1



क्रजाण कान मजीक छा. ताता क्राशशीज ता-त्रॅमान व्यान-त्रूदतभूजी थ्राम: চूनकूर्षिया, त्या: शुगाछा, त्कजानीभक्ष, ए।का

छा. वावा क्राशश्रीत वा-ऋयान व्याल-भूदतश्रती त्रिष्ठ श्रष्टाविल













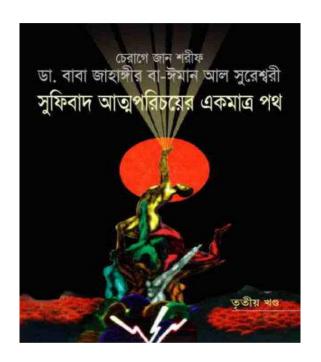








- **5. यादारुक्का भागन क्या**
- ६. साद्यकळत वाणी
- ७. मुक्तिवार व्याज्यभितिष्ठास्त्रत् अकसात्र भश् ५ स शञ्
- 8. मुक्तिवाम व्याञ्चभितिष्ठात्रत अकसात भरा- २ रा शङ
- **७. त्रुक्तिताम व्याञ्चलतिष्ठारात अकसात वरा** ७ रा अञ
- ७. मुक्तिवार व्याञ्चभित्रिष्ठात अकसात भरा– ८र्व शङ
- 9. मुक्तिवार वाजुभिविष्ठात अकसात भरा- एस थर ७. कातवानुन साक्षीरमत वाश्ना उष्ठात्रप ३ व्यनुवार- ५ स थर



সূচিপত্র	
त्रेताहॅंटक तनष्टि ना	80
किष्टू तलळ छार्डे	80
टॅमें नाम भरतसभा ७ किंडू कथा	G C
सानूसभग्रणान	Ur
व्यानाक्षा हॅकतात्वत्र कावक्रग्री त्रुधि	<i>বাদণ্ডিন্তিক</i>
किवा ३ जात खनुवाम	90
কোরান-এর অনুবাদ গু ব্যাখ্যা প্র	मस्य कग्रिंगि कथा १७
त्रुता : व्याशिया	99
त्रुता : रक	SEF
त्रुता : क्रथ	Sre
राष्ट्रिम मध्यएत नाना कथा	556
श्रष्टात साधास नित्य व्याटकथ	555
क़र ३ वरुत्र त्रन्थर्त्त विगर व्याप्ता	<i>ाठवा ६०</i> ऽ
শয়তানের অবস্থান কোখায়	800
শয়তানের প্রকারভেদ	₹00
<i>জ্ঞানের প্রকারভেদ</i>	\S 0
क्षानगारनात मृत्सभ	\$5@
विवर्छनवाएम् त किष्टू कथा	\$ \$ 0
व्याशम व्यानार अर्वः अग्राटम व्यान	गर्त भार्यका ६६७
१५७ द्वसना ऋनछात निकर्षे अकिं	व्याखान २ २ ५

200	
* & 0 S	
₹08	
- \& O O	
₹80	
कातात्वत व्यवगढ़ा खनूतार ३ त्याश्यात यत्वल ५ ८ ५	
क्रुंश्च अर्वः नक्ष्म रिषद्यं छूलत् खरमान	
₹60	
₹ <i>&</i> 0	
ए एस वरह 🗦 १८८	
200	
২৫ ৯	
₹00	
<i>प्राच्छादर्भत्व व्याधशी व्यक्ति एत. श्रीच व्यास्ताव २ ७ २</i>	
र्च जनूदतास २७७	
200	
₹ <i>७७</i>	

त्रवार्टेक वनिष्ट ना

বিচিত্র এই মানব-সমাজের বুকে কিছু কিছু লোক আছে যারা নাপ্তিক তথা वान्नार्टकर भाज ना। व्यावात किष्टू किष्टू लाक वाष्ट्र याता व्यशाव्यवाम्टकर অশ্বীকার করে এবং অনুষ্ঠানগুলোকেই ধর্মের মূলমন্ত্র মনে করে। কিছু কিছু লোক व्याष्ट्र याता व्यातक व्यानि साठूकादतत मट्या वटन दासार, धर्म नाकि ध्वस कता হারাম, কিন্তু চারটি মেয়েকে এক সঙ্গে হাঙ্গা (বিয়ে) করা হালাল। কিছু কিছু লোক আছে যারা ইতিহাস, রাজনীতি, বিজ্ঞান গু দর্শনকেই সব কিছু মনে করেন। কিছু কিছু লোক আছে যারা শক্তিকেই সব কিছুর উৎস বা মূল মনে করে। যারা ধর্মের বিভিন্ন ফেরকায় বিশ্বাসী তাহা হয়তো বিভিন্ন ব্যাখ্যার কারণে। যারা হিন্দুধর্মের সাধক ব্রহ্মচারী এবং কঠোর নিরামিষভোজী এবং জীবনটাকে সাধনায় উৎসর্গ করে দিয়েছেন অথচ রহস্যলোকের কিছুই জানতে বুঝতে পারলেন না; যারা কৃষ্ণভাবনায় মৃত হয়ে থাকার সাধনায় ইসকন নামক সংঘ তৈরি করে দুনিয়াজোড়া প্রচার ৪ আশুম তৈরি করে চলছেন, কিছু ইহকালে রহস্যলোকের কিছু দেখার, বোঝার এবং জানবার একটি কথাও পেলেন না; যারা খ্রিস্টান ধর্মযাজকদের নাটকীয় ভঙ্গিতে কথার উচ্চাঙ্গ ভাষার শৈলীতে ভাষণ দিয়ে চমক দেখাচ্ছেন অথচ ম্বরার আগে কাঁচকলাটি পাবেন এবং খ্রিস্টান বানাবার মানবতা নামক মেশিন বিজ্ঞানী অথবা যুক্তিবাদী তাদেরকে আকুল আবেদন জানাই ॥ আপনারা আসুন এবং সুফিদের দেগুয়া সহজ পদ্ধতিতে মাত্র একশত বিশ দিন ধ্যানসাধনা করে যান ।। আশা করি অবশ্যই রহস্যলোকের কিছু না কিছু নিদর্শন দেখতে পাবেন। 'অবশ্য' শব্দটি এ জন্য ব্যবহার করলাম যে, ব্যর্থ হবার প্রশ্নুই গুঠে না। কারণ প্রথমেই বলে ताथि, यिष व्यापनात ভाग्धि ना पातात कथािं निशा थात्क त्या पाष्टा नािश स्रात আপনাকে আগেই উঠিয়ে দেগুয়া হবেই। সুফিদের দেগুয়া এই ধ্যানসাধনাটি অনেকটা চুক্তিভিত্তিক ॥ অথচ কোনো চুক্তি নাই। সুফিদের দেওয়া এই ধ্যানসাধনাটি অনেকটা চ্যালেঞ্চ ছুঁড়ে মারার মতো ॥ অথচ কোনো চ্যালেঞ্চ নাই। এই ধ্যানসাধনায় যদি দুনিয়ার ধনসম্পদ পাবার আশা নিয়ে আসেন তো অনুরোধ রইলো, ভুলেগু আসবেন না। কারণ আপনার যদি দুটো বাড়ি থাকে, তা হারাবার সম্ভাবনা থাকতে পারে। কারণ এই ধ্যানসাধনা শক্তির পূজারকের জন্য হারাম। বরং याता श्राप्तात भूका करतन अवः याता स्वाष्टाय किष्टू राताळ চान ठाएनत कना। ধ্যানসাধনাটির কিছু কিছু অংশ গোপন বলে বইতে লিখে দিলাম না। ছাগলের তিন नश्रत वाष्ठात मळा पूर्य ना পেয়ে পীतেत वािकृळ गिया नाकानािक कत्त उनष्टन, আমার পীর হিয়া-হয়া বলছেন : অথচ নিজে কিছুই বুঝলেন না, জানলেন না, **रिश्यालन ना, क्वितन अक्विशा कथा भिर्थ मानूखित मूथ वन्न करत रिवात कनाक्वीमन** শিখলেন ॥ তাদেরকেগু দাগুয়াত দিলাম। আসুন, চুপ করে ভক্ত হয়ে ধ্যানসাধনাটি করে দেখুন! কিছু পাবার জন্য তো মুরিদ হয়েছিলেন, কিছু যদি কিছু না-ই পেয়ে থাকেন তো আসুন। আর, কিছু পেয়ে থাকলে ভুলেগু আসবেন না। এসব কথা বিস্ত ারিত বইতে লিখা যায় না। তাই আসুন, মাত্র কয়েকটি বৈঠকী ভাষণের ক্যাসেট সংগ্রহ করে গুনে দেখুন।

ডাজার এত অর্থ উপার্জন করে নি। তাই বইপুস্তক কেনার জন্য প্রচুর অর্থ ব্যয় করেছি। অনেকে বলতো, এত বড় বুক কালেকশন কমই দেখা যায়। প্রচুর পড়াগুনা করতাম। দু'হাতে গরিব-দুঃখীদের বিলিয়ে দিতাম। সক্ষয়ের জন্য স্থ্রীর অনুরোধটিও গুনি নি। জায়গা-সম্পত্তি কিছুই করি নি। কেবল স্থ্রীর দেওয়া আড়াই বিঘা জমিটুকু আছে। প্রটা আমার উপার্জনে নয়, তাই প্রটা আমার নয়। প্রটা সন্তানদের। না হয় তো প্রটা বিক্রি করে দিলে আপনাদের কাছে প্রচারের জন্য হাত পাততে হতো না। ঢাকার বুকে এক কাঠা জমির দাম কত টাকা সবারই তা জানা থাকার কথা, সেখানে পঞ্চাশ কাঠা জমির মালিক আমার প্রয়াত স্থ্রী ।। গাউসুল আজম বাবা ভাতারীর মুরিদ প্রখলিকা।

 थाक ना। निश्चित घूर्गाश्चमान एक्तत मक वन्ननिएक क वाश्चीकात कतळ भावत, यिन ना काला काल्यम अक्तत तरमण मांछ कता याश। जार वमा रखा थाक खात खात अक्त नार, मश्चणान जात अक्ष। वर्णमाल वाज्ञात अक्तत एक्त एक्त एक्षा विश्व व्याप्तम अक्ति काथाश? रूद्धिकळ अक्षा कथा व्याष्ट, करेंच रेंक मिनिश्लम उर्देगाउँ अनि व्याक्ष्र्याम् अप्रकिण जथा विश्वास्त्रत काला मृम्हें थाक ना यिन जात अमाप ना भाशशा याश।

सत्न পफ़् कारफत अकवा सरानिविक गानि फिश्राफ सरानिव सत्न वरुर करें लिखिएन। कार्य गानिपि हिन व्यूनीन। सरानिव वर्महिलन अर वर्म त्य, 'ठूसि क्षा गानि फिरवर, कार्य ठूसि का कारक महान।' कारफत अकवा ठात सारात कारफ विषयि कानक गारेला। कारफत अकवात सा वर्महिन, 'क्शांपि अकम्स मठा।' अठ वर्म मठापि सारात कारफ मानात भत्र का सरानिवत कारफ भिरा सूमनसान रय नि! कारफत कारफतर तरा थन।

সগতে অনেক লোক আছে যারা সত্য জানবার পরগু কাফের গুকবার মতো সত্যকে গ্রহণ করে নিতে পারে না, পারে নি এবং পারবেগু না। অদৃশ্য তকদির একদিন লাখি মেরে তাড়িয়ে দেয়। অখচ সবাই মনে করে, সঠিক পথেই তো আছি।

किष्टू वनळ ठार

সুফিবাদ আত্মপরিচয়ের একমাত্র পথ নামক বইটির তৃতীয় খণ্ড প্রকাশ করলাম। প্রচণ্ড কাজের চাপে (বৈষয়িক কাজ নয়) সারাটি রাত জেগে থাকতে হয়। সেই কান্সটি হলো কোরান-এর অনুবাদ। কোরান-এর অনুবাদটি এত শক্ত ও ঝামেলার বিষয় হবে তা বুঝতে পারি নি। পৃথিবীতে একটিগু কোরান-এর হবহু অনুবাদ নাই ।। এই কথাটি আমি ভুলেও বলতে চাই না, তবে বাংলাভাষায় হবহ অনুবাদটি আজগু কেউ করেন নি। হবহ অনুবাদ করতে গেলে অনেক কিছুই তো বোঝাটা কউকর। তাই অকপটে বলেছি যে, 'ইহা বুঝতে পারলাম না।' হবহ এ জন্য করলাম যে, আমি এই অনুবাদের রহস্যটি বুঝতে না পারলেগু অনাগত কালের গবেষকেরা বুঝতে পারবেন। তাই মনগড়া, অর্থের বিকৃত করা অনুবাদ করলাম না। যা আছে তাই রেখে দিলাম। যেমন একটি নমুনা তুলে ধরছি : 'আমরা একমাত্র ফেরেশতাদেরকে আগুনের অধিবাসী করি' ॥ এই হবহ অনুবাদটিতে অঙ্কের হিশাবে গড়মিল পাগুয়াতে অনুবাদক ফেরেশতাদেরকে আগুনের অধিবাসী না করে দারোয়ান তথা প্রহরী অনুবাদ করে রেখেছেন। কোখায় আণ্ডনের অধিবাসী আর কোখায় প্রহরী निযুক্ত করা। অনুবাদক যেন ভুলটাকে (?) শুদ্ধ করে দেবার দায়িত্বটি পালন করলেন বলে তৃপ্তি পেলেন। অনুবাদক একটিবার ভুলেও মনে করতে পারলেন না যে, পৃথিবীর সব পানি কালি আর গাছণ্ডলো কলম रुलंश कातान-अत व्याध्या नित्थ त्मर कता यात्व ना। नित्र त्म रुश्या का অনুবাদকের জন্য একটি অঊম আশ্চর্যজনক বিষয়। তাই এত বস্তা বস্তা গোঁজামিল। পাঠক বাবা-মায়েরা কী শিখবেন? সরল-সহজ পাঠক অবশেষে আল্লাহ্র ভয়ে

সাম্প্রদায়িকতার বিষবাে আচ্ছন্ন হবার সমূহ বিপদ থেকে মুক্তি চায়। অনেক व्यात्रित, कात्रित्रि व्यनुवाम अवः व्यनुवामत्कत नामछत्ना जूत्न धत्नाम ना। कात्र ব্যাখ্যার নামে, মহানবির নামে কত হাদিসের উদাহরণ যে তুলে ধরা হয়েছে মুখে কুলুপ এঁটে দেগুয়ার জন্য, মুক্ত মনে স্বাধীন গবেষণা করার জন্য, তার হিশাবটা না দেওয়াই ভালো। হজরত মহিউদ্দিন ইব্নুল আরাবির ফতুহাতে মক্কি আর হজরত মুফতি ইয়ার আহমদ খান নাঈমীর বিরাট কোরান-তফসিরটি ভুলেগু এই সুন্নিদের বাংলাদেশে ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলা ভাষায় অনুবাদ করতে যাবেন বলে তো मत रय ना। कातप त्मारामि एम (त्रों ि) व्यातत्वत सूत्रममानता त्रवारे छरावि। अश्विता 'रेशा साराश्वम, 'रेशा निव', 'रेशा त्रभून' वनाछात्क त्मातक भारत करतन, অথচ আরবদেশটির নামের আগে দাদার নামটি জুড়ে দিয়ে শেরেক করেন নি। কারণ তারা তো শেরেকের মূল এজেসি নিয়ে বসে আছেন। তাই মোহাম্নদি আরাবিয়া বললে শেরেক হবে, কিছু দাদাঙ্গির নামে সৌদি আরব লিখলে তৌহিদে কোনো ऋতি হবে না। ছবি তোলা হারাম উনারাই (গ্রহাবিরা) বলেন, আবার তাদের টাকা এক রিয়াল হতে পাঁচশত রিয়াল পর্যন্ত সব নোটেই বাদশাদের ছবি थाकल राताम रत ना। व्यामि विश्वाम कत्रणम ना त्य, अक्रिष्ट त्यमन जिनमज विताएँ বিরাট (?) আলেম-উলামাদের টাকা দিয়ে কিনে নিয়েছিলেন এবং সেই আলেম-छेलाभातारे দामেस्क्रत क्रनेत्राधातपटक श्रकारण कटाशाणि छनित्य मिलन या, सरानित প্राণिश्र नाि रसास रािमाखन फ्रम्फ्रारी अवः ठाँक कठन कता প্রয়াজিব। আমি এই অত্যাধুনিক যুগে বিশ্বাস করতে চাহিতাম না যে, প্রহাবিরা টাকা দিয়ে সুন্নি আলেম কিনে নিতে পারেন! তবে টেলিভিশনের চ্যানেলগুলোতে এই বিকাহয়া (বিক্রি-হয়ে-যাগুয়া) আলেমদের মুখে কোনো বিশ্ববিখ্যাত গুলিদের

নাম ও দর্শন ভুলেও মুখে গুনবেন না। কারণ যিনি গুলিদের গুলি সেই বড়পীর হজরত আবদুল কাদের জিলানিকে গুহাবিদের গুরুঠাকুর আবদুল গুহাব নজদি কাফেরে আকবর তথা 'সর্বশ্রেষ্ঠ কাফের' ফতোয়া দিয়ে গেছেন। তা হলে এই সব বিকাহয়া আলেমদের মুখে কেমন করে বড়পীর সাহেবের প্রশংসা গুনতে পাবার আশা করেন? তবে এদের বিরুদ্ধে কিছু বলার এখনও সময় হয় নি। তবে সময় আসার পরিবেশ অনেকটা তৈরি হয়ে গেছে। বায়তুল মোকাররম মসঙ্গিদের অগ্রভাগে আগে নিয়ন সাইনে লিখা ছিলো 'আল্লাহ্' এবং 'মোহাম্বদ'। এখন भशनितत नास भान প्राया 'वान्नाश व्याक्ततत।' ताःलाफ्रांसत कात्ना शीत भारत वर् वर् अनिएत वरेष्ठला जनूवाम कदा वाायक श्रादा अभिया जायहन ना কোনো অক্তাত কারণে। তবে হালে পরম শুদ্ধেয় জনাব জেহাদুল ইসলাম সাহেব এই सर९ काट्र अकार अभिद्य अटम शाकावावात कात्रिम ভाষाয় त्रिक वरेष्टला सून, উচ্চারণ এবং অনুবাদ করে একত্রে একখণ্ডে পাঁচশত উনব্রিশ পৃঠায় দিগুয়ান-ই-মুন্দ্রবুদ্দিন নাম দিয়ে ছাপিয়েছেন। এই বইটি যে গুহাবি মতবাদের উপর কত বড় চপেটাঘাত তা গুহাবিরা এখনই বুঝতে শুক্ত করেছে। তিনি দিউয়ান-ই-গাউসুল আজম এবং আরগু মূল্যবান কিছু বই মূলসহ অনুবাদ করার কথাটি ঘোষণা করে গেছেন। কিন্তু আমাদের কপাল খারাপ উনি এগারোই মে ২০০৪ দেহত্যাগ করেছেন। উনি বেঁচে থাকলে 'একলা চলো রে' নীতি নিয়ে এগিয়ে যেতেন। দিউয়ান-ই-শামসে তাব্রিজ্ঞ-এর অনুবাদ করার জন্য বিশ্ব দরবার শরীফের পীর সাহেবের ছোট ছেলে বাবা নঈম ধরেছেন এবং মোবাইল ফোনে জানতে পারলাম, এতদিনে একখণ্ড সমাপ্ত হয়েছে। এই অল্প বয়সে যে উনি এত বড় কাজটি ধরেছেন, এটাই তো ধন্যবাদ পাগুয়ার যোগ্য। কিছু একটা বলতে গেলে রেগে যেতে পারেন, তাই কিছু বলবো না।

নাহগুয়ানের যুদ্ধটিতে একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় আমরা জানতে পারি। অনেক र्रेननाम-गत्वषक পर्यन्न एमर्क यान, क्रास्थ मर्स्वकून प्रचात मक्जा रखा व्यक्त रहा, সিদ্ধান্তর্থীনতার ধুমুজাল তৈরি হয়। কারণ মাওলা আলি (আ.)-র মর্যাদার शिष्टिया উমাইয়া-আব্বাসিয়রা লুকাতে পারে নি। শত চেন্টা করেও পারে নি। মাগুলা আলির ভক্তদেরকে নির্বিচারে হত্যা করেগু পারে নি। কারণ মহানবির এই হাদিসগুলো সাহাবাদের মুখে মুখে ফিরতো এবং ফেরাটাই স্বাভাবিক। কারণ মাওলা আলি (আ.) মহানবির চাচাতো ভাই, মহানবির প্রাণপ্রিয় কন্যা খাতুনে জান্নাতের স্বামী, মহানবির সাহাবা এবং আধ্যাত্মিক রাজ্যের একমাত্র খলিফা। **सा**3ना व्यानि (व्या.) व्याध्याि वृत्त ताटकात श्रथस थिनका, त्यव थिनका, सावाधात्वत খলিফা এবং সর্বকালের জন্য খলিফা। তাই গাধিরে খুমে মাগুলা আলি (আ.)-কে হজরত আবু বকর (রা.), হজরত গুমর (রা.) এবং সব সাহাবারা বিনা বাক্যে थिनिकाक्तर्भ सरानिति जासत्न स्मर्तन निर्लन। भिग्ना रकतकात सूत्रनसात्नता অধ্যাত্মবাদ মানেন না, সুতরাং সুফিবাদ মেনে নেবার প্রশ্নুই ৪ঠে না। তাই মাগুলা আলি (আ.)-কে রাজকার্য পরিচালনার পক্ষে খলিফারূপে দেখতে না পেয়ে হজরত আবু বকর (রা.), হঙ্গরত গুমর (রা.) এবং আরগু কিছু সাহাবাদের উপর ভালো भञ्जवा कता रूळ वित्रज शांक अवः भिशाफित भाषा किष्टू किष्टू उँभ-कात्रकात অনুসারীরা যা-তা মন্তব্য করতেও পিছপা হয় না। এখানেই শিয়ারা মারাত্মক ভুলটি করে, কারণ অধ্যাত্মবাদ মানে না। যেমন গুহাবিরা মানে না। শিয়া এবং গুহাবি দু'টো ফেরকা টাকার এপিঠ আর গুপিঠ। সুন্নিরা অধ্যাত্মবাদ মানে এবং যারাই অধ্যাত্মবাদ মানে তাদেরকেই সুন্নি নামে আখ্যায়িত করা হয়। যেমন খ্রিস্টানদের মাঝে ক্যাথলিকরা অধ্যাত্মবাদ মানে। তাই দুনিয়াতে চৌদ্ধ আনা सुत्रनसानर त्रुति এবং চৌদ্ধ আনা খ্রিস্টানই রোমান ক্যাথলিক। গুহাবিদের দেশ পেট্রোডলারে ভাসছে তাই তাদের প্রচার এবং মালপানিটা অনেক অনেক বেশি। মানুষ স্বভাবতঃই দুনিয়ামুখী, তাই গুহাবিরা বিশাল সুন্নি জামাতে ঢুকে সুন্নিদের মাঝে মতভেদ তৈরি করতে পেরেছে। তাই আজ সুন্নিদের মাঝেগু গুহাবিদের দর্শনের অনুসারী পাই। তাই আজকাল নিরপেক্ষ ইসলাম-গবেষক পাওয়া বড়ই ক উকর। মহানবি মাওলা আলি (আ.)-কে নিয়ে যেসব কথা বলেছেন তার মাত্র দু-চারটা এ জন্যই আবার বলতে হচ্ছে যে, ইসলামের প্রথম ফেরকা খারেজিরা य-युम्हिं माञ्जना व्यानित विक्रफ्त कर्त्विष्टन, मिट युम्हिंग्ति नामरे रत्ना नार्ञ्यात्नत युদ्ध। सरानित तत्तव्हन या, व्याप्ति यात साउना व्यानिञ जात साउना; व्यानि अतः व्याप्ति अकरें नृद्धत पूरेंपि पूंकता; याता व्यानि रूळ प्रुच कितिख नित्ना, ठाता আল্লাহ হতে মুখ ফিরিয়ে নিলো (সংক্ষেপে); যারা আলির বিরুদ্ধে অম্বধারণ করলো তারা আল্লাহ্র বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করলো (সংক্ষেপে)। খারেজিরা ভালো করেই মহানবির এই বাণীগুলো জানতো। তাই তারা যুদ্ধ করার জন্যে কৌশল আবিষ্কার করলো। খারেজিরা বলতে লাগলো, আমরা আল্লাহ ছাড়া আর কাউকে भानि ना अवः व्यान्नार्त कात्रान-अत व्यार्टन ष्टामा व्यात कात्ना व्यार्टन भानि ना ॥ ইত্যাদি। অর্থাৎ খারেজিরা এই কথাটি বুঝিয়ে দিতে চাচ্ছে যে, মাগুলা আলি, আপনার সন্ধান ও মর্যাদা মহানবি যত বড়ই করুক না কেন, আমরা আপনাকে মানি না। এই কথাটি বুঝিয়ে দেগুয়ার জন্যই রাজনৈতিক চিকন কৌশল আবিষ্কার করে মুখের উপর বলে দিলো যে, আমরা আল্লাহ ছাড়া আর কাহাকেও মানি না।

এ জন্যই অনেকে মনে করেন যে, খারেজিদের দর্শনটি গুহাবিরা লুফে নিয়েছে। কিন্তু গুহাবিদের অনেকে আগে খারেজিদের এই দর্শনটি সর্বপ্রথমে গ্রহণ করে নেন व्यासाप्तत हात रसायात सर्पा अक रसास। छात नाम रसाम व्यारम रेवत राष्ट्रन। তিনি প্রকাশ্যে খারেজিদের মতবাদটিকে বাতেল মতবাদ বললেগু পরোক্ষ সমর্থন फिय़ा शिलन। कात्रप ठिनि **फ्रम लक्ष शिक्षित्र मध्यर कर्त्विष्टलन** अवः या-या शिक्षित्र সামান্য অধ্যাত্মবাদের গন্ধ পাগুয়া যেত উহা গ্রহণ করেন নি। উনি নয় লক্ষ সত্তর হাজার হাদিস জাল হাদিস মনে করে ফেলে দিলেন এবং ত্রিশ হাজার হাদিস রেখে দিলেন এবং নাম দিলেন মসনদে আহমদ এবং এই বিশাল হাদিস গ্রন্থটি সব চাইতে বড় হাদিস গ্রন্থ। যদিপ্ত এই বিশাল ষাট খণ্ডের হাদিস গ্রন্থটি সিয়াহ সিতাহ-র বহির্ভূত, তবুপ্ত প্রহাবিদের কাছে অমৃততুল্য এবং ইমাম ইবনে তাইমিয়া ইহার यात-পत-नार्रे श्रमःत्रा करत शिष्टन अवः रेवल कात्रित त्रास्व ठांत ठकत्रित अर्रे হাদিস গ্রন্থের উপর অনেকখানি নির্ভর করে গেছেন এবং এই ইবনে কাসির নামক তফসিরটির ভূয়সী প্রশংসা করে গেছেন ইমাম ইবনে তাইমিয়া। কারণ তফসিরে ইবনে কাসির-এ কোনো আধ্যাত্মিক দর্শনের সামান্যমাত্র গুরুত্ব দেগুয়া হয় নি। णारे व्यत्मरक **वर्रा शास्त्रन या, अशां**वि सञ्चारित जान राष्ट्र ज्यांनित्व रेवत्न कांत्रित। व्यात्रञ्ज अकिं कथा रुला, अराविता काला साम्रराव साल ना। जाता वल या, भरानित क्राभानाश काला भाकराव हिला ना, ठार भाकराव भानि ना। ठक् यि अश्वाविता एटत याग्न अवः यि वना रग्न त्य, अरे जात माम्रशत्व कि त्वातान-राफिम- अत वारित्व किष्टू वना रुखाष्ट? छा रुलरे अराविता व्यत्नकिंग वाक्ष रुखा বলে ফেলেন যে, তারা হাম্বলি মাজহাবের অনুসারী। এখন বিষয়টি পাঠকদের কাছে কিছুটা পরিষ্কার হলো বলে মনে করি। কারণ খারেঞ্চিরা ভালো করে জানতো

या, साउना व्यानित नासिंग कातान-ध नारे, ठारे कातान ছाडा वना कथा सानि ना। অर्था९ राष्ट्रित्र वर्षिण साउना व्यानित सर्याष्ट्रा सानि ना। की बानू को मन, की घाछ চालवाकि খाद्रिकता व्याविश्वात कत्रत्ला। अर्थे बानू व्यात घाछ कौगलत काँए পড़ে অনেকেই বিদ্রান্ত হতে বাধ্য হয়েছিল এবং আজগু খারেজিদের এই ঝানু দर्भनिं व्यत्नत्कत सक्षा विद्यान रवात कुशामा छिति कर्त एनष्ट। कातप, सानुसिं তো আর একা নয়, সঙ্গে খান্নাসরূপী শয়তানটি বহাল তবিয়তে প্রতিটি মানুষের মধ্যে বর্তমান। সুতরাং শয়তান বিদ্রান্ত করার সুবর্ণ সুযোগটি গ্রহণ করে চলছে। তাই বার বার বলছি যে, ইসলামের মূলসূত্রটি জানতে হলে প্রথমেই আপনাকে শয়তান বিষয়ে প্রচুর জ্ঞান রাখতে হবে, নতুবা পিচ্ছিল পথে বার বার আছাড় খেতে হবে। বার শয়তান হতে সাবধান থাকতে বলা হয়েছে। আমি শয়তান বিষয়ের উপর কোরান-এর যতগুলো আয়াত আছে সবগুলো তুলে ধরবো এবং বিশদ আলোচনা করার আশা রাখি সামনের কোনো বইয়ে। তবে অতি সংক্ষেপে বলতে গেলে বলতে रश या, मञ्चालत थाकात भान वाल्लार्त पृष्ठिक्रभळत काथा नार, এकसाब भानूष এবং জিনের অন্তর ছাড়া। কারণ সৃষ্টিরাজ্য তৌহিদে বাস করে, তসবিহ পাঠ করে। সুতরাং তৌহিদ-রাজ্যে শয়তান থাকার কোরানিক বিধান নাই। যেহেতু মানুষ এবং জিনকেই আল্লাহ কর্তৃক সীমিত শ্বাধীন ইচ্ছাশক্তি দান করা হয়েছে সেইহেতু শয়তান কেবলমাত্র জিন এবং মানুষের অন্তরে বাস করে, কিছু দেহে নয়। তাই হাদিসে আছে : তোমার অন্তরে এক টুকরো গোশত আছে আর সেই গোশতখণ্ডটি শয়তানমুক্ত হতে পারলে তুমি পাকপবিত্র। আর অন্তরের সেই গোশতখণ্ডটি নাপাক তথা খান্নাসরূপী শয়তানের আবাসমূল হলে তুমি নাপাক, व्यभिविद्य। मूण्ताः मव माधवात सून कथा साद्य अकिए, व्यात त्मरें अकिएसाद्य कथाएँ रताः, व्यासात व्यञ्जत व्य शान्नामतःभी मराणानिए व्याष्ट छें रा धानमाधनात क्षाताकावा-क्षामाव्यमात साधाव्य जिल्लिया पाठा जिल्ले पर्याचा रता प्राति अवः सानुस्वक व्यां प्राता व्यञ्च रता छिनिमिए (अथस भव्य विद्यातिज्ञात वात वात रवा रवा स्वाव अव्याप कव्य क्ष्या रवाष्ट अवः रेरा व्यव अवः व्यञ्च छतात वाति नास्य व्यनुवाप कव्य क्ष्या रवाष्ट अवः रेरा विचाता विचात ह्या विद्यात व्याति नास्य व्यनुवाप कव्य क्ष्या रवाष्ट अवः रेरा विचाता विचाता विचात ह्या विचाति ।। अरे विचाति मराणान स्वात सिनाव्य व्यवहान कव्य, राक्षित्यत रक्ष कत्य धात्राम। अर्थावान व्यास विचाति मराणान अवः व्याप्त मराणान। मूण्ताः सूनमूद्यि ना क्ष्या ना वृत्य रमावात, क्षय मराणान अवः विचाता विचाता। विचाता विचाता विचाता वात्र विचाता वात्र विचाता वात्र विचाता वात्र विचाता वात्र वात्र

शादिकिता नार्श्यातित युद्ध साश्रमा व्यामित मासति या एसकाता वापीछिता छिनिया हित्या हित्या, ठाळ साश्रमा व्यामि शादिकित्सत विक्रिष्क युष्क एगिया यावात व्याप्तम करतिन। साश्रमा व्यामित पत्नित सायाश श्वास्त्र श्वाता व्यवस्था देवित रश्याळ छिनि अर्थ वापीछित्यात्म अर्क श्वातात्र हिक्न सिष्टि श्वात्या वत्म व्यक्तिरिक करतिन। व्याम्थ कि त्रर्थ शादिकिसाकी वापीछित्या छत्न व्यत्मक सानुष मिक्क भविष्ट एए विभय भा वािकृत्य पित्स्ह नाः जाता कि त्रर्थ वापीिष्ठ सत्म करतळ भावष्ट ना या, या व्याम्थारक छात्मावात्रक एवा हित्स वाः जाता कि त्रर्थ वापीिष्ठ सत्म करतळ भावष्ट ना या, या व्याम्थारक छात्मावात्रक एवा हित्स हित्स

श्ला। यात मशनितिक छालावात्रलहें यान्नाश्क छालावात्रा शला। शादिकता भिष्टतित य्वः गर्हेकू वाफ फिर्स क्विन यान्नाश्त कथािं अधाति वनला। यात क्रना माञ्जना यानि छाफ्तिक विद्यान्न वल स्वायना फिर्स युদ्ध छानिस्स स्वस्थ यास्म क्तिलन।

আজ এই একবিংশ শতাব্দীতেও খারেজিদের মতো মির্টি (?) বাণী গুনিয়ে কত সরল প্রাণের মুসলমানদেরকে ধোঁকা দিচ্ছে তার হিশাব কে রাখে? পাইকারিভাবে সব মুসলমান ভাই যদি বেহেশতে যাবে বলা হয় তা হলে মহানবির তেহান্তরটি ফেরকা হবার বার্ণীটির কী হবে? উন্মতদের মাঝে তেহান্তর ফেরকা হবে এবং এই তেহান্তর ফেরকার মধ্যে মাত্র একটি ফেরকাই বেহেশতে যাবে। বাকি সব জাহান্নামে যাবে। এখন আপনিই হিশাব করে দেখুন যে, কতজন বেহেশতে যেতে পারে? বিচারের ভারটা আপনার উপরেই ছেড়ে দিলাম। সৌদি আরবের গুহাবি-অনুসারী আলেম-উলামা বাংলাদেশে অনেক আছে। এরা পদে পদে সরল প্রাণের सुत्रनसानएत (सांका फिट्छ। यसन किছु सुत्रनसान यि हैशा सुरुष्त्रफ, हैशा गाउत्रन व्याक्रम, रॅशा थाक्रावावा, रॅशा वावा मारकालाल, रॅशा वावा छाञ्चाती, रॅशा वावा সানাল শাহ, ইয়া বাবা সুরেশ্বরী, ইয়া বাবা শাহা পীর, ইয়া বাবা আমানটুলী বলে **छाक फ्य़, क्रा उरावि व्यालय-छैलायाता मन्य मन्य एयर क्यरकात विमर्** कत्रत अर्हे वल या, भव अनि-नविप्नत यिनि युष्टा स्मर्थे अशन वाल्लारक 'रैशा वाल्लार, रैशा वान्नार' तल छाकळ भाद्या ना! नित-छिनिएम्बदक बान्नार निक्र राळ छिति করেছেন এবং এরা সবাই একদিন মারা যাবে এবং এরা একদিন কেউ থাকবে না। তখন একমাত্র আল্লাহ পাকই সর্বশক্তিমানরূপে থাকবেন। তা হলে এদের নাম ধরে ডাকছো কেন? ইয়া আল্লাহ বলতে পারো না? এখন আপনিই বলুন ॥ কথাগুলো कर त्रुक्त अवः छनळ कर सिणि नाला। या रल अस्त कराय खानकार विद्याष्ठ रवात त्रसूर विभिन्न राकळ भादा। कातण अरे अरावि खालस-उनासाएतक अरे कराणि छनित्य एतात छान तात्थ ना त्य, ययः त्रवंगिष्ठसान व्याल्लार सरानित सूर्या (व्या.)-क पूरे-पूरेणि नात्स कातान-अ खानकवात छाकण्डन। त्यसन 'रेंग्रा निव', 'रेंग्रा खारेंग्रेरान निवा' पूरे-पूरेणि नात्स सरानिक छाक दिया कि व्याल्लार छून करता है।' पूरे-पूरेणि नात्स सरानिक छाक दिया कि व्याल्लार छून करता है। विश्वा कराणि अरावि खाल्लार-उनासाएतक छनित्य एतात छान क्यालन त्रका महरू-त्रता सूत्रनसात्तत खाट्टा त्रुवाः विद्या रुवाः विद्या रुवाः विश्वा रुवाः विश्वाः विश्

व्यात अकि श्राथिक मूब कानक रत व्यात मिंग रता द्वीन कर श्रकात ३ की की। व्यक्ति प्राप्त करत तनक शिना व्यात होने विकार स्वात होने अक, व्यथ्व अवः अकक। सानूत्यत द्वीन व्यव्यक्त, थिंग अवः अकका नाहे। सानूत्यत द्वीन वह तिरुक्त रद्धिन, रद्धिन, रद्धि, रुद्ध अवः रक्क शानूत्यत द्वीन वह तिरुक्त रद्धिन, रद्धिन, रद्धि, रुद्ध अवः रक्क शान्त्व। सानूत्यत द्वीन व्यम्पूर्ण, व्यपूर्ण रुशा त्काता व्यवश्चाक्र भित्रपूर्णका शात्क ना। व्याक्ष क्षात्मात्मत व्यमम्पूर्ण द्वीनिष्ठ पूर्ण कर्त्व त्मश्चमा रुशा व्याव्याद्व विवाद कर्वा शाव्याद्व विवाद क्षात्म कर्त्व वाल रद्धिन। अभात्म कर्त्व द्वीन रवा रद्धिन। विश्व विवाद द्वीनिक व्यक्त भित्र विवाद हिनास। अभाव्याद्व विवाद विवाद हिनास। अभाव्याद विवाद विवाद हिनास। अस्व विवाद विवाद विवाद हिनास। अस्व विवाद विवा

विञ्चातिल व्याभ्या कानत्ल शल गार मूकि महत उँिक्त व्यारमह हिमली तिहल समिक हमेंन नामक वर्रेटि अवः व्यवस्थत तिहल मूकिवाह व्याल्याभितिहस्यत अकमान भरा नामक वर्रेटित ८ र्थ थन्न भर्म प्रतिक भरतान । मव तकम हिन्दा विश्व विश्व व्यारम् ।

সুতরাং দ্বীন বলতে কী বুঝায় তার ব্যাপক এবং বিষ্তারিত ব্যাখ্যা জেনে নিলে ভালো হয়। ধর্মীয় বিষয়গুলো বুঝে নিলে কিছুটা সহজ হয় বৈকি। দ্বীন বলতে रॅंत्रनामि পतिछायाय रक्तवन धर्मरकर रताबात्ना रय नि। वतः प्रीन वनक्क अकिए সম্পূর্ণ জীবন-বিধান এবং-দর্শনকে বুঝানো হয়েছে বলে আমার ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে মনে করতে চাই। তবে কেউ যদি আরগু অন্যকিছু বুঝতে চায় তো সেটা তার গণতান্ত্রিক অধিকার এবং গবেষণা করার পূর্ণ স্বাধীনতা। তবে কিছু ইসলাম-গবেষক বোঝাতে চান যে, আগের সকল প্রকার ধর্মগুলো বাতিল বলে গণ্য করা হলো। এই অর্থটি গ্রহণ করে নিতে পারলাম না এই জন্য যে, মহানবি দ্বীনটিকে পরিপূর্ণ করে দেবার কথা বলেছেন। যাহা অসম্পূর্ণ তাহাকে পূর্ণ করা যায়। যাহা বাতিল তাকে পূর্ণ করার প্রশ্নুই ৪ঠে না, বরং ফেলে দিতে হয়। অর্ধকলস জলকে ভরে পূর্ণতায় আনতে হয়। অসমাপ্ত বিভিংটিকে পূর্ণতা দান করা যায়। কিন্তু যে-বিভিং অতি পূরাতন, জীর্ণ এবং বাস করার মোটেই উপযুক্ত নয়, উহাকে ভেঙে ফেলতে হয়। সুতরাং পূর্ণতা তাকেই দেওয়া হয় যাহা অপূর্ণ অবস্থায় আছে।

পবিত্র কোরান-এ নফ্সের কথাটি অনেকবার বলা হয়েছে, কিন্তু অপ্রিয় সত্য কথাটি হলো এই যে, নফ্সকে কোরান-এ কোথাগু আত্মা বলে নি। আমরা বুঝবার জন্য নফ্সটিকে আত্মা নাম দিয়ে থাকি, তাগু আবার জীবাত্মা। কারণ সকল জীবের মাঝেই কমবেশি নফ্স আছে। এক মানুষ এবং জিন ছাড়া আর কোনো জীবের বেলায় নফ্সকে মাত্র একটিবার মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করতেই হবে বলা হয় নি। অন্যান্য জীবের মাঝে নফ্স আছে, তবে সেইসব নফ্সের উপর সে রকম छक्रपृ प्रभुशा रहा नि, या तक्स सानुष এवः क्रिप्नत नक्ष्मत छक्प्र प्रभुशा হয়েছে। কারণ মানুষ এবং জিনের নফ্সের চলাফেরার পাই-পাই করে হিশাব निवात क्यां व्याष्ट, किंडू खन्याना कींत्वत त्वनाश अभव किंडूर वना रश नि। व्यन्याना श्रीतिता ना तिरूभक याति, ना फाऋत्थ याति। ठत त्रव विषदार अकिं বিশেষ দিক এবং বিশেষ ব্যতিক্রম আছে। তাই আমরা সুরা কাহাফে বর্ণিত সাত গুলির সঙ্গে কুকুর কিত্মিরেরগু বেহেশতে যাবার কথাটি জানতে পারি। কেন কুকুর বেহেশতে যাবে (?) বলে আমাকে যদি কেউ প্রশ্ন করেই বসেন তো আমি সোজা वल फिर या, रेरात कार्य अवः व्याशाणि व्यामात काना नारे अवः रेरात तरमाणि বুঝতে পারিলাম না। যেহেতু জীবকুলের নফ্সের কোনো বিচার হবে না, পুরস্কার এবং শাস্তির প্রশ্নে বর্ণনার সম্পূর্ণ বাহিরে রাখা হয়েছে বলে ফারুকে আজম হজরত ৪মর (রা.) নামাজের পর আল্লাহ পাকের দরবারে হাত উঠিয়ে কেঁদে কেঁদে বলতেন যে, এই মুসলিম জাহানের আমানতদার, খাদেমের ভূমিকা পালন করতে शिख वात वात या छश्चि रश जा रता, यिष काताज नमीत किनाताश अकिए प्राणन পানির পিপাসায় কাতর হয়ে চিৎকার দেয় তো আমি ইহার কী জবাব দেব? (সুবহান আল্লাহ)! আর আজ মুসলিম দেশগুলোর দিকে চেয়ে দেখুন তো! আমাদের কর্মফলে কী-বা আশা করতে পারি, আর কী-বা পেতে পারি? যে-জাতি তার নিজের ভাগ্য নিজে পরিবর্তন না করে সেই জাতির ভাগ্য আল্লাহ পরিবর্তন করেন না (কোরান)। যে ইসলামে ব্যক্তিমালিকানার বিন্ধুমাত্র স্থান নাই, আছে ব্যক্তি-আমানতের কথা সেই আমানতটি আমরা কি বার বার খেয়ানত করছি না?

কেন আজ মুসলিম জাতির উপর ঠাটা (বন্ত্রপাত) পড়ছে? (শেকোয়াহ : আল্লামা ইকবাল)। মানুষ এবং জিনের নফ্সই জাগ্রত নফ্স। কারণ এই দুইটি নফ্সের সঙ্গেই রুহ (আল্লাহ) থাকেন। রুহ ডাইরেউ তথা সোজাসুজি আল্লাহর খাস জাতপাক হতে আগত। তাই রুহকে আল্লাহ্র হকুম বলা হয়েছে (সূরা হিজর)। সোজা কথায়, স্বয়ং আল্লাহপাক রুহরূপে প্রতিটি মানুষ এবং জিনের সঙ্গে অণুরূপে ঙ্গড়িয়ে আছেন। অণুকে যেমন খালি চোখে দেখা যায় না, তেমনি জাতরূপী রুহকে দেখা যায় না। তাই যাতে আমরা সামান্য ভুল, সামান্য সন্দেহ না করে বসি তার জন্য কোরান-এ সোজা বলে দেওয়া হয়েছে যে, 'আমরা তোমার শাহারণের নিকটেই আছি।' তাই বাংলার সুফিসম্লাট, মরমিসম্লাট, বাউলসম্লাট দুঃখভারাক্রান্ত হৃদয়ে গানের ভাষায় বলে গেছেন যে, তুমি এত কাছে থেকেণ্ড মনে হয় যেন লক্ষ याक्रन मृत्त वाष्टा। वाश्वता क्रानि या, शाश्रनाना क्रानानउँ फिन क्रिश ठाँत तिष्ठ বিখ্যাত মসনভি শরিফে লিখে গেছেন যে, কোরান-এর মণজটি (আসল বিষয়টি) নিয়ে গেছি আর হাড়গুলো মোল্লাদের জন্য রেখে গেলাম। হজরত আমির খসরু এই রকম কথাটি না বললেও তাঁর রচিত দিওয়ান-এ আরও মারাত্মক, আরও উলঙ্গ কথাণ্ডলো পাই। (সুফিবাদ আত্মপরিচয়ের একমাত্র পথ বইটির দ্বিতীয় খণ্ডে আমির খসকর দুইটি ফারসি গানের বাংলা অনুবাদ দেগুয়া হয়েছে)। হজরত বাবা বুল্লে শাহ পাঞ্চাবি ভাষায় এই একই রকম কথাগুলো গানের ভাষায় লিখে গেছেন। यिष्ठ वावा वूलू गार धर्मत व्यानुशानिकछात काला धात धातळन ना, यात क्रना वावा वृत्न भारक सान्नाता या-ठा वनका। जयर सान्नाफतक काला शानाशानि না করে বলতেন যে, 'গুদের কী দোষ। গুদের যে বুঝবার তকদির দেগুয়া হয় নি।' সিন্ধুর শাহ আবদুল লতিফ ভিটাই মারেফতের রহস্যপূর্ণ কথাগুলো গানের ভাষায়

नित्थ शिष्टन अवः छिनि नानत्नत यका निक्ष गान गार्डेकन। वाउँन प्रयापि वावा नानन भारक यि वाधनात कानानुकित क्रिय वनक्क छार छाउँ छत्व कि व्यनाय स्त्री অথবা খুব বেশি বড় করে বলে ফেললাম কি? আমাদের কপাল এতই খারাপ যে, বিখ্যাত মসনভি শরিফের একটিগু বাংলায় অনুবাদ কোনো পীর সাহেবের দরবার হতে আজন্ত প্রকাশ করা হলো না। কাকের বাসায় কোকিলের ডিম্ব পাড়ার মতো দেপ্তবন্দি ফেরকাপ্তয়ালাদের অখাদ্য-মার্কা মনগড়া অনুবাদটি বাজারে পাই। অথচ চম্বকে উঠি যখন দেখতে পাই যে, পশ্চিমা জগতের বহু পণ্ডিত অনুবাদ করে গেছেন। যেমন, ই. বি. ব্রাউন, রেয়ন্ড নিকলসন, জে. আর. আরবেরি আর আমেরিকার এক পণ্ডিত যিনি গুল্ড (পুরাতন) এবং নিউ (নূতন) ফারসি ভাষার উপর ডবল ডক্টরেট সেই এডউইন এনজেল সাহেব ক্লমির সমস্ত রচনাবলি ইংরেজিতে অনুবাদ করেছেন পনের খণ্ডে। এডউইন এনজেল নিজেই বলেছেন যে, छिनि रुवर खनुवाम कदा शिष्टन। পनित शिक्षत माम वाश्नासिन छाकाয় এकितम হাজার টাকা। ঠিকানা : নেভিট আর্ক্তিন উইমেস চাইল্ড প্রমেগা পাব.। ২৫৬ ডেরো রোড, নিউ লেবানন, নিউইয়র্ক-১২২৫-২৬১৫, আমেরিকা)।

আমার বাড়িতে প্রায়ই এক বৃদ্ধ পীর সাহেব আসেন। আসেন আমার কাছে আবার মুরিদ হবার জন্য। বৃদ্ধটি খুবই সরল-সহজ এবং বড়জোর হাজার খানেক মুরিদ আছে। ফরিদপুরের এক অজপাড়াগাঁয়ে তাঁর খানকা। আমাকে একটি কাঁসার গ্লাস উপহার দিয়েছেন। তাতে উনার নাম-ঠিকানাটি খোদাই করে লিখা আছে। লিখা আছে অমুক বিশ্বদরবার শরিফ এবং উনার নামের আণে সুফিসমূাট। কোনো কিছু বলার ভাষাটি ব্যবহার করলাম না। তাঁর সরলতার জন্য। মনে মনে ভাবলাম, বিশ্ব আর সুফিসম্লাট শব্দ দু'টোর মারাত্মক ভাইরাসে আমাদের পেয়ে

বসেছে। বগুড়ার গাবতলীর দুর্গাপুর নামক গ্রামের এক পীর সাহেব, যাঁর বয়স বড় জোর আমার ছোট ছেলের সমান হতে পারে, তাঁর দরবারের নামগু বিশ্বদরবার শরিফ আর উনিগু নামের আগে সুফিস্ম্লাট লিখেন। কী বলবো? মনে পড়ে গেল আমার নানির কথাটি। নানির বাড়ি কেরানীগঞ্জ উপক্রেলার চরাইল নামক গ্রামে। নানার বাড়ি চুনকুটিয়াতে। চরাইল আর চুনকুটিয়া গ্রামের দূরত্ব খুব বেশি হলে पूर्टे किलाक्षिणात। नानित नाम त्रपूत्रा विवि जात नानात नाम जावपूत ताक्षाक। वर् मामा धानमञ्जित छैनिय नम्नत द्वाटि वियान वाछि वानिद्यास्त्र विताएँ धनी अवः উচ্চশিক্ষিত। नाম আবুল কালাম আজাদ। মামি এরশাদের আমলে মহিলা সংসদ সদস্য ছিলেন। নাম উল্নে কুলসুম সালসাবিল। চুনকুটিয়া হতে ধানমণ্ডির দূরত্ব অনুমান সাত-আট কিলোমিটার। নানি প্রায়ই বড় মামার বাসায় ছেলেকে দেখতে যেতেন। সঙ্গে সব সময় এই অধম বড় নাতি। অন্য নাতির সঙ্গে যাবেন না, তাই আমাকে যেতে হতো। বাহন রিকশা। বুড়িগঙ্গা নদী পার হয়ে সদরঘাট। রিকশা निलास। যাচ্ছি ধানমণ্ডি। কিছু দূর যাবার পর নানি আমাকে উদ্দেশ করে বললেন, 'अर्थे कारात्रीत, पूनिशाणा कल तरु लान कत्राष्टा?' व्याप्ति तननाम, 'नानि लूप्तिरे বলো না দুনিয়াটা কত বড়।' নানি ধমক দিয়ে বললেন, 'দুনিয়াটা কত বড় তা তুই কী বুঝবি? দেখ, কই (কোখায়) চরাইল, কই চুনকুটিয়া আর কই ধানমণ্ডি ॥ দুনিয়াটা কত বড়, আর ফুরায় না।' আমি অবাক হলাম, কিছু বললাম, 'তুমি ঠিক वल्हा' अरंभव भीत मारहवर्फत विश्वणा वृचि व्यासात नानित व्यक्तिकणात सर्णा। আর সম্রাটের বিষয়টা আমার অভিজ্ঞতার জীবনে ধরা পড়ে নি বলে কিছু বলতে शात्रलाभ ना।

क्रश् यथन नक्त्रिं कि धात्र करत करत, हैं। एक धात्र कतात मळा, पूर्वक धात्र করার মতো ।। তখন নফ্সের আর বিন্দুমাত্র কর্তৃত্ব থাকে না। সাপ যেমন ব্যাঙ গিলে ফেলে, সে রকম রুহের পেটে নফ্সের অবস্থানটির পরিণতি হয়। তখন নফ্স আর রুহকে পার্থক্য করার আর কোনো অবকাশ থাকে না, তখন সেই অবস্থায় বান্দান্ত থাকে না, প্রভুত্ত থাকে না। প্রশ্ন আসতে পারে, তা হলে কে থাকে? সবই তখন একাকার হয়ে যায়, প্রভু আর গোলাম থাকে না। আশেক আর মাণ্ডক भिलिभिल अकाकात रुख यारा। अरे एतम पर्याख उपनीछ रवात कना पूकि कवि আল্লামা ইকবাল খুদি হতে খান্নাসকে তাড়াবার আহ্বান জানিয়েছেন বার বার, थूफित्क ठाड़ाळ वत्नन नि। व्यत्नत्क छून कत्त्व शान्नात्मत्र मत्म थूफित्क छाड़िख দেয়, খুদিকেও ফেলে দেয়, খুদিকেও ঘৃণা করতে শেখায়, কিছু রুমির ভাবশিষ্য সুফি কবি আল্লামা ইকবাল যে কত চরম পর্যায়ের কথাটি, সুফিদর্শনটি বলে গেছেন উহা সুফিবাদের ঝানু গবেষকেরাগু ধরতে না পেরে উল্টাপাল্টা মন্তব্য করে বসেন। খুদি আর খান্নাস যে মোটেই এক কথা নয়, বরং আকাশ-পাতাল পার্থক্য সেটা অনেকেই ধরতে পারেন না। তাই সুফি কবি ইকবাল লিখে গেছেন, না তু कांभित्क नित्य राय, ना ठू वात्रभात्क नित्य, क्रांश राय टाय टित्य, ठू नारि काँ हार्क निया ॥ 'এই পৃথিবীর জন্য তুমি নগু, (এবং এমনকি) তোমাকে বেহেশতের জন্যপ্ত পাঠানো হয় নি। তোমার অবস্থানটি যেখানে, সেখানে সৃষ্টির রাজ্য নাই।' আবার সুফি কবি ইকবাল বলছেন, যত কিছুই তোমার হাতের মুঠায় আসুক না কেন, যত উঁচুতেই তোমার অবস্থান হোক না কেন, তুমি ভুলেণ্ড থেমে যেয়ো না (মানজিল না কর কবুল) কারণ সেইখানেই তোমাকে যেতে হবে যেখানে কোনো ताका जात शांक ना। त्रर नार सानासर जाभात ठिकाना (रेख एकमज भानाकुछि, रेख रेनस नार्रि, राताभ कि फात्र का फात्रभा नारि राश का कुछ ভি ন্যাহি)। হজরত আমির খসরু বলছেন, 'উঁচুতে উঠতে উঠতে অবশেষে দেখতে পেলাম, আমি লা মোকামে অবস্থান করছি। যেখানে কেবলই একটিমাত্র প্রদীপ ঙ্গুলছে, যেখানে কেবল সবাই একটিমাত্র মিলনক্ষেত্রে এক হয়ে গেছি আর সেই একটিমাত্র প্রদীপ, একটিমাত্র মাহফিলের নামটি হলো মুহম্মদ।' ভালুকের হাতে খন্ত ा फिला या रुग्न धर्मवापीछलात ज्यायाशाश स्मर्टे प्रस्थे अभिएम निएम याएक। धर्म বলতে এরা কেবল অনুষ্ঠানটিকেই সব কিছু মনে করে। এর ভেতরে কিছু আছে কি না একটু ভেবে দেখার আগ্রহটুকু নাই। তাই ধর্মের অনুষ্ঠানণ্ডলো হয়ে গেছে त्रभाक्षरकन्त्रिक **बात बनु**र्गालत तरमाछला छै। घाँछन कताँछा रख शिष्ट ব্যক্তিকেন্দ্রিক। সুতরাং সব কথার শেষ কথাটি হলো, নফ্স হতে খান্নাসটিকে বের করে দিয়ে আপনার ভেতরে যে ক্রহটিকে বীজরূপে দেগুয়া হয়েছে সেই ক্রহকে জাগ্রত করে তোল, বীজ রুহকে বিরাট বৃক্ষে পরিণত করো, যে রুহ আল্লাহ পূর্ণমানবাকৃতির আদমের ভেতর ফুঁৎকার দিয়ে চুকিয়ে দিয়েছেন। ফুঁৎকার দিয়ে আল্লাহ্ নফ্সটিকে ঢুকিয়ে দিয়েছেন বলে সমগ্র কোরান-এর একটি আয়াতেও নাই। তাই কুল্লু ক্ৰহিন জায়েকাতুল মউত তথা 'প্ৰত্যেক ক্ৰহ মৃত্যুৱ স্বাদ প্ৰহণ করবে' এমন কথাটি সমগ্র কোরান-এর একটি আয়াতেও পাওয়া যায় না। অনেক कक नित्य, जलक पूःश नित्य वनक रक्ट या, याता क़व्ह रायुश्यानि छथा জানোয়ারের রুহ বলে থাকেন তারা রুহের কিছুই বুঝতে পারেন নি। রুহের রহস্যের কিছুই জানেন না। সুতরাং এই জাতীয় গবেষক এবং পীর সাহেব হতে যত তাড়াতাড়ি পারেন মুখটি ফিরিয়ে নিন এবং তগুবা করে অন্যস্থানে মুরিদ হয়ে যান। বার বার বলছি, পীর বদলাতে থাকুন। কারণ পীর উপলক্ষ, আসল লক্ষ্যটি হলো আল্লাহ। আর এই আল্লাহকে পেতে হলে আপন দেহ-মনের ভেতরেই পেতে হবে। দেহের বাহিরে যতই ডাকাডাকি করুন না কেন, আল্লাহকে পাবার বিধান আল্লাহ यशः तार्थन नि। এই सराधृणातान कथािं यत यसश व्यापनात्क सत्न ताथक रत। কারণ খান্নাসরূপী শয়তান আপনাকে দেহের বাহিরে আল্লাহকে পাগুয়া যাবে বলে বার বার ধোঁকা দিয়ে যাবে। যদি দেহের বাহিরেই আল্লাহকে পাগুয়া যেত তা হলে কোনো গুলিই আপনাকে পীর ধরতে এবং পীরের গুরুত্ব দিয়ে যেতেন না। হঙ্গরত জোনায়েদ বোগদাদি বলেছেন যে, যার পীর নাই তার পীর তো শয়তান। হঙ্গরত শরফুদ্দিন ইয়াহিয়া মুনিরি বলেছেন, পীর ছাড়া নিরাকার আল্লাহর কেমন করে धान कत्रता? निताकात्रत्क माकात्रत्रत्थ एष्थळ रत भीत्वत मधार शूंकळ रत। কারণ পীর ছাড়া আল্লাহর প্রত্যক্ষ ঠিকানা নাই। আবার পীরের প্রয়োজন কেবলমাত্র মোকামে জাবরুত পর্যন্ত। তাই তো মোজাদ্দেদে আলফেসানি সিরহিন্দ বার বার তাঁর মুরিদদের বলে গেছেন যে, পীরে তাশ্ত আউয়াল মাবুদ তাশ্ত অর্থাৎ 'তোমার পরিই হলো তোমার প্রথম মাবুদ।' খেয়াল করুন, এখানে আখের भावूम ठाग्ठ ठथा त्मर भावूम वना रग्न नि। कात्र तमर भावूमि भीत्वत भर्धा थात्क ना, शाकात विधान नारे। শেষ भावूमिं পाश्रशा यात्व व्यापन-व्यापन फ्र्ट-सत्न। সুতরাং আপন দেহখানি সব রহস্যের মূল (দিগুয়ান-ই-মুঈনুদ্দিন)। এই রহস্যের भूलिंटिक क्रानळ रटलरें स्नाताकावात अक्टाना ग्रातशत श्रद्धाक्रन। ग्रातभ भारत সালাত, শ্বরণ মানে জিকির, শ্বরণ মানে ধ্যানসাধনা। শ্বরণ মানে আপনার মাঝে ক্লহরূপে আল্লাহ্র অবস্থানটিকে জাগিয়ে তোলা, উদ্ভাগিত করে তোলা। ক্লহকে জাগ্রত করতে পারলেই রুহ নফ্সের উপর প্রভুত্ব করে। নফ্স তখন কর্তৃত্বনি, অকর্তা হয়ে পড়ে। নফ্স তখন চঞ্চলতা হারিয়ে প্রশান্তি লাভ করে, যাকে নফ্সে

साउभारात्रा वना रहा। उथनर नक्ष्मत किखाणि क्रव्हत किखाण भित्रपठ रहा, नक्ष्मत क्रांच पूर्णि क्रव्हत क्रांच भित्रपत क्रांच पूर्णि, भा पूर्णि, कान पूर्णि उथा अक कथारा भवान क्रव्हत प्रांता भित्रणानिए रहा। (वूथाति भित्रक)। ठार वावा क्रांन भतीक भार भूरतभती क्रवनारा कावा भूषित छाषारा भए वष्टत खाण नित्थ शिष्टन,

श्रञ्च ना श्रञ्ज भारत, भारत भीत भरत। भीरतक भारत काथा भारत निक छत ॥ काथा विक्रत छन अक्छन छात। अक विना क्रभक्कक काथा छन खात ॥ छन सार्य सन खाष्ट सन सर्धा धन। स्म ध्वात कुशी छाना क्रानिस्त ग्रात्व ॥ (नृस्त एक भर्ष नृत)

वावा वू व्यान मार कनकर्तित शीत ३ सूर्मिन वावा त्मश कितन वत्तिष्टन, 'त्रसंस कीवनध्या व्याप्ति, त्रसंस त्मर्थ त्मर्थ त्मर्थ त्मर्थ व्याप्ति, त्रसंस व्याप्ति, त्रसंस व्याप्ति, त्रसंस व्याप्ति, त्रसंस व्याप्ति, त्राप्तिर व्याप्ति, व्याप्तिर विचातक, व्याप्तिर प्राप्तित व्याप्तिर विचातक, व्याप्तिर प्राप्तित व्याप्तिर व्याप्तिर व्याप्तिर व्याप्तिर व्याप्तिर व्याप्तिर व्याप्तिर व्याप्तिर व्याप्ति व्याप्

त्मशाल वान्ति वाहे, वाल्लाह्य वाहे, ठूमिछ वाहे, ठिनिछ वाहें वर्षा भवम व्याम वाम के छोहिए छात्रमान। वात्रन नरका लीहावात भर्य यि एमध्य वा भारतन, यिनि व्यक्ति त्राधातप विषय नक्त्र व्यात करहत त्रामाना भार्यकां कि कत्र वा भारतन, यिनि भीत हन की करतः त्रामाना विराव यिन शाल छा हल भीरत पि हर्छ ज्ञारी भीरत वाहें त्रुक्तिवास कर्मत्वत मतीरत भाराशाना- लामाव करत एम् । अस्त कार्ष्ट मूर्तिक हरता किছू ना लारा मानूम व्यवस्था ज्ञारी भाषा किरत मतिरा मत्रकिर मत्रकिर पूर्त विद्या मानूम व्यवस्था उविनाय गाष्टि माथा निरा मत्रकिर मत्रकिर पूर्त विद्या विद्या मत्रकिर छत्त शाह विराव छत्त विराव मत्रकिर हिरा छत । जाहें छहावि मठवाक अताहें अस्त व्याकाम-कूकारम कृत्व शान कराह यान क्रित विराव वात्र वात्र वात्र विराव वात्र वात्र विराव वात्र वात्र

जूमि तत्ना, जान्नार् जाराम। तत्ना, जान्नार् अशाय्म ॥ नारे। अशाय्म रत्ना अक जात जाराम रत्ना ज्ञथा उथा यात्म थछन कता याग्न ना। उथा थिछठ किष्ट्र नारे। त्नाता किष्ट्र मेळकूम नारे। अमनिक धूनिकपाणित्र जानामा मेळकूम (जिम्र्य) नारे। याकत्म रेंश यज्ये क्रूम व्याक ना त्कन, अमनिक जन्मतमापूत्तत्म जानामा मेळकूम थाकत्म जाराम्त प्रत्म ज्ञ्मीमितित्मृत मिति कत्त त्मत्मा। किन्नू कात्तारे नित्मृत जानामा मेळकूम थाकत्म ज्ञायाम् अञ्चलत ज्ञा जिम्र्य कावि कत्ता नारे वत्मरे जान्नार वन्म त्य, जूमि वत्ना ज्ञा वृत्यत्म त्या ज्ञा त्मरे क्रानि जर्जन कत्म व्यान्नार वन्म त्या त्या व्यान्नार विम्रति ज्ञात नारे वत्मरे ज्ञात्म विम्रति ज्ञात मारे विम्रति ज्ञात व्या विम्रति ज्ञात विम्रति ज्ञात व्या विम्रति ज्ञात व्या विम्रति ज्ञात विम्रति ज्ञात व्या विम्रति विम्र

করা হয়েছে। আল্লাহর গুয়াহেদ তথা একের রূপটি বোঝা যত সহজ ঠিক ততটুকু कठिन व्याहाम ठशा व्यश्वस्त्रपि तावा। व्याहामत्क तूवाळ हाहेल धानमाधनात গবেষণা করতে হবে। রোগের জীবাণু ধরতে চাইলে গবেষণার ল্যাবরেটরিতে যেতে रत। সেই न्यावत्तर्धेति यण वर्ष्टे स्थान त्यात यण स्थापेंटे स्थान ना तनन, भतिष्यात আগ্রহ থাকলে আপনাকে প্রবেশ করতেই হবে। সুতরাৎ আহাদ বললেই व्याशम्ब्रभित व्यात्रम भित्रप्त काना याग्न ना, यक्ष्मभ ना निर्क्रत धानत्राधनात মোরাকাবাটি করা হয়। এই আহাদরূপের পরিচয় জানবার জন্যই মহানবি তাঁর উন্মতদেরকে হেরাগুহায় ধ্যানসাধনাটি করে চোখে আঙুল দিয়ে বুঝিয়ে দিয়ে গেছেন। তা না হলে মহানবি আদমের জন্মের অনেক আগেই নবি ॥ এটা অধমের কথা নয়, বরং হাদিসের বাণী। অবশ্য এই হাদিসের বাণীটি গুনলে গুহাবিদের মোচড়ামুচরি (গাত্রদাহ) শুরু হয়ে যায়। যেমন সূরা কাহাফে খিঙ্গিরকে মুসা বুঝতে পারবেন না শুনে গুহাবিদের মোচড়ামুচরি শুরু হয়ে যায়। কারণ কোরান-এর কথা না পারে ফেলতে, না পারে গিলতে। এ রকম অবস্থাতে সবাই কমবেশি গোঁজামিলের আশুয়টি নেয়। ইহা আধুনিক মনোবিজ্ঞানীদেরই কথা। যেমন আরেকটি সামান্য উদাহরণ তুলে ধরছি : কোরান বলছে যে, হদহদ পাখিটি নবি হজরত সোলায়মানের মুখের উপর ঠাস করে বলে দিল যে, হদহদ পাখিটি যা জানে তা नित সোলায়মান জানেন না। অথচ হদহদ পাখিটি যতই মর্যাদার্শীল পাখি হোক না কেন, তাকে তো নফ্স দেগুয়া হয়েছে, কিন্তু ক্লহ দেবার তো প্রশ্নই উঠতে পারে না। তা হলে কেম্বন করে এ রকম কথাটি বলতে পারে? অধমকে প্রশ্ন করলে সোজা বলে দেব, এই প্রশ্নের উত্তরটি আমার জানা নাই। কেন জানা নাই? যা জানি না তা জানার ভান করতে চাই না। কারণ কোরান-এর ব্যাখ্যা কতখানি বিশাল হতে

পারে যে দুনিয়ার সব পানি ৪ গাছ, কালি ৪ কলম হলেও শেষ করা যাবে না ॥ এটা তো কোরান-এরই কথা, অধমের নয়। তা হলে জানি না বলার মাঝে কি কোনো অপরাধ খুঁজতে চান? আল্লামা ইকবাল কোনো এক সেমিনারে বলে ফেলেছিলেন যে, আলেমদের কোরান-তফসিরগুলো দেখে আল্লাহ, নবি আর ফেরেশতারা তাজ্কব হয়ে গেছেন।

ভূমিকাতে কিছু কিছু বিষয় সম্পর্কে টাচ (স্পর্ম, ছোঁয়া) দিয়ে যাই। তবে অনেক সময় কিছুটা বেশি হয়ে যায়। বেশি হলেও কিছু করার থাকে না। আমি জানি, আমার লিখা অনেকের কাছে ভালো লাগবে। কিছু লোকের কাছে খুব ভালো লাগবে। কিছু লোকের কাছে এতই ভালো লাগে য়ে, বইওলো পড়ার পর ছুটে আসেন আমাকে দেখার জন্য। কেবল বাংলাদেশ থেকে নয়, ইউরোপ, আমেরিকা আর অস্ট্রেলিয়া হতেও আসেন। পাঠক বাবা–মায়েদের কাছে যদি ভালোই লেগে থাকে এবং মনে করেন য়ে, বইওলোর ব্যাপক প্রচার করা উচিত তা হলে আমাদেরকে আর্থিক সাহায্য করতে পারেন। অথবা আপনাদের কোরবানির পগুর চামড়ার মূল্যটি দান করতে পারেন। কারণ পগুর চামড়ার টাকা খাওয়া নাজায়েজ এবং আমাদের জন্য ডবল নাজায়েজ।

পাঠক যাই মনে করুন না কেন, খুব কন্ট পাই একটি কথা বার বার মনে করে। আজ হতে ঠিক ত্রিশ বছর আগের কথা। আমি তখন জিনজিরা বাজারের ঈদগাহ মাঠের পশ্চিম পাশে হোমিও ডাক্লারি করি। এত রোগী হতো যে, এগারো জন সহকারী নিয়েও পেরে উঠতাম না। এটা এখনও এলাকাবাসীর সবার মুখে মুখে ফিরে। সকাল আটটায় ডিসপেনসারি খুলতাম আর রাত আটটা পর্যন্ত একটানা ডাক্লারি করতাম। দুপুরে প্রায়ই খোদাবক্সের হোটেলে ভাত খেতাম অথবা ইব্লাহিম

চৌধুরীর ছেলে আজহারের বাসায় খেতাম। প্রতিদিন পনের-বিশ হাজার টাকা কামানোটা ছিল একটা মামুলি ব্যাপার। সেই সময় বাংলাদেশে দুর্ভিক্ষ চলছে। সদরঘাট টার্মিনালে এবং কমলাপুর রেল স্টেশনে প্রতিদিন পঁটিশ-ত্রিশজন না খাপ্তয়া মানুষের লাশ পড়ে থাকতো। আমার ছুটির দিন ছিলো শনিবার। ছয় দিনের কামানো টাকা (সংসারখরচ বাদে) ব্যাগে ভরে এক সপ্তাহ সদরঘাটের টার্মিনালে অন্য সপ্তাহে কমলাপুর রেল স্টেশনে গিয়ে প্রতিজনকে বসিয়ে একশত টাকা দিতাম। খুব সংক্ষেপে বলছি। আমার স্ত্রী রোকেয়া বেগম বাবা ভাণ্ডারীর মুরিদ গু খলিফা ছিলেন। আমার বাড়ির কিছু দূরে এক হিন্দু ভদ্রলোক ষোল বিঘা জমি মাত্র চল্লিশ राकात छाका विक्रि कतरवन वर्ल स्मर्रे क्रिक्ष व्यामात भ्वीरक मानान निर्देश प्रिंभारना। আমার স্থ্রীর খুব পছন্দ হলো এবং জমি কেনার জন্য খুব অনুরোধ করলো। স্থ্রী বললেন, 'জানি, তুমি একদিন কোৱান তফসির লিখবে এবং বইও লিখবে। তোমার লিখা বিশাল কোরান-তফসিরটি ছাপাতে অনেক টাকা লাগবে তাই এই জমিটুকু আমার কথায় কিনে রাখো। সব কিছু আমি করবো। তুমি শুধু টাকাটা আমাকে **षाठ।' আधि भ्वींक वननाध, 'यिष একশত টাকা করে দান করি তা হলে চারশত** অনাহারী মানুষগুলো তিন-চারদিন খেয়ে বেঁচে থাকবে এবং দোয়া করবে।' এই কথা গুনে স্ত্রী আমতা আমতা করে বললো, 'যেদিন তুমি কোরান-তফসিরে হাত দেবে তখন এই জমির দাম এক কোটি টাকা হবে। যদি তোমার আগে মারা যাই ळा व्याप्ति क्रांनि व्याप्तात कवति छाभात वािकृत छेठालिंह एएटव अवः भूव मून्द्रत করে পাকা করে গিলাপ দিয়ে রাখবে। আরগু জেনে রাখো, তুমি টাকার অভাবে তখন আমার কবরে এসে কাঁদবে এবং অনেক কিছু আবোল-তাবোল কথা বলবে। কারণ কঠিন বাস্তবের আঘাত তুমি কোনোদিন খাও নি বলে আমার কথা মূল্য দিচ্ছো না।' নিয়তির কী নির্মম লিখনী! আজ এই মুহূর্তে সেই জমির দাম হলো সাড়ে ছয় কোটি টাকা। যখন পাঠক বাবা-মায়েদের কাছে ভিক্ষা চাই তখন স্থার কবরের পাশে দাঁড়িয়ে গুধু একটি কথাই বলি যে, 'তোমার কথাই ঠিক, এখন হলে চার হাজার মানুষ না খেয়ে মরলেগু আমি ফিরেগু তাকাতাম না।' যখন আপনাদের কাছে সাহায্য চাই, কোরবানির চামড়াটির দাম চাই, তখন মনে হয় আমি যেন ত্রিশ বছর আণের না-খাগুয়া মানুষটির মতো চাইছি। আমার ঠুনকো অঙ্গীকার ।। এই কছুরি পানায় ভরা বিশাল দিঘিটার মধ্যে কয়টি চিল ছুঁড়ে মেরে একটু সুফিবাদের ক্ষুদ্র বৃত্ত তৈরি করে যাগুয়া। আমি জেনে গুনে বিষপান করলাম। কারণ কোরান-এর সেই পবিত্র বাণীটি সেই বয়সে মনে থেকেগু মনে ছিল না। আর সেই বাণীটি হলো, 'তোমার হাত এত বেশি প্রসারিত করো না যে গরিব হয়ে যাগু, আবার এত বেশি সঙ্কুচিত করো না যে, কৃপণের তালিকায় নামটা লেখা হয়ে যায়।' (হবহু নয় ভাবার্থ)।

णिता नवाव मात मिसून्नार्त वश्मधत नवाव रावीवृत तरमान कालत छक्क यथन भतिव रख यान, उथन সেই फिल्नत फामि व्राक व्यास खासरें ि जिल्नत कीवनस्त अरे फामि मिभादि ि किल्न थावात मामर्गि है रातिख किला। कातम कीवनस्त अरे फामि मिभादि थिखा व्यामण्डन। मरमा छकवाकादित मिस्राक्त दिनस्त वा हिलान रिक्षन-मार्का सामा रक्ता स्त विस्ताद व्यामणि साटिरे हिल ना। अक्षम नूस्त अकि व्यवस्त मुखामूथि रश्याक्र विराण किला सामास रुफ्दा पूरे रास सूला वानारत फतवाद स्त कात कार किला निर्माण कात वास वानार, स्न भित्न कामित वाना किला भित्न कामात किला सामात एन, किँछे छेद्या व्यक्षित छानल लिश् मार्क गा। 'छा व्यान्नार, ठूरे त्य गतिव छारक धनी वानित्य एन, अत सत्या व्यासात काला व्यापि तरेला ना, किंडू व्यापित तरेला ॥ त्य धनी छारक गतिव वानावात व्याण स्ट्रा कित्या। कातप छरे धनी लाकि व्यात छन्छ पात्रव ना।' छत्व अछाछ मछा त्य, यिनि द्धा कातप अन्य धनमण्य छाग कत्त त्या गतिवित्क वत्तप कत्त लान त्रिण व्यानामा कथा। छानीएत क्रना रेक्टिए यत्य वित्त कातप मव किंडू व्यात द्धा वन्छ वन्छ रहा ना। छराविता यि मिठिक द्यात, मिठिक भ्रात, मिठिक व्याम्प क्यात्वानित छास्माणि मान कत्रछ भात्व छा मूक्तिवाए विश्वामीता कि कात्वामिन भात्रव ना? क्विन अक्षू वृत्वित्य मिल्ल रला।

খনার একটি বচন মনে পড়ে গেল। তিনি বলেছিলেন, তেলের দাম আর ঘিয়ের দাম এক হয়ে গেলে অমঙ্গলের লক্ষণ। শুকনো মরিচের চেয়ে কাঁচা মরিচের দাম বেশি হলে অরাজকতার লক্ষণ। সালাত আর সিয়ামকে ফারসি ভাষায় নামাজ-রোজা বলা হয়। নামাজ-রোজা বললে সোয়াবের পাল্লাটি ভারী হয়ে যাবার ফতোয়াটি এখনও দেওয়া হয় নি। তবে 'খোদা হাফেজ' বলার চেয়ে 'আল্লাহ হাফেজ' বলাতে অনেক বেশি সওয়াব ॥ এই ফতোয়াটি দৈনিক খবরের কাগজেই বেরিয়েছে, তাও আবার আহলে সুন্নাতুল জামাতের মাওলানার মুখে। অনেক বই লিখেছেন এবং জাঁদরেল বাহাস করার যাহার অনেক ক্ষমতা। ওহাবিরা যমের মতো ভয় করে। সাহসেরও তুলনা হয় না। শত শত ওহাবি আকিদার মোল্লাদের তওবা পড়িয়ে ছাড়েন। প্রচুর উনার পড়াগুনা। সেই উনিই যখন খোদা হাফেজ বলার চাইতে আল্লাহ হাফেজ বলাতে অনেক বেশি সওয়াব পাওয়া যাবে বলে ফতোয়া দেন, তো লক্ষায় আর কিছুই বলার থাকে না। শত শত বছরের চালু 'খোদা

राफिक्र' अक कूँ ९कादा वाश्वाफिंग रूळ विषाग्र निला। छाववाञ्च, वाछ ग्रात्न कपू। তবে বেশি সগুয়াব পাবার কথাটি গুনে চিন্তায় পড়ে গেলাম। মাগুলানা রুমি তাঁর সমগ্র রচনাবলিতে খোদা শব্দটি ব্যবহার করেছেন, খোদা শব্দটি ব্যবহার করেছেন रारफक त्रिताकि, वाल्लामा कामि, अमत रेशशाम, त्रानाशि, कतिष উদ্দিन व्याहात, খাজা গরিব নেগুয়াজ, বু আলি শাহ কলন্দর, আলাউদ্দিন কালিয়ার সাবেরি, সুফি किव वाल्लाक्षा रेकवाल, क्षिर्का काताकावाहि, नाक्षा त्यालाभूति, व्यानश्रात वरकाक, কাতিল সাফায়ি, আরজু শাহারানপুরি, সানজার গাজিপুরি, বেদম ওয়ারসি, শাকিল বাদায়ুনি এবং আরগু অনেকে। তা হলে এত বড় বড় গুলিরা এবং কবিরা কি জানতেন না যে, আল্লাহ্ হাফেজ বলার মধ্যে বেশি সপ্তয়াব? আসলে মনে হয় এটা যুগের হাপ্তয়া, আধুনিকতার নূতন বাতাস। একঘেঁয়ে হয়ে প্রঠা ভালো লাগে না বলে পানিকে জল বলার মতো। এই ক্ষুদ্র বিষয়টা নিয়ে মোটেও মাখা ঘামাতাম না, যদি বেশি সপ্তয়াব পাবার কথাটি জুড়ে না দেপ্তয়া হতো। দার্শনিক আর মনোবিজ্ঞানীদের অনেকেই একটি মনে রাখার মতো কথা বলে থাকেন আর সেটা रला, প্রতিভাকে মোটামুটি দুইটি ভাগে ভাগ করা যায় : একটি হলো অনুসরণ আর অনুকরণের প্রতিভা। এ রকম প্রতিভাবানরা চমৎকার পাণ্ডিত্যপূর্ণ ভাষণ আর তুখোড় সেমিনার বা যে কোনো স্থানের বক্তা হয়ে ফ্বালাময়ী ভাষণ দিতে পারেন অনেক রকম রেফারেস তুলে। আরেকটি হলো নূতন কিছু সৃষ্টি করার প্রতিভা, জগতে নৃতন কিছু দিয়ে যাবার প্রতিভা। এরাই ব্যতিক্রম, এরাই বৃত্তের বাহিরে অবস্থান করেন, এরাই সমাজের অন্য দশজনের মতো নয় ॥ বরং দশের বাহিরে সম্পূর্ণ আলাদা সৃষ্টিশীল প্রতিভা। সৃষ্টিশীল প্রতিভা অনেক রকম বাধাবিয়ের মুখোমুখি হয়, অনেক রকম সামাজিক যাতনা সহ্য করতে হয় ॥ মানুষের ইতিহাস এ রকম কথাটি বার বার বলে যায়। অনুসরণ আর অনুকরণের প্রতিভা যতটুকু আরাম আয়েশে থাকে, সৃষ্টিশীল প্রতিভাটির ভাগ্য ঠিক এর বিপরীত। লালনগীতির গবেষক হওয়া এক বিষয় আর লালনগীতি রচনা করাটা সম্পূর্ণ আলাদা বিষয়। অবশ্য উভয় প্রতিভাই সমাজের ভারসাম্যটি বজায় রেখে চলেছে।

क्सिन कर्त साकास नारू एंका याग्र एश ना साकास श्रवंग करा याग्र তথা আল্লাহ্র ঘরে অবস্থান করা যায় সেই বিষয়টি খুব সামান্য আলোচনা করতে চাই। আলোচনার আগে গুরু নানকের সাধনার জীবনের একটি ঘটনা বলছি। গুরু नानक्तत छक्र वा भीत मास्टव रुलन रुक्तरु वावा वारानुन माना। वावा वारानुन **দानात क्याञ्चला व्याप्तिद्धात लाभत्न नुकित्य थाका व्यक्ति मुक्का व्याप्तिद्विदक नाड़ा** দিয়ে গুঠায়। শুনলে চমকে উঠি। বিবেক থরথর করে কাঁপতে থাকে। যেন মনের **१रीत नुकि**रा थाका कथा छला वल फिट्छन। छक्र नानक ठाँत भीत সাহেवक বলছেন, 'বাবা, ধ্যানসাধনার মোরাকাবায় আম্মি মোকামে জাবরুতেই ঘোরাফিরা করছি। মোকামে জাবরুত হলো শক্তির মোকাম। শত চেন্টা করেগু আমি লাহুত **মোকামে যেতে পারছি না। আমার এখন কী উপায়?' বাবা বাহালুল দানা বললেন,** 'বৎস! মাত্র একটি সূক্ষ্ম পর্দা এখনগু বাকি আছে। ইহা ছিন্ন করতে পারলেই লাহত মোকামে অনায়াসে প্রবেশ করতে পারবে।' গুরু নানক বললেন, 'বাবা, সেই সূক্ষ্ম পর্দাটির নাম কী?' বাবা বাহালুল দানা বললেন, 'তোমার নফ্সের একটি ক্ষুদ্র অংশ চায় যে, তোমার নামটি ইতিহাসের পাতায় স্বর্ণাক্ষরে লিখিত থাক ॥ জেনে तारथा, रेंश अकिं पर्मा। क्यामात नाम पूनिशात व्यत्नत्क आनुक ॥ क्रत्न तारथा, ইহা একটি পর্দা। তোমাকে নিয়ে দুনিয়ার মানুষ প্রশংসায় ধন্য ধন্য করুক ॥ জেনে রাখো ইহা একটি পর্দা। এই পর্দাণ্ডলো ছিন্ন করতে পারলেই তুমি অনায়াসে লাহত स्माकास्म श्रवम कत्रळ भत्रव। नाश्य स्माकास्म श्रवम कत्रलहे छामात तक्ष-त्रभ भव किष्टू अकम्म वम्रल याव।' छक्र नानक वन्रलन, 'की तक्ष?' 'छेश स्मिथिकछाद वर्षना कत्रलभ, वश्म, छेश वूचाळ भात्रव ना। भूयताः धानमाधनाणि व्यात्रभ किष्टूमिन ग्रानित्र याथ।' छक्र नानक श्रम कत्रलन, 'वावा, व्यत्नक अनिष्मत नाम छा भ्र्यांक्रद निशा व्याष्ट्र, या श्रलः' छक्र नानक वन्रलन, 'छेश व्यान्नाश्त यत्रक श्रेट्य, किष्टु व्याभन नक्ष्मत यत्रक श्रक्ष नानक वन्रलन, 'छेश व्यान्नाश्त

বিখ্যাত গুলি, যার নাম তাজকেরাতুল আউলিয়া-তে বর্ণনা করা হয়েছে, সেই হজরত দাউদ তায়ি বলেছেন, 'অনেক পড়াগুনা করেছি, অনেক গুলিদের বাণী গুনেছি এবং আল্লাহকে পাবার পথটি চিনতে পেরেছি। সুতরাং এখন কেবল হেঁটে যেতে হবে আপন গন্তব্যস্থলে। বই পড়ার উপদেশবাণীর প্রয়োজন মিটে গেছে। কারণ এগুলো এখন কাঠ দিয়ে বানানো মেকি পা। এই কাঠের পায়ে ভর দিয়ে গন্তব্যে যাগুয়া যায় না।' তাই বাবা জান শরীক শাহ সুরেশ্বরী পুঁথির ভাষায় বলেছেন,

দিলিল কাঠের পাগু চলা মহা দায়। পদ বিনা কাঠপদে কোখা চলা যায় ॥ (নুৱে হক গঞ্জে নুর)

धानमाधनात साताकावा-सामाव्यक्त मसर वर्षे भुंग रातास। कात्रम धानमाधनाि वर्षे-भुंग छान नर्स, वतः मस्पूर्ण छेन्छा विषय। धानमाधनात मसर्स क्रांच वक्त कर्त कर्त रहा यात निभाभुंग कर्ति रहा क्रांच क्रांच प्रांच भुंदा भुंदा भुंदा रहा। क्रांच यात्र क्रांच यात्र क्रांच यात्र क्रांच यात्र क्रांच यात्र व्या यात्र ना। यात्रा व तक्स कथा वर्ष ठाएनत सात्रकळत थ्रांच व्याचित क्रांच वार्ष वार्ष वार्ष विषयि व्याचित क्रांच वार्ष वार्ष वार्ष विषयि व्याचित क्रांच व्याचित क्रांच विषयि व्याचित क्रांच विषयि विषयि

আজ হতে শত বছর আগে বাবা জান শরীফ শাহ সুরেশ্বরী পুঁথির ভাষায় বলে গেছেন,

अञ्चारि भिशाय विषय निर्वाशिया रिश् स्मात्रत्मे कर्टन, वाशू पूक्रू यूरि रिश्व ॥ एक्रूवक्क विषय अडे शूमिल की रुत्त? श्यामाञ्चन अडे एड कर्डू नारि शास्त ॥ (नृद्ध रुक् गर्छ नृत्त)

কত কন্ট করে একটি মোরাকাবার আন্তার প্রাইমারি স্কুল খুলেছি। একটি নির্জন অজপাড়াগাঁয়ে। নরসিংদী জেলার শিবপুর উপজেলার জয়নগর ইউনিয়নের নৌকাঘাটা গ্রামের রফিক মোক্তার সাহেবের বাড়িতে। চারদিক ছয় ফুট টিন দিয়ে ঘিরে দেগুয়া হয়েছে সাধকদের আরগু নির্জনতা দেগুয়ার জন্য। সাধকদের জন্য

ষোলটি টিনের ঘর তৈরি করেছি। শ্লেয়েদের জন্য বিশেষ ব্যবস্থা তিনটি ঘর। তারপরও বলতে হচ্ছে যে, মাত্র চল্লিশটি দিন সাধনায় বসার কথা বললে অনেক মুরিদের মোচড়ামুচড়ি (করবো কি করবো না) উঠে যায় এবং এটা-সেটার দোহাই দিয়ে পার পেতে চায়। দুঃখ করে বলি, তোমাদের চেয়ে যারা তবলিগ করে ठाता व्यत्नक छाला। व्यत्नक त्रभग्न व्यक्तिमात्न वर्लंड रक्ति या, व्यात कठ काल 'বাবা, বাবা' ভাকবে অথচ পাবে না কিছুই। আসো, মাত্র তিনটি মোরাকাবা করো এবং যদি কিছু না পাগু তো আমায় ফেলে দিয়ে অন্য গুরু ধরো। এত বড় কথাটি কয়জন সাহস করে বলতে পারবে? কারণ হজরত বু আলি শাহ কলন্দর কখনই **क्षिश्या २०० পারেন না। এমনকি অন্য পীরের মুরিদদেরকে বলি, আসুন আমাকে** भिक्राञ्चक्रक्रत्थ श्रर्थ कर्त्व व्यापनात व्यापन भीत्वत धान कक्रन। व्यापनात्क व्याप्तात মুরিদ হতে হবে না। আগে পীর-ফকিরদের মাঝে কী অপূর্ব মিল ছিলো! আর এ যুগে ঠিক তার উল্টোটা। মানুষ কি সাধে গুহাবি হয়? বাধ্য হয়ে গুহাবি মতবাদে প্রবেশ করে। আসল সুফিবাদের নামে নকলের এত বেশি ছড়াছড়ি যে মানুষ বিদ্রান্ত रक्क वाधा। ठात उपत गाञ्चकथात कूनवूति व्यात व्यनुष्ठान पानलत कक्काशाधला তো আঠার মতো লেগে আছেই। সৈনিকধর্ম পালনের উপদেশদাতা পীর সাহেবেরা আরগ্ত বিদ্রান্ত, আরগ্ত দিশেহারা করে তোলে। কথায় কথায় সুফিবাদের পরিষ্কার বিছানায় পায়খানার ছোপ ছোপ এখানে সেখানে লাগিয়ে দেয়। শরিয়ত দুধ আর **साद्धक** रता साथन ॥ की সুन्दत कथा। এখন জीবনভর পালন করে যান সৈনিকধর্মটি। কিন্তু মাখনটি পাগুয়া তো দূরে থাক জীবনে চোখেগু দেখতে পায় কিনা সন্দেহ। এতেই কিছু লোক খুশি। তৃপ্তির ঢেকুর তোলে, হিঁয়াহঁয়া বলে বেড়ায় আর মনে মনে বলে, 'আমি কী হনু রে!' তিন নম্বর ছাগলের বাচ্চার মতো দুধ না পেয়েই আনন্দে লাফাতে থাকে। আল্লাহ পাক বলেছেন, তাঁর সৃষ্টিতে বিন্দুমাত্র ভুল নাই। সত্যিই কোনো ভুল নাই। কিন্তু বহুমাত্রিক লীলাখেলা যে চলছে আর চলবে অনন্তকাল এটা কিন্তু বার বার মনে করিয়ে দেওয়া হয়েছে।

वाछित त्रुक्त भछनि फ्रिश्टे व्याभता नाकानाकि छक्न कर्त फ्टे। भछन অনুসরণ করে বাস্তবে বানানো বাড়িতে কবে যাবো? প্রশ্ন করলেই উত্তরটি আসে : কেন, মরে যাবার পর সেই মডেল অনুসরণ করা বাড়িতে যেতে পারবে। এই দুনিয়ার জীবনে কেবল মডেলটিই দেখে যাগ্ত বললে কথাটি অনেকটা এ রকম শোনায়, 'আজ বাকি কাল নগদ।' কিছু কোৱান কী বলছে? কোৱান সোজাসাপ্টা বলছে, 'তুমি যদি দুনিয়াতে অন্ধ হয়ে মারা যাও তো মরার পরও অন্ধই থাকবে।' (হুবহু)। সুতরাং দুনিয়াতেই অন্ধত্ব দূর করার তাগিদ দেগুয়া হয়েছে। কিছু সেই অন্ধত্ব কেমন করে দূর করতে হবে সেই শিক্ষা দেবার গুরু কোথায়? ছাত্র তো व्यतिक, किंद्र छक्र काराशः छक्र नात्मत व्यक्त छक्र यथन व्यक्त ष्टाव्यक अर एरथाश তো দু'জনেই গর্তে পড়ে। তাই সুফিবাদের গুরুত্ব দিন দিন কমে আসছে। কারণ আসল গুরু পাগুয়াটা কন্টকর। অন্ধ গুরু ইতিহাস পড়ায়, ধর্মীয় নিয়ম-নীতি শেখায়, অনুষ্ঠান পালন আর ধর্মের সৈনিক হবার তাগিদ দেয়। কারণ অন্ধ গুরু रुकत्र तु व्यानि गार कनकत्रतक स्मात निष्ठ भारत ना। व्यक्त छक्न व्यापन छक्न रतात প্রসক্রিপশন আগেই দিয়ে রেখেছে : জালালাইন তফসির পড়তে জানতে হবে, মেশকাত জানতে হবে, মাসলা-মাসায়েল জানতে হবে ইত্যাদি। এই রকম শর্তযুক্ত গুরু হতে যত দূরে থাকা যায় ততই মঙ্গল। তবে বেশিরভাগ মানুষ এদের ফাঁদে পড়ে যায়। এটা কি তকদিরের অমোঘ লিখন? এটা কি সূরা নজমের তেতাল্লিশ नश्रत खाशाळत किष्टूणा रॅन्शिंग वरन करत?

हैं जिलास गर्विषया ३ किছू कथा (त्राष्ठाहिक वर्णसान त्रश्लाभ ॥ हाक्कानी सिमन, सित्वभूत, जाका-५५५७, ७ जून ५००८ क्षकामिल हाराष्ट्रिल)।

অখণ্ড অদ্বিতীয় সয়ন্তু আল্লাহকে আহাদ আল্লাহ বলা হয়। এই আহাদ আল্লাহর বিষয়টি তুলে না ধরে এক তথা গুয়াহেদ আল্লাহ্র কথাটি বলতে গেলেই যুক্তি আর তর্কের সামনে অনেকেই টিকতে পারেন না। পৃথিবীর বিখ্যাত দার্শনিকেরা পর্যন্ত অনেক সময় নাষ্ট্রিকদের যুক্তি-তর্কের কাছে টিকতে পারছেন না। অথচ আহাদ व्यान्नार्त विषय्ि जूल धतल नामिकफत क्रनक भर्यम द्वाका वर्ल भियालत भर्ज পালাতে বাধ্য। পৃথিবীতে এমন কোনো নাষ্ট্ৰিক জন্মগ্ৰহণ করেন নি যে আহাদ আল্লাহ্র বিষয়টি বিস্তারিত তুলে ধরার পর আর একটি কথা বলতে পারবে। কারণ আহাদ আল্লাহ বলতে বুঝায় যে, কোনো অমিতৃই নাই একমাত্র আল্লাহ ছাড়া। 'পূর্ব এবং পশ্চিমের যে দিকেই তাকাগু না কেন আল্লাহ ছাড়া কিছুই নাই' কোরান-এর এই বাণীটি বোঝাতে চেয়েছে যে, আল্লাহ্র সিফাত তথা গুণাবলি যদিও জাত তথা भून विষয়টি नয়, তবে জাত তথা भून विষয়টি ना থাকলে সিফাত তথা গুণাবলির চিন্তাই করা যায় না। কিছু পরক্ষণে 'আমরা তোমার শাহারণের নিকটেই আছি' বলার মাঝে সিফাতটিকে মোটেই বুঝানো হয় নি। আমরা শাহারণের নিকটেই আছি বলার মাঝে রুহ তথা পরমাত্মার কথাটি বোঝানো হয়েছে। তবে এই রুহ তথা পরমাত্মাটি এতই ক্ষুদ্র আকারে আছে যে ধরা পড়ার কথা নয়। এ জন্যই আল্লাহকে হেকমতগুয়ালাগু বলা হয়। মানব দেহের মাঝে রুহ তথা পরমাত্মা আছে বলেই মোরাকাবার ধ্যানসাধনার মাধ্যমে জাগিয়ে তোলার বার বার তাগিদ দেওয়া रुखाए। এ क्रवार्ट सरावित ठाँत उन्नाटफ्त भिक्रा फ्तात क्रवा एता भर्वक्रत धराय পনের বছর এক মাস উনিশ দিন (সময়ে ও অসময়ে ।। একটানা নয়) ধ্যানসাধনা করেছেন। ধ্যানসাধনার মোরাকাবাটি বাদ দিলে ধর্মের একবয়া ভালো ভালো কথা শেখা যায় এবং সমাজে বিরাট (?) ইসলাম-গবেষক হওয়া যায়, কিছু আল্লাহর **अनि रश्या या**य ना। ভाলा ভाলा कथा भित्थ मानुषक दाका वानाता याय, श्रवन्न লিখে চমক তৈরি করা যায়, সাময়িক জিতবার সাময়িক আনন্দ পাওয়া যায়, কিছু আখেরাতটি যে ঝরঝরা, আখেরাতটি যে অন্ধকারে ডুবে থাকে সেটা মরার আগে वूबावात खात काला उँभाग्न शाक ना। भूता काराकि वात वात भए एस्थून, দেখতে পাবেন এই কথাণ্ডলো কত নির্মম সত্য। হজরত বু আলি শাহ্ কলন্দরের দেওয়া মোরাকাবাটি তিনবার তিনটি স্থানে করে দেখুন, দেখতে পাবেন সত্যের সামান্য নিদর্শন এবং তা অবশ্যই দেখতে পাবেন বলে চ্যালেঞ্চ ছুঁড়ে দিয়েছেন। (অধম লেখকের রচিত সুফিবাদ আত্মপরিচয়ের একমাত্র পথ নামক বইটির প্রথম খণ্ডে হঙ্গরত বু–আলি শাহ্ কলন্দরের মোরাকাবাটি বিস্তারিতভাবে তুলে ধরা হয়েছে)। এই জাতীয় শ্লোরাকাবাটির মতো না হলেগু তবলিগ জামাতের শুদ্ধেয় ভাইয়েরা চিল্লা বলেন। এই চিল্লার ধরন-ধারন যাই থাকুক না কেন, কিছু এটা তো অপ্রিয় সত্য যে, মাসের পর মাস এমনকি বছরের পর বছর আল্লাহ্র নামে ঘরসংসার ছেড়ে চিল্লায় বেরিয়ে পড়েন। সুফিবাদের কিছুটা গন্ধ যে তবলিগ জামাতের মধ্যে পাগুয়া যায় সেটা কিভাবে অশ্বীকার করি? সুতরাং তবলিগ জামাতের মৃত্যু হতে পারে না, বরং দিনে দিনেই এর প্রসার ঘটতে বাধ্য। কারণ আজকের দিনে পীর-ফকিরেরা মোরাকাবার বিষয়টি ঠিক মতো তুলে ধরেন না। क्विन भीत्वत वािंग्छ व्यामा-याश्रया व्यात किष्टू कथा मिशात्ना रय यात प्वाता অন্যকে জব্দ করা যায়। আর সৌদি আরবের গুহাবিরা তো একমাত্র আল্লাহ ছাড়া আর কিছুই মানেন না। যেমন খারেজিরা এই একই পুরাতন কথাটি বলতো এবং সৌদি আরবে লেখাপড়া শিখে কত সুন্নিদের ছেলেমেয়েরা খাঁটি গুহাবিতে পরিণত হয়েছেন তা বেসরকারি টেলিভিশনের চ্যানেলগুলোতে সুন্নি লেবাসে গুহাবি মতবাদ হরহামেশা প্রচার থেকেই দেখা যায়। সাধারণ মানুষ তো আর সুন্নি এবং গুহাবির পার্ষক্য জানেন না। সৌদি গুহাবি তো পীর-ফকির আর গুরসকে শেরেক-বেদাত বলে জানেন। এমনকি মহানবি এল্মে গায়েব মোটেই জানেন না বলে দেদার প্রচার চালিয়ে যাচ্ছে। এই গুহাবিদের কথাগুলো যে কী মারাত্মক রিঅ্যাকশন করতে শুরু করেছে তা অনেকেই জানেন না। একটি নমুনা তুলে ধরছি।

ठात्रश्राम शिक्षां भाष्टिता धर्मीं इक्ष्ममात सर्धा वर्णाष्ट्र या व्यासार स्वानिव अन्य गायाव कानळन ना। मिनि व्यातवात वर्ष वर्ष छ्वावि व्यात्मस-उनासार पिनिव व्यात्म गायाव कानात प्रतिनिव विष्य पिछ श्विर्मेत विनाश वना व्याप्ट उवा व्यास क्रनणत मासल युक्ति-वर्णा पिया जूल धर्मेत विनाश वना व्याप्ट उवा व्यास क्रनणत मासल युक्ति-वर्णा पिया जूल धर्मेत वा व्यात वा व्यात व्यात व्यात पर्मेत व्यात व्या

আল্লাহর সমস্ত সৃষ্টি (আমার জানা মতে) তৌহিদে বাস করেন এবং তসবিহ পাঠ করেন। অবশ্য এই তসবিহ পাঠটি আমাদের হাতে বানানো দানাগুয়ালা তসবিহ পাঠ নয়। আমাদের দানাগুয়ালা তসবিহ পাঠের মধ্যে আসল আর ভেজাল দু'টোই পাগুয়া যায়। (মীর জাফর দানাগুয়ালা তসবিহ পাঠ করতো। কিছু কোরান-এর সূরা ইয়াসিনের উপর হাত রেখে বেঈমানি করার দরুণ আমাদেরকে দুইশত বছর ব্রিটিশের গোলামি খাটতে হলো)। তাই আবার বলছি যে, কোরান-এ যে সমগ্র সৃষ্টিরাজ্য আল্লাহর তসবিহ পাঠ করছে বলা হয়েছে সেই তসবিহটি **फाना** अशाना जनिर नग्न। जातात जान्नार्त नम् अति कितनमात नक्ष्मत অধিকারী তথা জীবাত্মার অধিকারী। জীবাত্মা আল্লাহ্র সিফাত, জাত নয়। সেই জীবাত্মার প্রকারভেদ থাকতে পারে এবং অবশ্যই প্রকারভেদ আছে কিন্তু রুহ তথা পরমাত্মাটি আল্লাহ্র জাত, সিফাত নয়। পরমাত্মাটি একমাত্র জিন এবং মানুষকে দেওয়া হয়েছে। তাই পবিত্র কোরান-এ ক্রহ তথা পরমাত্মার কথাটি মাত্র সতেরবার উল্লেখ করা হয়েছে। এমনকি ফেরেশতাদেরকেগু পরমাত্মা তথা রুহ দেগুয়া হয় নি। यिष्ठ ফেরেশতা জিবরাইলকে অনেকেই রুহল আমিন বলে থাকেন, কিছু জিবরাইল নামক ফেরেশতাকে রুহ তথা পরমাত্মাটি দেগুয়া হয় নি। অনেকটা কানা ছেলের পদ্মলোচন নাম ধারণ করার মতো। এখানেগু অনেক ইসলাম-গবেষক ভুল করে বসেন এবং লেজে-গোবরের অবস্থাটি দেখতে হয় এবং পাঠকদের পাতে পঢ়া খাদ্য পরিবেশন করতে বাধ্য হয়। পাঠক এই জাতীয় পঢ়া খাদ্য খেয়ে গোলকধাঁধা নামক ফেরকাবাজির রোগে ভুগতে বাধ্য হয়। আবার আরপ্ত মজার বিষয়টি হলো, এই ফেরেশতারাই রসুলরূপে আগমন করেন, যদিপ্ত রুহ তথা পরমাত্মাটি ফেরেশতাদের দেগুয়া হয় নাই। পরমাত্মা তথা রুহ ফেরেশতাদের यिष्ठ प्रभुशा रहा नि, किन्नु तुत्रून। जा रत्न प्रभुक्त शाम्ब या, कार्त्तमजाप्नत शिक्त আল্লাহ রসুল মনোনীত করেন, যদিও রুহ দেওয়া হয় নি (সূরা ফাতিরের এক নম্বর আয়াতটি পড়ে দেখুন), অথচ আরগু অবাক হবেন যে, নবি বানানোর প্রশ্নে कारता कि दानाका राया श्वास कि वाया जिया कि वाया कि वाया

कार्तान कार्ति किर्वाण्य निर्वाण्य निर्वाण्य निर्वाण्य किर्वाण्य किर्वण्य किर्य किर्वण्य किर्वण्य किर्य किर्वण्य किर्वण्य किर्वण्य किर्वण्य कि

भावूस..... भग्नाजान

सरानित अकिन मारावाप्तत्रक वन्तन या, श्रक्तां सानूत्वत मारा अकि कदा मग्रजान किद्य प्रश्रा रद्याष्ट्र। अर्रे वाषी त्मानात भत्न अक मारावा श्रम्भ कदािष्टलन या, 'ज्रत कि व्याभनात मत्मश्र?' सरानित वन्तिन, 'र्गा। ज्रत व्यासात मग्रजानित्क व्यासि सुमनसान वानित्य क्ललिष्ट।'

संशानित अर्थे वाणीं हित भरविषण कता भूवरे श्रासां सार्वा शानिन नारण हितात सर्था अस्त किंदू अकहा वर्ण्य विषयि विषयि स्था कर्त एक्ष्रया स्मार्ट किंक नया कारण, या कारण शिवात मिश्रा शानि यासन मिश्रा शानि यासने हैं किंक भारत ना स्थान विषयि हैं किंक मिश्रा शानि विषयि हैं किंक मिश्रा शानि विषयि हैं किंक मिश्रा शानि स्था शानि स्था शानि स्था शानि स्था शानि स्था शानि स्था स्थान विषयि हैं किंक भारत स्थान सिया हैं सिया है सिय

'আমার শয়তানটিকে আমি মুসলমান বানিয়ে ফেলেছি' কথাটি রূপক। একটু চিন্তা করে দেখা যাক। আমার শয়তানটিকে বলতে এখানে বাহিরে অবস্থান করা শয়তানের কথা বলা হয় নি। কারণ, আমার মনের ভিতর শয়তান বাস করে। শয়তানকে মানুষের অন্তর ছাড়া আর কোখান্ত বাস করার অধিকার আল্লাহ দেন নাই। সমগ্র কোরান-এ এ রকম কথা একটি আয়াতেও পাই নাই। সুতরাং মানুষের অন্তরের বাহিরে শয়তান খোঁজার প্রশ্নই উঠতে পারে না। কারণ, সমগ্র সৃষ্টিরাজ্য তসবিহ পাঠ করছে। সমগ্র সৃষ্টিরাজ্য তৌহিদে বাস করছে। সমগ্র সৃষ্টিরাজ্য বিন্দুমাত্র ভুল পাগুয়া অসম্ভব। খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে দেখলেগু সামান্য ভুল পাগুয়া যাবে না। বরং চোখ দুইটি বিক্ষারিত হয়ে নিজের কাছেই ফেরত আসবে (সূরা মূলক)। কারণ, শয়তান যেখানে ভুলটি তো সেখানেই থাকবে। অন্তরেই ভুলের অবস্থান। সুতরাং শয়তানকে কেবলমাত্র অন্তরে থাকতেই হবে। সৃষ্টিরাজ্যে বিন্দুমাত্র ভুল নাই। সুতরাং শয়তান নাই। ভুল আছে : শয়তানগু আছে। ভুল হতে মুক্ত : শয়তান হতে मुङ। ভूल २०७ मुङ नग्न : শग्नेजान २०७ मुङ नग्न। সুতরাং ভুল আর শন্নতান পাশাপাশি থাকে। ভুল আছে অথচ শয়তান নাই বলাটা সোনার পাথরের বাটি বলার মতো। সুতরাং মহানবির মাঝে কোনো ভুল নাই, তাই শয়তানগু নাই। শয়তান আছে বলে ভাবাটা মহাপাপ। কারণ, মহানবির ভুলই নাই। সুতরাং শয়তানগু নাই। আগের এবং পেছনের পাপ ক্ষমা করে দেগুয়া হলো বলার মাঝে भशनिवित्क त्वाबात्ना याग्न की कद्ध? कार्त्रप, छूल थाकत्न मग्न्यान थात्क। जार्त्र শয়তান থাকলে পাপ থাকে। মহানবির অন্তরে শয়তান নাই, তাই ভুলগু নাই। আর ভুল নাই বলে পাপগু নাই। তা হলে তথাকখিত ইসলাম-গবেষকেরা কেমন করে भ्रशनितत कथाটा তুলে ধরতে চায়? তথাকথিত ইসলাম-গবেষকদের শয়তান বিষয়টির উপর স্পর্ট ধারণা নাই বলেই এই জাতীয় জঘন্য মন্তব্য করতে পারেন। আরবি ভাষা জানা মহাপণ্ডিত, ব্যাকরণের নাচন-কুর্দন হাসেল করা ভাষায় অবাক-করা সব অলংকার রপ্ত করে গবেষণার বই লিখলে সমাজ তথাকথিত र्रेमनाभ-गत्वसकरम्त शामा পश्चिण वर्तन वारवा मित्व, व्यात व्यामन गत्वसक अरम्त খপ্পরে পড়ে ভুতে পরিণত হবে। যেখানে গোটা সমাজটাকেই ভুল শেখানো হয়েছে যুগের পর যুগ ধরে, সেখানে আসল ইসলাম-গবেষকদের ঠাঁই নাই। থাকতে পারে না। থাকার কথা নয়। কারণ ভুতেরাই তো ভগবান সেক্তে বসে আছে এলিট সমাজে। সুতরাং আসল ভগবানটির স্থান কোখায়? চোখে আঙুল দিয়ে বোঝালেগু এড়িয়ে যায়। কারণ, আসল ভগবানটি তো আর দশের মধ্যে একজন নয়, বরং দশের বাহিরে সম্পূর্ণ একা এবং এগারো।

ধ্যানসাধনার প্রশ্নে পৃথিবীতে অনেক রকম নিয়ম-নীতি মেনে চলা হয়। কতগুলো ধ্যানসাধনা অতিমাত্রায় পরিশ্রম ছাড়া অসাধ্য। আবার কতণ্ডলো ধ্যানসাধনা এতই কঠিন যা পালন করা সবার পক্ষে সম্ভব নয়। এই ধ্যানসাধনার নিয়ম-নীতিগুলোতেই আমুৱা দেখতে পাই তা কেন এত কন্টকর বিষয়ে পরিণত করা হয়েছে। সব রকম ধ্যানসাধনার মূল বিষয়টি হলো, নিজের ভিতর যে খান্নাসরূপী শয়তানটি আছে তাকে তাড়িয়ে দেবার সাধনা। (অন্য কোনো বিষয়ের ধ্যানসাধনার কথাটি এখানে বলা হচ্ছে না)। নিজের স্বাভাবিক প্রাণটাকে धानत्राधनात घत्त अत्न विक कत्त भृषू निर्याणन कता रहा। त्यभन, कथा वला भाना, মাছ-মাংস-ডিম খেতে মানা, সেলাই ছাড়া কাটা কাপড় পরা, সামান্য নির্জন স্থানটি বেছে নেপ্তয়া, সারারাত জেগে আপন গুরুর ধ্যান করা, গুরুর দেপ্তয়া গুজিফা পাঠ করা, থেমে থেমে ঘণ্টার পর ঘণ্টা জিকির করা, চল্লিশটি দিন একটি নির্দিউ ঘরে থেকে ধ্যানসাধনা করা। আবার চার মাস তথা একশত কুড়ি দিনের জন্য একটানা ধ্যানসাধনা করা। (সূরা তগুবা : ২)।

সাধক নিজেকে নিজের সব কিছু জেনে বুঝে এই মৃদু নির্যাতনমূলক ধ্যানসাধনা করে যায়। কিছু কেন? নিজের ভেতরে যে শয়তানটি খান্নাসরূপে বিরাজ করছে তাকে তাড়িয়ে দেবার প্রতিজ্ঞায় প্রতিষ্ঠিত। কারণ, সাধক জানে যে, আপন দেহের বাহিরে শয়তান থাকার বিধান নাই। দেহের বাহিরে শয়তান থাকে না। শয়তান থাকতে পারে না বলেই মহানবি নিজেকে দৃষ্টান্তরূপে হাজির করে বলেছেন যে,

उंति मत्म या मग्नजानिंदिक प्रश्वा रखिष्टन, त्मरें मग्नजानिंदिक सूमनसान वानित्य किल्ला छारें क्या छेंपप्रम प्रशा रखिष्ट या, सूमनसान ना रखा स्ट्रावित्य करता ना। अरें धानमाधनािं यारकू कर्षमाधा विषय छारें अपा त्मणा वर्ण वर्ण वर्ण भिर्म प्राचित्र मुख्य प्रथा प्राचित्र प्राचित्र मित्र मार्च ना। यिष्ट किल्ल छान व तक्स धानमाधनात सक्ता क्राव्य विषय पा वा विषय क्राव्य मित्र मित्र मार्च पाय ना। यिष्ट क्रिल्ल छान व तक्स धानमाधनात सक्ता क्राव्य थात्र क्राव्य व्यापनात्क व्यवभारें धानमाधनात प्रथा अभित्य व्यापक रत्व । व्यवधार छारा छाना व्यवस्थ ।

মুখের মধ্যে কাঁচকলা পুরে বড় বড় বুলি কপচানো যাবে, কিন্তু এই বুলি জানী মানুষের সমর্থন পাবে না। বাঘ হলে মাংস খেতেই হবে, কলাগাছ পাতে দিলে মুখ ফিরিয়ে নেবে। হাতি হলে কলাগাছ খেতেই হবে, মাংস পাতে দিলে মুখ ফিরিয়ে নেবে। কেন? এটাই তকদির। এই তকদির ভেঙে ফেলার সাধ্য বাঘেরগু নাই আবার হাতিরগু নাই। তাই আল্লাহ্র গুলিরা এই লীলাখেলার বিচিত্র রং দেখে দেখে আপন মনে হাসতে থাকেন।

व्याफ़ारें राक्षात कृष्ट छैं चूळ कावानून नूत भर्वळत अकि विक्रंस छराळ भरात वष्टत अकसाम छैनिम फिरात धानमाधनात ख्रमिक्रिभमनिष्ट राळ जूरा प्रतात मारम! श्रमें अळं ना। वतः अकि साणित णितात एए ति निष्टू हारा सात छिन्नमिष्ट फिरात धानमाधनात कथापि वन्छ भाति। यिष्ठ अष्टा भूव रानका निरासत धानमाधना। मूछताः मव कथात रमस कथापि रता, व्यासात व्याभनात श्रद्धारकत मरह या अकि कर्ति करत मराजान प्रशा रात्र छ मराजानिष्टिक सूमनसान वानाळ रदा। अर्थे विसराप्टिक व्यासता निराहत छिछदा या श्रानमानिष्ट व्यासता निराहत छाएक छारक

বাহির করে দেবার কথা বলছি। এই খান্নাসরূপী শয়তানটিকে বাহির না করা পর্যন্ত চক্রাকারে মানুষ ভব জীবনে শ্বীয় কর্মবৃত্তের মধ্যে ঘুরতেই থাকবে। কখনও আপেক্ষিক সুখ, কখনগু আপেক্ষিক দুঃখ সাথে নিয়েই মরতে হবে। কারণ, মুক্তিতে সুখ-দুঃখ থাকে না। মুক্তির শেষ সিদ্ধান্তটি হলো, সিন্ধুতে মিশে যাগুয়ার পর একটি कथारें वात वात स्विनिञ रया। व्यात সেই कथािंग रता, सान नािंस मानस ज्या 'व्यासि জানি না'। 'ভবের নাট্যশালায় মানুষ চেনা দায়' গুনে আল্লাহ্র গুলিরা খুশি হতে পারেন না। তাঁরা তখনই খুশি হন যখন কেউ বলেন যে, 'ভবের নাট্যশালায় নিজেকে চেনা দায়।' তাই সবাইকে একটি কথা বলতে চাই যে, সুফিবাদই হলো নিজেকে চেনার একমাত্র পথ। কোরান শয়তান বিষয়টির উপর সবচেয়ে বেশি গুরুত্ব দিয়েছে বলেই প্রায় একশত বারের কিছু বেশি উল্লেখ করে সাবধান করা रख़ाहा। व्यश्य अर छक्रपृर्ण विषश्चित उँभत विभातिल गत्वभा त्रभन रश नि। মানুষ মনেই করতে চায় না যে, সে দুই, অথচ সে একা নয় ।। শয়তানটিও সঙ্গে আছে। তাই অপরের উপর শয়তানের অবস্থানটি উল্লেখ করে ঠাট্টা এবং গর্ব করতে ভালোবাসে। শয়তান বিষয়টির সম্যুক্ত জ্ঞান অর্জন না করে গুরু এবং গবেষক হতে গেলেই বিপদ। কারণ, এক অন্ধ আরেক অন্ধকে পথ দেখাতে গিয়ে গোটা বিষয়টি এবং দর্শনটি অন্ধকার গর্তে গিয়ে পড়ে। ইসলামে যত উপদেশ আছে সবই প্রত্যক্ষ এবং পরোক্ষভাবে শয়তান হতে সাবধান করে দেগুয়া। অথচ, এই শয়তান বাহিরে शांक ना, वतः প্रতिটि सानूर्यत मान्य जाए। वाहित्व जान्नार्त मिकाछ छशा গুণাবলি থাকে। কিন্তু ভেতৱে জাত তথা শ্বয়ং আল্লাহ্ থাকেন বলেই কোৱান वनष्टन या, তোমার শাহারণের কাছেই আছি। ছোট গাছের বীক্রের মধ্যে বিরাট শক্তি যে রকম ঘুমিয়ে থাকে অনেকটা সে রকম তিনিগু আমাদের মাঝে সে ভাবেই আছেন।

বৈষয়িক সভ্যতার অনেকখানি সহায়ক এই শয়তান। কথাটি শুনে অনেকেই চমকে উঠবেন। কিছু শয়তান কাঠিমিদ্রির ভূমিকায় এবং মণি-মুক্তা উন্তোলনকারী ভুবুরির ভূমিকায় বৈষয়িক সভ্যতায় অবদান রেখে চলেছে ॥ এটা কোরান-এর ঘোষণা (সূরা সোয়াদ : ৩৬)। কিছু 'আমি'-র পরিচয় জানবার প্রশ্নে শয়তান ভয়ংকর একটি বিভীষিকা এবং রুদ্রমূর্তি ধারণ করে যুক্তির অনেক রকম মারপ্যাচ দেখিয়ে চলে। আত্মহত্যা এবং আত্মাহতি যেমন এক বিষয় নয়, যদিও দু'টিতেই মৃত্যুবরণ করতেই হয় : একটি জাহান্নামের মৃত্যু, আরেকটি জান্নাতের মৃত্যু। সার্জন ভাকারের চাকু এবং কসাইয়ের চাকু ॥ দু'টোই স্টিলের তৈরি। দু'টোই কাটে। একটি দিয়ে কেটে বাঁচাতে চেন্টা চালায় আর অপরটি দিয়ে কেটে গোশ্ত বিক্রিকরে। একই গান আদ্নান সামি গাইলে দু'হাজার টাকার টিকেটে শুনতে হয়। আর আমি গাইলে কেউ শুনতে চায় না।

আসুন! আমরা সত্যটি জানার জন্য গবেষণা করি। সাইনবোর্ডের জন্য নয়। আমাদের সবার প্রতিক্ষা হোক সত্যসাগরে কেমন করে, কী উপায়ে অবগাহন করা যায় সেই গবেষণা চালিয়ে যেতে এবং সব রকম ফেরকাবাজি ফেলে সার্বজনীন হতে।

শরিয়তি শয়তান তিনটি এবং ইহা দেখা যায়। তাই ইহাকে মূর্ত বলা হয়। মারেফতের শয়তান চারটি এবং ইহা দেখা যায় না। তাই ইহাকে বিমূর্ত বলে। শরিয়তি শয়তান না থাকলে মারেফতের শয়তানটি ধারণায় আনা কউকর। তাই শরিয়তকে কোনো অবস্থাতেই অশ্বীকার করা যায় না। শরিয়তের কাবাটি দেখা

যায় এবং তোয়াফ করতে হয়। যেমন শরিয়তের শয়তানটিকে কংকর মারতে হয়। মারেফতের কাবাটিকে দেখা যায় না এবং তোয়াফগু করতে হয় না। মারেফতের কাবাটি মোমিনের কলব (হৃদয়)। আমানুর কলব নয়, বরং মোমিনের কলব। সমগ্র কোরান-এর একটি আয়াতেও আমানুদের সঙ্গে আল্লাহ্ আছেন, এই কথা বলা হয় नि, ततः सामित्तत त्रत्र वालार् वाष्ट्रन तला रखिष्ट। त्रुग्ताः सामित्नत कलत क्रीवरू कावा। **এ** क्रीवरू कावात व्यानुगठा श्ररण कता ष्टामा व्यानार्त अनि रश्या সম্ভবপর নয়। ইসলামের ইতিহাস জানা এক বিষয়, কোরান তফসির করা অন্য विষয় এবং राष्ट्रिय অধ্যয়ন করা আরেক বিষয়। যিনি ইসলামের ইতিহাস জানেন তাকে ইতিহাসবিদ বলে, যিনি কোৱান-তফসির করেন তাকে মোফাচ্ছের বলা रश, यिनि राष्ट्रिय क्राप्निन ठाक्त साराष्ट्रिय वना रश, किन्नु ठाक्त बान्नार्त अनि वना रुग्न ना। व्यान्नार् यासन स्मामित्नत त्रव्य शाटन द्र तकम स्मार्गाकित (তাকগুয়ায়রত) সঙ্গে থাকেন। আল্লাহ্ যেমন সবরকারীর সঙ্গে থাকেন সে রকম মোহসিনিনদের সঙ্গেও থাকেন। এই চারটি বিষয় ছাড়া আল্লাহ্ আর কারো সঙ্গে থাকেন না। যেমন, নামাজিদের সঙ্গে আল্লাহ্ থাকেন না। সমগ্র কোরান-এর একটি আয়াতেও পাওয়া যায় না যে, আল্লাহ্ নামাজিদের সঙ্গে আছেন। সে রকমভাবে রোজাদারদের সঙ্গেও আল্লাহ্ থাকেন না। তবে বিশেষ বেহেশ্ত দান করেন। সমগ্র কোরান-এর একটি স্থানেও আল্লাহ্ হাজিদের সঙ্গে থাকেন বলা হয় নি। একই ভাবে আল্লাহ্ জাকাত দানকারীর সঙ্গে থাকেন বলা হয় নি, এমনকি কোরবানিকারী ও দান-খয়রাতকারীদের সঙ্গে আল্লাহ্ আছেন এই কথাটি সমগ্র কোরান-এর একটি আয়াতেও নেই। মোমিন নামক জীবন্ত কাবার অনুসরণ করতে হয়। তাই হজরত মোজাদ্দেদে আলফেসানি সিরহিন্দ বলেছেন যে, পীরে তাশ্ত, আউয়াল মাবুদ তাশ্ত অর্থাৎ 'তোমার পীরই হলো তোমার প্রথম মাবুদ।' এই পীরকে অবশ্যই মোমিন হতে হবে। একটু লক্ষ্য করে দেখুন, এখানে পীরে তাশ্ত, আখের মাবুদ তাশ্ত বলা হয় নি, অর্থাৎ তোমার পীরই তোমার শেষ মাবুদ ॥ এ কথাটি বলা হয় নি, বরং বলা হয়েছে প্রথম মাবুদ। সুতরাং প্রতিটি বিষয় শরিয়ত এবং মারেফতের রহস্য দিয়ে ভরপুর।

আল্লামা ইকবালের কালজয়ী সুফিবাদভিত্তিক কবিতা গু তার অনুবাদ

की राकष्ट कारिमणाउँ त रेकवान की शबसाकी धमणा राग्न कर्ता करा राग्न किया वाकी थाकी राग्न सगात रेमक वाकाक राग्न सगात रेमक वाकाक राग्न सातकाकी क्षि राग्न मानी राग्न कामि राग्न मानी राग्न कामि राग्न मानी राग्न कामि राग्न साता राग्न कामि राग्न साता राग्न कामि राग्न साता राग्न कामि राग्न साता राग्न सात

অনুবাদ

त्मान व्यक्षिकात कार्त्वमणाता हैकवालत व्यन्धित हुनछलात हिमाव निश्वतः हुनछलात सात्वा व्यक्ति का व्यक्ति विश्वतः हुनछलात सात्वा व्यक्ति का व्यक्ति विश्वतः विश्

তুমি কি ত্যামার বুজুর্গির অহস্কারের বিষয়টি আমাদেরকে বলবে? विश्व ज़िस गतिव विशिधित सात्वार जासात्व प्रथए फर्फा कत। জাগ্রত ক্রতের অধিকারী (প্রেমমন্দির, কামেল গুরু) প্রেমে আপন ঘরটিকে নুরময় করে তোল। ত্যেমাকে এই পৃথিবীর তরে নহে আরে ঐ আকাশের তরেও নহে পথিবটো তোমার্ই জন্য তুমি পথিবরি জন্য নহ। তারকা-রাজ্যের উধের্ব অরিও সৃষ্টিজ্গুত রহিয়াছে। ফ্রেনে রাখ প্রেমের পরীক্ষা তাহারপ্র উধের্ব অবস্থান কুরে। ইহা ফেরেশতা রাজ্যের রহস্যময় হিকম্ত। ইহা নাহ-ুরাজ্যের জ্ঞান হ্লদয়ের অনুভাত না থাকলে তো আরু কিছই অবশিষ্ট থাকে না। रेरा सिस्तर्हे अत्व धुकस्राह्न श्रभुःत्रा रेरारे फ़ुल्लासी जाताक। क्राप्तात व्याप्तिणातु श्रीरं योष्ट पूर्वि ना शास्त्र क्रा किष्ट्र त्रहैला ना। সকাল-সন্ধ্যায় তাম তোমার স্থাবনের নবযুগের সূচনী কর। युर्फ (थ्राफा रिष्टी करतून का जिनि क्रामार्त मुक्तू व्यामिक्ट्रत विनाभ कतक भारतन। যদি তুমি তোমার আমিত্বের পরদার্টুকু একটুখানি উঠাইতে পার তা হলে সঙ্গে সঙ্গে (शामित् एम्थळ भारत। তাহ্যু হইলে তুমি তোমার বিদ্যু দাসূত্বে থাক্সিয়াও ফুলের মাঝে কালাম (বাুণী) मुचि कत्र भाता (ज्यक्ष विश्वक अर्थ वाकारि व्यक्त वा शिक्ष ज्यान विश्ववास, त्रेञ्जाः **ভ**ल शाकार्णां स्वां सांजीवक)। वृक्षि क्रिक्षांत क्रेक्नांत क्रिकेट्र ते तोशा भानभाविष्टिक यि भविव कतक भात। ভোষার পর্যক্রা প্রামিরি নুহে, বরং ফকিরিই ক্রোমার জন্য প্রযোজ্য। তোমার স্বক্ষেতাটুকে বিক্রি না করে বরং গরিবির খাতায় নাম লিখে নাও। त ब्रशाल मुक्ति कवि बालामा हैकवान 'बालाह' मरूष्ट्रितावरात ना कूदा 'शाफा' <u> भक्षि व्यवशित करत्रष्ट्रवाँ ठाँँ व्यासता</u> श्लीफो भक्षिर ताथनास। योप्त व्यानार শুব্দটিতে সোয়ার বেশি পাগুয়া যায় বলে আজুকের আলেম-ডলামারা ফুত্যোয়া फिख़ुएडन, किन्न रेकवान भाररतित क्रामानार्य तिभि स्माराव भावात कत्माराणि डिन না বিধায় খেদি। শব্দটি ব্যবহার কুরেছেন। त्रीक कवि बालामा रैक्वालक भिद्धामा नामक श्राप्त क्रना अक राक्षात बालम কীফের ফতোয়া দিয়েছিলেন সেই থুছের মাত্র একটি ব্যাক্যের জন্য কাফের क्ट्याया प्रश्रा रखोष्ट्रन। अर वाकाणि ष्ट्रिन, 'ब्रान्नार युप्ति प्रश्रान नर्थ। ब्राद्री একটি বাক্যের জন্য আলেম সমাজ খুব বেজার ইয়েছিল। সৈই বাক্যটি হলো, 'তুমি সব কিছুই হয়েছ এখন একটি কথা বল তো, তুমি কি মুসুলমান হতে পেরেছ? তুম <u> भूव कूछ रहा ताुठा ३ का भूभवभाव हुँछ द्राश्र पि ३ वर्ष व का एत से समारी व</u> हैवर्ति सामानिहै कार्फत फैट्रगशांगि मिर्श्लोष्टलन ट्रा अन्य गुर्कि कवि वालासा रैकवान अक्टि त्राप्ताना शानिष्ठ एन नि. वद्य निक्टरकर निक्र शानि फिर्स

কোরান-এর অনুবাদ ও ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে কয়টি কথা

সুফিবাদ আত্মপরিচয়ের একমাত্র পথ-এর তৃতীয় খণ্ডের ২য় সংশ্করণে কোরান-এর মাত্র দুইটি সুরার প্রতিটি শব্দের অর্থসহ হবহ বাক্যগঠন করতে চেন্টা করেছি এবং এই দুইটি সুরার কিছু কিছু অংশের সামান্য হালকা ব্যাখ্যা দিতে চেন্টা করেছি। আমরা হাদিসের রেফারেস টেনে এনে হাটু-ভাঙা, কোমর-ভাঙা ব্যাখ্যা ইচ্ছা

করেই দেই নাই। এই অনুবাদ গু সামান্য ব্যাখ্যা কেমন হলো তারই জন্য পাঠকের মতামতটুকু অন্তত জানতে পারবো।

शृष्ट्र-छाष्ठा, कामत-छाष्ठा खलिक कातान-अत छफित वाकात भाश्या याय, किंद्रू स्वर खनूवाप्तत मत्म मामाज व्याणाणि कमन नागला खामा किंत भार्ठक मल मल छावळ हास्ता। श्रांकामिन, मनगड़ा खलिक कातान-अत छफित वाकात भाश्या याय, छार्टे खामता स्वर खनूवापणि छूल धतळ आपभव अक्रिंग हानित्रिष्टि अवः वित्वक्त नित्रभ्क्रण पित्र किंद्रूष्टा व्याणा कत्ति है।

यि अर्थे व्यनुवाम अवः शानका व्याभागित श्रद्धाक्रम व्याष्ट वत्न मत्न कदान ठा श्रद्धा प्राचित प्रद्धा क्रिस व्यास क्षेत्र क्षेत्र विश्वाम क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विश्वाम क्षेत्र क्षेत

त्रुताः व्याधिशा

सकी त व्याग्राठ : ১১২, ऋकू : 9

विभ्षिल्लारित तार्थानित तारिक्ष

वाल्लार्त नात्मत नात्थ (विनिधन्नात्र) यिनि अक्साब माठा (वात तारसान) अक्साब म्यानू (वात तारिस) ১. কাছে আসিয়াছে (ইক্তারাবা) মানুষের জন্য (লিন্ নাসি) তাহাদের হিশাব (হিসাবুহুম্) এবং তাহারা (গুয়াহুম্ম) উদাসীনতার মধ্যে (ফি গাফ্লাতিন্) বিমুখ হইয়া পড়িয়াছে (মুরিদুন্)।

তাহাদের হিশাব মানুষের কাছে আসিয়াছে অথচ তাহারা উদাসীনতার মধ্যে বিমুখ হইয়া পড়িয়াছে।

২. ना (सा) তাহাদের কাছে আসিয়াছে (ইয়াতিহিম্) হইতে (सिन्) জিকির (জিক্রিন্) হইতে (মির্) তাহাদের রব (রাব্বিহিম) নূতন (মুহ্দাসিন্) একমাত্র (ব্যতীত) (ইল্লাস্) তাহা তাহারা গুনে (তামাউহ) এবং (গুয়া) তাহারা (হুম) খেলায় মাতিয়া থাকে (ইয়াল্আবুন্)।

তাহাদের রব হইতে (এমন কোনো) নূতন জিকির হইতে তাহাদের কাছে আসে নাই যে তাহা তাহারা শুনে এবং তাহারা খেলায় মাতিয়া থাকে।

७. समछल (विद्धात, उत्सर्य) (लाहिशाठान्) ठाहाप्तत कलव (खन्नत)-छिलि (कूलूतूह्स) अवः (अग्रा) ठाहाता लूकाहेशा तात्थ (खानात्रक्न) छान्नव खाटलाहना (नाक्छ्या) याहाता (खाल्लाक्रिना) कूलूस कित्रग्राष्ट्र (क्रालासू) नग्न कि (हाल्)? अहं (हाक्रा) अकसात्र (हेल्ला) सानूष (वामाक्रस्) क्षाप्तत सक्ता (सिन्तूक्स्) ठत कि क्षास्ता खानिशा পिछ्त (खाकाठाठूनान्) काषू (निह्ता) अवः (अग्रा) क्षास्ता (खान्तूस्) फ्रिक्ट (जूक्निक्रन)।

তাহাদের অন্তরগুলি (অন্য চিন্তায়) মশগুল এবং জালেমেরা লুকাইয়া গোপন আলোচনা করে (যে) নয় কি এই (ব্যক্তি) একমাত্র তোমাদের মতো মানুষ? তোমরা কি তবে জাদুর (কবলে) পড়িবে? এবং তোমরা দেখিতেছ। 8. (नित) विनिट्नन (काना) आसात तव (ताव्वि) क्राप्तन (रॅशानासून्) कथा (काउँना) स्ट्रां (किन्) आकामछिनत (नासािश) अवः (अग्रा) क्रिस्तित (आत्रिः) अवः (अग्रा) ठिनिरं (र्शाम्) नव किष्टू माप्तन (नािस्ठेन) (अवः) नव किष्टू क्राप्तन (जािनसून्)।

(নবি) বলিলেন, 'আকাশগুলি এবং জমিনের মধ্যে আমার রব জানেন (সব) কথা এবং তিনি সব কিছু শোনেন এবং সব কিছু জানেন।

কোরান-এর এই আয়াতটি দিয়ে গুহাবি ফেরকার অনুসারীরা বলে থাকেন যে, याখान वालार वात्रामन-क्रियान त्रव क्या क्राप्तन, त्याप्तन प्रारंभान श्रीत नामक छॅिनिना धतात कात्ना श्राक्षाक পড़ে ना। वान्हा छाकरव, तव छनरव ॥ এक कथाय গুহাবিরা পীর নামক উসিলা ধরাটিকে অশ্বীকার করেন। যদি আমরা তথা আহলে সুরাতুল জামাতের অনুসারীরা পাল্টা প্রশ্ন করি যে, আল্লাহ সর্বশঙ্কিমান, সর্বজ্ঞানী, সর্বশ্রোতা হবার পরেগু তাঁর কালামগুলো বান্দাদের কাছে পাঠাতে গিয়ে দুইটি উंत्रिला क्वन श्रर्थ क्रतलन? क्वित्रार्थेल अक छेत्रिला अवः ठात भव्तत छेत्रिला सरानितत साधारम बाल्लार्त कालासमसृर किन भारता? मतामित बाल्लार्त कालास আল্লাহ্ কি পাঠাতে পাৱতেন না? অবশ্যই পাৱতেন। তা হলে এই দুইটি উসিলা তথা জিবরাইল ও মহানবির মাধ্যমে কোরান পাঠাবার মধ্যে একটি গভীর রহস্য লুকিয়ে আছে। জগতের লক্ষ লক্ষ গুলি-গাউস-কুতুব-আবদাল-আরিফেরা কেন পীর নামক উসিলার মাধ্যমে আল্লাহকে নিজের মধ্যে বিকশিত ও প্রকাশিত করে গেছেন? যদি শুদ্ধেয় গুহাবি ভাইদের কথাটি মেনে নিই, তা হলে এই লক্ষ লক্ষ গুলি-গাউস-কুতুব-আবদাল-আরিফেরা কি আমাদেরকে ভুল শিক্ষা দিয়ে গেলেন? यिष विन, ना, ञून भिक्रात श्रभूर व्याप्त ना, ठा रत्न अरावि ভाইদের কথার কোনো

सृलारे शाक ना। सानूष श्वछावण्ये व्याप्मकित्व अवः निष्क्रक निष्क्रये वास्त्र शाक। जारे छेत्रिला धवाणिक अकिए वाचा सन्न कद्ध। त्रूणवाः श्रशित छारेष्क्रव कथाश्वला श्वनक्ष एसरकात लाला, किश्च विवाणे विवाणे जूलाव विवाणे विवाणे विवाणे श्वर्का थाक।

ए. वतः (वान्) ठाराता वर्त्त (कान्) व्यनीक (व्यस्नक, व्या, व्यप्तात) (व्याम्थात्र) म्रथ्रुष्टिन (कन्नना) (व्यार्नाप्तिन्) वतः (वान्) ठारा त्र उष्णावन (व्याविश्वात, वित्रप्तन) (रुक्ठातार) वतः (वान्) त्र (रुग्ना) अकक्रन कवि (भार्रेक्षन्) त्रुवाः व्यानुक व्यामात्रत काष्ट (कान्र्याणिना) कार्या व्याग्ना (विप्र्यन, उष्णार्ड, व्रमाप, विर्र्ण) (विव्याग्नाणिन्) व्यमन (कामा) व्यतिच (व्याप्त्याक्ष, व्यनुव्यापिन, याराक्त थार्माना)। व्यविच्याः (शूर्ववर्णी, व्यजीव्यत) (व्यार्मेशान्ता)।

বরং তাহারা বলে (এই সমস্ত) অলীক স্বপ্নসমূহ বরং তাহা সে উদ্ভাবন করিয়াছে বরং সে একজন কবি। সুতরাং কোনো নিদর্শন আনুক আমাদের কাছে, যেমন পূর্ববতীগণ (নিদর্শন নিয়া) প্রেরিত হইয়াছিল।

७. ইমান আনে নাই (মা আমানাত্) তাহাদের আগে (কাব্লাহম) কোনো (মিন্) জনবসতি (কার্ইয়াতিন্) যাহাকে আমরা (আল্লাহ্) ধ্বংস (বিনাশ, সংহার, বিলোপ) করিয়াছি (আহ্লাক্নাহা) সুতরাং ইহারা কি (আফাহম) ইমান আনিবে (ইউমিনুন্)?

তাহাদের পূর্বে (যে-সকল) জনবসতি ইমান আনে নাই (তাহাদেরকে) আমরা (আল্লাহ্) ধ্বংস করিয়াছি। সুতরাং ইহারাগু কি ইমান আনিবে? व्याधूनिक दिन किष्टू भिष्ठिमा निक्राय निक्रिण लाक्तिया व्यथम निश्किक श्रम् कदान या, व्याधिका हिला व्याच्चारिक रैमान ना व्यानात एकन, व्यत्नक क्रांठिक स्वःत्र कता रखिष्टा किष्टू अरे यूण रैमान व्यानात श्रम् क्रां वर पृत्तत कथा, वतः वर्ण थाक्त या, 'व्याच्चार्टे नारें।' रैमान ना व्याना अर्क कथा व्यात 'व्याच्चार्टे नारें।' रेमान ना व्याना अर्क कथा व्यात 'व्याच्चार्टे नारें। वर्णा व्यात अर्क कथा। त्रूच्ताः अरे क्रमात व्ययाग्य 'व्याच्चार्टे नारें। कथाणि या त्रव काणि क्या किष्ठिनिक्ता वर्णा वर्णाय व्याप्त अर्थे क्रमात व्ययाग्य 'व्याच्चार्टे नारें। कथाणि या त्रव निश्च व्याप्त वर्णा वर्णा क्षिठेनिक्ता वर्णा वर्णाय व्याप्त अर्थे वर्णाण व्याप्त वर्णाय वर्णा

9. अवः (अয়) ना (য়ा) আয়য়ा পাঠাইয়াছি (আর্সাল্না) আপনার আগে (কাব্লাকা) একয়ায় (ইল্লা) য়ানুষ (রিজালান্) আয়য়া ওিই করিতায় (নুহি) তাহাদের কাছে (ইলাইহিয়) সুতরাং জিঞাসা করো (ফাস্আলু) অধিবাসী (ধারণ করে আছে, য়ালিক, अয়ালা) (আহ্লাজ্) জিকিরকারী (জিক্রি) যদি (ইন্) তোয়য়া (কুন্তুয়) না (লা) জানো (তায়ালায়ুন্)।

এবং (ছে নবি) আমরা পাঠাইয়াছি আপনার আগে (কোনো রসুলকে) একমাত্র মানুষ (-কেই) আমরা গুহি করিতাম তাহাদের কাছে। সুতরাং জিঞ্চাসা করো জিকিরকারীদের মধ্যে আছেন, যদিগু তোমরা জান না (অবগত নগু)।

'আপনার আগে' কথাটি এই আয়াতে আছে, কিছু 'কোনো রসুলকে' কথাটি নাই এবং থাকতে পারে না। তাই অধম লিখক 'কোনো রসুলকে' শব্দটিকে ব্রাকেটে রেখে দিয়েছি। এখানে 'ইল্লা রেজালান্' অর্থাৎ একমাত্র পুরুষের কথাটি वना रखिष्ट। कातान वात वात खाषेपा कद्बष्ट य बान्नारत त्रभूनक बान्नार मानुष এবং ফেরেশতাদের থেকে নির্বাচন করেছেন। ইহার জ্বলন্ত প্রমাণ সূরা হঙ্গের ৭৫ नञ्चत আয়াতটি (আল্লাহ ইয়াস্তাফি মিনাল্ মালাইকাতি রসুলাগু গুয়া মিনান্ নাস্) এবং ইহার একদম লেংটা প্রমাণ হলো সূরা ফাতির-এর ১-নম্বর আয়াতটি। এখানে মানুষকেপ্ত যে রসুলরূপে পাঠানো হয় সেই কথাটি বলা হয় নি, বরং সোজাসুজি वना रखिष्ट य कर्ति गणाप्तरक त्र नुनक्ति भागाला रखिष्ट (यान्राभू निन्नार ফাতিরিস্ সামাপ্তয়াতি প্রয়াল্ আর্দি জাইলিল্ মালাইকাতি রসুলান্)। সুতরাৎ আল্লাহ্ কখনই 'রেজাল' তথা মানবরূপী পুরুষ হতে একমাত্র রসুল নির্বাচন করার কথাটি বলতে পারেন না। ইহা অজ্ঞানী অধম লিখক বলতে পারে, তাই ব্লাকেটে 'কোনো রসুলকে' শব্দটি উল্লেখ করেছি। কিছু মজার কথাটি হলো কোরান-এর একটি আয়াতেও ফেরেশতাদেরকে নবি বলে উল্লেখ করা হয় নি। সুতরাং নবি বড়, রসুল ছোট। অথচ প্রচলিত বাজারে রসুলকে বড় বলা হয়। এই আহাম্বকের মূর্ণে অধম লিখকও অবস্থান করেছিল, পরে বহু গবেষণার পর নবি বড় এই সিদ্ধান্তে উপনীত হলাম। আমাকে যদি কেহ কোৱান-এর একটি আয়াতে ফেরেশতাকে নবি বলা হয়েছে, দেখিয়ে দিতে পারেন তা হলে অবশ্যই রসুলকে বড় বলব। আরগ্ত একটি মজার কথা হলো যে, ফেরেশতাদেরকে নফ্স এবং রুহ তথা জীবাত্মা এবং পরমাত্মার একটিও দেওয়া হয় নি, তথা স্বাধীন নির্বাচন করার কোনো অধিকারই দেওয়া হয় নি। সুতরাং ফেরেশতাদেরকে আল্লাহর সর্বশ্রেষ্ঠ রোবট (?) ও বলা যেতে পারে।

৮. এবং (ওয়া) ना (য়া) আয়রা (আল্লাহ) তাহাদের বানাই (জাআল্নাহয়) দেহবিশিষ্ট (জাসাদাল্) না (লা) তাহারা খাইত (ইয়াকুলুনাত্) খানা (খাদ্য) (তোয়ায়া) এবং (ওয়া) না (য়া) তাহারা ছিল (কানু) চিরস্থায়ী (খালিদিনা)।

এবং আমরা (আল্লাহ্) (এমন কোনো) দেহবিশিষ্ট (করিয়া) তাহাদের বানাই নাই (যে) তাহারা খাইত না খাদ্য এবং না তাহারা ছিল চিরস্থায়ী।

১. ठातभत (त्रूस्सा) व्यासता (व्याच्चार्) ठाराप्तत भूमं (भूता, कसिठ वा घाउँठि नार्टे) कित्रग्राष्ट्रि (त्रामाक्नारुस्) अग्रामा (अग्रामा) त्रूठताः व्यासता (व्याच्चार्ट्) ठाराप्ततक तका (ठेष्कात, भित्रग्राम, व्यवग्रार्टि, निष्ठात, ठञ्चावधान) कित्रग्राष्ट्रि (काव्यान्क्रार्टेनारुस्) अवः (अग्रा) याराप्ततक (सान्) व्यासता ठारिग्राष्ट्रि (नात्राठे) अवः (अग्रा) व्यासता (व्याच्चार्ट्) ध्वःत्र कित्रग्राष्ट्रि (व्यार्ट्नाक्नात्ती) (त्रूत्रिकिन्)।

তারপর আমরা (আল্লাহ্) পূর্ণ করিয়াছি তাহাদের (প্রতি) গুয়াদা সুতরাং আমরা তাহাদেরকে রক্ষা করিয়াছি এবং যাহাদেরকে আমরা (আল্লাহ্) চাহিয়াছি এবং আমরা ধ্বংস করিয়াছি সীমা লঙ্গানকারীদেরকে।

১০. निक्षार (नाकाम) आमता नाळन कतिशाष्टि (आन्क्रान्ना) क्यामाप्तत कित्त (रेनारकूम) किठाव (किठावान्) रेरात मध्य (किरि) क्यामाप्तत कन्य तिशाष्ट क्रिकित (क्रिक्ककूम) ठव कि ना (आकाना) क्यामता वृचिव्व (ठाकिनून्)।

নিশ্চয়ই আমরা নাজেল করিয়াছি তোমাদের দিকে কিতাব, ইহার মধ্যে তোমাদের জন্য রহিয়াছে জিকির, তবে কি তোমরা বুঝিবে না? ১১. এবং (গ্রয়া) কত (কাম্) আমরা (আল্লাহ্) ধ্বংস (বিধ্বস্ত, বিনাশিত, সম্পূর্ণ বিনন্ট, চূর্ণ-বিচূর্ণ) করিয়াছি (কাসাম্না) হইতে (মিন্) জনবসতিকে (লোকালয়কে) (কারিয়াতিন্) যাহা ছিল (কানাত্) জালিম (জালিমাতান্) এবং (গ্রয়া) আমরা (আল্লাহ্) সৃষ্টি করিয়াছি (আন্শানা) তাহার পরে (বাদাহা) জাতি (কাগ্রমান্) অপর (অন্য) (আখারিন্)।

এবং আমরা ধ্বংস করিয়াছি কত জনবসতি (লোকালয়)-কে যাহারা ছিল জালিম (জুলুমকারী, উৎপীড়ক) এবং তাহার পরে আমরা (আল্লাহ্) সৃষ্টি (নির্মাণ, উদ্ভব, রচনা) করিয়াছি অপর জাতি।

এই আয়াতটি পড়লে মনে হয় কত সহজ, কিন্তু ইহা মোটেই সহজ নয়। কারণ আল্লাহ্ পাক বহু জাতিকে আল্লাহ্র নাফরমানি করার দরুন যে ধ্বংস করে দিয়েছেন তার দৃষ্টান্ত কোরান হতে বেশ অনেকবার আমরা জানতে পারি। আমরা জানতে পারি, আদ্ ও সামুদ জাতির মতো মুসা নবির জামানার আগেও বহু জাতিকে আল্লাহ্র নাফরমানি করার দরুন ধ্বংস করে দেগুয়া হয়েছিল। (সূরা তোয়াহা দুউব্য)। প্রশ্ন আসতে পারে : কতদিন, কত কাল, কত যুগ আল্লাহ সেই সমস্ত জালিম জাতিদেরকে সহ্য করার পর ধ্বংস করে দিয়েছেন। কারণ বর্তমান যুগে পৃথিবীতে বহু জুলুমের ঘটনা অহরহ ঘটে চলছে এবং আল্লাহ ধৈর্যধারণ করে সেই জালিম জাতিগুলোকে ধ্বংস করার অপেক্ষায় আছেন। কিন্তু আল্লাহ এই অপেক্ষাটি কতদিন, কত যুগ ধারণ করবেন উহা আল্লাহ পাকই ভালো জানেন। সুতরাং কোরান-এর এই আয়াতটির অর্থ সহজ মনে হলেগু অধম লিখকের নিকট অনেক কঠিন। তাই এই আয়াতের ব্যাখ্যাটি দিতে পারলাম না তথা এই আয়াতের অর্থটি অধম লিখকের জানা নাই। অনুমানের চিল ছোঁড়া আপন বিবেকের কাছে অপরাধ বলে মনে করি। তাই অকপটে শ্বীকার করে নিলাম যে এই আয়াতের মর্মার্থটি জানা নাই।

১২. সুতরাং যখন (ফালাম্মা) তাহারা অনুভব করিল (আহাস্সু) আমাদের (আল্লাহ্) শাস্তি (বাসানা) তখন (ইজা) তাহারা (হম্) তাহা হইতে (মিন্হা) পালাইতে লাগিল (ইয়ার্কুদুন্)।

সুতরাং যখন তাহারা অনুভব (ক্লান, উপলব্ধি, বোধ) করিল আমাদের (আল্লাহ) শাস্তি (সাজা, দণ্ড, নিগ্রহ) তখন তাহারা তাহা হইতে পালাইতে (চম্পট, দৃষ্টির বাহিরে গমন) লাগিল।

১৩. ना (ना) তামরা পালাইবে (তার্কুদু) এবং (গুয়া) তোমরা ফিরিয়া যাগ্ত (ইর্জিউ) দিকে (ইলা) তাহার (মা) তোমাদের আরাম দেগুয়া হইয়াছিল (উত্রিক্তুম্) ইহার মধ্যে (ফিহি) এবং (গুয়া) তোমাদের ঘরবাড়িগুলিকে (মাসাকিনিকুম্) তোমাদের যাহাতে (লাআল্লাকুম্) জিজ্ঞাসাবাদ করা যাইতে পারে (তুস্আলুন্)।

তোমরা পালাইন্ত না এবং তোমরা ফিরিয়া যান্ত তাহার দিকে ইহার মধ্যে তোমাদের আরাম (নিয়ামত, ভোগসম্ভার, বিলাসিতা, সম্ভোগ, তোহ্ফা, অনুগ্রহ) দেন্তয়া হইয়াছিল এবং তোমাদের ঘরবাড়িগুলিকে যাহাতে তোমাদের জিঞ্জাসাবাদ করা যাইতে পারে।

১৪. তাराता वित्राष्टिल (कानू), राग्न आमाप्तत पूर्छाभ (रैग्नाश्वारेलाना) निक्सरे आमता (रैन्ना) ष्टिलाम (कून्ना) क्रालिम (क्राग्नाप्तमिन्)।

তাराরा বলিয়াছিল, राग्न আমাদের দুর্ক্তোগ, নিশ্চয়ই আমরা জালিম (অত্যাচারী) ছিলাম। ১৫. সুতরাং (ফামা) চলিতে থাকে (জালাত্) গুই (তিল্কা) তাহাদের আর্তনাদ (দাগুয়াহুম্) যতক্ষণ না (হাত্তা) তাহাদেরকে আমরা পরিণত করি (জাআল্নাহুম্) কর্তিত শস্য (কাটা শস্য) (হাসিদান্) আগুন-নিভানো ছাই (খামিদিন্)।

সুতরাং তাহাদের গুই আর্তনাদ (কাতর বা আকুল চিংকার) চলিতে থাকে যতক্ষণ না তাহাদেরকে আমরা (আল্লাহ্) পরিণত করি কাটা শস্য, আণ্ডন-নিভানো ছাই।

১৬. এবং (ওয়া) ना (য়া) আয়রা (আল্লাহ্) সৃষ্টি করিয়াছি (খালাক্নাস্) আকাশ (সামাআ) এবং (ওয়া) জমিনকে (আর্দা) এবং (ওয়া) যাহা কিছু (য়া) দুইটির মধ্যে (বাইনাহমা) খেলার ছলে (কৌতুক, আয়োদ, ক্রীড়া, মজা, ঠাট্টা, তামাশা, পরিহাস, কৌতুহল) (লাইবিন্)।

এবং আমরা আকাশ এবং জমিনকে এবং এই দুইয়ের মধ্যে যাহা কিছু (আছে) (উহা) খেলার ছলে সৃষ্টি করি নাই।

১৭. যদি (লাও) আমরা (আল্লাহ্) চাহিতাম (আরাদ্না) যে (আন্) আমরা প্রহণ করিব (নাত্তাখিজা) খেলারূপে (লাহয়াল্) নিশ্চয়ই আমরা তাহা লইতাম (লাত্তাখাজ্নাহ্) হইতে (মিন্) আমাদের নিকট (লাদুন্না) যদি (ইন্) আমরা (কুন্না) করার হইতাম (ফাইলিন্)।

यिष व्यासता (व्याल्लार) চাহিতাম যে আমরা খেলারূপে আমরা গ্রহণ করিব তাহা আমরা নিশ্চয়ই আমাদের কাছে খেলা হিশাবে লইতাম। আমরা যদি (খেলা) করিবার হইতাম।

১৮. বরং (বাল্) আমরা নিক্ষেপ করি (নাক্জিফু) সত্য দিয়া (বিল্ছাক্কি) উপরে (আলাল্) মিখ্যা (বাতিলি) সূতরাং চূর্ণবিচূর্ণ করিয়া দেয় (ফাইয়াদ্মাণ্ডহু) সূতরাং তখন (ফাইজা) তাহা (হয়া) নিশ্চিক্ত হইয়া যায় (জাহিকুল্) এবং (গুয়া) তোমাদের জন্য আছে (লাকুমুল্) আক্ষেপ (দুর্ভ্ডোগ) (গুয়াইলু) সেই কারণে যাহা (মিম্মা) তোমরা রচনা করিয়াছ (তাসিফুন্)।

বরং আমরা সত্য দিয়া নিক্ষেপ করি অথবা আঘাত করি মিখ্যার উপরে, সুতরাং (উহা) চূর্ণবিচূর্ণ করিয়া দেয়, সুতরাং তখন তাহা নিশ্চিক্ত হইয়া যায় এবং তোমাদের জন্য (আছে) আক্ষেপ তথা দুর্ভোগ সেই কারণে (যাহা) তোমরা রচনা করিয়াছ।

১৯. এবং (গুয়া) তাঁহারই (লাহ) যাহা কিছু (মান্) মধ্যে আছে (ফি) আকাশগুলি (সামাগুয়াতি) এবং (গুয়াল্) জমিনের (আর্দি) এবং (গুয়া) যাহা আছে (মান্) তাঁহার কাছে (ইন্দাহ) না (লা) তাহারা অহংকার (–বশে) বিরত থাকে (ইয়াস্তাক্বিরুনা) হইতে (আন্) তাঁহার এবাদত (ইবাদাতিহি) এবং (গুয়া) না (লা) তাহারা ক্লান্ত হয় (ইয়াস্তাহ্সিরুনা)।

এবং আকাশগুলি এবং জিমনের মধ্যে যাহা কিছু আছে তাঁহারই। এবং যাহা (আছে) তাঁহার কাছে তাহারা অহংকার (–বশে) বিরত থাকে না তাঁহার (আল্লাহ্) এবাদত হইতে এবং তাহারা ক্লান্ত (পরিশ্রান্ত) হয় না।

২০. তাহারা তসবিহ করে (ইউসাব্বিহনাল্) রাত্রে (লাইল্) এবং (গুয়া) দিনে (নাহার) না (লা) তাহারা ঢিলামি (শৈখিল্য) (ইয়াফ্তুরুন্)।

দিনে এবং রাত্রে তাহারা তসবিহ করে (এবং) তাহারা ঢিলামি (শৈখিল্য, খেমে যাগুয়া, কুঁড়েমি) (করে) না। ২১. कि (আমিত্) তাহারা বানাইয়া লইয়াছে (তাখাজু) ইলাহরূপে (আলিহাতাম্) মধ্য হইতে (মিনাল্) মাটি (আর্দি) তাহারা (হম্) উঠাইতে পারে (ইউন্শিক্তন্)।

তাহারা কি ইলাহরপে (মাবুদরপে) বানাইয়া লইয়াছে মাটির মধ্য হইতে। তাহারা উঠাইতে পারে (কি)?

২২. যদি (লাগ্ত) হইত (কানা) তাহাদের উভয়ের মধ্যে (ফিহিমা) ইলাহ (মাবুদ) (আলিহাতুন্) ছাড়া (ব্যতীত) (ইল্লা) আল্লাহ (আল্লাহ) অবশ্যই উভয়েই ফ্যাসাদ (ধ্বংস) করিত (লাফাসাদাতা)। সুতরাং ভাসমান (ফাসুব্হানা) আল্লাহ (আল্লাহ) রব (রাব্বিল্) আরশের (আর্শি) তাহা হইতে যাহা (আম্মা) তাহারা বর্ণনা করে (ইয়াসিফুন্)।

আল্লাহ্ ছাড়া তাহাদের উভয়ের মধ্যে যদি (আরগু অনেক) ইলাহ হইত অবশ্যই উভয়েই ফ্যাসাদ (ধ্বংস) করিত। সূতরাং আরশের রব আল্লাহ্ ভাসমান। তাহা হইতে যাহা তাহারা বর্ণনা করে।

২৩. ना (ला) তাহাকে জিঞ্জাসা করা যাইবে (ইউস্আলু) এই বিষয়ে যাহা (আম্মা) তিনি করেন (ইয়াফাআলু) এবং (এয়া) তাহারা (হম্) জিঞ্জাসিত হইবে (ইয়ুস্আলুন্)।

গুই বিষয়ে, তিনি যাহা করেন, তাহাকে জিঞ্জাসা করা যাইবে না, বরং তাহারা জিঞ্জাসিত হইবে।

२८. कि (व्यामिन्) नाहाता श्रष्टम (श्राष्ठि, धातम, व्यवनश्वन, वतम, मानिशा नश्या) नाहाता श्रष्टम कित्रशाष्ट्र (न्याम्ब्रू) हरेळ (मिन्) नाहात्क ष्टामा (वम्मान, प्रतिवर्जन कता, उप्तक्रा कता, विर्द्धन, वानीन) (मूनिहि) हेनाहत्वप (मावूमत्वप्त)

(व्यानिशाणान) तनून (ए नित) (कून्), लिन कर्ता (छेलिश्चिण, व्यानशन, श्रष्ठातन, व्यानशन, रियाणान, छेथालन कर्ता) (श्रणू) व्याभारत प्रतिन (श्रमाप, श्रणूत्राव्यक्राती लड़) (तूत्रशनाक्ष्म) अर्हेण (श्राणा) क्रिकित (क्रिक्त) याशता (भान) व्याभात व्याण (कार्ति) (भारेशा) अतः (श्राणा) क्रिकित (क्रिक्त) याशता (भान) व्याभात व्याण (कार्ति) वतः (तान्) व्यिकाः मरे (व्याक्त्रात्र) जाशास्त्र (रुष्म) ना (ना) क्राप्त (रुशानाभून) अक्षात्र त्राण्ट (व्यान् शक्ता) जाशत करन (क्राप्स) भूथ कितारेशा नश (स्वित्रमून)।

তাহারা প্রহণ করিয়াছে কি তাঁহাকে (আল্লাহকে) ছাড়া ইলাহরূপে তথা উপাস্যরূপে? বলুন (হে নবি), তোমাদের দলিল (প্রমাণ) পেশ করো এইটা জিকির যাহারা আমার সাথে (আছেন) এবং জিকির আমাদের আগে যাহারা (তাহাদেরগ্র)। বরং তাহাদের অধিকাংশই একমাত্র সত্যকে জানে না। তাহার ফলে মুখ ফিরাইয়া লয়।

২৫. এবং (গ্রয়া) ना (য়া) আয়রা (আল্লাহ) পাঠাইয়াছি (আর্সাল্না) হইতে (য়ন্) আপনার আণে (কাব্লিকা) রসুলকে (রাসুলিন্) একয়াত্র (ইল্লা) আয়রা (আল্লাহ্) গ্রহি করিয়াছি (নুহি) তাহার দিকে (ইলাইহি) নিশ্চয়ই তিনি (আন্নাহ) নাই (লা) কোনো ইলাহ (ইলাহা) একয়াত্র (ইল্লা) আয়ি (আনা) সুতরাং তোয়রা আয়ারই এবাদত করো (ফাবুদুন্)।

এবং আমরা (আল্লাহ্) পাঠাই নাই আপনার আগে কোনো রসুলকে আমরা একমাত্র তাহাদের কাছে গুহি করিয়াছি। নিশ্চয়ই তিনি, নাই কোনো ইলাহ্ একমাত্র আমি (আল্লাহ্) (ছাড়া) সুতরাং তোমরা আমারই এবাদত করো। ২৬. এবং (গ্রয়া) তাহারা বলে (কালু) গ্রহণ করিয়াছেন (তাখাজার) রহমান (রাহ্মানু) সন্তান(গ্রয়ালাদান্) তিনিই ভাসমান (সুব্হানাহ) বরং (বাল্) বান্দা (ইবাদুন্) সন্ধানিত (মুক্রামুন্)।

এবং তাহারা বলে রহমান (আল্লাহ) সন্তান গ্রহণ করিয়াছেন তিনিই ভাসমান বরং সন্মানিত বান্দা।

नक्त्र তथा जीवाञ्चा महान श्रर्थ कर्त्व, किंह्रू क्रष्ट তथा बाल्वार्त महान श्रर्थ করার প্রশ্নুই ৪ঠে না বরং খান্নাসমুক্ত নফ্সের অধিকারী বান্দারা আল্লাহ্র নিকট সম্মানিত। এই বিষয়টি না বোঝার দক্তন অনেকেই ডাইলে-চাউলে খিচুড়ি পাকিয়ে ফেলে। এমনকি জিনগু যখন কিছু বলে তা মানুষের সুরতেই বলে। সুরতে মানুষ, কিছু কথা বলছে জিন, তাই ভুল হগুয়াটা শ্বাভাবিক। সুরতে মনসুর হাল্লাজ, কিছু কথা বলছেন আল্লাহ। সুরতে মানুষ বায়েজিদ বোস্তামি, কিছু বায়েজিদের কণ্ঠ হতেই বলা হচ্ছে, আনা সুবহানি মা আজামুশ শানি তথা 'আমিই সুবহানি এবং সব শান আমারই।' বায়েজিদের কঠে আল্লাহ স্বয়ং এই কথাটি বলছেন, কিছু व्यितिनाः मानूष मान करत या अर्थे कथाणि वार्यिकि मर्थे वनष्टन। किन्न व्याप्रल यांत কথা সে-ই বলছেন। ভুল আর বিদ্রান্তির অবকাশ তো থাকারই কথা; তাই গুহাবি ফেরকার অনুসারীরা ডাইলে-চাউলে খিচুড়ি পাকিয়ে ফেলে এবং আহলে সুন্নাতুল জামাতের অনুসারীদেরকে 'বুৎপরস্ত' বলে গালি দেয়। অবশ্য চরম সত্যে গুহাবিদেরকেগু দোষারোপ করা যায় না। কারণ তকদিরে তাদেরকে বুঝবার त्रश्माणी मान कता रय नि। अराविता भान कार्तन, की। अ तकम कथा वार्यिकिम বলছেন! অথচ বায়েজিদের কণ্ঠে আল্লাহ সুবহানু তায়ালা শ্বয়ং বলছেন। আর গুহাবিদের দোষ দিয়েই বা কী লাভ? কারণ রুহকেগু তারা 'নুরানি মাখলুক' আখ্যা দিয়ে ফেলেছেন। নুরানি অর্থ নুরের আর মাখলুক অর্থ হলো সৃষ্টি। সুতরাং সৃষ্টি কখনও সুষ্টা হয় না, তদ্রুপ সুষ্টাও কখনও সৃষ্টি হয় না। নফ্স মানুষেরই আছে, কিছু আল্লাহ্ নফ্স হতে সম্পূর্ণ মুক্ত। আপন নফ্সের সঙ্গে আল্লাহ্ বান্দাকে শুধুমাত্র পরীক্ষা করার জন্য নফ্সের সঙ্গে খান্নাসরূপী শয়তানকে দিয়েছেন। আবার সেই সঙ্গে আল্লাহ্ বলছেন যে, আমরা (আল্লাহ্) তোমাদের শাহারগের তথা জীবনরগের কাছেই আছি। ধ্যানসাধনার মাধ্যমে বান্দা যখন আপন নফ্সকে খান্নাসমুক্ত করতে পারেন, তখনই সেই বান্দার কঠে আল্লাহ্ কথা বলেন। সেই বান্দার চোখে আল্লাহ্ দেখেন। সেই বান্দার কানে আল্লাহ্ শোনেন। সেই বান্দার হাতে আল্লাহ স্পর্শ করেন। যদিও বুখারি শরিফ-এর ইহা একটি মশহর হাদিস ।। কিছু ওই যে, ডাইলে-চাউলে খিচুড়ি পাকানোর দক্ষন ভুল সিদ্ধান্তটি গ্রহণ করা একান্ত স্বাভাবিক। সুতরাং হাকিকতে কাকে দেয়ে দেবং

২৭. ना (ना) তাহারা আগে বাড়িয়া তাঁহার (আল্লাহর) (ইয়াস্বিকুনাহ) কথার দ্বারা (বিল্কাউলি) এবং (গুয়া) তাহারা (হম্ব) তাঁহার (আল্লাহর) হকুম মতো (বিআম্রিহি) কাজ করেন (ইয়ামালুন্)।

এবং তাহারা তাঁহার (আল্লাহর) আগে বাড়িয়া কথা বলেন না এবং তাহারা তাঁহার (আল্লাহর) হকুমমতো কাজ করেন।

২৮. তিনি জানেন (ইয়ালায়ু) যাহা (য়া) মধ্যে (বাইনা) তাহাদের সামনে (আইদিহিম) এবং (৪য়া) যাহা (য়া) তাহাদের পিছনে (খাল্ফাহম্) এবং (৪য়া) না (লা) তাহারা শাফায়াত (সুপারিশ) করেন (ইয়াশ্ফাউনা) একয়াত্র (ইল্লা) তাহাদের জন্য (লিমানির্) রাজি হন (তাদ্৪য়া) এবং (৪য়া) তাহারা (হম্) হইতে (য়ন্) তাহারা ভয়ে (খাশ্ইয়াতিহি) ভীত সয়য় (য়ুশ্ফিকুন্)।

তিনি (আল্লাহ্) জানেন যাহা তাহাদের সামনে এবং যাহা তাহাদের পিছনে (আছে) এবং তাহারা সুপারিশ করিবেন না একমাত্র তাহাদের জন্য (যাহাদের প্রতি আল্লাহ্) রাজি হন এবং তাহারা তাঁহার (আল্লাহ্র) ভয়ে ভীতসন্ত্রস্ত্র।

२৯. अवः (अয়ा) কেহ (য়ाट) वल (ইয়ाकून्) তাহাদের য়য় হইতে (য়ন্হয়) निक्য় ইআয় (ইন্নি) একজন ইলাহ (ইলাহয়) ব্যতীত (য়ন্) তিনি (দুনিহি) সুতরাং এই কারণে (ফাজালিকা) আয়য়া তাহাকে শায়ি দিব (নাজিহি) জাহায়ায়ে (জাহায়ায়) এইয়পে (কাজালিকা) আয়য়া শায়ি দেই (নাজ্জিজ্) জালিয়দিগকে (জালেয়িন)।

এবং কেউ (যদি) বলে তাহাদের মধ্য হইতে নিশ্চয়ই আমিও একজন ইলাহ (মাবুদ) তিনি (আল্লাহ) ব্যতীত, এই কারণে আমরা তাহাকে শাম্ভি দিব জাহান্নামে গুইরূপে আমরা জালিমদেরকে শাম্ভি দেই।

৩০. कि (আওয়া) ना (नाम्) ভাবিয়া দেখে (ইয়ারাল্) যাহারা (नाक्रिना) অশ্বীকার করিয়াছে (কাফারু) যে (আন্নাস্) আকাশমণ্ডলি (সামাওয়াতি) এবং (ওয়াল্) জমিন (আর্দা) উভয়েই ছিল (কানাতা) মিলিত অবস্থায় (রাত্কান্) সূতরাং উভয়কে আমরা প্থক করিয়া দিয়াছি (ফাফাতাক্নাহমা) এবং (ওয়া) আমরা বানাইয়াছি (জাআল্না) হইতে (মিনাল্) পানি (মায়ি) প্রত্যেক (কুল্লা) জিনিস (শাইয়িন্) জীবন্ত (হাইয়িন্), তবুপ্ত কি না (আফালা) তাহারা ইমান আনে (ইউমিনুন্)।

याराता অশ্বীকার করিয়াছে (তাराता) কি ভাবিয়া দেখে না যে আকাশমণ্ডলি এবং জমিন উভয়েই ছিল মিলিত অবস্থায়, সুতরাং আমরা (আল্লাহ্) উভয়কে পৃথক করিয়া দিয়াছি এবং আমরা প্রত্যেক জীবন্ত জিনিস পানি হইতে বানাইয়াছি, তবুগ্ত কি তাহারা ইমান আনে না?

এই আয়াতটি হতে আমরা দুটি বিষয় জানতে পারলাম : একটি হলো, আসমান এবং জমিন মিলিত অবস্থায় ছিলো এবং এই দুটিকে আল্লাহ আলাদা করে দিয়েছেন। আর অপরটি হলো, সৃষ্ট জীবের উৎপত্তি হলো পানি হতে। পানি হতেই প্রতিটি জীবকে বানানো হয়েছে রূপান্তর এবং বিবর্তনের মাধ্যমে এবং এই রূপান্তর ও বিবর্তন কোটি কোটি বছরের মাধ্যমে করা হয়েছে। এই দুইটি বিষয় এই আয়াত হতে আমরা পরিষ্কার বুঝতে পারলাম। আরগ্র বুঝতে পারি যে যেখানে পানি নাই সেখানে নক্সগুয়ালা জীবেরগু অন্তিত্ব নাই এবং ফেরেশতারা যে জীবের বহির্ভূত সেফাতি নুরের সন্তা ইহাগ্ত পরিষ্কার বোঝা যায়। কারণ ফেরেশতাদের নক্সগু নাই, রুহগু নাই। সুতরাং জীবের আগুতায় ফেরেশতাদেরকে কোনো অবস্থাতেই ধরা যায় না।

७১. अवः (अशा) व्यामता वानारशाष्टि (काव्यान्ना) मथा (किन्) क्रिमन (वात्रिः) भवंउछिन (ताअशामिशा) यान (व्यान्) ठारा एनिशा भछा ठारात्त्र-त्रर (ठामिमाविरिम्) अवः (अशा) व्यामता वानारशाष्टि (क्राव्यान्ना) रेरात मथा (किरा) अमस (एअए) (किकाकान) तासाछिन (त्रुव्नान) ठाराता यान (नाव्यान्नार्म) गस वास्टिल यारेळ भादा (रेशार्कामून)।

এবং জমিনের মধ্যে পর্বতগুলি আমরা (আল্লাহ্) বানাইয়াছি যেন তাহা ঢলিয়া (না) পড়ে তাহাদের সহ এবং প্রশস্ত রাস্তাগুলি উহার মধ্যে বানাইয়াছি যেন তাহারা গন্তব্যস্থানে পৌছাইতে পারে।

৩২. এবং (গুয়া) আমরা বানাইয়াছি (জাআল্নাস্) আকাশকে (সামাআ) ছাদম্বরূপ (সাক্ফাম্) সুরক্ষিত (মজবুত) (মাহফুজাঁ) এবং (গুয়া) তাহারা (হুম্) হুইতে (আন্) তাঁহার আয়াতসমূহ (নিদর্শনাবলি) (আয়াতিহা) মুখ ফিরাইয়া নেয় (মুরিদুন্)।

এবং আমরা আকাশকে মজবুত ছাদম্বরূপ বানাইয়াছি এবং তাহারা তাঁহার (আল্লাহ্র) আয়াতসমূহ হইতে মুখ ফিরাইয়া নেয়।

৩৩. এবং (३য়ा) छिनिस् ियिन (स्यान्नािक) मृष्टि कित्रयाष्ट्रन (शानाकान्) तािक (नार्यना) अवः (३য়ा) फिन (नाराता) अवः (३য়ा) मूर्य (मास्त्रा) अवः (३য়ा) छन्द्र (कासात्) मवर्ष (कून्नू) सक्ष्य (कि) कक्रभव्य (कानािकन्) विष्ठत्य कद्व (र्याम्वारन्)।

এবং তিনিই যিনি দিন এবং রাত্রি(-কে) সৃষ্টি করিয়াছেন এবং চন্দ্র ও সূর্য (-কে)। প্রত্যেকেই কক্ষপথের মধ্যে বিচরণ করিতেছে।

৩৪. এবং (গ্রয়া) না (মা) আমরা (আল্লাহ্) বানাইয়াছি (জাআল্না) কোনো মানষের জন্য (লে বাশারিন্) হইতে (মিন্) আপনার আগে (কাব্লিকাল্) অনন্ত জীবন (খুল্দা) যদি তবে কি (আফাইন্) আপনি মৃত্যুবরণ করেন (মিত্তা) সূতরাং তাহা হইলে (ফাহমুল্) চিরঞ্জীব (খালেদুন্)।

এবং (হে নবি) আপনার আগে কোনো মানুষের জন্য আমরা বানাই নাই অনন্ত জীবন যদি আপনি মৃত্যুবরণ করেন তবে কি তাহারা চিরঞ্জীব হইবে?

৩৫. প্রত্যেক (কুল্লু) নফ্সই (নাফ্সিন্) শ্বাদ গ্রহণ করিবে (জায়িকাতুল্) মৃত্যু (মউত্) এবং (গুয়া) আমরা (আল্লাহ্) তোমাদেরকে পরীক্ষা করি (নাব্লুকুম্) মন্দ

দিয়া (বিশ্যার্রি) এবং (গুয়া) ভালো (খাইরি) পরীক্ষা (ফিত্নাতান্) এবং (গুয়া) আমাদের দিকেই (ইলাইনা) তোমাদেরকে ফিরাইয়া আনা হইবে (তুর্জাউন্)।

প্রত্যেক নক্সই মুত্যুর স্বাদ প্রহণ করিবে এবং তোমাদেরকে আমরা পরীক্ষা করি ভালো এবং মন্দ দিয়া এবং আমাদের দিকেই তোমাদেরকে ফিরাইয়া আনা হুইবে।

७७. ब्रवः (अशा) यथन (ইक्षा) आप्रनात्क फ्रिंश (ताआका) याहाता (आन्नाक्रिना) अश्वीकात कतिशाष्ट्र (काकाक्र) ना (हेन्) आप्रनात्क छाहाता श्रह्म कितित्व (हेंग्राज्छात्थळूनाका) ब्रक्साब (हेन्ना) ठाष्ट्रात पाबत्वत्प (हळूआ) ब्रहें कि (आहाळान्) या (आन्नाळि) प्रभात्नाचना कत्व (हेंशाळ्कूळ) छाभाष्ट्रत हेंनाह्थनित्क (आनिहाछाक्र्म) ब्रवः (अशा) छाहाता (हम्) क्रिकित्वत प्रहिछ (विक्रिक्ति) तह्मात्नित (ताह्मानि) छाहाताह (हम्) कारकत (काकळन्)।

अवः यथन व्यापनात्क फ्रांश (अवः) याराता व्यश्वीकात कतिशाष्ट (अवः) व्यापनात्क छाराता अर्थ कतित्वा अर्थ कतित्वा अर्थ कि विद्या कार्य क

৩৭. সৃষ্টি করা হইয়াছে (খুলিকাল্) মানুষকে (ইন্সান্) হইতে (মিন্) তাড়াহড়া (আজালিন্) তোমাদেরকে অচিরেই আমি দেখাইব (সাউরিকুম্) আমার আয়াতগুলি (আয়াতি) সুতরাং না (ফালা) আমার কাছে তোমরা তাড়াহড়া করিপ্ত (তাস্তাজিলুন্)।

सानुषक তৈরি করা হইয়াছে (আপন খেয়ালখুশির) তাড়াহড়া দিয়া আমার আয়াতগুলি অচিরেই তোমাদেরকে আমি দেখাইব। সুতরাং আমার কাছে তোমরা (খেয়ালখুশির বশবতী হইয়া) তাড়াহড়া করিগু না।

যেহেতু মানুষকে আল্লাহই চক্ষলমতির করে তৈরি করেছেন সেহেতু প্রতিটি কাঙ্গে-কর্মে মানুষের মধ্যে তাড়াহড়া করার প্রতিচ্ছবিটি ফুটে গুঠে। তাড়াহড়া করার পেটেই জন্ম নেয় অস্থিরতা, চক্ষলতা। মানুষের সঙ্গে খান্নাসরগী শয়তানটিকে আল্লাহই দুনিয়াতে পরীক্ষা করার জন্য দিয়েছেন। তাই তাড়াহড়া করার চক্ষলতাটি থাকা একান্ত স্বাভাবিক। স্থিরতা তখনই আসে যখন মানুষ ধ্যানসাধনা তথা মোরাকাবা-মোশাহেদার মাধ্যমে খান্নাসরগী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দিতে পারে অথবা আপন নিয়ন্ত্রণে আনতে পারে অথবা যার যার নক্সের ভেতর লুকিয়ে থাকা খান্নাসটিকে মুসলমান বানাতে পারে। তখনই আপন নক্স তথা আপন প্রাণ শান্ত হয়ে যায়। তাই খান্নাসমুক্ত নক্সটিকে তথা প্রাণটিকে বলা হয় নক্সে মোণ্মায়েন্না এবং তখনই সেই মোণ্মায়েন্না নক্স জান্নাতের সুসংবাদ পাবার ঘোষণার মর্মার্থটি মনেপ্রাণে উপলব্ধি করতে পারে।

৩৮. এবং (গুয়া) তাহারা বলে (ইয়াকুলুনা) কখন (মাতা) এই (হাজাল্) গুয়াদা (গুয়াদু) যদি (ইন্) তোমরা (হগু) (কুন্তুম্) সত্যবাদী (সোয়াদেকিন্)।

এবং তাহারা বলে এই ওয়াদা কখন (পূর্ণ হইবে) যদি তোমরা (হও) সত্যবাদী। ৩৯. যদি (লাও) জানিত (ইয়ালামুন্) যাহারা (আল্লাজিনা) কুফরি করিয়াছে (কাফারু) সেই সময় (হিনা) না (লা) তাহারা প্রতিরোধ (নিবারণ, বাধাদান, নিরোধ, অবরোধ, প্রতিবন্ধ, ব্যাঘাত) করিতে পারিবে (ইয়াকুফ্ফুনা) হইতে (আন্) তাহাদের মুখমণ্ডলগুলি (আনন, বদন) (উজুহিহিম্) আগুন (অগ্নি, অনল,

विक्न, भावक, एठागन, देवशानत) (नात्) अवः (अशा) ना (ना) रहेळ (यान्) जाराफत पृष्ठ (भिर्ठ, वक्कत विभर्तीण फिक, भिष्टन फिक)-मधूर (अर्थितिरुष्त) अवः (अशा) ना (ना) जाराफत (रुष्त) माराण (मराश्रा, यानुकूना) कता रहेंदि (रुष्ठेन्माक्रन्)।

যাহারা কুফরি করিয়াছে (হায়) যদি জানিত সেই সময় (যখন) তাহারা প্রতিরোধ করিতে পারিবে না তাহাদের মুখমণ্ডলণ্ডলি হইতে আণ্ডন। এবং না তাহাদের পৃঠসমূহ হইতে এবং তাহাদের সাহায্য করা হইবে না।

৪০. বরং (বাল্) তাহাদের কাছে আসিবে (তাতিহিম্) অতর্কিতভাবে (অসতর্ক অবস্থায়, হঠাৎ, অচিন্তিতভাবে, অবিবেচিতভাবে, অলক্ষিতে) (বাণ্তাতান্) সূতরাং তাহাদেরকে হতভম্ব (কিংকর্তব্যবিমূঢ়, হতবুদ্ধি, কর্তব্য স্থির করিতে অক্ষম) করিয়া দিবে (ফাতাব্হাতুহম্) সূতরাং না (ফালা) তাহারা সক্ষম (সমর্থ, শক্তিযুক্ত, পারণ, উপযুক্ত, কর্মক্ষম) হইবে (ইয়াস্তাতিউনা) তাহারা রোধ (বাধা, অবরোধ) করিতে (রাদ্দাহা) এবং (গুয়া) না (লা) তাহাদের (হুম) অবকাশ (বিরাম, ফুরসত, অবসর, ছুটি) দেগুয়া হইবে (ইউন্জাক্রন্)।

বরং অতর্কিতভাবে তাহাদের কাছে আসিবে সুতরাং তাহাদেরকে হতভত্ব করিয়া দিবে তখন না তাহা রোধ করিতে (না) তাহারা সক্ষম হইবে এবং না তাহাদেরকে অবকাশ দেওয়া হইবে।

৪১. এবং (গ্রয়া) নিশ্চয়ই (লাকাদ্) ঠাট্টা (বিদ্রুপ, শ্লেষমিশ্রিত উপহাস) করা হইয়াছে (ইস্তুহজিয়া) রসুলদের সহিত (বিরুসুলিম্) হইতে (মান্) তোমার আগে (কাব্লিকা) সুতরাং ঘিরিয়া (বেউন করিয়া, আচ্ছাদিত করিয়া, আবৃত করিয়া) (ফাহাকা) তাহাদেরকে (বিল্লাজিনা) ঠাট্টা করিয়াছিল (যাহারা) (সাখিরু)

তাহাদের মধ্য হইতে (মিন্হম্) যাহা (মা) তাহারা ছিল (কানু) যাহা লইয়া (বিহি) বিদ্ধুপ করিত (ঠাট্টা করিত) (ইয়াস্তাহঙ্গিউন্)।

এবং নিশ্চয়ই আপনার আণের রসুলদেরকে ঠাট্টাবিদ্রুপ করা হইয়াছে। সুতরাং তাহাদেরকে ঘিরিয়া লইয়াছিল (যাহারা) ঠাট্টাবিদ্রুপ করিয়াছিল। তাহাদের মধ্য হইতে গুই জিনিস (বিষয়) যাহা লইয়া ঠাট্টাবিদ্রুপ করিত।

মানব সভ্যতার ইতিহাসের শুরু হতে কেবল নবি এবং রসুলেরাই ঠাট্টাবিদ্রুপের পাত্র হন নি, বরং সাধারণ মানুষের মধ্য হতে যারা একটু অসাধারণ তারাগ্ত সমাজের সাধারণ মানুষের কাছে উপহাসের পাত্রে যে পরিণত হয়েছেন তারগ্ত অনেক অনেক দৃষ্টান্ত তুলে ধরা যায় এবং এখনও এই দুঃখন্তনক ঘটনাণ্ডলো ঘটতে দেখি। নবি-রসুলেরা কতটুকু নুরের তৈরি তা আল্লাহই ভালো জানেন, কিন্তু মহানবি হজরত মোহাম্বদ মোম্ভফা (আ.) আল্লাহর জাতনুর হতে বিচ্ছিন্ন করা একটি টুকরো, যাকে আমরা ভাষায় বুঝবার জন্য আল্লাহর নুরের সৃষ্টি বলে থাকি। হাকিকতে মহানবির জন্য 'সৃষ্টি' শব্দটি অবৈধ। কিন্তু একই আল্লাহ্র একই নুরকে খণ্ডিত করলেই উহা আর সৃষ্টির আগুতায় পড়ে না। তাই হজরত হাজি এমদাদুল্লাহ মোহাজের মক্কি বলে গেছেন যে, মহানবি এবং আল্লাহ একই নুর এবং যারা ইহাকে অশ্বীকার করবে তারা কাফের। তা ছাড়া কোরান-হাদিস হতেও মহানবি যে আল্লাহ্র জাত নুর হতে ছিন্ন করা অপর একটি নুর ইহার দলিল আহলে সুন্নাতুল জামাতের অনুসারীরা উনিশবার তুলে ধরেছেন। যদিও ওহাবিরা **ग**ठ फ्लिन फिल्न सानत ना अवः सात्न नारे। रेराक्र उराविएत व्यत्नक गानि দেওয়া যায়, কিন্তু হাকিকতে একটিও গালি দেওয়া যায় না। আল্লাহ ওহাবিদের क्षात त्ववात **एक** हित्र वावाव वार्टे। एक हित्र यहि वा शात्क ए। रत राजात

तकम দिला फिला अधार जियात अभारे ७८० ना। यथम निश्व मूत्रनमाजित घरत क्रबाधर्य करतिष्ठ, यिष्ठ वाउँ भूक्ष व्याणित सानुषित नाम ष्टिन भीरदिक्ष চৌহান। শ্রীহরেকৃষ্ণ চৌহানের বাপ-দাদারা গীতা-উপনিষদ-বেদ-রামায়ণ-मराভाরত निया व्यालाएना ७ भत्वस्था कत्त शिष्टन। किन्नु श्रीरुतिकृषः क्रीराजित ছেলে ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করে যখন মিয়াজান নাম ধারণ করলেন তখন থেকেই व्याभता भूमनभान अवः व्यथभ निश्वक्र भूमनभान। मूलताः कातान-राष्ट्रिम निद्धर গবেষণা করছি এবং কোরান-হাদিস-এর গবেষণালব্ধ বিষয়গুলো পাঠকদের সামনে তুলে ধরছি। কিন্তু আজ যদি আমি হিন্দুই থাকতাম তা হলে এই কোরান-হাদিস-এর গবেষণাটি করতাম কিনা জানি না। হয়ত তখন বেদ-গীতা-উপনিষদ-রামায়ণ-মহাভারত-চণ্ডী ইত্যাদি নিয়ে প্রচুর গবেষণা করতাম। তা হলে বুকে হাত রেখে পাঠকদেরকে একটি প্রশ্নুই করতে চাই যে জন্মই আমার আজন্ম আশীর্বাদ, না হয় অভিশাপ, না হয় তকদির। এই তকদিরকে কয়জনে খণ্ডন করতে পেরেছে? এই তকদিরের বলয় হতে বেরিয়ে আসা চারটিখানি কথা নয়, বরং একপ্রকার অসম্ভব। সুতরাং আবার বলছি, শেষবারের মতো বলছি, প্রতিটি মানুষের জন্মই তার আজন্ম আশীর্বাদ, নয়তো অভিশাপ, নয়তো কঠিন বন্ধনে আবদ্ধ থাকা তকদির।

8 ২. वन्न (ए निव) (कून्) क (सान्) क्यासाफतक तक्का (उम्लात, भितिवाम, व्यवग्राश्चि, निस्नात, ठङ्गावधान) कितिक भारत (र्याक्नाउँक्स) ताळ (विन्नार्थेन) अवः (अग्रा) फिल्न (नाराति) रुरेळ (सिन्) तरसान (तारसान्) वतः (वान्) ठारातारे (रुस्) रुरेळ (व्यान्) किकित (किकित) ठाराफत तव (ताव्विरिस्) सूथ कितारेग्रा नग्र (सूतिकून्)।

বলুন (হে নবি) কে তোমাদেরকে রক্ষা করিতে পারে রাত্রে এবং দিনে রহমান (আল্লাহ) হইতে, বরং তাহারাই তাহাদের রবের জিকির হইতে মুখ ফিরাইয়া লয়।

জিকির শব্দটির অর্থ হলো যোগাযোগ অথবা সংযোগ। অতি স্ফ্লান্ত এবং অতি উচ্চমার্গের ভাষাটি হলো, 'শ্বরণ'। জাহেরি জিকির করতে হলে পীরে কামেলের চেহারা-সুরত ধ্যানের মাধ্যমে সামনে রেখে করতে হয়। এই জিকিরটি একদম निर्क्रत व्यथवा त्कात्ना পर्वज्ञ्वशाय कात्मन भीत्वत स्वानत्रश्च बकाश्चमत्न रेसर्यसात्रप করে কয়টি বছর করতে পারলেই আল্লাহ্র রহস্যলোকের কিছু না কিছু দর্শন করা যাবেই। সবাই মিলে জিকির করাগু সুন্দর এবং ভালো। কিন্তু আল্লাহ্র গোপন त्रश्या रेराळ धता পড़र्त ना। बाल्लार्त मत्म ध्रुक्षिनत्नत बागा शाकल কোনো निर्क्रन भ्रात्न ছোট্ট একটি ঘর বানিয়ে একাকী জিকিরে মশগুল থাকলে অবশ্যই রহস্যলোকের দর্শন পাগুয়া যায়। এই জিকিরের মাধ্যমে এবং অতি অল্প সময়ে কেমন করে আল্লাহকে পাগুয়া যায় তারই বিস্তারিত ফর্মুলাটি যিনি অতি সুন্দর করে বলে গেছেন পৃথিবী বিখ্যাত গুলিয়ে কামেল হজরত বাবা শরফুদ্দিন বু আলি শাহ কলন্দর। সুতরাং যেখানে সেখানে আউরাতাউরা (উলটাপালটা) খেয়ালখুশিমতো এই জিকির করলে অবশ্যই কাঁচকলা পাগুয়া যাবে। তাই আমরা পঁচিশ বিঘা জমির উপরে একটি নির্জন স্থানে ৫৫ বান ঢেউটিন দিয়ে ঘেরাও দিয়ে धानमाधनात स्नातानावा-स्नामात्रमा कतात ऋना तम कस्मक्रि घत टेरीत कर्ताष्ट्र। অনেকে এই ধ্যানসাধনার স্থানটিকে ধ্যানসাধনার স্কুলগু বলে থাকেন। আসুন, মাত্র ১২০ দিন এই স্কুলে হজরত শরফুদ্দিন বু আলি শাহ কলন্দর পানিপথির দেগুয়া মোরাকাবাটিকে অনুসরণ করে জিকিরে মশগুল থাকুন, অবশ্যই কিছু না কিছু রহস্যলোকের দর্শন পাবেন। অন্যথায় অধম লিখককে যা-ইচ্ছা-তাই বললেও মাথা নিচু করে থাকবো।

80. कि (व्यास) ठाराप्तत व्याष्ट (लारुस) व्यत्नकथिल रॅलार (रॅलार्त्रभूर, रॅलार्थिल, त्रांभक छासाय : प्रतप्ति (व्यालिराठून) ठाराप्ततत्क त्रका (ठेफात, भित्रवाप, व्यवारिक, निश्चात, ठ्रावधान) कित्रक्ष भाद्य (ठास्नाउर्थ्स) रहेक्क (सिन्) व्यासाप्तत ष्टाष्ट्रा (फूनिना) ना (ला) ठाराता त्रक्रस (त्रसर्थ, मिल्यूक) (र्यात्राम्ठाठिउन) त्राराय (त्रराय्वा, व्यानुकृत्य) कित्रक (नात्रता) ठाराप्तत नक्ष्मत (निष्कप्तत) (व्यान्कृतिरिस्) वर्ष (श्र्या) ना (ला) ठाराप्तत (रूस) व्यासाप्तत भक्क (ठत्रक, िक्क) रहेक्क (सिन्ना) त्ररयाणिठा (त्रराय्वा, त्रारायः) प्रश्रा रहेद्व (रॅलेन्श्वन्)।

তাহাদের রক্ষা করিতে পারে (এই রকম) ইলাহগুলি তাহাদের আছে কি? (একমাত্র) আমাদের ছাড়া? না তাহাদের নিজেদের সাহায্য করিতে তাহারা সক্ষম এবং আমাদের (আল্লাহ্) পক্ষ হইতে সহযোগিতা তাহাদের দেওয়া হইবে না।

त निष्टक साणि भाषत व्यथवा व्यक्त या काला धाठूत के ति सूर्ठिशिन या काला कि पूरे कतळ भावत ना मिर कथाणि अथाल वना रखाष्ट्र। व्यासात सल रस विशिष्त धाठूळ के ति अर्थ सूर्ठिशिनक कारक वित्र प्राप्त सर्वाप्त व्यापत विश्व जेभाग्रत अर्थ कतळा मिर विषयणि व्यापत के विषयणि व्यापत स्वापत विषय विवयणि विवय

शक्काक विन ইউসুফ, शिवात, মুসোলিনি-त মতো জঘন্য এবং চিরঘৃণ্য মানুষরপৌ অসুরগুলির নামও দেওয়া হয় তবু এরা মানুষরপৌ অসুর নয়। এরা কেবলমাত্র নিজেদের নফ্সের খেয়ালখুশিমতো বানানো অথর্ব মূর্তিমাত্র।

88. বরং (বাল্) আমরা ধনদেলিত (ভোগসামগ্রী) দিয়াছি (মাত্তানা) তাহাদেরকে (হাউলাই) এবং (গ্রয়া) পূর্বপুরুষ (পিতৃপুরষ)-দেরকে (আবাআ) তাহাদের (হুম্) এমনকি (হাত্তা) লম্বা (দীর্ঘ) হইয়াছিল (তাআলা) তাহাদের জন্য (আলাইহিম্) আয়ৢয়াল (বয়স) (উয়ুরু) সুতরাং না কি (আফালা) তাহারা দেখে (ইয়ারাউনা) যে আমরা (আন্না) আনিয়াছি (নাতিল্) জমিনকে (আর্দা) তাহা আমরা সংকুচিত (গুটাইয়া গিয়াছে এমন, সঙ্কীর্ণ, অপ্রসারিত) করিয়াছি (নান্কুসুহা) হইতে (মিন্) চতুর্দিক (আত্রা) ইহার মধ্যে (ফিহা) সুতরাং তাহারা কি (আফাহম্) বিজয়ী হইবে (গালিবুন্)।

বরং তাহাদেরকে আমরা (আল্লাহ) ভোগসামগ্রী দিয়াছি এবং এমনকি তাহাদের পূর্বপুরুষদেরকে(৪), তাহাদের আয়ুষ্কাল দীর্ঘ করিয়াছিলাম, সুতরাং তাহারা কি দেখে না যে আমরা (আল্লাহ) জমিনকে সংকুচিত করিয়া আনিতেছি তাহাদের চতুর্দিক হইতে? তারপরেও কি তাহারা বিজয়ী হইবে?

র সূরা আধিয়ার এই আয়াতটির প্রকৃত অর্থটি কী হতে পারে অনেক গবেষণা, পরিশ্রম এবং বহু কোরান-এর তফসির পড়েগু পাড়-কূল করতে পারলাম না। গোঁজামিলের বস্তাটি দাঁড় করাতে চাইলে এই আয়াতের ব্যাখ্যা লেখাটা মাত্র কয়েক মিনিটের ব্যাপার ছিল। এবং তাতে নিজের বিবেককে ফাঁকি দেগুয়া হতো। তাই এর প্রকৃত ব্যাখ্যাটি লিখতে পারলাম না। কত রকমের যে গোঁজামিলের ব্যাখ্যা-বিশ্রেষণ করা হয়েছে আর সেই ব্যাখ্যাটিকে আবার পাঠকের সামনে তুলে

ধরতে চাইলাম না। অনেকে লিখেছেন, কাফেরদের জন্য জমিনকে সংকুচিত করা হয়েছে ।। কিন্তু এই জমিন কি মাটির জমিন? যদি ধরে নিই ইহা মাটির জমিন, তা रटल कसरविन भवात क्रनारे अरे क्रिसनरक भःकूिछ कता रखाए। यिन विन বৈষয়িক বিষয়ের প্রশ্নে মুসলমানদের জমিন দিনে দিনে প্রসারিত হচ্ছে, তা হলেও সঠিক অর্থটি মিলাতে পারছি না। যদি বলি কাফেরদের দেহগুলিকে মনের প্রসারতার প্রশ্নে সংকুচিত করা হচ্ছে, তা হলে এই আয়াতের অর্থটির মিল পাগুয়া যায়। কিন্তু এই রকম অর্থটি না করে সোজাসুজি পাঠকদেরকে বলে দিলাম যে, এই আয়াতের অর্থটি অধম লিখকের জানা নাই। যে যে-ধর্মে জন্মগ্রহণ করেছে সে সেই-ধর্মের গীত গায় তথা প্রশংসা করে। তা হলে এই জন্মগ্রহণ করাটাই কি একটি বিরাট আশীর্বাদ, না কি বিরাট একটি অভিশাপ, নাকি একটি বিরাট তকদির? পাঠকদের কাছে এই প্রশ্নটির উত্তর চাইলাম। তা হলে কোন ধর্মটি শুদ্ধ আর কোন ধর্মটি অশুদ্ধ এই বিষয়ের প্রশ্নে আজীবন তর্ক-বিতর্ক, ঝগড়াঝাটি লেগেই থাকবে। দুধ বিক্রি করে যারা তাদেরকে গোয়ালা বলা হয় এবং সব গোয়ালাই বলে যে তার দুধই ভালো। অধম লিখক মুসলমানের ঘরে জন্মগ্রহণ করেছি বলেই কোরান-राफिएमत भरतिष्मा कर्तिष्ट। किन्नु व्यन्य या काला धर्स यिक ऋनाध्ररण कर्तिवास वा रल व्यवस निशक्त व्यवशानि काथाय भिर्य मांसाठ? या रल क्रवापार कि अकिए আজন্ম বিরাট আশীর্বাদ, নাকি একটি বিরাট জগদ্দল পাথরের মতো ঠায় বসে शाका छकित?

৪৫. (আপনি) বলুন (কুল্), নিঃসন্দেহে (মূলত) (ইন্নামা) আমি তোমাদের সাবধান (সতর্ক) করিতেছি (উন্জিক্তকুম্) গুহির দ্বারা (মাধ্যমে, সহিত) (বিলপ্তয়াহি) এবং (কিছু) (গুয়া) না (লা) শোনে (ইয়াস্মাউ) বধির (কানে শোনে

না) (সুম্মু) কোনো আহ্বান (ডাক) (দুয়াআ) যখন (ইজা) না (মা) তাহাদেরকে সতর্ক (সাবধান) করা হয় (ইউন্জাক্তন্)।

হে নবি, (আপনি) বলুন, নিঃসন্দেহে আমি তোমাদেরকে সতর্ক করিয়াছি গুহির মাধ্যমে এবং (কোনো) বিধির শোনে না কোনো ডাক (আহ্বান) যখন তাহাদেরকে সতর্ক করা হয়।

त सानूयत्क मठर्क कता रश व्यत्नक तकस साधास। व्यवण अरे व्याधूनिक यूण व्यत्नक तकस साधास व्याविद्वात कता रखाए। सूर्यत कथात पृाताछ सानूयत्क मावधान कता याश अवः व्यक्ति -टिनिनिम्तात सटा विनित्व साधासछ मठर्क कता याश। किष्टू अथात्न सानूयत्क व्य मठर्क कता रुष्ट छेरा छिरत साधास। निवन्तमूनतारे छिरत साधास मावधान कवा थात्कन। मूठताः व्यान्नार्त सत्नानीं त्रमूनत्क फिर्य व्यान्नार्त ठतक रुट्य सानूयत्मत्व अथात्न मावधान कता रुष्ट। मूठताः अरे मावधान ठात छक्त्वृष्टि व्यवित्रीस। किष्टू व्य कात्न छनट्य भाग्न ना उथा विधित, ठात्क अरित साधास मावधान कवा फिर्न व्यक्ति मित्र कात्न अरुन मावधानवाणीं वित्र छेपत कात्ना थाता थाता थाता थाता वात्क ना। अरे विधित्र गात्ना कात्न पित्र कात्न अरुन छनट्य भाग्न ना याता ठात्मत कथा विवार याता कात्न पित्र कात्न अरुन काट्य भाग्न ना याता ठात्मत कथा वि वा रश नि, वतः याता कात्न पित्रहात छनट्य भाग्न, किष्ट्र कात्ना छक्त्वर त्याता वा ।। अरे काठीश सानूयत्मत्वत्क क्वाता विधित वर्ण वाथाशिश्च करताहा।

৪৬. এবং (গ্রয়া) যখন (য়িদ, অবশ্য) (লাইম্) তাহাদেরকে স্পর্শ করে (মাস্সাত্হম্) কিছুমাত্র (নাফ্হাতু) হইতে (মিন্) আজাব (আজাবি) তোমাদের রবের (রাব্বিকা) তাহারা নিশ্চয়ই বলিবে (লাইয়াকুলুনা) হায় আমাদের দুর্ভোগ (আক্ষেপ) (ইয়াগ্রয়াইলানা) নিশ্চয়ই আমরা (ইন্না) ছিলাম আমরা (কুন্না) জালম (জালিমিন্)।

এবং নিশ্চয়ই যদি (তোমাদের রবের) সামান্য কিছু আজাব তাহাদেরকে স্পর্শ করে তাহারা নিশ্চয়ই বলিবে, হায় আমাদের দুর্ভোগ! নিশ্চয়ই আমরা জালিম ছিলাম।

এখানে যারা আল্লাহ্র গুহির মাধ্যমে যে সতর্কবাণীগুলো জানিয়ে দেগুয়া হয় উহা কানে গুনতে পেয়েগু না শোনার ভান করে তথা মেকি বধির তাদেরকেই যখন আল্লাহ্র সামান্য শাম্তি স্পর্শ করে তখনই হঁশ আসে। হঁশ থাকা সত্ত্বেও যারা বেহুঁশের ভান করে তারাই যখন আল্লাহর আজাবের সামান্য স্পর্শ অনুভব করে তখনই এই জাতীয় বধিরেরা অকপটে বলে ফেলে যে, 'হায় আফসোস! আমরা আসলেই জালিম ছিলাম।' গুহির মাধ্যমে শুনেগু এই বধিরেরা কুছ-পরোয়া-নাহি ভাবখানা প্রদর্শন করেছে, কিন্তু যেইমাত্র আল্লাহ্র অতি সামান্য আজাব এই মেকি বধিরদেরকে স্পর্শ করেছে তখনই চিল্লাচিল্লি, কান্নাকাটি এবং হায় আফসোসের বিলাপ করার কথাটি এই আয়াতে জানতে পারলাম। এবং আরগু জানতে পারলাম যে, এই মেকি বধিরেরা আজাবের স্পর্শে বিবেকের চৈতন্য জালিম হবার শ্বীকৃতিটি অকপট শ্বীকৃতিটি এই আয়াতে দেখতে পাই। তাই এই মেকি বধিরেরা বলে ফেলে या, 'निक्त्रार्टे व्यासता क्रालिस ष्टिलास।'

89. এবং (গ্রয়া) বিশেষরূপে স্থাপন (সংস্থাপন, প্রতিষ্ঠা) আমরা (আল্লাহ) (নাদাউল্) মানদগুগুলি (দাঁড়িপাল্লাসমূহ) (মাগ্রয়াজিনাল্) ন্যায়ের (সুবিচারের, সততার) (কিস্তা) দিনের জন্য (লিইয়াগুমিল্) কেয়ামতের (কিয়ামাতি) সুতরাং না (ফালা) জুলুম করা হইবে (তুজ্লামুন্) নফ্সকে (নাফ্সুন্) কিছুমাত্রগু (শাইয়ান্) এবং (গ্রয়া) যদি (আন্) হয় (কানা) পরিমাণ্ড (মিস্কালা) একদানা

(হাব্বাতিন্) হইতে (মিন্) শস্যের (খার্দালিন্) আমরা আনিব (আতাইনা) তাহাকে (বিহা) এবং (গুয়া) যথেউ (কাফা) আমরাই (বিনা) হিশাব-গ্রহণকারীরূপে (হাসিবিন)।

এবং আমরা ন্যায়ের মানদণ্ডসমূহ বিশেষরূপে স্থাপন করিব কেয়ামতের দিনের জন্য সুতরাং কিছুমাত্র (কোনো) নফ্সকে জুলম করা হইবে না। এবং যদি (কৃতকর্মের) হয় শস্য হইতে একদানা পরিমাণগু, তাকেগু (সামনে) আমরা আনিব। এবং হিশাব গ্রহণকারীরূপে আমরাই যথেউ।

নিঃসন্দেহে এই 'কেয়ামতের দিনের জন্য' কথাটির দ্বারা একটি নফ্সের কেয়ামত দুই প্রকার : একটি বড় কেয়ামত, অপরটি ছোট কেয়ামত। যেদিন আল্লাহপাক সমগ্র সৃষ্টিরাজ্য ধ্বংস করে দেবেন, সেই দিবসটিকেই বড় কেয়ামত বলা হয়েছে। বিজ্ঞানীদের ধারণা এই বিশ্বব্রক্ষাণ্ডের জন্ম আনুমানিক সাড়ে তিন হাজার কোটি বছরের কম নয়। তারপরেগু কথা থাকে যে বড় কেয়ামতের দিন আল্লাহ্ যখন তাঁর সমস্ত সৃষ্টিরাজ্য ধ্বংস করে ফেলবেন তখন আর কোনো সৃষ্টিই शाकत ना। जात ष्टा ए तिशासण राला, अकि नक्ष्मत सृज्य-घ ना। त्रुजताः কেয়ামত দিবসে যখন প্রতিটি নফ্সকে হিশাব গ্রহণের জন্য গুঠানো হবে তখন এই क्यां मिष्ट अठी यसान रय या, काता अकत्र भातप करत अरे धताधाय व्याचात আসতে হবে। আমরা আল্লাহর একমাত্র দ্বীন তথা ধর্মটিকে যুগে যুগে অনেক ভাগে বিভক্ত করে ফেলেছি। যদি খোদা না খাষ্টা কেহ হিন্দুধর্মে জন্মগ্রহণ করেই ফেলে **ट्या भूनर्अनावामिक एम स्मर्का ज्वारा असनिक देशनधर्म, व्योक्तिधर्म्य अनाधर**ण করলে পুনর্জন্মবাদটিকে মেনে নেয়। যেহেতু আমরা মোহাম্বদি ইসলাম ধর্মে জনাগ্রহণ করেছি সেই হেতু পুনর্জনাবাদটিকে পাশ কেটে কেয়ামত-দিবস তথা একটি নফ্সের মৃত্যুদ্বিসটিকে মেনে নেই। অতীব সূক্ষ্মবিষয় গুলো ধরা পড়ার কথা নয়, কিছু যারা সূক্ষ্ম জ্ঞানের সন্ধানে নিজেদের জীবনটিকে নিরপেক্ষ গবেষণায় উৎসর্গ করে দিয়েছেন তাদের কাছে এই সূক্ষ্ম বিষয়ণ্ডলোর রহস্য পরিষ্কার ধরা পড়ে যায়। পোড়া কপাইলা আরজ আলী মাতুকার কোরান-এ বর্ণিত সম্পত্তি-বণ্টনের হিশাবটিকে তথা আউলটিকে ভুল বলে প্রমাণ করতে অপচেষ্টা চালিয়েছে, কিন্তু আরক্ত আলী মাতুকারের কি জানা ছিল না যে সেই সম্পদ্-বণ্টনের হিশাবটি তথা আউলটি মাওলা আলি আলাইছেস সালাতুস্ সালাম (সম্ভবত) আটাশ সংখ্যাটি দ্বারা ভাগ করে সমাধানটি করে গেছেন? পোড়া কপাইলা আরজ আলী মাতুকারের সারসংক্ষেপ বক্তব্যটি এই ছিল যে, সামান্য অঙ্কশাষ্ট্রটির সামনে সূক্ষ্ম হিশাবটি নেবার প্রশ্নের সন্মুখীন হতে হয়। আরক্ত আলী মাতুব্বর কি জানতেন ना যে কী করে বিশ্বস্থাণ্ডের সৃষ্টি হয়েছিল? এই সর্বাধুনিক বিজ্ঞানের যুগে যিনি এই সৃষ্টি রহস্যের বিগ ব্যাং খিগুরিটি দিয়ে গেছেন তিনিই অকপটে শ্বীকার করে निख़ाष्ट्रन या अरे विभ वाः थिअतिणि एन राक्षात वष्टत व्याण कातानून कतिस धाषपा कदा श्रष्ट। এ तकम ज्यलक विक्रालित विषया পतिष्ठात प्रभाधानश्रला य কোরান দেড় হাজার বছর আগে দিয়ে গেছে তা দিনের পর দিন সত্য বলে প্রমাণিত **रख চলছে। অথচ আরজ আলী মাতুব্বর, হাতে-গোনা করেকজন কাঠ**মোল্লা তাঁরই মায়ের জানাজা পড়তে অশ্বীকার করার দক্তন, তিনি সমগ্র মুসলিম জাতিকে নেতিবাচক মনোবৃত্তির দ্বারা কলুষিত করতে কার্পণ্য করেন নি। দৃষ্টিভঙ্গি যখন কারো পুরোটাই নেতিবাচক হয়ে যায় তখন তার কাছে হতাশা ছাড়া আর কীইবা व्यामा कता यायः? कथाय वरल, याक प्रभक्त नाति ठात एलन वांका। व्यातक व्याली মাতুব্বর মোল্লা দিয়ে মোহাম্মদকে বিচার করে বিরাট ভুলটি করে গেছেন এবং এই ভুলের খেসারতটি আজগু অনেককে বিদ্রান্ত করছে।

वाल्लाह अहें व्याशाळ व्यामाप्ततिक अहें तल मात्रधान करत निष्ण्वन या, यिन क्रामाप्तत अकि कर्सत िलमित्रमाप अक्रने हरा, छें हा ठूल धता हरत। त्रिहें कर्मि छाला हाक व्यात मक्त्हें हाक व्यथता मस्क्र क्रिया अक्रम क्रमण मक्त यिन हरा। अधाल क्रमण कर्मत कर्मी तक्त व्यथता वाक्रात हक व्याव्यमाद कर्ता व्यथता वाक्रात हक व्याव्यमाद कर्ता व्यथता वाक्रात हक व्याव्यमाद कर्ता व्यथता वाक्रात हक व्याव्यमाद कर्म कर्ता व्यथता वाक्रात हक व्याव्यमाद क्रमण कर्मण क्रमण कर्मक कर्मण वर्ता प्राप्त क्रमण वर्ता व्यव्यम्भ मानूम अवाक्र निल्ला क्रमण वर्ता क्रमण वर्ता व्यव्यम्भ वर्ता क्रमण वर्ता वर्णा मानूम वाक्रात हक क्षात क्रमण वर्ता वर्णा वर्ता वर्णा वर्ता क्रमण कर्मण वर्ता क्रमण वर्ता वर्णा वर्णा

व्यासता व्यिष्ठिकात मार्थ एत्थ व्यामिष्ट या सानूष या-धर्मत क्षेत्रनि क्षेत्रि धर्मत क्ष्यात्र या-क्ष्यत्र व्याप्त क्ष्यात्र व्याप्त व

এমনকি জনাভূমি পর্যন্ত হাসি-মুখে ফেলে দিতে পারে, কিছু যে-ধর্মে জনাগ্রহণ করেছে সেই-ধর্মটিকে কিছুতেই ফেলতে পারে না। যে কেউ যে কোনো ধর্মের व्यनुत्रातीत घत्त क्रसाधर्य कताणि कि अकणि व्यागीर्वाफ नाकि अकणि व्यक्तिगान, नांकि अकिं छकित? अर्थे श्रद्भात छेंब्रत नित्रात्रक सन नित्रा नित्रात्रक साम्रा করাটিগু যে কত বড়ু ভয়ংকর বিষয় তা আর বলার প্রয়োজন হয় না। ধর্মের বন্ধনটি যে কত ভয়ংকর শক্ত তা সবাই কমবেশি বুঝতে পারে। আজ অধম লিখক মোহাম্বদি ইসলাম ধর্মে জন্মগ্রহণ করেছি এবং তেহান্তর ফেরকার একটি ফেরকাতে व्यवश्रान कतात कथािँ छाष्या कतिष्ट व्यात स्नर्हे एकतकात नाभिँ रला व्यारल সুন্নাতুল জামাত। আবার এই আহলে সুন্নাতুল জামাতের কয়েকটি উপশাখাও আছে। অধম লিখক নিজেকে যতই 'নিরপেক্ষ', 'নিরপেক্ষ' বলে চিৎকার করছি, किन्न जामलर कि जामि नितर्भक्त, नाकि कैं। सित अभत मारेनतार्रि पूलकः? जसम निখक यि व्यवा या काला धर्म क्रवाधर कत्राधा, जा रल कि अर्थे धर्मत যাবতীয় গ্রন্থসমূহের গবেষণা ও জাহির করতাম না? সুতরাং জন্মের আগেই এই দুনিয়াতে কোটি কোটি মানুষ আজন্ম বোঝাটি বইছে ॥ এ জন্য দায়ী কে? আমি, ना यिनि व्यासारक रेजित करत्रष्ट्रन? रून अर्थे धर्सत्र प्रत्यामधरमा उन्नर्ध मार्वऋनीन সনাতন একটিমাত্র ধর্মের ছায়াতলে আমরা সমবেত হতে পারছি না? আমার কথাণ্ডলো আপাতঃদৃষ্টিতে মনে হবে হালকা, কিছু একটু চিন্তা করলেই কথাণ্ডলো যে কত ভয়ংকর গভীর তা বুঝেও বুঝতে চাই না। পরিশেষে একটি অতীব গূঢ় রহস্যময় সত্যকথাটি বলতে চাই আর সেই সত্যকথাটি হলো : সুষ্টা যাকে যেখানে বসিয়ে রেখেছেন, সুন্টার অনুমতি ছাড়া সেই স্থান হতে এক চুলগু বেরিয়ে আসার ऋमरा कात्रुश्च नार्रे। रेरार्रे विधित विधान। रेरार्रे निग्नित्र तरमामग्र नीनात्थना।

8৮. এবং (अয়া) निक्सं (অবশ্যই) (लाकाम्) आसता मिয়ाছि (আতাইনা) মুসাকে (মুসা) এবং (अয়া) হাক্রনকে (হাক্রন) ফুরকান (সত্য-মিঝ্যা পার্থক্য করার কিতাব, মীমাংসাকারী কিতাব) (ফুরকান) এবং (अয়া) জ্যোতি (আলো, দীপ্তি, দুর্তি, প্রভা, উজ্জ্বল্য, ময়ুখ) (দিয়াপ্ত) এবং (अয়া) জিকির (য়োগায়োগ, সংযোগ) (জিক্রাল্) মুলাকিদের জন্য (য়াহারা তাকপ্রয়ায় ভুবে আছে তাহাদের জন্য) (লিল্মুলাকিন্)।

এবং নিশ্চয়ই হারুন এবং মুসাকে আমরা (আল্লাহ) ফুরকান দিয়াছি এবং জ্যোতি (দিয়াছি) এবং মুত্তাকিদের জন্য দিয়াছি জিকির।

র যাহা সত্য এবং মিখ্যাকে পরিষ্কার ভাগ করে দেয় উহাকেই 'ফুরকান' বলা रश। यिष्ठ कातान भवः किञाव व्यर्थंठ व्यत्नक्ट व्यवरात कदान भवः भक्त দোষের কিছু নেই। তবে একটি কথা বলতে চাই যে, আল্লাহ পাক তো 'ফুরকান'-এর স্থলে কোরান অথবা কিতাব শব্দটি ব্যবহার করতে পারতেন, কিছু তা না করে 'ফুরকান' শব্দটি ব্যবহার করেছেন। যিনি বা যারা তাকগুয়ায় রত আছেন তথা ধ্যানসাধনায় আল্লাহকে পাবার আশায় ডুবে আছেন তাদেরকে জিকিরের মাধ্যমে তথা সংযোগ-প্রচেন্টার মাধ্যমে সত্য এবং মিখ্যাকে পার্থক্য করার জ্যোতি লাভ করার সুসংবাদটি দেগুয়া হয়েছে। আল্লাহর নুর তথা ক্ষ্যোতিতে একটি নফ্স যখন অবগাহন করতে পারে তখনই সেই নফ্সটি ফুরকান ফ্রানে ফ্রানী হয়ে যায়। আল্লাহ্র এই উপদেশটি মোটেই সাধারণের জন্য নয়, বরং যারা ধ্যানসাধনায় মুত্তাকি হয়ে জিকিরে তথা সংযোগ-প্রচেষ্টায় রত থাকেন। সেই কথাটি হজরত মুসা (আ.) এবং হজরত হারুন (আ.)-কেগু এই বলে বলা হয়েছে যে তাদেরকে অবশ্যই ফুরকান এবং জ্যোতি দান করা হয়েছে।

৪৯. যাহারা (আল্লাজিনা) ভয় করে (ইয়াখ্শাউন্) তাহাদের রবকে (রাব্বাহম) না দেখিয়া (অদ্শ্য অবস্থায়) (বিল্গায়িব্) এবং (গুয়া) তাহারাই (হম্) হইতে (মিন্) সেই নির্দিষ্ট সময় (সাআতি) ভীত সম্ভ্রস্ত (ভয়ে শক্ষিত) (মুশ্ফিকুন্)।

যাহারা না দেখিয়া তাহাদের রবকে ভয় করে এবং তাহারাই নির্দিষ্ট সময় হইতে ভীতসন্ত্রস্তা

র যারা ধ্যানসাধনার মোরাকাবা-মোশাহেদায় ডুবে থাকা মুন্তাকি, তারা তাদের রবকে না দেখেই সাধনায় রত থাকেন এবং তারা নির্দিষ্ট সময়টি হতে তথা সাআত হতে তথা মৃত্যু-ঘটনা ঘটার বিষয়টিতে সব সময় ভীতসন্ত্বস্ত্র থাকেন। যারা সংসার করেও সময়-সুযোগে নির্জন স্থানে অথবা পর্বতগুহায় মাসের পর মাস ধ্যানসাধনায় ডুবে থাকেন তাদেরকেই হাকিকতে মুন্তাকি বলা হয়।

এই ধ্যানসাধনার সময়ে আল্লাহকে না দেখেই এবং নির্দিষ্ট মৃত্যু-ঘটনার সময়টিকে মনে রেখেই ভীতসম্প্রম্ব হয়ে এবাদত-বন্দেগিতে মশগুল থাকে। এভাবে বছরের পর বছর ধ্যানসাধনা করতে করতে একদিন নিজের মধ্যেই আল্লাহ পাক রুহরূপে জাগ্রত হয়ে নক্সটিকে দর্শন দান করেন। আল্লাহ তখনই একটি নক্সকে রুহরূপে দর্শন দান করেন যখন একটি নক্স হতে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দিতে পারে অথবা মুসলমান বানাতে পারে। যতদিন পর্যন্ত একটি নক্স এবং সেই নক্সের সঙ্গে পরীক্ষা করার উদ্দেশে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে যে দেওয়া হয়েছে উহা পরিত্যাগ না করা হয় ততদিন পর্যন্ত আল্লাহ্র দর্শন তথা রবের দর্শন তথা রুহরূপে জাগ্রত হয়ে দর্শন দান করার প্রশ্নটি অন্তেকটা অবান্তর। সুতরাং

আল্লাহকে না দেখেই প্রথমে ধ্যানসাধনার পথে সাধককে তথা মুত্তাকিকে এগিয়ে যেতে হয়।

मूनाशि रेनलासित नमश जानक मूगिक या विताएँ विताएँ जालूार्त छिल रखिष्टलन ठात काकूना क्षमाण जामता जाएगरे कानळ (भारति अवः सारामि रेनलासित कन्छ या धाननाधनात विषशि जाणीव छक्त वरन करत ठातरे कून्छ क्षमाण जामता भारे यथन मरानिव नमस्य-जनमस्य (अक्षाना नश्च) भरानिष्ठि वष्टत कावानून नूत नामक उँठू भर्वळत अकिए छराय, या छरात नाम स्टताछरा, स्थारत अकाकी धाननाधना करत ठांत उन्मण्यत्वरक कावान् मिर्द्य वृत्तिया मिर्द्यक्षन या यि मिर्छाकात मूगिक रळ छाउ छाउ छा अ तकम धाननाधनात मिरक अभिया या। सिक्षाक मूगिकता अ तकम निर्म्यत अकाकी धाननाधनाणिक जीमण कर्षमाशक व्याभात मरान करत क्षिता अकाम निर्म्य यान। अर्थ अिन्द्र्य याश्चाणाठ सिक्षाक मूगिकरत छक्ति। मूछताः काराराक स्टायता करत विक्रं विवास कर्षात विक्रं यान। अर्थ अन्तिया याश्चाणाठ सिक्षाक मूगिकरत छक्ति। मूछताः काराराक स्टायताण करता छिक नया, वतः नीतव थाकार मिर्निव मरान करित।

৫০. এবং (গুয়া) এই (হাজা) জিকির (জিক্রুম্) বরকতময় (মুবারাকুন্) তাহা আমরা নাজিল করিয়াছি (আন্জাল্নাহু) তবুগু কি তোমরা (আফাআন্তুম্) তাহাকে (লাহু) অশ্বীকারকারী হইবে (ইন্কার করিবে) (মুন্কিরুন্)।

এবং এই জিকিরটি (হয়) বরকতময় যাহা আমরা নাজেল করিয়াছি। তবুও কি তোমরা তাহাকে অশ্বীকারকারী হইবে?

র এই জিকির তথা সংযোগ তথা যোগাযোগটি যে কতখানি বরকতময় যাহা আল্লাহ 'আমরা' রূপ ধারণ করে নাজেল করেছেন তাহা একমাত্র নির্জনে ধ্যানসাধনায় ডুবে থাকা মুক্তাকিরাই হাতে হাতে প্রমাণ পায় বলেই ইহা নিঃসন্দেহে বরকতময়। এতবড় এবং এত সুন্দর বরকতময় জিকির নাজেল করার কথাটি বলার পরেগু অনেকেই অবহেলায়, আলস্যে, পাতা না দিয়ে এই উলঙ্গ সত্যটিকে অশ্বীকার করে বসে তথা এনকার করে।

৫১. এবং (গ্রয়া) নিশ্চয়ই (লাকাদ) আমরা দিয়াছি (আতাইনা) ইব্রাহিমকে (ইব্রহিমা) সততা (সচ্চরিত্রতা, ন্যায়পরায়নতা) (রুশ্দাহ) হইতে (মিন্) পূর্বে (আগে) (কাব্লু) এবং (গ্রয়া) আমরা ছিলাম (কুন্না) তাহার সম্পর্কে (বিষয়ে) (বিহি) খুব জানতাম (খুব অবহিত, সম্যুক পরিজ্ঞাত, অবগত) (আলিমিন্)।

এবং নিশ্চয়ই ইব্রাহিমকে আমরা দিয়াছিলাম সততা ইতিপূর্বেগু (আগে হইতে, পূর্ব হইতে) এবং আমরা ছিলাম তাহার সম্পর্কে খুব অবহিত।

৫২. যখন (ইজ) (ইব্লাহিম) বলেছিলেন (কালা) ঠাঁহার বাবাকে (লিআবিহি) প্রবং (গুয়া) ঠাঁহার কগুমকে (কাগুমিহি) কি (মা) এই সমস্ত (এই সকল) (হাজিহি) মূর্তিগুলি (তামাসিলু) যাহার (লাতি) তোমরা (আন্তুম্) তাহাদের জন্য (লাহা) পূজায় রত (নিবদ্ধ) আছ (আকিফুন্)।

যখন (ইব্রাহিম) বলেছিলেন তাঁহার বাবাকে এবং তাহার কগুমকে, এই সমস্ত মূর্তিগুলো কি, তোমরা যাহার পূজায় রত আছ তাহাদের জন্য।

৫৩. (তাহারা) বলিল (কালু), আমরা পাইয়াছি (গুয়াজাদ্না) আমাদের বাপদাদাদেরকে (আবাআনা) তাহাদের জন্য (লাহা) এবাদতকারীরূপে (আবিদিন)।

(তাহারা) বলিল, আমাদের বাপ-দাদাদেরকে আমরা পাইয়াছি তাহাদের জন্য এবাদতকারীরূপে। ৫৪. (ইব্রাহিম) বলিলেন (কালা), নিশ্চয়ই (লাকাদ্) আছ (কুন্তুম্) তোমরা (আন্তুম্) এবং (গুয়া) তোমাদের বাপ-দাদারা (আবাউকুম্) মধ্যে (ফি) প্রস্থান্টতার (ভুলপথে) (দালালিম্) সুক্ষান্ট (পরিষ্কার) (মুবিন্)।

(ইব্রাহিম) বলিলেন, নিশ্চয়ই তোমরা আছ এবং তোমাদের বাপ-দাদারা (ছিল) সুস্পষ্ট প্রস্তুতার মধ্যে।

৫৫. (তাহারা) বলিল (কালু), আমাদের নিকট আনিয়াছ কি (আজিতানা) সত্যের সহিত (বিল্হাক্কি) না (আম্) তুমি (আন্তা) হইতে (মিনাল্) কোতুককারীদের (লাইবিন্)।

(তাহারা) বলিল, আমাদের কাছে আনিয়াছ কি সত্যের সহিত না (কি) তুমি কৌতুককারীদের হইতে (অন্তর্ভুক্ত)?

৫৬. (छिनि) विनित्सन (काना) वतः (वान्) छामाप्ततः तव (ताव्वूक्म) यिनि तव (ताव्वूज्) खाकामधिनत (खाकामप्रमूख्त, खाकाममधिनत) (प्रामाश्रमाछ) अवः (श्रम) क्रिम्सित (खात्रि) छिनि (खान्नािक) छाष्टाप्ततः पृष्टि कित्रमाष्ट्रम (क्राणाताष्ट्रन्ना) अवः (श्रम) खामि (खाना) छेपत (खाना) श्रष्ट प्रकलत छेपत (क्रानिक्स) रहेछ (मिनाम्) अञ्क्रम्मीप्तत (प्राक्रामाञाप्तत, वृश्चा अष्टप्तत, क्रामा विषय वा घटना अञ्क्रकातीप्तत) (मारिमिन)।

বরং বলিলেন তোমাদের রব আকাশগুলি এবং জমিনের রব যিনি তাহাদেরকে সৃষ্টি করিয়াছেন এবং গুইসবের উপর আমি প্রত্যক্ষদশীদের হইতে (একজন)।

৫৭. এবং (গুয়া) আল্লাহ্র শপথ (প্রতিজ্ঞা, দিব্য) (তাল্লাহি) নিশ্চয়ই আমি ব্যবস্থা (বন্দোবস্তু, আয়োজন, নিয়ম) নিব (লাআকিদান্না) তোমাদের মূর্তি

(প্রতিমা, বিগ্রহ)-গুলির (আস্নামাকুম্) পরে (বাদা) তোমাদের চলিয়া যাপ্তয়ার (আন্তুয়াল্লু) পিঠ (পৃষ্ঠ, পশ্চাৎ) ফিরাইয়া (মুদ্বিরিন)।

এবং আল্লাহ্র শপথ তোমাদের মূর্তিগুলির (বিষয়ে) নিশ্চয়ই আমি ব্যবস্থা নিব পিঠ ফিরাইয়া তোমাদের চলিয়া যাইবার পরে।

৫৮. সুতরাং তিনি তাহাদেরকে করিয়া দিলেন (ফাজাআলাহম্) টুকরা টুকরা (জুজাজান্) ব্যতীত (বাদে, ভিন্ন, ছাড়া, বিনা) (ইল্লা) বড়টা (কাবিরাল্) তাহাদের (লাহম্) তাহারা যাহাতে (লাআল্লাহম) তাহাদের দিকে (ইলাইহি) লক্ষ্য আরোপ (অর্পণ, স্থাপন) করে (ইয়ার্জিউন্)।

সুতরাং তিনি তাহাদেরকে (মূর্তিগুলিকে) টুকরা টুকরা করিয়া দিলেন একমাত্র বড়টা (ছাড়া) তাহারা যাহাতে তাহার (বড়টার) দিকে লক্ষ্য আরোপ করে।

এই আয়াতটিতে নিরপেক্ষভাবে লক্ষ্য করে দেখুন যে, মূর্তিগুলোর কথা বলা হয়েছে। আমরা যতদূর জানি, মূর্তিগুলো তৈরি হয় মাটি, পাথর, প্লাস্টার অব প্যারিস, চীনামাটি ইত্যাদি দিয়ে। এইসব মূর্তির না আছে নফ্স তথা প্রাণ আর ক্রন্থ থাকার তো প্রশ্নই ওঠে না। এগুলো নিরেট জড়পদার্থ। এগুলোর মানুষের কোনো ভালো এবং মক্দ করার প্রশ্নই ওঠে না। সুতরাং মানুষ নফ্স এবং ক্রন্থের অধিকারী হবার পরেপ্ত এগুলোর পূজা-অর্চনা, এবাদত-বক্দেণি করার প্রশ্নই উঠতে পারে না। তারপরেপ্ত মানুষ অক্ততার বশে এগুলোর পূজো দিয়ে থাকে। কিন্তু মানুষ মানুষের ভালোপ্ত করতে পারে এবং মক্ষপ্ত করতে পারে। মানুষের যার-পর-নাই খুব ভালো করার ফলে মানুষ ধন্যবাদ পাবার অমরতা লাভ করে। আবার পরক্ষণে খুব খারাপ কাজ করার দক্ষন মানুষের শ্বতিতে অভিশপ্ত হয়ে থাকে। এই অমর এবং অভিশপ্ত হবার কোনো কারণই থাকতে পারে না এই মূর্তিগুলোর, কারণ এই

মূর্তিগুলোর নফ্সগু নাই ক্রহগু নাই, তথা জীবাত্মাণ্ড নাই এবং পরমাত্মার প্রশ্নটি তো আরগু অবায়র। ইতিহাসের পাতায় জঘন্য জালিমরূপ ধারণ করে भानवनभाक्षत वूक्त कठिन खण्डाचात चानित्य वर भानुषक निर्भभणात्व रण्डा করেছে চেঙ্গিস খাঁ, হালাকু খাঁ, ইসলামের ইতিহাসের হিটলার হাজ্ঞাজ বিন रॅंडें त्रुक, सूरत्रालिनि, रिऍनात अवः व्यातं व्यातं व्यातं अतारे सानुरसत टिराताः , মানুষের সুরতে একেকজন বড় বড় অসুর। সুতরাং অতি সহজেই এই সিদ্ধান্তটি নেওয়া যায় যে, মানুষ মানুষের মঙ্গলগু করতে পারে আবার অমঙ্গলগু করতে পারে। কিন্তু এই বিষয়টির সামনে পাথরের বানানো মূর্তিগুলোর কোনো ভূমিকার কথাটি কল্পনাগু করা যায় না। কিছু কিছু ধর্ম-গবেষক মূর্তির সঙ্গে মানুষটিকেগু क्रिप्रिय फिलन अवः मरक-मतन পार्ग्यकता अर्थे विषय्रधला পরিষ্কার বুঝতে ना পেরে লাবড়া পাকিয়ে ফেলে। অনেকে তো বলেই ফেলেন যে পীরের ধ্যান করা আর মূর্তিপূজা করা একই কথা। কিছু একটু লক্ষ্য করে দেখুন যে, কোখায় পাথরের মূর্তি আর কোথায় রক্ত-মাংসে-গড়া নফ্স আর রুহের অধিকারী মানুষ! এই সম্পূর্ণ বিপরীতমুখী দুটো বিষয়কে এক করে সরল-সহজ কাঁচা-গলা মোমের मक्या मानुमधलात्क जूनभरा कंल प्रतात व्यवश्वाभविष्ट करत शष्ट्रन। मानुम भून করা আর মূর্তি টুকরা টুকরা করা কোনো অবস্থাতেই এক বিষয় নয়।

৫৯. তাহারা বলিল (কালু) কে (মান্) করিয়াছে (ফাআলা) এইটা (হাজা) আমাদের ইলাহগুলির সহিত (বিআলিহাতিনা) নিশ্চয়ই সে (ইন্নাহ) অবশ্যই অন্ত র্ভুক্ত (অন্তর্গত, মধ্যম্ভিত) (লামিন্) জালিমদের (অত্যাচারীদের, সীমালগুনকারীদের) (জালিমিন্)।

তাহারা বলিল, এইটা কে করিয়াছে আমাদের ইলাহগুলির সাথে নিশ্চয়ই সে জালিমদের অন্তর্ভুক্ত।

৬০. তাহারা বলিল (কালু), আমরা গুনিয়াছি (সামিনা) এক যুবককে (ফাতাই) সমালোচনা করিতে (ইয়াঙ্ক্কুরু) তাহাদের (হুম্) বলা হয় (ইউকালু) তাহার (নাম) (লাহু) ইব্রাহিম (ইব্রাহিমু)।

তাহারা বলিল, এক যুবককে তাহাদের (ব্যাপারে) সমালোচনা করিতে আমরা গুনিয়াছি। বলা হয়, তাহার (নাম) ই্রাহিম।

৬১. তাহারা বলিল (কালু), সুতরাং আনো (ফাতু) তাহাকে (বিহি) উপরে (আলা) চোখের (আইউনিন্) মানুষদের (নাসি) তাহারা যাহাতে (লাআল্লাহম্) সাক্ষ্য দিতে পারে (ইয়াশ্হাদুন)।

তাহারা বলিল, সুতরাং তাহাকে আনো মানুষদের চোখের উপরে যাহাতে তাহারা সাক্ষ্য দিতে পারে।

৬২. তাহারা বলিল (কালু) তুমি কি (আআন্তা) করিয়াছ (ফাআল্তা) এইটা (হাজা) আমাদের ইলাহগুলির সহিত (বিআলিহাতিনা) হে (ইয়া) ইব্লাহিম (ইব্রাহিম্)।

তাराরा বলিল, তুমি কি আমাদের ইলাহগুলির সহিত এইটা করিয়াছ, হে ই্রাহিম?

৬৩. (ইব্রাহিম) বলিলেন (কালা) বরং (বাল্) তাহা করিয়াছে (ফাআলাহ) প্রধান (কাবিক্র) তাহাদের (হম্) এইটা (হাজা) সুতরাং জিজ্ঞাসা করো (ফাস্আলু) তাহাদেরকে (হম্) যদি (ইন্) পারে (কানু) তাহারা কথা বলিতে (ইয়ান্তিকুন্)।

বরং (ইব্রাহিম) বলিলেন তাহা করিয়াছে তাহাদের (মূর্তিগুলির) বড়টা (প্রধান, মুখ্য) এইটা তাহাদেরকে ক্রিঞ্চাসা করো তবে যদি তাহারা (মূর্তিগুলি) কথা বলিতে পারে।

৬৪. সুতরাং তাহারা ফিরিয়া আসিল (ফারাজাউ) দিকে (ইলা) তাহাদের নফ্সের (আন্ফুসিহিম্) সুতরাং তাহারা বলিল (ফাকালু) নিশ্চয়ই তোমরা (ইন্নাকুম্) তোমরাই (আন্তুম্) জালিম (জালিমুন্)।

সুতরাং তাহারা ফিরিয়া আসিল তাহাদের নক্সের দিকে, সুতরাং তাহারা বলিল, নিশ্চয়ই তোমরা তোমরাই জালিম।

কোরান-এর এই আয়াতটি আমাদেরকে কিছুটা অবাক করে দেয় এ জন্য যে, যারা মূর্তিপূজা করে তারা নিজেদের নফ্সের উপর যে জুলুম করছে সেটা অনেক সময় অবচেতন মনে বুঝতে পারে এবং মাঝে মাঝে মেনেও নেয় তথা শ্বীকার করে নেয়। আমরা অতি ক্ষুদ্র জ্ঞানের মাধ্যমে এটুকু জেনে অবাক হলাম বৈ কি! কারণ যারা মূর্তিপূজা করে তারা শেরেকে ডুবে আছে এবং কোরান–এ অন্যত্র এদেরকে কাফেরগু বলা হয়েছে। কিন্তু এই কাফেরেরাগু মাঝে মাঝে নিজেদের দোষক্রটিগুলোকে নিজেরাই শ্বীকার করে ফেলে এবং প্রকাশ্যে সবার সামনে বলে ফেলে আন্তুমুঙ্গ জোয়ালেমুন, 'তোমরাই তো সীমালগুমনকারী তথা জালিম।' এই যে নিজেদের ভুলক্রটিগুলো নিজেরাই মাঝে মাঝে ধরে ফেলতে পারে তারই একটি অনন্য দলিল এই আয়াতটি। তা ছাড়া যারা মূর্তিপূজা করে আসছে তাদের শিকড় তথা রুট যদি আমরা খুঁজতে যাই তাহলে পরিষ্কার দেখতে পাই যে এই মূর্তিপূজারকদের বাপ-দাদারাগু মূর্তিপূজা করে আসছে। সুতরাং মূর্তিপূজারকের ঘরে জন্মগ্রহণ করলে মূর্তিপূজা করাটাই একান্ত স্বাভাবিক।

অবশ্য এই মূর্তিপূজারকদের জন্মটাই কি একটি জুলন্ত অভিশাপ, নাকি একটা নিঠুর তকদির? ইহার ব্যাখ্যা দেবার ক্ষমতা অধম লিখকের নাই। হিন্দু र्श्तिसारत्नत एटल ऋग९सारन यथन धर्मितयस्य गत्वयमा कत्रस्य अभिस्य व्याप्रत्व তখন প্রথমেই যে-ধর্মে জনাগ্রহণ করেছে, সেই ধর্মের উপর রচিত বেদ-গীতা-উপনিষদ-রামায়ণ-মহাভারত এবং আরগু যেসব গ্রন্থ আছে সেণ্ডলোর মাঝে গবেষণায় ডুবে থাকারই কথা। যেমন অধম লিখক মুসলমান পিতার ঘরে জন্মগ্রহণ করেছি বলেই এক কোরান-এর ৪২ রকম তফসির তথা ব্যাখ্যা এবং প্রায় যতগুলো হাদিসগ্রন্থ আছে এবং আরপ্ত অনেক গ্রন্থগুলো গভীরভাবে অধ্যয়ন করেছি এবং এই गत्वरा कतात त्मकरुं ि उथा भूनि शता भूमनभात्नत घत्त ऋवाधश्य कत्ति है। সুতরাং এই কথাটি কি অকপটে বলতে পারি না যে, জন্মই আমার আজন্ম বিরাট একটি আশীর্বাদ অথবা রহমতপ্রাপ্ত একটি তকদির? আমার মনে হয়, যারা মুসলমানের ঘরে জনাগ্রহণ করেছেন তারা আমার এই কথাণ্ডলো যতটুকু মেনে নেবেন ততটুকু অন্যান্য ধর্মের গবেষকেরা কখনই মেনে নেবেন না। কেন মেনে নেবেন না বলে যদি কেউ প্রশ্ন করেই ফেলেন তো উত্তরটি অধম লিখকের জানা वार्रे।

৬৫. ইহার পর (সুষ্ষা) অবনত হইয়া গেল (নুকিসু) উপরে (আলা) তাহাদের মাথাগুলি (রুউসিহিম্) নিশ্চয়ই (লাকাদ্) তুমি জানিয়াছ (আলাম্তা) না (মা) এইসব (হাউলাই) কথা বলিতে পারে (ইয়ান্তিকুন্)।

ইহার পর তাহাদের (মূর্তিপূজারকদের) মাথাগুলি অবনত হইয়া গেল। (আলা তথা 'উপরে' শব্দটিকে বাক্যের সঙ্গে মিলাইতে পারিলাম না)। তাহারা

(মূর্তিপূজারকেরা) বলিল, নিশ্চয়ই তুমি (ইব্রাহিম) জানিয়াছ এইসব (মূর্তিগুলি) কথা বলিতে পারে না।

७७. (रॅंच्चारिस) विनित्न (काना), ळासता रॅंवाफ्ठ कतित्व ठवूॐ कि (व्याकाठावूषूना) रुटेळ (सिन्) ष्टाष्टा (व्यावीठ, विना) (पूनि) व्यान्नार (व्यान्नार) यारा (सा) ना (ना) ळासाप्तत उपकात (सम्मन्त्राधन, कन्याप, माराया, व्यन्थर) फिळ पादा (रंग्चान्याउकूस) किष्टूसाव (क्याक, व्यन्न, किश्र) (मारंशाउँ) अवः (उशा) ना (ना) ळासाप्तत क्रिंठ (रानि, व्यनिष्, क्रिंश, त्नाक्रमान, न्यन्ठा) कित्रळ पादा (रंश्चाषुत्रक्रकूस्)।

(ইব্রাহিম) বলিলেন, তবুগু কি তোমরা ইবাদত করিবে আল্লাহ্ ছাড়া যাহা তোমাদের কিছুমাত্র উপকার দিতে পারে না এবং তোমাদের ক্ষতি (-গু) করিতে পারে না।

मूर्णि अवर मानूस्वत मक्षा जाकाम-भागान वावसान। कावम भाषत्वत मूर्णिश्वनित मामानाणम नक्ष्म नक्ष्म नार्चे अवर कर थाकात का श्रम्रे अकं ना। जयक जमत्रभ्रक अकि मानूस वामन नक्ष्मत ज्ञिस्वाची क्षिति क्षानूस वामन नक्ष्मत ज्ञिस्वाच्या छेख्यत ममन्य ज्ञानू भाक वानियाखन। मानूस्वत भगाना मानूस्वत मर्गाना मानूस्वत मर्गाना मानूस्वत मर्गाना मानूस्वत मर्गाना मानूस्वत मर्गाना क्षान्य हेष्टामिन ज्ञाना अकि मानूस्व केष्टामिन ज्ञाना अकि मानूस्व मर्गाना मानूस्व अर्थे हेष्टामिनि श्राया कर्वत छेभकावश क्रवत्व भावत ज्ञाना अकि मानूस्व क्षान्य अर्थे हेष्टामिनि श्राया कर्वत छेभकावश क्रवत्व भावत ज्ञाना अकि मानूस्व क्षान्य वामन नक्ष्मत अर्थे हेष्टामिनि भानूस्वत ज्ञान क्षान्य श्रमिन हेष्टामिनि भानूस्व क्षान्य क्ष

থাকা ক্রহটিকে যিনি ধ্যানসাধনার মোরাকাবা-মোশাহেদার মাধ্যমে জাগ্রত করতে পেরেছেন তিনিই তো ইনসানে কামেল। রুহ একটি মানুষের নফ্সের উপর তখনই नम्पूर्वतर्प প্रকाभिত रुख পড়ে যখন আপন নফ্সের সঙ্গে থাকা খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দিতে পারে। আপন নফ্সের অভ্যন্তরে যে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে আল্লাহ্ পরীক্ষা করার জন্য দিয়েছেন, সেই পরীক্ষায় তখনই একটি नक्त्र क्ठकार्य रूळ भाद्ध यथन थान्नात्रक्षी मञ्जानिएक ठाङ्खि फिळ भाद्ध। এবং যেইমাত্র খান্নাসরূপী শয়তানটি আর নফ্সের সঙ্গে থাকে না, তখনই সেই নফ্সটি নামধারণ করে পরিতৃপ্ত নফ্স তথা নফ্সে মোৎমায়েন্না। এই জাতীয় নফ্সকেই কোরান-এ জান্নাতের সুসংবাদ দেগুয়া হয়েছে। কারণ এই জাতীয় নফ্সের উপরেই ক্রহ পরিপূর্ণরূপে জাগ্রত হয়। হিন্দুধর্মে ক্রহ জাগ্রত-করা নফ্সটির नाम फि3शा रखिष्ट नवस्त्री नावाश्वन, कावित्र ভाষाश वना रश वान्हा जिश्राक याव আরবিতে বলা হয় গুয়াজহল্লাহ্ তথা আল্লাহ্র চেহারা। এই নররূপী নারায়ণ, এই বান্দা নেপ্তয়াজ, এই প্রয়াজহল্লাহ্র কাছেই মারেফত-রাজ্যে প্রবেশ করার অদম্য আকাঞ্চনা নিয়ে যারা অগ্রসর হতে চায় তাদেরকে আনুগত্য গ্রহণ করতে হবে। তাই वना रुख शास्त्र, 'यात छक्र नार्टे, भग्ने जान छात छक्र।' स्नाक्राफ्हरू व्यानस्क्रिपानि, সিরহিন্দ তো একদম পরিষ্কার এবং খোলামেলা ভাষায় বলেই দিয়েছেন যে, পীরে তাস্ত আউয়াল মাবুদ তাস্ত, তথা 'তোমার পীরই হলেন তোমার প্রথম মাবুদ।' (মাতলাউল উলুম, ৮৬ পৃ.)। গুহাবি ফেরকার অনুসারীরা কৌশলে একজন रेनिंगाल कासिनर्के भूठिं वानिया फल्लप्टन अवः विद्यान छिति कतात छत्त ज्ञानक রকম কথা বলে থাকেন। যেমন টেলিভিশনের পর্দায় কিছুদিন আগেগু বিদ্রান্ত করার কৌশল অবলম্বন করে প্রচার করা হতো, 'পীরপূজা ইসলামেতে নাই।' দুনিয়াতে আজ পর্যন্ত যত লক্ষ লক্ষ গুলি-গাউস-কুতুব-আবদাল-আরিফ জন্মগ্রহণ করেছেন তাঁরা সবাই একবাক্যে বলেছেন যে, সত্যসাণরে অবগাহন করতে চাইলে रैनिमाल कासिनक जवगारे छक्कल श्ररण श्ररण करत निक्छ रत। जपत्रपत्क उरावि মোল্লারা ধুমসে প্রচার করে বেড়াচ্ছে যে, আল্লাহর নৈকট্য লাভের জন্য গুরু ধরার কোনো প্রয়োজন নাই। যদি গুহাবি মোল্লাদের কথাটি সত্য বলে ধরে নিই, তা হলে এই লক্ষ লক্ষ গুলি-গাউস-কুতুবেরা প্রতারকরূপে চিত্রিত হন, আবার পরক্ষণে যদি **लक्ष लक्ष अनि-**शाउँস-कूठूव-व्यावमानएम् त कथाछला मठा रख शाक ठा रल গুহাবি মোল্লাদের অবস্থানটি কোখায় গিয়ে দাঁড়ায়? মেশকাত শরিফ-এর একটি शिक्षि पूर्विशाषात व्यालग्रस्त क्षशाता-नक्या क्षिम श्रव ठात विञ्चातिछ वर्षना দেওয়া আছে। আমরা বিস্তারিত না লিখে এই হাদিস হতে একটি কথা তুলে ধরতে চাই আর সেই কথাটি হলো : এই দুনিয়াদার আলেমদের মধ্যে এমনগু কিছু আলেম নামের কলক পাগুয়া যাবে যারা পশুর চেয়েগু নিকৃষ্ট। সুষ্টার যতগুলো নাম আছে তার মধ্যে গভীর রহস্যপূর্ণ এবং জাত ও সিফাতের তথা মূল এবং ওণ দুটোরই একত্রিত সম্বয়কারী যে নামটি সুস্টাকে পরিপূর্ণরূপে বোঝায় সেই নামটি रला बाल्लार। सृत्वत প্रकाभ ७ विकात्भत नासिंग्रिक वना रश त्रिकाछ छथा पृष्टि তথা গুণাবলি। আল্লাহ সিফাতরূপে তাঁর সৃষ্টিরাজ্যের মধ্যে বিরাজিত। কিছু আল্লাহ্র জাত তথা মূল নুরটি তাঁর সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যের মাঝে দুইটি স্থানে এবং সৃষ্টির বাহিরে লা-মোকাম নামক স্থানে অবস্থান করেন। আল্লাহ জাতরূপে যে লা-মোকামে অবস্থান করেন তার দলিলটি সূরা নজমেই দেখতে পাই। আবার পরক্ষণে সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যের মধ্যে দুটি জীবের সঙ্গে আল্লাহ যে জাতরূপে অবস্থান করছেন সেই কথাটিগু পাই। যেমন নাহনু আক্রাবু ইলাইছে মিন্ হাব্লিল্ গুয়ারিদ অর্থাৎ 'আমরা তোমার শাহারণের তথা জীবনরণের নিকটেই আছি।' সেই জীব দুটির নাম হলো জিন এবং ইনসান। আল্লাহ যে শ্বয়ং জাতরূপে প্রতিটি মানুষের নিকটেই থাকেন, সেই জাতরূপটি আপন মহিমায় মহিমানিত হয়ে আপনার মধ্যে প্রকাশিত হয়ে পড়ে তখনই, যখন একটি মানুষ তার আপন সন্তার মধ্য হতে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দিতে পারে। মানুষের পরম সোভাগ্য যে আল্লাহ পাক জাতরূপে মানুষের জীবনরণের নিকটেই আছেন। সেই জন্যই মানুষ সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব। এই মানুষকে উপেক্ষা করে, অবহেলা করে, অশ্বীকার করে অজানার পূজা করার উপদেশটি যারা দেন তাদেরকেই বা বলার কী থাকতে পারে? শুধু একটুকুই বলা যায় যে এরা আল্লাহর রহস্যের জ্ঞান হতে নিজেরাই নিজেদের মুখ ফিরিয়ে রেখেছে।

৬৭. পরিতাপ (আফসোস, ধিক্, দুঃখ, মনস্তাপ) (উফ্ফি) তোমাদের জন্য (লাকুম্) এবং (গুয়া) তাহাদের জন্য (লিমা) তোমরা এবাদত কর (তাবুদুনা) হুইতে (মিন্) ছাড়া (দুনি) আল্লাহ (আল্লাহ) তবুগু কি না (আফালা) তোমরা বুঝিবে (তাকিলুন্)।

তোমাদের জন্য পরিতাপ এবং (তাহাদের) জন্যগু, যাহাদের তোমরা এবাদত করো আল্লাহকে ছাড়া, তবুগু কি তোমরা বুঝিবে না?

৬৮. (মূর্তিপূজারকগণ) বলিল (কালু) তাহাকে পোড়াইয়া ফেল (হার্রিকুছ) এবং (গুয়া) তোমরা সাহায্য কর (আন্সুক্র) তোমাদের ইলাহণ্ডলিকে (আলিহাতাকুম) যদি (ইন্) তোমরা (কুন্তুম্) করিতে পার (ফাইলিন্)।

তাহারা বলিল, তাঁহাকে (ইব্রাহিমকে) পোড়াইয়া ফেল এবং তোমাদের ইলাহণ্ডলিকে তোমরা সাহায্য করো যদি তোমরা করিতে পার। ৬৯. আমরা (আল্লাহ) বলিলাম (কুল্না) তে (ইয়া) আগুন (নাক্র) হইয়া যাগু (কুনি) শীতল (ঠাগুা, উদ্বেগরহিত, শান্তিপ্রাপ্ত) (বার্দা) এবং (গুয়া) নিরাপদ (নির্বিয়, আপংশূন্য, বিপঝুক্ত) (সালামান্) উপরে (আলা) ইরাহিমের (ইব্রাহিম)। আমরা (আল্লাহ) বলিলাম, তে আগুন, শীতল হইয়া যাগু এবং ইরাহিমের উপর নিরাপদ (হগু)।

এই আয়াতটি যারা ধ্যানসাধনার মোরাকাবা-মোশাহেদায় নিজেকে ডুবিয়ে রাখে তাদের জন্য একটি বিরাট গুজিফা। কারণ আল্লাহ পাক তকদিরে মুবরাম তথা যে তকদির বদলানো হয় না, সেই আগুনের জ্বালিয়ে-পুড়িয়ে ছারখার করে দেবার তকদিরটিকেও কিছুক্ষণের জন্য বদলিয়ে ফেলার হকুম প্রদান করলেন, যাতে নবি ইব্রাহিমকে পোড়াতে না পারে। বরং আগুনের সম্পূর্ণ বিপরীত চরিত্রটি ধারণ করতে নির্দেশ দিলেন এই বলে যে, নিরাপদ-ও শীতল-রূপটি ধারণ করো। আগুনের পক্ষে এই তকদিরে মোবরামটি বদলিয়ে ফেলার কোনো উপায় নেই বলেই আল্লাহ আগুনকে শীতল ও নিরাপদ হতে বললেন।

শুনেছি সাধকেরা এই আয়াতটিকে গুজিফারূপে প্রতিদিন ধ্যানযোগে হাজার হাজারবার পড়তেন এবং এই আয়াতটিকে গুজিফারূপে গ্রহণ করে কামিয়াব হবার পর বাঘ, সিংহ এবং হিংসু প্রাণীদের পিঠে চড়ে এখানে সেখানে বেড়াতেন। শুনেছি এই আয়াতটি ১১ বার পড়ে পানিতে ফুঁ দিলে এবং সেই পানি পান করলে অনেক রকম বালামুসিবত হতে মুক্তি পাগুয়া যায়।

৭০. এবং (গুয়া) তাহারা চাহিয়াছিল (আরাদু) তাহার সাথে (বিহি) অন্যায় (ক্ষতি) আচরণ করিতে (কাইদান্) সুতরাং তাহাদেরকে আমরা (আল্লাহ্) করিয়া

দিয়াছিলাম (ফাজাআল্নাহম্) সবচাইতে বেশি (সর্বাধিক) ক্ষতিগ্রস্ত (ক্ষতি ভোগ করিতেছে এমন, যাহার ক্ষতি হইয়াছে) (আখ্সারিন্)।

এবং তাহারা চাহিয়াছিল তাহার সহিত অন্যায় আচরণ করিতে সুতরাং তাহাদেরকে আমরা (আল্লাহ্) সর্বাধিক ক্ষতিগ্রস্ত করিয়া দিয়াছিলাম।

95. अवः (अয়ा) আয়য়ा (আল্লাহ্) তাহাকে উদ্ধার (য়ৄङ, রক্ষা, পরিত্রাণ, নিয়ৄতি, উত্তোলন) করিলাম (নাজ্জাইনাহ্) এবং (अয়া) লুতকে (লুতান) দিকে (ইলা) জমিনে (য়াটিতে, দেহতে) (আর্দি) যেখায় (যেখানে, যেয়ানে) (লাতি) আয়য়া (আল্লাহ্) বরকত (কল্যাণ, হিত, য়য়ল, কুশল, সুখসমৃদ্ধি) দিয়াছি (বারাক্না) ইহার মধ্যে (ফিহা) সমস্ত আলমের জন্য (লিল্আলামিন্)।

এবং আমরা (আল্লাহ্) তাহাকে এবং লুতকে উদ্ধার করিয়াছিলাম জমিনের দিকে যেখায় আমরা বরকত দিয়াছি ইহার মধ্যে সমস্ত আলমের জন্য।

१२. श्रवः (अशा) खामता िषशािष्ट (अशाशात्वा) छाशात्क (नाश) रैमशाक (रैम्शका) श्रवः (अशा) रेशाकूत (रेशाकूता) खिछितिक रिमात्त (वािकनाछान्) श्रवः (अशा) श्रव्धाक्ति (कृत्वान्) खामता तावारेशािष्ट (क्राखान्वा) मातिरिव (मानिरिव)।

এবং তাহাকে আমরা (আল্লাহ) দিয়াছি ইসহাক এবং অতিরিক্ত হিশাবে ইয়াকুব, এবং প্রত্যেককে আমরা (আল্লাহ্) বানাইয়াছি সালেহিন।

৭৩. এবং (গুয়া) আমরা (আল্লাহ্) তাহাদেরকে বানাইয়াছিলাম (জাআল্নাহম্) নেতাগণ (আইম্মাতাই) তাহারা পথ দেখাইত (ইয়াহদুনা) আমাদের (আল্লাহ্) কথামতো (বিআম্বরিনা) এবং (গুয়া) আমরা গুহি করিয়াছিলাম (আগুহাইনা) তাহাদের দিকে (ইলাইহিম্) কাজ করিতে (ফিলাল্)

ভালো ভালো (খাইরাতি) এবং (গুয়া) কায়েম করিতে (ইকামাস্) নামাজ (সালাতি) এবং (গুয়া) প্রদান করিতে (ইতাআজ) জাকাত (জাকাতি) এবং (গুয়া) তাহারা ছিল (কানু) আমাদের জন্য (লানা) এবাদতকারী (আবেদিন্)।

अवः व्यासता (वाल्लार) ठाराप्ततत्क वानारंशाष्टिलास जिठागंप, व्यासात्तत (वाल्लार) क्यासत्ता (वाल्लार) क्यासता जाराता पर प्रशारंठ अवः व्यासता (वाल्लार) ठाराप्तत श्रिठ अरि कतिशाष्टिलास छात्ना छात्ना काळ कतित्व अवः नासाळ कात्यस कतित्व अवः क्राकाठ व्याप्ताश्च कतित्व अवः ठाराता ष्टिल व्यासाप्तत (वाल्लार्वत) जना अवाष्ट्रकाती।

98. अवः (अग्रा) नूठक (नूठान्) आसता (आन्नार्) ठाराक िग्राष्टिनास (आठारेनार) एकसठ (छष्ठिक्छा, तरम्प्राताकत क्रान) (रक्साउँ) अवः (अग्रा) क्रान (रेन्साउँ) आसता (आन्नार्) ठाराक उँद्धात कित्रग्राष्टिनास (नाक्कारेनार) रहेळ (सिनान्) क्रनभम् (कातिग्राठि) यारा (न्नाठि) ष्टिन (कानाठ्) निश्व (ठासान्) शिक्तम कर्सछिनिळ (शातारेमा) निक्यूरे ठाराता (रेन्नार्स) ष्टिन (कान्) क्राठि (काउसा) शाताभ (माउँरेन्) कारमक (कामिकन्)।

এবং লুতকে আমরা (আল্লাহ্) দিয়াছিলাম হেকমত এবং জ্ঞান এবং আমরা (আল্লাহ্) তাহাকে উদ্ধার করিয়াছিলাম জনপদ হইতে যাহা লিপ্ত ছিল খবিবস কর্মগুলিতে, নিশ্চয়ই তাহারা ছিল খারাপ জাতি (এবং) ফাসেক।

৭৫. এবং (গুয়া) আমরা (আল্লাহ্) তাহাকে দাখিল (সামিল) করিয়াছিলাম (আদ্খাল্নাহ্ণ) মধ্যে (ফি) আমাদের (আল্লাহ্র) রহমতের (রাহ্মাতিনা) নিশ্চয়ই (ইন্নাহ্) হইতে (মিনাস্) সালেহিনদের (সৎকর্মশীলদের) (সোয়ালেহিন্)।

এবং আমরা (আল্লাহ) তাহাকে দাখিল (সামিল) করিয়াছিলাম আমাদের (আল্লাহ্র) রহমতের মধ্যে নিশ্চয়ই সে (ছিল) সালেহিনদের হইতে।

৭৬. এবং (গ্রয়া) নুহকে (নুহান্) যখন (ইজ্) ডাকিয়াছিলেন (নাদা) হইতে (মিন্) পূর্বে (কাব্লু) সূতরাং আমরা সাড়া দিয়াছিলাম (ফাস্তাজাব্না) তাহাকে (লাহু) সূতরাং আমরা (আল্লাহ্) তাহাকে উদ্ধার করিয়াছিলাম (ফানাজ্জাইনাহু) এবং (গ্রয়া) তাহারা আহাল (পরিবার)-কে (আহ্লাহু) হইতে (মিনাল্) কঠিন বিপদ (সংকট) (কার্বিল্) বড় (আজিম্)।

ल এবং যখন নুহকে পূর্ব হইতে তিনি ডাকিয়াছিলেন, সুতরাং আমরা (আল্লাহ) সাড়া দিয়াছিলাম তাহাকে, সুতরাং আমরা তাহাকে উদ্ধার করিয়াছিলাম এবং তাহার আহাল (পরিবার)-কে কঠিন (বড়) বিপদ (সঙ্কট) হইতে।

এখানে অধিকাংশ অনুবাদক 'শ্বরণ করুন' কথাটি গংবাঁধাভাবে লিখে থাকেন। এখানে আমি 'শ্বরণ করুণ' শব্দটি পেলাম না, তাই দিলাম না। যে-বিষয়টির উপর কোনো কিছুই জানা নাই, দেখা নাই ॥ সেই বিষয়টি 'শ্বরণ করুন' বলাটাও কি একটি আত্মবিরোধী কথা বলে মনে হয় না? আর সেই দিনে কী করে শ্বরণ করা যায়, যেখানে রেভিত্ত-টেলিভিশন, ফোন-ফ্যাক্সের জামানার তো প্রশ্বই ওঠে না এবং লিখিত কাগজ আবিষ্কার হয়ে থাকলেও সেই কাগজ ছিল অতি নিমমানের ফেড়ফেড়ে কাগজ এবং খুব কমই পাগুয়া যেত। এইসব অগ্রপশ্চাং চিন্তা না করেই আধুনিক যুগের মাপকাতি দিয়ে সেই যুগের ঘটনাগুলো মাপা যায় না। সুতরাং নবি এবং রসুল তাঁরাই হতে পারেন যাঁরা ত্রিকালদশী তথা সব কিছু জানেন তথা পূর্ণ এলমে গায়েবের মালিক। তবে এলমে গায়েবের প্রশ্বেগ্ত অনেক প্রকারভেদ আছে। এবং এই প্রকারভেদের সর্বোচ্চ এলমে গায়েবের অধিকারটি আল্লাহ আবদুহকে

ि सिख्य एक । ठारे व्यामता प्रभय्य भारे, मृता विन रेमतारेलत क्षयम व्यामाय्य विना रख्य एक त्या व्यामाय त्या (व्यामार) व्यावपूरक उथा व्यामारत वामाय क्षताय विद्य भाषा त्रमून अवः निवत नामि उष्णात्य ना कत्त व्यावपूर उथा व्यामारत वामा मक्षि वावरात कता रख्य है।

99. अवः (अয়) আয়য় (আল্লাহ্) সাহায্য করিয়াছিলাম তাহাকে (নাসার্নাহ্) হইতে (য়িনাল্) কয়ম (সম্প্রদায়, য়াতি) (কায়য়) যাহারা (আল্লাজিনা) য়িখ্যারোপ (অয়ীকার করা) করিয়াছিল (কায়য়ারু) আয়াদের (আল্লাহর) আয়াতয়লকে (বিআয়াতিনা) নিশ্চয়ই তাহারা (ইন্নাহ্) ছিল (কানু) কয়ম (সম্প্রদায়, য়াতি) (কায়য়া) খারাপ (য়য়) (সায়য়িন্) সুতরাং আয়য়া (আল্লাহ্) তাহাদের ডুবাইয়া দেই (ফাআগ্রাক্নাহম্) সকলকেই (সবাইকেই) (আয়য়াইন্)।

এবং আমরা (আল্লাহ্) সাহায্য করিয়াছিলাম তাহাকে কগুম হইতে যাহারা অশ্বীকার করিয়াছিল আমাদের আয়াতগুলিকে, নিশ্চয়ই তাহারা ছিল খারাপ কগুম সূত্রাং আমরা (আল্লাহ্) তাহাদের সকলকেই ডুবাইয়া দেই।

এগিয়ে যাচ্ছে। যদিও অপবাধ প্রবণতাটিও কম নেই। তাই এখন আর সে রকম পাইকারি শাস্তি দেবার দৃশ্যটি দেখতে হয় না। আমরা অনেক সময় আগের দিনণ্ডলো খুব ভালো ছিল বলে আফসোস করি, কিন্তু আগেকার দিনের মানুষেরা কতটুকু জঘন্য এবং ঘৃণিত পর্যায়ে উপনীত হলে আল্লাহ একটি জাতিকে সম্পূর্ণরূপে ध्वःत्र कर्त्व हिराहिन। अरे व्याधुनिक यूर्गि व्यत्नक सानुष व्याष्ट याता त्रिछारे पृषिठ এবং জঘন্য। কিন্তু একটি জাতির প্রশ্নে সবাই ঘৃণিত এবং জঘন্য বলে আল্লাহ্র কাছে मत रहा ना तलर ब तकम পार्रकाति ध्वः त्रयञ्जि व्यामता प्रभः पार्रे ना। अर्रे १०/৮० वष्टत व्याण्य रेनिम साष्ट त्थारा वृश्यत वित्रमान क्रमाय कलाता त्वाण আক্রান্ত হয়ে বহু লোক মারা যাবার কথাটি শুনেছি, কিন্তু বরিশালের সব লোক মারা গেছে এ রকম শুনি নি। আমরা আরগু দেখেছি, যখন গুটিবসম্ভ রোগের কোনো চিকিৎসা ছিল না তখন গ্রামে গ্রামে মহামারীরূপে ছড়িয়ে পড়েছে, কিহু সবাই মারা গেছে এ রকম ঘটনাটি ঘটে নি। যেদিন এবং যখন সবাই আল্লাহ্র पृष्टिक अधना अवः घृषिठ तल तिर्विष्ठ रत स्मिन रक्षत्र नूर्यत (**या.)** জামানার মতো একটি কগুমকে ধ্বংস করে দিতে তিনি সামান্য দ্বিধাবোধগু कत्रदवन ना।

१७. अवः (अয়ा) माउँमक (माउँमा) अवः (अয়ा) সোলায়য়ানকে (সুলায়য়ানা)
য়খন (ইজ্) দুইজনে বিচার করিতেছিলেন (ইয়াহকুয়ানি) মধ্যে (ফিল্) শস্যক্ষেত
(হার্সি) যখন (ইজ্) রাত্রে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল (নাফাশাত্) ইহার মধ্যে (ফিহি)
মেষ (গানায়ুল্) কিছু লোকের (কাঙিয়) এবং (ঌয়া) আয়রা (আল্লাহ) ছিলায়
(কুন্না) তাহাদের বিচারের জন্য (লিহক্য়িহিয়্) পর্যবেক্ষক (পরিদর্শক, নিরীক্ষক,
য়নোযোগের সহিত লক্ষ্যকারী) (শাহিদিন)।

এবং দাউদকে এবং সোলায়মানকে যখন দুইজনে বিচার করিতেছিল শস্যক্ষেত্রের মধ্যে যখন কিছু লোকের মেষ রাত্রে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল ইহার মধ্যে এবং আমরা (আল্লাহ্) ছিলাম তাহাদের বিচারের প্রত্যক্ষকারী (পর্যবেক্ষক)।

५৯. त्रूठता व्यामता (व्याच्नार) ठारा तूवारेंग्रा फरें (काकार्शम्नारा) त्रानाग्रमानक (त्रूनाग्रमाना) अव (७ग्रा) अळाकक रें (कून्नान) व्यामता (व्याच्नार) किग्राष्ट्र (व्याणारेंना) व्हक्मठ (रुक्माउं) अव (७ग्रा) ज्ञान (रेन्माउं) अव (७ग्रा) व्यामता (व्याच्नार) व्यामता (व्याच्नार) व्यामता (व्याच्नार) व्यामता (क्रिताना) जाराता ज्ञानिर कित्रा (रुक्नान्तिर (ज्ञिताना) अव (७ग्रा) व्यामता क्रिताना) व्यामता क्रिताना व्यामता क्रिताना व्यामता क्रिताना कर्णा (७ग्रा) निर्वारनकाती, निर्वारनकाती, निर्वारनकाती (क्रा)।

त्रुवताः व्यामता त्रानाशमानत्क ठारा तूवारेशा फरें अवः (ठाराफत) श्रद्धाः क्यामता (व्यानार) निशाष्टि त्रक्षि अवः अतः अत्यामता (व्यानार) व्याने किशाष्टिनाम नाउँ फरत त्रात्य पाराङ्धिनत्क, ठाराता उत्रिवर कित्र अवः पाशिष्टितत्क अवः व्यामता (व्यानार) ष्टिनाम कर्ठा उथा त्रम्भामनकाती।

अशाल ছোটু একটি কথা বলার আছে বলে মলে করি আর সেই কথাটি হলো যে, পাহাড়-পর্বত এবং পাখিরা সব সময়েই আল্লাহর তসবিহ-পাঠ করে ইহা কোরান-এরই ঘোষণা। তা হলে দাউদের (আ.) সঙ্গে পাহাড় এবং পাখিগুলো তসবিহ-পাঠ করে বলার মাঝে নিশ্চয়ই কোনো বিশেষত্ব আছে। সেই বিশেষত্ব হলো, পাহাড় এবং পাখিগুলো যে দাউদ (আ.)-এর সঙ্গে তসবিহ-পাঠ করেছে উহা সেই সময় অনেকেই দেখতে পেয়েছে। কিন্তু কোনো নবি বিহনে পাহাড় এবং পাখিরা সব সময়েই যে তসবিহ-পাঠ করছে ইহা কোরান-এর কথা হলেও মানুষ সহক্রে বুঝে উঠতে পারে না। এ জন্যই জ্ঞানের সঙ্গে হেকমত তথা রহস্যলোকের বিশেষ জ্ঞানটি দেবার কথাটি ঘোষণা করা হয়েছে। হজরত দাউদ (আ.) সেই হেকমতের বলে পাহাড় এবং পাখিকে যে তসবিহ-পাঠ করিয়েছেন উহা প্রকাশ্যে অবলোকন করা যায়, তাই হজরত দাউদ (আ.)-এর সাথে পাহাড় এবং পাখিরা যে তসবিহ পাঠ করেছে সেই তসবিহ-পাঠ একটি বিশেষ মর্যাদাপূর্ণ তসবিহ-পাঠ।

৮০. এবং (अয়) আয়য়া (আল্লাহ) তাহাকে শিখাইয়াছিলায় (আল্লায়নাহ)
শিল্প (সান্আতা) বর্ম (তনুত্রাণ, কবচ, আঘাত হইতে রক্ষা করিবার দেহাবরণ)
(লাবুসিল্) তোয়াদের জন্য (লাকুয়্) তোয়াদের রক্ষা করিতে পারে
(লিতুহিসিনাকুয়্) হইতে (য়ন্) তোয়াদের যুদ্ধের (বাসিকুয়্) সুতরাং কি (ফাহাল্)
তোয়রা (আন্তুয়্) কৃতজ্ঞ হইবে (শাকিরুন্)।

এবং আমরা (আল্লাহ) তাহাকে শিখাইয়াছিলাম বর্ম (-নির্মাণ) শিল্প তোমাদের, (যেন) তোমাদের রক্ষা করিতে পারে তোমাদের যুদ্ধের (আঘাত) হইতে। সুতরাং তোমরা কি কৃতক্ত হইবে (না)?

এ আয়াতটি প্রসঙ্গে ছোটু একটি কথা বলতে চাই যে যুদ্ধ করার নানা প্রকার আম্ব তৈরি করাটাকেও শিল্প বলা হয়েছে এবং এই বর্ধনির্মাণ শিক্ষাটি আল্লাহই দিয়েছেন। শত্রুপক্ষ হতে নিজেদের আত্মরক্ষার জন্য এই শিক্ষাটি দেওয়া হয়েছে। অবশ্য পরে তথা যুগে যুগে এই বর্ধনির্মাণ শিল্পটি শত্রু-মিত্র উভয়পক্ষই কমবেশি জানতে পেরেছে। যুদ্ধ মানেই হত্যা, যুদ্ধ মানেই ছারখার করে দেওয়া, যুদ্ধ মানেই কিছুটা সঙ্গাত ।। এই যুদ্ধে মিত্রপক্ষ এবং শত্রুপক্ষ উভয়কেই কমবেশি জীবন ও বৈধয়িক ক্ষতির সন্মুখীন হতে হয়। অধম লিখকের মনে হয়, এই যুদ্ধিটি নিছক

বৈষয়িক যুদ্ধ ।। তবে কেহ যদি প্রমাণ করতে পারেন যে ইহাগ্ত একটি আধ্যাত্মিক যুদ্ধ তবে তাকে আন্তরিক ধন্যবাদ জানাবো।

৮১. এবং (গ্রয়া) সোলায়মানের জন্য (লিসুলাইমান্) বাতাসকে (বায়ু, হাগ্রয়া, পবন, সমীরণ) (রিহা) অত্যন্ত প্রবল (তীব্র, উদ্দাম, সাঙ্ঘাতিক, ফুদ্ধ, মারাত্মক, কঠিন, দুর্দমনীয়, অসংযত, বন্ধনহীন, স্বেচ্ছাবিহারী) (আসিফাতান্) প্রবাহিত (হইত) (তাজ্রি) তাঁহার হকুমে (তাঁহার নির্দেশে) (বিআম্রিহি) দিকে (অভিমুখে) (ইলা) জমিনে (প্রিবীতে, মাটিতে, মানবদেহে) (আর্দি) যাহা (ল্লাতি) আমরা (আল্লাহ্) বরকত (কল্যাণ, সোভাগ্য, প্রাচুর্য) দিয়াছি (বারাক্না) ইহার মধ্যে (ফিহা) এবং (গ্রয়া) আমরা (আল্লাহ) হইলাম (কুন্না) সম্পর্কে (বিকুল্লি) সব বিষয়ে (শাইয়িন) সম্যক অবগত (খুব অবহিত) (আলিমিন্)।

এবং সোলায়মানের জন্য অত্যন্ত প্রবল বায়ুকে তাহার (সোলায়মানের) হকুমে প্রবাহিত হইত সেই জমিনে যেখানে আমরা (আল্লাহ্) বরকত দিয়াছি ইহার মধ্যে এবং সমস্ত বিষয় সম্পর্কে আমরা (আল্লাহ্) সম্যক অবগত তথা খুব অবহিত।

वाल्लार् या किष्टू वान्हात्क हान करतन সেই हालित त्रभि केशनर 'व्याक्षि'-त्रभ धातम करत हान करतन ना, वतः अकर वरुत्रभ धातम करत हान करतन; ठार हालित अस्त वाल्लार 'व्याक्षि' मन्हिं वावरात ना करत प्रव प्रमग्न 'व्याक्षा' मन्हिं वावरात करत हिमाव। अरे व्याप्तत हिमावत वार्ट्यत वाल्लार कराता किष्टू करतन ना। ठार व्याप्तत कातान-अ व्यनात रूथक भारे या वाल्लार वाल्

হকুমে অত্যন্ত প্রবল বাতাস শান্ত হয়ে যেত এবং জমিনের সেইদিকেই প্রবাহিত করতেন যেখানে আল্লাহ্র বরকত রয়েছে। হঙ্গরত সোলায়মানের (আ.) হকুমে প্রকৃতির বায়ু যেখানে প্রবাহিত হতো সেখানে কি শেরেকের গন্ধ পাগুয়া যায়? কারণ আল্লাহর হকুমের কথাটি না বলে সোলায়মানের (আ.) হকুমে প্রকৃতির প্রচণ্ড বায়ু শান্ত হয়ে যেত এবং যে দিকে আল্লাহর বরকত রয়েছে সেইদিকে প্রবাহিত হত। কত বড় ऋমতার অধিকারটি আল্লাহ্ হঙ্গরত সোলায়মানকে (আ.) দিয়েছিলেন ভাবতেও অবাক লাগে। এ রকমভাবে একেক নবি-রসুলকে একেক রকম বিশেষ ক্ষমতা আল্লাহ দান করেছেন। জাঁদরেল নবি হজরত মুসা (আ.)-কে याখानে বেলায়েতপ্রাপ্ত এবং আবদিয়াতের আধিকারী হন্তরত খিন্সির ধৈর্যধারণের প্রশ্নে সংশয় প্রকাশ করেছেন, সেই ওলি এবং আবদিয়াতের অধিকারী খিজিরকে আল্লাহ্ কত বড় ক্ষমতা দান করেছেন ভাবতেও অবাক লাগে। বড়পীর সাহেব এবং খাজা গরিব নেগুয়াজের মতো গুলিরা যে সাঙ্গাতিক ক্ষমতার অধিকারী ছিলেন এই क्थां कि स्व करत की उपारा व्यश्वीकात कता याश्च? निव त्यानाश्चमात्नत (व्या.) হকুমে যেখানে প্রচণ্ড বাতাস শান্ত হয়ে যায় এবং যেদিকে ইচ্ছা নবি সোলায়মান (আ.) তাঁর হকুমে সে দিকেই প্রবাহিত করতে পারেন, সেখানে বেলায়েত এবং আবদিয়াতের অধিকারী বড়পীর সাহেব, খাজা গরিব নেপ্তয়াজ, মারুফ কুখরি, জুননুন মিসরি, বশরে হাফি, সমনুন মোহেব, দাতা গঞ্চে বখ্শ, শাহাবাজ কলন্দর, सार्रा भीत, मत्रकृष्टिन तू व्यानि मार कनन्द्र भानिभाषि, म्य कतिम, सारतूत এলাহি নিজামউদ্দিন আউলিয়া ॥ এ রকমভাবে লক্ষ লক্ষ গুলি-গাউস কুতুব-আবদাল-আরেফেরা কি আরগ্ত বেশি, আরগ্ত চমকপ্রদ, আরগ্ত বিশ্বয়কর ক্ষমতার অধিকারী ছিলেন না? এই সামান্য বিষয়টি যাদের বুঝতে কন্ট হয় তারা কি গুহাবি নয়? তারা কি খাস্সুলখাস গুহাবি দর্শনের অনুসারী নয়? তারা কি পোড়া क्यारेना छक्षित्वत व्यक्षिकाती नश् श्रियाल व्यान्नार प्याफ्न क्यारेना कर्त বানিয়েছেন সেখানে চরম সত্যে কোনো গালিই থাকে না। আল্লাহ্র বরকতময় স্থানণ্ডলোতেই তো নবি সোলায়মানের (আ.) হকুমে সেই বিশেষ বাতাস প্রবাহিত रक्ता। जा रत रक्तर जानाश्वभाजत (जा.) फारारे फिल कि फार्यत विषश হবে? খাজাবাবার মাজারে খাজাবাবার কাছে কিছু চাইলে কি কোনো দোষের বিষয় হবে? যে কোনো গুলি-আল্লাহ্র কাছে চাইলে কি অন্যায় হবে? কোরান-এর এই আয়াতে আমরা পরিষ্কার দেখতে পাই 'বিআমরিহি' তথা সোলায়মানের (আ.) হকুমে বাতাসের গতি নিয়ন্ত্রিত হতো। তা হলে আল্লাহ্র গুলিদের কাছে কিছু **ष्ठा** छा कि त्यद्वक रशः बाल्लार्त अनिता बाल्लारक मत्य नित्यर अनि रह्याष्ट्रन। व्यान्नार मत्म ना शाकत्म करहें अनि रूक भारतन ना। मूठताः अकलन व्यान्नार्त अनि কখনই আল্লাহ্ হতে আলাদা নন। গাছের ডাল সম্পূর্ণ একটি গাছ নয়, বরং গাছের একটি অংশ। সোজা কথায় গাছের ডাল গাছ নয়, আবার গাছ হতে আলাদাও নয়। তকদিরে বুঝবার, জানবার অধিকারটি যদি আল্লাহ দিয়ে থাকেন তো অতি সহজেই বুঝতে পারবে, আর না দিলে হাজারগু বুঝালেগু বুঝতে পারবে না।

এবং শয়তানদের মধ্য হইতে যাহারা ডুবুরির কাজ করিত তাহার জন্য (সোলায়মানের জন্য) এবং কাজ করিত গুইটা ছাড়াগু এবং আমরা (আল্লাহ্) ছিলাম তাহাদের জন্য রক্ষাকারী।

এই আয়াতের অনুবাদ করতে গিয়ে এবং ব্যাখ্যা লিখতে গিয়ে শয়তান শব্দটির অনুবাদ করা হয়েছে জিন, অথচ এই আয়াতে জিন শব্দটির নামগন্ধও নাই। কিছু শয়তান জিনজাতি হতে আগমন করেছে বলেই পাইকারিভাবে জিন শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে। আমরা যতটুকু জানতে পেরেছি তাতেই আমরা দেখতে পাই যে, জিনজাতির মধ্যেও আল্লাহ্র ওলি, ভালো এবং মন্দ সবই ছিল ॥ যে রকম सानवकाित सर्पाञ्ज भाञ्जशा याश्च। क्रिनकाित सर्पा नित-त्रभू व्याष्ट्रन कि ना कािन না, তবে আল্লাহর গুলি যে আছেন তাতে সন্দেহের অবকাশ নাই। সুতরাং শয়তান বলতেই যে সমগ্র জিনজাতিকে উদ্দেশ করে কিছু একটা লিখতে হবে বা বলতে হবে, এটা ঠিক নয়। আল্লাহ বিশেষ অবাধ্যতার প্রতীকরূপেণ্ড শয়তান শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে। এই বিশেষ অবাধ্যতার প্রতীকটি যেভাবে জিনজাতির মধ্যে আছে তেমনি মানবজাতির মধ্যেও অনেক আছে। এখানে যারা আল্লাহর বিশেষ অবাধ্য তাদেরকেই শয়তানরূপে আখ্যায়িত করা হয়েছে। আল্লাহ্র এই অবাধ্যরা रुत्र अरा जाना समाजित (आ.) ऋता पूर्वतित काळ कत्र अर अर काळ हा छ। अ আরগ্ত অনেক রকম কাজ করত। যেহেতু এই বিশেষ অবাধ্যরা তথা শয়তানেরা ভুবুরির কাজ এবং আরগ্ত অন্যান্য কাজ হজরত সোলায়মানের জন্য করত এবং এদেরকে নিয়ন্ত্রণ করার প্রশ্নটি গুঠে বলেই 'হাফেজিন' তথা নিয়ন্ত্রণকারীর ভূমিকায় আল্লাহকে দেখতে পাই।

৮৩. এবং (গুয়া) আইউব (আইউবা) যখন (ইজ্) তিনি ডাকিয়াছিলেন (নাদা) তাহার রবকে (রাব্বাহু) নিশ্চয়ই আমি (আন্নি) আমাকে স্পর্শ করিয়াছে (ধরিয়াছে) (মাস্সানি) দুঃখ-কন্ট (দুর্ক্ন) এবং (গুয়া) তুমি (আন্তা) সর্বশ্রেষ্ঠ দয়ালু (আর্হামু) সব দয়ালুদের (রাহিমিন্)।

এবং আইউব (আ.) যখন ডাকিয়াছিলেন তাহার রবকে নিশ্চয়ই আমি আমাকে ধরিয়াছে দুঃখকণ্ট এবং তুমি সর্বশ্রেষ্ঠ দয়ালু, সব দয়ালুদের (মধ্যে)।

৮৪. সুতরাং আমরা (আল্লাহ) সাড়া দিলাম (ফাস্তাজাব্না) তাহার (আইউব) জন্য (লাহু) সুতরাং আমরা দূর করিয়া দিলাম (ফাকাশাফ্না) যাহা (মা) তাহার সহিত (বিহি) হইতে (মিন্) দুঃখকর্ট (দুর্রিউ) এবং (গ্রয়া) আমরা তাহাকে দিলাম (আতাইনাহু) তাহার পরিবারকে (আহ্লাহু) এবং (গ্রয়া) তাহাদের মতো (মিস্লাহুম্) তাহাদের সহিত (মাআহুম্) রহমতরূপে (রাহ্মাতাম্) হইতে (মিন্) আমাদের (আল্লাহ্র) পক্ষ (ইন্দিনা) এবং (গ্রয়া) জিকির (জিক্রা) এবাদতকারীদের জন্য (লিল্ আবেদিন)।

সুতরাং আমরা (আল্লাহ) সাড়া দিয়াছিলাম তাহার (আইউব) ডাকে, সুতরাং আমরা (আল্লাহ) দূর করিয়া দিলাম যাহা তাহার সাথে দুঃখকর্ট হইতে এবং আমরা (আল্লাহ) তাহাকে দিলাম তাহার পরিবারকে এবং তাহাদের মতো তাহাদের সাথে রহমতরূপে আমাদের (আল্লাহ) পক্ষ হইতে এবং এবাদতকারীদের জন্য জিকির।

৮৫. এবং (গুয়া) ইসমাইলকে (ইসমাইলা) এবং (গুয়া) ইদ্রিসকে (ইদরিসা) এবং (গুয়া) জুলকিফালকে (জাল্কিফ্লি) প্রত্যেকে (কুল্লু) হইতে (মিনাস্) সবরকারীদের (সাবরিন্)।

ল্ট এবং ইসমাইলকে এবং ইদ্রিসকে এবং জুলকিফালকে প্রত্যেকে সররকারীদের হইতে।

৮७. এবং (अशा) व्यासता (व्यामार) जाराप्ततत्क माशिन (प्राप्तिन) कतिशाष्टि (व्याम्शान्तास्स) सक्षा (िक) व्यासाप्तत तरसक्ष (व्यत्थर) (तारसाजिना) जाराता निक्शर (रेन्नारस) रहेक (िक्ताप्त) प्रकर्भगीन (प्राप्तिभीन, नाश्यप्ताश्य, नित्रापक्र)-एत (प्रानिरिन)।

এবং আমরা (আল্লাহ্) তাহাদেরকে দাখিল (সামিল) করিয়াছি আমাদের রহমতের মধ্যে, নিশ্চয়ই তাহারা সংকর্মশীলদের হইতে।

৮৭. এবং (গ্রয়া) জুন্নুন্কে (য়াছগ্রয়ালাকে, ইউনুস নবিকে) (জান্নুনি) যখন (ইজ্) চলিয়া গিয়াছিল (জাহাবা) ক্লুদ্ধ (রাগানিত, ক্লন্ট) হইয়া (য়ুগাদিবান্) সুতরাং মনে করিয়াছিল (ফাজান্না) যে (আন্) না (লান্) ধরিতে পারিব (নাক্দিরা) তাহার উপর (আলাইহি) সুতরাং তিনি ডাকিয়াছিলেন (ফানাদা) মধ্যে (ফি) অন্ধকারে (জুলুমাতি) যে (আন্) নাই (লা) কোনো ইলাহ (ইলাহা) একমাত্র (ছাড়া) (ইল্লা) তুয়ি (আন্তা) ভাসমান (সুব্হানাকা) নিশ্চয়ই আমি (ইন্নি)ছিলাম (কুন্তু) হইতে (মিনাজ্) জালিমদের (সীমালপ্রানকারীদের) (জালেমিন্)।

এবং যখন ফুদ্ধ হইয়া চলিয়া গিয়াছিল জুন্নুন্কে সূতরাং মনে করিয়াছিল যে ধরিতে পারিব না তাহার উপর সূতরাং তিনি ডাকিয়াছিলেন অন্ধকারের মধ্যে যে নাই কোনো ইলাহ তুমি ছাড়া, তুমিই ভাসমান, নিশ্চয়ই আমি ছিলাম জালিমদের হইতে।

৮৮. সুতরাং আমরা (আল্লাহ্) ডাকে সাড়া দিলাম (ফাস্তাজাব্না) তাহার জন্য (লাহ্) এবং (গুয়া) তাহাকে আমরা উদ্ধার করিয়াছিলাম (নাজ্জাইনাহ) হইতে (प्तिन्) দুশ্চিন্তা (উৎকণ্ঠা, দুর্ভাবনা) (গাম্বামি) এবং (গ্রয়া) গ্রইরূপেই (কাজালিকা) আমরা উদ্ধার করি (নুন্জিল্) মোমিনদেরকে (মুমিনিন্)।

সুতরাং আমরা (আল্লাহ) ডাকে সাড়া দিলাম তাহার জন্য এবং তাহাকে আমরা উদ্ধার করিলাম দুশ্চিন্তা হইতে এবং গুইরূপেই আমরা উদ্ধার করি মোমিনদেরকে।

এ -আয়াতে একটি বিষয় লক্ষ্য করার মতো যে, আল্লাহ ইমানদারদেরকে উদ্ধার করার কথাটি না বলে তথা আমানুদের কথাটি না বলে বলা হলো, 'মোমিনদেরকে উদ্ধার করি।' এবং 'এইরূপে' না বলে 'জালিকা' তথা 'এইরূপে' শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে। 'আমানু' তথা ইমানদার এবং 'মোমিন'-দের মাঝে যে একটি স্পন্ট পার্যক্য আমরা দেখতে পাই উহাই এই আয়াতে প্রতীয়মান হয়েছে। কারণ আল্লাহ আমানুদের সঙ্গে থাকেন, এ রকম একটি আয়াতও কোরান-এ নাই, বরং মোমিনদের সঙ্গে আল্লাহ আছেন বলে কোরান-এ ঘোষণা করা হয়েছে।

৮৯. এবং (গ্রয়া) জাকারিয়াকে (জাকারিয়া) যখন (ইজ্) তিনি ভাকিয়াছিলেন (নাদা) তাহার রবকে (রাব্বাহ) হে আমার রব (রাব্বি) না (লা) আমাকে ছাড়িগু না (তাজার্নি) একাকী (ফার্দাণ্ড) এবং (গ্রয়া) তুমি (আন্তা) উত্তম (খাইক) উত্তরাধিকারীদের (গ্রয়ারেসিন)।

এবং জাকারিয়াকে যখন তিনি তাহার রবকে ডাকিয়াছিলেন, (হে) আমার রব্, আমাকে (একাকী) ছাড়িগু না, এবং উত্তরাধিকারীদের তুমিই উত্তম।

৯০. সুতরাং আমরা ভাকে সাড়া দিয়াছিলাম (ফাস্তাজাব্না) তাহার জন্য (লাহ) এবং (গুয়া) আমরা দিয়াছিলাম (গুয়াহাব্না) তাহার জন্য (লাহ) ইয়াহিয়াকে (ইয়াহইয়া) এবং (গুয়া) আমরা উপযোগী (উপযুক্ত, কার্যকর, অনুকূল) করিয়াছিলাম (আস্লাহ্না) তাহার জন্য (লাহ) তাহার দ্বীকে (জাগুজাহ)

নিশ্চয়ই তাহারা (ইন্নাহম্) ছিল (কানু) প্লাণপণ (শ্বীয় প্লাণ পর্যন্ত পণ করিয়া কার্যসাধনের সঙ্কল্পপূর্ণ) চেন্টা (ইউসারিউন্) মধ্যে (ফি) ভালো কাজগুলিতে (খাইরাতি) এবং (গুয়া) আমাদেরকে ভাকিত (ইয়াদ্উনানা) আগ্রহ (ঐকান্তিক ইচ্ছা, ব্যপ্রতা) (রাগাবান্ত) এবং (গুয়া) ভীতি (ভয়, শঙ্কা) সহকারে (রাহাবান্) এবং (গুয়া) ছিল (কানু) আমাদের কাছে (লানা) ভীত (খাশিয়িন্)।

সূতরাং আমরা (আল্লাহ) ডাকে সাড়া দিয়াছিলাম তাহার জন্য এবং আমরা দিয়াছিলাম ইয়াহিয়াকে তাহার জন্য এবং আমরা উপযোগী করিয়া দিয়াছিলাম তাহার জন্য তাহার স্থ্রীকে নিশ্চয়ই তাহারা প্রাণপণ (চেস্টা) করিত ভালো কাজগুলির মধ্যে এবং আগ্রহ (লইয়া) আমাদেরকে (আল্লাহকে) ডাকিত এবং ভীতি সহকারে এবং তাহারা ছিল আমাদের (আল্লাহ) কাছে ভীত।

৯১. এবং (গ্রয়া) যে (ল্লাতি) রক্ষা করিয়াছিল (সংরক্ষণ করিয়াছিল, বজায়রাখিয়াছিল, টিকাইয়া রাখিয়াছিল) (আহ্সানাত্) তাহার কামপ্রবৃত্তিকে (তাহার সতীতৃকে, যৌন সম্ভোগকে) (ফার্জাহা) সুতরাং আমরা (আল্লাহ) ফুৎকার দিয়াছিলাম (ফানাফাখনা) তাহার (মরিয়ম) মধ্য (ফিহা) হইতে (মিন্) আমাদের ক্রহ (ক্রহিনা) এবং (গ্রয়া) তাহাকে বানাইয়াছিলাম (জাআল্নাহা) এবং (গ্রয়া) তাহার পুত্রকে (আব্নাহা) একটি আয়াত (নিদর্শন) (আয়াতাল্) জন্য (লিল্) সমস্ত আলমের (বিশ্ববাসীদের) (আলআমিন)।

এবং যিনি (মরিয়ম) তাহার সতীতৃকে রক্ষা করিয়াছিলেন সুতরাং আমরা ফুৎকার দিলাম তাহার মধ্যে আমাদের ক্রন্থ হইতে এবং তাহাকে বানাইয়াছিলাম এবং তাহার পুত্রকে একটি আয়াত সমস্ত আলমের জন্য।

এই আয়াতটির সামান্য ব্যাখ্যা লিখতে গিয়ে প্রথমেই বলতে হয় যে, আল্লাহ কেবলমাত্র পুরুষদের মধ্যেই রুহ ফুৎকার করেন না, বরং মানুষের তৈরি সমাজে অবহেলিত নারীর মধ্যেও আল্লাহ্র রুহ ফুৎকার করেন। নারী জাতিকে দুর্বল পেয়ে পুরুষরা নারীদেরকে সমাজের বুকে তেমন মর্যাদা দেয় না, কিছু এই আয়াতে আমরা দেখতে পাই যে নারীর মধ্যেও আল্লাহ্ রুহ ফুৎকার করেন। যদি সেই নারী ক্লন্থ ফুৎকার করার উপযুক্ততা আল্লাহ্র দৃষ্টিতে পাবার যোগ্য হন তো অবশ্যই ক্লন্থ ফুৎকার করা হয়। আমরা কোরান হতে জানতে পারি যে, আল্লাহ্ প্রথম রুহ ফুৎকারটি আদ্দের মধ্যে করেছিলেন। আরগু একটু ভালো করে লক্ষ করুন যে, এখানে তথা এই আয়াতে নফ্স ফুৎকার করার কথাটি বলা হয় নি, এবং নফ্স ফুৎকার করার প্রশ্নুই ৪ঠে না, কারণ আল্লাহর কোনো নফ্স নাই। যেহেতু আল্লাহর কোনো নফ্সই নাই, সুতরাং ফুৎকার দেবার প্রশ্নই ৪ঠে না। নফ্স জীবন-মৃত্যুর অধীন। নফ্স সুখ-দুঃখ ভোগ করে। নফ্সের ক্লান্তি-অবসাদ-ঘুম-আলস্য আছে। সুতরাং আল্লাহ এইসব বিষয় হতে সম্পূর্ণ মুক্ত। নফ্স মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করে তথা মৃত্যু-ঘটনাটির মুখোমুখি নক্সটিকেই হতে হয়, যাকে আমরা বাংলায় জীবাত্মা বলে থাকি। প্রত্যেক নফ্স মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করবে, বলা হয়েছে কোরান-এ, কিছু কোরান মৃত্যুতে নফ্সটি ধ্বংস হয়ে যাবে এই কথাটি একবারগু বলে নি। যেমন কোৱান বলছে, কুললু নাফ্সুল জায়েকাতুল মউত, তথা প্রতিটি নফ্স মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করবে। কিছু 'তাবাকাতুল মউত' তথা মৃত্যুতে ধ্বংস হয়ে যাবে, এই কথাটি বলা হয় নি। 'জায়েক' অর্থ শ্বাদ গ্রহণ করা, চেখে দেখা। মা-বোনেরা তরকারিতে लवप रुख़िष्ट कि ना उतकातित छक्त्रा क्रिश्य फ्रिश्टल वूबाक भारतन। प्रारं तक्स প্রতিটি নফ্সকে মৃত্যু-ঘটনাটি কেমন উহা চেখে দেখতে হবে। যেহেতু রুহ্ সৃষ্টির অন্তর্গত নহে, রুহ্ সৃষ্টির মধ্যে পড়ে না, সেই হেতু রুহকে মৃত্যুর শ্বাদ গ্রহণ করার কথাটি কোৱান-এ একবারগু বলা হয় নি। যেমন 'কুল্লু ক্রহিন জায়েকাতুল মাউত' অর্থাৎ প্রত্যেক রুহ মৃত্যুর শ্বাদ গ্রহণ করবে, এই কথাটি কোরান-এ একবারগু বলা रश नि। शास्त्रत क्यादा ४ छा रश्या याश्च, किन्नू ४ क रश्या याश्च ना। याता क्ररकि সৃষ্টির আগুতায় এনে 'নুরানি মাখলুক' তথা নুরের সৃষ্টি বলতে চায় এবং ব্যাখ্যা করতে চায়, তাদেরকেগু বলার কিছু থাকে না। কারণ তকদির তাকে অথবা তাদেরকে এই বিষয়টি বুঝতে দেয় না। আরগু লক্ষ্য করুন যে, আল্লাহ্ এক হয়েগু 'আমরা' শব্দটি ব্যবহার করেছেন, কিন্তু রুহ শব্দটি কোরান-এ কোখাও বহুবচনে ব্যবহার করা হয় নি। আল্লাহর ক্লহ কেবলমাত্র ইসা (আ.)-এর মাকেই ফুৎকার করেন নি, বরং তাহার পুত্রকেগু ইসা (আ.) (অনেকে যিশু খ্রিস্টগু বলে থাকেন) क्रष्ट कुरकात करत हिराएक। रकातान - अ 'अशा खातनारा' ॥ 'अवः छारात পুত্রকেও' রুহ্ ফুৎকার করেছেন বলা হয়েছে। তাই আমরা দেখতে পাই, কোরান मतिश्रम- अत পুত্রকেগু সমস্ত আলমের জন্য একটি আয়াত করে রেখেছেন তথা 'আইয়াতাল্লিল্ আল আমিন।' আল্লাহ্র প্রতিটি আয়াতই একেকটি বিশ্বয়, কিছু ইসা (আ.) হলেন আল্লাহ্র একটি বিশ্বয়ের বিশ্বয় নামক আয়াত। কারণ ইসা (আ.) ऋनाश्ररण करतर कथा वर्षाष्ट्रिलन अवः प्लालनाश्च श्वरा श्वरा व्यातक कथा বলেছেন এরও নিদর্শন আমরা দেখতে পাই এবং আরও অনেক বিশ্বয়কর নিদর্শন দেখতে পাই, যেমন ॥ হজরত ইসা (আ.) জন্মান্ধকে চক্ষু দান করেছেন, কুষ্ঠ রোগীকে निরाময় করেছেন এবং যে বিষয়টি সবচেয়ে বিশ্বয়কর : মৃত মানুষকে क्रीवन मान करत्रष्टन अवः भाणित टेजित अकिंग भाशि, यात भारत नक्त्र नार्टे जशा জীবনই নাই, সেই পাখিটিকে ফুৎকার দেগুয়ার সঙ্গে সঙ্গে জীবন্ত পাখি হয়ে উড়ে शिन अवर हेंना (खा.)-त नाहावाता कि की निर्द्ध शान्त शिर्द्ध शान्त शिर्द्ध शान्त शिर्द्ध शान्त शिर्द्ध शान्त शिर्द्ध शान्त अवर निर्द्ध शाद्ध शाद्

৯২. নিশ্চয়ই (ইন্না) এই যে (হাজিহি) তোমাদের উন্মত (জাতি) (উন্মাতুকুম) উন্মত (জাতি) (উন্মাতাউঁ) একই (গুয়াহিদাতাওঁ) এবং (গুয়া) আমি (আনা) তোমাদের রব (রাব্বুকুম্) সুতরাং তোমরা আমারই এবাদত করো (ফাবুদুন্)।

নিশ্চয়ই এই যে তোমাদের উন্মত একই উন্মত এবং আমি তোমাদের রব, সুতরাং তোমরা আমারই এবাদত করো।

পৃথিবীতে বাস করা মানবজাতি যে আসলে একই জাতি ইহাই কোরান বলেছে। পৃথিবীর সব মানুষ একই জাতির হয়েগু এত বিভিন্নতা দেখতে পাই কেন? প্রত্যেক উন্মতের জন্য আল্লাহ অবশ্যই হেদায়েত করার জন্য সেই উন্মতের বিশ্বন্ত ভাষায় নবি-রসুল পাঠিয়েছেন, মানুষকে হেদায়েত করার জন্য। অনেক উন্মতের অনেক রকম ভাষায় নবি-রসুল পাঠানোর দক্ষন এবং সেই উন্মতের পরিবেশ-পরিস্থিতির উপর ভিত্তি করেই নবি-রসুলেরা হেদায়েত করে গেছেন। হেদায়েত করার প্রশ্নে

প্রতিটি উন্মতের নিজম্ব প্রয়োগ-পদ্ধতির বিভিন্নতা থাকাটি একান্ত ম্বাভাবিক এবং এই প্রয়োগ-পদ্ধতির বিভিন্নতা নিয়েই যত মতবিরোধের সৃষ্টি হয়েছে। তাই অন্যত্র কোরান আমাদেরকে এই বলে শিক্ষা দিচ্ছে যে, কোনো নবি-রসুলকে ছোট-বড় করতে যেয়ো না অথবা পার্থক্য করো না। প্রতিটি মানুষের সঙ্গে খান্নাসরূপী শয়তানের অবস্থানটির দক্ষন মতপার্থক্য, ভেদাভেদ, ছোটবড় ইত্যাদি করাটি একান্ত স্বাভাবিক। মানুষের নফ্সের সঙ্গে খান্নাসরূপী শয়তান থাকার দরুন অনেক ধরনের কুমন্ত্রণা প্রতিনিয়ত দিয়ে চলছে। এবং শয়তানের এই অনেক রকম কুমন্ত্রণার খপ্পরে পড়ে মানুষ সঠিক পথের পরিচয় জানতে গিয়ে দিশেহারা হতে অনেকটা বাধ্য হয়। কোনটা শয়তানের কথা আর কোনটা শয়তানমুক্ত নফ্সের কথা ইহা ধরাটাগু একটি সাঙ্ঘাতিক বিষয়। শয়তান যে প্রতিটি মানুষের ভেতর আপন নফ্সের সঙ্গেই জড়িয়ে থেকে কত রকম বিদ্রান্তি প্রতিনিয়ত ছড়াচ্ছে তার হিশাব রাখার প্রশ্নটি তো একদম অবান্তর। কিছু কিছুটা বুঝ তখনই আসতে পারে যখন মানুষ এবাদতের মধ্য দিয়ে বিদ্রান্তি হতে আন্তরিক মুক্তি কামনা করে। তাই আল্লাহ বলছেন 'আমারই এবাদত করো' তথা 'ফাবুদুন'। যদিগু আমরা একই উন্মত হতে এসেছি, কিন্তু এখন আর আমরা একের মধ্যে থাকতে পারছি না, তাই কোরান বলছে যে, প্রত্যেক কগুমের মধ্যে নবি–রসুল পাঠিয়ে সেই কগুমের ভাষায় সেই কণ্ডমের কৃষ্টি-কালচারের পরিপ্রেক্ষিতে হেদায়েত করা হয়। পাঠকদের কিছুটা ধারণা দিতে পারি কি না সেই জন্য কোরান-এর সূরা বাকারার ২৮৫ নম্বর আয়াতটি দেখতে বলছি। আবার, সূরা নেসার ১৬৪ নম্বর আয়াতটিগু দেখতে পারেন। আবার, সূরা ইউনুস-এর ৪৭ নম্বর আয়াতটিগু পড়ে দেখতে পারেন। আবার, সূরা রাদ-এর ৭ নম্বর আয়াতটি পড়ে দেখতে পারেন। আবার, সূরা ইব্রাহিম-এর ৪ নম্বর আয়াতটি পড়ে দেখতে পারেন। আবার, সূরা নহল-এর ৩৬ নম্বর আয়াতটি পড়ে দেখতে পারেন। আবার, সূরা ফাতির-এর ২৫ নম্বর আয়াতটি পড়ে দেখতে পারেন। আবার, সূরা মোমিন-এর ৭৮ নম্বর আয়াতটি পড়ে দেখতে পারেন। আবার, সূরা মোমিন-এর ৭৮ নম্বর আয়াতটি পড়ে দেখতে পারেন। অধম লিখকের অতি ক্ষুদ্র জ্ঞানে যেটুকু ধরতে পেরেছি সেটুকুই আপনাদেরকে অকপটে তুলে ধরলাম।

৯৩. এবং (গুয়া) তাহারা টুকরা টুকরা করিয়া ফেলিল (তাকাত্তাগু) তাহাদের কার্যকলাপ (আম্রাহম্) তাহাদের মধ্যে (বাইনাহম্) প্রত্যেকে (কুল্লুন্) আমাদের (আল্লাহ্) দিকেই (ইলাইনা) ফিরিয়া আসিবে (রাজিউন)।

এবং তাহাদের কার্যকলাপ (একটি ধর্মের প্রশ্নে) তাহাদের মাঝে (সুসম্পর্কের প্রশ্নে) তাহারা টুকরা টুকরা করিয়া ফেলিল। প্রত্যেকেই আমাদের (আল্লাহ্) দিকেই ফিরিয়া আসিবে।

৯৪. সুতরাং যে (ফামাই) আমল (কাজ) করিবে (ইয়ামাল্) হইতে (মিনাস্) সালেহ করে (ন্যায়পরায়নতা, নিরপেক্ষতা) (সালিহাতি) এবং (এয়া) তিনি (হয়া) মোমিন (মুমিনুন) সুতরাং না (ফালা) ব্যর্ষ হইবে (কুফ্রানা) তাহার চেন্টার জন্য (লিসাইহি) এবং (এয়া) আমরা (আল্লাহ্) নিশ্চয়ই (ইন্না) তাহার জন্য (লাহ্) লিখক (কাতিবুন)।

সুতরাং যে আমল করিবে সালেহ হইতে এবং যে মোমিন সুতরাং ব্যর্ষ হইবে না তাহার চেন্টার জন্য এবং আমরা (আল্লাহ) নিশ্চয়ই তাহার জন্য লিখক।

৯৫. এবং (গুয়া) হারাম (নিষিদ্ধ) (হারামুন্) উপরে (আলা) লোকালয় (জনপদ) (কার্ইয়াতিন্) আমরা (আল্লাহ্) যাহাদেরকে ধ্বংস করিয়াছি (আহলাক্নাহা) তাহারা যে (আন্নাহম্) না (লা) ফিরিয়া আঙ্গিতে পারিবে (ইয়ার্জিউন্)।

এবং (কোনো) লোকালয়ের উপরে হারাম আমরা (আল্লাহ্) যাহাদেরকে ধ্বংস করিয়াছি তাহারা যে ফিরিয়া আসিতে পারিবে না।

৯৬. যে পর্যন্ত না (যতদিন না) (হাত্তা) যখন (ইজা) রেহাই (মুক্তি, পরিত্রাণ, নিষ্কৃতি, অব্যাহতি) দেওয়া হইবে (ফুতিহাত্) ইয়াজুজ (ইয়াজুজু) এবং (ওয়া) মাজুজকে (মাজুজু) এবং (ওয়া) তাহারা (হম্ব) হইতে (মিন্) প্রত্যেক (এক এক করিয়া) (কুল্লি) উচ্চ ভূমি (উচু মাটি, জমি) (হাদাবিন্) ছুটিয়া আসিবে (ইয়ান্সিলুন্)।

যে পর্যন্ত না ইয়াজুজ এবং মাজুজকে যখন মুক্তি দেগুয়া হইবে এবং উচ্চভূমি হইতে প্রত্যেকে ছুটিয়া আসিবে।

त व्यथम निश्च अर्थ व्याग्राट्यत व्याशाणि निश्च भातमाम ना। कातप रेंश व्यामात काना नारे। रेंग्राकुक-माकुक भग्नत्म व्यानक उफिनतकातक व्यत्नक तकम व्याशा-विद्मुषण करतष्ट्रन, अवः जाप्नतक अक्ना धनावाम कानारे, किंद्र व्यामि रेंशत सिकाकि अवः राकिकि व्यथि की रत किंद्रूर वूवा भातमाम ना। व्यनुमातित छन्माता विष्णा कारित करत किंद्रू अकिंग निश्च व्यामात विद्यक श्रव्ध तकस्मत वाथा प्रमात व्याशाणिश निश्च भातमाम ना।

৯৭. এবং (গ্রয়া) নিকটবর্তী (আসন্ন, নিকটে আছে এমন, সন্নিহিত, সমীপবর্তী) হইবে (আক্তারাবা) গ্রয়াদা (প্রতিশ্রুতি, অঙ্গীকার, প্রতিজ্ঞা) (গ্রয়াদুল্) সত্য (ঠিক, যথার্থ, নির্ভুল, প্রকৃত) (হাক্কু) সুতরাং যখন (ফাইজা) তখন (হিয়া) বিক্ফোরিত (ভয়াবহ আকার ধারণ) হইবে (শাখিসাতুন্) চোখগুলি

(চক্ষুসমূহ) (আব্সোয়ারু) যাহারা (আল্লাজিনা) কুফরি করিয়াছিল (কাফারু) আমাদের দুর্ভোগ (দুর্গতি, লাঞ্চনা, কউ) হায় (ইয়াগুয়াইলানা) নিশ্চয়ই (কাদ্) আমরা ছিলাম (কুন্না) মধ্যে (ফি) গাফ্লতির (অমনোযোগের, অবহেলার, কুঁড়েমির) (গাফ্লাতিম্) হইতে (মিন্) এইটা (হাজা) বরং (বাল্) আমরা ছিলাম (কুন্না) জালিম (সীমালগ্রনকারী) (জালিমিন্)।

लें এবং সত্য প্রতিশ্রুতি নিকটবর্তী হইবে সূতরাং যখন চোখগুলি বিক্ষারিত হইবে তখন যাহারা কুফরি করিয়াছিল (এবং বলিবে) হায় আমাদের দুর্ভোগ নিশ্চয়ই গাফিলতির মধ্যে আমরা ছিলাম এইটা হইতে বরং আমরা ছিলাম জালিম।

त अशामात मठाणि यथन काष्ट व्यामत ठथन कात्फततमत काथ द्वित रहा यात ॥ अर्थे कथाणित द्वाता सानूत्यत सृज्य-घणना नासक ष्टाणे त्वरासठणित्वरे त्वावात्ना रहाष्ट्र। सृज्य-घणना नासक ष्टाणे त्वरासठणि यथन उपिष्ठिण रश्च, मव किष्टू भित्रहात रहा याश जथा भित्रहात वूवाल भारत। जथन विभथभासीता नित्कृतारे मव किष्टू व्यक्तभारी त्वात त्वर कात्म विद्य वाध्य। जारे विभथभासीता वत्न कात्म व्यासता व्यनमठात सत्था पूरविष्टनास ववः व्यासता त्य क्वानिस प्रिनास विद्य त्वासता व्यनमठात सत्था पूरविष्टनास ववः व्यासता त्य क्वानिस प्रिनास विद्य त्वासता व्यनमठात सत्था प्रविष्टनास ववः व्यासता त्य क्वानिस प्रिनास विद्य त्वासता व्यवः नारे।

৯৮. निশ্চয়ই তোমরা (ইন্নাকুম্) এবং (৪য়া) যাহাদের (মা) তোমরা এবাদত করিতে (তাবুদুনা) হইতে (মিন্) ছাড়া (দুনি) আল্লাহ (আল্লাহ) ইন্ধন (আগুন ফ্লালাইবার উপকরণ) (হাসাবু) জাহান্নামে (জাহান্নামা) তোমরা (আন্তুম্) তাহাতে (লাহা) প্রবেশকারী (যে ভিতরে ঢোকে, প্রবেশক) (৪য়ারিদুন্)।

নিশ্চয়ই তোমরা এবং যাহাদের হইতে তোমরা এবাদত করিতে আল্লাহ ছাড়া (বিনা, ব্যতীত) তোমরা জাহান্নামের আগুন জ্বালাইবার উপকরণ (হইবে) (এবং) তাহাতে প্রবেশকারী (হইবে)।

র আপন আপন প্রবৃত্তি নামক মূর্তিগুলি যারা প্রতিনিয়ত পূজা করছে তথা এবাদত করছে ॥ সেই মূর্তিগুলি মেজাজিই হোক আর হাকিকিই হোক ॥ তাতে আল্লাহ্র এবাদত হয় না, বরং জাহান্নামের আগুনে প্রবেশ করতে হবে।

৯৯. যদি (লাউ) হইত (কানা) এইসব (হাউলাই) ইলাহ (কঠা, নেতা, অধিকারী, মাবুদ) (আলিহাতাম) না (মা) তাহাতে প্রবেশ করিত (গুয়ারাদুহা) এবং (গুয়া) প্রত্যেকে (কুল্লুন্) ইহার মধ্যে (ফিহা) স্থায়ী (পাকাপোক্ত, প্রতিষ্ঠিত, স্থির) হইবে (খালিদুন্)।

न্ট যদি এইসব পূজা করিবার (যোগ্য) হইত (তাহা হইলে) তাহাতে প্রবেশ করিত না এবং ইহার মধ্যে প্রত্যেকে স্থায়ী হইবে।

১০০. তাহাদের জন্য (লাহম্) ইহার মধ্যে (ফিহা) কানফাটা আর্তনাদ (কাতর বা আকুল চিৎকার) (জাফিরুঁ) এবং (গুয়া) তাহারা (হম্) ইহার মধ্যে (ফিহা) না (লা) গুনিতে পাইবে (ইয়াস্মাউন্)।

ল্ট তাহাদের জন্য ইহার মধ্যে (থাকিবে) কানফাটা আর্তনাদ এবং তাহারা ইহার মধ্যে গুনিতে পাইবে না (কিছুই)।

১০১. নিশ্চয়ই (ইন্না) যাহাদের (লাজিনা) প্রথম (পূর্ব) হইতে নির্ধারিত হইয়াছে (সাবাকাত্) তাহাদের জন্য (লাহম্) আমাদের (আল্লাহ্) হইতে (মিন্নাল্) সৌন্দর্য (ভাল, শুভ, মঙ্গলকর, উপযুক্ত) (হস্না) গুইসব লোকে (উলাইকা) তাহা হইতে (আন্হা) দূরে রাখা হইবে (মুব্আদুনা)।

নিশ্চয়ই আমাদের (আল্লাহ) হইতে সৌন্দর্য প্রথম হইতেই নির্ধারিত হইয়াছে যাহাদের (জন্য) তাহাদের জন্য (এবং) গুইসব লোকে তাহা (জাহান্নাম) হইতে দূরে রাখা হইবে।

প্রথম থেকেই অথবা পূর্বেই নির্ধারিত করা আছে যাদের জন্য সৌন্দর্যের রহমত তাদেরকে জাহান্নাম হতে দূরে রাখা হবে বলে ঘোষণা করা হয়েছে। এই জীবনটি কি পূর্বের কর্মফলের জীবন? যদি কর্মফল বলি তা হলে মৃত্যুনামক কেয়ামত ঘটে যাবার পর আবার অন্য দেহ-নামক পোশাক ধারণ করে আসবার কথাটি বুঝতে চাই। কারণ, প্রথম থেকেই যাদের উপর আল্লাহ্র অশেষ সৌন্দর্যটি নির্ধারণ করে রাখা হয়েছে ॥ কথাটির দ্বারা আল্লাহ কী বোঝাতে চেয়েছেন উহা বুঝতে পারলাম না। কারণ তা হলে বলতে হয় যে আমার জন্মটাই একটা বিরাট আশীর্বাদ নতুবা একটি বিরাট অভিশাপ নতুবা একটি স্থিরকৃত তকদির। ধরে নিলাম এই আয়াতটির অর্থ এ রকমই হবে, তা হলেও আমার বলার কিছুই থাকে না, কারণ আল্লাহ সর্বশক্তিমান এবং আল্লাহ যাকে ইচ্ছা তাকে রহমত দান করতে পারেন। ভালো কাজই নিয়তের হেরফেরে জাহান্নামে যাবার পথ করে দেয়, যদিও আপাতদৃষ্টিতে মনে হয়, কাজটি তো ভালোই করেছে। কিছু এই ভালো কাজের ভিতর নিশ্চয়ই নিয়তের হেরফের ছিল। আসলে এই আয়াতের অর্থটি কোন দিক দিয়ে কোন পথে নিতে হবে অধম লিখকের তা জানা নাই, তাই এই আয়াতের মর্মার্থটি অধম লিখক উদ্ধার করতে পারলাম না।

১০২. না (লা) তাহারা গুনিতে পাইবে (ইয়াস্মাউন্) সামান্যতম শব্দ (হাসিসাহা) এবং (গুয়া) তাহারা (হম্) মধ্যে (ফি) যাহা (মা) চাইবে (আশতাহাত্) তাহাদের নক্স (আন্ফুসুহম্) স্থায়ী হইবে (খালিদুন্)।

ল্ট তাহারা শুনিতে পাইবে না (জাহান্নামের) সামান্যতম শব্দ এবং তাহারা (ইহার) মধ্যে যাহা চাইবে তাহাদের নফ্স প্রতিঠিত (স্থায়ী) হইবে।

'ভোগ' শব্দটি ব্যাপকরূপে ব্যবহৃত হয়। জাহান্নামেও ভোগ আছে : এই ভোগ শাস্তির ভোগ, নির্যাতনের ভোগ, লাঞ্চনার ভোগ। রূপক ভাষায় তথা মেজাজিরূপে এই ভোগকে পুঁজ, রক্ত, পচা মাংস ইত্যাদিপ্ত বলা হয়। খাদ্যপ্রহণ করাটাপ্ত একটা ভোগ। জান্নাতেরও ভোগ আছে, তবে জান্নাতের ভোগে অনাবিল আনন্দ থাকে। তাই জান্নাতের ভোগটিকে বলা হয় সুখের ভোগ, মুক্তির ভোগ। পরক্ষণে, कारात्वास्मत ज्ञागिरिक वना रश पूः स्थत ज्ञाभ। याता कात्वाजवाभी रत जास्तत জাহান্নামের কোনো শাস্তি নামক ভোগ পাবার তো প্রশ্নই গুঠে না, বরং জাহান্নামের সামান্য শব্দটিগু শুনতে পাবে না। জান্নাতিদের নফ্স এর জান্নাতের সুখভোগ পাবার क्यां अधात वना रखिष्ट। अवः अर्थे भाश्यां खशायी साटिर नय, वतः श्रायी। कान्नाट श्रदम कतलं कान्नाछित नक्प्रिं राति या या ना, वतः प्रव तकस কলুষতা হতে মুক্তি লাভ করে। জান্নাতের ভোগে নিজের নফ্সের সুখভোগটি কোনো বন্ধন নয়, কারণ কলুষিত কামনার স্থান জান্নাতে নাই। সুতরাং এ রকম ভোগটিকে ভোগ না বলে মুক্তি পাবার কথাটি বলা চলে। যেহেতু জান্নাতে দুঃখভোণের প্রশ্ন ওঠে না, সেইহেতু জান্নাতে বাস করা প্রতিটি নফ্স সর্বপ্রকার কলুষতা হতে সম্পূর্ণ মুক্ত হয়ে যায়। জান্নাতের ভোগটি আসলে কোনো ভোগই নয়। ভোগ শব্দটি এখানে রূপক তথা মেজাজি। রূপক তথা মেজাজি না থাকলে আসল তথা হাকিকির রূপটি ধরতে মানুষের কর্ষ্ট হয়। যেমন, মেজাজি হজ আছে বলেই रांकिकि राज्य कथां कि कि जानी लाक वूबाक भारत। साउनाना जानान किन ক্রমি আপন গুরুকে ভঙ্চি এবং তোয়াফ করাটাকেই আসল তথা হাকিকি হন্ধ বলে

खाषणा करताष्ट्रन। उर्व साठनाना क्रानान छेष्ट्रिन क्रिस क्रमक उथा सिक्रांकि रक्षिएक छक्क्षण्ण किर्य एष्ट्रिन। कार्र्य त्रसाक व्यास क्रन्या क्रमक उथा सिक्रांकिणिकर थरत ताथ अवः सिक्रांकिणिकर अक्षांकिणिकर थरत ताथ अवः सिक्रांकिणिकर अक्षांक्र त्रांक्ष अवः सित्र ताथ अवः सिक्रांकिणिकर अक्षांक्र त्रांक्ष व्यांक्षण व्यांक्ष

১০৩. ना (ना) তাহাদেরকে ভাবিত (চিন্তিত, উদ্বিগ্ন) করিবে (ইয়াহজুনুহমুল্) ভীতি (ভয়, শঙ্কা, ত্রাস) (ফাজাউল্) চরম (চূড়ান্ত, কঠিনতম, মৃত্যুকালীন) (আকবারু) এবং (গুয়া) তাহাদেরকে অভ্যর্থনা (সংবর্ধনা, সম্ভাষণ, আপ্যায়ন) করিবে (তাতালাক্কাহম্) ফেরেশ্তারা (মালাইকাতু) এই (হাজা) তোমাদের দিন্ (ইয়াগুমুকুম্) যাহারা (আল্লাজি) তোমাদেরকে (কুন্তুম্) গুয়াদা (প্রতিশ্রুতি) করা হইয়াছিল (তুয়াদুন্)।

ল্ট তাহাদেরকে চিম্তিত করিবে না চরম ভীতি এবং তাহাদেরকে ফেরেশতারা অভ্যর্থনা করিবে (এই বলিয়া), এই তোমাদের সেই দিন যাহার গুয়াদা তোমাদেরকে করা হইয়াছিল।

র এই আয়াতে মৃত্যু-ঘটনাটিকেই চরম ভীতির দিবস বলা হয়েছে। মরে যাবার আগেগু মারা যাগুয়াটাকে বলা হয়, মুতু কাব্লা আন্তামুত্ তথা 'মরার আগে মরে যাগু।' মৃত্যু-ঘটনাটি একবারই ঘটে। সুতরাং যারা মারা যাবার আগে মরে যায় তাদের আর মরণভীতি থাকে না। যদিগু মরণভীতিটা একটা চরম ভীতি। এই

চরম ভীতিটি ধ্যানসাধনার মাধ্যমে সাধক যখন অতিক্রম করতে পারে, এবং এই অতিক্রমের সময়ে সাধকদের ভয়ভীতি থাকাটা স্বাভাবিক, কিন্তু অতিক্রম করা-**माञ्ज जात क्यां** जाता जाती वार्क ना, कात्र अठाक वा राज्य मतात जाल मदा যাগুয়া। এই মরার আগে মরে যাগুয়ার ধ্যানসাধনাটি মোটেগু একটা মামুলি বিষয় नग्र। कात्रप शान्नात्रक्षभी गग्नजानक्रनिज नक्त्रिंगि क्रिंगारित त्राधनाग्न त्रव त्रमग्न मगञ्जन থাকে এবং এই জেহাদে যারা লিপ্ত থাকে তাদের আর মরণ নাই, কারণ মরণকে জয় করতে পারলে হয় জেহাদ, নতুবা উহা হয় রূপক জেহাদ, শ্রেজাজি জেহাদ এবং লোক দেখানো জেহাদ। কোৱান-এর অন্য এক সূরায় আছে যে, এই জেহাদে যারা काभियात रय जाप्तत उँभत मिक्रमानी क्रर अवः क्वात्मजाप्तत नाव्यन कता रय তথা পাঠানো হয়। সুতরাং যারা জীবিত থেকেগু মরে যাবার ধ্যানসাধনাটিতে কামিয়াব হয়েছে তাদের আর কোনো ভয়ভীতি থাকে না। যদিগু মৃত্যু-ঘটনাটিতে একটি চরম ভীতির সম্মুখীন হতে হয়, এই চরম ভীতিটি অতিক্রম করে যেতে পারলেই সাধক দেখতে পায়, তার কাছে অনেক ফেরেশতা পাঠানো হয়ে থাকে এবং সেইসব ফেরেশতারা নানা রকম শুভ সংবাদ জানিয়ে অভ্যর্থনা করে। এই আয়াতে ফেরেশতাদের অভ্যর্থনার কথাটি বলা হয়েছে, কিন্তু ক্লন্থ পাঠানো তথা নাজেলের কথাটি বলা হয় নি। এই জন্য এই আয়াতটিকে ভবিষ্যৎকালের মধ্যে ফেলা হয়েছে। আসলে বর্তমান কাল বলে কিছুই নাই, একটি মুহূর্তের ভগ্নাংশের মধ্যে বর্তমান কালটি দাঁড়িয়ে অতীত কালের দিকে চলে যায়। সুতরাং ভবিষ্যৎ আর অতীত কালই হলো আসল কাল। বর্তমান কালটি এতই ছোট যে একটি শব্দ উচ্চরণ করার সাথে সাথে অতীত কালের মধ্যে একাকার হয়ে যায়। তাই আল্লাহ্র মহাপ্রতিশ্রুতির কথাটি এই আয়াতে শ্বরণ করিয়ে দিয়ে আরগ্ত সৌন্দর্যবর্ধন করেছে।

১০৪. সেইদিন (ইয়াগুমা) আমরা গুটাইয়া ফেলিব (নাত্য়িস্) আকাশকে (সামাআ) যেমন গুটানো (কাতায়িস্) দফ্তর অথবা খাতা (সিজিল্লি) জন্য লিখিত (লিল্কুতুবি) যেমন (কামা) আমরা সৃষ্টি করিয়াছি (বাদানা) প্রথম (আউয়ালা) সৃষ্টি (খাল্কিন্) তাহা আমরা পুনরায় সৃষ্টি করিব (নুইদুহু) গুয়াদা (গুয়াদান্) আমাদের উপর (আলাইনা) নিশ্চয়ই আমরা (ইন্না) আমরা হইলাম (কুন্না) সম্পাদনকারী (ফাইলিন্)।

আকাশকে যেদিন আমরা (আল্লাহ্) গুটাইয়া ফেলিব লিখিত দফতর বা খাতা যেমন গুটানো (হয়) যেমন আমরা (আল্লাহ্) সৃষ্টি করিয়াছি প্রথম সৃষ্টি তাহা আমরা (আল্লাহ্) পুনরায় সৃষ্টি করিব। আমাদের (আল্লাহ্) দায়িত্ব (এবং) গুয়াদা আমরা নিশ্চয়ই আমরা (আল্লাহ্) হইলাম সম্পাদনকারী।

এই আয়াতটিতে যে-আকাশকে কাগজ গুটানোর মতো আল্লাহ গুটিয়ে ফেলবেন সেই আকাশটি গ্রহ-নক্ষত্রের ভাসমান আকাশ নয়, বরং প্রতিটি নফ্সের তথা মনের আকাশকে গুটিয়ে ফেলার কথাটি বলা হয়েছে। প্রতিটি মনের আকাশকে গুটিয়ে ফেলার অর্থটি হলো জীবনের সব রকম চাহিদাগুলো মৃত্যু-ঘটনার দ্বারা তথা ছোট কেয়ামতের দ্বারা গুটিয়ে ফেলা তথা সমাপ্ত করে দেওয়া। সৌরমগুলের জন্ম যদি কমপক্ষে ॥ বিজ্ঞানীদের মতে ॥ সাড়ে তিন হাজার কোটি বছর হয় তা হলে শূন্য আকাশের জন্মটির বিষয়ে বিজ্ঞনীরা আজগু কিছু বলে নি। এই আয়াতটিতে আরগু একটি বিষয় লক্ষ্য করার মতো আর তা হলো, যেমন প্রথম সৃষ্টি করা হয়েছিল সেই রকম পুনরায় সৃষ্টি করা। ইহাতে কখনগুই ভাসমান গ্রহ-নক্ষত্রের আকাশটির কথা বলা হয় নি, বরং প্রতিটি মানুষের মনের আকাশের কথা বলা হয়েছে। তাই এই বিষয়টিতে প্রথম সৃষ্টির মতো পুনরায় একই রকম সৃষ্টি করা হবে বলে ঘোষণা করা হয়েছে।

১০৫. এবং (গ্রয়া) निশ্চয়ই (লাকাদ্) আমরা (আল্লাহ্) লিখিয়াছিলাম (কাতাব্না) মধ্যে (ফি) জাবুর (আসমানি গ্রন্থ) (জাবুরি) হইতে (মিন্) পরে (বাদি) জিকিরের (জিক্রি) যে (আননাল্) জমিনের (আর্দা) তাহার উন্তরাধিকারী হইবে (ইয়ারিসুহা) আমার বান্দা (ইবাদিয়াস্) সালেহিন (সংকর্মশীল) (সালিহন্)।

এবং নিশ্চয়ই জবুরের মধ্যে আমরা লিখিয়াছিলাম জিকির হইতে পরে যে-জমিনের উত্তরাধিকারী হইবে (সেই হইবে) আমার (আল্লাহর) সালেহিন (সংকর্মশীল) বান্দা।

 फंछिद्रा अ तकस कथा वना याग्न ना। कातप असन अकिन व्यवगार व्याप्तद रािमन व्यानाहत किसन व्यानाहत वान्ता पालिहिनफ्त उथा प्रश्कर्सभीनफ्त लिए्ट्र अवश्कर्य पित्र पित्र विद्या किर्म हिंदा कातप हें कातप हैं कातप हैं कातप हैं कातप वाहा हक्षतर पार्षण अवश्व कातम विद्यह विद्या कात्र वाह्म विद्या है कि वाह्म वाह

১০৬. নিশ্চয়ই (ইন্না) মধ্যে (ফি) ইহার (হাজা) পয়গাম (বাণী) (লাবালাগাল্) কণ্ডমের জন্য (লিকাউমিন্) এবাদতকারী (আবিদিন্)।

নিশ্চয়ই ইহার মধ্যে (আছে) পয়গাম (বাণী) এবাদতকারী কগুমের জন্য।

এই বাণীর মধ্যে তথা আসমানি কিতাবগুলির মধ্যে তথা বিশেষ করে কোরানুল করিম-এর মধ্যে এই বাণীটি উল্লেখ করা হয়েছে যে, এবাদতকারী কগুমের জন্য ইহা একটি সাঙ্ঘাতিক গুজনগুয়ালা বাণী। এবাদতকারী কগুমই এই বাণীর যথার্যতা মূল্যায়ন করতে পারবে একদিন।

১০৭. এবং (গুয়া) ना (মা) আমরা পাঠাইয়াছি আপনাকে (আরসাল্নাকা) একমাত্র (ইল্লা) রহমতরূপে (রাহ্মাতান্) সমস্ত আলমের জন্য (লিল্আল্আমিন্)। এবং না আমরা পাঠাইয়াছি আপনাকে একমাত্র রহমতরূপে সমস্ত আলমের

এই আয়াতে মহানবিকে রহমতরূপে আল্লাহ্ পাঠিয়েছেন। শুধু একটি আলমের জন্য নয় এবং এমনকি দুটি আলমের জন্যগু নয়, বরং আল্লাহর সমস্ত আলমের জন্য मरानितक तरमजन्भ भागाला रख्य । य कश्य वा ऋाणि मरानितक वास्तिक অনুসরণ করবে সেই কগুম তথা সেই জাতি বাহির এবং ভেতর তথা মেজাজি এবং रांकिकि छेछ्य ऋखर व्यथनपा कश्य रिमात व्यवमार वित्विष्ठ रत। व्यातकि কথা এসে যায় যে, মহানবিকে একটি আলমের অথবা দুইটি আলমের রহমতরূপে আল্লাহ চিষ্ঠিত করেন নি, বরং পরিষ্কার বলে দেওয়া হয়েছে যে মহানবি সমস্ত আলমের রহমত – সুতরাং আজ হোক আর কাল হোক, একদিন না একদিন সমগ্র পৃথিবীর কর্তৃত্ব এবং নেতৃত্ব সেই কগুমের হাতেই আসবে যারা মহানবিকে আন্ত तिक অनुत्रत्व कत्रत्व। या-भ्रशानितक बाल्लार अठ वर्ष विभाल त्रश्मे प्रान করেছেন সেই রহমতপ্রাপ্ত মহানবি কী করে এলমে গায়েব জানেন না বলে অপবাদ দেওয়া হয়? এই রকম আকিদা পোষণ করাটাকে একটি কুফরি আকিদা বলে আমরা মনে করি।

১০৮. বলুন (কুল্) প্রকৃতপক্ষে (মূলত, মূলে, আসলে) (ইন্নামা) গুছি করা হইয়াছে (ইউহা) আমার দিকে (ইলাইয়া) যে (আন্নামা) তোমাদের ইলাহ (ইলাহকুম) ইলাহ (ইলাহউঁ) এক (গুয়াহিদুন্) সূতরাং কি (ফাহাল) তোমরা (আন্তুম্) মুসলমান (আত্মসমর্পনকারী) (মুসলিমুন্)।

প্রকৃতপক্ষে (আপনি) বলুন, আমার দিকে গুহি করা হইয়াছে যে, তোমাদের ইলাহ একই ইলাহ সুতরাং তোমরা কি মুসলামন হইবে না?

এই আয়াতে যারা আল্লাহর ইচ্ছার কাছে আত্মসমর্পণ করেছে কেবলমাত্র তাদেরকেই মুসলমান বলা হয়েছে। কোনো উন্তরাধিকারসূত্রে পাগুয়া নামধারী মুসলমানের কথাটি এই আয়াতে বলা হয় নি। আল্লাহর কাছে যারা আনুগত্যের মাখা অবনত করতে পেরেছেন তাদেরকেই এই আয়াতে মুসলমান বলা হয়েছে।

১০৯. সুতরাং যদি (ফাইন্) তাহারা মুখ ফিরায় (তাপ্তয়াল্লাউ) সুতরাং বলুন (ফাকুল্) তোমাদেরকে সাবধান করিয়া দিয়াছি (আজান্তুকুন্) উপরে (আলা) সমানভাবে (সাপ্তয়াইন্) এবং (প্তয়া) না (ইন্) আমি জানি (আদ্রি) নিকটে কি (আকারিবুন্) বা (অথবা) (আম্) দূরে (বাইদুম্) যাহা (মা) তোমাদেরকে প্তয়াদা করা হইয়াছে (তুয়াদুন্)।

সুতরাং যদি তাহারা মুখ ফিরায় সুতরাং বলুন, 'তোমাদেরকে সাবধান করিয়া দিয়াছি সমানভাবে (সকলের) উপরে এবং আমি জানি না নিকটে কি বা দূরে যাহা তোমাদের গুয়াদা করা হইয়াছে।

এই সাবধানবানীটি যাহা মহানবি কর্তৃক দেওয়া হয়েছে উহা সমানভাবে সকলের উপর দেওয়া হয়েছে। তোমাদের নিকটে এবং দূরে কী আছে উহা মহানবি জানেন না বলাতে গুহাবিরা মহানবি যে এলমে গায়েব জানতেন না সেই দলিলটি দাঁড় করিয়ে দেয়। ইহা একটি বিচ্ছিন্ন ঘটনামাত্র। ইহার দ্বারা সার্বিক সিদ্ধান্তটি টানা যায় না।

১১০. নিশ্চয়ই তিনি (ইন্নাহ) জানেন (ইয়ালামু) প্রকাশিত হয় (জাহ্রা) হইতে (মিন্) কথা (কাউলি) এবং (গুয়া) তিনি জানেন (ইয়ালামু) যাহা (মা) তোমরা গোপন করো (তাক্তুমুন্)।

'নিশ্চয়ই তিনি (আল্লাহ্) জানেন (যাহা) প্রকাশিত হয় কথা হইতে এবং জানেন যাহা তোমরা গোপন করো। ১১১. এবং (গুয়া) ना (ইন্) আমি জানি (আদ্রি) সেইটা হয়তো (লাআল্লাহ্) ফিংনা (পরীক্ষা) (ফিত্নাতুল্) তোমাদের জন্য (লাকুম্) এবং (গুয়া) জীবনকে উপভোগের (মাতাউন্) দিকে (ইলা) কিছুকাল (হিন্)।

'এবং আমি জানি না সেইটা হয়তো ফিংনা (পরীক্ষা) তোমাদের জন্য এবং কিছুকাল জীবনকে উপভোগের পর্যন্ত।'

১১২. বলিলেন (কালা), 'হে আমার রব (রাব্বি), তুমি মীমাংসা (ফয়সালা, নি িছি, রায়) করিয়া দাপ্ত (আহকুম্) হক্কের সহিত (ন্যায়ের সহিত) (বিল্হাক্কি) এবং (প্রয়া) আমাদের রব (রাব্বানা) রহমান (রাহ্মানু) সহায়স্থল (মুস্তাআনু) উপরে (আলা) যাহা (মা) তোমরা বলিতেছ (তাসিফুন)।

বলুন, 'হে আমার রব, হক্কের সহিত ফয়সালা করিয়া দাগু এবং আমাদের রব রহমান, সহায়স্থল, তোমরা বলিভেছ যাহার উপায়।'

भूता : रुक

सामानि त व्याशाठ : १४, क्रकू : ১०

वित्रिमल्लारित तारमानित तारिम

আল্লাহ্র নামের সহিত (বিস্মিল্লাহে) যিনি একমাত্র দাতা (আর্ রাহমান) একমাত্র দয়ালু (আর রাহিম)।

১. হে (ইয়াআইউহান্) মানুষেরা (লোকেরা) (নাসু) ভয় করো (তাকু) তোমাদের রবকে (রাব্বাকুম) নিশ্চয়ই (ইন্না) অতিশয় কম্পন (প্রকম্পন) (জাল্জালাতাস্) মৃত্যু নামক ঘটনার কেয়ামতটি (সাআতি) জিনিস (শাইউন্) ভয়কর (ভীতিজনক, ভীষণ) (আজিম্)।

হে মানুষেরা, তোমাদের রবকে ভয় করো। নিশ্চয়ই সাআতের প্রকম্পন ভয়ঙ্কর জিনিস।

बशाल बकि विषय नक्षा कतात मळा बात त्रिण शला, बाल्लाश बरे बायाळ क्यां मकि व्यवहात ना कर्त 'प्राव्याि' मकि व्यवहात कर्तिष्ट्रन। बशाल बाल्लाश प्रकल मानुष्रक बरे 'प्राव्याञ'- बत विषया छीं जिन्नक क्रिनिपणि क्रानिया किट्टिन बरे वटन या, ळामता প्रळाक मृट्या-घणना नामक क्यां में ज्यां 'प्राव्याञ'- बत मूर्यामूशि श्वरें।

২. যেদিন (ইয়া৪য়া) তাহা তোমরা দেখিবে (তারা৪নাহা) তুলিয়া যাইবে (বিয়ৃত হইবে) (তাজহালু) প্রত্যেক (এক এক করিয়া সমুদয়) (কুল্লু) যে দুধ দেয় (য়ন্ডদার্রী) (মুর্দিয়াতিন) তাহা হইতে যাহাকে (আম্মা) সে দুধ পান করাইয়াছে (আর্দাআত্) এবং (৪য়া) গর্ভপাত করিবে (তাদাউ) প্রত্যেক (কুল্লু) করিবে (জাতি) গর্ভবতী (হাম্লিন্) তাহার গর্ভে থাকা বস্তুকে (হাম্লাহা) এবং (৪য়া) দেখিবে (তারান্) মানুষদেরকে (নাসা) নেশাগ্রম্ভ (মাতাল সদৃশ) (সুকারা) এবং (৪য়া) না (মা) তাহারা (হম্) মাতাল (বিসুকারা) কিছু (৪য়ালাকিন্না) আজাব (শাম্ভি) (আজাবা) আল্লাহ্র (আল্লাহি) কঠিন (ভয়য়র, ভৗষণ) (শাদিদ)।

যেদিন তোমরা তাহা দেখিবে (সেই দিন) প্রত্যেকে ভুলিয়া যাইবে স্তুন্যদানকারী তাহা হইলে (যাহাকে) সে দুধপান করাইয়াছে এবং গর্ভপাত করিবে প্রত্যেক গর্ভবতী তাহার গর্ভের বস্তুকে এবং মানুষদেরকে দেখিবে মাতালের মতো এবং তাহারা (যদিও) মাতাল নহে কিছু আল্লাহর আজাব (বড়ই) কঠিন।

श्रथसि सत ताथळ रत 'माळाठ' मक्टि, यात द्वाता स्ट्रा-घटनात क्यासठित क्या वावाला रख्टा 'माळाठ' मक्टित द्वाता कथनॐ वाल्लार मस्ट्रा म्हित द्वाता कथनॐ वाल्लार मस्ट्रा म्हिताक्रा ध्वःम कदा क्वात कथाि वावाय ना, वतः स्ट्राभयाञी यथन स्ट्रायञ्चणाय विकाय तिवनति व्यवश्चाय थाक ठथन अकिट सानूत्यत व्यवशालत व्यक्त प्रात्त विकाय तिवन रय ठातर प्रात्त व्यक्त व्यक

এই কেয়ামতের কঠিন আজাবের দৃশ্যটি দেখতে হবে বলার মাঝে সবাইকে একসঙ্গে মেজাজি কবর হতে উঠে দেখার কথাটি বলা হয়েছে। তা হলে পাঁচ হাজার বছর আগে যে মারা গেছে সে কি এই মেজাজি কবরের গণ্ডির মাঝেই অবস্থান कत्रत्व अवः त्य वर्ष्ट त्वरााष्ट्रत्व घर्षनािष्ट घर्षात्र व्याधाचर्षा व्याल साता लएह ॥ উভয়েই কি একই সঙ্গে উঠে দাঁড়াবে? যদি পাঁচ হাজার বছর আগে মৃত এবং কেয়ামতের আধাঘণ্টা আণের মৃত ॥ উভয়কেই একই সঙ্গে উঠে দাঁড়াতে হয় ॥ তা रटल रेंरा क्रियन त्मानाय? पाँछ राक्षात वष्टत আগে मृত मानुषि यिष আল্লাহ্র काष्ट अर्थे तल फतिशाम कदार्थे तत्म या, 'আमि माँछ राजात तष्टत कदा छदा রইলাম আর এই ব্যক্তিটি কেয়ামতের মাত্র আধাঘণ্টা আগে মারা যাবার পর উঠে **फाँ** फिं ख़िख़ एह ।। या रत्न अयिक वािक किन किन के प्राप्त क्षेत्र तरेना व वात अरे तािक हि মৃত্যুর গোসল দেবার আগেই উঠে দাঁড়ালো?' তা হলে কেউ যদি এ রকম প্রশ্ন অধম লিখককে করেই বসে তো অধম লিখকের এ রকম প্রশ্নের উত্তরটি জানা নাই। কিছু এই আয়াতটিতে যে মৃত্যু-নামক ঘটনার কেয়ামতটির বর্ণনা করা হয়েছে এতে मक्टिया जाता व्यवकाम व्याष्ट्र तता व्याप्ति सता कति ना। अत्रभदाश यि कर সন্দেহ পোষণ করে তো অধম লিখকের বলার কিছুই রইল না। আরেকটি প্রশ্ন হয়তো আসতে পারে যে, একটি নফ্সের দেহ-ধারণ কি করতেই হবে? দেহ-ধারণটি কি একেকটি নফ্সের একেক রকম পরিচয় বহন করে? কাপড়ের পোশাকটি যেমন দেহের পোশাক, সে রকম নফ্স তথা জীবাত্মার পোশাকটি হলো দেহ। কাপড়ের পোশাকটি যেমন দেহ-পোশাক সেই রকম নফ্স তথা জীবাত্মাটির **लागाक वनक्क कि अर्थ फ़रकर्य दावाजा रक्षा १** जीवाज्यात मन्द्र फ़र्रिक এমন গুতপ্রোত ভাবে জড়িয়ে রাখা হয়েছে যে অনেকটা দুধের ভেতর লুকিয়ে থাকা साখনের মত্যে। দুধবিহনে যেমন মাখন আশা করা যায় না তেমনি দেহবিহনে জীবাত্মাটি কি অবস্থান করতে পারে? যদি পারে বলা হয় তা

হলে সেই পারাটাই একটি অদৃশ্যমান জগতের লীলাখেলা। অনেক রকম প্রশ্ন হতে পারে আবার অনেক রকম উত্তরগু হতে পারে, কিছু আসল বিষয়টি বোঝাতে চাইলে অনেক কিছুই ইচ্ছাকৃতভাবে এড়িয়ে যেতে হয়। সত্যের কোনো পোশাক शांक ना। त्रेण अकम्स उन्हा त्राणात शांख य शांमाक छला नागाता रहा स्नर পোশাকণ্ডলোর নাম হলো মেজাজি, রূপক, মেটাফোরিকাল ॥ ইত্যাদি। আমাদের আসল উদ্দেশ্যটি হলো উলঙ্গ সত্যটি খুঁজে বাহির করা। যদি দেহ নামক পোশাকের দারাই নফ্স তথা জীবাত্মার পরিচয়টি চেনা যায়, ধরা যায় তা হলে পুনর্জনাবাদটিকে কেমন করে অশ্বীকার করি? জ্ঞানীদেরকে নিরপেক্ষ হয়ে তকদির नामक सभीय मार्चनत्वार्छिए काल अर्हे विसंयुप्तिक नित्य गत्वस्था कत्रक व्यनुत्वास করছি। যদিপ্ত অনুরোধ করাটাপ্ত একটি তকদির এবং অনুরোধটি রক্ষা করা এবং গবেষণা করাটাগু একটি তকদির। এই তকদির নামক জগদ্দল পাথর হতে আমরা কেউ একচুলগু এদিক-সেদিক যেতে পারব না। অধম লিখক মুসলমানের ঘরে জন্মগ্রহণ করেছি বলেই কোরান-হাদিস নিয়ে গবেষণার পর গবেষণা করে চলছি। কিছু আজ যদি আমি হিন্দুর ঘরে জন্মগ্রহণ করতাম এবং নিজেকে ধর্ম-বিষয়ের গবেষণায় ডুবিয়ে রাখতাম তাহলে বেদ-গীতা-উপনিষদ-রামায়ণ-মহাভারত ইত্যাদি গ্রন্থগুলোর উপর গবেষণায় ডুবে থাকতাম। তা হলে মুসলমানের ঘরে যে व्याप्ति क्रवाश्ररण करतिष्टि সেই क्रवाश्ररण कर्ताणि कि अक्णा क्रणफून भाषर्वत मरण অনড় তকদির নাকি অফুরন্ত রহমত, নাকি ভয়ঙ্কর একটি অভিশাপ? তা হলে স্পর্ট দেখতে পাচ্ছি যে জন্মটাই একজনের আজন্ম তকদির অথবা আশীর্বাদ নতুবা व्यक्तिमान। ठा रत क्या एतम नक्या व्यन्धिस्त व्यनुनातीस्त्रक या-ठा मञ्ज कताण व्यक्ति व्यक्ति विद्या व्यन्धिस्त व्यक्ति विद्या व्यन्धिस्त व्यक्ति विवक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति विवक्ति विवक्

৩. এবং (ওয়া) হইতে (মিন্) মানুষদের (লোকদের) (নাসি) যে (মান্) তর্ক (বিতর্ক, বাদানুবাদ, সংশয়, অনুমান) করে (ইউজাদিলু) মধ্যে (ফি) আল্লাহর (আল্লাহি) না জানিয়া (বিগাইরি) কোনো এলেম (জ্ঞান) (ইল্মিউ) এবং (ওয়া) অনুসরণ করে (ইয়াত্তাবিউ) প্রত্যেক (কুল্লা) শয়তানকে (শাইতোয়ানিম্) গর্বিত (উদ্ধত, অবিনীত, ধৃষ্ট, স্পর্ধিত, দুর্দান্ত, গোঁয়ার) (য়ারিদ)।

এবং মানুষদের (মধ্য) হইতে যে তর্ক করে আল্লাহর (সম্বন্ধে) মধ্যে কোনো জ্ঞান না জানিয়া এবং অনুসরণ করে প্রত্যেক গর্বিত শয়তানকে।

এই আয়াতটি ছোট মনে হলেও ইহার গভীরতা খুবই ব্যাপক। অনেক মানুষই আছে যাদের আল্লাহ সম্বন্ধে খুব একটা ভালো ধারণা নাই, অথচ না জেনে না শুনে এবং নিছক জ্ঞানের অভাবে তর্কবিতর্কের ঝড় তুলে দেয়। আল্লাহ বিষয়টি এতই ব্যাপক যে কয়েকটি কথার বাক্য গঠন করে বোঝানো মোটেই সম্ভবপর নয়। তবে মোটামুটিভাবে একটি ধারণা দেওয়া যায়। কোরান বলছে, যেদিকেই তাকাও না কেন, আল্লাহ ছাড়া কিছুই দেখতে পাবে না, অর্থাং আল্লাহর সৃষ্টিজগতে যা কিছু আছে সবই আল্লাহ হতে নির্গত হচ্ছে। সুতরাং আল্লাহর সৃষ্টির রূপ ধারণ করে যাহা অবিরাম নির্গত হয়ে চলছে উহা আল্লাহর সিফাত তথা গুণাবলি, কিছু জাত নয়। জাত এবং সিফাতের অখগুতার নামই হলো আল্লাহ। তবে সিফাত তথা গুণাবলিকে

আল্লাহ না বলে আল্লাহ্র সিফাত বলতে হবে। কারণ আল্লাহ্র অসংখ্য সিফাতগুলো জাত আল্লাহ হতে আগমন করছে। আল্লাহ জাতরূপে মাত্র তিনটি স্থানে অবস্থান করেন : একটি সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যের শেষ যেখানে সেই লা-মোকামে এবং অপর দুইটি স্থান হলো, আল্লাহর সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যের মধ্যে মাত্র দুইটি জীবের সঙ্গে আল্লাহ জাতরূপে অবস্থান করেন ॥ সেই জীব দুটোর নাম হলো একটি জিন ও অপরটি ইনসান তথা মানুষ। তাই মানুষ সৃষ্টির শ্রেছ জীব। কারণ মানুষের সঙ্গে বা সাথে আল্লাহ 'আমরা'-রূপটি ধারণ করে জীবন-রগের তথা শাহারগের নিকটেই অবস্থান করেন (নাহনু আকরাবু ইলাইছে মিন্ হাব্লিল্ গুয়ারিদ তথা 'আমরা (আল্লাহ) তোমাদের জীবন-রণের নিকটেই আছি')। যিনি বা যারা ধ্যানসাধনার মাধ্যমে বিরাট ধৈর্যধারণ করেছেন এবং আল্লাহ্র ইচ্ছার রহমতে যাঁর নফ্সের মধ্যে আল্লাহর উদ্ভাসিত রূপটি প্রকাশিত হয়েছে, কেবলমাত্র তিনি বা তাঁরা আল্লাহর জ্ঞানে জ্ঞানী ।। অন্যথায় 'বিগাইরি ইলিম' তথা আল্লাহ বিষয়টি পুথির বিদ্যা দিয়ে জানাটা মোটেই সম্ভবপর নয়। পুথির বিদ্যার বড় বড় সার্টিফিকেট অর্জন করা যায়, কিন্তু আল্লাহ্ সম্বন্ধে গুঢ় রহস্যের জ্ঞানটি অর্জন করা যায় না। আল্লাহ্র গূঢ় রহস্যময় জ্ঞানটি যাদের জানবার প্রবল আকাঞ্জনা তারা মাত্র একটি বছর ধ্যানসাধনার মোরাকাবা-মোশাহেদাটি নির্জনে একাকী বিরাট ধৈর্যধারণ করে অর্জন করার চেন্টা করলে আল্লাহ্র রহমতে কিছু না কিছু বুঝতে পারবেই। এই বোঝাতেও আল্লাহ-বিষয়ে তর্ক করা মোটেই ঠিক নয়। কমপক্ষে ১০/১২ বছর মোরাকাবার ধ্যানসাধনাটি যাঁরা করতে পেরেছেন, তাঁরাই আল্লাহ সম্বন্ধে কিছু বলার অধিকার রাখেন বলে মনে করি। কিছু এই রকম সাধকেরা আল্লাহ विषया किष्टू व्याश्या-विद्मुषय कतला दावा याग्न ना। त्माका कथाग्न श्रुपित विष्या দিয়ে ইंश মোটেই সম্ভবপর নয়, বরং হেরাগুহার মতো নির্ম্বন স্থানে একাকী মোরাকাবার ধ্যানসাধনার মাধ্যমে কিছুটা হলেও বোঝা যায়। বাহ্যিক ক্ষণতের দৃশ্যাবলি এবং আত্মিক ক্ষণতের রহস্যময় দৃশ্যাবলি মোটেই এক বিষয় নয়। আত্মিক ক্ষণতের রহস্যাবলির সামান্য কিছু প্রত্যেকেই ক্ষানতে পারবে তবে একটি বিষয়ের ক্ষন্য কিছুদিন অপেক্ষা করতে হয়, সেই বিষয়টি হলো একটি ঘটনা। সেই ঘটনাটির নাম হলো মৃত্যু-ঘটনা। মৃত্যু মোটেই ধ্বংস নয়, বরং পরিবর্তন। তাই যারা মোরাকাবার ধ্যানসাধনায় বিরাট ধৈর্যধারণ করে উঠে-পড়ে লেগে আছে তারাই মৃত্যু-নামক ঘটনার আগেই মৃত্যুকে আলিঙ্কন করে নিয়েছে। সুতরাং আল্লাহকে ক্যানার আগ্রহ যাদের আছে তাদেরকে সেই সাধকদের অনুসরণ ব্যতীত ক্যানা সম্ভবপর নয়। (মৃতু কাবলা আনতা মৃত্যু তথা মরার আগে মরে যাও)।

শয়তান-বিষয়টিয়য় একটা য়োটায়ৄটি ধারণা না থাকলে বিল্লান্তির বেড়াজালে জড়িয়ে পড়তে হয়। প্রথমেই জেনে নিতে হবে য়ে, শয়তান কোথায় কোথায় অবস্থান করে এবং অবস্থান করার অনুমতি আল্লাহ কর্তৃক পেয়েছে। শয়তান আল্লাহর সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যের মধ্যে মাত্র দুইটি স্থানে অবস্থান করার অনুমতি পেয়েছে তথা থাকতে পারবে। এই দুইটি আল্লাহ কর্তৃক নির্ধারিত স্থান ব্যতীত শয়তানের পক্ষে এক পা-য় বাড়াবার ক্ষমতা দেয়য়া হয় নি। কেবলমাত্র এই দুইটি স্থানই শয়তানের যত আকাম-কুকামের নির্দিষ্ট স্থান। সেই দুইটি নির্দিষ্ট স্থানের নাম হলো : জিনের অন্তর এবং মানুষের অন্তর। এই দুইটি অন্তর বিহনে শয়তানকে থাকার আর কোনো অনুমতি দেয়য়া হয় নি। বড়ই দুংখ করে বলতে হয় য়ে, শয়তানের এই দুইটি স্থানে অবস্থান করা ছাড়া আর য়ে কোখায় থাকার অনুমতি দেয়য়া হয় নি সেটায় বড় বড় ইসলাম-গবেষকদের অনেকেই জানেন না। সুতরাং বিল্লান্তির খিচুড়ি ছাড়া

এদের কাছে আর কীইবা আশা করা যায়? অথচ এই শুদ্ধেয় গবেষকদের কাছে আল্লাহর বিষয়টি এবং শয়তানের বিষয়টি জানতে চাইলে একটি মুচকি হাসি দিয়ে সব কিছু জানার ভান করে মানুষগুলোকে দিশেহারা করে তোলে। একটি মানুষের অন্তর ছাড়া শরীরের আর কোনো অঙ্গে শয়তানকে থাকার অনুমতি দেওয়া হয় নি। তাই বলা হয়ে থাকে, একটি মানুষের হাত-পা-অঙ্গ-প্রত্যঙ্গগুলো সবই মুসলমান, কেবলমাত্র অন্তরটি ছাড়া। শয়তানের যত প্রকার আকাম-কুকামের কারখানাটি হলো একমাত্র অন্তরটি। এই শয়তানটিকে কেমন করে তাড়িয়ে দিতে হবে, কেমন করে এই শয়তানটিকে মুসলমান বানিয়ে ফেলতে হবে ॥ ইত্যাদি বহু উপদেশের মাঝে মাত্র একটি কথাই হলো শয়তানের কুমন্ত্রণা হতে আশ্রয় গ্রহণ করা। তাই এই আয়াতে বলা হয়েছে উদ্ধত অহংকারী শয়তানটিকে অনুসরণ না করতে। অনেক গবেষক শয়তানের অনুবাদ করতে গিয়ে সমগ্র জিনজাতিকেই টেনে এনে মনের অজান্তে অপমান করে ছাড়ে। ইহা মোটেও ঠিক নয়। কারণ মানুষের মাঝে যেমন ভালোমক আছে, তেমনি জিনজাতির মাঝেও ভালোমকের অবস্থানটি আমরা জানতে পারি। নিঃসন্দেহে শয়তানের আগমন জিনজাতি হতে, কিন্তু তাই বলে পাইকারিভাবে সমগ্র জিনজাতিকে গালি দেগুয়া মোটেগু ঠিক নয়। অন্তরের মাঝে শয়তানটিকে রেখেই যখন মানুষ মুক্তচিন্তার নাম ধারণ করে স্বাধীনতাটি ভোগ করতে চায় তখনই মনের অজান্তে শয়তানের খপ্পরে পড়ে যায়। অথচ মানুষ বুঝতেই পারে না যে সে শয়তানের খপ্পরে পড়ে গেছে। তাই বলা হয়ে থাকে, মানুষের ভেতর একটি গোপন গোশ্তের টুকরা আছে, সেই গোশ্তের টুকরাটির নাম হলো অন্তর। সেই অন্তরটি যখন কলুষিত হয়ে যায় তখন সমস্ত মনপ্রাণই কলুষিত হয়ে পড়ে, আবার পরক্ষণে সেই অন্তরটি যখন পবিত্র হয়ে যায় তখন সমস্ত

দেহমনটি পবিত্র হয়ে যায়। প্রতিটি মানুষ একেকটি নফ্স তথা 'আমি।' এই 'আমি'-টি পবিত্র, কিছু এই 'আমি'-র সঙ্গে তথা এই নফ্সের সঙ্গে যখন শয়তানটি অবস্থান করে তখনই নফ্সটি কলুষিত হয়ে পড়ে। এই কলুষিত নফ্সের অভ্যন্তরেই শয়তান উদ্ধৃত অহংকারীর অদৃশ্য রূপটি ধারণ করে। তাই এই আয়াতের শেষে বলা হয়েছে, উদ্ধৃত অহংকারী শয়তানের অনুসরণ করছে। সুতরাং এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় যে, শয়তান মোটেও বাহিরে থাকে না, বরং প্রতিটি নফ্সের তথা প্রতিটি মানুষের অন্তরেই অবস্থান করে। নফ্স যোগ শয়তান সমান সমান 'আমিত্ব', নফ্স বিয়োগ শয়তান সমান সমান 'আমি'। সুতরাং নফ্সটি তথা 'আমি'-টি মোটেও অপবিত্র নয়, কলুষিত নয় এবং এই নফ্সই যখন মোরাকাবার ধ্যানসাধনার মাধ্যমে 'এতমেনান' অর্জন করে 'মোৎমায়েন্না' হয়ে যায় তখনই জান্নাতের সুসংবাদটি আল্লাহ কর্তৃক দেওয়া হয়।

৪. লিখিয়া দেগুয়া হইয়াছে (নিয়ম করিয়া দেগুয়া হইয়াছে, বিধান, নির্দেশ, প্রথা) (কুতিবা) তাহার সম্পর্কে (সংযোগ, সম্বন্ধ, সংসূব) (আলাইহি) যে তাহা (আন্নাহু) যে কেউ (মান্) তাহাকে বন্ধু (মিত্র, স্বজন, সখা, সুহুদ, প্রিয়জন) বানাইবে (তাগুয়াল্লাহু) সুতরাং সে নিশ্চয়ই (ফাআন্নাহু) তাহাকে বিদ্রান্ত (সঠিক পথ হইতে ভুল পথে নেগুয়া) করিবে (ইউদিল্লুহু) এবং (গ্রয়া) তাহাকে পরিচালিত করিবে (ইয়াহ্দিহি) দিকে (ইলা) আজাব (শাম্ভি) (আজাবিস্) জুলন্ত আত্তন (প্রজ্বলিত অগ্নি) (সাইর্)।

তাহার (শয়তান) সম্পর্কে লিখিয়া দেগুয়া হইয়াছে যে, যে কেহ তাহাকে বন্ধু বানাইবে সে তখন নিশ্চয়ই তাহাকে বিদ্রান্ত করিবে এবং তাহাকে পরিচালিত করিবে আজাবের দিকে (সেই আজাবটি) জুলন্ত আগুন।

এখানে শয়তান সম্পর্কে লিখে দেওয়া হয়েছে অথবা নিয়ম করে দেওয়া হয়েছে – वनात व्यर्रीं हिला, भग्ने जालत व्याक्रिया ठकिति हिला सानुसरक प्रिक्ति प्रश হতে বিদ্রান্ত করে ভুল পথে নিয়ে যাগুয়া। এক কথায় সব বিষয়ের খারাপ দিকটির দিকে মানুষকে ধাবিত করা। মন্দ বিষয়ের প্রতিমূর্তিই হলো শয়তান, ইহাই শয়তানের তকদির। অবশ্য শয়তানের ইহা আজন্ম তকদির না বলে অর্জিত তকদির বললেই ভালো মানায় এবং কোৱান-সন্মত হয়। কারণ শয়তান আগে হজরত আজাজিল আলাইহেস সালাতু সালাম নামটি ধারণ করে ফেরেশতাদের ইমাম ছিলেন। কিন্তু আদমকে সেজদার বিষয়টি অমান্য করার দক্লনই আজাজিল ইবলিসে পরিণত হয়। সুতরাং আল্লাহ্র হকুম অমান্য করেছে বলেই ইহা শয়তানের অর্জিত তকদির। সুতরাৎ মানুষকে সঠিক পথ হতে বিচ্যুত করার অর্জিত তকদিরটি নিয়ে অবস্থান করছে শয়তান। তাই এই আয়াতে মানুষদেরকে আল্লাহ সাবধান করে দিচ্ছেন এই বলে যে, খবরদার, শয়তানকে কখনগুই বন্ধুরূপে গ্রহণ করে নিয়ো না। কারণ শয়তান বাহিরে থাকে না, বরং আপন নফ্সের সঙ্গেই গুতপ্লোত ভাবে খান্নাসরূপে অবস্থান করে। তাই আপন কলুষিত প্রবৃত্তিই হলো শয়তানের কারখানা। শয়তান মানুষকে ফুলন্ত আগুনের শান্তির দিকে নিয়ে যায়। এখানে ফুলন্ত আণ্ডন বলতে মানুষের অন্তর ফুলতে থাকে। অনেক সময় মানুষ এই শান্তি, ফুলন্ত আণ্ডনের দার্হটি সহ্য করতে না পেরে আত্মহত্যা করে ফেলে। এই আজাবের আণ্ডন वाशिक क्रांश्य यिष्ठ प्रिंशा याग्न ना, किंडू या वा याज्ञा अर्हे व्याष्ट्रत कृतक वार्क তারা বুঝতে পারে এর দহন কতটুকু ভয়ংকর। এই আজাবের আগুন ঘরবাড়ি कृालाश ना, काथरु-काथरु कृालाश ना अवः काता किष्ट्र कृालाश ना, किवलसाब মানুষের অন্তরটিকে জ্বালিয়ে পুড়িয়ে ছারখার করে দেয়। কী প্রচণ্ড, কী ভয়ংকর अर्थे कृत्वत व्याधानत माश्रिणि! कार्य फ्या यात्र ना, व्यय कृत्वत राष्ट्र। रेरा कि प्रित्य अक्षि उत्यस्त विषय नय? जारे कार्यानून किष्म अर्थे कृत्वत व्याधानत माश्रि राज्य क्ष्म वाकात क्रम वात वात मानूयक मयाजान प्रम्मक प्रावधान करत क्षित्व । व्याधेकुविल्लारि मिनाम् मायाजायानूत ताकिम जया 'भायत्वत व्याघाण थाश्र्या मयाजान राज्य व्याधाण यात्र व्याधाण वात्र अत्य व्याधाण वात्र वात्र

ए. ए (रेशा आरुउँरान्) सानूरिता (नात्र्) यि (रेन्) क्रासता रू (कून्ठ्रस) सर्था (कि) मत्मर (त्रः (त्रः मरात्र) (तारे विस्) रुटेक्क (सिनान्) भूनताग्र उँथान (भूनक्रथान, भूनताग्र क्राणत्र) (वािष्ठ) मूक्क व्यासता निक्शर (क्रारेन्ना) क्रासात्र क्रासता (वािष्ठार मिन्) मिं कित्रग्राष्ट (शानाक्नाक्र्स) रुटेक्क (सिन्) साि (जूताित्न) रुटात भत (त्रुस्सा) रुटेक्क (सिन्) वीर्य (श्वान, त्रुः, शाक्र) (नुश्काित्न) रुटात भत (त्रुस्सा) रुटेक्क (सिन्) मश्यूक (यून्छ, त्रुः, त्रुः असन किष्टू या नािग्रा थाक्क) (वानाकित्व) रुटात भत (त्रुस्सा) रुटेक्क (सिन्) साश्मिश्व (सूम्शािक्स) भतिभूष वाक्ठित (भूषाक्ठित) (सूथान्नाकािक) अवः (अग्रा) नर्ट (त्रुः) (शाटित) भतिभूष वाक्ठि (सूथान्नाकािक) वासता वामन मक्र क्रा (नािक्त्र) विन् (त्रुक्ता) क्रासता वामन मक्र क्रा (नािक्त्र) विन् (श्रा) वासता शा्री कित (न्विक्त्र)

মধ্যে (ফি) জরায়ুগুলিতে (আর্হামি) যেমন (মা) আমরা চাই (নাশাউ) দিকে (ইলা) সময় (আজালিম্) নির্দিষ্ট (বিশেষভাবে প্রদর্শিত, নির্ণীত, স্থিরীকৃত) (মোসাম্মান্) ইহার পর (সুম্মা) আমরা তোমাদেরকে বাহির করি (নুখ্রিজুকুম) শিশুরূপে (বাচ্চারূপে) (তিফ্লান্) ইহার পর (সুম্মা) যেন তোমরা পৌছাইতে পার (লিতাব্লুণ্ড) যৌবনে (আশুদ্দা) তোমরা (কুম্) এবং (ওয়া) তোমাদের মধ্য হইতে (মিন্কুম্) কাহাকেও (মান্) মৃত্যু দেওয়া হয় (ইউতাওয়াফ্ফা) এবং (ওয়া) তোমাদের মধ্য হইতে (মিন্কুম্) কাহাকেও (মাই) ফেরত (প্রত্যর্পণ) দেওয়া হয় (ইউরাদ্দু) দিকে (ইলা) দুর্দশাগ্রস্ত (আর্জালি) বয়সে (উম্বরি) যেন না (লিকাইলা) সক্ষান থাকে (ইয়ালামা) পরেগু (মিম্বাদি) সব কিছু জানিয়া লগুয়া (ইল্মিন্) কিছুমাত্র (শাইয়ান্) এবং (গুয়া) তুমি দেখিয়াছ (তারাল্) জমিন্কে (আর্দা) শুকনা (হামিদাতান্) সুতরাং যখন (ফাইজা) আমরা বর্ষণ করি (আন্জাল্না) উহার উপরে (আলাইহা) পানি (মাআহ্) তাহা সতেজ হয় (তাজ্জাত্) এবং (গুয়া) ফুলিয়া উঠে (ফ্রীত হয়) (রাবাত্) এবং (গুয়া) উদ্গত (উখিত, বহির্গত) (আম্বাতাত্) সর্বপ্রকার (সকল প্রকার) (মিন্কুল্লি) উদ্ভিদ (তৃণলতা, যাহা মাটি ভেদ করিয়া উঠে) (জাগুজিম্) সুদৃশ্য (দেখিতে সুন্দর, শোভাময়, সুদর্শন) (বাহিঞ্চি)।

ह सानू स्वता, भूनक्रशान मन्मर्त्क यिष छासता मरम्ब्हत सक्षा (भिठिछ रुअ) मूछताः निम्ह खासता (खान्नार) साणि रुटें खासता (खान्नार) छासाप्तत्तक मृष्टि कित्र साथि रुटें खासता (खान्नार) छासाप्तत्तक मृष्टि कित्र साथि रुटें खाक भति खाक् रुटें खाक विद्या भति खाक रुटें खाक विद्या भति खान्नार) माथि कित्र भूषे खाकात नर्द्य, खासता (खान्नार) मुखी कित्र मृष्टि कित्र खासता (खान्नार) मुखी

করি যেমন নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত আমরা (আল্লাহ্) চাই, ইহার পর আমরা (আল্লাহ) তোমাদেরকে বাহির করি শিশু (রূপে) ইহার পর তোমরা যেন যৌবনে পৌছাইয়া যাও এবং তোমাদের মধ্য হইতে কাহাকেও আণেই মৃত্যু দেওয়া হয় এবং তোমাদের মধ্য হইতে কাহাকেও আণেই মৃত্যু দেওয়া হয় এবং তোমাদের মধ্য হইতে কাহাকেও দুর্দশাগ্রন্ত বয়সের দিকে (লইয়া যাওয়া হয়) যেন সব কিছু জানিয়া লইবার পরেও কিছুমাত্র (আণের মত্যো) জ্ঞান থাকে না এবং তুমি দেখিতেছ শুম্ব জমিনের উপর যখন আমরা পানি বর্ষণ করি (তখন) তাহা সত্যেক্ত হয় এবং (উহা) ফুলিয়া উঠে এবং সর্বপ্রকার উদ্ভিদ উদ্গত করে (এবং) সুদৃশ্য (রচনা করে)।

এই আয়াতে আল্লাহ কোনো বিশেষ শ্রেণীকে বলছেন না, বরং সমগ্র মানবজাতিকে উদ্দেশ করে উপদেশের ভাষায় আল্লাহ বলছেন যে মারা যাবার পর আবার তোমাদেরকে ওঠানো হবে। এই ওঠানোটি বলতে আল্লাহ্ কী বোঝাতে टाराष्ट्रबर अकरेंक्रा अकारता राज , नाकि व्यव्यक्रा अकारता राज , मानुष कि কখনগু একইরূপ সব সময় ধারণ করতে পারে, না পারে না? কারণ শিশুটি যখন বড় হয় তখন আর সেই বড় হবার মধ্যে শিশুরূপটি থাকে না তথা হারিয়ে যায়। প্রশ্ন আসে, ইহা কি মানবদেহের পরিবর্তন নাকি জীবাত্মার পরিবর্তন? অবশ্য फ़्टरत विछित्न व्यवश्राय अकिंग सानूस विछित्न तकस পतिष्ठय वरन कदा। कात्रप फ़रिं अकि निर्मिष् भात **अस्य यसक याग्र ना। भिष्ठ फ़रिं** वानकक्र धात्र করে। বালকরূপটি পূর্ণবয়ষ্ক যুবকের রূপ ধারণ করে। তারপর প্রোঢ়, তারপর বৃদ্ধ, তারপর অনেক বৃদ্ধ এবং তারপরেও যদি বেঁচে থাকে তা হলে বিছানায় শুয়ে থাকতে হয়। একটি দেহ প্রতিনিয়ত যে পরিবর্তনের দিকে অগ্রসর হয়ে চলছে সে तकम कि जीवाञ्चािएतञ्ज প্रতিनिয়ত পরিবর্তন হচ্ছে না? मानवफ़्टिंग कि একটি জীবাত্মার পরিচয় বহন করার একটি শ্বতঃসিদ্ধ সত্য, নাকি অবস্থান থেকে অবস্থানে এর পরিবর্তন? দেহের একেক রকম অবস্থানে জীবাত্মাটি কি একেক রকম বাস্তব অভিনয় করে চলছে? হিন্দুধর্মের অবতার ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যে উপদেশগুলি অর্জুনকে দিয়েছেন তার মধ্যে একটা উপদেশ হলো, 'হে অর্জুন, মানুষ यिष्ठन भूत्रत्ना প्रामाक फल्न फिर्स न्यून प्रामाक धात्र कर्त प्रहे तक्ष व्यायाञ्च পুরনো দেহ ফেলে দিয়ে নতুন দেহ ধারণ করে।' তা হলে আমরা অবতার ভগবান শ্রীকৃষ্ণের উপদেশে এই কথাটুকু জানতে পারলাম যে, দেহ পূর্বজন্মের কর্মফল ভোগ করার একটি পোশাকমাত্র। দেহকে একটি নিছক পোশাকমাত্র বলে অর্জুনকে যে উপদেশ দেপ্তয়া হয়েছে সেই পোশাকটিকে আত্মার অংশ বলা হয় নি, বরং মানুষ যে রকম জীর্ণ পোশাক ফেলে দিয়ে নতুন পোশাক পরিধান করে সে রকম আত্মান্ত বার বার দেহ নামক পোশাকটি ব্যবহার করে। এখন প্রশ্ন হলো, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কি অর্জুনকে বিরাট ভুল শিক্ষা দিয়ে গেলেন, নাকি কোরান-এর জীবন-মৃত্যুর রহস্যটির কথাই বলে গেলেন? কোরান-হাদিসের জন্ম-মৃত্যুর রহস্যের জ্ঞানটি কি ইসলাম ধর্মের গবেষকেরা সঠিকভাবে তুলতে পেরেছেন, নাকি পারেন নাই? কারণ এই জন্ম-মৃত্যুর প্রশ্নে ইসলাম-গবেষকদের ব্যাখ্যায় সম্পূর্ণরূপে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের উপদেশের বিপরীত ভাবধারাটি ফুটে গুঠে। জন্ম-মৃত্যুর রহস্য উদঘাটন করতে গিয়ে দুরকম সম্পূর্ণ বিপরীতধর্মী ফলটি কি আমরা আশা করতে পারি? কারণ আজ যদি আমি (অধম লিখক) হিন্দুর ঘরে জন্মগ্রহণ করতাম এবং বেদ-গীতা-র গবেষণা চালিয়ে যেতাম তা হলে আমার অবস্থানটি কোখায় থাকত? তা হলে হিন্দুর ঘরে জনাগ্রহণ করে হিন্দুধর্মের উপর গবেষণা করে যে সিদ্ধান্তে উপনীত হতাম উহা কি আমার জন্মের আণেই তকদির দিয়ে নির্ধারণ করে দেওয়া হয়েছে?

याখानে একবারই জন্মগ্রহণ করতে হবে সেখানে আমার এই অবস্থানটির জন্য আমি কাকে দায়ী করব? এখানে অনুমানের গুলমারা বিদ্যা দিয়ে যেন তেন ব্যাখ্যা দিয়ে একটা কিছু বলা যেতে পারে, কিছু যেখানে একবারই আমাকে জন্মগ্রহণ করতে হবে এবং তাও হিন্দুর ঘরে, তা হলে পুনর্জনাবাদটিকে মেনে নিলে এই কথা कि वना याग्न ना त्य ऋनार वाभात वाऋना भराभाभ? এर वाग्नात कवनभान सुत्रनसानत्क तना रुट्य ना, ततः त्रसथ सानवकाित्क नक्रा कत्त उपित्मि एर श्रा रुख़ा अवः श्रथसिर वना रुख़ा या पूनकृषान मन्भर्त छामाएत मक्षा कि সন্দেহের অবকাশ আছে? এই পুনক্রখান বলতে কি সেই কবে-কখন-কতদিন আমাদেরকে কবরে অবস্থান করতে হবে? ইস্রাফিল নামক ফেরেশতার শিঙায় ফুৎকার দেবার সঙ্গে সঙ্গে আমরা সব উঠে দাঁড়াব, নাকি মৃত্যু-ঘটনা-নামক 'সাআত'-নামক কেয়ামতটির কথা এখানে বলা হয়েছে? এ আয়াতে বলা হয়েছে, মানুষকে তৈরি করা হয়েছে প্রথমে মাটি হতে, তারপর বীর্য হতে, তারপর রঙ্গপিণ্ড হতে, তারপর মাংসপিণ্ড হতে এবং তারপর পরিপূর্ণ মানবাকৃতির শিশুরূপে, তারপর বয়সের হেরফেরে মৃত্যু-ঘটনার কথাটি, তারপর শুষ্ক ভূমিতে বৃষ্টিবর্ষণ করে সেই ভূমিকে সতেজ করা হয় এবং নানা প্রকার উদ্ভিদের আগমন ঘটে এবং পরে পরিপূর্ণ একটি সুদৃশ্য দৃশ্যের রচনা করে। এতগুলো কথার দ্বারা আল্লাহ আমাদেরকে কী বোঝাতে চেয়েছেন? দুনিয়ার জীবনটা কি নিছক একটা মায়া, নাকি একটা ভীতি, नाकि अकिंग साजाकावात धानमाधनाय समञ्चल खटक व्याल्लान् भाटकत देनकिंग लाख করা? আমার মতো অতি ক্ষুদ্র ইসলাম-গবেষক বড় বড় ইসলাম-গবেষকদেরকে মাত্র একটি প্রশ্নুই করতে চাই আর সেই প্রশ্নুটি হলো: আজ যদি আপনারা হিন্দুর घदा क्रबाश्ररण कद्राञ्चन अवः धर्म-गर्विषणाश्च निद्याक्रिञ शाक्तञ्चन जा रटल

আপনাদের ধর্ম-গবেষণার অবস্থানটি কোথায় থাকত? বুকে হাত রেখে একদম নিরপেক্ষ হয়ে অধম লিখকের এই একটিমাত্র প্রশ্নের উত্তরটি দেবেন কি?

৬. এইটা (জালিকা) এই জন্য যে (বিয়ান্না) আল্লাহ্ (আল্লাহ্) তিনিই (হয়াল্) সত্য (হাক্কু) এবং (গুয়া) এই জন্য যে তিনি (আন্নাহ্) জীবিত করেন (ইউহয়িল্) মৃতকে (মগুতা) এবং (গুয়া) তিনি (আন্নাহ্) উপর (আলা) সব (সমস্ত) (কুল্লি) কিছুর (শাইয়িন্) ক্ষমতাবান (কাদির্)।

গুইটা এই জন্য যে, আল্লাহ (হইলেন) তিনিই একমাত্র সত্য এবং তিনি মৃতকে জীবিত করেন এবং তিনি সব কিছুর উপর ক্ষমতাবান।

এই আয়াতটির সামান্য ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করতে গেলে আল্লাহর অনেক গোপন কথা যে লুকিয়ে আছে এই আয়াতের মধ্যে তা তুলে ধরা যায়। প্রথমেই 'জালিকা' তথা 'গুইটা' দিয়ে আয়াতটি শুকু করা হয়েছে। এখানে 'এইটা' তথা 'হাজাল' শব্দটি ব্যবহার করা হয় নি। বাক্যটির প্রথমেই 'এইটা' না বলে 'গুইটা' বলা रख़ष्ट अवः वना रख़ष्ट, 'ठिनिरं अकसाब मठा।' अशाल 'अकसाब मठा' वनक की বোঝায়? আর কোনো সামান্য সত্য অথবা অতিক্ষুদ্র সত্য সৃষ্টিরাজ্যের কোখাগ্ত অবস্থান করে না এবং অবস্থান করার প্রশ্নুই আসে না। কারণ তিনিই একমাত্র সত্য তথা সৃষ্টিজগতে যাহা কিছুর অম্ভিত্ব আছে উহাই আল্লাহর সঙ্গে সিফাতরূপে তথা গুণাবলি এবং বহু গুণাবলিরূপে অবস্থান করছে। সুতরাং আর কোনো সামান্য সত্য থাকলে তো কিছু বলা যেত। এই আয়াতে আল্লাহ জাল্লা শানাহ-কে 'আল্ হাক্কা' তথা একমাত্র সত্য বলা হয়েছে তথা আর কোনো সত্যের অম্ভিত্ব নাই। যদি সত্যের অষ্ট্রিত্ব সামান্য হলেগু থাকত তা হলে তো সেই সত্যের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ করা যেত। আসলে কোনো সত্যই নাই একমাত্র আল্লাহ ছাড়া, সুতরাং অন্য কোনো সত্য আছে বলে ধারণা করাটাপ্ত মনের ভুল এবং বিরাট আত্মবিরোধী কথা এ জন্যই যে, তিনি মৃতকে জীবন দান করেন। অন্য কেহ অথবা কোনো আল্লাহ হতে আলাদা বিচ্ছিন্ন শক্তি যদি থাকত তা হলে 'তিনিই মৃতকে জীবিত করেন' কথাটিতে বিশ্বয় প্রকাশ করা হতো। এই জন্যই এই বিষয়টিতে বিশ্বয় প্রকাশের কোনো অবকাশ থাকে না, যেহেতু আল্লাহই হলেন একমাত্র সত্য তথা আর কোনো সামান্য সত্যপ্ত আল্লাহ হতে আলাদা হয়ে অবস্থান করে না। সূত্রাং অন্য কোনো শক্তির অবস্থান করার ধারণাটি একটি বিরাট মিখ্যা ধারণা। অনেকটা দড়িকে সাপ মনে করার মতো একটি বিশ্রম। তাই আয়াতের শেষে আল্লাহ অতি সহজ ভাষায় বলে দিচ্ছেন এই বলে যে, সৃষ্টিজগতে যাহা কিছু অবস্থান করছে উহা আল্লাহ্র সিফাতরূপে তথা গুণাবলিরূপে বিরাজ করছে। তাই তিনি স্ববিষয়ের উপর এবং স্বস্থানের উপর তথা গুণাবলির উপর একমাত্র ক্ষমতাবান। তাই তিনি এবং তার রূপটি হলো স্ববশক্তিমান তথা স্ববিষয়ের উপর স্ববাবস্থায় একমাত্র ক্ষমতাবান তথা একমাত্র স্বর্বশক্তিমান।

৭. এবং (গুয়া) মুহূর্তটি (আন্না) সাআত (সাআতা) নিশ্চয়ই ঘটিবে (অবশ্যম্ভাবী, না ঘটিয়া পারে না এমন) (আতিয়াতুল্) নাই (লা) কোনো সন্দেহ (রাইবা) ইহার মধ্যে (ফিহা) এবং (গুয়া) নিশ্চয়ই আল্লাহ (আন্নাল্লাহা) উঠাইবেন (ইয়াব্আসু) যাহারা (মান্) মধ্যে (ফিল্) কবরগুলিতে (কুবুরি)।

এবং সাআতের মুহূর্তটি নিশ্চয়ই ঘটিবে ইহার মধ্যে কোনো সন্দেহ নাই এবং নিশ্চয়ই আল্লাহ উঠাইবেন যাহারা কবরগুলিতে আছেন।

মৃত্যু নামক ঘটনার 'সাআত'-টিকেগু ছোট কেয়ামত বলা হয় এবং এই 'সাআত' নামক ছোট কেয়ামতটির মুখোমুখি সবাইকে একদিন না একদিন হতে হয়। এখানে আল্লাহ্ কেয়ামত শব্দটি না বলে 'সাআত' শব্দটি বলেছেন। যেহেতু এখানে জীবন-মৃত্যুর বিষয়টি বলা হয়েছে সেই হেতু কবর হতে গুঠাবার কথাটি উল্লেখ করা হয়েছে। আল্লাহ্র সৃষ্টিজগতকে ধ্বংস করার কেয়ামতটির কথা যদি এখানে বলা হতো তা হলে কবর হতে গুঠাবার কথাটি বিশেষভাবে উল্লেখ করতেন না। এই 'সাআত'-এর বিষয়টিতে সন্দেহের অবকাশ নেই বলেই 'ইহার মধ্যে' তথা 'ফিহা' শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে। এবং বলা হয়েছে যে, যারা কবরণ্ডলির মধ্যে আছেন বা থাকবেন বা ছিলেন তাদেরকে কবরসমূহ হতে গ্রহানো হবে। এখানে কবর শব্দটির কিছুটা ব্যাখ্যা করা প্রয়োজন মনে করি। কবর দুই প্রকার : একটি মেজাজি কবর, অপরটি হাকিকি কবর। প্রতিটি মানুষের প্রতিটি জীবন্ত দেহটিকে একেকটি কবর বলা হয়। তাই বলা হয়েছে, 'কবরের মধ্যে যারা আছেন', তথা 'ফিল্ কুবুরি।' প্রতিটি জীবন্ত মানবদেহ একেকটি জীবাত্মার কবর। এই জীবাত্মার জীবন্ত কবরটিতে প্রতিনিয়ত অনেক রকম আজাবের শাস্তির মুখোমুখি হতে হচ্ছে এবং কোনো একটি বিশেষ মুহূর্তে এইসব জীবন্ত কবর হতে মানুষদেরকে গুঠানো হবে।

৮. এবং (গুয়া) মধ্য হইতে (মিনান্) মানুষদের (নাসি) কেহ কেহ (মান্) যুক্তি দেখায় (তর্ক করে, আগড়া করে) (ইউজাদিলু) মধ্যে (ফিল্) আল্লাহর (লাহি) ছাড়াই (বিগাইরি) জ্ঞান (ইলমিউ) এবং (গুয়া) না (লা) সঠিক পথ দেখানো (হদাউ) এবং (গুয়া) না (লা) কিতাব (কিতাবিম্) নুরময় (উজ্জ্ল, দীপ্তিমান, দুটিসয়য়, প্রভায়য়) (মুনিরি)।

এবং মানুষদের মধ্য হইতে কেহ কেহ আল্লাহর মধ্যে যুক্তি দেখায় জ্ঞান ছাড়াই এবং সঠিক পথের নির্দেশনা নাই এবং না (আছে) নুরময় কিতাব। यिष्ठ अरे मूतात अरे आशाणि आकाद्य हाए, किंत्रू अत अर्थ वर्ष्ट किंन अवः वर्षे माध्याणिक 'यारा माधातएत' भक्त क्या दावात कथा वाष्ट िष्नास, वतः वर्षे वर्षे रमास-गद्यस्कताछ िसमिस श्राद्य यादा। जारे अधिकाःम गद्यस्कता अनुसाल िष्ण षूँक्ष मव किंषूत मसाधान क्रिल वरम अवः रेश अकाछ श्वाणिक, जारे क्षायाद्याभ करिष्ट ना। अथस्यरे वना रखह, सानुसकत सथ रक्ष किंषू किंषू सानुस आह्य याता आन्नार्त विसद्य जथा आन्नार् वनक्क की द्यावाश ना क्रव्यरे जर्ज-विज्दर्वत वर्षे जूल तामितामि मःमश आत िष्ठ्यात सथा क्रव्यरे कना 'रेनान्नारि' ना वत्न जथा आन्नार् विसद्य ना वत्न 'शिन्नारि' जथा आन्नार्त सथा वना रखहा आन्नार्त सथा कृत किंद्य ना भातत्न जथा काना रक्ष ना भातत्न आनु मश्च वा किंष्ठ वन्त अरा हिष्ठ वन्त अरा हिष्ठ वन्त अरा हिष्ठ वन्त वर्षे क्या वना। जारे वना रखहा, 'विभारेति रेनासिरे' अर्था आन्नार विसद्य काता कान वर्षे वन्त क्या वना। जारे वना रखहा, 'विभारेति रेनासिरे' अर्था आन्नार विसद्य काता कानरे नारे अथा कानीत रान कर्त अरा कान।

এই জ্ঞানটি তথা এই এলেমটি কি বাহ্যিক এলেম তথা জ্ঞান, নাকি রহস্যপূর্ণ জ্ঞান? আমরা বুখারি শরিফ-এর ৯৫ নম্বর হাদিসে জলিল কদরের সাহাবা হজরত আবু হরায়রা (রা.) হতে জ্ঞানতে পারি যে, জ্ঞান দুই প্রকার : একটি জ্ঞাহেরি এলেম, অপরটি বাতেনি এলেম। এই বাতেনি এলেম যিনি বা যারা অর্জন করতে পেরেছেন তারাই আল্লাহর বিষয়ে কিছু বলা, কিছু ব্যাখ্যা দেগুয়ার উপযুক্ত। তাই অন্যত্র হজরত ইবনে আব্বাস (রা.) বলেছেন যে, ফেকাহ শাস্ত্র অধ্যয়নকারীরা বাহ্যিক জ্ঞানের অধিকারী এবং এরা ভেড়ার পালের মতো ওঁতাওঁতি করে। এদের থেকে সাবধান থাকার উপদেশটি হজরত ইবনে আব্বাস (রা.) দিয়ে গেছেন। এই ভিতরের এলেমটি তথা জ্ঞানটি বড় কন্ট করে, বড় সাধনা করে জেনে নিতে হয়।

কারণ এই জ্ঞান গোপনীয়। তাই হজরত আবু হরায়রা (রা.) এই কথাটিও বলেছেন যে, এই জ্ঞানের কথাটি প্রকাশ করামাত্র আমাকে তোমরা যা-তা অপমান করতেও কসুর করবে না ।। যেটাকে আরবি ভাষার বাগধারায় বলা হয় : কাটা যাইবে আমার এই গলা। সুতরাং এই রহস্যময় এলেম তথা জ্ঞান যার জানা নাই छिनि क्रियन कदा मिक भरवा निर्फ्यना फर्तिन खरवा भातिन? এलिय छरा ক্সানের সঙ্গে গুতপ্লোতভাবে জড়িয়ে আছে 'হদাউঁ' তথা সঠিক পথটি জেনে নেগুয়া। यि प्रिक्त प्रस् अतः अलक्ष ज्या छानि ना शास्त जा रस किजात तनस कागस्त्रत উপর কতণ্ডলো কালির অক্ষর দিয়ে সাজানো লেখাণ্ডলোকেই কিতাব মনে করবে। কাগজ-কালিতে ছাপানো অক্ষরগুলো নুরানি কিতাবের ছায়ামাত্র, কিন্তু নুরানি কিতাব নয়। বাঘ-সিংহের চার রঙ্গে ছাপানো ছবি দুটো দেখলে মনে হবে হবহ বাঘ আর সিংহ, কিন্তু আসলেই কি কাগজে ছাপানো বাঘ আর সিংহ দুটি আসল সিংহ-বাঘ? আসল বাঘ আর সিংহ যদি কেউ শ্বচক্ষে দেখতে চান তাহলে নির্দিষ্ট একটি ञ्चात भिरा व्यापनात्क प्रत्थ व्याप्रक्त रत। प्ररे निर्मिष्ठ ग्रातन नामत्क तना रय চিড়িয়াখানা। চিড়িয়াখানা ছাড়া যে রকম জীবন্ত বাঘ ও সিংহ দেখা যায় না, সেই রকম আল্লাহ্র বিষয়ে জ্ঞান অর্জন করা এবং সঠিক পথের সন্ধান পাগুয়ার পর এই নুরানি কিতাবের পরিচয় শ্লেলে। যারা নুরানি কিতাবের পরিচয় পেয়েছেন তাঁরাই আল্লাহর আবদাল, বেলায়েতপ্লাপ্ত গুলি এবং আল্লাহর নির্বাচিত নবি এবং রসুল। এঁরা কাগজে ছাপানো কিতাব পড়িয়ে সঠিক পথের দিকনির্দেশনা দেন না, বরং वाञ्चव निक्रात साधारम, তथा स्माताकावात धानत्राधनात साधारम वष्टरतत भत वष्टत ধ্যানসাধনা করার পরই সঠিক পথের পরিচয় এবং নুরানি কিতাবের পরিচয়টি পাগুয়া যায়। অন্যথায় কতণ্ডলো কথা শেখা ছাড়া এবং তর্ক-বিতর্কের গ্রঁতাগ্রঁতিতে क्रिंध्य थाका ष्टांग व्यात किष्टूरे भाश्या याय ना। अशात व्यात अकरूँ नक्ष्य करत एरथून, वना रखाए 'किणिविस सूनिति' जथा नूतानि किणाव, किन्नू वना रय नि नूतानि कातान। नूतानि कातान अवः नूतानि किणावत सक्ष्य व्यक्ति भूक्ष अकिए भार्थका त्राय शिष्ट अवः कातान अकिणाव-अत सात्य अर्थे मूक्क भार्थकारित विस्वाति व्याशा अविद्वासन मित्य शिष्ट्य भारत मृक्ति मन्त्र उपित्व व्यारसन विभागी जात तिलि कातान-अत जकितिकित, या जिनि कातान मर्भन नास मित्य जिन शिष्ट तिला करत शिष्टन।

৯. বাঁকা করে (সানিয়া) তাহার গর্দান (ঘাড়) (ইত্ফিহি) বিদ্রান্ত করিবার জন্য (লিউদিল্লা) হইতে (আন্) পথ (রাম্ভা) (সাবিলি) আল্লাহর (লিল্লাহি) তাহার জন্য (লাহু) মধ্যে (ফি) দুনিয়ার (দুন্ইয়া) অপমান (লাঞ্ছনা, ভর্ৎসনা, নিন্দা, উৎপীড়ন) (খিজ্ইউঁ) এবং (গুয়া) আমরা (আল্লাহ্) তাহাকে স্বাদগ্রহণ করাইব (নুজিকুহু) দিনে (ইয়াগুমাল্) কেয়ামতে (কিয়ামাতি) আজাব (শাম্ভি, যন্ত্রণা) (আজাবাল্) আগুনে পোড়ানোর (দহনের) (হারিকি)।

আল্লাহ্র পথ হইতে বিদ্রান্ত করিবার জন্য তাহার গর্দান বাঁকা করে তাহার জন্য দুনিয়ার মধ্যে (আছে) অপমান এবং তাহাকে আমরা (আল্লাহ) শ্বাদ গ্রহণ করাইব কেয়ামতের দিনে আগুনে পোড়ানোর শাস্তির)।

यिष्ठ हैं शकि व्यक्ति विक्रित स्ट्रा-घर्षेना नामक क्यामि याक 'माळाठ' वना हश, किं श्रू अथाल 'माळाठ' मकि विविद्य विविद्य ना करत क्यामि मकि विविद्य करा हिएए। यिषठ हैं शिक्ष स्ट्रा अकि स्ट्रा-घर्षेना नामक मामि अवः महि गिष्ठ हैं विविद्य व्यक्षित क्या किं लिए किं विविद्य विविद विविद विविद विविद विविद विद्य विद्य विविद विविद विद विविद विद

১০. এইটা (জালিকা) এই কারণে যাহা (বিমা) আগে (পূর্বে) পাঠাইয়াছে (কাদ্দামাত্) তোমার হাতে (ইয়াদাকা) এবং (এয়া) আল্লাহ যে (আন্নাল্লাহা) নহেন (লাইসা) জুলুমকারী (বিজ্ঞাল্লামিল্) বান্দাদের উপর (লিল্আবিদ্)।

उरेंग अरे कात्रण यारा कामात राक्त वाण পाठारेंग्नाष्ट अवः वाल्लार् या वाक्ताफत जुलूमकाती नरहन।

১১. এবং (গ্রয়া) মধ্য হইতে (মিনান্) মানুষদের (নাসি) যে অথবা কেউ (মান্) এবাদত করে (ইয়াবুদু) আল্লাহর (আল্লাহ্) উপর (আলা) এক কিনারায় (একপ্লান্তে, একধারে) (হার্ফিন্) সুতরাং যদি (ফাইন্) পৌছায় তাহার (আসাবাহু) কোনো কল্যাণ (হিত, মঙ্গল, কুশল, সুখসমৃদ্ধি) (খাইরু) সে নিশ্চিত থাকে (নিত্মাআন্না) ইহার মধ্যে (বিহি) এবং (গ্রয়া) যদি (ইন্) তাহার (উপরে) পৌছায় (আসাবাত্হ) কোনো ফিংনা (বিপর্যয়) (ফিত্নাতু) ফিরিয়া যায় (নিন্কালাবা) উপর (আলা) তাহার চেহারা (গ্রয়াঙ্হিহি) সে ক্ষতিগ্রম্ভ হয় (খাসিরা) দুনিয়াতে (দুন্ইয়া) এবং (গ্রয়া) আখেরাতে (আখিরাতা) গ্রইটা

(জালিকা) সেইটা (হয়াল্) ক্ষতি (খুস্রানু) সুস্পষ্ট (কিছু গোপন নাই এমন, প্রকাশিত, খোলাখুলি) (মুবিন)।

এবং মানুষদের মধ্য হইতে কেহ আল্লাহ্র এবাদত করে একপ্রান্তের উপর সুতরাং যদি তাঁহার (নিকট) পোঁছায় কোনো কল্যাণ (তখন) ইহার সহিত সে নিশ্চিত থাকে এবং যদি তাহার (নিকট) পোঁছায় কোনো ফিংনা তাহার চেহারার উপর ফিরিয়া যায়, দুনিয়াতে এবং আখেরাতে সে ক্ষতিগ্রস্ত হয় গুইটা সুক্ষউ সেই ক্ষতি।

এই আয়াতটিতে একটি সার্বজনীন লাভ এবং ক্ষতির স্পষ্ট চেহারাটি তুলে ধরা रख़िष्ट। একমাত্র মোমিন ছাড়া (অনেকেই ভুলবশত 'প্রকৃত মোমিন' লেখেন, আসলে মোমিনই হলেন প্রকৃত, সুতরাং প্রকৃত শব্দটি অতিরিক্ত) আসলে মোমিন ছাড়া মানবজাতির সবারই উপর এই লাভ-ক্ষতির খুশি এবং বেজার হবার দৃশ্যটি व्यासार्फत क्रीवनभर्य एनळ भिद्य व्यन्तर प्रभळ भारे। এर नाम अवः ऋित অস্থিরতাটি যারা ডিঙিয়ে গেছেন তাঁরাই মোমিন এবং একমাত্র মোমিন ছাড়া সবাই কমবেশি ক্ষতিগ্রস্ত অবস্থায় অবস্থান করছে। হয়তো এই প্রিয় সত্যকথাটি কেউ भानत्त, व्यावात करें भानत्वरु ना। भारेंत्म थूमि व्यात ना भारेत्म तिकात ॥ रेंरा छा একটি অতি প্রচলিত সত্যের প্রতিচ্ছবি। এই দুর্বলতায় একমাত্র মোমিন ছাড়া সবাই কমবেশি ভোগে। সুতরাং মানবচরিত্রের দুর্বলতম স্থানটির একটি সুন্দর চিত্র তুলে ধরা হয়েছে এই আয়াতে। তাই কোরান-এর সূরা আন্ফাল-এর ১৯ নম্বর আয়াতের শেষে বলা হয়েছে, আল্লাহ্ মোমিনদের সাথেই আছেন বা থাকেন (গুয়া আন্নাল্লাহা মাআল্ মোমেনিনা তথা এবং নিশ্চয়ই আল্লাহ্ মোমিনদের সাথেই व्याष्ट्रन)।

১২. তাহারা ডাকে (ইয়াদ্উ) হইতে (য়ন্) পরিবর্তে (দুনি) আল্লাহর (আল্লাহি) যাহা (য়া) না (লা) তাহাকে ক্ষতি করিতে পারে (ইয়াদুর্রুহ) এবং (৪য়া) যাহা (য়া) না (লা) তাহার উপকার করিতে পারে (ইয়ান্ফাউহ) ৪ইটা (য়ালিকা) সেই (হয়া) সঠিক পথ ছাড়িয়া বিপথে চলা (পথদ্রউতা) (দালালুল্) চরম (কঠিনতম অবস্থা, চূড়াম্ভ) (বাইদ্)।

আল্লাহ্র পরিবর্তে তাহারা ডাকে (মূর্তিগুলিকে) যাহা তাহাদের ক্ষতি করিতে পারে না এবং তাহাদের উপকারগু করিতে পারে না গুইটা সেই চরম সঠিক পথম্রউতা।

মূর্তিগুলি, যাহা মাটি-পাথর-ইট-বালু-সুরকি ইত্যাদি পদার্থ দিয়ে বানানো रश, उराज ना वाष्ट नक्त्र उथा श्राप, वात कर शाकात का श्रमूर अर्फ ना, ठार প্রাণহীনকে জীবাত্মা এবং পরমাত্মার অধিকারীরা কী করে উপাসনা করবে? এই উপাসনা যে চরম সঠিক পথম্রউতা ইহা বুঝেগু বুঝতে পারে না। কারণ এই প্রাণহীন মূর্তিণ্ডলো না পারে তাদের উপকার করতে আর না পারে কোনো অপকার করতে। মানুষের মনের যে কত বিচিত্র চাগুয়া-পাগুয়া থাকে এবং এই চাগুয়া-পাগুয়ার প্রশ্নে আল্লাহকে ছেড়ে প্রাণহীন মূর্তিগুলোকে কেমন করে যে তারা তাদের মাবুদ বলে মেনে নেয় ভাবতেও অবাক লাগে। অথচ বাস্তবে এই রকম প্রার্থনার অনুষ্ঠানগুলো আমরা দেখতে পাই। গুহাবি ফেরকার অনুসারীরা এই মূর্তিগুলোর সঙ্গে আল্লাহ্র গুলি-আল্লাহ্দেরকে যোগ করে মানুষদেরকে আরেক নতুন ফেৎনার मक्षा पूर्वित्य प्रशाः (यंशाः निव जानाश्चमाः क्रमणश्च त्रश्मणत्व वाणात्र काशाश्च প্রবাহিত করা হবে তার নিয়ন্ত্রণভারটি ছিল নবি সোলায়মানের হাতেই, এতবড় একটি জ্বলন্ত সত্য যাহা সোলায়মান নবির কাছে পাই সেখানে গ্রহাবিরা কেমন करत भृठिभ्रत्नात त्रत्य व्यान्नारत भनिएत क्रिस्य अक करत रफल क्रनत्राधातपरक সঠিক পথ হতে বিদ্রান্ত করে! আধ্যাত্মিক জগতের উচ্চতার প্রশ্নে আবদিয়াতের প্রতিচ্ছবি হলেন খিজির আবদুহ। এই খিজির আবদুহ কেমন করে মুসা নবির মতো क्राँफद्रिल निविद्य আগেই ধৈর্য ধারণ করতে পারবেন না বলে তিনবার তিনটি গায়েবি দৃশ্যের অবতারণা করে মুসা নবিকে বিদায় করে দিলেন! অথচ মুসা নবির নামটি কোৱান-এ সবচেয়ে বেশিবার বলা হয়েছে। সম্ভবত একশত পঁয়ত্ত্বিশবার। তাই আমরা দেখতে পাই, গুহাবি ফেরকার অনুসারী গবেষকেরা সূরা কাহাফকে ভীষণ ভয় পায় এবং যত গাঁজাখুরি কথার গপ্পো দিয়ে এইটা-সেইটা বলে থাকে। গুহাবিরা তো খিঙ্গিরকে একদম সহ্য করতে পারে না। তাই মাগুলা আলির একটি सराधृलावान উপদেশ सत्न ताथात सत्या। छिनि খात्तिक्रिप्टत সঙ্গে नार्श्यातित যুদ্ধটি হবার আগে যুদ্ধ না করার একটি চুক্তি করার জন্য কিছু সাহাবাকে পাঠাবার সময় এই উপদেশটি দিয়েছিলেন যে, খবরদার, কোরান-এর আয়াত সামনে রেখে চুক্তি করতে গেলেই খারেজিরা কোরান-এর আয়াতের অন্যরকম অর্থ করবে। আজ গুহাবিরা কোরান-এর সুন্দর সুন্দর বিকৃত অর্থ দিয়ে মানুষের দুর্বলতম স্থানে আঘাত করে আসল বিষয়টিকে ঢেকে দিতে চেন্টা চালিয়ে যাচ্ছে।

১৩. সে ডাকে (ইয়াদ্উ) এমন কিছুকে (লামান্) যাহার ক্ষতি (দার্ক্ত) নিকটতর (আক্রাবু) হইতে (মিন্) তাহার উপকারিতা (নাফ্ইহি) কত নিক্উ (জঘন্য, নীচ) (লাবিসাল্) মাওলা (মাওলা) এবং (ওয়া) কত নিক্উ (লাবিসাল্) সাধী (সঙ্গী, সহচর) (আশির্)।

সে ডাকে এমন কিছুকে যার ক্ষতি উপকারিতা হইতে অধিকতর কত নিকৃষ্ট অভিভাবক বা মাগুলা এবং কত নিকৃষ্ট সহচর। ১৪. निশ্চয়ই আল্লাহ (ইন্নাল্লাহা) দাখিল করিবেন (ইউদ্খিলুল্) যাহারা (লাজিনা) ইমান আনিয়াছে (আমানু) এবং (এয়া) কাজ করিয়াছে (আমেলুস্) সালিহাত (সালিহাতি) জান্নাতে (জান্নাতিন্) প্রবাহিত হয় (তাজ্রি) হইতে (মিন্) নিমদেশ (পাদদেশ, মুলদেশ, নীচ) (তাহতিহাল্) ঝরনা (প্রস্তবন, ফোয়ারা, নির্বার, প্রবাহ)-গুলি (আন্হাক্র) নিশ্চয়ই (ইন্নাল্) আল্লাহ (ল্লাহা) করেন (ইয়াফ্আলু) যাহা (মা) চাহেন (এরাদা করেন) (ইউরিদ)।

যাহারা ইমান আনিয়াছে এবং আমলে সালেহা করিয়াছে (তাহাদেরকে)
নিশ্চয়ই আল্লাহ দাখিল করিবেন জান্নাতে যাহার পাদদেশ হইতে প্রবাহিত হয়
বারনাগুলি নিশ্চয়ই আল্লাহ করেন যাহা চাহেন।

১৫. यে কেহ (मान्काना) मदा করে (धातणा করে) (ইয়াজুন্নু) যে কখনও না (আল্লাই) তাহাকে সাহায্য করিবেন (ইয়ান্সুরাহল) আল্লাহ (লাহ্ন) মধ্যে (ফি) দুনিয়া (দুন্ইয়া) এবং (৪য়াল) আখেরাতে (আখিরাতি) সুতরাং সে টানিয়া লম্বা করুক (ফাল্ইয়ায়্দুদ্) একটি রশি (দঁড়ি, রজু)-কে (বিসাবাবিন্) দিকে (ইলাস্) আকাশ (সামায়ি) ইহার পর (সুম্মাল্) কাটিয়া দেউক (ইয়াক্তাও) সুতরাং দেখুক (ফাল্ইয়ান্জুর্) কী (হাল্) দূর করিতে পারিবে (ইউজ্হিবান্না) তাহার কৌশল (প্রচেন্টা) (কাইদুহ) যাহা (মা) রাগানিত (ফুদ্ধ, ক্রোধযুক্ত) করে (ইয়াণিজু)।

य मत करत य वाल्लार क्थन ठाराक माराय कतिरवन ना मूनियात मक्ष बवः व्यात्थताळ मूठताः त्म छानिया लग्ना करूक बक्छि मिर्फ्रक व्याकारमत मिर्क् रेंरात भत काछिया मिक मूठताः प्रभूक ठारात कोमल मूत कतिळ भातिरव कि यारा ताभाविठ करतः ১৬. এবং (গুয়া) এইরপেই (কাজালিকা) তাহা আমরা নাজিল করিয়াছি (আন্জাল্নাহ) আয়াত (আয়াতিম্) খোলাখুলি (সুক্ষণ্ট, প্রকাশিত, কিছু গোপন নাই এমন) (বাইনাতিউ) এবং (গুয়া) নিশ্চয়ই (আন্নাল্) আল্লাহ (লাহা) হেদায়েত দান করেন (ইয়াহ্দি) যাহাকে (মাই) চাহেন (ইউরিদ্)।

এবং এইরূপেই আমরা তাহা নাজিল করিয়াছি খোলাখুলি আয়াত এবং নিশ্চয়ই আল্লাহ্ হেদায়েত দান করেন যাহাকে চান।

১৭. निশ্চয়ই (ইন্নাল্) যাহারা (লাজিনা) ইমান আনিয়াছে (আমানু) এবং (গ্রয়াল্) যাহারা (লাজিনা) ইহুদি (হাদু) এবং (গ্রয়া) সাবেয়ি (সাবিয়িনা) এবং (গ্রয়া) খ্রিস্টান (নাসারা) এবং (গ্রয়া) অগ্নিপূজারক (মাজুসা) এবং (গ্রয়া) যাহারা (লাজিনা) শেরেক করিয়াছে (আশ্রাকু) নিশ্চয়ই আল্লাহ (ইন্নাল্লাহা) ফয়সালা করিয়া দিবেন (ইয়াফ্সিলু) তাহাদের মধ্যে (বাইনাহম্) দিনে (ইয়াগ্রমা) কেয়ামতের (কিয়ামাতি) নিশ্চয়ই আল্লাহ (ইন্নাল্লাহা) উপরে (আলা) সমস্ত (কুল্লি) কিছু (শাইয়িন) প্রত্যক্ষকারী (শাহিদ্)।

নিশ্চয়ই যাহারা ইমান আনিয়াছে এবং যাহারা ইহুদি এবং সাবেয়ি এবং খ্রিষ্টান এবং অগ্নিপূজারক এবং যাহারা শেরেক করিয়াছে নিশ্চয়ই আল্লাহ্ ফয়সালা করিয়া দিবেন তাহাদের মাঝে কেয়ামতের দিনে নিশ্চয়ই আল্লাহ্ সমস্ত কিছুর উপরে প্রত্যক্ষকারী।

এই আয়াতটির সামান্য কিছু ব্যাখ্যা লিখতে গিয়ে যদি অন্যান্য ধর্মের অনুসারীরা আমাকে এ রকম প্রশ্ন করে বসেন যে, যদি ইহদি ধর্মের অনুসারীদের ঘরে জন্মগ্রহণ করাতেই ইহদি হয়েছি তা হলে কি বলতে পারি না যে, ইহাই আমার জন্মের আগে আল্লাহ কর্তৃক নির্ধারণ করে দেওয়া তকদির? অথবা আশীর্বাদ? অথবা অভিশাপ?

अरे श्रम्णित छेठत व्यथम निश्यत्तत काना नारे। यिन वलारे कालन या श्रिणि मिछ मूमनमान रखरे क्रमाश्ररण करत, किंत्रू जाप्तत भिजा-माजा जाप्ततरक जाप्तत धर्म निया व्याप्तन ॥ अरे कथाणि अरे विषया स्मार्जेर स्वाप्त र्ज्यत्वन वा अवः प्रकात श्रम् रुक्त ना, ज्व व्याप्त्रूज्ञित नास कत्रज्ञ भातवन। याता माव्विश्व धर्मत व्यनुमातीष्ट्रत घरत क्रमाश्ररण करतष्ट जाता कि उरे अकरे तक्म श्रम् जूनक भारत ना? अवः याता श्रिकालत घरत क्रमाश्ररण करतष्ट जाता कि विषये श्रम् जूनक भारत ना? अवः याता व्याध्यत भूका करत जाता कि अकरे श्रम् जूनक भारत ना? अवः याता मूमितकप्तत घरत क्रमाश्ररण करतष्ट, जाता कि अकरे तक्म श्रम् जूनक भारत ना? अरे श्रम् विकालत घरत क्रमाश्ररण करतष्ट, जाता कि अकरे तक्म श्रम् जूनक भारत ना? अरे श्रम् विकालत प्रति करें तक्म श्रम् जूनक भारत ना? अरे श्रम् विकालत क्रमाश्ररण करता व्यथम निश्यकत क्रमा नारे।

১৮. আপনি কি দেখেন নাই (আলাম্তারা) যে আল্লাহ (আন্নাল্লাহা) সেজদা করে (ইয়াস্জুদু) তাহাকে (আল্লাহকে) (লাহ) যাহা কিছু (মান্) মধ্যে (ফি) আকাশগুলিতে (সামাগুয়াতি) এবং (গ্রয়া) যাহা কিছু (মান্) মধ্যে (ফি) জমিনে (দেহতে, পৃথিবীতে) (আর্দি) এবং (গ্রয়া) সূর্য (শাম্সু) এবং (গ্রয়া) চন্দ্র (কামারু) এবং (গ্রয়া) তারকাগুলি (নুজুমু) এবং (গ্রয়া) পর্বতগুলি (জিবালু) এবং (গ্রয়া) বৃক্ষলতা (শাজারু) এবং (গ্রয়া) জীবজ্রু (দাগুয়াব্রু) এবং (গ্রয়া) অনেকে (কাসিরুন) হইতে (মিন্) মানুষদের (নাসি) এবং (গ্রয়া) অনেকে (কাসিরুন) হইতে (মিন্) মানুষদের (নাসি) এবং (গ্রয়া) অনেকে (কাসিরুন) হাত্র উপর (আলাইহিল্) শান্তি (আজারু) এবং (গ্রয়া) যাহাকে (মাই) হেয় করেন (ইউহিনি) আল্লাহ (-ল্লাহু) সুতরাং নাই (ফামা) তাহার জন্য (লাহু) কোনো (মিন্) ইজ্বতদাতা (সন্ধানদাতা) (মুক্রিমিন্) নিশ্চয়ই আল্লাহ (ইন্নাল্লাহা) করেন (ইয়াফ্আলু) যাহা (মা) তিনি চান (ইয়াশাআ)।

व्यानि कि प्रत्यं नार्षे या व्यान्नार प्रक्रमा करत जाराक यारा किष्टू व्याकामधिनत सर्था अवः यारा किष्टू क्रिस्तित सर्था (व्याष्ट्र) अवः मूर्य अवः कन्त्र अवः जातकाधिन अवः नर्वजम् अवः वृक्षनजा अवः क्रिक्यू अवः सानुरस्त सथा रहेट्य व्यातक, व्यावात व्यातकात (श्रिक्) व्यवधातिक रहेशाष्ट्र यारात उन्तर मासि अवः व्यान्नार याराक रहा करता मूलता मुलताः नार्षे जारात क्रिना प्राप्ता विष्णार्थे व्यान्नार्थे करता यारा जिनि हार्यन।

এখানে আমরা পরিষ্কার দেখতে পাই যে সেজদা দুই প্রকার : একটি মেজাজি সেজদা ॥ याश त्रवार एमधळ भाग्न अवः व्यभविष्ठ शक्तिक स्त्रिक ।। याश क्रास्थ ধরা পড়ে না এবং যেই সেজদা চোখে ধরা পড়ে না উহাই আসল সেজদা। মেজাজি তথা রূপক সেজদা দিয়ে কেমন করে আসল সেজদায় তথা যে সেজদা চোখে দেখা याग्र ना সেই সেজদায় আসা যায়? আসল সেজদায় ना আসা পর্যন্ত মেজাজি সেজদাটি একটি বাহনমাত্র এবং এর বেশি কিছু নয়। মেজাজি সেজদাটি তথা যে সেজদাটি চোখে দেখা যায় উহা যে-কোনো সময় যে-কোনো পরিস্থিতিতে তুলে নেওয়া যায়, কিছু যে সেজদাটি হাকিকি তথা চোখে দেখা যায় না উহা কখনওই जूल जिश्रा याग्र ना अवः जूल जिवात श्रश्न छं छं ना। या जिल्ला कि वताश याग्र व्यावात डेंडिय़ंश जिश्रा याग्न डेंंग काला अक्रमारे नव, वतः डेंग राकिकि সেজদার মধ্যে পৌছাবার একটি বাহনমাত্র। বাহন নামক মেজাজি সেজদাটিকে যে কেহ যে কোনো মুহূর্তে অশ্বীকার করতে পারে, কিছু যেই মাত্র হাকিকি সেজদার মধ্যে ডুবে যায়, উহা হতে মুখ ফেরাবার আর প্রশ্নুই ৪ঠে না। সূর্য-চন্দ্র-গ্রহ-নক্ষত্র-বৃক্ষ-লতা-পাহাড়-পর্বতণ্ডলো কোরান -এ বর্ণিত সেজদায় রত আছে এবং এই রত থাকা সেজদাটি আমরা চোখে দেখতে পাই না এবং চোখে দেখার প্রশ্নই ৪ঠে না, কারণ ইহাই হলো হাকিকি সেজ্জা তথা আসল সেজ্জা। এই আয়াতে আরগু বলা হয়েছে যে, মানবজাতির একটি অতি ক্ষুদ্র অংশগু সেজদায় আছেন এবং মানবজাতির এই ক্ষুদ্র অংশটিকেই বলা হয় মোমিন-গুলি-গাউস-কুতুব-আবদাল-আরিফ ইত্যাদি। হাকিকি সেন্ধদাটি বাদে যারা মেন্ধান্ধি সেন্ধদা করে তারা সেই মেজাজি সেজদাটিকে যে কোনো সময় তুলে নিতে পারে তথা অশ্বীকার করে क्षिनळ भारत। यावात भत्रऋण यारतकि एमळमा याष्ट्र यारक एमळमा ना वनार ভালো কারণ উহা দেখতে অনেকটা মেজাজি সেজদার মতো, কিন্তু হাকিকতে উহা কোনো সেন্দ্রদাই নয়, কারণ এই রকম চোখে-দেখা সেন্দ্রদাটির না আছে কোনো মেজাজি রূপে আর না আছে কোনো হাকিকি রূপ। কারণ আপন পীর ও মুর্শিদকে মুরিদানের যে সেন্ধদাটি করতে দেখি এবং করি উহা কোনো সেন্ধদার আগুতাতেই আসে না। সুতরাং দেখতে অনেকটা মেজাজি সেজদার মতো, কিছু আসলে উহা काला एमक्र नरा। सिकािक एमक्र नात्र अकि मूनिर्िक वार्टन वाएट, एरसन পাক-সাফ, গুজু-গোসল, পশ্চিম দিকে দাঁড়ানো এবং নামাজের নিয়ত বাঁধা তারপর সূরা ফাতেহা পড়া তারপর কোরান-এর সামান্য কিছু অংশ মনে মনে অথবা জোরে পাঠ করা তারপর রুকুতে যাগুয়া তারপর সেজদায় গিয়ে সোবহানু রাব্বুল আলা **उँ**ल व्याक्रिस िवनवात পार्ठ कतात भत या स्म्यूष्टा एक्ट्रिया एय उँरार्क्ट वर्ल মেজাজি সেজদা। কিছু আপন পীর ও মুর্শিদকে যে সেজদাটি দেওয়া হয় উহা দেখতে সেজদার মতো কিন্তু আসলে ইহা কোনো সেজদাই নয়, কারণ এই রকম সেজদার মধ্যে না আছে পাক-পবিত্রতা, গুজু-গোসলের বালাই, না আছে পশ্চিম দিকে দাঁড়ানোর শর্ত আর না আছে সূরা ফাতেহা গু কোরান-এর একটি অংশ পাঠ করা। সুতরাং আপন পীর ৪ মুর্শিদকে যে সেঙ্গদাটি করা হয় উহা মোটেই মেজাজি সেজদা নয়, বরং সম্বানের সেজদা তথা সেজদায়ে তাজিমি। আপন পীর ও মুর্শিদকে যারা এই জাতীয় সেজদাটি করেন তাদের বিরুদ্ধেও যা-তা মন্তব্য অনেকেই করে থাকে, কারণ তারা সেজদার ঢংটি দেখতে পায়। তারা বুঝতে চায় না যে ইহা একটি নিছক সন্ধানজনক সেজদা এবং এই সন্ধানজনক সেজদার মধ্যে মেজাজি সেজদার শর্তগুলো নাই। সূরা ইউসুফের ১০০ নম্বর আয়াতটিতে আমরা দেখতে পাই যে পুত্র ইউসুফ নবি (আ.)-কে পিতা ইয়াকুব নবি (আ.) এবং ইউসুফ নবির মাতা এবং ইউসুফ নবির বড় এগার ভাই সেজদা করছেন। অধম লিখকের মনে रश, रेंरा একটি निष्टक ठाक्रिक्षि সেজদা। এই রকম সেজদাটিকেও নাসেক-सनमूर्थत व्याञ्जारा व्याना रग्न नारे। साल्ला क्रिडेन अवः साञ्जनाना कानानडेफिन সয়ুতির মতো জাঁদরেল আলেমগু নাসেক-মনসুখের প্রশ্নে এই জাতীয় সেজদার বিরুদ্ধে একটি কথাও বলেন নি। একটিমাত্র হাদিসে দেখতে পাই যে, যদি সেজদা করার হকুমটি দেগুয়া হতো তা হলে শ্বামীকে সেজদা করার জন্য শ্বীকে বলা হতো। এখানে 'যদি' শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে, অর্থাৎ কোনো কিছু সোজাসুজি বলা হয় নাই। তা ছাড়া আমাদেরকে ভালো করে জেনে নিতে হবে যে হীরা দিয়ে কাচ কাটা যায়, কিন্তু কাচ দিয়ে হীরা কাটা যায় না। কোরান দিয়ে হাদিস কাটা याश्च, किञ्च राष्ट्रिय फिर्स कातान-अत फ्लिल काछा याश्च ना।

১৯. এই দুই (হাজানি) বিবদমান পক্ষ (খাস্মানিখ) তর্ক করিতেছে (তাসামু) মধ্যে (ফি) তাহাদের রব (রাব্বিহিম্) সূতরাং যাহারা (ফাল্লাজিনা) কুফরি করিয়াছে (কাফারু) কাটিয়া তৈয়ার করা হইয়াছে (কুত্তিয়াত্) তাহাদের জন্য (লাহম্) পোশাক (সিয়াবুম্) হইতে (মিন্) আগুন (নারিন্) ঢালিয়া দেওয়া হইবে

(ইউসাব্বু) হইতে (क्षिन्) উপর (ফাউকি) তাহাদের মাখায় (রুউসিহিমুল্) ফুটন্ত পানি (হামিম্)।

এই দুই বিবদমান পক্ষ তর্ক করিতেছে তাহাদের রবের মধ্যে তাই যাহারা কুফরি করিয়াছে তাহাদের জন্য কাটিয়া তৈয়ার করা হইয়াছে আগুন হইতে পোশাক। ফুটন্ত পানি তাহাদের মাথার উপর হইতে ঢালিয়া দেগুয়া হইবে।

২০. १नारेंग राज्या रहेत (रिजेन्शक) छारा पिया (विशि) यारा किष्टू আছে (मा) मध्य (कि) छाराप्तत পেটधनित (वूळ्निश्मि) अवः (अग्रा) हामगृधनित (जूनुम्)।

গলাইয়া ফেলা হইবে তাহা দিয়া যাহা কিছু আছে তাহাদের পেটগুলির মধ্যে এবং চামড়াগুলির (মধ্যে)।

২১. এবং (७য়ा) তाराप्तत জन্য (नारुस्) सूछतछिन (साकासिछ) रुटेट्ट (सिन्) लारा (राफिष्र)।

এবং তাহাদের জন্য (রহিয়াছে) মুগুরগুলি লোহা হইতে (তৈরি)।

এই আয়াতটিতে লোহার তৈরি মুগুর বলার কারণ হলো, সেই যুগে কোনো আধুনিক – যাহা এই যুগে চালু ॥ অম্ব ছিল না বললেই চলে। তাই লোহার তৈরি মুগুরের কথা বলা হয়েছে বিষয়টিকে সহজ-সরলভাবে ফুটিয়ে তোলার জন্য।

২২. যখনই (কুল্লামা) চাইবে (আরাদু) যে (আন্) তাহারা বাহির হইবে (ইয়াখ্রুজু) তাহা হইতে কারণে (মিন্হামিন্) ভয়ে (গাম্মিন্) তাহাদেরকে ফিরাইয়া দেগুয়া হইবে (উইদু) তাহার মধ্যে (ফিহা) এবং (গুয়া) তোমরা শ্বাদ প্রহণ করো (জুকু) শাস্তি (আজাবা) জ্বলন্ত আগুনের দহন (হারিক্)।

যখনই তাহারা বাহির হইতে চাইবে যে ভয়ের কারণে তাহা হইতে তাহাদেরকে ফিরাইয়া দেগুয়া হইবে তাহার মধ্যে এবং ক্লুলন্ত আগুনে দহনের শাস্তি র স্বাদ গ্রহণ করো।

২৩. निশ্চয়ই আল্লাহ (ইন্নাল্লাহা) দাখিল (প্রবেশ) করাইবেন (ইউদ্খিলুল্) যাহারা (লাজিনা) ইমান আনিয়াছে (আমানু) এবং (এয়া) কাজ করিয়াছে (আমেলুস্) ভালো (নেকি, উত্তম,শুভ, হিতকর) (সালিহাতি) জান্নাতপ্তলিতে (জান্নাতিন্) প্রবাহিত (তাজ্রি) হইতে (মিন্) পাদদেশ (মূলদেশ, নিমদেশ) (তাহতিহাল্) ঝরনাপ্তলি (আন্হারু) তাহাদেরকে সাজানো হইবে (তাহাদেরকে আলঙ্কত করা হইবে) (ইউহাল্লাপ্তনা) ইহার মধ্যে (ফিহা) হইতে (মিন্) কঙ্কন (আসাইরা) হইতে (মিন্) স্বর্ণের (জাহাবিউ) এবং (প্রয়া) মুক্রার (লুলুয়ান্) এবং (প্রয়া) তাহাদের পোশাক (লিবাসুহম্) ইহার মধ্যে (ফিহা) রেশমের (হারিরু)।

নিশ্চয়ই আল্লাহ প্রবেশ করাইবেন জান্নাতগুলিতে যাহারা ইমান আনিয়াছে এবং ভালো কাজ করিয়াছে, ঝরনাগুলি প্রবাহিত হয় (তাহার) পাদদেশ হইতে ইহার মধ্যে তাহাদেরকে অলঙ্কত করা হইবে শ্বর্ণ হইতে কঙ্কন হইতে এবং মুক্তার এবং ইহার মধ্যে রেশমের পোশাক তাহাদের (হইবে)।

याता हैसानमात अवः व्यासल माल्या कर्ताष्ट्र जाम्तरक कान्नाज्छिनिक्क व्यान्नार निम्मार मिथन कर्तातन। अथात व्यान्नार कान्नाक श्रात्त पर्व रिमार्त पूरिंगि मर्ज मिरार्ष्ट्र : अकि हैसान, व्याप्ति व्यासल माल्या। कितनसान हैसानमात कथाणि ना वल मर्द्र व्यासल माल्यात कथाणि यूक कर्त मिरार्ष्ट्रन। हैसानमात ना राख्य व्यासल माल्या जथा जाला काक कर्ताल कान्नाक यावात कथाणि वना राख्य विन, वतः हैसानमात रक्ष व्यावात हैसानमात्तत मर्द्र व्यासल माल्या जथा

छाला काक्रि कतात भर्जि कूछ् प्रथम श्रा श्या श्रा अकिष्ट यमन हैमानमात श्र श्र व्या वाता प्रहें मत्म वामल मालश उथा छाला काक्र कतात कथापि वना श्याष्ट्र। कान्नाठिएमत कान्नाळत भामएम मिया व्यत्नक तक्म वात्ना श्रवाश्य श्रव अवः मर्पत देवित कम्मन अवः मिमूङा मिया माक्राला थाकर्व अवः कान्नाठिएमत श्रामाक श्रव द्वायस्तत।

अशाल अकरूँ निर्दालक मल िम्रा कर्तल अकि अम् उँिम्छ रहा या मर्प, मिषमूका अवर दागस्मत लागाक पूनिशात किल्फिणिक गतिशकत मानम्छ ना भतार जाला वला रख्छ। व्यथि कान्नाक श्रवण कर्तात भता अर्थ मम्र किनिमिष्ठलात विषय वात्रपि नारे। कार्त्रप पूनिशात क्लूषिक व्यक्तिकृष्टि, यारा व्यामात मस्पर विमयाम कर्त्त, उथा या गश्रवानि शान्नाम-त्रल व्यामात मल्पर व्यवसान कर्त्रप्र उपसान कर्त्ता कर्त्रप्र व्यवसान कर्त्रप्र व्यवसान कर्त्ता याश्र मूलतार व्यवसान कर्त्रप्र यान्यानिश्च व्यवसान कर्त्रप्र यान्यान्ति गश्रवानिष्ठ व्यवसान विद्या क्रिक्त भागाक मिर्ट व्यवसान व्यवसान वानिय क्रिक्त भागाक भागानिश्च व्यवसान व्यवसान वानिय क्रिक्त भागाक भागानिश्च व्यवसान व्यवसान

২৪. এবং (গুয়া) হেদায়েত দেগুয়া হইয়াছে (হদু) দিকে (ইলা) পবিত্র (বিশুদ্ধ, পূত) (তাইয়্যিবি) হইতে (মিনাল্) বাণী (কথা, উক্তি) (কাউলি) এবং (গুয়া) হেদায়েত দেগুয়া হইয়াছে (হদু) দিকে (ইলা) পথের (রাম্লা, সড়ক) (সিরাতিল্) প্রশংসিত (প্রশংসা করা হইয়াছে এমন, প্রশংসাপ্রাপ্ত) (হামিদ)।

এবং পবিত্রের দিকে (তাহাদেরকে) হেদায়েত দেগুয়া হইয়াছে বাণী হইতে এবং হেদায়েত দেগুয়া হইয়াছে প্রশংসিতের পথের দিকে। ২৫. निশ্চয়ই যাহারা (ইন্নাল্লাজিনা) কুফরি করিয়াছে (কাফারু) এবং (গ্রয়া) বাধা দেয় (ইয়াসুদ্দুনা) হইতে (আন্) পথ (রায়া, সড়ক) (সাবিলি) আলুাহর (লুাহি) এবং (গ্রয়া) মসজিদ (মাস্জিদিল্) হারাম (হারামি) যাহা (আল্লাজি) আমরা করিয়াছি তাহা (জাআল্নাহু) মানুষদের জন্য (লিন্নাসি) সমান (সাগ্রয়াআনিল্) স্থানীয় বাসিন্দা (আকিফু) ইহার মধ্যে (ফিহি) এবং (গ্রয়া) বহিরাগত (বাদি) এবং (গ্রয়া) যে (মান্) ইচ্ছা করে (ইউরিদ্) ইহার মধ্যে (ফিহি) পাপ কাজের (বিইল্হাদিম্) জুলুমের সহিত (বিজুলমিন্) আমরা (আলুাহ) তাহাকে আয়াদন করাইব (নুজিক্হ) হইতে (মিন্) শাম্রি (আজাবিন্) যন্ত্রণাদায়ক (আলিম্)।

নিশ্চয়ই যাহারা কুফরি করিয়াছে এবং আল্লাহর রাস্তা হইতে বাধা দিয়াছে এবং মসজিদুল হারাম (হইতে) যাহা আমরা (আল্লাহ) মানুষদের জন্য করিয়াছি তাহা সমান। ইহার মধ্যে স্থানীয় বাসিন্দা এবং বহিরাগত এবং যে ইচ্ছা করে ইহার মধ্যে পাপকাজের জুলুম আমরা (আল্লাহ) তাহাকে আশ্বাদন করাইব যন্ত্রণাদায়ক শামি হইতে।

याता कूफित करत अवः व्यान्नार्त अय रक्क वाधा श्रमान करत अवः रय समिक्रमून रातास पूनियात मसस सानूषर्पत कना मसानजार्व थूल प्रभ्रया रख्य ॥ व्हाक प्रमानजार्व थूल प्रभ्रया रख्य ॥ व्हाक प्रमानजार्व व्यावा पृत्वत ॥ जात अरथ वाधा प्रमान अवः रव रेष्ट्रा करत आभ काक अ कूनूस करत ॥ जाप्ततक व्यान्नार 'व्यासता'-त्रभ धात्व करत यञ्चभामायक मास्रित व्यायाप्त करतार्वन। अर्थे व्यायाक या समिक्रमून रातास्त्रत कथा वना रख्य प्रस् समिक्रमून रातास्त्रत स्था वना रख्य प्रमे समिक्रमून रातास्त्रत स्था समाय व्यविष्ठ कावा घति। किन्न व्याप्त समिक्रमून रातास्त्र समिक्रमून रातास्त्र समिक्रमून रातास्त्र समिक्रमून रातास्त्र व्याप्त समिक्रमून रातास्त्र ज्या या राति विश्व व्याप्त समिक्रमून रातास्त्र प्रमेक्रमून रातास्त्र ज्या या राति विश्व व्याप्त समिक्रमून रातास्त्र ज्या राति विश्व व्याप्त समिक्रमून रातास्त्र विश्व व्याप्त समिक्रमून रातास्त्र विश्व व्याप्त समिक्रमून रातास्त्र विश्व व्याप्त समिक्रमून रातास्त्र विश्व वि

মানুষের জন্য খুলে রাখা হয়েছে। এই মসজিদুল হারামে প্রবেশ করার আহ্বানটি সমগ্র মানবজাতিকে উদ্দেশ করে বলা হয়েছে। লক্ষ্য করে দেখুন, এ জন্য 'জাআল্নাহ লিন্নাসি' তথা সমগ্র মানবজাতির জন্য এই হাকিকি মসজিদুল राताम। এই আসল समिक्रिपूल रातामि रिंछ-वालू-मिस्मिफे फिस्स वानात्ना रश ना এবং বানিয়ে ফেলার প্রশ্নই উঠতে পারে না। এই মসঙ্গিদুল হারামটি হলো একেকটি মানুষের সুরতে আল্লাহ্র ঘর। এই মসজিদুল হারাম জীবন্ত। এই মসজিদুল হারামের দরজা সবার জন্য খোলা। কিন্তু মেজাজি মসজিদুল হারামটি কেবলমাত্র **सूत्रनमानफत क्रना। यिक रें**रा क्रार्खित सत्रिक्रिपुन राताम रेटा ठा रेटन 'निन्नात्रि' তথা 'মানুষদের জন্য' আহ্বানটি থাকতো না। ইহা আল্লাহর একটি সার্বজনীন আহ্বান। তা ছাড়া এমন কোনো জাতি এবং এমন কোনো কগুম দুনিয়াতে নাই যাদেরকে হেদায়েত করার জন্য সেই জাতি এবং সেই কণ্ডমের একার নিজম্ব ভাষায় আল্লাহর নিদর্শনসমূহ বর্ণনা ও বিস্তারিত ব্যাখ্যা দেবার জন্য নবি–রসুল পাঠানো হয় নি। তা হলে সেই সব কগুম এবং সেই সব জাতির মসজিদুল হারামটি কোথায় অবস্থান করে? হয়তো সেই সব জাতির, সেই সব কণ্ডমের নিজম্ব ভাষায় মসজিদুল হারামের মতো জাহেরি কিছু একটা থাকবারই কথা এবং এই রকম থাকবার কথাটি সাইনবোর্ড কাঁধে নিয়ে মেনে নেওয়াটা বড়ই কন্টকর। প্রত্যেক জাতি এবং প্রত্যেক কণ্ডমের অনুসারী মানুষেরাই কমবেশি মনে করতে চায় যে, আল্লাহ শুধু তাদেরই জন্য। এবং এই রকম চিন্তাধারা হতেই যুগে যুগে, কালে কালে আমরা মানুষ হত্যার বীভৎস দৃশ্যটি ধর্মের নামে দেখে আসছি। অথচ এরা কেউ সার্বজনীন धर्मि रश्च तूर्वा पादा नि वा रश्च रिष्टा कदार स्नात नि व व वाक्ष এই একবিংশ শতাব্দীতে কে কতটুকু মেনে চলছে তা আমরা জানি না। জননীর গর্ভ হতে বাহির হয়ে আসার পরই পিতামাতা তাদের ধর্মের সাইনবোর্ডটি কাঁধে ঝুলিয়ে দিয়েছে। অধম লিখকের পিতা হেলালউদ্দিন এবং মাতা সেতারা বেগম ॥ रॅंके वाल बारम क्रिक्स क्षेत्र कार्कनाम क्राराशीति कें। स्वतं कें अंत ब्रुलिया फिया छ। পিতামাতা শিশু জাহাঙ্গীরের কাঁধে প্রথমেই ধর্মের সাইনবোর্ডটি ঝুলিয়ে দিয়েছে। তा रटल कि এर क्यांि পরিষ্কারভাবে বলে দেগুয়া যায় ना যে আমার জন্মের আণেই আমার তকদিরটি নির্ধারণ করে দেওয়া হয়েছে? জন্মের আণেই যদি আমার তকদিরটি নির্ধারণ করে দেগুয়া হয় তা হলে হিন্দুর ঘরে, বৌদ্ধের ঘরে, পার্শির ঘরে, জৈনের ঘরে, কনফুসিয়াসের ঘরে, তাগুয়ের ঘরে, সাবাইয়ার ঘরে, সেণ্টুর ঘরে, ইহদির ঘরে, খ্রিস্টানের ঘরে এবং মুসলমানদের ঘরে জনাগ্রহণ করাটাই একেকটি মানুষের একেকটি তকদির। এই তকদিরের জগদ্দল পাথরটি সরালো মোটেই সম্ভবপর হয় না। তবে মাঝে-সাজে লক্ষ মানুষের মধ্যে দু'একটি এদিক-সেদিক হগুয়াটাকে কোনো ঘটনা বলা যায় না। আল্লাহ্ তো আদিল তথা সূক্ষ্ণ বিচারক। সুতরাং যে কোনো ধর্মে জন্মগ্রহণ করা মানুষটি যদি আল্লাহর কাছে এই বলে ফরিয়াদ করে যে, আমার জন্মটাই কি একটি আজন্ম মহাপাপ, নাকি একটি মহাতকদির? তা হলে দুনিয়াতে ধর্মে ধর্মে যে মারামারি, কাটাকাটি হয়েছে ইহা তো নিছক প্রতিটি ধর্মের হাতে-গোনা কিছু জ্ঞানপাপীর হীন শ্বার্থ উদ্ধারের একটি নিকৃষ্টতম জঘন্য প্রচেষ্টাই ছিল। সুতরাং সুফিবাদই একমাত্র মহাসার্বজনীন विषय, राथात काता धर्मत काता मारेनतार्छत द्यानर नारे। याता मारेनतार्छ কাঁধে নিয়ে সুফিবাদের কথা বলে বেড়ায়, তারা সামনে খাসির মাথা রেখে ভেড়ার মাংস বিফ্রি করে।

২৬. এবং (গ্রয়া) যখন (ইজ্) আমরা (আল্লাহ্) নির্দিষ্ট করিয়াছিলাম (বাগ্রয়ানা) ইব্লাহিমের জন্য (লিইব্রাহিমা) স্থান (মাকানা) ঘরের (বাইতি) যে (আন্) না (লা) শেরেক করা (তুশ্রিক্) আমার সাথে (বি) কোনো কিছুর (শাইয়াওঁ) এবং (গ্রয়া) পবিত্র রাখো (তাহ্হির্) আমার ঘরকে (বাইতিইয়া) তোয়াফকারীদের জন্য (লিত্তাইফিনা) এবং (গ্রয়া) কায়েমকারীদের (কায়িমিনা) এবং (গ্রয়া) রুকুকারীদের (রুক্কাই) সেজদাকারীদের (সুজুদ্)

बिवः यथन रेंद्रारिसित क्रना व्यामता (वाल्लार्) निर्मिषे कितिशाष्टिनाम घरतत स्नान या त्या त्यात्व किष्ट्र, व्यामात घतत्क क्ष्राक्ष्य का व्यामात प्राप्त का विष्ट्र, व्यामात घतक क्ष्राक्ष्य क्ष्राक्ष्य का विष्ट्र का विष्ट्

২৭. এবং (গুয়া) ঘোষণা দাগু (আজ্জিন্) মধ্যে (ফি) মানুষদের (নাসি) হজের (বিল হাজ্জি) তোমার নিকট আসিবে (ইয়াতুকা) পায়ে হাঁটিয়া (রিজালাগু) এবং (গুয়া) উপর (আলা) সর্ব (কুল্লি) শীর্ণকায় উটের (দামিরি) তাহারা আসিবে (ইয়াতিনা) হইতে (মিন্) সমস্ত (কুল্লি) রাস্তা (ফাজ্জিন্) দূরবতী (আমিকিন্)।

এবং ঘোষণা দাও মানুষদের মধ্যে হক্ষের তোমার নিকট আসিবে পায়ে হাঁটিয়া এবং শীর্ণকায় সর্ব (প্রকার) উটের উপর তাহারা আসিবে সব (রকম) দূরবতী পথ হইতে।

২৮. তাহারা প্রত্যক্ষ (ইন্দ্রিয়ণোচর, ইন্দ্রিয় দ্বারা উপলব্ধি, দর্শন) করে (লিইয়াশ্হাদু) সুফল (ফায়দা, লাভ)-গুলিকে (মানাফিআ) তাহাদের জন্য (লাহম) এবং (গুয়া) উচ্চারণ (মুখদ্বারা শব্দকরণ, কথন, বাচনভঙ্গী) করে (ইয়াজ্কুরুস) নাম (মা) আল্লাহর (আল্লাহি) মধ্যে (ফি) দিনগুলির (আইয়ামিম) নির্দিউ

(ষ্থিরীকৃত, নির্ণিত, বিশেষভাবে প্রদর্শিত) (মালুমাতিন) উপর (আলা) যাহা (মা) তাহাদেরকে রেজেক দিয়াছেন (রাজাকাহুম) হইতে (মিন্) চারিচরণ বিশিষ্ট (চতু पि) জ্ব (বাহিমাতিল) গৃহপালিত (আন্আমি) সুতরাং তোমরা খাও (ফাকুলু) ইহা হইতে (মিন্হা) এবং (ওয়া) খাওয়াও (আত্ইমুল্) দুরবস্থাপরদের (দুঃস্থ, গরিব, দুঃখপীড়িত-দের) (বাইসাল্) ফকিরদের (চরম দরিদ্রদের, চরমদুর্দশাগ্রস্ত দের, অভাবগ্রস্তদের) (ফাকির)।

তাহাদের জন্য ফায়দাগুলিকে তাহারা প্রত্যক্ষ করে এবং আল্লাহর নাম উচ্চারণ করে নির্দিষ্ট দিনগুলির মধ্যে যাহা (তাহাদের) উপর তাহাদেরকে রেজেক দিয়াছেন গৃহপালিত চতু ☐দ জন্ম হইতে। সুতরাং তোমরা খাগু ইহা হইতে এবং খাগুয়াগু দুঃস্থদেরকে এবং ফকিরদেরকে।

২৯. ইহার পর (সুম্মাল্) তাহারা দূর করে (ইয়াক্দু) তাহাদের ময়লা (অপরিচ্ছন্নতা) (তাফাসাহুম) এবং (গুয়া) তাহারা পূর্ণ করে (ইউফু) তাহাদের মানতগুলিকে (নুজুরাহুম্) এবং (গুয়া) তাহারা তোয়াফ করে (ইয়াত্তাগুয়াফু) ঘরের সহিত (বিল্বাইতি) প্রাচীন (পুরাতন) (আতিক্)।

ইহার পর তাহাদের ময়লা তাহারা (যেন) দূর করে এবং তাহাদের মানতগুলিকে তাহারা (যেন) পূর্ণ করে এবং তাহারা (যেন) তোয়াফ করে প্রাচীন ঘরের সহিত।

৩০. গ্রন্থটাই (জালিকা) এবং (গ্রয়া) যে (মান্) সন্ধান করে (ইউআজ্জিম্) পবিত্র অনুষ্ঠানণ্ডলি (মর্যাদাসমূহ) (হরুমাতি) আল্লাহর (আল্লাহি) সুতরাং উহা (ফাহয়া) উত্তম (ভালো) (খায়রুন্) তাহার জন্য (লাহ) নিকট (ইন্দা) তাহার রবের (রাব্বিহি) এবং (গ্রয়া) হালাল করা হইয়াছে (উহিল্লাত) তোমাদের জন্য

(लाकुस्) घत्त भानन कता क्रात्नाशात (গৃহপালিত क्र्यू) (আন্আমু) একমাত্র (ইল্লা) যাহা (মা) শোনানো হইয়াছে (ইউত্লা) ত্রোমাদের উপর (আলাইকুম) সুতরাং ত্রোমরা দূরে থাকো (ফাজ্তানিবুর) অপবিত্রতা (রিজ্সা) হইতে (মিন্) মূর্তিগুলির (আগুসানি) এবং (গুয়া) ত্রোমরা দূরে থাকো (গুয়াজ্তানিবু) কথা (কাগুলা) মিথ্যা (ক্রুর্)।

গুইটাই এবং যে আল্লাহ্র মর্যাদাগুলির সন্ধান করে সুতরাং উহাই উত্তম তাহার জন্য তাহার রবের নিকট এবং হালাল করা হইয়াছে তোমাদের জন্য গৃহপালিত জন্তু একমাত্র যাহা তোমাদেরকে শোনানো হইয়াছে সুতরাং তোমরা দূরে থাকো মূর্তিগুলির অপবিত্রতা হইতে এবং তোমরা দূরে থাকো মিখ্যা কথা (হইতে)।

৩১. পরিশুদ্ধ (বিশেষভাবে পরিষ্কৃত, শোধিত বা পবিগ্রীকৃত, একনিষ্ঠ) (হুনাফাআ) আল্লাহ্র জন্য (লিল্লাহ) ব্যতীত (ভিন্ন, বাদে, বিনা, ছাড়া) (গাইরা) যাহারা শরিক করে (মুশ্রিকিনা) ইহার মধ্যে (বিহি) এবং (গুয়া) যে (মান্) শরিক করে (ইউশ্রিক) আল্লাহ্র সহিত (বিল্লাহি) সুতরাং যেন (ফাকাআন্নামা) পড়িয়া গেল (খার্রা) হইতে (মিন্) আকাশ (সামায়ি) সুতরাং তাহাকে ছোঁ মারিয়া লইয়া যাইবে (ফাতাখ্তাফুহু) পাখি (তাইক্র) অথবা (আগু) উড়াইয়া লইয়া যাইবে (তাহবি) ইহার মধ্যে (বিহি) বাতাস (রিহু) মধ্যে (ফি) স্থানে (মাকানিন্) দূরবর্তী (সাহিকি)।

পরিশুদ্ধ হইয়া আল্লাহর জন্য তাহার সহিত যাহারা শরিক করে (তাহারা) ব্যতীত এবং যে শরিক করে আল্লাহর সহিত সূতরাং যেন সে আকাশ হইতে পড়িয়া গেল সূতরাং তাহাকে পাখি ছোঁ মারিয়া লইয়া যাইবে অথবা তাহাকে বাতাস উড়াইয়া লইয়া যাইবে দূরবর্তী স্থানের মধ্যে। ৩২. গুইটাই (জালিকা) এবং (গুয়া) যে (মান্) সন্ধান করে (ইউআজিম্) বিধানসমূহ (শাআইরা) আল্লাহ্র (লিল্লাহি) সুতরাং নিশ্চয়ই (ফাইন্নাহা) হইতে (মিন্) তাক্গুয়া (তাক্গুয়াল্) কলবগুলির (অগ্ররসমূহের) (কুলুব্)।

গুইটাই এবং যে আল্লাহর বিধানগুলিকে ইচ্ছত করে সুতরাং তাহা অন্তরগুলির তাক্প্রয়া হইতে (আসে)।

৩৩. তোমাদের জন্য (লাকুম্) ইহার মধ্যে (ফিহা) ফায়দা (সুফল, লাভ) (মানাফিউ) দিকে (ইলা) সময় (আজালিম্) নির্দিউ (মুসাম্মান্) ইহার পর (সুম্মা) তাহার জায়গা (মাহিল্লুহা) দিকে (ইলাল্) ঘর (বাইতি) প্রাচীন (আতিক্)।

ল্ট তোমাদের জন্য ইহার মধ্যে ফায়দা নির্দিষ্ট সময়ের দিকে ইহার পর তাহার জায়গা প্রাচীন ঘরের দিকে।

৩৪. এবং (গ্রয়া) প্রত্যেকের জন্য (লিকুল্লি) জাতির (উম্মাতিন) আমরা (আল্লাহ) নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছি (জাআল্না) কুরবানির নিয়ম (মান্সাকা) তাহারা উচ্চারণ করে সহিত (লিইয়াজ্কুরুস্) নাম (মা) আল্লাহর (আল্লাহহি) উপর (আলা) যাহা (মা) তাহাদেরকে রেজেক দিয়াছেন (রাজাকাহম) মধ্য হইতে (মিন্) চতু দি জয়ুর (বাহিমাতিল্) গৃহপালিত (আন্আম্) সুতরাং তোমাদের ইলাহ (ফাইলাহকুম) ইলাহ (ইলাহ) এক (গ্রয়াহিদুন্) সুতরাং তাহার জন্য (ফালাহ) আত্মসমর্পণ করো (আস্লিমু) এবং (গ্রয়া) সুসংবাদ দাপ্ত (বাশ্শিরিল্) বিনীতগণকে (মুখ্বিতিনা)।

এবং প্রত্যেক জাতির জন্য আমরা (আল্লাহ্) নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছি কুরবানির নিয়ম তাহারা আল্লাহ্র নামের সহিত উচ্চারণ করে যাহা তাহাদেরকে রেজেক िषशाष्ट्रन (उँरात) उँभत गृरभानिक छ्ठू विक ऋडूत सक्ष रहेळ, मूकताः क्षासाप्तत रैनार् अक रैनार मूकताः कारात ऋना व्याज्यमसर्भंग करता अवः मूमःवाम माञ् विनीक्षणंपक्त।

৩৫. যাহারা (আল্লাজিনা) যখন (ইজা) আল্লাহর জিকির করা হয় (জুকিরাল্লাহ) কাঁপিয়া উঠে (গুয়াজিলাত্) তাহাদের কলবণ্ডলি (কুলুবুহুম্) এবং (গুয়া) ধৈর্যধারণকারী (সাবেরিনা) উপর (আলা) যাহা (মা) তাহাদের উপর পতিত হয় (আসাবাহুম্) এবং (গুয়া) কায়েমকারী (মুকিমি) সালাত (সালাতি) এবং (গুয়া) যাহা হইতে (মিম্মা) আমরা (আল্লাহ্) তাহাদেরকে রেজেক দিয়াছি (রাজাক্নাহুম্) তাহারা খরচ করে (ইউন্ফিকুন্)।

যাহারা আল্লাহ্র যখন জিকির করা হয় তাহাদের অন্তরগুলি কাঁপিয়া উঠে এবং তাহাদের উপর যাহা পতিত হয় (উহার) উপর ধৈর্যধারণকারী এবং সালাত কায়েমকারী এবং যাহা হইতে তাহাদের আমরা (আল্লাহ্) রেজেক দিয়াছি তাহারা খরচ করে।

৩৬. এবং (গ্রয়া) উটগুলি (বুদ্না) সেইগুলিকে আমরা (আল্লাহ) করিয়াছি (জাআল্নাহা) তোমাদের জন্য (লাকুম্) হইতে (মিন্) আল্লাহর দৃষ্টান্তগুলির (নিদর্শনাবলির) (শাআইরিল্লাহি) তোমাদের জন্য (লাকুম্) উহার মধ্যে (ফিহা) মঙ্গল (কল্যাণ) (খাইক্রন্) সুতরাং উচ্চারণ করো (ফাজ্কুক্রস্) আল্লাহর নাম (মাল্লাহি) তাহাদের উপর (আলাইহা) শ্রেণীবদ্ধভাবে (সারিবদ্ধভাবে) (সাগুয়াফ্) সুতরাং যখন (ফাইজা) হেলিয়া পড়ে (ঢলিয়া পড়ে) (গুয়াজাবাত্) তাহাদের পিঠগুলি (জুনুবুহা) সুতরাং তোমরা খাগু (ফাকুলু) উহা হইতে (মিন্হা) এবং (গুয়া) তোমরা খাগুয়াগ্র (আত্ইমুল্) অভাবীদেরকে (কানিয়া) এবং (গুয়া)

याशता हाम সেই অভাবীদেরকে (মুতার্রা) গুইভাবে (কাজালিকা) সেইগুলিকে আমরা (আল্লাহ্) নিয়ন্ত্রিত করিয়াছি (সাখখার্নাহা) তোমাদের জন্য (লাকুম) তোমরা যাহাতে (লাআল্লাকুম্) শুকুর করো (তাশ্কুরুন্)।

बवः उँएछिन क्यामाप्तत क्रना व्यामता (व्यान्नार्) प्ररेष्ठिनिक कित्राष्टि व्यान्नार्त पृथान्त मक्षान्त व्यान्नार्व व्यान्नात्व व्यान्य व्यान्नात्व व्यान्य व्यान्नात्व व्यान्य व्याप्य व्याप

৩৭. কখনগুই না (লাই) পৌছায় (ইয়ানালা) আল্লাহর (আল্লাহা) উহাদের গোশ্তগুলি (লুহমুহা) এবং (গুয়া) না (লা) উহাদের রক্ত (দিমাউহা) এবং কিছু (গুয়ালাকিন) তাহার (কাছে) পৌছায় (ইয়ানালুহ) তাক্গুয়া (তাক্গুয়া) তোমাদের হইতে (মিন্কুম) গুইভাবে (কাজালিকা) সেইগুলিকে তিনি (আল্লাহ) নিয়ন্ত্রিত করিয়াছেন (সাখ্খারাহা) তোমাদের জন্য (লাকুম্) তোমরা কবির (শুর্চত্ব) ঘোষণা করো (লিতুকাব্বিক্র) আল্লাহর (আল্লাহা) উপরে (আলা) যাহা (মা) তোমাদেরকে সঠিক পথ দেখাইয়াছেন (হাদাকুম্) এবং (গুয়া) সুসংবাদ দাগু (বাশ্শিরিল্) সংকর্মপরায়ণ লোকদেরকে (মুহ্সিনিন্)।

উহাদের গোশ্তগুলি এবং উহাদের রক্ত আল্লাহর (কাছে) কখনগুই না পৌছায় না এবং কিব্লু তাঁহার (কাছে) পৌছায় তাক্গুয়া গুইভাবে তোমাদের হইতে সেইগুলিকে তিনি নিয়ন্ত্রিত করিয়াছেন তোমাদের জন্য তোমরা কবির (শুঠতু) ঘোষণা করো আল্লাহর, তোমাদেরকে সঠিক পথ দেখাইয়াছেন যাহা উপরে এবং সুসংবাদ দাও সংকর্মপরায়ণ লোকদেরকে।

যে কোনো হালাল পশুর রক্ত এবং গোশ্ত আল্লাহ্র নিকট কখনগুই পৌছায় না ।। এই কথাটি আল্লাহ প্রকাশ্যে ঘোষণা করে দিলেন। বরং আল্লাহ আমাদেরকে বলে দিলেন যে তোমাদের মনের খাস নিয়তটি তথা তাক্ওয়াটি আল্লাহর নিকট পৌছায়। পবিত্র নিয়তটিও যে তাক্ওয়ার একটি বড় অংশ অথবা পুরোটাই ॥ সেই কথাটি এই আয়াতের নিরিখে বলা চলে। পবিত্র নিয়ত নামক তাকগুয়ার উপরেই ধর্মভীরুতার পরিচয়টি ফুটে ৪ঠে। এখানে আমিত্বের কোরবানিটিকেই তথা যে খান্নাসরূপী শয়তানটি জীবাত্মার সঙ্গে জড়িয়ে রাখা হয়েছে উহাকে তাড়িয়ে দেওয়া অথবা মুসলমান বানিয়ে ফেলতে বলা হয়েছে। এই আমিত্বের কোরবানির জন্য যারা ধ্যানসাধনার তাক্প্রয়ায় ভূবে আছে তাদেরকে সঠিক পথটুকু অবশ্যই দেখানো হয়। পশু কোরবানিটি হলো শ্রেজাঙ্গি কোরবানি এবং আমিত্বের कार्रवानिप्टिं रला राकिकि कार्रवानि। व्यासात मत्म या शान्नामत्मभी मराठानि অবস্থান করছে উহাকে 'তু' বলা হয়। সুতরাং আমি যোগ 'তু' সমান সমান আমিতু। আমি যোগ খান্নাসরূপী শয়তান সমান সমান 'উদ্উনা'। আমার ভেতরে পরীক্ষা করার জন্য যে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে দিয়ে দেগুয়া হয়েছে উহাকে তাড়িয়ে দিতে পারলেই অথবা মুসলমান বানিয়ে ফেলতে পারলেই 'আমি' কেবলই একা থাকি। এই খান্নাসমুক্ত আমিটিকেই বলা হয় 'উদ্উনি'। এই 'উদ্উনি' হতে পারলেই আল্লাহর রহস্যলোকের দরজাণ্ডলো নিজের ভেতরে খুলতে থাকে এবং নিজের ভেতরেই আল্লাহর ডাকসমূহ শুনতে পায়। এখানে মেজাজি কোরবানিটি চালু না ताथा रटल राकिकि कात्रवानिधित तरमा धताधा वर्ष्ट कर्षेकत रूळा। प्राप्ट ऋनार्ष्ट বিমূর্ত (যাহা দেখা যায় না) কোরবানিটি বুঝবার জন্যে মূর্ত কোরবানি পশু কোরবানির মধ্য দিয়ে বোঝানো হয়েছে। কেউ বুঝতে পারে, আবার কেউ শ্লোটেগু বুঝতে পারে না। অবশ্য বোঝাটাগু তকদির এবং না বোঝাটাগু তকদির। এই তকদিরের বন্ধনিটিকে ছিন্ন করে বেরিয়ে আসা কারগু পক্ষেই সম্ভবপর নয়।

৩৮. নিশ্চয়ই (ইন্না) আল্লাহ্ (আল্লাহা) বাধাদান (নিবারণ, অবরোধ, প্রতিরোধ) করেন (ইউদাফিউ) হইতে (আন্) যাহারা (লাজিনা) ইমান আনিয়াছে (আমানু) নিশ্চয়ই (ইন্না) আল্লাহ (আল্লাহা) না (লা) ভালোবাসেন (ইউহিব্বু) প্রত্যেক (কুল্লা) বিশ্বাসঘাতক (খাগুয়ানিন্) যে উপকার শ্বীকার করে না (অকৃতক্ষ) (কাফুর)।

নিশ্চয়ই আল্লাহ বাধাদান করেন যারা ইমান আনিয়াছে। নিশ্চয়ই আল্লাহ ভালোবাসেন না প্রত্যেক বিশ্বাসঘাতক অকৃতক্তকে।

श्रथसर वनळ हार या 'वान्' उथा रहेळ मक्हि अर वात्त राजवरात कतळ भातनाम ना। मूजताः मक्हि मत्कत काश्राण्ठ तया शन। जातभत अकि माताञ्चक कथा रता, अधाल अर व्याशाळ 'व्यामन्' उथा रमानमात मक्हि राजरात कता रयाहा। व्यष्ठ व्यालक व्यनुवामकाती 'व्यामान्' मक्हित्क व्यनुवाम कतळ भिया 'सामिन' नित्थ किलाह्म। व्यवमा रहा क्रायत विषय रता क्रायत म्राव्या व्यथा व्यथा क्याया व्यथा क्याया मात्र' क्याया व्यथा क्याया व्यथा क्याया व्यथा व्यथा व्यथा व्यथा व्यथा हमानमात मक्हि अर व्याशाळ उत्त प्रतिह क्याया व्यथा क्याया व्यथा व्

थाकात দক্ষন বাইবেল-এর জগাখিচুড়ি অবস্থাটি আমরা দেখতে পাই এবং বাইবেল পড়লেই আমরা বুঝতে পারি যে মানুষের কিছু কথা ঢুকে পড়েছে। মূল কোরান-টি আছে বলেই অনুবাদকদের অবস্থানগুলো পরিষ্কার ধরা পড়ে যায়।

৩৯. আদেশ দেগুয়া হইল (অনুমতি দেগুয়া হইল) (উজিনা) তাহাদের জন্য (লিল্লাজিনা) যুদ্ধ করা হইতেছে (ইউকাতালুনা) কারণ তাহাদের প্রতি (বিআন্নাহম্) জুলুম করা হইয়াছে (জুলিমু) এবং (গুয়া) নিশ্চয়ই (ইন্না) আল্লাহ (আল্লাহা) উপরে (আলা) সাহায্যের (নাস্রি) তাহাদের (হিম্) অবশ্যই ক্ষমতাবান (লাকাদির)।

তাহাদেরকে যুদ্ধ করার আদেশ দেওয়া হইল কারণ তাহাদের প্রতি জুলুম করা হইয়াছে এবং নিশ্চয়ই আল্লাহ তাহাদের সাহায্যের উপরে, অবশ্যই ক্ষমতাবান।

এই যুদ্ধের আদেশটি তাদেরকেই দেওয়া হয়েছে যারা অত্যাচারিত, নির্যাতিত হবার শেষ প্রান্তে এসে দাঁড়িয়েছে। সুতরাং এই যুদ্ধটি আদ্যোপান্ত একটি প্রতিরোধের যুদ্ধ। নিছক প্রতিরোধ করার উদ্দেশেই এই যুদ্ধটির আদেশ দেওয়া তথা অনুষতি দেওয়া হয়েছে। এই প্রতিরোধের যুদ্ধে যারা এগিয়ে যায় আল্লাহ নিশ্চয়ই তাদের সাহায়্য করতে পূর্ণ সক্ষম এবং অবশ্যই ক্ষমতাবান। এই রক্ষ প্রতিরোধের যুদ্ধণ্ডলোতে আমরা দেখতে পাই প্রায় ক্ষেত্রেই বিজয়ী হয়েছে, পরাজিত হবার তুলনায়। কারণ আল্লাহ কখনওই জালিমদের সঙ্গে অবস্থান করেন না, বরং যারা জালিমদের দ্বারা অত্যাচারিত, নির্যাতিত তাদের প্রতি আল্লাহ অত্যন্ত সহানুভূতিশীল।

80. याराता (व्यान्नाक्रिना) विश्कृत रहेंग्राष्ट्र (याराप्तत वारित कतिया प्रश्रा रहेंग्राष्ट्र) (उंध्तिकू) रहेंक्त (क्षिन्) ठाराप्तत घतवािकृष्ठिन (िर्वातिरिक्ष्)

याशाप्तत्रक ठाशाप्तत घत्रवाि छिल श्टेळ वाश्ति कित्रा ि श्वाष्ट व्यनाग्रछात्व अकसाव (कात्रपि श्टेल) त्य ठाशाता वत्न, 'व्याल्लाश्टे व्यासाप्तत तव।' अवर व्याल्लाश्य विक सात्रविक कित्र व्याल्लाश्य विक व्याल्लाश्य कित्र विक व्याल्लाश्य कित्र विक व्याल्लाश्य वित्र विक वित्र वित्र

এই আয়াতে একটিমাত্র অপরাধের জন্য অন্যায়ভাবে যাদেরকে ঘরবাড়িগুলো হতে বাহির করে দেগুয়া হয়েছে সেই অন্যায়টি হলো যে, তারা বলতো, 'আল্লাহই আমাদের রব তথা প্রতিপালক।' আল্লাহকে প্রতিপালকরূপে গ্রহণ করার धाषभाषित मधा उप यूष य की छग्नमत माम्रि एम्छग्ना एका अमनिक निक्रएमत বসতভিটা হতেও উচ্ছেদ করে দেওয়া হতো তারই নজির, তারই দৃষ্টান্ত এই আয়াতে ফুটে উঠেছে। তাই আল্লাহ পাক আরগু বলছেন যে মানুষদের মাঝেই একটি দলকে অপর দল দিয়ে প্রতিহত করানো হয়। যদি এ রকম ব্যবস্থাপত্রটি व्यान्नार ना करत फिळन ठा रटल व्यवगार्ट ध्वःत्र करत प्रश्रह्या रळा সংসারবিরাগীদের আশ্রম এবং খ্রিস্টানদের গির্জা এবং ইহুদিদের কালিসা এবং মুসলমানদের মসজিদণ্ডলো। কারণ উহাদের মধ্যেই জিকির করা হয় আল্লাহর নাম বেশি বেশি। আল্লাহ যে কারগু ধর্মের উপর হস্তক্ষেপ করাটিকে গর্হিত অপরাধ মনে করেন তারই জুলন্ত দলিল হলো এই আয়াতটি। সংসারবিরাগীদের আশ্রুমে বেশি বেশি জিকির করা হয় আল্লাহ্র নাম। এই সংসারবিরাগীদের আশ্রমটিকেও আল্লাহ क्रिकित कतात अकि छें छ भ भाग वर्षा स्थायना कतरलन अवः मः मात्रविताभीता स्थ আশ্রুমে থেকে আল্লাহ্র নামে অধিক জিকির করেন তার শ্বীকৃতিটিও এই আয়াতে দেওয়া হলো এবং ওই একইভাবে খ্রিস্টানদের গির্জা, ইহদিদের কালিসা এবং মুসলমানদের মসঙ্গিদণ্ডলোর কথাও বলা হলো। তারপর সর্বশেষে আল্লাহ চমকিত **अवः व्यागाविक कतलन अर्थे वल या, या व्यान्नारक जाराया कततव, व्यान्नार कार्क** অবশ্যই সাহায্য করবেন। এই কথাটি যে কেউ মেনে নেবে, কিছু মানুষ কেমন করে वान्नारक माराया कदा मिएंट का विश्वयुक्त श्रम रख फेंग्ग्य। या रल कि व्यान्नार कान्ना भानारत श्रभःत्राय क्रिकित-िकित्व समधन रुख धानत्राधना कताएँ। करें वाल्वाहरक माराया कता वला रखिष्ट? सानुस याटा क्रिकित-किकित्त, ধ্যানসাধনায় মশগুল হয়ে আল্লাহ্র নৈকট্যলাভের প্রশ্নে নিরাশায় না ভোগে তারই জন্য আল্লাহ নিজেকে 'কাইয়ুন' তথা অবশ্যই ক্ষমতাবান এবং আজিজ তথা

सिरिप्ताविक ऋषकावान वर्त खाषपा कर्ताष्ट्रन। कात मातन, व्ह मानूष, क्रिष्त वाल्लार्त तिकाँ नात्कत व्यामाश ख धानसभ्न व्यवश्वाश व्याष्ट्रा छेरात्क निताम रवात किष्टू नारे, कातप त्रवंशश ऋषकात व्यधिकाती अकसात व्याल्लार ऋष्त्रा मानार।

85. याशता (व्यान्नाक्रिना) यिष (व्यान्) ठाशाप्ततत्व क्रमठा प्रत्ये व्यामता (व्यान्नार्थ) प्रात्म कर्त्व (व्याकाभूम) मर्त्या (क्यां क्रांता कार्यम कर्त्व (व्याकाभूम) मानाठ (मानाठा) अवः (अग्रा) ठाशता प्रत्य (व्याक्र्य) क्रांकाठ (क्रांकाठा) अवः (अग्रा) निर्प्तम प्रत्य (व्यामाक्र) मरः कार्क्रत मिर्टे (विन्माक्रिक) अवः (अग्रा) माना कर्त्व (नाशंक्र) रहेळ (व्यानिन्) व्यन्ताग्र काक्र (मून्काति) अवः (अग्रा) व्यान्नार्वर क्रन्य (निन्नारि) भित्रपिठ (व्याकिवाठून) मत्व विषयत्व (उम्रत्)।

এই জমিনের মধ্যে আমরা (আল্লাহ্) যদি তাহাদেরকে ক্ষমতা দেই (তাহা হইলে) তাহারা কায়েম করে সালাত এবং তাহারা জাকাত দেয় এবং নির্দেশ দেয় মহৎ কাজের এবং অসৎ কাজ হইতে মানা করে এবং আল্লাহ্রই জন্য সব বিষয়ের পরিণতি।

এই আয়াতে বিশেষ একটি শ্রেণীকে উদ্দেশ করে আল্লাহ বলছেন যে, যদি এই বিশেষ শ্রেণীকৈ ক্ষমতা দেওয়া হতো তাহলে চারটি বিষয় হতে কখনওই বিচ্যুত হতো না। সেই চারটি বিষয়ের প্রথমটি হলো সালাত কায়েম করা। এই সালাত কি সত্যিই ওয়াক্রিয়া সালাত নাকি দায়েমি সালাত? প্রশ্ন এ জন্যই করলাম যে দায়েমি সালাতের কথাটি সূরা মারেজের ২৩ নম্বর আয়াতে একদম খোলাসা করে বলে দেওয়া হয়েছে এবং হাদিসেও বলে দেওয়া হয়েছে যে ওয়াক্রিয়া সালাত হতে দায়েমি সালাতের মর্যাদা অনেক উর্ধেব (সালাতুদ দাওয়ামি আফজালুম্ মিনাল সালাতিল্

গুয়াকি)। সবাইকে বলছি না, বরং বেশ কিছু গুয়াক্রিয়া সালাত পালনকারীদেরকে দেখতে পাই সুদ খেতে, এতিমের হক মেরে দিতে, জাল দলিল করে অন্যের সম্পত্তি আত্মসাৎ করতে, খাদ্যে ভেজাল মেলাতে, বিদেশে পাঠাবার নামে গরিবের ধনসম্পদ আত্মসাৎ করতে – ইত্যাদি অপকর্মগুলো করতে। বুকে হাত রেখে বলুন তো, এই রকম ওয়াজিয়া নামাজিদের চলনবলন দেখে মানুষ কী করে আস্থা স্থাপন করবে? তা হলে কি আল্লাহ্র বর্ণিত সালাতটির মর্যাদা দায়েমি সালাতের দিকেই ইঙ্গিত করা হচ্ছে? অভিজ্ঞতার শর্তে কী সিদ্ধান্ত নেব ভেবে পাই না। তারপরে আসে জাকাতের কথা। এই জাকাত কি মালের জাকাত, নাকি আমিত্বের কোরবানি দেবার জাকাত? অর্থের জাকাতের প্রশ্নেই আসা যাক। শতভাগের আড়াইভাগ যদি অর্থের জাকাতটি হয়ে থাকে তা হলে অন্যান্য ধর্মের অনুসারীদের দেশগুলোতে সরকার আয়ের উপর অনেক অনেক বেশি কর ধার্য করে রেখেছে। হাতের আঙুল यिष्ठन व्यायना फिर्स प्रभुक्त रुय ना, ठिक क्रिष्ठनि अप्तत करतत कथारिश ना वनलाश एल। ठा रल अर्थे क्राकाळत व्यामन विषय्ि की रळ भाद्व र्थेरात भदवर्था করাটি প্রয়োজন বোধ করি। অবশ্য সংকীর্ণতার এবং গোড়ামির কূপমণ্ডুকতার সাইনবোর্ড কাঁধে নিয়ে গবেষণা করতে গেলেই গবেষণার ফলটি যে বিরাট একটি অশ্বডিম্ব প্রসব করিবে ইহাতে কোনো প্রকার সন্দেহের অবকাশ আছে কি? ळोरिएत भिक्रांणि रला, निष्क व्याण भानन कदा व्यभत्तक भिक्रा एउशा। सर९ কাজের উপদেশ কারা দেবে? অসৎ লোকের মুখে মহৎ কাজের আদেশ উপদেশটি কি মানায়? প্রথমে নিজেদেরকে সম্পূর্ণরূপে সং হতে হবে। তারপর মহৎ কাজের উপদেশটি মানাবে। এই একই কারণে খারাপ কাজ হতে বিরত থাকার আদেশ-উপদেশটিও ওতপ্লোতভাবে জড়িত। যদিও কথাগুলো নেতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি নিয়েই বলা হয়েছে, কিন্তু সমাজ-জীবনের করুণ অবস্থা দেখে এই নেতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গিটি আপনিই এসে যায়।

৪২. এবং (গুয়া) যদি (ইন্) আপনার উপর মিখ্যারোপ করে (ইউকাজ্জিবুকা) সুতরাং নিশ্চয়ই (ফাকাদ্) মিখ্যারোপ করিয়াছিল (কাজ্জাবাত্) তাহাদের আগেগু (কাব্লাহম্) কগুম (জাতি) (কাগুমু) নুহের (নুহিউ) এবং (গুয়া) আদ (আদুন্) এবং (গুয়া) সামুদ (সামুদ)।

এবং যদি আপনার উপর মিখ্যারোপ করে নিশ্চয়ই মিখ্যারোপ করিয়াছিল তাহাদের আগেগু নুহের কগুম এবং আদ এবং সামুদ।

৪৩. এবং (ওয়া) কাপ্তম (কাপ্তমু) ইব্রাহিমের (ইব্রাহিমা) এবং (ওয়া) কপ্তম (কাপ্তমু) লুতের (লুতি)।

এবং ইব্রাহিমের কগুম এবং লুতের কগুম।

88. এবং (গ্রয়া) অধিবাসীরা (আস্হাবু) মাদাইয়ানের (মাদইয়ানা) এবং (গ্রয়া) মিধ্যারোপ করিয়াছিল (কুজজিবা) মুসাকেও (মুসা) সূতরাং আমি (আল্লাহ্) সুযোগ (অবকাশ) দিয়াছিলাম (ফাআম্লাইতু) কাফেরদের জন্য (লিল্কাফিরিনা) ইহার পর (সুম্মা) আমি তাহাদেরকে গ্রেফতার (পাকড়াও) করিয়াছিলাম (আখাজ্তুহম্) সুতরাং কেমন (ফাকাইফা) ছিল (কানা) আমার সাজা (শাস্তি, দণ্ড, নিগ্রহ) (নাকিরি)।

এবং মাদাইয়ানের অধিবাসীরা এবং মিখ্যারোপ করা হইয়াছিল মুসাকেগু সুতরাং আমি সুযোগ দিয়াছিলাম কাফেরদের জন্য ইহার পর আমি তাহাদেরকে প্রেফতার করিয়াছিলাম সুতরাং কেমন ছিল আমার সাজা।

উপরের এই তিনটি আয়াতে আমরা দেখতে পাই, সেই প্রাচীন যুগেও ঘোর বস্তু ুর পূজারিরা নবি-রসুলদের উপর জঘন্য মিখ্যারোপ করার দরুন কী রকম ভয়ংকর শাস্তি পেতে হয়েছিল তারই কিছুটা বর্ণনা দেওয়া হয়েছে। হজরত নুহ (আ.)-এর আমলে এবং আদ ও সামুদ জাতিও নবিদেরকে অশ্বীকার করেছিল তথা অধ্যাত্মবাদকে অশ্বীকার করেছিল – এমনকি ইব্রাহিম (আ.) এবং লুত (আ.)-এর কগুম এবং মাদাইয়ানের অধিবাসীরা এবং হজরত মুসা নবি (আ.)-র মতো काँ परति वितिक्थ यूण यूण अर्थ छात वसूत-भूकातिता अभीकात करत असिष्टन এবং নানা রকম মিখ্যারোপ করতেও এইসব কাফেরদের অন্তরাত্মা এতটুকুও কেঁপে **अर्फ नि। बाल्लार रेश्य धातप करत अरूमव कारफतरफतरक मूर्याएगत भत मूर्या**ण দিয়েছেন, কিন্তু সেই সুযোগ কাজে লাগানো তো দূরে থাক, বরং আরগু ভয়ংকর, আরগু রুদুমূর্তি ধারণ করে নবি-রসুলদের অপমানের পর অপমান করে গেছে। কিছু সুযোগেরও তো একটা সীমা আছে। যখন সীমার বাঁধ ভেঙে গেছে তখনই আল্লাহ এইসব কাফেরদেরকে কঠোর শাস্তি দিতে দ্বিধাবোধ করেন নি। আসলেই যুগে যুগে এবং এই সর্বাধুনিক যুগেগু ঘোর বস্তুর-পুজারিরা নবি-রসুলদের অধ্যাত্মবাদের মোড়ানো বস্থুবাদকে কখনগুই গ্রহণ করে নিতে পারে নি এবং এখনগু পারে না। এই সর্বাধুনিক যুগে পরিবেশ-দূষণের যে ভয়ংকর রূপটি আন্তে আন্তে ভয়ংকরতম রূপটি ধারণ করতে যাচ্ছে তাতে পৃথিবীর পরিবেশের ভারসাম্যটি নর্ষ্ট হয়ে গেলে কী যে ভয়ংকর শাম্তির মুখোমুখি হতে হবে তা কিছুটা সবাই বুঝতে পারে। সুনামির মতো ভয়ংকর সমুদ্রকম্পন, বড় বড় ভূমিকম্প, ঝড়, টর্লেডোগুলো যে কী রুদুমূর্তিতে ছোবল মেরে যাচ্ছে তা আমরা সবাই কমবেশি হাড়ে হাড়ে টের পাচ্ছি। यिष व्याधुनिक यूरगत किष्टू लाक सत्न करत शास्क रय व्यारगत यूरगत माम्रित सर्ला শাস্তির নমুনাটি তো এখনও দেখতে পাচ্ছি না ॥ যেদিন আল্লাহ্র এই ভয়ংকর শাষ্টিটি পতিত হতে থাকবে তখনই বিশ্বয়ে বিমূঢ় হয়ে পড়বে। কারণ ঘোর বস্তুর-পূজারিরা কখনগুই আত্মার অবস্থানটিকে কোনোদিন কোনোকালেগু শ্বীকার করে নেয় নি এবং এখনও অনেকেই শ্বীকার করে না। আবার এমন কিছু লোক আছে যারা মুখে শ্বীকার করে, কিছু অন্তরে শ্বীকার করে না। তাদের সংখ্যাপ্ত সব যুগেই कम हिला ना। धात वृञ्जत-शृङातिए तक कालाकाल है एक एखा कता याग्र नि এবং এখনগু যায় না। কারণ এরা ঘোর কাফের। হেদায়েতের বাণী এদের অন্তরকে আঘাত করা তো দুরের কথা, বরং নানা রকম টিটকারি করে গিয়েছে এবং এখনও করে। এই রকম কাফেরেরা সর্বযুগেই কলুষিত ব্যুর-পূজারি। এরা নবি-রসুল, গুলি-আবদাল এবং এমনকি স্বয়ং আল্লাহ্ জাল্লা শানাহকেপ্ত অস্বীকার করতে এতটুকু দ্বিধাবোধ করে না। সুতরাং আল্লাহর শাস্তি আন্তে তান্তে শুরু হয়ে গেছে। আল্লাহর ভয়ংকর বোবা শাস্তিটি সমগ্র পৃথিবীর মানবজাতিকে রীতিমতো ঘাবড়িয়ে দিয়েছে এবং সেই আল্লাহর বোবা শাষ্তিটির নাম সবারই কমবেশি জানা আছে। তবু খোলাসা করে বলে দিচ্ছি – আল্লাহর সেই বোবা মহাশাম্রিটির নাম হলো একোয়ার্ড ইম্মিউন ডেফিশিয়েসি সিনড্রোম, সংক্ষেপে এইড্স নামক ভয়াবহ রোগ। ৪৫. সুতরাং কতই না (ফাকাআইইম্) হইতে (মিন্) জনপদ (কারইয়াতিন্) আমরা (আল্লাহ্) তাহা ধ্বংস করিয়াছি (আহ্লাক্নাহা) এবং (গুয়া) তাহা (হিয়া) জালিম (জালিমাতুন্) সুতরাৎ তাহা (ফাহিয়া) যাহা ধ্বংস হইয়া গিয়াছিল (খাইইয়াতুন্) উপর (আলা) ইহার ছাদগুলির (উরুশিহা) এবং (গুয়া) কূপ (কুয়া) (বিরিম্) বর্জিত (পরিত্যক্র) (মোয়াত্তালাতিউ) এবং (গুয়া) অট্টালিকা (প্রাসাদ) (কাস্রিম্) সুদৃঢ় (মাশিদিন্)।

সুতরাং কতই না জনপদ হইতে তাহা আমরা (আল্লাহ) ধ্বংস করিয়াছি এবং তাহা (ছিল) জালিম সুতরাং তাহা ধ্বংস হইয়া গিয়াছিল ইহার ছাদগুলির উপর এবং পরিত্যক্ত কূপ এবং সুদৃশ্য অট্টালিকা (ধ্বংস করা হইয়াছিল)।

এই আয়াতে জালিমদের জনপদ ধ্বংস করার আরগু নমুনা তুলে ধরেছেন আল্লাহ। বিরাট বিরাট অট্টালিকাগুলোতে বাস-করা জালিমদেরকে অট্টালিকার ছাদসহ তেঙে পড়ে চাপা-দেগুয়া মৃত্যুর শ্বাদ গ্রহণ করানো হয়েছে। সেই যুগে কত পানির কুপগুলোকে পানি পান করার যোগ্যতা হারিয়ে পরিত্যক্ত অবস্থায় ফেলে রেখে জালিমদেরকে শাস্তি দেবার কঠোরতার কথাটি আল্লাহ ঘোষণা করছেন।

8७. उत कि (आकानाम्) छाराता प्रमण कत्त नार (रैग्नामिक्न) मत्या (कि) क्रिमित्न (फिट्ट, माण्टिज, पृथिवीक्ज) (आत्रिक्त) मूजताः रहेउ (काणाकूना) छाराफत क्रिना (नारम्) कनवश्रीन (कूनूवूरे) वृत्रिज (रैग्नाकिन्ना) छेरात माता (विरा) अथवा (आश्र) कानश्रीन (आक्रानूरे) श्रीनेज (रैग्नाम्माछेना) छेरात माता (विरा) मूजताः छेरा (कार्नेनारा) ना (ना) अक्र रग्न (जामान्) काथश्रीन (आत्माक्न) अवः (श्रा) किष्ठ (नाकिन) अक्ष रग्न (जामान) कनवश्रीन (कूनूवू) यारा (नाठि) मत्या (कि) वृत्वश्रीनिक्ज (त्रक्रममूट्र) (मूमूत्र)।

তবে কি তাহারা বেড়ায় (শ্রমণ, পর্যটন, ঘূর্ণন করে) নাই জমিনের মধ্যে অথবা আপন দেহের মধ্যে সুতরাং তাহাদের জন্য অন্তরগুলি বুঝিতে পারিত উহার দ্বারা অথবা উহার দ্বারা কানগুলি গুনিতে পারিত সুতরাং উহার দ্বারা চোখগুলি অন্ধ হয় না এবং অন্ধ হয় কিছু কলবগুলি যাহা বুকগুলির মধ্যে (আছে)।

এই আয়াতে ভ্রমণ করার কথাটি মুখ্য বলে মনে হয়। জমিনের উপর ভ্রমণ তথা দেশভ্রমণ করলেই যে জ্ঞানের উন্মেষ ঘটে তা শতভাগ মেনে নেগুয়া যায় না। ঘোর 89. এবং (३য়া) আপনাকে তাড়াতাড়ি (শীঘ্র) করিতে বলে (ইয়াস্তাজিলুনাকা) আজাবের সহিত (বিল্আজাবি) এবং (३য়া) কখনগুই না (লান্) ভঙ্গ করেন (ইউখলিফা) আল্লাহ (আল্লাহু) তাঁহার ৢয়য়াদা (৪য়াদাহু) এবং (ৢয়য়া) নিশ্চয়ই (ইন্না) সেই দিন (ইয়া৪য়ান্) কাছে (ইন্দা) তোয়ার রবের (রাব্বিকা) এক হাজার (কাআল্ফি) বছর (সানাতিয়) তাহা হইতে যাহা (য়য়য়া) তোয়রা গণনা করো (তাউদ্দুন্)।

প্রবং আজাবের জন্য আপনাকে তাড়াহুড়া করিতে বলে প্রবং আল্লাহ তাঁহার গুয়াদা কখনগুই ভঙ্গ করেন না প্রবং নিশ্চয়ই সেই দিনটি তোমার রবের নিকট যাহা তোমরা গণনা করো প্রক হাজার বছর। এই আয়াতে আমাদেরকে তথা পৃথিবীর সমগ্র মানবজাতিকে এই বলে সাবধান করে দিচ্ছে যে, যে-আজাবের কথাটি তাড়াতাড়ি হচ্ছে না কেন বলে প্রশ্ন করাতে উত্তরটি সুন্দর করে দেওয়া হয়েছে। বলা হয়েছে : হে বিশ্বের মানবজাতি, তোমাদের গণনার এক হাজার বছর আল্লাহর গণনায় মাত্র একদিন। সুতরাং এই আজাবটি যে আস্তে আস্তে তোমাদেরকে আন্টেপ্ঠে বেঁধে ফেলছে তারই নমুনা কি তোমরা দেখতে পাপ্ত নাং পরিবেশ দূষণের উগ্রতাটি কি ধীরে ধীরে টের পাপ্তয়া যাছে নাং অবধারিত মৃত্যু নামক এইড্স রোগটি কি ধীরে ধীরে বড় হচ্ছে না এবং ধীরে ধীরে অনেক লোককে গ্রাস করছে নাং সুতরাং মানুষের গণনার হিশাবটি আর আল্লাহ্র গণনার হিশাবটির মধ্যে বিশ্বর পার্বক্যটি দেখতে পাই।

৪৮. এবং (গ্রয়া) কত (কাআইইম্) হইতে (মিন্) জনবসতি (কার্ইয়াতিন্) আমি সুযোগ দিয়াছি (আম্লাইতু) তাহাদেরকে (লাহা) এবং (গ্রয়া) তাহা (হিয়া) জালিম (জায়ালিমাতুন্) ইহার পর (সুম্মা) আমি তাহাদেরকে প্রেফতার করিয়াছি (আখাজ্তুহা) এবং (গ্রয়া) আমারই নিকট (ইলাইয়াল) ফিরিয়া আসিবে (প্রত্যাবর্তন করিবে) (মাসির)।

এবং আমি কত জনবসতি হইতে সুযোগ দিয়াছি তাহাদেরকে এবং তাহা জালিম (ছিল) ইহার পর আমি তাহাদেরকে গ্রেফতার করিয়াছি এবং আমারই নিকট ফিরিয়া আসিতে হইবে (প্রত্যাবর্তন)।

৪৯. विषया फिन (कून्) त्र (रॅंगा आरॅंग्डेंगन) मानूत्यता (नात्र्) श्रक्णभक्ष (सूनणः) (रॅन्नामा) आमि (आना) त्यामाफ्त क्रना (नाक्स्) त्रावधानकाती (त्रणक्राती) (नाक्रिक्स्) अण्डा क्राफं (त्रुक्षफं, क्राफं) (सूविन्)।

বলিয়া দিন, হে মানুষেরা, প্রকৃতপক্ষে আমি তোমাদের জন্য অত্যন্ত স্পর্ট সাবধানকারী।

৫০. त्रूठताः यादाता (काल्लाकिना) दैसान व्यात (व्यासान्) अवः (अशा) काक करत (व्यासिन्त्र) नग्रस्थताय्यका (नग्रस ७ धर्मत श्रक्ति क्रुम्सा, श्रक्तभावदीनका, वितर्शिन, नितर्शक्ति, त्राप्तिका, त्रदर्भ) (त्राणिदाणि) क्रांचार्मत क्रमा (साण्किताकू) अवः (अशा) तिक्रक (क्रीविका) (तिक्रकून) त्रमानक्रनक (कातिस्)।

সুতরাং যাহারা ইমান আনে এবং আমলে সালেহা করে তাহাদের জন্য ক্ষমা এবং সন্মানজনক রেজেক।

এই আয়াতে বলা হয়েছে যে যারা ইমান আনে এবং এই ইমান আনাটির বিষয়ে কতটুকু ব্যাপকতা আছে তাহা ধর্তব্য হবে কি না বুঝতে পারলাম না। এখানে গবেষকদের মাঝে বিশ্বর মতভেদ আছে। বিশেষ করে ইমান আনার প্রশ্নে। তারপর আরেকটি কথা আরগু ব্যাপক, বিষ্তৃত এবং অত্যন্ত গভীর আর সেই কথাটি হলো 'আমেলুস সালিহাত'। এই 'আমেলুস সালিহাত' কথাটির ব্যাপকতা এতই বেশি এবং প্রশ্নসাপেক্ষ হয়ে দাঁড়ায় যে কোনো সিদ্ধান্ত নিতে হিমসিম খেতে হয়। যদি আমলে সালেহা কথাটি দিয়ে সংকর্ম অথবা মহৎ কর্মকেই বোঝানো হয়ে থাকে তা হলে এখানেগু একটি বিরাট প্রশ্ন এসে দাঁড়ায়। কারণ পৃথিবীতে অনেক मानुष আছে याता धर्मत প্রশ্নে উদাসীন অথবা সন্দেহবাদী অথবা নাম্ভিক অথবা धात नाम्रिक ॥ ठाएत्त्रभ क्षा व्यत्नक त्रश्कर्म व्रवः मर्श्कर्म कतात पृष्णाम्रधला চোখের সামনে দেখতে পাই। তা হলে এই সংকর্ম এবং মহৎকর্মগুলিকে কেমন করে 'আমলে সালেহা'–র সত্যিকার অনুবাদ করা যায়? সুতরাং সব কিছু চিন্তা করে অবশেষে 'আমলে সালেহা'-র ইংরেজি এবং বাংলা অনুবাদটি করেগু, সঠিক অনুবাদ হলো না বলে 'আমলে সালেহা'-কে অনুবাদেও 'আমলে সালেহা'-ই রাখতে বাধ্য হলাম। তারপরেও যদি কেহ প্যাচমারা প্রশ্নবাণে জর্জরিত করতে চায় তा रटल অধম लिখক ইহার অর্থটি জানি না বলে ঘোষণা করতে চাই। এরপর আসে সন্ধানজনক 'রেজেক'। 'রেজেক'-এর অর্থ যদি জীবিকা অনুবাদ করি এবং 'কারিম'-কে সন্ধানজনক অনুবাদ করি তাতেগু আমার কাছে মনে হয় অনুবাদটি সঠিক হলো না। অনেক সময় কোনো উপায় না দেখে এবং আরবি লোগাতসমূহ ও व्यतिक वाति िकमनाति भूलि सनःभूछ अवः नित्रात्रिक ना रत वानुवादिश 'রেজেক'-এর অর্থ জীবিকা না লিখে 'রেজেক'-ই লিখে ফেলি। এবং এই বিষয়েপ্ত যদি কেহ পঁ্যাচমারা প্রশ্ন তুলে ধরেন তা হলে 'আমি জানি না' উত্তরটি ভালো মনে করি। কারণ বাজারে প্রচলিত অনুবাদগুলো হতে আলাদা হয়ে সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ মন

निয়ে निथে চनছি। সুতরাং পাঠকের কাছে একটু ব্যতিক্রম এবং খাপছাড়া বলে মনে হলে খুব বেশি একটা অবাক হবো না।

৫১. এবং (ওয়া) যাহারা (লাজিনা) চেন্টা করে (সাআও) মধ্যে (ফি) আমাদের (আল্লাহ) আয়াতগুলির (আয়াতিনা) হেয় (হীন, নীচ) করিয়া দেখিতে (মোয়াজিজিনা) ওই সকল (উলাইকা) অধিবাসী (সঙ্গী) হইবে (আস্হাবু) দোজখের (জাহিম্)।

এবং যাহারা চেন্টা করে আমাদের আয়াতগুলির মধ্যে হেয় করিয়া দেখাইতে গুই সকল (লোক) অধিবাসী হইবে দোজখের।

এই আয়াতটির অর্থটি মনে হবে খুবই সহজ, আসলে তা মোটেই নয়। কারণ কালি-কাগজের উপর কোরান-এর বাক্যগুলোকে আয়াত বলা হয় এবং ইহা অবশ্যই আয়াত। হাকিকি কোরান যেমন নুর, তেমনি তার আয়াতগুলিও অখগু নুরেরই অংশ। সুতরাং এই অখগু নুরী কোরান-এর যে কোনো নুরী অংশটি তথা হাকিকি আয়াতটিকে যারা অবহেলা করে, যারা হীন প্রতিপন্ন করতে চায়, শ্লেষ দিয়ে হেয় প্রতিপন্ন করে – তাদের স্থান তো নিচেই থাকার কথা। তাই এ আয়াতে বলা হয়েছে যে, ওইসব লোকেরা দেজিখের অধিবাসী হবে।

৫২. এবং (अয়ा) ना (য়ा) আয়য়া (আল্লাহ্) পাঠাইয়াছি (আয়সাল্না) হইতে (য়ন্) আপনার আগে (কাব্লিকা) হইতে (য়ন্) রসুলকে (য়াসুলিউ) এবং (अয়া) ना (লা) निविक्त (नाविয়ान्) একয়ায় (ইল্লা) যখন (ইজা) আকাঞ্জন করিয়াছে (তায়ান্না) নিক্ষেপ করিয়াছে (ছুঁড়িয়া য়ারিয়াছে, ঢালিয়া দিয়াছে, সন্দেহ সৃষ্টি করিয়াছে) (আল্কা) শয়তান (শাইতানু) য়৻য়ৢর (ফি) তাহার আকাঞ্জনার (উয়্নিইয়াতিহি) সুতরাং বিদূরীত (দূর) করিয়াছেন (ফাইয়ান্সাখু) আল্লাহ

(আল্লাহ্ছ) যাহা (মা) নিক্ষেপ করে (উল্কি) শয়তান (শাইতানু) ইহার পর (সুম্মা) অত্যন্ত দৃঢ় করেন (ইউহ্কিমু) আল্লাহ (আল্লাহ্ছ) তাঁহার আয়াতকে (আয়াতিহি) এবং (গুয়া) আল্লাহ (আল্লাহ্ছ) সব কিছু জানেন (আলিমুন্) বিজ্ঞানময় (হাকিমুন্)।

अवः व्यापनात पूर्व रहेळ काला तमून रहेळ अवः ना काला निवक्त व्यासता (व्यान्नार) पाठार नार अक्षाब यथन व्याकाष्ठका कित्रग्राष्ट मग्नजान जारात व्याकाष्ठकात सक्षा निक्कप कित्रग्राष्ट मूजताः व्यान्नार पृत कित्रग्राष्ट्रन यारा मग्नजान निक्कप कित्रग्राष्ट्रित पत व्यान्नार जाराजक व्यान्नार प्राप्ता अवः व्यान्नार मान कित्रग्राण्य कित्रग्राण कित्रगण कित्रग्राण कित्रगण कित्र

৫৩. এই জন্য তিনি বানাইয়া দেন (লিইয়াজ্আলা) যাহা (মা) নিক্ষেপ করে (ইউল্কি) শয়তান (শাইতানু) ফিৎনা (ফিত্নাতান্) যাহাদের জন্য (লিল্লাজিনা) মধ্যে (ফি) যাহাদের কলবগুলিতে (কুলুবিহিম্) রোগ (মারাজুন্) এবং (গুয়া) পাথর

(পাষাণ, প্রস্তর) (কাসিয়াতি) তাহাদের কলবগুলি (কুলুবুহুষ্) এবং (গুয়া) নিশ্চয়ই (ইন্না) জালেমেরা (জোয়ালিমিনা) অবশ্যই ক্ষেত্রে (লাফি) বিরোধিতার (শিকাতিষ্) বহুদূরে (বাইদিন্)।

এই জন্য তিনি বানাইয়া দেন শয়তান যাহা নিক্ষেপ করে (উহা) ফিংনা তাহাদের জন্য যাহাদের কলবগুলির মধ্যে রোগ (আছে) এবং তাহাদের কলবগুলি পাথর এবং নিশ্চয়ই জালেমেরা বিরোধিতার ক্ষেত্রে অবশ্যই বহদূরে।

এই আয়াতে শয়তান যে ফিংনা নিক্ষেপ করে সেই ফিংনা তাদেরই জন্য যাদের क्लवछिलिक्ट द्वांग व्याष्ट अवः यास्त्र कलवछिल भाषाप-भाषद्वत् यका गङ अवः যারা জালিম তারা এই সত্য উপলব্ধির প্রশ্নে বহু দূরে অবস্থান করে, কারণ শয়তান ठात ज्ञातक तकम किल्नात सार प्रिथिय कानिमप्रतक विद्यान रूळ विद्यानित व्याज्या विषय प्राप्त अवः भागा राज्य वस्पृत्व ज्यान व्यवश्वान कत्व अवः भाजात्व বিরোধিতা করাটাই তখন হয়ে দাঁড়ায় শ্বাভাবিক – কারণ সত্যের ছিটাফোঁটাগু এই জালিমদের নাগালে আর অবস্থান করে না। এই আয়াতে বিশেষভাবে লক্ষ্য করার বিষয়টি হলো, শয়তানের ফিৎনাগুলো অন্তরের মধ্যেই উদিত হবার কথাটি বলা হয়েছে। কারণ শয়তান অন্তরের বাহিরে অবস্থান করে না এবং অন্তরের বাহিরে অবস্থান করার বিধানটি আল্লাহ্-কর্তৃক দেগুয়া হয় নি। শয়তান এবং তার ফিংনাণ্ডলি একমাত্র দুইটি স্থানেই অবস্থান করে : একটি জিনের অন্তর এবং অপরটি মানুষের অন্তর। এই দুইটি অন্তর বিহনে আল্লাহর সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যে শয়তানের অবস্থান করার আর কোনো জায়গা নাই।

৫৪. এবং (গুয়া) জানিবার জন্য (লিআলামা) যাহারা (আল্লাজিনা) আতা করিয়াছে (দেগুয়া হইয়াছে) (উতুল্) জ্ঞান (ইল্মা) যেন তাহা (আন্নাহ) সত্য

(शक्कू) श्टेळ (सिन्) ळासात तर्तत (तात्तिका) भूठताः ठाशता रसान আनि (ফাইউমিনু) তাशत উপत (বিহি) भूठताः অবনত করানো হইয়াছে এমন (ফাতুখ্বিতা) তাशत জন্য (লাহু) তাशদের কলবগুলি (কুলুবুহুম্) এবং (গুয়া) নিশ্চয়ই (ইন্না) আল্লাহ (আল্লাহা) পথ দেখায় (লাহাদি) যাহারা (লাজিনা) ইমান আনিয়াছে (আমানু) দিকে (ইলা) পথের (সিরাতিম্) সঠিক (মুস্তাকিম্)।

এবং যাহাদেরকে জ্ঞানদান করা হইয়াছে (তাহারা) যেন জানে যে তাহা সত্য তোমার রবের নিকট হইতে সুতরাং তাহারা ইমান আনে তাঁহার উপর। সুতরাং নত করা হয় তাহার জন্য তাহাদের কলবণ্ডলি এবং নিশ্চয়ই আল্লাহ পথ দেখান যাহারা ইমান আনিয়াছে সঠিক পথের দিকে।

এই আয়াতে জ্ঞানদান করার কথাটি বলা হয়েছে তাই যারা জ্ঞানদান করার ভাগাটি অর্জন করেছে তারা রব তথা প্রতিপালকের উপর ইমান আনে এবং তাদের উদ্ধৃত কলবণ্ডলিকে ইমানের পরশে নত করে দেগুয়া হয় এবং তখনই আল্লাহ পথ দেখান তথা সত্যের পথে আস্তে আস্তে এগিয়ে যেতে থাকে এবং তখনই সব রকম তুল পথগুলো হতে সঠিক পথটির সন্ধান মেলে। এখানে 'মুস্তাকিম' শব্দটির অর্থ অনেকেই 'সরল' করেন কিন্তু 'সরল পথ' আর 'সঠিক পথ'-এর মধ্যে আকাশ-পাতাল পার্থক্য। সরল-সোজা পথটি মনে হয় খুবই একটি সহজ পথ, কিন্তু সহজ পথেই এগিয়ে যাবার কথাটি এখানে বলা হয় নি, বরং যে-পথে অগ্রসর হলে আল্লাহর নৈকট্য অর্জন করা যায় সেই পথ যদি বন্ধুর এবং দুর্গমগু হয় তবু সেটাই সঠিক পথ। সঠিক পথ দিয়েই দুনিয়ার দৃষ্টিতে মানুষ তার নিজম্ব ঠিকানায় এগিয়ে চলে। সেই সঠিক পথটি বন্ধুরই হোক অথবা দুর্গমই হোক অথবা এবড়ো-ধেবড়োই হোক — সেই পথ দিয়েই মানুষ তার সঠিক গন্তব্যস্থানে পৌছাতে পারে।

অন্যথায় যত সহজ্ব-সরল পিচঢালা মসৃণ পথই হোক না কেন, সেই পথ যদি গন্ত ব্যস্থানের দিকনির্দেশনা না দেয়, তবে উহা কখনগুই সঠিক পথ নয়। সেই পথ यण्डे त्रतन-त्रहक खाक ना कन, यण्डे सत्र्प भिष्ठणाना भथ खाक ना कन – स्त्रहें পথের কোনো প্রয়োজন নাই। অনেক অনুবাদক মনের অজান্তে 'সরল পথ' লিখে তৃপ্তির ঢেকুর তোলেন, কিছু ইহা মোটেই ঠিক নয়। তারপর অনুবাদক 'যারা ইমান আনে' তথা 'আমানু'দেরকে অনুমানে একলাফে 'মোমিন' বানিয়ে ছাড়ে। 'আমানু' আর 'মোমিন'-এর মাঝে যে বিরাট পার্থক্য, অনুবাদক মনের অজান্তে সেই কথাটি ভুলে যায়। এই ভুলে যাবার কথাটি শ্বরণ করিয়ে দেবার জন্য বলতে रुष्ट य जन्म रसानमात्रक जातात रसान जानात क्यांपि तमा रख्टि। यिनि ইমান এনেছেন তাঁকে কেন পুনরায় ইমান আনার কথাটি বলা হলো? এই কথাটির সামান্য গবেষণা করলেই মনের অজান্তের এই ভুলটুকু সংশোধন করে নেপ্তয়া যায়। **৫৫. এবং (३য়া) ना (ला) বিরত হইবে (ऋाम হইবে, নিবৃষ্ট হইবে, নিরম্ভ** হইবে) (ইয়াজালু) যাহারা (লাজিনা) কুফরি করিয়াছে (কাফারু) মধ্যে (ফি) সন্দেহের (সংশয়ের, সত্যতা নির্ণয়ে অনিশ্চয়তার) (মির্ইয়াতিম্) তাহা হইতে (মিন্হ) যতক্ষণ না (হাত্তা) তাহাদের (কাছে) আসিয়া পড়িবে (তাতিয়াহমু) সাআত (সাআতু) হঠাৎ করিয়া (সহসা, অকশ্বাৎ, অতর্কিতভাবে, পূর্বে কোনো বিবেচনা না করিয়া) (বাণ্তাতান) অথবা (আগু) তাহাদের (কাছে) আসিবে (ইয়াতিইয়াহম্) আজাব (আজাবু) দিনে (ইয়াগুমিন্) খারাপ (মন্দ, নিকৃষ্ট, দুর্দশায়স্ত, অগুভ) (আকিমি)।

এবং বিরত হইবে না যাহারা সন্দেহের মধ্যে কুফরি করিয়াছে যতক্ষণ না তাহা হইতে তাহাদের (কাছে) আসিয়া পড়িবে হঠাৎ করিয়া সাআত অথবা খারাপ দিনে আজাব তাহাদের (কাছে) আসিবে।

এই আয়াতে বলা হয়েছে যে, যে সন্দেহ নামক কুফরি করা হয় তাহা হতে আর বিরত রাখা যায় না। সুতরাং এটুকু বলা যেতে পারে যে, সন্দেহের পেটেই কুফরির জন্ম হয়, আবার এই সন্দেহই সঠিক পথে সত্যকে আলিম্বন করার প্রেরণা যোগায়। যদি সন্দেহটি মন্দ হয়ে থাকে তা হলে কুফরি হতে বিরত করা যায় না। পক্ষান্তরে সন্দেহটি যদি মহৎ উদ্দেশ্য নিয়ে করা হয় তা হলে এই সন্দেহ মঞ্চিল-এ মকসুদে অনায়াসে নিয়ে যেতে পারে। অনেকটা কসাইয়ের ছুরি আর সার্জেনের ছুরির মতো। দুটো ছুরিই একই ধাতব পদার্থ দিয়ে তৈরি। অথচ নিয়তের ভিন্নতায় সার্জেন অপারেশন করে জীবন রক্ষা করার তরে প্রাণপণ চেষ্টা চালান, যদিগু হায়াত-মুইত আল্লাহ্রই হাতে, তবু নিয়তের মহত্বই এখানে ফুটে গুঠে। কিছু পক্ষান্তরে কসাইয়ের ছুরি গলা কেটে গোশ্ত বিফ্রি করে। ধাতব পদার্থ একই, অথচ নিয়তের ভিন্নতায় কত তফাং! এই আয়াতে 'কেয়ামত' শব্দটি ব্যবহার করা হয় নি, বরং ব্যবহার कता रखिष्ट '**माञ्चा**ज'। ञाल्लार रेष्टा कतल किशायल मक्ति वावरात कतळ পারতেন, কিন্তু সাআত শব্দটি এ জন্যই ব্যবহার করেছেন যে একটি মানুষের মৃত্যু-घটनाটिও একটি ছোট কেয়ামত। তাই এই ছোট কেয়ামতটিকে আল্লাহ সাআত বলেছেন। ব্যক্তির মৃত্যুই যে সাআত তারপরেই বলা হয়েছে, খারাপ দিনের আজাব তথা যে-দিন ব্যক্তির জীবনে মৃত্যু নামক ঘটনাটি ঘটবে উহাকেই বলা হয়েছে খারাপ দিন। কাফেরদের জন্য যে আল্লাহপ্রদন্ত শাস্তিটি অবধারিত ইহাপ্ত এই व्याशाळ वना रखए।

৫৬. একমাত্র মালিকানা (আধিপত্য, বাদশাহী, প্রভুত্ব, কর্তৃত্ব) (আল্মুল্কু) সেই দিন (ইয়ান্তমা) আল্লাহ্র জন্যই হইবে (ইজিল্লিল্লাহি) তিনি বিচার করিয়া দিবেন (ইয়াহ্কুমু) তাহাদের মধ্যে (বাইনাহম্ব) সুতরাং যাহারা (ফাল্লাজিনা) ইমান আনিয়াছে (আমানু) এবং (গ্রয়া) কাজ করিয়াছে (আমিলুস্) সালেহার (সালিহাতি) মধ্যে (ফি) জান্নাতগুলির (জান্নাতি) নেয়ামতে পরিপূর্ণ (নাঈম)।

একমাত্র মালিকানা সেই দিন আল্লাহ্রই হইবে তাহাদের মধ্যে তিনি বিচার করিয়া দিবেন, সুতরাং যাহারা ইমান আনিয়াছে এবং সালেহার কাজ করিয়াছে নেয়ামতে পরিপূর্ণ জান্নাতগুলির মধ্যে (তাহারা থাকিবে)।

র যদিও এই আয়াতে বলা হয়েছে সেদিনের মালিকানা আল্লাহরই হবে, কিছু राकिकळ তथा मठा वलळ कि, मव मसदा मर्वावश्वाय मव किष्टूत सालिकाना আল্লাহ্রই হাতে আছে। কিন্তু সেই সময়ের অথবা সেই দিনের মালিকানাটি একমাত্র আল্লাহরই হবে বলার মাঝে এ কথাটিই বোঝানো হয়েছে যে, মানুষের প্রবৃত্তি হতে নির্গত কাল্পনিক কথাগুলো তথা প্রবৃত্তির চিল্লাচিল্লি আর থাকবে না। তাই সেই দিনটিরগু মালিকানার কথাটি বলা হয়েছে। এখানে সেই দিনটি বলতে वान्नार की ताबाक करहारून? भृष्य-नामक घटनाटि यथन घटट यात। कात्र म्ट्रा-घটनाটि ঘটবার আগে মানুষকে আল্লাহ্ সীমিত স্বাধীন ইচ্ছাশক্তিটি দিয়েছেন, কিছু মৃত্যু-ঘটনাটি ঘটে যাবার পর সেই সীমিত স্বাধীন ইচ্ছাশক্তিটিরগু সমাপ্তি घটে। তাই প্রতিটি মৃত্যু-ঘটনা এক-একটি সাআত, যাকে মৃত্যু নামক ঘটনার কেয়ামত বলা হয়। সুতরাং সেই দিন আল্লাহ্ সব কিছুর ফয়সালা করে দিবেন। তাই যারা ইমান এনেছে এবং আমলে সালেহার কাজ করেছে, তারা নেয়ামতে পরিপূর্ণ জান্নাতণ্ডলির মধ্যে যে অবস্থান করবে, তারই সুসংবাদটি দেপ্তয়া হয়েছে।

৫৭. এবং (३য়া) याद्या (আल्लाकिना) कुफित कर्त (काफाक्र) এবং (३য়া) विश्वार्ता कर्त (काक्कार्व) आसाम्तत (आल्लाद्त) आयाज्छिलित मिट्ठ (विआर्ष्टेयाणिना) मूठताः ३रूमव सानूष (काउँलार्रेका) ठाराम्तत क्रना (लार्ष्स) माम्रि (आक्राव्र्स) सानरानिकत (अपसानकत, लाङ्गनामायक, उर्भमनामायक, निकाकनक, उर्भोजनसृलक) (सृटिन्)।

এবং যাহারা কুফরি করে এবং আমাদের (আল্লাহর) আয়াতগুলির উপর মিখ্যারোপ করে সুতরাং গুইসব মানুষ তাহাদের জন্য মানহানিকর আজাব (রহিয়াছে)।

এই আয়াতে প্রথমেই বলা হয়েছে, যারা কুফরি করে এবং আল্লাহ্র আয়াতগুলির উপরে মিখ্যারোপ করে তাদেরকেই শামির বারতা শোনানো হয়েছে। যারা কেবলমাত্র আপন প্রবৃত্তির বশবতী হয়ে এবং আপন প্রবৃত্তির খেয়ালখুশিতে ভুবে আছে এবং আল্লাহর কোনো আদেশ-নিষেধই শোনে না তারাই প্রতিনিয়ত কুফরি করে চলছে। মুখে কুফরির কথা বললেই কুফরি হয় না, বরং প্রতিটি কাজকর্মের মাঝে ফুটে গুঠে তৌহিদ অথবা কুফরি। এই তৌহিদ এবং কুফরি বোঝাটাগু সাদা চোখে অনেক কন্টকর, কারণ বাহির দেখে ভেতরটা যাচাই করা খুবই কঠিন। কেউ যদি সাধু সাজে তা হলে সবার চোখেই ধরা পড়ে, কিছু আসল সাধু যারা তাদেরকে কেমন করে ধরতে পারা যায়? কারণ আসল সাধু সাধু সেঙ্গেগু বসে থাকে, আবার সাধু না-সেজেগু বসে থাকে। সুতরাং মোটা দৃষ্টি দিয়ে দেখা এবং মুখে মুখে কুফরির কথাটি বললেই কুফরি হয় না। ধরুন, একজন মানুষ এতিমের হক আত্মসাৎ করলো এবং পূর্ণ সুন্নতি লেবাসে নামাজ আদায় করলো। সুন্নতি লেবাসটি এবং নামাজ আদায়ের বিষয়টি সহজেই চোখে ধরা পড়ে, কিছু

এতিমের মাল আত্মসাৎ করার বিষয়টি জানা না থাকলে কেমন করে ধরা পড়বে? একটা মানুষ যদি এতিমের মাল আত্মসাৎ করে তা হলে সেই মানুষটি কুফরি করার চেয়েগু ভয়ংকর কাজটি করে ফেলে। কারণ যারা এতিমের মাল আত্মসাৎ করে তারা বিসমিল্লাতেই ইসলাম হতে বিনা শর্তে বাতিল হয়ে যায়। তাই সূরা साउँन-এ तना रुखाष्ट, याता अणिसप्तत त्यत्क सूच कितित्य ज्ञारा अपसर रॅंजनाम धर्म रक्क वरिर्ध्य उथा वाष्। कातान मुখ कितिया ज्वात कथा वल्छ, কিন্তু এতিমের মাল আত্মসাৎ করাটি যে মুখ ফেরানো হতে কোটি গুণে ভয়ংকর তা কি সবাই বুঝতে পারে? তারপরে বলা হয়েছে, আল্লাহর আয়াতণ্ডলির উপরে যারা মিখ্যারোপ করে। এই আয়াত কি কালিতে ছাপানো কাগঙ্গের উপরে লেখা আয়াত, নাকি চলার পথে প্রতিটি ক্ষেত্রে আল্লাহর আদেশগুলো পালন করা? একটি বিষয়ের সঙ্গে অপর একটি বিষয়ের শর্ত জুড়ে দেগুয়া হয় প্রতিটি ক্ষেত্রে। ধরুন, বলা হয়েছে বেহেশতের চাবি হলো নামাজ, কিছু এটুকু বলেই বিষয়টুকু শেষ করে দেগুয়া হয় नि, ततः नाभाकत मत्म धकि गर्ज कुछ् प्रभुशा रखिष्ट, त्ररे गर्जि भावन ना कता পर्यत्र नामाक रय ना अवः नामाक ना रत दिर्भेट याउँया याय ना ॥ नामाट्यत সেই শর্তটির নাম হলো 'তাহারত' তথা পবিত্রতা। এই পবিত্রতা বলতে কী রোঝায়? मत्नत পবিত্রতাই এখানে আসল পবিত্রতা এবং বাহিরের পবিত্রতা এখানে মেজাজি পবিত্রতা। ভেতরের পবিত্রতা নাই, কিছু মেজাজি পবিত্রতায় পরিপূর্ণ তা হলে কি এটাকে 'তাহারত' তথা পবিত্রতা বলা চলে? তাই 'তাহারত' তথা পবিত্রতা হলো নামাজের প্রথম এবং শেষ শর্ত এবং তারপরেই বেহেশতের চাবি হতে পারে নামাজ। সুতরাং প্রতিটি বিষয় খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে না দেখে, না গবেষণা করে সহসা একটি त्रिफ़ान्न छाना ताकाक्षित्र लक्ष्म।

৫৮. এবং (গ্রয়া) যাহারা (আল্লাজিনা) ইজ্বত করিয়াছে (হাজারু) মধ্যে (ফি) পথে (সাবিলি) আল্লাহ্র (আল্লাহি) ইহার পর (সুম্মা) কতল করা হইয়াছে (নিহত হইয়াছে) (কুতিলু) অথবা (আগ্র) মারা গিয়াছে (মাতু) অবশ্যই তাহাদেরকে রেজেক দিবেন (লাইয়ার্জুকান্নাহম্) আল্লাহ (আল্লাহ) রেজেক (রিজ্কান্) সুন্দর (উত্তম, উৎকৃষ্ট) (হাসানান্) এবং (গ্রয়া) নিশ্চয়ই (ইন্না) আল্লাহ (আল্লাহা) তিনি অবশ্যই (লাহয়া) উত্তম (অতিশয় ভালো, উৎকৃষ্ট, শ্রেষ্ঠ) (খাইক্র) রেজেকদাতাদের (রাজিকিন্)।

এবং হিজরত করিয়াছে যাহারা আল্লাহর পথের মধ্যে ইহার পর খুন হইয়াছে (নিহত হইয়াছে) অথবা (স্বাভাবিক) মারা গিয়াছে অবশ্যই আল্লাহ তাহাদেরকে রেজেক দিবেন, সুন্দর রেজেক এবং নিশ্চয়ই আল্লাহ অবশ্যই তিনি রেজেকদাতাদের উত্তম।

এই আয়াতে যারা হিজরত করেছেন তথা বাহির হয়েছেন অথবা ত্যাগ করেছেন অথবা পলায়ন করেছেন আল্লাহর পথের মধ্যে, তাদেরই কথা বলা হয়েছে। এখানে হিজরত বলতে যে ত্যাগ করার কথাটি বলা হয়েছে সেই হিজরতটি কেমন হতে হবে এবং কোখা হতে হিজরত করতে হবে, এর উত্তরটি এভাবে দেওয়া হয়েছে যে 'আল্লাহর পথের মধ্যে।' এখানে 'আল্লাহর পথের মধ্যে' বলতেই বা কী বোঝানো হয়েছে? ইহার ব্যাখ্যা করতে গেলে ব্যাখ্যাটি অনেক বড় হয়ে দাঁড়ায়। আল্লাহর পথের মধ্যে যারা হিজরত করেন অর্থাৎ যারা আপন নফ্স তথা জীবাত্মা হতে খান্নাসরূপী শয়তানের প্ররোচনামণ্ডিত প্রবৃত্তি হতে মুক্ত হবার ধ্যানসাধনায় রত আছেন এবং আল্লাহকে পাবার পথে আপন নফ্স হতে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে তাড়াবার ধ্যানসাধনায় মশণ্ডল হয়ে আছেন এবং এই অবস্থায় যদি খুন হয়ে যান

তথা निश्ठ रुख यान व्यथवा श्वाङाविक भृত्युवत्रप कदान ठा रुल्छ ठाए५तरक আল্লাহ্ অবশ্যই রেজেক দান করবেন। আবার প্রশ্ন এসে যায়, নিহত এবং স্বাভাবিক মৃত্যুবরণ করা মানুষের জন্য যে রেজেকটি দেগুয়া হবে উহা কি খাদ্যজাতীয় রেজেক নাকি খাদ্যবিহনে অন্য কোনো ধরনের বিশেষ এবং অবাক-कता तिष्क्रक, यांशा व्यान्नार्त अनिता ष्टाष्ट्रा व्यन्यप्तित क्राना नार्रे? कात्रप तिष्क्रक বলতে যদি খাদ্য-পানীয় বলে এখানে ধরে নিই, তা হলে নিহত এবং মৃত্যুবরণ করা मानुषि की करत थामा श्रर्थ कतरत? कातप मता मानुर्यत পক्ष थामा-পानीय श्रर्थ করার প্রশ্নুই ৪ঠে না। তাই রেজেক মৃত মানুষের জন্য নয়, বরং জীবিতদের জন্য। এই রেজেকের বিষয়টি কেবলমাত্র আল্লাহ্র গুলিরাই জানেন। সাধারণ মানুষ এবং ধর্মণবেষকদের পক্ষেপ্ত এই রেজেক বিষয়টির রহস্য জানা মোটেপ্ত সম্ভবপর নয়। व्यवसालित धन्ठानि अवः सनगरुा नैंगाप्रसाता व्यत्निक तकस कथा ठूटन धता याग्र, কিছু এই রকম রেজেকের রহস্যটি একমাত্র আল্লাহ্র গুলিরা ছাড়া অন্য যে কোনো মানুষের পক্ষে বোঝাটা অসম্ভব। তাই এই আয়াতে এই রেজেকটি যে একটি সম্পূর্ণ ব্যতিক্রমধর্মী রেজেক তাহাও বলে দেওয়া হয়েছে এই বলে যে 'রিজ্কান্ হাসানান্' তথা সুন্দর রেজেক। আবার আল্লাহ বলেছেন যে, তিনি যত রকম রেজেকই দেন না কেন, কিন্তু এই বিষয়ে যে রেজেকটি দেওয়া হয় উহা উত্তম।

৫৯. অবশ্যই তিনি দাখিল করাইবেন তাহাদেরকে (লাইউদ্খিলান্নাহম্) দাখিলের স্থানে (মুদ্খালাই) তাহাতে তাহারা খুশি (তৃপ্ত, সমূষ্ট, পছন্দ) হইবে (ইয়ার্দাগুনাহু) এবং (গুয়া) নিশ্চয়ই (ইন্না) আল্লাহ (-ল্লাহা) অবশ্যই সব কিছু জানেন (লাআলিমুন্) অত্যন্ত ধৈর্যশীল (পরম সহনশীল) (হালিম্)।

অবশ্যই তিনি দাখিল করিবেন তাহাদেরকে দাখিলের স্থানে, তাহাতে তাহারা খুশি হইবে এবং নিশ্চয়ই আল্লাহ্ অবশ্যই সব কিছু জানেন, অত্যন্ত ধৈর্যশীল।

এই আয়াতের এই বিষয়টি সাধারণ মানুষ এবং ধর্ম-গবেষকদের সম্পূর্ণ জ্ঞানবহির্ভূত কথা। কারণ যারা আল্লাহ্র পথের মধ্যে হিজরত করতে গিয়ে নিহত হয়েছেন অথবা মারা ণিয়েছেন তাদের খুশি হবার কথাটি এই আয়াতে বলা হয়েছে। সুতরাং তারা যে স্থানে তাদেরকে দাখিল করা হবে সেই বিষয়ে তারা খুশি হবেন অথবা সমুষ্ট হবেন। সুতরাং এই আয়াতটিতে রহস্যলোকে প্রবেশ করার উৎসাহ প্রদান করা হয়েছে তাদেরই জন্য যারা আপন নফ্সের ভেতরে অবস্থান করা খান্নাসটি হতে মুক্তি পাবার আশায় ধ্যানসাধনার মোরাকাবা-মোশাহেদায় বিরাট ধৈর্যধারণ করে দিনের পর দিন ধ্যানসাধনায় রত থেকে মৃত্যুবরণ করেছেন অথবা নিহত হয়েছেন। তাদেরই জন্য এই আয়াতে আল্লাহ সুসংবাদ দিচ্ছেন। তাই সর্বশেষে আল্লাহ্ বলছেন যে তিনি সব কিছু জানেন এবং বিরাট ধৈর্যশালী। এই বিরাট ধৈর্যশীল আল্লাহ পাকের গুণে যদি কেহ গুণাবিত হতে চায় তা হলে তাকেগু ধৈর্যশীল হতে হবে এবং আল্লাহর পথের মধ্যে অবস্থান করে আল্লাহর রহমত काभना कत्रक्ष रख।

७०. ३ইটা (क्रानिका) अवः (३য়ा) य (सान्) প্রতিশোধ नर्टेत (আকাবা) सित्रात्नत त्रिटं (विसित्र्नि) यादा (सा) निभीज़न कता दृहें साद्ध (उँकिवा) ठादात প্রতি (विदि) ইহার পর (त्रूस्सा) वाजावाज़ि (অতিরিক্ত) করা হৃইয়াছে (বুণিয়া) তাহার উপর (আলাইহি) অবশ্যই তাহাকে সাহায্য করিবেন (नाইয়ান্সুরান্নাহু) আলুহ (আলুহু) নিশ্চয়ই (ইন্না) আলুহে (-লুহা) অবশ্যই কলুষ (পাপ)-মোচনকারী (লাআফুয়ান্) গফুর (ऋसाশीन) (গাফুর)।

গুইটা এবং যে সমতুল্য প্রতিশোধ লইবে যাহা তাহার প্রতি নিপীড়ন (উৎপীড়ন, নিগ্রহ, কন্টদান, দলন) করা হইয়াছে ইহার পর তাহার উপর বাড়াবাড়ি (আতিশয্য, আধিক্য, সীমালগুলন) আল্লাহ তাহাকে অবশ্যই সাহায্য করিবেন। নিশ্চয়ই আল্লাহ অবশ্যই কলুষমোচনকারী, ক্ষমাশীল।

৬১. গ্রন্থটা (জালিকা) এই জন্য যে (বিআন্না) আল্লাহ (-ল্লাহা) ভিতরে গমন করান (প্রবেশ করান) (ইউলিজু) রাত্রিকে (রজনীকে, যামিনীকে) (লাইলা) মধ্যে (ফি) দিনের (নাহারি) এবং (গ্রয়া) প্রবেশ করান (ইউলিজু) দিনকে (নাহারা) মধ্যে (ফি) রাত্রের (লাইলি) এবং (গ্রয়া) নিশ্চয়ই (ইন্না) আল্লাহ (-ল্লাহা) শোনেন (সামিউন) দেখেন (বাসিক্রন)।

গুইটা এই জন্য যে আল্লাহ প্রবেশ করান রাত্রিকে দিনের মধ্যে এবং প্রবেশ করান দিনকে রাত্রির মধ্যে এবং নিশ্চয়ই আল্লাহ শোনেন, দেখেন।

७२. ३२ँটा (क्रानिका) এই क्रना या (विव्यान्ना) व्याद्वार (-त्वारा) अक्साब ितिर (रुग्नान्) मठा (राक्कू) अवः (३ग्ना) या (व्यान्ना) यारा (सा) ठाराता छाटक (रुग्नाम्छेना) रुरेट (सिन्) ठाराटक ष्टाड़ा (प्रूनिरि) ठारा (रुग्नान) वािल (वािल्नू) अवः (३ग्ना) या (व्यान्ना) व्याद्वार (-त्वारा) अक्साब ठिनिर (रुग्नान) उँचू (व्यानिछेन) अक्साब वड़ (कािवर्)।

গুইটা এই জন্যই যে তিনি আল্লাহ্ একমাত্র সত্য এবং যে যাহা তাহারা ডাকে তাহাকে ছাড়া তাহা বাতিল এবং যে আল্লাহ একমাত্র তিনিই উঁচু, একমাত্র বড়।

এই আয়াতে 'মিন্' তথা হইতে শব্দটিকে বাক্যের মধ্যে আনতে পারলাম না। তাই পাঠকদেরকে জানিয়ে রাখলাম এ জন্য যে হবহু অনুবাদ করতে গেলে খুব

কর্ট এবং পরিশ্রম করতে হয়, তারপরেও 'মিন্' শব্দটিকে বাক্যের কোখাও মিলিয়ে নিতে পারলাম না এ জন্য পাঠকদের কাছে ক্ষমাপ্রার্থী।

৬৩. আপনি কি দেখেন না (আলাম্তারা) যে (আন্না) আল্লাহ (-ল্লাহা) নাজেল করেন (বর্ষণ করেন) (আন্জালা) হইতে (মিন্) আকাশ (সামায়ি) পানি (মায়ান্) সূতরাং হইয়া উঠে (ফাতুস্বিহু) মাটি (জমিন, দেহ, পৃথিবী) (আর্দু) সবুজশ্যামল (মুখদোর্রাতান্) নিশ্চয়ই (ইন্না) আল্লাহ (-ল্লাহা) পুরুখানুপুরুখ দর্শনকারী (সূক্ষুদশী) (লাতিফুন্) সম্যক্ অবহিত (খুব ভালো জানেন, পরিজ্ঞাত) (খাবির্)।

আপনি কি দেখেন না যে আল্লাহ আকাশ হইতে বর্ষণ করেন পানি, সুতরাং মাটি সবুজ-শ্যামল হইয়া ৪ঠে, নিশ্চয়ই আল্লাহ পুক্ষখানুপুক্ষখ দর্শনকারী, সম্যক অবহিত।

৬৪. তাঁহারই (আল্লাহ্র) জন্য (লাহু) যাহা কিছু (মা) মধ্যে (ফি) আকাশগুলি (সামাগুয়াতি) এবং (গুয়া) যাহা কিছু (মা) মধ্যে (ফি) মাটিতে (জমিনে, পৃথিবীতে, দেহে) (আর্দি) এবং (গুয়া) নিশ্চয়ই (ইন্না) আল্লাহ (-ল্লাহা) অবশ্যই তিনি (লাহ্য়া) ধনী (অভাবমুক্ত) (গানি) একমাত্র প্রশংসিত (হামিদ্)।

उँ। रात्र के का क्रिसित्तत सर्था यारा এবং আকাশগুলির सर्था यारा (আছে) এবং নিশ্চয়ই আল্লাহ, তিনিই ধনী, একমাত্র প্রশংসিত।

৬৫. আপনি কি দেখেন নাই (আলাম্তারা) যে (আন্) আল্লাহ (আল্লাহা) অধীন (আয়ন্ত, বশীভূত, আশ্রিত, বাধ্য, অন্তর্ভুক্ত) করিয়া দিয়াছেন (সাখখারা) তোমাদের জন্য (লাকুম্) যাহা (মা) মধ্যে (ফি) মাটিতে (জমিনে, পৃথিবীতে, দেহে) (আর্দি) এবং (ওয়া) নৌকাণ্ডলি (ফুল্কা) চলাচল করে (তাজ্রি) মধ্যে

(िक) मागदा (ममुद्ध) (वार्चात) ठारात रक्षा (विकास्तिर्) अवः (अग्रा) ठिनि धितिया ताथियाष्ट्रन (रुस्मिक्म) व्याकागत्क (मामाव्या) द्य (व्यान्) भिठिठ रय (ठाकाव्या) उपत (व्याना) सार्षिट्ठ (भृथिविट्ठि, क्षिस्न, फ्ट्ट) (व्यात्रिक्ष) अकसाव (रेन्ना) ठारात रक्षा (विरुक्षिनिर्देश) निक्षार (रेन्ना) व्यान्नार (व्यान्नारा) सानूत्यत मिर्ठेठ (विन्नामि) कक्षणामीन (म्यार्ष्व, म्याभत्रवम्) (नाताउक्ष्त्र) भत्रस म्यान् (म्यावान, स्मर्ट्यवान) (तारिस्)।

আপনি কি দেখেন নাই যে আল্লাহ্ জমিনের মধ্যে যাহা (আছে) তোমাদের জন্য অধীন করিয়া দিয়াছেন এবং তাঁহারই হকুমে সাগরের মধ্যে নৌকাগুলি চলাচল করে এবং আকাশকে তিনি ধরিয়া রাখিয়াছেন জমিনের উপর পতিত (না) হয় একমাত্র তাঁহার হকুম (ছাড়া) নিশ্চয়ই আল্লাহ্ মানুষদের উপর করুণাশীল, রহিম।

এ আয়াতে একটি স্থানে আসমান পতিত হগুয়াটিকে অনেক তফসিরকারকই 'বৃষ্টি পড়া' বলেছেন এবং বিশ্ববিখ্যাত কোরান-এর তফসির-লিখক হজরত আবদুল্লাহ ইউসুফ আলি দ্য হোলি কোরান নামক ইংরেজি ভাষায় রচিত তফসিরেগু আকাশ হতে বৃষ্টি পড়ার কথাটি বলেছেন। অধম লিখকেরগু মনে হয়, ইহাই সঠিক, কিন্তু যেহেতু হবহু অনুবাদ করতে হচ্ছে তাই নিরুপায় হয়ে আকাশ হতে বৃষ্টি পড়ার কথাটি লিখতে পারলাম না।

৬৬. এবং (গ্রয়া) তিনিই (হয়াল্) যিনি (লাজি) জীবন দিয়াছেন (আহইয়া) তোমাদেরকে (কুম্) ইহার পর (সুম্মা) মৃত্যু দিবেন (ইউমিতু) তোমাদেরকে (কুম্) ইহার পর (সুম্মা) তোমাদের পুনরায় জীবিত করিবেন (ইউহইকুম্) নিশ্চয়ই (ইন্না) মানুষ (ইন্সানা) অবশ্যই বড় অকৃতজ্ঞ (লাকাফুর্)।

এবং তিনিই যিনি জীবন দিয়াছেন তোমাদেরকে ইহার পর তোমাদেরকে মৃত্যু দিবেন ইহার পর পুনরায় তোমাদেরকে জীবিত করিবেন, নিশ্চয়ই মানুষ অবশ্যই বড় অকৃতক্ষ।

त अर्थे आशाणिएक भूनर्कवावाप्तत अकि निर्ध्वकाल म्मेष्ठे मिलन वरल सत्न করতে চাই। কারণ 'সাআত' নামক কেয়ামতটি মৃত্যু-ঘটনা ঘটার পরপরই পুনরায় জীবিত করা হবে, এই কথাটিকে ঘুরিয়ে ফিরিয়ে সার্বিক কেয়ামতের घটनाটि घটবার আগের কথাটি বলা হয়ে থাকে। 'সাআত' নামক মৃত্যু-ঘটনাটি ঘটবার পরপরই যে পুনরায় জীবিত করা হবে ইহাই এই আয়াতের আসল কথা। কিছু অন্যান্য ধর্মদর্শনের সঙ্গে মিলে যায় বলে ইহাকে নানা রকম যুক্তিতর্ক দাঁড় করিয়ে পুনরায় জীবন দান করার কথাটিকে সার্বিক কেয়ামতের জন্য অপেক্ষা বলা হয়ে থাকে। আসলে ইহা মোটেই সঠিক বলে মনে করতে চাই না। কারণ আল্লাহ্র সৃষ্টিজগত আল্লাহ সৃষ্টি করেছেন বলে আধুনিক যুগের বিজ্ঞানীরা বলে থাকেন যে, এই সৃষ্টিজগতের বয়স কম-সে-কম সাড়ে তিন হাজার কোটি বছর হবে। এই সাড়ে তিন হাজার কোটি বছরেও সার্বিক কেয়ামতের ঘটনা আমরা দেখতে পাই নি, অথচ সাআত নামক মৃত্যু-ঘটনার কেয়ামতটিকে মনের অজান্তে সার্বিক কেয়ামতের সামনে এনে সবাইকে তথা অতীত, বর্তমান এবং ভবিষ্যতের সবগুলো भानुषरक अक्रविछ करत উঠाলোর कथािछ वना रुख थाकि। जनााना धर्म পুনর্জনাবাদের কথাটি বহুবার বলা হয়েছে, কিন্তু অনেক গবেষক এই পুনর্জনাবাদটিকে গ্রহণ করতে রাজি নয়। আজ যে সকল গবেষক রাজি হচ্ছে না তারাই যদি পুনর্জন্মবাদে বিশ্বাসী ধর্মে জন্মগ্রহণ করতো এবং ধর্ম-বিষয়ের উপর গবেষণা চালাতো তা হলে তাদের অবস্থানটি কেমন হতো? তাহলে পুনজর্মবাদে विश्वांत्री धर्स क्रस्थारण कताएँ कि अकिए व्याक्रस सराभाभ वर्त धर्त दाव? वालार কোরান-এ, আমার জানা মতে, আটবার আটস্থানে বলেছেন যে, এমন কোনো জাতি, এমন কোনো কগুম নাই যেখানে নবি-রসুল পাঠানো হয় নি, এবং সেই নবি-রসুলদের সেই জাতির, সেই কগুমের ভাষায় আল্লাহ্র আয়াতসমূহকে বর্ণনা ও ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ দেবার জন্য পাঠানো হয়েছে। তা হলে এত মতভেদ, এত শ্লেষ, এত কাদা ছোঁড়াছুড়ি, এত নোংরামির কূপমন্তুকতার বৃত্তে কেন আমরা একে অপরের উপর চড়াগু হই? এই ঘৃণার দেয়াল আমাদেরকেই একত্র হয়ে ভেঙে ফেলবার চেষ্টা চালাতে হবে। তবে এখানেও একটি মহা-কিন্তু থেকে যায়। সেই भरा-किष्ट्रियित नाभ रत्ना वाल्लार्त रकुभ ष्टाष्ट्रा कात्ना किष्ट्रश्रे घळ नि, घळ ना এবং ঘটবেও না। সুতরাং কোনো সন্দেহ না রেখেই বলতে চাই যে, কোরান-এর এই আয়াতটিতে যেখানে স্পন্ট বলা হয়েছে যে তোমরা মারা যাবে, তোমাদেরকে জীবন দান করি এবং পরে মৃত্যুবরণ করতে হবে এবং তারপর আবার জীবন দান করা হবে ॥ আসুন আমরা সবাই সব রকম সংকীর্ণতার গণ্ডি পেরিয়ে কাঁধে কাঁধ মিলিয়ে সত্য উদ্ধারের গবেষণাটি চালিয়ে যাই। এই গবেষণার পেছনে প্রতি পদে পদে কুপমন্তুকতার আবর্জনা থাকবেই এবং এটাকেই সরিয়ে ধাপে ধাপে সার্বজনীন সত্যটিকে উদ্ধার করতে হবে এবং সত্যসাণরে অবণাহন করার সার্বজনীন व्याखानि कानाक रत।

৬৭. প্রত্যেক জন্য (লিকুল্লি) উন্ধত (জাতি, কগুম, সম্প্রদায়) (উন্ধাতিন) আমরা (আল্লাহ) রাখিয়া দেই (জাআল্না) এবাদতের নিয়ম (মান্সাকা) তাহারা (হম্) সেই নিয়ম অনুসরণ করে (নাসিকুহ) সুতরাং না (ফালা) আপনার (সাথে) তর্ক (ঝগড়া, বিতর্ক, কথা

কাটাকাটি) করে (ইউনাজিউন্নাকা) মধ্যে (ফি) হকুম (আদেশ, নির্দেশ) (আম্রি) এবং (গুয়া) আপনি ডাকুন (আদ্উ) দিকে (ইলা) আপনার রবের (রাব্বিকা) নিশ্চয়ই আপনি (ইন্নাকা) অবশ্যই উপর (লা আলা) পথের (হদাম) সঠিক (মুস্তাকিম্)।

প্রত্যেক কপ্তমের জন্য আমরা (আল্লাহ্) রাখিয়া দিয়াছি এবাদতের নিয়ম, তাহারা সেই নিয়ম অনুসরণ করে, সুতরাং আপনার (সঙ্গে) তর্ক না করে এই হকুমের মধ্যে এবং আপনি ডাকুন আপনার রবের দিকে, নিশ্চয়ই আপনি সঠিক পথের উপর অবশ্যই (আছেন)।

त अरे व्याशाळ व्यासता कानळ भातनास या श्रळाक कश्रसत सया अवाफ्ठ-वर्ष्मित अय्क तक्स निश्चस-भक्षिण छानू व्याष्ट्र। अरे निश्चस-भक्षिण्छला निव-त्रभूलतारे प्रिथिय ित्याष्ट्रन अवः मिथिया ित्याष्ट्रन। भूणताः श्रळाक क्राणित श्रळाक अवाफ्ळत निश्चसकानूनछला छित्रछित्त रूळ वाथा, कात्रम प्रम-कान-भावष्ट्रप्त निश्चसकानूनछिन छित्रछित्त रूळ वाथा। अवाफ्ळत निश्चसकानून निय्य कर्न-विचर्क कताणा व्या। जारे 'व्याभिन व्याभनात त्रयत फिर्क' छाकून, कात्रम व्याभिन भिक्त क्रेयत व्यवभारे व्यवश्चन क्रिक्टन। अरे भिक्त भ्यणि वनळ की याथाना र्याष्ट्रन।

৬৮. এবং (গুয়া) যদি (ইন্) আপনার সাথে তাহারা তর্ক করে (জাদালুকা) সুতরাং বলুন (ফাকুলি) আল্লাহ (-ল্লাহ্ণ) জানেন (আলামু) যাহা কিছু (বিমা) তোমরা কাজ করিতেছ (তামালুন্)।

न্ট এবং আপনার সাথে যদি তাহারা তর্ক করে, সুতরাং বলুন আল্লাহ জানেন যাহা কিছু তোমরা করিতেছ।

৬৯. আল্লাহ (আল্লাহ) ফয়সালা করিয়া দিবেন (মীমাংসা করিয়া দিবেন) (ইয়াহকুমু) তোমাদের মধ্যে (বাইনাকুম্) দিনে (ইয়াগুমাল্) কেয়ামতের (কিয়ামাতি) সেই বিষয়ে (ফিমা) তোমরা ছিলে (কুন্তুম্) ইহার মধ্যে (ফিহি) মতভেদ করিতে (তাখ্তালিফুন্)।

কেয়ামতের দিনে আল্লাহ তোমাদের মধ্যে ফয়সালা করিয়া দিবেন সেই বিষয়ে মতভেদ করিতেছিলে তোমরা ইহার মধ্যে।

90. नाकि (ञानाम) ञाপिन कात्नन (ठानाम) य (ञान्ना) ञान्नार (-न्नारा) कात्नन (रेशानाम्) यारा (मा) मथ्य (कि) ञाकार्म (प्रामाशि) अवः (अशा) क्रिम्नि (पृथिवीळ, माण्ळि, फ्रंट) (ञात्रिक) निक्शरें (रेन्ना) अर्हें (क्रानिका) मथ्य (क्रि) किठार्त (किठाविन्) निक्शरें (रेन्ना) अर्हें (क्रानिका) उपता (ञाना) ञान्नार (-न्नारि) परक्ष (रेशािमत्)।

আপনি কি জানেন না যে আল্লাহ জানেন জমিনে এবং আকাশের মধ্যে যাহা কিছু (আছে) নিশ্চয়ই গুইটা কিতাবের মধ্যে, নিশ্চয়ই গুইটা আল্লাহর উপরে সহজ।

র এই আয়াতে প্রথমেই একটি রহস্যময় কথা আল্লাহ এই বলে তুলে ধরেছেন যে, 'আপনি কি জানেন না?' এই প্রশ্নটি মহানবিকে এ জন্যই করা হয়েছে যে তিনিও আল্লাহর গোপন ভেদরহস্যগুলো ভালো করেই জানেন। এই ছোটু বাক্যটিতেই স্পন্ট প্রমাণিত হয় যে মহানবি এলমে গায়েব জানেন। আল্লাহর পক্ষে আসমান-জমিনের সব কিছু জানা তো একটি মামুলি ব্যাপার, বরং তার উপরেও

याश किष्टू व्याष्ट छेंश छिनि कालन। छाँ वाल्लाश वल्प्टन, अर्थें किछात्वत सर्थार व्याप्ट अवः अर्थें या अक्षम प्रश्क विषय वाल्लाश्त छेंपत, रेंश प्रश्क त्वाया याय। छत 'किछाव' मक्षि अर व्यायाळ अक्षि व्यञीव तरमामय विषय। रेंश कि कागक-कालिळ ल्या किछाव, नाकि वाल्लाश्त प्रिकाळत अकाममान व्यविताम ष्ट्रिं छनात विकाम अवः अकारमत थाताणिकर किछाव वना रख्टः रेंश कानळ रल मार पूकि प्रमत छेष्टिन व्यारम छिमछी-तिछ्छ कात्रान पर्मन नात्म कात्रान- अत छिन थळत छक्षिन व्यारम विवाय पात्रावन।

৭১. এবং (গ্রয়া) তাহারা এবাদত করে (ইয়াবুদুনা) হইতে (মিন্) পরিবর্তে (দুনি) আল্লাহ (-ল্লাহি) যাহা (মা) নাই (লাম্) নাজেল করেন (ইউনাজ্জিল্) এই বিষয়ের (বিহি) দলিল (সুলতোয়ানাগ্ত) এবং (গ্রয়া) যাহা (মা) নাই (লাইসা) তাহাদের কাছে (লাহম) সেই বিষয়ে (বিহি) জ্ঞান (ইল্মুন্) এবং (গ্রয়া) নাই (মা) জালিমদের জন্য (লিজ্জোয়ালিমিনা) হইতে (মিন্) সাহায্যকারী (নাসির)।

এবং তাহারা এবাদত করে আল্লাহ্র পরিবর্তে, যাহা নাজেল করেন নাই এই বিষয়ের দলিল এবং যাহা নাই তাহাদের কাছে এই বিষয়ে জ্ঞান এবং জালিমদের জন্য কোনো সাহায্যকারী নাই।

१२. अवः (अয়ा) यथन (ইজা) তেলাগুয়াত করা হয় (তুত্লা) তাহাদের নিকট (আলাইহিম্) আমাদের (আল্লাহ্) আয়াতগুলি (আয়াতুনা) সুস্পউ (বাইয়িনাতিন্) আপনি খেয়াল (লক্ষ্য) করিবেন (তারিফু) মধ্যে (ফি) মুখমগুলগুলিতে (উজুহি) যাহারা (লাজিনা) কাফেরদের (কাফারু) অয়ীকার (অসন্তোম, ঘৃণাভাব) (মুন্কারা) মনে হয় (ইয়াকাদুনা) তাহারা আক্রমণ করিবে (ইয়াস্তুনা) যাহারা সহিত (বিল্লাজিনা) তেলাগুয়াত করে (ইয়াত্লুনা) তাহাদের নিকট (আলাইহিম্)

আমাদের আয়াতগুলি (আয়াতিনা) বলুন (কুল্) তবে কি তোমাদেরকে সংবাদ দিব (আফাউনাব্বিউকুম্) মন্দ (নিক্উ) কিছু সম্পর্কে (বিশার্রিম্) হইতে (মিন্) তোমাদেরকে গুইটার (জালিকুম্) আগুন (আন্নাক্র) গুই প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন (গুয়াদাহা) আল্লাহ (-ল্লাহু) যাহারা (আল্লাজিনা) কুফরি করিয়াছে (কাফাক্র) প্রবং (গুয়া) কত নিক্উ (বিসা) গন্তব্যস্থল (প্রত্যাবর্তনস্থল) (মাসির)।

এবং তাহাদের নিকট তেলাগুয়াত করা হয় যখন আমাদের (আল্লাহর) সুস্পষ্ট আয়াতগুলিকে আপনি খেয়াল করিবেন মুখমগুলগুলির মধ্যে যাহারা কাফের অশ্বীকার করে মনে হয় যেন তাহারা আক্রমণ করিবে যাহারা তেলাগুয়াত করে আমাদের (আল্লাহর) আয়াতগুলি তাহাদের নিকট বলুন, 'তবে কি তোমাদেরকে সংবাদ দিব মন্দ কিছু সম্পর্কে গুইটা হইতে আগুন গুই প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন আল্লাহ্ যাহারা কুফরি করিয়াছে এবং কত নিকৃষ্ট গন্তব্যস্থল।'

१७. व्ह (रियावारिंग्डान्) सानूत्यता (नामू) ममूत्थ स्थापन (मिशन, नित्तमन, लापन) कता रहेळाट्ट (मूर्तिवा) अकि उपसा (माम्मा, जूनना) (सामानून) मूलताः कासता सतात्याम िया त्माता (कामणिसिंग) रहात अणि (नाह) निम्मयहें (रिन्नान) याहात्मत्रक (नाक्रिना) कासता छाकिळाट्ट (णाम्छेना) रहेळा (सिन्) पितिवर्ळ (मूनिन्) व्यान्नाह्त (नाहि) कथनरें नय (नान) जाहाता मृष्टिं कितिळ पाद्त (रियाथनूक्) अकि सािट्ट (सूवावारें) अवः (अया) यिन्ट (नाठ) जाहाता अकित्व रय (रिक्रासारें) प्रते कन्य (नाह्) अवः (अया) जाहात्मत रहेळा हिनारेगा नय (रियाम्नूव्यक्ष) सािट (क्रूवाव्य) काला किष्ट्र (मारेग्रा) ना (ना) जाहा उपसात (प्रतिवान, निक्कृत्), उद्धानन) (रियाम्लान्किकृत्र) जाहा रहेळा (सिन्ह्) क्रम्न (मूर्वन,

रीनवन, শক্তিरीन, ऋींप) (দাউফা) প্রার্থী (যাচক, প্রার্থনাকারী) (তালিব্) এবং (গুয়া) যাহার কাছে প্রার্থনা করা হয় (মাত্লুব্)।

हिशा मित्रा श्रवा श्रवि उपमा मामल ধরা হইতেছে, সুতরাং তামরা মলোযোগ দিয়া শোলো ইহার প্রতি, নিশ্চয়ই যাহাদেরকে তামরা ডাকিতেছ হইতে আল্লাহ্র পরিবর্তে তাহারা কখনই সৃষ্টি করিতে পারে না একটি মাছি এবং যদি তাহারা সেই জন্য একত্রিত হয় এবং যদি তাহাদের হইতে মাছি ছিনাইয়া লয় ইহা হইতে কোনো কিছুই উদ্ধার করিতে পারিবে না, দুর্বল প্রাথী এবং যাহার কাছে চাওয়া হয় (সে-ও দুর্বল)।

अरे आशाळ वना रखिए, आपन कन्षिण श्रवृतित पृाता या त्रव मूर्णि साणि पिया, भाषत पिया अवर असनिक सुर्ग फिया।। शक्तत वाष्ट्रवत सळा स्र्मंत वाष्ट्रत वानिया, भूमा कता रखा, ठाप्तत छाला-सन्म कतात कालाहें ऋसणा नारे। त्रूणतार अता पूर्वन। अप्तत ना आष्ट्र त्राराण कतात ऋसणा आत ना आष्ट्र त्राराणशार्थीत श्रार्थना प्यानात ऋसणा। अकि साणित भाव अथवा स्र्मंत मूर्णित काला ऋसणारे नारे, असनिक अकि अधिक स्राप्टित भाष्टि यि किं हिनिया निया याग्र उर्व ना। सानूय स्रीवाण्यात अधिकाती अवर मिरे स्रीवाण्यात त्रार भत्रसाण्या निक्ष्य विकाय निक्ष्य विकाय निक्ष्य विकाय निक्ष्य विकाय निक्ष्य विकाय निक्ष्य क्रीवाण्यात अधिकाती अवर मिरे स्रीवाण्यात त्रार भत्रसाण्या निक्ष्य विकाय विक

এটাসেটা লিখে মানুষকে বিদ্রান্ত করে। সুতরাং সে নিজেগু বিদ্রান্ত এবং তার লিখনীগ্র বিদ্রান্তিতে ভরা থাকে।

98. ना (सा) सर्यामा प्रश्रा (कामाक) आल्लार्त (-ल्लारा) प्रण्ड (राकका) जारात सर्यामा (काम्तिरि) निम्म्यर (रेन्ना) आल्लार (-ल्लारा) खवगार क्रमणावान (मिकिसान्, सरामिकिसत्) (लाकारेंछेन्) सराभताक्रसमानी (भताक्रसयूक्र, सरावनमानी, सराज्ञी, सरावीत्रपूर्ण्) (खाक्रिक्र)।

উহারা আল্লাহ্র মর্যাদা দিল না, হক্ মর্যাদা তাঁহার, নিশ্চয়ই আল্লাহ্ অবশ্যই ক্ষমতাবান, মহাপরাক্রমশালী।

रक् सर्यामावान् अवः सराभताक्षमानी त्य अकसाब खान्नार्, উरा अरे काठीय লোকেরা বোঝেও না এবং বুঝবার চেষ্টাও করে না। এই মহাপরাক্রমশালী আল্লাহ মানুষের জীবনরগের নিকটেই 'আমরা'-রূপ ধারণ করে অবস্থান করার কথাটি কোরান-এ অন্যত্র ঘোষণা করে দিয়েছেন। আল্লাহ মহাপরাক্রমশালী হয়েগু 'আমরা'–রূপ ধারণ করে প্রতিটি মানুষের জীবনরণের নিকটেই যে অবস্থান করার কথাটি কোরান-এর অন্যত্র ঘোষণা করেছেন ইহা একটি মহাবিশ্বয়কর মহাবিজ্ঞানময় ঘোষণা। কারণ এই ক্ষুদ্র মানুষ জীবাত্মার অধিকারী, তার উপর পরীক্ষা করার উদ্দেশে খান্নাসরূপী শয়তানটিকে দেগুয়া হয়েছে, আবার সেই সঙ্গে सराभताक्तसभानी वाल्लार काल्ला भानार 'वासता'-त्रभ धातप करत य প্रতিটি মানুষের সঙ্গে অবস্থান করছেন এই আল্লাহ্র ঘোষণাটি একটি মহাবিশ্বয়কর याये अविष् अंशाहिक का क्रिक्त প্রয়াহাদানিয়াতের পরিচয়টি ফুটে প্রঠে। তৌহিদের মহারহস্যের ঢাকনাণ্ডলো খুলে যায়। জীবাত্মার অধিকারী সাধকেরা তখন চমকে উঠে বিশ্বয়ে অভিভূত হয়ে দেখতে পায়, মহাপরাক্রমশালী আল্লাহ্ জাল্লা শানাহুর লীলাখেলাই চলছে। এই भराविश्वायकत विषय्णि अक्षाब जातार वृवाक भारत याता वाल्लारक भावात क्रना धानत्राधनात स्माताकावा-स्मागात्रकाश वष्टतत भत वष्टत प्रत थातक, याता त्याशी তথা দায়েমি সালাত পালনকারী; অন্যথায় বইপড়া বিদ্যাপ্তয়ালা অথবা বড় বড় ডিগ্রিধারীরা এই রহস্যের ধারেকাছেও যেতে পারে না। তাই অনুমান আর আন্দাজের কত রকম রঙ্গিলা ঢিল ছুঁড়তে থাকে আর সেই ঢিলের আঘাতে অনেকেই জর্জরিত হয়ে বিদ্রান্ত হতে বাধ্য হয়। দ্য স্পিরিট অব ইসলাম এবং দ্য হিশ্বি অব স্যারাসিন্স-এর রচয়িতা শুদ্ধেয় বিখ্যাত আমির আলি সাহেব এই রহস্যময় জ্ঞানের ধারেকাছেগু যেতে পারেন নি, তাই সুফিবাদের উপর যা-তা মন্তব্য করে গেছেন। যদিও সৈয়দ আমির আলি একজন শিয়া ফেরকার অনুসারী, কিছু নিরপেক্ষতার ভান করে শিয়াদের মতাদর্শই প্রচার করে গেলেন এবং সুফিবাদকে অবজ্ঞা প্রদর্শন করলেন। দুনিয়ার বাহ্যিক দৃষ্টিতে সম্মানিত হতে পারেন, কিছু সুফিবাদের মানদণ্ডে তাঁর মর্যাদা কতটুকু তা আল্লাহই ভালো করে জানেন এবং সাধকেরাগু সৈয়দ আমির আলিকে বোকার মুর্গে বাস করা কান্তিময় অতিখি মনে করে।

৭৫. আল্লাহ (আল্লাহ) মনোনীত করেন (ইয়াস্তাফি) মধ্য হইতে (মিনাল্) ফেরেশতাদের (মালাইকাতি) রসুল (রুসুলান্) এবং (গুয়া) মধ্য হইতে (মিনান্) মানুষদের (নাসি) নিশ্চয়ই (ইন্না) আল্লাহ (-ল্লাহা) শোনেন (সামিউন্) দেখেন (বাসিরুন্)।

আল্লাহ মনোনীত করেন ফেরেশতাদের মধ্য হইতে রসুল এবং মানুষদের মধ্য হইতে। নিশ্চয়ই আল্লাহ শোনেন, দেখেন।

যদিও এই আয়াতটি আয়তনের প্রশ্নে ছোট, কিছু নীতিনির্ধারণের প্রশ্নে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ আয়াত। কারণ এই আয়াতে স্পর্ট আমরা দেখতে পাই যে, আল্লাহ मलानीं करतन करतमणाप्तत शास्त्र त्रमुल अवः जातभरत वला रुला, मानुषप्तत থেকেগু রসুল মনোনীত করা হয়। ফেরেশতাদের থেকে রসুল মনোনীত করার কথাটি কোরান-এর অন্যত্র কয়েকবার দেখতে পাই। ফেরেশতারা আল্লাহর সেফাতি নুরে তথা গুণবাচক নুরে তৈরি এবং ফেরেশতাদেরকে নফ্স তথা জীবাত্মা এবং রুহ তথা পরমাত্মা ॥ এই দুইটির একটিগু আল্লাহ কর্তৃক দান করা হয় নি। সুতরাং ফেরেশতাদের কোনো নিজম্ব সীমিত স্বাধীনতা দেগুয়া হয় নি। ফেরেশতারা यण्डे प्रकाणि नूदा छिति एाक ना किन अवः यण वर् ऋषणाडे वाल्लार् कर्रक দেওয়া হোক না কেন, কিছু ফেরেশতাদেরকে কোরান-এর একটি আয়াতেও 'আশরাফুল মাখলুকাত' তথা সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব বলা হয় নি, বরং মানবজাতির প্রত্যক্ষ এবং পরোক্ষভাবে সেবা করার জন্যই বানানো হয়েছে। আমরা অঞ্চতাবশতঃ ফেরেশতাদের নাম উচ্চারণ করার সাথে সাথে ভাবে গদগদ হয়ে পড়ি, কিছু একটু অন্তর্দৃষ্টি দিয়ে দেখলে দেখতে পাই যে সকল ফেরেশতাকেই মানুষের খেদমতের জন্য তৈরি করা হয়েছে। সুতরাং ফেরেশতাদের আশরাফুল মাখলুকাত তথা সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব হবার প্রশ্নুই ৪ঠে না। ফেরেশতাদের মন্দ কর্ম করার কেনো প্রকার ক্ষমতা দেগুয়া হয় নি, তাই ফেরেশতাদের দ্বারা কোনো মন্দ কর্ম করার প্রশ্নই গুঠে না। সুতরাং আমরা এই আয়াতে দেখতে পাই যে আল্লাহ প্রথমেই বলছেন যে, তিনি ফেরেশতাদের মধ্য হতে রসুল মনোনীত করেন। তারপর বলা হয়েছে, মানবজাতি হতেগু রসুল মনোনীত করা হয়। একটু খেয়াল করে দেখুন তো, কোরান-এর কোনো একটি আয়াতেও ফেরেশতাদের থেকে নবি মনোনীত করার কথাটি আছে কি না। না, নাই। নবি মনোনীত করার প্রশ্নে ফেরেশতাদেরকে বাদ দিয়ে কেবলমাত্র মানবজাতি হতে নবি মনোনীত করার কথাটি পাই। সুতরাং নবির মর্যাদা রসুলের মর্যাদা হতে উপরে। এই সোজা কথাটির মধ্যে অনেকেই এটাসেটা বলে এবং ব্যাখ্যা দিয়ে রসুলকে নবি হতে বেশি মর্যাদা দেবার কথাটি দেখতে পাই। ইহা একটি অনিচ্ছাকৃত মারাত্মক ভুল। এই ভুল শিক্ষার দক্তন সহজ-সরল মানুষণ্ডলো বিদ্রান্তির মধ্যে পতিত হয়। যদি মানুষ হতে ফেরেশতাদের মর্যাদা বেশি হয়ে থাকে তা হলে কোনো সন্দেহ নাই যে রসুলই নবির চেয়ে মর্যাদার প্রশ্নে বড়। কিছু মানুষকে আশরাফুল মাখলুকাত তথা সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব বলা হয়েছে। ফেরেশতাদেরকে আশরাফুল মাখলুকাত তথা সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব বলা হয় নি। আমাদের দুর্ভাগ্য যে অনেক গবেষকদের কিছু কিছু ভুলের খেসারত আমরা দিয়ে চলছি। যেমন কোৱান যেখানে 'আমানু' তথা ইমানদার বলছে সেখানে অনুবাদক আমানুকে 'মোমিন' লিখে ফেলেন। কেন? আল্লাহ কি আমানুর সাথে মোমিন বলতে পারতেন না? কোরান খুলে দেখুন, আমানুর মর্যাদা কোখায় আর মোমিনের মর্যাদা কোখায়। এই রকম ভুলগুলো আমাদেরকে সত্য উদঘাটনের প্রশ্নে বিব্রত করে ছাডে।

৭৬. তিনি জানেন (ইয়ালামু) যাহা (মা) মধ্যে (বাইনা) তাহাদের (আইদিহিম্) এবং (গ্রয়া) যাহা (মা) তাহাদের পিছনে (খাল্ফাহুম্) এবং (গ্রয়া) আল্লাহর দিকে (ইলাল্লাহি) ফিরিয়া আসিতে হয় (প্রত্যাবর্তিত হয়) (তুর্জাউ) সব বিষয়ে (সব ব্যাপারে, সব ঘটনায়) (উমুর্)।

তিনি জানেন যাহা তাহাদের মধ্যে এবং যাহা তাহাদের পিছনে (আছে) এবং সব বিষয়ে আল্লাহরই দিকে ফিরিয়া আসিতে হয়। ৭৭. (৪ছে) (ইয়াআইউহাল্) যাহারা (লাজিনা) ইমান আনিয়াছ (আমানু) রুকু করো (আর্কাউ) এবং (৪য়া) সেজদা করো (আস্জুদু) এবং (৪য়া) এবাদত করো (বুদু) তোমাদের রব (রাব্বাকুম্) এবং (৪য়া) তোমরা করো (আফ্আলু) ভালো কাজ (খাইরা) যাহাতে তোমরা (লাআল্লাকুম) সফলতা লাভ করিতে পারো (সফলকাম হইতে পারো) (তুফ্লিহন্)।

গ্রহে যাহারা ইমান আনিয়াছ, রুকু করো এবং সেঙ্গদা করো এবং এবাদত করো তোমাদের রবের এবং তোমরা করো ভালো কান্ত যাহাতে তোমরা সফলকাম হইতে পার।

 কত ভালো (ফানিমা) মাগুলা (মাগুলা) এবং (গুয়া) কত ভালো (নিমা) সাহায্যকারী (নাসির)।

এবং জেহাদ করো আল্লাহর মধ্যে তাঁহার হক জেহাদ। তিনি (আল্লাহ) তোমাদেরকে মনোনীত করিয়া নিয়াছেন এবং দ্বীনের মধ্যে তোমাদের উপর হইতে কঠোরতা (সঙ্কীর্ণতা) আরোপ করেন নাই। তোমাদের পিতা ইব্রাহিমের মিল্লাতে তিনি তোমাদের নাম দিয়াছেন মুসলিম পূর্ব হইতে এবং তোমাদের উপর সাঙ্কী হন রসুল ইহার (কোরান-এর) মধ্যে মানবজাতির উপর তোমরাগু সাঙ্কী হগু সূত্রাং কায়েম করো সালাত এবং দাগু জাকাত এবং আঁকড়াইয়া ধরো আল্লাহকে তিনিই তোমাদের মাগুলা সুতরাং কত উত্তম মাগুলা এবং কত উত্তম সাহায্যকারী!

এই আয়াতে প্রথমেই আল্লাহ্র পথে জেহাদ করতে বলা হয়েছে এবং এই জেহাদটিকে বলা হয়েছে হক জেহাদ তথা সত্য জেহাদ। এই জেহাদ তরবারি নিয়ে দৌড়াদৌড়ি করার জেহাদ নয়, এই জেহাদ মানুষ হত্যা করার বন্দুক কাঁধে নিয়ে ঘোরাঘুরির জেহাদ নয়, এই জেহাদ আপন নক্সের সঙ্গে যে খান্নাসর্মপী শয়তানটিকে পরীক্ষার উদ্দেশে দেগুয়া হয়েছে উহাকে তাড়িয়ে দেবার জেহাদ, উহাকে মুসলমান বানাবার জেহাদ। এখানে আল্লাহ্র পথে বলতে কী বোঝানো হয়েছে? বোঝানো হয়েছে যে আল্লাহকে পাবার পথে যে সমস্ত বাধা-বিপত্তিওলো সামনে এসে দাঁড়ায় উহাকে পরাভূত করে সত্যের মধ্যে ভূবে যাবার জেহাদ। তাই এখানে 'ফি' শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে। 'ফি'-র অর্থ হলো মধ্যে, তারপরের শব্দটি আল্লাহ্, সুতরাং আল্লাহ্র মধ্যে বলা হয়েছে। আবার 'হাক্কা' শব্দটিগু ব্যবহার করা হয়েছে। 'ফি'চন আর্থ হলো নিরেট সত্য। ইহা কোনো বৈষয়িক বিষয়ের ভাগ-বাটোয়ারার জেহাদ নয়। বৈষয়িক বিষয়ের মারামারি-

काछाकाछित्क स्नाटछे अरहाम वना रश नि, वतः वना रखिष्ट युद्ध। अरहाम अवः যুদ্ধের মধ্যে আকাশ-পাতাল ব্যবধান। এই ব্যবধানটুকুর কারণেই পিতা ইব্রাহিমের দেওয়া মুসলিম নামকরণটিকে কলঙ্কিত করে যুগে যুগে, কালে কালে ॥ মুসলমান নাম ধারণ করেই ।। মুসলমানে মুসলমানে অনেক অনেক করুণ নৃশংস যুদ্ধ ঘটে গেছে। ইতিহাস হতে জানতে পারি যে, একই মুসলমান নামধারী একদল যখন অপর দলকে সম্পূর্ণ পরাভূত করেছে তখন সেই দলের নিরীহ মুসলমানদেরকে निर्विচादा रुपा कता रुद्धाष्ट्र। अभनिक विश्वाद्य व्यवाक रुक्ष रुश रूथन रेिटरास्त्रत পাতায় পড়তে হয় যে নিরীহ মুসলমানদেরকে অপর মুসলমানেরা কেবল হত্যাই করে নি, বরং কবর হতে অর্ধগলিত লাশগুলোকে উঠিয়ে জ্বালিয়ে দেগুয়া হয়েছে। **क्रशांफत नात्म की ऋघना अवः मानवणावित्वाधी कर्मकाञ्च धिनर ना कता रखाः**! रैष्ण कर्तरे प्ररूप भूमनभानएत नाभछला भार्रकएत्रक क्रानिया िमनाभ ना। व्यागा कति रॅंगनास्मत रॅंजिरास्मत उंभत तिष्ठ तरु वरु श्रष्टा भरुत्वर रास्त्र হাড়ে টের পাবেন, টের পাবেন মুসলমান নাম ধারণ করে এদের বর্বরতার বীভৎস छित्र। भूमनभान रुद्ध भूमनभान थून कतात फानवीरा खाँउरामि। भूमनभान रुद्ध মুসলমানের মন্তক ছিন্ন করার সময়ে 'আল্লাহু আকবর' ধ্বনি দিয়ে উল্লাস প্রকাশের দৃশ্যণ্ডলো। তাই আজ মুসলমানদের অবস্থানটি কোন পতনের বিন্দুতে দাঁড়িয়ে আছে তা পাঠকই বিচার করবেন। অথচ এই আয়াতে পরে বলা হলো যে আল্লাহ্র **मृीतित উপत কোনো প্রকার সঙ্কীর্ণতার স্থানই নাই, অথচ ইসলামের ইতিহাস** পড়লেই দেখা যায় প্রতি পদে পদে, প্রতি ছত্রে ছত্রে সঙ্কীর্ণতার বিকট দুর্গন্ধ **णातिक एक अप्राथम अप्राथम का अप्रायम का अप्राथम का अप्रायम का अप्** শিখছি! কোরান-এ কত আশা করে আল্লাহ্ মুসলমানদেরকে মানবজাতির

সান্ধীরূপে দেখতে ঢেয়েছিলেন, কিন্তু এই তথাকথিত মুসলমান নামধারীরা কী জঘন্য সান্ধী হয়ে আল্লাহ্র বাণীকে উপহাস করছে! তারপর এই আয়াতে বলা হয়েছে, এই মানবজাতির জন্য মুসলিম নামটির যদি সার্থকতা ফুটিয়ে তুলতে চাও তা হলে নামাজ কায়েম করো এবং জাকাত আদায় করো এবং আল্লাহকে আঁকড়িয়ে ধরো। তাহলে তো এদের নামাজ এবং এদের জাকাত আদায় এবং এদের আল্লাহকে আঁকড়িয়ে ধরার নমুনাগুলো কেমন তার বিচারের ভার পাঠকের হাতেই তুলে দিলাম। সব শেষে এই আয়াতে আল্লাহ বলছেন, তিনিই তোমাদের মাওলা, সুতরাং কত উত্তম মাওলা এবং কতই না উত্তম সাহায্যকারী। দুনিয়ার আশিটি বছরের জীবনে লোভনীয় স্বার্থগুলো যখন মানুষকে মোহাছের করে ফেলে তখন মুখে মুখে আল্লাহকে উত্তম মাওলা, উত্তম সাহায্যকারী বলে থাকে, কিন্তু বাস্ত বতার নিরিখে এর পরিচয়টুকু সমাজ জীবনে কতটুকু প্রতিফলিত হয়েছে বা হছে তার বিচারের ভারটি পাঠকের হাতেই তুলে দিলাম।

भूता : क्रम

सकी त व्याशाठ : ७०, क्रकृ : ७

वित्रिक्षन्नारित तारुवानित तारिक्ष

व्यान्नार्त नात्मत नात्थ (विन्धिन्नात्र) ियनि धक्यात्व माठा (व्यात तार्यान) धक्यात्व प्रशान् (व्यात तारीय)

১। আলিফ-লাম-মীম। (ইহার অর্থ সিনার এলেমের (এলমে লাদুনির) অধিকারী ব্যক্তির নিকট হইতে জানিয়া লইতে হয়।)

২। রোম (শঙ্কির প্রতীক) পরাজিত হইয়াছে। (গুলেবাতির রুমু)।

- ৩। তাহাদের নিকটবর্তী পৃথিবীর (ভূমিতে) মধ্যে এবং তাহারা তাহাদের পরাজয়ের পর অচিরেই বিজয় লাভ করিবে। (ফী আফ্নাল্ আর্দে গুয়াহম মিন বাআদে গালাবেহিম ছাইয়াগলেবূনা)।
- + 8। खन्न कराक वर्त्रतित सर्थारे। (कि तिष्ध त्रिनिना)। खाणित अवः भरतित ज्ञक्त निर्फित्यरे खान्नार्त क्रना। (निन्नारिन् खास्क सिन काव्नू अग्रा सिन वाखामू)। अवः त्ररे िन सामिनगप खानिक्ठ रहेत्व। (अग्रा हेग्राअमा अकिन हेग्राक्तारुन सासिन्ना)।
- ए। वाल्लार्त त्राराया, जिनि यारात्क रेष्टा त्राराया कत्त्वन, अवः जिनिरं तर्ताष्ठ प्राल्। (त्वनात्र्तिल्लाट, रॅग्नानत्रुक्त सान रॅग्नागाठे, अग्ना रग्नाल व्याक्तिकृत तारीसू)।
- ७। গুয়াদা আল্লাহর, আল্লাহ গুয়াদা ভঙ্গ করেন না। (গুয়াদাল্লাহে, লা ইউখলেফুল্লাহ গুয়াদাহ)। কিন্তু অধিকাংশ লোকেই তাহা জানেন না। (গুয়া লাকিন্না আক্সারান্ নাসে লা ইয়ালামূনা)।
- १। তাহারা তো (লোকগণ) দুনিয়ার জীবনের প্রকাশ্য বিষয় সম্পর্কেই অবগত। (ইয়ালামূনা জাহেরাম্ মিনাল্ হাইয়াতিদ্দুনিয়া)। অথচ তাহারা পরকাল সম্পর্কে গাফেল (বেখবর)। (গুয়া হম আনিল্ আখেরাতে হম গাফেলুনা)।
- ए। ठाहाता (लात्कता) कि निष्करम्त नक्म (क्रीवन) मन्मर्त्क िष्ठाछावना कर्त्व ना? (व्याठ्यानाम हॅयाठाकाक्काक की व्यान्क्मीहीम)। व्यान्नाह व्याकाममभूह अवश्मिवी अवश्मे छेछर्यत मस्य याहा किছू तिष्याष्ट, यथायथछार्व निर्मिष् ममस्यत क्रन्य मृष्टि कर्त्वन नाहें? (मा थानाकान्नाहम् मामाठ्याष्ट ठ्यान व्यातमा ठ्यामा वाहेनाहमा हेन्ना विन हाकर्क ठ्या व्याक्रानीन् मूमाम्मान) अवश्मिक्य व्याक्षिकाश्म

भानूष তাহাদের রবের সাক্ষাৎ বিষয়ে অবশ্যই কুফরি করে। (গুয়া ইন্না কাছিরাম্ भिनाननाসে বেলেকায়ে রাব্বেহীম লাকাফেরনা)।

৯। তাহারা (লোকেরা) কি পৃষিবীর মধ্যে দ্রমণ করে নাই? সুতরাং তাহা হইলে তাহারা (লোকেরা) দেখিয়া নিত যে, তাহাদের পূর্ববর্তীদের পরিণাম কী হইয়াছিল? (আগ্রয়ালাম্ ইয়াসীর ফীল আরদে ফাইয়ানজুর কাইফা কানা আকেবাতুল লাজীনা মিন্ কাবলেহীম)। বস্তুতঃ তাহারা (পূর্ববর্তীরা) তাহাদের (লোকদের) চাইতে অধিক শক্তিশালী ছিল। এবং তাহাদের চাইতে অধিক ভূমিকর্ষ ও আবাদ করিয়াছিল এবং তাহাদের (পূর্ববর্তীদের) নিকট তাহাদের রসূলগণ বাইয়েরনাতসহ (সুক্ষউ প্রয়াণাদিসহ) আগমন করিয়াছিলেন। (কানু আশাদ্দা মিন্হম্ কুয়য়াতান্ ওয়া আসারুল্ আর্দা ওয়া আমারুহা আক্সারা মিম্মা আমারুহা ওয়া জাআত্হম রুসূলুমহম বিল্ বাইয়েরনাতে)। সুতরাং আল্লাহ কাহারও উপর অবশ্যই জুলুম করেন না। বরং তাহারা নিজেরাই নিজেদের উপর জুলুম করিয়াছিল। (ফামা কানাল্লাহ লেইয়াজ্লেমাহম্ ওয়া লাকিন্ কানু আন্ফুসাহম্ ইয়াজলেম্না)।

১০। অতঃপর যাহারা মন্দ কাজ করিয়াছে তাহাদের পরিণাম মন্দ হইয়াছে। কারণ তাহারা আল্লাহর আয়াতসমূহকে মিখ্যা বলিত এবং তাহা নিয়া ঠাট্টা-বিদ্ধুপ করিত। (সুম্মা কানা আকেবাতাল্ লাজীনা আসাউস্ সুআ আন্ কাজ্জাবু বে আইয়াতীল্লাহে গুয়াকানু বেহা ইয়স্তাহ্জেউনা)।

১১। আল্লাহই প্রথম সৃষ্টি করেন, অতঃপর তিনিই পুনরায় সৃষ্টি করিবেন। অতঃপর তোমরা তাঁহার (আল্লাহর) দিকেই ফিরিয়া আসিবে। (আল্লাহ ইয়াব্দাউল্ খাল্কা সুম্মা ইউঈদুহ সুম্মা ইলাইহি তুর্জাউনা)।

১২। এবং যেইদিন সাআত (কেয়ামত) প্রতিষ্ঠিত হইবে। (সেইদিন) অপরাধীরা নিরাশ হইয়া পড়িবে। (গুয়া ইয়াগুমা তাকুমুস্সাআতু ইউব্লেসুল্ মুক্ত্রেমূনা)।

১৩। এবং (সেইদিন) তাহাদের জন্য তাহাদের শরিকদের (দেবতাদের) কেহই সুপারিশকারী হইবে না। অথচ (সেইদিন) তাহারা তাহাদের শরিকদের (দেবতাদের) সাথেগু কুফরি করিবে (তাহাদেরকে অশ্বীকার করিবে)। (গুয়া লাম ইয়াকুল্ লাহম মিন্ গুরাকায়েহীম গুফাউ গুয়া কানু বেগুরাকায়েহীম্ কাফেরীনা)।

১৪। এবং যেই দিন সাআত (কেয়ামত) প্রতিষ্ঠিত হইবে (সেইদিন) তাহারা পরক্ষর বিভক্ত হইয়া পড়িবে। (গুয়া ইয়াগুমা তাকুমুস্ সাআতু ইয়াগুমায়েজীন ইয়াতাফার্রাকূনা)।

১৫। সুতরাং যাহারা ইমান আনয়ন করিয়াছে এবং আমলে সালেহা (সংকর্ম) করিয়াছে, অতএব তাহাদের জন্য রহিয়াছে বাগান (জান্নাত)। তাহারা তাহাতে (জান্নাতে) সম্ভাষিত হইবে। (ফাআম্মাললাজীনা আমানু গুয়া আমেলুস সালেহাতে ফাহুম ফী রাগুদাতীন ইউহবারনো)।

১৬। এবং যাহারা কুফরি করিয়াছে এবং আমাদের আয়াতসমূহ এবং আখোতের মিলনকে অশ্বীকার এবং মিখ্যা বলিয়াছে। সুতরাং তাহারা আজাবের সম্মুখীন হইবে। (গুয়া আম্মাল্লাজীনা কাফার গুয়া কাজ্জাবু বেআয়াতেনা গুয়া লেকাইল্ আখেরাতে ফাউলাইকা ফীল্ আজাবে মুহুদারনা)।

১৭। সুতরাং তোমরা সন্ধ্যায় ৪ সকালে আল্লাহর পবিত্রতা (তস্বিহ) পাঠ কর। (ফাসুবাহানাল্লাহে হীনা তুম্সূনা ৪য়া হীনা তুস্বেহনা)।

১৮। এবং তাঁহার জন্যই সকল প্রশংসা আকাশসমূহ এবং পৃথিবীর মধ্যে রাতের বেলায় এবং দুপুর বেলায়। (গুয়ালাহল্ হাম্দু ফীস্সামাগুয়াতে গুয়াল্ আরদে গুয়া আশিইয়্যান্ গুয়া হীনা তুজহেরনা)।

১৯। তিনিই (আল্লাহ) মৃত হইতে জীবিতকে বাহির করেন এবং জীবিত হইতে মৃতকে বাহির করেন এবং পৃথিবীকে মৃত্যুর (শুকিয়ে যাবার) পর জীবিত করেন এবং এভাবেই তোমাদেরও বাহির করা হইবে। (ইউখরেজুল হাইয়্যা মিনাল মাইয়্যেতে ওয়া ইউখরেজুল মাইয়্যেতা মিনাল হাইয়্যে ওয়া ইউহয়ীল আর্দা বাআদা মাওতেহা, ওয়া কাজালীকা তুখরাজুনা)।

২০। এবং তাঁহার আয়াতসমূহের মধ্যে ইহাও একটি আয়াত (নিদর্শন) যে, তিনি তোমাদেরকে মাটি হইতে সৃষ্টি করিয়াছেন। অতঃপর তোমরা বাশার (মানুষ) রূপে ছড়াইয়া-ছিটাইয়া পড়িয়াছ। (ওয়ামিন আইয়াতীহি আন্ খালাকাকুম মিন্ তুরাবীন্ সুম্মা ইজা আন্তুম্ বাশারুন্ তান্তাশেরূনা)।

২১। এবং তাঁহার আয়াত (निদর্শন) সমূহের মধ্যে হইতে ইহাও একটি আয়াত (নিদর্শন) যে, তিনি তোমাদের জন্য তোমাদের নক্স হইতে সৃষ্টি করিয়াছেন, তোমাদের (ম্ব্রী) জোড়, যাহাতে তোমরা তাহাদের নিকট প্রশান্তি লাভ করিতে পার এবং তোমাদের পরক্ষরের জন্য নির্বাচন করিয়াছেন ভালোবাসা এবং রহমত (দয়া)। (ওয়া মিন আয়াতেহী আন্ খালাকা লাকুম্ মিন্ আন্ফুসেকুম্ আজওয়াজান্ লেতাস্কুনু ইলাইহা ওয়াজাআলা বাইনাকুম মাওয়াদ্দাতান্ ওয়ারাহমাতান)। নিশ্চয়ই উহার মধ্যে চিন্তাশীল জাতির জন্য অবশ্যই আয়াত (নিদর্শন) রহিয়াছে। (ইন্না ফী জালীকা লা আইয়াতীন্ লেকাওমীন ইয়াতাফাককার্যনা)।

- + ২২। এবং তাঁহার আয়াত (निদর্শন)-সমূহের মধ্যে ইহাও রহিয়াছে যে, তিনি আকাশসমূহ এবং পৃথিবী এবং তোমাদের ভাষা ও বর্ণের মধ্যে পার্থক্য সৃষ্টি করিয়াছেন। (গুয়া মিন্ আইয়াতেহী খাল্কুস্ সামাগুয়াতে গুয়াল আরদে গুয়াখ্ তেলাফু আল্সেনাতেকুম্ গুয়া আল্গুয়ানেকুম)। নিশ্চয়ই উহার মধ্যে জ্ঞানীদের জন্য আয়াত (নিদর্শন)-সমূহ রহিয়াছে। (ইন্না ফী জালীকা লা আইয়াতীন্ লীল্ আলেমীনা)।
- + २०। अवः ठाँ रात वाशाण (निम्मन)-त्रभू एत भर्षा देश तिशाष्ट या, णिनि जामाप्तत्र ताळ ३ मिल निम्नात अवः णारात व्यन्थर व्यत्वरपत वावश कित्रशाष्ट्र । (अशा मिन वाशाळरी मानामुक्म विन नारेल अशाननारात अशाव ळगाउँक्म मिन काण्ति । निम्धर उँरात मर्पा मुवनमीन काणित कना व्यवमार व्याशाण (निम्मन)-त्रभूर तिशाष्ट्र। (रन्ना की कानीका ना वारशाणीन लाजाशमाउँना)।
- ২৪। এবং তাঁহার আয়াত (নিদর্শন)-সমূহের মধ্যে ইহাগ্ত রহিয়াছে যে, তিনি তোমাদেরকে ভয় গু আশার জন্য বিদ্যুক্তর চমক দেখান এবং আকাশ হইকে পানি নাজিল (বর্ষণ) করেন। সুতরাং তাহাকে মৃত পৃথিবী (ভূমি) জীবিত করেন। (গুয়ামিন্ আইয়াকেহী ইউরীকুমুল বারকা খাগুফান্ গুয়া তামাআন্ গুয়া ইউনাজজেলু মিনাস সামায়ে মাআন ফাইউহয়ী বিহীল্ আরদা বাদা মাগুক্তহা)। নিশ্চয়ই উহার মধ্যে বোধসম্পন্ন জাতির জন্য অবশ্যই আয়াত (নিদর্শন)-সমূহ রহিয়াছে। (ইন্নাফী জালীকা লা আইয়াতীন লেকাগুমিন্ ইয়াকেলুনা)।
- ২৫। এবং তাঁহার আয়াত (নিদর্শন)-সমূহের মধ্যে ইহাগ্ত রহিয়াছে যে, তাহার নির্দেশেই আকাশ এবং পৃথিবী প্রতিষ্ঠিত (স্থিতি) রহিয়াছে। (গ্রয়া মিন্ আইয়াতেহী

আন্তাকুমাস্ সামাউ গ্রয়াল আরদু বে-আমরেহী)। অতঃপর তিনি যখন তোমাদেরকে পৃথিবী (দেহ) হইতে ডাকার মত ডাক দিবেন তখন তোমরা তাহা হইতে বাহির হইয়া আসিবে। (সুম্মা ইজা দাআকুম দাগুআতুন্, মিনাল আরদে, ইজা আন্তুম তাখ্রজুনা)।

২৬। এবং তাঁহার জন্যই আকাশসমূহ এবং পৃথিবীর মধ্যে যাহা কিছু রহিয়াছে সমস্ত কিছুই তাহার আজ্ঞাবহ। (গুয়া লাহ মান্ ফীস্সামামাগুয়াতে গুয়াল্ আর্দে কুল্লুন্ লাহ কানেতুনা)।

+ ६१। अतः ि निर्हे क्या ति शृष्टि क्या शिव शृष्टि क्या शिव शृष्टि क्या शिव शृष्टि क्या शिव श्रिय क्या शिव श्रिय क्या शिव श्रिय क्या श्रिय क्या श्रिय क्या श्रिय क्या श्रिय श्

২৮। তিনিই তোমাদের জন্য তোমাদের নফ্স হইতে একটি উদাহরণ পেশ করিতেছেন। (দারাবালাকুম মাসালান্ মিন্ আন্ফুসেকুম্)। আমরা তোমাদেরকে যেই রেজেক প্রদান করিয়াছি, তাহাতে কি তোমাদের দক্ষিণ হস্তের অধিকারীরাপ্ত তোমাদের সমান অংশীদার? (হাল্ লাকুম্ মিন্ মা মালাকাত আইমানুকুম্ মিন্ শুরাকাআ ফীমা রাজাক্নাকুম্ ফাআন্তুম্ ফীহে সাপ্তয়াউন্)। তোমরা কি তাহাদেরকে তেমনি ভয় কর, যেমনি পরক্ষর একে অন্যকে ভয় কর? (তাখাফুনাহম্ কাখীফাতেকুম্ আন্ফুসাকুম্)। এভাবেই আমরা বোধসম্পন্ন জাতির

জন্য আমাদের আয়াত (নিদর্শন)-সমূহকে বিষ্তারিতভাবে অবশ্যই বর্ণনা করি। (কাজালীকা নুফাস্সেলুল্ আইয়াতে লেকাগুমিন্ ইয়াকেলুনা)।

+ २৯। ततः क्रानिस्तता छाराप्तत निर्वृद्धिछात (खक्रछात) कात्रण निष्कप्तत (खग्नान्थणित (खन्हित) खानूगछा कदा। (वानिछ्छावाखान् नाक्षीना क्रानाभू खार्छग्राखारम् द्रगार्थेद रेन्भिन्)। पूछताः याराद्य खान्नार् प्रवश्च कित्रग्राष्ट्रन, छाराद्य क्र द्रगाद्य मान कित्रद्राः अवः छाराप्तत क्र द्रगाद्या पाराखातीः वार्षे। (काभान् रेग्नार्म भान् खामान्नान्नार, अग्नाभा नार्भ भिनान्नारमतीना)।

७०। त्रूठताः ठूमि क्रामात मूचमञ्चलक अकिनिङ्गात प्रीतित छेपत श्रीष्ठिठ कता। (काव्याक्तम् अग्राम्गराका नीप्तिति रानीकान्)। व्यान्नार् यार्थे श्रक्तित (विधालत) छेपत मानवमाणिक पृष्टि कित्रग्राष्ट्रन, ठारार्थे क्रा ठाराप्तत मन्द्र व्यान्नार्त अक्षाव श्रक्ति (विधान)। व्यान्नार्त्त पृष्टिक्त क्राव्यान्ति श्रव्याचान्ति काठातान्तामा व्यानार्थेरा, ना ठाव्षिना क्रियान्तिन्नाव्याः । छेरार्थे श्रिविष्ठ प्रीन, व्यष्ठ व्यधिकाः मानूखरे ठारा मान (मानीकाप्तिन्नाव्याः)। अरानीकाप्तिन्ना कार्रेशानामूना)।

৩১। তোমরা সবাই তাঁহার দিকেই অনুগত হগু এবং তাঁহাকে ভয় কর এবং সালাত কায়েম কর এবং তোমরা কখনগু মুশ্রিকদের অন্তর্ভুক্ত হইগু না। (মুনিবিনা ইলাইছে গুয়াত্তাকুহু গুয়া আকিমুস্সালাতা গুয়ালাতাকুনু মিনাল্ মুশ্রেকীনা)।

+ ৩২। याशता जाशाप्तत प्रीनिक (श्वछावक) विछक्त कतिशाष्ट এবং निष्कता विछित्त पत्न विछक्त श्रेशाष्ट्र। প্রত্যেক पत्नरे जाशाप्तत निकछ याश तिशाष्ट्र, जाश नियारे সন্তুষ্ট। (श्विनान्नाकीना कात्तताकू प्रीनाश्य अग्राकान् गीयाव्यान्, कून्नू दिक्रवीन् विया नामारेशीय् काद्वश्या)।

৩৪। যাহাতে আমরা তাহাদেরকে যাহা দান করিয়াছি তাহা অশ্বীকার করে সুতরাং তোমরা ভোগ করিতেই থাক। অতঃপর অচিরেই তোমরা (ইহার পরিণাম ফল) জানিতে পারিবে। (লেইয়াক্ফুর বেমা আতাইনা হম্ ফাতামাত্তাউ। ফাসাওফা তাআলামূনা)।

৩৫। আমরা কি তাহাদের নিকট এমন কোনো প্রমাণ অবতীর্ণ (নাজিল) করিয়াছি যে, তাহা তাহাদেরকে শরিক করিতে বলে? (আম্ আন্জাল্না আলাইহীম সুল্তানাল্ ফাহুগুয়া ইয়াতাকাল্লামু বেমা কানু বেহী ইউশরেকূনা)।

৩৬। এবং যখন আমরা লোকদেরকে আমাদের রহমতের শ্বাদ আশ্বাদন করাই তখন তাহারা তাহাতে আনন্দিত হয়। (গুয়া ইজা আজাক্নান্নাসা রাহ্মাতান্ ফারেহ বেহা)। এবং যদি তাহাদের কৃতকর্মের কারণে তাহাদের কোনো অমঙ্গল (মুসিবং) হয় তখনই তাহারা নিরাশ হইয়া যায়। (গুয়াইন তুসেব্হম্ সাইয়্যেআতুনা বেমা কাদ্দামাত্ আইদীহীম্ ইজাহম্ ইয়াক্নাতুনা)।

+ ৩৭। তাহারা কি দেখে নাই যে, নিশ্চয়ই আল্লাহ্ যাহাকে ইচ্ছা রেজেকে প্রশস্তুতা দান করেন এবং (যাহাকে ইচ্ছা) কমাইয়া দেন। নিশ্চয়ই উহার মধ্যে যাহারা ইমান আনয়ন করিয়াছে, এমন জাতির জন্য অবশ্যই আয়াত (নিদর্শন) রিহিয়াছে। (আগুয়ালাম্ ইয়ারাপ্ত আন্নাল্লাহা ইয়াব্সুতুর রেজ্কা লেমাইইয়াশাউ গুয়া ইয়াকদের ইন্না ফী জালীকা লা আইয়াতীন লেকাগুমিন্ ইউমেনূনা)।

+ ७४। त्रुठताः निकछ वाज्ञीयक ठाराप्तत व्यिकात (भावना) िषया पाठ विदेश सित्रिक्तिक विदेश सूत्राक्तितक्व (काव्याक काल्कूतवा राक्कार व्यान सित्र्कीना व्याप्तात्रावील)। याराता वाल्लार्व कराता (सिलन) भारेक रेष्टा करत ठाराप्तत कना उरारे उर्थ। विदेश हेरारे रहेन ठाराप्तत कना त्रक्षणण। (कालीका शारेक्न लील्लाक्रीना रुउतीपृना व्याक्र राल्लाव्ह, व्या उलारेका रसूल् सूक्तरना)।

৩৯। এবং মানুষের সম্পদ বৃদ্ধির আশায় তোমরা যেই সুদের কারবার কর তাহা আল্লাহর নিকট মোটেই বৃদ্ধি পায় না। (গুয়ামা আতাইতুম্ মিন্ রেবান্ লেইয়ারবূআ ফী আম্গুয়ালীন্নাসে ফালা ইয়ারবূ ইন্দাল্লাহে)। বরং তোমরা আল্লাহর চেহারার (স্মুফির) জন্য যেই জাকাত দিতে ইচ্ছা কর, উহাই তাহাদের জন্য দিগুণ হারে বৃদ্ধি পায়। (গুয়ামা আতাইতুম্ মিন্ জাকাতীন্ তুরিদূনা গুয়াজ হাল্লাহে ফাউলাইকা হমুল্ মুদয়েফুনা)।

+ ৪০। তিনিই আল্লাহ যিনি তোমাদেরকে সৃষ্টি করিয়াছেন, অতঃপর তোমাদেরকে রেজেক দান করিয়াছেন, অতঃপর তোমাদেরকে মৃত্যু দান করিবেন। তারপর পুনরায় তোমাদেরকে জীবিত করিবেন। (আল্লাহল্লাজী খালাকাকুম সুম্মা রাজাকাকুম সুম্মা ইউমিতুকুম সুম্মা ইউহয়ীকুম)। তোমাদের শরিকদের (দেবতাদের) কেউ কি এই সবের কিছু করে? তিনিই ভাসমান (পবিত্র) সতা। তাহাদের শরিকদের (উপাস্যদের) থেকে তিনিই সর্বোচ্চ। (হাল্ মিন শুরাকায়েকুম্ মান্ ইয়াফ্আলু মিন্ জালেকুম্ মিন্ শাইইন, সুব্হানাহ গুয়াতাআলা আম্মা ইউশরেকুনা)।

- ৪১। মানুষের হাতের অর্জনের কারণে (কৃতকর্মের কারণে) স্থলে এবং জলে বিপর্যয় (ফ্যাসাদ) প্রকাশ হইয়া পড়ে। তাহাদের কিছু কিছু কর্মের পরিণাম তিনি (আল্লাহ্) তাহাদেরকে (লোকদেরকে/মানুষকে) আশ্বাদন করান যাহাতে তাহারা ফিরিয়া আসে। (জাহারাল্ ফাসাদু ফীল্বাররে গুয়াল্ বাহারে বিমা কাসাবাত্ আইদিন্নাসে লেইউজিকাহম্ বাদাল্লাজী আমেলু লাআল্লাহম্ ইয়ারজেউনা)।
- + ৪২। বল, (ছে মুহাম্মদ) তোমরা পৃথিবীর মধ্যে দ্রমণ কর, অতঃপর দেখিয়া নাগু তোমাদের পূর্ববর্তীদের পরিণাম কী হইয়াছিল? (কুল্, সিরু ফীল্ আরদে ফান্জুরু কাইফা কানা আকেবাতুল লাজীনা মিন্ কাব্লু)। তাহাদের অধিকাংশই ছিল মুশরিক (অংশীবাদী)। (কানা আক্সারুত্ম মুশরেকীনা)।
- 801 मूणताः पूमि प्रामात मूणमञ्चलक प्रीतित क्रमा श्रीतिष्ठ कत, त्रा पिम व्यापितात पूर्त (या पिम व्याप्तादत अक्र रहेप्त क्याता किष्टू श्रणारात कता रहेति वा व्यक्त (मानूष) त्राहे पिन अतम्भत विष्टित रहेशा अभिता (काव्याक्म अग्राक्राक्श वीष्टिति काहेर्याप्रम मिन कार्रेयाप्रम मिन कार्रेयाप्रम मिन कार्रेयाप्रम वा माताष्ट्रा वार्ष मिनाल्लाट हेशा अभाराक्षीन हेशा मात्राप्ता वार्ष मिनाल्लाट हेशा अभाराक्षीन हेशा मात्राप्ता होना)।
- 88। यार वाकि क्रित कितित मूणताः णारात क्रितित मामि णारातर छेंभत वर्णारेत अवः यार वाकि मंदित मृत्रताः प्रारं निष्मत नक्ष्यत क्रित मृथमया त्रां कितित। (मान्काकाता काव्यानारेट क्रित्र, अग्रा मान् व्यासना मालरान् काल्यान्कूष्मरीम् रंग्राम्राम्ना)।
- ৪৫। যাহারা ইমান আনয়ন করিয়াছে এবং আমলে সালেহা (সংকর্ম) করিয়াছে, তাহাদেরকে যেন (আল্লাহ) নিজ দয়ায় (অনুগ্রহে) পুরস্কৃত করিতে

পারেন। নিশ্চয়ই আল্লাহ কাফেরদেরকে ভালবাসেন না। (লেইয়াঙ্গুরীয়াল্লাঞ্জীনা আমানু গুয়া আমেলুস্ সালেহাতে মিন্ফাদ্লেহী ইন্নাহ লা ইউহেব্বুল্ কাফেরীনা)।

৪৬। এবং তাহার আয়াত (निদর্শন)-এর মধ্য হইতে ইহাগ্ত রহিয়াছে যে, তিনি (বৃষ্টির) সুসংবাদদাতারূপে বাতাসকে প্রেরণ করেন। যাহাতে তিনি তোমাদেরকে তাহার রহমতের শ্বাদ আশ্বাদন করাইতে পারেন, এবং তাহার নির্দেশেই নোযান প্রবাহিত হয় (চলাচল করে)। যেন তোমরা তাহার অনুগ্রহ হইতে কিছু পাইতে পার এবং যাহাতে তোমরা তাহার কৃতক্ততা (শোকর) আদায় করিতে পার। (গ্রয়ামিন্ আয়াতেহী আন্ ইউরসেলার রিইয়াহা মুবাশশেরাতীন্ গ্রয়া লেইউজীকাকুম্ মিন্ রাহ্মাতেহী গ্রয়া লেতাজ্রীইয়াল্ ফুলকু বে-আমরেহী গ্রয়া লেতাব্তাণ্ড মিন্ ফাদলেহী গ্রয়া লাআল্লাকুম তাশ্কুরনা)।

89। अवः व्यवगार्थे व्यामता व्यामात पूर्विश ठाराप्तत कश्चमत (मल्लामायात) निक्षे तमून व्याप्त कित्राष्टि। व्यवः भत ठाराता ठाराप्तत निक्षे वार्थयानावमर व्याप्तियाष्टिन। (श्र्याना काम व्याद्रमान्ता मिन् कावत्नका क्ष्मूनान् रेना काश्यमरीम् कालाउरम् विन् वार्थयानाव्य)। व्यवः भत व्यामता व्यभताधीत्मत व्यक्त श्रिक्त व्यव्यक्त व्यामता व्यव्यक्त व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था विव्यक्त व्यवस्था व्यवस्था विव्यक्त व्यक्त व्यवस्था विव्यक्त व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था विव्यक्त विव्यक्त व्यवस्था विव्यक्त व्यवस्था विव्यक्त व्यवस्था विव्यक्त विव्यक्त व्यवस्था विव्यक्त व्यवस्था विव्यक्त व्यवस्था विव्यक्त विव्यक्त व्यवस्था विव्यक्त व्यवस्था विव्यक्त विव्यक्त व्यवस्था विव्यक्त व्यवस्था विव्यक्त विव्यक्त व्यवस्था विव्यक्त विव्यक्त विव्यक्त व्यवस्था विव्यक्त विव्यक्त

৪৮। এবং আল্লাহ তিনিই যিনি বাতাস প্রেরণ করেন। অতঃপর শ্রেষালাকে পরিচালিত করেন, তারপর তাহাকে যেইভাবে ইচ্ছা আকাশের মধ্যে ছড়াইয়া দেন এবং তাহাকে (শ্রেঘমালাকে) নির্বাচিত করেন স্তরে স্তরে। (আল্লাহল্লাজী ইউর্সেলুর রিইয়াহা ফাতুসীর সাহাবান্ ফাইয়াব্সুতুহ ফীস্সামায়ে কাইফা

ইয়াশাউ গ্রয়া ইয়াজ আলুহ কেসাফান্)। অতঃপর তুমি দেখিতে পাইবে যে, তাহার মধ্য হইতে বৃষ্টির ধারা বাহির হইয়া আসিতেছে। (ফাতারাল্ গ্রয়াদকা ইয়াখ্রজু মিন্ খেলালেহী)। অতঃপর তাহার বান্দাদের মধ্য হইতে যাহাকে ইচ্ছা তাহাদের নিকট উহা পৌছান যাহাতে তাহারা আনন্দ লাভ করে। (ফাইজা আসাবাবিহী মান্ইয়াশাউ মিন্ এবাদেহী ইজাহম্ ইয়াস্তাব্শেরনা)।

८৯। অথচ ইंহা তাহাদের উপর নাজেলের (বর্ষণের) পূর্বে তাহারা নিরাশায় ছিল। (গুয়া ইন্কানু মিন্ কাবলে আন্ ইউনাজ্জালা আলাইহীম্ মিন্ কাবলেহী লামোবলেসীনা)।

৫০। সূতরাং তুমি দেখিয়া নাও যে, আল্লাহর রহমতের কার্যকারিতা কেমনং তিনি কিভাবে মৃত্যুর পর পৃথিবীকে (দেহকে) জীবিত করেনং (ফান্জুর ইলা আসারে রাহামাতীল্লাহে কাইফা ইউহঈল্ আরদা বাদা মাওতেহা)। নিশ্চয়ই ওইভাবেই (আল্লাহ) মৃতকে জীবিত করেন এবং তিনি প্রত্যেক বস্তুর উপর শক্তিমান। (ইন্না জালীকা লামুহয়ীল্ মাওতা, ওয়াহয়া আলা কুল্লেশাইইন্ কাদীক্রন্)।

৫১। এবং আমরা যদি এমন বাতাস পাঠাই যাহার ফলে তাহারা দেখিতে পাইবে যে, (বাতাসের ফলে তাহাদের শস্যক্ষেত) হলুদ রং (বিবর্ণ) ধারণ করিয়াছে, এরপর তাহারা কুফরি করিতেই থাকে। (গুয়ালা ইন আরসাল্না রীহান্ ফারাআগুছ মুস্ফাররান্ লাজাল্লু মিন্ বাদেহী ইয়াক্ফুরনা)।

+৫২। সুতরাং নিশ্চয়ই তুমি মৃতদেরকে শোনাইতে পারিবে না এবং বধিরকেগ্র তোমার ডাক শোনাইতে পারিবে না। বরং তাহারা উল্টা মুখ ফিরাইয়া নিবে। (ফাইন্নাকা লা তুসমেউল মাগুতা গুয়ালা তুসমেউস সুম্মাদ্দুয়াআ ইজা গুয়াল্লা গু মুদবেরীনা)।

+৫৩। অন্ধদেরকেও তুমি তাহাদের পথন্নউতা হইতে হেদায়েতের পথ দেখাইতে পারিবে না। (ওয়ামা আন্তা বেহাদীল উমই আন্ দালালাতেহীম)। তুমি তো তাহাদেরকেই শোনাইতে পার। যাহারা আমাদের আয়াত (নিদর্শন)-সমূহের উপর ইমান আনয়ন করিয়াছে। অতএব প্রকৃতপক্ষে তাহারাই হইতেছে আত্মসমর্পণকারী (মুসলিম)। (ইন্ তুসমেউ ইল্লা মান্ ইউমেনু বে-আইয়াতেনা ফাহম্ মুসলেমূনা)।

+৫৪। আল্লাহ তো তিনিই, যিনি তোমাদেরকে দুর্বলরূপে সৃষ্টি করিয়াছেন। অতঃপর দুর্বলতার পরে শক্তিদান করিয়াছেন, তারপর শক্তির পর দুর্বলতা ও বৃদ্ধ অবস্থায় উপনীত করিয়াছেন। (আল্লাহল্লাজী খালাকাকুম মিন্দুফীন সুম্মা জাআলা মিম্বাদেদুফীন কুগুয়াতান্ সুম্মা জাআলা মিন্বাআদে কুগুয়াতীন্ দুফান্ গুয়া শাইবাতান্)। তিনি যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পারেন এবং তিনিই তো হইলেন সর্বক্ত (এবং) শক্তিমান। (ইয়াখলুকু মা ইয়াশাউ, গুয়াহগুয়াল্ আলিমুল্ কাদীরে)।

৫৫। এবং যেইদিন সাআত্ (কেয়ায়ত) প্রতিষ্ঠিত হইবে সেইদিন অপরাধীরা শপথ করিয়া বলিবে যে, তাহারা এক মুহূর্তের বেশি (পৃথিবীতে) অবস্থান করে নাই। এভাবেই তাহারা তো উল্টা পথে ফিরিয়া যাইতো। (ওয়া ইয়াওয়া তাকুয়ুস্ সাআতু ইউক্সেমুল্ মুক্তরেমূনা মা লাবেসু গাইরা সাআতীন, কাজালীকা কানূ ইউফাকুনা)।

৫৬। এবং যাহাদেরকে জ্ঞান ও ইমান দান করা হইয়াছে তাহারা বলিবে, তোমরা অবশ্যই আল্লাহর লেখা অনুযায়ী পুনরায় উঠানো পর্যন্ত অবস্থান করিয়াছ।

(अशाकानान्नाक्रीना उँजून् अन्सा अशान् देसाना नाकाम् नात्वत्रपूष् की किंजाविन्नाट रेना रेशाअसिन् वाव्याप्त)। त्रुजताः रेरारे ररेन पूनक्रशान मिवत्र। किंजू क्षासता का जारा क्रानिक्ज ना। (काराक्षा रेशाअसून् वाव्याप्त अशाना किन्ना कृष् कृन्जूस् ना जाव्यानासूना)।

৫৭। সুতরাং সেইদিন জালিমদের গুজর-আপন্তি তাহাদের কোনো উপকারেই আসিবে না এবং তাহাদের অনুশোচনাগু (গ্রহণ) করা হইবে না। (ফাইয়াগুমায়েজীন লা ইয়ান্ ফাউল্ লাজীনা জালামূ মাজেরাতুহম্ গুয়ালাহম্ ইউশ্তাতাবূনা)।

४५। अवः व्यवगारे वामता मानूषामत क्रमा अरे क्लातान-अत मधा प्रवंधकात पृष्णाम उपमान कित्राष्टि। (अग्रामाकाप्माताव्ना मीन्नाप्म की राक्षाम् कात्रवाद्मा मिन्क्षण कित्राष्टि। (अग्रामाकाप्माताव्ना मीन्नाप्म की राक्षाम् कात्रवाद्मा मिन्क्षण काप्मानीन्)। अवः यिष्ठ पूषि जाराष्ट्रत निक्ष काद्मा अकात व्याग्राज (निम्मिन) निग्रा व्याग्यम कत ज्थन काष्म्यत्रता व्यवगारे विमय्त व्याग्या काणिम कित्रवाद्मा व्याग्या किष्ट्र निम्न (अग्रामारेन् क्रिजारम् व्याग्याचीन् मार्ग्याकृष्टान्नाक्षीना काकात्र रेन् व्यान्त्र रेन्त्य राम्य रेन्त्य रेन्त्य रेन्त्य राम्य रेन्त्य रेन्

+ ७৯। এইভাবেই যাহারা জানে না (জ্ঞান রাখে না) আল্লাহ তাহাদের অন্তরে মোহর মারিয়া দেন। (কাজালিকা ইয়াত্বাউল্লাহ আলা কুলুবীললাজীনা লা ইয়ালামূনা)।

৬০। সুতরাং তুমি ধৈর্যধারণ কর, নিশ্চয়ই আল্লাহ্র গুয়াদা সত্য, বরং যাহারা দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করে না তাহারা যেন তোমাকে বিচলিত (চিন্তিত) করিতে না পারে। (ফাসবের ইন্না গুয়াদাল্লাহে হাক্কুন্ গুয়ালা ইয়াস্ তাখেফ্ফান্না কাল্লাজীনা লা ইউকেনুনা)।

বি. দ্র. হাতের কন্ধি চিহ্নিত আয়াতগুলো বার বার পাঠ করুন। চিষ্তা করুন। বুঝতে চেষ্টা করুন। অবশেষে গবেষণা করুন।

राष्ट्रिय मध्यस्त्र बाबा कथा

মহানবির অনেক বাণী (হাদিস) আছে যা মহান সাহাবাদের মুখে মুখে উচ্চারিত रुळा। अरॅंभेन भनिव नापी जेशा राफिएमत जात काला मनएमत श्रद्धाञ्चन रहा ना। তবুগু কিন্তু সনদটি বাদ দেগুয়া হয় নি। কারণ কেউ যদি কোনোদিন অশ্বীকার করতে চায়! তাই সব কিছু পাকাপাকি দলিল সমেত লিখিত আছে। আমরা জানি रुभाभ जारभम रेवत्न रायन जाररव मन नक्र रामित्र जन्भर कर्तिहित्नन उत्व नग्न नक्र সত্তর হাজার হাদিস ফেলে দিয়েছেন এই বলে যে, কোরান-এর মানদণ্ডে টেকে না। এখন প্রশ্ন হলো, সমগ্র কোরান-এর মানদণ্ডটি হজরত ইমাম আহমদ ইবনে হাম্বলের দৃষ্টি ৪ দর্শনেই কি শেষ সিদ্ধান্ত? অবশ্যই উনি যা কিছুই করেছেন পবিত্র নিয়তেই করেছেন বলে আমরা মনে প্রাণে বিশ্বাস করি। আল্লাহ যেখানে বলেছেন यে, পৃথিবীর সবটুকু পানি যদি কালি হয় আর গাছগুলো কলম হয় তবুগু কোরান-এর ব্যাখ্যা লিখে শেষ করা যাবে না ॥ তা হলে একজন মনীষী তা তিনি যত বড় জ্ঞানীই হন না কেন, তিনি কি কোৱান-এর সবটুকু বুঝবার মানদণ্ড হতে পারেন? व्यत्नक रॅंभनाम-गत्वस्करफ्तरक वनक्क छनि या, मध्यर कता मवधला राफिम প্রত্যেক হাদিস সংগ্রহকারী তুলে ধরে যদি বলতেন যে হাদিস সংগ্রহ করার কাজটি করেছি এবং তা হবহ তুলে ধরলাম, গবেষকদের যাচাই-বাছাই করে গ্রহণ-বর্জনের সিদ্ধান্তটি নেবার দায়িত্বটি দিয়ে গেলাম ॥ এতে গবেষকদের মতপার্থক্য অবশ্যই দেখা দিত এবং এখনগু কি এই মতপার্থক্যটি আমরা দেখতে পাই না? তা হলে এমনও তো হতে পারে, এই একক যাচাই-বাছাইয়ের প্রশ্নে অনেক মূল্যবান হাদিস আমরা হারিয়ে ফেলেছি! কারণ সেই যুগের মানদণ্ডে এবং সেই যুগের ধ্যান-ধারণার পরিবেশের উপর দাঁড়িয়ে বিচার করেই গ্রহণ-বর্জন করা হয়েছে। আবার অনেক গবেষক বলেছেন যে, এত ভেজাল হাদিস বানানো হয়েছে যে, তা লোকের মুখে মুখে ফিরতো বলেই হাদিস সঞ্মহকারী মনীষীরা যাচাই-বাছাই করে নিতে বাধ্য হয়েছেন। তা হলে এ কথাটি পরিষ্কার হয়ে গেল যে, সেই যুগেও ॥ যে-যুগে व्यिकाश्य सानूस मठावाही, सर९ ३ व्याहर्मवाही हित्तन, ठथन३ सरानवित नात्स वर জাল হাদিস চালিয়ে দেগুয়ার প্রবণতাটি ছিল। তখনকার দিনেগু কিছু মানুষের বুক थत थत कदा क्रिंप अछं नि या, की कदा भरानित नाया काल राफित्र छिति করছি! তা হলে বোঝা গেল, সেই যুগেও কিছু মানুষ এ রকম মহাপাপ কাজটি করলে পরকালে যে সুনিশ্চিত জাহান্নামে যেতে হবে সেটা ভেবেগু করতে পেরেছে। **ण रत्न कि अप्रांदक व्यविश्वाम, अणात्रमा, शाञ्चावाक्रित क्रावा केश्व अक्षे** अक्षे ধারণায় আসে না? কারণ মহানবির নামে জাল হাদিস বানাতে কি তাদের বুক-বিবেক এতটুকু আহত হয় নি? তাদের হাতের কলম কি থর থর করে কেঁপে গুঠে नि? পরকালে এদের শাষ্টিটা কেমন হবে এটা আল্লাহ এবং তার রসুলই ভালো জানেন। সুতরাং হাদিস সংগ্রহ করতে গিয়ে সংগ্রহকারীকে খুব সাবধান হতে বাধ্য করা হয়েছে। তেজাল খাদ্যে বাজার ছেয়ে গেলে যেমন মানুষ খাঁটিটা হন্যে হয়ে

খোঁজে এবং খুঁজতে বাধ্য করা হয়, তেমনি তাঁরাগু সংগ্রহ করতে গিয়ে সতর্ক হতে বাধ্য হয়েছেন। সুতরাং অনেক হাদিসগু জাল হাদিসের সঙ্গে বর্জন করতে বাধ্য করা হয়েছে। কারণ সেই যুগে টেপ করার যন্ত্রটি ছিল না যে কাশিটুকুগু হবহ তুলে ধরা যাবে। জাল হাদিসের নমুনা তুলে ধরার জন্য একটি দৃষ্টান্ত দেগুয়া যাক। যেমন মহানবি বলেছেন যে, বেগুন সর্বরোগের প্রষধ। এই হাদিসটির সনদ যত শক্ত আর निर्छत्रयागुरे प्टाक ना कन, वाञ्चव शृथिवीत वाञ्चव विष्ठाद्व व्यष्टन या भर्वद्वाएगत প্রষধ হতে পারে না এটা সবাই একবাক্যে মেনে নেবে। তবে একটা কথা কিহু থেকে যায় যে, এখন এই মুহূর্তে মানব জিন আবিষ্কার হয়েছে যা কিছুদিন আগেও কেউ কল্পনাগু করতে পারেন নি। ধরে নিলাম, ঠিক সে রকমভাবে যদি কোনো অনাগত কালের বিজ্ঞানী ঘোষণা করেন যে, বেণ্ডনের মাঝে যে দুর্লভ এবং অতি সূক্ষ্ম কেমিক্যালটি আবিষ্কার হয়েছে উহার দ্বারা মানব শরীরের জিনণ্ডলোর অপূর্ব চিকিৎসা চলে; তা হলে আজ এবং আণেও যারা হেসেছে তাদের অবস্থাটি কেমন হবে? ক্লোন করে জীবন বানানো হচ্ছে ॥ এটা এখন এই সর্বাধুনিক যুগেই একটা বিশ্বয় যা মানুষকে অনেকটা গলাধাক্কা খাগুয়া বিশ্বাসীতে পরিণত হতে বাধ্য করা হচ্ছে এবং এই বিষয়টির উপর যদি মহানবির বাণীটি থাকতো তো সবাই হাসতে হাসতে ছুঁড়ে ফেলে দিত। কারণ সেই যুগে ইহা চিন্তা করাটাপ্ত মহাপাপ।

অধম লিখকের একটি অভিজ্ঞতার পুরনো স্মৃতি জীবনেও ভুলতে পারি না, বরং মনে হলে আপন মনে হাসতে থাকি। একদিন এ রকম অকারণে হাসতে দেখে আমার বড় মেয়ে ধরে বসলো। অবশেষে বলতে বাধ্য হলাম।

উনিশ শ চুয়াল্লিশ সালের একটি অভিক্ততা। আমাদের শুভাচ্যা ইউনিয়নের তখন প্রেসিডেন্ট (বর্তমানে চেয়ারম্যান বলা হয়) ছিলেন জনাব আজিজুর রহমান চৌধুরী গুরফে জুলু চৌধুরী। টিনের চুঙ্গা (যেটা এখন চানাচুর বিক্রিতে ব্যবহার হয়) দিয়ে এখানে-সেখানে ঘোষণা করা হলো যে, আজ সন্ধ্যার সময় প্রেসিডেন্ট সাহেবের বাড়িতে (বেশ বড় দুয়ারে) কলের গান শোনানো হবে। আপনারা দেখতে পাবেন যে, কেম্বন করে কলে গান গায় ।। ইত্যাদি। তারপর সন্ধ্যার পর বেশ কিছু भानुष कटनत भान त्मानात विताएँ कोळूटन खात विश्वा नित्य टाक्रित टटना अवर আমি অধম লেখকও। কলের উপর বসানো ইয়া বড় ঢেউতোলা পিতলের বড় काशा, कल अक्षा लाशात शाखन **फिख्य छावि फिश्रा श्ला। अक्षि का**श्रः-বিছানো টেবিলটি দুয়ারের মাঝখানে বসানো ছিল। ঘূর্ণায়মান চাঁচের বানানো রেকর্ডের প্রপর পিনটি বসিয়ে দিতেই গান-বান্ধনা শুরু হয়ে গেল (এই মিনমিনে সুরের গান এখন বাচ্চারাগু শুনতে চাইবে না)। সবাই অবাক। যেন পৃথিবীর নবম আশ্চর্য দেখার চেয়েও ভয়ংকর কিছু দেখছি। আমার গ্রাম চুনকুটিয়ার পাশেই বেগুনবাড়ি নামক গ্রাম হতে কয়েকজন প্রৌঢ় বয়সের মানুষ বলাবলি করছে, 'টেবিলের কাপড়ের নিচে মানুষ গান গাইছে আর ঐ যে উপরে বসানো যন্ত্রটা হলো চোখে ধুলা দেওয়া, বুঝেছ?' অন্যরা বললো, 'সব কিছু বুঝে গেছি। তোমার কথা একদম ঠিক।' আমি অধমণ্ড সেদিন তাদের সাথে একমত পোষণ করেছিলাম। আর আজ়! এই একবিংশ শতাব্দীতে এই কথাগুলো বলার যোগ্যতাটুকু হারিয়ে গেছে বলে মনে হলে হো হো করে হেসে উঠি।

প্রত্যেক হাদিস সংগ্রহকারী মনীষী সেই যুগে দাঁড়িয়ে যত প্রকার সাবধানতা অবলম্বন করা দরকার মনে হয় তার চেয়েগু বেশি করেছেন। তা হলে প্রত্যেকে লক্ষ লক্ষ হাদিস সংগ্রহ করার পর মাত্র কয়েক হাজার রেখে বাকিণ্ডলো কেন ফেলে দিলেন? আন্তরিকতার প্রশ্নে তারা যে কত মহান ছিলেন তা ধারণা করতে গেলে

অবাক হতে হয়। এতে যদি বেশ কিছু সত্য হাদিস বাদ পড়ে থাকে তাগু ভালো। কারণ মিখ্যার বস্তা ফেলতে গেলে কিছু সত্য হাদিস তো যাবেই। অনেকটা বলা যায় या, वृष्टक्य श्वार्थ तक्का कतात कना क्रूप्ट्राण्य श्वार्थिएक विभक्षन प्रविशा। कथा क्षत्रात्र বলতে হয় যে, একবার হঙ্গরত ইমাম বোখারি সাহেব হাদিস সংগ্রহ করতে যাবেন অন্য দেশে। তিনি অনেকের কাছে জানতে পেরেছেন যে, সেই লোকটির কাছে বেশ কিছু নির্ভরযোগ্য মূল্যবান হাদিস আছে। অবশেষে সেই দিনে কখনগু উটের পিঠে, কখনগু পায়ে হেঁটে সেই দেশে গেলেন। বুকভরা আশা নিয়ে সেই লোকটির বাড়িতে গিয়ে দেখা পেলেন। লোকটির কাছে গিয়ে দেখতে পেলেন যে, লোকটি একটি খালি টুকরি উঁচু করে ধরে অবাধ্য অথবা পাঞ্চি গাধাটাকে ধরার জন্য ডাকছে। গাধা মনে করেছে যে, নিশ্চয়ই মালিকের টুকরিতে খাদ্য আছে, তাই কাছে আসতেই लाकि गाधारिक धर्त रक्नला अवः मृन्य पूक्तिरि भारिक रक्त फिन। रसाभ বোখারি এই খালি টুকরি দেখিয়ে গাধা ধরার দৃশ্যটি এবং নতুন কৌশলটি দেখে আর একটি হাদিসও গ্রহণ করা তো দূরে থাক, বরং সোজা বিদায় নিলেন। তিনি হয়তো ভেবেছেন যে, যত মূল্যবান হাদিসই এই লোকটির কাছে থাক না কেন, এ হেন প্রতারণার আজব দৃশ্য দেখার পর এমন প্রতারকের কাছ থেকে হাদিস গ্রহণ করা যায় না। কারণ প্রথমেই প্রতারণার দৃশ্যটি দেখতে হলো! না জানি মহানবির নামে কী-না-কী বানিয়ে ফেলে। সুতরাং যে সকল ইসলাম-গবেষকেরা সব কিছু তুলে ধরার জন্য দুঃখ প্রকাশ করেন, তাদের দুঃখের মাঝে আন্তরিকতা অবশ্যই থাকতে পারে এবং তাদের এই রকম আহ্বানটিকে কটাক্ষ না করে বলছি যে, এতে আরগু বিপদ, আরগু জটিলতা, আরগু ফেরকাবাজি তৈরি হতো এবং কোনো বিষয়েই ঐক্যমত পোষণ করা কঠিন হতো। হাঁয় হয়তো বলতে চাইবেন যে, আজ এই যুগে আমাদের ড্রইং রুমে কত রকম হবহ প্লাঙ্গিকের ফুল ফুলদানিতে শোভা পাচ্ছে আর এই ধরনের নকল ফুল দেখতে পেলে বোধ হয় তিনি একটি হাদিসগু প্রহণ করতেন না। না ভাই, এমন কথাটি বলতে যাবেন না। কারণ সেই যুগ আর এই যুগ এক নয়। যুগের পরিবেশটি কী করে ফেলে দিতে চান? আদমের বংশবিস্ত ারের জন্য কি আপন ভাই-বোনদের বিবাহ তথা যৌন মিলন হয় নি? অবশ্যই হয়েছে এবং সেই যুগে এর বিকল্প চিন্তাটি কেমন করে করা যায়? যৌন সম্পর্কটিকে তখন সন্তান জন্ম দেবার মাধ্যম বলার মাঝে কি নিগেটিভ (নেতিবাচক) কিছু একটা চিন্তা করতে চান? অনেকেই টিটকারির ভাষায় গোবর-গণেশের মতো যুক্তি फिशिया वनक्क जान या, छैनाफित विनाश नीनाश्यमा जात जामाफित विनाश বদমায়েশি। হাঁা, আপনি টিটকারি করে বলতে চাইলেগু মনের অজান্তে একদম সত্য কথাটি বলে ফেলেছেন। কারণ লতা মুঙ্গেশকর গান গাইলে হাজার টাকার টিকেট দিয়ে লোকে শুনতে যায়, বাংলাদেশের (মা) মমতাজ গান গাইলে শত টাকার টিকেটের বিনিময়ে গুনতে যায়, অথচ অধম লিখক যখন সেই একই গান रात्रसानिश्चम फिर्स गला সেধে गारेंक छक्त कित ज्थन माधना त्याना का मूर्त शाक, বরং কুকুরসমূহের আগমনপূর্বক ঘেউ ঘেউ ধমকটি শুনে হঁশ আসে যে, না তো়া আমার বেলায় যা-তা, কিছু লতা-মমতাক্রের বেলায় ঠিকই লীলাখেলা। আসলেই সমাজে বেশ কিছু মানুষ আছে যারা কেবল নিগেটিভটাই দেখতে ভালোবাসে এবং সমালোচনা করে তৃপ্তি পায়। অনেক ইসলাম-গবেষক বলতে চান যে, ইমাম বোখারি এত সাবধানতা অবলম্বন করার পরগু তো কয়েক লক্ষ হাদিস সংগ্রহ করেছিলেন এবং তার মধ্যে মাত্র কয়েক হাজার নির্ভরযোগ্য হাদিস মনে করে গ্রহণ क्तरलन अवः वाकिछला वर्জन कत्रलन। गत्वष्ठकता वलळ छान या, हैसास

বোখারি সাহেব কি সত্য-মিখ্যা হাদিস যাচাই-বাছাই করার একমাত্র মানদ্রু? তারা আরগু বলেন যে, এতো যাচাই-বাছাই করার পরগু তো বেশ কিছু হাদিসের উপর গবেষকেরা ভিন্নমত পোষণ করেন। তা হলে সবগুলো হাদিস রেখে দিলে কি ভালো হতো না? অবশ্য উনি কেবল একাই এ রকম কান্সটি করেন নি, বরং সব राष्ट्रिय-यथ्यरकातीतार निक्राप्तत्रक विष्ठातकत सानष्ट्य विषयास्त्रन अवः अक्र व्याभता দোষারোপ করতে যাচ্ছি ना, বরং অনুরোধের ভাষায় আবেদন করলাম। আর তা ছাড়া অনুরোধ করেই বা কী লাভ হবে? কারণ যা হবার তা তো হয়েই গেছে। গবেষকদের এ রকম মতামতের স্বাধীনতা না থাকলে গবেষণার কাঙ্গটির মৃত্যুঘণ্টা বেক্রে উঠবে এবং গবেষণার স্বাধীনতাটুকু হরণ করা হয়। ইমাম বোখারি সাহেব একটি হাদিসে মাগুলা আলির পিতা আবু তালেবকে দোজখের খড়ম পরিয়ে দিয়েছেন মাত্র সামান্য সময়ের জন্য। এতেই আবু তালেবের মাখার মগজ গলে শরীর বেয়ে পড়তে থাকবে। অনেক গবেষক এই হাদিসটির সঙ্গে ভিন্নমত পোষণ করেন। গবেষকেরা প্রথমে বলেন যে, আর যত রকম হাদিস গ্রন্থ আছে সেইসব বিরাট বিরাট হাদিস গ্রন্থের একটিতেও এই জাতীয় আর একটিও হাদিস নাই। কেবলমাত্র এই একটিই, যা ইমাম বোখারি সাহেব বর্ণনা করেছেন। আর অপর কথাটি গবেষকেরা বলেন যে, একজন সাধারণ মুসলমানের বিবাহের উকিলদাতা বা পিতা অন্য কোনো ধর্মের হতে পারবে না এবং কাফের হবার তো প্রশ্নুই গুঠে না। অথচ स्रशनिवत मद्ध यथन सा शामिकाञून कावतात विवार एम्छ्या रय प्ररे विवारस्त উকিলদাতা বা পিতা ছিলেন এই মাগুলা আলির পিতা আবু তালিব। বাংলাদেশের একজন বিখ্যাত আলেম এবং মুফতি, যিনি নয় মাস ইউরোপেই গুয়াজ করেন এবং তिन भारमत कना वाश्नाप्तरम वास्मन, स्नर भूकि वाक्रभ गाकी वावू ठाएरत

त्रश्मानभूती अवः शाँि व्याहल मून्नाजून क्रामाळत व्यनुमाती यथन अग्नाळत मरधा वात वात हक्रतं व्याव जानिव व्यानाहेंटर मानाजूम मानाम वनिष्टलन ज्थन प्रथळ त्याम, व्यात व्यात वर्ष वर्ष व्यालम-छेनामाता श्रीठवाम कता ळा मृत्तत कथा, वतः मतात्याम महकात्व भूवम कत्रष्टन अवः मात्रहावा ज्था धनावाम मित्म्हन। अमनिक शावात टिविल वत्म व्याव जालव मन्मर्क व्यात व्यात उथा प्रतान धत्रका अवः व्यामता छन्नाम।

প্রচার মাধ্যম নিয়ে আক্ষেপ

व्याभारम् त क्यान शाताय या, वाःनारम्यत द्विनिञ्जियत्वत छात्निन्धत्नाद्व उरावि **फि**र्स रॅंत्रनास्मत वापी त्यानात्ना रुट्छ। यपि त्वातापिन व्यान्नार् पात्कत वित्यस রহমত কখনগু নাজেল হয় তো যে দিন সুন্নি আকিদার মাত্র একটি টেলিভিশনের छाजिन स्थाना रय छा व्याना क्रानिस्य फ्रिवात मस्य मस्य व्यक्तकात स्थान भानिस्य যায় সে রকম অবস্থাটি হবে এবং শ্রোতারা তগুবা তগুবা করবে। কারণ হাজার राक्षात विश्वविখ्याত अनिएमत कथा अ फर्मन अक तक्षम अवः अरावि माअनानाएमत কথা ও দর্শন সম্পূর্ণ তার উল্টা। গুলিদের কথাটি হলো, মাধ্যম তথা উসিলা ছাড়া আল্লাহর নৈকট্য লাভ করা সম্ভব নয়। কিছু গুহাবিরা মাধ্যম তথা উসিলা ধরাটি মানে না, বরং শেরেক-বেদাতের ফতোয়া দেয়। দুই দলেরই যুক্তি আছে তবে ব্যবহারিক শিক্ষা গ্রহণের প্রশ্নেপ্ত মাধ্যমটি তথা উসিলাটির প্রয়োজন হয়। গুলিরা আরগু পরিষ্কার করে বুঝিয়ে দেবার জন্য বলে থাকেন যে, আল্লাহ্ পাক তাঁর কালাম সরাসরি বান্দাকে দেন নি, বরং আল্লাহ তাঁর কালাম পাঠাতে গিয়েও দুইটি साधास ज्या छेनिना अर्प कर्ताष्ट्रन। अयरम क्रिवतारेन भरत सरानवि, अयरम জিবরাইল পরে হজরত ইসা নবি এবং প্রথমে জিবরাইল পরে হজরত মুসা নবি এবং আরগু নাম না জানা সর্বমোট একশত চারখানা কিতাব পাঠাতে গিয়ে দুইটি মাধ্যম তথা উসিলা গ্রহণ করেছেন। আল্লাহ্ তো সর্বশক্তিমান, তিনি ইচ্ছা করলে ठाँत कालाभ তथा वापी त्रतात्रति वान्हाप्हत निकए हिट्छ भातळन। छिनि ठाँत कालाभ व्याकात्म व्यात्मात व्यक्रत्त लिएथ फिट्ट भातव्यन। स्मरात राभन गर्जन रग्न प्र ব্রকমভাবে গর্জন করে কালাম শোনাতে পারতেন এবং আরগু অনেক নিয়মে সরাসরি পাঠাতে পারতেন। কিন্তু তিনি তো তা করেন নি, বরং দুইটি মাধ্যম, দুইটি উসিলা তথা দুইটি মিডিয়ায় কালাম পাঠাবার খবরটি জানতে পারি। গুলিরা বলেন যে, এই বিষয়টি দিয়েই আমাদেরকে বুঝিয়ে দিলেন যে, উসিলা ছাড়া আল্লাহ্র নৈকট্য লাভ করা যায় না। আবার গুহাবিদেরগু যুক্তি আছে। তাই গুহাবিরা মাধ্যম माल ना, বतः একদম সোজা আল্লাহকে ডাকার উপদেশ দেয়। এখন প্রশ্ন হলো व्यापिन कानि अर्थ कत्रत्वन, कानि स्रत्न तित्वः व्यापनात प्रक्र कात्नाहार গ্রহণ করা অথবা মেনে নেগুয়াটা সম্ভবপর নয়। মোটেই নয় ॥ ইহা আমি হলফ করে বলতে পারি, কারণ আপনার জন্মের পূর্বেই আপনার তকদিরটিকে নির্ধারণ করে দেগুয়া হয়েছে। মেনে নেবার তকদিরটি পূর্বেই যদি নির্দিষ্ট করে দেগুয়া হয়ে থাকে তো আজ হোক আর কাল হোক আপনাকে মেনে নিতেই হবে। সুতরাং আপনার ইচ্ছা এবং অনিচ্ছার কথাটি এখানে একদম বেকার। আবার না মানার প্রশ্নেপ্ত একই কথা। তকদির বিষয়ের হাদিসণ্ডলো পড়ে দেখলেই আমার কথাণ্ডলোর সত্যতা যাচাই করা হয়ে যাবে। সুতরাং এই বিষয়ণ্ডলো যখন একজন আহলে সুন্নাতুল জামাতের আলেম পরিষ্কার ব্যাখ্যাসহ টেলিভিশনের পর্দায় তুলে

क्रर ३ नक्त्र त्रन्थर्त् विगम् व्यात्नाचना

अथन সেই तक्स अकि शिक्षित्र ठूटल धत्तता, या शिक्षिति त्राशावात्मत सूर्थ सूर्थ िक्तिया अवः त्रवारे कसर्वित कानळा। সেই शिक्षिति श्ला, स्रशानि वर्ट्या, स्रानि वर्ट्या, या किन्य प्रतिष्ट्र। व्यासता लक्ष्य कर्त्या क्रिक्य पारे या, अथाल सान नक्षि वर्ष्या कर्त्रा श्राह्य उथा या क्रिक्य वर्ट्या सानुष्य वर्ट्या श्राह्य। अथाल सूत्रवसान व्याताका नाक्ष्मां वर्ण्या नाक्ष्मां व्याताका नाक्ष्मां वर्ण्या नाक्ष्मां नाक्ष्मां वर्ण्या नाक्ष्मां नाक्षां नाक्ष्मां नाक्ष्मां नाक्ष्मां नाक्ष्मां ना

व्याताका नाकत्राप्ट, व्यात्मक्ष व्याताका नाकत्राप्ट, भूत्रील व्याताका नाकत्राप्ट, शांक्रि আরাফা নাফসাহ ॥ এ রকমভাবে কোনো নির্দিষ্ট শব্দ ব্যবহার করা হয় নি। विষয়টি কোনো निर्দिष्ठ সম্প্রদায় বা গোঠীকে लक्ষ্য করে বলা হয় नि, বরং সার্বজনীন করে বলা হয়েছে। পৃথিবীর যে কোনো মানুষ ॥ যে কোনো গোত্রের, যে কোনো জাতি এবং ধর্মেরই হোক ना কেন, যদি কোনো মানুষ তার নিজের নফ্সকে চিনতে পেরেছে তো তার রব (পালনকর্তা)-কে চিনতে পেরেছে। কারণ প্রতিটি মানুষের নফ্সের সঙ্গে রুহ (পরমাত্মা) দেওয়া হয়েছে। আবার, ভালো করে थियान करून या, अधायन मान जाताका रूप्ट काकाम जाताका ताव्वाप्ट वना रय কারণ কী? কারণ তিনি নিজেই ক্রহ তথা পরমাত্মা, তাই পরমাত্মাটিকে চেনার क्रना नक्त्रत्क वना याय्र, किन्नु क्रश्तक वना याय्र ना। छार्रे सान व्याताका क्रश्र वना रश नि, वतः वना रखिष्ट नाकत्रार, कात्रप यान्नार्त तवत्रपि रला श्रिजपानकत রূপ। নফ্সের সঙ্গে প্রতিপালকের রূপটি গাছ আর লতার মতো জড়ানো আছে বলেই আল্লাহ না বলে রাব্বাহ বলা হয়েছে। যদিও আল্লাহ আর রাব্বাহ বলতে भूल একই বিষয়। কিন্তু नফ্সের কথা বললেই প্রায় স্থানেই আল্লাহ না পেয়ে রাব্বাহু পাই। কী বিজ্ঞানময় শব্দ চয়ন! আবার মানুষ এবং জিনের নফ্সকেই বলা रख़ा कात्रप यिषठ क्रीतक्रवृत्य नक्ष प्रश्रा रख़ा हा किंद्र प्रश्ने नक्ष्यत भारा वान्नार्क क़रत्रा शानात कथाि भार ना। क़रत्रभि विकिभेठ रालर त्रवत्रभ ধারণ করে তথা আল্লাহ পাক স্বয়ং আপনরূপে মূর্তিমান। তাই আল্লাহ বলছেন যে, তাঁর প্রিয় বান্দার কান, চোখ ইত্যাদি তাঁর হয়ে যায়। এখানেও অনেক সূক্ষাদশী সূক্ষ্ম ভুলটি করে ফেলেন এবং এই ভুলটি হলো, ফেরেশতাদেরকেগু রুহের

व्यक्षिकातीत व्यात्रत्व वित्रिख क्यल्वन। व्यक्ष क्यत्व मठाप्त्रत नक्त्र नार्ट अवः क्रव्छ নাই। দুইটির একটিগু ফেরেশতাদের দেগুয়া হয় নি। তাই ফেরেশতাদের সবাই একবাক্যে মেনে নিয়ে বলেছেন যে, আদমের যে অসীম জ্ঞান সেই জ্ঞানের ধারে কাছেও আমরা নাই। কেবলমাত্র যে সীমিত জ্ঞানটুকু দেওয়া হয়েছে সেটাই আমাদের সম্বল। সুতরাং রুহের অধিকারী আদম। কোনো ফেরেশতা নয়। বিষয়টা আরগু জটিল রূপ ধারণ করে যখন গবেষক দেখতে পায় রুহ বিহীন ফেরেশতাকে কোরান-এর অনেক স্থানে রসুলরূপে পাঠানো হয়েছে। যদিও ফেরেশতাদেরকে निविद्धाल পाঠाলোর একটি বাক্যপ্ত সমগ্র কোরান-এ নাই। তাই আমরা অনায়াসে এই সিদ্ধান্তে আসতে পারি যে, নবি বড় রসুল ছোট। কারণ রসুল মানুষ এবং ফেরেশতা উভয় শ্রেণী হতে মনোনীত করা হয়। কিছু নবি কেবলমাত্র মানুষ হতেই निर्वाচन করা হয়েছে। এই প্রাথিষক সূত্রগুলো জানা না থাকলে গবেষণার বইগুলোয় य वाज्यविद्धाक्षत मभारात थाकत जाळ व्यात व्यवाक रवात की व्याष्ट। व तकम আত্মবিরোধ দিয়েই আমরা বইপুস্তকণ্ডলো ভরপুর দেখতে পাই। একেকটা বই আত্মবিরোধের ঝুড়ি অথচ ধরতেই পারি না যে এণ্ডলো আত্মবিরোধের ঝুড়ি। তারপর ভুল ধরতে গেলে আরগু বিপদ। কেউটে সাপের মতো উত্তেজনায় ফোঁস ফোঁস করে ছোবল মারতে চায়। কারণ সব কিছু যারা জেনে গেছে, বুঝে গেছে তাদের ভুলগুলো ধরিয়ে দেগুয়াটাগু এক ধরনের বোকামি। তবে কি অপ্রিয় সত্যক্থাটি বলার মতো যোগ্য গবেষকের অভাব অনেক বেশি, না কম? পাঠক বাবা-মায়েরাই বিচার করবেন। অনেকে তো মূল বিষয়টি না জেনেই হাদিস-কোরান হতে অনেক কথা তুলে ধরে গবেষণামূলক বই লিখে চলেছেন এবং লেখার গণতান্ত্রিক অধিকার অবশ্যই আছে, কিন্তু সবাই মিলে-মিশে ভাই-ভাইয়ের মতো व्यात्मात्म निष्कत्मत जूनछला छम्म कत्त निल कि छाला रश ना? अळ कि सर्व अवः ह्याज्ञ व्यूष्ट वस्तनि व्यात्त मक रश ना? व्यासता मछि कानवात व्याश्चर मिल मिल रातित्य क्ष्मण्ड। व्यासता मनक छालावामि, शाकिक छालावामि, मञ्जूमाय्यक छालावामि, क्षाणिक छालावामि॥ किन्नू मार्वक्रनीन मनाजन मछि के छित्म कर्त क्षम कर्त किन अवः अष्टा अक्ष्मा सानवक्षीवलात क्षमा कर्त्य किन वरः अष्टा अक्ष्मा सानवक्षीवलात क्षमा कर्ल्य ना वर्ष पूर्वाणः!

নফ্সের ভিতরেই অণুরূপে রুহের অবস্থান। লোভ, মোহ আর মায়া নামক কুয়াশাগুলো দূর করতে পারলেই সাধক দেখতে পায়, নিজের নফ্সের ভিতরেই তো রুহ বিরাজ করছে। অন্য কোখাগু নয়। অন্যসব স্থানে রুহের প্রত্যক্ষ প্রকাশটি নাই, একমাত্র মানবের নফ্স ছাড়া। (জিনের কথাটি ইচ্ছা করেই বাদ দিলাম)। সৃষ্টির অন্যসব স্থানে জাতের সিফাতসমূহ বিরাজ করছে বিবর্তনের মধ্য দিয়ে। মানুষের নফ্স বিশেষ সিফাত। তাই জাতের প্রত্যক্ষ রূপটি ধরা পড়ে। এই জাত এক, একক এবং অখণ্ড। তখনই সাধক দেখতে পান, তিনি ওয়াহাদাহ লা শারিকালাহ। বিভাগ, বিভাজন, খণ্ডিত দর্শনের তখনই হয় মৃত্যু। তখনই সাধক আপন নফ্সকে চিনতে পারে। তাই যে নফ্স নিজেকে চিনতে পারে নাই সেই নফ্স অন্য নফ্সটিকে (যিনি আপন নফ্সটি চিনতে পেরেছেন) কেম্বন করে বুঝতে পারবে? আলো আর অন্ধকার এককথা নয়। জ্ঞানী আর অজ্ঞানী এককথা নয়। প্রাইমারি স্কুলের শিক্ষক আর বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক এককথা নয়! তাই দুইজনের কথা বলা, চাল-চলন কখনগুই এক হতে পারে না। দুজনের দর্শন দুই রকম। এক करत प्रभक्त शालार वाजाविदाधित वूछि प्रभक्त रहा वात वात। अकिए प्रभंव शान्नात्मत, व्यभत्रि भत्रस्मत। ऋष्टिनजात ऋष्टे भाक्तित्य याय। शूनळ ना त्भत्त

দিশেহারা হতে হয়। সিদ্ধান্তহীনতায় ভূগতে হয়। বিষণ্ণতায় সত্য-মিখ্যাটি ফারাক করতে পারে না।

अकि सानूर्वत एउठत िनिए मिक भागाभागि व्यवश्वान करत : नक्त्र, शान्नात्रक्षी गश्चान अवश्व करक्क्षणी तव। ठार कातान वनष्ट रा, व्यान्नार्थाक श्रिणि सानूर्वत मारातर्थत निकर्छेर व्यवश्वान करतन। (अर विषश्चित विश्वातिक व्याश्वाणि कानरक रत्न गतीक मार त्रुर्विश्वती तिक नित्रत्व रक्ष कारम नृत वर्षि अर्फ प्रश्वत भारतिन अवश्वातिक वर्षि अर्कू, कातित अवश्वातिन वर्षेष्ठ भारतन त्रुर्विश्वत मतीक।।

শয়তানের অবস্থান কোথায়

না। ধরবার উপায় থাকে না। তাই তো প্রতিটি মানুষ মনে করে যে, খান্নাসরূপী শয়তান আবার কেমন করে মিশে আছে! তাই মানুষ শয়তানটিকে দেহের বাহিরে খোঁজে। সে বিশ্বাসই করতে চায় না যে, শয়তান কেমন করে আমার দেহেতে বিরাজ করছে। বিশ্বাস নাই বলেই শয়তানটির বাহিরে অবস্থান করার ধারণাটি জন্মায়। অথচ কোরান বলছে, শয়তানকে সৃষ্টিজগতের মধ্যে মাত্র দুইটি স্থানে অবস্থান করার ক্ষমতা দেগুয়া হয়েছে। সেই দুইটি স্থান হলো জিন গু মানুষের অন্ত র। এমনকি মানুষের দেহের কোনো অংশেই শয়তান থাকে না, কেবলমাত্র অন্ত রটিতে ছাড়া। সুতরাং শয়তানকে তাড়িয়ে দেগুয়া অন্তরটি পাকপবিত্র। সুতরাং অন্তর যখন পাকপবিত্র তখন সমস্ত দেহটিও পাকপবিত্র। এই বিষয়ের ওপর একটি মশহর হাদিস অনেকেরই জানা থাকার কথা। তবে আমরা সেই হাদিসটি মূল আরবিসহ অনুবাদ করে জায়গা মতো তুলে ধরবো। শয়তানের অবস্থানটি রূপক ভাষায় বর্ণনা দিয়ে বোঝাতে গেলে কুয়াশার কথাটি মনে পড়ে। শীতের দিনে অনেক সময় সকাল विनाश असन घन कुशामा পछ् या, भश-घाएँ, नहीं-नाना किष्टूरे हूत रूळ प्रिशा याश না। তখন নদীপথে লক্ষ ফিঁমার এবং আকাশপথে প্লেন আর রাম্ভায় গাড়ি চালানো যায় না। সূর্য উঠে যখন কুয়াশা কেটে গিয়ে পরিষ্কার হয়ে যায় তখনই সব কিছু চলতে পারে। কুয়াশায় যেমন কাছের জিনিসটি দেখা যায় না তেমনই শয়তান नक्त्र আর রুহের মাঝে কুয়াশার মতো পর্দা হয়ে দাঁড়িয়ে থাকে। তাই লালন বলেছেন, লালন মৱে জল-পিপাসায় থাকতে নদী মেঘনা, অৰ্থাৎ আমারই শাহারণের নিকটে আল্লাহ আছেন অথচ মনে হয় লক্ষ যোজন দূরে অবস্থান कतरहन। व्यापनात्क व्यात टाना रहा ना अर्हे महाजानक्र भी कूहा मात टाटक ता चात्र फ्क़न। এই শয়তানরূপী কুয়াশাটাই মায়ার শক্ত এবং চিকন বন্ধন। মনে হয় কোনো वक्षन नारे व्यथ ह साग्रात व्यक्षा वक्षत वन्हीं रख व्यक्ति। अरे सान्नामक्षणी मग्रणालत वक्षनि ख क्य मक, क्य मिक्नमानी या द्वित भाश्या याग्र यसने यसन मार्थक सात्राकावाग्र वष्टत्वत भत वष्टत कार्षिख स्वात भत वूचाय भारत। मूछताः सात्राकावात्र व्यव्यक्ष मित्र व्यव्यक्ष (अक्षाना नग्र) क्य विश्ववामीत्वरे द्वाध्या सात्राकावात्र सात्राकात्र सात्र सात्र

মাগুলানা জালালুদ্দিন ক্রমি এই চরম সত্যটিই তুলে ধরেছেন তাঁর রচিত মসনভি শরিফ-এ এবং ব্যবহারিক জীবনের ঘটনার ইতিহাসটির গুরুত্ব অল্প দিয়েছেন। ক্রমি মানবজীবনের আসল ও একমাত্র লক্ষ্য আত্মপরিচয় জানবার জন্য প্রথপরিক্রমা সৃষ্টি করেছেন বিভিন্ন গল্প ও রূপক কাঠামো তৈরি করে। তাই তিনি বলেই ফেলেছেন যে, তিনি কোরান-এর মূল বিষয়টি গ্রহণ করেছেন এবং বাকি অংশটুকু শাস্ত্রবিদদের জন্য রেখে গেছেন। তাই শাস্ত্রবিদেরা অনেকেই ক্রমির এরূপ মন্তব্যে খূশি হতে পারেন নি, বরং চাপা একটি ক্ষোভ প্রায়ই ছাইচাপা আগুনের মতো জ্বলছে। আর ওহাবি ও শিয়ারা তো ক্রমির নামটাই গুনতে পারে না। কারণ, এই দুইটি ফেরকা অধ্যাত্মবাদকে সরাসরি অশ্বীকার করে। তাই ওহাবিরা ক্রমিকে পাঁচ

শ্রেষ্ঠ কাফেরদের (?) একজন বলে প্রকাশ্যে ঘোষণা পর্যন্ত দিয়ে ফেলেছে। গুহাবি अवः निशाप्तत वाणात-वाणता अञ विनि वाज्यविद्यासित वृद्धि भाअशा याश व्य, একটু নিরপেক্ষ গবেষণা করতে গেলেই দিবালোকের মতো ধরা পড়ে। কোরান-এর সূরা ইব্রাহিমে আল্লাহ্ বলছেন যে, এমন কোনো জাতি বা সম্প্রদায় নাই যে, সেই জাতি বা সম্প্রদায়ের নিজম্ব ভাষা ৪ সংষ্কৃতির উপর ভিত্তি করে আল্লাহ পাকের নিদর্শনসমূহ বিশদ বর্ণনা গু ব্যাখ্যা দেবার জন্য মহামানব (রসুল) পাঠানো হয় নি। তা হলে আমরা দেখতে পাই, আচার-অনুষ্ঠানের মধ্যে আঞ্চলিকতার প্রশ্নে বিরাট পার্থক্য থাকতে পারে এবং থাকাটাই শ্বাভাবিক, কিন্তু মূল বিষয়ে একটি ঐক্যের সুর যেন বেজেই চলছে। কেউ সেই মূল ঐক্যটি ধরতে পারেন, কেউ আবার পারেন ना। विकारीय वाष्टात-वाष्ट्रत्य वर्ता त्रवार त्रवार कार्याद्वाल क्रांक शास्त्रन, সমালোচনা করতে থাকেন, অনেক কিছু একে অপরের বিরুদ্ধে লিখতে পারেন, किन्नु अकिं विषया वित्मय कदा भून विषयां हिट्ट अकिं व्यक्ष अंदि जून विषयां हिट्ट अकिं আদি হতে অন্ত পর্যন্ত বেক্রেই চলছে। মূল বিষয়ে যেন একটি ঐক্যের সেতু কোখায় नुकित्य व्याष्ट वत्न भत्वषक एत्र भत्वष्याय धता भत्न याय। नानन, वृत्न भार, भार আবদুল লতিফ ভিটাই, আমির খসক্র, হাফিজ সিরাজি, সানায়ি, জামি, ক্রমি, किवत, क्रगम्बर्क, त्रुधन विकव, क्रगमींग, भाक्षु गार, मूफ्रू गार, क्रामामफत तप्तनाश কোখায় যেন একটি মহা ঐক্যের সুর বেজে ৪ঠে। সার্বজনীনতার সনাতন বাণীটি এঁদের কণ্ঠে ৪ লিখনীতে দেখতে পাই। শাস্ত্রবিদদের জটিল প্যাচে পড়ে অনেক সুফি मञ्चाप्त विश्वामीत्मत भारत मामाना अशावित भन्न राम लागर व्याप्ट। व्यवभा সমাজের চাপে অনিচ্ছাকৃত এই গন্ধটিকে তাকিয়ারূপে অনেকেই রাখতে বাধ্য হয়। আবার অনেক শাম্ববিদেরাগু সুফি সাঙ্গে এবং এদের খপ্পরে অনেকেই ধরা পড়ে।

এরাই সুফিবাদের সার্বজনীন মাঠে পায়খানা পেশাব করে উৎকট গন্ধ তৈরি করে বিষয়টি আরগ্র বিদ্রান্ত, আরগ্র ঘোলাটে, আরগ্র জটিল করে তোলে। এদের খপ্পরে পড়ে সারা জীবন শুধু 'বাবা–বাবা' ডেকে যাগ্ত, কিন্তু পাবে না কিছুই এবং মরার পর তথা দেহত্যাগ করার পর সব কিছু পাবার দর্শনটি প্রচার করে। অবশেষে যারা মোরাকাবার ধ্যানসাধনা করতে নারাজ তারাই বাকির খাতায় নাম লেখাতে বাধ্য হয়।

শয়তানের প্রকারভেদ

এই খান্নাসরূপী শয়তানটি যাহা দ্বারা আমার এবং আপনার মাঝে কুয়াশা তৈরি করে 'তৃ'-টির অদৃশ্য মাকড়শার জাল বুনে রেখেছে, সেই আমিতৃটি কেমন করে তাড়াতে হবে সেই শিক্ষা কোখায় পাবো? কে এই কুয়াশার অন্ধকার হতে উদ্ধার করার পর্যটির পরিচয় করিয়ে দেবে?

कता रहा। अकि राणिशात काटक ना अल व्यथति व्यवरात कता रहा। अन्याद अद्व अद्व निमिष्ट राणिशात व्यवरात कदाश यथन घादान कतटा ना भादा उथन भव व्यामा एष्ट्रा एत्रा मश्चान। अर्थे निमिष्ट मश्चादात राणिशादात नामञ्चला अकिष्ट अकिष्ट कदा द्वातान-अ वर्षना कता रहाए। (भूकिवाम व्याण्यभितिष्ठहात अकिषात्व भथ-अत क्षयम थए विश्वातिष्ठ वर्षना कता रहाए या भम्म भार्क एमदा उर्ध्वता।)

বাতেনি শয়তানের চারটি রূপ খালি চোখে ধরা যায় না, এমনকি হৃদয় থাকা সক্তেও ধরা যায় না। কী বিজ্ঞানময় সৃষ্টির কৌশল দিয়েছেন মহান কৌশলদাতা আল্লাহ পাক! বাতেনি শয়তানের থাকার একমাত্র স্থানটি হলো মানুষের অন্তর এবং জিনের অন্তর। বাতেনি শয়তানের চারটি বিকশিত রূপগু থাকে একমাত্র অন্তরে। সৃষ্টিজগতের আর কোথাও নয়। বাতেনি শয়তানের উনিশটি ধোঁকা দেবার হাতিয়ারও থাকে একমাত্র এই অন্তরে। সুতরাং অকপটেই বলতে চাই যে, শয়তান-विषयात भूलभूविष् ना काल ना छल याता वर्ष वर्ष धर्मीय वर्षे नित्थ एलाइन তাদেরকে কী বলে ডাকব সেই ভাষাটি জানা থাকলেগু বলতে চাই না। এদেরকে কেবলমাত্র আল্লাহ্র হাতে ছেড়ে দিতে বলেছেন খাজা গরিব নেপ্তয়াজ এবং অন্যান্য গুলিরা। যে বা যারা বুঝিয়ে দিলেগু বুঝতে চাইবে না, বরং উল্টা যা-তা মন্তব্য করে বসে এবং যারা সব কিছু বুঝে গেছে তাদেরকে কেমন করে বোঝানো যাবে তা আমার জানা নাই। আল এলমু হেজাবুল আকবর তথা 'এই জ্ঞানই আল্লাহকে পাইবার পথে সবচাইতে বড় দেয়াল তথা প্রাচীর তথা পর্দা হয়ে দাঁড়ায়' ॥ মহানবির এই মহাবাণীটি যে, কত বড় ধ্রুব সত্য তা কেমন করে বোঝাব?

জাহেরি তিনটি শয়তানের খুবই প্রয়োজন। কারণ জাহেরি শয়তান চোখে দেখা যায়। জাহেরি শয়তান তিনটিকে ছোট ছোট পাথরের টুকরো ছুঁড়ে মারতে হয়। জাহেরি শয়তানকে জাহেরি পাথর ছুঁড়ে মারার মধ্যে দিয়ে বুঝিয়ে দেগুয়া হয় যে, কেমন করে অন্তরে বাস করা চার বাতেনি শয়তানকে বাতেনি পাথর ছুঁড়ে মারতে হবে। এই বাতেনি পাখর ছুঁড়ে মারার জন্যই জাহেরি পাখরের প্রয়োজন। একটি পাষর দেখা যায়, কিন্তু অপর পাষরটি দেখা যায় না। একটি মূর্ত, অপরটি বিমূর্ত। একটির আকার আছে, অপরটির আকার নাই। জাহেরি শয়তান তিনটিকে পাপর भातक शिद्य व्यत्नक त्रभग्न छित्कृत हात्य थक् थाद्यत छलाग्न थिछ हत्य निक्रक মরতে হয় এবং প্রতিবছর মারা যাবার খবরটি পড়তে হয়। বাতেনি শয়তানটিকে মোরাকাবার ধ্যানসাধনায় তাড়িয়ে দিতে হয়। ধ্যানসাধনার আলোতে শয়তানরূপী কুয়াশা তাড়িয়ে দিতে হয়। এই রকম তাড়ানোটিকেই বলা হয়, 'মরার আগে মরে যাও' (মুতু কাবলা আনতা মুত)। জাহেরি শয়তানকে পাথর মারতে গিয়ে পায়ের তলায় পিন্ট হয়ে মরাকে বলা হয় 'জিন্দা লাশ' তথা জীবিত মরা। সুতরাং নফ্সের উপর খান্নাসরূপী শয়তানের কুয়াশাটি কেটে গেলেই নিজেকে চেনা হয়ে যায়। আর निक्रिक क्रना रुख शिल त्रवक्त ठशा श्रिणिनक, भाननकर्छा, महाश्रसूक क्रना যায়। প্রত্যেক জাতি এবং সম্প্রদায়ের মধ্যে মোরাকাবার ধ্যানসাধনা আছে। তবে **एम-कान-भाव-छए साताकावात धानमाधना** व्यत्नक तकम रूक वाधा। अक জাতি ও সম্প্রদায়ের ধ্যানসাধনার নিয়ম-কানুন অন্য জাতি ও সম্প্রদায় হতে আলাদা হওয়াটা স্বাভাবিক। কারণ একেক জনের ভাষা ভিন্ন, খাদ্য ভিন্ন, পোশাক ভিন্ন, চালচলন ভিন্ন, আচার-অনুষ্ঠান ভিন্ন ইত্যাদি। কিছু মূল লক্ষ্য এক ৪ অভিন্ন। তাই আমরা বৈচিত্র্যের মাঝে অনেক রকম দৃশ্য দেখতে পাই এবং এটাই স্বাভাবিক এবং এই বিষয়ে একে অপরের সমালোচনা করা ঠিক নয়।

শয়তানের বিষয়ে একটি কথা না বলে রাখলে সামান্য সংশয় দেখা দিতে পারে। কেউ হয়তো কিছুটা বিব্রতকর অবস্থায় পড়তে পারেন। আর সেই বিষয়টি হলো, শয়তান আকাশ হতে আগুনের গোলা নিক্ষেপ করতে থাকে মানুষকে দিশেহারা করে তোলার জন্য। কিছু আল্লাহ পাক সেই নিক্ষেপ করা শয়তানের আণ্ডনের গোলাণ্ডলোকে সরিয়ে দেন। কেউ হয়তো প্রশ্ন করতে পারেন যে, তা হলে তো শয়তানের আকাশেগু থাকার কথাটি জানতে পারলাম। কিছু এই আকাশ হতে অগ্নিগোলা নিক্ষেপ করার অর্থটি হলো মানুষের মনের আকাশ হতে। পৃথিবীর গুপর যে আকাশ সেই আকাশের কথা এখানে মোটেই বলা হয় নি। পৃথিবীর আকাশটি ळोहिप्म तात्र करत, किंडू बालत व्याकाम ळोहिप्म तात्र करत ना। ळोहिप्मत व्याकाम হতে উল্কাপিণ্ড পড়তে পারে আর সেই উল্কাপিণ্ডটিঙ তৌহিদে বাস করে। সুতরাৎ শয়তানের অগ্নিগোলা নিক্ষেপের প্রশ্নুই ৪ঠে না। তাই ইহা মনের আকাশ। পৃথিবীর उपदात व्याकाम नग्न। अरि नित-त्रमूलित काष्ट्र नात्क्रन रग्न। अरि रक्तरण भूमा (আ.)-এর মায়ের কাছে নাজেল হয়। গুহি হজরত ইসা (আ.)-এর মায়ের নিকট नाफ़ल रहा। व्यावात এर अकर 3िर स्नोमाष्टित काष्ट्र नाफ़ल रहा। मृता नरलत ७৮ नश्त वाशाक्रन वना रख़ष्ट या, स्नोमाष्ट्रित काष्ट्रश्च श्रीर नाक्रन रश्च। त्रिक বলতে কি, আরবি ভাষায় শব্দের ভাণ্ডারটি এতই সীমিত যে মাত্র একটি শব্দের অর্থ হয় প্রায় শত রকমের। এই কারণে আমরা বিব্রত বোধ করি এবং একটার অর্থ আরেকটার সঙ্গে লাগিয়ে দিতে বাধ্য হই এবং এতে ভাবের খিচুড়ি পাকানো হয়ে याग्र सत्तत व्यकाद्म। कात्रप यिष्ठ स्रोमाष्टित निक्र छिट नाट्यन रवात कथािं কোরান-এ আছে, তাই বলে তো আর কেউ ভুলেও মৌমাছির পরে আলাইহে সালাতুস সালাম বলবে না এবং বলার প্রশ্নুই উঠতে পারে না। কারণ মৌমাছি জীবাত্মার অধীন, তার মধ্যে প্রমাত্মা তথা ক্রন্থ থাকার প্রশ্নুই ৪ঠে না। ক্রন্থ क्वित मानु सानु स्वतं प्राप्त कथा वना श्या खाया व्यापा व्यापा क्या स्वतं क्या स्वतं এমনকি এত মর্যাদাবান ফেরেশতাদেরকেও ক্রন্থ দেওয়া হয় নি, বরং মানুষের মধ্যে ক্লহ জাগ্রতরূপ ধারণ করার সঙ্গে সঙ্গে ফেরেশতাদের পাহারা দেয়ার কথাটি বলা रख़ए। कात्रप क्राध्य क़रहत व्याप्तम भावन कत्रक रहा। क़र खिनकि पृष्टिनिक्रभ করবে, সৃষ্টি সন্ধান প্রদর্শন করবে তথা দরুদ পাঠ করবে। আর সেই রুহটি কেবলমাত্র মানুষকেই দেগুয়া হয়েছে। জিনজাতিকে আমরা দেখতে পাই না, তাই रेट करतरे ठाप्तत कथा वाम प्रथमा राला। नक्म अवः क्र एवत भिनातत अरथ শয়তান খান্নাসরূপ ধারণ করে বাধা প্রদান করে, কুয়াশা তৈরি করে রাখে নফ্সের অগ্রসর হবার পথে। তাই নফ্স দেখতে না পেয়ে বার বার ধান্ধা খায়। বার বার প্রক্সিডেন্ট করে বঙ্গে। পথের সঠিক রেখা ধরে এগুতে না পেরে গর্তে পড়ে বার বার। সংখ্রামরত নফ্স বার বার সংখ্রাম করে সঠিক পথে অগ্রসর হবার জন্য। প্রতি পদে পদে সংগ্রামরত নক্সকে ধাকা খেতে হয়, তবু নিরাশ হয় না। এই সংগ্রাম করার জন্যই নফ্সটির নাম দিয়েছে কোরান-এর সূরা কেয়ামতে নফ্সে লাউয়ামা। তাই আমরা দেখতে পাই, আল্লাহ পাক নফ্সে লাউমার কসম খাচ্ছেন কোরান-এর সূরা কেয়ামতে। আন্বারা নফ্সের কসম খাবার প্রশ্নুই ৪ঠে না। কারণ খান্নাসরূপী শয়তান তাকে ঢেকে রাখে। আবার নফ্সে মোৎমায়েন্না তথা পরিতৃপ্ত নফ্সের কসম খাবার প্রশ্নুই ৪ঠে না। কারণ পরিতৃপ্ত নফ্সকে জান্নাতে যাবার সংবাদ সূরা ফজর-এ দেখতে পাই। এই জান্নাত বিষয়টিতে একটি কথা থেকে যায়, আর সেটা হলো, এই জান্নাত সুখভোগের জান্নাত নয়, বরং মুক্তির জান্নাত। স্বাধীনতার জান্নাত। শৃক্মখলমুক্ত হবার জান্নাত। আবার বলতে বাধ্য হচ্ছি যে, আরবি ভাষার

শব্দভাণ্ডারটি খুবই সীমিত, তাই কোথাগু জান্নাত বলতে মুক্তিকে বোঝানো হয়েছে আবার কোখাও জান্নাত বলতে সুখভোগের অপূর্ব কথা বলা হয়েছে। অনেকটা ওহি नाळन कतात भळा। अरि निव-त्रत्रुलत काष्ट नाळन रहा, व्यावात अरि स्नोभाष्टित কাছেও নাজেল হয়। পার্থক্য করার জ্ঞান না থাকলে, ফারাক করার রহমত দান कता ना रत काशाय कानण रत क्रिंग ताचा याय ना। काताक कतात तरमरू **দान ना क**तल शिष्टुिष् भाकाताएँ। श्वाञ्चाितक। এ क्रनार्टे खनुवाम खात एकत्रित করতে গিয়ে এত মত গু পথের দৃশ্যগুলো আমাদেরকে দেখতে হয়। ফারাক করার জ্ঞানটি অর্জন করা যায় না, বরং রহমতরূপে দান করা হয়। তবে সমাজের প্রচলিত ধারার সঙ্গে ইচ্ছে করেই অনেক সময় খাপ খাওয়াতে গিয়ে তাকিয়া (ক্যামোফ্লাজ) গ্রহণ করতে অনেকটা বাধ্য হয়। হিন্দুধর্মে একটি কথা বলা হয় আর সেটা হলো 'সত্যং ক্রয়াৎ প্রিয়ং ক্রয়াৎ মা ক্রয়াৎ সত্যমাপ্রিয়ম' তথা 'সত্য কথাটি বলবে, প্রিয় কথাটি বলবে, কিছু অপ্লিয় সত্য কথাটি বলবে না।' অবশ্যই সেই সঙ্গে এটাগু বলা হয়েছে যে, যিনি বা যারা অপ্লিয় সত্য কথাটি ধারণ করার যোগ্য তাদের কাছে অবশ্যই বলবে। যারা অনুপযুক্ত তাদের কাছে বলতে যেয়ো না। বরং যারা উপযুক্ত তাদের কাছেই তো বলতে হবে। সুতরাং তোমার লিখনী পরিষ্কার বলে দেবে যে, তুমি ফারাক করার জ্ঞানটি রহমতরূপে পেয়েছ কি না। ইসলামের মূল বিষয়ের সূত্রগুলো জানা নাই অথচ বিরাট ইসলাম-গবেষক! মোটামোটা বই লিখে চলছে, অথচ সমাধান নাই। বলেই ফেলেন, সমাধান দিতে জানি না, কেবল সমালোচনা করতে পারি, রেফারেস তুলে ধরতে পারি। অনেকটা অনেক কিছু জানি, কিছু সমাধান দিতে জানি না। এরা আরাম কেদারায় বসে গবেষণার তথ্য আবিষ্কার করেন, কিছু বাস্তব সমাধানটি দিতে পারেন না বলে নিজেরাই স্বীকার করেন। এরা শরৎ বাবুর নুরানি অন্ধকারের গবেষণা করে চলেছেন। শব্দের বিচিত্র অলঙ্কার দিয়ে तामछाती वाकार्गर्गर करत वर नित्थ किलन, खरा सून विस्थाित मत्म काला যোগসূত্র থাকে না। এই জাতীয় গবেষক বিশেষ করে সুফিবাদের নামে এমন সব গবেষণা চালিয়ে যান যে, সুফিবাদের দুয়ারে কথার পায়খানা-পেশাব করে হয় এবং এদের রচনাসমগ্র পড়ার পর চোখে কুয়াশা দেখতে পায়, তখন সিদ্ধান্ত লেবার সংশয় জেগে ৪ঠে মনে। নুরানি অন্ধকারে সঠিক পর্বটি পেতে কর্ম্ট হয় বৈ-কি! এরা নীতি আর আদর্শের এমনই পূজারি যে, নীতির মূল বিষয়টিতে একেবারেই অন্ধ। এরা প্রেমহীন নীতিবান। এরা ভালোবাসাহীন আদর্শবান। ধরাই যাবে না প্রথমে। কিছু দিন সন্ধানী চোখে চলাফেরা করলেই আচার-আচরণে ধরা পড়তে শুরু করবে। এরা কাঁধের উপর সাইনবোর্ড নাই বলে চীংকার করে, কিছু সন্ধানী চোখ অবশেষে দেখতে পায় নিয়ন বাতির অদৃশ্য সাইনবোর্ডটি কাঁধের উপর ঝুলছে। এদের আসল পরিচয়টি ধরা খুবই কন্টকর। কারণ সব সময় নীতির পোশাক পরিধান করে চলেন। এরাই সুফিবাদের বারোটা বাজিয়ে ছাড়ে। প্রেমের শরীরে এরা বন্ধন পরিয়ে দেয়। প্রথমে খুব হালকা বন্ধন, তারপর শক্ত বন্ধন। এরা প্রেমের উলঙ্গ শরীরে নীতির অলঙ্কার পরিয়ে দেয়। ভালো লাগে। কারণ খান্নাসরূপী শয়তানটি যে সঙ্গেই অবস্থান করছে। উলঙ্গ সুফিবাদ এরা দেখতে পছন্দ করে না। একটার পর একটা করে অলঙ্কার পরাতে থাকে। অবশেষে উলঙ্গ সুফিবাদ অলঙ্কারের ভারে ও চাপে ঢেকে যায়। তখন অলঙ্কারগুলোকেই আসল সুফিবাদ वल भल करत निक्र वाधा कता रहा। विद्यान्तित काता-भनिभश्यक्ता किति रक्त থাকে। পা রাখতে গেলেই এদের রচিত নুরানি অন্ধকারের খপ্পরে পড়তে হয়। তখন

সঠিক সুফিবাদের বিশ্বাসীদেরকে নকল মনে হয়। আসলটি নকল মনে হয় আর নকলটাকে আসল মনে হয়। এখানে এসেই আল্লাহ রাব্বেল আল-আমিনের সাহায্য চাইতে হয় কায়মনোবাক্যে। এখানে এসেই বিরাট ধৈর্য ধারণ করতে হয় এবং ধৈর্য ধারণ করে আল্লাহ্র দরবারে রহমত চাইতে হয় চোখের জলে।

সুফিবাদের উপর একজন গবেষক একদিন আমারই সামনে আমার ভক্তদেরকে উপদেশ দিলেন। উপদেশের ভাষাটি এতই চমৎকার, এতই মধুমাখা এবং এতই আকর্ষণীয় যে, ভক্তরা চমকানো তো দূরে থাক বরং আমিই চমকে উঠলাম। एभक्त छेंछनाभ अरे कात्रल या, अरे मूक्षा व्यक्टणि मरक करे धत्रक भात्रत ना। পারার কথা নয়, বরং সঠিক বলে মনে হবে। আমার মনে হয়, এই অক্ততাটি সেই সুফিবাদের গবেষকগু ধার করে এনেছেন। কারণ এই রকম কথাটি একমাত্র খান্নাসরূপী শয়তানের সূক্ষ্ম ধোঁকাবাজি। গুনতে কথাটি আমার-আপনার কাছে এতই ভালো লাগবে যে, টেরই পাবেন না যে, এটাগু খান্নাসরূপী শয়তানের একটি সূক্ষ্ম ধোঁকা। সেই গবেষকের সামনে যদি মুখ ফসকে বলে ফেলতাম তো জাত সাপের মত্যো ফনা তুলে দু-চারটি যে ছোবল মারতেন তা প্রায় নিশ্চিত। কারণ সুফিবাদের প্রেমে এরা যতটুকু বিশ্বাসী তার চেয়েগু বেশি নীতিতে বিশ্বাসী। সেই সুফিবাদী গবেষকের সঙ্গে একজন পীর সাহেবগু এসেছিলেন। তিনি সঙ্গে সঙ্গে সেই গবেষকের কথাটি সমর্থন করে ফেললেন। আমি খুবই বিব্রুত বোধ করলাম, কিছু চুপ করে রইলাম। কারণ উভয়েই আমার প্রাণপ্রিয় বন্ধু। কথাটি এভাবে ভক্তদের বলা হয়েছিল, 'আপন পীরকেই ভক্তি করতে হবে এবং অন্য কোনো পীরকে ভক্তি করা যাবে না, তা সেই পীর যত বড়ই হোন না কেন।' কথাটি গুনতে কার না ভালো লাগবে! অথচ সুফিবাদের দর্শনের গভীরে প্রবেশ না করার দরুন তা বলতে পেরেছেন এবং ভক্তদের মাঝে অনেকের কাছে কথাটি ভালোই লেগেছে। অথচ কথাটি সুফিবাদের উপর একটি চপেটাঘাত। একটি মারাত্মক ভুল। কারণ সব বাৰে একই আলো ফুলছে। বাৰ অনেক হতে পারে, বাৰ বহু রঙের হতে পারে, কিছু কারেন্ট তথা বিদ্যুৎ একটাই এবং একক। আমরা বাল্বকে ভক্তি করি না, বরং আলোকে, বিদ্যুৎকে ভঙ্গি (?) করি। আমরা কাবাঘরটিকে সেজদা করি না, বরং কাবাঘরের যিনি মালিক সেই সর্বশক্তিমান আল্লাহকেই সেজদা করি। আমরা আপন পরিকে ভঙ্চি করি এবং সেই সঙ্গে অন্যান্য পরিদেরকেগু ভঙ্চি করি। আমরা আপন পীরকে যেমন ভক্তি করি সে রকম খাজাবাবার মাজার, মাহবুবে এলাহি নিজামউদ্দিন আউলিয়ার মাজার, দাতা গঞ্জে বখশের মাজার, গাউপুল আজম বাবা ভাণ্ডারীর মাজার, বাবা সানাল শাহ ফকিরের মাজার, বাংলার আবদুহ বেলতলির সোলায়মান শাহ লেংটার মাজার এবং সব গুলিদের মাজারকে ভক্তি করি। কারণ গুলি ভিন্ন হতে পারেন, কিন্তু সব গুলি এক আল্লাহকে পেয়েই গুলি হয়েছেন। তাই এই সকল গুলিদের মাজারে গিয়ে কাঠখণ্ডের মতো দাঁড়িয়ে থাকব আর আপন পীরের দোহাই দিব? আসলে গবেষক বন্ধুটি এবং তার সঙ্গে আসা পীর সাহেব नक्त्र अवः क़र्टत পार्शकाणि कतात गत्वस्पाणि कत्तन नि, व्यश्य याता त्रवाहरक ভক্তি করছেন তাদেরকেই গবেষণার সীমাবদ্ধতার দক্লন উপদেশ দিয়ে যাচ্ছেন। এভাবেই সুফিবাদের দুয়ারে পায়খানা-পেশাব করে দেগুয়া হয় আর গন্ধের কুয়াশায় পথ দেখতে কন্ট হয়।

বর্তমান জামানার অঘোষিত মোজাদ্দেদ শাহ সুফি সদর উদ্দীন আহমদ চিশতী সাহেবকে আমি নিজের চোখে দেখেছি আমার আপন পরিবাবা শাহ সুফি জালাল নূরী আল সুরেশ্বরীকে ভক্তি দিতে। যদিও উনি বয়সের প্রশ্নে অনেক বড় এবং কয়েক लक्ष मूर्तिमान আছে। আমি লিখে গেলাম। কিছু শাহ সুফি সদর উদ্দীন আহমদ চিশতী সাহেব হলে কিছুই বলতেন না। আমি অধম লিখকও উনার সঙ্গে অতি নগণ্য বিষয়ে একমত হতে না পারলে উনি কিছুই বলেন না। এমনকি ঘণ্টার পর ঘণ্টা কথা বলার সময়ে সেই বিষয়টি জানা থাকা সত্ত্বেও সামান্য প্রতিবাদটুকু করতে দেখি নি। আপনি আপন পরিকে ছাড়া আর কাহাকেও ভক্তি করেন না কথাটি ভালো কথা। কারণ এটা আপনার ব্যক্তিগত ব্যাপার ও বিষয়। এটা আপনার একান্ত গণতান্ত্রিক অধিকার। সুতরাং এই নাজুক বিষয়ের প্রতিবাদ করার প্রশ্নই ওঠে না। কিছু গায়ে পড়ে অন্যান্য ভক্তদের এহেন উপদেশবাণী শুনিয়ে সাবধান করে দিতে চাইলে প্রতিবাদ তো অবশ্যই করতে হয়। এবং এ রকম প্রতিবাদটি একান্ত অনিচ্ছায় করতে হয়। কারণ হন্তক্ষেপ যেখানে, প্রতিবাদটি যে সেখানে অবধারিত হয়ে পড়ে।

শায়খুল আকবর একদিন খানকাতে মান্তির হালে বসে আছেন। এমন সময় এক মুরিদ কাছে এসে 'বাবা, বাবা' বলে ডাকলেন। শায়খুল আকবর তাঁরে আপন মুরিদকে ভক্তি করাতে মুরিদ হতভম্ব হয়ে বললেন, 'হজুর, এ কী করছেন?' উত্তর এলো, 'কেন! আমাকেই আমি ভক্তি করছি।' লোহখণ্ড কালো। আণ্ডনের স্পর্শে আণ্ডনের মতো লাল হয়ে যায়। তখন লোহখণ্ড বলে মনে হয় না। যখন স্বাভাবিক তখনই লোহখণ্ড।

কাবা শরিফ তথা পবিত্র কাবা আল্লাহ্র ঘর ।। এটা আর নূতন করে বলার দরকার নাই। তবে আলোচনার খাতিরে বার বার একই কথা আসলে দোষের তেমন কিছু নাই। কাবা শরিফের অনুকরণ আর অনুসরণে প্রতিটি মসজিদ ঘর তৈরি করা হয়। সুতরাং প্রতিটি মসজিদ ঘরও পবিত্র, কারণ মসজিদও আল্লাহ্র

ঘর। কাবায় আল্লাহ্ আছেন। সুতরাং মসজিদেগু আল্লাহ্ আছেন। কারণ দুইটিই আল্লাহ্র ঘর। মর্যাদায় তারতম্য থাকতে পারে এবং আছে। তবে কাবা গু মসজিদ দু'টোকেই আল্লাহর ঘর বলা হয়। আল্লাহর ঘরে আল্লাহর নৈকট্য লাভের আশায় নামাজ তথা সালাত তথা যোগাযোগ করার চেন্টা চালায়। আল্লাহ্র নৈকট্য পাগুয়া না-পাগুয়ার বিষয়টি অন্য বিষয়। জামাতে তথা সংঘবদ্ধ হয়ে নামাজ আদায় করা হয়, আবার একা একাগু আদায় করা যায়। ইহাতে কোনো বাধ্যবাধকতা নাই। তবে জামাত চালু অবস্থায় একা একা নামাজ পড়া ঠিক নয়। এই কথাণ্ডলো অতি সাধারণ কথা। হজরত ইব্রাহিম নবি (আ.) এই কাবাঘরটি নির্মাণ করেন। তবে এই কাবাঘরটিকে কতন্ত্রন নবি কেবলা করে নামান্ত আদায় করেছেন তা আমার জানা নাই। এটাগু সত্য কথা যে, অনেক নবি বায়তুল মোকাদ্দাসকে কেবলা করে नाक्षाक व्यामारा करत्रष्टम। अवनिक बरानिविक किष्टुमिन वाराञ्चल स्नाकाम्हामरक কেবলা করে নামাজ আদায় করেছেন। পরে কেবলা পরিবর্তন করা হয়। তা হলে কি বায়তুল মোকাদ্দাস আল্লাহ্র ঘর নয়? অবশ্যই আল্লাহ্র ঘর। কারণ বায়তুল মোকাদ্দাস আল্লাহর ঘর না হলে কেবলা করার প্রশ্নুই ৪ঠে না। আল্লাহর ঘর বলেই सरानितिक रैसास किवनाणारेक ज्था पूरे किवनात रैसास वना रहा। वाह्यजून **क्षाकाफ़ाम्रक फ़ूत्र** हुत अप सम्बन्ध वना श्या फ़ूत्र वनक की ताबाय? हैं हा कि ट्योणानिक मृत्र वाकि वाधाविष्ठक मृत्र एशेणानिक मृत्र एस काथा रूट দূরতম মসজিদ? দূরতম বলতে গেলেই প্রশ্নটি আসবে, কোথা হতে দূরতম? কোন স্থান হতে এই দূরত্ব মাপা হবে? যদি বলা হয় কাবা হতে, তবে দূরতম মসঞ্জিদ হয় কেমন করে? যদি বলি আধ্যাত্মিক মসজিদ, তা হলে ইহার দূরতৃটি এক মুহূর্তে বলে দেগুয়া যায় যে, ইহার দূরত্ব কাবা শরিফ হতে মাত্র চল্লিশ বছর। পায়ে হাঁটার

পথ, উটের পিঠে চড়ে যাবার পথ, ঘোড়া-গাধার পিঠে চড়ে যাবার পথ, গাড়িতে वत्र यावात পথ, সেটা কোন গাড়ি? तिलगाड़ि नाकि वात्र, द्वास, क्रिপ, साইक्रा ना টেক্সিতে করে যাবার পথ? নাকি উড়োজাহাজ তথা এরোপ্লেনে যাবার পথ? আদিম সম্বল পায়ে হাঁটার পথই বলা হোক আর উড়োজাহাজের পথই বলা হোক না কেন, हैं रा क्थन ३ हैं जोशानिक अथ रूक भारत ना। कातप भारत एँक्र शान हिन्न বছর হাঁটতে হবে ।। এই কথাটি বিজ্ঞানের যুগে অচল। তা হলে এই দূরতম মসজিদ বায়তুল মোকাদ্দাসে আসতে যে চল্লিশ বছর সময় লাগার কথাটি বলা হলো, উহা একদম আধ্যাত্মিক সময়। মহানবি নবুয়ত পেয়েছিলেন চল্লিশ বছরে। তাই তিনি নিজের কথাটিই এখানে উল্লেখ করেছেন। কারণ তৌহিদের শিক্ষাটি হলো, আগে নিজে করে অপরকে উপদেশ দান করা। সুতরাং এই জলজ্যান্ত আধ্যাত্মিক विষয়টিকে গুহাবিরা কেমন করে অশ্বীকার করতে চায়? মহানবির প্রতিটি কথায় এবং কার্যে অধ্যাত্মবাদের মিশ্রণ আছে বলেই তো দুইটি দিকের একটিকেগু বাদ দেওয়া যায় না। আপন খেয়ালখুশি মতো যদি কেউ বাদ দিয়ে বুঝতে চায় তো বলার কিছু নাই। কারণ এখানেগু তকদিরটি পর্বতের মতো দাঁড়িয়ে আছে। দুইটির अकिएक वाम िक्छ शिला शांकािक्षािल अक्ष खिक याति। वाश्रुण स्नाकािका भशनिव व्यन्यान्य व्यत्नक निविष्मत्रक निद्ध नाभाक পড়েছেन তথা সालाত काद्यभ করেছেন তথা আল্লাহর সঙ্গে যোগাযোগের ব্যবস্থাটিকে কায়েম করেছেন এবং আন্বিয়াদের ইমাম হয়ে ইমামতি করেছেন (মাগুলানা জালাল উদ্দীন সয়ুতী)।

যিনি বা যারা নামাজ পড়েন তাকে বা তাদেরকে নামাজি তথা মুসল্লি বলা হয়। এই সালাতটিকে তথা যোগাযোগটিকে চিরস্থায়ী করার জন্য সূরা মারেজের ২৩ নম্বর আয়াতে দায়েমি সালাত কায়েম করার প্রত্যক্ষ আদেশটি পাই। আমরা

अशाल खाशाखाशित वार्वश्वाधिक bित्रश्वाशी वनक्क याव ना। कात्रप ठा रटल वाश्ना ভাষায় হয়ে যায় যোগী। যোগী বলতে গেলেই হিন্দুধর্মের গন্ধ আবিষ্কার হবার সমূহ বিপদ থাকতে পারে বলে যোগী শব্দটি উল্লেখ করা হলো না। কারণ সত্যকথাটি বলা যায়, কিছু অপ্রিয় সত্যকথাটি মহাপুরুষেরা পরিবেশ গু পরিস্থিতির পরিপ্রেক্ষিতেই বলতে উপদেশ দিয়েছেন। অধ্যাত্মবাদের অনেক গোপন বিষয় भशनिव ठाँत वित्मय वित्मय त्राशवाप्तत्रक्ट वलप्टन। ठा ना रल रक्तठ वावू হুরায়ুরা (রা.), হজরত ইবনে আব্বাস (রা.) এবং হজরত হোজায়ুফা (রা.)-র भळा क्रनिन कमत সारावाता किन এर विषश्चि উল্লেখ करत शलन? ठा ছाড़ा আরও কিছু কথা থেকে যায়, আর তা হলো কোরান-এ স্পর্ট করে বলে দেওয়া হয়েছে যে, প্রত্যেক জাতি, প্রত্যেক সম্প্রদায়ের জন্য সেই জাতির, সেই সম্প্রদায়ের ভাষায় রসুল পাঠানো হয় আল্লাহ্র নিদর্শনণ্ডলো বিস্তারিত ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে দেবার জন্য (সূরা ইবরাহিম ৩)। কোরান-এর এত সুন্দর এত স্পর্ট এত দিবালোকের মতো সত্যকথাটি ঘোষণা করার পর ধর্মান্ধদের (ধর্মপ্রাণ নয়) প্রবল চাপের কাছে বিষয়টি স্পর্শকাতর-এ পরিণত হয়। ধর্মপ্রাণ আর ধর্মান্ধ যে মোটেই এক নয় তা চোখে আঙুল দিয়ে বুঝিয়ে দিতে গেলেগু বুঝবে না। কারণ গুই তকদির।

জ্ঞানের প্রকারভেদ

কাবা আল্লাহ্র ঘর। ঘরটিতে আল্লাহ আছেন বলেই সেজদা করি এবং তোয়াফ করি। কাবাতে আল্লাহ আছেন বলেই তো বলতে হয় যে, আমি তোমার সামনে হাজির আছি। কিন্তু পর্বতের উপরে একদম নির্জন হেরাণ্ডহাটিকে তো একবারগু আল্লাহ্র ঘর বলা হয় নি। তবে কেন পবিত্র কাবায় নির্জন ধ্যানসাধনাটি না করে মহানবি পনেরটি বছর (নিয়মিত নয়) পর্বতের উপর অবস্থিত নির্জন হেরাণ্ডহায় ধ্যানসাধনাটি করতে শেলেন? এই হেরাগুহাতেই মহানবি নবুয়ত পেয়েছেন। এই হেরাণ্ডহাতেই আল্লাহ্র কালাম কোরান শরিফ নাজেল হয়েছে। এই হেরাণ্ডহাতেই জিবরাইল কালাম নিয়ে এসেছেন। আল্লাহ্র ঘর কাবা শরিফে আল্লাহ্র কালাম পেলাম না, পেলাম পর্বতের উঁচু স্থানে অবস্থিত হেরাগুহায় নির্জনে একাকী (জামাতবন্দি হয়ে নয়) ধ্যানসাধনার মাধ্যমে। তাগু আবার দুই-এক মাসে নয়, পনেরটি বছর ধ্যানসাধনা করার পর। আল্লাহ্র ঘরে আল্লাহ্র কালাম পাবো, কিন্তু <u> जा ना (भरा व्हराध्रशा भारता किन? जामात काना मर्क कार्तान-भर्त अक्य</u> क्रीफिं मृतात अकिंग वाल्लाह्त कालासङ वाल्लाह्त कावाक प्रलास ना। ठा हता আমাদের সামাজিক জীবনের প্রশ্নে নির্জন হেরাণ্ডহার গুরুত্ব কতখানি এটাই বুঝিয়ে দেওয়া হলো। বুঝিয়ে দেওয়া হলো যে, আধ্যাত্মিক জ্ঞান তথা এলমে লাদুনি হাসেল করতে হলে হেরাগুহার মতো নির্জন স্থানে একাকী ধ্যানমগ্ন হতেই হবে। ধ্যানমগ্ন না रटल फार्सिक जालाज ज्या bित्रभाशी खागाखाणित धान व्यामा कताणि वृथा। এই ধ্যানসাধনাটি চোখ বুক্তে করতে হয়। কারণ ইহা কলবের জ্ঞান তথা সিনার এলেম। সিনার এলেম মাথায় থাকে না, থাকে কলবে। তাই চোখ বুক্তে ধ্যানমগ্ন হতে হয়। মাথার এলেম চোখ খুলে অর্জন করতে হয়। মাথার এলেম বই পড়ে অর্জন করতে रश। ठा रल रहताञ्चाि कि अनस नामूनि राजन कतात विश्वविদ्यानशः व्यवाक रवात विষয় रला, एताधराয় वर-शाण व्यात रातित्वन नित्य त्यत्ण रय ना। कातप रेंश वर-शाणात छान नग्न। शतित्वन क्वानित्व व्यात्ना टिवित कत्व क्रांभ भूत्न छान অর্জনের বিষয়টি এখানে সম্পূর্ণ অচল। কাবাঘরে কোরান নাজেল না হয়েও কাবা শরিফ আর হেরাগুহায় কোরান নাজেল হবার পরগু হেরাগুহাকে শরিফ বলা হয় না। বলবার প্রচলন সামাজিক জ্ঞান-বিদ্যায় রাখা হয় নি। তা হলে ইহা স্পর্ট প্রমাণিত হলো যে, এলেম দুই প্রকার : একটি জাহেরি এবং অপরটি বাতেনি। তা रल अराविता क्यान कदा वाक्यनि अलगिटिक व्यश्वीकात कत्रक एाय्र आस्त्रित काष्ट्र काष्ट्रहें का हाशात भक्ता वाक्ति अलभिं तावात भक्ता व्यवश्वान कत्रहा। कार्रित अलग्नित त्रत्य वाक्विन अलग्नि वात्र वात्र वात्र अत्राति वात्र वात्र वात्र वात्र वात्र वात्र वात्र वात्र বেশি গোপনীয়। তাই তো দেখতে পাই জলিল কদর সাহাবারা, যেমন হজরত আবু হুরায়ুরা (রা.), হুজুরত ইবনে আব্বাস (রা.), হুজুরত হুজায়ুফা (রা.), হুজুরত সালমান ফারসি (রা.) এবং হজরত আবুজর গিফারি (রা.) বাতেনি এলেমটির অধিকারী হয়েও প্রকাশ করেন নি। মাদারজাত ওলিরা (মায়ের পেট থেকেই যারা গুলি তাদেরকে মাদারজাত গুলি বলে) কেন বছরের পর বছর নির্জনে ধ্যানমগ্ন থেকেছেন? বড়পীর সাহেব কেন বছরের পর বছর ধ্যানসাধনা করেছেন? খাজা গরিব নেগুয়াজ কেন পাহাড়ের গুহায় ধ্যানসাধনাটি করেছেন? খাজা গরিব নেওয়াজের ধ্যানসাধনার পর্বতগুহাটি অধম লিখক নিজে দেখেছি এবং সেই গুহায় एक किष्टुऋष शाकात भत खवाक रखिष्ट। खान्नारत अनिता कमरविष भवारे धानिमाधना कदार्थे अनि रुद्धाष्ट्रन। नियुज ठिक द्वार्थ या क्रिंग धानिमाधना कताल অবশ্যই আল্লাহকে পাবে। যাকে এই বাতেনি জ্ঞান তথা এলমে লাদুনি দেগুয়া হবে না তাকে কখনই আল্লাহ ধ্যানসাধনাটি করতে দেবেন না। জোর করে ধ্যানসাধনায় वन्रत्व वना यात्व ना। कात्र यात्क प्रवात नग्न, त्न यि क्रात कत्व धाननाधनाि করতে যায় তো পাছায় লাখি মেরে উঠিয়ে দেবে অথবা এ কথা সে কথার অজুহাতে বসতেই দেগুয়া হবে না। এ রকম দৃশ্য দেখার অভিজ্ঞতা আমারগু কিছু रख़एए। यात्क धानमाधनाय तमळ फत्त ना छात साथात उँभत अकत्वाचा पूनियाित মহা (?) দায়িত্বের কাজগুলো চাপিয়ে দেবে যাতে সে ধ্যানমগ্ন হবার সময়টুকু আর না পায়। একজন উচ্চশিক্ষিত অবসরপ্রাপ্ত ইঞ্জিনিয়ার বণ্ডড়ার মহাস্থান গড়ে धानमाधनात क्रना तत्मिष्टलन। मरमा एम फिलात साथाय छीराप (अप्रेताया शक्र रहा যায় এবং অনেকটা বাধ্য হয়ে ধ্যানসাধনা ফেলে চলে আসতে হলো। তিনি অবশ্য এ क्थां वित्त त्य, 'अप्रे-तिष्नात तांग का याभात नारे। जा रत कि काभात বর্ণিত লাখি মেরে উঠিয়ে দেগুয়া হলো?' আমি বললাম, 'হয় তো না। তুমি আবার **धानिमाधना** कि कर्त निर्धा।' कार्युष व्याप्ति छार्क तार्व तार्व अकर कथा तर्विष्टिनास या, 'তুমি বই পড়ে জ্ঞান অর্জন করতে পারো, কিছু এলমে লাদুনি হাসেল করতে रटल स्नाताकावात धानमाधना ছाড़ा मन्जव नय।' আমার কথায় পরিপূর্ণ বিশ্বাস জন্মেছিল বলেই তো বুড়ো বয়সে ধ্যানসাধনা করতে গিয়েছিল এবং আশা করি আল্লাহ্ তার ইচ্ছাটি পূর্ণ করুন। আমি তাকে এগু বলেছিলাম যে, 'তুমি অনেক অনেক সুফিবাদের উপর বই পড়ে অনেক কিছু জানতে পারবে, যে কেউ তোমার **ङा**तित वरत फ्रंत्थ एमक याळ भाति। व्यतिक छाषाग्र व्यवर्गन कथा वर्ल एमकिया দিতে পারো ইত্যাদি। কিন্তু আসল জ্ঞান এলমে লাদুনিটি পাবে না। পাবে একমাত্র धानत्राधनात साधारम। कातप साताकावात विस्मय धपि रला धामात व्यञ्चित्रण, তোমার হা-হুতাশ, তোমার সব রকম অহঙ্কারণ্ডলো তিন-চারটে মোরাকাবাতেই অনেকখানি দূর হয়ে যাবে। আগুন যেমন কাঠ খেয়ে ফেলে, ধ্যানসাধনা সে রকম অহঙ্কার হতে শুরু করে যাবতীয় দূষণীয় বিষয়গুলো দূর করে দেয়।

হজরত মুসা (আ.) তুর পর্বতে ধ্যানমগ্ন অবস্থায় আল্লাহর নুর দর্শন করলেন। দর্শনের ভেতর কমবেশি গভীরতা-অগভীরতা থাকতে পারে, কিছু সামান্য **फर्मनिएट्निअ क्या फर्मनिस् वनक्क स्टा**। स्नरानित यसन পर्वक्कत स्ट्रताञ्चराय ধ্যানসাধনাটি করেছেন সে রকম হিন্দুধর্মের অনেক যোগীর কৈলাস পর্বত, হিমালয়ের আশেপাশে এবং আরগ্ত অন্যান্য পর্বতে ধ্যানসাধনার কথাটি জানতে भाति। जा रल फ्थळ भाष्टि या, अनस नामूनि राजन कतळ रल निर्मन द्वान अ পরিবেশের প্রয়োজন। যেখানে পাহাড়-পর্বত নাই তাদের জন্য কী ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে? নির্জন পরিবেশে নির্জন ঘরে আপন পীরের দেগুয়া গুজিফা গু **धानत्राधनात निग्नम-कानुनछला स्मत्न नित्सर्थ कत्रत्य रुत्। এर्थ धानत्राधनार्धिक** সন্ন্যাস-ধর্ম মোটেই বলা যাবে না। কারণ বিবাহ করার বা না করার কোনো বাধ্যবাধকতা নাই। অনেক গুলি বিয়ে করেছেন, আবার অনেকে বিবাহ করেন নি। द्वार्यानिशाळत भक्षा वाधावाधकणा थाक वलर वला रदाष्ट या, रूपनाम রোহবানিয়াত নাই। কিছু মহানবি মোরাকাবার ধ্যানসাধনাটি করে সবাইকে फिशिख **(एक्टिन ख), अन्य ना**षुनि राजन कत्रक रत्न धानमाधनाणि व्यवगाकत्वीय। তাই আমরা দেখি গাউস-কুতুব-আবদালরা মোরাকাবার মাধ্যমেই মোকাম राসেল করতে পেরেছেন। আজকের জামানায় যেমন পীর-ফকিরদের নামের আগে অনেক স্থানে আলহাজ টাইটেলটি থাকে সে রকম সেই যুগে প্রায় পীর-ফকিরদের জীবনী পাঠ করলে বছরের পর বছর ধ্যানসাধনার নিরলস পরিশ্রম করার বিষয়টি জানতে পারি। সুতরাং ঘুরে ফিরে বার বার একই কথা বলছি। বলছি এই কারণে যে, কথার মধ্যে খোদা নাই, আর খোদার মধ্যে কথা নাই। আছে কেবল দর্শন, ফানা, নির্বাণ, বাকা, স্থায়িত্ব। যখন আপনাকে আল্লাহর মধ্যে বিলিয়ে দিতে পারবে আর আমি বলে কিছুই অবশিষ্ট থাকবে না, তখনই তুমি সম্পূর্ণ থাকবে। এবং তখন তুমি দেহের মধ্যেও থাকতে পারো, আবার দেহের বাহিরেও থাকতে পারো। মুজাদ্দেদে আলফেসানির পীর বাবা খাজা বাকি বিল্লাহ তাই নিজের জানাজা নিজেই পড়েছিলেন এবং এ রকম কথাটি বাবা শেখ ফরিদের ভাগিনা এবং অন্যতম প্রধান খলিফা হজরত আলাউদ্দিন কালিয়ার সাবেরিগু বলে গেছেন। আসলে যত কথাই বলি না কেন, যারা মোরাকাবার ধ্যানসাধনাটি করবে না তাদেরকে আল্লাহ্র হাতে ছেড়ে দিতে বলেছেন প্রায় গুলিরা। তবু একটি গালি দেবার প্রয়োজন বোধ করেন নি। কারণ সবই যে তকদিরের খেলা। বাঘের তকদির মাংস ভক্ষণ আর হাতির তকদির সবঙ্গি ভক্ষণ। একজনের খাবার আরেকজনকে দিতে গেলেই দেখতে পাবেন যে, আন্তে করে মুখটি ফিরিয়ে নিয়েছে। সুতরাং যারা করতে চাইবে তাদের জন্য বলে যান, লিখে যান, বিস্তারিত বুঝিয়ে দেন ॥ দেখতে পাবেন তারা বিশেষভাবে উপকৃত হচ্ছেন এবং অনুশোচনায় দগ্ধ হয়ে সঠিক পর্যটি व्याभिनरें तिष्ट जितन।

এলমে লাদুনির রাজ্যে প্রবেশ করলে আর কথা থাকে না। কারণ, খোদার মধ্যে কথা নাই। কারণ, প্রেমের গভীরে প্রবেশ করলে কথা বলতে চাইলেও বলা যায় না। বলতে গেলে ভাষার ব্যাকরণটি আর থাকে না, তাই সমাজ প্রহণ করে নিতে বড় বড় প্রশ্ন তোলে, জটিল যুক্তি প্রদর্শন করে ইত্যাদি। বসুর বিজ্ঞানের কথাটি তুলে আরও বিদ্রান্ত, আরও জটিল করে তুলে ঘায়েল করতে চায়। তৃপ্তির মিটিমিটি হাসি তুলে ঘায়েল করতে চায়। তারা জানে না যে, বসুর বিজ্ঞানটি সম্পূর্ণ আলাদা বিষয়। আত্মার বিজ্ঞানীরা কখনই বসুর বিজ্ঞানের বিরোধী নয়, বরং সহায়ক। আবার বস্তুর বিজ্ঞানটিও আত্মার বিজ্ঞানের সহায়ক এবং মোটেই বিরোধিতা করে না। কিছু

ग्र-तिक व्यक्तिक क्रानीता लक्ष्मचाक्म साद्धा रिव्हिक श्रास यथन सिवन रय अवः চরম একটি বিশেষ মুহূর্তে আর কথা থাকে না। কথা, ভাষা আপনিই হারিয়ে যায়। যেটুকু প্রাণপণ চেন্টা করে বলতে চায় গুটা মোটেই ভাষা নয়। ব্যাকরণের তো প্রশ্নুই ৪ঠে না। তাই সাধক ফানার মোকামের দিকে যত এণ্ডতে থাকে ভাষা ঠিক সেইভাবে হারিয়ে যেতে থাকে, উর্ধের্ব গমনের রকেটের জ্বালানির মতো। তাই ফানার মোকামে গেলে সম্পূর্ণ ভিন্নরাজ্যে প্রবেশ করতে হয়। এই রাজ্যটি ভাসমান তথা সোবহান। রূপক ভাষায় 'সি-মোরগের' কথাটি মনে করিয়ে দেয় সাধকের মনে। অন্যেরা 'সি মোরগের' রূপকথাটি জানবার পর হাসে, কেবল হাসে এবং মাঝেমধ্যে ঠাট্রাতামাসাগু করে। তাই খাজা গরিব নেগুয়াক্রের পীর বাবা খাজা উসমান হারুনি বাক্কা বলেছেন, 'আমি উসমান হারুনি মনসুর হাল্লাজের বন্ধু। কারণ মনসুর হাল্লাজ আসল শূলের উপর দাঁড়িয়ে ঠাট্টাতামাসার রূপটি দেখেছিলেন আর আমি বাজারের মানুষগুলোর ঠাট্টাতামাসার শূলের উপর দাঁড়িয়ে তোমার প্রেমে নাচছি।' আর আল্লাহ্র কোরান গু বলছে, 'যাকে হেকমতের জ্ঞান দান করা হয় (অর্জন করা যায় না) তাকে অনেক নেয়ামত দান করা হয়।' (গুয়া মান উতিয়ান্, হেকমাতা ফাকাদ খায়রান কাসিরান।) কারণ সাধক ধ্যানসাধনাটি করে মোকামে মালাকুত, মোকামে জাবরুতের শেষ পর্যন্ত যেতে পারে, কিছু লাহত মোকামে প্রবেশ করতে না পেরে দাঁড়িয়ে থাকতে হয়। দাঁড়িয়ে থাকতে হয় वान्नार्त वित्मेष तरमध्यत क्रना। एत अछमृत वात्रवात भत वान्नार् काराकिष्ठ कितिया एन ना। कातप छिनि तरमान, छिनि तरिष्ठ। छार कातान-अत छाषाय, 'আমরা তাকে কানে আঘাত করে কাহাফে ঢুকিয়ে দেই।' তথা বাহ্যক্ষানের শেষটুকু ঝেড়ে ফেলে দেই কানে থাপ্পড় মেরে। কানে থাপ্পড় মারলে যেন দুনিয়াটা অন্ধকার মনে হয় এবং কিছুই মনে থাকে না। সে রকম রূপক ভাষাটি ব্যবহার করা হয়েছে। বৈষয়িক জ্ঞানের শেষ সম্বলটুকু যখন সাধক সাধনা করে ঝেড়ে ফেলতে পারছে না তখনই রহমতের আঘাত খেয়ে রহমতের রাজ্যে প্রবেশ করিয়ে দেওয়া হয়। এই রহমতের রাজ্যে প্রবেশ করতে পারলে তিনশত নয়টি বছর ঘুমিয়ে থাকার পরগু যেমন বার্ধক্য গ্রাস করতে পারে না ॥ যুবক যুবকই থেকে যায়, সবুজ সবুজই থেকে যায়, সবুজ পেকে যায় না, তেমনি। এরাই আবদুহ। এরা আবদাল। জ্ঞানীরা খিজির নামটি আবদুহর স্থানে বসিয়ে দেন। বাংলার আবদুহ, আসরারে शिक्रित सठनदात दान्छनित गार त्रुकि वावा সোनायसान गार এ तकस अकिंछ **দৃ**ष्णेष्ठ। व्यत्नत्क त्नशिष्ठ पृष्णिङिक्रत्क त्नश्णा वावाञ्च वत्न शात्कन। व्याप्ति व्यवस লিখকই তো অনেক সময় বিনয়ের ভাষায় বলে ফেলি যে, অমুক পীর সাহেবের জ্ঞানের প্রশ্নে আমি ধারে কাছেগু যেতে পারি নি এবং অমুক ইসলাম-গবেষকের পায়ের নিচে স্থান হয় কিনা সন্দেহ। তাই বলে কি আসলেই তাই? বলবো না। কারণ কিছু বলতে গেলেই আর বিনয়ের ভাষাটির কোনো মূল্যই থাকে না। বেলতলির শাহ সুফি সোলায়মান বাবাজান যদি কোনো গুলির প্রশ্নে বলেই থাকেন যে, প্রমুক প্রলি আমার চেয়েপ্ত পাঁচশত বছরের পথটি এগিয়ে আছেন, তা হলে ইহা निष्टक विनयात ভाষা। আসল কথাটি नয়। याता এই विनयात ভाষাটিকে वाञ्च বসন্ধত মনে করতে চায়, তারা করুক। কারণ আইনত কিছুই বলার থাকে না। তবে কেন জানি বিবেকটাকে দংশন করে বার বার এদের কথাগুলো শোনার পর। বিনয়ের ভাষাটিকে সম্বল করে অনেকেই মাওলা আলি (আ.) তো দূরের কথা, হজরত গুমর ফারুক (রা.), হজরত গুসমান (রা.) এবং তামাম সাহাবাদের এবং তামাম মানুষদেরকে এক পাল্লায় বসিয়ে দিলেও হজরত আবু বকর (রা.)-এর

পালুটি ভারীই থাকবে বলে থাকেন। এখানেও আমার বলার কিছু নাই। কারণ বিনয়ের ভাষাটিকে বিনয়ের স্থানেই সযতনে থাকতে দিন। যারা বাস্তব জগতে প্রয়োগ করতে চান, তাদেরকেও বলার কিছু নাই। কিছু যারা এই বিনয়ের রহস্যটি বুঝতে পারেন তারাও কিছু বলেন না। যারা নেহায়েত বোকা তারাই এই স্পর্শকাতর বিষয়টি নিয়ে লাফালাফি শুরু করে দেয় এবং অনেকেই এদের লাফালাফিতে ভুল পথে পা বাড়িয়ে দেয়।

কেমন করে মোরাকাবার ধ্যানসাধনাটি করতে হবে, যিনি মুরিদদেরকে বলে দেন না তিনি কেমন করে পীর হন? যিনি অন্ধকার হতে আলোর পর্যটি দেখাবেন তিনিই তো পীর। তার সেই মোরাকাবার ধ্যানসাধনাটি অনেক রকম হতে পারে, কিছু কিছুই শিখিয়ে দেগুয়া হবে না। কেবল গং মারা কতগুলো শাস্ত্রীয় অনুষ্ঠান করার কথাটি তো আর ধ্যানসাধনার বিষয় হয় না এবং হতে পারে না। তাই হজরত ইসা (আ.) বার বার তাঁর সাহাবাদেরকে একটি কথা বলেছেন আর সেই কথাটি হলো, 'এক অন্ধ আরেক অন্ধকে পথ দেখাতে গেলে অবশেষে দুজনকেই গর্তে পড়তে হয়।'

शल कछ तकम छून कथा, छून व्याध्या या मूकिवाएनत छैभत कता श्या थाक व्यात त्मरे व्याध्याय विभित्रछा मानूसरे छून वृत्य छून भर्य भा वाछिया एत्य। व्यवस्थित छून भर्य छूनिए छैभरात भारेट रा। भार्मित विधि-विधान व्याणात-व्याकृतिक व्यातक तकम कथावाठी वल मानूसएनतक मवटाया विभि-विधान व्याणात-व्याकृतिक व्यातक तकम कथावाठी वल मानूसएनतक मवटाया विधानित नामरे रला किला एवं पाम्मक्या, भार्मित व्याप्त अ नीठिकथा। श्रद्धाक्रक अर्थेमव भार्मितभात्रमता या मानूसरक छून भर्य दिन व्यानात क्रना वन्नुत्मत माथाय भवित्र क्वातान यूनिया भाष्टित

लिल वानी मानाश जाश ইতিহাসবিখ্যাত কথা। খরগোশের মত্যা দুই কান খাড়া না রাখলে এবং প্রচুর পড়াশোনা না করলে বিদ্রান্ত হবার সমূহ বিপদ হতে নিজেকে মুক্ত রাখা কউকর ব্যাপার। অবশ্য তকদির বিষয়টি তো আঠার মতো সব সময় লেগে থাকবেই।

একদিন অধম লিখকের বাড়িতে দুইজন অতি উচ্চশিক্ষিত লোক দেখা করার क्रना अप्रिष्टिलन। फिशा रुला अवः कथाय कथाय वर्ल फललन या, जाता क्रजन গুরুর (সম্যুক গুরু, পীরে মোগা, সরিয়াল গুলি, গালবাতের পীর) সন্ধানে বেশ কিছুদিন ধরে ঘুরে বেড়াচ্ছেন। বললাম, 'পেয়েছেন কি?' বললেন, 'সে জন্যেই তো আপনার কাছে আসা।' বললাম, 'আমার কাছে আসাটার মানে বুঝতে পারলাম না।' বললেন, 'আপনি যদি সত্যিই চেতনগুক্ত হয়ে থাকেন তো আম্বরা এখনই মুরিদ হবো।' অবাক হয়ে বললাম, 'চেতনগুরু বলতে কী রকম গুরু হতে হবে বুঝিয়ে বলুন।' বললেন, 'চেতনগুরু হলো এমনই শক্তিশালী গুরু যে, মুরিদ হবার পর সঙ্গে সঙ্গে রুহানি ফয়েজ দিয়ে কামেল বানিয়ে দেবে। আর আমরা কামেল रुख विभाग्न जिव उथा यात यात वाङ्रिक एल याव।' आभात वूबक आत वाकि तरेन ना या, अप्नत साथाछला वाउँन मनुग्रमीप्नत तिष्ठ गान छत्न अ तकस रखाष्ट्र, তাই এমন কথা বলতে পেরেছেন। আমি টিটকারির ছলে বললাম, 'এখন বুঝতে পেরেছি যে চেতনগুরু বলতে আপনারা কী বোঝাতে চেয়েছেন।' বললেন, 'হন্ধুর अञ्कर्ण व्यासारम् त सत्तत कथा मून्दत धरत रकलाष्ट्रन।' वननास, 'ठा रतन छा চেতনগুরু বলতে আপনারা ইগলু এবং কোয়ালিটি আইসফ্রিমের কথা বলছেন।' वनलन, 'এটা আবার কেম্বন কথা!' বननाম, 'আপনাদের হাতে একটা একটা করে ইগলু আইসক্রিম তুলে দেব আর আপনারা সেটা চেটে চেটে কামেল গুরু হয়ে

यात्वन, ठार ना?' लक्षाग्र ठाता श्वामठ श्वासात फित्क क्रिया तरेला। वलनास, 'যারা চেতনগুরু পকেটে নিয়ে ঘোরাফিরা করেন তাদের নামগুলো আপনারা জানেন কি? যারা মায়ের পেটেই গুলি ॥ যেমন গাউসুল আজম গাউসে পাক, খাজা ণরিব নেগুয়াজ, আলাউদ্দিন কালিয়ার সাবেরি, শেখ ফরিদ, শরফুদ্দিন ইয়াহিয়া মুনিরি, আরগ্ত অনেক অনেক। তারা কেন মোরাকাবার ধ্যানসাধনাটি করতে গেলেন? বড়পীর সাহেব কেন ২৩ বছর ধ্যানসাধনা করলেন? খাজাবাবা কেন ১৪ বছর ধ্যানসাধনা করলেন? আলাউদ্দিন কালিয়ার সাবেরি কেন ১২ বছর ধ্যানসাধনা করলেন? শেখ ফরিদ কেন ৩৬ বছর ধ্যানসাধনা করলেন? শরফুদ্দিন ইয়াহিয়া মুনিরি কেন ২৯ বছর ধ্যানসাধনা করলেন? তারা সবাই মাদারজাত গুলি এবং মহানবির ডাইরেন্ট বংশধর। তা ছাড়া যিনি মহানবি, যাঁর নামে আল্লাহ পাক এবং সমস্ত ফেরেশতারা দরুদ পাঠ করেন তিনি কেন ১৫ বছর ১ মাস ১৯ দিন হেরাণ্ডহায় নির্জনে একাকী ধ্যানসাধনাটি করতে গেলেন? তাঁরা তো চেতনণ্ডক্র বানান এবং যাঁরা চেতনগুরু বানান, তাঁরা কেন ইগলু আইসক্রিম খাবার মতো একদিনের একটি অংশে সব কিছু পাবার ঘোষণাটি দিলেন না? আপনাদের মস্তি যার নিঠা আছে তার জন্য চেতনগুরু। যিনি বৈষয়িক মোহটাকে নাই করে দিতে পেরেছেন এবং গুরুকে ধারণ করার যোগ্যতা (আস্থা) অর্জন করতে পেরেছেন তার क्रवा क्रियं अधिक ।

যাঁরা চেতনগুরু তৈরি করেন তাঁরা বছরের পর বছর ধ্যানসাধনাটি করে গেলেন আর আপনারা ধ্যানসাধনাটি করা তো দূরে থাক, এর ধার কাছ দিয়েও একবার হেঁটে দেখলেন না, অথচ ইগলু আইসক্রিম, কোয়ালিটি আইসক্রিম খাবার মতো চেতনগুরু খুঁক্তে বেড়াচ্ছেন?'

पूनियात नृजन नृजन किनिम व्याविश्वादात व्यामाय विक्वानीता वष्टदात भत वष्टत की श्रम् धानमाधना कदा शिष्टन, जात कदाकि पृष्टा व्यवमारे व्याभनास्त यस व्याद्ध व्यात दाथात व्याव्यभितिषय कानात श्रम् छि अर्छ स्मात कि कानरे धानमाधनात पत्रकात नारे? यनगड़ा कथा वल निष्टिक माञ्चना प्रथमा दाक भावत, कि ब्राम्म व्यात की-वा व्यामा कता याया? यनगड़ा कथा वल वल मव धर्मत भाग्न-भूदाि छल्फत काष्ट्र यर्श यावात कथाि कयदिम छन्छ भारे अवध् स्मारं मात्रक व्यात्य अकि नृजन व्याविश्वादात कथाि कयदिम खन्छ भारे व्यात स्मारं चता व्यात्म कता याद्य भारे व्यात स्मारं चता की घ्रम्कात व्याद्य किवस्यात की घ्रम्कात व्याद्य किवस्यात की घ्रम्कात व्याद्य की घ्रम्य की घ्रम्कात व्याद्य की घ्रम्य की घ्रम्म की घ्रम्कात व्याद्य क

शक्त नात्क शानाभ कून ध्रतिष्टिन मूगक्त प्रतात क्रना। मूगक्त जितात उकित नित्रा शक्त क्रनाथ्य करत नि। जारे निशा क्रिंछ त्वत करत अक व्यव्यक्तां सूर्थ छत्त विविद्य श्रित क्षिता। जारे याता शक्त नात्क शानाभ कून ध्रत्र वाष्ट्र वाका ना वर्त व्यक्तिकात व्यक्तिका व्यक्तिकात विष्ठित व्यक्तिकात व

বিবর্তনবাদের কিছু কথা

পানিতে পুত্রের অম্ভিত। এই প্রাণী এককোষী প্রাণের মত্যো অদ্ভূত এবং জটিল প্রকৃতির ছিল না। একরকম জৈব স্যুপ তৈরি হচ্ছিল। সূর্য হতে আগত অতিবেণ্ডনি तिषा এবং বিদ্যুৎ চমকানি সরল হাইড্রোজেন-সমৃদ্ধ অণুগুলো ভেঙে আলাদা করছিল আবহাগুয়ামণ্ডলে এবং সেই টুকরো অংশণ্ডলো মিলিত হয়ে আরগু অনেক জটিল অণু তৈরি হতে লাগলো। এই জৈব অণুটি ছিল ডি-অক্সিরিবো নিউক্লিক व्यात्रिष्ठ यात्क छित्रन्थ वला रहा। याञ्चला छित्रि रहा त्य्रत्निक त्कात्प्रत हार्रि অক্ষর দিয়ে। নিউক্লিক অ্যাসিডের পার্থক্যের কারণেই প্রাণীণ্ডলো ভিন্ন হয় এবং বংশবিষ্ণারে সহযোগিতা করে। বিজ্ঞানীরা এইখানে এসে ব্যাখ্যা না দিয়ে দৈবপরিবর্তন বলে ঘোষণা দিতে অনেকটা বাধ্য হন। কোনো প্রাণীকে অধিকতর ভाলा অবস্থার দিকে পরিবর্তন আনতে দীর্ঘকাল লেগে যায় বলে ইহাকে দৈব পরিবর্তন বলা হয় এবং এভাবেই বিবর্তন এগিয়ে চলছে। এটাকেই বলা হয় বিবর্তনবাদ। আর সেই বিবর্তনবাদের জনক হলেন চার্লস ডারউইন। (লণ্ডন টাইমস ম্যাগাজিন হতে সংগৃহীত)। তিনি ১৮৫৯ সালে গুরিজিন অব স্পেসিস বা প্রজাতির উৎপত্তি প্রন্থে লিখেছেন যে, এই পৃথিবীতে সমস্ত জীবসত্তা কোনো একটিমাত্র অক্তাত सरामकि एएक व्यागसन करत्रष्ट। काला अकिं व्यक्टां सरामकि रूक व्यागसन করার অর্থটি তা হলে কী দাঁড়ায়? সে একটিমাত্র অক্তাত মহাশক্তি বলে ডারউইন সাহেব কাকে এবং কী বোঝাতে চেয়েছেন? আপনারা এই অজ্ঞাত একটি মহাশক্তি হতে সৃষ্টিজগতের আগমন হয়েছে বলার মাঝে যে যাই বুঝতে চান, কিছু অধম লিখক সর্বশক্তিমান আল্লাহ্পাককেই বুঝতে চাই, এবং মনেপ্রাণে তাই বিশ্বাস করি। नाभिकारवामीता व्यवादकम वाराधा कदान अवः कार्न मार्कम मारहव का नाभि ক্যবাদের অপূর্ব (?) ফর্মুলাটি আবিষ্কার করতে গিয়ে ডারউইনের বুকের উপর পা िष्य नाश्चिकावाप्तत कथाणि यायथा कतलन। यथण यवाक रतन अरे कथाणि छत्न या, जार्नम जातछेन मवमस्य जार्फ भिर्य म्थान-व्यास पूर्णाथ व्यास कांम्लान। कार्न सार्कम मार्क्य अथान अवम विज्ञा जातछेन मार्ट्यक म्थान-विश्वायत छेमत कणाक कतल भिष्टमा रन नि अवः व्हाम मार्ट्यत प्राम्हिक प्रमंनणि निर्य यथाल्या यायवाप्तत प्रमंनणिक वाप पिर्याद्धन कथा ७ युक्तित यथाणे सात्रमाणि निर्या यथाछ अवः याछ पूर्णा भथरे थाना याद्ध। या यसन व्या क्ष्मत भथ पिर्यारे जनता अवक सत्नाविकानी वल थाकन या, यात्रा क्ष्माय क्षमत विश्व किर्या निर्या याय। याव्य किरा राष्ट्र केमत अक्रित रन। कात्रम कात्रम कात्रम कात्रम क्षमत वाद्य स्वा याय। वार्षेत्र कन सानूयक नत्रस अक्रित पिर्व भिर्य निर्या याय। वार्षेत्र मिर्व अभिर्य निर्य याय। वार्षेत्र मिर्व अभिर्य निर्य याय। कात्रम प्राम्व वाद्य स्व वाद्य प्रमात कात्रम सिर्य विर्य याय। कात्रम मास्व वाद्य प्रमात कात्रम सिर्य विर्य याय। कात्रम मास्व वाद्य प्रमात करता वाद्य प्रमात वाद्य वाद्

विवर्जनवास्त्र ভाষ্যকाর টমাস হাক্সলি লিখেছিলেন এই বলে যে, ভারউইন এবং গ্রয়ালেসের গবেষণাটি হলো ঐ সব মানুষের জন্য যারা রাত্যের আঁধারে পথ হারিয়েছে : তাদের কাছে একটি বিরাট আলোর বিক্ষোরণ, একটি বিরাট আলোর বালক। টমাস হাক্সলি আরগু বলেছেন যে, কত বড় বোকা ছিলাম বলে এই বিবর্তনবাদের কথাগুলো আগে ভাবতে পারি নি। যখন গুরিজিন অব স্পেসিস-এর মূল বিষয়টি বুঝতে পারলাম, জানতে পারলাম, তখনই এ রকমটা মনে হয়েছিল। এই কুৎসিত অন্ধকার ঝেঁটিয়ে বিদায় করার জন্য ভারউইন এবং গ্রয়েলসই যথেউ। গির্জার পাদ্রিদের ধর্ষীয় যাদুকরি ভাষণের মাঝে ভূবে ছিলাম বলেই এই আসল রহস্যটি বুঝতে পারি নি।

ধর্মের উপর যথেউ জ্ঞানের অভাবে বিবর্তন এবং প্রাকৃতিক নির্বাচন ।। এই দুইটি ধারণা নিয়ে ধর্মের বিরুদ্ধে কথা বলা হচ্ছে বলে অনেকেই দ্রান্ত ধারণার শিকারে পরিণত হচ্ছে। পৃথিবীকৈ কেন্দ্র করে সূর্য ঘরছে, এই মতবাদকে এখন মৃত, পচা লাশ, অচল এবং লোক-হাসানো গল্প মনে করে। কিন্তু তাই বলে কি সবাই! না, এখনও এই দিনেও পৃথিবীকে কেন্দ্র করে সূর্য ঘোরার শাস্ত্রকথার কত দলিল হাজির করে বই লিখা হচ্ছে এবং এতে ধর্মের মান ও অবস্থাটিকে দুর্বল করা হচ্ছে। তাই তো আল্লাহ বলেছেন যে, তাঁর কিতাব পাঠ করে কেন্ট পথ পাবে, কেন্ট পথ পাবে না। এ যেন বিষয় একটাই, কিন্তু দর্শনের বিভিন্নতা। এ যেন পবিত্র কোরান-এর অনুবাদ ও ব্যাখ্যার মতো। ব্যাখ্যার মাঝে তো মিল না পাওয়াটা একদম স্বাভাবিক। কিন্তু অনুবাদেও যে এত গড়মিল পাওয়া যাবে, এটা পাঠক আশা করেন নি।

বিজ্ঞানীদের মতে চারশত কোটি বছরের প্রাণের অদ্ভিতৃটি কোটি কোটি বছর অতিক্রান্ত হবার পর মানব-আকৃতির রূপ ধারণ করতে প্রাণীকে কয়েকটি ধাপ অতিক্রম করতে হয়েছে। অতি সাধারণভাবে চিন্তা করতে গেলেগু আমরা দেখতে পাই যে, অতি ক্ষুদ্র শুক্রকীট সাদা পানিতে ভাসতে থাকে। তারগু তো মানুষের আকৃতি ধারণ করতে কয়েকটি ধাপ অতিক্রম করতে হয়। সদ্যোজাত শিশুটি দেখেই একটি পূর্ণবয়স্ক মানুষের কথা চিন্তা করি। মানব-আকৃতি পাবার পরগু সেই প্রাচীনকালের মানুষটিকে জীবজন্তুর আধুনিক সংস্করণ বলা যেতে পারে। কারণ সেই মানুষটির আকৃতি মানুষের মতো হলেগু নফ্সের অধিকারী মাত্র। সেই মানুষটি তখনই পূর্ণ আকার ধারণ করতে পারে যখন ক্রহ তথা পরমাত্মা তথা স্বয়ং আল্লাহ পাক রবরূপ ধারণ করে সেই মানুষের মধ্যে অবস্থান করেন। (সূরা

হিজর)। পরিপূর্ণ মানবের সঙ্গে আল্লাহ্ যে থাকেন তা কোরান-ই বলছে। নাহনু আকরাবু ইলাইছে মিন হাবলিল ওয়ারিদ তথা 'আমরা তোমার শাহারণের নিকটেই আছি।' এখানে আল্লাহ একবচন ব্যবহার না করে বহুবচনটি ব্যবহার করেছেন। এখানে আল্লাহ্ 'আমি' তথা একবচন ব্যবহার না করে 'আমরা' তথা वश्वरुव व्यवश्व कर्त्वष्ट्रन। बाल्लार् अक, किन्नू भित्रभूम सानत्वत सक्षा श्रत्वम कतात সময় 'নাহনু' তথা আমরা হয়ে যান। এই বিষয়টির গবেষণা করলেই কিছুটা রহস্য 👸 ঘাটন করা যায়। যে মানুষটির মধ্যে আল্লাহ্ সর্বপ্রথম রুহ ফুৎকার করেছেন সেই মানুষটির নাম আদম (সূরা হিজর)। তা না হলে মাটি আল্লাহ আগে সৃষ্টি করেছেন। মাটি সৃষ্টি করলেই প্রাণের অম্ভিত্ব আসতে বাধ্য। সেই মাটি দিয়ে আদমকে তৈরি করা হয়েছে। তাই জিন আজাজিল আদমকে মেনে নিতে অশ্বীকার করেছে। কারণ জিন আগুনের তৈরি আর আগুন যে মাটির আগেই তৈরি এটা বৈজ্ঞানিক সত্য। প্রতিটি জীবের মাঝে নফ্স থাকতে পারে, কিন্তু রুহ নাই। যখনই জীবের মাঝে রুহ ফুৎকার করা হয় তখনই সে শ্রেছত্বের দাবিদার। তাই মানুষ আশরাফুল মাখলুকাত তথা সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব। প্রচণ্ডভাবে রূপকের পর রূপকতার আশ্রুয়ে সত্যকথাটি ধারণাতে আসতে কন্ট হয়। আল্লাহর বাণীতে রূপকতার ব্যাপক আশ্রয় গ্রহণ করা হয়েছে। রূপকতার মোড়ক ছাড়া সেই যুগে সত্যটি প্রকাশ করলেও মানুষের উপলব্ধির দরজায় ধাক্কা মারতে হয়তো কর্ষ্ট হতো।

আহাদ আল্লাহ এবং গুয়াহেদ আল্লাহর পার্যক্য প্রাচ্যের দর্শনের উপর দাঁড়িয়েই অনেকে আল্লাহ তথা খোদার অম্ভিত্বের প্রমাণ প্রদর্শন করেন। কারণ ইউরোপের যত দার্শনিক আছেন তাদের মধ্যে হাতেগোনা মাত্র কয়েকজন আল্লাহর অম্ভিত্বের অনেক রকম প্রমাণ দিয়েছেন। যেমন প্রথমেই নাম নিচ্ছি দার্শনিক ইমানুয়েল কান্টের। তারপর দার্শনিক হেগেল এবং তারপর **मार्गिविक वार्गमें अवः वार्किव। छद्य मार्गिविक एक्कार्व्छ अवः त्मार्पिवशाश्चराहरू** वाल्लारक विश्वात्री वला यारा। अथन क्षधान क्षश्विष्ट रला, अफ्त व्याल्लार् कि अक ना একক, অদ্বৈত এবং স্বয়ন্তু? এদের দর্শনগুলো পড়লে স্পর্ট বোঝা যায় এবং প্রমাণিত হয় যে, এরা এক আল্লাহ্র অম্ভিত্ব প্রমাণের জন্য কত প্রকার যে প্রাণপণ চেষ্টা করে গেছেন, যা সত্যিই বিশ্বয়কর। আবার এদের যুক্তিগুলোকে ইঁদুরের কাপড় কাটার মতো নাষ্ট্রিকেরা জ্রোড়ালো (?) যুক্তি হিসেবে দাঁড় করিয়ে থাকেন। কেউই হার মানতে চায় না। এ যেন চ্যানেল আই-এর তৃতীয়মাত্রা-র দুইটি রাজনৈতিক দলেল তর্ক-বিতর্ক। কথা আছে, ব্যাখ্যার চোখ-ধাঁধানো যুক্তি আছে আর আছে অন্য দলকে টিকা-টিপ্পনী কাটা : কিছু উভয়ের দর্শনটি সম্পূর্ণরূপে দুই বিপরীত কোণে অবস্থান করছে। এদের চোখে আখুল ঢুকিয়ে বোঝাতে যদি কোনো নিরপেক্ষ জ্ঞানী **हान छा क्रिस्ट स्नात जिस्न ना अवः सात किना मत्कर। भाकाछ प्रर्गन अग्नाटफ** (এক) আল্লাহ্র অম্ভিত্নের প্রমাণ দিতে চেন্টা করেছে, কিন্তু আহাদ (অখণ্ড) আল্লাহ্র ধারণাটি করতে পারে নি। সুতরাং কোরান-এ বর্ণিত আহাদ আল্লাহ হলেন অখণ্ড তথা যাহাকে কোনো অবস্থাতেই খণ্ডন করা যায় না এবং খণ্ডন করার প্রশ্নুই ৪ঠে না। কারণ দ্বিতীয় কোনো অগ্রিত্ব নাই বলা হয়েছে। সুতরাং অগ্রিত্ব যার নাই সেটা তো শূন্য। একদম ফাঁকা। সহজ ভাষায় বলতে হচ্ছে যে, একটি গাছের পাতারগু বলার কোনো ক্ষমতা নাই যে, সেই পাতা যতই ছোট হোক না কেন আল্লাহ্ হতে আলাদা অষ্টিত্ব নিয়ে বিরাজ করছে। কারণ আল্লাহ্ বলেন, 'লা শারিকা লাহ' তথা যাঁর কোনো শরিক নাই। এমন কেহই নাই যে, সে বলতে পারে

আল্লাহ ছাড়া আমারগু আলাদা অগ্তিত্ব আছে তথা শরিক করার ঘোষণাটি অণু-পরমাণুরগু নাই। তাই আল্লাহ্, 'লা শারিক।' গুহাবিরা লা-শারিকের সম্পূর্ণ উল্টা ব্যাখ্যা করে গুলি-আউলিয়াদেরকে আল্লাহ্র শরিক মনে করেন এবং তাই আউলিয়াদের কাছে কিছু চাপ্তয়াকে শেরেক মনে করেন। ভাবখানা এমনই দেখান या, कल वर्ष कानी जाता! जातार क्विन वालारत मार्थ मिर्दाक करतन ना अवः বাকি সবাই শেরেক করে চলছে। সুতরাং গুহাবিদের দৃষ্টিতে সমাজকে শেরেক (?) भूक कतळ रुत। कातान वनष्ट : वला, छिनि बाल्लार्ट रुलन बाराम। वला, তিনি আল্লাহ্ই হলেন 'গুয়াহেদ' ॥ এই রকম কথা কোরান বলে নি। আহাদ আল্লাহ্ সমস্ত প্রকার সিফাত তথা গুণাবলি নিয়ে বিরাঙ্গিত আর গুয়াহেদ আল্লাহ্ হলেন সমস্ত প্রকার সিফাত তথা গুণাবলির অনেক উধের্ব, কেবলই একা। সুতরাং কোরান গুয়াহেদ আল্লাহ্র কথাটি যেমন বলেছে তেমনই আহাদ আল্লাহ তথা অখণ্ড আল্লাহকে চিনে নেবার, বুঝে নেবার আহ্বান করছে। তুমি দেখতে চেষ্টা করো যে, আল্লাহ্ কেবলই গুয়াহেদ নন, বরং তিনি আহাদগু। এই আহাদ আল্লাহটির বিষয়ে সম্যক অবগত হতে পারলে আর সিদ্ধান্তহীনতার কোনো অবকাশ থাকে না। পশ্চিমের জাঁদরেল বড় বড় দার্শনিকেরা এখানে এসে সব কিছুর খেই হারিয়ে ফেলেন। প্রয়াহেদ আল্লাহ্ এবং আহাদ আল্লাহ্র বিস্তারিত ব্যাখ্যাটি পাবেন বাবা জান শরীফ শাহ সুরেশ্বরী রচিত সিররে হক জামে নূর এবং মাতলাউল উলুম নামক দুইটি মহামূল্যবান গ্রন্থে। তারপরও পাঠকদেরকে বলছি যে, ওয়াহেদ वाल्लार ज्या अक व्याल्लार व्याक्षारम् तरक वरलप्टन ज्या व्यवसावन कत्रक वरलप्टन তথা দেখে নিতে বলেছেন, তুমি দেখতে চেন্টা করে যাও যে, এই ওয়াহেদ আল্লাহ তথা এক আল্লাহই কিছু একমাত্র আহাদ আল্লাহ তথা অখণ্ড আল্লাহ। যাহা কোনভাবেই কোনো অবস্থাতেই খণ্ডন করা যায় না, বিভাঙ্গন করা যায় না, উহাই আহাদ তাই 'লা মগ্তজুদা ইল্লাল্লাহ' তথা 'কোনো অম্ভিত্বই নাই একমাত্র আল্লাহর विश्व हाज़ा।' वावात वना श्टष्ट या, ठूमि या फिर्किट ठाकिया प्रश्च ना रकन, কোথাও আল্লাহ্র চেহারা ছাড়া আর কিছুই দেখতে পাবে না। চেহারাটি পরিপূর্ণতার একটি বিশেষ অংশ। চেহারাটি পরিপূর্ণ জাতের একটি বিশেষ সেফাতি क्रि उथा छ्याविनत मुक्त रेमनी साज। जावात वना रूट या, भूर्व-भिक्यत যেদিকেই তাকিয়ে দেখ না কেন, তুমি দেখতে পাবে যে, আল্লাহ ছাড়া কিছুই নাই। এই কথাটি আরগু খোলাসা, আরগু প্রকাশ্যভাবে বলা হয়েছে। এখানে কিন্তু বিশেষ किष्टु फिर्शात क्यांपि वना रूट ना, वतः वना रूला ख, भूवं अवः भिष्ठि छथा সবখানে, সর্বস্থানে, সর্ববিষয়ে আল্লাহ্ ছাড়া আর কিছুই দেখতে পাবে না। কারণ সামান্য কিছু আল্লাহ হতে সম্পূর্ণ আলাদা থাকলে তো দেখতে পাবে! কিছু একটি ক্ষুদ্র অণু-পরমাণুটিকেগু আল্লাহর অগ্রিফ্বের বাহিরে পৃথকভাবে বিচ্ছিন্ন করে **रिशात कालारे व्यवकाम नारे। किष्टू श्यक महा शाकल क्या रिशा गात। छारे** পাশ্চাত্যের দার্শনিকেরা গুয়াহেদ আল্লাহ্র প্রমাণটি তুলে ধরেছেন আপ্রাণ চেষ্টা করে। কিন্তু নাম্ভিক দার্শনিকেরা সেইসব যুক্তিতর্ক কেটে দিতে চেন্টা করেছেন। অবশেষে অনেক পাঠক নাম্ভিক দার্শনিকদের কথাগুলোকে গ্রহণযোগ্য মনে করে গ্রহণ করে নেয়। নতুবা কোরান-এর দৃষ্টিতে গুয়াহেদ এবং আহাদের আসল বিষয়টি ব্যাখ্যা করে তুলে ধরলে হয়তো খুব কম লোকই নাষ্ট্রিক্যবাদের দিকে ধাবিত হতো। অবশ্য এই নাজুক বিষয়টিতেও তকদির নামক সিন্দাবাদের দৈত্যটিকে ফেলে দেবার কোনো উপায় নাই। আর কেউ যদি বলেন যে, এক আল্লাহ তথা গুয়াহেদ আল্লাহ কেন আমাদের এই উপদেশটি দিতে যাবেন যে, তুমি বলো তথা তুমি দেখতে চেষ্টা করো যে আল্লাহ কিন্তু কেবলই গুয়াহেদ নন, বরং তিনি আহাদপ্ত। অবশ্য আহাদরূপে যিনি আল্লাহকে দেখতে পেরেছেন তিনিই আল্লাহ্র গুলি। এক বিনে দ্বিতীয় কিছু যে বিশ্বব্রুক্ষাণ্ডে নাই এই প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভ করাটাই হলো আল্লাহ্র আহাদরূপের সঙ্গে পরিচয় লাভ করা। কারণ প্রতিটি भानुष ठात भत्नत অজান্তে আহাদের সঙ্গে জড়িত, অথচ বোঝা যায় না। আগুন, পানি, মাটি বাতাসের দ্বারাই আমার দেহটি এবং নফ্সটি তৈরি করে দেগুয়া रख़ए। अरे हार्रि क्रिनिय काथा रूक अन वनलर मार्गनिकफ़र व्यनुसानिङ्धिक উত্তরটি দিতে হয় অথবা দৈব মহাশক্তি হতে আগমন হয়েছে বলে বলতে হয়। আমরা বলে দেব যে, ইহা সর্বশক্তিমান আল্লাহ হতে এসেছে। কেউ কিছু জমি দান क्तरल भन्छ। क्व थूमि रशः? कात्रप क्रिभ भाजिर भाष्टि चात वाभात फर्टित अक्छा বিরাট অংশগু মাটির। তাই মাটি মাটিকে আকর্ষণ করলে নফ্স খুশি হয়। এই খুশিটাকে ধ্যানসাধনার মাধ্যমে যখন সাধক নিরপেক্ষ করতে পারেন, তখন তার মন খুশির বদলে নিরপেক্ষ হয়ে যায়। সুতরাং আহাদ আল্লাহ্র পরিচয় বই পড়ে প্রত্যক্ষভাবে জানা সম্ভব নয়। তাই আমরা সব সময় গুয়াহেদ আল্লাহ্র কথাই মনে कति। ठार वना रखिष्ट, वला यान्नार् यशः याराष्ट्र। याराष्ट्रक्रभ यान्नार्त पर्मन হলে আর কোনো সংশয় থাকে না। সাধক তখন দেখতে পান যে, সর্বভূতে (বিষয়ে, অষ্টিফে) তিনিই শান-মান-জালুয়া নিয়ে বিরাজিত। তাই আল্লাহ্র আরেক নাম ला**छ क**तात পत সেই সাধককে আল্লাহ আছে-কি-নাই বলাটাগু একটি বিরাট আত্মবিরোধী কথা। এখন কেউ যদি পাথরের বাটিতে খোদাই করে ফুলের নকশা এঁকে সেই স্থানগুলাতে সোনা ঢালাই করে দিয়ে প্রশ্ন করেন এই বলে যে, ইহা কী?

यिष तिन, रेंरा পायदात तािंग जा रत दन ति तन्ति, ना! अपा त्करनरे भायदात तािंग नग्न, ततः अत मत्म त्मानाश व्याष्ट जारे रेंरा त्मानात भायत तािं।

অধম লিখকের অভিজ্ঞতার একটি কথা বলছি, যদিও দার্শনিক দৃষ্টিতে তাহা व्यष्टन। এক ধনী ব্যক্তি তার শ্লীকে নিয়ে আমার ডিসপেনসারিতে এসেছেন চিকিৎসার প্রষুধ নেবার জন্য। চিকিৎসা আগে থেকেই চলছে, রোগী কিছুটা ভালো, তাই পুনরায় গুষুধ নিতে এসেছেন। রোগীর কিছুটা ভিড় ছিল বলে লোকটি বললেন, 'ডাক্তার সাহেব, আমাকে তাড়াতাড়ি আজ ছেড়ে দিতে হবে, কারণ কিছুক্ষণ পরেই চট্টগ্রাম যেতে হবে।' আমি বললাম, 'কাজ আছে বুঝি!' বললেন, 'পোর্টে যেতে হবে, কারণ চীন হতে কয়েক টন আদা জাহাঙ্গে করে এসেছে। সেই আদা জাহাজ হতে তাড়াতাড়ি খালাস করতে পারলে ভালো দাম পাগুয়া যাবে।' व्याप्ति व्हा क्या करत व्हा वननाम, 'व्यामात व्याभातित व्यावात काहाव्कत খवत।' উনি হাসবার কারণটি বুঝতে পেরে বললেন যে, 'আদা তো অনেক দাম, এখন জাহাক্তে করে পিঁয়াজ-রসুন-হলুদ পর্যন্ত আসছে।' এই যুগে, এই সময়ে আদার ব্যাপারির জাহাজের খবরটির মতো প্রবাদ আর চলছে না। কারণ বাস্তব দৃষ্টিতে এই কথাটি সম্পূর্ণ অচল।

वाल्लार्त अनिता तल शाक्तन या, व्यत्रशाश गितित सानूसिक्षणात व्याण शाका-शाक्षणात तर्वण करता, ठात्रभत धर्मवाणी त्यानाथ। व्याणरे धर्मवाणी त्यानाताछा अत्मत्रक व्यभमान कता। कात्रण धर्मवाणीत मन्पूर्ण विभतीच त्यानक्षण व्यवणान कराष्ट्र वाञ्चवणा। अता धर्मवाणी त्यानवात उभयूक नश्च, वतः व्याशात-वामणातत उभयूक। ममाधात्वत साधाम हिमात्व किसर्वेनिक्षमक व्यक्त वित्य वाधा कर्ता रखाष्ट्र। अरे सक्षणुमक्तत क्षारण हैं ए छालावामात अर्थीक क्षमन करत रुतः कात्रण अत्मत ফ্রান্সের রাজার অমানুষিক জুলুম-অত্যাচারে জনগণ খেপে গেল। তারা রাজার বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করল। এদের একটাই দাবি ছিল : বাঁচার মত্যো বাঁচতে চাই। ফরাসি বিপুব নামে ইতিহাস তাহার পরিচয় বহন করছে। অর্থনীতিটাই হলো মানবমুক্তির সনদ, দর্শনের মূল চাবিকাঠি, ইত্যাদি আবিষ্কার করতে বাধ্য করা হলো মার্কস-এঙ্গেলসকে। অনেকটা চাঁদকে 'ঝলসানো রুটি' বলতে বাধ্য করা হয়েছে। ব্যক্তির মানবীয় স্বাভাবিক গুণগুলো তখন ঝলসানো রুটির মত্যো।। বৈজ্ঞানিক (?) ব্যাখ্যা দেওয়া হয়। প্রতিবাদ করি, কিছু লক্ষার ইতিহাস পড়েলক্ষায় প্রতিবাদ করি। নিজেদের বেলায় মোল আনা বোগল দাবা করে রেখে মজলুমদের পিঠ ঠেকিয়ে দিলে মজলুমরা তো আমাদের লিখনীকে শোষকদের পাচাটা পাগলা কুত্রা বলবেই। অনেক রকম বিশেষণ মেশানো গালিগালাজ করাটা তো একান্ত স্বাভাবিক ব্যাপার।

सरानित अक्वात সारावास्त उपितम किलन अरे वल या, क्रानिसस्तरक क्रानिता प्राप्त क्रानिस क्रिया यादा (जानमूक्क क्रालिसा)। प्रारावाता एसक शिलन। ज्याक रखा वनलन, रुशा तमूनुनार्! क्रिसन कदा क्रानिसस्तरक प्राराध क्रावाः! (कारेका जानमूक्क क्रालिसाः!) प्रत्र प्रत्र सरानित वनलन, क्रूनुस कता वक्ष कदा काछ (क्रूरु जानिक क्रूनुस)। जासता कि सरानित उपस्मिति वृद्ध धात्र कदा कालिसस्त विक्रम्ह कंष्णाळ अदिष्ट यिक विन, ना ।। जा रल

উল্টাপাল্টা অড়ঝাপ্টা আসবেই। কলুষিত পুঁজিবাদ খাল কেটে কুমির আনয়ন করেছে আর সেই কুমিরের নাম নাম্ভিক্যবাদে মোড়ানো কমিউনিজম। কলুষিত পুঁজিবাদের ধারক-বাহকেরা যখন মনগড়া বিকৃত ধর্মের দোহাই দিয়ে কমিউনিজমকে ফেরাতে চেয়েছে তখন যেই বিদ্রোহের বিলাপটি হজম করতে বাধ্য করা হয়েছে আর সেই বিলাপটির নাম হলো, 'যে সুন্টা তোদের মতো শোষক জালিম তৈরি করে সেই সুন্টাকে মানি না।' (এই বিষয়টি বিম্ভারিত জানতে হলে অধম লিখকের রচিত মারেফেতের গোপন কথা বইটি পড়ে দেখতে পারেন)।

আহাদ আলুহের বদলে গুয়াহেদ আলুহের প্রমাণটি তুলে ধরতে গিয়ে কত রকম যুক্তি যে দাঁড় করালো হয় আর সেই যুক্তিগুলো নাপ্তিক দার্শনিকেরা কচু কাটার মতো কেটে দেয়। এই সব কথাগুলো তুলে ধরতে রুচিতে বাধে। তবুগু বলছি যে দার্শনিক কান্ট বলছেন, 'ঈশ্বর বিশ্বাসের মূলে কোনো সহা না থাকলে প্র্যাকটিকাল রিজন দ্বারা কাজ চালানো যেতে পারে না। সুতরাং ঈশ্বর বিশ্বাসের সঙ্গেই ঈশ্বরের সহা অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িয়ে আছে।' দার্শনিক কান্টের এহেন কথা গুলে নাপ্তিক দার্শনিকেরা টিটকারির ভাষায় বলে ফেলেন, 'আমার বিশ্বাস যে, আমার পকেটে ১০০ ডলার আছে!'

আর এক বিখ্যাত দার্শনিক কাঁদ-কাঁদ হয়ে বলতে লাগলেন যে, 'ঈশ্বর যদি নাগু থাকেন তবুগু একজন ঈশ্বরকে কল্পনায় বানিয়ে নিতে হবে। কারণ বিশ্বাসটা নীতির পথে অবিচল রাখে।' এই কথাগুলোর উপর আর মন্তব্য করতে চাই না। যে যেভাবে বুঝতে চায় বুঝুক। দার্শনিকদের কথাগুলো বিশ্বারিত তুলে ধরে বিদ্যার বুজরুকি না করাই শুয়। কান্টের পরেই হেগেলের অবস্থান। দ্বান্দ্বিক ঈশ্বরবাদই হলো

ख्रिंग सून कथा। अर्थे कथात व्याभा िक्छ शिख्य कछ िक्रारेंदात ख छक्रगश्चीतमार्का भेंगाणात्मत गीळित व्यान ित्याष्ट्रन भेंग्रल व्यवाक रूळ र्या। व्यानाम व्यानार रळ व्यानामा कदा छ्यात्मम व्यानार्य व्याभाग जूल स्वर्ळ शिला अमनि रळ वास्य। नाश्चिकत्मत जीत-सनूत्कत व्याघाण त्यळ त्थळ शिल्वत मळा व्यवत्मत्य छँग कदा कामळ र्या। व्याश्चिक मार्गनिकत्मत वर्षेष्ठत्मा भेळ त्मभून ॥ त्मभळ भादान व्यामात कथाछत्मा मेळ कि ना।

'কোনো অম্ভিতৃই নাই, আল্লাহ্র অম্ভিতৃ ছাড়া', 'পূর্ব এবং পশ্চিমের যেদিকেই णकाश बाल्लार हाड़ा किছूर एए अळ भारत ना', 'खिरिक्ट जाकाश ना कन, আল্লাহ্র চেহারা ছাড়া কিছুই দেখতে পাবে না'।। এই জাতীয় বাণীগুলোর প্রচুর ণবেষণা হওয়া উচিত। আমাদের ভুলে গেলে চলবে না যে, আল্লাহ্র বাণীগুলোর व्याখ्या निখতে शिल पूनियात त्रमञ्ज शानि स्मर रहा यात्व, छवुछ व्याध्या निখा स्मर रत ना ॥ এই क्याष्टला व्यथसित नय़, ततः वाल्लारत। ऋष्ट्र पृष्टिङि पिरा এই भश्विमान्यात व्याधार्षि की कदा कता मन्जव? वतः भश्विमान्यात भक्षा पूर्व একাকার হয়ে যাগুয়াটাই সঠিক বলতে চাই। সুফিবাদ এই কথাটিই জানিয়ে দেয়। বলে দেয় : তুমি ক্ষুদ্র বিন্দু তাই সিন্ধুকে ধারণ না করে সিন্ধুতে মিশে যাও তথা ফানা হয়ে যাগু। ফানাতে ভাষা থাকে না। আর ভাষা থাকলেগু সবাই বুঝতে পারে না। কারণ সুফিবাদের ভাষাটি সবাই বুঝতে পারে না। তাই শাষ্ত্রবিশারদরা শাষ্ত্রকথাগুলোকে ধর্মের মূলমন্ত্র মনে করে সুফিদের কথাগুলোকে কুফরি বলে গাল দেয় এবং আম-জনতাকে সুফিবাদ হতে দূরে থাকতে উপদেশ দেয়। 'আপন নফ্সকে হত্যা করো' বলতে শাষ্ত্রবিশারদরা তরবারির খোঁচা মারাটাকে বুঝে থাকে। অনেক বড় বড় পুফিরা বলে থাকেন যে, দৈহিক মিলনের চরম মুহূর্তে यिसन कथा वना याग्न ना, उत्रसन्हें भत्रसाञ्चात माण्यत की वाञ्चा चाँग निर्दा कि हा कथा है अपू वल, जात मिंह कथा है हिला, सान निस्तानास छथा 'जािस कािन ना' जथवा 'जािस है मछा' जथवा 'ठिनि जािस, जािस है ठिनि।' काणि क छात्राग्न कािला कािला मूकि वााचा निर्दे शाला जािन साथा कि हू दावा याग्न ना। वावा मध्य कित्रम, जानाछे मिन कािन गांत माथा कि हू दावा याग्न ना। वावा मध्य कित्रम, जानाछे मिन कािन गांत माया त्रांत जात वू जािन मांह कन मद्वत कथा छला अठहें छुँ सात्मत कथा या, मूकिवास्त गत्वसक स्तर साथा पूर्व याग्न। जवमा देनिक भित्रमा विकाभलात छात्राग्न 'कािसन भीत' वल हित मित्रमा धांत कत्रा भीत हैनाता सार्टिह नन। हीिन स्तर्म वानात्ना अक मस हवह अस्तर्भा चिम्न ५७० हित्रमा वाग्न वा

গণতন্ত্ৰমনা জনতার নিকট একটি আহ্বান

व्याभाष्मत भाश्वितिष्मताञ्च व्याहाम व्याह्मार रूट अशास्त्रम व्याह्मारक व्याप्तन प्रत्यत्त भारति व्यवस्थानिष्टिक भरताऋणात्व व्यश्वीकात करत व्याकारमत छैर्स्स छैठिया तारथ। यारे अनि-व्याह्मारफत छैन्द्र कथावार्णा वृव्यक्त ना त्यत्व क्यात रातायात गक्त भारा। अ तक्षणात्व व्याह्मारक प्रभक्त शिवस्था। अर्थे अ

সর্বশক্তিমান বলে, কিন্তু কাজের বেলায় সর্বশক্তিমান আল্লাহকে মেনে নিতে কন্ট আল্লাহ সেন্ধদা দিতে বললেন? আদমের ভেতর জাগ্রত ক্রহ তথা রবরূপী আল্লাহ স্বয়ং হাজির আছেন বলেই সেজদা দিতে বলেছেন। এই বিষয়টিতে শাস্ত্রবিদেরা একমত পোষণ করতে পারেন নি বলেই জটিল সমস্যা দেখা দেয়। আরগু বেশি জটিল সমস্যার মুখোমুখি হতে হয় যখন আমাদের টেলিভিশনের চ্যানেলগুলোতে সুন্নির ছদ্মবেশ ধারণ করে গুহাবি মতবাদটি প্রচার করা হয়। অথচ বাংলাদেশে বহু বড় বড় সুন্নি আলেম আছেন : যেমন কাদেরিয়া তৈয়বিয়া মাদ্রাসার শিক্ষকেরা এবং চট্টগ্রামের ষোল শহরে অবস্থিত সুন্নি মাদ্রাসার বড় বড় আলেমেরা। এই সুন্নি আলেমদের থেকে মাত্র একজন আলেমকে সুযোগ করে দিয়ে দেখুন, দেখতে পাবেন त्रुत्तित लिवाटम वर्गटाता व्यालस्मता क्यमन कदा शानिएस यास। कात्रभ त्रुत्ति व्यालभएत त्रव्य अरावि व्यालप्भता कालािक काला काला वाराप वाक्र ना। যমের মতো ভয় করে। সবিনয়ে অনুরোধ করছি, একবার সুন্নি আলেমকে সুযোগ **फि**र्स फ्रियन, सकार्षा उथनर तूचाळ भातत्वन। उथनर तूचाळ भातत्वन अरावि আলেমদের বিদ্যার দেড়ি কতখানি। কেবল ফাঁকা মাঠে একপক্ষ দিয়ে খেলানো रटल रथनात सकािं कि प्रिथा याग्न? এकवात रथना क्रसावात व्यामाग्न পরীক্ষামূলকভাবে একজন সুন্নি আলেমকে দাঁড় করিয়ে দেখুন না! দেখতে পাবেন অধমের কথাগুলো বর্ণে বর্ণে কতটুকু সত্য। তা ছাড়া আমাদের ধর্মে বড় বড় যে কয়টি ফেরকা আছে তার মধ্যে সুন্নি, গুহাবি আর শিয়ারাই প্রধান তিনটি ফেরকা। শিয়া ফেরকার আলেম দাঁড় করালে গুনতে পাবেন সব নূতন কথা এবং এইসব नुতন কথা তারা কোরান-হাদিসের দলিল দিয়েই গুনিয়ে দেবে। যেমন গুহাবিরা

काला अक मारावा कलमा भार्र कतात भारत প्रति श्रिक्तिक राष्ट्र कताळ चना अक मारावा मरानविक अर्थ कथाणि वनात भारत, मरानवि म्रिस् मारावाक राज्य कतात कात्रपणि कानळ छारेल मारावा वनलन त्य, मार्थ लाकणि मृत्यूत छत्य कलमा भार्य कर्तिष्ट्रन। मरानवि मत्म मत्म वनलन, 'ळामात छतवातित च्या भार्य कर्ति छात राष्ट्र भारत वनलन, 'ळामात छतवातित च्या भारति छात राष्ट्र भारति छात छात राष्ट्र भारति छात छात राष्ट्र भारति छात राष्ट्र भारते छ। स्या प्राप्ट भारति छात राष्ट

स्रोधिक श्रीकृठित नाम मित्रश्रंण, जात समस्यत श्रीकृठित नाम माद्रिकण अवश्याद्रिकण्यत विषश्चि निद्रा विषात कत्रण नार्च, कात्रप उंदा जान्नार्य जात्मा आदिकणि विद्रा विष्ठात कर्त्रण नार्च, कात्रन आदिकणि घण्नात कथा वन्धि : अक भारावात मदन चण्कि व्याप स्रामित वन्धिन। त्रामित सम्बद्धिन विद्रामित विद्राम

ফেরকাবাঙ্গির ধর্মীয় ধৃষ্টতা

শিয়া ফেরকার অনুসারী আল্লামা তাবাতাবাঈর কোরান-তফসির আলমিজান পড়ে **प्रिशात ऋना व्यनामा एकतकात सूत्रमसानएम् व्याखान ऋगनात्मा रहा। सूठा**किमा ফেরকার অনুসারীরা আল্লামা জামাকসুরির তফসিরে কাশ্শাফ তফসিরটি পড়ে দেখার জন্য অন্যান্য ফেরকার মুসলমানদের আহ্বান জানানো হয়। সুন্নি ফেরকার অনুসারী মুফতি ইয়ার আহমদ খান নঈমির তফসিরে নঈমি তফসিরটি পড়ে **प्रिशात क्रना व्यनामा एकतकात सूत्रमसानएमत व्यास्तान क्रानात्मा रहा। अरा**वि ফেরকার অনুসারী ইমাম আবুল ফেদা ইসমাইল ইবনে কাসিরের তফসিরে কাসির-টি পড়ে দেখার জন্য অন্যান্য ফেরকার মুসলমানদের আহ্বান জানানো रश। फ्रिविक एकतकात व्यनुत्राती रक्ततण साठनाना व्यागताक व्यानि शानि त्रातिक त्राप्टत রচিত তফ্সির বায়নুল কোরান পড়ে দেখার জন্য অন্যান্য ফেরকার মুসলমানদের কোরান-তফসির পড়ে দেখলে পার্থক্যটি কিছুটা হলেগু ধরা যায়। ধরা খাগুয়া এবং সিদ্ধান্ত নেবার বিষয়টিতেও তকদির বিষয়টি জড়িত বলে মনে করি।

निर्छकान विक्रान (भिश्रत त्राराम) भवित्र विक्रान। कातप भवित्र विक्रान कातश क्रिक करत ना। व्यावात श्रात्याण करा विक्रान (अभ्वाराख त्राराम) सानूर्यत सक्रन रासन कराळ भारत क्रिसिन क्रिश्च कराळ भारत। व्यापविक मिलत कथा वनलाई सत्तत सर्था छा व्यारत ।। हिर्तामिसा अवः नागात्राकित कथा छत्न। कित्रू व्यापविक मिल रा सानूर्यत सक्रन्थ करत ठा क्रार्थ फ्रिंग्लं छीिठिए पूर्त करा याग्र ना। विष्णां छा क्रिंगिला क्रिंगिला स्ट्रांत छीिठिए। पूर्त करा याग्र ना।

আল্লাহ্র কালাম কোরান পবিত্র। কারণ আত্মজিক্তাসার দর্শন হলো কোরান। কিছু ব্যাখ্যা তথা তফসিরের প্রশ্নে কারো সঙ্গে কারো মিল পাগুয়া যায় না। ব্যাখ্যার প্রশ্নে কিছু না কিছু পার্থক্য থেকে যায়। যার কাছেই যাবেন, মনে হবে ঠিকই তো বলছে। সবার কথাই ঠিক মনে হচ্ছে অথচ পার্থক্যটি বিরাট হগুয়া সত্বেগু স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হগুয়া কউকর। দুনিয়ার রাজনীতির মতাদর্শের প্রশ্নে গিয়ে দেখুন : দেখতে পাবেন প্রত্যেকের ব্যাখ্যা গু বিশ্লেষণের কী অপূর্ব দং! আমাকে আর আপনাকে প্ররা সাতবার কিনে সাতবার বেঁচে দিতে পারবেন। তাই বলছি, সুফিবাদ আপনাকে প্রার কিছু দিতে পারকে আর নাই পারুক, কিছু আত্মপরিচয় জানবার প্রশ্নে প্রকটা ঝাঁকুনি দিতে পারবে। সেই ঝাঁকুনিটি কারো কাছে সবল হতে পারে, আবার কারো কাছে দুর্বলগু হতে পারে। মনের গভীরতার পার্থক্যের পাশেই আবার সেই পুরনো তকদিরটি থাকবেই থাকবে।

বই-পড়া জ্ঞান বনাম আধ্যাত্মিক জ্ঞান

আমরা মূল বিষয়টি হতে ছিটকে অন্যত্র চলে এসেছি। এ রকম ছিটকে আসাটা প্রথমে টের পাই না। আর যখন টের পাই তখন করার কিছুই থাকে না। মূল বিষয়টি হলো, আহাদ আল্লাহর পরিচয়ের বিশদ ব্যাখ্যাটি কী এবং আহাদ আল্লাহর পরিচয়টি কেমন করে জানতে পারবো? ইসলামের চরম পর্যায়ে অনুমানের স্থান নাই। তাই আল্লাহ যে আহাদপ্ত সেটা বলতে শেখো তথা এককথায় দেখে নাও। পূর্ব-পশ্চিমের যেদিকেই তাকাও দেখতে পাবে আল্লাহ ছাড়া কিছুই নাই এবং এই যে আল্লাহ ছাড়া কিছুই নাই এটা কেমন করে দেখতে পারবে? সূক্ষ্ম জীবাণু দেখতে হলে অণুবীক্ষণ যন্ত্রের প্রয়োজন। কারণ খালি চোখে দেখা যায় না।

मुर्थ वनलर वाराम वानार्त পतिएश काना याश ना, शानि टार्थ मृक्षा कीवापू দেখো বললে যেমন দেখা যায় না, বরং অণুবীক্ষণ যন্ত্রের প্রয়োজন হয়। তাই কোরান বলছে ফাত্তাখেজু গুয়াকিলা তথা 'শক্ত করে উকিল ধরো।' উকিল যেমন राकिस्रत काष्ट्र यावात मरायुग कदान, त्म तक्ष यिनि वाराम वाल्लार्त भित्रप्र জানতে পেরেছেন, সেই রকম একজন উকিল ধরে পরিচয়টি জানবার আহ্বান করছেন। কেউ বোঝে, কেউ বোঝে না। কেউ ইচ্ছা করেই বুঝতে চায় না। তিনটি ধাপেই তকদির জড়িত। হস্তক্ষেপে ঝাঁকুনি খাবে চৈতন্য, কিছু লাভ হবে না। কারণ তকদির অনড়। বিহ্ব-বৈভব আর উন্নত (?) শিক্ষা লাভ করলে তো অনেক ক্ষেত্রে তকদিরটি আরগু শক্ত পাথর হয়ে যায়। কারণ এগুলো আরগু স্বেচ্ছাচারী বানিয়ে দেয় এবং এহণ করা তো দূরে থাক, বরং কত রকম যে টিটকারির যুক্তি আর বৈক্রানিক (?) প্রমাণ চোখের সামনে তুলে ধরবে তা বলাই বাহল্য। আহাদ আল্লাহ্র পরিচয় জানার জন্য সেই রকম উকিলটি পাবো কোখায়? এই উকিল খোঁজার জন্য প্রয়োজনে বহু দুর্গম পথ পেরিয়ে অগ্রসর হবার আহ্বান জানানো হয়েছে। আবার বলা হয়েছে, যারা আল্লাহ্র দাস তারা পাবেই, তাদেরকে খান্নাসরূপী শয়তান কোরান-এ বর্ণিত উনিশ প্রকার ধোঁকা দেবার অস্ত্র ব্যবহার করলেগু শয়তানের অনুসারী বা বন্ধু বানানো যাবে না। কারণ জন্মের আগেই আল্লাহ্র দাস হবার তকদির নিয়েই তিনি জন্মগ্রহণ করেছেন। এই রকম আল্লাহ্র দাসেরাই আল্লাহ্র আহাদরূপের পরিচয় কেমন করে হবে বুঝিয়ে দেবেন এবং তার कर्भुनाञ्चला मिश्रिया फरतन। किसन करत निर्मल स्नाताकावा कतळ रुत छा জানিয়ে দেবেন। এই আল্লাহ্র দাসেরা বইখাতার স্কুলে পাঠাবেন না। কারণ এটা বইখাতার বিদ্যা বা জ্ঞান নয়। কারণ এই রকম স্কুলে জ্ঞান অর্জন করতে হলে চোখ দুইটি খুলে বই পড়ে অর্জন করতে হয়। এলমে লাদুনি পড়ে অর্জন করার বিষয় নয়। এই জ্ঞান অর্জন করতে হলে দুইটি চোখ বন্ধ করে অর্জন করতে হয়। সুতরাং জ্ঞান অর্জন করার পথ ৪ মত সম্পূর্ণ আলাদা। তাই যারা চোখ-খোলা জ্ঞান অর্জন করেন, তারা যে কত রকম ভাষায় কত রকম অহম্বারের ঢং দেখিয়ে ঠাট্রা-তামাশা করে থাকেন তার হিশাব ফকিরেরা রাখা তো দূরে থাক, আমলেগু আনেন ना। বরং ফকিরেরা চোখ-খোলা জ্ঞানীদের এতই সমীহ করেন যে, যেন তারা আরগ্ত বেশি ভুল বোঝে। কারণ ফকিরেরা ভালো করেই জানেন যে, সব কিছু কোরবানি করার পরই এই গুপ্তজ্ঞান তথা হেকমতের জ্ঞান তথা এলমে লাদুনির জ্ঞান অর্জন করা যায়। বৈষয়িক জ্ঞান হারাতে শেখায় না, বরং কেমন করে বেশি विभ भाउरा यिए भादा मिंह विषराणा जाता कदा वाबार। व्यवमा रेवसरिक জ্ঞানটির প্রয়োজন সবচেয়ে বেশি। এই বৈষয়িক জ্ঞানে যে জ্ঞাতি বেশি জ্ঞানী তারাই साङ्निशित कत्रत्व। क्रात कत्व नग्न, वतः क्रात्नत विभानठात क्रना साङ्निशिति করবে। সুতরাং বৈষয়িক জ্ঞানের গুরুত্ব অপরিসীম। এই বৈষয়িক জ্ঞান অর্জন করার জন্য কোরান বহুবার বহু রকম ভাষায় আহ্বান জানিয়েছে। আত্মপরিচয় জানবার জ্ঞানটি যেহেতু গোপন তথা গুপ্ত এলেম তাই নির্জনে চোখ বুক্তে মোরাকাবার धानत्राधनाग्न व्यर्कन कत्रक्क रहा। व ष्टाष्ट्रा विकन्न कात्वा अथ व्याष्ट्र कि ना व्यथम লিখকের জানা নাই। একেক ফকিরের ধ্যানসাধনার পথ একেক রকম হতে পারে এবং এটাই স্বাভাবিক। কিন্তু মূল বিষয়টি এক এবং অভিন্ন। সুতরাং এই সাধকদের কোনো জাত থাকতেই পাৱে না। যদি জাত থাকে বলতে চান, তা হলে তিনি ফকির হতে পারেন না। অথচ কখনগুবা সমাঙ্গের প্রবল চাপে জাত নামক त्राह्म वार्डिक व्यवाक

वाध्य रुव।

सत्न कति यसन व्याशान व्यानाश्त विषश्चि ना ठूटन अशास्त्र व्यानाश्त कथािं বলতে গেলেই যুক্তি আর তর্কের সামনে অনেক আম্ভিক দার্শনিকেরা টিকতে পারেন না। পৃথিবী বিখ্যাত দার্শনিকেরা পর্যন্ত অনেক সময় নাম্ভিকদের যুক্তির মাঝে টিকতে পারেন না। অথচ আহাদ আল্লাহ্র বিষয়টি তুলে ধরলে নাম্ভিক দার্শনিকদের গুরুঠাকুর চার্বাক পর্যন্ত বোকা বনে শিয়ালের মতো গর্তে পালাতে वाधा। পৃথিবীতে এমন কোনো নাষ্ট্রিক জন্মগ্রহণ করে নি, যে আহাদ আল্লাহর বিষয়টি বিষ্তারিত তুলে ধরার পর আর একটি কথা বলতে পারবেন। কারণ আহাদ আল্লাহ বলতে বুঝায় যে কোনো অষ্টিতৃই নাই একমাত্র আল্লাহ ছাড়া। 'পূর্ব এবং পশ্চিমের যেদিকেই তাকাগু না কেন আল্লাহ ছাড়া কিছুই নাই।' কোরান-এর এই বাণীটি বুঝাতে চেয়েছে যে, আল্লাহ্র সিফাত তথা গুণাবলি যদিও জাত তথা মূল বিষয়টি নয়, তবে জাত তথা মূল বিষয়টি না থাকলে সিফাত তথা গুণাবলি চিন্তাই করা যায় না। কিন্তু পরক্ষণে 'আম্বরা তোমার শাহারণের নিকটেই আছি' বলার মাঝে সিফাতটি তথা গুণটি মোটেই বোঝানো হয় নি। 'আমরা তোমার নিকটেই আছি' বলার মাঝে রুহ তথা পরমাত্মার কথাটি বোঝানো হয়েছে। তবে এতই ক্ষুদ্র আকারে আছেন যে, ধরা পড়ার কথা নয়। আর ধরা পড়লে আল্লাহর বাহাদুরিটা थाक काथायः? এ ऋनार्टे व्यान्नारक टिक्स कारा वना रयः। सानवफरित सावा क्रन्थ ज्या भत्रभाज्या व्याष्ट्र चलाने स्भाताकाचात भाषास्य क्राभित्य क्रामात चात चात তাগিদ দেওয়া হয়েছে। এ জন্যই মহানবি তাঁর উন্মতদের শিক্ষা দেবার জন্য জাবালুন নুর পর্বতে অবস্থিত হেরাণ্ডহায় পনেরটি বছর ধ্যানসাধনা করেছেন। ধ্যানসাধনার মোরাকাবাটি বাদ দিলে ধর্মের একবস্তা ভালো ভালো কথা শেখা याয় अतः मसाफ विता । (?) हमनास-गत्वयक रश्या याয়, किष्ठू व्यान्नारत श्री रश्या याয় ना। ভाला ভाला कथा मिथ्य सान्यत्क त्वाका वानाता याয়, मासिक छात्व किळ यावात मासिक व्यानक भाश्या याয়। किष्ठू व्याथताणि त्य व्यत्वता, व्याथताणि त्य व्यक्षकात्व छूत्व थात्क त्मणा सत्तात व्याश वृत्ववात त्काता छभाয় थात्क ना। मृता काराकणि वात वात भद्ध प्रथ्व। प्रथळ भात्वन कथाश्रला कण निर्सस मणा। वृ व्यानि मार कनकत्वत प्रश्रा त्याताकावाणि जिनवात जिनश्रात कत्त प्रथ्व, प्रथळ भात्वन मार्थ कनकत्वत प्रश्रात वाता विद्यात वात विद्यात वात विद्यात वात व्याप्त है प्रथळ भात्वन वत जिनि त्वावा छात्वश्र हूंद्ध कित्राव्यत व्याने मार्थ कनकत्वत त्याताकावाणि विद्यातिण्यात मुक्तिवाह व्याप्त भित्रवात व्याप्त भविष्ठ वात्व व्याप्त भविष्ठ वात्व व्याप्त भविष्ठ वात्व व्यवस्थ थ्या वना राखा विद्यातिण्यात मुक्तिवाह व्याप्त भविष्ठ विद्यात्व विक्रात्व भविष्ठ व्याप्त विद्यात्व विद्यात्व भविष्ठ व्याप्त व्याप्त भविष्ठ विद्यात्व विक्रात्व भविष्ठ व्याप्त विद्यात्व विद्य विद्यात्व विद्य विद्य

গবেষণার তাগিদ

না। এটা অধম লিখকের কথা নয়, বরং কোরান-এর কথা। কিছু এই জেহাদটিকেও একপেশে করে ফেলেছে। অস্ত্রের জেহাদের সঙ্গে নফ্সের সঙ্গে যে খান্নাস আছে সেই খান্নাসটিকে তাড়াবার জেহাদটিকে ইচ্ছা করে বাদ দেওয়া হয়। নফ্সের ভেতরের খান্নাসটিকে তাড়াবার জন্যই যত মোরাকাবার ধ্যানসাধনার বিভিন্ন রকম নিয়ম কানুন দেগুয়া হয়েছে। তাই খলিফা গ্রমর ফারুক (রা.) জালুলার যুদ্ধে পাগুয়া ধনসম্পদ দেখে হাউ মাউ করে কেঁদে ফেললেন। প্রশ্ন করাতে হজরত খলিফা ওমর ফারুক (রা.) বললেন, 'এই ধনসম্পদের মাঝে আমি দেখতে পাচ্ছি অনাগত কালের মুসলমানদের পতন আর নির্মম অপমান।' তবে এ কথাটি অপ্রিয় সত্য যে, ভেতরটিকে বাদ দিয়ে বাহিরকে দাঁড় করাতে চাইলে নির্মম সত্যটিকে জেনে শুনে অশ্বীকার করা হয় এবং প্রতিটি বিষয়ে এই বিজ্ঞানের যুগে গবেষণা করা প্রয়োজন। তবে প্রতিটি বিষয়ের মূলসূত্র ভালো করে জেনে নিতে হয়। भूलभूबछला काना ना शाकल निश्नीत भात्य छूल शिक्त याग्र। राभन नक्म अवः ক্লহের পার্থক্য। নফ্স বলতে কী বুঝায় আর ক্লহ বলতেই বা কী বুঝায়? নফ্স ষ্ত্যুর স্বাদ গ্রহণ করে, কিছু রুহ তা করে না। তাই নফ্স জন্ম-ষ্ত্যুর অধীন। সুতরাং সুখ-দুঃখ নফ্সকেই ভোগ করতে হয়। তাই নফ্সের মৃত্যু হলে নফ্সের মাণফেরাত চাইতে হয়। রুহের মাণফেরাত চাইবার প্রশ্নই ৪ঠে না। কারণ রুহ জন্ম-মৃত্যুর অধীন নয়। আবার নবি এবং রসুলের পার্থক্যটি জানা না থাকলে প্রতি পদে ভুল হতে বাধ্য। অনেকে তো রসুলকেই নবির চেয়ে বড় বানিয়ে ছেড়েছেন। যেমন অনেকেই নফ্সের মাণফেরাত না চেয়ে রুহের মাণফেরাত চেয়ে বসেন। বাজারে একবার ডাঁহা ভুল দর্শনটি প্রচার হয়ে গেলে উহা চিৎকার করে প্রতিবাদ করেগু শুদ্ধ করা যায় না। সত্যকথাটি তুলে ধরলে বাঁকা চাহনিতে কিছু একটা বলতে চায়। আবার শরিয়তি শয়তান আর মারেফতি শয়তানের ব্যাখ্যা দিলে চমকে গুঠেন। তবে হালে প্রায় ক্ষেত্রেই বিষয়টি মেনে নেবার প্রবণতাটি লক্ষ্য করা যায়। আবার জেহাদের কথাটি আসলে দুই প্রকার জেহাদের কথা বলতে হয় : একটি তরবারির জেহাদ এবং অপরটি নফ্সের বিরুদ্ধে জেহাদ। দুইটিরই প্রয়োজন অত্যধিক। একটি মাতৃভূমি রক্ষার জেহাদ, অপরটি নফ্সের বিরুদ্ধে জেহাদ। একটি ছোট, অপরটি বড়। তবুকের যুদ্ধে জয়লাভ করার পর সাহাবাদের উদ্দেশ করে মহানবি বলেছেন, 'তোমরা ছোট জেহাদ হতে এবার বড় জেহাদের দিকে অগ্রসর হগ্ত।'

क्रन्टक वाथ्ना ভाষाয় প्रतसाञ्चा वनक वाथा नाम। कार्त्रप वर्ष्य वाञ्चा वरह। তবু বাংলা ভাষায় জীবাত্মা বলতে বাধ্য হলাম। তবে কোৱান-এর বর্ণিত নফ্স এবং ক্লছ শব্দ দু'টি দিয়েই ভাবপ্রকাশ করা শেয়। কারণ নফ্স সৃষ্ট জীবের মধ্যে থাকে, কিছু রুহ কেবলমাত্র জিন এবং মানুষের মধ্যেই থাকে। আর কোখাও নয়। অবশ্য व्याभात काना भएए। कातप व्यना काता भएट की व व्याप्ट कि ना व्यथवा थाकल जाफ़्त्रक क्रन्थ फ़िश्या न्या कि ना काना नार्टे। छितिषा की वर्ज का नि ना। কোনো কোনো গবেষক এটাগু বলে থাকেন যে, আল্লাহ্ কি কেবলমাত্র এই বিশাল সৃষ্টির মাঝে বিন্দু নামক পৃথিবীর দিকে চেয়ে আছেন? একমাত্র ছয়শত কোটি (?) মানুষের জন্যই কি এত বড় গু বিশাল সৃষ্টির আয়োজন? বিজ্ঞানীরা বলে থাকেন, হয়তো আরগ্ত অন্যধরনের জীবন অন্ত্রেহে থাকাটা বিচিত্র নহে। মানুষ নিয়েই আমাদের কাজ কারবার তাই মানুষের ভেতরের আধ্যাত্মিক বিষয়ণ্ডলো ধর্মীয় দর্শনের ভিন্তিতেই ব্যাখ্যা করে যাবো। মানুষের মধ্যে রুহ তথা পরমাত্মা আছে বলেই সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব বলা হয়। ক্রহ আল্লাহ্র হকুম তথা আদেশ। ইহা কোরান- এর কথা, কিন্তু নফ্স আল্লাহ্র হকুম তথা আদেশ ॥ এই কথাটি সমগ্র কোরান-এ একটিবারও বলা হয় নি। আল্লাহ্ সুস্টা, সুতরাং রুহও সুস্টা। নফ্স নয়। রুহ অতি ছোটরূপে মানুষের মাঝে বিরাজ করে। অণু-পরমাণুর চেয়েও ছোটরূপে বিরাজ করছে বটে, তবে রুহকে জাগিয়ে তোলার আদেশটিই একমাত্র মুখ্য আদেশ আর বাকি সব আদেশ গৌন। মুখ্য নয়। কেমন করে রুহকে জাগিয়ে তুলতে হবে তার অনেক রকম নিয়ম-কানুন আছে। গবেষণা করে দেখতে পাই যে, এই নিয়ম-কানুনগুলো অনেক রকম এবং কিছু কিছু নিয়ম-কানুন দীর্ঘদিনের। আবার কিছু কিছু মধ্যম এবং খুব কম নিয়মই আছে যাহা কম সময়ের জন্য। এই নিয়ম-कानुनछलाक साताकावा-सामात्रमा, धानप्रशाधित प्राधना, निर्वानश्राष्ट्रित प्राधना, স্থিতিতে অবস্থান করার সাধনা ।। এভাবে বিভিন্ন নাম দেওয়া হয়। আসলে মূল विষয়টি হলো ক্রহকে জাগিয়ে তোলা। ক্রহকে কেমন করে, কী উপায়ে জাগিয়ে তুলবো? এই বিরাট এবং একমাত্র প্রশ্নটির মধ্যে বিভিন্ন ধর্মে বিভিন্ন মতভেদ আছে। তবে রুহের বর্ণনা যে কোরান সতেরবার দিয়েছে সেখানে খান্নাস নামক শয়তানটিকে একমাত্র শক্ররূপে চিহ্নিত করা হয়েছে। তাই দেখতে পাই যে, শয়তান, ইবলিস, মরদুদ এবং খান্নাসের কর্মগুলোর বিস্তারিত আলোচনা এবং বার বার সাবধান করে দেগুয়া। খান্নাস নামক শয়তান 'আমি'টাকে কুয়াশার মতো ঢেকে রাখে। এই শয়তান নামক কুয়াশাটি তাড়িয়ে দিতে বার বার বলা হয়েছে। অনেকে ভুল বুঝে শয়তানটি তাড়াবার কথা গুনে 'আম্লি'–কে দোষারোপ করে। ছি! ছি! এটা বড়ই অন্যায় কথা। হজরত আমির খসক্র বার বার তাঁর আপন পীরকে বলছেন পীরের রঙে তাঁকে রাঙিয়ে দিতে। 'আমি'-কে নাই করে দিতে বলেন নি। এই 'আমি'-র বিষয়টি সবচেয়ে সুন্দর ভাষায় ফুটিয়ে তুলেছেন সুফি কবি হজরত আল্লামা ইকবাল। তাই ইকবাল বার বার বলছেন যে, পীরের উপর প্রচণ্ড মহব্বত রেখে নিজের 'আমি'-র মোকামটিকে উন্নত স্তরে নিয়ে যেতে হবে। সুফি কবি ইকবাল জাগতিক জ্ঞান-বিজ্ঞান এবং আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রশ্নে মোরাকাবার ধ্যানসাধনার গুরুত্ব দিয়ে গেছেন। কেউ বোঝে কেউ বোঝে না। গুহাবি মতবাদ এসব বিষয়ে বিরাট বাধা তৈরি করে। কারণ গুহাবিদের কথাগুলো গুনতে খুবই ভালো লাগে। কারণ শয়তান যেমন আদমকে অশ্বীকার করে আল্লাহর এবাদত করার উপর নির্ভর করেছে সে রকম গুহাবিরাগু সেটাই অনুসরণ করছে। তাদের মূল বইণ্ডলো পড়লেই পরিষ্কার বোঝা যায়। সুতরাং সুফিবাদের পথে এগিয়ে यেक्र চाইल প্রতি পদে পদে বাধা আসে। কোখাও মোটা বাধা আবার কোখাও চিকন বাধা আবার কোখাগু ভাইরাসজনিত বাধা যাহা চোখে ধরাই পড়ে না। মোটা বাধাণ্ডলোর মধ্যে দুইটি বাধাই প্রধান : প্রথমটি গ্রহাবি এবং দ্বিতীয়টি শিয়া। গবেষণার মাপকাঠিতে দু'টোই একদম বাতিল ফেরকা। আর মোতাজিলা গু কাদিয়ানিরা বাতিল ফেরকার চেয়েগু জঘন্য। এরা মুসলমান নামের কলঙ্ক।

খেলাফত বিষয়ে ভুলের অবসান হোক

সুন্নিদের মধ্যেও অনেক ভূল-ক্রটি লক্ষ্য করা যায়। সুন্নিরা অবশ্য পীর-ফকির মানে তবে কিছু সুন্নি সুফিবাদের সার্বজনীন দর্শনের মাঠে শাস্ত্রকথার পায়খানা-পেশাব এত বেশি করে ফেলেছে যে, এগুলো ঠেলে আসল লক্ষ্যে অগ্রসর হওয়া কঠিন হয়ে পড়ে। বেশিরভাগ সুন্নি বকরির তিন নম্বর বাচ্চার মতো পীরের বাড়ি বা আস্তানায় গিয়ে দু-তিনদিন লাফালাফি করে বড় বড় কথার বুলি শিখে মনে করে যে, আমি কী হনু রে! আসল শিক্ষাটি যে মোরাকাবার মাধ্যমে শিখতে হয়, জানতে হয়, তা আজকালকার পীর সাহেবেরা অক্তাত কারণে একেবারেই শিক্ষা দেন না। বড় বড়

গুলিদের রচিত ফারসি ভাষার অমূল্য বইণ্ডলো আজগু কেউ অনুবাদ করলেন না। তবে राल এক মহান আশেক খাজাবাবার বইগুলো ফারসি ভাষা থেকে চমৎকার অনুবাদ করেছেন, মূলটি সঙ্গে রেখে বাংলা উচ্চারণসহ। বইটির নাম দিয়েছেন **দিপ্তয়ান-ই-মুন্টনুদ্দিন। সেই মহান অনুবাদকের নাম জেহাদুল ইসলাম। উনি** ১১মে ২০০৪ সালে পर्দा निख्य ছেন। উনার প্রথম অনুবাদ নাহজুল বালাঘা-র অনুবাদটি চমৎকার হয়েছে। কিন্তু বইটি হয়তো মাগুলা আলির লিখা নয়, কোনো আনু এবং ঘাণ্ড আমির আলির মতো শিয়া পণ্ডিতের রচিত। একটু চিন্তা করলেই ধরা পড়ে যায়। সব গোমর ফাঁক হয়ে যায়। কারণ এত বড় বইটির একটি পৃঠাও আধ্যাত্মিক বিষয়ের উপর আলোচিত হয় নি। যদিও মাওলা আলিকে আধ্যাত্মিক জ্ঞানের একমাত্র দরজা বলা হয়। শিয়ারা অধ্যাত্মবাদ তো মানেই না, বরং সুযোগ পেলে বড় বড় গুলিদেরকে ম্যাজিশিয়ান বলে গালি দিয়ে ফেলে। গুহাবি এবং শিয়ারা টাকার এপিঠ আর ওপিঠ। শিয়ারা মাওলা আলিকে প্রথম খলিফা না বানিয়ে হজরত আবু বকরকে কেন বসানো হলো এটা নিয়ে প্রচণ্ড মতবিরোধ करतन। यारङ्क भिशाता व्यक्षाचावाम सात्न ना সেरङ्क साञ्चना व्यानित्क व्याक्षाचािक शिलका स्मरत निष्ठ भारत ना। जशह भाउला जालि भरानित क्षश्य शिलका अवः सायाचात्रत थिनका अवः त्मरस्त थिनका अवः त्रमात्रर्वमा थिनका। व्यक्षाव्युतारकः एकळ रत साउना व्यानित फतका फिराइंट एकळ रत। कातप छान नासक सरानित मरदा सरानित पूरेंि वा छिनिं फत्रकात कथा वटन नि। वटन एन, জ্ঞানের রাজ্যে প্রবেশ করার একটাই দরজা, আর সেই দরজার নামটি হলো মাওলা আলি (আ.)। সুতরাং মাওলা আলি (আ.), পাক পাঞ্চাতন এবং আওলাদে রসুলের অনুমতি ছাড়া অধ্যাত্মরাজ্যে ঢোকা যায় না। ঢুকবার প্রশ্নটি উঠতে পারে

ना। सनगरुग कथा तल तल सल मासशिक व्यानक भाअशा याश, किन्नू मठामाशत অবগাহন করা যায় না। খাজা মঈনুদ্দিন চিশতির রগুজা মোবারকের সদর দরজায় লিখা আছে 'রাজা হোসায়েন এবং রাজার রাজা হোসায়েন' এবং আরগু কিছু কথা। প্রশ্ন আসতে পারে যে, ইমাম হোসায়েন কেমন করে রাজা হলেন? আর রাজার वाकार वा क्यान कर्त रलन? रसाम स्थानायन का काववालाय मनीववाद मरिष रख़ाष्ट्रन, अक्साब रसास अग्रनून व्यातिष्टिन ष्टाफ़ा। रैंकिरात्र तनष्ट, ताका रख़िष्टन এজিদ, খলিফা নামধারণ করেছিল এজিদ, মোমিনদের মোমিন (আমিরুল মুমিনিন) নামধারণ করেছিল এজিদ, রাজসিংহাসনে বসেছিল এজিদ ॥ অথচ शाकावावा वलष्टन, रुसास टात्राद्यन ताका, रुसास टात्राद्यन ताकात ताका। वस ুবাদী চিন্তার দর্শনে যারা বিশ্বাসী তারা কি খাজাবাবার এই কথাগুলো মেনে নিতে চাইবে? খাজাবাবা কি এই সামান্য ইতিহাসটুকু জানতেন না যে, এজিদ রাজার সিংহাসনে বসেছিল? তা হলে খাজাবাবা এখানে রাজা বলতে কী বোঝাতে চেয়েছেন? ইমাম হোসায়েন আসলেই রাজা। দুনিয়ার রাজ্যের রাজা নন, বরং আধ্যাত্মিক রাজ্যের রাজা। মনের রাজা। হৃদয়ের রাজা। এই রাজতু চিরস্থায়ী আর দুনিয়ার রাজত্ব অস্থায়ী। তাই এজিদকে মুসলিম সমাজ ভুলে গেছে। এজিদকে গালির প্রতীকরূপে ব্যবহার করে। এজিদকে মুসলিম সমাজ রিজেন্ট করে দিয়েছে। আর रसाम रहात्रारावत्क वारमत वारापिष्ट वावरात करत ित-व्यमत करत ताथा रहाएछ। তार शाकावावा रैक्षाम ट्रात्राखनक ताका वलए व अवः ताकात ताका वलए । रुत्र जातू तकत, रुद्धतं उभत ठिकर भाउना जानित्क गामित्व भूत्म भनिकात्र (भ গ্রহণ করে নিয়েছেন, কিন্তু এই খলিফা দুনিয়ার খলিফা নন, বরং হৃদয়ের খলিফা, অধ্যাত্মরাক্ষ্যের খলিফা। খাজাবাবার ভক্তরা বলেছিলেন, বাবা! আপনি আনা সাগরের পানি একটি লোটায় এনেছিলেন এবং আপনি প্রায়ই বলেন যে, ইমাম হোসায়েনের যিনি গোলাম সেই গোলামের গোলাম আমি। তা হলে ইমাম হোসায়েন এবং তাঁর পরিবার-পরিজন কেন পানির পিপাসায় কাতর হয়েছিলেন? খাজাবাবা বলেছিলেন, বাবারা, সংযত হও। তবে শোনো। আমি খাজাবাবা যদি সেই কারবালার মাঠে বাঁ হাতের ছোট আছুল দিয়ে বালিতে খোঁচা দিই তো পানির নহর বয়ে যাবে। যদি ইমাম হোসায়েন ফোরাত নদীকে বলতেন যে, তুই পানি দিয়ে যা, তো সঙ্গে সঙ্গে তা পালন করা হতো। কিছু এখানে মূল বিষয়টি হলো ।। নানুর (মহানবির) উন্মতদের মধ্যে কারা আসল আর কারা নকল তা ভাগ করে দিয়ে গেলেন।

এজিদের তাঁবুতেও আজান, ইমাম হোসায়েনের তাঁবুতেও আজান, এজিদের তাঁবুতেও নামাজ, আবার ইমামের তাঁবুতেও নামাজ। কার নামাজ সঠিক আর কারটা ভেজাল? তাই নামাজ মানুষকে অন্যায় কাজ হতে বিরত রাখে, নামাজ মোমিনের জন্য মোরাজ, আবার এই নামাজই ওয়াইল নামক নরকে ফেলে দেবে। এ যেন ডাজার-সার্জেনের চাকু আর কসাইর চাকু। দুটোই কাটে। দুটোই লোহ জাতীয় ধাতুতে তৈরি। কিছু একজন কাটে মানুষ বাঁচাবার আশায়, আরেকজন কাটে গোশত বিক্রি করবার জন্য।

अिक पूर्विशात ताका। अिक सूर्याविस माञ्चाटकात शिवका। अिक स्वाधित मक स्माधिन प्रत व्याधित। राकात राकात सूर्यात -साम्माता अिक प्रत अर्थ धाषणा साथा नित्र कात विद्याद्य। प्रर यूण, प्रर भित्रतिया, कानि ना धनमम्भप्तत लाट नाकि कीवन वांगितात श्रम्भ, अिक प्रक अव्हन व्याद्य सत्रा मसर्थन पिद्या हिन। कानि ना, प्राप्त ताक प्रत ताक राकात राकात श्रम्य वाकात अक प्रत विकिन

হয়ে-যাপ্তয়া তিনশ ঝানু-ঘাণ্ড মহাপণ্ডিত (?) মুফতিরা যে ইমাম হোসায়েনকে দেশদ্রোহী এবং তাঁকে কতল করা জায়েজের ফতোয়াটি শুনিয়েছিল তাঁর কতটুকু প্রতিক্রিয়া হয়েছিল। কিন্তু ইতিহাসের নির্মম লিখনী হতে আমরা জানতে পারি, আমরা মহানবির হাদিস হতে জানতে পারি যে, এই রকম আলেম নামের কলঙ্করা দুনিয়ার মধ্যে সবচাইতে নিকৃষ্ট জীব হবে এবং জীবজন্তুরাপ্ত এদের থেকে মুখ ফিরিয়ে নেবে। এই জাতীয় অপদার্থ আলেমসমাজ এবং হীনশ্বার্থ চরিতার্থ করার পণ্ডিতেরা 'ভবের নাট্যশালায় মানুষ চেনা দায়' গুনলে দাঁত বের করে হেসে হেসে পূর্ণ সমর্থন দিয়ে যাবে। পরক্ষণে 'ভবের নাট্যশালায় নিজেকে চেনা দায়' গুনলে চোখ-মুখ ফ্যাকাসে রঙ ধারণ করবে। তাই বার বার বলতে চাই, চীংকার করে সবাইকে জানিয়ে দিতে চাই এই বলে যে, ব্যক্তির সবচাইতে বড় ত্যাণে এই দুনিয়া উপহার দেয় সবচাইতে বড় শাস্তি। এই কথা কয়টি যে কতখানি নির্মম সত্য তা যারা সত্যের আদর্শে বাস করতে চায় তারা মর্মে মর্মে বুঝতে পারে। তাই খাজাবাবা এজিদকে রাজা না বলে, জলজ্যান্ত ইতিহাসের দিকে না তাকিয়ে 'হোসায়েন রাজা, হোসায়েন রাজার রাজা' বলে ঘোষণা করলেন। তবে কি খাজা বাবাই সঠিক বলেছেন? উনি কি দুনিয়ার রাজত্বের কানাকড়িগু মূল্য দিলেন না? খাজাবাবা তাঁর দিগুয়ান-এ লিখে গেছেন যে, তুমি দুনিয়াগু চাইবে আবার আল্লাহ্গু চাইবে এটা নিছক পাগলামি ছাড়া আর কিছুই নয়।

যারা সুফিবাদে বিশ্বাসী তারা খাজাবাবার এই কথাগুলো মাথা নত করে মেনে নেবে, তা শয়তানের খান্নাসরূপ ধারণ করে অবস্থান করার পরগু। যারা যুক্তিবাদী কিছু গুলি-আউলিয়াদের উপর বিশ্বাস রাখেন, তারাগু মেনে নেবেন ।। ইতিহাসের মাপকাঠিতে যুক্তির খাতিরে মিল না পেলেগু। কিছু যারা সুফিবাদে মোটেই বিশ্বাস

করে না সেই শিয়ারা কেমন করে মেনে নিতে পারে? যে শিয়ারা বড়পীর সাহেবকে वर् भाकिनियान वर्ल कथाय कथाय शाल फ्य, जाता क्यन करत स्नात निक्ज পারে? হজরত আবু বকর (রা.), হজরত গুমর (রা.) গাদিরে খুমে মহানবির সামনে আলি (আ.)-কে মাগুলারূপে মেনে নিলেন। সুতরাং তাঁদের উভয়কে দুनिয়ার খলিফা বলে চিন্তা করাটা একান্ত মামুলি ব্যাপার। আর মাগুলা আলি (আ.) অধ্যাত্মবাদের খলিফা। শিয়ারা অধ্যাত্মবাদই মানে না। যে শিয়ারা অধ্যাত্মবাদই মানে না তাদের সামনে মাগুলা আলিকে প্রথম খলিফা, শেষ খলিফা এবং মাঝখানের খলিফা এবং কালকেয়ামত পর্যন্ত মাগুলা আলি (আ.)-র খলিফা रवात क्यांि कि सन करत तावाला यात्व? स्मल लवात लागुंगिर ळा काणा, जा হলে মেনে নেয় কী করে? শিয়াদের লিখনীতে, ভাষণেতে, অনুষ্ঠান পালনে কোনো অভাব দেখা যায় না। কিছু অধ্যাত্মবাদ তথা ইসলামের মূল বিষয়টিই মানে না। তा रटल তाদেরকে বাতিল ফেরকা বললে কি অন্যায় কিছু বলা रटला? যে শিয়াদের ছলচাতুরী মোতাসিম্ব বিল্লাহ বুঝতে পারেন নি এবং এই শিয়াদের কূটকৌশলেই रालाकू খাঁর নির্মম হত্যাযক্ত এবং এই নির্মম হত্যাযক্তে বহু শিয়া প্রাণ হারাবার পর বুঝতে পারলো এবং এই হালাকু খাঁ-ই নুর মুহাম্মদ দারবন্দির কাছে মুসলমান এবং মুরিদ হয়ে গেলেন ।। এটা অধম লিখকের কথা নয়, বরং ইতিহাসের কথা। নুর মুহাম্বদ দারবন্দি একজন অতি উঁচুম্ভরের আধ্যাত্মিক গুরু ছিলেন। নুর মুহাম্বদ দারবন্দি একজন সুফিবাদের একনিষ্ঠ নিবেদিতপ্রাণ ছিলেন ॥ এটাগু ইতিহাসেরই কথা। আজ যদি শিয়ারা অধ্যাত্মবাদ মেনে নিত তা হলে ইরান-ইরাকের সংরক্ষিত লাইব্রেবিতে বহু গুলি-আল্লাহদের মহামূল্যবান রচনাসমূহ অবশ্যই পেতাম। গুহাবিদের প্রচণ্ড চাপে বাটালভি আর বাহায়ি নামক নূতন নূতন ফেরকাবাজির

চাপে মহামূল্যবান রচনাসমূহ হারিয়ে যেত না। ফরিদ উদ্দিন আন্তার রচিত তাজকেরাতুল আউলিয়া নামক বইটিতে বহু গুলিদের রচিত মহামূল্যবান রচনাসমূহের নামণ্ডলো পর্যন্ত জানতে পারি এবং হন্তলিখিত বইণ্ডলো অনেকের কাছেই ছিল বলে জানতে পারি, কিন্তু এখন আর পাগুয়া যায় না।

কারবালার যুদ্ধ এবং সাহাবা প্রসঙ্গ

यत्नक शिष्टिया है सास त्यात्राद्यात्र अहे छाष्ठात छिडिएिक स्मान त्या नि। एएत सक्क ठाता क्वा व्यक्त सूत्रमान अवः सशानित त्राशावा वर्षे ॥ त्रूठताः ठाप्तत वर्षिण शिष्टित अश्वापाः। यासि अत्र त्रव शिष्टित वासञ्चा छेल्ल्स क्वा ठाप्तत वर्षिण शिष्टित अश्वापाः। यासि अत्र त्रव शिष्टित वासञ्चा छेल्ल्स क्वा ठाव गार्वे ना। कात्रम ठाक सूत्रमिसवित्स कद्यकक्रन विशाण शिष्टित छात्र छेल्ले छित्रम शामका श्वात त्रक्षावना थाकक्ष भाद्य। विशाण शिष्टित व्यक्ति व्यक्

हैसास स्थानाखात छेंभत तिष्ठ व्यत्न वहेंक व्यासता एत्थल भाहें या, यथन हैसास स्थानाखान नाहाया छाहेलान, उथन सक्छिसित वालित निक्त वानित किता कता काछि काछि विश्वाक विष्ठा, कीछेंभछन्न अवर क्षांछ क्षांछ नाभ हैसास स्थानाखानत फिक्क छूटें छलक्ष नाहाया कतात उद्ध अवर अहें फ्षां एत्थ अकिएसत रेनावाहिनी छा प्राया थान। कित्रू यथन हैसास स्थानाखान हैहाएसत नाहाया मित्र व्यवान हैया थाना अवर अता नवाहें व्यवान हैसास स्थानाखान हैहाएसत नाहाया मित्र व्यवान हैया थान। सक्छिसित वालित निक्त या की छार्यक विश्वाक विष्ठा, कीछ-भठन व्यात क्षांछ क्षांछ नाभ थाकक भाव जा छिन्नकछाति नासक छात्मलि ना एत्थल अठान्क विश्वान है हिसास स्थानाखान यिष्ठ सक्छिसित वालित निक्त वान कता काछि काछि विश्वाक कीछ व्यात नाहाया निक्रन, जा हिसास स्थानाखान यिष्ठ भित्रक, जा हिसास स्थानाखान यात्र भित्रक, जा हिसास अकिएसत अकिए रेनाउठ व्यात्र थानात कथा नया हो छात्र नाहाया निक्रन, जा हिसास स्थानाखान यात्र भित्रक उद्या थान।

আব্রাহা নামক কাফের বাদশা এবং অজ্স সৈন্যবাহিনী ও হাতিবাহিনীর কী শোচনীয় এবং করুণ পরিণতি হয়েছিল অতি ক্ষুদ্র আবাবিল পাখির দ্বারা, তা আমরা কমবেশি সবাই জানি। মহানবির দাদু আবদুল মোভালিবের সাহায্য চাপ্তয়াতে যদি এহেন অবস্থার দৃশ্যটি জানতে হয়, মানতে হয় এবং বিশ্বাস করতে रश, जा मरानित या रैमाम स्मायान तन्य तन्य या, स्मायान व्यामा रज अवः व्यामि (मरानित) स्मायान रज अप्निष्ट ॥ मरानित क्यन कदा रैमाम स्मायान रज अप्निष्ट ॥ मरानित कमन कदा रैमाम स्मायान रज अक्षा अक्ष

উभारेशा ७ व्याक्वांत्रीय काभानाय रैभाभ ट्यांत्रात्यन व्यात व्याउनाटन तत्रूनटन्त প্রশংসার হাদিসগুলো সাহাবাদের মুখে মুখে ফিরতো বলেই আজগু কিছুটা রয়ে গেছে। একদম হারিয়ে যায় নি। তবে এটাগু সত্য যে, বেশিরভাগ আগুলাদে রসুলদের হাদিসগুলো হারিয়ে গেছে। কারণ এই জাতীয় হাদিস বলতে গেলে ঘাড়ের উপর মাথাটি থাকার সম্ভাবনা খুব কমই ছিলো। মহানবির এই হাদিসটি অনেকেরই জানা থাকার কথা, আর সেই হাদিসটি হলো : আল্লাহ্র কিতাব এবং নবির বংশধরদের আঁকড়িয়ে ধরে রাখতে পারলে বিপথে যাবার কোনো ভয় নাই। এই হাদিসটি কী করে উমাইয়ারা এবং তাদের অনুসারীরা এবং তাদের হালুয়া-রুটি খানেগুয়ালারা মানতে পারে? তা হলে তো খনার বহুল প্রচলিত বচন ভুতের মুখে রাম নাম বাস্তবেই দেখতে পেতাম। হায় রে আমাদের ভাগ্য! যেদিকে তাকাই দেখতে পাই গোঁজামিল দেওয়া ঠাঁট-বাটের ইসলামের ইতিহাস। কেবলই আচার আর অনুষ্ঠানের ছড়াছড়িতে ধর্মীয় গ্রন্থসমূহের আসল বিষয়টি অনুষ্ঠানের বিরাট বোঝার নিচে চাপা পড়ে আছে। তুলতে গেলেগু মহাবিপদ। শাস্ত্রবিদদের ফতোয়ার হাজার হাজার বিষাক্ত তীরের আঘাত খেয়ে এগিয়ে যেতে হয়।

পবিত্র কোরান-এর একটি হবহ বাংলা অনুবাদ পাগুয়াটা কোহিনুর হীরা পাগুয়ার চাইতেগু কন্টকর। তাই সব কিছু ফেলে রেখে আমরা মূল কোরান-এর অনুবাদটি এখন ধরেছি। তাগু আবার শব্দভিত্তিক অনুবাদ এবং বহু আরবি ডিকশনারি সামনে রেখে নিরপেক্ষ মন ও বিবেকের দংশন খেয়ে। আমরা হবহু অনুবাদ করার পর যে যে স্থানে ব্যাখ্যা দিতে পারবো না, তা অকপটে বলে দেব य, এই এই আয়াতের ব্যাখ্যা আমাদের জানা নাই। ভণ্ডামি করার চেয়ে ভুল শ্বীকার করে নেপ্তয়াটাকে শ্রেয় মনে করি। খুব শীঘ্রই কোরান-এর অনুবাদটি বাজারে পাগুয়া যাবে বলে আশা রাখি এবং পত্রিকায় বিজ্ঞাপন দিয়েই বাজারে ष्टाफ़ा रुति। यिथानि कातान निक्ररे वलए या, मूनिय़ात भानिछला यिक कालि रय़ এবং গাছগুলো যদি কলম হয়, তবুপ্ত ইহার (কোরান-এর) ব্যাখ্যা লিখে শেষ করা यात्व ना। সাতবার দুনিয়ার পানি কালি আর সাতবার দুনিয়ার গাছগুলো কলম হলেও শেষ করা যাবে না ॥ এই কথাটির দলিল না হয় নাই তুললাম। কারণ এতে পাঠক বাবা-মায়েরা এবং অধম লিখক শরম পাবো। 'তিতা সত্য কথায়, শোনা যায়, বাবাপ্ত বেজার হয়।' তাই এই তিতা কথাগুলো যাতে কিছুটা প্রচার করতে পারি তারই জন্য সুফিবাদে বিশ্বাসী বাবাদের কাছে কোরবানির পশুর চামড়াটি চেয়েছিলাম। কারণ কোরবানির পশুর চামড়াটির টাকা কোরবানিকারীর জন্য नाकाराक रता व्यवस निशक्त कना छैरा एतन नाकाराक। এই नाकाराक्रत कना কালকেয়ামতে যেন অপরাধী হয়ে আপনাদের সামনে দাঁড়াতে না হয়।

কোরানের মনগড়া অনুবাদ গু ব্যাখ্যার শ্বরূপ

পৃথিবীকে কেন্দ্র করে গ্রহ-নক্ষত্র ঘুরছে, গরুর শিং না হয় মাছের পিঠে ভর-করে-থাকা পৃথিবীটার কোনো কোনো অংশে ভূমিকম্প হয় যখন শিং বা পিঠে একটু নড়ে যাবার লক্ষণ দেখা দেয়। মেঘমালাকে কান ধরে ফেরেশতারা যখন গুর্জা দিয়ে আঘাত করে তখনই বৃষ্টিপাত হয়, বিদ্যুৎ চমকায়, ঠাটা পড়ে ।। ইত্যাদি লিখতেপ্ত শরম করে। শরম করে যখন দেখি, পুরাতন দিনে কোরান-তফসিরের বাংলা অনুবাদক এইসব আজগুবি বিষয়গুলো স্যতনে ফেলে দিয়ে পাঠক বাবা-মায়েদের কাছে তুলে ধরতেন। সাবাস অনুবাদক, সাবাস!

পৃথিবীটা স্থির হয়ে আছে আর সব গ্রহ-নক্ষত্র পৃথিবীকে কেন্দ্র করে ঘুরছে ॥ এর **দिल फिट्स পार्ठक खवाक रुख यादान। अरानिवर नास्म अकदावा रा**ष्ट्रिय দিয়ে সঠিক প্রমাণ করতে চাইবে। বলি, এইসব পুরাতন আমলের কোরান-তফসির कात कता? भरानितत नात्म अठ राष्ट्रिय काथा रूळ कमन कत्त त्यागारु कतला? এই জাতীয় হাদিসগুলো যে সম্পূর্ণ বানোয়াট এবং মনগড়া তা গবেষণায় পরিষ্কার বোঝা যায়। কারণ আধুনিক বিজ্ঞানের বিচারে এই বানানো হাদিসগুলোর কোনো মূল্যই নাই, বরং হাসির খোরাকে পরিণত করতে চাইছে এবং কোরান-এর ব্যাখ্যা লিখতে গিয়ে কোরান-এর পবিত্রতার প্রশ্নে সংশয় জাগিয়ে তোলার অপচেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছে। এই আধুনিক বিজ্ঞানের যুগেগু এক পীর (?) সাহেব রচিত বইতে পেলাম, পৃথিবী স্থির এবং এহ-নক্ষত্রগুলো পৃথিবীকে কেন্দ্র করে ঘুরছে। সেই পীর (?) সাহেব বিজ্ঞানের গালে চড় মারতে আদেশ করে তাঁর কথাগুলো বিশ্বাস করতে বলেছেন। কারণ তিনি কোরান হতে বহু দলিল তুলে ধরেছেন। এই যদি কোরান-এর অনুবাদ ও ব্যাখ্যার দশাটি হয়, তা হলে আর বলার কিছুই থাকে না। উমাইয়া আর আব্বাসীয়দের বেতনখোর আলেম-উলামারা যে কত হাদিস বানিয়েছে তার नমুনা সুফিবাদ আত্মপরিচয়ের একমাত্র পথ-এর প্রথম খণ্ডে তুলে ধরা হয়েছে। সূরা বাকারার চুয়ান্ন নম্বর আয়াতের ব্যাখ্যা লিখতে গিয়ে অধ্যাত্মবাদ সম্পূর্ণ অশ্বীকারকারী গুহাবিদের গুরুঠাকুর শুদ্ধেয় ইমাম ইবনে তাইমিয়ার সার্টিফিকেট পাগুয়া বিখ্যাত (?) কোরান-তফসির তফসিরে ইবনে কাসির-এর লেখক ইবনে কাসির সাহেব যেসব হাদিস তুলে ধরেছেন এবং ব্যাখ্যা দিয়েছেন তা দেখে হাসবো না কাঁদবো ভেবে পাই না। দুইজন বিখ্যাত অধ্যাপক, একজন খাস গুহাবি অপরজন গোলাবি সুন্নি ইহার অনুবাদ ও ব্যাখ্যা কয়েক খণ্ডে সমাপ্ত করে বাংলাদেশীদের তগুফা (উপহার) দিয়ে গেছেন। আর এগিয়ে যেতে চাই না। কারণ এত হাদিস তিনি কোথা হতে সংগ্রহ করলেন তার জন্য প্রশংসা পাবার যোগ্য। কারণ আমাদের মতো অল্প বুদ্ধিমানদের অনেক কিছু জানবার এবং শেখবার আছে। ইবনে কাঙ্গির সাহেব একটি মূল্যবান হাদিস সঞ্মহ করেছেন যার সারসংক্ষেপটি হলো : ঘন ঘন সন্তান হয় এমন মেয়ে দেখে বিবাহ করো। এতে অনেক সন্তান হবে এবং এতে মহানবির উন্মতের সংখ্যা বাড়তে বাড়তে সংখ্যায় সবচাইতে উঁচুতে উঠে আসবে এবং আরগু কত কথা যা আর না বলাই ভালো। অথচ সংখ্যাতত্ত্বে মুসলমান আজগু কোখায় অবস্থান করছে (?) ইতিহাস থেকেই ক্রেরে নিন।

দার্শনিকেরা এবং মনোবিজ্ঞানীরা বলেন যে, একটি মানুষ সম্পূর্ণ খারাপ হতে পারে না। সামান্য কিছু-না-কিছু ভালো ওণও তার থাকতে পারে। ওলিরা বলেন, একটি মানুষের ভেতরটা ফেরেশতা এবং শয়তানের ওণ ও দোষ দিয়েই বানানো হয়েছে। কারো ওণটি বেশি দোষটা কম আবার কারো দোষটা বেশি ওণটা কম। অখও আহাদের সঙ্গে মানুষের নফ্সটিকে বেঁধে দেওয়া হয়েছে। একটি মানুষ কিছুতেই ভাবতে পারে না অথবা ভাবতে চায় না যে, যে-দেহটির ভেতর তাকে রাখা হয়েছে উহা ফেলে একদিন তাকে চলে যেতে হবে। বেশি এবং কম দিনের আপেক্ষিকতায় ভাসমান এই মাটির দেহটি। এই দেহটি যে সে নয়, এটা ভাবতে

চায় ना অথবা ভাবতেই পারে না। কী অপূর্ব বিজ্ঞানময় মহিমায় সর্বশক্তিমান আল্লাহ পাকের তৈরি এই দেহখানি। জানি, আমরা সবাই কমবেশি বুঝি যে, এই मार्गित फर्रिक करल अकिन अक खकाना পर्य अवः फ्रांस भाष्ट्रि क्रमाळ रहत। আমরা বুঝেও বুঝতে পারি না। আমরা জেনেও জানতে পারি না। আমরা দেখেও দেখতে পারি না। আমরা জানী হয়েও অজ্ঞানীর মতো আচরণ করি। এই দেহটিকে ঢেকে রাখার তরে নূতন নূতন কাপড় পরি। তারপর পুরাতন হয়ে গেলে, পরার অযোগ্য হলে, ফেলে দেই। কত দামিদামি মজার খাদ্য খাই, পেট ভরে তৃপ্তির ঢেঁকুর তুলে আরাম পাবার কথাটি জানাই, তারপর পায়খানা করে সেই খাদ্যের किছু অংশ ফেলে দেই। সেই পায়খানা কোখায় ফেলে দিলাম এটা কেউ চিন্তাঙ করে না। এই দেহটি ফেলে দিয়ে নফ্স তথা প্রাণ তথা জীবাত্মাটি বেরিয়ে যায়। তখনই সেই অবস্থাটিকে কোৱান-এর ভাষায় ছোট কেয়ামত হয়ে গেল বোঝায়। **क्रीवाञ्चाि ध्वःत्र राया यावात कथाि वना र**श नि, वतः मृत्युत श्वाम श्ररण कत्रत वना रुखाष्ट्र। एटाएँ कियामण रुवात मन्ह्र मन्ह्र व्यावात अञाला रुया व्यात अभिद्य গেলাম না। জ্ঞানীজনদের বুঝবার জন্য এই কথাটুকুই যথেষ্ট মনে করি। প্রম শুদ্ধেয় বিখ্যাত গবেষক সৈয়দ মাগুলানা আবুল আ'লা মগুদুদী সাহেব কতগুলো भराभूमाजान कथा तल शिष्टन या नित्रशिक्ष भल श्रमः मा कत्रळ र रहा। मुिकतारू বিশ্বাসী না হন, এটা তার গণতান্ত্রিক অধিকার, কিছু অপ্লিয় সত্য কথার জন্য অবশ্যই প্রশংসা করবো। তাই তিনি তার কোরান-তফসিরের নামটি দিয়েছেন व्याक्षि कातानि यञात तूत्विष्ट। व्यपूर्व नाम। छिनि शालित्र नियुक्ट कातान তফসির করে গেছেন, তা কার সঙ্গে কতটুকু মিললো বা না মিললো সেটা বড় কথা নয়। অধম আমিগু কোৱান গবেষণা করে খালেস নিয়তে যতটুকু বুঝতে পেরেছি তা नित्थ शिनाम। कि श्रश्प कर्तिमा जात कि वर्षन कर्तिमा सिंग एम्थात विषय नय। भित्यभात फत्रका यि-क्राणि वक्ष कर्ति फिल्ल छाय, स्मिर्ट क्राणि मेछा क्राणित रामभाणाल मानारेन निल्ल वाधा। भितिभास अकि छाएँ कथा विन : मव किष्ट्र विक्रि कर्ति फिल्ल जामि जयम किष्टू वन्ति छाउँ ना। कार्त्रप ममय अवः भितिक जर्ति कर्ति कर्ति विक्र यि मानूर्यत स्मय मक्ष्म वित्वकर्षेकू कर्छ विक्रि कर्ति फिल्ल छाय जयवा वित्वकर्णेक यिक्ति विक्रि कर्ति फिल्ल छाय अवामि आर्थि त्राप्ति विक्रि कर्ति छाया वित्वकर्णेक विश्व त्राथवन या, जाक जामि क्रालायात भित्रक्ण राय शनाम। इंणि जम्कि।

क्रर अवः नक्त्र विषया छूलत व्यवनान स्थान

व्याशाम अवः अशास्टिक्त उँभत भित्रभात धात्रमा ना थाकल व्यक्ठाव्यूवाक्ति विषश्चित श्राथित भूत्र वा मःक्रा कानाणा किन रख भद्धा छथन मव किष्टूक्र व्याव्यूविद्वाधी अवः उँग्लेमान्णा वल भद्धा रखा नक्ष्म अवः क्रस्त उँभत भित्रभात धात्रमा थाकळा रखा, यि व्याभित भाद्धकळात क्रम्म भाव्य हान। व्यव्यश्च मविद्य क्षित्र व्याप्ता व्याप्ता श्वय्य के न्याव रखा भाव्य व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त कान्य रखा वा। नक्ष्म कान्नाळ याश्च, किष्टू क्रष्ट कान्य वा। नक्ष्म कान्नाळ याश्च, किष्टू क्ष्म कान्नाळ याश्च ना। नक्ष्म कान्नाळ याश्च कानाता रश्च, किष्टू क्ष्म कान्नाळ यावात व्याच्यात व्याच्यात भाव्य कानाता रश्च किष्टू क्ष्म कान्नाळ यावात व्याच्यात व्याच्यात भाव्य कान्नाळ थावात व्याच्यात भाव्य कान्नाळ थावात व्याच्यात वा। नक्ष्म कान्ना याश्च, किष्टू क्ष्म कान्य कान्ना वा। नक्ष्म कान्ना याश्च वा। व्याच्यात वा। व्याच्यात वा। वर्ष्म कान्ना वा। अर्थ भाष्टि छाए। नक्ष्म कान्य कान्न कान्न कान्न कान्न व्याच कान्य कान्य कान्य कान्य कान्य वा। अर्थ भाष्टि छाए। नक्ष्म कान्न कान्न कान्य कान्य कान्य कान्य कान्य कान्य कान्य वा। अर्थ भाष्टि छाए। नक्ष्म कान्य कान्य कान्य कान्य कान्य कान्य कान्य कान्य वा। अर्थ भाष्टि छाए। नक्ष्म कान्य कान्य कान्य कान्य कान्य कान्य कान्य कान्य वा। अर्थ भाष्टि छाए। नक्ष्म कान्य कान्य

क्रश्टक छाभ कता याग्र ना। ठार्डे कातान-भ्रत काथाश्च क्रश्टक छाभ कतात भ्रकि আয়াতপ্ত নাই। যদি কেহ ক্লহকে ভাগ করে দেখাতে চায় তাহা তার নিজম্ব বিষয়। কোরান-এর বিষয় নয়। নফ্স ঘুমায়, কিছু রুহ ঘুমায় না। নফ্স তন্দ্রায় আচ্ছন্ন হয়, কিছু ক্লহ তন্ত্ৰা কাকে বলে জানে না। নফ্স জন্ম দেয়, ক্লহ জন্ম দেয় না। নফ্স क्रबाधर्य कदा, किन्नु क्रर क्रबाधर्य कदा ना। नक्ष्र प्रवंधकात ভागविवास्य सन् থাকতে পারে, কিন্তু রুহ তা করে না। নফ্সের সৃঙ্গনীশক্তি নাই, কিন্তু রুহের আছে। নফ্স সর্বভূতে বর্তমান। নফ্সকে সবখানেই কমবেশি পাগুয়া যায়, কিছু ক্রহকে মাত্র দুইটি স্থানে পাপ্তয়া যায় : জিন এবং মানুষের ভেতরেই রুহ থাকে এবং আর কোথাগু থাকার বিধান নাই। ক্লছ জাত, কিছু নফ্স সিফাত। নফ্স দুর্বল, কিছু ক্লছ সর্বশক্তিমান। ক্রন্থ জাগ্রত হলেই ফেরেশতাদের পাহারা দেগুয়া কর্তব্য হয়ে যায়। সূরা নহলের দুই নম্বর আয়াতে রুহের আগমনের সঙ্গে ফেরেশতাদেরকে পাবেন, কিন্তু নফ্সের সঙ্গে ফেরেশতাদের পাহারা দেবার কথাটি নাই। যেহেতু নফ্স পিফাত তাই তার অনেক ভাগ আছে। পুরাতন আলেম-উলামারা আঠারো হাজার ভাগ করে গেছেন। কমবেশি তাতে কিছু যায় আসে না। কিছু নফ্সকে যে ভাগ করা যায় এটা পরিষ্কার বোঝা গেল। কিছু রুহকে কেউ ভাগ করেন নি কারণ রুহকে ভাগ করা যায় না। যদি কেউ রুহকে ভাগ করতে চেন্টা করেছে সে রুহের কিছুই বোঝে নি। সে যদি পীর হয়ে থাকে তা হলে সে পীর নামের কলঙ্ক। মুরিদদের মুখে ফিরিয়ে নেগুয়া কর্তব্য। কারণ সেই পীর রুহ বিষয়ে অন্ধ। মুরিদণ্ড অন্ধ। এক অন্ধ আর এক অন্ধকে পথ দেখাতে গেলে দুজনেই গর্তে পড়ে। সিফাতের যেমন ভাগ আছে সে রকম বিবর্তনও আছে। যাহা ভাগ করার যোগ্য বিবর্তন সেখানে অবধারিত। সুতরাং বিবর্তনবাদের জনক চার্লস ডারউইন ঠিকই আছেন। না বোঝার দক্লন ডারউইনকে গালি দেয়, যেমন অধম লিখকও একদিন গালি फिखिष्टि। जूनात्क त्रुठा वानात्ना रुला। जूनात श्रथम विवर्जनित नाम त्रुठा। সুতাটিকে কাপড় বানানো হলো। কাপড় সুতার বিবর্তন, তুলার দ্বিতীয় বিবর্তন। আবার গাছ হতে তুলা পেলাম। আণ্ডন, পানি, মাটি আর বাতাস ছাড়া কোনো গাছ रश ना। এখन আগুন, পানি, মাটি আর বাতাস কোথা হতে এলো? এই প্রশ্নটির উত্তর দেবে আলবাব তথা জ্ঞানীজন। এই প্রশ্নের উত্তর দেবার আগুতায় গুলিরা পড़েन ना। या अर्थे विষয়টি निया প্রচুর গবেষণা করেছেন এ রকম গবেষকদেরকে विक्रानी उत्ता रहा। का तान का ता वाधून किया वासाफ तक अरे विषश्चि वृचिया **फि**ख़िष्ट या, अरक्किन अरक्क विषया विराध कान व्यर्कन कत्रत अवः अ तकस বিশেষ জ্ঞানীদেরকে কোরান-এর ভাষায় আলবাব বলা হয়েছে আর আমাদের ভাষায় বিজ্ঞানী তথা সায়েন্টিস্ট। সূরা বাকারার একশত চৌষট্টি নম্বর আয়াতটি বার বার পড়ে দেখুন, দেখতে পাবেন আমার কথাগুলো কতটুকু তিক্ত সত্য। নফ্স সিফাত, ক্লন্থ জাত। ক্লন্থ নামক জাতটি মাত্র দুইটি সিফাত নামক নফ্সের সঙ্গে এমনভাবে মিশে থাকে যে, ধরার উপায় থাকে না। তাই ভুল করা হয়। এই ভুলটি অনিচ্ছাকৃত, তাই ক্ষমার যোগ্য। যেমন, দুধের মধ্যে মাখন লুকিয়ে থাকে। দুধের सक्षा साथन नूकित्य व्याष्ट ।। शानि क्रात्थ द्भूनवृद्धिक धता याय ना। कातप साथन थाकात काला लक्रम प्रभा याग्र ना। क्षांग्रा प्रत्थ आधन अनुसान कता याग्र, किड्र पृथ फिर्श भार्यन शाकात खनुभान कता याग्र ना। कातन रेंरा खिठ मूक्षा। भूनत्रभ **धात्रप ना कत्रत्म विश्वास्त्रत অভাব थाका श्वा**ভाविक। श्वाश्वन ত्यानात यञ्च वा अञ्च দিয়ে যখন দুধের উপর জলি জিকির করা হয় বেশ কিছুক্ষণ, তখন দুধের শরীরে नूकिया थाका साथनछला व्यानामा रुख र्वितया मूखत उँभत ভाগত थाकि। व्यवाक হয়ে চোখ দু'টো সেই ভাসমান মাখন দেখতে থাকে। জিন এবং মানুষ নামক মাত্র मू^{*} ि नक्**रित त्राह्य क्रिश् विद्या** खाष्ट्र। शानि क्रांश कि हूरे तावा यात ना। साथन তোলার যন্ত্রের মতো মোরাকাবা-মোশাহেদা নামক যন্ত্র দিয়ে নির্জন স্থানে একাকী ধ্যানসাধনার মাধ্যমে আপনার ভেতর যে-নফ্সটি আছে সেই নফ্স হতে ভেসে উঠবে জাগ্রত রুহ। মাখন ভেসে উঠলে সেই দুধ আর দুধ থাকে না। তখন সেই দুধের নাম হয়ে যায় ঘোল বা মাঠা। দেখতে একদম দুধের মতো। মুখে দিলেই বোঝা যায় যে, দুধের শরীর হতে মাখন বেরিয়ে গেলে গুটা আর দুধ থাকে না। হয়ে যায় মাঠা। চোখ বিশ্বাস করতে চায় না, কিন্তু মুখ বিশ্বাস করিয়ে দেয়। নফ্স হতে ক্লছ যখন ভেসে ৪ঠে তথা জাগ্ৰত হয় তখন সেই নফ্স আর নফ্স থাকে না। যদিও খালি চোখে নফ্সই মনে হয়। তখন সেই নফ্সের নাম হয়ে যায় মোতমায়েরা তথা পরিতৃপ্ত, জামাল তথা নুরময় শরীর, গুয়াজহল্লাহ তথা আল্লাহ্র क्रशता, नतक्तभी नाताय्व ज्या नव्वत त्रुतक नातायव, त्राताया ज्या था रक्त भाषा পর্যন্ত জালুয়া তথা নুরে নুরময়, বান্দা নেগুয়াজ তথা বান্দার মাঝে আল্লাহ্র রহস্য। কারণ দুধ ও মাঠা দেখতে একই রকম, কিছু আসলে এক নয়। সাধারণ মানুষ এবং আল্লাহ্র গুলিকে তাই সহজে চিনে নেগুয়াটা কন্টকর। চিনবার আর কোনো উপায় থাকে না। তাই তকদিরের উপর নির্ভর করতে হয়। বুদ্ধি চিনিয়ে দিতে অক্ষম। কারণ এখানে বুদ্ধি বেকার (হাফেজ সিরাজি)। আপনি মনমানসিকতায় যে রকম ঠিক সে রকম গুরুটিই বেছে নিতে বাধ্য। তকদিরের উপর নির্ভর করা ছাড়া আর কোনো উপায় থাকে না। আপনি যদি মনমানসিকতায় কৈ মাছ হয়ে থাকেন তা रल के साष्ट्रत चाँकिर वाभनाक शाकक वाधा कत्रत, रेनिम साष्ट्रत चाँकि যেতেই পারবেন না। তকদির ঝেঁটিয়ে আপনাকে তাড়িয়ে দেবে, যা কারো পক্ষেই বুঝে গুঠা সম্ভব নয়। তাই আম্বরা সূক্ষ্ম তকদিরের বৃত্তে আন্টেপ্ঠে বাঁধা আছি। ষাট राज পानित निष्ठ हित्य रेनिंग साष्ट प्रनाप्तन करत, जारक खन्न পानित उपत खानारे याग्र ना अवः ना याश्रग्राणार रेलिंग साष्ट्रत एकित। আत खन्न পानित के साष्ट्रक र्रेनिएमत एनात भएर व्यानार याएत ना अवः अर्रे व्याना-याएत-ना-छारे रएना रेक মাছের তকদির। তাই আল্লাহ পাকের সৃষ্টি নির্ভুল এবং নিপুণ। খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে দেখে फिर्स जून धतळ शिर्म जून का भाश्रा यात्वर ना, वतः काश विकातिक रख নিজের কাছেই ফেরত আসবে (সূরা মূলক : ৩)। সুতরাং সমগ্র সৃষ্টিরাজ্যটিকে আল্লাহ পাক নির্দিষ্ট তকদিরের বৃত্ত বা বলয়ের মধ্যে বেঁধে দিয়েছেন। একটাকে छिष्ठिया व्यथतिव वृद्ध वा वनया वित्रया व्यामात व्यधिकात प्रथमा रम नि (मूता রহমান)। তবে এটাপ্ত ঠিক যে, আল্লাহ্র রুহপ্রাপ্ত জিন এবং মানুষকে আল্লাহ পাক অপরিসীম ক্ষমতা এবং শক্তি দান করেছেন। জিন এবং মানুষকে আল্লাহ বলছেন যে, আমার সৃষ্টিরাজ্য হতে বেরিয়ে যাগু যদি তোমাদের ক্ষমতা থাকে, কিছু তা পারবে ना। তবে আমার অনুমতি পেলে, আমার বিশেষ রহমত পেলে সুলতানের (আল্লাহ্র) সৃষ্টিরাজ্য হতে বেরিয়ে লা-মোকামে অবস্থান করতে পারবে। (সূরা त्ररुमान अवः मृता स्माकात्म्रल्)।

अत्रगाम गिकमादात काँगिट मृट्यात याठना व्यम्टनान वर्मन वूचट भातत। याता माँछित्य माँछित्य काँगिट मृट्याम् कार्यकत कतत्व अवः अमनिक त्य-क्रन्नाम निक्र राट्य यमट्टिभित उभत मिछ (भानिना द्वाभ) गनाय भित्रय मिट्म, ठात भट्म मृट्यात याठना वूचवात द्वाना उभाय थाटक ना। मूटताः व्यान्नारत अनिटक व्यात अक अनि किन्ट भातत, वूचट भातत। माधातम मानूष माता यावात मृग्यि प्रत्थ मृश्य भाता व्यचवा छ्या छ्या प्रत्य ना।

মৃত্যুযন্ত্রণাটি বুঝতে পারবে ইয়াসিন হত্যার ফাঁসির আসামি অমৃতলাল বর্মন। আল্লাহ্র ওলিকে ওলিই চিনতে পারে, কারণ ওলি হবার ধ্যানসাধনাটি উভয়েই করে এসেছেন। একদম সাদামাঠা কথায়, সিংহের শরীরে কতটুকু শক্তি তা বাঘের পক্ষে বোঝা সম্ভব এবং বাঘের শরীরে কতটুকু শক্তি তা সিংহের পক্ষে বোঝা সম্ভব, কিছু খরগোশ আর ইঁদুরের পক্ষে নয়। একজন কুষ্টিগীরের শরীরে কতটুকু শক্তি আছে তা অন্য একজন কুম্ভিগীর বুঝতে পারবে ॥ কিছু আমাদের পক্ষে সম্ভব নয়, यिष्ठ कुञ्जिशीत अवः व्यासता त्रवार सानुष। त्र तकसङात्व अनिएत नास रय व्यतिक। व्यात्रल अकर क्रिनिएमत नाम रश व्यतिक : क्रिनि, रातिकन, सामवाि, আর প্রদীপ ॥ আসলে একটিই মাত্র আগুন জ্বলতে দেখি। জাগ্রত রূহে ভাসমান नक्সেत অধিকারী মানুষটিকেই বলা হয় আল্লাহ্র গুলি, মুরশিদ, পীর, আবদুহ, সম্যক গুরু, চেতন গুরু, মজুব, সালেক, রিন্দি, সারাপা, মুনি, ঋষি, সেইন্ট ইত্যাদি। সেই জাগ্রত ক্রহের ভাসমান নফ্সের যিনি অধিকারী তাঁকে সবাই চিনতে পারে না, কারণ চিনবার কোনো উপায় থাকে না। এখানেই তকদির। তকদিরে থাকলে চিনতে পারবেন, না হলে যেমন আছেন তেমনই থেকে যাবেন। সেই জাগ্রত क्रप्टत छात्रभान नक्ष्मत व्यक्षिकातीएत व्यनक्र रात्न वत्न क्रात्म : 'व्याभिरे সুবহানি সব শান আমারই', 'আমিই একমাত্র সত্য', 'এই জুব্বার মধ্যে তিনি ছাড়া আর কেহ নাই', 'আদম-হাগুয়া অম্ভিত্নে আসার অনেক আগেগু আমিই আছি', 'তিনিই আমি', 'তুই মুই, মুই তুই'।। ইত্যাদি অনেক রকম কথা বলে ফেলেন। সেই নফ্স দেখতে সাধারণ নফ্সের মতোই, আসলে তা নয়। দুধের উপর ভাসমান মাখন। দেখতে দুধের মতোই, আসলে গুইটা আর দুধ নয়, বরং ঘোল বা মাঠা। সাধকের নফ্স দেখতে অন্য দশটা নফ্সের মতোই, আসলে ৪টা নফ্স নয়, বরং **सा**ण्याख्यता, तिकि, त्राताथा, कामान, अशाकश्नार, वाका जिश्राक, माञ्जारेन আলা, আবদুহু, মুনি, ঋষি, সেইণ্ট ইত্যাদি। ভাসমান অবস্থায় মাখনই বলতে পারে 'আমিই মাখন।' কিছু দুধের শরীরে মিশে থেকে 'আমিই মাখন' বলা যায় না। কারণ মাখন লুকিয়ে আছে, ভাসমান নয়। ভাসমান হলেই দুধ আর দুধ থাকে না। ক্রন্থ জাগ্রত অবস্থায় বলতে পারে, 'আমিই সত্য,' কিছু নফসের সঙ্গে মিশে থেকে 'আমিই সত্য' বলা যায় না। কারণ রুহ লুকিয়ে আছে। জাগ্রত নয়। জাগ্রত रलरें नक्त्र वात नक्त्र शांक ना, रख याग्न साठमाखत्वा। वात এरे साठमाखत्वा নফ্সকেই জান্নাতে দাখেল হবার আহ্বান জানানো হয়। আম্বারা এবং লাউয়ামাকে জান্নাতে দাখেল হবার আহ্বানটি সমগ্র কোরান-এ একবারগু জানানো হয় নি। কারণ এই দুইটি অবস্থায় রুহ নফ্সের সঙ্গে মিশে থাকে। জাগ্রত হবার প্রশ্নুই ৪ঠে না। তাই জান্নাতে দাখেল হবার আহ্বানটির প্রশ্নুই গুঠে না। তাই আল্লাহ পাক সূরা কেয়ামতে नक्त्र लाउँग्रासात कत्रस शाटका। कात्रप लाउँग्रासा नक्त्र त्रश्रासत्तर অবস্থায় থাকে, জেহাদের ধ্যানসাধনায় মগ্ন থাকে। এই জেহাদ ছোট জেহাদ নয়। তলোয়ারের যুদ্ধটিকে ছোট জেহাদ বলা হয়। এই জেহাদ নফ্সের বিরুদ্ধে। **धानि प्राम्या क्रिया व्यञ्ज क्रिया क्रिया** ক্লহকে জাগ্রত তথা ভাসিয়ে তোলার সাধনা। সুবহান মানেই ভাসমান। তাই আল্লাহকে ভাসমান বলা হয়। সুবহান আল্লাহ তথা ভাসমান আল্লাহ। এই যুদ্ধটিকে वर् জराम वना रहा। জराप्त व्याकवत, जरराप्त कवित। ठारे मृधिक्र भवः म করার সময় আল্লাহ নফ্সে লাউয়ামার কসম খাচ্ছেন। যাহা আছে এই সৃষ্টিজগতে তাহা আছে একটি মানবদেহে (আল্লামা ইকবাল)। সুতরাং একটি মানবদেহের মৃত্যুটাই হলো একটি ছোট কেয়ামত। আর কেয়ামত হবার সঙ্গে সঙ্গে আপন कर्सकन निद्ध अञाला रत। वाघाण करतन वाघाण त कर्सकन निद्ध अञाला रत। जालावामल जालावामात कर्सकन निद्ध उञ्चेण रत। य तकस काकृषि करा रद्धाष्ट प्रत्ने कर्सकन निद्ध क्रियासण्य सग्नामाल उञ्चेण रत। वात्रम मृष्टि अवः वाणत मव क्रमाला मृणित त्वावाछला क्र्रानिद्ध मिद्ध क्रित्वमणात्रप्प (भिञ्चतप्प) अञाला रत। (मृता क्षाफाम्प्रत्रत)। वासता क्र्रासण वनण्ण पूरे तकस क्रियासण्क वृव्या गारेता : वक् क्रियासण अवः क्षाण क्र्रासण अकृष्टि स्वण्ण क्रित्वा : वक् क्रियासण अवः क्षाण क्र्रासण। अकृष्टि स्वण्ण क्रित्वा : वक् क्रियासण अवः क्ष्रासण अवः क्ष्रासण अकृष्टि स्वण्ण क्रित्वा वाध्य विद्यासण अण्यासण क्रित्वा क्रित्वा क्रित्वा क्रित्वा वन्य गारेता वाध्य म्लित्व व्यवकाम व्यव्य व्यवकाम व्यवक्ष प्रतित्वा वाध्य व्यवकाम व्यवक्ष वाध्य वाध्य

किन अवः सानू रवत नक्ष्म ष्टां आल्लाहर्त छात्रसानकार भावता यात्र ना अवः भावत अपूर्हे अळं ना। कात्रप आल्लाह निक्र क्रहकार अहं पूर्हेक जित प्रत्म सिर्म आएक। पूछताः नक्ष्म फरहत वाहित्त थात्क ना, वतः फरहत छिछत थात्क। पूछताः फरहत वाहित्त आल्लाहर्त छात्रसानकार भावता यात्व ना अवः भावात अपूर्हे अळं ना अवः याता फरहत वाहित्त थूँ क्र त्वज्ञान छात्रा त्वाका अवः त्वाकात प्रश्ने उठं ना अवः याता फरहत वाहित्त थूँ क्र त्वज्ञान छात्रा त्वाका अवः त्वाकात प्रश्ने वाप्त क्रिकत (सिस्सत म्रात्न), प्रव किष्टूत छेश्म, छेश्वंभस्तत त्वाताक, प्रव किष्टूत छित्रत मात्रत क्रिकत (त्राताक, प्रव किष्टूत छेश्म, छेश्वंभस्तत त्वाताक, प्रव किष्टूत छित्रत मात्रत (त्राताक, प्रव किष्टूत छित्रत मात्रत (त्राताक, प्रव किष्टूत छित्रत ना। प्रविद्यात त्वाताक, विक्रवत न्वजन न्वजन व्याविद्यात्वत विक्रवन अवः व्यक्षाञ्चवाद्यत प्राणत व्यवाद्यात्वत व्यक्षान अवः व्यक्षाञ्चवाद्यत प्राणत व्यवाद्यात्व व्यवाद्यात्व व्यक्षाच्यवाद्यत प्राणत वा। याल्लासा

हैक ताल छेंछ श व्यर्त धूकित्क व्यनुशीलन कतात कथाणि तत्लाहन। जाहें नितर लक्षणात श्रिक महान श्रम्भन कता यारा। व्यान्नाह प्रत्वत ताहित्त काज त्या (भिकाज त्या ना वात क्षणात का तत्त क्षणात का तत्त का त्या का त्

সাধনার সহায়ক মোকাম পরিচয়

व्यापन फ़रघत्वरें गति क्षाकाम बाह्य : क्षाकाम नामूण, क्षाकाम मानाकूण, क्षाकाम कावक्रण अवः क्षाकाम नार्ण। अरे गति क्षाकाम व्यापमिक पित्र प्राक्षाम कावक्रण अवः क्षाकाम नार्ण। अरे गति क्षाकाम कावक्षण अवः क्षाक्षाम पर्य अधिय याळ मरू रहा। व्यापात क्षापमिक पित्र हा ना क्षाका थाने काव्य काव्य व्यापमिक पित्र हा याञ्च व्यापमा काव्य काव्य व्यापमा काव्य काव्य व्यापमा काव्य काव्य काव्य काव्य व्यापमा काव्य काव्

মোকামে অবস্থান করতে (দিগুয়ান-ই মুঙ্গনুদ্দিন)। কিন্তু মোকামে লাহতে আসা **णाति** जिथा नग्न। यथन निष्कत यकीग्रणिक छक्तत एतल मन्पूर्वक्रल विनिद्ध দেওয়া যায় আর আমার বলে কিছুই অবশিষ্ট থাকে না, তখনই লাহত মোকামে আসা যায়। এই মোকামে আসার পর সাধক দেখতে পান যে, আপন গুরু আর আপনার মাঝে নাই, বরং বিদায় গ্রহণ করেছেন এবং খান্নাসরূপী শয়তানটিও বিদায় গ্রহণ করেছে। সাধক তখন দেখতে পান যে, তাঁর গুরুগু তিনি এবং শিষ্যগু তিনি। সাধক তখন বলে ফেলেন, 'আমার পীরগু আমি আবার আমার মুরিদগু व्याक्षि।' (रारकेक त्रिताकि, साउनाना क्रिस, तू व्यानि मार कनक्त, रक्तरं वावा জান শরীফ শাহ সুরেশ্বরী এবং আরগু অনেক গুলি)। এইখানেই সাধক পুকুর, খাল এবং নদী পার হয়ে সমুদ্রের লোনা জলে পা রাখেন, এখানকার জলের স্বাদ সম্পূর্ণ ভিন্ন। দেখতে জলই, কিছু ধরনধারনের চরিত্রটি ভিন্ন। এই সমুদ্রটিকেও সাধকেরা নয় ভাগ এমনকি আঠারো ভাগে ভাগ করেছেন (মাতলাউল উলুম : বাবা জান শরীফ শাহ সুরেশ্বরী)। এই ভাগ সমুদ্রে অবস্থান করেই গভীরতার গুণগত পার্থক্য নির্ণয় করার ভাগ। এর বেশি কিছু নয়। এর বেশি কিছু ভাবাটা নিছক পাগলামি, যদি আমিতৃটিকে সঙ্গে নিয়ে ভাবতে যায়।

अर्थे आकास याळ रल या जात किष्ट्र निष्मत वर्ण थाकळ भारत ना, ठातरें अकिए मृष्णा ठूल धति । अक नानक ठाँत अक वावा वारानून मानात निर्फिण मळ कळात धानमाधनाय तम कयि वष्टत मश्च थाकात भत्र यथन प्रथळ प्रतन या, साकास नारळ याश्या महत रण्ण ना, वतः साकास कावकळत उत्तर खतरें याताकिता कतळ रण्ण, ठथन जाभन अक वावा वारानून मानाक विषयि विष्ठ विष्ठ विषय वृविद्य वन्तन। अक नानकत अक वावा वारानून माना उथन वन्तन,

'বাবা, সামান্য একটি সূক্ষ্ম পর্দা (দেয়াল) এখনগু তোমার মাঝে অবশিষ্ট রয়ে গেছে। এই সামান্য সূক্ষ্ম পর্দাটি ছিন্ন করতে পারলেই লাহত মোকামে যেতে পারবে।' গুরু নানক অবাক হয়ে প্রশ্ন করলেন, 'বাবা! সেই পর্দাটির নাম দয়া করে আমাকে বলে দেবেন কি?' গুরু বাবা বাহালুল দানা বললেন, 'অবশ্যই। সেই সূক্ষ্ম পर्माि याश তाक्षात क्षात्य এখনও বাস করছে তার নাম হলো, তুমি চাও যে তোমার নামটি ইতিহাসের পাতায় শ্বর্ণাক্ষরে লেখা থাক। তুমি চাও যে, তোমার नाभ দুনিয়ার মানুষ জানুক, তোমার প্রশংসা করুক, তোমাকে নিয়ে ধন্য ধন্য করুক। বাবা নানক, ক্রেনে রাখো যে, লাহত মোকামে যাবার পথে এইটি একটি শক্ত, কঠিন এবং সূক্ষ্ম পর্দা। এই পর্দাটি তোমার মধ্যে যতক্ষণ থাকবে ততক্ষণ লাহুত মোকামে যেতে পারবে না।' (ঋষি অমৃতা)। এখন পাঠক বাবা–মায়েরা বুঝে দেখুন, লাহত মোকামে গমন করাটি কত জটিল, কত সূক্ষা! এই যদি লাহত মোকামে যাবার মানদণ্ড হয় তা হলে দুনিয়ার প্রতি মোহ রেখে কেমন করে গুরু হতে পারে! কেমন করে পীর হতে পারে? যদি এই রকম গুরুর মুরিদ হয়ে থাকেন, ण रल मत्म मत्म घूतिरा निन। **खना** छक शूँकरण शाकून। **এ तक**म छक খোঁজাকেই মহানবি জ্ঞান অন্নেষণ করার কথাটি বলে বুঝিয়েছেন। না হলে भरानित क्न हीन फ़्ला यातात कथािं तल्फ न! सर फिल हीन फ़्ला याउग्ना অনেক কন্টকর বিষয় ছিলো। গুরু আপনাকে খুঁক্তে বের করতেই হবে। তা বিষয়টি যতই কন্টসাধ্য ব্যাপার হোক না কেন। আর যদি সাইনবোর্ডটি কাঁধে নিয়ে তিন নম্বর বকরির বাচ্চার মতো দুধ না পেয়েই লাফালাফি করতে ভালোবাসেন তো আমার বলার কিছুই রইল না। কেবল এটাই বার বার মনে করতে চেষ্টা করবেন যে, এটাগু আপনার তকদিরে লিখা ছিল। কারণ তকদির খণ্ডায় না। তবে কখনগু

কখনগু গুলিদের দোয়ায় খণ্ডিয়েগু যেতে পারে। আবার একটিবার চিন্তা করে দেখুন তো, এই রকম পর্দা কার মাঝে না আছে? কে না চায় যে, আমার সুনাম আমার খ্যাতি চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ুক? তাই গুরু নানক বিনয়ের সাথে আপন গুরুকে প্রশ্ন করার অনুমতি চাইলে অনুমতি দিলেন। গুরু নানক বললেন, 'বাবা, দুনিয়াতে অনেক গুরুই আছেন যাদের নাম স্বর্ণাক্ষরে লিখিত আছে, সবাই তাদের একডাকে চেনে ৪ জানে এবং শুদ্ধাভৱে ভক্তি জানায়।' গুরু বাবা বাহালুল দানা বললেন, 'বাবা, ইহা আল্লাহ পাকের পক্ষ হতে হয়েছে, তাই দোষের কিছু নাই। যদি নিজের পক্ষ হতে হয়, তবেই দূষণীয়। আল্লাহকে নিয়ে অহঙ্কার করা যায়, নিজেকে নিয়ে নয়।' খাজা মঈনুদ্দিন চিশতি (খাজাবাবা) হাত তুলে দোয়া চাইবার সময় অনেক গুলির নাম ধরে সালাম দিয়ে দোয়া চাইতেন। খাজাবাবার বড় বড় খলিফারা एक्राग्रात सार्शिक्त गतिक रूळन अवः व्यत्नक अनित नासरे मालन नि। अकिन अक् গুলির নাম ধরে খাজাবাবা বার বার দোয়া চাইছেন। সেই গুলির নামটি হজরত বাবা সিনানাথ, যা তাঁর খলিফারা জীবনেগু শোনেন নি। বিনয়ের সহিত প্রশ্ন করার व्यवसिक हारेल, व्यवसिक फिल्नन। शिलकाता वल्लन, त्रिनानाथ नासित काला গুলির কথা তাঁরা জানেন না। খাজাবাবা বললেন, 'কেমন করে জানবে বাবা? সিনানাথ একজন এতই উঁচু ম্ভৱের আবদুহ যে তিনি বনেই ফুটেছিলেন এবং বনেই গন্ধ ছড়িয়ে ঝরে গেছেন। যাঁর পদসেবা করার যোগ্যতাটুকু আছে বলেই বার বার **फा**शा **गरिष्टि।' त्रवारे खवाक! त्रू**णताः अभाज मारु आकास खांगता छाणत्र अ উধের্ব বলে অধম লিখকের মনে হয়। সুতরাং লাহতের আঠারোটি ভাগ যেমন আছে তেমনি ভাগের বহু উধের্ব অবস্থান করা অনেক গুলিগু আছেন। দলিল হিসাবে সূরা কাহাফের আবদুহ খিজির আর মুসা (আ.)-এর ঘটনাটাই যথেষ্ট মনে করি। এ

क्रनार्थे सादायण व्यश्नीकातकातीत फलता थिकिद्वत व्यवश्चानिएक व्यमण अकिए वाद्मनात दावा सदा कदा अवर सनगड़ा या-ण वाणा क्रिय वानाता शिकिम कृष्ण कर्तिदा क्रनणत भाक मिर भाषा वत्न भित्र क्रिया क्रनणत भाक मिर भाषा वत्न भित्र क्रिया क्रनणत अले व्याप्त व्यक्ति क्रत्यात व्याप्तर व्यक्ति क्रां व्याप्त व्य

বাবা সিনানাথ নামক অতি উঁচুম্ভরে অবস্থান করা মজুবের নামটি খাজাবাবা বলে না দিলে জীবনেও নামটি জানতে পারতাম না। দুনিয়াতে অনেক কিছু আবিষ্কার করার পথে এখনও অজানা রয়ে গেছে। আবিষ্কার হবার সঙ্গে সঙ্গে জানতে পারছি। আজ হতে চল্লিশ বছর আগে বগুড়া শহর হতে ঢাকাতে ফোন করবো। পোস্ট অফিসে গিয়ে টাকা জমা দিয়ে অনেকক্ষণ অপেক্ষা করার পর যে ফোনটি পেলাম সেই ফোনের নামটি ছিলো ট্রাংকল। ছেলে-মেয়েদের বললে ট্রাংকল নামটি শুনে হি হি করে হাসে আর বলে, 'বাবা, এই প্রথম শুনলাম।' হাসবার কারণ আছে। সোনা মসজিদ, বদল গাছির পাহাড়পুর, ঠাকুর গাঁও আর পঞ্চগড় হতে **छङता खरतर स्नावारेन काल क्या वनष्ट, मूछता**९ रामवात क्या क्यारे। विङ्गालत क्रान मानूयत्क त्काथाय अभिद्य निद्य याटक या त्मिम्तित मानूत्यत काटक गाँका भूति ণপ্সো বলেই মনে হবে। যারা আখেরি এলেম, আখেরি চ্যালেঞ্চ, আখেরি গাউসুল আজম, আখেরি মুজাদ্দেদ, আখেরি নুর, আখেরি মোনাজাত, আখেরি বিজ্ঞান বলতে চায়, অথবা আখেরি ভাইরাসে আক্রান্ত, আজকের দুনিয়া তাদেরকে পাগলই বলতে চাইবে। কারণ জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রশ্নে আখেরি (শেষ) বলে কিছু নাই। विवर्जनवारम्त एकः नव नव तर्त्व पृथिवी नामक श्रवि घूर्गाय्यमान। अरे घूर्गायमान

চরিত্রটি যারা থামিয়ে দিতে চায়, তারা সভ্যতার ইতিহাস হতে একদিন ছিটকে পড়ে।

ছবি বিষয়ে ভুলের অবসান হোক

খাজাবাবা রচিত দিগুয়ান-ই মুঈনুদ্দিন নামক গ্রন্থ মূল ফারসি ভাষাসহ বাংলায় অনুবাদ করেছেন শুদ্ধেয় জেহাদুল ইসলাম সাহেব। বিরাট গ্রন্থ। প্রায় ৫২৯ পৃষ্ঠার। একটি ক্রবাই পড়ে আমি অধম চমকে গেলাম। বার বার পড়তে লাগলাম। মাখা घूत्रष्ट। सृल कातिभिणा ना शाकला व्यनुवामत्कत उँभत भासाना भःगरा क्रांश उँठेक्या। একটি শব্দের অর্থ খোঁজার জন্য ফারসি টু উর্দু এবং অপরটি ফারসি টু ফারসি ডিকশনারি দু'টো খুলে দেখার পর অবাক হয়ে গেলাম। ভাবলাম, এমন গোপন क्याछला খाक्रा गतिव जिथ्याक क्या करत नित्थ शिलन! व्यासता निখल जा অনেক প্রশ্নের মুখোমুখি হতে হতো। তবুগু কিছু মহানবির হাদিস মনে আছে তাই **মিলাতে চেন্টা করলাম এবং ভক্ত মাগুলানা মাহতাব উদ্দিনকে নিয়ে বিষয়টি** निफ़रफ़त यस्य वालाएना कतलाय वात छातलाय या, उँयारेशा वात वाकात्रीयता কেন ছবি তোলার বা আঁকার বিরুদ্ধে জাল স্ট্যাম্পের মতো, জাল দলিলের মতো, काल राष्ट्रियश्वला वानित्य शिष्ट्र ! ठाता कानठ त्य, यिष्ट अकिष्ट, सात्वायान, राक्षाक, মোতাগুয়াক্কিলের মতো আরগু অনেকের আঁকা ছবি থেকে যায় তবে অনাগত কালের মুসলমানেরা ঐ সব ছবির উপর জুতার মালা, মুইড়া ঝাড়ুর মালা পরিয়ে রাখত আর ঘৃণার পুতু নিক্ষেপ করে পচা রজনীগন্ধার ডাঁটা ছবির সামনে রেখে দিত। যেমন দলিলরূপে আজকের যুগে কেউ হিটলার, মুসোলিনি আর ফ্রাঙ্কোর ছবি রাখা তো দূরে থাক, বরং ঘৃণার থুতু নিক্ষেপ করে।

তফসিরে ইবনে কাসির-এর লিখক ইবনে কাসির সাহেব তো সবার মাথায় আঘাত করে হাটে হাড়িখানা ভেঙে দিয়েছেন সূরা আরাফের একশত সাতান্ন নম্বর আয়াতের ব্যাখ্যা লিখতে গিয়ে। তিনি তো সাহাবা হিশাম ইবনে আস উমুবির বর্ণিত কথাগুলো সহি বলে সকল নবির ছবি বিশেষ ধরনের সিন্দুকে, স্যতনে রাখা ष्टिविधला अत्क अत्क प्रशासात भत्न महानिवत ष्टिविधि प्रत्थ माहावाता मत्म मत्म চিনে ফেলার বিস্তারিত বর্ণনা দিয়ে গেছেন (তফসিরে ইবনে কাসির, বাংলা অনুবাদ চতুর্থ খণ্ডের ৩৩৫ পৃষ্ঠা হতে ৩৩৯ পৃষ্ঠা দ্রুউব্য)। যেখানে নবিদের ष्टिविधला আছে এবং সেই সঙ্গে মহানবির ছবি দেখে সাহাবারা অবাক হয়ে গেলেন, কিছু ভিন্ন দেশের সম্রাটদের তো মুখের উপর একজন সাহাবাপ্ত বললেন না যে, ছবি **ट्याना राताम। व्यामाप्तत अशाल अक ममिक्र एत रहाम मार्ट्य वर्राप्त मार्ट्य** प्रति তোলা হারামের বয়ানটি দিয়েছেন। তারপর অধম লিখকের মামাতো ভাই বদলি रुक्त नाम रॅमाम সাহেবকে रुक्त निया शिष्टन। रुक्त कतात পत সপ্তাহেत একদিন তফসিরের বয়ান করছেন এমন সময় একজন ভদুলোক ইমাম সাহেবকে ছবি राताम रुवात कथाछला ठूल धतलन अवः वनलन या, व्यापनि रुक्त यावात प्रमग्न পাসপোর্টে আপনার ছবি ছিলো কি না? বৃদ্ধ ইমাম সাহেব বললেন যে, ছবি তোলা হারাম তবে পাসপোর্টের ছবিটি তোলা হালাল। প্রশ্নকারী বললেন যে, সেই দিনে পাসপোর্টের কোনো বালাই ছিলো কি না? বিজ্ঞানের যুগ ইমাম সাহেবকে নিরুত্তর করে দিল। আর একবার আমার পাশের গ্রামের এক বৃদ্ধ মসজিদের ইমাম সাহেব শবে বরাতের রাতে আতশবাঙ্গির পটকা ফোটানো নাঙ্গায়েজ বলে বয়ান দিচ্ছেন

এমন সময় এক মুসল্লি উঠে বললেন যে, বাড়ি হতে আসার পথে দেখলাম আপনার ছেলে আতশবাজির পটকা ফুটাচ্ছে। উত্তরে ইমাম সাহেব বললেন, সঙ্গদোষে এই কাজ করছে। এই অপ্রাসঙ্গিক বিষয়টি আর এগিয়ে নিতে চাই না। কারণ আমার মূল বিষয়টি এখনও বলা হয় নি।

व्याप्तम प्रवर्षे तरामात मानाम, रेनमान प्रव नव्य

আমাদের আলোচনার মূল বিষয়টি এখানে মানুষের দেহটি। এই দেহের ভেতরই আল্লাহ রবরূপে বিরাজ করছেন। যে দেহের রহস্যগুলো ধ্যানসাধনায় একটি একটি করে চিনতে পেরেছে, জানতে পেরেছে, সে আল্লাহ্র রহস্যময় অবস্থানটি চিনতে পেরেছে। 'যে আমাকে দেখেছে সে সত্যকে দেখেছে' (মান রানি ফাকাদ রাআল शका) अरे क्यां मिरानित वनात मत्म मत्म त्य क्यां का नामाता श्रम करति हित्नन, णाता त्रवार सूत्रनसान रुखा शिलन। जन्याना त्रारावाता किषूषा जवाक रुखिएलन, কিছু সেই মুহূর্তে মহানবিকে কোনো প্রশ্ন না করে একটি বিশেষ পরিবেশে যখন সাহাবারা প্রশ্ন করেছিলেন এই বলে যে, আপনাকে আবু জাহেল, আবু লাহাব, গুক্বা, সায়বা, আবদুল্লাহর মতো কাট্টা কাফেরেরা এত দেখল অথচ মুসলমান **रला ना! कातान-अत मृता खाताक्तत अक्मल खाँगानकार नश्त खाशाळ खान्नार** বলছেন, '(মোহাম্বদ) দেখিতেছেন, তাহারা আপনাকে দেখিতেছে অথচ তাহারা আপনাকে দেখিতেছে না।' এদের তকদির এদেরকে আসলরূপে দেখতে পাবে না তार अफ़्तरक व्याखान कता व्यात ना कता त्रभान। 'अरे व्याभारक रा फ्रथष्ट' ॥ বলার মাঝে মহানবির দেহ মোবারকটির কথাই বলা হয়েছে। সুতরাং এই দেহের भात्यरे त्रव तरमा नूकिया व्याष्ट्र। अरे व्याव, व्याजम, शाक व्यात वाजत्क पृथक করতে পারলে আধ্যাত্মিক শক্তির অধিকারী হয়ে যায়। তাই আলাউদ্দিন কালিয়ার সাবেরি বলেছেন, 'এখানে দেহটি ফানা হয়ে আছে আবার অন্যস্থানে দেহ-ধারণ করেই নৌকা পার হয়ে যাচ্ছে এবং তুমি বলে দাও যে, এটাই ফকিরের শান।' আবার এই দেহটিকেই আত্মার জীবন্ত কবর বলা হয়। এই জীবন্ত কবরই দুনিয়ার সব শাষ্ট্রি, সব শাষ্ট্রি ভোগ করে। রোগ-যাতনায় আত্মার জীবন্ত দেহটি ছটফট করছে, যাতনায় চিৎকার করছে, হাসপাতালের বেডে গুয়ে অসহ্য যন্ত্রণার আজাব ভোগ করে এই জীবন্ত দেহ নামক কবরটি। তাই দেহের বাহিরে পরমকে তারাই খোঁজে যারা আপন দেহটিকে অশ্বীকার করে। তাই তাদের কেনাবেচা সব বাকিতে। মরে যাবার পর সব কিছু পাবার কথাটি গুনিয়ে যায়। অথচ কোরান বলছে যে, যারা দুনিয়াতে অন্ধ হয়ে মারা যাবে তারা মরণের পরগু অন্ধই থাকবে। আবার এই জীবন্ত দেহটিকেই নুরের আধার বা পাত্র বলা হয় কেন? যেহেতু আল্লাহ দেহের শাহারণের নিকটেই অবস্থান করছেন, এবং যেহেতু আল্লাহ্র জাত क़र व्यवशान कत्राष्ट्र, त्रूठताः अर्थे क्राठक, अर्थे क्रश्क काश्चर कत्रक भावता, ভাসমান অবস্থায় রাখতে পারলে দেহটি নুরে নুরময় হয়ে যায়। এই জাত নুরে নুরময় হতে পারলেই আপনি আদমের রহস্য। তাই ইনসান সুরত নয়, বরং আদম সুরতই হলো আল্লাহ্র সুরত। এখানে এসেই অনেক খবিরুদ্দিন-দবিরুদ্দিন নামের গবেষকেরা খেই হারিয়ে ফেলেন। সুতরাং আজাব, শান্তি, আনন্দ, মুক্তি আর নুরে নুরময় করতে হয় এই দেহটিকে। যে দেহে শ্বয়ং আল্লাহ রুহরূপে বিরাজ করছেন, সেই দেহটি হলো আদমের রহস্য। তাই আদমের মধ্যে যখন রুহ ফুৎকার করলেন এবং পরিপূর্ণতা দান করলেন তখনই আদমকে সেজদা দিতে বললেন। মানব-আকৃতিটিতে যখনই পরিপূর্ণতা এলো কেবল তখনই রুহ ফুৎকার করা হলো।

বিবর্তনবাদের দর্শন প্রচ্ছন্নভাবে এই বাক্যের মাঝে লুকিয়ে আছে (সূরা হিজর)। এই আদমকেই সেজদা করার আদেশ দিয়েছেন আল্লাহ।

সালাত বা নামাজের প্রকারভেদ

এই আদমেরই জন্য আনুগত্যের সেজদা (এই আনুগত্যই আসল সেজদা আর মাথা নত করা প্রতীকী সেজদা) করতে বলেছেন আল্লাহ। সবাই সেজদা করলো এবং रैविनिम क्तरला ना। এर সেজদাটিत भून विষয় रला আনুণত্যের সেজদা, গুরুরূপে মেনে নেবার আন্তরিক সেঙ্গদা। এই আনুগত্যের সেঙ্গদাটি ফিরিয়ে নেগুয়া যায় না। কারণ ইহা আপেক্ষিক সেজদা নয়, বরং চিরন্তন সেজদা। তাই দেখতে পাই চাঁদ-সূর্য, বৃক্ষ-লতা সেজদায় আছেন। এই সেজদা আপেক্ষিক নয়, বরং চিরন্তন (সূরা রহমান)। আনুষ্ঠানিক সেজদা আপেক্ষিক। যে কোনো মুহূর্তে ফিরিয়ে নেগুয়া যায়। এই আনুষ্ঠানিক সেজদাটি রূপক সেজদা। রূপক সেজদা আসল সেজদাটির দিকে এণিয়ে নেবার শিক্ষা দেয়। তাই রূপক সেজদাটির প্রয়োজন আছে। নামাজ দায়েমি এবং ওয়াক্রিয়া। ওয়াক্রিয়া নামাজই দায়েমি নামাজের দিকে এগিয়ে যাবার শিক্ষা দেয়। প্রয়াক্তিয়া নামাক্তে আনুষ্ঠানিকতা আছে। রূপকতার ইষৎ মিশ্রণ আছে। তাই প্তয়াক্রিয়া নামাজ কিছুদিন পড়ার পর অনেককেই বিরতি দিতে দেখি। কিছু দায়েমি নামাজের বিরতি নাই, পরিত্যাণের প্রশ্নুই আসে না। তাই সূরা মায়ারেজে এবং राफिएम फार्खिक मानार्रिएक भरिभाविर मानार वा नाभाक वना रखिष्ट। फार्खिक नाभाद्यत भरा फिरारें काना रथशा याश्च, वाल्लार्त तिकछा लाख कता याश्च,

রহস্যলোকের দ্বার উদ্ঘাটন করা যায়। (দিগুয়ান-ই-মুদ্দ্রদ্দিন)। অথচ নামাজ বিষয়ে এত কথা বললাম, নামাজের গুরুত্ব এত দিলাম, কিছু অবাক কথাটি বললে সবার মন খারাপ হয়ে যায়। আর মন খারাপ হবার কথাটি হলো, সমগ্র কোরান-এর একটি পাতায় একটি লাইনেও আল্লাহ বলেন নি যে, তিনি (আল্লাহ) नामाकिएनत त्रव्य व्याप्थन व्यथना शास्त्रन। नामाक कार्यम कत्रव्य भारतल त्रनात কপালে একটি সিমা বা চিহ্ন ফুটে ৪ঠে, এটা কোরান-এরই কথা। কপালের উপর काला करतिएक जलकर कातान-भन्न वर्षिठ भिन्ना वा छिक भल कदा रुश्चित ঢেঁকুর তোলে। এই চিহ্ন যাদের কপালে ফুটে গুঠে তারা কখনগু কোনো প্রকার व्यनाश काक करत ना, कतळ भारत ना। कातभ भव तकभ कारतभा काक रळ ठारक वित्रं कर्त रफलाष्ट्र। रेंजिराम वर्ल अक्रिफ्त क्याल नामाक युगत करत हिला, ইবনে জিয়াদের কপালে নামাজের কালো কহর ছিলো, সীমারের কপালে নামাজের কালো কহর ছিলো, মহানবি কর্তৃক মৃত্যুদণ্ড দেওয়া আসামি মারোয়ানের কপালে नाक्षाटकत काट्ना करत हिट्ना, राक्षाक विन रेंडेयुक ॥ याटक रेंयनाटात रिप्रनात वना रश् ।। ठात क्लाप्त नामाळत कात्ना करत हित्ना, शनिका साठाशशाकित्नत क्यात्म नामात्मत कात्मा करत हिला, मरीगृत्तत नवाव पियू यूनठात्नत यत्म বিশ্বাসঘাতকতা করে দুর্গের ভাঙা অংশ দেখিয়ে যে দিয়েছিল সেই মীর সাদেকের क्याल नाभारकत काला करत हिला, नवाव त्रितारकत त्रत्य यविव रकातान न्यम করেগু সমগ্র ভারতবাসীকে যে দুইশত বছর গোলামি করিয়েছিলো সেই মীর काफरतत क्याल नामारकत काला करत हिला ॥ छा रल कमन करत, कान व्याधार क्यात्वत कात्वा करतक नामाद्यत भिमा वा हिरू वना यद्य याद्वर মহানবির আগের সকল নবিদের উন্ধতেরা নামাজ পড়তেন এবং জাকাত আদায়

क्तरायन अवः जाप्तत व्यासल अशाकिशा नासारकत काला श्राप्तन हिला ना, जा হলে কোৱান বলছে যে, প্রত্যেক নামাজির কপালে একটি সিমা বা চিহ্ন ফুটে উঠবে, সেই সিমা বা চিহ্নটিতে কেমন করে কপালের কালো কহরটিকে বুঝানো याग्र? सरानितत्र व्याणत्र नितम्हत्र उन्निरुप्तत्र सार्षिक्य वा भाषत्त्र वा भाका भावन কপাল বার বার ঠেকিয়ে নামাজ পড়ার প্রশ্নুই ৪ঠে না, কারণ ওয়াজিয়া নামাজটি চালুই হয়েছে কেবলমাত্র মহানবির আমলে। নামাজ আদায়ের প্রশ্নে যে রকম এই কথাটি অকাট্য সত্য, তেমনি জাকাত আদায়ের সময় যে শতকরা আড়াই টাকা ধার্য করা হয়েছে উহা কেবলমাত্র মহানবির আমল হতে শুরু হয়েছে। মূল নামাজ ও জাকাত এক ও অভিন্ন, কিন্তু প্রয়োগের প্রশ্নে ভিন্ন হতে বাধ্য ॥ দেশ, কাল ও সময়ের পরিপ্রেক্ষিতে দৃষ্টিভঙ্গি বদলের জন্য। মূল বিষ বিষই থেকে যায়। বিষ আজ विष, व्यागाभीकान कथन७ व्यम् रहा ना। এত বোঝানোর পরও যাদের কোনো পরিবর্তন আসবে না, তাদেরকে আল্লাহর হাতে ছেড়ে দিতে বলেছেন আল্লাহর গুলিরা। কারণ যাদের উপর শয়তান খান্নাসরূপে দেহের মধ্যে প্রবল এবং চালকের ভূমিকা নেয় তাদেরকে বোঝানো আর না বোঝানো সমান কথা। তাদেরকে ডাকা व्यात ना छाका त्रभान कथा। व्यात करत व्यानल त्वाचा व्या मृत्वत कथा, वतः मार्शिक्त मात्य भाराधाना-प्रभाव कत्त िर्ध भित्रत्मिक्त व्यात्र व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त করে তোলে।

धानत्राधना कत्रत्मन ना, वतः निर्क्रन श्वातन अकाकी धानत्राधना कत्रत्य शिलन? প্রার্থনার অংশবিশেষ সবাইকে নিয়ে করা যায়, কিন্তু ধ্যানসাধনাটি কেবলই একা নির্জন স্থানে করতে হয়। এই ধ্যানসাধনা আপনাকে করতেই হবে, যদি রহস্যলোকের কিছুটা অবগত হতে চান, রহস্যলোকের কিছুটা জানতে চান। তাই व्यापित फिलत असन अकिं अलिअ भाअशा याश ना, यिनि धानमाधनाि ना कदा अनि रुखाएक। এ क्रकार व्याणित फिल्नत अनिएमत सात्य अक्टि अष्ठ त्रशा हिला, क्षिन हिला, একে অপরের সঙ্গে খোলা মনে মেলামেশা করতেন এবং একে অপরকে অসম্ভব শুদ্ধা প্রদর্শন করতেন। আর আজ? না বলাই ভালো। কারণ হাতের আঙুল আয়না দিয়ে দেখতে হয় না। আজকের দিনে এক গুলি আরেক গুলির মুখ দেখাগু বন্ধ করে দিয়েছেন। যদি বা কোনক্রমে দেখা সাক্ষাৎ হয়েই যায় তো রাজার-প্রজার ব্যবহারটির মতো আচরণ ফুটে গুঠে। এসব কীর্তিকলাপ দেখে দেখে মানুষ **फि**एमराता रुख अराविएत मुक्त उविषय आसाळ शिख छाका। वक्त वाघ, भानिक्र কুমির, গাছে বিষধর সাপ : বলি, যাবেটা কোখায়? সুতরাং নিরপেক্ষ মনে কাকে **দোষ দেব? ইমিটেশনের জগতে সব কিছু যেন ইমিটেশন হয়ে যাচ্ছে। কোনো** সাধন-ভঙ্গনের নাম-নিশানাটাই যেন হারিয়ে গেছে। বইতে আছে, বাস্তবে কাঁচকলা। কিছুই জানে না, শ্বয়োষিত পীর হয়ে বসে আছে! ধর্মের ভাষা-ব্যাকরণ मुश्रम् । धर्मत वानी, পवित्र श्रष्ट्रत উপमा कथाय कथाय ठूटन धतरवन, मत्न रूट কেত্না বড় হিয়া হয়াঁ ॥ আসলে অধ্যাত্ম ধ্যানসাধনের নিয়ম-পদ্ধতি কিছুই জানে না। যা জানে, যা বলতে চায়, তা আপনি ফুটপাতের দশ টাকায় কেনা ধর্মীয় वरेंटा **भा**त्व। या रत भीत भद्ध नाख्या की रता? वर्ष वर्ष कातान-एकत्रित, राफिएमत অনুবাদণ্ডলো পড়লেই তো रला। তা रल আবার গুরুর কিসের

প্রয়োজন? ক্রমি, হাফিজ, সানায়ি, জামি, আমির খসক্র, বু আলি শাহ কলন্দর, বুল্লে শাহ, শাহ আবদুল লতিফ ভিটায়ি, বাউল সম্লাট লালন কেন ধ্যানসাধনাটির छक्रपू िरख शिलन? कातप धानमाधना छथा स्नाताकावा-स्नामारङ ना करत ख জ্ঞান শেখা যায় তা পুঁথিগত জ্ঞান। মানুষকে একবোঝা কথার মারপ্যাচ দিয়ে वाका वानात्ना याय। निक्रक विद्वां छानी वल त्रवाद काष्ट्र छारित कदा याय। वारवा भाश्या याय। यात भारत भारत छारत, 'याभि की रनू द्व!' দুनियात विङ-रैवछव আর চাকচিক্যময় জ্ঞান আপনাকে 'আমি কী হনু রে'-মার্কা উচ্চ ডিগ্রি নিয়ে পাছাটা ফুলিয়ে দেবে। ঘরবাড়ি, আধুনিক জীবনযাপন, সেমিনারে গুরুগম্ভীর ভাষণ, অল্পকথা মেপে মেপে বলার আভিজাত্য সত্যিই তো আপনাকে 'আমি কী **रनु त्व' वानित्य ছाড़्दा। व्याध्यािश्वक विषय्य, त्ररम्यादकत त्ररम्यय्य कथा** छला তখন বিদ্ধুপের ভাষায় ডাপ্টবিনে ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে জ্ঞানের হাসিটি হাসবেন। যেমন, भिशाप्तत छक्तंजाकूत रेमश्रम व्याधित व्यानि मास्टित कि म्लितिए व्यव रेमनाभ नाभक মহামূল্যবান বইটিতে সুফিবাদটিকে মুড়িভাজা করে ছেড়েছেন। দি হিশ্টরি অব স্যারাসিন-এ শিয়া লেখক সৈয়দ আমির আলি সাহেব, নুর মুহাম্বদ দারবন্দির কাছে হালাকু খাঁর মুরিদ ও মুসলমান হবার কথাটি তাঁর মোটেই ভালো লাগে নি, তাই একদম বাদ দিয়ে দিয়েছেন। অথচ অন্যান্য ইতিহাস লেখকেরা এত বড় বিষয়কর ঘটনাটি পরম শ্রদ্ধার সাথে তুলে ধরেছেন এবং এ-ও বলেছেন যে, এই হালাকু খাঁর বদৌলতেই মধ্য এশিয়ায় আজ কিছু মুসলমান দেখতে পাগুয়া যায়। এই সব ফকিরদের কথা কেউ জ্ঞানের কচকচানির ভারিন্ধি চাল মেরে ফেলে দিয়ে তৃপ্তির ঢেঁকুর তোলে। আবার অনেকে পরম শ্রদ্ধাভরে লিখে রাখে। কী বিচিত্র এই পৃথিবীর মানুষণ্ডলো! চলা, বলা, লিখার কত রকমের ঢং দেখতে পাই! তাই আলেকজান্তারের ভাষায় 'কী বিচিত্র এই দেশ' না বলে বলতে চাই, প্রণো আল্লাহ পাক, তোমার সৃষ্ট এই পৃথিবীটা কী বিচিত্র! এই পৃথিবীতে প্রেম আর প্রতারণা পাশাপাশি চলে। এই পৃথিবীতে প্রতিযোগিতার প্রতিভার বিকাশ দেখতে পাই। এই পৃথিবীতে খুনাখুনি আর খোদাপ্রেম পাশাপাশি চলে। তারপরেগু কি তোমার সৃষ্ট এই পৃথিবীটাকে বিচিত্র বলার সামান্য স্বাধীনতা দেবে না? প্রতিটি মানুষ জানে, এই দেহখানি, এই জীবন্ত কবরখানি আহাদের কঠিন রূপে গুয়াহেদ নামক 'আমি'-টাকে শক্ত করে সন্তার প্রতিটি কোষে কোষে বেঁধে দেওয়া হয়েছে। মনে হয় দেহটাই সব। দেহের ভিতর একটা যন্ত্র ঘড়ির কাটার মতো টিকটিক করে বেঙ্গে চলছে। यে কোনো মুহূর্তে থেমে গেলে, বন্ধ হয়ে গেলে, এই বাস্তব দেহটি লাশ হয়ে यारा। আর 'আমি' নামক গুয়াহেদ অদৃশ্য হয়ে যায়। 'আমি' নামক বায়বীয় পদার্থটি দেহ ছেড়ে বিদায় নিলেই দেহটিকে লাশ বলা হয়। আমি কোখায় গেলাম? ইল্লিনে না সিক্ষিনে? জানি না। কারণ জানবার ধ্যানসাধনাটি ছুঁড়ে ফেলে দিয়েছি। ধ্যানসাধনা করা তো পরের কথা, মনগড়া কতগুলো প্রার্থনা শাস্ত্রবিদেরা শিখিয়ে দিয়েছে। শাস্ত্রপাঠে স্বর্গ-নরক মরার পর পাগুয়া যাবার বয়ান শুনিয়েছে ভাষার लालिका फिया।

হাকিকি কবর ও শরিয়তি কবর

এতদিন এই আহাদ নামক জীবন্ত দেহটির সেবা করেছি, খান্নাসরূপী শয়তানের বিচিত্র সূক্ষ্ম ধোঁকার ফাঁদে পা দিয়েছি। আহাদ নামক জীবন্ত দেহটি যে আমি নই তখন সবাই কমবেশি বুঝতে পারে, যখন আমিটা দেহ হতে চিরবিদায় গ্রহণ করে। এই আহাদ নামক দেহটির কত যত্ন করেছি, কত কিছু দেহটাকে খেতে দিয়েছি,

কত দামি দামি কাপড় দিয়ে সাজসজা করেছি। এই আহাদ নামক দেহটাই তো আমার নফ্সের তথা আত্মার জীবন্ত কবর। তবে কি এতটি দিন কেবল কবরপূজা করে গেলাম মনের অজান্তে, মনের ভুলে! তবে কি কবরপূজা হারাম! মাটির কবরটি তো লাশের কবর আর জীবন্ত দেহটি তো আত্মার কবর। একটি শরিয়তি কবর আর একটি হাকিকি কবর। দু'টোকেই মানতে হবে। দু'টোর প্রতিই ইমান রাখতে হবে। জীবন্ত দেহটি আত্মার জীবন্ত কবর। যত শান্তি যত যাতনা, যত রোগভোগ, যত প্রকার টেনশান এই জীবন্ত কবরেরই সহ্য করে নিতে হয়। সইতে না পারলে গুয়াহেদ আত্মা আহাদ নামক জীবন্ত দেহ নামক কবর হতে আপন ইচ্ছায় বাহির হয়ে যায়। আপন ইচ্ছায় বাহির হয়ে যাবার নামটিকে বলে আত্মহত্যা, খুদ কাশি, সুইসাইড, হারিকিরি ইত্যাদি।

একদিকে আন্তন, পানি, মাটি আর বাতাসের তৈরি এই যন্ত্রণাময় আহাদে কড়িয়ে দেওয়া আবার তার উপর শয়তানকে খান্নাসরূপে চুকিয়ে দেওয়া হয়েছে। কী কউকর ব্যাপার, কী অন্তিরতা, কী চক্ষলতায় দিকদ্রান্ত হওয়া ॥ যেন সব রকম কঞ্চাল গোঁদের উপর বিষফোঁড়ার মতো যাতনা! এ যেন কাহান্নামের আন্তনে সব সময় নিক্রেকে ক্লালাতে হচ্ছে। এ যেন কাহান্নামের আন্তন আমারই আহাদরূপের মাঝে বিরাজিত। এ যেন কাহান্নামের আন্তন কেবলই আমার অন্তরটিকে ক্লালিয়ে পুড়িয়ে ছারখার করে দিচ্ছে অথচ বোকার মতো অন্য কোখাও কাহান্নামের আন্তনটিকে খুঁকে বেড়াচ্ছি। এ যেন হরিশের মৃগনাভির মতো ॥ আপন শরীরের একটি অংশ থেকে সুগদ্ধ ছড়াচ্ছে অথচ আন্যত্র খুঁকে বেড়ানো। আহাদ-সত্তার মাঝেই ওয়াহেদের রহস্য। অন্যত্র কেবলই আকাশ, মাটি, নদী, সাগর, চাঁদ তারা আর বহু বিচিত্র অগণিত নক্ষত্র। কেবলই সিফাত আর সিফাত। ক্লাত ওয়াহেদ নাই।

জাত প্রয়াহেদ কেবলমাত্র জিন এবং মানবের সঙ্গেই থাকেন। তাই শয়তান জিন হতে পারে এবং তাই বলে সব জিনকে পাইকারিভাবে শয়তান ভাবাটা মোটেই ঠিক नश्र। कात्रप क्रिनफ्त भाव्य वर अनि, त्रारावा हिला, व्याष्ट अवः कान क्रियासठ পর্যন্ত থাকবে। তা না হলে কোরান-এর সূরা রহমান গুনে কেন অনেক জিন অভিভূত হতো এবং হয় এবং কাঁদে। জিনদের কান্না আর মানুষের কান্নার মধ্যে গুণগত পার্যক্য অবশ্যই আছে, কিন্তু কান্না তো দুঃখ-বেদনার একটি উলঙ্গ আন্ত র্জাতিক বোবা ভাষা। কিছু ইসলাম-গবেষকের জিনদের নাম গুনলেই গাত্রদাহ গুরু হয়ে যায় এবং নিরপেক্ষতা ছেড়ে মনগড়া কথাবার্তায় বই লিখে বিদ্রান্ত করে। তাই व्यावात वनिष्ट या, कातान-अत श्राथिक मृत्रश्रला छाला कदा ना क्रत्न, ना वूदा ধর্মের উপর বড় বড় গবেষণামূলক বই লিখে জাতিকে বিদ্রান্তির ঝুড়ি উপহার দেয়। অবশ্য এটা না বুঝেই করা হয়। কারণ বুঝবার পরগু যদি না বোঝার ভান করা रश का ठाफित क्रना बाल्लाररे यसिए। ठारे बालित फिलित तरु तरु अनिफित লিখনী হতে জানতে পারি যে, জাহান্নামের আগুন গাছপালা, ঘরবাড়ি, কোনো কিছুই ফ্লালায় না, ফ্লালাবার ক্ষমতা দেগুয়া হয় নি। কেবল জিন এবং মানুষের অন্ত तपूर्वे कारातास्त्र वाधन क्रांनाश वात काला किष्टु क्रांनाश ना अवः व्यतका জাহান্নামের আগুনের জ্বালায় জ্বলতে জ্বলতে আর সইতে না পেরে আত্মহত্যা পর্যন্ত করে ফেলে। শতকোটি টাকার মালিক, সমস্ত শরীর সুইজারল্যান্ড হতে চেকআপ করে কোনো প্রকার রোগ নাই বলে সার্টিফিকেট পাগুয়া মুকেশ আগরগুয়ালা প্রেমিকার কাপড় দিয়ে সিলিং ফ্যানে ঝুলে আত্মহত্যা করলো। এই জাহান্নামের আণ্ডন ডাক্লার, বৈজ্ঞানিক কেহই ধরতে পারে না, অথচ মুকেশ আগরগুয়ালা আত্মহত্যার কাপড়ে ঝুলছে। জাহান্নামের আগুন কতখানি গুপ্ত, কতখানি রহস্যে লুকানো যে, কেউ ধরতে পারে না, কেউ বুঝতে পারে না।

ফেরকাবাজির পরিণাম

সাধক মোরাকাবা-মোশাহেদার মাধ্যমে নিজের ভেতর লুকানো শয়তানরূপী খান্নাসটিকে তাড়িয়ে দেবার সাধনায় ধ্যানমগ্ন থাকেন। শয়তানরূপী খান্নাসটি তাড়িয়ে দেবার জন্যই নবি-রসুলরা প্রতিটি ধর্মীয় অনুঠানের মধ্যে খান্নাসটিকে তাড়িয়ে দেবার সুস্পন্ট ইঙ্গিত-ইশারায় ভরে গেছেন। পাঁচ গুয়াক্ত নামাজ, দায়েমি नाभाक, রোজা, হজ, যাকাত, কোরবানি ইত্যাদি প্রতিটি ধর্মীয় অনুষ্ঠানের মাঝেই এই লুকিয়ে থাকা রহস্যটি অনুধাবন করা যায়। অনুষ্ঠানের মাঝে অণুপরিমাণ নিরেট সত্যটিকে বেঁধে দেওয়া হয়েছে। কেউ ধরতে পারে, কেউ পারে না। এই ধরা না ধরার মধ্য দিয়েই নানা রকম ফেরকার সৃষ্টি হয় যেমন সুন্নি, শিয়া, গুহাবি, त्ररक्षान, व्यारल राष्ट्रिम, सुठाकिला, वारार, वाँगलिछ, छक्वालिछ, नुत्रारहित, फि**उविन, दिक्**छि, ठविनभ, वुत्रशनिया, ইंसासाठिया ॥ এ तकस व्यत्नक रफतका। ঝগড়া, মারামারি লেগেই থাকে। অথচ প্রত্যেকের মনে করা উচিত যে, আমার ধর্মদর্শন আমার কাছে আর তোমার ধর্মদর্শনটি তোমার কাছে। আগেকার গুলিরা মুরিদদেরকে মোরাকাবা-মোশাহেদার পথ দেখিয়ে দিতেন। একেক গুলির একেক রকম মোরাকাবা, কিছু মূল দর্শনটি এক এবং অভিন্ন। আমি অধম লিখক বাবা জান শরীফ শাহ সুরেশ্বরীর লিখিত তেইশ প্রকার মোরাকাবার একটিগু গ্রহণ না করে হজরত বু আলি শাহ কলন্ধরের দেগুয়া মোরাকাবাটি গ্রহণ করে নিয়েছি এবং সুফিবাদ আত্মপরিচয়ের একমাত্র পথ-এর প্রথম খণ্ডে বিস্তারিত লিখে দিয়েছি এবং কেমন করে মোরাকাবাটি করতে হবে তাগু লিখে দিয়েছি। যেহেতু কলন্দর সত্যরহস্য কিছুটা হলেগু অবশ্যই জানতে পারবে বলে নিশ্চয়তা দিয়ে গেছেন এবং এমন কথাটিগু বলে গেছেন যে, তিনটি মোরাকাবা তিনটি নির্জন স্থানে করার পর যদি সামান্য নিদর্শনগু না পাগু তো হাতে দু'টো পাথর নিয়ে তাঁর মাজারে ছুঁড়ে মেরে দিয়ে বলে দিয়ো, কলন্দর মিথ্যুক (হবহু কলন্দরের ফারসি ভাষার অনুবাদটি তুলে ধরা হলো)।

অধম লিখকের তিক্ত অভিজ্ঞতা হতে বলছি যে, একজন ইংরেজি সাহিত্যের ছাত্র ছিলেন, ভালো কবিতা লিখতেন, সাহিত্য পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন এবং পীর-ফকির মানবার তো প্রশ্নুই ৪ঠে না, বরং নাষ্ট্রিক্যবাদের কুয়াশায় আচ্ছন্ন হয়ে পড়েছিলেন। তারই বাল্যবন্ধু আমার ভক্ত এবং তুচ্ছতাচ্ছিল্যের ভাষায় টিটকারি করার পর ভক্তটি সইতে না পেরে বলে ফেলেছিল, আমার পরিবাবা তোমার মতো **ए** भूगों भरकर्षे विश्व करना जिल्हा कार्या अर्थ करते वासात वासात वासात वास्त्र वास्त् আমার বিশাল বুক কালেকশন দেখে একটু অবাক হলেন। আমি কেবল হেসে একটি কথাই বলেছিলাম এবং সেই কথাটির সামান্য ব্যাখ্যা দিয়েছিলাম। বলেছিলাম, 'বাবা, জেনে রাখো, কথার মধ্যে আল্লাহ নাই আর আল্লাহর মধ্যে কথা নাই।' ব্যাখ্যা দিতে গিয়ে অনেক বিখ্যাত যৌন বিজ্ঞানীদের রেফারেস তুলে ধतलाम। त्रिगमुख ফ্রয়েড, বাৎসায়নগু তুলে ধরলাম। বললাম, 'বাবা জেনে রাখো, অধম লিখকের বাবা আমার মায়ের সঙ্গে যৌনসম্পর্ক স্থাপন করার চরম মুহূর্তে আমার বাবা একটি বাক্যপ্ত শুদ্ধ করে বলতে পারে নি এবং পৃথিবীর কোনো মানুষ সেই চরম মুহূর্তে একটি বাক্যপ্ত বলতে পারে না। সুতরাং চরম মুহূর্তে আল্লাহর নৈকট্য লাভের পর আর কোনো কথা থাকে না। তাই কথার যেখানে শেষ. ভালোবাসার সেখান থেকেই শুকু হয়।' আমার কথাগুলো তার কাছে ভালো लागला। वलनास, 'वावा, यिन किছু পেতে চাও তো আমার কথামতো তিনটি মোরাকাবা করে দেখ। যদি কিছু না পাগু তো যা ইচ্ছা তাই আমাকে বলে দিয়ো। এর আগে একটি কথাও নাই।' তিনি আমার কথামতো বণ্ডড়া জিলার কাহালু উপজেলার একটি মাজারের আশেপাশেই মোরাকাবায় বসলেন। তারপর আর কী? একটির পর একটি মোরাকাবা করে চলছেন। পাঁচ গুয়াক্ত নামাজ, তাহাজুদ, নফল রোজা এবং রিয়াজতের পর রিয়াজত করে চলছেন। আল্লাহ পাক তাকে কত বড় হেদায়েত দান করেছেন। আল্লাহ্ পাক তাকে খাস বান্দা হবার রহমত দান করেছেন বলেই পরহেজগারি জিন্দেগিকে আপন ইচ্ছায় বরণ করে নিতে পেরেছেন। সব কিছুর মালিক তো একমাত্র আল্লাহ পাক। তিনি যাকে ইচ্ছা হেদায়েত দান করেন। পরি তো কেবল উসিলা মাত্র। এর বেশি কিছু নয়। কারণ চরম সত্যে পরি ধরাও শেরেক, কিন্তু এটাই শেষ শেরেক। যখন লাহুত মোকামে সাধক গমন করেন তখন দেখতে পান যে, পীর ডান দিক দিয়ে আর খান্নাসরূপী শয়তান বাম দিক দিয়ে চলে গেছেন। তখনই সাধক বলে ফেলেন যে, 'আমার পীরগু আমি, আর আমার মুরিদপ্ত আমি।' এক বিনে আর বহু দেখার দৃষ্টিভঙ্গি তখন অবলুপ্ত হয়ে যায়। তখনই সাধক তৌহিদে বাস করেন। এই রহস্যময় জ্ঞান যিনি অর্জন করতে পারেন নি তিনি আল্লাহর দৃষ্টিতে সাধারণ ॥ সমাজ জীবনে হয়তো অনেক কিছু সন্ধানের পাত্র। সেই এলমে লাদুনি হাসিল যে করতে পারে নি আর যিনি পেরেছেন তারা উভয়ে কি সমান? চক্ষুমান এবং অন্ধ কি সমান? আলো আর অন্ধকার কি नमान? काँनित वानामि अतमाम मिकमात काँनित तमिळ वूल मृठुरयञ्चमा तूवळ পারছে, অথচ যে জল্লাদ যমটুপি পরিয়ে ফাঁসির দড়িটি গলায় পরিয়ে পা হতে পাটাতন সরিয়ে দিচ্ছে সে কি এই মৃত্যুযন্ত্রণা বুঝতে পারবে? অথবা জল্লাদের চারপাশে যারা দাঁড়িয়ে ফাঁসির দৃশ্যটি দেখছে? ফাঁসির আসামি এরশাদ শিকদারের মৃত্যুযন্ত্রণাটি বুঝতে পারবে আর এক ফাঁসির আসামি অমৃত লাল বর্মন। আন্যের পক্ষে বোঝা সম্ভব নয়। সিংহের শরীরে কতটুকু অথবা বাঘের শরীরে কতটুকু শক্তি সেটা একটা সিংহ বুঝতে পারবে। কিন্তু একটি খরগোশ অথবা ইদুরের পক্ষে কি বোঝা সম্ভব? না, মোটেই না। সুতরাং ধ্যানসাধনাটি ব্যক্তিকেন্দ্রিক তথা যিনি ধ্যানসাধনাটি করছেন কেবল তিনিই বুঝতে পারবেন। সমাজের অন্য দশজন বুঝতে পারবে না। তবে সহানুভূতি দেখাতে পারেন, শুদ্ধা প্রদর্শন করতে পারেন। এর বেশি কিছু নয়। সুতরাং সুফিবাদ ব্যক্তিকেন্দ্রিক, তাই ব্যক্তিকে আহ্বান করতে পারে।

সত্যদর্শনে আগ্রহী ব্যক্তিদের প্রতি আহ্বান

মহানবির আসহাবে সুফ্ফারাগু ধ্যানসাধনাতে মগ্ন থাকতেন এবং মহানবি রহস্যের জ্ঞান বিতরণের জন্যই এই আসহাবে সুফ্ফাদের নিয়োজিত করেছিলেন। মহানবির এত বড় বড় সাহাবারা থাকা সত্ত্বেগু কেন মহানবির জুব্বা মোবারক হজরত গুয়ায়েস করনিকে দান করে গেলেন? হজরত গুয়ায়েস করনি তো মজুব তাবেঈন ছিলেন। মজুবের জন্য শরিয়তের আইন খাটে না। দুনিয়ার আইনেও তো তাই রাখা হয়েছে। তাই আগের দিনের বড় বড় গুলিরা প্রায়ই বলতেন যে, লা ইউফ্তা व्यानान व्यात्मिक उथा श्विभित्कत अभव त्काता कत्जाशा नारे। त्कर्छे व्याभाव কথাণ্ডলো মেনে নেবে এবং এই মেনে নেগুয়াটাই তার তকদির। আবার কেউ আমার কথাণ্ডলো মেনে নেবে না এবং এই না মানাটাই তার তকদির। সূরা মুলকের সেই বাণী : আমার সৃষ্টিতে কোনো ভুল নাই, বরং তোমার চোখের দৃষ্টি विकातिण रुद्धा क्षामात काष्ट्रश्चे कात्रज व्यामत्त। व्यामि व्यथम निश्वक मवार्थक জানিয়ে দিতে চাই : আসুন, আমার উপর আপেক্ষিক (কিছুদিনের জন্য) বিশ্বাস গু ভক্তি স্থাপন করে ভক্ত হয়ে আমার কথামতো মোরাকাবা-মোশাহেদা করে দেখুন না আমার কথাণ্ডলো সত্য না মিখ্যা। চুক্তিভিত্তিক ভক্তি গু বিশ্বাস রেখে আমার ভক্ত रुख याभात कथाभळा भाव िनिष्टि धानिमाधना कदा प्रभून ना याभात कथा छला वर्ष वर्ष मठा कि ना। ए माधना करत मठा क्रानात खाधरी माधक। खामून, অনুরোধ করছি। চুক্তিভিত্তিক মুতা বিবাহের মতো মাত্র একটিবার তো পরীক্ষাপ্ত করতে পারেন আমার এই আহ্বানে কতটুকু সত্যতা বহন করে। সারাটি জীবন মালপানি মালপানি করে যাবেন, তা করুন, কিছু সামান্য একটু সময় সারা **कीवतात मक्षा वाहित कदा निक्क कि भात्रदान ना? व्यामात अर्ह छाक, व्यामात अर्ह** আহ্বান, আমার এই দাওয়াত তো কেবল মুসলমানদের জন্য নয়, বরং সর্বধর্মের সব মানুষের জন্য : যারা ধর্মের ধার ধারেন না, যাদের হিশাবের অঙ্কে ধর্মটির সামান্য স্থান পায় নি, যারা প্রকৃতিবাদী, যারা মানবতাবাদী, যারা সন্দেহবাদী, যারা প্রচুর লেখাপড়া করেছেন, যারা অনেক ডিগ্রি নিয়ে সমাজে প্রতিষ্ঠিত তাদের প্রতি আমার শেষ অনুরোধ রইল ॥ আসুন, চুক্তিভিত্তিক ভক্তি ও বিশ্বাস নিয়ে

अभित्य वामून। रशका वर्ष नाठ रक्क भारतन। रशका मण्डम्मित कार्णि कर्म मिल्रंस भर्दा। रशका निक्रंत मात्राणि क्रीवानत छून व्यक्ष्यला भित्रहात रास्त्र मण्डमायत व्यवभान कर्त्रक भारतिन। मार्रेनदार्कत भूकाति रवात क्रिया मळ्डत भूकाति रठात क्रिया व्यवका द्वा व्यवका द्वा व्यवका व्यवकात द्वा व्यवकात व्यवक

व्यात अकिए कथा सत्त ताश्यतन, शानमाथना कतल व्यवगार भारतन। किंडू उकिएत यिन शानमाथनाणि निशा ना थार्क क्षानमाथनाण विद्य त्यक भारति या किं शानमाथनाणि निशा ना थार्क का शानमाथनाण विद्य त्यक भारति या, की अक व्यक्ष मिन व्यापनात भाषाण्य नाथि स्मरत छैठिया निष्टा क्षाण महामीता यसन व्याप्तस्का छिन थ्या भ्या क्ष्म क्षाण स्कूर्य स्वाप स्वाप्त भारति भारति भारति श्रामा स्वाप्ति क्षाण स्वाप्त क्षाण स्वाप्त क्षाण स्वाप्त क्ष्म व्याप्त क्ष्म व्याप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त विद्य याष्ट्र श्रामा स्वाप्त क्ष्म व्याप्त व्याप्त क्ष्म व्याप्त क्ष्म व्याप्त क्ष्म व्याप्त स्वाप्त विद्य याष्ट्र व्याप्त विद्य याष्ट्र व्याप्त विद्य विद्य

प्टलं शार्त, सिरां शार्त, नाणिता शार्त, जातंभत? अहे खाहाम नामक किंन फिरिंग फिर्टी किंक किंन खाभनारक एक राज्य हे हर्त। अकर्ष खारा, ना हर अकर्ष भर्ता अतहें कना अज माशामाशि, अज महजा। जातंभत भर त्या भर नीति। किंव अका खात अकाकी खित्रहान। अजहें लिंगा, अजहें माजान, नामाक भर्दिन क्शन? लिंगार छूत हर्दा नामाक किंमन कर्त भर्दिन? नामाक त्र धार्त काष्टि जा लिंगात खित्रहार राज्य भारतिन ना। यातात खिरांत नाहें। अजिहें विधित छित्रहान विधान (भूता लिंगा)।

সবশেষে শেষ কথাটি বলছি : নিজের ভেতর খান্নাসরূপী শয়তান খেলছে আর আমি আর আপনি খান্নাসের ভাড়া করা মাইকের মতো জোরে এই ভবের নাট্যশালায় কেবল চিৎকারই করে গেলাম। একবার একটি মুহূর্তের তরেও ভাবতে পারলাম না যে, সব খেলাগুলো খান্নাসরূপী শয়তান খেলে গেল আমাকে একদম বোকা বানিয়ে! গাধার মতো কেবলই চিনির বোঝাই টেনে গেলাম, কিছু একবার ि विविधि रिवळ शांतलाभ वा। 'छत्वत वाष्ट्रभालाश भावूष क्रवा वर्फ़ फाश्र', कथापि कि विभ भूगाजान, नाकि 'ভবের नाট্যশালায় निष्क्रिक एवना দाয়' कथांगि विभ मृत्यावा। अरं तूवाळ ना भाताछा अकिए ठकित। अरं ठकित अकसाब व्यान्नार्त গুলি বদলিয়ে দিতে পারেন, দোয়ার মাধ্যমে। সা-রে-গা-মা-পা-ধা-নি-র্সা দেখতে আটটি, আসলে কিছু সাতটি। সঙ্গীতের গুরুঠাকুরেরা বলেন যে, যত রাগ-রাগিণী, যত গান সব এই সাত পাকেই বাঁধা। এর বাইরে সঙ্গীতের যাবার বিধান নাই। গানের অন্তরার আবিষ্কারক মিঞা তানসেনের কত কঠিন কঠিন রাগ, যেমন হংসধ্বনি, ঝিনঝুটি, বাহার, কেদারা, মেরুবেহাগ, ঠুমরী, ইমন ইত্যাদি ॥ সবই ঐ মাত্র সাতটি পাকেই বাঁধা। মিঞা তানসেন, আমির খসরু, ফতেহ আলি খান, नाकाकाण व्यानि, नानायण व्यानि, छीयत्मन त्यामी, तिविमक्षत ॥ नवाह नाण भात्क वांधा। नाण भात्कत यात्वाह नव वाहापूति, नव छाँछवाँ। त्म तक्य यण श्रकात स्माताकावा-स्मामात्हमा, धाननाधना, व्यत्मक तक्य व्यन्छान, नव किष्टू अक मग्रणात्नत छाति तत्त्वत भात्क वांधा। क्रमण्यत यण सूनि, श्विष, छिन, मत्रत्वम, यक्षूव, यग्रान ॥ नवाह व्यत्मक व्यत्मक कथा व्यात छेभात्म मित्रा शाह्मन। व्यान्म नव्यत्मा छेभात्म यात्र छाति भात्क वांधा। हविनिन्न, मग्रणान, यत्नपूम व्यात शाह्मान। अह छाति वाहित्व अकि कथा, अकि छेभात्म त्वात्मा नित, त्वात्मा तन्नम, त्वात्मा छिन, त्वात्मा व्यावमान, त्वात्मा धर्मश्रह, त्वात्मा यहाभूक्षय मित्रा क्रान नि। मित्रा त्याण भात्वन ना। मित्रा त्याण भात्वतन ना। कात्रम नव छेभात्म नव धर्मश्रह अह छाति भात्क वांधा व्याह्म।

যাহারা সাধনায় আগ্রহী তাহাদের প্রতি অনুরোধ

स्माताकावा-स्मामात्रका छथा धानमाधना छथा स्मिछिएँमन कतात छना अकिएँ श्राथिक यून थूटनिश अकिष्म निर्छन श्राटन। छिनिष्टक छिटनत ट्यका किर्या धाता खानिए धानमाधनात घत छिति कता रखाष्ट। छिनिए सिन्नाप्तत छना अवः छाति पूरूषप्तत छना। श्रीछि छिन्नम किरनत धानमाधनात थावात थता सात्र अक राज्ञात छाता।

वटल ताथलाभ

দেশ-বিদেশ হতে অনেকে বু আলি শাহ কলন্ধরের মোরাকাবাটি পুনরায় লিখে জানাতে এবং কী কী নিয়মে মোরাকাবাটি করতে হবে তার বিশ্বারিত বিবরণ জানাতে বিশেষ অনুরোধ করেছেন। কিন্তু এই মোরাকাবাটির প্রতিটি ধাপে কী কী করতে হবে এবং কেমন করে করতে হবে তা বিশ্বারিত ব্যাখ্যা দিয়ে বুঝিয়ে দেওয়া হয়েছে সুফিবাদ আত্মপরিচয়ের একমাত্র পথ নামক বইটির প্রথম খণ্ডে।

क्रानिया ताशनाम

व्यामाप्तत किष्टू रैवर्गक उशास्त्रत मिछि व्याष्ट्र। श्रद्धाक्रन मत्न कतल मिछ मिछि किन्छ ३ छन्छ भारतन। रश्चा छत्न छात्मा मागळ भारत, व्यावात ना३ मागळ भारत। একটা चाँक् निष्ठात तास्त्र १४००३ भारतन, व्यावात ना३ भारतन। विश्वारात समक व्यात हमक कार्थ मागळ३ भारत, व्यावात ना३ भारत। कार्ता मानूर्यत भष्टक-व्यभष्टक्त उभत कारता क्रातक्रवतम्भि हामात्नात विधान नार्थ। मध्यस्त क्रा श्रकाभनामस्य स्यागास्याग करून।

यूकिवार श्रकामनालश

श्रयञ्च : त्व-त्रेसान त्यासिश्च रल

১০৮ निউ अनिक्या ए (५ रा छना) ए। का - ५ ५० ८

ফোন: ০১৭১১১২৮১৬৯

विन : रंछत्रःम. ১৫० म. পড़ म