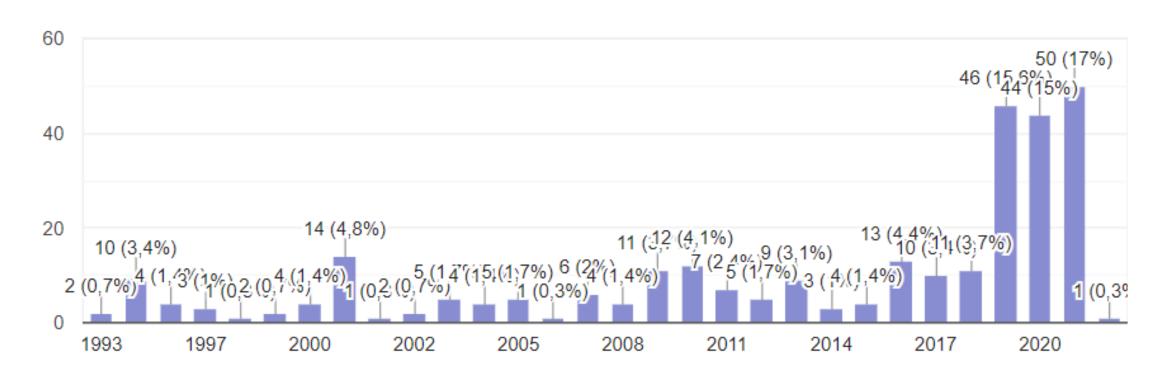


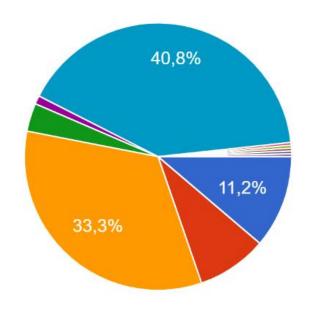
років заснування
Львівського фізикоматематичного ліцею при
ЛНУ імені Івана Франка

Рік випуску

294 відповіді



Який найвищий освітній (науковий) ступінь ви маєте 294 відповіді



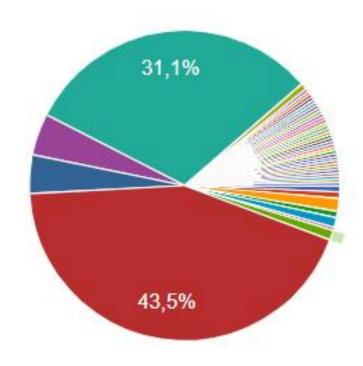
- 51,3% ще студент
- 33,3% магістр (спеціаліст)
- 9,4% бакалавр
- 4% кандидат наук
- 1% доктор наук
- 1% дві вищі магістерські, аспірант, лікар-інтерн

- Незакінчена вища освітаБакалавр
- Mariana (analyina
- Магістр (спеціаліст)
- Кандидат наук
- Доктор наук
- Ще студент
- 2 вищі магістерські
- Фізматівець
- ▲ 1/2 ▼

На який освітній напрямок (спеціальність) ви вступили на навчання у вищий навчальний заклад

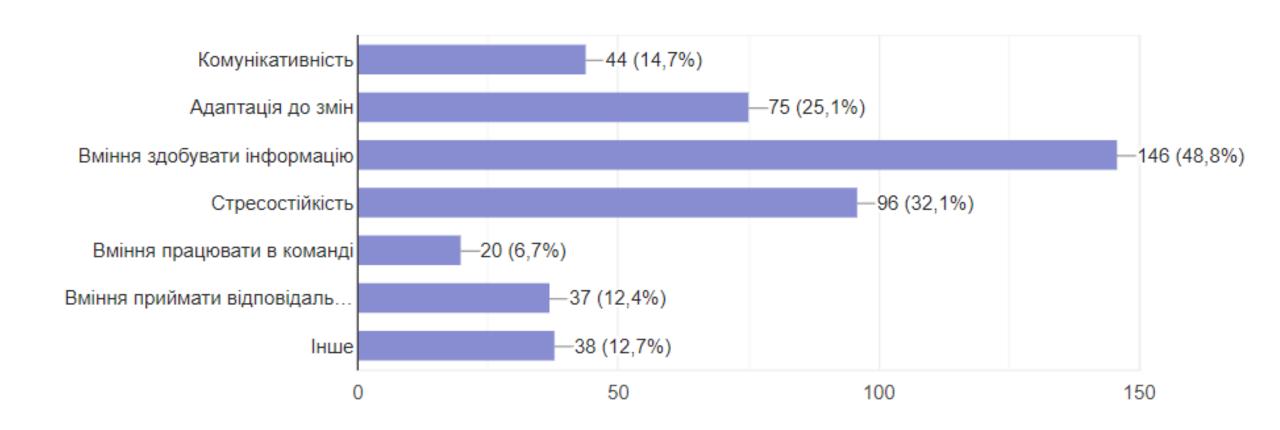


У якій галузі працюєте



- 43,5% IT сфера
- 31,1% ще навчаюсь
- 4,3% економіка
- 4% медицина
- 1,3% математика освіта
- 1% хімія наука
- 1% біологія наука
- 0,7% математика наука
- 0,7% архітектура
- 0,7% фізика наука
- 0,7% технології з використанням наукових досліджень
- Хімія промисловість, фінанси, логістика, телекомунікації, геологія, енергетика, хімія виробництво, дизайн, інженерія, фармацевтика, теплоенергетика, маркетинг.

Які навики, набуті під час навчання в ліцеї, вам найбільше знадобилися у навчанні та роботі



Якщо в попередньому питанні ви відповіли "Інше", напишіть, що саме

- Ліцей зростив мене людиною з високими моральними цінностями, а також навчив мене бути комунікабельною, стресостійкою, навчив працювати в команді та приймати рішення і нести за них відповідальність !
- Зрозуміти свої сильні і слабкі сторони, працювати для досягнення результату під великими навантаженнями
- Вміння аналізувати інформацію, застосовували математичні моделі там, де інші цього не роблять
- Всякі Soft skills
- Здатність багато працювати, впевненість у своїх силах щодо будь-яких інтелектуальних челенджів
- Наставництво викладачів, чудова атмосфера і круг спілкування чудовий моральний компас.
- Системне мислення

Які знання, що б ви мали отримати в ліцеї, ви здобували самостійно

- Доцільними були б уроки розуміння, що таке майбутня професія, як її отримати, де шукати заявки і тому подібне. Також, враховуючи стрес, який отримують учні, адаптовуючись та звикаючи до нового рівня навчання (особливо, 9 і 8 класів), варто ввести години з психологом про те, як учням протистояти стресу, методики та шляхи його подолання.
- Напевно це проектна діяльність, здебільшого, адже було б дуже цікаво починати вчитися працювати у команді (як обов'язковий пункт, а не під час позакласної діяльності) і створювати креативні ідеї ще у ліцеї.
- Вміння краще виступати перед публікою хоча деякі можливості і були (наприклад МАН), це зовсім не той масштаб який є в деяких інших країнах. Це можна було б покращити додавши факультативний предмет або організувавши гурток з форматом схожим на toastmasters.
- Якщо оцінювати отримані знання в рамках середньої освіти, ліцей дає більш ніж достатньо інформації та навичок. Від себе особисто можу додати, що можна було б по можливості організовувати позакласні активності спрямовані на демонстрацію використання набутих знань на практиці, до прикладу в області математики та інформатики, можливо і у інших сферах. Це може послужити хорошою мотивацією для учнів, а також сприяти якісній профорієнтації)

Рекомендації учням ліцею для досягнення успіху

- Люди говорять, що шукають себе, але люди себе не знаходять вони себе створюють.
 Створюйте свою особистість: пробуйте цікаві вам речі, вчіться вчитись та практикуйте свої знання
- Ліцеїсти, одна з найгірших речей для вас на період навчання є страх вкотре запитати незрозуміле питання аби не «пошитися в дурні», але незнання чогось ніколи не має викликати у вас сорому, а навпаки -бажання дізнатися те і багато інших питань ґрунтовніше. Так користуйтеся ж цією можливістю, і будете пожинати плоди цієї праці ще довгі часи)
- Займайтеся волонтерством, відвідуйте цікаві заходи, витрачайте час не тільки на навчання, а й на відпочинок з друзями (обов'язково!), піклуйтеся про ментальне здоров'я, зрозумійте, чим ВИ хочете займатися і йдіть до цілі
- Якщо ви в топ-10-20% свого класу по оцінках/досягненнях/тощо, то самого ліцею не достатньо для досягнення свого максимуму. Просіть вчителів допомогти сформувати індивідуальну програму, або шукайте якісь додаткові курси.
 - Знайдіть напрям в якому вам хочеться і цікаво розвиватись.
 - Використовуйте по-максимуму можливості і нагоди, які виникають.

- 1) Проактивна позиція в житті принесе успіх з імовірністю 99%. Ваше життя тільки в ваших руках. Не надійтесь на державу, родичів, фарт і т.д.
 - 2) Не бійтесь помилятись, успішний не той хто не помиляється, а той хто після багатьох помилок знаходить в собі сили і енергію вставати і дальше іти.
 - 3) Світ став дуже складним інформаційно. Навчіться правильно працювати з джерелами інформації (відділяти якісні від упереджених, правду від пропаганди). Правда не посередині думок, а там де дотримані її стандарти
- Навчання це виснажлива мандрівка. Це нормально, що іноді йти вже нема сил, нормально втомлюватись, вигорати, спотикатись об якісь перешкоди. Головне це переконати себе зробити наступний крок, хоч один. Новий крок це вже на крок ближча ціль

• Чуєш ти!

Досить мріяти!

Думаєш ти обдарований?

Хочеш піднятись - починай щось робити! Прокачуй логіку, хитрість, комунікабельність ну і банально але і англійську. Не став собі за ціль поступити у фізмат щоб поступити у ВНЗ. Прокачуй себе і скоро твої мрії про власну віллу і машину стануть лише дрібними цілями. Фізмат це не школа, тут ти сам за себе, в оточенні до речі не дурних людей. Тому не загубись на їхньому фоні. І запам'ятай - головне не оцінки, а корисні навички і знання. Головне не знайти класний ВНЗ, а шлях по якому ти будеш йти і піднімешся. Фізмат - не лише штампує програмістів і фізиків-математиків, він випускає людей, які вміють думати.

Поступив в фізмат - значить в тебе хороша база, не витрачай свій потенціал на непотрібне - вкладай все у свою справу.

Пам'ятай, мрії мають стати цілями!

- Як казав Черчіль "Успіх це вміння рухатися від невдачі до невдачі, не втрачаючи ентузіазму". В догвотривалій перспективі вміння рухатись далі після поразок або неправильних рішень це один з найкращих навиків, які можна мати
- Доповнюй предметні знання м'якими навичками (напр. вмінням працювати в команді). Долучайся до діяльності, яка допоможе ці навички розвинути (командні турніри з різних предметів, громадська діяльність, стажування etc.).
- Якщо бажаєш займатися наукою: вже під час навчання в ліцеї або на 1-2 курсі університету варто спробувати цю діяльність на практиці (побувати в лабораторіях університету або інституту, напр. ІБК, взяти участь у конкурсах МАН, etc.). Це дозволить сформувати краще уявлення, в чому полягає робота науковця. Вона відрізняється від звичайного поглибленого вивчення певної науки.
- Використовуйте час з мудрістю, шануйте батьків і ліцейський колектив і завжди прагніть найкращого у своєму житті.
- Цініть і поважайте вчителів, котрі прикладають усіх зусиль, щоб передати вам максимум знань. Поки є можливість, поглинайте нову інформацію як губки :), розвивайтесь і цікавтесь світом.
- Завжди бути цілеспрямованими, загорітись невгамовною і незламною жагою до знань та відкриттів, також завжди, перш за все, бути людяними та альтруїстами у прийнятті усіх рішень у житті, і часто користуватись формулою: Успіх=Зусилля*Час