

# **Japanisch A1-1**

Thema: Über mich わたし

Lektion 3 どうぞ よろしく

# Lernziele für Lektion 3

1. Ich kann eine einfache Selbstvorstellung machen.
2. Ich kann eine Visitenkarte lesen.

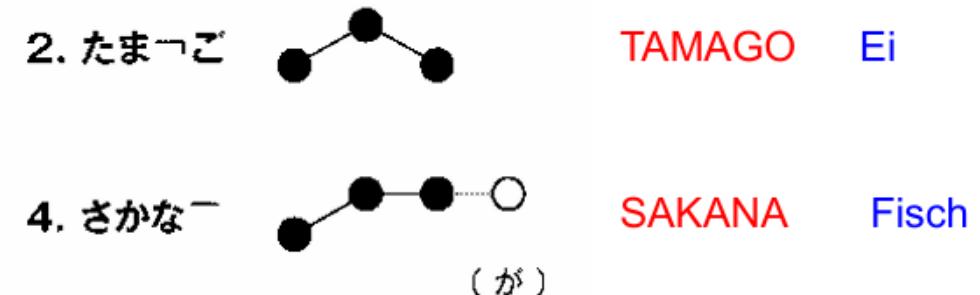
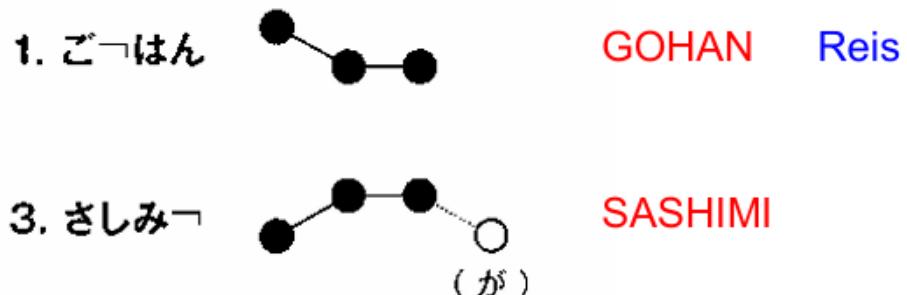
# Betonung

Japanisch hat einen Tonhöhenakzent. Der Akzent variiert nach Region, aber der tokyoter Akzent gilt als Standardjapanisch. Alle Wörter haben jeweils einen hohotonigen und einen tieftonigen Teil. Ein Teil jeder Vokabel (Anfang, Mitte oder Ende) wird höher gesprochen als der Rest. Die erste und die zweite Silbe haben dabei nie die gleiche Tonhöhe. Wenn die Tonhöhe einmal gesenkt wurde, steigt sie im gleichen Wort nicht wieder an.

Im Vokabelbuch ist bei allen Wörtern der Tonhöhenakzent durch Linien, die zeigen, wo die Tonhöhe gesenkt wird, angegeben.

Es gibt vier Akzenttypen:

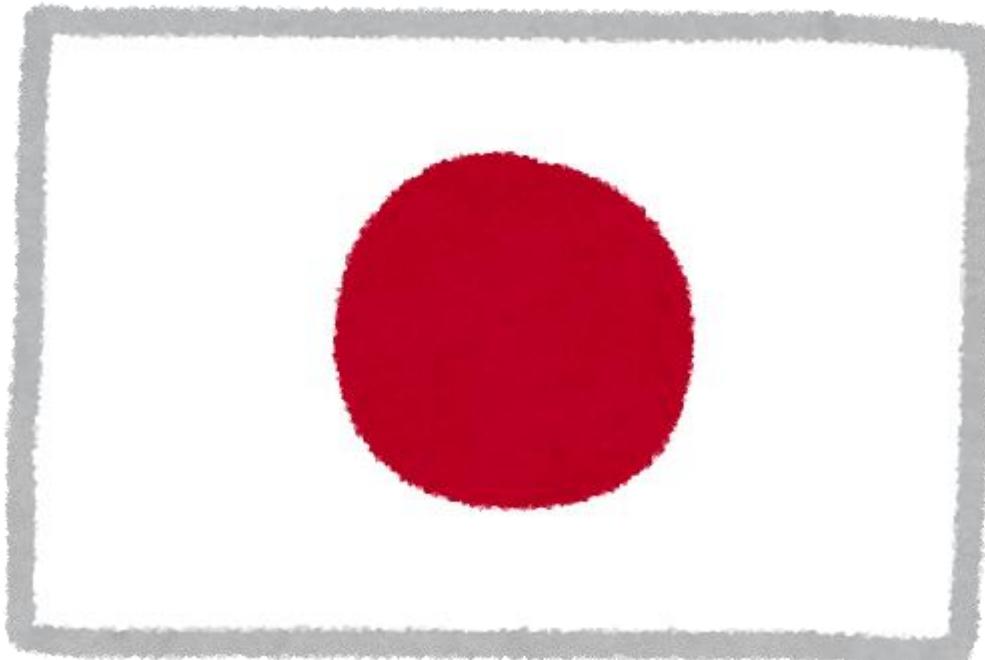
1. Erste Silbe hoch, dann tief (Senkung am Wortanfang)
2. Senkung in der Wortmitte
3. Senkung am Wortende (die folgende Silbe, z.B. eine Partikel, wird tief gesprochen)
4. Keine Senkung



- Wie begrüßt man jemanden, den man zum ersten Mal trifft?
- Worüber spricht man mit jemandem, den man zum ersten Mal trifft?

# Wortschatz

## Rikai Lektion 3 (S.36-37)



くに? Land?

にほん

なにご? Welche Sprache?

にほんご――

# Wortschatz

## Rikai Lektion 3 (S.36-37)



くに? Land?

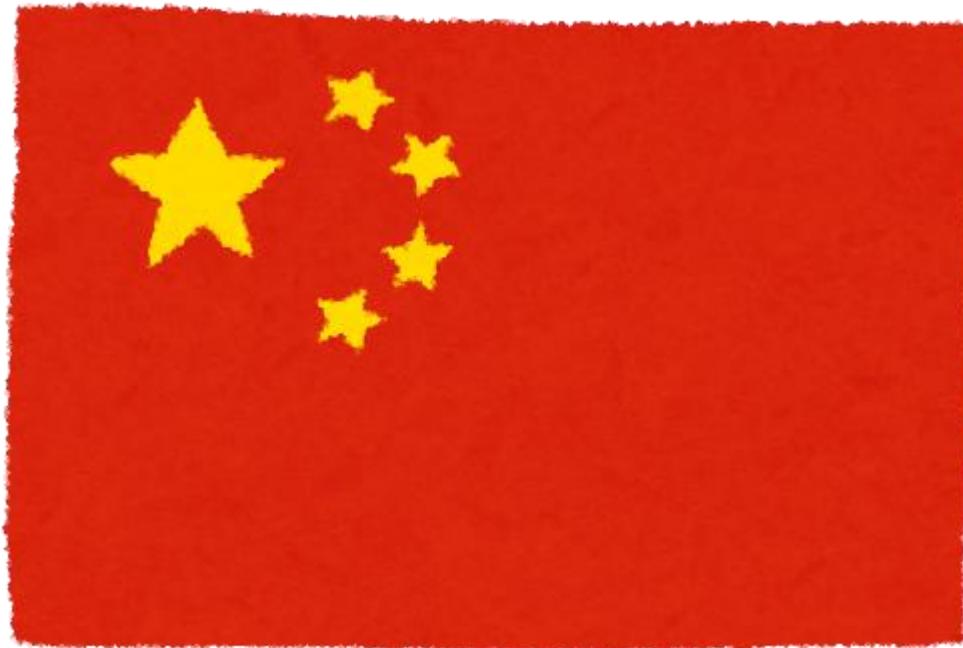
ドイツ

なにご? Welche Sprache?

ドイツご—

# Wortschatz

## Rikai Lektion 3 (S.36-37)



くに? Land?

ちゅうごく

なにご? Welche Sprache?

ちゅうごくご――

# Wortschatz

## Rikai Lektion 3 (S.36-37)



くに? Land?

エジプト――

なにご? Welche Sprache?

アラビアご――

# Wortschatz

## Rikai Lektion 3 (S.36-37)



くに? Land?

か「んこく

なにご? Welche Sprache?

かんこくご――

# Wortschatz

## Rikai Lektion 3 (S.36-37)



くに? Land?

オーストラリア

なにご? Welche Sprache?

えいご――

じこしょうかい

じこしょーうかい jiko-shookai  
Selbstvorstellung

じこしょうかい(します)

じこしょーうかい  
jiko-shookai (shimasu)  
Selbstvorstellung (sich selbst vorstellen)

あいさつ

あーいさつ  
aisatsu  
Begrüßung



なまえ  
なまえー  
name



めいし  
めいしー  
meeshi  
Visitenkarte

ひと

ひとー／ひとー hito Person / Mensch

わたし

わたしー  
watashi  
ich

わたしたち

わたしーたち  
watashitachi  
wir

あなた

あなーた  
anata  
du/Sie

かれ

かーれ  
kare  
er

かのじよ

かーのじよ  
kanojo  
sie

じぶん

じぶんー  
jibun  
selbst

ともだち

ともだちー  
tomodachi  
Freund

# Wortschatz

## Rikai Lektion 3 (S.36-37)

ひと Mensch

あかちゃん  
あーかちゃん  
akachan  
Baby



こども  
こどもー<sup>一</sup>  
kodomo  
Kind



わかもの  
わかものー<sup>一</sup>  
wakamono  
Jugendlicher



おとな  
おとなー<sup>一</sup>  
otona  
Erwachsener



おとしより  
おとしよりー<sup>一</sup>  
otoshiyori  
älterer Mensch



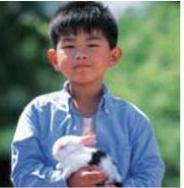
おとこ  
おとこー<sup>一</sup>  
otoko  
Mann



おんな  
おんなー<sup>一</sup>  
onna  
Frau



おとこのこ  
おとこーのこ<sup>一</sup>  
otoko-no-ko  
Junge



おんなのこ  
おんなーのこ<sup>一</sup>  
onna-no-ko  
Mädchen



おとこのひと  
おとこのひとー<sup>一</sup>  
otoko-no-hito  
Mann



おんなのひと  
おんなのひとー<sup>一</sup>  
onna-no-hito  
Frau



# Wortschatz

## Rikai Lektion 3 (S.36-37)

### ひと Mensch

しごと

しごと shigoto Arbeit

いしや  
いしやー<sup>一</sup>  
isha  
Arztエンジニア  
エンジニア  
enjinia  
Ingenieurかいしゃいん  
かいしゃーいん  
kaishain  
Firmenangestellterかいごし  
かいごーし  
kaigoshi  
Pflegekraftがくせい  
がくせいー<sup>一</sup>  
gakusee  
Studentかんごし  
かんごーし  
kangoshi  
Krankenschwester / -pflegeきょうし  
きょーうし  
kyooshi  
Lehrerこうむいん  
こうむーいん  
koomuin  
Beamterじえいぎょう  
じえーいぎょう  
jieegyoo  
Selbständigerしゅふ  
しゅーふ  
shufu  
Hausfrau

# Wortschatz

## Rikai Lektion 3 (S.36-37)

### しごと Beruf

のうか  
のーうか  
nooka  
Landwirt



アルバイト (バイト)  
アルバイト (バイトー)  
arubaito (baito)  
Job

パートタイム (パート)  
パートターム (パートー)  
paatotaimu (paato)  
Teilzeit

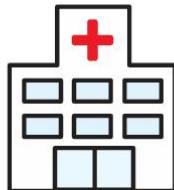
かいしゃ  
かいしゃー  
kaisha  
Firma



がっこう  
がっこうー  
gakko  
Schule



びょういん  
びょういんー  
byooin  
Krankenhaus



～で はたらいで います  
～で はたらいで いまーす  
～ de hataraitे imasu  
arbeiten bei ~

ねんきんで せいかつして  
います  
ねんきんで せいかつして いまーす  
nenkin de seekatsu-shite imasu  
von der Rente leben



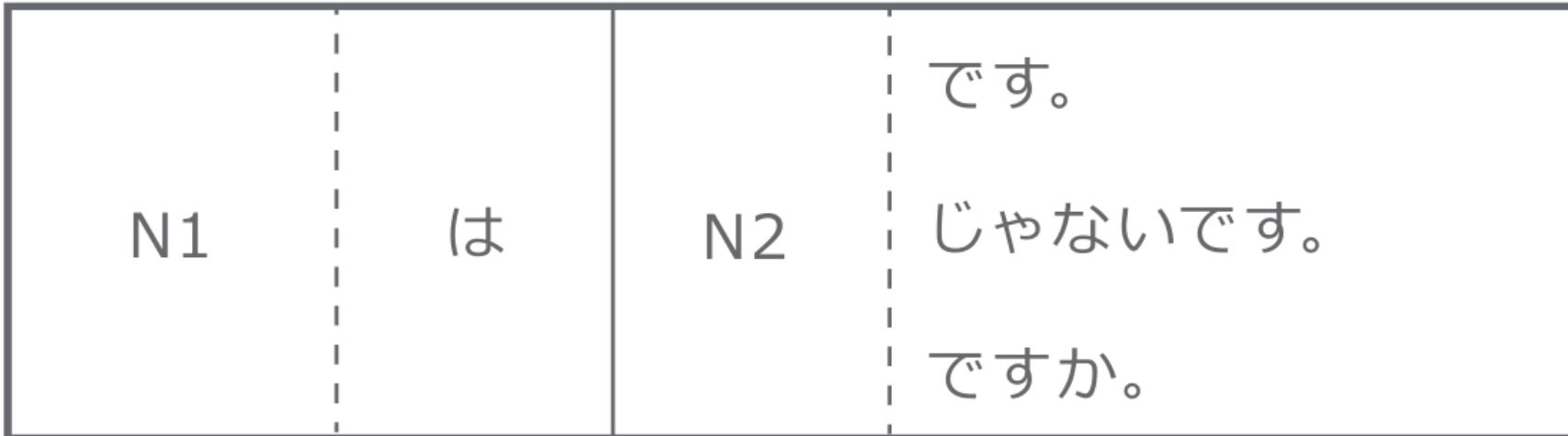
# Wortschatz

## Rikai Lektion 3 (S.36-37)

しごと Beruf?

# Grammatik Form1

Rikai Lektion 3 (S.38)



れい) わたしは マリア です。

Watashi **wa** Maria **desu**.

- わたしは がくせい です。Ich bin Student.  
Watashi **wa** gakusee **desu**.
- わたしは がくせい じゃないです。Ich bin nicht Student.  
Watashi **wa** gakusee **janai desu**.
- = わたしは がくせい ではないです。Ich bin nicht Student.  
Watashi **wa** gakusee **dewanai desu**.
- マリアさんは がくせい ですか。Maria, sind Sie Studentin?  
Maria-san **wa** gakusee **desu ka**.
- はい、そう(がくせい) です。Ja, ich bin (Studentin).  
Hai, **soo(gakusee)** **desu**.
- いいえ、そう(がくせい) じゃないです。Nein, ich bin nicht (Studentin).  
Iie, **soo(gakusei)** **janai****desu**.
- おしごとは なんですか。Was ist Ihre Arbeit (Ihr Beruf)?  
Oshigoto **wa** **nan** **desu ka**.
- = おしごとは? Ihre Arbeit?  
Oshigoto **wa**?

Partikel **か**  
Ausdruck der Frage

Im Japanischen setzt man oft die Vorsilbe **お**- als Zeichen des Respekts vor Substantive, die zum Gesprächspartner gehören.

# Grammatik Form2

Rikai Lektion 3 (S.40)

N1 (Person)	は	N2 (Language)	が	できます。 できません。 できますか。
----------------	---	------------------	---	---------------------------

れい) わたしは にほんごが できます。

Watashi **wa** nihongo **ga** dekimasu.

- わたしは にほんごが できます。 Ich kann Japanisch.  
Watashi **wa** nihongo **ga** dekimasu.
- わたしは にほんごが できません。 Ich kann nicht Japanisch.  
Watashi **wa** nihongo **ga** dekimasen.
- マリアさんは にほんごが できますか。 María, können Sie Japanisch?  
Maria-san **wa** nihongo **ga** dekimasu ka.  
→ はい、**できます**。 Ja, ich kann.  
Hai, **dekimasu**.
- はい、すこし **できます**。 Ja, ich ein bisschen kann.  
Hai, **sukoshi dekimasu**.
- いいえ、**できません**。 Nein, ich kann nicht.  
Iie, **dekimasen**.
- マリアさんは なにごが できますか。 María, welche Sprachen können Sie?  
Maria-san **wa** nanigo **ga** dekimasu ka.

すこし ein bisschen  
Sukoshi  
= ちょっと  
chyotto

# Video Lektion 3

はじめまして。まつもとです。あのう、おなまえは？

どちらから。  
Woher kommen Sie?

ですか。おしごとは？

ですか。どうぞ よろしく。

サラです。

フランスです。

かいしゃいんです。

どうぞ よろしく おねがいします。

# Video Lektion 3

はじめまして。(Ihr Name)です。あのう、おなまえは?

どちらから。  
Woher kommen Sie?

ですか。おしごとは?

ですか。どうぞ よろしく。

(Ihr Name)です。

(Ihr Land)です。

(Ihr Beruf)です。

どうぞ よろしく おねがいします。

# Sprechen

## Rikai Lektion 3 (S.40)

4

Fragen Sie Ihren Partner, was Sie sprechen können!

～さんは なにごが できますか。  
Welche Sprachen können Sie?

～ごが できます。  
Ich kann ...

～さんは?  
Und Sie?

～ごが できます。  
Ich kann ...

# Grammatik Form3

Rikai Lektion 3 (S.41)

わたし	も	N	です。
-----	---	---	-----

わたし	は	N2 (Language)	も	できます。
-----	---	------------------	---	-------

れい1) わたしも エンジニア です。

Watashi mo enjinia desu.

れい2) わたしは えいごも できます。

Watashi wa eigo mo dekimasu.

A: わたしは エンジニア です。Ich bin Ingenieur.

Watashi **wa** enjinia **desu**.

B: わたしも エンジニア です。Ich bin auch Ingenieur.

Watashi **mo** enjinia **desu**.

A: そうですか。Ach so?

Soodesuka.

Partikel は → も

A: わたしは にほんごが できます。Ich kann Japanisch.

Watashi **wa** nihongoga **dekimasu**.

わたしは えいごも できます。Ich kann auch Englische.

Watashi **wa** eigomo **dekimasu**.

B: そうですか。Ach so?

Soodesuka.

Partikel が → も

Partikel か  
Ausdruck des Erstaunens

# じこしょうかい (Selbstvorstellung)

Bitte stellen Sie sich auf Japanisch vor!

れい)

わたしは たなか です。 (Name)

にほんじん です。 (Staatsangehörigkeit)

きょうし です。 (Beruf)

にほんごが できます。 (Ich kann ... )

えいごと ちゅうごくごが できます。(Ich kann ... )

どいつごも すこし できます。 (Ich kann auch ... )

どうぞ よろしく (おねがいします)。(Ich freue mich)

# Lernziele für Lektion 3

1. Ich kann eine einfache Selbstvorstellung machen.
2. Ich kann eine Visitenkarte lesen.

# Dialogue

## Katsudoo Lektion 3 (S.32)

はじめまして。やまだです。

あのう、おなまえは？

ワンさん ですね。どうぞ よろしく。

ワンです。

どうぞ よろしく。

# Dialogue

## Katsudoo Lektion 3 (S.33)

どちらから？

そうですか。

はい、できます。

はい、すこし できます。

いいえ、できません。

ちゅうごく です。

ちゅうごくご、できますか。

# Dialogue

## Katsudoo Lektion 3 (S.34)

おしごとは？

そうですか。わたしは しゅふ です。

エンジニア です。

# Visitenkarte

若葉市役所  
市民・スポーツ課

竹田仁志

Takeda Hitoshi

〒949-3521 新潟県若葉市大橋1-25-3  
電話 0256-89-18XX  
FAX 0256-89-28XX  
ホームページ <http://wakaba-city.go.jp>

**ABC**  
Japanese School    ABC日本語学院

講 師  
Instructor

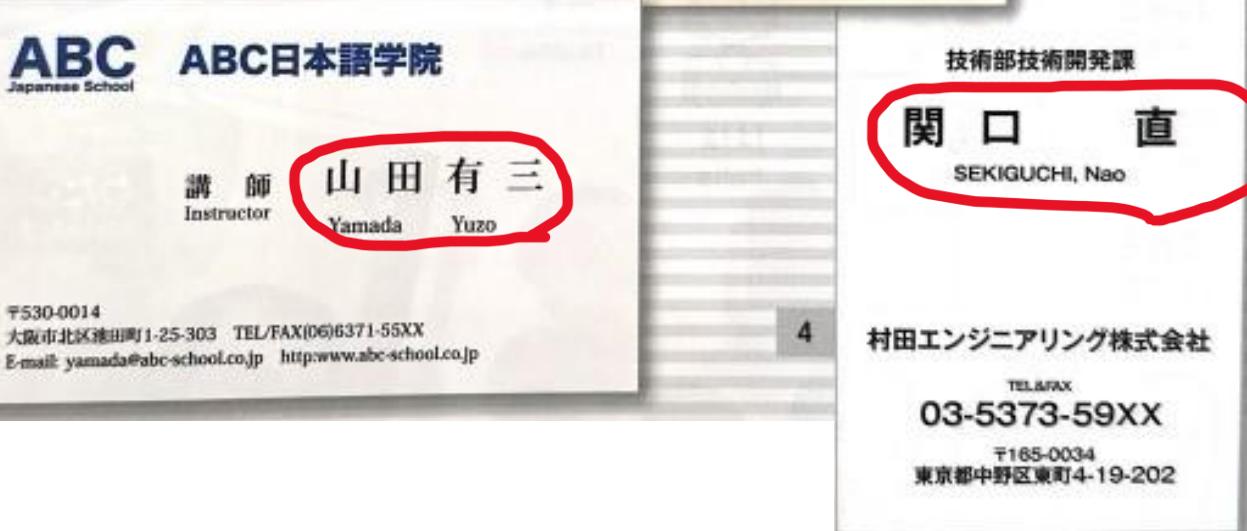
山田有三

Yamada Yuzo

〒530-0014  
大阪市北区池田町1-25-303 TEL/FAX(06)6371-55XX  
E-mail: [yamada@abc-school.co.jp](mailto:yamada@abc-school.co.jp) <http://www.abc-school.co.jp>



なまえ Name



# Hausaufgaben !

1. Lesen Sie MARUGOTO GRAMMATIK A1 im LEA.  
<Übersicht über die japanische Sprache und Lektion 3 >
2. Üben Sie die Grammatik Lektion 3.
3. Lernen Sie das Vokabelheft.
4. Schauen Sie die Video Lektion 3 an.

Textproduktion: Selbstvorstellung - LEA (5p)

Bitte laden Sie das Papier herunter und drucken Sie es aus.  
Geben Sie es nächste Woche ab!