

### Aufgabe 5.1

Satz 1.3 besagt, daß die Äquivalenzklassen  $A_i$ ,  $i \in \mathbb{N}$ , eine Partition auf dem zugrundegelegten Universum  $\mathcal{U}$  bilden. Wir hatten in der Vorlesung bereits gezeigt, daß die Äquivalenzklassen paarweise disjunkt sind. Zeigen Sie noch:

$$\bigcup_{i \in \mathbb{N}} A_i = \mathcal{U}$$

### Aufgabe 5.2

Betrachten Sie für  $m \in \mathbb{N}$  die Äquivalenzrelation

$$\equiv_m: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}, \quad \text{definiert durch} \quad a \equiv_m b :\Leftrightarrow m \mid a - b$$

- a) Geben Sie die folgenden Äquivalenzklassen an:  $[1]_{\equiv_4}$ ,  $[3]_{\equiv_7}$ ,  $[2]_{\equiv_8}$ .
- b) Geben Sie ein Repräsentantensystem für  $m = 4$  an. Verifizieren Sie, dass die Äquivalenzklassen für  $m = 4$  eine Partition auf  $\mathbb{Z}$  bilden!
- c) Es seien  $r_1, r_2 \in \mathbb{N}_0$ . Es gelte  $a \in [r_1]_{\equiv_m}$  und  $b \in [r_2]_{\equiv_m}$ .  
Zeigen Sie, daß  $a + b \in [r_1 + r_2]_{\equiv_m}$  und  $ab \in [r_1 r_2]_{\equiv_m}$ .

### Aufgabe 5.3

- a) Es ist 10 Uhr vormittags am Mittwoch, und Sie haben in 50 Stunden Mathe-Übung und in 70 Stunden ein Programmierpraktikum. Wann finden die Termine statt? Verwenden Sie hierzu die Modulo-Rechnung!
- b) Berechnen Sie  $54^{16} \bmod 55$ ,  $3^{333} \bmod 26$  und  $2^{271} \bmod 19$ .

### Aufgabe 5.4

- a) Zeigen Sie, daß für  $k, m \in \mathbb{N}$  gilt:

$$(2^k - 1) \sum_{j=0}^{m-1} 2^{jk} = 2^{mk} - 1$$

- b) Zeigen Sie, daß Mersenne-Primzahlen der Form  $2^n - 1$ ,  $n \in \mathbb{N}$ , nur dann Primzahlen sein können, wenn  $n \in \mathbb{P}$ .

### Aufgabe 5.5

- a) Zeigen Sie mithilfe des Euklidischen Algorithmus, dass  $\text{ggT}(28, 15) = 1$ , und bestimmen Sie das modulare Inverse von 15 modulo 28 mithilfe des erweiterten Euklidischen Algorithmus.
- b) Zeigen Sie, dass  $\text{ggT}(160, 13) = 1$ .  
Lösen Sie die „modulare Gleichung“  $13x \equiv_{160} 1$ .