

TP de Langages de script n° 6 : T9 et Téléphone

Le but de ce TP est de créer une interface graphique correspondant à un téléphone portable (clavier+écran) et d'implémenter la fonctionnalité d'aide à l'écriture des sms.

Une interface graphique sommaire vous est fournie sur `didel`. Récupérez-la sur votre compte.

Exercice 1 : Complétion par le premier mot possible

Dans cet exercice, il s'agit d'afficher le début du premier mot possible (apparaissant dans un lexique). On conservera en mémoire une liste de chaînes de caractères correspondant aux touches qui ont été sélectionnées, qu'on appellera `liste_touches`

Par exemple si l'utilisateur a composé le 624:

- la liste des touches ['mno', 'abc', 'ghi'],
- l'affichage sera **mag** (la première complétion étant **magnifique**).

Si l'utilisateur compose alors le 7:

- la liste des touches devient ['mno', 'abc', 'ghi', 'pqrs'],
- l'affichage **mais**.

1. Ecrire (hors de toute classe) une fonction qui prend en argument un mot et une liste des touches et détermine si un préfixe de ce mot est compatible avec la liste des débuts possibles.
2. Ecrire (hors de toute classe) une fonction qui prend en argument un texte (et éventuellement un nom de fichier correspondant au dictionnaire), et retourne le préfixe du premier mot du dictionnaire qui est compatible avec la liste des débuts possibles.
3. Compléter la méthode `complete_mot` de la classe `Telephone`. Si aucun mot n'est compatible avec ce qui a été composé, on pourra afficher la chaîne `orth?`.

Exercice 2 : Choix du mot

Modifier votre programme pour que l'appui sur la touche 0 passe au préfixe suivant compatible avec la liste des touches.

Exercice 3 : Ajout de mots au dictionnaire

Ajouter une fonctionnalité donnant la possibilité à l'utilisateur de choisir entre la complétion automatique et l'épellation. Dans le second cas, faire en sorte que l'utilisateur puisse effacer la dernière lettre s'il s'est trompé. Enfin, permettre l'ajout du mot dans le lexique si celui-ci ne s'y trouve pas.

Exercice 4 : fréquences et apprentissage

Faites en sorte qu'à chaque utilisation d'un mot un compteur soit incrémenté dans le lexique (compteur à ajouter lors de la première utilisation) pour que les mots proposés en premier soient ceux qui ont été le plus utilisés.