ВСТУП У 9 КЛАС

1. Обчисліть значення виразу. Подайте це значення у вигляді нескоротного дробу $\frac{a}{b}$. У відповідь запишіть значення суми a+b,

A) (1 бал)
$$\frac{1}{9} + \frac{1}{72} + \frac{1}{56} + \frac{1}{42} + \frac{1}{30}$$

Б) (2 бали)
$$\frac{83^2 + 2 \cdot 83 \cdot 17 + 17^2}{83^2 - 17^2}$$

$$\frac{\left(4\cdot3^{22}+7\cdot3^{21}\right)\cdot57}{\left(19\cdot27^4\right)^2}$$
 В) (3 бали)

2. Розв'яжіть рівняння. Розв'язки кожного з рівнянь подайте у вигляді десяткових дробів і запишіть у відповідну комірку відповіді.

A) (1 бал)
$$\frac{\frac{7}{3}x+1}{1,4} = \frac{\frac{1}{2}x-1}{4,2} + \frac{1}{3};$$

Б) (2 бали)
$$x^2(x-8) - 3x(x-8)^2 = 0$$

B) (3 бали)
$$0.64 - x^2 = (3x - 7)(|x| - 0.8)$$

- 3. Володимир кинув гральний кубик 10 разів, а потім помножив усі кількості очок, які випали на верхній грані.
 - А) (1 бал) Скільки разів випало число 1, якщо у добутку отримано просте число ;
 - Б) (2 бали) Яку найбільшу кількість разів могло випасти число 6, якщо у добутку отримано число $2^6 \cdot 3^7$?
 - В) (3 бали) Скільки разів випало число 4, якщо у добутку отримано число $2^{15} \cdot 3^5$?
- 4. Задано прямокутну систему координат.
 - A) (1 бал) При якому значенні a графік функції $y=\frac{a}{x}$ проходить через точку C(0,5;4)?
 - Б) (2 бали) При якому значенні b графік функції y = 3x + b|x| проходить через точку A(-2023; -2023)?
 - В) (3 бали) Знайдіть абсциси точок перетину графіків функцій з п.1 та п.2?
- 5. На прямій відмітили п'ять точок A, B, C, D і E так, що AB = 1, BC = 2, CD = 4, DE = 8.
 - А) (1 бал) Якому найменшому значенню може дорівнювати довжина відрізка АЕ?
 - Б) (2 бали) Якщо довжина відрізка AE є найменшою можливою, то чому дорівнює відстань між серединами відрізків AC і CE?
 - В) (3 бали) Скільком різним значенням може дорівнювати довжина відрізка АЕ?

- 6. В актовому залі ліцею розставили крісла у n рядів, по k крісел у кожному. Виявилось, що розставили 360 крісел. Після того, як кількість рядів збільшили на 7, а кількість крісел у кожному з них зменшили на 2, у залі стало 450 крісел.
 - А) (2 бали) На скільки відсотків зросла кількість крісел у залі?
 - Б) (4 бали) Знайдіть **к**.
 - В) (4 бали) Після того, як кілька крісел забрали, решту спробували розставили у ряди по однаковій кількості крісел у кожному. Якщо крісла розставляти по k у ряд, то в останньому ряді буде лише 3 крісла. Якщо крісла розставляти по k -2 у ряд, то в останньому ряді буде лише 9 крісел. Яка найбільша кількість крісел могла залишилось у залі?
- 7. У коло з радіусом 10 см вписано дві трапеції ABCD ($BC \mid AD$) і KLMN ($LM \mid KN$).
 - А) (2 бали) Знайти кути трапеції **АВСD**, якщо центр кола лежить на її більшій основі, а менша основа дорівнює радіусу кола.
 - Б) (4 бали) У трапеції *КLMN* відомо, що *LM* = 12 см, *KN* = 16 см, а центр кола лежить у середині фігури. Знайти висоту цієї трапеції.
 - В) (4 бали) Знайти відношення площ цих трапецій.