Министерство науки и высшего образования Российской Федерации



Калужский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)

ФАКУЛЬТЕ	Т _ <i>ИУК «Информатика и управление»</i>	
КАФЕЛРА	ИУК2 «Информационные системы и сети»	

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №2

«Моделирование и расчет электрических цепей с помощью теорем об эквивалентном источнике»

ДИСЦИПЛИНА: «Основы электроники»

Выполнил: студент гр. ИУК4-32Б	(Подпись)	(Зудин Д.В) (Ф.И.О.)		
Проверил:	(Подпись)	(Козеева О.О) (Ф.И.О.)		
Дата сдачи (защиты): Результаты сдачи (защиты):					
- Балльная оценка:					
- Оценка					

Калуга, 2022 г.

Цель: формирование практических навыков использования методов для расчета электрических цепей, опирающихся на теоремы об эквивалентном источнике.

Задачи:

- 1. Определение значения тока в ветви с помощью моделирования схемы;
- 2. Определение значения тока в ветви с использованием теорем об эквивалентном источнике.

Вариант №1

Теоретические сведения

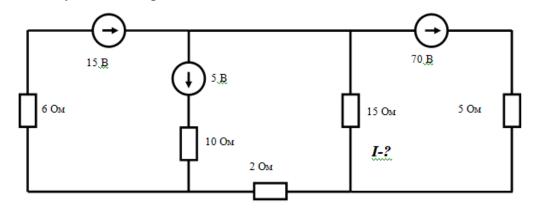
Двухполюсник — это обобщенное название схемы, которая своими двумя выходными зажимами (полюсами) присоединяется к выделенной ветви.

Если в двухполюснике есть ЭДС или источник тока, то такой двухполюсник называется *активным*.

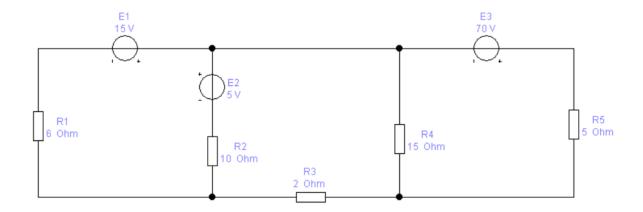
Если в двухполюснике нет ЭДС и источника тока, то двухполюсник называется *пассивным*. *Теорема об эквивалентном источнике напряжения* (Thevenin's theorem): Любой линейный активный двухполюсник может быть представлен в виде эквивалентного источника напряжения, ЭДС которого равна напряжению холостого хода на зажимах двухполюсника, а внутренние сопротивление равно сопротивлению между зажимами двухполюсника, когда все источники внутри него выключены.

Теорема об эквивалентном источнике тока (Norton's theorem): Любой линейный активный двухполюсник может быть представлен в виде эквивалентного источника тока, ток которого равен току короткого замыкания, проходящего между зажимами двухполюсника, а внутреннее сопротивление равно сопротивлению между зажимами двухполюсника, когда все источники внутри него выключены.

Исследуемая электрическая схема



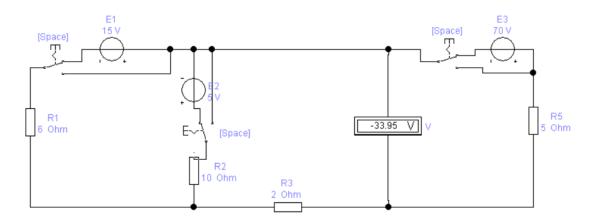
Моделирование схемы



1 Определение напряжения холостого хода, тока короткого замыкания и входного сопротивления

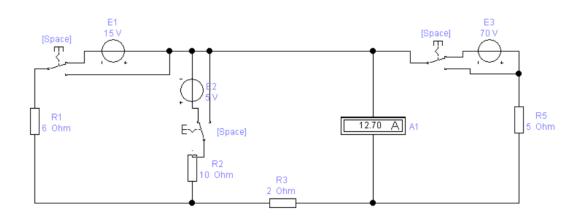
 $1.1~{
m Измерить}$ напряжение $U_{ab~xx}$ на зажимах разомкнутой ветви ab:

$$U_{ab xx} = 33.95 (B)$$



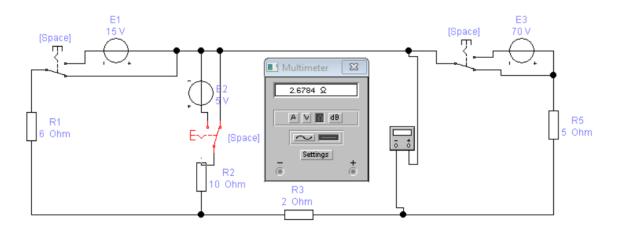
1.2 Измерить ток короткого замыкания $I_{\kappa 3}$:

$$I_{K3} = 12.70 (A)$$



1.3 Измерить входное сопротивление $R_{\text{вх}}$:

$R_{\text{bx}} = 2.6784 \text{ (Om)}$



$$I_{\kappa \scriptscriptstyle 3} = U_{ab\; xx} \: / \: R_{\scriptscriptstyle Bx}$$

Расчетная часть

Dano: R1=6 QM Haymu: Uabxx-? R2=10 QM Rbx - ? O) R5 R3 = 2 DM I4-7A R4 = 15 DM R5 25 Qu KOHINYP 2 E1 = 15 B Jerrepue: E2 = 5B 1) no II z kumunga gue E3=70B 1-010 контура: IIR1-I2R2=E1+E2 M I 3. Kuparogra: -I1-I2+I3=0 Для контура 2: I2R2+I3R5+I3R3=E3-E2]3=I1+I2 $\begin{cases}
I_3 = I_1 + I_2 \\
6I_1 - 10I_2 = 20
\end{cases}$ I, R, - I2 R2 = E, + E2 I2R2+I3R5+I3R3=E3-E2 $10\overline{L}_{2} + 7\overline{L}_{3} = 65$ I3=I1+I2 $17I_{2} + 7\left(\frac{20+10I_{2}}{6}\right) = 65$ $\begin{cases}
I_{3}=L_{1}, L_{2} \\
I_{1}=\frac{20+10I_{2}}{6} \\
I_{1}=\frac{20+10I_{2}}{6}
\end{cases}$ $I_{2}=1,453 A$ $I_{1}=\frac{20+10\cdot 1,453}{6}=5,755 A$ I3=5,755+1,453 = 7,2 A 2) Uabxx # + UR5 = E3 Uabxx = E3-I3R5 Uabix = 70-7,2.5=34B 3) $R B x = \left(\frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} + R_3\right) \cdot R_5$ $Rbn = \frac{\left(\frac{6\cdot 10}{6+10} + 2\right) \cdot 5}{\left(\frac{6\cdot 10}{6+10} + 2\right) + 5} \approx 2,6744$ $\frac{R_1R_2}{R_1+R_2}+R_3+R_5$ E= Uabxx 4) $I_{4} = \frac{E}{Rbx + Ry}$ $I_{4} = \frac{34}{2.6744 + 15} \approx 1,922 A$ Umbem: I4=1,922 A

Beverkenner gamere colhagaron c naugremente benne l'oppanne,

Выводы:

В ходе работы были сформированы практические навыки моделирования электрических цепей и использование законов Ома и Кирхгофа для расчета электрических цепей.