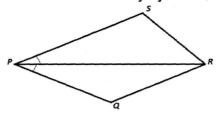
ВСТУП У 9 КЛАС

Перед початком роботи перемалюйте табличку в чистовик

1	2	3a	3б	3в	4a	46	5	6	7	Сума

1. На малюнку зображено чотирикутник PQRS у якому PQ = QR. PR ε бісектрисою кута SPQ. $\angle SPR : \angle PRS = 2 : 3, \angle PSR = 110^{\circ}$. Знайти величину кута PQR.



2. Обчисліть значення виразу :

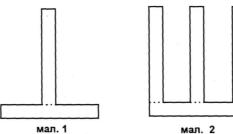
$$|x-y|+|x-2y|+|x-3y|+|x-4y|+|x-5y|$$
, A) якщо $x=2,019,\ y=1;$ Б) якщо $x=-3\frac{1}{3},\ y=-1.$

3. Розв'яжіть рівняння: a) $(x^2 - 9)(4x^2 - 1) = 64(x - \frac{1}{2})(x + \frac{1}{2});$

6)
$$|x^2 - 6x + 9| = |x - 3|$$
;
B) $(x^2 - 9) = |x| - 3$

B)
$$(x^2 - 9) = |x| - 3$$

- 4. Нехай $A = 2^3 \cdot 3^4 \cdot 4^5 \cdot 5^6 \cdot 6^7$, $B = 2^7 \cdot 3^6 \cdot 4^5 \cdot 5^4 \cdot 6^3$.
 - а) Знайдіть значення виразу: $\frac{A}{B}$
 - б)Знайдіть НСД(А, В) та НСК(А, В).
- 5. Зі шматка дроту зігнули прямокутник, у якого довжина вдвічі більша від ширини. Потім розігнули дріт і зігнули з нього інший прямокутник з довжиною на 10% більшою, ніж раніше. На скільки процентів змінилася площа прямокутника?
- 6. Фігура, зображена на мал. 1, складена з двох однакових прямокутників без їх накладання, а фігура, зображена на мал. 2, складена з чотирьох таких самих прямокутників також без накладання. Периметр першої фігури 56 см, а другої – 108 см. Чому дорівнює периметр одного такого прямокутника?



7. Про трикутник АВС висловлено чотири твердження:

- а) трикутник АВС рівносторонній;
- в) AB=BC;
- б) трикутник АВС прямокутний;
- г) AB=2AC.

Відомо, що два з цих тверджень правильні, а два інші неправильні. Чому може дорівнювати периметр трикутника АВС, якщо менша його сторона дорівнює одиниці?