**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΣΧΕΔΙΟ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ**

Το Δείγμα περιλαμβάνει περιγραφή των **OERs** του υποψηφίου (γραμματοσειρά Calibri, μέγεθος χαρακτήρων 11, διάστημα 0 και διάστιχο 1,5). Συμπληρώνεται και αναρτάται για κάθε OER χωριστά.

|  |
| --- |
| **Δημιουργός: Σιδηροπούλου Συμέλα**  **Χρονολογία: 2020-04-08**  **Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER (Παρακαλούμε, όπου αυτό χρειάζεται, για τη χρήση url shortener):**  <https://crosswordlabs.com/view/2020-04-08-266>  **Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Αυτοαξιολόγηση στην ενότητα «Αγαθά»**  **Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α : Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή - Πολιτική Παιδεία**  **Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Α’ Λυκείου**  **Όνομα/Τίτλος OER: Σταυρόλεξο**  **Λέξεις κλειδιά: Αγαθά** |
| **Σύντομη περιγραφή:**  Βασικοί όροι του μαθήματος, συμπληρώνουν το σταυρόλεξο, που εντάσσεται σε συγκεκριμένο σενάριο μαθήματος. Το Crossword Labs είναι ένα δωρεάν διαδικτυακό εργαλείο "Web 2.0" , μία απλή και λειτουργική εφαρμογή που επιτρέπει τη δημιουργία σταυρόλεξων σε λίγα λεπτά χωρίς να χρειαστεί να εγκαταστήσουμε κάποιο πρόγραμμα στον υπολογιστή μας ή έστω να δημιουργήσουμε λογαριασμό σε κάποια ιστοσελίδα. Πρόκειται για δραστηριότητα πολύ εύχρηστη και λειτουργική που μπορεί να χρησιμοποιηθεί στην καθημερινή παιδαγωγική πρακτική, υποστηρίζοντας την παιγνιώδη διάσταση της μάθησης. Με τον τρόπο αυτό, η αυτοαξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών μετά το πέρας της διδασκαλίας, γίνεται στην κυριολεξία διασκέδαση!    **Τύπος-Κατάταξη OER** (*Εισάγετε* **Χ** *στον τύπο του* **OER**):   |  |  | | --- | --- | | **Τύπος OER** | **Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 *μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20*)** | | Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις  (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές) |  | | Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες |  | | Εκπαιδευτικά Παιχνίδια | Χ | | Εφαρμογές Λογισμικού |  | | Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης |  | | AR/VR/MR Αντικείμενα |  | | 3D Αντικείμενα |  |       Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου **OER** και της αντίστοιχης τεχνολογίας:  Πρόκειται για μία εργασία μετά το πέρας του μαθήματος, προκειμένου να υλοποιηθεί η διαδικασία αυτοαξιολόγησης κάθε μαθητή/-τριας. Διευκολύνουμε έτσι τους μαθητές και τις μαθήτριές μας στην εμπέδωση της γνώσης και υπάρχει η δυνατότητα να ελέγξουμε με έναν διαφορετικό τρόπο, αν έχουν κατακτήσει τους διδακτικούς στόχους.  Θα μπορούσαμε βεβαίως να ζητήσουμε από τους μαθητές και τις μαθήτριές μας, να δημιουργήσουν ένα σταυρόλεξο αντλώντας στοιχεία από την εκάστοτε διδακτική ενότητα και να τα δώσουν προς συμπλήρωση στους συμμαθητές τους. Πρόκειται για μία ιδιαίτερα δημιουργική διαδικασία, που βοηθά στην κατάκτηση της γνώσης, δίχως να καταβάλλεται μεγάλος χρόνος και κόπος.    Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση: Αυτοαξιολόγηση  X  Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει) |