## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕЛЕРАПИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ОТЗЫВ

## РУКОВОДИТЕЛЯ <u>производственной практики, технологической (проектнотехнологической) практики</u>

(указывается наименование практики)

Обучающийся Сыренный Илья Игоревич

(Фамилия Имя Отчество)

Факультет Институт интеллектуальной робототехники Группа 21930 Курс 4

Кафедра Интеллектуальных систем теплофизики ИИР

Направление подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль) Мехатроника и робототехника

Место прохождения практики <u>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет». 630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Пирогова, д. 1</u>

Должность обучающегося на практике	
_	(указывается только в случае трудоустройства)

Тема индивидуального задания <u>Разработка интерактивного учебного пособия с ответами</u> на естественном языке на основе <u>Retrieval Augmented Generation</u>.

проходил(а) практику с «10» февраля 2025 года по «26» февраля 2025 года.

## ОЦЕНКА ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

No	Показатели*		Оценка			
п/п	(планируемые результаты обучения)	5	4	3	2	
ОПК-	6. Способен решать стандартные задачи профессиональной дея	тельно	ости :	на ос	нове	
инфор	мационной и библиографической культуры с применени	ем 1	инфор	мацис	нно-	
комму	никационных технологий;					
1.	ОПК- 6.1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач		+			
	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической					
	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.					
2.	ОПК – 6.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на +					
	основе информационной и библиографической культуры; -использовать базовые					
	знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; -проводить поиск научной и технической информации с					
	профессиональных задач, -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных					
3.	ОПК – 6.3 Владеет методами решения стандартных задач профессиональной	+				
٥.	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с					
	применением информационно-коммуникационных технологий; -навыками					
	разработки специализированных программ для решения задач профессиональной					
	сферы деятельности; -навыками управления информацией для решения					
	исследовательских профессиональной деятельности					
ОПК-	7. Способен применять современные экологичные и безопасные м	етодь	г раци	юналь	НОГО	
испол	ьзования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;					
4.	ОПК- 7.1 Знает принципы, современные экологичные и безопасные методы и		+			
	средства решения стандартных задач рационального использования сырьевых и					
	энергетических ресурсов в машиностроении;					
5.	ОПК- 7.2 Способен провести сравнительный анализ современных экологичных и		+			
	безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических					
	ресурсов в машиностроении					
6.	ОПК 7.3 Владеет методами разработки схемы технологического процесса с	+				
	применением современных экологичных и безопасных методов рационального				1	

	использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении				
ОПК 10 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую					
безопа	безопасность на рабочих местах				
7.	ОПК 10.1 Знает основные вредные факторы технологических процессов при выполнении задач, связанных с профессиональной деятельностью, и их воздействие на человека и окружающую среду	+			
8.	ОПК 10.2 Умеет разрабатывать мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ.		+		
9.	ОПК 10.3 Владеет навыками анализа производственного травматизма и разработки мероприятий по его предупреждению и устранению.	+			
ОПК	13 Способен применять методы контроля качества изделий и объектов	в сфе	pe		
профе	ссиональной деятельности				
10.	ОПК 13.1 Знает способы и методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности	+			
11.	ОПК 13.2 Умеет организовывать контроль качества изделий и объектов в сфере		+		
	профессиональной деятельности				
12.	ОПК 13.3 Владеет навыками контроля качества выпускаемой продукции.	+			
ПК-2 Способен проводить конструкторские и расчетные работы по					
проектированию гибких производственных систем					
13.	ПК-2.1 Знает современные программные среды для управления гибкими производственными системами. Знает принципы определения технических характеристик элементов, входящих в состав гибких производственных модулей. Знает принципы разработки принципиальных схем, схем соединений элементов гибких производственных систем, принцип работы, технические характеристики модулей гибких производственных систем, принципы расчетов элементов гибких производственных систем.	+			
14.	ПК-2.2 Умеет писать программы для сопряжения различных программных сред для управления гибкими производственными системами. Пользоваться современными программными средами для управления и отладке гибких производственных системам.	+			
15.	ПК-2.3 Владеет инструментальными средствами разработки и управления гибкими производственными системами. Языками программирования высокого уровня.		+		
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		· ·		
	(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)				

В рамках работы студент занимается разработкой интерактивного учебного пособия, взаимодействующего с пользователем на естественном языке. Основой для приложений такого типа служат большие языковые модели (БЯМ), способные обрабатывать и генерировать текстовые данные. Ключевым недостатком современных БЯМ является проблема удержания контекста. Одним из подходов к решению этой проблемы состоит в аугментации поискового запроса релевантной информацией (технология RAG).

В рамках практики студент провел оптимизацию кодовой базы проекта, устранил выявленные недостатки и улучшил структуру кода, повысив его эффективность. Важной частью работы стало создание программного модуля для тестирования, который позволил оценить качество работы системы с использованием следующих метрик: метрик семантического сходства (BERTScore), а также метрик, имитирующих человеческую оценку, с применением БЯМ в роли судьи (Faithfulness, Response Relevancy, Answer Correctness). Кроме того, была разработана клиентская часть приложения, обеспечивающая взаимодействие пользователя с документами и системой RAG через интегрированный чат.

Практика пройдена в полном объеме, работа заслуживает отличной оценки.

Руководитель Кафедра Интелле	ектуальных систем теплофизики ИИР
	(наименование организации)
Ассистент	/Оглезнев Н.С.
(должность)	(подпись, расшифровка Ф.И.О.)
	М.П.
«»2025г.	

<sup>\*</sup>перечислить результаты, запланированные в программе практики в индивидуальном задании