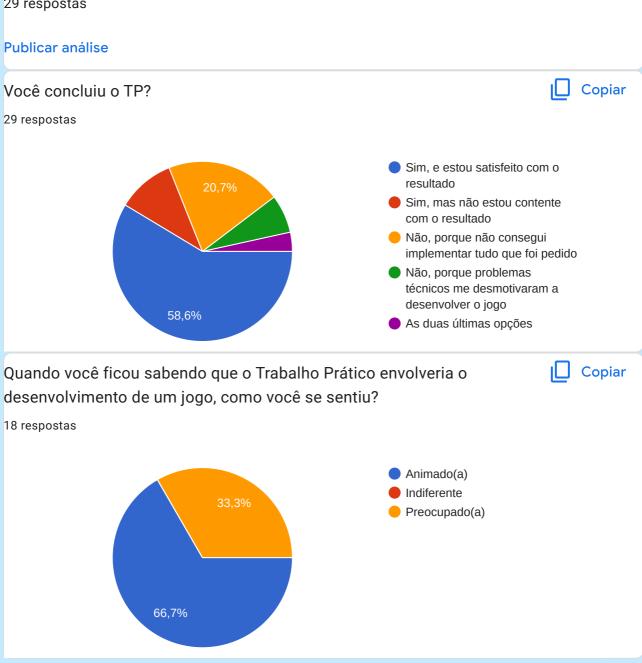
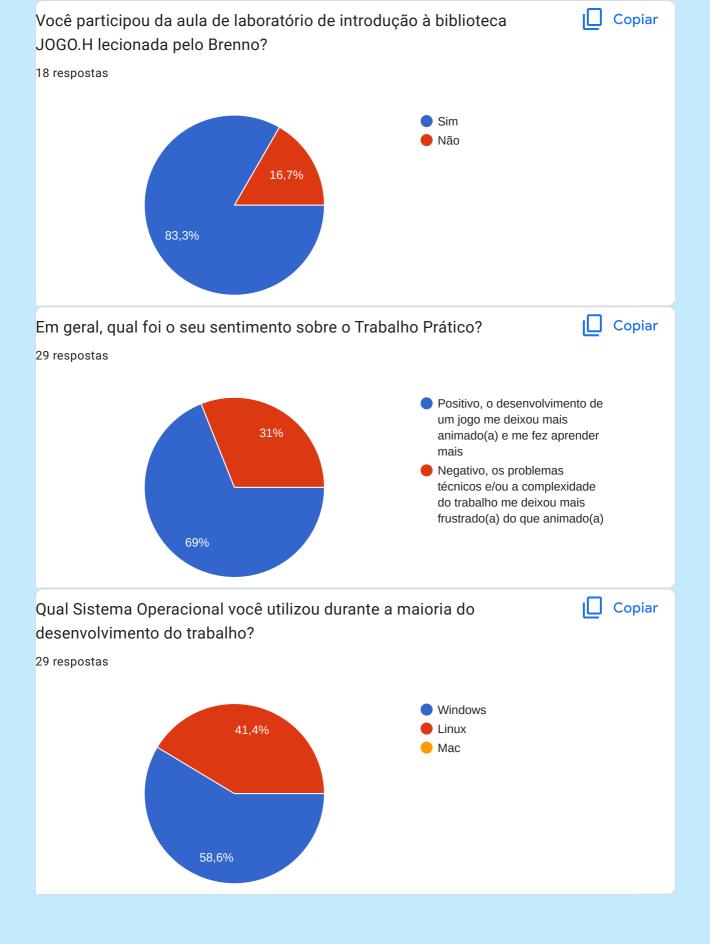
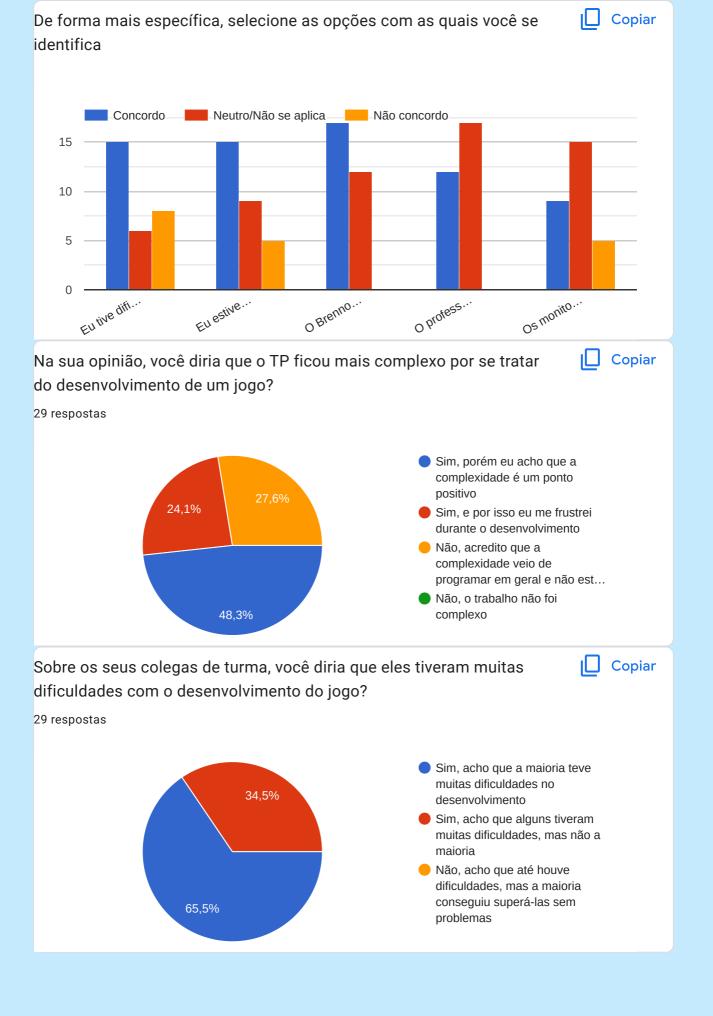


Sua opinião sobre o desenvolvimento do jogo no Trabalho Prático de AEDS 1

29 respostas







Copiar Se você pudesse voltar no tempo e pudesse alterar o TP, você alteraria? Imagine que este outro ainda envolveria alocações, structs e manipulação de arquivo, porém não seria um jogo. Por exemplo, poderia ser uma interface de caixa de supermercado no terminal. 29 respostas Sim, porque eu gostaria de obter uma nota maior 37,9% Sim, porque a complexidade do jogo piorou o trabalho Não, apesar de ter tido dificuldades, elas ainda 10,3% estariam presentes em outro t... Não, acho que o desenvolvimento de um jogo 20,7% me fez aprender mais e me tr... Imagine que todos os problemas de instalação da biblioteca foram Copiar resolvidos. Você acha que isso mudaria o seu sentimento sobre o trabalho prático? 29 respostas Sim, acho que a grande maioria dos problemas que eu e meus colegas encontraram foram 24,1% relacionados à instalação Não, acho que os problemas

48,3%

vão além de instalar a biblioteca

Não tive problemas de

instalação

Se você marcou que não mudaria o trabalho, gostaria de deixar alguma dica ou sugestão para futuras aplicações dele em turmas de AEDS 1?

8 respostas

Ajuda na instalação e uma aula introdutória com exemplos para guiar

Minha única sugestão é um tempo maior, e um pouco mais de exemplos na documentação, por exemplo quando o professor ensinou a fazer a cobrinha, o resto ficou mais fácil

Montar uma instrução detalhada do uso de cada função em um documento de fácil acesso, como PDF ou docs. Tive que acessar os módulos para tentar entender o funcionamento de certas aplicações.

C é uma linguagem fácil fácil de corromper a memória e gerar horas tentando entender um bug no código. Além disso C tem APIs muito inseguras e com vários edge cases, o que a torna péssima para iniciantes. Outras linguagems como JavaScript ou Python são mais interessantes para ensinar iniciantes, sendo Rust uma alternativa que ainda possui gerenciamento de memória manual, caso desejado.

Talvez dar 3 opções de jogos pra cada um poder escolher o que se sentir mais confortável.

Começar a fazer o quanto antes

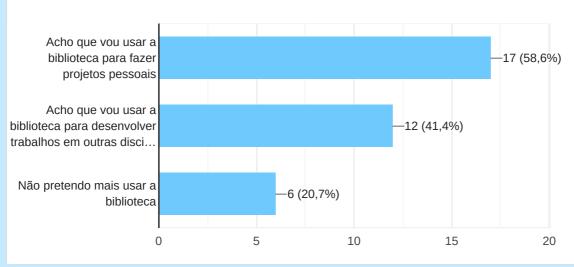
Explicar coisas que foram usadas no trabalho antes, pra ter tempo de fazer, como os arquivos que foram explicados nos ultimos dias de aula, assim deixando um prazo muito apertado

Quem sabe dar outras opções de jogos

Falando sobre a biblioteca, agora que o TP foi entregue, você ainda pretende usar a biblioteca para fazer jogos? (Múltipla escolha)

Copiar







Deixe aqui qualquer crítica ou elogio que tenha a fazer sobre o TP e esta pesquisa.

9 respostas

Apesar de ter passado raiva com alguns bugs durante o processo de desenvolvimento, eu achei muito legal, pois trabalhar com interface gráfica o resultado e muito mais gratificante.

A proposta do trabalho foi muito legal, mas pela complexidade acabou me desestimulando de fazer

Quero elogiar tanto o Brenno quanto Elverton. Ambos foram atenciosos e auxiliaram sempre que possível, além da dedicação na realização e construção de todo o TP. Por mais que tive alguns problemas (provavelmente ocasionados por mim mesmo), o trabalho foi extremamente util. Eu consegui aprender bastante com a execução de um projeto real que inclusive auxiliou como uma forma de estudo para a prova. Muito obrigado!

Muito bom a biblioteca muito bem feita ,ei tive algumas dificuldades q tive que sanar aprendendo algumas coisas por mim mesmo ,porém aprendi bastante e tô muito feliz com resultado pois mão esperava por em prática algo q sempre quis fazer tão rápido

Acredito que o jogo foi uma boa escolha, pois é um modo dinâmico de aprender e aplicar os conceitos vistos na sala. Além de que foi o projeto com mais código que mexi durante todo o semestre, o que me foçou uma certa organização que eu não me dava conta antes. No fim, acho que o jogo foi uma boa escolha juntamente com a biblioteca modificada pelo Brenno.

Achei muito boa a ideia de fazer o jogo. Além de ser cativante e trazer conceitos que nós estamos mais familiarizados, é uma boa forma de os estudantes botarem a mão na massa e lutarem com uma base de códigos maior.

Acho a ideia do jogo muito legal, porém o nível de complexidade foi alto, o que levou o desenvolvimento do trabalho ficar bastante difícil e cansativo

Ate gostei de fazer, fiquei um pouco chateado de não conseguir realizar tudo, mas ainda sim, eu gostei

A ideia de utilizar a linguagem C99 para programar jogos é muito interessante, pois creio que a maioria dos alunos não aprovam tanto a linguagem C99 por ser muito ultrapassada e complicada de se manusear, porém com a ideia de construir um jogo a programação para realizá-lo torna-se mais agradável, já que os alunos conseguem se empenhar melhor para produzir algo que vá realmente entretê-los, digo isso pois acredito que a programação em C99 é muito desinteressante e cansativa, mas com a introdução do jogo ela se torna menos desagradável. Por fim, minha crítica construtiva é de que esse trabalho deveria ser feito em duplas, e além disso, ter uma melhor supervisão feita pelos professores, pois vi que nesse ano pelo fato do trabalho ter sido individual, muitas pessoas tiveram dificuldades para realizá-lo e procuram ajuda dos monitores, os quais ajudaram bastante, porém muitas vezes dando a resposta ao aluno sem ao menos exigir um esforço do mesmo, por isso, deixo aqui mais um conselho, talvez acho mais viável dedicar uma parte do laboratório (já que muitos vão embora mais cedo antes mesmo da metade da aula) para a produção do jogo desde o anúncio que o mesmo deverá ser feito como parte da nota de AEDS 1, digo isso porque percebi que muitas pessoas deixaram para fazer o trabalho uma semana antes de sua entrega, acredito que dessa forma a produção do jogo seria mais interessante e por ser feita em dupla o auxilio dos monitores deveria ser quase mínimo, já que assim os alunos teriam mais tempo para pensar juntos e quebrarem a cabeça para realizar o jogo por conta própria, creio que assim a



satisfação de terminar o jogo e entregá-lo com todas as suas funcionalidades corretas seria muito maior, e também, os alunos não seriam "carregados" pelos monitores ou por veteranos.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. <u>Denunciar abuso</u> - <u>Termos de Serviço</u> - <u>Política de Privacidade</u>

Google Formulários