

RAPORT

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W NOWYM SĄCZU Wydział Nauk Inżynieryjnych, Katedra informatyki					
Przedmiot:	Programowanie urządzeń mobilnych – projekt, mgr inż. Dawid Kotlarski				
Temat:	Początek projektu				
Grupa:	IS-2(n)P1	Nr raportu:	1	Data:	09.01.2026
Osoby:	Rafał Curzydło, Dominik Jonik				

Wykonane zadania

W bieżącym sprincie prace koncentrowały się na budowie interfejsu użytkownika oraz logiki sensorów, a także na opracowaniu wymagań w dokumentacji.

- **Interfejs (UI):** Zbudowano szkielet (Fragmenty, `BottomNavigationView`) oraz widok Historii (`RecyclerView`) z danymi testowymi. Wdrożono styl Material Design 3 z przyciskiem FAB.
- **Logika Sensorów:** Zaimplementowano obsługę sprzętowego licznika kroków (`TYPE_STEP_COUNTER`) oraz wymagane uprawnienia systemowe.
- **Dokumentacja:** Opracowano cele biznesowe i specyfikację techniczną (wymagania ogólne i szczegółowe).

Niewykonane zadania

Ze względu na konieczność analizy technologicznej przesunięto:

- **Persystencja:** Brak bazy SQLite. Dane w historii są symulowane i nie są zapamiętywane po zamknięciu procesu.
- **Mapy:** Nie wybrano ostatecznego dostawcy (Google vs OSM). Widok mapy jest gotowy w nawigacji, ale nie wyświetla podkładu ani trasy.

Napotkane problemy

- **Technologia map:** Decyzja między darmowym OpenStreetMap a komercyjnym Google Maps SDK (wydajność rysowania trasy vs klucze API).
- **Baza danych:** Zaprojektowanie schematu SQLite, który wydajnie obsłuży zapis tysięcy punktów GPS bez spowalniania UI na starszych urządzeniach.

Zadania na kolejny tydzień

- Wybór i implementacja biblioteki mapowej.
- Stworzenie silnika bazy danych SQLite (klasa `SQLiteOpenHelper`, kontrakty).
- Zastąpienie danych "hardcoded" w historii danymi pobieranymi dynamicznie z bazy.

Stan dokumentacji

Dokumentacja (PDF) została rozbudowana o:

- Szczegółowe założenia funkcjonalne (Licznik, Tryb Treningowy, Dziennik).
- Koncepcję techniczną (lokalna baza SQLite, sensory sprzętowe).
- Wytyczne UX/UI (wysoki kontrast, czytelność w terenie).