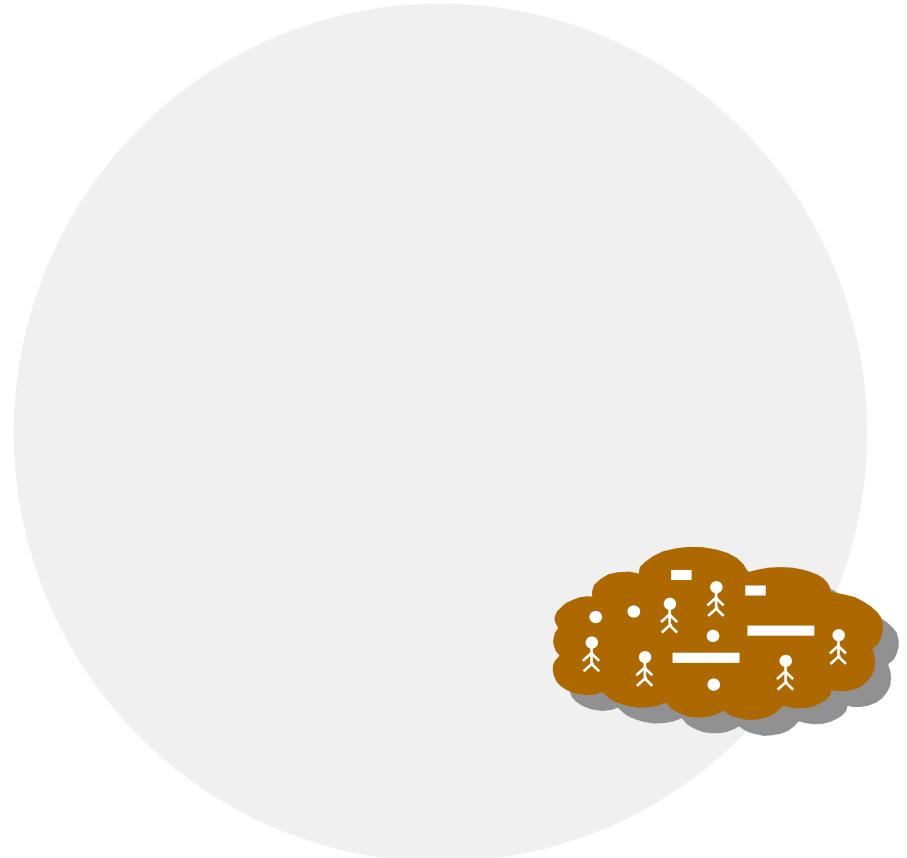
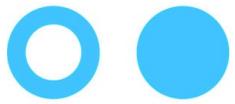


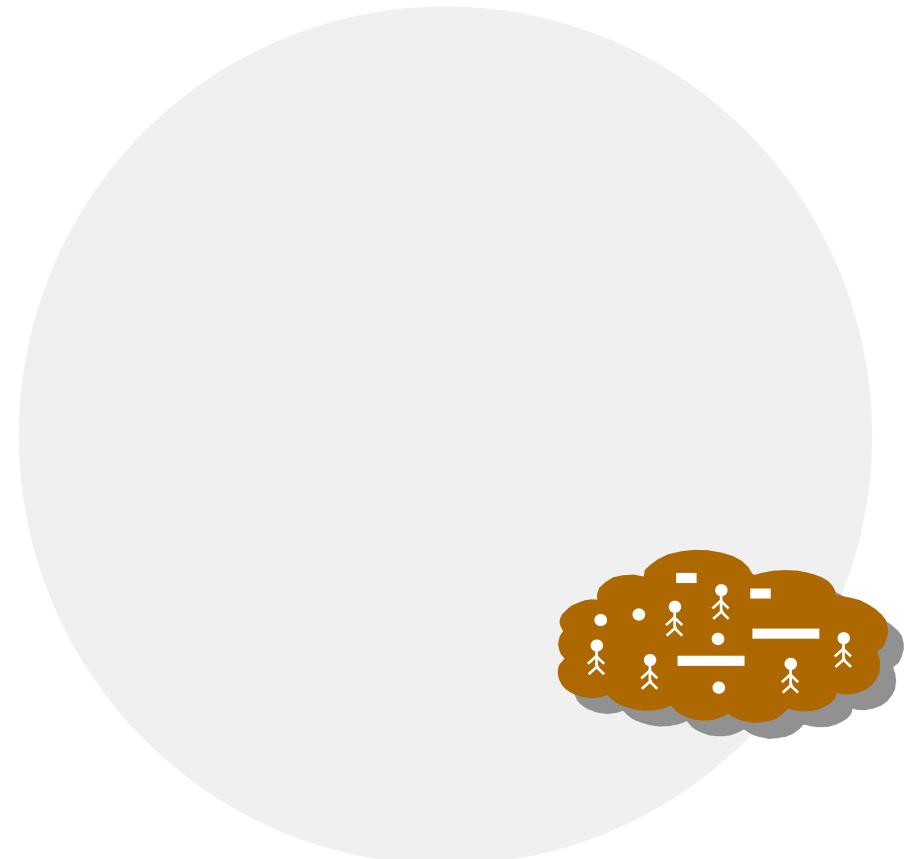
## - Schema der Miniwelt (Diskursbereich) (IV) -



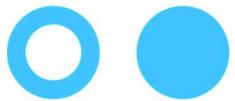


## - Schema der Miniwelt (Diskursbereich) (IV) -

Skizze der Miniwelt im Beispiel Lehrbetrieb  
(Ausschnitt)

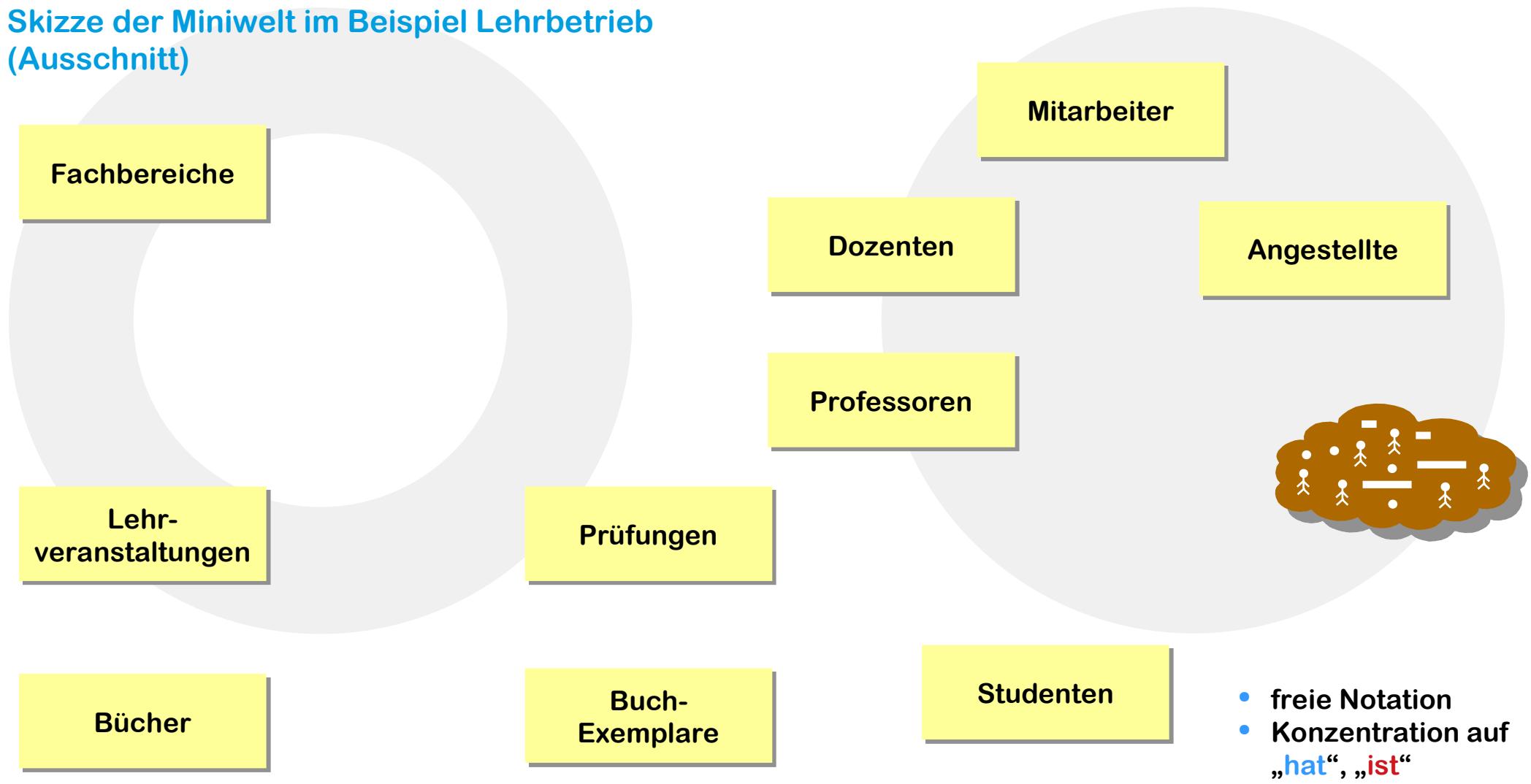


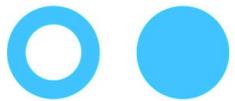
- freie Notation
- Konzentration auf „hat“, „ist“ und textuelle Regeln



## - Schema der Miniwelt (Diskursbereich) (IV) -

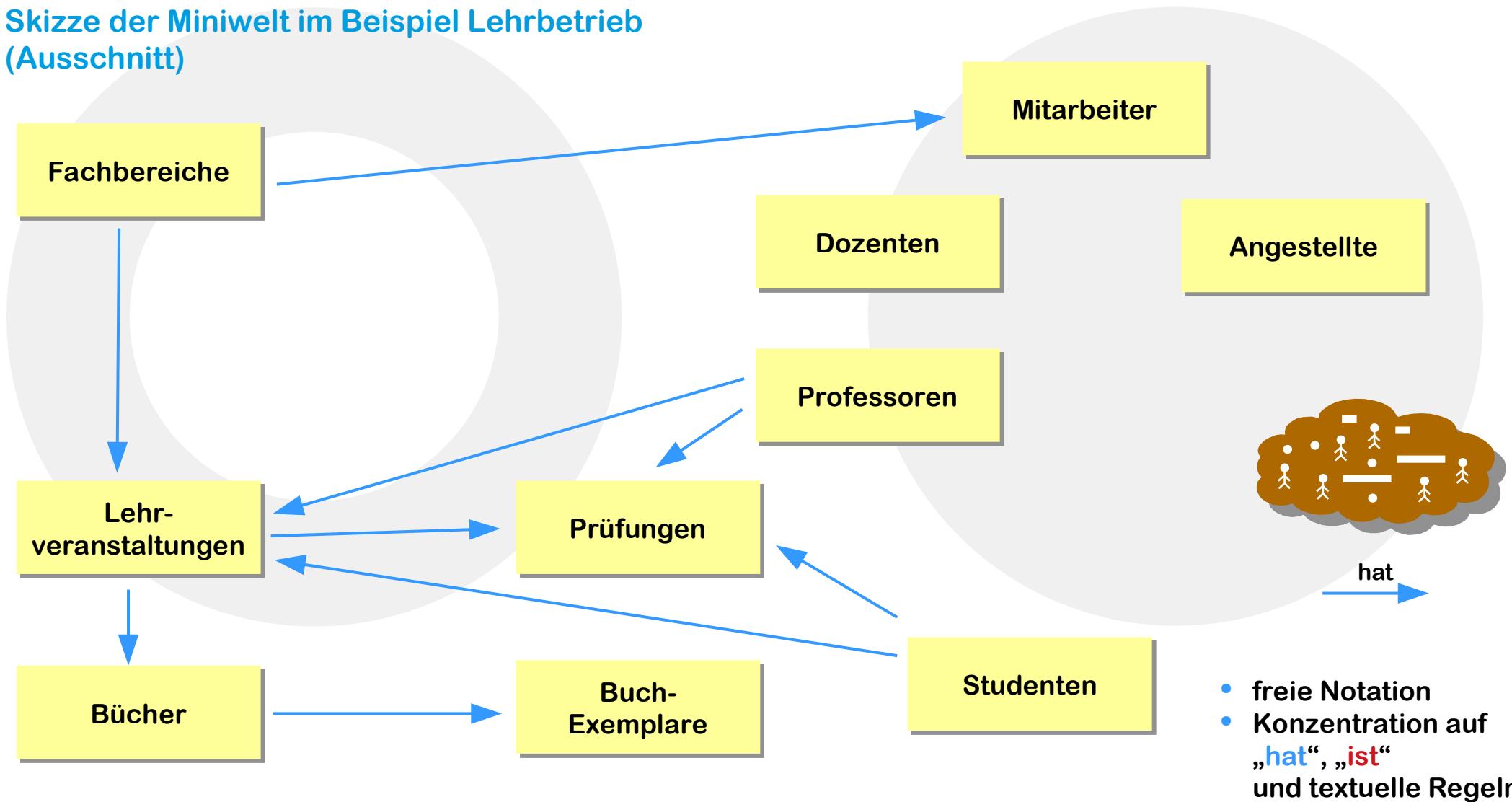
Skizze der Miniwelt im Beispiel Lehrbetrieb  
(Ausschnitt)

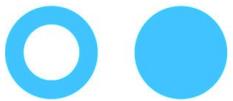




## - Schema der Miniwelt (Diskursbereich) (IV) -

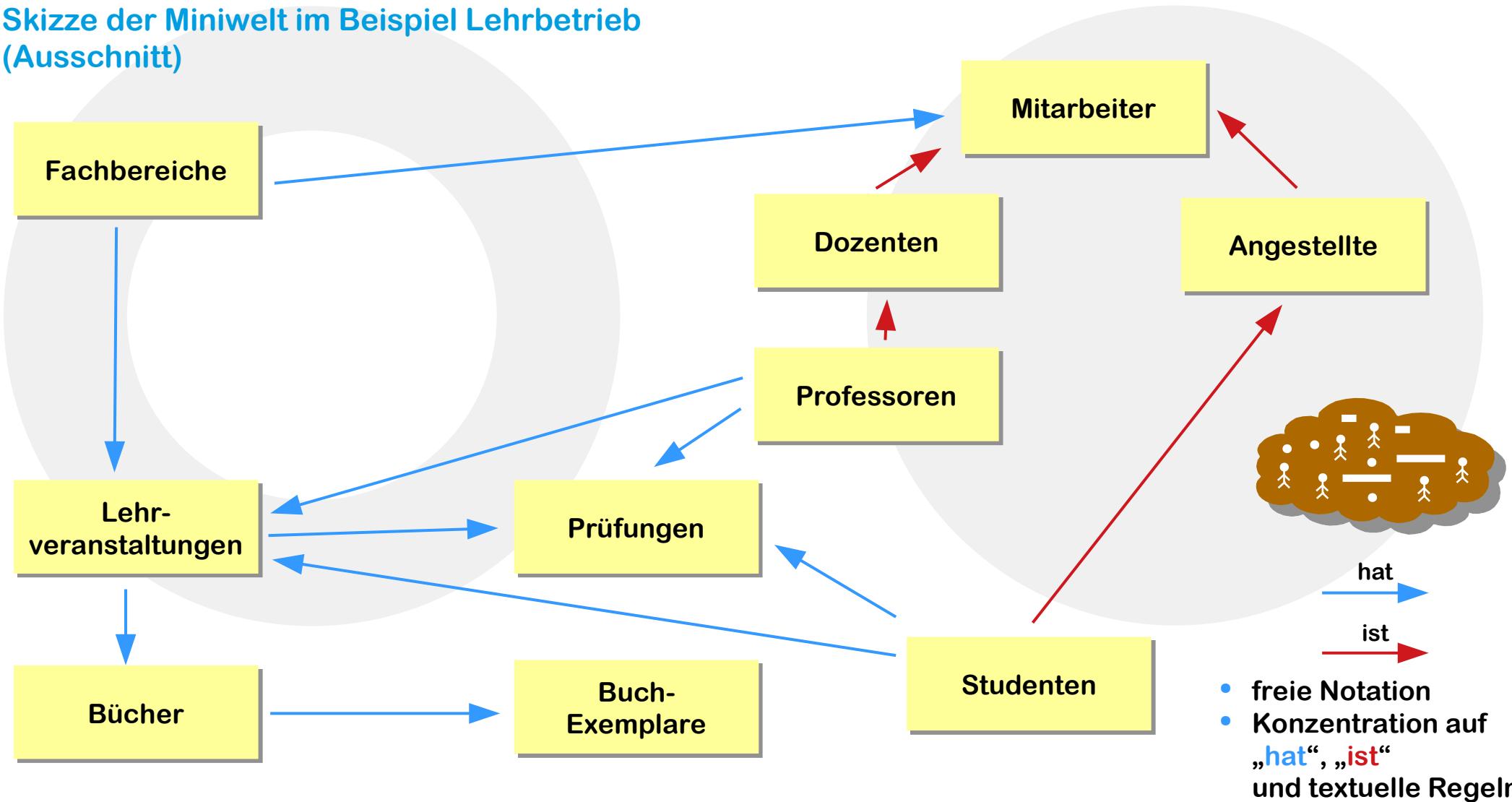
Skizze der Miniwelt im Beispiel Lehrbetrieb  
(Ausschnitt)

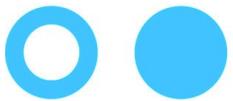




## - Schema der Miniwelt (Diskursbereich) (IV) -

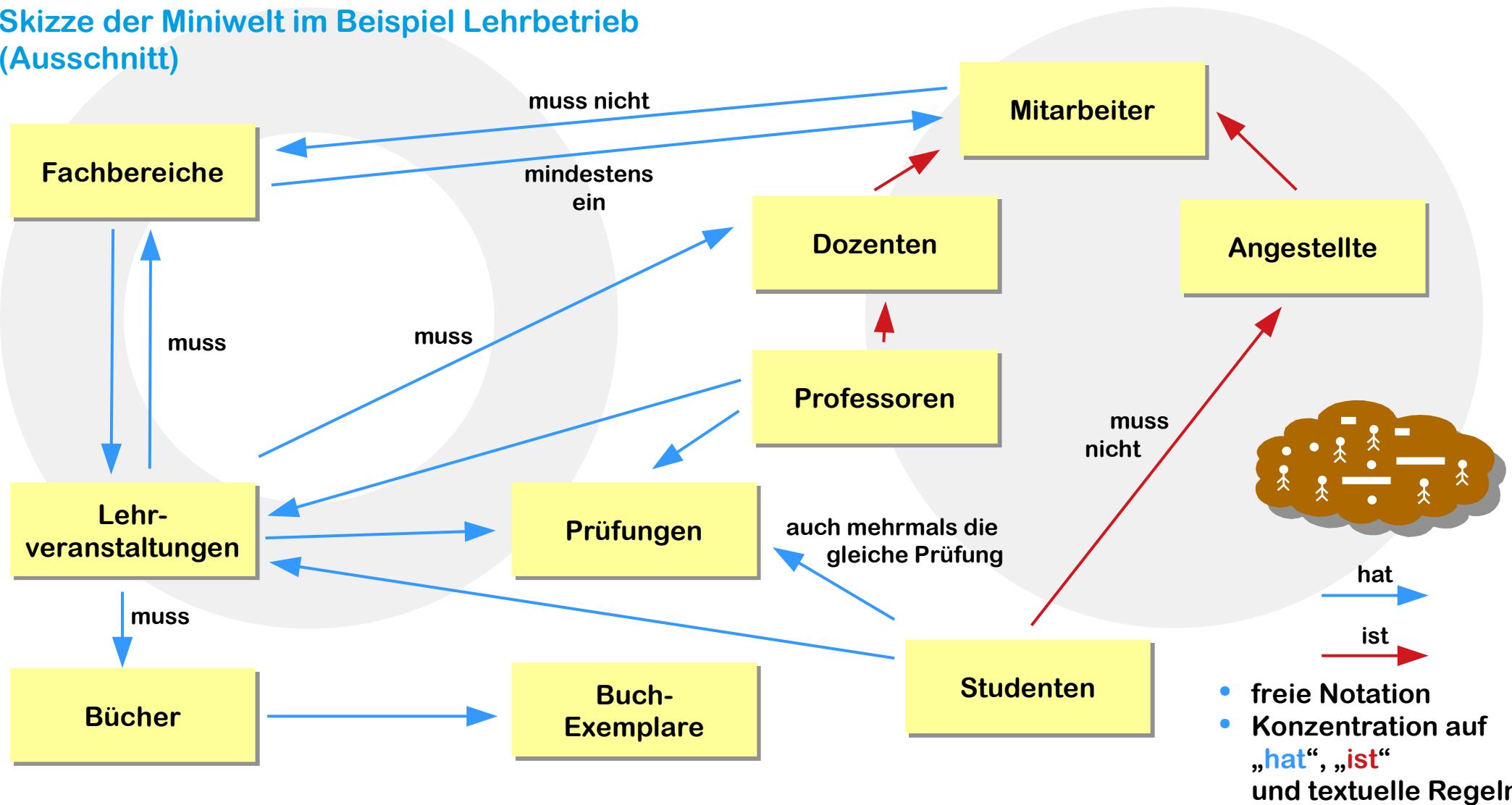
Skizze der Miniwelt im Beispiel Lehrbetrieb  
(Ausschnitt)

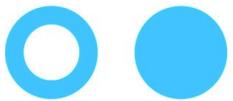




## - Schema der Miniwelt (Diskursbereich) (IV) -

Skizze der Miniwelt im Beispiel Lehrbetrieb  
(Ausschnitt)





## - Schema der Miniwelt (Diskursbereich) (IV) -

Skizze der Miniwelt im Beispiel Lehrbetrieb  
(Ausschnitt)

