

# Titel stageverslag (omslag)

Subtitel: een korte, krachtige, maar toch complete omschrijving van wat onderzocht is (eventueel)

Illustratie

Naam:

Studentnummer:

Klas:

Datum:

Docenten:

# Titel verslag (titelpagina)

Subtitel (eventueel)

Titel en ondertitel

Naam auteur

Studentnummer

Studierichting

Instituutsgegevens

Naam betrokken docenten/  
stagebegeleiders

Datum (van voltooiing)

Vertrouwelijk?

## **Voorwoord ( Foreword) (eventueel)**

- Kader waarin het verslag is geschreven
- Persoonlijke ervaringen
- Bedankjes
- Alleen hier gebruik van de eerste persoon (ik of wij) toegestaan
- Kort en (zakelijk) houden, onderaan voorzien van datum en naam

### **Samenvatting (Abstract) (min. ½ - max. 1 A-vier)**

De samenvatting van het verslag is erg belangrijk en fungeert als een soort visitekaartje voor het verslag. Ze volgt een soortgelijke indeling als het verslag zelf:

- maatschappelijke en wetenschappelijke relevantie (waarom) en theoretische achtergrond
- vraag-, doelstelling
- methodiek
- de belangrijkste resultaten
- conclusie en perspectief

### **Let op!**

**Bij zowel het stage-, als afstudeerverslag dien je bij een Nederlandstalig verslag een Engelse samenvatting en bij een Engelstalig verslag een Nederlandse samenvatting toe te voegen. Deze mag in de bijlage.**

## **Lijst met afkortingen en symbolen (Abbreviations)**

Alfabetisch gesorteerde tabel met alle gebruikte afkortingen en symbolen.

Een term wordt de eerste keer in het verslag volledig uitgeschreven met daar achter tussen haakjes de betreffende afkorting. Bijv. Green Fluorescent Protein (GFP). In de rest van het verslag kan vervolgens met de afkorting worden volstaan.

**Organisatiebeschrijving (Organisation)** (in geval van stage)

Korte beschrijving van de stageplek (op locatieniveau), denk aan organogram e.d.

## **Inhoudsopgave (Table of contents)**

Voorwoord

Samenvatting

Verklarende symbolen- en begrippenlijst

Organisatiebeschrijving (bij stage)

1	Inleiding	5
1.1	Theorie	6
1.2	Doel	7
2	Materiaal en methoden	8
3	Resultaten	10
4.	Conclusie en discussie	13

### Bijlagen

A	Titel	14
B	Titel	16

	Bronvermelding	18
--	----------------	----

## Inleiding (Introduction)

De inleiding is bedoeld om achtergrondinformatie te verstrekken over je experiment zodat duidelijk wordt waarom je dit gedaan hebt.

- Begin hiermee in de breedte: wat is de maatschappelijke/wetenschappelijke drijfveer voor het onderzoek en beschrijf eerst wat er al bekend/gepubliceerd is over dit onderwerp.
- Beschrijf vervolgens welke kennis ontbreekt over dit onderwerp en *waarom* het belangrijk is dat deze ingevuld worden.
- Daarna ga je dieper in op *hoe* je dit aan gaat pakken en leg je uit waarom je kiest voor een bepaalde techniek en hoe deze techniek werkt.
- Uiteindelijk beschrijf je de specifiek de vraag-, doelstelling van je onderzoek en wat je verwachte uitkomst is (i.e. je hypothese).

In de inleiding wordt gewerkt met paragrafen waarbij iedere paragraaf een apart punt behandelt (er wordt niet of slechts beperkt gewerkt met sub koppen).

Indien veel theorie, dan mag de theorie in een apart hoofdstuk.

## Referenties!

Let op: het is belangrijk dat je referenties/citaten aangeeft in de tekst. Als je dit niet doet, wek je de suggestie dat de tekst door jouzelf is bedacht, en dat is dus plagiaat.

Bv. EU stelt strengere regels voor om plastic afval in zee terug te dringen. [1]

In je referentielijst neem je dit als volgt op:

[1] aan De Brugh, M. (2013, juni 8). *Handelsblad*. Geraadpleegd op november 11, 2014 van NRC: <http://www.nrc.nl/handelsblad/van/2013/juni/08/plastic-op-het-menu-1253703>



## **Materiaal en methoden (Materials and methods)**

- Beschrijf *per gebruikte techniek/deelproef* een compacte samenvatting, in een doorlopende tekst
- (geen opsommingen) van hoe het experiment werd uitgevoerd.
- Gebruik uitsluitend de onpersoonlijk vorm en schrijf in de verleden tijd!
- Begin iedere paragraaf even kort wat het doel is van het experiment (bijv. Om de... te bepalen... werd gebruik gemaakt van...)
- Vermeld experiment-specifieke instellingen, gebruikte settings, versies, instellingen en gebruikte argumentatie. Gebruikte flowcharts van anderen vermelden.
- Scheid paragrafen met een kopje.
- Wees zo specifiek dat een ander op basis van jouw beschrijving het experiment kan herhalen.

## Resultaten (Results)

De resultaten-sectie is een beschrijvende sectie. Hierbij presenteert je in een *logische volgorde* je eigen gemaakte data (Flowcharts, databaseontwikkeling e.a.) data, zodat je uiteindelijk naar de beantwoording van je onderzoeksvraag toewerkt. Structureer je resultaten m.b.v. paragrafen met een samenvattende paragraaftitel, waarbij iedere paragraaf de data van een (deel-)experiment beschrijft. Als je meerdere figuren bij één paragraaf hebt, strekt het tot aanbeveling om deze figuren te groeperen tot één figuur (onderverdeeld in e.g. 1A, 1B, 1C etc.).

Begin iedere paragraaf met kort te beschrijven waarom je het (deel-)experiment doet en hoe. Vervolgens presenteert je je data d.m.v. figuren en een bijbehorende beschrijving van wat er in de figuren te zien is. Geef in je beschrijving van de data zoveel mogelijk objectieve (gemeten) waarden, waarbij je slechts in minimale mate een conclusie verbindt aan je data. Dit doe je alleen als dit logisch is om bijv. een volgende figuur te begrijpen.

Figuren en tabellen dienen genummerd te zijn en voorzien van een titel en een beschrijvende legenda. De figuur moet samen met de legenda in principe los van de tekst te begrijpen zijn.

## **Conclusie en discussie (Conclusion and discussion)**

In deze sectie worden de resultaten van het onderzoek kritisch besproken en waar mogelijk worden conclusies getrokken. Werk in volgorde van 'smal' (eigen data) naar 'breed' (perspectief):

- Keer kort terug naar de vraag-, doelstelling die je aan het eind van je inleiding hebt gegeven.
- Vat de resultaten kort samen.
- Bediscussieer de betrouwbaarheid en samenhang van eigen data.
- Bediscussieer je data door vergelijk met de literatuur. Hierdoor kan je je data in perspectief plaatsen.
- Ten slotte volgt de conclusie en geef je aanbevelingen voor toekomstig onderzoek en/of beschrijf je de wetenschappelijke en/of maatschappelijke impact van je bevindingen.

## Referenties ( References)

- Let op: referenties gebruiken is belangrijk!
- Refereren doe je om plagiaat te vermijden.
- Refereer steeds twee maal naar een bron: in de tekst én in de bibliografie.
- Wees zorgvuldig en consequent.

Voor alle referenties geldt: bij meer dan 3 auteurs, alleen de naam van de eerste auteur, gevolgd door 'e.a.'. (= en anderen)

*Boeken:* Auteurs, titel en ondertitel, druk, plaats, uitgever, jaar van uitgave, pagina nrs.

Bijv. Smid O. en De Boer H., Rapporteren: een leidraad voor het schrijven van technische rapporten, 2<sup>e</sup> gewijzigde druk, Groningen, Wolters Noordhoff, 1993, blz. 104-119

*Een hoofdstuk uit een boek:* Auteurs, titel en ondertitel hoofdstuk, het woord 'In'+ titel en ondertitel boek, druk, plaats, uitgever, jaar van uitgave, pagina nrs.

Bijv. Jansen A. e.a., Het schrijven van medische verslagen. In: Smid O., en De Boer H. (eds) Rapporteren: een leidraad voor het schrijven van technische rapporten, 2<sup>e</sup> gewijzigde druk, Groningen, Wolters Noordhoff, 1993, blz. 104-119

*Artikel in een tijdschrift:* Auteurs, titel van het artikel, naam van het tijdschrift en editie/jaargang, jaar van uitgave, paginanummer

Bijv. Redfern P.A., Neuromuscular transmission in newborn rats. J Physiol. 209; 1970; 709-711

*Ongepubliceerd werk (scripties, rapporten, dictaten):* Idem als voor boek, met aan het slot tussen haakjes het type werk, naam en afdeling van instelling of bedrijf

Bijv. Jansen M. e.a., Puntlassen, Groningen 1992 (interne publicatie afdeling werktuigbouwkunde , Faculteit Techniek, Hanzehogeschool Groningen)

*Internet:* Zoveel mogelijk dezelfde manier van noteren Anderson, B. (2001), 'Betrouwbaar onderzoeken'. In: *De onderzoekers*, jaargang 7, nr.4, Wolters Noordhoff: Groningen, (p.21-27). <http://archieff/nrc.nl/artikel> bezocht (23-01-2002)

## **Bijlagen (Appendix)**

optioneel