

GUIDE D'ELABORATION D'UN PROJET DE RECHERCHE DE MASTER

Ce document résume les éléments de base d'un projet de recherche (développé à travers un exemple simple), puis explique en quoi consiste la recherche prospective, afin de fournir un cadre méthodologique de base pour la réalisation du projet final de Master.

Table des matières

INTRODUCTION	2
1- QU'EST-CE QU'UN PROJET DE RECHERCHE ?.....	3
2- LE SUJET DE LA RECHERCHE	3
3- LE PROBLÈME DE RECHERCHE	3
L'OBJECTIF DE LA RECHERCHE.....	4
L'HYPOTHÈSE DE RECHERCHE	5
4- CADRE CONCEPTUEL	6
5- MÉTHODOLOGIE DE RECHERCHE	7
LES VARIABLES	8
LES INDICATEURS	8
RÉSUMÉ STRUCTUREL DE L'EXEMPLE	10
6- ANALYSE DE LA SITUATION	12
7- DIAGNOSTIC	12
8- PROPOSITION DE SOLUTION.....	12
9- CONCLUSIONS ET CONTRIBUTIONS.....	13
10- STRUCTURE D'UNE RECHERCHE PROSPECTIVE	13

INTRODUCTION

Le travail de recherche a un large éventail de variantes, qui s'inscrivent dans différentes typologies. Le type de recherche effectué dépendra du niveau auquel se situe l'objectif général, en fonction de sa complexité et de son approche.

Le tableau ci-dessous présente les types de recherche et, comme on peut le voir, tous les objectifs sont exprimés par un verbe à l'infinitif :

Niveau	Objectif	Type de recherche
Perceptuel	Explorer	Recherche exploratoire
	Décrire	Recherche descriptive
Appréhensif	Analyser	Recherche analytique ou critique
	Comparer	Recherche comparative
Compréhensif	Expliquer	Recherche explicative
	Prédire	Recherche prédictive
	Proposer	Recherche prospective
Intégrateur	Modifier	Recherche interactive
	Confirmer	Recherche confirmative
	Évaluer	Recherche évaluative

Source : FUNIBER, 2017

Ce document est une explication sommaire de :

- Les éléments de base qui structurent les projets de recherche
- La nature du type de recherche appelée « recherche prospective ».

L'objectif de ce document est de présenter au lecteur les concepts de base utilisés dans le travail de thèse, puis de développer de manière spécifique leurs implications dans le cadre d'une recherche Prospective.

1- QU'EST-CE QU'UN PROJET DE RECHERCHE ?

Un projet de recherche est une procédure scientifique permettant d'obtenir des informations sur un phénomène spécifique. Le but d'un projet de recherche est « d'acquérir des connaissances sur un phénomène x et de le comprendre ».

Pour déterminer la base d'un projet de recherche, il faut d'abord définir quelques aspects structurels : le sujet, le problème de recherche, les objectifs, les hypothèses, les variables et les indicateurs.

Il est également extrêmement important d'avoir un « cadre théorique » cohérent dans lequel s'inscrit le sujet de recherche

2- LE SUJET DE LA RECHERCHE

Le « sujet de recherche » **N'EST PAS** « quelque chose à proposer comme intervention », le sujet doit être centré sur l'objet d'étude de recherche.

L'objet d'étude est « celui sur lequel il faudra effectuer la recherche et recueillir les informations afin de développer le projet de recherche », c'est-à-dire le phénomène à étudier.

Le « sujet » doit être délimité, réduit, car s'il a une portée très large, sa connaissance sera partielle ou inimaginable.

Un sujet de recherche ne peut être présenté comme un objectif ou une proposition, mais plutôt comme un objet d'étude. Par exemple :

- Le sujet de recherche **NE** peut pas être « Projet d'amélioration des infrastructures d'eaux pluviales dans la zone commerciale du district X ».
- Le sujet de recherche **NE** peut pas être « Améliorer les infrastructures d'eaux pluviales dans la zone commerciale du district X ».
- Le sujet de recherche **POURRAIT** être « *Inondations dans les zones urbaines : cas de la zone commerciale du quartier X* »..... ou l'objet d'étude.

3- LE PROBLÈME DE RECHERCHE

Le problème de recherche doit être formulé comme une question de recherche et celle-ci doit exprimer « ce qu'on désire connaître ».

Pour formuler le problème de recherche, il faut d'abord expliquer de quoi parle le phénomène sur lequel le travail sera basé, afin que le lecteur comprenne le point de départ de la question de recherche. Une fois que le problème a été expliqué sous la forme d'un énoncé, il est question de formuler le problème de recherche sous la forme de question.

Le problème de recherche doit être décomposé en :

- Une question générale de recherche
- Des questions spécifiques de recherche (découlant du problème général)

Suivant l'exemple des inondations ayant lieu dans la zone commerciale du quartier X, nous aurons :

QUESTION GÉNÉRAL DE RECHERCHE :

- *Pourquoi les inondations persistent-elles pendant des jours dans la zone commerciale du quartier X, et cela après des pluies plutôt modérées ?*

QUESTIONS SPÉCIFIQUES DE RECHERCHE:

- *La municipalité met-elle en œuvre des actions pour intervenir en cas d'inondation dans la zone commerciale du quartier X ; si oui, quelles sont lesdites actions et quels sont les résultats générés par celles-ci ?*
- *Quel est l'état des infrastructures de gestion des eaux pluviales de la zone commerciale du quartier X ?*

La question de recherche doit exprimer ce que l'on cherchera à connaître à travers le projet de recherche envisagé.

L'OBJECTIF DE LA RECHERCHE

Les objectifs doivent être formulés avec un verbe à l'infinitif.

L'objectif de la recherche **N'EST** pas ce que l'on souhaite matérialiser par rapport à une intervention sur le phénomène étudié ; l'objectif de la recherche, c'est l'énoncé du but même de la recherche.

L'« Objectif Général » doit ainsi permettre de visualiser l'objectif global.

Les « Objectifs Spécifiques » doivent quant à eux permettre la visualisation des composantes de la recherche envisagée.

Suivant l'exemple des inondations ayant lieu dans la zone commerciale du quartier X, nous aurons :

Si le problème général de la recherche était « *Pourquoi les inondations persistent-elles pendant des jours dans la zone commerciale du quartier X, et cela après des pluies plutôt modérées ?* », l'OBJECTIF GÉNÉRAL de la recherche pourrait être :

- *Connaître les causes de la persistance des inondations dans la zone commerciale du quartier X, après des pluies modérées.*

Si comme problèmes de recherche spécifiques, nous avons : « *La municipalité met-elle en œuvre des actions pour intervenir en cas d'inondation dans la zone commerciale du quartier X ; si oui, quelles sont lesdites actions et quels sont les résultats générés par celles-ci ?* »

» et « *Quel est l'état des infrastructures de gestion des eaux pluviales de la zone commerciale du quartier X ?* » les OBJECTIFS SPÉCIFIQUES de la recherche pourraient être les suivants :

- *Connaître les actions mises en œuvre par la municipalité face aux inondations survenant dans la zone commerciale du district X et en évaluer les résultats.*
- *Évaluer l'état des infrastructures de gestion des eaux pluviales de la zone commerciale du quartier X et analyser le lien entre lesdites infrastructures et les inondations observées.*

En résumé, l'objectif général sera dérivé du problème général de recherche et les objectifs spécifiques seront dérivés des problèmes spécifiques de recherche.

S'il y a 2 problèmes spécifiques, il devrait y avoir 2 objectifs spécifiques, s'il y a 5 problèmes spécifiques, il devrait y avoir 5 objectifs spécifiques, etc.

L'HYPOTHÈSE DE RECHERCHE

L'hypothèse est une affirmation qui tente de répondre à une question de recherche et d'identifier les variables à étudier.

Après avoir présenté le problème de recherche, le chercheur devra proposer une explication/réponse possible relativement au phénomène étudié (et qui pourrait être vraie ou non), tout en se basant sur ses connaissances antérieures sur le sujet. Le chercheur vérifiera par la suite si cet énoncé est vrai ou non au moyen des résultats de la recherche effectuée.

Il existe différents types d'hypothèses. Pour une recherche effectuée sur des problèmes pratiques (tel que l'exemple donné dans ce document), l'hypothèse est généralement une affirmation du type cause-effet (la cause est prise comme étant la variable indépendante et l'effet comme étant la variable dépendante).

Suivant l'exemple des inondations survenant dans la zone commerciale du district X, si le problème central de la recherche a été présenté comme suit : « ***Pourquoi les inondations persistent-elles pendant des jours dans la zone commerciale du quartier X, et cela après des pluies plutôt modérées ?*** »,

- L'hypothèse pourrait être la suivante : « ***Dans la zone commerciale du quartier X, les inondations persistent après des jours de pluies modérées, étant donné l'obstruction des égouts et le mauvais fonctionnement des pompes de dépression, résultat de l'insuffisance des ressources nécessaire à l'entretien des infrastructures de gestion des eaux pluviales, ceci entraînant la stagnation des eaux de surface dans le secteur*** »

En d'autres termes, l'hypothèse est une affirmation qui explique provisoirement ce que l'on souhaite savoir.

Tout comme le problème central de recherche doit avoir une hypothèse générale, les problèmes spécifiques doivent avoir des hypothèses spécifiques.

Lors de la formulation d'une hypothèse, il est important d'établir des limites (spatiales et temporelles), de sorte que rien de ce qui est affirmé ne soit sensible à différentes interprétations.

4- CADRE CONCEPTUEL

Le cadre conceptuel détaille les concepts, les arguments et les idées que différents auteurs ont développés en relation avec le sujet d'étude.

Il permet de comprendre et de situer l'objet d'étude, de décrire ses caractéristiques et d'expliquer les processus possibles qui lui sont associés.

Le cadre conceptuel peut également décrire l'« état de l'art », qui souligne les principales lignes théoriques en relation avec le sujet.

Dans le cadre conceptuel, pour les recherches prospectives dont la proposition d'intervention sera conditionnée par les lois et règlements, un « cadre réglementaire » peut être inclus.

5- MÉTHODOLOGIE DE RECHERCHE

Dans cette section, il est question de détaillées les procédures méthodologiques utilisées dans le travail après avoir présenté la nature de la recherche effectuée :

Niveau	Objectif	Type de recherche
Perceptuel	Explorer Décrire	Recherche exploratoire Recherche descriptive
Appréhensif	Analyser Comparer	Recherche analytique ou critique Recherche comparative
Compréhensif	Expliquer Prédire Proposer	Recherche explicative Recherche prédictive Recherche prospective
Intégrateur	Modifier Confirmer Évaluer	Recherche interactive Recherche confirmative Recherche évaluative

Tout d'abord, il faudra détailler les variables de recherche, c'est-à-dire les variables qui définissent le problème de recherche, et qui doivent être les mêmes que celles présentes dans l'hypothèse.

Les variables doivent être identifiées, recensées et définies de manière conceptuelle.

Dans cette section, le chercheur doit également expliquer les difficultés et les limites qu'il a rencontrées lors de son travail sur ces variables.

Une fois que les variables ont été identifiées, répertoriées et définies, elles doivent être exploitées, c'est-à-dire décomposées pour établir comment les mesurer :

- S'il s'agit de variables complexes, en termes de dimensions, domaines, aspects, indicateurs
- S'il s'agit de variables spécifiques, au niveau des indicateurs

Dans le cas des recherches prospectives, qui portent sur des problèmes pratiques, les variables sont souvent concrètes. Par conséquent, dans cette section, il faut définir et expliquer les indicateurs grâce auxquels on mesure les variables.

LES VARIABLES

Une variable est une caractéristique pouvant varier ou fluctuer, étant entendu que lesdites variations doivent être nécessairement mesurables.

Quel est le rôle des variables dans un projet de recherche ?

Dans un projet de recherche, le chercheur propose une hypothèse visant à tenter d'expliquer un phénomène donné. Cette hypothèse doit par la suite être vérifiée et, pour ce faire, les éléments qui la constituent doivent être décomposés en un ensemble de variables.

En continuant avec l'exemple des inondations, il a été proposé comme HYPOTHÈSE : *« Dans la zone commerciale du quartier X, les inondations persistent après des jours de pluies modérées, étant donné l'obstruction des égouts et le mauvais fonctionnement des pompes de dépression, résultat de l'insuffisance des ressources nécessaires à l'entretien des infrastructures de gestion des eaux pluviales, ceci entraînant la stagnation des eaux de surface dans le secteur ».*

Les 4 variables (explicatives) présentes dans cette hypothèse sont les suivantes :

- Égouts
- Pompes de dépression
- Ressources nécessaires à l'entretien des infrastructures de gestion des eaux pluviales
- Eaux de surface

Ces variables EXPLICATIVES (du phénomène de persistance des inondations qui fait office de variable expliquée) composent l'hypothèse, par conséquent pour analyser leur comportement et leur relation avec le problème, il faudra les mesurer.

LES INDICATEURS

Un indicateur correspond à la magnitude utilisée pour mesurer une variable.

En considérant les variables énumérées dans la rubrique précédente, voici des exemples d'indicateurs mobilisables pour les mesurer :

VARIABLE : Égouts

- INDICATEUR : « Quantité »
- INDICATEUR : « Emplacement »
- INDICATEUR : « État »
- INDICATEUR : « Coûts de maintenance »

VARIABLE : Pompes de dépression

- INDICATEUR : « Quantité »
- INDICATEUR : « Emplacement »
- INDICATEUR : « État »
- INDICATEUR : « Capacité »
- INDICATEUR : « Coûts de maintenance »

VARIABLE : Ressources nécessaires à l'entretien des infrastructures de gestion des eaux pluviales

- INDICATEUR : « Quantité »
- INDICATEUR : « Type »
- INDICATEUR : « Période d'acquisition »
- INDICATEUR : « Sources de financement »

VARIABLE : Eau à la surface

- INDICATEUR : « Nombre de jours de persistance »
- INDICATEUR : « Centimètres au-dessus du sol »
- INDICATEUR : « Coût des dégâts causés »

En résumé, en mesurant ces variables grâce à des indicateurs et en analysant la relation qui lie ces derniers, on parviendra à des conclusions ou à un diagnostic de la situation permettant de vérifier l'hypothèse : il sera ainsi possible de savoir s'il existe une relation de cause à effet entre les variables identifiées et la persistance des inondations survenant dans la zone commerciale du quartier X.

Par exemple : l'on saura si :

- dans les zones des égouts mal entretenus (et donc obstrués), l'eau persiste plus longtemps en surface ;
- dans les zones dotées de pompes de dépression en mauvais état (et donc endommagées), l'eau atteint plus de centimètres au-dessus du niveau du sol que dans les zones ayant des pompes fonctionnant correctement ;
- les coûts d'entretien des infrastructures de gestion des eaux pluviales dépassent les ressources allouées par la municipalité...

Si tel est le cas, alors l'hypothèse de départ sera corroborée.

Étant donné que l'hypothèse est une réponse provisoire au problème de recherche, les variables présentes dans l'hypothèse devraient être les mêmes que celles présentes dans le problème.

En bref, les variables pourraient être extraites du problème ou de l'hypothèse. Si les variables présentes dans le problème et celles de l'hypothèse ne sont pas les mêmes, alors un point de la méthodologie n'a pas été respecté.

Dans la rubrique consacrée à la problématique, il faut également définir :

- Les objectifs de la recherche (généraux et spécifiques) : Il ne faut pas confondre les objectifs de recherche et les objectifs d'intervention. Dans le cadre de la problématique, ce sont les objectifs de recherche qui sont définis et non les objectifs d'intervention.
Les objectifs d'intervention sont définis dans la section sur la proposition d'intervention.
- Les limites de la recherche : Ce sont les frontières auxquelles s'étendent les aspirations de la recherche et elles doivent correspondre aux objectifs de la recherche. Par exemple, si l'objectif général de recherche est limité à un thème et à une zone géographique spécifique, les limites thématiques et spatiales de cet objectif ne devraient pas être dépassées.
- La justification de la recherche : C'est la présentation des raisons pour lesquelles la recherche est menée et le but est de proposer des actions pour intervenir sur la réalité. L'importance du travail doit être expliquée et la raison pour laquelle il est pertinent dans le contexte dans lequel il se présente doit être argumentée. En d'autres termes, la justification doit convaincre le lecteur que la recherche et le projet sont pertinents et utiles.

RÉSUMÉ STRUCTUREL DE L'EXEMPLE

THÈME :

Inondations dans les zones urbaines, cas de la zone commerciale du district X.

PROBLÈMES :

PG : Pourquoi les inondations persistent-elles pendant des jours dans la zone commerciale du quartier X, après des pluies modérées ?

PS1 : La municipalité met-elle en œuvre des actions pour intervenir en cas d'inondation dans la zone commerciale du quartier X, quelles sont ses actions et quels sont leurs résultats ?

PS2 : Quel est l'état des infrastructures d'eaux pluviales dans la zone commerciale du quartier X ?

OBJECTIFS :

OG : Connaître les causes de la persistance des inondations dans la zone commerciale du quartier X, après des pluies modérées.

OS1 : Connaître les actions mises en œuvre par la municipalité face aux inondations dans la zone commerciale du district X et en évaluer les résultats.

OS2 : Évaluer l'état des infrastructures d'eaux pluviales dans la zone commerciale du quartier X et analyser la relation entre l'infrastructure et les inondations.

HYPOTHÈSE :

Dans la zone commerciale du quartier X, les inondations persistent après des jours de pluies modérées, car l'obstruction des égouts et le mauvais fonctionnement des pompes de dépression, résultat de l'insuffisance des ressources pour l'entretien des infrastructures d'eaux pluviales, entraînent la stagnation de **l'eau de surface** dans le secteur

VARIABLES ET INDICATEURS :

VARIABLE 1 : Égouts

INDICATEUR : « Quantité »

INDICATEUR : « Emplacement »

INDICATEUR : « État »

INDICATEUR : « Coûts de maintenance »

VARIABLE 2 : Pompes de dépression

INDICATEUR : « Quantité »

INDICATEUR : « Emplacement »

INDICATEUR : « État »

INDICATEUR : « Capacité »

INDICATEUR : « Coûts de maintenance »

VARIABLE 3 : Ressources pour l'entretien des infrastructures d'eaux pluviales

INDICATEUR : « Quantité »

INDICATEUR : « Type »

INDICATEUR : « Période d'acquisition »

INDICATEUR : « Sources de financement »

VARIABLE 4 : Eau à la surface

INDICATEUR : « Nombre de jours de persistance »

INDICATEUR : « Centimètres au-dessus du sol »

INDICATEUR : « Coût des dégâts causés »

L'exemple décrit est une simplification des éléments structurels de base afin de faciliter la compréhension méthodologique, mais lors de la réalisation du projet de recherche, l'objet

d'étude doit être abordé dans toute sa complexité, il est donc très important de délimiter, au niveau spatial et thématique, le sujet et l'étude de cas.

6- ANALYSE DE LA SITUATION

Dans cette phase, toutes les données et informations pertinentes pour l'élaboration du diagnostic sont détaillées de manière à permettre de mesurer les variables de recherche définies dans la « Méthodologie ».

Lorsqu'il faudra inclure cette section dans la structure de la thèse, on espère que son titre ne sera pas « analyse de la situation » : le nom de cette section doit être l'objet d'étude de la recherche.

7- DIAGNOSTIC

Dans cette phase, il s'agit d'effectuer le diagnostic de la situation sur laquelle la recherche repose, après avoir déjà analysé toutes les données recueillies et les résultats de la recherche sur le terrain.

Cette section **ne** consiste pas en la simple présentation des données recueillies, mais plutôt en l'interprétation de ces données et en la description holistique, intégrée et systémique de la situation sur laquelle repose la recherche.

C'est aussi dans cette section qu'on vérifie l'hypothèse de recherche.

Le diagnostic doit toujours correspondre à ce qui est énoncé dans le cadre conceptuel, puisque c'est dans ce cadre que s'inscrit le cas d'étude.

8- PROPOSITION DE SOLUTION

Une fois le diagnostic effectué, le chercheur a une connaissance approfondie du problème, de ses causes, de ses implications et des processus connexes, et est en mesure de proposer des actions d'intervention pour résoudre ou atténuer ce problème.

Il est important de souligner que le travail de recherche préalable est la base qui soutient et donne de la rigueur à la proposition, de sorte que si ce travail de recherche préalable n'est pas effectué, il y a de grands risques :

- Que la proposition ne soit pas liée aux problèmes réels
- Qu'un projet soit mis en œuvre et que des ressources soient allouées à la résolution d'un problème qui n'existe pas ou qui n'est pas pertinent
- Qu'un projet irréalisable soit proposé dans le contexte du problème

La proposition d'un véritable projet d'intervention ne doit jamais être le fruit du « caprice » du chercheur, elle doit toujours être le résultat de l'identification d'un problème, de quelque chose qu'il faut changer dans la réalité.

Pour qu'un tel projet soit utile et viable, la recherche et la formulation de la proposition doivent être traitées avec une rigueur absolue.

La proposition, tout comme le reste du travail, doit être présentée de manière ordonnée et doit respecter certains paramètres méthodologiques.

La proposition doit être présentée et justifiée, et dans ces énoncés, la relation entre cette proposition et l'ensemble du processus de recherche préalable doit être claire.

Les objectifs (généraux et spécifiques) devraient être formulés lors de la présentation de la proposition, mais ces objectifs ne sont plus des objectifs de recherche, mais plutôt des objectifs d'intervention.

Il existe de nombreuses manières de structurer une proposition, on doit moins détailler les éléments suivants dans la présentation de la proposition :

- Présentation
- Justification
- Objectifs d'intervention
- Composantes, stratégies, activités
- Faisabilité

9- CONCLUSIONS ET CONTRIBUTIONS

Dans cette phase, on énonce les réflexions sur le travail tout entier et on détermine sa contribution : il ne s'agit pas de la contribution de la proposition, mais de la contribution de TOUT le travail réalisé (les recherches et les propositions).

10- STRUCTURE D'UNE RECHERCHE PROSPECTIVE

Différents professeurs et maisons d'études suggèrent plusieurs façons de structurer une thèse, et certaines institutions établissent même leurs propres modèles sur la façon dont leurs étudiants devraient ordonner la table des matières de ces travaux.

Voici une organisation possible de la recherche prospective, qui pourrait toutefois varier en fonction de la présentation du travail :

Titre (page de garde)

Dédicace

Remerciements

Résumé

Abstract (en anglais)

Table des matières / sommaire

Index des tableaux, graphiques, cartes

INTRODUCTION GENERALE

1. Contexte général de la recherche

2. Problématique de la recherche

2.1. Présentation du problème

2.2. Formulation du problème (questions de recherche)

3. Hypothèses de recherche

3.1. Hypothèse général

3.2. Hypothèses spécifiques

4. Objectifs de recherche

4.1. Objectif général

4.2. Objectifs spécifiques

5. Justification de la recherche (doit être abordée au plan scientifique et pratique)

6. Délimitation de la recherche (doit être abordée au plan géographique et théorique ou thématique)

I. CADRE THEORIQUE ET CONCEPTUEL (CHAPITRE 1)

Introduction

I.1. Cadre théorique et état de l'art (revu littéraire)

I.2. Historique (le cas échéant)

I.3. Cadre réglementaire (le cas échéant)

Conclusion

II. METHODOLOGIE DE RECHERCHE (CHAPITRE 2)

Introduction

II.1. Nature de la recherche

Indiquer ici si la recherche envisagée est de type :

- Expérimentale
- Non expérimentale
- Quasi-expérimentale
- Exploratoire : ces éléments sont étudiés pour la première fois ou ont très peu été étudiés.
- Descriptive : elle vise à décrire les faits tels qu'ils ont été observés.
- Corrélational : elle vise à étudier les relations entre les variables dépendantes et indépendantes, c'est-à-dire la corrélation entre deux ou plusieurs variables.
- Explicative : elle cherche la raison des faits, en établissant des relations de cause à effet.
- Qualitative
- Quantitative
- Mixte (à la fois qualitative et quantitative)

II.2. Variables de recherche

II.2.1. Définition conceptuelle

II.2.2. Limites et difficultés

II.2.3. Utilisation des variables

II.3. Outils de recherche

Indiquer quels sont les outils de recherche envisagés et pourquoi ceux-ci sont pertinents - Un outil de recherche est celui que le chercheur utilise pour recueillir les informations et résoudre le problème de recherche. Lors du choix des instruments de recherche, il faut expliquer de manière robuste pourquoi ces éléments sont appropriés pour mesurer des variables de recherche et pourquoi ce qu'ils mesureront est un paramètre valide pour analyser le phénomène étudié.

Conclusion

III. PRESENTATION DE LA SITUATION (PRESENTATION DES DONNEES COLLECTEES / DES RESULTATS) (CHAPITRE 3)

Introduction

Présentation du site de recherche

Données ...

...

Conclusion

IV. ANALYSE - DIAGNOSTIC DE LA SITUATION ET PROPOSITION D'INTERVENTION (CHAPITRE 4)

Introduction

IV.1. Présentation et analyse de la situation

IV.2. Intervention proposée et justification

IV.3. Objectifs de l'intervention

5.3.1. Objectif général

5.3.2. Objectifs spécifiques

IV.4. Composantes de l'intervention envisagée

IV.5. Stratégies d'action

IV.6. Faisabilité

IV.6.1. Économique

IV.6.2. Sociale

IV.6.3. Technique

IV.6.4. Environnementale

Conclusion

CONCLUSION GENERALE

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Dans la présentation de son mémoire (une recherche prospective dans ce cas), le chercheur exprime dans le document tout le travail effectué ; on pourrait dire qu'il « raconte ce qu'il a fait ».

- Le problème doit être présenté avec des verbes au présent, parce qu'il décrit quelque chose qui se passe actuellement : « nous voyons qu'il se produit, à tel endroit, un problème... ».
- En décrivant ce qu'il a fait lors de la recherche et les difficultés rencontrées, l'auteur doit s'exprimer au passé : « il a observé... », « il a mesuré... », « il a interviewé », « il y avait des difficultés et des obstacles lors... ».

- La proposition doit être racontée au présent ou au futur, car c'est une chose qui est proposée mais qui ne s'est pas encore matérialisée : « on propose de réaliser x action... », « on effectuera x action ».

Il est également très important que les règles de citation de la bibliographie soient respectées et que le même format soit homogène, autrement dit, le format choisi doit être respecté dans toutes les citations.