থক্যক্তানটি দেগুয়া হয় নি। আসল আর নকল

পার্থক্যক্ষানটিকে ফারকুন জ্ঞান বলা হয়। এবং এই ফারকুন জ্ঞান কাকে দেওয়া হয় সেই প্রশ্নে আল্লাহ 'মাইয়া শাউ' তথা যাকে খুশি তাকেই দান করা হয় বলে ঘোষণা করেছেন।

মক্কার মিনাতে অবস্থিত যে-তিনটি শয়তানকে হাজিরা পাথর ছুঁড়ে মারে উহা যেমন হাকিকি শয়তান নয়, বরং মেজাজি শয়তান, ঠিক একই ভাবে এ-ও वना याग्र या, अकाग्र व्यविष्ठ्य পवित्र कावा घति, याक আল্লাহর ঘর বলা হয় এবং যে কাবা ঘরটির জন্য হাজিরা হজ করতে यान, সেই কাবা ঘরটি হল মেজাজি কাবা। ইহা কখনোই হাকিকি কাবা नग्न। कात्रप राकिकि कावा विभूर्छ। राकिकि कावा भूभित्नत फिल्म व्यवश्वान कद्त। भूभित्वत िष्ण ष्टाफ़ा राकिकि कावा भाश्या यादव ना अवः भावात काजानिक वार्नेन नारे। या-कावा मुभिजा फिला व्यवश्वान कदा प्रारे कावा विशूर्ज তथा व्यक्ग्रमान তथा प्रिशा याग्न ना। या कावा प्रिशा याग्न ना व्यथं व्याष्ट्र, उँरात्क राकिकि कावा वना रश्च। व्यात या-कावा प्रिंशा याश्च তথা মূর্ত সেই দৃশ্যমান কাবাটিকে বলা হয় মেজাজি কাবা। সুতরাং सकारा व्यविष्ठ पृग्रसान सूर्व कावाणि रता सिकाकि कावा। यूठताः य-राक्रिता स्रक्रांकि कावात रक्ष कतात क्रवा व्याप्मन व्रवश्र रक्ष भावन कद्वन সেই সকল হাজিরা শ্রেজাজি হজ পালন করছেন। হাকিকি হজ পালন করার প্রশ্নুই উঠে না। কারণ হাকিকি কাবার হন্ধ করতে

চাইলে सानुष साप्तिन लागत्त। सानुष साप्तिन ছाড़ा राकिकि रक्ष भावन করার প্রশ্নই ৪ঠে না। শ্লেজাজি কাবাতে আল্লাহ আছেন এমন কথাটি काताल नारे, ततः मानुष सामिलत मत्म वान्नार वाष्ट्रन अरे क्यांपि काताल वाष्ट्र। युग्रताः मानुष सामिलत फिलिंग राला राकिकि कावा তথা আসল কাবা। হাকিকি কাবার যারা হন্ধ করতে পেরেছেন তারা राकिकि তथा व्यात्रन राक्षि। व्यात याता स्रक्षांकि कावात रक्ष भानन করেছেন তারা মেজাঙ্গি হাঙ্গি। মেজাঙ্গি হাঙ্গিদের মেজাঙ্গি কাবার শ্রেজাজি হজ পালন করার সুনির্দিষ্ট আচার-অনুষ্ঠানের নিয়মণ্ডলোত্ত सिकािक निग्नम। रेंरा कथलार राकिकि निग्नम नग्न। এर सिकािक रक আর হাকিকি হক্ষের বিষয়টি একদম খোলাসা করে যিনি বলে দিয়েছেন তিনিই সুলতানুল হিন্দ খাজা বাবা, তাঁর ফারসি ভাষায় রচিত মকতুবাত শরীফ-এ। আপসোস! গুহাবিদের অনুষ্ঠানসর্বস্ব ধার্মিকদের কৌশলগত **ঢाপের মুখে অনেক গুলির মহামূল্যবান বইণ্ডলো হারিয়ে যেতে বসেছে।** रेंश उम्रात कतात अवः श्रकाम कतात सानुष रातित्य यात्म्थ। सुर्फित्सय কিছু যারা আছেন তাদের আর্থিক সামর্থ্য নাই। এতবড় মহাসত্যটিকে উদ্ধার করার তরে আশা করি বিবেকবান এবং সত্য প্রকাশে আগ্রহীরা এণিয়ে আসবেন। মুসলমানদের চোখে আঙুল দিয়ে বুঝাবে যে ইহা सिकािक रक वात रेंरा राकिकि रक। अथने पृग्र प्रियंक रस या, श्रामा वना ठिक नय, कार्त्रप श्लामा वनटन मश्रयाव कम भाश्रया याय, व्यान्नार বললে অনেক সপ্তয়াব পাপ্তয়া যায়। তাপ্ত এই নির্লজ্জ দৃশ্যটি টেলিভিশনের পর্দায় মহাজ্ঞানীর ভূমিকায় মোল্লাকে বলতে শুনি। সাধারণ মুসলমানদের বলে কিছু লাভ নাই। হায়রে আল্লামা ইকবাল, **बा**छनाना क्रिस, रारके नितािक, गानार, फतिष्ठेफिन वाहात, रॅबास शाक्कालि, शाक्रा गतित व्यवसाक । जापनाता किन स्थामा निश्वक शिलन? এদের কথার মারপ্যাচে মানুষ আজ দিশেহারা আর সাতান্নটি মুসলিম দেশের অবস্থানটি কোখায় গিয়ে দাঁড়িয়েছে উহা আর বলে দিতে হয় না। অবশ্য এই শ্রেজাজি হজের বিরুদ্ধে একটি কথাও বলা ঠিক নয় এ জন্য या, आकािक रक्रि मूर्च, यारा एसं क्रांत्य फ्रिया याय्र, किंद्र राकिकि रक्रिं विशूर्व उथा क्रांथ फ्था याग्न ना। यारा फ्था याग्न উरातरें অনুষ্ঠান হয় এবং অনুষ্ঠান পালন করা যায়। কিছু অনুষ্ঠান যদিও আসল विষয়টি नয়, किंद्रु আসল विষয়টি ধরিয়ে দেয়। অবশ্য সবার চোখে ধরা পড়ে না, তাই মেজাজি হজকেই আসল হজ মনে করে। আগেকার দিনের গুলিরা ভাল করেই জানতেন যে মক্কার কাবা ঘরের হজটি হল মেজাজি হক্র। তাই তাঁরা এই শ্লেজাজি হজটির বিষয়ে নীরবতা পালন করতেন। মেজাজি হজ পালন করলেই নামের আগে আলহাজ শব্দটি বসানো যায়। আমরা দেখতে পাই যে, আগেকার দিনের গুলিদের নামের আগে আলহাজ শব্দটি খুব কমই পাগুয়া যেত। একমাত্র চিশতীয়া তরিকার মহারাজ খাজা বাবার দাদাপীরের নামের আগে হাজি শব্দটি দেখতে

পাই। খাজা বাবার দাদাপীরের নামটি হলো হাজি শরিফ জিনদানা। অথচ তাঁর মুরিদ এবং প্রধান খলিফার নামের আগে আলহাজ কুতুবউদ্দিন, আলহাজ শেখ ফরিদ, আলহাজ আলাউদ্দিন কালিয়ার সাবেরি, আলহাজ বু আলী শাহ কলন্দর, আলহাজ নিজামউদ্দিন वाउँ निया, वानराक वाभित थमक, वानराक मारवाक कनमत अवः আরপ্ত বহু আউলিয়াদের নামের আগে আলহাজ টাইটেলটি দেখতে পাই না। আর এ যুগের আউলিয়াদের নামের আগে আলহাজ থাকে কি না ইহা পাঠক বাবাদের আর বলে দিতে হবে না। যারা হাকিকি হজটি সম্পন্ন করতে পেরেছেন তাদের নামের আগে হাঙ্গি শব্দটি খুব কমই व्यवशत कतळ फिशा सामिन कावात रक्षि रन विभूर्व, यारा क्रास्थ দেখা যায় না, তাই হাজি শব্দটি কমই ব্যবহার করতে দেখি। সুতরাং र्रेश পরিষ্কার হয়ে গেল যে, মেজাজি হজটি মক্কায় অবস্থিত মেজাজি কাবায় গিয়ে করতে হয় এবং হাকিকি হন্তটি মোমিনের দিল-কাবায় করতে হয়। একটি মূর্ত, অপরটি বিমূর্ত। সামাজিক আচার-আচরণের দিক দিয়ে বিচার করতে গেলে মেজাজি হজের প্রাধান্যটি বেশি এবং स्रकांकि राक्रिफ़र्त्रकर राक्रि तल जाना रश्च। এই राक्रि ऐरिएनिए অর্জন করতে হলে শ্রেজাজি হজুবুত পালন করতেই হবে এবং এরই জন্য প্রতিবছর এত আয়োজন। এই আয়োজনের বিলাসিতা দেখে অনেকেই राकिकि रुक्षत कथार्षि वन्दल खवाक रुख ठाकिख थाक्व। खत्नक छा

तांग करत अठारमण वंनक्क ठारा। शावात शिक्क व्यावन्त नारम, किंडू शावात प्रक्षे भिर्स की की कांक करत प्रणा छनक्क व्यावन्त नारम नार नार वाश्वित ठाकिकाण दिन कांचि कांनवात वाश्व विवाद वि

हैं मनास धर्सत या विषय्छ नित वाहित अवः एछ उत पूरेणि फिकरे वाष्ट्र मिरे विषय्छ नि भानतात साया छा व्यवगारे व्याष्ठितिक राक्य राक्य राक्य विषय्छ नि भानतात साया छा व्यवगारे व्याष्ठितिक राक्य राक्य वाष्ट्र विषय्छ मात्र भानतकातीत मिरे व्यामार भाक थायक ना। या काया विषय्य यो पि पूरेणि फिक्य थायक । अकि वाहित

এবং অপরটি ভেতর, যাহাকে আমরা মেজাজি (বাহির) এবং হাকিকি (ভেতর) বলে থাকি, সেই বিষয়গুলোর একটিতেও আল্লাহ আছেন অথবা থাকেন শব্দটি পাওয়া যায় না। যেমন ধরুন হজের বিষয়টিতে মেজাজি এবং হাকিকি হজ আছে, তাই কোরান একবারও বলে নি যে, আল্লাহ পাক হাজিদের সাথে থাকেন (ইন্নাল্লাহা মাআল্ হজ্জাজ্)। হজের অবশ্যই বহু উপকারিতা আছে এবং বহু সপ্তয়াব পাগুয়া যাবার কথাগুলো আছে, কিন্তু হাজিদের সঙ্গে আল্লাহ আছেন অথবা থাকেন এ ধরনের একটি বাক্য তথা আয়াতগু পুরা কোরানে নাই বা পাগুয়া যাবে না। যেসব বিষয়ের বাহির (মেজাজি) এবং ভেতর (হাকিকি) বলতে কিছুই বুঝবার উপায় থাকে না অথবা বাহির ৪ ভেতর দুটো ভাগ করে দেখানো যায় না সেই বিষয়গুলোতে আল্লাহ পাক আছেন অথবা থাকেন तत्न छाष्रभा फिर्याष्ट्रन। यामन धक्रन, रेधर्यधात्रभत तिषय्रि। रेधर्यधात्रभत বাহিরগু নাই, ভেতরগু নাই। তার মানে, ধৈর্যধারণ মানেই হলো ধৈর্যধারণ। ইহার কোনো শ্রেজাঙ্গিও নাই হাকিকিও নাই। তাই আল্লাহ পাক কোৱানে বলছেন যে, তিনি ধৈর্যধারণকারীদের সঙ্গে আছেন অথবা থাকেন (ইন্নাল্লাহা মাআস্ সারেরিন)। ভাল করে বিষয়টি লক্ষ করে দেখুন যে, আল্লাহ পাক ইমানদারদেরকে আল্লাহর সাহায্য চাইতে বলছেন ধৈর্য এবং নামাজের মাধ্যমে (বে সোয়াবরে ও সালাতে), কিন্তু শেষ বাক্যে তথা আয়াতে তিনি ধৈর্যধারণকারীর সঙ্গে থাকার কথাটি জানিয়ে দিলেন। সাহায্য চাইবার শর্ত দিলেন দুইটি : একটি সবর (ধৈর্য) এবং অপরটি সালাত (নামাজ), অথচ অবশেষে সবরকারীর সঙ্গে থাকেন বলে ঘোষণাটি দিলেন (ইন্নাল্লাহা মাআস্ সাবেরিন)। আল্লাহ नाभारकत भाषास रूभानमातरक माराया हारूट वनस्नन, व्यथह व्यवस्था এই কথাটি বললেন না যে, আমি নামাজির সঙ্গে আছি (ইন্নাল্লাহা মাআল্ মুসাল্লিন)। আল্লাহ নামাজিদের সঙ্গে থাকেন অথবা আছেন এ ধরনের একটি বাক্য বা আয়াত পুরা কোরানে নাই। এই কথাটির शायन त्रश्य तूचाि मरक कथा नग्न। कात्रप नाभाक्रत कथाि বিরাশিবার কোরানে বলা হয়েছে এবং নামাজ জান্নাতের চাবি, হাদিসে वना रख्राष्ट्रः किञ्च अक्रिवात्र कातात्व वना रख्नि या, वानार নামাজিদের সঙ্গে আছেন অথবা থাকেন (ইন্নাল্লাহা মাআল্ মুসাল্লিনা)। नाभाक्रत एउटत स्रकांकि नाभाक्र अवः राक्तिक नाभाक्र व्याष्ट्र। अग्राक्रिया नामाक रता (अक्रांकि नामाक जात राक्तिक नामाक रन माख्रीम नामाक তথা দায়েমি সালাত। দায়েমি নামাজ তথা হাকিকি নামাজটি সকল नवींत कना नमानভाবে প্রযোক্য, কিন্তু গুয়াজিয়া नामाक्रि চালু হয় भरानवीत प्रभग्न रक्ष। रेरा काला नृजन कथा नग्न। रेरा कमर्विम प्रवारे জানে। কারণ অন্যান্য নবীদের বেলায় যে-নামাজ কায়েমের কথাটি পাই উহা দায়েমি নামাজ বা সালাত। অবশ্য আনুষ্ঠানিকতার প্রকারভেদ থাকতে পারে, কিন্তু উহার কোনো স্পর্ট উল্লেখ আমরা দেখতে পাই না। গুহাবিরা দায়েমি সালাতটির কথা এড়িয়ে যান, কারণ দায়েমি সালাত **रल एक्तिम घणा जालाळ छूत थाका। एक्तिम घणा जालाळ क्सन कदा जूत राक्क रत रेंश उराविता स्मल निक्क जान ना अ ऋना ख, ठारल** সুফিবাদের প্রকাশ্য স্বীকৃতিটি দেগুয়া হয়। তাই গুহাবিরা গুয়াক্রিয়া नाक्षाक्रिटिक्ट अक्षाञ्च नाक्षाक्र तल छक्तक्रु मान कर्त्वन। अराविता

भरानवीत সেই विখ्याण राष्ट्रियि छुला छेष्णातप करतन ना : भरानवी तत्वन, 'দায়ে**क्षि जा**नाठ **७**शाक्तिशा जानाठ २०० व्यत्वक सर्यामातान।' সালাতুদ দাগুয়ামী আফজালুম মিনাশ সালাতিল গুয়াক্তি। তা ছাড়া আরগু লক্ষ করার বিষয়টি হলো, কোরানে মেজাজি সালাতের উল্লেখটি স্পর্যভাবে করতে দেখি না। অথচ কোরানের সূরা মারেজে স্পর্য করে দায়েমি সালাতের উল্লেখটি পাই। যেমন-মুসল্লিরা দায়েমি সালাত পালন कदान (वाल्लाकिना एम वान जानाछिरिम দाয়েमूना)! দाয়েमि जानाछ তথা হাকিকি সালাত তথা নামাজ কায়েমের কথাটি স্পর্ট করে কোরানে উল্লেখ করা হয়েছে, অথচ গুয়াজিয়া সালাত তথা মেজাজি সালাতের উল্লেখটি স্পষ্ট করতে দেখি না। অনেকেই সূরা বনি ইস্লাইলের আটান্তর নম্বর আয়তটিকে গুয়াক্রিয়া সালাতের দলিলরূপে দাঁড় করান। আল্লামা জামাকসুরি তাঁর রচিত তফসিরে কাশ্শাফ-এ পাঁচ গুয়াক্ত नाभारकत দिनिए भूता तिन रैभारेटनत आएँ। इत नश्त आग्राएए फिस्स প্রমাণ করতে চেন্টা করেছেন। আল্লামা জামাকসুরি এই গবেষণাটির জন্য অবশ্যই ধন্যবাদ পাবার যোগ্য, যদিও উনি মোতাজিলা ফেরকার অনুসারী। গবেষণাটির মধ্যে ভুল থাকতে পারে, কিছু গবেষণার মাধ্যমেই জ্ঞানের আলোটি ধাপে ধাপে উদ্ভাসিত হয়ে ৪ঠে। তাই কোনো গবেষণাকেই খাটো করে দেখতে নাই। যে জাতি গবেষণার মাখায়

আঘাত করেছে সেই জাতির ভাগ্যে লাঞ্চনার গ্লানি অবধারিত ভাবে আসবে এবং আসছে।

सकात िमनाट या-िनिण मंत्राजान পांचत सातट एत उंचा यासन सिकांकि मंत्राजान, जथा अठींनी मंत्राजान, जथा त्रांभित मंत्राजान, जथा अठींनी मंत्राजान, जथा अठींनी मानाज। अत्रांकिया मानाजिए एता सिकांकि मानाज, जथा अठींनी मानाज। सिकांकि मंत्राजान जिनिण्टिन भाषत साता यासन चाकिएत कन्य कत्रक क्रिसेन सूमिल्लित अत्रांकिया मानाज, जथा सिकांकि मानाज, जथा अठींनी मानाज भानन कतांणि कत्रक। कात्रम सिकांकि मंत्राजान जिनिण्टिन चाकिएत अ कन्य भाषत सात्राज एत स्वांकि मंत्राजान जिनिण्टिन भाषत सात्रात सिकांकि मंत्राजान जिनिण्टिन भाषत सात्रात सिकांकियां मिट्टा

जानाठ **या, क्रकू-**(जक्रमा-मृता-क्तताळत सूर्ठ ऋपिं चानि क्रांश फ्रिया याग्न, किंद्रु फार्सिक्ष मानाज ज्या राक्तिक मानाळत सर्धा व्यानुकानिकजा থাকে না, তথা রুকু-সেজদা-সূরা-কেরাত থাকে না। কারণ দায়েমি সালাত পালন করতে হয় দিবারাত্র চবিবশ ঘণ্টা। তাই দায়েমি সালাত যিনি পালন করছেন তাঁকে চেনা যায় না, জানা যায় না। কারণ দায়েমি সালাত বিষূর্ত তথা তাকে খালি চোখে দেখা যায় না। তাই গুয়াক্রিয়া **माना**ज रतना कारहत अवश्र फारांक्षि मानाज रतना वास्त्रव। जार कारहत এবং বাতেনটিকে মিলিয়ে মিশিয়ে একাকার করে দেগুয়া হয়েছে। কেউ এর রহস্য ধরতে পারে, কেউ পারে না। অনেকে জাহের এবং বাতেনের রহস্য বুঝতে পেরেগু আসলের দিকে এগিয়ে যেতে পারে না। এটাই তকদির। জাহের এবং বাতেন দুটোই পরিষ্কার বুঝতে পারে এবং এগিয়ে यावात ८०६७ छानिएस यासः किन्नू तरुरात मागदा व्यवभारन कत्रक পারে না। এই না পারাটাই তকদির। এ জন্যই সবরের কথাটি আসে। কারণ বার বার চেন্টা চালিয়ে যাবার জন্য সবরের প্রয়োজন। এই সবরের গুপর যার আস্থা আছে এবং বিরাট সবর বুকে ধারণ করে এগিয়ে যায়, তারা অবশ্যই কামিয়ার হতে পারে। কারণ আল্লাহ সবরকারীদের সঙ্গে আছেন এ কথাটি কোরানে বলা হয়েছে। এই বিরাট সবরটি পালন করাটাগু তকদির। আপন আপন তকদির সবরের দিকে এগিয়ে নিয়ে যায়, আবার আপন আপন তকদিরে সবর করতে পারে

ना। काल त्रवत कत्रक्क ख्रान क्रिक्न क्रानवात प्रति त्रव त्रवक्क पादा ना। अहं ना पाताणि ठकित। क्रिक्न अग्राक्तिया त्रानाठ पानन कर्त प्रमण्डन ठथा सिक्रांकि त्रानाक व्यवस्था नाहे, किट्ट पाराधि त्रानाकत छक्त्र, याहा क्रातान हाफित्र वना व्याष्ट क्रव्न छक्त्र छक्त्र क्रिया ना अवः पानन कता ख्रिक्र प्रमा अहं अिंद्र प्रमाणि ठकित। क्रिक्न सिक्रांकि त्रानाठ ठथा अग्राक्तिया त्रानाठिक अक्षांत्र त्रानाठ यदा क्रिया त्रानाठिक त्रामित व्यश्वीकात कर्त अवः नाना श्रकात व्याक्रवाक्र कथा अनित्य क्रिया अहं व्यश्वीकात कर्ताछाउ ठकित। त्रुव्यः क्रव्यात पूर्वहं याहा ठकित निर्वात कर्ता हर्याष्ट छेहा थ्रष्टावा याग्र ना। त्रुव्याः काराक्ष क्रिया क्रिया प्रमा याग्र ना। क्राता व्याक्ष क्रिया क्रिया क्रिया व्यावा ना। कारा व्यावा व्यावा व्यावा व्यावा व्यावा विक्र क्रिया व्यावा व्य

व्याम्मिनि काला माहिन्य नग्न। माहिन्यत श्रद्ध अत श्रूम मृन्य। व्याम्मिनिकिक माहिन्य वनल रामक। व्याप्त अरे व्याम्मिनिक मतारेक भार्न कर्त्य रख्ध। वर्ष वर्ष माहिन्यिक एक अकिन सलायां मरकात अरे व्याप्तमिनिकि भार्न कर्त्य रख्ध। अरे व्याप्तमिनिके अक्षन माहिन्यिक भीष्य नित्य भिष्ट। अभित्य यावात भत्न व्यात व्याप्तमिनिकि राज्य नित्य श्रद्ध। अभित्य यावात भत्न व्यात व्याप्तमिनिकि राज्य नित्य राज्य स्थाप्त क्रियां स्थाप्त स्थाप्त

व्यान्य वात शास्त्र ना। रंगनासत स्नक्रांकि विষয় छला वाफ्रमीनिनित्र মতো প্রথম পাঠ। প্রথম পাঠ অতিক্রম করতে পারলে মেজাজি विষয়গুলোর প্রয়োজন থাকে না। যিনি বা যারা শ্রেজাজি বিষয়গুলোর উধের্ব প্রঠে গেছেন কেবল তাদের জন্য আর দরকার হয় না। কিহু रॅमनास्मत सिकांकि विषय्छलात श्राक्यांकन चाष्ट । कना या, वर सिकांकि বিষয়ণ্ডলো পাঠ করার পরই আসল বিষয়ণ্ডলোতে অবস্থান করতে পেরেছে। আসল বিষয়ণ্ডলো তথা হাকিকি বিষয়ণ্ডলোতে যারা আসতে পেরেছে তাদের জন্য মেজাজি বিষয়ণ্ডলোর আর প্রয়োজন থাকে না। क्षिक्रांक्रि विষয়ণ্ডলোর আলোচনা করতে পারে এবং অপরকে শিক্ষা দেবার জন্য বুঝাতে পারে, কিছু নিজের জন্য আর দরকার হয় না। এটা একটি অতি সাধারণ কথা। একটি হান্ধা পাতলা উপদেশ। একজন এম এ পাশ ব্যক্তি যদি বসে বসে একা একা আদর্শলিপি পাঠ করতে থাকেন তো অন্যলোকেরা এই পাঠ দেখে অবাক হবে, চমকে যাবে এবং মনে মনে भाशाয় गञ्जरभान रुखाएक कि ना छावरव। खावात भारम यिं नाछित वशुस्त्रत किंग्रे शाक जा राल खवाक रात वा अवः भागन रवात िम्राणि कत्रत्व ना। कात्र्व उथन भत्न कता रत्व त्य, अर्थे व्याप्त्रभीनिभिष्टि नाठित्क পড়াবার জন্য পড়ছেন, নিজের জন্য নয়। কারণ যিনি নাতিকে আদর্শলিপি পড়াচ্ছেন তিনি আদর্শলিপির বহু উর্ধ্বে। অপরকে वार्मिलिपि भिक्रा फ्वांत क्रवा ছाত্র হতে বেশি পাঠ করতে হয়, অথচ

এই বেশি পড়াটা নিজের জন্য নয়, বরং ছাত্রকে শিক্ষা দেবার জন্য। এই গুরুত্বপূর্ণ বিষয়টি ভালো করে জানা না থাকলে খান্নাসমিশ্রিত খেসাল (খাইসলত) অনেক রকম ধোঁকা দিতে পারে এবং দিচ্ছে এবং এর নমুনা এত বেশি হয়ে গেছে যে, সারা জীবন আদর্শলিপিই পাঠ করতে হবে। व्यत्नकर्षे। साष्टि-साता क्वतानित स्टा। व्यत्नकर्षे। व्यक्त व्यनुकत्व-অনুসরণের ধর্মান্ধতার মতো, যা কেবল সমাজের বুকে হিংসা, মারামারি করতে উৎসাহ যোগায়। গবেষণার পার্থক্যটি রুদ্ধ করে দেয় এবং একই স্থানে অবস্থান করার বলপ্রয়োগ করে ও চালিয়ে যায়। এ রকম করে করেই সমাজের শান্তিপূর্ণ সহাবস্থানটির মাথায় আঘাত করা **र**श अवः गान्निभूर्ण प्रशावश्चानिएक धर्माऋगात कूकल मातामातित भर्याख नामिया দেয় এবং লেংড়া যুক্তিতর্কের ধুম্লুজাল তৈরি করে। আমরা এখন কোন ধর্মান্ধতার পর্যায়ে নেমে এসেছি তা সবাই কমবেশি বুঝতে পারছি। सकात **क्षिनाळ অ**वश्विज जिनिंग गराजान जामल काता गराजानर नरा। কোরানের দৃষ্টিতেও এই তিনটি শয়তান মোটেও শয়তান নয়। কারণ শয়তানকে থাকবার অনুমতি দেগুয়া হয়েছে মাত্র দুইটি স্থানে। এর বাইরে থাকার সামান্য অনুমতি নাই। একটি জ্বিনের অন্তর এবং অপরটি भानुत्पत ञाञ्जत। क्रिन ७ रॅनिंगालित गतीति थाकात ञानुभि नारे। কেবলমাত্র দু'জনার দুটি অন্তর। সুতরাং মক্কার মিনাতে তিনটি শয়তান

থাকে কী করে? মন্ধার মিনাটি তো ক্লিন গু ইনসানের অন্তর নহে। তা ष्टाष्ट्रा िमना नामक श्वानिष्ट का क्रांशिप्त तात्र करत। क्रांशिप्तत तात्र শয়তান থাকতে পারে না। শয়তান ভেজাল আর তৌহিদ খাঁটি। এই তিনটি শয়তান জ্ঞানরাজ্যে প্রবেশ করার আদর্শলিপি। এখানে জ্ঞানরাজ্য বলতে তৌহিদের দেশ বুঝাতে চেয়েছি। তাই হাঙ্গিরা হঙ্গ করতে গিয়ে এই তিনটি শয়তানকে পাধর ছুঁড়ে মারে। হাজিরা জানে যে, ইহারা মোটেও শয়তান নয়, বরং বিমূর্ত রূপের শয়তানের মূর্ত রূপ। মূর্ত রূপটিই रल विर्वछत्वत ऋषशाशी अकि ऋष। षम्नात विमाल वालूछत। राँछित्वन, পाशि मिकात कतलान, जातनत? भरतत वष्टत भिरत प्रश्च भरतन, বিশাল বালুচরটি উধাও হয়ে গেছে। পানির ঢেউ বইছে। কাল বালুচর আজ পানি। বিবর্তনের কত ऋণিক রূপ! তাই এই তিনটি শয়তানকে পাথর ছুঁড়ে মারার মধ্যে দিয়ে আপন আপন অন্তরে অবস্থান করা শয়তানটিকে পাথর মারার শিক্ষা দিচ্ছে। আসল শয়তানকে চিনিয়ে দেবার জন্য, ধরিয়ে দেবার জন্য, পরিচয় করিয়ে দেবার জন্য এই তিনটি শয়তান হলো আদর্শলিপি। বর্ণমালার পাঠ নেবার পাঠশালা। সুতরাং ইহাই শরিয়ত। রূপক ভাষায় : শরিয়ত মাথা আর মারেফত মগজ। রূপক ভাষায় : দেহটি শরিয়ত আর জীবাত্মাটি মারেফত। বর্ণনা দিতে গিয়ে কিছুটা ভুল করলাম, কিছু আর কোনো নির্ভুল উপমা তুলে ধরতে পারলাম না। আসল বিষয়টি বুঝতে পারলেই যথেষ্ট। রূপকের

আবরণে যারা রূপকটিকেই আসল মনে করে তারাই শূন্যতার ফাঁদে পড়ে যায়। শূন্যতার পেটে শূন্যই থাকে। তাই এরা আর আসল বিষয়টি वृत्य छेठेळ भादा ना। याभन वृत्य छेठेळ भादान नि रुभाभ चारभ र राष्ट्रन আর ইমাম তাইমিয়া, ইবনে কাসির, আবদুল অহাব নঙ্গদি। ইসলামের নামে এরা যে দর্শন লিখে ও প্রচার করে গেছেন তা ইসলাম নয়। যফিমধু रायमन सर्पू नय, अरमत रॅमनामि पर्मनछ रॅमनाम नय। कातप अता नवीत বংশধরদের মানেন না। এরা কেতাব মানেন, কিছু নবীর বংশধরকে মানেন না। এরা কেতাব আর নবীর সুন্নত মানেন না। কী চমৎকার! কারণ নবীর বংশধরদের মানতে গেলেই সুফিবাদকে মেনে নিতে হয়। महानवीत उपारम : कियाव बात नवीत वश्मक मक हाळ धरत रता था, তা হলে তোমাদের পতন নাই। আজ সাতান্নটি মুসলিম দেশ কোন পতনের বিন্দুতে দাঁড়িয়ে আছি তা-গু কি বলে দিতে হবে?

তকদিরের বিধান

জ্ঞানরাজ্যে প্রবেশ করার জন্য আদর্শলিপির যতখানি প্রয়োজন, আনুষ্ঠানিক ধর্মপালনের জন্য অনুষ্ঠানগুলোর প্রয়োজন ঠিক ততখানি। আদর্শলিপিকে একমাত্র ধর্ম বললে ভুল করা হবে। অনুষ্ঠানের ক্ষমতা নাই সত্যসাগরে অবগাহন করানোর, বরং সত্যসাগরে অবগাহনের পথটুকু फिरिया फिट्ट भारत। यनुष्ठातित श्रयाङ्गन याष्ट्र, किन्नु रेरारे अकसाब धर्म भल करत निल विज्ञाएँ छून कजा रुख। আজ এই छूनिए सभाउन्ज वृत्क এত বেশি ছড়িয়ে পড়েছে যে, আসল বিষয়টি দিনে দিনেই ঢাপা পড়ে याटक। दिश्वित ভाग सानुस सदार कत्रक हारा ना त्य, अर व्यनुकान धलात ষাঝে এমন সত্য থাকতে পারে। মক্কার মিনার তিনটি শয়তান যেমন মোটেই শয়তান নয়, বরং মেজাজি শয়তান; আসল চারটি শয়তান, याथा मञ्जान, टेविनम, सत्रपूर अवः शाह्मामरक िनावात, ऋानावात अवः वूबावात क्रना सक्वात सिनात छिनिंछ गराजान रूला व्याप्रगीनिषि। सिक्रांकि শয়তান রাখা হয়েছে আসল শয়তানকে চিনবার, জানবার এবং বুঝবার জন্য। আসল কাবাটিকে চিনবার, জানবার এবং বুঝবার জন্য মক্কায় ताथा रख़ए स्रकांकि कावा। स्रकांकि कावांि रला व्यात्रन कावांिंदिक চিনিয়ে দেবার জন্য, ধরিয়ে দেবার জন্য একটি আদর্শলিপির খণ্ডিত व्यथाय। पूदा धर्मीय व्यवृंघानछला यिष अकि वाप्तर्गिनि रय, जा रल মেজাজি শয়তান এবং মেজাজি কাবাটি আদর্শলিপির দুইটি খণ্ডিত অধ্যায়। অনেকেই মক্কায় অবস্থিত কাবা ঘরটিকে আসল কাবা মনে कदा किला। यथ ए जाता काला ना या, रेंरा निष्टक स्निकांकि कावा। जा **रल व्यात्रन कावा कानिए? व्यात्रन कावा**ष्टि राकिकि, ठार फिशा याग्न ना। व्यात्रन कावा विभूर्व, उथा प्रिशा याग्र ना। क्षक्रांकि कावा भूर्व, ठाई সবাই দেখতে পারে। সাধারণ মানুষ মূর্তটিকে আসল মনে করে ফেলেন।

এই ভুলগুলো ভাঙ্গিয়ে দিলেই বুঝতে পারে। যারা জানে না যে এটা আসল

কাবা নয় বরং মেজাজি কাবা, তাদের কাছে আসল কাবার বিষয়টি সাধারণ মানুষ জানতে চেয়ে জানতে পারে না। কারণ সে-ই তো আসল কাবা কাকে বলে জানে না, তথা এই বিষয়টিতে অন্ধ। সুতরাং অন্ধ যখন সাধারণকে পথ দেখাতে যায় তখন সবাই গর্তে পড়ে। যিনি আসল কাবার পরিচয় জানেন তার কাছে কাবার পরিচয় জানতে চাইলে বলে फ़रतन ख, आिंक्षरनत फिलिंग रिला यात्रन कावा उथा शिकिक कावा **अवः प्रकात कावार्षि रुला स्मञ्जाञ्जि कावा। यिनि পরিচয় করিয়ে দিলেন** व्यात्रन काता अवः स्रक्षांकि काता छात्र कथा मुद्धा स्मामित्वत हिन-काता তথা আসল কাবাটি দেখতে গেলেন। ভালো করে মোমিনের দিল-कावािंटिक प्रत्थ निलन, किन्नु व्यापनात पष्टक रुला ना। सत सत वललन, अ व्यावात क्यमन कावा! अ व्यावात क्यमन करत स्मामिन रलन? এর তো পরনের ফরজ কাপড়টুকুগু নাই, বা এই মোমিন তো সম্পূর্ণ छेलऋ, व्यथवा এই स्नाभित्वत চाल्हलन कथावाठी ভालाञ लागष्ट व्यावात কিছু অংশ পছন্দপ্ত হচ্ছে না, সুতরাং এই মোমিনকে কেমন করে গুরু বলে মেনে নিই! এখানেই তকদির। তকদিরে থাকলে পাবেন। তকদিরে ना शाकल नाभ्रतन क्याञ्च कावा प्रत्थिञ्ज भूथ कितिरह्य त्नरवन। এখान চাইলেই পাবেন, তা হয় না। যে চায় সে পায়, এই বাক্যটি সম্পূর্ণ অচল।

এটাই তকদির। জন্মের আগেই পূর্বের কেয়ামত ঘটে যাবার কর্মফল निय़ अप्रष्टन। कर्मफल निशा नार्टे भावात, ठार्टे मठ চार्टेलंश व्यापनि পাবেন না। এটা আলু-পটল নয় যে বাজাৱে গিয়ে চাইলেই কিনে নিতে পারবেন। এটা এলমে লাদুনি, এটা এলমে তাসাউফ, এটা এলমে भारतकल- এই দেশে যাইতে চাইলেই যাওয়া যায় ना, বরং তকদিরে थाकल याळ भात्रत्व। जनाथाय जमञ्जव। जनाथाय काष्ट त्यत्कञ मृत्व চলে যাবেন। মন-মগজের গভীরে, যুক্তি-তর্কের অনেক নিচে, দর্শনের ভেতরে যে আর একটি দর্শন লুকিয়ে আছে সেটাই তকদির। এ জন্য তকদির বিষয়টির আলোচনা করতে গেলেই বড় বড় পণ্ডিতরা রাগে গরগর করতে থাকেন। রাগে গরগর করছেন যেসব পণ্ডিতেরা, সেই রাগ করাটাগু তাদের তকদির। তকদিরে লিখা না থাকলে রাগে গরগর করাটাগু অসম্ভব। যিনি বা যারা অর্ধউলঙ্গ দেখেগু, উল্টাপাল্টা কথা **७ति छक्रत्राल अर्थ कर्ति निलन, अप्राध जाफित जक्फित। जक्फित्र** निशा ष्टिन तत्न छक्रकाल स्नातन निक्य लात्रस्व। यिनि ता याता सामिनक्रभी कावा वातवात प्रमेन कतलन, अठा-ट्राठा छक्रपक्रिया দিলেন, কিন্তু গুরুরূপে গ্রহণ করে নিতে পারলেন না, এই না পারাটাগ্ত তাদের তকদির। যিনি বা যারা বেশ কিছুদিন গুরুরূপে শ্লেনে নিয়ে গুরুর সেবাযত্ন করলেন তারপর আর ভালো লাগলো না, এই ভালো লাগলো না-টাগু তার বা তাদের তকদির। যিনি বা যারা মোমিনের দিল-কাবা

अक्टात भत अक्टा फ्रांच याट्य अक्टिश भएक राष्ट्र ना, अर्डे পছন্দ না হওয়াটাও তার বা তাদের তকদির। যিনি বা যারা মনে क्तरलन, सामित्नत फिल-कावा वर्ल किছू नार, अर सामित्नत फिल-কাবা বলে কিছু নাই মনে করাটাগু তার অথবা তাদের তকদির। যিনি বা যারা মন্ধার কাবাটিই আসল কাবা মনে করে নিলেন, এই মনে করাটাগু তার অথবা তাদের তকদির। সুতরাং এই অদ্ভূত রহস্যময় তকদির যার যার পূর্ব কেয়ামতের কর্মফলের খেলা খেলে চলছে। এই ठकिरतित श्रमारिक बान्नार याक रैम्हा मान करतन, याक रैम्हा मान कद्धन ना−वनात सात्या खान्नारत উপत या-छा सञ्जव्य कतात त्रारत ना পেয়ে অনুবাদ করেন এভাবে যে, যিনি চান তাকে দান করেন এবং যিনি চান না তাকে দান করেন না। লেখক তখন পাইকারি সাম্ভের আলুপটলের কেচ্ছা শুনিয়ে নিজে তৃপ্তি পান এবং অপরকেগু তৃপ্তির ঢেকুর তোলা জ্ঞান বিতরণ করেন। এটাগু এক ধরনের অঙ্গতা। অঙ্গতার অগণিত স্তুর আছে। মানুষ যতটুকু বোঝে ততটুকু নিয়েই আক্ষালন करत। साञ्चाना क्रिसत भीत जास्टि गास्र जहातिक रा तहराउत कथा বলছেন উহা শুনলে আমি নিজেগু অবাক হই। না জেনে না বুঝে অধম লিখকণ্ড কি কম আফালন করে। এই আফালন আমিফ্বের নিয়তে করলেই দোষণীয়। নতুবা নয়। ইহা প্রত্যেকের নিয়তের গ্রপর নির্ভর করে। ইমাম গাজ্জালি যখন জ্ঞানসাধনা করে বুঝতে পারলেন যে, ইলমে

लापुनि छथा धशुङ्रान व्यर्कन कत्रक्ष रत्न भीत धत्रक्ष रूत, न्यूना वर्षे পড়ে অসম্ভব-তখনই ইমাম গাজ্জালি এহিয়ায়ে উলুম এবং কিমিয়ায়ে সাদাত নামক দুইটি বিরাট গ্রন্থ লিখে ফেললেন। এই দুইটি গ্রন্থ লিখার আগে উনি পীর ধরেন নি। বই দুইটি লিখার পর যখন হজরত বাবা व्यातु व्यानि कात्रभाषित काष्ट भूतिष रूळ शालन उथन शीत भारत বললেন যে, তুমি তো ইলমে লাদুনি তথা গুপ্তজ্ঞানের কিছুই জানো না। रुसाम शाक्रानि विनयात त्रिलं शीत त्राप्टरवत कथाछला स्नत्न निलन এবং মুরিদ হলেন। পীর সাহেব ইলমে লাদুনির সবক দিতে লাগলেন। ठात्रभत स्नाताकावा-स्नाभात्रका कतात ऋना एय वष्टत अक्टाना निर्सात्रप করে দিলেন এবং সেই অনুসারে ছয় বছর মোরাকাবা করার পর আর अकि नार्वेन वित्थन नारे। जात्रभत छेनात काष्ट व्यक्तक सूतिष रन এবং আজব আজব কথা বলতেন। উনি বলতেন যে, মাথার এলেম আর সিনার এলেমে আকাশ-পাতাল পার্থক্য। সিনার এলেম ধ্যানসাধনা করে পাগুয়া যায়, বই পড়ে পাগুয়া যায় না। বইতে পড়েছি যে, ইমাম গাজ্জালি পর্দা নেবার আগে ভক্তদেরকে 'মাশুকের ডাক এসেছে' বললেন। তারপর তিনি নিজের কাফনের

काथज़ निक्र राज किए भाषा करत थरत छरा थज़्तन। रिष्ठाम शाक्कानित क्षकमात्र कन्या भित्रून मुनाक किष्टू वनात थत जान थाला मूथ दिए वनता भाषात, माछक, व्यामात व्यामार व्यामार निज्ञ

এসেছেন।' এলমে লাদুনি হাসেল করলে বাক্য-ভাষা-যুক্তি-তর্ক আর शांक ना। कार्रप भाशार अलासित यांशाल करत प्रशाल शिकार जिनात अलम छक्र रया। यूणताः भ विषया जात भिषया याक्र ठारं ना। या या-রকম বোঝে সে সে-রকমই বলে গু লিখে। এই এক একজনের এক এক রকম বোঝাটাগু যার যার তকদিরের খেলা। এই তকিদেরর খেলা খণ্ডালো যায় ना। সুতরাং যে চায় সে পায় এবং যে চায় ना সে পায় ना क्शांणि फिर्स बाल्लारक स्वाह्मातिलात एक रक्त किंक नग्न। ना तूबाल পারলে সোজা বলে দিন যে, এটা বুঝতে পারলাম না। ব্যাকরণের ছকে ফেলে निक्रत यक्का करत कन छावक यात्वन, कन निश्रक यात्वन? অবশ্য গবেষণার প্রশ্নে নিয়তের পবিত্রতা নিয়ে লিখলে আল্লাহ পাক ক্ষমা कदा प्रन। साञ्चाना कानानङिक्ति क्रिसित शीत गाय्टव वावा শামসেতাব্রিজের একটি বিষয় জানবার পর অধম লিখক থ' মেরে বসে পড़ लाभ। আभात অঞ্চতার বৃত্তটি যে এত দুর্বল ভাবতে পারি নি। অনেক लक्षा (भनाभ यात ভाবनाभ সাগরের জল কালি यात গাছগুলো কলম **रलं वाल्लारत तरमा नित्थ एमस कता याद्य ना (रुवर नग्न)।**

আদম এবং শয়তান বিষয়টির উপর শামসেগাব্রিজ যা বলে গেছেন তা বাজারে অচল। এই বিষয়টি এতই চমকপ্রদ এবং অবাক করে দেয় যে, কোনোদিন তা এমন কি ভাববার কল্পনাও করি নাই। তিনি

(শামসেতাব্রিজ) বলেছেন যে, আজাজিল ছয় কোটি বছর এবাদত করেছেন এবং আজাজিলের এবাদতে মুগ্ধ হয়ে তাঁকে ফেরেস্তাদের সরদার नियुक्त করলেন আল্লাহ। আজাজিল জিন। আজাজিল কখনোই ফেরেস্তা নন। কারণ ফেরেস্তা শব্দটি গুনতে যতই ভালো লাগুক না কেন আসলে আজাজিল হতে নিম্নমানের। কারণ আজাজিল জ্বিন। মানুষ যেমন नक्त्र अवः ऋत्टत व्यिधकाती, क्रिन्छ नक्त्र अवः ऋत्टत व्यिधकाती। अ ऋना দুজনের প্রতিই এবাদত করার নির্দেশটি পাই। জ্বিনকে আমরা দেখতে পাই না বলে ফ্লিনের বিষয়টি সযতনে এড়িয়ে যাই। কিছু দুজনার মাঝেই নফ্স এবং রূহ আছে। ঞ্চিনেরা যে আল্লাহর বিরাট বিরাট গুলি হন তার **फिल्लिटि व्यथस निशद्य के काना किल ना। यथन फिल्लीट्ट रक्र**ते वावा निकासङिफिन व्याङिनियात तश्रका सावातरकत पूर्व पार्य क्रिन श्रनिफत কবরস্থানটি দেখতে পেলাম তখন চমকে উঠলাম। এমন কি জুিনদের কবরস্থানে জুিন গুলিদের নাম পর্যন্ত খোদাই করা আছে। আমি দেখে তো व्यवाक। व्याक्षात शाप्तम क्रनाव मत्रश्म कत्रशाम व्यामी निकामिक किष्टू ना বলে গেস্ট হাউসে গিয়ে বিশ্রাম নিলাম আর অনেক কিছু হিসাবের भर्तिमनञ्चला ठिक कत्रळ क्रचा छानानाम। मत्न ताथळ रूत, अछा কিছুতেই ভুলে গেলে চলবে না যে, ফেরেম্ভাদের নফ্সই নাই, রূহ তো অনেক পরের কথা। নফ্স এবং রহে বর্জিত ফেরেস্তারা আল্লাহর সেফাতি नृद्धत छिति। আল্লাহর জাত নূরের নয়। সেফাতি নূর সেদরাতুল **শোনতাহা পর্যন্ত যেতে পারে, কিন্তু লা মোকামে প্রবেশ করার প্রশ্নই ৪ঠে** ना। कात्रप ना स्नाकास्म अक्षाञ्च खान्नारत क्राठ रग्न वित्राक्षमान। खान्नारत काठ नृत नित्य वाल्लार भान मानुष अवः क्वित्नत मारात्रशत निकछिर আছেন। যেহেতু আজাজিল জ্বিন সেই হেতু আজাজিলের মধ্যে নফ্স এবং রূহ আছে এবং আল্লাহ তার শাহারগের নিকটেই আছেন। সুতরাং আজাজিলকে ফেরেস্তাদের সরদার বানাবার মধ্যে অবাক হবার কিছু নাই। প্রথম পরিপূর্ণ মানব আদম (অপূর্ণ মানব আদম নয় বরং रैनिमान)- अत व्यानुभछा अर्थ कत्रक छथा स्म्रक्षमा फिक्छ वनस्नन। नक्म এবং রূহ বর্জিত ফেরেস্তারা সবাই সেজদা করলেন তথা আনুগত্য গ্রহণ করলেন, কিন্তু একমাত্র আজাজিল সেজদা দিতে অশ্বীকার করাতে অহস্কারীতে পরিণত হল। অহস্কারী মানেই ইবলিস। ইবলিস শব্দটি আরবি নয়, ইহা একটি হিব্রু শব্দ।

वालामा रला खरकात खात रविनम रल खरकाती। त्वन खाकािकल अरं खरकाति कतला? (खरमा माम्रमहाित्रक्रत पृष्टित्न) खाकािकल प्रभल प्रत्ना त्य, यिष खािम अरं खरकाति ना कित जा रल खाल्लारत पूिनशा वानावात रेष्टाित मार्चकजा कत्म याश। खाल्लार कात्ना प्राप्त कत्तन ना जारे प्राप्तत त्वावाि जिवात श्रमुरं उत्तं ना। यिष खाकािकल नित्कत रेष्टाश क्रत्न छत्न अरं कलत्कत विषि भान कत्त जत्व मािस जात्क

পেতেই হবে। তাই আল্লাহর আদেশ অমান্য করে আজাজিল ইবলিসে পরিণত হল। আজাজিল জেনে-গুনে-বুঝে, আল্লাহ পাকের দুনিয়া সৃষ্টি कतात रेष्टािं एक . रकुम व्यमाना कतात व्यभतास व्यभतासी रख **विषयि विषयि विषय** সত্যদুষ্টা আদম, যিনি নূরে মোহাম্নদি সিনায় ধারণ করেন, যিনি त्रश्यात्मत अञ्चलात क स्विति स्व नवी, यिनि क स्विति सुळ व्यवश्वान कता नवी, याशाल वास्त्रत भृष्टि रय व्यथह क्ल्युविषुळ काला वास् शांक ना সেইখानে অवश्वान कता नवीं व्याम्स, यिनि সেन्টात व्यक मि সাইক্লোন অথচ সেন্টারে ঝড় থাকে না বরং ঝড় তৈরি করে, সেই সত্যদুষ্টা আদম জেনে-গুনে-বুঝে নিষিদ্ধ গাছের মজা গ্রহণ করলেন। (গন্ধম, মানা করা গাছের ফল, সর্প এগুলো রূপক কথা।) নিষিদ্ধ গাছের सङ्गार्धि

कित छल श्ररण ना कतल वालारत पूनिया कित रहा ना। वात पूनिया कित ना रल मानव काठित वाणमन रवात अथिं त्याला थाक ना। यिष्ठ वाणारः पृष्ठिक छनार, यिष्ठ वार्रेलत पृष्ठिक छनार, कित्र व्याक्षत पृष्ठिक रेंरा क्षाकर छनार नय, वतः वाषा, उथा एः कत्त थाउया। व्यामत काव्या काला वाला वाला वाला वाला काव्या अरं ना। धता अरं कित विकार काव्या काव्या काव्या अरं कार्या अरं कार्या अरं कार्या काव्या काव्या अरं कार्या अरं कार्य अरं कार्या अरं कार्य अरं कार्या अरं कार्य अरं कार

তকদিরটি অশ্বীকার করাগু তকদির, আর তকদির শ্লেনে নেপ্তয়াগু তকদির।

অন্ধ কখনগু সত্যের মাপকাঠি হতে পারে না। আদমের ভেতরে স্বয়ং আল্লাহ পাক রব-রূপ ধারণ করে জাগ্রত, আর সেই আদম কেমন করে এত বড় ভুলটি করতে পারে? মোমিনদের মাতা মা আয়েশার কিছুক্ষণের क्रना रातित्य याश्यात घटनाटित्न भत्वस्मा कत्त याता सरानवी अनस शाखित कात्नन ना तनात मिननि श्रिणात करतन, जाता अशांतिर स्थान আর বাটালভি ফেরকারই হোন, এটাও তাদের তকদির। সুতরাং वान्नारत मृष्टिक काला जून नारे। जून शूँकक शल निक्तत जूलत विष्ठित विष्ठित पुरत याळ रहा। त्रुषि ये श्रकात को गम व्यात णानिर कत ना कन, क्रत्न ताथ, बान्नार भाक कोमन बात চালাকির সুস্টা। এখানে এসেই মানুষ তার জ্ঞানগরিমার বলয়ে দিশেহারা হয়ে পড়ে। তখন কেউ বিষয়ট না বুঝার দক্রন মনকে সান্তনা দেবার জন্য **रश नाञ्चिक, সংশয়বাদী এবং বড় বড় বই লিখে नाञ्चिकावाम আর** সংশয়বাদ ধারালো কলমের চাকচিক্যময় ভাষায় প্রচার করে আলো-অন্ধকারের দোদুলতায় ভাগিয়ে নেয়। এই ভবের নাট্যমঞ্চে কত নূতন ধরনের অভিনয় আর নৃত্যঝংকার! এর ভেতর হতে উলঙ্গ সত্যটিকে বের করে আনা যে কত কন্টসাধ্য ব্যাপার, তা কেমন করে বোঝানো যায়!

श्रिम जात जारेन भागाभागि एल। एयमन कान्नाए जात कारान्नाम পাশাপাশি অবস্থান করে। প্রেমের নদীতে ঝাঁপ দিয়ে রাজার ছেলে ধোপার মেয়েকে বিয়ে করে, আর আইন ধোপার মেয়েকে বিয়ে করার দরুন সিংহাসনে বসার উপযুক্ত নয় বলে ঘোষণা করে। যিনি আইনের লোক তার কাছে সিংহাসনে বসার উপযুক্ত নয় এবং এটা তার তকদির। যিনি প্রেমিক তার কাছে ধোপার মেয়ে বিয়ে করাটা গৌরবের বিষয় এবং এটা তার তকদির। এই অমোঘ তকদিরের চক্রে আমরা সবাই ঘুরছি, কিন্তু বুঝতে পারি না। এই ধাবমান পৃথিবী গ্রহটি কী প্রচণ্ড বেগে সূর্যকে কেন্দ্র করে ঘুরছে, কিছু বুঝতে পারি না। যে প্রেমিক সে বোঝে ना, किश्वन करत श्रिष्ठ करानाश। या यार्चनक्र त्र त्वात्वा ना, किश्वन करत আইনের প্রতি ঝুঁকলাম। কারণ প্রেম করা যায় না, বরং আপসে হয়ে याग्र। वृष्टि वानात्ना याग्र ना, वतः व्याभक्त रुख याग्र। क पूर्ति भाना निष्क **एल ना, ततः श्वाळ एानिस्र निस्र यारा। একসিডে** ए कता यारा ना, ततः व्याभप्त रुद्ध याग्न। व्यान्नारुत अनि रुश्चा याग्न ना, वतः व्याभप्त रुद्ध याग्न। भूतिम रुखा याग्र ना, वतः व्याभरम रुख याग्र। मूलताः एतम मत्ला या एाग्र সে পায় এবং যে চায় ना সে পায় ना क्शांि काताजित অनुवार प्रठिक नश्च, वतः यात्क रृष्टा দान कत्तन अवः यात्क रृष्टा দान कत्तन ना याता কোরানের অনুবাদ করেন তারাই সঠিক। এখানে ক্ষুদ্র বলয়ের মনগড়া অনুবাদ টেঁকে না, তা যতই আরবি ব্যাকরণের পঁয়াচ মারেন। যদি

ভূলটুকু শুধরিয়ে নিতে পারেন তো এটা তকদির, আর যদি আপন অবস্থানে অনড় থাকেন এটাগু তকদির। তকদিরের বাইরে এক পা ফেলার ক্ষমতা কারো নাই।

আর একটি ঘটনার কথা বলছি। বিখ্যাত গুলি হঙ্গরত বাবা বাকি বিল্লাহর ঘটনা, যিনি নিজের জানাজা নিজেই পড়েছেন, যিনি বিশ্ববিখ্যাত গুলি মুজাদ্দেদে আল ফেসানির পীর। বাবা বাকি বিল্লাহর काभदा व्यत्नकिन धदा वाळत तपना। श्रधान शाएम ळन गतम कदा কোমরে মালিশ করে দেন প্রায়ই। বাবা বাকি বিল্লাহ প্রতি বৃহঙ্গতিবারে একটি নির্দিষ্ট সময়ে আম জনতার সঙ্গে দেখা দিতেন এবং সুখ-দুঃখের कथा भ्रनळन। একদিন এক লোক এসে বাবা বাকি বিল্লাহর কাছে অভিযোগ করলেন যে তার কোমরে পুরাতন বাতের বেদনা, অনেক तकम ििकिश्मा, बाড़-कूँक कदांश किष्टुळर किष्टु रला ना, ठार अप्राट्यन। वावा वाकि विन्नार छत्न वनत्नन या, अप्रा क्या कान द्वागर না। তুমি এক পাত্র পানি নিয়ে আস, আমি ফুঁক দিয়ে দেই। পানি আনা रला अवः कुँक प्रवात भत्न वावा वाकिविल्लार लाकिएक भद्धत वृश्य्यिवात अस्य क्रांनाक वललन। लाकिए स्रर कथा स्राणातक अस्य श्रुत्रत्न मन्पूर्ण त्वाभभुक्तित कथाणि क्षानात्मन। त्माकणि यथन त्वाभभुक्तित क्यां कि कानात्म्हन उथनं अधान शास्त्र चक्रुत्तत त्नामत्त गतम क्रन स्मर्थ मानिम कर्ताष्ट्रन। शाएम ब स्वन कथा छत्न मत्नित खकात्त चकात्त तिल्ला क्रांच विल्लाम ना किंकित की।' वाकि विल्लाम शाएम्सर्व मूर्थ ब तकम कथा छत्न वनत्नन, 'ठूरे किंकित एए एक हाम, ना मिण्यक हाम?' शाएम वनता, 'वावा, खामि किंकित एए एक हारे।' वावा वाकि विल्लाम वनत्न त्य, 'खामात भर्ना त्नवात भर्त बक्कन माठनाना त्यामात हाम् ए ए मूर्थ तिकाव (मूर्थाम) नाभित्र कानाका भम्यक खामत्वन। क्रांनाका त्यस ए में माठनानात्क खनूमत्र कर्ति बव्द निर्मन माठनानात्क खनूमत्र कर्ति बव्द निर्मन माठनानात्क कर्मित ए भावात्र क्रांनित।' वावा वाकि विल्लाम भर्ना त्वात भर्त ए क्रांनित त्यात भर्त ए क्रांनित कर्मा

मटा त्रव किष्ट्र घएँ ला अवः निर्मन श्वाल अटम फिकित प्रशावात कथाएँ वलल माछलाना मूट्यत लिकाव छेंडाट शाएम वललन, 'वावा व्यापनि! जा रल छें। कि? छेंगेछ वाकि विल्लारत लाग स्मावातक। अकि विश्वयकत मृग्र प्रथि!' शाएम्सत कथा छल वावा वाकिविल्लार वललन, 'ठूरें किकित राटम कत्रट हाम नि, वतः प्रथट द्वाराष्ट्रिल।' अरें विषयि कि हाछया, ना व्याकाष्ट्रका, ना ठकित्तत लिशन हिल पाठक वावा-माखाएमत राटलें विषयि एट प्रकृतिमाम।

सारतूत अनारि ताता निकासर्डिफ़िन वार्डिनियात श्रीन शनिका ताता वासित शतक नित्थ शिष्टन, 'राकातश्रीत सा तातकाका तात्री।' व्यावषूष्ट्रत भर्यारखत अनि-व्यावषानता या-काला भतिरवर्ण या-काला भार्शिक्त य-काता त्रभधातप करत राक्रित रक्ष भारतन। अनक्ष भारे, অনেক মজুব বাজারেও ঘোরাফেরা করছেন আবার মক্কায় হাজিদের সঙ্গে হজ করছেন। সুরা বাকারার একশত চৌষট্টি নম্বর আয়াতটি জানা थाकरन प्रकल श्रस्तुत प्रभाधान পেয়ে यात्वन। व्यानवात्वत काक्र व्यानवाव করবে তথা বিজ্ঞানীর কাজ বিজ্ঞানী করবে এবং যার যার কাজ তাকেই করতে হবে, অন্যকে নয়। ফকিরির কান্স ফকিরে করবে, বিজ্ঞানী নয় এবং বিজ্ঞানের কান্ত ফকিরের জন্য নয়। আমরা একজনের কান্ত অন্যজন হতে আশা করি এবং এই আশা করাটাই ভুল। বিশ্ববিখ্যাত গুলি হজরত वावा वालाङिफिन कालियात जात्वित वरलप्टन या, किन्दात गान की বলে দাগু। এইখানে মৃত আবার অপর স্থানে একই সময়ে নৌকায় পার रुख याट्यन। रेप्या रग्न प्रत्यंत भक्षा व्यवभान कत्रत्वन व्यावात रेप्या रग्न দেহ হতে প্রস্থান করলেন। এই বিষয়ণ্ডলো এতই উঁচু যা আমাদের ধারণা করতে কন্ট হয়। আর ধারণা করতে তো কন্ট হবার কথাই, কারণ আজকাল পীর-ফকিরের নামে যে প্রতারণার ফাঁদ পাতা আছে এবং কিছু किছু প্রতারণা হাতে নাতে ধরা পড়ছে তাতে চুন খেয়ে মুখ পুড়ে দই দেখে ভয় পাবার তো কথাই। আজ ফকিরি করছে অথচ মোরাকাবা-धानत्राधना ष्टामा कितित रश कियत, व्यामात काना नारे। अछा-टमछा वल लाः गृक्ति-छर्कत धूम्रकान छिति करत ताबाळ চाইतে या, ब यूण जात धानमाधनात काला श्रद्धाञ्चन नारै। कथाग्न कथाग्न वन्हि, একবার বাংলার প্রখ্যাত বুদ্ধিজীবী আহমদ ছফা সাহেব আমার সঙ্গে দেখা করলেন এবং ফকিরির বিষয়টি জানবার আগ্রহ প্রকাশ করলেন। আমি বললাম, 'যদি সত্যিই আপনার সামান্য আগ্রহ থেকে থাকে তো আমার কাছে চুক্তিভিত্তিক মুরিদ হতে হবে এবং আমার কথা মত र्रेनवािक्षक छित्रकाश अक्रमछ विभिष्टि हिन धानिनाधना कत्रळ रूदा। यहि সত্যর দেখা না পান তো আপনার যা ইচ্ছে তাই গালি দেবেন আর আমি भाशा (পতে निव।' আरम एका जात्रव वनतन, 'धक्रन वावा, পেनाम ना।' व्याप्ति तननाप्त, 'त्रश्यात्मात्कत किष्टू ना किष्टू (भळर रत। व्यात यिष्ट একান্তই আপনার তকদিরে ফকিরি না থাকে তো আপনাকে ধ্যানসাধনা করতেই দেবে না। যতই ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগ করুন না কেন, পাছায় লাখি মেরে উঠিয়ে দেবে। আর পাবার যোগ্য হলে এই এক শত বিশ দিনের धानमाधनाग्न किছू ना किছू ज्ञवगार्थे भारतन।' रेंश काजात्नज्ञ कथा। অনেকে বুঝে উঠতে পারে না। সূরা তৌবার দুই নম্বর আয়াতটিতেই বলা হয়েছে, কেউ ধরতে পারে, কেউ পারে না। কেউ 'আর্দ' বলতে মাটি व्यथवा श्थिवी तात्व, किंडू 'वार्स' वनळ य प्रशिष्ट तावाश भ्रेण वूचळ णाय ना। व्यातित तर्रें गितित जाया। अकिए मन्ह मिर्या व्यत्नक तक्य वर्ष হয়। তা ছাড়া সুফিবাদের গবেষণা করতে গিয়ে পুরনো ফারসি ভাষায়

तिष्ठ ज्यान वर्षे भरुळ रखिष्ट अवः जवत्मख रक्तवण वावा वू जानी শাহ কালান্দরের দেগুয়া মোরাবাকাটিই গ্রহণ করে নিলাম। কারণ বাবা বু আলী শাহ কলন্দরই বলেছিলেন যে, একশত বিশ দিন আমার কথামতো ধ্যানসাধনা করে যদি তুমি কিছু না পাগু তো দুই হাতে দুইটি পাথর নিয়ে আমার মাজারে ছুঁড়ে মেরে দিয়ে বলে দিও যে কালান্দার **क्षिशूक। व्यवस निश्रक कानान्हादात क्यां**टिळ द्वावा छात्नळ्स्त शक्स পেলাম। যদিও তিনি কোনো প্রকার প্রকাশ্য চ্যালেঞ্চ দেন নাই, কিছু ठांत कथा ७ ভाষात रेमनी फित्थ वृत्य नित्छ छारेनाम त्य, अछा अक ধরনের বোবা চ্যালেঞ্চ। আসুন না, দেখুন না, একবার না হয় পরীক্ষা कतलनर, छार्रेलामत बात मिमत ककान नित्र भतिष्या कािंद्र **फिल्लन तष्टदात भत तष्टत; अभिया जामून, कथा फिष्टि माधना**छि कतात পর আমাকে জিজেস করতে হবে না, বরং আপনিই আপনার চোখের करल ञ्चवनञ् भञ्जरकत लाकुक छित्रक्त शान्नामत्त्रभी रथमालक्तत त्रभि দেখার ঘোষণা করে যাবেন। তাই ফকিরিতে অনুমান নাই, ফকিরিতে দেহত্যাণের পর পাবার কথাটি নাই : ফকিরিতে আছে প্রত্যক্ষ প্রমাণ, ফকিরিতে আছে দেহের মাঝে বাস করেই দেহের রহস্য ভ্রমণ। যে कितिळ खनुसान कता खात वाकित कथािं लानाय, ल कित नय। णार नकल कित्र **फिर्स जा**त्रल कित्रतक साभक्त गारवन ना। নবাবপুরের রথখোলার ভেজাল দুধ খেয়ে সবই ভেজাল দুধ বলতে

यात्वन ना, कात्रप श्रास्मगळ श्रें शि पूर्व विक्रि कतात क्रना कां गि पा सास्मत मत्या प्रश्रें प्रश्रें प्रश्रें प्राप्त स्था प्रश्रें प्रिक् प्रश्यें प्रश्रें प्रश्ये प्रश्रें प्रश्ये प्रश्ये प्रश्ये प

হাসির খোরাক এবং দুনিয়ার দার্শনিকদের দৃষ্টিতে ইলিউশনের টিটকারি মার্কা বিদ্রুপ আর ঠাট্টা। এরা নফ্সের রহস্যই বোঝে নি। বাজে প্যাচালের ধাঁধা দাঁড় করায়। এরাই রহেকে ভাগ করে ফেলে। এরাই রহেকে নূরানি মাখলুক বলে। এরাই রহে বিষয়ের কিছুই না বুঝে वल : त्रत्थ नावाछि, त्रत्थ कामाफि अवः त्रत्थ वाछिन। छून यात छून শিখাতে গিয়ে অবশেষে নিজেই ভুলের মাঝে ডুবে থাকে। এরা রক্তের শ্বেত কণিকাকে জোর করে ভাগ করতে চায়। যার বিভান্তন নাই তারই বিভাজন করে লোক হাসায়। এ রকম ফকিরি হতে যত দূরে থাকা যায় ততই মঙ্গল। কোখায় খাজা বাবার ফকিরি, আর কোখায় এদের ফকিরি! কোথায় শঙ্গির পূজারি, আর কোথায় প্রেমের পূজারি! প্রেমের পূজারিকে শক্তির পূজা করছে বলে মনে হলেগু পরে দেখতে পাবেন প্রেমের পূজারির ওটা ছিল বিনয়, ওটা ছিল বিদায় করে দেবার একটি কৌশল। অথচ শক্তির পূজারিকে প্রেমের পূজা করছে বলে মনে হলেও পরে দেখতে পাবেন আসলে শক্তির পূজারি। বিবরণ দেগুয়া যায়, লিখে क्रानिएय प्रभुशा याय, किन्नु वनात किन्नुर शास्त्र ना। यिनि वा याता मिन्त

পূজা করছে, এটা তার অথবা তাদের তকদির। জোর করতে গেলেই ভুল रत, कातप ठकित भञ्जाता याग्र ना। क्रात करत श्रासत क्रमभाग्र বিসিয়ে দিলে পায়খানা পেশাব করে জলসার পরিবেশ নন্ট করে দেবে। করবেই। রসায়ন শাস্ত্রে ডক্টরেট করেও তকদির রসায়নে থাকতে দিল ना. विখ্যाত नाएँउकात खात उँপन्याभिक वानिएस फिला। खाद्यकञ्जन ক্লাশে ভালো ছাত্র ছিল না, যারা ভালো ছাত্র ছিল তারা বড় বড় আমলা रखिष्टल, किंद्रु मारिछिएक रळ शास्त्र नि। हिल्ल स्कार्छात स्मिशार्थ-अत মতো ক্ল্যাসিক রচনার মধ্যে বাংলা সাহিত্যে অমর হয়ে থাকবেন বন্ধুবর আখতারুজ্জামান ইলিয়াস। আর অধম লিখক, সার্কের মহাসচিব রহিম, টিএন্ডটির ডাইরেউর ফজলুল হক আর রোডস্ অ্যান্ড হাইগুয়েজের চিফ रॅं अि नियात व्यावपून अग्रापूष हिन श्रथम जातित हाछ। व्यामता अकिषन কালের গর্ভে হারিয়ে যাব-ইতিহাস আর বাস্তবতা তো এ-কথাই বলে।

ঢাকা শহরের দুই নম্বর পুরনো সিনেমা হলটির নাম ছিল লায়ন সিনেমা হল। বিখ্যাত ব্যক্তি প্রতাপশালী সরদার কাদের মিয়া এর মালিক। তিনি সিংহের মতো এতই প্রতাপশালী ছিলেন যে, সেদিনে কেউ তার ভয়ে টুঁ শব্দটি করতেন না। তাই সিনেমা হলটির নাম দিয়েছিলেন সিংহ সিনেমা रन। राजि यळार मिक्रमानी व्हाक, राजित निर्फ तरम ताका-क्रिमातता यण्डे त्रिश्ट-वाघ भिकात कक्रन ना क्वन, राणि कनागाष्ट्र शाय णार्ड राणि সিনেমা হল নামটি একদম বাজে। মানুষ মূলত হিংসু, তাই হিংসুতাই **পছ**न्म कर्त वर्ल भिश्ट भित्निक्षा रल नाम प्रश्राणिर ग्राजाविक। भार्यर ঢাকার নবাবদের বাস, কিছু তাদের চলন-বলন তো হাতির মতো। এই পুরনো অনেক স্মৃতি জড়ানো সিনেমা হলটি এখন আর নাই। চল্লিশের দশকে মাত্র পা ফেলেছে। বিশ্বযুদ্ধ চলছে। বলতে ভুলে গেছি যে, এই त्रितिमा रत शार्रे वाएँक, याबा जात नाथत्वीत वर्ष वर्ष वार्रेकिएत नाए-गान रुछ। अक्वात काप्मत मतमात ए। नाएत विदान व्यवक क्राञ्चा फिर्स क्षणात करत फिल्मन ख, नाथलीत नामि फामि त्राभा वार्रेकि एकाग्न व्यात्रष्ट्रन अवः कर्यकिन नाए-गान प्रचारता रुत। एकिएउत মূল্য অনেক বেশি। পাঁচ টাকা। দুই মন চাউলের দাম আর কি। ঠিক नमश्रमण नित्नमा रल त्रांभा वार्रेकित वाष्ठ ष्टलष्ट। रल छर्जि मानूष यात মানুষ। সামনের ভদ্রলোকদের সিটগুলো সাজানো। ভদ্রলোকেরা মুশ্ধ দৃষ্টিতে নাচ দেখছে। কাদের সরদার প্টেইজের আড়ালে বসা। ভদুলোকদের সঙ্গেই বসে আছে এক জন্মান্ধ। সে জন্ম হতে চোখে দেখে ना। ভদ্ৰলোকটির নাম হল ভোলা গোয়াল। চোখে কিছুই দেখে না, অথচ নাচ দেখতে এসেছে-সবাই খানিকটা অবাক হয়েছেন। তবে বেশি অবাক হয়েছেন কাদের সরদার। কারণ তার বাড়িতে যত দুধ লাগে তা

अर्थे छाना भाशानरे फ्या। भाशान रत की रत, छाना भाशान আসলেই একজন অবস্থাসম্পন্ন, মধ্যবিত্ত পরিবারেরই একজন বলা চলে। कार्फित मत्रहात खताक रुखा दशाला शांशालक क्रिश्रष्ट खात खताक अ অবজ্ঞার দৃষ্টিতে তাকিয়ে দেখছে। এদিকে রূপা বাইঙ্গির নাচের অংকারে সবাই বিভার। পিন-পতনেরগু শব্দ নাই। সহসা ভোলা গোয়াল চিংকার করে বার বার ঢাকাইয়া উর্দ্বতে (ঢাকার উর্দ্বভাষীদের উর্দুকে 'काछेना छेर्द्र' तत्न, कात्रम अता व्यर्सक छेर्द्र व्यात व्यर्सक ताश्मा तत्म। यासन, व्याप्त त्राउँना, ताकात स्मर्य साष्ट्रनि अठना त्रमा राग्न छा छा छा रेन আন্ছস কার কথায়? অর্থাৎ—এই সালাউদ্দিন, বাজারে মাছ এত কম দামে পাগুয়া যায় অথচ কোন বুদ্ধিতে ডাউল আনলে?) বলছে, 'নাচনা वान्ह कतित्य, त्वभूता त्याणा याय, वार्रेकिका वा भाउँत्य प्हा घुःक कथ হায়'। সরল বাংলায় 'নাচ বন্ধ করুন, বেসুরা হচ্ছে, বাইঞ্জির বাম পায়ে দুইটি घुःक कम আছে।' ভোলা গোয়াল চেয়ার ছেড়ে দাঁড়িয়ে চিংকার করে বার বার বলাতে কাদের সরদার নাচ বন্ধ করে স্টেইজে এসে वार्रेकिक फाँ छिदा शाकात वानुद्वाध कानित्य छाना शायानक छोफ् शार्कि धूर्य फिल्नन। जाना शायान वात वात जनूरताथ करत वनळ লাগলেন, 'সরদার সাহেব, আপনি বাইজির বাঁ পায়ের ঘুংক্ল গুণেই দেখুন, দেখতে পাবেন ঠিক দুই যুংক ডান পায়ের যুংক হতে কম।' কাদের

সরদার অন্ধ হবার গালি দিচ্ছে আর ভোলা গোয়াল বলছে, 'সরদার সাব, আমার চোখ দুটো অন্ধ ঠিকই, কিছু দিল আমার অন্ধ নয়।' व्यवस्परम व्यात की, स्पेंटेक्सरे क्षकास्मा वारेक्सित पूरे भारात पुःक **पूरें अनक फिर्स वालामा वालाम करत धनक शक क**ताला रल। काप्मत সরদার মাঝখানে চেয়ারে বসে গোনা দেখছেন আর মাঝে মাঝে ভোলা গোয়ালের দিকে তাকাচ্ছেন। গোনা শেষ। রূপা বাইজি দাঁড়িয়ে আছে। ভান পায়ের ঘুংক্র কয়টা জানতে চাইলে বলা হলো, 'আশিটা, সরদার সাহেব।' তারপর বাম পায়ে ঘুংক্ল কটা জানতে চাইলে বলা হলো व्याणि इत्रणे। सात्न पूर्णि कस। मत्रपात वा भारति मास्ति पारिस्त व्याचात একটি করে গুনিয়ে দেখেন, ঠিক আটাত্তরটা। দুটো কম। সরদার সাহেবের চোখ কপালে। জন্ম হতে অন্ধ, অথচ বলছে বাঁ পায়ে দুটো কম। এগু কি সম্ভব! কাদের সরদার অভিভূত। প্টেইজে এনে ভোলা গোয়ালকে গলায় ফুলের মালা আর একশত টাকা বকশিশ দিলেন আর বললেন, যতদিন এই হলে যে কোনো অনুষ্ঠান, যে কোনো সিনেমা চলুক ना क्न छाना भाशात्मत क्रना क्वि करत फिश्रा रता। यन्न कथता त्रळात सामकाठि रळ भारत ना। खाना भारान ळा खरू। ठा रतः? ना, ভোলা গোয়ালের বাহিরের চোখ দুটি অন্ধ ঠিকই, কিছু হৃদয়ের চোখটি এতই খোলা যে, সমস্ত হলের মানুষ, সরদার এবং স্বয়ং রূপা বাইজি পর্যন্ত চমকে যান। এটাই বোধ হয় 'চোখ থাকিতে অন্ধ' বলার মতো।

এত বড় চমক একজন অন্ধ দিতে পারে এটা হল-ভর্তি চোখগুয়ালারাগু ভাবতে পারে নি। ভাবতে পারে নি স্বয়ং নর্তকী রূপা বাইন্ধি আর কাদের সরদার। দার্শনিক সোরেন কিয়ের্কেগার্দ বলেছিলেন একটি মহামূল্যবান कथा, আর সেই কথাটি হলো–যে মানুষটি সব প্রশ্নের উত্তর গড়গড় করে দিতে পারে সে একজন বিপদজনক মানুষ; তার থেকে দূরে থেকো। বিচিত্র মানুষের বিচিত্র প্রশ্ন। প্রশ্নগুলো যেন থরে থরে সাজিয়ে রেখেছেন यिनि अरे পৃথিবী তৈরি করেছেন। আবার যিনি এই পৃথিবী তৈরি করেছেন তিনি কয়েক ধাপ এগিয়ে ঘোষণা করছেন, তুমি আমার সৃষ্টির দিকে তাকান্ত, দেখবে কোনো ভুল নাই। তুমি খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে দেখতে शात्ना, फ्रिश्त किছू পরিমাণ বিক্ষোরিত হয়ে তোমার দিকেই ফেরত আসবে। বিন্দুজল সাগরের মিশে যেতে পারে, কিন্তু সুনামির মতো মরণ ঘাতক রূপটি ধারণ করতে পারে না। কারণ বিন্দুজলের এটাই তকদির। নোবেল পুরস্কার পেয়েছেন রবি ঠাকুর। নোবেল কমিটির নির্বাচনটি ছিল অপূর্ব। কারণ তখনো প্রথম বিশ্বযুদ্ধ শুরু হয় নি, তাই রাজনীতির চালবাজি আর কুটনীতির ভেল্কিবাজি হাসি আর মেপে মেপে কথা বলার ঢং-এর পরিচয় তখনও পৃথিবী জানতো না। পৃথিবী তখনও এত ছক্কাপাঞ্চা খেলা দেখাতে শিখে নি। সভ্যতার ইতিহাসে যাদের অবদান श्वतपीय रुख बाष्ट जाप्टतर क्यणि वित्यय नाम रुला, विक्राल

व्यार्थनिक । प्राणिशद्ध निश्व एनक । व्यात कित । विश्व । विश्व

भराज्या भाक्षी ताञ्जनीठिक्ट अक विश्वकत जिला। व्यातिक्रांति स्मा एटक् দিয়ে এমন অতি সাধারণ পোশাক পরে রাজনীতির মাঠে নেমে পড়লেন या मिछार विश्वासकत। सरातानी छिकट्णातिया भर्यत्र मासू भाक्षीत सर्था যিগুর শিষ্য সাধু পিটারের গন্ধ পেয়েছিলেন। রোমাঁ রোলার কাছে মহাত্মা গান্ধী ছিলেন জীবন্ত আদর্শের প্রতীক। সেই ভারতের জাতির পিতা মহাত্মা গান্ধীকে একবার দাগুয়াত করেছিলেন রবি ঠাকুর। তিনি দাগুয়াত গ্রহণ করলেন এবং রবি ঠাকুর শান্তিনিকেতনের সবচাইতে প্রিয় এবং বিলাসবহল বাগানবাড়িতে তাঁর থাকার ব্যবস্থা করলেন। বাগানবাড়ির উঠানে দুনিয়ার অনেক দেশের অনেক রকম ফুলগাছ সংগ্রহ করে লাগানো হয়েছে। অনেক ফুলের অনেক গন্ধে বাতাসে অনেক সুগন্ধীর ঢেউ খেলে। একদিন মহাত্মা গান্ধী তাঁর সেবক সেবিকাদের निया प्रश्न कुलगाष्ट छैठिया फल्ल व्यानुगाष्ट तुलिष्टिलन। सराज्ञा गान्ती किमाताश वट्म किसन कदा व्यानुगाष्ट नागाळ रश अवः किसन कदा

আলুগাছে জল দিতে হয় তার টেকনিক শিক্ষা দিচ্ছেন। একদিন রবি ঠাকুর মহাত্মা গান্ধী কেমন আছেন এবং সেবাযত্মের কোনো কমতি হচ্ছে কি ना জানার জন্য সেই বাগানবাড়ির দিকে চলেছেন। বাগানবাড়ির সামনে এসে দেখতে পান যে, উঠানের বাগানটিতে একটিও ফুলের গাছ নাই। সব ফুলের গাছ উঠিয়ে এক স্থানে স্তুপ করে রাখা আছে আর সেই ফুল গাছগুলোতে শুকিয়ে যাবার লক্ষণ ফুটে আছে। সাত আসমান ভেঙে পড়লো রবি ঠাকুরের গুপর। এত শখের এত কর্ষ্টে গড়া ফুলবাগানটিতে अकिछि कुलत गाष्ट्र नारे। असन मसग्र सराज्या गास्ती सृषू त्रा तनलन, 'कित, कूलत गव्ह की रख, कूलत गव्ह का वात लिए छद ना, ठारें व्यानु চाষ করলাম। তোমার শিষ্যরা পেট পুরে আলু খেতে পারবে। যদি চাগু তো তুমিগু আলু খেতে পারবে।' রবি ঠাকুর মনের দুঃখ মনে চেপে द्धार वनतन, 'भराज्यांकि, वानुत छात्र छा

कानि ना, ठार कूनगाष्ट नागिराष्टिनाम।' मराञ्चा गामी तनलन, 'वानूत हास निशिष्ट िन्नाम, अथन शिल्व वानूत हास कत्तत। कूलत गत्म क्वा व्यात शिष्ट हतत्व ना; व्यात ठूमि का कालार, कूलत गम्म लिश्या हिन्मान।'

মহাত্মা গান্ধীর কী অপূর্ব ব্যাখ্যা! রবি ঠাকুর বললেন, 'মহাত্মা, আপনি ঠিকই বলেছেন।' পাঠক বাবা-साखिता की वूबालन? मूळनात मम्पूर्ण मूहे तकस मर्गन। कात मर्गनिंग ताथतन व्यात कात मर्गनिंग रिक्नातन? कूनगाए व्यात व्यानुगाए—अहें प्राप्त विषयिष्ठिं व्यासता व्याक हहें। सहाव्या गास्तीत्क क्ष्मा व्यात कृत्न क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा व्यात क्ष्मा व्यात क्ष्मा व्यात कृत्न क्ष्मा क्ष्मा व्यात व्याव्यात व्याव्यात व्यात क्ष्मा व्यात व्याव्यात व्यात क्ष्मा व्यात व्याव्यात व्यात क्ष्मा व्यात व्याव्यात व्यात व्याव्यात व्यात व्य

ফুলের বাগান করাটা রবি ঠাকুরের তকদির। আর আলুর খেত করাটা মহাত্মা গান্ধীর তকদির। আমরা সবাই তকদিরের অদৃশ্য সূতায় বাঁধা। মানলেগু তকদির, না মানলেগু তকদির। এই তকদিরের অদৃশ্য সূতাটি ছিন্ন করে বেরিয়ে আসা বড়ই কঠিন।

रिष्ठत वाञ्चविषान

নিজেকে পৃথিবীর রাজা বলাতে জনতার রায়ে যিশুর মৃত্যুদণ্ড হল। প্রথমে ইহদিদের চাবুকের আঘাত, তারপর কাঁটায় বানানো মুকুট মাথায় পরিয়ে দেওয়া হলো আর সেই সঙ্গে ইহদিদের কী ঠাটার হাসি আর অশ্লীল বাক্যবান : যিশু ভণ্ড নবী, যিশু দুনিয়ার বাদশা ইত্যাদি জঘন্য কথা বলে যাচ্ছে। তারপর এত গুজনের কাঠের তৈরি শূলী যিশুর কাঁধে বসিয়ে দেগুয়া হলো। এতিমের মতো চোখ দুটো ফ্যালফ্যাল করে रेंचिरफत नीर्जिननाथ एश्या ने गिरात सुनू एउत वाघाळ पूरे शान বেয়ে রক্ত ঝরছে। যিশু কুঁজোর মতো মাথা নত করে নিজের ক্লুশ নিজেই वरन करत निरा याटण्टन। পথের দু'ধারে মানুষ আর মানুষ এ দৃশ্য দেখছে। কেউ টিটকারি দিচ্ছে, কেউ চুপ করে দেখছে। সহসা বারো বছরের এক কিশোরী কন্যা বলে উঠলো, 'প্রভু, এ কী দৃশ্য দেখছি! মাত্র তিন মাস আগে আমার ফুপু লেজারাস সাতদিন আগে মারা যাবার পর তোমার আদেশে, "আল্লাহর হকুমে মৃত লেজারাস গুঠে দাঁড়াগু" বলার সঙ্গে সঙ্গে, জीবন ফিরে পেল; আর এখন কেন বলছো না যে, কাঁটার सुकूछ एटल या, ভाती क्रूम एटल या? वलटल है क्या मटल असव मास्रित জঞ্চাল চলে যায়। কিন্তু প্রভু, তুমি বলছো না কেন, বরং বয়ে নিয়ে प्रतिष्टा?'

यिश मिर्न कित्मातीत माभल फ्रांज़ालन। कित राट किष्टू हो तक भूष्ट फिलन। जातभत कित्मातीत वनलन यिश, 'कन्या, क्रल ताथ, भानूत्यत कराता याता व्यमूत जाता त्कालाहिन क्वालाकालर फ्रवणात शर्म कर्त नि, करत ना, व्यात करत्व ना, जारे हल याहि।' याता व्यमूतत

त्रभभात्रं कता भानुष जाता प्रविज्ञात्क श्रष्ट्य कत्त नाः; जत्व कि अर्थे खत्रुत মানুষগুলোর এটাই তকদির? আর যিশুর শ্বেচ্ছায় শূলী আর কাঁটার মুকুট পরাটা কি যিশুর তকদির? যে যিশু অন্ধকে চোখ দান করেছেন, य िष्ठ कुर्र दार्शिक जान करतष्ट्रन, य िष्ठ मृठक 'बान्नारत रूकुस জীবিত হগু' বলার সঙ্গে সঙ্গে জীবিত হয়েছে, যে যিশু মাটির তৈরি পাখি (প্রাণ নাই তথা নফ্সই নাই)-কে ফুৎকার করার সঙ্গে সঙ্গে জীবিত হয়ে উড়ে গেছে, যে যিগু তার অনুসারীদেরকে বলতেন যে, তোমরা কে কী দিয়ে খেয়ে এসেছো বলে দিতে পারি, যে যিগু বলতেন, তোমাদের প্রত্যেকের বাড়িতে কোথায় কী রাখা আছে তা বলে দিতে পারি-সেই यिष्ठ क्रूग व्यात काँ गित सुकू में साथा स नित्य नीतरत साथा निष्टू करत खँछ **एलए**बन- अ पृगािंग प्रत्थ वाद्वा वष्ट्वत कित्गाती कन्या अतल अरुक युक्टिक सिनाक भातिष्टला ना। ठार तलिष्टन, श्रञ् ठूमि अकतात तनलिर ত্যো সব জঞ্চাল দূর হয়ে যায়। (কোরানের আলে ইমরান সুরার উনপঞ্চাশ আয়াতের ভাবার্ষ)। যিশু এত কিছু রহস্যপূর্ণ কথা বলে দিতে পারেন আর মা আয়েশার কিছুক্ষণের হারিয়ে (?) যাবার ঘটনাটি কেন্দ্র कदा भरानवीत अनस्म भारतव ना कानात फ्लिनिंग अष्ठात कदा अराविता। शायत त्यामा। अता त्कान धतत्वत मुत्रनमानः त्रामानः त्रोक्रनःताधर्षेक् रातिया फल्लप्ट। मरानवीक वर्ज छारैयात मळा त्रमान कतात উপদেশ খয়রাত করে গুহাবিরা। অথচ কোরানই ঘোষণা করেছে যে, মহানবীর

श्वीता साधिनएत या। यहानवीत श्वीता साधिनएत याजा व्यात भशनवीत्क वर्ष छार्रे वनात উপদেশ। वर्ष छार्रेखत भ्वीता का त्रभाक्षत श्राणी थाता वानुत्रादा तरु छाती रुद्धा याय। अठ तरु व्यद्धत गतिभन क्षिन करत क्षात रुष्ट जावक वाक नाम हा उरावि, राष्ट्र अराविप्तत व्यापक श्रष्ठात! अराविप्तत छक्र ठाकूत रैमाम रैवल ठारॅक्षिय़ा, रॅवता कात्रित (यात कातान ठकत्रिति रॅनाक्षिक काउँछम्त भगाता भए वनुवाम कता रखिष्ट) व्यावमून अराव नक्रिफित व्यापक প্रচারের সামনে সুন্নি মুসলমানরা বোবা হয়ে আছে। त्रुत्ति गतित लिथकप्मत भारम छ्याभित खाम्म निर्द्य राज्य भाना कर्यक्रन फाँछालारे छराविष्मत कराता थता थर्फ यात्व। थता थर्फ यात्व अराविष्टत प्रवंश्वकात क्रातिवृति। व्यवस निशक्तत वावा विल्लान गार, তোমায় বলে রাখলাম, একদিন সবাই তোমাকে ধন্য ধন্য করবে। শ্বৃতির भनुत्मत्छे नग्न वतः वात्मत्क तत्रुनत्मत छात्नावात्रात सम्दा ध्वाभात নামটি খোদাই করে রাখবে।

ठातथत? ठातथत विश्वत्व भूत्व छड़ात्ना रत। रेंशिष्ट्रित निर्मम ठाष्ट्रा विद्वार्थित मध्य मात्र कराणि कथा ठूत्व धतिश्च। यमन, विश्व, ठूमि छञ्च नवी। व्यामता नित्कतार माक्रा पिष्टि या, ठूमि मृठक कीविठ कत्रत्व थात्रा, किन्नू व्यामात कामात मृठ्युष्ट पिष्टि, এर मृठ्युष्ट रक्ष यिष्ट ठूमि

বেরিয়ে আসতে পার তো বুঝবো তুমি আসল নবী। আর যদি আমাদের দেগুয়া মৃত্যুদণ্ডটি এই শূলীতে হয় তো তুমি ভণ্ড নবী। যিশু, তুমি এত কিছু করতে পার এবং পেরেছ যা আমরা নিজেদের চোখে দেখেছি, কিছু আমাদের দেগুয়া মৃত্যুদণ্ড হতে বেরিয়ে আসো। এ রকম জঘন্য ভাষায় জঘন্য ঠাট্টা আর নির্মম বিদ্রুপাতাক কথা।

श्रिय पार्ठक वावा अवः सार्याता, अक्षूं छावून छा, यि एमरे फिल एमरें प्रस्य व्यासाएत सात्य याता धाताला यूक्टिछ विश्वाम करतन छाता एमरेंचाल छेपिष्ठिछ थाकछन, रेर्हिएएत अ तकस कथा त्यानवात पत की व्यवशाणि रछा! यूक्टिवाफीता कि यिश्वत पक्त निष्ठन, ना रेर्हिएएत पक्त निष्ठन? यिश्व एमरें मूनीछिरें सृष्टुउवत्वन कतलन। साता यावात व्यात्य क्वल अकणि कथारें वल शिलन, 'व्यान्नार, अएसतक छूसि क्रसा करत एछ। अता की कतष्ट व्यात की वलष्ट छा छाता निष्क्रतारें काल ना।'

वूक्त राज दारा वन्न, यूकि सानदान ना जकित सानदान?

জানি কোনোটাই মানার শক্তি আপনার নাই। তবু বলছি, যদি যুক্তি মানেন তো এটাই আপনার তকদির, আর যদি তকদির মানেন তো এটাই আপনার তকদির। যদি বিদ্রোহ করেন তো এটাও আপনার তকদির। যদি বিষয়টিতে সন্দেহ করেন তো এটাও তকদির। যদি ধরি মাছ না ছুঁই পানির ভূমিকাটি পালন করেন তো এটাও তকদির। যদি वलन, **এ**ণ্ডলো পুরনো কথা-এখন এণ্ডলো অচল, তো এটাগু তকদির। তকদিরের বাহিরে একটি পা রাখার কারো কোনো ক্ষমতা নাই। আপনি-আমি যদি তখন সেখানে থাকতাম আর ইহুদিদের আরণ্ডমেন্টণ্ডলো গুনতাম আর সেই সঙ্গে যিগুর নীরবতায় কোথায় গিয়ে फाँजाठाभ? देशिए त युक्तित ठतवातित ठल, ना क्रूट्य विদ्व स्रोन यिश्वत **फित्क?** ठूकि यि व्यात्रन नवीं रुख शाका छा व्याक्षाप्तत क्रूम रुछ বেরিয়ে আসো। আমরা সান্ধী দিচ্ছি যে, তুমি মৃতকে জীবিত করতে भात, किंडू व्यासाप्तत प्रश्रा क्रूग रूळ व्वतित्य व्यात्रळ भातत्था ना कन? रेंगाफि क्रामाला युक्तित कथाधला अकिएक यात यनाफिक 'अता काल ना य अता की कत्रष्ट, वाल्लार ठूमि ऋमा कदा माअ'-ियञ्जत सराऋसात सरासञ्ज। त्रिफाञ्ज श्ररण कतात পেছনে निर्वृत छकित फाँछिख থাকে প্রতিটি মানুষের পেছনে।

জমিদার অতুল চন্দ্র চক্রবর্তীর দৃষ্টান্ত

'काल (त्रसंग्न, छाइस)—क शालि फिट्छ नारु, कार्त्रण खासिर काल'-अरु वाकाछि कसरविन खानीएनत काना थाकात कथा। त्रूछताः यूट्यत भित्रदिट्य यूट्यत घछना टिछित रंग्न। छाकात नवाव त्रात त्रिस्नू व्यासि काना थाकात कथा। छत्निष्ट सरातापी छिकटिंगितिया नवावक त्राछ थून भर्यत्र साभ कर्त्त एनवात त्रन्मि फिट्याष्टिलन। स्त्ररे खासल खासाएनत एन्य क्रिकात-ताका-संशाताकारमत मिख्य छता ष्टिल। संग्रसनित्रेश्ट (वृश्वत) জিলার প্রতাপশালী জমিদার ছিলেন সূর্যকান্ত মহারাজ আর নেত্রকোণার ग्राःशािष्यात क्रिक्षमात खलून एक्ट एक्टवर्जी। किंड्र एक्वात नवाव छाक দিলে সঙ্গে সঙ্গে আসতে হতো। ঢাকার নবাব সলিমুল্লাহর সামনে দাঁড়িয়ে কথা বলার সময় মহারাজা-জমিদারদের পা ও ঠোঁট কাঁপতো এক व्यकाना ७ द्या। ७ तिष्टि छा ३ यान ताकारक नवाव मिनसूना रत माभरन **फाँ** छिखा कथा वनात त्रभख कखाकवात পानि भान कतळ रळा। भूतला एाकात गाभवाकात्व व्यविष्ट्र विगान व्यष्ट्रानिकात भानिक क्रिभिनात রূপেলাল বাবু এবং ভাগ্যকুলের রাজা বাবু এবং ফরিদপুরের ভাঙ্গা থানার क्रिक्षिमात वावू नवाव मिमसून्नारत माभज कत्रकाद्य माँ छिखा शाकळन এবং মৃদু পা কাঁপতো। কারণ কখন তার হাতের এলজি গুলি-ভরা 'আই হলি' বন্দুকটি গর্জে ৪ঠে। নবাব সলিমুল্লাহ ছিলেন দানবীর, উদার, ন্যায়বিচারক আবার মেজাজ গরম হলে রক্ষা নেই। वर्जभान त्नव्रकाणा क्रिलात ग्राभ्गािष्यात क्रिभिनात प्रिलन व्यक्रााहाती। প্রজ্ঞাদের মানুষ মনে করতেন না। তারই এলাকায় এক মুসলমান প্রজ্ঞা ছেলের বিয়েতে গরু জবাই করে চলনের মেহমানদের খাগুয়ালেন। কিছুদিন পর জমিদারের কালে গরু জবাই করার কথাটি যাবার সঙ্গে সঙ্গে সেই মুসলমান প্রজাটিকে জমিদারবাড়িতে আনা হলো। প্রজাটিকে

প্রশ্ন করার পর

প্রজা সত্য কথাটিই বললেন যে, ছেলের বিয়েতে গরু জবাই করেছি। জিমদার রাগে উত্তেজনায় সেই প্রজার গালের লম্বা দাড়ির অর্ধেকটি ছিড়ে क्षिन क्षेत्राप्ति विषय क्षित्रा क्षित्र क्षित्र क्षित्र विषय क्षित्र विषय क्षित्र विषय क्षित्र विषय क्षित्र विषय কোনো হাত ना তুলে তাড়িয়ে দিলেন। মুসলমান প্রজাটিকে তার এলাকার সবাই কমবেশি সম্বান করতো। উনি লক্ষায় আর বাড়িতে না গিয়ে সোজা ঢাকায় ঢলে এলেন। এসেই ঢাকার নবাব বাহাদুরের সঙ্গে দেখা করে সব ঘটনা খুলে বললেন। গালের দাড়ির এহেন দৃশ্য দেখে এবং त्रव कथा छत्न नवाव ताएं कं। यहा व्याप्त वाक्षित स्वरुषान, আমার অনুমতি ছাড়া কোথাগু যাবে না আর দাড়িতে হাত লাগাবে না। नवाव वाराषुत यव क्रिकात, ताका-सराताकारमत अकिंग निर्मिष्ट फिला দাগুয়াত করলেন। নির্দিষ্ট দিনে জাঁকজমকপূর্ণ পরিবেশে খাদ্য পরিবেশন कता रुष्ट। असन मसग्र नवाव वारामुद्धतः भिश्ररामनि याना रुता अवश নবাবের আগমনের খবরটি জানিয়ে দেগুয়া হলো। তখন খাবার পরিবেশনের প্রস্তুতি চলছে আর এমনি সময় 'আই হলি' নামক দোনালা বন্দুক হাতে নবাব সিংহাসনে বসেই বললেন, 'আপনারা খানা খাবার পর আপনাদের থেকে আমি একজনকে প্রকাশ্যে গুলি করে মারবো।' কেউ আর খানা খান না। সবাই ভয়ে কাঁপছে। এমন সময় ভাওয়ালের মহারাজা উঠে বললেন, 'নবাব বাহাদুর, এই কথা শোনার পর কার

পেটে খাবার যাবে? দয়া করে যাকে মারবেন তার নামটা বলে দিলেই খানা খেতে পারি।'

नवाव वाराषूत्र प्रारं व्यर्सक माछि हिंद्छ का भानुभिटिक टफ्टक अल সামনে দাঁড় করিয়ে বললেন, 'দেখুন, এই লোকটির অবস্থা। এই लाकिंदिक यिष छात्रूकत व्याघाळ स्नद्ध रक्तना रूळा ळा व्यासात वनात किष्ट्र ष्टिल ना। कात्रप श्रिपिछति खाभता भवार कभरविण अक तक्ष। কিন্তু এই লোকটির দাড়ি অর্ধেক ছিড়ে ফেলে ধর্মের অপমান করা रुख़ा यि काता सुत्रनसान जासात अनाकाग्र पूर्गाभृका जथवा কালীপূজায় দেবীর মূর্তিতে আঘাত করে তো আমি একই রকম বিচার করবো। কারণ হিন্দুদের পবিত্র ধর্মে ইহা সরাসরি আঘাত। ধর্মের উপর কোন জোরজবরদম্ভি নাই-এটা কোরানের কথা, এটা ইসলামের আদর্শ। यि कि उन्हें भ्रिकानिए के क्रिका कि कि विश्व अ अति ग्रस्त मृर्णित उपत जाघाउ करत ठा रल व्याप्ति अकरें विषात कत्रता। पृष्णेष्ठ रख शाकत्व अरें বিচার। মানুষ কখনো পরধর্মের গুপর আঘাত করার সাহস পাবে না। তাই যিনি এই লোকটির দাড়ি অর্ধেক ছিঁড়েছেন তাকে আমি এই শর্তে ক্ষমা করতে পারি যদি এই টেবিলে রাখা গরুর রান্না করা মাংস আর ঘিয়ে ভাজা পরোটা সবার সামনে এই চেয়ারে বসে খায়।' আর যায় কই! খাবার টেবিল হতে উঠে আসছেন গরুর মাংস আর ঘিয়ে ভাজা পরোটা খেতে জমিদার অতুল চন্দ্র চক্রবর্তী। সবাই অবাক। সবাই বিশ্বয়ে তাকিয়ে আছে। জিমদার অতুল চন্দ্র চক্রবর্তী গোস্ত আর পরোটা খেয়ে নবাব বাহাদুরের কাছে ক্ষমা চাইলেন। সেই দিনে সেই পরিবেশে এমন বিচার করা চারটিখানি কথা নয়। কারণ তখন অধিকাংশ এলাকাই ছিল হিন্দু জমিদার, রাজা, মহারাজাদের দখলে। এই সেদিন ব্রিটিশ আমলে হিন্দুদের জলভর্তি মাটির কলস মুসলমানদের অনিচ্ছাক্ত স্পর্শের কারণে ভেসেং ফেলার দৃশ্য অধম লিখক নিজে দেখেছি। অধম লিখক একজন ছোট পীর সাহেব। লক্ষ খানেক মুরিদের মাঝে বহু হিন্দু মুরিদ আছে। তারাগু বই ছাপা হলে এই লিখা পড়বে। তারা জানে যে, তাদের পীর সাহেব সাম্পুদায়িক কি না।

জিমিদার অতুল চন্দ্র চক্রবর্তী কল্পনাগু করেন নি গো-মাংস খাবার কথা : কিছু তাকে খেতে হয়েছে। কেন? উত্তরটি হলো তকদির। তকদিরে লিখা ছিল বলেই গো-মাংস খেতে হয়েছে। খান্নাসরূপী শয়তান আমার এই লিখা পড়ে কত কিছু ভাবতে চাইবে, কত রকম নিগেটিভ আর পজেটিভ সমালোচনা করতে চাইবে। সুতরাং তকদির কোটি মানুষকে কোথায় কোন পরিস্থিতির শিকার করে তা আমরা জানি না। তবে একটি কথা সত্য যে, গুলিয়ে কামেল যে-তকদির বদলানো যায় সেই তকদিরটি বদলিয়ে দিতে পারে। কারণ গুলিয়ে কামেলের রূহ তথা পরমাত্মা জাগ্রত থাকে এবং ইচ্ছা করলে তকদির বদলিয়ে দিতে পারেন। কারণ মানুষ আর জ্বিন ছাড়া আল্লাহর জাত -নুরের পরিচয় পাগুয়া সম্ভব

নয়। মানুষ আর ঞ্চিনের শাহারণের নিকটেই আল্লাহ থাকেন। এই থাকাটা জাত-রূপ নিয়ে থাকা। সেফাতি রূপ নিয়ে নয়। সেফাতি নূরের বিবর্তনের ধারায় সমস্ত সৃষ্টি। তাই বলা হয়েছে যে, যে দিকেই তাকাগু ना क्न बाल्लारत क्रराता ष्टामा बात किष्टूरे फ्रियत ना। छिनिरे अक अवः वानार रक्ष प्रक रख बात करें बाए वनात ऋभग कादा नारे। কারণ আল্লাহ হতে আলাদা হয়ে কেউ থাকলে তো বলতে পারবে এবং পৃথক বলাটাই হবে শেরেক। তাই সৃষ্টিরাজ্যে শেরেক থাকার প্রশ্নই উঠে ना। শেরেকটি থাকে কেবলমাত্র দুইটি স্থানে। দুইটি স্থান ছাড়া শেরেককে থাকার অনুমতি আল্লাহ স্বয়ং দেন নাই। সেই স্থান দুইটির নাম হলো মানুষ আর জিনের অন্তর। এই দুটো জীবকেই কেবলমাত্র সীমিত ইচ্ছাশক্তি দান করা হয়েছে। তাও আবার শেরেকটি বাস করে <u>कन्नवाळ</u>। वाश्चेत्व त्मत्वक वात्र कत्व वा श्वः वात्र कतात विधान नारे। भत्रभाणा ज्या जरूरक काश्च कतात कनारे धर्मत श्रेण जात्याक्रन। श्रेण जाणात-व्यक्ति। भ्रत्माञ्चा क्राञ्चे च्या ना भावत्व प्रकार अठ व्याद्याक्रन, अठ व्याठात व्यक्ति। भ्रत्माञ्चा क्राञ्चे च्या ना भावत्व प्रकार अठ व्याठात व्यक्ति। व्यक्ति व्यक्

কত রকম মোহমায়ার পথ, কত রকম জাণতিক ক্ষমতা আর ঠুনকো সন্মান পাবার দুর্গম পথ পাড়ি দিতে হয় সাধককে বুকে বিরাট ধৈর্যধারণ করে। এ রকম ধৈর্যধারণকারীদের সঙ্গেই আল্লাহ থাকেন বলে ঘোষণা করেছেন। দুনিয়ার ধনসম্পদের লোভ একটি মারাত্মক লোভ। ধনসম্পদ পাবার পর আসে ক্ষমতার গদা ঘুরাবার লোভ। ক্ষমতার গদা ঘুরাবার लाएड त नत्म व्याप्न पुनिशात ठूनका नम्नान भावात लाए। अछारव अठ লোভের বাজার জয় করে আল্লাহর গুলি হগুয়াটি সহজ কাজ নয়। তাই **छक्र नानक्तत श्रीत श्राट्य रुक्तरण वावा वारानुन फाना छक्र नानकक्त** उपिएम हित्यिष्टित्वन अरे तत्न त्य, जाभात भन रूज द्वियात भानमन्नान यिषिन मन्पूर्ण सुष्ट फलक भात्रत प्रिष्नि जूषि जनाशाप्त नाश्ठ साकास याळ भात्रत। अत व्याण मन्जत नग्न। कल तरु कथा! अकन्जन অর্ধশিক্ষিত লোক যখন প্রচুর ধনসম্পদের মালিক হয়ে যায় তখনই সেই লোকটির ভেতর মানব সমাজে জাগতিক সম্মান পাবার আর একটি মোহ মাথাচাড়া দিয়ে দিয়ে ওঠে। তখনই সে সন্ধান পাবার আশায় চেয়ারম্যান, সংসদ-সদস্য অথবা মন্ত্রী হবার নেশায় বিভোর হয়ে যায়। এ নেশা যেন ধূমপান অথবা অন্য সব মারাত্মক নেশাকেগু হার মানিয়ে দেয়। মানুষ তাকে নিয়ে ধন্য ধন্য করবে, ঘরে ঘরে আলোচনা হবে, খবরের কাগঙ্গে নাম উঠবে, ঝামেলার মান অপমানের খবর উঠবে। প্রতিবাদ, মানহানি আর কিছুটা হৈ চৈ। তারপর একদিন সব শেষ। এ রকম লোভী মানুষ নিয়ে মানব সমাজ আজ হতাশায় ভুগছে। কী সিদ্ধান্ত **तित भानत त्रभाक? এই का**छीয় लाछी भानूत्यत लाट्डत छूगछूगि আসল-নকল চিনতে কন্ট হয় আবার তার সঙ্গে তো আপন প্রবৃত্তির ভেতর খান্নাসরূপী শয়তানের দিবা-নিশি কুমন্ত্রণা আছে। গণ্ডগ্রামের এক नक ताम्रा निष्ठ-भाका फिर्श वर्लिष्टलाम अक नतल नरक क्**षकरक**, 'वावाकान, এই রাস্তাটি পাকা হবে বলে কোনদিন ভেবেছিলেন?' 'না হজুর, ভাবি নি।' 'তা হলে কি বলতে পারি না যে উন্নয়নের জোয়ার লেগেছে?' 'হ্যা বাবা, বলতে পারেন, তবে আরগু বেশি উন্নয়নের জোয়ার लिशिष्ट चल धर्त निजास यि काँछा ताञ्चा हित्य दंएँ दंएँ द्विम টাকা কেজি চিনি কিনতে পারতাম। শিশু বাচ্চার দুধ না হয় গরুতে পেলাম, কিন্তু চিনি যে কিনতেই হবে। সারাদিন গাধার খাটুনি দিয়ে तिञ्चन **बात कैं।कर्त्वान किंनिया वाक्रार्त्व भार्हे**कार्ति विक्रि कर्त्व या क'का টাকা হাতে পাই সে টাকা বড়ই কন্টের টাকা, আর সেই কন্টের টাকা কিনতে হয়।' সরল-সহজ মানুষদেরকে ঠকিয়ে যারা নেতা হয় তারা घुटमत मर्रा क्या क्या वर्ता य काला श्रणत्वात कोमन व्यवनश्व कर्त्व या काला भानूष, जा म भूनिय-मात्वांगा खाक, वामभरवभावि **राक, काल फिलल करत भाषाय व्याघा**छकाती रहाक, छा ख काला उँপाख़ हाक ना कन, ब्रह्म किंद्य गांडिक शांकक भावत ना। ब्रह्मन व्हांभ **रय व्याप्तात्वा रात्रभागात्व भवा-कार्ग गिकाय हिकिश्मा करत्। त्र**स ानभ्रलाक जाला भ्रत रल्छ काला ना काला फिक्र अकिए वावा

राराकात (लाए) शाकरवरे। कात्रप ऋनठात व्याक्षानठ अता रक्वल খেয়ানতই করে না, বরং শোষণ আর জুলুম কত প্রকার হতে পারে তার এক্সপার্ট হয়ে যায়। এদেরকে যদি কেয়ামতের (মৃত্যু) পর সাপ হতে হবে বলে ভয় দেখিয়ে সাবধান করতে চান তো এরা বলে কি, আরে সাপ रटल দোষটা কোথায়? सानव জनমে কাচ্চি বিরিয়ানি খেয়েছি, এখন সাপ হয়ে জীবন্ত ইঁদুর গিলে খাচ্ছি। রান্নাবান্নার ঝুটঝামেলা নাই, वाकादा याळ रय ना रेंगािम। अ तकम कथावार्ग छत्न एमक शनाम। একজনকে হাবিয়া দোজখের ভয় দেখালাম। বললাম, 'হাবিয়া দোজখ হলো একটি গর্ত এবং সেই গর্তের তলা নাই, মানে জীবনভর পড়তেই থাকবেন।' লোকটি বললো, 'এ তো মজার ব্যাপার–কেবল পড়তেই थाकर्ता, किंडू छना थाकरन छा राष्ट्रशाकु छ्डम् अकाकात रख खर्!' अफ़्त क्या छल वातू कारहन वात वातू नारातित क्या भल পড़ে शन। এই মানুষ কত পাঁজি, হারামি, মীরজাফর, এজিদ, ফেরাউন, নমকদ, হাজ্ঞান্ত, হিটলার আর মুসোলিনি হতে পারে তা ভেবেগু অবাক লাগে। এই রং ঢং-এর বহু খেল না খেললে এত ইতিহাস, সাহিত্য, সমাজ विक्रान, দर्শन আর অগণিত বিষয়ের উদ্ভব হতো ना। ठारे पूकि कित वाल्लाक्षा रेकवान वत्निष्टलन, 'व्याक्षात व्याक्षिण, ख ळात श्रस कॅाम्प्ट, वाक तूचळ भातनाम ख, सरे वामिणे ख यूरे; व्याप्ति क्यात श्राप्त वा कैंग्रिटल क्षेत्र शास्त्र वा, विनाभ वाप्तक मक्षि शास्त्र

ना।' सरान वाल्लार, ठूमि कथला तरमान, कथला रेपर्यंत श्रेठीक रालिम, कथला स्वःत्मत श्रेठीक कार्रात। এक व्यत्म क्रामात এठ तम—क्रित व्यताक रहे। क्रित व्यताक रहे या व्यामिष्टा, त्मष्टांश क्रा ठूमि। कात्रप 'ला सश्कूषा हेल्लाल्लार्': 'व्याल्लार ष्टांश कात्मार व्याप्टिय नार्हे'। व्यञ्चित्र नार्हें क्राप्टा ठारें मून्य कांत्प ना, रात्म ना; वत्तः व्यञ्चित्रर कांत्म, रात्म।

মেজাজি আর হাকিকি

व्यावात त्रिष्ट भूतता कथाग्र कित्व व्यात्रिश मक्कात मिनाट त्य िनिरि मग्नान ठाग्न फंछित्य व्याष्ट छें हाता त्मक्कां मिनाट त्या मग्नान नग्न-कथारि वना यात्व ना। कात्रम ठा हल मित्रिग्रट फर्मनिर थात्क ना। मित्रिग्रट फर्मनिरित्क ताथट हत्व हाकिकि फर्मनिरित्क वृचित्य फ्वात कन्छ। ठाडे डेन्ननाम हला अकिर भूमिक क्रीवन फर्मन। फर्मन श्रद्धाभ थात्क, व्यनुष्ठान थात्क, नाना तक्म विधान थात्क; किन्न प्रतम भर्याद्य हैननाम हला अकिर भित्रभूमं क्रीवन फर्मन।

सकार य श्रथम পূর্ণাঙ্গ मानूष আদম কর্তৃক বসানো হয়েছিল একটি ঘর, সেই ঘরটির নাম কাবা শরিফ। মাটি বা পাথরের ঘরে কখনো আল্লাহর জাতি নূর না থাকলেও ধরে নিতে হবে যে, কাবাতে আল্লাহর জাত নূর আছে। এই ধরে নেওয়াটাই শরিয়ত। তাই মক্কার কাবা ঘরটি হল

क्षिकांकि कावा। शकिकि कावात श्रीत्र एयं कतात प्रश्निविध शक्ता क्षिकांकि কাবা। কারণ শ্লেজাজি কাবাটি না থাকলে হাকিকি কাবার দর্শনটি বুঝতে কন্ট হতো। মূর্তের পেছনেই বিমূর্ত দাঁড়িয়ে থাকে। হাকিকি কাবা साभित्तत मत्मरें वान्नार वाष्ट्रन। मृता वानकालत छैनिम नम्रत व्याग्रारुपि अरे क्शापिर वनष्ट। यूरुताः स्नाभित्वत िम्नपि रता राकिकि कावा। सामित्वत िष्न-कावात रक्षि कमन करत कतळ रख ठातर জন্য মেজাজি কাবার প্রয়োজন। আবার মেজাজি কাবাটিকে অনুসরণ করেই মেজাজি মসজিদ বানানো হয়। হাকিকি মসজিদটি হলো **শ্লোমিনের দিল−কাবা। (এ বিষয়ে বিস্তারিত জানতে চাইলে শাহ্ সুফি** সদরউদ্দিন আহমদ চিশতীর রচিত মসজিদ দর্শন বইটি পড়লেই পরিষ্কার বুঝতে পারবেন। আবার মেজাজি কাবা ও হাকিকি কাবার দর্শনটি জানতে চাইলে শাহ সুফি সদর উদ্দিন আহমদ চিশতীর রচিত কেবলা ও সালাত বইটি পড়লেই পরিষ্কার বুঝতে পারবেন।) গুহাবিরা राकिकि कावा ३ राकिकि अमुक्रिएक रूमलाभि पूर्मन रूळ उपिछुछा क्षित्राष्ट्र। ठार्डे सिकािक कावा जात सिकािक समिकिएत सुर्राहे সমস্ত দর্শনটিকে ধরে রেখেছে। তাই ধর্মটি হয়ে যাচ্ছে দিনে দিনে व्यवृष्ठान त्रवंत्र। त्रव तकम व्यवृष्ठात्नत দर्भत्नत (अष्टतः य राकिकि দর্শনটি দাঁড়িয়ে আছে তা দেখেও দেখতে চায় না, বুঝেও বুঝতে চায় না। তাই আজ আমরা দেখতে পাই যে, সারা দুনিয়াতে সাতান্নটি

মুসলিম দেশ জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রশ্নে কোখায় দাঁড়িয়ে আছি। গবেষণা শব্দটিই আজ মুসলিম দেশগুলো হতে উঠে গেছে। যারা গবেষণার স্বাধীন দরজাটিকে জাের করে বন্ধ করে দেয়, তারা সভ্যতার হাসপাতালে **म्यालार्थेन त्विया। यात छान-गर्वियमात छना पूर्विय छीन एट्येश यावात** আদেশ আর উৎসাহ আছে, আজ সেই জাতি মুখ ফিরিয়ে নিয়েছে। আজ असन अक व्याक्षव পतित्वम त्रसाटकत वृत्क निकावारमत रेम्टा सटा আনুষ্ঠানিকতার বোঝাটি ঘাড়ে চেপে বসে আছে যে, আসল সত্য क्रशाधला तात तात थूल तनक रट्छ। बाक भूत्रनिम तिश्व আনুষ্ঠানিকতার লাঠিকে আসল পা মনে করে ধরে আছে এবং কেউ যদি বোঝাতে চায় যে এটা আসল পা নয় বরং লাঠি, তা হলে তাকে সন্ধান প্রদর্শন করা তো দূরে থাক বরং আনুষ্ঠানিকতার বাণগুলো নিক্ষেপ করতে অস্থির হয়ে উঠে। চুরি-ভাকাতির মাল কিনে নেবার সময় কিছুই सत शाक ना, किंडू 'ठा**ड़ा**ठाड़ि অজুর পানি দাগ্ত−সময়মতো নামাজ ना পড়লে মনটা অস্থির লাগে।' এই চমৎকার দর্শনে আমরা কমবেশি সবাই গা ভাঙ্গিয়ে দিয়েছি।

श्रवात यात्र्व, शाका वावा की वत्नि। श्रीनिएत सराताका शाका वावा, यिनि यश्र छात्रक्ष याएँ वष्टत याएँ सात्र छात्र काणि सानूत्वत सथा रक्ष वितानकार नाथक सूत्रनसान वानित्र ष्टिनन-कातात वर्षिछ यज्ञन नवीं আছেन সवार्रे भिएन जात वाद्वा ভाগেत এক ভাগ भूসनभान বানাতে পেরেছেন কি না সন্দেহ–সেই গুলিদের মহারাজা সুলতানুল হিন্দ शाका वावा कावा ३ रक विषश्चित्र की वल शिष्ट्रन व्यामदादा राकिकि नामक পুরনো ফারসি ভাষায় রচিত গ্রন্থে! আজ হতে উনচল্লিশ বছর আগে ভারতের শাহারানপুর হতে, আঠারো'শ আটানব্বই সালে, নগুবল किएगात नामक श्रकामक निर्शा श्रिक्त ष्टापात्ना এकशानि मक्यूवाछ শরিফ খুব কন্ট করে এবং বেশ কিছু টাকা খরচ করে সংগ্রহ कदाष्टिलन। किंत्रु ভाগ্যের निर्मम পরিহাস। গ্রামের বাড়িতে আগুন লেগে ফারসি ভাষায় রচিত বহু মূল্যবান বইণ্ডলোর সঙ্গে আসরারে হাকিকি वर्रेि भूत्रः याग्र। अनुवाम कतात रेष्टा हिल अवः माभाना कलभञ ধরেছিলাম; কিন্তু যখন জানতে পারলাম যে, রাজশাহী হতে क्रतिक साठनाना किशाउँन जानस त्या. रेंडे पूरु थान वाःनाश जन्वाफ করেছেন এবং উনিশ'শ একান্ন সালে বই আকারে ছাপা হয়, অবশেষে এক কপি সংগ্রহ করেছি। আরগু কিছু পরে জানতে পারলাম যে, শাহ त्रुकि वावाकान साञ्चनाना नान सिग्ना वग्नाि अवः गार त्रुकि वावाकान भाउनाना व्यावमून रानिभ वशाणित भीत मास्टव-व्यथभ निभक्तत श्रापश्चिश বন্ধুবর–মোনাঙ্গেরে আজম, আসরারে কবির, মেহেতায়ে মারেফত रुत्र गार पुष्टि वावाकान साउनाना रैत्रारेन िमरीत काष्ट्र शाकात व्यात्रताद्व अनारि ष्टिन। नानवाशित वानुघाटि व्यविष्ठ शानकाय व्याप्ति

নিজ হাতে সেই মকতুবাদ নেড়েচেড়ে দেখেছি। আমার আসরারে এলাহি উনিশ'শ বিরানকাই সালের ছাকিশে ডিসেম্বর বাড়িতে আগুন লেগে পুড়ে याग्र। अफिट्न भीत मास्टिन भर्मा निलन। क्रानि ना, मिर व्यक्षत अइपि वावाकात्वत भूबरहत काष्ट व्याष्ट कि ना। कात्र व्यात कात्वा खागाखाग নাই। পরম শুদ্ধেয় ভাইজান জনাব জেহাদুল ইসলাম, যিনি আজমীরের मका राउँ एक वारा मार मुकि काक़ क स्टाएमन हिम्छीत भूतिम ष्टिलन, छिनि त्रारत कर्दा िश्यान त्रर वाश्नाय खनुवाम कर्दान। অনেকদিন যোগাযোগের অভাবে আমি জানাতে পারি নি যে, মূল বইটি শাহ সুফি বাবা ইস্লাইল চিশতীর কাছে আছে। তা ছাড়া ভাবতে পারি নি या, जिनि असन विभाग काटक राज एम्टिन। क्रानक्ज भातता ज्याया আমাকে জানালে বলে দিতে পারতাম। কী করবো! সবই তো তকদিরের খেলা। আমি এখন খাজা বাবার কিছু কথা তুলে ধরছি।

व्याणिर तत्न ताथा छात्ना या, थाका ताता या कथाछत्ना तत्नष्टिन छैरा छिनि भनक साकि छथा तरमा क्रभछ रक्ष तत्य तिया तत्नष्टिन या, सरानती छैसत काककरक अर्थ तत्न छैपत्म मिखाष्ट्रन या, 'सरानती तनत्न, वर छैसत, पृष्ट तिश्वाम दात्था या, रेनमात्नत मिन थानाया काता अत्थ सामित्नत मित्न व्यान्नारत व्यातम। अर्थ मिन-कातात रक्ष कता श्रद्धाक्रन। रक्षतछ छैसत क्रिक्षम कतत्नन, वर व्यान्नारत तमून, मिन-

कावात रक्ष की छाटा प्रम्मन्न कत्रक्क रशः छे छदा सरानवी वन एनन, रेन प्रात्तत व्यक्ष्म प्रतका विभिष्ठ (व्याव, व्याण्म, श्वाक छ वाष्न)। अरे छाति प्रतका एयक प्रकल श्रकात प्रत्मर, शासतारि छ भाग्न श्रक्ता प्रम् प्रतीपृण कत्रल प्रिनत्त्व व्याग्न व्याग्

सरानवी वनत्नन, वाल्लारत वात्मक रत्नर वाभन वासिष्ट काना कता मन्जव। या वाक्लि वाल्लारत वात्मक रख़ष्ट त्म काना किल्लार श्राप्त रख़ष्ट अवः त्मरें वाक्लि वाल्लारत काळत श्रकामा त्रभ्यात्व कतळ (भद्धाष्ट)

रक्षत्रण उँभत क्रानक्ष हारेलन, स्मिभित्नत िष्टिक थानादा कावा छ यान्नारत व्यातम क्वन वना रहाष्ट्रश भरानवी वनक्षन, व्यान्नार कूतव्यात्न विक्षत : व्याभि क्षाभाष्ट्रत नक्ष्मत माथ भिष्म व्याष्ट्रि, क्षाभता िक फिथ्क भाउ ना? व्ह उँभत, थाकात श्वानक घत वक्ष ध्राक्ष व्यान्नारत किला व्यवश्वान कदान स्मर्टेक्ट्र किनक थानादा थाका वा व्यान्नारत व्यातम वना रहा। रक्षतण उँभत कानळ हारेलन, ए व्यान्नारत तमून, अरे माणित फर्ट कि क्या वर्ला, कि माणित फर्ट कि क्या वर्ला, कि माणित फर्ट कि कानळ भारत, व्यात मिन्हें वा कि? भरानवीं वनलन, भाणित फर्ट अक्साव ध्यामारे क्या वर्लन, माणिन, फर्धन अवः मव विषया क्यानमान करतन। रक्षतण उँभत कानळ हारेलन, व्याभिनरे कि मरे क्या भारकत अकामा क्रिया कानकी वनलन, व्याभि भिम्न वाली व्यारमा

হজরত উমর জানতে চাইলেন, কাবায়ে দিলের হজ কে করতে পারে? भशनवीं वनतन, हिन कावात रक अर वाकार कतळ भात य नक्अत পर्माष्टला मृत करत मिळ भारत- अवः वाका ७ श्यामात मश्या व्यात काला পরদা থাকে না তখন সে খোদার গুণে গুণানিত হয়ে যায় এবং তখনই ठात फिलत सात्य त्थामात काठ श्रकामिठ रहा। वान्मात फिल त्थामात काठ প্रकाশ रत्नरे व्याप्रन रक्षि रहा यारा श्रवः रेरारे राकिकि रक्ष। याता अर्थे व्याप्रन रक्षि कत्रक्ष भारत ना जातार काररत भत्रस्र अवः अतार तार्ट गतियुज ज्था गतियुज्ज भर्य छ्लात मारिमात् । अगर्क अलारित পথে যে চারটি ধাপ আছে, এরা তার প্রথম ধাপেই অবস্থান করে। এই শরিয়তপন্থীরা মারেফতের রহস্য কিছুই বোঝে না এবং জাহের পরস্ত व्यवश्वाश्च भृञ्जावत्व करत्व। अष्ट म्मिणिक्य व्यारल मतिश्च वना रश्च। আবার যারা কখনো দুনিয়ার দিকে আবার কখনো দ্বীনের দিকে আকৃষ্ট হয়, তাদের বাতেনি চোখ নূরে বাতেনিতে আলোকিত হয় না।

अफ़्तरक खारल छितिकछ वा छितिकछभष्टी वना रहा। खात छिन ३ छात नश्चत फलत सानूरवता थाम, कातम अफ़्त वाट्छिन ट्याथ श्याना अवः अफ़्त फिल खान्नारत काछ भारकत सञ्जूष्ट अवः मर्व खवश्चार अंता खान्नारत तरुखा छूरव शास्त्रन। अतार खारल राकिकछ अवः खारल सार्वकट्छ खवश्चान करतन।

খাজা বাবা কেবল হজের বিষয়টি বলেই শেষ করে দেন নি। উহার প্রতিটি বিষয় পড়লে অবাক হতে হয় এবং বিশ্বয়ে অভিভূত হয়ে যাই। ধর্মের আসল বিষয়ণ্ডলো কী আর আমরা এতকাল কী পড়লাম, क्राननाभ जात तुवानाभ। अञ्कान राक्षा विषयुष्टलात्करे धर्मत जानन বিষয় বলে মনে করেছি। এখন দেখি ধর্ম বিষয়টির আসল রহস্য বহু দূরে রহস্যের পরদায় অবস্থান করছে। খাজা বাবার আসরারে হাকিকি-त भळा व्यत्नक अनित व्यत्नक भशभूनायान वर्षेष्ठला भूत्रत्ना कार्तित्र ভাষায় রচিত হয়েছে এবং এই মহামূল্যবান বইণ্ডলো বাজারে আর পাগুয়া যায় না। অধম লিখক দিল্লীতে এই বইণ্ডলোর কথা বলাতে नारेंद्रितित सानिक स्नाका वर्ल फिलन : अत्रव ष्टानिया विक्रि कत्रता কার কাছে? কয়জন আছে পুরনো ফারসি ভাষা জানে? বইয়ের ব্যবসা করবো না দানছত্র খুলে পুঁজিপাট্টা খতম করবো? উত্তর দিতে পারি নাই। যাদের মাতৃভাষা ফারসি, যাদের কাছে এই মহামূল্যবান বইণ্ডলো পাবার আশা করবো, সেই ইরান তো শিয়া ফেরকার দেশ। সুফিবাদ

स्माल लिश्वा क्या मृत्त थाक, वतः त्रातात्रात रातास काल। त्रस्थ लोकि व्यातत त्र्विवास्त छेलत ति कि कि कि वाक्ना वर नारें त्रित लिशाल शास्त काल खाळ रात रात्र रात्र रात्र रात्र व्यात व्यात वाक्षात्र काल काल खाळ रात्र वाक्षा श्र रात्र रात्य रात्र रात्र रात्य रात्र रात्र रात्र रात्र रात्र रात्र रात्य रात्र रात्र रात्य रात्र रात्र रा

शाका वावात निशा नामाळत शिक्किं , त्वाकात शिक्किं अमन कि शेक्णातित शिक्किं भर्छ एमत्क छेंग्लाम। क्राकाळत शिक्किं भर्छ ळा व्यात व्यात शिक्किं भर्छ छा व्यात व्यात शिक्किं भर्छ छा व्यात व्य

'মুরার আগে মুরে যাও'। মুরার আগে মুরতে হলে জেহাদ করতেই হবে। এই জেহাদ তরবারির জেহাদ নয়, এই জেহাদ বোমা মেরে মানুষ হত্যার ক্রেহাদ নয়, বরং আপন নফ্সের ভেতর খান্নাসরূপী শয়তানের বিরুদ্ধে क्रराम। मूर्यत भारव भाशन राभन नूकिया शास्त्र, क्रभनि गराजान খান্নাসরূপটি ধারণ করে নফ্সের ভেতর অবস্থান করছে। যত কথা, যত ধর্মের উপদেশ, যত প্রকার ধ্যানসাধনা সবগুলোর একটিমাত্র উদ্দেশ্য, একটিমাত্র লক্ষ্য, একটিমাত্র নিয়ত হলো : নফ্স হতে খান্নাসকে বের করে দান্ত, আর বের করে দেবার অপর নামটিই হলো মরার আগে মরে याञ्च। पूरेक्षन ডाকলে छनरान ना। একা ডाকলে সঙ্গে সঙ্গে জবাব দেবেন। আমার সঙ্গে আর একজন কে? কে আমারই মাঝে লুকিয়ে আছে অথচ আমার জানা নাই? সে-ই হলো খান্নাসরূপী শয়তান। তাকে নিয়ে यछिन एनर्त छछिनर खाक्षिक निर्देश एना। खाक्षिक मक्छित खात्रन অর্থটিই হল আমি যোগ খান্নাসরূপী শয়তান। এটাকে বের করে দেবার জন্য সমস্ত ধর্মকর্ম। এক জনমে বের করতে না পারলে পরজনমে। যেদিন বের করে দিতে পারবে সেদিন মুক্ত। সেদিন সর্বপ্রকার জ্বালাযন্ত্রণা হতে मुङ। এই मुक्तित অপत नाम रला कान्नाजून एकतरहोत्र। ভোগের কথা थाकला अटे जांग स्रकांकि जांग। वात्रल जांग नार। वात्रलक বোঝাবার জন্যই এত রকম শ্রেজাজির আয়োজন। যে জনমে এসব বিষয় বুঝবার উপযুক্ত করে তোলা হবে সে জন্মে আর গুহাবি–খারেজি হতে

रटत ना, रटा रटत ना त्रभुवाप्तत शृक्षाति। प्ररूपि प्रशा याय। त्रवार দেহটি দেখে, কিছু দেহের ভেতর তকদির দেগুয়া জীবাত্মাটিকে কেউ फिट्स ना। फिट्टत सात्य वात्र कत्रष्ट क्रीवाज्या, जयह तरमासरा। जाक हाक जात कान हाक, प्रश्न रहा अर्थे तरमाभग्न भीवाजा वितिया गाव আর এক রহস্যময় জগতে। তা হলে তো দেখছি আমি নিজেই একজন জीवन तर्त्रात्नाम। ज्या वास्रव नास्रक छिन्निवाकि, वास्रव नासक মেজাজি ডুগডুগি বাজিয়ে মানুষণ্ডলোকে আসল সত্যটি বুঝবার পেছনে वरुवरु फ्यान मारु कतिया छन्छ। की व्यपूर्व वान्नारत विकान। कात्थत সামনে সব কিছু ধরা পড়ছে, দেখছে, গুনছে অথচ কিছুই ধরতে পারছে না। মায়ার এই অদৃশ্য শক্ত বন্ধন আর অনেক রকম আশার কথা শুনিয়ে সত্য বিষয়টি ধরতে দিচ্ছে না। এ রকম জলজ্যান্ত বিজ্ঞান ধরতে পারছে অনেকখানি এগিয়ে গেছে। কিছু মানুষে মানুষে হিংসা, মারামারি, চক্রান্তে त ज्ञानवाकि रेज्यािनत अथनअ क्याता वैषध मानुत्वत विक्रान व्याविश्वात করতে পারে নি। মানুষ যদি বিজ্ঞানের চরম উন্নতির পর্যায়ে উপনীত হয়ে অন্য কোনো গ্রহে বসবাস করতে পারে তো সেই গ্রহেগু হিংসা, মারামারি, চালবাজি আর যুদ্ধ লেগেই থাকবে। মূল বিষয়টি যেমন ছিল क्रमनर त्राय शन। प्रत्यत विवर्जनत मन्ह कि मानत रिश्मात विवर्जन **रत ना? সেই কतে খবরের কাগঙ্গে খুনখারাবি আর**

হিংসাবিদ্বেষের ঘটনাণ্ডলো পড়েছি। কিন্তু আজগু খবরের কাগজে এসব পচা বিষয়ণ্ডলো আরগ্ত বেশি পড়তে হয়। এই পচা বিষয়ণ্ডলো হতে व्याभर्ता करत भूकि भात? व्याप्ती कि भूकि भावात काला महावना व्यामा कता यात्व ना? ना याग्र ना? पूनिशा कि अछात्वर छनत्व? अकछन छाभ कत्रत्व खात अकलन छा। कत्रत्व? कून कि स्रधू फिर्छार यात खात समत কি মধু পান করেই যাবে? যদি অধমের কাছে এর উত্তরটি জানতে চান क्या वलता, निर्कतन পरनति वहत धानमाधना करून। পरनत वहत अ क्रना वननाम या, महानवी পत्नत वष्टत एता छहा या धानमाधना करत एहन। সুতরাং এত বড় জলজ্যান্ত মহানবীর মহাসুন্নতটিকে আজেবাজে কথা বলে, ছক্কাপাঞ্চার ভূয়া কাহিনী গুনিয়ে কেন আড়াল করে চলছেন! যারা শরিয়তপন্থী তারা জাহের-পরস্ত। শরিয়তের অনুসারীরা বাহিরের व्याणात-व्यनुष्ठानछत्मारे तात्य अवः अरे व्याणात-व्यनुष्ठान भामन कताणारे धर्मभानन कर्त्राष्ट्र यदा करत अवः अভाবেই তারা मृত্যুবরণ করে। কী পরিষ্কার ভাষায় খাজা বাবা তাঁর প্রধান খলিফাকে এই বিষয়ণ্ডলো বুঝিয়ে দিয়েছেন। অন্য একস্থানে তো খাজা বাবা তাঁর প্রধান খলিফা বাবা কুতুবউদ্দিন বখতিয়ার কাকীকে বলেছেন, শরিয়তপন্থীদের সঙ্গে यगड़ा कतळ याखा ना, वतः वाल्लारत राळ एटळ फिखा। वाल्लारत হাতে কেন শরিয়তপন্থীদের ছেড়ে দিতে উপদেশ দিলেন? আমার মনে रश, याता सानत्व ना जाप्मत्रत्क गज मिलन मित्र श्रसाप कर्त मिला अ

साल ना। এ तकस छूति छूति नसूना वा फ्छाञ्ज छूल थता याग्न। তाদেরকে আল্লাহ বুঝবার তকদির দান করেন নি। সুতরাং বুঝাতে গেলেগু দেখবেন अज्ञा तूरवाञ्च तूर्वाच्छ छाग्न ना। अ विषया खामात खानक प्षाप्ट प्राप्ट অভিজ্ঞতা আছে। একবার এক শরিয়তপন্থী কাঠ মোল্লাদের অনুসারীর বাড়িতে চিকিৎসার জন্য গেলাম। আল্লাহ পাক রোগীকে সারিয়ে তুললেন। উনি আমার ব্যবহার এবং চালচলন দেখে আমার গুয়াজের कश्चि कप्राप्त्रिप नित्नन अवः भनतान। छेनात सत्न छात्ना माग क्टिष्ट বলে মনে হল। সেই সময় প্রতি সপ্তাহে শনি এবং রবিবার ভাঙারি করতে যেতাম নরসিংদী জিলার শিবপুর থানায় আমার এক শিষ্য ডা. বাদলের হোমিও হলে। প্রচুর রোগী হত। সেই সূত্রে বাঘা ইউনিয়নের ব্রাহ্মণিচি গ্রামের সেই শরিয়তপন্থী লোকটি অবশেষে আমার মুরিদ হয়। আমি বার वात ना कतात अतु व्यासात व्यात अक छङ व्यानका सिमान ७ तिकक साङादात वित्मय वानुद्वास भूतिए कत्रनाम। পद्ध अकिएन काशाय ङानि এক গুহাবি মোল্লার গুয়াজের মাহফিলে শুনে এসেছে যে, খাজা বাবার গুরসের শিন্নি খাগুয়া হারাম এবং যারা গুরসের শিন্নি খায় তারা জাহান্নামে যাবে ইত্যাদি। আর কী। সব শেষ। পরে অবশ্য কামারটেকের **मिल लिशक व्यानका क्षिमान ३ जोकाघाँ** एत कि कु वचळ भात्रत्मा। এই দুজন তো যায় नि। প্রাণ দিয়ে আলফা মৈশান ভाলবাসতো, किञ्च किष्टुष्टिन व्याएं डेनि अकार्ण रन। यूर्वताः या यावात जारक धरत ताथा याग्न ना, जात या शारक जारक धरत ताथक रग्न ना। ছোঁচা বিড়াল তরকারি বার বার খেলে কৃষক ছালায় ভরে দূরে ফেলে **रिष्ठ भदा रिश्च भदा प्राग्न जातात अस्म शिक्षत। या शाकतात जात्क** ছালায় ভরে ফেলে দিলেগু ফিরে আসবে। সুতরাং শরিয়তপন্থীরা আসল विষয়গুলো চোখে আঙ্গুল দিয়ে বোঝালেও বুঝে না। অনুষ্ঠানগুলোকেই ধর্মের আসল ও একমাত্র বিষয় মনে করে। অবশ্য এখন এদের সংখ্যা এত বেশি বেড়ে গেছে যে, হাকিকতপন্থীদের উপর লাঠিসোটা নিয়ে চড়াগু হয় এবং কল্পিত শেরেক-বেদাতের দোষ চাপিয়ে নাজেহাল করতে চায় এবং অনেক করে, আবার অনেক ক্ষেত্রে হাতাহাতি-মারামারি পর্যন্ত হয়ে याया। সৌদি গুহাবিদের প্রচার এবং মালপানি আরগু উৎসাহ দান করে। অবশ্য শরিয়তপন্থীদের সবাইকে পাইকারিভাবে দোষ দেগুয়া যায় না। আমাদেরগু কিছুটা প্রচার হগুয়া উচিত। ফারসি ভাষায় লিখিত গুলিদের **वर्रे**छला অनुवाদ করে ছাপিয়ে প্রচার করা উচিত। এ বিষয়টি সুফিবাদের অনুসারীদের কমবেশি বোঝা উচিত এবং কিছু সাহায্য গ্র त्ररयाभिया कता उँिछ। किष्टू ना भाक्रक, कम कर्दा रत्ना दानित পশুর চামড়ার দামটুকু দান করা যায়। অধম লিখকের সুফিবাদ আত্মপরিচয়ের একমাত্র পথ বইটির সমস্ত কাগঙ্গের টাকা কোরবানির চামড়ার দানের টাকায় করতে পেরেছি।

क्षिज्ञ कावाय क्षिज्ञ क्षिज्ञ क्षिज्ञ क्षिज्ञ क्षिज्ञ क्षिज्ञ क्षिज्ञ कावाय वाहें थाक ना क्षिज्ञ क्षिज्ञ क्षिज्ञ किष्ठ विषय्य क्षिण्ण कर्म-क्षिण क्षिण वाया। व्याप्त कावा क्षिण क्षिण क्षिण क्षिण वाया। व्याप्त कावाय क्षिण क्षिण क्षिण क्षिण वाहें वाया वाया कावाय क्षिण क्षिण वाहें वेट्या कि। व्याप अक्ष्य विकृष्ण किष्ण वाहें वाहें। कावाय क्षिण क्षिण वाहें वेट्या कि। व्याप अक्ष्य विकृष्ण किष्ण वाहें। व्याप कावाय क्षिण क्षिण क्षिण व्याप क्षिण वाहें। व्याप कावाय क्षिण क्षिण क्षिण वाहें क्षिण वाहें। व्याप कावाय क्षिण वाहें क्षिण वाहें क्षिण वाहें क्षिण वाहें वाहें। वाहें वाहें

एटल ताक्रनीिठत श्रद्ध अकिए विमान म्टलत অভ্যন্ত छित्नुसठ थाकाएँ। श्वाणिविक। किंद्र किंद्र विषय আছে या मिवाटनाटकत सट्टा भितिश्वात वृवावात भत्र ठकिम् विषय जाटक वृवाट्ट एम् सा। जात याता स्मासिटनत मिन-कावात रक्षणि कत्रट्ट (भद्राह्म जांता स्मक्षांकि राक्षि नन, वतः राक्ति राक्षि। राक्तिक राक्षिएत नास्मत जाटम जानराक मन्दि जासात टाए थूव कसरे भट्टा अकसात्र शाकावावात मामा-भीत राक्षि मित्रक किनमानत नास्मत जाटम राक्षि मन्दि भारें। जात जाक्रकान भीत मारटिवता जामन रहत विषयि साटिर काटन ना, जात कानटनर वा

কী করে? কারণ খাজা বাবা, শামসেতাব্রিজ এদের রচিত ফারসি ভাষার বইগুলো কেমনে পড়বে? ফারসি ভাষাটি জানার কথাটি না হয় বাদই **फिलास, किन्नु এ विষয়ের বইগুলো বাংলায় অনুবাদ দু-একটা হলে**গ্ত টাকার দৈন্যতায় হয়তো হাজার খানেক বই কবে কখনগু ছাপা रखिष्टि। একটু আণেই বলেছি যে, আসরারে হাকিকি নামক খাজা वावात वर्रें ि यिनि श्रथम वाश्माय जनूवाम कदात्रम छिनि ताक्रमारीत বাসিন্দা। আজ হতে ছাপ্পান্ন বছর আগে, একান্ন সালে, অতি কম দামের কাগক্তে ছাপিয়েছিলেন। আমাদের কপাল ভালো যে, দু-এক কপি কেমন कर्त्व यान राळ व्याप्त। त्रुकिवाप्तत श्रष्ठात नार वनलर एल। भात्व भक्ष যা-গু দু-একটা সুফিবাদের উপর বই পাগুয়া যায় তাতেগু গুহাবি মতবাদের গন্ধ থেকেই যায়। কেন? সুফিবাদের কখগ–ই জ্বানে না অথচ त्रुकिवाप्तत उँभत नित्थ कालाए। भार्ठक कानिक्रिक यादा? कानवात অদম্য ইচ্ছা থাকা সত্ত্বেগু কিছুই জানতে পারে না৷ দেখতে পায় সুফিবাদের বইয়ের মধ্যেও মেজাজি অনুষ্ঠানের ফজিলত বয়ানের কথা। আর যত ফঙ্গিলতের বয়ান পাগুয়া যায় তার সবণ্ডলো বাকিতে পাবার व्यागात वाणी। तिंक्ष रात्क भतात व्याण कमन करत भत्रक रात्क, कमन করে আমিত্ব দূর করতে হবে, কেমন করে কে বুঝাবে যে আপন প্রবৃত্তির পূজাটিকে কোরান শয়তানের পূজা বলে ঘোষণা করেছে? কে বুঝিয়ে

দেবে যে, শয়তান কেবলমাত্র আল্লাহর সৃষ্টিরাজ্যের মাত্র দুইটি স্থানে অবস্থান করার অনুমোদন পেয়েছে, আর সেই দুটি স্থানের নামই হল क्रिन এবং ইनসানের অন্তর। অন্তর বিহনে শয়তানের বাস করার আর कारता कारामा नारे। सकािक रकत स्रोत्रस फ्या यारा सकािक रक যাবার জন্য হাজার হাজার মানুষ লাইন দিচ্ছে। অবশ্যই শ্রেজাজি হজের প্রয়োজন আছে, কিন্তু সেই সঙ্গে হাকিকি হজ তথা আসল হজটি কী, क्षिन जा कानवात जाश्रर भूव कम लाक्तत मस्यारे शाकि। भूजताः व्यनुष्ठानि रिद्य याग्न अक्सान विसम्। उथन सत्नर रम्न वा त्य, सिक्रांकि হক্ষের ভেতর কোনো আসল বিষয় লুকিয়ে আছে কি না। দুধ তো পান कर्त्वर एनष्टि, किंद्रु या पूर्व भाव कर्त्व एनष्टि छात्र भर्त्वा भार्थन मुकिया व्याष्ट्र कि ना। अकि रल! कान काना वात्र वात्र कर्राष्ट्र या, त्रवश्रला वात्रन विষয় বাদ দিয়ে কেবল শ্লেজাজি বিষয়গুলোকেই সব কিছু বলে মনে করছি এবং অপরকেগু তাই বোঝানো হচ্ছে। ধরুন মন্ধার কাবা ঘরটিই যখন মেজাজি কাবা এবং খাজা বাবার চিঠিটি পড়ে হজ বিষয়টির সামান্য কিছু কিছু ধারণা হয়েছে, তা হলে দুনিয়ার সমস্ত মসজিদণ্ডলো তো মেজাজি কাবাকেই অনুসরণ করে বানানো হয়। যেখানে মক্বার কাবা ঘরটিই মেজাজি সেখানে মেজাজি মসজিদণ্ডলোও আল্লাহর মেজাজি घत। व्यामन घति एन अनिप्मत फिन। मुखताः अनिप्मत व्यनुमत्रप कत्रक

পারলেই হাকিকি কাবার রহস্যটি মৌখিক ভাবে জানা যায়, আর এ विষয়ের রহস্য জানতে চাইলে আমাকে আপনাকে মোরাকাবা-साभारका कराक वष्ट्रत कत्रक्र रहा। अर्थ विषय्णिय अरानवी হেরাগুহায় ধ্যানসাধনা করেই বুঝিয়ে দিয়ে গেছেন। তাই মাওলানা জালাল উদ্দিন ক্লমি তাঁর বিখ্যাত অমর গ্রন্থ মসনভিতে বলছেন, व्याउँ निशाप्तत फिनध पार्चे रन व्यानारत राकिकि अप्रक्रिफ ठशा व्यापन सत्रक्षिए।

আমাদেরও দোষ আছে : আমরা যারে তারে আল্লাহর ওলি মনে করে মুরিদ হয়ে যাই এবং হালকা শিক্ষা দেগুয়া হয়-সদরঘাটের ফুটপাতে দশ টাকার দীনিয়াত বইতেই এর চেয়ে বেশি কিছু জানা যায়। আমাকে **असन किष्टू भिश्विद्य हिन यात साध्यक्ष अक्तवाद्य त्रव किष्टू वूवा**ळ ना পারলেও সামান্য কিছু তো বুঝতে পারবো। ধুঁয়া দেখলে যেমন আগুনের मक्कान भावात यागा कता याग्र छिभनि अभन किष्टू अक्षा स्भाताकावा भिश्रिया िक यात साधारस तरमाटलाटकत मासाना किष्टू तूवाटा भाति। **अक्रम किष्टूर भाव ना, वतः मदा शिल भाउ**शा यात्व, अ क्यात मक्षा তো বাকির গন্ধটি থাকে। বাকির নাম তো ফাঁকি। যে ইহকালে অন্ধ থাকবে, সে পরকালেগু অন্ধ থাকবে। ইহকালে রহস্যলোকের কিছু একটা না দেখতে পেলে পরকালে পাবার আশাটি বৃথা। তাই দুঃখ করে

वलिष्टि या, 'म्यान, मत्रनकाल फ्या फिछ द्व' क्यां किट पूर्ट तकम व्यर्य रक्ष भारत। একটি অর্থ হল, জীবিত থেকে মরতে পারলে দেখা দেবার আবেদনটি আর থাকে না। আর জীবিত থেকে মরার আগে মরে যাও তथा भुक् कावना व्यानका भुक ना रल पूनिया रक्क फ़रुत्रर विमाय जिवात त्रभय फ़िया फ़िवात जात्वमनि रिला जिरुपा फिक्तित्वत एष्टरुंग विवारभत्न वार्च कान्ना। यानुर्शनिकछात अक त्वाचा तः ए यि गतीत कृत ना उठं वा प्रतः धातप कता ना रश का अनि वतन অনেকেই মানতে চায় না। এমন কঠিন অন্ধকার আর মেকি **धात्र**पाञ्चलात व्यवत्रान रु३शाँग वर्डे मक काछ। कात्रप अकिंग क्षिशाक শতবার নয়, लक्ষবার যদি সত্য বলে প্রচার করা হয় তো शिश्यात মেজাজি ফাঁদে পড়াটা তো একান্ত স্বাভাবিক বিষয়।

রহস্যলোকের জ্ঞান

व्यतिकवात वलिष्ट या, सानुरसत सार्वा नक्त्र अवः त्वर उँछश्चि व्याष्ट। এই নফ্স আর রূহ (জীবাত্মা আর পরমাত্মা) আর এক ফ্লিন জাতি ष्टाष्ट्रा कारात्म अस्त प्रश्ना रय नारे। कित्र असन अक व्याक्र मिन्न भागी সেফাতি নুরের (জাত নুর নহে) তৈরি যে, এদের ভেতর না আছে নফ্স व्यात ना व्याष्ट त्रर्थ। श्रीवाच्या व्यात भत्रभाच्यात व्यात्मना रूट करत्रभाता মুক্ত। ফেরেস্তারা যত প্রকার সন্ধানই পাক না কেন, এমন কি রসুল পর্যন্ত হতে পারে এবং হয়, তবু এরা সর্বশ্রেষ্ঠ জীব নহে। সর্বশ্রেষ্ঠ জীব বলতে भानुष अवः क्रिनक्ट वना रग्न। एक खर्ट्य व्याभन्ना क्रिनक प्रिशे ना তাই ইচ্ছা করেই বাদ দেই। এই বাদ দেবার মাঝে কোনো দোষের विষয় नारे। नक्त्र जात तर वर्षिण करत्र हाता मिल्यानी, कातप जानार পাক তাদেরকে যথেষ্ট শক্তি দান করেছেন। এমন কি ফেরেস্তাদেরকে রসুলরূপে পাঠিয়ে থাকার ঘোষণাটি কোরানে সূরা ফাতির গু সূরা হজ গু সূরা আনকাবুতে দেখতে পাই। কিছু ফেরেস্তাদেরকে কোরানের একটি আয়াতেও নবী বলা হয় নি। কারণ নবী হলেন সর্ব বিষয়ের কেন্দ্রবিন্দু। কেন্দ্ৰবিন্দুতে ঝড় থাকে না। নবী কেবলমাত্ৰ মানুষ হতেই বানানো হবার দলিলটি পাই। সুতরাং মানুষের পায়রবি করার জন্যই ফেরেস্তাদের वानाता रखिए। नक्त्र अवः ऋत्रत व्यिकाती भानुषि निक्ररे धतळ অথবা বুঝতে পারে না যে, তার দেহের ভেতর কেমন করে নফ্স আর রূহ আছে। একটি মানুষ কেবল নিজের দেহের অবস্থানটি বুঝতে পারে। क्रुधा, घुम, यद्ववा, रात्रि, व्यावक व्यात मन्नाव विষয়গুলো বুঝতে পারে এই দেহ নামক জীবন্ত কবরে অবস্থান করার দক্তন। একটি মানুষ বুঝতেই পারে ना অথবা বুঝতেই চায় ना यে, এই জীবন্ত দেহটাই জীবাত্মার कवत। পाখिक यामन খाँ हारा जावम करत तारथ क्रमनि मानवर्ष्टर नामक जीवन्न शाँछात्र जीवाञ्चािष्टक जावम्न करत ताथा रखिष्ट। ठार्ड মানুষ রহস্যলোকে থেকেগু এই দেহের বিভিন্ন অঙ্গপ্রত্যঙ্গ থাকার দরুন বাহিরের সব কিছু বুঝতে পারে, কিছু জীবাত্মাটির বিষয়ে সম্পূর্ণ অঞ থেকে যায়। মারেফতি গান আর মারেফতের কিছু বই পড়ে অথবা अशाल प्रशास भिरा किष्टू कथा भिश्र तह उत्राप्ता कि जान ज्या वा মারেফতি জ্ঞানের কাঁচকলাটিগু বুঝবার উপায় থাকে না। বুঝবার একমাত্র উপায়টি হলো সেই পীরের কাছে মুরিদ হওয়া, যিনি এই রহস্যলোকের জ্ঞান হাসেল করতে পেরেছেন। অন্যথায় অনুষ্ঠান-উপাসনার ভরং চরং দেখিয়ে যারা পীর সাজে তারা রহস্যলোকের জ্ঞান বিষয়ে অন্ধ। আর, এক অন্ধ অপর অন্ধকে কেমন করে পথ দেখাবে? পথ দেখাতে গিয়ে দুজনাই গৰ্তে পড়ে যায় এবং গৰ্তে পড়াটাই স্বাভাবিক। নির্জনবাস আর বছরের পর বছর মোরাকাবা করার নিয়মকানুনণ্ডলো শিখিয়ে দিতে হবে। स्नाकाप्त जात निरुक्ता विषयुष्टला गिथिया দিয়ে নির্জনবাসে ধ্যানসাধনার পথটি দেখিয়ে দিতে হবে এবং সেই সঙ্গে मुतिएक तल फिळ रुत या, এতদিন আমার কথামতো ধ্যানসাধনার **क्षाताकावार्षि कदा यिः तरुग्रालाकित किश्रुण छान व्यर्कन कत्रक्य ना** পার তবে আমাকে ফেলে দিয়ে অন্য পীরের মুরিদ হয়ে যেয়ো। আজকালকার পীর সাহেবরা এ রকম কথাটি যে বলতে হবে মুরিদকে তা-ও জানে না। কারণ যিনি পীর হয়েছেন তিনি জীবনে মাত্র একটি চার भारत्रत स्नाताकावा कद्भव नार्छ। यिनि स्नाताकावार्रे कद्भव नार्रे छिनि

আবার কেম্বন করে পীর হন? ধর্মীয় বই-পড়া প্রচুর বিদ্যা দিয়ে বিদ্বান रुशा याश्च, किन्नु तरुत्राप्लाक्तत छान व्यर्कन कता याश्च ना। तरुत्राप्लाकत জ্ঞান যিনি অর্জন করতে পেরেছেন সেই রকম পীর সাহেব ছিলেন হন্তরত বাবা শামসেতাব্রিজ। তাই বিশ্ববিখ্যাত মাগুলানা জালাল উদ্দিন ক্লমি, यिनि सानुत्यत त्रिक्ट कातान सत्रनिक गतिक त्रक्ता कत्त्रष्टन, िन নিরক্ষর বাবা শামসেতাব্রিজের মুরিদ হয়ে রহস্যলোকের জ্ঞান অর্জন করলেন। রহস্যলোকের জ্ঞানটি কখনোই মাথায় থাকে না, বরং সিনায় অবস্থান করে। সুতরাৎ মাথার জ্ঞানটি দেহ-মনটির সাময়িক চাহিদা মেটাতে চায়, মাথার জ্ঞান প্রতিযোগিতা শেখায় এবং আরগু জাগতিক विষয়ের অনেক কিছু। কিছু भिनात छान या तरमारलाकत छान, জীবাত্মা আর পরমাত্মার জ্ঞান, সেটা বাবা শামসেগ্রাব্রিজ মাওলানা क्रिक्षिक निश्चित्य फिट्ट (अद्बिष्टिन वटन साञ्चनाना क्रिस खक्यटि श्वीकात कर्त्र नित्थ शिष्टन या, साञ्चाना क्रीस नित्क नित्क कारसन रूळ भार्त्र नि, বরং যতক্ষণ পর্যন্ত না শামসেতাব্রিজের গোলামি গ্রহণ করেছি। গোলামি গ্রহণ করার মানেই হলো পীরের কথামতো ধ্যানসাধনার মোরাকাবাটি করা। আজকাল এ রকম পীরের বড়ই অভাব। আজকাল কেবল দোয়া-তাবিজ, আড়ফুঁক আর দুনিয়াবি

উন্নতি কেমনে হবে, কেমনে শত্রু দমন করা যাবে, কেমনে প্রেম করে মেয়ে ভাগিয়ে আনা যাবে ইত্যাদি লক্ষাজনক বিষয়ের পীর দিয়ে ভরে

গেছে। আজকালকার মানুষণ্ডলোর মাঝে খুব কমই আছে যারা কেমন করে আল্লাহ পাগুয়া যাবে, কেমন করে রহস্যলোকের জ্ঞান হাসেল করা यात्त, किश्वन कर्त्व क्रीताञ्चा व्यात भत्रश्वाञ्चात भाषाना किष्ट्र्ण तरभा काना যাবে, কেম্বন করে জানা যাবে যে, এই জীবন্ত দেহটাই জীবাত্মার কবর–যত জ্বালা–যন্ত্রণা, যত বালা মুসিবৎ, যত আজাব আর শাস্তি এই দেহ নামক জীবন্ত কবরটি প্রতিটি দিন ভোগ করে চলছে ইত্যাদি বিষয়ণ্ডলোর রহস্য জানতে চাই, পীর সাহেব। তাই আজ আমরা লেছড়া আর ছেচড়া পীর-ফকিরদের পাল্লা-বাটখারা দিয়ে বড় পীর সাহেব, शाका ताता, ताराउँिफ्न नकत्मतन्त्री, जान रक्त्रानित यठ शीतरहत মাপতে যাই। আর মাপতে গেলেই ভুল করে ফেলি নিজে অথচ দোষটা णिया एन जाता पाएं। कातप भानुष मरक निक्तत ए। य निक्र निक्र গতি।

जूमि नवटा वर् किशा-क्रांण जामात नाम कूँ दिव। फिट्मत क्रांनी-छ्वीता जामात किवा वर्ष प्रका प्रका कराव। के नमान जात नमान क्रांनी क्रांनी

लाभाक है। रक्त कित्र हाई वा-खर्रा९ बई कीर्प एएट एक विकास विद्या চাই না, অর্থাৎ মরতে চাই না। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যতবারই যত রকম व्याश्या िरख वन्न ना त्कन त्य, व्याभात अर्थे प्रशिव की वाज्यात भवक्यख निकछ्छम लागाक। পরিধানের लागाकि पूर्वन रुख शल खमन তুमि निफर्टे फाल माअ, भृजूरिया अ तक्य पूर्वन फर-आभाकिर फाल **ए** इया। अठ भूगावान उपारमधला अकिं वृद्धत काष्ट विकात रख যায়। একটি পয়সার মূল্যগু থাকে না তখন। ভাবে : এত কালের এই **फर लागावि कि काल काशा इ.स. कान व्यक्ताना तरमात्माक व्यक्त** ভয় পায়। বড় বড় काँ দৱেল মানুষগু ভয় পায় এই ভেবে যে, এতকাল याक वाञ्चव वाञ्चव वल वृद्धिकीविष्मत त्रव्य छा-भान कतळ भिद्ध छिविन চাপড়াতাম, সেই বাস্তব জীর্ণ দেহটা ফেলে কোনো অজানা রহস্যলোকের বাসিন্দা হতে ভয় লাগে। তা হলে কি আশিটা বছরের দেহধারণ করার वाञ्चव क्रीवनটा এক ফুৎকারে निट्छ भिय़ে অक्राना त्रश्यात्क याटा হবে? এতকাল মানুষের ভীড়ে, মানুষের দেগুয়া কত সন্মানের কাছে त्रश्यात्मत कीवनिएत क कूँ एत्न जार्यवित काल फिराष्ट्रि, कल वर् টিটকারির ভেণ্টি কেটেছি। আর এখন? নাতিকে ক্রড়িয়ে ধরে বলে : দাদু ভাই, তোমাদের মায়া ছেড়ে চলে যেতে চাই না অন্য আর এক त्रश्यात्क। की त्रम्नामाय्यक त्वावा विनाभ। की व्याक्षव त्वावा कान्नात लशा विःश्वात्र रक्ता!

अड़वाही हार्वाक

व्यत्नक व्यत्नक हिन व्याशित कथा। याक नाम्चिकावाह्मत क्रनक वना रशः स्मिणि छिम्नाथातात स्मिणि हर्मन श्रणात कतळन, या स्मिणि हर्मन स्मिणि छात्थ त्रवार नूय्क निठः श्रक्ति ३ कीवत्नत स्माका वाराधा यिनि हित्य शिष्टन—ठाँत नाम छावाक। भन्न-श्रक्ति या हर्मत्नत कथाणि भत्न नर्फ़ छर्छ अवः भणा श्रवृत्तित मानिक याता जाता भूर्म त्रमर्थन एत्य व्यात स्मिण राता एता, 'यहि थात कर्ति थि स्थळ रस ज्रू थि थाउ'। निष्य छावाक्त श्रम् कर्तिष्टन भक्ता थि या थाव, भर्ति थातत छाका यहि हिळ ना भाति जा रत्न की रतः?

গুরু চার্বাক মুচকি হাসি সেরে শিষ্যকে বললেন, ধার শোধ করতে না পারলে দিগু না। শিষ্যের প্রশ্ন, পাপ যে হবে, মহাপাপ!

हार्ताक तनलन, भाभ तल किছू नार, भ्रशभाभ का मृद्धत कथा।

भिषा तलला, ठा रल या बूनि-श्विता এठकान भाभ-भूण छिनिया अप्राट! हार्ताक तललन, अछला बूनि-श्विति तानाता कथा! जात बूनि-श्वित तल किष्टू नारे, अता निर्दा छछ। भिषा ज्याक रात्र तलला, घत-ताछि एए. तिया ना कर्ता, अरे क्षत्रल तरम तष्ट्रात भत तष्ट्रत धानमाधना क्रता, अत्र अत्रल वर्षा तललन, किरमत धान! किरमत माधन! किरमत छगतान! अमत छारा विश्वा कथा। क्रता ताथ,

सानूत्यत निर्णा तर् व्याविश्वाति शिला छगवान व्याविश्वात। कातम छगवान वर्ला किष्टू नारे। जारे भाभ-भूष वर्ला किष्टू नारे। पू' शास्त्र या भाश्व त्यात व्यानक्ष्यूर्णि कत। भिष्ठा त्या व्यवाकः वल्ला, छगवान, भाभ भूषा अनव सिष्णा! छावीक वल्लान, रंग अनव त्कवल सिष्णारे नम्न वत्र छारा सिष्णा।

नाम्चिकाताएत छनक চार्तात्कत घि थाश्रशाँग तफ़रें अष्टत्फत तिषश। ठेंनि श्रष्ट्रत घि थान। घि थाळ थाळ চार्तात्कत मतीत नामूम नुमूम रख शन। जात त्मरें मत्म तम्रें यूणत मत मूनि-श्विष्ठित क्रांफ छि छम्म थूख फिल्टन। फिल्ट फिल्टरें घार्तात्कत मिषामश्या तिष्कृ याळ नाभला जात मिषाफतत्क नाम्चिकाताएत येळ श्रकात कूक्या अवः कूक्या तनात अ त्मशात छना वाजवा

टित कता याग्न छाटे टिति कता रला। अथन छक्ष छार्वाटकत मतकात नारे, वतः मिखातार नाष्ठिकावाम जात भूनि-श्विष्ठित छछ वलात नानान धतत्वत कोमल जाविश्वात कतला। भूनि-श्विष्ठता नीतव जात छार्वाटकत मिखाता प्रमा प्रवेषा भूशितछ। अछात कतटा लागला : जाज्याणिज्या वल किष्ट्र नारे। जीवाज्या जात भत्रसाज्या अकथाछला प्रम्पूर्ग वानात्ना कथा। कात्व छगवान थाकल छा जाज्यात अभ्र जाटा। छार्वाक एक विश्व (एसटिंग ट्राफित्व या एक विश्व हिल छा जाना एन) गाष्ट्रत प्रट्र

একটি মানব জীবনের তুলনা করে চমক দেগুয়া ব্যাখ্যা আর বিশ্লেষণ করে গেলেন। এক কথায়, টক বেগুনগাছ বড় হলে ফুল হয়, ফুল হতে টক বেগুন হয় তারপর পাকে আর আমরা সেই টক বেগুন খাই। তারপর টক বেগুন দিতে দিতে গাছটি মরে যায়। মরার বয়েস হলে শত চেন্টা করেও আর বাঁচানো যায় না, কারণ এটাই প্রকৃতির বিধান–ইত্যাদি সব আজব আজব কথার বিশ্লেষণ। এত শিষ্য হয়ে গেল या, চার্বাক খুশিতে বাগে বাগ। এদিকে ঘি খেতে খেতে চার্বাক গুরুজির व्याक्षागरा द्वाग रुला। स्मिष्टलं कविताक नामक छाङादाता हिकि९मा **फिर्सि छाला कत्रला। ञावात किष्ट्र** िक शत अकर्षे अधिन ञाक्षागा। व्यावात हिक्टिश्या। व्यावात छाट्या। व्यावात व्यात्तश्च ऋपिय व्याक्षाया। আবার আরগ্ত পরিশ্রুমের চিকিৎসা। এভাবে আমাশার জটিলতা বাড়ছে আর চিকিৎসার পরিমাণটাগু বাড়ছে। তারপর চার্বাকের রক্ত এবং আম জাতীয় দুই আমাশা। পায়ুপথ দিয়ে অবিরত রক্ত ঝড়ছে আর সেই সঙ্গে **७ शकत वाक्ष याएए। हार्ताक एकिया कार्ठ राय एएएन। वात न**रुळ চড়তে পারছেন না। এখন কেবল শুয়ে থাকতে হয়। শরীর খুবই দুর্বল, শরীর রক্তশূন্য, চোখ ফ্যাকাশে, বিবর্ণ চেহারা, কথা বলতে গিয়ে ঠোঁট কাঁপে। এবার কবিরাজ নামক বিখ্যাত ডাক্লারেরা অনেক প্রকার ইষধ প্রয়োগ করলেগু রোগমুক্তির কিছুই হলো না, বরং দিনে দিনেই রসাতলে याटका। व्यवस्थय विश्वाण कविताक नामक छाङादाता वलला, छक्र छार्वाक, व्याक्षाप्टत छिकिৎत्राविष्ठा त्यस। अथन छगवानत्क छाकून व्यथवा मुनि-श्विष्टित बार्-कूक, পर्ग পानि व्यथवा তाদের দেওয়া ইষধ খেয়ে দেখতে পারেন। অনেক আধমরা রুগীকেগু ভালো হতে দেখেছি। যাদেরকে চিকিৎসা নাই বলেছি তাদের অনেককেই শেষ চেন্টা মনে করে মুনি-ঋষিদের জড়ি-বটি সেবন করে ভাল হতে দেখেছি। (আধুনিক এলোপ্যাখি চিকিৎসা বিজ্ঞানের ধারকরা যখন না বলে দেন তখন হোমিওপ্যাথি চিকিৎসায় ভালো হতে দেখা যায়)। চার্বাক মৃত্যুপথযাত্রী। শুকিয়ে যাগুয়া টক বেগুন গাছের অবস্থা। শিষ্যদেরকে শিষ্যরা, এক কাজ কর, আমাকে মহিষের গাড়িতে করে বিশ্বমিত্র মুনির আশুমে নিয়ে চল। আমার মন বলছে, বিশ্বমিত্র মুনির জড়ি-বটি সেবন করলে এবং তার দোয়াতে ভালো হয়ে যাব।

किन्न ठात्रभत? की निर्मम চार्वात्कत ठकिन्त! की निर्न्नत निर्राठ!
চার্বান্কের দর্শনবাণী তার শিষ্যরা তারই মুখের উপর ছুড়ে শ্লেরে বলে
উঠলো, আমরা মুনি-খাষি বিশ্বাস করি না, দোয়া তো অনেক পরের
কথা। চার্বাক অসহায়ের মতো চেয়ে রইল আর বললো, দর্শন ঠিকই
আছে, কিন্তু দর্শনের ভেতর আরগু অনেক বোবা দর্শন লুকিয়ে থাকে
যার ব্যাখ্যা-বিশ্রেষণ দেগুয়া যায় না, পাঁচ ইন্দ্রিয় ধারণ করতে পারে

ना। किंडू ठातभत्र (थट्क याग्न। मिस्राता भवार वनटना, छक्न, खामता अछटना विश्वाम किंत ना। कातप अछटना भग्ना कथा। भग्ना कथात नाम फर्मन नग्न, वतः व्यक्षविश्वाम। अछाटवर नाम्चिक्रावाटमत क्रनक गर्वाटकत क्रीवनश्रमीभ निट्छ भिन। किंग्र मूनित ब्याभ्रटम द्वाञ्चणा दण वर्ष मृद्वत कथा, वतः नाक भिष्टक व्यविश्वाटमत क्राट्थ क्राट्य गम्नट्या वामट्या वामट्या क्राट्य क्रानकाटन छमा दिन थाटक गर्ह कान भाट्य व्यात ठतः वतः कथा क्राः।

লন্তন টাইমস ম্যাগাজিনের একটি অবাক করা প্রতিবেদন। এই প্রতিবেদনটি এতটাই অবাক করেছিল যা অধম লিখক পড়ে চমকে গিয়েছি। অনেকটা নাম্ভিক্যবাদের জনক চার্বাকের অন্তিম বিদায়ের সময়ে সত্য ভাষণ। মানুষ যত ভাষাই শিখুক না কেন, মরার আগে পানি চাইলে মাতৃভাষাতে চায়। কুমিল্লার হোমনা থাকা জাবজ্ঞীবন জেলখাটা আসামি পণ্ডিত জল্লাদ অনেক মৃত্যুদণ্ড পাগুয়া আসামিকে ফাঁসিতে ঝুলিয়েছে। সেই পণ্ডিত জল্লাদের চিকিৎসা করতাম। আমার শৃগুরবাড়ির দেশ (?)–টিও হোমনা। পণ্ডিত জল্লাদ বললো, 'হজুর, জমটুপি পরানোর পর ফাঁসির আসামি যা বলে তা সত্য। মৃত্যুর মুহূর্তে আমি ফাঁসির আসামির মুখে অনেক অপ্রিয় সত্য বলাতে চমকে গেছি।' চার্বাক মৃত্যুর মুহূর্তে যেমন মুনি-ঋষিদের মেনে নিলেন ঠিক অনেকটা সে রকমই घाँ बा

किंशिं होतित क्रवक साथ त्र पूर-अत स्पूर घिति वात्र वात्र विक् विक् कर्ति साथ त्र पूर वलष्ट्व जात क्रांष्ट्रतल भिष्ठात्मत्र करूत करत, वासात वाच्या कि त्विव वात सार्कत्मत काष्ट्र यात्व वा? छक्न साथ त्र पूर-अत अत्व कराग्र भिष्ठाता हमत्क छेंग्ला अवर वलता, वासता वाच्या-छाच्याग्र विश्वाम कति

না। মাগু সে তুং বললেন, আমিগু তো মানতাম না যেমন আজ তোমরা মানছো না এবং আরগু বেশ কিছু অপ্রিয় কথা।

किसिडेनिकें छीन कड़ा श्रीठिवाह कर्त्व वन्नत्ना, अहा अकहस वात्नाशांहें कथा! पित्रका रूट उँउत प्रश्रा रत्ना, अहा आदिरें वात्नाशांहें कथा नय, वर्ष सृट्यंत नसश याता उँपिष्ठ्र हिन ठाप्हतरें अकजन, नाम श्रकात्म व्यक्तिष्ट्रक, व्यासाप्तत्रक ज्ञानित्य दिखाह्न । नाश्वाहिकठात अधिक्ष व्यनुनात्व व्यासता किष्टुट्ट नाम श्रकान कत्वट पाति ना। क्रूधात क्षानाश हांहिष्क क्रूधार्थ व्यासन वाननात्ना कृषि प्रत्थ अवः वित्वक्षां प्राफ्त कागळत मे नूर्यं व्यासन वाननात्ना कृषि प्रत्थ अवः वित्वक्षां प्राफ्त कागळत मे नूर्यं हार्ड रत्य याश्च, किष्ठिनिकेंद्रत व्यवशाहां व्यासक्षेत्र प्राप्त वास्त वात्र वात्र कर्ता जीवाच्या किष्टुह्तित्वत जीवनहात्कर वास्त मत्न कर्त्वा व्यावत व्य

মেঘে ঢাকা সূর্যের মতো। দুনিয়ার আসঙ্গি, ভোগ, প্রতিযোগিতা আর भान-मन्नात्नत जरुकात की निशूंछভातে এकটा क्रीवनत्क मछा পतिएश পাবার পথে মূর্তিমান ধোঁকা দেয়। সাবাস খান্নাসরূপী শয়তান! শয়তানের ধোঁকা দেগুয়ার কত রকমের যে যুক্তির ফাঁদ পাতা থাকে। আর সেই অদৃশ্য ফাঁদে পাখির পা আটকিয়ে যাবার মতো শত বুঝালেগু तात्या ना, की व्यपूर्व गराजातात को गल। श्रिकि मानूष कात्न त्या, मृजूर সব কামনা-বাসনা ছিনিয়ে নেবে, তবু কামনা-বাসনায় ডুবে থেকে त्रुकिवाम्रक िं एकाति करत। या भूत्थ व्याप्त ठार वनक शास्त। अता नकल फिक्त हित्य व्यात्रल शाक्षा वावात्क सात्र। त्रुकिवाह त्य अकिं निदाएँ उन्न त्र त्रात कर्त साम्या कर्त्य नार नार, कार्य কামনা-বাসনার মায়ায় বিবেকটাকে খেয়ে ফেলেছে। যেমন আগুন কাঠ श्रिया करता विश्व किया विश्व विष्य विश्व व ধর্মের মতো। এরা হজরত আবু হোরায়রার কথিত বুখারি শরিফের **अं** हानकार नम्नत राफिएमत कथाि भाग किए याद्य : तरएमत छान श्रकाग कत्रनाम ना, कात्रप छेंंं श्रकाम कत्रत्न खामात भना काँछा यात्व। ণবেষণা করা হোক, এই আধুনিক বিজ্ঞানের যুগে রহস্যের জ্ঞানটির প্রকাশ করা হোক। হন্তরত ইবনে আব্বাসগু এই একই কথা বলে গেছেন। তিনি বলেছেন : রহস্যের জ্ঞান বিষয়টি বলাই যাবে না; বলতে গেলে আমাকে মহাবিপদে পড়তে হবে। হজরত হজায়ফা তো কিছুতেই वनत्मन ना। त्राहावाद्वा क्छ खनूद्वाध क्दाष्टित्नन, किंद्र हक्षत्रछ हक्षाय्या किंद्र छहें सूथ शात्मन नि। तहरत्रात अत्मस्न, वाठूनि अत्मस्न वर्ड वर्ड त्राहावात्मत काना हिन, किंद्र त्रव त्राहावात त्रास्त अहें छिन-तहर्त्र कानाता हय नि। ठाँहें खाक्रश त्रुक्तिवान हातित्य याग्र नि, ठा त्रोपि खात्रत्वत शहावित्मत सठवान यण्डे श्रष्ठात शहाव ना क्नि। त्रूक्तिवान साता याग्र ना, याद्व ना; कात्र्व अक्रबन ना अक्रबन क्रीवन वािक द्वश्थ श्रष्ठात कर्त्व याद्व वत्न सत्वश्चात्व विश्वात्र कर्त्व।

शाका वावात वर्रेछिङिक व्यात्माप्रना

व्याभता अत्रव कथा काथाश পেয়েছি? व्याण क्या त्रृक्षिवाप्तत भूम तरुतात किष्टूर कानणभ ना अवः कानवात कथा हिम ना। कात्रप पूताणन कातित्र छाषाणि काना ना थाकल व्यक्षकादार थाकक रशा मि व्यातव्यत अक कांमदाम वृद्धिकीवी वाम्मा व्यावमूम व्याक्षिक अवः व्यावमूम शराव नक्षिमिक वृद्धिया मिक्क भवः व्यावमूम शराव नक्षिमिक वृद्धिया मिक्क भवः व्यावमूम शराव नक्षिमिक वृद्धिया मिक्क भवः व्यावमूम शराव कातित्र जातित्र व्यावम् वित्रव्य केंकिया मिक्क भावः व्यावम् वित्रव्य कांकि कांकिया व्यावम् वृद्धियाम मेंकिया व्यावम् अक्षा कांकि छाषात कांकिया व्यावम व्याव

বের হয়। কী বের হয়? তালেবান আর জঙ্গি আর জেহাদের নামে মানুষ হত্যা করা। নিউটনের একটি বিখ্যাত ফর্মুলা আছে, আর সেই ফর্মুলাটি रला : প্रতিটি কাজের ঠিক ততটুকু বিপরীত শঙ্চি আছে। কথায় **বলে**, প্রচারেই ব্যবসার প্রসার ঘটে। এখন দেখছি গুহাবিদের ব্যাপক প্রচারে ব্যাপক সাড়া পড়ে গেছে। আর আসল বিষয়টা মার খেতে খেতে ভিখারিতে পরিণত হচ্ছে। ইসলামের বই খুঁজতে বাজারে গেলেই দেখতে পাবেন খালি গুহাবি আর গুহাবিদের বই দিয়ে বাজার ছেয়ে গেছে আর সুফিবাদের ধারক-বাহকদের নাকি কান্নায় পচা কাণজে পচা বাঁধাইয়ে দু'চারটা হাতে গোনা বই পাগুয়া যায়। অথচ সুফিবাদের ধারক-বাহকদের উচিত ছিল, বড় বড় গুলিদের পুরাতন ফারসি ভাষায় রচিত **वर्ष्टेक्ष** जनूवाम करत ष्टाभिख प्रश्रा। जात याता भूताठन कातिभ ভাষাটি জ্বানেন তারা প্রায়ই আর বেঁচে নাই। হাতে গোনা কিছু পুরানো कार्ति काना छानी सानुष अथला व्याष्ट्र। किन्नू काला পविन्न अवः ठ्याभी উদ্যোগ নাই। আপন আপন দরবারের শান-শগুকত দেখানোর প্রতিযোগিতা চলছে। সুফিবাদের কিছুই জানেন না এক চরের পীর, व्यश्य व्यानुष्ठानिक धर्म भावता रैंगनिक-धर्मित एवरास्त्र त्रभात भूतिए करत एलएक। यानुष्ठानिक धर्मभानत्नत लिवास्मत वारात या सानायक्करमत সবচেয়ে বড় হাতিয়ার বা অস্ত্র এটা কয়জনার মাখায় ঢুকতে পারে। क्थाग्न वर्ल, व्याक्र घाँ टिख़ व्याघाँ व्यात व्याघाँ टिख़ घाँ। व्यात

সরল সহজ মানুষণ্ডলো এদের ফাঁদে পা দিয়ে চলছে। অধম লিখককে কি দেখিয়ে দিতে পারবেন যে, মাত্র একটি বই পুরাতন ফারসি ভাষা হতে অনুবাদ করে বাজারে ছেড়েছে? না, ছাড়ার প্রশ্নই উঠে না। এর পরিণতি যে দিনে দিনে ভয়ঙ্কর রূপধারণ করছে তা আমরা কমবেশি বুঝতে পারছি। অথচ এই আনুষ্ঠানিক ধর্ম পালনের মুল্য কতটুকু তার সামান্য কিছু नभुना খাজা বাবার রচিত আসরারে হাকিকি নামক বইটিতে পাই। এত সোজা কথায় এবং এত উলঙ্গ ভাষায় খাজা বাবা লিখতে ও বলতে পারেন তা অবাক হবারই কথা। অনেক গুহাবি তো বলেই ফেলে, খাজা वावा व्यावात कर? वलिष्टिलास, व्याथनाप्तृत वावात वावा। कात्रप कात्रात्न বর্ণিত যে কয়জন নবীর নাম পাই তাঁরা সবাই মিলেগু খাজা বাবা যতজন মুসলমান বানিয়েছেন তার বারো ভাগের এক ভাগ বানিয়েছেন কি-না সন্দেহ। আর খাজা বাবা তাঁর মুরিদদেরকে আত্মরহস্যের **জीवाञ्चा ञात প्रतमाञ्चात विষয়** छला धाने माधनात स्माताकावाग्च निधिस्य পেছেন। আর আজ? খাজা বাবার নামটাই আল্লাহর দোহাই দিয়ে চিরতরে মুছে ফেলার পাকাপোক্ত ব্যবস্থাটি করে যাচ্ছে। বিক্রি হয়ে याश्या साल्लाफ्त यूर्थ जूला काला अनित नाम छिनिछिगत जिश्या रश ना, অথচ লেবাসে-আচারে-অনুষ্ঠানে এদের চেহারা মোবারক। আর দুই পাতা আরবি জানা মোল্লাদের কথা! 'পীর পূজা গোর (মাজার) পূজা

সাহাবাদের সামনে যখন খারেজিরা বলতো, 'আল্লাহর আইন ছাড়া আর काद्वा बाह्न भानि ना'। त्रिष्टिन त्राह्म प्रभाद्य क्रा भाउना वानी बात সাহাবারা এত সুন্দর কথা গুলে তাদের বিরুদ্ধে কথা বলার বা প্রতিবাদ कतात क्या नग्न। कात्र भारतिकता क्या त्रुक्त क्यां विलक्ष या, 'আল্লাহর আইন ছাড়া আর কারো আইন মানি না'। কিন্তু মাগুলা আলী **७ मारावाता খादिकिएनत अर्थे कथा त्मानात भत त्कन नार्**श्यात्नत युद्ध কচুকাটা করেছিলেন? এটা তো ইতিহাসের কথা। এটা তো সবারই জানা থাকার কথা। তারপর কেন যুদ্ধ? তারপর কেন খারেজিদের क चूका छ। कता रखिष्टन? शास्त्रिता शूव छ। त्ना करतर कानळा ख, মাগুলা আলী কাগজ আর চামড়ায় লিখিত কোরান নন, বরং জীবন্ত कार्तान। साछना व्यानीत विरुफ्त व्यञ्चधात्रप कता सरानवीत विरुफ्त অস্ত্রধারণ করা আর মহানবীর বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করাটাই আল্লাহর বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করা। খারেজিদের বিরুদ্ধে এই ভয়ঙ্কর যুদ্ধে অনেক সাহাবা শহিদ হয়েছেন সত্য, কিছু খারেজিদের মুখোশ জনতার সামনে খুলে গেছে। তাই দুঃখ করে বলতে হয়, এই তথাক্ষিত জনসমর্থনহীন জেराफित नाम क्रिफित পতन অবশ্যই रूत, किन्नू এत আগে किष्टू সাধারণ মানুষ মারা পড়বে। তাই আসুন, বাংলার বুকে সামান্য ত্যাগের আদর্শে মহীয়ান হয়ে এদের বিরুদ্ধে যারা কলম ধরছে তাদেরকে সাহায্য করি। যারা বই লিখে, এটা সেটা বলে যুক্তির ধুয়া তুলে বইটি অন্যকে ष्टाभावात অनुभिष्ठ प्रभुशा का मृत्तत कथा वतः भावधान कत्त प्रभुशा रश এই বলে, খবরদার! অনুমতি ছাড়া বই ছাপালেই শাম্তি পেতে হবে, জেলে যেতে হবে। এই পঙ্গু মন-মানসিকতার লোকণ্ডলো সুফিদের কেমন খেদমত করবে তা তাদের চালচলনেই ধরা পরে। সামান্য ত্যাণের মন্ত্র তো দূরের কথা, ভোগের পুকুরে এরা ডুবে থাকে। কিন্তু এই ডুবে থাকার

দিন ফুরিয়ে আসছে।

सकात सिनात जिनिए गराजान रत्ना सिङ्गाङ गराजान, किन्नु जानन শয়তান নয়। কারণ আসল শয়তান মক্কার মিনাতে থাকে না, বরং আল্লাহর দেগুয়া নির্ধারিত দুইটি স্থানে থাকে। একটি ঞ্বিনের অন্তর আর অপরটি মানুষের অন্তর। এই দুই অন্তর বিহনে আল্লাহ শয়তানকে शाक्वात जात काला जनुभित्र एन नारे। जा रत भक्तात भिनाक कमन করে তিনটি শয়তান অবস্থান করে? কেম্বন করে হাঙ্গিরা কঙ্কর ছুড়ে মারে? তিনটি শয়তান মেজাজি, কিছু আসল শয়তান নয়। আর যাহা আসল নয় তাহাকেই শ্রেজাজি বলা হয়। শ্রেজাজির বাংলায় অনেকে রূপক শব্দটি ব্যবহার করেন। কঙ্কর ছুড়ে মারাটি মেজাজি, আসল কঙ্কর

হৃদয়ের ভেতরের শয়তানটিকে মারতে হয় এবং ইহাই হাকিকি। মক্কার কাবাটি মেজাজি কাবা আর আসল কাবাটি হল মোমিনের (আমানুর নয়) দিল। সুতরাং মেজাজি

কাবার হন্সটিগু মেন্সান্তি এবং যারা হন্স করতে এসেছেন তারাপ্ত মেন্সান্তি হাঙ্গি। এই শ্রেজাঙ্গি বিষয়টি নিয়ে কত বড় বড় হৈ চৈ আর কত বড় বড় व्यास्माञ्जन। साञाञ्जित कोनुत्म राकिकि रातिस्म याएए। कात्रप साञाञ्ज क्रांश प्रशा याग्न व्यात राकिकि क्रांश प्रशा याग्न वा। यारा क्रांश प्रशा याग्र ना व्यथि व्याष्ट छारा भवार मानळ भादा ना, वतः छातार माल যাদের ভেতর হঁশ আছে আর আছে বিচার-বিশ্লেষণের সূক্ষ্ম জ্ঞান। राकिकि विषयुष्धला धत्रक्ष रलप्टे मुक्का क्राप्तित श्रद्धाक्रन। এर क्रान শিক্ষাগত যোগ্যতার মাপকাঠি দিয়ে হয় না। এই জ্ঞান আল্লাহ প্রদন্ত জ্ঞান, বিশেষ রহমতের মাধ্যমে পাগুয়া। এই জ্ঞান সিনার জ্ঞান। সুফিদের দর্শনে জ্ঞান অর্জন করা যায় দুইটি মাধ্যমে। তাই জ্ঞান দুই প্রকার এবং অর্জন করার মাধ্যম দুইটিও সম্পূর্ণ ভিন্ন। একটি মাথার জ্ঞান আর অপরটি সিনার জ্ঞান। মাথার জ্ঞান খোলা চোখে বই পড়ে অর্জন করতে **रिश कि क्रु कि नात क्रान क्राय क्रि कर्दा क्षान क्राय क्रिन क्रिक क्राय क्रिन क्रिक क्राय क्रिन क्रिक क्रिन क्रि** क्षाथात छान थता याग्र, किञ्च त्रिनात छान थता याग्र ना। त्रिनात छान थता যায় না বলেই লুকোচুরিটা বেশি হয়। মানুষ সিনার জ্ঞানের প্রশ্নে সিদ্ধান্ত নিতে বিদ্রান্ত হয়। চোখ বন্ধ করে ধ্যানসাধনার মোরাকাবায় যে জ্ঞান

व्यर्कन कता याग्र छेंरात कात्ना क्षमां कतात मिल शाक ना। यूणताः र्ष्टेश त्रिवात छाव कि-वा धतािं कर्ष्टेकत श्रवः छकित प्राता विधातप कता रुख शाक। उकिरत ना शाकल त्रिनात ङानिएकि नकल भल रश। त्रिवात छाव व्यात्रल वा वकल अप्रा ठकित हित्य थता यात्व। साथात জ্ঞান দিয়ে ধরা যায় না এবং ধরার কোনো নিয়ম আজগু আবিষ্কার হয় नार्हे। छकिरत ना शाकल छाला छाला साशात छानीता त्रुकिवास्त्रत शानमण भद्ध जानम भारा अवः मता कदा या, जातक किছू भिरा शिष्ट। আসলে সুফিবাদের মূল বিষয়টির ধারে কাছেও যেতে পারে নি, কিছু भल कदा खलक मूत अभिया शिष्ट। अतारे खामन मुकिवामणाक नाम्र ानातूम करत रकला। यथा सल करत रा, मुकिवारमत क्रना यलक किष्टू क्तवाम। अता धानभाधनात साताकावात नार्निण कमन रत, कमन করে অগ্রসর হবো, কেম্বন করে পথ দিয়ে চলতে হবে জানে না। নিজেরাই জানে না, অথচ ভক্ত অনেক এবং ভক্তদেরকে পথ দেখাতে না পেরে উল্টাপাল্টা সবক দান করে। এদের পাল্লায় পড়াটাগু তকদির আবার এদের পাল্লায় না পড়াটাগু তকদির। তকদিরের কর্টিপাথরে যা **लि**খा रुख़ बाष्ट ठा रुतरे। त्रुठताः क्षक्रांकि कावात क्षक्रांकि रुक क्ताणाञ्ज स्मङाङि राङ्गि रञ्जा ष्टाष्ट्रा यात किष्टूर नग्न। এই सिकांकि कावारक व्यापन कावा यस कता, सिकांकि रक कतांिरक

व्यात्रन रक्त भत्न कता, स्रकांकि राक्तित्व व्यात्रन राक्ति भत्न कतां है।

यिश्वन धक्रन नामाळत कथािं। अशािकशा नामाळ स्मळािक नामाळ, व्यात **मार्यिक्ष नामाक्र राक्तिक नामाक्र। मार्यिक्ष नामाळ्य कथा** कि कात्रात्नत সুরা মারেজে পাই এবং হাদিসেও পাই, কিন্তু ওয়াক্তিয়া নামাজের উল্লেখ পুরা কোরানের একটি স্থানেও নাই। হাদিসে আছে যে, ওয়াক্রিয়া নামাজ হতে দায়েমি নামাজের মর্যাদা অনেক অনেক উঁচুতে অবস্থান করে। यिसन सरानवी वत्नन, 'जानाजूम् माअशासी जाककानुस सिनान जानाजिन **গুয়াক্রিয়া', অর্থাৎ 'দায়েমি নামাজ গুয়াক্রিয়া নামাজ হতে অনেক** सर्यामाकत'। मारासि नासाक प्रिशा यारा ना, कात्रप मारासि नासाटक **एक्तिम घणा थाकळ रहा; ज्यर उहा**किहा नामाक क्रकू-लक्षमा अवः किष्टू निग्रत्म त्रीमावम्त। व्यथण मात्यिम नामात्म त्नातना क्रकूछ नार्रे काला एमक्रमाञ्ज नार्टे अवः काला निग्नस्यत सात्य मीसावम्र नत्र। अर्टे नामाऋक राकिकि नामाञ्च तल अवः अग्राङिग्रा नामाञ्चक साञ्चाञ्च

नाक्षाक्र उत्त। य नास्मरे उना प्लाक ना क्वन, व्यात्रत राष्ट्रिय वनुत्राद्ध আমরা পাই দায়েমি নামাজ তথা সর্বক্ষণের নামাজ এবং গুয়াজিয়া नामाक তথা কয়টি निर्দिष्ট সময়ের মাঝে সীমাবদ্ধ नामाक। এখানে ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণের পরিপ্রেক্ষিতে বলা হচ্ছে দুটির গতিপ্রকৃতি। আমরা कानि अग्राक्तिया नाभाटक फाँजाट रय, किन्नु फाँजाता निक्त ना शाकल বসে বসে পড়ার উপদেশটি পাই। আবার বসে বসে পড়ারও যদি উপযুক্তा राताय তा भ्रद्य भ्रद्य नामाक পড़ात উপদেশটি পাই। এতে এটাই বোঝানো হয়েছে যে, উঠ-বসটা নামাজ নয়, বরং আল্লাহর সঙ্গে সংযোগ প্রচেষ্টাটিকে প্রতিষ্ঠিত করার নামই হলো নামাজ। যদিও এই কথাটি না বললেগু চলে তবু বলছি যে, নামাজের এই বিষয়টিতে চার रैसासरे क्षेक्सण लाखप कदाष्ट्रन। सकात सिनात छिनिए सिकािक শয়তানকে এড়িয়ে যাগুয়া ঠিক নয়, কারণ মূর্ত না থাকলে বিমূর্তের ঠিক নয়, কারণ মূর্ত না থাকলে বিমূর্ত দায়েমি নামাজটির গুরুত্ব কমে যায়।

व्याभता एवन त्काला विषया अकम्म अक्तिश्व ना रखा यारे। अशािकशा नामाक्रणेरि नामाक्र अवः व्यात त्काला नामाक्र नारे वनात मात्व अक्षंया छाविष्ठ श्रकाम भाग्न अवः मलत व्यक्षात्त्र त्कातान अवः रामित्रत वर्षिठ मायािम नामाक्रिक्त व्यश्वीकात कतात मामिन। रेराक्त माक्ष क्रीवलत ভারসাম্যটি দুর্বল হবার সম্ভাবনা থেকে যায়। অবশ্য শ্বীকার এবং অশ্বীকার করার পেছনেও জন্মের আণেই তকদিরের নির্ধারণ করার বিষয়টি এসে যায়। নিজের মতামত অপরের ওপর জোর করে চাপিয়ে দেওয়াটা ইসলাম মানে না। কারণ এতে গবেষণার অধিকারটি আর शांक ना, जात गत्वस्पात विষয়िं ना शांकल भृवित्रजात गिंधक त्रीभावम् रुख পঞ्। তখन সূরা লোকমানের সাতাশ নম্বর আয়াতে গবেষণার আবেদনটি দুর্বল হয়ে যায়। শত বছর পূর্বে কোরান-হাদিস **फिरा श्रमाप करत ए** ७ शा चळा खा, शृथिती श्रित अवः अर श्रे शृथितीरक কেন্দ্র করে সমগ্র সৃষ্টিজগত ঘুরছে। আর এখন? গবেষণা করে দেখানো रखिष्ट या, अरे विषश्ची अक्षा छारा भिष्या। यूजताः गत्वस्पात भाषास অনেক কিছু জানা যায় এবং জানার নামটাই হলো জ্ঞান অর্জন করা। তো সেই জ্ঞানটি মাথার জ্ঞান হোক অথবা সিনার জ্ঞানই হোক। অবশ্য জ্ঞান অর্জনের বিষয়টিও কোরানে পরিষ্কার বলে দিয়েছে সূরা বাকারার একশত চৌষট্রি নাম্বার আয়াতে। না জানার পেটে জন্ম নেয় একওঁয়েমি। এই একণ্টয়ৈষি করে খ্রিস্টান ধর্মযাজকরা অনেক গবেষণায় লিপ্ত জ্ঞানী গুণীদের শান্তি দিয়েছে।

এখন আমরা বিশ্ববিখ্যাত গুলিদের মহারাজা খাজা গরিব নেপ্তয়াজ নামাজ বিষয়টিতে কী বলে গেছেন আসরারে হাকিকি নামক পুরনো ফারসি ভাষার কেতাবে তারই কিছুটা তুলে ধরছি : 'মহানবী বলেন যে, वाल्लारत व्यातिक रय अवः ितशासी रक्ति नाछ कता याय। नामाक पूरे थकात : **अकिं** कार्रित वालम, रक्काविष अवः कार्रिकार्यत नामाक अवः अप्तत नामाक नीतम তथा खाम्न। कातप अप्तत नामाक या छधु तक्तू, সেজদা, কেরাম, কেরাত ইত্যাদি শরীরের খাটুনিতে তথা কসরতের মাঝেই সীমাবদ্ধ থাকে। এই রকম নামাজ দিয়ে খোদার দিদার পাওয়া মোটেই সম্ভব নয়। এই জন্যই এই নামাজ অতি সাধারণ নামাজ এবং আলম-ই-নাসুতে নফ্সানি পর্যন্ত সীমাবদ্ধ থাকে। এই নামাজ এমন কি व्यानम-र-नामुछ रक्ष व्यानम-र-मानाकुक श्रीष्टिता प्रतात ऋभगाँहेकु त्रात्थ ना। व्यानम-रू-कातक्र अवः व्यानम-रू-नाश्य क्या व्यतन पृत्वत কথা।

'व्यथत नामाकि हि हता व्याधिया अवद व्याउँ निया एत नामाक, याहा हकूति कान्त प्रश्कात व्यापाय कता हया। अहे नामाठकत माध्यत त्यापाय कता हया। अहे नामाठकत माध्यत त्यापाय। त्यापाय अवद व्यापाय-हे-कातकट तहमानि वर्षा क्यापाय व्यापाय नामाक्र व्यापाय नामाठक तहमानि वर्षा हया। त्य प्रकल कात्हित व्यापाय अत्यापाय क्यापाय (तियाकात) प्रकि क्रूत्वा-एस त्यापाय कात्हित व्यापाय अत्यापाय हम्स्यापाय क्यापाय क्या

কাদায় ডুবে থাকে। এরা নফ্সে আন্ধারা হতে নফ্সে লাউয়ামাতে পৌছানোর কথাটি একবার চিন্তায়গু আনতে চায় না। এরই কারণে এই काठीय लाकप्तत ना नामाक रय जात ना नामात्कत जामन विषय्ि জানতে পারে, তথা ভেসলে এলাহি (খোদার সাথে মিলন) হাসিল হয় না। কারণ, এরা হলো প্রবৃত্তির (নফ্সের) তাঁবেদার তথা গোলাম। আর যারা নফ্সের তাঁবেদার তারা হলো মানুষের সুরতে শয়তান। এই জাতীয় लाकफ़्त अकान कर्ठवािंग रला काता कात्मन भीत्वत महवक खरक নফ্সের যত রকম কলুষ আছে উহা হতে মুক্ত হয়ে মারেফতের নূরে राकिकि नामाळ পतिभछ रख यात्व। छाग्र छात्ना रत्न नात्थत मक्ष्य पूरे একজন হাকিকি নামাজি পাগুয়া গেলে এদের খেদমত গু সোহবত (সেবা গু সংসর্গ) অবলম্বন করা হাজার বছরের ইবাদত-বন্দেণি হতে অনেক বেশি শুেয়।

'सरानवी वत्नन, 'क्रिकक़न शिक माशिस', उथा 'क्रिकित्त शिक शृशी (माशिस)'। रुकूति कानव ष्टामा नासाक व्यामाशकातींगम প্रक्उभत्क वूठ भत्रस्र। किन्नू अता निष्करमत व्यासत्तत क्रना गर्व कतत्नश वूवाळ भात्त ना त्य, जाता वूठभतिष्ठ कतत्त्व। व्यवाक रवात विषशि रत्ना—अत्मत क्राव्हित नासाक रम्टश माधातम सानुष अमव तिशाकात्रभम्तक श्रक्ण नासांकि वत्न সন্ধান করে, অথচ হাকিকি ছাড়া নামাজ একেবারে মূল্যহীন—শারীরিক কসরত মাত্র।' (দিগুয়ান-ই-মুঈনুদ্দিন-পৃ: ৪২৫)।

व्याभता व्यत्निक्तात तलिष्ट या, नाभाष्ट्रत यठ तम् भर्यामार्ट व्याक ना किन, नाभाक्र तिव्हर्त हाति व्याक ना किन, व्यथता व्यात्त तम् किष्टू व्याक ना किन, नाभाक्र क्षाभित्नत क्रम क्षताक्र व्याक ना किन, किष्टू थूता कातात्मत अकि यूतात अकि याद्वार तलिन नि या, व्याद्वार नाभाक्रित यत्र थाकिन। किन वल्लन ना? की कात्रप अत व्यष्ट थाक्ट थात्वर वाश्वर वाश्वर वाश्वर वाश्वर वाश्वर वाश्वर याद्वर याद्वर वाश्वर वाश्व

टिकाल नामािक एनत अशारेल नामक कारात्वारम रिकाल एन आग रित्र, अहा का रित्र का

বাহির-ভেতর থাকে না। অল্প শিক্ষিত আরবি-জানা পণ্ডিতরা অবশ্য না क्रत्न, ना वूत्वा, ना गत्वस्था कत्त्व स्नामित्नत्र खाशिष्ठ श्रक्छ यक्षि लांशिर्य प्रिया कार्रा अता व्यासानु व्यात सामिष्नित मामाना भार्यकांगि করতে জানে না, অথচ কোরানের তফসির লেখে, বড় বড় জানগর্ভ ভাষণ দিয়ে এবং হিয়াহয়া বলে বেড়ায়। মানুষ এই জাতীয় হাতুড়ে আরবি-জানা পণ্ডিতদের খপ্পরে পড়ে ইমানে দুর্বলতা এনে নেয়। কারণ এই राष्ट्रु पिष्ठित्वता रैमानमात जात सामिनक अक करत करण। যেহেতু মোমিনের বাহির ৪ ভেতর এক হয়ে যায় তাই আল্লাহ কোরানে ঘোষণা করেছেন যে, তিনি মোমিনদের সঙ্গে আছেন ও থাকেন। কিন্তু আমানুদের সঙ্গে আছেন অথবা থাকেন এ রকম একটি আয়াতগু পুরা কোরানে নাই। শ্রেজাজি কাবা এবং হাকিকি কাবা থাকার দরুণ হজ দুই तकम रुख याग्न। একটি सिकांकि এবং অপরটি रাকিকি रुक्त। সুতরাং হঙ্গের মধ্যে বাহির আছে এবং ভেতরগু আছে। বাহির এবং ভেতর थाकात फ़्रम कातात्वत अकिंग व्यासाळ वना रस वि या, व्यान्नार হাজিদের সঙ্গে আছেন অথবা থাকেন (ইন্নাল্লাহা মাআল্ হজ্জাজ)। সত্যিই অবাক হই যখন দেখতে পাই অনুষ্ঠানের কত বেশি দাম দেওয়া रहा। <mark>অথচ অণু-পরমাণুর মতো ক্ষুদ্র সত্য থাকে বলেই অনুঠানের সঙ্গে</mark> व्यपु मक्ति नाभित्य फिश्या रत्यक्त। स्रकाकि रक्त भानन कतात कना की হৈ হৈ রৈ রৈ রব পড়ে যায় মেজাজি হাজি হবার তরে। অথচ মেজাজি

राक्रिता क्रानला ना, तूवाला ना अवः मामाना वित्वक शांपिता गत्वस्था করেও দেখলো না যে, আসল হজ তথা হাকিকি হজটি বহু দূরে দাঁড়িয়ে শ্রেজাজি হাজিদের দিকে তাকিয়ে মিটিমিটি হাসছে। শ্রেজাজি राकिए तरक यि कार्थ वाश्रुल िए एउ वृचिए एन एव, अप एमकािक रक भानन कतस्थन जा रतन मात्भत कथा जूल स्थावन सातळ छारेत, বুঝে নেগুয়া তো দূরের কথা। 'আমি কী হনু রে' ভাবটি প্রায় বিষয়তেই शाक्त अवः अष्टारं निष्क्रत एछछत नूकिएर शाका शान्नाएमत रथना। अर খান্নাসরূপের খেসালত হতে মুক্ত হতে চাইলে বছরের পর বছর **শোরাকাবার ধ্যানসাধনা ছাড়া অসম্ভব। তাও সহক্রে যেতে চায় না।** रिसानून वाउँनिया वाद्यिकि त्वाञ्चािस वलए व त्य, त्रवटाद्य कठिन इ শক্ত কান্সটি হলো আপন খান্নাসরূপী খেসালত হতে মুক্তি লাভ করা। कार्त्रप अर्थे भूक्तित मत्म मत्म ला स्माकास्म व्यवभाग करा। त्पद्धत्कर ित অবসান। অন্যভাবে শেরেকের মাঝে কমবেশি ডুবে থাকা। তৌহিদে তখনই বাস করে যখন বিন্দুপরিমাণ শেরেক আর থাকে না।

स्रकांकि कावा ३ व्यावताश

এখন আমরা মেজাজি কাবার কিছুটা মেজাজি বয়ান দিতে চাই। হজরত আদম প্রথম মেজাজি কাবাটি স্থাপন করেন। তারপর বহুকাল পরে মুসলমানদের পিতা হজরত ইব্রাহিম মেজাজি কাবাটি সুপ্রতিষ্ঠিত করেন।

आभिजित फिल राकिकि कावा रुलि भक्काश व्यविष्ठ अक्षांकि कावात গুরুত্ব অপরিসীম। কারণ বাহির না থাকলে ভেতর চেনবার উপায়টি কন্টকর এবং বিষয়টি ধীরে ধীরে কল্পনাপ্রসূত হতে থাকে। এ জন্যই वारित তथा व्यनुष्ठात्वत श्रद्धाञ्चन। अर्हे वारित्वत व्यनुष्ठानिएक याता আমলেই আনতে চায় না তারা বোকা। মক্কায় কাবা ঘরটি আছে বলেই सामित्वत िष्न-कावा वनत्न विषयि अतिमात वूचाळ शाति। ना रत विষয়টির আগামাথা কিছুই বুঝবার উপায় থাকতো না। এই জন্যই প্রতিটি বিষয়ের মেজাজি ব্যাপারটি দেওয়া হয়েছে। এই মেজাজি কাবার উপর অনেক ঘাত-প্রতিঘাত এসেছে। তবে যে আঘাতটি সবচেয়ে भाताञ्चक ष्टिन উंश ইয়ासिजत भाजनकर्छा कारफत व्यावतारात व्याघाछ। তবে আঘাত দেবার আগেই আল্লাহর ঘর কাবা শরিফ আল্লাহই রক্ষা कदाष्ट्रन व्यावाविन भाशित त्राराया। व्यावाविन भाशिता हिन उतिना, আসলে আল্লাহই ধ্বংস করেছেন। কারণ উসিলা ছাড়া আল্লাহ কোনো काक कद्भव ना। व्यावावित भाशि अवः व्यावज्ञानाज्ञ विस्युप्टिक्ट अकस्रठ **रुलं रा**ष्ट्रेनात विषश्चि किष्टूष्टा अफिक-स्त्रिफिक रुत्वरे। अस्त्र काला বিরূপে মন্তব্য এবং সমালোচনা করাটা মোটেই সমীচীন নয়। যেমন ধরুন उनभान रेवत भूभिता अवः रािकक जातू नूसात्मत भळ जावतारा निक्र কাবা শরিফ আক্রমণ করতে আসেন নাই বরং শামস ইবনে মাকসুদ নামক এক সেনাপতির নেতৃত্বে বিশ হাজার সৈন্য এবং বারোটি হাতিসহ व्यक्तिभग कतळ अत्मिष्टिम। किञ्च व्यिषिकाश्म रेणिरामितिएत मळ मामनकर्णा व्यावतारा कारात्मश्च लिङ्ग किछा भागांत नि वतः निष्करें अत्मिष्टिम। व्यत्नक रेणिरामितिएत मळ व्यावाविम भाशिएत भाशतकपात व्याघाळ मवारे हावाता घाट्म भित्रपठ रखिष्टम अवः व्यथम निश्वक ठारें मत्न किञ्च मा

व्यादामा वलाष्ट्रन या, ना मवातर अकर भित्रपि अकमल रहा नार याश रवत रंभराक रळ जाना याहा। यहन हा व्यादामा वलाष्ट्रन या, जिन राजि-छानकर्मत उथा सारउप्तत व्यक्त ३ भन्न व्यवश्चाह्य सकात व्याद्मि शिल्ड छिन्ना कतळ रूथ्यप्ट्रन। रेंजिरामविष्ठ श्वाकिष्ठि सा व्याद्यमा रळ भाउहा कथाछला जूल ध्वाप्ट्रन अवः व्यामसा विनळ व्यातू वकत रळ भाउहा कथाछला जूलळ भिद्रा व्यात्र भित्रहात कदा वलाष्ट्रन या, अकि व्यक्त छिन्नूक पूरेंगि सूर्जित रूवणा अकि त नास व्यामाक अवः व्यभत सूर्णि रूवणा नायानात काष्ट्र वर्ष्म थाकळा अवः छिन्नू करि राजित सारु विन अवः जात नासि हिन व्यानक्ष्मा। अळ वाचा याह्य या, मवार छावाता हार्म भित्रपण रहा नारे वतः किष्टू किष्टू तिष्टू विष्ट अवः अहिन अवः अहिन अवः वाह्य विदः किष्टू किष्टू तिष्ट हिन अवः अहिन अवः अहिन अवः वाह्य विदः किष्टू किष्टू तिष्ट हिन अवः अहिन अवः अहिन अवः विवास विदः विदः विष्टू किष्टू तिष्टू विष्टू तिष्ट हिन अवः अहिन अविवास विवास कर्वाः।

আবার আবাবিল পাখিগুলোর আয়তন নিয়ে এবং দেহের গঠনপ্রকৃতি নিয়ে মতভেদ আছে এবং এই মতভেদ গবেষণার দরজাকে বন্ধ করে নি বরং খোলাই রেখেছে। যেমন ইবনে জারির, উবায়েদ ইবনে উমর विलाहित या, भाशिष्ठलात तः हिल काला अवः मामू द्विक अवः श्रिकि भाशित छैं। छ तथ अकि कर्तत करत हिल। भाशिष्ठला छ्यस्त मन्द्र करत करत्व छल। भाशिष्ठला छ्यस्त मन्द्र करत करत्व छला नित्क्रभ कर्त्व अवः अरं करत माथाय भज़ल भाग्यानात त्राष्ठा किर्य वित राय याण अवः मती द्वित अक द्वाल भज़ल खना द्वान किर्य वितिय याण। खावात श्रवल व्वाण वाणाम वर्षे छ द्वान कर्तिहल, या हात करल खाल्मभारमत भाषत क्षाछला भाष्य लिए हिल।

সাইদ ইবনে জুবায়ের বলেছেন যে, আবরাহা মারা যায় নি, বরং আহত হয়েছিলেন। এই আহত অবস্থায় ইয়েমেনের রাজধানী সানায় ফিরে গিয়েছিল এবং এই ধ্বংসযজের কাহিনী বলতে বলতে কলিজা ফেটে মারা যায়।

व्यावात हैवल क्रांतित ब्रवः हैकितमा व्यावावित পाशिएमत विषया व्यवज्ञतकम कथा वल्लाष्ट्रव। जाता वल्लाष्ट्रव या, भाशिश्वलात तः ष्ट्रित भवूक ब्रवः भागत रूळ ठेळं ब्रक्टाष्ट्रत व्यात भाशिश्वलात माथा ष्ट्रित रिःश्च क्र्यूत माथात मुळा।

अशांकिमी तत्न त्य, भाशिश्वतात तः हिन रनूम अतः कतूणतत तात्र तिष्ट्री एक्षाणे। व्यावात व्यक्ष वर्षनाश्च व्यावातिन भाशित्मत भारतत तः नान हिन।

প্রকটি বিষয়ের বর্ণনাতে সবার প্রক মত দেখতে পাই। আর সেটা হলো
सारसूদ নামক হাতিটির অবাক-করা আচরণ। কেউ বলেছেন আটটি

হাতি, কেউ বলেছেন বারোটি হাতি, আবার কেউ বলেছেন সাতাশটি হাতি। কিছু মাহমুদ হাতির অবাক-করা আচরণে একমত পোষণ করেছেন সবাই।

व्यावात काला काला वर्षनाश भाउशा याश या, व्यावताहात केनाता अठ यर्ष निया अक्षिण या भवार व्यवाक हाया हिन भूकाठिण रेवल भूणाशमान वित्वन या, व्यावताहात काला याउशा विभूण भित्रमाण मन्भ कूतार मिलत हाया व्यावपृत्त काला अमनकि महानवीत मामा व्यावपृत्त क्षाणाणिव अकि कृभ काला मिया छ्या काला।

এই বিশ্বয়কর ঘটনাটি ঘটবার মূল কারণটি ছিল অর্থনীতি। কারণ মকার অধিকাংশ অধিবাসীরা মূর্তিপূজা করতো এবং গোত্রে গোত্রে মারামারি, বাগড়াঝাঁটি সব সময় লেগেই থাকতো। জুয়া, মদ এবং অবাধ যোনাচার ছিল তাদের সমাজ জীবনের নিত্য সঙ্গী। এমন কি কন্যাসন্তান জন্মগ্রহণ করলে কোনো কোনো ক্ষেত্রে জীবন্ত কবর দেগুয়া হতো। অবশ্য কিছু ভালো লোক তখনগু ছিল। কিছু লোক হজরত ইসার ধর্ম অনুসরণ করতো। আবার কিছু লোক হজরত মুসার ধর্ম অনুসরণ করতো। এই ঘটনাটি ঘটে মহানবীর জন্মের পঞ্চাশ দিন আগে। আবার কেহ কেহ মহানবীর জন্মদিনে ঘটেছিল বলে মনে করেন। সুতরাং মহানবীর অনুসারী মুসলমানদের পাবার প্রশ্নই উঠে না। যদিগু হজরত ইসার

অনুসারীরা ইসলাম ধর্মই গ্রহণ করেছিল। কারণ হজরত ইসা নবী। काता नवीतर रंत्रनाम छित्र खना धर्म श्रष्टात कतात श्रभूर खाप्त ना। कार्त्रप त्रव नवीरे अक रूत्रमाभ श्रात कर्त्व शिष्ट्रन। रेंरा कार्तालत त्रृता ह्याहिस्रत প্रकामा धाषपा। व्यावताहात्क त्कात्ना त्कात्ना भत्वषक খ্রিস্টধর্মের অনুসারী বলে থাকেন। খ্রিস্টধর্মের অনুসারীদের খাতায় নামটি লিখালেগু মনেপ্রাণে খ্রিস্টান হবার প্রশ্নুই উঠে না। তাই কাবা घतिएक व्यान्नारत घत वर्ल स्मर्क निक्छ भारत नि। कात्ना सुत्रनसानरे ভাবতেই পারেন না বায়তুল মুকাদ্ধাসের সামান্য ক্ষতি করার কথাটি। যে বা যারা মনে করে তারা মোটেই মুসলমান নয়, বরং মুসলমান नासित कनक। सक्तात लाकिता कावा घदा छिनमछ साँछि सूर्छि तिथिष्टिन-अप्टा अवार्ष्ट काला। **याता अक खान्नारत घत कावा मितिक**रक তিনশত ষাট দেবদেবীর ঘরে পরিণত করেছিল। চাঁদের হিসাবে তিনশত षाएँ फिल अक वष्टत रहा। सिकांकि कावाह्य सिकांकि छिनगछ षाएँएँ सूर्छि शांक बात राकिकि कावाय প्रिकित वश्रुवाप्तत ब्रम्भ मुक्ता राकिकि মূর্তিগুলো বিরাজ করছে। কী অপূর্ব বিশ্বয়কর পবিত্র কোরানের গোপন त्रश्या ভाবতে अवाक नाथ य, स्रकांकि कावा आत राकिकि कावात যোগসূত্রটি দেখে। হিজরি সালের গণনা অনুসারে তিনশত ষাট দিনে এক বছর হয়। তাই প্রতিটি দিনকে লক্ষ রেখে মেজাজি কাবা ঘরে তিনশত

साएँ मूर्जित कथा वना रखिष्ट। अकिए मूर्जि कम्र नय, विभिन्न नय। क्रिप्तित नात्य व्यानत्वत की मिन्। सिम्निक व्यात राक्तिक भागाभाधि ताथा रुष्टा। सिम्निक िर्धा राक्तिकत भित्रप्रिण धतात क्रना। क्रिप्ति भारत व्यावात व्यावात क्रिप्ति भारत व्यावात व्यावात क्रिप्ति भारत व्यावात व्यावात क्रिप्ति भारत व्यावात व्यावा

কে এই অভিশপ্ত আবরাহা? কী তার পরিচয়? এ রকম কিছু প্রশ্ন তো আসতেই পারে। ইয়ামেনের শাসনকর্তা আবরাহা। সে কি বাদশা না শাসনকর্তা? সে কি খ্রিস্টান ধর্মের অনুসারী, না কাফের, না বস্তুবাদের পূজারি নাষ্টিক? আবরাহা ইয়ামেনে আসে সেনাপতি হয়ে। ইয়ামেনের वाष्मा जूनाञ्चात्मत विक्रम्ह युद्ध कतात जना। क्न रेखस्मत्नत वाष्मा किছু वनक्क रया वाष्मा जुनाश्यात्र हिन मूर्लिभूकातक, मुगतिक अवः খ্রিস্টান ধর্মের অনুসারীদের ঘোর বিরোধী। খ্রিস্টান ধর্ম এবং অনুসারীদের নামগন্ধ সহ্য করতে পারতো না বাদশা জুনাগুয়াস। তেলেবেগুনে ফুলে উঠতো এবং ভয়ঙ্কর নিষ্ঠুর রূপটি ধারণ করতো। প্রায় विग राक्षात श्विकान धर्मत व्यनुगातीएत टम वाधल পুড़िख रछा করেছিল। মাত্র একজন খ্রিস্টান কপালগুণে বেঁচে গিয়েছিল। যিনি প্রাণে र्तिक शिख्रिष्टित्वन ठात नाभि ष्टिन फाउँम जूनावान। ठिनि द्वासित বাদশার নিকট আশুয় চান। কারণ রোমের বাদশাগু তখন খ্রিস্টান ধর্মের

অনুসারী ছিলেন। দাউস জুলাবান এই নির্মম অত্যাচার এবং বিশ হাজার নিরাপরাধ খ্রিস্টানদের পুড়িয়ে মারার ঘটনাটি জানিয়ে দেন এবং रैदासालत मूर्णिभूकातक वाष्मा क्रुवाश्याम या श्चिम्रावर्षत मरारे कतळ পারে না সেই কথাগুলো জানিয়ে দেন। এর ফলে রোমের বাদশা হাবাশার বাদশা নাজ্ঞাশির কাছে চিঠি লিখে ইয়ামেনের বাদশা জুনাগুয়াসের বিরুদ্ধে কঠোর ব্যবস্থা গ্রহণ করার নির্দেশ দেন। হাবাশার বাদশা নাজ্জাশি সেই প্রাণে-বেঁচে-যাগ্রয়া খ্রিস্টান দাউস জুলাবানের সঙ্গে দুই সেনাপতি ও অনেক সৈন্য দিয়ে জুনাগুয়াসের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করতে পাঠিয়ে দিলেন। সেই দুই পাঠিয়ে দেগুয়া সেনাপতির একজনের নামটি **रन जावतारा अवः जभतऋत्वत नामिं रन जाकार। जावतारात वावात** नाम সাবাহ। সাবাহ খ্রিস্টধর্ম পালন করতো। সেই হিসাবে আবরাহাকে খ্রিস্টান বলা হয়। আবার অনেকে আবরাহাকে খ্রিস্টান বলতে ঘৃণা করেন। কারণ খ্রিস্টান ধর্মের কোনো আদর্শই তার মাঝে ছিল না, বরং ऋभणात দারুণ লোভ ছিল। ऋभणात लाভ আবরাহার ধর্ম ও বিবেককে খেয়ে ফেলেছিল। অবশেষে ইয়েমেনের বাদশা জুনাগুয়াসের সঙ্গে প্রচণ্ড युদ्ध रुला। युष्क्व क्रुवाश्रयात्र त्रम्पूर्वक्राप्त भवाक्षय वर्त्रप कर्वतला अवः क्रीवन वाँणाळ भिद्य नहीं जाँभ हिला। कि अ गाँणात काना शाका प्रदृश কিনারায় উঠতে পারলো না। নদীর পানি ছিল ঠাণ্ডা তাই ঠাণ্ডা পানিতেই ডুবে ইয়েমেনের বাদশা জুনাগুয়াস ডুবে মারা গেল। যেমন কর্ম

তেমন ফলটি আসতে একটু দেৱি হয় বলেই জুনাগুয়াস ভাবতে পারে নি। আজগু কি জুনাগুয়াসের মতো অনেকেই কর্মের ফলটিকে অশ্বীকার করে আসছে না? আমরা ইতিহাসের পাতায় বারবার একই ঘটনার পরিণতি फ्रि ३ পড়ে के किছूरे भिश्व भाति ना। किन भाति ना? लाज जात सार মানুষের সব কিছু এমনই অন্ধ করে দেয় যে কর্মফলটি হাসি মেরে উড়িয়ে দেই। কিন্তু কর্মফলটি যখন সামনে এসে দাঁড়ায় তখন আর বলার গু করার কিছুই থাকে না। জুনাগুয়াস যখন বিশ হাজার খ্রিস্টানদের निर्ममভाবে আগুনে জীবন্ত পুড়িয়ে মারছিল তখন অনেকেই অভিশাপ দিয়ে গেছে, কিছু জুনাগুয়াস তখন হাসছিল; কিছু যখন ঠাণ্ডা পানিতে সাঁতার জানা সত্ত্বেও ডুবে মারা যাচ্ছিল তখন কর্মফলটি মর্মে মর্মে টের পেয়েছিল। অভিশাপের কর্মফলটি আসতে দেরি হয় বলেই অত্যাচারী হাসে, কিন্তু এসে গেলেই কাঁদারগু সময় পায় না। জুনাগুয়াসের পতনের পর সমস্ত ইয়েমেন প্রদেশটি হাবাশার বাদশা নাজ্ঞাশির দখলে চলে এল। কিন্তু দুই সেনাপতির মধ্যে আবার তুমুল যুদ্ধ শুরু হয়ে গেল। এক সেনাপতি আবরাহা এবং অপরঙ্গন হলো আরআত। সেনাপতি আবরাহা निष्ठिल मृत्रुत राज खर्क र्वंक शन लात यात्र का लानाम बाजूमात আঘাতে। কেনা গোলাম আতুদার সহসা আঘাতে আরআত মারা গেল। আবরাহা আহত হলেও পরে সুস্থ হয়ে ওঠে। অবশেষে আবরাহাকে रावागात वाष्मा वाक्कािंग भाजवकर्ण वियुक्त कदाव। प्रारं खरक

আবরাহাকে কেউ ইয়েমেনের বাদশা বলে, আবার কেউ শাসনকর্তা বলে। সেই যুগের সেই পরিবেশে কেউ বাদশা বললে যে ভুল করা হতো তা মোটেই ঠিক নয়। কারণ প্রজাদের উপর জুলুম অত্যাচারটি ছিল প্রতিদিনের ঘটনা। শাসনকর্তার সৈন্যবাহিনী যখন যাকে ইচ্ছা শ্লেরে ফেলতে পারতো। এর জন্য কোনো জবাবদিহিতার প্রশ্নই উঠতো না। কারণ ক্ষমতা যাদের হাতে ছিল তারাই সব কিছুর হর্তাকর্তা ছিল। তাই প্রজারা খুব সাবধানে চলাফেরা করতো। প্রজারা জানতো যে, সামান্য পান হতে চুন খসে গেলেই বিপদ, তাই সব কিছু দেখেগু না দেখার ভান করতে হতো। অবশ্য হাবাশার বাদশা নাজ্ঞাশি আরআত নামক সেনাপতির হত্যাটিকে মেনে নিতে পারেন নি। তাই কিছু কিছু ঘটনা ঘটার পর হাবাশার বাদশা নাজ্ঞাশি আবরাহাকে ইয়েমেনের শাসনকর্তারূপে শ্লেনে নিলেন। এইসব তুচ্ছ অথবা বড় ঘটনার বর্ণনা এখানে অধম লিখক দরকার মনে করি না। যতটুকু না লিখলেই নয় ততটুকুই যথেষ্ট

सत कित। कातम त्रुकिवाप्तत त्रत्य यठपूक् रेठिरात्रत श्रद्धाञ्जन ठठपूक्रे वर्षना कतनास। श्रद्धाञ्चल यठ ष्टाप्त कता याग्न ठठरे छान। व्यावतारा अथात्न अकि विताप्त विषय, कातम त्र क्षञ्जाञ्ज कावा स्वःत्र कत्रत्य अत्रिष्टिन। किन्नू स्वःत्र त्या मृत्वत कथा, वतः निक्षरे ठात व्यनुत्रातीष्ट्रत निद्ध स्वःत्र रहा श्रन्। व्यान्नारत घत व्यान्नार निक्षरे तक्रा

করেন, তা মেজাজি ঘরই হোক আর হাকিকি ঘরই হোক। প্রাণ আর দেহের যে রকম সম্পর্ক, মেজাজি আর হাকিকির ঠিক সে রকম সম্পর্ক। কোনোটাকেই অবহেলা করা যায় না।

र्रेंछिराप्त्रत िरत्न जानित्रा नथा वनक्ज शिला व्यावतारात्न श्चिग्रान धर्मत অনুসারী বলতে হয়। কারণ রোমক রাজা আর হাবাশার রাজা নাজ্ঞাশির या श्रिकॅश्रर्सत जनुत्राती ष्टिलन-रेंराक विक्रुसात मत्करत जवकाम बारे। रावागात ताका बाद्धािंग या व्यावतारात स्नवाभिंछ वियुक्त করেছিলেন মূর্তিপূজারক রাজা জুনাগুয়াসকে শাস্তি দিতে তাতেই क्षमापि**छ र**श या व्यावतारा श्चिऋंधर्यत व्यनुत्राती हिल। व्यावात क्रूनाश्चरात्र या विग राक्षात श्रिभ्रिंभर्सत व्यनुत्रातीरमत्रक रूगा कर्तिष्टिन गाळरू क्षमापि**ण र**श या, जूनाश्रशात्र भूर्णिशृजातक हिल अवः व्यावतारा जातर বিরুদ্ধে যুদ্ধ করেছিল। কিছু ক্ষমতা আর বিভবৈভব মানুষকে এমনই অন্ধ कदा प्रश्न या धर्मत वानुगामन छला वात मता थाक ना। वाक्रकात यामन দিনকে ঢেকে দেয়, ক্ষমতার মোহ আর বিহুবৈভবের মোহ তেমনি ধর্মীয় অনুশাসনগুলোকে ঢেকে দেয়। এ আর এমন কী নৃতন কথা! এটা তো त्रवात्रर्थे कप्तरविष क्रांना शाकात कथा। कात्रप श्रीटिष्टिनकात व्यत्नक আপত্তিকর ঘটনা এসব আজগুবি কথা জোর করে মনে করিয়ে দেয়। ধর্মের অনুশাসন হতে স্থালন আর পতন তো সে যুগে অনেক ছিল, কিছু **ब यूएा** कि कम श्टम् तल मत करतन?

शिवामात वाफ्मा नाक्कामि यथन व्यावताशाक किष्टूळहें स्नात निळ भातिष्टिन ना अवः वित्मेष कर्त्त व्याक्कामरक रुणा कतात भत, उथन व्यावताश ताक्रनीिवत अकिं किष्टू वारित कर्त्त रेखासातत माणि अवः व्यावताशत कभारनत फिरकत किष्टूणा पून रक्टण फिर्स पूळत माध्यस भागिरसिष्टिन अवः भर्त्व निर्श्यष्टिन अर्थे वर्त्त राष्ट्र व्यावताशत माथात मामरनत फिरकत किष्टूणा पून अक्रना भागिरस प्रथमा रुला रा, मव किष्टू व्याभनात भवित्व भरुण्टन रक्टल फिलाम अवः व्याभनात मरान मृणि अ मूनारमत क्रना अकिं छेष्ठ भिक्षा वानात्ना रुर्ति, या अ भर्यम रुप्त वानाळ भारत नि। वाफ्मा नाक्कामि भूमि रुर्स व्यावताशाक रेखासातत मामनकर्णाक्तल स्नात निर्तान।

ठात्रभत छल्ला व्यावताहात भिक्री वानावात भाषाठाता। अकिरिक्त नाक्काभित सन तक्का कता अवः व्यभत फिक्त कावा हक्क सानूत्रत सूथ कितिरत भिक्रांत फिक्त नित्र व्याप्ता। व्यत्नक भित्रम व्यत्नक छाकाभग्रमा व्यत्न कर्त व्यवस्थल अकिष्ठ भिक्री ठिति कता हला। त्रहे यूशत कृष्टिक थूवह पूक्त अवः उँछू। त्रहे यूशत छाहिषा व्यनुप्तात अठहे उँछू भिक्री वानाता हला त्य, भिक्रांत नासि हत्य शल 'पूषि भव्छ याअग्रा भिक्री'। व्यावताहात वानाता अहे भिक्रांक व्यत्नक्हें भिक्री वल स्नत निक्क भारत नि, ठाहे ठाता अकिष्ठांक भिक्रीं ना वल सूमतिकत्मत सिक्त वलका। यिन्छ अहे भिक्रीं व्यथवा सिक्त कान त्मव-त्मवीत सूर्ण हाभन

করা হয়েছিল কি-না তার ঐতিহাসিক প্রমাণ পাগুয়া যায় না। তবে অনেকে রাগে অভিমানে দেব-দেবীর মন্দির বলে উল্লেখ করেছেন। আর একটি মূল্যবান বিষয় হলো, সেই যুগে সবাই কাবা শরিফকে মনেপ্রাণে भानळा। यिष्ठ जाता भूजिंर भूका कतळा। भूजिंभूकातक रत्न की रत, কাবা শরিফকে মনেপ্রাণে মানতো এবং ইক্ষতগু করতো এবং কাবার বিশেষ অনুষ্ঠানণ্ডলোতে প্রচুর ধনরত্ন অকাতরে খরচ করতো। এতে मकात मुगतिक व्यधिवात्रीरमत व्यर्थलिठिक व्यवश्वा मिल मिलिंस छाला रक्ष थाक्त। रेंराञ्ज अकिं विज्ञां नेंर्साज काज्ञप हिन व्यावज्ञाराज्ञ। ठारें আবরাহা সুন্দর এবং দামি গির্জা তৈরি করে মানুষের মুখ কাবা হতে ফিরিয়ে আনতে চেয়েছিল। এতে অনেক ধনরত্ন উপার্জন করা যাবে এবং অর্থনীতির বিশেষ উন্নয়ন হবে। কিছু এটা কি সম্ভব? সুন্দর করে वानालर कि कावात भर्यामा शास्त्रा रख यात्व? कात्रम कावात प्रश्र সরল রূপটি যাই হোক না কেন, মূল্যবান পাথর আর বহু টাকা খরচ করে যত সুন্দর গির্জাই বানানো হোক না কেন, কাবার সামনে কি এর भूलायन २०० भारत? धनतञ्ज फिर्य भूकत भिर्का वा जना किছू वानाता याश्च, किन्नू रुक्ति रेंद्रारिखित वानाता कावात मधात अत अक भश्चमाञ्च मुर्ट्ट कि भिवन कता याग्न? याग्न ना। जार्रे अज जाकरजान পেটানোর পরও কোনো মানুষই এই নকল গির্জাটিকে কাবার মর্যাদার সামনে

नश्च। श्वामात वाष्मा नाक्कामित्व श्चिणांन धर्मत व्यनुत्राती वनाळ त्वरं तांका पृष्टिळ ठाकात्वन ना। कात्वप लात्क याळ विषशणां त्रश्क धतळ अवः वूयळ पाद्ध। व्यात्रल किष्ठू ठाता रत्रमास धर्मतरे व्यनुत्राती श्चिम। व्यात्रितकठात श्चम ळानाणां अरे लाभात विषश्चरु नश्च। त्य त्रकन कथा निथि ठा सरानवीत कत्यात व्याप्प। सरानवीत नवूश्च पावात व्याप्प पर्यत्र याता श्चिणांन धर्मत व्यनुत्राती श्चिम ठाता किष्ठू त्रवारे रत्नमास धर्मतरे व्यनुत्राती। अरे विषशणां साथाश द्धार्थ निथि अवः याता प्रमुत्वन ठाता ठारे सत्न कत्रत्वन। नवूवा विताणे जून कता रत्य।

তখনকার দিনে গির্জার মর্যাদা ইসলাম ধর্মেরই মর্যাদা। তাই বলে যে काला भिक्रांर स्टाक ना कन वा अर्थे भिक्रांत प्रयोपा यण्टे स्टाक ना কেন, কিছু বায়তুল মোকাদ্ধাসের সমান মর্যাদা পাবার প্রশ্নই উঠে না। **सूत्रलक्षानएत सत्रक्रिफ यछ सर्याफातानर टाक ना क्वन अवः सत्रक्रिफ** व्यान्नारत घत वर्टन काना शाकटन सकात भवित कावा घरतत सर्याफा পাবার প্রশ্নুই উঠে না। কারণ কাবা কাবাই, আর মসজিদ মসজিদই। কাবাকে কেন্দ্র করেই মসজিদ, সুতরাং বাহির আর কেন্দ্র এক হবার প্রশ্নুই উঠে না। মক্কার অধিকাংশ মানুষ তখন মূর্তিপূজা করতো, কিছু সেই মূর্তিণ্ডলো আল্লাহর কাবা ঘরেই স্থাপন করা হয়েছিল-এটা रॅंिशिटात्मत कथा। क्विन सका जात सिनारें (रॅंग्रामदाव) नग्न, वतः व्यातवरूग एट एउ एवं देखासन स्मर्टे हैखासनित व्यतन लाक कावारक শ্রদ্ধা করতো এবং কাবার বিশেষ অনুষ্ঠানগুলোতে অংশগ্রহণ ও অর্থব্যয় कत्रळा। এळ सक्वावात्रीप्मत व्यार्थिक त्रष्ट्रलेका हिल। व्यावतारा व्यत्नक টাকাপয়সা খরচ করে অনেক উঁচু এবং ফাঁকজম্বকপূর্ণ যে গির্জাটি वानिखिष्टिन छैरा कावा भित्रक रुळ क्मिन कद्त मुश कितिख निळ পারে? চকচক করলেই যে আসল হয়ে যায় ना এটা সেদিনের মানুষগু পরিষ্কার বুঝতে পারতো। তাই আবরাহার সমস্ত পরিকল্পনা ও প্রচুর অর্থব্যয় করাটা বৃথা গেল। তার উপর কাটা ঘায়ে লবণের ছিটা। এমনিতেই মানুষ নেই, তার উপর মানুষের পূরিষ তথা পায়খানা তথা ও

দেখে তো আরগ্র রেগে যাবার কথাই। আমাদের বাংলাদেশের রাজধানীতে হজরত বাবা শরফুদ্দিন চিশতির মাজার আছে যাকে সবাই रार्टेकार्एत सामात वलरे काल। किष्टुिष्न আগেও सामात्रित क्रमन শানশগুকত ছিল না। অথচ সামান্য কিছু দূরেই তিন নেতার তিনটি কবর সরকারি খরচে সুন্দর ডিজাইন করে বানানো হয়েছে। দেখতে **एस**९कात, किंडू छूले केंद्र प्रशाल याग्न ना। कात्र पारक व्यन्न छ এটুকু বুঝতে পারে যে, এই তিনটি জাঁকজমকপূর্ণ কবর। কবর পূজা कता रंभनात्म राताम। नाम प्लथ्या रखिष्ट भाकात किन्न अरे जिनिए कवत মোটেও মাজার নয়। মাজার আর কবরের মাঝে আকাশ-পাতাল পार्थका। यिष्ठन बाल्लारत छरि छथा वापीत सक्षा बाकाम-পाछान পার্বক্য। গুহি নবী-রসুলের কাছে আসলে হয় আলাইহেস সালাতুস সালাম, আবার এই একই ওহি হজরত ইসা নবী এবং হজরত মুসা নবীর भारात काष्ट वात्रल रहा तािक वाल्लार वानरा, वावात अर्थे अर्वे अरि यथन स्रोमाष्टिएत काष्ट्र नाष्ट्रन रहा (भूता नरटनत वाउँषष्ट्रि नश्तत আয়াত) তখন আমরা কেউ ভূলেও মৌমাছি আলাইহেস সালাতুস সালাম विन ना, कात्रप स्नोमाष्टित काट्ट यठ अश्टिं नाट्यन स्टाक ना कन, स्रोमाष्टि क्विव क्रीवाञ्चात व्यक्षिकाती। প्रतमाञ्चा उथा ऋर स्रोमाष्टिक দেগুয়া হয়েছে এমন কথাটি কোরানের কোখাগু নাই। আল্লাহর গুলিকে याখानে রাখা হয় সেই স্থানটিকে মাজার অথবা রগুজা বলা হয়। কারণ अनिता भाता यान ना। कातान व्यान्नारत अनिष्मत्रक भृण वनक भाना कर्ति । कातप कर्तिष्ट । अभन कि भृण िष्ठा कर्तिक भाना कर्ति निर्धिष्ट। कातप कातान निष्मरे खाषपा कर्तिष्ट (या, अनिष्मत्रक भागित विष्मरे खाषपा कर्तिष्ट (या, अनिष्मत्रक भागित विष्मरे खात्र काकून), 'वतः क्षण्यत क्षण्यत जाराष्ट्र (वान् अन्मा ताकिरिम रेशात काकून), 'वतः क्षण्यत क्षण्यत जाराष्ट्र तिष्मरे कर्ति । अभन श्रम रुला, विष्मरे क्षितिण्य मारा भारा ना, वतः क्षीविण्त क्रना विष्मरे, कातप याता क्षीविण्य क्षण्य जातारे व्यान्नारत विष्मरे थाळा भावा।

व्याधूनिक यूण सूर्थ ना शिश्याद्य ग्रानारेंदात गर्म शाम् मिर्य वष्टत्तत भत वष्टत वांणिद्य ताश्रष्ट, व्यात व्यानार भवंगिष्ठमान रद्य कि अनिएस्त व्यम्ग दिस्क मिर्य वांणिद्य ताश्रस्म भादतन ना? व्यवगुरे भादतन। याता भादतन ना वर्म जाता अक्षण भातरमण कारकत गृता कारारक वर्षिण गायकन व्यानारत अनिक जिनमण नय वष्टत वांणिद्य द्वरशिष्टमन कारता शाम्य अभानि प्राम्य अणानि प्राम्य। अर्थ कृष्ण मिन्निण गाम्य एएश्व याता लांकाभिन मिर्य अणा राणा वर्षण जाय जाता व्यविश्वाभी। या वा याता मानदि ना जारत ना जारत गामदि राम्य राम्य प्राप्त प्राप्त मिन्द्य अलि जाता कार्य मिन्द्य भागि वर्षण जाता क्रित्य वर्षण वर्षण क्रित्य अणि अनिक वर्षण क्रित्य अणि अनिक वर्षण क्रित्य वर्षण क्रित्य वर्षण क्रित्य वर्षण क्रित्य वर्षण क्रित्य वर्षण वर्षण क्रित्य क्रित्

যে আদেশ মহানবী করে গেছেন সেটা সাবারণ মানুষের কবর। এত কবর পাকা করলে চাষের জমি কমে যায় তাই ভাঙ্গার কথাটি এসেছে। **अकलन पुनिशामात विখ्याण मानुरमत कवतिएक यथन मालादात ज्ञ**ल দিয়ে তৈরি করে সেই কবরটি দেখতে মাজারের চেয়েও সুন্দর হলে কী বলবে, কিন্তু আগরবাতি আর গোলাপ জল নিয়ে যাবার প্রশ্নই উঠে না। कार्त्रण धर्मत काल वालिंह वाकः। हाक्यत वाल्रुण वात वाराना हित्र फ्थळ **र**য় ना। আবরাरा খুব সুন্দর এবং উঁচু গির্জা বানিয়ে মনে করেছিল যে, কাবা শরিফ হতে মুখ ফিরিয়ে নেবে, কিছু সাধারণ মানুষ জানে যে, আবরাহার গির্জা যতই চকচক করুক না কেন, যতই আকাশছোঁয়া উঁচু হোক না কেন, অতি সাধারণ সাজে সঞ্জিত কাবা শরিফের মানমর্যাদার ধারে কাছেও যাবার প্রশ্নুই উঠে না। আবরাহার এই বিষয়টি অর্থনীতিই হোক আর রাজনীতিই হোক, কিছু জনগণের কাছে বলপ্রয়োগ করেগু ফলাফলটি হলো বিরাট একটি শূন্য। তাই অসহ্য অপমান সইতে না পেরে আল্লাহর পবিত্র ঘর কাবা শরিফকে ध्वःत्र कत्रः अत्त्रष्टिल। किञ्च निग्नितं की निर्मम পतिरात्र-ध्वःत्र कत्रः अप्त निष्कर स्वःत्र रखा शन। क्रीवाञ्चात व्यधिकाती मार्मु नामक হাতিটিও আল্লাহর ঘর কাবা শরিফ চিনতে পেরে উল্টো দিকে দৌড় **ए**त्रा, ञात ञावताश भानुष रुखि कावा भित्रक िनक्क भातत्वा ना।

জঙ্গলের সবচেয়ে বড় জীব, কলা গাছ যার প্রিয় খাদ্য সেই হাতি, নাম তার মাহমুদ, উল্টো দিকে দোড়ায়-আর সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব নফ্স গ্র রূহের অধিকারী আবরাহা কাবা শরিফ ভাঙতে এগিয়ে আসে আর আসে তার পা-চাটা আজ্ঞাবহ সৈন্যদল। মানুষ যখন নিচের দিকে নামতে থাকে এবং নিচে নামার শেষপ্রান্তে যখন দাঁড়ায় কোরান তাকে আস্ফালুস সাফেলীন তথা পশুর চেয়েগু নিকৃষ্ট বলেছে। সুতরাং আবরাহা পশুর চেয়েও নিকৃষ্ট একটি মানুষরূপী জীব। এই সমস্ত জুলন্ত উদাহরণগুলো তুলে ধরে মানুষকে বারবার সাবধান করে দিচ্ছে কোরান। বস্তুবাদের কতখানি ঘোর পূজারি হতে পারলে পরকাল ভুলে যায় মানুষ! এমন কি আল্লাহ নেই বলেগু অনেক রকম মতবাদ বিদ্যা গু জ্ঞান দিয়ে তৈরি করে। 'আল্ এলমুল হেজাবুল আকবর'–এই জ্ঞানই আল্লাহর পরিচয় জানবার পথে সবচেয়ে বড় দেয়াল তথা পর্দা হয়ে দাঁড়ায়। फ़िट्त भार्य यलिन वाजाि वात्र करत लिन वर्ण विभाग वाञ्चव জীবন। আশিটি বছর কেটে যাবার পর যখন আত্মা দেহ ফেলে দেয় তখন সূক্ষ্ম বাস্তব আত্মাটি আর একটি সূক্ষ্ম বাস্তব রহস্যলোকে চলে याग्न। त्रुक्षा वाञ्चविष्ट सानळ हाग्न ना यछिन प्रतिष्ठि वात्र करत। की অজানা ব্যর্থ আক্ষালন! কী অদ্ভুত অহঙ্কারের উত্তাল তরঙ্গ। কূলে আছড়িয়ে চিৎকার দিয়ে নিমেষে বিলীন হয়ে যায়।

र्रेजिराम रूक कानक भाति या, उँभारेशा अवः व्याकामीशा मामक्तता, যারা খলিফা নামধারণ করে রাজ্যশাসন করেছেন, তাদের কেউ কেউ কাবার ক্ষতিসাধন করেছে। যারা কাবার ক্ষতিসাধন করেছে তাদের সময় क्तन वाल्लार भाक व्यावाविल भाशित प्राता गाम्रिश्रमान कत्रलन ना? তাদের এই ক্ষতিসাধনটি ইচ্ছাকৃত ছিল না। যদি ইচ্ছাকৃত ক্ষতিসাধন रक्षा जा रक्ष **खवभार्स्ट काला ना काला भा**ष्ठि खात्रका। विना भाष्ठिक আল্লাহ ছেড়ে দেবেন এটা হতে পারে না। যারা কাবার ক্ষতি সাধন করেছে তারা কাবা আল্লাহর ঘর বলে বিশ্বাস করতো, কিন্তু ইহা মোটেই रैष्शक्र ष्टिन ना। शाका वावात साक्रात्त खळ रटन अर्रे पूत्वत শাহজাহান গেইট হতে পায়ের জুতা খুলতে হয়। সে যেই হোক না কেন, এমন কি ভারতের প্রধান মন্ত্রীই হোক না কেন। কিছু উরস মোবারকের সময় যখন খাজা বাবার মাজারের গম্বুজের উপর হরেক রকমের আলোকসজ্জা করা হয় তখন খালি পায়ে মাজারের গম্বুজের উপর উঠতে **रश। यिनि উঠেছেন তিনি বেয়াদ্বি করার জন্য উঠছেন না, বর**ং আলোকসজ্জায় সজ্জিত করে পরিবেশটাকে মনোরম করে তোলার জন্য। নিয়তের উপরই সব কিছু নির্ভর করে। বেয়াদবির নিয়তে উঠলে শাস্তি পাগুয়াটা অবধারিত। কারণ কোরানে বর্ণিত সকল নবী মিলেগু যতটুকু भूत्रवसान वानाक्य পেরেছেন তা খাজা वावाর वाद्या ভাগের এক ভাগ হয়

किना मत्फर। जारे जिनि तत्तव्हन त्य, व्याप्ति रताप्त दिजीय रेमा (प्तान नािक्षणाना प्तान रेमात्य मानि मुलाप्त)।

वािक जाला कदार कािन या, शाका वावात उपारत प्रति वानलर **अराविता क्राल्यक्रित क्रुल्य उंरुर्व। अराविता क्रानरक अर्थे औसावफ्र** করে ফেলে যে, নবীদেরকেগু আমাদের মতো মানুষ মনে করে। আর মনের ভেতর খান্নাস তো আছেই, তাই সাধারণ মানুষণ্ড মনে করে যে, গুহাবিরা তো ঠিকই বলেছে যে, নবী আমাদের মতই মানুষ। নবী যে আমাদের মত মানুষ মোটেই নয় এটা বুঝতে হলে একটু গবেষণার প্রয়োজন। আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাস বার বার উপদেশ দিতেন এই বলে या, 'याचात छान भारत छा व्यर्कन करत निरम्रा। व्यात किकार भारश्वत আলেমদের অগড়া গু সমালোচনা গ্রহণ করতে যেয়ো না। কারণ এইসব व्यालस्त्रता शौशास्त्र वात्र कता मानूषत्रभी एउड़ात দল। এই त्रव আলেমেরা একে অপরের উপর চড়াগু হয়।' ('আন ইবনে আব্বাস–কুজুল এলমে হাইসু..... তাপ্তয়ীসে জাগুয়ীইয়াতে।')

আদব আর বেয়াদবিটা সম্পূর্ণ নিয়তের উপর নির্ভর করে। আবরাহা এসেছিল কাবা ঘরটিকে ধ্বংস করার নিয়তে আর দু'চারজন খলিফাদের দ্বারা যে কাবা ঘরের কিছুটা ক্ষতি হয়েছে উহা কখনই কাবা ঘরটিকে ध्वःत्र कतात निश्चः नश्च। यिष्ट निश्चः शातालर राजा एत जाता व्यवगार गान्ति जान कताता। সেই गान्तित सावा ३ तकस रश्चा छित्त राज। একটি শিল দিয়ে সার্জনের চাকু তৈরি হয়, আবার কসাইর চাকু তৈরি হয়। সার্জন কাটে

বাঁচাবার নিয়তে আর কসাই কাটে গোস্ত বিক্রির নিয়তে। সুতরাং মেজাজি কাবার গুরুত্ব অনেক। মেজাজি কাবা আছে বলেই হাকিকি কাবার কথা বলতে পারি এবং হাকিকি কাবার প্রয়োজন ৪ গুরুত্বটি বুঅতে পারি। তবে যে বিষয়টিতে মেজাজি আছে সেই বিষয়টির যতই গুরুত্ব ৪ মূল্য হোক না কেন সেই বিষয়টির সঙ্গে আল্লাহ থাকেন না। যেমন আল্লাহ হাজিদের সঙ্গে আছেন (ইন্নাল্লাহা মাআল্ হজ্জাজ) এই কথাটি কোরানের কোখাও পাবেন না। হজের মরতবা অনেক এবং হাজিদের মরতবাও অনেক, কিন্তু যতই মরতবা থাক না কেন, তাদের সাথে আল্লাহ আছেন বা থাকেন কথাটি পুরা কোরানের কোখাও নাই।

ধर्मित मूल मठा

व्याक्रकान भानूष त्रव धर्सर सिकांकि विषयणाट विषय भति करता। जारे धर्सत राकिकि स्विणि दिलां दिलारे रातिरा याण्य। किष्ट्र भानूष राकिकि विषयणित कथा श्रेष्ठात करत वर्तारे त्रवंधर्म त्रुकिवामि किर्णे व्याप्थ। व्यावात त्रुकिवामित शर्विषयणाट व्याप्थ। व्यावात त्रुकिवामित शर्विषयणाट विषयणाट विषयणाट व्याप्य व्यावात त्रुकिवामित शर्विषयणाट विषयणाट विषय

किंगिक करत अवः व्यन्ताथर्सत शिकिक विषयणि याता थरत द्वरथष्टन जाम्म करत द्वाश्वानियाद्यत व्यथनाम मिर्य मृत्व मित्रय मिर्य प्राच व्यव्यक्त द्वाश्वानियाद्यत व्यथनाम मिर्य मृत्व मित्रय मिर्य प्राच व्यव्यक्त व्याच विषय वर्ष कर्मा भ्राच वाना विरय ना करत नवीकीत अकि मून्न श्व कर्ज विषय। श्वायत मून्नद्वत्व नात्म अय द्वर्णम कथा। मत्र मश्क मानुष्य लात्क कर तक्म या साकात काम व्यव्यक्त तार्थ काद्य काद्य काद्य काला माण्य व्यव्यक्त व्याप्त कात्म या साकात व्यव्यक्त वार्थ काद्य काद्य कात्म या साकात व्यव्यक्त वार्थ काद्य कात्म या साकात व्यव्यक्त वार्थ काद्य कात्म या साकात वार्थ कात्म या साकात वार्थ कात्म वार्थ कात्म वार्थ कात्म वार्थ कात्म वार्थ वार्थ कात्म वार्थ कात्म वार्थ वार्थ कात्म वार्य कात्म वार्थ कात्म वार्य कात्म वार्य कार्म वार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्म वार्य कार्य कार्य कार्य

আসলে আমি আগেই বার বার বলেছি যে, কোরানের সব কথার মূল क्यां टि रला, ळामात मञ्ह या गग्नजानक्षमी चान्नामण्टिक फिया प्रश्रा হয়েছে উহাকে সরিয়ে দাগু, উহাকে বিদায় করে দাগু এবং বিদায় করতে পারলেই জন্মান্তরবাদের বার বার আসা যাগুয়ার চক্র হতে মুক্তি পাগুয়া যায় এবং আল্লাতে ফানা হগুয়া যায় এবং ফানা হতে পারলেই বাকাতে অবস্থান করা যায়। খান্নাস হতে মুক্তি পাবার জন্যই এত আয়োজন, এত বাহারি কথা, এত বাহারি আদেশ আর উপদেশ। মানুষ এত বাহারি আদেশ-উপদেশের মাঝে যদি মূল বিষয়টিকে হারিয়ে ফেলে, নামাজ, রোজা, হজ, জাকাত আর কোরবানি যে একই সূত্রে গাঁথা, একই মূল বিষয়টি বাহারি কথার শৈলীতে বলা হয়েছে, একই विষয়ের অনেক রকম নাম আর অনুষ্ঠান বুঝতে পারলেই আসল বিষয়টি পরিষ্কার হয়ে যায়। তাই সূরা মোমিনের ষাট নম্বর আয়াতে नाक्षाक, द्वाका, रक, काकाछ जात कात्रवानित विषयुष्टलाक अकब करत अक कथाয় বলেছে যে, তুমি আল্লাহকে একা ডাকো, ডাকের क्रवाविष्ट मारा मारा भारत। की मुन्दत गर्ठिष्ट क्रुस्ड प्लिश्रा रखिष्ट, जात प्ररे गर्नि **रला, अका छाकळ रख अका छाकळ পा**तलह मप्त्र সঙ্গে ডাকের জবাব অবশ্যই পাবে। আল্লাহকে ডাকলে জবাব পাই না। क्ति भारें ना? मालाज, निशास, रक्त, क्वाकाज जात कूत्रवानि প्रिछि विষয়ে ऋवाव পावात कथािंग्डे वना रुख़्छ। यना यात काता कथारे वना रग्न नि। ভाষाর नानिত्य भ्रत रत जलक तक्ष जाफ्य-निरुध कता रुष्ट। किंद्र क्रांथ शाकल वूचक भात्रत या, ना, व्यात काला क्शारें वना रम्र नि। क्विन अकिं क्शारें वना रुष्ट यात ठा रुला, ठूमि वाल्लारक क्षेत्रा जात्का, जात्कत ऋवाविष्टि त्रास्य त्रास्य भात्व। व्यापनात काष्ट्र सत्न रुत या, कुछ कथा वना रुष्ट्र, कुछ बाप्त्रम-छेेेे प्रत्य प्रश्रा হচ্ছে, কত সাবধান আর জাহান্নামের ভয় দেখানো হচ্ছে, কিন্তু একটু মনোযোগ দিয়ে বারবার পড়ে দেখুন, দেখতে পাবেন ভাষার বাক্য ভিন্ন किञ्च विषय्रि अक। सार्वूत अनारि निकासरैफिन व्याउँनियात क्षधान খলিফা হজরত বাবা আমির খসক্র শাস্ত্রীয় সঙ্গীত জগতের মহীরূহ তথা বটগাছ। উনি আড়াই হাজার রাগ-রাগিনীর জনক। এর মধ্যে উনার এটি বিশেষ রাগের নাম হলো ঠুমরি। ঠুমরি রাগটি হলো মাত্র একটি বাক্যকে व्यत्नक तकम मूदा भाश्रा। यमन धक्रन अकिं वाका 'काग्रस नास জিয়ারা মোরা', তথা 'আমার উৎসর্গ কেমন লাগলো' দিয়ে অনেক রকম সুরে গাগুয়ার নামটি হলো ঠুমরি। আজ হতে প্রায় উনপঞ্চাশ বছর আগে ঢাকা স্টেডিয়ামে বিখ্যাত দুই ভাই গুস্তাদ নাজাকাত আলী গু গুস্তাদ সালমত আলী এই 'কায়সে লাগে জিয়ারা মোরা' একটিমাত্র বাক্যটিকে প্রায় তিনশত রকম আলাদা আলাদা সুরে গেয়েছিলেন। এতে দর্শকরা অভিভূত रखिष्टन। এত সুরের এত বাহারি রকমারি দেখে মনেই হয় ना या अरे पूरे अञ्चाप भाव अकिं वाकारक मश्रम करत गारेख। पर्मकवृष्ट মনের অজান্তে হয়তো ভুলে গিয়ে ভেবেছে যে, এত বড় লম্বা গান আর আগে তো কখনো গুনি নি। আসলে তো সুরের অনেক রকম বাহাদুরি। याता यत करत विताएँ वर् अकिए भान भारेटलन छाप्नत्रक वनात किष्ट्रहें नार, कात्रप या वूट्याट ठार वटलाए। व्याप्ति व्यथम निशक वनिष्ट या, नानाज, निशास, रक, क्राकाज जात क्यातवानित सून कथा अकिं, जात তা হলো, তোমার ভেতর যে খান্নাসটি আছে তাকে তাড়িয়ে দিয়ে একা **२७ अवः अका २०७ भात्रत्न छात्कत ऋवावि मत्म मत्म भारत्र यादा।** অश्रष्ठ मत्न रत कर विदाएँ विश्वय नित्य रावुष्ट्रव शाष्टि, शाष्ट्र-कूल शाष्टि না ইত্যাদি। আমি অধম লিখকও জেনেগুনে অনেক কথা লিখে যাচ্ছি **अवः लिए याळ वाधा**

रिष्ट्र। किन्नू छाट्ना कदार कानि भून विषयि अकि , भून विषयि भाव अकि वाका, भून विषयि मूता साभित्वत साँ नश्त वायाणि : जूभि अका छाट्ना, क्रवाव मद्भ मद्भ भाटा।

আর একটি প্রশ্ন হয়তো করা যেতে পারে, আর তা হলো–হারুল रेंवाप्तत कथािं जानाज-निशासित मट्ह व्याना रटना ना कन? व्याननास ना এ জন্য যে, হাকুল ইবাদ যার নাই তার জন্য এইসব কথা বলা আর ना वना त्रसान। कातप कातान वनष्ट या, ठूसि कि प्रारं सानुषि कि দেখেছ যে ধর্মের উপর মিখ্যারোপ করে? অথবা, এই মানুষটি ইসলাম रक्क श्ररक्षर वाम, या भानुषि अठिभ रक्क भूथ कितिया जारा। याता প্রথমেই ইসলাম ধর্ম হতে বাদ তাদেরকে সালাত, সিয়াম, হজ, জাকাত আর কোরবানির কথা কেম্বন করে শোনাই? শোনাবার প্রশ্নটি যেখানে প্রথমেই অবান্তর আর অবান্তব সেখানে শোনাবার প্রশ্নটি কি থাকতে পারে? জেনে শুনে একজন মুসলমানকে হত্যা করলে সঙ্গে সঙ্গে কাফের रुख यात्व यंशात वना रुखाष्ट, त्रशात गठ सुत्रनसान थून कता মানুষটিকে গুনিয়ে লাভ কী? হজম করার তো প্রশ্নুই আসে না, বরং যেখানে সেখানে বিম করে দিয়ে মাহফিলকে নন্ট করে দেবে। মানুষ তো আল্লাহর মারটা এই হারুল ইবাদের কাছেই খাবে। সব কিছু জেনেও যারা না জানার ভান করে তাদেরকেই বা বলার কী থাকতে পারে? বরং এ রকম মানুষণ্ডলোকে আল্লাহর হাতে ছেড়ে দেগুয়াই ভালো। যেখানে

আল্লাহ পাক বার বার সাবধান করে দিয়েছেন এই বলে যে, বান্দার হক মেরে দিলে তথা আত্মসাৎ করলে ক্ষমা করার আইনই রাখা হলো না, তবে যে বান্দার হক মেরে দেগুয়া হয়েছে সে যদি ক্ষমা করে দেয় তো সেটা আলাদা কথা। যদি বান্দা ক্ষমা না করে তা হলে অবস্থাটা কেমন দাঁড়ায়? তারপর কেউ যদি নিজের মনগড়া কথা ও ব্যাখ্যা দিয়ে কিছুটা বলতে চায় তো বলুক—তাতে মনে মনে তৃপ্তি পাবে, কিছু বাস্তবে কী হতে পারে তা বুঝবার শক্তি আছে বলে মনে করি। যুমের মাঝে স্বপ্ন দেখে কোটি টাকা পেয়ে যুমেই খুশি হয়, কিছু বাস্তবে কি তা পায়?

क्रीवाञ्चा अवर भत्रमाञ्चा (नक्म अवर क्रष्ट)-त्क अकिए भाद्ध धातप करत ताथा रय अकिए निर्मिष्ट ममस्यत क्रना। तम्हें भावित नाम तम्ह उथा मतीत उथा नाम। अहें भाव रूक नक्म ७ क्रह वाहित रस शिल त्कवन नाम नामक शांकाणित्क त्मथळ भाहें। क्रांनि अहें शांका नामक नात्मत मात्य नक्म ७ क्रह नाहें, उर्व अहें शांका नामक नामितिक सम्बाक्ति कवत्व मिस्स व्याक्षात्वत कथाणि विन। व्यवमार्हे व्याक्षाव रय उत्व यथन शांका नामक नामि क्रीवर्ष थात्क। कात्रप नक्म ७ क्रह उथन क्रीवर्ष त्मर्हिक थात्क। मृत्यता क्रीवर्ष थात्क। कात्रप नक्म ७ क्रह उथन क्रीवर्ष त्मर्हिक थात्क। मृत्यता क्रीवर्ष प्तरहिक मतीत्रिष्ट नक्त्मत कवत। यउ श्रकात व्याक्षाव व्याक्ष प्रव अहें क्रीवर्ष त्मरहत्व मात्याहें रय। अहें त्मरह नामक भाविष्ट हांका नक्म ७ क्रह्म ७ क्रह्म १ क्रियर भावें ना छांका व्याक्ष भावें ना छांहें त्मरहित्व भावें ना छांहें त्मरहित्व भावें ना छांहें त्मरहित्व भावें ना छांहें त्मरहित्व भावें ना छांहें तम्हित्व भावें ना छांहें। अहें

ভাবাটাই মনের অজান্তে ভুল করা। বাব ছাড়াগু যে কারেণ্ট থাকতে পারে তা আমরা জানি, কিছু বালের মাঝেই কারেণ্ট আলোকিত হলেই বুঝতে পারি বন্ত্রপাতের মধ্যেও কারেন্ট আছে, তাই যার বা যাদের উপর পড়ে তারা মারা যায়। এই রহস্যগুলো জানতে হলে ধ্যানসাধনা कत्रक्ष रत। व्यावात धानमाधना कत्रलप्ट रत ना, वतः छत्रत निर्फ्य भक्ता निरास भक्ता धानत्राधनाि कत्रक रहा। छक्त साकास अवः লতিফাগুলোর পরিচয় এবং এর রহস্য মুখে বুঝিয়ে দেবেন, কোন निकात मञ्ह कान निका मिनिया छक्त धातन अभिया याळ रत जा গুরু শিখিয়ে দেবেন। কিছু ধ্যানসাধনাটি করতে হবে মুরিদের। গুরু বিশেষ নজর তখনই দেন যখন মুরিদ প্রচণ্ড ধ্যানসাধনায় মশগুল থাকে। এই এলেম তথা জ্ঞান বই পড়ে পাগুয়া যায় না। বই পড়া জ্ঞানটি ধ্যানসাধনার প্রশ্নে একদম বেকার, কারণ মুরিদ যাহা অর্জন করতে याटक छेरा रता त्रिनात अत्वस उथा छान। रेरा साथात छान रत वरे পড়তে হতো। এই সিনার এলেম নির্জনে একাকী মুখ চোখ বন্ধ করে धानमाधनात साधारम व्यर्कन कता याग्र। व्यापनात ट्छिटत रा तरहि व्यपू-পরমাণু রূপে বিরাজ করছে উহাকে জাগ্রত করতে পারলেই রহস্যের কিছুটা ভেদ জানা যায়। তারপর সাধনার পর সাধনায় বছরের পর পছর ধ্যান করে রহস্যলোকের দিকে এগিয়ে যেতে হয়। মাদার জাত গুলি পীরানে পীর গাউসুল আজমও তেইশ বছর ধ্যানসাধনা করেছেন। এমন

একজন গুলি-দরবেশ-মুনি-ঋষি আপনি পাবেন না যিনি বছরের পর वष्टत धानमाधना ना कदाएषन। रैसास भाष्क्रानित भीत वावा वावू वानि ফরমাদি যখন বললেন যে, তুমি তো মাথার এলেমের মহাপণ্ডিত, কিছু त्रिनात अलास्मत का विन्द्रवित्रर्गं कान ना। एशि व एत सानत्रासना করার নিয়ম-কানুন বলে দিলেন এবং ইমাম সাহেব ছয় বছর ধ্যানসাধনা করার পর সিনার এলেম অর্জন করে আর একটি বাক্যগু লিখে যান নি। বলতেন–এ কোন রহস্য লোকের জ্ঞান নিয়ে সুফি দরবেশরা বসে আছেন व्यश्य व्याभवा हिनळ भावि ना, क्षानळ भावि ना, तूचळ भावि ना। भक्षाव মিনাতে অবস্থিত তিনটি শয়তানকে যেমন মেজাজি শয়তান রূপে মানতেই হবে তেমনি মেজাজি মাটির কবরেও আজাব হয় মানতেই रत। यि ना भाजन का भित्रक शांक ना। भूर्व ना शाकल विभूक्त পরিচয় জানাটা বড়ই কন্টের হয়। তাছাড়া জ্ঞান অর্জনের প্রশ্নে अकळलाक छशा छित्रुषठ

थाकरवरे। अरे अकळ्लाकि गरविषया कतात छे९मार फान करत। जात अकळ्लाकि ना थाकल जाल्लार भारति भतीक्रा वर्ल किष्टूरे थाक ना। अरे अकळ्लाकि कि कवल मानूष जात क्रिन काछिकरें फिश्रा रख्या । शक्र-ष्टांगल, वाघ-खाड़ाक फिश्रा रख्या रख्या नि। वाश्लाफिटमत गांधा जात भाकिशालत गांधात जाल-ज्ला अवश् ि छे९कारतत छाषाणि अकरें रुदा। मूछता अकळ्लाकि मानूष अवश् क्रिन काछित कना। मूकिता मानूष विष

एस्य या, व्यासात कथा सक्का सात्र अक्षण विश्व किन धानत्राधना करत एस, यिन किष्टू ना भाउ क्का व्यासारक किष्टू वनक्क भातरव। अक्षण विश्व किराह्म कारसन रुखा याग्र ना, किष्टू तरमार नासक व्याधनात स्वांग्राष्ट्रकू का एसथक भारव। अ तकस कथाछला अक्षात्र प्रकितार विल्ला व्यात त्रवार वाकिक भावात कथाणि स्थानाग्र अवः स्थाक भारे।

অনেক সময় গবেষকেরা খেই হারিয়ে নফ্সকেই গালি দিতে থাকে। नक्त्रक गानि प्रभुशा याग्न ना। ठा रत विभिन्नक गानि प्रभुशा रश। विश्व कर्मक गानि फिश्रा रहा। 'वािस' ३ 'वासात'-क गानि फिल्ज रश। 'আমি' **राक**रल 'আমার' राकर्तर। এই 'আমি' ৪ 'আমার'-কে না বুঝে না জেনে গালি দিলে ফলটা কী দাঁড়ায়? যিনি 'আমি' 'আমার'-কে তৈরি করেছেন তাকেই গালি দেওয়া হয়। সুতরাং 'আমি'-টা দোষণীয় नश्र। नक्त्रिं जिथताथी नश्र। 'जािक'-छात त्रत्य, नक्त्रत त्रत्य शाह्मात्रत्यी শয়তানটিকে দেগুয়া হয়েছে উহাকে তাড়িয়ে দিতে বলেছেন আল্লাহ। यथन नक्ष्मत उँभत गग्रणनक्षभी थान्नाम छत करत उथन स्नार जात **क्षाग्रात व्यागक्षन रहा। त्यार व्यात क्षाग्रा**णिर वक्षन। नक्ष त्यात्रिर वक्षन नग्न। সোজा कथाग्न नक्সित काक्रधला वन्नन नग्न। यथन सार-साग्ना নফ্সের কাজগুলোর উপর প্রভাব বিস্তার করে তখনই নফ্স কলুষিত रश। कर्स वन्नन नग्न, वतः सार-भाशाणिर वन्नन। छार नक्तरक कराकि ভাগ করতে দেখি। শেষ ভাগের নফ্সটিকে জান্নাতে প্রবেশ করার व्याखान कानात्ना रग्न। व्यात व्यान्नाता नामक नक्त्रिंटिक गानागानि कता হয় এবং জাহান্নামের দুঃসংবাদ দেগুয়া হয়। সুতরাং ইসলামের যে काता विषय्वत उपतर वालाएना कता व्यक्त ना कन प्रवधला विषय्ह **बाब अक्टि क्या वल्रा अक्टि उपरम्य फिल्म, अक्टि बाब व्याखान** জানাচ্ছে, একটি মাত্র সুসংবাদ জানানো হচ্ছে : আর সেটাই হলো, তুমি वान्नारक क्षेत्रा जाक, ऋवाव त्रास्य त्रास्य भारत। किन्नु व्याप्ति क्षा क्षेत्रा নই। আমার সঙ্গে শয়তানটিকে খান্নাসরূপে ঢুকিয়ে দেগুয়া হয়েছে। আবার বলা হয়েছে এই খান্নাসরূপী শয়তানটিকে বের করে দাও। এই বের করে দেগুয়ার উপদেশ ছাড়া আর কোনো উপদেশ নাই এবং थाकत्र भादा ना। এकि साब ताका : काग्रस नाम क्रियाता শ্লোরা—'আমার উৎসর্গটি কেমন লাগলো?' কিছু একটি বাক্যকে তিনশত तकम भूद्रतत नानिञ्ड जात रैमनीत रुभक्त छत्रकित्य फ्रिया भवा रय जविक গান গাইছে। আসলে মাত্র একটি গানের মাত্র একটি লাইন। হজরত আমির খসরু–র কী বিশ্বয়কর অবিষ্কার ঠুমরি নামক রাগটি। মলে হয় কত কথার কত কান্না কত বেদনার বিলাপ, আসলে যে মাত্র একটি বাক্য তা শ্রোতা ধরতে পারে না। ধরতে না পারাটাই হল বাহারি ঠুমরি। काला छक्र वृचिख फन या, ठूमि कि छनळ भाछ ना या माब अकिंग বাক্যের কত রকম লালিত্যের সাজ আর ঠমক।

রোজার হাকিকত

রোজা কথাটি যদিগু বাংলায় চালু, কিছু ইহা ফারসি ভাষা হতে এসেছে। उर्दूळ आ दाकार वना रस, कि ब्रु वातिक रेराक त्रिसास वरन। य व्यक्ति সিয়াম পালন করে তাকে বলে সায়েম। এখন প্রশ্নটি হলো, সিয়াম বলতে की तूबाय़? त्रियाम व्यर्थ रुला, श्रेट्याशान, वर्छन, ट्याभ, वित्रेट शाका। ইংরেজিতে রিজেকশন বলা যেতে পারে। সুতরাং যে ব্যক্তি এই প্রত্যাখ্যান, বর্জন, ত্যাগ এবং বিরত থাকার প্রচেষ্টায় লিপ্ত তাকে সায়েম বলে তথা রোজাদার বলে। এখন কথাটি হলো যে, সায়েম তথা রোজাদার কোন বিষয়টি হতে বিৱত থাকবে? এবং কী তাকে প্রত্যাখ্যান করতে হবে? প্রত্যাখ্যান করার অথবা বর্জন করার একমাত্র বিষয়টি হল আমিত। व्याक्षित्र तनक की तूबाशः त्य 'व्याक्षि'-िं निर्क्छान नग्न, ततः क्छान আছে সেই ভেজাল 'আমি'-টিকে বলা হয় আমিত। 'আমি'-টি কখন ভেজালে পরিণত হয়? যখন 'আমি'-র সঙ্গে খান্নাসরূপী শয়তানটি বহাল তবিয়তে বাস করে এক 'আমি'-কে দুই 'আমি'-তে পরিণত করে। এক 'আমি'-র মাঝে দুই 'আমি' থাকাটাকেই ভেজাল বলে। এই দুই 'আমি'-র ভেজাল হতে পরিত্রাণ পাবার জন্য, মুক্তিলাভ করার আশায় যে 'আমি'-টি নকল 'আমি'-টিকে বর্জন করার প্রচেষ্টায় লিপ্ত তাকেই द्वाकामात वना रथ। व्यातिक ठाक वना रয় प्रायाम। रेंरारे द्वाकात ठथा प्रियासित भून उँक्ष्मा। भून उँक्ष्माणिक प्रायास द्वाथ व्य व्यवशायाणि क्रियासित भून उँक्ष्माणिक नामा क्षकात व्याक्ष्म-उँभक्ष्म थाक। कात्र व्याक्षाया भून विषयणिक व्याप्य कत्रक थाक्ष्म-उँभक्ष्म थाकक वाद्या मत्त्व ताथक रावशाया व्याक्ष्म-विषयण्यात व्याक्ष्म-विषयण्यात व्याक्ष्म उँक्ष्मणि व्याक्ष उँद्या व्याव्य व

खनूकां निष्ठतार क्रिया सत्त कर्त सर्व क्रिया क्रिया श्रेष्ठ व्या। अवे सर्व क्रिया क्रिया त्रिया क्रिया व्या व्या व्या क्रिया क्र क्रिया क्र क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया

বলতে আপন নফ্সের শ্বেচ্ছাচারটিকে বুঝানো হয়েছে। নফ্সের এই श्विष्टा । जिसन करत व्यामक भारत ? यथन नक्ष्मत मत्म थान्नामक्षी শয়তানটিকে জড়িয়ে দেগুয়া হয়। কেন খান্নাসরূপী শয়তানটিকে একটি পবিত্র নফ্সের সঙ্গে জড়িয়ে দেগুয়া হয়? জড়িয়ে দেগুয়া হয় এই জন্য যে, একটি নফ্স তথা একটি মানুষ কি আল্লাহকে চায়, না চায় না, এই व्यान्नारक ठाउरा वात ना-ठाउरात नाभिष्टे रन भतीका। अर् পরीक्राणित জनार सानुषरक वानाता रखाए। এই পরीक्राणि একমাত্র भानूष ३ क्रिन ष्टामा जात काउँक्टिं फिट्ट रहा ना। कित्रमा यण्टें শঙ্গিশালী হোক ना কেন, যতই হিয়া হয়া করতে পারুক ना কেন, কিছু ফেরেস্তাদের পরীক্ষা দিতে হয় না। কারণ হলো, ফেরেস্তাদেরকে আল্লাহ নফ্স এবং রহে একটিগু দেন নাই। নফ্স এবং রহে দুটো একত্রে থাকলেই পরीऋाটি অবধারিত। যাদের কেবলমাত্র নফ্স আছে, কিন্তু রূহ নাই, তাদেরকেও পরীক্ষা দিতে হয় না এবং পরীক্ষা দেবার বিধানটি রাখা হয় नि। कात्रप यिष्ट त्रारं वा वारक अवः किवनभाव नक्त्रिप्टिं वारक छा रटन সেই জীবগুলোকে মানুষ এবং জ্বিন জাতির মধ্যে গণ্য করা যায় না এবং यात्व ना। त्रारे क्रीवछत्ना रुख यात्व उथन खलक तक्ष क्राताग्नात अवः অনেক রকম পাখি। মানুষ এবং জ্বিন ছাড়া কোনো পগু, কোনো পাখি, কোনো মাছ অথবা মাছ জাতীয় কোনো প্রাণীকেই রূহ দেওয়া হয় নি। कार्त्रं तर बाल्लारत बाप्तम। बाल्लारत बाप्तम बाल्लार रूक बालामा

नग्न। সুতরাং ঢাকনা খুলে যদি বলতে হয় তো বলতে হয় যে, রূহ স্বয়ং আল্লাহ। মানুষের মাঝে এবং ক্লিনের মাঝে রূহ আছে বলেই সেফাতি नृत्वत रेजीत व्वावप रक्ति खारम्बरक व्याममरक स्मान प्रवात व्याप्मगिष्ट দেগুয়া হল। সেফাতি নুরের তৈরি আল্লাহর রোবট নামক ফেরেস্তাণ্ডলোর यवार्टें याम्यक स्वयं किक्क विष्ठ विषा श्रवा श्रवार स्वयं क्रिक कि कि এবং সেজদা করতে বাধ্য হলো। কারণ, ফেরেস্তাদের নফ্সগু নাই এবং রূহন্ত নাই, তথা ভালো-মন্দ বিচার করার সীমিত (মৃত্যুর আগ পর্যন্তকে সীমিত বলা হয়) শ্বাধীনতাটাই দেওয়া হয় নাই। যেহেতু আজাজিল জ্বিন জাতি হতে আগত এবং আজাজিল মোটেই ফেরেস্তা নয়, যদিও আজাজিলকে ফেরেস্তাদের সরদার বানানো হয়েছিল এবং সরদার এ क्रवारे वालार वाविखाएक या वाकािक एवत मधा वक्ष छ एक, तर्छ ছিল। আজাজিল নফ্স এবং রূহের অধিকারী বলেই ফেরেস্তাদের সরদার বানিয়েছেন, নতুবা সরদার বানাবার প্রশ্নই উঠে না।

व्यत्नक भरत्यक अर्थे व्यिष्ठ पृक्षा विषशि रिता भारति ना वर्णा अपि क्रिंग वर्णा वर्णा भारति शिष्ठि रिता करति अवः ना वूचाल शिष्ठि रिता करति अवः ना वूचाल शिष्ठि रिता करति वर्णा भारति वर्णा भारति वर्णा भारति वर्णा भारति वर्णा भारति वर्णा भारति वर्णा वर्णा भारति वर्णा वर्णा भारति वर्णा

অধিকারী। তাই আজাজিল আদমকে সেজদা দেয় নাই। যেহেতু ফেরেস্ত াদের গুপর সেন্ধদা দেবার হকুমটি আজাজিলের গুপরগু পড়েছিল তথা वर्णिखिष्टिन प्ररू एक व्यक्तिकिनक रैवनिष्ठ भित्रपठ रक रखिष्टन। বালাসা অর্থ অহঙ্কার। যদিও বালাসা শব্দটি আরবি নয়, বরং হিব্রু শব্দ এবং হিব্ৰু ভাষায় অহঙ্কারকে বালাসা বলা হয় এবং যে বা যিনি অহঙ্কার করে বা করেন সে বা তিনি অহঙ্কারী তথা ইবলিস। জ্লিনের মধ্যে যেমন অহস্কার করার অধিকারটি দেগুয়া হয়েছে সে রকম মানুষের মাঝেগু অহমার করার অধিকারটি দেগুয়া হয়েছে। কিন্তু ফেরেস্তাদেরকে অহমার করার অধিকারটি দেগুয়া হয় নাই, কারণ ফেরেস্তাদের মাঝে নফ্সগু নাই রহেগু নাই। তাই ফেরেস্তাদেরকে আল্লাহ পাকের সেফাতি নূরের তৈরি রোবটণ্ড বলা যেতে পারে। ফেরেস্তাদেরকে যেটুকু শক্তি ও ক্ষমতা দেগুয়া হয়েছে সেটুকুর বাহিরে একটি পা ফেলবার প্রশ্নই উঠে না। তাই তো আমরা দেখতে পাই যে, মহানবী যখন মেরাক্রে যাচ্ছেন ফেরেস্তা क्रिवित्रम ज्थन सम्ताजूम भूनजाशाय अस्य फाँफ़िया भारतन अवः वनस्नन যে, আর একটি পা এগিয়ে যাবার অধিকারটি তাকে দেওয়া হয় নাই। भशनवीं ना साकारम एटन शटनन जात रकरतञ्जा क्रिवतिन त्रिष्ताञ्चन মুনতাহায় দাঁড়িয়ে রইলেন। এত বড় জলজ্যান্ত বিষয়টি জানবার পরগ্র की करत भरानवीरक भाणित छिति वर्ष अराविता श्रणात करत। अता গাছের শিকড় কেটে মাথায় পানি ঢালে। ফেরেস্তারা আল্লাহর সেফাতি

নূরের তৈরি হয়েও আদমকে সেজদা করতে হয়েছে, কারণ আদমের ভেতর জাত নূরটি মওজুদ। তাই আল্লাহ বলছেন যে, 'আমরা তোমার শাহারণের নিকটেই আছি।' কিছু আল্লাহ কখনোই একথাটি বলেন নি যে, ফেরেস্তাদের

শাহারণের নিকটে আছেন, অথবা জীব-জন্তুদের শাহারণের নিকটে আছেন, অথবা নদী-নালা, সাগর-মহাসাগর, পাহাড়-পর্বতের নিকটেই আছেন। আল্লাহর এই অবস্থানটি জাত-রূপে অবস্থান। তাই তিনি কেবলমাত্র মানুষ এবং ফ্লিনের সঙ্গেই জাত-রূপে অবস্থান করতে পারেন। আর তাঁর সৃষ্ট বিশ্বব্রক্ষাণ্ডের সব কিছু সেফাতি নূর এবং নূরের অনেক রকম বিবর্তনের ধারা বঙ্গায় রেখে তৈরি করা হয়েছে। তাই আল্লাহ বলছেন যে, 'তুমি যেদিকেই তাকাগু না কেন, আমি ছাড়া আর কিছুই नारे।' बान्नार ष्टाफ़ा किषूरे नारे याथात तना रता त्रथात नाष्टिकातार व्याप्त्र क्षिम कदाः? कात्रं नाश्चिकाताम विषय्यिष्टं क्षा अकरा वितारं আত্মার রোগের বিষয় হয়ে দাঁড়ায়। আসলে নাম্ভিক্যবাদে বিশ্বাসী নাম্ভি কেরা আল্লাহর এই বিষয়টি অবগত নয়। যদি বিষয়টি ভাল করে বুঝতো তো তগুবা করে নাষ্ট্রিক্যবাদটি পরিত্যাগ করতো। আসলে মূল বিষয়টি বুঝতে না পেরেই নাম্ভিক্যবাদের প্রচার করে।

রোজা কী বর্জন করতে শেখায়? একটি প্রশ্নে গবেষকদের মতামত এক नग्न। এতে দুঃখ অথবা বিশ্বয় প্রকাশ করার কিছুই নাই। কারণ গবেষণার জ্ঞানটি আন্তরিক কিন্তু কিছুটা তো মতভেদ থাকবেই। কোরান ठकत्रित, राफित्रत व्याश्या, अञ्चा, किशात्र, श्रिटि विषद्यत गत्वर्यात জ্ঞানটিতে আমরা অনেক রকম মতভেদ দেখতে পাই এবং এই মতভেদটিকে স্বাভাবিক মনে করেই নেগুয়া হয় এবং এর মাঝে কোনো প্রকার জোর তথা বলপ্রয়োগ খাটাবার প্রশ্নুই উঠে না। বিষয়টির বিস্ত ातिल व्याभ्या लूटन धता याय। यियन व्यत्नक गर्विषक वटनन या, द्वाका তাণ্ডত পরিত্যাগ করতে শেখায়। অনেকে আবার তাণ্ডতের সঙ্গে জিবতে পরিত্যাগ করতে শেখায়। এখন প্রশ্নটি হল, তাগুতই হোক আর জিবতেই হোক, এদের থাকবার স্থানটি কোথায়? তাণ্ডত আর জিবতে থাকবার বাসাবাড়িটি কোথায়? সৃষ্টিরাজ্যের কোথাগু তাণ্ডত এবং জীবতে বাস করে না, কারণ সৃষ্টিরাজ্য তৌহিদে বাস করে। তৌহিদের রাজ্যে তাণ্ডতগু থাকতে পারে না এবং জীবতেও থাকতে পারে না। আল্লাহর সমস্ত সৃষ্টিরাজ্যের মধ্যে মাত্র দুইটি স্থানে বা জায়গায় তাণ্ডত এবং জীবতে বাস করে। একটি জ্বিনের অন্তর তথা হৃদয় এবং অপরটি মানুষের অন্তর। এই पूर्ति। श्रापी−िकृत अवः **भानूष ছा**ङ्गा जात कारा**छ अटें** अर वास्क विषय शांकरः भारत ना अवः शांकात व्यार्थेन नारे। भूछताः भक्त अवः व्यर्थ छित्त, वलन या, द्वाका वर्कन कत्रक्क म्याय लाख, स्नार, हिश्मा, खरमात अवश्मवंश्वकात खरेव काका। श्रम कत्रक भादान या, खामता कि द्वाकात माधनां कि क्व अञ्चला खावर्कना मृत कत्रक भादान था। अभन कथां छि क्वा मरानवी माका वल मिखाएम या, याता द्वाका थाका कथा वल अवश्मियात खाम्य द्वा जामत द्वाका ध्वा मिखात खाम्य द्वा जामत द्वाका ध्वा मिखात खाम्य द्वा जामत द्वाका ध्वा निजा छेभवाम हाड़ा खात कि हुर नय (रुवर नय)।

আবার যদি প্রশ্ন করা হয় যে, দুনিয়া, তাণ্ডত, জীবতে, লোভ, মোহ, হিংসা, অহস্কার এবং খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়াতে পারলো না অথচ সারা জীবন প্রতি বছর ত্রিশটা রোজা রেখে গেল তাদের রোজার कनि की रत? উठति वाल्लारत राट्ये प्रट्रं प्रथ्या रता। निताम **मक्** ि उंच्छात्र कत्वास ना उत्व कनि त्य की रत जा त्रवार कसत्वि বুঝতে পারে। প্রতিটি বিষয়ের একটি উদ্দেশ্য থাকে, কিছু উদ্দেশ্যটিকে वाम मिख्र काक कतल की रग्न वा रुख छा त्रवार वूबळ शादा। भानूष এত কচি খোকা নয় যে কিছুই বুঝতে পারে না। আবার অনেক সময় **एस्था याग्न या, भानूष छाट्या कदा द्वाट्या या धूम्रभान गतीदात क्रना** ऋতিকারক, কিন্তু তবু ধূমপান করছে। বিষয়টি ভালো করে বোঝে অথচ বুঝেগু কচি খোকার মত না বোঝার ভান করে। এই মানুষ যে কত রকম রং তামাসা করতে জানে এবং করে চলছে তার হিসাব কে রাখে আর এর হিসাব রেখেই বা লাভ কিসের? উপদেশের ফলটি যখন শূন্য তখন উপদেশ দেবার উৎসাহটি দুর্বল হয়ে পড়ে। ধর্মের বাণী প্রতিদিন व्यक्ति - दिनि छि भवा, सार्हे त्व, अशाक सार्हित, नासात्कत त्था त्वाश, পথে ঘাটে শোনানো হচ্ছে, কিছু লোভ-মোহের কালো অন্ধকারে সব বিষয়গুলো ঢেকে যায়। সূর্যগ্রহণ আর চন্দ্রগ্রহণের মত আন্তে আন্তে মহৎ विষয়গুলো भिल ফেলে। সাপ যেমন হঁদুর भিলে খায়, কুমির যেমন আন্ত **अक्टा यूर्ति** शिल शाय क्रियन लाভ-स्मार्टित मर्भ व्यात क्रियत यानुरायत सर छपछतात भित्न थाय़? त्कन भित्न थाय़? त्कन सर उँभरम्भछता মানতে চায় না? কেন প্রয়োজনের চেয়ে অনেক অনেক বেশি পেয়েও কেবল পেতেই চায়? এই এত পাবার প্রচণ্ড নেশাটি কোথা হতে এল? উত্তর মাত্র একটি। মুল বিষয় মাত্র একটি। সেই উত্তর আর মূল বিষয়টি কী? প্রতিটি মানুষের অন্তরে পরীক্ষা করার জন্য আল্লাহ পাক খান্নাসরূপী শয়তানটিকে ঢুকিয়ে দিয়েছেন। এই খান্নাসরূপী শয়তানটি কখনো ইবলিসরূপ ধারণ করে অহঙ্কার করে। এই ইবলিস রূপটি যদি ভয়ঙ্কর হয় তাহলে মানুষের রূপটিগু ভয়ংকর হয়। হিটলার, মুসোলিনি, क्रित्र, रालाकू, राक्षाक विन रेंडेत्रुक जात काताव्यक्तत्र में मानुषद्धी **দानत्वत्र क्रशता** रिंग्सिशास्त्रत्र भागाः क्ष क्षत्रत्व का निर्धा रहाः থাকে। আবার এই খান্নাসরূপী শয়তানটি কখনো মরদুদরূপ ধারণ করে

त्रीक्षारीन लाजीक পतिपठ रहा। अक्षनर लाज य लाक्जत त्रीक्षा नारे, শেষ नारे। यामन व्यालककाञ्चात िष्ट धिए। पृथितीए।र

খেয়ে ফেলার মহাপরিকল্পনা যার অন্তরে বাসা বেঁধেছিল। এ রকম लाछीए तदन यि अस्थ पृथिवी नासक थर्छा फिर्स ए छत्रा रहा, रहाळा বলবে আর একটা পৃথিবী কি আছে? সব বিষয়ের একটা না একটা তলা शाक, किन्नु लाएन काला जना नारे। अरूपे एशकत लाजीएत ठिकाना राविशा नामक नवक। राविशा नवकि की ७ कमन? राविशा रला अभन अकिं गर्छ या गर्छ क्विन भर्छ शाक्त, किंडू छना भारत **बा তথা তলাহীৰ একটি গর্ত। কী মেজাজি তথা রূপক ভাষায় হাবিয়ার** বর্ণনা! এই খান্নাসরূপী শয়তানটি যখন কেবলই শয়তানরূপটি ধারণ করে তখনই পাথরের আঘাত খেতে হয়। শয়তান মানুষের অন্তরে বাস করে মানুষের দেহে কত যে প্রতিদিন প্রতিঘণ্টায় পাথরের আঘাত খেয়ে যাচ্ছে তার হিসাব নাই। অথচ মানুষটি এই পাথরের আঘাতগুলো টের পেয়েও পায় না। এ যেন ক্যানসারের উপর রেডিয়ামের থেরাপি। রোগী টের পায় না, অথচ ক্যানসার ক্ষতটিকে পুড়িয়ে ফেলা হচ্ছে। শয়তান প্রতিনিয়ত পাষরের আঘাত খেয়ে চলছে আর মানুষের চেহারায় তা আন্তে আন্তে ফুটে উঠছে, কিছু বুঝতে পারে না। কী বিশ্বয়কর বৈজ্ঞানিক আঘাত খাবার ব্যবস্থাপত্রটি দিয়ে রেখেছেন সর্বশক্তিমান আল্লাহ। তাই হয়তো বলা হয়, যেমন কর্ম তেমন ফল। কর্মের ফলটি যে ভোগ করতেই

रत जा a জत्म रहाक व्यथवा व्यात aक जनसा। (कातान पर्मन-त्रमत्रुष्टिन व्यारसम् िम्जी)।

श्रथसिं अरे क्यां ि वल ताथा छाला या, द्वाकारा सिकां ि अवः द्वाकारा राकिक विषयं ि कानक रवा राकिक द्वाकात विषयं ि व्यामता थाका वावात व्यामतादा राकिक नामक श्रष्ट रक्ष जूल धत्वा यारा भत्रम भुद्धा करा पूर्ण रेमनाम मास्त्व वर भित्रभ्रम करत थाका वावात कातिम छाषाय तिषठ तहना ममश्र िश्वात मूर्वे कृति नामक श्रष्टि वाःना छाषाय वानुवान करत मूर्किवास विश्वामीरिकत करा अकि विरम्भ नक्षताना निर्य शिष्टन।

রহস্যের জ্ঞান লাভের উপায় শ্লোরাকাবা

প্রণিয়ে যায়। কী এমন রহস্যটি এত কথার মাঝে লুকিয়ে আছে তা বুঝাবার জন্য সাহস করে প্রণিয়ে যায়।

की असन तरमापि अठ कथात सात्या मुकित्य चाष्ट वूचात्र प्रात्व मारम कर्त्र अभित्य याक्र भार्त्र ना। किन भार्त्र ना? उन्नति रला किन्त्र। সাহস করে কোখায় এগিয়ে যেতে হবে? ধ্যানসাধনা করার জন্য নির্জন হেরাগুহার মত কোনো এক নির্জন স্থানে। এখানেই পথ প্রদর্শকের প্রয়োজন। যিনি পথ দেখাবেন, যিনি অজ্ঞানতার অন্ধকার হতে আলোর পথটি দেখাবেন তিনিই তা গুৱু। তিনিই তা পীর-মুর্শিদ। তিনিই তা वावा। जारे क्षा त्रुलजानून रिक्ष शाका वावा, यांत मान भान अठ छस्ति, या काजात्वत वर्षिण नकन नवी-त्रनूलता भिल यण भूननभान वानाक পেরেছেন তার চেয়ে অনেক অনেক মুসলমান অখণ্ড ভারতে আট শত বছর আগে চার কোটি লোকের বাসস্থান হতে নব্বই অথবা বিরানব্বই লক্ষ মুসলমান একা বানিয়ে গেছেন, সেই খাজা বাবা আসরারে হাকিকি নামক গ্রন্থে উপদেশের ভাষায় বলেছেন যে, 'মনে রেখো, যে ব্যক্তির भीत-भूर्मिष ता भरा भर्मिक नार, जात काला धर्मरे (ष्ट्रीन) नार। यत धर्म (म्रीन) नार, ठात सादाकळ अलारि नर। यात सादाकळ अलारि नार, সত্যপথের পথিকদের সাথে তার সম্পর্ক নাই। সত্যপথের পথিকদের সাথে যার সম্পর্ক নাই, তার কোনো শুভাকাঞ্জী নাই। যার শুভাকাঞ্জী

बार्रे, ठात कात्वा वक्स वा साउना बार्रे।' (फिछशात्व सूत्रेवृफ्रीव : ऋराफून रॅंत्रनास)।

सरानवीत अकि खिछ छक्रपृष्यं উপদেশ : या पूनिशाट्य खन्न राकत्व स्र পরকালেও (আখেরাতে) অন্ধ থাকবে। এই উপদেশটি আমরা কোরানেও পাই। অথচ এই কথার আসল রহস্যটি অনেকেই বুঝতে পারে না। দুনিয়ার জীবনে আপন পবিত্র নফ্সের সঙ্গে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে नियार भाता शिल भतकाल की रूळ भावत जा ळा वूबार याग्र। शात्वामत्त्रभी मग्रणानिंदिक भवित्र नक्म रूट कमन कदा लाङ्गिया हिटल হবে তারই আর একটি ব্যবস্থাপত্রের নাম রোজা। রোজার বিষয়ে कातालत वाफ्य-निरुष्त, ताङात विषया राष्ट्रिय वालक कथा वना হয়েছে, তবু কয়ঙ্গনে শ্রেজাঙ্গি রোজার সঙ্গে যে হাকিকি রোজার কথাটি আছে তাহা ধরতে এবং বুঝতে পারে? মেজাজি দিয়েই হাকিকি বুঝতে হয়, আর এই বিষয়টি বুঝবার জন্য মহানবী কতভাবে বুঝিয়েছেন। অনেকে মেঙ্গাঙ্গি রোজাকেই একমাত্র রোজা মনে করে। আবার অনেকে হাকিকি রোজার রহস্য বুঝতে পেরে মেজাজি

द्वाकात विषश्चि अिष्ट्र याश्च। अर्थे स्निकांकि द्वाकात या करु वर्ष्ठ श्वयाक्षन क्वतन राकिकि द्वाकात विषश्चि खनुभावन कत्रळ, जारा स्नित्व नित्र रश्च। करुवात वलिष्ट या, भूर्व ना थाकल विभूर्विष्ठ भता वर्ष्ट्र कर्ष्ठेकत रुख फ्राँगुश्च।

এই দুনিয়াতে থেকেই রহস্যলোকের বিষয়টি জানতে হবে। যিনি বা যারা এই রহস্যলোকের বিষয়টি অবগত আছেন তাদের কাছে গিয়ে বিষয়টি ভালো করে জেনে নিতে হবে। নতুবা জানবার তো আর কোনো উপায় খুঁজে পাই না। কেমন করে ধ্যানসাধনা করতে হবে তথা **स्नाताकावार्षि कत्रक्र रूत जा क्रब्ल निक्छ रूत। कर्जिन क्षानत्राक्षना** করলে রহস্যলোকের সামান্য কিছু নিদর্শন দেখতে পাব অথবা বুঝতে পারবো সেটাগু ক্রেনে নিতে হবে। কোরান প্রথমে একশত বিশ দিন धानभाधना कत्रक वलए अवः वलए य धानभाधनात भत्र वूचा यात्व यে बाल्लार काशाउ পतासूछ नग्न। त्रूछताः अकगछ विग हिन स्नाताकावा করার পর যদি কোনো নমুনা দেখতে না পাই তো আপনাকে ছেড়ে অন্য গুরু ধরতে বাধ্য হব। কারণ গুরু ধরাটা এখানে মুখ্য নয়, বরং আল্লাহর त्रश्यात्मात्मत किष्टू हो। ज्ञान व्यर्कन कता हो सूर्थ। व्याप्ति यिष् त्रश्यात्मात्मत किषूरे तूचाळ ३ ज्ञानळ ना भाति ळा छक्र धत्व लाछणा की হবে? গুরু যদি পথ দেখিয়ে দেবার পর সেই পথে অগ্রসর হয়ে কিছুই বুঝতে না পারি তো এই গুরুর আর প্রয়োজন থাকে না। বরং অন্য গুরুর সন্ধান করা উচিত, যার উসিলাতে রহস্যলোকের কিছুটা বুঝতে পারবো। আগের দিনের গুলিরা গুরুর কথামতো মোরাকাবা করে त्रश्यात्मात्मत्र विषय्ाप्ति व्यवभेण रूका ना भातत्म धक्रत्म भव्य भव्य পরিত্যাগ করে অন্য গুরুর আশ্রুয়ে চলে গিয়ে ধ্যানসাধনা করতেন।

ফরিদউদ্দিন আভারের লিখা তাজকেরাতুল আউলিয়া নামক গ্রন্থে দেখতে পাই যে, একজন সাধক কয়েকবার পীর বদলিয়েছেন। এখানে পীর বড় নয়, বরং রহস্যলোকের জ্ঞান অর্জন করাটাই বড়। প্রত্যেক সাধক ভালো করেই জানেন যে, বই পড়ে এই জ্ঞান অর্জন করা যায় না, কারণ এই জ্ঞানটি মাথার জ্ঞান নয়, বরং এই জ্ঞানটি সম্পূর্ণ সিনার জ্ঞান। সিনার জ্ঞানটি যার জানা আছে কেবল তার কাছেই সিনার জ্ঞানটি পাবার চুক্তিটি থেকে যায়। আপনার কথামতো ধ্যানসাধনা করে যদি কাঁচকলা পাই তো আপনার মুরিদ হয়ে কেন থাকতে যাবো? এখানে এসেই व्यतिक बुर्तिक विताएँ जूनिए कर्त रकत्नन अवः वाशति कटाशा আবিষ্কার হয়ে যায়। যেমন, একবার পীর ধরলে আর বদলাবার বিধান नार, ऋि रळ भात, অভिশाপ लिए यिळ भात रेग्डािफ वाराित ফতোয়ার ভয় দেখানো হয়। আমি পীর দিয়ে কী করবো যদি মারেফতের গোপন বিষয়টির কিছুই জানতে না পারলাম? অবশ্য এটাগু সত্যক্থা, এ রকম পীর পাগুয়াটা ভাগ্যের ব্যাপার। যদি কোনো পীর সাহস করে বলতে পারে যে, আসো, বসো, মুরিদ হগু, মোরাকাবার বিষয়ণ্ডলো বুঝে নাগু। তারপর মাত্র একশত বিশ দিন মোরাকাবা করো এবং একশত বিশ দিন মোরাকাবাটি করে যদি রহস্যলোকের কিছুই জানতে পারলে না, বুঝতে পারলে না, তা হলে আমাকে ফেলে দিয়ো

এবং অন্য পীরের কাছে চলে যেয়ো। এ রকম খাড়াদারা কথা বলার মত भीत शाकल याता अशावि व्यथवा व्यथाव्यवाह सालन ना जाताअ विस्थि हि পরীক্ষা করার জন্য অবশ্যই এগিয়ে আসবেন। বাবা শেখ ফরিদের মুরিদ **७ थिका वावा वू व्यानी गार कलकत । तकस था** छाहाता कथार किवन বলেন নি, বরং সোজা বলে দিয়েছেন যে, যদি আমার কথা মতো **মোরাকাবা করে কিছুই না পাগু তো দুই হাতে দুইটি পাথর নিয়ে** व्याभात भाकारत षूर्छ स्मरत िनस्य वर्ल निस्या या, कलकत भिशुक। কলন্দরের শ্রোরাকাবার আংশিক আমি সুফিবাদ আত্মপরিচয়ের একমাত্র পথ নামক বইতে লিখে দিয়েছি। কিছু পুরোটা লিখে দেই নি। পুরো মোরাকাবাটি কেবলমাত্র মুরিদ ও খলিফারাই জানে। তাদের কাছে भूतिष रुद्धा स्नाताकावात विषश्चि एक्टल निद्धा अकवात धानेत्राधनाटक कर्त्वर प्रभुव ना। छर्व अधिय विषय्ि रता, वावा वू आली मार् কলন্দর শরিয়তের কোনো বিষয়ে তেমন গুরুত্ব দেন নি এবং কলন্দররিয়া তরিকায় শরিয়ত বিষয়টির কোন প্রাধান্য পায় নি। আবার অনেক পীর সাহেব শরিয়তের প্রাধ্যান্যটি বেশি দিয়ে গেছেন। আসল क्यांणि रत्ना, व्यात्रन विषश्चि क्रानक हारे, प्रथक हारे। ठारे वू व्यानी गार् कलकत वलएक, या रैक्षान किष्टू फ्रत्थ नारे अरे रैक्षात पूर्वलठा আসতে পারে, কিছু যে ইমান প্রত্যক্ষভাবে কিছু দেখে ফেলেছে সেই रिमाल पूर्वनण यात्रात क्षत्रार ठेळं ना। रैंश्द्रिक अक्षा क्या

व्याष्ट-प्रारं विश्वाप्त्रत कात्ना भृषा शाक ना य विश्वाप्त्रत भाषाय किष्टू পাগুয়া না যায়। শরিয়ত বিষয়ের হাদিসগুলো তো মহানবীর সাহাবা হজরত আবু হোরায়রা বলে দিয়েছেন, কিছু মারেফত বিষয়ের একটি राफित्रञ छिनि প্रकार्ण तत्न यान नि। रक्षत्रछ रैतत्न व्यात्वात्र, रक्षत्रछ रकाश्यमा, रक्तरा वातू कत भिकाति । तक्स वर क्रमिन कम्द्रत সাহাবারা মারেফত বিষয়টি তাদেরকেই বুঝিয়েছেন এবং দিয়ে গেছেন থাকতে পারে। এ যুগেগু তো কত নকল বাবা দেখতে পাই। যেমন, মাটি বাবা, জুতাবাবা (হুমায়ূন আহমদের নাটক) নাম নিয়ে কত বাবার नभारतम। जारे तरल याता व्यानन तातात छेनयूक जारमत कथा तनारे বাহল্য। চুন খেয়ে মুখ পুড়ে গেল বলে সাদা দই (রং করা দই নয়) দেখে ভয় করে এবং করাটা শ্বাভাবিক। এ রকম আজব বাবাদের দেখে **मुिकवामि ए** एक प्रतिन-अप कि ठिक? या शाका शक्तवाप्त বিশ্বাস করেন না তারা তো এদের দেখে বিরাট ছুতানাতা পেয়ে যায় अवः त्रुक्तिवास्त्र कथा छनल फाँछ त्वत्र कत्व फार्ननिकस्त्र अछ अछनि হাসি মারে। হায়রে খোদা! পীরের মত পীরের পাল্লায় পড়লে এবং **स्नाताकावा कत्रक्र भात्रल अता या की उग्नमत छक्त राम्य गाम जा एन्थल** व्यवाक रूळ रहा। असन सानुषिष्ठ प्रत्थिष्ट या, श्रीत-कितप्रत नास গন্ধটি গুনতে পারতেন না এবং ইংরেজি সাহিত্যের ছাত্র ছিলেন; যখন

हात मात्र स्माताकावा कतलन अवः स्माताकावा कतात शत या की कात्ता व्यात व्यन्त्याहना! अथन क्षा छिनि अकहात शत अकहा स्माताकावा कत्त यात्म्हन अवः शत्त क्षानक शात्माम या, छैनि व्यात वित्य कतत्हन ना। छावक्छ व्यवाक नाश-व्यान्नाह शक की ना शतिवर्छन अत्न फिक्क शाद्यन!

এই মোরাকাবাটি খান্নাসকে তাড়াবার মোরাকাবা। এই মোরাকাবায় বৈষয়িক চাপ্তয়া-পাপ্তয়াটা কমিয়ে দেয়, কারণ এটা বৈষয়িক চাপ্তয়া-পাগুয়ার অদম্য নেশাটিকে চুরমার করে দেয়। সুতরাং যাদের আকাঞ্জা কেবলই বৈষয়িক বিষয়ের প্রতি তাদের এই জাতীয় মোরাকাবাটি না कतार छाल। रैक्षाभुल व्याउँ लिया रक्षत्र जाराक्षिष जात्र जात्र भूतिएएत्रक स्नाताकावा कतात जानिभ ज्था निक्रा िएळन। भूतिएता साताकावा कतात পत वार्सिक एकत भाभत वाभत वनळन, वावा की की राताळ (পदाष्ट? व्यात व्याक्ष? व्याक्ष व्यामाप्तत वनळ रश, की की পেয়েছ? কেন বলতে হয়? হতাশার বাণীটা গুনতে চায় না। পাবে কথাটি क्रानल সাধকেরা খুশি হয়। মোরাকাবা ছাড়া যে ধর্মের এক বোঝা কথা **त्यशा याञ्च, ज्वना म्यञ्चनक अप्टा त्यप्टा वत्य शतित्य ५७३ याञ्च, मिन** প্রমাণ জোগাড়-করা কথার মহাপণ্ডিত হগুয়া যায় এবং সব কিছু মরে यावात পत পाश्रया यावात कथाि छनळ रश, उथन वािकळ कना-विष्ठा एल। व्याक्रकान त्रव धर्सरे एल वाकित्य क्वा-त्वण। स्नाताकावात ধ্যানসাধনাটি করতে পারলে সাধক বুঝতে পারে যে দর্শনের ইমানটি व्यात रात्रका रात्रका व्यथता प्रशंक प्रशंक व्यथता कथारा कथारा एटन যাবার কোনো ভয় থাকার প্রশ্নুই উঠে না। (সিররে হক জামে নুর : বাবা জান শরিফ শাহ সুরেশ্বরী)। যে ইমান অন্ধ বিশ্বাসের ভিত্তির উপর पूर्वन रुख खळ भादा, कात्रं अरु श्रकात रैक्षानि रन तरमात्नात्कत किषूरे फ्रथळ ना भाउरा रैमान। व्यात तरमा लाक्तित किषू फ्रथकर वा কী করে? রহস্যলোকের ধ্যানসাধনাটিই তো জীবনে একবারও করে নি। এই রকম ইমান যাদের আছে অথবা এ রকম ইমানের অধিকারীদেরই কোরান আমানু বলেছে। তাই আমানু আর মোমিন এক নয়। কারণ **सामित्वत मत्म वाल्लार वाष्ट्रव। किन्नू वामानूत मत्म वाल्लार वाष्ट्रव अमन** কথাটি পুরা কোরানের কোখাও নাই।

सरानवी जगठवात्रीत्व वाल्लारत घत कावाणित भित्र कित्य फिलन। कावात सत्वठवा जानित्य फिलन। व्यष्ठ सरानवी कावा भित्रक धानत्राधनात साताकावाणि कतलन ना। धानत्राधनात साताकावाणि जावालून नृत भर्वत्वत वाष्ट्रार राज्ञात किए उँठूत्व अक व्यक्षकात सरानिर्जन स्ताधराय धानत्राधनाणि कत्वत्व शिलन। सरानवीत अर भत्नत বছরের ধ্যানসাধনাটি কি প্রতিটি মুসলমানের জন্য ফরজ না সুন্নত? এই क्यां व्यासता व्यात्मसप्तत सूर्थ क्व छवळ शार्रे वा? क्व व्यात्मसता तलन ना रा, भरानतीत अरे छक्रपृष् विषय्ि भता दारा वाभाएत क्रीवत्वअ अकवात कम कदा रत्वअ किष्टुिष्व धावत्राधवाणि कता उठिछ? আরগু মনে রাখতে হবে যে, আল্লাহর ঘর কাবা শরিফে কোরান নাজেল रश नि। कातान সर्वश्रथम नाष्ट्रन रखाए मरानिर्क्रन अकिंग व्यक्तकात গুহায়, যাহা ভূপৃষ্ঠ হতে আড়াই হাজার ফুট উঁচুতে। আবার সেই পবিত্র कादानि नाक्रम रय त्रमञान मात्र। भ्रमत घर्षना मरानतीत कात्रता নবুয়ত পাবার আগের ঘটনা। এটা সবাই কমবেশি জানে। রমজানের রোজা রাখার ব্যবস্থাপত্রটি তো নবুয়ত পাবার পর দেগুয়া হলো। তা হলে त्रमञ्जान सारम क्लातान नाट्यल स्वात तरमापि क्लाथायः? जात्रभत व्यात्रश्र এক ধাপ এগিয়ে বলা হয়, কদর রাত্রিতে কোরান নাজেল হয়েছে। व्यवगार्थे कातान कमत ताबिक्य नाक्षम रखाए। या रत्म कमत ताबि वलक्ट की वुवाय़? कम्त्र व्यर्थ यिम मिल्मानी ताबि रय़ ठा रत मिल्मानी বলতে কী বুঝায়? সব রাত্রিই তো সমান, কিছু শক্তিশালী রাত্রিতে कातान नाकल रवात भाभन तरमाष्टि वनक की वुवाश? वना रखिष्ट मिक्रिमानी कमत ताबिक्य कातान नाव्हन रय उथा वर्जमान कात्नत उथा প্ৰজেষ্ট ইনডেফিনিট টেসে কেন বলা হলো? কেন বলা হলো না যে, কদর রাদ্রিতে কোরান নাজেল হয়েছিল তথা অতীত কালটি তথা পার্ষ্ট

ইনডেফিনিট টেসটি কেন ব্যবহার করা হলো না? এই শক্তিশালী তথা কদর রাগ্রিটি কি কোনো আধ্যাত্মিক শক্তিশালী রাগ্রি? নৈসর্গিক রাগ্রি কেমন করে শক্তিশালী হয়? নৈসর্গিক রাগ্রিতে অড়-তুফান, সুনামি, হারিকেন, টর্নেডো আর ভূমিকম্প হলেও তো সেই বিশেষ রাগ্রিটিকে আজ পর্যন্ত কেউ শক্তিশালী রাগ্রি বলে না বা বলার কোনো রেওয়াজ দেখতে পাই না? তা হলে এই কদর তথা

मिल्नमानी ताछ वनटा की की वूबाटा टिखाए? गतिषमा करून, नित्रश्यक्ष रहा गतिषमा करून, राज्यकावाकित मार्चेनत्वार्ध राज्यन करून, राज्यकावाकित मार्चेनत्वार्ध राज्यका करून अर्थे कमत तानि वनटा की वूबात्ना रहाएए। मांक्राभित्वत छेउतिए व्यात हार्थे ना। वर भांक्राभित्वत वार्चात कथा छतिष्टि। छत्व अकिए कथा भांक वावात्मत क्रानित्य प्रथ्या कर्चवा भांक कर्नाम व्यात स्मिण राज्य मार्च मूकि ममत छेष्मिन व्यारम हिमछीत मूता कमत्वत वार्थाणूकू भट्ड राज्य भारत । राज्य कमत हानित्र तर्मा वार्य वार्य कानित्य कानित्य कमत तानित्र तर्माण्य किष्ट्रण राज्य कमत वार्य वार वार्य वार वार्य वार्य

साताकावा उथा धानमाधनात साधासर मिनात अलस, उथा तरमाङ्गान, उथा अलस लापूनि व्यर्जन कतळ रहा। जार सरानवी जात निष्कत कीवल स्ताधराह भलत वहत धानमाधना कत्त फिरिया शिलन या, यिन मिनात अलस उथा तरमात ङानि कानळ हाउ, वूचळ हाउ छा साताकावा

ছাড়া পাগুয়া সম্ভব নয়। তা সেই মোরাকাবার প্রয়োগ-পদ্ধতি ভিন্ন হতে পারে, অনেক রকম হতে পারে, কিছু ধ্যানসাধনাটি করতেই হবে। स्राताकावात विषय्छला वर्टेट नित्थ फिश्रुया याय अवः किष्टू हो अथम খেডে निश्च हित्राष्टि। किन्नू वाञ्चव भिक्रा श्रन्थ कत्रक रूल याता **स्नाताकावा** कि करत्वष्ट्रन ठाएन्त काष्ट्र रूक भिर्ध निक्क रुत्। कथन জিকির করতে হবে, কখন কোন অজিফা গুরুর ধ্যানসহ পাঠ করতে হবে এবং কোন অঞ্চিফা কতবার পাঠ করতে হবে–এসব কিছু বিস্তারিত জানার পরই মোরাকাবায় বসতে হবে। লতিফা ও মোকামণ্ডলোর খেয়াল রাখা এবং সেই সঙ্গে গুরুর ধ্যানটি সব সময় রাখতেই হবে। কারণ শয়তান আপনাকে সব কিছু করার মাঝে তেমন বাধা না-ও দিতে পারে, কিন্তু গুরুর ধ্যান করাটাকে শয়তান মোটেই সহ্য করতে পারে না। কারণ শয়তান কখনো আদম-পূজা করে না এবং আদম-পূজাটি মোটেই সহ্য করে না। তাই শয়তান গুরুর ধ্যান করা হতে সাধককে উনিশ প্রকার ধোঁকা দেয়। প্রথম খণ্ডে প্রতিটি ধোঁকার বিষয়ণ্ডলো লিখে দেওয়া হয়েছে। यि विञ्जातिल नित्थ फिलारे स्नाताकावात विषश्णि পतिश्वात वूचाल পারতো তা হলে বার বার লিখে দিতাম। অধম লিখকের বিশেষ সাধক খলিফাদের নামের তালিকা দিয়েছি এ জন্য যে, যদি কেউ ধ্যানসাধনাটি করতে চান তো তাদের কাছ থেকে জেনে নিন। একজন সাধক খলিফা যদি ভালো করে বুঝাতে না পারেন তো অন্য আর একজন খলিফার

निकछ रळ मिश्च निन। या किष्टू व्यर्कन कतळ रख ठा व्यापनाकर धानमाधनात साधाः व्यर्कन कतळ रख। छक्तत धान व्यात छक्तत शारे मारेनिएक व्यनुमत्रम कद्ध धानमाधनाणि व्यापनाकर कतळ रख। कातम किति विषयणि कात्मा रंगमू व्यथवा कात्रामिणि व्यारमञ्जीस नय ख राळ जूल फिलार किति लाद्य शालन। अठ लाक्षा नय किति। ठत रंग, सात्य सात्य अर्र विषयात व्याप्ति व्यारमणि कार्य। किष्टू व्यक्ति क्थाना मत्या वर्ष विषयात व्याप्ति ना अवः भाष्टि ना।

द्वाका मन्भर्त्न भूनता य व्यात्मा हवा

খান্নাসরূপী শয়তান মিলে দুইজন হয়ে গেলাম। দুইজন হলেই 'উদ্উনা' হয়ে যায়। কোৱান 'উদ্উনা' শব্দটি ব্যবহার করে নি। কোৱান 'উদউনা'-র বদলে 'উদউনি' বলেছে। 'উদউনা' হল দুইজন আর 'উদউনি' रल একজন। সুতরাং সিয়াম रूला পরিত্যাগ। কী পরিত্যাগ করতে হবে? নিজের নফ্সের সঙ্গে যে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে পরীক্ষামূলকভাবে দেগুয়া হয়েছে তাকে বর্জন করার নামটি হল সিয়াম। वर्क्रतात क्षरम मुट्टर्रिएक वना रश रेक्टात। ठारे मरानवी वलएक या, আমার যে বান্দা সবচাইতে তাড়াতাড়ি ইফতার করতে পারে সেই হলো আমার সবচেয়ে প্রিয় বান্দা (হুবহু নয়)। এই ইফতারটি হাকিকি ইফতার এবং এই হাকিকি ইফতারটিকে বুঝিয়ে দেবার জন্য মেজাজি ইফতারটিকে রাখা হয়েছে। বিমূর্তটির পাশেই মূর্ত। এই হাকিকি ইফতারটি যে বান্দা করতে পেরেছেন তাঁর বাকি জীবনটাই রোজা। তাই হাকিকি রোজার প্রথমে ইফতারের অনুশীলন, তারপর রোজা এবং এই রোজাটি সারা জীবনের রোজা; আর মেজাজি রোজার প্রথমে রোজা এবং পরে ইফতার–এই বিষয়ের উপর খাজা গরিবে নেগুয়াজ আসরারে হাকিকি নামক ফারসি ভাষার বইটিতে চমৎকার ভাষায় বুঝিয়ে দিয়েছেন। খাজা বাবা আসরারে হাকিকি নামক বইটিতে যাহা লিখেছেন তার কিছুটা তুলে ধরলাম। বইটির যিনি অনুবাদ করেছেন তিনি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ফারসি ভাষার অধ্যাপক ড.

সাইফুল ইসলাম খান। অনুবাদের কিছু অংশ তুলে ধরার আগে পাঠক বাবাদের জানিয়ে দিচ্ছি: রোজার হাকিকি এবং শ্রেজাজি বিষয়টি অপূর্ব সুন্দর শ্বচ্ছ ভাষায় যিনি লিখেছেন তাঁর নাম শাহ্ সুফি সদর উদ্দিন আহমদ চিশতী এবং বইটির নাম হল সিয়াম দর্শন। রোজার বিষয়ে কোরানের যতগুলো আয়াত আছে সবগুলোর বিস্তারিত ব্যাখ্যা এবং রোজার উপর যতগুলো হাদিস আছে প্রায় অধিকাংশ হাদিস (সবগুলো নয়) তুলে ধরেছেন এবং এর ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণগুলো পড়লেই বুঝতে পারবেন রোজার গুরুত্ব কতটুকু।

अथन व्यासता द्वाकात विषय थाका वावा की वलाएन ठातर किছू व्यःम निम्न ठूल धतनाम : 'सरानवी वनालन, एर उसत, द्वाकात राकिकित व्यविष्ट राष्ट्र, सानूस ठात व्यव्यत वा दिन रूक प्रविक्षकात दीन ७ दूनियात व्यामा-व्याकाष्ट्रका भित्र ठ्या द्वीपृठ कत्वव। कात्रप द्वीव्यत थाएरम, यसन—विष्ट व्यातास—व्यायम, प्रथ—मान्नि ७ रत्वर व्याकाष्ट्रका व्यातास—व्यायम, प्रथ—मान्नि ७ रत्वर व्याकाष्ट्रका—द्वीव्यत अर्थ प्रवंत व्यव्य व्याव्यक असन्व्यत स्था भित्र व्यव्य त्वान देवित कद्व। अर्थ तक्स ठाउया—भाउया दिलात स्था थाकल वाका कथला ठात सात्र हाकिकळत विकरण नाम कर्व कर्व भाव वात्र ना।

'অপরদিকে দুনিয়ার খাহেশ তথা চাগুয়া-পাগুয়ার মোহনীয় আকাঞ্জাটি হলো– ধন-দৌলত, শান-শগুকত, ক্ষমতার অহস্কার, नक्ष्मत जलक तकम शास्त्रम, দুनिय़ा जर्जलत जिंगाय मह शाका रेठाि ह জাগতিক বিষয়গুলোর আকাঞ্জা মানুষকে আল্লাহ হতে দূরে সরিয়ে দেয় अवः अर्थे भव विषयात व्याकाष्ठ्रभाग्न पूरव शाकाछार्थे रूला त्मद्धरक पूरव থাকা। আল্লাহকে ছেড়ে এই সব বিষয়ের প্রতি খেয়াল ও ফেকের করা बवः व्यावात क्यामण्यत उरा, विष्मण्यत व्यामा कता बवः व्याखताण বিষয়টির ফেকের করা–এই সবগুলো বিষয়ই বোজার হাকিকি তথা আসল বোজা নন্ট তথা বরবাদ করে দেয়। আসল বোজা তথা বোজার राकिकि उथनरे पठिक रूत यथन वान्हा वाल्लार ष्टामा वान्तार प्रविध्वा বিষয় দিল থেকে তথা অন্তর হতে নিশ্চিন্ত করে দিতে পারে। এমনকি গায়রুল্লাহর (বিষয়মোহ) এলেম পর্যন্ত থাকে না এবং সব রুম উমিদ (আশা) ৪ ভয়ভীতি দেল হতে তথা অন্তর হতে দূর করে দিতে পারে। হে उँभत्र, वाल्लारत िष्मात ष्टाष्ट्रा व्यात व्यव्य किष्टूत क्रवा व्याप्ति स्नारठाक वरे। আসল রোজার ইফতার শুরু হয় দিদারে এলাহি দিয়ে এবং শেষগু হয় দিদারে এলাহি দিয়ে, তাই চেষ্টা করে যেতে হবে যে, দিদারে এলাহি দিয়ে রোজা রাখা এবং দিদারে এলাহি দিয়ে ইফতার করা। হে উম্বর, রোজার হাকিকির শুরু ৪ শেষ বিষয়ের উপর ভালভাবে খেয়াল রেখো। মনে রেখো, রোজার হাকিকির শুরু হয় আল্লাহর মারেফত অর্জন থেকে এবং এর শেষ বা ইফতার হচ্ছে আল্লাহর দিদার লাভ করা।

রোজাদারদের জন্য দুইটি খোশ খবর থাকে—একটি ইতফারের সময় এবং অপরটি আল্লাহর দিদারে মধ্যে ডুবে যাগুয়া।

'टि উমর, সাধারণ মানুষের জন্য প্রথমে রোজা রাখা এবং রোজা শেষে ইফতার করা। (অবশ্য সাধারণ হতেই অসাধারণের বিষয়টি অবগত रुश्या याग्न। त्राधातप ना शाकत्म व्यत्राधातए।त विषय्यि विधूर्य रहा या । তাই সাধারণটিকে উপেক্ষা অথবা অবহেলা করতে নাই)। কিন্তু শ্রেজাজি রোজার সিদ্ধান্তটি এক রকম আর হাকিকি রোজার সিদ্ধান্তটি সম্পূর্ণ অন্য রকম। হাকিকি রোজার আরম্ভ হয় ইফতার দিয়ে তারপর রোজই রোজা তথা জীবনটাই রোজা। মাজুব, সালেক এবং যারা খোদার পথের পথিক তাঁরা সদা-সর্বদা তথা সব সময় এবং সর্বাবস্থায় রোজার মধ্য দিয়ে দিনযাপন করেন। আরগু মনে রাখতে হবে যে, খোদার পথের পথিকেরা তথা মাজুব এবং সালেকেরা ऋণকালের জন্যগু আর রোজা ভাঙ্গেন ना তথা ইফতার গ্রহণ করেন না। কারণ আসল রোজা তথা राकिकि द्वाक्षात क्रवा रॅंकिंगात कतां मिर्च वर्ष वर्ष रॅंकिंगाद्वत क्रवा রোজা রাখাটাই একমাত্র শর্ত। আবার গুয়াসেলানে এলাহির (খোদার সঙ্গে भिलनकातीं १५) व्यवश्चा असन कथत्ना रय ना या, ठाँता कथत्ना কখনো বোজা রাখবে আবার কখনো কখনো ইফতারগু করবে। এর প্রধান কারণটি হল, তাঁরা সদা সর্বদা সর্ব অবস্থায় রোজার মধ্যে থাকে।

'হে উম্মর, সাধারণ মানুষ যে রোজা রাখে তা হাকিকি তথা আসল রোজা নয়। কারণ ইহাতে শুধু পানাহার গু জেমাহ থেকে পরহেজ থাকে। সাধারণ মানুষের রোজাটিকে মেজাজি রোজা বলে জানিও। এই মেজাজি द्वाका प्राता वामताद्व अवारि (शामात तरमा क्यान) रामिन रग्न ना। सिकािक त्वाकाि कि कात्वा कात्वि मूत्र भी भावम् । अर सिकािक রোজা হাকিকত বিষয়টির কিছুই বুঝতে পারে না, বরং অন্ধকারে থেকে যায়। এই মেজাজি রোজা দ্বারা গায়রুল্লাহ পরিত্যাগ সম্ভব হয় না। বরং এই सिकांकि द्वाकाग्र नर्वश्रकात नक्नानि ३ मानवीग्र कनूषठा खरक যায়। মেজাজি রোজাদারদের যাবতীয় কথাবার্তা এবং কাজকাম তথা কার্যাবলি গায়রুল্লাহ হতে পরিপূর্ণ থাকে। এইরূপ জাহেরি ও মেজাজি द्धाका দ्वाता अरुष्ट्रेकू लाख रळ भाद्ध ख, गित्रव, मुःशी ३ क्षित्रिक्तिक एत দুঃখ-ব্যথা সম্যকভাবে উপলব্ধি করা যায় এবং তাতে তাদের প্রতি সাহায্যের হাত বাড়িয়ে তাদের অভাব কিছুটা লাঘব করা যায়।' (फिश्रात्व सूत्रेनुफ़िन-१. 809)।

राकिकि दाका यण्टे यात्रम दाका हाक ना कन, सिकाकि दाकाि व्यवस्था करा यात्र ना। मरानवी त्रमे व्यामसित कना तरमण, त्रूणताः वित्यस त्यूपीरे अरे दाकात तरमण भारत यात्र त्रवारे भारत ना अणा रूज भारत ना। णारे त्राधात्रपत्र अरे तरमणणि मिर्य यावात या वावस्था मरानवी मिर्य शिष्टन छेराकरे सिकािक द्वाका वमा रहा। ण्टा सिकािक

রোজার অনুশীলনের মধ্য দিয়েই হাকিকি রোজার রহস্যটি যখন বুঝতে পারা যায় তখনই রোজার বিষয়টির সার্থকতা বুঝা যায়। সুতরাং सिकांकि द्वाकांि व्याष्ट वलरे भानूष अरे सिकांकि द्वाका भानन कत्रळ করতে হাকিকি রোজার রহস্যটি বুঝতে পারে। এই সিয়াম বিষয়টির कातान राष्ट्रिय रक्ष विश्वातिल व्याभ्या लूल भता यात्र, किन्न व्याप्ति व्यथस এ বিষয়ে আর এগিয়ে গেলাম না এ জন্য যে, এই সিয়াম বিষয়টির মেজাজি এবং হাকিকি ব্যাখ্যাগুলো খুবই সুন্দর এবং মার্জিত ভাষায় যিনি তুলে ধরেছেন তিনিই শাহ সুফি সদর উদ্দিন আহমদ চিশতি এবং তাঁর অমর গ্রন্থটির নাম সিয়াম দর্শন। এই অমূল্য বইটি কয়েকবার পড়লে সিয়াম বিষয়টি দিবালোকের মতো পাঠকের কাছে পরিষ্কার হয়ে যাবে এবং সিয়াম বিষয়টির উপর একটি মোটামুটি ধারণা তৈরি হবে। তবে রোজার বিষয়টি শেষ করার আগে একটি কথা বলে শেষ করতে চাই। व्यात प्रष्टे विषश्चि रला, वाल्लारत अकिंगति पूता काताल वर्णन नि या, जिनि त्वाकामात्रापत मत्म शात्कन व्यथता व्याष्ट्रन। यासन− 'रेन्नान्नारा भाञा**न् नार्धिभना', তথা 'नि**শ্চয় আল্লাহ রোজাদারদের থাকেন'–এই বাক্যটি পুৱা কোৱানে নাই। আমৱা পুৱা কোৱানে আল্লাহকে মাত্র চারটি স্থানে থাকার ঘোষণাটি পাই : সবরকারি তথা रिधर्यमीलरफत जल्द, ठाकश्राकातीरफत जल्द, मूर्जीनिनरफत जल्द अवः মুমিনদের সঙ্গে থাকার ঘোষণাটি পাই। এই চারটি স্থান ছাড়া আর

काद्रा मद्ध वाल्लार शास्त्र रहा स्वायनाहि व्यथम निश्वत्व कात्य भद्ध नि।

व्यक्ति द्वाकात विषय व्यत्निष्ठला शिष्टित सथ श्ट सात्र अकि शिष्टित व्याप्त स्त्र व्याप्त स्त्र व्याप्त स्त्र व्याप्त स्त्र व्याप्त स्त्र व्याप्त स्त्र व्याप्त व्याप्

अर्थे शिक्तिणित नामाना वाराशा प्रश्रा श्ला। तमकान श्रवण कतात नत्म नत्म जाकात्म कत्रका अथवा कान्नाळत प्रतका थूल यारा। तमकान मानिण वला श्रा नि। वला श्राष्ट्र तमकान श्रवण कतात नत्म नत्म आकान भानिण कान्नाळत प्रतका थूल यारा। अर्थे शिक्तिणिळ स्मकाकि द्वाका श्रळ विणि श्राक्तिक द्वाकात कथाणि वला श्राष्ट्र। कात्रण तमकान द्वाका श्रवण कद्व व्यथवा पूर्वण तमकान श्रवण कद्व नाभवकत व्यश्रदा। यथन यान्नानत्म निर्मेणित व्यक्ति श्राक्ति श्रा श्रवण श्रवण व्राप्ति श्रवण व्यव्य व्यव्य व्यव्य श्रवण व्यव्य व्यव्य श्रवण व्यव्य व्यव्य श्रवण व्यव्य व्यव्य श्रवण व्यव्य व्यव्य व्यवण व्यव्य व्यवण व्यव्य व्यवण व्यव्य व्यवण व्य

সঙ্গে আকাশের দরজা খুলে যায় তথা রহমতের দরজা খুলে যায়। **धानमाधनात साधारम लाভ-सारू यारा খान्नामत्रभी मग्र**णान मर्तमा ফুৎকার দিচ্ছে, গুয়াসগুয়াসা দিচ্ছে, কুমন্ত্রণা দিচ্ছে তাহা যখন আর व्यविषि शास्त्र ना उथनर नाथक तूचारा भारतन या, त्रमकान भारत्वत মধ্যে প্রবেশ করেছে, তথা ঢুকতে পেরেছে। আর যেইমাত্র সাধকের মাঝে রমজান প্রবেশ করে, সেই সময় হতে খান্নাসরূপী শয়তান বিদায় গ্রহণ करत, তথা চলে যায়, তথা শয়তানের আর কোনো রকম কার্যকারিতা थाक ना। रािम्प्रिटि वना रखिष्ट, कारात्वासित मतका वक्क रख याय। যখনই শয়তানের কাজকাম আর থাকে না তখন আপনা হতেই জাহান্নামের দরজা বন্ধ হয়ে যায়। গাছের শিকড় কেটে দিলে গাছ বাঁচে ना, क्रिमनि गराजानक तैंक्ष क्रिनल क्रांशात्राप्तित छक्तज् व्यात शाक ना এবং থাকার প্রশ্নুই উঠে না। সাধক তখন নূতন নূতন রহস্যলোক অবলোকন করে মহা-আনন্দে ডুবে যায়। এই মহা-আনন্দলোকটি তো জান্নাতে থাকে। সুতরাং জান্নাতের দরজাগুলো যে খুলে যায় বা যাবে এটা ळा व्यव्हत रित्रात्वत यळा त्रछ। राष्ट्रित्रिक व्यात्तश्च वना रखिष्ट या, শয়তানদের (একটি নয়, বরং বহুবচনে বলা হয়েছে) শিকল দিয়ে বেঁধে ফেলা হয়। নফ্সের খাহেশিয়াত এবং প্রবৃত্তিগুলোই তো খান্নাসরূপী শয়তান। তাই সাধকের অন্তরে যখন রমজান প্রবেশ করে তখন আকাশ তথা মলোলোকের রহস্যময় বিষয়গুলো পরিষ্কার হয়ে ধরা পড়ে এবং জान्नाट्यत संशा-व्यानत्क पूर्व शास्त अशास व्याकाम वनट सस्तत क्रियं क्या वना रखिष्ट। व्यावात नक्ष्मत व्यंति प्राध्याध्या, पृषिठ विषय राठ वाषातात था-ध्याप्त मिकन थिएय प्रध्या रख्या र्या मायानप्तत काक्रकासध्या मिकन पिया तैं था क्या विषय यो प्राप्त व्याव शाणां प्राप्त काक्षकां व्याव क्या क्या क्या व्याव शाणां प्राप्त व्याव व्

শান্তি বিরাজ করার কথা। অশান্তির জনকই তো শয়তান। বিভেদ, **মারামারি জাতীয় কু–কাজগুলো তো শয়তানই করায়। তা হলে রমজান** क्षात्र व्यात्रत्व कक्ष त्र कक्ष छैनब्रिय कि ब्रिय फिन क्या याष्ठ्रित व्यक्ष्णधाता বইবার কথা। সুতরাং এই হাসিদটি মেজাজি রোজার কথা নয়, বরং হাকিকি রোজার কথা। হজরত আমির খসরুর ঠুমরি রাগে যেমন মাত্র अकिं वाका शास्त्र, किन्नु भूरतत वाशति रंकम बात एमस्कत रेमनी भागारक वृविद्धा िक्छ **गांश या ज्यलक कथा वना श्टक्ट** – स्न तक्य द्वाका আর রমজানের রহস্যটি ঐ একটি কথাই ঘোষণা করছে যে, তোমার অন্তরের মাঝে ইচ্ছাকৃত দেওয়া (পরীক্ষার জন্য) খান্নাসরূপী শয়তানটিকে বাহির করে দাও, নতুবা বার বার জনাচক্রের মাঝে আটকা পড়ে জাহান্নামের জ্বালাযন্ত্রণার নিত্যসঙ্গী হতে হবে। জাহান্নামের व्याधन क्या घत्रवाछि क्रामाय ना, कात्रप घत्रवाछि क्रोहिप्ह वात्र कद्ता।

ळोहिप्त कारात्वात्मत श्रदाम निरम्भ। ळोहिप्त मग्रठात्नत श्रदाम निरम्भ। জাহান্নামের আগুন তো কাপড়চোপড় জ্বালায় না, কারণ কাপড় চোপড় ळोरिप्त वात्र करतः; काराब्वास्मत वाधन ळा प्रत्यत व्यन्धवान कुला स्वा ना, कातप फर्टित व्यन्धवान का क्रांशिफ वान करत : क्रांशातासत वाधनिएति साब अकि किनिम क्रानावात वानुसिए फिश्रा रखिष्ट, वात সেটা হলো भानुष ७ क्रिलেत অন্তর। এই भानुष আর क्रिलের দুইটি অন্তরই ळोहिप्त वाम करत ना। ठार मञ्चलात अक्षाव उपयुक्त वामञ्चानि रुला भानुष व्यात क्रिप्तत व्यञ्जत। এই व्यञ्जत দুইটিকে শয়তান কখনো কখনো अठरे क्वानाश या, यञ्चना अठ छशकतछाटा भावा ष्टांडिया याश या, অবশেষে সইতে না পেরে আত্মহত্যা পর্যন্ত করে ফেলে। কারণ আত্মহত্যার মধ্য দিয়ে জাহান্নামের অগ্নির জ্বালা হতে মুক্তি চায়, কিছু আত্মহত্যা কি সেই মুক্তি দেবার ক্ষমতা রাখে?

सिकांकि द्वाका, सिकांकि भग्नणान আছে বলেই তো क्रानीं एत कना ज्ञान विद्यान कना निर्मन तदा शिष्ट वृत्यात कना क्रानात कना। भूणताः व्यन्निनिक ताथळा हिन्द हिन्द व्यात क्रिना व्यन्निनिक व्यात अक क्रनसित क्राना हिन्द वातणा वहन क्रान्ति। व्यन्निनि व्यात भार्मना ताथळा हिन्द वातणा वहन क्रान्ति। व्यान्निनि व्यात भार्मना ताथळा हिन्द वातणा वाल क्रान्ति। व्यान्निनिकान व्यात विश्वविद्यान व्यात विश्वविद्यान व्यात विश्वविद्यान व्यात विश्वविद्यान व्यात विश्वविद्यान व्यात विश्वविद्यान व्यात व्यातन व्यात व्

এলেমের অধিকারীর কাছে আপনাকে যেতেই হবে। নতুবা কে व्यापनात्क पर प्रभातः भाषात अलास्मत क्या अ पर प्रभावात विधानर নাই। তা হলে মাথার এলেম দিয়ে না হয় আর একটু উন্নত মানের মাথার এলেম হাসেল করতে পারবেন। সিনার এলেম যিনি হাসেল করতে পেরেছেন তিনি মাথার এলেম হয়তো জানেন না। মাথার এলেম যিনি জানেন না তাকে আমরা নিরক্ষর, টিপসই, উন্ধি ইত্যাদি বলি। এত বড় भाशात এলেমের জ্ञानी क्रिक्ष আর গান্ধালি কেন সিনার এলেমের গুরু নিরক্ষর শামসেতাব্রিজ আর নিরক্ষর আবু আলি ফরমাদির কাছে মুরিদ रक्ष शलन? क्वा कथा बात कथा! कि इ स्थामा क्वा कथा वलन ना, কারণ খোদার মধ্যে কথা নাই এবং কথার মধ্যে খোদা নাই। যদি খোদা কথাই বলতে চান তো আদমের সুরতে কথা বলেন। যদি পাথর অথবা বাঁশি ছুঁড়ে মারতে চান তো আদমের সুরতেই মারতে হবে। ঐ হাত খোদার হাত, ঐ বাঁশি ছুড়ে মারাটাই খোদার মারা। তাই আবার বলতে হচ্ছে, বার বার বলতে হচ্ছে যে, আল্লাহ জাত-রূপে, (প্ররিজিনাল) খাস-রূপে থাকেন তিনটি স্থানে : একটি লা মোকাম, অপর দুটি ঞ্বিন গ্র মানুষের অন্তরে। সুতরাং আল্লাহর জাত-রূপের পরিচয় জানতে চাইলে सानुष ধরতে হবে। गाष्ट्रभाला, ইট, পাথর, नদী, সাগর আর পাহাড় পর্বতের পূজা করলে আল্লাহর পরিচয় পাগুয়া যায় না। প্রতীক করা এক বিষয়, আর প্রতীকই সব কিছু বলা অন্য বিষয়। বিষয়টা বড় জটিল,

বড়ই পিচ্ছিল তাই সব কিছু মনের অজান্তে গুলিয়ে ফেলি, জগাখিচুড়ি পাকিয়ে ফেলি, লাবড়া বানিয়ে ছাড়ি। ভিত্তির পরিচয় জানা নাই, কেবল **छालभानात नाकानाकि क**ता। अर्थे वाराति नाकानाकित्य प्रशास स्रीवता সার্বজনীনতার দর্শনটি আর থাকতে চায় না। কেবলই নোংরামি, কাদা ष्टुड़ाष्ट्रिड़ व्यात वनश्रस्थाणित मक अभी, राज जानावात वाराति मकि। व्यथि प्रीतित सक्षा काला वनश्रसाभ नार, नार काला श्रकात क्रात জবরদম্ভি। 'আল্লাহ সামাদ' তথা 'আল্লাহ হলেন মহানিরপেক্ষ'। মহানিরপেক্ষ আল্লাহর বাণী অবশ্যই মহানিরপেক্ষ। ধর্মনিরপেক্ষতাই ইসলাম। এ বিষয়টা না বুঝার দক্তন কত রকম কথা वाकादा চानू रुख शिष्ट। यात यात भ्रणभ्र शहे विषश्रेणें धातप कदा নেয়। এক ভুল শত ভুলের জন্ম দেয়। শত ভুল অগণিত ভুলের জন্ম দেয়। वाक उन्हों रख शष्ट निर्जुन। वात निर्जुनिराक उन्हों सत कता रुष्छ। क तुवाति? क श्रष्ठात कत्रति? क ञानित्य फरते? सारुभाशात শক্ত বাঁধনে খান্নাসরূপী শয়তান বেঁচে রাখলে কে এগিয়ে আসবে? তাই আজ দশ অসুরের পাল্লায় পড়ে আসল মানুষটিকেগু অসুরের চাচা বা सासा सत्त कता रूट्या

नक्त्र ३ त्नर निद्य बात्र किष्टू कथा

দেহটি জীবাত্মা তথা নক্স নহে : পরমাত্মা তথা রহে হগুয়াটা তো অনেক পরের কথা। দেহটিকে রূপক ভাষায় খাঁচা বলা যায়। খাঁচা আর পাখি দুটো

व्यानामा विषय। পाथि छेट्छ शिटन शांचाि পट्छ शाटक। शांचा পाशि नय, আবার পাখি খাঁচা নয়। দুটোকে মনের অজান্তে মিলিয়ে ফেলি। এটাই দৃষ্টিবিভ্রম। এটা দড়িকে সাপ মনে করার মতো। দড়ি সাপ নয়, কিহু ভুল হয়ে যায়। পরমাত্মা তথা রহে তো এতই সূক্ষ্ম, এতই চিকন বিষয় যে এর অবস্থান অণু-পরমাণুর মত। স্থূল চোখে দেখতে গেলেই ভুল হয়। सल रয় ऋर তথা পরমাত্মাটিগু সৃষ্টি। আবার অনেকে মনে করে शात्कन, ऋर তथा প्रवसाञ्चाि मृचिंछ नग्न, मुचािंछ नग्न। এই सत्न क्रवात মাঝেগু সংকর্ণিতা থেকে যায়। ফেরাউনরা বিশ্বাস করতো, আত্মাটি দেহ ष्टाष्ट्रा शाक्क भारत ना। ठार फरिंग्कि क्ववन सिंस कतार रक्का ना. বরং মমির সঙ্গে অনেক প্রকার জিনিসপত্র দিয়ে দিতো। ফেরাউনরা এক আজব জীব বানিয়ে মূর্তির রূপ দিয়ে পূজা করতো। এক ফেরাউন অনেক জ্ঞান-গবেষণা করে বুঝে নিলেন যে এই আজব মূর্তিটার কোনো কিছু করার ক্ষমতাই নাই, বরং সূর্য আলো দেয়, সেই আলোতে সব কিছু বেঁচে থাকে তাই সূর্যকে দেবতা মনে করে পূজা করার হকুম জারি করলো এবং আগের চলে আসা মূর্তিপূজা করতে নিষেধ করা হলো। এমন কি অনেক মূর্তি ভেঙ্গে ফেলা হলো এবং মূর্তিপূজা হতে সূর্যপূজার

বিবর্তন দেখা দিল। কিন্তু সেই ফেরাউনের মৃত্যুর পর আবার বাপ দাদারা যে মূর্তিপূজা করতো উহাই চালু হয়ে গেল। সূর্য দেবতাই নয় तल সেইদিনের **ङानी-ध**ণीञ्चला युङ्गिতর্ক দিয়ে বুঝিয়ে দিলেন। বিবর্তনের লেজ আবার জোড়া লেগে গেলে। মুসা নবীর তুর পাহাড়ে কিছু দিন অবস্থান করার দরুন উন্মতদের মাঝে মরে যাবার সংশয় জেগে উঠলো। সামরি নামক এক বিরাট (?) জ্ঞানীর উপদেশে সোনার তৈরি গরুর বাচ্চার (বাছুর) পূজা করতে আবার শুরু করে দিল। নবী হারুনের শত চেষ্টা বিফল হয়ে গেল। পরে অবশ্য নবী মুসার আগমনে ভুল ভাঙলো এবং সামরি নামক জ্ঞানীর (?) মৃত্যুদণ্ড কার্যকর করা হলো। किन्नु अकिं विषया भव **क्ष्याउँन अकस**ण हिल जात सिंग राला फ्र्रन भित्र भार्त्या कीवन किर्त्व व्यामर्त्त। ठाइ फ्रन्ट-भिभिष्टिक भूत यञ्ज कर्त्व কবর নামক ঘরে রাখা হতো। কবর নামক ঘরে মমির मुखा जाजा श्रेंद्रम कर्द्रत ठार मुख शकात त्रव्या। अरूमत छित्र । श्रांताछलाटक प्रिमिणिक छित्राशाता तथा रूश। अरू छित्राशाता कमद्राम्म अथंता छान जाट्य। माता यार्थ नि. मुमाण जाकत्वत छीत्न अनारित मद्रा। जाक्ष्य द्वीत्व अनारित जनुमाती अतः छुभामनात श्रंत हिन्द्वीद्ध प्रत्थे छम्द्रक छुँठेनाम। छात्रनाम-द्वीत्व अनारि माता श्रिष्ट, किन्नू शक्कण मानार হলেও থেকে গেছে।

আমি একটি রূহ বিষয়ের উপর অনুবাদের বই পড়ে চমকে গেলাম।
কিছু জানেন না, কিছু অনেক কিছু জানার মতো করে রূহ বিষয়ের উপর
বিরাট বইটি লিখেছেন, আর রূহকে যারা পরমাত্মা বলেন তাদেরকে

नाना श्रकात गानागानि करतृष्ट्यन। यथ । अ छपुरनाकि । त्रश्क श्रथस একবচন না বলে বহুবচন শব্দটি ব্যবহার করেছেন। আবার লিখক একবার রহেকে সৃষ্ট বলেছেন, আবার নুরানি মাখলুক বলেছেন, আবার ফেরেস্তা জিবরিলকে বুঝাতে চেয়েছেন। অথচ ফেরেস্তারা কোনো জীবই নয়; কারণ এদের নফ্সগু নাই, রহেগু নাই। ফেরেস্তারা হলেন আল্লাহর বানানো আল্লাহর অগণিত রহমতের রোবট। কদরের রাতে ফেরেস্তাদের नाकिन कता रश्च अवः नाकिन कता रश्च सर। किन्नु छप्नत्नाक सर मक्छित অনুবাদ করেছেন জিবরিল ফেরেস্তা। কদর রাতে জিবরিল ফেরেস্তাকে পাঠানো হয় লিখেছেন। জিবরিলের কাজই হলো গ্রহি নিয়ে আসা। সেই গুহি মহানবীর পর হতে যদি বন্ধ থাকে তো জিবরিলকে বেকার পাঠিয়ে लाङ की। यिनि वर्रेंटि वाश्लाय खनुवाम कद्धाः छनि रयः कालन ना या, यिनि ऋत्टत उँभत वर्रेि वाति छाषाय नित्थष्टन उँनात वात একটি চমৎকার বিশ্বয়কর বইতে কোরান-হাদিস-এজমা-কেয়াস দিয়ে বহু গবেষণা, বহু কন্ট, ত্যাগ শ্বীকার করে প্রমাণ করে দিয়ে গেছেন যে, পৃথিবী গ্রহটিকে কেন্দ্র করে বিশ্বব্রক্ষাণ্ড ঘুরছে। কী চমৎকার আবিষ্কার করে গেছেন আজ হতে প্রায় সাত শত বছর আগে! আর সেই सराभर्तिषरकत सराधृणावान ऋर नासक वर्रेिंग वाश्लाय खनुवाम करत खना গবেষকদের চৌদ্ধ গোষ্ঠী ধৌত করে ফেরকাবাঙ্গির অপবাদ দিয়ে উপহার দিয়েছেন। এই অমৃততুল্য বইটি পড়ে কত সরল পাঠক যে

विभ्राञ्ज रूतन जात कथा की वलत्वा। वर्षु वावात लालाग्न शाग्न नामक एकवाकादात रॅंकणातित मट्या लिখक्तत ट्रा कि मान-गर्व-जरकात! फलत रहा कनम **धता जात नितरिक्र रहा नि**খात मात्य जाकाम-পाठान পার্থক্য। আজকের পাঠকেরা কোন মুড নিয়ে লিখছেন, কোনো সাইনবোর্ড কাঁধে ঝুলছে কি না, পরিষ্কার বুঝতে পারে। তবে মানুষরূপী গাধাও যে আছে তা অবশ্যই শ্বীকার করেন। গাধা আছে বলেই তো এই लिখा। রোগী আছে বলেই তো **ডাক্তার। সংকীর্ণতার ক্বালা যেসব ধর্ম**-গবেষকদের মাথার মগজে কিলবিল করছে তাদের কাছ হতে त्रार्वऋनीनठात वाधीं कि की करत वाभा कतरू हान? वाभा कताछाई वृथा। या ना सानात भिक्षामुणि जाणर नित्य कल्लाह, जात्क गंज प्रतिन শত যুক্তি দেখিয়েও কোনো লাভ নাই। দলের সাইনবোর্ড যাদের ঘাড়ে ঝুলছে তাদের কাছে দলের গীতই শুনবেন। যদি দু'চারটা সার্বজনীনতার কথা গুনতে পান তো তার মাঝেও কয়েকটি 'কিছু'

भारतन। ठात सालिं शिला 'किट्टू' मक्टि विभिद्ध भार्वस्नीनठाणिक छेंभराम कता। व्यामन कथाणि रला, रूमा नवीकि व्यामार तर वलाष्ट्रन। ठारे तर्वत अकात्रक्ष कत्रक्षरे रवा। असन कि नक्ष्मणिकि व्याति वाजक्रवात यापू-सार्का ध्यात्रभाष्ट्र शाणिद्ध तर वानिद्ध ष्टक्ष्ट्रन। किष्टू अकणा अठिवान कत्रक शालारे व्यात क्राक्त वानुमाती वला या-ठा भानसक कद्त ष्टाकृत्व। कथाश्च वला, क्राद्धत साद्धत भना वक्। अ तकस

ভাবভঙ্গি নিয়ে কত কথার পাঁচে আর যাদু দেখাতে চাইবে যে আপনি व्यवाक रुतन। त्राधात्रण भूत्रलभान अत्रव विषयात विक्रुवित्रर्ग किष्टूरे काल ना तल ठाएत পाळ एउ शासाब शिख किला। यात फूक्प व्यापन व्यात नकल চেনাটা বড়ই মুশ্কিল হয়ে পড়েছে। এক সাইনবোর্ড গুয়ালা ইসলাম গবেষক তো নবী হতে রসুল অনেক বড় প্রমাণ করার জন্য বিরাট একখানা বই লিখে ফেলেছেন। কত দলিল যে দাঁড় করিয়েছেন তার रैयाना नारे। এতে की रुखएर? जलक हिन्नामीन धर्म भत्वयकतान রসুলকে নবী হতে বড় করে দেখে। একবার আমি চট্টগ্রামের সি পোর্টে মহরম মাসে গুয়াজ করার দাগুয়াত পাই। দু'দিন গুয়াজ করলাম। আমি वृत्वित्य िन्नाभ त्य, त्रभून रूळ नवीत भर्यामा व्यत्नक वर्। त्रिम्ति लाउँ সচিব ছিলেন একজন ইসলাম গবেষক। নাম তাঁর ফারুক। উনি বিরাট আকারে ইসলাম ধর্মের উপর একটি গবেষণামূলক বই লিখেছেন। वर्रें हिंद्ध छिनि खांशाशां वयूनक नवी रू खलिक सर्यामावान वतन লিখে গেছেন। আমার মুখে উল্টা কথা গুনে আমাকে বার বার প্রশ্ন করছেন আর আমি প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দিচ্ছি। জ্ঞানী ভদ্রলোক। বুঝতে পার্নছি উনি আমার প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর গ্রহণ করে নিচ্ছেন। যখন উনাকে একটি কথা বুঝিয়ে বললাম যে, আপনি একটিবার ভেবে দেখুন ळा, बाल्लार तत्रुल निर्वाष्ठन करतन भानुष अवः रकत्वम रळ, किन्नू नवी निर्वाष्ठन कदा किवनभाव भानूष रछ। खापनि अक्षिवादात छदाञ्च

रिक्शाट्य भातर्यन ना या, काद्वशास्त्र शिक्य अकलन नवी निर्वाचन করেছেন। ফেরেস্তাদের থেকে আল্লাহ রসুল বানিয়েছেন কথাটি বেশ क्खाक्वात भारतन, किंडू नवीं वानावात श्रस्त भूता रकातात अकिंवातं अ क्कार्याप्तत कथाणि वना रग्न नि। कित्रमा यण्टे मिलिमानी स्राक ना কেন, ফেরেস্তারা যতই মর্যাদার অধিকারী হোক না কেন, কিছু ফেরেস্ত ाদের সৃষ্টির সর্বশ্রেষ্ঠ জীব বলা হয় नि। বলা হয়েছে মানুষকে। কারণ भानुषरक नक्त्र अवः त्वर फिश्रा रखिए। कित्रशाफ्तरक नक्त्र यात त्वर দুটোর একটিগু দেগুয়া হয় নি। সূরা কদরে পরিষ্কার করে বলে দেগুয়া रख़िष्ट य, अरे मिल्मानी ताळ नाळन कता रश क्वतिश्वाफ़त अवः ऋर। त्तर यि रफर्ति आतार रेटा जा रत वाल्लार वालामा करत, छाभ करत বলতেন না যে, কদর রাতে তথা শক্তিশালী রাতে ফেরেস্তাদের এবং রূহ नाळ्य किता त्रर विषय्णि अभिनिक्टरे भाषन। यपि त्रर विषय्यत उपत यर्राके धात्रमा ना शास्त्र का लाका तत्न फिन ख, व तिषश्चि व्याभात क्रांबा बार्टे अथवा क्रांबि बा। क्रांबि बा वनात सात्य असव की नक्षा आष्ट? বরং সততার আদর্শটিই ফুটে উঠবে। এবং মানুষ আপনার গবেষণায় ধন্যবাদই জানাবেন। অবশেষে আমাকে আর একদিন রেখে সি পোর্টের অনেক অফিসার এবং তাদের বন্ধুরা মিলে এককভাবে অনেক রাত পর্যন্ত প্রয়াজ করালেন এবং প্রয়াজটি ক্যাসেট করে রাখলেন। আমাকে সি পোর্টের গেস্ট হাউসে রাখা হয়েছিল। সেই ইসলাম গবেষক অফিসারটি

अप्त व्यासात नासता निष्ठत सठ काँफलन व्यात वनलन, कींवतन कि কেবল ভুলই শিখে গেলাম! আমি সাত্ত্বনা দিয়ে বললাম যে, আমাকেগ্ৰ **अर्थे तक्य जूलत काँ** ए व्यक्ति वात का का का उपार है। वाल्ला हत तह य সত্য জানবার ফরিয়াদ করলে আল্লাহই সত্যপর্থটি দেখিয়ে দেয়। বেশিক্ষণ উনি থাকতে পারেন নি কারণ নৌ-মন্ত্রী আসার কথা। যতদূর भल পড़ या, সেই সময় लो-सन्नी ছिलन ऋनात সাবের হোসেন চৌধুরী। পরে অবশ্য কয়েকবারই ঢাকাতে এসে আমার সঙ্গে দেখা করে গেছেন। রূহ বিষয়টির উপর পরিষ্কার ধারণাটি রাখতে হলে শাহ্ সুফি সদরউদ্দিন আহমদ চিশতী সাহেব রচিত মসঙ্গিদ দর্শন বইটি পড়তে भारतन। जारता राभि कानळ रल भरिछेफिन रैवनून जाताित अवः আহমদ রেফাইয়ের রচনা সমগ্র পড়তে পারেন। অধম লিখক রূহ বিষয়টি বিস্তারিত লিখেছি মারেফতের বাণী নামক বইটিতে। যতবার त्तर विषश्चि कातात वना रखिष्ट छछवातर अत व्याभ्या विद्नुष्ठ করেছি। মনে হয় কোরানে রূহ বিষয়টি সতেরোবার উল্লেখ করেছে এবং সতেরোবারই ব্যাখ্যাটি দেগুয়া হয়েছে।

জাকাতের হাকিকত

এবার আমরা জাকাত বিষয়টির উপর সামান্য আলোচনা করবো। তবে মেজাজি জাকাত নিয়ে নয়, হাকিকি জাকাত নিয়ে সামান্য আলোচনা कत्रत्वा। सिक्रांकि क्राकाळित विषशिं हिंद अठहें छक्त ए एछशा श्या शिक्ष शिक्ष हिंदि क्राकाछ वर्ष या किष्टू अकिं विषश खाष्ट वा थाकळ भादा छात्र मासाना धात्रवां छा हिंदा हिंदा सूर्ष याष्ट्र या क्वां विषय तिषय वाक्ष विषय विषय वाक्ष विषय हैं विषय हैं

थाक्त : व्याष्टात यथन अत उँक्ष्म्मा ७ लक्षा शतिसा स्मल उथन उँशा व्यनाष्टास्त পतिपठ रहा।

এখন আমরা জাকাত বিষয়টি নিয়ে ছোট করে আলোচনা করতে চাই। ছোট করে এ জন্য বললাম যে, মেজাজি জাকাত বিষয়টি অনেক বড় এবং জটিল। তবু সামান্য আলোচনা মেজাজি জাকাতের উপর করতে চাই। তবে আলোচনাটি নিরপেক্ষ হয়েই করতে চাই। তবে সার্বের সামনে নিরপেক্ষতা শান হয়ে যায়। অবশ্যই মেজাজি জাকাতের উপর বিশদ আলোচনা করা যায়, কিছু সুফি দর্শনের দৃষ্টিতে পল্লবগ্রাহিতার ছকে পড়ে যায়। সুফিবাদে পল্লবগ্রাহিতা যতই হোক না কেন তাতে কিছু যায় আসে না। আগেই বলেছি প্রায় প্রতিটি বিষয়ের দুইটি রূপ আছে। একটি মেজাজি রূপ এবং অপরটি হাকিকি রূপ। জাকাতের হাকিকি রূপটি লিখার আগে কোরান হতে মাত্র একটি দলিল তুলে ধরতে চাই।

या फ्लिलिंग छेंग्रत निया संशान भाशावास्त्रत साया संग्रह्म प्रिशा रुत्र वातू कर भिकातिक निर्वामल याळ रख्यिन। निर्वामन कीवलरू একমাত্র কন্যার সামনে তিনি পরদা গ্রহণ করেন। দাফন করার কেউ **ष्टिल ना। পরদা নেবার আগে কন্যাকে বলেছিলেন মহানবীর ভবিষ্য**ৎ বাণীর কথাটি। তাই কন্যা সাহাবার লাশ মোবারক নিয়ে বসে ছিলেন এবং কিছুক্ষণের মধ্যেই কিছু লোক এসে লাশ দ্রোবারকের দাফনের ব্যবস্থা করলেন। এখানেও কিছুটা মতভেদ দেখতে পাই। একজন त्रताहरून या, सरानवीत कि**ष्टू मारावा अत्मिष्टित्वन अवः ठाँ**तार फारुन করেছেন। অন্যদল বলছেন যে, জনমানবহীন মক্রভূমিতে সাহাবাদের রূপধারণ করে ফেরেস্তারা দাফন করে গেছেন। কদর রাগ্রিতে ফেরেস্তা नाक्रम रय़, ळा रक्रत्रच चातू क्रत भिकातीत मच चिंछ माजित **मारावात काष्ट्र क्वार्य काष्ट्र क्वार्य काष्ट्र क्रमन की व्यवाक रवात कथा।** মানুষ সব সময় নিজেকে দিয়ে অন্যকে মাপে বলেই এত মতভেদের দৃশ্য <u>(५५०) रश्च। याता काताभग्र-(भाक्ष्या भावन ना ग्राता कात्रभाक्रत</u> আগমনটি মেনে নেবেন না। কিছু এই সেদিন এই একবিংশ শতাব্দীর यूण वोद्धर्यंत वानुत्राती ताम वाराष्ट्रत त्राठ व्याप्ट मात्र शाहा-लानि ष्टाड़ा अकि गाष्ट्रत छना स्र क्षानसभू रुख हिलन। छाँक फ्रिशत छना जिलाल দুনিয়ার বহু দেশ হতে বহু পর্যটক এসে দেখে গেছেন। যার দরুন নেপাল

সরকারকে সব রকম নিরাপত্তার ব্যবস্থা করতে হয়েছে। বিবিসি, সিএনএন এবং অবশেষে ডিসকভারি চ্যানেলে সমস্ত বিষয়টি দেখিয়ে **मिल। पृथिवीत त्रव वानू विक्रानी खात छाङादाता अक्सछ रुख वलएन** या, भानि भान ना करत सानुष पू'िंग फिनरें ता की करत राँटा शाक? তাঁরা একমত হয়ে বলেছেন যে, এটা মানুষের পক্ষে অসম্ভব। এটাকে निः **म**ुन्हरः व्यत्नोक्तिक घटना वा निर्म्भन वना याग्न। कार्त्रप विक्रान व्यात চিকিৎসা বিজ্ঞান এ বিষয়ে কোনো উত্তর দিতে পারে না। অবশ্য পবিত্র काताल व्यात्रशां काशक उथा काशकवात्रीता य छिनगछ नग्न वष्टत খাদ্যপানি বিহনে ঘুমিয়ে ছিলেন তার দলিলটি পাই। আল্লাহ তাঁর গুলিদের যে খাদ্যপানি ছাড়া বাঁচিয়ে রাখেন তার দলিল কোরানের সূরা আল ইমরানে পাই। 'বান ইনদা রাব্বিহিম ইয়ারজাকুন', তথা 'বরং ভেতরে ভেতরে তাহাদের রব হইতে রেজেক পাইতেছে'। গুলিরা মারা যায় না তাই রেজেক পাবার কথাটি বলা হয়েছে। সাধারণ মানুষ যাতে বুঝতে না পারে তার জন্য বলা হয়েছে ভেতরে ভেতরে তথা গোপনে রেজেক দেগুয়া হচ্ছে। রেজেক তো মরা মানুষ খেতে পারে না। মরা भानूषरक म्यानारन प्रथशार याग्र ना। ठार म्यानारकात माराखा খাগুয়াবার প্রশ্নুই উঠে না। সুতরাং গুলিদের কবরণ্ডলো মাজার অথবা রগুজা। আম মানুষের কবর নয়। আম মানুষের কবর ভেঙ্গে ফেলার

क्वतञ्चलात्क ग्रुछिष्टिक रिभात्व ताथात क्रना अनिएमत भाकात रूळ অনেক বেশি পয়সা খরচ করে বানাতে দেখি। যদিও দুনিয়ার নেতাদের কবরণ্ডলো আসলেই কবর, কিছু বিশেষ মর্যাদার জন্য স্মৃতিচিহ্ন হিসেবে जूल धता रय याळ जनागठ कालत मानुत्यता प्रारं ताक्रतििक নেতাদের সন্ধান করতে পারে এবং দেশপ্রেমে অনুপ্রাণিত হতে পারে। সাধারণ মানুষের কবরগুলো রাখতে গেলে সমগ্র বাংলাদেশই একদিন কবরস্থান হয়ে যেতে পারে। সুতরাং কবর আর মাজারের মধ্যে আকাশ-পাতাল পার্থক্য। এইডস রোগটি যেমন দুনিয়াতে হৈচৈ ফেলে দিয়েছে अवः अ द्वारगत नाभिं कीवत्न छिन नि स्म तक्म वीत वारामूत সাত/আট মাস খাদ্যপানি ছাড়া বেঁচে আছেন এবং আরগু একজন বেঁচে আছেন তাঁর নাম প্রহাদ জানি। আজব আজব ঘটনার মাধ্যমে আল্লাহ পাক বুঝিয়ে দেন তাঁর আজবের কথাটি এবং সুফিবাদ যে একদম নিরেট সত্য তা বুঝিয়ে দেন দু'চারটি অসাধারণ ঘটনা দেখিয়ে। আমরা গণনার বাইরে-সমগ্র ইউরোপ আমেরিকার জ্ঞানীগুণীদেরকে ভাবিয়ে তুলেছে। আল্লাহর খেলা বুঝা বড়ই কন্টকর। विक्रातित वाक्रव विषयुष्ठला मर्ट्य क्यें स्नात निर्व ना यिष क्यात्थत সামনে আজব বিষয়গুলো দেখতে না পেত। কম্পিউটার, রোবট, অপটিক ফাইভার এ রকম হাজারো বিজ্ঞানের নূতন আবিষ্কারণ্ডলো

सत्तत अकान व्यविष्टाय स्मत्न निष्ण रया। अर्थे किष्टू िन व्यापा स्मावारेन कान व्यावात

त्रत्य অভিন্ত, ছবি এবং ভিডিন্ত করার কৌশলগুলো দেখা তো দূরের কথা কল্পনা করাটাপ্ত অসম্ভব ব্যাপার ছিল। আর আজ? বিবর্তনবাদের মধ্য **फिर्स विक्रालित क्रयायाबा अभिरस एनष्ट। अशाल मक सन्छ स्मल निर्छ** বাধ্য হয়। রাম বাহাদুর আর প্রহাদ জানির খাদ্যপানি ছাড়া মাসের পর भात्र धानत्राधनाणि रेछेद्वाप जात जासितिकात भानूष स्मत्न निक्छ वाधा रुखाए। त्रुकिवाम या निष्क्रत भित्र कानात अकसात भेष प्राप्त प्राप्त আঙ্গুল দিয়ে বুঝিয়ে দিয়েছে। বুঝিয়ে দিয়েছে ধ্যানসাধনা ছাড়া त्रश्यात्कत किष्टूर काना याग्र ना। क्विन वर्ष वर्ष कथा त्यश याग्र अवः অনুমানের বিশ্বাসটি ধারণ করতে হয়। প্রত্যক্ষ দর্শনের বিশ্বাসটি অর্জন করা যায় না। মহানবী কেন পনেরোটি বছর উঁচু পাহাড়ের একটি নির্জন छराয় ধ্যানসাধনা করতে গেলেন? আল্লাহর ঘর কাবা তো সামনেই ছিল। আল্লাহর ঘর কাবাতে ধ্যানমগ্ন না হয়ে কেন হেরাগুহায় ধ্যানমগ্ন হতে গেলেন? গোঁজামিল আর মনগড়া কথাবার্তা ফেলে একটু নিরপেক্ষ মন নিয়ে কি চিন্তাভাবনা করতে পারেন না? হ্যাঁ–এখানেও তকদির দাঁড়িয়ে व्याष्टि। ठकिरत शाकल धानमाधनाग्न अभित्य व्यामत्वन, नठूवा त्कवन কতকণ্ডলো কথার ফুলঝুড়ি শিখে মহাপণ্ডিত হতে পারবেন, যেখানে বড় বড় গুলিরা বার বার বলেছেন যে, সিনার জ্ঞান তথা সিনার এলেম অর্জন

তথা হাসেল করতে হলে ধ্যানসাধনা করতেই হবে। ধ্যানসাধনার জ্ঞান অর্জন করতে হয় চোখ বন্ধ করে বিরাট ধৈর্যধারণ করে। আর মাথার জ্ঞান তথা এলেম অর্জন করতে হয় চোখ খুলে বই পড়ে। বই-পড়া জ্ঞান **फिर्सि जिनात छात्नित किष्ट्**रे तूयातात छे जास थारक ना, ततः भूत राजि राज সিনার জ্ঞানের প্রতি ভক্তি-শুদ্ধা প্রদর্শন করা যায়। এর বেশি কিছু নয়। भाउनाना कानान उँिफ्न क्रिस এত तरु छानी रुखि जिनात এলেसित অধিকারী নিরন্ধর হজরত বাবা শামসেতাব্রিজের কাছে কেন মুরিদ হতে গেলেন? মুরিদ হয়ে ধ্যানসাধনা করার পর যে অমূল্য মহাগ্রন্থটি রচনা করে গেছেন সেই অমর গ্রন্থটির নাম মসনভি। আমরা রুমির রচিত মসনভি–র পরে একটি শুদ্ধার বিশেষণ লাগাই আর সেই বিশেষণটির নাম হলো শরিফ তথা পবিত্র। এই শরিফ তথা পবিত্র বিশেষণটি আর কোনো বইতে আজ পর্যন্ত দেখতে পাই না, সে যত বড় সুফিবাদের গবেষকই হোক না কেন। ইবনুল আরাবির জগত বিখ্যাত বই ফতুহাতে सकी-त আগে পিছে শतिक नामक वित्यसपि नार, नार रमाम गाक्कालित কোনো রচনাতে, নাই কোনো মহান সুফি দার্শনিকের কোনো রচনায়। र्हेश অश्चित्र रुल्छ अकम्भ मठा कथा। ठा ष्टाष्ट्रा बात्रु या ब्यवाक कद्व তা হলো রুমি নিজেই মসনভি শরিফ-কে মানুষের রচিত ফারসি ভাষার कातान वर्ल छाष्रभा करत शिष्टन अवः खवाक रखन छ। वि ফেরকার অনুসারীরা বাদে সবাই একবাক্যে শ্লেনে নিয়েছে। সেই भाउनाना क्रिक्ष धानुनाधना कतात अत्र धर्च समन्छि भतिक त्र का कर्त গেছেন। এই বিশাল মসনভি শরিফটি রচনা করার পর তিনি তাঁর পীর বাবা শামসেতাব্রিজ সম্বন্ধে বলেছেন যে, 'মোল্লা রোম নিজে নিজে কামেল रक পात्र नि, यलक्रप ना भाष्ठाजात्रिक्षत भानािष श्रर्थ कत्रक পেরেছি।' এই জ্ঞান সিনার জ্ঞান বলেই গুরুর মাধ্যমে পাগুয়া যায়। ধ্যানসাধনার কথাটি বললে অধম লিখক নিজেই দেখতে পায়, মুরিদদের भार्त्य सार्फासार्गत (ना कतात बकुरार श्रांका) श्रक रख याय। वाभि সোজা বলে দেই, আসো, মুরিদ হও, আমার কথা মতো মোকাম আর लिकात विষয়গুলো জেনে निয়ে মাত্র চার মাস ধ্যানসাধনা তথা स्नाताकावा कदत याञ्र−यिक त्रश्यादकत किष्टूरे प्रथळ वा ञ्रानळ ना পারো তো সোজা আমাকে ফেলে অন্যস্থানে মুরিদ হয়ে যেয়ো। সারা क्रीवन 'वावा, वावा' छाकरव, व्यथछ भारत ना किष्टूर, व वावा छएक কোনো লাভ নেই। জানি, চার মাসের ধ্যানসাধনায় কামেল হতে পারবে না, কিন্তু ধুঁয়া দেখলে যেমন আগুন আছে বোঝা যায় সে রকম একটা স্পষ্ট ধারণার দর্শন অবশ্যই পাবে। যদি ধ্যানসাধনার উপযুক্ত না হও তো একটা না একটা উসিলায় উঠিয়ে দেওয়া হবে। অভিক্ততায় দেখেছি, অনেকে ধ্যানসাধনা করার মনোবল নিয়ে শুরু করেছে, কিছু বিশ-পঁচিশ দিন করার পর উঠে গেছে। আবার একদম গুহাবি মতবাদের সমর্থক रखि वासात ताता छालि १६ अर्थ कदा छात साम धानमाधना कतात

পর সে কী কান্না এবং শ্রোরাকাবা হতে ना উঠে আরগু চার মাস শ্রোরাকাবার অনুমতি নিয়ে শ্রোরাকাবা করছে। এখানেই তকদিরের খেলা আর এই খেলার মর্ম বুঝা বড়ই জটিল। অনুমানের ইমান যে কোনো মুহূর্তে ভেঙ্গে যেতে পারে। কারণ অনুমানের ইমান অন্ধ। অনুমানের ইমান মরে যাবার পর পাবার খোশ খবরটি শোনায়। অনুমানের ইমান বাকিতে কেনাবেচা করে। অনুমানের ইমানে যে সকল গুরুভক্ত মুরিদ আছে তারা বিলাপের গান শোনায়। বিলাপের ভাষাটি অনেকটা এ রকম, 'মরণকালে, দয়াল, তুমি দেখা দিগু রে'। সারা জীবনে রহস্যলোকের কিছুই জানতে না পেরে গুরুভক্ত হয়ে তো এ রকম বিলাপের গানই গাইবে।

का ता कुरें ता अनिक्त विषय विषय विषय या, अनिता माता यान ना, अनिता भाभित ठाप्तत तव रूट दिख्क भाष्ट्रन; उतू किन व्यविश्वाम व्यात मश्मग्र काण? कातप अरे विषय अभाष प्रभग्न याग्र ना। अभाष थाकल व्यानारत भतीका थाक ना। व्यानार रेष्ट्रा कतल निभिष्ठ भवार्थक अरु रेक्ष

পরিণত করতে পারেন, কিন্তু তাতে আল্লাহর মহামূল্যবান পরীক্ষাটি আর থাকে না। এই পরীক্ষা করার জন্যই শয়তানকে খান্নাসরূপে ঢুকিয়ে দেগুয়া হয়েছে। আবার খান্নাসকে তাড়িয়ে দেবার তাণিদ দেগুয়া হয়েছে कल तकस विषयात नमूना लूटन धरत। कातात्नत ममञ्ज विषयात भून विषयि हिला, कामात भवित्र नक्ष्मत क्लात कल या भानामत्भी मयानिक्षिक भतीका कतात कना पूक्तिया क्ष्मया ह्या छ उंहाक दित्र करत काल, उंहा हक भतितान हाल, उंहात व्यभकातिन हक मावधान हल, उंहात मुक्स क्षांकाविक व्यक्त करता, उंहात व्यवकात उंहात श्रीकियानिन व्यक्त महान भाना विकास विवास करता हिला विवास वि

এই শয়তানই সব অপকর্মের মূল হোতা। আর রমজান এলে (মাস শব্দটি নাই) শয়তানদের বেঁধে ফেলা হয়। যদি শয়তানদের বেঁধে ফেলাই হয় ळा गराणींन कतात कना काला गराणान शाकष्ट ना। ण रल ळा একমাস দুনিয়া জুড়ে কেবল শান্তি আর শান্তি বিরাজ করার কথা। কিছু জাগতিক অর্থে এই কথাগুলো বলা হয় নি। সাধকের ভেতরের শয়তানগুলোকে বেঁধে ফেলার কথা এখানে বলা হয়েছে। শয়তান पूनियात गव सानुसङ्गलात्क विभाष भित्र हानना कतात खनुसिक प्रायाहि। व्याक्षतारुन क्वत्वमा पूनियात भव भानुत्वत क्वीवन क्वत्म जिन्मित পেয়েছে। আর যাকে সৃষ্টি না করলে কিছুই সৃষ্টি করা হতো না, আদম যখন মাটি ও পানিতে অবস্থান করছেন তখনও মহানবী নবী আর সেই नवीं कि राक्षात भिनाम भारिकत्न राक्षित रूळ भारतन ना? भरानवींत জাত-নূরের তৈরি নূরানি দেহ শ্লোবারকটি কি মহানবীর মহাপবিত্র

মোবারকটিগু যে মহানবীর নিকটতম নুরানি পোশাক আগে এই বিষয়গুলো নিয়ে গবেষণা করতে শিখুন। খোদার কসম, যদি তকদির সহায় থাকে তো এরই মাঝে রহস্যময় প্রশ্নগুলোর উত্তর পেয়ে যেতে পারেন। তবে রহস্যময় প্রশ্নগুলোর উন্তর পাবেন শ্লোরাকাবার धानमाधनाय। साथात अलासत यूल-कलाळ আছে, किन्नु मिनात अलास হাসেল করার কোনো স্কুল-কলেজ থাকা তো দূরে থাক, সামান্য প্রশিক্ষণ भावात मुखागिछ नार। सानुष मछाक व्यानिश्वन कतळ व्याश्ररी, किंडू সেই আগ্রহটি উপযুক্ত প্রশিক্ষণের অভাবে মাঠে মারা যায়। কেবল <u>कलकश्र ता क्लारि कथा भिष्य अवश्व अर्थ क्लारि कथा भिष्य ठर्क</u> বিতর্কে লিপ্ত হয়। অথচ কিছু কেতাবি কথা শেখা যে আদৌ সুফিবাদ नग्न अष्टा वुवारत कर? कात्रालत छकत्रित विषया व्याध्यात श्रम् भरवस्थात নিরিখে মতপার্থক্য থাকবেই, কিছু মূল কোরানের হবহ অনুবাদটিঙ यि ठिक्स वा ताथा रश का की भिथति? यसन मासाना अकि उँमारत्य जूल धर्ति। त्नातान वनष्ट या, नायमत्रता वाल्लारत क्रांत तारथ। অनुवाদक भराकाँ । भर्द । भर्द भिक्षान यान्नारक की कर्त কাফেররা ঢেকে রাখতে পারে? অনুবাদক অবশেষে অনেক ভেবে চিন্তে অনুবাদটিকে একদম উল্টা করে ফেলে। অনুবাদ করা হয়, 'কাফেরদের वाल्लार एएक तारान।' यिष विन या, यिष धरत निनाम वाल्लार कारकतरम्त एएक तारथ जा रत विषय्णा की माजाता? विषय्णा अर দাঁড়ালো যে, কাফেরদের ঢেকে রাখার দক্রন কুফুরি করার আর কেউ রইল না। কারণ কুফুরি করেই কাফেররা। কাফেরদের তো ঢেকেই ताथा रुख़ाष्ट जारे कुकूतिण कत्रत क? कारकत थाकल का कुकूति করবে। কাফের আছে, কিন্তু ঢেকে রাখা হয়েছে। খোলা রাখা হয় নি যে যা ইচ্ছে তাই করবে। একটি পবিত্র নফ্সের সঙ্গে রূহ আছে (অবশ্যই ঞ্জিন এবং ইনসান) এবং খান্নাসরূপী শয়তানগু আছে আবার আল্লাহ জাত-রূপ ধারণ করে প্রতিটি মানুষের শাহারগের নিকটেই আছেন। এই त्तरक अवः काठत्रभी वाल्लारक शाह्मात्रत्नभी गराठान पूनिरात वाराति লোভ-মোহের চাদর দিয়ে ঢেকে রাখে। তাই ব্রহ আর আপন ব্রূপ ধরে ক্রেণে উঠতে পারে না। নফ্সের মাঝে যে শয়তানটি লুকিয়ে আছে তাকে বাহির করার ধ্যানসাধনা করে তাড়িয়ে দিতে পারলেই ব্রহ আপন মূর্তিতে উদ্ভাসিত হয়ে উঠে।

अथन आसता कातालित मूता वाकातात पूरे गठ छेनिग आग्नाट की वलाइन ठारे रवर ठूल धर्म । 'अवः आपनाक श्रम करत मि अ मुत्रा मन्पर्क' ('रियाम्यानूनाका आनिन शामरत अग्नान शास्त्रा प्रेति शास्त्रा प्रेति सक्ष्मा अग्नमून काविक्रन') 'अवः मानूर्यत क्रना छेपकातिला त्रिया श्रम शानाक्रि मिन नाक्ष्मा । 'अवः रिराफ्त श्रमार छेपकातिला रहेट यिक्षा अग्नमूरमा आक्रवाक्र मिन नाक्ष्मारा।) 'अवः

তাহারা আপনাকে প্রশ্ন করে তাহারা কী ব্যয় করিবে' ('গ্রয়া ইয়াসআলুনাকা মা জা ইউনফিকুনা'।) 'বলুন, প্রয়োজনের অতিরিক্টুকু' ('কুলিল আফগুয়া') 'প্ল ভাবেই আল্লাহ তোমাদের জন্য তাহার আয়াতসমূহকে সুক্ষণ্টভাবে বর্ণনা করেন' ('কাজালিকা ইউবাইয়্যেনুল্লাহ লাকুমুল আয়াতে') 'সম্ভবতঃ তোমরা চিন্তাশীল হইতে পারিবে।' ('লা আল্লাকুম তাতাফাক্ কারুনা।')

আমার বক্তব্যটি তুলে ধরার জন্য এতগুলো আয়াতের অনুবাদ তুলে না ধরলেগু চলতো। কিন্তু বিষয়টি খুবই নাজুক ভেবে পুরোটাই তুলে ধরলাম।

अशाल व्याभात व्याभन कथाणि रला या, कठणूकू वाग्र कत्रत वल श्रम्न कत्राट्ठ व्यामार वनलन, 'वन्न, श्रद्धाक्रलत व्यक्तिकणूक्' (कृषिन व्याकश्या।) अश्वन श्रद्धाक्रलत विन् श्राक्तित व्यक्तिकणूक्' (कृषिन व्याकश्या।) अश्वन श्रद्धाक्रलत विन् श्राक्तित व्यक्तिक किष्टू शाकल त्रश्य व्यक्तिकणूक् वाग्र कत्रल काकाठ फरवा क्ष्मार ट्रा शाकर वाग्र वाग्य वाग्र वाग्य वाग्र वाग्य वाग्र वाग्र वाग्र वाग्र वाग्र वाग्य वाग्र वाग्र वाग्र वाग्र वाग्य वाग्र वाग्र वाग्य वाग्र वाग्य वाग्य वाग्र वाग्य वाग्य वाग्य व

হতামা নামক জাহান্নামের শাষ্টিভোগ করতে হবে। অবশ্য আরগ্ত অনেক স্থানে এ রকম কথাণ্ডলো কোরানে পাগুয়া যায়। বিস্তারিত জানতে চাইলে অধমের মারেফতের গোপন কথা এবং শাহ সুফি সদরউদ্দিন আহমদ िमाठीत समिक पर्मन अवः रमनास अश्यरेनक रेनरेकुरि रैंदिक ভাষায় রচিত বইটি পড়লে পরিষ্কার ধারণাটি হবে বলে আশা করি। হজরত আবু জর গিফারির কথাটির পাল্টা প্রশ্ন করা হলো এই বলে যে, ण रल क्रमा টाका ना शाकल वूद्धा वश्य छन्द क्रमन कदा रेग्डािफ रैठािफ। अक कथाय वनिष्ट या, रुक्ति वातू क्रत भिकाित वनत्न या, মুসলিম রাষ্ট্র বায়তুল মাল নামক ফান্ড বানিয়ে ভরণ-পোষণের দায়িত্ব নেবে। কিছু সেটা আর হলো না। কিছু হঙ্গরত আবু জর গিফারির এই **फर्मनिंग्रित সाधाना जाश्य देउँद्वार्शित जातन एम्य श्रद्ध कर्दा निर्ह्मार्ट्स अवश** নেবার পর সেই দেশে আর কমিউনিজম প্রবেশ করতে পারে নি। তবে উনার দর্শনটির সামান্য একটি ভগ্নাংশ গ্রহণ করার দরুন সুইডেন, ডেনমার্ক, জার্মানির মত বেশ কয়টি দেশে বেকার এবং বৃদ্ধদের চলার भक्ता छाठा फिर्स यास। अथन व्याभाष्ट्रत भतित एम ताःलाएएएम तस्र ভাতা, মুক্তিযোদ্ধা ভাতা দেবার প্রথা চালু করা হয়েছে। তা যা-ই नाममात्र प्रश्रा रुष्ट, कित्रु पर्यनिष्टि क्या छानू रुखाए। जात्रभत रुकत्र ज আবু জর গিফারির বিষয়ে অনেক কথা আছে, কিছু এখানে আর না।

सा**छ সে তুং-এর দর্শনটিকে আমুল পরিবর্তন করলেন** দেং জিয়াগু পিং। छिनि त्रीक्षिত पूँकिवाम स्नात निलन अवः छार स्नात लग्नात पत বিশ্ববাজারে চীন আজ দ্রুত গতিতে এগিয়ে চলছে। হো চি মিনের দেশ ভিয়েতনামে কমিউনিজম বোগা হয়ে যাচ্ছে দেখে কৃষকদেরকে ভূমির অধিকার দেওয়া হলো এই শর্কে যে, রাষ্ট্রব্যবস্থায় যে পরিমাণ ধান উৎপাদন হয় উহা সরকারকে দিয়ে বাকি যা থাকবে তা কৃষকের। এই প্রয়োগ-ব্যবস্থায় ধান উৎপাদনে এক বিশ্বয়কর অবদান রাখলো কৃষকেরা। দেখা গেল, সরকারকে বেঁধে-দেগুয়া ধানটুকু দেবার পর দশগুণ ধান উৎপন্ন করছে কৃষক। মাথার ঘাম পায়ে ফেলে কৃষক উৎপাদন করছে ধান এবং এত বেশি ধান হচ্ছে যে, আগের চেয়ে দশগুণ ধান হচ্ছে। এক ভাগ সরকারকে দিয়ে বাকি ন'ভাগ কৃষক পেয়ে কী যে আনন্দ পাচ্ছে! (বিষয়টি নিজের ভাষায় খুবই ছোট করে লিখেছি, কিছু विষয়টি জেনেছি মাটি ও মানুষ-এর উপস্থাপক শুদ্ধেয় জনাব শাইখ সিরাজ হতে)।

यार्ट्य रक्तर वातू कत भिकातित पर्मनिए श्रर्थ कता रहा नि अवः धनमन्षम क्रमा कतात विधानिए ताथा रत्ना, ठार क्राकार नामक अकिए एँप्राक्ष एानू कता रन। अरे एँप्राक्ष नामक क्राकारिए श्रथन वाकार्त अकमात क्राकार रहा शिष्ट। राकिकि क्राकार रथा व्यामन क्राकार विষয়টির রহস্য বেশির ভাগ মানুষই জানে না। 'আল বদর', 'রাজাকার' এ দুটো বড়ই পবিত্র নাম ইসলামে। বদরের যুদ্ধটি ছিল ইসলামের वाँणा-भवाव युद्ध। 'वाकाकाव' भाज यावा भविव, व्यत्रशाय, अणिभ रेंग्राफित **माराया-मरूर्याणियात क्रवा अणि**स्य व्यास्मव व्यथता अस्मस्हित। অথচ বাঙলার মানুষ এই দুটো নাম গুনলে ঘৃণায় মুখ ফিরিয়ে নেয়। মীর জাফর আলী খাঁ-কে মীরজাফর বলে, আর এই নাম রাখা তো দূরের কথা, বরং বিশ্বাসঘাতকতার প্রতীকরূপে গালি দেয়। সুন্নতি লেবাসে নামাজে রোজায় কোনো অংশের কোনো ঘাটতিই ছিল না, অথচ জাতির সঙ্গে বেইমানি করার দরুন সব কিছু ভেম্তে গেল। বহু মানুষের আমানত (খशानं करत, वर भानुरात क्रिभ मंथन करत, अिटासत रक स्मर्त मिरा প্রায় প্রতি বছর একজনকে হজ করতে দেখি; অবশ্য আমার রোগী, তাই বলেছিলাম যে, প্রতি বছর হজ করতে আপনার কন্ট হয় না? বললেন, এ জন্য হজ করি যে হজ করার পর সমস্ত গুণাহ আল্লাহ মাফ করে দেন এবং নবজাত শিশুর মতো হয়ে যায়। অধম লিখক বললাম, আপনি ঠিকই বলেছেন। কী করবো? প্রতিবাদ? না, করবো না। কারণ সূরা वातारकत अक्ये वाणानवार नश्त वाशास्त्रत अक वाश्या वाष्ट्रार भरानवीं त उँए भा करत वनष्टन, 'आश्रीन ए খष्टन जाता आश्रनात्न দেখছে, অথচ তারা আপনাকে দেখছে না।' দেখা শব্দটি তিনবার বলা

रला। तना रला फ्थार, जारा फ्यार ना। এत त्याश्यापूर्व পाठकत काष्ट्रश्रे प्टट्र फिनाम।

মনে রাখতে হবে, অথবা বিষয়টি গবেষণা করা উচিত যে, যেখানেই মালের জাকাত কথাটি বলা হয়েছে অথবা অবতারণা করা হয়েছে সেখানেই সদকা শব্দটি কোরান ব্যবহার করেছে। অবশ্য এর ব্যতিক্রমণ্ড থাকতে

পারে। একটি সূক্ষা প্রশ্ন থেকে যায় বলে কোরান সেই প্রশ্নের অবকাশ तारथ नि। त्मरे श्रभूपि की? श्रभूपि रता श्रळाक नवी-त्रमून मानाज अ জাকাত দান করেছেন। এটা সবারই জানা থাকার কথা। কিন্তু একটু তলিয়ে দেখতে গেলেই মূল জাকাতে মালের জাকাতটি থাকছে না। প্রথম পূর্ণ মানব হজরত আদম নবী ও রসুল ছিলেন। তিনি কাকে মালের জাকাত দেবেন? শরিয়তের আইনে স্থ্রী-পুত্র-কন্যাদের জাকাত দেওয়া याग्र ना। व्याष्ट्रम नवीत भ्री मा राश्रमा, পूत्र राविन व्यात काविन अवः कन्याप्तत भाषात काकाण प्रत्वन कियन कदा? पूनिशाक्य रक्तरण আদমের এই পরমাত্মীয় ছাড়া আর কেউ তো নাই। থাকলে তো মালের জাকাত দেবার প্রশ্নটি আসে। প্রত্যেক নবী সালাত আর জাকাত আদায় क्तरल रुक्तर जाम्भर का नवी। क्विन नवीर नन, वतः त्रभूनर। रुक्तर আদমের মালের জাকাত নেবার কেউ নাই অথচ প্রত্যেক নবীদের

বেলায় বলা হয়েছে সালাত গু জাকাত আদায় করেছেন। এ জন্যই মালের জাকাতের কথাটি যখন আসে তখন সাদকা শব্দটি কোরআন ব্যবহার করেছে।

कार्तालत त्रृता व्याण् ठाञ्ठवात वाँ नश्वत व्याद्याः वना रखः किन्छत्रं त्रम्का किन्त अवः वित्रक्ति (-एत क्रमः)।' 'हृतावा त्रामाकाणू निन् कृकाताख अञ्चान व्याप्तिवा।' 'अवः (अहे विषद्यत) व्याप्तिवा (-एत क्रमः)।' 'अञ्चान व्याप्तिवा'। 'अवः हृत्रनात्मत मिक्क याराएत रुवः व्याप्तिवा वित्रकाः अवः।' 'अञ्चान व्याप्तिवा'। 'अवः हृत्रवास्त्र क्रिकः व्याप्तिवा व्याप्तिवा व्याप्तिवा क्रमः।' 'अवः व्याप्तिवा क्रमः।' 'अवः व्याप्तिवा क्रमः।' 'अञ्चान व्याप्तिवा'। 'अवः व्याप्तिवा व्याप्तिवा क्रमः।' 'अञ्चान व्याप्तिवा'। 'अवः व्याप्तिवा क्रमः।' 'अञ्चान व्याप्तिवा'। 'अवः व्याप्तिवा क्रमः। 'अञ्चाव वित्रमावित्ता'। 'अहे त्रव रहेन व्याप्तारत त्रकः रहेण विद्या व्यवण्य अवः त्रवं विव्यव्य व्यवण्य अवः त्रवं विव्यव्य व्यवण्य अवः व्यव्य व्यव्य व्यवण्य अवः व्यव्य व्यवण्य अवः व्यव्य व्यवण्य अवः व्यव्य व्यव्यव्य व्यव्यव्यव्य व्यव्य व्यव्य व्यव्यव्य व्यव्यव्य व्यव्यव्य व्यव्यव्य व्यव्यव्यव्य व्यव्यव्य व्यव्यव्य व्यव्य व्यव्य व्यव्यव्य व्यव्यव्य व्यव्यव्य व्यव्यव्य व्यव्य व्यव्यव्यव्य व्यव्य व्यव्य व्यव्यव्य व्यव्यव्य

अर्थ त्राष्ट्रकात्मभी क्राकाण कित अवः भित्रिक्तिष्ट्रत अकिए जःग प्रवात क्याणि भारे। कित अवः भित्रिक्त गम्म पूटिं। पिट्रा वूचात्ना रहाष्ट्र सिक्राक्रि कित अवः राकिकि कित, सिक्राक्रि भित्रिक्त अवः राकिकि भित्रिक्त। ज्ञान्त्राध्य कित अवः ज्ञान्नार्यं राजित्राध्याः त्राच्याः विक्रिक्त।

किष्ट्रहें नाहे-त्क तत्न क्षित्रकिन छथा अक कथाग्न त्रर्वहाता, व्यावात আল্লাহর ধ্যানসাধনায় রত মাজুব, যাদের কোনো কিছুই নাই, তথা যেখানে রাত সেখানেই কাত, এ রকম ধ্যানসাধনায় রত যারা তাদেরকে মিসকিন বলা হয়। সমাজ জীবনে অনেকেই মেজাজি অর্থটিকে গ্রহণ করে**। ति श्र अवर शिकिक व्यर्शि प्रभाव्य छानु ना शाकाव्य व्यतिक स्था** অর্থটি জানবার ইচ্ছা থাকলেও জানতে পারে না। কোরানের মাত্র হাতে-গোনা কয়েকটি বিষয় আছে যাদের অর্পের মাঝে মেজাঙ্গিও নাই আবার राकिकिञ नार्रे। जा ना रल श्रिजि विषयात सिकािक व्यात राकिकि वर्ष আছে। আবার কোরানের প্রতিটি বিষয়ের একটি মাত্র উদ্দেশ্য বলা হয়েছে বিভিন্ন ভাষায় বিভিন্ন শৈলীতে তথা স্টাইলে। আর সেই একমাত্র বিষয়টি হলো, তোমার মনের ভেতর আল্লাহ কর্তৃক ইচ্ছাকৃত পরীক্ষা করার জন্য দেগুয়া খান্নাসরূপী শয়তানটিকে মন হতে দূর করে দিয়ে সম্পূর্ণরূপে একা হয়ে যাও। মনের মাঝে খান্নাসরূপী শয়তানকে নিয়ে বাস করাটাকেই বলা হয় শেরেকে বাস করা। এই শেরেক দূর করে ट्योरिफ व्यात्रात क्रवा अठ क्या, अठ व्याद्याक्रव, अठ उपरम्भ, अठ বিলাপ, এত ভয় দেখানো ইত্যাদি ইত্যাদি। শেরেক কোখাগু বাস করে ना এবং শেরেককে কোখাগু বাস করার বিধান কোরান দেয় নাই। সুতরাং সমস্ত জগতও তেতিদে বাস করে। কেবলমাত্র মনটাই তেতিদে বাস করে না, কারণ শয়তানের থাকবার একমাত্র বাসস্থানটিই হল মন।

এই মন ছাড়া আর কোথাগু শয়তানকে থাকবার অনুমতি দান করা হয় নাই। আমরা শয়তানকে বাহিরে খুঁজি এবং এই বাহিরে খোঁজাটাই अकम्भ ताकाभि। वाभता वाल्लारक वारित भूँकि, किन्न वारित वाल्लारत সেফাতসমূহ দিয়ে ভরপুর। বাহিরে আল্লাহর জাত নাই এবং থাকার বিধান নাই। আল্লাহর জাত রূপটিগু মানুষের অতি নিকটেই আছে। তাই कातान वनष्ट या, वाल्लार मानुत्यत मारात्रशत निकछेरे वाष्ट्र। ठारे দেখতে পাই যে, আল্লাহ জাতরূপে থাকেন অথবা আছেন মাত্র তিনটি घतः अकि ना-साकास अवः व्यथत पूर्वेषि रता क्रित्वत व्यि निकर्षे এবং মানুষের অতি নিকটে। এই কথাগুলো, এই বিষয়গুলো ভালো করে জানা না থাকলে কথায়, লিখনিতে কেবল উল্টাপাল্টা কথার বস্তা গু ঝুড়ি পাগুয়া যায় এবং কলুর চোখে বাঁধা বলদের মতো সারাদিন ঘুরে मल रत जलक পर अभिया भिनाम, किन्नू क्रास्थित वाँधन शूल फ्वात পর দেখতে পায় যে, একই স্থানে দাঁড়িয়ে আছে। কত বড় হেকমতগুয়ালা रल बाल्लार अरे सानुषछलात्क लाज ७ स्नाटरत घानि টानाटक बात 'আমার, আমার' করছে। কিছু দেহধারণ করা মানুষগুলো খুব বেশি रल गठ वष्टत बाशू भाश अवः फरिंटि छाग कतात भत कीवाञ्चा छशा नक्त्र फ्रिथळ পाয়─অजिक পথ হাঁটলায়, অजिक किছू कतलाয়, किङ्क একই স্থানে দাঁড়িয়ে আছি এবং কিছুই করলাম না। একখণ্ড জমির व्याभानछमात (भानिक वना राताभ, कातन भव किष्टूत भानिक रटनन त्रर्वमिक्रियान व्याद्वार) रुख कर थूमि व्यात व्यानम्, किन्नु क्रिय राज व्यात वर्ल ख, क्रियि याणि

अवः क्रामात फरिछ माणि, जारे माणि माणिक व्याकर्षण करत अवः थात्तामतः भी मग्नजान लाख ३ स्मार्टित काला कश्च मिर्य वित्वकिरिक क्रित्वकिरिक काला कश्च मिर्य क्रित्व काला कश्च मिर्य क्रित्व क्रित्व क्रित्व काला कश्च मिर्य क्रित्व क्रित्व मग्नजानिर्व श्रित्व मानूर्यत मर्ग्य मिर्य फ्रिया रहता श्रित्व मग्नजानिर्व श्रित्व वाना३, नग्नका मग्नजानिर्व धानमाथना करत जाड़िर्य माछ। कथा मूर्टेणि, व्यामल विषय अकिण। रक्षत्व व्यामित भग्नज्ञ कृष्मित तालात मज। 'काग्रम्म लाला क्रियाता स्माता' वाक्य मान्न अकिण, किश्च मृत व्यात मिनीत एक कठ वाराति तक्स व्यात एमर्व छत्रभूत।

ठातभत व्याप्त 'श्रुशान व्याप्तिसना' ठथा 'श्रवः व्याप्तिसप्तत क्रना साप्तत क्राकाछ।' श्रथात्मश्र स्मक्रांकि श्रवः शिकिक व्याप्तिसप्तत क्रना वना श्रुश्र याता साप्तत क्राकाछ मध्यश्र कर्तात प्राष्ट्र मव कर्मछातीष्मत क्रना। सिक्रांकि क्राकाछत सान याता मध्यश्र कर्तात काटक निश्व थाक्तव छाप्तत क्रना वाश्र कर्तात कथाणि वना श्रुश्रश्र कर्तात क्राकाछ मध्यश्र कर्तात क्राकाछ विख्या श्री श्री साप्तत क्राकाछ मध्यश्र कर्तात क्रावाश्र क्रीखात वाश्र कर्तात व्याप्त श्रीखात क्राकाछ मध्यश्र कर्तात कर्मछाती व्याप्तिसना' मक्ष्टित द्वाता याता साप्तत क्राकाछ मध्यश्र कर्तात कर्मछाती

लाएत कथारि स्रकांकि व्यर्स व्यवशत कता रखाए। व्यात राकिकि व्यर्स याता व्यात्मस उथा छानी व्यथप्ट भतित जास्मत स्नितात कथापि तमा रूप्छ। याता हैनलाभक्त श्रर्थ कत्रक ठारा जश्र नभाक्षत्रक रहा जाष्ट्र जश्ता অন্য কোনো বিধানে জড়িয়ে আছে এবং সেই বিধান ভঙ্গ করে रॅंत्रनाप्तरक श्रर्थ कत्रक शाल नाना तक्ष व्यर्थलिक वाधाविद्युत मुर्शामुशि २०० २८व ठाएमत क्रना भारत क्राकाठ मिरा छेम्नात क्शांि वना रुखिष्ट उथा रॅंजनायात ष्टाशायल व्यामक्य शत्न माधाकिक वन्नन ভেঙ্গে আসার দরুণ অর্থকন্টের সম্মুখীন হবার সম্ভাবনা থাকলে তাদেরকে भारतत काकार प्रवात कथािं वना रुखए। ठातथत वना रुप्छ 'अग्राकित রেকাবে' তথা 'এবং দাসমুক্তির জন্য'। এখানেগু দাসমুক্তির কথাটিতে स्रकांकि अवः राकिकि वर्ष व्याष्ट्र। स्रकांकि व्यर्थ याता मात्र उथा किना গোলাম তথা যে যুগে হাটবাজারে মানুষ কেনাবেচা হতো সেই যুগে सालत काकाण फिर्स फामसूकित कथािं वना रसस्छ। এখन এ यूर्ण राउँ वाकारत सानुष किनार्वा रहा ना ठार मामसूकित श्रस्तत अर আয়াতটিকে মনসুক তথা এর কার্যকারিতার প্রশ্নটি আসে না। মেজাজি व्यर्स रेंश मिंक, किंद्र शिकिक व्यर्रि मेन्यूर्ग छित्त। शिकिक व्यर्रि रला, याता व्यापन व्यापन नक्ष्यत शास्ट्रांत शालाभि कत्रष्ट ठाताञ्च **फात्र। नक्**ष्त्रत शास्ट्रत्यत याता शालाभ छाता छा **छितञ्जन फा**त्र। अएस्त বেলায় কোরানের এই আয়াতটিকে কেমন করে মনসুক তথা

कार्यकातिला बार्डे वनक्त छार्डेतबर लत्व अकिए कथा श्वरंक याग्र जात সেটা হলো, মেজাজি জাকাত দিয়ে মেজাজি গোলামকে যেমন মুক্ত করা যায় সে রকম যারা আপন নফ্সের খাহেশিয়তের গোলামি করছে তাদেরকে হাকিকি জাকাত দেবার কথাটি আসে। হাকিকি জাকাত তিনিই দিতে পারেন যিনি হাকিকি জ্ঞান তথা সিনার জ্ঞান অর্জন করতে পেরেছেন। কারণ নফ্সের প্রবৃত্তির যারা গোলাম তাদেরকে মূর্তিপূজা कत्रष्ट वना रुखाए। नक्ष्मत श्रवृधित এक এकि गांशा-श्रगांशा এक अकि भूठि, यूठताः नक्ष्यत প्रवृद्धित भूका कतात भाजर रण व्यक्तक মূর্তির পূজা করা। বাহিরের মেজাজি মূর্তির পূজা করার চেয়ে ভয়ঙ্কর হলো আপন নফ্সের প্রবৃত্তির ভেতর লুকিয়ে থাকা অদৃশ্য মূর্তিণ্ডলোকে পূজা করা। এই জাতীয় মূর্তিপূজা হতে মুক্তিলাভ করার উপায় যাদের নিকট হতে পাগুয়া যায় তাদেরকেগু জাকাত দেবার কথাটি আসে। কারণ পবিত্র নফ্সের সঙ্গে খান্নাসরূপী শয়তানদের গোলামি হতে मुक्रिनाछ नताएँ। इंटना रानिनि क्रानाण भाउरा। रानिनि क्रानाण তারাই দিতে পারেন যারা পবিত্র নফ্স হতে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে বের করে দিতে পেরেছেন, তথা মুক্ত হতে পেরেছেন, তথা খান্নাসরূপী শয়তানটিকে মুসলমান বানিয়ে ফেলতে পেরেছেন। একটিমাত্র কথা, কিন্তু উপদেশের ভাষা গু বাক্যগুলোর কত রকম বাহারি ঢং। এই বাহারি ভाষার ঢংগুলোকে ধরতে না পারলে তথা বুঝতে না পারলে মনে হবে

कि या उपित्म प्रथम शिक्षा श्या शिक्ष शिक्ष वाहा वाहै। आन्नाश विकास शिक्ष शिक्

তাই আমরা পদে পদে ভুল করি। বুঝতে চেন্টা করেগু অদৃশ্য কারণে বুঝতে পারি না। কারণ খান্নাসরূপী শয়তানটি যতক্ষণ পর্যন্ত পবিত্র नফ্সের সঙ্গে থাকবে ততক্ষণ পর্যন্ত ভুল করাটা শ্বাভাবিক। তাই এই শয়তানটিকে তাড়িয়ে দেবার আহ্বান করছে কোরান। বান্দাকে পরীক্ষা করার জন্যই এই শয়তানটিকে প্রত্যেক মানুষের সঙ্গে দিয়ে দেগুয়া হয়েছে। কেবলমাত্র পরীক্ষা করার জন্য। তাই বড় বড় গুলিদের প্রশ্ন করতে গেলে তারা বলেন যে, এই শয়তানটিকে মুসলমান বানাতে গিয়ে वाद्वा वष्टत, भत्नत वष्टत धानभाधना कत्रक्ष रुखए छथा स्नाताकावा-सागारका कतळ रखाए। जारे अनिता ततन या, भल रत कठ तकभ পরীক্ষা দিতে হবে, কিছু আল্লাহর পরীক্ষাটি মাত্র একটি পরীক্ষা। আর সেই পরীক্ষাটি হলো, নিজের পবিত্র নফ্সের সঙ্গে যে শয়তানটি খান্নাসরূপে বিরাজ করছে সেই শয়তানটিকে মুসলমান বানিয়ে ফেলা। কারণ এই শয়তানের চাগুয়া আর পাগুয়ার কোনো

শেষ নাই। যত পাবে ততই চাইবে। অথচ এই শয়তানের একমাত্র বাসস্থানটি হল প্রতিটি মানুষের অন্তর (জ্বিনদের কথাটি ইচ্ছা করেই वना रता ना)। सानूरवत राज-ना, काथ-कान छथा এक कथाয় नसञ्च দেহটি মুসলমান, কিছু অন্তরটি মুসলমান নয়। কারণ অন্তরের মাঝেই আর একজন বাস করছে আর তারই নাম শয়তান। (অবশ্য রূহও বাস করছে তবে এখানে বুঝাবার জন্য বলা হলো না)। এই শয়তানটি অন্তরে বাস করে মানুষকে যে কত রকম নাজেহাল করে, কত রকম যে মিখ্যা বলতে হয়, কত রকম যে ঘৃণ্য প্রতিযোগিতা করতে হয়, কত রকম যে **षाठा त्राष्ठ्रक्ट रहा, कठ तकस या कृष्ण रक्ट रहा, कठ तकस या श्वार्य** रात्रिलात अधना जानांकि कत्रक रश्न, कछ तक्ष या रिश्ना-विद्धुष कत्रक **হয় তা বলে এবং বুঝিয়ে শেষ করা যাবে না। হাকিকতে প্রতিটি মানুষ** শয়তানের গোলামি করছে, কিন্তু মেজাজিতে মনেই হবে না যে শয়তানের গোলামি করছে। তাই আল্লাহর গুলিরা দুনিয়ার এই চাকচিক্যের মাঝেগু নির্জনে ধ্যানসাধনাটি করে যায়। মেজাজি ইবাদতের অনুসারীরা বুঝতেই পারে না যে শয়তানটি বহাল তবিয়তে আপন আপন অন্তরে বাস করছে। অন্তর হতে শয়তানটি পরিষ্কার করতে পারে নি, অথচ চলনে-বলনে-লেবাসে তাদেরকেই খাঁটি মনে করে ভুল করছি। হায় রে আল্লাহর পরীক্ষা! সব কিছু বুঝেগু শয়তান কিছুই বুঝতে দেয় না। কারণ শয়তান শিখিয়ে দেয় যে, বাহিরে খুঁজে দেখ শয়তান কোখায় আছে। বাহিরে শয়তান থাকে না। থাকবার বিধানটি কোরানে দেগুয়া হয় নাই। অথচ মানুষ বাহিরের শয়তান খোঁজে। আপন অন্তরে শয়তান বাস করছে,

অথচ খুঁজতে হয় বাহিরে। মানুষ জানে যে, আসমান-জমিন আল্লাহর তসবিহ পাঠ করছে, আসমান জমিন আল্লাহর তৌহিদে বাস করছে, তবু এত বড় মহাসত্যটি জানবার পরগু মানুষ ভুলে যায় যে, তার আপন ন্দয়ঘরেই শয়তান বাস করছে, শয়তান মিটি মিটি হাসছে। এই আপন হৃদয়ঘরে বাস করা শয়তান মানুষকে শয়তানের গোলাম বানিয়ে রেখেছে, মানুষকে শয়তানের কেনা গোলাম বানিয়ে রেখেছে। আপন হৃদয়ঘরে শয়তান বাস করে কত প্রকার শোষণ, নির্যাতন, জুলুম-অত্যাচার, ঘৃণ্য প্রতিযোগিতা, খুনখারাপি, দুর্নীতি ঘুষ–চুরি–ডাকাতি শিখিয়ে দিচ্ছে তার ইয়ান্তা নাই। আরপ্ত চাই আরপ্ত চাই করেগু চাগুয়ার শেষ নাই। ঠুনকো সন্ধানের মূলা নাকের গুপর यूनिया गराजान सानुषरक फिया शाधात सळा घुताएक व्यथि सानुष বুঝতেই পারে না যে, সে শয়তানের গোলামি করছে। গাবতলি বাজারের **१क-**ष्टांभलन राष्ट्रे रळ कित्न व्याना १क्रत यळा **म**श्चलात्त शानािश्व कत्रष्ट भ्रेष्टा सानुष तूवाळार भारत ना। यथन तूवाळ भारत जथन नक्त्र মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করে ফেলেছে। মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করার পর সব কিছু **मिता**(लाक्तत भेरु भितिश्वात। उथन खात तुत्विश्व लास्ट नार्रे। भेशरान उथन কী বলে সূরা হাশরটি ভালো করে বার বার পড়ে দেখুন। ফেরকাবাজির তফসির দিয়ে বাজার ছেয়ে গেছে। তাই কোরানের কয়েকটি তফসির পড়ুন। তখন বুঝতে পারবেন যে, বিষয়টি কত পরিষ্কার, কত শ্বচ্ছ। এই

क्रीतत्वत्र व्याक्षनवामा उथा कर्मकन विद्य व्यात्थत्वाद्य विष्वात रद्य। विष्वात অনুসারে কর্মফলের ভোগটি দেহধারণ করে করতেই হবে। ইহাই অমোঘ বিধান। বার বার দেহধারণ করে মানুষ তার কর্মফল ভোগ করে **एलएए। अर्थे कर्सकरमंत्र ज्ञागिए कर्स व्यनुत्राद्ध कत्र**क्क रश्च। ग्राप्ट वाराद्वि শাষ্টিভোগের দৃশ্য দেখতে পাগুয়া যায়। তাই আল্লাহ কোরানের সূরা भूलकरक वलष्टन, व्याभात भृष्टित भार्य काला छूल नारे, ठूभि वात वात शूँ हिंदा शूँ हिंदा प्रश्व करों कत, प्रश्व भाव काला छून का नारे, বরং তোমার চোখ বিক্ষারিত হয়ে তোমার দিকেই ফিরে আসবে। সুতরাং অনুরোধ করছি, আহ্বান জানাচ্ছি যে, কিছুদিন গুরুর দেওয়া स्राताकावािं कदा प्रभून निर्कल अकाकी-कमत ताळत **म**ठ काला একটি সৌভাগ্যের রঙ্গনী তথা রাতের রহস্য আপনার ভাগ্যে জোটে কি ना। यिं ना क्राटिं, यिं अर्थे त्रश्यक्त त्रक्रनीत फर्मनिं ना रय, क्रा छक्र क्का किर्स ब्याद्वक छक्र ४क्रन। कात्र छक्र अशाल मुश्र नग्न, वतः বিষয়টি হয়ে রহমতের রঙ্গনীটি পাগুয়া। এই মোরাকাবা তথা ধ্যানসাধনাটিই হল নফ্সের সঙ্গে লুকিয়ে থাকা শয়তানের বিরুদ্ধে ক্রেহাদ ঘোষণা। এই ক্রেহাদ তরবারি অথবা আগ্নেয়াম্ব নিয়ে আশি বছরের বেশি দৌড়াদৌড়ির ক্রেহাদ নয়। গুহাবিরা গুরুই মানে না এবং किছু ফেরকা বা দল এক ইসলামে আছে যারা গুরু তথা পীর মানে, किन्न भीत किसन रुक जात मध्या ज्या गाथा फिख्य ए। की मुक्त (?)

व्याश्या। कातात्वत उक्तित कानळ रत, स्नमकाठ मतिक कानळ रत, মাসলা-মাসায়েল জানতে হবে ইত্যাদি। এ রকম পীর বা গুরু বাজারে অনেক অনেক পাগুয়া যায়। এই জাতীয় পীরেরা মাথার জ্ঞান দেবার शीत, कात्र**प मिनात अला**स कारक वरल छा विश्वामर कत्रत्छ भारत ना। ধ্যানসাধনার জ্ঞানটিকে সন্ধান করা তো দূরে থাক বরং ধ্যানসাধনাটাকে বিশ্বাস করতে চায় না এবং এই জাতীয় পীরদের পাল্লায় পড়ে সরল সহজ भानुषधला भीत-भूतिएत तरमाणेरे तूचाळ भारत ना। भूकिवाएत भारव সৈনিক ধর্মের কতগুলো উপাসনা শিখিয়ে দেগুয়া হয় এবং মরে যাবার পর সব কিছু পাবার কথাটি গুনিয়ে দেয়। সব কিছু বাকি। নগদ পাবার একটি বাক্যন্ত এদের কাছে পাত্তয়া যায় না। সারা জীবন কেবল 'পীর, পীর' করতে থাকুন তারপর মরার পর সব কিছু পেয়ে যাবার সংবাদ **দान क**ता रहा। अता त्रुक्तिवास्त्र नात्रुठ, सामाकूठ, क्रावक्रठ अवः मारुठ **साकामधलात किष्टूरें काल वा अवः कावा शाकलं छात्रा छात्रा स्नोशिक** কতগুলো কথা জানে, কিছু আসল কথাগুলোর কিছুই জানে না। এরা আরপ্ত মারাত্মক এবং এদের ফাঁদেই পা দুটো একবার আটকালে আর ष्ट्रुट यावात उपाय वात्क ना। अता कात्न ना त्य, नाश्य आकात्म यथन কোনো সাধক আল্লাহর রহমতে (আল্লাহর রহমত ছাড়া অসম্ভব) প্রবেশ করতে পারেন তখন দেখতে পান, আপন পীর বা গুরু ডান দিক দিয়ে एल यान (त्रुपक उथा स्मक्रांकि ভाষाয়) এবং আপনার মাঝে লুকিয়ে

থাকা ধোঁকা দেবার প্রাচীন সর্দার খান্নাসরূপী শয়তানটি বাম দিক দিয়ে পালিয়ে যায় (রূপক তথা শ্রেজাজি ভাষায়)। তখন সাধক কেবল নিজেকেই দেখতে পান। তখনই এক এক সাধক এক এক রকম কথা वल ফেলেন। কোনো সাধক বলে ফেলেন, 'আমিই সত্য'; কোনো সাধক বলে ফেলেন, 'এই জুব্বার মাঝে আল্লাহ ছাড়া কেহ নাই'; কোনো সাধক বলে ফেলেন, 'আমিই আমার পীর, আমিই আমার মুরিদ'; काला त्राप्तक वल कलन, 'छिनिस वािक्ष, वािक्षस छिनि' स्टािफ, ইত্যাদি। এই জন্য ঘট করে মুরিদ হতে নাই। দেখে শুনে কিছুদিন বুঝে তারপর সিদ্ধান্ত নিতে হয়। অবশ্য এখানেপ্ত তকদির নামক বিষয়টি वनळ शनाभ? এই काजीय कथा क्या व्यात्र वना रख्टा । এ कना वननाम या, अराविता मुकिवाम मात्न ना अवः याता मुकिवाप्मत भिनात তথা স্তম্ভ তাদেরকেই কাফের বলে এবং সোজা বলে দেয় যে, পীরপূজা रॅमनास्मळ नारे, जाप्तत काष्ट राजात भारमत क्रराम रळ कमत ताबित भर्यामाणि व्यक्षिक वलल की भूलाणा वूबात्व? अटम् त व्याभ्या भर्म्टल अवः टिनिङिभत अफ्त व्यान छनल जवाक रतन। जमूक धर्मत जनुमाती একজন হাজার মাস জেহাদ করে গেছেন। সেই পবিত্র লোকটি কেমন कदा अवः कीञात क्रशम कदा शलनः शक्य जलाग्नात निद्य (আগ্নেয়াম্ব্র তখন ছিল না) যেখানেই কুফুরী (?) করা দেখতেন সেখানেই

একা ঝাঁপিয়ে পড়তেন জেহাদে। বা! কী সুন্দর শিশুর মতো কথা! উনি তলোয়ার निয়ে জেহাদে ঝাঁপিয়ে পড়তেন আর যারা কুফুরি (?) করছে তারা হাত গুটিয়ে মার খেয়ে গেছে আশিটি বছরের উপরে। এও কি সম্ভব! কিন্তু সেই জেহাদি ব্যক্তিটির বিরুদ্ধে দাঁড়ায় নি! কুফুরি করনেপ্তয়ালারা একত্র হয়ে কি একজন জেহাদিকে কিছুই করতে পারলো ना? अञाविप्मत ज्वामिष्ट रन जतवातित ज्वाम ज्या वाश्वित ज्वाम। राँ - रेंरा ७ उत्र कार्ष क्रां क्रिंग - रेंरा क्र क्रिंग - रेंरा क সাহাবাদেরকে বুঝিয়ে দিলেন যে, তোমরা ছোট জেহাদে জয়লাভ করেছ, এখন বড় জেহাদটি করতে শেখো। সাহাবারা বললেন, বড় জেराष्ट्रि किश्वन करत कत्रता? श्ररानवी वनलन, निष्कृत नक्ष्यत विक़फ्त युদ्ध कताछार रन वर्ष छ्वाम छथा छ्वाफ बाकवत। (श्वश **बग्न)। ঐ ই**ন্থদি সাধক আশি বছরের অধিক সময় ধ্যানসাধনা করে যা পেয়েছেন মহানবীর উন্মতেরা মাত্র পনের বছর ধ্যানসাধনাটি করে তার চেয়েও অধিক পাবার কথাটি বলে গেলেন। এখানে আবার পনের वष्टत्वत कथार्पि काथा २०७ अन? মरानवी एरताधराग्न পদের বছর धानिभाषना कतात পরই যখন যে রাত্রিতে সমস্ত রহস্যের দরজাণ্ডলো भूटन भिन प्राचे ताबिए कि वर्ष मिल्यानी ताबि, कर वर्ष प्रोखाभात রাগ্রি। সেই রাগ্রিতে নাজেল করা হয় ফেরেস্তাদের এবং একবচনে রহে।

নাজেল অর্থ সব কিছুর রহস্য খুলে যায় সেই সাধকের কাছে। সুতরাং र्रेश व्यक्तिति भराववी मभ्र व्यानस्मत त्ररम्ण। मूणताः मवारेत এই রহমত বণ্টন করার কথাটি থাকতে হয়। তাই মহানবী একটি निर्मिष्ठं ताबिक ना वल त्रमञालत लाखत फिक्क विकास ताला ताला ताला विकास के वि (शंकात कथाणि वलाष्ट्रन। विकास कन वनलन? विकास वर्षणि रला এক। যেদিন সাধক খান্নাসরূপী শয়তানটিকে নফ্স হতে বের করে দিতে পারবেন সেদিনই সাধক বেজোড় তথা একের মাঝে অবস্থান করতে পারবেন। নফ্স আর খান্নাস দুই হয়ে যায় তথা জোড় হয়ে যায়, তাই জোড় রাতে নয় বরং খান্নাসকে দূর করলেই বেজোড় হয়, তাই বেজোড় त्राक्ष्ट कमत त्राबिपिक श्रांकात कथापि वना रखिए। এठ कथा এठ বাক্য আর ভাষার শৈলী, অথচ সব কথার মাঝেই লুকিয়ে আছে মাত্র **अकिं क्या।** यात प्रश्ने क्यां हि रता : नक्ष्यत प्रत्र या शान्नात्रत्री শয়তানটি অবস্থান করছে উহাকে তাড়িয়ে দাগু, বের করে দাগু, भूत्रलक्षान वानित्य रफल, क्रिश्चित फित्य तिंट्स रफल, উদ্ভेना नय वतः **উ**ष्टेंबि एथा पूरेकव वश्च ततः क्ष्या रश ए। रल छ। एत क्ष्यावि प्रत्य मत्म भारत रेठ्यां कि कथाञ्चलात भारत भाव वकि कथारे वना रखिष्ट আর সেটা হলো তোমার হৃদয়ে যে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে পরীক্ষা করার জন্য দেওয়া হয়েছে উহাকে তাড়িয়ে দাও, উহাকে বের করে দিয়ে একা হতে চেন্টা কর। দুই জন একটি হৃদয়ে বাস করলে জোড় হয়ে

যায়, তাই বের করে দিলে বেজোড় হয়ে যায় তথা একা হয়ে যায়। যেইমাত্র সাধক পনের বছর ধ্যানসাধনা করার পর কদর রাত্রিটি রহমতরূপে নাজেল হয় তখন সাধকের শাহারগের কাছেই রবরূপটি ধারণ করে থাকা আল্লাহর রহরূপটির দর্শন হয় এবং রহরূপটি উদ্ভাসিত হলেই ফেরেস্তদের নাজেল হবার কথাটি প্রায়ই পাগুয়া যায়। মনে রাখতে হবে যে,

अशाल किन्नू थलत वष्टत्तत धानमाधनाणित कथा वना रहा नि। वतः मरानवीत निष्मत स्रीवतात स्ताधरात थलत वष्टत धानमाधनाणित उत्तथ मात्र। ठार मरानवी भवात कना अकणि स्रकाकि कमत ताित्रत कथाणि विल्लासन, किन्नू मूनिर्मिण कर्त्त वर्णन नि स्य, व्यमूक ताित्रिष्टि कमत ताित्र। व्यथतथक मरानवीरिक मारावाता यथन वन्दन स्य, ममित्रमून राताम रूट कान ममित्रमणि भवटाता यथन वन्दन स्य ममित्रम कानिए? मरानवी भव्म भव्मकिष् वन्दन, ममित्रमून व्याकमा। मारावाता वन्दन, ममित्रमून व्याकमा। सरावाता वन्दन, ममित्रमून व्याकमा। सरावाता स्वावन, प्रतिम वर्षत। (रवर नहा)।

बरे रािमपिट यात काला सिकािक ताथा रला ना उथा त्रथक कथािं तरेला ना। अराितता बरे रािमपिं ना क्लां पादा, ना सानट पादा-कात्रप रािमपिं तूथाित बर्श सूप्रांचिस रेखशिट वाट्य। ठारे काला व्याच्या ना नित्य हूल कर्त थाकि। कात्र मृति क्या मृत्तत कथा अशिवता आला त्या, सिकािक समिकिष्म शातास शक्य यि क्यें काला यानवाश्न व्यवशत ना कर्त भारा खंदि याय क्या चूव विभि श्ल पूरें साम नामक भारत। व्यवह मत्म मत्म सशानवीं वनत्न त्य, हिन्न वष्टत नामक विभाग विश्व वना श्ला? कात्र सशानवीं नवूयक भारति। क्या हिन्न वष्टत। (अथाल सिकािक हिन्न वष्टत। कात्र व्याप्त यथन साि अभानिक व्यवशान कर्ति व्याप्त सशावि अभानिक व्यवशान कर्ति व्याप्त सशावि स्वाप्त विश्व भारति व्याप्त स्वाप्त विश्व भारति व्यवश्व स्वाप्त विश्व स्वाप्त विश्व विश्

করেছেন। এমন কি কাফেরদের সংখ্যা বেশি এবং মাত্র মুর্টিমেয় সাহাবা थाकाळ त्राधित व्यक्षकात्व साथमा व्यामीत्क संशानवीत विष्टानाय त्वत्थ হঙ্গরত আবু বকর সিদ্ধিককে নিয়ে হিঙ্গরত করতে হয়েছিল। যাবার পথে যে छरां टिळ भरानवी जात रक्तरण जावू वकत मुकिया हिलन সেই গুহার কাছেও কাফেরেরা এসেছিল, কিছু মাকড়সা আর কবুতরের ডিম দেখে আর সেই গুহাতে প্রবেশ করে নি। আর একজন ইহদি সাধকের তরবারি নিয়ে ঘুরে ঘুরে জেহাদ করার কথাটি কেমন শোনায়? শত প্রশ্ন थाकात পत्र वासता सिकां कि वंशानिएक स्मतन निनास अ क्रना या, त्रवात পক্ষে ধ্যানসাধনার আকবরি জেহাদটি করা সম্ভব নয়। পাঠশালার ছাত্রের হাতে আদর্শলিপি মানায়, কিছু কাজি নজরুল ইসলামের 'विদ্বোरी' কবিতাটি মানায় না আর মানায় না আল্লামা ইকবালের 'শিকোয়া আর জবাবে শিকোয়া' কবিতাটি। পাঠশালার ছাত্রদেরকে ক্ষোর করে এসব কবিতা বুঝানোর চেষ্টা করাটা যেমন নিছক বোকামি তেমনি পাঠশালার আদর্শলিপি জোর করে জ্ঞানীদের হাতে তুলে দেগুয়াটাগু বোকামি। এই বোকামি করার দরুণ সমাজ জীবনে বহু ভুল वुवावूवि रय, राजाराजि रय, असन कि খুनाখूनि পर्यष्ठ रय। वारात्र নামক অম্বুটি ধারণ করে অথচ বাহাস করার কথাটি কোরানের কোখাগু পাই নাই, বরং পেয়েছি দ্রোবাহেলার কথাটি। অথচ গুহাবি व्यात मुह्मिएत सात्य त्कसन कत्त वा वाराम रशः? कात्रप अरावि व्यात

সুন্নিরা সম্পূর্ণ দুই মেরুতে অবস্থান করছে। আবার শিয়ারা অন্য মেরুতে অবস্থান করছে। আবার মোতাজিলারা সম্পূর্ণ অন্য মেরুতে অবস্থান করছে। সুতরাং বাহাস হয় কী করে? বাহাস করাটাগু তো বোকামি। व्याण ताराञ्रल स्माकाततस्मत श्रव्यानप्रश्वत उपत निरान प्राचेत निशा हिन আল্লাহ, মোহাম্বদ। তারপর অজ্ঞাত কারণে গুহাবিদের দর্শন আল্লাহ व्याकवात त्माञा भाट्य, साराश्वर नाभि व्यात ताथा रता ना। य গুহাবিরা মহানবীকে বড় ভাইয়ের মত ইন্ধত করার উপদেশ খয়রাত করে তাদের পক্ষে আল্লাহর পাশে মোহাম্বদ নামটি রাখার কী করে আশা করেন? আশা করাটাই তো বোকামি। এ নিয়ে তবু অনেক বাহাস হয়েছে এবং প্রতিটি বাহাসে গুহাবিরা হেরে গেছে। কিন্তু হারার পরগু কি সামান্য পরিবর্তন হয়েছে? না হয় নি। কেন হয় নি? তকদিরের লিখন। বদলানো যায় কি না এর উত্তরটি পাঠকই দেবে।

कार्तातित मूता वाकातात पूरेंगे भैंग्रेणित्र नश्त व्याग्राट वात्तार विषय, 'भानकात्ताकि रेंठेक्द्रपूत्रारा कार्त्रमान रामानान', 'क मरें विक्रित य वात्तारक रेंड्स भाष श्रमान कर्त्रदा?' 'कारेंठेमायाकार नार व्यामव्याकान कामिताणान', 'मूणताः जिनि रेंरा वर्ष्णण वृद्धि करिया (एट्टन।'

কোরানের এই আয়াতটি একটি গবেষণার বিষয়। কারণ আল্লাহ ঋণ চাচ্ছেন। কার কাছে? তাঁর বান্দার কাছে। কর্জ চাগুয়া অথবা ধার চাগুয়া শব্দটিগু ব্যবহার করা যায়। আমরা ঋণ শব্দটি নিলাম কারণ কর্জ তথা ধার

চाইলে যা দেগুয়া হয় তা-ই পরিশোধ করতে হয়। এখানে পরিশোধের কথাটি না বলে বলা হলো, এই ঋণের পরিবর্তে আল্লাহ বহুওণ বৃদ্ধি করে দেবেন। আসলে যে ঋণিট দেগুয়া হবে সেই ঋণের পরিবর্তে বহুওণ বাড়িয়ে দেগুয়া হবে। কত ওণ বাড়িয়ে দেগুয়া হবে? সংখ্যার নির্দিষ্ট হিসাবটি দেগুয়া হলো না, বরং বলা হলো বহু ওণ বাড়িয়ে দেগুয়া হবে। এখন প্রশ্নটি হল সেই ঋণের বিষয়টি কী? মালের জাকাত তথা সাদকা? না অন্যকিছু? প্রথমে মালের জাকাতটিকেই ধরে নিলাম। মালের জাকাতটি যদি লোক দেখানো না হয় অথবা দুনিয়াবি প্রশংসা পাবার জন্য না হয়, বরং কেবলমাত্র আল্লাহর সমুষ্টি পাবার আশায় দেগুয়া হয়, তো অবশ্যই উহা বহুওণ বাড়িয়ে দেবেন। এ রকম আন্তরিক মালের জাকাত দিতে পারলে অবশ্যই বহু ওণ বৃদ্ধি দেবেন।

लक्ष करून, सालित क्राकाछ अथवा धनमन्त्रफ कथािं वला रस नारे। वतः वला रला, क्र प्ररे सानूषिं या आल्लारक छेडस अप श्रमान कत्रव। अथात्ने अकिं कथा थिक यास आत प्रांत रला, क्वनसाव अप फ्वात कथािं वला रस नि, वतः अप फ्वात प्रष्टा अकिं विक्सिय लांशित्य फिर्याष्ट्रन। वित्मसंपंधित नाम रता छेन्नम। সুতता छेन्नम अप **रितात क्यां** विना श्ला। उँ अस था पि उत्ता या स्वात प्रका सक्ष नहा, বরং অতি অল্প লোকের পক্ষেই সম্ভব তা বাক্যের মাঝেই আছে। তাই বলা হলো কে সেই ব্যক্তি তথা এমন কেউ কি তোমাদের মাঝে নাই যে আল্লাহকে উত্তম ঋণটি দিতে পারে? আল্লাহকে ঋণ দেওয়াটাই বিশেষ কন্টকর, তার উপর উত্তম ঋণটি তো খুবই কন্টকর। তাই ভাষাটির ভাবধারাটি অনেকটা এ রকম যে, তোমাদের মাঝে কি এমন কেউ নাই यात वाल्लारक उँउम भागि फिवात खागाजा वाष्ट्र भूव कम लाकिर এহেন উত্তম খাণটি দিতে পারবে জেনেই আল্লাহ বলছেন, কে সেই ব্যক্তি? এই 'কে সেই ব্যক্তি' বলতে হাতে গোণা যায় যারা পারবে। মালের জাকাত তো প্রায় ধনবান ব্যক্তিকেই কমবেশি দিতে দেখি। সেটা মৃত্যুর ভয়েই হোক আর জান্নাত পাবার আশায় হোক অথবা কিছু গরিব भानुत्वत नाभाना उपकादा व्यानार टाक व्यथवा नभाद्धत वृत्क नन्नान भावात यागारा रहाक यथवा लात्क कानूक यमुत्क यतनक मालत জাকাত দেয়। এই কথাগুলো বুঝবার উপায় কী? এই কথাগুলো বুঝবার কোনো উপায় নাই, কারণ মালের জাকাত যারা দেয় তাদের অন্তরের খবরটি একমাত্র আল্লাহ জানেন এবং আল্লাহ যাদেরকে অন্তরের খবরটি জানিয়ে দেন তারা জানতে পারে। যাদেরকে আল্লাহ এই অন্তরের খবরটি कानिया फन ठाँतारे वाल्लारत अनि। वाल्लारत रेष्टांि अनित रेष्टा।

अनित **অन्य क्लाला रृक्षा शाकल म्र अनि न**य, वतः अनि नास्रत कनक। णरें कातान जनाव तक्क खा, जापनात राज जामात राज, जापनात পাথর ছুড়ে মারা আমিই মেরেছি। হাদিসে আছে, বান্দা নফল ইবাদত-বন্দেগিতে আমার এত নিকটে এসে পড়ে যে, সেই বান্দার হাত আমার राज रुद्धा याञ्च, तान्हात किखा ७ कथा व्यासात कथा रुद्धा याञ्च, क्रांच व्याभात क्रांथ रुख याग्न व्यात स्मर्ट क्रांत्थ व्याभि प्रिथ, वान्हात कान व्याभात कान रुख याग्र, সেই काल व्याभि छनि। ठा रुल अरे विषग्रि একদম পরিষ্কার যে, আল্লাহ প্রতিটি বান্দার শাহারণের নিকটেই আছেন আর আছেন বলেই বান্দার ধ্যানসাধনায় আল্লাহকে জাগ্রত করে তোলেন, মূর্তিমান রূপে ধরা দেন। তাই এই সকল সফল ধ্যানসাধনার वाकाएततक बाल्लारत कराता उथा अग्राकरल्लार उथा वाकालअग्राक তথা সারাপা তথা দায়ার তথা নররপৌ নারায়ণ বলা হয়। গুহাবি ফেরকার অনুসারীরা এসব কথা মানে না এবং যারা মনের অজান্তে গুহাবি দর্শনটিকে বুকে ধারণ করে আছে তারাগু মানে না। এই মানার মাঝেও একটা নিগেটিভ সৌন্দর্য আছে। কারণ রাত আছে বলেই দিনের কদর। যদি ছয় মাস দিন আর ছয় মাস রাত হতো, এমন দিন অথবা ताळत ब्रज्थानि कमत शाकळा कि ना व्याप्तात काना नाहै। जाहे 'क সেই ব্যক্তি যে আল্লাহকে উত্তম ঋণ প্রদান করবে?' কথাটির দ্বারা व्याल्लारत अनिए तर्क तूबाला रुए । पूनिशाक भानुष भानुषक अनिषान त्रुष वना रया। व्यात त्रुष शाश्याणा त्रातात्रति राताम। এशाल किन्नू আমানতের কথাটি বলা হয় নাই। কারণ দুনিয়ার ব্যাংকে যে টাকা গচ্ছিত রাখি তা কিছু কখনোই ঋণ নয় এবং অর্থনীতির প্রশ্নে ইহাকে **খাণ ना বলে বলা হয় আমানত। দুনিয়ার ব্যাংক আমাদের গচ্ছিত** আমানত শিল্প কারখানায় ঋণ হিসাবে দেন। এই ঋণ হতে ব্যাংক একটা নির্ধারিত মুনাফা পায়। তবে ইসলামিক ব্যাংকের নির্ধারিত মুনাফাটিকে लङ्याः भ तला रस, किष्टु ज्यनात्रत त्याः दिन सूनाका विदन সুদ বলা হয়। এর কারণ কী? কারণটি আর কিছুই নয়, বরং সোজা कथाয় বলে দেগুয়া যায় যে, কোৱান কোনো বইয়ের দোকান তথা লাইব্রেরি হতে কিনতে গেলে কোরানের দাম কত বলা যাবে না। কারণ पूनियात धन जन्भर निरा कातान किना याय ना, ठाउँ माम ना वल বলতে হবে হাদিয়া। সুতরাং বলতে হবে এই কোরানের হাদিয়া কত? পক্ষান্তরে অন্য যে কোনো

वर्षे किनळ शिल वनळ भारतन या, वर्षेणित माम कछ? এक कथाग्र कातान किनल रूत रामिग्रा, जात माधातम वर्षे किनल रूत माम। रंभेनामी व्याप्टक किकम्स छिशाक्रिक्षित निर्धातिल जाग्रपूर्क वनळ रूत मुनाका, भक्राम्चत जन्य या काता व्याप्टक किकम्स छिशाक्रिक्षित निर्धातिल जाग्रपूर्क किलामिक्रक निर्धातिल जाग्रपूर्क वनळ रूत मूम। जावात कातालत मूता

वाकाताळ चना अकिए भारत चाष्ट या, 'या चामता निष्मता अर्थ कतरवा ना তা অন্যকে দেওয়া যাবে না।' এখানে এই আয়াতে আল্লাহর খাস বান্দাদেরকে আরগু একটু জটিল আরগু একটু বিব্রুত বোধ করার व्यवश्राल फाँछ कताला रन। कात्र काकाळत गाछि-नूत्रि कथनात्मत रश या क्राकाछ দानकातीता छूटा পतिधान कदा ना। व्यामता या शावात খাই না অন্যকে সেই খানা দিতে পারি না ইত্যাদি বিষয়ণ্ডলো আল্লাহর খাস বান্দাদের পর্যন্ত বিশেষ করে এই যুগে এক মহাফাঁপড়ে ফেলে দেয়, अक भराष्टिशा रायत प्राः, यिष्ठ वाका भ्रूथ यूटि वल ना, किंत्र वित्वक **फाँछ दात कदा दावात अछ फ्श्यन कत्रद्ध शादन। आनुष किष्टू फिर्स किष्टू** व्यामा करत। किছू व्यामा ना शाकल वित्रक्ति व्यात भत्रकालत छरा किছू দায়সারা গোছের দান করে। গিভ অ্যান্ড টেক দিয়েই দুনিয়াটা চলেছে। তা সেই গিভ অ্যান্ড টেকের মাঝে ঠকলেও খুশি থাকে। যেখানে টেক নাই সেখানে গিভ থাকতে চায় না। এটাই মানুষের শ্বভাব। কারণ খান্নাসরূপী শয়তানটি যতই চালাকি করুক না কেন, জেনে রাখো আমিই (আল্লাহ) সবচেয়ে বড় চালাক। তাই আল্লাহ তাঁর বান্দার কাছে খাণ চাইছেন এবং এই খাণটি শর্তযুক্ত খাণ তথা উত্তম (বেস্ট : সুপারলেটিভ ডিগ্রি) ঋণ। এই উন্তমের মাঝেই ঋণগ্রহণের বিরাট রহস্যটি লুকিয়ে আছে। সবার পক্ষে এই বিষয়টি বুঝা বড়ই কন্টকর ।

व्यात कर्षेकत वलार त्रवार ना वला वला रुष्ट 'क स्नर वाकि ख वाल्लारक उँवस भाग फिता?'

णारे शाका गतित लिश्याक सन्तेनुष्तीन िमिण जांत जसत श्रष्ट जानतात्व राकिकिक्ट सालत काकाण अवः काकाण विषश्चि नामाना किष्टू कथा **फि**र्स क्षेत्र व्यपूर्व करत तलाष्ट्रन या व्यताक रस यारे। (अराविता शाका वावात नाभि छनल अनार्किक बाक्राञ्च रुख পर्फ अवः सिंहा कांकरकाकत (भारत वारत वार्क, वार्क मित्रता विद्यान वा स्टान जाप्तत মনের ভেতর দাগ কাটে। গুহাবিরা এত সুন্দর যুক্তি-তর্ক দিয়ে বুঝায় যে কিছু লোক তো খপ্পরে পড়তেই পারে)। শ্রদ্ধেয় সৌদি আরবের মুসলমান ভাইয়েরা গুহাবি ফেরকার অনুসারী এবং এদের ব্যাপক প্রচার গু বিকাহয়া আলেমদের (বিফ্রি হয়ে যাগুয়া আলেমেরা) টেলিভিশন চ্যানেলগুলোতে প্রচার করার ঢং দেখলে পরিষ্কার বুঝা যায় যে, এরা त्रुन्नि नामधातप করে গুহাবি ফেরকার ফাঁদে ফেলার আহ্বান করছে। পাখি দিয়ে পাখি ধরার মতো। মালের জাকাত এবং হাকিকি জাকাত বিষয়টির উপর খাজা গরিবে নেগুয়াজ কী বলছেন তাঁর প্রিয় প্রধান थिका कुठूवुिफ्न वथिछात कार्कीत्क निष्ठ ठात्रहें किष्टूषा ठूल **धतुला**स।

মহানবী আরগু বলেন , 'হে উমর, শরিয়ত মোতাবেক দুই শত দিনারের মধ্যে মাত্র পাঁচ দিনার জাকাত দান করা ফরজ। অথচ যারা তরিকতের অনুসারী তথা তরিকত মানে অথবা মেনে চলে (আহলে তরিকত) **जाफ़ित क्र**ना पूरे गठ फिनादात सक्षा भाष फिनात निष्क्रत क्रना दार्थ वाकि সবটুকু দান করা ফরজ। মনে রেখো, জাকাত স্বাধীন (আজাদ) ব্যক্তির উপর ফরজ। যারা গোলাম এবং ক্রীতদাস তাদের উপর নয়। মানুষ যতক্ষণ পর্যন্ত নফ্সের খাহেশের গোলামি হতে মুক্ত হতে না পারে ততক্ষণ পর্যন্ত সে আজাদ হতে পারে না। যে পর্যন্ত সে নফ্সের খাহেশের গোলামি হতে আজাদ হতে না পারে সেই পর্যন্ত তার উপর কী করে জাকাত ফরজ হতে পারে? অতএব বান্দার প্রথম কর্তব্য হচ্ছে নফ্সের খাহেশের णातमाति खत्क बाकामि रात्रिमपूर्वक काकाळ राकिकि बामाग्र कतात যোগ্যতা (কাবেলিয়াত) অর্জন করা।

'জাকাত অবস্থাপন্ন সুস্থমষ্টিষ্ক (আকেল) গু সাবালক ব্যক্তির উপর ফরজ। পাগল (দিগুয়ানা) এবং নাবালকের উপর জাকাত ফরজ নয়। যে ব্যক্তি গাফলতি গু নফ্সানিয়াতের শয়তান প্রভাব বিস্তার করে আছে সে আরেফে এলাহিগণের কাছে দুধ-পান-করা শিশুর মতো। যারা মারেফতের মোকামে বাস করে তারা একেবারে অথর্ব বলে মনে করে। ফলে তার উপর হাকিকি জাকাত কী করে ফরজ হতে পারে? কাজেই বান্দার প্রধান কর্তব্যটি হলো নফ্সানিয়াতের অন্ধকার হতে মুক্তি অর্জন করে মারেফাতে এলাহি মোতাবেক আকল (জ্ঞান) ও আজাদি হাসেল করা। এতে সে জাকাতে হাকিকি আদায় করার উপযুক্ততা লাভ করবে। শরিয়ত যে জাহেরি জাকাত ফরজ করেছে তার উদ্দেশ্য হলো ধনী ব্যক্তিরা জাকাতের উসিলায় গরিব, আতুর ও মিসকিনকে সাহায্য করবে এবং এতে তাদের অভাব কিছুটা কাটবে।

'হে উমর, গঙ্গে হাকিকির (হাকিকতের সম্পদ) অধিকারী ছাড়া জাকাতের হাকিকি বিষয়টির কারো কোনো জ্ঞান নাই। গঙ্গে হাকিকি মূলত সের্রে রবুবিয়াত (রবের গোপন রহস্য)। আরেফগণের দেল (অন্ত র) এই সেররে রবুবিয়াতের গঞ্জিনা (ধনাগার) সদৃশ্য। কাজেই আরেফগণের উপর ফরজ হলো—তারা তাদের গঞ্জে হাকিকি হতে আসরারে এলাহি-রূপ জাকাত অক্ত ও গোমরাহদেরকে দান করবে। কারণ এইরূপ দান পাবার উপযুক্তদেরকে দান করাই প্রকৃত জাকাত এবং এটাই হাকিকি জাকাত।' (দিগুয়ান-ই-মঈনুদ্দিন ৪৪২ পৃষ্ঠা)। প্রথমেই বিষয়টি পরিষ্কার করে রাখা ভালো যে, খাজা মঈনুদ্দিন চিশতি যে মহানবী হজরত উমর ফাক্রককে উপদেশ দিচ্ছেন এই কথাগুলো হাদিস বলে মনে হবে এবং খাজা মঈনুদ্দিন চিশতি তাঁর প্রধান খলিফা

খাজা কুতুবুদ্দিন বখতিয়ার কাকীকে বার বার বলেছেন যে, তাঁর कथाछला राफित्र। किमन कर्त्व राफित्र रला अर्थे विषय्यि व्याध्या कर्त्व বাবা কুতুবুদ্দিনকে বলেছেন। তিনি বলেছেন যে, যারা খাজা বাবার কিন্তু গুহাবি ফেরকার অনুসারীরা তথা যারা সুফিবাদ তথা অধ্যাত্মবাদ भाज ना छाता भाना क्या वर मृद्धत कथा वतः वाशति विक्रभ भञ्जवा कत्रत्व। कात्रप शाका सम्बूष्टित्वत अभव संशासृष्यवान उपादना राष्ट्रिय श्रद्ध भाअशा यात्व ना। ठार अराविता रेंरात्क राष्ट्रिय ना वत्न প্রলাপ (?)-গু বলতে পারে এবং বলবে। কারণ যিনি বড় পীর বলে পরিচিত এবং হাম্বলি মাজহাবের অনুসারী সেই হজরত আবদুল কাদের জিলানিকে তারা সবচেয়ে বড় কাফের (?) বলে ফতোয়া দিয়েছে। राञ्चीन साङ्गरात रसास व्यारसम् राञ्चन जात्रत একটিও व्यक्षाव्यवाप्तत হাদিস গ্রহণ করে নিতে পারেন নি, যার জন্য একবার অভিমান করে বড় পীর সাহেব হাম্বলি মাজহাব ত্যাগ করতে চেয়েছিলেন, কিন্তু বিশেষ কারণে করেন নি। গুহাবিরা যখন সুন্নিদের কাছে বাহাসে হেরে যায় ण्यन राष्ट्रील साम्ररात्वत व्यनुत्राती वत्ल श्रणात करत। कात्रप अराविता কোনো মাজহাব মানে না। না মানার প্রশ্নে যেসব যুক্তি-তর্ক প্রদর্শন করে ण **१५ एक माधा**तप **थार्थक माल कत्रक हार्टेक या, अरावितार मि** अवः याता साक्रश्व स्मत्न एल छाता त्वाका। यिष् वलन त्य, छात

क्षा**क्रशत कि क्वातान-शिष्ट्र विश्**रं कथा वल्ए है साम जातू रानिका का त्राक तत्न फिख़प्टन या, व्यासात कथा छत्ना यिक कातान-राफिए त वनस्मत वारेदा थाक अवश्व शहक ना रम्म का सित्न निस्मा ना। अठ मुक्त कथा वनल की रूत? याता खाशर मनिष्ठत करत रफल ख भानता ना, তाদেরকে की कत्त भानातिन? धनाताम भावात यागा भत्रभ मुप्तिय करापून रॅमनाभ मास्टि। कार्त्रप भ्रतिष्टि ख, उँनि िरश्याति গাউসুল আজম বইটিরগু বাংলায় অনুবাদ করেছেন। বেঁচে থাকলে উনি হয়তো গুলিদের বহু মূল্যবান গ্রন্থ অনুবাদ করে যেতেন। কারণ বাংলার বুকে কোনো পীর সাহেব বিখ্যাত গুলিদের মূল্যবান গ্রন্থগুলোর অনুবাদ করতে আন্তপ্ত এগিয়ে এলেন না। বাজার কেবল গুহাবিদের বই গু প্রচারে ছেয়ে গেছে। তরিকার যারা অনুসারী তারা কি চুপি চুপি মালের জাকাত সেই সব লিখকদেরকে দিতে পারেন না, যারা লিখনির মাধ্যমে নফ্সের शास्टरमत शानाभि रूळ मूकि भावात कथाधरना निर्थ यान? जाउठ वर्रे ছাপাবার জন্য তরিকতের অনুসারীরা কি মালের একটি ক্ষুদ্র অংশ দান कतळ পादान ना? शालासित कना, भागत्नत कना अवः नावालकत कना यে भार्लत क्राकाछ नार्हे छा त्रवात क्राना शाकात कथा। याता नक्ष्रित शास्टरमत शानाभि करत याट्य ठाता का वर्ष शानाभ ठशा व्याकवित গোলাম। খান্নাসরূপী শয়তানটি তো প্রতিটি মানুষের অন্তরে বাস করে এবং এই শয়তানটি পবিত্র নফ্সটিকে বাহারি কুমন্ত্রণা দিয়ে শয়তানের

বড় গোলামে পরিণত করছে। অথচ বুঝেগু মালুম পাই না। জানে ধূমপান विषयान, তবু জেলে শুলে विषयान করছে। তাই সবাইকে বলছি ना। সবাইকে বলবার প্রশ্নুই উঠে না। কিছু যারা আহলে তরিকত তথা তরিকতের অনুসারী তারা কি মেজাজি জাকাতের একটি ক্ষুদ্র অংশ দান করে অন্ধকার হতে আলো দেখাবার সামান্য দায়িত্ব গ্রহণ করতে পারেন ना? लाक फ्रिशाला हैवाम्छ याता करत छाफ्त क्रना 'अग्राहेन' नामक দোজখটি নির্ধারণ করে রাখা হয়েছে–কোরানের এত বড় মূল্যবান কথাটি জানবার পরও সমাজের ঠুনকো সন্মান পাবার আশায় ভুলে যায়। কিছু যারা তরিকতের অনুসারী তারা শ্লোটেই সাধারণ নয়। কারণ তরিকত বিষয়টি জানতে হলে আগ্রহ লাগে, স্থানে স্থানে ঘুরতে হয়, বহু <u>অভিঞ্চতা অর্জন করতে হয় এবং তারপরই তরিকার অনুসারী হতে</u> পারে। তাই যারা তরিকতের অনুসারী, যারা অধমের বইগুলো পড়ে প্রচার হবার যোগ্য মনে করেন কেবল তাদেরকেই একান্ত অনুরোধ করবো যে, অধমকে শ্রেজাজি জাকাতের একটি ক্ষুদ্রাংশ দান করে व्याभात भारम फाँगुना। भरतसभाग्र भश्न थाकरता, ना वाकारत भिरत वर्ष উপার্জন করবো? গবেষণায় মগ্ন থাকবো তা যতই কন্ট আর যাতনা সহ্য করতে হয় করবো। শাহ সুফি সদর উদ্দিন চিশতী সাহেব জীবনভর গবেষণা করে যে কোৱান দর্শন নামে তফসির বের করে গেছেন তাও তো শ্রেজাজি জাকাতের মাধ্যমে উৎসাহ দান করে গেছেন কিছু তরিকত-

পন্থীরা। আজ তাঁর রচিত বইণ্ডলো এবং কোরান তফসির হতে সমাজের বুকে যারা তরিকতের অনুসারী তারা কিছুটা হলেগু ভরসা পায়, সাহস পায় এবং

উৎসাহ পায়। আমলগত পার্থক্য আছে গু থাকবেই, কিন্তু সুফিবাদের মূল বিষয়গুলোর চমৎকার সমাধানগুলো পাঠকদেরকে বিরাট উৎসাহ দান করে।

জাকাত বিষয়টি লিখতে গিয়ে একটি কথা লিখাটা দূরকার মনে कर्त्विष्टनाम, किन्नु ভूल यावात পत व्यावात मत्न পড़ाळ निখळ रुला, व्यात (सर्थे विषय्रिं रिला : श्रद्धाऋतात वार्क्ि एत व्या करत क्लात उथा **फान क**रत फरव। अठा किञ्च कातात्वत व्याफ्य। शिष्टिय नग्न या पश्चिम ना रलरे पूर्वन राषित्र तल व्यवस्था कत्रत्वन। श्रद्धाञ्चलत त्विन शाकल দান করে দিলে মালের জাকাত দেবার কথাটি থাকছে না। অনেকটা দাসপ্রথার মত। দাস-দাসীদের উপর কী রকম আচার-আচরণ করতে रत ठात वरन वालाएना कातान-राफिट्म प्रभट भारे वावात टारे সঙ্গে দাসদাসীদের মুক্ত করে দেবার অনেক রকম উপদেশ পাই। এখন প্রশুটি হল, যখন দাসপ্রথাটিই আর থাকবে না তখন দাসদাসীদের উপর আচার আচরণের কথাটি থাকে কোথায়? অবশ্য মনে রাখতে হবে যে, মেজাজি দাস-দাসীদের কথাটি বলছি, হাকিকি দাস-দাসীর কথা নয়।

কারণ যারা আপন আপন নফ্সের খাহেশের দাস অথবা দাসী হয়ে আছে তাদেরকে কী করলে মুক্ত করা যাবে সেটা সুফিদের কথা। সুতরাং विষয়টा সুফিবাদের। राकिकि विষয়গুলো निয়ে আলোচনা করাটাই হল त्रुकिवाम नित्रा व्यात्माप्रना कता। व्यावात राकिकि कथात व्याभग-वित्नुष्ठप করতে গেলে ব্যাখ্যার মেজাজি তথা জাগতিক মূল্যটি সমাজের দৃষ্টিতে শূন্য, কিন্তু সুফির দৃষ্টিতে অনেক মূল্যবান বিষয়। কারণ সুফিবাদটাই প্রেম-ভক্তি-ভালোবাসার ভিত্তির উপর দাঁড়িয়ে আছে। মহানবীর দাঁত মোবারক শহিদ হবার দক্তন করন প্রদেশের এক মাজুব (মাজুব আবদালদের কোনো প্রকার ইবাদত-বন্দেগি নাই–মেশকাত শরিফ ১১ খন্ত) त्रमञ्ज फाँचन्छत्वा एन्ट्रप्त राजनता महानतीत पूर्णा फाँच एन्ट्रप्त शिष्ट तल भव भूभनभावरम्त पूर्णा करत माँछ *छात्र* कानक श्रवन्त तकम श्र জাতীয় সুন্নত পালনের কথাটি আমার জানা নাই। মিন্টি খাগুয়া, মধু পান করা, কালিজিরা খাগুয়া, লাউয়ের তরকারি খাগুয়া ইত্যাদি বিষয়গুলোর কমবেশি জানা থাকার কথা, কারণ এগুলো মহানবীর त्रुत्तरः; किन्नु पूर्णा फाँए ख्रान्त काला रात काला त्रुत्तर्कत कथाणि পार नार। कातप फाँछ छात्रात विषश्यि रत्ना श्रम, यारा त्रवात क्रना रुक्त भारत ना। कातप श्रिष्ठ कता याग्र ना, वतः श्रिष्ठ रुख्य रुख्य याग्र। विषयिक দৃষ্টিভঙ্গির বিচারে, জাগতিক দৃষ্টিকোণ হতে দেখতে পাই যে, ইহার কোনো মূল্যায়ন হয় না, কিছু প্লেমের বাজারে এই দাঁত ভাঙ্গার

विषश्रिक्क भरानवी अठ विश्व काम किरस्ट एवं, निक्कत क्रुका सावातक कामा कामा किरस करन अफ़्त्य साक्कृत रक्षतं अशासम करिता मारावाक ना किरस करन अफ़्त्य अफ़्त्य साक्कृत रक्षतं अग्रासम करिता किर्फ्त किर्फ्य किरस किरस किरस किरम किरस हिता है। भारत किरस किरस हिता किरम किरस किरस किरस हिता किरम मारावा का किरस करा याश। स्वस किरस सरानवीत मर्वाच भूतका वास किरस करा वास किरस करिता का कामा किरस करा कारावा का करिता का वास करिता का करिता क

সত্যি জ্ঞানীদের জন্য এসব বিষয় হতে অনেক কিছু পাবার নিদর্শন রয়ে পেল। আব্বাসীয় বাদশা (খলিফা নয়–নামে, কামে নয়) মোতয়াক্কিল ছিল একজন জালেম বাদশা। পড়লেই জানতে পারবেন যে, কাবার গেলাপ কেম্বন নিঠুর আচরণে জ্বালিয়ে দেগুয়া হয়েছিল এবং আরগ্ত অনেক জঘন্য কাজ করেছে। 'আনাল হক' (আমিই সত্য) যিনি বলেছিলেন, সেই বিশ্ববিখ্যাত গুলি হজরত মনসুর হাল্লাজকে এই বাদশাই অনেকটা জোর করে মৃত্যুদণ্ড দিয়েছিলেন। কাজিরা দিতে চান নি, কিন্তু বাদশার সামনে কাজির কোনো মূল্যই নাই। দুই একটা ঘটনার বিরল নিদর্শন রেখে যাগুয়াটাকে সার্বজনীন মনে করে সবার পাতে তুলে **रिक्रवात को मनिए अकिए ताल नी छित को मन। मवात काट्य वार्या भा**श्या এবং ন্যায় বিচারের প্রতীক দাঁড় করিয়ে কী যে ভয়ঙ্কর গর্ব করে। এই **१र्व ५५८% राम्रता ना छिश्कात कत्रता छावळ भाति ना। कान ऋनस्म**

काला अकिए रिन्वां कान्नित नाम विष्ठातित घर्षनाि अन्वात अत स्र की श्रष्ठात! राम ति! नाम विष्ठातित क्षामात वर्ष्ट रेटािष। जात जामता स्टें तक्षर। तिथन किनल छैंरिकिट मानाम, जानूट क्रमन मानाम ना।

भारत ना। এ विষয়िष्ट भूट्स्य भिया छाइँ एत्तर वाञ्जिति सावातकवाष्ट्रि कानाट रत। वात किष्टू थाकूक वा ना थाकूक, साञ्छाषात कन्य याता क्षीवनष्टान कर्त शिष्ट्रम, अकूर्य रक्ष्य्रशाति नासक सिकांकि व्यनुष्टानि भागत्नत सथा षिर्य व्यासार्फत्रक जारूत कथा कस्तिभ व्यत्नक किष्टू सत्न कतिरय एत्य अवः व्यासार्फत भरत याता

আসবে তারা এই শ্রেজাজি অনুষ্ঠানের মধ্য দিয়ে অনেক কিছু জানতে পারবে এবং অনেক প্রশ্ন করতে শিখবে। ধুঁয়া দেখলে যেমন আগুন আছে বলে মনে হয় তেমনি অনেক প্রশ্ন আসল বিষয়টির দিকে নিয়ে যাবে। সুতরাং এই একুশে ফেব্রুয়ারির মেজাজি অনুষ্ঠানটিকে বাদ দেগুয়া যায় बा। वाष फिल्म शक्तिक उथा व्यात्रम विषयुष्टि शत्रिद्य यावात त्रष्ठावना থাকতে পারে, নতুবা সবার পক্ষে আমভাবে জানবার মাধ্যমটি থাকছে ना। প্রতিটি শ্বরণীয় অনুষ্ঠান মেজাজি হলেও হাকিকি বিষয়টি জানবার বিরাট বিরাট পশ্ন রেখে যায়। এই প্রশ্নের ফাটল দিয়ে প্রবেশ করে राकिकि তথা আসল বিষয়টি তুলে ধরে। এখানেই শ্রেজাঙ্গি অনুষ্ঠান পালনের পরম সার্থকতা। স্বাধীনতা দিবস, বিজয় দিবসণ্ডলো পালন করছি, কিছু যারা শ্বাধীনতার কেবল বিরোধিতাই করে নি, বরং মা-বোনদের ইজ্জত হরণ করেছে, মুক্তিযোদ্ধাদের ধরিয়ে দিয়েছে, ইত্যাদি যত প্রকার জঘন্য আকাম কুকাম করেছে তাদেরকে ঘৃণা দেবার একটি िष्ठिनात ता अन्न तानित्य ताथात क्रना लालतारगत मध्यम यह याननीय হাজি সেলিম সাহেব সংসদে বিস্তারিত ব্যাখ্যা গু গুরুত্ব সহকারে তুলে ধরেছিলেন। কিছু তখনকার মাননীয় প্রধান মন্ত্রী কোনো অজ্ঞাত কারণে विষয়টির সামান্য গুরুত্ব না দিয়ে বরং দরদির সাজে হেসেছিলেন। হাসির পর যে কাঁদতে হয় এটা উনার জানা ছিল বলেই অনেক কেঁদেছেন। কথায় বলে বেহায়ারা যেমন কাঁদতে জানে আবার গদিতে বসলে আরাম

পেয়ে হাসতেও পারে। সংসদ সদস্যের নামটি লিখে দিলাম, কিছু প্রধান सञ्जीत नाम निश्नाम ना। कात्र याता वृद्धिमान ठाएमत क्रना दैनिएटे যথেউ। মীর জাফরের কোরান স্পর্শের প্রতিক্রায় সিরাজ বিশ্বাস कर्त्विष्टलन जात प्रचे विश्वाप्त्रत क्रत क्विच भीत भएन, सारन नान, আর সিরাজকেই খেসারত দিতে হয় নাই, বরং জেনারেল ডায়ারের পাখি শিকার করার মতো মানুষ খুন হয়ে দুইশত বছর ব্রিটিশের **भावाधि क**तात श्रतामञ िष्ट रहाष्ट अवः धर्सत विভाक्रन करत ताथा ব্রিটিশ চালাকির ফাঁদে আজগু আমাদের অনেকের পা আটকিয়ে আছে। কোরান বলছে, যে জাতি তার নিজের কপাল নিজে পরিবর্তন করে না সেই জাতির কপাল (ভাগ্য) আল্লাহ পরিবর্তন করেন না। এত বড় भूलावान कथाछला लानात পत्र याता भूला फिट्ट काल ना, ठाए त **छे** भत्र वाल्लारत तरक्षण क्या करत वाटक स्थ? ४व-मन्प्रक्त लाख व्यात ক্ষমতার মোহ জাঁদরেল জ্ঞানীদেরকে পর্যন্ত বেহুঁস করে ফেলে। মিখ্যার পর भिष्णा কথা শুনিয়ে জনতার কাছে সাধু সাজে। জনতা ঠকতে থাকে। তারপর একদিন জনতা বুঝতে পারে, ধরতে পারে বিবর্তনবাদের কিছু সিঁড়ি পেরিয়ে, তখনই গণতন্ত্র আপন মূর্তিতে উদ্ভাসিত হতে থাকে। কারণ প্রতিটি মানুষের সঙ্গে শয়তান খান্নাসরূপ ধারণ করে নিত্যদিন कनुषिछ रवात कूकथा त्मानाय। त्कन भग्नछानत्क प्रभुशा रन? भग्नछात्नत (साँका रुक्त भूकि भावात क्रकी हालिया यात्र। कात्रप मग्रहानिक

তোমার সঙ্গে তথা তোমার মনের মাঝে না দিলে আমার (আল্লাহর) काला भरीका शाक ना। कित्रभाष्ट्र नक्ष्य नार तह नार, ठार পরীক্ষাগু নাই। যদি পরীক্ষায় পাশ করতে পারো তা হলে ফেরেস্তারাগু তোমার হকুম ইজ্জতের সঙ্গে পালন করবে। কারণ পাশ করার সঙ্গে সঙ্গে ফেরেস্লাদের নাজেল করা হয় এবং শ্বয়ং রূহ আপন রূপে উদ্ভাসিত হয়। এবার মেজাজি জাকাতের সামান্য একটি বিষয় নিয়ে আলোচনা করবো। আর সেই বিষয়টা হলো : মানসুর হাল্লাক্ষের বিচার চলছে। কাঙ্গিরা विष्ठात कत्रष्ट्रन। अपित्वत वर्ष्ट्र वर्ष्ट्र काञ्चिता विष्ठात कत्रष्ट्रन। अक काञ्चि নয় বরং দশ-বারো জন কাজি। আধুনিককালের জজ কোর্ট নয়। কারণ क्रक कार्क्ट अक्रक विषात करत। वतः त्रश्रीम कार्ट वना यारा। शाकिञ्चान अवः ভाরতের সুপ্রীম কোর্টে বিচার করা হয় নয়জন বিচারক দিয়ে। ইউরোপ আর আমেরিকাতে এগারোজন বিচারক বিচার করেন। কান্তিদের মাঝে এক কান্তি মেজান্তি জাকাত বিষয়ে তথা শরিয়তের জাকাত বিষয়ে মানসুর হাল্লাজকে একটি প্রশ্ন করলেন। প্রশ্নটি হলো 'वन्न का, विग िनारतत काकार कर दिल रदा?' सानगूत रान्नाक कारता हिन्ना ना करत स्नान्ना वरल फिलन, 'क्नि, विग फिनादात क्राकार দিতে হবে সাড়ে বিশ দিনার।' কাজি তো এ রকম কথা শুনে থ' শ্লেরে शिलन। यवाक रुख श्रम कतलन, 'ब तकम याक्रधिव कथा यापनाक

কে শিখিয়েছে?' মানসুর হাল্লাজ বললেন, 'কেন, এ তো সোজা কথা, এই কথাটি আমি হজরত আবু বকর সিদ্দিকের কাছ থেকে শিখেছি। হজরত व्यातु तकत नििक्षक ठाँत क्रमाला छिल्ला राक्षात िकारतत नत्रूक वाल्लारत तारर (পথে) খরচ করার জন্য মহানবীর কদম **শ্লোবারকের কাছে (পদতলে) রেখে দিয়েছিলেন।' তখন কাজি আবার**গ্ श्रभू कतलन, जा रल जा विग िमनादात काकाज विग िमनात रला। আপনি তো আধা দিনার বাড়িয়ে বললেন। এই আধা দিনার কথাটি কোথায় পেলেন?' মানসুর হাল্লাজ বললেন, 'আমি যে বিশ দিনার জমিয়ে রেখেছি, এই জমিয়ে রাখার অপরাধে আধা দিনার জরিমানা দিতে হবে। কারণ প্রয়োজনের অতিরিক্ত ব্যয় করার নির্দেশ থাকা সত্ত্বেও আমি কেন বিশ দিনার জমাতে গেলাম। এই জমানোটাকেই আমি অপরাধ মনে করি वल वाधा िमनात विभाग नय, वतः ऋतियाना शिलाव एन कात्र याता भाल क्रभा करत तारथ এবং छए। বেছে तारथ তाদেরকেগু হতামার শাস্তি **ज्ञाग कतळ रत, ठार याथा फिनात क्रतिमाना फिर्स फारामुङ र**ळ চাই।' মানসুর হাল্লাজের এই ব্যাখ্যা গু কথা শুনে কেবল এক কাজিই অবাক হন নি, বরং যত কাজি বিচার করতে এসেছে সবাই অবাক হয়ে शिलन। सानमूत राल्लाकत कथारा ऋषे तूचा शिन या, क्रसा कता यात वा। काकिएमत सत्व म्या रता श्रवः गाम्नि एम्थ्या रूळ वित्रज शाकळ त्रिफ्राञ्ज ज्ञारत सज्ज कद्विष्टिम। किञ्च व्याक्वात्रीय वाष्ट्रमा स्नाणाञ्जयाकित्मव

চাপে মৃত্যুদণ্ড কার্যকর করতে বাধ্য হলো। প্রকৃত ইতিহাসটি বড়ই নির্মম अवः ज्यन्यात कूकन। राधन विद्यानी गानिनिञ्च वरनिष्टरान रा, पूर्यरन क्ति करत शृथिवी घूत्रष्ट। याता वल या, शृथिवीक किन्न करत शर-नऋञ घुत्रष्ट जाता ताका अवः किष्ट्रें क्राप्त ना। रेंवल कांत्रित्तत वाहि তফসিরটি যদি পাগুয়া যায় তো দেখতে পাবেন সূরা ফাতিরের একচল্লিশ নম্বর আয়াতের ব্যাখ্যা লিখতে গিয়ে আরগু এক ধাপ এগিয়ে গিয়ে লিখেছেন যে, পৃথিবী স্থির এবং পৃথিবীকে কেন্দ্র করে সমস্ত विश्वाक्षाञ्च घूत्रष्ट। वृद्धिभान व्यनुवामक जान करत्वर क्राप्नन या, रवर ताখতে গেলে কেউ পড়বে না, আর পড়লেগু ইবনে কাসিরের ফ্রানের वरत फ्रत्थ रि रि कदा राम्रत। दिभित छाभ सानुस म्लभे विस्याणि ভালবাসে। তাতে যত ভুলই হোক না কেন। অথচ কোৱান দলগত চিন্ত াধারার গ্রপর বার বার কুঠারাঘাত করেছে। মানুষ পড়ছে, জানতে পারছে, বুঝতে পারছে, কিন্তু যেইমাত্র ফেরকাবাজির দলগত প্রশ্নটি আসে সেইমাত্র নিরপেক্ষতা হারিয়ে বেহুঁস হয়ে পড়ে। তা ছাড়া মালপানি याशात व्यथकर्स प्रशात। कार्त्रण साम्यानित त्माक यूव सद्त याश्रशा रूळ तिन लाक। ठार मार मुकि मनत उँिक्त बारम हिमरी, ब्रथसित শিক্ষাগুরু, বার বার একটা কথা উপদেশের ভাষায় বলতেন : মশারির ভেতর জিকির করা খুবই সহজ, কিছু টাকার মূপের উপর ইমান ঠিক

রাখা বড়ই কঠিন। আজ তার রচিত কোরান তফসির কোরান দর্শন তিন খণ্ডে নব জাগরণের অভয়বাণী গুনিয়ে যাচ্ছে।

শেষ कथा : स्नाताकावा

প্রতিটি বিষয়ের মাঝে একটি মাত্র উদ্দেশ্য লুকিয়ে আছে। আর তা रला, शान्नामक्रभी मञ्चलावि सानुष अवः क्रित्नत (क्रीव-क्रात्नाञ्चात नग्न) পবিত্র নফ্সের ভিতর পরীক্ষা করার উদ্দেশে ঢুকিয়ে দেগুয়া হয়েছে। उँरात्क वारित कर्त माञ्ज, उँरात्क सूत्रमसान वानित्य रक्न, व्यापन नक्সের 'তু'-টি তথা আমিতুটিকে (আমিকে নয়) উৎসর্গ করে দাও, शश्चि भिणिया कान, शुनिक कात्रवानि माअ, व्यारमक मूत करत माअ, ইণো তথা ইণো সেশ্লিসিটির বলয় হতে বেরিয়ে আসতে চেন্টা কর, মায়ার অদৃশ্য বন্ধন ছিঁড়ে ফেল ইত্যাদি কত রকম ভাষায়, ভঙ্গিতে, শৈলীতে একই কথা বার বার বলা হয়েছে। অথচ বুঝে নেবার জ্ঞানের **অভাবে বুঝেও বুঝতে পারি না, এটাই আল্লাহর হেকমত। এটাই বুঝিয়ে** দেয় যে আল্লাহ হলেন সর্বশ্রেষ্ঠ কৌশলদাতা। নফ্স পবিত্র। শিশুর নফ্স পবিত্র। নফ্সের সঙ্গে খান্নাসকে যোগ করে দিলেই হয় অপবিত্র। যখন সাধক ধ্যানসাধনা তথা শ্লোরাকাবার মধ্য দিয়ে শ্লোৎমায়েগ্না করতে পারেন তখনই জান্নাতে প্রবেশ করার সুসংবাদটি দেখতে পায়। হজরত हैत्रा (व्या.) ठाहे तलष्ट्रन या, क्षायता भिष्ठत यका ना हक भातल यूर्ण

যেতে পারবে না। শিশুর নফ্স পবিত্র বলেই শিশুর উপমাটি তুলে ধরেছেন। নফ্স হল উদউনি তথা একা। নফ্স যোগ খান্নাস হলো দুই अवः पूरे रलरे वाल्लार जात्वत क्रवाव एन ना। कात्रप उँम्डेनि छशा अका আর রইলো না। উদউনা তথা দুইজন হয়ে গেল। তাই কোরানের সূরা মোমিনের ষাট নম্বর আয়াতে আল্লাহ বলছেন যে, তোমরা আমাকে একা (উদউনি) ডাকো, ডাকের জবাবটি সঙ্গে সঙ্গে পাবে। আর যদি তোমরা একা না ডেকে দুইজনে ডাকো (নফ্স যোগ খান্নাস) তো ডাকের জবাবটি জীবনেগু পাবে না এবং ডাকের জবাব দেবার বিধানটি রাখা হলো না। তারপর কেউ যদি মনগড়া কথা বলতে চান অথবা দুইজন **ভাকলে**গু ভাকের জবাব পাগুয়া যায় বলেন তো অধমের বলার কিছু त्रहें त्वा ना। त्वातात्वत अरे व्याग्राट्य वाकित्य भाश्या यात्व वना रय नारे। वाकित नाभिंग रा काँकि अर्थ क्यांपि कातान व्याभारमत वर्ष मिरम्छ। দুনিয়াতে যে অন্ধ থাকবে আখেৱাতেগু সে অন্ধই থাকবে। সুতরাং সর্বযুগে, সর্বকালে, সর্বধর্মে সুফিরাই বার বার বলে দিচ্ছেন या, वाकित नाम फाँकि। पूकिता वातवात व्याखान कतरहन या, व्याप्ना, ধ্যানসাধনা করো যার যার গুরুর দেগুয়া প্রয়োগ-পদ্ধতিতে এবং এতে यि किष्टू ना পाञ তा छक्रि वम्रिलिख क्वा। य छक्र जाभाक वाकिज পাবার অজিফা পাঠ করাতে শিখিয়েছে সে গুরুই নয়, বরং গুরু নামের কলম। ধ্যানসাধনাটি তোমাকেই করতে হবে, তবে গুরুর দেগুয়া

প্রয়োগপদ্ধতিতে। সাধনা করে কিছুই পেলে না তো গুরু বদলিয়ে ফেল। व्यवा छक्रत सूतिष रछ। कात्र छक्र अशात्व सूश्य विषय वय, वतः त्रश्यात्मात्मत पर्मन पाछ कताछार भूप विषय। छक्र धत्व भूतिम रुखा छक्रत প্রশংসার গীত সারাজীবন তোমাকে গাইতে বলে নি। বরং গুরু ধরে মুরিদ रुख धानमाधना करत तरमाएलाक प्रमन लाख करत धक़त श्रमभात गींज গাইতে বলা হয়েছে। দর্শনের ইমান পাবার অজিফা শেখায় সুফিরা। অনুমানের ইমান অন্ধ, তাই নুন হতে চুন খসে গেলেই অনুমানের रैंबाजित पूर्वना एशा फिल्म भारत। काँकिवाक वर्ण अक स्थानित बानुष আছে যারা ধ্যানসাধনা ছাড়াই রহস্যলোকের দর্শন করতে চায়। এই ফাঁকিবাজরাই চেতন গুরু খুঁজে বেড়ায়, যাতে বিনা কর্ষ্টে বিনা পরিশ্রুমে र्रेशनू जात काशानिपि जारेंगकिसपि राक्ष ठूल फ्वात सठ फ्विङान (রহস্যলোকের জ্ঞান) লাভ করতে পারে। এই ফাঁকিবাজ নামক শ্রেণীটি व्याष्ट तलहें का अन्र रेतिनिब, अन्न कथा, अन्न त्रभारताचना व्यात अन्न বাহারি রং-এর নাচন-কুদন দেখতে পাই। সুফিরা যে মোরাকাবা তথা धानत्राधनाणि मिथिया एन ट्रान्ट धानत्राधनाणि कत्रका रश एकिन घणा তথা সব সময়; তবে একটি নির্দিষ্ট সময় বেঁধে দেওয়া হয়। সব সময়ের **धाने पार्वित यात अर्क नाम रत्ना फार्यिम प्रामारा अर्थे फार्यिम** সালাতে যারা নিম্নপ্ন থাকেন তাদেরকে কোরানের সূরা মারেজের তেইশ नश्रत আয়াতে 'भूत्रित्त' तमा रखाष्ट्र। অत्या आभ्रता त्रकम नाभाकित्करें सूत्रित्त वलता। नाक्षाक सानुषत्क त्रर्वश्रकात **एताय-क्र**ि २०० सूक करत দেয় এবং যারা নামাজ পড়েও দোষ-ক্রটি হতে মুক্ত হতে পারলো না তাদেরকেও মুসল্লি বলবো। যদিও আমার এই কথায় বেশির ভাগ মানুষ একমত হতে পারবে না, বরং গালি দিতে চাইবে। জানি, আমার কথার विक़फ्त व्यत्नक मिन धर्तक छार्रेत अवश मिन ठूल धर्तक भारत, কিন্তু আর একটু উপরে উঠতে পারলেই দেখতে পাবে আল্লাহর विकामधातात रेमनीक काला क्रिंग नार्थ। कातालत अकि व्याग्राज তুলে ধরতে চাই। আলে ইমরান সূরার এক শত পঁয়তাল্লিশ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে, 'গুয়ামা কানা লে নাফ্সীন্ আন্তামুতা ইল্লা বেইঙ্নীল্লাহে কেতাবান মুআজ্ঞালান' অর্থাৎ 'এবং আল্লাহর হকুম ব্যতীত কোনো नक्ष्मत भृष्ट्रा श्रद्धा भादा ना। क्ननना, छैरा (भृष्ट्रा) किलात निर्मिष्ट করিয়া রাখা হইয়াছে।'

क्रगळित येण श्रकात मन्नीण व्याष्ट मित मन्नीण मात्र अकि निर्मिष्ट एक वाँधा। अर्थ एक्तत वाहित्व यावात कात्वा कात्वा कात्वा क्रमणि नार्थ। अर्थ निर्मिष्ट एकित नाम रुला, मा-ति-गा-मा-भा-भा-नि-मा। क्रगळित येण श्रकात क्रान-विकान व्याष्ट, येण श्रकात व्याष्टा-वित्यूषण व्याष्ट, येण श्रकात नूणन नूणन व्याविम्नात रुखए, रुएए अवः रुत्व, येण श्रकात व्याप्तण निर्मिष व्याष्ट, येण श्रकात छाला-मन्न व्याष्ट, मवर्थ मात्र अकिंग एक বাঁধা। সেই ছকটির নাম নফ্স তথা আমি যোগ খান্নাসরূপী শয়তান এবং রূহ তথা পরমাত্মা। আমরা দেখতে পাচ্ছি বিষয়টি ভালো, কিহু গবেষণায় পাগুয়া গেল পার্শ্ব প্রতিক্রিয়া। পক্রেটিভের পাশেই নেগেটিভ। ভালোর পাশেই মন্দ। এই সংঘাতময় গতির মাঝেই মানব সভ্যতা এগিয়ে চলেছে। একটা অদৃশ্য আশার নেশা তাড়িয়ে বেড়াচ্ছে সবাইকে। অথর্বপ্ত আশার নেশায় বেঁচে আছে। মনে করে, অনেক কিছু করবে, অনেক কিছু व्याभात रत, किन्नु किन्नुर जात रत ना। यत भाशा, यत फाँका यशीळत কাজ, কাছে টানতে চায়, কিছু আশার নেশাটা কেটে গেলেই সব কিছু পরিষ্কার বুঝতে পারে। মৃত্যু নামক ঘটনাটি যখন নফ্সের উপর ঘটে তখনই বুঝতে পারে। তাই সুফিরা জীবিত থাকতেই মৃত্যু ঘটনার মজাটি वुषाळ भारत। यात्क वना रुग्न, भतात खाण भरत याछ। 'भूळू कावना আন্তা মুতু'। নফ্সের সঙ্গে শয়তান থাকবেই। এটাই বিধির বিধান। त्रुकिता धानत्राधनात साधारस यथन व्यवाधा गराठानिएक सूत्रनसान বানিয়ে ফেলতে পারেন তখনই রহস্যলোকে (জান্নাত) প্রবেশের অনুমতি লাভ করে। এর আগে ভোগের ঘূর্ণায়মান চক্রে বার বার ঘুরতে হবেই। সুফিরা জানেন যে, আমি (নফ্স), শয়তান (খান্নাস) এবং রহে (আল্লাহ) এই তিনের নির্দিষ্ট ছকের সব রকম খেলা চলছে। এই তিনের ছক ছাড়া খেলাটি অচল। সুতরাং এই খেলার যিনি মালিক তিনি যদি খেলাটি বন্ধ ना করেন তো কারো কিছু করার অধিকার নাই। ইমামুল আউলিয়া

বায়াজিদ বোস্তামি বলেছিলেন যে, ধ্যানসাধনার একটি উঁচু স্তরে উঠে খুশি হয়ে বললেন, 'রব, আমি তোমার উপর সমুষ্ট।' জবাবে রব वनलन, 'वाद्यिकिन, ठूमि भठा क्यांगि अथनं वनत् भादता नि।' अवात বায়াঙ্গিত আরগু কঠোর ধ্যানসাধনায় মশগুল হয়ে রইলেন বেশ किष्टु फिन। त्रह्या तत्न किन्तर्तान, 'আक्षिष्ट यूत्रहानि न्यत गान আমারই'। এটই সত্য কথা, এটাই শেষ কথা, এটাই ধ্যানসাধনার একমাত্র বিষয়টি পাগুয়া। বায়েজিদের ধ্যানসাধনার উঁচু স্তরেগু শয়তানের কিছুটা গন্ধ অবশিষ্ট ছিল বলেই 'তুমি সত্য কথাটি এখনগ্ত বলতে পারো নি' বলে দেগুয়া হলো। কিছু যখন শয়তান সম্পূর্ণরূপে নফ্স रुळ विषाय श्रर्थ कराला ज्थनर वना रुला, 'আिक्षर जूवरानि न्यव गान আমারই।' এই কথাগুলো বুঝবার এবং গ্রহণ করার পেছনে অনেক জনমের অর্জিত তকদির বেহায়ার মত দাঁড়িয়ে থাকে। হাঁ–এই বেহায়া তকদিরটিও বদলিয়ে যায় যদি কোনো গুলির বিশেষ দয়া ও রহমত বর্ষিত হয়। অন্যথায় অহঙ্কারের চক্রে বার বার ঘুরতে হবেই।

শয়তান শিখিয়ে দেয়, খোদা বাহিরে থাকে। খোদাকে বাহিরে খোঁজ। বাহিরে খোদার গুণাবলি আছে, জাত-রূপটি নাই। জাত-রূপটি থাকে মানুষের অন্তরে। তাই মানুষ ছাড়া খোদার পরিচয় জানবার বিধান নাই। মানুষকে ফেলে দিয়ে বাহিরে খোদা খোঁজাটাই শয়তানের কুমম্বণা। এই কুমন্ত্রণার ফাঁদে মনের অজান্তে পড়ে যেতে হয়। কত রূপক ভাষায় বলা रखिष्ट या, श्रामा वान्मात काष्ट अप्रिष्टिन वित्मेष वित्मेष अखाङ कि कु বান্দা খোদাকে ফিরিয়ে দিয়েছে। 'আমিই এসেছিলাম তোমার দুয়ারে किছू চाইতে।' खवाक रुख वाना वनत्व, 'ठूमि खावात कथन চाইতে এসেছিলে?' 'অভাবের তাড়নায় হাত পেতেছিলাম, কিন্তু না দিয়ে ফিরিয়ে দিয়েছিলে।' 'ঐ অভাবী মানুষটার রূপ ধরে কেমন করে এলে?' 'মানুষের রূপ ধরে বার বার আসি, কিছু শয়তানের কুমন্ত্রণায় বুঝতে भारता ना।' सानुष विरुख स्थामारक भारता याग्र ना। कात्र सानुरखत सात्वार्टे त्थामा क्रान्तत्व विज्ञाक्षसान। सानुष विरुत्न गरानात्क পाश्रशा যায় না, কারণ মানুষের মাঝেই শয়তান বিরাজমান। মানুষ ছাড়া শয়তান আর কোথাগু থাকে না (জ্বিনের কথাটি ইচ্ছা করেই এখানে উল্লেখ করা হলো না)। সমগ্র সৃষ্টি তৌহিদে বাস করে। তৌহিদের ভেতর শয়তান থাকার বিধান নাই। বাদ্যযন্ত্র তৌহিদে বাস করে। সুতরাং বাদ্যযন্ত্র শয়তানের বাহন নয়। বরং যিনি বা যারা যাদ্যযন্ত্র বাজায় তারা শয়তানের বাহন হতে পারে। কারণ মানুষ ছাড়া শয়তানের থাকার আর একটি স্থানন্ত নাই। সুতরাং সৃষ্টিরাজ্যের কোনো জিনিস শয়তানের বাহন **रक्क भादत ना, यक्कभ ना सानुत्यत राक्क शादम। कात्रभ सानुस ছा**ড़ा শয়তান নাই। মানুষ ছাড়া খোদার জাতরূপী পরিচয় নাই। সেফাতরূপী পরিচয়ে মানুষ ছাড়াগু থাকতে পারে। এখানেই দার্শনিক হেগেল আর

किसिउँ निक्रसित व्याविक्षातक सार्कप्र- श्रत सात्य विश्वत व्यवधान। प्रिकाछत्वर काछ सत्न कर्त्त सार्कप्र व्याव्याणित्क व्यश्नीकात कर्त्तत्व्यन। व्यावात रेप्रनिक-धर्मणि त्यापात्क छिनवात पर्य व्याप्पिक्रिकछात छूसिका पालन कर्त्त। रेप्रनिक-धर्म पालनत पर्य छेछरार वात्क। त्यापात पर्य श्रवः मग्रछात्नत पर्य पूर्णिर त्याला वात्क। पूर्वक्रत्मात कर्मकल पूर्णि। पर्यत श्रक्ति वात्य यात्व। श्रणेत्वर छक्तित वला रहा। पूछताः क्रमाञ्जतवाल यिनि वृत्यत्छ पाद्यन नि छिनि धर्मत किष्टूर वृत्यत्छ पाद्यन नि। धर्मत व्यक्ति विर्वत्विन। व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति विर्वत्वविन। व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति विर्वत्वविन। व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति विर्वत्वविन। व्यक्ति विर्वत्वविन। व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति विर्वत्वविन। व्यक्ति व्यक्ति विर्वत्वविन। विरावति व्यक्ति विरावति व्यक्ति विरावति व्यक्ति विरावति विरावति

মানুষের দেহটি খোদার সিফাত। মানুষের জীবাত্মাটি (নফ্স)-৪
সিফাত। দেহটি হল সূল সিফাত। জীবাত্মা তথা নফ্সটি হল সূজ্ম
সিফাত। খান্নাসরূপী শয়তানটি হল জীবাত্মা তথা নফ্সটিকে পরীক্ষা করার উদ্দেশ্যে একটি অনম্ভিত্ব (নন একজিসটেনস)। হোমিও উষধে নবম শক্তিতে উষধের অম্ভিত্ব থাকে না, থাকে কেবলমাত্র অ্যালকোহল। তা হলে দুইশত এবং হাজার শক্তিতে কিছুই নাই, কিছু শক্তির তাত্তব বাড়তে থাকে। দশ হাজার এবং লক্ষ শক্তিতে কেবল প্রচণ্ড শক্তিটাই থাকে, কিছু উষধের অম্ভিত্ব থাকার প্রশ্নই উঠে না। খান্নাসরূপী শয়তানের অম্ভিত্ব নাই, কিছু শক্তির ভয়ক্কর তাত্তব আছে বলেই ভয়ক্কর

युদ्ध रय। भाषात जिंभारा भन्न रखा भाववजात ज्ञानमान कता रय। भाषात **जिंगारा छ**ष्टामि कता रस व्याचात मारात जिंगारा व्याप्तत घाट्य छश्चामित অপবাদটি চাপিয়ে দেয়। রাজনীতি যারা করে তারা তো একশত ভাগের উপর ভণ্ডামি করে জনতার কাছে সাধু সাজে। শ্বপ্নেগু এরা মিখ্যা কথার ভণ্ডামি করে। অথচ দরদি সাজে। দেশপ্রেমিক সাজে। কত কথার মালা टिं कि करत महक मतल भानुस्थलाक साँका एए अर्थ वर्ष व्यविष्ट्र नामक খান্নাসরূপী শয়তানটিকে নফ্সের সাথে তথা জীবাত্মার সঙ্গে জুড়ে দেবার কারণে। তাই বার বার শয়তান বিষয়ের উপর কোরান সাবধান করে দিচ্ছে। কেউ শোনে কেউ শোনে না। কেউ ধরি মাছ না ছুঁই পানির मळा विश्वाम कदा। এই मृज्य घটनाটि घটात পূর্ব मुट्टूर्ज পর্যন্ত কর্মফল निएथ ताथा रय। ठातभत स्नरं कर्भकन व्यनुयाग्नी व्यात अकिंग प्रस्थातम क्तरः रश। व्यतंक त्रभग्न भाववकूल ऋबा व्यवात कर्भक्षणि रातिरश ফেলে। জীবকুলের দেহটি ধারণ করতে হয়। তাই লোভ-মোহ জয় করাটা চাট্টিখানি কথা নয়। সুতরাং শয়তান, ইবলিস, মরদুদ আর খান্নাস কখনই খোদার সিফাত নয়। বরং অভিশাপ আর ধ্বংস। দেহটি স্থূল সিফাত। নফ্সটি তথা জীবাত্মাটি সূক্ষ্ম সিফাত। স্থূল সিফাত

(फर्रि यून त्रिकाछ। नक्त्रिण ज्या क्रीवाञ्चाणि त्रृक्ष्म त्रिकाछ। यून त्रिकाछ (फर्रिण रत्ना यून वास्वव। यारा क्षात्थ (फ्या यारा जारारे यून ज्या क्षाणा। यून (फर्रिण साणित केति। पूनिशात व्यवसानिण साणि। साणित पूनिशा মাটির দেহটি আকর্ষণ করে। মাটি মাটিকে আকর্ষণ করাটা স্বাভাবিক। এক সময় জীবাত্মা তথা নফ্স যখন মাটির দেহ হতে বিদায় গ্রহণ করে তখন স্থূল মাটির দেহটি পড়ে থাকে। দেহটি তখন আর এক নামধারণ कदा। लाग वल छाका रहा। मुक्का नक्त्र छथा জीवाञ्चा मुक्का ताद्धा অবস্থান গ্রহণ করে। সূক্ষ্ম রাজ্যটিকে অনেকে রহস্যলোকে অবস্থান করার क्शांणि वर्ला। व्यत्नरक छावीक बात निष्ट एमत सठ मुक्का नक्म बात मुक्का রাজ্যে অবস্থান করার কথাটি অশ্বীকার করে। অবশ্য না বুঝেই এ রকম क्शां वित्त । जारेळा यूण यूण यूनि-श्विन श्वालारता धानमाधना করে পরমের পরিচয় জানবার আহ্বান করে যাচ্ছেন। এই আহ্বানের নাম্বই সুফিবাদ। সুতরাং সুফিবাদে সংকীর্ণতার স্থান নাই। গোড়ামি আর সৈনিক ধর্মের কোনো স্থান সুফিবাদে নাই। তাই তো বু' আলী শাহ कलकत, वगदा राकि जात वाश्नात त्रुकि त्रभाष्ठ वावा नानन गार त्रुकिवाप्तत पूरादा रेत्रनिक धर्मिटिक व्यात्रक्ष एन नि। व्यत्नक व्यावात সুফিবাদ আর সৈনিক ধর্মটিকে পাশাপাশি রেখেছেন। সুফিবাদের দুয়ারে সৈনিক ধর্মটিকে তাকিয়ারূপে রাখলে দোষ নাই, কিছু হাক্কারূপে রাখলে সে সুফি হতেই পারে না। বরং সুফিবাদের মাঝে গণ্ডগোল বাধিয়ে দেবার প্রথাটি চালু করা হয়। অবশ্য সব কিছুই নিয়তের উপর নির্ভর করে। কেউ বুঝতে পারে, আবার কেউ পারে না। পূর্বজ্ঞাের কর্মফল বুঝিয়ে দেবে, আবার বুঝতে দেবে না। সুফিবাদের প্রকৃত অনুসারীদেরকে বাকিতে পাবার কথাটি ভুলেগু বলবে না এবং বলতে পারে না। মুরিদ বা অনুসারীদেরকে শিখিয়ে দেবে যে, কেমন করে রহস্যলোকের বিষয়ণ্ডলো कानक भातरत, तूबक भातरत। व्यश्य याता रिमनिक धर्मत व्यनुमाती তারা তাদের অনুসারীদের কাছে সব বিষয়ণ্ডলো বাকিতে বিফ্রি করে। তথা মরে যাবার পর সুখ, আনন্দ ইত্যাদি বিষয়ণ্ডলো পাবার নিশ্চয়তা **मान करत। रैनिक धर्म विषया याता অভিক্र তाদেत कथा**छला छनल मल रत अतारे तर किषू काल कालाए। या काला श्रास्त्र छेउत गरुगरु कर्त्र फिट्ट পाद्ध। আগেগু তাই ছিল এবং এখন তো আরগু ভয়ঙ্কর। व्याण तनळा, शृथिती श्वित व्यात स्रोतक्र १० शृथितीत्क त्कन्त कत्त घूतष्ट **अवः अर्थे क्यां** अक्षां क्रांत क्रवा शिष्टि व्याप्त क्यां লিখতো, বলতো আর প্রচার করতো। এখন এরা এসব কথা ভুলেও বলে वा। किष्टुिष्व व्यार्थ हैं।ए भावुरवत न्थर्भ क्रशिं एट्स हेंिएस फिए अवः क्छ मिन প्रम क्तळा। यदा रश्च, अथदा किছू लाक আছে याता है।एम মানুষের গমন কথাটি বিশ্বাস করে না। এরা মোবাইল ফোনটা বড় দুঃখ কন্ট নিয়ে হাতে নেয়, কারণ বিজ্ঞান এদেরকে হাতে নিতে বাধ্য করে। এরা হালাল সাবান গায়ে শ্লেখে জান্নাতে যাবার বিজ্ঞাপন দেয়। এরা যা किष्टू वनत्व त्रव कथात त्रात्रभर्भि रन वाकि। पत्नत्रि वष्टत निर्कतन अका ধ্যানসাধনা করার পরই যে নবুয়ত পেলেন, কোরান পেলেন এবং জিবরিল আমিনের দর্শন পেলেন এবং এগুলো যে নগদ পাগুয়া গেল সেই क्थांि छूला वलत ना। अता वान्तात रक, अिटिसत रक, अता वन्ता, वाङ् भाअशा भानूत्यत माराया स्मत्त मित्य रक कत्त राक्रत वात्माशाप्त पूर्व फिर्स यत तक्य भाभयुक्तित व्यामा करत। अता काणि यानुरवत रक মেরে দিয়ে পঁয়াচ মারা দর্শনটি গুনিয়ে দিয়ে পবিত্র সাজতে চায়; কিহু श्यामात मत्रवाद्ध व तकम व्याघाटम भक्ता-मार्का मर्भनिंग कि एमद्वर भाद्व কি কোনো পরিত্রাণ? কোরান হাদিস পড়ুন আর পড়ুন অধমের লিখা भादारुक लाभन कथा नामक वर्रेणि। वर्रेणि लायक, कालम, व्यात মতলববাজদের মনে আগুন ধরিয়ে দিয়েছিল, যার দক্রণ একদিন নিষিদ্ধ হবার ফরমান জারি করেছিল। বিচারকের কাঠগড়ায় দাঁড়াতে হয়েছিল অনেক অপবাদ আর অভিযোগ নিয়ে। কিছু মাননীয় বিচারক বেকসুর খালাস দিয়েছিলেন। বিচারকের নামটি হয়তো জীবনওে ভুলতে পারবো না। আজ উনি, শুনেছি যে, সুপ্রীম কোর্টের বিচারপতি মাননীয় ফজলে কবীর।

काताल बाष्ट, याता नामाक পछ ठाएत कथाल नामाछत अकिं ि छिट कूछ उँछं। कथालत घमा थाउग्रा काला मांगिर यिन नामाछत छिट वल भदा लाहें छा, बार्यत नवीएत उँम्नजता नामाक उथा मानाठ काद्यम कदाष्ट किंद्र कथाल काला मांगिर हिन ना। ठा हल कि महानवीत उँम्नछत दनाग्र छम् वूचछ हदा। किंद्र काताल छा भव

সালাতি তথা নামাজির কপালে চিহ্নটি ফুটে উঠার কথাটি বলা হয়েছে। তবু আমরা কপালের ঘষা খাগুয়া কালো দাণটিকে নামাজের চিহ্ন বলে ধরে নেব। কিছু দায়েমি সালাতে যিনি যারা আছেন তাদের বেলায় কী বলা হবে? গুয়ান্তিয়া নামাজে কপালে কালো দাগ পড়তে পারে, কিছু দায়েমি সালাত তথা চবিষশ ঘণ্টার সালাতে যারা থাকেন তাদের কপালে কেন কালো দাগটি নাই? কোরানের সূরা মারেজের তেইশ নম্বর আয়াতে বলা হয়েছে যে, তিনিই মুসল্লি যিনি দায়েমি সালাত

भानन करतन। **फार्सिक्ष भानाळित क़्कू-अक्र**का शास्त ना, अठा कश्चर्तिभ সবাই বুঝতে পারে। তা ছাড়া গুয়াঙ্গিয়া সালাতেগু যাদের দাঁড়াবার শঙ্চি बार्रे जाप्तत्रक तक्ष बाभाक व्यामाग्न कत्रक तमा रुखाए। अभव कि तक्ष নামাজ আদায় করার শক্তি যাদের নাই তাদের শুয়ে শুয়ে নামাজ আদায় कतात कथािं वना रखाष्ट्र। अर्थे विषय्रधला छान करत काना ना शाकलर जून तूबातूबि रूळ भादा। याता माखिम जानाळ माम्र रुख क्षाक्षुत रुख व्याष्ट्रन जाप्नतत्क अञ्चाक्रिया त्रामाज भामन कतस्ट ना तत्म নানা প্রকার অপবাদ দেওয়া কি ঠিক মনে করেন? জোর করে চাপিয়ে দেগুয়ার কথাটি কি কোরানের একটি আয়াতে আছে অথবা দেখাতে পারবেন? বরং ধর্ম বিষয়ে কোনো প্রকার জ্যোর জবরদন্তি নাই বলে কি কোরানের সুরা বাকারাতে নাই? তা হলে বলপ্রয়োগ করার কথাটি काशाय (भएतन?

क्रीवाञ्चाि कवद्वञ्ज याग्र ना अवः भागात्नञ्ज याग्र ना। क्रीवाञ्चाभूना भानव **ए** इंग्रिक्त क्या नामिष्ट करात यारा अवश्यामात यारा। ज्ञा काकिकि क्वर्ति की? श्रिंगि सानुत्रत क्रीवन्न फर्गि ज्या क्रीवाञ्चात उपिष्ठिणि থাকা অবস্থায় দেহটিকে কবর বলা হয়। সুতরাং প্রতিটি জীবন্ত দেহ এক একটি কবর। এই জীবন্ত দেহ-কবরে কত প্রকার যে রোগ-যাতনার শাস্তি **र**श ठा**३ कि व**नळ रद? कवदा बाकाव ठशा माश्चि छाभ कतळ হবে–এই কথাটি সত্য। কিছু কবর কী এবং কবর বলতে কী বুঝায় তা व्याएं तूर्त्य निष्ण रत्। अकि जीवज्ञ फरिएरे जीवाञ्चात कवत। अर কবরকে হাকিকি কবর তথা আসল কবর বলা হয়। আর জীবাত্মা নাই অথচ দেহটি আছে সেই দেহটিকে লাশ বলা হয়। লাশটি মুসলমান कार्त्रप नाम क्रोंहिप्ह वाम कद्त्र। मूछताः याश क्रोंहिप्ह वाम कद्त्र छेंशत শান্তির মুখোমুখি হবার প্রশ্নটিই উঠে না। শান্তি পাবে জীবাত্মা তথা নফ্স। মৃত্যু নামক ঘটনাটির আশ্বাদ তথা মজা পাবে জীবাত্মা তথা नक्म। विष्ठादात मुस्थामुथि रुळ रुत नक्म ठथा क्रीवाञ्चात। मृज्य नामक घछनाछि ध्वःत्र नय्न, ततः व्याश्वापन। अर्थे त्रत तक्स यूछ-वायामा रूळ त्रम्पूर्प भूक रत्ना त्रर उथा भत्रभाज्या। ज्यसभ निश्य रात्रत कथा निश्रष्टि **এ**छला পড़ে साँगासुंचि अक्छा राक्षा धात्रपा পেতে পারেন। এই राक्षा **धात्र** पा विश्वात्र वा ने ने निष्ठा वा निष्ठा वा निष्ठा वा का निष्ठा वा नि এই জাতীয় ইমানকে এলমুল ইয়াকিন বলা হয়েছে।

राक्षा এ জन्य तनका रन या, এই ইমানটি অন্ধবিশ্বাসের ওপর ভিত্তি করে করা হয়েছে। অন্ধবিশ্বাস সত্যের মাপকাঠি হতে পারে না। তাই রহস্যলোকের প্রত্যক্ষ দর্শনটিই হল স্থির বিশ্বাস। এই প্রত্যক্ষ দর্শনটি যার रुख १९एइ जात रेमान बात ५५८% यातात छग्न शास्त्र स्वाथाग्र स्व বিষয়টি গোপন ছিল উহাই যখন আর গোপন না থেকে দর্শনীয় বিষয়ে পরিণত হলো তখন ইমান বা বিশ্বাস হারাবার কথাটি আত্মবিরোধী কথা হয়ে যায়। অন্ধবিশ্বাস বা ইমান বিষয়ে আল্লাহর গুলিরা বার বার সাবধান করেছেন, বলেছেন, সাবধান ইমানটি যেন হাসতে হাসতে, খেলতে খেলতে, বলতে বলতে হারিয়ে না যায়। কারণ অন্ধ বিশ্বাস বড়ই নাঙ্গুক। ঠুনকো কাঁচের মত। সামান্য আঘাতে ভেঙ্গে যেতে পারে। কিছু या विश्वात्र वा रहें हैं। वार्क कार्क एमरा (अर्थ) विश्वात्र हैं। रिसान वा विश्वाम रातावात क्षमूर छेळं ना। এर দर्भजित रसानिए किसन করে হবে এই প্রশ্নের উন্তরটি দেবার জন্যই একটি মোরাকাবা তথা ধ্যানসাধনার ফর্মুলাটি দিলাম। মাত্র একশত বিশ দিন একটানা এই साताकावािं कत्त प्रभून-रग्नणा निताम रत्वन ना। तरमात्नत किष्ट्र কিছু বিষয় যে দেখতে পাবেন, বুঝতে পারবেন তা প্রায় অনেকটা নিশ্চিত। অধম লিখকের কথামতো মাত্র একটি মোরাকাবা করে फिथून-खित्रगुट त्रश्राद्यात्कत किष्टू निष्टर्गन फिथ्ट भादन। ध्रत निलास-किष्टू प्रभाव प्राप्तन ना, जा राल व्यासारक सिशुक वरल गानि

দেবেন। তবে এটুকু দেখে নিবেন যে, মোরাকাবাটি যেভাবে করতে বলা হয়েছে সেভাবে করতে পেরেছি কি না। সেই বিচারের ভারটি আপনার উপর ছেড়ে দেগুয়া হলো। তবে কথামতো আন্তরিক হয়ে মোরাকাবাটি করতে পারলে অবশ্যই রহস্যলোকের অনেকখানি দেখতে পাবেন। সুফিবাদ তো বহু দূরের কথা, আল্লাহর উপর হান্ধা ইমানগুয়ালাকে চুক্তিতে ধ্যানসাধনাটি করার কথা বলে একশত বিশ দিন ধ্যানসাধনার শ্বলে গিয়ে ধ্যানসাধনাটি করে আমার কাছে এসে হাউ মাউ করে কেঁদে বলে ফেললেন যে, মোরাকাবাটি একটি মহা সত্য। আমার কোনো প্রশ্ন করার আগেই ধ্যানসাধনার কর্মফলটি যে কী অদ্ভূত বিশ্বয়কর তার বয়ান শুনে আমি নিজেগু অবাক হয়ে যাই। কারণ ধ্যানসাধনার কর্মফলটি কখনোই এক রকম হয় না। যার যার মনের অনুভূতি এবং গভীরতার মাপকাঠিতে এক এক রকম হতে বাধ্য। মাত্র ত্রিশঙ্গন একটানা এক শত বিশদিন ধ্যানসাধনা করেছেন। তারা সবাই রহস্যলোকের কিছু না কিছু দর্শনলাভ করেছেন। তবে এই ত্রিশঙ্গনের বর্ণনার মধ্যে কারো সঙ্গে কারো মিল পাগুয়া যায় নি। এই ব্রিশজনই যে व्याभात भूतिम ठा नग्न। व्यन्य भीतित भूतिम अवः अकलन भीत मास्टवञ्च ধ্যানসাধনাটি করেছেন। আমি বলেছি যে, নৃতন করে আমাকে পীর ধরতে হবে না, কেবলমাত্র শিক্ষাগুরুরূপে গ্রহণ করুন। কারণ শিক্ষাগুরুরূপে গ্রহণ করাতে কোনো ভয় নাই। আবার এই গ্রিশ জনের

सक्षा पूरेकन साञ्चाना। पूक्रनरे छारेछिन भाग। একজन खना भीतित भूतिम व्यवत्रक्रव अरावि व्याकिमाय विश्वात्री। अरावि व्याकिमाय विश्वात्री भाअनाना त्रास्ट्रित व्यतन्त्रित छाटनश्चित्रस्य अर्थ कर्त धानत्राधनाि করেছেন। তিনি একশত বিশ দিন সাধনাটি করার সঙ্গে সঙ্গে আরগ্ত একশত বিশদিন ধ্যানসাধনাটি করার পর আরগ্ত করতে চেয়েছিলেন। **अथरक्ष जनुष्ठि एन्डे नारे। वतः स्नाताकावार्षित प्राहाज्या अवः छक्र** প্রচারের কর্তব্যটি পালনের অনুরোধ করলাম। কিছু বিশেষ অুনরোধে व्याद्वा अक्मल विम िम स्माताकावात धानमाधनाणि कतात व्यवसिल দিলাম এবং পুরো এক টানা এক বছর ধ্যানসাধনাটি করেছেন। উনি বলেন যে, বাহিরের দৃশ্যমান জগতের রহস্যই অনেক, কিন্তু মোরাকাবার ধ্যানসাধনার জগতটি আরগ্ত বড় আরগ্ত বিশাল এবং ব্যাপক। এই মোরাকাবার ধ্যানসাধনার মাধ্যমে যে রহস্যলোকের প্রত্যক্ষ জ্ঞানটি অর্জিত হয় ইহাকেই কোরানের ভাষায় স্তরভেদে আইনুল ইয়াকিন এবং शकूल ইয়াকিন বলা হয়। এই একিন তেঙ্গে যাবার তথা হারিয়ে যাবার তথা পালিয়ে যাবার আর কোনো প্রকার প্রশ্নুই উঠে না। এই সাধকদের तिलाश रॅंभान रातावात एश-छींि ३ उप्प्रिमधलात यात त्वाला প্রয়োজন হয় না। অনুমানের বিশ্বাস তথা ইমান তথা এলমুল ইয়াকিন **बव** श्राक प्रभात रेमान एया राक्नुल रेग्नाकित्नत मात्व व्याकाम-পाणाल ব্যবধান। হারুল ইয়াকিনের মাঝে আর কোনো সন্দেহ-সংশয়, ভয়-

छीि शकात श्रभूर उँठेळ भारत ना। এर रैमान शिनि नाछ कतळ भारत किनर सामिन अवः सामित्नत मत्म वान्नार वाष्ट्रन वल कातान साम्या करतष्ट्र। वामानूत मत्म वान्नार वाष्ट्रन वल कातान अकवात्र वल नि। मूछताः वामानू अवः सामित्नत मात्य विताएँ भार्यकाि एरथळ भारे।

এখন আমরা মোরাকাবার ধ্যানসাধনাটি লিখে দিলাম। মোরাকাবাটি করার জন্য প্রথমেই চাই একটি নির্জন পরিবেশ। সেই নির্জন পরিবেশে একটি ছোট ঘর বানিয়ে ধ্যানসাধনাটি করতে হয়, তাই আমরা একটি निर्क्रन श्वात स्नाताकावात धानमाधनात अकि यून छिति कदाष्टि अवः वर्जभात्व स्थानऋव भाधत्कत ऋवा व्यानामा व्यानामा स्थाताकावात घत তৈরি করেছি। একটি পৃথক বাবুর্চিখানা এবং একটি খাবার ভাইনিং হল তৈরি করেছি। সাধকদের খাবার তালিকায় মাছ, মাংস এবং ডিমের काला भ्रान नार्हे। সাধকদেরকে এহরামের পোশাক পরতে হবে তথা কাটা কাপড়ের লুঙ্গি এবং কাটা কাপড়ের একটি চাদর পরতে হয়। সাধনারত অবস্থায় কোনো প্রকার জীবহত্যা করা যাবে না। একমাত্র বিষাক্ত সাপ বা এই জাতীয় জীব ছাড়া। যতদিন ধ্যানসাধনাই করুক না क्तन, ठा यिष अक्तवष्टतं रस ठतू चून, नथ, मार्फ़ि, क्वना यात्व ना। ठत्व একান্ত বিশেষ কারণে এই নিয়মের কিছুটা এদিক-সেদিক করা যায়।

সাধনারত অবস্থায় কোনো প্রকার কথা বলা একদম নিষেধ। কাগজ कलस्मत साधारम लिएथ कानाक रता ठरत लिथाभड़ा काना ना शाकल व्यठीत श्रस्माञ्जनीय तिषस्य कथा तमा यात्त। भागतित्तत व्याङात्नत मस्य সঙ্গে সাধককে তার নিজের সাধনার ঘরে প্রবেশ করতে হবে এবং নিজের শরীরের ऋষতা অনুয়ায়ী গুরুর ধ্যানসহ বিশ-ত্রিশ মিনিট আল্লাহ क्रिकिति कि कत्र रहित । अकि वान क्रिकिति कि का क्षिति क्षि यात्त। क्रिकित्त्रत পরপরই এক হাজার দানার একটি তসবি হাতে নিয়ে গুণে গুণে এক হাজার বার গুরুর ধ্যানসহ পড়তে হবে 'ইয়া হাসান सर्वेष्ठिक... रेशा कानातूषू अशा रेशा कानात्र जारेन।' अत्रवत अकि একশত দানার তসবি হাতে নিয়ে গুরুর ধ্যানসহ গুণে গুণে দুইশত বার পড়তে হবে 'সাল্লাল্লাহ नावीয়ाना সাল্লল্লাল্লাহ মুহাম্বাদীন, ইয়া গাউসে খোদা মুশকিল কুশা আল মাদাদ কিজিয়ে।' এই অজিফা পাঠ করার সময় ঘরের বাতি নিভিয়ে ফেলতে হবে। কারণ অন্ধকার ছাড়া সাধনা रश ना। भरानवीरकञ्ज ताळत व्यक्षकारत स्मताळ निरश भिरशिष्टलन। फिल নয়। সাধকদের জন্য দিনের বেলায় কোনো সাধনার আজিফাপাঠ নাই। এর পরপরই গুরুর ধ্যানসহ পাঁচশত বার এই অক্রিফা পাঠ করতে হবে 'रैय़ा व्याली, रैय़ा सूमिकल कूमा व्याली, रैय़ा পाक्षाठन পाक व्याली, रैय़ा সনিজাত আলী।' এরপর সাধককে আবার একহাজার দানার তসবিটি হাতে নিয়ে গুরুর ধ্যানসহ এক হাজারবার এই অজিফাটি পড়তে হবে,

'कूनना रॅग्नानाक कूनी वात्रमां अग्ना भानाभून व्याना रॅन्नारिस।' अतंभत व्यावात माधकरक अर्थे व्यक्तिकाणि अक राक्षातवात भरुट्य रेग्ना कार्ट्स रंग्ना कार्ट्स कार

काक थाकल छाहाछ कता यात्व। निक्रवािक्ट साताकावात धानमाथनाि ना कताह छान। छत स्निनः हिमात्व कता यात्र। साताकावात धानमाथनात ममग्न त्कास त्काला श्रकात वह-भूष्ठक, थवत्वत कामक भक्ता मन्पूर्वत्रत्म हात्राम। भान-वाक्रना हानका छना याग्न छत्वत वा छनाह छात्ना, कात्रम छक्तत धानि किट राद्ध भारत। माथकत्मत खात्रध मत्न ताथळ हत त्य, माथनात्रछ खवश्चाय त्यांनात्मत कात्मा श्रकात वावरहात मन्पूर्व निषिद्ध। धात्नामत्रभी मग्नछान मानूषत्क श्रिक भत्मपत्म त्यांका त्यात्मत्रभी मग्नछान स्वत्य श्रवा धात्नामत्रभी मग्नछान छेळ भत्म सात्राकावात माथकत्मत त्यांका एत्वात क्रव्य धात्नामत्रभी मग्नछान छेळ भत्म त्यात्म वाग्न वाग्न धात्नामत्रभी मग्नछान कथत्नाह छक्ष्म करत ना अवः छक्ष्मभूक्षात कथाि छनत्वह ळत्न-त्वछत क्रत्न छेळ अवः कछ श्रकात त्या नृष्ठन नृष्ठन वाहाना त्रिति करत छात हिंग्राष्ठा

নাই। ধর্মের নামেই এরা ধর্মের মাথায় বার বার আঘাত করে। এরাই भूर्णिभान अशाविता नक्ष्मत विक्रफ्त क्रिशम कतार्षिक मन्पूर्ण व्यश्वीकात करत। व्यथवा वारानात क्रांतिमाठि युक्तिगर्क फाँछ कताय। अतारे र्रेमनास्मत नास्म, धर्सत नास्म, कातान-राफिस्मत व्यथवाशात प्रारार फिर्स किराफित नास किरिवाफ छिति करत। यिष्टिसपू रा तकस सपू नय, এদের মনগড়া কোরান- হাদিসের ব্যাখ্যাগু প্রকৃত ব্যাখ্যা নয়। এরা জগতের সমস্ত গুলি-আউলিয়াদেরকে অশ্বীকার করে। এদের প্রতারণার काँए भा ताथा २०० भवार्रेटक छथा भूकिवाटम विश्वाभीटमत्रटक भावधान থাকতে হবে এবং এদের বিরুদ্ধে ব্যাপক প্রচার করাটিকে প্রয়োজন মনে করি। সুফিবাদে বিশ্বাসীদের খুব কম করে হলেগু কিছুটা সাহায্য সহযোগিতা করা কর্তব্য মনে করি। আমাদের নিজ হাতে গড়া এই **শ্লোরাকাবার ধ্যানসাধনার স্কুলটির উন্নয়নের প্রয়োজনে সুফিবাদে** বিশ্বাসীদের একান্ত অনুরোধ করছি যে, আসুন, নিজ চোখে মোরাকাবার क्रुनिंग एत्थ यान এবং সাহায্যের প্রয়োজন আছে কি না আপনিই विरवणना कक्रन।

साताकावात धानमाधनाणित श्रथम भर्वणि वर्षेट नित्थ कानित्य फिनाम। किन्न दिन्तीय भर्वत विषयछला भाभनीय वल्ल ना नित्थ याता 'मार मुकि' श्रणावश्रास्त अवः कमभक्त छिनणि साताकावा कत्तव्हन जाप्तत नाम छिकाना नित्थ प्रभुया रहाव्ह। अरे माधक थनिकाप्तत काष्ट्र श्राक्त

দ্বিতীয় পর্বের বিষয়গুলো জেনে নিতে পারেন যদি ধ্যানসাধনা করার আগ্রহটি থাকে। সাধারণত খেলাফতকে পাঁচ প্রকারে ভাগ করা যায়। **धाने जार्थना हा हुए या एक्टरक एक्षण कर एक्टरा है कि का** जा का अलिका তথা অতি সাধারণ খলিফা। এই সাধারণ খলিফাদের কাছে ধ্যানসাধনার विষয়টি জानवात আগ্রহ প্রকাশ করা বৃথা। তাই এরা সাধারণ খলিফা। याता अक, দूरे वा छिनवात स्नाताकावात धानमाधनाणि करतात्व जातारे খাস খলিফা। আর যারা একটানা চার মাস, ছয় মাস, নয় মাস বা এক বছর ধ্যানসাধনা করেছেন তারাই খাস সুল খাস খলিফা। এদের কাছে প্রতারিত হবার প্রশ্নুই উঠে না। যে মোরাকাবার ধ্যানসাধনাটি কিছুদিন আণের গুলিরাপ্ত করে গেছেন আজ সেই মোরাকাবার ধ্যানসাধনাটি কেতাবেই দেখতে পাই। বাস্তবে সমগ্র বাংলাদেশে কোনো পীর-ফকির একটি মোরাকাবার ধ্যানসাধনার স্কুল খুলেন নি। বাবা জান শরিফ শাহ সুরেশ্বরী শতবর্ষ আগে এই মোরাকাবার ধ্যানসাধনাটির গুরুত্ব এতখানি দিয়ে গেছেন যে ভাবতে গেলে অবাক হতে হয়। অবাক হতে হয় তাঁর রচিত বই নূরে হক গঞ্চে নূর, সির্রে হক জামে নূর, মাতলাউল উলুম, আইনাইন, সফীনায়ে সফর ইত্যাদি বাংলা ভাষায় এবং উর্দু ও ফারসি ভাষায় রচিত বইগুলো পড়লে। জয় বাবা জান শরিফ শাহ সুরেশ্বরী। किन्हावाह वावा कान गतिक गार मूद्राभती। भारसन्हावाह वावा कान

শরিফ শান্ত সুরেশ্বরী এবং সুরেশ্বরী কেবলা কাবার প্রাণপ্রিয় বন্ধু বাংলার আবদুন্থ বেলতলির বাবা সোলায়মান শান্থ গুরফে লেংটা বাবা।

ইতিহাস নয় সুফিবাদের রহস্য বইটি প্রকাশে যারা আর্থিক সহযোগিতা করেছেন তাদের নামের তালিকা

১. सार्वेत्र तरसान, भिणा-साणात्नव मतकात, फिल्यूता, निस्गांठ, জয়নগর, শিবপুর, নরসিংদী। ২.নূক্রন নাহার, স্বামী—আবদুল হক, শাহজাদপুর, ক-৬২/২ বাড্ডা, ঢাকা। ৩. রফিকুল ইসলাম, **ी कि जा कि क्या.** नुक्रन रॅंजनाम, स्रोगाष्टि, वात्मश्रत, छात्रघाछ, ताक्र गारी। ८.कारहता त्वभव्य, त्रिण-व्यावपूर्व व्यक्तिप स्वाल्ला, पूर्वाणी, জয়পুরহাট। ৫. শিরীন আজার, পিতা–হাজি হাবিবুল্লাহ, শাহজাদপুর, वास्त्रा, ঢाका। ७. दाक्राउँन रक स्नान्ना, भिठा-ठिभिसउँफिन स्नान्ना, एक्कियत, वानुवाक्षात्र, सान्हा, नश्रगा। १. व्यानाउँ फ़िन, शिठा-व्यावपून व्याउँशाल, पूर्गातासपूत, वाञ्चातासपूत, वि. वाङ्शि। ७. सनितउँ फिन, পিতা–মো. ইয়াকুব আলী, বগাজান, ভালুকা, ময়নসিংহ। ৯. হোসেন वानी, निठा-वात्रम वानी छाञ्चाती, भूत्नत एत, सान्नात राएँ, কেরাণীগঞ্জ, ঢাকা। ১০. নজক্রল ইসলাম, পিতা–সিরি মিয়া ভাণ্ডারী, মধ্যের চর, মোল্লার হাট, কেরাণীগঞ্জ, ঢাকা। ১১. প্রদীপ চন্দ্র শীল, পিতা-निश्वि एस भीन, व्यात्राष्ट्रपुत, घनिशात एत, व्यासना, कुसिल्या। ১২. सा. খুतमिष क्षिया, भिठा-हेतान क्षिया, मिवनगत, एकनपूत, মেঘনা, কুমিল্লা। ১৩. এছহাক মিয়া, পিতা-সুলতান মিয়া,

 শ্রোলাকান্দি, খাসমহল (বালুরচর), সিরাজদিখান, মুসিগঞ্চ। ১৪. सा**ञ्चाना टा**त्रारेन व्यारसिष, त्रिण-काङ्गि सा. रॅंडेनूत्र, व्यात्राष्ट्रनेत्र, वाञ्चात्राक्षपूत्र, वि. वाङ्ग्रिया। ५৫. ऋग्रवान व्यात्वभीव, त्रिञा-स्ना. वाष्ट्र क्षिया, व्यात्राप्तनगत, वाञ्चाताक्षपूत, वि. वाछिया। ५७. वक्रक्रन रूत्रनाक्ष খোকন, পিতা-सामलसङँिक्न, খোশকान्हि, धातिয়ার বাঞ্ছারামপুর, বি. বাড়িয়া। ১৭. ফাতেমা আজার লিজা, পিতা-জাকির হোসেন, শালগারিয়া, পাবনা। ১৮. মো. হাফিজুল रॅंजनाम, পिতा—साक्रारात वानी, रतरतिशापाड़ा, क्रश्नगत, कूलवािुशा, ििवाक्षपूत्र। ५५. व्याभित त्यात्मन, शिठा-नक्षक्रल रॅमलाभ, ष्ट्रनियापाछा, प्रभ्रयानगञ्ज, क्रामानपूत्र। ५०. फत्रशाम प्राप्तन, পিতা-সেলিম কাজী, দিঙ্গলিয়া, কাশিয়ানী, গোপালগঞ্চ। ২১. नाष्ट्रित के कि जा ने हिम्मार के कि जा कि বানারীপাড়া, বরিশাল। ২২. আবদুল হক, পিতা–রোম্ভম শেখ, দ्वीপপুর, सেঘুলা, দোহার, ঢাকা। ২৩. কাজী মোহাম্বদ হোসেন, পিতা–হাজি আহমদ উল্লাহ,খাসীপুর দরবার শরিফ, আহমদনগর, णाँचिन, लाग्नाचानी। ५८. दाक्राउँन व्यानस, निठा-गासनून व्यानस, लाञ्चलक्षाड़ा, फोल्टभूत, ष्टागलनारहा, किनी। ५৫. खटिनी सामून, চ-১৩৯ গোপীপাড়া, উত্তর বাডডা, ঢাকা। ২৬ জীবন সিদ্ধিকী, পিতা–বাবর আলী, জিন্নতপুর, গুয়াহেদপুর, দেবিদ্বার, কুমিল্লা। ২৭.

আয়েশা আক্রার, স্বামী–কাজি আফাজউদ্দিন, মুহুরিপট্টি, চুনকুটিয়া পূর্বপাড়া, কেরাণীগঞ্চ, ঢাকা। ২৮. নাজমা পারভীন, পিতা–আবদুস সাতার মিয়া, লক্ষ্মীপুর, ফরিদপুর। ২৯. সৈয়দ ফরহাদ নাসিম (সজল), পিতা–মনসুর আলী দেগুয়ান, কানপুর, আক্কেলপুর, জয়পুরহাট। ৩০. সৈয়দ আবদুল লতিফ (লুলু), পিতা–হাঙ্কি সৈয়দ আবদুল বারী দেগুয়ান, ১৬৬, কেয়ার ফিলি রোড, হীথ, কার্ডিফ, প্রেট ব্রিটেন। ৩১. सन**कू त्वभस, भि**ठा-रत्रसूक व्याली, राक्षिभाष्ट्रा, उँद्वत वास्खा, ঢाका। ৩২. शालास स्नाञ्चका, राक्षिপाङ्ग, उँठत वास्डा, ঢाका। ७७. অধ্যাপক আবদুল হালিম মিয়া, পিতা–মোজাফ্ফর হোসেন মিয়া, ভেওয়ামারা, সিরাজগঞ্চ। ৩৪. ডা. শাহজাহান মৃধা, পিতা–আনোয়ার হোসেন, দিঘিরপাড়, পাতরাইল বাজার, ভাঙ্গা, ফরিদপুর। ৩৫. ইমাম ट्याप्रन प्रभुशान, प्रशातमान, क्रियान, विष्रा, শরিয়তপুর। ৩৬. সালেহা খাতুন, পিতা–চাঁন মিয়া মিয়াজী, কালীপুর বাজার, মতলব উত্তর, চাঁদপুর। ৩৭. অধ্যাপক সিরাজউদ্দিন ভূঁইয়া, পিতা-মফিজউদ্দিন ভুঁইয়া, চরসুজাপুর, কারারচর, শিবপুর, নরসিংদী। ७४. सा. वातू ठाट्त, िशठा-सा. वाकात्र वाली, धनापूत, বড়ইতলা, লক্ষ্মীপুর। ৩৯. সানজিদা আক্রার শোভা, পিতা–শাহাদাত वाली खूँहेंगा, सिल्लिप्यूत, व्यागातासपूत, ताग्रपूता, नतिभःषी। ८०. साकाक्कल व्हात्मन ळाकाक्कल, िमण- एक्चन चान, एक्किन निभूतिया,

सियुना, फारात, एका। ८५. त्राक्काफ स्टात्रारंन नवाक्य, निया-त्रानारुँ फिन, त्रन्नावाफ, सतारत ही, नतित्र ही। ८५. व्यावपून कित्रम, निया-व्यावपून वाद्यक, स्नानाकान्मा, कितापी १४४, एका। ८७. व्याउप्याक व्यात्र पूक्षा सान, निया-सा. एन सिया, िर्काणी, सतारत ही, नतित्र ही। ८८. कार्ड कून रत्र नाम स्निन, निया-व्यावुन कानाम व्याकाफ, एए थिन, त्नाया थानी। ८८. मार्टिमा त्व १म, श्वामी-व्याक तामून रत्र नाम, कूमाय था हि, नठ गा। ८५. व्यावुन स्टास्त, निया-विकाम हिन्न साना, विषु भाषा, विषु भाषा, विष् हो। ८५. व्यावका स्टास्त, निया-व्यावपून मत्नाक त्राद्य, सिन्नीमञ्जन, लोर्ड, मूनिग्र । ८४. छा. स्ना.

लाख्न ताना, निजा-व्यावपून सालक, रेशनिम्पूत, अग्रातमी नार्केन नार्का, सिर्कापूत, छाम्रारेन। ८०. छा. व्याकताम व्यालन, निजा-व्यावपून रार्हे, कातात्र हत, पिक्रिण थान, निवपूत, नतिम्प्ती। ७०. व्याताग्राता त्वभम, निजा-थिन त्वत्र तरमान, स्मिणाष्टि, वात्मग्रत, छात्र घाँ हो, ताक्र मार्शे ७५. क्षा. माव्ह क्षान्ना, निजा-व्यावपून वात्मण क्षान्ना, सिन्न क्षान्ना, विजा-व्यावपून वात्मण क्षान्ना, सिन्न क्षान्ना, विज्ञान क्षान्ना, निजा-नान सिग्ना, त्वाग्न क्षान्ना, निज्ञान क्षान्ना, निज्ञान व्यावप्त त्वाग्न व्यावप्त व्यानी, त्वाग्नाक्षा, निज्ञामण्या, नतिग्रामणी। ७८. त्याक्षिणा क्षी, निज्ञान व्यावण्डेत तरमान, शाण्डा, निग्नामण्या, नर्जा।

৫৫. क्षात्रुपूत तरुक्षान, शिठा−त्का. राविवृत तरुक्षान, शूर्व तिशानशूत, আমাইড়, পত্নীতলা, নওগাঁ। ৫৬. মো. শামসুদ্দিন সরকার, পিতা–ইয়ার মো. সরকার, ৪৫০ পশ্চিম ভুরুলিয়া, ভুয়েট, গাজীপুর ১৭০০। ৫৭. गासत्रुफिन फिनत, भिठा-त्रसङ्गान फिनत, छरलक्ष्मीपूत, कतिष्मभूत। ৫৮. ताङीवून रक, भिठा-भाराषाठ वानी छुँरैशा, मिल्लिपुत, व्यागातामपूत, तारापूता, नतिभिन्धी। एठ. सा. क्रामान ट्राप्त्रन, भिठा–त्रिक्षक्रडेफिन, त्रघुनाथभूत, ष्टानियाकाकि, ठिठात्र, कुक्षिल्ला। ७०. वात्ककुल बुक्राहिष्ट प्रालिक्ष, भिठा-बुत्रत्वसङ्घित, কাশিপুর, পাঁচপুকুরিয়া, তিতাস, কুমিল্লা। ৬১. আনোয়ার হোসেন, পিতা–আবুল কাশেম, দুর্গাপুর, ছালিয়াকান্দি, তিতাস, কুমিল্লা। ৬২. তাজুল ইসলাম কাজল, পিতা-বজলুর রহমান, বাকশীমূল, বুড়িচং, कुक्षिल्ला। ७७. छा. देवाहिस्र, भिठा-छान क्षिशा, भनिछ, सठदेन, সেনবাগ, নোয়াখালী। ৬৪. ফরিদ শেখ, পিতা–আজাহার শেখ, নাখরাজ পাড়া, চাপাইনবাবগঞ্চ। ৬৫. মির্জা নূরে আলম তারা, পিতা–মির্জা চুনু মিয়া, নিউ ইসলামপুর, চাপাইনবাবগঞ্চ। ৬৬. নূর व्यानस वाफ्गा, थिতा–फक्षनून रक, छिकन्ही, क्षांठ त्रन्ही, गतिश्रज्यूत। ७१. नाक्षभूम रक, भिठा-कक्षमूम रक, २०७ खामत्काना, उँउता, ঢাকা। ৬৮. निलुकात ইয়াসিধন, স্বামী–আজিজুল ইসলাম সরকার, টেঙ্গুরিয়া পাড়া, পাউলদিয়া, ইছাপুরা, সিরাজদিখান, মুসিগঞ্চ। ৬৯.

व्याष्टिकारक में भीकी वात्रित है दिन, त्रिला नार्टिक वाली माळात, **एसएसा, सू**गतापाछा, त्रानातगाँ, नातारापगळ। १०. त्या. ताळ, পিতা–राक्षि स्ना. তরিকুল্লাহ, আগানগর, কেরানীগঞ্জ, ঢাকা। ৭১. र्जुारिस श्रानन, त्रिण-सिकिङ्गिक, लाग्नाकान्ना, त्रनाम, नर्तित्रकी। **१२. हेमता** टाप्मन भातछीन, श्वासी-व्यास्त्वन नृत टाप्मन (मारीन), नाখড়াজ পাড়া **চাঁপাইনবাবগঞ্চ। ৭৩. ফাহী**ম হোসেন, পিতা–মো. জাক্বার হোসেন, নাখড়াজ পাড়া, চাঁপাইনবাবগঞ্চ। ৭৪. প্রফেসর আবদুর রাজ্জাক, পিতা-ইয়াসিন ঢালী, ছোটসন্ধি, চিকনদী, শরিয়তপুর। ৭৫. মহীউদ্দিন রাহেল, পিতা–আহমদ সোবহান, পশ্চিম सराप्त्रज्ञ, त्रीठाकुछ, চটুগ্রাম। ৭৬. জाমাল भिठा-त्रिक्षक्र**ॅफिन, त्रघूनार्थभूत, ष्टानि**शाकाकि, ठिठाम, क्रिक्षा। ११. व्याप्तकार रहारमन, थिछा-स्मा. प्रकरून रहारमन, शाथानथूत, अकम्ब, আটঘরিয়া, পাবনা। ৭৮. আবুল হাশেম, পিতা–হাজি মোে. কদম व्यानी, लाशागाँठ, फिक्त वाकात, সোনাतगाँ, नाताशपगक्ष, १৯. प्तितृत रक, भिठा–त्रश्मिष्ठित शिलका, शानाभाष्ट्रा, भातमा, চात्रघाँछ, ताक्रगारी। ४०. गारामाण व्यामी डूँरेग्ना, भिण-मिन्नण व्यामी डूँरेग्ना, सिल्लिक्यूत, व्यागातासयूत, तारायूता, नतिभःषी। ७५. एसायुन कवित, পিতা-সফিজউদ্দিন, বাউলিয়া, চালিতালিয়া, গলাচিপা, পটুয়াখালী। ৮২. মো. সুজাত আলী খান, পিতা-সবদের আলী খান, দক্ষিণ শিমুলিয়া, মেঘুলা, দোহার, ঢাকা। ৮৩. গুয়াক্তেদ আলী শাহ, পিতা–গুসিমউদ্দিন শাহ, তেলিপাড়া, নন্দনপুর, পুটিয়া, রাজশাহী। ৮৪. त्रिताळून रॅननाम, भिठा-व्यावपून गिप मिशा, रितिभूत, छाउँसारत, পাবনা। ৮৫. মো. আনোয়ার হোসেন ঢালী, পিতা– সফিউদ্ধিন ঢালী, কালীপুর, মতলব, চাঁদপুর। ৮৬. রগুশন হোসেন বাপ্পী, পিতা– আবদুর ताकाल, नक्कीं तुअ, वािंड्-७, तांड-७७, छनगान-२, ঢाका-১২১२। ৮৭. नुश्कत तरमान तातू, भिठा-सा. वानी छूँरेशा, शाभानभूत गर्छ রোড, ফরিদপুর। ৮৮. অলোক কুমার সরকার, পিতা-ঈশ্বর মাধব চন্দ্র সরকার, গুহলক্ষ্মীপুর, ফরিদপুর। ৮৯. নজরুল ইসলাম নজর, পিতা–হাজি আফসার উদ্দিন, ১২ কাজী আন্দুর রউফ রোড, রোকনপুর, ঢাকা। ৯০. শ্লোস্তফা খান আরমান, পিতা−রমজান तिभाती, कालीगक्ष, भुखाएए।, त्कतानीगक्ष, एका। ৯১. शक्कात स्ना. আলতাফ, পিতা–খন্দকার মুনসুর আলী, ছ-৬৮/১ উত্তরবাডডা, एका-১২১२। ৯২. सा. गासत्रुक्षासान, निठा-गसरत्रत वाली, মোরারপাড়া, বক্শীগঞ্জ, জামালপুর। ৯৩. জহিকল হক, পিতা−দুদু भिया, ভाগ्रयाति छि, व्यावपून्नार पूत्र, त्वतानी गक्ष, ए। ५८. स्माजलक्ष उँिक्त जतकात, िण्ण चािक्षत वाली जतकात, छगवानपुत, বাসুদেবপুর, পলাশবাড়ি, গাইবান্ধা। ৯৫. শফিকুল ইসলাম করিম, পিতা– ইয়ার আলী বিশ্বাস, পূর্ব আলীপুর, ফরিদপুর। ৯৬. জাহাঙ্গীর

व्यानस, भिठा-त्मारताव त्यात्मन, कूड़ाठनी, शिनत्कर, जाका। ৯৭. निनुकात रॅंग्रामिसन, भिठा-व्यावपूत तरिस, विताक्रनगत, भिवभूत, नित्रिक्ती।

गार त्रुकि नक्त्रशाक्ष्यक्त नास्नत ठानिका

त्रर्वित्र अक्टाना हात्रभात्र याता स्मात्मकात्मत स्मानत्रासना कर्त्वस्थन ठाएकते श्रेट्यादेकत नास्मत जास्य गार्ट त्रीक श्रीत तीता क्वतनार्य कार्वा अवश्वासत्र स्थित जान-त्रुर्वित्रज्ञी नकत एश्वरा रखस्थ।

১. मार पूरिक भीत वावा क्ववनात्य कावा व्याक्रस मार व्यान पूर्वश्वती, भिठा-रेठेंपूक व्यानी, भाग्रान छासछ वाप्तर्छान, कित्रम्पूर्व। २. केय्रम छातिक व्यान-पूर्वश्वती, भिठा-केय्रम उग्रातिम व्याप्तन, ५१५, उठत वान्छा, छाका। ७. सत्यक छेष्क्रिन क्षा. व्यावपूर्व तिमम व्यान-पूर्वश्वती, भिठा-व्यावपून रार्रे, भिक्तस घाछना, वक्रवािक, व्यासगञ्ज, क्षाग्राशानी। ८. छा. क्षाराश्वम व्यानी व्यान-पूर्वश्वती, भिठा-कक्षत व्यानी क्षान्ना, निक्रूती, तकारेठ वाक्षात, छानूका, सग्नसनिभ्रश्च। ७. व्याक्षाग्रात सूनि व्यान-पूर्वश्वती, क्षानातराठ, छाभारे नवावगञ्ज। ७. मार व्यानस क्षान्ना तिभन व्यान-पूर्वश्वती, भिठा-व्याव व्याक्षन क्षान्ना, ममत व्यान क्षान्ना, भमत व्यान, क्षाभूतराठे। १. क्षात्रभवी, भिठा-व्याव व्याक्षन व्यान-पूर्वश्वती, भिठा-रेग्नाक्ष व्यान-पूर्वश्वती, भिठा-रेग्नाक्ष व्यान-पूर्वश्वती, भिठा-रेग्नाक्ष व्यान-पूर्वश्वती, भिठा-रेग्नाक्ष व्यान-पूर्वश्वती, भिठा-रेग्नाक्ष व्यान-पूर्वश्वती, भिठा-रेग्नाक्ष व्यानी

थान, ताकाखशात, फिरिप्नात, कृषिष्मा। ७. कृाती स्मा. पूनठान अग्रापूर व्यान-पूर्विश्वती, शिठा-एनदात छेष्किन िमठी, स्मिक्र जानाम, श्वा, ताक्रमाशी। ५. व्यानी स्थाप्तन व्यान-पूर्विश्वती, शिठा-शासक व्यानी दिशान श्वा कृत्वती, शृर्व नानभूत, कानीभूत वाक्रात, मठनव, छांप्तभूत। ५०. व्यावपून शिष माठकात व्यान-पूर्विश्वती, शिठा-श्यन माठकात, थामातशास्त्रा, वाक्रवफ्रानठभूत, माप्तिश्वत। ५५. व्यावपून कृष्ट्रम कृाती व्यान-पूर्विश्वती, शिठा-व्याक्रमठ व्यानी, स्माग्राहेन, द्वानकृत्रा, छानूका, मग्रस्तिश्व। ५६. हेशाकूव व्यानी रमथ

व्यान-मूद्धभूती, भिठा-रुठेनुम व्यानी त्मश, तभाकान, तड़ारेठ, छानूका, सश्चमनिम्ह। ५७. क्रारिष्ट्रन रॅमनास व्यान-मूद्धभूती, भिठा-नूक्रन रॅमनास, त्मक्रछानास, भवा, ताक्रमारी। ५८. सठनाना काक्रि व्याक्ष्यात रुष्ट्रिन व्यान-मूद्धभूती, भिठा-कािक्र वष्ट्रउष्ट्रिन, छाक्निशा, नगतकूछा, माछात, छाका। ५८. रॅमराक सिशा व्यान-मूद्धभूती, भिठा-व्यावपूत ताक्षाक सिशा, वाठेनिशा, वाठेनिशा वाक्षात, भक्षातिशा, सूमिभक्ष। ५७. सठनाना व्यावन वामात व्यान-मूद्धभूती, भिठा-व्यावपून कूफूम, कािनशात छान्ना, नवीभक्ष, रिवभक्ष। ५९. समठाक साम्हात व्यान-मूद्धभूती, भिठा-राक्षि सिशाकान व्यानी, पूभाछी, प्रतभाठना राह, क्रश्मुतराह। ५৮. व्यावन व्यावन व्यावन-मूद्धभूती, भिठा-निकास ठेफिन त्सान्ना, विष्ट्रभाड़ा, तात्सभ्रतभूत, वछड़ा। ५৯. नक्रक्रन रॅमनास व्यान-मूद्धभूती,

ভোলারহাট, চাপাই নবাবগঞ্চ। ২০. আতাউর রহমান আল-সুরেশ্বরী, পিতা–সেফাতুল্লাহ প্রামাণিক, বালুবাজার, মান্দা, নগুগাঁ। ২১. মোমেজা খাতুন আল-সুরেশ্বরী, পিতা-গুয়াছির উদ্দিন মণ্ডল, দুগাচী, দরগাতলা, क्रश्रभूतराएँ। ५२. जूनरक वानी वान-मूद्धभूती, भिठा-राक्ति वावपूत्र সাতার মণ্ডল, আঁচলগাতি, পূর্ব বংকিরাট, লাহিড়ী মোহনপুর, উল্লাপাড়া, সিরাজগঞ্জ। ২৩. নজিবুর রহমান আল-সুরেশ্বরী, পিতা–ইসা মাস্টার, कारानुवाकात, कारानु, वध्रुं। ५८. साठनाना व्याताग्रात ट्याप्रन व्यान-त्रुद्धभूती, निठा-सारकन राउनामात, एत्रनूक्तनिक, वागिन, মোকসেদপুর, গোপালগঞ্চ। ২৫. আবদুল খালেক আল-সুরেশ্বরী, পিতা–মো. ইসহাক সর্দার, চরপুকুরিয়া, উদয়কাঠী, পিরোজপুর। **५७. सा. गारीनूत जारम क्रीपूर्ती जाल-मूर्त्वभृती, भि**ठा-माताक क्रोधूती, भागानघाएँ द्वांछ, रिविश्वः। २१. स्ना. सन्तेनछेफिन थान व्यान-त्रुद्धश्रदी, **পि**ठा−्रा. त्रिदाङ थान, कालिग्नाद्यज्ञा, नवींगञ्ज, रुविगञ्ज। ५७. भ्री श्रकाम एक ताश व्याल-मूद्रभ्रती, भिठा-ऋखक नाथ ताश, গোহারা, ছাতনী, হাকিমপুর, দিনাজপুর। ২৯. মোহাম্বদ আলী আল-मूत्वभूती, भिठा-सा. वारॅंडेंच वाली, राकिस्मूत, राकिभूत, त्वभस्भक्ष, **নোয়াখালী। ৩০. বসিরউদ্দিন আল-সুরেশ্বরী, পিতা**− আবদুল লতিফ क्षिया, वात्रघत्रटीला, क्रिनिक्रता, क्वतानीं १३४, ए।का।